



Erasmus+

Освіта: вища освіта



Еразмус+ конкурси 2026 року: Розвиток потенціалу у сфері вищої освіти



Erasmus+

Enriching lives, opening minds

Національний Еразмус+ офіс в Україні та команда експертів з реформування вищої освіти
National Erasmus+ Office – Ukraine and Higher Education Reform Experts Team



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

KA2:Співпраця між організаціями та установами (KA2: Cooperation Among Organisations and Institutions)

Тип проєкту: РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(KA211. Capacity Building in the field of higher education (CBHE))



Багатостороння міжнародна співпраця
Фокус на потреби країни-партнера Програми
Національні: у фокусі Україна
Багатонаціональні – **регіональні:**
у фокусі країни Східного Сусідства (Регіон 2 EN)
Багатонаціональні – **міжрегіональні:**
у фокусі партнери з різних регіонів, схожість
систем та необхідних змін!
Увага важливо: наскрізні та регіональні
(+субпріоритети) пріоритети!!!
Національні пріоритети – МОН України для
Strand 3 (10.12.2025 р.)
20 проєкт – бюджет Регіону 2 EN: 13 963 523 євро



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Тип проєкту: РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(KA211. Capacity Building in the field of higher education (CBHE))



Вивчення успішних практик та обмін досвідом
зادля нарощування інноваційного потенціалу
вищої освіти

Рівні змін та впливу: індивідуальний,
інституційний, системний (національний,
секторальний, структурний)

Довгострокове партнерство: проактивність,
довіра, потенціал, співтворення, стійкість
результатів – **shared ownership!**

Розуміння НАВІЩО!

Новачки чи синергуємо та трансформуємо

Аналіз потреб під час підготовки заявки!!!



Міжнародні проєкти та інституційний розвиток



Прозорість – доброчесність – неприбутковість = відповідальність
«Зшиття» на виході на конкурс і на вході для впровадження!

Організаційна культура університету, що базується на розвитку

Стратегія розвитку університету = Зміни / Інновації через проєкти

Проєкти = Роботи + Ресурси + Результат

Проєкт – Можливості для розвитку / **Збереження та залучення кращих**

Результати проєкту + «зашити» в організаційну структуру / освітні програми / культуру університету = Sustainability / Стійкість змін

Стратегія розвитку університету та інституційні положення – дієві інструменти!!!

Цінності і сенси – люди та команда = трансформація!

Проекти Програми ЄС Еразмус+ СВНЕ



- Можливість для професійного розвитку і зростання на різних рівнях впливу:

- Удосконалення управління та врядування

- Удосконалення викладання та навчання:

сучасні технології та інструменти залучення студентів

- Мережі партнерів і колег (професійні, тематичні, партнерські)

- Ресурси (людські, інтелектуальні, фінансові тощо)

- Проекти і освітні платформи

- індивідуальний
- інституційний
- регіональний
- національний
- міжнародний

**+ Амбасадори
України в Україні та
Світі**

Завдання і контекст:

Purpose & context

- Support the **relevance, quality, modernisation** and **responsiveness** of **Higher Education** institutions and systems
- In line with the **Sustainable Development Goals (SDGs)**, the **Paris Agreement**, **Global Gateway (GG) investment packages** and the **Pact for Mediterranean** in its target countries

Format & Purpose

- **International cooperation projects**
- Focus on the **needs of the third countries** not associated to the Erasmus+ Programme



Priorities

- **EU Erasmus+ Programme overarching priorities**
- **Erasmus+ GG related priorities**
- **Pact for the Mediterranean priority**

Multilateral partnerships between **organisations active in the field of higher education**



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Objectives of CBHE



- Improve the quality of the academic offering
- Modernize the management of universities
- Contribute to the improvement of the national educational system
- Give visibility and internationalization to institutions
- Regional cooperation



Географічні пріоритети (*особливості):

Western Balkans (Region 1)	Albania, Bosnia and Herzegovina, Kosovo*, Montenegro
Neighbourhood East (Region 2)	Armenia, Azerbaijan, Georgia*, Moldova, Ukraine
South-Mediterranean countries (Region 3)	Algeria, Egypt, Israel*, Jordan, Lebanon, Libya, Morocco, Palestine*, Syria, Tunisia
Asia (Region 5a)	<u>Bangladesh</u> , Bhutan, <u>Cambodia</u> , China, DPR Korea, India, Indonesia, <u>Laos</u> , Malaysia, Maldives, Mongolia, <u>Myanmar</u> , <u>Nepal</u> , Pakistan, Philippines, Sri Lanka, Thailand, Vietnam
Central Asia (Region 6)	<u>Afghanistan</u> , Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan
Middle East (Region 7a)	Iran, Iraq, <u>Yemen</u>
Pacific (Region 8a)	Cook Islands, Fiji, <u>Kiribati</u> , Marshall Islands, Micronesia, Nauru, Niue, Palau, Papua New Guinea, Samoa, <u>Solomon Islands</u> , <u>Timor-Leste</u> , Tonga, <u>Tuvalu</u> , Vanuatu
Sub-Saharan Africa (Region 9)	<u>Angola</u> , <u>Benin</u> , Botswana, <u>Burkina Faso</u> , <u>Burundi</u> , Cameroon, Cabo Verde, <u>Central African Republic</u> , <u>Chad</u> , <u>Comoros</u> , Congo, <u>Congo - Democratic Republic of the</u> , Côte d'Ivoire, <u>Djibouti</u> , Equatorial Guinea, <u>Eritrea</u> , Eswatini, <u>Ethiopia</u> , Gabon, <u>Gambia</u> , Ghana, <u>Guinea</u> , <u>Guinea-Bissau</u> , Kenya, <u>Lesotho</u> , <u>Liberia</u> , <u>Madagascar</u> , <u>Malawi</u> , <u>Mali</u> , <u>Mauritania</u> , Mauritius, <u>Mozambique</u> , Namibia, <u>Niger</u> , Nigeria, <u>Rwanda</u> , <u>Sao Tome and Principe</u> , <u>Senegal</u> , Seychelles, <u>Sierra Leone</u> , <u>Somalia</u> , South Africa, <u>South Sudan</u> , <u>Sudan</u> , <u>Tanzania</u> , <u>Togo</u> , <u>Uganda</u> , <u>Zambia</u> , Zimbabwe
Latin America (Region 10)	Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay and Venezuela
Caribbean (Region 11)	Antigua & Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Grenada, Guyana, <u>Haiti</u> , Jamaica, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Vincent & Grenadines, Suriname, Trinidad & Tobago



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

2021-2027

Erasmus+

Enriching lives, opening minds

ТИПИ ПРОЄКТІВ: 3 STRANDS



Strand 1: Fostering access to cooperation in Higher Education

- Duration (months): 24 or 36
- Funding:
EUR 200.000 to
EUR 400.000

НОВАЧКИ – Part C Glossary

Будь-яка організація, яка раніше не отримувала підтримки у певному типі конкурсів Еразмус+, або попередньої програми, як координатор або партнер.

З менш залучених регіонів, цільових груп



Strand 2: Partnerships for transformation in Higher Education

- Duration (months): 24 or 36
- Funding:
EUR 400.000 to
EUR 800.000

Нові підходи та ініціативи у вищій освіті, засновані на peer learning, передачі досвіду й успішних практик, що впливають установи та на суспільство загалом: інновації та впровадження реформ



Strand 3: Structural reform projects

- Duration (months): 36 or 48
- Funding:
EUR 600.000 to
EUR 1.000.000
- Involvement of the Ministry

Послідовні, інклюзивні та стійкі системи вищої освіти для створення економіки, заснованої на знаннях, зокрема в галузях науки, технологій, інженерії та математики (STEM).



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

відеозапис [інфодня EACEA 2025 р*](#)
презентація [про підготовку проекту 2025 р.*](#)

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Strand 1. Fostering access to cooperation in Higher Education



Target groups

HEIs from least developed countries

HEIs located in remote regions

Newcomers or less experienced

Individuals with fewer opportunities.

Enhance management or administrative capacities

Reforming and modernising university governance

International Relation Offices

Quality Assurance

Capacity (mobility, evaluation, planning, etc.)

Ensure high quality and relevant education

modules or **study programmes**, technical or professional orientations of programmes

developing capacities for **postgraduate student and academic staff** as well as promoting postgraduate students and/or staff mobility;

implementing **training courses for HEI staff**

Increasing the **accessibility** of individuals with fewer opportunities



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Strand 2. Partnerships for transformation in Higher Education

Target groups

HEIs

Local actors with a link to industry and business sectors

Individuals: students, staff, learners in general

Bodies responsible for HE at local and national level

Innovation in higher education

Design of innovative curricula

Innovative learning and teaching methods

Active engagement with the business world and with research

Promoting reforms of HEIs

Introduction of Bologna type reforms at institutional level

Reform of governance and management systems and structures at institutional level



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Strand 3 - Structural reform projects

Target groups

HEIs

National Ministry for higher education (HE)

Research institutions

Other relevant authorities and stakeholders

Mutual learning between public authorities of the countries involved

Promote inclusive Higher Education systems

Increase capacities of bodies in charge of Higher Education

Identify synergies with ongoing EU initiatives

Foster national ownership

Efficient and effective policy making

Foster common regional strategies in Higher Education

Introduction of funding mechanisms



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+

Enriching lives, opening minds

Three types of CBHE projects

National projects	Multi-country regional projects	Multi-country cross-regional projects
Involving HEIs from only <u>one</u> eligible <u>third country</u> not associated to the Erasmus+ Programme open only for Regions 2, 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9	Involving HEIs from <u>several</u> eligible third countries not associated to the Erasmus+ Programme from <u>one eligible Region</u> open for all eligible Regions	Involving HEIs from <u>several</u> eligible third countries not associated to the Erasmus+ Programme belonging to <u>more than one eligible Region</u> open for all eligible Regions



CBHE | Who can participate?

Who can participate?

HEIs or organisations of HEIs Associations, public or private organisations active in the labour market or in the fields of education, training and youth

Who can coordinate?

- HEIs or organisations of HEIs
- Coordinator applies on behalf of all participating organisations involved in the proposal
- **An entity cannot be the coordinator of more than two proposals submitted under this Call**

What else?

Applicants must be established in:

- an EU Member State or third country associated to the Erasmus+ programme
- in an eligible third country not associated to Erasmus+ programme



Minimum partnership composition (2)

MULTI - COUNTRY PROJECTS

**Regional/
cross-
regional**

Strand 1

Strand 2

**For all
eligible
Regions**

- **at least 2** EU Member States or third countries associated to the programme

- **at least 2** eligible third countries
- each of these (minimum 2 participating) countries must involve **at least 2 HEIs***

Strand 3

**For all
eligible
Regions**

- each of these (minimum 2 participating) countries must involve **at least 1 HEI**

- **at least 1** eligible third country
- each participating country must involve **at least 2 HEIs***

**national
competent
authority
responsible
for HE**



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

2026 CBHE indicative available budget (€) and n° of projects

Regions	Indicative 2026 CBHE budget	Strand 1	Indicative n° of projects	Strand 2	Indicative n° of projects	Strand 3	Indicative n° of projects
Region-1 Western Balkans	10.252.800	3.075.840	7	4.613.760	5	2.563.200	2
Region-2 Neighbourhood East	13.963.523	3.598.272	8	8.116.331	10	2.248.920	2
EU-Moldova Master's programme	2.000.000					2.000.000	1
Region-3 South-Mediterranean countries	12.600.472	4.239.411	10	7.183.447	8	1.177.614	1
Region-5a Asia	19.620.000	1.913.857	4	11.053.521	13	6.652.622	6
Region-6 Central Asia	5.850.012	563.335	1	3.120.006	3	2.166.671	2
Region-7a Middle East	849.755	-	-	849.755	1	-	-
Region-8a Pacific	450.663	450.663	1	-	-	-	-
Region-9 Sub-Saharan Africa	25.200.000	5.621.132	14	11.126.038	13	8.452.830	8
Region-10 Latin America	10.511.508	1.561.183	3	5.255.754	6	3.694.571	3
Region-11 Caribbean	706.657	-	-	706.657	1	-	-
2026 CBHE indicative budget and n° of projects to be funded (national / regional)	102.005.390	21.023.693	48	52.025.269	60	28.956.428	25
2026 CBHE indicative budget and n° of projects to be funded (cross-regional)	11.111.710	2.335.967	5	8.110.217	10	665.526	1
Indicative 2026 CBHE budget	113.117.100	≈ 149 proposals					



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Overarching priorities

Green Deal

Contribute to a successful green and sustainable global economic recovery (including climate change, environment and energy), awareness-raising, green jobs

Digital transformation

Improving digital skills and competences, connectivity, teacher training, digital education systems

Governance, Peace, Security, and Human development

Human rights, social and economic rights, democracy, fundamental values, governance, citizenship, health, youth, gender, access and inclusion

Sustainable growth & Jobs

Skills, entrepreneurship, employability, links to the labour market and jobs creation, job opportunities, rural areas, private sector involvement



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+

Enriching lives, opening minds

Пріоритети та характеристика Програми

Пріоритети

- Інклюзія та різноманітність у всіх сферах освіти, професійної підготовки, молоді та спорту
- Навколишнє середовище та боротьба зі змінами клімату
- Вирішення питань цифрової трансформації шляхом розвитку цифрової готовності, стійкості та спроможності
- Спільні цінності, активне громадянство

Характеристики

- Захист, здоров'я, безпека учасників
- Багатомовність
- Міжнародний вимір
- Визнання та валідація компетентностей та кваліфікацій
- Поширення інформації про діяльність проєкту та результатів для більшого впливу
- Відкритий доступ до освітніх ресурсів
- Відкритий доступ до досліджень та інформації

Увага!!!

Для кожного напряму та конкурсу можуть бути визначені пріоритети: наскрізні/ регіональні/ підпріоритети!



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Наскрізнi та Регіональні пріоритети: Strand 1, Strand 2 Розвиток потенціалу вищої освіти

Регіональні пріоритети (Strands 1,2)

- Зелений курс / Green deal
- Цифрові трансформації / Digital transformation
- Інтеграція мігрантів / Integration of migrants
- Врядування, мир, безпека та розвиток людського капіталу / Governance, peace, security and human development
- Стійке зростання та успішне працевлаштування / Sustainable growth and jobs

• **Green Deal:** Support the modernisation of economies, making them more competitive and innovative, while ensuring the green transition towards climate neutrality. Research & innovation initiatives are to focus upon climate change mitigation and adaptation, the greening of cities, promotion and implementation of new sustainable value chains and green skills & jobs. Academic cooperation should help provide answers to public demands on urban and rural development, energy efficiency, health and natural resource and waste management.

• **Digital transformation:** Foster an effective, inclusive and gender-sensitive digital transformation in education and science, in the first place by addressing the digital skills gap. Priority areas in the digital strand include the development of connectivity solutions empowering citizens through the improvement of digital skills and digital literacy, distance learning, and learning and teaching innovations, specifically in remote and rural areas and vulnerable communities. Priority should also be given to fostering links between Education, Research and Business in the area of digitalisation. Calls related to Data infrastructure, Data management and SME/business digitalisation are encouraged.



Наскрізнi та Регіональні пріоритети: Strand 1, Strand 2, Strand 3 Розвиток потенціалу вищої освіти

- **Integration of migrants:** Support education initiatives contributing to the development of a regional higher education area, particularly credit transfer systems and qualification, degree and credential recognition. Provide for the integration of migrants and displaced persons by granting access to education, including language education and scholarships.
- **Governance, peace, security and human development:** Contribute to an area of democracy, prosperity, stability, security and increased cooperation between resilient and inclusive societies sharing common values. Projects should notably focus on rule of law reforms, protection of human rights, the fight against corruption and discrimination, media literacy, the role of an independent media and civil society and promotion of gender equality.
- **Sustainable growth and jobs:** Investing in young people and better connecting education, research and innovation with private sector needs are crucial building blocks in achieving economies that work for all. Areas of particular focus are teacher training, youth entrepreneurship, the offer and uptake of Science, Technology, Engineering, Arts and Maths (STEAM) skills, and related gender inclusiveness. Linkages with the green transition towards climate neutrality should be stressed. Particular attention should be given to vulnerable communities as well as remote areas, including rural areas.

For Strand 3 and given the nature of the Strand, which aims at supporting structural reforms in “Ukraine”, projects must address the needs of higher education in Ukraine at large – заплановано на 10.12.2025 р.



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+ UA
erasmusplus.org.ua

[Про пріоритети та особливості конкурсу тут](#)

Erasmus+
Enriching lives, opening minds



Національні пріоритети 2026



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

1

Європейська інтеграція України в освітніх програмах / курсах / модулях

- ✓ переговорний процес про вступ України до Європейського Союзу
- ✓ підготовка до асоційованої участі в Програмі ЄС Еразмус+

2

Гармонізація освітньої статистики України із стандартами ЄС

- ✓ узгодження статистичних показників сфери освіти з метаданими Eurostat
- ✓ адаптація європейських методологій і розвиток освітньої аналітики



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+

Enriching lives, opening minds

Національні пріоритети 2026



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

3

Вища освіта для повоєнного відновлення

- ✓ протезування-ортезування, реабілітація та психологія, розмінування та екологічне відновлення
- ✓ взаємодія з бізнесом (будівництво, аграрна сфера, біотехнології)
- ✓ залучення якісних трудових ресурсів (спільні PhD програми, industrial doctorate, стажування на підприємствах)
- ✓ ЗВО у повоєнному відновленні регіонів та громад (ЦСР, зелені та цифрові трансформації)
- ✓ підтримка розвитку переміщених ЗВО

4

Інклюзивний та інноваційний простір вищої освіти, участь ЗВО у реінтеграції військовослужбовців

- ✓ посилення соціального виміру вищої освіти в ЄПВО (Римське комюніке 2020, Тиранське комюніке 2024)
- ✓ заклад вищої освіти як драйвер відновлення регіону та повернення українців із-за кордону
- ✓ навчання конкурентоспроможним навичкам ветеранів війни



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+

Enriching lives, opening minds



Національні пріоритети 2026



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

5

Індивідуалізація здобуття вищої освіти

- ✓ моделі управління процесами для індивідуальних освітніх траєкторій, гнучких термінів навчання
- ✓ міждисциплінарні бакалаврські програми, дуальні бакалаврські і магістерські програми
- ✓ внутрішня та зовнішня мобільність здобувачів вищої освіти

6

Англійська як *lingua franca* вищої освіти

- ✓ англійська мова як мова спілкування, викладання, навчання, дослідження
- ✓ англomовні освітні програми

7

Реформа педагогічної освіти

- ✓ оновлення підходів до підготовки та професійного розвитку вчителів в умовах невизначеності
- ✓ розроблення підходів для збереження сталості кадрового потенціалу (*teacher retainment*) для навчання та викладання
- ✓ диверсифікація шляхів доступу до педагогічної професії



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+

Enriching lives, opening minds



Національні пріоритети 2026



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

8

Відкрита наука в ЗВО

- ✓ освітні програми та тренінги щодо принципів відкритої науки та управління науковими даними
- ✓ data stewards у закладах вищої освіти
- ✓ впровадження принципів відкритої науки та належного управління науковими даними (принципи FAIR)
- ✓ обмін досвідом та кращими практиками

9

Проектний менеджменту в ЗВО та НУ

- ✓ створення програм з підготовки проектних менеджерів
- ✓ тренінги та курси щодо специфіки програм ЄС
- ✓ організаційно-інформаційна підтримка фахівців
- ✓ запровадження посад проектних менеджерів
- ✓ розробка професійних стандартів та методичних матеріалів
- ✓ партнерство з університетами ЄС для обміну досвідом та поширення кращих практик



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Focus on EU values



Award Criterion 1 (Relevance):

- **EU Values:**

The proposal is relevant for the respect and promotion of shared EU values, such as respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, as well as fighting any sort of discrimination

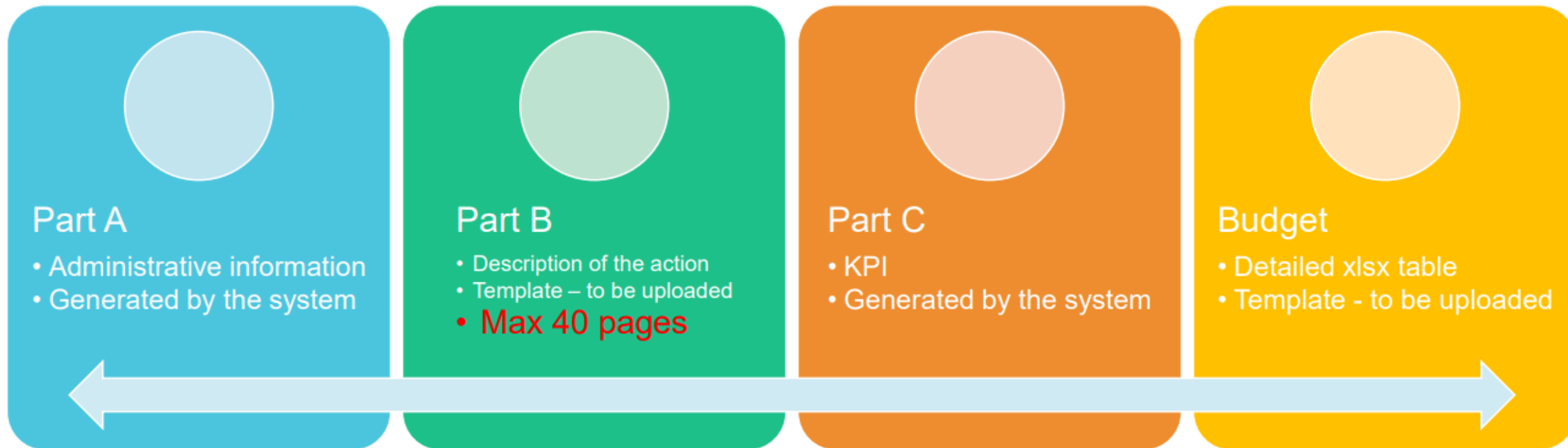
IMPORTANT FEATURES OF THE ERASMUS+ PROGRAMME (Part A)

- **RESPECT FOR EU VALUES**

The Erasmus+ programme's implementation, and therefore, the programme beneficiaries and the activities implemented under the programme, have to respect the EU values of respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, including the rights of persons belonging to minorities, in full compliance with the values and rights enshrined in the EU Treaties and in the EU Charter of Fundamental Rights.

In line with the grant agreements, the beneficiary's grant may be terminated or reduced if such provisions are not respected.

Application form



SELECT FROM DROP-DOWN MENU:

- ☐ Strand
- ☐ Global Gateway-related priority
- ☐ Overarching priority



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

How to submit a proposal?

- **Where?**

Applications must be submitted through the **European Commission's Funding & Tender Opportunities Portal** (F&TP) using the Portal Submission System:

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>

- **Who?**

Proposals must be created and submitted by a contact person of the coordinating organisation

- **When?**

Publication on EU Funding & Tenders Portal: **26 November 2025**

Proposal submission opening: **4 December 2025**

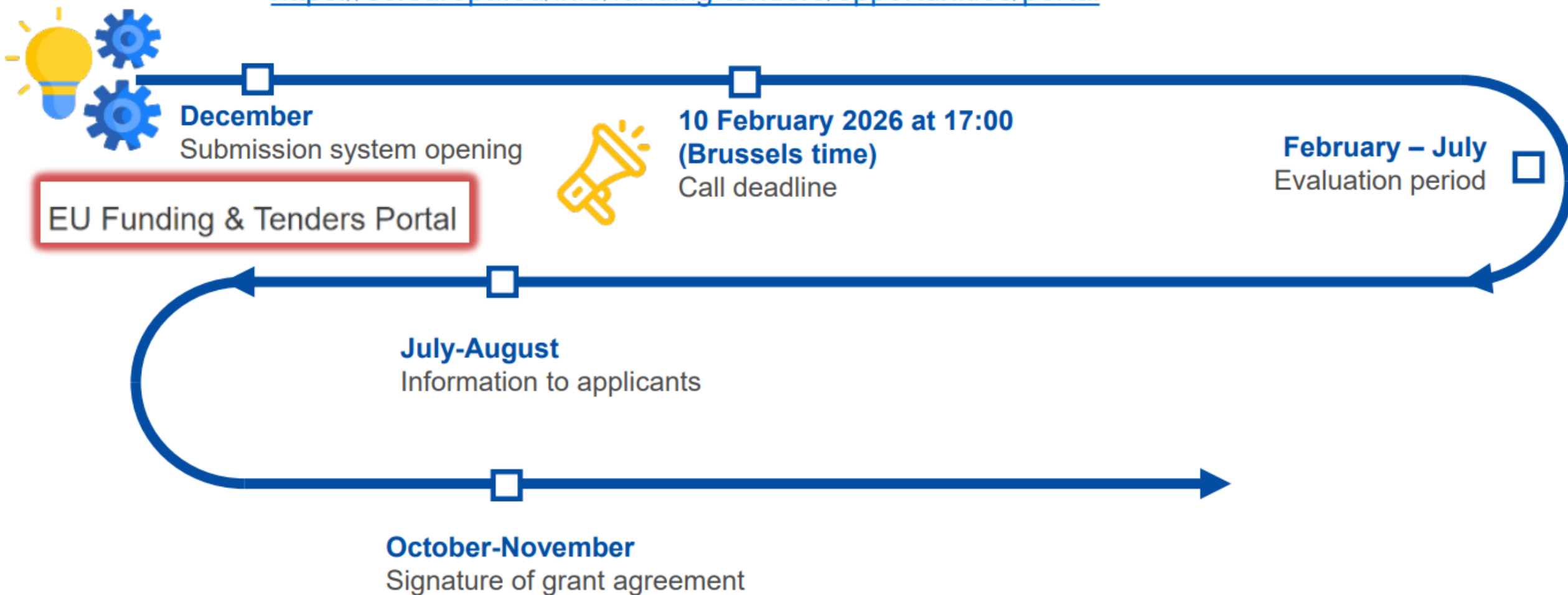
Deadline: **10 February 2026 at 17:00h (Brussels time)**



Indicative Timeline

Capacity building in higher education (ERASMUS-EDU-2026-CBHE)

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal>



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Capacity Building in Higher Education CBHE projects statistics for Ukraine - 2022, 2023, 2024, 2025 and 2015-2020 CBHE Calls information						4 calls	Erasmus+ 2014-2025
Calls for Proposals	2015-2020 project	2022 projects	2023 projects	2024 project	2025 projects	Total	Grant total
Submitted proposals for Capacity Building in Higher Education	646	74	108	111	152	445	1091
KA211. Capacity Building in Higher Education Projects	48	13	20	14	22	69	117
Strand 1		1	3	5	Not available	9	9
Strand 2		11	15	8	Not available	34	34
Strand 3		1	2	1	Not available	4	4
121 Higher Education Institutions from Ukraine in CBHE Projects	115	51	59	47	65	222	337
Total number of organisations from Ukraine invoved into the projects	271	72	90	65	107	334	605
Project partners from 43 countries:							
Programme Countries (Top 5: Germany, Spain, Italy, Poland, Estonia		20	23	19	21	83	83
Partner Countries (Top 2: Georgia, Moldova)		4	4	3	2	13	13
Ukrainian universities as grantholders* of 24 projects:	4	4	7	4	7	18	20
2022: Bukovinian State Medical University, Lviv Polytechnic National University, Zhytomyr Polytechnic State University, Petro Mohyla Black Sea National University.	2023: Ivan Franko National University of Lviv, Lviv Polytechnic National University, Prydniprovsk State Academy of Civil Engineering and Architecture, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ukrainian Catholic University, National University Kyiv Mohyla Academy		2024: Kremenets Taras Shevchenko Regional Academy of Humanities and Pedagogy, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Polissia National University, Ukrainian National Forestry University.			2025: Dragomanov Ukrainian State University (2 projects), Mukachevo State University, Ivan Franko National University of Lviv (2 projects), Lviv Polytechnic National University, Nizhyn Mykola Gogol State University, State Biotechnological University, Ukrainian Catholic University.	
2014-2020 in 4 projects: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Lviv Polytechnic National University, Ivan Franko National University of Lviv, Zaporizhzhia Polytechnic National University							

Що фінансується:

Що фінансується:
Команда проєкту
Відрядження:
міжнародні та по Україні
Обладнання та послуги
інші витрати, наприклад:
цифрові рішення,
платформи, проведення
активностей, витрати для
поширення інформації,
публікацій чи перекладів etc



Funded by
the European Union



Short Descriptions ***XL table with possibility to filter – [at the link](#)***

InfoBox 2022-2024 projects – [at the link to download](#)

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Партнерство і заявники:

Централізований конкурс

Координує і фінансує: Європейське виконавче агентство з питань освіти і культури (ЕАСЕА)

Партнерство організацій із країн-членів* та країн-партнерів* Програми:

- Не менше 4 організацій.
- Мінімум 1 ЗВО з 2 країн-членів* Програми та по 2 ЗВО з однієї або кількох країн-партнерів* Програми.
- Кількість організацій із країн-членів* Програми не повинна перевищувати кількість організацій з країн-партнерів* Програми.

Хто може подавати заявку: Україна і інші (увага)

- Заклади вищої освіти (ЗВО)
- асоціації чи об'єднання ЗВО

Керівництво до Програми [ЄС Еразмус+ - тут](#)

Де аплікаційні форми та куди подавати:

[ERASMUS -EDU-2026-CBHE-REGION-2](#)

[ERASMUS-EDU-2026-CBHE-CROSS-REGIONAL](#)

Коли: до 10.02. – 17.00 (Brussels time)

Особливості:

Координаторами заявки можуть бути лише заклади вищої освіти (HEI) або організації закладів вищої освіти.

Організація не може бути координатором більш ніж двох заявок, поданих в цьому конкурсі!

Fostering engagement with industry stakeholders and research application

Guidelines on Artificial Intelligence in Part C

Applying new guidelines on AI

Original content and authorship



Якщо партнерством розглядається можливість використання інструментів штучного інтелекту (ШІ) для підготовки заявки, заявникам слід усвідомлювати можливість плагіату та ретельно обмірковувати доцільність і точність додатку, відповідність нормам інтелектуальної власності, а також оригінальний зміст.

Важливо вказати які організації-партнери писали заявку!

Партнерство:

I) Strand 1 and Strand 2:

I) Strand 1 and Strand 2:

Хто може бути в партнерстві проекту:

- Заклади вищої освіти (ЗВО), асоціації чи об'єднання ЗВО;
- Організації чи інституції, які є активні на ринку праці чи у сферах освіти, професійної підготовки та молоді.

Ці організації мають бути з наступних країн-учасниць Програми:

- держав-членів ЄС (27 країн);
- країн Асоційованих до Програми (6 країн);
- країн НЕ Асоційованих до Програми, проте тільки з визначених регіонів: Regions 1, [2²](#), 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10 and 11

Загальні вимоги до ЗВО:

- ЗВО з держав-членів ЄС та країн Асоційованих до Програми (Programme Countries – країни члени Програми) мають бути підписантами Хартії Еразмус у сфері вищої освіти – valid [Erasmus Charter for Higher Education \(ECHE\)](#);
- ЗВО з країн НЕ Асоційованих до Програми (Partner Countries – країни партнери Програми) мають бути офіційно визнані відповідними компетентними органами влади разом з їх філіями (якщо такі є). ЗВО мають обов'язково мати освітні програми рівня вищої освіти та визнавати дипломи вищої освіти [tertiary education qualifications level³](#).

Партнерство:

I) Strand 1 and Strand 2:

1) Національні проєкти (National projects):

відкриті тільки для окремих регіонів (Regions [24](#), 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9) , тобто для України відкрито!

- Мінімум 2 країни-члени Програми, з яких мінімум по 1 ЗВО (з ECHE), плюс 2 ЗВО з України.
- Кількість організацій із країн-членів Програми не повинна перевищувати кількість організацій з країн-партнерів Програми.

2) Багатонаціональні проєкти (Multi-Beneficiary projects)

відкриті для визначених регіонів (Regions 1, [22](#), 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10 and 11)

- Мінімум 2 країни-члени Програми, з яких має бути залучено в партнерство мінімум по 1 ЗВО (з ECHE)
- Мінімум 2 країни-партнера Програми, з кожної з яких має бути залучено в партнерство мінімум по 2 ЗВО
- Країни-партнери можуть бути з одного регіону (**regional projects**) чи з різних регіонів (**cross-regional projects**)
- Кількість організацій із країн-членів Програми не повинна перевищувати кількість організацій з країн-партнерів Програми.

Для новачків – Strand 1

Посилення адміністративної спроможності:

- Модернізація управління ЗВО
- Створення/розвиток потенціалу офісів міжнародної співпраці, підготовка/вдосконалення стратегії
- Посилення та забезпечення якості (процеси/процедури/структури)
- Розвиток потенціалу чи створення відділів планування і оцінювання
- Розвиток міжнародної академічної мобільності, підтримка працівників та студентів (процеси, процедури тощо)



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Strand 1

Висока якість та актуальність освіти:

- Створення інтенсивних курсів для прийняття студентів та вчителів на короткотермінове навчання
- Впровадження інтенсивних курсів для викладачів тощо

Посилення доступу людей з «меншими» можливостями

- розроблення можливостей віддаленого доступу, дистанційного навчання тощо
- оновлення/впровадження цифрових технологій
- залучення вразливих груп населення
- зменшення бар'єрів доступу до освіти

Партнерство: Strand 3:

Хто може бути в партнерстві проєкту:

- Заклади вищої освіти (ЗВО), асоціації чи об'єднання ЗВО;
- Організації чи інституції, які є активні на ринку праці чи у сферах освіти, професійної підготовки та молоді.

Ці організації мають бути з наступних країн-учасниць Програми:

- держав-членів ЄС (27 країн);
- країн Асоційованих до Програми (6 країн);
- країн НЕ Асоційованих до Програми, проте тільки з визначених регіонів: Regions 1, [2²](#), 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10 and 11

Кількість та типи організацій – вимоги щодо партнерства: відкриті для визначених регіонів (Regions 1, [2⁷](#), [3⁸](#), 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10 and 11)

- Мінімум 2 країни-члени Програми, з яких має бути залучено в партнерство мінімум по 1 ЗВО (з ECHE)
- Мінімум 1 країна-партнер Програми, з якої має бути залучено в партнерство мінімум по 2 ЗВО ([2 HEIs⁹](#)) та національні органи влади (наприклад: Міністерства), які є відповідальними за вищу освіту в країні.
- Країни-партнери можуть бути з одного регіону (**regional projects**) чи з різних регіонів (**cross-regional projects**)
- Кількість організацій із країн-членів Програми не повинна перевищувати кількість організацій з країн-партнерів Програми.

Що змінювати

- розроблення, пілотування і вдосконалення освітніх програм в контексті відповідного інноваційного змісту та за допомогою інноваційних методів викладання та навчання;
- підтримка співпраці закладів вищої освіти з підприємствами;
- підвищення кваліфікації та професіоналізація наукового і адміністративного персоналу;
- реформування систем і структур управління та менеджменту на національному, регіональному чи інституційному рівнях;
- сприяння інтернаціоналізації закладів вищої освіти, а також розвитку їх потенціалу ефективно співпрацювати в умовах досліджень та науково-технологічних інновацій;
- підтримка впровадження реформ Болонського процесу, входження до Європейського освітнього простору на інституційному, національному чи регіональному рівнях;
- розроблення і впровадження нових підходів та інструментів для вироблення і моніторингу політики.

Критерії присудження гранту

- Актуальність проєкту (максимум 30/100 балів)
- Якість побудови та впровадження проєкту (максимум 30/100 балів)
- Якість проєктної команди/партнерства, організації співпраці (максимум 20/100 балів)
- Очікуваний вплив, дисемінація та стійкість результатів проєкту (максимум 20/100 балів)
- Мін. 60 балів – високий бал за актуальність матиме перевагу!

Детально про критерії присудження [гранту та Lump sum – тут](#).

Узгодження між цілями та завданнями, цільовими групами, заходами, очікуваними результатами, очікуваним впливом та необхідними ресурсами маєбути прописано логічно у відповідних розділах заявки!

Award criteria

AC1: Relevance of the project

Purpose

- Contributes to broader EU policy objectives, in particular the Global Gateway strategy
- Addresses pre-defined regional priorities for the target Region(s) and is relevant to the objectives and activities of CBHE and specificities of the Strand
- Adequate response to current needs of the target country(ies) or Region(s) and of the target groups & considers the needs of participants with fewer opportunities

EU Values

- Relevant for the respect and promotion of shared EU values, such as respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, as well as fighting any sort of discrimination

Objectives

- Based on a sound needs analysis; clearly defined, specific, measurable, achievable, realistic
- They address issues relevant to the participating organisations and development strategies for higher education in the eligible third countries not associated to the Programme

EU added value

- The proposal demonstrates that similar results could not be achieved without the cooperation of HEIs from the EU Member States or third countries associated to the Programme and without the EU funding

In particular for Strand 2

- Responds to priority areas for socio-economic growth and autonomy in the given region and focuses on innovative elements and state-of-the-art methods and techniques in the identified area of intervention

In particular for Strand 3

- Addresses the reform and modernisation of the higher education system(s) in line with the development strategies of the targeted third countries not associated to the Programme
- **Important: Regions 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10 and 11: non-alignment with the Erasmus+ GG-related investments priorities means that the proposal will fail to fulfil the minimum score under the Relevance criterion.**

Relevance | Where to address this?

Chapters 1.1; 1.2; 1.3 of the Technical Description (PART B) ([Standard application form \(ERASMUS LSII\)](#))

1. RELEVANCE

1.1 Background and general objectives

1.2 Needs analysis and specific objectives

1.3 Complementarity with other actions and innovation — European added value

Relevance | Guiding questions

- Is your project idea creating **genuine opportunities** for and with **target groups** in third countries not associated to the programme?
- Are the **specificities** of each Strand /of each Region demonstrated? Is the **needs analysis** **sound** and **pertinent**?
- Are **objectives** **clear** and **pertinent** to the topic? Are they **measurable** and **verifiable**? Are they realistically **achievable**?
- Are **people with fewer opportunities** involved?
- Is the proposal **innovative** or **complementary** to other actions already implemented by the participating institutions (Strand 2)?
- Are **EU values** referenced, integrated into objectives, methodology, actions and/or expected outcomes? **Practical application, active promotion – Demonstrable & concrete output.**
- Do you understand the key features of the call, its policy context and what has been funded previously? Is your idea truly relevant to the call? Why **is it worth EU funding**?



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Частини заявки!!!

Needs ANALYSIS, not Needs Description

This is not a project activity! Already completed:

- forms part of the application
- forms the foundation of the project

Critical engagement with the data:

- Why are there gaps in the data?
- What has been done thus far/is being done to address these problems?
- Has 'X' policy worked?
- Why do these problems persist?
- What should be performed?



Links to needs analysis, objectives and activities

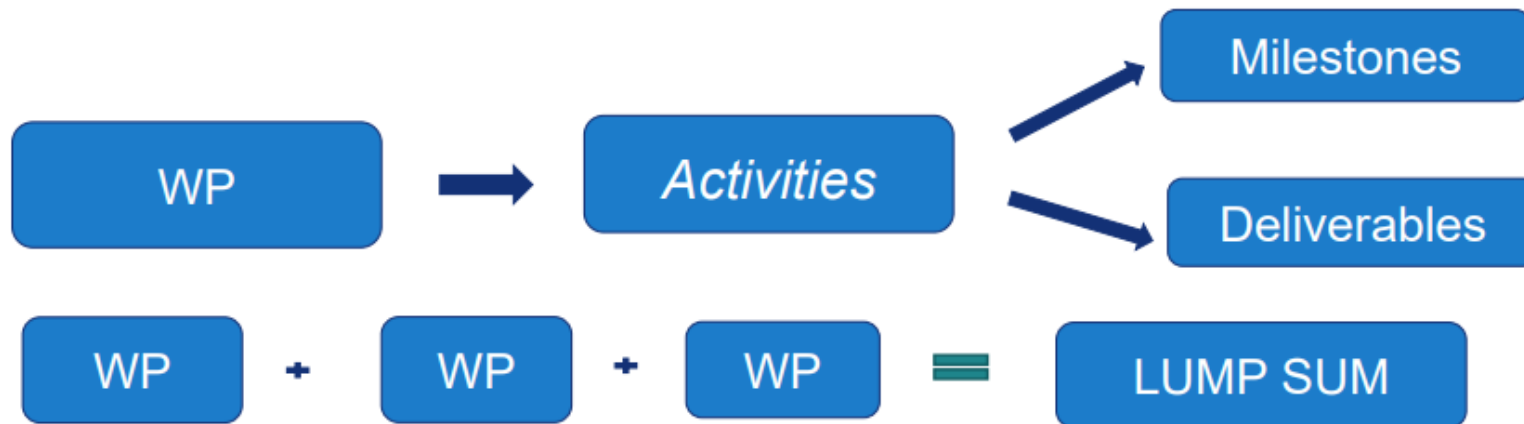
- Clarify your **methodology** for the different project activities in view of demonstrating it is appropriate to the objectives and feasible:
 - Which **target groups** will be involved
 - How the **teacher training will be implemented** (face-to-face, hybrid, T-o-T)
 - How and when the **students** will be involved (will you use surveys, benchmarking, self-assessments, focus groups?)
- Explain **why** the chosen methodology would be the most appropriate for your planned goals
- Illustrate **how it supports the capacity building process** and the third country's ownership of results



WP – Робочі пакети

Work packages: the building blocks of a proposal

- Applicants divide their projects in Work Packages (WP)
- Each work package defines tasks and activities and the corresponding deliverables
- The lump sum grant is combined with pre-financing payments therefore there is no need to split work packages during the reporting periods (the work package completion will be assessed at final reporting)



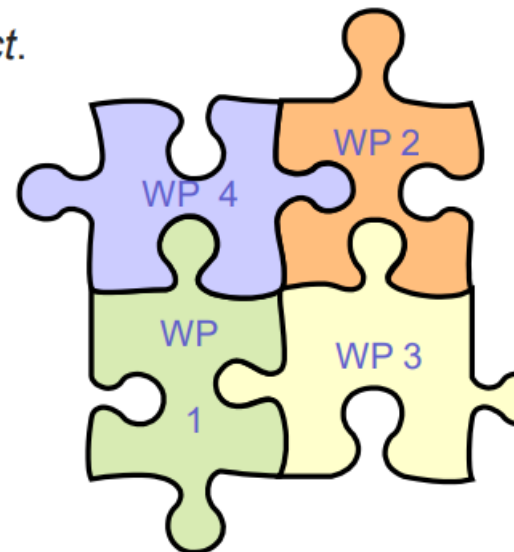
Робочі пакети:

What work packages are & how many?

❑ **What?** **Work package** means a major sub-division of the proposed project.

Therefore:

- ✗ A single activity is **not** a WP
- ✗ A single task is **not** a WP
- ✗ A % of progress of work is **not** a WP
(e.g. 50 % of the tests)
- ✗ A lapse of time is generally **not** a WP
(e.g. activities of year 1)



❑ **How many?** Minimum of 3 WPs

- ✓ **WP1** --- *management and coordination* activities and all the activities which are cross-cutting and therefore difficult to assign to another specific work package (do not try splitting these activities across different work packages).
- ✓ **WP2** --- *project activities implementation*. You can create as many WPs as needed.
- ✓ **WP3** --- The last WP should be dedicated to *Impact and dissemination*

Tips for deliverables

❑ **What?** *Expected major tangible output derived from the execution of a series of tasks/activities to demonstrate progress and achievement of each WP's objectives*



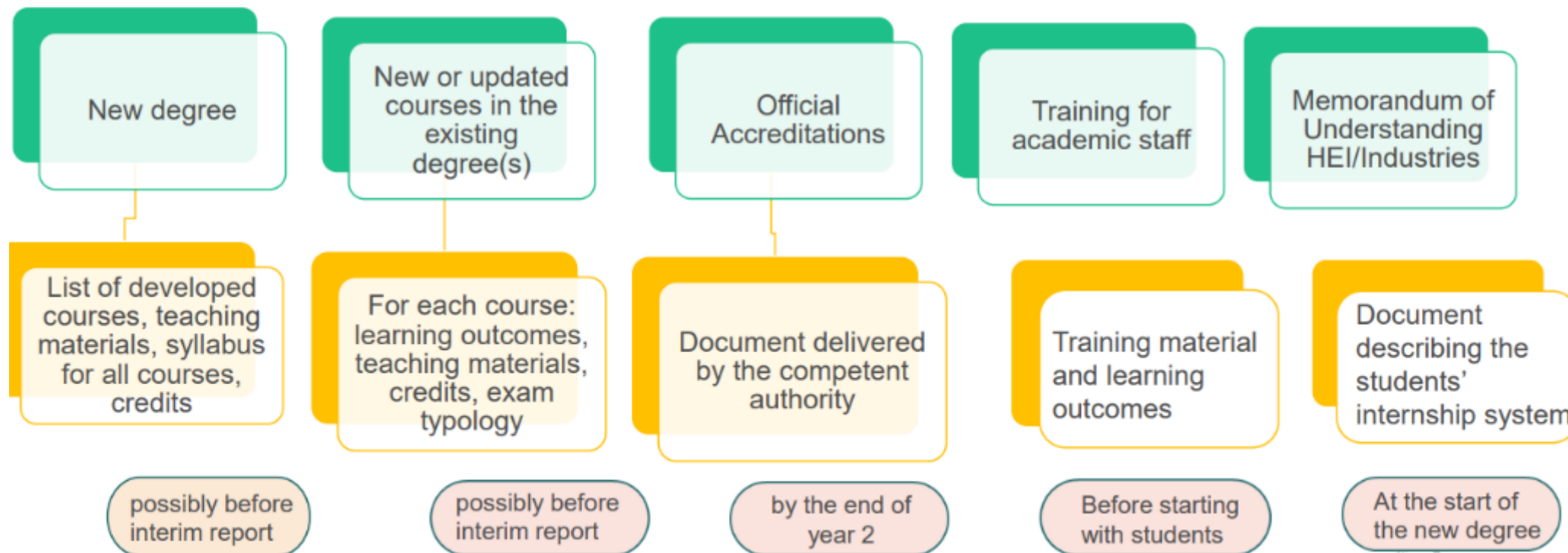
- Define clear **roles and responsibilities** for the **activities** leading up to the acceptance of the deliverable
- Determine **who** is responsible for providing the necessary **resources**
- Identify the **stakeholders** who will validate the deliverable
- Define the specific **knowledge** and **skills** they require
- **Do NOT include minor sub-items:** internal working papers, meeting minutes, internal handbooks, guidelines on how to manage the project and monitoring of finances etc.



Звернути увагу!!!

Examples of deliverables WP Development – ‘Curriculum development’ proposals

Provide a comprehensive and detailed description of deliverables



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

відеозапис [інфодня EACEA](#)
презентація [про підготовку проекту](#)

Erasmus+

Enriching lives, opening minds

WP – Робочі пакети

Tasks, milestones and deliverables



Example 1

For curriculum development proposals

Task: Preparation of the accreditation file of the new Master for submission to the Ministry

Milestone: Ministry feedback

Deliverable: Accredited Master

Example 2

For curriculum development proposals

Task: Preparation of new textbooks

Milestone: Peer-review within the consortium

Deliverable: New textbooks developed and used by the students

Example 3

For creating a new service/structure/center

Task: Definition of the mission, staff, operating budget and procedures of the new center

Milestone: Official decision of the University Council establishing the new center

Deliverable: Center established and running



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Concrete, evidence-based, targeted

Identify the **need** for such a proposal:

- It is **not about solving the world's problems**, but about solving a specific issue of **added value for the third countries not associated to the programme** in your consortium

Specify the **problems**, solutions, tangible **outcomes** & target groups

- Ex-ante **needs analysis**, state of the art
- Use examples, **justify your statements**, bring proofs



Funded by
the European Union

National Office
Erasmus+UA
erasmusplus.org.ua

Erasmus+
Enriching lives, opening minds

Звернути увагу – з минулого конкурсу!!!

- **Discrepancies** between **part B** and **part C** (2 pages with KPI)
- **Confusion** between **tasks** / **milestones** / **indicators** / **deliverables**
- Logical Framework Matrix (**LMF**) **missing or not correctly completed**
- **Weak needs analysis**
- **Innovation not visible**
- Too **high** share of **Staff Costs**
- No equipment for newcomers
- Too limited purchase of **specialised equipment** vs generic material (laptops, photocopiers, etc.)
- In **Strand 1**, **missing or too few newcomers**, not well justified



Звернути увагу - оновлення!!!

Frequent weaknesses in proposals

- Weak **needs analysis** (e.g. not carried out among the main target group or the third countries not associated to the programme that are involved in the consortium)
- Unclear **logical link between objectives, WPs, deliverables and resources**
- **Methodology** lacks clarity & detail
- **Innovation** for innovation's sake, limited reflection on what kind if innovation would benefit higher education in local contexts (those of the third countries not associated to the programme involved in the proposal)
- Insufficient expertise to tackle **overly ambitious goals**
- Unbalanced **resource allocation** among activities & partners
- **Communication & dissemination** generic and not suitably addressed in relation to the target audience(s)
- **Impact & sustainability** not substantiated enough, in particular the users of the project results & the social/societal benefits not clearly identified



European

Успішність проєкту

- Команда, яка готова виходити із зони комфорту!
- Наявність інституційних стратегій та прив'язка результатів до стратегій.
- Узгодженість між цілями та завданнями, цільовими групами, заходами, очікуваними результатами, очікуваним впливом та необхідними ресурсами.
- Горизонтальна співпраця (керівництво, міжнародний офіс, викладачі, бухгалтерія, IT підтримка) для координації та ефективного розподілу ресурсів.
- Розробка та дотримання плану/стратегії забезпечення якості, візуалізації та стійкості результатів.
- Синергія з іншими проєктами та програмами, комплементарність, поширення інформації про проєкт, обмін досвідом, порадами та рекомендаціями тощо

Успішність проєкту

- Активно долучайтесь до підготовки проєкту – вам потім впроваджувати спільно!!!
- Міністерство освіти і науки України, інші Міністерства, центральні та місцеві органи влади, організації роботодавців, студентів, молоді та інші стейкхолдери – щодо забезпечення відповідності проєктів національним потребам у сферах освіти; для їх залучення до партнерства та підписання мандатів для їх участі в проєктах, поширення інформації на національному рівні тощо.
- SWOT аналіз стану інституційної інтернаціоналізації!
- Annotated Grant Agreement: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/aga_en.pdf

Реєстрація на порталі – подання заявки

Кроки, необхідні для участі в конкурсі:

- Create an ACCOUNT - LOGIN (якщо не створений, то створити логін та зареєструватись на Порталі)
- Find an OPPORTUNITY (визначитися на порталі з Програмою Еразмус+, напрямом Розвиток потенціалу вищої освіти та типом проєкту: Strand 1/ Strand 2/Strand 3)
- Register your ORGANISATION (якщо ЗВО не зареєстрований, то зареєструвати профіль ЗВО)
- Submit your PROPOSAL (подати заявку на конкурс через Інтернет ресурси Порталу, заповнивши відповідні до типу проєкту шаблони, як правило, е-пакет (частина А, яка формується в системі, та частина В, яка формується за шаблоном та з додатками – все у зазначених форматах довантажується в системі). Online Manual
- Annotated Grant Agreement: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/aga_en.pdf

Стратегії ЄС

- European Education Area – https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en
- [Union of Skills](#)
- European Skills Agenda – <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=en>
- Digital [Education Action Plan](#) – https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_en
- European Green Deal – https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en.
- Action Plan on Integration and Inclusion (2021-2027) – <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52020DC0758&qid=1632299185798>
- Striving for a Union of equality – the Gender Equality Strategy 2020-2025: https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality/gender-equality-strategy_en

Стратегії ЄС

Application form templates

[Standard application form \(ERASMUS BB and LSII\)](#)

[Detailed budget table \(ERASMUS LSII\)](#)

Guidance

[ERASMUS Programme Guide](#)

[How to manage your lump sum grants](#)

[Guide for applicants](#)

[EU Grants AGA — Annotated Model Grant Agreement](#)

[Funding & Tenders Portal Online Manual](#)

EVENTS

EACEA events videorecording



Erasmus+

#StandWithUkraine

Бажаємо успіхів!
Запрошуємо звертатись до команди
Національного Еразмус+ офісу в Україні
за допомогою та консультаціями!

Contacts in Ukraine:

Website: erasmusplus.org.ua, office@erasmusplus.org.ua

Facebook: NEOinUkraine, **Skype:** erasmusplus_ua

Tel.: +38 099 332 26 45 (Viber, WhatsApp, Telegram)

Viber/whatsapp: +380505966045 – 24/7 (Svitlana Shytikova)

Fax: +38 044 286 66 68



Official HELP Ukraine:

<https://war.ukraine.ua/support-ukraine/>

Erasmus+
Enriching lives, opening minds