

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Освітня програма	39628 Фітнес та рекреація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	140
Повна назва ЗВО	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05460798
ПІБ керівника ЗВО	Новомлинець Олег Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	stu.cn.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/140>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39628
Назва ОП	Фітнес та рекреація
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізичної реабілітації
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології, Кафедра філософії і суспільних наук, Кафедра соціальної роботи, Кафедра харчових технологій, Кафедра кібербезпеки та математичного моделювання.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Козацька 1в, м. Чернігів 14030
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	336129
ПІБ гаранта ОП	Ридзель Юрій Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yuriy_ridzel@stu.cn.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-620-52-80
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-170-90-49

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Фітнес та рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка була започаткована в Університеті у 2019 році. Науково-педагогічний колектив кафедри фізичної реабілітації розробляв освітньо-професійну програму «Фітнес та рекреація», відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УП, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Освітня програма «Фітнес та рекреація» передбачає підготовку висококваліфікованого спеціаліста, який повинен мати достатній професійний рівень, що дозволяє йому швидко та якісно вирішувати теоретичні та практичні задачі, пов'язані з фізичною культурою та спортом, формування компетентностей, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні та світі.

При створенні програми були враховані тенденції розвитку спеціальності та ситуація на ринку праці. В зазначених умовах підвищується необхідність в потребі певної кількості належним чином підготовлених фахівців з фітнесу та рекреації.

Розроблена ОП «Фітнес та рекреація» з обсягом 240 кредитів ЄКТС (вступ на основі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 4 роки) і 180 кредитів ЄКТС (на основі ОКР «Молодший спеціаліст» з терміном навчання 3 роки) була затверджена Вченою радою Національного університету «Чернігівська політехніка», інформація про неї внесена до Правил прийому ЗВО у 2024 році. Освітня програма передбачає цикли дисциплін, що формують загальні та спеціальні компетентності з них: 180 кредитів ЄКТС – обов'язкові і 60 кредитів ЄКТС – вибіркові компоненти. ОП ґрунтується на компетентному підході та забезпечує підготовку фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та вирішувати практичні задачі пов'язані з фізичною культурою і спортом. Вона враховує можливість вибору освітніх компонентів задля формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, забезпечує безперервність, послідовність процесу підготовки, формування фахових компетентностей здобувачів та програмні результати навчання, набуття soft-skills та підприємницьких навичок. Зміст освітньої програми чітко структурований за роками і семестрами навчання, освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему. За структурою ОП включає наступні елементи: профіль програми; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; форму атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОП та перелік нормативних документів. На основі ОП в університеті щорічно розробляється робочий навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» та відповідні індивідуальні навчальні плани ЗВО. Науково-педагогічні працівники кафедри фізичної реабілітації та інших структурних підрозділів Університету, що залучені до реалізації програми розробляють їх навчально-методичне забезпечення, оновлюють змістове наповнення навчальних дисциплін, що дає змогу досягти заявлених цілей, компетентностей і програмних результатів навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	0	10	0
2 курс	2023 - 2024	0	24	0
3 курс	2022 - 2023	0	19	0
4 курс	2021 - 2022	0	20	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39628 Фітнес та рекреація

другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83157	49455
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	68018	38024
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	15139	11430

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_fitnes_ta_rekreatsiya_bakalavr_2024.pdf</i>	75CeNWHPPQVMQiNiD4OBD+A/Z17nM/ky1qOuP+Z5Z Ug=
Навчальний план за ОП	<i>np_fitnes_ta_rekreatsiya_bakalavr_denna_2024.pdf</i>	q+aIfqPrMrV9aDaowpF5+KKOIU1INXA7TCdaAlX59J4=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОП розроблявся на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Компетенції та ПРН ОПП відповідають стандарту, додатково введені ПРН 22-27. Досягнення результатів навчання відбувається в процесі опанування визначених в ОП нормативних навчальних дисциплін.

Після навчання випускник набуває необхідних компетентностей розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП враховує вимоги Стандарту для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, який був затверджений 24.04.2019 р.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробленні ОП враховано інтереси та побажання студентства підвищити власну конкурентоздатність на ринку праці за рахунок отримання якісної вищої освіти, що затребувана на ринку праці.

Інтереси здобувачів вищої освіти, пов'язані з формуванням системи загальних і фахових компетентностей, що узгоджуються із вказаними в Стандарті вищої освіти України спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та необхідних для отримання конкурентоздатних фахівців, що і лягли в основу формування ОП.

Були враховані пропозиції студентів: Сиротинця В., додати до ВК навчальні дисципліни «Спортивне харчування», «Основи кінезіології» та Ганжі С., який запропонував розширити блок дисциплін за вільним вибором циклу професійної підготовки дисциплінами «Кросфіт», «Основи самозахисту», «Кінезіологічне тейпування», також пропозицію з надання більшої академічної свободи у виборі ВК було враховано шляхом доповнення переліку дисциплін за вибором. Федорчук М., запропонувала збільшити кількість кредитів професійно-орієнтовної практики. Обговорення змісту ОП та якості викладання дисциплін відбувається у вигляді системних опитувань, які здійснює

- роботодавці

До обговорення ОП залучалися: генеральний директор мережі фітнес центрів X-line та KISLOROD – Рудич Ю., директор фітнес клубу «Оліфер» – Бурий Є, директор фітнес-центру Champion GYM – Марченко В.; практикуючі тренери фітнес-клубів (Самійленко В., Вершняк А, Ніколайчук О.) та фахівець КПЗО «Чернігівський центр дитячо-юнацького туризму» ЧМР Журба Е., які створюють умови для проходження практик, працевлаштування випускників, долучаються до процесу обговорення ПРН.

Пропозиції стейкхолдерів було враховано під час формулювання мети ОП та результатів навчання, впровадженням і забезпеченням ПРН 26 (з 2024 р. ПРН 27) – здійснювати розробку оздоровчо-тренувальних програм, організацію та проведення різних форм та напрямків фітнесу на основі індивідуальних особливостей та потреб клієнта (протокол засідання кафедри фізичної реабілітації №6 20.12.22).

- академічна спільнота

До обговорення ОП були залучені: викладачі та адміністрація факультету, члени кафедри (Нагорна Н., Зайцев В., Черняков В., Синіговець І., Желізняк М., Пономаренко Н.); представники інших ВНЗ рецензенти Голенкова Ю., завідувач кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Харківського національного педагогічного університету Г.С. Сковороди), яка запропонувала перенести дисципліну «Силовий фітнес» з ВБ до ОК; «Функціональний фітнес» переглянути та змінити назву на «Функціональний тренінг», розглянути можливість введення ОК «Ментальний фітнес»; Довгич О. кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації НУФВСУ; Філіпов В., доцент кафедри спорту, кандидат педагогічних наук, (НУЧК ім. Т.Г. Шевченка), який запропонував перенести з ВК до ОК дисципліну «Психологія спорту»; Синиця А. (здобувач третього науково-освітнього рівня доктора філософії НУЧК ім. Т.Г. Шевченка) запропонував змінити назву «Аеробіка з МВ» на «Аеробний фітнес».

- інші стейкхолдери

До обговорення ОП залучаються: президент федерації спортивного туризму Журба Є., директор Чернігівського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Закружний Д., головний спеціаліст міського центру «Спорт для всіх» Широкий А., Результатом урахування пропозицій представників вказаних організацій стала зміна назви «Практики зі спортивного орієнтування та туризму» на «Практику з організації спортивних заходів та туризму» ОК 35, з розширення змісту та отримання додаткових компетенцій запропонованої практики. На круглих столах обговорено та враховано пропозиції різних стейкхолдерів щодо змін та покращення ОП <https://zdorovya.stu.cn.ua/5906-2/>, <https://zdorovya.stu.cn.ua/7243-2/>, <https://zdorovya.stu.cn.ua/7174-2/>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Фітнес та рекреація» відповідає місії Університету та «Стратегії розвитку НУ «Чернігівська політехніка», що затверджена рішенням вченої ради університету. Метою НУ «Чернігівська політехніка» є розвиток суспільства через освіту та наукові дослідження задля формування лідерства та вирішення глобальних проблем світу, що змінюється. Шляхи реалізації своєї мети Університет вбачає у досягненні стратегічних цілей, що викладено в <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategia-roz.pdf>. Мета ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють широкими фундаментальними та практичними знаннями й навичками у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації, здатних працювати у команді та адаптуватись до змінних вимог ринку праці й технологій, що швидко розвиваються. Отже, ОП є органічною складовою стратегії НУ «Чернігівська політехніка», що реалізує ключові пріоритети імплементації стратегічного бачення розвитку університету на основі забезпечення студентоцентрованого підходу в освітньому процесі з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, підтримки сукупності цінностей, а також формування компетентностей, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні та світі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП «Фітнес та рекреація» відповідає місії Університету та «Стратегії розвитку НУ «Чернігівська політехніка», що затверджена рішенням вченої ради університету. Метою НУ «Чернігівська політехніка» є розвиток суспільства через освіту та наукові дослідження задля формування лідерства та вирішення глобальних проблем світу, що змінюється. Шляхи реалізації своєї мети Університет вбачає у досягненні стратегічних цілей, що викладено в <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategia-roz.pdf>. Мета ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють широкими фундаментальними та практичними знаннями й навичками у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації, здатних працювати у команді та адаптуватись до змінних вимог ринку праці й технологій, що швидко розвиваються. Отже, ОП є органічною складовою стратегії НУ «Чернігівська політехніка», що реалізує ключові пріоритети імплементації стратегічного бачення розвитку університету на основі забезпечення студентоцентрованого підходу в освітньому процесі з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, підтримки сукупності цінностей, а також формування компетентностей, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні та світі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП відповідає Стратегії сталого розвитку Черн.обл. на період до 2027 р. в частинах працевлаштування та охоплення молоді систематичними заняттями спортом. В Черн.обл. функціонує 41 фізкультурно-оздоровчий центр, 111 трен.зали та 28 фітнес-клубів, що обумовлює необхідність в підготовці фахівців у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації.

Тенденціям ринку праці у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації відповідають такі ПРН: 1, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 19, 20, 24, 27.

Галузевий контекст було враховано під час формування цілей та ПРН в ОП в аспекті щодо підготовки фахівців, які будуть вирішувати типові професійні завдання у сфері ФК та сп. Регіональний контекст обумовлений метою «Обласної програми розвитку ФК та сп. Черн.обл. на 2021-2025 рр» <http://surl.li/kbekrx>, де провідна роль відводиться фізичній культурі та спорту на Чернігівщині, як важливому фактору здорового способу життя, профілактики захворювань, формування гуманістичних цінностей, створення умов для всебічного гармонійного розвитку людини, сприяння досягненню фізичної та духовної досконалості людини, виявлення резервних можливостей організму, формування патріотичних почуттів у громадян та позитивного іміджу Чернігівщини і України у світовому співтоваристві. Програма орієнтована на формування інноваційного мислення, здатності до адаптації в умовах змін, а також на розвиток лідерських якостей і соціальної відповідальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Освітня програма була розроблена відповідно до вимог Закону України «Про освіту» з урахуванням сучасних суспільних запитів та актуальних потреб ринку праці. При її створенні враховано найкращі практики, запозичені в інших закладах вищої освіти (ЗВО), які здійснюють підготовку фахівців за аналогічними освітніми програмами. Зокрема, під час формування структури та змісту програми було проведено аналіз матеріалів, представлених на сайтах таких ЗВО, як: Національний університет фізичного виховання і спорту України; Київський національний університет технологій та дизайну; Київський столичний університет імені Бориса Грінченка; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди.

Такий підхід дозволив коригувати цілі програми та забезпечити аналіз освітніх компонентів для створення найбільш збалансованої та конкурентоспроможної програми.

Аналіз програмних результатів навчання, запропонованих вітчизняними закладами освіти для аналогічних програм, дозволив нам виокремити ті аспекти, які найбільше відповідають цілям підготовки здобувачів освіти. Завдяки цьому, розроблена програма має реалістичну мету, що сприяє формуванню конкурентоздатних фахівців, які відповідатимуть сучасним викликам професійної діяльності.

Проведений порівняльний аналіз освітніх програм показав необхідність глибшого акценту на розвиток професійних якостей і здібностей студентів. Особливу увагу було приділено адаптації програми до нових суспільно-політичних реалій, а також до потреб сучасного ринку праці, який висуває все вищі вимоги до фахівців.

На основі консультацій з фахівцями інших ЗВО та обговорень з експертами галузі, до ОП було додано нові ОК, які спрямовані на всебічний розвиток професійної підготовки студентів. До таких компонентів належать: ОК: 20 «Фізична рекреація» – розвиток навичок відновлення та підтримки фізичного здоров'я; ОК: 23 «Основи менеджменту та маркетингу у фітнес-індустрії» – формування знань з організації та просування бізнесу у сфері фітнесу; ОК: 24 «Аеробний фітнес» – спрямований на поглиблення знань та практичних навичок у роботі з аеробними тренуваннями; ОК: 26 «Силовий фітнес» – акцент на розвитку знань і методик, що стосуються силових тренувань; ОК: 29 «Ментальний фітнес» – інтеграція методів підтримки психологічного здоров'я; ОК: 30 «Функціональний тренінг» – розвиток необхідних кондицій за рахунок багатофункціональних тренувань, орієнтованих на різні вікові групи.

Загалом ОП має на меті забезпечити випускників фундаментальними знаннями та навичками, які відповідають сучасним стандартам професійної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розробки ОП ми врахували сучасні тенденції професійної підготовки фітнес-тренерів, спираючись на аналіз міжнародного досвіду, який включає навчальні плани провідних закладів вищої освіти США, Канади, Польщі та Німеччини. Особливу увагу було приділено теоретичним та методичним підходам, які висвітлено у посібнику Василенко М.М. "Професійна підготовка майбутніх фітнес-тренерів у ЗВО: теорія та методика". Це дозволило нам осучаснити зміст нашої ОП, врахувавши специфіку світових надбань у сфері фітнес-освіти.

Додатковим джерелом натхнення для вдосконалення програми стало стажування доцента кафедри фізичної реабілітації Пономаренко Наталії в Академії фізичного виховання в Катовіцах у 2023 році (<http://surl.li/njmgbd>). Цей досвід дав змогу глибше проаналізувати освітні програми міжнародних партнерів та використати напрацьовані методики підготовки фітнес-фахівців, що відповідають сучасним запитам ринку праці.

В ОК 34 «Фітнес-технології» впроваджено модуль «Дитячий фітнес», який є адаптованим аналогом дисципліни «Physical activity of children», що викладається в Академії фізичного виховання в Катовіцах (<http://surl.li/aikhyw>).

Цей модуль спрямований на розвиток професійних компетентностей у роботі з дітьми, акцентуючи увагу на сучасних підходах до фізичної активності та здорового способу життя молодшого покоління.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Об'єктами вивчення та діяльності є сфера фізичної культури і спорту. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема, фітнес-тренера та фахівця з рекреації.

До структури ОП входять:

Цикл загальної підготовки соціально-гуманітарні дисципліни, представлений такими обов'язковими освітніми компонентами як ОК 1 «Історія української державності і культури», ОК 2 «Філософія», ОК 3 «Фахова українська мова та основи ділової комунікації», ОК 4 «Англійська мова професійного спрямування», ОК 5 «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», ОК 6 «Основи академічного письма», ОК 7 «Громадянська освіта», ОК 8 «Фізичне виховання»;

дисципліни дослідницького спрямування: ОК9 «Інформаційні і комунікаційні технології», ОК18 «Біомеханіка та основи метрологія», ОК17 «Теорія та методика фізичного виховання»;

дисципліни психолого-педагогічного спрямування ОК16 «Педагогіка», ОК21 «Психологія спорту»;

дисципліни медико-біологічного забезпечення фахової підготовки: ОК10 «Анатомія людини», ОК12 «Долікарська допомога», ОК14 «Біохімія рухової активності», ОК15 «Фізіологія людини та спорту», ОК28 «Масаж»;

фахові дисципліни ОК17 «Теорія та методика фізичного виховання», ОК25 «Олімпійський та професійний спорт», ОК27 «Професійна майстерність тренера», ОК31 «Адаптивне фізичне виховання і спорт», ОК32 «Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту», ОК33 «Загальна теорія підготовки спортсменів»;

дисципліни рекреаційного спрямування: ОК11 «Основи теорії здоров'я та здорового способу життя», ОК19 «Основи орієнтування і туризму», ОК20 «Фізична рекреація», ОК22 «Методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів».

дисципліни фітнес спрямування: ОК23 «Основи менеджменту та маркетингу в фітнес індустрії», ОК24 «Аеробний фітнес», ОК26 «Силовий фітнес», ОК29 «Ментальний фітнес», ОК30 «Функціональний тренінг»; ОК 34 «Фітнес-технології»;

педагогічні практики: ОК35 «Практика з організації спортивних заходів та туризму» (навчальна), ОК36

«Професійно-орієнтовна практика» (навчальна), ОК37 «Практика за профілем майбутньої професії» (виробнича).

Таким чином, дисципліни ОП за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» взаємопов'язані між собою і повною мірою охоплюють теоретичне і практичне коло питань предметної області. В цілому обов'язкові компоненти ОП забезпечують формування загальних та фахових компетентностей, реалізацію програмних результатів навчання згідно зі стандартом вищої освіти України за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти <http://surl.li/ajfzew>, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/dmboz>, «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти <http://surl.li/ekush>, і забезпечується переважно вибірковими дисциплінами, а також через академічну мобільність, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, вільний вибір тем індивідуальних завдань, курсових робіт, баз практики.

Створені умови для вільного вибору студентами вибіркових навчальних дисциплін в обсязі 60 кредитів ЄКТС відповідно до їх інтересів, потреб, мотивів, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється в особистому електронному кабінеті. Обрані дисципліни вносяться до індивідуальних навчальних планів ЗВО. Даний обсяг складає 25%.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» мають право на вибір навчальних дисциплін. Це право регламентує Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/nvhoic>.

Куратори академічних груп здійснюють консультаційну роботу та знайомлять здобувачів вищої освіти з даним Положенням та можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також процедурою вибору дисциплін до 1 січня поточного навчального року.

Здобувачі вищої освіти через власні електронні кабінети <http://surl.li/cpjwgm> до 1 лютого поточного навчального року отримують запрошення з нагадуванням про можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибору дисциплін (пункт 3.5 Положення зі змінами, внесеними згідно із рішенням Вченої ради від 27.03.2023, протокол №4, та наказом ректора № 45/ВС від 27.03.2023).

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає можливість вибору здобувачем вищої освіти дисциплін на наступний навчальний рік шляхом самостійного обрання зі списку запропонованих йому для вивчення дисциплін за допомогою особистого електронного кабінету <http://surl.li/rqhsjk> до 1 березня поточного навчального року. Здобувачі вищої освіти мають право обрати вибіркові дисципліни на весь період навчання. Після цього вибіркові дисципліни разом з обов'язковими вносяться до індивідуального навчального плану студента, що дозволяє сформувати індивідуальну траєкторію навчання з урахуванням власних уподобань стосовно майбутньої професійної діяльності.

Хід освітнього процесу привселюдно відображається в розкладах занять, графіках проходження практик, модульного і підсумкового контролю на стендах та інформаційному порталі офіційного сайту.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка ЗВО регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/ekush>).

Загальну організацію практики та контроль за її проведенням здійснює Центр розвитку кар'єри і керівник практики від кафедри фізичної реабілітації.

Базами практики є: Чернігівське обласне відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, Чернігівський міський центр фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх", "Чернігівський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання", фітнес-клуби (тренажерні зали) «Sport Hub Sunrise and Gradient», «X-Line», «Kozak Gym», «I-Sport», «Кіслород», «Оліфер», «Champion Gym». Програмою і навчальним планом на практичну підготовку відведено 15 кредитів ЄКТС, з них Практика з організації спортивних заходів та туризму (2 курс навчання), Професійно-орієнтовна практика (3 курс навчання), Практика за профілем майбутньої професії (4 курс навчання, виробнича).

При формуванні цілей і завдань практичної підготовки методисти та керівник практики співпрацюють із потенційними роботодавцями (стейкхолдерами) з метою підвищення ефективності роботи студентів. Практична підготовка супроводжується проведенням настановної та підсумкової конференцій.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Наповнення ОП відповідними ОК дозволяє здобувачам оволодіти комплексом soft skills, притаманних сучасному фахівцю. Першим чинником формування soft skills є набуття загальних компетентностей ОП через опанування ОК циклу загальної підготовки: обов'язкових та вибіркових (12 дисциплін, 1 з яких на вибір з іншої ОП). При освоєнні таких ОК: 8, 16, 21, 22, 23, 27, 24, 26, 29, 30, 33, 34, 35-37. Здобувачі готують публічні виступи з низки питань у академічній та професійній сфері із застосуванням відповідних засобів вербальної та невербальної комунікації українською або англійською мовами та проведення оздоровчо-тренувальних занять. Варто зазначити, що в ОП вносились зміни - введено більш широкий спектр ВК, що сприяє більш глибокому набуттю soft skills. Формами навчання, що сприяють набуттю soft skills, є використання способів організації здобувачів: груповий, парний, індивідуальний та фронтальний. Крім того, під час наукових заходів (зокрема конференцій та круглих столів), у яких здобувачі беруть участь, вони навчаються аналізувати, здійснювати інноваційну діяльність, вести міжособистісне спілкування та ін. Soft skills також розвиваються на завершальних етапах навчання – під час захисту творчих проєктів, курсової роботи і різних видів практики.

Здобувачі набувають soft skills завдяки інтерактивним методам навчання на засадах особистісно зорієнтованого підходу, майстер-класам, семінарам-тренінгам, зустрічам з визнаними фахівцями, висококваліфікованими практиками тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має перелік освітніх компонентів, які об'єднані у два цикли загальної та професійної підготовки, встановлено кількість кредитів та форми контролю.

В ОП наявна структурно-логічна схема та матриці відповідності. Структурно-логічна схема дозволяє відслідкувати етапи й логічність взаємопов'язаної системи та вказує на розподіл вивчення ОК за семестрами навчання.

Для формування громадянських компетентностей існує спеціалізовані дисципліни ОК7 Громадянська освіта; формуванню загальнокультурних компетентностей присвячена дисципліна ОК1 Історія української державності і культури, ОК2 Філософія, ОК3 Фахова українська мова та основи ділової комунікації, ОК6 Основи академічного письма, ОК8 Фізичне виховання, ОК5 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.

Готовність ЗВО самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів реалізується у ПРН4, ПРН6, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН16, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

За ОП комплексно реалізується освітня складова: ОК (180 кредити, з них – практики 15 кредитів), ВК (60 кредитів). Загальний обсяг освітньої складової ОПП складає 240 кредитів (7200 годин) та містить 37 обов'язкових ОК. Така структура відображає професійне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Співвідношення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів (включно із СР) регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/iutpdw>. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в силабусі.

Для співвідношення фактичного навантаження ЗВО із запланованим за навчальним планом, викладачі наприкінці викладання ОК обговорюють із ЗВО процес та результати навчання (складність окремих тем, актуальність практичних завдань та ситуацій), у т.ч. і складність виконання завдань, орієнтовний обсяг годин, яку витрачали на опанування дисциплін ЗВО. Також проводяться анонімні опитування ЗВО <http://surl.li/gxxamn>, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих ОК.

Раз на семестр щодо якості ОП проводиться опитування кафедрою фізичної реабілітації <http://surl.li/suqoh> та публікуються результати опитування <http://surl.li/suqos>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У структурі ОП практикоорієнтованість займає важливе місце, що забезпечується 81 кредитом у ОК та 38 кредитами у ВК. Такий підхід спрямований на формування у здобувачів освіти необхідних практичних навичок. Обов'язкові компоненти включають фундаментальні дисципліни, орієнтовані на закладання базових професійних компетентностей. Вибіркові компоненти дозволяють студентам індивідуалізувати своє навчання, поглиблюючи знання в конкретних напрямках та розширюючи практичні навички в обраній сфері. Загалом ОП «Фітнес та рекреація» має 49% практикоорієнтованих компонентів.

В НУ «Чернігівська політехніка» реалізація дуальної форми освіти здійснюється відповідно до «Положення про порядок організації та проведення дуального навчання в НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/qvsrhk>. На сайті Університету наведена загальна інформація, нормативна база та інформація щодо впровадження дуальної освіти. Координатор дуальної освіти Забаштанський М. За ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється, проте наразі ведуться перемовини з мережею ФЦ «X-line» про можливість реалізації в рамках ОК «Силовий фітнес».

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Навички і компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку ООН до 2030 року, набуваються здобувачами вищої освіти в межах ОП, зокрема пункт 3 цілей сталого розвитку забезпечується ЗК16 та СК5, котрі реалізується в ОК 8,11,19,20,22,24,26,29,30,34; пункт 4 забезпечується ЗК1 та СК14, котрі реалізується в ОК 2,9,12-14,16,18,20,21,24-37

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://stu.cn.ua/vstup-do-universitytetu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП «Фітнес та рекреація» здійснюється згідно з Правилами прийому до НУ «Чернігівська політехніка». Прийом на ОП здійснюється на основі повної загальної середньої освіти (<http://surl.li/bsbjbr>) за результатами НМТ або ЗНО-2021 року, творчого конкурсу та розгляду мотиваційних листів.

Вступ на ОП спеціальності 017 Фізична культура і спорт передбачає Творчий конкурс (<http://surl.li/oquhce>). Мета творчого конкурсу – визначення фактичної відповідності рівня підготовки вступників вимогам професійної підготовки за обраною освітньою програмою. Програма творчого конкурсу зі спеціальності 017 «Фітнес та рекреація» враховує рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, специфіку спеціальності.

При вступі на навчання за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» вступники зобов'язані до початку творчого конкурсу в установлені Правилами прийому терміни пройти медичний огляд та подати до приймальної комісії Університету медичну довідку за формою 086-о.

На навчання за ОП «Фітнес та рекреація» здійснюється прийом на перший (із нормативним терміном навчання на вакантні місця) або другий, третій (зі скороченим терміном навчання) курс осіб, які здобули ОКР «молодший спеціаліст» та «спеціаліст», ОС «молодший бакалавр» та «бакалавр».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/qufaqv>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/aftrxt>).

Порядок визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/jccako>).

Порядок визнання результатів навчання у межах академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання ЗВО-партнера.

Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти в закладі-партнері, та результатів навчання, запланованих ОП, що реалізується в Університеті.

Здобувачі вищої освіти інформуються про можливість академічної мобільності через відділ міжнародних зв'язків Університету, через повідомлення викладачів кафедри та гаранта ОП, а також можуть самостійно отримати інформацію з соціальних мереж Університету https://t.me/cpnu_international <https://www.facebook.com/CPNU.International>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В рамках внутрішньої академічної мобільності та співпраці з ЛНТУ здобувачі ОП разом з гарантом взяли участь в освітньому boot camp «Ефективне лідерство – ключ до успіху» <http://surl.li/ftnuxk>.

Також у 2021 р. Тютюнник Марина, яка здобула освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія у НУ «Чернігівська політехніка», була зарахована на 2 курс навчання за ОП відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, Положення про організацію освітнього процесу (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>) та Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/fokhwl>).

При зарахуванні студента за нормативним терміном навчання на вакантні місця ОП перезарахування кредитів та виведення академічної різниці здійснюється деканатом факультету. Перезарахування результатів навчання освітніх компонентів проводиться на підставі порівняння навчальних планів ОП та індивідуального навчального плану або залікової книжки, що надає студент. Студент пише заяву з проханням дати дозвіл на ліквідацію академічної різниці, яка виникла у зв'язку із вступом на 2 курс на базі диплома бакалавра. Дозвіл на ліквідацію академічної різниці підписує декан факультету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання РН, отриманих у неф.освіті, регулюється Порядком визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в НУ «Чернігівська політехніка» (розділом з цього порядку, отриманих у неформальній освіті) (<https://surl.li/nslozx>).

Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання РН у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на обов'язкові, вибіркові дисципліни ОП, а також на окремі змістові модулі (теми) навчальних дисциплін. Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання, не може перевищувати 25% відповідної ОП.

Положення доступно для всіх учасників освітнього процесу, оскільки розміщене на сайті ЗВО. Здобувачі інформуються про можливості неформальної освіти через гаранта ОП, викладачів кафедри та самостійно з веб-сайту та соцмереж Університету.

Кафедра популяризує неформальну освіту для здобувачів шляхом розміщення інформації на сайті (<http://surl.li/qcnmf>) та соцмережах кафедри про дайджести грантів, онлайн-курси, доступ до яких отримано університетом (Udemy, Coursera, FutureLearn) та інших платформ (Prometheus, Google Digital Workshop), які анонуються на ресурсах університету. Також на сайті кафедри <http://surl.li/cfwjgm> висвітлюються сертифікати наших здобувачів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачам: Сиротинцю Віктору (Протокол засідання предметної комісії факультету №1 від 27 березня 2024 року) <http://surl.li/rovbkt>, Пономаренко Ганні (протокол №2 від 11 квітня 2024 року) <http://surl.li/zzvpyb>, Сирбі Юлії (протокол №12 від 19 грудня 2024 року) <http://surl.li/wwrrhn> було перезараховано кредити з дисциплін «Бадмінтон з МВ», «Фітнес та рекреація» та «Аеробіка з МВ» за алгоритмом Положення (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/poryadok-vyznachennya-akademichnoi-riznyci-ta-vyznannya-rezultativ-porerednogo-navchannya.pdf>), а саме, були написані заяви, сформована предметна комісія за розпорядженням

декана, що розглянула та перезарахувала відповідні модулі в рамках вказаних дисциплін.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється із застосуванням різноманітних форм і методів відповідно до положень університету: «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bhgmk>) та «Положення про дистанційне навчання» (<https://surl.li/ykzhye>). Форми освітнього процесу, передбачені навчальним планом: навчальні заняття, самостійна та індивідуальна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Досягненню ПРН сприяє застосування традиційних й інтерактивних форм та методів навчання (дискусія, розв'язання ситуаційних задач, пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, мозковий штурм, дидактичні ігри, методи проблемного навчання, робота в малих групах) та освітніх технологій (мультимедійні засоби, відеоматеріали та наочні матеріали). Залучення фахівців галузі, експертів, практиків до викладання, проведення гостьових лекцій тощо (<https://zdorovya.stu.cn.ua/7153-2/>, <https://zdorovya.stu.cn.ua/7124-2/>, <https://zdorovya.stu.cn.ua/6953-2/>). Застосування різних методів навчання і викладання, які відповідають заявленим цілям, освітнім компонентам та ПРН, відображені в силабусах, які періодично доповнюються та оновлюються, розміщуються у системі дистанційного навчання університету <https://eln.stu.cn.ua/>.

Відповідність програмним результатам окремо за кожним освітнім компонентом надається у силабусах. В умовах військового стану навчання здійснюється за змішаною та/або дистанційною формами з використанням мережі Інтернет на онлайн сервісах/платформах Google (MOODLE, Microsoft Teams, Gmail, Zoom, Viber, WhatsApp).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання є основою при формуванні форм і методів навчання, через формування індивідуальної освітньої траєкторії студента (Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/cxzow>), Порядок надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/cxprv>), застосування методів активного навчання; рефлексивний підхід до процесів навчання й викладання як із боку здобувачів вищої освіти, так і викладача. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання можна спостерігати у регулярних опитуваннях студентів (<http://surl.li/nraeyg>, <https://surl.li/ddadru>) для отримання зворотного зв'язку щодо вибору форми навчання і контролю його якості під час військового стану, пропозицій щодо підвищення якості, використання різних методів під час дистанційного навчання. Це дозволяє застосовувати індивідуальний підхід до кожного здобувача з урахуванням його особливостей, поєднувати освітній процес з науковими дослідженнями.

Форми та методи навчання детально представлені у силабусах (система Moodle <https://goo.su/scHx8w>).

Студентоцентрований підхід також виявляється у можливості наукової діяльності ЗВО шляхом участі у конференціях, проектах. Здобувачі освітньої програми у межах НДР кафедри проводять дослідження та висвітлюють результати шляхом публікації тез у щорічному збірнику «Юність науки».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bhgmk>) й забезпечується як викладачам так і здобувачам вищої освіти. Викладачі мають право на свободу викладання та обговорення; обирати форми та методи навчання з дисциплін, які найкраще відповідатимуть досягненню ПРН; обирати теми для наукових досліджень і проводити їх своїми методами; поширення і публікацій результатів наукових досліджень; участі в професійних або представницьких академічних органах; самостійно обирати інструмент для дистанційного проведення занять в умовах військового стану, форму й методи підвищення кваліфікації; брати участь у програмах академічної мобільності. Викладач не обмежується в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів. Студенти ж мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію (через обрання вибіркового дисциплін) (<http://surl.li/cxzow>), приймати участь у програмах академічної мобільності (<http://surl.li/dmboz>) та здобувати неформальну освіту з визнанням результатів, поєднувати навчання, дослідження, професійну діяльність. Здобувачі освіти є вільними у виборі тем індивідуальних завдань, курсових робіт, напрямів наукових досліджень та керівника курсової роботи. Крім того, здобувачі мають право на вільне відвідування занять (<http://surl.li/cxprv>), під час військового стану – вибір форми участі під час занять. (<http://surl.li/oxnhxk>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Щорічно перед початком поточного навчального року на засіданнях кафедри розглядаються зміни та затверджуються навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін. Силабуси та навчально-методичні

матеріали в електронному вигляді розміщуються в системі дистанційного навчання <http://surl.li/rqtwprj>, що робить їх доступними для здобувачів під час формування індивідуальної освітньої траєкторії. Таким чином, кожен студент до початку вивчення окремого освітнього компонента ОП може ознайомитися з інформацією, необхідною для успішного вивчення навчальної дисципліни. На початку викладання кожної дисципліни, на першому занятті, викладачі додатково інформують їх щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Результати опитування студентів щодо рівня їх поінформованості та зрозумілості висвітлено на сайті кафедри <http://surl.li/tgyuma>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Результати наукових досліджень НПП наповнюють зміст навчальних занять і відображені у силабусах дисциплін. Колектив кафедри стимулює студентів до НДР протягом усього періоду навчання, через такі види навчальної діяльності, як: виконання навчально-дослідних завдань, що визначені у силабусах (виконання практичних, семінарських та самостійних завдань, контрольних робіт, що містять елементи проблемного пошуку, виконання нетипових завдань дослідницького характеру в період практики, підготовка і захист курсової роботи, пов'язаних з проблематикою наукових досліджень кафедр та ін.)

Студенти постійно поєднують навчання і дослідження під час реалізації ОП, зокрема під час використання частково-пошукового методу в межах підготовки курсової роботи, виконання програм практик, презентацій, звітів з практики. Наприклад, студенти даної ОП під час практики зі спортивного орієнтування і туризму <https://zdorovyua.stu.cn.ua/6317-2/> змогли дослідити ефективність отриманих раніше знань з масового рекреаційного заходу та професійно-орієнтованої практики <https://zdorovyua.stu.cn.ua/6612-2/>. Університет сприяє науковому зростанню кожного учасника освітнього процесу (<http://surl.li/fyfjn>). Періодично співробітники кафедри беруть участь в міжнародних наукових конференціях. Щорічно НПП кафедри та студенти приймають участь у організації та проведенні міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Юність науки»: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства (<http://surl.li/cyajc> - збірник 2022 р., <http://surl.li/ospnl> - збірник 2023 р.). Окрім того, студенти залучаються до участі у наукових заходах (конференціях, круглих столах, семінарах) <https://zdorovyua.stu.cn.ua/5471-2/>, <https://zdorovyua.stu.cn.ua/5511-2/>, <https://zdorovyua.stu.cn.ua/6164-2/> <https://zdorovyua.stu.cn.ua/6104-2/>. Також на базі кафедри функціонує науковий гурток «Сходинки здоров'я» (керівник к.п.н., доц. Желізний М.М.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про робочі програми та силабуси навчальних дисциплін у Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/p-pro-sylabusy-navchalnyh-dysczyplin.pdf>) робочою групою постійно переглядається й оновлюється зміст навчального матеріалу обов'язкових і вибіркових дисциплін, що обумовлено новими науковими досягненнями, впроваджуються сучасні методики й методи досліджень. Підставами для оновлення змісту навчальних дисциплін є зміни у законодавстві та державних нормативно-правових документах, які регламентують фахову підготовку здобувачів вищої освіти; ініціатива і пропозиції гаранта і групи забезпечення освітньої програми, стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти; результати оцінювання якості впровадження програми; запровадження інноваційного досвіду, набутого під час проходження наукових стажувань та курсів підвищення кваліфікації. Зміни впроваджуються як в окремі теми так й в методики викладання освітніх компонентів та знаходять відображення в уточненнях системи контролю та оцінювання знань, планів практичних та семінарських занять, тематики індивідуальних завдань, переліках основної і додаткової літератури. <https://zdorovyua.stu.cn.ua/6381-2/> <https://zdorovyua.stu.cn.ua/6390-2/>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності НУ «Чернігівська політехніка» є одним із ключових пунктів Стратегії розвитку НУЧП на 2021-2027 рр. <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategia-roz.pdf>. Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/dmboz>) передбачена можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність, тощо в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами, що реалізовується через відділ міжнародних зв'язків <https://international.stu.cn.ua/nashi-partneri/>. Відділом міжнародного зв'язків НУ «Чернігівська політехніка» створено Telegram-канал, який оперативно інформує викладачів і студентів про програми міжнародних стажувань (https://t.me/cpnu_international). Для ознайомлення з вітчизняними та зарубіжними дослідженнями здобувачі освіти та НПП, які забезпечують ОП, мають постійний доступ до наукометричних баз Scopus, WoS та інші (<http://surl.li/puheh>). Також відбувається популяризація серед здобувачів вищої освіти на даній ОП курсів світових платформ (<https://zdorovyua.stu.cn.ua/studentu/neformalna-osvita/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Організація контролю (оцінювання) знань (контрольних заходів) з навчальних дисципліни, практик та атестації здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinuvannya-znan-zdobuvachiv-vo.pdf>). Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з навчальних дисциплін, оцінювання результатів практик, курсових робіт і атестацію. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять, виконання індивідуальних завдань. Форму проведення поточного контролю визначає викладач (опитування, тестування, в тому числі з використанням інформаційних технологій, виконання завдань, експрес-контроль рівня готовності до заняття, оцінка активності здобувачів під час заняття тощо). У поточному контролі оцінюванню підлягають: систематичність роботи на практичних заняттях; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність під час обговорення питань тощо. Для контролю рівня засвоєння знань здобувачів з конкретної навчальної дисципліни (теми) у Moodle передбачено питання для модульного та підсумкового контролю. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти визначаються для кожного контрольного заходу, відображаються в силабусах, заздалегідь доводяться до здобувачів разом з питаннями для самостійної роботи. Вони є чіткими, зрозумілими, доступними, дають змогу оцінити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОП в цілому. Проміжний контроль має на меті оцінку результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Цей вид контролю проводиться НПП у формі модульного контролю (тестові завдання, практичні завдання та проблеми, теоретичні питання та інші) і оцінюється відповідною сумою балів. Семестровий контроль передбачений графіком навчального процесу і проводиться під час заліково-екзаменаційних сесій у формі екзамену, диф.заліку/заліку, захисту курсової роботи, з урахуванням результатів поточного та проміжного контролю знань. Форма проведення семестрового контролю – усна, письмова, контроль з використанням СДН Moodle НУ «Чернігівська політехніка», тестування.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Логіка критеріїв оцінювання за формами оцінювання та контролю регламентовано Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/dtzvxy>). Форми контролю охоплюють різнорівневі види завдань. У силабусах, що знаходяться у системі дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка» (Moodle) (<https://eln.stu.cn.ua>) та у друкованому вигляді на кафедрах, пояснюється система оцінювання здобувачів, розроблена відповідно до університетських вимог за кожним видом роботи. Викладач оцінює кожне завдання за визначеною шкалою оцінювання. Під час дистанційної форми навчання семестровий контроль відбувається в Microsoft Teams при усних відповідях на екзаменаційні/залікові білети та/або освітній платформі Moodle шляхом виконання розроблених завдань. Студентів заздалегідь ознайомлюють з процедурою складання тестового екзамену/заліку, зазначають тривалість задачі, критерії оцінювання, можливість/неможливість проходження повторної спроби. Після відправлення виконаного завдання студент може ознайомитися зі своїм підсумковим балом, провести аналіз, врахувавши коментарі викладача до виконаних завдань. Процедуру оскарження результатів описано у відповідному пункті Положення Університету (<http://surl.li/dtzvxy>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на початку кожного навчального курсу, також вона міститься у відповідних силабусах та є у вільному доступі в системі дистанційного навчання Університету (<https://eln.stu.cn.ua>). Основними документами, що регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання, є Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗВО <http://surl.li/dtzvxy> та Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/usthxx>. Також кожного навчального року на сайті Університету розміщується графік освітнього процесу (<http://surl.li/cobate>), в якому зазначені атестаційні тижні, а розклад навчальних занять і проведення контрольних заходів (розміщуються на окремому веб-порталі «розклад» <https://schedule.stu.cn.ua/view/schedule.php>) доводиться до відома здобувачів не пізніше, ніж за місяць до початку екзамену та за тиждень до початку залікового тижня. Розклад підсумкового контролю також здобувачі та викладачі можуть подивитися в Microsoft Teams у вкладці «Календар» та своїх електронних кабінетах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено: атестація студентів у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання визначених стандартом та освітньою програмою. В даній ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://surl.li/usthxx>) зазначається, що підсумкова атестація випускника освітньої програми здійснюється у формі атестаційного екзамену, що повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за вказаною спеціальністю. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією. Робота та склад Екзаменаційної комісії регламентується «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/cfboiv>). На підставі рішення екзаменаційної комісії особи, яка успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, присуджується відповідний ступінь вищої освіти та присвоюється відповідна кваліфікація. МОН України не передбачено проведення ЄДКІ за даною спеціальністю.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється загальноуніверситетськими документами: Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/usthxx>, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗВО <http://surl.li/dtzvxy>, Положенням про організацію та процедуру проведення ректорського контролю залишкових знань ЗВО <http://surl.li/tjrrfu>, Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації ЗВО <http://surl.li/mspzvl>, які знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Конкретні процедури проведення екзаменів, диф.заліків/заліків, захисту індивідуальних завдань, тощо наводяться у відповідних силабусах дисциплін в розділі «Системи оцінювання та вимоги».

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів є невід'ємною умовою якісного оцінювання знань здобувачів вищої освіти, при цьому екзаменатор керується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету. З метою моніторингу дотримання членами спільноти Університету моральних і правових норм розроблено Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/hiyxkn>); Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/mspzvl>). Моніторинг дотримання об'єктивності екзаменаторів здійснюється шляхом щорічного опитування здобувачів вищої освіти з використанням електронної системи (https://poll.stu.cn.ua/select_poll.php).

Інформація про форму проведення та критерії оцінювання контрольних заходів є загальнодоступною, оприлюднюється на початку вивчення освітніх компонент і висвітлюється у силабусі. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чітким дотриманням правил проведення контрольних заходів та відкритістю інформації щодо тривалості екзамену, його змісту, єдиних критеріїв оцінювання, а для захисту курсових робіт і звітів з практик створюється комісія у складі з викладачів кафедри. Зміст екзаменаційних білетів затверджується на засіданні кафедри.

Порядок розв'язання конфліктів інтересів у внутрішньокорпоративних відносинах визначено в п. 7.2 Кодексу корпоративної культури НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/dqpty>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП та конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/dtzvxy>). Відповідно до Положення здобувач, який не згоден із поточними або з підсумковими балами, може звернутися безпосередньо до викладача, до завідувача кафедри, а вже потім до деканату. Для розв'язання спірних питань розпорядженням директора/декана створюється апеляційна комісія (АК). До комісії включаються: завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники та представники органів студентського самоврядування. Головою АК призначається директор (декан). За період навчання ЗВО за даною ОП, конфлікту інтересів не було. Скарги ЗВО на необ'єктивність роботи екзаменаторів не надходили.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/dtzvxy>) апеляція щодо процедури проведення та об'єктивності оцінювання під час семестрового контролю, оцінювання практик та атестації подається особисто здобувачем вищої освіти через загальний відділ Університету на ім'я ректора Університету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП «Фітнес та рекреація» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є одним з пріоритетних напрямків у стратегії розвитку Університету, що забезпечує довіру до ЗВО з боку основних стейкхолдерів та партнерів. Діє «Кодекс академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/dqptz>, «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти на плагіат в НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/dmksf>. Уся інформація щодо академічної доброчесності систематизована та міститься на сайті університету у відповідному розділі «Академічна доброчесність» <http://surl.li/mhvxap>.

Також в Університеті є комісія з питань академічної доброчесності, яка формується на основі наказу ректора <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/nakazu/2025/nakaz-07-VC.pdf>. Питання дотримання академічної доброчесності зазначено в усіх силабусах навчальних дисциплін, методичних рекомендаціях та доводиться викладачами до відома здобувачів ВО на заняттях.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка курсових робіт здобувачів регулюється Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти на плагіат в НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/dmksf>), що передбачає заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення плагіату та має на меті створення системи взаємозв'язку структурних підрозділів та учасників освітнього процесу Університету у запобіганні та виявленні плагіату у курсових роботах здобувачів.

У складі НУ «Чернігівська політехніка» існує Інформаційний центр запобігання та виявлення плагіату, який функціонує на основі Положення про інформаційний центр запобігання та виявлення плагіату НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/arnhi>). Для перевірки курсових робіт здобувачів вищої освіти на плагіат в університеті використовується спеціалізоване програмне забезпечення Turnitin, Strike plagiarism.

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності випускні кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному архіві (<http://surl.li/aqnikv>). Даною ОП не передбачено написання випускної кваліфікаційної роботи, так як згідно протоколу №3 засідання кафедри від 29 жовтня 2019 року було затверджено пропозицію проєктної групи атестацію ЗВО здійснювати у формі атестаційного екзамену. Пропозицій щодо зміни форми атестації на круглих столах та обговореннях не надходило.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У рамках заходів щодо поширення принципів АД в університеті регулярно проводяться відповідні заходи, інформація про які доступна за посиланням (<http://surl.li/imzisz>, <http://surl.li/hhenmc>).

Університет популяризує академічну доброчесність комплексом профілактичних заходів, які починаються зі «Школи першокурсника» (<http://surl.li/bprsjc>), де обов'язковою складовою є тренінг з АД. У подальшому до популяризації АД долучаються НПП, куратори, які інформують здобувачів під час кураторських годин та занять щодо необхідності дотримання принципів та норм АД, роз'яснюють види порушень АД, такі як виконання робіт на замовлення, списування, підказки тощо.

Наукова бібліотека та комісія з АД постійно проводять тренінги та тематичні лекції, які розповсюджують методичні матеріали через веб-сайт закладу: <https://zdorovyua.stu.cn.ua/6571-2/> та <https://zdorovyua.stu.cn.ua/7247-2/>

Для ЗВО І курсу усіх спеціальностей університету передбачена ОК «Основи академічного письма», у рамках вивчення якої здобувачі ОП проходять курс «Академічна доброчесність в університеті» на дистанційній платформі громадянської освіти «ВУМ online».

Викладачі кафедри на регулярній основі підвищують свій рівень кваліфікації з АД, що дає змогу проводити додаткові бесіди у рамках своїх ОК для підвищення рівня АД серед здобувачів освіти

(<https://zdorovyua.stu.cn.ua/6737-2/>, <https://zdorovyua.stu.cn.ua/6971-2/>, <https://zdorovyua.stu.cn.ua/5428-2/>, <https://zdorovyua.stu.cn.ua/7197-2/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності НПП Університету можуть бути притягнені до адміністративної та дисциплінарної відповідальності, види яких визначаються Кодексом академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/aqbit>). Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» є комісія з питань академічної доброчесності, повноваження якої регулюються Положенням про комісію з питань академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/arnbx>).

Порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти можуть мати наслідки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/aqbit>), а саме: повторне проходження підсумкового оцінювання; повторне вивчення відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії.

Якщо під час підготовки курсових та індивідуальних робіт виявляється порушення академічної доброчесності, робота направляється на доопрацювання.

За даною ОП більшість студентів успішно виконують курсові роботи, які проходять перевірку на плагіат. Проте трапляються поодинокі випадки, коли здобувачам необхідно внести доопрацювання для відповідності вимогам.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідність освітньої та/або проф. кваліф. НПП ОК визначається згідно законодавства: ЗУ «Про вищу освіту», «Рекоменд. щодо пров. конкурсн. відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними труд. дог. (контрактів)», затверджених наказом МОНУ 05.10.2015, № 1005, Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187, Проф. Станд. на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджених наказом МОНУ 23.03.2021, № 610. Вимоги вищезазначених НПА відображені у Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП у НУ від 31.08.2020 р.

<http://surl.li/nrbxb>. Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають високий рівень кваліфікації та професійний досвід, що дозволяє якісно забезпечити освітні компоненти програми відповідно до законодавчих вимог. Усі НПП, які забезпечують О, мають вищу фахову освіту, окрім цього науковий ступінь кандидата наук – 14 НПП (74%), з яких 13 мають вчене звання доцента, старший викладач – 1 НПП (5,2%), викладач – 2 НПП (10,4%), професіонали практики – 2 НПП (10,4%), в тому числі 3 НПП мають звання МСУ та 2 судді національної категорії. Їх кваліфікація підтверджується дипломами про вищу освіту й наукові ступені та атестатами про вчене звання. Про відповідність кваліфікації освітнім компонентам свідчать наукові публікації у вітчизняних та закордонних виданнях, участь у наукових конференціях. Щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років мають: Зайцев В.О, Синіговець І.В, Черняков В.В, Ридзель Ю.М., Драгунов Д.М., Борисенко В.В., Желізний М.М., Колеватов О.О., Киселиця С.В., Ковальова (Гаценко) І.О., Гречок Л.М, Денисова Н.М. Максьом К.В., Козинець О.Г., Буяльська Н.П., Філіпович В.М., Пузирна Н.С.

Стаж науково-педагогічної роботи викладачів ОП становить від 2,5 до 24 років, 90% НПП, які забезпечують ОП, відповідають усім вимогам Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності. Фахово викладати відповідні дисципліни дозволяє постійна наукова діяльність та участь НПП у різноманітних семінарах, практичних конференціях, майстер-класах та воркшопах.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору НПП регламентується «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у НУ «Чернігівська політехніка», затверджений рішенням вченої ради НУ «Чернігівська політехніка» від 31 серпня 2020 р., протокол № 6, введено в дію наказом ректора від 31 серпня 2020 р. № 26 (<http://surl.li/hxpgb>).

Науково-педагогічні працівники при заміщенні вакантних посад обираються шляхом конкурсу. Інформація про наявність вакантних місць публікується на сайті університету та у друкованих ЗМІ (Чернігівська обласна газета «Деснянська правда»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час розробки, моніторингу та перегляду ОП роботодавці беруть участь у обговоренні та покращенні ОП, а також в круглих столах для обговорення і покращення освітнього процесу.

Іншим прикладом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є підписані угоди з фітнес-клубами та ФОЗ міста Чернігова про надання баз для проходження практик студентами (<https://surl.li/nbcylr>).

У ЗВО діє «Положення про організацію та проведення гостьових лекцій у НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/aftro>). Згідно з цим Положенням кафедра залучає до освітнього процесу представників роботодавців і експертів для проведення гостьових лекцій.

Для проведення практичних занять на умовах сумісництва залучаються фахівці-професіонали та представники роботодавців: Самійленко В.В. – фітнес-тренер мережі ФЦ X-line та Журба Є.Л. – президент ЧОФТ.

Також існує практика залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу через гостьові лекції та майстер-класи <https://zdorovya.stu.cn.ua/6036-2/> <https://zdorovya.stu.cn.ua/6021-2/> <https://zdorovya.stu.cn.ua/6004-2/> <https://zdorovya.stu.cn.ua/5798-2/> <https://zdorovya.stu.cn.ua/5793-2/> <https://zdorovya.stu.cn.ua/5772-2/> <https://zdorovya.stu.cn.ua/5766-2/> <https://zdorovya.stu.cn.ua/5751-2/> <https://zdorovya.stu.cn.ua/5686-2/>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті діє «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/fteyfl>). Метою підвищення кваліфікації НПП є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Викладачі кафедри Синиця А., Апецько А. на базі ЗВО беруть участь у «Школі молодого викладача».

На систематичній основі (щомісячно) відділ міжнародних зв'язків університету надсилає на поштову адресу кафедри дайджест грантів. На сайті бібліотеки університету міститься розділ «на допомогу науковцю»

(<http://surl.li/hoitqn>), де міститься корисна інформація для розвитку викладача: наукометричні бази, про фахові видання тощо.

На кафедрі розроблений і затверджений План підвищення кваліфікації і проходження стажування НПП кафедри. Доцент Пономаренко Н.П. пройшла міжнародне стажування <https://zdorovya.stu.cn.ua/5428-2/>, доцент Черняков В.В.

проходив стажування «Інноваційна педагогічна діяльність» <https://zdorovya.stu.cn.ua/6409-2/>. Також пройшли стажування доценти кафедри Борисенко, Ридзель, Драгунов <https://zdorovya.stu.cn.ua/6402-2/>.

Синиця А. пройшов міжнародне підвищення кваліфікації <https://zdorovya.stu.cn.ua/7197-2/>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У НУ «Чернігівська політехніка» використовується два види стимулювання викладацької майстерності: матеріальне та нематеріальне.

Перелік матеріального стимулювання забезпечується у відповідності до «Положення про преміювання співробітників за результатами наукових досліджень у НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/tqzodf>),

«Положення про преміювання працівників» <http://surl.li/arhdfg> та «Положення про щорічне оцінювання науково-

педагогічних працівників і кафедр НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/urwqxsx>).

За результатами щорічного оцінювання топ-10 викладачів отримують зменшення обсягів навчального навантаження на наступний навчальний рік. Крім того, у відповідності до даного положення до 01 вересня поточного року видається відповідний наказ ректора, яким, окрім затвердження результатів щорічного оцінювання, може передбачатися нагородження у цілому або за окремими показниками кращих кафедр та НПП дипломами, грамотами, іншими відзнаками. Преміювання науково-педагогічних працівників, встановлення їм надбавок до посадових окладів регламентується Положенням про преміювання співробітників за результатами наукових досліджень (<http://surl.li/tqzodf>). Наприклад, отримують премії НПП, які у звітному році стали авторами опублікованих наукових праць у періодичних виданнях, включених до наукометричних БД Scopus/WoS. Так, отримали премію за публікацію статей в наукометричних БД Scopus доценти кафедри фізичної реабілітації: Зайцев В.О., Ридзель Ю.М., Синіговець І.В., Драгунов Д.М., Борисенко В.В.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для здійснення освітнього процесу за ОП використовуються навчальні корпуси №1, №8, №9, спортивно-оздоровчий комплекс, фізкультурно-оздоровчий комплекс, стадіон, спортивні зали, гуртожитки, бібліотека, студентські буфети, їдальня, актові зали для проведення масових, культурних і наукових заходів тощо.. Спортивні зали, комплекси та стадіон облаштовані необхідним обладнанням та інвентарем для викладання навчальних дисциплін за ОП <https://zdorovyua.stu.cn.ua/kafedra/materialno-technichna-baza/>.

Спортивне обладнання та наявний спортивний інвентар постійно оновлюється: у 2019 році було придбано (закуплено) 20 степ-платформ, 16 балансуючих платформ (BOSU), гантелі для фітнесу, 20 бодібар та інше; у 2021 році - покриття гумове 136 м кв., 12 пліометричних боксів; у 2024 році було придбано 4 нові тренажери. Бібліотека має широкий фонд спеціалізованої літератури та щорічно проводить його популяризацію серед студентів. Бібліотека забезпечує ЗВО необхідними навчальними і методичними матеріалами (загальний фонд – більше 60,5 тис. пр.), включає читацькі зали, комп'ютерний клас, книгосховище. Всі дисципліни, що викладаються на ОП, мають навчально-методичне забезпечення, яке знаходиться у системі дистанційного навчання Moodle та вільному доступі репозитарію <http://ir.stu.cn.ua>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище в Університеті, задовольняє потреби та інтереси здобувачів, відповідає усім критеріям освітнього процесу, забезпечує вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої діяльності у межах ОП, забезпечує можливість реалізувати свій науковий потенціал <http://surl.li/suriu>. Для соціальної активності та проведення позааудиторної діяльності функціонують спортивні секції, інтерактивні аудиторії, актові зали, конференц-зали з сучасним обладнанням, створено зони відпочинку для здобувачів по всьому Університету. Всім бажаним надаються місця в гуртожитках. Наукова бібліотека пропонує вільний доступ до ресурсів баз даних WoS, Scopus. Органи студ. самоврядування беруть участь в управлінні у порядку, встановленому нормативними документами (<https://surl.li/btnrid>). Задля виявлення і врахування потреб та інтересів ЗВО, завідувач випускової кафедри, гарант та НПП, що забезпечують ОП, проводять опитування, як в усній формі так і методом анкетування <http://surl.li/hxorl>. Приклад анкети (https://poll.stu.cn.ua/select_poll.php). Рада з якості аналізує результати даних опитувань та вносить пропозиції на Вчену раду з покращення освітнього середовища <http://surl.li/ivmif>. Результати опитувань щодо задоволеності рівня потреб та інтересів ЗВО <http://surl.li/aoqrq>. Також кафедрою було проведено опитування здобувачів ОП <http://surl.li/suqos>. Анкета була сформована враховуючи ПОЛОЖЕННЯ про організацію опитування стейкхолдерів щодо ЯО і ОД

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище НУ «Чернігівська політехніка» є безпечним для життя і здоров'я ЗВО. Безпечність життя та здоров'я гарантується і забезпечується відповідно до Положення про організацію охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (<https://surl.li/cfvjzv>), Статутом НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/ijndla>), Правилами внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/bafhdv>). Приміщення та будівлі Університету відповідають нормативним документам і знаходяться у задовільному санітарно-технічному стані. Навчальні корпуси обладнані пандусами, відповідають необхідним тепловим, санітарним та протипожежним вимогам. Університет обладнаний системою протипожежної безпеки, пропускнуою системою. Для ЗВО та НПП проводяться регулярні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, що контролюється відділом охорони праці та безпеки життєдіяльності. Університет має 11 укриттів, що ліцензовані ДСНСУ в Чернігівській області. Діє Психологічна служба, яка попереджає психічне перенавантаження ЗВО та НПП, запобігає булінгу, надає психологічну та емоційну підтримку (<https://bit.ly/3YmDcwl>). Також психологічною службою проводяться тренінги для всіх учасників ОП <https://surl.li/gqwtgu>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НУ «Чернігівська політехніка» значну увагу приділяють освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці ЗВО. Усі механізми цієї підтримки забезпечується через наступну структуру: директор ННПСТ – деканат – кафедра – куратори – студентські тьютори – старости академічних груп – студентська рада. Освітня підтримка ЗВО ОП полягає у вільному доступі до навчально-методичної літератури (фондів Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка», електронного архіву IRChNUT (<http://surl.li/oecjyf>), ресурсів баз даних Web of Science, Scopus та ін. (<http://surl.li/pjqvqg>), мережі Free Wi-Fi. В НУ «Чернігівська політехніка» створено потужне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення; впроваджуються інноваційні технології через електронний супровід освітньої діяльності (Положення про дистанційне навчання <http://surl.li/jofbit>). Організаційна підтримка ЗВО ОП забезпечується через взаємодію з кураторами студентських груп. Куратори надають консультативну підтримку групі за потреби, періодично відвідують студентів у гуртожитках, рекомендують місця практики та працевлаштування, проводять бесіди та опитування ЗВО щодо їх потреб та інтересів тощо. Також в університеті діє Психологічна служба <https://surl.li/kdkimr>, Студентський омбудсмен <http://surl.li/surnc>, студентський мовний омбудсмен <http://surl.li/surnh>. ЗВО своєчасно інформуються про основні заходи в НУ «Чернігівська політехніка» через офіційні вебресурси НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/jxkiun>), Наукової бібліотеки (<http://surl.li/vvakcp>), випускової кафедри (<http://surl.li/jmodvc>) та соціальні мережі. Консультативна підтримка ЗВО ОП забезпечується підрозділами НУ «Чернігівська політехніка»: Центром розвитку кар'єри (<https://robota-chntu.stu.cn.ua/>), зовнішніми стейкхолдерами (консультативна підтримка із працевлаштування (ярмарок вакансій, день кар'єри, численні тренінги), НПП (через щотижневі консультації з самостійної та індивідуальної роботи); деканатом (наприклад, консультативна підтримка стосовно реалізації ЗВО індивідуальної освітньої траєкторії). Основними напрямками соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку ЗВО. В університеті створено Музей історії НУ «Чернігівська політехніка», метою якого, крім іншого, є проведення культурно-освітньої роботи та національно-патріотичного виховання серед здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/uzrlxc>). Опитування здобувачів, щодо рівня підтримки проводяться через загальноуніверситетську систему опитування ЗВО щодо якості НПП та ОП Університету (<http://surl.li/wcyozu>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У НУ «Чернігівська політехніка» створено достатні умови для реалізації права на освіту особам із особливими освітніми потребами. Зокрема, зазначені особи забезпечені архітектурною доступністю (наявні нормативні пандуси) у навчальних корпусах №1, №3, №8; безпроблемним пересуванням прилеглою територією; супроводом чергового; безпекою середовища (попередження ЗВО про зони потенційної небезпеки); дистанційною формою навчання. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу особи з особливими освітніми потребами мають рівні права і обов'язки, такі ж як і всі учасники освітнього процесу <https://bit.ly/3Yje35S>. Відповідно до Порядку надання дозволу на вільне відвідування навчальних занять ЗВО за потреби можуть вільно відвідувати заняття <https://bit.ly/3JZ38di>. Крім того, такі ЗВО мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію <https://surl.li/kcgsfu>. У НПП сформовані навички роботи з особами із особливими освітніми потребами. Психологічна служба здійснює психологічну та емоційну підтримку, забезпечує соціальний патронаж. На даній ОП здійснюється комплексна підтримка усіх учасників освітнього процесу, наприклад, в групі ФР-201 навчається молода мама, для сім'ї котрої Університет надав окрему кімнату в гуртожитку, попередньо відремонтувавши її.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Керуючись Статутом Університету ЗВО мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства <https://surl.li/bicunh>. Крім того, політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій передбачено в Кодексі корпоративної культури, Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні щодо протидії булінгу, Положенні про порядок роботи зі зверненням громадян. Так, згідно п.7.1. Кодексу пріоритетним засобом розв'язання конфліктів у внутрішньо корпоративних відносинах визнаються двосторонні і багатосторонні конструктивні переговори. Гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі засуджується та вживаються заходи, спрямовані на протидію цьому явищу (п.7.3 Кодексу) <https://surl.li/boyejr>. Положенням щодо протидії булінгу <https://surl.li/zogbsz> передбачається, що свідок булінгу має повідомити ректора незалежно від того, чи поскаржилась йому жертва булінгу чи ні. Після отримання звернення відповідна особа або орган інформує ректора у письмовій формі про випадок булінгу. Ректор розглядає таке звернення та з'ясовує усі обставини. Надалі він скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу та окреслює подальші дії. Якщо комісія визнала, що це був булінг, а не одноразовий конфлікт, то ректор зобов'язаний повідомити уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей. Антикорупційні заходи ЗВО скеровані на: запобігання корупції, у тому числі на виявлення та усунення причин корупції (профілактику корупції); виявлення, розкриття та розслідування корупційних правопорушень; мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень; і врегульовуються «Антикорупційною програмою НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/qrchur>). У відповідності до п.7.5 Положення про порядок роботи зі зверненням громадян за кожною скаргою проводиться ретельна перевірка, результати якої надаються

ректору/проректорам, де зазначається, чи було підтверджено зазначені факти, а також які заходи було вжито, і чи притягнуті до відповідальності винні особи (<https://surl.li/pfaudz>). З метою недопущення під час освітнього процесу проявів службових зловживань в університеті організований контроль за проведенням заліково-екзаменаційних сесій з залученням органів студентського самоврядування, запровадженням "телефону довіри" та «скриньки довіри». "Телефон довіри" працює з 8.30 до 17.00. Номер телефону 665-196, за яким можуть звернутися студенти, батьки та просто зацікавлені щодо усунення проблем, які виникають під час освітнього процесу. Адреса «електронної скриньки довіри» – dovira_chntu@ukr.net. Також "Скриньки довіри" розташовані у фойє корпусу №1 (вул. Шевченка, 95, перший поверх), корпусу № 8 (вул. Козацька, 1а). В рамках ОП, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми в НУ «Чернігівська політехніка» відбуваються згідно з визначеною інституційною політикою та регулюються такими внутрішніми нормативними документами, які оприлюднено на офіційному сайті університету: Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/ejmwfv>); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/radosz>), Порядком розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/fxjvis>), Положенням про внутрішню акредитацію освітніх програм у НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/dulmdo>), Положення про стейкхолдерів Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/flfasy>). Положення про раду роботодавців Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/letsij>), Положення про раду із забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bkwzv>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається відповідно до Порядку розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм, «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://surl.li/radosz>), «Положення про сектор систем менеджменту якості вищої освіти» (<https://surl.li/ymqzqo>) та «Положення про внутрішню акредитацію освітніх програм» (<https://surl.li/dulmdo>). Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми здійснюється гарантом, робочою групою, роботодавцями та здобувачами.

З початку функціонування даної ОП «Фізична культура і спорт» перегляд та моніторинг ОП відбувався періодично згідно положень: 29 жовтня 2019 р. протокол №3 (затвердження та обговорення); 26 січня 2021р. протокол №7 (зміни); 20 грудня 2022р. протокол №6 (зміни); 20 січня 2023р. протокол №1 (зміна проектної групи); 30 листопада 2023р. протокол №18 (зміна для набору з 01.09.2023р.).

В грудні 2023 р. ОП пройшла процедуру внутрішньої акредитації, що слугувало передумовою для зовнішньої у квітні 2024 р., де за умов воєнного стану була надана умовна акредитація на 1 рік.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі НУ «Чернігівська політехніка» залучені до процедур періодичного перегляду ОП та інших процедур внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом проведення опитувань, щодо їх очікувань і побажань, обізнаності з процедурами оцінювання, задоволеності змістом освітніх компонентів, форм і методів викладання участі у нарадах з представниками ректорату, ННІ, робочих зустрічах з гарантом ОП та ради роботодавців. В НУ «Чернігівська політехніка» функціонує Система опитування здобувачів вищої освіти щодо якості науково-педагогічного персоналу та освітніх програм університету, результати опитувань оприлюднюються на офіційному сайті університету (Моніторинг якості: <http://surl.li/aofgu>). Крім цього, кафедрою щосеместрово проводяться опитування щодо якості освітнього процесу та якості викладання конкретної дисципліни (<https://surl.li/gfhrup>), результати опитувань оприлюднюються на офіційному сайті кафедри (<https://surl.li/nggsfo>). Також здобувачі вищої освіти запрошуються на засідання кафедри з перегляду ОП, де можуть висловити свої пропозиції щодо удосконалення ОП.

Круглі столи зі стейкхолдерами, на якому обговорювалося питання внесення змін до ОП
<https://zdorovyua.stu.cn.ua/5906-2/> <https://zdorovyua.stu.cn.ua/7243-2/> <https://zdorovyua.stu.cn.ua/7174-2/>

В рамках засідання галузевої секції Ради роботодавців був запрошений Закружний Д, начальник відділення ЧОВ (філії) КзФВтаС МОНУ та студенти ОП. <https://zdorovyua.stu.cn.ua/6962-2>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування НУ «Чернігівська політехніка» аналізують і узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, вносять пропозиції

щодо змісту навчальних планів і програм, що регламентовано Положенням про студентське самоврядування НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/arsvz>). Вищим органом студентського самоврядування НУ «Чернігівська Політехніка» є Конференція студентів університету, на розгляд якої виносять найважливіші питання студентського життя у порядку, визначеному вищезгаданим Положенням.

Представники студентської ради Університету долучаються до засідань перегляду ОП, де можуть презентувати пропозиції студентства щодо удосконалення ОП. Так було запрошено голову студентської ради ФСТОР Фурсу Анастасію, Бочарова Артема та представника від студентського активу ФСТОР Ганжу (Горобєя) Сергія. В даний час до студентського активу ФСТОР з даної ОП відносяться Розинська Анастасія Ростиславівна та Колос Владислав Ігорович.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В НУ «Чернігівська політехніка» проводиться опитування стейкхолдерів щодо якості та вдосконалення освітніх програм і освітнього процесу (<https://surl.li/hvniivj>), результати якого враховуються гарантами ОП при їх перегляді. Для отримання зауважень та рекомендацій від роботодавців щодо якості ОП використовується спеціальна форма зворотного зв'язку, розміщена на сайті НУ «Чернігівська політехніка» («Опитування стейкхолдерів щодо якості та вдосконалення освітніх програм і освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/ktvz>) та сервіс для стейкхолдерів https://offers.stu.cn.ua/view/op/insert_op.php

Відбувся круглий стіл зі стейкхолдерами, на якому обговорювалося питання внесення змін до ОПП «Фітнес та рекреація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» <https://zdorovya.stu.cn.ua/5906-2/>.

В рамках засідання галузевої секції Ради роботодавців був запрошений Закружний Денис, начальник відділення Чернігівського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України та студенти ОП. <https://zdorovya.stu.cn.ua/6962-2/>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті функціонує Центр розвитку кар'єри НУ «Чернігівська політехніка» <https://robota-chntu.stu.cn.ua/>, який сприяє працевлаштуванню здобувачів вищої освіти (у тому числі під час навчання – у вільний від занять час) і випускників, співпрацює з роботодавцями, відслідковує кар'єрний шлях випускників. На даній ОП викладачі та гарант підтримують зв'язок зі своїми випускниками в рамках моніторингу працевлаштування та співпраці. З випускниками можна ознайомитись на сайті кафедри за посиланням нижче: <https://zdorovya.stu.cn.ua/kafedra/vipyskniki/>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

За період реалізації ОП перевірка у форматі внутрішньої експертизи проводилася навчально-методичним відділом Університету та назначеною групою експертів відділу у грудні 2023 року. Також керівництвом ННІ ПСТ та ФСТОР систематично проводилася перевірка якості освітнього процесу: аналізувався стан навчально-методичного забезпечення кафедри, якість заповнення системи Moodle та відповідність наповнення курсів внутрішнім вимогам Університету, зокрема, наявності силабусів, критеріїв оцінювання, рекомендацій до самостійної роботи студентів тощо. Були надані рекомендації для покращення освітнього процесу на ОП, зокрема: систематично оновлювати та доповнювати навчально-методичні матеріали, що розміщені в системі Moodle, заохочувати здобувачів до участі у науково-дослідній роботі, в програмах академічної мобільності, науково-практичних конференціях з публікацією тез ЗВО, збільшити увагу до опитувань здобувачів та висвітлення їх результатів. Відповідно до наданих рекомендацій було оновлено НМЗД та сайт кафедри, враховані рекомендації при співпраці з роботодавцями.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Для ОП у квітні 2024 р. була первинна акредитація у форматі умовної акредитації у зв'язку з воєнним станом і тому рекомендацій від НАЗЯВО щодо вдосконалення ОП не надходило. Проте в грудні 2023 року проводились внутрішня акредитація ОП експертами Університету, після чого були надані рекомендації радою забезпечення якості вищої освіти університету, що за рахунок втілення наданих рекомендацій дало змогу вдосконалити ОП «Фітнес та рекреація».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті створено Раду із забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до Положення (<http://surl.li/bkwzv>), до складу якої входять учасники академічної спільноти, зокрема: НПП (по одному представнику від кожного ННІ (факультету)); здобувачі вищої освіти (по одному здобувачу від кожного ННІ (факультету)). Вона функціонує згідно із Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/radosz>).

Також є сектор систем менеджменту якості (<https://surl.li/ymqzqo>), до складу якого входять провідні НПП. Усі процедури внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу реалізуються відповідно до положень

(<http://surl.li/bkxofd>).

Учасники академічної спільноти беруть участь в обговоренні ОПП, можуть давати відгуки на сайті Університету, висловлювати свої пропозиції на засіданнях кафедри. Зокрема, НПП висловлюють свої пропозиції стосовно методів викладання, які виявилися ефективними, критеріїв оцінювання. Викладачі розробляють робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні рекомендації та інше методичне забезпечення, які обговорюються на засіданнях кафедри.

Для удосконалення ОП «Фітнес та рекреація» та впровадження в освітню діяльність, яка здійснюється на даній ОП, найкращих практик НУ «Чернігівська політехніка» було укладено ряд договорів з ЗВО, де здійснюється освітній процес за подібними ОП. Таким чином відбулися підписання угод про співпрацю з НУ фізичного виховання та спорту України, ЛНТУ, НУ «Полтавська політехніка», УжНУ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості в Університет є 5-ти рівневою, оприлюднена на сайті Університету (<http://surl.li/bkxic>)

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти Університеті забезпечується структурними підрозділами закладу вищої освіти відповідно до розподілених функцій та відповідальності, зокрема: Сектором систем менеджменту якості вищої освіти, навчально-методичним відділом, Комісією з питань академічної доброчесності. До реалізації даних процедур залучені проректори, загальноуніверситетські підрозділи, що відповідають за підтримку здобувачів вищої освіти, інші структурні підрозділи Університету. Розв'язання етичних конфліктів регулюється Комісією з питань академічної доброчесності, яка поширює принципи академічної доброчесності та сприяє формуванню культури якості в Університеті (<https://surl.li/snjbj>).

Ключова роль у реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти належить науково-педагогічному персоналу, здобувачам вищої освіти та роботодавцям, які безпосередньо мають відношення до провадження освітнього процесу за ОП, внесення змін до ОП з метою її вдосконалення та підвищення якості вищої освіти. Гарант ОП «Фітнес та рекреація» в особі доцента кафедри несе відповідальність за розроблення та оновлення ОП, якість освітнього процесу та вчасне реагування на зауваження внутрішньої системи забезпечення якості з подальшим удосконаленням ОП (<https://surl.li/amtgc>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, узгоджені та затверджені у встановленому порядку, розміщені у вільному доступі на сайті Університету в розділі «Нормативна база та публічна інформація» (<http://surl.li/bkrny>), Статут (<http://surl.li/zqfoat>), Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/pesjue>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/radosz>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ejmwfv>), Кодекс корпоративної культури (<http://surl.li/dqpty>).

Усі документи та посадові інструкції регулюються правами та обов'язками учасників освітнього процесу. Оригінали посадових інструкцій зберігаються в структурних підрозділах, копії – у відділі кадрів. Діяльність структурних підрозділів регламентується відповідними положеннями, оприлюдненими на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/fshjc>).

Перелік нормативного забезпечення освітнього процесу та забезпечення якості освіти оприлюднено на офіційному сайті Університету. Під час проведення першої кураторської години ЗВО знайомляться із сайтом Університету. Крім того, розроблено та впроваджено низку інших нормативних документів, які регламентують всі аспекти освітнього процесу. З правами та обов'язками здобувачів знайомлять «Школа першокурсника», гарант ОП та завідувач кафедри під час перших загальних зборів. НПП, що приймаються на роботу, ознайомлюються зі своїми правами та обов'язками під час процедури прийому у відділі кадрів та на кафедрі через посадові інструкції.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкти розміщуються на сайті університету за посиланням: <http://surl.li/lcnxwf>

Для отримання зауважень та рекомендацій від роботодавців щодо якості ОП використовується спеціальна форма зворотного зв'язку, розміщена на сайті НУ «Чернігівська політехніка» («Опитування стейкхолдерів щодо якості та вдосконалення освітніх програм і освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/ktvz>) та сервіс для стейкхолдерів (<http://surl.li/salfji>).

Крім того, в рамках дотримання термінів оновлення ОП (внесення змін) робочою групою здійснюються наступні процедури: з 15 вересня по 31 жовтня внесення змін до діючої ОП гарантом як на основі самооцінки, так і зовнішнього оцінювання з урахуванням опитувань та рекомендацій стейкхолдерів, з 1 листопада по 30 листопада оприлюднення проєкту змін ОП на офіційному сайті Університету, з 1 грудня по 31 грудня доопрацювання ОП гарантом з врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій, з 1 січня по 1 березня затвердження змін до ОП або затвердження в новій редакції вченою радою Університету, до 15 березня оприлюднення оновленої затвердженої ОП на офіційному сайті Університету.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://surl.li/lnhfxz>

(Освітній ступень/бакалавр > Спеціальність/017 Фізична культура і спорт)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП можна віднести професійний кадровий склад кафедри, який постійно підвищує рівень своєї кваліфікації за рахунок проведення наукових досліджень, участі в конференціях, публікації результатів своєї наукової діяльності у міжнародних журналах, участі у семінарах/тренінгах з використання обладнання/методик/методичних підходів та прийомів навчання; залучення до освітнього процесу висококваліфікованих тренерів-практиків та фітнес-експертів з метою здійснення якісної практичної підготовки здобувачів вищої освіти, співробітників фізкультурно-оздоровчих установ різного підпорядкування; використання сучасного обладнання для реалізації програм практичної підготовки здобувачів вищої освіти; доступ до баз даних та інтернет-ресурсів, що створює ефективне інформаційне поле, яке є передумовою формування сучасного конкурентоспроможного фахівця; можливість здобувачам освіти повною мірою реалізувати своє право на набуття компетентностей для самореалізації в обраній професії; залучення всіх учасників освітнього процесу до моніторингу якості освітньої діяльності за ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На нашу думку, ОП потребує удосконалення, зокрема, у контексті:

- залучення більшої кількості професіоналів-практиків до освітнього процесу;
- напрацювання міжнародних контактів серед дотичних фахівців;
- збільшення реалізації програм академічної мобільності;
- впровадження дуальної освіти
- збільшення дисциплін, що викладаються іноземною мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Новомлинець Олег Олександрович

Дата: 28.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 29 Ментальний фітнес	навчальна дисципліна	<i>ОК 29 МентФ .pdf</i>	R1Ag7N+Urs/hjVTrg xvH4d3Xqe/XoyV4k sqLckMjddc=	Екран проєкційний Draper (2019); Проектор OPTOMA (2020); Ноутбук DELL Vostro 3510 (2023) 5 ролів для йоги Ролік для йоги гладкий 60 см. FI-7201-60, 5 ролів для йоги Ролік для йоги гладкий 90 см. FI-6665-90, 12 комплектів обтяжувачів, 20 еспандорів (метелик), килимки для фітнесу, покриття гумове 136 м кв.
ОК 30 Функціональний тренінг	навчальна дисципліна	<i>ОК 30 Функціональний тренінг (Functional Training).pdf</i>	GFjFsLJh4QavDejLU 4/mqdW/9OvsJNhs2 M9NM2FKbZ8=	Екран проєкційний Draper (2019); Проектор OPTOMA (2020); Ноутбук DELL Vostro 3510 (2023). 20 степ-платформ, 16 балануючих платформ (BOSU), гантелі для фітнесу (1кг.-8, 2кг.-8, 3кг.-8, 4кг.-8), 20 бодібар, 10 штанг для фітнесу (фітнес палп) 20кг, 10 SandBall чи Пісочна гиря, 10 SandBag чи пісочний мішок, 30 Crossfit Скакалок Ultra Speed 2, 8 Wallball (9,6,4)кг, Вайпер 4кг. Та 6 кг., Координаційна сходишка 10м., Hexagonal conu, 5 Foam Roller 45см, 5 Foam Roller (Thumb), 5 ролів для йоги Ролік для йоги гладкий 60 см. FI-7201-60, 5 ролів для йоги Ролік для йоги гладкий 90 см. FI-6665-90, 12 комплектів обтяжувачів, 20 еспандорів (метелик) та 5 універсальних фітбол з ручкою IronMaster 65 см, покриття гумове 136 м кв., 12 пліометричних боксів.
ОК 31 Адаптивне фізичне виховання і спорт	навчальна дисципліна	<i>ОК 31 АФВіС.pdf</i>	aQSV7SSurH48MZm 1QvKOeoWcRePLfOr DNVFjo/n2cKM=	Екран проєкційний Draper (2019); Проектор OPTOMA (2020); Ноутбук DELL Vostro 3510 (2023)
ОК 33 Загальна теорія підготовки спортсменів	навчальна дисципліна	<i>ОК 33_ЗТПС.pdf</i>	eq6trozM6yI5OciBns dOА8PFK7HohXMh 4Pr86ZSZ8cc=	Екран проєкційний Draper (2019); Проектор OPTOMA (2020); Ноутбук DELL Vostro 3510 (2023)
ОК 26 Силовий фітнес	навчальна дисципліна	<i>ОК 26 Силовий фітнес.pdf</i>	U9bthL4lvYdcO5ZSh gcveqj2tF6f7sSveev5 Mo5mcQQ=	Атлетичні грифи, гантелі, гирі, тренажерне обладнання, ТРХ петлі. Екран проєкційний Draper (2019); Проектор OPTOMA (2020); Ноутбук DELL Vostro 3510 (2023)
ОК 05 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 БЖД.pdf</i>	1Un1BJTpEvUGibYzg HZ7eKG+nw4b60l9 MjapbttM+JA=	Робот-тренажер «ТАРАС-М М1К» (Серійний зразок №И1-60-30419), який включає набір 18 муляжів-імітаторів для набуття навиків надання першої медичної допомоги.
ОК 10 Анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>ОК 10 АЛ.pdf</i>	Vrk21+R/bjKawVG8 UWKGcc2+yfX14fIa GxrX57AD1EQ=	анатомічні макети та плакати; навчальні посібники, анатомічні словники та атласи; презентації лекцій. Екран проєкційний Draper (2016). Проектор EPSON EBX3 (2018); Ноутбук DELL 570 (2012)
ОК 28 Масаж	навчальна дисципліна	<i>ОК 28 Масаж.pdf</i>	xzbJWIGnqnCkYnBu IGNG/jq2h3OkHkZR	Масажні столи (12 шт), стільці для масажу комірцевої ділянки

			qm3SS7kn5ls=	та верхньої кінцівки (10 шт), апарати для апаратного масажу (вакуумний, лімфопресотерапія), змащувальні засоби для масажу, витратні матеріали для масажу, мультимедійне забезпечення.
ОК 15 Фізіологія людини та спорту	навчальна дисципліна	ОК 15 ФЛмС.pdf	sIRBeeW4eF5xdV5u64Natf8TwSqRYx/oBYUYenrzz6A=	Анатомічні макети та плакати; спеціалізоване обладнання та прилади (тонометр, глюкометр, спірометр, ЕКГ), реактиви для визначення груп крові; навчальні посібники, анатомічні словники та атласи; презентації лекцій. Екран проєкційний Draper (2016). Проектор EPSON EBX3 (2018), Ноутбук DELL 570 (2012).
ОК 04 Англійська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ОК 04_Силабус Англійська мова ІІС.pdf	wJrAfT2ODM3B8VJ1CeJAOhyfQm9r/pC3v32BfbEtidk=	Екран проєкційний Draper (2016). Проектор EPSON EBX3 (2018); роздатковий матеріал
ОК 35 Практика з організації спортивних заходів та туризму	практика	ОК 35 Практика з організації спортивних заходів та туризму.pdf	EZl2A4HI+xrZbxOyOZEwoEq2fuu2I6nSzeWoBlvic5I=	Екран проєкційний Draper (2019); Проектор OPTOMA (2020); Ноутбук DELL Vostro 3510 (2023) Матеріально-технічне забезпечення баз практик
ОК 36 Професійно-орієнтована практика	практика	ОК 36_Професійно_орієнтовна_практика_а_ФР_241.pdf	DoAkra2fYP4C9OWuMmCF11FRPBOoLEPrTgyPUXQUpNc=	Екран проєкційний Draper (2019); Проектор OPTOMA (2020); Ноутбук DELL Vostro 3510 (2023). Матеріально-технічне забезпечення баз практик
ОК 37 Практика за профілем майбутньої професії	практика	ОК 37_Практика_за_профілем_майбутньої_професії_ФР_241.pdf	h5WUF7NtjDwGRr7RLogcj5tqjoAkW7wuSnYfH5QDJQM=	Екран проєкційний Draper (2019); Проектор OPTOMA (2020); Ноутбук DELL Vostro 3510 (2023). Матеріально-технічне забезпечення баз практик
ОК 17 Теорія та методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	ОК 17 ТМФВ.pdf	Nz/F8lbOzGPh3iojvrOza/tR7GhVubjcAQypRNj3v1M=	Екран проєкційний Draper (2016). Проектор EPSON EBX3 (2018); Ноутбук DELL 570 (2012)
ОК 32 Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	ОК 32 Основи правового забезпечення діяльності у сфері ФКіС.pdf	K6AKk7rJCvYGDQW i+ICoHd9odwYd7kO8fKmSt633NVg=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570,(2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60. (2017)
ОК 24 Аеробний фітнес	навчальна дисципліна	ОК 24 Аеробний фітнес.pdf	NTSanQ4T8V1oSBcXKGwPdXihOdWig1IeCl5peg7hhrc=	Екран проєкційний Draper (2019); Проектор OPTOMA (2020); Ноутбук DELL Vostro 3510 (2023), 20 степ-платформ, гантелі для фітнесу (1кг.-8, 2кг.-8,3кг.-8,4кг.-8), 16 балансуєчих платформ (BOSU), 5 ролів для йоги Ролик для йоги гладкий 60 см. FI-7201-60, 5 ролів для йоги Ролик для йоги гладкий 90 см. FI-6665-90, 12 комплектів обтяжувачів, 20 еспандорів (метелик) та 5 універсальних фітбол з ручкою IronMaster 65 см, покриття гумове 136 м кв. килимки
ОК 13 Історія фізичної культури	навчальна дисципліна	ОК 13 ІФКтаС.pdf	244a4mKeKw/xh7ZhiXnq8oOOq3AJU1IqSC6TuVGyfvO=	Екран проєкційний Draper (2016). Проектор EPSON EBX3 (2018); Ноутбук DELL 570 (2012)
ОК 34 Фітнес-технології	навчальна дисципліна	ОК 34 Фітнес-технології.pdf	ImPwOLONAcAXG/ZLpPji2hrjEaeCnASPNUwexcCDYU=	Екран проєкційний Draper (2019); Проектор OPTOMA (2020); Ноутбук DELL Vostro 3510 (2023). 20 степ-платформ, 16 балансуєчих платформ (BOSU), гантелі для фітнесу (1кг.-8, 2кг.-8,3кг.-8,4кг.-8), 20 бодібар, 10 штанг для фітнесу (фітнес пам) 20кг, 10 SandBall чи

				Пісочна гиря, 10 SandBag чи пісочний мішок, 30 Crossfit Скакалок Ultra Speed 2, 8 Wallball (9,6,4)кг, Вайпер 4кг. Та 6 кг., Координаційна сходинок 10м., Hexagonal соти, 5 Foam Roller 45см, 5 Foam Roller (Thumb), 5 ролів для йоги Ролик для йоги гладкий 60 см. FI-7201-60, 5 ролів для йоги Ролик для йоги гладкий 90 см. FI-6665-90, 12 комплектів обтяжувачів, 20 еспандорів (метелик) та 5 універсальних фітбол з ручкою IronMaster 65 см, покриття гумове 136 м кв., 12 пліометричних боксів.
ОК 27 Професійна майстерність тренера	навчальна дисципліна	ОК 27 Професійна майстерність тренера.pdf	WE1gsFu+s/1daEKuMoGakG+cNdLH84yQFC8CI+Uxmts=	Екран проєкційний Draper (2019); Проектор OPTOMA (2020); Ноутбук DELL Vostro 3510 (2023)
ОК 23 Основи менеджменту та маркетингу у фітнес індустрії	навчальна дисципліна	ОК 23_ОММФІ.pdf	/k2UUyyP3yB+uqFs3MU4bEI5rjTPz1pHMrtC4Ry54Nc=	Екран проєкційний Draper (2019); Проектор OPTOMA (2020); Ноутбук DELL Vostro 3510 (2023)
ОК 01 Історія української державності і культури	навчальна дисципліна	ОК 01_Історія укр. державності і культури.pdf	ufxsxs2gIT89aT6RPWoi+BDsE3boKMCGrlnUJBorELg=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
ОК 02 Філософія	навчальна дисципліна	ОК 02_Філософія_ФР.pdf	mQ17A0RbkJNJ6A2qg9H9wxXQMsDq9zpyaEdjRFkL1Cw=	Спеціально обладнана аудиторія: мультимедійний проектор EPSON EB-W31(2016), екран проєкційний ELITE SCREENS (2016), фліпчарт, мобільні парти, мобільні столи для організації групової роботи.
ОК 03 Фахова українська мова та основи ділової комунікації	навчальна дисципліна	ОК 03_ФУМ та УДК ФР.pdf	sooqdWTQi6s8USN419Lf8OzLi8q/8sX1Guj/YYSJKko=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60; роздатковий матеріал, стенди, плакати.
ОК 06 Основи академічного письма	навчальна дисципліна	ОК 06_Основи академічного письма.pdf	1YZSzoarpcv8TAuq1Bla5K2C+iySw6AiFzKxbYiCo1wo=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
ОК 07 Громадянська освіта	навчальна дисципліна	ОК 07_Силабус_ГО_ФР.pdf	zVAZUZbDax+C5ECBIMFFCWCqoo0HWxVtHjXkPCjsmiA=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
ОК 8 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 8 Фізичне виховання.pdf	1/N53ukftu1ABKwkB3RCogEAaxRwodsZiHd8wlgzPys=	20 степ-платформ, 16 балансуючих платформ (BOSU), гантелі для фітнесу (1кг.-8, 2кг.-8,3кг.-8,4кг.-8), 20 бодібар, 10 штанг для фітнесу (фітнес памп) 20кг, 10 SandBall чи Пісочна гиря, 10 SandBag чи пісочний мішок, 30 Crossfit Скакалок Ultra Speed 2, 8 Wallball (9,6,4)кг, Вайпер 4кг. Та 6 кг., Координаційна сходинок 10м., Hexagonal соти, 5 Foam Roller 45см, 5 Foam Roller (Thumb), 5 ролів для йоги Ролик для йоги гладкий 60 см. FI-7201-60, 5 ролів для йоги Ролик для йоги гладкий 90 см. FI-6665-90, 12 комплектів обтяжувачів, 20 еспандорів (метелик) та 5 універсальних фітбол з ручкою IronMaster 65 см, покриття гумове 136 м кв., 12

				п'юметричних боксів, 20 волейбольні м'ячі, 20 баскетбольні м'ячі, 10 футбольні м'ячі, столи для настільного тенісу 10 + ракетки.
ОК 09 Інформаційні і комунікаційні технології	навчальна дисципліна	ОК 09 Інформаційні і комунікаційні технології.pdf	K12Qe3+peTiLXs1fT QnE7VQpeAU/kDsI3 tO/rTZZKHM=	Лабораторія обчислювального центру. Персональні комп'ютери – 24 од. 10ПК: Celeron E1200 1.6Ghz/1Gb/250Gb/Lan. 10ПК: Celeron E3300 2.5Ghz/1Gb/250Gb/Lan – 2012. 4ПК: Core2Duo E840 3Ghz/2Gb/120Gb/Lan -2015.
ОК 25 Олімпійський та професійний спорт	навчальна дисципліна	ОК 25 Олімп та проф спорт.pdf	MYJOREpYD1HrLV F76NtRqMOfNWUP Q+YuijfJekqGbLU=	Екран проєкційний Draper (2019); Проектор OPTOMA (2020); Ноутбук DELL Vostro 3510 (2023)
ОК 11 Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	навчальна дисципліна	ОК 11 ОТЗта ЗСЖ.pdf	mH1SsPpjLOA8IScS WfVv5FGGqgyzgUo w7/Lgt3nb/8o=	Екран проєкційний Draper (2016). Проектор EPSON EBX3 (2018); Ноутбук DELL 570 (2012)
ОК 14 Біохімія рухової активності	навчальна дисципліна	ОК 14 БРА 2024.pdf	wtVkJzCZa3OZZLBk ULm4zOJoNFpkhdef uGpJyAd5i28=	Екран проєкційний Draper (2016). Проектор EPSON EBX3 (2018); Ноутбук DELL 570 (2012)
ОК 16 Педагогіка	навчальна дисципліна	ОК 16 Педагогіка.pdf	x53WLnqGENKQKy OhEQFbt/HsIWT1ZB 9q64Um2osXPok=	Екран проєкційний Draper (2016). Проектор EPSON EBX3 (2018); Ноутбук DELL 570 (2012).
ОК 18 Біомеханіка та основи метрології	навчальна дисципліна	ОК 18 Біомеханіка та основи метрології.pdf	kxQXpk3qys5nozog6 ZHhxDtWu004a7u1F pjPPGzD7+4=	Екран проєкційний Draper (2016). Проектор EPSON EBX3 (2018); Ноутбук DELL 570 (2012)
ОК 19 Основи орієнтування і туризму	навчальна дисципліна	ОК 19 Основи Орієнтування і туризм.pdf	1Nlbfaa7by3RDETn oVujIL2GLRjZKYmy vI4Q4n3IVtw=	Екран проєкційний Draper (2019); Проектор OPTOMA (2020); Ноутбук DELL Vostro 3510 (2023). Палатки туристичні, байдарки, матеріально-технічне забезпечення баз практик
ОК 20 Фізична рекреація	навчальна дисципліна	ОК 20 ФР.pdf	nTt3Y/Kf+GDo6nhO Klk9dNMisDbeRni1L 01XXgA+Po4=	Екран проєкційний Draper (2019); Проектор OPTOMA (2020); Ноутбук DELL Vostro 3510 (2023). - стійки волейбольні (2 шт.), сітки волейбольні (2 шт.), волейбольні м'ячі (9 шт.), суддівська вишка; - ворота футзальні (2 шт.), м'ячі футзальні (6 шт.); - щити баскетбольні (2 шт.), м'ячі баскетбольні (4 шт.); - столи шахові (10 шт.), набори шахові (10 шт.), набори для гри в шашки (2 шт.), годинники шахові (5 шт.). - столи тенісні (11 шт.), ракетки для настільного тенісу (18 шт.), сітки для настільного тенісу (11 шт.), бортики для настільного тенісу (40 шт.), лічильники для настільного тенісу (6 шт.), пастка для настільного тенісу (1 шт.), робот-пушка для настільного тенісу (1 шт.); - табло перекидне для ігор (1 шт.); - ракетки для бадмінтону (10 шт.); - мати гімнастичні (6 шт.); - шведські стінки (8 шт.); - навісні перекладини (4 шт.); - музичний центр для занять аеробікою (1шт.).
ОК 21 Психологія спорту	навчальна дисципліна	ОК 21 Психологія спорту 2024.pdf	6OoR4K2FPlrXbUx3 P6svSOpvoMdoSM9 KuGcceUVgEQk=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60

ОК 22 Методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів	навчальна дисципліна	ОК 22 МПФ03.pdf	mWHQnnLy98vyyvO9WYkVBEg+BruATwcw8sY74OeLlzJg=	Екран проєкційний Draper (2019); Проектор OPTOMA (2020); Ноутбук DELL Vostro 3510 (2023)
ОК 12 Долікарська допомога	навчальна дисципліна	ОК 12 Долікарська допомога.pdf	f/mVbsnrJXp5rEada j3fu9gHvbY6PRIPDJ MigKW1zw8=	Тренажер Тарас-М для відпрацювань навичок непрямого масажу серця та ШВЛ, аптечки для надання домедичної допомоги, учбові турнікети, перев'язувальний матеріал (пов'язки, шини)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
328346	Киселиця Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: науковий комунізм, Диплом кандидата наук ДК 020223, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 047192, виданий 25.02.2016	26	ОК 02 Філософія	Підвищення кваліфікації: У період із 4 січня 2021 року по 4 березня 2021 року стажувалась на кафедрі права, філософії та політології ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Тема стажування: «Сучасні підходи до викладання філософських дисциплін» в обсязі 180 годин / 6 кредитів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників № СС 02125674/0014-21. Дата видачі 6 червня 2021 року. Виконання 6 підпунктів Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.4, П.8, П.12, П.14, П.15 П.1 1. Світлана Киселиця. Онтологічне підґрунтя релігійної та філософської віри: семантичний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог.

студії. 2024. Випуск 56. С. 47-55. URL: <http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024-56>

2. Киселиця С.В. Соціогуманітарні межі толерантності в контексті євроінтеграції. Актуальні проблеми філософії та соціології. №47. 2024. С. 40-45. DOI <https://doi.org/10.32782/apfs.v047.2024.7>

3. Крук О., Киселиця С., Мазур Т. Становлення громадянського суспільства і формування громадянської позиції у мешканців прикордоння. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2022. Вип. 40. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, Видавничий дім «Гельветика». 2022. С. 154-163.

4. Киселиця С.В., Крук О.І. Соціогуманітарні виміри громадянської свідомості: від мешканців до громадян. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Вип. 36. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка; Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 43-50.

5. Киселиця С.В. Особливості формування громадянського суспільства в новітній Україні: регіональний досвід. Modern Science – Moderní věda / Chief-editor Dr. Sergii Zakharin. Praha, Česká Republika, 2020. № 10. С. 61-72.

П.4
1. Філософія науки і культури: метод. вказівки до семінарських занять і самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 122

Комп'ютерні науки,
133 Галузеве
машинобудування, 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка, 281
Публічне управління
та адміністрування /
Укл. С. В. Киселиця.
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка». 2024. 74
с.

2. Філософія: метод.
вказівки до
семінарських занять і
самостійної роботи
для здобувачів
бакалаврського рівня
вищої освіти
спеціальностей: 022
Дизайн, 131
Прикладна механіка,
133 Галузеве
машинобудування,
187 Деревообробні та
меблеві технології, 191
Архітектура та
містобудування, 192
Будівництво та
цивільна інженерія,
193 Геодезія та
землеустрій, 274
Автомобільний
транспорт / Укл. С. В.
Киселиця. Чернігів :
НУ «Чернігівська
політехніка». 2024. 75
с.

3. Філософія: метод.
вказівки до
семінарських занять і
самостійної роботи
для здобувачів
бакалаврського рівня
вищої освіти
спеціальностей: 121
Інженерія
програмного
забезпечення, 123
Комп'ютерна
інженерія, 125
Кібербезпека та захист
інформації, 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка, 152
Метрологія та
інформаційно-
вимірювальна техніка,
171 Електроніка, 172
Телекомунікації та
радіотехніка / Укл. С.
В. Киселиця. Чернігів:
НУ «Чернігівська
політехніка». 2024. 73
с.

П.8
Керівниця
кафедральної
наукової теми
«Соціально-політичні
та гуманітарні
проблеми
становлення
громадянського
суспільства»
(державний
реєстраційний номер
0115U005496) (2017-
2023).

П.12
1. Пчела А., Киселиця С., Білий М. Логіко-гносеологічне обґрунтування фінансових важелів управління державним боргом. Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 24 жовтня 2024 р.) : тези доповідей. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 118.

2. Реус Р., Киселиця С., Шпомер Т. Соціально-філософські проблеми інвестиційного розвитку в сучасних умовах. Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 24 жовтня 2024 р.) : тези доповідей. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 120.

3. Ринжук Д., Киселиця С., Тарасенко А. Вплив цифрової трансформації на формування нової соціоекономічної реальності в Україні: прогностичний аналіз. Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 24 жовтня 2024 р.) : тези доповідей. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 121.

4. Суховерський М., Шишкіна О., Киселиця С. Філософія ризику у фінансуванні інновацій високотехнологічних підприємств. Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 24 жовтня 2024 р.) : тези доповідей. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С.

132.
5. Терещук Д.,
Островська Н.,
Киселиця С.
Філософія грошей у
цифрову епоху.
Соціальне
підприємництво як
інструмент
відновлення України:
Форум стейкхолдерів
розвитку соціального
підприємництва (м.
Чернігів, 24 жовтня
2024 р.) : тези
доповідей. Чернігів :
НУ «Чернігівська
політехніка», 2024. С.
175.
6. Урбанович М., Щур
Р., Киселиця С.
Соціально-етичні
проблеми фінансового
інструментарію
розвитку
територіальних
громад в умовах
децентралізації.
Соціальне
підприємництво як
інструмент
відновлення України:
Форум стейкхолдерів
розвитку соціального
підприємництва (м.
Чернігів, 24 жовтня
2024 р.) : тези
доповідей. Чернігів :
НУ «Чернігівська
політехніка», 2024. С.
177.
П.14
1. Керівниця
наукового гуртка
«Аналітичний
простір» кафедри
філософії і суспільних
наук Національного
університету
«Чернігівська
політехніка».
2. Керівниця
науковою роботою
студенток гр.ФА-221
Бутлак С.В.
(«Ставлення
української молоді до
волонтерської
діяльності: проблеми і
досягнення») та
Коваленко К.С.
(«Молодіжне
сприйняття
національно-
патріотичного
виховання в новітній
Україні: проблеми та
здобутки»),
дипломанток ІІ
Всеукраїнського
конкурсу наукових
робіт серед молоді
імені Олександра
Яременка «Актуальні
проблеми молодіжної
та сімейної політики»
(листопад-грудень
2023 р.)
П.15
Учасниця журі ІІ-ІІІ
етапу Всеукраїнського

							конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» наукових секцій «Філософія», «Соціологія», «Релігієзнавство», «Правознавство» (2013-2024).
335961	Титаренко Вячеслав Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Чернігівське медичинське училище, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2015, спеціальність: Здоров'я людини, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.01020302 фізична реабілітація</p>	8	ОК 28 Масаж	<p>Підвищення кваліфікації: У період із 01 березня по 30 червня 2021 року в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди пройшов науково-педагогічне стажування на тему «Сучасні підходи до навчання в вищій школі» в обсязі 6 кредитів (180 годин). Посвідчення № 07/23-91 від 30.06.2021 р. Виконання 5 підпунктів Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.4, П.12, П.19, П.20 П.1 1. Овдій М.О., Горач Н.В., Труніна Т.І., Коршак В.М., Титаренко В.І. Оцінка функції дихальної системи у пацієнтів із хронічним болем у нижній ділянці спини. Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція. 2025. Вип. 1. С. 38-43. 2. Черняков В.В., Желізний М.М., Кривенко А.П., Титаренко В.І., Синиця А.О. Здоров'язбережувальна а спрямованість майбутніх фахівців з фізичної реабілітації та фізичного виховання в аспекті формування професійної компетентності. Гуманітарні аспекти глобальних соціальних процесів: монографія / О.Г. Алексеев, М.А. Аніщенко, Г.М. Буканов [та ін.] ; Міжнародна академія соціально-правових наук та публічного управління. Світ, Словацька Республіка, 2024. С. 27-39. (ISBN 978-80-974739-1-4) 3. Volodymyr V. Cherniakov, Volodymyr O. Zaitsev, Yuri L.</p>

Maidikov, Viacheslav I. Tytarenko. Particularities of using the point massage in the aspect of kinesiological competence of physical therapist. Acta Balneologica. TOM LXIV. NUMER 2 (168). Aluna Publishing, 2022. P. 192-196. ISSN 2082 – 1867. URL: <https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i2.pdf>

4. Volodymyr Cherniakov, Yurii Maidikov, Viacheslav Tytarenko, Maryna Suproniuk. Features of using it-technologies in the process of providing distance studying. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes: Monograph 43. Katowice, Poland: Katowice School of Technology, 2021. С. 724-732. (ISBN 978-83-957298-6-7). Режим доступу: http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/.

П.4

1. Спортивний масаж: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Укл.: В.І. Титаренко, В.В. Черняков. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 83 с.

2. Спортивний масаж: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.І. Титаренко, В.В. Черняков. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 67 с.

3. Лікувальний масаж: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 227 – Фізична терапія, ерготерапія (освітній

ступінь бакалавр) / Укл. В.І. Титаренко. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 39 с.

4. Лікувальний масаж: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 227 – Фізична терапія, ерготерапія (освітній ступінь бакалавр) / Укл. В.І. Титаренко. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 52 с.

5. Класичний масаж: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.І. Титаренко, В.В. Черняков. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 62 с.

6. Класичний масаж: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.І. Титаренко, В.В. Черняков. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 52 с.

П.12

1. Титаренко В.І., Черняков В.В. Особливості застосування китайського лікувального масажу у спортивній медицині. Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 481-483.

2. Черняков В.В., Титаренко В.І., Овчар С. А. Особливості збалансованого харчування під час занять оздоровчим фітнесом. Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства:

збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 508-510.

3. Черняков В.В., Титаренко В.І., Вертюх М.С. Сутність застосування самомасажу як складової китайського цигун-масажу в адаптивному фізичному вихованні. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 26-27 квітня 2023 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 394-396.

4. Титаренко В.І., Удовик А.М. Цілюща сила музикотерапії під час масажних процедур. Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 15-16 травня 2022 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 215-216.

5. Удовик А.М., Титаренко В.І. Музична терапія як важливий засіб при адаптації дитини до масажу. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 31 травня 2022 р.) / ред. О.А. Шинкарук. Київ: НУФВСУ, 2022. С. 100-102.

6. Черняков В.В., Титаренко В.І., Драгунов Д.М. Особливості навчання дихання пацієнта у процесі фізичної терапії засобами фізичного виховання.

						Актуальні проблеми ортопедагогіки та фізичної реабілітації: матеріали міжн. наук. інтернет-конф. (Черкаси, 30 листопада 2021 р.) / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 2021. С. 83-86. П.19 Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» №ES2662 П.20 Керівник Оздоровчо-навчального центру VIT з 2002 року	
466065	Синиця Артем Олексійович	Викладач, Суміщення	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом бакалавра, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 015 Професійна освіта	1	ОК 29 Ментальний фітнес	Підвищення кваліфікації: 1. Участь у міжнародному стажуванні "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING»! від команди DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ за підтримки DAAD (4.04.2023 - 31.05.2023рр.; 180 годин). Отримано сертифікат. 2. Участь у Всеукраїнській онлайн конференції IFIT Format 4.0 3. Учасник Всеукраїнського семінару-практикуму за участю міжнародних фахівців "Фізично-активна молодь-здорова нація" 17 листопада 2023р. 4. Участь у семінарі "Розвиток цифрової компетентності вченого: досвід та перспективи" 13 грудня 2023р. 5. Навчання за програмою Всеукраїнського освітнього семінару-практикуму "Нова фізична культура: сучасні підходи до викладання "Регбі-5" та "Регбі-7" 13 грудня 2023р. 6. Участь у проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти "Uni-Biz Bridge" від UGEN на тему "Сучасний викладач" 27-29.02.2024р. 7. Участь у проєкті "Розвиток трудового

потенціалу для України”, за підтримки партнерів Проєкту USAID “Економічна підтримка України” 5.03.2024р.

8.Участь у проєкті "AICE - With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe”. Освітній курс "Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірна імерсивна модель" від 5.12.2023р (тривав 2.5 місяці).

9.Відвідано воркшоп зі стрейчингу від «IFit школи фітнесу» (5.10.2024). Отримано сертифікат.

10. 14 листопада 2024 року прийняв участь у третій відкритій лекції за участі професіонала-практика. Тема: Дистанційна фізкультурно-освітня галузь: погляди у майбутнє. Соорганізатор лекції.

11. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів у Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» З 22.01.2024 по 01.02.2024 р. на тему «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» за фахом «Педагогічні науки» в обсязі 1,5 кредити (45 годин).

12. Семінар 15.10.2024 на тему: «Специфіка роботи фітнес-тренера з больовим синдромом» Спікер: Бабак Ольга - власниця студії здорового руху. Виконання 5 пунктів Ліцензійних умов «досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.3, П.9, П.12, П.19 П.1

1. Synytsia, A., Koval, I., Kuzhelnyi, S., Dzhemesiuk, S., Kudin,

S., Kuzhelnyi, A., Zhula, L. The role of physical education in shaping soft skills and self-regulation in senior students: an economic perspective. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte. 2025. Vol 14. Article 6. P. 1-13. (ISSN: 2340-8812).

2. Черняков В.В., Желізний М.М., Кривенко А.П., Титаренко В.І., Синиця А.О. Здоров'язбережувальн а спрямованість майбутніх фахівців з фізичної реабілітації та фізичного виховання в аспекті формування професійної компетентності. Гуманітарні аспекти глобальних соціальних процесів: монографія / О. Г Алексєєв, М. А. Аніщенко, Г. М. Буканов [та ін.] ; Міжнародна академія соціально-правових наук та публічного управління. Світ, Словацька Республіка, 2024. С. 27-39. (ISBN 978-80-974739-1-4)

3. Синиця А.О. Розвиток особистості молодших школярів шляхом формування SOFT SKILLS на уроці фізичної культури. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Вип. 25 (181) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. С. 162-167. ISSN 2663-9114.

П.3
1. Синиця А.О. Формування soft skills у дітей молодшого шкільного віку на уроці фізичної культури : навч.-метод. посіб. Чернігів : Вид-во Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 2024. 52 с.

П.9
Член експертної групи НАЗЯВО з 2019 року у складі здобувачів освіти проведено більше 15 акредитаційних справ.

П.12

						<p>1. Синиця А.О. Актуальність розвитку м'яких навичок школярів у світлі реформи «Нової Української Школи». Наукові дискусії кафедри ППтаМФВ. Чернігів. 2022. С. 22-27.</p> <p>2. Синиця А.О. Soft skills: сутність поняття, структура, види та їх місце в освітньому процесі. Current scientific opinions on the development of current education. XXIV Міжнародна науково-практична конференція. 19-21 червня 2023 р., Мілан, Італія. С. 189-192. ISBN 9-789-40369-761-1</p> <p>3. Синиця А.О. Розвиток комунікаційних та лідерських навичок учнів молодшого шкільного віку засобами рухливих ігор на уроках фізичної культури. Наукові дискусії кафедри ППтаМФВ. Чернігів, 2023. С. 93-95.</p> <p>4. Синиця А.О. Розвиток SOFT SKILLS учнів молодшого шкільного віку засобами рухливих ігор на уроках фізичної культури. Актуальні проблеми сучасної біомеханіки. Чернігів. 2023. С. 144-148.</p> <p>5. Синиця А.О. Психолого-педагогічні детермінанти формування SOFT SKILLS як наскрізних умінь ключових компетентностей учнів НУШ. Наукові дискусії кафедри ППтаМФВ. Чернігів. 2024. С. 34-27. П.19</p> <p>Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» №ES2472</p>	
335981	Черняков Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом	29	ОК 31 Адаптивне фізичне виховання і спорт	Підвищення: Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів у Інституті науково-дослідному Люблінського науково-

кандидата наук
ДК 009561,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
038589,
виданий
03.04.2014

технологічного парку
та ГО «Міжнародна
фундація науковців та
освітян»:
З 22.01.2024 по
01.02.2024 р. на тему
«Неформальна освіта
та академічна
добросесність у
підготовці бакалаврів
та магістрів в країнах
європейського союзу
та Україні» за фахом
«Педагогічні науки» в
обсязі 1,5 кредити (45
годин).
Сертифікат ES
№18265 від
01.02.2024 р.
З 26.02.2024 по
06.03.2024 р. на тему
«Інтерактивні
технології змішаного
навчання при
підготовці здобувачів
освіти гуманітарних
спеціальностей в
країнах
Європейського Союзу
та Україні» за фахом
«Педагогічні науки» в
обсязі 1,5 кредити (45
годин).
Сертифікат ES
№18751 від
06.03.2024 р.
З 15.05.2024 по
24.05.2024 р. на тему
«Міжнародний досвід
використання
штучного інтелекту в
освітньому процесі» за
фахом «Педагогічні
науки» в обсязі 1,5
кредити (45 годин).
Сертифікат ES
№19975 від
24.05.2024 р.
З 08.10.2024 по
17.10.2024 р. на тему
«Трансфер освітніх
технологій в країнах
Європейського Союзу
та Україні» за фахом
«Педагогічні науки» в
обсязі 1,5 кредити (45
годин).
Сертифікат ES
№21054 від 17.10.2024
р.
Виконання 8
підпунктів
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»: П.1, П.3,
П.4, П.8, П.12, П.14,
П.19, П.20
П.1
1. Aloshyna A.,
Romaniuk V.,
Demianchuk O.,
Ivanitskiy R., Petrovych
V., Rydzal Y., Grygus I.,
Cherniakov V. Influence
of the workplace
environment and
lifestyle on health of
modern men aged 36-
45 who use computers
for work. Zdravotnicke

listy. 2024; Vol 12, No. 4. P. 28-36. (ISSN 2644-4909)
2. Черняков В.В., Желізняк М.М., Кривенко А.П., Титаренко В.І., Синиця А.О. Здоров'язбережувальн а спрямованість майбутніх фахівців з фізичної реабілітації та фізичного виховання в аспекті формування професійної компетентності. Гуманітарні аспекти глобальних соціальних процесів: монографія / О.Г Алексєєв, М.А. Аніщенко, Г.М. Буканов [та ін.] ; Міжнародна академія соціально-правових наук та публічного управління. Світ, Словацька Республіка, 2024. С. 27-39. (ISBN 978-80-974739-1-4)
3. Кривенко Анатолій, Черняков Володимир. Методичні особливості навчання опорним стрибкам у основній школі. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Вип. 25 (181) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка ; голов. ред. М.О. Носко. Чернігів: НУЧК, 2024. С. 138-143. DOI: 10.58407/visnik.242522

4. Volodymyr V. Cherniakov, Volodymyr O. Zaitsev, Yurii L. Maidikov, Viacheslav I. Tytarenko. Particularities of using the point massage in the aspect of kinesiological competence of physical therapist. Acta Balneologica. TOM LXIV. NUMER 2 (168). Aluna Publishing, 2022. P. 192-196. ISSN 2082 – 1867. URL: <https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i2.pdf>
5. Черняков В.В., Желізняк М.М. Ридзель Ю.М. Попередження травматизму на заняттях з оздоровчої гімнастики в аспекті компетентності фахівця з фізичної

терапії та фізичного виховання. Від теорії до практики: сучасні перспективні розробки в галузі охорони здоров'я : колективна монографія: авт. кол. Ю.В. Антонова-Рафі, В.В. Борисенко, О.М. Бурка, та ін. / за ред. О.М. Бурки. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 178-192. (ISBN 978-617-529-389-8)

6. Volodymyr Cherniakov, Yurii Maidikov, Viacheslav Tytarenko, Maryna Suproniuk. Features of using it-technologies in the process of providing distance studying. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes. Monograph 43.. Katowice, Poland: ng House of Katowice School of Technology, 2021. С. 724-732. (ISBN 978-83-957298-6-7). Режим доступу: http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/.

7. Volodymyr Cherniakov, Yurii Maidikov, Nataliia Ponomarenko. Nutritional features in the process of physical rehabilitation. Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House. WSZiA, Opole. 2021. P. 203-212. (ISBN 978-83-66567-34-4). П.3

Черняков В.В., Зайцев В.О., Ридзель Ю.М. Основи оздоровчого фізичного виховання та рекреації у родині: навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр), 227 – Фізична терапія, ерготерапія (освітній ступінь бакалавр). Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 121 с.

П.4

1. Гімнастика з методикою

викладання: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл. В.В. Черняков. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 126 с.

2. Гімнастика з методикою викладання: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.В. Черняков. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 107 с.

3. Фізичне виховання: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, І.В. Синіговець, Д.М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 59 с.

4. Фізичне виховання: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, І.В. Синіговець, Д.М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 41 с.

5. Адаптивне фізичне виховання і спорт: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл. В.В. Черняков. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 28 с.

6. Адаптивне фізичне виховання і спорт: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь

бакалавр) / Укл. В.В. Черняков. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 45 с.

7. Оздоровча гімнастика: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл. В.В. Черняков. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 71 с.

8. Оздоровча гімнастика: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл. В.В. Черняков. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 78 с.

П.8
Керівник НДР кафедри фізичної реабілітації «Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації та фітнесу». Державний реєстраційний номер: 0124U000299

П.12
1. Черняков В.В., Желізний М.М. Функціональні зміни в організмі при застосуванні терапевтичних вправ в адаптивному фізичному вихованні. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: збірник наукових праць за матеріалами ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. 26 листопада 2024 року. Глухів:ГНПУ ім. О. Довженка, 2024. С. 303-307.

2. Черняков В.В., Желізний М.М., Лялявська К. О. Особливості адаптивного фізичного виховання дітей з обмеженими можливостями

здоров'я. Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 501-503.

3. Черняков В.В., Кривенко А.П., Парамонова А.Д. Теоретичні аспекти формування культури здорового способу життя здобувачів вищої освіти. Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 504-506.

4. Черняков В.В., Титаренко В.І., Овчар С.А. Особливості збалансованого харчування під час занять оздоровчим фітнесом. Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 508-510.

5. Кривенко А.П., Черняков В.В. Аналіз особливостей застосування дистанційного навчання у підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 15 грудня, 2023 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за

заг. ред. О.В. Ярмолюк. Київ: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С. 108-110.

6. Черняков В.В., Синіговець І.В. Пропаганда здорового способу життя здобувачів вищої освіти засобами студентського туризму. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 26-27 квітня 2023 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 391-393.

7. Черняков В.В., Титаренко В.І., Вертюх М.С. Сутність застосування самомасажу як складової китайського цигун-масажу в адаптивному фізичному вихованні. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 26-27 квітня 2023 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 394-396.

8. Черняков В.В., Мовчан А.О. Фізіологічні механізми втоми при фізичних навантаженнях на заняттях фітнесом. Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 15-16 травня 2022 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 224-226.

П.14
Суддя Всеукраїнського турніру зі стрибків на батуті (01-03.06.2021 р.), м. Славутич.
Гол. секретар Всеукраїнських змагань зі стрибків на батуті (04-06.05.2023 р.), м. Славутич.
Суддя Всеукраїнських змагань зі стрибків на батуті (02-04.05.2024

							р.), м. Славутич. П.19 Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» №ES2463 П.20 Тренер-викладач зі стрибків на батуті: з 2018 року у КДЮСШ м. Славутич, з 2023 року у СК «Fly jump» м. Чернігів. З 2023 тренер- викладач ДЮСШ «Чернігів» – з волейболу пляжного.
336116	Драгунов Дмитро Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом бакалавра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом доктора філософії ДР 001363, виданий 25.10.2021, Атестат доцента АД 013763, виданий 23.08.2023	11	ОК 33 Загальна теорія підготовки спортсменів	Підвищення кваліфікації/стажуван ня: 1. Науково педагогічне стажування. Проблеми управління якістю освіти та інновації у сфері фізичного виховання та спорту. 21.10.2022- 1.01.2023 року. м. Рига. 180 годин (6 кредитів) 2. 4 листопада 2023 року був учасником Всеукраїнської онлайн конференції IFIT FORMAT 4.0, яка проводилася навчальним центром з міжнародною акредитацією «Школа фітнесу iFIT» та «FORMAT University». 3. 22.01-1.02 2024 року брав участь у вебінарі Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» (1,5 ECTS credits) 4. 13.11.2024 року приймав участь у дискусії на тему: "Спортивна психологія" (0,2 ECTS credits) Виконання 7 підпунктів Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.4, П.5, П.12, П.14, П.19, П.20. П.1 1. Драгунов Д.М., Ридзель Ю.М.,

Супронюк М.В.,
Зайцев В.О. Інновації
в покращенні
фізичного стану
студентів вищих
навчальних закладів у
процесі спеціальної
фізичної підготовки.
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»):
журнал. 2021. № 5(5).
С. 276-283.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/748>

2. Пришва О.Б.,
Драгунов Д.М.,
Голубничий М.В.,
Павлов Р.В., Кулібаба
С.О. Аналітичний
огляд техніко-
тактичної підготовки
самбістів високої
кваліфікації за
підсумками «ЧС-
2021». Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт). Серія №15.
2022. С. 109-115.
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/739>

3. Khatsaiuk O.V.,
Vysochan L.M. Sivohop
E.M, Semal N.V.,
Drahunov D.M.
Essential characteristics
of formation of
readiness of Sambo
wrestlers of the Masters
category for competitive
activity. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт), Серія №15(5)
(150). 2022. С. 7-12.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47538>

4. Khurtenko O.,
Tomich, L., Drahunov,
D., Hancheva, K.,
Lytvyn-Zhmurko, T.,
Radchuk, H.
Neuroscientific View on
Making Urgent
Decisions, Responding
to Unusual Situations in
Sports and the Role of
Emotions. BRAIN.
Broad Research in
Artificial Intelligence
and Neuroscience.
2023. 14(1). P. 370-386.
Web of Science
<https://doi.org/10.18662/brain/14.1/425>

5. Хоменко О.С.,
Драгунов Д.М.,
Бутенко А.Є.,
Соломаха А.О.,
Непомнящий О.В.,
Гунбіна С.Я.
Апробація програми
індивідуального

фізичного тренування майбутніх офіцерів із використанням сучасних фітнес-технологій. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Серія №15(6) (166). 2023. С.168-174. <https://sprrc.com.ua/index.php/journal/article/view/138>

6. Хацюк О.В., Шапаренко І.В., Чередніченко С.В., Драгунов Д.М., Кулібаба С.О., Мазур В.Й. Удосконалення теоретичної підготовленості тренерів, які спеціалізуються в односторонніх видах використання сучасних фітнес-технологій в професійній діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Серія №15(10) (170). 2023. с.141-148. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.10\(170\).30](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.10(170).30)

7. Драчук А.І., Антонюк А.Е., Романенко В.В., Драгунов Д.М., Рошнін І.Г. Управління та контроль під час підготовки спортсменів. Актуальні питання у сучасній науці. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2023. № 12(18) 2023. С. 861-872. <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/8051>

8. Фаріонов В.М., Семенов А.С., Коваль О.В., Дудник О.К., Драгунов Д.М. Розвиток лідерських якостей у спортсменів засобами фізичного виховання. Науковий

часопис українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Фізична культура і спорт. Серія №15 (прийнято до друку) 9. Бутрій С.В., Замрозевич-Шадріна С.Р., Драгунов Д.М., Грицай В.В., Мичковська Л.І., Іванова Є.І. Критерії та рівні сформованості готовності майбутніх інструкторів з фізичної підготовки і спорту до професійної діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Серія №15(8) (181). 2024. С. 31-38. [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.8\(181\).06](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.8(181).06)

П.4

1. Спеціальна фізична підготовка: метод. вказівки щодо організації практичних занять для здобувачів вищої освіти галузі знань 26 – Цивільна безпека (Спеціальність 262 – Правоохоронна діяльність) / Укл.: Д.М. Драгунов, Ю.М. Ридзель. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 22 с.

2. Спеціальна фізична підготовка: метод. вказівки щодо організації самостійної роботи для здобувачів вищої освіти галузі знань 26 – Цивільна безпека (Спеціальність 262 – Правоохоронна діяльність) / Укл.: Д.М. Драгунов, Ю.М. Ридзель. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 21 с.

3. Бокс: метод. рекомендації для боксерів початківців та ЗВО / Укл/ Д.М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 28 с

4. Фізичне виховання: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів вищої

освіти усіх спеціальностей (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, І.В. Синіговець, Д.М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 59 с.

5. Фізичне виховання: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, І.В. Синіговець, Д.М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 41 с.

6. Загальна теорія підготовки спортсменів : метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Укл. Д.М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 16 с.

П.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня - доктор філософії, спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування. Тема дисертації : «Фінансові інструменти стратегічного розвитку сфери охорони здоров'я в умовах цифрової економіки» ДР № 001363. 25.10.2021 р.

П.12
1. Драгунов Д.М., Черняков В.В. Реабілітація спортсмена після травм. Актуальні проблеми фізіології та реабілітації. I Міжнародна наукова інтернет-конференція (30 листопада 2021року, м. Черкаси) с. 26-29.

2. Черняков В.В., Титаренко В.І., Драгунов Д.М. Особливості навчання дихання пацієнта у процесі фізичної

терапії. Актуальні проблеми фізіології та реабілітації. I Міжнародна наукова інтернет-конференція (30 листопада 2021 року, м. Черкаси). С. 83-87.

3. Грищенко А.І., Драгунов Д.М. Роль та підходи фізичного виховання для школярів. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії. V Всеукраїнській електронній конференції з міжнародною участю (31 травня 2022 року, м. Київ). С. 57-59.

4. Драгунов Д.М., Снітко Я.В. Значення спорту у житті людини. Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 15-16 травня 2022 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 201-202.

5. Драгунов Д.М. Роль фізичної культури і спорту у розвитку здобувачів вищої освіти. Scientific and pedagogical internship “Problems of education quality management and innovations in physical education and sports” : Internship proceedings. Riga, Latvia “Baltija Publishing”, 2023. 20-23 pages.

6. Драгунов Д.М. Шляхи підвищення мотивації до вивчення фізичної культури. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 26 квітня 2023 р.). 2023. С. 333-334.

7. Іванова Ж.С., Драгунов Д.М. Характеристика сучасних оздоровчих програм. Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XIV Міжнар.

						<p>наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024р.). 2024. С. 362-363.</p> <p>8. Драгунов Д.М. Принципи і засоби підготовки спортсменів. Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XIV Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024р.). 2024. С. 350-351.</p> <p>9. Драгунов Д.М., Ридзель Ю.М. Інноваційні тренди в фізкультурно-оздоровчих технологіях. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи. III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (м. Глухів, 26 листопада 2024 р.) 2024. С. 64-66.</p> <p>П.14 Суддя національної категорії. Виконував обов'язки судді всеукраїнського турніру з боксу 9-14 грудня 2024 р. м. Бояни. Виконував обов'язки судді чемпіонату України з боксу серед молоді 16-21 грудня 2024 р. м. Хмельницький.</p> <p>П.19 Член Обласної Чернігівської федерації боксу України. №5 8.03.2023</p> <p>П.20 З 2017-2025 тренер-викладач ДЮСШ «Атлет» – з боксу</p>	
466062	Апецько Анна Михайлівна	Викладач, Суміщення	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом молодшого спеціаліста, Чернігівський базовий медичний коледж Чернігівської обласної ради, рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.12010101 лікувальна справа, Диплом	1	ОК 10 Анатомія людини	<p>Виконання 2 пунктів Ліцензійних умов «досягнення у професійній діяльності»: П.12, П.19, П.12</p> <p>1. Апецько А. Методи аналізу варіабельності серцевого ритму для оцінки функціонального стану організму. Biogeosphere and Socium. International Scientific Conference:</p>

бакалавра,
Національний
університет
"Чернігівський
колегіум" імені
Т.Г. Шевченка,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
091 Біологія,
Диплом
магістра,
Національний
університет
"Чернігівський
колегіум" імені
Т.Г. Шевченка,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
091 Біологія,
Диплом
магістра,
Національний
університет
"Чернігівський
колегіум" імені
Т.Г. Шевченка,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
014 Середня
освіта

the program, abstracts (September 25-27, 2024; Slupsk, Poland). Chernihiv: Publishing House "Desna Polygraph". 2024. P. 116-118.

2. Апецько А., Жиденко А. Електрокардіографія один з методів діагностування функціонального стану серцево-судинної системи студентів. One world – one health / Один світ – одне здоров'я: збірник доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (4-5 червня 2024 р., Слупськ, Польща). Слупськ, 2024. С. 301-303.

3. Апецько А. М. Антропометричні показники – основа оцінки фізичного розвитку людини. Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 294-295.

4. Жиденко А.О., Паперник В.В., Апецько А.М. Взаємозв'язок показників серцево-судинної системи з функціональним станом студентів. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2024. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю від дня народження відомого вченого фізіолога, мікробіолога і популяризатора науки, професора Кузьми Миколайовича Векірчика 18-19 квітня 2024 р. Тернопіль: Вектор, 2024. С. 140-143.

5. Апецько А.М., Жиденко А.О. Види і методи контролю функціонального стану юних спортсменів. Стан, проблеми та

						<p>перспективи розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Ізмаїл, 20 лютого 2024 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024. С. 56-57.</p> <p>6. Апецько А. Інформативність оцінки зміни функціонального стану організму для здоров'я людини в умовах змін навколишнього середовища. Природні ресурси прикордонних територій в умовах зміни клімату: VII Міжнародна наук. конф.: програма, тези доповідей (Україна, Чернігів, 27-29 вересня, 2023 р.). Чернігів: Десна Поліграф, 2023. С. 64.</p> <p>7. Апецько А., Коваленко М. Вплив тренування на психофізіологічний стан юних спортсменів. Молодь і поступ біології: збірник тез доповідей XIX Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів (м. Львів, 26-28 квітня 2023 р.). Львів: Галич-Прес, 2023. С. 169-170. П.19</p> <p>Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» №ES2522</p>	
466062	Апецько Анна Михайлівна	Викладач, Суміщення	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Чернігівський базовий медичний коледж Чернігівської обласної ради, рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.12010101 лікувальна справа, Диплом бакалавра, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 091 Біологія, Диплом магістра, Національний</p>	1	ОК 15 Фізіологія людини та спорту	<p>Виконання 2 пунктів Ліцензійних умов «досягнення у професійній діяльності»: П.12, П.19. П.12</p> <p>1. Апецько А. Методи аналізу варіабельності серцевого ритму для оцінки функціонального стану організму. Biogeosphere and Socium. International Scientific Conference: the program, abstracts (September 25-27, 2024; Slupsk, Poland). Chernihiv: Publishing House "Desna Polygraph". 2024. P. 116-118.</p> <p>2. Апецько А., Жиденко А. Електрокардіографія один з методів діагностування функціонального</p>

університет
"Чернігівський
колегіум" імені
Т.Г. Шевченка,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
091 Біологія,
Диплом
магістра,
Національний
університет
"Чернігівський
колегіум" імені
Т.Г. Шевченка,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
014 Середня
освіта

стану серцево-
судинної системи
студентів. One world –
one health / Один світ
– одне здоров'я:
збірник доповідей I
Міжнародної науково-
практичної
конференції (4-5
червня 2024 р.,
Слупськ, Польща).
Слупськ, 2024. С. 301-
303.

3. Апецько А. М.
Антропометричні
показники – основа
оцінки фізичного
розвитку людини.
Юність науки – 2024:
соціально-економічні
та гуманітарні аспекти
розвитку суспільства:
збірник тез доповідей
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених (м. Чернігів,
24-26 квітня 2024 р.):
Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. С.
294-295.

4. Жиденко А.О.,
Паперник В.В.,
Апецько А.М.
Взаємозв'язок
показників серцево-
судинної системи з
функціональним
станом студентів.
Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2024. Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 95-річчю
від дня народження
відомого вченого
фізіолога,
мікробіолога і
популяризатора
науки, професора
Кузьми
Миколайовича
Векірчика 18-19 квітня
2024 р. Тернопіль:
Вектор, 2024. С. 140-
143.

5. Апецько А.М.,
Жиденко А.О. Види і
методи контролю
функціонального
стану юних
спортсменів. Стан,
проблеми та
перспективи розвитку
науки, освіти та
технологій: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Ізмаїл, 20 лютого
2024 р.). Ізмаїл:
ЦФЕНД, 2024. С. 56-
57.

6. Апецько А.
Інформативність

							оцінки зміни функціонального стану організму для здоров'я людини в умовах змін навколишнього середовища. Природні ресурси прикордонних територій в умовах зміни клімату: VII Міжнародна наук. конф.: програма, тези доповідей (Україна, Чернігів, 27-29 вересня, 2023 р.). Чернігів: Десна Поліграф, 2023. С. 64. 7. Апецько А., Коваленко М. Вплив тренування на психофізіологічний стан юних спортсменів. Молодь і поступ біології: збірник тез доповідей XIX Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів (м. Львів, 26-28 квітня 2023 р.). Львів: Галич-Прес, 2023. С. 169-170. П.19 Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» №ES2522
407764	Синіговець Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 044642, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 029727, виданий 23.12.2011	21	ОК 13 Історія фізичної культури	Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників НУЧК ім. Т.Г.Шевченка № СС 02125674/0023-23 з 11.09.2023 по 1.12.2023 на кафедрі спорту (180 год. 6 кредитів ЄКТС). Польська мова для початкового та середнього рівня. „Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych” nr POWR.03.01.00-00-Wo24/18; 1 червня – 28 вересня 2021 року, Краков он-лайн. (180 год. 6 кредитів ЄКТС). Учасник вебінарів МОН «Олімпійський рух в Україні історія і сучасність» (03.07.21), Історія і сучасність, Сучасна система спортивного тренування (14.12.21), «Олімпійський спорт і культура» (03.12.21), «Основні зміни у Всесвітній антидопінговій програмі» (05.11.20) Свідоцтво про

проходження курсів
підвищення
кваліфікації
«Європейські
практики
використання
мультимедійних
технологій в освіті» №
2С 02125674/0032-25
НУЧК ім.
Т.Г.Шевченка з
20.01.2025 по
31.01.2025 (36 год. 1.2
кредити ЄКТС)
Виконання 6
підпунктів
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»: П.1, П.4,
П.10, П.12, П.19, П.20.
П.1

1. Nataliia Byshevets,
Olena Andrieieva,
Nataliia Goncharova,
Oksana Shynkaruk,
Anna Hakman, Vitalii
Usuchenko, Ihor
Synihovets. General
regression modeling of
the impact of physical
activity on stress-
related states in higher
education students
during military conflict.
Journal of Physical
Education and Sport.
2024. Vol. 24 (issue 9),
Art 239, pp. 1147-1158,
September 2024 online
ISSN: 2247 – 806X; p-
ISSN: 2247-8051; ISSN
- L = 2247-8051
DOI:10.7752/jpes.2024.
09239

2. Nataliia Byshevets,
Olena Andrieieva,
Nataliia Goncharova,
Anna Hakman,
Ievgeniia Zakharina,
Ihor Synihovets,
Volodymyr Zaitsev.
Prediction of stress-
related conditions in
students and their
prevention through
health-enhancing
recreational physical
activity. Journal of
Physical Education and
Sport. 2023. Vol. 23
(issue 4), Art 117. pp.
937-943, April 2023
DOI:10.7752/jpes.2023.
04117

3. Синіговець І.В.,
Філіпов В.В.,
Синіговець В.І.
Оціночні критерії
підготовленості
футболістів 16-17 років
засобами
педагогічного
контролю. Вісник
національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т.Г.
Шевченка. Чернігів:
2020. Вип. 10(166). С.

87-93.
4. Синіговець В.І.,
Синіговець І.В.,
Синіговець Л.І.
Побудова регресійних
моделей фізичної
підготовленості
футболістів на етапі
спеціалізованої
базової підготовки.
Вісник національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т.Г.
Шевченка. Чернігів:
2022. Вип. 16(172). С.
53-59.

5. Філіпов В.В.
Синіговець І.В.,
Борисенко В.В.
Гаркуша С.В. Аналіз
результатів виступів
на іграх олімпіад
2000-2020 рр.,
провідних
легкоатлетів світу та
України,
спеціалізуючихся в
видах витривалості.
Вісник національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т.Г.
Шевченка. Чернігів:
2022. Вип. 16(172). С.
235-242.

П.4

1. Історія фізичної
культури: метод.
вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
017 – Фізична
культура і спорт
(освітній ступінь
бакалавр) / Укл. І.В.
Синіговець. Чернігів:
НУ «Чернігівська
політехніка», 2024. 24
с.

2. Історія фізичної
культури: метод.
вказівки до
семінарських занять
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
017 – Фізична
культура і спорт
(освітній ступінь
бакалавр) / Укл. І.В.
Синіговець. Чернігів:
НУ «Чернігівська
політехніка», 2024. 26
с.

3. Олімпійський та
професійний спорт:
метод. вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
017 – Фізична
культура і спорт
(освітній ступінь
бакалавр) / Укл. І.В.
Синіговець. Чернігів:
НУ «Чернігівська
політехніка», 2024. 20
с.

П.10
Участь у

міжнародному освітньому проєкті «Україна-Чехія».

Поширення оцадливого мислення в академічному середовищі для пошуку проривних ідей для відновлення економіки України.

«The spread of Lean thinking in the academic environment to find breakthrough ideas for the recovery of the economy of Ukraine» organized in the framework of the development project «Enhancement of the PhD students potential for qualitative research in Ukraine», 19-26 November, 2022, Czech University of Life Sciences Prague

П.12

1. Зайцев В.О., Синіговець І.В. Динаміка фізичного стану здобувачів вищої освіти м. Чернігова під впливом бойових дій в Україні. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 31 травня 2022р.) / ред. О.А. Шинкарук. Київ: НУФВСУ, 2022. С.87-88.

2. Терещенко А.М., Синіговець І.В. Організаційно-методичні аспекти розвитку рухових якостей волейболістів на початковому етапі підготовки. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: зб. наук. праць за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 24 листопада 2022 року. Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 304-307.

3. Снітко В.В., Синіговець І.В. Оптимізація розвитку рухових якостей підлітків у процесі секційних занять волейболом. Сучасні

						<p>проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: зб. наукових праць за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 24 листопада 2022 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 278-281.</p> <p>4. Шевченко О.С., Синіговець І.В. Методичні особливості розвитку спритності волейболісток на етапі попередньої базової підготовки. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: зб. наук. праць за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 24 листопада 2022 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2022. С.355-358.</p> <p>5. Синіговець В.І., Синіговець І.В., Черняков В.В. Використання альтернативних видів спортивних ігор в процесі викладання фізичного виховання у студентів технологічного ВУЗУ. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: зб. тез XXII Міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 грудня 2022 року. Харків : ХДАФК, 2022. С.95-98.</p> <p>П.19 Член Обласної федерації з волейболу Чернігівської області.</p> <p>П.20 З 2007-2023 тренер-викладач ДЮСШ «Чернігів» – з волейболу, волейболу пляжного.</p>	
328102	Денисова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокорис- тування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогоспод- арського	24	ОК 05 Безпека життєдіяльності і та основи охорони праці	Підвищення кваліфікації: 1) Курс «Принципи НАССР системи менеджменту та безпеки харчової продукції ISO 22000:2018, схема сертифікації FSSC 22000. Основи організації та проведення внутрішніх аудитів

виробництва,
Диплом
магістра,
Таврійська
державна
агротехнічна
академія, рік
закінчення:
2000,
спеціальність:
091902
Механізація
сільського
господарства,
Диплом
кандидата наук
ДК 064146,
виданий
22.12.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
034858,
виданий
28.03.2013

ISO 19011:2018,
сертифікат
20/05/0088 від
05.06.2020р.
2) Курси підвищення
кваліфікації НПП
ЧНТУ «Інноваційні
технології навчання:
методи та практики» з
22.06.2020 по
26.06.2020 р.
Свідоцтво 1 СПК
000016 (3 кредити, 90
год.)
3) Онлайн-тренінг
«Керування ризиками
стресу в системах
управління безпекою
праці та здоров'я
працівників
(стандарты BSI PAS
1010, ILO та ін.)
сертифікат 3-0242 (4-6
листопада 2020 р.)
4) Науково-практичне
стажування «Наука та
освіта в умовах
інформаційного
суспільства: проблеми
та перспективи» з
9.11.2020 по
17.11.2020. Свідоцтво 1
СПК 00051 від
20.11.2020 (3 кредити
, 90 год.)
5) Навчання
викладачів курсу
«Охорона праці» в
вищих навчальних
закладах, Головний
навчально-
методичний центр
Держпраці (4-8
листопада 2021 р.),
посвідчення №549-21
від 08.10.2021 р.
6) Курси підвищення
кваліфікації НПП за
програмою «Сучасна
інженерія» 20-
31.05.2024, сертифікат
№
00493698/ТМ00040-
24 (60 год., 2 кред.)
7) Навчання
викладачів курсу
«Охорона праці» в
вищих навчальних
закладах, Головний
навчально-
методичний центр
Держпраці (4-8
листопада 2024 р.),
посвідчення №282-24
від 08.10.2024 р.

Виконання 6 пунктів
Ліцензійних умов
«досягнення у
професійній
діяльності»: П.1, П.3,
П.4, П.12, П.14, П.19
П.1
1. Денисова Н.М.,
Денисов Д.Ю.,
Буяльська Н.П.
Безпечне середовище.
Розроблення нового
екологоорієнтованого
освітнього мобільного
застосунку. Екологічні

науки : науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 3(54). С. 211-216.

П.3
Буяльська Н.П.,
Гуменюк О.Л,
Денисова Н.М.,
Челябієва В.М.
Підвищення харчової цінності хлібобулочних і борошняних кондитерських виробів.: монографія. Чернігів: ЧНТУ, 2020. 122 с.

П.4
1. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : метод. вказівки до практик. занять / Укл.: Н.М. Денисова, І.А. Костенко, Н.П. Буяльська. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 107 с.

2. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: метод. вказівки до виконання лабораторних робіт для ЗВО всіх галузей знань / Укл.: І.А. Костенко, Н.М. Денисова, В.М. Челябієва. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2020. 68 с.

3. Денисова Н.М. Цивільний захист та охорона праці в галузі: практикум для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Адміністративна та цивільна юстиція» зі спеціальності 081 Право, галузі знань 08 Право. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 91 с.

4. Денисова Н.М. Пожежна безпека будівель та споруд (Змістовий модуль 1. Сутність процесів горіння, розвитку пожеж і пожежогасіння). Конспект лекцій для ЗВО другого (магістерського) рівня спеціальності 192 – Будівництво і цивільна інженерія, галузі знань – 19 Архітектура і будівництво. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 182 с.

5. Цивільний захист та

охорона праці в галузі:
метод. вказівки до
практ. занять / Укл.:
Н.М. Денисова, Н.П.
Буяльська. Чернігів:
НУ «Чернігівська
політехніка», 2022.
143 с.

6. Охорона
навколишнього
середовища: метод.
вказівки до самост.
роботи для здобувачів
вищ. освіти першого
(бакалавр.) рівня
спец. 181 «Харчові
технології» / Укл.:
Н.П. Буяльська, С.Д.
Цибуля, Н.М.
Денисова. Чернігів:
НУ «Чернігівська
політехніка», 2022. 74
с.

7. Охорона праці в
галузі та цивільний
захист. Методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт
для студентів галузі
знань 18 - Харчові
технології / Укл.: Н.М.
Денисова, Н.П.
Буяльська. Чернігів:
ЧНТУ, 2020. 113 с.

П.12
1. Шостак О.С.,
Денисова Н.М.
Особливості
функціонування
системи управління
охороною праці під
час воєнного стану.
Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2023):
матеріали тез
доповідей XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 25-26 травня
2023 р.): у 2 т.
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.].
Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2023. Т.
2. С. 353-354.

2. Труш М.В.,
Денисова Н.М.
Основні шкідливі та
небезпечні фактори
на робочих місцях з
ПЕОМ. Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2023) :
матеріали тез
доповідей XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 25-26 травня
2023 р.): у 2 т. /
Національний
університет

«Чернігівська політехніка» [та ін.].
Чернігів: НУ
«Чернігівська політехніка», 2023. Т. 2. С. 355-356.
3. Кравченко А.О., Денисова Н. М. Міжнародний досвід у сфері цивільного захисту: найкращі практики та виклики для України. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2024): матеріали тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 23-24 травня 2024 р.): у 2 т. Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. Т. 2. С. 358-359.
4. Соколенко Ю.В., Денисова Н.М. Особливості розслідування нещасних випадків, які стались внаслідок військових (бойових) дій. Актуальні питання економіки, фінансів, обліку та права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 16 листопада 2023 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2023. С. 72-75.
5. Денисова Н.М., Бузюк Д.С. Штучний інтелект у сфері безпеки праці. Meaningful artificial intelligence – 2024 : збірник матеріалів круглого столу, м. Київ, 26 січня 2024 р., ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України. 2024. С. 28-30.
6. Денисова Н.М., Буяльська Н.П. До проблеми формування раціону лікувально-профілактичного харчування працівників зі шкідливими та небезпечними умовами праці. Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: Збірник матеріалів XXXI Всеукраїнської

						<p>науково-методичної конференції (з участю студентів), м. Київ, 13 листопада 2024 р. Електронне видання. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. С. 65-70.</p> <p>7. Лабенок А.О., Денисова Н.М. Пожежний нагляд в умовах воєнного стану. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: збірник наукових праць з матеріалами VIII Міжнародної наукової конференції, м. Конотоп, 20 грудня, 2024р. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 289-291.</p> <p>П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Цивільна безпека в умовах воєнного стану», за темою «Формування екологічної свідомості, як елемент концепції «Smart-City» (диплом 1 ступеня, Національний університет цивільного захисту, м. Харків, 26.04.2024 р.)</p> <p>П.19 1. Міжнародна академія безпеки життєдіяльності, м. Київ, академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, диплом від 11.11.2016 р. (протокол №59/16) 2. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці, дата реєстрації 19.09.2019 р.</p>	
335884	Борисенко Володимир Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010201 Фізичне виховання,	14	ОК 27 Професійна майстерність тренера	Підвищення кваліфікації: 1) Захист дисертаційної роботи 26.11.2020 на тему: Формування здоров'язбережувальної компетентності студентів технічних спеціальностей в умовах неформальної освіти засобами фізичного виховання. За спеціальністю

Диплом
магістра,
Чернігівський
національний
педагогічний
університет
імені Т.Г.
Шевченка, рік
закінчення:
2011,
спеціальність:
010201
Фізичне
виховання,
Диплом
кандидата наук
ДК 058521,
виданий
26.11.2020,
Атестат
доцента АД
014045,
виданий
25.10.2023

Теорія і методика
професійної освіти.
Кандидат
педагогічних наук.
ДК№ 058521.
Виконання 7
підпунктів
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»: П.1, П.4,
П.5, П.12, П.14, П.19,
П.20.
П.1
1. Борисенко В.В.,
Денисовець А.П. Стан
здоров'я і мотивація
до
здоров'язбережувальн
ої діяльності студентів
технічних
спеціальностей.
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах. 2020. №70. С.
163-166.
2. Короваєва Б.,
Паришкура Ю., Томіч
Л., Борисенко В.,
Козерук К. Методичні
рекомендації із
організації
дозвілєвої діяльності
для майбутніх
фахівців фітнесу та
рекреації. Педагогічні
науки: теорія, історія,
інноваційні
технології. 2022.
№2(116). С. 125-133.
3. Oksana Shynkaryk,
Volodymyr Borysenko,
Nataliia Byshevets,
Nataliia Goncharova,
Olha Stepanenko,
Mykhaylo Rodionenko,
Olena Plyeshakova.
Risk assessment of
sports activity and the
impact of economic and
demographic indicators
during the COVID-19
pandemic. Journal of
Physical Education and
Sport. Vol. 22 (issue 3),
Art 84, pp. 672-679,
March 2022.
DOI:10.7752/jpes.2022.
03084
4. Синіговець І.В.,
Борисенко В.В.
Компетентнісні і
професіограмні
вимоги в підготовці
фахівців зі спортивно-
оздоровчого туризму.
Фізичне виховання і
спорт в закладах
освіти на сучасному
етапі: стан, напрямки
та перспективи
розвитку. Збірник
наукових праць І
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Центральноукраїнсько
го державного
університету імені

Володимира
Винниченка.
Кропивницький: ФОП
Піскова М.А., 2023. С.
57-67.

5. Василь Синіговець,
Ігор Синіговець,
Володимир
Борисенко. Динаміка
розвитку рухових
якостей учнів середніх
класів в процесі
вивчення
варіативного модуля
«волейбол». Вісник
національного
університету
«Чернігівський
колегіум» ім. Т.Г.
Шевченка. Вип. 20
(176) / голов. ред. М.
О. Носко. Чернігів :
НУЧК, 2023. С. 50-61.

6. Василь Синіговець.,
Володимир
Борисенко., Ігор
Синіговець., Сергій
Гаркуша. Динаміка
антропометричних
показників і
спеціальних рухових
якостей учнів 13-14
років у процесі
позакласних занять з
волейболу. Вісник
національного
університету
«Чернігівський
колегіум» ім. Т.Г.
Шевченка. Вип. 25
(181) / голов. ред. М.О.
Носко. Чернігів:
НУЧК, 2024. С. 69-77.

П.4

1. Фізичне виховання
(модуль
«Баскетбол»): метод.
вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
усіх спеціальностей /
Укл.: Т.В. Дерябкіна,
В.П. Самійленко, О.М.
Дудоров, В.В.
Борисенко. Чернігів:
НУ «Чернігівська
політехніка», 2023. 53
с.

2. Теоретичні
особливості рухової
активності здобувачів
вищої освіти: метод.
вказівки до
самостійної роботи з
дисципліни «Фізичне
виховання» для
здобувачів вищої
освіти ВНЗ усіх
спеціальностей / Укл.:
В.П. Самійленко, О.М.
Дудоров, В.В.
Борисенко, Т.В.
Дерябкіна. Чернігів:
РВВ НУ «Чернігівська
політехніка», 2022. 24
с.

3. Профілактика
дефектів постави

засобами фізичних вправ: метод. вказівки щодо організації практичних занять для здобувачів вищої освіти галузі знань / всіх напрямків підготовки / Укл.: Т.В. Дерябкіна, В.П. Самійленко, О.М. Дудоров, В.В. Борисенко. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 27 с.

П.5
Захист дисертації 2020 р. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. «Формування здоров'язбережувальної компетентності студентів технічних спеціальностей в умовах неформальної освіти засобами фізичного виховання».

П.12
1. Борисенко В.В. Про результати констатувального етапу педагогічного експерименту з формування здоров'язбережувальної компетентності. Економіка управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Мелітополь, 14-15 січня 2020 р.). Мелітополь, 2020. С. 136.

2. Борисенко В.В., Дудоров О.М., Самійленко В.П., Дерябкіна Т.В. Проблематика побудови процесу фізичного виховання у дистанційному форматі. Від теорії до практики: сучасні перспективні розробки в галузі охорони здоров'я : колективна монографія: авт. кол. Ю.В. Антонова-Рафі, В.В. Борисенко, О.М. Бурка, та ін. / за ред. О.М. Бурки. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 193-202. (ISBN 978-617-529-389-8)

3. Борисенко В.В., Черняков В.В. Особливості технічної підготовки здобувачів вищої освіти, що

							<p>займаються в секції «Волейбол». Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 307-308.</p> <p>4. Борисенко В.В., Черняков В.В. Особливості психології взаємовідносин тренера та спортсмена. Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 309-310.</p> <p>5. Борисенко Володимир, Нестеров Олексій. Навчання здобувачів вищої освіти техніки та тактиці волейболу. Фізична культура, спорт, реабілітація: монографія за загальною редакцією Заслуженого працівника освіти України В.Г. Гамова. Київ: ДТЕУ, 2024. С. 149-187.</p> <p>П.14 Керівництво студентом, який став переможцем Всеукраїнської Універсиади в 2021 році з 01 по 06 червня місто Чернігів. Соловей Олександр Олександрович 4 курс Пе-181</p> <p>П.19 Є членом Виконкому Чернігівської обласної федерації волейболу та приймаю активну участь у розвитку волейболу в Чернігівській області.</p> <p>П.20 Тренер-викладач ДЮСШ «Чернігів» з 2015 по 2024 р.</p>
335860	Зайцев Володимир Олексійович	Завідувач кафедри / Доцент,	Факультет Соціальних технологій,	Диплом спеціаліста, Луганський	18	ОК 17 Теорія та методика фізичного	Підвищення кваліфікації: 1) Курси підвищення

		<p>Основне місце роботи</p>	<p>оздоровлення та реабілітації</p>	<p>державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010201 Фізичне виховання і методика спортивно-масової роботи, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 034133, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 002909, виданий 20.06.2019</p>	<p>виховання</p>	<p>кваліфікації НПП Хрківський національний педагогічний університет ім.Г.С.Сковороди «Сучасні підходи до навчання у вищій школі» з 01.03.2021 по 30.06.2021 р. Свідоцтво № 07/ 23-92 (6 кредитів, 180 год.) Виконання 7 пунктів Ліцензійних умов «досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.3, П.4, П.7, П.8, П.12, П.19. П.1 1. Babych V., Dubovoi O., Zaitsev V., Rydzal Yu., Saienko V., Dubovoi V., Babych L. Improvement of teaching methods of theoretical component of physical education (with the application of author teaching techniques) in the context of improving the level of social health of students of the special medical group. Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(5). P. 1-9. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1097/655. DOI: 10.47750/jett.2022.13.05.001 2. Byshevets N., Andriieva O., Goncharova N., Hakman A., Zakharina I., Synihovets I., Zaitsev V.. Prediction of stress-related conditions in students and their prevention through health-enhancing recreational physical activity. Journal of Physical Education and Sport. April 2023. Vol. 23 (issue 4), Art 117, pp. 937 - 943. DOI:10.7752/jpes.2023.04117 3. Зайцев В.О., Бабич В.І., Дубовой О.В. Реалізація педагогічних умов професійної підготовки майбутніх учителів основ здоров'я до позакласної роботи з учнями основної школи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2020. Випуск 77. Київ: Видавничий дім «Гельветика», С. 98-</p>
--	--	-----------------------------	-------------------------------------	---	------------------	---

102.

4. Пристинський В.М., Пристинська Т.М., Зайцев В.О., Майдіков Ю.Л. Здоров'я і здоровий спосіб життя студентів як чинники формування духовної культури особистості. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 2 (101), Ч.1. Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. С. 149-164.

5. Пономаренко Н.П., Томарєвська О.С., Майдіков Ю.Л., Зайцев В.О. Стан здоров'я студентів за «Паспортом здоров'я» в умовах пандемії Covid-19. Україна. Здоров'я нації. 2021. Том 1 № 4 (2021). С.11-15
<https://doi.org/10.24144/2077-6594.4.1.2021.246995>

П.3

1. Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Зайцев В.О. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту: Навчально-методичний посібник. Слов'янськ: вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 171 с.

2. Черняков В. В., Зайцев В. О., Ридзель Ю. М. Основи оздоровчого фізичного виховання та рекреації у родині: навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр), 227 – Фізична терапія, ерготерапія (освітній ступінь бакалавр). Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 121 с.

П.4

1. Фізичне виховання: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, І.В. Синіговець, Д.М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 41 с.

2. Фітнес та рекреація: метод. вказівки до написання курсової роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, Ю.М. Ридзель. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 78 с.

3. Фітнес та рекреація: методичні вказівки до проведення атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В. О. Зайцев, В. В. Черняков, М. М. Желізний, Ю. М. Ридзель. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 38 с.

П.7
Офіційний опонент: Демченко Л.А.
«Професійна підготовка майбутніх бакалаврів фізичної терапії, ерготерапії до фізичної реабілітації дітей дошкільного віку у процесі виробничої практики», 2021 р.;
Строїлова Д. В.
«Підготовка майбутніх учителів основ здоров'я до застосування функціональної асиметрії мозку людини у професійній діяльності», 2020 р.

П.8
Керівник НДР кафедри фізичної реабілітації
«Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації та фітнесу».
Державний реєстраційний номер: 0124U000299

П.12
1. Бабич В.І., Пристинський В.М., Зайцев В.О Освітньо-виховний потенціал фізичної культури у контексті формування соціального здоров'я підлітків. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно

розвиненої особистості. Збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В.М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 10-19.

2. Бабич В.І., Пристинський В.М., Зайцев В.О. Освітньо-виховний потенціал фізичної культури у контексті формування соціального здоров'я підлітків. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості. Збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В.М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 10-19.

3. Зайцев В.О., Синіговець І.В. Динаміка фізичного стану здобувачів вищої освіти м. Чернігова під впливом бойових дій в Україні. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 31 травня 2022 р.) / ред. О.А. Шинкарук. Київ: НУФВСУ, 2022. С. 87-88.

4. Бабич В.І., Малькова Я.П., Дубовой В.В., Зайцев В.О. Пошук шляхів підвищення спортивної майстерності юних паролімпійців з урахування стану сформованості соціального здоров'я / IV Міжнародна науково-теоретична конференція «SECTORAL RESEARCH XXI: CHARACTERISTICS AND FEATURES» (08.09.2023, м.

						<p>Чикаго, США). 5. Viacheslav Babych, Volodymyr Zaitsev, Viktor Dzhyim, Volodymyr Borysenko, Hanna Tolchieva The Influence Of The Author's Knowledge Assessment Method "Intellectual Duel" On The Formation Of The Professional Competence Of Future Coaches. Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2024. Vol. 15(1).85-93 П.19 Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» №ES2696</p>	
335178	Пузирна Наталія Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 016596, виданий 10.10.2013, Атестація доцента АД 000593, виданий 01.02.2018</p>	17	ОК 32 Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту	<p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування на тему "Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС", сертифікат НР 35/2023 від 15.05.2023, 180 годин (6 кредитів) на базі Міського коледжу (Collegium Civitaso) Виконання 4 підпунктів Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.4, П.12, П.19 П.1 1. Iasechko S., Puzyrnyi V., Puzyrna N., Kostiuk N., Bakhnovska I., & Litvinova I. The Investigation of Peculiarities of the Occurrence of Subjective Civil Rights in Registration of a Patent. Journal Of Advanced Research In Law And Economics. 2020. №9(3). PP. 844-849. 2. Пузирна Н.С. Стан здоров'я працівника : проблеми розуміння. Актуальні проблеми держави і права. 2020. № 85. С. 215-220. 3. Пузирна Н.С. Правові аспекти створення та діяльності Бюро економічної безпеки України. Juris Europensis Scientia. 2021. №2. С. 80-83. 4. Пузирна Н.С. Адміністративна діяльність уповноваженого з</p>

питань внутрішньо переміщених осіб. Соціологія права. 2022. Випуск 3-4 (42-43). С. 65-68.

5. Пузирна Н.С. Маломобільні групи населення: міжнародні та національні аспекти правового регулювання. Науковий вісник Сіверщини. Серія: Право : науковий журнал / Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів : Академія ДПтС, 2023. № 3 (20). С. 61-69. П.4

1. Право: метод. вказівки до проходження виробничої практики в юридичній службі підприємств, установ, організацій та самозайнятих осіб для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня всіх форм навчання спеціальності 081 «Право» / Укл. Н.С. Пузирна. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 42 с.

2. Право: метод. вказівки до проходження навчальної практики в органах юстиції для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня всіх форм навчання спеціальності 081 «Право» / Укл.: Н.С. Пузирна, Н.Є. Керноз. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 34 с.

3. Судові та правоохоронні органи : метод. вказівки до практич. занять для підгот. здобувачів вищ. освіти освіт. ступеня бакалавр за спец. 081 «Право» ОПП «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)» / Укл.: Н.С. Пузирна, І.В. Іваньков. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 43 с.

Професійна етика : метод. вказівки до семінар. занять для підгот. здобувачів вищ. освіти освіт. ступеня бакалавр за

спец. 081 «Право»
ОПП «Цивільна та
господарська юстиція
(Суд. Нотаріат.
Правова допомога)» /
Укл.: Н.В. Коломієць,
Н.С. Пузирна.
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2021. 29
с.

4. Основи правового
забезпечення
діяльності у сфері
фізичної культури і
спорту: метод.
вказівки до
семінарських занять
та самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти освітньо-
професійної програми
«Фітнес та рекреація»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» першого
(бакалаврського)
рівня денної форми
навчання / Укл. Н.С.
Пузирна. Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. 47
с.

П.12
1. Наталія Пузирна.
Поняття
адміністративного
органу. Інтеграція
теорії у практику:
проблеми, пошуки,
перспективи в умовах
євроінтеграційних
процесів : матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Чернігів, 22
листопада 2024 р.) : у
двох томах. Том 1 /
голов. ред. В.Ф.
Пузирний ;
Пенітенціарна
академія України.
Чернігів : ПАУ, 2024.
С. 376-380.

2. Пузирна Н.С.
Міжнародні аспекти
правового
регулювання
фізичного виховання
та спорту. Проблеми
захисту прав та свобод
людини і
громадянина :
матеріали X
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. молодих
учених і студентів (м.
Чернігів, 17 травня
2024 р.). Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. С.
36-38.

3. Пузирна Н.С.
Поняття
«маломобільні групи
населення» та
належність до них
окремих категорій
осіб. Актуальні
питання теорії та
практики в галузі
права, освіти,

соціально-гуманітарних та поведінкових наук в умовах воєнного стану : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 25-26 квітня 2023 р.) : у двох томах. Том 1 / голов. ред. В.Ф. Пузирний; Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС, 2023. С. 283-286.

4. Пузирна Н.С. Правове регулювання інформаційної безпеки. Економіко-правові аспекти формування моделі інвестиційної привабливості територіальних громад. Збірник. Чернігів: Північноукраїнський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 214-217.

5. Пузирна Н.С. Правове регулювання діяльності інституту уповноваженого з питань внутрішньо переміщених осіб. Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Дню юриста (м. Суми, 7 жовтня 2022 р.). Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. С. 82-86.

6. Пузирна Н.С. Особливості викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти під час карантину. Удосконалення професійної компетенції викладача юридичних дисциплін : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з юридичних наук, 15 листопада-26 грудня 2021 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 188-191.

7. Пузирна Н.С. Службовий етикет у діяльності юриста: поняття, принципи, форми. Правові засади розвитку держави в умовах проведення децентралізації.

						<p>Збірник. Чернігів: Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С. 137-141.</p> <p>8. Пузирна Н.С. Стан здоров'я працівника як умова трудової правосуб'єктності. Проблеми розвитку соціально-трудова прав та профспілкового руху в Україні : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 28 травня 2020 р.) / за заг. ред. К.Ю. Мельника. Харків: Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2020. С. 228-231.</p> <p>9. Пузирна Н.С. Поняття адміністративного примусу. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 23-24 квіт. 2020 р.): у двох томах. Т. 2 / гол. ред.: О.М. Тогочинський. Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС, 2020. С. 232-235.</p> <p>П.19 Член Української асоціації дослідників освіти з 2023 року (Сертифікат дійсного члена № 19/2025 від 01.01.2025 дійсний до 31.12.2025)</p>	
466065	Синиця Артем Олексійович	Викладач, Суміщення	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом бакалавра, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра,	1	ОК 24 Аеробний фітнес	Підвищення кваліфікації: 1. Участь у міжнародному стажуванні "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING»! від команди DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ за підтримки DAAD (4.04.2023 - 31.05.2023рр.; 180 годин). Отримано сертифікат. 2. Участь у Всеукраїнській онлайн конференції IFIT Format 4.0 3. Учасник Всеукраїнського семінару-практикуму за участю міжнародних фахівців

Національний
університет
"Чернігівський
колегіум" імені
Т.Г. Шевченка,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
015
Професійна
освіта

“Фізично-активна
молодь-здорова
нація” 17 листопада
2023р.
4. Участь у семінарі
“Розвиток цифрової
компетентності
вченого: досвід та
перспективи” 13
грудня 2023р.
5. Навчання за
програмою
Всеукраїнського
освітнього семінару-
практикуму “Нова
фізична культура:
сучасні підходи до
викладання “Регбі-5”
та “Регбі-7” 13 грудня
2023р.
6. Участь у проєкті з
розвитку співпраці
бізнесу та освіти “Uni-
Biz Bridge” від UGEN
на тему “Сучасний
викладач” 27-
29.02.2024р.
7. Участь у проєкті
“Розвиток трудового
потенціалу для
України”, за
підтримки партнерів
Проєкту USAID
“Економічна
підтримка України”
5.03.2024р.
8.Участь у проєкті
"AICE - With Academic
integrity to EU values:
step by step to common
Europe". Освітній курс
"Академічна
добросесність в
європейському
освітньому і
науковому просторах:
багатовимірна
імерсивна модель" від
5.12.2023р (тривав 2.5
місяці).
9.Відвідано воркшоп
зі стрейчингу від «IFit
школи фітнесу»
(5.10.2024). Отримано
сертифікат.
10. 14 листопада 2024
року прийняв участь у
третій відкритій лекції
за участі
професіонала-
практика. Тема:
Дистанційна
фізкультурно-освітня
галузь: погляди у
майбутне.
Соорганізатор лекції.
11. Міжнародне
підвищення
кваліфікації наукових,
науково-педагогічних
працівників та
працівників освітніх
закладів у Інституті
науково-дослідному
Люблінського
науково-
технологічного парку
та ГО «Міжнародна
фондація науковців та
освітян»
З 22.01.2024 по

01.02.2024 р. на тему «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» за фахом «Педагогічні науки» в обсязі 1,5 кредити (45 годин).

12. Семінар 15.10.2024 на тему: «Специфіка роботи фітнес-тренера з больовим синдромом» Спікер: Бабак Ольга - власниця студії здорового руху. Виконання 5 пунктів Ліцензійних умов «досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.3, П.9, П.12, П.19 П.1

1. Synytsia, A., Koval, I., Kuzhelnyi, S., Dzhemesiuk, S., Kudin, S., Kuzhelnyi, A., Zhula, L. The role of physical education in shaping soft skills and self-regulation in senior students: an economic perspective. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte. 2025. Vol 14. Article 6. P. 1-13. (ISSN: 2340-8812).

2. Черняков В.В., Желізний М.М., Кривенко А.П., Титаренко В.І., Синиця А.О. Здоров'язбережувальна спрямованість майбутніх фахівців з фізичної реабілітації та фізичного виховання в аспекті формування професійної компетентності. Гуманітарні аспекти глобальних соціальних процесів: монографія / О. Г Алексєєв, М. А. Аніщенко, Г. М. Буканов [та ін.] ; Міжнародна академія соціально-правових наук та публічного управління. Світ, Словацька Республіка, 2024. С. 27-39. (ISBN 978-80-974739-1-4)

3. Синиця А.О. Розвиток особистості молодших школярів шляхом формування SOFT SKILLS на уроці фізичної культури. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Вип. 25 (181) / Національний

університет
«Чернігівський
колегіум» імені Т. Г.
Шевченка; голов. ред.
М. О. Носко. Чернігів :
НУЧК, 2024. С. 162-
167. ISSN 2663-9114.
П.3

1. Синиця А.О.
Формування soft skills
у дітей молодшого
шкільного віку на
уроці фізичної
культури : навч.-
метод. посіб. Чернігів
: Вид-во
Національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т.Г.
Шевченка, 2024. 52 с.
П.9

Член експертної групи
НАЗЯВО з 2019 року у
складі здобувачів
освіти проведено
більше 15
акредитаційних справ.
П.12

1. Синиця А.О.
Актуальність розвитку
м'яких навичок
школярів у світлі
реформи «Нової
Української Школи».
Наукові дискусії
кафедри ППтаМФВ.
Чернігів. 2022. С. 22-
27.

2. Синиця А.О. Soft
skills: сутність
поняття, структура,
види та їх місце в
освітньому процесі.
Current scientific
opinions on the
development of current
education. XXIV
Міжнародна науково-
практична
конференція. 19-21
червня 2023 р., Мілан,
Італія. С. 189-192.
ISBN 9-789-40369-
761-1

3. Синиця А.О.
Розвиток
комунікаційних та
лідерських навичок
учнів молодшого
шкільного віку
засобами рухливих
ігор на уроках
фізичної культури.
Наукові дискусії
кафедри ППтаМФВ.
Чернігів, 2023. С. 93-
95.

4. Синиця А.О.
Розвиток SOFT
SKILLS учнів
молодшого шкільного
віку засобами
рухливих ігор на
уроках фізичної
культури. Актуальні
проблеми сучасної
біомеханіки. Чернігів.
2023. С. 144-148.

5. Синиця А.О.
Психолого-

						<p>педагогічні детермінанти формування SOFT SKILLS як наскрізних умінь ключових компетентностей учнів НУШ. Наукові дискусії кафедри ППтаМФВ. Чернігів. 2024. С. 34-27. П.19</p> <p>Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» №ES2472</p>	
336129	Ридзель Юрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	<p>Диплом бакалавра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом магістра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 056813, виданий 14.05.2020, Атестат доцента АД 013765, виданий 23.08.2023</p>	11	ОК 34 Фітнес-технології	<p>Підвищення кваліфікації: Вища школи менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка). Сертифікат №Ph-EdSI-211108-ISMA від 01.01.2023. Тема стажування: «Проблеми управління якістю освіти та інновації у сфері фізичного виховання і спорту». Обсяг стажування 180 годин/6 кредитів.</p> <p>Виконання 9 підпунктів Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.3, П.4, П.5, П.9, П.10 П.12, П.13, П.19. П.1</p> <p>1. Дубягін О.Б., Печко О.М., Ридзель Ю.М. Модель міжрівневого балансу в оцінці ефективності інноваційних навчальних методик. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. – ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 59</p> <p>2. Драгунов Д.М., Ридзель Ю.М., Супронюк М.В., Зайцев В.О. Інновації в покращенні фізичного стану студентів вищих навчальних закладів у процесі спеціальної фізичної підготовки. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2021. № 5(5).</p>

C. 276-283.
3. Пономаренко Н.П., Ридзель Ю.М., Демченко А.А., Майдіков Ю.Л. Оцінка динаміки рівнів сколіозу дитячого населення Чернігівської області як напрямок в організації реабілітаційних заходів. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 4 (66). С. 83-87.
4. Drahunov D.M., M.M. Zabashtanskei, Y.M. Rydzal. Foreign experience of financial support of healthcare industry. Modern Science-Moderni Veda. Praha. Ceska Republika. 2019. №9. P. 123-126.
5. Mariia A. Ovdii, Solomakha M. Kateryna, Yasynetskyi O. Mykola, Nataliia P. Ponomarenko, Yurii M Rydzal. A study of physical activity levels and quality of life in young adults during the COVID-19 pandemic. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV, No. 6. P. 1405-1408. (SCOPUS)
6. Babych V., Dubovoi O., Zaitsev V., Rydzal Yu., Saienko V., Dubovoi V., Babych L. Improvement of teaching methods of theoretical component of physical education (with the application of author teaching techniques) in the context of improving the level of social health of students of the special medical group. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2022. Vol. 13(5). P. 1-9. <https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1097/655> (Web of Science).
7. Драгунов Д.М., Ридзель Ю.М. Основи менеджменту та маркетингу у фітнес індустрії. Економіка та суспільство. Випуску № 61. 2024.
8. Овдій, М., Асанова, А., Проценко, Н., Ридзель, Ю., Желізний, М. (2024). Хронічний біль у попереку та фактори ризику, що з ним пов'язані: чи є статеві відмінності?. Здоров'я чоловіка, (4), 32-36. <https://doi.org/10.30841/2786-7323.4.2024.322116>

П.3
Черняков В.В., Зайцев
В.О., Ридзель Ю.М.
Основи оздоровчого
фізичного виховання
та рекреації у родині:
навч.-метод. посіб.
для здобувачів вищої
освіти спеціальностей
017 – Фізична
культура і спорт
(освітній ступінь
бакалавр), 227 –
Фізична терапія,
ерготерапія (освітній
ступінь бакалавр).
Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2023.
121 с.

П.4
1. Фітнес та рекреація:
методичні вказівки до
написання курсової
роботи для здобувачів
вищої освіти
спеціальності 017 –
Фізична культура і
спорт (освітній
ступінь бакалавр) /
Укл.: В.О. Зайцев, В.В.
Черняков, Ю.М.
Ридзель. Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2023. 78
с.

2. Основи
менеджменту та
маркетингу у фітнес
індустрії: методичні
вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
(Спеціальність 017
Фізична культура і
спорт) / Укл.: Д.М.
Драгунов, Ю.М.
Ридзель. Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. 15
с.

3. Фітнес та рекреація:
методичні вказівки до
проведення
атестаційного
екзамену для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
017 – Фізична
культура і спорт
(освітній ступінь
бакалавр) / Укл.: В.О.
Зайцев, В.В.
Черняков, М.М.
Желізний, Ю.М.
Ридзель. Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. 38
с.

П.5
Кандидат
економічних наук,
08.00.03 - економіка
та управління
національним
господарюванням. ДК
№ 056813 Тема
дисертації «Державне
регулювання

інноваційного розвитку сфери охорони здоров'я України» 2020 рік П.9

1. член експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКАЗ про призначення експертної групи № 57-Е Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти)

проведення акредитаційної експертизи освітніх програм "Фізіологія рухової активності" та "Спортивна дієтологія" в Національному університеті фізичного виховання та спорту України;

2. член експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКАЗ про призначення експертної групи № 79-Е Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти)

проведення акредитаційної експертизи освітньої програми "Хореографія" в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка;

3. член експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКАЗ про призначення експертної групи № 598-Е Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти)

проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Фізична культура і спорт» (ID у ЄДЕБО 23699) за першим рівнем вищої освіти (справа №413/АС-20) у Херсонському державному університеті;

4. член експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКАЗ про призначення експертної групи № 1454-Е Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти) проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Фізична культура і спорт» (ID у ЄДЕБО 32223, процедура №1358) за другим рівнем вищої освіти (справа №1037/АС-20) у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського.

П.10
2024 - Фітнес-тренер проєкту «Тримай баланс» створений у межах програми UPSHIFT, яка у Чернігівській області реалізується ГО «Агенція локальних ініціатив», за підтримки ЮНІСЕФ та Федерального міністерства економічного співробітництва і розвитку Німеччини через німецький державний банк розвитку KfW.

П.12
1. Ридзель Ю.М., Харлан А.А. Фізична реабілітація при остеохондрозі поперекового відділу хребта ускладненого грижею. Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез XII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 15-16 травня 2022 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 218-221.

2. Ридзель Ю.М., Логінова В.О. Особливості діяльності навчально-реабілітаційних центрів для дітей з особливими потребами. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих

учених (м. Чернігів, 26-27 квітня 2023 р.).
– Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 371-372.

3. Ридзель Ю.М., Удовик А.М. Роль санаторно-курортних закладів у реабілітаційному процесі. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (м. Чернігів, 26-27 квітня 2023 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 373-374.

4. Ридзель Ю.М. Формування комунікативної культури фахівця з фітнесу та рекреації як одне з важливих завдань професійного розвитку. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (м. Чернігів, 26-27 квітня 2023 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 369-371.

5. Драгунов Д.М., Ридзель Ю.М. Інноваційні тренди в фізкультурно-оздоровчих технологіях. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-красназавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи. III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю (м. Глухів, 26 листопада 2024 р.) 2024. С. 64-66.

П.13
Проведення навчальних занять з дисципліни «Fitness and recreation» та «Functional fitness» на ОПП «Фітнес та рекреація» та «Organization of rehabilitation institutions' activities» на ОПП «Фізична

							терапія, ерготерапія» англійською мовою. П.19 Член федерації футзалу Чернігівської області
312777	Гречок Лідія Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	ННІ Природокорис- тування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1992, спеціальність: англійська мова	32	ОК 04 Англійська мова професійного спрямування	Освітня кваліфікація: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, (1992р.), спеціальність -англійська мова;викладач англійської мови. Підвищення кваліфікації: Київський університет ім. Бориса Грінченка. Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «23» листопада 2023 року по «29» грудня 2023 року(сертифікат№164 -н) 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Виконання 4 підпунктів Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.4, П.8, П.12 П.1 1. Гречок Л.М. Методичні рекомендації щодо підвищення ефективності аудіювання. Наукові записки Національного університету «Острозька Академія». Острог, 2018. Вип.70. С. 98- 100. 2. Гречок Л.М., Кормільцина С.Ю. Необхідність інформаційно- комунікативного освітнього процесу в практиці викладання іноземної мови. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка". Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2019. №10. С. 199-202. 3. Гречок Л.М., Лашук Н.М. Інформаційно- комунікативні технології освітнього процесу в практиці викладання іноземної мови. Збірник наукових праць “Педагогічні науки”. Херсонський державний університет, 2019. №86. С. 103-107. 4. Гречок Л.М., Кормільцина С.Ю. Основні дидактичні

принципи та їх аспекти в методиці викладання іноземних мов. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка". Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. №20. С. 140-143.

5. Кормільцина С.Ю., Гречок Л.М. Peculiarities of the communicative method use of teaching foreign languages at non-linguistic Higher Educational Establishments. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка". Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. №24. С. 49-52.

6. Kormiltsyna S.Yu., Hrechok L.M. Peculiarities of the communicative method use of teaching foreign languages at non-linguistic higher educational establishments. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Причорноморський наук.-досл. Інститут економіки та інновацій. 2020. №24. Том 2. С. 49-52.

7. Лашук Н.М., Гречок Л.М., Кормільцина С.Ю. До питання іншомовної підготовки в системі неперервної освіти. Освітологічний дискурс. Наукове електронне фахове видання. Серія: педагогічні науки. 2021. Том 33. Вип. 2. С. 91-104.

8. Гречок Л.М., Кормільцина С.Ю. Тенденції у навчанні англійської мови на сучасному етапі розвитку інформаційного суспільства. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Причорноморський наук.-досл. Інститут економіки та інновацій. 2022. №44. Том 2. С. 174-176.

9. Кормільцина С.Ю., Гречок Л.М. Peculiarities of computer terminology: its structure, sources and translation. Актуальні питання гуманітарних наук:

міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2023. Вип. 64. Том 1. С. 284-288.

10. Ushata T.O., Nikolaienko O.V., Hrechok L.M. Current approaches to teaching English grammar to students of linguistic and non-linguistic specialisms at higher educational establishments of Ukraine. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 67. П.4

1. English for International Social Work: метод. вказівки до практичних занять з англійської мови для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 231–Соціальна робота освітньо-професійної програми «Соціально-правовий захист» / Укл.: Л.М. Гречок, С.Ю. Кормільцина. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 43 с.

2. English for Psychology students: метод. вказівки до практичних занять з англійської мови для підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» першого рівня вищої освіти (бакалаврат) / Укл.: Л.М. Гречок, О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 70 с.

3. English for architecture and civil engineering: метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальностей 191 Архітектура та містобудування, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 193 Геодезія та землеустрій, 022 Дизайн першого рівня вищої освіти (бакалаврат) (частина 1) / Укл.: О.В. Ніколаєнко, Т.О. Ушата, Л.М Гречок. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 83 с.

П.8
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Тема науково-дослідної роботи: «Сучасні тенденції професійно зорієнтованого навчання іноземних мов у нелінгвістичних закладах вищої освіти» (№0118U007002, 09.2018-03.2022). (виконавець)

П.12
1. Кормільцина С.Ю., Гречок Л.М. Вдосконалення іншомовних лексичних навичок у здобувачів вищої освіти при підготовці до ЄВІ з англійської мови. Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі : Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (16-17 квітня 2021 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. С. 148-150.

2. Кормільцина С.Ю.,

						<p>Гречок Л.М. Essential skills in ESP language acquisition. Innovations and prospects of world science. The 4th International scientific and practical conference "Innovations and prospects of world science" (December 1-3, 2021) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021. С. 371-375.</p> <p>3. Кормільцина С.Ю., Гречок Л.М. Обливості перекладу комп'ютерної термінології при роботі з технічним текстом. The 3rd International scientific and practical conference "Progressive research in the modern world" (December 1-3, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. С. 566-571.</p> <p>4. Гречок Л.М., Кормільцина С.Ю. Difficulties of translations of English phraseological units. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 лютого 2023 року). Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2023. С. 52-54.</p> <p>5. Гречок Л.М. Noam Chomsky and universal Grammar. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (22 лютого 2024 року). Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2024. С. 46-48.</p>	
336116	Драгунов Дмитро Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом бакалавра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний	11	ОК 26 Силовий фітнес	<p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1. Науково педагогічне стажування. Проблеми управління якістю освіти та інновації у сфері фізичного виховання та спорту. 21.10.2022-1.01.2023 року. м. Рига. 180 годин (6 кредитів)</p> <p>2. 4 листопада 2023</p>

інститут економіки і управління, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом доктора філософії ДР 001363, виданий 25.10.2021, Атестат доцента АД 013763, виданий 23.08.2023

року був учасником Всеукраїнської онлайн конференції IFIT FORMAT 4.0, яка проводилася навчальним центром з міжнародною акредитацією «Школа фітнесу iFIT» та «FORMAT University».

3. 22.01-1.02 2024 року брав участь у вебінарі Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» (1,5 ECTS credits)

4. 13.11.2024 року приймав участь у дискусії на тему: "Спортивна психологія" (0,2 ECTS credits)

Виконання 7 підпунктів Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.4, П.5, П.12, П.14, П.19, П.20.

П.1

1. Драгунов Д.М. Проблеми та перспективи фінансового забезпечення сфери охорони здоров'я України в умовах реформування. Modern Science-Moderni Veda. Praha. Ceska Republika. 2020. № 10. С. 163-172.

2. Maksim Zabashanskiy, Dmytro Drahunov. Financial provider as an innovational development tool for health protection. Creative econom-element of modern innovation development: monograph / edited by Shkarlet Serhiy. Kosice: 2020. P. 166-178.

3. Khurtenko O., Tomich, L., Drahunov, D., Hancheva, K., Lytvyn-Zhmurko, T., Radchuk, H. Neuroscientific View on Making Urgent Decisions, Responding to Unusual Situations in Sports and the Role of Emotions. BRAIN.

Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. 14(1). P. 370-386. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/425>

4. Фаріонов В.М., Семенов А.С., Коваль О.В., Дудник О.К., Драгунов Д.М. Розвиток лідерських якостей у спортсменів засобами фізичного виховання. Науковий часопис українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Фізична культура і спорт. Серія №15(5) (178). 2024. С. 198-201. <https://spprc.com.ua/index.php/journal/article/view/1948>

5. Драгунов Д.М., Ридзель Ю.М. Основи менеджменту та маркетингу у фітнес індустрії. Економіка та суспільство. Випуск № 61. 2024. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/61>

6. Бугрій С.В., Замрозевич-Шадріна С.Р., Драгунов Д.М., Грицай В.В., Мичковська Л.І., Іванова Є.І. Критерії та рівні сформованості готовності майбутніх інструкторів з фізичної підготовки і спорту до професійної діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Серія №15(8) (181). 2024. С. 31-38. [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.8\(181\).06](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.8(181).06)

П.4

1. Основи менеджменту та маркетингу у фітнес індустрії: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальність 017 Фізична культура і спорт / Укл.: Д.М. Драгунов, Ю. М. Ридзель. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 15 с.

2. Фізичне виховання: метод. вказівки до

практичних занять для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, І.В. Синіговець, Д.М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 59 с.

3. Фізичне виховання: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, І.В. Синіговець, Д.М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 41 с.

4. Загальна теорія підготовки спортсменів : метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Укл. Д. М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 16 с.

П.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії, спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування.
Тема дисертації: Фінансові інструменти стратегічного розвитку сфери охорони здоров'я в умовах цифрової економіки. ДР № 001363 25.10.2021р. П.12

1. Іванова Ж.С., Драгунов Д.М. Характеристика сучасних оздоровчих програм. Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XIV Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024р.). 2024. С. 362-363.

2. Драгунов Д.М.,

Ридзель Ю.М.
Маркетинг та менеджмент у фітнес індустрії. Сучасні технології маркетингу. I Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Луцьк, 7 березня 2024 р.). С. 21-23.

3. Драгунов Д.М., Снітко Я.В. Значення спорту у житті людини. Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 15-16 травня 2022 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 201-202.

4. Драгунов Д.М. Роль фізичної культури і спорту у розвитку здобувачів вищої освіти. Scientific and pedagogical internship “Problems of education quality management and innovations in physical education and sports” : Internship proceedings. Riga, Latvia “Baltija Publishing”, 2023. P. 20-23.

5. Драгунов Д.М. Шляхи підвищення мотивації до вивчення фізичної культури. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 26 квітня 2023 р.). 2023. С. 333-334.

П.14
Суддя національної категорії. Виконував обов'язки судді всеукраїнського турніру з боксу 9-14 грудня 2024 р. м. Бояни.
Виконував обов'язки судді чемпіонату України з боксу серед молоді 16-21 грудня 2024 р. м. Хмельницький.

П.19
Член Обласної Чернігівської федерації боксу України. №5
8.03.2023

П.20
З 2017-2025 тренер-викладач ДЮСШ «Атлет» – з боксу

336129	Ридзель Юрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	<p>Диплом бакалавра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом магістра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 056813, виданий 14.05.2020, Аттестат доцента АД 013765, виданий 23.08.2023</p>	11	ОК 30 Функціональний тренінг	<p>Підвищення кваліфікації: Вища школи менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка). Сертифікат №Ph-EdSI-211108-ISMA від 01.01.2023. Тема стажування: «Проблеми управління якістю освіти та інновації у сфері фізичного виховання і спорту». Обсяг стажування 180 годин/6 кредитів.</p> <p>Виконання 9 підпунктів Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.3, П.4, П.5, П.9, П.10 П.12, П.13, П.19. П.1</p> <p>1. Дубягін О.Б., Печко О.М., Ридзель Ю.М. Модель міжрівневого балансу в оцінці ефективності інноваційних навчальних методик. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. – ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 59</p> <p>2. Драгунов Д.М., Ридзель Ю.М., Супронюк М.В., Зайцев В.О. Інновації в покращенні фізичного стану студентів вищих навчальних закладів у процесі спеціальної фізичної підготовки. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2021. № 5(5). С. 276-283.</p> <p>3. Пономаренко Н.П., Ридзель Ю.М., Демченко А.А., Майдіков Ю.Л. Оцінка динаміки рівнів сколіозу дитячого населення Чернігівської області як напрямок в організації реабілітаційних заходів. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 4 (66). С. 83-87.</p> <p>4. Drahunov D.M., M.M. Zabashtanskei,</p>
--------	--------------------------	------------------------------	---	---	----	------------------------------	--

Y.M. Rydzal. Foreign experience of financial support of healthcare industry. Modern Science-Moderni Veda. Praha. Ceska Republika. 2019. №9. P. 123-126.

5. Mariia A. Ovdii, Solomakha M. Kateryna, Yasynetskyi O. Mykola, Nataliia P. Ponomarenko, Yurii M Rydzal. A study of physical activity levels and quality of life in young adults during the COVID-19 pandemic. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV, No. 6. P. 1405-1408. (SCOPUS)

6. Babych V., Dubovoi O., Zaitsev V., Rydzal Yu., Saienko V., Dubovoi V., Babych L. Improvement of teaching methods of theoretical component of physical education (with the application of author teaching techniques) in the context of improving the level of social health of students of the special medical group. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2022. Vol. 13(5). P. 1-9. <https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1097/655> (Web of Science).

7. Драгунов Д.М., Ридзель Ю.М. Основи менеджменту та маркетингу у фітнес індустрії. Економіка та суспільство. Випуску № 61. 2024.

8. Овдій, М., Асанова, А., Прошенко, Н., Ридзель, Ю., Желізний, М. (2024). Хронічний біль у попереку та фактори ризику, що з ним пов'язані: чи є статеві відмінності?. Здоров'я чоловіка, (4), 32-36. <https://doi.org/10.30841/2786-7323.4.2024.322116>

П.3
Черняков В.В., Зайцев В.О., Ридзель Ю.М. Основи оздоровчого фізичного виховання та рекреації у родині: навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр), 227 – Фізична терапія, ерготерапія (освітній ступінь бакалавр). Чернігів: НУ

«Чернігівська політехніка», 2023. 121 с.

П.4

1. Фітнес та рекреація: методичні вказівки до написання курсової роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, Ю.М. Ридзель. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 78 с.

2. Основи менеджменту та маркетингу у фітнес індустрії: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (Спеціальність 017 Фізична культура і спорт) / Укл.: Д.М. Драгунов, Ю.М. Ридзель. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 15 с.

3. Фітнес та рекреація: методичні вказівки до проведення атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, М. М. Желізний, Ю. М. Ридзель. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 38 с.

П.5

Кандидат економічних наук, 08.00.03 - економіка та управління національним господарюванням. ДК № 056813 Тема дисертації «Державне регулювання інноваційного розвитку сфери охорони здоров'я України» 2020 рік

П.9

1. член експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКАЗ про призначення експертної групи № 57-Е Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) проведення

акредитаційної експертизи освітніх програм "Фізіологія рухової активності" та "Спортивна дієтологія" в Національному університеті фізичного виховання та спорту України;

2. член експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКАЗ про призначення експертної групи № 79-Е Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) проведення акредитаційної експертизи освітньої програми "Хореографія" в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка;

3. член експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКАЗ про призначення експертної групи № 598-Е Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Фізична культура і спорт» (ID у ЄДЕБО 23699) за першим рівнем вищої освіти (справа №413/АС-20) у Херсонському державному університеті;

4. член експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКАЗ про призначення експертної групи № 1454-Е Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Фізична культура і спорт» (ID у ЄДЕБО 32223, процедура №1358) за другим рівнем вищої освіти (справа №1037/АС-20) у Державному закладі

«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського.
П.10
2024 - Фітнес-тренер проєкту «Тримай баланс» створений у межах програми UPSHIFT, яка у Чернігівській області реалізується ГО «Агенція локальних ініціатив», за підтримки ЮНІСЕФ та Федерального міністерства економічного співробітництва і розвитку Німеччини через німецький державний банк розвитку KfW.

П.12
1. Ридзель Ю.М., Харлан А.А. Фізична реабілітація при остеохондрозі поперекового відділу хребта ускладненого грижею. Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез XII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 15-16 травня 2022 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 218-221.

2. Ридзель Ю.М., Логінова В.О. Особливості діяльності навчально-реабілітаційних центрів для дітей з особливими потребами. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (м. Чернігів, 26-27 квітня 2023 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 371-372.

3. Ридзель Ю.М., Удовик А.М. Роль санаторно-курортних закладів у реабілітаційному процесі. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (м. Чернігів, 26-27 квітня 2023 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 373-374.</p> <p>4. Ридзель Ю.М. Формування комунікативної культури фахівця з фітнесу та рекреації як одне з важливих завдань професійного розвитку. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (м. Чернігів, 26-27 квітня 2023 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 369-371.</p> <p>5. Драгунов Д.М., Ридзель Ю.М. Інноваційні тренди в фізкультурно-оздоровчих технологіях. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи. III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю (м. Глухів, 26 листопада 2024 р.) 2024. С. 64-66.</p> <p>П.13 Проведення навчальних занять з дисципліни «Fitness and recreation» та «Functional fitness» на ОПП «Фітнес та рекреація» та «Organization of rehabilitation institutions' activities» на ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» англійською мовою.</p> <p>П.19 Член федерації футболу Чернігівської області</p>	
336116	Драгунов Дмитро Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом бакалавра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення:	11	ОК 23 Основи менеджменту та маркетингу у фітнес індустрії	<p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1. Науково педагогічне стажування. Проблеми управління якістю освіти та</p>

2014,
спеціальність:
Фізичне
виховання,
Диплом
спеціаліста,
Чернігівський
державний
інститут
економіки і
управління, рік
закінчення:
2008,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
магістра,
Чернігівський
національний
педагогічний
університет
імені Т.Г.
Шевченка, рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
8.01020101
фізичне
виховання,
Диплом
доктора
філософії ДР
001363,
виданий
25.10.2021,
Атестат
доцента АД
013763,
виданий
23.08.2023

інновації у сфері
фізичного виховання
та спорту.
21.10.2022-1.01.2023
року.
м. Рига.
180 годин (6 кредитів)
2. 4 листопада 2023
року був учасником
Всеукраїнської онлайн
конференції IFIT
FORMAT 4.0, яка
проводилася
навчальним центром з
міжнародною
акредитацією «Школа
фітнесу iFIT» та
«FORMAT University».
3. 22.01-1.02 2024 року
брав участь у вебінарі
Міжнародного
підвищення
кваліфікації наукових,
науково-педагогічних
працівників ЗВО на
тему:
«НЕФОРМАЛЬНА
ОСВІТА ТА
АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ У
ПІДГОТОВІЦІ
БАКАЛАВРІВ ТА
МАГІСТРІВ В
КРАЇНАХ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО
СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ»
(1,5 ECTS credits)
4. 13.11.2024 року
приймав участь у
дискусії на тему:
"Спортивна
психологія" (0,2 ECTS
credits)
Виконання 7
підпунктів
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»: П.1, П.4,
П.5, П.12, П.14, П.19,
П.20.
П.1
1. Драгунов Д.М.
Проблеми та
перспективи
фінансового
забезпечення сфери
охорони здоров'я
України в умовах
реформування.
Modern Science-
Moderni Veda. Praha.
Ceska Republika. 2020.
№ 10. С. 163-172.
2. Maksim
Zabashanskiy, Dmytro
Drahunov. Financial
provider as an
innovational
development tool for
health protection.
Creative econom-
element of modern
innovation
development:
monograph / edited by
Shkarlet Serhiy. Kosice:
2020. P. 166-178.
3. Khurtenko O.,
Tomich, L., Drahunov,
D., Hancheva, K.,

Lytvyn-Zhmurko, T., Radchuk, H. Neuroscientific View on Making Urgent Decisions, Responding to Unusual Situations in Sports and the Role of Emotions. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. 14(1). P. 370-386. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/425>

4. Фаріонов В.М., Семенов А.С., Коваль О.В., Дудник О.К., Драгунов Д.М. Розвиток лідерських якостей у спортсменів засобами фізичного виховання. Науковий часопис українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Фізична культура і спорт. Серія №15(5) (178). 2024. С. 198-201. <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1948>

5. Драгунов Д.М., Ридзель Ю.М. Основи менеджменту та маркетингу у фітнес індустрії. Економіка та суспільство. Випуск № 61. 2024. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/61>

6. Бутрій С.В., Замрозевич-Шадріна С.Р., Драгунов Д.М., Грицай В.В., Мичковська Л.І., Іванова Є.І. Критерії та рівні сформованості готовності майбутніх інструкторів з фізичної підготовки і спорту до професійної діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорт, Серія №15(8) (181). 2024. С. 31-38. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.8\(181\).06](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.8(181).06)

П.4
1. Основи менеджменту та маркетингу у фітнес індустрії: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальність 017 Фізична культура і

спорт / Укл.: Д.М. Драгунов, Ю. М. Ридзель. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 15 с.

2. Фізичне виховання: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, І.В. Синіговець, Д.М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 59 с.

3. Фізичне виховання: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, І.В. Синіговець, Д.М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 41 с.

4. Загальна теорія підготовки спортсменів : метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Укл. Д. М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 16 с.

П.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії у 2021р.

П.12
1. Іванова Ж.С., Драгунов Д.М. Характеристика сучасних оздоровчих програм. Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XIV Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024р.). 2024. С. 362-363.

2. Драгунов Д.М., Ридзель Ю.М. Маркетинг та менеджмент у фітнес індустрії. Сучасні технології маркетингу. І Всеукраїнська

						<p>науково-практична конференція (м. Луцьк, 7 березня 2024р.). С. 21-23.</p> <p>3. Драгунов Д.М., Снітко Я.В. Значення спорту у житті людини. Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 15-16 травня 2022 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 201-202.</p> <p>4. Драгунов Д.М. Роль фізичної культури і спорту у розвитку здобувачів вищої освіти. Scientific and pedagogical internship “Problems of education quality management and innovations in physical education and sports” : Internship proceedings. Riga, Latvia “Baltija Publishing”, 2023. P. 20-23.</p> <p>5. Драгунов Д.М. Шляхи підвищення мотивації до вивчення фізичної культури. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 26 квітня 2023 р.). 2023. С. 333-334.</p> <p>П.14 Суддя національної категорії. Виконував обов’язки судді всеукраїнського турніру з боксу 9-14 грудня 2024 р. м. Бояни. Виконував обов’язки судді чемпіонату України з боксу серед молоді 16-21 грудня 2024 р. м. Хмельницький.</p> <p>П.19 Член Обласної Чернігівської федерації боксу України. №5 8.03.2023</p> <p>П.20 З 2017-2025 тренер-викладач ДЮСШ «Атлет» – з боксу</p>	
211150	Ковальова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Ізмаїльський державний гуманітарний	27	ОК оз Фахова українська мова та основи ділової комунікації	Підвищення кваліфікації Національний університет ім. Т.Г. Шевченка

університет,
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
спеціаліста,
Київський
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
1997,
спеціальність:
Українська
мова та
література,
Диплом
магістра,
Хмельницький
національний
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
Хмельницький
національний
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
Мелітопольськ
ий державний
педагогічний
університет
імені Богдана
Хмельницьког
о, рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
магістра,
Мелітопольськ
ий державний
педагогічний
університет
імені Богдана
Хмельницьког
о, рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 023448,
виданий
14.04.2004,
Атестат
доцента 02ДЦ
013130,
виданий
15.06.2006

«Чернігівський
колегіум», кафедра
германської філології
від «06» квітня 2023
року до «06» червня
2023 року Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
№ССО2125674/0016-
23
Виконання 4
підпунктів
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»: П.1, П.4,
П.9, П.14
П.1
1. Гаценко І.О.
Лексико-семантичні
особливості
українських народних
загадок. Закарпатські
філологічні студії.
2019. №12. С. 23-29.
2. Гаценко І.О.
Загадка як текст і
знак. Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія».
Острог: Вид-во
НаУОА, 2019. Вип.
8(76). С. 3-6.
3. Гаценко І.О.
Розвиток мовних
компетенцій
майбутніх фахівців
юридичного профілю
у процесі вивчення
дисципліни «Фахова
українська мова».
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка».
Дрогобич, 2020.
Випуск №34. С. 87-92.
4. Гаценко І.О.
Основні аспекти
викладання
дисципліни «Фахова
українська мова» для
студентів технічних
спеціальностей. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія. Соціальні
комунікації. 2020.
Том 31 (70) №4, С. 18-
23.
5. Гаценко І.О., Крук
О.І. Риторика як
важлива складова
професійної
підготовки студентів.
Закарпатські
філологічні студії.
2021. №19. С. 27-33.
6. Гаценко І.О.
Загадка як тип тексту.
Вчені записки ТНУ

						<p>імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). №6. Ч. 1. 2021. С. 6-11.</p> <p>П.4</p> <p>1.Фахова українська мова та основи ділової комунікації: конспект лекцій для підгот. бакалаврів спец. 121 "Інженерія програмного забезпечення", 123 "Комп'ютерна інженерія" / укл. І.О. Гаценко. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. 65 с.</p> <p>2. Фахова українська мова та основи ділової комунікації : конспект лекцій для підгот. бакалаврів спец. 187 "Деревообробні та меблеві технології" / укл. І.О. Гаценко. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка", 2020. 65 с.</p> <p>3. Фахова українська мова та основи академічного письма : метод. посіб. для підгот. бакалаврів спец. 262 "Правоохоронна діяльність" / укл. І.О. Гаценко. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. 77 с.</p> <p>П.9</p> <p>Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови. Експерт Українського центру оцінювання якості освіти (автор та експерт тестових завдань з української мови).</p> <p>П.14</p> <p>Член журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка).</p>	
337894	Максьюм Катерина Володимирівна	Завідуюча кафедри / Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом бакалавра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040101 Психологія,	10	ОК 06 Основи академічного письма	Підвищення кваліфікації/стажування: Проходила навчання на англomовному курсі «Social Entrepreneurship IBS» норвезького професора д-ра Яна-Урбана Сандала, засновника та керівника Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute

Диплом спеціаліста, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010017 економіка довкілля і природних ресурсів, Диплом кандидата наук ДК 058300, виданий 26.11.2020

(Норвегія), що складався з дисциплін: «Innovation Management», «Service Vision Management» та «Social Entrepreneurship». За результатами іспитів отримано диплом про успішне закінчення курсу «Social Entrepreneurship IBS». Листопад-грудень 2021 р.
International internship. «Innovative Technologies in Education and Science: Internationalization, Digitalization and Interdisciplinarity» Bulgaria, Varna (18.07.2022 - 30.08.2022, 6 ECTS credits)
Internship programme content:
Entrepreneurial skills for higher education students: startup creation, social responsibility and social entrepreneurship, IT business (45 hours, 1,5 ECTS credits)
Education for sustainable development: formal, non-formal and informal settings (45 hours, 1,5 ECTS credits)
Digital learning in changing society: interactive online tools (45 hours, 1,5 ECTS credits)
Interdisciplinary potential of scientific research: international experience (45 hours, 1,5 ECTS credits)
Участь в міжнародному проєкті «International Curriculum of Social Work & Social Change», що реалізується в рамках співпраці міжнародного консорціуму закладів вищої освіти з Швейцарії, Албанії, Грузії та України за підтримки Швейцарського фонду Моветія. Даний проєкт передбачає інтернаціоналізацію освітньої програми із соціальної роботи. Основною метою є навчальна програма для спільного модуля на тему «Соціальна робота як агентство соціальних змін», спрямованої на розширення партнерських відносин та стійке

співробітництво.
“The Universities’
Reaction to Big
Obstructions: Building
resilient higher
education to respond
and manage societal
crises” (TURBO)
project WP2 “Capacity
building and
competence improving
for Ukrainian
universities” Basic
program (130 hours, 4.5
ECTS credits). Серпень
2024 р.
Internal Control and
the COSO framework:
Application to the
university sector. (the
course from June 5th
till September 15th,
2024 conducted by
Nord University under
“The Universities’
Reaction to Big
Obstructions: Building
resilient higher
education to respond
and manage societal
crises” (TURBO)
project funded by the
European Union), 75
hours, 2.5 ECTS credits
Uni-Biz Bridge від
UGEN «Адаптивність
та гнучкість
викладача». 29-31
серпня 2023.
Виконання 7
підпунктів
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»: П.1, П.3,
П.5, П.8, П.10, П.13,
П.19.
П.1
1. Нагорна Н.С.,
Максьом К.В.
Соціальне
підприємництво як
детермінанта
реінтеграції
військовослужбовців,
ветеранів АТО/ООС та
членів їх сімей.
Габітус. Науковий
журнал з соціології та
психології. 2022.
№36. С. 272-276.
2. Tetiana
Kolenichenko, Nadiia
Nahorna, Kateryna
Maksom, Alla
Mekshun, Tetiana Sylva.
The global and
ukrainian experience of
social reintegration of
hybrid war veterans in
the modern society
conditions. AD ALTA:
Journal of
interdisciplinary
research. Doble-Blind
Peer-Reviewed. 2021.
Volume 11, Issue 2,
Special Issue XX,
November. P. 77-83.
(Web of Science)
3. Максьом К.В.,

Самойлова О.О.
Соціально-психологічні особливості підприємницької суб'єктності військовослужбовців, ветеранів АТО/ООС. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. 2023. №56. С. 235-240. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2023/56-2023/44.pdf>

4. Нагорна Н.С., Максьюм К.В. Особливості індивідуально-психологічних характеристик ветеранів та членів їх сімей як суб'єктів соціального підприємництва. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2023. Випуск 18. С. 61-67. <https://doi.org/10.30970/PS.2023.18.8>

5. Максьюм К.В. Особливості розроблення програми соціально-психологічного забезпечення реінтеграції військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей як суб'єктів розвитку соціального підприємництва. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. 2024. №63. С. 211-215. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2024/63-2024/39.pdf>

П.3
Феномен соціального підприємництва в умовах сучасних викликів : колективна монографія / Ревко А.М., Вербицька А.В., Нагорна Н.С., Дивнич Г.А., Максьюм К.В., Гапон К.С. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. А. М. Ревко. Житомир: ТОВ «Видавничий дім "Бук-Друк"», 2022. 132 с.

П.5
Захист дисертації 26.11.2020.

П.8
Відповідальний виконавець, «Партисипативна модель розвитку соціального підприємництва: детермінанти реінтеграції військовослужбовців, ветеранів АТО/ООС та

членів їх сімей»
(Державний
реєстраційний номер:
0122U000596)
П.10
Інституційний
координатор
міжнародного проєкту
Erasmus+ «TURBO:
The Universities'
Reaction to Big
Obstructions: Building
resilient higher
education to respond
and manage societal
crises»
Участь у проєкті
«Норвегія-Україна»
«Перепідготовка та
соціальна адаптація
військовослужбовців,
ветеранів та членів
їхніх сімей в Україні.
Інтеграція моделі
проєкту «Норвегія –
Україна» в державну
систему»,
участь у проєкті
«Соціальна робота як
«сейсмограф»
соціальних змін і
соціальних потреб»,
участь у проєкті
«International
Curriculum of Social
Work & Social Change»,
участь у проєкті
"EduBup-Rethinking of
the pedagogy for
sustainable
development в мережі
Baltic University"
П.13
Дисципліни «Social
Change and Social
Welfare» і «Design and
Creative Thinking in
Social Work»
П.19
З 2015 року є членом
ГО "Чернігів
Європейський", в
рамках роботи якої
проводяться
соціально-
профілактичні заходи,
і надаються
психологічні
консультації;
з 2017 року є членом
ГО «Ліга соціальних
працівників України»,
в рамках роботи якої
проводяться
різноманітні заходи
для фахівців
соціальної сфери;
з 2023 року є членом
ГО «Українська
асоціація
організаційних
психологів та
психологів праці», в
рамках роботи якої
здійснюється наукова
діяльність,
проводяться
соціально-
профілактичні заходи,
і надаються
психологічні

347582	Козинець Олена Гаврилівна	Доцент, Суміщення	Юридичний	<p>Диплом бакалавра, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029022, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 029064, виданий 10.11.2011</p>	23	ОК 07 Громадянська освіта	<p>консультації.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1. Березень 2021 р. – «History of Global Development of Human Rights» / «Історія розвитку прав людини у світі». ГО «Вектор прав людини» (Україна) у партнерстві з ГО «Світ толерантності» (Грузія) та ГО «Простір вільних ініціатив» (Україна) в межах проекту «У пошуках прав людини» за підтримки Фондації Будинків прав людини та фінансової підтримки Європейського Союзу. Сертифікат.</p> <p>2. Квітень 2021 р. – «Права людини та верховенство права в історичних подіях та постатях». ГО «Вектор прав людини» (Україна) у партнерстві з ГО «Світ толерантності» (Грузія) та ГО «Простір вільних ініціатив» (Україна) в межах проекту «У пошуках прав людини» за підтримки Фондації Будинків прав людини та фінансової підтримки Європейського Союзу. Сертифікат.</p> <p>3. Травень 2021 р. – Human Rights Defenders: Myths and Facts/ «Правозахисники(-ці): міфи та факти». ГО «Вектор прав людини» (Україна) у партнерстві з ГО «Світ толерантності» (Грузія) та ГО «Простір вільних ініціатив» (Україна) в межах проекту «У пошуках прав людини» за підтримки Фондації Будинків прав людини та фінансової підтримки Європейського Союзу. Сертифікат.</p> <p>4. Травень 2021 р. – «Історія правозахисного та дисидентського рухів в Україні». ГО «Вектор прав людини» (Україна) у партнерстві з ГО «Світ толерантності» (Грузія) та ГО «Простір вільних ініціатив» (Україна) в</p>
--------	---------------------------------	----------------------	-----------	---	----	------------------------------	---

межах проекту «У пошуках прав людини» за підтримки Фондації Будинків прав людини та фінансової підтримки Європейського Союзу. Сертифікат.

5. 17-23 лютого, 31 травня 2022 р. – онлайн-тренінг “Інтерактивні методики викладення курсу з громадянської освіти “Демократія від теорії до практики” Частина 1. Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). Сертифікат від 31 травня 2022 № CE-00423

6. 28 червня 2022 р. – участь у першому вебінарі на тему “Права людини: приклади міжнародної солідарності” в межах нового проекту «В пошуках солідарності» Сертифікат

7. 26 – 30 липня 2022 р. – тренінг “Інтерактивні методики викладення курсу з громадянської освіти “Демократія від теорії до практики” Частина 2. Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). Сертифікат від 30 липня 2022

8. 19 серпня 2022 р. – участь у вебінарі «Історія та сучасний стан міжнародного права щодо біженців» Сертифікат

9. 12-13 травня 2023 р. – учасниця Форуму викладачів громадянської освіти (м. Яремче Івано-Франківської області) Сертифікат від 13.05.2023 ГО “АВГО” № ФВ 00007 (14 год./0,4 кредитів ЄКТС)

10. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» від ГО «Прогресивні» та FES-Ukraine. Сертифікат. 15 березня – 19 квітня 2023 р.

11. Uni-Biz Bridge від UGEN «Адаптивність та гнучкість викладача». 29 – 31 серпня 2023. Сертифікат

12. Підвищення кваліфікації для

членів/кинь ГО «Прогресивні» «7 днів прогресивності. Як організувати сучасне освітнє середовище». Сертифікат. 9 по 15 жовтня 2023 р.

13. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». Сертифікат. 7-23 листопада 2023 р.

14. Uni-Biz Bridge від UGEN на тему «Сучасний викладач». 27-29 лютого 2024 р. Сертифікат

15. Тренінг на тему «Реалізація соціальних проєктів: що варто знати проєктній команді». Тренінг проведено в межах ініціативи «Розбудови Мережі робочих груп із громадської безпеки та відновлення у семи територіальних громадах Чернігівщини», яку впроваджує ГО «Чернігів Європейський» за сприяння Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні за фінансової підтримки Європейського Союзу, наданої в межах проєкту «EU4Recovery – Розширення можливостей громад в Україні». 14-15 червня 2024 р. Сертифікат.

16. Завершила освітній курс з організації і проведення антифейкових інтелектуальних ігор «НотаЄнота». Тренерка антифейкової гри «НотаЄнота». 01 квітня – 20 червня 2024 р. Сертифікат від 20 червня 2024

17. Права людини та розв'язання суспільних проблем: виклики, стратегії та принципи дії. 7-8-вересня 2024 р. Сертифікат

18. 20 та 27 листопада 2024 р. – тренінг від IFES Україна у двох частинах із умовою виконання домашнього завдання на тему: «Громадянська освіта та штучний інтелект: базові підходи для викладачів ЗВО». Сертифікат від 27 листопада 2024 р. № СЕ-00940

Є автором навчально-методичних публікацій та має наукові праці в межах предметної області навчальної дисципліни:
Виконання 7 підпунктів Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.3, П.4, П.7, П.8, П.12, П.19
П.1

1. Golovko O., Vladykin O, Pavlenko I., Kozynets O., Onoprienko S. Toponymics policy as a tool for implementing national narratives: information and legal aspect // "AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research" 11/01/ XV (Volume 11, Issue 1, Special Issue XV), January 2021. pp. 34-40
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/papers/A_09.pdf (WofS)

2. Козинець О.Г., Пророченко В.В. Становлення і розвиток теорії поділу влади в історії світової політико-правової думки. Підприємництво, господарство і право. 2020. №1. С. 165-169.

3. Olena H. Kozynets, Alla G. Nitchenko, Oleksandr M. Holovko, Svitlana O. Shestakova, Leonid L. Tarasenko (2020). Implementation of Human Economic Rights in Transition States. International Journal of Economics and Business Administration Volume VIII Special Issue 1, pp. 273-283.

3. Anzhela B. Berzina, Alina O. Pletenetska, Polina P. Pavliuk, Inna V. Berdnik, Olena H. Kozynets. The specifics of the interpretation of non-performance or improper performance by medical or pharmaceutical employees of their professional duties, taking into account the practice of the ECHR. Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVII, ISSUE 5, MAY 2024. pp. 887-893.

4. Козинець О.Г., Крес Н. Евтаназія: історія походження та практика застосування в зарубіжних країнах. ЮНЕЖ. 2023. №1. С. 58-61.

5. Козинець О.Г., Костюченко Н.Д. Філософсько-правове осмислення категорії «гідність людини» в працях мислителів. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. №1. С. 754-758.

6. Козинець О.Г., Скуміна Х.П. Становлення філософсько-правових ідей даосизму. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. 2024. Серія: ПРАВО. Випуск 81. Частина 3. С. 319-323.

7. Козинець О.Г., Чумаченко В.Ю. Свобода як фундаментальна категорія філософії права. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. №1. С. 708-710.

П.3
1.Kozynets O. The influence of ideology on the development of entrepreneurship. Social Entrepreneurship. The way we change the world. Edited by Jan-Urban Sandal. Norway: Sandal Institute, 2020. С. 9-25. (монографія)

П.4
Громадянська освіта: метод. вказівки з вивчення дисципліни для освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укл.: А.Г. Нітченко, О.Г. Козинець, Н.В. Шакур, О.В. Герасименко. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 46 с.

П.7
Офіційний опонент дисертації Лашук Н.В. «Російське масонство у суспільно-політичній думці другої половини XIX-початку XX ст.». Чернігів, 2021 р.

П.8
Керівниця наукової теми: Особливості державотворення та формування

національної системи правової охорони прав людини, суспільства, держави - 0122U201265

П.12

1. Букатіна В.О., Козинець О.Г. Шлюбно-сімейні відносини за мусульманським правом. Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти: IX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених (м. Чернігів, 22 грудня 2020 р.): збірник матеріалів конференції. м.Чернігів, 2020. С. 296-298.

2. Козинець О.Г., Дворніченко К.В. Зарубіжний досвід запобігання та протидії домашньому насильству. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди відзначення Міжнародного дня прав людини (м. Київ, 10 грудня 2021 р.). Київ: ДНДІ МВС України, 2022. С. 305-307.

3. Козинець О.Г., Ромащенко К.Ю. Щодо питання обмеження прав людини в умовах дії спеціальних правових режимів як критерій захисту громадської безпеки та публічного порядку. Актуальність та особливості наукових досліджень в умовах воєнного стану. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція з нагоди відзначення Дня науки-2022 в Україні. 24 травня 2022 року (Державний науково-дослідний інститут МВС України м. Київ). С. 333-336.

4. Козинець О.Г., Присяжний В.В. Принципи місцевого самоврядування: досвід Європи. Консолідація правової системи, як шлях до зміцнення державотворення. XII Міжнародна науково-практична конференція. м. Київ,

						<p>24 листопада 2022 р. Київ. С. 283-287.</p> <p>5. Кравченко О.Г., Козинець О.Г. Евтаназія: проблеми теоретичного обґрунтування та законодавчого закріплення. Консолідація правової системи, як шлях до зміцнення державотворення. XII Міжнародна науково-практична конференція. м. Київ, 24 листопада 2022 р. С. 317-321.</p> <p>6. Федоренко Д.В., Козинець О.Г. Проблеми реалізації прав жінок в Ірані. Консолідація правової системи, як шлях до зміцнення державотворення. XII Міжнародна науково-практична конференція. м. Київ, 24 листопада 2022 р. С. 327-329.</p> <p>7. Козинець О.Г., Лугина Є.Ю. Зародження та розвиток ідеї прав людини. Актуальність та особливості наукових досліджень в умовах воєнного стану. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернетконференції з нагоди відзначення Дня науки – 2023 в Україні (23 травня 2023 року). Київ: ДНДІ МВС України. 2023. С. 24-27. П.19</p> <p>Членкиня ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ».</p> <p>Членкиня ГО «Асоціація правознавців Чернігова»</p>
299880	Мехед Дмитро Борисович	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Електронних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2005,</p>	19	<p>ОК 09 Інформаційні і комунікаційні технології</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: НУ «Чернігівська політехніка», 2020. Спеціальність 125 «Кібербезпека», кваліфікація магістр</p> <p>Виконання 9 підпунктів Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.3, П.4, П.8, П.10, П.11, П.12, П.13, П.15 П.1</p> <p>1. Мехед О.Б., Мехед Д.Б. Професійно-розвивальні технології підготовки майбутніх учителів до</p>

спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика та
основи
інформатики,
Диплом
спеціаліста,
Чернігівський
обласний
інститут
післядипломно
ї освіти
педагогічної
освіти
ім.К.Д.Ушинсь
кого, рік
закінчення:
2012,
спеціальність:
педагогічна
освіта, Диплом
магістра,
Чернігівський
державний
педагогічний
університет
імені Т.Г.
Шевченка, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика,
Диплом
магістра,
Національний
університет
"Чернігівська
політехніка",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
125
Кібербезпека,
Диплом
кандидата наук
ДК 067819,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
047193,
виданий
25.02.2016

соціально-
педагогічної
діяльності,
направленої на
збереження здоров'я
молоді. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О.В.
Тимошенка. Київ:
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2022.
Випуск 3К (147) 22. С.
281-285.
2. Мехед О.Б., Мехед
Д.Б. Впровадження
інформаційно-
комунікаційних
технологій з метою
формування
здоров'язбережувальн
ої компетентності
учасників освітнього
процесу. Біологічні,
медичні та науково-
педагогічні аспекти
здоров'я людини :
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф.
2022.
3. Мехед О.Б., Мехед
Д.Б., Мехед К.М.
Використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій при
здійсненні соціально-
педагогічної
діяльності. Вісник
Національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т.Г.
Шевченка. Вип. 14-15
(170-171) /
Національний
університет
«Чернігівський
колегіум» імені Т.Г.
Шевченка ; голов. ред.
М.О. Носко. Чернігів:
НУЧК, 2021. С. 27-31.
4. Мехед О.Б., Мехед
Д.Б. Роль
інформаційно-
комунікаційних
технологій для
формування мотивації
до здорового способу
життя молоді.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Інтеграція
українських наукових
досліджень в
міжнародний простір:
регіональний аспект»,
присвяченої 100-
річчю

Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя, 21 квітня 2023 р.)

П.3

1. Процеси та технології в інформаційних системах: навч. посіб. / В.Д. Козюра, Л.М. Скачек, Д.Б. Мехед та ін. Ніжин: ФОП Лук'яненко В.В. ТПК "Орхідея", 2020. 278 с.

2. Технології програмування навч. посіб. Том 1. Основи алгоритмізації та програмування / В.Д. Козюра, Д.Б. Мехед та ін. Ніжин: ФОП Лук'яненко В.В. ТПК "Орхідея", 2023. 310 с.

П.4

1. Петренко Т.А. Методичні вказівки до виконання випускної кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеню «бакалавр» спеціальності 125 - «Кібербезпека» / Укл.: Т.А. Петренко, Ю.М. Ткач, Д.Б. Мехед. Чернігів: ЧНТУ, 2020. 34с.

П.8

Виконання обов'язків відповідального виконавця наукової теми «Методи та засоби забезпечення безпеки ресурсів інформаційних систем».

Номер 0117U003187

П.10

Участь у міжнародному освітньому проєкті «Норвегія - Україна» (<https://ifsa.kiev.ua/pr-oekt-ukraina-%E2%80%93-norvegiya/>)

П.11

ТОВ «Інформаційна безпека»

П.12

1. Мехед О.Б., Мехед Д.Б., Мірошник В.І. Інформаційно-методичне забезпечення професійної підготовки педагога до здійснення соціально-педагогічної діяльності. Modern research in world science. The 3 rd International scientific and practical conference (June 12-14,

							<p>2022) SPC – Sci-conf.com.ua]], Lviv, Ukraine. 2022. С. 971-975. П.13 Курс «Web-технології» для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека», група КБ-242, КБ-241 П.15 Олех Георгій Олександрович учень 10 Б класу ліцею №15 міста Чернігова. Зайняте 1 місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”</p>
335860	Зайцев Володимир Олексійович	Завідувач кафедри / Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010201 Фізичне виховання і методика спортивно-масової роботи, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 034133, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 002909, виданий 20.06.2019</p>	18	ОК 11 Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	<p>Підвищення кваліфікації: 1) Курси підвищення кваліфікації НПП Хрківський національний педагогічний університет ім.Г.С.Сковороди «Сучасні підходи до навчання у вищій школі» з 01.03.2021 по 30.06.2021 р. Свідоцтво № 07/ 23-92 (6 кредитів, 180 год.) Виконання 7 пунктів Ліцензійних умов «досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.3, П.4, П.7, П.8, П.12, П.19. П.1 1. Babych V., Dubovoi O., Zaitsev V., Rydzal Yu., Saienko V., Dubovoi V., Babych L. Improvement of teaching methods of theoretical component of physical education (with the application of author teaching techniques) in the context of improving the level of social health of students of the special medical group. Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(5). P. 1-9. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1097/655. DOI: 10.47750/jett.2022.13.0</p>

5.001
2. Byshevets N.,
Andrieieva O.,
Goncharova N.,
Hakman A., Zakharina
I., Synihovets I., Zaitsev
V.. Prediction of stress-
related conditions in
students and their
prevention through
health-enhancing
recreational physical
activity. Journal of
Physical Education and
Sport. April 2023. Vol.
23 (issue 4), Art 117, pp.
937 - 943.
DOI:10.7752/jpes.2023.
04117
3. Зайцев В.О., Бабич
В.І., Дубовой О.В.
Реалізація
педагогічних умов
професійної
підготовки майбутніх
учителів основ
здоров'я до
позакласної роботи з
учнями основної
школи. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
2020. Випуск 77. Київ:
Видавничий дім
«Гельветика», С. 98-
102.
4. Пристинський В.М.,
Пристинська Т.М.,
Зайцев В.О., Майдіков
Ю.Л. Здоров'я і
здоровий спосіб життя
студентів як чинники
формування духовної
культури особистості.
Духовність
особистості:
методологія, теорія і
практика : збірник
наукових праць / Гол.
редактор Г. П.
Шевченко. Вип. 2
(101), Ч.1.
Севєродонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. С. 149-164.
5. Пономаренко Н.П.,
Томаревська О.С.,
Майдіков Ю.Л.,
Зайцев В.О. Стан
здоров'я студентів за
«Паспортом здоров'я»
в умовах пандемії
Covid-19. Україна.
Здоров'я нації. 2021.
Том 1 № 4 (2021). С.11-
15
<https://doi.org/10.24144/2077-6594.4.1.2021.246995>
П.3
1. Гейтенко В.В.,
Пристинський В.М.,
Зайцев В.О. Теорія і
методика дитячого та
юнацького спорту:
Навчально-
методичний посібник.
Слов'янськ: вид-во Б.

I. Маторіна, 2021. 171 с.

2. Черняков В. В., Зайцев В. О., Ридзель Ю. М. Основи оздоровчого фізичного виховання та рекреації у родині: навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр), 227 – Фізична терапія, ерготерапія (освітній ступінь бакалавр). Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 121 с.

П.4

1. Фізичне виховання: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, І.В. Синіговець, Д.М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 41 с.

2. Фітнес та рекреація: метод. вказівки до написання курсової роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, Ю.М. Ридзель. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 78 с.

3. Фітнес та рекреація: методичні вказівки до проведення атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В. О. Зайцев, В. В. Черняков, М. М. Желізний, Ю. М. Ридзель. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 38 с.

П.7

Офіційний опонент: Демченко Л.А. «Професійна підготовка майбутніх бакалаврів фізичної терапії, ерготерапії до фізичної реабілітації дітей дошкільного віку у процесі

виробничої практики», 2021 р.;
Строїлова Д. В.
«Підготовка майбутніх учителів основ здоров'я до застосування функціональної асиметрії мозку людини у професійній діяльності», 2020 р.
П.8
Керівник НДР кафедри фізичної реабілітації «Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації та фітнесу». Державний реєстраційний номер: 0124U000299
П.12
1. Бабич В.І., Пристинський В.М., Зайцев В.О. Освітньо-виховний потенціал фізичної культури у контексті формування соціального здоров'я підлітків. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості. Збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В.М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 10-19.
2. Бабич В.І., Пристинський В.М., Зайцев В.О. Освітньо-виховний потенціал фізичної культури у контексті формування соціального здоров'я підлітків. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості. Збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В.М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 10-19.
3. Зайцев В.О., Синіговець І.В. Динаміка фізичного стану здобувачів вищої освіти м.

						<p>Чернігова під впливом бойових дій в Україні. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 31 травня 2022 р.) / ред. О.А. Шинкарук. Київ: НУФВСУ, 2022. С. 87-88.</p> <p>4. Бабич В.І., Малькова Я.П., Дубовой В.В., Зайцев В.О. Пошук шляхів підвищення спортивної майстерності юних паралімпійців з урахування стану сформованості соціального здоров'я / IV Міжнародна науково-теоретична конференція «SECTORAL RESEARCH XXI: CHARACTERISTICS AND FEATURES» (08.09.2023, м. Чикаго, США).</p> <p>5. Viacheslav Babych, Volodymyr Zaitsev, Viktor Dzhyim, Volodymyr Borysenko, Hanna Tolchieva The Influence Of The Author's Knowledge Assessment Method "Intellectual Duel" On The Formation Of The Professional Competence Of Future Coaches. Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2024. Vol. 15(1).85-93 П.19 Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» №ES2696</p>	
335961	Титаренко Вячеслав Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом молодшого спеціаліста, Чернігівське медичинське училище, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку	8	ОК 12 Долікарська допомога	Підвищення кваліфікації: У період із 01 березня по 30 червня 2021 року в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди пройшов науково-педагогічне стажування на тему «Сучасні підходи до навчання в вищій школі» в обсязі 6 кредитів (180 годин). Посвідчення № 07/23-91 від 30.06.2021 р. Виконання 5

людини
"Україна", рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
Здоров'я
людини,
Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
"Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна", рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
8.01020302
фізична
реабілітація

підпунктів
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»: П.1, П.4,
П.12, П.19, П.20
П.1
1. Овдій М.О., Горач
Н.В., Труніна Т.І.,
Коршак В.М.,
Титаренко В.І. Оцінка
функції дихальної
системи у пацієнтів із
хронічним боєм у
нижній ділянці спини.
Туберкульоз, легеневі
хвороби, ВІЛ-
інфекція. 2025. Вип. 1.
С. 38-43.
2. Черняков В.В.,
Желізний М.М.,
Кривенко А.П.,
Титаренко В.І.,
Синиця А.О.
Здоров'язбережувальн
а спрямованість
майбутніх фахівців з
фізичної реабілітації
та фізичного
виховання в аспекті
формування
професійної
компетентності.
Гуманітарні аспекти
глобальних
соціальних процесів:
монографія / О.Г
Алексєєв, М.А.
Аніщенко, Г.М.
Буканов [та ін.] ;
Міжнародна академія
соціально-правових
наук та публічного
управління. Світ,
Словацька Республіка,
2024. С. 27-39. (ISBN
978-80-974739-1-4)
3. Volodymyr V.
Cherniakov, Volodymyr
O. Zaitsev, Yurii L.
Maidikov, Viacheslav I.
Tytarenko.
Particularities of using
the point massage in
the aspect of
kinesiological
competence of physical
therapist. Acta
Balneologica. TOM
LXIV. NUMER 2 (168).
Aluna Publishing, 2022.
P. 192-196. ISSN 2082
– 1867. URL:
<https://actabalneologic.a.eu/wp-content/uploads/library/ActaBelneol2022i2.pdf>
4. Volodymyr
Cherniakov, Yurii
Maidikov, Viacheslav
Tytarenko, Maryna
Suproniuk. Features of
using it-technologies in
the process of providing
distance studying.
Innovative Approaches
to Ensuring the Quality
of Education, Scientific
Research and
Technological
Processes: Monograph

43. Katowice, Poland: ng House of Katowice School of Technology, 2021. С. 724-732. (ISBN 978-83-957298-6-7). Режим доступу: http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/.

П.4

1. Спортивний масаж: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Укл.: В.І. Титаренко, В.В. Черняков. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 83 с.

2. Спортивний масаж: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.І. Титаренко, В.В. Черняков. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 67 с.

3. Спортивна медицина: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.І. Титаренко, В.В. Черняков. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 142 с.

4. Спортивна медицина: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Укл.: В.І. Титаренко, В.В. Черняков. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 140 с.

5. Класичний масаж: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів вищої

освіти спеціальності
017 – Фізична
культура і спорт
(освітній ступінь
бакалавр) / Укл.: В.І.
Титаренко, В.В.
Черняков. Чернігів:
НУ «Чернігівська
політехніка», 2023. 62
с.

6. Класичний масаж:
метод. вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
017 – Фізична
культура і спорт
(освітній ступінь
бакалавр) / Укл.: В.І.
Титаренко, В.В.
Черняков. Чернігів:
НУ «Чернігівська
політехніка», 2023. 52
с.

7. Долікарська
допомога: метод.
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017 –
Фізична культура і
спорт / Укл.: В.І.
Титаренко, В.В.
Черняков. Чернігів:
НУ «Чернігівська
політехніка», 2024. 42
с.

8. Долікарська
допомога: метод.
вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017 –
Фізична культура і
спорт / Укл.: В.І.
Титаренко, В.В.
Черняков. Чернігів:
НУ «Чернігівська
політехніка», 2024. 47
с.

П.12
1. Титаренко В.І.,
Черняков В.В.
Особливості
застосування
китайського
лікувального масажу у
спортивній медицині.
Юність науки – 2024:
соціально-економічні
та гуманітарні аспекти
розвитку суспільства:
збірник тез доповідей
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених (м. Чернігів,
24-26 квітня 2024 р.):
Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. С.
481-483.
2. Черняков В.В.,
Титаренко В.І., Овчар

С.А. Особливості збалансованого харчування під час занять оздоровчим фітнесом. Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 508-510.

3. Черняков В.В., Титаренко В.І., Вертюх М.С. Сутність застосування самомасажу як складової китайського цигун-масажу в адаптивному фізичному вихованні. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XIII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 26-27 квітня 2023 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 394-396.

4. Титаренко В.І., Удовик А.М. Цілюща сила музикотерапії під час масажних процедур. Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: зб. тез XII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 15-16 травня 2022 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 215-216.

5. Удовик А.М., Титаренко В.І. Музична терапія як важливий засіб при адаптації дитини до масажу. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 31 травня 2022 р.) / ред. О. А. Шинкарук. Київ: НУФВСУ, 2022. С. 100-

							<p>102. 6. Черняков В.В., Титаренко В.І., Драгунов Д.М. Особливості навчання дихання пацієнта у процесі фізичної терапії засобами фізичного виховання. Актуальні проблеми ортопедагогіки та фізичної реабілітації: матеріали міжн. наук. інтернет-конф. (Черкаси, 30 листопада 2021 р.) / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 2021. С. 83-86. П.19 Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» №ES2662 П.20 Керівник Оздоровчо-навчального центру VIT з 2002 року</p>
336129	Ридзель Юрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	<p>Диплом бакалавра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом магістра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 056813, виданий 14.05.2020, Аттестат</p>	11	ОК 8 Фізичне виховання	<p>Підвищення кваліфікації: Вища школи менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка). Сертифікат №Ph-EdSI-211108-ISMA від 01.01.2023. Тема стажування: «Проблеми управління якістю освіти та інновації у сфері фізичного виховання і спорту». Обсяг стажування 180 годин/6 кредитів.</p> <p>Виконання 9 підпунктів Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.3, П.4, П.5, П.9, П.10 П.12, П.13, П.19. П.1 1. Дубягін О.Б., Печко О.М., Ридзель Ю.М. Модель міжрівневого балансу в оцінці ефективності інноваційних навчальних методик. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. – ВДПУ імені Михайла</p>

доцента АД
013765,
виданий
23.08.2023

Коцюбинського.
Вінниця: ТОВ «Друк
плюс», 2021. Вип. 59
2. Драгунов Д.М.,
Ридзель Ю.М.,
Супронюк М.В.,
Зайцев В.О. Інновації
в покращенні
фізичного стану
студентів вищих
навчальних закладів у
процесі спеціальної
фізичної підготовки.
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»):
журнал. 2021. № 5(5).
С. 276-283.
3. Пономаренко Н.П.,
Ридзель Ю.М.,
Демченко А.А.,
Майдіков Ю.Л. Оцінка
динаміки рівнів
сколіозу дитячого
населення
Чернігівської області
як напрямом в
організації
реабілітаційних
заходів. Україна.
Здоров'я нації. 2021.
№ 4 (66). С. 83-87.
4. Drahunov D.M.,
M.M. Zabashtanskei,
Y.M. Rydzal. Foreign
experience of financial
support of healthcare
industry. Modern
Science-Moderni Veda.
Praha. Ceska
Republika. 2019. №9.
P. 123-126.
5. Mariia A. Ovdii,
Solomakha M.
Kateryna, Yasynetskyi
O. Mykola, Nataliia P.
Ponomarenko, Yurii M
Rydzal. A study of
physical activity levels
and quality of life in
young adults during the
COVID-19 pandemic.
Wiadomości Lekarskie.
2021. Vol. LXXIV, No.
6. P. 1405-1408.
(SCOPUS)
6. Babych V., Dubovoi
O., Zaitsev V., Rydzal
Yu., Saienko V.,
Dubovoi V., Babych L.
Improvement of
teaching methods of
theoretical component
of physical education
(with the application of
author teaching
techniques) in the
context of improving
the level of social health
of students of the
special medical group.
Journal for Educators,
Teachers and Trainers.
2022. Vol. 13(5). P. 1-9.
<https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1097/655> (Web
of Science).
7. Драгунов Д.М.,

Ридзель Ю.М. Основи менеджменту та маркетингу у фітнес індустрії. Економіка та суспільство. Випуску № 61. 2024. 8. Овдій, М., Асанова, А., Проценко, Н., Ридзель, Ю., Желізний, М. (2024). Хронічний біль у попереку та фактори ризику, що з ним пов'язані: чи є статеві відмінності?. Здоров'я чоловіка, (4), 32-36. <https://doi.org/10.30841/2786-7323.4.2024.322116>

П.3
Черняков В.В., Зайцев В.О., Ридзель Ю.М. Основи оздоровчого фізичного виховання та рекреації у родині: навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр), 227 – Фізична терапія, ерготерапія (освітній ступінь бакалавр). Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 121 с.

П.4
1. Фітнес та рекреація: методичні вказівки до написання курсової роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, Ю.М. Ридзель. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 78 с.

2. Основи менеджменту та маркетингу у фітнес індустрії: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (Спеціальність 017 Фізична культура і спорт) / Укл.: Д.М. Драгунов, Ю.М. Ридзель. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 15 с.

3. Фітнес та рекреація: методичні вказівки до проведення атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт

(освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, М.М. Желізний, Ю. М. Ридзель. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 38 с.

П.5
Захист дисертації у 2020 році

П.9
1. член експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКАЗ про призначення експертної групи № 57-Е Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) проведення акредитаційної експертизи освітніх програм "Фізіологія рухової активності" та "Спортивна дієтологія" в Національному університеті фізичного виховання та спорту України;

2. член експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКАЗ про призначення експертної групи № 79-Е Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) проведення акредитаційної експертизи освітньої програми "Хореографія" в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка;

3. член експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКАЗ про призначення експертної групи № 598-Е Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Фізична культура і спорт» (ID у ЄДЕБО 23699) за першим рівнем вищої освіти (справа №413/АС-20) у Херсонському державному

університеті;
4. член експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКАЗ про призначення експертної групи № 1454-Е Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Фізична культура і спорт» (ID у ЄДЕБО 32223, процедура №1358) за другим рівнем вищої освіти (справа №1037/АС-20) у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського.

П.10
2024 - Фітнес-тренер проєкту «Тримай баланс», створеного у межах програми UPSHIFT, яка у Чернігівській області реалізується ГО «Агенція локальних ініціатив», за підтримки ЮНІСЕФ та Федерального міністерства економічного співробітництва і розвитку Німеччини через німецький державний банк розвитку KfW.

П.12
1. Ридзель Ю.М., Харлан А.А. Фізична реабілітація при остеохондрозі поперекового відділу хребта ускладненого грижею. Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез XII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 15-16 травня 2022 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 218-221.

2. Ридзель Ю.М., Логінова В.О. Особливості діяльності навчально-реабілітаційних центрів для дітей з особливими потребами. Юність

науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (м. Чернігів, 26-27 квітня 2023 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 371-372.

3. Ридзель Ю.М., Удовик А.М. Роль санаторно-курортних закладів у реабілітаційному процесі. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (м. Чернігів, 26-27 квітня 2023 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 373-374.

4. Ридзель Ю.М. Формування комунікативної культури фахівця з фітнесу та рекреації як одне з важливих завдань професійного розвитку. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (м. Чернігів, 26-27 квітня 2023 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 369-371.

5. Драгунов Д.М., Ридзель Ю.М. Інноваційні тренди в фізкультурно-оздоровчих технологіях. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи. III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю (м. Глухів, 26 листопада 2024 р.) 2024. С. 64-66.

П.13
Проведення навчальних занять з

							дисципліни «Fitness and recreation» та «Functional fitness» на ОПП «Фітнес та рекреація» та «Organization of rehabilitation institutions' activities» на ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» англійською мовою. П.19 Член федерації футболу Чернігівської області
466061	Желізний Максим Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 055751, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 036388, виданий 10.10.2013	28	ОК 16 Педагогіка	Підвищення кваліфікації: 29.10.2021 – Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського. Сертифікат ПК 02139222/00351-21. Тема стажування: «Нова українська школа: перехід на наступний рівень». Обсяг стажування 30 годин/1 кредит. 23.01.2023 – голова журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2023» у номінації фізична культура. Сертифікат ПК 02139222/001011-23, 25 годин (0,8 кредиту ЕКТС) 05.07.2023 – Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського. Свідоцтво №25С 02139222/000003-23 від 05.07.2023. Тема стажування: «Сучасні підходи до навчання в вищій школі». Обсяг стажування 150 годин/5 кредитів. Виконання 6 підпунктів Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.4, П.8, П.12, П.14, П.19. П.1 1. Черняков В.В., Желізний М.М. Ридзель Ю.М. Попередження травматизму на заняттях з оздоровчої гімнастики в аспекті компетентності фахівця з фізичної терапії та фізичного виховання. Від теорії до практики: сучасні перспективні розробки в галузі охорони здоров'я:

колективна монографія: авт. кол. Ю.В. Антонова-Рафі, В.В. Борисенко, О.М. Бурка, та ін. / за ред. О.М. Бурки. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 178-192. (ISBN 978-617-529-389-8)

2. Кривенко А.П., Желізний М.М. Організаційно-методичні аспекти уроку (модуль «Гімнастика») в основній школі. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Вип. 12 (168) / Нац. ун-т «Черн. колегіум» ім. Т.Г. Шевченка ; голов. ред. М.О. Носко. Чернігів: НУЧК, 2021. С. 117-121. (DOI: 10.5281/zenodo.476937 1).

3. Желізний М.М., Кривенко А.П. Методичні особливості навчання підтягуванню на перекладині дітей в школі. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Вип. 12 (168) / Нац. ун-т «Черн. колегіум» ім. Т.Г. Шевченка ; голов. ред. М.О. Носко. Чернігів: НУЧК, 2021. С. 110-116. (DOI: 10.5281/zenodo.476936 9).

4. Черняков В.В., Желізний М.М., Кривенко А.П., Титаренко В.І., Синиця А.О. Здоров'язбережувальн а спрямованість майбутніх фахівців з фізичної реабілітації та фізичного виховання в аспекті формування професійної компетентності. Гуманітарні аспекти глобальних соціальних процесів: монографія / О.Г. Алексєєв, М.А. Аніщенко, Г.М. Буканов [та ін.] ; Міжнародна академія соціально-правових наук та публічного управління. Світ, Словацька Республіка, 2024. С. 27-39. (ISBN 978-80-974739-1-4)

5. Овдій М.О., Асанова А.Е., Ридзель Ю.М.,

Желізняий М. М.
Хронічний біль у
попереку та фактори
ризикy, що з ним
пов'язані, чи є статеві
відмінності? Health of
map. 2024. №4. С. 32-
36.

П.4

1. Фітнес та рекреація:
метод. вказівки до
проведення
атестаційного
екзамену для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
017 – Фізична
культура і спорт
(освітній ступінь
бакалавр) / Укл.: В.О.
Зайцев, В.В.
Черняков, М.М.
Желізняий, Ю.М.
Ридзель. Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. 38
с.

2. Теорія і методика
адаптивного
фізичного виховання:
метод. вказівки до
практичних занять
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
227 – Фізична терапія,
ерготерапія (освітній
ступінь бакалавр) /
Укл. М.М. Желізняий.
Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. 70
с.

3. Педагогіка:
методичні вказівки до
практичних занять
для здобувачів вищої
освіти спеціальностей:
017 – Фізична
культура і спорт
(освітній ступінь
бакалавр) / Укл.: М.М.
Желізняий. Чернігів:
НУ «Чернігівська
політехніка», 2025.
211 с.

П.8

Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
кафедри.

Тема: «Теоретико-
методичні засади
формування
професійної
компетентності
майбутніх фахівців з
фізичної реабілітації
та фітнесу».
Державний
реєстраційний номер:
0124U000299

П.12

1. Желізняий М.М.,
Геєць А.О.
Визначення стійкості
пацієнта у практиці
адаптивної фізичної
культури. Юність
науки – 2022:
соціально-економічні
та гуманітарні аспекти

розвитку суспільства:
зб. тез XII Міжнар.
наук.-практ. конф.
студентів, аспірантів і
молодих вчених (м.
Чернігів, 15-16 травня
2022 р.): Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2022. С.
203-204.

2. Желізний М.М.,
Мовчан А.О.
Адаптивне фізичне
виховання у дітей з
церебральним
паралічем. Юність
науки – 2023:
соціально-економічні
та гуманітарні аспекти
розвитку суспільства:
зб. тез XIII Міжнар.
наук.-практ. конф.
студентів, аспірантів і
молодих вчених (м.
Чернігів, 26-27 квітня
2023 р.): Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2023.
С.359-361р.

3. Желізний М.М.,
Черняков В.В.
Біомеханічні критерії
якості виконання
рухової дії у процесі
фізичної реабілітації.
Сучасні проблеми
фізичного виховання,
спорту та туристично-
краєзнавчої і
фізкультурно-
оздоровчої роботи.
Збірник наукових
праць за матеріалами
III Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
з міжнародною
участю. 26 листопада
2024 року. Глухів:
ГНПУ ім. О.
Довженка, 2024. С. 70-
73.

4. Черняков В.В.,
Желізний М.М.
Функціональні зміни в
організмі при
застосуванні
терапевтичних вправ в
адаптивному
фізичному вихованні.
Сучасні проблеми
фізичного виховання,
спорту та туристично-
краєзнавчої і
фізкультурно-
оздоровчої роботи.
Збірник наукових
праць за матеріалами
III Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
з міжнародною
участю. 26 листопада
2024 року. Глухів:
ГНПУ ім. О.
Довженка, 2024. С.
303-307.

5. Черняков В.В.,
Желізний М.М.,
Лялявська К.О.
Особливості

						<p>адаптивного фізичного виховання дітей з обмеженими можливостями здоров'я. Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 501-503. П.14 Суддя Всеукраїнських змагань зі стрибків на батуті (04-06.05.2023 р.) м. Славутич. П.19 Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» №ES3062 Є членом президії Чернігівської обласної федерації гімнастики.</p>	
328042	Буяльська Наталія Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокорис- тування та гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, біологія та екологія, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010017 економіка довкілля і природних ресурсів, Диплом кандидата наук ДК 029769, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026187, виданий 20.01.2011</p>	21	ОК 14 Біохімія рухової активності	<p>Підвищення кваліфікації: -Krakow, Poland, Internship organizers: Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Kraków, за програмою: International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. Тема розробленого освітнього проєкту - «Development of Innovative Method for the Assessment of Soil Contamination with Heavy Metals as a Source of Food Contamination», 12.11.22 - 18.12.22. Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС), сертифікат SZFL-002032, 12/2022. -Підвищення кваліфікації за програмою «Актуальні напрями вдосконалення змісту професійної діяльності науково-педагогічних працівників» (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського), (04.12.2023 –</p>

11.12.2023). Кількість кредитів – 1 (свідоцтво ПК05385631/00246-23).
- Участь в онлайн-курсі у рамках міжнародного проекту Erasmus+ ERASMUS-EDU-2022-СВНЕ-STRAND-2 “Unlocking the Transformative potential of Ukrainian Universities towards climate neutral and sustainable” (17.06.2024 – 21.06.2024). Кількість кредитів – 1,5.
- Участь у міжнародному семінарі «Enhanced Learning Adventures: Virtual Tours in Education» (Eberswalde University for Sustainable Development, Еберсвальде, Німеччина), проведений Німецькою службою академічних обмінів DAAD. (07.10.2024 – 11.10.2024). Кількість кредитів – 3.
Виконання 8 підпунктів Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.4, П.8, П.9, П.10, П.11, П.13, П.15.
П.1
1. Cheliabiieva, V., Buialska, N., & Denysova, N. (2022). Using an extract from apple by-products in the technology of boiled sweets Journal of Food Science and Technology-Ukraine, 16(2). P. 55-62 (Web of Science Core Collection);
2. Cheliabiieva, V. Buialska, N. (2022) The use of the Spirulina platensis and pomegranate peel extracts to increase the nutritional value of hard candies. Journal of Food and Nutrition Research, № 3, P. 308-313 (Scopus);
3. Anthropogenic Impact of the Environmental Pollution with Heavy Metals on the Corrosion Protection of Metal Structures / Tsibulya S. D. et al. Materials Science. 2022. Vol. 57. P. 813–822 (Scopus);
4. Zemoglyadchuk A., Buialska N. Description of the larvae of three

species of the genus Mordellistena (Coleoptera: Mordellidae) with notes on their ecology. Zootaxa. 2020. Vol. 4743. No.3. P. 371-381 (Scopus, Web of Science).

5. Замай Ж., Дзюба В., Буяльська Н. Дослідження можливості доочищення стічних вод молокопереробних заводів за допомогою біопрепаратів.

Технічні науки та технології. 2020. №3 (21). С. 286–292;

6. Вплив іонізуючого випромінювання на ріст та розвиток картоплі (*Solanum tuberosum* L.) / Цибуля С.Д., Мачульський Г.М., Буяльська Н.П., та ін. Екологічні науки. 2024. №2(53). С. 191-198.

7. Денисова Н.М., Денисов Д.Ю., Буяльська Н.П. Безпечне середовище. розроблення нового екологоорієнтовного освітнього мобільного застосунку. Екологічні науки. 2024. №3(54). С. 211-215.

П.4

1. Біохімія рухової активності : метод. вказівки до практ. занять для здобувачів вищ. освіти перш. (бакалавр.) рівня спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" / укл. Н.П. Буяльська. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 36 с.

2. Біохімія рухової активності : метод. вказівки до самост. роботи для здобувачів вищ. освіти перш. (бакалавр.) рівня спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" / укл. Н.П. Буяльська. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 50 с.

3. Біологія : конспект лекцій для здобувачів вищ. освіти перш. (бакалавр.) рівня спеціальності 101 "Екологія" / укл. Н.П. Буяльська. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 157 с.

4. Біологія : метод. вказ. до виконання

лаб. робіт для здобувачів вищ. освіти перш. (бакалавр.) рівня спеціальності 101 «Екологія» / укл. Н.П. Буяльська. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 67 с.

П.8

1. Член редакційної колегії Технічні науки, категорія Б, індексується Google Scholar, Наукова періодика України, Index Copernicus, Уран, ResearchBib, BASE, CrossRef, Open Ukrainian Citation Index, The Lens;
2. Керівник науково-дослідної роботи "Екологічні аспекти сталого розвитку Чернігівської області". Реєстраційний номер 0124U002620 від 29.03.2024.

П.9

Член Експертної ради МОН, секція: Нові технології екологічно чистого виробництва та будівництва, охорони навколишнього природного середовища, видобутку та переробки корисних копалин; хімічні процеси та речовини в екології; раціональне природокористування (2018 – 2021).

П.10

Участь у міжнародному проєкті Еразмус+КА» (Project 101083099 – UNICITIES): «Unlocking the Transformative potential of Ukrainian Universities towards climate-neutral and sustainable cities» (Розкриття трансформативного потенціалу українських університетів для розбудови кліматично нейтральних та сталих міст). Тривалість проєкту: 01.02. 2023 – 31.01.26.

П.11

Договір про надання науково-консультативних послуг від «08» жовтня 2019 р. з товариством з обмеженою відповідальністю «Нептун» на проведення науково-консультаційних

						<p>послуг з обґрунтування технологічного режиму очистки води питної з метою мінімізації втрат в системі очистки води ECOSOFT та отримання оптимального мінерального складу води питної.</p> <p>П.13 Проведення навчальних занять із дисципліни «Industrial ecology of food technologies», 50 ауд. годин</p> <p>П.15 Участь у журі ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, Наукові секції: «Селекція та генетика», «Екологія», «Охорона довкілля та раціональне природокористування», «Агрономія», «Технологія виробництва продукції тваринництва та ветеринарна медицина», «Лісове і садово-паркове господарство».</p>	
466065	Синиця Артем Олексійович	Викладач, Суміщення	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 015 Професійна</p>	1	<p>ОК 22 Методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів</p>	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Участь у міжнародному стажуванні "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING"! від команди DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ за підтримки DAAD (4.04.2023 - 31.05.2023рр.; 180 годин). Отримано сертифікат. 2. Участь у Всеукраїнській онлайн конференції IFIT Format 4.0 3. Учасник Всеукраїнського семінару-практикуму за участю міжнародних фахівців "Фізично-активна молодь-здорова нація" 17 листопада 2023р. 4. Участь у семінарі "Розвиток цифрової компетентності вченого: досвід та перспективи" 13 грудня 2023р.</p>

освіта

5. Навчання за програмою Всеукраїнського освітнього семінару-практикуму "Нова фізична культура: сучасні підходи до викладання "Регбі-5" та "Регбі-7" 13 грудня 2023р.

6. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти "Uni-Biz Bridge" від UGEN на тему "Сучасний викладач" 27-29.02.2024р.

7. Участь у проєкті "Розвиток трудового потенціалу для України", за підтримки партнерів Проєкту USAID "Економічна підтримка України" 5.03.2024р.

8.Участь у проєкті "AICE - With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe". Освітній курс "Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатомірна імерсивна модель" від 5.12.2023р (тривав 2.5 місяці).

9.Відвідано воркшоп зі стрейчингу від «IFit школи фітнесу» (5.10.2024). Отримано сертифікат.

10. 14 листопада 2024 року прийняв участь у третій відкритій лекції за участі професіонала-практика. Тема: Дистанційна фізкультурно-освітня галузь: погляди у майбутнє. Соорганізатор лекції.

11. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів у Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» З 22.01.2024 по 01.02.2024 р. на тему «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» за фахом «Педагогічні науки» в обсязі 1,5 кредити (45

годин).

12. Семінар 15.10.2024 на тему: «Специфіка роботи фітнес-тренера з больовим синдромом» Спікер: Бабак Ольга - власниця студії здорового руху.

Виконання 5 пунктів Ліцензійних умов «досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.3, П.9, П.12, П.19

П.1

1. Synytsia, A., Koval, I., Kuzhelnyi, S., Dzhemesiuk, S., Kudin, S., Kuzhelnyi, A., Zhula, L. The role of physical education in shaping soft skills and self-regulation in senior students: an economic perspective. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte. 2025. Vol 14. Article 6. P. 1-13. (ISSN: 2340-8812).

2. Черняков В.В., Желізний М.М., Кривенко А.П., Титаренко В.І., Синиця А.О. Здоров'язбережувальн а спрямованість майбутніх фахівців з фізичної реабілітації та фізичного виховання в аспекті формування професійної компетентності. Гуманітарні аспекти глобальних соціальних процесів: монографія / О. Г Алексєєв, М. А. Аніщенко, Г. М. Буканов [та ін.] ; Міжнародна академія соціально-правових наук та публічного управління. Світ, Словацька Республіка, 2024. С. 27-39. (ISBN 978-80-974739-1-4)

3. Синиця А.О. Розвиток особистості молодших школярів шляхом формування SOFT SKILLS на уроці фізичної культури. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Вип. 25 (181) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. С. 162-167. ISSN 2663-9114.

П.3

1. Синиця А.О. Формування soft skills

у дітей молодшого шкільного віку на уроці фізичної культури : навч.-метод. посіб. Чернігів : Вид-во Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 2024. 52 с. П.9

Член експертної групи НАЗЯВО з 2019 року у складі здобувачів освіти проведено більше 15 акредитаційних справ. П.12

1. Синиця А.О. Актуальність розвитку м'яких навичок школярів у світлі реформи «Нової Української Школи». Наукові дискусії кафедри ППтаМФВ. Чернігів. 2022. С. 22-27.

2. Синиця А.О. Soft skills: сутність поняття, структура, види та їх місце в освітньому процесі. Current scientific opinions on the development of current education. XXIV Міжнародна науково-практична конференція. 19-21 червня 2023 р., Мілан, Італія. С. 189-192. ISBN 9-789-40369-761-1

3. Синиця А.О. Розвиток комунікаційних та лідерських навичок учнів молодшого шкільного віку засобами рухливих ігор на уроках фізичної культури. Наукові дискусії кафедри ППтаМФВ. Чернігів, 2023. С. 93-95.

4. Синиця А.О. Розвиток SOFT SKILLS учнів молодшого шкільного віку засобами рухливих ігор на уроках фізичної культури. Актуальні проблеми сучасної біомеханіки. Чернігів. 2023. С. 144-148.

5. Синиця А.О. Психолого-педагогічні детермінанти формування SOFT SKILLS як наскрізних умінь ключових компетентностей учнів НУШ. Наукові дискусії кафедри ППтаМФВ. Чернігів. 2024. С. 34-27.

							П.19 Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» №ES2472
332947	Філіпович Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041006, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 013766, виданий 23.08.2023	22	ОК 21 Психологія спорту	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. Сертифікат SZFL- 002394. (180 hours / 6 ECTS credits), Krakow, Poland. 2. Підвищення кваліфікації за видом навчання за освітньою програмою: «Теорія і практика консультування», 42 год. / 1,4 кредити. Український державний університет ім. М.Драгоманова. Сертифікат № 180720246 від 18 липня 2024 3. Підвищення кваліфікації за видом навчання за освітньою програмою: «Теорія і практика арт-терапії у роботі з різними категоріями населення», 82 год. / 2,7 кредити. Український державний університет ім. М.Драгоманова. Сертифікат № 2506202452 від 25.червня2024. Виконання 8 пунктів Ліцензійних умов «досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.3, П.4, П.8, П.11, П.12, П.19, П.20 П.1. 1. Філіпович В.М. Особливості формування та функціонування освітніх середовищ в контексті їх ролі у формуванні інтелектуальних здібностей. Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. 2019. № 1 (13). С. 71-78. 2. Філіпович В.М., Подлесна Г.В., Заїка Т.П. Формування критичного мислення здобувачів вищої освіти. Наукові перспективи. 2022.

Вип. 6 (24). С. 596-610.
3. Філіпович В.М.,
Бачинська С.В.,
Протас О.Л.
Психологічна
підтримка
постраждалих під час
воєнних дій.
Перспективи та
інновації науки. 2022.
Вип. 7 (12). С. 625-637.
4. Філіпович В.М.,
Поленкова М.В.,
Лещенко М.Є.
Актуальні методи
навчання студентів
психології бізнесу в
умовах змішаного
навчання.
Перспективи та
інновації науки. 2022.
Вип. 2 (7). С. 1025-
1038.
5. Філіпович В.М.,
Дем'яненко Ю.О.
Теоретико-
методологічні
проблеми реалізації
соціально-
психологічного
впливу в установах
виконання покарань.
Науковий вісник
Сіверщини. 2022. № 2
(9). С. 54-64. (Серія:
«Освіта. Соціальні та
поведінкові науки»)
6. Filipovych V.M.,
Polenkova M.V.,
Leshchenko M.E.,
Demyanenko Y.A.,
Yemets N.A Impacto de
reflexividad grupal en la
formación de
competencias
intelectuales en
estudiantes. Apuntes
Universitarios. Revista
de Investigación
Apuntes Universitarios.
2022. 12(4).
<https://doi.org/10.17162/au.v12i4.1241>
7. Лещенко М.Є.,
Філіпович В.М.
Використання
тренінгових форм
навчання персоналу
як інструментів
розвитку
корпоративної
культури в аспекті
організаційної
психології.
Перспективи та
інновації науки (Серія
"Педагогіка", Серія
"Медицина", Серія
"Психологія"). № 2
(36) 2024. С. 719-731.
8. Чепурна Г.Л.,
Філіпович В.М.,
Лещенко М.Є.
Можливості
нарративного підходу в
діагностично-
консультативній
практиці
організаційного
психолога. Габітус:
наук. журн. /

Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2024. Вип. 60. С. 217-221.

П.3
Професійна рефлексія особистості в умовах професіоналізації. Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smart-суспільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри : колективна монографія / За наук. ред. І.В. Перезової. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. С. 720-739.

П.4
1. Психологічне консультування та коучинг: методи. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», освітньої програми «Психологія бізнесу». / Укл.: Філіпович В.М. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 37 с.

2. Психологічне консультування та коучинг. Опорний конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», освітньої програми «Психологія бізнесу». / Укл.: В.М. Філіпович. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 51 с.

П.8
Виконання функцій наукового керівника кафедральної ініціативної наукової теми: «Соціальні та психологічні умови формування психологічної стійкості особистості у важких та кризових ситуаціях», номер державної реєстрації 0116U007214, термін виконання продовжено до 31.12.2025 р.

П.11
Наукові послуги з розробки Єдиних вимоги (Стандарт) до якості обслуговування

споживачів послуг КП «Чернігівводоканал», та програми тренінг-курсу науково-практичного стажування «Ефективна комунікація» для підвищення кваліфікації фахівців КП «Чернігівводоканал» і проведення відповідних тренінгів П.12

1. Філіпович В.М., Дем'яненко Ю.О. Освітнє середовище - як одна з умов становлення сучасного фахівця. Гуманітарна наука XXI століття: сучасні виклики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук: матер. заочної міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 06 листопада 2020 р.). Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС, 2020. С. 209-212.
2. Емоційний інтелект як внутрішній ресурс життєдіяльності особистості. Соціальні інновації в контексті реформаційних змін: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 21 листоп. 2021 р.). Чернігів, НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 91-93.
3. Дем'яненко Ю.О., Разумейко Н.С., Вдовиченко А.В., Філіпович В.М. Теоретико-методологічні засади вивчення процесу адаптації в умовах позбавлення волі. Virtus. Scientific journal., issue 52, 2021. С.39-43.
4. Іваненко В.Ю., Філіпович В.М. Прийоми російської пропаганди в умовах війни. The 9 th International scientific and practical conference "Modern research in world science"(November 28-30, 2022) SPC "Sci-conf. com. ua", Lviv, Ukraine. 2022. С. 1058-1064.
5. Павленко А.В. Особливості соціально-психологічної допомоги дітям у кризових ситуаціях.

						<p>The 9 th International scientific and practical conference “Modern research in world science”(November 28-30, 2022) SPC “Sci-conf. com. ua”, Lviv, Ukraine. 2022. С. 1103-1107.</p> <p>П.19 Участь у професійних об’єднаннях: член Асоціації політичних психологів України.</p> <p>П.20 Керівник Психологічної служби НУ «Чернігівська політехніка» з 2018 р.</p>	
312891	Колєватов Олексій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Практична психологія, Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 043966, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 034207, виданий 25.01.2013</p>	18	ОК 01 Історія української державності і культури	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р. на кафедрі історії України, археології та краєзнавства ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського. Свідоцтво про проходження № СС 02125674/0005-23 від 02.05.2023 року. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики», Частина 2» Сертифікат № СЕ-00911 (32 години) від 19 червня 2024 року, виданий Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES). Участь у онлайн тренінгу-інтенсиві «Правовий статус внутрішньо переміщених осіб» у межах курсу “Демократія: від теорії до практики” організованому Асоціацією викладачів громадянської освіти за підтримки IFES-Україна. Сертифікат № ТВ 0017/2024 від 3.12.2024 р. (3 год. / 0,1 кредиту ECTS). <p>Виконання 5 підпунктів Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.4, П.8, П.12, П.19 П.1 1. Колєватов О.О. Причини створення</p>

військових поселень кавалерії в Російській імперії у першій чверті XIX ст. Сіверянський літопис. 2020. № 2. С. 171-177.

2. Колеватов О.О. Організація військових поселень кавалерії в Україні у першій чверті XIX ст. Modern Science – Moderni veda. Praha. 2020. № 10. Р. 73-80.

3. Колеватов О.О., Крук О.І. Реорганізація військових поселень кавалерії в Україні у першій третині XIX ст. Сіверянський літопис. 2022. № 2. С. 76-81.

4. Melnyk O., Shakun N., Herasymenko O., Nitchenko A., Kolievatov O. Theoretical and Humanistic reorientation of Modern society. WISDOM. 2022. № 2. Р. 59-67.

5. Melnyk O., Shakun N., Herasymenko O., Nitchenko A., Olkhovyk M., Kolievatov O. Modern civil society in the era of informatization: postmodern worldview. AD ALTA. 2023. №13/01/XXXII. Vol. 13. Issue Special issue. Р. 41-47.

6. Shakun, N., Kolievatov O., Olkhovyk M., Goletc V., & Shcherbyna N. Postcolonial perspectives in the 21st Century: a critical analysis of modern theories and methodologies. Amazonia Investiga. 2024. 13 (78). Р. 194-208.

7. Сільвестрова О.Ю., Шакун Н.В., Колеватов О.О. Компаративний аналіз впливу класичної та сучасної філософії на ідеї громадянського суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. №49. С. 122-127.

8. Дубовик Н., Цепкало Т., Колеватов О. Використання політичного та соціального контексту в рекламних кампаніях в умовах війни: ефективність та етичні аспекти. Літопис Волині. № 31. 2024. С. 121-127.

П.4
1. Історія України:

метод. вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей / Укл. О.О. Колєватов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2020. 48 с.

2. Історія української державності і культури: метод. вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 017 – Фізична культура і спорт, 053 – Психологія, 081 – Право, 227 – Терапія та реабілітація, 231 – Соціальна робота / Укл. О.О. Колєватов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 92 с.

3. Історія української державності і культури: метод. вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 033 – Філософія, 035 – Філологія, 051 – Економіка, 071 – Облік і оподаткування, 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 – Менеджмент, 075 – Маркетинг, 076 – Підприємництво та торгівля, 101 – Екологія, 181 – Харчові технології, 201 – Агрономія, 205 – Лісове господарство, 242 – Туризм і рекреація, 281 – Публічне управління та адміністрування / Укл. О.О. Колєватов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 92 с.

П.8
Відповідальний виконавець кафедральних НДР: «Соціально-політичні та гуманітарні проблеми становлення громадянського суспільства». «Аналітика трансформації українського суспільства: філософський та

супільно-політичний виміри».
П.12
1. Колєватов О.О.
Створення військових поселень в Російській імперії за часів імператора Петра I.
Labyrinths of Reality: Collection of scientific works. Montreal: CPM «ASF», 2020. Issue 4 (9). P. 48-50.
2. Колєватов О.О.
Організація військових поселень в Російській імперії XVIII ст. Labyrinths of Reality: Collection of scientific works. Montreal: CPM «ASF», 2021. Issue 8 (13). P. 73-76.
3. Колєватов О.О.
Організація кінних заводів в Слобідсько-Українських військових поселеннях у першій чверті XIX ст.
Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Чернівці, 26 серпня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 445-447.
4. Ясновська Л., Крук О., Колєватов О.
Пам'яткоохоронна діяльність на Чернігівщині в 20-30-х рр. XX ст.
Прагівські читання: збірник наукових праць. Чернігів: SCRIPTORIUM, 2022. Вип. 5. С. 145-151.
5. Колєватов О.
Фінансування військових поселень в Україні в першій третині XIX ст.
Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: Матеріали IX всеукраїнської науково-теоретичної конференції (23-24 березня 2023 р., м. Черкаси)
[Електронний ресурс] / упоряд. О.І. Астапова-Вязьміна; відп. ред. проф. А.І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2023. С. 77-80.
6. Колєватов О.
Супільно-політична

						<p>думка про систему військових поселень першої половини XIX ст. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали X всеукраїнської науково-теоретичної конференції (21-22 берез. 2024 р., м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. О.І. Астапова-Вязьміна ; відп. ред. проф. А.І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2024. С. 163-166. 7. Колєватов О.О. Соціальні категорії населення військових поселень кавалерії в Україні. Стратегічні орієнтири сталого розвитку в Україні та світі: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (м. Чернігів, 19 квітня 2024 р.). Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 10-11. П.19 Член Національної спілки краєзнавців України. Членський квиток № 2744</p>	
407764	Синіговець Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 044642, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029727, виданий 23.12.2011</p>	21	ОК 25 Олімпійський та професійний спорт	<p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників НУЧК ім. Т.Г.Шевченка № СС 02125674/0023-23 з 11.09.2023 по 1.12.2023 на кафедрі спорту (180 год. 6 кредитів ЄКТС). Польська мова для початкового та середнього рівня. „Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych” nr POWR.03.01.00-00-W024/18; 1 червня – 28 вересня 2021 року, Краков он-лайн. (180 год. 6 кредитів ЄКТС). Учасник вебінарів МОН «Олімпійський рух в Україні історія і сучасність» (03.07.21), Історія і сучасність, Сучасна система спортивного тренування (14.12 21), «Олімпійський спорт і культура» (03.12.21),</p>

«Основні зміни у Всесвітній антидопінговій програмі» (05.11.20). Свідоцтво про проходження курсів підвищення кваліфікації «Європейські практики використання мультимедійних технологій в освіті» № 2С 02125674/0032-25 НУЧК ім. Т.Г.Шевченка з 20.01.2025 по 31.01.2025 (36 год. 1.2 кредити ЄКТС) Виконання 6 підпунктів Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.4, П.10, П.12, П.19, П.20. П.1

1. Nataliia Byshevets, Olena Andrieieva, Nataliia Goncharova, Oksana Shynkaruk, Anna Hakman, Vitalii Usuchenko, Ihor Synihovets. General regression modeling of the impact of physical activity on stress-related states in higher education students during military conflict. *Journal of Physical Education and Sport*. 2024. Vol. 24 (issue 9), Art 239, pp. 1147-1158, September 2024 online ISSN: 2247 – 806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN - L = 2247-8051 DOI:10.7752/jpes.2024.09239

2. Nataliia Byshevets, Olena Andrieieva, Nataliia Goncharova, Anna Hakman, Ievgeniia Zakharina, Ihor Synihovets, Volodymyr Zaitsev. Prediction of stress-related conditions in students and their prevention through health-enhancing recreational physical activity. *Journal of Physical Education and Sport*. 2023. Vol. 23 (issue 4), Art 117. pp. 937-943, April 2023 DOI:10.7752/jpes.2023.04117

3. Синіговець І.В., Філіпов В.В., Синіговець В.І. Оціночні критерії фізичної підготовленості футболістів 16-17 років засобами педагогічного контролю. *Вісник національного*

університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т.Г.
Шевченка. Чернігів:
2020. Вип. 10(166). С.
87-93.

4. Синіговець В.І.,
Синіговець І.В.,
Синіговець Л.І.
Побудова регресійних
моделей фізичної
підготовленості
футболістів на етапі
спеціалізованої
базової підготовки.
Вісник національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т.Г.
Шевченка. Чернігів:
2022. Вип. 16(172). С.
53-59.

5. Філіпов В.В.
Синіговець І.В.,
Борисенко В.В.
Гаркуша С.В. Аналіз
результатів виступів
на іграх олімпіад
2000-2020 рр.,
провідних
легкоатлетів світу та
України,
спеціалізуючихся в
видах витривалості.
Вісник національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т.Г.
Шевченка. Чернігів:
2022. Вип. 16(172). С.
235-242.

П.4

1. Історія фізичної
культури: метод.
вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
017 – Фізична
культура і спорт
(освітній ступінь
бакалавр) / Укл. І.В.
Синіговець. Чернігів:
НУ «Чернігівська
політехніка», 2024. 24
с.

2. Історія фізичної
культури: метод.
вказівки до
семінарських занять
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
017 – Фізична
культура і спорт
(освітній ступінь
бакалавр) / Укл. І. В.
Синіговець. Чернігів:
НУ «Чернігівська
політехніка», 2024. 26
с.

3. Олімпійський та
професійний спорт:
метод. вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
017 – Фізична
культура і спорт
(освітній ступінь
бакалавр) / Укл.: І.В.
Синіговець. Чернігів:

НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 20 с.

П.10
Участь у міжнародному освітньому проєкті «Україна-Чехія». Поширення оцадливого мислення в академічному середовищі для пошуку проривних ідей для відновлення економіки України. «The spread of Lean thinking in the academic environment to find breakthrough ideas for the recovery of the economy of Ukraine» organized in the framework of the development project «Enhancement of the PhD students potential for qualitative research in Ukraine», 19-26 November, 2022, Czech University of Life Sciences Prague

П.12
1. Зайцев В.О., Синіговець І.В. Динаміка фізичного стану здобувачів вищої освіти м. Чернігова під впливом бойових дій в Україні. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 31 травня 2022р.) / ред. О.А. Шинкарук. Київ: НУФВСУ, 2022. С.87-88.

2. Терещенко А.М., Синіговець І.В. Організаційно-методичні аспекти розвитку рухових якостей волейболістів на початковому етапі підготовки. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: зб. наук. праць за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 24 листопада 2022 року. Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 304-307.

3. Снітко В.В., Синіговець І.В.

						<p>Оптимізація розвитку рухових якостей підлітків у процесі секційних занять волейболом. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: зб. наукових праць за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 24 листопада 2022 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 278-281.</p> <p>4. Шевченко О.С., Синіговець І.В. Методичні особливості розвитку спритності волейболісток на етапі попередньої базової підготовки. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: зб. наук. праць за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 24 листопада 2022 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2022. С.355-358.</p> <p>5. Синіговець В.І., Синіговець І.В., Черняков В.В. Використання альтернативних видів спортивних ігор в процесі викладання фізичного виховання у студентів технологічного ВУЗУ. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: зб. тез XXII Міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 грудня 2022 року. Харків : ХДАФК, 2022. С.95-98.</p> <p>П.19 Член Обласної федерації з волейболу Чернігівської області. П.20 З 2007-2023 тренер-викладач ДЮСШ «Чернігів» – з волейболу, волейболу пляжного.</p>	
407764	Синіговець Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г.	21	ОК 19 Основи орієнтування і туризму	Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників НУЧК ім.

Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 044642, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029727, виданий 23.12.2011

Т.Г.Шевченка № СС 02125674/0023-23 з 11.09.2023 по 1.12.2023 на кафедрі спорту (180 год. 6 кредитів ЄКТС). Польська мова для початкового та середнього рівня. „Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych” nr POWR.03.01.00-00-Wo24/18; 1 червня – 28 вересня 2021 року, Краков он-лайн. (180 год. 6 кредитів ЄКТС). Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 24 листопада 2022 року. Глухів (6 год). Свідоцтво про проходження курсів підвищення кваліфікації «Європейські практики використання мультимедійних технологій в освіті» № 2С 02125674/0032-25 НУЧК ім. Т.Г.Шевченка з 20.01.2025 по 31.01.2025 (36 год. 1.2 кредити ЄКТС) Виконання 6 підпунктів Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.4, П.10, П.12, П.19, П.20. П.1
1. Nataliia Byshevets, Olena Andrieieva, Nataliia Goncharova, Oksana Shynkaruk, Anna Hakman, Vitalii Usuchenko, Ihor Synihovets. General regression modeling of the impact of physical activity on stress-related states in higher education students during military conflict. Journal of Physical Education and Sport. 2024. Vol. 24 (issue 9), Art 239, pp. 1147-1158, September 2024 online ISSN: 2247 – 806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN - L = 2247-8051 DOI:10.7752/jpes.2024.09239
2. Nataliia Byshevets, Olena Andrieieva, Nataliia Goncharova, Anna Hakman, Ievgeniia Zakharina, Ihor Synihovets,

Volodymyr Zaitsev. Prediction of stress-related conditions in students and their prevention through health-enhancing recreational physical activity. Journal of Physical Education and Sport. 2023. Vol. 23 (issue 4), Art 117. pp. 937-943, April 2023 DOI:10.7752/jpes.2023.04117

3. Синіговець І.В., Борисенко В.В. Компетентнісні і професіограмні вимоги в підготовці фахівців зі спортивно-оздоровчого туризму. Фізичне виховання і спорт в закладах освіти на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. Збірник наукових праць І Міжнародної науково-практичної конференції Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2023. С 57-67.

4. Бутенко Г.О., Синіговець І.В., Курілова В. І. Засоби туризму у фізичному вихованні дітей середнього шкільного віку. Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів: 2022. Вип. 16(172). С. 27-32.

4. Ігор Синіговець, Лариса Синіговець, Володимир Філіпов. Структурні компоненти готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації туристсько-краєзнавчої роботи в навчальних закладах. Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка. Вип. 20 (176) / голов. ред. М.О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2023. С 145-154.

5. Лариса Синіговець, Ігор Синіговець, Сергій Гаркуша. Технологічна система підготовки майбутніх учителів фізичної культури з

краєзнавства і туризму в умовах дистанційного навчання. Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка. Вип. 20 (176) / голов. ред. М.О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2023. С 155-163.

П.4

1. Основи орієнтування і туризму: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл. І.В. Синіговець. Чернігів: НУЧП, 2024. 32 с.

2. Історія фізичної культури: метод. вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл. І. В. Синіговець. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 26 с.

3. Олімпійський та професійний спорт: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл. І. В. Синіговець. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 20 с.

П.10

Участь у міжнародному освітньому проєкті «Україна-Чехія». Поширення оцадливого мислення в академічному середовищі для пошуку проривних ідей для відновлення економіки України. «The spread of Lean thinking in the academic environment to find breakthrough ideas for the recovery of the economy of Ukraine» organized in the framework of the development project «Enhancement of the PhD students potential for qualitative research in Ukraine», 19-26 November, 2022, Czech

University of Life
Sciences Prague
П.12

1. Черняков В.В.,
Синіговець І.В.
Пропаганда здорового
способу життя
здобувачів вищої
освіти засобами
студентського
туризму. Юність науки
– 2023: соціально-
економічні та
гуманітарні аспекти
розвитку суспільства:
збірник тез доповідей
XIII Міжнародної
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених (м. Чернігів,
26-27 квітня 2023 р.):
Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2023. С.
391-393.
2. Бишевец Н.,
Сергієнко К.,
Синіговець І.
Адаптація здобувачів
вищої освіти до
несприятливих умов
життєдіяльності
засобами рухової
активності.
Інноваційні та
інформаційні
технології у фізичній
культурі, спорті,
фізичній терапії та
ерготерапії. VI
Всеукраїнська
електронна
конференція з
міжнародною участю.
31 травня 2023 року.
Київ, 2023. С. 66-67.
3. Блистів Т.В.,
Таранченко В.І.,
Блистів І.Д.,
Синіговець І.В.,
Гураль В.М. Аналіз
особистісних
характеристик 15-
річних хлопців в
залежності від
мотивації до занять
водним туризмом.
Інноваційні та
інформаційні
технології у фізичній
культурі, спорті,
терапії та реабілітації:
Матеріали VII
Всеукраїнської
електронної
конференції з
міжнародною участю
(Київ, 31 травня 2024
р.) / ред. О.А.
Шинкарук. Київ:
НУФВСУ, 2024. С. 63-
65.
4. Шевченко О.С.,
Синіговець І.В.
Методичні
особливості розвитку
спритності
волейболісток на етапі
попередньої базової
підготовки. Сучасні

						<p>проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: зб. наук. праць за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 24 листопада 2022 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 355-358.</p> <p>5. Синіговець В.І., Синіговець І.В., Черняков В.В. Використання альтернативних видів спортивних ігор в процесі викладання фізичного виховання у студентів технологічного ВУЗУ. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: зб. тез XXII Міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 грудня 2022 року. Харків : ХДАФК, 2022. С. 95-98.</p> <p>П.19 Член Обласної федерації з волейболу Чернігівської області.</p> <p>П.20 З 2007-2023 тренер-викладач ДЮСШ «Чернігів» – з волейболу, волейболу пляжного.</p>	
466061	Желізний Максим Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 055751, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036388, виданий 10.10.2013	28	ОК 18 Біомеханіка та основи метрології	<p>Підвищення кваліфікації: 29.10.2021 – Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського. Сертифікат ПК 02139222/00351-21. Тема стажування: «Нова українська школа: перехід на наступний рівень». Обсяг стажування 30 годин/1 кредит.</p> <p>23.01.2023 – голова журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2023» у номінації фізична культура. Сертифікат ПК 02139222/001011-23, 25 годин (0,8 кредиту ЕКТС)</p> <p>05.07.2023 – Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського. Свідоцтво №25С</p>

02139222/0000003-23
від 05.07.2023. Тема
стажування: «Сучасні
підходи до навчання в
вищій школі». Обсяг
стажування 150
годин/5 кредитів.
Виконання 6
підпунктів
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»: П.1, П.4,
П.8, П.12, П.14, П.19.
П.1
1. Черняков В.В.,
Желізний М.М.
Ридзель Ю.М.
Попередження
травматизму на
заняттях з оздоровчої
гімнастики в аспекті
компетентності
фахівця з фізичної
терапії та фізичного
виховання. Від теорії
до практики: сучасні
перспективні
розробки в галузі
охорони здоров'я:
колективна
монографія: авт. кол.
Ю.В. Антонова-Рафі,
В.В. Борисенко, О.М.
Бурка, та ін. / за ред.
О.М. Бурки.
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2022. С.
178-192. (ISBN 978-
617-529-389-8)

2. Кривенко А.П.,
Желізний М.М.
Організаційно-
методичні аспекти
уроку (модуль
«Гімнастика») в
основній школі.
Вісник Національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т.Г.
Шевченка. Вип. 12
(168) / Нац. ун-т
«Черн. колегіум» ім.
Т.Г. Шевченка ; голов.
ред. М.О. Носко.
Чернігів: НУЧК, 2021.
С. 117-121. (DOI:
10.5281/zenodo.476937
1).

3. Желізний М.М.,
Кривенко А.П.
Методичні
особливості навчання
підтягуванню на
перекладині дітей в
школі. Вісник
Національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т.Г.
Шевченка. Вип. 12
(168) / Нац. ун-т
«Черн. колегіум» ім.
Т.Г. Шевченка ; голов.
ред. М.О. Носко.
Чернігів: НУЧК, 2021.
С. 110-116. (DOI:
10.5281/zenodo.476936
9).

4. Черняков В.В., Желізний М.М., Кривенко А.П., Титаренко В.І., Синиця А.О. Здоров'язбережувальн а спрямованість майбутніх фахівців з фізичної реабілітації та фізичного виховання в аспекті формування професійної компетентності. Гуманітарні аспекти глобальних соціальних процесів: монографія / О.Г Алексеев, М.А. Аніщенко, Г.М. Буканов [та ін.] ; Міжнародна академія соціально-правових наук та публічного управління. Світ, Словацька Республіка, 2024. С. 27-39. (ISBN 978-80-974739-1-4)

5. Овдій М.О., Асанова А.Е., Ридзель Ю.М., Желізний М. М. Хронічний біль у попереку та фактори ризику, що з ним пов'язані, чи є статеві відмінності? Health of man. 2024. №4. С. 32-36.

П.4

1. Фітнес та рекреація: метод. вказівки до проведення атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, М.М. Желізний, Ю.М. Ридзель. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 38 с.

2. Теорія і методика адаптивного фізичного виховання: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 227 – Фізична терапія, ерготерапія (освітній ступінь бакалавр) / Укл. М.М. Желізний. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 70 с.

3. Педагогіка: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальностей: 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: М.

М. Желізний.
Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2025.
211 с.
П.8
Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
кафедри.
Тема: «Теоретико-
методичні засади
формування
професійної
компетентності
майбутніх фахівців з
фізичної реабілітації
та фітнесу».
Державний
реєстраційний номер:
0124U000299
П.12
1. Желізний М.М.,
Геєць А.О.
Визначення стійкості
пацієнта у практиці
адаптивної фізичної
культури. Юність
науки – 2022:
соціально-економічні
та гуманітарні аспекти
розвитку суспільства:
зб. тез XII Міжнар.
наук.-практ. конф.
студентів, аспірантів і
молодих вчених (м.
Чернігів, 15-16 травня
2022 р.): Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2022. С.
203-204.
2. Желізний М.М.,
Мовчан А.О.
Адаптивне фізичне
виховання у дітей з
церебральним
параличем. Юність
науки – 2023:
соціально-економічні
та гуманітарні аспекти
розвитку суспільства:
зб. тез XIII Міжнар.
наук.-практ. конф.
студентів, аспірантів і
молодих вчених (м.
Чернігів, 26-27 квітня
2023 р.): Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2023.
С.359-361р.
3. Желізний М.М.,
Черняков В.В.
Біомеханічні критерії
якості виконання
рухової дії у процесі
фізичної реабілітації.
Сучасні проблеми
фізичного виховання,
спорту та туристично-
краєзнавчої і
фізкультурно-
оздоровчої роботи.
Збірник наукових
праць за матеріалами
III Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
з міжнародною
участю. 26 листопада
2024 року. Глухів:
ГНПУ ім. О.

						<p>Довженка, 2024. С. 70-73.</p> <p>4. Черняков В.В., Желізний М.М. Функціональні зміни в організмі при застосуванні терапевтичних вправ в адаптивному фізичному вихованні. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи. Збірник наукових праць за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. 26 листопада 2024 року. Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2024. С. 303-307.</p> <p>5. Черняков В.В., Желізний М.М., Лялявська К.О. Особливості адаптивного фізичного виховання дітей з обмеженими можливостями здоров'я. Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.): Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 501-503.</p> <p>П.14 Суддя Всеукраїнських змагань зі стрибків на батуті (04-06.05.2023 р.) м. Славутич.</p> <p>П.19 Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» №ES3062 Є членом президії Чернігівської обласної федерації гімнастики.</p>	
407764	Синіговець Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання,	21	ОК 20 Фізична рекреація	Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників НУЧК ім. Т.Г.Шевченка № СС 02125674/0023-23 з 11.09.2023 по 1.12.2023 на кафедрі спорту (180 год. 6 кредитів ЄКТС). Польська мова для

Диплом
кандидата наук
ДК 044642,
виданий
17.01.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
029727,
виданий
23.12.2011

початкового та середнього рівня.
„Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych” nr POWR.03.01.00-00-W024/18; 1 червня – 28 вересня 2021 року, Краков он-лайн. (180 год. 6 кредитів ЄКТС).
Учасник вебінару МОН: Значення різнобічної рухової підготовки в спорті (23.03 21).
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 24 листопада 2022 року. Глухів (6 год).
Свідоцтво про проходження курсів підвищення кваліфікації «Європейські практики використання мультимедійних технологій в освіті» № 2С 02125674/0032-25 НУЧК ім. Т.Г.Шевченка з 20.01.2025 по 31.01.2025 (36 год. 1.2 кредити ЄКТС)
Виконання 6 підпунктів Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: П.1, П.4, П.10, П.12, П.19, П.20. П.1
1. Nataliia Byshevets, Olena Andriieva, Nataliia Goncharova, Oksana Shynkaruk, Anna Hakman, Vitalii Usuchenko, Ihor Synihovets. General regression modeling of the impact of physical activity on stress-related states in higher education students during military conflict. Journal of Physical Education and Sport. 2024. Vol. 24 (issue 9), Art 239, pp. 1147-1158, September 2024 online ISSN: 2247 – 806X; p-ISSN: 2247–8051; ISSN - L = 2247-8051 DOI:10.7752/jpes.2024.09239
2. Nataliia Byshevets, Olena Andriieva, Nataliia Goncharova, Anna Hakman, Ievgeniia Zakharina, Ihor Synihovets, Volodymyr Zaitsev. Prediction of stress-

related conditions in students and their prevention through health-enhancing recreational physical activity. Journal of Physical Education and Sport. 2023. Vol. 23 (issue 4), Art 117. pp. 937-943, April 2023 DOI:10.7752/jpes.2023.04117

3. Синіговець І.В., Борисенко В.В. Компетентнісні і професіограмні вимоги в підготовці фахівців зі спортивно-оздоровчого туризму. Фізичне виховання і спорт в закладах освіти на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. Збірник наукових праць I Міжнародної науково-практичної конференції Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2023. С. 57-67.

4. Лариса Синіговець, Ігор Синіговець, Сергій Гаркуша. Технологічна система підготовки майбутніх учителів фізичної культури з краєзнавства і туризму в умовах дистанційного навчання. Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка. Вип. 20 (176) / голов. ред. М.О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2023. С. 155-163.

5. Філіпов В.В., Синіговець І.В., Борисенко В.В., Гаркуша С.В. Аналіз результатів виступів на іграх олімпіад 2000-2020 рр., провідних легкоатлетів світу та України, спеціалізуючихся в видах витривалості. Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів: 2022. Вип. 16(172). С. 235-242.

П.4

1. Фізичне виховання: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів вищої

освіти усіх спеціальностей (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, І.В. Синіговець, Д.М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 59 с.

2. Фізичне виховання: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей (освітній ступінь бакалавр) / Укл.: В.О. Зайцев, В.В. Черняков, І.В. Синіговець, Д.М. Драгунов. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 41 с.

3. Олімпійський та професійний спорт: метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / Укл. І.В. Синіговець. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 20 с.

П.10
Участь у міжнародному освітньому проєкті «Україна-Чехія». Поширення оцадливого мислення в академічному середовищі для пошуку проривних ідей для відновлення економіки України. «The spread of Lean thinking in the academic environment to find breakthrough ideas for the recovery of the economy of Ukraine» organized in the framework of the development project «Enhancement of the PhD students potential for qualitative research in Ukraine», 19-26 November, 2022, Czech University of Life Sciences Prague

П.12
1. Зайцев В.О., Синіговець І.В. Динаміка фізичного стану здобувачів вищої освіти м. Чернігова під впливом бойових дій в Україні. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та

ерготерапії.
Матеріали V
Всеукраїнської
електронної науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
(Київ, 31 травня 2022
р.) / ред. О.А.
Шинкарук. Київ:
НУФВСУ, 2022. С. 87-
88.

2. Синіговець В.І.,
Синіговець І.В.,
Черняков В.В.
Використання
альтернативних видів
спортивних ігор в
процесі викладання
фізичного виховання
у студентів
технологічного ВУЗУ.
Фізична культура,
спорт і здоров'я: стан,
проблеми та
перспективи: збірник
тез XXII Міжнародної
науково-практичної
конференції, 6-7
грудня 2022 року.
Харків : ХДАФК, 2022.
С. 95-98.

3. Бишевець Н.,
Сергієнко К.,
Синіговець І.
Адаптація здобувачів
вищої освіти до
несприятливих умов
життєдіяльності
засобами рухової
активності.
Інноваційні та
інформаційні
технології у фізичній
культурі, спорті,
фізичній терапії та
ерготерапії. VI
Всеукраїнська
електронна
конференція з
міжнародною участю.
31 травня 2023 року.
Київ, 2023. С. 66-67.

4. Черняков В.В.,
Синіговець І.В.
Пропаганда здорового
способу життя
здобувачів вищої
освіти засобами
студентського
туризму. Юність науки
– 2023: соціально-
економічні та
гуманітарні аспекти
розвитку суспільства:
збірник тез доповідей
XIII Міжнародної
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених (м. Чернігів,
26-27 квітня 2023 р.):
Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2023. С.
391-393.

3. Снітко В.В.,
Синіговець І.В.
Оптимізація розвитку
рухових якостей
підлітків у процесі

						<p>секційних занять волейболом. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: зб. наукових праць за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 24 листопада 2022 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 278-281.</p> <p>П.19 Член Обласної федерації з волейболу Чернігівської області.</p> <p>П.20 З 2007-2023 тренер-викладач ДЮСШ «Чернігів» – з волейболу, волейболу пляжного.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------