ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ СТІЙКОСТІ: ОСВІТА, НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ ПРИФРОНТОВИХ МІСТ»

19-20 листопада 2026 року

Шановні колеги! Запрошуємо викладачів закладів вищої освіти та фахової передвищої освіти, науковців, дослідників, молодих вчених та здобувачів освіти взяти участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Цифрові технології стійкості: освіта, наука та інновації прифронтових міст»

Конференцію зареєстровано в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації (УкрІНТЕІ)

Тематика конференції:

СЕКЦІЯ 1. ЦИФРОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Цифрова трансформація управління закладами освіти, цифрові сервіси, використання даних у прийнятті управлінських рішень, сучасні цифрові моделі організації освітнього процесу.

СЕКЦІЯ 2. R&D-ПРОЄКТИ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА РОБОТОТЕХНІКИ

Прикладні дослідження й розробки, робототехнічні системи, програмно-апаратні рішення, інноваційні технології, лабораторні та студентські R&D-проєкти, технологічні стартапи.

СЕКЦІЯ 3. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ ТА НАУЦІ: ВИКЛИКИ, ЕТИКА, ІННОВАЦІЇ

Використання штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності, трансформація процесів створення знань, академічна доброчесність в умовах розвитку генеративного ШІ, етичні принципи, відкрита наука, цифрові наукові ресурси та інституційна відповідальність.

СЕКЦІЯ 4. ВІД ОСВІТИ ДО ПРОФЕСІЇ: ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА, КВАЛІФІКАЦІЇ ТА КАР’ЄРНІ ТРАЄКТОРІЇ

Модернізація професійної освіти, дуальна освіта, мікрокваліфікації, кваліфікаційні центри, розвиток професійних і soft skills, взаємодія освіти з ринком праці та формування сучасних кар’єрних траєкторій.

СЕКЦІЯ 5. STEM-ОСВІТА ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ МОЛОДІ

STEM-освіта, математика, інженерне та технологічне мислення, розвиток цифрових компетентностей молоді, практикоорієнтоване навчання та рання професійна орієнтація.

СЕКЦІЯ 6. ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІННОВАЦІЇ ДЛЯ СТІЙКОСТІ Й РОЗВИТКУ ПРИФРОНТОВИХ МІСТ

Технологічні, цифрові, освітні та інноваційні рішення для підвищення стійкості, відновлення та розвитку прифронтових міст і громад.

Формат участі:

- Змішаний (посилання буде надіслано разом з програмою конференції)
- Участь в конференції, розміщення матеріалів в електронному збірнику, сертифікат учасника — **безкоштовні.**
- Робочі мови конференції — українська, англійська
- Участь в конференції передбачає публікацію тез і виступи на пленарному та секційних засіданнях.
- За результатами роботи буде сформовано електронний збірник, який буде розміщено впродовж місяця на сайтах Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна та Громадської спілки «Харківський кластер інформаційних технологій» .
- Учасники отримають програму конференції і сертифікат учасника конференції (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС), який можна врахувати як підвищення кваліфікації.

Вимоги до участі:

До друку приймаються тези обсягом 2-3 сторінки, включно однією з робочих мов конференції. Кількість співавторів не більше 3-х осіб.

Назва файлу повинна відповідати прізвищу автора/ів, наприклад: Бондар_Стаття Заповнити заявку на участь за формою

Для участі в конференції необхідно не пізніше **18 листопада 2026 року:**

1. Надіслати виключно на електронну адресу Оргкомітету конференції education2@it-kharkiv.com тези (назва файлу повинна містити прізвище першого автора кирилицею та номер секції, наприклад, Іваненко_тези_1). Тези студентів надсилаються виключно науковими керівниками;
2. Заповнити заявку на участь за формою: https://forms.gle/gosd5DG6HNHnE2ME7

Усі матеріали будуть представлені в авторській редакції. За зміст, достовірність, актуальність інформації, а також відсутність академічного плагіату у тезах несуть відповідальність автори.

Вимоги до оформлення матеріалів:

Матеріали доповіді обсягом 2-3 сторінок формату А4 можуть бути підготовлені українською або англійською мовами.

Текст слід набрати в редакторі MS Word. Поля сторінки: 2 см з усіх боків. Абзац — 1,25 см. Міжрядковий інтервал — 1,5. Шрифт — Times New Roman, 14 пт. Сторінки не нумеруються.

Порядок розміщення матеріалів для статті:

1) Індекс УДК у верхньому лівому куті першої сторінки (напівжирним шрифтом);
2) Автор / автори тез – ім'я, по батькові, прізвище (напівжирним шрифтом), науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи;
3) ORCID (за наявності), e-mail;
4) Назва доповіді великими літерами напівжирним шрифтом, без абзацного відступу, вирівнювання по центру, без переносів;
5) Інформація, зазначена в пункті 2, — англійською мовою;
6) Інформація, зазначена в пункті 4 — англійською мовою;
7) Анотація українською мовою (до 150 слів);
8) Ключові слова (5-7 слів);
9) Інформація, зазначена в пункті 7, — англійською мовою;
10) Інформація, зазначена в пункті 8, — англійською мовою;
11) Через рядок — текст доповіді (структура: Вступ — Методи дослідження — Основна частина — Висновки) — вирівнювання по ширині;
12) Посилання у тексті подавати у квадратних дужках — [ ]. Перша цифра відповідає номеру джерела в списку літератури, після коми ставиться мала буква с з крапкою і цифра, що означає номер сторінки у списку джерел, на яке зроблено посилання. Якщо в одних дужках автор посилається на два і більше джерел, то вони відокремлюються крапкою з комою (;). Наприклад: [4, с. 14], [3, с. 7-13; 6, с. 108];
13) Після основного тексту статті через рядок подається список літератури. У ньому мають бути лише ті джерела, на які зроблено посилання у тексті. Слово «Література» звичайним шрифтом вирівнюється по центру. Нижче подаються за алфавітом пронумеровані використані літературні джерела, оформлені згідно з ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання;
14) References (стиль APA).

Порядок розміщення матеріалів для тез той самий, за винятком пунктів 7-10 включно.

Зразок оформлення матеріалів конференції

УДК 004.8:378

Іван Іванович Петренко
кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри інформаційних технологій,
[повна назва закладу освіти]
ORCID: 0000-0000-0000-0000
e-mail: example@email.com

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: МОЖЛИВОСТІ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ

Ivan Petrenko
Candidate of Technical Sciences (PhD), Associate Professor,
Associate Professor at the Department of Information Technologies,
[full name of the institution]
ORCID: 0000-0000-0000-0000
e-mail: example@email.com

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN MODERN EDUCATION: OPPORTUNITIES, CHALLENGES AND PROSPECTS FOR APPLICATION

Анотація. У статті розглянуто сучасні напрями використання технологій штучного інтелекту в освітній діяльності. Проаналізовано можливості застосування генеративних моделей для підготовки навчальних матеріалів, персоналізації освітнього процесу, підтримки дослідницької діяльності та автоматизації окремих професійних завдань викладача. Визначено основні виклики, пов’язані з академічною доброчесністю, достовірністю згенерованої інформації, захистом персональних даних та необхідністю розвитку ШІ-компетентностей учасників освітнього процесу. Окрему увагу приділено ролі закладів освіти у формуванні відповідальних практик використання штучного інтелекту. Запропоновано напрями інтеграції ШІ-інструментів в освітній процес з урахуванням педагогічної доцільності, етичних принципів та потреб цифрової трансформації освіти.

Ключові слова: штучний інтелект, освіта, цифрова трансформація, генеративний ШІ, академічна доброчесність, цифрові компетентності.

Abstract. The article examines current areas of artificial intelligence application in education. The possibilities of using generative models for the preparation of educational materials, personalization of the learning process, support of research activities, and automation of selected professional tasks of educators are analyzed. The main challenges related to academic integrity, reliability of AI-generated information, personal data protection,

and the development of AI competencies among participants in the educational process are identified. Particular attention is paid to the role of educational institutions in establishing responsible practices for the use of artificial intelligence. The article outlines possible approaches to integrating AI tools into education, taking into account pedagogical relevance, ethical principles, and the needs of digital transformation.

Keywords: artificial intelligence, education, digital transformation, generative AI, academic integrity, digital competencies.

Текст (структура: Постановка проблеми — Методи дослідження — Виклад основного матеріалу дослідження — Висновки)

Література:

1. Автор А. А. Назва видання : монографія. Київ : Видавництво, 2025. 250 с.
2. Автор Б. Б. Цифрова трансформація сучасної освіти. Назва наукового журналу. 2026. № 2. С. 20–35.
3. Автор В. В. Штучний інтелект та академічна доброчесність. Харків : Видавництво, 2025. 180 с.

References:

1. Author, A. A. (2025). Title of the publication. Kyiv: Publisher.
2. Author, B. B. (2026). Digital transformation of modern education. Journal Title, 2, 20–35.
3. Author, V. V. (2025). Artificial intelligence and academic integrity. Kharkiv: Publisher.

Контактні дані
Відповідальний секретар:
Артем Дігтяр
Тел.: +380 93 140 83 49
E-mail: education2@it-kharkiv.com