CHERNIHIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY

# Результати опитування для здобувачів 4го курсу освітнього рівня «бакалавр» у 2026 році

**Сектор систем менеджменту якості вищої освіти**

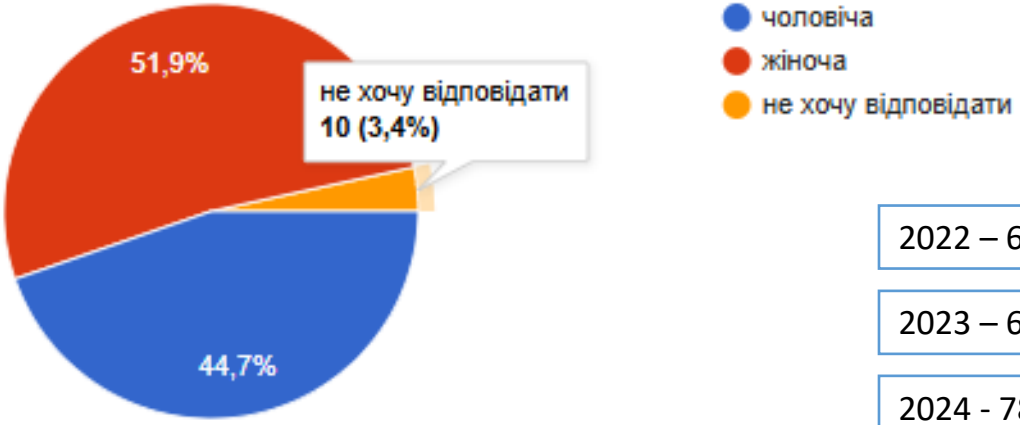
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

# ОПИТУВАННЯ БАКАЛАВРІВ 4 КУРСУ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

| | | |
|---|---|---|
| 2026 | 293 особи | 36,6% |
| 2024 | 223 особи | 25,7% |
| 2023 | 332 осіб | 43% |

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Стать




2022 – 60,5%

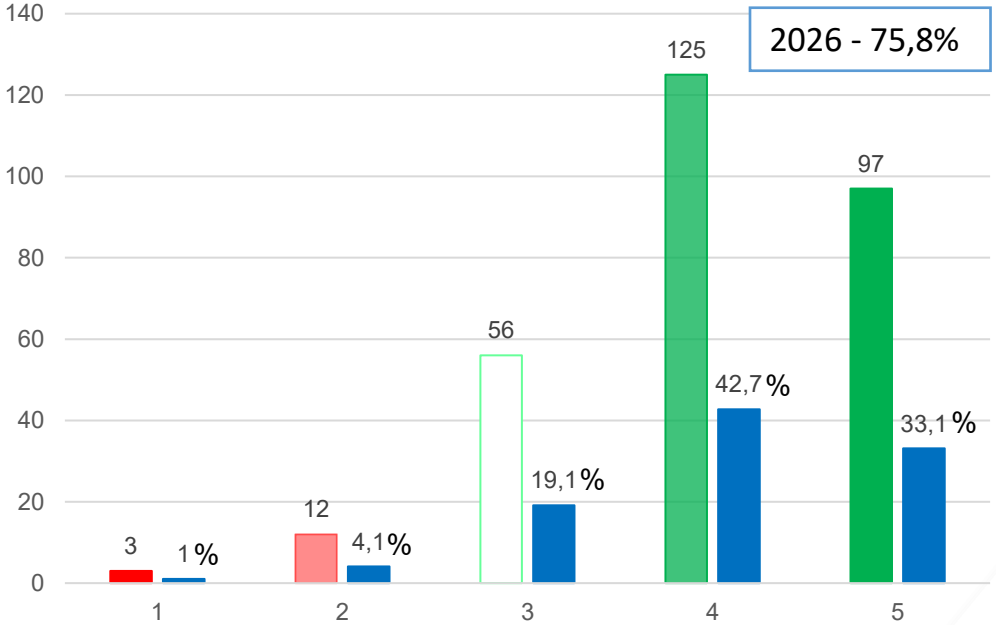
2023 – 65,4%

2024 - 78,4%

2026 - 75,8%

**Наскільки Ви задоволені якістю навчання в університеті?**

Оберіть відповідь від 1 до 5, де:
1 — зовсім не задоволений(а)
2 — скоріше не задоволений(а)
3 — важко сказати / нейтрально
4 — скоріше задоволений(а)
5 — повністю задоволений(а)



# Наскільки Ви задоволені рівнем практичних знань та професійних вмінь, отриманих протягом навчання в університеті?

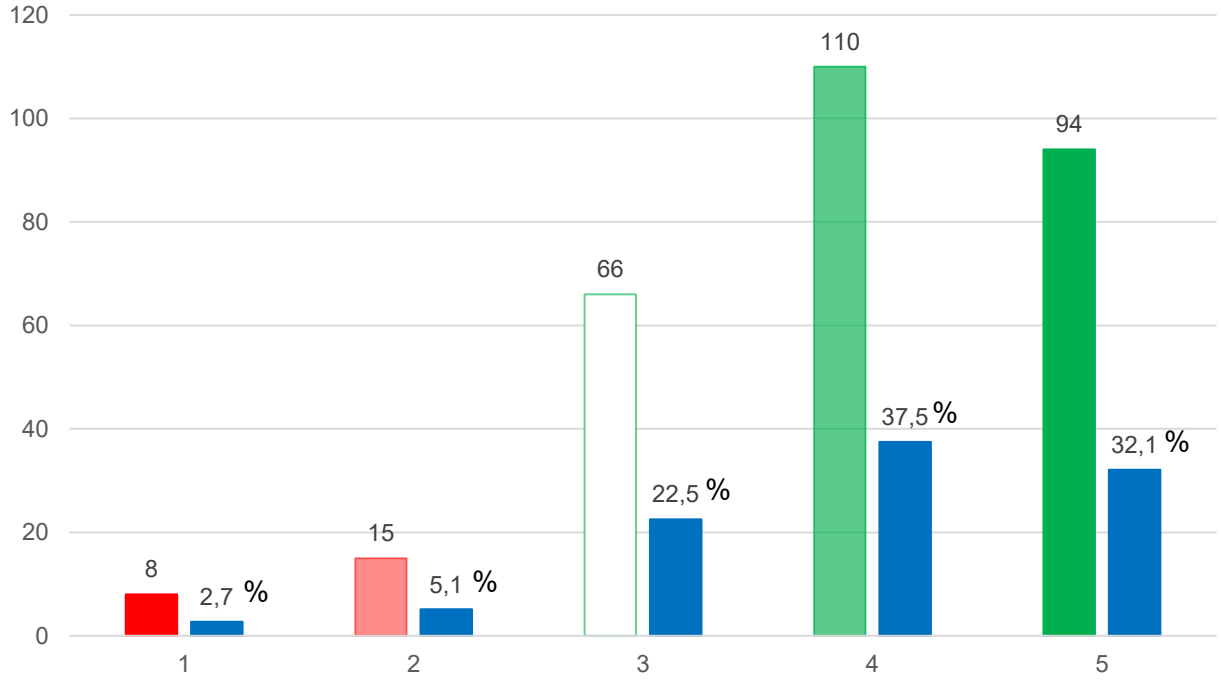
Оберіть відповідь від 1 до 5, де:
1 — зовсім не задоволений(а)
2 — скоріше не задоволений(а)
3 — важко сказати / нейтрально
4 — скоріше задоволений(а)
5 — повністю задоволений(а)

2022 – 57,4%

2023 – 58,5%

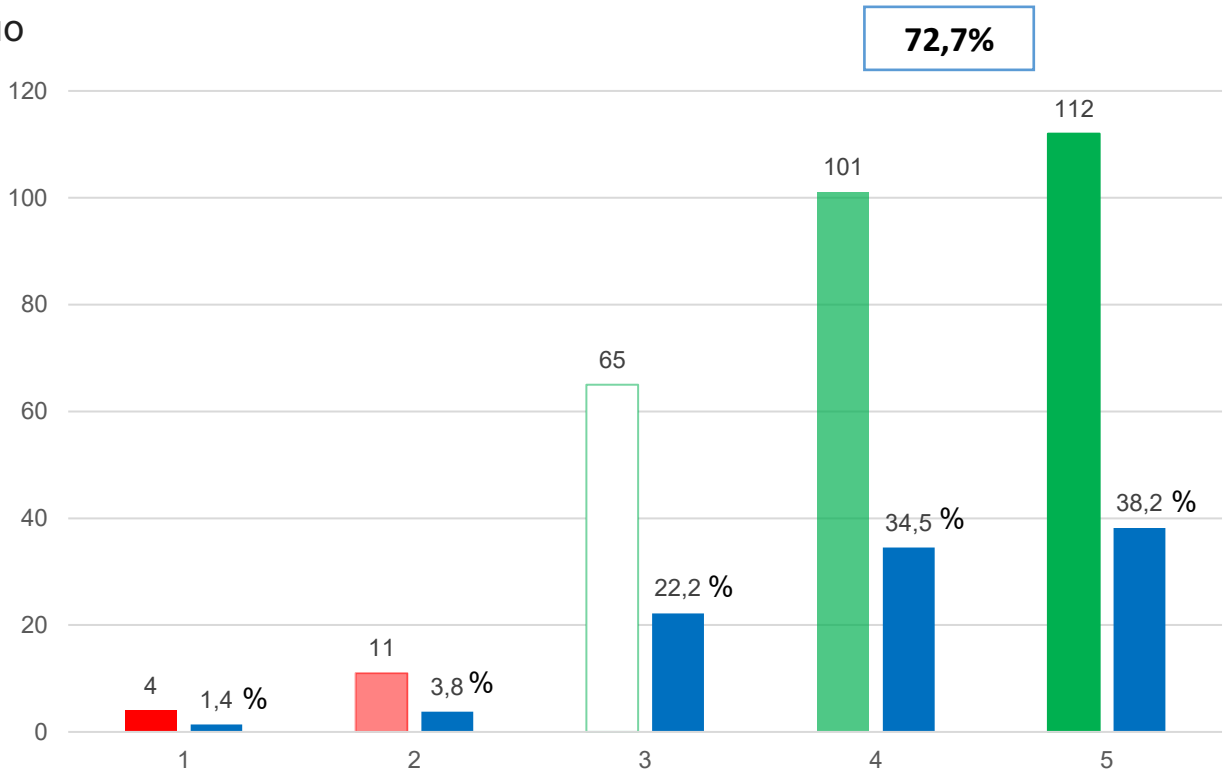
2024 – 73,4%

2026 – 69,6%

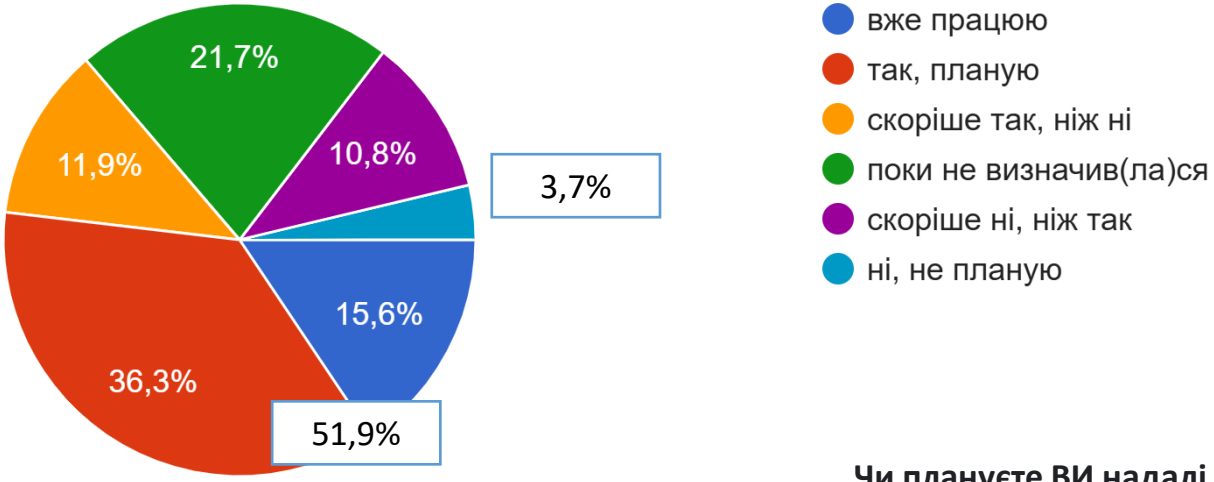


## Наскільки дієвим та актуальним на Вашу думку є впровадження таких форм проведення навчальних занять, як тренінги, ділові ігри, кейси тощо?

Оберіть відповідь від 1 до 5, де:
1 — зовсім не задоволений(а)
2 — скоріше не задоволений(а)
3 — важко сказати / нейтрально
4 — скоріше задоволений(а)
5 — повністю задоволений(а)



**Чи плануєте Ви працювати за отриманою спеціальністю?**

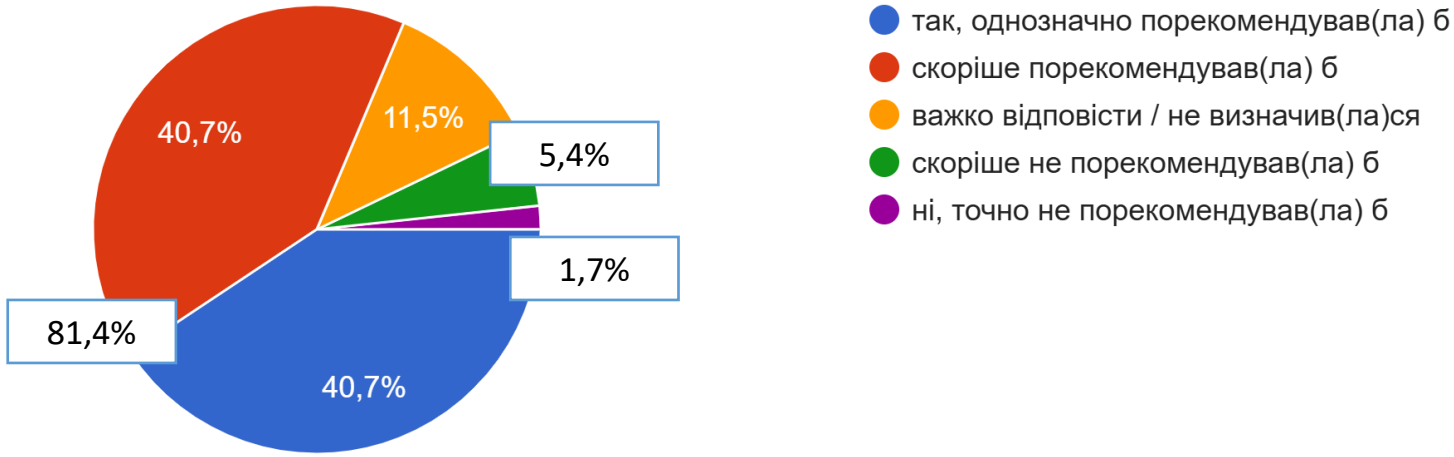



**Чи плануєте ВИ надалі вдосконалювати знання за отриманою спеціальністю в магістратурі?**

**АНКЕТУВАННЯ ЗВО 4-ГО КУРСУ - 2026**

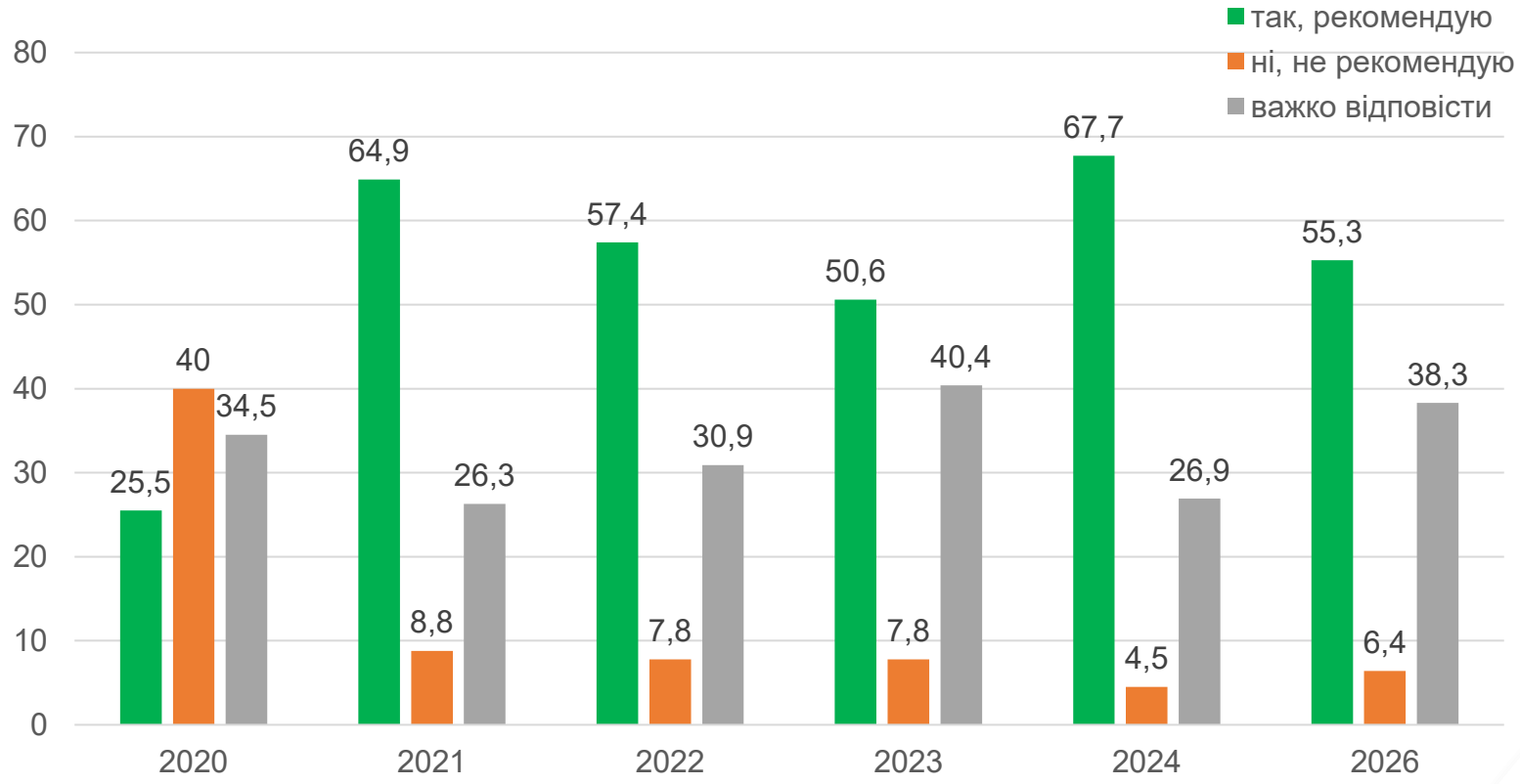
Чи порекомендували б Ви своїм друзям та знайомим отримання спеціальності, за якою здобуваєте освіту?

Чи порекомендували б Ви своїм друзям та знайомим отримання освіти в НУ "Чернігівська політехніка"?

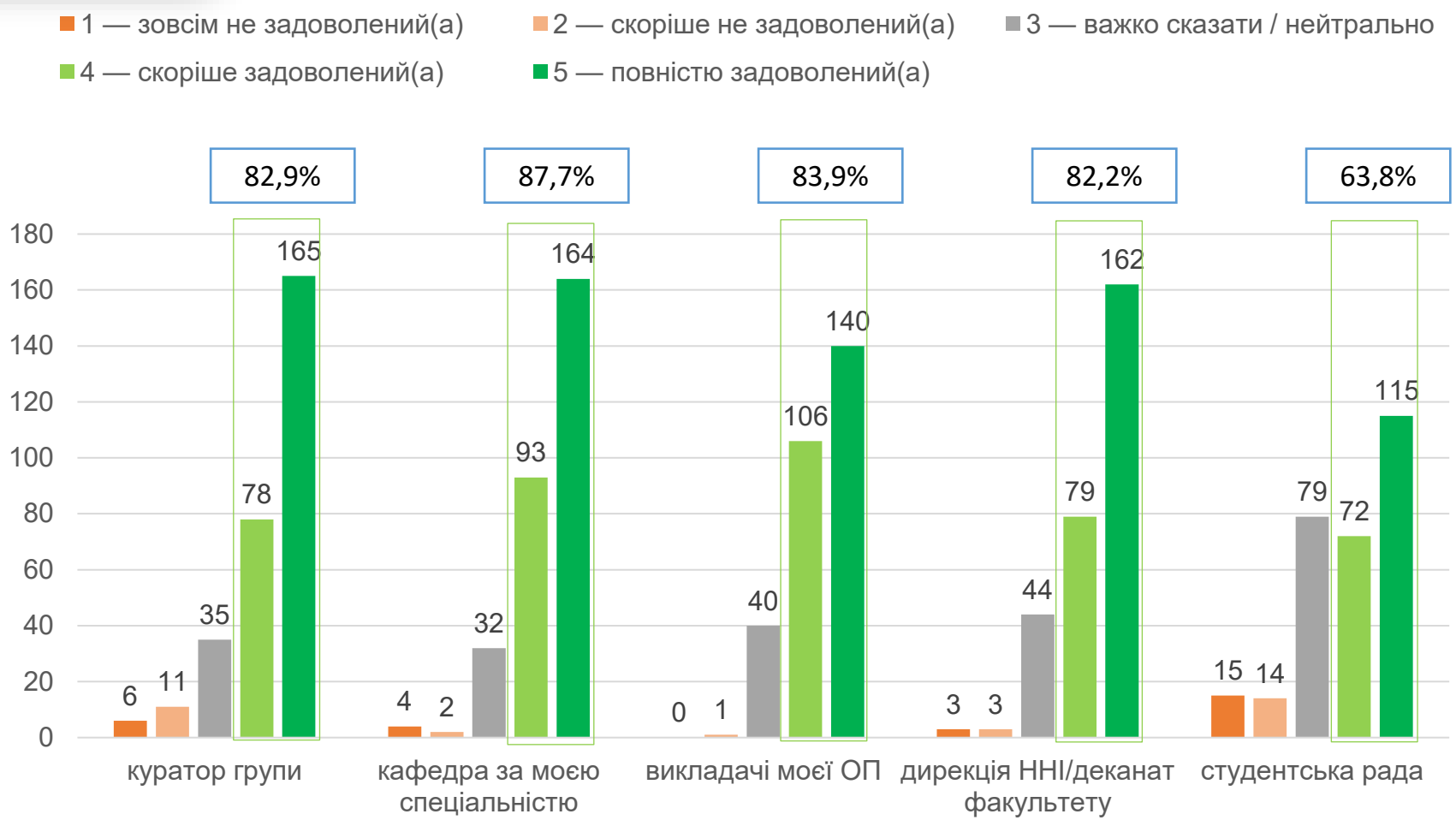


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

## Чи порекомендували б ВИ своїм друзям та знайомим отримання спеціальності, за якою здобуваєте освіту? (%)



## Оцініть роботу відповідальних осіб/підрозділів НУ "Чернігівська політехніка"?




**АНКЕТУВАННЯ ЗВО 4-ГО КУРСУ - 2026**

## Як би у Вас була така можливість, які б зміни Ви внесли у освітній процес?

Все влаштовує

Хотілося б, аби матеріал усіх методичок (лабораторних, ргр, кп) відповідав сучасним технологіям та не був застарілим. А ще мені здається недоречним, коли оцінка виставляється на основі дедлайнів здачі, а не правильності виконаної роботи, враховуючи воєнний стан та постійні відключення світла у деяких студентів.

Додала б більше практичного матеріалу ніж лекційного

Дав би більше можливості, самостійно виконувати практичні роботи

Я б не вносив суттєвих змін до освітнього процесу, оскільки він уже забезпечує належний рівень організації навчання та створює необхідні умови для здобуття знань і розвитку професійних компетентностей.

Напевно додав би більше змагань за напрямом навчання

Щоб в такий час не колупали. Якщо завдання зроблене і воно вже є в мудлі, то щоб просто перевірили в поставили оцінку, а не обов’язково треба захищати роботу, коли на це немає ні часу, ні світла вдома. Просто поставте оцінку і все.

Отримувати більше практичних навичок, а не усних і письмових

Я б зробила навчання більш інтерактивним і цікавим та підвищила рівень поваги й розуміння між викладачами і студентами.

Насправді, то дуже не вистачає реального спілкування. Хоч саме мені набагато зручніше вчитися дистанційно (лекції, лаби) через свої особливості, але хотілося б хоч трохи ходити на реальні заняття. Наприклад, не всі, а хоча б всякі гостьові від фахівців, більше екскурсій. У нас же багато компаній навіть в Чернігові, той самий Snov.io). Звісно, прям очне точно не варіант в рамках безпеки, але розбавити дистанційне навчання дуже хочеться. Наприклад, у нас була можливість на деякі практивчні приходити в Політех, це прям дуже щасливі дні були. Також є сенс покращити платформу мудл і викладацьку діяльність, тут більше у взаємодії зі студентами в покращенні навчального матеріалу, оскільки викладач банально не може знати все, а така інтерактивність допоможе навіть якість матерілу підвищити, а студентам знання. Умовно, студент знає Redis, може створити статейку на мудлі в дисципліні, де інші можуть її почитати, але для цього б редизайнути мудл і функціонал підвищити, а то ви фішок пихаєте багато, але деякі навіть ще не працюють))).
Чому саме я б таке хотів? Коли я півроку вчився в PortaOne, то така взаємодія з учасниками, де ми реально самі вносимо вклад і покращуємо матеріал, допомогаємо правки поробити, де є неточності, то вона прям дуже сильно прокачує і дає зовсім інший рівень взаємодії з викладачами(менторами). Я пам'ятаю про правило "самостійне опрацювання", тому по факту лишнього з бажань не написав, це вміщається.

## Як би у Вас була така можливість, які б зміни Ви внесли у навчальний процес (дисципліни, наповнення курсів, проведення занять, практик, тощо)

вийти на очне навчання

Все супер!!

Більше тім білдінгів для групи через війну коли багато не можуть відчути цієї атмосфери пар та університету, цікавих практичних занять коли можуть приймати участь усі, та більше розподіляти групи (якщо є можливість) щоб кожна група була окремо

Перейти на офлайн формат освіти

Зменшити навантаження для випускного курсу, аби було більше часу на виконання диплому. Більше цікавих практичних занять, екскурсії та пояснення на живих прикладах.

Започаткував хвилину мовчання за Героїв які віддали своє життя.

навантаження для випускного курсу, аби було більше часу на виконання диплому. Більше

Більше тренінгів із підвищення практичних знань і умінь

Нормальна підготовка до ЄДКІ, викладачі тільки запугують, але ніяк не допомагають з підготовкою. Це найголовніший екзамен, який впливає на те, чи закінчиш ти університет чи ні, тому, на мою думку, підготовка саме до нього найголовніший обов'язок університету, фраза «підготовка до ЄДКІ на самоопрацювання» просто смішно, нащо тоді університет, якщо ти можеш здобути всі знання на «самоопрацюванні»

Додати можливість дійсно вибирати необов'язкові предмети. Додати предмети націлені на опанування цифрових технологій в роботі HR. Відмовитись від робіт, що мають вантажитись в мудл, за принципом «тому що треба, щоб були завантажені». Робота студента на парі має заміняти цю необхідність, а вантажити роботи в мудл лише ті які не буди презентовані на парі чи студенти, які по об'єктивним причинам пропустили заняття

Проведення побільше практики

Більше живого спілкування, або просто зустрічей на різні теми