

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Освітня програма	50042 Психологія бізнесу та дизайну мислення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	053 Психологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	140
Повна назва ЗВО	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05460798
ПІБ керівника ЗВО	Новомлинець Олег Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	stu.cn.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/140>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50042
Назва ОП	Психологія бізнесу та дизайну мислення
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра психології і креативних індустрій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії і суспільних наук; Кафедра менеджменту та адміністрування; Кафедра соціальної роботи; Кафедра управління персоналом та бізнес-технологій; Кафедра маркетингу, PR-технологій та логістики; Кафедра фінансів, банківської справи та страхування; Кафедра економіки, обліку та оподаткування; Кафедра іноземної філології; Кафедра харчових технологій і екології; Кафедра правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін; Кафедра фізичної реабілітації; Кафедра кібербезпеки та математичного моделювання.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Козацька, 1-а, м. Чернігів, 14037.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	332947
ПІБ гаранта ОП	Філіпович Вікторія Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	filipovich72@stu.cn.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-286-88-38
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу та дизайн мислення» (далі – ОПП) з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія розроблена в НУ «Чернігівська політехніка» та впроваджена в освітній процес у 2021 році.

Зважаючи на потреби ринку праці та запити з боку абітурієнтів та досвід національних та закордонних ЗВО, у 2020 році наказом ректора була створена робоча група ОП разом із призначенням гарантом (керівником проектної групи) доцента кафедри, к.психол.н. Філіпович В.М. (наказ №203/ВС від 11. 01.2022) і затверджено робочу групу.

Підготовлений робочою групою проект пройшов експертизу відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освіти НУ «Чернігівська політехніка», отримав позитивні відгуки від представників академічної спільноти, роботодавців, здобувачів. Після доопрацювання, освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу та дизайн мислення» була затверджена рішенням Вченої Ради протокол №2 від 22 лютого 2021 року і введена в дію 01.09.2021 року наказом ректора № 41/вс від 22.02.2021 року. <https://surl.li/ijpteZ>. У 2021 році відбувся перший набір бакалаврів.

Працюючи в умовах воєнного стану, блокади міста у лютому-березні 2022 р., постійно стикаючись з небезпекою та загрозою для професійної діяльності, здоров'я та життя, оскільки регіон є прикордонною зоною, протягом 2022-2023 р. відбувався перегляд ОП в частині компонентів ОП, компетентностей та результатів навчання, відповідно до пропозицій здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, пропозицій НПП. Так наприклад, пропозиції здобувачів стосувались саме опанування знань та вмінь роботи з клієнтами, пов'язаними з викликами, які виникли з початком широкомасштабного вторгнення та його наслідками.

У 2023 році було розроблено проект оновленої ОП, яку було затверджено рішенням Вченої ради Університету (протокол №9 від 30.08.2024 р.) і введено в дію 01.09.2024 р. наказом ректора №162/ВС від 30.08.2024 р.. <https://surl.li/ldgkzy>.

Освітній процес за ОПП реалізується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Впровадження ОПП «Психологія бізнесу та дизайн мислення» спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є доцільним для регіону та держави в цілому.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	0	31	9	0	0
2 курс	2023 - 2024	0	29	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	0	29	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	0	13	0	0	0
5 курс	2020 - 2021	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	50042 Психологія бізнесу та дизайну мислення
другий (магістерський) рівень	53465 Психологія бізнесу
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83157	49455
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	68018	38024
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	15139	11430

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_psykholohiya_biznesu_ta_dyza yn_myslennya_bakalavr_2024.pdf</i>	HVxOw2ovNVj4oT9GsgC9fTebTRPP3JBPPmIhPQ8bUy4 =
Навчальний план за ОП	<i>np_psykholohiya_biznesu_ta_dyza n_myslennya_denna_bakalavr_2024.pdf</i>	LitDy2+mfRN6giodFdolK+egtkaYZh/KHzf3os/oGM=
Навчальний план за ОП	<i>np_psykholohiya_biznesu_ta_dyza n_myslennya_bak_zao_2023.pdf</i>	x+1b9SE7RMGWbzbEavErSN4x5qZDuUZiud2/GILeSrM =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenziyi_Nadtochiy_O.A.pdf</i>	4UpKE6FeyLYyubEnH2hc6M4iBhqXMLXHOqU/pMvyNMg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenziyi_Antonenko_O.M..pdf</i>	KYnISbLs/GppnQEKc342O8T/WbhIR45CxmfcFoC3XA =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenziyi_Kalininoyi_K.pdf</i>	/9mEGoVn+lG4YTYswBffIyD/uPIC/rxoRiZe8loHQnI=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності та рівня вищої освіти є затверджений Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня (затверджено та введено в дію Наказом МОН України № 565 від 24.04.2019) (<https://surl.li/tffcoj>), а також були внесені зміни до даного стандарту наказ МОН України від 29.12.2023 № 1583 (<https://surl.li/gklvtp>) і наказ МОН України від

13.06.2024 № 842 (<https://surl.li/hifkoj>).

Освітня програма «Психологія бізнесу та дизайн мислення» повністю забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кожен освітній обов'язковий компонент програми чітко корелює з відповідними результатами навчання, що відображено у матриці забезпечення РН відповідними компонентами ОП.

Формування та вдосконалення відповідних компетентностей досягається через використання інтерактивних форм навчання: діалогічний характер подачі теоретичного матеріалу під час лекцій, вирішення ситуативних завдань, дискусії, розв'язання симульованих ситуацій, кейс-методи, захист проєктів, презентацій тощо. У силабусах навчальних дисциплін у п.2 «Мета та цілі курсу» та п.3 «Результати навчання» результати вивчення кожної дисципліни конкретизовано відповідно до визначених в ОП результатів навчання та загальних і спеціальних компетентностей.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби, інтереси та рекомендації здобувачів щодо формулювання цілей і програмних результатів навчання враховуються на основі щорічних опитувань і анкетувань <https://surl.li/myqoju>. При аналізі ОП було враховано пропозиції здобувачів вищої освіти. Зокрема, доповнення до освітніх компонентів обговорювалось на засіданні кафедри за участю здобувачів групи ПБ-211 Михулі Є., Кузьменко Д. (протокол № 5 від 12.12.2022 р.), які запропонували внести зміни у РНП навчальних дисциплін у зв'язку з обумовленими повномасштабною війною додатковими завданнями фахівця в галузі психології бізнесу. То ж, відповідні зміни внесені до навчальних дисциплін «Кризова психологія», «Вікова психологія». Також за пропозиціями здобувачів було внесено зміни в перелік освітніх компонентів ОП: замінити дисципліну «Економіка підприємства» на «Поведінкова економіка». Випускників за даною ОП наразі ще немає.

- роботодавці

Здійснення розробки та оновлення ОП відбувалось за участі стейкхолдерів (<https://surl.li/pjytyh>), які виступали як у якості роботодавців, так і зовнішніх рецензентів. Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється шляхом онлайн-опитувань (https://poll.stu.cn.ua/poll_employers/) спільних нарад, семінарів, де також розглядаються питання змісту та якості ОП (протокол № 1,5,16 2023 року). На спільному засіданні кафедри при оновленні ОП у 2023 році були присутні стейкхолдери:

- Антоненко О.М., директорка Навчально-методичного центру психологічної служби у системі освіти Чернігівської області у ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського (протокол від № 15 від 08.11.2023 р.);

- Надточій О.А., практична психологиня, координаторка мобільної бригади соціально-психологічної допомоги постраждалим від домашнього та гендерно-зумовленого насильства, муніципальна консультантка Фонду ООН у галузі народонаселення (протокол від № 15 від 08.11.2023 р.). https://offers.stu.cn.ua/view/total_view.php

Стейкхолдери запропонували покращити ОП, додавши до наповнення РНП навчальних дисциплін питання, пов'язані з проблемами психологічного консультування і підтримки працівників організацій в екстремальних та кризових умовах. Відповідно, було ухвалено внести модуль «Специфіка кризового консультування» в РНП дисципліни «Теорія і практика психологічного консультування».

- академічна спільнота

При перегляді у 2023 році ОП була оновлена за результатами методичного семінару кафедри (Поленкова М.В., Філіпович В.М., Чепурна Г.Л., Лещенко М.Є., Сизоненко О.В.) були вилучені певні дисципліни, а замість них додані більш сучасні: ОК 21 Кіберпсихологія; ОК 24 Психологія особистості; ОК 25 Наративна психологія; ОК 26 Новітні форми і методи психологічної допомоги; ОК 28 Когнітивно-поведінкова психологія (протокол №15 від 08.11.2023). Згідно наказу МОН України від 29.12.2023 р. № 1583 внесені зміни до розділу 6 - Програмні компетентності ОП прописані в новій редакції СК3;8;9 та до розділу 7 – Програмні результати навчання прописані в новій редакції РН9 та РН11, (протокол №1 від 05.01.2023), а також згідно наказу МОН України від 13.06.2024 № 842, доповнено розділ 6 ОП ЗК12 (протокол № 8 від 25.06.24).

Викладачі кафедри та здобувачі ОП беруть активну участь у міжнародних конференціях, які проводяться у ЗВО, а також щорічні Тижні Психології (<https://surl.li/zvkprj>) У доповідях залучених практиків та науковців було зацентровано увагу на рекомендації поглиблення знань щодо специфіки роботи з різними категоріями клієнтів у всіх сферах професійної діяльності.

- інші стейкхолдери

- зміни в ОП згідно наказу ректора №168 від 27.09.21 <https://surl.li/sxhpls>.

- оновлення ОП і навчальних планів відбувається з врахуванням «Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти у НУ «Чернігівська політехніка» – <https://surl.li/wtpnld>; «Рекомендацій з розробки освітніх програм для НПП в НУ «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст», <https://surl.li/qvdstf>, а також на підставі рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти протокол кафедри №15 від 08.11.2023

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає реалізації візії, місії, цілей Стратегії розвитку НУ «Чернігівська політехніка» на 2021-2027 роки. Місія НУ «Чернігівська політехніка» – розвиток суспільства через освіту та наукові дослідження задля формування лідерства та вирішення глобальних проблем світу, що змінюється. <https://surl.li/fgnyqx>

Відповідно до стратегії розвитку ЗВО передбачається розвиток моделі прогресивного університету, що інтегрує європейські цінності, принципи сталого розвитку суспільства, формування випереджальних професійних компетентностей і соціальний розвиток особистості. <https://surl.li/ngkmguy>

Мета ОП повністю корелюється з місією та стратегією університету завдяки спрямованості на набуття здобувачами вищої освіти фундаментальних знань та практичних навичок в галузі психології бізнесу та дизайну мислення, здатних розробляти та впроваджувати психодіагностичні, психоконсультативні та психопрофілактичні програми, які спрямовані на соціально-психологічне забезпечення функціонування та розвиток організацій, в умовах динамічних змін, з надмірними інтелектуальними та емоційними навантаженнями; здатних ефективно використовувати професійний психологічний інструментарій; здійснювати й забезпечувати міжкультурну фахову взаємодію представників психологічної спільноти, спрямовану на зростання творчого потенціалу особистості в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Психологія бізнесу - це сучасна галузь психологічної науки і практики, яка вивчає бізнес як цілісне багатопланове явище і спрямована на розробку практичних рекомендацій щодо інтеграції інтересів бізнесу та суспільства, підвищення ефективності бізнес-діяльності, оптимізацію взаємодії представників бізнесу та всіх зацікавлених сторін, а також надання психологічної допомоги суб'єктам бізнесу.

При формуванні мети програми враховуються останні тенденції розвитку науки, це нові дослідження поведінки та впровадження технологій штучного інтелекту, що знайшло відображення у меті ОП, її основному фокусі та програмних результатах навчання, які забезпечуються ОК17 (РН10,21), ОК10 (РН20,7), ОК21 (РН13,12), ОК22 (РН13,12,10), ОК26 (РН15,11,16), ОК27 (РН15,11,16), ОК29 (РН10,3,4,23).

Сучасному бізнес середовищу для підвищення ефективності роботи необхідні фахівці-психологи, які добре розуміють особливості сучасного бізнесу та роль людського чинника у досягненні поставлених цілей, здатні направити активність керівників і персоналу на подолання труднощів, підвищення конкурентоспроможності та розвиток організації, що враховано в ОП шляхом введення ОК23 (РН14,21), ОК30 (РН15,16,20), ОК18 (РН9,12,14), ОК14 (РН22), ОК31(РН14,17,23).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Сучасні тенденції ринку праці при зростаючій ролі цифровізації вимагають від ЗВО користування циф. платформами, використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку та аналізу даних, а також адаптації наукових підходів до вирішення практичних завдань (РН12,13,14). Вимогою сучасних компаній є розробка та проведення тренінгів та психологічних інтервенцій, спрямованих на підтримку псих. здоров'я працівників (РН5,9,18). Розвиток комунікативних, етичних та адаптивних навичок у сучасному бізнес-середовищі, яке все більше орієнтується на емоц-й інтелект і прозорість прийнятих рішень (РН10,14,16).

Потреба у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в сфері психології, що є метою ОП, актуалізується в сфері HR та управ. персоналом (РН21,23,19). Навички психолог. прогноз. розвитку організації та формулювання експертних висновків особливо актуальні для галузей, які працюють у високостресових умовах (РН1,3,9).

У регіонах із домінуванням малого та середнього бізнесу особливий акцент робиться на: проведенні тренінгів та консульт. підприємців щодо розвитку емоційної стійкості та психологічної підтримки персоналу (РН10,20); бізнес-консульт. у сфері стратегічного планування та розвитку організацій (РН23,20). Вміння враховувати культурні та соціальні особливості у псих. консультуванні та комунікаціях відповідає запиту на формування міжкультурної компетентності в рег-х із високим рівнем міграції (ВПО) чи мультикультурного середовища (РН11,13,21).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В процесі розробки ОПП, формування цілей та ПРН був врахований досвід таких ЗВО: за ОП «Психологія бізнесу» Національного авіаційного університету <https://flsc.nau.edu.ua/053-psykholohiia/>; за ОП «Психологія бізнесу і управління» Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка (<https://surl.li/mjaagr>); за ОП «Психологія бізнесу» Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця) <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-psyhologiya-biznesu-2024/>

За результатами аналізу вказаних ОП складено збалансований перелік обов'язкових та вибіркового компонентів професійної підготовки. Введено навчальні дисципліни циклу обов'язкових компонентів: ОК21 Кіберпсихологія; ОК22 Тренінг-курс комунікативної компетентності; ОК23 Технологія формування команд в організаціях; ОК24 Психологія особистості; ОК25 Наративна психологія; ОК26 Новітні форми і методи психологічної допомоги; ОК28 Когнітивно-поведінкова психологія.

Задля досягнення мети і ПРН ОПП використовуються кращі новітні форми, методи і засоби навчання, що апробовані в освітньому процесі вітчизняних ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та ПРН ОПП сформовано із урахуванням кращого досвіду аналогічних іноземних ОП, що підвищує її привабливість та конкурентоздатність на ринку освітніх послуг. Зокрема, було взято до уваги споріднені ОП: - Psychology in Organization and Technology (SWPS University, Poland), зокрема стосовно поєднання дисциплін психології і бізнесу; включення проектного навчання; отримання здобувачами навичок, які можуть допомогти в розвитку творчих ідей в практичній діяльності;

- Psychologia biznesu, rynku pracy i zarzadzania (MANS Warszawa, Poland), а саме стосовно набуття компетенцій, пов'язаних з аналізом діяльності людини в професійному середовищі, управлінням кар'єрою та розвитком співробітників, а також розбудови особистого потенціалу та подолання стресу чи здатності планувати та досягати цілей.

Запозичений досвід іноземних ОП використано при змістовому наповненні і оновленні освітніх компонентів, як обов'язкових так і вибіркових, вибору напрямів досліджень і тематики кваліфікаційних робіт, індивідуальних навчально-дослідних завдань тощо. НПП кафедри вивчають досвід іноземних ЗВО під час міжнародних стажувань, участі у міжнародних конференціях, проєктах, академічній мобільності та ін.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП демонструє глибоку відповідність предметній області заявленої спеціальності шляхом інтеграції психологічної теорії (ОК12,13,16,25,27), методів і практичних підходів (ОК19,26), спрямованих на вирішення бізнес-завдань. Зміст ОП обґрунтовується на інтеграції фундаментальних знань із психології та їх адаптації до особливостей організаційного середовища, що забезпечує підготовку фахівців, здатних успішно діяти в умовах сучасного бізнесу(ОК29, ОК31).

ОП зосереджена на аналізі психологічних процесів, які впливають на поведінку працівників, команд і організацій у цілому (ОК23, ОК24). ОП включає (ОК20), яка дає інструменти для дослідження складних психічних процесів у бізнесі, а також навички з управління когнітивними ресурсами (ОК28), які необхідні для прийняття стратегічних рішень. Поєднання таких аспектів дозволяє створювати ефективні управлінські моделі, засновані на наукових підходах (ОК30).

Особливе місце в програмі займає розвиток комунікативних і креативних навичок, які є критично важливими для досягнення успіху в сучасному бізнесі (ОК22). Психологія креативного мислення (ОК10), формує здатність генерувати інноваційні ідеї та впроваджувати їх у динамічному середовищі. Вивчення дисципліни «Теорія та практика ефективного вирішення конфліктів» (ОК17) дозволяє здобувачам налагоджувати взаємодію між співробітниками, вирішувати конфлікти та створювати сприятливий психологічний клімат. Знання з психодіагностики (ОК20) забезпечують навички аналізу особистісних і професійних характеристик працівників, що необхідно для формування команди та управління талантами. Це підсилюється знаннями з організаційної психології (ОК18), яка охоплює ключові аспекти лідерства, корпоративної культури та адаптації організацій до змін (ОК21,ОК9).

Важливою складовою програми є врахування сучасних викликів, таких як безпека праці та глобалізація бізнесу. Дисципліна «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» (ОК5) формує у здобувачів відповідальність за створення безпечного робочого середовища, а курс «Англійська мова професійного спрямування» (ОК4) дозволяє інтегруватися в міжнародні професійні спільноти та працювати з глобальними джерелами інформації. Ключовим аспектом ОП є практична спрямованість (ОК32-34). ЗВО опановують психологічні інструменти, які дозволяють оцінювати персонал, діагностувати організаційний клімат і розробляти стратегії мотивації.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) бакалаврів забезпечується наявністю вибіркових дисциплін загальним обсягом 25 %.

Основними нормат. док., що регулюють формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів є Положення про організацію освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/kixusc>, Положення про

індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/gjalep>
Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на ІОТ через свої електронні кабінети, при цьому попередньо ознайомитися із вибірковими дисциплінами вони можуть у відповідному розділі вибіркових дисциплін в «MOODLE». Обрані здобувачами ВК заносяться до їх індивідуальних навчальних планів.
Крім цього, формування ІОТ відбувається і через вибір здобувачами тем індивідуальних робіт, тем кваліфікаційних і курсових робіт, тем для написання тез, а також баз практики. До того ж, здобувачі вищої освіти мають права на вільне відвідування занять згідно Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/lfkwlx>. Також нормативним документом, що регулює формування ІОТ здобувачів є Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://surl.li/qvzueu>. Враховуючи сучасні умови навчання здобувач має право обирати режим навчання: аудиторний, змішаний або дистанційний <https://surl.li/ekajdf>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації ІОТ передбачає процедуру проведення та оформлення запису здобувачів вищої освіти Університету на вивчення вибіркових навчальних дисциплін, передбачених відповідною ОП та навчальним планом підготовки ЗВО, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Реалізація ІОТ передбачає вивчення вибіркових дисциплін за освітнім ступенем бакалавра не раніше другого навчального семестру. Відповідальність за можливість вчасного формування ІОТ несуть кафедри, які забезпечують викладання вибіркових дисциплін. До 1 жовтня кожного навчального року в системі дистанційного навчання Університету «Moodle» за відповідною освітньою програмою в розділі «Вибіркові дисципліни» здійснюється розміщення (оновлення) дистанційних курсів з си́лабусами курсів, презентаціями, тощо та переліком НПП, що їх викладають. Розташування си́лабусу курсу, а також налаштування режимів запису здобувачів вищої освіти на курс узгоджується з адміністратором системи дистанційного навчання. Для забезпечення формування ІОТ здобувачем вищої освіти та вибору відповідних дисциплін НПП, за яким закріплено вибіркову дисципліну, може робити відкрите заняття. Куратори академічних груп здійснюють консультаційну роботу та знайомлять здобувачів вищої освіти з даним Положенням та можливістю формування ІОТ, а також процедурою вибору дисциплін до 1 січня поточного навчального року. ЗВО через власні електронні кабінети <https://webcab.stu.cn.ua/login> до 1 лютого поточного навчального року отримують запрошення з нагадуванням про можливість формування ІОТ та вибору дисциплін. Процес формування ІОТ передбачає можливість вибору здобувачем вищої освіти дисциплін на наступний навчальний рік шляхом самостійного обрання зі списку запропонованих йому для вивчення дисциплін за допомогою особистого електронного кабінету <https://webcab.stu.cn.ua/login> до 1 березня поточного навчального року. ЗВО мають право обрати вибіркові дисципліни на весь період навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

До ОП «Психологія бізнесу та дизайну мислення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти входять три освітні компоненти, що відповідають за практичну підготовку – ОК32 «Навчально-ознайомча практика» 3 кр.; ОК33 «Навчальна практика» 3 кр.; ОК34 «Переддипломна практика» 6 кр. Таким чином загальний обсяг практичної підготовки на даній ОП складає 12 кредитів.

Практика проводиться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/bhgmk> та «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/ekush>. Основними навчально-методичними документами щодо проведення практики для здобувачів вищої освіти є наскрізна програма практики.

На сайті кафедри оприлюднений перелік баз практики – <https://pci.stu.cn.ua/osvitnia-diialnist/razdel-od/>, де здобувачі можуть проходити практику або знайти місце проходження практики самостійно, з огляду на складну ситуацію в країні. Для сприяння організації практичної підготовки в НУ функціонує Центр розвитку кар'єри <https://robota-chntu.stu.cn.ua/>, де зокрема розміщені договори із базами практик.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

НУ «Чернігівська політехніка» формує загальноуніверситетський каталог вибіркових освітніх компонентів для освітнього ступеня бакалавра <http://surl.li/ibeqq>, з якого здобувач відповідно до Положення про індивідуальну освітню траєкторію Національного університету «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/cxzow> обирає відповідну кількість освітніх компонентів.

Набуття ЗВО на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти соціальних навичок (soft skills) сприяє також і зміст психологічних дисциплін:

- ОК19, 17 - здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 5);
- ОК10, 26 - здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 7);
- ОК15, 22 - здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 6);
- ОК18, 24 - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 4);
- ОК11,27 навички міжособистісної взаємодії (ЗК8);
- ОК22,23 здатність працювати в команді (ЗК9).

Окрім того, соціальні навички вдосконалюються при проходженні практичної підготовки і розширюються в процесі активної участі бакалаврів в освітніх форумах та круглих столах, науково-практичних конференціях, міжнародних стажуваннях, воркшопах та інших заходах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП структурована за роками й семестрами, змістовні блоки скомпоновано логічно і послідовно, представлені в переліку компонентів ОП, де вказано їх види, код, обсяг кредитів, форму підсумкового контролю.

Освітні компоненти ОП поділено на три блоки: I – обов'язкові, II – вибіркові, III – атестація. Блок I містить три цикли підготовки (загальну, професійну, практичну), блок II – 2 (загальну, професійну). Між ОК існує логічний зв'язок, який візуально відображено у структурно-логічній схемі ОП, яка показує наскрізні зв'язки між обов'язковими компонентами та блоками ВК у розрізі 8 семестрів для денної форми і 10 семестрів для заочної форми навчання.

Усі ОК в сукупності дають можливість досягти задекларованої мети та РН. Формуванню громадянських компетенцій здобувача сприяє (ОК7, 1-3), загальнокультурних - всі ОК ОП, а посилює їх шляхом вибору ОК з Каталогу вільного вибору дисциплін. Серед них – Психологія самоменеджменту, Психологія сімейних стосунків, Психологія емоційного інтелекту, Коучинг, Технології медіації і переговорного процесу, Психологія стресостійкості особистості, Попередження професійного стресу та емоційного вигорання. Це, відповідно, формує готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В НУ правовою основою для співвіднесення годин в межах освітніх компонентів є ЗУ «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/nyzbsw>, Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти <http://surl.li/nimmlv>, регламентують порядок формування, розробки та реалізації ОП, зокрема обсяг одного кредиту ECTS становить 30 академічних годин (для очної (денної), заочної форми). Навантаження одного навчального року за денною формою здобуття вищої освіти – 60 кредитів ECTS, обсяг обов'язкових компонентів навчального плану за освітніми програмами не може перевищувати 75% загальної кількості кредитів ECTS, за даною ОП – 75% (180 кредитів), обсяг навчальних дисциплін за вільним вибором здобувача вищої освіти має становити не менш як 25 % обсягу загальної кількості кредитів ECTS, за даною ОП – 25% (60 кредитів). Для здобувачів вищої освіти обсяг годин аудиторного навантаження за видами (лекції, лабораторні, семінарські та практичні заняття) має складати близько 1/3 від загальної кількості годин з дисципліни, обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, відображений у навчальному плані і становить відповідно не менше 2/3 загального обсягу навчальної дисципліни. Для з'ясування задоволеності здобувачів вищої освіти співвідношенням обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням проводяться опитування. <https://surl.li/itwtyx>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується інтеграцією теоретич. знань із практич. досвідом, що є ключовим принципом її побудови. Практич. заняття дозволяють ЗВО досліджувати, аналізувати та вирішувати завдання, які відповідають реальним завданням у їхній майбутній професії. Вирішення кейсів, участь у майстер-класах сприяють розвитку критич. мислення, творчого підходу та здатності приймати обґрунтовані рішення в складних умовах. Інтеракт. формати навч. створюють умови для моделювання проф. діяльності та забезпеч. занурення в реалію роботи ще на етапі здобуття освіти.

Особ. значення має переддип. практика, яка виступає кульмінаційним етапом здобуття практич. досвіду. ЗВО працюють в реальних орг-х чи на підпр-х, виконуючи завдання під керівництвом проф. викладачів. Це дозволяє їм не тільки розвивати набуті знання, але й адаптуватися до робоч. середовища, розуміти специф. галузі та оцінювати власну профес. підготовленість.

Проектна діяльн. є невід'ємною складовою ОП, вона сприяє розвитку дослід. та організ. навичок. Виконання курсових і кваліфікаційних робіт дозволяє ЗВО самостійно опрацьовувати актуальні проф. завдання, розробляючи інновац. рішення та впроваджуючи їх у практич. діяльність.

Зміст ОП формується відповідно до сучас. вимог ринку праці та у співпраці з роботодавцями. Залучення до викладання практич. фах. створює можливість для отримання актуал. знань із перших рук, що значно підвищує якість підг-ки <http://surl.li/efvxoј>. За дуальною формою осв. підготов. ЗВО не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує підготовку фах-в, здатних досягти глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, інтегруючи їх принципи в навч. процес. Завданням ОП є формування у ЗВО систем. мислення, навичок аналізу складних соц.-економ. явищ та здатності розробляти стратегії, які відповідають принципам стабільності.

ОП спрямована на розвиток соціальної відповідальності та етичної свідомості майбутніх фахівців. Здобувачі вивчають, як психологічні аспекти впливають на прийняття рішень у бізнесі (ОК7,9,10,16,18,19) включаючи такі питання як корпоративна етика, інклюзія та боротьба з нерівністю, завдяки досягненню цілей сталого розвитку,

зменшення нерівності (Ц10), забезпечення гідності праці (Ц8) та гендерну рівність (Ц5).

ОП інтегрує принципи екологічної відповідальності у підготовку здобувачів. У навчальних модулях висвітлюються питання екологічної психології, впливу бізнесу на довкілля та розробки стратегій (ОК5). Це корелюється з глобальними цілями, спрямованими на боротьбу зі зміною клімату (Ц13) та збереження екосистеми суші (Ц15). Питання соц. згуртованості, побудови довіри в колективах та управління конфліктами вивчаються через призму глобальних викликів та розвиток інклюзивних інститутів (Ц16). Здобувачі розвивають компетентності для створення гармонійного професійного середовища, які покращують взаємозв'язки та колективну продуктивність (ОК22-24).

Інтеграція принципів партнерства (Ц17) забезпечується через активну співпрацю з роботодавцями, громадськими організаціями (ОК29).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://stu.cn.ua/vstup-do-universytetu/pravyla-pryjomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до Національного університету «Чернігівська політехніка», що затверджені вченою радою НУ та введено в дію наказом ректора НУ <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/07/pravyla-pryjomu-puchpr-2024-2.0.pdf> . в 2024 році до вступу на ОП «Психологія бізнесу та дизайн мислення» допускаються вступники на основі повної загальної середньої освіти за конкурсом.

Особливості вступу визначаються «Переліком вагових коефіцієнтів оцінок предметів національного мультипредметного тесту», який міститься в Додатку 3 Правил прийому. Зокрема, для вступників на дану ОП визначено такі предмети НМТ (із відповідним зазначенням ваги предметів сертифікату НМТ): українська мова - 0,35, математика – 0,4, історія України - 0,25, іноземна мова – 0,25 або біологія – 0,4 або фізика 0,2 або хімія – 0,2 або українська література – 0,25 або географія – 0,25. Вага атестату про повну загальну освіту - 0,1. Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі – 100.

Також передбачена можливість вступу на навчання особам, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра. Такі особи можуть прийматись на другий (старші) курс(и) або на перший курс (зі скороченим строком навчання). Урахування особливостей ОП здійснюється на підставі освітніх стандартів, що формуються МОНУ, а також змін у чинному законодавстві.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/ocgnaw>) визначається, що при переведенні та поновленні здобувача академічна різниця не повинна складати більше 20 кредитів ECTS.

Порядок визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/gujump> визначає, що перезарахування навчальних дисциплін можливе у випадку, якщо назви навчальних дисциплін ідентичні або мають незначну стилістичну відмінність, але обсяги, змістова частина навчальних програм та результати навчання не відрізняються; і при цьому кількість кредитів, відведена на вивчення навчальної дисципліни відрізняється менше, ніж на 25 %.

Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська Політехніка» (<http://surl.li/ybwfit>) регламентує визнання результатів навчання здобувача вищої освіти, який брав участь у програмі академічної мобільності та зарахування йому здобутих кредитів ECTS у закладі-партнері, здійснюється відповідно до договору про навчання та індивідуального навчального плану учасника академічної мобільності. Рішення про визнання приймається деканом факультету або науково-педагогічним працівником (завідувачем кафедри) за дорученням декана факультету на підставі академічної довідки або іншого документу, виданого учаснику академічної мобільності закладом партнером. Всі зазначені документи розміщені на сайті НУ та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків перезарахування дисциплін на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результ. навч., отриманих у неформ. освіті, регулює розділ 3 «Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка»»

<http://surl.li/ojfequ> .

Право на визнання результ. навч., отриманих у неформ. освіті мають здобув. усіх рівнів та усіх ОП, і дозволяється для всіх дисцип. Заг. обсяг освітніх компонент. ОП, що зарах. здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результ. неформ. навч., не може перевищувати 25 % відповідної ОП.

Рішення про визнання результ. навч., отриманих у неформ. освіті приймає спеціально створена розпорядженням директора навчально-наукового інституту (декана факультету) предметна комісія на підставі інформації, що міститься в декларації та інших документах здобувача вищої освіти.

У разі негативного висновку предм. комісії щодо визнання результ. навч. здобувач має право звернутися з апеляцією до ректора Університету у порядку визначеному «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету <http://surl.li/cpebfd>

Доступність даного Положення забезпечена шляхом розміщення на сайті ЗВО.

В системі «MOODLE» у курсі «Неформальна освіта» <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=8317> здобувачі можуть ознайомитися з загальними засадами неформ. осв., рекомендованими освітніми майданчиками та завантажити отримані сертифікати. Також інформація про засади неформ. освіти розміщена на сайті кафедри <http://surl.li/uumdlr>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Засіданням предметної комісії ФСТОР (спеціальність 053 «Психологія») від 29.05.24 р. (протокол №4) було розглянуто заяву здобувачки Михулі Є.О., освітнього ступеня бакалавр, групи ПБ-211, стосовно визнання її результатів навчання за Програмою для тренерів та кураторів з соціального шкільного підприємництва, було вирішено перезарахувати результати навчання в межах вивчення дисципліни «Психологія підприємницької діяльності» <https://pci.stu.cn.ua/zarakhuvannia-rezultativ-otrymanukh-v-neformalnij-osviti/>

Засіданням предметної комісії ФСТОР (спеціальність 053 «Психологія») від 18.12.24 р. (протокол №11) було розглянуто заяву здобувачів Безнощенко Д.С., Єловець К.С., Костюк Є.В., Ламашевської Д.В., освітнього ступеня бакалавр, групи ПБ-241, стосовно визнання результатів навчання, отриманих за он-лайн курсом «Дизайн-мислення для інновацій», було вирішено перезарахувати результати навчання в межах вивчення дисципліни «Психологія креативного мислення» <https://pci.stu.cn.ua/zarakhuvannia-rezultativ-neformalnoi-osvity-18-12-2024/>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Осв. пр. на ОП відпов. вимогам законодавства: ЗУ «Про освіту» <http://surl.li/xrxxdr>, ЗУ «Про вищу освіту» <http://surl.li/gydjtz>, Про забезп. функц. укр. мови як державної <http://surl.li/prvfnc>, Ліценз. умов. провадж. осв. діяльн. <http://surl.li/ijvoxm>.

Під час викл. на ОП викор. різном. форми і методи навч., передб. ЗУ «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII.

Відп. до Положення про орг. осв. процесу в НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/uhuswj> та ОП <https://surl.li/dreese> застосов. диф. підхід до вибору мет. навч.: традиційна сист. методів і прийомів й інновац. інтерактивні методик. Методи навч.: лекції (мультимедійні, інтерактивні); практ. зан.; мінітренінги, майстер-класи; сам. робота, індивід. завд.; консульт. із викл.; підготовка вип. кваліф. роб.

Форми та методи навч. доб. НПП відп. до прогр. рез. навч., проп. в силаб. навч. дисц., розм. на порт. дистанц. навч. <https://eln.stu.cn.ua/login/index.php>.

Поеднання різних форм та мет. спр. досягн. всіх РН за ОП (таблиця 3). НПП, які забезп. ОП, постійно удоск. свою виклад. майстерн., про що свідчать відп. сертиф. підв. кваліф., курсів та тренінгів <http://surl.li/oevtvm>

З метою зворотнього зв'язку від ЗВО щодо методів, засобів та технологій навч. і викладання з освітніх комп. в унів. запров. сист. опитув. ЗВО щодо якості орг. осв. процесу <https://poll.stu.cn.ua/auth.php>. По закінченню семестру гарантом ОП пров. опитув. <https://surl.li/curysf>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є основою реалізації ОП, навчальний процес будується в атмосфері взаємоповаги, порозуміння між ЗВО і НПП.

Провідними методами викладання та навчання за даною ОП є: інтерактивні лекції, дискусії, дебати, аналіз практичних та симуляційних ситуацій, метод-кейсів, метод навчання в парах, а також застосування інтерактивних технологій: моделювання, гейміфікація та електронні платформи.

Використання платформ, таких як Moodle або Microsoft Teams, забезпечує доступ до матеріалів, тестових завдань та лекцій у будь-який зручний час; ЗВО мають вільний доступ до інформації, яка розміщена на сайті університету; мають право вибору навчальних дисциплін; мають право вільного вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт із запропонованого переліку, або запропонувати власні теми курсових та кваліфікаційних робіт.

Під час проходження переддипломної практики ЗВО виконує ІЗ, зміст якого формується з урахуванням інтересів ЗВО.

Вибір онлайн-платформ, електронних курсів надають ЗВО можливість навчатися у власному темпі та відповідно до

своїх здібностей і потреб.

В університеті запроваджено систему опитування ЗВО щодо якості орг. осв. процесу <https://poll.stu.cn.ua/auth.php>

По закінченню семестру гарантом ОП проводиться опитування <https://surl.li/curysf>

Результати опитування розглядаються на засіданні кафедри (пр. від 06.02.2023 №1; від 23.06.2023 №11, від 27.02.2024 №2; від 25.06.2024 №8; від 04.02.2025 №3).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/mcswod> НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в силабуси, обирати методи та засоби навчання задля ефект. засвоєння знань, проводити заняття із застосув. сучасних технологій; самостійно обирати форму вивчення окремих тем, розподіл навч. матеріал за темами, визнач. види контролю та критерії оцінювання; обирати міжнародне стажування, підвищення кваліфікації. НПП обговорюють новації щодо форм і методів навчання на методичних семінарах кафедри, обираючи ті, що більше сприяють досягненню програмних результатів навчання, визначених ОП.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, теми доповідей, рефератів, презентацій, курсових та кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень, місце проходження практики, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну) та вибір певних компонентів освітньої програми.

НУ «Чернігівська політехніка» є учасником Magna Charta Universitatum <https://surl.li/fcidai> яка декларує принципи діяльності вищих навчальних закладів, серед яких принцип академічних свобод у ЗВО: «Свобода у дослідженнях і навчанні є фундаментальним принципом університетського життя».

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про терміни освітнього процесу представлена у графіку організації освітнього процесу, розкладах атестаційних тижнів (сесій).

Інформація щодо цілей, змісту, структури, мети вивчення, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання є обов'язковою складовою силабусів, надається на першому занятті з кожної дисципліни і повторюється протягом семестру на семінарських заняттях, консультаціях. В Університеті функціонує система електронного навчання Moodle, де розміщені всі силабуси та відповідні матеріали навчальних дисциплін за ОП «Психологія бізнесу та дизайн мислення» <https://eln.stu.cn.ua>. Дистанційна система надає можливість здобувачу вищої освіти самостійно ознайомитись чи завантажити електронну версію силабусу навчальної дисципліни та з'ясувати інформацію щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах того чи іншого освітнього компонента. Враховуючи умови сьогодення, викладачі мають зворотний зв'язок зі здобувачами через групи в месенджерах – Viber, WhatsApp.

Окрім того, на сайті кафедри в розділі «Навчання» розміщено розклад дзвінків, розклад занять і сесій

<https://pci.stu.cn.ua/rozklad-zaniat-i-sesij/>

Результати опитування показали, що ЗВО володіють інформацією щодо компетентностей, програмних результатів навчання за ОП, а також форм і методів контролю, які заплановані в межах навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП базується на принципах наукової творчості, відкритості, рівності прав, академічної доброчесності, тому дослідження ЗВО є невід'ємною складовою системи забезпечення якості ОП. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ЧП» <https://surl.li/uhuswj> однією з форм виконання індивідуальних завдань є курсові роботи, теми яких розробляються з урахуванням професійних інтересів НПП кафедри та рекомендацій стейкхолдерів і ЗВО.

В освітній програмі передбачена кваліфікаційна робота, обов'язковою складовою підготовки якої є апробація роботи, яка передбачає публікацію статті, тез доповідей, підготовлених за матеріалами роботи, виступи на науково-практичних конференціях, інших наукових заходах.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП також забезпечується таким обов'язковим компонентом, як переддипл. практика, яка передбачає набуття студентами практичних професійних навичок і застосування набутих теоретичних знань у науково-дослідній діяльності.

ЗВО, що навчаються на ОП, долучаються до наукових досліджень, що проводять НПП кафедри. ЗВО за ОП згідно з протоколом кафедри від 11.10.2022 №2 є співвиконавцями тем наукових досліджень: «Соціально-економічні виклики: креативні індустрії, психологія бізнесу, соціальні інновації» (№0121U113727, термін виконання 10.21-12.26) та теми: «Соціальні та психологічні умови формування психологічної стійкості особистості у важких та кризових ситуаціях» (№0116U007214, термін виконання 09.2016-09.2020. Термін НДР продовжено до 31.12.2025 р. рішенням кафедри).

ЗВО беруть участь у конференціях – Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства» (проходить щороку у квітні) <https://surl.li/ttrrhg>

Учасники освітнього процесу за даною ОП взяли участь у апробації курсу неформальної освіти «Психологічні особливості переживання воєнного конфлікту: чинники стійкості та згуртованості на рівні громад» в межах грантової програми «Мир у цифровий час» <https://surl.li/fmlyec> у проєкті «Поступ», що реалізується в межах грантової програми «CLEAR» <https://surl.li/ihbuqn>

В НУ «Чернігівська політехніка» створене середовище для активізації наукової роботи молоді – Наукове товариство

здобувачів вищої освіти та молодих учених НУ «Чернігівська політехніка», діяльність якого регламентується Положенням <https://surl.li/vfobeo>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/mcswod> та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/xwyspq> регламентується обов'язкове систематичне оновлення навчально-методичних матеріалів дисциплін.

Зміст освітніх компонентів переглядається щороку, розробляється самостійно НПП, обговорюється та затверджується на засіданнях кафедри. Викладачі проводять науково-дослідну роботу та публікують її результати у періодичних фахових виданнях, у виданнях, що входять до бази даних SCOPUS (Web of Science), у колективних монографіях.

НПП проводять науково-дослідну роботу за темами, результати якої використовуються при оновленні змісту навч. дисц.

Зміст дисциплін оновлюється на основі досвіду НПП, отриманого у різноманітних заходах: на конференціях, круглих столах, семінарах, де обговорюються сучасні практики та наукові досягнення в галузі психології бізнесу.

Зокрема: за результатами круглого столу з «Гібридні протистояння в умовах конвенційної війни»

<http://surl.li/wgbdzf> у курс «Психологія індивідуальної, групової та організаційної ефективності» було додано тему:

«Психотехнології впливу: сутність та методи»; гостьової лекції: «Функції HR-менеджера в IT-компаніях»

<http://surl.li/uvrhtv> додано тему: «Психодіагностичні методи відбору та оцінки персоналу».

Викладачі регулярно проходять стажування в наукових та освітніх закладах України та за кордоном

<https://surl.li/camaxr> за результатами яких вносяться оновлення теоретичної частини методик, інструментів та технологій.

Так, у 2024 році доцент Філіпович В.М. пройшла підвищ. кваліф. за освітніми програмами «Теорія і практика консультування», «Теорія і практика арт-терапії у роботі з різними категоріями населення» за рез. у курсі «Теорія і практика психологічного консультування» оновлено практичний інструментарій; доцент Чепурна Г.Л. пройшла Міжнародне стажування у Латвії «Застосування нарративного підходу в подоланні криз, діагностиці, реабілітації та психологічній підтримці людини, групи, організації, спільноти», за рез. якого було оновлено ОП (внесено дисц. «Наративна психологія»); ст.викладач Лещенко М.Є. пройшла підвищення кваліфікації за програмою «Тренінг для тренерів навчальної програми «Академія психічного здоров'я», за рез. якого у курс «Організаційна психологія та психологія праці», було внесено тему «Психічні особливості особистості та її психічне здоров'я в професійній діяльності».

НПП кафедри беруть активну участь у міжнародних проєктах. Так, у 2022 р. доценти кафедри Філіпович В.М., Чепурна Г.Л. долучилися у ролі тренерів до міжнародного проєкту <http://surl.li/ztdou> та проєкту <http://surl.li/mffwu> Викладачами здійснюється оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням реком. стейкхолдерів (протокол кафедри від 08.11.2023 №15). Відповідальним за контроль щодо оновлення змісту навчальних програм є гарант ОП, який узгоджує силабуси дисциплін з ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В Універ. чітко окресл. стратегія інтернаціоналізації НУ «Чернігівська політехніка» <https://cutt.ly/qENuT3n>. та Положення про академ. моб. уч. осв. проц. <http://surl.li/dmboz> яким передб. право на академ. моб., що реаліз. через відділ міжнар. співроб. <http://surl.li/xzwdqp>

В рамках інтернаціоналізації ЗВО 2 і 3 курсів Бодак М., Супрун А., Кошель О., Хорольська В. взяли уч. у міжнар. проєкті “Building Bridges, Not Walls: Stop the Hate” Centrum Współpracy Europejskiej Młodzi Europejczycy

<https://surl.li/ngtitu>; Хорольська В. взяла участь у у міжнар. проєкт. “Wake up the tolerance” Centrum Współpracy Europejskiej Młodzi Europejczycy □□ проєкт Еразмус+ <https://surl.li/azonaz>

В рамках інтер. доц. Сизоненко О.В. 2024р. отрим. нагороду ім. І.Виговського під патр. Президента Польщі (Центр східноєвропейських ст. Варш. універ.); НПП каф. пост. проходять міжнар. н.-п. стаж.: доц. Сизоненко О.В. - Fellowship programme under The Polish National Commission of UNESCO, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Research topic: The role and development of students' creative thinking and design thinking skills: the experience of Polish universities for implementation in Ukraine.; інші НПП кафедри <https://surl.li/camaxr>

НПП каф. і здобувачі беруть участь у міжнар. пр. універ.- у 2024 р. доц. Чепурна Г.Л. - «Проф. проф. вигор.» проєкт kriegsbetroffene Bevölkerung in der Ukraine»; у 2022 р. доц. каф. Філіпович В.М., Чепурна Г.Л. - проєкт <http://surl.li/ykrrps> та проєкт <http://surl.li/mffwu>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Внутрішніми нормативними документами, що визначають порядок перевірки результатів навчання, є Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/lkrtvr>), Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (далі Положення про поточне/підсумкове оцінювання

<http://surl.li/wgxkvn>).

Основними формами контрольних заходів оцінки підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін освітньо-професійної програми є поточний, семестровий контроль та контрольна робота.

Протягом семестру під час проведення лекцій, практичних та семінарських занять відбувається поточний контроль, що оцінюється сумою набраних балів. Основні форми його проведення (з визначенням кількості балів за кожну з них) прописані в силабусі з кожної навчальної дисципліни – тестування, усне/письмове/комбіноване опитування, вирішення практичних завдань, аналіз кейсів, заслуховування доповідей, перегляд/підготовка презентацій, виконання індивідуальних/групових завдань, наукова робота у формах написання наукових статей, тез доповідей та ін.

Основні форми семестрового контролю, визначені навчальними планами та прописані у силабусі кожної навчальної дисципліни – це: контрольна робота, екзамен, диференційований залік, захист курсової роботи. Оцінка диференційованого заліку чи екзамену як основних форм семестрового контролю здійснюється за шкалою ЄКТС та національною шкалою. Графіком навчального процесу встановлюються строки проведення семестрового контролю. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається з кількості балів за виконання всіх видів робіт, що виконувались протягом семестру та кількості балів отриманих на екзамені (диференційованому заліку).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються за рахунок відкритості доступу до нормативних документів щодо проведення контрольних заходів в Університеті. НПП керуються формами контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО, закріпленими у п.1-6 Положення про поточне/підсумкове оцінювання (<http://surl.li/wgxkvn>). Окреслена мета реалізується завдяки відповідальному підходу НПП кафедри при розробці силабусів, в яких плануються і формуються конкретні контрольні заходи та критерії їх оцінювання.

У силабусах навчальних дисциплін визначені форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, які можуть ознайомитися з силабусами на сайті дистанційної освіти Університету <https://eln.stu.cn.ua/login/index.php>.

Додатково інформацію стосовно форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання можна отримати, ознайомившись із методичними вказівками до семінарських (практичних) занять, методичними вказівками до самостійної роботи, до написання курсових/контрольних робіт, що забезпечує їх доступність та зрозумілість для здобувачів вищої освіти.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачів вищої освіти в школі першокурсника та на першій кураторській годині знайомлять із внутрішніми нормативними документами, а саме, з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/lkrtvr>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/wgxkvn>). НПП на першому занятті більш детально роз'яснює види навчальних робіт в рамках курсу та критерії їх оцінювання, що прописано в силабусах навчальних дисциплін. Викладач повідомляє, що дану інформацію по кожній навчальній дисципліні здобувачі вищої освіти можуть самостійно знайти та прочитати на відповідній сторінці освітнього компоненту у системі дистанційного навчання Moodle. У разі потреби додатково інформація може роз'яснюватись викладачем під час групових або індивідуальних консультацій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно стандарту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565, наказу МОН України від 29.12.2023 № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та наказу МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» передбачено, що атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту. Що прописано у Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/mvvyuc>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів за ОП «Психологія бізнесу та дизайну мислення» регламентується внутрішнім документом НУ «Чернігівська політехніка» – Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка». <http://surl.li/wgxkvn>
Документ в електронному вигляді знаходиться у вільному доступі на сторінці «Нормативна база» веб-сайту Національного університету «Чернігівська політехніка», і кожний учасник освітнього процесу може з ним ознайомитись.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів?

Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів досягається шляхом функціонування системи накопичення балів під час навчання. Кожен силабус дисципліни містить критерії оцінювання та мінімальні вимоги до знань здобувачів. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди здобувача з рішенням екзаменатора передбачено подання апеляції. Дане право гарантується локальним актом університету - розділ 7 Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗВО НУ «ЧП» (<http://surl.li/wgxxkvn>): здобувач звертається з письмовою заявою, після чого розпорядженням директора (декана) створюється апеляційна комісія, до складу якої включаються: завідувач кафедри, НПП та представники органів студентського самоврядування. Головою комісії призначається директор (декан). Розгляд апеляційних заяв здійснюється комісією в триденний термін від дати надходження заяви. Комісія може або задовольнити заяву, або відмовити в задоволенні заяви через недостатність підстав для зміни результату. Результати повторного проведення екзамену (диференційованого заліку), визнання РН або атестації не підлягають оскарженню. Для об'єктивної роботи викладачів під час екзаменаційної сесії в НУЧП створені скриньки довіри, працює "гаряча лінія", створена електронна пошта Скринька довіри dovira@stu.cn.ua, телефон довіри 665-196, куди ЗВО можуть направляти анонімно свої зауваження щодо об'єктивності оцінювання знань, порушення АД. Конфліктів інтересів між екзаменаторами й ЗВО на даній ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження здобувачів контрольних заходів регламентовано в Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «ЧП» (<http://surl.li/wgxxkvn>). В Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти на плагіат в НУЧП (<http://surl.li/wtfoht>) в редакції від 30.09.2024 п. 3.4 доповнений абзацом третім «За умови, якщо відсоток унікальності індивідуального завдання 30% і нижче, завдання після повторної перевірки на плагіат не може бути оцінено на 90 і більше балів за 100-бальною шкалою відповідно до «Положення про поточне/підсумкове оцінювання».

Для ліквідації академзаборгованості (АЗ) призначаються ліквідаційні сесії, розклад яких узгоджується з дирекцією ННПСТ та доводиться до здобувачів за допомогою повідомлень на дошках оголошень, на сайті кафедри, Teams-чатах та/або у Moodle-курсах дисциплін ОП.

Повторне складання екзаменів (дифзаліків) допускається не більше 2х разів з кожної дисципліни: 1р-викладачу, 2р-комісії. Результати ліквідації АЗ відображаються в ліквідаційній відомості успішності. ЗВО, який одержав незадовільні оцінки з дисциплін, сумарний обсяг яких перевищує 20 кредитів або отримав незадовільну оцінку з однієї дисципліни після трьох спроб складання екзамену (дифзаліку), підлягає відрахуванню зі складу ЗВО за невиконання індивідуального навчального плану. За період навчання ЗВО за програмою, повторних проходжень контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» (<https://numl.org/NLV>), яке розміщено у загальному доступі в розділі «Нормативна база» Університету. Відповідно до даного акту здобувач, який не згоден із поточними або з підсумковими балами, може звернутися безпосередньо до викладача, до завідувача кафедри, а вже потім до деканату.

Для розв'язання спірних питань розпорядженням директора/декана створюється апеляційна комісія (АК). До комісії включаються: завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники та представники органів студентського самоврядування. Головою АК призначається директор (декан).

За період навчання ЗВО за програмою, що акредитується, конфлікту інтересів не було. Скарги ЗВО на необ'єктивність роботи екзаменаторів не надходили.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є одним з пріоритетних напрямків в стратегії розвитку Університету, що забезпечує довіру до закладу ВО з боку основних стейкгоल्дерів та партнерів. Прийнято «Кодекс академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/xddprk>), «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти на плагіат в НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/wtfoht>). На сайті університету вся інформація щодо академічної доброчесності систематизована та міститься у відповідному розділі «Академічна доброчесність», зокрема, – Методичні рекомендації для закладів ВО з підтримки принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/lqgxbu>), Рекомендації щодо уникнення самоплагіату для співробітників та здобувачів НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/mtjrqs>), глосарій термінів, рекомендовані програми та онлайн інструменти пошуку плагіату тощо (<http://surl.li/vsnthn>). Наказом ректора університету (<http://surl.li/thofkt>) затверджено склад Комісії з питань академічної доброчесності (Комісія АқД), що здійснює контроль та опікується питаннями академічної доброчесності. Питання дотримання академічної доброчесності зазначено в усіх силабусах навчальних дисциплін, та доводиться викладачами до відома здобувачів ВО на заняттях.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Нормативно-правова база, що визначає технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (АкД) доступна на сайті НУЧП <http://surl.li/vsnthn>. Перевірка на унікальність кваліфікаційних робіт здійснюється: самим автором та керівником КР на всіх етапах підготовки роботи; Інформаційним центром запобігання та виявлення плагіату НУ «Чернігівська політехніка»; Комісією АкД Університету. Автор та керівник під час підготовки КР можуть використовувати будь-які програмно-технічні засоби для визначення відсотку унікальності тексту та плагіату. Рекомендуються до використання програми, які знаходяться у відкритому доступі в мережі Інтернет або програмні засоби, що використовуються НУ «Чернігівська політехніка»: StrikePlagiarism, Unicheck, тощо (<http://surl.li/vsnthn>). Для запобігання плагіату в роботах здобувачів з 2019 року в системі дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка» розпочалося формування репозиторію робіт здобувачів. Інформаційні матеріали щодо поширення культури АкД розміщені на сайті бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка». Бібліотека проводить різноманітні заходи, що сприяють популяризації АкД - <http://surl.li/tjmhur> НПП ОП «Психологія бізнесу та дизайн мислення» безперервно підвищують рівень академічної доброчесності: всі сертифікати на сайті кафедри <http://surl.li/yooucx>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

АкД є частиною корпоративної культури університету. В універ. ведеться пост. роз'яснювальна робота серед викл. та ЗВО. Всі НПП інформують здобувачів під час занять щодо необхідності дотримання принципів та норм академічної доброчесності, роз'яснюють для здобувачів види порушень академічної доброчесності, такі як виконання робіт на замовлення, списування, підказки, тощо. Крім того, до силабусів всіх дисциплін входить обов'язковий розділ щодо діючих під час опанування дисципліни політик академічної доброчесності. Інформаційний центр запобігання та виявлення плагіату Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/tjmhur>) та комісія з АкД проводять тренінги, готують презентації на актуальні теми та розповсюджують методичні матеріали через веб-сайт закладу. На сайті кафедри також міститься інформація про АкД <http://surl.li/ppbuua>. В рамках менторських програм підготовки ЗВО здобувачами першого курсу магістратури ОП «Психологія бізнесу» спеціальності 053 «Психологія» (група МПБ-231) 22 грудня було проведено заняття для здобувачів 1 курсу бакалаврату ОП «Психологія бізнесу та дизайн мислення» на тему «Академічна доброчесність». До заняття долучились також здобувачі кафедри старших курсів <https://surl.li/ewkdgn>. Популяризація АкД здійснюється шляхом залучення здобувачів та викладачів до участі в заходах з питань академічної доброчесності. У травні 2024 року в Університеті було проведено конкурс есе «Цінності академічної доброчесності» (<http://surl.li/yqbzor>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до норм Кодексу АкД, порушення цінностей та принципів етики та АкД передбачено відповідальність члена університетської спільноти, залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх навмисності. Всі учасники освітнього процесу проінформовані про обов'язковість дотримання норм АкД та наслідки за їх порушення. Розділ 5 Кодексу АкД НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/xddprk>) передбачає відповідальність за порушення АкД, яку несуть учасники освітнього процесу відповідно до п. 5 та п.6 ст. 42 Закону України «Про освіту». Комісії АкД уповноважена приймати, розглядати, здійснювати аналіз заяв і фактів порушення норм Кодексу АкД та готувати відповідні висновки. Розділ 4 Положення про Комісії АкД визначає процедуру розгляду справ (<http://surl.li/ueesco>). Будь-який учасник освітнього процесу може звернутися з заявою про порушення норм Кодексу. За час реалізації ОП було два випадки виявлення порушень АкД – здобувачі здали однакові завдання до практичних занять; у іншому випадку, в індивідуальній творчій роботі було виявлено текст без цитування. В обох випадках НПП було проведено роз'яснювальну роботу зі здобувачами. Завдання до практичних занять були успішно виконанні повторно. В індивідуальній творчій роботі було додано посилання на джерело інформації, зі слів здобувача це була технічна помилка.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідність освітньої та/або проф. кваліф. НПП ОК визначається згідно законодавства: ЗУ «Про вищу освіту», «Рекоменд. щодо пров. конкурсн. відбору для заміщення вакантних посад НПП та укл. з ними труд. дог. (контрактів)», затв. наказом МОНУ 05.10.2015, № 1005, Постанови КМУ «Про затв. ліценз. умов провадж. освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187, Проф. Станд. на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджених наказом МОНУ 23.03.2021, № 610. Вимоги вищезазначених НПА відображені у Порядку пров. конкурсн. відбору при заміщ. вакантних посад НПП у НУ від 31.08.2020 р. <http://surl.li/nrbxbx> Викладачі, залуч. до реаліз. ОП, мають високий рів. кваліф. та проф. досвід, що дозволяє якісно забезп. осв. комп. прогр. відповідно до законодавчих вимог. НПП які забезп. ОП: науковий ступінь доктора наук – 2 НПП (12%), кандидата наук – 12 НПП (70%), старший викладач – 2 НПП (12%), професіонали -практики – 1 НПП (6%). Їх кваліфікація підтверджується дипл. про вищу осв. й наук. ступ. та атестатами про вч. звання. Про відпов. кваліфікації осв. компонентам свідчать наук. публік. у вітч. та закорд. вид., участь у наук. конф., підготовка канд. наук. НПП, які забезп. ОП, відпов. усім вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальна інф.

про відпов. кваліф. НПП дисциплінам, які вони викл. на ОП навед. у табл. 2 додатку відомостей СО.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Академ. та/або проф. кваліф. викл., залуч. до реаліз. ОП, забезп. досягн. визнач. відповід. прогр. цілей та РН за кожною компонентою, які вони реалізують у межах осв. прогр.

Необх. рів. профес. викл. ОП забезп. під час конкурсн. добору, який передбачає урахув. складових: забезпеч. напр. дослідж. з дисц., які він викладає; освітою/ступенем та активн. (п. 38 Ліценз. вим.); провед. відкр. лекцій; урахув. особист. досягнень викл. (зокрема, показн. загальноунівер. сист. «Рейтинг НПП», нагороди), вільне волод. державною мовою, а в окремих випадках знання мови країни, яка входить до ОЕСР; висока цифр. грам.; знання та розум. предметної області і проф. діяльності; наявність повного пакету навч.-метод. забезп. навч. дисц.; наявність наук. пр. (не менше ніж 1 стаття за рік), опубл. у фах. вид. України кат. Б або В та/або в період. вид., включених до наукомет. баз Scopus або Web of Science; та ін.

Процед. конкурс. добору НПП є прозор. і дають можлив. забезп. необх. рівень їхнього проф. для успішн. реаліз. осв. прогр., відбув. згід. Порядку пров. конкурс. в. від 31.08.2020 р. <http://surl.li/xtskwm>

Також передбач. обговор. канд. претенд. на заміщ. вакант. посад труд. кол. відпов. каф. в їх присутн. на засід. каф. Для оцінки рівня проф. квал. претенд. каф. може запропон. йому прочит. пробні лекц., провести практич. зан. в присутн. НПП. Висн. каф. про проф. та особ. якості претенд. затвердж. таємн. голос. та разом з вит. з протокол. засід. каф. перед. на розгляд конкурсної ком. в письм. форм.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Каф. налагодж. актив. співпр. з роботодавц. Зокрема підпис. догов. про співпр. <http://surl.li/dlages>
Залуч. робот. до орг. та реал. ОП відбувається сист. поч. від внес. ними пропоз. при розр. та перегл. ОП, про що було описано вище. Крім того, робот. залуч. до освітн. проц. при організ. практи., а також беруть уч. у роб. Ради роботод. <http://surl.li/pjrcvc>, Ради з якості <http://surl.li/pddbyq>

Роботодавці, в якості співорганіз., залуч. до провед. конф. та кругл. столів: 20.11.2021 Міжнародна наук.-практик. конф. «Соціальні інновації в контексті реформаційних змін» <http://surl.li/ivnlb> 16.05.2022 кругл. стіл «Гібридні протистояння в умовах конвенційної війни» <http://surl.li/ivnlc>

Згідно з «Полож. про організ. та провед. гостьових лекцій НУ «Чернігівська політехніка» <https://cutt.ly/gEXa01I>

каф. здійсн. залуч. фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій: «НейроМрія – Школа нейроМалювання» І.Мартинової <http://surl.li/ivnlk>; «ІТ-Паросток» А. Роговського «Функції HR-менеджера в ІТ-компаніях» <http://surl.li/ivnlp>; «Організація роботи наукової бібліотеки» Н.В. Мороз <http://surl.li/ivnlt>; «Чорний квадрат» А.М. Неєлова «Психологічні прийоми в акторській майстерності» <http://surl.li/ivnlx>; «Використання сучасних методів в роботі органів державної виконавчої влади» <http://surl.li/ivnmb>; дир. філії АТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Чернігівська регіональна дирекція» В. Соколюка «Інноваційні підходи в діяльності підприємств медіаіндустрії» <http://surl.li/ivnmk>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В НУ проводиться активна робота щодо підвищ. професійного розвитку НПП. Так, Відділ міжнародних зв'язків, Центр розвитку кар'єри, Центр проектної діяльності, Науково-дослідна частина здійснюють розсилки анонсів проведення науково-практичних конференцій, проведення грантових конкурсів, стартапів, стажувань тощо, інформація про які надходить у рішеннях ректорату, а також розміщується на відповідних сторінках сайту НУ. Також в НУ проводяться тренінги для НПП щодо розробки і подання грант. заявок, участі у конкурсах стартапів тощо, які проводяться відповідно до Плану заходів на 2021-2025 р.р. щодо підв. публ. активн. та цитування НПП НУ <http://surl.li/jijmug>

Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/jxjuii> НПП кафедри підвищ. свій фаховий рівень як в Україні, так і за кордоном <http://surl.li/iamqoa>

Науково-дослідною частиною та відділом міжнародних зв'язків Університету здійснюються розсилки анонсів конференцій, грантів, в яких пропонується взяти участь НПП ОП <http://surl.li/uyqgcz>

Вченою радою Університету від 27.09.2021 р. пр. № 9 затв. План зах. на 2021-2025рр. щодо підв. публікац. активн. та цитув. НПП НУ, яким передбач. провед. науково-методичних сем., круглих столів тощо.

Наук. бібл. НУ <http://library2.stu.cn.ua/> рег. інформ. про нові надх. до бібліотеч. Фонд., уклад. та готує до видан. бібліограф. показч., здійсн. оновл. електр. баз даних <http://ir.stu.cn.ua/>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимул. розв. викл. майстерн. здійсн. відп. до Полож. про прем. праців. НУ <http://surl.li/jkwtii>, так, за результ. оцін. НПП НУ <http://surl.li/giqdsy> працівн., які посіли перші місця рейт. може випл. однораз. премія. За результ. узагальн. аналізу рейт. показн. діяльн. НПП та каф., до 01 вересня вид. відп. наказ ректора, яким може передбач.:

- нагородж. у цілому або за окр. показн. кращих кафедр та НПП дипл., грамот., ін. відзн.;

- установа завід. каф., окремим НПП премій, надбавок до посад. окладів згідно із Полож. прем. співроб. за результ. наук. досл.;

- зменш. обс. навч. нав. на наст. навч. рік від планового нав. для відп. посади для наук.-пед. прац., які входять до

першої, другої та третьої десятки рейтингу НПП.

Для стим. розв. викл. майстерн. в НУ діє «Полож. про прем. співр. за результ. наук. досл.» <https://surl.li/lturob> Так, з моменту індекс. ст. БД Scopus, Web of Science, підвищ. Інд. Гірша згідно з цими БД, оприлюд. результ. конкурс. відб. грант. заявок та/або набуття чинності патенту на винахід/корисну модель відп. до наказу ректора нарах. премії. На кафедрі запр. сист. взаємовідвідувань занять, як одну із форм удосконал. викл. майстерн., вивч. досвіду колег та навчально-методичних надбань, що сприяє самовдоскон. та удосконал. метод. викл. НПП <https://surl.li/qlsofa> Важливим елем. діяльн. каф. є методичні семінари, які за своєю сутністю є колект. форм. науково-методичної роб. і мають на меті підв. якості освіти та проф. майстерн. викл. (№ 11 від 23.06.2023).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Найвнє навчально-методичне забезпечення дає можливість досягнення заявлених у ОП цілей, завдань і програмних результатів. Навчання за даною ОП здійснюється в корпусі 8. Матеріально-технічна база НУ – система оповіщення, бомбосховища, аудиторний фонд, гуртожитки <http://surl.li/hvedln>, бібліотека <http://surl.li/broxim>, система дистанційного навчання <http://surl.li/tpvxho>, психологічна служба НУ <http://surl.li/xqsomp> функціонують, Центр гендерної освіти, Центр іноземних мов <https://bit.ly/3T6SXWp>, Центр розвитку кар'єри <https://bit.ly/3LbtZTS> тощо відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Електронна база навчально-методичного забезпечення ОК за ОПП міститься на дистанційній платформі «Moodle» <http://surl.li/tpvxho>, та у репозитарії НУ <https://ir.stu.cn.ua/>.

Освітній процес (у змішаному режимі), наради проводять за допомогою системи Teams, НПП користуються системою АСУ «ВНЗ». Є електронні кабінети для ЗВО. ПКІ має власні інформ. ресурси: сайт: <https://pci.stu.cn.ua/>, Facebook: <https://surl.li/lxiynd> Instagram: <https://surl.li/mnoxub>

ЗВО та НПП забезпечені доступом до: інтернету, Free Wi-Fi, фондів бібліотеки <http://library2.stu.cn.ua/>, електронного архіву університету IRChNUT <http://ir.stu.cn.ua/>, ресурсів баз даних Web of Science та Scopus (<http://surl.li/zwlvle>)

Фінансові ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання <http://surl.li/zoacuz>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Організація освітнього процесу в ЗВО побудована на принципах забезпечення потреб та інтересів усіх викладачів та студентів. Матеріальна база (авдиторії, бібліотека, фізкультурно-оздоровчий комплекс), інформаційні складові та партнерська взаємодія із ЗВО в НУ відповідають критеріям студентоцентрованого навчання, забезпечують вільний доступ учасників академічної спільноти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої діяльності у межах ОП. ЗВО мають можливість брати участь у програмах міжнародній академічній мобільності <http://surl.li/kmpqzu>, розробці стартапів <http://surl.li/swnsrh>, вивченні іноземних мов <http://surl.li/hbdkew>. Послугами бібліотеки можна скористатися в тому числі і дистанційно <http://surl.li/ykmpqv>. В НУ доступні пошукові системи наукової інформації <http://surl.li/jhpremx>, наукометричні бази даних <http://surl.li/chldem>. З метою виявлення і врахування потреб та інтересів ЗВО Університет проводить періодичні опитування (Система опитування ЗВО щодо якості науково-педагогічного персоналу та освітніх програм Університету <https://poll.stu.cn.ua/auth.php>, комунікації ЗВО з кураторами. Рада з якості Університету <http://surl.li/ivmif> аналізує результати даних опитувань та вносить пропозиції з покращення освітнього середовища на Вчену раду Університету. Результати опитувань здобувачів вищої освіти ОП показали високий рівень задоволеності щодо методів навчання і викладання (протокол №11 від 23.06.2023р.).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека освітнього середовища гарантується локальними актами НУ: Статутом <https://surl.li/scjbtF> Правилами внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/gwiq1FK1>. В умовах воєнного стану в усіх корпусах НУ є система оповіщення та укриття <https://cutt.ly/Mwiq8SAg>, у разі сигналу «Повітряна тривога», НПП терміново переривають освітній процес і разом із ЗВО прямують до найближчого укриття і перебувати там до оголошення про відбій тривоги. Після оголошення відбою повітряної тривоги освітній процес продовжується відповідно до розкладу <http://surl.li/zpasdx>, з міркувань безпеки навчання відбувається у змішаному режимі. Навчальні корпуси охороняються, обладнані системою пожежної безпеки тощо.

Викладачі кафедри ПКІ забезпечують роботу Психологічної служби НУ <http://surl.li/guosdd>, <http://surl.li/npcfcw>, діяльність якої спрямована на створення психологічно безпечного освітнього середовища. Основними напрямки роботи психологічної служби є моніторинг психоемоційного стану ЗВО та ППП, просвітницькі заходи, проведення тренінгів, індивідуальних та групових консультацій. В НУ діє Положення про цілісну систему турботи про психічне здоров'я учасників освітнього процесу <http://surl.li/oiiajt>. На базі кафедри ПКІ та Психологічної служби діє хаб ментального здоров'я. ЗВО та НПП мають змогу психоемоційного відновлення в спеціально обладнаній аудиторії психологічного розвантаження (корпус 8). В НУ працює «гаряча лінія» та «скринька довіри», для анонімних

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Системна підтримка здобувачів вищої освіти в НУ відбувається з урахуванням студентоцентрованого підходу. Організаційна підтримка забезпечується через наступну структури: керівництво університету - деканат – кафедри – куратори – старости академічних груп та керівництво університету - студентська рада - старости академічних груп. Освітня підтримка здобувачів ОП «Психологія бізнесу та дизайн мислення» полягає у вільному доступі до навчально-методичної літератури (фондів Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка» <http://library2.stu.cn.ua/> , електронного архіву НУ «Чернігівська політехніка» IRChNUT <http://ir.stu.cn.ua/> , ресурсів баз даних Web of Science та Scopus <http://surl.li/dfcwgy> мережі Free Wi-Fi, здійснюється електронний супровід освітньої діяльності <https://numl.org/Odx>. ЗВО мають можливість навчатися за індивідуальним планом (Порядок надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти <https://surl.li/ezvuab>)право вільного вибору навчальних дисциплін (Положення про індивідуальну освітню траєкторію (<https://numl.org/O4Y>), участі у програмах академічної мобільності (Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://numl.org/O55>), у зв'язку з військовим станом – обирати дистанційну, або змішану форму навчання. Інформаційна підтримка здійснюється всіма структурними підрозділами Університету, що мають власні сайти та сторінки в соціальних мережах. Надання своєчасної інформації про основні заходи відбувається через офіційні вебресурси університету <https://surl.li/vzhzce> Консультативна підтримка здобувачів ОП забезпечується підрозділами Університету: Центром розвитку кар'єри НУ «Чернігівська політехніка» <https://robota-chnu.stu.cn.ua>, військово-обліковим відділом, бухгалтерією та здійснюється через щотижневі консультації НПП (з самостійної та індивідуальної роботи, з виконання кваліфікаційних робіт), деканату, кураторами студентських груп. Соціальна підтримка забезпечується співпрацею структурних підрозділів університету, деканату, студентського самоврядування, ректорату. Основними напрямками соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку ЗВО. Зокрема, НУ може надавати матеріальну допомогу та заохочення здобувачам вищої освіти <http://surl.li/xyoddt> . За рейтингом успішності з урахуванням соціального статусу здійснюється переведення здобувачів на навчання за кошти державного або місцевого бюджету, виключно на конкурсній основі <http://surl.li/zxzqey> Психологічну підтримку здобувачів здійснює Психологічна служба НУ <http://surl.li/trmmjl>, діяльність якої спрямована на збереження ментального здоров'я ЗВО, інформації про діяльність психологічної служби та контакти для запису вказано на сторінці <https://surl.li/cgzljy>. Можна отримати консультацію онлайн а також в аудиторії психологічного розвантаження (корпус 8).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Освітнє середовище НУ забезпечує рівний доступ та умови навчання для всіх ЗВО, незалежно від їхніх індивідуальних особливостей та потреб. В НУ створені умови для реалізації права на освіту особам із інвалідністю. В XV розділі «Правил прийому до НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/qrxrjc> наведено перелік можливостей для навчання таких осіб, зокрема, можливість заочної (дистанційн.) форми навчання та академічної відпустки, можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію (<https://numl.org/O4Y>) та вільно відвідувати заняття відповідно до «Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять». Освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я ЗВО з інвалідністю. Всі навчальні корпуси обладнані пандусами та підйомниками для маломобільних груп населення. Через чергових корпусів передбачено порядок супроводу осіб, що потребують допомоги («Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп у НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/ghrtmj> З метою створення сприятливих умов для навчання осіб з інвалідністю та вдосконалення соц. стандартів системи ВО в НУ створено Центр інклюзивної освіти <http://surl.li/ivnbb>. Психологічні аспекти створення безбар'єрного середовища НУ забезпечує Психологічна служба <http://surl.li/agqme>, в НУ також діє положення щодо протидії булінгу <https://cutt.ly/7ENzTQX>. Серед ЗВО за ОП «Психологія бізнесу та дизайн мислення» за денною формою навчання здобуває вищу освіту 1 особа з інвалідністю.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Кодекс корпоративної культури НУ містить перелік ключових положень щодо принципів діяльності, розвитку та взаємодії всіх НПП та інших співробітників, ЗВО, менеджменту Університету між собою та українськими й міжнародними партнерами <http://surl.li/vnsnmh>. У НУ вживаються заходи спрямовані на профілактику та протидію будь-яким проявам дискримінації, явищам гендерно-зумовленого насильства, у тому числі засуджується сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі (п.7.3 Кодексу). Політику та процедури врегулювання ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, доповнюють «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/nkoizw> та Положення про порядок

роботи зі зверненням громадян у НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/mvbywe>. Антикорупційні заходи ЗВО скеровані на: запобігання корупції, у тому числі на виявлення та усунення причин корупції; виявлення, розкриття та розслідування корупційних правопорушень; мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень; і врегульовуються «Антикорупційною програмою НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/rhvmhc> У відповідності до п.7 «Положення про порядок роботи зі зверненням громадян у НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/zgcdhh> скарги про наявність порушень чи недоліків у роботі Університету, пов'язаних з корупцією, розглядаються відповідно до законів України «Про боротьбу з корупцією», цього Положення та «Антикорупційної програми в НУ «Чернігівська політехніка». За кожною скаргою проводиться ретельна перевірка, результати якої надаються ректору/проректорам, де зазначається підтвердження чи спростування зазначених фактів, і відповідно уточнюються які заходи було вжито, і чи притягнуті до відповідальності винні особи (п.7.5 Положення). Громадянину, що подав скаргу, надається письмова (або усна – за згодою) відповідь. У разі незгоди громадянина з рішенням керівництва Університету, щодо розгляду скарги, воно може бути оскаржене в суді у терміни, встановлені законодавством України. Також в НУ працює «гаряча лінія» та «скринька довіри», для анонімних звернень dovira@stu.cn.ua. Під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій (корупційних, дискримінаційних, сексуальних домагань) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є наступні: Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/saqezn>
Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/rjorqq>
Рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст» <http://surl.li/jzcyid>.
Відомості про освітню програму розміщуються на сайті Університету в розділі «Освітні програми» https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП та навчальних планів здійснюється за результатами їхнього моніторингу, із врахуванням векторів розвитку спеціальності, державної політики України та суспільних потреб, а також за результатами зворотного зв'язку з НПП, які реалізують ОП, здобувачами, стейкхолдерами і роботодавцями. Перегляд та оновлення ОП (внесення змін) гарантом до 30 вересня кожного навчального року передбачено Пунктом 14.2.1 Порядку розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм. Зміни впроваджуються в дію наказом ректора та мають бути оприлюднені на офіційних веб ресурсах НУ. Моніторинг якості освітньої діяльності НУ здійснює сектор систем менеджменту якості вищої освіти (далі – сектор СМЯВО) <http://surl.li/qxbtxm>.

ОП «Психологія бізнесу та дизайн мислення» була розроблена у 2021. Протягом 2022-2024 рр. з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та регіональних потреб, до ОП були внесені зміни. Так, у 2022р. здобувачки гр. ПБ-211 Міхуля Є. та Кузьменко Д. запропонували внести зміни у РНП навчальних дисциплін у зв'язку з обумовленими повномасштабною війною додатковими завданнями фахівця в галузі психології бізнесу. Пропозиції збоувачок було враховано: внесено зміни до наповнення навчальних дисциплін «Вікова психологія», «Кризова психологія». За пропозицією завідувачки кафедри Поленкової М.В. було внесено зміни в перелік освітніх компонентів ОП: замінено дисципліну ВК 3.12 Економіка підприємства на ВК 3.12 Поведінкова економіка. (протокол № 5 від 12.12.2022 р.).

У 2023р., з урахуванням пропозицій стекхолдерів Антоненко О. М., директорки НМЦ ПССОЧО ЧОІППО ім. К.Д. Ушинського та Надточій О., координаторки мобільної бригади соціально-психологічної допомоги постраждалим від домашнього та гендерно-зумовленого насильства, муніципальної консультантки Фонду ООН у галузі народонаселення, було проведено заміну дисциплін: ОК29; ВК3;4;9;16;15;11;19;20;21. Також до РНП ОК27 «Теорія і практика психологічного консультування» додано модуль «Специфіка кризового консультування»; у РНП ВК3.15 «Кризова психологія» розширено модуль «Перша психологічна допомога», у РНП ВК3.1 «Психологія сімейних стосунків» розширено модуль «Психологічна допомога» родинам військовослужбовців» (протокол №15 від 8.11.2023р.).

При перегляді у 2023р. ОП була оновлена згідно з результатами методичного семінару кафедри. Відповідно до наказу МОН України від 29.12.2023 р. № 1583 внесено зміни до освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» першого (бакалаврського) рівня: у розділі 6: викласти в новій редакції СК3;СК8,СК9 та у розділі 7: ПР.9 та ПР.11(протокол №1 від 8січня 2024р.) Відповідно до наказу МОН від 13.06.2024 № 842 внесено зміни до ОП, а саме: розділ 6 доповнено ЗК12. (протокол № 8 від 25 червня 2024 року).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів ВО до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості є однією з форм реалізації принципу студентоцентрованого навчання. ЗВО мають можливість внести пропозиції щодо зміни ОП під час проведення опитувань (<https://stu.cn.ua/yakist-osvity/monitoring-yakosti/>) та під час безпосередньої участі в обговореннях ОП на засіданні кафедри. Так, на засіданні кафедри ПКІ були присутні Михуля Є., Кузьменко Д., здобувачки гр. ПБ-211, які запропонували внести зміни до наповнення навчальних дисциплін у зв'язку з обумовленими військовим станом, додатковими завданнями фахівця в галузі психології бізнесу. Така пропозиція врахована, відповідні зміни внесені до навчальних дисциплін «Вікова психологія», «Кризова психологія» (протокол № 5 від 12.12.2022 р.).

В Університеті розроблено форму опитування для зворотного зв'язку від здобувачів щодо якості ОП (<https://poll.stu.cn.ua/auth.php>). Також здобувачі вищої освіти залучаються шляхом анонімного анкетування як в межах окремих освітніх компонентів, так і від гаранта та сектору СМЯВО. Зокрема, ЗВО мають змогу пройти опитування щодо якості та змістовності навчального плану і ОП <https://surl.li/curysf>
Результати опитувань аналізуються і, за доцільності, беруться до уваги (від 06.02.2023 №1; від 23.06.2023 №11, від 27.02.2024 №2; від 25.06.2024 №8; від 04.02.2025 №3).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування у НУ «Чернігівська політехніка» функціонує відповідно до Положення про студентське самоврядування <https://tinyurl.com/2ccmr6nz>. Згідно з п. 10 підрозділу 5.6.2 Статуту <https://surl.li/wezmtm> органи студентського самоврядування беруть участь у процедурах, що пов'язані із внутрішнім забезпеченням якості освіти, із обговоренням питань освітнього процесу, та внесенням пропозицій щодо змісту освітніх компонентів, навчальних планів і програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з Положенням про організацію опитування стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності НУ <http://surl.li/aacavt> для збору інформації від роботодавців щодо якості ОП застосовується централізована форма зворотного зв'язку для роботодавців через форму https://poll.stu.cn.ua/poll_employers/. Стейкхолдери також можуть вносити пропозиції за допомогою сервісу внесення пропозицій щодо змін до ОП та підвищення якості вищої освіти на сайті НУ https://offers.stu.cn.ua/view/total_view.php, вносити пропозиції, безпосередньо беручи участь у засіданнях кафедри.

Зокрема, Антоненко О.М. директорка НМЦ психологічної служби у системі освіти Чернігівської області у ЧОШПО ім. К.Д. Ушинського, запропонувала додати до наповнення РНП навчальних дисциплін проблематику психологічного консультування і підтримки працівників організацій в кризових умовах. Надточій О, координаторкою мобільної бригади соціально-психологічної допомоги постраждалим від домашнього та гендерно-зумовленого насильства, муніципальною консультанткою Фонду ООН у галузі народонаселення, запропоновано додати курси, актуальні в сучасних реаліях. Пропозиції стейкхолдерів було враховано (протокол №15 від 8.11.2023р.).

Співпраця із роботодавцями зумовлена можливістю працевлаштування для випускників, проходження здобувачами практики, проведення виїзних навчальних занять в установах роботодавців, бінарних занять, а також проведення роботодавцями науково-просвітницьких заходів для здобувачів. Робота зі стейкхолдерами <https://surl.li/fgtzqr>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Стимулювання професійного зростання – одна з основних складових освітнього процесу Університету. Здобувачі ОП можуть долучитись до ярмарок вакансій, зустрічей із провідними вітчизняними та зарубіжними науковцями та потенційними роботодавцями, брати участь в науково-практичних конференціях, тренінгах кар'єри тощо. В Університеті функціонує Центр розвитку кар'єри НУ «Чернігівська політехніка» <https://robota-chntu.stu.cn.ua>. Діяльність Центру спрямована на співпрацю з роботодавцями, працевлаштування здобувачів вищої освіти (у тому числі під час навчання – у вільний від занять час) і випускників, організацію практики, відслідковування траєкторій працевлаштування та кар'єрного шляху випускників.

Моніторинг працевлаштування здобувачів, які працюють під час навчання, здійснюється також деканатом та гарантом ОП. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП проводиться через опитування в соціальних мережах, телефонне опитування, особисте спілкування. Центром розвитку кар'єри збираються та аналізуються відгуки роботодавців щодо здобувачів під час проходження практики та випускників університету, які є їх співробітниками. Результати аналізу вищезазначених відгуків враховуються у подальшій організації освітнього процесу. За ОП «Психологія бізнесу та дизайн мислення» перший випуск буде у 2025 р.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в НУ врегульовуються Положенням про внутрішню акредитацію освітніх програм у НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/hwxxmv>; Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/lgbavm> та іншими. На основі результатів внутрішніх процедур забезпечення якості сектором СМЯВО проводяться відповідні заходи з метою донесення до відома гарантів, НПП виявлених недоліків та їх врахування: Методичний семінар з актуальних

питань акредитації освітніх програм (26.04.2024); Семінар щодо особливостей проходження акредитації <http://surl.li/matpur> (06.06.2024) тощо. Навчально-методичним відділом періодично перевіряється навчально-методичне забезпечення ОК ОП, результати всебічно розглядаються та аналізуються на засіданні кафедри. Основними рекомендаціями були: систематично оновлювати та доповнювати навчально-методичні матеріали в системі Moodle, підвищувати обізнаність здобувачів і НПП про неформальну освіту тощо (протокол від 8 січня 2024 р. №1). Зміни внесені в ОП затверджено Вченою радою НУ (протокол від 30 серпня 2024 р. №3). Моніторинг ОП та освітньої діяльності в межах ОП здійснюється також завдяки розробленій системі опитувань. Загальні вимоги та рекомендації щодо опитувань врегульовується Положенням про організацію опитування стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності НУ <http://surl.li/xjuofx>. Розроблено форми опитування для зворотного зв'язку від здобувачів щодо якості ОП (<https://poll.stu.cn.ua/auth.php>), зокрема, опитування ЗВО щодо якості та змістовності навчального плану і ОП на платформі дистанційної освіти <http://surl.li/Ingchw>. Результати опитувань ЗВО показали високий рівень задоволеності щодо методів навчання і викладання, які використовуються науково-педагогічними працівниками, також показали, що ЗВО володіють інформацією щодо компетентностей, програмних результатів навчання за ОП, а також форм і методів контролю, які заплановані в межах навчальних дисциплін (протокол від 23.06.2023р. №11).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Психологія бізнесу та дизайн мислення» першого (бакалаврського) рівня не проходила акредитації. Тому для удосконалення ОП брались до уваги результати та досвід акредитації інших ОП. Так, у 2021 році здійснювалася акредитація ОП «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» за освітнім рівнем «бакалавр», за результатами акредитації рекомендовано збільшити інформативність кафедральних сторінок кафедр, розмістивши інформацію щодо наукової і освітньої діяльності викладачів, міжнародної діяльності в рамках ОПП тощо. Така пропозиція була врахована сторінка кафедри психології і креативних індустрій постійно оновлюється інформацією щодо наукових здобутків та освітньої діяльності викладачів <https://pci.stu.cn.ua>. У 2021 році здійснювалася акредитація ОП «Лісове господарство» спеціальності 205 «Лісове господарство» за освітнім рівнем «бакалавр», за результатами якої рекомендовано продовжувати роботу з популяризації політики дотримання академічної доброчесності. Така пропозиція була врахована, політики академічної доброчесності детально роз'яснено в силабусах навчальних дисциплін та на сторінках навчальних дисциплін на платформі дистанційного навчання, на кафедрі організовано семінар для ЗВО з питань академічної доброчесності (протокол №17 від 19 грудня 2023р.), розроблено опитування щодо обізнаності з питань академічної доброчесності. Результати опитування викладено на сторінці кафедри <https://surl.li/irqswc>. У 2022 році здійснювалася акредитація ОП «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за освітнім рівнем «бакалавр», однією із рекомендацій по якій було активізувати роботу з інформування та мотивування здобувачів щодо можливостей академічної мобільності. Така пропозиція була врахована, в результаті здобувачі вищої освіти за ОП «Психологія бізнесу та дизайн мислення» беруть участь у програмах академічної мобільності <https://surl.li/prtorv>, <https://surl.li/nvlwub>. Також за результатами акредитацій інших ОП в Університеті розширено використання в навчальному процесі інноваційних методів викладання, сучасних освітніх технологій, що базуються на використанні комп'ютерної техніки, що дозволяє проводити навчальні заняття аудиторно і онлайн, що є актуальним на час повномасштабної війни та сприяє удосконаленню освітнього процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості ВО в НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/rzescwu> учасники академ. спільноти залучені до процесу розробки й удосконалення ОП, підвищення якості організації освітнього процесу за ОП. Зокрема, НПП висловлюють свої пропозиції стосовно ефективності методів викладання, критеріїв оцінювання. Внутрішнє забезп. якості ОП реалізується шляхом: видання наукових праць спільно з науковцями інших ЗВО; зовнішнього та внутрішнього рецензування кваліфікаційних робіт бакалаврів. Здійснюється оцінка рівня проф.кваліф. НПП, які претендують на заміщення вакантної посади; визначається відповідність рівня викладання вимогам до присвоєння вченого звання. Положенням про щорічне оцінювання НПП і кафедр НУ, <http://surl.li/tdppxl> передбачено звітування НПП за основними напрямками діяльності та щорічне оцінювання НПП і кафедр НУ за допомогою електронної системи звітувань <http://npp.stu.cn.ua>. Результати оцінювання НПП оприлюднено на сайті НУ <https://tinyurl.com/3bmjaju8>. Своєчасність підвищення кваліфікації НПП фіксується Центром розвитку кар'єри.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Академічна культура якості освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу. Основні положення стосовно внутрішнього забезпечення якості освіти відображені у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка» <https://surl.li/rzescwu>. У внутрішн. забезп. якості освіти беруть участь ЗВО, гарант ОП, науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін на ОП, стейкхолдери. Стейкхолдери, НПП та здобувачі вищої освіти здійснюють оцінку якості освіти шляхом анкетування. На засіданнях кафедри обговорюються питання організації та проведення освітнього процесу з навчальних дисциплін кафедри відповідно до ОП, навчального плану. Сектор СМЯВО, що діє

на основі Положення про сектор систем менеджменту якості вищої освіти <http://surl.li/sovbhv>, здійснює моніторинг якості освітніх послуг, організацію, проведення та аналіз результатів опитувань (анкетувань) стейкхолдерів, викладачів та здобувачів з питань якості організації освітнього процесу в НУ, якості ОП, якості викладання навчальних дисциплін. Політика із формування культури якості освіти також реалізується через організацію навчального процесу в частині відкритого доступу до силабусів навчальних дисциплін, <http://surl.li/pnghzu> відкритого їх обговорення, проходження перевірки на академічний плагіат навчально методичних видань.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У своїй діяльності Університет керується Ст. 30 Закону України «Про освіту» – «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти».

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими нормативними документами:

- Статутом НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/gmafmg>
- Правилами внутрішнього розпорядку <http://surl.li/jzubms>
- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/hsbvxp>
- Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/bhgmkn>
- Кодексом корпоративної культури НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/pppzii>

Права та обов'язки НПП також регламентуються посадовими інструкціями. Діяльність структурних підрозділів регламентується відповідними положеннями оприлюдненими на офіційному сайті ЗВО: <http://surl.li/qgkoxt>
Доступність нормативних документів для усіх учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення на офіційному сайті Університету – <https://stu.cn.ua/>

Здобувачі вищої освіти знайомляться з сайтом Університету та вперше дізнаються про ці документи на першій кураторській годині.

НПП, що приймаються на роботу, вперше дізнаються про ці документи під час процедури прийому у відділі кадрів та на кафедрі.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Освітні програми розміщено на офіційному сайті університету. За посиланням https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php стейкхолдери мають можливість ознайомитись з освітньою програмою та внести пропозиції щодо її якості та вдосконалення.

На веб-сторінці Університету у відповідності з Положенням про організацію опитування стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/lhzvkn> пропонується «Опитування стейкхолдерів щодо якості та вдосконалення освітніх програм і освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» https://poll.stu.cn.ua/poll_employers/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти), достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Психологія бізнесу та дизайн мислення»:

- ОП поєднує принципи підприємництва і бізнесу та методи психологічної науки, що дає унікальну можливість побачити логіку соціально-економічної поведінки особистості та навчитися експериментувати та шукати нестандартні рішення наукових та прикладних завдань;
- наповнення ОК сучасним актуальним матеріалом з галузі психології, забезпечує підготовку фахівців, здатних кваліфіковано здійснювати психологічний супровід роботи бізнес-організацій та їх власників, що передбачає проведення психологічної роботи з бізнесменами і бізнес – організаціями;
- чіткість і зрозумілість політики та практик дотримання АкД;
- конкретизує інструменти та підходи для розуміння структури психічних явищ, що дуже важливо для бізнес-психологів, оскільки дозволяє змістовно наповнити дослідницьку роботу, а також практично втілювати отримані результати;
- унікальні вибіркові компоненти ОП надають багато можливостей ЗВО для вибору індивідуальних освітніх

траєкторій.

До слабких сторін ОП «Психологія бізнесу та дизайн мислення» можна віднести:

- недостатній рівень академічної мобільності здобувачів та НПП та участі в міжнародних освітніх проєктах та програмах;
- певні труднощі щодо проведення гостьових лекцій іноземними фахівцями з психології бізнесу;
- обмеженість в проведенні аудиторних занять у зв'язку з військовим станом та частими тривогами в Чернігівській області.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Психологія бізнесу та дизайн мислення» пов'язані з досягненням таких цілей, як:

- запровадження сучасних сертифікатних програм у партнерстві з бізнес-компаніями, роботодавцями та іншими представниками перспективних галузей, орієнтованих на формування компетентностей, що підвищують конкурентоспроможність випускників на ринку праці;
- розвиток креативного кадрового потенціалу кафедри на основі використання можливостей профільного підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном;
- розширення мережі українських та іноземних ЗВО, науково-освітніх установ, з якими будуть підписані партнерські угоди про співпрацю;
- імплементація практико-орієнтованої моделі викладання з елементами кейс-стаді, активне залучення практиків до процесу викладання;
- впровадження штучного інтелекту в освітній процес та наукову діяльність кафедри безпечно та відповідно положенням українського законодавства та міжнародним стандартам;
- імплементація підходу міждисциплінарних студій з викладанням кількома викладачами одного академічного курсу, залучення представників академічної спільноти України та світу;
- активізація участі у міжнародних проєктах та грантових програмах;
- відкриття психолого-підприємницького хабу буде сприяти розширенню співпраці зі стейкхолдерами, встановленню більш тісних зв'язків з роботодавцями;
- розвиток діджиталізації у сфері адміністрування факультету та комунікації з науково-педагогічними працівниками і здобувачами освіти;
- розширення переліку баз практики на підприємствах різних видів діяльності і форм власності, шляхом розвитку співробітництва за широким спектром питань від консультативної підтримки до практичних розробок в інтересах підприємств.
- розширення географії закордонних партнерів і учасників щорічної міжнародної конференції кафедри.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Новомлинець Олег Олександрович

Дата: 13.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK30 Тренінг-курс формування професійної ефективності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK30_2024.pdf</i>	mZ9BM5tdQUeOFDRLPJkDP7twlw aOPDKhrLwPxAU1GA=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Ортота Х342е DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
OK28 Когнітивно-поведінкова психологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK28_2024.pdf</i>	SLw+m4yDVdXWdtXVA3Ndzis6D sOKpNddCISK7DNUHNk=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Ортота Х342е DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
OK29 Психологія підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK29_2024.pdf</i>	sqI3dLc7CqgqdxEceUp9zJX+XnbY aMHBidBrnsIjmo=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Ортота Х342е DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
OK21 Кіберпсихологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK21_2024.pdf</i>	WBF8UXbzMQCX7Yo8yynZB2BtS /HT26FYs+Prm4llkU=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Ортота Х342е DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
OK22 Тренінг-курс комунікативної компетентності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK22_2024.pdf</i>	AxRsLyBZVhuPEoW5vhXX+JfTKA 5lgN/iovPuHlWCiDs=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Ортота Х342е DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
OK23 Технологія формування команд в організаціях	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK23_2024.pdf</i>	O1PNxpqE+Q8EuBoLBJMBpS7jz7 kcofCqQCXo41SmGU=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Ортота Х342е DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
OK24 Психологія особистості	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK24_2024.pdf</i>	meGASChgJyoYIU73TC2hVY4mytr APxrcq7GdyQSNdQo=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Ортота Х342е DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
OK25 Наративна психологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK25_2024.pdf</i>	+MMYgo8BgoSnPWqz9sB3eINCRd Tu6coT+xCgybMv98=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Ортота Х342е DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
OK26 Новітні форми і методи психологічної допомоги	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK26_2024.pdf</i>	oUeNFQn7SRpbEDKn/LqHaxB21 VvubzJ6VuktqALF4=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Ортота Х342е DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
OK27 Теорія та практика психологічного консультування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK27_2024.pdf</i>	k7qbI3ePlj/6tdKpwZuT8xSIXy6bMp snfkW5HMFsow=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Ортота Х342е DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
OK31 Психологія конкуренції та лідерства	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK31_2024.pdf</i>	9lvhtnyWcAnii6Py3So9ufKxH8AV MAT/emwzrXKJKo=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Ортота Х342е DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
OK32 Навчально-ознайомча практика	практика	<i>Робоча програма_OK32_2024.pdf</i>	+RLQtd/QMLfG4islvO2Qe8URlr2 k+MxEjMw9LrS2DA=	МТЗ відповідних підприємства, установи, організації, які виступають базами практик ЗВО
OK33 Навчальна практика	практика	<i>Робоча програма_OK33_2024.pdf</i>	xgCDel9yJEhdJbweCGQIYowOX TTMbrLnlzjoxyE=	МТЗ відповідних підприємства, установи, організації, які виступають базами практик ЗВО
OK35 Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації .pdf</i>	YctOreHhKvJmnEvWSQ1dNotUKx FagUbof9Wax97oJKU=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Ортота Х342е DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-310)
OK34 Переддипломна практика	практика	<i>Робоча програма_OK34_2024.pdf</i>	QN5ZRPGuw44NbMC7mEzJov/m qk8xUsOFjVHneX7AoVQ=	МТЗ відповідних підприємства, установи, організації, які виступають базами практик ЗВО
OK20 Психодіагностика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK20_2024.pdf</i>	Okop65wBRD2ErB++MKbSbFnIIS qQO95/yWilCduBsk=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Ортота Х342е DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
OK19 Основи критичного мислення	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK19_2024.pdf</i>	iTNDnwRPr2uqqCioPcgdO41yu8 uIAE5W/9HYO+TE=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Ортота Х342е DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
OK18 Організаційна психологія та психологія праці	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK18_2024.pdf</i>	MPvELGgEomzPJnJZ9+JvOM5kl MD5eJm39nmEy6eUB8=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Ортота Х342е DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
OK17 Теорія та практика ефективного вирішення конфліктів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK17_2024.pdf</i>	8It08ZMvWQpmrV6tPqLTxBY25I4 d13DEqCm6JqQIRE=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Ортота Х342е DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
OK1 Історія української державності і культури	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK1_2024.pdf</i>	5jhleaPr4AfrtQCfOprnIFwbRUJ1KO 4vqQCjvOtNQjh4=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Ортота Х342е DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
OK2 Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK2_2024.pdf</i>	5bdWivz1KQe7oDFW+ywvG8BmU EXYr8TAXPqvLRb2KU=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Ортота Х342е DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
OK3 Фахова українська мова та основи	навчальна дисципліна	<i>Силабус_OK3_2024.pdf</i>	xSuAoBNshxcreFwogBNnj/3AS8O k39X67JUE2iokuQs=	Екран проекційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобілічарт Pro Red

ділової комунікації				100x70 см. Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
ОК4 Англійська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_4_1_2024.pdf	/wM86LD2GmMqLoXfjexjX80aG u/+8+p7uHBV/+kPcc=	Екран проєкційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
ОК5 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	Силабус_ОК5_2024.pdf	N36IuPyICGwONGhJFIjevbnkQs/7DRLlppn27gbwio=	Спеціалізований кабінет-лабораторія, І-419. Мультимедійне обладнання: Мультимедійний проєктор та екран – 1; ІР камера Seven IP 7232P (2019 р.) з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі. Наочний матеріал - 7 лабораторних стендів: по електробезпеці; дослідницькі стенди параметрів мікроклімату, стану повітря, рівня шуму та вібрації, штучної та природної вентиляції, електромагнітних полів та випромінювання, оцінки радіохімічного стану та протипожежної безпеки; стенд пожежної автоматики. Індивідуальні засоби захисту – 20 комплектів
ОК6 Основи академічного письма	навчальна дисципліна	Силабус_ОК6_2024.pdf	EgCb2/XALzRniMFtj0H7vfi6s9B SiiGqVQGqTS6Re=	Екран проєкційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
ОК7 Громадянська освіта	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_7_2024.pdf	rzMn6cui1xa7abcDxGChJF3b9WC3 N9xmDdh+hsli2Jjc=	Екран проєкційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
ОК8 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Силабус_ОК8_2024.pdf	MJFXIOK7txkLayw2vrub3bVGH1O /ERjCxaCQzdcK5Y=	Спорткомплекс, який включає 3 спортівні зали, зазальною площею 1982 м2; 1 тренажерний зал, 46,4 м2; басейн, 360 м2; стадіон, 5000 м2, у тому числі баскетбольний та волейбольний майданчики, майданчик для гри у міні-футбол, бігова доріжка з твердим покриттям 270 м, бігова доріжка з м'яким покриттям (тропа здоров'я) 150 м, спортивно-матеріальне забезпечення мати, боксерські групи та ін.
ОК10 Психологія креативного мислення	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_10_2024.pdf	kf5XTYCiQG+lq8GAP7xkuFsJb/z3 UYQ6y4cvEoKZ9vs=	Екран проєкційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
ОК11 Основи соціально-психологічного тренінгу	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_11_2024.pdf	jPbUaaugD5tGD39JSqfCy6AoP61Gi zdbIQkzgzqctf8=	Екран проєкційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
ОК12 Загальна психологія	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_12_2024.pdf	qHhmdodXr77WqkGskP1Sm/KvyF P7ZaE5zNzRJ5wunUM=	Екран проєкційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
ОК13 Вікова психологія	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_13_2024.pdf	qi8qhP/Jt/QFOcXHZvT/DPHihkdsFQVjGboviutpjE=	Екран проєкційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
ОК14 Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_14_2024.pdf	10q/Lm8PIMX/ArfIQAa/6pjAl5Eu xP0sRuk9EPWm4rA=	Екран проєкційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
ОК15 Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_15_2024.pdf	pDsWsjftdvpXRICe3roKA6iJltxm82 7WEXijGzI/XVM=	Екран проєкційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
ОК16 Соціальна психологія	навчальна дисципліна	Силабус_ОК_16_2024.pdf	Qqo8hmesmDm8RjFFwJZZoVAcY/pQ1c03U8kGtbziZi8=	Екран проєкційний переносний 2x3 The Boards' Company (2010). Фліпчарт мобільний 2x3 Мобічарт Pro Red 100x70 см. Проектор Optoma X342e DLP Projector (2020). Ноутбук Lenovo V15-II L Iron Grey (2020) (8-304,305)
ОК9 Інформаційні і комунікаційні технології	навчальна дисципліна	Силабус_ОК9_2024.pdf	ZpKcGLvHAD8TSNLcTP+zZqv2e0h mvcWm1kw6SUMdG7w=	Лабораторія обчислювального центру. Персональні комп'ютери – 24 од. 10ПК: Celeron E1200 1.6GHz/1Gb/250Gb/Lan. 10ПК: Celeron E3300 2.5GHz/1Gb/250Gb/Lan – 2012. 4ПК: Core2Duo E840 3GHz/2Gb/120Gb/Lan -2015

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
333844	Чепурна Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія та психологія, Диплом кандидата наук ДК 018288, виданий 21.11.2013	25	ОК20 Психодіагностика	Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне стажування Польща-Україна «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from April 22 to May 28, 2023 Series and registration number: SZFL-002357 2) Курс «Інтегральна динаміка. Еволюція мислення, лідерства, економіки і політики» в обсязі 12 годин 30 хвилин, що становить 0.4 кредитів ЄКТС. Сертифікат 045521 січень 2021р. 3) «Інтегративний курс з нарративної психотерапії» - Далвіч центр, Австралія. Amount: 40 hours / 1,3 ECTS (25-29 жовтня 2021р.). Відповідає рівню 1 стандартів навчання нарративній терапії Dulwich Center

(Австралія). Години навчання також дають право на Асоційоване членство у Інституті Наративної Терапії (Великобританія) та мережі міжнародної співпраці Далвіч Центру.

4) Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика». .Обсяг 45 годин / 1,5 ECTS 14-16 лютого 2023р. Сертифікат № КЛІ-0224/595

5) Форум «Практики психологічної підтримки» № ПК-К 23-12/285 виданий 06.12.2023, Обсяг 6 годин (0,2 кредити ЄКТС).

6) Міжнародне стажування Латвія «Застосування наративного підходу в подоланні криз, діагностиці, реабілітації та психологічній підтримці людини, групи, організації, спільноти». Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from September 9 to November 1, 2024. Сертифікат № 14-15/11-09 Riga 01/11/24

7) Курс «Військова психологія для психологів». Обсяг 45 годин /1,5 ECTS 12.10.2024-17.11.2024р. Сертифікат UA2024/12/7001

Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1 3,4,12, 15,19,20. за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)

Пі.

1) Поленкова М.В., Чепурна Г.Л. Гендерні особливості взаємозв'язку перфекціонізму зі стилями спілкування. Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2021. Вип. 31. С.230-235

2) Чепурна Г.Л., Саргош В.І. Вплив повномасштабної війни на уявлення про майбутнє у студентської молоді. Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2022. Вип. 43 С.200-203

3) Чепурна Г.Л. Особливості прояву перфекціонізму молоді. Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2020. Вип. 18 С.140-145

4) Чепурна Г.Л., Філіпович В.М., Лещенко М.Є. Можливості наративного підходу в діагностично-консультативній практиці організаційного психолога. Габітус: науковий журнал, С.217-221

5) Піддубна Ю.В., Чепурна Г. Л. Лідерство і мотивація в підприємницькій діяльності в Україні в умовах воєнного стану: психологічний аспект. Психологія та соціальна робота. 2024. Вип. 1(59) С.233-241

Пі 3.

Чепурна Г.Л. Вплив перфекціонізму на формування професійної ідентичності студентської молоді. Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smartсупільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри : колективна монографія / За наук. ред. Г. В. Перезової. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. С.776-794

Пі 4.

1) Психологія бідності і багатства : метод. вказ. до практ. занять та самост. роботи для здобувачів друг. (магістер.) рівня вищ. освіти спеціальності 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу» / уклад.: М.Є. Лещенко, Г. Л. Чепурна. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. – 52 с.

2) Психологія бідності і багатства : метод. вказ. до практ. занять та самост. роботи для здобувачів друг. (магістер.) рівня вищ. освіти спеціальності 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу» / уклад.: М.Є. Лещенко, Г. Л. Чепурна. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. – 54 с.

3) Організаційна психологія : метод. вказівки до практ. занять та самост. роботи для здобувачів друг. (магістер.) рівня вищ. освіти спеціальності 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу» / уклад.: М. Є. Лещенко, Г. Л. Чепурна. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 52 с.

4) Соціальна психологія : метод. вказівки до виконання курс. роботи для здобувачів вищ. освіти.-кваліф. рівня «бакалавр» галузі знань 23 "Соціальна робота" спец. 231 "Соціальна робота" освіт. програм "Організація соціально-психологічної допомоги населенню", "Соціально-правовий захист" усіх форм навчання / уклад.: Н. А. Ємель, Л. М. Новик, В. М. Філіпович, Г. Л. Чепурна. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2021. – 25 с.

						<p>5) Психодіагностика : метод. вказ. до практ. занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» / уклад. Г. Л. Чепурн. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 57 с. П.12</p> <p>1) Чепурна Г. Л. Особливості прояву суверенності психологічного простору у жінок. Збірник матеріалів XIII обласної науково-практичної конференції «Жінки Чернігівщини: історія і сучасність» на тему: «Жінка в умовах сучасної реальності: самоідентифікація і перспективи». Чернігів, 2020. 104с. С.43 -45</p> <p>2) Чепурна Г. Л., Сидоренко А. В. Перфекціонізм як професійно важлива якість військовослужбовців. Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, (м. Рівне, 20-21 травня 2021 року) / навчально-науковий інститут економіки та менеджменту НУВГП. [Електронне видання]. Рівне, 2021. 147с. С.104-107</p> <p>3) Чепурна, Г. Л. Особливості інтернет - спілкування саршокласників. Соціальні інновації в контексті реформаційних змін : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 21 листоп. 2021 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 93-95</p> <p>4) Чепурна Г.Л. Проблема повернення авторства під час травматичних подій. Психологія російсько-української війни: внутрішній погляд [Електронний ресурс] : матеріали Всеукраїнського круглого столу (7 квітня 2022 року) / за наук. ред. М. Слюсаревського, С. Чуніхіної; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології, Асоціація політичних психологів України. Київ : Талком, 2022. 52 с. С42-44</p> <p>5) Мельник О.Г., Чепурна Г.Л. Практики згуртування на рівні громад в умовах війни: гендерний аспект. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали ІХ міжнародної науково-теоретичної конференції (23-24 берез. 2023 р., м. Черкаси). Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 43-45</p> <p>6) Чепурна Г., Стах А. Можливості використання нарративного підходу в психологічному супроводі дружин військовослужбовців. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання]: тези доп. ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23 лют. 2024 року) / відп. ред. С. Миронець. – Київ : Держ. Торг.-екон. ун-т, 2024. С.326-330 П.15</p> <p>1) Голова журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція психологія, ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді»). 2021р., 2022р.,2023р.,2024р.</p> <p>2) Членкиня журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм пп і сп "Нові технології у новій школі" 2020р., 2021р.,2024р. П.19</p> <p>Членкиня чернігівського відокремленого підрозділу Асоціації політичних психологів України. Членкиня ГО «Підтримка психічного здоров'я – Асоціація фахівців в галузі психічного здоров'я». П.20.</p> <p>2018-2024рр. Практична психологія психологічної служби НУ «Чернігівська політехніка».</p>	
282110	Поленкова Марина Володимирівна	Завідувачка кафедри / Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, ДДУ, рік закінчення: 1990, спеціальність: Динаміка і міцність машин, Диплом спеціаліста, Чернігівський технологічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: фінанси та кредит, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Нїжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 011559, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 024253, виданий 23.09.2014, Атестація доцента АД 009535, виданий 30.11.2021	28	OK21 Кіберпсихологія	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської літньої школи з психології з міжнародною участю «Національні наукові психологічні школи: історія та сучасність», «National Scitnces psychological scyools: The history and the modernity». ECTS 3, 07.06.2023/02.07.2023, Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат №9070/02-07-23-ЛШ.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою Теорія та практика роботи з метафоричними асоціативними картами/ Theory and practise of the work with metaphoric associative cards. 46 годин/1,5 кредити ECTS. 22.05.2024, Український державний університет ім. М. Драгоманова, факультет соціології та соціальної політики, Сертифікат № 2205202413.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: Тренінг для тренерів та супервізорів із програми «Самодопомога Плюс», груповий курс управління стресом для дорослих в межах ініціативи першої леді Олени Зеленської з</p>

провадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я Програми ВООЗ зі Стресменеджменту / (24 години, 8 годин супервізії), 18-21.06.2024, Сертифікат №00032Т/2024

4. Підвищення кваліфікації за напрямком: тренінг-стажування «Особистий бренд науковця»/ 60 годин (2,0 кредити ЕКТС), м. Івано-Франківськ, 16-17 травня 2024, Сертифікат № ПО-24-071.

5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників з питань впровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти з 20 березня по 20 червня 2024 року, Тривалість навчання – 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат № СС 38282994/3255-24

6. Підвищення кваліфікації у Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» за темою (не) Популярний курс з акредитації освітніх програм в обсязі 240 академічних годин (8 кредитів ЕCTS)./ з «24» вересня 2024 року по «25» листопада 2024 року, Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/001159-24

Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)

1) Поленкова М. Феномен кліпового мислення у контексті формування професійної компетентності майбутніх викладачів психолого-педагогічних дисциплін / Ю.Ходикіна, В.Приймак, О.Руденко// Перспективи та інновації науки №1(6) (2022). С.360-370. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/953/952>

2) Філіпович В., Поленкова М., Лещенко М. Актуальні методи навчання студентів психології бізнесу в умовах змішаного навчання // Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 2(7) 2022. С.1025-1038; <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1167/1164>

3) Viktoriia M. Filipovych, Maryna V. Polenkova, Maryna E. Leshchenko, Yulia A. Demyanenko, Nataliia A. Yemets. Impacto de reflexividad grupal en la formación de competencias intelectuales en estudiantes // Apuntes Universitarios, 2022: 12 (4), octubre-diciembre. 181-196. (WoFS)

4) M. Polenkova, L. Dykhnych, O. Kostuchenko, A. Kharchenko, V. Skovronskyi Effectiveness of the Use of Creative Projects as a Way to Develop Creative Design Thinking of Higher Education Students // Journal of Higher Education Theory and Practice Vol. 22(12) 2022 <https://articlegateway.com/index.php/JNETP/article/view/5469> (WoFS)

5) Поленкова М. Креативний менеджмент як фактор інноваційного розвитку суспільства // Наукові записки львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. випуск 30/2021 С. 207-215

6) Поленкова М.В., Чепурна Г.Л. Гендерні особливості взаємозв'язку перфекціонізму зі стилями спілкування // Габітус: наук. журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. – Одеса, 2021. – Вип. 31 – С.230-234 <http://habitus.od.ua/journals/2021/31-2021/39.pdf>

П3. Формування конкурентних позицій підприємств аграрного сектору в умовах сталого розвитку сільських територій: теоретико-методологічні основи. Львів: Галич-Прес, 2020. 284 с. (монографія).

П4.

1) Кваліфікаційна робота. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої-професійної програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої-професійної програми «Психологія бізнесу» спеціальності 053 «Психологія». Укладачі: Поленкова М.В., Філіпович В.М. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 41 с.

2) Соціальна психологія : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», освітньої програми «Психологія бізнесу і дизайн мислення», рівень вищої освіти бакалавр / Укл. : М. Є. Лещенко, М. В. Поленкова. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 30 с

3) Психологія ефективної комунікації

						<p>в організації. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу» / Укл.: Лещенко М.Є., Полєнкова М.В. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 33 с</p> <p>П5. Доктор економічних наук з 29 червня 2021 р. захист дисертації - 14 квітня 2021 р., у спеціалізованій вченій раді Д35.140.01, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», диплом ДД № 011559</p> <p>П8. Науковий керівник теми: Соціально-економічні виклики: креативні індустрії, психологія бізнесу, соціальні інновації. (№0121U113727, термін виконання 10.21-12.26).</p> <p>П11 Наукові послуги з розробки Єдиних вимоги (Стандарт) до якості обслуговування споживачів послуг КП «Чернігівводоканал», та програми тренінг-курсу науково-практичного стажування «Ефективна комунікація» для підвищення кваліфікації фахівців КП «Чернігівводоканал» і проведення відомостей про підвищення</p>	
332947	Філіпович Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041006, виданий 28.02.2017, Агестат доцента АД 013766, виданий 23.08.2023	22	OK22 Тренінг-курс комунікативної компетентності	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. Сертифікат SZFL-002394. (180 hours / 6 ECTS credits), Krakow, Poland.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за видом навчання за освітньою програмою: «Теорія і практика консультування», 42 год. / 1,4 кредити. Український державний університет ім. М. Драгоманова. Сертифікат № 180720246 від 18 липня 2024</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за видом навчання за освітньою програмою: «Теорія і практика арт-терапії у роботі з різними категоріями населення», 82 год. / 2,7 кредити. Український державний університет ім. М. Драгоманова. Сертифікат № 2506202452 від 25 червня 2024.</p> <p>Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19, 20 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П1. 1) Філіпович В. М. Особливості формування та функціонування освітніх середовищ в контексті їх ролі у формуванні інтелектуальних здібностей. Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія 2019. № 1 (13). С. 71-78. 2) Філіпович В. М., Подлесна Г.В., Заїка Т.П. Формування критичного мислення здобувачів вищої освіти. Наукові перспективи. 2022. Вип. 6 (24). С. 596-610. 3) Філіпович В. М., Бачинська С.В., Протас О.Л. Психологічна підтримка постраждалих під час воєнних дій. Перспективи та інновації науки. 2022. Вип. 7 (12). С. 625-637. 4) Філіпович В. М., Полєнкова М.В., Лещенко М.Є. Актуальні методи навчання студентів психології бізнесу в умовах змішаного навчання. Перспективи та інновації науки. 2022. Вип. 2 (7). С. 1025-1038. 5) Філіпович В. М., Дем'яненко Ю. О. Теоретико-методологічні проблеми реалізації соціально-психологічного впливу в установах виконання покарань. Науковий вісник Свірщини. 2022. № 2 (9). С. 54-64. (Серія: «Освіта. Соціальні та поведінкові науки») 6) Filpovych V. M., Polenkova M.V., Leshchenko M. E., Demyanenko Y. A., Yemets N. A Impacto de reflexividad grupal en la formación de competencias intelectuales en estudiantes. Apuntes Universitarios. Revista de Investigación Apuntes Universitarios. 2022. 12(4). https://doi.org/10.17162/au.v12i4.1241 7) Лещенко М.Є., Філіпович В.М. Використання тренінгових форм навчання персоналу як інструментів розвитку корпоративної культури в аспекті організаційної психології // Перспективи та інновації науки (Серія "Педагогіка", Серія "Медицина", Серія "Психологія"). № 2 (36) 2024. С. 719-731 8) Чепурна Г.Л., Філіпович В.М., Лещенко М.Є. Можливості нарративного підходу в діагностично-консультативній практиці організаційного психолога. Габтус: наук. журн. / Причорномор. н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2024. Вип. 60. С. 217-221</p> <p>П.3 Професійна рефлексія особистості в умовах професіоналізації. Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smart-</p>

						<p>суспільстві; управлінський, інноваційний та методичний виміри : колективна монографія / За наук. ред. І. В. Перезової. – Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О.,2023. – 869 с.С. 720-739.</p> <p>П.4</p> <p>1) Психологічне консультування та коучинг. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», освітньої програми «Психологія бізнесу». / Укл.: Філіпович В.М. – Чернівці : НУ «Чернівецька політехніка», 2023. – 37 с.</p> <p>2) Психологічне консультування та коучинг. Опорний конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», освітньої програми «Психологія бізнесу». / Укл.: Філіпович В.М. – Чернівці : НУ «Чернівецька політехніка», 2023. – 51 с.</p> <p>3) Основи патопсихології та психіатрії. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 231 Соціальна робота усіх форм навчання / Укл.: Філіпович В.М. – Чернівці: ЧНТУ, 2019. – 49с.</p> <p>П.8</p> <p>Виконання функцій наукового керівника кафедральної ініціативної наукової теми: «Соціальні та психологічні умови формування психологічної стійкості особистості у важких та кризових ситуаціях», номер державної реєстрації 0116U007214, термін виконання продовжено до 31.12.2025р.</p> <p>П.11</p> <p>Наукові послуги з розробки Єдиних вимоги (Стандарт) до якості обслуговування споживачів послуг КП «Чернівецьводоканал», та програми тренінг-курсу науково-практичного стажування «Ефективна комунікація» для підвищення кваліфікації фахівців КП «Чернівецьводоканал» і проведення відповідних тренінгів</p> <p>П.12</p> <p>1) Філіпович В.М., Дем'яненко Ю. О. Освітнє середовище - як одна з умов становлення сучасного фахівця. Гуманітарна наука XXI століття: сучасні виклики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук: матер. заочної міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 06 листопада 2020 р.). Академія Державної пенітенціарної служби. Чернівці: Академія ДПТС, 2020. С.209-212.</p> <p>2) Емоційний інтелект як внутрішній ресурс життєдіяльності особистості. Соціальні інновації в контексті реформаційних змін: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 21 листоп. 2021 р.). Чернівці, НУ «Чернівецька політехніка», 2021. С. 91-93.</p> <p>3) Дем'яненко Ю.О., Разумейко Н.С., Вдовиченко А.В., Філіпович В.М. Теоретико-методологічні засади вивчення процесу адаптації в умовах позбавлення волі. Virtus. Scientific journal., issue 52, 2021. С.39-43.</p> <p>4) Іваненко В. Ю., Філіпович В.М. Прийоми російської пропаганди в умовах війни. The 9 th International scientific and practical conference "Modern research in world science"(November 28-30, 2022) SPC "Sci-conf. com. ua", Lviv, Ukraine. 2022.- 1977 с. С.1058-1064.</p> <p>5) Павленко А.В. Особливості соціально-психологічної допомоги дітям у кризових ситуаціях. The 9 th International scientific and practical conference "Modern research in world science"(November 28-30, 2022) SPC "Sci-conf. com. ua", Lviv, Ukraine. 2022.- 1977 с. С.1103-1107.</p> <p>П.19</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях: член Асоціації політичних психологів України.</p> <p>П.20</p> <p>Керівник Психологічної служби НУ «Чернівецька політехніка» з 2018 р.</p>	
333737	Лещенко Марина Євгенівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Національний університет "Чернівецька політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент	18	ОК23 Технологія формування команд в організаціях	<p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Чернівецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського. Підвищення кваліфікації / стажування за темою «Інноваційні освітні технології підготовки фахівців», 150 год. / 5 кредитів. Свідоцтво №25С 0213922/00015-20, видане 30.06.2020 р.</p> <p>2. Інститут соціальної та політичної психології НАІПН України. Професійна програма стажування. Участь у ІХ Всеукраїнській науковій конференції «Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина української держави». 12 год. / 0,4 кредити. Сертифікат 098/21.</p> <p>3. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій». Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення</p>

кваліфікації (участь у конференції): «Лідери освітніх змін», онлайн-форум. 6 год. / 0,2 кредити. Сертифікат ПК-К 21-12/153, виданий 16.12.2021 р.

4. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) «Як зміцнити ментальне здоров'я?», 15 год. / 0,5 кредитів. Сертифікат № ПК-К-24-10/054 від 05.10.2024

5. Підвищення кваліфікації «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», 80 год. / 2,6 кредитів. Сертифікат Виданий 15.03.2021

6. Підвищення кваліфікації «Превенція суїциду в громадах». Університетська клініка Акерсхус (Лоренског, Норвегія), НУ «Києво-Могилянська академія». 16 год. / 0,5 кредитів, сертифікат від 04.06.2024

7. Підвищення кваліфікації за програмою «Тренінг для тренерів навчальної програми «Академія психічного здоров'я», листопад 2024 р., 6 год. / 0,3 кредитів. Сертифікат SOMoTC-CE000119, виданий 06.12.2024 р.

Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20. за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)

П.1

1. Філіпович В., Поленкова М., Лещенко М. Актуальні методи навчання студентів психології бізнесу в умовах змішаного навчання // Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). No 2(7) 2022. С.1025-1038

2. Viktoriia M. Filipovych, Maryna V. Polenkova, Maryna E. Leshchenko, Yulia A. Demyanenko, Nataliia A. Yemets. Impacto de reflexividad grupal en la formación de competencias intelectuales en estudiantes // Apuntes Universitarios, 2022: 12 (4), octubre-diciembre. 181-196

3. Лещенко М.Є., Філіпович В.М. Використання тренінгових форм навчання персоналу як інструментів розвитку корпоративної культури в аспекті організаційної психології // Перспективи та інновації науки (Серія "Педагогіка", Серія "Медицина", Серія "Психологія"). № 2 (36) 2024. С. 719-731

4. Чепурна Г.Л., Філіпович В.М., Лещенко М.Є. Можливості нарративного підходу в діагностично-консультативній практиці організаційного психолога. Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-дін-т економіки та інновації. Одеса, 2024. Вип. 60. С. 217-221

П.3

Лещенко М.Є. Креативність як інтегральна характеристика особистості // Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smartсуспільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри : колективна монографія / За наук. ред. І. В. Перезової. – Львів: Видавель Кошовий Б.-П.О., 2023. – С. 739-757

П.4

1. Організаційна психологія та психологія праці : метод. вказ. до практик. занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» / уклад. М. Є. Лещенко – Чернівці : НУ «Чернівецька політехніка», 2024. – 32 с.

2. Загальна психологія : опорний конспект лекцій для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спеціальності 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» / уклад.: М. Є. Лещенко, В. М. Філіпович. – Чернівці : НУ «Чернівецька політехніка», 2024. – 195 с.

3. Психологія управління : опорний конспект лекцій для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» / уклад.: М. Є. Лещенко, Г. Л. Чепурна, О. В. Сизоненко. – Чернівці : НУ «Чернівецька політехніка», 2024. – 93 с.

П.8

Відповідальний виконавець теми "Соціальні та психологічні умови формування психологічної стійкості особистості у важких та кризових ситуаціях". № 0116U007214. Терміни виконання: 09.2016 - 09.2023

П.12

1. Чалкова І.Ю., Лещенко М.Є. Соціальна робота з молоддю як один із напрямків державної політики // Юність науки – 2020 : Соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез

доповідей Х Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 23-24 квітня 2020 р.) / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – С.443-444

2. Кравченко М.А. Корекція мовленнєвої діяльності пацієнтів після інсульту / М.А.Кравченко, М.Є.Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернігів, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 103-105

3. Пац В.М. Методи обстеження та корекції психомоторного розвитку розумово відсталих дітей / В.М. Пац, М.Є. Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернігів, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 112-114

4. Кубрак Д.В. Психотерапія як основний метод профілактики та лікування невротичних розладів / Д.В.Кубрак, М.Є.Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернігів, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 105-107

5. Руденко К.В. Сучасні методи та психокорекційні технології виховання дітей з аутистичними порушеннями / К.В.Руденко, М.Є. Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернігів, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 118-120

6. Лещенко М.Є. Креативність як складова конкурентоспроможності особистості // Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 20-21 травня 2021 року); Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту НУВіТІ. Рівне. С. 96-98.

7. Лещенко, М. Є. Дизайн-мислення як спосіб творчого підходу / М. Є. Лещенко // Соціальні інновації в контексті реформаційних змін : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 21 листоп. 2021 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – С. 50-51.

8. Лещенко М.Є., Кічко І.І. Вплив корпоративної культури на формування соціально-психологічного клімату в колективі // Modern research in world science. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1599-1603.

9. Лещенко М.Є. Управління знаннями в організації: психологічний аспект // Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання] : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23 лют. 2024 року) / відп. ред. С. Миронець. – Київ : Держ. торг.-екоп. ун-т, 2024. – С. 182-184

10. Лещенко М.Є. Фактори успішного впровадження управління знаннями на підприємстві // Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 194-195

П.14

1. Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти для участі в конкурсах студентських наукових робіт: Кузьменко Д. (група ПБ-211) «Прийняття рішення особистістю в умовах воєнного стану», Всеукраїнський конкурс «Особистість - суспільство - війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», III місце на II етапі конкурсу. (квітень-липень 2023 р. на базі Хмельницького національного університету).

2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість - суспільство - війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти». (липень 2023 р. на базі Хмельницького національного університету).

П.19

Член Чернігівського відокремленого підрозділу Асоціації політичних психологів України

333737	Лещенко Марина Євгенівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент	18	OK24 Психологія особистості	<p>П.20 Робота в Психологічній службі НУ «Чернігівська політехніка» з 2018 р. Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського. Підвищення кваліфікації / стажування за темою «Інноваційні освітні технології підготовки фахівців», 150 год. / 5 кредитів. Свідоцтво №25С 0213922/00015-20, видане 30.06.2020 р.</p> <p>2. Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. Професійна програма стажування. Участь у ІХ Всеукраїнській науковій конференції «Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина української держави». 12 год. / 0,4 кредити. Сертифікат 098/21.</p> <p>3. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій». Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції): «Лідери освітніх змін», онлайн-форум. 6 год. / 0,2 кредити. Сертифікат ПК-К 21-12/153, виданий 16.12.2021 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) «Як зміцнити ментальне здоров'я?», ПК-К-24-10/054 від 05.10.2024</p> <p>5. Підвищення кваліфікації «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», 80 год. / 2,6 кредитів. Сертифікат Виданий 15.03.2021</p> <p>6. Підвищення кваліфікації «Превенція суїциду в громадах». Університетська клініка Акерсхус (Лоренског, Норвегія), НУ «Києво-Могилянська академія». 16 год. / 0,5 кредитів, сертифікат від 04.06.2024</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за програмою «Тренінг для тренерів навчальної програми «Академія психічного здоров'я», листопад 2024 р., 6 год. / 0,3 кредитів. Сертифікат SOM9TC-CE000119, виданий 06.12.2024 р.</p> <p>Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20. за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1</p> <p>1. Філіпович В., Поленкова М., Лещенко М. Актуальні методи навчання студентів психології бізнесу в умовах змішаного навчання // Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). No 2(7) 2022. С.1025-1038</p> <p>2. Viktoriia M. Filipovych, Maryna V. Polenkova, Maryna E. Leshchenko, Yulia A. Demyanenko, Natalia A. Yemets. Impacto de reflexividad grupal en la formación de competencias intelectuales en estudiantes // Apuntes Universitarios, 2022: 12 (4), octubre-diciembre. 181-196</p> <p>3. Лещенко М.Є., Філіпович В.М. Використання тренінгових форм навчання персоналу як інструментів розвитку корпоративної культури в аспекті організаційної психології // Перспективи та інновації науки (Серія "Педагогіка", Серія "Медицина", Серія "Психологія"). № 2 (36) 2024. С. 719-731</p> <p>4. Чепурна Г.Л., Філіпович В.М., Лещенко М.Є. Можливості нарративного підходу в діагностично-консультативній практиці організаційного психолога. Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2024. Вип. 60. С. 217-221</p> <p>П.3</p> <p>Лещенко М.Є. Креативність як інтегральна характеристика особистості // Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smartсуспільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри : колективна монографія / За наук. ред. І. В. Перезової. – Львів: Видавель Кошовий Б.-П.О., 2023. – С. 739-757</p> <p>П.4</p> <p>1. Організаційна психологія та психологія праці : метод. вказ. до практ. занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» / уклад. М. Є. Лещенко – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 32 с.</p> <p>2. Загальна психологія : опорний конспект лекцій для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спеціальності 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» / уклад.: М. Є. Лещенко, В. М. Філіпович. – Чернігів : НУ «Чернігівська</p>
--------	--------------------------	--	---	---	----	--------------------------------	---

політехніка», 2024. – 195 с.

3. Психологія управління : опорний конспект лекцій для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» / уклад.: М. Є. Лещенко, Г. Л. Чепурна, О. В. Сизоненко. – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 93 с.

П.8

Відповідальний виконавець теми "Соціальні та психологічні умови формування психологічної стійкості особистості у важких та кризових ситуаціях".

№ 0116U007214. Терміни виконання: 09.2016 - 09.2023

П.12

1. Чалкова І.Ю., Лещенко М.Є. Соціальна робота з молоддю як один із напрямків державної політики // Юність науки – 2020 : Соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернівці, 23-24 квітня 2020 р.) / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернівці : ЧНТУ, 2020. – С.443-444

2. Кравченко М.А. Корекція мовленнєвої діяльності пацієнтів після інсульту / М.А.Кравченко, М.Є.Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернівці, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 103-105

3. Пац В.М. Методи обстеження та корекції психомоторного розвитку розумово відсталих дітей / В.М. Пац, М.Є. Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернівці, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 112-114

4. Кубрак Д.В. Психотерапія як основний метод профілактики та лікування невротичних розладів / Д.В.Кубрак, М.Є.Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернівці, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 105-107

5. Руденко К.В. Сучасні методи та психокорекційні технології виховання дітей з аутистичними порушеннями / К.В.Руденко, М.Є. Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернівці, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 118-120

6. Лещенко М.Є. Креативність як складова конкурентоспроможності особистості // Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 20-21 травня 2021 року); Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту НУВіП. Рівне. С. 96-98.

7. Лещенко, М. Є. Дизайн-мислення як спосіб творчого підходу / М. Є. Лещенко // Соціальні інновації в контексті реформаційних змін : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 21 листоп. 2021 р.). – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – С. 50-51.

8. Лещенко М.Є., Кичко І.І. Вплив корпоративної культури на формування соціально-психологічного клімату в колективі // Modern research in world science. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1599-1603.

9. Лещенко М.Є. Управління знаннями в організації: психологічний аспект // Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання] : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23 лют. 2024 року) / відп. ред. С. Миронець. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – С. 182-184

10. Лещенко М.Є. Фактори успішного впровадження управління знаннями на підприємстві // Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернівці, 24-26 квітня 2024 р.). – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 194-195

						<p>П.14 1. Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти для участі в конкурсах студентських наукових робіт: Кузьменко Д. (група ПБ-211) «Прийняття рішення особистістю в умовах воєнного стану», Всеукраїнський конкурс «Особистість - суспільство - війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», III місце на II етапі конкурсу. (квітень-липень 2023 р. на базі Хмельницького національного університету).</p> <p>2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість - суспільство - війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти». (липень 2023 р. на базі Хмельницького національного університету).</p> <p>П.19 Член Чернігівського відокремленого підрозділу Асоціації політичних психологів України</p> <p>П.20 Робота в Психологічній службі НУ «Чернігівська політехніка» з 2018 р.</p>
332947	Філіпович Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041006, виданий 28.02.2017, Агестат доцента АД 013766, виданий 23.08.2023	22	<p>OK27 Теорія та практика психологічного консультування</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. Сертифікат SZFL-002394. (180 hours / 6 ECTS credits), Krakow, Poland.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за видом навчання за освітньою програмою: «Теорія і практика консультування», 42 год. / 1,4 кредити. Український державний університет ім. М.Драгоманова. Сертифікат № 180720246 від 18 липня 2024</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за видом навчання за освітньою програмою: «Теорія і практика арт-терапії у роботі з різними категоріями населення», 82 год. / 2,7 кредити. Український державний університет ім. М.Драгоманова. Сертифікат № 2506202452 від 25 червня 2024.</p> <p>Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19, 20 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>Пп.</p> <p>1) Філіпович В. М. Особливості формування та функціонування освітніх середовищ в контексті їх ролі у формуванні інтелектуальних здібностей. Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія 2019. № 1 (13). С. 71-78.</p> <p>2) Філіпович В. М., Подлесна Г.В., Заїка Т.П. Формування критичного мислення здобувачів вищої освіти. Наукові перспективи. 2022. Вип. 6 (24). С. 596-610.</p> <p>3) Філіпович В. М., Бачинська С.В., Протас О.Л. Психологічна підтримка постраждалих під час воєнних дій. Перспективи та інновації науки. 2022. Вип. 7 (12). С. 625-637.</p> <p>4) Філіпович В. М., Полєнкова М.В., Лещенко М.Є. Актуальні методи навчання студентів психології бізнесу в умовах змішаного навчання. Перспективи та інновації науки. 2022. Вип. 2 (7). С. 1025-1038.</p> <p>5) Філіпович В. М., Дем'яненко Ю. О. Теоретико-методологічні проблеми реалізації соціально-психологічного впливу в установах виконання покарань. Науковий вісник Свірщини. 2022. № 2 (9). С. 54-64. (Серія: «Освіта. Соціальні та поведінкові науки»)</p> <p>6) Filipovych V. M., Polenkova M.V., Leshchenko M. E., Demyanenko Y. A., Yemets N. A Impacto de reflexividad grupal en la formación de competencias intelectuales en estudiantes. Apuntes Universitarios. Revista de Investigación Apuntes Universitarios. 2022. 12(4). https://doi.org/10.17162/au.v12i4.1241</p> <p>7) Лещенко М.Є., Філіпович В.М. Використання тренінгових форм навчання персоналу як інструментів розвитку корпоративної культури в аспекті організаційної психології // Перспективи та інновації науки (Серія "Педагогіка", Серія "Медицина", Серія "Психологія"). № 2 (36) 2024. С. 719-731</p> <p>8) Чепурна Г.Л., Філіпович В.М., Лещенко М.Є. Можливості нарративного підходу в діагностично-консультативній практиці організаційного психолога. Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2024. Вип. 60. С. 217-221</p> <p>П.3 Професійна рефлексія особистості в умовах професіоналізації. Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smart-суспільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри : колективна монографія / За наук. ред. І. В. Перезової. – Львів:</p>

						<p>Видавець Кошовий Б.-П.О.,2023. – 869 с.С. 720-739.</p> <p>П.4</p> <p>1) Психологічне консультування та коучинг. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», освітньої програми «Психологія бізнесу». / Укл.: Філіпович В.М. – Чернівці : НУ «Чернівецька політехніка», 2023. – 37 с.</p> <p>2) Психологічне консультування та коучинг. Опорний конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», освітньої програми «Психологія бізнесу». / Укл.: Філіпович В.М. – Чернівці : НУ «Чернівецька політехніка», 2023. – 51 с.</p> <p>3) Основи патопсихології та психіатрії. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 231 Соціальна робота усіх форм навчання / Укл.: Філіпович В.М. – Чернівці: ЧНТУ, 2019. – 49с.</p> <p>П.8</p> <p>Виконання функцій наукового керівника кафедральної ініціативної наукової теми: «Соціальні та психологічні умови формування психологічної стійкості особистості у важких та кризових ситуаціях», номер державної реєстрації 0116U007214, термін виконання продовжено до 31.12.2025р.</p> <p>П.11</p> <p>Наукові послуги з розробки Єдиних вимоги (Стандарт) до якості обслуговування споживачів послуг КП «Чернівецьводоканал», та програми тренінг-курсу науково-практичного стажування «Ефективна комунікація» для підвищення кваліфікації фахівців КП «Чернівецьводоканал» і проведення відповідних тренінгів</p> <p>П.12</p> <p>1) Філіпович В.М., Дем'яненко Ю. О. Освітнє середовище - як одна з умов становлення сучасного фахівця. Гуманітарна наука XXI століття: сучасні виклики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук: матер. заочної міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 06 листопада 2020 р.). Академія Державної пенітенціарної служби. Чернівці: Академія ДПТС, 2020. С.209-212.</p> <p>2) Емоційний інтелект як внутрішній ресурс життєдіяльності особистості. Соціальні інновації в контексті реформаційних змін: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 21 листоп. 2021 р.). Чернівці, НУ «Чернівецька політехніка», 2021. С. 91-93.</p> <p>3) Дем'яненко Ю.О., Разумейко Н.С., Вдовиченко А.В., Філіпович В.М. Теоретико-методологічні засади вивчення процесу адаптації в умовах позбавлення волі. Virtus. Scientific journal., issue 52, 2021. С.39-43.</p> <p>4) Іваненко В. Ю., Філіпович В.М. Прийоми російської пропаганди в умовах війни. The 9 th International scientific and practical conference "Modern research in world science"(November 28-30, 2022) SPC "Sci-conf. com. ua", Lviv, Ukraine. 2022.- 1977 с. С.1058-1064.</p> <p>5) Павленко А.В. Особливості соціально-психологічної допомоги дітям у кризових ситуаціях. The 9 th International scientific and practical conference "Modern research in world science"(November 28-30, 2022) SPC "Sci-conf. com. ua", Lviv, Ukraine. 2022.- 1977 с. С.1103-1107.</p> <p>П.19</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях: член Асоціації політичних психологів України.</p> <p>П.20</p> <p>Керівник Психологічної служби НУ «Чернівецька політехніка» з 2018 р.</p>	
333844	Чепурна Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія та психологія, Диплом кандидата наук ДК 018288, виданий 21.11.2013	25	OK26 Новітні форми і методи психологічної допомоги	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Міжнародне стажування Польща-Україна «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from April 22 to May 28, 2023 Series and registration number: SZFL-002357</p> <p>2) Курс «Інтегральна динаміка. Еволюція мислення, лідерства, економіки і політики» в обсязі 12 годин 30 хвилин, що становить 0.4 кредитів ЄКТС. Сертифікат 045521 січень 2021р.</p> <p>3) «Інтегративний курс з нарративної психотерапії» - Далвіч центр, Австралія. Amount: 40 hours/ 1,3 ECTS (25-29 жовтня 2021р.). Відповідає рівню і стандартів навчання нарративної терапії Dulwich Center (Австралія). Години навчання також дають право на Асоційоване членство у Інституті Нарративної Терапії (Великобританія) та мережі міжнародної співпраці Далвіч Центру.</p>

4) Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика». .Обсяг 45 годин / 1,5 ECTS 14-16 лютого 2023р. Сертифікат № К/І-0224/595

5) Форум «Практики психологічної підтримки» № ПК-К 23-12/285 виданий 06.12.2023, Обсяг 6 годин (0,2 кредити ЄКТС).

6) Міжнародне стажування Латвія «Застосування нарративного підходу в подоланні криз, діагностиці, реабілітації та психологічній підтримці людини, групи, організації, спільноти». Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from September 9 to November 1, 2024. Сертифікат № 14-15/11-09 Riga 01/11/24

7) Курс «Військова психологія для психологів». Обсяг 45 годин /1,5 ECTS 12.10.2024-17.11.2024р. Сертифікат UA2024/12/7001

Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1 3,4,12, 15,19,20. за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)

Пі.

1) Поленкова М.В., Чепурна Г.Л. Гендерні особливості взаємозв'язку перфекціонізму зі стилями спілкування. Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2021. Вип. 31. С.230-235

2) Чепурна Г.Л., Саргош В.І. Вплив повномасштабної війни на уявлення про майбутнє у студентської молоді. Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2022. Вип. 43 С.200-203

3) Чепурна Г.Л. Особливості прояву перфекціонізму молоді. Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2020. Вип. 18 С.140-145

4) Чепурна Г.Л., Філіпович В.М., Лещенко М.Є. Можливості нарративного підходу в діагностично-консультативній практиці організаційного психолога. Габітус: науковий журнал, С.217-221

5) Піддубна Ю.В., Чепурна Г.Л. Лідерство і мотивація в підприємницькій діяльності в Україні в умовах воєнного стану: психологічний аспект. Психологія та соціальна робота. 2024. Вип. 1(59) С.233-241

Пі 3.

Чепурна Г.Л. Вплив перфекціонізму на формування професійної ідентичності студентської молоді. Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smartсупільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри : колективна монографія / За наук. ред. Г. В. Перезової. Львів: Видавель Кошовий Б.-П.О., 2023. С.776-794

Пі 4.

1) Психологія бідності і багатства : метод. вказ. до практ. занять та самост. роботи для здобувачів друг. (магістер.) рівня вищ. освіти спеціальності 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу» / уклад.: М.Є. Лещенко, Г. Л. Чепурна. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. – 52 с.

2) Психологія бідності і багатства : метод. вказ. до практ. занять та самост. роботи для здобувачів друг. (магістер.) рівня вищ. освіти спеціальності 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу» / уклад.: М.Є. Лещенко, Г. Л. Чепурна. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. – 54 с.

3) Організаційна психологія : метод. вказівки до практ. занять та самост. роботи для здобувачів друг. (магістер.) рівня вищ. освіти спеціальності 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу» / уклад.: М.Є. Лещенко, Г. Л. Чепурна. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. – 52 с.

4) Соціальна психологія : метод. вказівки до виконання курс. роботи для здобувачів вищ. освіти.-кваліф. рівня «бакалавр» галузі знань 23 "Соціальна робота" спец. 231 "Соціальна робота" освіт. програм "Організація соціально-психологічної допомоги населенню", "Соціально-правовий захист" усіх форм навчання / уклад.: Н. А. Ємець, Л. М. Новик, В. М. Філіпович, Г. Л. Чепурна. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2021. – 25 с.

5) Психодіагностика : метод. вказ. до практ. занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» / уклад. Г. Л.

						<p>Чепурн. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 57 с. П.12</p> <p>1) Чепурна Г. Л. Особливості прояву суверенності психологічного простору у жінок. Збірник матеріалів XIII обласної науково-практичної конференції «Жінки Чернігівщини: історія і сучасність» на тему: «Жінка в умовах сучасної реальності: самоідентифікація і перспективи». Чернігів, 2020. 104с. С.43 -45</p> <p>2) Чепурна Г. Л., Сидоренко А. В. Перфекціонізм як професійно важлива якість військовослужбовців. Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, (м. Рівне, 20-21 травня 2021 року) / навчально-науковий інститут економіки та менеджменту НУВГП. [Електронне видання]. Рівне, 2021. 147с. С.104-107</p> <p>3) Чепурна, Г. Л. Особливості інтернет - спілкування саршокласників. Соціальні інновації в контексті реформаційних змін : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 21 листоп. 2021 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 93-95</p> <p>4) Чепурна Г.Л. Проблема повернення авторства під час травматичних подій. Психологія російсько-української війни: внутрішній погляд [Електронний ресурс] : матеріали Всеукраїнського круглого столу (7 квітня 2022 року) / за наук. ред. М. Слюсаревського, С. Чуніхіної; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології, Асоціація політичних психологів України. Київ : Талком, 2022. 52 с. С42-44</p> <p>5) Мельник О.Г., Чепурна Г.Л. Практики згуртування на рівні громад в умовах війни: гендерний аспект. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали ІХ міжнародної науково-теоретичної конференції (23-24 берез. 2023 р., м. Черкаси). Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 43-45</p> <p>6) Чепурна Г., Стах А. Можливості використання нарративного підходу в психологічному супроводі дружин військовослужбовців. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання]: тези доп. ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23 лют. 2024 року) / відп. ред. С. Миронець. – Київ : Держ. Торг.-екон. ун-т, 2024. С.326-330 П.15</p> <p>1) Голова журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція психологія, ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді»). 2021р., 2022р.,2023р.,2024р.</p> <p>2) Членкиня журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм пп і сп "Нові технології у новій школі" 2020р., 2021р.,2024р. П.19</p> <p>Членкиня чернігівського відокремленого підрозділу Асоціації політичних психологів України. Членкиня ГО «Підтримка психічного здоров'я – Асоціація фахівців в галузі психічного здоров'я». П.20.</p> <p>2018-2024рр. Практична психологія психологічної служби НУ «Чернігівська політехніка».</p>
332947	Філіпович Вікторія Миколаївна	Доцент. Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041006, виданий 28.02.2017, Агестат доцента АД 013766, виданий 23.08.2023	22	<p>ОК19 Основи критичного мислення</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. International Internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. Сертифікат SZFL-002394. (180 hours / 6 ECTS credits), Krakow, Poland. 2. Підвищення кваліфікації за видом навчання за освітньою програмою: «Теорія і практика консультування», 42 год. / 14 кредити. Український державний університет ім. М.Драгоманова. Сертифікат № 180720246 від 18 липня 2024 3. Підвищення кваліфікації за видом навчання за освітньою програмою: «Теорія і практика арт-терапії у роботі з різними категоріями населення», 82 год. / 2,7 кредити. Український державний університет ім. М.Драгоманова. Сертифікат № 2506202452 від 25 червня 2024. Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19, 20 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) Пп. 1) Філіпович В. М. Особливості формування та функціонування</p>

освітніх середовищ в контексті їх ролі у формуванні інтелектуальних здібностей. Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія 2019. № 1 (13). С. 71-78.

2) Філіпович В. М., Подлесна Г. В., Заїка Т. П. Формування критичного мислення здобувачів вищої освіти. Наукові перспективи. 2022. Вип. 6 (24). С. 596-610.

3) Філіпович В. М., Бачинська С. В., Протас О. Л. Психологічна підтримка постраждалих під час воєнних дій. Перспективи та інновації науки. 2022. Вип. 7 (12). С. 625-637.

4) Філіпович В. М., Полєнкова М. В., Лещенко М. Е. Актуальні методи навчання студентів психології бізнесу в умовах змішаного навчання. Перспективи та інновації науки. 2022. Вип. 2 (7). С. 1025-1038.

5) Філіпович В. М., Дем'яненко Ю. О. Теоретико-методологічні проблеми реалізації соціально-психологічного впливу в установах виконання покарань. Науковий вісник Сіверщини. 2022. № 2 (9). С. 54-64. (Серія: «Освіта. Соціальні та поведінкові науки»)

6) Filipovych V. M., Polenkova M. V., Leshchenko M. E., Demyanenko Y. A., Yemets N. A Impacto de reflexividad grupal en la formación de competencias intelectuales en estudiantes. Apuntes Universitarios. Revista de Investigación Apuntes Universitarios. 2022. 12(4). <https://doi.org/10.17162/au.v12i4.1241>

7) Лещенко М. Е., Філіпович В. М. Використання тренінгових форм навчання персоналу як інструментів розвитку корпоративної культури в аспекті організаційної психології // Перспективи та інновації науки (Серія "Педагогіка", Серія "Психологія"). № 2 (36) 2024. С. 719-731

8) Чепурна Г. Л., Філіпович В. М., Лещенко М. Е. Можливості нарративного підходу в діагностично-консультативній практиці організаційного психолога. Габітус: наук. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2024. Вип. 60. С. 217-221

П.3
Професійна рефлексія особистості в умовах професіоналізації. Маркетинг у підприємстві, біржовий діяльності та торгівлі в smart-супільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри : колективна монографія / За наук. ред. І. В. Перезової. – Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. – 869 с. С. 720-739.

П.4
1) Психологічне консультування та коучинг. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», освітньої програми «Психологія бізнесу». / Укл.: Філіпович В. М. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 37 с.

2) Психологічне консультування та коучинг. Опорний конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», освітньої програми «Психологія бізнесу». / Укл.: Філіпович В. М. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 51 с.

3) Основи патопсихології та психіатрії. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 231 Соціальна робота усіх форм навчання / Укл.: Філіпович В. М. – Чернігів: ЧНТУ, 2019. – 49с.

П.8
Виконання функцій наукового керівника кафедральної ініціативної наукової теми: «Соціальні та психологічні умови формування психологічної стійкості особистості у важких та кризових ситуаціях», номер державної реєстрації 0116U007214, термін виконання продовжено до 31.12.2025р.

П.11
Наукові послуги з розробки Єдиних вимоги (Стандарт) до якості обслуговування споживачів послуг КП «Чернігівводоканал», та програми тренінг-курсу науково-практичного стажування «Ефективна комунікація» для підвищення кваліфікації фахівців КП «Чернігівводоканал» і проведення відповідних тренінгів

П.12
1) Філіпович В. М., Дем'яненко Ю. О. Освітнє середовище - як одна з умов становлення сучасного фахівця. Гуманітарна наука XXI століття: сучасні виклики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук: матер. заочної міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 06 листопада 2020 р.). Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС, 2020. С.209-212.

2) Емоційний інтелект як внутрішній ресурс життєдіяльності особистості. Соціальні інновації в контексті реформаційних змін: зб. матеріалів

						<p>міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 21 листоп. 2021 р.), Чернігів, НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 91-93.</p> <p>3) Дем'яненко Ю.О., Разумейко Н.С., Вдовиченко А.В., Філіпович В.М. Теоретико-методологічні засади вивчення процесу адаптації в умовах позбавлення волі. <i>Virtus. Scientific journal</i>, issue 52, 2021. С.39-43.</p> <p>4) Іваненко В. Ю., Філіпович В.М. Прийоми російської пропаганди в умовах війни. The 9 th International scientific and practical conference "Modern research in world science" (November 28-30, 2022) SPC "Sci-conf. com. ua", Lviv, Ukraine. 2022.- 1977 с. С.1058-1064.</p> <p>5) Павленко А.В. Особливості соціально-психологічної допомоги дітям у кризових ситуаціях. The 9 th International scientific and practical conference "Modern research in world science" (November 28-30, 2022) SPC "Sci-conf. com. ua", Lviv, Ukraine. 2022.- 1977 с. С.1103-1107.</p> <p>П.19 Участь у професійних об'єднаннях: член Асоціації політичних психологів України.</p> <p>П.20 Керівник Психологічної служби НУ «Чернігівська політехніка» з 2018 р.</p>	
332947	Філіпович Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	<p>Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041006, виданий 28.02.2017, Атестація доцента АД 013766, виданий 23.08.2023</p>	22	ОК28 Когнітивно-поведінкова психологія	<p>ОК 28 Когнітивно-поведінкова психологія- викладає Ставицький Олег Олександрович, професор кафедри психології та креативних технологій (зональний сумісник), Факультет соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації. Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут імені Д.З.Мануїльського 1988р. Спеціальність «Педагогіка і методика початкового навчання».</p> <p>Диплом доктора психологічних наук. ДД № 003721, виданий 23 вересня 2014 року.</p> <p>19.00.01 – «Загальна психологія. Історія психології».</p> <p>Присвоєно вчене звання професора кафедри психології. Атестація професора. 12 ПР № 011564, виданий 25 лютого 2016 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи -33 роки.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>Рівненський обласний центр соціальних служб. (180 год.). Довідка № 204 від 30.05.2024 р.</p> <p>Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1, 3, 4, 12, за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1</p> <p>Фахові публікації (категорія Б)</p> <p>1. Ставицький О.О. Ставицька О.Г. Особливості прояву гандикапності у представників різних професій. // Теорія і практика сучасної психології. – 2019, № 1, Т.1. – С. 105–109.</p> <p>2. Ставицький О., Рєгеза Н. Особливості використання кейс-технологій у процесі викладання психологічних дисциплін. // Нова педагогічна думка. – 2019, № 2(98). – С. 58–61.</p> <p>3. Ставицький О. О., Ставицька О.Г. Емпіричне дослідження ставлення інвалідизованих осіб до себе залежно від професійної спрямованості. / О. О. Ставицький, О.Г. Ставицька // Науковий вісник Херсонського державного університету. Вип. 1 / 2020. Херсон : Видавничий дім «Гельветика». 2020. (Серія: Психологічні науки). С. 63-70.</p> <p>4. Ставицький О. О., Ставицька О.Г. Статеві-рольові відмінності у ставленні до інвалідизованих (за методикою дослідження гандикапності). Науковий журнал «Габітус». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Вип. 23. Видавничий дім «Гельветика». 2021. С. 172-177.</p> <p>5. Ставицький О., Ставицька О., М'ягко О. Рівень сформованості структурних елементів емоційного інтелекту в підлітковому віці. Психологія і реальність: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип.17 / упоряд.: Р.В. Павелків, Н.В. Корчакова. – Рівне : РДГУ, 2022. С. 135-142.</p> <p>6. Ставицький О.О., Лукашук С.Ю. Поширеність інтернет-залежності серед студентів фахового медичного коледжу. Журнал «Перспективи та інновації науки». (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 10(28) 2023. С. 668 – 676.</p> <p>7. Ставицький О., Ставицька О. Психологічний інструментарій: опитувальний симптомокомплекс гандикапа. Психологія і реальність: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип.20 / упоряд.: Р.В.</p>

Павелків, Н.В. Корчакова. Рівне: РДГУ, 2023. С. 171-183.

П. 3

1. Ставицький О.О. Психологія гандикапізму // Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти (Випуск II): Монографія / Давидович С.Н., Колодич О.Б., Кочубей А.В., Кристопчук Т.Є., Оксентюк Н.В., Олексін Ю.П., Сокаль В.А., Ставицький О.О., Сталоваєрова Г.В., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. – Рівне: ФОП Зламан М.М., 2019. – С. 124–180. 3. Сікалюк А.І.

2. Ставицький О.О. Ставлення інвалідизованих до себе в площині професійної спрямованості. Суспільні дисципліни як фактор формування цивілізаційної компетентності: сучасні освітні виклики і перспективи розвитку: монографія / За заг. ред. проф. Ю. Олексіна. Рівне: О. Зень, 2021. Розділ 15, С. 124 – 136.

3. Суспільні дисципліни як фактор формування цивілізаційної компетентності: сучасні освітні виклики і перспективи розвитку: монографія / за заг. ред. проф. Ю. Олексіна. - Рівне: НУВГП, 2023. - 249 с. (розділи 25, 26).
<https://ep3.nuwm.edu.ua/25164/>

4. Суспільні дисципліни як фактор формування цивілізаційної компетентності: сучасні освітні виклики і перспективи розвитку: монографія / За заг. ред. проф. Ю. Олексіна. Рівне: О. Зень, 2024. 100 с. С. 29-39.

П. 4

1. Ставицький О.О., Цимбалюк В.І. Соціальна девіація та віктимність: психолого-юридичний аспект. Навчально-методичний посібник – Львів: «Новий Світ-2000», 2019. – 214 с.

2. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійного вивчення з навчальної дисципліни «Соціальна психологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Психологія спеціальності 053 «Психологія» денної і заочної форми навчання [Електронне видання] / Ставицький О. О. – Рівне: НУВГП, 2020. – 50 с.

3. Методичні вказівки до навчальної, виробничої, переддипломної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форми навчання □ Електронне видання □ / Ставицький О.О. – Рівне: НУВГП, 2020.-28с.

П. 12

1. Ставицький О. О. Особливості прояву гандикапності у людей похилого віку. // Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності // Матеріали V науково-практичної конференції та форуму університетів третього віку (19-21 грудня 2018 року, м. Луцьк) / За заг. наук. ред. Ж.П. Вірної. – Луцьк: СЛУ імені Лесі України, 2019. – С. 43-47.

2. Ставицький О.О. Психологічні аспекти дистанційного навчання. // Інноваційні технології в освіті: зб. матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції, 9-11 квітня 2019 року, м. Івано-Франківськ/Національний технічний університет нафти і газу; відповідальні за випуск Чеховський С. А., Піндус Н. М. – Івано-Франківськ, ІФНТУНГ 2019, – С. 235–237.

3. Ставицький О.О., Босюк І.А. Вплив тривожності на інтелектуальні здібності дітей молодших класів // Збірник тез III Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти». Рівне, 18-19 травня 2020. НУВГП, 2020. С. 127-132.

4. Ставицький О. О. Психологічні особливості дистанційної форми навчання // Збірник тез II Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти». Рівне, 18-19 травня 2020. НУВГП, 2020. С. 119-124.
<http://ep3.nuwm.edu.ua/16497/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%B D%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0 %B5%D0%B7%20%D0%BA%D0%BE %D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0 %B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8 F%202019 %D1%81%D1%83%D1%81 %D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0 %BD%D0%B8%D1%85.pdf>

5. Лукашук С. Ю., Ставицький О.О. Візуалізація освітнього середовища: соціально-психологічний аналіз. Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір

						змін № 30: збірник матеріалів XXVII Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін», 17 – 18 березня 2022 року / Київський міжнародний університет. К.: КИМУ, 2022. 416 с. (С. 119-124) 6. V всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-психологічна допомога і Соціальна робота: виклики сучасності» (за міжнародної участі) 18-19 квітня 2024 року Доповідь: Гандикапізм як проблема сучасності.	
332947	Філіпович Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041006, виданий 28.02.2017, Агестат доцента АД 013766, виданий 23.08.2023	22	ОК29 Психологія підприємницької діяльності	ОК29 Психологія підприємницької діяльності - викладає Котляр Олександр Олександрович, старший викладач, кафедри психології і креативних індустрій. Основне місце роботи. Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації. Диплом кандидата психологічних наук від 03.04.2014 р. ДК № 020923. Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік. (за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
332947	Філіпович Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041006, виданий 28.02.2017, Агестат доцента АД 013766, виданий 23.08.2023	22	ОК30 Тренінг-курс формування професійної ефективності	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. Сертифікат SZFL-002394. (180 hours / 6 ECTS credits), Krakow, Poland. 2. Підвищення кваліфікації за видом навчання за освітньою програмою: «Теорія і практика консультування», 42 год. / 1,4 кредити. Український державний університет ім. М. Драгоманова. Сертифікат № 180720246 від 18 липня 2024 3. Підвищення кваліфікації за видом навчання за освітньою програмою: «Теорія і практика арт-терапії у роботі з різними категоріями населення», 82 год. / 2,7 кредити. Український державний університет ім. М. Драгоманова. Сертифікат № 2506202452 від 25 червня 2024. Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19, 20 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) Пп. 1) Філіпович В. М. Особливості формування та функціонування освітніх середовищ в контексті їх ролі у формуванні інтелектуальних здібностей. Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія 2019. № 1 (13). С. 71-78. 2) Філіпович В. М., Подлесна Г. В., Заїка Т. П. Формування критичного мислення здобувачів вищої освіти. Наукові перспективи. 2022. Вип. 6 (24). С. 596-610. 3) Філіпович В. М., Бачинська С. В., Протас О. Л. Психологічна підтримка постраждалих під час воєнних дій. Перспективи та інновації науки. 2022. Вип. 7 (12). С. 625-637. 4) Філіпович В. М., Поленкова М. В., Лещенко М. Є. Актуальні методи навчання студентів психології бізнесу в умовах змішаного навчання. Перспективи та інновації науки. 2022. Вип. 2 (7). С. 1025-1038. 5) Філіпович В. М., Дем'яненко Ю. О. Теоретико-методологічні проблеми реалізації соціально-психологічного впливу в установах виконання покарань. Науковий вісник Сіверщини. 2022. № 2 (9). С. 54-64. (Серія: «Освіта. Соціальні та поведінкові науки») 6) Filipovych V. M., Polenkova M. V., Leshchenko M. E., Demyanenko Y. A., Yemets N. A Impacto de reflexividad grupal en la formación de competencias intelectuales en estudiantes. Apuntes Universitarios. Revista de Investigación Apuntes Universitarios. 2022. 12(4). https://doi.org/10.17162/au.v12i4.1241 7) Лещенко М.Є., Філіпович В.М.

						<p>Використання тренінгових форм навчання персоналу як інструментів розвитку корпоративної культури в аспекті організаційної психології // Перспективи та інновації науки (Серія "Педагогіка", Серія "Медицина", Серія "Психологія"). № 2 (36) 2024. С. 719-731</p> <p>8) Чепурна Г.Л., Філіпович В.М., Лещенко М.Є. Можливості нарративного підходу в діагностично-консультативній практиці організаційного психолога. Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2024. Вип. 60. С. 217-221</p> <p>П.3 Професійна рефлексія особистості в умовах професіоналізації. Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smart-суспільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри: колективна монографія / За наук. ред. І. В. Перезової. – Львів: Видавель Кошовий Б.-П.О.,2023. – 860 с.С. 720-739.</p> <p>П.4 1) Психологічне консультування та коучинг. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», освітньої програми «Психологія бізнесу». / Укл.: Філіпович В.М. – Чернівці: НУ «Чернівецька політехніка», 2023. – 37 с.</p> <p>2) Психологічне консультування та коучинг. Опорний конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», освітньої програми «Психологія бізнесу». / Укл.: Філіпович В.М. – Чернівці: НУ «Чернівецька політехніка», 2023. – 51 с.</p> <p>3) Основи патопсихології та психіатрії. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 231 Соціальна робота усіх форм навчання / Укл.: Філіпович В.М. – Чернівці: ЧНТУ, 2019. – 49с.</p> <p>П.8 Виконання функцій наукового керівника кафедральної ініціативної наукової теми: «Соціальні та психологічні умови формування психологічної стійкості особистості у важких та кризових ситуаціях», номер державної реєстрації 0116U007214, термін виконання продовжено до 31.12.2025р.</p> <p>П.11 Наукові послуги з розробки Єдиних вимоги (Стандарт) до якості обслуговування споживачів послуг КП «Чернівецький водоканал», та програми тренінг-курсу науково-практичного стажування «Ефективна комунікація» для підвищення кваліфікації фахівців КП «Чернівецький водоканал» і проведення відповідних тренінгів</p> <p>П.12 1) Філіпович В.М., Дем'яненко Ю. О. Освітнє середовище - як одна з умов становлення сучасного фахівця. Гуманітарна наука XXI століття: сучасні виклики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук: матер. заочної міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 06 листопада 2020 р.). Академія Державної пенітенціарної служби. Чернівці: Академія ДПТС, 2020. С.209-212.</p> <p>2) Емоційний інтелект як внутрішній ресурс життєдіяльності особистості. Соціальні інновації в контексті реформаційних змін: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 21 листоп. 2021 р.). Чернівці, НУ «Чернівецька політехніка», 2021. С. 91-93.</p> <p>3) Дем'яненко Ю.О., Разумейко Н.С., Вдовиченко А.В., Філіпович В.М. Теоретико-методологічні засади вивчення процесу адаптації в умовах позбавлення волі. Virtus. Scientific journal., issue 52, 2021. С.39-43.</p> <p>4) Іваненко В. Ю., Філіпович В.М. Прийоми російської пропаганди в умовах війни. The 9 th International scientific and practical conference "Modern research in world science"(November 28-30, 2022) SPC "Sci-conf. com. ua", Lviv, Ukraine. 2022.- 1977 с. С.1058-1064.</p> <p>5) Павленко А.В. Особливості соціально-психологічної допомоги дітям у кризових ситуаціях. The 9 th International scientific and practical conference "Modern research in world science"(November 28-30, 2022) SPC "Sci-conf. com. ua", Lviv, Ukraine. 2022.- 1977 с. С.1103-1107.</p> <p>П.19 Участь у професійних об'єднаннях: член Асоціації політичних психологів України.</p> <p>П.20 Керівник Психологічної служби НУ «Чернівецька політехніка» з 2018 р.</p>	
333844	Чепурна Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996,	25	OK25 Наративна психологія	Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне стажування Польща-Україна «Фандрейзинг та організація

спеціальність: історія та психологія, Диплом кандидата наук ДК 018288, виданий 21.11.2013

проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from April 22 to May 28, 2023 Series and registration number: SZFL-002357

2) Курс «Інтегральна динаміка. Еволюція мислення, лідерства, економіки і політики» в обсязі 12 годин 30 хвилин, що становить 0.4 кредитів ЄКТС. Сертифікат 045521 січень 2021р.

3) «Інтегративний курс з нарративної психотерапії» - Далвіч центр, Австралія. Amount: 40 hours / 1,3 ECTS (25-29 жовтня 2021р.). Відповідає рівню 1 стандартів навчання нарративної терапії Dulwich Center (Австралія). Години навчання також дають право на Асоційоване членство у Інституті Нарративної Терапії (Великобританія) та мережі міжнародної співпраці Далвіч Центру.

4) Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика». Обсяг 45 годин / 1,5 ECTS 14-16 лютого 2023р. Сертифікат № К/І-0224/595

5) Форум «Практики психологічної підтримки» № ПК-К 23-12/285 виданий 06.12.2023, Обсяг 6 годин (0,2 кредити ЄКТС).

6) Міжнародне стажування Латвія «Застосування нарративного підходу в подоланні криз, діагностиці, реабілітації та психологічній підтримці людини, групи, організації, спільноти». Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from September 9 to November 1, 2024. Сертифікат № 14-15/11-09 Riga 01/11/24

7) Курс «Військова психологія для психологів». Обсяг 45 годин / 1,5 ECTS 12.10.2024-17.11.2024р. Сертифікат UA2024/12/7001

Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1 3,4,12, 15,19,20. за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)

Пі.

1) Поленкова М.В., Чепурна Г.Л. Гендерні особливості взаємозв'язку перфекціонізму зі стилями спілкування. Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2021. Вип. 31. С.230-235

2) Чепурна Г.Л., Саргош В.І. Вплив повномасштабної війни на уявлення про майбутнє у студентської молоді. Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2022. Вип. 43 С.200-203

3) Чепурна Г.Л. Особливості прояву nonperfekcionizmu molodi. Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2020. Вип. 18 С.140-145

4) Чепурна Г.Л., Філіпович В.М., Лещенко М.Є. Можливості нарративного підходу в діагностично-консультативній практиці організаційного психолога. Габітус: науковий журнал, С.217-221

5) Піддубна Ю.В., Чепурна Г. Л. Лідерство і мотивація в підприємницькій діяльності в Україні в умовах воєнного стану: психологічний аспект. Психологія та соціальна робота. 2024. Вип. 1(59) С.233-241

Пі 3.

Чепурна Г.Л. Вплив перфекціонізму на формування професійної ідентичності студентської молоді. Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smartсуспільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри : колективна монографія / За наук. ред. І. В. Перезової. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. С.776-794

Пі 4.

1) Психологія бідності і багатства : метод. вказ. до практ. занять та самост. роботи для здобувачів друг. (магістер.) рівня вищ. освіти спеціальності 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу» / уклад.: М.Є. Лещенко, Г. Л. Чепурна. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. – 52 с.

2) Психологія бідності і багатства : метод. вказ. до практ. занять та самост. роботи для здобувачів друг. (магістер.) рівня вищ. освіти спеціальності 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу» / уклад.: М.Є. Лещенко, Г. Л. Чепурна. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2023. – 54 с.

3) Організаційна психологія : метод. вказівки до практ. занять та самост. роботи для здобувачів друг. (магістер.) рівня вищ. освіти спеціальності 053 «Психологія»

						<p>освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу» / уклад.: М. С. Лещенко, Г. Л. Чепурна. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 52 с.</p> <p>4) Соціальна психологія : метод. вказівки до виконання курс. роботи для здобувачів вищ. освіти освіт.-кваліф. рівня «бакалавр» галузі знань 23 "Соціальна робота" спец. 231 "Соціальна робота" освіт. програм "Організація соціально-психологічної допомоги населенню", "Соціально-правовий захист" усіх форм навчання / уклад.: Н. А. Ємець, Л. М. Новик, В. М. Філіпович, Г. Л. Чепурна. – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2021. – 25 с.</p> <p>5) Психодіагностика : метод. вказ. до практ. занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» / уклад. Г. Л. Чепурн. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 57 с.</p> <p>П.12</p> <p>1) Чепурна Г. Л. Особливості прояву суверенності психологічного простору у жінок. Збірник матеріалів XIII обласної науково-практичної конференції «Жінки Чернігівщини: історія і сучасність» на тему: «Жінка в умовах сучасної реальності: самоідентифікація і перспективи». Чернігів, 2020. 104с. С.43-45</p> <p>2) Чепурна Г. Л., Сидоренко А. В. Перфекціонізм як професійно-важлива якість військовослужбовців. Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, (м. Рівне, 20-21 травня 2021 року) / навчально-науковий інститут економіки та менеджменту НУВГП. [Електронне видання]. Рівне, 2021. 147с. С.104-107</p> <p>3) Чепурна, Г. Л. Особливості інтернет - спілкування саршокласників. Соціальні інновації в контексті реформаційних змін : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 21 листоп. 2021 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 93-95</p> <p>4) Чепурна Г.Л. Проблема повернення авторства під час травматичних подій. Психологія російсько-української війни: внутрішній погляд [Електронний ресурс] : матеріали Всеукраїнського круглого столу (7 квітня 2022 року) / за наук. ред. М. Слюсаревського, С. Чуніхіної; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології, Асоціація політичних психологів України. Київ : Талком, 2022. 52 с. С42-44</p> <p>5) Мельник О.Г., Чепурна Г.Л. Практики згуртування на рівні громад в умовах війни: гендерний аспект. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали ІХ міжнародної науково-теоретичної конференції (23-24 берез. 2023 р., м. Черкаси). Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 43-45</p> <p>6) Чепурна Г., Стах А. Можливості використання нарративного підходу в психологічному супроводі дружин військовослужбовців. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання]: тези доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23 лют. 2024 року) / відп. ред. С. Миронець. – Київ : Держ. Торг.-екон. ун-т, 2024. С.326-330</p> <p>П.15</p> <p>1) Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція психологія, ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді»). 2021р., 2022р.,2023р.,2024р.</p> <p>2) Членкиня журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм пп і сп "Нові технології у новій школі" 2020р., 2021р.,2024р.</p> <p>П.19</p> <p>Членкиня чернігівського відокремленого підрозділу Асоціації політичних психологів України. Членкиня ГО «Підтримка психічного здоров'я – Асоціація фахівців в галузі психічного здоров'я».</p> <p>П.20.</p> <p>2018-2024ррр. Практична психологія психологічної служби НУ «Чернігівська політехніка».</p>	
333737	Лещенко Марина Євгенівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 073	18	OK18 Організаційна психологія та психологія праці	<p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1.Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського. Підвищення кваліфікації / стажування за темою «Інноваційні освітні технології підготовки фахівців», 150 год. / 5 кредитів. Свідоцтво №25С 0213922/00015-20, видане 30.06.2020 р.</p> <p>2. Інститут соціальної та політичної психології НАПН України.</p>

Професійна програма стажування. Участь у ІХ Всеукраїнській науковій конференції «Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина української держави». 12 год. / 0,4 кредити. Сертифікат 098/21.

3. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій». Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції): «Лідери освітніх змін», онлайн-форум. 6 год. / 0,2 кредити. Сертифікат ПК-К 21-12/153, виданий 16.12.2021 р.

4. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) «Як зміцнити ментальне здоров'я?», 15 год. / 0,5 кредитів. Сертифікат № ПК-К-24-10/054 від 05.10.2024

5. Підвищення кваліфікації «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», 80 год. / 2,6 кредитів. Сертифікат Виданий 15.03.2021

6. Підвищення кваліфікації «Превенція суїциду в громадах». Університетська клініка Акерсхус (Лоренског, Норвегія), НУ «Києво-Могилянська академія». 16 год. / 0,5 кредитів, сертифікат від 04.06.2024

7. Підвищення кваліфікації за програмою «Тренінг для тренерів навчальної програми «Академія психічного здоров'я», листопад 2024 р., 6 год. / 0,3 кредитів. Сертифікат SOMJTC-CEO00119, виданий 06.12.2024 р.

Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20. за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)

П.1

1. Філіпович В., Поленкова М., Лещенко М. Актуальні методи навчання студентів психології бізнесу в умовах змішаного навчання // Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 2(7) 2022. С.1025-1038

2. Viktoriia M. Filipovych, Maryna V. Polenkova, Maryna E. Leshchenko, Yulia A. Demyanenko, Natalia A. Yemets. Impacto de reflexividad grupal en la formación de competencias intelectuales en estudiantes // Apuntes Universitarios, 2022: 12 (4), octubre-diciembre. 181-196

3. Лещенко М.Є., Філіпович В.М. Використання тренінгових форм навчання персоналу як інструментів розвитку корпоративної культури в аспекті організаційної психології // Перспективи та інновації науки (Серія "Педагогіка", Серія "Медицина", Серія "Психологія"). № 2 (36) 2024. С. 719-731

4. Чепурна Г.Л., Філіпович В.М., Лещенко М.Є. Можливості нарративного підходу в діагностично-консультативній практиці організаційного психолога. Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2024. Вип. 60. С. 217-221

П.3

Лещенко М.Є. Креативність як інтегральна характеристика особистості // Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smartсуспільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри : колективна монографія / За наук. ред. І. В. Перезової. – Львів: Видавель Кошовий Б.-П.О., 2023. – С. 739-757

П.4

1. Організаційна психологія та психологія праці : метод. вказ. до практ. занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» / уклад. М. Є. Лещенко – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 32 с.

2. Загальна психологія : опорний конспект лекцій для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спеціальності 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» / уклад.: М. Є. Лещенко, В. М. Філіпович. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 195 с.

3. Психологія управління : опорний конспект лекцій для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» / уклад.: М. Є. Лещенко, Г. Л. Чепурна, О. В. Сизоненко. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 93 с.

П.8

Відповідальний виконавець теми "Соціальні та психологічні умови формування психологічної стійкості"

особистості у важких та кризових ситуаціях".
№ 0116U007214. Терміни виконання: 09.2016 - 09.2023

П.12

1. Чалкова І.Ю., Лещенко М.Є. Соціальна робота з молоддю як один із напрямків державної політики // Юність науки – 2020 : Соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей Х Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 23-24 квітня 2020 р.) / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – С.443-444
2. Кравченко М.А. Корекція мовленнєвої діяльності пацієнтів після інсульту / М.А.Кравченко, М.Є.Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернігів, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 103-105
3. Пац В.М. Методи обстеження та корекції психомоторного розвитку розумово відсталих дітей / В.М. Пац, М.Є. Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернігів, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 112-114
4. Кубрак Д.В. Психотерапія як основний метод профілактики та лікування невротичних розладів / Д.В.Кубрак, М.Є.Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернігів, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 105-107
5. Руденко К.В. Сучасні методи та психокорекційні технології виховання дітей з аутистичними порушеннями / К.В.Руденко, М.Є. Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернігів, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 118-120
6. Лещенко М.Є. Креативність як складова конкурентоспроможності особистості // Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 20-21 травня 2021 року); Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту НУВГП. Рівне. С. 96-98.
7. Лещенко, М. Є. Дизайн-мислення як спосіб творчого підходу / М. Є. Лещенко // Соціальні інновації в контексті реформаційних змін : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 21 листоп. 2021 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – С. 50-51.
8. Лещенко М.Є., Кичко І.І. Вплив корпоративної культури на формування соціально-психологічного клімату в колективі // Modern research in world science. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Рр. 1599-1603.
9. Лещенко М.Є. Управління знаннями в організації: психологічний аспект // Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання] : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23 лют. 2024 року) / відп. ред. С. Миронець. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – С. 182-184
10. Лещенко М.Є. Фактори успішного впровадження управління знаннями на підприємстві // Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 194-195

П.14

1. Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти для участі в конкурсах студентських наукових робіт: Кузьменко Д. (група ПБ-211) «Прийняття рішення особистістю в умовах воєнного стану», Всеукраїнський конкурс «Особистість - суспільство - війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», III місце на II етапі конкурсу. (квітень-липень 2023 р. на базі Хмельницького національного університету).
2. Робота у складі журі II етапу

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість - суспільство - війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (липень 2023 р. на базі Хмельницького національного університету).</p> <p>П.19 Член Чернігівського відокремленого підрозділу Асоціації політичних психологів України</p> <p>П.20 Робота в Психологічній службі НУ</p>
333737	Лещенко Марина Євгенівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент	18	<p>ОКЗ1 Психологія конкуренції та лідерства</p> <p>«Чернігівська політехніка» з 2018 р. Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського. Підвищення кваліфікації / стажування за темою «Інноваційні освітні технології підготовки фахівців», 150 год. / 5 кредитів. Свідоцтво №25С 0213922/00015-20, видане 30.06.2020 р.</p> <p>2. Інститут соціальної та політичної психології НАІН України. Професійна програма стажування. Участь у ІХ Всеукраїнській науковій конференції «Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина української держави». 12 год. / 0,4 кредити. Сертифікат 098/21.</p> <p>3. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій». Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції): «Лідери освітніх змін», онлайн-форум. 6 год. / 0,2 кредити. Сертифікат ПК-К 21-12/153, виданий 16.12.2021 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) «Як зміцнити ментальне здоров'я?», 15 год. / 0,5 кредитів. Сертифікат № ПК-К-24-10/054 від 05.10.2024</p> <p>5. Підвищення кваліфікації «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», 80 год. / 2,6 кредитів. Сертифікат Виданий 15.03.2021</p> <p>6. Підвищення кваліфікації «Превенція суїциду в громадах». Університетська клініка Акерсхус (Лоренског, Норвегія), НУ «Києво-Могилянська академія». 16 год. / 0,5 кредитів, сертифікат від 04.06.2024</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за програмою «Тренінг для тренерів навчальної програми «Академія психічного здоров'я», листопад 2024 р., 6 год. / 0,3 кредитів. Сертифікат SOMyTC-CEO00119, виданий 06.12.2024 р.</p> <p>Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1 1. Філіпович В., Поленкова М., Лещенко М. Актуальні методи навчання студентів психології бізнесу в умовах змішаного навчання // Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 2(7) 2022. С.1025-1028</p> <p>2. Viktoriia M. Filipovych, Maryna V. Polenkova, Maryna E. Leshchenko, Yulia A. Demyanenko, Nataliia A. Yemets. Impacto de reflexividad grupal en la formación de competencias intelectuales en estudiantes // Apuntes Universitarios, 2022: 12 (4), octubre-diciembre. 181-196</p> <p>3. Лещенко М.Є., Філіпович В.М. Використання тренінгових форм навчання персоналу як інструментів розвитку корпоративної культури в аспекті організаційної психології // Перспективи та інновації науки (Серія "Педагогіка", Серія "Медицина", Серія "Психологія"). № 2 (36) 2024. С. 719-731</p> <p>4. Чепурна Г.Л., Філіпович В.М., Лещенко М.Є. Можливості нарративного підходу в діагностично-консультативній практиці організаційного психолога. Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2024. Вип. 60. С. 217-221</p> <p>П.3 Лещенко М.Є. Креативність як інтегральна характеристика особистості // Маркетинг у підприємстві, бізнесовій діяльності та торгівлі в умовах суспільства: управлінський, інноваційний та методичний виміри: колективна монографія / За наук. ред. І. В. Перезової. – Львів: Видавця Кошовий Б.-П.О., 2023. – С. 739-757</p> <p>П.4 1. Організаційна психологія та психологія праці: метод. вказ. до прак. занят. для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу та</p>

дизайн мислення» / уклад. М. Є. Лещенко – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 32 с.

2. Загальна психологія : опорний конспект лекцій для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спеціальності 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» / уклад.: М. Є. Лещенко, В. М. Філіпович. – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 195 с.

3. Психологія управління : опорний конспект лекцій для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» / уклад.: М. Є. Лещенко, Г. Л. Чепурна, О. В. Сизоненко. – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 93 с.

П.8
Відповідальний виконавець теми "Соціальні та психологічні умови формування психологічної стійкості особистості у важких та кризових ситуаціях".
№ 0116U007214. Терміни виконання: 09.2016 - 09.2023

П.12
1. Чалкова І.Ю., Лещенко М.Є. Соціальна робота з молоддю як один із напрямків державної політики // Юність науки – 2020 : Соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернівці, 23-24 квітня 2020 р.) / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернівці : ЧНТУ, 2020. – С.443-444

2. Кравченко М.А. Корекція мовленнєвої діяльності пацієнтів після інсульту / М.А.Кравченко, М.Є.Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернівці, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 103-105

3. Пац В.М. Методи обстеження та корекції психомоторного розвитку розумово відсталих дітей / В.М. Пац, М.Є. Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернівці, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 112-114

4. Кубрак Д.В. Психотерапія як основний метод профілактики та лікування невротичних розладів / Д.В.Кубрак, М.Є.Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернівці, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 105-107

5. Руденко К.В. Сучасні методи та психокорекційні технології виховання дітей з аутистичними порушеннями / К.В.Руденко, М.Є. Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернівці, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 118-120

6. Лещенко М.Є. Креативність як складова конкурентоспроможності особистості // Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 20-21 травня 2021 року); Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту НУВГП. Рівне. С. 96-98.

7. Лещенко, М. Є. Дизайн-мислення як спосіб творчого підходу / М. Є. Лещенко // Соціальні інновації в контексті реформаційних змін : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 21 листоп. 2021 р.). – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – С. 50-51.

8. Лещенко М.Є., Кичко І.І. Вплив корпоративної культури на формування соціально-психологічного клімату в колективі // Modern research in world science. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1599-1603.

9. Лещенко М.Є. Управління знаннями в організації: психологічний аспект // Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання] : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23 лют. 2024 року) / відп. ред. С. Миронець. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – С. 182-184

						<p>10. Лещенко М.Є. Фактори успішного впровадження управління знаннями на підприємстві // Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 194-195</p> <p>П.14</p> <p>1. Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти для участі в конкурсах студентських наукових робіт: Кузьменко Д. (група ПБ-211) «Прийняття рішення особистістю в умовах воєнного стану», Всеукраїнський конкурс «Особистість - суспільство - війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», III місце на II етапі конкурсу. (квітень-липень 2023 р. на базі Хмельницького національного університету).</p> <p>2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість - суспільство - війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти». (липень 2023 р. на базі Хмельницького національного університету).</p> <p>П.19</p> <p>Член Чернігівського відокремленого підрозділу Асоціації політичних психологів України</p> <p>П.20</p> <p>Робота в Психологічній службі НУ «Чернігівська політехніка» з 2018 р.</p>
332947	Філіпович Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041006, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 013766, виданий 23.08.2023	22	<p>OK16 Соціальна психологія</p> <p>OK16 Соціальна психологія- викладає Ставицький Олег Олександрович, професор кафедри психології та креативних технологій (зовнішній сумісник).</p> <p>Факультет соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації. Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут імені Д.З. Мануїльського 1988р. Спеціальність «Педагогіка і методика початкового навчання».</p> <p>Диплом доктора психологічних наук. ДД № 003721, виданий 23 вересня 2014 року, 19.00.01 – «Загальна психологія. Історія психології».</p> <p>Присвоєно вчене звання професора кафедри психології. Атестат професора. 12 ПР № 011564, виданий 25 лютого 2016 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи -33 роки.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>Рівненський обласний центр соціальних служб. (180 год.). Довідка № 204 від 30.05.2024 р.</p> <p>Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1, 3, 4, 12, за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1</p> <p>Фахові публікації (категорія Б)</p> <p>1. Ставицький О.О. Ставицька О.Г. Особливості прояву гандикапності у представників різних професій. // Теорія і практика сучасної психології. – 2019, № 1, Т.1. – С. 105–109.</p> <p>2. Ставицький О., Регеза Н. Особливості використання кейс-технологій у процесі викладання психологічних дисциплін. // Нова педагогічна думка. – 2019, № 2(98). – С. 58–61.</p> <p>3. Ставицький О. О., Ставицька О.Г. Емпіричне дослідження ставлення інвалідизованих осіб до себе залежно від професійної спрямованості. / О. О. Ставицький, О.Г. Ставицька // Науковий вісник Херсонського державного університету. Вип. 1 / 2020. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. (Серія: Психологічні науки). С. 63-70.</p> <p>4. Ставицький О. О., Ставицька О.Г. Статеворольові відмінності у ставленні до інвалідизованих (за методикою дослідження гандикапності). Науковий журнал «Габітус». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Вип. 23. Видавничий дім «Гельветика». 2021. С. 172-177.</p> <p>5. Ставицький О., Ставицька О., Мягко О. Рівень сформованості структурних елементів емоційного інтелекту в підлітковому віці. Психологія і реальність: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип.17 / упоряд.: Р.В. Павелків, Н.В. Корчакова. – Рівне : РДГУ, 2022. С. 135-142.</p> <p>6. Ставицький О.О., Лукашук С.Ю. Поширеність інтернет-залежності серед студентів фахового медичного коледжу. Журнал «Перспективи та інновації науки». (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 10(28) 2023.</p>

C. 668 – 676.

7. Ставицький О., Ставицька О. Психологічний інструментарій: опитувальний симптомокомплекс гандикапа. Психологія і реальність: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип.20 / упоряд.: Р.В. Павелків, Н.В. Корчакова. Рівне: РДГУ, 2023. С. 171-183.

П. 3

1. Ставицький О.О. Психологія гандикапізму // Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти (Випуск II): Монографія / Давидович С.Н., Колодич О.Б., Кочубей А.В., Кристопчук Т.Є., Оксентюк Н.В., Олексін Ю.П., Сокаль В.А., Ставицький О.О., Сталовєрова Г.В., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. – Рівне: ФОП Зламан М.М., 2019. – С. 124–180. 3. Сікалюк А.І.

2. Ставицький О.О. Ставлення інвалідизованих до себе в площині професійної спрямованості. Суспільні дисципліни як фактор формування цивілізаційної компетентності: сучасні освітні виклики і перспективи розвитку: монографія / За заг. ред. проф. Ю. Олексіна. Рівне: О. Зень, 2021. Розділ 15, С. 124 – 136.

3. Суспільні дисципліни як фактор формування цивілізаційної компетентності: сучасні освітні виклики і перспективи розвитку: монографія / за заг. ред. проф. Ю. Олексіна. - Рівне: НУВГП, 2023. - 249 с. (розділи 25, 26).
<https://ep3.nuwm.edu.ua/25164/>

4. Суспільні дисципліни як фактор формування цивілізаційної компетентності: сучасні освітні виклики і перспективи розвитку: монографія / За заг. ред. проф. Ю. Олексіна. Рівне: О. Зень, 2024. 100 с. С. 29-39.

П. 4

1. Ставицький О.О., Цимбалюк В.І. Соціальна девіація та віктимність: психолого-юридичний аспект. Навчально-методичний посібник – Львів: «Новий Світ-2000», 2019. – 214 с.

2. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійного вивчення з навчальної дисципліни «Соціальна психологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Психологія спеціальності 053 «Психологія» денної і заочної форми навчання [Електронне видання] / Ставицький О. О. – Рівне: НУВГП, 2020. – 50 с.

3. Методичні вказівки до навчальної, виробничої, переддипломної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форми навчання □/ Ставицький О.О. – Рівне: НУВГП, 2020.-28с.

П. 12

1. Ставицький О. О. Особливості прояву гандикапності у людей похилого віку. // Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності // Матеріали V науково-практичної конференції та форуму університетів третього віку (19-21 грудня 2018 року, м. Луцьк) / За заг. наук. ред. Ж.П. Вірної. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2019. – С. 43-47.

2. Ставицький О.О. Психологічні аспекти дистанційного навчання. // Інноваційні технології в освіті: зб. матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції, 9-11 квітня 2019 року, м. Івано-Франківськ/Національний технічний університет нафти і газу; відповідальні за випуск Чеховський С. А., Піндус Н. М. – Івано-Франківськ, ІФНТУНГ 2019, – С. 235–237.

3. Ставицький О.О., Босюк І.А. Вплив тривожності на інтелектуальні здібності дітей молодших класів // Збірник тез III Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти». Рівне, 18-19 травня 2020. НУВГП, 2020. С. 127-132.

4. Ставицький О. О. Психологічні особливості дистанційної форми навчання // Збірник тез II Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти». Рівне, 18-19 травня 2020. НУВГП, 2020. С. 119-124.
http://ep3.nuwm.edu.ua/16497/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%B D%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0 %B5%D0%B7%20%D0%BA%D0%BE% D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0 %B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8 F%202019_%D1%81%D1%83%D1%81%

						<p>Do%BF%D1%96%Do%BB%D1%8C%Do%BD%Do%B8%D1%85.pdf</p> <p>5. Лукашук С. Ю., Ставицький О.О. Візуалізація освітнього середовища: соціально-психологічний аналіз. Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін № 30: збірник матеріалів XXVII Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін», 17 – 18 березня 2022 року / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2022. 416 с. (С. 119-124)</p> <p>6. V всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-психологічна допомога і Соціальна робота: виклики сучасності» (за міжнародної участі) 18-19 квітня 2024 року Доповідь: Гандикапізм як проблема сучасності.</p>
332947	Філіпович Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	<p>Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041006, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 013766, виданий 23.08.2023</p>	22	<p>OK17 Теорія та практика ефективного вирішення конфліктів</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. Сертифікат SZFL-002394. (180 hours / 6 ECTS credits), Krakow, Poland. 2. Підвищення кваліфікації за видом навчання за освітньою програмою: «Теорія і практика консультування», 42 год. / 1,4 кредити. Український державний університет ім. М. Драгоманова. Сертифікат № 180720246 від 18 липня 2024 3. Підвищення кваліфікації за видом навчання за освітньою програмою: «Теорія і практика арт-терапії у роботі з різними категоріями населення», 82 год. / 2,7 кредити. Український державний університет ім. М. Драгоманова. Сертифікат № 2506202452 від 25 червня 2024. Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19, 20 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) Пі. 1) Філіпович В. М. Особливості формування та функціонування освітніх середовищ в контексті їх ролі у формуванні інтелектуальних здібностей. Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія 2019. № 1 (13). С. 71-78. 2) Філіпович В. М., Подлесна Г.В., Заїка Т.П. Формування критичного мислення здобувачів вищої освіти. Наукові перспективи. 2022. Вип. 6 (24). С. 596-610. 3) Філіпович В. М., Бачинська С.В., Протас О.Л. Психологічна підтримка постраждалих під час воєнних дій. Перспективи та інновації науки. 2022. Вип. 7 (12). С. 625-637. 4) Філіпович В. М., Полєнкова М.В., Лещенко М.Є. Актуальні методи навчання студентів психології бізнесу в умовах змішаного навчання. Перспективи та інновації науки. 2022. Вип. 2 (7). С. 1025-1038. 5) Філіпович В. М., Дем'яненко Ю. О. Теоретико-методологічні проблеми реалізації соціально-психологічного впливу в установах виконання покарань. Науковий вісник Сіверщини. 2022. № 2 (9). С. 54-64. (Серія: «Освіта. Соціальні та поведінкові науки») 6) Filipovych V. M., Polenkova M.V., Leshchenko M. E., Demyanenko Y. A., Yemets N. A Impacto de reflexividad grupal en la formación de competencias intelectuales en estudiantes. Apuntes Universitarios. Revista de Investigación Apuntes Universitarios. 2022. 12(4). https://doi.org/10.17162/au.v12i4.1241 7) Лещенко М.Є., Філіпович В.М. Використання тренінгових форм навчання персоналу як інструментів розвитку корпоративної культури в аспекті організаційної психології // Перспективи та інновації науки (Серія "Педагогіка", Серія "Психологія"). № 2 (36) 2024. С. 719-731 8) Чепурна Г.Л., Філіпович В.М., Лещенко М.Є. Можливості нарративного підходу в діагностично-консультативній практиці організаційного психолога. Габітус: наук. журн. / Причорномор. н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2024. Вип. 60. С. 217-221 Пі.3 Професійна рефлексія особистості в умовах професіоналізації. Маркетинг у підприємстві, біржовий діяльності та торгівлі в smart-супільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри : колективна монографія / За наук. ред. І. В. Перезової. – Львів: Видавель Кошовий Б.-П.О., 2023. – 869 с.С. 720-739. Пі.4</p>

						<p>1) Психологічне консультування та коучинг. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», освітньої програми «Психологія бізнесу». / Укл.: Філіпович В.М. – Чернівці : НУ «Чернівецька політехніка», 2023. – 37 с.</p> <p>2) Психологічне консультування та коучинг. Опорний конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», освітньої програми «Психологія бізнесу». / Укл.: Філіпович В.М. – Чернівці : НУ «Чернівецька політехніка», 2023. – 51 с.</p> <p>3) Основи патопсихології та психіатрії. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 231 Соціальна робота усіх форм навчання / Укл.: Філіпович В.М. – Чернівці: ЧНТУ, 2019. – 49с.</p> <p>П.8 Виконання функцій наукового керівника кафедральної ініціативної наукової теми: «Соціальні та психологічні умови формування психологічної стійкості особистості у важких та кризових ситуаціях», номер державної реєстрації 0116U007214, термін виконання продовжено до 31.12.2025р.</p> <p>П.11 Наукові послуги з розробки Єдиних вимоги (Стандарт) до якості обслуговування споживачів послуг КП «Чернівецьводоканал», та програми тренінг-курсу науково-практичного стажування «Ефективна комунікація» для підвищення кваліфікації фахівців КП «Чернівецьводоканал» і проведення відповідних тренінгів</p> <p>П.12 1) Філіпович В.М., Дем'яненко Ю. О. Освітнє середовище - як одна з умов становлення сучасного фахівця. Гуманітарна наука XXI століття: сучасні виклики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук: матер. заочної міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 06 листопада 2020 р.). Академія Державної пенітенціарної служби. Чернівці: Академія ДПТС, 2020. С.209-212.</p> <p>2) Емоційний інтелект як внутрішній ресурс життєдіяльності особистості. Соціальні інновації в контексті реформаційних змін: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 21 листоп. 2021 р.). Чернівці, НУ «Чернівецька політехніка», 2021. С. 91-93.</p> <p>3) Дем'яненко Ю.О., Разумейко Н.С., Вдовиченко А.В., Філіпович В.М. Теоретико-методологічні засади вивчення процесу адаптації в умовах позбавлення волі. Virtus. Scientific journal., issue 52, 2021. С.39-43.</p> <p>4) Іваненко В. Ю., Філіпович В.М. Прийоми російської пропаганди в умовах війни. The 9 th International scientific and practical conference "Modern research in world science"(November 28-30, 2022) SPC "Sci-conf. com. ua", Lviv, Ukraine. 2022.- 1977 с. С.1058-1064.</p> <p>5) Павленко А.В. Особливості соціально-психологічної допомоги дітям у кризових ситуаціях. The 9 th International scientific and practical conference "Modern research in world science"(November 28-30, 2022) SPC "Sci-conf. com. ua", Lviv, Ukraine. 2022.- 1977 с. С.1103-1107.</p> <p>П.19 Участь у професійних об'єднаннях: член Асоціації політичних психологів України.</p> <p>П.20 Керівник Психологічної служби НУ «Чернівецька політехніка» з 2018 р.</p>	
211150	Ковальова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053	27	ОКЗ Фахова українська мова та основи ділової комунікації	Відомості про підвищення кваліфікації: Національний університет ім. Т.Г. Шевченка «Чернівецький колегіум», кафедра германської філології від «06» квітня 2023 року до «06» червня 2023 року Свідоцтво № СС 02125674/0016-23 FUTURO (Польща) Сертифікат №1/6/11 Назва програми: 1. Розвиток м'яких навичок (Soft skills) як складова самореалізації педагога 2. Польська мова для освітян України 60 год. /2 ECTS. Онлайн 28 лютого 2023р. Інститут модернізації освіти, Асоціація інноваційної та цифрової освіти, Фондація PRO FUTURO (Польща) Сертифікат №1/12/37 Назва програми: 1. Розвиток м'яких навичок (Soft skills) як складова самореалізації педагога 2. Польська мова для освітян України 60 год. /2 ECTS. 18 липня 2023р. Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1, 4, 9, 11, 12, 14 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними

Психологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 023448, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 013130, виданий 15.06.2006

згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

П.1

1. Гаценко І.О. Розвиток мовних компетенцій майбутніх фахівців юридичного профілю у процесі вивчення дисципліни «Фахова українська мова». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич, 2020. Випуск № 34. С. 87–92.

2. Гаценко І.О. Основні аспекти викладання дисципліни «Фахова українська мова» для студентів технічних спеціальностей «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 31 (70) № 4, 2020. с. 18–23

3. Гаценко І.О., Крук О.І. Риторика як важлива складова професійної підготовки студентів / Закарпатські філологічні студії. - №19. - 2021. С.27-33

4. Гаценко І.О. ЗАГАДКА ЯК ТИП ТЕКСТУ. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71) № 6 Ч. 1 2021. С. 6-11.

5. Oleksii Oleksandrovych Borysov, Olena Hryhorivna Vasylieva, Iryna Oleksandrivna Kovalova, Luiza Hryhorovna Ohanesian. Lexical representation of the notion coffee in present-day English (on the material of lexicographical sources). Forum for Linguistic Studies 2024; 6(1): 1985; 1-17. doi: 10.59400/fls.v6i1.1985 <https://ojs.acad-pub.com/index.php/FLS/article/view/v6i1.1985> (Scopus)

6. Ковальова І. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ФАХОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 72. Том 1. – С. 188-195.

П. 4

1.Фахова українська мова та основи ділової комунікації: конспект лекцій для підгот. бакалаврів спец. 121 "Інженерія програмного забезпечення", 123 "Комп'ютерна інженерія" / уклад. І. О. Гаценко. - Чернівці: НУ «Чернівецька політехніка», 2020. - 65 с.

2.Фахова українська мова та основи ділової комунікації: конспект лекцій для підгот. бакалаврів спец. 187 "Деревообробні та меблеві технології" / уклад. І. О. Гаценко. – Чернівці: НУ «Чернівецька політехніка», 2020. – 65 с.

3. Фахова українська мова та основи академічного письма: метод. посібник для підгот. бакалаврів спец. 262 "Правоохоронна діяльність" / уклад. І. О. Гаценко. - Чернівці: НУ «Чернівецька політехніка», 2020. – 77 с.

4. Фахова українська мова та основи ділової комунікації: метод. вказівки до прак. занять, самост. роботи для підгот. бакалаврів спец. 121 "Інженерія програмного забезпечення", 123 "Комп'ютерна інженерія" / уклад. І. О. Гаценко. - Чернівці: НУ «Чернівецька політехніка», 2020. - 70 с.

П.9

Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови з 2021р.

П.11 Упродовж 2022-2023 років здійснювала наукове консультування посадових осіб виконавчих органів Чернівецької міської ради (видана довідка № 119/1-04/вих/01 від 23.01.2024р.)

П.12

1. Гаценко І. О. Комунікативні особливості текстів загадок. PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE DEVELOPMENT Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. Lviv, Ukraine 28-29 December 2019. С. 637-644

2. Гаценко І. О. Семантична структура загадки DYNAMICS OF THE DEVELOPMENT OF WORLD SCIENCE Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada 18-20 December 2019. С. 1023-1029

3. Гаценко І., Антонова М. Переваги та недоліки дистанційного навчання. II Всеукраїнська науково-практична конференція педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів «МОДЕРНІЗАЦІЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (21–22 лютого 2022 року). С. 172-174.

4. Ковальова І.О. Лінгвістичний ландшафт м. Чернігова. Матеріали III Всеукраїнської науково-

						<p>практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів «СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОДУКТИВНОЇ ОСВІТНЬОЇ СТРАТЕГІЇ» (до Міжнародного дня рідної мови). С81-82 (м. Чернігів, 21-22 лютого 2024 р.).</p> <p>5. Ковальова І.О. СТРУКТУРНА ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАГАДКИ Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21-22 лютого 2024 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. – С. 179-181.</p> <p>П.14</p> <p>Член журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; член журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. (наказ від 1 грудня 2023р. № 225)</p> <p>2023р. Вертебний Іван, здобувач ІІІ курсу ННІ електронних та інформаційних технологій, виборів ІІ місце серед студентів закладів вищої освіти (університети та академії, негуманітарний профіль) в обласному етапі ХІV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка</p> <p>Керівник студентського гуртка «Дивослово» 2024р.</p>	
312891	Колєватов Олексій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Практична психологія, Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 043966, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12/ПЦ 034207, виданий 25.01.2013</p>	18	<p>ОК1 Історія української державності і культури</p>	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р. на кафедрі історії України, археології та краєзнавства ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського. Свідчення про проходження № СС 02125674/0005-23 від 02.05.2023 року.</p> <p>2. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики». Частина 2». Сертифікат № СЕ-00911 (32 години) від 19 червня 2024 року, виданий Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES).</p> <p>Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1, 4, 8, 12, 19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>П.1</p> <p>1. Колєватов О.О. Причини створення військових поселень кавалерії в Російській імперії у першій чверті ХІХ ст. // Сіверянський літопис. 2020. № 2. С. 171-177. – фахова</p> <p>2. Колєватов О.О. Організація військових поселень кавалерії в Україні у першій чверті ХІХ ст. // Modern Science – Moderni veda. Praha. 2020. № 10. Р. 73-80. – фахова</p> <p>3. Колєватов О.О., Крук О.І. Реорганізація військових поселень кавалерії в Україні у першій третині ХІХ ст. // Сіверянський літопис. 2022. № 2. С. 76-81. – фахова</p> <p>4. Theoretical and Humanistic reorientation of Modern society / O. Melnyk, N. Shakun, O. Herasymenko, A. Nitchenko, O. Kolievatov // WISDOM. № 2 (2022). P. 59-67. – Scopus.</p> <p>5. Modern civil society in the era of informatization: postmodern worldview / O. Melnyk, N. Shakun, O. Herasymenko, A. Nitchenko, M. Olkhoviyk, O. Kolievatov // AD ALTA. 2023. № 13/01/XXXII, Vol. 13, Issue Special issue. – P. 41-47. – WoS.</p> <p>6. Shakun, N., Kolievatov, O., Olkhoviyk, M., Golet, V., & Shcherbyna, N. (2024). Postcolonial perspectives in the 21st Century: a critical analysis of modern theories and methodologies. Amazonia Investiga, 13(78), 194-208. – WoS.</p> <p>7. О.Ю. Сільвестрова, Н.В. Шакур, О.О. Колєватов Компаративний аналіз впливу класичної та сучасної філософії на ідеї громадянського суспільства // Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 49. С. 123–127. – Фахова категорія Б.</p> <p>8. Дубовик Н., Цепкало Т., Колєватов О. Використання політичного та соціального контексту в рекламних кампаніях в умовах війни: ефективність та етичні аспекти // Літопис Волині. № 31. 2024. – Фахова категорія Б.</p> <p>П. 4</p> <p>1. Історія України. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей / Укладач Колєватов О.О. Чернігів: НУЧП, 2020. 48 с. (2,8 ум. др. арк.).</p> <p>2. Історія України. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти механіко-</p>

						<p>технологічних спеціальностей / Укладач Колеватов О.О. Чернігів: НУЧП, 2022. 48 с. (2,8 ум. др. арк.).</p> <p>3. Історія української державності і культури. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 017 – Фізична культура і спорт, 053 – Психологія, 081 – Право, 227 – Терapia та реабілітація, 231 – Соціальна робота / Укладач Колеватов О.О. Чернігів: НУЧП, 2024. 92 с. (5,3 ум. др. арк.).</p> <p>П. 8.</p> <p>Відповідальний виконавець кафедральних НДР:</p> <p>«Соціально-політичні та гуманітарні проблеми становлення громадянського суспільства».</p> <p>«Аналітика трансформації українського суспільства: філософський та суспільно-політичний виміри»</p> <p>П. 12</p> <p>1. Колеватов О.О. Створення військових поселень в Російській імперії за часів імператора Петра I // Labyrinths of Reality: Collection of scientific works. Montreal: CPM «ASF», 2020. Issue 4 (9). P. 48-50.</p> <p>2. Колеватов О.О. Організація військових поселень в Російській імперії XVIII ст. // Labyrinths of Reality: Collection of scientific works. Montreal: CPM «ASF», 2021. Issue 8 (13). P. 73-76.</p> <p>3. Колеватов О.О. Організація кінних заводів в Слобідсько-Українських військових поселеннях у першій чверті XIX ст. // Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Чернівці, 26 серпня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 445-447.</p> <p>4. Ясновська Л., Крук О., Колеватов О. Пам'яткоохоронна діяльність на Чернігівщині в 20 – 30-х рр. XX ст. // Прагівські читання: збірник наукових праць. Чернігів: SCRIPTORIUM, 2022. Вип. 5. С. 145-151.</p> <p>5. Колеватов О. Фінансування військових поселень в Україні в першій третині XIX ст. // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: Матеріали IX всеукраїнської науково-теоретичної конференції (23-24 березня 2023 р., м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2023. С. 77-80.</p> <p>6. Колеватов О. Суспільно-політична думка про систему військових поселень першої половини XIX ст. // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали X всеукраїнської науково-теоретичної конференції (21–22 берез. 2024 р., м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна ; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2024. С. 163–166.</p> <p>7. Колеватов О.О. Соціальні категорії населення військових поселень кавалерії в Україні // Стратегічні орієнтири сталого розвитку в Україні та світі: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (м. Чернігів, 19 квітня 2024 р.). Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 10–11.</p> <p>П. 19.</p> <p>Член Національної спілки краєзнавців України. Членський квиток № 2744</p>
328102	Денисова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 064146, виданий 22.12.2010, Атестація доцента 12/ДЦ 034858, виданий 28.03.2013</p>	24	<p>ОК5 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Курс «Принципи НАССР системи менеджменту та безпеки харчової продукції ISO 22000:2018, схема сертифікації FSSC 22000. Основи організації та проведення внутрішніх аудитів ISO 19011:2018, сертифікат 20/05/0088 від 05.06.2020р.</p> <p>2) Курси підвищення кваліфікації НПП ЧНТУ «Інноваційні технології навчання: методи та практики» з 22.06.2020 по 26.06.2020 р. Свідцтво 1 СПК 000016 (3 кредити, 90 год.)</p> <p>3) Онлайн-тренінг «Керування ризиками стресу в системах управління безпекою праці та здоров'я працівників (стандарты BSI PAS 1010, ILO та ін.)» сертифікат 3-0242 (4-6 листопада 2020 р.)</p> <p>4) Науково-практичне стажування «Наука та освіта в умовах інформаційного суспільства: проблеми та перспективи» з 9.11.2020 по 17.11.2020. Свідцтво 1 СПК 00051 від 20.11.2020 (3 кредити, 90 год.)</p> <p>5) Навчання викладачів курсу «Охорона праці» в вищих навчальних закладах, Головний навчально-методичний центр Держпраці (4-8</p>

листопада 2021р.), посвідчення №549-21 від 08.10.2021 р.

6) Курси підвищення кваліфікації НПП за програмою «Сучасна інженерія» 20-31.05.2024, сертифікат № 00493698/ТМ00040-24 (60 год., 2 кред.)

7) Навчання викладачів курсу «Охорона праці» в вищих навчальних закладах, Головний навчально-методичний центр Держпраці (4-8 листопада 2024р.), посвідчення №282-24 від 08.10.2024 р. Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1,3,4,12,14,19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

П.1.
Статті у Scopus та Web of Science:
1) V. Cheliabieva; N. Buialska; N. Denysova «USING AN EXTRACT FROM APPLE BY-PRODUCTS IN THE TECHNOLOGY OF BOILED SWEETS», Food Science and Technology, 16(2) DOI 10.1007/s11003-022-00613
У фахових виданнях категорії Б:
2) Денисова Н., Буяльська Н., Купчик О. Використання сорбентів для зниження концентрації важких металів у молочній сировині// Технічні науки та технології: науковий журнал / Черніг. нац. технол. ун-т. – Чернігів: Чернігів. нац. технол. ун-т, 2019. – № 1 (15). – С. 181-188.
3) Денисова Н., Карцан В., Буяльська Н. Дослідження використання цукрозамінників у технології виробництва плодово-ягідного морозива// Технічні науки та технології: науковий журнал / Чернігів. нац. технол. ун-т. – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – № 2 (20). – С.263-269.
4) Денисова Н., Буяльська Н., Моторко О. Дослідження впливу добавок вівсяного борошна та яблучного пюре на технологію виробництва бісквітів // Технічні науки та технології: науковий журнал / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. -№3 (25) - с. 229-236
5) Денисова Н.М., Денисов Д.Ю., Буяльська Н.П. Безпечне середовище. Розроблення нового екологоорієнтованого освітнього мобільного застосування// Екологічні науки : науково-практичний журнал. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – № 3(54). – С.211-216.

П.3.
1) Підвищення харчової цінності хлібобулочних і борошняних кондитерських виробів/ Буяльська Н.П., Гуменюк О.Л., Денисова Н.М., Челябієва В.М.: монографія. - Чернігів: ЧНТУ, 2020 – 122с.

П.4.
1) Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : метод. вказівки до практ. занять / уклад.: Н. М. Денисова, І. А. Костенко, Н. П. Буяльська. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 107 с.
2) Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для ЗВО всіх галузей знань / Укл.: Костенко І.А., Денисова Н.М., Челябієва В.М. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка », 2020. – 68 с.
3) Цивільний захист та охорона праці в галузі. Практикум для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПШ «Адміністративна та цивільна юстиція» зі спеціальності 081 Право, галузі знань 08 Право/Денисова Н.М. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 91 с.

П.12.
1. Кравченко А.О., Денисова Н. М. Міжнародний досвід у сфері цивільного захисту: найкращі практики та виклики для України/Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТТС – 2024): матеріали тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 23–24 травня 2024 р.): у 2 т./Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – Т. 2. – с. 358-359.
2. Соколенко Ю.В., Денисова Н.М. Особливості розслідування нещасних випадків, які сталися внаслідок військових (бойових) дій/ Актуальні питання економіки, фінансів, обліку та права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 16 листопада 2023 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2023. - С.72-75
3. Денисова Н.М., Бузюк Д.С.

						<p>Штучний інтелект у сфері безпеки праці // Meaningful artificial intelligence – 2024 : збірник матеріалів круглого столу, м. Київ, 26 січня 2024 р., ППМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України. – 2024. – С.28-30.</p> <p>4. Денисова Н. М., Буяльська Н. П. До проблеми формування раціону лікувально-профілактичного харчування працівників зі шкідливими та небезпечними умовами праці / Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: Збірник матеріалів XXXI Всеукраїнської науково-методичної конференції (з участю студентів), м. Київ, 13 листопада 2024 р. – Електронне видання. – К.: КПІ ім. Гіри Сікорського, 2024. – С.65-70.</p> <p>5. Лабенок А. О., Денисова Н. М. Пожежний нагляд в умовах воєнного стану / Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: збірник наукових праць з матеріалами VIII Міжнародної наукової конференції, м. Конотоп, 20 грудня, 2024р. // Міжнародний центр наукових досліджень. -Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024 – С.289-291.</p> <p>П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Цивільна безпека в умовах воєнного стану», за темою «Формування екологічної свідомості, як елемент концепції «Smart-City» (диплом 1 ступеня, Національний університет цивільного захисту, м.Харків, 26.04.2024 р.)</p> <p>П.19 1. Міжнародна академія безпеки життєдіяльності, м. Київ, академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, диплом від 11.11.2016 р. (протокол №59/16)</p> <p>2. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці, дата реєстрації 19.09.2019 р.</p>	
337894	Максьюм Катерина Володимирівна	Завідуюча кафедри / Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	<p>Диплом бакалавра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом спеціаліста, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010017 економіка довкілля і природних ресурсів, Диплом кандидата наук ДК 058300, виданий 26.11.2020</p>	10	ОК6 Основні академічного письма	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Проходила навчання на англomовному курсі «Social Entrepreneurship IBS» норвезького професора д-ра Яна-Урбана Сандала, засновника та керівника Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute (Норвегія), що складався з дисциплін: «Innovation Management», «Service Vision Management» та «Social Entrepreneurship». За результатами іспитів отримано диплом про успішне закінчення курсу «Social Entrepreneurship IBS». Листопад-грудень 2021 р.</p> <p>2. International internship. «Innovative Technologies in Education and Science: Internationalization, Digitalization and Interdisciplinarity» Bulgaria, Varna (18.07.2022 - 30.08.2022, 6 ECTS credits)</p> <p>Internship programme content: Entrepreneurial skills for higher education students: startup creation, social responsibility and social entrepreneurship, IT business (45 hours, 1,5 ECTS credits)</p> <p>Education for sustainable development: formal, non-formal and informal settings (45 hours, 1,5 ECTS credits)</p> <p>Digital learning in changing society: interactive online tools (45 hours, 1,5 ECTS credits)</p> <p>Interdisciplinary potential of scientific research: international experience (45 hours, 1,5 ECTS credits)</p> <p>3. Участь в міжнародному проєкті «International Curriculum of Social Work & Social Change», що реалізується в рамках співпраці міжнародного консорціуму закладів вищої освіти з Швейцарії, Албанії, Грузії та України за підтримки Швейцарського фонду Моветія. Даний проєкт передбачає інтернаціоналізацію освітньої програми із соціальної роботи. Основною метою є навчальна програма для спільного модуля на тему «Соціальна робота як агентство соціальних змін», спрямованої на розширення партнерських відносин та стійке співробітництво.</p> <p>4. «The Universities' Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises» (TURBO) project WP2 «Capacity building and competence improving for Ukrainian universities» Basic program (130 hours, 4,5 ECTS credits). Серпень 2024 р.</p> <p>5. Internal Control and the COSO framework: Application to the university sector. (the course from June 5th till September 15th, 2024 conducted by Nord University under «The Universities' Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises» (TURBO) project funded by the European Union), 75 hours, 2,5 ECTS credits</p> <p>6. Uni-Biz Bridge від UGEN «Адаптивність та гнучкість викладача». 29 – 31 серпня 2023.</p> <p>Кваліфікація відповідає предметній</p>

						<p>спеціальності. Виконання пп. 1,3,5, 8, 10,13,19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>П.1 Tetiana Kolenichenko, Nadiia Nahorna, Kateryna Maksom, Alla Mekshun, Tetiana Sylva. The global and ukrainian experience of social reintegration of hybrid war veterans in the modern society conditions. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. Doble-Blind Peer-Reviewed. 2021. Volume 11, Issue 2, Special Issue XX, November. P. 77–83. (Web of Science)</p> <p>Максьюм К.В., Самойлова О.О. Соціально-психологічні особливості підприємницької суб'єктності військовослужбовців, ветеранів АТО/ООС. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. 2023. №56. С. 235-240. URL: http://habitus.od.ua/journals/2023/56-2023/44.pdf</p> <p>Нагорна Н.С., Максьюм К.В. Особливості індивідуально-психологічних характеристик ветеранів та членів їх сімей як суб'єктів соціального підприємництва. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2023. Випуск 18. С. 61–67. https://doi.org/10.30970/PS.2023.18.8</p> <p>Максьюм К.В. Особливості розроблення програми соціально-психологічного забезпечення реінтеграції військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей як суб'єктів розвитку соціального підприємництва. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. 2024. №63. С. 211-215. URL: http://habitus.od.ua/journals/2024/63-2024/39.pdf</p> <p>П.3 Максьюм К.В. Роль сучасних інформаційних технологій в підготовці фахівців соціальної сфери. Реформування системи соціальних послуг і України: проблеми та перспективи: монографія / за ред. д-ра психол. н., проф. Н. І. Кривоконь. Чернівці : ЧНТУ, 2019. – 108 с. (монографія)</p> <p>П.5 Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації: «Соціально-психологічні особливості розвитку емоційного інтелекту підлітків як чинник запобігання шкільному булінгу»</p> <p>П.8. Відповідальний виконавець, «Партисипативна модель розвитку соціального підприємництва: детермінанти реінтеграції військовослужбовців, ветеранів АТО/ООС та членів їх сімей» (Державний реєстраційний номер: 0122U000596)</p> <p>П.10. Інституційний координатор міжнародного проєкту Erasmus+ «TURBO: The Universities' Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises» Участь у проєкті «Норвегія-Україна» «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей в Україні. Інтеграція моделі проєкту «Норвегія – Україна» в державну систему», участь у проєкті «Соціальна робота як «сейсмограф» соціальних змін і соціальних потреб», участь у проєкті «International Curriculum of Social Work & Social Change», участь у проєкті "EduBup-Rethinking of the pedagogy for sustainable development в мережі Baltic University"</p> <p>П.13. дисципліни «Social Change and Social Welfare» і «Design and Creative Thinking in Social Work»</p> <p>П.19. з 2015 року є членом ГО "Чернівці Європейський", в рамках роботи якої проводяться соціально-профілактичні заходи, і надаються психологічні консультації; з 2017 року є членом ГО «Ліга соціальних працівників України», в рамках роботи якої проводяться різноманітні заходи для фахівців соціальної сфери; з 2023 року є членом ГО «Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці», в рамках роботи якої здійснюється наукова діяльність, проводяться соціально-профілактичні заходи, і надаються психологічні консультації.</p>	
335527	Козинець Олена Гаврилівна	Завідувачка кафедри / Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2006, спеціальність: об'єднаною Правом, Диплом спеціаліста,	27	ОК7 Громадянська освіта	Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Здобула грант та успішно пройшла наукове стажування в Інституті д-ра Яна-Урбана Сандаля (Норвегія), з метою вивчення досвіду Норвегії, Швеції та інших Європейських країн у сфері соціального підприємництва

<p>Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка вчитель історії, рік закінчення: 1997, спеціальність: Історія та народознавство, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029022, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 029064, виданий 10.11.2011</p>		<p>як основного засобу сталого розвитку регіонів Січень-лютий 2020 р. 2. Березень 2021 р. – «History of Global Development of Human Rights» / «Історія розвитку прав людини у світі». ГО «Вектор прав людини» (Україна) у партнерстві з ГО «Світ толерантності» (Грузія) та ГО «Простір вільних ініціатив» (Україна) в межах проекту «У пошуках прав людини» за підтримки Фондації Будинків прав людини та фінансової підтримки Європейського Союзу. Сертифікат. 3. Квітень 2021 р. – «Права людини та верховенство права в історичних подіях та постатях». ГО «Вектор прав людини» (Україна) у партнерстві з ГО «Світ толерантності» (Грузія) та ГО «Простір вільних ініціатив» (Україна) в межах проекту «У пошуках прав людини» за підтримки Фондації Будинків прав людини та фінансової підтримки Європейського Союзу. Сертифікат. 4. Травень 2021 р. – Human Rights Defenders: Myths and Facts/ «Правозахисники(-ці): міфи та факти». ГО «Вектор прав людини» (Україна) у партнерстві з ГО «Світ толерантності» (Грузія) та ГО «Простір вільних ініціатив» (Україна) в межах проекту «У пошуках прав людини» за підтримки Фондації Будинків прав людини та фінансової підтримки Європейського Союзу. Сертифікат. 5. Травень 2021 р. – «Історія правозахисного та дисидентського рухів в Україні». ГО «Вектор прав людини» (Україна) у партнерстві з ГО «Світ толерантності» (Грузія) та ГО «Простір вільних ініціатив» (Україна) в межах проекту «У пошуках прав людини» за підтримки Фондації Будинків прав людини та фінансової підтримки Європейського Союзу. Сертифікат. 6. 17-23 лютого, 31 травня 2022 р. – онлайн-тренінг "Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти "Демократія від теорії до практики" Частина 1. Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). Сертифікат від 31 травня 2022 № CE-00423 7. 28 червня 2022 р. – участь у першому вебінарі на тему "Права людини: приклади міжнародної солідарності" в межах нового проекту «В пошуках солідарності» Сертифікат 8. 26 – 30 липня 2022 р. – тренінг "Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти "Демократія від теорії до практики" Частина 2. Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). Сертифікат від 30 липня 2022 9. 19 серпня 2022 р. – участь у вебінарі «Історія та сучасний стан міжнародного права щодо біженців» Сертифікат 10. 12-13 травня 2023 р. – учасниця Форуму викладачів громадянської освіти (м. Яремче Івано-Франківської області) Сертифікат від 13.05. 2023 ГО "АВГО" № ФВ 00007 (14 год./0,4 кредитів ЄКТС) 11. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» від ГО «Прогресивні» та FES-Ukraine. Сертифікат. 15 березня – 19 квітня 2023 р. 12. Uni-Biz Bridge від UGEN «Адаптивність та гнучкість викладача». 29 – 31 серпня 2023. Сертифікат 13. Підвищення кваліфікації для членів/кинь ГО «Прогресивні» «7 днів прогресивності. Як організувати сучасне освітнє середовище». Сертифікат. 9 по 15 жовтня 2023 р. 14. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». Сертифікат. 7-23 листопада 2023 р. 15. Uni-Biz Bridge від UGEN на тему "Сучасний викладач". 27-29 лютого 2024 р. Сертифікат 16. Тренінг на тему «Реалізація соціальних проєктів: що варто знати проєктній команді». Тренінг проведено в межах ініціативи «Розбудови Мережі робочих груп із громадської безпеки та відновлення у семи територіальних громадах Чернігівщини», яку впроваджує ГО «Чернігів Європейський» за сприяння Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні за фінансової підтримки Європейського Союзу, наданої в межах проєкту «EU4Rescovery – Розширення можливостей громад в Україні». 14-15 червня 2024 р. Сертифікат. 17. Завершила освітній курс з організації і проведення антифейкових інтелектуальних ігор «НотаЄнота». Тренерка антифейкової гри «НотаЄнота». 01 квітня – 20 червня 2024 р. Сертифікат від 20 червня 2024 18. Права людини та розв'язання суспільних проблем: виконки, стратегії та принципи дії. 7-8-вересня 2024 р. Сертифікат 19. 20 та 27 листопада 2024 р. – тренінг від IFES Україна у двох</p>
---	--	--

частинах із умовою виконання домашнього завдання на тему: «Громадянська освіта та штучний інтелект: базові підходи для викладачів ЗВО». Сертифікат від 27 листопада 2024 р. № СЕ-00940 Є автором навчально-методичних публікацій та має наукові праці в межах предметної області навчальної дисципліни:

Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1,3,4,7,8,12 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

Пп. 1. Golovko O., Vladykin O, Pavlenko I., Kozynets O., Onoprienko S. Toponymics policy as a tool for implementing national narratives: information and legal aspect // "AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research" 11/01/ XV (Volume 11, Issue 1, Special Issue XV), January 2021. pp. 34-40
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/papers/A_09.pdf (WofS)

2. Козинець О.Г., Пророченко В.В. Становлення і розвиток теорії поділу влади в історії світової політико-правової думки. Підприємництво, господарство і право. 2020. №1. С. 165-169.

3. Olena H. Kozynets, Alla G. Nitchenko, Oleksandr M. Holovko, Svitlana O. Shestakova, Leonid L. Tarasenko (2020). Implementation of Human Economic Rights in Transition States. International Journal of Economics and Business Administration Volume VIII Special Issue 1, pp. 273-283.

3. Anzhela B. Berzina, Alina O. Pletenetska, Polina P. Pavliuk, Inna V. Berdnik, Olena H. Kozynets. The specifics of the interpretation of non-performance or improper performance by medical or pharmaceutical employees of their professional duties, taking into account the practice of the ECHR. Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVII, ISSUE 5, MAY 2024. Pp. 887-893.

4. Козинець О.Г., Крес Н. Євразія: історія походження та практика застосування в зарубіжних країнах. ЮНЕЖ. 2023. №1. С.58-61

5. Козинець О.Г., Костюченко Н.Д. Філософсько-правове осмислення категорії «гідність людини» в працях мислителів. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. №1. С.754-758.

6. Козинець О.Г., Скуміна Х.П. Становлення філософсько-правових ідей даосизму. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. 2024. Серія: ПРАВО. Випуск 81. Частина 3. С.319-323.

7. Козинець О.Г., Чумаченко В.Ю. Свобода як фундаментальна категорія філософії права. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. №1. С.708-710.

ПЗ. 1. Kozynets O. The influence of ideology on the development of entrepreneurship / Social Entrepreneurship. The way we change the world. Edited by Jan-Urban Sandal. Norway: Sandal Institute, 2020. С. 9-25. (монографія)

П4. Громадянська освіта. Методичні вказівки з вивчення дисципліни для освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укл.: Нітченко А.Г., Козинець О.Г., Шакун Н.В., Герасименко О.В. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 46с.

П7. офіційний опонент дисертації Лашук Н.В. «Російське масонство у суспільно-політичній думці другої половини XIX-початку XX ст.». Чернігів, 2021 р.

П8. Керівниця наукової теми: Особливості державотворення та формування національної системи правової охорони прав людини, суспільства, держави - 0122U201265

П12. 1. Букатіна В. О., Козинець О. Г. Шлюбно-сімейні відносини за мусульманським правом. «Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти»: ІХ Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених (м. Чернігів, 22 грудня 2020 р.); збірник матеріалів конференції. м. Чернігів, 2020. С.296-298

2. Козинець О.Г., Дворніченко К.В. Зарубіжний досвід запобігання та протидії домашньому насильству. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди відзначення Міжнародного дня прав людини (м. Київ, 10 грудня 2021 р.). К.: ДНДІ МВС України, 2022. 615 с. С.305-307.

3. Козинець О.Г., Ромащенко К.Ю. Щодо питання обмеження прав людини в умовах дії спеціальних правових режимів як критерій захисту громадської безпеки та публічного порядку. Міжнародна

						<p>науково-практична інтернет-конференція з нагоди відзначення Дня науки-2022 в Україні «Актуальність та особливості наукових досліджень в умовах воєнного стану», що відбудеться 24 травня 2022 року (Державний науково-дослідний інститут МВС України м. Київ). С. 333-336.</p> <p>4. Козинець О.Г., Присяжний В.В. Принципи місцевого самоврядування: досвід Європи. XII Міжнародній науково-практичній конференції «Консолідація правової системи, як шлях до зміцнення державотворення» м. Київ, 24 листопада 2022 р. С. 283-287.</p> <p>5. Кравченко О.Г., Козинець О.Г. Євтаназія: проблеми теоретичного обґрунтування та законодавчого закріплення. XII Міжнародній науково-практичній конференції «Консолідація правової системи, як шлях до зміцнення державотворення» м. Київ, 24 листопада 2022 р. С. 317-321.</p> <p>6. Федоренко Д.В., Козинець О.Г. Проблеми реалізації прав жінок в Ірані. XII Міжнародній науково-практичній конференції «Консолідація правової системи, як шлях до зміцнення державотворення» м. Київ, 24 листопада 2022 р. С. 327-329.</p> <p>7. Козинець О.Г., Лугина Є.Ю. Зародження та розвиток ідей прав людини. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернетконференції з нагоди відзначення Дня науки – 2023 в Україні «Актуальність та особливості наукових досліджень в умовах воєнного стану» (23 травня 2023 року). Київ: ДНДІ МВС України. 2023. 508 с. С.24-27.</p>
336129	Ридзель Юрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	<p>Диплом бакалавра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом магістра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 056813, виданий 14.05.2020, Агестат доцента АД 013765, виданий 23.08.2023</p>	11	<p>ОК8</p> <p>Фізичне виховання</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Вища школи менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка), Сертифікат №Ph-EdSI-211108-ISMA від 01.01.2023. Тема стажування: «Проблеми управління якістю освіти та інновації у сфері фізичного виховання і спорту», обсяг стажування 180 годин/6 кредитів Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1, 3,4,9,10,12,13,19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). П.1 1. Дубягін О.Б., Печко О.М., Ридзель Ю.М. Модель міжрівневого балансу в оцінці ефективності інноваційних навчальних методик. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. – ВДПУ імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця: ТОВ «Друк плюс». 2021. Вип. 59 2. Драгунов Д.М., Ридзель Ю.М., Супронюк М.В., Зайцев В.О. Інновації в покращенні фізичного стану студентів вищих навчальних закладів у процесі спеціальної фізичної підготовки. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2021. № 5(5). с. 276-283. 3. Пономаренко Н.П., Ридзель Ю.М., Демченко А.А., Майдюк Ю.Л. Оцінка динаміки рівнів сколіозу дитячого населення Чернігівської області як напрямком в організації реабілітаційних заходів. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 4 (66). С. 83–87. 4. Drahunov D.M., M.M. Zashbantskei, Y.M. Rydzal. Foreign experience of financial support of healthcare industry. Modern Science-Moderni Veda. Praha. Ceska Republika. 2019. №9. P. 123-126. 5. Mariia A. Ovdii, Solomakha M. Kateryna, Yasynetskyi O. Mykola, Nataliia P. Ponomarenko, Yurii M Rydzal. A study of physical activity levels and quality of life in young adults during the COVID-19 pandemic. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV, No. 6. P. 1405–1408. (SCOPUS) Babych V., Dubovoi O., Zaitsev V., Rydzal Yu., Saienko V., Dubovoi V., Babych L. IMPROVEMENT OF TEACHING METHODS OF THEORETICAL COMPONENT OF PHYSICAL EDUCATION (WITH THE APPLICATION OF AUTHOR TEACHING TECHNIQUES) IN THE CONTEXT OF IMPROVING THE LEVEL OF SOCIAL HEALTH OF STUDENTS OF THE SPECIAL MEDICAL GROUP. Journal for Educators, Teachers and Trainers, 2022. Vol. 13(5). P. 1-9. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1097/655 (Web of Science). П.3 1. Ридзель Ю. М., Савченко В. Ф. Перспективи і проблеми регулювання євроінтеграційних</p>

економічних процесів в Україні. Стратегічні напрями і пріоритети трансформаційного поступу України: монографія / за заг. ред. М.М. Забаштанського. Чернігів: ЧНТУ, 2019. С. 10-29.

2. Ридзель Ю.М., Забаштанський М.М. Роль медичного страхування в інноваційному розвитку сфери охорони здоров'я в Україні. Формування фінансово-економічної системи управління в сучасних ринкових умовах: монографія / за заг. ред. В.Г. Маргасової, О.О. Андросенко. Чернігів: ЧНТУ, 2019. С. 228-236.

3. Черняков В. В., Желізний М. М. Ридзель Ю. М. Попередження травматизму на заняттях з оздоровчої гімнастики в аспекті компетентності фахівця з фізичної терапії та фізичного виховання. Від теорії до практики: сучасні перспективні розробки в галузі охорони здоров'я : колективна монографія: авт. кол. Ю. В. Антонова-Рафі, В.В. Борисенко, О. М. Бурка, та ін. / за ред. О.М. Бурки. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 178-192. (ISBN 978-617-529-389-8)

4. Черняков В. В., Зайцев В. О., Ридзель Ю. М. Основи оздоровчого фізичного виховання та рекреації у родині: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр), 227 – Фізична терапія, ерготерапія (освітній ступінь бакалавр). Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 121 с.

П.4

1. Спеціальна фізична підготовка: методичні вказівки щодо організації самостійної роботи для здобувачів вищої освіти галузі знань 26 - Цивільна безпека (Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність) / уклад.: Д. М. Драгунов, Ю. М. Ридзель. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – 22 с.

2. Спеціальна фізична підготовка: методичні вказівки щодо організації практичної роботи для здобувачів вищої освіти галузі знань 26 - Цивільна безпека (Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність) / уклад.: Д. М. Драгунов, Ю. М. Ридзель. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – 22 с.

3. Фітнес та рекреація: методичні вказівки до написання курсової роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 – Фізична культура і спорт (освітній ступінь бакалавр) / укл. В. О. Зайцев, В. В. Черняков, Ю. М. Ридзель. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 78 с.

П.9

1. член експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКАЗ про призначення експертної групи № 57-Е На-ціонального агентства із забезпечення якості вищої освіти) проведення акредитаційної експертизи освітніх програм "Фізіологія рухової активності" та "Спортивна дієтологія" в Національному університеті фізичного виховання та спорту України;

2. член експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКАЗ про призначення експертної групи № 79-Е На-ціонального агентства із забезпечення якості вищої освіти) проведення акредитаційної експертизи освітньої програми "Хореографія" в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка;

3. член експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКАЗ про призначення експертної групи № 598-Е На-ціонального агентства із забезпечення якості вищої освіти) проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Фізична культура і спорт» (ID у ЄДЕБО 23699) за першим рівнем вищої освіти (справа №413/АС-20) у Херсонському державному університеті;

член експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКАЗ про призначення експертної групи № 1454-Е Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Фізична культура і спорт» (ID у ЄДЕБО 32223, процедура №1358) за другим рівнем вищої освіти (справа №1037/АС-20) у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського.

П.10

2024 - Фітнес-тренер проєкту «Тримай баланс» створений у межах програми UPSHIFT, яка у

						<p>Чернігівській області реалізується ГО «Агенція локальних ініціатив», за підтримки ЮНІСЕФ та Федерального міністерства економічного співробітництва і розвитку Німеччини через німецький державний банк розвитку KfW.</p> <p>П.12</p> <p>1. Драгунов Д.М., Ридзель Ю.М. Роль державного регулювання у процесі фінансового забезпечення сфери охорони здоров'я в Україні. IX Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти» (22 грудня 2020 року, м. Чернівці).</p> <p>2. Драгунов Д.М., Ридзель Ю.М. Медичне страхування та розвиток сфери охорони здоров'я в умовах цифрової економіки. Юність науки - 2021: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез XI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (Чернівці, 22 березня 2021 р.). Чернівці : ЧНТУ, 2021. С.53-56.</p> <p>3. Ридзель Ю. М., Харлан А. А. Фізична реабілітація при остеохондрозі поперекового відділу хребта ускладненого грижею. Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез XII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернівці, 15-16 травня 2022 р.). – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. - 656 с.</p> <p>4. Ридзель Ю. М., Логінова В.О. Особливості діяльності навчально-реабілітаційних центрів для дітей з особливими потребами. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (м. Чернівці, 26-27 квітня 2023 р.). – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2023.</p> <p>5. Ридзель Ю. М., Удовик А.М. РОЛЬ САНАТОРНО-КУРОРТНИХ ЗАКЛАДІВ У РЕАБІЛІТАЦІЙНОМУ ПРОЦЕСІ. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (м. Чернівці, 26-27 квітня 2023 р.). – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2023.</p> <p>14. Ридзель Ю. М. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ФАХІВЦЯ З ФІТНЕСУ ТА РЕКРЕАЦІЇ ЯК ОДНЕ З ВАЖЛИВИХ ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ. Юність науки – 2023: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (м. Чернівці, 26-27 квітня 2023 р.). – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2023.</p> <p>П.13</p> <p>Проведення навчальних занять з дисципліни «Fitness and recreation» на ОПП «Фітнес та рекреація» та «Organization of rehabilitation institutions' activities» на ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» англійською мовою.</p> <p>П.19</p> <p>Член федерації футболу Чернігівської області</p>	
465884	Шендерук Олена Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 042115, виданий 27.04.2017, Агестат доцента АД 003912, виданий 31.10.2019	20	ОК4 Англійська мова спрямування	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. Amount 180 hours/6 ECTS credits. Internship period: from November 12 to December 18, 2022. Series and registration number: SZFL-002244 (Jagiellonian University in Krakow). Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1, 3,4, 7, 8, 12, 14 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>П1</p> <p>1. Shenderuk O.B., Perminova V.A., Lytvyn S.V. Nine levels of learning (Robert Gagne Model) in foreign language teaching; strategies and approaches. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 11(39), С. 497-508.</p> <p>2. Shenderuk O.B., Perminova V.A., Lytvyn S.V. Moderation techniques as an important component of successful foreign language teaching. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. №11), С. 497-508.</p> <p>3. Shenderuk O.B., Perminova V.A.,</p>

Lytvyn S.V. Modern Educational Challenges. Наука і техніка сьогодні. 2023. №12(26), С. 405–413.

4. Биконя О., Шендерук О., Шевченко Ю., Іванишина В. Технологія дебрифінгу у навчанні іноземної мови. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Чернігів. 2023. Вип. 21 (177), С. 64–71.

5. Olena Shenderuk, Iryna Borysenko. The concept of professionalism: pedagogical review. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 2(8), С. 292-303.

ПЗ.

1. Литвин С.В., Пермінова В.А., Шендерук О.Б. Англійська мова. Практикум для аграріїв. Навчально-методичний посібник для здобувачів. Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка», 2024. 148 с.

2. O. Shenderuk. A comparative research of personal traits of male and female cadets studying in the educational institution with specific conditions of study. Digital transformation of society: theoretical and applied approaches. Monograph 46. Katowice; University of Technology in Katowice, 2021. P.58–63. URL: [/www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa](http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa) (Зарубіжна колективна монографія).

3. O. Shenderuk. Communicative approach in learning English. Role of science and education for sustainable development. Monograph 44. Katowice; University of Technology in Katowice, 2021. P.228–233. URL: [/www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/](http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/) (Зарубіжна колективна монографія).

4. Шендерук О.Б., Набок А.І. Особливості вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» курсантами першого року навчання спеціальності «Психологія» в Академії Державної пенітенціарної служби. Monograph Katowice; University of Technology in Katowice, 2020. P.88–97. URL: [/www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa](http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa)(Зарубіжна колективна монографія).

5. O. Shenderuk, A. Nabok. Defining teacher's charisma: multi-disciplinary approach. Innovative and information technologies in educational process. Monograph 38. Katowice; University of Technology in Katowice, 2020. P. 88–97. URL: [/www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa](http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa)(Зарубіжна колективна монографія).

6. O. Bykonja, O. Shenderuk. Distance teaching cadets English using problem based learning technologies. Scientific foundations of modern pedagogy: collective monograph / Bets I., Bets Yu., Filippov M., etc. – International Science Group. – Boston: Primediae Launch, 2020. P. 27-33. Available at: DOI: 10.46299/isg.2020.MONO.PED.II (Зарубіжна колективна монографія).

П4

1. Шендерук О.Б., Пермінова В.А., Литвин С.В. ENGLISH FOR ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL STUDY. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 101 Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Частина I / Укл. Шендерук О.Б., Пермінова В.А., Литвин С.В. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 41с.

2. Шендерук О.Б., Сікалюк А.І., Литвин С.В. ENGLISH FOR ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL STUDY. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 101 Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Частина II / Укл. Шендерук О.Б., Сікалюк А.І., Литвин С.В. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 55 с.

3. English for Ecology and Environmental Study, Agriculture and Forestry методичні вказівки з англійської мови для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальностей 101 Екологія, 201 Агрономія, 205 Лісове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти/ Укл.: О. Б. Шендерук, В. А. Пермінова, С. В. Литвин Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 56 с.

П7

1. Виступала офіційним опонентом здобувача Волотівської І.І. «Розвиток змісту фахової підготовки вчителя іноземної мови в педагогічних навчальних закладах в Україні (друга половина ХХ ст. – початок ХХІ ст.)» в Житомирському державному університеті імені Івана Франка 23 червня 2020 року.

П8

1. Член редакційної колегії

						<p>міжнародної монографії «Problems and prospects for the development of physical culture, sports and the formation of a healthy lifestyle of various population groups» / Editors: I. Ostopolets, O. Shevchenko, T. Pokusa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-04-7; pp. 286. https://www.researchgate.net/publication/341359159.</p> <p>П 12</p> <p>1. Атрошенко Д., Шендерук О. Balance of trade: understanding the economic dynamics. Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024, С. 731–732.</p> <p>2. Олена Шендерук. Хьюдагогіка як сучасна концепція самостійної освіти. Сучасні напрями вдосконалення педагогічної майстерності викладачів – 2023: матеріали I всеукр. Наук.-практ. Конф. (м. Чернігів, 27–28 квітня 2023 р.) / Академія ДПіТС, 2023. С. 209–211.</p> <p>3. Олена Шендерук. Soft та hard skills як фундаментальні навички. Сучасна освіта: досвід і новаторство – 2023: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців та студентів (м. Чернігів, 28 березня 2023 р.) / НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2023. С. 38–39.</p> <p>4. Олена Шендерук. Зворотній зв'язок - користь, а не шкода. Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи – 2022: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, листопад 2022 р.) / гол. ред. О. М. Тогочинський; Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПіТС, 2022. С. 498–500.</p> <p>5. Олена Шендерук. Реальність як право на краще життя. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2022: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 10 черв. 2022 р.) / гол. ред. О. М. Тогочинський; Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПіТС, 2022. С. 315–317.</p> <p>П14</p> <p>1. Керівництво студенткою, яка зайняла перше місце в міжнародному конкурсі робіт студентів непрофільних ВНЗ з темою «Чи здатна сучасна людина любити?» (25 червня 2020 р.).</p>	
282110	Поленкова Марина Володимирівна	Завідувачка кафедри / Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, ДДУ, рік закінчення: 1990, спеціальність: Динаміка і міцність машин, Диплом спеціаліста, Чернігівський технологічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: фінанси та кредит, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 011559, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 024253, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 009535, виданий 30.11.2021</p>	28	ОК10 Психологія креативного мислення	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської літньої школи з психології з міжнародною участю «Національні наукові психологічні школи: історія та сучасність», «National Scitnces psychological scyools: The history and the modernity». ECTS 3, 07.06.2023/02.07.2023, Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат №070/02-07-23-ЛШ.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою Теорія та практика роботи з метафоричними асоціативними картами/ Theory and practice of the work with metaphoric associative cards. 46 годин/1,5 кредити ECTS. 22.05.2024, Український державний університет ім. М. Драгоманова, факультет соціології та соціальної політики, Сертифікат № 2205202413.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: Тренінг для тренерів та супервізорів із програми «Самодопомога Плюс», груповий курс управління стресом для дорослих в межах ініціативи першої леді Олени Зеленської з провадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я Програми ВООЗ зі Стресменеджменту / (24 години, 8 годин супервізій), 18-21.06.2024, Сертифікат №00032Т/2024</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за напрямком: тренінг-стажування «Особистий бренд науковця»/ 60 годин (2,0 кредити ЕКТС), м. Івано-Франківськ, 16-17 травня 2024, Сертифікат № ІПО-24-071.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників з питань впровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти з 20 березня по 20 червня 2024 року, Тривалість навчання – 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат № СС 38282994/3255-24</p> <p>6. Підвищення кваліфікації у Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» за темою (не) Популярний курс з акредитації освітніх програм в обсязі 240 академічних годин (8 кредитів ЕCTS)./ з «24» вересня 2024 року по «25» листопада 2024 року, Свідоцтво</p>

про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/001159-24
Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1, 3, 4, 5, 8, 11 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)

1) Поленкова М. Феномен кліпового мислення у контексті формування професійної компетентності майбутніх викладачів психолого-педагогічних дисциплін / Ю.Ходикіна, В.Приймак, О.Руденко// Перспективи та інновації науки №1(6) (2022). С.360-370. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/953/952>

2) Філіпович В., Поленкова М., Лещенко М. Актуальні методи навчання студентів психології бізнесу в умовах змішаного навчання // Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). No 2(7) 2022. С.1025-1038; <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1167/1164>

3) Viktoriia M. Filipovych, Maryna V. Polenkova, Maryna E. Leshchenko, Yulia A. Demyanenko, Nataliia A. Yemets. Impacto de reflexividad grupal en la formación de competencias intelectuales en estudiantes // Apuntes Universitarios, 2022: 12 (4), octubre-diciembre. 181-196. (WoFS)

4) M. Polenkova, L. Dykhnych, O. Kostuchenko, A. Kharchenko, B. Skovronskiy Effectiveness of the Use of Creative Projects as a Way to Develop Creative Design Thinking of Higher Education Students // Journal of Higher Education Theory and Practice Vol. 22(12) 2022 <https://articlegateway.com/index.php/JNETP/article/view/5469> (WoFS)

5) Поленкова М. Креативний менеджмент як фактор інноваційного розвитку суспільства // Наукові записки львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. випуск 30/2021 С. 207-215

6) Поленкова М.В., Чепурна Г.Лі. Гендерні особливості взаємозв'язку перфекціонізму зі стилями спілкування // Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. – Одеса, 2021. – Вип. 31 – С.230-234 <http://habitus.od.ua/journals/2021/31-2021/39.pdf>

П3.
Формування конкурентних позицій підприємств аграрного сектору в умовах сталого розвитку сільських територій: теоретико-методологічні основи. Львів: Галич-Прес, 2020. 284 с. (монографія).

П4.
1) Кваліфікаційна робота. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої-професійної програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої-професійної програми «Психологія бізнесу» спеціальності 053 «Психологія». Укладачі: Поленкова М.В., Філіпович В.М. . – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 41 с.

2) Соціальна психологія : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», освітньої програми «Психологія бізнесу і дизайн мислення», рівень вищої освіти бакалавр / Укл. : М. Є. Лещенко, М. В. Поленкова. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 30 с

3) Психологія ефективної комунікації в організації. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу» / Укл.: Лещенко М.Є., Поленкова М.В. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 33 с

П5.
Доктор економічних наук з 29 червня 2021 р. Захист дисертації - 14 квітня 2021 р., у спеціалізованій вченій раді Дз5.140.01, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», диплом ДД № 011559

П8.
Науковий керівник теми: Соціально-економічні виклики: креативні індустрії, психологія бізнесу, соціальні інновації. (№0121U113727, термін виконання 10.21-12.26).

П11.
Наукові послуги з розробки Єдиних вимоги (Стандарт) до якості обслуговування споживачів послуг КП «Чернігівводоканал», та програми тренінг-курсу науково-практичного стажування «Ефективна

						комунікація» для підвищення кваліфікації фахівців КП «Чернігівводоканал» і проведення відповідних тренінгів	
333737	Лещенко Марина Євгенівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент	18	ОК11 Основи соціально-психологічного тренінгу	<p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського. Підвищення кваліфікації / стажування за темою «Інноваційні освітні технології підготовки фахівців», 150 год. / 5 кредитів. Свідоцтво №25С 0213922/00015-20, видане 30.06.2020 р.</p> <p>2. Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. Професійна програма стажування. Участь у ІХ Всеукраїнській науковій конференції «Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина української держави». 12 год. / 0,4 кредити. Сертифікат 098/21.</p> <p>3. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій». Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції): «Лідери освітніх змін», онлайн-форум. 6 год. / 0,2 кредити. Сертифікат ПК-К 21-12/153, виданий 16.12.2021 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) «Як зміцнити ментальне здоров'я?», 15 год. / 0,5 кредитів. Сертифікат № ПК-К-24-10/054 від 05.10.2024</p> <p>5. Підвищення кваліфікації «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», 80 год. / 2,6 кредитів. Сертифікат Виданий 15.03.2021</p> <p>6. Підвищення кваліфікації «Превенція суїциду в громадах». Університетська клініка Акерсхус (Лоренског, Норвегія), НУ «Києво-Могилянська академія». 16 год. / 0,5 кредитів, сертифікат від 04.06.2024</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за програмою «Тренінг для тренерів навчальної програми «Академія психічного здоров'я», листопад 2024 р., 6 год. / 0,3 кредитів. Сертифікат SOM6TC-CE000119, виданий 06.12.2024 р.</p> <p>Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20. за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p> <p>П.1</p> <p>1. Філіпович В., Поленкова М., Лещенко М. Актуальні методи навчання студентів психології бізнесу в умовах змішаного навчання // Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). No 2(7) 2022. С.1025-1038</p> <p>2. Viktoriia M. Filipovych, Maryna V. Polenkova, Maryna E. Leshchenko, Yulia A. Demyanenko, Natalia A. Yemets. Impacto de reflexividad grupal en la formación de competencias intelectuales en estudiantes // Apuntes Universitarios, 2022: 12 (4), octubre-diciembre. 181-196</p> <p>3. Лещенко М.Є., Філіпович В.М. Використання тренінгових форм навчання персоналу як інструментів розвитку корпоративної культури в аспекті організаційної психології // Перспективи та інновації науки (Серія "Педагогіка", Серія "Медицина", Серія "Психологія"). № 2 (36) 2024. С. 719-731</p> <p>4. Чепурна Г.Л., Філіпович В.М., Лещенко М.Є. Можливості нарративного підходу в діагностично-консультативній практиці організаційного психолога. Габітус: наук.журн. / Причорномор.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2024. Вип. 60. С. 217-221</p> <p>П.3</p> <p>Лещенко М.Є. Креативність як інтегральна характеристика особистості // Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smartсуспільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри : колективна монографія / За наук. ред. І. В. Перезової. – Львів: Видавель Кошовий Б.-П.О., 2023. – С. 739-757</p> <p>П.4</p> <p>1. Організаційна психологія та психологія праці : метод. вказ. до практ. занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» / уклад. М. Є. Лещенко – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 32 с.</p> <p>2. Загальна психологія : опорний конспект лекцій для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спеціальності 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» / уклад.:</p>

М. Є. Лещенко, В. М. Філіпович. – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 195 с.

3. Психологія управління : опорний конспект лекцій для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» / уклад.: М. Є. Лещенко, Г. Л. Чепурна, О. В. Сизоненко. – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 93 с.

П.8
Відповідальний виконавець теми "Соціальні та психологічні умови формування психологічної стійкості особистості у важких та кризових ситуаціях".
№ 0116U007214. Терміни виконання: 09.2016 - 09.2023

П.12
1. Чалкова І.Ю., Лещенко М.Є. Соціальна робота з молоддю як один із напрямків державної політики // Юність науки – 2020 : Соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернівці, 23-24 квітня 2020 р.) / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернівці : ЧНТУ, 2020. – С.443-444

2. Кравченко М.А. Корекція мовленнєвої діяльності пацієнтів після інсульту / М.А.Кравченко, М.Є.Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернівці, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 103-105

3. Пац В.М. Методи обстеження та корекції психомоторного розвитку розумово відсталих дітей / В.М. Пац, М.Є. Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернівці, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 112-114

4. Кубрак Д.В. Психотерапія як основний метод профілактики та лікування невротичних розладів / Д.В.Кубрак, М.Є.Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернівці, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 105-107

5. Руденко К.В. Сучасні методи та психокорекційні технології виховання дітей з аутистичними порушеннями / К.В.Руденко, М.Є. Лещенко // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м.Чернівці, 2 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Т.С. Острянка. – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – С. 118-120

6. Лещенко М.Є. Креативність як складова конкурентоспроможності особистості // Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 20-21 травня 2021 року); Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту НУВіПІ. Рівне. С. 96-98.

7. Лещенко, М. Є. Дизайн-мислення як спосіб творчого підходу / М. Є. Лещенко // Соціальні інновації в контексті реформаційних змін : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 21 листоп. 2021 р.). – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – С. 50-51.

8. Лещенко М.Є., Кічко І.І. Вплив корпоративної культури на формування соціально-психологічного клімату в колективі // Modern research in world science. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1599-1603.

9. Лещенко М.Є. Управління знаннями в організації: психологічний аспект // Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання] : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23 лют. 2024 року) / відп. ред. С. Миронець. – Київ : Держ. торг.-екоп. ун-т, 2024. – С. 182-184

10. Лещенко М.Є. Фактори успішного впровадження управління знаннями в підприємстві // Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернівці, 24-26 квітня 2024 р.). – Чернівці : НУ

						<p>«Чернігівська політехніка», 2024. С. 194-195 П.14 1. Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти для участі в конкурсах студентських наукових робіт: Кузьменко Д. (група ПБ-211) «Прийняття рішення особистістю в умовах воєнного стану», Всеукраїнський конкурс «Особистість - суспільство - війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», III місце на II етапі конкурсу. (квітень-липень 2023 р. на базі Хмельницького національного університету). 2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість - суспільство - війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти». (липень 2023 р. на базі Хмельницького національного університету). П.19 Член Чернігівського відокремленого підрозділу Асоціації політичних психологів України П.20 Робота в Психологічній службі НУ «Чернігівська політехніка» з 2018 р.</p>
332947	Філіпович Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041006, виданий 28.02.2017, Агестат доцента АД 013766, виданий 23.08.2023	22	<p>OK12 Загальна психологія</p> <p>OK12 Загальна психологія - викладає Ставицький Олег Олександрович, професор кафедри психології та креативних технологій (зовнішній сумісник). Факультет соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації. Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут імені Д.З. Мануїльського 1988р. Спеціальність «Педагогіка і методика початкового навчання». Диплом доктора психологічних наук. ДД № 003721, виданий 23 вересня 2014 року, 19.00.01 – «Загальна психологія. Історія психології». Присвоєно вчене звання професора кафедри психології. Агестат професора. 12 ПР № 011564, виданий 25 лютого 2016 р. Стаж науково-педагогічної роботи -33 роки. Відомості про підвищення кваліфікації Рівненський обласний центр соціальних служб. (180 год.). Довідка № 204 від 30.05.2024 р. Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1, 3, 4, 12, за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) П.1 Фахові публікації (категорія Б) 1. Ставицький О.О. Ставицька О.Г. Особливості прояву гандикапності у представників різних професій. // Теорія і практика сучасної психології. – 2019, № 1, Т.1. – С. 105–109. 2. Ставицький О., Ребеза Н. Особливості використання кейс-технологій у процесі викладання психологічних дисциплін. // Нова педагогічна думка. – 2019, № 2(98). – С. 58–61. 3. Ставицький О. О., Ставицька О.Г. Емпіричне дослідження ставлення інвалідизованих осіб до себе залежно від професійної спрямованості. // О. О. Ставицький, О.Г. Ставицька // Науковий вісник Херсонського державного університету. Вип. 1 / 2020. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. (Серія: Психологічні науки). С. 63-70. 4. Ставицький О. О., Ставицька О.Г. Статеві-рольові відмінності у ставленні до інвалідизованих (за методикою дослідження гандикапності). Науковий журнал «Габітус». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Вип. 23. Видавничий дім «Гельветика». 2021. С. 172-177. 5. Ставицький О., Ставицька О., Мягко О. Рівень сформованості структурних елементів емоційного інтелекту в підлітковому віці. Психологія і реальність: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип.17 / упоряд.: Р.В. Павелків, Н.В. Корчакова. – Рівне : РДГУ, 2022. С. 135-142. 6. Ставицький О.О., Лукашук С.Ю. Поширеність інтернет-залежності серед студентів фахового медичного коледжу. Журнал «Перспективи та інновації науки». (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 10(28) 2023. С. 668 – 676. 7. Ставицький О., Ставицька О. Психологічний інструментарій: опитувальний симптомокомплекс гандикап. Психологія і реальність: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип.20 / упоряд.: Р.В. Павелків, Н.В. Корчакова. Рівне:</p>

РДГУ, 2023. С. 171-183.

П. 3

1. Ставицький О.О. Психологія гандикапізму // Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти (Випуск II) : Монографія / Давидович С.Н., Колодич О.Б., Кочубей А.В., Кристопчук Т.Є., Оксентюк Н.В., Олексін Ю.П., Сокаль В.А., Ставицький О.О., Сталовєрова Г.В., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. – Рівне : ФОП Зламан М.М., 2019. – С. 124–180. 3. Сікалюк А.І.

2. Ставицький О.О. Ставлення інвалідизованих до себе в площині професійної спрямованості. Суспільні дисципліни як фактор формування цивілізаційної компетентності: сучасні освітні виклики і перспективи розвитку: монографія / За заг. ред. проф. Ю. Олексіна. Рівне: О. Зень, 2021. Розділ 15, С. 124 – 136.

3. Суспільні дисципліни як формування фактор цивілізаційної компетентності: сучасні освітні виклики і перспективи розвитку : монографія / за заг. ред. проф. Ю. Олексіна. - Рівне : НУВГП, 2023. - 249 с. (розділи 25, 26).
<https://ep3.nuwm.edu.ua/25164/>

4. Суспільні дисципліни як фактор формування цивілізаційної компетентності: сучасні освітні виклики і перспективи розвитку : монографія / За заг. ред. проф. Ю. Олексіна. Рівне : О. Зень, 2024. 100 с. С. 29-39.

П. 4

1. Ставицький О.О., Цимбалюк В.І. Соціальна девіація та віктимність: психолого-юридичний аспект. Навчально-методичний посібник – Львів: «Новий Світ-2000», 2019. – 214 с.

2. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійного вивчення з навчальної дисципліни «Соціальна психологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Психологія спеціальності 053 «Психологія» денної і заочної форми навчання [Електронне видання] / Ставицький О. О. – Рівне : НУВГП, 2020. – 50 с.

3. Методичні вказівки до навчальної, виробничої, переддипломної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форми навчання □Електронне видання□/ Ставицький О.О. – Рівне: НУВГП, 2020.-28с.

П. 12

1. Ставицький О. О. Особливості прояву гандикапності у людей похилого віку. // Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності // Матеріали V науково-практичної конференції та форуму університетів третього віку (19-21 грудня 2018 року, м. Луцьк) / За заг. наук. ред. Ж.П. Вірної. – Луцьк : СМУ імені Лесі Українки, 2019. – С. 43-47.

2. Ставицький О.О. Психологічні аспекти дистанційного навчання. // Інноваційні технології в освіті : зб. матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції, 9-11 квітня 2019 року, м. Івано-Франківськ/Національний технічний університет нафти і газу; відповідальні за випуск Чеховський С. А., Піндус Н. М. – Івано-Франківськ, ІФНТУНГ 2019, – С. 235–237.

3. Ставицький О.О., Босюк І.А. Вплив тривожності на інтелектуальні здібності дітей молодших класів // Збірник тез III Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти». Рівне, 18-19 травня 2020. НУВГП, 2020. С. 127-132.

4. Ставицький О. О. Психологічні особливості дистанційної форми навчання // Збірник тез II Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти». Рівне, 18-19 травня 2020. НУВГП, 2020. С. 119-124.

<http://ep3.nuwm.edu.ua/16497/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%B D%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0 %B5%D0%B7%20%D0%BA%D0%82%D0 %D0%BF%D1%84%D0%B5%D1%80%BE %BD%D1%86%D1%86%D1%86%D1%8 F%202019 %D1%81%D1%83%D1%81% D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0 %BD%D0%B8%D1%85.pdf>

5. Лукашук С. Ю., Ставицький О.О. Візуалізація освітнього середовища: соціально-психологічний аналіз. Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін № 30: збірник матеріалів XXVII

						Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін», 17 – 18 березня 2022 року / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2022. 416 с. (С. 119-124) 6. V всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-психологічна допомога і Соціальна робота: виклики сучасності» (за міжнародної участі) 18-19 квітня 2024 року Доповідь: Гандикапізм як проблема сучасності.	
333844	Чепурна Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія та психологія, Диплом кандидата наук ДК 018288, виданий 21.11.2013	25	OK13 Вікова психологія	Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне стажування Польща-Україна «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from April 22 to May 28, 2023 Series and registration number: SZFL-002357 2) Курс «Інтегральна динаміка. Еволюція мислення, лідерства, економіки і політики» в обсязі 12 годин 30 хвилин, що становить 0.4 кредитів ЄКТС. Сертифікат 045521 січень 2021р. 3) «Інтегративний курс з нарративної психотерапії» - Далвіч центр, Австралія. Amount: 40 hours/ 1,3 ECTS (25-29 жовтня 2021р.). Відповідає рівню 1 стандартів навчання нарративній терапії Dulwich Center (Австралія). Години навчання також дають право на Асоційоване членство у Інституті Нарративної Терапії (Великобританія) та мережі міжнародної співпраці Далвіч Центру. 4) Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика». Обсяг 45 годин / 1,5 ECTS 14-16 лютого 2023р. Сертифікат № КЛ-0224/595 5) Форум «Практики психологічної підтримки» № ПК-К 23-12/285 виданий 06.12.2023. Обсяг 6 годин (0.2 кредити ЄКТС). 6) Міжнародне стажування Латвія «Застосування нарративного підходу в подоланні криз, діагностиці, реабілітації та психологічній підтримці людини, групи, організації, спільноти». Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from September 9 to November 1, 2024. Сертифікат № 14-15/11-09 Riga 01/11/24 7) Курс «Військова психологія для психологів». Обсяг 45 годин / 1,5 ECTS 12.10.2024-17.11.2024р. Сертифікат UA2024/12/7001 Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1 3,4,12, 15,19,20. за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) Пі. 1) Поленкова М.В., Чепурна Г.Л. Гендерні особливості взаємозв'язку перфекціонізму зі стилями спілкування. Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2021. Вип. 31. С.230-235 2) Чепурна Г.Л., Саргош В.І. Вплив повномасштабної війни на уявлення про майбутнє у студентської молоді. Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2022. Вип. 43 С.200-203 3) Чепурна Г.Л. Особливості прояву nonперфекціонізму молоді. Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. Одеса, 2020. Вип. 18 С.140-145 4) Чепурна Г.Л., Філіпович В.М., Лещенко М.Є. Можливості нарративного підходу в діагностично-консультативній практиці організаційного психолога. Габітус: науковий журнал, С.217-221 5) Піддубна Ю.В., Чепурна Г. Л. Лідерство і мотивація в підприємницькій діяльності в Україні в умовах воєнного стану: психологічний аспект. Психологія та соціальна робота. 2024. Вип. 1(59) С.233-241 Пі з. Чепурна Г.Л. Вплив перфекціонізму на формування професійної ідентичності студентської молоді. Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smartсупільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри : колективна монографія / За наук. ред. І. В. Перезової. Львів: Видавель Кошовий Б.-П.О., 2023. С.776-794 Пі 4. 1) Психологія бідності і багатства : метод. вказ. до прак. занять та самост. роботи для здобувачів друг. (магістер.) рівня вищ. освіти спеціальності 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія

бізнесу» / уклад.: М.Є. Лещенко, Г. Л. Чепурна. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 52 с.

2) Психологія бідності і багатства : метод. вказ. до практ. занять та самост. роботи для здобувачів друг. (магістер.) рівня вищ. освіти спеціальності 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу» / уклад.: М.Є. Лещенко, Г. Л. Чепурна. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 54 с.

3) Організаційна психологія : метод. вказівки до практ. занять та самост. роботи для здобувачів друг. (магістер.) рівня вищ. освіти спеціальності 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу» / уклад.: М. Є. Лещенко, Г. Л. Чепурна. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 52 с.

4) Соціальна психологія : метод. вказівки до виконання курс. роботи для здобувачів вищ. освіти освіт.-кваліф. рівня «бакалавр» галузі знань 23 "Соціальна робота" спец. 231 "Соціальна робота" освіт. програм "Організація соціально-психологічної допомоги населенню", "Соціально-правовий захист" усіх форм навчання / уклад.: Н. А. Ємець, Л. М. Новик, В. М. Філіпович, Г. Л. Чепурна. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – 25 с.

5) Психодіагностика : метод. вказ. до практ. занять для здобувачів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 053 «Психологія» освіт.-проф. програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» / уклад. Г. Л. Чепурна. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 57 с.

П.12

1) Чепурна Г. Л. Особливості прояву суверенності психологічного простору у жінок. Збірник матеріалів XIII обласної науково-практичної конференції «Жінки Чернігівщини: історія і сучасність» на тему: «Жінка в умовах сучасної реальності: самоідентифікація і перспективи». Чернігів, 2020. 104с. С.43 -45

2) Чепурна Г. Л., Сидоренко А. В. Перфекціонізм як професійно важлива якість військовослужбовців. Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 20-21 травня 2021 року) / навчально-науковий інститут економіки та менеджменту НУВГП. [Електронне видання]. Рівне, 2021. 147с. С.104-107

3) Чепурна, Г. Л. Особливості інтернет - спілкування саршокласників. Соціальні інновації в контексті реформаційних змін : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 21 листоп. 2021 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 93-95

4) Чепурна Г.Л. Проблема повернення авторства під час травматичних подій. Психологія російсько-української війни: внутрішній погляд [Електронний ресурс] : матеріали Всеукраїнського круглого столу (7 квітня 2022 року) / за наук. ред. М. Слюсаревського, С. Чуніхіної; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології, Асоціація політичних психологів України. Київ : Талком, 2022. 52 с. С.42-44

5) Мельник О.Г., Чепурна Г.Л. Практики згуртування на рівні громад в умовах війни: гендерний аспект. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали ІХ міжнародної науково-теоретичної конференції (23-24 берез. 2023 р., м. Черкаси). Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 43-45

6) Чепурна Г., Стах А. Можливості використання нарративного підходу в психологічному супроводі дружин військовослужбовців. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронне видання]: тези доп. ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23 лют. 2024 року) / відп. ред. С. Миронець. – Київ : Держ. Торг.-екон. ун-т, 2024. С.326-330

П.15

1) Голова журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція психологія, ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді»). 2021р., 2022р.,2023р.,2024р.

2) Членкиня журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм пп і сп "Нові технології у новій школі" 2020р., 2021р.,2024р.

П.19

Членкиня чернігівського відокремленого підрозділу Асоціації політичних психологів України. Членкиня ГО «Підтримка психічного здоров'я – Асоціація фахівців в галузі

						психічного здоров'я». П.20. 2018-2024рр. Практична психологія психологічної служби НУ «Чернігівська політехніка».	
320894	Сизоненко Олена Володимирівна	Доцент, Суміщеня	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом бакалавра, Чернігівський державний технологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний технологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Економіка довкілля і природних ресурсів, Диплом магістра, Український державний університет науки і технологій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Нїжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 063314, виданий 10.11.2010, Атестація доцента 12ДЦ 035176, виданий 25.04.2013	18	OK14 Інтелектуальна власність	Відомості про підвищення кваліфікації - 10 лютого – 6 квітня 2020 р. Education and Training Programs World Intellectual Property Organization: GENERAL COURSE ON INTELLECTUAL PROPERTY - 9 квітня – 2 серпня 2020 р. Education and Training Programs World Intellectual Property Organization: ADVANCED COURSE ON PATENT INFORMATION SEARCH - 9 квітня – 2 серпня 2020 р. Education and Training Programs World Intellectual Property Organization: ADVANCED COURSE ON PATENTS - 8 травня по 31 червня 2020 р. Education and Training Programs World Intellectual Property Organization: Курс дистанційного навчання «Основи інтелектуальної власності» - 2021/2022 н.р. Учасник Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України – грант Британської Ради Ukraine Higher Education Leadership Development Programme (project “Rebuilding Integrity in Science and Education”) - 01 липня – 30 вересня 2022 р. Наукове стажування в Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Інститут менеджменту та якості, (м. Люблін, Польща), тема дослідження: «Інтелектуальна власність як елемент ефективного розвитку креативних індустрій» Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації становить 6 кредитів ЕКТС. Договір про наукове стажування №2/SU/2022 від 01.07.2022. - 19-20 грудня 2022 workshop „Design thinking for science and business” EIT Food IVZW (EIT Food) CERTIFICATE of 2nd Prize Winner Olena Syzonenko for her excellent work and effective collaboration during the 2 days of the online - Травень 2023 р. Тренінговий курс «The Innovative Power of IP: як перетворити ідею в енергію інновацій?» (Сертифікат 10 год) - Жовтень 2023 – березень 2024 р. Fellowship programme under The Polish National Commission of UNESCO, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Research topic: The role and development of students' creative thinking and design thinking skills: the experience of Polish universities for implementation in Ukraine - 18-23 березня 2024р. Онлайн-тренінг «BRAINCROSSFIT: ЗАПУСК КРЕАТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ» (Креативність та креативне мислення в сучасному світі, Креативне мислення: погляд на майбутнє, Креативне лідерство) №КП/Т 128/24 Державний торговельно-економічний університет (30 годин/1 кредит) - 07 червня – 02 липня 2023 07 червня – 27 червня 2023 – заочне навчання; 28 червня – 02 липня 2023 Участь в Шостій українській літній школі з міжнародною участю «Національні наукові психологічні школи: історія та сучасність» – очне/змішане навч. КНУ імені Тараса Шевченка) Сертифікат КНУ з підвищення кваліфікації – 3 кредити ЕКТС (90 год.) - 25 квітня 2024р. Навчання в якості ведучої коучингової бізнес-гри: «Успішні рішення» Сертифікат 282 від 25.04.2024 (кількість годин 6) https://tararina.com/contacts/vedushche-igr/index.php?sphrase_id=8127 - Червень 2024 р. Онлайн-курс Дизайн-мислення та інновації для НУО (Сертифікат Eef EEF-011) - 25 квітня 2024р. Навчання в якості ведучої коучингової бізнес-гри: «Успішні рішення» Сертифікат 282 від 25.04.2024 (кількість годин 6) https://tararina.com/contacts/vedushche-igr/index.php?sphrase_id=8127 - 01.10.2024-31.01.2025 Staż przy Nagrodzie im. I. Wyhowskiego, Tematyka stażu Rozwój myślenia kreatywnego nauczycieli szkół wyższych, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytet Gdański Досягнення у професійній діяльності: П 3,4,9,12,14,19,20 П1 1. Verbytska, A., & Syzonenko, O. (2020). Forced Virtualization for Research Activities at the Universities: Challenges and Solutions Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 12(2Sup1), 93-102 Web of Science П3 Syzonenko O.V. WPLYW

PRZEMYSŁOW KREATYWNYCH NA
INNOWACYJNY ROZWÓJ
REGIONALNY: MOŻLIWOŚCI I MISJA
UNIWERSYTETU // CREATIVE
ECONOMY – ELEMENT OF MODERN
INNOVATION DEVELOPMENT //
edited by Shkarlet S. – Published by
Academic Society of Michal
Baludansky in cooperation with UK
Technical University of Košice,
Slovakia, 2020. – s.88-123

1. Інтелектуальна власність.
Методичні вказівки до виконання
контрольної роботи для здобувачів
вищої освіти освітньо-
кваліфікаційного рівня «бакалавр»
спеціальності «053 «Психологія»
денна/заочна форма навчання /
Укладач: О.В. Сизоненко. – Чернівці:
НУ «Чернігівська політехніка», 2025
– 34 с.

2. Інтелектуальна власність.
Методичні вказівки до практичних
занять для здобувачів вищої освіти
освітньо-кваліфікаційного рівня
«бакалавр» спеціальності «053
«Психологія» денна форма навчання
/ Укладач: О.В. Сизоненко. –
Чернівці: НУ «Чернігівська
політехніка», 2025 – 50 с.

3. Інтелектуальна власність.
Методичні вказівки до самостійної
роботи для здобувачів вищої освіти
освітньо-кваліфікаційного рівня
«бакалавр» спеціальності «053
«Психологія» денна форма навчання
/ Укладач: О.В. Сизоненко. –
Чернівці: НУ «Чернігівська
політехніка», 2025 – 44 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни
"Інтелектуальна власність"
підготовки для здобувачів вищої
освіти освітньо-кваліфікаційного
рівня «бакалавр» спеціальності «053
«Психологія» денна форма навчання
/ Укладач к.е.н., доц. О.В. Сизоненко.
– Чернівці: ЧДУ, 2024 – 103 с.

П.9

3 серпня 2020 р. і до тепер - Член
регіональної комісії з оцінки та
забезпечення проведення
попереднього конкурсного відбору
інвестиційних програм (проектів), що
можуть реалізовуватись за рахунок
коштів ДФРР

1 жовтня 2019 р. - 23 лютого 2021 р.
Експерт Національного агентства із
забезпечення якості вищої:

Наказ 28 лютого 2020 року № 180-Е,
член експертної групи, за
спеціальністю «071 Облік і аудит»
за першим освітнім рівнем,
Подільський спеціальний навчально-
реабілітаційний соціально-
економічний коледж;

Наказ від 26 червня 2020 року №
1014 –Е, керівник експертної групи,
за спеціальністю «071 Облік і
оподаткування» ОП «Облік і аудит»
за третім рівнем вищої освіти;

Наказ від 20 жовтня 2020 р. № 1606-
Е керівник експертної групи, за
спеціальністю «071 Облік і аудит»
за другим рівнем вищої освіти,
Київський національний університет
будівництва і архітектури.
освіти.

2022/2023 н.р. Член галузевої
конкурсної комісії для проведення II
туру Всеукраїнського конкурсу
студентських наукових робіт зі
спеціальності "Інтелектуальної
власності" 2022/2023 н.р. у
навчальному році (Наказ НУ
"Чернігівська політехніка" № 69-BC
від 04.05.2023)

2023/2024 н.р. Член галузевої
конкурсної комісії для проведення II
туру Всеукраїнського конкурсу
студентських наукових робіт зі
спеціальності "Інтелектуальної
власності" 2023/2024 н.р. у
навчальному році (Наказ НУ
"Чернігівська політехніка" № 64-BC
від 24.04.2023)

П.12

1) «Комерціалізація результатів
наукових розробок – досвід НУ
Чернігівська політехніка» /О.В.
Сизоненко // онлайн-конференція
«Тиждень ІВ в Україні у співпраці з
ВОІВ», Міністерство розвитку
економіки, торгівлі та сільського
господарства України і Державне
підприємство «Український інститут
інтелектуальної власності»
(Укрпатент) у співпраці із
Всесвітньою організацією
інтелектуальної власності (ВОІВ) -
27.04.2021 доповідь на тему запис
онлайн-конференції
<https://www.facebook.com/ukrpatent.org/videos/476546346798967/> (з 49 хв)

2) Поленкова, М. В. Вплив
дистанційного навчання на
формування компетентностей у
здобувачів вищої освіти / М. В.
Поленкова, О. В. Сизоненко //
Соціальні інновації в контексті
реформаційних змін : зб. матеріалів
Міжнар. наук.-практ. конф. (м.
Чернівці, 21 листоп. 2021 р.). –
Чернівці : НУ «Чернігівська
політехніка», 2021. – С. 77-80.
3) Виступ на міжнародній
конференції "Creative Learning
Explored: Recommendations and

							Practice", яка проводилася в рамках Еразмус проекту "СТ.Uni: Creative Thinking – Taking an Innovative and STEAM Approach for a Transdisciplinary University (2022–2025)". Тема доповіді "Development of Creative Thinking: Experience, Challenges, and Prospects During the War (experience of the Chernihiv Polytechnic National University)" П. 14 2023/2024 н.р. Член галузевої конкурсної комісії для проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Інтелектуальної власності" 2023/2024 н.р. у навчальному році (Наказ НУ "Чернігівська політехніка" № 64-BC від 24.04.2023) П.19 З 21 лютого 2019 р. і до тепер - Керівник TISC (Центр підтримки інновацій та технологій) НУ «Чернігівська політехніка» П.20 01 вересня 2016 р. – 31 серпня 2024 р. Начальник відділу НДЧ НУ «Чернігівська політехніка» (основне місце роботи) .
282110	Поленкова Марина Володимирівна	Завідувачка кафедри / Доцент, Основне місце роботи	Факультет Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, ДДУ, рік закінчення: 1990, спеціальність: Динаміка і міцність машин, Диплом спеціаліста, Чернігівський технологічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: фінанси та кредит, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 011559, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 024253, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 009535, виданий 30.11.2021	28	OK15 Основні економічні теорії	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської літньої школи з психології з міжнародною участю «Національні наукові психологічні школи: історія та сучасність», «National Scitnces psychological scyools: The history and the modernity». ECTS 3, 07.06.2023/02.07.2023, Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат №070/02-07-23-ЛШ. 2. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою Теорія та практика роботи з метафоричними асоціативними картами/ Theory and practice of the work with metaphoric associative cards. 46 годин/1,5 кредиту ECTS. 22.05.2024, Український державний університет ім. М. Драгоманова, факультет соціології та соціальної політики, Сертифікат № 2205202413. 3. Підвищення кваліфікації: Тренінг для тренерів та супервізорів із програми «Самодопомога Плюс», груповий курс управління стресом для дорослих в межах ініціативи першої леді Олени Зеленської з провадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я Програми ВООЗ зі Стреснедждменту / (24 години, 8 годин супервізій), 18-21.06.2024, Сертифікат №0032Т/2024 4. Підвищення кваліфікації за напрямком: тренінг-стажування «Особистий бренд науковця»/ 60 годин (2,0 кредити ЕКТС), м. Івано-Франківськ, 16-17 травня 2024, Сертифікат № ІПО-24-071. 5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників з питань впровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти з 20 березня по 20 червня 2024 року, Тривалість навчання – 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат № СС 38282994/3255-24 6. Підвищення кваліфікації у Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» за темою (не) Популярний курс з акредитації освітніх програм в обсязі 240 академічних годин (8 кредитів ECTS)./ з «24» вересня 2024 року по «25» листопада 2024 року, Свідцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/001159-24 Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1, 3, 4, 5, 8, 11 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 1) Поленкова М. Феномен кліпового мислення у контексті формування професійної компетентності майбутніх викладачів психолого-педагогічних дисциплін / Ю.Ходикіна, В.Приймак, О.Руденко// Перспективи та інновації науки №1(6) (2022). С.360-370. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/953/952 2) Філіпович В., Поленкова М., Лещенко М. Актуальні методи навчання студентів психології бізнесу в умовах змішаного навчання // Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). No 2(7) 2022. С.1025-1038; http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1167/1164 3) Viktoriia M. Filipovych, Maryna V. Polenkova, Maryna E. Leshchenko, Yulia A. Demyanenko, Nataliia A. Yemets. Impacto de reflexividad grupal en la formación de competencias

						<p>intelectuales en estudiantes // Apuntes Universitarios, 2022: 12 (4), octubre-diciembre. 181-196. (WoFS)</p> <p>4) M. Polenkova, L. Dykhnych, O. Kostuchenko, A. Kharchenko, V. Skovronskiy Effectiveness of the Use of Creative Projects as a Way to Develop Creative Design Thinking of Higher Education Students // Journal of Higher Education Theory and Practice Vol. 22(12) 2022 https://articlegateway.com/index.php/JNETP/article/view/5469 (WoFS)</p> <p>5) Поленкова М. Креативний менеджмент як фактор інноваційного розвитку суспільства // Наукові записки львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. випуск 30/2021 С. 207-215</p> <p>6) Поленкова М.В., Чепурна Г.Л. Гендерні особливості взаємозв'язку перфекціонізму зі стилями спілкування // Габітус: наук.журн. / Причорномор.н.-д.ін-т економіки та інновацій. – Одеса, 2021. – Вип. 31 – С.230-234 http://habitus.od.ua/journals/2021/31-2021/39.pdf</p> <p>П3.</p> <p>1) Формування конкурентних позицій підприємств аграрного сектору в умовах сталого розвитку сільських територій: теоретико-методологічні основи. Львів: Галич-Прес, 2020. 284 с. (монографія).</p> <p>П4.</p> <p>1) Кваліфікаційна робота. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої-професійної програми «Психологія бізнесу та дизайн мислення» та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої-професійної програми «Психологія бізнесу» спеціальності 053 «Психологія». Укладачі: Поленкова М.В., Філіпович В.М. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 41 с.</p> <p>2) Соціальна психологія : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», освітньої програми «Психологія бізнесу і дизайн мислення», рівень вищої освіти бакалавр / Укл. : М. Є. Лещенко, М. В. Поленкова. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 30 с</p> <p>3) Психологія ефективної комунікації в організації. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу» / Укл.: Лещенко М.Є., Поленкова М.В. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 33 с</p> <p>П5.</p> <p>Доктор економічних наук з 29 червня 2021 р. Захист дисертації - 14 квітня 2021 р., у спеціалізованій вченій раді Д35.140.01, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», диплом ДД № 011559</p> <p>П8.</p> <p>Науковий керівник теми: Соціально-економічні виклики: креативні індустрії, психологія бізнесу, соціальні інновації. (№0121U113727, термін виконання 10.21-12.26).</p> <p>П11.</p> <p>Наукові послуги з розробки Єдиних вимоги (Стандарт) до якості обслуговування споживачів послуг КП «Чернігівводоканал», та програми тренінг-курсу науково-практичного стажування «Ефективна комунікація» для підвищення кваліфікації фахівців КП «Чернігівводоканал» і проведення відповідних тренінгів.</p>
299888	Петренко Тарас Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Електронних та інформаційних технологій	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2008, спеціальність: об0101 Правознавство, Диплом бакалавра, Чернігівський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091502 Системне програмування, Диплом кандидата наук ДК 0586619, виданий 14.05.2020</p>	18	<p>ОКо Інформаційні і комунікаційні технології</p> <p>Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1.3.4,5,7,12,19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>П1.</p> <p>1. Шелест М., Петренко Т., Семендядій С. Тестова конфігурація об'єкта інформаційної діяльності для відпрацювання навичок із пошуку технічних каналів витoku інформації. Український науковий журнал інформаційної безпеки, 2024, том 30, випуск 1, с.82. doi: 10.18372/2225-5036.30.18608</p> <p>2. Ткач, Ю., Шелест, М., Синенко, М., & Петренко, Т. (2023). Історія виникнення квіткографії та її місце в безпеці інформації. Технічні науки та технології, (3 (33)), 150–161. doi: 10.25140/2411-5363-2023-3(33)-150-161</p> <p>3. Борода А., Петренко Т.А. (2023). Вплив атак за побічними каналами на інформаційну безпеку. Технічні науки та технології, (4 (34)), 91–103. doi:10.25140/2411-5363-2023-4(34)-</p>

						<p>91-103</p> <p>4. Риндич, Є. В., Петренко, Т. А., Черниш, Л. Г., Семендй, С. М., & Біленький, Г. С. (2020). Навчальний стенд для вивчення дисциплін із забезпечення мережевого захисту інформації. <i>Технічні науки та технології</i>, (2(20)), 229–236.</p> <p>5. Базилевич, В. М., Мальцева, М. В., Петренко, Т. А., & Черниш, Л. Г. (2020). Захищена система розумного будинку з використанням Internet of Things. <i>Технічні науки та технології</i>, (2(20)), 218–228.</p> <p>П3:</p> <p>1. Інформатика та комп'ютерна техніка: Ч. II Спеціальна інформатика: навч. посібник / В.Д. Козюра, Ю.М. Ткач, В.О. Хорошко, М.Є. Шелест, Т.А. Петренко. 2023. – Т. 1. – 288 с.</p> <p>П4:</p> <p>1. Інформаційні технології у правоохоронній діяльності. Методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність / укл. Петренко Т.А. – Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка», 2020. – 76с.</p> <p>2. Інформаційні технології у правоохоронній діяльності. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність / укл.: Петренко Т.А. – Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка», 2020. – 32с.</p> <p>3. Інформаційні технології у правоохоронній діяльності. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність / укл. Петренко Т.А. – Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка», 2020. – 44с.</p> <p>П5.</p> <p>Захист дисертації, Ніціональний авіаційний університет, диплом кандидата наук від 14 травня 2020р. ДК №056619</p> <p>П7:</p> <p>Опонент на дисертаційну роботу Шабана Максима Радуйовича “Моделі підтримки прийняття рішень для експертизи технічного захисту інформації”, представлену ним на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.21 – “Системи захисту інформації”.</p> <p>Захист відбувся 22 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.062.17 при Національному авіаційному університеті.</p> <p>П12.</p> <p>1. Сомов В. О., Петренко Т.А., Технології LoRaWAN та Zigbee в «розумних мережах» // Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі» м. Чернігів, НУЧП, 2023.</p> <p>2. Петренко Т.А., Шпитальний Б.Н. Проектування захищених робочих місць від витoku інформації з обмеженим доступом каналом побічного-електромагнітного випромінювання шляхом екранування // Міжнародна науково-практична конференція «Юність науки-2024», м. Чернігів, НУ «Чернігівська політехніка», 2024.</p> <p>3. Петренко Т.А., Сьомченко Д.В. Використання моделей глибокого навчання трансформерів для виявлення спаму в текстових повідомленнях // Міжнародна науково-практична конференція «Юність науки-2024», м. Чернігів, НУ «Чернігівська політехніка», 2024.</p> <p>4. Петренко Т.А., Земляков Д.П. Аналіз радіочастотного спектру інформаційного середовища // Міжнародна науково-практична конференція «Юність науки-2024», м. Чернігів, НУ «Чернігівська політехніка», 2024.</p> <p>5. Петренко Т.А., Апанасенко В.В. Проблеми забезпечення безпеки інформації в IoT-системах // Міжнародна науково-практична конференція «Юність науки-2024», м. Чернігів, НУ «Чернігівська політехніка», 2024</p> <p>П19:</p> <p>ГО “Асоціація працівників кібербезпеки”</p>
328346	Киселиця Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Природокористування та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: науковий комунізм, Диплом кандидата наук ДК 020223, виданий 03.04.2014, Агестат доцента 12/ДЦ 047192, виданий 25.02.2016	26	OK2 Філософія
						<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>3 4 січня 2021 року по 4 березня 2021 року стажувалась на кафедрі права, філософії та політології ННІ історії та соціокультурних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.</p> <p>Свідцтво про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників № СС 02125674/0014-21.</p>

Тема стажування: сучасні підходи до викладання філософських дисциплін. Дата видачі 6 червня 2021 року. 180 годин/6 кредитів.

Кваліфікація відповідає предметній спеціальності. Виконання пп. 1, 4, 8, 12, 14,15 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

П.1.

1. Киселиця С. В. Соціогуманітарні межі толерантності в контексті євроінтеграції. Актуальні проблеми філософії та соціології. №47. 2024. С. 40-45.

2. Крук О., Киселиця С., Мазур Т. Становлення громадянського суспільства і формування громадянської позиції у мешканців прикордоння // Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2022. Вип. 40. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, Видавничий дім «Гельветика». 2022. С. 154-163.

3. Киселиця С. В., Крук О. І. Соціогуманітарні виміри громадянської свідомості: від мешканців до громадян // Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Вип. 36. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка; Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 43-50.

4. Киселиця С.В. Особливості формування громадянського суспільства в новітній Україні: регіональний досвід. Modern Science – Moderni věda / Chief-editor Dr. Sergii Zakharin. Praha, Česká Republika, 2020. № 10. С. 61-72.

П.4.

1. Філософія науки і культури. Методичні вказівки до семінарських занять і самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 281 Публічне управління та адміністрування / Укл. Киселиця С. В. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка». 2024. 74 с.

2. Філософія. Методичні вказівки до семінарських занять і самостійної роботи для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальностей: 022 Дизайн, 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 187 Деревообробні та меблеві технології, 191 Архітектура та містобудування, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 193 Геодезія та землеустрій, 274 Автомобільний транспорт / Укл. Киселиця С. В. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка». 2024. 75 с.

3. Філософія. Методичні вказівки до семінарських занять і самостійної роботи для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальностей: 121 Інженерія програмного забезпечення, 123 Комп'ютерна інженерія, 125 Кібербезпека та захист інформації, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, 171 Електроніка, 172 Телекомунікації та радіотехніка / Укл. Киселиця С. В. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка». 2024. 73 с.

4. Філософія : метод. вказівки до семінар. занять і самост. роботи для здобувачів бакалавр. рівня вищ. освіти спец.: 201 "Агрономія", 205 "Лісове господарство", 242 "Туризм" / уклад. С. В. Киселиця. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 71 с. (3,6 д/а)

П.8.

Керівниця кафедральної наукової теми «Соціально-політичні та гуманітарні проблеми становлення громадянського суспільства» (державний реєстраційний номер 0115U005496) (2017-2023).

П.12.

1. Реус Р., Киселиця С., Шпомер Т. Соціально-філософські проблеми інвестиційного розвитку в сучасних умовах (С. 120) // Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейкхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 24 жовтня 2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с.

2. Рижук Д., Киселиця С., Тарасенко А. Вплив цифрової трансформації на формування нової соціоекономічної реальності в Україні: прогностичний аналіз (С. 121) // Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум

						<p>стейсхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 24 жовтня 2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с.</p> <p>3. Суховерський М., Шишкіна О., Киселиця С. Філософія ризику у фінансуванні інновацій високотехнологічних підприємств (С. 132) // Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейсхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 24 жовтня 2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с.</p> <p>4. Терещук Д., Островська Н., Киселиця С. Філософія грошей у цифрову епоху (С. 175) // Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейсхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 24 жовтня 2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с.</p> <p>5. Урбанович М., Щур Р., Киселиця С. Соціально-етичні проблеми фінансового інструментарію розвитку територіальних громад в умовах децентралізації (С. 177) // Соціальне підприємництво як інструмент відновлення України: Форум стейсхолдерів розвитку соціального підприємництва (м. Чернігів, 24 жовтня 2024 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 198 с.</p> <p>П14.</p> <p>1. Керівниця наукового гуртка «Аналітичний простір» кафедри філософії і суспільних наук Національного університету «Чернігівська політехніка».</p> <p>2. Керівниця науковою роботою студенток гр.ФА-221 Бутлак С.В. («Ставлення української молоді до волонтерської діяльності: проблеми і досягнення») та Коваленко К.С. («Молодїжне сприйняття національно-патріотичного виховання в новітній Україні: проблеми та здобутки»), дипломанток І Всеукраїнського конкурсу наукових робіт серед молоді імені Олександра Яременка «Актуальні проблеми молодїжної та сімейної політики» (листопад-грудень 2023 р.)</p> <p>П15.</p> <p>Учасниця журі ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" наукових секцій «Філософія», «Соціологія», «Релігієзнавство», «Правознавство» (2013-2024).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань (PH3);</p> <p>Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (PH4);</p> <p>Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців (PH8);</p> <p>Складати та реалізовувати програму психопробіактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника (PH12);</p> <p>Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності (PH17).</p>	☑	ОК33 Навчальна практика	Практична підготовка	Аналіз звіту, відповіді на запитання під час захисту практики, підсумковий контроль – диференційний залік
<p>Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання) (PH9);</p> <p>Складати та реалізовувати програму психопробіактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника (PH12);</p>	☑	ОК18 Організаційна психологія та психологія праці	<p>Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, гостьові лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу кейсів та презентацій, використовуються віртуальні дошки.</p> <p>Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic.</p>	Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (відкриті питання або тестування в онлайн-середовищі), підсумковий контроль – екзамен, КР

<i>Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості (PH4); Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких структур (PH23).</i>					
<i>Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання) (PH9).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK19 Основи критичного мислення	Лекційний матеріал подається у вигляді презентацій, проводяться гостьові лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу практичних кейсів, розв'язання психологічних задач. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic.	Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (розв'язання психологічних задач, есе, , або онлайн-тестування), підсумковий контроль – диф.залік	
<i>Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги (PH5); Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження (PH6); Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки (PH7); Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців (PH8); Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога (PH16).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK20 Психодіагностика	Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, гостьові лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу кейсів та презентацій. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic.	Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (відкриті питання або тестування в онлайн-середовищі), підсумковий контроль – диф.залік, екзамен, КР	
<i>Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника (PH12); Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності (PH13).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK21 Кіберпсихологія	Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, гостьові лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу кейсів та презентацій. Проблемно-орієнтоване навчання лабораторні експерименти, аналіз цифрового контенту. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic.	Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (розв'язання психологічних задач, есе, , або онлайн-тестування), підсумковий контроль – диф.залік	
<i>Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника (PH10); Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника (PH12); Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності (PH13).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK22 Тренінг-курс комунікативної компетентності	Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, гостьові лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу кейсів та презентацій. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic.	Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (розв'язання психологічних задач, есе, , або онлайн-тестування), підсумковий контроль – диф.залік	
<i>Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості (PH4); Вміти аналізувати конфлікти, знати процедури регулювання конфліктів та сучасні методи ведення переговорів (PH21).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK23 Технологія формування команд в організаціях	Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, гостьові лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу конкретних ситуацій, тренінгів та презентацій; використовуються віртуальні дошки. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic.	Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (відкриті питання або тестування в онлайн-середовищі), підсумковий контроль – диф.залік	
<i>Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (PH15); Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога (PH16).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK24 Психологія особистості	Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, із застосуванням техніки зворотного зв'язку (Mentimeter), гостьові лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі «мозкової атаки», аналізу конкретних ситуацій та презентацій. Тренінг – брейнстормінг. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic.	Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (відкриті питання або тестування в онлайн-середовищі), підсумковий контроль – екзамен	
<i>Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання (PH1); Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань (PH2); Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання) (PH9).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK25 Наративна психологія	Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, гостьові лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу кейсів та презентацій. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic	Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (розв'язання психологічних задач, есе, , або онлайн-тестування), підсумковий контроль – екзамен	

<p>Складати та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) (PH11); Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (PH15); Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога (PH16).</p>	<p>☒</p>	<p>OK26 Новітні форми і методи психологічної допомоги</p>	<p>Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, гостьові лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу конкретних ситуацій та презентацій. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic.</p>	<p>Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (відкриті питання або тестування в онлайн-середовищі), підсумковий контроль – екзамен</p>
<p>Складати та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) (PH11); Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (PH15); Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога (PH16).</p>	<p>☒</p>	<p>OK27 Теорія та практика психологічного консультування</p>	<p>Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, гостьові лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу презентацій. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic</p>	<p>Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (розв'язання психологічних задач, есе, або онлайн-тестування), підсумковий контроль – диф.залік, екзамен, КР</p>
<p>Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань (PH2); Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань (PH3).</p>	<p>☒</p>	<p>OK28 Когнітивно-поведінкова психологія</p>	<p>Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, гостьові лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу кейсів та презентацій. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic</p>	<p>Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (розв'язання психологічних задач, есе, або онлайн-тестування), підсумковий контроль – диф.залік</p>
<p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань (PH3); Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (PH4); Формувати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника (PH10); Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких структур (PH23).</p>	<p>☒</p>	<p>OK29 Психологія підприємницької діяльності</p>	<p>Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, із застосуванням техніки зворотного зв'язку, гостьові лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі «мозкової атаки», аналізу конкретних ситуацій та презентацій. Тренінг – брейнстормінг. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic.</p>	<p>Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (відкриті питання або тестування в онлайн-середовищі), підсумковий контроль – екзамен</p>
<p>Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (PH15); Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога (PH16); Генерувати інноваційні ідеї, формувати мету та впроваджувати її згідно із соціальними, психологічними та іншими характеристиками аудиторії (PH20). + OK30 Тренінг-курс формування професійної ефективності Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, гостьові лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу кейсів та презентацій. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (розв'язання психологічних задач, есе, або онлайн-тестування), підсумковий контроль – диф.залік</p>	<p>☒</p>	<p>OK30 Тренінг-курс формування професійної ефективності</p>	<p>Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, гостьові лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу кейсів та презентацій. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic</p>	<p>Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (розв'язання психологічних задач, есе, або онлайн-тестування), підсумковий контроль – диф.залік</p>
<p>Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання (PH1); Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань (PH3); Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (PH4);</p>	<p>☒</p>	<p>OK35 Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>Написання індивідуальної кваліфікаційної роботи; підготовка до екзамену</p>	<p>Атестаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної роботи</p>

<p>Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги (PH5); Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження (PH6); Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки (PH7); Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців (PH8); Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання) (PH9); Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника (PH12); Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами (PH19); Генерувати інноваційні ідеї, формулювати мету та впроваджувати її згідно із соціальними, психологічними та іншими характеристиками аудиторії (PH20); Здійснювати навчання і наукову діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності (PH22); Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких структур (PH23).</p>				
<p>Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості (PH14); Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності (PH17); Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких структур (PH23).</p>	☑	<p>OK31 Психологія конкуренції та лідерства</p>	<p>Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, гостьові лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу кейсів та презентацій, використовуються віртуальні дошки. Відеоконференції (в умовах військового стану) у форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic</p>	<p>Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (розв'язання психологічних задач, есе, або онлайн-тестування), підсумковий контроль – диф.залік</p>
<p>Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (PH15); Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога (PH16); Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності (PH17).</p>	☑	<p>OK32 Навчально-ознайомча практика</p>	<p>Навчально-ознайомча підготовка</p>	<p>Аналіз звіту, відповіді на запитання під час захисту практики, підсумковий контроль – диференційний залік</p>
<p>Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання (PH1); Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань (PH2); Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги (PH5); Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження (PH6); Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки (PH7); Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців (PH8); Пропонувати власні способи</p>	☑	<p>OK34 Переддипломна практика</p>	<p>Навчально-виробнича, практична підготовка</p>	<p>Аналіз звіту, відповіді на запитання під час захисту практики, підсумковий контроль – диференційний залік</p>

<p>вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання) (PH9); Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співорозмовника (PH10).</p>				
<p>Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співорозмовника (PH10); Вміти аналізувати конфлікти, знати процедури регулювання конфліктів та сучасні методи ведення переговорів (PH21).</p>	☑	<p>OK17 Теорія та практика ефективного вирішення конфліктів</p>	<p>Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, гостей лекцій, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу конкретних ситуацій та презентацій. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic.</p>	<p>Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (відкриті питання або тестування в онлайн-середовищі), підсумковий контроль – екзамен</p>
<p>Здійснювати навчання і наукову діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності (PH22).</p>	☑	<p>OK14 Інтелектуальна власність</p>	<p>Лекційний матеріал подається у вигляді презентацій, проводяться гостьові лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу практичних кейсів. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic. Проблемно-орієнтоване навчання (Problem-Based Learning, PBL) (Аналіз реальних кейсів порушення ПІВ та академічної доброчесності (плагіат, фабрикація, маніпуляція даними в наукових роботах, порушення авторських прав); обговорення ситуацій, коли бізнес-психологи можуть зіткнутися з етичними та правовими викликами у використанні чужих методик; робота над проєктами щодо створення політики академічної доброчесності в компаніях або наукових установах. Методи інтерактивного навчання (Ділові ігри та моделювання – студенти розігрують ситуації, коли необхідно приймати рішення щодо використання чужих напрацювань, захисту авторських прав або перевірки джерел інформації; дебати – дискусії на тему, в яких випадках можливо вільно використовувати методики психологічного консультування тощо; Метод кейсів – розгляд конкретних судових рішень, пов'язаних з порушенням авторських прав у сфері психології та бізнесу). Проєктно-дослідницький підхід (Підготовка студентами міні-досліджень щодо використання авторських тестів і тренінгових програм тощо у психології, аналіз прикладів провпорушень; розробка етичних кодексів для психологів щодо дотримання ПІВ; аналіз студентами власних/чужих наукових/індивідуальних робіт на предмет дотримання академічної доброчесності (самоперевірка на антиплагіат, коректне цитування тощо). Використання цифрових технологій (Використання сервісів антиплагіатної перевірки для практичного аналізу текстів; оцінка штучного інтелекту як загрози або інструменту академічної доброчесності (аналіз етичних аспектів використання ChatGPT, Copilot тощо). Рефлексивні методи (Есе на тему "Академічна доброчесність: чому це важливо для бізнес-психолога?"; самооцінка етичної поведінки – аналіз власних практик підготовки наукових робіт, використання джерел, перевірка правильності цитування).</p>	<p>Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (розв'язання психологічних задач, есе, або онлайн-тестування), підсумковий контроль – диф.залік</p>
<p>Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження (PH6); Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки (PH7).</p>	☑	<p>OK15 Основи економічної теорії</p>	<p>Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, гостей лекцій, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу конкретних ситуацій та презентацій, дискусій та дебатів, кейс-методів, групова робота, метод евристичних знань. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic.</p>	<p>Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (відкриті питання або тестування в онлайн-середовищі), підсумковий контроль – екзамен</p>
<p>Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання (PH1); Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань (PH2).</p>	☑	<p>OK13 Вікова психологія</p>	<p>Лекційний матеріал подається у вигляді презентацій, проводяться гостьові лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу практичних кейсів, розв'язання психологічних задач. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic.</p>	<p>Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (розв'язання психологічних задач, есе, або онлайн-тестування), підсумковий контроль – диф.залік, екзамен</p>
<p>Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання (PH1); Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань (PH2).</p>	☑	<p>OK12 Загальна психологія</p>	<p>Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, гостей лекцій, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу конкретних ситуацій, мозкового штурму та презентацій. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic.</p>	<p>Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (відкриті питання або тестування в онлайн-середовищі), підсумковий контроль – екзамен</p>
<p>Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності (PH13); Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості (PH14).</p>	☑	<p>OK11 Основи соціально-психологічного тренінгу</p>	<p>Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, гостей лекцій, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, тренінгів, мозкового штурму та презентацій. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic.</p>	<p>Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (відкриті питання або тестування в онлайн-середовищі), підсумковий контроль – екзамен</p>

Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формувати аргументовані висновки (PH7); Генерувати інноваційні ідеї, формувати мету та впроваджувати її згідно із соціальними, психологічними та іншими характеристиками аудиторії (PH20).	<input checked="" type="checkbox"/>	OK10 Психологія креативного мислення	Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, гостей лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу конкретних ситуацій та презентацій (методи синектики, контрольованих асоціацій, Візуалізація та майндменпінг, ігрові методи) Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic.	Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (розв'язання психологічних задач, есе, або онлайн-тестування), підсумковий контроль – екзамен
Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань (PH3).	<input checked="" type="checkbox"/>	OK9 Інформаційні і комунікаційні технології	Лекційні та лабораторні заняття, самостійна аудиторна та позааудиторна робота здобувачів вищої освіти, консультації, виконання індивідуальних завдань	Виконання завдань з лабораторного практикуму, захист звітів з лабораторного практикуму – відповіді на питання викладача, налагодження програмного забезпечення та комп'ютерних мереж, виконання письмових та усних завдань під час поточного та підсумкового контролю
Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії (PH18).	<input checked="" type="checkbox"/>	OK8 Фізичне виховання	Загально-педагогічні (словесні, наочні, практичні); інтерактивні методи навчання; лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Залік, виконані практичні завдання, перевірка завдань самостійної та індивідуальної роботи; оцінка методичної підготовки, тестування фізичної підготовки
Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності (PH17).	<input checked="" type="checkbox"/>	OK7 Громадянська освіта	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності – лекції, практичні заняття, дискусія; метод демонстрації – презентація; методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності – інтерактивні вправи, обговорення проблем, дискусії, дебати	Тестування, виконання робочих аркушів студентського проєкту, презентації результатів. Підсумковий контроль – диференційований залік. Складовою заліку є підготовка та захист студентського проєкту
Формувати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження (PH6); Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами (PH19); Здійснювати навчання і наукову діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності (PH22).	<input checked="" type="checkbox"/>	OK6 Основи академічного письма	Словесні (лекція, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (виконання практичних робіт), інтерактивні, методи дистанційного навчання (Microsoft Teams, Zoom, Moodle)	Усне опитування, виконані практичні роботи, модульні контрольні роботи, залік
Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії (PH18).	<input checked="" type="checkbox"/>	OK5 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Презентація, бесіда, дискусія, «мозковий штурм», конкурси з практичними завданнями та їх подальше обговорення, проєкти, використання ІКТ.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є тести та завдання для модульного контролю, диференційованого заліку, проєкти та презентації, виконані здобувачами вищої освіти, інші види індивідуальних та групових завдань з різних видів мовленнєвої діяльності, що виконуються під час практичних занять та самостійної роботи.
Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців (PH8); Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами (PH19).	<input checked="" type="checkbox"/>	OK4 Англійська мова професійного спрямування	Презентація, бесіда, дискусія, «мозковий штурм», конкурси з практичними завданнями та їх подальше обговорення, проєкти, використання ІКТ.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є тести та завдання для модульного контролю, диференційованого заліку, проєкти та презентації, виконані здобувачами вищої освіти, інші види індивідуальних та групових завдань з різних видів мовленнєвої діяльності, що виконуються під час практичних занять та самостійної роботи.
Формувати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співорозмовника (PH10); Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами (PH19).	<input checked="" type="checkbox"/>	OK3 Фахова українська мова та основи ділової комунікації	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.
Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (PH4); Формувати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співорозмовника (PH10).	<input checked="" type="checkbox"/>	OK2 Філософія	При викладанні дисципліни використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий, критико-інформаційний, аналітико-синтетичний, діалектичний (діалогічний), самостійна робота студента.	Поточний контроль проводиться шляхом експрес-опитування ЗВО під час лекцій, опитування під час проведення семінарських занять і перевірки виконаних ЗВО тестових завдань, передбачених навчальною програмою. Підсумковою формою контролю знань ЗВО з дисципліни є іспит, який проводиться по завершенню навчального семестру в усній формі. Перелік питань до іспиту знаходиться в пакеті документів для дисципліни.
Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності (PH17).	<input checked="" type="checkbox"/>	OK1 Історія української державності і культури	Частково пошуковий, проблемного викладу	Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль
Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника (PH12).	<input checked="" type="checkbox"/>	OK16 Соціальна психологія	Лекційний матеріал подається у вигляді структурованих презентаційних слайдів, гостей лекції, самостійна робота, виконання індивідуального завдання. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, аналізу конкретних ситуацій та презентацій. Відеоконференції (в умовах військового стану) форматі лекцій або семінарів. Зв'язок ЗВО з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Teams Classic.	Усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (відкриті питання або тестування в онлайн-середовищі), підсумковий контроль – екзамен, КР