

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Освітня програма	6857 Харчові технології та інженерія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	181 Харчові технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	6857
Назва ОП	Харчові технології та інженерія
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	181 Харчові технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сова Наталія Анатоліївна, Мороз Дар`я Олексіївна, Дзюба Надія Анатоліївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.04.2025 р. – 30.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/04/vidomosti-samooczinyuvannya-op_ht_bak-1.pdf
Програма візиту експертної групи	https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2025/04/programa-vizitu-opp-htai-bak.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Загальні враження про ОП «Харчові технології та інженерія» в НУ «Чернігівська політехніка» позитивні. ОП є актуальною та корелює зі стратегією розвитку Чернігівської області. ЕГ провела ретельний аналіз удосконалень ОП та результатів зустрічей з різними фокус-групами та виявила, що керівництво НУ «Чернігівська політехніка» і проектна група ОП оперативно реагують на рекомендації всіх учасників освітнього процесу та представників галузі. Керівництво ЗВО є відкритим до спілкування з ЗдВО та активно впроваджує позитивні практики навчання та викладання з урахуванням побажань ЗдВО, рекомендацій випускників та роботодавців, враховуючи сучасні тенденції розвитку галузі. Контрольні заходи та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, з якими здобувачів знайомлять на першому занятті. Атестація здобувачів ОП відповідно до стандарту вищої освіти – відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи. НУ «Чернігівська політехніка» послідовно дотримується принципів академічної доброчесності. НПП в цілому спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують. Процедури конкурсного відбору НПП є чіткими та прозорими. НУ «Чернігівська політехніка» залучає зовнішніх стейкхолдерів до освітнього процесу. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. Заохочується розвиток викладацької майстерності та наукової діяльності. НУ «Чернігівська політехніка» має достатнє сучасне матеріальне та ресурсне забезпечення реалізації ОП. Доступ до нього є безкоштовним. НУ «Чернігівська політехніка» має налагоджену систему забезпечення якості ОП та її моніторингу. Сформована культура якості вищої освіти у академічній спільноті ЗВО. ЕГ дійшла висновку, що ОП «Харчові технології та інженерія» в повній мірі відповідає за всіма критеріями. Виявлені несуттєві недоліки ОП не знижують загального позитивного враження, але формують вектор розвитку та удосконалення ОП «Харчові технології та інженерія» за першим рівнем вищої освіти «Бакалавр». Виявлені несуттєві недоліки потребують аналізу та коректування впродовж короткого строку та можуть бути враховані при внесенні змін та затвердженні ОП 2025 року.

Недоліки

Під час роботи ЕГ було виявлено наявність ряду несуттєвих недоліків за ОП «Харчові технології та інженерія»: 1. недостатня обізнаність здобувачів вищої освіти ЗдВО щодо структури ОП та її складових, процесу формування індивідуальних планів навчання; 2. недостатня обізнаність ЗдВО та науково-педагогічних працівників (НПП) щодо порядку зарахування результатів неформальної/інформальної освіти, ЗдВО недостатньо поінформовані стосовно процедур оскарження результатів контрольних заходів; 3. частково узгоджені основна мета, основний фокус з базами для проходження практики та темами кваліфікаційних робіт; 4. низька залученість представників харчової галузі в проведенні лекцій, практичних/лабораторних робіт, в спільній науковій роботі ЗдВО, НПП та роботодавців; 5. несистематична присутність двох екзаменаторів під час проведення іспитів аудиторно; 6. невисока обізнаність ЗдВО щодо процедури перевірки академічних текстів на оригінальність; 7. слабка публікаційна активність НПП в розрізі тем ОК, які вони забезпечують; 8. невисока обізнаність ЗдВО та роботодавців щодо можливості залучення до перегляду ОП.

Рекомендації

Рекомендації. 1. посилити роботу зі ЗдВО щодо ознайомлення їх із структурою ОП, метою, цілей та програмних результатів навчання (ПРН); 2. підвищити обізнаність ЗдВО та НПП стосовно процедур оскарження результатів контрольних заходів та проходження навчання шляхом неформальної/інформальної освіти (до 01.10.2025 н.р.); 3. узгодити основну мету та фокус з переліком баз практичної підготовки та темами кваліфікаційних робіт з розширенням тематик; 4. посилити роботу щодо залучення представників харчової галузі до проведення лекційних, практичних/лабораторних робіт та проведенні спільних наукових досліджень (впродовж 2025-2026 н.р. та в подальшому); 5. запровадити експеримент щодо використання нової електронної системи оцінювання знань (без безпосередньої участі НПП під час оцінювання) на ОП «Харчові технології» у 2025–2026 н.р. або запровадити практику приймання екзаменів в присутності 2-3 НПП, компетентних за визначеною ОК; 6. з 01.09.2025 р. збільшити кількість заходів із популяризації принципів академічної доброчесності серед ЗдВО (вебінари, тренінги) із періодичністю мінімум один раз на семестр; 7. збільшити публікаційну активність НПП, що забезпечують навчальний процес за ОП: Челябієвій В.М. за науковими тематиками, пов'язаними з ОК20, Замай Ж.В. – ОК16, Хребтань О.Б. – ОК18, Денисенко Т.М. – ОК15, Волковій Р.М. – ОК14, Кологойді А.В. – ОК31; 8. збільшити інформування ЗдВО, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо можливості участі у процедурі перегляду та удосконалення ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими

критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Розробка ОП «Харчові технології та інженерія» 2024 р. відбулося з урахуванням результатів попередньої акредитаційної експертизи, опитування ЗдВО, НПП та роботодавців. Загалом ОП «Харчові технології та інженерія» 2024 року та затверджена ОП 2025 р., за своєю структурою, наповненістю та логічністю відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 181 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Визначені програмні компетентності корелюють зі Стандартом та відповідають галузі знань 18 «Виробництво та технології». Інтегральна компетентність орієнтована на підготовку фахівців для харчової галузі, які здатні самостійно та комплексно вирішувати складні задачі технологічного характеру, опираючись на отриманий науково-практичний комплекс знань та навичок. Інтегральна компетентність корелює з метою ОП в контексті підготовки фахівців для харчової та ресторанної галузі, однак основний фокус ОП орієнтований на «розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері харчових технологій та інженерії», що потребує внесення узгоджувальних коректив. До переліку загальних компетентностей додано унікальну компетентність К141 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності», яка забезпечується опануванням обов'язкової дисципліни ОК7 «Громадянська освіта» та вибіркової ВК1.13 «Антикорупція та доброчесність», що дає можливість отримати ПР26 «Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо» та підготувати майбутніх фахівців з розвиненим відчуттям гідності та здатними діяти в рамках існуючого законодавства. ОП «Харчові технології та інженерія» дає можливість опанувати збалансованою науково-практичною базою знань в сфері харчових технологій, завдяки логічному вивченню ОК, які направлені на поглиблення професійних знань та навичок. Введення до блоку обов'язкових ОК дисциплін (ОК13-20, ОК22, ОК28, ОК30, ОК32) дають змогу ЗдВО отримати ґрунтовні знання в сфері виробництва харчової продукції високої якості, що підтверджується виконанням курсового проєкту (ОК21). ОК30, ОК33 дають можливість оволодіти практичними навичками з точки зору контролю та управління виробничими процесами та загальною роботою підприємства харчової промисловості з метою отримання високоякісної та безпечної продукції. ОК1, ОК5, ОК7, ОК11, ОК33 в повній мірі дають базові знання в сфері управління, що дає можливість підготувати фахівців здатних керувати економіко-технологічними та людськими ресурсами на підприємстві з метою організації роботи підприємства з високим прибутком, а також впроваджувати новітні розробки в галузі та досягнення світового рівня. ЕГ підтверджує, що ЗдВО мають можливість досягти визначених в ОП «Харчові технології та інженерія» програмних результатів, а також здобути компетентності, що визначені у Стандарті вищої освіти спеціальністю 181 «Виробництво та технології».

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

На момент проведення акредитаційної експертизи відповідний професійний стандарт відсутній. Інтегральна компетентність (пп 6. п.1 ОП) в повній мірі відповідає Стандарту першого (бакалаврського) рівня з галузі знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 181 «Харчові технології» (<https://surl.li/jsaezv>). Фахові та загальні компетентності, що заявлені в ОП, дають змогу ЗдВО набути комплекс знань та навичок, які є актуальними та базуються на глибокому теоретичному та практичному підґрунті. За ОП «Харчові технології та інженерія» не присвоюється ЗдВО професійна кваліфікація. ОП «Харчові технології та інженерія» була затверджена 30 серпня 2024р. та на момент затвердження в відповідала Стандарту вищої освіти. Враховуючи, що відповідно до Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р. ці зміни не могли бути враховані в ОП 2024р., вони враховані в проєкті ОП 2025 р.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Основна мета ОП «Харчові технології та інженерія» та ПРН корелюють з тенденціями розвитку харчової галузі, відповідає потребам ринку праці галузевого і регіонального рівня в Чернівецькій області, що було підтверджено ЕГ учасниками всіх фокус-груп. Загалом ОП та освітній процес корелюють зі стратегією розвитку Чернівецької області на період до 2027 р. (<https://surl.li/mktomd>), місії та стратегії НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/vfkbqj>) в контексті підготовки висококваліфікованих фахівців харчової галузі, стимулювання розвитку науково-педагогічного потенціалу, підвищення участі на міжнародній арені та розбудова ефективної системи управління освітою з використанням сучасних досягнень. На зустрічі з керівництвом ЗВО було відмічено, що при формуванні цілей та ПРН були враховані всі пропозиції, що надійшли від НПП, ЗдВО та роботодавців, надання пропозицій та їх врахування було підтверджено під час роботи з відповідними фокус-групами. При проєктуванні ОП 2024 було

використано найкращі практики вітчизняних та іноземних ЗВО та впроваджено в освітній процес за ОП «Харчові технології та інженерія», про що зазначили НПП. Роботодавці, що тісно співпрацюють з ЗВО, підтвердили участь в обговоренні ОП та надання рекомендацій, а також факт їх врахування. ЕГ констатує, що мета, основний фокус, визначені компетентності та ПРН за даною ОП відповідають в повній мірі стратегії розвитку НУ «Чернігівська політехніка».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

За словами гаранта основна мета ОП «Харчові технології та інженерія» та її ПРН сформовані на основі аналізу опитувань ЗдВО, роботодавців, НПП та випускників, що було підтверджено відповідними фокус-групами на зустрічах з ЕГ. Стейкхолдери підтвердили актуальність розвитку ОП, факт спілкування з гарантом та обговорення ключових точок в ОП та надання рекомендацій щодо її подальшого удосконалення. ЕК встановила факт зацікавленості роботодавців у формуванні цілей та ПРН, а також їх активну участь в обговорюванні проектів ОП через анкетування та спілкування зі ЗдВО та проектною групою. Обговорення ОП «Харчові технології та інженерія» та результати опитувань проводили на засіданні випускової кафедри, результати опитувань наведено на сайті випускової кафедри харчових технологій та екології у вільному доступі за посиланням <https://surl.li/tjaswd>. Як результат таких опитувань було враховано оновленні силабусів за обов'язковими та вибірковими ОК шляхом розширення та поглиблення окремих тем. Також, завдяки аналізу анкетування та опитування всіх зацікавлених сторін було в ОП 2024 р. змінена назва ОК3 з «Історія України» на «Історія української державності і культури», ОК11 з «Інформатика, комп'ютерні мережі та телекомунікації» на «Інформаційні і комунікаційні технології». В ОП2024р. проведено розділення ОК, що направлені на вивчення технології виробництва різних харчових продуктів та виділено на кожен окрему ОК (ОК13-20) форму контролю. В ОП2024р. введено нову ОК32 «Основи виробництва продуктів оздоровчого призначення», яка була введена за результатами участі НПП в конференціях та проходженнях міжнародних стажувань. ЗдВО, представники студентського самоврядування та роботодавці підтвердили факт участі в анкетуваннях, що направлені на удосконалення ОП, та зазначили, що їх пропозиції були враховані. Роботодавці зазначили, що їх рекомендація щодо посилення теоретичної та практичної підготовки ЗдВО в сфері виробництва харчової продукції була врахована шляхом збільшення кредитів на вивчення ОК13-20 та введення в навчальний процес проведення майстер-класів та практичних занять представниками галузі (<https://surl.cc/zcwafz>). Представники студентського самоврядування та ЗдВО підтвердили факт щорічного перегляду ОП та її обговорення щосеместрово, доведення до відома про результати ЗдВО кураторами груп. Рецензії, які надійшли від директора Чернігівського відділення ПрАТ «АБІНБЕВ ЕФЕСТ УКРАЇНА» Є.М. Ворожко та д.сіл.-госп.н, проф. кафедри готельно-ресторанної справи та харчових технологій Львівського національного університету ім. Івана Франка М.Я. Бомба) є позитивними та підкреслюють повну відповідність ОП галузі (<https://surl.li/mvmtiz>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ встановила, що мета ОП та ПРН визначені відповідно до тенденцій розвитку ринку праці в харчовій промисловості як чернігівського регіону так і України загалом, враховано також і досягнення науки в сфері виробництва високоякісної та безпечної харчової продукції. Зазначені в ОП «Харчові технології та інженерія» ПРН є актуальними та необхідними, що було зазначено учасниками фокус-груп (роботодавцями та випускниками). Опанування визначених ПРН дає можливість ЗдВО в майбутньому стати висококваліфікованими фахівцями харчової галузі, які можуть управляти виробничими процесами з метою виробництва безпечної харчової продукції; формувати комплекс методів та підходів щодо створення прибуткових закладів харчової та ресторанної галузей; планувати та проводити ґрунтовні наукові дослідження. НПП, ЗдВО та представники студентського самоврядування підтвердили участь в різнопланових роботах, таких як участь у наукових конференціях, підготовці наукових робіт, участі в майстер-класах від представників галузі, які відповідають тенденціям розвитку харчової промисловості та корелюють з основними цілями розбудови України. В особливостях ОП та її орієнтації зазначено, що навчання на ній направлено на підготовку фахівців для сфери харчових технологій та інженерії, однак в основній меті зазначено «для організації діяльності підприємств харчової промисловості і закладів ресторанного господарства», що потребує певної узгодженості. Відсутність в блоці обов'язкових ОК дисциплін орієнтованих на вивчення функціонування закладів ресторанного господарства дає можливість ЕГ зазначити про невідповідність основної мети до фокусу ОП. Галуzeвий контекст ОП виражений у ПРН, які забезпечується ОК13-20, ОК21, ОК22, ОК27, ОК29-32. Під час зустрічей ЕГ з гарантом та проектною групою виявлено, що при розробці ОП 2024-2025р.р. враховано досвід провідних вітчизняних та закордонних ЗВО, які готують фахівців за відповідною спеціальністю (КНТЕУ, Львівський національний університет ім. Івана Франка, НУХТ, Сумський НАУ, ОНТУ, НУ біоресурсів і природокористування України, Лодзинський технічний університет (Польща), Університет харчових технологій (Болгарія) та ін.). Досвід вітчизняних та іноземних ЗВО при розробці ОП було виражено в контексті змістового наповнення обов'язкових та вибіркових ОК, що підтверджено під час роботи з фокус-групою НПП та відображається в обов'язкових дисциплінах ОК1, ОК6, ОК10, ОК13-20, ОК28, ОК32 та вибіркових дисциплінах ВК18, ВК22, ВК23, ВК28. Випускники підтвердили, що цілі та ПРН відповідають тенденціям розвитку сфери харчової промисловості, особливо в Чернігівському регіоні, а також зазначили про необхідність підготовки фахівців з поглибленими знаннями різних технологій з виробництва харчової продукції. ЕГ вважає, що ОП «Харчові технології та інженерія» має збалансовану структуру ОК і в цілому дозволяє досягти заявлених ПРН, передбачених Стандартом з урахуванням галузевого та регіонального контексту, що дозволяє їй бути конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Представники галузі з виробництва харчової продукції, зокрема і ресторанного господарства, зацікавлені у співпраці з НУ «Чернігівською політехнікою» з метою покращення ОП «Харчові технології та інженерія». ЗдВО та роботодавці беруть активну участь в розвитку ОП. Роботодавці підкреслили можливість щодо посилення співпраці шляхом проведення гостьових лекцій, майстер-класів. В ОП чітко сформульована головна мета, яка в повній мірі корелює з місією та стратегією розвитку НУ «Чернігівська політехніка», Чернігівської області, і відповідає Стандарту вищої освіти, однак потребує узгодженості в контексті уточнення галузі для якої готуються фахівці. ЕГ констатує, що ОП «Харчові технології та інженерія» в повній мірі відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за підкритеріями 1.1-1.4 Критерію 1. Виявлений несуттєвий недолік за підкритерієм 1.5 може бути врахований при перегляді ОП в 2025 р. та нівельований в короткий час (до 1.09.2025 р.).

Недоліки

До несуттєвого недоліку за підкритерієм 1.5 можна віднести слабку задіяність активної участі ЗдВО в обговоренні змісту ОК, незрозуміло які саме рекомендації та побажання виявили ЗдВО при обговоренні ОП. Слабка інформованість ЗдВО щодо змісту ОП, її мети, формування індивідуального робочого плану. ЕГ виявила часткову відповідність основної мети та фокусу, що потребує кореляції в ОП наступного навчального року.

Рекомендації

ЕГ вважає необхідним посилити роботу зі ЗдВО та роботодавцями щодо активізації їх участі в обговоренні ОП та змісту ОК, з подальшим висвітленням результатів таких обговорень на офіційному сайті ЗВО або випускової кафедри. Необхідним є також посилення інформування ЗдВО щодо ОП, її мети, ПРН, шляхом зустрічей зі ЗдВО (1 раз на початку семестру). Враховуючи, що відповідно до основної мети, ОП готує фахівців для харчової та ресторанної галузей, ЕГ вбачає рекомендувати ввести до блоку обов'язкових ОК дисципліни, вивчення яких посилить знання ЗдВО в галузі ресторанного господарства.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Згідно з ОП «Харчові технології та інженерія», яка затверджена в 2024р. (<https://surl.li/pvduju>) обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає п.п.4 ст. 5 Закону України 1556-VII «Про вищу освіту» (<http://surl.li/wedxjx>), розрахований строк навчання 4 роки. Загальний обсяг обов'язкових ОК становить 162 кредити ЄКТС, на практичну підготовку (ОК34-36) відведено 12 кредитів ЄКТС, на підготовку кваліфікаційної роботи ОК37 відведено 6 кредитів, що становить 67,5%, 5%, 2,5% загального обсягу ОП відповідно. На вибіркові ОК виділено 25% загального обсягу ОП та представлено 34 освітніми компонентами. Аналіз навчального плану ОП 2024 (<https://surl.li/uqxglk>) показав значну кількість годин, виділених на аудиторне навчання, особливо на лабораторні/практичні заняття – для ОК обов'язкового блоку 444/584 (для ОК загального блоку 102/536 годин, для ОК блоку професійної підготовки – 342/48 годин), для ОК вибіркового блоку кількість годин відведених на лабораторні/практичні заняття становить 132 та 74 години відповідно. Загальна кількість годин, виділених на практичну підготовку ЗдВО (360 годин) дає змогу ЕГ констатувати, що визначені в ОП компетентності та ПРН забезпечуються в повній мірі. Мінімальний обсяг ОК становить 3 кредити, що в повній мірі дає змогу ЗдВО опанувати необхідні теми та здобути визначені компетентності. Аналіз ОП та навчального плану показав рівномірне розподілення ОК за семестрами з обов'язковим контролюванням форм контролю (не більш ніж 8 на семестр), що підтвердили ЗдВО та представник навчального відділу, що відповідає п.4 Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/hpknty>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Харчові технології та інженерія» має чітку структуру, всі обов'язкові ОК логічно пов'язані між собою. Визначені основний фокус та предметна область ОП дають можливість визначити її особливості та унікальність, що підтверджується ОК обов'язкового та вибіркового блоків. В п.2 ОП наведено перелік ОК обов'язкового та вибіркового блоків з вказанням кількості кредитів на опанування кожної ОК та форми контролю, загальний обсяг ОП. Аналіз НП показав, що на опанування обов'язковими ОК відводиться мінімум 3 кредити, що за словами гаранта та представників адміністрації, достатньо для отримання необхідних знань та вмінь ЗдВО, обсяг кредитів нормується п.5.2.7 Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.lu/vijtgi>). ОК вибіркового блоку представлені в широкому діапазоні, що дає можливість ЗдВО формувати індивідуальну траєкторію, розвиваючи необхідні навички. Введення курсових робіт (ОК21, ОК26) в НП є позитивним з огляду на посилення технічної підготовки, але вважаючи, що ОП направлена на вивчення виробництва харчових продуктів з різної сировини є незрозумілим введення курсових робіт лише за ОК16, ОК17. На думку ЕГ наявність курсового проекту ОК21 (міждисциплінарний ОК13-20) є достатнім для опанування визначеними ОП компетентностями та ПРН. Проведений аналіз ОП, НП, силабусів всіх ОК, навчального забезпечення ОП дозволяє ЕГ стверджувати, що визначені ПРН в повній мірі досягаються змістом ОП. ПРН корелюються із компетентностями, зазначеними в п.п.6 п.1 ОП та забезпечуються набором обов'язкових ОК. Всі фахові ОК базуються на технологічних, проектних, наукових підходах та результатів стажування НПП, що підтвердили НПП та представник адміністрації, присутні на зустрічах з ЕГ. Обов'язкові ОК формують комплексний підхід у вивченні технологій виробництва харчової продукції, який направлений на отримання ПРН, прописаних в п.п.7 п. 1 ОП та корелюють з вимогами харчової галузі. Під час розробки ОП 2024 р. було враховано результати попередньої акредитаційної експертизи. В ОП 2024р. було внесено ряд змін пов'язаних з послідовністю вивчення окремих ОК, наповненістю ОК. Структурно-логічна схема (п.п. 2.2 ОП) демонструє логічну послідовність вивчення обов'язкових ОК та дає уявлення про можливість ЗдВО отримувати знання з поступовим поглибленням в сферу харчових технологій. Структурно-логічна схема наочно демонструє також і послідовність вивчення заявлених ОП вибіркового ОК. Всі визначені ОК обов'язкового блоку дають можливість ЗдВО отримати ПРН зазначені в ОП та Стандарті, а дисципліни вибіркового блоку дають можливість всебічно розвивати навички майбутніх фахівців.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Харчові технології та інженерія» та обов'язкових ОК, їх змістовне наповнення корелюють з фаховою діяльністю за спеціальністю 181 «Харчові технології», що визначено Стандартом вищої освіти України. Відповідно до п.п.2.1 ОП має широкий перелік ОК, які направлені на опанування знаннями та розвитку навичок в сфері виробництва харчової продукції (ОК13-21, ОК22, ОК27, ОК32), контролю та управління виробничими процесами з врахуванням екологізації виробництв (ОК10, ОК11, ОК26, ОК28, ОК30, ОК33). Силабуси обов'язкових та вибіркового ОК є у вільному доступі на сайті випускової кафедри харчових технологій та екології та доступні за посиланнями <https://surl.li/whyqad>, виключенням є практична підготовка (ОК 23-25) – наведено програми проходження практик. Зміст ОП в контексті комплексу методів навчання, прогностування результатів навчання, відповідає вимогам 6 рівня Національної рамки кваліфікації України. Методи і технології розкриваються у таких обов'язкових ОК: ОК11, ОК13-ОК20, ОК22, ОК27, ОК32. Оволодінню вмінням користуватись виробничим устаткуванням сприяють наступні обов'язкові ОК: ОК26, ОК29. Аспектами проектування підприємств харчової галузі з контролюванням безпечного виробництва ЗдВО оволодівають при вивченні ОК9, ОК10, ОК22, ОК28, ОК31. ЕГ констатує повну відповідність ОК та змісту ОП до предметної області спеціальності 181 «Харчові технології», але вбачає рекомендувати збільшення годин на виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП «Харчові технології та інженерія» передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного ЗдВО. У відповідності до п.2 ОП вибіркового блоку представлений 48 освітніми компонентами, обсяг яких для 3 і 6 складає 3 кредити, для інших семестрів 4 кредити, що відповідає п.п. 5.2.7 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/uerqsj>). При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії частка вибіркового ОК складає 25%, при цьому частка професійноорієнтованих ОК складає більш ніж 50 % (відповідно до п.п.5.2.6 Положення про організацію освітнього процесу. Формування індивідуального навчального плану ЗдВО проводиться відповідно до п.5.1 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» з урахуванням вимог ОП, освітньої політики НУ «Чернігівська політехніка» та результатів самостійного вибору ЗдВО вибіркового ОК, що було підтверджено ЕГ при роботі з різними фокус-групами (ЗдВО, представниками студентського самоврядування та випускниками). Положення про організацію освітнього процесу регламентує процес формування індивідуального навчального плану (п.5.3), що також чітко озвучили ЗдВО. Крім того, ЗдВО, представники студентського

самоврядування та випускники зазначили про можливість самостійного вибору місця для проходження практики, тем курсових робіт/проектів та кваліфікаційних робіт бакалавра, напрямку наукового дослідження. ЗдВО та випускники, присутні на зустрічах з ЕГ, зазначили повне задоволення переліком вибірових ОК та підкреслили лабільність НПП при керуванні науковими та кваліфікаційними роботами. Перелік вибірових ОК наведено на офіційному сайті за посиланням <https://surl.cc/wsurka>. Вибір ЗдВО вибірових ОК відбувається через власний кабінет студента <https://surl.li/ahsjps>. Гарант, ЗдВО та випускники ОП «Харчові технології та інженерія» підтвердили достатній обсяг ОК та факт досягнення відповідних ПРН, що відповідає ст. 10 п.6 Закону України Про вищу освіту.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ вважає, що ОП «Харчові технології та інженерія» 2024р., яка передбачає практичну підготовку ЗдВО (ОК 34-36) в загальній кількості 12 кредитів, дає можливість здобути компетентності, що необхідні для підготовки фахівців харчової промисловості. Практична підготовка відбувається відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/zibaoi>). Робочі програми практики ОК34-36 висвітлені на офіційному сайті випускової кафедри харчових технологій та екології за посиланнями: ознайомча – <https://surl.li/jfhzyt>, технологічна – <https://surl.li/ytxwwa>, переддипломна – <https://surl.li/qpbuco>. Навчальним планом 2024р. (<https://surl.li/xesmxq>) передбачено проведення лабораторних, практичних/семінарських занять в кількості 53% загальної аудиторної роботи ЗдВО. На аудиторну роботу відведено 2318 годин, що відповідає Стандарту. При роботі в фокус-групах зі ЗдВО та з представниками студентського самоврядування було встановлено, що ЗдВО мають право і ним активно користуються щодо вибору місць для проходження практичної підготовки на підприємствах галузі м. Чернігів, Чернігівської області. Факту проходження практики ЗдВО ЕГ не було встановлено. Результатом проходження практик є закріплення теоретичних знань ЗдВО в умовах виробництва та їх підготовка до самостійної професійної роботи. Під час інтерв'ювання роботодавці підкреслили високий рівень теоретичної підготовки ЗдВО та їх вміння адаптуватись у виробничих умовах, запропонували розвивати співпрацю в напрямку організації проведення спільних професійноорієнтованих заходів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття соціальних навичок (soft skills) ЗдВО забезпечується під час проведення аудиторних занять (лекції, лабораторні/практичні роботи), практичної підготовки (ОК34-36) з загальних та професійних ОК та за рахунок позааудиторних івентів. В результаті вивчення ОК3, ОК4, ОК7, ОК9, ОК10, ОК28 ЗдВО набувають знання та навички реалізувати свої права і обов'язки в якості члена суспільства, усвідомлюючи цінність громадянського суспільства та безпечність його життєдіяльності. Основні форми та методи навчання, що сприяють формуванню соціальних навичок, направлені на організацію взаємодії між ЗдВО при роботі у малих групах, демонстрація результатів науково-дослідної роботи ЗдВО шляхом участі в конференціях та конкурсах. Під час роботи з фокус-групами зі ЗдВО, НПП та випускниками ЕГ отримано інформацію, що проведення лабораторних/практичних робіт проходить шляхом командної та групової роботи з використанням кейс-методів, методів мозкового штурму, дискусій, наукового моделювання та ін. Встановлено, що соціальні навички ЗдВО здобуваються та реалізуються в позанавчальний час завдяки відвідуванню наукового гуртка «Харчових технологій та екології» (<https://surl.li/iuqqnw>) під науковим керівництвом доц. Замай Ж.В. ЗдВО мають право та ним користуються щодо проведення наукових робіт під керівництвом НПП відповідно до тематичного плану для проведення науково-дослідних робіт (<https://surl.li/lmggXu>), результати такої роботи представляються на конференціях та різноманітних конкурсах, що підтвердили ЗдВО та НПП. ЗдВО, відповідно до затверджених нормативних документів, мають можливість формувати свої навички шляхом навчання як в Україні так і інших країнах світу, а також зустрічами з роботодавцями, що також було підтверджено ЗдВО, випускниками та роботодавцями. Але факту навчання в іноземних ЗВО на даній ОП не було виявлено.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно до п.5.2 Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/orwdmn>) тривалість навчального року становить не менше ніж 40 тижнів (60 кредитів ЄКТС), з розподілом за семестрами та не повинна перевищувати 8 дисциплін на кожен навчальний семестр, про що зазначили як НПП так і ЗдВО. ЗдВО мають право на вибір ОК у межах, передбачених ОП та НП, в обсязі не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, що було підтверджено на зустрічах зі ЗдВО, представниками студентського самоврядування та випускниками. Відповідно до п.п. 5.2.7. Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» загальний обсяг годин, що відводиться на вивчення окремої ОК становить 3 кредити ЄКТС, виключенням є іноземна мова (2 кредити щосеместрово), ОК форма контролю якої є екзамен становить 4 кредити ЄКТС. Аналіз ОП та НП показав повну відповідність щодо розподілення часу на опанування окремих ОК до внутрішнього положення. Також НПП та проектна група ОП підтвердили факт використання внутрішніх документів при складанні навчального плану та кореляції внутрішнього наповнення ОК. Організація та проведення самостійної роботи ЗдВО (4882 годин за весь період навчання) досягається завдяки роботі в системі дистанційного навчання

Moodle, з бібліотечними ресурсами НУ «Чернігівська політехніка» (<http://library2.stu.cn.ua/>). Побажання щодо наповненості ОП та кожної окремої обов'язкової та вибіркової ОК збираються від усіх учасників освітнього процесу та роботодавців шляхом проведення опитування. Практику проведення такого опитування підтвердили всі учасники фокус-груп та зазначили що результати таких опитувань доводяться до них кураторами. Загалом загальний обсяг ОП «Харчові технології та інженерія» реалістично окреслює фактичне навантаження ЗдВО та в повній мірі дозволяє досягти заявлених мети та ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На ОП «Харчові технології та інженерія» передбачено в блоці обов'язкових ОК три практичні підготовки (ОК34, ОК35, ОК36) загальним обсягом 12 кредитів. Проходження ОК34 передбачено в 2 семестр (3 кредити), ОК35 – в 6 семестрі (6 кредитів), ОК36 – в 8 семестрі (3 кредити). ОП забезпечена відповідними робочими програмами практик (<https://surl.li/tsrocx>), накази за період 2023-2025 р.р. для проходження практики ЗдВО було надано ЕГ за запитом (<https://office.naq.gov.ua/v2/accreditation-folder/14007>), практична підготовка ЗдВО регулюється відповідним положенням та накази на направлення ЗдВО для проходження практики також було надано ЕГ (<https://office.naq.gov.ua/v2/accreditation-folder/14007>). Аналіз наданих наказів виявив часткову відповідність місць практики та тем кваліфікаційних робіт, тому ЕГ вважає за необхідним рекомендувати провести відповідну кореляцію між базами практик та темами кваліфікаційних робіт. Враховуючи, що в основній меті ОП зазначено про підготовку фахівців не лише для харчової промисловості, але й для закладів ресторанного господарства, а також наявність широкого вибору місць практики ресторанної галузі, ЕГ вважає за необхідним рекомендувати розширення тематики кваліфікаційних робіт в сферу ресторанного господарства. Для високоякісної підготовки ЗдВО під час опанування ОК функціонують спеціалізовані лабораторії, оснащені сучасним устаткуванням, комп'ютерний клас з вільним доступом до мережі інтернет. Виконання кваліфікаційної роботи відбувається впродовж 8 семестру, на підготовку до захисту відводиться 4 тижні в кінці 8 семестру. Кваліфікаційна робота виконується ЗдВО самостійно під керівництвом керівника, призначеного наказом з використанням отриманих знань під час опанування обов'язкових ОК та інформації отриманої під час проходження практики на підприємствах галузі. Підготовка ЗдВО за дуальною формою освіти не здійснюється, але в НУ «Чернігівська політехніка» розроблено нормативні документи, що її регулюють (<https://surl.li/bewls1>). Роботодавці, присутні на зустрічі з ЕГ, підтвердили відкритість до впровадження дуальної освіти

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Аналіз ОП, силабусів обов'язкових та вибіркових ОК дає можливість ЕГ стверджувати, що змістовне наповнення ОП та ОК в повній мірі дає можливість ЗдВО набутти компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, що проголошено резолюцією Генеральної Асамблеї ООН, через перегляд ОК та їх наповнення. Ціль №3 «Міцне здоров'я та благополуччя» досягається шляхом опанування ОК9, ОК13-ОК21, ОК23, ОК32, які формують поняття про харчові продукти та їх вплив на організм людини, дають можливість опанувати ЗдВО знаннями щодо технологічних прийомів, використання яких дасть можливість отримати високоякісну та безпечну харчову продукцію; провести аналіз та удосконалення технологічних процесів на всіх етапах переробки сировини. Ціль №4 «Якісна освіта» реалізується у всі ОК ОП «Харчові технології та інженерія» через високий рівень якості освітнього процесу, студентоорієнтованістю та взаємозв'язком з галуззю, що головною метою має підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з харчових технологій. Ціль № 8 «Гідна праця та економічне зростання» реалізується через опанування ОК7, ОК11, ОК33. Опанування ОК1, ОК5, ОК6 дають можливість опанувати навичками професійного та наукового спілкування державною та іноземною мовою, що дає можливість ефективно комунікувати між фахівцями галузі різних країн світу. Ціль № 9 «Інновації та інфраструктура» досягаються завдяки вивченню ОК11, ОК26, ОК27, ОК31, ОК34-36, що дає змогу сформувати сильну практичну базу знань у ЗдВО для подальшого формування підходів до розвитку харчової галузі, проектування проектування нових підприємств галузі з врахуванням екологічного та енергозбережного аспектів.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Змістовне наповнення ОП «Харчові технології та інженерія» структуроване та логічно побудоване. Обов'язкові ОК логічно взаємопов'язані між собою та з вибірковими ОК, їх сукупність дає можливість в повній мірі досягти мети (п.2 ОП) та ПРН (п. 7 ОП). Зміст ОП повністю відповідає спеціальності 181 «Харчові технології», узгоджується зі Стандартом. ОП передбачає можливість для ЗдВО формувати індивідуальну освітню траєкторію через самостійний вибір ОК, баз для проходження практичної підготовки, вибір напряму наукового дослідження, тем курсових/кваліфікаційних робіт/проектів. За всіма підритеріями Критерію 2 ОП має повну відповідність.

Недоліки

Слабка обізнаність ЗдВО з інституційними нормативними документами, процесу формування індивідуальних навчальних планів та відкритого обговорення проектів ОП на засіданнях випускової кафедри або засідань проектної групи. ЕГ вбачає неповну кореляцію між метою ОП та базами для проходження практики та темами кваліфікаційних робіт, в контексті виконання робіт для певної галузі виробництва. Але це є несуттєвий недолік за підкритерієм 2.8, який можна виправити вже в наступному навчальному році.

Рекомендації

Посилити обізнаність ЗдВО з процедурами обговорення ОП та її складових в продовж обговорення проектів ОП, а в подальшому систематизувати бесіду зі ЗдВО щодо популяризації ОП (1 раз на семестр). Провести узгодження основної мети ОП з її фокусом та кореляцію між базами для проходження практики та темами кваліфікаційних робіт. Збільшити кількість годин на виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи (врахувати в ОП 2025р.).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою регламентуються Правилами прийому Національного університету «Чернігівська політехніка», які укладені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році та затверджені Вченою радою університету. Вони є чіткими, прозорими, не містять дискримінаційних положень і розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету за посиланням: <https://stu.cn.ua/vstup-do-universytetu/>. З метою інформування вступників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» організовано роботу Приймальної комісії, що забезпечує цілорічне консультування, включаючи індивідуальні консультації, підтримку телефоном, комунікацію через соціальні мережі та месенджери. Також проводяться інформаційно-просвітницькі заходи: онлайн-зустрічі, вебінари, дні відкритих дверей. Правила прийому щороку переглядаються та оновлюються відповідно до змін у законодавстві та потреб вступної кампанії. Це забезпечує відповідність нормативним вимогам, доступність і зручність для всіх учасників вступного процесу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Умови вступу у 2024 р. для здобуття освітнього ступеня бакалавра за ОП проводиться на основі повної загальної середньої освіти (далі – ПЗСО) та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК5) на конкурсній основі. Правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою враховують її специфіку та вимоги до вступників. Набір на програму здійснюється відповідно до чинного законодавства та Порядку прийому на навчання до Національного університету «Чернігівська політехніка» у 2024 році, затвердженого Вченою радою університету. Вступ можливий на основі повної загальної середньої освіти або передбачає можливість визнання та перезарахування результатів попереднього навчання. Це забезпечує академічну гнучкість і наступність здобуття вищої освіти. Особливості програми враховано також через ваговий коефіцієнт предметів національного мультипредметного тесту (НМТ) — зокрема, підвищений коефіцієнт (0,5) для результатів з хімії та фізики, що безпосередньо відповідає профілю підготовки за ОП «ХТІ». Правила прийому є обґрунтованими, адаптованими до специфіки освітньої програми та сприяють відбору вмотивованих і фахово орієнтованих вступників, забезпечуючи при цьому дотримання принципів відкритості, законності та прозорості. Повна інформація про вимоги до вступників та правила прийому доступна у відкритому доступі на сайті університету, що забезпечує прозорість і доступність вступного процесу.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної

мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Механізм визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, зокрема в межах академічної мобільності, імплементовано в нормативних документах Національного університету «Чернігівська політехніка» та розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті університету. Зокрема, визнання результатів попереднього навчання регламентується «Порядком визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/ahdyxo>). У документі визначено, що рішення про перезарахування результатів навчання може бути ухвалено за умови відповідності назв дисциплін, подібності змісту, результатів навчання та обсягу (різниця не більше ніж 25 % кредитів ЄКТС). Академічна різниця при переведенні або поновленні не повинна перевищувати 20 кредитів ЄКТС. Окремим документом, що регламентує визнання результатів навчання під час академічної мобільності, є «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<https://surl.li/lgdldz>). Згідно з ним, зарахування кредитів ЄКТС, здобутих у закладі-партнері, здійснюється відповідно до договору про навчання та індивідуального навчального плану здобувача. Передбачена можливість внесення до додатку до диплома освітніх компонентів, які не входили до індивідуального плану, але були відображені в академічній довідці партнерського ЗВО. Процедури визнання результатів навчання відповідають національному законодавству, є чіткими, прозорими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Вони забезпечують реалізацію права здобувачів на мобільність та визнають результати, здобуті в інших освітніх установах. У межах реалізації освітньої програми «Харчові технології та інженерія» (впроваджена з 1 вересня 2024 року) звернень щодо визнання результатів навчання не зафіксовано, однак під час зустрічей адміністрація університету підтвердила готовність до реалізації академічної мобільності та процедур визнання.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У Національному університеті «Чернігівська політехніка» визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентується «Порядком визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/ahdyxo>). Документ визначає чіткі, зрозумілі й прозорі правила процедури, що відповідають чинному законодавству України та забезпечують їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Визнання поширюється на обов'язкові, вибіркові дисципліни освітньої програми, а також на окремі змістові модулі. Процедура подання заяви, розгляд матеріалів предметною комісією, ухвалення рішення та документування результатів детально описані в пп. 3.7–3.17 згаданого Порядку. Важливо, що здобувач не звільняється від проходження підсумкової атестації, а загальний обсяг визнаних компонентів не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми. У випадку позитивного рішення предметної комісії, результати навчання перезараховуються у вигляді вибірових освітніх компонентів, які вносяться до індивідуального навчального плану здобувача обсягом не більше 6 кредитів ЄКТС. На момент проведення акредитаційного візиту звернень щодо визнання результатів неформального чи інформального навчання в межах реалізації освітньої програми «Харчові технології та інженерія» не зафіксовано. Однак університет має необхідну нормативну базу та інституційну спроможність для реалізації таких процедур у разі надходження відповідних звернень.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає нормативним вимогам за підкритеріями: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 та відсутності в них дискримінаційних положень та врахуванні особливості ОП. В Університеті визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та правила визнання результатів навчання, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Враховуючи релевантність фактів і їх контексту, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ЕГ вважає можливим стверджувати ОП та освітню діяльність за нею відповідає за Критерієм 3 рівню «В».

Недоліки

Не реалізується академічна мобільність та визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. ЕГ рекомендує поглибити роботу щодо популяризації та втілення в практичній площині програм академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти, в першу чергу, через мережу закордонних ЗВО та підписати угоди про співробітництво із вітчизняними університетами-партнерами, де передбачити напрями академічної мобільності. Також популяризувати серед здобувачів альтернативні види освіти, а саме неформальну та/або інформальну.

Рекомендації

Рекомендується не лише розширювати партнерську мережу для академічної мобільності, а й активно популяризувати можливості неформальної та інформальної освіти серед здобувачів шляхом інформування, сертифікації та включення таких результатів у гнучкі освітні траєкторії. Це підвищить зацікавленість студентів і сприятиме розвитку їхньої академічної та професійної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчальний процес в НУ «Чернігівська політехніка» організований відповідно до вимог законодавства України, зокрема Законів України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>), Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>), а також Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/suvhea>). Форми організації освітнього процесу охоплюють лекції, практичні й лабораторні заняття, семінари, самостійну та індивідуальну роботу, практичну підготовку та контрольні заходи з використанням мультимедійних засобів та лабораторного обладнання. Здобувачі освіти підтвердили можливість вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом поєднання самостійної та аудиторної роботи, навчання на платформі moodle, можливість здобувати освіту за індивідуальним навчальним планом, вільно обирати теми курсових, кваліфікаційних робіт, бази практик. У ході спілкування з НПП та ЗВО встановлено, що навчання на ОП має студентоцентрований підхід до навчання та забезпечується вільним вибором вибірових ОК. Освітній процес реалізується з урахуванням студентоцентрованого підходу шляхом застосування платформи Moodle, сервісів Zoom, Microsoft Teams, а також через доступність навчальних матеріалів, презентацій, відеозаписів занять. Принципи академічної свободи реалізуються шляхом надання НПП права самостійно обирати методи навчання та оцінювання, розробляти авторські курси, використовувати інноваційні технології. Здобувачі мають можливість вільного вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт, участі в науково-дослідній діяльності, конференціях, конкурсах, а також у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Якість організації освітнього процесу систематично оцінюється через опитування здобувачів вищої освіти. Результати опитувань за ОП «Харчові технології та інженерія» розміщені на сайті кафедри (<https://surl.li/sbpnqr>), що підтверджує задоволеність студентів навчанням та високий рівень організації освітнього процесу. В ході спілкування зі ЗВО та випускниками ОП, ЕГ встановила, задоволеність високим професіоналізмом та рівнем викладання ОК на даній ОП Освітній процес на ОП здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства, реалізує студентоцентрований підхід, академічну свободу і сприяє досягненню програмних результатів навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів на ОП «Харчові технології та інженерія» у Національному університеті «Чернігівська політехніка» забезпечується системно та своєчасно. Освітня програма розміщена у відкритому доступі на сайті Університету за посиланням: (<https://surl.li/xbfnd>). Силабуси дисциплін доступні на сайті кафедри харчових технологій та екології(<https://surl.li/vdrpul>), а також на освітній платформі Moodle. Здобувачі вищої освіти на початку кожного навчального року можуть ознайомитися з графіком навчального процесу на сайті Університету: (<https://surl.li/vghimj>), де вказані терміни початку і завершення семестрів, проведення сесій, практик та атестацій. Актуальний розклад занять для студентів, синхронізований з Microsoft Teams, також розміщується у відкритому доступі: (<https://surl.li/fjmcxw>). На першому занятті з кожного освітнього компонента викладачі надають студентам інформацію про мету навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання, методи та критерії оцінювання, а також список рекомендованих джерел. Індивідуальні завдання та строки їх виконання також озвучуються. Уся методична інформація, включно з конспектами лекцій, методичними рекомендаціями до лабораторних та практичних занять, календарем занять і силабусами, доступна на платформі Moodle, вхід до якої здійснюється за індивідуальними обліковими даними. На зустрічі з здобувачами

вищої освіти ми переконались, що учасники освітнього процесу своєчасно та в повному обсязі поінформовані про зміст освітніх компонентів, програмні результати навчання та критерії оцінювання, що забезпечує прозорість та ефективність організації навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ встановила, що в Національному університеті «Чернігівська політехніка» під час реалізації ОП «Харчові технології та інженерія» забезпечується поєднання навчання і досліджень відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети програми. Здобувачі вищої освіти активно залучаються до науково-дослідної роботи вже з першого курсу навчання. Тематика досліджень, запропонована студентам, у подальшому трансформується у кваліфікаційні роботи, а результати досліджень презентуються у формі тез доповідей, статей у фахових виданнях, розміщуються в Google Scholar (наприклад, О. Бусел –<https://surl.li/qzkwne>), оформлюються у вигляді патентів на корисну модель (<https://surl.li/tvykko>). Здобувачі ОП беруть участь у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях, зокрема «Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі», «Новітні технології сучасного суспільства», «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» (<https://surl.li/hmogbw>), збірники тез доступні у репозитарії Університету (<https://surl.li/bjzsa>). Підтверджено участь студентів у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Харчові технології», де у 2018/2019 н.р. здобуто диплом III ступеня (наказ МОН №1059 від 05.08.2019 р.). Студентка Соседова К.Ю. отримала диплом I ступеня на конкурсі «Black Sea Science 2020» (<http://surl.li/odsnp>), у 2022 р. учасницею була Щерба Л. (<http://surl.li/axxiwq>), а у 2024 р. Бусел О. став учасником 3-го туру програми «Завтра.UA» (<http://surl.li/hdxoom>). Для стимулювання дослідницької активності студентів в Університеті діє «Положення про проведення конкурсу “Кращий студент”». Освітній процес на ОП інтегрує навчальну і дослідницьку складові на належному рівні, з дотриманням академічних стандартів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми «Харчові технології та інженерія» в НУ «Чернігівська політехніка», систематично оновлюють зміст освітніх компонентів з урахуванням сучасних наукових досягнень, інновацій галузі та результатів власної професійної діяльності. Це оновлення відображається в удосконаленні лекційного матеріалу, методичних рекомендацій до практичних і лабораторних занять, тематиці кваліфікаційних робіт та актуалізації навчальних дисциплін. Оновлення здійснюється на основі результатів наукових публікацій викладачів, результатів міжнародних та національних підвищень кваліфікації (зокрема, курси Coursera, сертифіковані програми за тематикою безпечності харчових продуктів, здорового харчування, методів проектної діяльності) та стажувань на вітчизняних підприємствах – зокрема, ПРАТ «Куликівське молоко», ТОВ «Фабрика Здорово», а також в ГНМЦ Держпраці. Прикладом інтеграції результатів таких форм діяльності є дисципліни: «Крафтові виробництва», «Токсикологія харчових продуктів», «Технологія молока та молочних продуктів», «Безпечність харчової сировини» тощо. Окремі освітні компоненти оновлювались відповідно до отриманих результатів міжнародного проєкту (Erasmus+) та практичних кейсів, апробованих викладачами в межах розробки інноваційних підходів до оцінки безпечності продовольчої продукції. Додатково враховуються результати щорічного анкетування здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів, що дозволяє підтримувати актуальність освітнього контенту. Таким чином, оновлення змісту ОК є системним, базується на наукових, практичних та нормативних засадах, враховує регіональні стратегії розвитку, а також тенденції розвитку харчової галузі, забезпечуючи відповідність освітньої програми вимогам часу.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої діяльності за освітньою програмою «Харчові технології та інженерія» у Національному університеті «Чернігівська політехніка» реалізується через участь здобувачів та науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових заходах, освітніх ініціативах, грантових програмах, а також через доступ до світових інформаційних ресурсів. Університет впровадив систему поглибленого вивчення англійської мови (<https://stu.cn.ua/ogoloshennya/navchalnyj-kurs-z-anhlijskoi-movy-dlya-studentiv-ta-vypusknikiv/>), що сприяє формуванню мовної компетентності для участі в міжнародній академічній спільноті. Науково-педагогічні працівники беруть участь у міжнародних конференціях, зокрема доц. Челябієва В.М. у 2023 та 2024 рр. представляла результати досліджень на конференціях у Канаді, а доц. Хребтань О.Б. та доц. Замай Ж.В. — у Польщі (University of Technology, Katowice). Доцент Буяльська Н.П. є учасницею міжнародного проєкту Erasmus+ UniCities та нещодавно взяла участь у міжнародному воркшопі “Enhanced Learning Adventures: Virtual Tour in Education”. НПП університету мають доступ до баз даних Scopus, Web of Science, зареєстровані в міжнародних системах ResearcherID, ORCID, а також користуються можливостями онлайн-платформ Coursera та Udemu. Серед здобувачів ОП також є приклади інтернаціоналізації. Так, у 2020 році студентка освітньої програми здобула I місце на міжнародному конкурсі «Black Sea Science 2020» у номінації «Харчова наука і технології». Інформація щодо міжнародною діяльністю висвітлена на офіційних сайтах Університету: (<https://surl.gd/zeuyvi>), (<https://surl.li/catdgc>).

Інтернаціоналізація в межах ОП здійснюється через академічну мобільність, участь у міжнародних конференціях і проєктах, застосування сучасних освітніх платформ та співпрацю з європейськими партнерами, що сприяє розширенню міжнародної академічної інтеграції ЗВО. Під час спілкування з фокус-групами та вивчення відомостей самооцінювання було встановлено низький рівень міжнародної академічної мобільності НПП та ЗВО, що обумовлюється військовим станом в Україні.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Критерій демонструє високий рівень реалізації за всіма підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. Освітній процес за ОП «Харчові технології та інженерія» організовано відповідно до вимог законодавства, з дотриманням принципів студентоцентрованості, академічної свободи, прозорості та відкритості. Методи, засоби та технології навчання сприяють досягненню мети ОП та програмних результатів навчання, а також відповідають очікуванням здобувачів. Учасники освітнього процесу своєчасно забезпечені доступною та зрозумілою інформацією щодо цілей, змісту, порядку й критеріїв оцінювання кожного ОК — силабуси, робочі програми та методичні вказівки розміщені на платформах Moodle та сайті кафедри. Поєднання навчання й досліджень реалізується через участь здобувачів у наукових дослідженнях, конкурсах, конференціях, оформленні патентів, публікаціями тез, участю в грантових проєктах, що відповідає меті ОП і рівню бакалаврської підготовки. НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень, стажувань, рекомендацій стейкхолдерів, а також проходять підвищення кваліфікації. Інтернаціоналізація навчання та наукової діяльності реалізується через участь НПП і здобувачів у міжнародних конференціях, освітніх проєктах, доступ до баз даних Scopus і WoS, зареєстровані профілі у міжнародних ідентифікаторах. Здобувачі вищої освіти підтвердили під час зустрічі задоволення якістю освітнього процесу, змістом ОП, методами викладання. Експертна група вважає, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою відповідають критерію 4 на рівні «В».

Недоліки

У ході роботи експертної групи суттєвих недоліків за Критерієм 4 встановлено не було.

Рекомендації

Рекомендується й надалі підтримувати належний рівень якості за цим критерієм, регулярно інформувати та залучати здобувачів і викладачів до участі в програмах міжнародної академічної мобільності. Водночас, станом на момент акредитаційної експертизи мобільність здобувачів ОП «Харчові технології та інженерія» не реалізується у зв'язку з воєнними діями в Україні.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи, їх форма, критерії оцінювання ЗДО є чіткими та зрозумілими, дають можливість встановити досягнення ЗДО результатів навчання, що засвідчили учасники на зустрічах зі ЗДО, НПП та директором інституту. Проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/yospor>), Положенням про дистанційне навчання в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/qslnw>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗДО НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/mvsiac>). Система оцінювання знань ЗДО НУ «Чернігівська політехніка» включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з навчальних дисциплін, оцінювання результатів практик і атестацію за певним освітнім ступенем. Оцінювання здійснюють за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Поточний контроль здійснюють протягом семестру під час проведення навчальних занять, виконання індивідуальних завдань і оцінюють сумою набраних балів. Проміжний контроль проводять у формі контрольних робіт (тестів) після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини

навчальної дисципліни і оцінюють відповідною сумою балів. Семестровий контроль проводять під час заліково-екзаменаційних сесій у формі екзамену, диференційованого заліку (заліку), захисту курсової роботи (проєкту), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком освітнього процесу (<https://surl.li/tkvjvf>), з урахуванням результатів поточного та проміжного контролю знань. З навчальної дисципліни, з якої передбачений екзамен, ЗдВО може набрати до 60–75 % підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40–25 % підсумкової оцінки – на екзамені. З навчальної дисципліни, з якої передбачений диференційований залік, ЗдВО може набрати до 60–90 % підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40–10 % підсумкової оцінки – на диференційованому заліку. Якщо ЗдВО виконав всі види робіт протягом семестру, то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен (диференційований залік). НПП заздалегідь розміщують на сторінках курсу на платформі дистанційного навчання Moodle НУ «Чернігівська політехніка» (<https://eln.stu.cn.ua/>) робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, у яких наводять форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗдВО у розділі «Система оцінювання та вимоги» із розподілом балів, які отримують ЗдВО за кожен вид роботи. Інформування ЗдВО щодо форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання відбувається на першому занятті за кожним освітнім компонентом, що було засвідчено під час зустрічі з НПП та зі ЗдВО. На зустрічі зі ЗдВО з'ясовано, що НПП інформують їх про отримані оцінки під час поточного та семестрового контролю, крім того ЗдВО можуть ознайомитися з отриманими оцінками у особистих електронних кабінетах (<https://webcab.stu.cn.ua/login>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестацію здобувачів ОП здійснюють у формі відкритого та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти України ступеня вищої освіти «Бакалавр» галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 181 «Харчові технології». Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі проєктного характеру (<https://surl.li/pveosm>). Аналізуючи накази про затвердження тем кваліфікаційних робіт, слід відзначити, що теми дипломників-бакалаврів, орієнтовані на проєкт або реконструкцію підприємств молочної, хлібобулочної, кондитерської та бродильної галузі. На зустрічі з НПП та ЗдВО з'ясовано, що тематики кваліфікаційних робіт ЗдВО обирають самостійно. Зміст кваліфікаційних робіт було переглянуто після минулої акредитаційної експертизи. Пояснювальна записка кваліфікаційної роботи складається з титульного листа, завдання, анотації та ключових слів, змісту, вступу, основної частини, висновків та пропозицій, переліку посилань. Структуру основної частини ЗдВО формують в залежності від тематики кваліфікаційної роботи, приклади змісту за різними темами наведені у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/pveosm>). Кваліфікаційна робота, яка не відповідає вимогам щодо змісту та оформлення, написана без дотримання затвердженого календарного плану, не містить матеріалів конкретного дослідження теми, обґрунтованих висновків та пропозицій, має високий відсоток плагіату, а також не пройшла рецензування, до захисту не допускається (<https://surl.li/jsidkc>). Захист кваліфікаційних робіт ЗдВО проводить екзаменаційна комісія, порядок створення і організація роботи якої регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації ЗдВО НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/iuppzd>). Електронні файли кваліфікаційних робіт ЗдВО зберігаються в репозитарії НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/cc/uwtxpp>). Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю на ОП не запроваджено.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУ «Чернігівська політехніка» правила проведення контрольних заходів, порядок оскарження їх результатів та повторного проходження є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, доводяться до ЗдВО на початку вивчення навчальної дисципліни, що підтверджено на зустрічах зі здобувачами та НПП. Організація проведення поточного, проміжного, семестрового контролю, а також практики та атестації, порядок оскарження результатів контрольних заходів, повторного їх проходження, ліквідації академічної заборгованості регламентуються п. 3–7 Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗдВО НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/mvsiac>), п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/yospor>) та п.п. 3.8 Положення про дистанційне навчання в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/qslnzw>), які розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО. На зустрічі у фокус-групах зі ЗдВО та НПП з'ясовано, що екзамен, який складають аудиторно, у більшості випадків приймає один викладач, в окремих випадках – лектор разом з викладачем, який викладав лабораторні чи практичні заняття. Для захисту курсових робіт і проєктів, звітів з практик створюється комісія. ЗдВО зазначили, що викладачі об'єктивно та неупереджено ставляться до оцінювання їх знань. Крім того, у відомості із самооцінювання ОП зазначено, що у 2024-2025 н.р. в ЗВО запроваджений експеримент щодо використання нової електронної системи оцінювання знань (без безпосередньої участі НПП під час оцінювання), що було більш детально роз'яснено на зустрічі з адміністративним персоналом. На цій же зустрічі було зазначено, що даний експеримент запроваджений з метою забезпечення об'єктивності оцінювання знань ЗдВО. Поки на ОП Харчові технології та інженерія за словами гаранта даний експеримент не застосовують. З метою забезпечення зворотного зв'язку із ЗдВО щодо об'єктивності

оцінювання в НУ «Чернігівська політехніка» працює «скринька довіри» (dovira_chntu@ukr.net), куди здобувачі можуть подати свої анонімні зауваження про необ'єктивність або порушення академічної доброчесності, тощо. Крім того, конфлікт інтересів при проведенні контрольних заходів може бути врегульовано через студентського омбудсмана (<https://surl.li/ngczga>). ЗдВО можуть звернутися до студентського омбудсмана або особисто у відведений для цього час або написати звернення на електронну пошту. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не виявлено. Після зустрічі зі ЗдВО ЕГ зробила висновок, що ЗдВО проінформовані щодо процедури оскарження результатів контрольних заходів, але в недостатній мірі.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Однією із цінностей НУ «Чернігівська політехніка» є академічна доброчесність, що зазначено у Стратегії розвитку НУ «Чернігівська політехніка» на 2021-2027 роки (<https://surl.cc/xzqsbf>). Політика і процедура дотримання академічної доброчесності, а також їх популяризація регламентуються Кодексом академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.lu/spzqxe>), Положенням про комісію з питань академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/fjtvxp>), Положенням про інформаційний центр запобігання та виявлення плагіату НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/orvkeg>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/srrfir>), Порядком проведення перевірки наукових, навчальних та навчально-методичних матеріалів на плагіат в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/oijqyr>) та Порядком перевірки кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань ЗдВО на плагіат в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/geyljg>). На зустрічі зі ЗдВО виявлено, що здобувачі ОП розуміються на процедурах дотримання академічної доброчесності. Серед обов'язкових компонент ОП наявна ОК 6 «Основи академічного письма», яку ЗдВО вивчають у 2 семестрі. Одними з тем даної навчальної дисципліни є «Академічна доброчесність і її порушення», «Формування академічної культури на засадах інтелектуальної власності», «Плагіат як прояв академічної нечесності», «Цитування», що в свою чергу є одним з проявів популяризації академічної доброчесності серед ЗдВО. На зустрічі зі ЗдВО відзначено, що здобувачі добре пам'ятають матеріал, який їм викладають на навчальній дисципліні «Основи академічного письма». На сторінці наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка» у вкладці «Академічна доброчесність» у вільному доступі (<https://surl.li/olgls>) розміщена інформація щодо нормативно-правової бази з питань академічної доброчесності, рекомендовані програми та он-лайн ресурси пошуку плагіату, рекомендовані програми пошуку текстів, створених штучним інтелектом та інші матеріали, серед яких вебінари, презентації, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності. Крім того, на цій сторінці описана детальна інструкція подання кваліфікаційної роботи або індивідуального завдання на перевірку на наявність академічного плагіату, який здійснюють за допомогою онлайн-сервісу Turnitin. Перевірці на академічний плагіат підлягають також дисертаційні роботи, науково-методичні праці (підручники, навчальні посібники), монографії та інші роботи, що вимагають рекомендації вченої ради НУ «Чернігівська політехніка» до видання; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакції журналів НУ «Чернігівська політехніка» або оргкомітетів конференцій.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує, що ОП «Харчові технології та інженерія» в повній мірі відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за підкритеріями 5.1-5.4 Критерію 5. Контрольні заходи, їх форма, критерії оцінювання ЗдВО, правила проведення контрольних заходів, порядок оскарження їх результатів та повторного проходження є чіткими та зрозумілими, заздалегідь оприлюднюються, унормовані відповідними положеннями НУ «Чернігівська політехніка», яких дотримуються під час реалізації освітньої програми. НПП інформують ЗдВО про отримані оцінки під час поточного та семестрового контролю. Конфлікт інтересів при проведенні контрольних заходів може бути врегульовано через студентського омбудсмана. ЗдВО зазначили на зустрічі з ЕГ, що викладачі об'єктивно та неупереджено ставляться до оцінювання їх знань. Атестацію здобувачів ОП здійснюють у формі відкритого та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти України ступеня вищої освіти «Бакалавр» галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 181 «Харчові технології». Електронні файли кваліфікаційних робіт ЗдВО зберігаються в репозитарії НУ «Чернігівська політехніка». У НУ «Чернігівська політехніка» визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Серед обов'язкових компонент ОП наявна ОК 6 «Основи академічного письма», що в свою чергу є одним з проявів популяризації академічної доброчесності серед ЗдВО. Щодо позитивних практик ОП слід відзначити наявність у ЗдВО особистих електронних кабінетів, у яких вони можуть ознайомитися зі своїми оцінками протягом всього навчання; функціонування в ЗВО студентського омбудсмана, через якого ЗдВО можуть врегульовувати конфліктні ситуації; наповнення сторінки наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка» з метою популяризації академічної доброчесності. Виявлені несуттєві недоліки за підкритеріями 5.3 та 5.4 можуть бути виправлені протягом наступного навчального року.

Недоліки

1) Несистематична присутність двох екзаменаторів під час проведення іспитів аудиторно. 2) ЗдВО недостатньо поінформовані стосовно процедур оскарження результатів контрольних заходів. 3) Невисока обізнаність ЗдВО щодо процедури перевірки академічних текстів на оригінальність.

Рекомендації

1) Запровадити експеримент щодо використання нової електронної системи оцінювання знань (без безпосередньої участі НПП під час оцінювання) на ОП «Харчові технології» у 2025–2026 н.р. або запровадити практику приймання екзаменів в присутності 2-3 НПП, компетентних за визначеною ОК; 2) Підвищити обізнаність ЗдВО стосовно процедур оскарження результатів контрольних заходів (до 01.10.2025 н.р.); 3) З 01.09.2025 р. збільшити кількість заходів із популяризації принципів академічної доброчесності серед ЗдВО (вебінари, тренінги) із періодичністю мінімум один раз на семестр.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Інформацію про академічну та професійну кваліфікацію викладачів, які викладають на ОП, ЕГ отримала під час опрацювання відомостей про самооцінювання ОП, відповідей на додаткові запити та сторінки кафедри харчових технологій та екології офіційного сайту НУ «Чернігівська політехніка». На ОП обов'язкові освітні компоненти викладають 2 професори (Дерій Ж.В., Косач І.А.), 15 доцентів (Челябієва В.М., Іваненко К.М., Хребтань О.Б., Замай Ж.В., Буяльська Н.П., Колеватов О.О., Киселиця С.В., Корнієнко С.П., Нітченко А.Г., Денисова Н.М., Денисенко Т.М., Ковальова І.О., Шендерук О.Б., Драгунов Д.М. і Кологойда А.В.) та 4 старших викладачів (Барбаш М.Г., Дрозд О.П., Волкова Р.М. і Березкина Н.А.). Всі викладачі ОП працюють в НУ «Чернігівська політехніка» за основним місцем роботи, окрім Дрозда О.П., який працює за суміщенням. Викладачі в цілому спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОП і відповідають освітнім компонентам, які вони викладають, за фаховою освітою, темами дисертаційних досліджень та фаховою активністю. Однак, ЕГ рекомендує збільшити публікаційну активність Челябієвій В.М. за науковими тематиками, пов'язаними з ОК20, Замай Ж.В. – ОК16 і ОК 19, Хребтань О.Б. – ОК18, Денисенко Т.М. – ОК15, Волковій Р.М. – ОК14, Кологойді А.В. – ОК31.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У НУ «Чернігівська політехніка» діє процедура конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, що реалізується на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. З метою добору компетентних та професійних НПП під час заміщення вакантних посад дотримуються принципу конкурсності. Конкурсний відбір при заміщенні вакантних посад НПП регламентовано Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП у НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/jgtehb>). На зустрічі із НПП та адміністративним персоналом з'ясовано, що в університеті дотримуються процедури конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад. Інформацію про вакантні посади розміщують на веб-сайті НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/hofioo>). При проведенні конкурсного відбору при заміщенні вакантної посади претендентом враховують рівень його професійної кваліфікації, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів фахових активностей з перелічених видів у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, наявність науково-педагогічного стажу понад 3 роки для викладача і доцента та понад 6 років – для професора. Також враховують вільне володіння державною мовою, високу цифрову грамотність, знання та розуміння предметної області і професійної діяльності, володіння комунікативними навичками та навичками критичного мислення, наявність повного пакету навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін тощо. Крім того, враховують місце в рейтинговому списку НПП за останні 3 роки (<https://surl.li/qhneleo>) та якість

проведення відкритого навчального заняття. Гарною практикою є врахування при конкурсному відборі НПП оцінки якості їх роботи студентами (<https://surl.lu/rmnusk>, <https://surl.li/qjmkp>). Контракт може укладатися на строк від 1 до 5 років.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НПП, які викладають на ОП, залучають роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу у якості практичної підготовки, проведення гостьових занять та ознайомчих зустрічей (<https://surl.li/oligen>, <https://surl.li/ktjuvc>, <https://surl.lu/ffspmi>, <https://surl.li/goysco>, <https://surl.li/ricvvi>, <https://surl.lu/mnelhg>, <https://surl.li/ibdmzs>, <https://surl.li/fcigfr>, <https://surl.li/pgiojc>), виїзних занять та екскурсій (<https://surl.cc/vvikcd>, <https://surl.li/psdmyo>, <https://surl.gd/mxowii>, <https://surl.li/sayzjn>), участі у якості голів екзаменаційних комісій, рецензування кваліфікаційних робіт, що було підтверджено на зустрічах з гарантом, НПП, ЗДВО та стейкхолдерами. Крім того, НПП кафедри проводять роботу із залучення до співпраці представників вітчизняних харчових підприємств та організацій з метою залучення до освітнього процесу на ОП та подальшого працевлаштування випускників (<https://surl.lu/hfdybj>, <https://surl.li/zfmzmd>, <https://surl.li/kfqwth>, <https://surl.gd/djqdyp>, <https://surl.li/ecbitw>, <https://surl.lu/uwizyp>). На ОП є дві старші викладачки (Березкина Н.А. і Волкова Р.М.), які мають стаж роботи в харчовій промисловості, що підтверджено наданими на запит ЕГ копіями трудових книжок. До складу проєктної групи ОП входить представник роботодавців. У НУ «Чернігівська політехніка» функціонує Рада роботодавців, основною метою діяльності якої є підвищення якості вищої освіти через формування ефективної співпраці між ЗВО та роботодавцями з питань практичної підготовки ЗДВО, дуального навчання, працевлаштування та розвитку кар'єри (<https://surl.li/ihyhbb>).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

НУ «Чернігівська політехніка» сприяє професійному розвитку викладачів, заохочує розвиток викладацької майстерності. У НУ «Чернігівська політехніка» функціонує Школа молодого викладача та вдосконалення викладацької майстерності (<https://surl.li/ccnoqkeh>), метою якої є надання допомоги молодим викладачам в адаптації та набутті педагогічного досвіду роботи, вдосконалення викладацької майстерності НПП задля забезпечення якості вищої освіти ЗВО. У ЗВО діє «Програма підвищення рівня володіння англійською мовою НПП НУ «Чернігівська політехніка»» (<https://surl.lu/njdgsy>). Під час зустрічі з НПП та адміністративним персоналом ЕГ дізналася, що ЗВО допомагає підвищити професійний рівень викладачів. За результатами щорічного оцінювання НПП і кафедр НУ «Чернігівська політехніка» проводять нагородження НПП дипломами, грамотами, іншими відзнаками, а також преміювання, встановлення надбавок і зменшення навчального навантаження. НПП також отримують премії з метою стимулювання до оприлюднення їх результатів у виданнях, які індексуються в наукометричних базах даних Scopus, Web of Science, до патентування науково-технічних розробок, винаходів та до підготовки грантових заявок (<https://surl.li/vyddiv>), що підтверджено на зустрічах з керівництвом ЗВО, адміністративним персоналом та НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Викладачі в цілому спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОП і відповідають освітнім компонентам, які вони викладають, за фаховою освітою, темами дисертаційних досліджень та фаховою активністю. У НУ «Чернігівська політехніка» діє прозора, недискримінаційна, відкрита процедура конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП. НПП залучають роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу у якості проведення гостьових занять та ознайомчих зустрічей, виїзних занять та екскурсій, участі у якості голів екзаменаційних комісій. НПП кафедри проводять роботу із залучення до співпраці представників вітчизняних харчових підприємств та організацій з метою залучення до освітнього процесу на ОП та подальшого працевлаштування випускників. На ОП є дві старші викладачки (Березкина Н.А. і Волкова Р.М.), які мають стаж роботи в харчовій промисловості, що підтверджено наданими на запит ЕГ копіями трудових книжок. До складу проєктної групи ОП входить представник роботодавців. НУ «Чернігівська політехніка» сприяє професійному розвитку викладачів, заохочує розвиток викладацької майстерності. У ЗВО функціонує Школа молодого викладача та вдосконалення викладацької майстерності та «Програма підвищення рівня володіння англійською мовою НПП НУ «Чернігівська політехніка»». За результатами щорічного оцінювання НПП і кафедр НУ «Чернігівська політехніка» проводять нагородження НПП дипломами, грамотами, іншими відзнаками, а також преміювання, встановлення надбавок і зменшення навчального навантаження. НПП також отримують премії за публікацію статей у виданнях, які індексуються в наукометричних базах даних Scopus, Web of Science та отримання патентів. Позитивними практиками, які застосовують на ОП, є врахування при конкурсному відборі НПП оцінки якості їх роботи студентами; функціонування у НУ «Чернігівська політехніка» Ради роботодавців, основною метою діяльності якої є підвищення якості вищої освіти через формування ефективної співпраці між ЗВО та роботодавцями з питань практичної підготовки здобувачів вищої освіти, дуального навчання, працевлаштування та

розвитку кар'єри. Можна зробити висновок, що ОП відповідає Критерію 6, а незначні недоліки за підкритеріями 6.1 та 6.3 можна виправити протягом наступного навчального року.

Недоліки

1. Слабка публікаційна активність НПП в розрізі тем ОК, які вони забезпечують (ОК14, ОК15, ОК16, ОК18, ОК 19, ОК20, ОК31). 2. Низька залученість представників харчової промисловості в проведенні лекцій, практичних/лабораторних робіт.

Рекомендації

1. Збільшити публікаційну активність НПП, що забезпечують навчальний процес за ОП: Челябієвій В.М. за науковими тематиками, пов'язаними з ОК20, Замай Ж.В. – ОК16, Хребтань О.Б. – ОК18, Денисенко Т.М. – ОК15, Волковій Р.М. – ОК14, Кологойді А.В. – ОК31. 2. Посилити роботу щодо залучення представників харчової галузі до проведення лекційних, практичних/лабораторних робіт та проведенні спільних наукових досліджень (впродовж 2025-2026 н.р. та в подальшому).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Харчові технології та інженерія» є достатнім і відповідає сучасним вимогам. Усі освітні компоненти забезпечені силабусами, методичними матеріалами, рекомендаціями для самостійної та практичної роботи, доступ до яких здійснюється через платформу Moodle та електронний репозитарій університету (<http://ir.stu.cn.ua/discover>). Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ змогла перекоонатись у наявності лабораторій для проведення навчальних занять, зокрема з технічної мікробіології, хімії, харчових технологій, оснащені необхідним обладнанням, приладами та меблями. Здобувачі мають вільний доступ до комп'ютерних класів, оснащених комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням (зокрема AutoCAD – [Autodesk]), а також до онлайн-баз даних і навчальних платформ. На зустрічі зі здобувачами ЕГ переконалась, що дане обладнання використовується під час занять. Нові надходження до бібліотеки регулярно публікуються на її сайті (<https://surl.li/lekkrrz>), що дозволяє своєчасно оновлювати навчальні курси. Також бібліотека випускає професійне видання «Бібліокур'єр» (<https://surl.li/tosgma>), в якому висвітлюється інформація про надходження фахової літератури, у тому числі за спеціальністю 181 «Харчові технології». Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у відкритому доступі (<https://stu.cn.ua/yakist-osvity/indykatory-yakosti/>) та було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. В університеті функціонує медичний пункт, їдальня, бібліотека з читальною залом, актові та спортивні зали, гуртожитки, укриття. Фінансове забезпечення освітньої програми здійснюється в межах загального бюджету університету, що дозволяє регулярно оновлювати матеріально-технічну базу, закуповувати обладнання та програмне забезпечення. Усе це дозволяє зробити висновок, що матеріальна база та ресурсне забезпечення освітньої програми є сучасними, функціональними і відповідають вимогам для ефективної реалізації освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НУ «Чернігівська політехніка» забезпечує вільний та безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації освітньої програми «Харчові технології та інженерія». Університет має розвинену матеріально-технічну базу: навчально-лабораторні корпуси, лабораторії з фаховим обладнанням, актові та спортивні зали, їдальню, спортивно-оздоровчу базу «Фортуна», стрілецький тир, гуртожитки, в тому числі реконструйовані з урахуванням потреб осіб з ООП. Здобувачі ВО мають доступ до спеціалізованих лабораторій випускової кафедри та майстерень для реалізації своїх практичних проєктів. Інформаційні ресурси представлені як у традиційній бібліотеці, так і у вигляді електронних систем: зарубіжні

видання з відкритим доступом(<http://surl.li/jqfepf>), пошукові системи наукової інформації (<http://surl.li/jhremx>), репозитарій (<https://stu.cn.ua/nauka-ta-innovacii/>). В університеті є ліцензійна програма для перевірки тексту на унікальність «Identific» (<https://identific.com/>). Також діє Центр створення та розвитку стартапів (<https://surl.lu/apshhq>), що сприяє реалізації науково-практичних ідей здобувачів та викладачів. Питання дотримання прав та академічних свобод здобувачів забезпечується діяльністю студентського омбудсмена. Університет створює всі необхідні умови для ефективної реалізації навчальної, наукової та викладацької діяльності в межах ОП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідно до «Положення про цілісну систему турботи про психічне здоров'я учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/jtpbjv>) в Університеті функціонує Психологічна служба (<https://surl.li/xjzobjk>), яка надає підтримку здобувачам в умовах стресу, адаптації до навчання та інших життєвих ситуацій. З метою створення безпечного середовища в умовах воєнного стану в Університеті облаштовано бомбосховища, встановлено систему оповіщення про повітряні тривоги та впроваджено автоматичну систему відкриття укриттів. Передбачені регулярні інструктажі з охорони праці, техніки безпеки, безпеки під час екскурсій і практик. Усі будівлі перебувають у задовільному технічному стані, в рамках участі у проєкті з енергоефективності «Вища освіта України» покращено систему опалення, проведено відновлення навчальних корпусів і гуртожитку. Додатково для підтримки ментального здоров'я здобувачів діє Лабораторія підтримки та адаптації StudHelp (<https://stu.cn.ua/studhelp/>), а для першокурсників запроваджено адаптаційний курс «Школа першокурсника» (положення). Вхід до університету контролюється системою електронних перепусток, встановлено відеоспостереження, що забезпечує постійний моніторинг безпеки. Такі умови створюють комфортне і захищене середовище для реалізації освітньої програми.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У НУ «Чернігівська політехніка» здобувачі ОП «Харчові технології та інженерія» забезпечені повним спектром підтримки. Освітня підтримка реалізується через регулярні консультації викладачів (у тому числі дистанційно — Zoom, Moodle, Viber, WhatsApp), індивідуальне консультування щодо виконання завдань та підготовки до контрольних заходів. В ЗВО функціонує «Школа першокурсника» (<https://surl.li/iodjki>), яка сприяє швидкій адаптації здобувачів ВО 1 курсу СВО «бакалавр» у ЗВО. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційний сайт Університету та платформу Moodle, де розміщені силабуси, графік навчального процесу (<https://surl.li/kspqnc>), розклад занять (<https://surl.li/cc/sxprov>), а також повний комплект навчально-методичних матеріалів згідно з Положенням (<http://surl.li/hvimi>). Організаційну підтримку здійснює дирекція інституту, куратори академічних груп та старости. Здобувачам за потреби надаються місця у гуртожитках. Консультативну підтримку з питань працевлаштування забезпечує Центр розвитку кар'єри (<https://robota-chntu.stu.cn.ua/>), а також щорічно проводяться «Ярмарки професій» за участі роботодавців. Соціальна та психологічна підтримка реалізується через Психологічну службу університету(<https://surl.li/npmols>), студентське самоврядування та анонімну скриньку довіри. Для студентів, що потребують соціальної допомоги, передбачені соціальні стипендії та матеріальна допомога згідно з Порядком (<https://surl.lu/qgnkfq>). Також університет створює умови для фізичного, духовного розвитку та літнього оздоровлення. Ефективність зазначеної системи підтримки підтверджується результатами моніторингу задоволеності здобувачів освіти (<https://surl.lu/ywkrqv>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У Національному університеті «Чернігівська політехніка» створено належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою «Харчові технології та інженерія». Правила прийому (<https://surl.li/bnvrlhk>) передбачають особливості зарахування таких осіб, у тому числі можливість заочного або дистанційного навчання, оформлення академічної відпустки, надання дозволу на вільне відвідування занять відповідно до затвердженого порядку (<https://surl.li/ngapdv>). Для надання освітніх послуг на засадах рівного доступу в університеті функціонує Центр інклюзивної освіти (<https://surl.li/lxrojo>), діяльність якого спрямована на створення безбар'єрного освітнього середовища, надання консультативної та психолого-педагогічної підтримки. Забезпечено архітектурну доступність: наявні зручні пандуси, що було продемонстровано під час огляду матеріало-технічної бази, а супровід осіб з інвалідністю регламентується окремим Порядком (<https://surl.lu/wlckci>). На даний ОП відзначає наявність ефективної системи підтримки осіб з особливими освітніми потребами, що відповідає чинному законодавству та принципам інклюзивності у вищій освіті.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Національному університеті «Чернігівська політехніка» функціонують унормовані політики та чітко визначені процедури реагування на випадки булінгу, дискримінації, сексуального домагання та інші конфліктні ситуації, що підтверджується наявністю відповідних документів: «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)» (<https://surl.li/nlblur>) та «Положення про порядок роботи зі зверненнями громадян» (<https://surl.li/cmoamk>), Положення про функціонування телефону довіри, електронної та поштової скриньок довіри з питань запобігання та протидії корупції (<https://surl.li/mjrojm>), Положення про уповноваженого з прав здобувачів освіти (студентського омбудсмена) (<https://surl.li/cc/zzpkgj>). Згідно з ними, усі звернення щодо конфліктних ситуацій розглядаються спеціально створеною комісією з подальшим ухваленням рішень відповідно до чинного законодавства, також кожен здобувач має право звернутись до Студентського самоврядування, що було підтверджено за зустрічі з ними. Кожен випадок передбачає обов'язкове надання психологічної підтримки. Щодо запобігання корупції, університет керується «Антикорупційною програмою» (<https://surl.li/velbgx>), яка містить чіткі заходи з виявлення, попередження і усунення корупційних ризиків. Скарги щодо можливих правопорушень розглядаються у межах законодавчо визначених процедур із обов'язковим інформуванням заявника про результати. В ЗВО функціонує «скринька довіри», скарги можна відправляти на електронну пошту dovira_chntu@ukr.net. За період реалізації освітньої програми «Харчові технології та інженерія» звернень, пов'язаних із проявами цькування, дискримінації, корупції чи сексуального домагання, незафіксовано. Експертна група констатує, що університет забезпечує наявність доступних і дієвих механізмів реагування на конфліктні ситуації та дотримується відповідних політик під час реалізації ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Показники критерію щодо реалізації ОП демонструють значний рівень узгодженості за підкритеріями: 7.1 навчально-методичне забезпечення, матеріальні і технічні ресурси наявні, доступні та дозволяють здобувачам на ОП досягти ПРН та мети; 7.2 ЗВО забезпечує очний та дистанційний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, дозволяючи досягти мети та ПРН; 7.3 ЗВО створив для здобувачів ОП безпечне освітнє середовище, враховуючи їх фізичне та ментальне здоров'я; 7.4 здобувачі освіти мають можливість звернутися за соціальною підтримкою, підтримкою фізичного та ментального здоров'я; 7.5 ЗВО створив умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами; 7.6 заклад освіти використовує антикорупційні політики, забезпечує рівні права учасників освітнього процесу, протидіє випадкам цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. Експертна група вважає, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою відповідають критерію 7 на рівні «В».

Недоліки

У ході роботи експертної групи суттєвих недоліків за Критерієм 7 встановлено не було.

Рекомендації

Рекомендується забезпечувати подальше оновлення матеріально-технічної бази спеціалізованих лабораторій відповідно до сучасних вимог галузі. Доцільно розширити навчально-методичні матеріали в системі Moodle, зокрема шляхом додавання інтерактивних засобів навчання. Рекомендується активніше залучати здобувачів до використання інформаційних ресурсів бібліотеки, зокрема через тематичні тренінги та огляди нових надходжень.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються «Рекомендаціями з розробки освітніх програм для НПП у НУ «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладання, оформлення та зміст»» (<https://surl.li/ydbqto>), «Порядком розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.cc/abhkjk>), «Положенням про гарантію освітньої програми в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.lu/gvmiwr>), «Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/yospor>), «Положенням про раду із забезпечення якості вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/byrgoj>), «Положенням про сектор систем менеджменту якості вищої освіти» (<https://surl.lu/fypkpf>) та «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/srrfir>). Варто відзначити своєчасне оновлення нормативних документів, що підкреслює увагу ЗВО до якості освітнього процесу та забезпечення прозорості. З метою врахування пропозицій усіх учасників освітнього процесу, проєкт освітньої програми та зміни до неї оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.lu/nnnysh>), свої пропозиції стейкхолдери можуть надіслати на електронну пошту navch.viddil@ukr.net. Стейкхолдери, включно зі здобувачами та роботодавцями, можуть долучитися до обговорення і надати свої пропозиції у зручному форматі опитування на сторінці «Якість освіти» (<https://surl.li/twhsri>), що посилює прозорість процесу. На сайті НУ «Чернігівська політехніка» наявний Сервіс внесення пропозицій щодо змін до ОП та підвищення якості вищої освіти (<https://surl.li/bltsec>), через який можна подати пропозицію щодо змін до ОП і побачити результати обговорення. Однак варто зазначити, що на сторінці ЗВО, де розміщені проєкти та затверджені ОП, не завжди наявні рецензії-відгуки стейкхолдерів, а на сторінці сервісу, де збирають пропозиції, не завжди наявні результати обговорення.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗдВО ОП «Харчові технології та інженерія» мають можливість впливати на зміст і структуру програми як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування, про що було наведено на зустрічі з представниками студентського самоврядування. Випадків звернення до студентського самоврядування від ЗдВО ОП щодо питань покращення якості освіти не було, але ЗдВО ознайомлені з такою можливістю. На сторінці «Якість освіти» НУ «Чернігівська політехніка» розміщені анкети для ЗдВО «Оцінка якості освітніх програм» (<https://surl.li/iboeff>), що дозволяє розробникам ОП аналізувати та враховувати всі пропозиції та зауваження. Крім того, гарант проводила опитування ЗдВО та випускників ОП за допомогою доступних месенджерів, що продемонструвала на зустрічі з ЕГ. Результати опитувань ЗдВО обговорюють на засіданнях кафедри. У ОП «Харчові технології та інженерія» було враховано думку випускників ОП, які зараз навчаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти, щодо збільшення освітніх компонентів з хімії, в результаті обговорення ОК 22 зробили більш розгорнутою «Методи аналізу сировини та продукції харчових виробництв (з основами загальної та аналітичної хімії)» (10 кредитів).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Представники роботодавців ОП «Харчові технології та інженерія» мають можливість впливати на зміст і структуру програми, що було наведено на зустрічі з гарантом та адміністративним персоналом. На зустрічі з роботодавцями було з'ясовано, що НПП кафедри харчових технологій та екології цікавилися думкою професіоналів-партнерів щодо якості ОП. На сторінці «Якість освіти» НУ «Чернігівська політехніка» розміщені анкети для стейкхолдерів, у т.ч. роботодавців, щодо якості та вдосконалення освітніх програм і освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/gfmipz>), а також на сайті ЗВО наявний Сервіс внесення пропозицій щодо змін до ОП та підвищення якості вищої освіти (<https://surl.li/bltsec>), через який можна подати пропозицію щодо змін до ОП і побачити результати обговорення, що дозволяє розробникам ОП аналізувати та враховувати всі пропозиції та зауваження. Крім того, гарант проводила опитування випускників ОП, які наразі є представниками роботодавців, за допомогою доступних месенджерів що було підтверджено на зустрічі з випускниками ОП. Результати опитувань роботодавців обговорюють на засіданнях кафедри. У ОП «Харчові технології та інженерія» було враховано думку роботодавців при оновленні ОП у 2024 р. Літош Н.Ю., інженер-технолог ТОВ Торговий дім «Рига хліб» запропонувала: «дисципліну «Стандартизація, сертифікація та управління якістю» включити до переліку обов'язкових дисциплін, вона є необхідною компонентою професійної діяльності, форма контролю для неї екзамен», що ЕГ і виявила в редакції ОП 2024 р. (ОК30).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На зустрічі із допоміжними структурними підрозділами з'ясовано, що у НУ «Чернігівська політехніка» наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. У ЗВО функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://surl.li/nfvzlm>) з метою сприяння реалізації права ЗдВО та випускників на працю, забезпечення випускників першим робочим місцем, тощо. Робота центру розвитку кар'єри регулюється

Положенням про Центр розвитку кар'єри НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.lu/kfcuwj>). Центр розвитку кар'єри аналізує попит та пропозиції на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює ЗВО; співпрацює з державною службою зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями, які можуть бути потенційними роботодавцями для ЗдВО і випускників; забезпечує координації дій з центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) щодо оптимального узгодження реальних потреб ринку праці та ринку освітніх послуг; інформує ЗдВО і випускників ЗВО про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях (<https://surl.cc/iednpw>); здійснює спільно з державною службою зайнятості населення моніторинг працевлаштування випускників за місцем їх проживання; впроваджує та застосовує системи моніторингу кар'єрного просування випускників ЗВО; збирає відгуки роботодавців про достатність компетентностей та результатів навчання випускників за відповідними ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти в НУ «Чернігівська політехніка» побудована на багаторівневій структурі управління, яка забезпечує своєчасне реагування на виявлені недоліки на ОП та в освітньому процесі ЗВО вцілому. Відповідно до «Положення про раду із забезпечення якості вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/byrgoj>), «Положення про сектор систем менеджменту якості вищої освіти» (<https://surl.lu/fypkpf>) та «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/srrfir>), сектор систем менеджменту якості вищої освіти та рада з якості у співпраці зі структурними підрозділами, регулярно моніторить освітній процес на ОП, ухвалюючи рішення щодо його удосконалення. Позитивною практикою в ЗВО є проведення внутрішніх акредитацій відповідно до «Положення про внутрішню акредитацію освітніх програм у НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/flsiyu>) з метою встановлення відповідності якості ОП та освітньої діяльності визначеним цим положенням критеріям та допомоги гарантам у визначенні сильних і слабких сторін ОП та освітньої діяльності. У ЗВО існує велика кількість опитувань учасників освітнього процесу (<https://surl.lu/gvhuuc>), які допомагають при моніторингу якості ОП і ЗВО вцілому. Результати опитувань розміщені на сторінці кафедри (<https://surl.li/vfxmci>) та у вкладці «Моніторинг якості» (<https://surl.cc/xjacfn>). При спілкуванні з представницею сектору систем менеджменту якості вищої освіти ЕГ зробила висновок, що вцілому система забезпечення якості освіти НУ «Чернігівська політехніка» забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки освітнього процесу ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У НУ «Чернігівська політехніка» функціонує процедура обговорення, аналізу і впровадження зауважень і рекомендацій, сформульованих під час попередніх акредитацій, що було підтверджено на зустрічі з адміністративним персоналом. Висновки ЕГ та ГЕР обговорюють на засіданнях ради із забезпечення якості вищої освіти. За результатами попередньої акредитації (2023 р.) на ОП враховано наступне: здобувачі та випускники залучаються до перегляду ОП, пропозиції враховуються; здійснюється анкетування здобувачів щодо якості ОП; всі зауваження по критерію 2 враховані у ОП «Харчові технологія та інженерія», яка введена в дію з 1.09.2024 р.; корпоративні акаунти ЗдВО і НПП зареєстровані у відомих світових системах онлайн-курсів Coursera і Udemy, а на платформі Moodle НУ «Чернігівська політехніка» постійно розміщена інформація та інструкція про долучення до цих платформ; значно розширена та оновлена матеріально-технічна база ОП (за рахунок ЗВО (майже 3 млн грн), в умовах складного сьогодення зроблені сучасні ремонти, встановлені нові лабораторні меблі, придбане новітнє обладнання), протягом 2023-2024 н.р. укладені договори із стейкхолдерами; НПП Буяльська Н.П., Челябієва В.М., Березкина Н.А., Замай Ж.В., Волкова Р.М. покращили публікаційну активність за напрямом забезпечення освітніх компонентів; доцент Замай Ж.В. пройшла стажування на ПрАТ «Куликівське молоко»; проводяться регулярні опитування щодо задоволеності ЗдВО, моніторинг щодо наповнення навчальних курсів та якості викладання ОК проводиться у Moodle. ЕГ відмічає прагнення ЗВО і НПП до удосконалення ОП, динаміка покращення у порівнянні з попередньою акредитацією присутня.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У академічній спільноті НУ «Чернігівська політехніка» сформована культура якості освіти, що сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності, у чому ЕГ переконалася на зустрічах у фокус-групах та ознайомленням із нормативною документацією ЗВО. НУ «Чернігівська політехніка» має сертифікат на систему управління якістю (<https://surl.li/pfnoyr>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НУ «Чернігівська політехніка» послідовно здійснює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що регламентується відповідними нормативними документами. Стейкхолдери, включно зі здобувачами та роботодавцями, можуть долучитися до обговорення і надати свої пропозиції у зручному форматі опитування на сторінці «Якість освіти» або через Сервіс внесення пропозицій щодо змін до ОП та підвищення якості вищої освіти, через який можна подати пропозицію щодо змін до ОП і побачити результати обговорення. ЗдВО та роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП через Центр розвитку кар'єри НУ «Чернігівська політехніка». Система забезпечення якості освіти в НУ «Чернігівська політехніка» побудована на багаторівневій структурі управління, яка забезпечує своєчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітньому процесі ЗВО вцілому. У ЗВО існує велика кількість опитувань учасників освітнього процесу. У НУ «Чернігівська політехніка» функціонує процедура обговорення, аналізу і впровадження зауважень і рекомендацій, сформульованих під час попередніх акредитацій. Висновки ЕГ та ГЕР обговорюють на засіданнях ради із забезпечення якості вищої освіти. За результатами попередньої акредитації (2023 р.) на ОП врахована значна кількість рекомендацій ЕГ та ГЕР. У академічній спільноті НУ «Чернігівська політехніка» сформована культура якості освіти.

Недоліки

1. На сторінці ЗВО, де розміщені проєкти та затверджені ОП, не завжди наявні рецензії-відгуки стейкхолдерів, а на сторінці сервісу, де збирають пропозиції, не завжди наявні результати обговорення. 2. Невисока обізнаність ЗдВО та роботодавців щодо можливості залучення до перегляду ОП.

Рекомендації

1. Розмістити рецензії і результати обговорення пропозицій щодо удосконалення ОП на сайті університету у повному обсязі. 2. Збільшити інформування ЗдВО, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо можливості участі у процедурі перегляду та удосконалення ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті НУ «Чернігівська політехніка» у вкладках «Якість освіти» та «Освітній процес» (<https://stu.cn.ua/yakist-oscivity/>, <https://surl.li/rehoqf>) наведено всі необхідні документи, які регулюють правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Проект ОП 2024 року «Харчові технології та інженерія» був опублікований на сайті ЗВО за посиланням <https://surl.li/jtlbze>, після затвердження 30 серпня 2024 р. текст ОП 2024 року знаходиться за посиланням <https://surl.li/qalbfc>. На момент проведення акредитаційної експертизи на сайті ЗВО розміщено затверджену від 27 січня 2025 року ОП «Харчові технології та інженерія» за спеціальності G13 «Харчові технології», в якій враховано нові вимоги законодавства. Висвітлення всіх ОП відбувається відповідно до Положення та відповідних наказів. На сайті ЗВО у вкладці «Освітні програми та навчальні плани» наведено електронну пошту для надання пропозицій та зауважень до ОП. На сайті випускової кафедри «Харчових технологій та екології» у вкладці «Освітні програми» наведено ОП «Харчові технології та інженерія», навчальні плани та силябуси від 2022 р., що дає змогу відслідкувати динаміку розвитку ОП та навчального процесу, однак не наведено контакти гаранта або контактної особи, з якою можна зв'язатись стосовно наповненості ОП та НП і відповідно внести пропозиції від стейкхолдерів. Під час роботи ЕГ було виявлено слабку обізнаність ЗдВО з нормативною базою, особливо з питань неформальної освіти, врегулювання конфліктних ситуацій, дотримання академічної доброчесності. ЗдВО підкреслили розуміння вмісту ОП, однак вказати точно місце розташування на сайті проекту ОП для обговорення не змогли. НПП виявили також низку обізнаностей з основними нормативними документами, однак чітко вказали яким чином вони можуть з ними ознайомитись та вказали їх розташування на сайті ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час зустрічі з керівництвом НУ «Чернігівська політехніка» ЕГ переконалась в наявності робочого алгоритму розробки, затвердження та оприлюднення проєктів ОП шляхом розміщення на офіційному сайті (https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php); організацію опитувань ЗдВО, роботодавців щодо якості освіти (анкета розміщена за посиланням <https://surl.li/atxrcd>). За посиланням <https://surl.li/qxrpe> розміщено рекомендації з розробки освітніх програм, які регулюють порядок їх розробки та побудови. На момент роботи ЕГ на сайті випускової кафедри, де реалізується ОП розміщено ОП 2022-2024р., НП 2022-2024р. та відповідні силабуси обов'язкових та вибіркових ОК (<https://surl.li/pxtdbg>) та ОП2025р з НП 2025р. Обговорення та пропозиції щодо удосконалення ОП організовано шляхом анонімного опитування за допомогою анкетування у вкладці «Якість освіти» (<https://surl.gd/delsmn>), результати якого надсилаються гаранту ОП і в подальшому доводяться до відома проєктної групи і обговорюються на засіданнях випускової кафедри, про що ЕГ повідомили НПП та гарант. ЗдВО також підтвердили факт ознайомлення з результатами опитувань через кураторів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ підтверджує, що вся нормативна документація, яка необхідна для діяльності НУ «Чернігівська політехніка» та проведення освітнього процесу, є у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://stu.cn.ua/>). Необхідна інформація щодо ОП «Харчові технології та інженерія», результатів та процесу навчання, забезпечуючих НПП розміщена на сайті ЗВО та сайтах кафедр, що забезпечують навчальний процес. Силабуси ОК розміщено за посиланням <https://surl.li/xtzmjk> і вільні у доступі, інакше дублюються в системі MOODLE, до якого є доступ всім учасникам освітнього процесу. Керівний склад, НПП, представники студентського самоврядування, ЗдВО зазначили про використання соціальних мереж Facebook (<https://surl.li/sdiwhi>), Instagram (<https://surl.li/sajupi>), YouTube канал (<https://surl.li/cc/fizwfi>) та Telegram-каналу (https://t.me/che_polytech). ЕГ констатує, що інформація щодо ОП «Харчові технології та інженерія» наведена на офіційному сайті ЗВО та на сайті випускової кафедри є доступною та в достатньому обсязі.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Нормативна документація, яка регулює освітню діяльність в НУ «Чернігівська політехніка» та інформація за ОП «Харчові технології та інженерія» є у вільному доступі на сайті ЗВО та на сайті випускової кафедри. Доступ до ОП та НП 2024 р., силабусів обов'язкових та вибіркових ОК є зручним і легкодоступним. З точки зору прозорості та публічності ОП «Харчові технології та інженерія» в повній мірі відповідає вимогам підкритеріїв 9.1-9.3. Наведені на сайті закладу ОП, навчальні плани та силабуси дають можливість всім групам стейкхолдерів брати активну участь в обговоренні ОП та вносити свої пропозиції. Вся інформація на сайті ЗВО відповідає вимогам чинного законодавства, а саме ч. 5 ст.6 Закону України «Про доступ до публічної інформації» в контексті відкритості та публічності інформації.

Недоліки

Несуттєвим недоліком у контексті критерію 9 є відсутність результатів громадського обговорення ОП «Харчові технології та інженерія» та результатів опитування всіх учасників освітнього процесу щодо задоволеності ОП на сайті ЗВО та випускової кафедри, а також відсутність рецензій на затверджену ОП2025р.

Рекомендації

Представити на сайті випускової кафедри посилання на протоколи засідання кафедри та робочої групи, де розглядаються питання удосконалення ОП «Харчові технології та інженерія», засідання круглих столів, результати анкетувань ЗдВО та НПП, щодо задоволеності ОП та освітнім процесом (до 01.09.2025 р.)..

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	WENnvRlol5ctcgPTjUvIHifItwjUxBRA+6G3aKLV2+k=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дзюба Надія Анатоліївна

Члени експертної групи

Сова Наталія Анатоліївна

Мороз Дар`я Олексіївна