

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПРОТОКОЛ

засідання підсекції «В10-Філософія (Аналітика суспільно-політичних процесів)»
Галузевої Гуманітарної секції Ради роботодавців
Національного університету «Чернігівська політехніка»

«27» листопада 2025

м. Чернігів

№ 20

Присутні:

1. Мельник Ольга Євгенівна, проректор з науково-педагогічної роботи та соціального розвитку, к.філос.н., доцент, доцент кафедри філософії і суспільних наук;
2. Забаштанський Максим Миколайович, директор ННІ природокористування та гуманітарних наук, д.е.н., професор;
3. Шакун Наталія Валеріївна, завідувач кафедри філософії і суспільних наук, к.філос.н., доцент, *модератор засідання*;
4. Мандрагеля Володимир Андрійович, д.філос.н., професор, професор кафедри філософії і суспільних наук;
5. Крук Олександр Іванович, к.і.н., професор кафедри філософії і суспільних наук;
6. Ковальова Ірина Олександрівна, к.філол.н., доцент, доцент кафедри філософії і суспільних наук;
7. Колєватов Олексій Олександрович, к.і.н., доцент, доцент кафедри філософії і суспільних наук;
8. Киселиця Світлана Володимирівна, к.філос.н., доцент, доцент кафедри філософії і суспільних наук;
9. Ольховик Марина Володимирівна, к.філос.н., доцент, доцент кафедри філософії і суспільних наук.

Представники роботодавців:

1. Слезко Ігор Іванович, заступник директора Департаменту – начальник управління з питань внутрішньої політики та зв'язків з громадськістю Чернігівської обласної державної адміністрації;
2. Подвербний Андрій Миколайович, головний спеціаліст відділу суспільно-політичного моніторингу управління з питань внутрішньої політики та зв'язків з громадськістю Департаменту інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Чернігівської ОДА;
3. Дрозд Наталія Олександрівна, голова громадської організації «Центр соціального добробуту «Доброчин».

Представники здобувачів вищої освіти:

1. Коваль Владислава Сергіївна, здобувачка вищої освіти 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія»;
2. Коваленко Каріна Сергіївна, здобувачка вищої освіти 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія»;
3. Буглак Світлана Василівна, здобувачка вищої освіти 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія»;
4. Жаб'юк Діана Олександрівна, здобувачка вищої освіти 3 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія»;

5. Кубрак Артем Андрійович, здобувач вищої освіти 3 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія»;
6. Шуба Оксана Олексіївна, здобувачка вищої освіти 3 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія»;
7. Рудаковська Поліна Євгенівна, здобувачка вищої освіти 1 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності В10 «Філософія»;
8. Лосіна Вікторія Дмитрівна, здобувачка вищої освіти 1 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності В10 «Філософія».

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про переобрання голови підсекції «В10-Філософія (Аналітика суспільно-політичних процесів)» Галузевої Гуманітарної секції Ради роботодавців Національного університету «Чернігівська політехніка».
2. Про переобрання представника підсекції «В10-Філософія (Аналітика суспільно-політичних процесів)» Галузевої Гуманітарної секції у Раді роботодавців Національного університету «Чернігівська політехніка».
3. Про вдосконалення змісту практичної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільно-політичних процесів» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю В10 Філософія.
4. Обговорення проекту освітньо-професійної програми «Філософія глобальної безпеки та суспільних трансформацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальністю В10 Філософія.

1. ВИСТУПИЛИ:

Колєватов О.О. з інформацією про зміну місця роботи Жирнова І.І. та пропозицією переобрати Голову підсекції.

Ковальова І.О., котра запропонувала розглянути кандидатуру Шакун Н.В. на посаду Голови підсекції «В10-Філософія (Аналітика суспільно-політичних процесів)» Галузевої Гуманітарної секції Ради роботодавців Національного університету «Чернігівська політехніка».

РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ:

ЗА – 20;

УТРИМАЛИСЬ – 0;

ПРОТИ – 0.

УХВАЛИЛИ: обрати Шакун Н.В. головою підсекції «В10-Філософія (Аналітика суспільно-політичних процесів)» Галузевої Гуманітарної секції Ради роботодавців Національного університету «Чернігівська політехніка».

2. ВИСТУПИЛИ

Шакун Н.В. – запропонувала розглянути кандидатуру Слезка Ігоря Івановича, заступника директора Департаменту – начальника управління з питань внутрішньої політики та зв'язків з громадськістю Чернігівської обласної державної адміністрації для представництва підсекції у складі Ради роботодавців НУ «Чернігівська політехніка».

РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ:

ЗА – 20;

УТРИМАЛИСЬ – 0;

ПРОТИ – 0

УХВАЛИЛИ: рекомендувати Вченій раді НУ «Чернігівська політехніка» ввести до складу Ради роботодавців Національного університету «Чернігівська політехніка» Слезка

Ігоря Івановича, заступника директора Департаменту – начальника управління з питань внутрішньої політики та зв'язків з громадськістю Чернігівської обласної державної адміністрації.

3. ВИСТУПИЛИ

Слезко І.І. з пропозицією удосконалення змісту практичної підготовки. Зауважив, що серед фахових компетентностей, які мають набути здобувачі вищої освіти під час проходження виробничої практики – здатність використовувати соціогуманітарні технології для аналізу і прогнозування суспільно-політичних процесів на місцевому, регіональному та глобальному рівні, а також визначати та формулювати ключові проблеми, пов'язані з розвитком об'єднаних територіальних громад.

Звернув увагу на програмні результати навчання, які здобувачі вищої освіти мають набути після проходження виробничої практики: вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності, виконувати експертні, дорадчі й консультативні функції при аналізі та прогнозуванні суспільно-політичних процесів на місцевому, регіональному та глобальному рівні.

Слезко І.І. запропонував розширити перелік можливих баз практики та включити до нього аналітичні центри, органи місцевого самоврядування; національні та міжнародні НУО, що працюють з темами демократії, місцевого розвитку. При цьому фокус практичних завдань спрямувати на аналіз суспільних, гуманітарних рішень, підготовку аналітичних записок, розробку рекомендацій для органів влади й громад; участь у дослідницьких проектах щодо суспільних трансформацій, роботу з даними. Це посилить практикоорієнтованість програми й підвищить конкурентоспроможність випускників.

Підвербний А.М. зауважив, що доречно обговорити можливість посилення в темах кваліфікаційних робіт суспільної релевантності та зв'язку з актуальними гуманітарними процесами в Україні та світі. Для більшої інтеграції результатів навчання здобувачів у сфері інтерпретації соціальних змін, формувати теми кваліфікаційних робіт, які відображають ціннісні, етичні, суспільно-політичні проблеми сучасного суспільства, демонструють здатність здобувача освіти до застосування отриманих знань у вирішенні актуальних суспільних проблем. Задля формування змістовно актуальних дослідницьких запитів посилювати співпрацю з роботодавцями гуманітарного, освітнього секторів та органами державної влади і місцевого самоврядування.

Дрозд Н.О. погодилась з думкою Підвербного А.М. щодо тем кваліфікаційних робіт та підкреслила, що дослідження повинні мати потенціал застосування в діяльності аналітичних центрів, органів влади, громад, міжнародних чи громадських організацій. У структурі кваліфікаційних робіт доцільно передбачати оцінку проблем, пов'язаних із обраною темою, дослідження емпіричних матеріалів (інтерв'ю, дані, аналітичні звіти). Сильною стороною кваліфікаційної роботи буде наявність рекомендацій для державних органів, місцевого самоврядування, освітніх інституцій, громадських організацій, міжнародних програм або інших суб'єктів та окреслення можливостей практичного впровадження досліджених підходів, методів або рішень.

УХВАЛИЛИ:

Прийняти до відома актуальні напрямки практичної підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 033 Філософія (ОП «Аналітика суспільно-політичних процесів» та опрацювати можливі способи їх врахування на розширеному засіданні кафедри.

Розширювати бази практик шляхом укладення нових партнерських угод з провідними установами, аналітичними центрами, органами державної влади, громадськими організаціями та інституціями. Фокусувати практичні завдання на підготовці аналітичних матеріалів, участі у дослідницьких проектах, розробці рекомендацій для органів влади й громад. Активізувати співпрацю з роботодавцями гуманітарного та освітнього секторів, органами державної влади й місцевого самоврядування задля формування змістовно актуальних дослідницьких запитів.

4. ВИСТУПИЛИ:

Мандрагеля В.А. – представив проект освітньо-професійної програми «Філософія глобальної безпеки та суспільних трансформацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальністю В10 Філософія. Підкреслив унікальність ОП як комплексної гуманітарно-безпекової програми, що поєднує філософію, гуманітарні науки, безпекові студії, аналітику, стратегічне мислення та євроінтеграційну проблематику та її спрямованість на осмислення трансформацій українського суспільства в умовах війни та глобальних змін.

Шакур Н.В. зазначила, що програма спрямована на підготовку експертів, здатних працювати у складному безпековому середовищі, аналізувати ризики і пропонувати безпекові рішення. Зміст освітньо-професійної програми «Філософія глобальної безпеки та суспільних трансформацій» відповідає підходам ЄС щодо засад демократії, цілей сталого розвитку суспільства та дозволяє сформувати у здобувачів освіти розуміння місця України в системі європейської та євроатлантичної безпеки.

Дрозд Н.О. поділилась досвідом громадської організації «Центр Доброчин», яка понад два десятиліття працює над зміцненням місцевої демократії, громадської участі та співпраці між жителями і органами влади. Зауважила актуальність фокусу, цілей освітньо-професійної програми, адже повномасштабної війни, дає нам чітке розуміння крихкого балансу між необхідною централізацією заради безпеки та збереженням демократичних здобутків децентралізації. Внесла пропозицію розширити структуру вибіркового компоненту ВКЗ «Філософія безпеки», доповнивши його сучасними гуманітарними та міждисциплінарними змістовими блоками: баланс між безпекою та свободою в умовах воєнного стану; філософські засади демократичної стійкості; ризики згорання демократичних інститутів у надзвичайних ситуаціях; ціннісні та етичні виклики для демократичної системи під час війни. У змісті ВК10 «Філософія громадянського суспільства» відобразити сучасний досвід трансформації українського громадянського суспільства: громадську участь під час війни як елемент безпеки та стійкості; волонтерський рух, самоорганізацію, партисипативні інструменти під час кризи; роль громад у підтриманні суспільної довіри; взаємодію громадських організацій, органів місцевого самоврядування та держави у післявоєнний період. Запропоновані теми спрямовані на формування у здобувачів освіти здатності аналізувати складні взаємозалежності між війною, безпекою та демократичними процесами, а також розуміти філософські засади захисту демократії в умовах високих суспільних ризиків.

УХВАЛИЛИ:

Взяти до відома та підтримати представлений Мандрагелею В.А. проект освітньо-професійної програми «Філософія глобальної безпеки та суспільних трансформацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В10 «Філософія». Доручити робочій групі освітньо-професійної програми врахувати зазначені пропозиції при доопрацюванні структури та змістового наповнення вибірових компонентів ОП.

Голова секції

Н.В. Шакур

Секретар

О.О. Колєватов