

## Школа для студентів 12-16 січня 2026 року, Ризький технічний університет

П'ятиденна навчальна програма поєднувала лекції, лабораторні роботи, відвідування об'єктів та проектне навчання для зміцнення цифрових, технологічних та трансверсальних компетенцій студентів, що відповідають вимогам Індустрії 4.0 та сталої інженерної освіти.

Навчання об'єднало викладачів та студентів з кількох університетів-партнерів і було організовано у тісній координації з проектними зустрічами, забезпечуючи узгодженість між освітньою діяльністю та цілями проекту. Структура програми відповідала прогресивній логіці навчання, рухаючись від фундаментальних концепцій цифрової трансформації до прикладної лабораторної роботи та інновацій, керованих студентами. Відмінною особливістю Студентської школи був її сильний акцент на практичному навчанні та досвіді реального світу. Студенти брали участь у:

- лабораторному прототипуванні та експериментах,
- відвідуваннях інноваційних середовищ (наприклад, конструкторської фабрики SkyLAB),
- прикладних демонстраціях передових технологій,
- сесіях з інструктором, зосереджених на презентаціях та комунікації інновацій.



Перші загальні збори



Відвідування SkyLAB

Цей підхід дозволив студентам поєднати теоретичні знання з практичним впровадженням, підкріплюючи мету DIGITRANS щодо поєднання університетської освіти та компетенцій, релевантних для галузі.



Лекція професора Володимира Казимира:

Цифрова навчальна екосистема (DLE): онлайн-концепція для інженерної освіти. Кульмінацією навчання стала студентська презентація, під час якої команди представили та захистили свої інноваційні прототипи, розроблені протягом тижня. Ця

заклучна сесія оцінювала не лише технічну якість, але й креативність, доцільність та чіткість презентації. Формат презентації зміцнив підприємницьке мислення та комунікативні навички, які є ключовими компонентами сталої взаємодії між університетом та підприємством.

Студентська школа завершилася офіційним закриттям та врученням сертифікатів про участь, що відзначили активну участь студентів та результати навчання.



Студентська команда НУ «Чернігівська політехніка»:  
Лисенок Денис, Зененко Єлизавета, Романенко Мирослава, Клочко Костянтин.

Прототип був розроблений для людей з вадами зору. Він складався з навігаційної білої тростини, оснащеної датчиками, які забезпечують слуховий зворотний зв'язок користувачеві. Основною перевагою цього пристрою є його економічна ефективність у порівнянні з існуючими ринковими альтернативами.

### Навчальна школа для студентів 9 – 13 лютого 2026 року, Університет «Dunarea de Jos» Галац

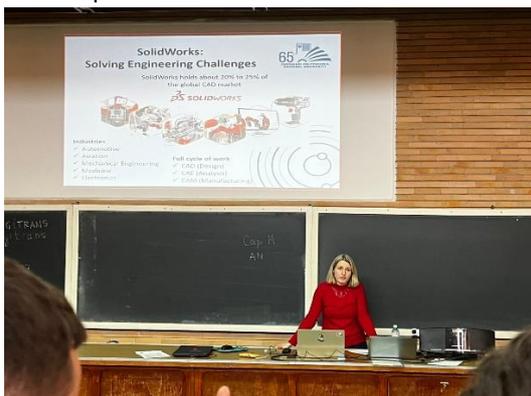
П'ятиденна навчальна програма поєднувала лекції, лабораторні заняття та відвідування підприємств Індустрії 4.0 як частину освіти зі сталого розвитку інженерії.



Студентська команда НУ «Чернігівська політехніка»:  
Сухоліт Максим, Пилипенко Дмитро, Гавриленко Владислав, Юрець Назарій

Заходи школи включають лекції викладачів з сучасної автомобільної промисловості, такі як: CAD в автомобільній промисловості, водень в автомобільному секторі, випробування електричних та гібридних автомобілів, навички технічної діагностики транспортних засобів, економічний та екологічний вплив електромобілів, використання альтернативних видів палива в транспорті, використання альтернативних видів палива в транспорті, використання CAD в автомобілебудуванні, останні досягнення в динаміці транспортних засобів, передові матеріали в автомобілебудуванні та практика технічного

обслуговування, огляду, діагностики, ремонту та відновлення автомобілів у TRANSURB SA Галац.



Лекція доцента Кологойди Антоніни:  
CAD в автомобільній промисловості

Студенти та викладачі відвідали лабораторії в басейні випробування моделей суден, зварювальну лабораторію, лабораторію матеріалознавства; мехатронну лабораторію.



Зварювальна лабораторія    Лабораторія матеріалознавства    Мехатронна лабораторія

Ознайомлення з підприємствами сучасної автомобільної промисловості включало відвідування виробника автомобільних компонентів компанії Yazaki та заводу APAN Automobile у Бреїлі та Галаці.



Відвідування компанії Yazaki

Відвідування заводу APAN Automobile

Після закінчення школи всім учасникам було вручено сертифікати про участь.



## Онлайн-школа підготовки студентів 2–6 березня 2026 року, Афінський національний університет імені Каподістрії (NKUA)

Основною метою навчальної діяльності було надати студентам поглиблені теоретичні знання та практичні поради щодо проектування мікромереж, кібербезпеки в енергетичних системах, а також проектування та моделювання інверторів.

Навчальні цілі навчальної школи включали: розуміння ролі мікромереж у сучасних та стійких енергетичних системах, базові компетенції в інструментах моделювання та оптимізації мікромереж, ознайомлення з принципами кібербезпеки, що стосуються енергетичної інфраструктури та цифрового зв'язку. Студенти спеціальності «Комп'ютерна інженерія» НУ «Чернігівська політехніка» мали змогу ознайомитися з навчальними матеріалами завдяки презентаціям, наданим викладачами.  
(<https://drive.google.com/drive/folders/1yZ3WGoCfLDpBX5oUqg3mYIxTjW70GP9X>)

