

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Освітня програма	53432 Аналітика суспільно-політичних процесів
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	033 Філософія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	140
Повна назва ЗВО	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05460798
ПІБ керівника ЗВО	Кальченко Володимир Віталійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	stu.cn.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/140>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53432
Назва ОП	Аналітика суспільно-політичних процесів
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра філософії і суспільних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології, Кафедра харчових технологій та екології, Кафедра соціальної роботи, Кафедра фізичної реабілітації, Кафедра маркетингу та PR-технологій, Кафедра правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін, Кафедра менеджменту та адміністрування, Кафедра інформаційних та комп'ютерних систем
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Шевченка, 95, м. Чернігів, Україна 14030
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	333506
ПІБ гаранта ОП	Шакун Наталія Валеріївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри / Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shakunn@stu.cn.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-939-61-19
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільно-політичних процесів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти реалізується в межах спеціальності 033 «Філософія» в Навчально-науковому інституті природокористування та гуманітарних наук Національного університету «Чернігівська політехніка» та впроваджена в освітній процес у 2022 році. Необхідність її розроблення була зумовлена потребами регіонального й національного ринку праці, зростанням суспільного запиту на фахівців із аналітики суспільно-політичних процесів, а також запитами абітурієнтів на здобуття філософської освіти з прикладною соціогуманітарною та експертно-аналітичною складовою. У 2021 році з метою розроблення освітньо-професійної програми було створено робочу (проектну) групу з числа науково-педагогічних працівників кафедри філософії і суспільних наук (протокол № 2 від 24.09.2021р.). Керівником проектною групи та гарантом ОП призначено завідувачку кафедри, доцента, кандидата філософських наук Шакур Н.В. Розроблення програми здійснювалося з урахуванням законодавства у сфері вищої освіти, нормативних документів Університету, досвіду реалізації аналогічних програм у національних ЗВО, а також рекомендацій академічної спільноти й роботодавців. Підготовлений проєкт ОП пройшов обговорення на кафедрі (протокол №5 від 29.12.2021 р.), експертизу відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освіти НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/ofaexh>, отримав позитивні висновки стейкхолдерів і був затверджений рішенням Вченої ради Університету (протокол № 2 від 24.01.2022 р.) та введений у дію наказом ректора № 26 від 24.01.2022 р. з 01.09.2022 року. Перший набір здобувачів здійснено у 2022 році. У 2023–2024 навчальному році проведено моніторинг освітньо-професійної програми, за результатами якого, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і рекомендацій роботодавців, ухвалено рішення про її оновлення. У 2024 році затверджено нову редакцію ОП (протокол № 9 від 30.08.2024 р.), яку введено в дію з 01.09.2024 року. У програмі змінено структурно-логічну послідовність окремих освітніх компонентів, об'єднано дисципліни з історії філософії XIX–XXI ст. в освітній компонент «Сучасна світова філософія» обсягом 10 кредитів ЄКТС із курсовою роботою, а також розширено перелік вибіркових компонентів дисциплінами «Вирішення виборчих спорів» та «Муніципальне право». Освітня програма передбачає 240 кредитів ЄКТС, з яких 180 – обов'язкові та 60 – вибіркові, забезпечує формування загальних і спеціальних компетентностей, аналітичних здібностей, soft skills, можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії та логічно структурована за роками і семестрами навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	5	0
2 курс	2024 - 2025	0	8	0
3 курс	2023 - 2024	0	7	0
4 курс	2022 - 2023	0	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53432 Аналітика суспільно-політичних процесів
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	83157	49455
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	68018	38024
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	15139	11430

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>033_ASPP_OPP_bakalavr_zmina_2024_.pdf</i>	f7OY/9MOMrq3SwLvLg1r8J/DoYqQj7pVKUjkyfO+WzQ=
Навчальний план за ОП	<i>033_ASPP_NP_bakalavr_zmina_2024.pdf</i>	nzc49530PBwXCG/egNGrFOJ2uJHbjvmofsns46BxIs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenziya_ta_vidguk_ASPP_OPP_2024 (1).pdf</i>	LocMud7zZNOP4Okk3g+zCbypS8QEozWTLQpPJ/81ACo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільно-політичних процесів» для бакалаврів спеціальності 033 «Філософія» Національного університету «Чернігівська політехніка» повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за цією спеціальністю та рівнем. Це підтверджується наступним: 1) програма розроблена на основі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №370 від 04.03.2020 року; 2) в освітній програмі детально представлено програмні результати навчання (ПРН), які охоплюють фахові знання, навички критичного мислення, етичні підходи, практичні навички у сфері аналітики та прогнозування суспільно-політичних процесів. Вони напряму корелюють із компетентностями, визначеними у стандарті, і демонструють відповідність 6 рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК); 3) програмою передбачено формування фахових компетентностей, проходження практик, написання кваліфікаційної роботи, атестаційний іспит – усе це слугує перевіркою досягнення результатів навчання згідно з вимогами стандарту. Таким чином, програма не лише забезпечує досягнення результатів навчання, визначених державним стандартом, а й відповідає структурі та вимогам Національної рамки кваліфікацій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У межах розроблення та оновлення ОП «Аналітика суспільно-політичних процесів» позиція здобувачів і випускників систематично враховується через публічні обговорення (протокол №6 від 19.01.2022, протокол №11 від 19.10.2023, протокол №12 від 29.11.2024, протокол №7 від 26 червня 2025), зустрічі з гарантом і членами проєктної групи, індивідуальні консультації, а також результати моніторингів і опитувань (протокол № 6 від 11 січня 2026). На підставі опитування здобувачів стало можливим: 1) Звернути увагу керівників практик, де проходять практику здобувачі вищої освіти, щоб їм надавалась можливість аналізувати різнопланову інформацію про ситуацію в інформаційному просторі регіону. 2) З 2024 р. в ОП є обов'язкова навчальна дисципліна загальної підготовки «Інформаційні і комунікаційні технології», яка формує базові компетентності в галузі інформаційних технологій. Під

час таких форм взаємодії з'ясовуються очікування щодо змісту навчання, актуальності програмних результатів навчання, рівня практичної та аналітичної підготовки, а також відповідності ОП потребам подальшого працевлаштування й професійної реалізації. Отримані пропозиції та зауваження враховуються при формулюванні мети освітньої програми, уточненні програмних результатів навчання та коригуванні змісту освітніх компонентів. Це забезпечує орієнтацію ОП на формування компетентностей, затребуваних здобувачами та випускниками, зокрема здатності до аналітичної, експертної, дорадчої та прогностичної діяльності у сфері суспільно-політичних процесів.

- роботодавці

При розробці ОП здійснювались консультації з потенційними роботодавцями, проводились зустрічі студентів і НПП зі стейкхолдерами: <https://surl.li/jsrvdr>, <https://surl.li/ohddsy> <https://surl.li/pzxyzp>. Відповідність ПРН потребам ринку праці обговорювалися на засіданні галузевої гуманітарної секції Ради роботодавців НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/xvklgu>, через проведення спільних заходів <https://surl.li/wrdise>, гостьових лекцій <https://surl.li/bltsrm>, <https://surl.li/xbhrcr>, онлайн-зустрічей зі студентами <https://surl.li/vzbzqh> і навчальної практики ЗВО у Департаменті інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Чернігівської ОДА <https://surl.li/clofxt>. До визначення мети освітньої програми та програмних результатів навчання були залучені представники органів місцевого самоврядування: депутатка Чернігівської міської ради, радник в.о. міського голови Чернігова з питань міжнародного співробітництва Чернігівської міської ради Ю.Дарницька; співзасновниця ГО «Українська монолітність», фахівець з інформаційно-аналітичної діяльності Агенції Регіонального розвитку Чернігівської області А.Корицька, голова ГО «Доброчин» Н.Дрозд, радниця голови Української делегації в Парламентській асамблеї Ради Європи, голова Молодіжної ради при Чернігівській обласній державній адміністрації, магістр програми «Публічна політика» Лондонської школи економіки та політичних наук Ю.Дзюба <https://surl.li/cc/truzsb>.

- академічна спільнота

Проектна група ОП враховує пропозиції усіх зовнішніх і внутрішніх зацікавлених сторін (протокол №6 від 19.01.2022 р.). Зокрема, до формування ОП були долучені представники інших ЗВО (Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, Національного інституту стратегічних досліджень, Черкаського державного технологічного університету, Житомирського державного університету імені Івана Франка, Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського). Враховано думки представників академічної спільноти, висловлені під час неформального професійного спілкування на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях та у рецензіях, наданих на ОП. Це забезпечило залучення зовнішньої експертної позиції до уточнення мети ОП та її змістового наповнення. Спільна організація та участь НПП кафедри у форумах <https://surl.li/lrfvca>, <https://surl.li/ayrfji>, конференціях <https://surl.li/trqoxp>, <https://surl.li/nsmtyb>, <https://surl.li/hannaj>, міжвузівських круглих столів <https://surl.li/jdlask>, <https://surl.li/ltckel>, <https://surl.li/pfnfno>, лекцій та методичних семінарах провідних науковців НАН України (Н.Хамітов <https://surl.li/cmzhlk>, <https://surl.li/barbyv>) та КНУ імені Тараса Шевченка (М.Бойченко <https://surl.li/mqreto>), сприяли актуалізації ОП відповідно до сучасних наукових дискусій, академічних стандартів і новітніх підходів, що підтверджує системне врахування позиції академічної спільноти у формуванні програмних результатів навчання.

- інші стейкхолдери

Програма враховує потреби громадських організацій, органів місцевого самоврядування, аналітичних центрів, освітніх і культурних інституцій та є результатом комплексної взаємодії з усіма ключовими зацікавленими сторонами, що забезпечує її актуальність, якість та відповідність вимогам ринку праці. НПП та ЗВО кафедри регулярно беруть участь в заходах з професійного розвитку, організованих ГО «Асоціація викладачів громадянської освіти» <https://surl.li/bslzgk>, <https://surl.li/uvbuwf>, Чернігівським центром підвищення кваліфікації та Сіверським інститутом регіональних досліджень <https://surl.li/hehama>. Реалізація спільних зі стейкхолдерами ініціатив (Програма розширення можливостей для громадських лідерів в Україні «Разом Ми Можемо» <https://surl.li/yacuol>, проект «Голоси молоді за соціальну згуртованість та мир у громадах» <https://surl.li/inruka> з ГО «Центр гендерної освіти»; платформа громадянської участі <https://surl.li/qgxlam> та конференція «Стійка Чернігівщина: відновлення через партнерство» ГО «Доброчин» <https://surl.li/ompffm>), участь у засіданнях Ради роботодавців <https://surl.li/xvklgu> Днях відкритих дверей НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/esocek> сприяють вдосконаленню ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП узгоджується з місією та стратегією розвитку Національного університету «Чернігівська політехніка», забезпечуючи підготовку фахівців, які відповідають сучасним вимогам суспільства та ринку праці. Відповідність місії університету проявляється в наступному. Місія Університету полягає в розвитку суспільства через освіту та наукові дослідження задля формування лідерства та вирішення глобальних проблем світу, що змінюється <https://surl.li/xnsdpf>. Мета ОП – підготовка фахівців, здатних здійснювати аналітичну, експертну, консультативну діяльність у сфері суспільно-політичних процесів, що сприяє формуванню лідерів громадської думки та вирішенню актуальних соціальних викликів <https://surl.li/atmbtm>. Стратегія розвитку університету на 2021–2027 роки передбачає провадження інноваційної освітньої діяльності, проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, а також підготовку фахівців, здатних до критичного мислення та вирішення складних завдань у різних сферах <https://surl.li/sstbuu>. Програма «Аналітика суспільно-політичних процесів» відповідає цим стратегічним напрямом, оскільки спрямована на формування у зовнішніх навичок критичного мислення, аналітичної діяльності та здатності до вирішення складних суспільно-політичних проблем. Зокрема ПРН 3, 4, 7, 9, 14, 17, 19, 24, 25, 26 ОП

скеровано на забезпечення стратегічних орієнтирів закладу вищої освіти. Зазначені пріоритети університету детермінують перспективи становлення, реалізації й розвитку освітньо-професійної програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми «Аналітика суспільно-політичних процесів» та програмні результати навчання (ПРН) сформульовані з урахуванням тенденцій розвитку гуманітарних наук і спеціальності 033 «Філософія», зокрема враховується нормативна база (Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 рр.; Постанова КМУ від 30.04.2024 №476). Мета програми передбачає підготовку фахівців, здатних вирішувати складні завдання в гуманітарно-філософській сфері, включно з аналізом та прогнозуванням суспільно-політичних процесів. Це відповідає сучасним науковим викликам: зростанню ролі аналітики та критичного мислення, соціогуманітарній підтримці демократичних процесів. ПРН охоплюють сучасні напрями науки: у програмі закладено результати навчання, що відображають: знання сучасної наукової картини світу та її суперечностей (ПРН7), опанування філософських методів і підходів (ПРН8), критичну оцінку знань і позицій (ПРН13), здатність до інтелектуальних дискусій і участі в дослідженнях (ПРН15, ПРН17), аналітичні й консультативні функції в суспільно-політичному середовищі (ПРН21–ПРН22). Врахування сучасних технологій і навичок: програма включає компоненти, пов'язані з інформаційно-комп'ютерними технологіями, аналітичними платформами, методами соціологічного аналізу, що свідчить про адаптацію до цифровізації гуманітарної науки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми «Аналітика суспільно-політичних процесів» та програмні результати навчання (ПРН) сформовані з чітким урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого запиту та регіонального контексту. Випускники програми можуть працювати у освітній, науковій та організаційно-управлінській сфері; інформаційно-аналітичних, культурних інституціях, органах влади, партіях, громадських організаціях. У програмі передбачено, що випускники здобувають кваліфікації, що відповідають ряду професій за класифікатором ДК 003:2010, таких як аналітик у сфері професійної діяльності, консультант з суспільно-політичних питань, експерт із політичних процесів тощо. Галузевий контекст: програма відповідає актуальним запитам гуманітарної галузі, де важливими є аналітичні, комунікаційні та дослідницькі навички. Це зокрема видно з ПРН21–ПРН22, які орієнтовані на консалтинг, аналітику, стратегічне планування та роботу з громадськими організаціями. Регіональний контекст полягає у тому, що особливістю програми є фокус на розвиток об'єднаних територіальних громад, реформи місцевого самоврядування, децентралізацію, аналітичну підтримку регіональних політик, що відображено в ОК «Децентралізація та розвиток територіальних громад», ПРН17, ПРН21, ПРН22. Таким чином програма демонструє збалансований підхід, поєднуючи академічну підготовку з практичною орієнтацією на потреби ринку та специфіку регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм. Мета та ПРН освітньої програми сформовані з урахуванням досвіду реалізації аналогічних вітчизняних освітніх програм. Проаналізовано освітні програми Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://surl.li/jygebK>, Львівського національного університету імені Івана Франка <https://surl.li/jjhdYd>, Черкаського державного технологічного університету <https://surl.li/nzwdwf>, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка <https://surl.li/hnwjqu>, Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна <https://surl.li/ptloet>, Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <https://surl.li/mrfrig>. Аналіз засвідчив, що не всі ЗВО мають ОП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 033 «Філософія» з чітким акцентом на аналітику суспільно-політичних процесів. Враховано програми з наблизеною кваліфікацією - вивчено досвід ОП «Політична філософія» ЧДТУ з акцентом на регіональний контекст, ОП «Аналітика суспільних процесів» ТНПУ імені Володимира Гнатюка, спрямовану на формування аналітичних компетентностей. Проведено консультації із завідувачами та професорами кафедр філософії інших ЗВО. Врахування досвіду аналогічних програм забезпечується і через постійний міжуніверситетський академічний діалог: 27.06.2025 р. гарант ОП Н. Шакур і здобувачі Н. Стрелок, С. Буглак взяли участь у міжвузівському круглому столі «Кафедри філософії в часи війни: виклики, орієнтири та досвід одеських університетів», де обговорили цілі філософської освіти, адаптацію ПРН до умов воєнного часу та посилення аналітичної й прикладної складової підготовки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розробки і вдосконалення ОП було проаналізовано програми провідних іноземних ЗВО, зокрема Central European University (<https://surl.li/rzyvzw>), Charles University (<https://surl.li/ohflzy>), Utrecht University (<https://surl.li/zhqpag>), London School of Economics (<https://surl.li/kkbbmkk>). Також було взято до уваги досвід підготовки фахівців з філософії у країнах Центральної Європи, зокрема Central European University (Відень, Австрія), Charles University (Пара, Чехія), University of Applied Sciences St. Pölten (Австрія), який було вивчено під час стажувань в рамках програми Erasmus+ KA1 (<https://surl.li/aqbjmj>), а також враховано здобутки міжнародних освітніх проєктів за участю НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/avourb>). У процесі аналізу було визначено, що найближчими закордонними аналогами є програми бакалаврського рівня в Central European University та Charles University.

Аналіз освітніх програм допоміг виявити їхні сильні сторони, які було враховано під час розробки ОП. Зокрема, це стосувалося визначення обов'язкових компонентів, використання досвіду впровадження вибіркових дисциплін, розподілу кредитів ЄКТС та написання кваліфікаційної роботи.

Досвід співпраці НУ «Чернігівська політехніка» з партнерськими університетами, зокрема Cardiff University і RWTH Aachen University (<https://surl.li/tnxnva>), в межах проєктів програми Erasmus+ (<https://surl.lu/clawnx>) допоміг адаптувати міжнародні стандарти організації практичної підготовки та дослідницької роботи студентів.

Досвід провідних європейських університетів вплинув на формування ОК27 «Політична філософія», ОК28 «Соціальна філософія» та ОК22 «Інформаційно-аналітична діяльність», де інтегровано критичний аналіз сучасних політичних і аналітичних теорій. Модель Utrecht University щодо поєднання теоретичної підготовки з дослідницькими навичками вплинула на розробку ОК2 «Соціологія» та ОК24 «Аналітика сучасних суспільно-політичних процесів». Практика CEU щодо організації спеціалізацій вплинула на структурування блоку вибіркових дисциплін, що дозволяє студентам поглиблювати знання у напрямках політичного аналізу, соціальної філософії та аналітики суспільних процесів.

Це дозволило гармонійно інтегрувати сучасні філософські, політологічні та аналітичні знання, що сприяло формуванню ПРН, які забезпечують майбутнім філософам і аналітикам суспільно-політичних процесів необхідні компетентності для роботи в державних установах, аналітичних центрах, медіа та продовження навчання у провідних магістерських програмах

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Концепція ОП сформована на підставі Стандарту вищої освіти України з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 370. Перелік обов'язкових і вибіркових компонентів ОП сформовано для реалізації зазначених у Стандарті загальних та спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання з урахуванням сучасного досвіду провідних ЗВО та рекомендацій стейкхолдерів-роботодавців. Опис предметної області в Стандарті: 1) «Об'єкти вивчення та діяльності: філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури». Відповідно до цього положення в ОП наявний комплекс обов'язкових компонентів ОП, представлений такими дисциплінами: «Філософія Давнього світу», «Філософія Середньовіччя та Відродження», «Філософія Нового часу», «Сучасна світова філософія», «Соціальна філософія», «Історія української філософії», «Релігієзнавство», «Історія світової суспільно-політичної думки», «Історія української суспільно-політичної думки», «Політична філософія». 2) «Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик». Зазначене положення опису виконується за рахунок наступних ОК ОП: «Логіка», «Філософська антропологія», «Онтологія, гносеологія і філософія свідомості», «Етика та естетика», «Аналітична філософія та філософія науки», «Семіотика і герменевтика». 3) «Методи, методики та технології: філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень». Реалізація цього положення опису відбувається за рахунок тих ОК, які вже були зазначені, а також наступних ОК: «Інформаційно-аналітична діяльність», «Аналітика сучасних суспільно-політичних процесів», «Виробнича практика», «Переддипломна практика», «Підготовка кваліфікаційної роботи». 4) «Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності». Це положення опису реалізується усіма ОК, оскільки в освітній процес на всіх рівнях включається презентація результатів. У підсумку зміст ОП демонструє послідовне досягнення заявлених в описі цілей навчання – «підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії і гуманітаристики та у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії та гуманітаристики».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії зовні регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/cxwnez> та Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/fihpil>. Згідно з цими документами формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) забезпечується шляхом надання зовні можливості обрання вибірових компонентів ОП (не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС). Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на ІОТ через свої особисті електронні кабінети <https://surl.li/ccldjiaq>, при цьому попередньо ознайомитися із вибіровими дисциплінами у відповідному розділі вибірових дисциплін в «Moodle». Обрані здобувачами ВК заносяться до їх індивідуальних навчальних планів. Окрім вибору навчальних дисциплін в межах вибірової складової відповідної ОП та навчального плану, зовні може формувати свою індивідуальну освітню траєкторію в межах обов'язкової нормативної складової шляхом: вибору тем індивідуальних завдань (курсів робіт, контрольних робіт); правом на академічну мобільність; обрання місця проходження практики; обрання теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника. Здобувачі освіти мають права на вільне відвідування занять згідно Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/gjeuwg>. Враховуючи сучасні умови навчання здобувач має право обирати формат навчання: аудиторний, змішаний або дистанційний.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/ysrynpx>), Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/wonwwwv>). Згідно із зазначеними нормативними документами та ОП здобувач вищої освіти може обрати вибірові компоненти обсягом 60 кредитів, в тому числі 6 кредитів ЄКТС із циклу загальної підготовки і 54 кредити ЄКТС із циклу професійної підготовки. Реалізація ІОТ передбачає вивчення вибірових дисциплін за освітнім ступенем бакалавра не раніше другого навчального семестру. Відповідальність за можливість вчасного формування ІОТ несуть кафедри, які забезпечують викладання вибірових дисциплін. До 1 жовтня кожного навчального року в системі дистанційного навчання університету «Moodle» за відповідною освітньою програмою в розділі «Вибіркові дисципліни» здійснюється розміщення (оновлення) дистанційних курсів з силабусами, робочими програмами курсів, презентаціями, тощо та переліком НПП, що їх викладають. Для забезпечення формування ІОТ здобувачем вищої освіти та вибору відповідних дисциплін НПП, за яким закріплено вибірову дисципліну, може робити відкрите заняття. Куратори академічних груп здійснюють консультативну роботу та знайомлять здобувачів вищої освіти з даним Положенням та можливістю формування ІОТ, а також процедурою вибору дисциплін до 1 січня поточного навчального року. ЗВО через власні електронні кабінети <https://surl.li/czokkw> до 1 лютого поточного навчального року отримують запрошення з нагадуванням про можливість формування ІОТ та вибору дисциплін. Процес формування ІОТ передбачає можливість вибору здобувачем вищої освіти дисциплін на наступний навчальний рік шляхом самостійного обрання зі списку запропонованих йому для вивчення дисциплін за допомогою особистого електронного кабінету <https://surl.li/alfujq> до 1 березня поточного навчального року. ЗВО мають право обрати вибірові дисципліни на весь період навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/vsvzqk>) і Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/crcenr>). ОК ОП передбачають практичну підготовку студентів, яка дозволяє здобути компетентності, пов'язані з науковою, організаційно-управлінською, громадською, аналітично-інформаційною діяльністю. До ОП входять чотири ОК (по 3 кредити), що відповідають за практичну підготовку (ОК32-35). Загальний обсяг практичної підготовки на ОП - 12 кредитів. ОК «Виробнича практика» забезпечує здатність спілкуватись з представниками різних професій, створювати аналітичні звіти, набувати навички обробки та аналізу даних, написання текстів тез на наукові конференції. Навички, здобуті під час проходження переддипломної практики, використовуються при виконанні кваліфікаційної роботи та майбутньої професійної діяльності. Практика відбувається на підставі укладених договорів з установами і організаціями. Базу практики ЗВО можуть обрати із запропонованих кафедрою або за власним бажанням. ЗВО звітують за результатами практики та висловлюють пропозиції щодо її проведення на засіданні кафедри (протокол №7 від 26.06.2025). Контроль за організацією та здійсненням практичної підготовки ЗВО забезпечують Центр розвитку кар'єри і навчальний відділ. На сайті Центру розвитку кар'єри <https://surl.li/yuchrc> розміщені договори із базами практик.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує системне формування soft skills зовні через поєднання змісту ОК, ВК, практичної підготовки та активної позааудиторної діяльності. В університеті функціонує загальноуніверситетський каталог ВК для освітнього ступеня бакалавра (<https://surl.li/glcodj>), з якого здобувачі відповідно до Положення про індивідуальну освітню траєкторію (<https://surl.li/mkgeqq>) обирають дисципліни, що дозволяє формувати власний профіль соціальних і професійних навичок. Формуванню soft skills сприяє окремий блок вибірових компонентів (ВК 1.1 – ВК 1.14). Участь у Школі стартапів «Startup – Way to Success-2025» <https://surl.li/vvzlkz>, сприяла розвитку командної роботи, лідерства, креативного та критичного мислення, підприємницького мислення. Робота гуртка «Аналітичний простір» <https://surl.li/xsyfzn> забезпечує розвиток системного мислення, аргументації, академічної комунікації. Участь здобувачів у Філософських форумах <https://surl.li/znqmp>, <https://surl.li/zyokc>, міжуніверситетському філософському батлі в арт-просторі «MORRIS-SPACE» (м. Черкаси) <https://surl.li/grpnao>, заходах до Тижня філософії, громадських і освітніх проєктах («Разом Ми Можемо» <https://surl.li/ifuwku>, «Голоси молоді за соціальну

згуртованість та мир у громадах» <https://surl.li/gyzsik>, літніх школах, тренінгах, студентських мініпроектах) сприяє розвитку лідерських якостей, фасилітаційних умінь, емоційного інтелекту, міжкультурної комунікації, соціальної відповідальності та активної громадянської позиції.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП структурована за роками й семестрами, змістовні блоки скомпоновано логічно і послідовно, представлені в переліку компонентів ОП, де вказано їх види, код, обсяг кредитів, форму підсумкового контролю. Освітні компоненти ОП поділено на чотири блоки: I – обов'язкові, II – вибіркові, III – практична підготовка, IV – атестація. Блок I та II містять два цикли підготовки (загальну і професійну). Між ОК існує логічний зв'язок, який візуально відображено у структурно-логічній схемі ОП, яка показує наскрізні зв'язки між обов'язковими компонентами у розрізі 8 семестрів. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти задекларованої мети та програмних результатів навчання. Формуванню громадянських компетенцій здобувача сприяють ОК1-3,7, загальнокультурних – всі ОК ОП, а посилюють їх вибіркові компоненти. Серед них – Історія світової культури, Релігійні процеси в Україні та світі, Міжкультурна комунікація, Комунікаційні процеси в глобальному світі, Філософія творчості, Іміджологія та іміджмейкінг. Це, відповідно, формує готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Тож, структура ОП дозволяє досягти мети та цілей ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В НУ «Чернігівська політехніка» правовою основою для співвіднесення годин в межах освітніх компонентів є ЗУ «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/ampelz>), Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/ombjfi>), регламентують порядок формування, розробки та реалізації ОП, зокрема обсяг одного кредиту ECTS становить 30 академічних годин. Навантаження одного навчального року – 60 кредитів ECTS, обсяг обов'язкових компонентів навчального плану за освітніми програмами не може перевищувати 75% загальної кількості кредитів ECTS, за даною ОП – 75% (180 кредитів), обсяг навчальних дисциплін за вільним вибором здобувача вищої освіти має становити не менш як 25 % обсягу загальної кількості кредитів ECTS, за даною ОП – 25% (60 кредитів). Навчальний рік поділяється на 2 семестри (осінній та весняний), як правило, по 20 тижнів кожний, для яких планується теоретичне навчання, практики, та заліково-екзаменаційні сесії (зима та літня). Для здобувачів вищої освіти обсяг годин аудиторного навантаження за видами (лекції, лабораторні, семінарські та практичні заняття) має складати близько 1/3 від загальної кількості годин з дисципліни, обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, відображений у навчальному плані і становить відповідно не менше 2/3 загального обсягу навчальної дисципліни.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується інтеграцією теоретичних знань із практичним досвідом, що є ключовим принципом її побудови. Практичні заняття дозволяють ЗВО досліджувати, аналізувати та вирішувати завдання, які відповідають реальним завданням у їхній майбутній професії. Вони сприяють розвитку критичного мислення, творчого підходу та здатності приймати обґрунтовані рішення в складних умовах. Особливе значення має переддипломна практика, яка виступає важливим етапом здобуття практичного досвіду, дозволяє ЗВО не тільки розвивати набуті знання, але й адаптуватися до робочого середовища, розуміти специфіку галузі та оцінювати власну професійну підготовленість. Виконання курсових і кваліфікаційних робіт дозволяє ЗВО самостійно опрацьовувати актуальні професійні завдання, розробляючи інноваційні рішення та впроваджуючи їх у практичну діяльність. Зміст ОП формується відповідно до сучасних вимог ринку праці та у співпраці з роботодавцями. За дуальною формою освіти підготовка здобувачів не здійснюється, проте в НУ «Чернігівська політехніка» закладено правове підґрунтя для подальшої її реалізації. Зокрема, затверджено вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» 31 серпня 2023 р. протокол № 9 Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/glwadc>

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує підготовку фахівців, здатних досягати глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. шляхом інтеграції їх принципів у зміст навчання та освітню діяльність. Здобувачі опановують філософсько-гуманітарні підходи до аналізу суспільних процесів і прийняття рішень (ОК7, ОК16, ОК28), зокрема у сферах корпоративної етики, інклюзії та подолання нерівності, що корелює з ЦСР 5, 8 і 10. Формування культури здорового способу життя та благополуччя (ЦСР 3) забезпечується в межах ОК8. Принципи екологічної відповідальності інтегровані в ОК5, що відповідає цілям боротьби зі зміною клімату та збереження екосистем суші (ЦСР 13, 15). Партнерська взаємодія

(ЦСР 17) реалізується у співпраці з громадськими організаціями (ОК33–35). Забезпечення якісної та інклюзивної освіти (ЦСР 4) досягається через університетські політики відкритого й безбар'єрного доступу до освітніх заходів. Складовою реалізації ЦСР є активна громадська діяльність зовнішніх викладачів ОП: участь у діяльності громадських організацій, проєктах, спрямованих на розвиток демократії, захист прав людини, гендерну рівність і сталий розвиток громад (ЦСР 4, 5, 10, 11, 16, 17). Доц. кафедри О.Мельник очолює ГО "Центр гендерної освіти", до складу організації входять НПП та здобувачі освіти кафедри, які реалізують проєкти сталого розвитку - програму "Мир у цифровий час" <https://surl.li/zewlvz>, проєкт "Жінки - агентки соціальної згуртованості та відновлення в громадах за сприяння ПРООН" <https://surl.li/ghwrjx>, програму "Разом ми можемо" <https://surl.li/rarjol>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://stu.cn.ua/vstup-do-universytetu/pravyly-priyomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правилами прийому до НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/dihatl> в 2025 р. до вступу на ОП допускаються вступники на основі повної загальної середньої освіти за конкурсом. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала НМТ 2022–2025 р. і розгляду мотиваційних листів відповідно до Правил прийому. Особливості вступу визначаються «Переліком вагових коефіцієнтів оцінок предметів національного мультипредметного тесту», який міститься в Додатку 3 Правил прийому. Для вступників на ОП визначено такі предмети НМТ (із відповідним зазначенням ваги предметів сертифікату НМТ): українська мова - 0,35, математика – 0,25, історія України - 0,5, іноземна мова – 0,5 або біологія – 0,2 або фізика 0,3 або хімія – 0,3 або українська література – 0,45 або географія – 0,35. Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі – 100. Вступники допускаються до конкурсного відбору на місця державного замовлення та можуть бути рекомендовані або переведені на такі місця в разі наявності конкурсного бала не менше ніж 130. Передбачена можливість вступу на навчання особам, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра. Такі особи можуть прийматись на другий (старші) курс(и). Урахування особливостей ОП здійснюється на підставі освітніх стандартів, що формуються МОНУ, а також змін у чинному законодавстві.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/rufdos> визначається, що при переведенні та поновленні здобувача академічна різниця не повинна складати більше 20 кредитів ECTS. Порядок визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/lpxbug> визначає, що перезарахування навчальних дисциплін можливе у випадку, якщо назви навчальних дисциплін ідентичні або мають незначну стилістичну відмінність, але обсяги, змістова частина навчальних програм та результати навчання не відрізняються; і при цьому кількість кредитів, відведена на вивчення навчальної дисципліни відрізняється менше, ніж на 25 %. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська Політехніка» <https://surl.li/yeiikp> регламентує визнання результатів навчання здобувача вищої освіти, який брав участь у програмі академічної мобільності та зарахування йому здобутих кредитів ECTS у закладі-партнері, здійснюється відповідно до договору про навчання та індивідуального навчального плану учасника академічної мобільності. Рішення про визнання приймається директором ННІ або науково-педагогічним працівником (завідувачем кафедри) за дорученням директора ННІ на підставі академічної довідки або іншого документу, виданого учаснику академічної мобільності закладом партнером. Всі зазначені документи розміщені на сайті НУ та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2 семестрі 2023-2024 н.р. згідно з наказом ректора НУ «Чернігівська політехніка» від 20.12.2023 р. № 797-с/ВС здобувачки вищої освіти 2 курсу гр. ФА-221 Буглак С.В. та Коваленко К.С. направлялися на навчання до Черкаського державного технологічного університету на період з 31.01.2024 до 30.06.2024 р. за програмою внутрішньої академічної мобільності <https://surl.li/idrdmn>. Академічна мобільність здійснена згідно з договором про співпрацю між університетом та ЧДТУ від 14.04.2021 р. № 191 про організацію програми обміну студентів в змішаному форматі – навчальна складова на платформі Microsoft Teams, наукова – очно. Здобувачки вищої освіти вивчали навчальну дисципліну «Філософія націоналізму» (4 кредити ECTS), яка викладалася для здобувачів вищої освіти спеціальності 033 Філософія ОПП «Політична філософія» ЧДТУ. Результати навчання Буглак С.В. та Коваленко К.С., отримані під час внутрішньої академічної мобільності у ЧДТУ, були визнані та перезараховані в НУ «Чернігівська політехніка» відповідно до Положення про академічну мобільність <https://surl.li/lokjrl> на підставі академічних довідок ЗВО-партнера (№001/24-ам, №002/24-ам). Отримані результати навчання було зараховано до індивідуальних навчальних планів здобувачок без збільшення загального терміну навчання, що відповідає вимогам кредитної академічної мобільності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює розділ 3 «Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в НУ «Чернігівська політехніка»» <https://surl.li/mbymfr>. Відповідно до п. 3.4 та 3.5 Порядку: Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється для всіх дисциплін та розповсюджується на обов'язкові, вибіркові дисципліни ОП, а також на окремі змістові модулі (теми) навчальних дисциплін. Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховується за підсумками визнання результатів неформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної ОП. Пункти 3.7-3.18 Порядку регламентують процедуру подання заяви здобувачів з проханням визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, та перезарахування отриманих кредитів, створення та діяльності предметної комісії. Положення доступно для всіх учасників освітнього процесу, оскільки розміщене на сайті Університету. Здобувачі інформуються про можливості неформальної освіти через гаранта ОП, викладачів кафедри та самостійно з веб-сайту та соцмереж Університету. Кафедра популяризує неформальну освіту для здобувачів шляхом розміщення інформації на сайті (<https://surl.li/envega>) та соцмережах кафедри

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі вищої освіти групи ФА-231 Жаб'юк Д.О. та Кубраку А. у межах реалізації індивідуальної освітньої траєкторії пройшли онлайн-курс «Креативне мислення» на освітній платформі ВУМ (обсяг курсу – 15 годин 40 хвилин, що відповідає 0,53 кредиту ЄКТС) та отримали відповідні сертифікати: № 128660 від 21 серпня 2025 р. та № 128731 від 26 серпня 2025 р. Після завершення навчання здобувачі звернулися до завідувача кафедри з письмовими заявами щодо визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, та надали підтвердні документи (сертифікати). Подані матеріали були розглянуті на засіданні кафедри, за результатами чого ухвалено рішення про можливість визнання зазначених результатів навчання. Зокрема, було зараховано окремі теми лекційних і семінарських (практичних) занять освітнього компонента, а саме: «Креативність як універсальна пізнавальна творча здібність» та «Креативність як головний людський капітал», що зафіксовано в протоколі засідання кафедри № 8 від 01.09.2025 р.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Досягнення програмних результатів навчання на ОП можливе завдяки оптимальному поєднанню різних форм і методів навчання. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка», навчання і викладання на ОП може здійснюватися у таких формах: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева) та дуальна. Форми навчання можуть поєднуватися й базуватись як на традиційних методах, так і на технологіях електронного навчання. Формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. На ОП застосовуються різноманітні методи навчання і викладання, зокрема, загальнонаукові і спеціальні методи пізнання суспільних явищ: логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, ситуаційний, дискусія, маєвтика, опрацювання аналітичних завдань, підготовка експертних висновків із проблемних питань, ділові/рольові ігри; дебати, виконання наукових робіт, практика з майбутньої спеціальності, самостійна робота з літературою, методи дистанційного/змішаного навчання з використанням платформ Microsoft Teams, Moodle. Форми й методи навчання та викладання обираються НПП таким чином аби забезпечити досягнення ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання є основою для ОП та передбачає можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій; застосування методів активного навчання; акцент на критичному й аналітичному мисленні; розширення автономії здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня. Наявність ВК ОП є прикладом реалізації студентоцентрованого підходу на ОП. Методи, засоби та технології навчання і викладання в межах ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та спрямовані на активну участь здобувачів у формуванні власної освітньої траєкторії. Освітній процес організовано з використанням інтерактивних і проблемно-орієнтованих методів навчання, зокрема дискусій, дебатів, аналізу кейсів, роботи з аналітичними матеріалами, проєктних і дослідницьких завдань, що сприяє розвитку критичного мислення, аналітичних і комунікативних навичок. Значна увага приділяється самостійній роботі здобувачів, під час якої вони мають можливість обирати тематику індивідуальних і групових завдань відповідно до власних наукових і професійних інтересів. НПП виступають модераторами навчального процесу та консультантами, підтримуючи індивідуальні освітні потреби здобувачів. Рівень задоволеності зво методами навчання і викладання систематично відстежується в межах процедур внутрішнього

забезпечення якості освіти університету шляхом анкетування та опитувань <https://surl.li/phriwv> та обговорення результатів опитування з во на засіданнях кафедри (протокол №8 від 22.06.2023, протокол №13 від 30.12.2024, протокол № 7 від 26.06.2025, протокол № 1 від 12.01.2026).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/ckhhkp> викладачам і здобувачам надаються академічні свободи, що реалізуються в межах освітньої програми. Науково-педагогічні працівники мають право самостійно визначати змістове наповнення освітніх компонентів, обирати методи, форми й педагогічні технології навчання, а також напрями власних наукових досліджень, що забезпечує відповідність викладання цілям ОП.

Академічна свобода здобувачів реалізується через можливість індивідуалізації освітньої та наукової траєкторії. Зокрема, під час виконання кваліфікаційної роботи (ОК 36) здобувачі самостійно обирають тематику дослідження відповідно до власних наукових інтересів і професійних планів, а також напрями досліджень і бази проходження навчальних практик у межах установлених процедур. Орієнтовний перелік тем кваліфікаційних робіт завчасно оприлюднюється на сайті кафедри філософії і суспільних наук; за результатами вибору тем і наукових керівників відповідні рішення затверджуються на засіданні кафедри з подальшим офіційним закріпленням.

Дотримання принципів академічної свободи в Університеті підтверджується також приєднанням НУ «Чернігівська політехніка» до Magna Charta Universitatum (м. Болонья, 2013 р.) <https://surl.li/gddgur>, що засвідчує визнання свободи навчання і досліджень як фундаментального принципу університетського життя.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, структури, мети вивчення, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання є обов'язковою складовою силабусів/РП, надається на першому занятті з кожної дисципліни і повторюється протягом семестру на семінарських заняттях, консультаціях. В Університеті функціонує система електронного навчання Moodle, де розміщені всі силабуси та інші матеріали навчальних дисциплін за ОП «Аналітика суспільних процесів». Дистанційна система надає можливість здобувачам вищої освіти, які підписались на навчальну дисципліну, отримати повну інформацію щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах того чи іншого освітнього компонента. Відповідна інформація також роз'яснюється на першому занятті відповідного освітнього компоненту. Зворотний зв'язок зі здобувачами викладачі мають через Moodle та месенджер WhatsApp.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень є одним із ключових принципів реалізації ОП та відповідає стратегічним цілям Університету, що ґрунтуються на засадах креативності, академічної доброчесності й відкритості. У межах ОП інтеграція навчання і досліджень здійснюється через зміст ОК, практичну підготовку, участь з во у наукових і проєктних ініціативах, а також виконання кваліфікаційних робіт. До прикладу: 1) Н.Стрелок, О.Шуба стали тренерами семінару-тренінг з розробки регіональної стратегії «Молодь. Мир. Безпека», що відбувся 9.09.2024 в межах проєкту «Голоси молоді за соціальну згуртованість та мир у громадах», за підтримки Європейського Молодіжного Фонду Ради Європи <https://surl.li/lvmyqx> 2) Н.Стрелок, О.Шуба були амбасадорами проєкту «Разом Ми Можемо», взяли участь у школі-тренінгу «Вирішення конфліктів та мистецтво діалогу» в межах Програми розширення можливостей для громадських лідерів в Україні, що реалізується ГО «Фундація прав людини» за підтримки ІФА та МЗС ФРН (01.02.-31.12.2025) <https://surl.li/qlgass> Н.Стрелок - тренер блог-кафе «Залучення молоді до громадської активності» (проєкт «Разом Ми Можемо») <https://surl.li/giltmt>. 3) Шуба О. здобула перемогу у номінації «Політична освіта та політична культура» Всеукраїнського конкурсу творчих робіт серед молоді 2024, який проводили Національне агентство України з питань державної служби та Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу 22 жовтня 2024 р <https://surl.li/hfrdff> 3) С.Буглак, К.Коваленко – участь у II Всеукраїнському конкурсі наукових робіт серед молоді «Актуальні проблеми молодіжної та сімейної політики» (грудень 2023). 4) ЗВО беруть участь у роботі консультативно-дорадчих органів при органах виконавчої влади (Н.Стрелок – член Громадської ради при Чернігівській міській раді <https://surl.li/rwwdcb>). Основними формами поєднання навчання і досліджень також є: 1. Участь ЗВО у наукових гуртках «Аналітичний простір» та «Дивослово»/ <https://surl.li/mizagb> 2. Участь у конференціях, що проводяться на базі Університету (міжнар. наук.-пр. «Юність науки: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства», всеукр. наук.-практ. «Комунікація в гуманітарному дискурсі: виклики та перспективи») і за його межами. 3. Спільні публікації здобувачів освіти з НПП: напр., К.Коваленко, О.Мельник (Юність науки, 2024). Ознайомитись з публікаціями можна за посиланнями: <https://surl.li/mikhpv>; <https://surl.li/oksfdn>; <https://surl.li/gmpmqj>; <https://surl.li/lojqcw>. 4. Активізація наукової роботи молоді здійснюється через: долучення до Наукового товариства з во та молодих учених <http://surl.li/afuej>; участь у діяльності ГО «Центр гендерної освіти» <https://surl.li/ijmwhj>; участь у роботі Центру соціологічних досліджень та аудиту <https://surl.li/hdjggg>; участь у навч.-наук. лабораторії інтегрованих гуманітарних досліджень <https://surl.li/qjqjor> Вся інформація відображена на сторінці кафедри у Фейсбук <https://surl.li/rxhyucv> і на сайті кафедри <https://surl.li/atxrof>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У НУ «Чернігівська політехніка» впроваджено систему оновлення змісту освітніх компонентів всіх освітніх програм,

що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/dtlx1l>, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/eawkar> та Положенням про робочі програми та силабуси навчальних дисциплін у Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/kdlzqz>. Відповідно до даних локальних актів, обов'язковим є оновлення силабусів/робочих програм із дисциплін один раз на рік. Тож, науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за ОП «Аналітика суспільних процесів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень і практик у царині гуманітарних наук. Гарант освітньої програми та викладачі кафедри наприкінці року проводять обговорення змісту освітніх компонентів. Навчально-методичне забезпечення дисциплін щорічно переглядається та за потреби оновлюється. При оновленні змісту освітніх компонентів, викладачі кафедри використовують здобутки, що одержані під час проходження стажувань, участі у тренінгах, конференціях, семінарах і таке інше. До прикладу: після консультацій та обговорення на методологічному семінарі «Буття, екзистенція, комунікація» в Інституті філософії імені Г. С. Сковороди НАН України групою розробників ОП було змінено назву і розширено зміст навчальної дисципліни із «Онтологія і гносеологія» на «Онтологія, гносеологія і філософія свідомості». Тісна співпраця кафедри з органами державної влади та самоврядування в Чернігівській області дає можливість удосконалювати освітні компоненти шляхом залучення їх очільників до засідань кафедри, де обговорюються освітні компоненти, зміст, форми та методи викладання навчальних дисциплін. Так, на засіданні кафедри Жирнов І.І. – заступник начальника управління, начальник відділу суспільного-політичного моніторингу управління з питань внутрішньої політики та зв'язків з громадськістю департаменту інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю, запропонував для підвищення обізнаності здобувачів вищої освіти з нормативно-правовим забезпеченням місцевого самоврядування та специфікою виборчого права до переліку ВК ввести до ОП певні дисципліни правового спрямування. До переліку дисциплін ОП були внесені дисципліни ВК «Вирішення виборчих спорів» та «Муніципальне право» (протокол № 12 від 29.11.2024 р.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітній процес в Університеті є складовою стратегії інтернаціоналізації, відповідає цілям Університету у сфері міжнародної діяльності. НПП кафедри інтегрують у навчальний процес результати міжнародного підвищення кваліфікації: Шакун Н.В. – програм з фандрейзингу, проєктної діяльності, соціальних інновацій (Польща, Україна), стажування в Spring School «Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship», поїздки до Німеччини для презентації дослідження щодо стійкості громадянського суспільства Чернігівщини <https://surl.li/pampad>; проф. Мандрагеля В.А. – стажування у Варненському вільному у-ті (Болгарія); доц. Мельник О.Є. - тренінги у Mendel University in Brno (Чехія); доц. Киселиця С.В. - стажування в І-ті філології Доктора Яна-У. Санда (Норвегія) <https://surl.li/zlwvet>; проф. Крук О.І. – експертне інтерв'ю аспіранту зі США <https://surl.li/kxlmaz>; доц. Ковальова І.О. - програми із розвитку soft skills та цифрових компетентностей (Польща, ФРН). Академічна мобільність зов: Жаб'юк Д., Шуба О. – участь у International Spring School «Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship»; Степенко А. - тренінги у Латвійському університеті, Інституті Яна-Урбана Санда (Норвегія); Коваленко К. - у програмі "Wake up the tolerance" від Centrum Współpracy Europejskiej Młodzi Europejczysu за підтримки Еразмус+; С. Буглак, К. Коваленко, А. Степенко, О. Шуба - в реалізації схеми «LEVEL UP: тьюторство нового покоління» у межах проєкту за програмою ERASMUS + «Розвиток потенціалу вищої освіти» <https://surl.li/htugrb>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнень ПРН здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/vyhlbo>, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/wsmhry>. З метою оцінки рівня підготовки здобувачів з дисципліни на різних етапах її вивчення здійснюються перевірочні заходи у формі поточного, проміжного та семестрового контролів. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів. Проміжний контроль має на меті оцінку результатів знань здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Цей вид контролю може бути проведений у формі контрольної роботи і оцінюється відповідною сумою балів. Семестровий контроль проводиться за обсягом, визначеним робочою програмою навчальної дисципліни, у формі екзамену, заліку, захисту курсової роботи/проєкту, відповідно до навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу і оцінюється за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Підсумкова оцінка з дисципліни складається з кількості балів за виконання всіх видів робіт, що виконувались протягом семестру та кількості балів отриманих на екзамені (заліку). Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована). З метою оцінювання досягнень в межах навчальних дисциплін проводяться такі контрольні заходи – усне опитування, письмове опитування, комбіноване опитування, тестування, письмова контрольна робота, виконання та захист курсової роботи, залік або екзамен. Перші чотири заходи здійснюються в процесі проведення семінарських (практичних) занять, що забезпечує поточний контроль і дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Підсумковий контроль наприкінці семестру реалізується у формах, передбачених робочими програмами відповідних освітніх компонентів, зокрема у вигляді контрольних робіт, тестування, усного опитування або інших форм оцінювання. Залік або екзамен є формами семестрового контролю, що здійснюються після завершення вивчення освітнього

компонента; конкретні форми проведення контрольних заходів визначаються в робочих програмах дисциплін. Для самоконтролю здобувачам надаються контрольні питання та завдання, розміщені в системі дистанційної освіти НУ «Чернігівська політехніка» та навчально-методичних матеріалах. Підсумковий контроль може реалізовуватися у формі білетів, тестування, усного опитування або інших форм оцінювання залежно від специфіки дисципліни та формату навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань НУ «Чернігівська політехніка». Окрім того, форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально окреслені в робочих програмах дисциплін. В університеті наявна практика інформування здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень на першому аудиторному занятті із наданням посилань на них на електронних ресурсах НУ «Чернігівська політехніка». Робочі програми, які враховують особливості конкретної дисципліни, зазначають програмні результати навчання та деталізують параметри контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних результатів (максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу, розподіл балів між різними формами контролю, схеми формування оцінки тощо). У НУ «Чернігівська політехніка» запроваджена система фіксації результатів підсумкового контролю в автоматизованій системі управління навчальним процесом (АСУ) як єдина форма фіксації семестрового контролю.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті здобувачів знайомлять із внутрішніми нормативними документами, а саме, з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/vcxmug> Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/erwlxc>, на основі яких НПЗ у силабусах/робочих програмах навчальних дисциплін визначають форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти. У разі потреби додаткова інформація може бути надана викладачем під час групових або індивідуальних консультацій. Тож, інформація про форми контрольних заходів здобувачам вищої освіти доводиться: 1) через систему дистанційного навчання Moodle, де міститься інформація про контрольні заходи з кожної дисципліни в силабусах/робочих програмах дисциплін; 2) на першій парі з дисципліни кожен викладач повідомляє здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів; 3) на консультації викладач додатково інформує здобувачів вищої освіти про форми його проведення, вимоги та критеріїв оцінювання відповідей.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» галузь знань 03 «Гуманітарні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, атестація випускників освітньо-професійної програми «Аналітика суспільно-політичних процесів» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Робота та склад екзаменаційної комісії регламентується «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/wzrany>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в НУ «Чернігівська політехніка» за ОПЗ «Аналітика суспільно-політичних процесів» першого (бакалаврського) рівня вищої регулюється Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/qixtrv>. Документ розміщено у вільному доступі на сторінці «Нормативна база» веб-сайту Національного університету «Чернігівська політехніка» і кожний учасник освітнього процесу може з ним ознайомитись.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Якщо здобувач сумнівається в об'єктивності екзаменатора та не погоджується з кількістю балів, то він має право подати апеляцію відповідно до р. 7 Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів <https://bit.ly/3jKBkOZ>. Апеляційна скарга подається особисто здобувачем через загальний відділ Університету на ім'я ректора не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Ректор направляє заяву для розгляду апеляційною комісією відповідного ННІ. В ННІ розпорядженням створюється апеляційна комісія, до складу якої включаються завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники та представники органів студентського самоврядування. Розгляд апеляційних заяв здійснюється комісією в триденний термін від дати надходження заяви. Комісія за результатами розгляду заяви може або задовольнити заяву, або відмовити в задоволенні заяви через недостатність підстав для зміни результату. Результати повторного проведення екзамену (заліку), визнання

результатів навчання або атестації не підлягають оскарженню. Додатково для об'єктивної роботи викладачів під час екзаменаційної сесії створені: скриньки довіри, «гаряча лінія», електронна пошта dovira@stu.cn.ua, телефон довіри 665-196. За період навчання ЗВО за програмою, що акредитується, конфлікту інтересів не було. Скарги ЗВО на необ'єктивність роботи екзаменаторів не надходили.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів чітко окреслена в Положенні про організацію освітнього процесу, в Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/taouv.b>. Відповідно до вище зазначених локальних актів академічна заборгованість з підсумкового семестрового контролю знань здобувачів ліквідується під час додаткових сесій з ліквідації академзаборгованості. Ліквідацію організовує дирекція ННІ та оприлюднює її графік на сайті університету <https://surl.li/rzseuz>. Повторне складання іспитів (диференційованих заліків) можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором ННІ, до складу якої входять завідувачі кафедр, НПП і представники органів студентського самоврядування. Головою комісії є директор ННІ. Результати ліквідації академзаборгованості відображаються в ліквідаційній відомості успішності. Здобувач, який одержав незадовільні оцінки з дисциплін, сумарний обсяг яких перевищує 20 кредитів або отримав незадовільну оцінку з однієї дисципліни після трьох спроб складання екзамену (заліку), підлягає відрахуванню зі складу здобувачів вищої освіти за невиконання індивідуального навчального плану. Набір на ОП здійснюється з 2022 року, випадків ліквідації академічної заборгованості шляхом повторного складання екзамену (заліку) не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://bit.ly/zjKbKbOZ>. Цьому питанню присвячений сьомий розділ. Для вирішення спірних питань, пов'язаних з організацією та проведенням семестрового контролю, оцінюванням практик та визнання результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті, розпорядженням ННІ природокористування та гуманітарних наук щорічно створюється апеляційна комісія. Головою апеляційної комісії призначається директор ННІ. Апеляція подається особисто здобувачем вищої освіти через загальний відділ Університету на ім'я ректора не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Ректор направляє заяву для розгляду апеляційною комісією відповідного інституту, якою вона розглядається у триденний термін від дати надходження апеляційної заяви. У разі задоволення заяви, комісія пропонує скасувати результати контрольного заходу або атестації та призначити його повторне проведення, після чого видається відповідне розпорядження по інституту (для результатів оцінювання знань під час семестрового контролю та оцінювання практик) або відповідний наказ Ректора (для результатів оцінювання атестації). На ОП, що акредитується, випадків подачі апеляцій здобувачами вищої освіти не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються такими документами: 1. «Кодекс академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/lpvrap>. 2. «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти на плагіат в НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/jkrwdh>. 3. Положення про комісію з питань академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/nqcdac>. 4. Методичні рекомендації для закладів ВО з підтримки принципів академічної доброчесності <https://surl.li/cswtdi>. Наказом ректора системно затверджується склад Комісії з питань академічної доброчесності, яка сприяє дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язанню конфліктів між членами університетської спільноти. Ті та інші нормативні акти, накази ректора оприлюднені на офіційному сайті Університету в розділі «Академічна доброчесність» <https://surl.li/ppbtrk>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В НУ «Чернігівська політехніка» ведеться комплексна та системна протидія порушень академічної доброчесності, яка досягається такими технологічними рішеннями: - спеціалізованим програмним забезпеченням (антиплагіатна програма [StrikePlagiarism.com.](https://www.strikeplagiarism.com/), цього навчального року перевірка відбуватиметься також програмою Turnitin Similarity, замість Unicheck) для виявлення академічного плагіату; - репозитарієм наукових праць співробітників НПП та здобувачів освіти, який забезпечує можливість порівняння наукових праць із метою виявлення недобросовісного використання джерел (IRChNUT) - <https://ir.stu.cn.ua/>; - інформуванням здобувачів про необхідність дотримання академічної доброчесності та зміст цього поняття на електронній сторінці НУ «Чернігівська політехніка» «Академічна доброчесність» та під час навчання в "Школі першокурсника"; - розміщенням «Пам'ятки щодо дотримання академічної доброчесності в НУ на кожному курсі у системі дистанційного навчання Moodle. На сайті наукової бібліотеки <https://bit.ly/3x6rZUO> є інформаційні матеріали щодо поширення культури академічної доброчесності. Також бібліотека проводить різноманітні заходи, що сприяють популяризації академічній доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація АД серед здобувачів вищої є важливим завданням в НУ «Чернігівська політехніка» та відбувається шляхом ознайомлення здобувачів з нормативно-правовими актами про дотримання АД, постійний роз'яснювальний роботі. Здобувачів інформують щодо: - необхідності дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - необхідності самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю; - зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - неприпустимості плагіату (нульова терпимість до плагіату); - перевірки курсових робіт здобувачів з використанням системи Unicheck. З 2024 року використанням системи Turnitin Similarity. - наслідків порушення академічної доброчесності. Участь у популяризації АД бере наукова бібліотека Університету через організацію різноманітних заходів з даної тематики <http://surl.li/sclxpe>, наприклад, вебінар на тему: Академічна доброчесність. Культура цитування. Самоцитування <http://surl.li/gyceky>. В НУ функціонує Школа першокурсника, метою якої є ознайомлення студентів-першокурсників з нормами та принципами академічної доброчесності, видами реакції на порушення академічної доброчесності в Університеті (Положення про адаптаційний курс «Школа першокурсника» для здобувачів вищої освіти першого року навчання освітнього ступеню бакалавр в НУ <https://surl.lu/ymysfz>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» реагує вкрай негативно. Р.5 Кодексу академічної доброчесності зазначає, що учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку <https://bit.ly/3jRouyi>. Тож, наслідки порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Наслідки порушення академічної доброчесності для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників Університету: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. На ОП були випадки, коли здобувачі вищої освіти за рекомендацією НПП доопрацьовували курсові роботи в частині правильності оформлення посилань та збільшення відсотка унікальності (протокол №13 від 30.12.2024).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, за рівнем кваліфікації, науково-педагогічним та професійним досвідом є спроможними забезпечити освітні компоненти, що реалізуються в межах ОП, з урахуванням вимог, визначених чинним законодавством України. Освітні компоненти програми викладаються науково-педагогічними працівниками, які мають відповідну вищу освіту за профілем дисциплін, наукові ступені та/або вчені звання, а також стаж науково-педагогічної діяльності, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Частка викладачів із науковими ступенями та вченими званнями забезпечує виконання нормативів кадрового забезпечення освітньої програми: до ОП залучені викладачі кафедри філософії і суспільних наук - 1 доктор філософських наук, професор (В.А. Мандрагеля), 4 кандидати філософських наук, доценти (Н.В. Шакур, С.В. Киселиця, О.Є. Мельник, М.В. Ольховик), 2 кандидати історичних наук (О.О. Колєватов, О.І. Крук), 1 кандидат філологічних наук (І.О. Ковальова) та науково-педагогічні працівники інших кафедр університету, які також відповідають Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності, визначеним чинним законодавством України. Вони мають відповідну вищу освіту за профілем освітніх компонентів, необхідний стаж науково-педагогічної діяльності, наукові ступені та/або вчені звання, що забезпечує виконання нормативів кадрового забезпечення освітньої програми. Кваліфікація НПП підтверджується науковими публікаціями, навчально-методичними розробками, участю у науково-дослідних і освітніх проектах, а також систематичним підвищенням кваліфікації (див. таб.2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», наказу МОН України № 1005 від 05.10.2015 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуту НУ «Чернігівська політехніка» <https://numl.org/O5q> і Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників в НУ <https://numl.org/O5s>. На відповідні посади можуть претендувати НПП, які отримали повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають додатковим вимогам, викладеним у Порядку. А саме: вільно володіють державною мовою, висока цифрова грамотність; наявність повного пакету навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наявність наукових праць (не менше, ніж 1

стаття за рік у фахових виданнях України категорії Б або В та/або в періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science); індекс Гірша на рівні не менше 1 за даними Google Scholar; досвід участі у наукових та науково-технічних роботах, що виконувалися за кошти державного бюджету України, за проектами міжнародного співробітництва та/або господарськими договорами; високий рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців і професіоналів-практиків: 1) до обговорення цілей ОП, програмних результатів навчання, структури, наповнення освітніх компонентів, результатів опитування і розвитку ОП на засіданнях кафедри (протоколи №6 від 19.01.2022, №11 від 19.10.2023, № 12 від 29.11.2024, №7 від 26.06.2025), як членів Ради роботодавців <http://surl.li/pjrcvc>, засідань підсекцій галузевої гуманітарної секції Ради роботодавців <https://surl.li/nuibpx>, через рецензування ОП. Їхні пропозиції враховуються під час оновлення ОП, зокрема щодо посилення практичної і аналітичної складових підготовки <https://surl.li/qnunga>. 2) до проведення гостьових лекцій: чл.-кор. НАН України Н.Хамітова (15.11.2023, 28.11.2025); С.Плохія, директора Гарвардського українського наукового інституту (США) (13.12.2023), викладача Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (Польща) Т.Бондаренка (12.12.2023), гол. спеціаліста Департаменту інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю ЧОДА А.Подвербоного (5.12.2023), секретаря ГО «Спілка жінок м. Чернігова» В.Приходько (15.12.2023), associate professor at UiT The Arctic University of Norway and Nord University Baard Borch Michalsen (3.11.2023), зав. відділу трансатлантичних досліджень Державної установи «Інститут всесвітньої історії НАН України» С.Толстова (13.03.2024), заст. керівн. відділу Управління реалізації антикорупційної політики у сферах економіки та правопорядку НАЗК Г.Усатий. Заходи висвітлені на сайті кафедри і сторінці у ФБ <https://surl.lu/zeegce>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів врегульоване: Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників <http://surl.li/kojove>; Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://numl.org/O55>; Порядком підвищення в посаді науково-педагогічних працівників <https://surl.li/qzypzx>; Положенням про проведення атестації працівників <https://surl.li/vrximi>; Положенням про преміювання співробітників за результатами наукових досліджень <https://numl.org/O5x>; Положенням про проведення конкурсу «Кращий викладач очима студентів» <https://surl.li/pjrupe>; Положенням про школу молодого викладача та вдосконалення викладацької майстерності <https://surl.li/kobuxm>. В університеті проводяться тренінги, науково-методичні семінари, майстер-класи, круглі столи, що відображено на офіційній сторінці університету <https://stu.cn.ua/>. Гарант ОП Шакур Н.В. брала участь у першому пілотуванні менторських програм у рамках міжнародного проекту Еразмус+ KA2 PROMENT “Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО”. Університет системно сприяє професійному розвитку викладачів. Викладачі ОП залучаються до внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема доцент Колєватов О.О., як представник Лабораторії анкетування при відділі сектору СМЯВО, долучається до розробки анкет опитування ЗВО та моніторингу якості освіти.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального і професійного заохочення. «Положення про преміювання співробітників за результатами наукових досліджень» <https://surl.li/jlqyru> регламентує заохочення за виконання НДР; публікацію статей, індексованих в базах Scopus та WOS; підготовку до друку навчального посібника/підручника, підготовку переможців всеукраїнських/міжнародних студентських конкурсів та олімпіад. Так, отримали премію за публікацію статей в наукометричних БД Scopus та WOS проф. Мандрагеля В.А., доц. Колєватов О.О., Ковальова І.О., Мельник О.Є., Шакур Н.В. Окремим стимулом розвитку професійних компетентностей є надбавки за знання та використання в роботі іноземної мови (до 10%), які отримують, зокрема, проф. Мандрагеля В.А. та доц. Мельник О.Є. Відповідно до «Положення про щорічне оцінювання НПП і кафедр НУ ЧП» <https://surl.li/vmueut> передбачено рейтингування викладачів і кафедр, можливість зменшення навчального навантаження для НПП з найвищими результатами, а також їх нагородження дипломами та відзнаками. Крім того, ЗВО заохочує професійне зростання викладачів через підтримку підвищення кваліфікації та міжнародної академічної мобільності. Так, Киселиця С.В. бере участь у програмі International Visiting Researchers Інституту Sandal (Норвегія), долучаючись до досліджень у сфері інноваційної педагогіки, що безпосередньо сприяє розвитку викладацької майстерності та якості освітнього процесу <https://surl.lu/tvoijl>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В НУ наявні достатні фінансові та матеріально-технічних ресурси, навчально-методичне забезпечення для реалізації

ОП, що створюють необхідні передумови для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Бюджетна та фінансова звітність розміщена у відкритому доступі <https://surl.li/tqhszq>. Для забезпечення навчального процесу задіяні лекційні зали та кабінети корпусу № 1 Університету, бібліотека, тренажерний зал, стадіон, комп'ютерні класи, лекційні аудиторії з мультимедійними засобами навчання, проектором. В 1 корпусі розміщені: бібліотека, яка має власний репозитарій, забезпечена необхідними навчальними і методичними матеріалами, включає читальні зали, комп'ютерний клас, книгозховище; їдальня. Для практичних занять створено фізкультурно-оздоровчий комплекс «Юність»; інтерактивний стрілецький тренажер (лазерний тир) «Захисник Вітчизни». Для забезпечення житлом здобувачів є гуртожитки. Університет має власні укриття. НУ використовує низку інформаційних систем: систему дистанційного навчання Moodle, Teams, особисті електронні кабінети студентів та викладачів-АСУ «ВНЗ».

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для виявлення потреб та інтересів здобувачів проводяться періодичні опитування, а отримана інформація використовується при прийнятті відповідних рішень. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» проводить періодичні опитування та оприлюднює на сайті <https://surl.li/vfkvbd>. Рада з якості НУ «Чернігівська політехніка» аналізує результати даних опитувань та вносить пропозиції на вчену раду НУ «Чернігівська політехніка» з покращення освітнього середовища <https://surl.li/tiomuq>. В університеті постійно оновлюється аудиторний фонд, створено приміщення «вільного» перебування студентів у позанавчальний час (студентські хаби) <https://surl.li/ezyvfv>; впроваджуються сучасні освітні технології електронного та змішаного навчання; діє стартап-центр <https://surl.li/pqknyr>, наявні можливості участі у міжнародній академічній мобільності <https://surl.li/xyubpc> у вивченні мов <https://surl.li/flxfle>, зарубіжні видання з відкритим доступом <https://surl.li/ykwajs>, а бібліотека забезпечує всі можливості для наукової роботи як НПП, так і ЗВО, в тому числі і дистанційно <https://surl.li/ooovqb>. В НУ доступні пошукові системи наукової інформації <https://surl.li/mmllbz>, наукометричні бази даних <https://surl.li/ljyphn>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Забезпечення безпечного освітнього середовища здобувачів вищої освіти є стратегічним пріоритетом НУ «Чернігівська політехніка». Безпечність освітнього процесу забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил протипожежної безпеки, а також налагодженою системою охорони порядку. Функціонує психологічна служба НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/qukoqg>, яка проводить консультування, тренінги для здобувачів вищої освіти та НПП. Крім того діє Положення про цілісну систему турботи про психічне здоров'я учасників освітнього процесу <http://surl.li/ioiajt>. Для забезпечення освітнього середовища в умовах воєнного стану в країні згідно з наказами ректора було вжито наступні заходи: проведення лекційних занять – в режимі відеоконференцій; практичних занять – в режимі відеоконференцій чи очно в аудиторіях з урахуванням потреб і можливостей сьогодення. Заняття в очному форматі проводяться в корпусах, що мають укриття і можуть бути використані для укриття учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ННІ ПГН приділяє значну увагу освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці ЗВО. Механізм цієї підтримки забезпечується через наступну структуру: директор ННІ ПГН – кафедри – куратори – старости академічних груп – студентська рада. Освітня підтримка здобувачів ОП полягає у вільному доступі до навчально-методичної літератури (фондів Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка», електронного архіву IRChNUT <http://ir.stu.cn.ua/>, ресурсів баз даних Web of Science, Scopus <https://bit.ly/3xe2P6y>, мережі Wi-Fi. В НУ «Чернігівська політехніка» створено матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення; впроваджуються інноваційні технології та методи навчання. Організаційна підтримка ЗВО ОП забезпечується через взаємодію з кураторами студентських груп. Психологічна підтримка здійснюється психологічною службою НУ "Чернігівська політехніка". Інформаційна підтримка здійснюється всіма структурними підрозділами НУ «Чернігівська політехніка», зокрема, через офіційні веб ресурси НУ «Чернігівська політехніка» (<https://stu.cn.ua/>), Наукової бібліотеки (<https://surl.li/crrlm>), ННІ природокористування та гуманітарних наук <https://lf.stu.cn.ua/>), кафедри філософії і суспільних наук та соціальні мережі. Консультативна підтримка ЗВО ОП забезпечується підрозділами НУ «Чернігівська політехніка»: Центром розвитку кар'єри (<https://surl.li/horqqq>), Юридичною клінікою «Adiutorium» <https://surl.li/alqnvr>, військово-обліковим відділом, а також, НПП (через щотижневі консультації з самостійної та індивідуальної роботи); директором НП (наприклад, консультативна підтримка стосовно реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії). Основними напрямками соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку ЗВО.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НУ «Чернігівська політехніка» створено належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, зокрема, функціонує Центр інклюзивної освіти <https://numl.org/O5E>, метою якого є створення

сприятливих умов для навчання молоді з інвалідністю та удосконалення соціальних стандартів системи вищої освіти; існує можливість вільного відвідування занять; навчальні корпуси Університету, бібліотека обладнані пандусами, у гуртожитку створено відповідний інклюзивний простір; діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://numl.org/O5F>. Отже, університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами та можливості повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Вирішення конфліктних ситуацій унормовано нормативними актами, розміщеними на сайті ЗВО: Кодекс корпоративної культури Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/tqmwom>, згідно з яким гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, засуджується та вживаються заходи, спрямовані на протидію цьому явищу; Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) <https://surl.li/hltdoz>; Положення про порядок роботи зі зверненням громадян <https://surl.li/ypgwpqr>; Антикорупційна програма <https://surl.li/krggjr>, Положення про функціонування телефону довіри, електронної та поштової скриньок довіри з питань запобігання та протидії корупції <https://surl.li/wghwlf>, також скриньки довіри знаходяться у корпусі №1. На сайті НУ розміщена інформація щодо протидії булінгу <https://surl.li/hvurip>, <https://surl.li/jmjiku>. Відповідно до нормативних документів при виникненні конфліктної ситуації, що має характер булінгу, домагання сексуального характеру, дискримінації, корупції або скарги іншого характеру можна подати заяву до загального відділу НУ на ім'я ректора, надіслати заяву (скаргу, пропозицію) на електронну пошту Університету, зазначену на сайті (cstu@stu.cn.ua); викласти свої пропозиції (зауваження, скарги, заяву) на особистому прийомі у посадові особи (ректора, проректорів, директорів інститутів); звернутись на телефонні «гарячі лінії», зазначені на сайті університету <https://stu.cn.ua/>. Первинний розгляд письмових звернень громадян проводиться ректором або його проректорами відповідно до їх повноважень. За кожним фактом звернення проводиться ретельна перевірка, результати якої надаються ректору/проректорам. Громадянину, що подав звернення, надається письмова (або усна – за згодою) відповідь. Зокрема, у разі, якщо буде встановлено факт булінгу, ректор зобов'язаний повідомити уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та інші відповідні служби, зокрема, Службу у справах дітей. У разі, якщо комісія не кваліфікує випадок як булінг, а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції України, за будь-якого рішення комісії ректор НУ забезпечує психологічну підтримку усім учасникам випадку <https://surl.li/tsjyxi>. За час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій (корупційних, дискримінаційних або сексуальних домагань) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є наступні: Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/kqwadc>; Рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладання, оформлення та зміст» <https://surl.li/cymxsi>; Положення про внутрішню акредитацію освітніх програм у Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/qhpuab>. Відомості про освітню програму розміщуються на сайті Університету в розділі «Освітні програми» <https://surl.li/cc/dqocze>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП та навчальних планів здійснюється за результатами їхнього моніторингу, із врахуванням векторів розвитку спеціальності та суспільних процесів. В НУ «Чернігівська політехніка» діє сервіс внесення пропозицій щодо змін до освітніх програм та підвищення якості вищої освіти <https://surl.li/wnpvhg>. Гарант ОП на засіданнях кафедри розглядає пропозиції стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів і в разі потреби ініціює внесення змін в ОП. Проєкт ОП вивіщується на сайті ЗВО для публічного обговорення. <https://surl.li/jldfmr>. Окрім того в НУ, відповідно до Положення про сектор систем менеджменту якості вищої освіти в НУ, функціонує сектор систем менеджменту якості вищої освіти (далі – сектор СМЯВО) <https://surl.li/txckbv>. Основними завданнями та функціями сектору СМЯВО є моніторинг якості освітньої діяльності НУ. Зокрема, сектор СМЯВО здійснює організацію, проведення та аналіз результатів опитувань (анкетувань) здобувачів, викладачів та стейкхолдерів з питань якості організації освітнього процесу в Університеті, якості освітніх програм, якості викладання навчальних дисциплін та рівня підготовленості випускників Університету до професійної діяльності. ОП «Аналітика суспільно-політичних процесів» була розроблена у 2022 р. Протягом 2023-2024 рр. з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та регіональних потреб, до ОП були внесені зміни. У 2023 р. (протокол № 11 від 19.10.2023) було збільшено кількість кредитів (до 6 кредитів ЄКТС) для ОК «Історія української філософії» та змінені назви ВК17-18. На засідання кафедри у 2024 р. (протокол № 12 від 19.11.2024) за участі стейкхолдерів та ЗВО відбулось обговорення

нової редакції ОП. З метою покращення процесу реалізації ОП відбулась часткова зміна структурно-логічної послідовності її ОК, а саме: «Історія української філософії», «Онтологія, гносеологія і філософія свідомості» та «Соціальна філософія». Також дві дисципліни «Філософська думка XIX ст. – початку XX ст.» та «Філософська думка XX ст. – XXI ст.» були об'єднані в одну дисципліну ОК 21 «Сучасна світова філософія», а кількість кредитів збільшено до 10 кредитів ЄКТС з написанням курсової роботи. Крім цього, для підвищення обізнаності здобувачів з нормативно-правовим забезпеченням місцевого самоврядування та специфікою виборчого права до переліку ВК були внесені дисципліни «Вирішення виборчих спорів» та «Муніципальне право».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі НУ «Чернігівська політехніка» залучені до процедур періодичного перегляду ОП та інших процедур внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом проведення опитувань, участі у нарадах з представниками ректорату, ННІ, робочих зустрічах з гарантом ОП та ради роботодавців. Комунікація зі здобувачами щодо якості навчання відбувається через систему опитування здобувачів – <https://surl.li/jwkuuw>. Результати опитування доводять до відома гаранта ОП. Також проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освіти – <https://surl.li/ptuojd>. Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедри протоколи Також в НУ функціонує Рада із забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/mlyfoi>, рішенням якої також можливо ініціювання змін в ОП. Окрім того, системно на засідання кафедри запрошуються здобувачі вищої освіти (протокол № 7 від 26.06.2025, протокол № 12 від 29.2024, протокол №11 від 19.10.2023). До прикладу, в 2024 р. до обговорення ОП був залучений Кубрак А. (здобувач 2 року навчання), який запропонував введення в ОП дисципліни, яка б формувала базові компетенції та спеціалізовані знання у галузі інформаційних технологій (протокол № 12 від 29.11.24). Пропозиції були враховані. ЗВО також запрошуються на засідання підсекції галузевої гуманітарної секції Ради роботодавців <https://surl.li/dsivqz>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Повноваження студсамоврядування описані в Положенні про студентське самоврядування <https://surl.li/oandhk>. Відповідно до цього локального акту студентське самоврядування залучається до усіх аспектів життєдіяльності Університету та бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості. Зокрема, здобувачі входять до складу Вченої ради Університету, на засіданнях якої обговорюються та затверджуються зміни до ОП, за які вони безпосередньо голосують або не голосують. Окрім того, представники студради долучалися до проектування та перегляду ОП. Так, при обговоренні проекту ОП на засіданні кафедри 19.01.2022 р. (протокол № 6) був присутній голова студентської ради НУ «Чернігівська політехніка», магістрант групи МПМ-211 Ліхута О. Під час обговорення нової редакції ОП на засіданні кафедри 29.11.2024 р. (протокол № 12) був присутній голова первинної профспілкової організації студентів Стрелок Н. Здобувачі ОП беруть участь у діяльності органів студентського самоврядування: Шуба О. є заступницею голови студ. ради навчально-наукового інституту природокористування та гуманітарних наук, Стрелок Н. був головою первинної профспілкової організації студентів (2023-2024).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з Положенням про організацію опитування стейкхолдерів НУ <https://surl.li/cyhrxq>, для збору відгуків роботодавців щодо якості освітніх програм використовується централізована форма зворотного зв'язку через відповідне опитування <https://surl.li/rhbdxp>. Стейкхолдери можуть вносити пропозиції за допомогою сервісу внесення пропозицій щодо змін до ОП і підвищення якості вищої освіти на сайті НУ <https://surl.li/peuwuj> або безпосередньо беручи участь у засіданнях кафедри чи спільних заходах. Хамітов Н., член-кореспондент НАН України, д.філос.н., проф., провідний науковий співробітник Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України, запропонував розширити дисципліну «Онтологія і гносеологія» до рівня «Онтологія, гносеологія і філософія свідомості» <https://surl.li/kmejga>. Ця пропозиція була врахована. Протягом 2022-2025 до складу Ради роботодавців університету входив Жирнов І., начальник відділу суспільно-політичного моніторингу управління з питань внутрішньої політики та зв'язків з громадськістю Департаменту інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю ЧОДА <https://surl.li/mwxlgt>. Пропозиції удосконалення змісту практичної підготовки на засіданні підсекції «ОЗЗ-Філософія (Аналітика суспільно-політичних процесів)» галузевої Гуманітарної секції Ради роботодавців висловили Слезко І.І., Подвербний А.М., Дрозд Н.О. Протоколи засідань підсекції (№4 19.04.2024, №20 27.09.2025) розміщені на сайті університету <https://surl.li/kvqnfq>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Стимулювання професійного зростання – одна з основних складових освітнього процесу Університету. Здобувачі ОП можуть долучатись до ярмарок вакансій, зустрічей із провідними вітчизняними та зарубіжними науковцями та потенційними роботодавцями, брати участь в науково-практичних конференціях, тренінгах кар'єри тощо. Збирання, врахування та поширення серед здобувачів вищої освіти інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється у межах централізованого підрозділу – Центр розвитку кар'єри НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/ccogbjmm>, який сприяє працевлаштуванню здобувачів вищої освіти (у тому числі під час навчання – у вільний від занять час) і випускників, співпрацює з роботодавцями, відслідковує кар'єрний шлях випускників. Центром розвитку кар'єри збираються та аналізуються відгуки роботодавців щодо здобувачів під час проходження практики та випускників університету, які є їх співробітниками. Результати аналізу

вищезазначених відгуків враховуються у подальшій організації освітнього процесу.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедура внутрішнього забезпечення якості освіти в НУ регулюється Положенням про внутрішню акредитацію освітніх програм у НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/mfwfto> про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/kdqihf> та іншими. Сектором СМЯВО проводяться різноманітні заходи, зокрема, з метою донесення актуальної інформації до відома гарантів, НПП проведено: методичний семінар з актуальних питань акредитації освітніх програм (26.04.2024) <https://surl.li/cc/qvuhxt>, Семінар щодо особливостей проходження акредитації <https://surl.li/cc/mgxzvs> (06.06.2024) тощо.

Комісією з перевірки навчально-методичного забезпечення контролюється його якість, результати всебічно розглядаються та аналізуються на засіданні кафедри. За результатами внутрішнього моніторингу основними рекомендаціями були: систематично оновлювати та доповнювати навчально-методичні матеріали, що розміщені в системі Moodle, підвищувати обізнаність здобувачів і НПП про неформальну освіту, заохочувати здобувачів до участі у науково-дослідній роботі, в програмах академічної мобільності тощо (протокол від 31 березня 2025 р. № 4). Зміни, внесені в ОП, затверджені Вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» (протокол від 29 листопада 2024 р. № 12). Моніторинг ОП та освітньої діяльності в межах ОП здійснюється також завдяки розробленій системі опитувань. Загальні вимоги та рекомендації щодо опитувань врегульовується Положенням про організацію опитування стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності НУ <https://surl.li/wextsw>. Розроблено форми опитування для зворотного зв'язку від здобувачів щодо якості ОП <https://surl.li/gbclhr>. Результати опитувань ЗВО ОП «Аналітика суспільно-політичних процесів» показали високий рівень задоволеності щодо методів навчання і викладання, які використовуються науково-педагогічними працівниками, а також рівнем практичних знань та професійних вмінь, отриманих протягом проходження практики <https://surl.li/jytrhg>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Аналітика суспільно-політичних процесів» першого (бакалаврського) рівня не проходила акредитації. Тому для удосконалення ОП брались до уваги результати та досвід акредитації інших ОП. Так, однією із рекомендацій було активізувати роботу з інформування та мотивування здобувачів щодо можливостей академічної мобільності. За ОП цю пропозицію враховано: здобувачі вищої освіти за ОП «Аналітика суспільно-політичних процесів» беруть участь у програмах академічної мобільності. Також за результатами акредитації інших ОП в Університеті розширено використання в навчальному процесі інноваційних методів викладання, сучасних освітніх технологій, що базуються на використанні комп'ютерної техніки, що дозволяє проводити навчальні заняття аудиторно і онлайн, що є актуальним на час повномасштабної війни та сприяє удосконаленню освітнього процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/leekzl> учасники академічної спільноти залучаються на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу ОК, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, обговорення проблем та ефективності ОП. Кафедра вдосконалює навчальні плани, робочі програми, силабуси, програми практик, розробляє навчально-методичну літературу, моніторить проміжні та підсумкові результати навчання.

На рівні Університету розробляються рекомендації для складання і контролюються навчальні плани, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу; наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення публічності інформації про ОП; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях Університету і ЗВО. Студенти проходять анкетування щодо якості освітнього процесу та важливості/якості складових освітнього середовища, результати якого використовуються для покращення відповідних освітніх компонентів. Здійснюється регулярний моніторинг здобутків НПП за допомогою щорічного оцінювання <https://npp.stu.cn.ua/>. Центр розвитку кар'єри контролює вчасність підвищення кваліфікації НПП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Академічна культура якості освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу. Орієнтація на досконалу якість та результат є ключовою цінністю Університету, що відображено в Стратегії розвитку НУ «Чернігівська політехніка» на 2021-2027 роки <https://surl.li/lgdvsh>. Основні положення стосовно внутрішнього забезпечення якості освіти викладені у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/ckfmup>. У внутрішньому забезпеченні якості освіти беруть участь ЗВО, гарант ОП, НПП, які забезпечують викладання дисциплін на ОП, стейкхолдери. Стейкхолдери, НПП та здобувачі вищої освіти здійснюють оцінку якості освіти шляхом анкетування. На засіданнях кафедри обговорюються питання організації і проведення освітнього процесу з навчальних дисциплін кафедри відповідно до ОП, навчального плану. Сектор СМЯВО, що діє на основі Положення про сектор систем менеджменту якості вищої освіти <https://surl.li/hqhbjk>, здійснює моніторинг якості освітніх послуг, організацію, проведення, аналіз результатів опитувань (анкетувань)

стейкхолдерів, викладачів і здобувачів з питань якості організації освітнього процесу в НУ, якості ОП, якості викладання навчальних дисциплін. Для забезпечення якості вищої освіти створена спеціальна Рада, яка виступає дорадчо-консультаційним органом і виробляє стратегію Університету в сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, діяльність якої регламентується Положенням про раду із забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/ctzvn1>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

НУ «Чернігівська політехніка» має значну кількість локальних актів. Всі розміщені на офіційному сайті для зручності структуровані на «Нормативне забезпечення освітнього процесу»: <https://surl.li/dtcses> та «Нормативні документи щодо забезпечення якості» <https://surl.li/fkdyld> Поінформованість студентів про наявні документи здійснюється через системні зустрічі студентів ЗВО з гарантом ОП, деканом. Окрім цього, на початку навчання відбувається двотижневе навчання («Школа першокурсника»), під час якого здобувачі мають можливість ознайомитись з усіма документами і політиками.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php (ОП та НП);

<https://stu.cn.ua/osvitnij-proces/katalog-zagalnouiversitetskikh-distciplin/> (загальноуніверситетські ОК та ВК);

<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-individualnu-osvitnyu-trayektoriyu.pdf> (Положення про індивідуальну освітню траєкторію з во НУ "Чернігівська політехніка"

<https://dfss.stu.cn.ua/studentu/> (силабуси та РП);

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Програма базується на багаторічному досвіді роботи викладачів, які постійно працюють над підвищенням рівня професійної кваліфікації та поєднують наукову й практичну діяльність і є висококваліфікованими та досвідченими фахівцями своєї справи. ОП є унікальною через поєднання поглиблених теоретичних знань, практичних навичок, розуміння загальних засад соціогуманітарної діяльності, закладає основи конкурентоздатності на ринку праці. До сильних сторін ОП належить: 1. Актуальність, що визначається орієнтацією на сучасні суспільно-політичні виклики, цифровізацію та аналітику. 2. ОП запроваджена з метою надати освіту в області філософії з акцентом на використання соціогуманітарних технологій для аналізу, прогнозування суспільно-політичних процесів, що надає більш широкий доступ ЗВО до працевлаштування. 3. Освітня програма має виразну практичну спрямованість, що підтверджується проходженням здобувачами практики у Чернігівській обласній державній адміністрації та залученням до освітнього процесу представників органів влади, місцевого самоврядування, громадських організацій і провідних вітчизняних та закордонних фахівців. 4. Гармонійно збудована з постійною динамікою відповідно до потреб ринку праці та розвитку галузі структурно-логічна схема ОП, де співвідносяться обов'язкові компоненти філософської, соціально-аналітичної та методологічної складових для формування професійних компетентностей бакалавра філософії. 7. Академічна атмосфера і студентоцентризм у взаємодії кафедри філософії і суспільних наук і здобувачів вищої освіти при підготовці до участі у міжнародних та всеукраїнських наукових конкурсах, конференціях, громадських проектах, написанні публікацій сприяє формуванню їх професійних компетенцій та саморозвитку.

До слабких сторін ОП можна віднести: 1. Недостатній рівень академічної мобільності здобувачів вищої освіти та НПП та участі в міжнародних освітніх проектах, у т.ч. грантових (у 2020-2022 роках через пандемію коронавірусу, а 2022-2023 роках через військові дії). 2. Певні труднощі щодо проведення гостьових лекцій іноземними фахівцями. 3. Недостатня активність здобувачів вищої освіти на ОП щодо участі в олімпіадах, всеукраїнських наукових конкурсах студентських робіт.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з оперативним реагуванням на зміни кон'юнктури ринку праці та на сучасні досягнення філософського знання і загалом гуманітарної галузі.

Впродовж найближчих 3 років планується розвиток ОП з досягненням таких цілей, як: 1. розвиток креативного кадрового потенціалу кафедри на основі використання можливостей підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном; 2. розширення мережі українських та іноземних ЗВО, науково-освітніх установ, з якими будуть підписані партнерські угоди про співпрацю; 3. подальше вдосконалення змісту навчальних дисциплін з урахуванням вимог вітчизняного освітнього простору, світового досвіду, сучасних результатів наукових досліджень у галузі соціально-гуманітарних наук, а також з урахуванням кращих практик університету; систематичній роботі з вдосконалення навчально-методичних, наукових матеріалів з метою забезпечення високої якості викладання обов'язкових та вибіркових дисциплін ОП; 4. розширення публікаційної активності НПП у фахових журналах та виданнях, які індексуються у наукометричних базах; 5. підвищення якості викладацького складу за рахунок участі у міжнародних проектах та грантових програмах, вдосконалення знання англійської мови науково-педагогічними працівниками з метою викладання дисциплін; 6. збільшення кількості дисциплін, що викладаються англійською мовою; 7. впродовж найближчих трьох років популяризація ОП планується через системне представлення результатів навчальних і кваліфікаційних робіт здобувачів у професійному академічному та публічному середовищі, розвиток практики наукових і аналітичних публікацій студентів, а також цілеспрямоване висвітлення в цифрових медіа кар'єрних траєкторій і професійних досягнень здобувачів та випускників як інструменту підвищення привабливості й впізнаваності освітньої програми; 8. у середньостроковій перспективі (на 2026–2028 рр.) розвиток ОП передбачає розширення практикоорієнтованої підготовки шляхом інституціоналізації визнання результатів неформальної освіти, поглиблення партнерства з роботодавцями та органами державної влади і місцевого самоврядування, а також формування сталої системи взаємодії з випускниками як ресурсу професійного зростання й оновлення змісту ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кальченко Володимир Віталійович

Дата: 03.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК2 Соціологія	навчальна дисципліна	ОК 2. РП Соціологія.pdf	E6jeHppI5bNUvn4llEMCc5XD07AboITWcxеMUjup3Ys=	Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020)– 1 од.; екран настінний – 1 од.; інтерактивна сенсорна панель iBoard IP IBA 13PS 17 8 256 з стійкою для інтерактивної панелі iBoard SD3 ; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах (1-223)
ОК23. Онтологія, гносеологія і філософія свідомості	навчальна дисципліна	ОК 23. РП Онтологія, гносеологія і філософія свідомості.pdf	OGa9l5B9CWUkrcaTNCdladIeyom8eiEQOC3KkLX1WVo=	Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020)– 1 од.; екран – 1 од.; IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах; Ноутбук Dell Vostro 3510 (1-224)
ОК24 Аналітика сучасних суспільно-політичних процесів	навчальна дисципліна	ОК 24. РП Аналітика сучасних с.-п. процесів.pdf	HsC44i8o64wSONeGoDN47AaI2qSyb2i9FE4UXtcmnBM=	Навчально-наукова лабораторія інтегрованих гуманітарних досліджень (1-206). Мультимедійний проектор – 1 од.; екран – 1 од., персональний комп'ютер форм-фактора ноутбук Lenovo V15 G4 IRU (2025) – 1 од.; персональні комп'ютери – 16 од. Celeron E3300. Стереогарнітура HS 2130MD; Модель: HS 2130MD
ОК21 Сучасна світова філософія	навчальна дисципліна	ОК 21. РП Сучасна світова філософія.pdf	kFeQ/Nix8vMXFVEcDrMNsVYfPNWkxLb1ItXo4p2YhZo=	Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020)– 1 од.; екран настінний – 1 од.; інтерактивна сенсорна панель iBoard IP IBA 13PS 17 8 256 з стійкою для інтерактивної панелі iBoard SD3 ; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах (1-223)
ОК22 Інформаційно-аналітична діяльність	навчальна дисципліна	ОК 22. РП Інформаційно-аналітична діяльність.pdf	1YWiMvJQ/Mddvf8jjJtwUGgYd+YxBmDV S9qaUEAsSGo=	Навчально-наукова лабораторія інтегрованих гуманітарних досліджень (1-206). Мультимедійний проектор – 1 од.; екран – 1 од., персональний комп'ютер форм-фактора ноутбук Lenovo V15 G4 IRU (2025) – 1 од.; персональні комп'ютери – 16 од. Celeron E3300. Стереогарнітура HS 2130MD; Модель: HS 2130MD
ОК25 Семіотика і герменевтика	навчальна дисципліна	ОК 25. РП Семіотика і герменевтика.pdf	ColTVAz6r459nO4bWBY/KSzB5QdxeNisuhIT2vPh+DM=	Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020)– 1 од.; екран – 1 од.; IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах; Ноутбук Dell Vostro 3510 (1-224)
ОК26 Сучасні політичні технології	навчальна дисципліна	ОК 26. РП Сучасні політичні	2wVER1LVJEFID5gONVp+YmpBGbswM	Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP

та виборчий процес		<i>технології та виборчий процес.pdf</i>	CWowy2AwgIUaUs=	<i>Projector (2020) – 1 од.; екран – 1 од.; IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах; Ноутбук Dell Vostro 3510 (1-224)</i>
ОК27 Політична філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 27. РП Політична філософія.pdf</i>	9lH/NQLYlM9iWjvG4bOBMpsiEuEBVEPmN9Aof8nV7kI=	<i>Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020) – 1 од.; екран – 1 од.; IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах; Ноутбук Dell Vostro 3510 (1-224)</i>
ОК28 Соціальна філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 28. РП Соціальна філософія.pdf</i>	ohua/JsybbmJUTgl9jtbVHsiHlAuCke9PkoQskbtPT8=	<i>Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020) – 1 од.; екран настінний – 1 од.; інтерактивна сенсорна панель iBoard IP IBA 13PS 17 8 256 з стійкою для інтерактивної панелі iBoard SD3; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах (1-223)</i>
ОК29 Аналітична філософія та філософія науки	навчальна дисципліна	<i>ОК 29. РП Аналітична філософія та філософія науки (1).pdf</i>	SHD1L9tiulvUMvLUHHtSYuuPU/iD6lhvnO16SQZEKxE=	<i>Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020) – 1 од.; екран настінний – 1 од.; інтерактивна сенсорна панель iBoard IP IBA 13PS 17 8 256 з стійкою для інтерактивної панелі iBoard SD3; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах (1-223)</i>
ОК30 Аналітика суспільно-політичних доктрин	навчальна дисципліна	<i>ОК 30. РП Аналітика с.-н. доктрин.pdf</i>	d/ujGosoadYz2U3EZvxWfOwgauzaArWmVrgqEnJJ3SU=	<i>Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020) – 1 од.; екран – 1 од.; IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах; Ноутбук Dell Vostro 3510 (1-224)</i>
ОК31 Децентралізація та розвиток територіальних громад	навчальна дисципліна	<i>ОК31. РП Децентралізація та розвиток громад.pdf</i>	Ry1GX6MnFEyXIIQEmYPqHBMduq7sjivU2NiA8rT5dv4=	<i>Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор – 1 од.; екран – 1 од.. IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі (1-409)</i>
ОК32 Навчальна (ознайомча) практика	практика	<i>ОК 32. РП Навчальна (ознайомча) практика (4).pdf</i>	eAtDBKsHA1nUmSvy czSazu06TbZ2fIRsK1wxxAnTmzw=	<i>МТЗ відповідних підприємства, установи, організацій, які виступають базами практик ЗВО</i>
ОК33 Навчальна (аналітична) практика	практика	<i>ОК 33. РП Навчальна (аналітична) практика (2).pdf</i>	4C3helpZBGgFGUIt37RBdouS4kESkI5EF1Lb3c2yK1g=	<i>МТЗ відповідних підприємства, установи, організацій, які виступають базами практик ЗВО</i>
ОК34 Виробнича практика	практика	<i>ОК 34. РП Виробнича практика.pdf</i>	GSxJXA+EGGphcCg xO8ZnQb0oia5NhTD1ZCXOWuhdgGA=	<i>МТЗ відповідних підприємства, установи, організацій, які виступають базами практик ЗВО</i>
ОК35 Переддипломна практика	практика	<i>ОК 35. РП Переддипломна практика.pdf</i>	vxyhW+d44FVK3gI+kVYHB4VLJ4o8emU5aHEo9zw8efk=	<i>МТЗ відповідних підприємства, установи, організацій, які виступають базами практик ЗВО</i>
ОК20 Аналітика соціогуманітарної	навчальна дисципліна	<i>ОК 20. РП Аналітика</i>	dgPF6D8hzo/3aNbK uZ+afpW9yoCqFOR	<i>Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP</i>

сфери		соціогуманітарної сфери.pdf	N7u/ix82QkH4=	Projector (2020)– 1 од.; екран – 1 од.; IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах; Ноутбук Dell Vostro 3510 (1-224)
ОК19 Історія української філософії	навчальна дисципліна	ОК 19. РП Історія української філософії.pdf	WKkjaFzWbdkoxZE7gbkFvzKTwLe56ofslX4svciFJjI=	Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020)– 1 од.; екран – 1 од.; IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах; Ноутбук Dell Vostro 3510 (1-224)
ОК18 Історія української суспільно-політичної думки	навчальна дисципліна	ОК 18. РП Історія української с.-п. думки.pdf	kTvaaz3mN8ziiy7zG/1613JFXf7WDGTPiBKzJilYeeJA=	Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020)– 1 од.; екран – 1 од.; IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах; Ноутбук Dell Vostro 3510 (1-224)
ОК17 Філософія Нового часу	навчальна дисципліна	ОК 17. РП Філософія Нового часу.pdf	oKBDsSIJ1hjqlNpN+jd3ldaYNdnGG2x4GAcq28/LqAk=	Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020)– 1 од.; екран – 1 од.; IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах; Ноутбук Dell Vostro 3510 (1-224)
ОК1 Історія української державності і культури	навчальна дисципліна	ОК 1. Силабус ІУДІК 2024 р..pdf	TEHquRBzpaajRxkLeupiuMM7LV63aUu4bSwZYnXoYo=	Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020)– 1 од.; екран настінний – 1 од.; IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах; Ноутбук Dell Vostro 3510(2023) (1-224)
ОК3 Фахова українська мова та основи ділової комунікації	навчальна дисципліна	ОК 3. РП ФУМ та ОДК.pdf	/P7j1JJsHrumYT5buqOeXNz8oKAHeuE/Rfr1lVmyr74=	Аудиторія 1-224 Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020)– 1 од.; екран – 1 од.; IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах; Ноутбук Dell Vostro 3510 (1-224)
ОК4 Англійська мова спрямування	навчальна дисципліна	ОК4 РП Англ мова.pdf	fAaEiLokMF1SJ7Fg6O7IkwpaAjG2Cw3CxxLNxtlprjwI=	Аудиторія кафедри іноземних мов 1-202. Мультимедійне обладнання, мультимедійний проектор 1 од., екран 1 од., роздатковий матеріал
ОК5 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	ОК 5_ РП БЖД_.pdf	KxgJDI7ROyM2pLsAIubj9uCop72ZRRM3vNXnUWR3cHQ=	Лабораторія 1-423 Цифровий анемометр - 1 од., люксметр Ю-117 – 4 од., Шумомір ШУМ-1М – 1 од., ВШВ- 003 М – 2 од., вимірювач електромагнітних полів – 1 од., аналізатор якості повітря – 1 од. Дозиметр ДКС – 1 од., радіометр МКС-01Р – 1 од., комплект термометрів, барометрів,

				гігрометрів та психрометрів; прилад ИКП-1 – 1 од. Для вивчення питань електробезпеки – комплект універсальних лабораторних стендів з базовими блоками та блоками живлення, мегомметр, комплект універсальних тестерів – 4 од.
ОК6 Основи академічного письма	навчальна дисципліна	ОК 6 РП Основи академічного письма.pdf	CDWU6ZO/pDsY96zi/yrh8QjAo+DZSbei7QPoz8lw1Ck=	Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор – 1 од.; екран – 1 од.. IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі. (1-409)
ОК7 Громадянська освіта	навчальна дисципліна	ОК 7. РП Громадянська освіта.pdf	cje7xb6AkR1g+sBwMyKLH+QomQCjtxIirA/xBwuynno=	Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор – 1 од.; екран – 1 од.. IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі.
ОК36 Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК 36 Підготовка кваліфікаційної роботи.pdf	Wijz1iGFFHhkOn4pSG+sAAQYaWkPKxbZcmPNAW2Z9QE=	Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020)– 1 од.; екран настінний – 1 од.; IP камера Seven IP 7232Pз безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах; Ноутбук Dell Vostro 3510 (1-224)
ОК8 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 8. РП Фізичне виховання.pdf	J7IJtr/C58CzWN8v5ZZ7eO9eh3uHCOjGBxfsanNGxCI=	20 степ-платформ, 16 балануючих платформ (BOSU), гантелі для фітнесу (1кг.-8, 2кг.-8, 3кг.-8, 4кг.-8), 20 бодібар, 10 штанг для фітнесу (фітнес памп) 20кг, 10 SandBall чи Пісочна гра, 10 SandBag чи пісочний мішок, 30 Crossfit Скакалок Ultra Speed 2, 8 Wallball (9,6,4)кг, Вайпер 4кг. Та 6 кг., Координаційна сходишка 10м., Hexagonal comu, 5 Foam Roller 45см, 5 Foam Roller (Thumb), 5 ролів для йоги Ролік для йоги гладкий 60 см. FI-7201-60, 5 ролів для йоги Ролік для йоги гладкий 90 см. FI-6665-90, 12 комплектів обтяжувачів, 20 еспандорів (метелик) та 5 універсальних фітбол з ручкою IronMaster 65 см, покриття гумове 136 м кв., 12 пліометричних боксів, 20 волейбольні м'ячі, 20 баскетбольні м'ячі, 10 футбольні м'ячі, столи для настільного тенісу 10 + ракетки.
ОК10 Філософія Давнього світу	навчальна дисципліна	ОК 10. РП Філософія Давнього світу.pdf	kej8ubpaHw1DVhc2tGgGUasd1O6l/EUWq15ikkBCpGo=	Навчально-наукова лабораторія інтегрованих гуманітарних досліджень (1-206). Мультимедійний проектор – 1 од.; екран – 1 од., персональний комп'ютер форм-фактора ноутбук Lenovo V15 G4 IRU (2025) – 1 од.; персональні комп'ютери – 16 од. Celeron E3300. Стереогарнітура HS 2130MD: Модель: HS 2130MD
ОК11 Логіка	навчальна дисципліна	ОК 11. РП Логіка.pdf	f6zGmXoZo+QDz6w61voVTAQe3FElhfbQxHkFuLhBDQ=	Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020)– 1 од.; екран настінний – 1 од.; IP камера Seven IP 7232Pз безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять

				в змішаній та дистанційній формі; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах; Ноутбук Dell Vostro 3510(2023) (1-224)
ОК12 Релігієзнавство	навчальна дисципліна	ОК 12. РП Релігієзнавство.pdf	KuLXqHBeEOj61q0jfTHoRcyEm/hVdSY64jG4bbw/c64=	Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020)– 1 од.; екран – 1 од.; IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах; Ноутбук Dell Vostro 3510 (1-224)
ОК13 Філософська антропологія	навчальна дисципліна	ОК 13. РП Філософська антропологія.pdf	zFJjTEHEdox6R1/jjRjoP86p9JmIJUCGD1ur4YFqXF4=	Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020)– 1 од.; екран – 1 од.; IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах; Ноутбук Dell Vostro 3510 (1-224)
ОК14 Філософія Середньовіччя та Відродження	навчальна дисципліна	ОК 14. РП Філософія Середньовіччя та Відродження.pdf	piAqpYnshBJERY+6MW+pSRWYIQzn/+jAse/xwqjItfM=	Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020)– 1 од.; екран – 1 од.; IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах; Ноутбук Dell Vostro 3510 (1-224)
ОК15 Історія світової суспільно-політичної думки	навчальна дисципліна	ОК 15. РП Історія світової с.-п. думки.pdf	bdoSBU2jZsULPot8jgnaApbJTymhiePDRA4rTHxlNgM=	Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020)– 1 од.; екран – 1 од.; IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах; Ноутбук Dell Vostro 3510 (1-224)
ОК16 Етика та естетика	навчальна дисципліна	ОК 16. РП Етика та естетика.pdf	3S5PmwoltwEsoKUuqi/rGcbBl9FefOesSpFFWvwxgXY=	Мультимедійне обладнання: Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020)– 1 од.; екран – 1 од.; IP камера Seven IP 7232P з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі; фліпчарт магнітно-маркерний двосторонній на колесах; Ноутбук Dell Vostro 3510 (1-224)
ОК9 Інформаційні і комунікаційні технології	навчальна дисципліна	ОК 9. РП Інформаційні і комунікаційні технології.pdf	oxyZ15LLwZzDgmFtWEPJHeShMehFlbBs+oFGPUYCqcw=	Лабораторія обчислювального центру. Персональні комп'ютери – 24 од. 10ПК: Celeron E1200 1.6Ghz/1Gb/250Gb/Lan. 10ПК: Celeron E3300 2.5Ghz/1Gb/250Gb/Lan – 2012. 4ПК: Core2Duo E840 3Ghz/2Gb/120Gb/Lan -2015

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

--	--	--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
328346	Киселиця Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: науковий комунізм, Диплом кандидата наук ДК 020223, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 047192, виданий 25.02.2016	27	ОК17 Філософія Нового часу	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет ім. Т.Г. Шевченка «Чернігівський колегіум», кафедра права, філософії та політології ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського від 4 січня 2021 р. по 4 березня 2021 р. (180 годин/6 кредитів) № СС 02125674/0014-21 від 6 червня 2021 р.. Тема стажування: сучасні підходи до викладання філософських дисциплін. 2. Інститут філології Доктора Яна-У. Санда-ла (Finstadjordet, Norway). З 1 листопада 2025 року по 31 січня 2026 року (180 годин/6 кредитів). Тема науково-педагогічного підвищення кваліфікації (стажування): соціально-філософські основи організації освітнього процесу у вищих навчальних закладах Європи. П.1. 1 1. Киселиця С.В. Модифікації творчості в контексті філософських парадигм Відродження та Нового часу. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 58, с. 47-55. Фахова категорія Б. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2025-58 2. Киселиця С. В. Логіко-антропологічні принципи самопізнання у Середньовіччі та Новому часі: компаративний аналіз. Наукове пізнання: методологія та технологія. 1(55) 2025. С.50-59. Фахова категорія Б. URL: http://np.pdpu.od.ua/i

							ndex.php/2025-ukr?id=70 . 3. Киселиця С. Онтологічне підґрунтя релігійної та філософської віри: семантичний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 56, с. 47-55. Фахова категорія Б. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024-56 4. Киселиця С. Віра і сумнів у філософській парадигмі Середньовіччя та Нового часу: логіко-гносеологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 59, С. 93-100. Фахова категорія Б. https://doi.org/10.30970/PPS.2025.59.10 5. Шакур, Н. В., & Киселиця, С. В. (2026). Релігійно-гуманістичне підґрунтя історичної свідомості українства доби Відродження і Модерну. Вісник гуманітарних наук, (15). https://doi.org/10.5281/zenodo.18397156 П4. Філософія Нового часу. Методичні вказівки до семінарських занять, самостійної роботи та виконання контрольних робіт для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія освітньо-професійної програми «Аналітика суспільно-політичних процесів» / Укл. Киселиця С.В. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка». 2026. П8. Керівниця кафедральної наукової теми «Соціально-політичні та гуманітарні проблеми становлення громадянського суспільства» (державний реєстраційний номер 0115U005496) (2020-2025). П12.
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Кантівська моральна віра та її вплив на людинознавство (С.102-104) // Стратегічні орієнтири сталого розвитку в Україні та світі: збірник тез доповідей III Міжнародної науко-вопрактичної конференції молодих учених (м. Чернігів, 19 квітня 2024 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 122 с. 2. Світлана Киселиця. Гуманізм як світоглядно-теоретична основа викладання гуманітарних дисциплін (С.29-31) // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали X міжнародної науково-теоретичної конференції (21-22 березня 2024 року, м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 203 с. URL: https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr 3. Киселиця С. В. Доброзичливість в комунікативному досвіді українства // Ко-мунікація в гуманітарному дискурсі: виклики та перспективи – 2025 : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 травня 2025 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 68 с. С.27-28. П.14. 1 Керівниця наукового гуртка «Аналітичний простір» кафедри філософії і суспільних наук Національного університету «Чернігівська політехніка». (з 2023 по сьогодні) П.15. Членкиня журі II-III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національного центру «Мала академія наук України» наукових секцій «Філософія», «Соціологія», «Релігієзнавство», «Правознавство» (2013-2025).
333506	Шакун Наталія Валеріївна	Завідувач кафедри / Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокорис- тування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 039535, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028155, виданий 01.07.2011	19	OK19 Історія української філософії	Підвищення кваліфікації: 1. Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід. (Польща - Україна). Фондація «Зустріч» (Польща), Центр розвитку кар'єри, Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). (180 год. /6 ECTS). 24 квітня – 30 травня 2021 р. 2. Міжнародна Весняна Школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді». Сертифікат 2025SPS- 000307. (180 год., 6 кредитів ECTS 17.03.2025 по 18.04.2025. 3.Онлайн-курс Prometheus «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (тривалість 4,5 год., сертифікат виданий 23.04.2021). 4.Онлайн-тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» Частина 1. Сертифікат № CE- 00425 (28 год.) від 31 травня 2022 року, виданий Міжнародною фондацією виборчих систем (IFES). 5.Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики», Частина 2. Сертифікат № CE- 00445 (40 год.) від 30 липня 2022 року, виданий Міжнародною фондацією виборчих систем (IFES). 6. Участь у тренінгу “Принципи та інструменти асинхронного

							навчання” у межах курсу “Демократія: від теорії до практики” організованому Асоціацією викладачів громадянської освіти за підтримки IFES-Україна. Сертифікат № ТР 0009/2023 від 12 квітня 2023 р. (9 год. /0,3 кредиту ЄCTS). 7. Участь у Форумі викладачів громадської освіти. Сертифікат № ФВ 00036 від 13.05.2023 року, виданий ГО «АВГО». Обсяг: 14 год. (0,4 кредитів ЄКТС). 8.Тренінг на тему «Картування громад». Тренінг проведено в межах ініціативи «Розбудова Мережі робочих груп із громадської безпеки та відновлення у семи територіальних громадах Чернігівщини», що впроваджувався ГО «Чернігів Європейський» за сприяння Програми розвитку ООН (ПРООН України) за підтримки Європейського Союзу. Сертифікат від 23.05.2023 9.Тренінг «Права людини в умовах правового режиму воєнного стану». Сертифікат № ПЛ 00029/2023 від 27 жовтня 2023 р., виданий ГО «АВГО». Обсяг: 3,5 год. (0,1 кредитів ЄКТС). 10. Цикл тренінгів «Фасилітація як основа інтерактивного навчання». Сертифікат № ФС 00006/2024) від 17-18 січня 2024 р., виданий ГО «АВГО». Обсяг: 6 год. (0,2 кредитів ЄКТС). 11. Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». Організатори: НУ Запорізька політехніка та НАЗЯВО. Сертифікат АР №2966/1126-24 від 06.03.2024 р. Форма навчання дистанційна, обсяг навчання 30 год., 0,5 ЄКТС. 12. Участь у Форумі викладачів громадської освіти. Сертифікат №ФВ
--	--	--	--	--	--	--	--

							0049 від 26.05.2024 року, виданий ГО «АВГО». Обсяг: 12 год. (0,4 кредитів ЄКТС). 13. Курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх». Форма навчання дистанційна, обсяг навчання 60 год. (2 кредита ЄКТС). Сертифікат виданий 31.07.2024/http://surl.li/prchrz 14. Курс «Освітні інструменти критичного мислення». Форма навчання дистанційна, обсяг навчання 60 год. (2 кредита ЄКТС). Сертифікат виданий 31.07.2024 http://surl.li/zsovpv П.1 1. Шаkun Н.В., Ольховик М.В. Аристотелівський «праксис» і українська філософія дії в умовах війни. Культурологічний альманах. 2025. Вип.3(15). С. 236-241. Фахова категорія Б. 2. Шаkun Н.В. Історія в контексті української філософії: теоретико-методологічні підходи. Вісник Львівського університету. Серія «Філософсько-політологічні студії» № 61 (2025). Фахова категорія Б. 3. Шаkun Н.В. Методологія соціогуманітарного пізнання крізь призму української філософії. Журнал «Перспективи. Соціально-політичний журнал». № 3, 2025. С.55-63. Фахова категорія Б. DOI https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2025.3.8 4. Шаkun Н.В., Мельник О.І. Плюралізм інтерпретацій в українській філософії: вплив на сучасну наукову методологію й етику пізнання // «Актуальні проблеми філософії та соціології» № 55. 2025. С. 188-193. 5. Шаkun, Н. В., & Киселиця, С. В. (2026). Релігійно-гуманістичне підґрунтя історичної свідомості українства доби Відродження і
--	--	--	--	--	--	--	--

							Модерну. Вісник гуманітарних наук, (15). https://doi.org/10.5281/zenodo.18397156
							П.3 1. Shakun N.V., Shcherbyna N.O. Postmodern paradigm of science: challenges of the information age // Philosophy of science in the historical-philosophical dimension : Scientific monograph. Riga, Latvia Baltija Publishing, 2025. 384 p. P. 343-356. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/588
							П.4 1 Історія української філософії. Методичні вказівки до семінарських занять, самостійної роботи та виконання контрольних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 Філософія/ Укл. доц. Шакун Н.В. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025.
							П.8: Керівник кафедральних НДР: 1. «Аналітика трансформації українського суспільства: філософський та суспільно-політичний виміри». Термін виконання з 2022 р. по теперішній час. Державний реєстраційний номер – 0121U114695. 2. «Соціогуманітарні проблеми розвитку громадянського суспільства». З 09.2025 р. по 09.2028 р.. Державний реєстраційний номер – 0125U003390.
							П.10 1. Міжнародний проєкт «Doctors Blog» з посилення цифрової компетенції українських лікарів з метою консультування пацієнтів онлайн. грудень-лютий 2020-2021 рр. 2. «Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для

							лідерів громад в Україні «Мир у цифровий час» (Німеччина-Україна) вересень 2021-грудень 2022. Координатор проєкту в Чернігівській області. 3. «Програма розширення можливостей для громадських лідерів в Україні “Разом Ми Можемо”» (Німеччина-Україна) лютий-грудень 2025 р. Реалізовувався ГО «Фундація прав людини» спільно з НУ «Чернігівська політехніка» і ГО «Центр гендерної освіти» за підтримки Інституту міжнародних культурних зв'язків (ІФА) та Міністерства закордонних справ Федеративної Республіки у 10 областях України - Дніпропетровська, Донецька, Запорізька, Кіровоградська, Луганська, Сумська, Харківська, Черкаська, Чернівецька та Чернігівська області. Мета проєкту – розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні. Координатор проєкту в Чернігівській області. 4. 2024/08/038/GEN «Women are agents of social cohesion and recovery in communities» / «Жінки - агентки соціальної згуртованості та відновлення в громадах» за сприяння Програми розвитку ООН(ПРООН) в Україні та фінансової підтримки Уряду Франції. ГО «Центр гендерної освіти». 22 серпня 2024 – 22 березня 2025 року. Експертка проєкту. П.12 1. Шакур Н.В. Соціально-філософські ідеї Григорія Сковороди. // Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди: матеріали Всеукраїнської науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

						конференції (м. Полтава, 2 – 4 грудня 2022 р.) / за заг. ред. к.ю.н. Д. С. Луніна. – Полтава, 2022. 268 с. С.68-70. 2. Шакун Н. Стратегії суспільних перетворень в контексті української філософії // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали Х міжнародної науково-теоретичної конференції (21–22 берез. 2024 р., м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна ; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 203 с. – с.153-156. 3. Шакун Н.В. Українська філософія в системі національної культури // Україна в умовах сучасного турбулентного світу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (XXXVI Харків. політол. читання, м. Харків, 18 черв. 2024 р.) / [редкол.: Требін М. П. (голова), Бліхар В. С., Герасіна Л. М. та ін.] ; Аналіт. центр сучас. гуманітаристики, Харків. асоц. політологів. – Харків : Право, 2024. – 98 с.-с.16-18. П.14 3. Керівництво студенткою-призеркою (Коваль В., гр. ФА-231, спеціальність «Філософія», диплом III ступеня) Всеукраїнського Конкурсу творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» до Дня Соборності України. р., Інститут політико-правових та релігійних досліджень. 22 січня 2024. 4. Керівництво студенткою-переможницею (Шуба О. гр. ФА-231, спеціальність «Філософія», перемога у номінації «Політична освіта та політична культура») Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--

						конкурсу творчих робіт серед молоді 2024. Національне агентство України з питань державної служби та Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу. 22 жовтня 2024 р. П.15 Член журі обласного етапу конкурсу учнівських робіт Чернігівського територіального відділення МАН України (відділення філософії та суспільствознавства). 2020-2022 рр. Голова журі секції "Філософія та суспільствознавство" II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України Чернігівського територіального відділення Малої академії наук України в 2022-2024 н.р. П.19 Членство: Чернігівське відділення Українського філософського фонду. Довідка № 11 від 31.01.22 р. ГО «Центр гендерної освіти» (з 2020 р.) ГО «Аналітичний центр сучасної гуманітаристики» з 2024, https://acmhs.in.ua/about-center.html) ГО «Українське товариство філософії освіти імені Марії Култаєвої» (Свідоцтво №18 30 вересня 2025).	
312891	Колєватов Олексій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Практична психологія, Диплом магістра, Чернігівський державний	19	ОК20 Аналітика соціогуманітарної сфери	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р. на кафедрі історії України, археології та краєзнавства ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського. Свідоцтво про проходження № СС 02125674/0005-23 від 02.05.2023 року. 2. Тренінг «Інтерактивні

				педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 043966, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034207, виданий 25.01.2013		методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики», Частина 2». Сертифікат № СЕ-00911 (32 години) від 19 червня 2024 року, виданий Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES). 3. Участь у онлайн тренінгу-інтенсиві «Правовий статус внутрішньо переміщених осіб» у межах курсу “Демократія: від теорії до практики” організованому Асоціацією викладачів громадянської освіти за підтримки IFES-Україна. Сертифікат № ТВ 0017/2024 від 3.12.2024 р. (3 год. / 0,1 кредиту ECTS). 4. Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». Сертифікат AP №5641/1229-25 від 20 березня 2025 р. (15 год. / 0,5 кредитів ECTS). 5. Онлайн-курс «Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо». Форма навчання дистанційна. Сертифікат виданий 12.06.2025 р. https://certs.prometheus.org.ua/cert/25607b1616c8474ba7c8ac27b4cc1932 П.1 1. Theoretical and Humanistic reorientation of Modern society / O. Melnyk, N. Shakun, O. Herasymenko, A. Nitchenko, O. Kolievatov. WISDOM. № 2 (2022). P. 59-67. – Scopus. 2. Дубовик Н., Цепкало Т., Колєватов О. Використання політичного та соціального контексту в рекламних кампаніях в умовах війни: ефективність та етичні аспекти. Літопис Волині. № 31. 2024. С. 121–127. – фахова категорія Б. 3. Мандрагеля, В.А., Колєватов, О.О., & Крук, О.І. (2025). Аналіз впливу
--	--	--	--	--	--	--

							глобальних політичних доктрин на формування сучасної української ідентичності. Український політико-правовий дискурс, (9). – фахова категорії Б. 4. Саволайнен, І.П., Філіпенко, Л.В., & Колєватов, О.О. (2025). Соціальні наслідки цифрової нерівності в українському суспільстві в контексті глобалізації. Вісник гуманітарних наук, (6). – фахова категорії Б. 5. Довбенко Т.В., Колєватов О.О., Крук О.І. Аналіз впливу соціокультурної ідеології на мобілізацію політичних партій та еліт в умовах війни. Національні інтереси України. 2025. № 5 (10). С. 1326–1337. – фахова категорія Б. 6. Колєватов, О., Мандрагеля, В., & Крук, О. (2025). Аналіз впливу ідеологічних трансформацій на соціокультурну динаміку українського суспільства. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, 1 (77), С. 78-86. – фахова категорія Б. 7. Баннікова К.Б., Плющ В.А., Колєватов О.О. Використання штучного інтелекту в аналізі соціальних процесів для прогнозування міграційних тенденцій в Україні. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2025. Вип. 107. С. 55-70. – фахова категорія Б. П. 4. 1. Аналітика соціогуманітарної сфери. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія / Укладач Колєватов О.О. Чернігів: НУЧП, 2023. 56 с. 2. Аналітика
--	--	--	--	--	--	--	---

							соціогуманітарної сфери. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія / Укладач Колеватов О.О. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 59 с. П 8. Відповідальний виконавець кафедральних НДР: 1. «Соціально-політичні та гуманітарні проблеми становлення громадянського суспільства». Державний реєстраційний номер № 0115U005496 Термін виконання з 2020 р. по 2025 р. 2. «Аналітика трансформації українського суспільства: філософський та суспільно-політичний виміри». Державний реєстраційний номер № 0121U114695 Термін виконання з 2022 р. по теперішній час. П 19. Член Національної спілки краєзнавців України. Членський квиток № 2744 (з 2021 р. по теперішній час).
333506	Шакун Наталія Валеріївна	Завідувач кафедри / Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 039535, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028155, виданий 01.07.2011	19	ОК21 Сучасна світова філософія	Підвищення кваліфікації: 1. Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід. (Польща - Україна). Фондація «Зустріч» (Польща), Центр розвитку кар'єри, Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). (180 год. /6 ECTS). 24 квітня – 30 травня 2021 р. 2. Міжнародна Весняна Школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді». Сертифікат 2025SPS-000307. (180 год., 6 кредитів ECTS 17.03.2025 по 18.04.2025.

								3.Онлайн-курс Prometheus «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (тривалість 4,5 год., сертифікат виданий 23.04.2021). 4.Онлайн-тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» Частина 1. Сертифікат № СЕ-00425 (28 год.) від 31 травня 2022 року, виданий Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES). 5.Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики», Частина 2. Сертифікат № СЕ-00445 (40 год.) від 30 липня 2022 року, виданий Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES). 6. Участь у тренінгу “Принципи та інструменти асинхронного навчання” у межах курсу “Демократія: від теорії до практики” організованому Асоціацією викладачів громадянської освіти за підтримки IFES-Україна. Сертифікат No TP 0009/2023 від 12 квітня 2023 р. (9 год. /0,3 кредиту ECTS). 7. Участь у Форумі викладачів громадської освіти. Сертифікат № ФВ 00036 від 13.05.2023 року, виданий ГО «АВГО». Обсяг: 14 год. (0,4 кредитів ЕКТС). 8.Тренінг на тему «Картування громад». Тренінг проведено в межах ініціативи «Розбудова Мережі робочих груп із громадської безпеки та відновлення у семи територіальних громадах Чернігівщини», що впроваджувався ГО «Чернігів Європейський» за сприяння Програми розвитку ООН (ПРООН України) за підтримки Європейського Союзу.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат від 23.05.2023 9.Тренінг «Права людини в умовах правового режиму воєнного стану». Сертифікат № ПЛ 00029/2023 від 27 жовтня 2023 р., виданий ГО «АВГО». Обсяг: 3,5 год. (0,1 кредитів ЄКТС). 10. Цикл тренінгів «Фасилітація як основа інтерактивного навчання». Сертифікат № ФС 00006/2024) від 17-18 січня 2024 р., виданий ГО «АВГО». Обсяг: 6 год. (0,2 кредитів ЄКТС). 11. Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». Організатори: НУ Запорізька політехніка та НАЗЯВО. Сертифікат АР №2966/1126-24 від 06.03.2024 р. Форма навчання дистанційна, обсяг навчання 30 год., 0,5 ЄКТС. 12. Участь у Форумі викладачів громадської освіти. Сертифікат №ФВ 0049 від 26.05.2024 року, виданий ГО «АВГО». Обсяг: 12 год. (0,4 кредитів ЄКТС). 13. Курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх». Форма навчання дистанційна, обсяг навчання 60 год. (2 кредита ЄКТС). Сертифікат виданий 31.07.2024/http://surl.li/i/prchrz 14. Курс «Освітні інструменти критичного мислення». Форма навчання дистанційна, обсяг навчання 60 год. (2 кредита ЄКТС). Сертифікат виданий 31.07.2024 http://surl.li/zsovpv П.1 1. Theoretical and Humanistic reorientation of Modern society / O. Melnyk, N. Shakun, O. Herasymenko, A. Nitchenko, O. Kolievatov // WISDOM. № 2 (2022). P.59-67. – Scopus. 2. Шакур Н.В. Соціокультурні аспекти сучасних
--	--	--	--	--	--	--	---

							суспільних трансформацій // Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. №44 С. 71-77. - фахова 3. Modern civil society in the era of informatization: postmodern worldview / O. Melnyk, N. Shakun, O. Herasymenko, A. Nitchenko, M. Olkhovyk, O. Kolievatov // AD ALTA. 2023. № 13/01/XXXII, Vol. 13, Issue Special issue. – P. 41-48. – WoS. 4. Shakun, N., Kolievatov, O., Olkhovyk, M., Goletc, V., & Shcherbyna, N. (2024). Postcolonial perspectives in the 21st Century: a critical analysis of modern theories and methodologies. Amazonia Investiga, 13 (78), P.194-208. WoS 5. Сільвестрова О.Ю., Шакун Н.В., Колєватов О.О. Компаративний аналіз впливу класичної та сучасної філософії на ідеї громадянського суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 49. С. 122–127. фахова категорія Б. 6. Шакун, Н.В., Ян, Ц., & Колєватов, О.О. (2025). Сучасні філософські течії та їхній внесок у державницькі процеси. Вісник гуманітарних наук. № 5 (2025). Фахова категорія Б. П.3 1. Shakun N.V., Shcherbyna N.O. Postmodern paradigm of science: challenges of the information age // Philosophy of science in the historical-philosophical dimension : Scientific monograph. Riga, Latvia Baltija Publishing, 2025. 384 p. P. 343-356. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/588 П.4 1 Сучасна світова філософія. Методичні вказівки до семінарських занять, самостійної роботи та виконання контрольних робіт для
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 Філософія/ Укл. доц. Шакун Н.В. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2026. П.8: Керівник кафедральних НДР: 1. «Аналітика трансформації українського суспільства: філософський та суспільно-політичний виміри». Термін виконання з 2022 р. по 06.2026. Державний реєстраційний номер – 0121U114695. 2. «Соціогуманітарні проблеми розвитку громадянського суспільства». З 09.2025 р. по 09.2028 р.. Державний реєстраційний номер – 0125U003390. П.10 1 Міжнародний проєкт «Doctors Blog» з посилення цифрової компетенції українських лікарів з метою консультування пацієнтів онлайн. грудень-лютий 2020-2021 рр. 2. «Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні «Мир у цифровий час» (Німеччина-Україна) вересень 2021-грудень 2022. Координатор проєкту в Чернігівській області. 3. «Програма розширення можливостей для громадських лідерів в Україні “Разом Ми Можемо”» (Німеччина-Україна) лютий-грудень 2025 р. Реалізовувався ГО «Фундація прав людини» спільно з НУ «Чернігівська політехніка» і ГО «Центр гендерної освіти» за підтримки Інституту міжнародних культурних зв'язків (ІФА) та Міністерства закордонних справ Федеративної Республіки у 10 областях України - Дніпропетровська,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Донецька, Запорізька, Кіровоградська, Луганська, Сумська, Харківська, Черкаська, Чернівецька та Чернігівська області. Мета проекту – розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні. Координатор проекту в Чернігівській області. 4. 2024/08/038/GEN «Women are agents of social cohesion and recovery in communities» / «Жінки - агентки соціальної згуртованості та відновлення в громадах» за сприяння Програми розвитку ООН(ПРООН) в Україні та фінансової підтримки Уряду Франції. ГО «Центр гендерної освіти». 22 серпня 2024 – 22 березня 2025 року. Експертка проекту. П.12 1. Шакур Н.В. Феномен комунікації в контексті філософії Постмодерну: виміри гуманітарного дискурсу. // Комунікація в гуманітарному дискурсі: виклики та перспективи – 2025 : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 травня 2025 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 68 с. С.48-49. П.14 1. Керівництво студенткою-призеркою (Коваль В., гр. ФА-231, спеціальність «Філософія», диплом III ступеня) Всеукраїнського Конкурсу творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» до Дня Соборності України. р., Інститут політико-правових та релігійних досліджень. 22 січня 2024. 2.Керівництво студенткою-переможницею (Шуба
--	--	--	--	--	--	---

							О. гр. ФА-231, спеціальність «Філософія», перемога у номінації «Політична освіта та політична культура») Всеукраїнського конкурсу творчих робіт серед молоді 2024. Національне агентство України з питань державної служби та Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу. 22 жовтня 2024 р., П.15 Член журі обласного етапу конкурсу учнівських робіт Чернігівського територіального відділення МАН України (відділення філософії та суспільствознавства). 2020-2022 рр. Голова журі секції "Філософія та суспільствознавство" ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України Чернігівського територіального відділення Малої академії наук України в 2022-2024 н.р. П.19 Членство: Чернігівське відділення Українського філософського фонду. Довідка № 11 від 31.01.22 р. ГО «Центр гендерної освіти» (з 2020 р.) ГО «Аналітичний центр сучасної гуманітаристики» з 2024, https://acmhs.in.ua/about-center.html) ГО «Українське товариство філософії освіти імені Марії Култаєвої» (Свідоцтво №18 30 вересня 2025).
328346	Киселиця Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: науковий комунізм, Диплом кандидата наук ДК 020223,	27	ОК23. Онтологія, гносеологія і філософія свідомості	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет ім. Т.Г. Шевченка «Чернігівський колегіум», кафедра права, філософії та політології ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського від 4 січня 2021 р. по 4 березня 2021 р. (180 годин/6 кредитів) №

				виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 047192, виданий 25.02.2016		СС 02125674/0014-21 від 6 червня 2021 р.. Тема стажування: сучасні підходи до викладання філософських дисциплін. 2. Інститут філології Доктора Яна-У. Сандаля (Finstadjordet, Norway). 3 1 листопада 2025 року по 31 січня 2026 року (180 годин/6 кредитів). Тема науково- педагогічного підвищення кваліфікації (стажування): соціально- філософські основи організації освітнього процесу у вищих навчальних закладах Європи. П.1. 1. Киселиця, С., Крук, О. Соціогуманітарні виміри громадянської свідомості: від мешканців до громадян. Вісник Львівського університету. Філософсько- політологічні студії. 2021. Вип. 36. С. 43-50. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, Видавничий дім «Гельветика», 2021. фахова категорія Б. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2021.36.5 2. Крук О., Киселиця С., Мазур Т. Становлення громадянського суспільства і формування громадянської позиції у мешканців прикордоння // Вісник Львівського університету. Філософсько- політологічні студії. 2022. Вип. 40. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, Видавничий дім «Гельветика». 2022. С. 154-163. https://www.academia.edu/86571466/ 3. Киселиця С.В. Соціогуманітарні межі толерантності в контексті євроінтеграції. Актуальні проблеми філософії та соціології. №47. 2024.
--	--	--	--	---	--	---

						С. 40-45. Фахова категорія Б. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v047.2024.7 4. Киселиця С. Онтологічне підґрунтя релігійної та філософської віри: семантичний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 56, с. 47-55. фахова категорія Б. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024-56 5. Киселиця С.В. Логіко-антропологічні принципи самопізнання у Середньовіччі та Новому часі: компаративний аналіз. Наукове пізнання: методологія та технологія. 1(55) 2025. С.50-59. фахова категорія Б. URL: http://np.pdpu.od.ua/index.php/2025-ukr?id=70 6. Киселиця С. Віра і сумнів у філософській парадигмі Середньовіччя та Нового часу: логіко-гносеологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 59, С. 93-100. фахова категорія Б. https://doi.org/10.30970/PPS.2025.59.10 7. Киселиця С.В. Модифікації творчості в контексті філософських парадигм Відродження та Нового часу. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 58, с. 47-55. фахова категорія Б. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2025-58 П8. Керівниця кафедральної наукової теми «Соціально-політичні та гуманітарні проблеми становлення громадянського суспільства» (державний реєстраційний номер 0115U005496) (2020-2025).
--	--	--	--	--	--	--

								Пізн. Підзамецький А., Киселиця С., Тарасенко А. Світоглядно-теоретичне підґрунтя цифровізації у сучасному інформаційному суспільстві (С. 114) // Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 16 вересня 2024 р.): тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с.
								2. Терещук Д., Островська Н., Киселиця С. Філософія грошей у цифрову епоху (С. 175) // Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 16 вересня 2024 р.): тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с.
								3. Ринжук Д., Киселиця С., Тарасенко А. Вплив цифрової трансформації на формування нової соціоекономічної реальності в Україні: прогностичний аналіз (С. 121) // Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 16 вересня 2024 р.): тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с.
								4. Вербівський Р., Киселиця С., Жаворонок А. Філософсько-праксеологічні основи регуляції банківської діяльності в Україні в умовах макроекономічної нестабільності (С. 86) // Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 16 вересня

2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с.

5. Бойчук Т., Киселиця С., Шишкіна О. Соціогуманітарна проблематика ризикменеджменту в транспортних компаніях (С. 82) // Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 16 вересня 2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с.
<https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/09/zbirnyk.pdf#page=118>

6. Киселиця С. В. Доброзичливість в комунікативному досвіді українства // Комунікація в гуманітарному дискурсі: виклики та перспективи – 2025 : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 травня 2025 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 68 с. С.27-28.

7. Світлана Киселиця. Гуманізм як світоглядно-теоретична основа викладання гуманітарних дисциплін (С.29-31) // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали X міжнародної науково-теоретичної конференції (21-22 березня 2024 року, м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 203 с. URL: <https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr>

8. Соціальна філософія : метод. вказ. до семінар. занять і самост. роботи для здобувачів перш. (бакалавр.)

							рівня вищ.ї освіти спец. 033 Філософія ОПП «Аналітика суспільно- політичних процесів» / уклад.: Н. В. Шакур, С. В. Киселиця. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 58 с. 9. Киселиця С. В., Савенко Л. І. Клонування як соціально- психологічна проблема // Юність науки – 2025 : збірник тез доповідей XV Міжнародної науковопрактичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 23-25 квітня 2025 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 1217 с. С. 562-564. П.14. 1 Керівниця наукового гуртка «Аналітичний простір» кафедри філософії і суспільних наук Національного університету «Чернігівська політехніка». (з 2023 по сьогоднішня) П.15. Членкиня журі II-III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» наукових секцій «Філософія», «Соціологія», «Релігієзнавство», «Правознавство» (2013-2025).
465870	Мандрагеля Володимир Андрійович	Професор, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Військово- політична академія імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1998, спеціальність: військово- педагогічні, суспільні науки, Диплом доктора наук ДД 005691, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук КН 002602, виданий 30.06.1993, Аттестат професора 12ІПР 007223,	48	ОК24 Аналітика сучасних суспільно- політичних процесів	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет ім. Т.Г. Шевченка «Чернігівський колегіум», кафедра права, філософії та політології ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського від 4 січня 2021 р. по 4 березня 2021 р. (180 годин/6 кредитів) № СС 02125674/0014-21 від 6 червня 2021 р.. Тема стажування: сучасні підходи до викладання філософських дисциплін. 2. Інститут філології Доктора Яна-У.

				виданий 10.11.2011		Сандаля (Finstadjordet, Norway). З 1 листопада 2025 року по 31 січня 2026 року (180 годин/6 кредитів). Тема науково-педагогічного підвищення кваліфікації (стажування): соціально-філософські основи організації освітнього процесу у вищих навчальних закладах Європи. П.1. 1. Киселиця, С., Крук, О. Соціогуманітарні виміри громадянської свідомості: від мешканців до громадян. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2021. Вип. 36. С. 43-50. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, Видавничий дім «Гельветика», 2021. фахова категорія Б. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2021.36.5 2. Крук О., Киселиця С., Мазур Т. Становлення громадянського суспільства і формування громадянської позиції у мешканців прикордоння // Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2022. Вип. 40. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, Видавничий дім «Гельветика». 2022. С. 154-163. https://www.academia.edu/86571466/ 3. Киселиця С.В. Соціогуманітарні межі толерантності в контексті євроінтеграції. Актуальні проблеми філософії та соціології. №47. 2024. С. 40-45. Фахова категорія Б. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v047.2024.7 4. Киселиця С. Онтологічне підґрунтя релігійної та філософської віри: семантичний аналіз. Вісник Львівського
--	--	--	--	-----------------------	--	--

							університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 56, с. 47-55. фахова категорія Б. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024-56 5. Киселиця С.В. Логіко-антропологічні принципи самопізнання у Середньовіччі та Новому часі: компаративний аналіз. Наукове пізнання: методологія та технологія. 1(55) 2025. С.50-59. фахова категорія Б. URL: http://np.pdpu.od.ua/index.php/2025-ukr?id=70 6. Киселиця С. Віра і сумнів у філософській парадигмі Середньовіччя та Нового часу: логіко-гносеологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 59, С. 93-100. фахова категорія Б. https://doi.org/10.30970/PPS.2025.59.10 7. Киселиця С.В. Модифікації творчості в контексті філософських парадигм Відродження та Нового часу. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 58, с. 47-55. фахова категорія Б. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2025-58 П8. Керівниця кафедральної наукової теми «Соціально-політичні та гуманітарні проблеми становлення громадянського суспільства» (державний реєстраційний номер 0115U005496) (2020-2025). П12. Підзамецький А., Киселиця С., Тарасенко А. Світоглядно-теоретичне підґрунтя цифровізації у сучасному інформаційному суспільстві (С. 114) //
--	--	--	--	--	--	--	--

								Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 16 вересня 2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с. 2. Терещук Д., Островська Н., Киселиця С. Філософія грошей у цифрову епоху (С. 175) // Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 16 вересня 2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с. 3. Ринжук Д., Киселиця С., Тарасенко А. Вплив цифрової трансформації на формування нової соціоекономічної реальності в Україні: прогностичний аналіз (С. 121) // Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 16 вересня 2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с. 4. Вербівський Р., Киселиця С., Жаворонок А. Філософсько-праксеологічні основи регуляції банківської діяльності в Україні в умовах макроекономічної нестабільності (С. 86) // Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 16 вересня 2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с. 5. Бойчук Т., Киселиця С., Шишкіна О. Соціогуманітарна проблематика ризикменеджменту в
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						транспортних компаніях (С. 82) // Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 16 вересня 2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с. https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/09/zbirnyk.pdf#page=118 6. Киселиця С. В. Доброзичливість в комунікативному досвіді українства // Комунікація в гуманітарному дискурсі: виклики та перспективи – 2025 : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 травня 2025 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 68 с. С.27-28. 7. Світлана Киселиця. Гуманізм як світоглядно-теоретична основа викладання гуманітарних дисциплін (С.29-31) // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали Х міжнародної науково-теоретичної конференції (21-22 березня 2024 року, м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 203 с. URL: https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr 8. Соціальна філософія : метод. вказ. до семінар. занять і самоств. роботи для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ.ї освіти спец. 033 Філософія ОПП «Аналітика суспільно- політичних процесів» / уклад.: Н. В. Шакун, С. В. Киселиця. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 58 с.
--	--	--	--	--	--	--

							9. Киселиця С. В., Савенко Л. І. Клонування як соціально-психологічна проблема // Юність науки – 2025 : збірник тез доповідей XV Міжнародної науковопрактичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 23-25 квітня 2025 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 1217 с. С. 562-564. П.14. 1 Керівниця наукового гуртка «Аналітичний простір» кафедри філософії і суспільних наук Національного університету «Чернігівська політехніка». (з 2023 по сьогодні) П.15. Членкиня журі II-III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» наукових секцій «Філософія», «Соціологія», «Релігієзнавство», «Правознавство» (2013-2025).
211150	Ковальова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Хмельницький національний	28	ОК25 Семіотика і герменевтика	Підвищення кваліфікації Національний університет ім. Т.Г. Шевченка «Чернігівський колегіум», кафедра германської філології від «06» квітня 2023 року до «06» червня 2023 року Свідоцтво № СС 02125674/0016-23 FUTURO (Польща) Сертифікат №1/6/11 Назва програми: 1. Розвиток м'яких навичок (Soft skills) як складова самореалізації педагога 2. Польська мова для освітян України 60 год. /2 ECTS. Онлайн 28 лютого 2023р. Інститут модернізації освіти, Асоціація інноваційної та цифрової освіти, Фундація PRO FUTURO (Польща) Сертифікат №1/12/37 Назва програми: 1.

				університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Мелітопольськ ий державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Мелітопольськ ий державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 023448, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013130, виданий 15.06.2006		Розвиток м'яких навичок (Soft skills) як складова самореалізації педагога 2. Польська мова для освітян України 60 год. /2 ECTS. 18 липня 2023р. ГО «Прометеус». Назва програми «Медіаграмотність: практичні навички. 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат 25.05.2025. Borys Grinchenko Kyiv University (Грінченко University). Проєкт ERASMUS+ (співфінансований Європейським Союзом). Summer School on EU Practice in Peace Education (у межах проєкту "Peace Education for Consolidated and Human-Centered Europe" — PeaECH). 18.05.2024. Номер сертифіката: №101094420. ГО «Прометеус». Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні. - 45 годин (1,5 кредити ЄКТС). Сертифікат 26.05.2025. ГО «Прометеус». «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?». Сертифікат 25.05.2025. «ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ В СФЕРІ МЕДІАГРАМОТНОСТ І». № ПК 000021. Дата проведення 24 жовтня 2025 р. 30 годин (0.4 кредити ЄКТС). Академія української преси. Фонд Фрідріха Науманна за Свободу (ФРН). Civil Society Cooperation (ФРН). «EDU-AI: Методика використання ІІІ для викладачів комунікативного циклу». 9 годин (0,3 кредити). 12-12 листопада 2025р. Сертифікат про проходження VI Всеукраїнського тренінгу «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології. – частина 6. «Арттерапія в дії» Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» 22.10.2024
--	--	--	--	--	--	--

							Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. К. Д. Ушинського (Нова українська школа). «Мова й література в контексті модернізації освітнього середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводидактичні інструменти». 15 годин (0,5 кредиту ЕКТС). Дата видачі 22.02.2025. Курси підвищення кваліфікації в межах міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 PROMENT. «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через встановлення комплексу системи менторства та тьютерства у ЗВО». Дата - 13 червня 2025 року. 30 годин (один кредит ЕКТС). Програма короткострокових курсів «Мистецтво менторства та тьютерства: сучасні практики для викладачів». № сертифікату 2 ПК 05460798/001613. Академія української преси. Фонд Фрідріха Науманна за Свободу (ФРН). Civil Society Cooperation (ФРН). «Генерація ідей та сценаріїв з AI: автоматизуємо творчість та масштабуємо успіх». 9 годин (0,3 кредити). (17-18 грудня 2025 року). П 1 1. Ковальова І.О. Загадка як тип тексту. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71) № 6 Ч. 1 2021. С. 6-11. 2. Ковальова І. Герменевтика як методологічний інструмент дослідження української літератури. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 3 (214) Т. 1. Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 297-304. 3. Ковальова І. Слово і
--	--	--	--	--	--	--	---

							символ: міжкультурна комунікація в українській літературі крізь призму герменевтики. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. 2025. Випуск 73. С. 173-177. 4. Ковальова І. Діалог знаків і смислів: герменевтика і семіотика в сучасному аналізі української літератури. Закарпатські філологічні студії. 2025. Випуск 41. Том 21. С. 231-235. 5. Ковальова І. Герменевтична та семіотична перспектива міжкультурної комунікації в українській літературі: стратегія взаєморозуміння в умовах глобалізації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75) № 4. 2025. Частина 2. С. 75-80. 6. Шакур, Н. В., Мельник, О. Є., & Ковальова, І. О. (2025). Роль філософської герменевтики у формуванні етичних орієнтирів для сучасної науки. Вісник гуманітарних наук, (9). https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/120 П4 Семіотика і герменевтика. Методичні вказівки та завдання до семінарських занять, самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» / Укладачі Ковальова І.О., Шакур Н.В. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка». – 2025. П.9 Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови 2021р., 2022р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Член робочої групи з розробки та написання Програми забезпечення всебічного розвитку та функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя в Чернігівській територіальній громаді (2025р.). П.11 Упродовж 2022-2023 років здійснювала наукове консультування посадових осіб виконавчих органів Чернігівської міської ради (видана довідка № 119/1-04/вих/01 від 23.01.2024р.) П.12 1. Ковальова І.О. Лінгвістичний ландшафт м. Чернігова. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів «СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОДУКТИВНОЇ ОСВІТНЬОЇ СТРАТЕГІЇ» (до Міжнародного дня рідної мови). С81-82 (м. Чернігів, 21-22 лютого 2024 р.). 2. Ковальова І.О. СТРУКТУРНА ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАГАДКИ Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21-22 лютого 2024 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. – С. 179-181. 3. Ковальова І.О. ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДІ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ. Мова й література в контексті модернізації освітнього середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводидактичні інструменти».: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21–22 лютого 2025 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. П.14 Член журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (обласний етап) (наказ від 1 грудня 2023р. № 225, 2024р., 2025р.). Член журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (обласний етап) (наказ від 1 грудня 2023р. № 225, 2024р., 2025р.) 2021 р. Атрощенко Крістіну – переможниця обласного етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (I місце). 2023р. Вертебний Іван, здобувач III курсу ННІ електронних та інформаційних технологій, II місце серед студентів закладів вищої освіти (університети та академії, негуманітарний профіль) в обласному етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. 2024 р. Семестрок Вікторія, здобувачка освіти освітньо-професійної програми «Англійська мова та переклад», III місце в обласному етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика. 2024р. Пінчук Анастасія, здобувачка вищої освіти спеціальності «Право» (гр. КЮ-242), III місце серед студентів негуманітарного напрямку в обласному етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2025 р. Каплиста Валерія, здобувачка освіти ОПП «Право», диплом III ступеня в VII Міжнародному конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (номінація «Дуалізм постаті Т. Шевченка»). 2025 р. Костенко Ольга, здобувачку ОПП «Психологія бізнесу», переможниця в номінації «Дуалізм постаті Т. Шевченка» VII Міжнародного конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко». 2025 р. Семистрок Вікторія, здобувачка освіти освітньо-професійної програми «Англійська мова та переклад», посіла II місце в обласному етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (гуманітарний напрям) 2025 р. Приходько Таїсія, ОПП «Програмна інженерія», I місце в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (негуманітарний напрям). 2025 р. Панасенко Анастасія, здобувачка вищої освіти ОПП «Фізична терапія, ерготерапія», II місце в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (негуманітарний напрям). Керівник студентського наукового гуртка «Дивослово» 2024-2026р.
465870	Мандрагеля Володимир Андрійович	Професор, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Військово-політична академія імені В.І. Леніна, рік закінчення:	48	ОК27 Політична філософія	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування 23-29 лютого 2020 р., м. Братислава (Словаччина-Австрія-

				1998, спеціальність: військово- педагогічні, суспільні науки, Диплом доктора наук ДД 005691, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук КН 002602, виданий 30.06.1993, Атестат професора 12ПР 007223, виданий 10.11.2011		Україна). IV Міжнародний науково-практичний форум «Угода про асоціацію: рушійні інтеграційні зміни». Certificate Reg. № SK 9258 / 29.02.2020 6 ECTS (180 год.) 2. Міжнародне стажування Варненський вільний університет імені Чорноризиця Храбра (Болгарія) 3 20 травня 2021 р. до 27 червня 2021 р. Тема ««Інновації в сфері вищої і професійної освіти в умовах цифрових трансформацій» Всього 180 годин 6 ECTS кредитів (сертифікат № С- 104998/27.06.2021 г.) 3. Міжнародне стажування (он-лайн). 3.10.2022 р. до 30.12.2022 р. Тема «Integration Process of the State in the Post- War Period». Організатори міжнародного стажування: Університет DTI, м. Дубниця-над-Вагом, Словаччина, Технічний Університет м. Кошице, Словаччина Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний університет «Чернігівська політехніка», Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, Європейський університет (м. Київ). Сертифікат №132.12.2022-SK. Від 30.12.2022. 6 ECTS (180 год.) Забезпечення навчальної дисципліни П.1 1. Mandragelia V. Problems and prospects of education in Ukraine: socio- philosophical analysis. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал / [гол. ред. М. Якубович, відповід. редактор М. Козловець, відповід. Секретар О. Соколовський].
--	--	--	--	--	--	---

							Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2021. Вип. 2 (90). С. 63-74. – фахова категорія Б. 2. Мандрагеля, В. А., Колєватов, О. О., & Крук, О. І. (2025). Аналіз впливу глобальних політичних доктрин на формування сучасної української ідентичності. Український політико-правовий дискурс, (9). – фахова категорія Б. 3. Колєватов, О. О., Мандрагеля, В. А., & Крук, О. І. (2025). Аналіз світової та української суспільної думки про тенденції розвитку виборчих технологій. Український політико-правовий дискурс, (12). – фахова категорія Б. 4. Колєватов О.О., Крук О.І., Мандрагеля В.А. Аналіз суспільно-політичної думки про вплив політичних доктрин, партій та еліти на виборчий процес. Актуальні проблеми політики. 2025. № 76. С. 117-125. – фахова категорія Б. 5. Колєватов, О., Мандрагеля, В., & Крук, О. (2025). Аналіз впливу ідеологічних трансформацій на соціокультурну динаміку українського суспільства. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, 1 (77), С. 78-86. – фахова категорія Б. П4. 1. Політична філософія. Методичні вказівки до семінарських занять, самостійної та контрольної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія / Укладач: Мандрагеля В.А. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2026. 44 с. П7. 1. До кінця 2021 р. був членом спеціалізованої вченої
--	--	--	--	--	--	--	--

							ради К.14.053.02 у Житомирському державному університеті імені Івана Франка. 2. Офіційний опонент Янковського Степана Владиславовича «Соціокультурні світи за доби глобальних комунікацій». Дисертація д-ра філософ. наук : спец. 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії». Спеціалізована вчена рада Д 08.051.11 з захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара Міністерства освіти і науки України. 24 вересня 2021 р. 3. Офіційний опонент Радченка Семена Володимировича «Соціально-політична дія як фактор гуманітарної безпеки» : Дисертація доктора філософії за спеціальністю 033 Філософія. М-во освіти і науки України, Черкаський державний технологічний університет, Разова спеціалізована вчена рада ДФ 10-24. Протокол від 21 лютого 2025 р. 4. Офіційний опонент здобувача стурення доктора філософії Радущького Олександра Романовича «Соціально-політична дія як фактор гуманітарної безпеки» : Дисертація доктора філософії за спеціальністю 033 Філософія. М-во освіти і науки України, Черкаський державний технологічний університет, Разова спеціалізована вчена рада PhD 8645. Протокол від 20 червня 2025 р. П.8. 1. До грудня 2022 р. член редколегії «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал» /
--	--	--	--	--	--	--	---

							[гол. ред. М. Якубович, відповід. редактор М. Козловець, відповід. секретар О. Соколовський. 2. На даний час заступник Головного редактора наукового видання «The Baltic Scientific Journals SOCIOWORLD» (м. Таллінн, Естонія) П12. 1. Мандрагеля В.А. Війна в Україні та нова система міжнародних відносин: воєнно-політичний та соціально-економічний аспекти. Міжнародний Конгрес «Фінанси, економіка, право vs Війна». Міністерство фінансів України. Державний податковий університет, 27 квітня 2022. Ірпінь.: ДПУ, 2022. С. 23-26. 2. Мандрагеля В.А. Війна в Україні та нові тренди глобалізованого світу. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць. VII Всеукраїнська науково-теоретичної конференції, м. Житомир, 19 травня 2022 року / редкол. М. А. Козловець, Л. В. Горохова, О. В. Чаплінська [та ін.]. – Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2022. С. 154-156. 3. Mandragelia V. Prospects of the Eastern Partership: the experience of Ukraine. International Round Table. «Perspectives of the Georgia – European Union relations» Sokhumi State University, May 23 2022. Tbilisi, Sokhumi State University, 2022. P. 7-9.
312891	Колєватов Олексій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і	19	ОК18 Історія української суспільно-політичної думки	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р. на кафедрі історії України, археології та краєзнавства ННІ історії та соці-

				методика середньої освіти. Історія. Практична психологія, Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 043966, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034207, виданий 25.01.2013		гуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського. Свідомство про проходження № СС 02125674/0005-23 від 02.05.2023 року. 2. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики», Частина 2». Сертифікат № СЕ-00911 (32 години) від 19 червня 2024 року, виданий Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES). 3. Участь у онлайн тренінгу-інтенсиві «Правовий статус внутрішньо переміщених осіб» у межах курсу «Демократія: від теорії до практики» організованому Асоціацією викладачів громадянської освіти за підтримки IFES-Україна. Сертифікат № ТВ 0017/2024 від 3.12.2024 р. (3 год. / 0,1 кредиту ECTS). 4. Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». Сертифікат АР №5641/1229-25 від 20 березня 2025 р. (15 год. / 0,5 кредитів ECTS). 5. Онлайн-курс «Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо». Форма навчання дистанційна. Сертифікат виданий 12.06.2025 р. https://certs.prometheus.org.ua/cert/25607b1616c8474ba7c8ac27b4c1932 П.1 1. Shakun, N., Kolievatov, O., Olkhovik, M., Goletc, V., & Shcherbyna, N. (2024). Postcolonial perspectives in the 21st Century: a critical analysis of modern theories and methodologies. Amazonia Investiga, 13 (78), P. 194-208. – WoS. 2. О.Ю. Сільвестрова, Н.В. Шакун, О.О. Колєватов Компаративний аналіз впливу класичної та сучасної
--	--	--	--	---	--	--

							філософії на ідеї громадянського суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 49. С. 122–127. – фахова категорія Б. 3. Шакун, Н.В., Ян, Ц., & Колєватов, О.О. (2025). Сучасні філософські течії та їхній внесок у державницькі процеси. Вісник гуманітарних наук, (5). – фахова категорії Б. 4. Колєватов, О. О., Мандрагеля, В. А., & Крук, О. І. (2025). Аналіз світової та української суспільної думки про тенденції розвитку виборчих технологій. Український політико-правовий дискурс, (12). – фахова категорія Б. 5. Колєватов, О., Мандрагеля, В., & Крук, О. (2025). Аналіз впливу ідеологічних трансформацій на соціокультурну динаміку українського суспільства. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, 1 (77), С. 78-86. – фахова категорія Б. 6. Колєватов О.О., Крук О.І., Мандрагеля В.А. Аналіз суспільно-політичної думки про вплив політичних доктрин, партій та еліти на виборчий процес. Актуальні проблеми полі-тики. 2025. № 76. С. 117-125. – фахова категорія Б. П. 4. 1. Історія української суспільно-політичної думки. Методичні вказівки до семінарських занять, самостійної та контрольної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія / Укладач Колєватов О.О. Чернігів: НУЧП, 2023. 60 с. 2. Історія української суспільно-політичної думки. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія / Укладач Ко-леватов О.О. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 59 с. П 8. Відповідальний виконавець кафедральних НДР: 1. «Соціально-політичні та гуманітарні проблеми становлення громадянського суспільства». Державний реєстраційний номер № 0115U005496 Термін виконання з 2020 р. по 2025 р. 2. «Аналітика трансформації українського суспільства: філософський та суспільно-політичний виміри». Державний реєстрацій-ний номер № 0121U114695 Термін виконання з 2022 р. по теперішній час. П. 12 1. Колєватов О. Суспільно-політична думка про систему військових поселень першої по-ловини XIX ст. // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали X всеукраїнської науково-теоретичної конференції (21–22 берез. 2024 р., м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна ; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. тех-нол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2024. С. 163–166. П 19. Член Національної спілки краєзнавців України. Членський квіток № 2744 (з 2021 р. по теперішній час).
333506	Шакун Наталія Валеріївна	Завідувач кафедри / Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокорис- тування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	19	ОК28 Соціальна філософія	Підвищення кваліфікації: 1. Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід. (Польща - Україна). Фондація «Зустріч» (Польща), Центр розвитку кар'єри, Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

				середньої освіти. Історія. Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 039535, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028155, виданий 01.07.2011		(Україна). (180 год. /6 ECTS). 24 квітня – 30 травня 2021 р. 2. Міжнародна Весняна Школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді». Сертифікат 2025SPS-000307. (180 год., 6 кредитів ECTS 17.03.2025 по 18.04.2025. 3.Онлайн-курс Prometheus «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (тривалість 4,5 год., сертифікат виданий 23.04.2021). 4.Онлайн-тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» Частина 1. Сертифікат № CE-00425 (28 год.) від 31 травня 2022 року, виданий Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES). 5.Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики», Частина 2. Сертифікат № CE-00445 (40 год.) від 30 липня 2022 року, виданий Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES). 6. Участь у тренінгу “Принципи та інструменти асинхронного навчання” у межах курсу “Демократія: від теорії до практики” організованому Асоціацією викладачів громадянської освіти за підтримки IFES-Україна. Сертифікат No TP 0009/2023 від 12 квітня 2023 р. (9 год. /0,3 кредиту ECTS). 7. Участь у Форумі викладачів громадської освіти. Сертифікат № ФВ 00036 від 13.05.2023 року, виданий ГО «АВГО». Обсяг: 14 год. (0,4 кредитів ECTS). 8.Тренінг на тему «Картування громад». Тренінг проведено в
--	--	--	--	--	--	---

							межах ініціативи «Розбудова Мережі робочих груп із громадської безпеки та відновлення у семи територіальних громадах Чернігівщини», що впроваджувався ГО «Чернігів Європейський» за сприяння Програми розвитку ООН (ПРООН України) за підтримки Європейського Союзу. Сертифікат від 23.05.2023 9.Тренінг «Права людини в умовах правового режиму воєнного стану». Сертифікат № ПЛ 00029/2023 від 27 жовтня 2023 р., виданий ГО «АВГО». Обсяг: 3,5 год. (0,1 кредитів ЄКТС). 10. Цикл тренінгів «Фасилітація як основа інтерактивного навчання». Сертифікат № ФС 00006/2024) від 17-18 січня 2024 р., виданий ГО «АВГО». Обсяг: 6 год. (0,2 кредитів ЄКТС). 11. Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». Організатори: НУ Запорізька політехніка та НАЗЯВО. Сертифікат АР №2966/1126-24 від 06.03.2024 р. Форма навчання дистанційна, обсяг навчання 30 год., 0,5 ЄКТС. 12. Участь у Форумі викладачів громадської освіти. Сертифікат №ФВ 0049 від 26.05.2024 року, виданий ГО «АВГО». Обсяг: 12 год. (0,4 кредитів ЄКТС). 13. Курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх». Форма навчання дистанційна, обсяг навчання 60 год. (2 кредита ЄКТС). Сертифікат виданий 31.07.2024/http://surl.li/prchrz 14. Курс «Освітні інструменти критичного мислення». Форма навчання дистанційна, обсяг навчання 60 год. (2 кредита ЄКТС). Сертифікат виданий 31.07.2024
--	--	--	--	--	--	--	---

<http://surl.li/zsovpv>

П.1

1. Theoretical and Humanistic reorientation of Modern society / O. Melnyk, N. Shakun, O.

Herasymenko, A.

Nitchenko, O.

Kolievatov //

WISDOM. № 2 (2022).

P. 59-67. – Scopus.

2. Modern civil society in the era of informatization:

postmodern worldview

/ O. Melnyk, N. Shakun,

O. Herasymenko, A.

Nitchenko, M.

Olkhovyk, O. Kolievatov

// AD ALTA. 2023. №

13/01/XXXII, Vol. 13,

Issue Special issue. – P.

41-48. – WoS.

3. Shakun, N.,

Kolievatov, O.,

Olkhovyk, M., Goletc,

V., & Shcherbyna, N.

(2024). Postcolonial

perspectives in the 21st

Century: a critical

analysis of modern

theories and

methodologies.

Amazonia Investiga, 13

(78), P. 194-208. WoS/

4. Шакун Н.В.

Соціокультурні

аспекти сучасних

суспільних

трансформацій / Н. В.

Шакун. Актуальні

проблеми філософії та

соціології. 2023. №

44. С.71-77. – фахова Б.

5. Сільвестрова О.Ю.,

Шакун Н.В.,

Колєватов О.О.

Компаративний

аналіз впливу

класичної та сучасної

філософії на ідеї

громадянського

суспільства. Актуальні

проблеми філософії та

соціології. 2024. №

49. С. 122–127. –

фахова Б.

6. Шакун, Н.В., Ян, Ц.,

& Колєватов, О.О.

(2025). Сучасні

філософські течії та

їхній внесок у

державницькі

процеси. Вісник

гуманітарних наук,

(5). – фахова Б.

П.3

1. Shakun N.V.,

Shcherbyna N.O.

Postmodern paradigm

of science: challenges of

the information age //

Philosophy of science in

the historical-

philosophical

dimension : Scientific

monograph. Riga,

Latvia Baltija

							Publishing, 2025. 384 p. P. 343-356. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/588
							П.4 1 Соціальна філософія. Методичні вказівки до виконання і захисту курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 Філософія ОПП «Аналітика суспільно-політичних процесів» / Укл. Шакур Н.В., Киселиця С.В. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка». 2025. 31 с. 2. Соціальна філософія. Методичні вказівки до семінарських занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 Філософія ОПП «Аналітика суспільнополітичних процесів» / Укл. Шакур Н. В., Киселиця С. В. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка». 2025.
							П.8: Керівник кафедральних НДР: 1. «Аналітика трансформації українського суспільства: філософський та суспільно-політичний виміри». Термін виконання з 2022 р. по 06.2026. Державний реєстраційний номер – 0121U114695. 2. «Соціогуманітарні проблеми розвитку громадянського суспільства». З 09.2025 р. по 09.2028 р.. Державний реєстраційний номер – 0125U003390.
							П.10 1 Міжнародний проєкт «Doctors Blog» з посилення цифрової компетенції українських лікарів з метою консультування пацієнтів онлайн. грудень-лютий 2020-2021 рр. 2. «Програма з розширення

							можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні «Мир у цифровий час» (Німеччина-Україна) вересень 2021-грудень 2022. Координатор проєкту в Чернігівській області. 3. «Програма розширення можливостей для громадських лідерів в Україні “Разом Ми Можемо”» (Німеччина-Україна) лютий-грудень 2025 р. Реалізовувався ГО «Фундація прав людини» спільно з НУ «Чернігівська політехніка» і ГО «Центр гендерної освіти» за підтримки Інституту міжнародних культурних зв'язків (ІФА) та Міністерства закордонних справ Федеративної Республіки у 10 областях України - Дніпропетровська, Донецька, Запорізька, Кіровоградська, Луганська, Сумська, Харківська, Черкаська, Чернівецька та Чернігівська області. Мета проєкту – розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні. Координатор проєкту в Чернігівській області. 4. 2024/08/038/GEN «Women are agents of social cohesion and recovery in communities» / «Жінки - агентки соціальної згуртованості та відновлення в громадах» за сприяння Програми розвитку ООН(ПРООН) в Україні та фінансової підтримки Уряду Франції. ГО «Центр гендерної освіти». 22 серпня 2024 – 22 березня 2025 року. Експертка проєкту. П.12 1. Шакун Н.В. Громадянська освіта як засіб протидії інформаційним війнам. Розумовські зустрічі: збірник наукових праць /
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сіверський центр післядипломної освіти; Сіверський інститут регіональних досліджень. – Чернігів: Сіверський центр післядипломної освіти, 2024. Вип. 11. 215 с. - с. 99-107. 2. Shakun, N., Education transformation strategies in the context of social security formation/ / EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society Issue 1, 2024. P.82-97. https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2024.1.06- міжнародне видання. 3. Шаkun Н. Стратегії суспільних перетворень в контексті української філософії // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали X міжнародної науково-теоретичної конференції (21–22 берез. 2024 р., м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна ; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 203 с. – с.153-156. 4. Шаkun Н.В. Держава як система суспільних інститутів: український контекст // Категорії. За результатами Всеукр. круглого столу «Читання пам'яті Івана Бойченка – 2024. Людина. Історія. Держава» (25 жовт. 2024 р.): [Збірник наукових матеріалів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – Київ : Видавництво «Знання України», 2025. – 165 [1] с. С. 37-39. 5. Шаkun Н.В. Філософія інформаційного суспільства як складова підготовки фахівців-аналітиків. // Стратегічні орієнтири сталого розвитку в Україні та світі: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (м.Чернігів, 19
--	--	--	--	--	--	--	--

							квітня 2024 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 122 с. – с.105-107. П.14 1. Керівництво студенткою-призеркою (Коваль В., гр. ФА-231, спеціальність «Філософія», диплом III ступеня) Всеукраїнського Конкурсу творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» до Дня Соборності України. р., Інститут політико-правових та релігійних досліджень. 22 січня 2024. 2. Керівництво студенткою-переможницею (Шуба О. гр. ФА-231, спеціальність «Філософія», перемога у номінації «Політична освіта та політична культура») Всеукраїнського конкурсу творчих робіт серед молоді 2024. Національне агентство України з питань державної служби та Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу. 22 жовтня 2024 р., П.15 Член журі обласного етапу конкурсу учнівських робіт Чернігівського територіального відділення МАН України (відділення філософії та суспільствознавства). 2020-2022 рр. Голова журі секції "Філософія та суспільствознавство" II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України Чернігівського територіального відділення Малої академії наук України в 2022-2024 н.р. П.19 Членство: Чернігівське відділення Українського філософського фонду. Довідка № 11 від 31.01.22 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							ГО «Центр гендерної освіти» (з 2020 р.) ГО «Аналітичний центр сучасної гуманітаристики» з 2024, https://acmhs.in.ua/about-center.html) ГО «Українське товариство філософії освіти імені Марії Култаєвої» (Свідоцтво №18 30 вересня 2025).
333506	Шакур Наталя Валеріївна	Завідувач кафедри / Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 039535, виданий 15.02.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 028155, виданий 01.07.2011	19	ОК29 Аналітична філософія та філософія науки	Підвищення кваліфікації: 1. Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід. (Польща - Україна). Фондація «Зустріч» (Польща), Центр розвитку кар'єри, Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). (180 год. /6 ECTS). 24 квітня – 30 травня 2021 р. 2. Міжнародна Весняна Школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді». Сертифікат 2025SPS-000307. (180 год., 6 кредитів ECTS 17.03.2025 по 18.04.2025. 3.Онлайн-курс Prometheus «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (тривалість 4,5 год., сертифікат виданий 23.04.2021). 4.Онлайн-тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» Частина 1. Сертифікат № СЕ-00425 (28 год.) від 31 травня 2022 року, виданий Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES). 5.Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики», Частина 2. Сертифікат № СЕ-00445 (40 год.) від 30 липня 2022 року, виданий Міжнародною фундацією виборчих

							систем (IFES). 6. Участь у тренінгу “Принципи та інструменти асинхронного навчання” у межах курсу “Демократія: від теорії до практики” організованому Асоціацією викладачів громадянської освіти за підтримки IFES-Україна. Сертифікат № ТР 0009/2023 від 12 квітня 2023 р. (9 год. /0,3 кредиту ЄCTS). 7. Участь у Форумі викладачів громадської освіти. Сертифікат № ФВ 00036 від 13.05.2023 року, виданий ГО «АВГО». Обсяг: 14 год. (0,4 кредитів ЄКТС). 8. Тренінг на тему «Картування громад». Тренінг проведено в межах ініціативи «Розбудова Мережі робочих груп із громадської безпеки та відновлення у семи територіальних громадах Чернігівщини», що впроваджувався ГО «Чернігів Європейський» за сприяння Програми розвитку ООН (ПРООН України) за підтримки Європейського Союзу. Сертифікат від 23.05.2023 9. Тренінг «Права людини в умовах правового режиму воєнного стану». Сертифікат № ПЛ 00029/2023 від 27 жовтня 2023 р., виданий ГО «АВГО». Обсяг: 3,5 год. (0,1 кредитів ЄКТС). 10. Цикл тренінгів «Фасилітація як основа інтерактивного навчання». Сертифікат № ФС 00006/2024) від 17-18 січня 2024 р., виданий ГО «АВГО». Обсяг: 6 год. (0,2 кредитів ЄКТС). 11. Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». Організатори: НУ Запорізька політехніка та НАЗЯВО. Сертифікат АР №2966/1126-24 від 06.03.2024 р. Форма навчання дистанційна, обсяг навчання 30 год., 0,5
--	--	--	--	--	--	--	--

							ЄКТС. 12. Участь у Форумі викладачів громадської освіти. Сертифікат №ФВ 0049 від 26.05.2024 року, виданий ГО «АВГО». Обсяг: 12 год. (0,4 кредитів ЄКТС). 13. Курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх». Форма навчання дистанційна, обсяг навчання 60 год. (2 кредита ЄКТС). Сертифікат виданий 31.07.2024/http://surl.li/prchrz 14. Курс «Освітні інструменти критичного мислення». Форма навчання дистанційна, обсяг навчання 60 год. (2 кредита ЄКТС). Сертифікат виданий 31.07.2024 http://surl.li/zsovpv П.1 1. Shakun, N., Kolievatov, O., Olkhovyk, M., Goletc, V., & Shcherbyna, N. (2024). Postcolonial perspectives in the 21st Century: a critical analysis of modern theories and methodologies. Amazonia Investiga, 13 (78), P. 194-208. WoS/2. Сільвестрова О.Ю., Шакур Н.В., Колєватов О.О. Компаративний аналіз впливу класичної та сучасної філософії на ідеї громадянського суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 49. С. 122–127. фахова категорія Б. 3. Шакур, Н. В., Мельник, О. Є., & Ковальова, І. О. (2025). Роль філософської герменевтики у формуванні етичних орієнтирів для сучасної науки. Вісник гуманітарних наук, (9). фахова категорія Б. https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/120 4. Shakun N.V., Shcherbyna N.O. Postmodern paradigm of science: challenges of the information age // Philosophy of science in the historical-philosophical dimension : Scientific monograph. Riga,
--	--	--	--	--	--	--	---

Latvia Baltija
Publishing, 2025. 384
р. Р. 343-356.
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/588>

5. Шакун Н.В.
Методологія
соціогуманітарного
пізнання крізь призму
української філософії.
Журнал
«Перспективи.
Соціально-політичний
журнал». № 3. С.55-
63. фахова категорія
Б.

6. Шакун Н.В.,
Мельник О.І.
Плюралізм
інтерпретацій в
українській філософії:
вплив на сучасну
наукову методологію
й етику пізнання.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. № 55. 2025.
С. 188-193

П.3

1. Shakun N.V.,
Shcherbyna N.O.
Postmodern paradigm
of science: challenges of
the information age //
Philosophy of science in
the historical-
philosophical
dimension : Scientific
monograph. Riga,
Latvia Baltija
Publishing, 2025. 384
р. Р. 343-356.
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/588>

П.4

1 Аналітична
філософія та
філософія науки.
Методичні вказівки до
семінарських занять,
самостійної роботи та
контрольних робіт для
здобувачів
бакалаврського рівня
вищої освіти
спеціальності 033
Філософія ОПП
«Аналітика суспільно-
політичних процесів»
/ Укл. проф.
Мандрагеля В.А., доц.
Шакун Н. В. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка». 2026.

П.8: Керівник
кафедральних НДР:

1. «Аналітика
трансформації
українського
суспільства:
філософський та
суспільно-політичний
виміри». Термін
виконання з 2022 р.

							по 06.2026. Державний реєстраційний номер – 0121U114695. 2. «Соціогуманітарні проблеми розвитку громадянського суспільства». З 09.2025 р. по 09.2028 р.. Державний реєстраційний номер – 0125U003390. П.10 1 Міжнародний проект «Doctors Blog» з посилення цифрової компетенції українських лікарів з метою консультування пацієнтів онлайн. грудень-лютий 2020- 2021 рр. 2. «Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні «Мир у цифровий час» (Німеччина-Україна) вересень 2021- грудень 2022. Координатор проекту в Чернігівській області. 3. «Програма розширення можливостей для громадських лідерів в Україні “Разом Ми Можемо”» (Німеччина-Україна) лютий-грудень 2025 р. Реалізовувався ГО «Фундація прав людини» спільно з НУ «Чернігівська політехніка» і ГО «Центр гендерної освіти» за підтримки Інституту міжнародних культурних зв'язків (ІФА) та Міністерства закордонних справ Федеративної Республіки у 10 областях України - Дніпропетровська, Донецька, Запорізька, Кіровоградська, Луганська, Сумська, Харківська, Черкаська, Чернівецька та Чернігівська області. Мета проекту – розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні. Координатор проекту в Чернігівській області. 4. 2024/08/038/GEN «Women are agents of social cohesion and
--	--	--	--	--	--	--	---

							recovery in communities» / «Жінки - агентки соціальної згуртованості та відновлення в громадах» за сприяння Програми розвитку ООН(ПРООН) в Україні та фінансової підтримки Уряду Франції. ГО «Центр гендерної освіти». 22 серпня 2024 – 22 березня 2025 року. Експертка проекту. П.12 1. Шакур Н. В., Щербина Н.О. Виклики та перспективи трансформації вищої освіти України в контексті європейської освітньої стратегії. // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 28 (184) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ;голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. 150 с. (Серія: Педагогічні науки). С.93-96. – фахова. 2. Шакур Н.В. Філософія інформаційного суспільства як складова підготовки фахівців-аналітиків. // Стратегічні орієнтири сталого розвитку в Україні та світі: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (м. Чернігів, 19 квітня 2024 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 122 с. – с.105-107. 3. Шакур Н.В. Гуманізм як принцип філософії освіти: пошуки методологічних орієнтирів в умовах війни та миру // Проблема гуманізму в умовах війни та миру: методології осмислення і практики людяності. Збірник наукових праць / За ре Н. Хамітова і С. Крилової. К.: КНТ, 2024. 208 с. С.97-100. 4. Філософія науки і
--	--	--	--	--	--	--	---

						культури. Методичні вказівки до семінарських занять і самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 281 Публічне управління та адміністрування / Укл. проф. В.А. Мандрагеля, доц. Н.В. Шакун – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка». 2024. 50 с 5. Shakun N.V., Shcherbyna N.O. Postmodern paradigm of science: challenges of the information age // Philosophy of science in the historical-philosophical dimension : Scientific monograph. Riga, Latvia Baltija Publishing, 2025. 384 p. P. 343-356. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/588
						П.14 1. Керівництво студенткою-призеркою (Коваль В., гр. ФА-231, спеціальність «Філософія», диплом III ступеня) Всеукраїнського Конкурсу творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» до Дня Соборності України. р., Інститут політико-правових та релігійних досліджень. 22 січня 2024. 2. Керівництво студенткою-переможницею (Шуба О. гр. ФА-231, спеціальність «Філософія», перемога у номінації «Політична освіта та політична культура») Всеукраїнського конкурсу творчих робіт серед молоді 2024. Національне агентство України з питань державної служби та Центр адаптації державної служби до стандартів

							Європейського Союзу. 22 жовтня 2024 р., П.15 Член журі обласного етапу конкурсу учнівських робіт Чернігівського територіального відділення МАН України (відділення філософії та суспільствознавства). 2020-2022 рр. Голова журі секції "Філософія та суспільствознавство" II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України Чернігівського територіального відділення Малої академії наук України в 2022-2024 н.р. П.19 Членство: Чернігівське відділення Українського філософського фонду. Довідка № 11 від 31.01.22 р. ГО «Центр гендерної освіти» (з 2020 р.) ГО «Аналітичний центр сучасної гуманітаристики» з 2024, https://acmhs.in.ua/about-center.html) ГО «Українське товариство філософії освіти імені Марії Култаєвої» (Свідоцтво №18 30 вересня 2025).
312891	Колєватов Олексій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Практична психологія, Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2002,	19	ОК30 Аналітика суспільно-політичних доктрин	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р. на кафедрі історії України, археології та краєзнавства ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського. Свідоцтво про проходження № СС 02125674/0005-23 від 02.05.2023 року. 2. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики», Частина 2». Сертифікат № СЕ-

				спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 043966, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 034207, виданий 25.01.2013		00911 (32 години) від 19 червня 2024 року, виданий Міжнародною фондацією виборчих систем (IFES). 3. Участь у онлайн тренінгу-інтенсиві «Правовий статус внутрішньо переміщених осіб» у межах курсу “Демократія: від теорії до практики” організованому Асоціацією викладачів громадянської освіти за підтримки IFES- Україна. Сертифікат № ТВ 0017/2024 від 3.12.2024 р. (3 год. / 0,1 кредиту ECTS). 4. Навчання за програмою вебінару «Академічна добросесність: виклики, проблеми та перспективи». Сертифікат АР №5641/1229-25 від 20 березня 2025 р. (15 год. / 0,5 кредитів ECTS). 5. Онлайн-курс «Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо». Форма навчання дистанційна. Сертифікат виданий 12.06.2025 р. https://certs.prometheus.org.ua/cert/25607b1616c8474ba7c8ac27b4cc1932 П.1 1. Shakun, N., Koliyatov, O., Olkhovik, M., Goletc, V., & Shcherbyna, N. (2024). Postcolonial perspectives in the 21st Century: a critical analysis of modern theories and methodologies. Amazonia Investiga, 13 (78), P. 194-208. – WoS. 2. Мандрагеля, В.А., Колєватов, О.О., & Крук, О.І. (2025). Аналіз впливу глобальних політичних доктрин на формування сучасної української ідентичності. Український політико-правовий дискурс, (9). – фахова категорії Б. 3. Шакун, Н.В., Ян, Ц., & Колєватов, О.О. (2025). Сучасні філософські течії та їхній внесок у державницькі процеси. Вісник
--	--	--	--	---	--	---

							гуманітарних наук, (5). – фахова категорії Б. 4. Довбенко Т.В., Колєватов О.О., Крук О.І. Аналіз впливу соціокультурної ідеології на мобілізацію політичних партій та еліт в умовах війни. Національні інтереси України. 2025. № 5 (10). С. 1326–1337. – фахова категорія Б. 5. Колєватов, О., Мандрагеля, В., & Крук, О. (2025). Аналіз впливу ідеологічних трансформацій на соціокультурну динаміку українського суспільства. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, 1 (77), С. 78-86. – фахова категорія Б. 6. Колєватов О.О., Крук О.І., Мандрагеля В.А. Аналіз суспільно- політичної думки про вплив політичних доктрин, партій та еліти на виборчий процес. Актуальні проблеми політики. 2025. № 76. С. 117-125. – фахова категорія Б. П. 4. 1. Аналітика суспільно-політичних доктрин. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія / Укладач Колєватов О.О. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 59 с. П 8. Відповідальний виконавець кафедральних НДР: 1. «Соціально-політичні та гуманітарні проблеми становлення громадянського суспільства». Державний реєстраційний номер № 0115U005496 Термін виконання з 2020 р. по 2025 р. 2. «Аналітика трансформації українського суспільства: філософський та
--	--	--	--	--	--	--	--

						супільно-політичний виміри». Державний реєстраційний номер № 0121U114695 Термін виконання з 2022 р. по теперішній час. П 19. Член Національної спілки краєзнавців України. Членський квиток № 2744 (з 2021 р. по теперішній час).
319925	Лашук Оксана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Бізнесу, економіки та адміністрування	Диплом магістра, Чернігівський державний технологічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 054048, виданий 15.10.2019	6	ОКЗ1 Децентралізація та розвиток територіальних громад Підвищення кваліфікації: Докторантура НУ «Чернігівська політехніка» денна форма спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» 01.09.2022 – 31.08.2024pp П.1 1. Viacheslav Puzyrnyi, Margaryta Liutikova, Mykola Butko, Oksana Lashuk, Yuliia Olyfirenko. (2021). Legal Regulation and Ways to Overcome Corruption in The Authorities of Public Administration. International Journal of Computer Science & Network Security. Vol. 21 No. 12 pp. 293-299. DOI:10.22937/IJCSNS.2021.21.12.41 Web of Science Core Collection. 2. Tulchynska, S., Solosich, O., Marych, M., Marusiak, N., & Lashuk, O. (2021). Applied Principles for Ensuring Economic Security of Economic Systems in the Conditions of Digitalization. WSEAS Transactions on Systems and Control, 16, 600-609. DOI: 10.37394/23203.2021.16.56 Scopus Q4. 3. Nataliia Kasianova, Vasyl Matviyiv, Maksym Zabashtanskyi, Maksym Dubyna, Andrii Rogovyi, Oksana Lashuk (2022). Financial Support of the Healthcare Development in the Conditions of Digitalization. Universal Journal of Public Health, 10(2), 209 - 218. DOI: 10.13189/ujph.2022.10207. Scopus Q4 4. Oliychenko, I., Ditkovska, M., Shabardina, Yu., Lashuk, O., Zhovtok, V. (2023). Improvement of e-government in Ukraine based on the

						experience of developed countries. International Journal of Electronic Governance, 15(1), 4-34. Scopus Q3 5. Лашук О.С., Лілікович П.В. Організаційний механізм державного управління у сфері забезпечення національної безпеки. Держава та регіони: Серія Публічне управління та адміністрування. 2024. №3. С.147-1505. 6. Лашук О.С., Лілікович П.В., Сенченко І.В. Шляхи удосконалення державних механізмів у сфері національної безпеки. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2024. №42. С.147-150. 7. Лашук О.С., Міклюсевич І.М. Особливості державної політики у сфері обігу лікарських засобів в Україні. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2024. №43. С. 243-246. 8. Лашук О.С. Впровадження інструментів реінжинірингу адміністративних послуг в системі електронного урядування. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2025. №45. С.231-236 9. Лашук О.С. Механізми публічного управління розвитком територіальних громад у кризових умовах. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2026. № 19. П.3 Монографії : 1. Лашук О.С. Теоретико-методичні засади формування механізмів державного управління розвитком регіонів в контексті децентралізації владних повноважень в Україні // Особливості діяльності місцевих органів публічного управління в умовах переформатування
--	--	--	--	--	--	--

							владних повноважень : монографія (виконана колективом авторів у складі Агафошиної М.П., Бутка М.П., Дітковської М.Ю., Жовтка В.А., Іванової Н.В., Коваленко С.В., Коваль К.П., Лашук О.С. Олійченка І.М., Оліфіренко Л.Д., Письменюк М.А., Пінчук В.І., Повної С.В., Попело О.В., Ревко А.М., Рудяк М.О., Самійленко Г.М., Харченко Ю.П., Шабардіної Ю.В., Шевченка О.М.) / за заг. ред. д-ра економ. наук, проф. Бутка М.П. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 357 с. (С. 158-177) 2. Lashuk O. Problems and prospects of dual education in Ukraine. The transformation of the higher education system in Ukraine: proposals and perspectives. Centre of Sociological Research Szczecin, 2022. 246 p. https://doi.org/10.14254/978-83-966582-2-7/2022 П.8 Виконавець НДР: «Модернізаційні засади сталого розвитку регіонів України в умовах децентралізації владних повноважень» (номер державної реєстрації 0117U004541, 2017-2022 рр.). «Розробка науково-прикладних засад реалізації державної політики розвитку підприємництва в умовах децентралізації влади» (номер державної реєстрації 0120U101816, 2020-2024рр.). П.12 1. Лашук О.С., Швець В.О. Аналіз сучасного стану молодіжної політики в регіоні. Правові та соціально-економічні аспекти стратегічного розвитку регіону та територіальних громад. Збірник. Чернігів: Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С.37-43
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Лашук О.С. Шляхи вдосконалення державного управління електронним врядуванням на регіональному рівні. Вектори розвитку та результати досягнень науки в сучасному освітньому просторі: Матеріали науково-практичної конференції (м. Одеса, 23-24 липня 2021 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. С. 22-25 3. Лашук О.С., Мостіпан Н.В. Європейський досвід електронного врядування та практика його застосування в Україні. Розвиток компетентності в публічному секторі: європейські стандарти та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 30 вересня 2021 р.) / за ред. Д.І. Дзвінчука; упоряд. Л.С. Мосора. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. С. 178-180. 4. Лашук О.С., Мостіпан Н.В. Вплив військових дій на розвиток регіонів України. Сучасна парадигма публічного управління : Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (10-12 листопада 2022р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. С.574-578 5. Лашук О.С., Вареник Є.С. Аналіз показників міграції населення в умовах війни. Сучасна парадигма публічного управління : Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (10-12 листопада 2022р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. С.920-925 П.14 1. Швець В.О. Перспективи навчання за спеціальністю. Всеукраїнський конкурс творчих робіт
--	--	--	--	--	--	--	--

						серед молоді, присвяченого Дню державної служби України. 2021 рік. 1 місце 2. Мостіпан Н.В. Роль молоді в реалізації процесу децентралізації в Україні. Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді, присвяченого Дню державної служби України. 2021 рік. 3 місце
138122	Крук Олександр Іванович	Професор, Сумісництво	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: історія і суспільствознавство, Диплом кандидата наук ДК 009649, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 014881, виданий 16.06.2005	37	ОК26 Сучасні політичні технології та виборчий процес Підвищення кваліфікації: Чернігівський НПУ ім. Т.Г.Шевченка. Інститут історії, етнології та правознавства ім. О.М. Лазаревського, кафедра історії та археології України з 01.03.2023 по 01.05.2023 рік (обсяг стажування – 180 годин/6 кредитів ЄКТС) Тема стажування: Підвищення фахової, науково-методичної кваліфікації викладача. Свідоцтво № СС 02125674/0004-23 П.1 1. Киселиця С.В., Крук О.І. Соціогуманітарні виміри громадянської свідомості: від мешканців до громадян. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Вип. 36. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка; Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 43-50. – фахова категорія Б. 2. Крук О., Киселиця С., Мазур Т. Становлення громадянського суспільства і формування громадянської позиції у мешканців прикордоння. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2022. Вип. 40. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, Видавничий дім «Гельветика». 2022. С. 154-163. – фахова

							категорія Б. 3. Довбенко Т.В., Колеватов О.О., Крук О.І. Аналіз впливу соціокультурної ідеології на мобілізацію політичних партій та еліт в умовах війни. Національні інтереси України. 2025. № 5 (10). С. 1326–1337. – фахова категорія Б. 4. Мандрагеля, В. А., Колеватов, О. О., & Крук, О. І. (2025). Аналіз впливу глобальних політичних доктрин на формування сучасної української ідентичності. Український політико-правовий дискурс, (9). – фахова категорія Б. 5. Колеватов, О., Мандрагеля, В., & Крук, О. (2025). Аналіз впливу ідеологічних трансформацій на соціокультурну динаміку українського суспільства. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, 1 (77), С. 78-86. – фахова категорія Б. 6. Колеватов, О. О., Мандрагеля, В. А., & Крук, О. І. (2025). Аналіз світової та української суспільної думки про тенденції розвитку виборчих технологій. Український політико-правовий дискурс, (12). – фахова категорія Б. 7. Колеватов О.О., Крук О.І., Мандрагеля В.А. Аналіз суспільно-політичної думки про вплив політичних доктрин, партій та еліти на виборчий процес. Актуальні проблеми політики. 2025. № 76. С. 117-125. – фахова категорія Б. П. 4. Сучасні політичні технології та виборчий процес. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія / Укладачі : Колеватов О.О., Крук О.І. Чернігів : НУ
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Чернігівська політехніка», 2025. 72 с. П 8. Керівник кафедральної НДР «Соціально-політичні та гуманітарні проблеми становлення громадянського суспільства». Державний реєстраційний номер 0115U005496. Термін виконання з 2020 по 2025р. П 19. Член Національної спілки краєзнавців України. Членський квиток № 1772 (з 2010 р. по теперішній час)
465870	Мандрагеля Володимир Андрійович	Професор, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Військово-політична академія імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1998, спеціальність: військово-педагогічні, суспільні науки, Диплом доктора наук ДД 005691, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук КН 002602, виданий 30.06.1993, Аттестат професора 12ІПР 007223, виданий 10.11.2011	48	ОК22 Інформаційно-аналітична діяльність	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування 23-29 лютого 2020 р., м. Братислава (Словаччина-Австрія-Україна). IV Міжнародний науково-практичний форум «Угода про асоціацію: рушійні інтеграційні зміни». Certificate Reg. № SK 9258 / 29.02.2020 6 ЄКТС (180 год.) 2. Міжнародне стажування Варненський вільний університет імені Чорноризця Храбра (Болгарія) З 20 травня 2021 р. до 27 червня 2021 р. Тема ««Інновації в сфері вищої і професійної освіти в умовах цифрових трансформацій» Всього 180 годин 6 ECTS кредитів (сертифікат № С-104998/27.06.2021 г.) 3. Міжнародне стажування (он-лайн). 3.10.2022 р. до 30.12.2022 р. Тема «Integration Process of the State in the Post-War Period». Організатори міжнародного стажування: Університет ДТІ, м. Дубниця-над-Вагом, Словаччина, Технічний Університет м. Кошице, Словаччина Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний університет «Чернігівська

							політехніка», Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, Європейський університет (м. Київ). Сертифікат №132.12.2022-SK. Від 30.12.2022. 6 ЄКТС (180 год.) П.1 1. Mandragelia V. Problems and prospects of education in Ukraine: socio-philosophical analysis. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал / [гол. ред. М. Якубович, відповід. редактор М. Козловець, відповід. Секретар О. Соколовський]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2021. Вип. 2 (90). С. 63-74. – фахова категорія Б. 2. Мандрагеля, В. А., Колєватов, О. О., & Крук, О. І. (2025). Аналіз впливу глобальних політичних доктрин на формування сучасної української ідентичності. Український політико-правовий дискурс, (9). – фахова категорія Б. 3. Колєватов, О. О., Мандрагеля, В. А., & Крук, О. І. (2025). Аналіз світової та української суспільної думки про тенденції розвитку виборчих технологій. Український політико-правовий дискурс, (12). – фахова категорія Б. 4. Колєватов О.О., Крук О.І., Мандрагеля В.А. Аналіз суспільно-політичної думки про вплив політичних доктрин, партій та еліти на виборчий процес. Актуальні проблеми політики. 2025. № 76. С. 117-125. – фахова категорія Б. 5. Колєватов, О., Мандрагеля, В., & Крук, О. (2025). Аналіз впливу ідеологічних трансформацій на соціокультурну динаміку українського суспільства. Наукові
--	--	--	--	--	--	--	--

							праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, 1 (77), С. 78-86. – фахова категорія Б. П7. 1. До кінця 2021 р. був членом спеціалізованої вченої ради К.14.053.02 у Житомирському державному університеті імені Івана Франка. 2. Офіційний опонент Янковського Степана Владиславовича «Соціокультурні світи за доби глобальних комунікацій». Дисертація д-ра філософ. наук : спец. 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії». Спеціалізована вчена рада Д 08.051.11 з захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара Міністерства освіти і науки України. 24 вересня 2021 р. 3. Офіційний опонент Радченка Семена Володимировича «Соціально-політична дія як фактор гуманітарної безпеки» : Дисертація доктора філософії за спеціальністю 033 Філософія. М-во освіти і науки України, Черкаський державний технологічний університет, Разова спеціалізована вчена рада ДФ 10-24. Протокол від 21 лютого 2025 р. 4. Офіційний опонент здобувача стурення доктора філософії Радущького Олександра Романовича «Соціально-політична дія як фактор гуманітарної безпеки» : Дисертація доктора філософії за спеціальністю 033 Філософія. М-во освіти і науки України, Черкаський державний технологічний університет, Разова спеціалізована вчена рада PhD 8645.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Протокол від 20 червня 2025 р. П.8. 1. До грудня 2022 р. член редколегії «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал» / [гол. ред. М. Якубович, відповід. редактор М. Козловець, відповід. секретар О. Соколовський. 2. На даний час заступник Головного редактора наукового видання «The Baltic Scientific Journals SOCIO WORLD» (м. Таллінн, Естонія)
312891	Колєватов Олексій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Практична психологія, Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 043966, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034207, виданий 25.01.2013	19	ОК15 Історія світової суспільно-політичної думки	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р. на кафедрі історії України, археології та краєзнавства ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського. Свідоцтво про проходження № СС 02125674/0005-23 від 02.05.2023 року. 2. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики», Частина 2». Сертифікат № СЕ-00911 (32 години) від 19 червня 2024 року, виданий Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES). 3. Участь у онлайн тренінгу-інтенсиві «Пра-вовий статус внутрішньо переміщених осіб» у межах курсу “Демократія: від теорії до прак-ики” організованому Асоціацією викладачів громадянської освіти за підтримки IFES-Україна. Сертифікат № ТВ 0017/2024 від 3.12.2024 р. (3 год. / 0,1 кредиту ECTS). 4. Навчання за програмою вебінару «Акаде-мічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи».

						Сертифікат AP №5641/1229-25 від 20 березня 2025 р. (15 год. / 0,5 кредитів ECTS). 5. Онлайн-курс «Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо». Форма навчання дистанційна. Сертифікат виданий 12.06.2025 р. https://certs.prometheus.org.ua/cert/25607b1616c8474ba7c8ac27b4cc1932 П.1 1. Theoretical and Humanistic reorientation of Modern society / O. Melnyk, N. Shakun, O. Herasymenko, A. Nitchenko, O. Kolievatov. WIS-DOM. № 2 (2022). P. 59-67. – Scopus. 2. Shakun, N., Kolievatov, O., Olkhovyk, M., Goletc, V., & Shcherbyna, N. (2024). Postcolonial perspectives in the 21st Century: a critical analysis of modern theories and methodologies. Amazonia Investiga, 13 (78), P. 194-208. – WoS. 3. О.Ю. Сільвестрова, Н.В. Шакун, О.О. Колєватов Компаративний аналіз впливу класичної та сучасної філософії на ідеї громадянського суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 49. С. 122–127. – фахова категорія Б. 4. Шакун, Н.В., Ян, Ц., & Колєватов, О.О. (2025). Сучасні філософські течії та їхній внесок у державницькі процеси. Вісник гуманітарних наук, (5). – фахова категорії Б. 5. Колєватов, О. О., Мандрагеля, В. А., & Крук, О. І. (2025). Аналіз світової та української суспільної думки про тенденції розвитку виборчих технологій. Український політико-правовий дискурс, (12). – фахова категорія Б. 6. Колєватов О.О., Крук О.І., Мандрагеля В.А. Аналіз суспільно-політичної думки про
--	--	--	--	--	--	---

							вплив політичних доктрин, партій та еліти на виборчий процес. Актуальні проблеми політики. 2025. № 76. С. 117-125. – фахова категорія Б. П. 4. 1. Історія світової суспільно-політичної думки. Методичні вказівки до семінарських за-нять, самостійної та контрольної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 033 – Філософія / Укладач Колєватов О.О. Чернігів: НУЧП, 2023. 44 с. 2. Історія світової суспільно-політичної думки. Методичні вказівки до семінарських занять, самостійної та контрольної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія / Укладач Колєватов О.О. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 51 с. П 8. Відповідальний виконавець кафедральних НДР: 1. «Соціально-політичні та гуманітарні проблеми становлення громадянського суспільства». Державний реєстраційний номер № 0115U005496 Термін виконання з 2020 р. по 2025 р. 2. «Аналітика трансформації українського суспільства: філософський та суспільно-політичний виміри». Державний реєстраційний номер № 0121U114695 Термін виконання з 2022 р. по теперішній час. П. 12 1. Колєватов О. Суспільно-політична думка про систему військових поселень першої по-ловини XIX ст. // Соціальні та гуманітарні те-хнології: філософсько-освітній аспект : Мате-ріали X всеукраїнської науково-теоретичної конференції (21–22 берез. 2024 р., м. Черкаси)
--	--	--	--	--	--	--	--

							[Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна ; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. тех-нол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2024. С. 163–166. П 19. Член Національної спілки краєзнавців України. Членський квиток № 2744 (з 2021 р. по те-перішній час).
312891	Колеватов Олексій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Практична психологія, Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 043966, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 034207, виданий 25.01.2013	19	ОК2 Соціологія	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р. на кафедрі історії України, археології та краєзнавства ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського. Свідоцтво про проходження № СС 02125674/0005-23 від 02.05.2023 року. 2. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики», Частина 2». Сертифікат № СЕ-00911 (32 години) від 19 червня 2024 року, виданий Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES). 3. Участь у онлайн тренінгу-інтенсиві «Правовий статус внутрішньо переміщених осіб» у межах курсу “Демократія: від теорії до практики” організованому Асоціацією викладачів громадянської освіти за підтримки IFES-Україна. Сертифікат № ТВ 0017/2024 від 3.12.2024 р. (3 год. / 0,1 кредиту ЄCTS). 4. Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». Сертифікат АР №5641/1229-25 від 20 березня 2025 р. (15 год. / 0,5 кредитів ЄCTS). 5. Онлайн-курс «Соціологія та соціальні дослідження: що, як,

навіщо». Форма навчання дистанційна. Сертифікат виданий 12.06.2025 р. <https://certs.prometheus.org.ua/cert/25607b1616c8474ba7c8ac27b4c1932>

Забезпечення навчальної дисципліни

П.1

1. Theoretical and Humanistic reorientation of Modern society / O. Melnyk, N. Shakun, O. Herasymenko, A. Nitchenko, O. Kolievatov. WIS-DOM. № 2 (2022). P. 59-67. – Scopus.

2. Modern civil society in the era of informatization: postmodern worldview / O. Melnyk, N. Shakun, O. Herasymenko, A. Nitchenko, M. Olkhovyk, O. Kolievatov. AD ALTA. 2023. № 13/01/XXXII, Vol. 13, Issue Special issue. – P. 41-47. – WoS.

3. Дубовик Н., Цепкало Т., Колеватов О. Використання політичного та соціального контексту в рекламних кампаніях в умовах війни: ефективність та етичні аспекти. Літопис Волині. № 31. 2024. С. 121–127. – фахова категорія Б.

4. Мандрагеля, В.А., Колеватов, О.О., & Крук, О.І. (2025). Аналіз впливу глобальних політичних доктрин на формування сучасної української ідентичності. Український політико-правовий дискурс, (9). – фахова категорії Б.

5. Саволайнен, І.П., Філіпенко, Л.В., & Колеватов, О.О. (2025). Соціальні наслідки цифрової нерівності в українському суспільстві в контексті глобалізації. Вісник гуманітарних наук, (6). – фахова категорії Б.

6. Колеватов, О., Мандрагеля, В., & Крук, О. (2025). Аналіз впливу ідеологічних трансформацій на соціокультурну

							динаміку українського суспільства. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, 1 (77), С. 78-86. – фахова категорія Б. 7. Баннікова К.Б., Плющ В.А., Колєватов О.О. Використання штучного інтелекту в аналізі соціальних процесів для прогнозування міграційних тенденцій в Україні. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2025. Вип. 107. С. 55-70. – фахова категорія Б. П. 4. 1. Соціологія. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія / Укладач Колєватов О.О. Чернігів: НУЧП, 2023. 40 с. 2. Соціологія. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія / Укладач Колєватов О.О. Чернігів : НУ «Чернігів-ська політехніка», 2025. 48 с. П 8. Відповідальний виконавець кафедральних НДР:1. «Соціально-політичні та гуманітарні проблеми становлення громадянського суспільства». Державний реєстраційний номер № 0115U005496 Термін виконання з 2020 р. по 2025 р. 2. «Аналітика трансформації українського суспільства: філософський та суспільно-політичний виміри». Державний реєстрацій-ний номер № 0121U114695 Термін виконання з 2022 р. по 2026 р. П. 12 1. Колєватов О.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Соціальні категорії населення військових поселень кавалерії в Україні // Стратегічні орієнтири сталого розвитку в Україні та світі: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (м. Чернігів, 19 квітня 2024 р.). Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 10–11. П 19. Член Національної спілки краєзнавців Украї-ни. Членський квиток № 2744 (з 2021 р. по те-перішній час)
138122	Крук Олександр Іванович	Професор, Сумісництво	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: історія і суспільствознавство, Диплом кандидата наук ДК 009649, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 014881, виданий 16.06.2005	37	ОК1 Історія української державності і культури	Підвищення кваліфікації: Чернігівський НПУ ім. Т.Г.Шевченка. Інститут історії, етнології та правознавства ім. О.М. Лазаревського, кафедра історії та археології України з 01.03.2023 по 01.05.2023 рік (обсяг стажування – 180 годин/6 кредитів ЄКТС) Тема стажування: Підвищення фахової, науково-методичної кваліфікації викладача. Свідоцтво № СС 02125674/0004-23 П.1 1. Киселиця С.В., Крук О.І. Соціогуманітарні виміри громадянської свідомості: від мешканців до громадян. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Вип. 36. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка; Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 43-50. – фахова категорія Б. 2. Колєватов О.О., Крук О.І. Реорганізація військових поселень кавалерії в Україні у першій третині XIX ст. Сіверянський літопис. 2022. № 2. С. 76-81. – фахова категорія Б. 3. Крук О., Киселиця С., Мазур Т. Становлення громадянського

							суспільства і формування громадянської позиції у мешканців прикордоння. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2022. Вип. 40. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, Видавничий дім «Гельветика». 2022. С. 154-163. – фахова категорія Б. 4. Довбенко Т.В., Колєватов О.О., Крук О.І. Аналіз впливу соціокультурної ідеології на мобілізацію політичних партій та еліт в умовах війни. Національні інтереси України. 2025. № 5 (10). С. 1326–1337. – фахова категорія Б. 5. Мандрагеля, В. А., Колєватов, О. О., & Крук, О. І. (2025). Аналіз впливу глобальних політичних доктрин на формування сучасної української ідентичності. Український політико-правовий дискурс, (9). – фахова категорія Б. 6. Колєватов, О., Мандрагеля, В., & Крук, О. (2025). Аналіз впливу ідеологічних трансформацій на соціокультурну динаміку українського суспільства. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, 1 (77), С. 78-86. – фахова категорія Б. П. 4. Історія української культури. Матеріали до вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти всіх напрямів підготовки денної і заочної форм навчання. / Укл. О.І. Крук. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка». 2021. 73 с. П 8. Керівник кафедральної НДР «Соціально-політичні та гуманітарні проблеми становлення
--	--	--	--	--	--	--	--

							громадянського суспільства». Державний реєстраційний номер 0115U005496. Тер-мін виконання з 2020 по 2025р. П 19. Член Національної спілки краєзнавців України. Членський квиток № 1772 (з 2010 р. по теперішній час)
328332	Ушата Тетяна Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька)	26	ОК4 Англійська мова професійного спрямування	Підвищення кваліфікації ГО «Прометеус», ЄДРПОУ 39598867, Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.59. Тема: Сучасні тенденції навчання іноземних мов, удосконалення професійної інформаційно-комунікаційної компетентності. 185 годин (6,2 кредитів ЄКТС), з 15.06.2022 по 21.09.2022. Затверджено на засіданні ВР НУ «Чернігівська політехніка»:: Наказ ректора від 27.12.2022 # 1059/ВС Підстава рішення ВР від 27.12.22 Протокол # 9 1. Сертифікат «Критичне мислення для осві-тян», наданий Сергієм Терно, Наталією Степановою та Сергієм Горбачовим через плат-форму масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, виданий 16.09.2022, Ідентифікаційний номер сертифікату fb4d84bd5a084006be6184a776930d14, ГО «Прометеус», ЄДРПОУ 39598867, Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.59. 2. Сертифікат «Освітні інструменти критичного мислення», наданий викладачем Сергієм Терно через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, виданий 16.09.2022, Ідентифікаційний номер сертифікату d4f833244faa407794bb50d882b1f5ba, ГО «Прометеус»,

							ЄДРПОУ 39598867, Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.59. 3. Сертифікат «Медіаграмотність для освітян», наданий Сергієм Горбачовим та Любов'ю Найдюновою через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, виданий 21.09.2022, Ідентифікаційний номер сертифікату 44a99d8bfa7442ec9982c39632bd2ea8, ГО «Прометеус», ЄДРПОУ 39598867, Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.59. 4. Сертифікат «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, виданий 21.09.2022, Ідентифікаційний номер сертифікату do7do88f590e487dbe7ac1dcf8deeoae, ГО «Прометеус», ЄДРПОУ 39598867, Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.59. 5. Сертифікат «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель? Teachers College (Колумбійський університет, США)», наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, виданий 21.09.2022, Ідентифікаційний номер сертифікату 3d43e2fod8bb460a9e3e8ddb6e6c6850, ГО «Прометеус», ЄДРПОУ 39598867, Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.59. Пі 1.Nikolaienko O.V., Ushata T.O. Motivation as a principal aspect of distance learning at
--	--	--	--	--	--	--	--

							higher educational establishments of Ukraine. Актуальні питання гуманітарних наук: міжву-зівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2021. Вип. 40. Том 2. С. 273-278 (категорія Б) 2. Lashuk N.M., Nikolaienko O.V., Ushata T.O. Speaking club as a tool of foreign language communicative competence formation and media education integration. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Сумсь-кий державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. 2022. Випуск 2 (116). С. 34-46 (категорія Б) 3. Nikolaienko O.V., Ushata T.O. Using hybrid learning strategy for teaching english to students on the philology and other specialists at university: efficiency and key components. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 55. Том 2. С. 253-257 (категорія Б) 4. Ushata T.O., Nikolaienko O.V., Hrechok L. Current approaches to teaching English grammar to students of linguistic and non-linguistic specialisms at higher educational establishments of Ukraine. Актуальні питання гуманітарних на-ук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 67. Том 2. С. 340-344 (категорія Б) 5. Nikolaienko O.V., Ushata T. O. The significance of infographics in language learning: enhancing comprehension, retention, and communication. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 78. Том. 2. С. 272-277 (категорія Б) 6. Ushata T. O., Nikolaienko O.V. Application of “flipped learning” model while teaching English grammar at Practical Grammar and ESP classes at higher educational establishments of Ukraine. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 91. Том. 2. С. 276 – 280. (категорія Б) П4 1. Practical Grammar. Training exercises (Part 1): методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 035 Філологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укл.: Т. О. Ушата, О. В. Ніколаєнко. Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 88
--	--	--	--	--	--	--	---

с.

2. English for Philologists: методичні вказівки з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалаврат) спеціальності 035 Філологія (третій рік навчання). Частина 1 / Укл.: О. В. Ніколаєнко, Т. О. Ушата. Чернігів : НУ «ЧП», 2025. 97 с.

3. English for Managers: методичні вказівки з дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» до практичних занять та самостійної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалаврат) спеціальності 073 «Менеджмент» (ОП Менеджмент) (частина 1) / Укл.: О. В. Ніколаєнко, Т. О. Ушата. Чернігів : НУ «ЧП», 2025. 92 с.

4. English for Public Administration: методичні вказівки з дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» до практичних занять та самостійної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалаврат) спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (частина 1) / Укл.: О. В. Ніколаєнко, Т. О. Ушата. Чернігів : НУ «ЧП», 2025. 92 с.

5. English for Human Resources Management: методичні вказівки з дисципліни «Англійська мова професійного спрямування» до практичних занять та самостійної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалаврат) спеціальності 073 «Менеджмент» (ОП Управління персоналом та економіка праці) (частина 1) / Укл.: О. В. Ніколаєнко, Т. О. Ушата. Чернігів : НУ «ЧП», 2025. 92 с.

П12

1. Ушата Т.О., Ніколаєнко О.В.

							Доцільність навчання граматики іноземної мови в контексті. Proceedings of the III International scientific and practical conference: Scientific achievements of contemporary society: збірка міжнародної наук-практ конференції, 10-12.10. 2024 Лондон, Великобританія, С.410-413. 2. Ушата Т. О., Ніколаєнко О. В. Організація самостійної роботи здобувачів освіти при навчанні іноземної мови у закладах вищої освіти. Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference: Current trends in scientific research development: збірка міжнародної наук-практ конференції, 14-16.11.2024. Бостон, США, С.454-456. 3. Ніколаєнко О.В., Ушата Т.О. Роль та особливості формування іншомовної компетентності майбутніх філологів-перекладачів. The 5th International scientific and practical conference “ MODERN RE-SEARCH IN SCIENCE AND EDUCATION”: зб.тез.доп. міжнар.наук-практ.конф., м. Чикаго, 11- 13 січня 2024 р. BoScience Publisher, Chicago, USA, 2024. С. 796-801. 4. Ніколаєнко О.В., Ушата Т.О. Використання імерсивних додатків для формування комунікативної компетентності у студентів лінгвістичних та нелінгвістичних спеціальностей при вивченні іноземної мови в університеті. Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference: Current trends in scientific research development: збірка міжнародної наук-практ конференції, 16-18.01.2025. Бостон. BoScience Publisher. США, 2025. С.664-669. 5. Ніколаєнко О.В., Ушата Т.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Особливості викладання дисципліни «Практика англійської мови" для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference "SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF CONTEMPORARY SOCIETY": зб.тез.доп. міжнар.наук-практ.конф., м. Лондон, 1- 3 лютого 2025 р. Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2025. С. 399-404. П.19 Членкиня ГО Університет Лідерства та Інновацій за напрямком діяльності, що відповідає спеціальності B11 Філологія Сертифікат номер UT 0788 дійсний до 10.02.2026
326918	Костенко Ігор Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Чернігівський технологічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: промислова електроніка, Диплом кандидата наук ДК 013054, виданий 09.01.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 014880, виданий 16.06.2005	30	ОК5 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Підвищення кваліфікації: 1) Навчання педагогічних та науково-педагогічних працівників, які проводять навчання здобувачів фахової передвищої на початковому рівні (короткому циклі), першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти діям у НС, Навчально-методичний центр ЦЗ та БЖД Чернігівської області (27-30 травня 2025 р.), посвідчення № 24008742 від 30.05.2025 р., 30 годин. 2) Міжнародна Весняна Школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді». Сертифікат 2025SPS-000467. 17.03.2025 по 18.04.2025, 180 годин. 3) Навчання викладачів курсу «Охорона праці» в вищих навчальних закладах, Головний навчально-методичний центр Держпраці, Посвідчення № 282-24-8, "Програма для

							викладачів з охорони праці ВНЗ”, 04.11.2024 по 08.11.2024, 90 годин. 4) Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631/00260-23, “Актуальні напрями вдо-сконалення змісту професійної діяльності науково-педагогічних працівників”, 04.12.23-18.12.23, 120 годин. 5) Головний навчально-методичний центр Держпраці, Посвідчення № 549/1-21-3, “Програма для викладачів з охорони праці ВНЗ”, 04.11.2021 по 08.11.2021, 90 годин. 6) ЧНТУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІСПК 000018, “Інноваційні техно-логії навчання: методи та практика”, 22.06.2020 по 26.06.2020, 90 годин. 7) НУ "Чернігівська політехніка", Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІСПК 000049, “Наука та освіта в умовах інформа-ційного суспільства”, 09.11.2020 по 17.11.2020, 90 годин. П.1 Статті у Scopus та Web of Science: 1) Tsibulya, S.D., Starchak, V.H., Ivanenko, K.M., Kostenko I. et al. Anthropogenic Impact of the Environmental Pollution with Heavy Metals on the Corrosion Protection of Metal Structures. Mater Sci 57, 813–822 (2022). https://link.springer.com/article/10.1007/s11003-022-00613-x У фахових виданнях категорії Б: 2) Челябієва В.М, Костенко І.А. Аналіз причин травматизму у харчовій галузі. // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (4), – 2022 №4. С. 110-116. https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2022.4.14 3) Замай, Ж. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Інформаційні технології при водопідготовці та можливості її автоматизації на прикладі виробництва питної води «Сіверська» / Ж. В. Замай, С. Г. Боровик, І. А. Костенко, Г. В. Пасов, Н. П. Буяльська, С. Д. Цибуля // Технічні науки та технології. – 2021. – № 3(25). – С. 220-228. 4) Інноваційна технологія поверхневого зміцнення з екологічно безпечним протикорозійними захистом сталі/ Цибуля С. Д., Старчак В. Г., Іваненко К. М., Буяльська Н. П., Мачульський Г. М, Костенко І. А.// Фізико-хімічна механіка матеріалів. Спецвипуск. Проблеми корозії та протикорозійного захисту матеріалів.) – 2020. – №13. – С.188-192. 5) Люк Н., Костенко І., Бідолах Д. Вплив антропогенної діяльності на природні ресурси: пошук стійких моделей розвитку // Biota. Human. Technology – 2024. - № 2. – С.77-88. https://doi.org/10.58407/bht.2.24.7 6) Вплив іонізуючого випромінювання на ріст та розвиток картоплі (Solanum tuberosum L.)/ Цибуля С.Д., Мачульський Г.М., Буяльська Н.П., Костенко І.А., Іваненко К. М.// Екологічні науки – 2024. – 2 (53) – С. 191-198. https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.2-53.26. 7) Костенко І. А. Оціночний моніторинг екологічної політики в галузі зменшення забрудненості повітря промислових регіонів України // Таврійський науковий вісник. Частина 1 – 2025. - №143. – С.357-366. https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.143.1.43. 8) Оцінка забрудненості річок зон відпочинку
--	--	--	--	--	--	--	--

							Чернігівщини/ Челябієва В.М., Костенко І.А., Буяльська Н.П. та ін. // Таврійський науковий вісник. Частина 2 – 2025. - №143. – С.392-397. https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.143.2.44. П4: 1) Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : метод. вказівки до виконання розрах.- граф. роботи ЗВО всіх галузей знань / уклад.: Н. М. Денисова, І. А. Костен- ко, Н. П. Буяльська. - Чернігів : НУ “Чернігівська політехніка”, 2020. – 24 с. 2) Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : метод. вказівки до виконання практ. робіт для ЗВО всіх галузей знань / уклад.: Н. М. Денисова, І. А. Костенко, Н. П. Буяльська. - Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2020. – 69 с. 3) Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : лаб. практикум для ЗВО всіх галузей знань / уклад.: І. А. Костенко, Н. М. Денисова, В. М. Челябієва. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2020. – 68 с. 4) Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : метод. вказівки до практ. занять / уклад.: Н. М. Денисова, І. А. Костенко, Н. П. Буяльська. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 107 с. 5) Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: Е2 Екологія, G9 Прикладна механіка, G11 Машинобудування, G13 Харчові технології, G14
--	--	--	--	--	--	--	--

							Деревообробні та меблеві технології, J8 Автомобільний транспорт / Укл.: Костенко І.А. – Чернігів, 2025. – 68 с. 6) Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: B2 Дизайн, B10 Філософія, B11 Філологія (за спеціалізаціями), C1 Економіка та міжнародні економічні відносини, D1 Облік і оподаткування, D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, D3 Менеджмент, D5 Маркетинг, D7 Торгівля, G17 Архітектура та містобудування, G18 Геодезія та землеустрій, G19 Будівництво та цивільна інженерія, H1 Агрономія, H4 Лісове господарство, J3 Туризм та рекреація / Укл.: Костенко І.А. – Чернігів, 2025. – 88 с. П8 1) Керівник науково-дослідної роботи "Екологічні аспекти сталого розвитку Чернігівської області". Реєстраційний номер 0124U002620 від 29.03.2024 П10 1) Координатор проєкту «Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education». Наказ Ректора НУ "Чернігівська політехніка" № 117/BC від 27.05.2025р. П 12 1) Використання інформаційних технологій при викладанні дисципліни проєктування підприємств харчової промисловості з основами САПР в умовах дистанційного навчання / Кологойда А.В., Іваненко К.М., Костенко І.А., Волкова
--	--	--	--	--	--	--	---

P.M. // Recent Trends in Science: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, May 5-6, 2022. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2022 – С. 115-116.

2) Management of the Efficiency of Robotics and Automation Implementation in Enterprises / Kostenko, I., Tereshchuk, V., & Obniavko, T. // The Science of Tomorrow: Innovative Approaches and Forecasts. International scientific conference, March 21 to April 30, 2024/ Poland, Łódź, 2024. – pp. 122-127 <https://futurity-publishing.com/the-science-of-tomorrow-innovative-approaches-and-forecasts-archive/>

3) Костенко І.А. Еколого-корозійні аспекти експлуатації конструкцій з використанням сонячних панелей // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Future of Work: Technological, Generational and Social Shifts», 9-10 травня 2024. Дніпро (Україна), 2024 – С. 77-78.

4) Костенко І.А. Еколого-безпекові можливості переробки та утилізації фотоелектричних модулів // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Recent Trends in Science» 16-17 травня 2024. Дніпро (Україна), 2024 – С. 116-117.

5) Kryvokhyzha, Y., Kostenko, I., & Rizak, G. (2025). Analysis of strategies and technologies for reducing the negative impact of pollution on river basins in Ukraine. World Conference on Emerging Science, Innovation and Policy 2025. Futurity Research Publishing. <https://doi.org/10.5281/zenodo.16252259>

6) Костенко І.А. Екологічні аспекти переробки та утилізації літійонних акумуляторів // Матеріали 7th International Scientific

							and Practical Internet Conference "Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates" 7-8 серпня 2025. Dnipro (Україна), 2025 – С. 137-138. П 19 1) Член Українського ядерного товариства. Свідоцтво №3310 від 05.06.24. 2) Член Українського матеріалознавчого товариства ім. І.М. Францевича. Посвідчення №UMRS-2025-095.
319436	Косач Ірина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	ННІ Бізнесу, економіки та адміністрування	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний технологічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007071, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 030545, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 019548, виданий 03.07.2008, Аттестат професора АП 002291, виданий 26.11.2020	24	ОК6 Основи академічного письма	Підвищення кваліфікації: 1. Чернігівський інститут інформації, бізнесу і права ЗВО «МНТУ ім. академіка Ю. Бугая», 15.05.2023 – 30.06.2023 (180 годин/6 кредитів) на тему «Інноваційні методи викладання управлінських дисциплін у структурі сучасного навчального закладу: інтеграція передових технологій, наукових здобутків та практичного досвіду»; 2.Онлайн-тренінг для тренерів з серії навчальних вебінарів для органів місцевого самоврядування «Фінансово-юридичні питання управління закладами охорони здоров'я в умовах війни (регіони, що найбільше постраждали від війни)» в рамках проекту USAID «Підтримка реформи охорони здоров'я», 18-19 квітня 2023 р., 17 годин). 3. Програма академічної мобільності спільно з університетом Яна-Урбана Санда (Норвегія) “Social Entrepreneurship”, 11-12 2021 р. (120 год/4 кредити) 4.Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, 60 год/2 кредити, 28 жовтня-8 листопада 2024 р. П 1. 1. Косач І., Мазун Р. Інформаційно-комунікаційні аспекти стратегічного маркетингу в

							управлінні інноваційним розвитком підприємств на засадах доброчесного партнерства. Наукові перспективи. 2025. №8(62). С.555-565. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-8(62)-555-565 2. Косач І.А., Трейтяк А.В. Управління інтелектуальною власністю в умовах інноваційного розвитку на засадах концепції академічної доброчесності. Наукові перспективи. 2025. №9 (63). С.228-239. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-9(63)-228-238 3. Косач І.А., Трейтяк А.В. Система публічного управління інтелектуальною власністю: регіональний аспект. Наукові інновації та передові технології. 2024. №12(40). С.100-109. 4. Косач. Запобігання корупції в органах державної влади в контексті економічної безпеки. Вісник Хмельницького національного університету 2022, № 2, Том 2.С.236-241. 5. Kosach, I., Shaposhnykov, K., Chub, A., Ya-kushko, I., Kotelevets, D., Lozychenko, O. Regulatory policy in the context of effective public governance: evidence of Eastern European Countries. Cuestiones Politicos . ene-jun2022, Vol. 40 Issue 72, p. 456-473. https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37773 (Web of Science) П4: 1. Основи академічного письма: методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти / уклад. Косач І.А., Попело О.В.- Чернігів, НУ «Чернігівська політехніка», 2024. П 6: 1. Дегтярьов А.В. – доктор філософії, 281-публічне управління та адміністрування
--	--	--	--	--	--	--	---

(2021 р.)
 П7:
 Член Спеціалізованої
 вченої ради Д
 79.051.04 зі
 спеціальності
 08.00.03-економіка та
 управ-ління
 національним
 господарством, Націо-
 нальний університет
 "Чернігівська
 політехніка".
 П8:
 "Науково-прикладні
 засади реалізації
 державної політики
 розвитку
 підприємництва в
 умовах
 децентралізації
 влади"(№ держ.
 реєстрації
 0120U101816) (2020-
 2024р.р.)- керівник
 «Формування новітніх
 принципів
 децентралізації
 системи управління
 державою» (№
 0114U004425)
 04.2014-04.2019 –
 виконавець
 Європейський досвід
 інноваційного
 розвитку системи
 публічного
 управління для
 забезпечення
 суспільної
 стабільності України
 (№0120U104277) -
 09.2020-09.2023 -
 відповідальний
 виконавець
 Член редколегії
 наукового видання,
 включеного до
 переліку наукових
 фахових видань
 України – «Проблеми
 сучасних
 трансформацій».
 Серія: економіка та
 управ-ління – з 2021
 р. Фахова реєстрація
 (категорія «Б»): Наказ
 МОН України від
 06_06_2022 ро-ку №
 530 (Додаток 2).
 Член редколегії
 наукового видання,
 включеного до
 переліку наукових
 фахових видань
 України – «Проблеми
 сучасних
 трансформацій».
 Серія: право, публічне
 управління та
 адміністрування – з
 2021 р. Фахова
 реєстрація (категорія
 «Б»): Наказ МОН
 України від
 06_06_2022 року №
 530 (Додаток 2).
 Член редколегії
 наукового видання
 «EURO-PEAN
 JOURNAL OF

П 12:

1. Косач І.А.,
Бондарець Р.С.
Проблема забез-
печення академічної
добročесності при
підготовці спеціалістів
у сфері публічного
управління. Синергія
науки та освіти
всучасному світі:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції /
Міжнародний
гуманітарний
дослідницький центр
(Житомир,
12 листопада 2024 р).
Research Eugore, 2024.
С.116-118.

2. І. А. Косач, Л.М.
Буряк . Проблема
залучення
громадськості до
процесу прийняття
рішень // Юність
науки – 2022:
соціально-економічні
та гуманітарні аспекти
розвитку суспільства :
зб. тез XII Міжнарод.
наук.-практ. конф.
студентів, аспірантів і
молодих вчених (м.
Чернігів, 15-16 трав.
2022 р.). – Чернігів :
НУ «Чернігівська
політехніка», 2022. –
С. 155-156.

3. Косач І.А., Бирик, О.
А. Управлінські
рішення і
відповідальність
керівника органу
публічної влади //
Юність науки – 2022:
соціально-економічні
та гуманітарні аспекти
розвитку суспільства :
зб. тез XII Міжнарод.
на-ук.-практ. конф.
студентів, аспірантів і
молодих вчених (м.
Чернігів, 15-16 трав.
2022 р.). – Чернігів :
НУ «Чернігівська
політехніка», 2022. –
С. 152-154.

4. Косач І., Дегтярьов
А. Публічна політика
підтримки розвитку
малого
підприємництва:
європейський вимір.
Розвиток
компетентності в
публічному секторі:
європейські стандарти
та перспективи:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Івано-
Франківськ, 30

							вересня 2021 р.) / за ред. Д.І. Дзвінчука; упоряд. Л.С. Мосора. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021.- С.167-169. 5. Косач І., Волошин О. Правове забезпечення державної регіональної політики України. Європейський вимір публічного управління: матеріали VI регіональної наукової конференції; 16.12.2022 р., м. Чернігів / за заг. ред. Руденко О.М., Михайловської О.В. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 102 с. Електронне видання. (навчальнонаукова серія: “Публічне управління та адміністрування”; випуск 18) П14: Член галузевої конкурсної комісії з проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інтелектуальна власність» у 2020-2021 н.р., 2022-2023 р.р.
335711	Нітченко Алла Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія та психологія, Диплом спеціаліста, ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональ на Академія управління персоналом», рік закінчення: 2012, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004613, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 038076, виданий 14.02.2014	26	ОК7 Громадянська освіта	Підвищення кваліфікації/стажуван ня: 1. Міжнародне стажування (підвищення кваліфікації) «Current trends in law» Certificate № HR 9850/ 18/05/2025, Хорватія (180 год) 2. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лі-дерства» – 2025 . Форум проводився за підтримки Національного агентства із забезпечення якості освіти, Національного агентства кваліфікацій, Національної служби України з питань державної служби, Всеукраїнського об'єднання обласних організацій роботодавців підприємств металургійного комплексу «Федерація металургів України»,

								ГО «Про-гресильні». 10–11 червня 2025 р. Сертифікат АР №6641/0542-25 (0,5 кредитів ЄКТС). 3. 04 березня-04 квітня 2024 р. – підвищення кваліфікації «Прогресильне викладення: інтенсив від Острівців» від ГО «Прогресильні» та її осередків на базі українських закладів освіти (Острівці Прогресильності). Сертифікат № 00091 (30 год./1кредит ЄКТС) 4. Завершила курс підвищення кваліфікації «Міждисциплінарність у викладенні: майстер-клас від Острівців Прогресильності ОНУ імені І.І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ». Сертифікат ОП ОЗХМ № 279/25 (60 год./2 кредити ЄКТС) 5. Тренінг від IFES Україна у двох частинах із умовою виконання домашнього завдання на тему: «Громадянська освіта та штучний інтелект: базові підходи для викладачів ЗВО». Сертифікат від 27 листопада 2024 р. № СЕ-00943 (6 год.) 6. Цикл онлайн тренінгів для викладачів громадянської освіти у ЗВО «Фасилітація як основа інтерактивного навчання» від Асоціації викладачів громадянської освіти ГО «АВГО» Сертифікат № ФС 00015/2024 (6 год./0,2 кредита ЄКТС) 7. Тренінг для викладачів громадянської освіти «Права людини в умовах правового режиму воєнного стану». ГО «Асоціація ви-кладачів громадянської освіти». Сертифікат від 27.10.2023 № ПЛ 00005/2023 (3,5 год./0,1 кредиту ЄКТС) 8. «Підхід заснований на правах людини в освітній діяльності». Тренінг проведено в межах проекту «Просування цінностей прав людини через впровадження підходу
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							заснованому на правах людини у навчальні програми з громадянської освіти». Проект адмініструвала ГО «Інкубатор демократичних ініціатив». Сертифікат від 29 жовтня 2023 (8 год.) 9. Інтерактивні методики викладення курсу з громадянської освіти «Демократія від теорії до практики» Частина 2. Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). Сертифікат від 30 липня 2022 № CE 00447 (40 год.) 10. Інтерактивні методики викладення курсу з громадянської освіти «Демократія від теорії до практики» Частина 1. Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). Сертифікат від 31 травня 2022 № CE-00422 (28 год.) П.1 1. Theoretical and Humanistic reorientation of Modern society / O. Melnyk, N. Shakun, O. Herasymenko, A. Nitchenko, O. Kolievatov // WISDOM. № 2 (2022). P. 59-67. – Scopus. 2. Modern civil society in the era of informatization: postmodern worldview / O. Melnyk, N. Shakun, O. Herasymenko, A. Nitchenko, M. Olkhovyk, O. Kolievatov // AD ALTA. 2023. № 13/01/XXXII, Vol. 13, Issue Special issue. – P. 41-48. – WoS. 3. Tools and methods of work of law enforcement agencies in the sphere of economic law infringements / Olena Kozynets, Alla Nitchenko, Andrii Kholostenko, Petro Zhovtan, Larysa Luhosh WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS. 2021, Volume 18, P.606-618. DOI: 10.37394/23207.2021.18.60 - Scopus 4. Development of Human Rights in European and Ukrainian Constitutional Acts from the 18th to the
--	--	--	--	--	--	--	---

							20th Centuries / L. Khudoiar, O. Kozynets, A. Nitchenko, O. Liubych, L. Romanenko // Jurnal Cita Hukum : Indonesian Law Journal, 2025, Vol. 13, № 1, pp. 171-188 - Scopus 5. Дискримінація та рівень толерантності: українська й міжнародна актуальна практика вирішення можливих проблем / Нітченко А., Штаба Ю. Юридичний бюлетень. 2020. № 17 С.45-53. Doi.org/10.32850/LB2414-4207.2020.17.05 6. Проблемні питання виборів в Україні в умовах воєнного стану / А.Г. Нітченко, В.В. Кот // Право та державне управління: зб.наукових праць. 2024. № 1. С. 23 – 30. DOI https://doi.org/10.32782/pdu.2024.1.3 П. 4 Громадянська освіта : метод. вказ. до практ., семінар. занять та самост. роботи для здобувачів освіт.-проф. програм перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти / уклад. А. Г. Нітченко, О. Г. Козинець, Н. В. Шакур, В. А. Мандрагеля, О. О. Колєватов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 46 с. П.8 Відповідальна виконавиця НДР кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін «Правові стандарти та механізми системи правової охорони прав людини в Ук-раїні та світі в історичній ретроспективі та сучасних умовах в контексті нового світового порядку, № державної реєстрації №0125U003850 термін виконання 11.2025р. до 11.2028 П.10 Міжнародні освітні проекти: 1. 2023-по теперішній час. членкиня команди, виконавиця міжнародного проєкту від НУ «Чернігівська
--	--	--	--	--	--	--	---

							політехніка». Міжнародний проєкт за програмою ERASMUS + «Розвиток потенціалу вищої освіти», напрямок KA2: проєкти співпраці Назва проєкту: «Сприяння професійній освіті та активній участі студен-тів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО». 2. Серпень-вересень (по теперішній час) 2024 р. - координаторка проєкту для молоді з питань запобігання гендерно зумовленому та домашньому насильству «Безпечний дім». 3. Травень-серпень 2024 р. відповідальний виконавець проєкту «Юридичний компас» (Створення Інформаційного центру надання правничої допомоги у м. Чернігів та віддалених громадах). Ініціативу «Юридичний компас»: Інформаційний центр надання правничої допомоги у м. Чернігів» впроваджує «ГО Асоціація правознавців Чернігова» за технічного адміністрування ICAP Єднання та сприяння Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні за фінансової підтримки Європейського Союзу, наданої в межах проєкту «EU4Recovery – Розширення можливостей громад в Україні». 4. Амбасадорка проєкту «Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні «Мир у цифровий час» / Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine «Peace in Digital Era»» (Ч.1 15.08.2021 р. – 31.12.2021 р. Сертифікат) (Ч.2 серпень-грудень 2022 р.) Проєкт
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконувався в НУ «Чернігівська політехніка», ГО «Центр гендерної освіти» у співпраці з ГО «Фундація прав людини» та фінансувався Інститутом зовнішніх культурних зв'язків (IFA) коштами Міністерства закордонних справ Федеративної Республіки Німеччина. 5. Менторка, членкиня проєктної команди «Правозахисна програма для лідерів громад «Я – Медіа» (вересень 2021 р. – червень 2022 р.). Проєкт виконувався в НУ «Чернігівська політехніка», ГО «Центр гендерної освіти» у співпраці з ГО «Фундація прав людини» та фінансувався коштами Міністерства закордонних справ Естонської Республіки. П. 12 1. Жіноче лідерство в дії: посібник для громадських організацій із залучення жінок до ухвалення рішень / О. Є. Мельник, А. Г. Нітченко, Н. В. Шакур. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 108 с. 2. Аналітичний звіт про результати соціологічного дослідження спроможності жінок щодо соціальної згуртованості та відновлення в громадах у Чернігівській області / уклад.: О. Є. Мельник, А. Г. Нітченко, Н. В. Шакур. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 212 с. 3. Нітченко А.Г., Пальона А.В. Проблеми правового регулювання прав та свобод внутрішньо переміщених осіб в Україні. Економіко-правова політика України у контексті негативного впливу війни. Збірник матеріалів VIII регіональної науково-практичної конференції (7 жовтня 2022
--	--	--	--	--	--	--	---

							року). Чернігів: Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2022. С.185-188. 4. Нітченко А. Г., Павлова С. Л. Порядок індивідуальних звернень до Європейського суду з прав людини. Конституція України: держава і право в умовах воєнного стану: Всеукраїнська науково-практична конференція. Зб. матеріалів конференції, м. Київ, 28 червня 2022 р. / Ред. кол.: Червякова О.В. (гол. ред.), І.А.Семенець-Орлова (заст. гол.ред), І.І.Каліна (упоряд. і відп. ред.) та ін. Київ: МАУП, 2022. С.106-107 5. Нітченко А.Г. Новомлинець А.О. Система гарантій конституційного ладу України. Ак-туальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових на-ук – 2021: матеріали міжнар. наук.- практ. конф. (м. Чернігів, 22–23 квіт. 2021 р.) / гол. ред. О. М. Тогочинський; Академія Держав-ної пенітенціарної служби. Чернігів: Акаде-мія ДПтС, 2021. С.321-324. П. 14 Наукове керівництво постійно діючим Науковим гуртком здобувачів вищої освіти юридичного факультету «Правник» (з лютого 2021 – по теперішній час) П.15 Членкиня журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН Укра-їни Чернігівського територіального відділення Малої академії наук України в 2022-2023, 2023-2024; 2024-2025; н.р. П.19 Членкиня ГО «Прогресильні» (з травня 2023 до теперішнього часу);
--	--	--	--	--	--	--	--

							ГО «Асоціація правознавців Чернігова» (з 2024 до теперішнього часу), ГО «Центр гендерної освіти» (з 2021 року до теперішнього часу), ГО «Спілка жінок Чернігівщини» (з грудня 2021 до теперішнього часу)
336116	Драгунов Дмитро Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом бакалавра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом доктора філософії ДР 001363, виданий 25.10.2021, Аттестат доцента АД 013763, виданий 23.08.2023	12	ОК8 Фізичне виховання	Підвищення кваліфікації: 1. Науково педагогічне стажування. Проблеми управління якістю освіти та інновації у сфері фізичного виховання та спорту. 21.10.2022-1.01.2023 року. м. Рига. 180 годин (6 кредитів) 2. 4 листопада 2023 року був учасником Всеукраїнської онлайн конференції IFIT FORMAT 4.0, яка проводилася навчальним центром з міжнародною акредитацією «Школа фітнесу iFIT» та «FORMAT University». 3. 22.01-1.02 2024 року брав участь у вебінарі Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГО-ТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» (1,5 ECTS credits) 4. 13.11.2024 року брав участь у дискусії на тему: "Спортивна психологія" (0,2 ECTS credits) П.1 1. Драгунов Д.М., Ридзель Ю.М., Супронюк М.В., Зайцев В.О. Інновації в покращенні фізичного стану студентів вищих навчальних закладів у процесі спеціальної фізичної підготовки. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2021. № 5(5). С. 276-283. 2. Пришва О.Б., Драгунов Д.М., Голубничий М.В.,

							Павлов Р.В., Кулібаба С.О. Аналітичний огляд техніко-тактичної підготовки самбістів високої кваліфікації за підсумками «ЧС-2021». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Серія №15(3)(148). 2022. С. 109-115. 3. Khatsaiuk O.V., Vysochan L.M. Sivohop E.M, Semal N.V., Drahunov D.M. Essential characteristics of formation of readiness of Sambo wres-tlers of the Masters category for competitive activity. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Серія №15(5) (150). 2022. С. 7-12. 4. Хоменко О.С., Драгунов Д.М. Бутенко А.Є., Соломаха А.О., Непомнящий О.В., Гунбіна С.Я. Апробація програми індивідуального фізичного тренування майбутніх офіцерів із використанням сучасних фітнес-технологій. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Серія №15(6) (166). 2023. С. 168-174. 5. Хацюк О.В., Шапаренко І.В., Чередніченко С.В., Драгунов Д.М., Кулібаба С.О., Мазур В.Й. Удосконалення теоретичної підготовленості тренерів, які спеціалізуються в одноборствах до використання сучасних фітнес-технологій в професійній діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Серія №15(10) (170). 2023. С. 141-148. 6. Драчук А.І., Антонюк А.Е., Романенко В.В., Драгунов Д.М., Рошчін І.Г. Управління та контроль під час підготовки спортсменів. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. №12(18) 2023. С. 861-872. 7. Фаріонов В.М., Семенов А.С., Коваль О.В., Дудник О.К., Драгунов Д.М. Розвиток лідерських якостей у спортсменів засобами фізичного виховання. Науковий часопис українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Фізична культура і спорт. Серія №15(5) (178). 2024. С. 198-201. 8. Бугрій С.В., Замрозевич-Шадріна С.Р., Драгунов Д.М., Грицай В.В., Мичковська Л.І., Іванова Є.І. Критерії та рівні сформованості готовності майбутніх інструкторів з фізичної підготовки і спорту до професійної діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Серія №15(8) (181). 2024. С. 31-38. 9. Тищенко В.О., Соколова О.В., Бугайов М.Л., Драгунов Д.М., Железний М.М. Біомеханічний контроль у боксі: вплив на ефективність тренувального процесу й оптимізацію технічної підготовки. Фізичне виховання та спорт. 2025. №1. С. 153-161. П.4 1. Фізичне виховання: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти усіх
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальностей (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, І.В. Синіговець, Д.М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 59 с. 2. Фізичне виховання: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, І.В. Синіговець, Д.М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 41 с. 3. Загальна теорія підготовки спортсменів : метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Укл. Д. М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 16 с. П.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії у 2021р. П.12 1. Іванова Ж.С., Драгунов Д.М. Характеристика сучасних оздоровчих програм. Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XIV Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024р.). 2024. С. 362-363. 2. Драгунов Д.М., Ридзель Ю.М. Маркетинг та менеджмент у фітнес індустрії. Сучасні технології маркетингу. І Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Луцьк, 7 березня 2024р.). С. 21-23. 3. Драгунов Д.М., Снітко Я.В. Значення спор-ту у житті людини. Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти
--	--	--	--	--	--	--	--

розвитку суспільства: зб. тез XII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 15-16 травня 2022 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 201-202.

4. Драгунов Д.М. Роль фізичної культури і спорту у розвитку здобувачів вищої освіти. Scientific and pedagogical internship “Problems of education quality management and innovations in physical education and sports” : Intern-ship proceedings. Riga, Latvia “Baltija Publishing”, 2023. Р. 20-23.

5. Драгунов Д.М. Шляхи підвищення мотивації до вивчення фізичної культури. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 26 квітня 2023 р.). 2023. С. 333-334.

6. Драгунов Д.М., Ридзель Ю.М. Інноваційні тренди в фізкультурно-оздоровчих технологіях. «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (м. Глухів, 26 листопада 2024 р.) 2024. С. 64-66.

1. 7. Драгунов Дмитро. Змагальна діяльність у спорті. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: зб. наук. праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. Глухів, 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С. 122-124.

							Суддя національної категорії. Виконував обов'язки судді всеукраїнського турніру з боксу 9-14 грудня 2024 р. м. Бояни. Виконував обов'язки судді чемпіонату України з боксу серед молоді 16-21 грудня 2024 р. м. Хмельницький. П.19 Член Обласної Чернігівської федерації боксу України. №5 8.03.2023 П.20 З 2017-2025 тренер-викладач ДЮСШ «Атлет» – з боксу
211150	Ковальова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Мелітопольськ	28	ОКЗ Фахова українська мова та основи ділової комунікації	Підвищення кваліфікації Національний університет ім. Т.Г. Шевченка «Чернігівський колегіум», кафедра германської філології від «06» квітня 2023 року до «06» червня 2023 року Свідчення № СС 02125674/0016-23 FUTURO (Польща) Сертифікат №1/6/11 Назва програми: 1. Розвиток м'яких навичок (Soft skills) як складова самореалізації педагога 2. Польська мова для освітян України 60 год. /2 ECTS. Онлайн 28 лютого 2023р. Інститут модернізації освіти, Асоціація інноваційної та цифрової освіти, Фондація PRO FUTURO (Польща) Сертифікат №1/12/37 Назва програми: 1. Розвиток м'яких навичок (Soft skills) як складова самореалізації педагога 2. Польська мова для освітян України 60 год. /2 ECTS. 18 липня 2023р. ГО «Прометеус». Назва програми «Медіаграмотність: практичні навички. 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат 25.05.2025. Borys Grinchenko Kyiv University (Грінченко University). Проєкт ERASMUS+ (співфінансований Європейським Союзом). Summer School on EU Practice in Peace Education (y

				ий державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 023448, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013130, виданий 15.06.2006		межах проєкту "Peace Education for Consolidated and Human-Centered Europe" — PeaECH). 18.05.2024. Номер сертифіката: №101094420. ГО «Прометеус». Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні. - 45 годин (1,5 кредити ЄКТС). Сертифікат 26.05.2025. ГО «Прометеус». «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?». Сертифікат 25.05.2025. «ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ В СФЕРІ МЕДІАГРАМОТНОСТІ». № ПК 000021. Дата проведення 24 жовтня 2025 р. 30 годин (0.4 кредити ЄКТС). Академія української преси. Фонд Фрідріха Науманна за Свободу (ФРН). Civil Society Cooperation (ФРН). «EDU-AI: Методика використання ШІ для викладачів комунікативного циклу». 9 годин (0,3 кредити). 12-12 листопада 2025р. Сертифікат про проходження VI Всеукраїнсь-кого тренінгу «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології. – частина 6. «Арттерапія в дії» Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МА-УП» 22.10.2024 Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. К. Д. Ушинського (Нова українська школа). «Мова й література в контексті модернізації освітнього середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводидактичні інструменти». 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Дата видачі 22.02.2025. Курси підвищення кваліфікації в межах міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 PROMENT. «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через
--	--	--	--	---	--	--

							встановлення комплекс-су системи менторства та тьютерства у ЗВО». Дата - 13 червня 2025 року. 30 годин (один кредит ЕКТС). Програма короткострокових курсів «Мистецтво менторства та тьютерства: сучасні практики для викладачів». № сертифікату 2 ПК 05460798/001613. Академія української преси. Фонд Фрідріха Науманна за Свободу (ФРН). Civil Society Cooperation (ФРН). «Генерація ідей та сценаріїв з AI: автоматизуємо творчість та масштабуємо успіх». 9 годин (0,3 кредити). (17-18 грудня 2025 року). П 1 1. Гаценко І.О., Крук О.І. Риторика як важли-ва складова професійної підготовки студентів / Закарпатські філологічні студії . -№19. – 2021. С.27-33. фахова категорія Б. 2. Гаценко І.О. Загадка як тип тексту. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71) № 6 Ч. 1 2021. С. 6-11. фахова категорія Б. 3. Oleksii Oleksandrovykh Borysov, Olena Hryhorivna Vasylieva, Iryna Oleksandrivna Kovalova, Luiza Hryhorovna Ohanesian. Lexical representation of the notion coffee in present-day English (on the material of lexicographical sources). Forum for Linguistic Studies 2024; 6(1): 1985: 1-17. doi: 10.59400/fls.v6i1.1985 https://ojs.acad-pub.com/index.php/FLS/article/view/v6i1.1985 . Scopus. 4. Ковальова І. Інформаційно-комунікаційні технології викладання фахової української мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих
--	--	--	--	--	--	--	---

							вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 72. Том 1. – С. 188-195. фахова категорія Б. 5. Ковальова, І. О. Розвиток комунікативної компетенції студентів під час викладання дисципліни «фахова українська мова». Наукові записки. Серія: Філологічні науки, (211), 2024. С. 51–57. фахова категорія Б. 6. Ковальова І. Структурна організація української загадки. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2024 № 68. фахова категорія Б. П4 Фахова українська мова та основи ділової комунікації : метод. вказ. та завдання до практ. занять, самост. роботи для підготовки бакалаврів спеціальностей 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", 071 "Облік і оподаткування", 075 "Маркетинг", 051 "Економіка" / уклад. І. О. Ковальова. – Чернігів: НУ «Чернігівська Політехніка». – 2023. – 78 с. Фахова українська мова та основи ділової комунікації : метод. вказ. до практ. занять, самост. роботи для підготовки бакалаврів спец. В10 Філософія, С4 Психологія, І10 Соціальна робота та консультування, А7 Фізична культура і спорт / уклад. І. О. Ковальова. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», – 2025. – 78 с. П.9 Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови 2021р., 2022р.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Член робочої групи з розробки та написання Програми забезпечення всебічного розвитку та функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя в Чернігівській територіальній громаді (2025р.). П.11 Упродовж 2022-2023 років здійснювала наукове консультування посадових осіб виконавчих органів Чернігівської міської ради (видана довідка № 119/1-04/вих/01 від 23.01.2024р.) П.12 1. Ковальова І.О. Лінгвістичний ландшафт м. Чернігова. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів «СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОДУКТИВНОЇ ОСВІТНЬОЇ СТРАТЕГІЇ» (до Міжнародного дня рідної мови). С81-82 (м. Чернігів, 21-22 лютого 2024 р.). 2. Ковальова І.О. СТРУКТУРНА ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАГАДКИ. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21-22 лютого 2024 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. – С. 179-181. 3. Ковальова І.О. ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДІ В УМОВАХ ЦИФРО-ВІЗАЦІЇ ОСВІТИ. Мова й література в контексті модернізації освітнього середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводидактичні інструменти».: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--

							педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21–22 лютого 2025 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. П.14 Член журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (обласний етап) (наказ від 1 грудня 2023р. № 225, 2024р., 2025р.). Член журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (обласний етап) (наказ від 1 грудня 2023р. № 225, 2024р., 2025р.) 2021 р. Атрощенко Крістіну – переможниця обласного етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (I місце). 2023р. Вертебний Іван, здобувач III курсу ННІ електронних та інформаційних технологій, II місце серед студентів закладів вищої освіти (університети та академії, негуманітарний профіль) в обласному етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. 2024 р. Семестрок Вікторія, здобувачка освіти освітньо-професійної програми «Англійська мова та переклад», III місце в обласному етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика. 2024р. Пінчук Анастасія, здобувачка вищої освіти спеціальності «Право» (гр. КЮ-242), III місце серед студентів негуманітарного напрямку в обласному етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка. 2025 р. Каплиста
--	--	--	--	--	--	--	--

							Валерія, здобувачка освіти ОПП «Право», диплом III ступеня в VII Міжнародному конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (номінація «Дуалізм постаті Т. Шевченка»). 2025 р. Костенко Ольга, здобувачку ОПП «Психологія бізнесу», переможниця в номінації «Дуалізм постаті Т. Шевченка» VII Міжнародного конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко». 2025 р. Семистрок Вікторія, здобувачка освіти освітньо-професійної програми «Анг-лійська мова та переклад», посіла II місце в обласному етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (гуманітарний напрям) 2025 р. Приходько Таїсія, ОПП «Програмна інженерія», I місце в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (негуманітарний напрям). 2025 р. Панасенко Анастасія, здобувачка вищої освіти ОПП «Фізична терапія, ерго-терапія», II місце в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (негуманітарний напрям). Керівник студентського наукового гуртка «Дивослово» 2024.
539819	Ольховик Марина Володимирівна	Доцент, Сумісництво	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2000,	5	ОК10 Філософія Давнього світу	Підвищення кваліфікації: - закінчила навчання в Сумського державного педагогічному університеті імені А.С. Ма-каренка на ОС «магістр» спеціальності 014

				спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 031327, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021527, виданий 23.12.2008		Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова), диплом М23 №067422 від 31 грудня 2023 року - курс «Цифрові інструменти ефективного оцінювання» ТОВ Академія цифрового розвитку (1 кредит – 30 год.), 7-21 жовтня 2021 року. Сертифікат №ЦІОМ-0046. - міжнародне стажування «International Internship Program Digital Future: Blended Learning» (TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits April 8, 2024 - May 31, 2024, DN 202405334) - стажування «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», галузь знань Освіта. Тривалість з 28 жовтня до 1 листопада 2024 р. (1 ECTS, 30 годин), ГО Прогресивні. сертифікат ІВ-0307 від 5.11.2024 р. - «Європейські практики використання мультимедійних технологій в освіті», 20.01.-31.01.2025 р. (1,2 кредити – 36 год., №2С 02125674/0021-25) - Нейропсихологічна десенсибілізація у роботі з травмою війни» від Національної Ради психологів України (32 години, сертифікат № FR3098, червень 2025р.) П1. 1. Ольховик М.В. Фокус освітніх програм в умовах професійного стандарту за професією «вчитель закладу середньої освіти». Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 12 (168) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів: НУЧК, 2021. 324 с. (Серія: Педагогічні науки, фаховий). С.
--	--	--	--	---	--	---

55-59 (у спів-автор.)
2. Olkhovyk, M.V. La adaptación cinematográfica como un tipo de traducción literaria in-terpecies en la enseñanza de los futuros filólogos. Apuntes Universitarios, 2021, 12(1), 236–249. <https://doi.org/10.17162/au.v12i1.977> (Web of Science, у співавторстві)
3. Ольховик М.В. Діагностика рівня сформованості культури академічної доброчесності майбутніх учителів. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 18 (174) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2022. 176 с. (фаховий). С.81-86. (у співавтор.)
4. Olkhovyk Maryna. Society in the era of informatization: postmodern worldview. AD AL-TA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13 (issue 1, special XXXIII). P. 41-47. (Web of Science, у співавтор.)
5. Olkhovyk Maryna. The effect of self-education on teachers' competitiveness. Journal of Education and Learning (EduLearn).2023, 17(4) (Scopus, у співавторстві)
6. Ольховик М. Реалізація грантової програми NETTING у процесі професійної підготовки вчителів. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевчен-ка. Вип. 27 (183) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевчен-ка ; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. 186 с. С.8-13. (фаховий, у співавторст.).
7. Olkhovyk, M.. Postcolonial perspectives in the 21st Century: a critical analysis of modern theories and methodologies.

							Amazonia Investi-ga, 2024. 13(78), 194-208 (Web of Science, у співавтор.). 8. Olkhovik M. “The Effectiveness of using In-formation Verification Services in the Training of Future Teachers” WSEAS Transactions on Computer Research. Volume 4. 2025, pp. 297-312. https://doi.org/10.37394/232018.2025.13.28 (SCOPUS, у співавторст.) 9. Ольховик М.В. Аристотелівський «прак-сис» і українська філософія дії в умовах вій-ни. Культурологічний альманах. 2025. Вип.3(15). С.236-241. (фахова з філософії, у співавтор.). 10. Ольховик М.В. Антична філософія як ін-струмент розвитку аналітичного мислення в соціогуманітарній освіті: візуально-інтерактивні підходи. Актуальні проблеми філософії та соціології (фаховий з філософії). 2025. №55. С.125-129. ПЗ: «Європейські практики боротьби з дез-інформацією та пропагандою: базові навич-ки для сучасного вчителя :навальний посіб-ник»/ Колектив авторів: М.В. Ольховик, С.М. Гергуль, Л.В. Городнича, М.К. Кеда, В.А. Ольховик. Чернігів: НУЧК, 2024.211 с. (по 1,9 др. арк..) П4: 1. Філософія Давнього світу. Методичні вказівки до семінарських занять, самостійної ро-боти та виконання контрольних робіт для здо-бувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія ОПП «Аналітика суспільно-політичних процесів» / Укл. Шакур Н. В., Ольховик М. В. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка». 2025. 2. Давня та українська філософія. Збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичних матеріалів з дисциплін «Філософія Давнього світу» та «Історія української філософії» до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Аналітика суспільно-політичних процесів» спеціальності В10 «Філософія» / Укл.: Н.В. Шакун, М.В. Ольховик., Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2026 П.10: 1) Міжнародний науково-педагогічний проєкт «European Antitotalitarian Practices», який отримав грантову підтримку за програмою Еразмус+, напрямом ЖАН МОНЕ на 2018-2021 рр. за № 599704-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE 2) Грантова програма "Інфомедійна грамотність: навчись сам - навчи інших" 2021 р., міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», що реалізується Радою міжнародних наукових до-сліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств Великої Британії та США в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України й Академією Української Преси. Грантова угода № FУ21-L2D-Ed-FAA-CHE (грудень 2021р.) 3) Міжнародний науково-педагогічний проєкт NETTING - 101127022 - GAP-101127022, який отримав грантову підтримку за програмою Еразмус+, напрямом ЖАН МОНЕ. Тривалість проєкту 26 місяців, з 01.09.23-30.08.2026. П.12: 1. Ольховик М.В. Інший як умова існування сучасної ідентичності в контексті нових медіа. Філософський дискурс ХХІ століття:
--	--	--	--	--	--	--	--

							зміст, перспективи, соціально-практичні ви-міри: науковий круглий стіл до Міжнародно-го дня філософії, до 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 22 листопада 2024 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. 188 с. С.137-139. 2.Ольховик М.В. Давня філософія як аксіологічний ресурс гуманітарної освіти: сучасні педагогічні стратегії інтеграції. Збірник наукових тез до II Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Стратегії та практика організації освітнього процесу в умовах невизначеності: нові виклики та перспективи реалізації», червень 2025. С. 3. Olkhovyk M., Parrhesia and the logic of ex-pression: philosophical roots of critical thinking in contemporary education. Європейський досвід освітньої політики в сфері медіаграмотності (European experience of educational policy in the field of media literacy): збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Чернігів, 24 жовтня 2025 р.). Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2025. 118 с. С.60-61. П19: Член громадської організації «Український філософський фонд» («УФФ»); Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО, сертифікат №158/2026 від 01.01.2026 р.); член ГО Прогресильні (сертифікат №0456-25 від 01,01,2025)
539819	Ольховик Марина Володимирівна	Доцент, Сумісництво	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність:	5	ОК11 Логіка	Підвищення кваліфікації: - закінчила навчання в Сумського державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка на ОС «магістр» спеціальності 014 Середня освіта

				оз0301 Історія, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 031327, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021527, виданий 23.12.2008		(Українська мова і література. Англійська мова), диплом М23 №067422 від 31 грудня 2023 року - курс «Цифрові інструменти ефективного оцінювання» ТОВ Академія цифрового розвитку (1 кредит – 30 год.), 7-21 жовтня 2021 року. Сертифікат №ЦІОМ-0046. - міжнародне стажування «International Intern- ship Program Digital Future: Blended Learning» (TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits April 8, 2024 - May 31, 2024, DN 202405334) - стажування «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», галузь знань Освіта. Тривалість з 28 жовтня до 1 листопада 2024 р. (1 ECTS, 30 годин), ГО Прогресивні. сертифікат ІВ-0307 від 5.11.2024 р. - «Європейські практики використання мультимедійних технологій в освіті», 20.01.-31.01.2025 р. (1,2 кредити – 36 год., №2С 02125674/0021- 25) - Нейропсихологічна десенсибілізація у роботі з травмою війни» від Національної Ради психологів України (32 години, сертифікат № FR3098, червень 2025р.) Пі. 1. Olkhovik M. (2023). Society in the era of in- formatization: postmodern worldview. AD AL-TA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13 (issue 1, special XXXIII). P. 41-47. (Web of Science, у співавтор.) 2. Olkhovik, M.(2024). Postcolonial perspec- tives in the 21st Century: a critical analysis of modern theories and methodologies. Amazonia Investiga, 13(78), 194-208(Web of Science, у співавторст.). 3. Ольховик М.В. Формування логічної
--	--	--	--	---	--	--

						куль-тури як складової професійної компетентно-сті здобувачів освітньої програми «Аналітика суспільно-політичних процесів». Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 32 (188) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка; голов. ред. М.О. Носко. Чернігів: НУЧК, 2025. С.22-25. (фаховий Б) 4. Olkhovyk M. (2025) “The Effectiveness of using Information Verification Services in the Training of Future Teachers” WSEAS Transactions on Computer Research. Volume 4. 2025, pp. 297-312. https://doi.org/10.37394/232018.2025.13.28 (SCOPUS, у співавторст.) 5. Ольховик М.В. (2025) Антична філософія як інструмент розвитку аналітичного мислення в соціогуманітарній освіті: візуально-інтерактивні підходи. Актуальні проблеми філософії та соціології (фахова) №55. С.125-129. П3: «Європейські практики боротьби з дезінформацією та пропагандою: базові навички для сучасного вчителя :навальний посібник»/ Колектив авторів: М.В. Ольховик, С.М. Гергуль, Л.В. Городнича, М.К. Кеда, В.А. Ольховик. Чернігів: НУЧК, 2024. с211 с. (по 1,9 др. арк..) П4: ЛОГІКА. Методичні вказівки до семінарських занять, самостійної роботи та виконання контрольних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 Філософія ОПП «Аналітика суспільно-політичних процесів» / Укл. Киселиця С. В., Шакун Н. В., Ольховик М. В.
--	--	--	--	--	--	--

							Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка». 2026. П.10: 1) Міжнародний науково-педагогічний проєкт «European Antitotalitarian Practices», який отримав грантову підтримку за програмою Еразмус+, напрямок ЖАН МОНЕ на 2018-2021 рр. за № 599704-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE 2) Грантова програма "Інфомедійна грамотність: навчись сам - навчи інших" 2021 р., міжнародного проєкту «Вивчай та ро-зрізняй: інфомедійна грамотність», що реалізується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств Великої Британії та США в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України й Академією Української Преси. Грантова угода № FY21-L2D-Ed-FAA-SHE (грудень 2021р.) 3) Міжнародний науково-педагогічний проєкт NETTING - 101127022 - GAP-101127022, який отримав грантову підтримку за програмою Еразмус+, напрямок ЖАН МОНЕ. Тривалість проєкту 26 місяців, з 01.09.23-30.08.2026. П.12: 1. «Європейські практики боротьби з дезінформацією та пропагандою: базові навички для сучасного вчителя :навальний посібник»/ Колектив авторів: М.В. Ольховик, С.М. Гергуль, Л.В. Городнича, М.К. Кеда, В.А. Ольховик. Чернігів: НУЧК, 2024. 211 с. 2. Інструктивно-методичні рекомендації до викладання курсу «Європейський досвід боротьби з дезінформацією та пропагандою: ба-зові навички для вчителя майбутнього» / Ко-
--	--	--	--	--	--	--	--

							лектив авторів: М.В.Ольховик, С.М.Гергуль, Л.В.Городнича, М.К.Кеда, В.А. Ольховик. Чернігів: НУЧК, 2023. 60 с. 3. Критичне мислення в цифрову епоху: ви- клики для академічної культури. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: Матеріали VIII Міжнародної науково- практичної конференції (м. Суми, 15-16 травня 2025 року) / упоряд., заг. ред. О. Семеног, М.Бойченко. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2025. 145 с. С.111-112. 4. Olkhovyk M., (2025) Parrhesia and the logic of expression: philosophical roots of critical thinking in contemporary education. Європейський досвід освітньої політики в сфері медіаграмотності (European experience of educational policy in the field of media literacy): збірник матеріалів Міжнародної науково- практичної конференції (Чернігів, 24 жовтня 2025 р.). Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2025. 118 с. С.60-61. П19: Член громадської організації «Український філософський фонд» («УФФ»); Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО, сертифікат №158/2026 від 01.01.2026 р.); член ГО Прогресивні (сертифікат №0456- 25 від 01.01.2025)
328352	Мельник Ольга Євгеніївна	Проректор з науково- педагогічно го та соціального розвитку / Доцент, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Історія та психологія, Диплом спеціаліста, Чернігівський обласний	26	ОК16 Етика та естетика	Підвищення кваліфікації 01.06. 2021 – 28.06.2021 Yesuit University Ignatianum in Krakow Строк підвищення кваліфікації (стажування) від 1 червня 2021 року до 28 вересня 2021 року. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування) 180 год. /6 ECTS. Місце стажування: Краків,

				інститут підвищення кваліфікації, рік закінчення: 2000, спеціальність: Філологія. Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050779, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028080, виданий 01.07.2011		Польща. Сертифікат про підвищення кваліфікації серії POWR.03.01.00 – 00- Wo24/18 22. 09. 2022 – 28. 09. 2022 Czech University of Life Sciences Prague на тему: «Практичні інструменти досліджень, фінансованих грантом» («Design of the Qualitative Research for Grand- Funded Projects»».) Строк підвищення кваліфікації (стажування) від 22 вересня 2022 року до 28 вересня 2022 року. Обсяг 90 год. Місце стажування: Прага, Чехія. 4.09.2023 – 21.10.2023 Mendel University in Brno. Віртуальний тренінговий курс «Покращення спілкування в академічному середовищі» (04.09.2023- 08.09.2023), 30 год.; віртуальний тренінговий курс: «Вивчення законодавчої бази міжнародного науково-педагогічного співробітництва» (11.09.2023- 15.09.2023), 30 год.; віртуальний тренінговий курс «Вивчення платформ міжнародних проєктів у Європейському Союзі» (18.09.2023- 06.10.2023), 90 год.; академічна мобільність «Як ефективно спілкуватися в дослідженнях і викладанні на міжнародному рівні» (14.10.2023- 21.10.2023), 30 год. Загальний обсяг 180 год. (6 ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІПК 26593428/0000114-25 від 19.09.2025р. Проходила в Маріупольському державному університеті за програмою професійного розвитку академічних менеджерів, що реалізується Британською Радою в рамках спільного проєкту міністерства освіти і науки України та світового банку
--	--	--	--	--	--	---

«Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів». 180 годин (6 кредитів ECTS) з 23.04.2025р. по 19 09.2025р.

П1.

1. Theoretical and Humanistic reorientation of Modern society / O. Melnyk, N. Shakun, O.

Herasymenko, A.

Nitchenko, O.

Kolievatov WISDOM.

№ 2 (2022). P. 59-67. –

Scopus

2. MODERN CIVIL SOCIETY IN THE ERA OF

INFORMATIZATION:

POSTMODERN

WORLDVIEW /

Melnyk, O.; Shakun, N.;

Herasymenko, O.;

Nitchenko, A.;

Olkhovyk, M.;

Kolievatov, O.// AD

ALTA-JOURNAL OF

INTERDISCIPLINARY

RESEARCH – 2023. –

Volume 13 Issue - 1 -

Page 41-47. – Electronic

copy is available. Access

mode:

[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/44168/1](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/44168/1/N_Khatniuk_N_Pobii)

[/N_Khatniuk_N_Pobii](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/44168/1/N_Khatniuk_N_Pobii)

[anska_O_Chapliuk_AD](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/44168/1/N_Khatniuk_N_Pobii)

[_ALTA_JIR_13_1_202](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/44168/1/N_Khatniuk_N_Pobii)

[3_FPMV.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/44168/1/N_Khatniuk_N_Pobii) (Web of

Science) (квартиль Q3)

3. Demonization of

virtual reality in

modern media culture /

Bukina, N., Ostapchuk,

S., Sydorchuk, N.,

Melnyk, O., &

Semenets-Orlova, I. //

Research Journal in

Advanced Humanities -

2023. - Volume 4(3).

[https://royalliteglobal.c](https://royalliteglobal.com/advanced-humanities/article/view/1242)

[om/advanced-](https://royalliteglobal.com/advanced-humanities/article/view/1242)

[humanities/article/view](https://royalliteglobal.com/advanced-humanities/article/view/1242)

[/1242](https://royalliteglobal.com/advanced-humanities/article/view/1242) (Scopus)

(квартиль Q2).

4. Шакун, Н. В.,

Мельник, О. Є., &

Ковальова, І. О.

(2025). Роль

філософської

герменевтики у

формуванні етичних

орієнтирів для

сучасної науки. Вісник

гуманітарних наук,

(9).

[https://doi.org/10.5281](https://doi.org/10.5281/zenodo.15826018)

[/zenodo.15826018](https://doi.org/10.5281/zenodo.15826018)

5. Шакун Н.В.,

Мельник О.І.

Плюралізм

інтерпретацій в

українській філософії:

вплив на сучасну

наукову методологію

й етику пізнання

Актуальні проблеми

філософії та

ПІЗ.
 Chapter 4. Integrating
 environmental
 sustainability into
 education and practices
 of Chernihiv
 Polytechnic National
 University / Anatoliy
 Prystupa, Olha Melnyk,
 Serhii Tsybulia, Nataliia
 Buialska// Resilient
 and Sustainable Future:
 ESG in Higher
 Education : Monograph
 / Edited by Martina
 Rašticová, Nataliia
 Versal, Nataliia
 Tkalenko. Riga, Latvia :
 Baltija Publishing,
 2024. 99-120 p.

П 4.
Етика та Естетика.
Методичні вказівки до
семінарських занять
та самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 033 –
Філософія / укладач -
Мельник О.Є. Чернігів
: НУ «Чернігівська
політехніка», 2026.

Піо.
1) грудень-лютий
2020-2021 рр.
Міжнародний проєкт
«Doctors Blog» з
посилення цифрової
компетенції
українських лікарів з
метою
консультування
пацієнтів онлайн.
Реалізувала ГО
«Фундація прав
людини» у співпраці з
Інститутом
міжнародних
культурних зв'язків
(Institut für
Auslandsbeziehungen)
та Міністерством
закордонних справ
Федеративної
Республіки
Німеччина.
Партнерами
виступили
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» та ГО
«Центр гендерної
освіти». Мета – дати
майбутнім фахівцям з
фізичної та соціальної
реабілітації
можливість взяти
участь у менторській
програмі з
найкращими
фахівцями у галузі
цифрової
журналістики та
навчити їх

							використовувати формат блогу як канал комунікації зі своїми пацієнтами у часи пандемії COVID -19. 2) серпень 2021 – грудень 2022 р. Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні «Мир у цифровий час». Реалізовувався ГО «Фундація прав людини» спільно з НУ «Чернігівська політехніка» і ГО «Центр гендерної освіти» за підтримки Інституту міжнародних культурних зв'язків (ІФА) та Міністерства закордонних справ Федеративної Республіки у 10 областях України - Дніпропетровська, Донецька, Запорізька, Кіровоградська, Луганська, Сумська, Харківська, Черкаська, Чернівецька та Чернігівська області. Мета проекту – розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні. 3) лютий 2024р. Проект міжнародної технічної допомоги «Фонд «Партнерство за сильну Україну»» (ФПСУ) за фінансування Міністерства закордонних справ, справ Співдружності та розвитку Сполученого Королівства (МЗС СК) та додаткового фінансування з боку інших урядів, у тому числі урядів США, Канади, Швеції, Швейцарії, Фінляндії та Нідерландів. Меморандум між Кімонікс Інтернешнл Інк. /Фондом «Партнерство за сильну Україну» та Національний університет «Чернігівська Політехніка» від 27 лютого 2024р. 4) 22 серпня 2024 – 22 березня 2025 року 2024/08/038/GEN «Women are agents of social cohesion and recovery in
--	--	--	--	--	--	--	--

							communities» / «Жінки - агентки соціальної згуртованості та відновлення в громадах» за сприяння Програми розвитку ООН(ПРООН) в Україні та фінансової підтримки Уряду Франції. ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ "ЦЕНТР ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ" Керівник проєкту Мельник О.Є. Проект направлений на соціальну згуртованість молодих жінок, зокрема на підсилення ролі молодих жінок, які згодом стануть агентками ведення переговорів, діалогів, неконфліктного спілкування у своїх громадах. Саме жінки зі своїми "софт скілз", емпатією, гнучкістю, відповідальністю, мультизадачністю, вмінням будувати партнерські відносини, знаходити і зберігати баланс інтересів у справі відновлення громад стануть рівними партнерами в цьому процесі . П13. Історія української державності і культури (90 годин) П19. Член кординаційної ради з національно-патріотичного виховання при ЧОДА Член ГО «Українське товариство філософії освіти імені Марії Култаєвої» (Свідоцтво №19, 30 вересня 2025).
328346	Киселиця Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: науковий комунізм, Диплом кандидата наук ДК 020223, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ	27	ОК12 Релігієзнавство	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет ім. Т.Г. Шевченка «Чернігівський колегіум», кафедра права, філософії та політології ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського від 4 січня 2021 р. по 4 березня 2021 р. (180 годин/6 кредитів) № СС 02125674/0014-21 від 6 червня 2021 р.. Тема стажування: сучасні підходи до

				047192, виданий 25.02.2016		викладання філософських дисциплін. 2. Інститут філології Доктора Яна-У. Санда (Finstadjordet, Norway). 3 1 листопада 2025 року по 31 січня 2026 року (180 годин/6 кредитів). Тема науково-педагогічного підвищення кваліфікації (стажування): соціально-філософські основи організації освітнього процесу у вищих навчальних закладах Європи. П.1. 1. Киселиця С. Онтологічне підґрунтя релігійної та філософської віри: семантичний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 56, с. 47-55. фахова категорія Б. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024-56 2. Киселиця С. В. Логіко-антропологічні принципи самопізнання у Середньовіччі та Новому часі: компаративний аналіз. Наукове пізнання: методологія та технологія. 1 (55) 2025. С.50-59. фахова категорія Б. URL: http://np.pdpu.od.ua/index.php/2025-ukr?id=70 3. Киселиця С. Модифікації творчості в контексті філософських парадигм Відродження та Нового часу. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 58, с. 47-55. фахова категорія Б. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2025-58 4. Киселиця С. В. Соціогуманітарні межі толерантності в контексті євроінтеграції. Актуальні проблеми філософії та соціології. № 47. 2024. С. 40-45. фахова категорія Б. DOI https://doi.org/10.3278
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

2/apfs.v047.2024.7 .
5. С. Киселиця. Віра і сумнів у філософській парадигмі Середньовіччя та Нового часу: логіко-гносеологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 59, С. 93-100. фахова категорія Б.
<https://doi.org/10.30970/PPS.2025.59.10>

П4.
Релігієзнавство.
Методичні вказівки до семінарських занять, самостійної роботи та виконання контрольних робіт для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія освітньо-професійної програми «Аналітика суспільно-політичних процесів» / Укл.: Киселиця С.В. , Шакун Н.В.– Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка». 2026.

П8.
Керівниця кафедральної наукової теми «Соціально-політичні та гуманітарні проблеми становлення громадянського суспільства» (державний реєстраційний номер 0115U005496) (2020-2025).

П12.
1. Світлана Киселиця. Гуманізм як світоглядно-теоретична основа викладання гуманітарних дисциплін (С.29-31) // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали X міжнародної науково-теоретичної конференції (21-22 березня 2024 року, м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 203 с.
<https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr>

							2. Киселиця С. В. Доброзичливість в комунікативному досвіді українства // Комунікація в гуманітарному дискурсі: виклики та перспективи – 2025 : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 травня 2025 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 68 с. С.27-28 3. .Киселиця С. Справжність і симулятивність гуманізму в сучасному світі // Проблема гуманізму в умовах війни та миру: методології осмислення і практики людяності. Збірник наукових праць / За ред. Н. Хамітова і С. Крилової. Київ : КНТ, 2024. 208 с. С. 107-111. URL: https://cgo.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/problem_hum.pdf П.14. 1 Керівниця наукового гуртка «Аналітичний простір» кафедри філософії і суспільних наук Національного університету «Чернігівська політехніка». (з 2023 по сьогодні) П.15. Членкиня журі II-III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» наукових секцій «Філософія», «Соціологія», «Релігієзнавство», «Правознавство» (2013-2025).
328346	Киселиця Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: науковий комунізм, Диплом кандидата наук ДК 020223, виданий 03.04.2014, Атестат	27	ОК13 Філософська антропологія	Підвищення кваліфікації: 1) Національний університет ім. Т.Г. Шевченка «Чернігівський колегіум», кафедра права, філософії та політології ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського від 4 січня 2021 р. по 4 березня 2021 р. (180 годин/6 кредитів) № СС 02125674/0014-21 від 6 червня 2021 р.. Тема стажування:

				доцента 12ДЦ 047192, виданий 25.02.2016		сучасні підходи до викладання філософських дисциплін. 2) Інститут філології Доктора Яна-У. Санда-ла (Finstadjordet, Norway). З 1 листопада 2025 року по 31 січня 2026 року (180 годин/6 кредитів). Тема науково-педагогічного підвищення кваліфікації (стажування): соціально-філософські основи організації освітнього процесу у вищих навчальних закладах Європи. П.1. 1. Киселиця С. В. Соціогуманітарні межі толерантності в контексті євроінтеграції. Актуальні проблеми філософії та соціології. №47. 2024. С. 40-45. Фахова категорія Б. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v047.2024.7 2. Крук О., Киселиця С., Мазур Т. Становлення громадянського суспільства і формування громадянської позиції у мешканців прикордоння // Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2022. Вип. 40. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, Видавничий дім «Гельветика». 2022. С. 154-163. Фахова категорія Б. URL: https://www.academia.edu/86571466/ 3. Киселиця, С., Крук, О. Соціогуманітарні виміри громадянської свідомості: від мешканців до громадян. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2021. Вип. 36. С. 43-50. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, Видавничий дім «Гельветика», 2021. Фахова категорія Б. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2021.36.5
--	--	--	--	--	--	---

							4. Киселиця С. Онтологічне підґрунтя релігійної та філософської віри: семантичний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 56, с. 47-55. Фахова категорія Б. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024-56 5. Киселиця С.В. Модифікації творчості в контексті філософських парадигм Відродження та Нового часу. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 58, с. 47-55. Фахова категорія Б. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2025-58 6. Киселиця С. Віра і сумнів у філософській парадигмі Середньовіччя та Нового часу: логіко-гносеологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 59, С. 93-100. Фахова категорія Б. URL:https://doi.org/10.30970/PPS.2025.59.10 7. Киселиця С. В. Логіко-антропологічні принципи самопізнання у Середньовіччі та Новому часі: компаративний аналіз. Наукове пізнання: методологія та технологія. 1(55) 2025. С.50-59. Фахова категорія Б. URL: http://np.pdpu.od.ua/index.php/2025-ukr?id=70 . П4. Філософська антропологія. Методичні вказівки до семінарських занять, самостійної роботи та виконання контрольних робіт для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія освітньо-професійної програми «Аналітика суспільно-політичних процесів» / Укл. Киселиця С.В. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка». 2026.
--	--	--	--	--	--	--	--

П8.
Керівниця
кафедральної
наукової теми
«Соціально-політичні
та гуманітарні
проблеми
становлення
громадянського
суспільства»
(державний
реєстраційний номер
0115U005496) (2020-
2025).

П12.
1. Киселиця С. Єдність
природничих і
гуманітарних знань в
особистісному
становленні:
філософсько-
антропологічний
підхід (С. 32-35) //
Соціальні та
гуманітарні
технології:
філософсько-освітній
аспект : Матеріали IX
міжнародної науково-
теоретичної
конференції (23-24
березня 2023 р., м.
Черкаси)
[Електронний ресурс]
/ упоряд. О. І.
Астапова-Вязьміна ;
відп. ред. проф. А. І.
Бойко. М-во освіти і
науки України,
Черкас. держ. технол.
ун-т. – Черкаси :
ЧДТУ, 2023. С. 32-35.
– 133 с.
<https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=26m7EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA32&dq>
2. Бойчук Т., Киселиця
С., Шишкіна О.
Соціогуманітарна
проблематика
ризикменеджменту в
транспортних
компаніях (С. 82) //
Соці-альне
підприємництво як
інструмент
відновлення України:
Форум стейкхолдерів
розвит-ку соціального
підприємництва (м.
Чернігів, 16 вересня
2024 р.) : тези
доповідей. – Чернігів
: НУ «Чернігівська
політехніка», 2024.
198 с. URL:
<https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/09/zbirnyk.pdf#page=118>
3. Борисенко І.,
Киселиця С.,
Садчикова І.
Екзистенціальні
проблеми в
інвестиційній
поведінці учасників

							фінансового ринку (С. 84) // Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 16 вересня 2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с. 4. Вербівський І., Киселиця С., Мацьків В. Фінансова нестабільність як морально-етична проблема (С. 88) // Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 16 вересня 2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с. 5. Волошин Д., Шишкіна О., Киселиця С. Етичні виклики цифровізації: філософський аналіз довіри як основи фінансового посередництва (С. 90) // Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 16 вересня 2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с. 6. Суховерський М., Шишкіна О., Киселиця С. Філософія ризику у фінансуванні інновацій високотехнологічних підприємств (С. 132) // Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 16 вересня 2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с. 7. Киселиця С. Справжність і симулятивність гуманізму в сучасному світі // Проблема гуманізму в умовах
--	--	--	--	--	--	--	---

							війни та миру: методології осмислення і практики людяності. Збірник наукових праць / За ред. Н. Хамітова і С. Крилової. Київ : КНТ, 2024. 208 с. С. 107-111. URL: https://cgo.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/problem_hum.pdf 8. Киселиця С. В. Доброзичливість в комунікативному досвіді українства // Комунікація в гуманітарному дискурсі: виклики та перспективи – 2025 : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 травня 2025 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 68 с. С.27-28. 9. Соціальна філософія : метод. вказ. до семінар. занять і самост. роботи для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ.ї освіти спец. 033 Філософія ОПП «Аналітика суспільно- політичних процесів» / уклад.: Н. В. Шакур, С. В. Киселиця. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 58 с. 10. Киселиця С. В., Савенко Л. І. Клонування як соціально- психологічна проблема // Юність науки – 2025 : збірник тез доповідей XV Міжнародної науковопрактичної конфе-ренції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 23-25 квітня 2025 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 1217 с. С. 562-564. П.14. 1 Керівниця наукового гуртка «Аналітичний простір» кафедри філософії і суспільних наук Національного університету «Чернігівська політехніка». (з 2023 по сьогоднішня) П.15. Членкиня журі II-III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» наукових секцій «Філософія», «Соціологія», «Релігієзнавство», «Правознавство» (2013-2025).
299880	Мехед Дмитро Борисович	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Електронних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Чернігівський обласний інститут післядипломної освіти педагогічної освіти ім.К.Д.Ушинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: педагогічна освіта, Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення:	20	ОК9 Інформаційні і комунікаційні технології	Підвищення кваліфікації: НУ «Чернігівська політехніка»,2020. Спеціальність 125 «Кібербезпека», кваліфікація магістр П1 1. Мехед О. Б., Мехед Д. Б. Професійно-розвивальні технології підготовки майбутніх учителів до соціально-педагогічної діяльності, направленої на збереження здоров'я молоді // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 3К (147) 22.. – С. 281-285 2. Мехед О. Б., Мехед Д. Б. Роль інформаційно-комунікаційних технологій для формування мотивації до здорового способу життя молоді // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект», присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя, 21 квітня 2023 р.) 3. Мехед О. Б., Мехед Д. Б. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій з метою формування здоров'язбережувальної компетентності учасників освітнього

				2020, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 067819, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 047193, виданий 25.02.2016		процесу // Біологічні, медичні та науково- педагогічні аспекти здоров'я людини : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 2022 4. Мехед О. Б., Мехед Д. Б., Мехед К. М. Використання інформаційно- комунікаційних технологій при здійсненні соціально- педагогічної діяльності // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 14–15 (170–171) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2021.С. 27-31 ПЗ 1. Інформаційна безпека держави : навч. посіб. для студ. спец 6.170103 "Управління інформаційною безпекою", 125 "Кібербезпе-ка" / В. І. Гур'єв, Д. Б. Мехед, Ю. М. Ткач, І. В. Фірсова. – Ніжин: ФОП Лук'яненко В. В. ТПК "Орхідея", 2018. – 166 с. 2. Спеціальні глави математики. : навч: навч. посіб. для студ. спец 6.170103 "Управління інформаційною безпекою", 125 "Кібербезпе-ка" / Д. Б. Мехед, Ю. М. Ткач, В. М. Базиле-вич – Ніжин: ФОП Лук'яненко В. В. ТПК "Орхідея", 2018. – 124 с. 3. Комп'ютерні мережі. Протоколи, техно-логії, обладнання : навч: навч. посіб. для студ. спец 6.170103 "Управління інформаційною безпекою", 125 "Кібербезпека" / В. М. Базиле-вич, Д. Б. Мехед, Ю. М. Ткач. – Ніжин: ФОП Лук'яненко В. В. ТПК "Орхідея", 2018. – 108 с. 4. Процеси та технології в інформаційних системах: навчальний посібник. – В.Д. Козюра, Л.М. Скачек,
--	--	--	--	--	--	---

							Ю.М. Ткач, В.О. Хорошко, М.Є. Шелест, Д. Б. Мехед. - Ніжин: ФОП Лук'яненко В. В. ТПК "Орхідея", 2020. – 278 с. 5. Технології програмування : навчальний посібник. Том 1. Основи алгоритмізації та програмування / В.Д. Козюра, Ю. М. Ткач, В.О. Хорошко, Ю.Є. Хохлачова, Д.Б. Мехед - Ніжин: ФОП Лук'яненко В. В. ТПК "Орхідея", 2023. - 310 с П4 1.Петренко Т.А. Методичні вказівки до виконання випускної кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеню «бакалавр» спеціальності 125 - «Кибербезпека»// Укл.: Т.А. Петренко, Ю.М. Ткач, Д.Б. Мехед - Чернігів: ЧНТУ, 2020. – 34с. П 8 Виконання обов'язків відповідального виконавця наукової теми «Методи та засоби забезпечення безпеки ресурсів інформаційних систем». Номер 0117U003187 П 10 Участь у міжнародному освітньому проєкті «Норвегія - Україна» (https://ifsa.kiev.ua/pr-oekt-ukraina-%E2%80%93-norvegiya/) П 11 ТОВ «Інформаційна безпека» П 12 1. Мехед О. Б., Мехед Д. Б., Мірошник В.І. Інформаційно-методичне забезпечення професійної підготовки педагога до здійснення соціально-педагогічної діяльності // The 3 rd International scientific and practical conference –Modern research in world science (June 12-14, 2022) SPC –Sci-conf.com.ua , Lviv, Ukraine. 2022. – С.971-975 2. Мехед О. Б., Мехед Д. Б. Професійно-розвивальні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології підготовки майбутніх учителів до соціально-педагогічної діяльності, направленої на збереження здоров'я молоді // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 3К (147) 22.. – С. 281-285 П 13 Курс «Web-технології» для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека», група КБ-242,КБ-241 П 15 Олех Георгій Олександрович учень 10 – Б класу ліцею №15 міста Чернігова. Зайняте 1 місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”
328346	Киселиця Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: науковий комунізм, Диплом кандидата наук ДК 020223, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 047192, виданий 25.02.2016	27	ОК14 Філософія Середньовіччя та Відродження	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет ім. Т.Г. Шевченка «Чернігівський колегіум», кафедра права, філософії та політології ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського від 4 січня 2021 р. по 4 березня 2021 р. (180 годин/6 кредитів) № СС 02125674/0014-21 від 6 червня 2021 р.. Тема стажування: сучасні підходи до викладання філософських дисциплін. 2. Інститут філології Доктора Яна-У. Санда-ла (Finstadjordet,

Norway). З 1 листопада 2025 року по 31 січня 2026 року (180 годин/6 кредитів).
Тема науково-педагогічного підвищення кваліфікації (стажування): соціально-філософські основи організації освітнього процесу у вищих навчальних закладах Європи.

1. Киселиця С. В. Логіко-антропологічні принципи самопізнання у Середньовіччі та Новому часі: компаративний аналіз. Наукове пізнання: методологія та технологія. 1(55) 2025. С.50-59. Фахова категорія Б. URL: <http://np.pdpu.od.ua/index.php/2025-ukr?id=70>
2. Киселиця С.В. Модифікації творчості в контексті філософських парадигм Відродження та Нового часу. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 58, с. 47-55. Фахова категорія Б. URL: <http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2025-58>
3. Киселиця С. Віра і сумнів у філософській парадигмі Середньовіччя та Нового часу: логіко-гносеологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 59, С. 93-100. Фахова категорія Б. <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.59.10>
4. Киселиця С. Онтологічне підґрунтя релігійної та філософської віри: семантичний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 56, с. 47-55. Фахова категорія Б. URL: <http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024-56>
5. Шакун, Н. В., & Киселиця, С. В. (2026). Релігійно-гуманістичне

							підґрунтя історичної свідомості українства доби Відродження і Модерну. Вісник гуманітарних наук, (15). https://doi.org/10.5281/zenodo.18397156 П4. Філософія Середньовіччя та Відродження. Методичні вказівки до семінарських занять, самостійної роботи та виконання контрольних робіт для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 033 – Філософія освітньо-професійної програми «Аналітика суспільно-політичних процесів» / Укл. Кисе-лиця С.В. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка». 2026. 54с. П8. Керівниця кафедральної наукової теми «Соціально-політичні та гуманітарні проблеми становлення громадянського суспільства» (державний реєстраційний номер 0115U005496) (2020-2025). П12. 1. Світлана Киселиця. Гуманізм як світоглядно-теоретична основа викладання гуманітарних дисциплін (С.29-31) // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали X міжнародної науково-теоретичної конференції (21-22 березня 2024 року, м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 203 с. URL: https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr 2. Киселиця С. В. Доброзичливість в комунікативному досвіді українства // Комунікація в гуманітарному
--	--	--	--	--	--	--	---

						дискурсі: виклики та перспективи – 2025 : збірник тез до-повідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 травня 2025 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2025. 68 с. С.27-28. П.14. 1 Керівниця наукового гуртка «Аналітичний простір» кафедри філософії і суспільних наук Національного університету «Чернігівська політехніка». (з 2023 по сьогоднішня) П.15. Членкиня журі II-III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» наукових секцій «Філософія», «Соціологія», «Релігієзнавство», «Правознавство» (2013-2025).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання