



**CHERNIHIV POLYTECHNIC
NATIONAL UNIVERSITY**

**Результати опитування ЗВО 2го курсу
освітнього рівня «магістр» у 2025 році**

**Сектор систем менеджменту якості
вищої освіти**





ОПИТУВАННЯ МАГІСТРІВ 2 КУРСУ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

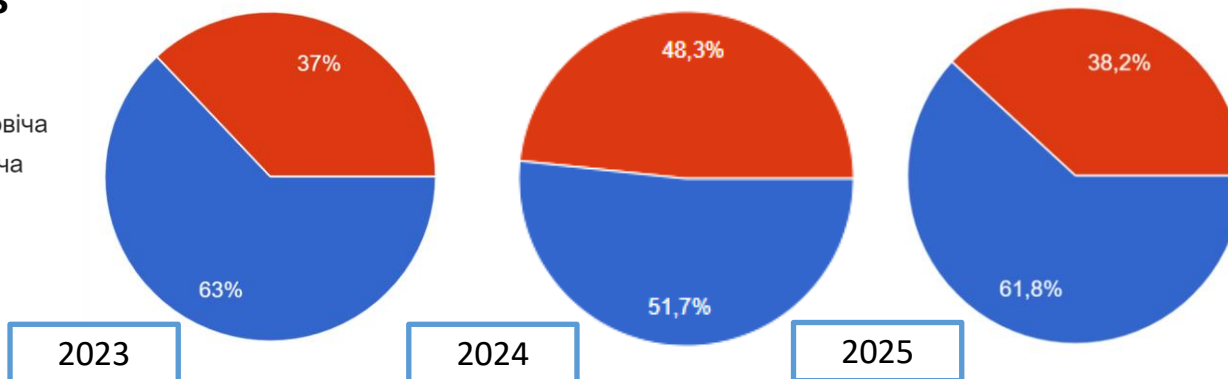
173 осіб

52,3%



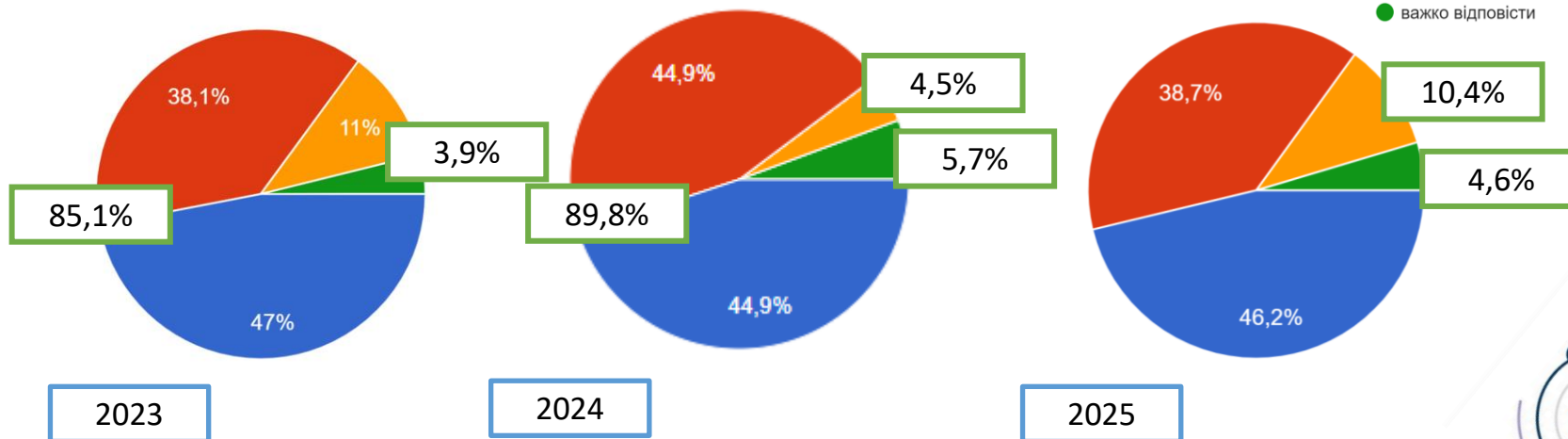
Стать

- чоловіча
- жіноча



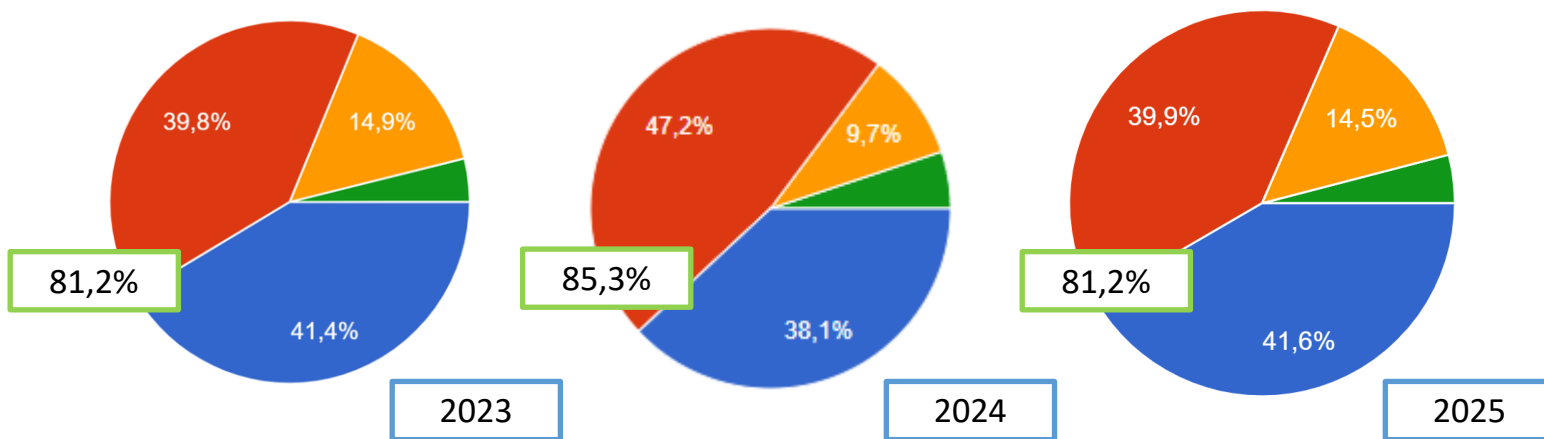
Наскільки Ви задоволені якістю навчання в університеті?

- дуже задоволений(-на); отримую якісні знання з усіх навчальних дисциплін
- задоволений(-на); отримую якісні знання з майже усіх навчальних дисциплін
- частково задоволений(-на); отримую якісні знання з небагатьох навчальних дисциплін
- важко відповісти

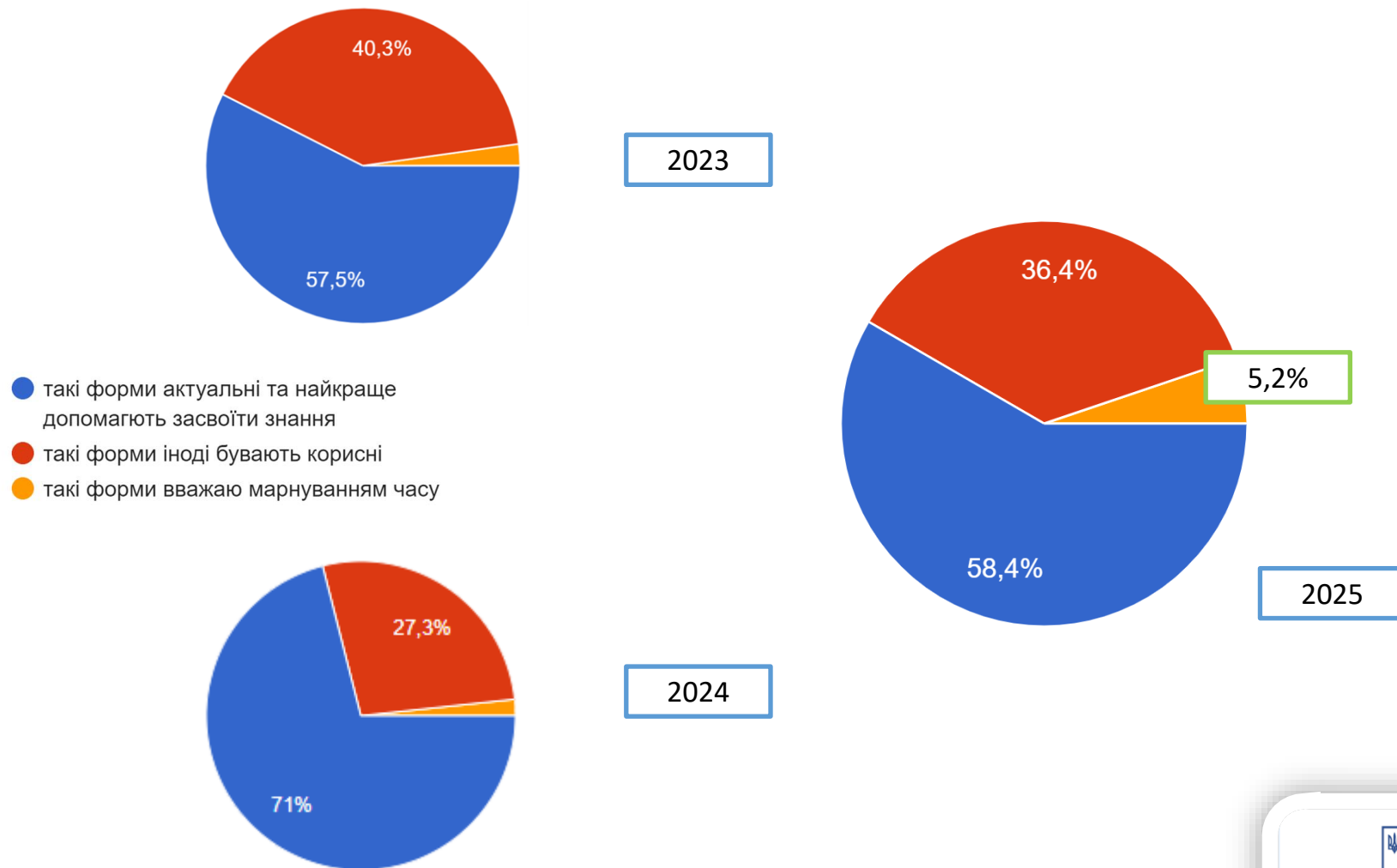


Наскільки Ви задоволені рівнем практичних знань та професійних вмінь, отриманих протягом навчання в університеті?

- дуже задоволений(-на); отримую практичні знання з усіх навчальних дисциплін
- задоволений(-на); отримую практичні знання з майже усіх навчальних дисциплін
- частково задоволений(-на); отримую практичні знання з небагатьох навчальних дисциплін
- важко відповісти



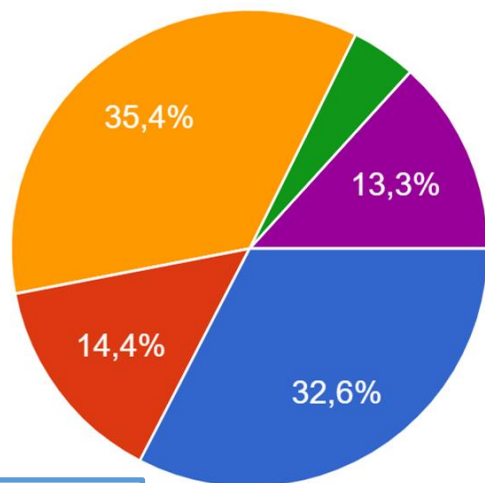
Наскільки дієвим та актуальним на Вашу думку є впровадження таких форм проведення навчаль-них занять, як тренінги, ділові ігри, кейси тощо?



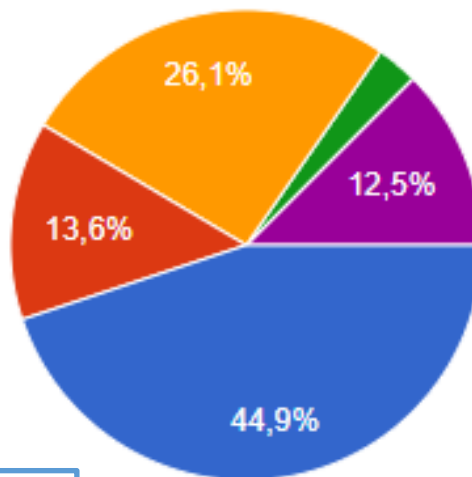
Чи плануєте Ви працювати за отриманою спеціальністю?



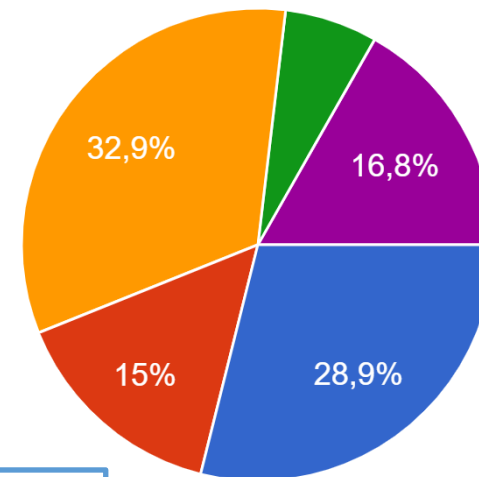
- так, планую
- хотілося б, але маю мало шансів
- вже працюю
- не планую
- важко відповісти



2023



2024



2025



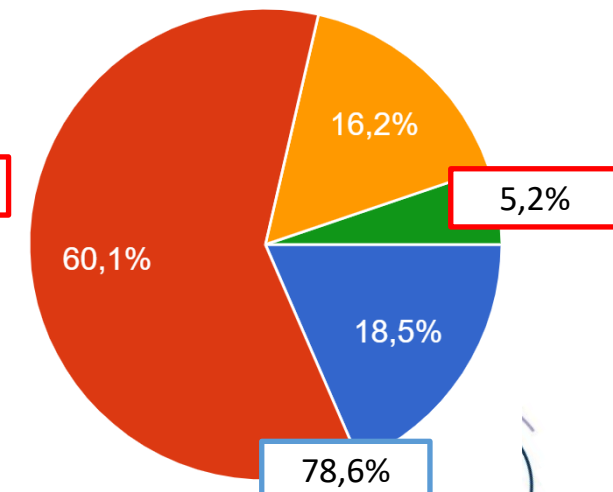
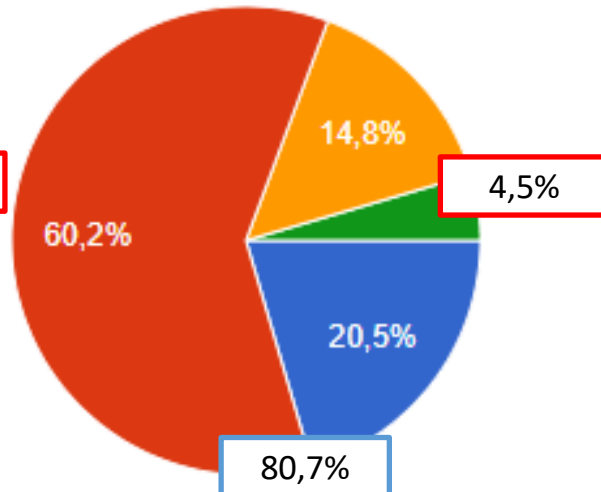
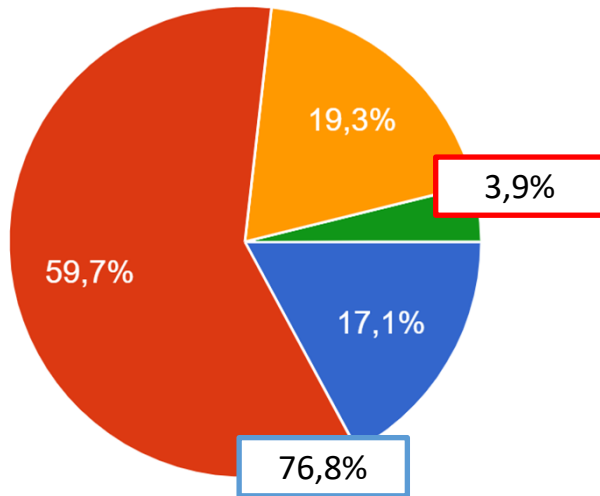
Чи виправдалися Ваші сподівання щодо навчання в університеті?

- я отримав (-ла) більше знань, ніж очікував (-ла)
- мої сподівання щодо навчання цілком виправдалися
- мої сподівання щодо навчання виправдалися частково
- мої сподівання не виправдалися

2023

2024

2025

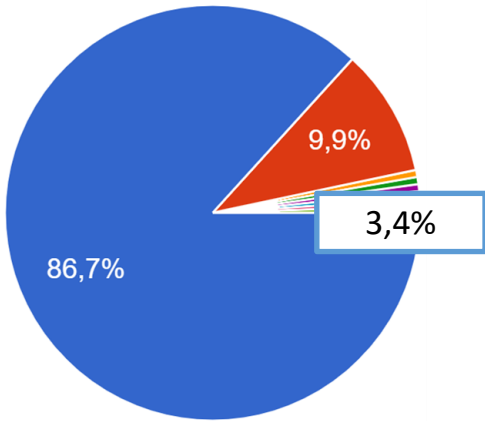




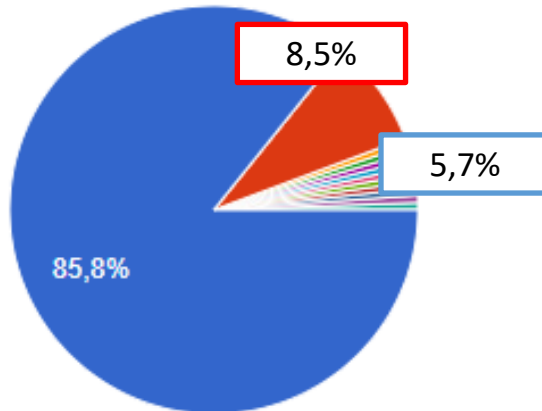
Чи відчули ви різницю в організації ОП магістра у порівнянні з ОП бакалавра?



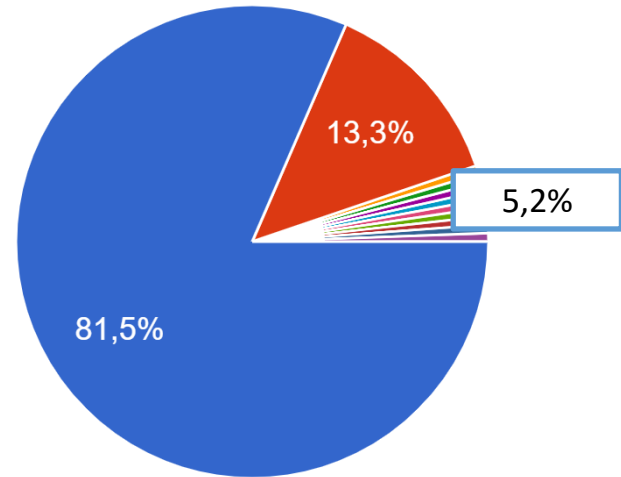
- так, я отримав/ла нові знання
- ні, я не отримав/ла нові знання. Все те ж саме
- Я вчилася на бакалавра в іншому університеті і на іншій спеціальності
- бакалавра не оримував у цьому унів...
- Я отримав предмети, які не пов'язан...
- Важко відповісти
- Поки, що не можу сказати, бо навча...
- Частково



2023



2024

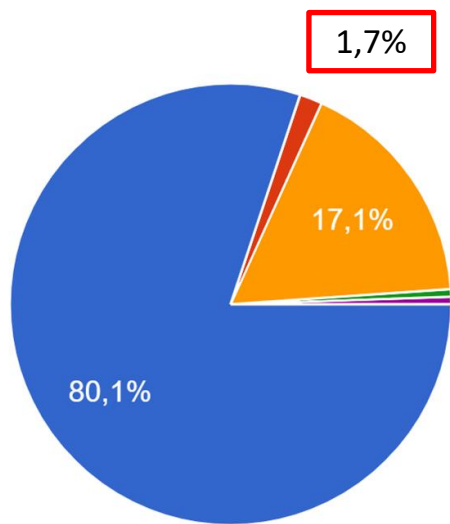


2026

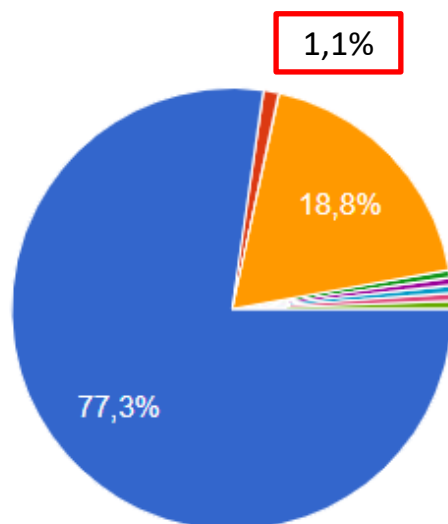


Чи порекомендували б ВИ своїм друзям та знайомим отримання даної спеціальності?

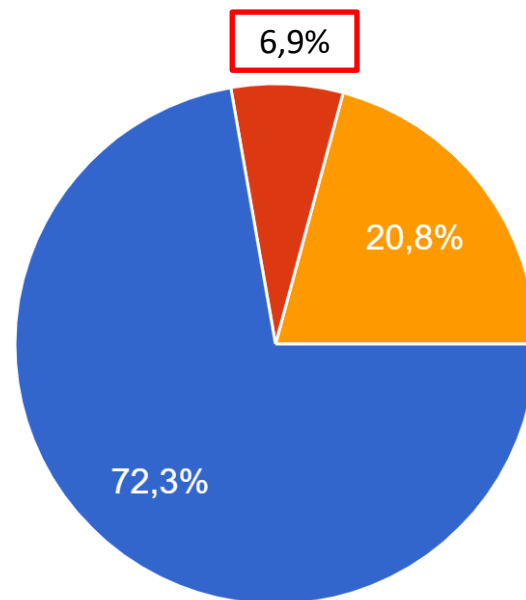
- так, рекомендую
- ні, не рекомендую
- важко відповісти
- Кожен сам повинен обирати
- Вважаю, що людина сама повинна ознайомитись з усіма спеціальностями і вибрати за своїми вподобаннями



2023



2024

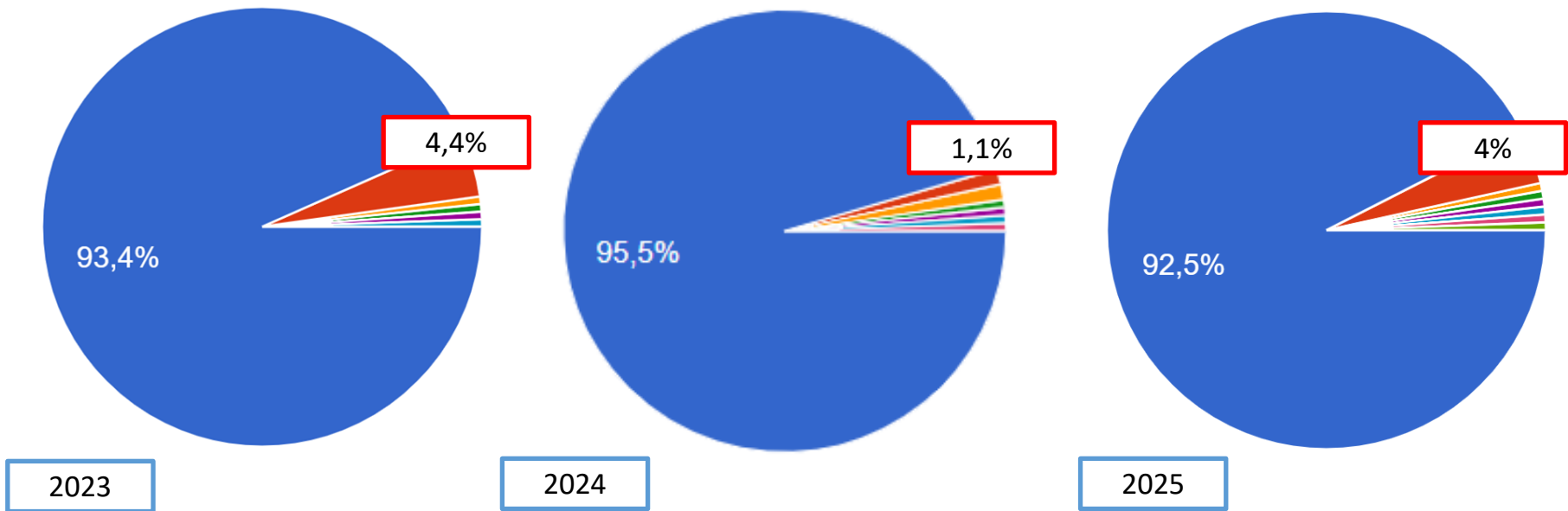


2025



Чи порекомендували б Ви своїм друзям та знайомим отримання освіти в НУ "Чернігівська політехніка"?

- так. Однозначно рекомендую.
- ні. Не рекомендую.





Як би у Вас була така можливість, які б зміни Ви внесли у навчальний процес (дисципліни, наповнення курсів, проведення занять, практик, тощо)

Текст подано без редагування зі збереженням авторської стилістики, граматики та орфографії

Якомога більше практики і різноманітних курсів. Прибрати такі дисципліни як Професійна етика юриста, Охорона праці і тд. В межах програми даного курсу ми, до прикладу, розбирали окремо поняття добра і зла. Це абсурдно як для магістратури. Людина, яка прийшла в дану професію, і без цього розуміє її важливість, якщо вже здобула освітній ступінь бакалавра. Крім того, в межах курсу дисципліни Охорона праці студенти просто розв'язують задачі, котрі стосуються певних хімічних та фізичних властивостей робочих процесів. Цей час можна якісно провести на тренінгах, де студенти збиралися б та організовували умовні судові процеси. Не лише в межах кримінального права, як це зазвичай робиться, а і в межах цивільного, адміністративного, господарського права, а також особливостей розгляду справ про адміністративні правопорушення. Окремою дисципліною слід ввести право військового забезпечення. Це як ніколи актуально. 70% процесів в адміністративних судах наразі стосуються цих справ. Подальші роки 10 ця тенденція зберігатиметься. Як варіант, можна ввести таку дисципліну як Юридичні професії. В межах даної дисципліни варто ознайомити здобувачів освіти з можливостями та проблемами кожної з професій у сфері права. Людина, яка приходить на роботу, має першочергово розуміти хоча б приблизне коло своїх обов'язків. Наші випускники не мають належного практичного досвіду. І це не стосується якості викладання загалом. Це стосується міри звернення уваги здобувача освіти на реальні деталі професії. Дисципліни, які проводяться практиками, є супер цікавими. Бо саме вони занурюють у реальне життя. Щодо наукових робіт. Здобувач вищої освіти, який навчається на 1 чи 2 курсі, ще не має тієї належної бази знань, яка допомогла б виконати наукову роботу якісно. Допоки людина не має підґрунтя у своєму розумі її наукова робота не є науковою, а є простим перефразовуванням наукових надбань інших. Було б набагато цікавіше і для самих здобувачів освіти, і для викладачів, якби наукова робота базувалася на реальному досвіді, здобувач освіти має зануритися у певну сферу права і тільки після цього починати писати наукову роботу. До прикладу, для написання роботи, пов'язаної з описуванням досвіду застосування рішень ЄСПЛ у судовій системі України університет має посприяти здобувачу освіти у проведенні реального опитування працівників судової системи щодо предмету його наукової роботи. Здобувач освіти не може запропонувати вирішення тієї чи іншої проблеми у своїй науковій роботі, не маючи контакту з реальним застосуванням права у нашій державі. Реальні проблеми мають вирішуватися реальними пропозиціями, а реальні пропозиції не можуть виникнути без реального занурення у суть вказаних процесів.



Як би у Вас була така можливість, які б зміни Ви внесли у навчальний процес (дисципліни, наповнення курсів, проведення занять, практик, тощо)

Текст подано без редагування зі збереженням авторської стилістики, граматики та орфографії

Було б цінно мати предмет, присвячений професійному шляху після завершення університету. У сфері психології зараз існує певна невизначеність щодо вимог, робочих меж і обов'язків фахівців, особливо у зв'язку з новим законом про психологічну діяльність. Хотілося б отримати більше зрозумілості та практичних роз'яснень, у тому числі з правових аспектів: як правильно організувати роботу, якщо психолог працює як ФОП; які особливості та межі роботи, якщо фахівець працює у штаті або на когось; які етичні, професійні та юридичні нюанси варто враховувати у різних форматах діяльності. Нам про це коротко розповідали, але б хотілось детальніше. Також було б дуже корисно, щоб курс включав елементи супервізії або професійної пропедевтики – для глибшого розуміння себе як майбутнього фахівця, власних меж, цінностей і напрямів, у яких хотілося б розвиватися. Це допомогло б студентам більш усвідомлено обрати свою сферу діяльності в межах спеціальності, зрозуміти, як застосовувати отримані знання на практиці, і впевненіше входити у професію.

кадрове діловодство

Більше практичних занять

Живі зустрічі, за рік навчання в університеті була 2 рази

Поглиблене вивчення Revit та AutoCad (ArchiCAD)

Хотілося б спробувати лекції або семінари саме з уже досвідченими Юристами або Адвокатами які б могли розповісти про свою роботу і як все те що ми вивчаємо застосувати правильно під час роботи

Варто було б виокремити дисципліни щодо написання документів (позовних заяв, апеляційних скарг, різноманітних заяв, клопотань, супровідних листів і тд). Ці навички варто набувати в межах окремої дисципліни, бо вони є надважливими у роботі юриста. В межах цієї ж дисципліни варто окремо вчити користуватися ЄДРСР, АСВП, іншими реєстрами.

3D Моделювання, Графічний дизайн

Я гадаю , що коли життя і навчальний процес стабілізується, то все буде ще краще, тому на даний момент все нормально

Психологія стресостійкості та вміння керувати своїми емоціями, Введення переговорів та домовленості

Соціологію

Екологічне землеробство



Як би у Вас була така можливість, які б зміни Ви внесли у навчальний процес (дисципліни, наповнення курсів, проведення занять, практик, тощо)

Текст подано без редагування зі збереженням авторської стилістики, граматики та орфографії

Конструкції та їх розрахунок

Кримінальний процес. Нотаріат

Приладобудування, автоматизація виробництва, безпілотні роботизовані комплекси

Хотілося б, щоб більше розглядали такі дисципліни, як «Міжнародне гуманітарне право», «Право Європейського Союзу», «Антикорупційна політика», «Медіація та альтернативні способи вирішення спорів», «Цифрове право та захист персональних даних», а також «Практика застосування рішень ЄСПЛ в Україні»

Контроль якості основного металу та зварних з'єднань неруйнівними методами контролю. Руйнівні методи випробувань на міцність зварних швів.

До спеціальності «Кібербезпека» я б додав предмет, присвячений Blue Teaming, адже це один із найбільш перспективних напрямів у сучасній кібербезпеці, на розвитку якого зараз особливо наголошує держава.

Додавання багато дисциплін, саме для ПРАКТИЧНИХ навичок зведення будівель та споруд (для майбутніх майстрів, виконробів, нач. дільниць), а також практичних дисциплін, які тісно пов'язані саме з проектуванням типових будівель і споруд

Я б рекомендував скоротити кількість загальноосвітніх дисциплін, таких як філософія чи українська мова, і натомість збільшити годинний обсяг для профільних предметів.

ШІ. Блокчейн та Кripto валюта

АНКЕТУВАННЯ ЗВО 2-ГО КУРСУ МАГІСТРАТУРИ - 2025

Психологія маркетингу, більше годин з дисципліни психологічне консультування і коучинг

Прибрати війну

Віртуальна реальність

Слідча діяльність

Комунікаційний менеджмент

Робота з тендерами та ведення документації

Найкращими дисциплінами було управління проектами, КСШ, теорія оптимізацію, мультимедіа їх явно треба залишити чи розширити. Інші були багато в чому повторенням старого матеріалу. Охорона праці взагалі розчарування, розраховували якісь ядерні аварії та об'єми сховища мазуту, матеріал десь з 80-х років. Хоча я сподівався на актуальний і практичний матеріалу з юридичними особливостями ІТ: авторське право, трудові відносини(трудовий договір, ФОП, гіг-контракти), договори про надання послуг і т.п.

Використання ШІ в навчанні

Економіка підприємства

Варто було б виокремити дисципліни щодо написання документів (позовних заяв, апеляційних скарг, різноманітних заяв, клопотань, супровідних листів і тд). Ці навички варто набувати в межах окремої дисципліни, бо вони є надважливими у роботі юриста. В межах цієї ж дисципліни варто окремо вчити користуватися ЄДРСР, АСВП, іншими реєстрами.

Інклюзивна психологія
Психологія ділових відносин



Як би у Вас була така можливість, які б зміни Ви внесли у навчальний процес (дисципліни, наповнення курсів, проведення занять, практик, тощо)

Текст подано без редагування зі збереженням авторської стилістики, граматики та орфографії

Щоб повимирала русня, і щоб хоча б студенти після нас пізнали справжнє студентське офлайн життя!

Проводити більше різноманітних олімпіад, таких як CTF, Incident Response та інших змагань, пов'язаних із кібербезпекою, щоб студенти мали змогу розвивати практичні навички та змагатися у реалістичних умовах.

1. Дуже не вистачає можливості очно займатись, сподіваюсь колись це повернеться
2. Багато методичок дуже застарілі з технологіями 10+ років, які вже навіть важко запустити, особливо це стосується предметів *****. Плюс ми не раз за весь час навчання використовували платі ПЗ, яке явно ніхто не купував. При тому, що зараз існує купа безкоштовних альтернатив, але звичайно треба виділити час на зміни навчального матеріалу.
3. Особисто я би змінив порядок викладання деяких дисциплін. Наприклад проектування ПЗ добре підходить під магістерську програму, бо на 3-му курсі ця дисципліна не так добре сприймалась. Або ті ж самі системи ШІ були декілька разів, але дійсно актуальні практичні були лише на магістратурі і то до складних тем не дійшло.
4. Є деякі предмети, які майже зовсім не несли корисного навантаження, наприклад Дидактика освіти, Сучасні методи наукових досліджень, Інтелектуальний аналіз даних (мабуть 3-й раз одні й ті ж лаби по пайтону), Теорія ігор, Цивільний захист.

Більш роботи в командах на практичних завданнях

Державне регулювання економіки