

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Освітня програма	59717 Кібербезпека
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	125 Кібербезпека та захист інформації

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

21.11.2025 р.

Справа № 1529/АС-25

Галузева експертна рада F Інформаційні технології (12 Інформаційні технології, 11 Математика та статистика) у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуєчий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Сенів Максим Михайлович,
Савенко Олег Станіславович,
Рак Тарас Євгенович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Кузнєцова Наталія Володимирівна,
Кляп Михайло Михайлович,
Карпінський Миколай Петрович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Доренський Олександр Павлович,
Німич Олексій Віталійович,

за участі запрошених осіб:

Ткач Юлія Миколаївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59717
Назва ОП	Кібербезпека
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека та захист інформації
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з ЕГ, що ОП дозволяє досягти ПРН, визначених стандартом та ОП. ОП відповідає НРК України - 7 рівень, QF-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Підготовка фахівців за ОП 'Кібербезпека' другого (магістерського) рівня вищої освіти орієнтована на вимоги професійного стандарту "Адміністратор мереж і систем". Однак за ОП професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з ЕГ, що мета ОП узгоджується з місією та стратегією університету, оскільки програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, які мають глибокі фундаментальні знання, практичні навички, а також здатні ефективно працювати в команді та адаптуватися до динамічних змін ринку праці й стрімкого розвитку технологій.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ досліджено, що ОП формувалась з урахуванням вимог профільних роботодавців, науково-педагогічних працівників (фахівців за спеціальністю), здобувачів та випускників.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з ЕГ, що мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, ринку праці, аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС (66 кредитів ЄКТС - обов'язкова складова, 24 кредити ЄКТС вибіркова), що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР погоджується з ЕГ, що освітні компоненти, включені до ОП Кібербезпека становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 125 "Кібербезпека та захист інформації". ОП не є міждисциплінарною.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Порядок вибору здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін регулюється "Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/normosvitproces/polozhennya-pro-individualnu-osvitnyu-trajektoriyu.pdf> . Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на індивідуальну траєкторію через свої електронні кабінети. За ОП здобувачі вищої освіти можуть обрати 24 кредити ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства. ЕГ досліджено, що в навчальному плані вибіркової ОК поділені на блоки з яких може здійснюватися вибір на відміну від ОП, де всі вибіркові дисципліни показані разом.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти обсягом 16 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту. ЕГ досліджено, що базами переддипломної практики є підприємства, з якими укладені довготривалі угоди про співпрацю Кіберполіція, АТ «Чернігівобленерго», ТОВ «Інформаційна безпека», АТ «Полікомбанк», ІТ-кластер, ТОВ «Інформаційні системи захисту» тощо.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР відзначає, що ОП забезпечує набуття здобувачем важливих навичок soft skills, необхідних для успішної роботи і кар'єрного зростання, які формують навички роботи в команді, вміння публічно висловлювати свою думку, гнучкість і адаптивність відповідно до ситуації, інше.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг годин аудиторного навантаження складає 1/3, а обсяг годин самостійної роботи – 2/3 від загальної кількості годин. За результатом опитування, було встановлено, що студенти в цілому задоволені таким співвідношенням.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Активне залучення роботодавців та НПП експертів галузі до формування змісту ОК забезпечує практикоорієнтованість ОП. ОП "Кібербезпека" не передбачає підготовку за дуальною формою здобуття освіти.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на реалізацію цілі 4: забезпечення якісної освіти, надання здобувачам сучасних знань та навичок, цілі 9 – промисловість, інновації та інфраструктура, цілі 11 – забезпечення сталого розвитку міст та громад, цілі 12 – відповідальне виробництво та споживання, цілі 17 – партнерство заради сталого розвитку, що включає співробітництво з метою розробки нових підходів для вирішення глобальних проблем.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з ЕГ, що правила прийому на навчання за ОП "Кібербезпека" на другому (магістерському) рівні вищої освіти, укладені відповідно до «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році», затвердженого наказом МОНУ від 10.02.2025 №168 (зі змінами) є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті НУЧП (<https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/07/pravyla-pryjomu-2025-7.pdf>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ЕГ досліджено, що вступники, які отримали освітній ступінь бакалавр до 2024 року, або ті, які отримували освітній ступінь бакалавра з іншої спеціальності, вступають в магістратуру за результатами ЄВІ та ЄФВВ. Вступники пільгових категорій вступають за результатами ЄВІ або внутрішнього іспиту з англійської мови та фахового іспиту (https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/07/f5-kiberbezpeka_magistr_2025.pdf), які складаються на базі ЗВО. ГЕР погоджується з ЕГ, що правила прийому на навчання враховують особливості ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЕГ досліджено, що звернень щодо визнання результатів навчання не зафіксовано, однак під час зустрічей здобувачі підтвердили свою обізнаність про можливість перезарахування результатів навчання отриманих під час академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює п. 8.4. Положення про організацію освітнього процесу <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/normosvitproces/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu.pdf>. Відповідно до п. 3.4 та 3.5 Порядку визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється для всіх дисциплін та розповсюджується на обов'язкові та вибіркові дисципліни ОП, а також на окремі теми навчальних дисциплін. Однак ЕГ досліджено, що здобувачі майже не користуються такими можливостями.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР погоджується з ЕГ, що методи, заходи та технології навчання сприяють досягненню мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ досліджено, що у структурно-логічній схемі ОП з'єднані ОК4 з ОК6, але у РП не вказано ОК6, як пререквізит цієї дисципліни. Також ОК9 з'єднано з ОК7, але у РП не вказано ОК9, як пререквізит цієї дисципліни. ГЕР погоджується з ЕГ, що учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку і критеріїв оцінювання у межах ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Для забезпечення поєднання навчання і досліджень здобувачі приймають участь в конференціях, олімпіадах, НПП залучають студентів до досліджень за науковою тематикою випускової кафедри 0124U004485 "Методологія побудови захищеного кіберпростору" та інше.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі кібербезпеки, результатів підвищення кваліфікації, участі у виконанні наукових проектів та доповідей на міжнародних конференціях.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності університету передбачає залучення учасників освітнього процесу до програм академічної мобільності, міжнародних проектів, конкурсів, співпраці з іноземними університетами та ін. ЕГ в звіті наведено приклади реалізації за даною ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ГЕР погоджується з ЕГ, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти ПРН та оприлюднюються заздалегідь.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За ОП «Кібербезпека» атестація проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Всі кваліфікаційні роботи відповідають предметній області спеціальності та розміщені у Інституційному репозитарію (<https://ir.stu.cn.ua/home>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів),

визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ досліджено, що в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Конфліктів інтересів між екзаменатором і здобувачем вищої освіти на даній ОП ЕГ не виявлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ досліджено, що з усіма учасниками освітнього процесу регулярно проводять бесіди, тренінги, зустрічі пов'язані з питаннями академічної доброчесності. Результати опитування показали, що 81,4 % здобувачів дотримуються правил академічної доброчесності під час навчального процесу. ЕГ відзначено, що фактів порушення академічної доброчесності за даною ОП не виявлено.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР погоджується з ЕГ, що НПП, залучені до реалізації ОП спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП. Всі НПП, задіяні до викладання на ОП відповідають ліцензійним вимогам впровадження освітньої діяльності.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР погоджується з ЕГ, що процедура конкурсного відбору є прозорою і дає змогу забезпечити необхідний професійний рівень НПП для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На сайті університету розміщено графік проведення гостьових лекцій (<https://stu.cn.ua/osvitnij-proczes/uchast-profesionaliv-praktykiv-v-osvitnomuproczeni/gostovi-lekcziyi/>), що свідчить про системне залучення фахових зовнішніх стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ досліджено, що в університеті проводиться системна робота для професійного розвитку НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з ЕГ, що навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети ОП та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує вільний доступ НПП та здобувачів до відповідних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності, що відзначено в звіті ЕГ.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ переконалася, що в навчальних корпусах університету розроблені та впроваджені заходи пожежної безпеки, присутні вогнегасники та протипожежні датчики, функціонують обладнані належним чином укриття.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ в звіті відзначила, що університет в повній мірі забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ рекомендує забезпечити достатні умови для незрячих осіб, зокрема розмістити зовні і всередині навчальних корпусів таблички зі шрифтом Брайля, які не було продемонстровано під час огляду матеріальної бази.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті розроблено нормативну базу, яка визначає правила реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій а також корупційних проявів. ЕГ відзначено про відсутність даних випадків на ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО має затверджені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Дані процедури є прозорими, зрозумілими і розміщені у вільному доступі на сайті університету. ЕГ досліджено, що ЗВО системно дотримується цих процедур.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ досліджено, що здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості а їхні пропозиції та зауваження розглядаються на засіданнях кафедри та враховуються.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ відзначено, що пропозиції, які надходять від роботодавців максимально враховуються та впроваджуються в освітню програму.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В університеті існує Центр розвитку кар'єри, який на постійній основі займається працевлаштуванням здобувачів та випускників. Однак інформації щодо кар'єрного шляху випускників ЕГ не отримала.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений черз опитування заінтересованих сторін

Сектором системи моніторингу якості вищої освіти постійно проводиться ряд процедур по моніторингу забезпечення якості вищої освіти. Для усунення недоліків, які виявлені під час процедур внутрішнього моніторингу та зовнішнього оцінювання проводяться методичні семінари.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Попередня акредитація ОП "Кібербезпека" проводилася у період 26.10.2020 – 28.10.2020, під час якої були надані зауваження та рекомендації, які враховані гарантом під час перегляду ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з ЕГ, що академічна спільнота університету активно розвиває культуру якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ, що університетом визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час експертизи ЕГ не виявила інформації про початок/закінчення обговорення ОП, що може не забезпечити вчасного реагування та надання пропозицій до затвердження ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО оприлюднює на вебсайті достовірну інформацію про ОП в достатньому обсязі для інформування всіх зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. ГЕР рекомендує гаранту ОП та проєктній групі при черговому перегляді ОП на 2026-2027 н.р. провести ґрунтовний аналіз аналогічних програм іноземних університетів та врахувати їх досвід.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендуємо посилити практичну підготовку здобувачів освіти на підприємствах України, що потребують фахівців з кібербезпеки. 2. Щорічно оновлювати перелік вибіркових ОК у відповідності до тенденцій розвитку спеціальності та вимог профільних роботодавців.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. НПП, що викладають на ОП включити в робочі програми ОК пропозиції щодо можливості перезарахування окремих тем, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. ГЕР рекомендує гаранту та НПП, за якими закріплені відповідні ОК, до 01.09.2026 включити в списки рекомендованої літератури за ОК наукові публікації НПП, які корелюють з ОК і відображають їхні актуальні наукові розробки. 2. Забезпечити участь здобувачів освіти у наукових заходах, зокрема шляхом підготовки спільних публікацій з НПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Забезпечити контроль за розміщенням кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти в репозитарії ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

1. При проведенні конкурсного добору на ОП, враховувати відповідність освітньої та професійної кваліфікації у відповідності до ОК.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Адміністрації ЗВО та гаранту ОП підтримувати лабораторії випускової кафедри у відповідності до вимог профільних роботодавців.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Адміністрації ЗВО розробити і запровадити процедури й правила збирання (обліку), аналізу та врахування під час перегляду освітніх програм інформації щодо кар'єрного шляху (траєкторій працевлаштування) випускників. 2. Гаранту ОП враховувати результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, серед яких, зокрема, результати акредитацій інших освітніх програм університету.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Гаранту ОП щорічно оновлювати інформацію на сторінці кафедри про здобутки НПП, матеріально-технічне забезпечення ОП та іншу.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до експертного висновку ГЕР 2025_id_59717.xlsx</i>	EAgps+pYWZhsryL1l/yEQA4PO9zOdNxYhi9Gwd4K570=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА