



Стан та шляхи підвищення якості вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка»

**Сектор систем менеджменту якості
вищої освіти**



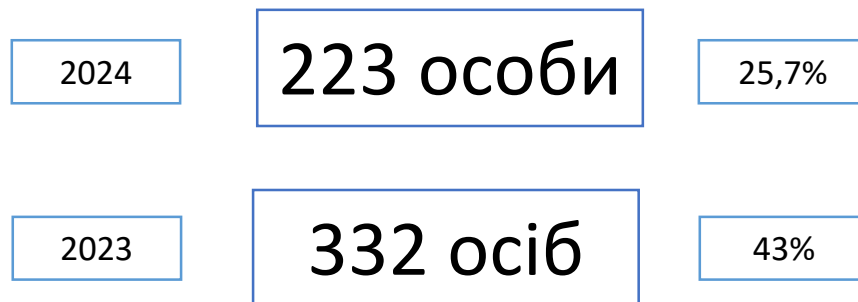
Результати опитування ЗВО 4го курсу освітнього рівня «бакалавр» у 2024 році

Сектор систем менеджменту якості
вищої освіти





ОПИТУВАННЯ БАКАЛАВРІВ 4 КУРСУ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

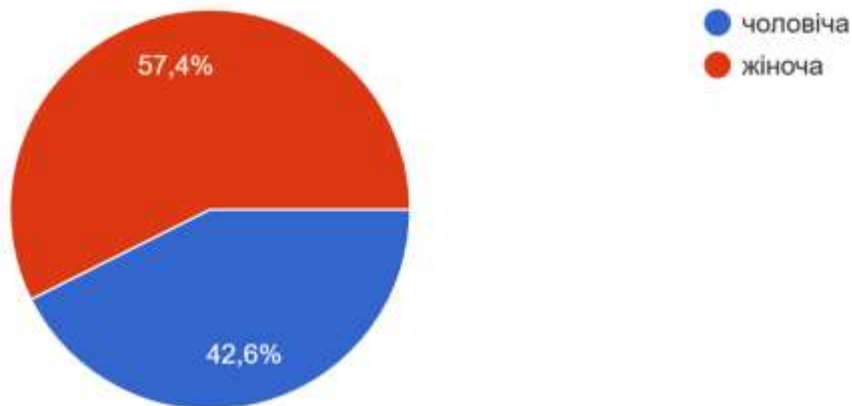


АНКЕТУВАННЯ ЗВО 4-ГО КУРСУ - 2024





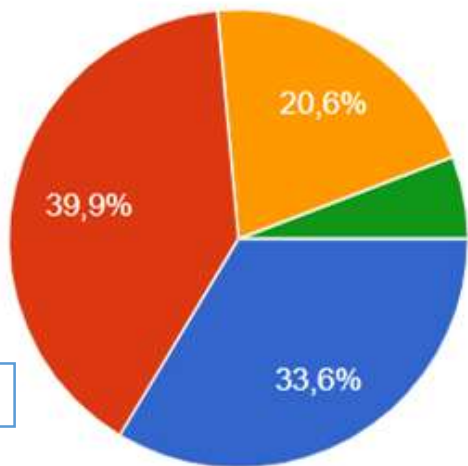
Стать



Наскільки Ви задоволені якістю навчання в університеті?



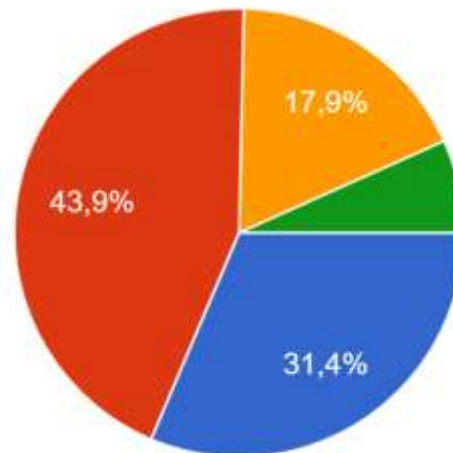
Наскільки Ви задоволені рівнем практичних знань та професійних вмінь, отриманих протягом навчання в університеті?



73,4%

- дуже задоволений(-на); отримую практичні знання з усіх навчальних дисциплін
- задоволений(-на); отримую практичні знання з майже усіх навчальних дисциплін
- частково задоволений(-на); отримую практичні знання з небагатьох навчальних дисциплін
- важко відповісти

Наскільки Ви задоволені рівнем практичних знань та професійних вмінь, отриманих протягом проходження практики?



75,3%

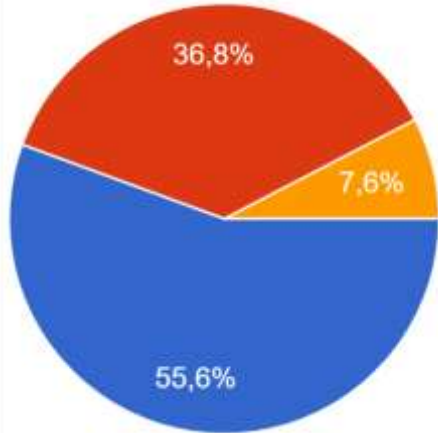
- дуже задоволений(-на); отримую практичні знання
- задоволений(-на); отримую практичні знання
- частково задоволений(-на); частково отримую практичні знання
- важко відповісти

АНКЕТУВАННЯ ЗВО 4-ГО КУРСУ - 2024



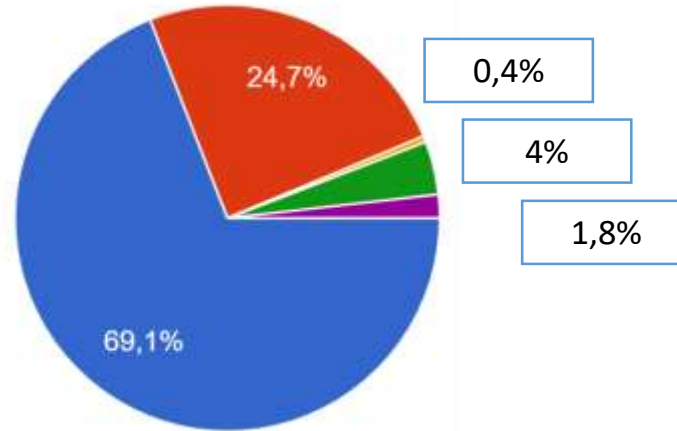
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Наскільки дієвим та актуальним на Вашу думку є впровадження таких форм проведення навчальних занять, як тренінги, ділові ігри, кейси тощо?



- такі форми актуальні та найкраще допомагають засвоїти знання
- такі форми іноді бувають корисні
- такі форми вважаю марнуванням часу

Наскільки доцільним та актуальним є проведення зустрічей з роботодавцями?



- такі зустрічі є актуальним, бо допомагають усвідомити особливості професійних навичок
- такі зустрічі іноді бувають корисними
- такі зустрічі вважаю марнуванням часу
- важко відповісти
- інше



Чи плануєте Ви працювати за отриманою спеціальністю?

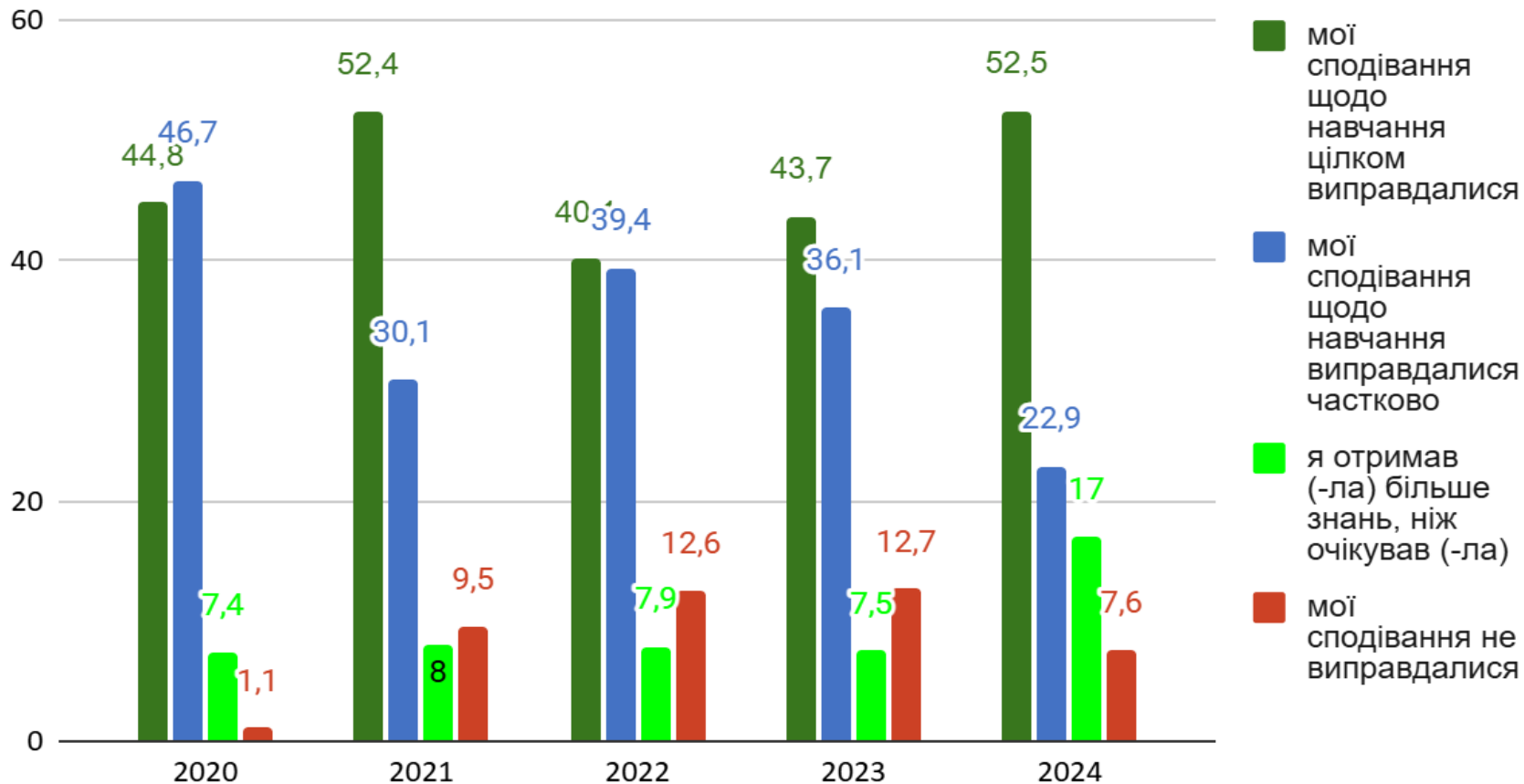


Чи плануєте ВИ надалі вдосконалювати знання за отриманою спеціальністю в магістратурі?



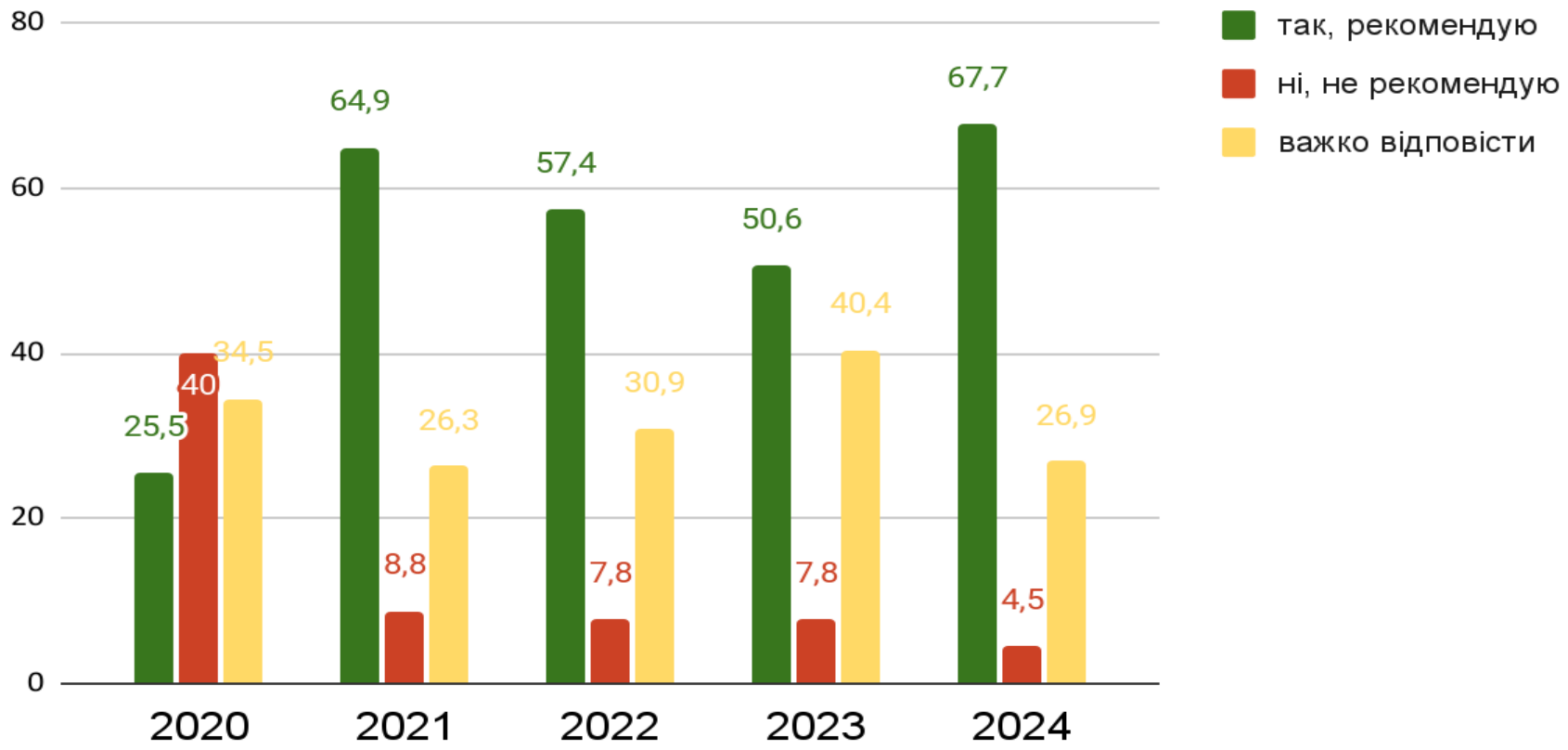


Чи виправдалися Ваші сподівання щодо навчання в університеті? (%)



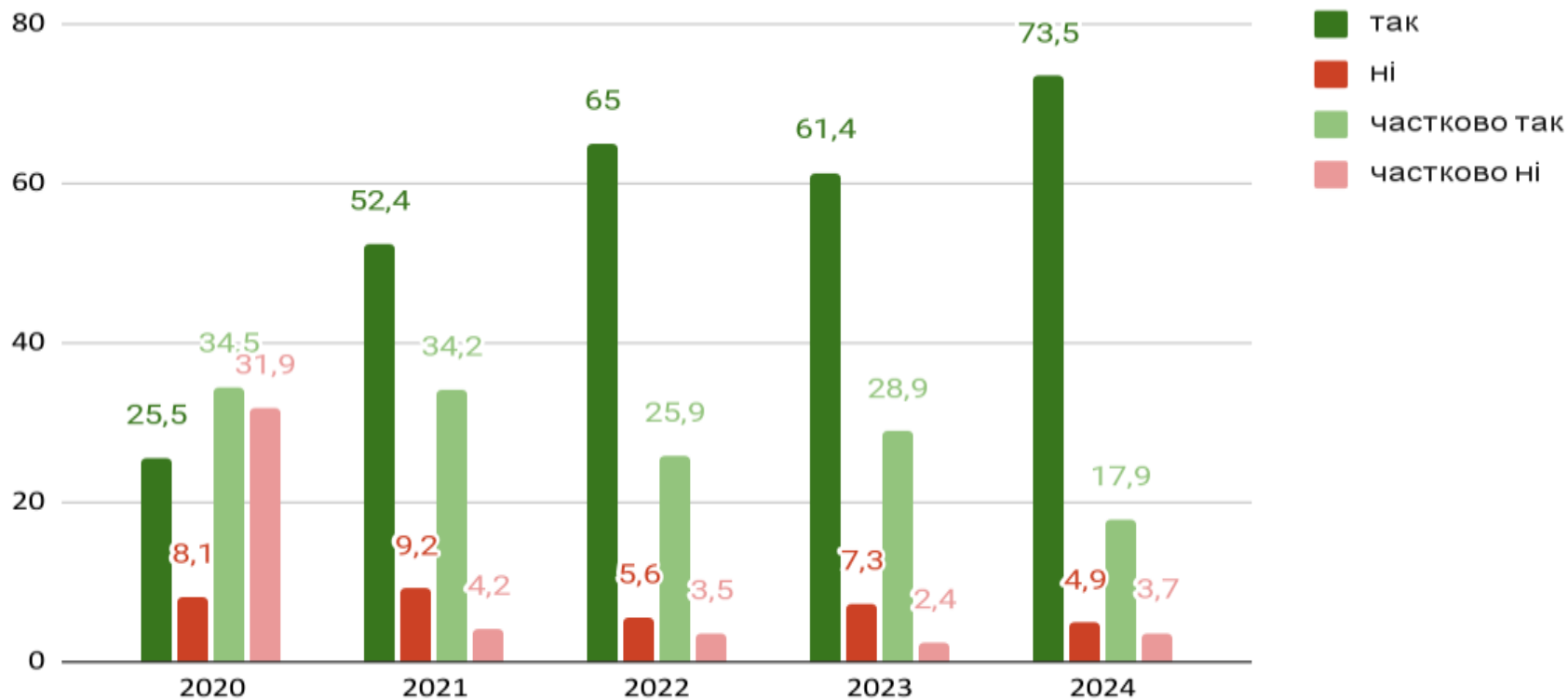


Чи порекомендували б ВИ своїм друзям та знайомим отримання даної спеціальності? (%)





Чи задоволені ВИ роботою органів студентського самоврядування свого навчально-наукового інституту/деканату?





Як би у Вас була така можливість, які б зміни Ви внесли у навчальний процес (дисципліни, наповнення курсів, проведення занять, практик, тощо)

вийти на очне навчання

Проведення побільше практики

Більше живого спілкування, або просто зустрічей на різні теми

Більше тим білдінгів для групи через війну коли багато не можуть відчути цієї атмосфери пар та університету, цікавих практичних занять коли можуть приймати участь усі, та більше розподіляти групи (якщо є можливість) щоб кожна група була окремо

Перемоги

удосконалення методик проведення занять

запис лекцій викладачами

Більше тренінгів із підвищення практичних знань і умінь

Як на мене, непогано додати дисципліну з медичним уклоном (надання долікарської допомоги). Був випадок під час практики де такі навички стали б в нагоді . Якщо таке можливо

Soft skills та стресостійкість

Додала б більше офлайн зустрічей з людьми, які вже мають свій бізнес, та можуть поділитись досвідом його планування та досвіду

Мені було б корисним вивчати штучний інтелект. За фахом це дуже допомагає в роботі, тож однозначно варто вчитися і користуватися на максимум. Це варто виносити в додаткові заняття на мою думку

Точне працевлаштування по закінченню навчання

Професійні викладачі. Без письмових звітів лабораторних робіт, або їх зменшення

АНКЕТУВАННЯ ЗВО 4-ГО КУРСУ - 2024

Результати опитування ЗВО 2го курсу освітнього рівня «магістр» у 2024 році

Сектор систем менеджменту якості
вищої освіти





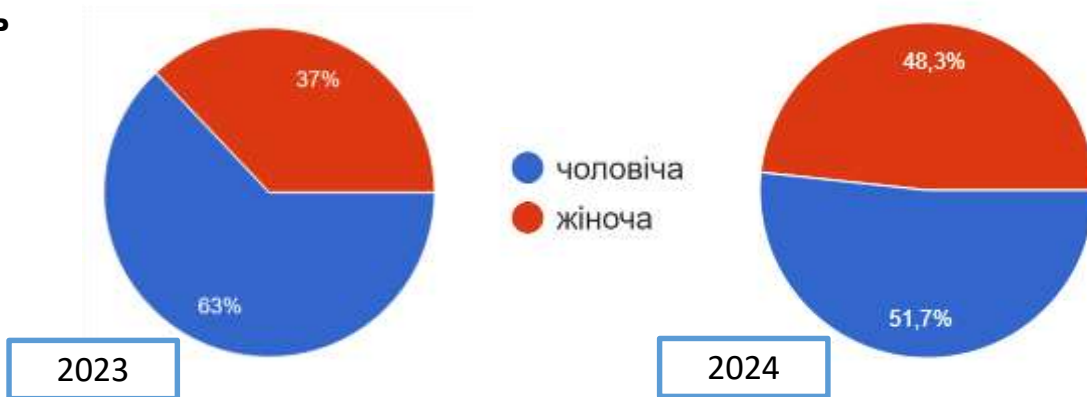
ОПИТУВАННЯ МАГІСТРІВ 2 КУРСУ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

2024	176 осіб	34,2%
2023	191 особа	33,3%





Стать

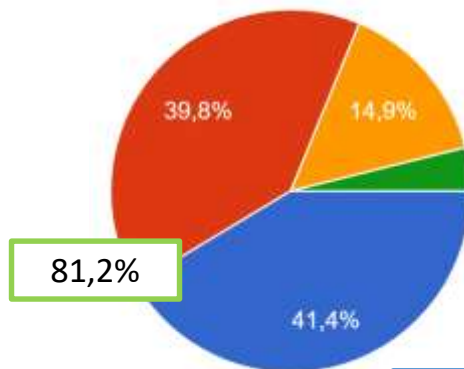


Наскільки Ви задоволені якістю навчання в університеті?



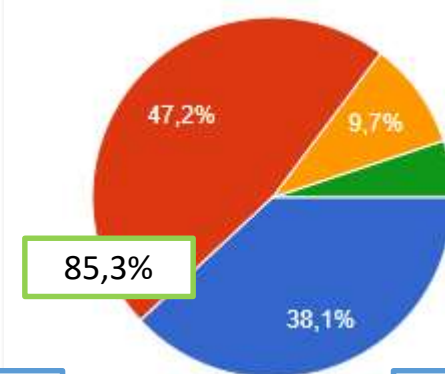
Наскільки Ви задоволені рівнем практичних знань та професійних вмінь, отриманих протягом навчання в університеті?

- дуже задоволений(-на); отримую практичні знання з усіх навчальних дисциплін
- задоволений(-на); отримую практичні знання з майже усіх навчальних дисциплін
- частково задоволений(-на); отримую практичні знання з небагатьох навчальних дисциплін
- важко відповісти



81,2%

2023

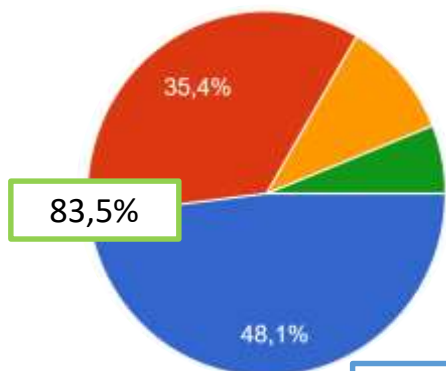


85,3%

2024

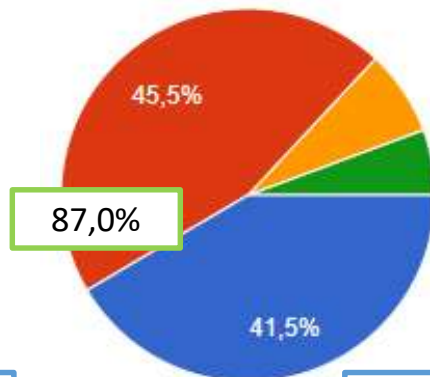
Наскільки Ви задоволені рівнем практичних знань та професійних вмінь, отриманих протягом проходження практики?

- дуже задоволений(-на); отримую практичні знання
- задоволений(-на); отримую практичні знання
- частково задоволений(-на); частково отримую практичні знання
- важко відповісти



83,5%

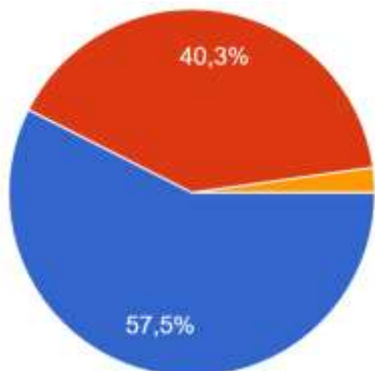
2023



87,0%

2024

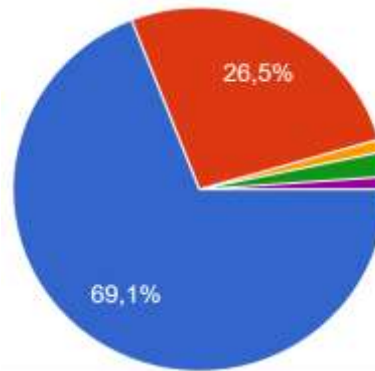
Наскільки дієвим та актуальним на Вашу думку є впровадження таких форм проведення навчальних занять, як тренінги, ділові ігри, кейси тощо?



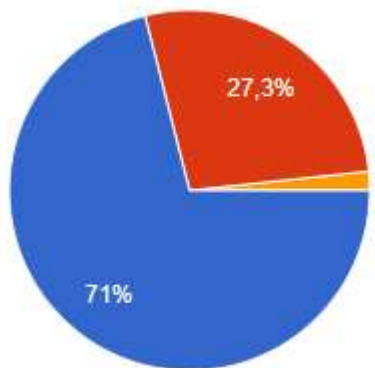
2023

- такі форми актуальні та найкраще допомагають засвоїти знання
- такі форми іноді бувають корисні
- такі форми вважаю марнуванням часу

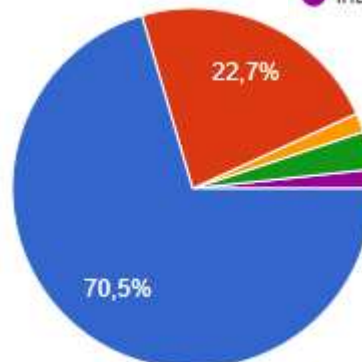
Наскільки доцільним та актуальним є проведення зустрічей з роботодавцями?



- такі зустрічі є актуальними, бо допомагають усвідомити особливості професійних навичок
- такі зустрічі іноді бувають корисними
- такі зустрічі вважаю марнуванням часу
- важко відповісти
- інше



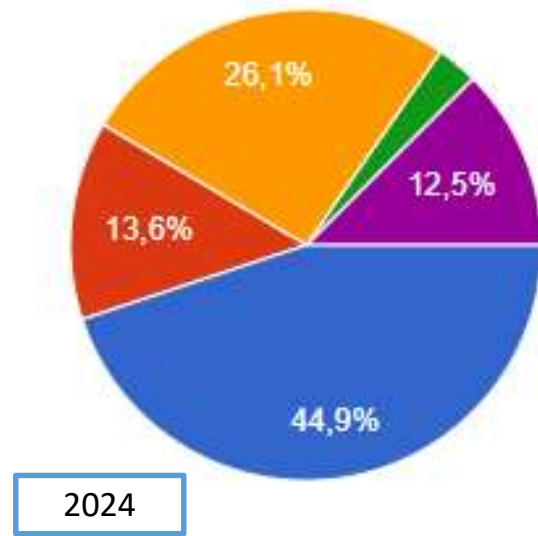
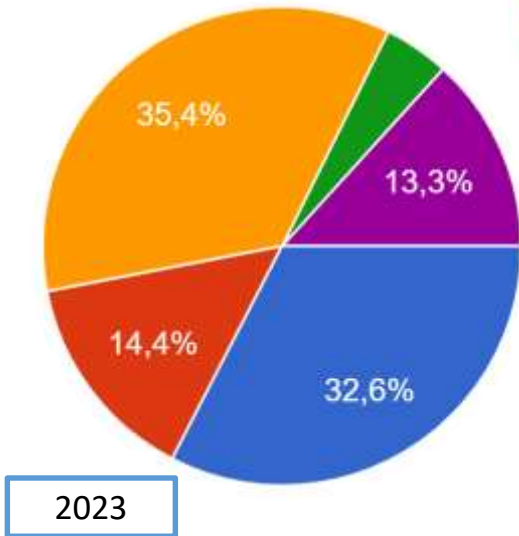
2024





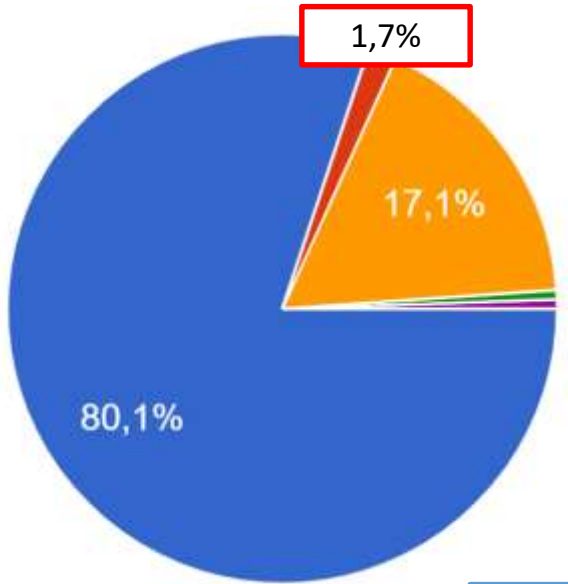
Чи плануєте Ви працювати за отриманою спеціальністю?

- так, планую
- хотілося б, але маю мало шансів
- вже працюю
- не планую
- важко відповісти



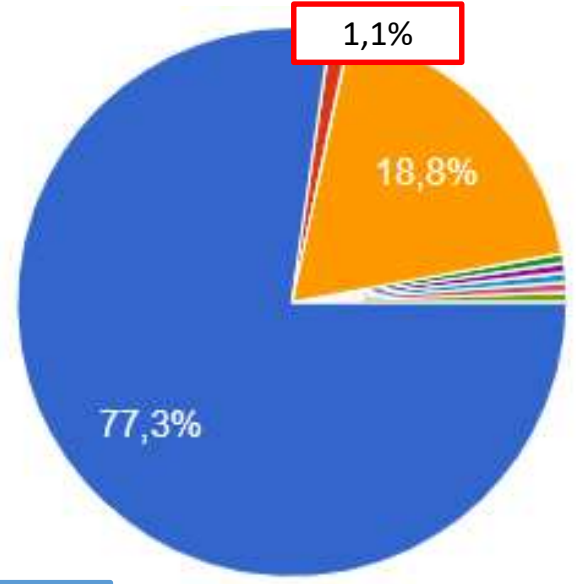


Чи порекомендували б ВИ своїм друзям та знайомим отримання даної спеціальності?



2023

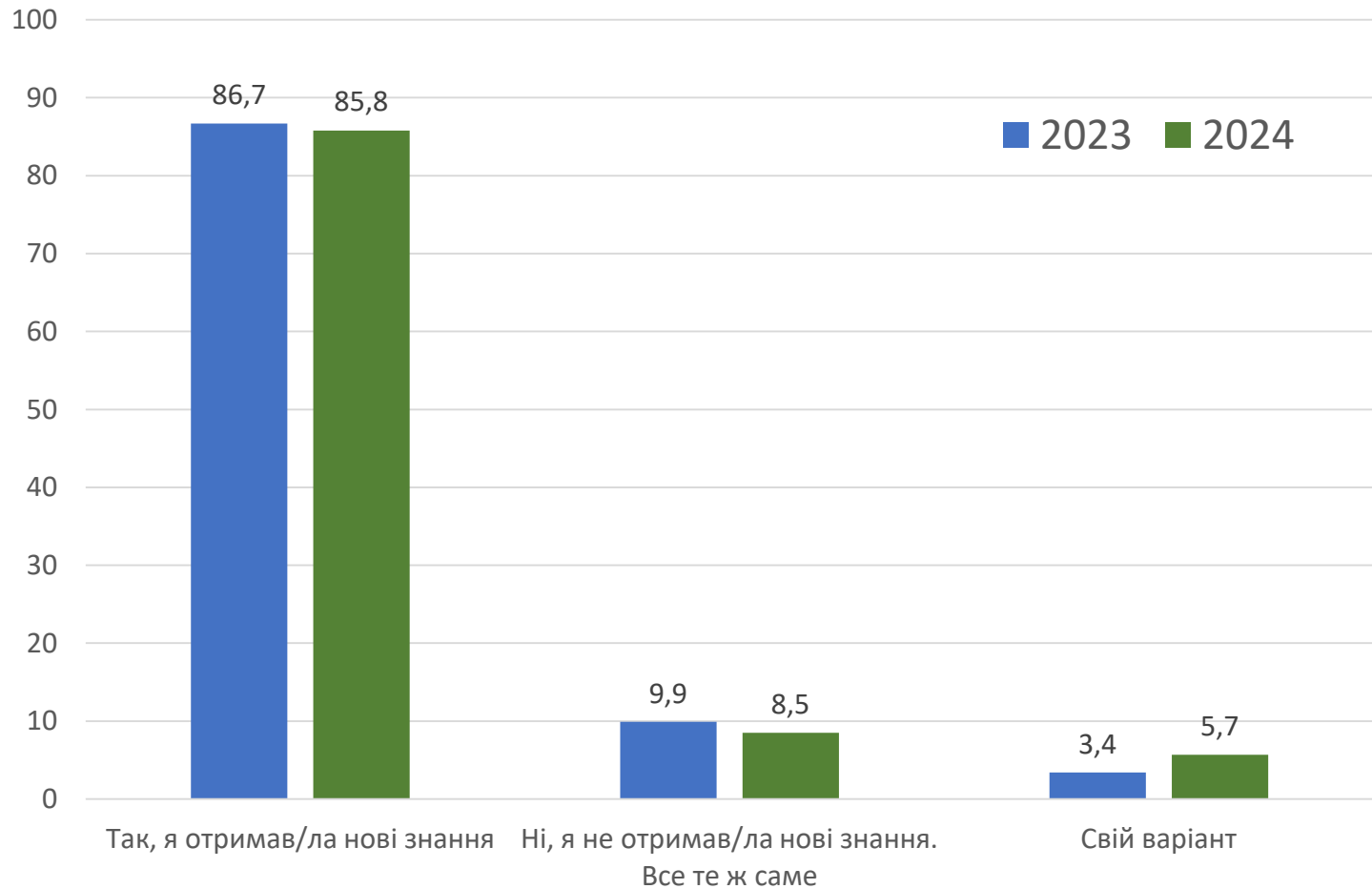
- так, рекомендую
- ні, не рекомендую
- важко відповісти
- Кожен сам повинен обирати
- Вважаю, що людина сама повинна ознайомитись з усіма спеціальностями і вибрати за своїми вподобаннями



2024

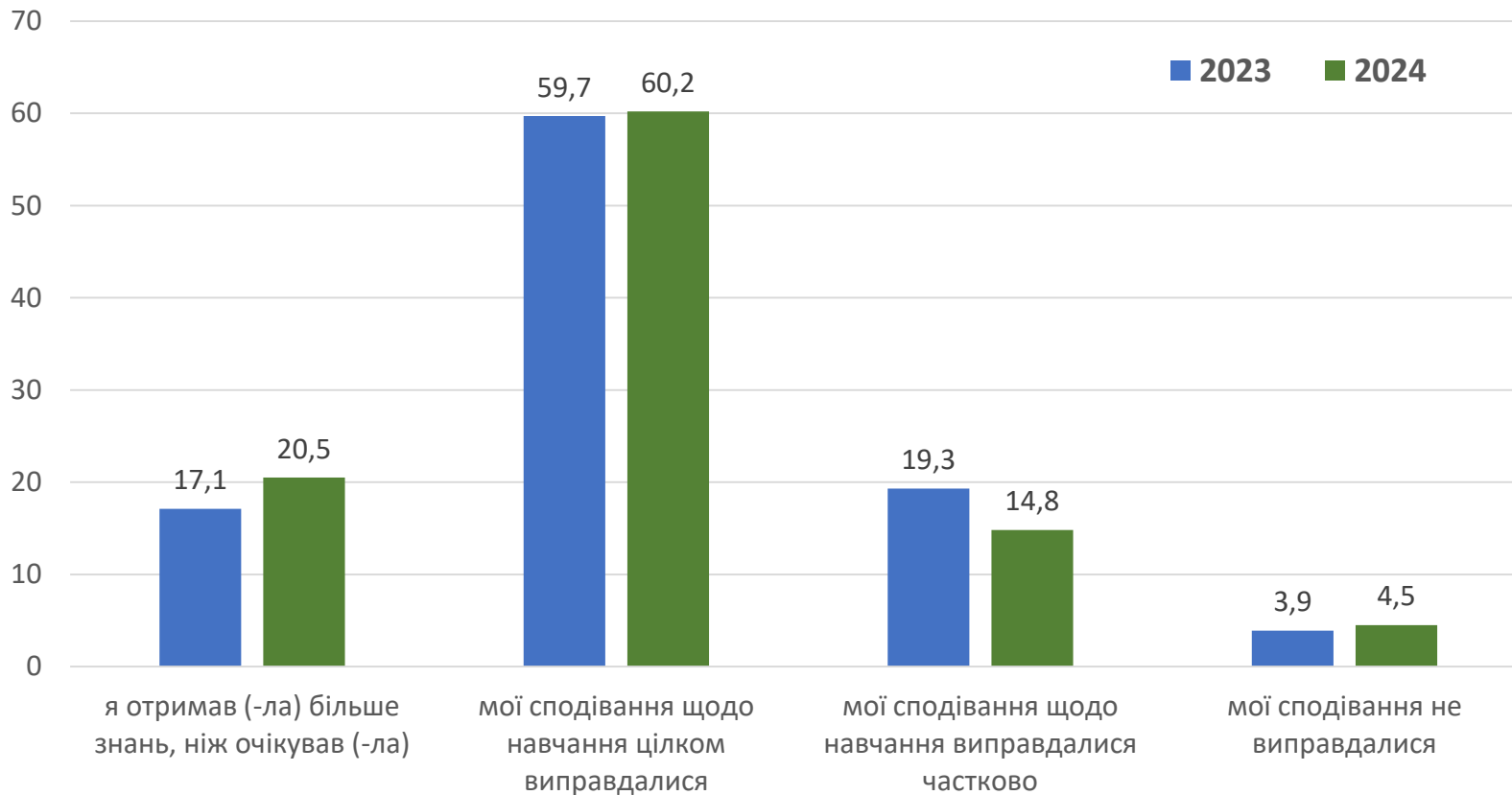


Чи відчули ви різницю в організації ОП магістра у порівнянні з ОП бакалавра? (так, я отримав нові знання, ні - все те саме)



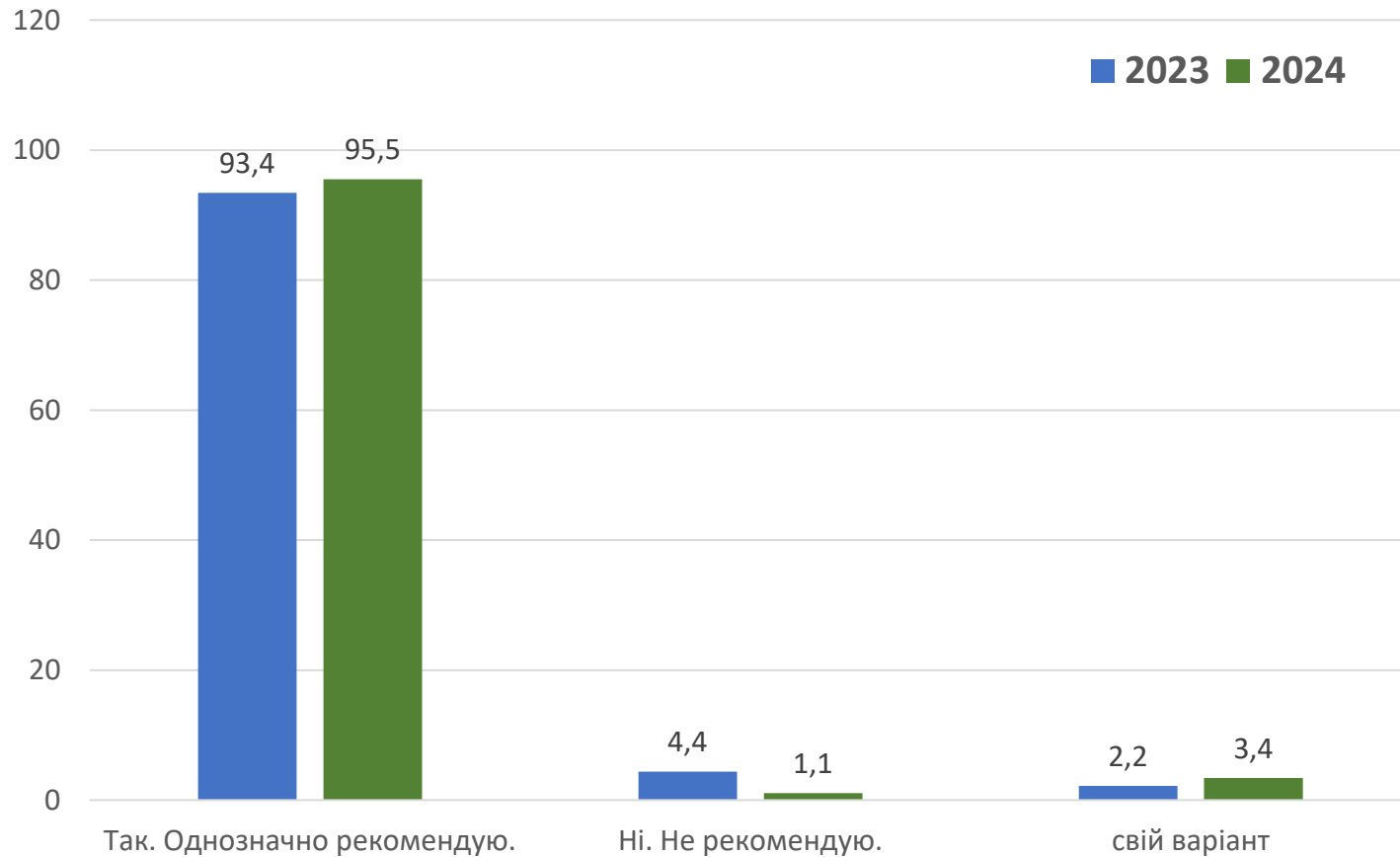


Чи виправдалися Ваші сподівання щодо навчання в університеті? (%)





Чи порекомендували б Ви своїм друзям та знайомим отримання освіти в НУ "Чернігівська політехніка"?





Як би у Вас була така можливість, які б зміни Ви внесли у навчальний процес (дисципліни, наповнення курсів, проведення занять, практик, тощо)

очне навчання

Більше стажування в органах місцевого самоврядування, за напрямками

Більше онлайн зустрічей, можливість поспілкуватися в живу, а не через Tim's

Додав би більше спілкування з власниками бізнесів, щоб дізнатися з чого вони розпочинали і як досягли успіху

Для заочників треба, щоб була відповідальна особа (на зразок куратора), яка б на початку навчання розповіла всю логіку та тонкощі навчання, включаючи тренінги по Мудл

Курс військової і медичної підготовки

Мовні курси

Куратора в магістратурі – важко адаптуватися

Більше практичних робіт, Більше часу приділити проектуванню, Вчити більш нові верстати, так як те що в методичних вже минуле століття, і знання які ми отримали по цьому музейному експонату вже непотрібні. На роботі прийдеється вчити нові моделі.

Побільше консультування з приводу написання робіт

Освоєння знань штучного інтелекту, і навчання програмним продуктам які полегшують рутину роботи

По можливості, я б мабуть запропонував долучати ЗВО якомога більше до різних аспектів практичної діяльності в соціальній роботі (як-от семінарів чи гостьових лекцій, тренінгів, а ще також непогано було б мати можливість вживу або в онлайн форматі не тільки спілкуватися з різними професіоналами і спеціалістами, а ще й обмінюватися з ними досвідом та більш-менш допомагати їм у їхній діяльності, спостерігати за їхньою роботою або вислуховувати корисні та цікаві моменти щодо посад та професії загалом)...

Більшу кількість відвідування фахових підприємств

більше тренінгів для роботи в командах для вирішення питань

Результати опитування ЗВО третього (освітньо- наукового) рівня у 2024 році

Сектор систем менеджменту якості
вищої освіти





Особливості проведення опитування

- Опитування проводилося анонімно;
- Були розроблені 2 анкети по 20 запитань у кожній;
- Питання розподілені за освітньою та науковою складовими4
- Термін проведення опитування жовтень-грудень 2024 року

Залученість здобувачів за спеціальностями

Освітня складова:

- 141 спеціальність – 15 здобувачів
- 072 спеціальність – 11 здобувачів
- 122 спеціальність – 5 здобувачів
- 073 спеціальність – 5 здобувачів
- 133 спеціальність – 5 здобувачів
- 281 спеціальність – 4 здобувачі
- 051 спеціальність – 1 здобувач

46 осіб

Наукова складова:

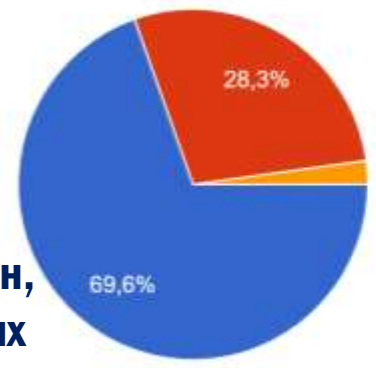
- 141 спеціальність – 13 здобувачів
- 072 спеціальність – 12 здобувачів
- 122 спеціальність – 5 здобувачів
- 073 спеціальність – 7 здобувачів
- 133 спеціальність – 5 здобувачів
- 281 спеціальність – 4 здобувачі
- 051 спеціальність – 1 здобувач

47 осіб



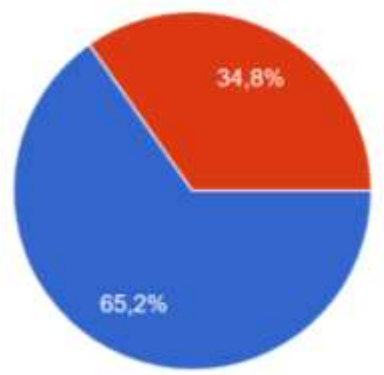


Чи всі дисципліни, які викладаються, доповнюють написання дисертації?



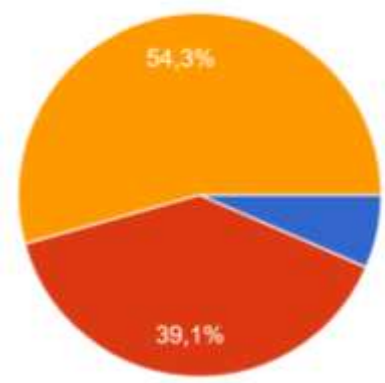
- повністю або переважно допомагають
- деякі дисципліни допомагають, а деякі заважають
- всі або майже всі дисципліни не допомагають, а лише заважають

Чи оновлюють викладачі зміст дисциплін, що викладаються з урахуванням власних результатів дослідження?



- постійно оновлюють
- складно сказати
- не оновлюють

На Вашу думку, який спосіб комунікації з викладачем є найбільш зручним?

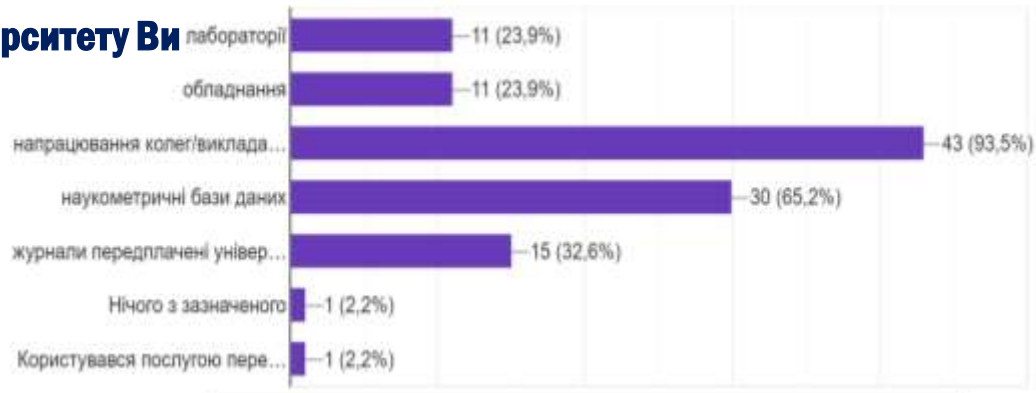


- очно
- дистанційно
- у змішаному форматі

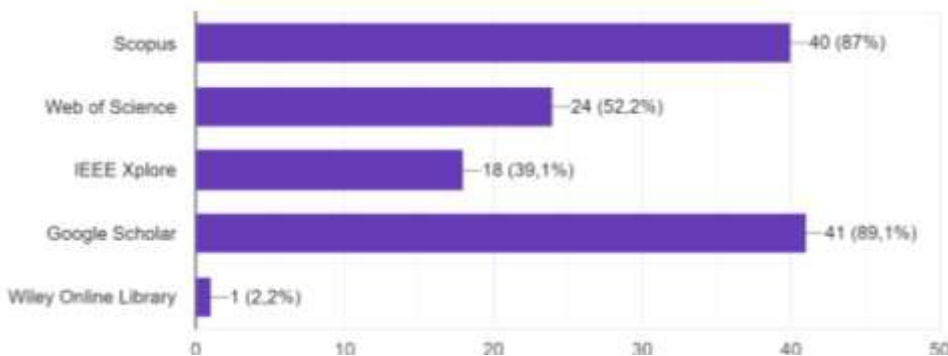




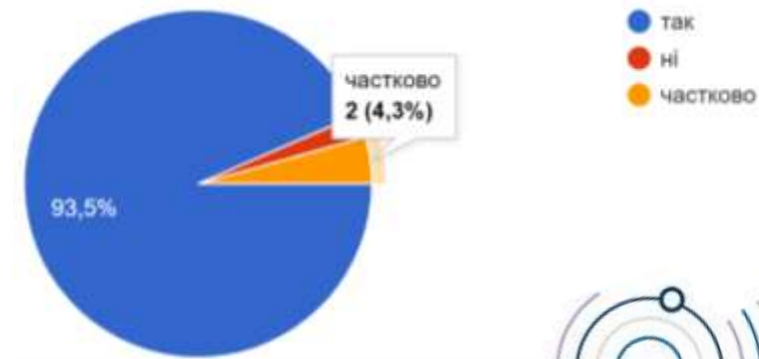
Якими ресурсами університету Ви користуєтесь?



З якими міжнародними базами даних або пошуковими системами Ви особисто знайомі, користуєтесь або користувалися?



Чи є доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету безоплатним?





Якщо Ви користувалися платними послугами – вкажіть, будь ласка, якими саме

нажаль не використовував через фінансові проблеми

Ні

Публікація статей у журналах, які вимагали оплати.

Не користуюсь

не користувався

Я знаю але ще не використовував

Доступ до електронних ресурсів та програмного забезпечення

ні

IEEE Xplore підписка, щоб мати можливість вивчати існуючі напрацювання по темі дослідження. Наш університет не дає можливості авторизуватись в IEEE Xplore.

Платними не користувався.

Не користувався

не користуюсь

не було таких

Плата за публікації статей, участі в конференціях.

не користувався

Ні

не користуюся

Я не користувався, але деякі видання та журнали необхідно зробити доступними для університету безкоштовно - IEEE, Springer та ін.

Не користувався.

ні, не користувалися

Наче ніякими, можливо буду питати за matlab.

Не користувався

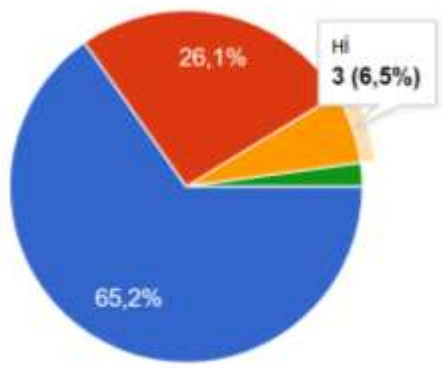
Я не користувався, але деякі видання та журнали необхідно зробити доступними для університету безкоштовно - IEEE, Springer та ін.

В нашому університеті платними послугами не користувався.



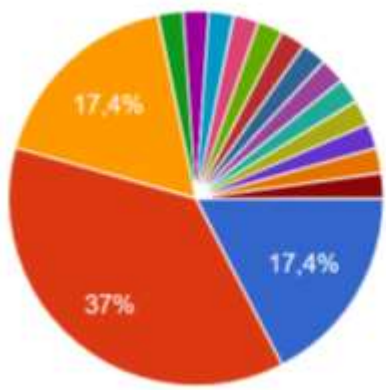


Як Ви вважаєте, чи конкурсний добір (фаховий іспит, іспит з іноземної мови) забезпечує рівність умов при вступі до аспірантури? Поясніть, будь ласка, свою відповідь



- так
- частково
- ні
- Не повинен забезпечувати рівні умови. Оскільки різні напрямки фахових досліджень і різний досвід майбутнього аспіранта може бути значно важливішим ніж результат іспиту.

Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній освіті? Поясніть, будь ласка, свою відповідь.



- зараховуються без жодних проблем
 - деякі «так», а деякі «ні»
 - не зараховуються
 - не мав досвіду
 - Ще не здобував
 - -
 - Не отримував неформальну освіту
 - не мав такого досвіду
- ▲ 1/2 ▼





На Вашу думку, чи достатній рівень викладання іноземної мови для: читання іноземних видань, написання статей, спілкування з колегами на міжнародних конференціях, складання іспиту на рівень не нижче B2?

Так, так, Достатній, достатній

Ні

Так, повністю достатній

Так, але бажано проводити круглі столи з носіями мови. На мою думку - це підвищить мовний рівень

Повністю

Так

рівень високий

Формат коли викладач читає для 3х груп одночасно вважаю не ефективним та більше проблематичним ніж корисним. Маю набагато більше користі від індивідуальних занять англійською мовою.

особисто англійську мову використовую у власних цілях

Частково достатньо, Так, достатній

Це індивідуальна річ і стосується будь якого предмету. У моєму випадку додатково займаюсь самостійно та з викладачем. В мене достатній рівень для розуміння , але не завжди достатній для власних висловлювань та участі у дебатах.

Складно сказати

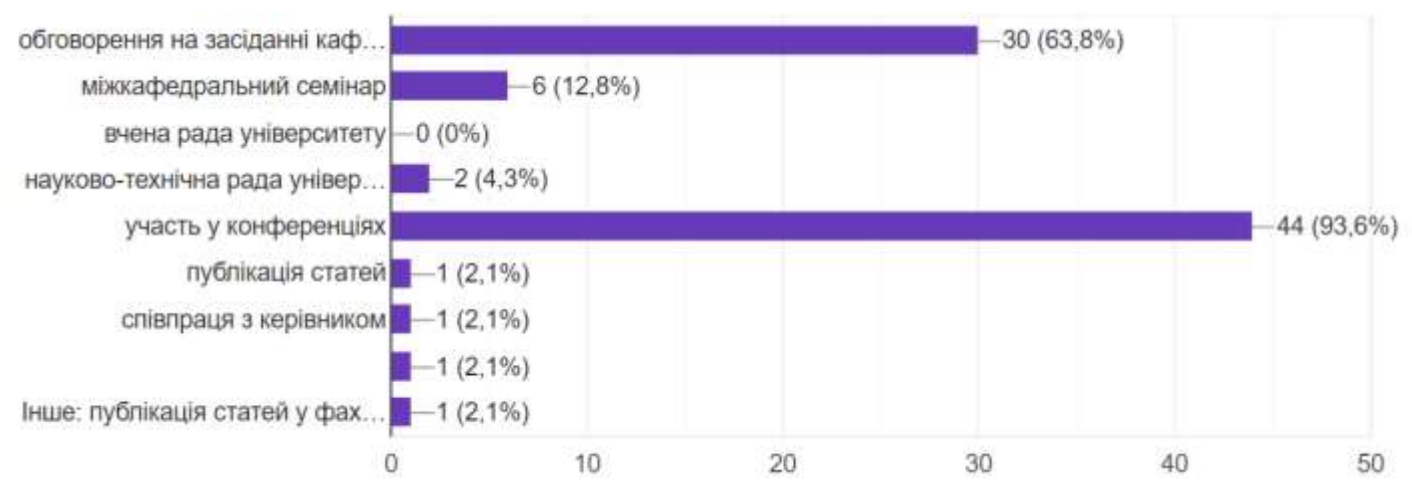
Не ходжу на пари так як не подобається викладач без можливості її заміни як начебто спеціально таке відношення щоб прибрати побільше студентів на самостійне заняття але здаю так завдання самостійні

В курсі було не мало завдань і рівня C1, тому думаю, що так.

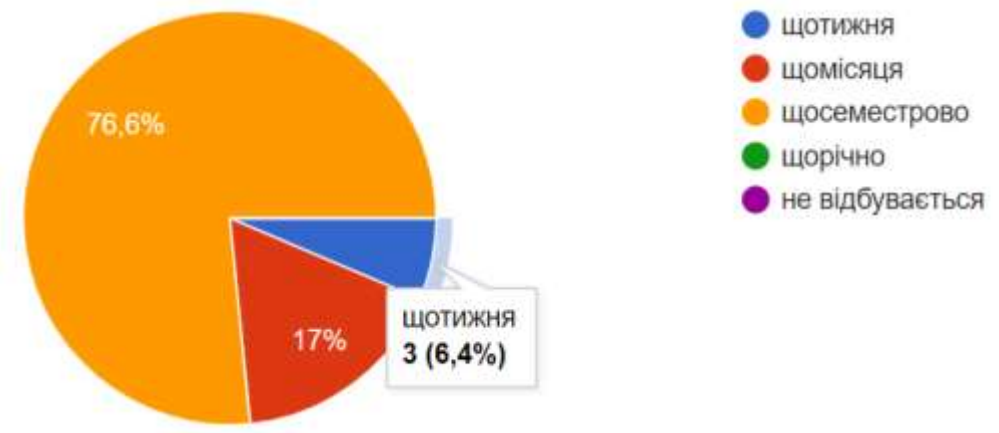




Як Ви ділитеся напрацьованими результатами?



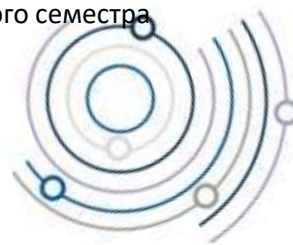
З якою періодичністю відбувається звітування по виконаній роботі аспіранта?





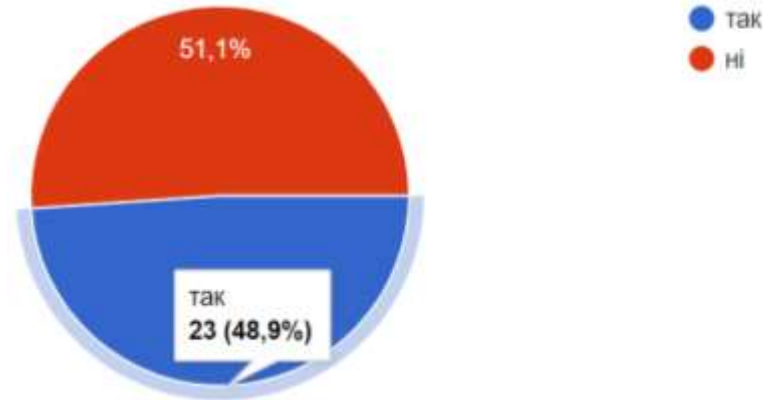
Як чином відбувається звітування по виконаній роботі аспіранта?

- Заповнення форми з чітким описом та посиланнями. Плюс навчальна складова виконання робіт, складання тестів, екзаменів.
- обговорення на засіданні кафедри, звітування по виконаній роботі перед керівником
- Звітую на кафедру
- Звіт з детальним описом
- Онлайн і звіт віддаю на кафедру до онлайн звітування
- участь в обговоренні на засіданні кафедри
- Доповідь науковому керівнику, звітування на кафедрі
- усна , письмова
- під час засідань кафедри
- Складається звіт
- Виступ
- на засіданні кафедри, де звіт обговорюють та затверджують, а також в усній формі
- особисто або через zoom
- Робота з керівником
- письмово
- На засіданні кафедри
- Аспіранти звітують раз на семестр на зборах кафедри.
- Звітування щодо проведення наукових досліджень під час кафедральної наради.
- Різними методами , як очно так і дистанційно
- Заповнюється бланк
- Заповнення звіту за семестр
- Надається письмовий звіт про виконану роботу , посилання на опубліковані статі
- Обговорення на кафедрі
- заповнюється відповідна форма
- Надання звіту, згідно плану
- Короткий опис проробленої роботи, з сухою вижимкою отриманих результатів
- Зазвичай це розмова із керівником із обговореннями зробленої роботи та подальших дій.
- Доповідь по виконаних роботах
- звіт
- У вигляді відеодзвінків, після участі в конференціях, публікації статей (або перед цим) або після сесії
- Минулого разу звітування відбувалося на Зум сесії де була присутня комісія
- складання звіту аспірантом та його захист
- через керівника
- доповідь на засіданні
- обговорення доповіді аспіранта
- Пишемо звіт, в якому детально прописуємо виконану роботу за відповідний період часу
- Звіт
- Звітуємо про зроблену роботу на засіданнях кафедри. Постійно на зв'язку з науковим керівником.
- Моніторинг та заповнення звітності за виконаною роботою
- подання письмового звіту, усний захист результатів перед кафедрою
- Всі здобувачі підготовлюють звіт з виконаної роботи
- Заповнення звіту
- Дистанційно або очно
- Письмовий звіт
- доповідь
- Обов'язково присутність очно або в зум з презентацією з доповіддю
- Подання та обговорення звіту про виконану роботу кожного семестра

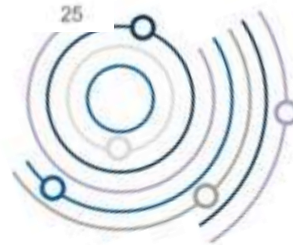
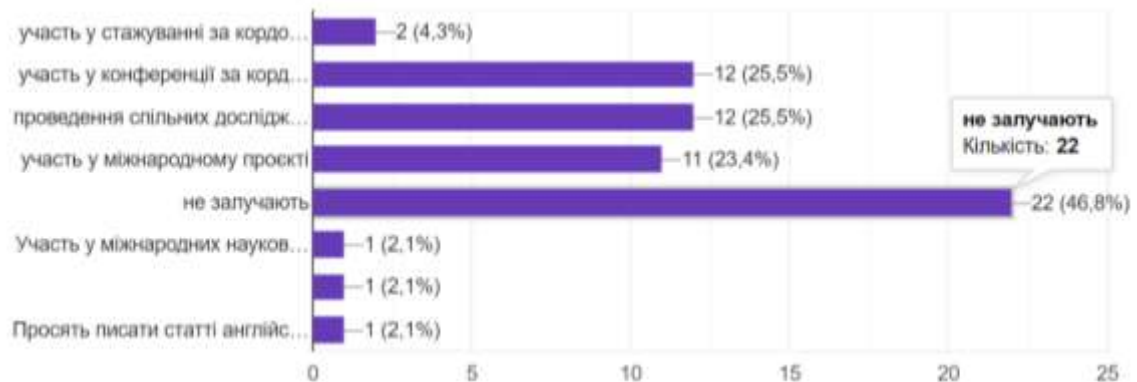




Чи Вас залучають до міжнародної наукової спільноти за напрямом досліджень?

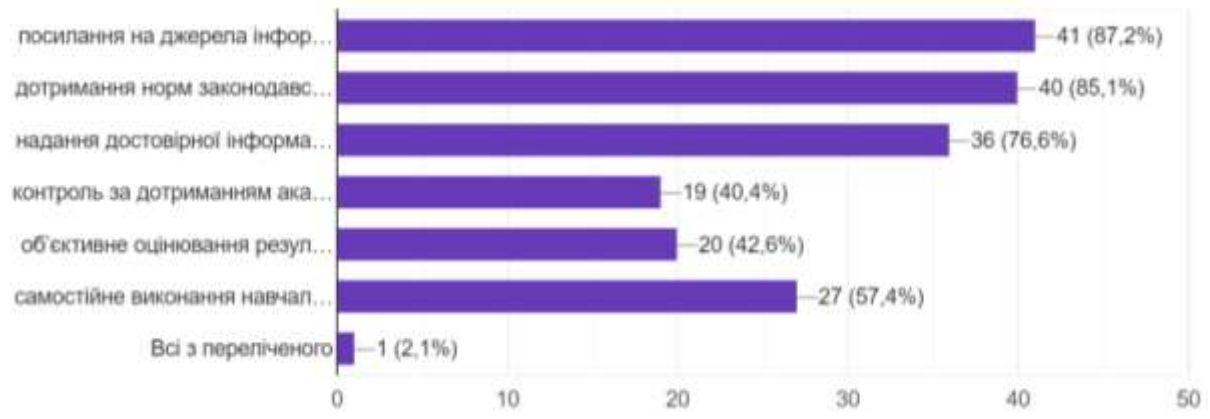


Яким чином Вас залучають до міжнародної наукової спільноти за напрямом досліджень?

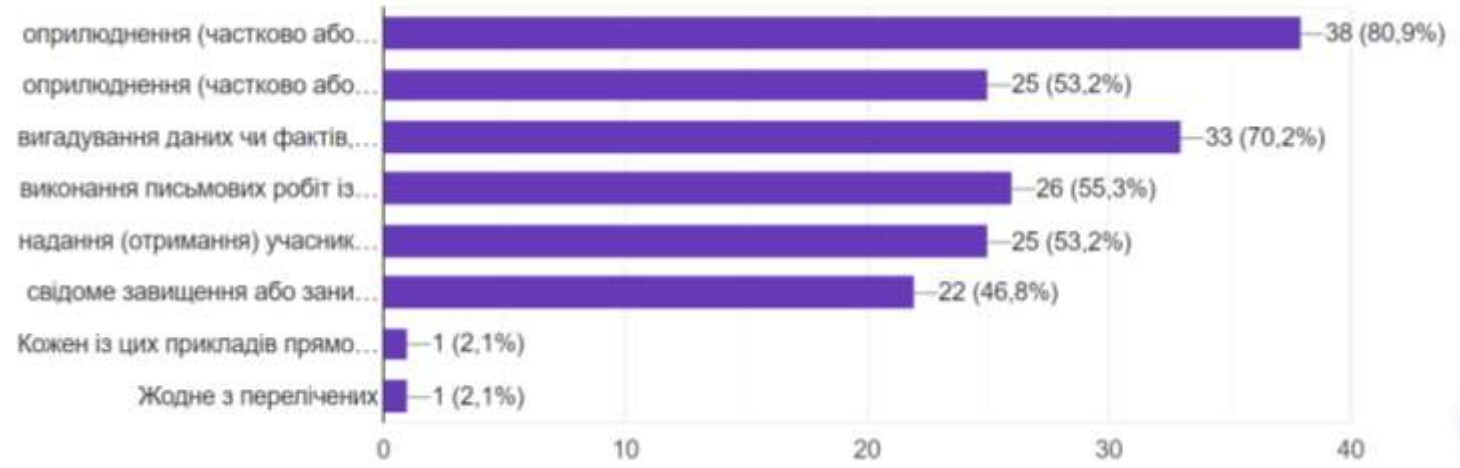




Як Ви вважаєте, що саме з переліченого нижче є **дотриманням** академічної доброчесності:

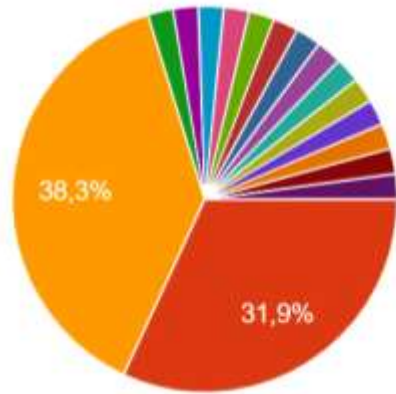


Як Ви вважаєте, що саме з переліченого нижче відноситься до проявів академічної **недоброчесності**:





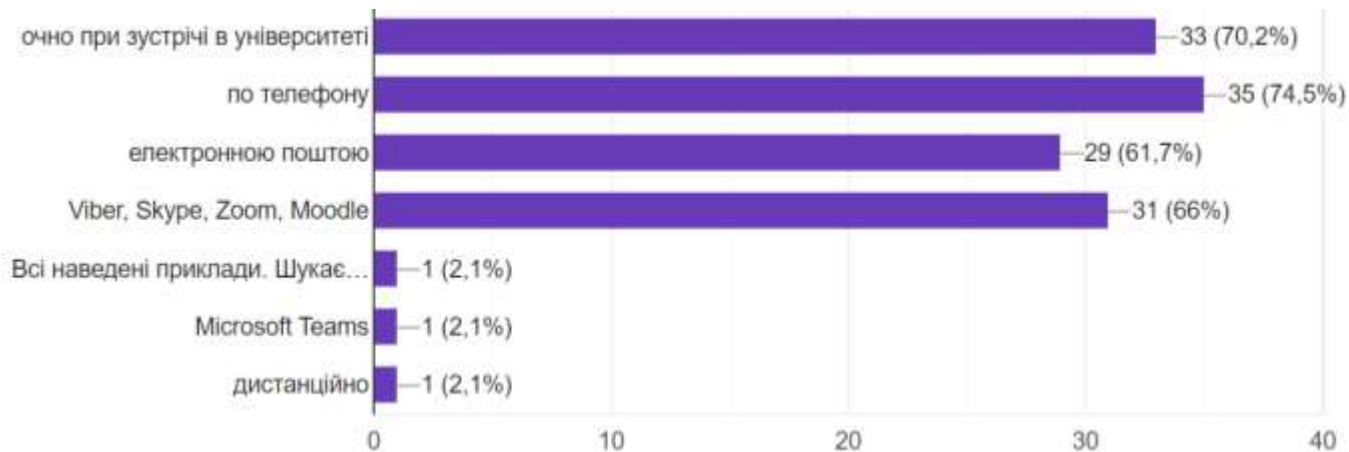
Як часто Ви проводите зустрічі з науковим керівником (для обговорення напрацювань або певних питань/проблем):



- щодня
- раз на тиждень
- раз на місяць
- не проводимо
- Крім керівника з яким маю регулярн...
- Декілька разів на місяць
- Декілька разів за семестр. Періодич...
- При виникненні термінових питання...

▲ 1/3 ▼

Як Ви спілкуєтеся зі своїм науковим керівником:





Яких ресурсів Вам особисто не вистачає для власних досліджень?

- Всього вистачає
- часу
- Частина даних закрита для загального користування. Під час Військового стану велике переміщення людей та транспортних засобів, яке складно проаналізувати, що впливає на данні в дослідженні.
- Статистичної інформації по деяким параметрам
- підписка на IEEE
- Через війну багато даних реєстрів та даних по підприємствах приховують з об'єктивних причин
- На даний момент всього вистачає
- багато наукових статей потребують купівлі, а доступ через університет часто буває обмеженим. це стосується передусім іноземних видань.
- Фінансових - за публікацію результатів необхідно платити. Матеріальної бази - для проведення дослідів необхідне сучасне верстатне обладнання, тому постійно доводиться шукати його по підприємствам міста.
- Хотілось би тільки часу більше в добі.
- Все ок
- усього вистачає
- вистачає
- Часті відключення електроенергії заважають при дослідженнях і написанні наукових статей
- IEEE Xplore з доступом від університету
- доступу до платних міжнародних баз даних, сучасного програмного забезпечення для аналізу даних
- Фінансових, матеріальних - відсутні будь-які адекватні верстати на яких можна поставити експеримент
- статистичних даних
- ресурсів вистачає повністю окрім часу
- Вистачає ресурсів
- на даний час ресурсів вистачає
- Платних ресурсів перевірки на плагіат
- Час
- всього достатньо
- Актуальність доступних матеріалів. Обмежений доступ до академічних журналів, книг та інших актуальних публікацій. Регулярна вимикання електрики.
- статистичних даних по моїй темі
- Технічного ресурсу вдома
- Доступу до платних платформ з науковими статтями: IEEE explorer, Springer
- Часу. Мало часу.
- Часу та ресурсів
- Поки вистачає





Якщо у Вас є пропозиції, що саме варто змінити – будь ласка напишіть

- Нічого змінювати не потрібно
- Хотілось би трохи зменшити кількість пар, щоб було змога більше часу приділяти науковій роботі.
- Зробіть безкоштовним доступ до IEEE та SPRINGER для наукових працівників нашого університету. Відсутність доступу до цих ресурсів значною мірою ускладнює пошук інформації та обмежує глибину наукових досліджень.
- потрібно більше живих прикладів збірних схем та можливість збирати людей для демонстрації нових виробів
- Якщо говорити за 3-й семестр, то, як на мене, трохи забагато предметів. Це трохи зменшує кількість часу яку можна було б виділити на дослідження.
- пропоную щоб курс, який вимагає виконання практичних робіт, завжди базувався на розгляді аналогічної практичної роботи під запис, а не тільки начитування теоретичного абстрактного матеріалу. Це б допомогло сформуванню розуміння, що вимагається від здобувача освіти, та збільшило б успішність здобувачів загалом. По тим предметам, де є повноцінні записи з прикладами практичної роботи, зазвичай хвостів не буває.
- Впровадження курсів з розвитку практичних навичок
- Науковий керівник має отримувати якусь винагороду за роботу в науковому напрямку з аспірантами, інакше, дуже важко шукати мотивацію на роботу викладача
- Ось пропозиції щодо покращення наукової складової для аспірантів: Доступ до ресурсів: Забезпечити безкоштовний доступ до платних міжнародних баз даних (Scopus, Web of Science, JSTOR). Створити локальний доступ до програмного забезпечення для аналізу даних (SPSS, NVivo, Tableau). Підтримка міжнародного співробітництва: Розширити можливості для участі у міжнародних проєктах через партнерства з іноземними університетами. Організувати семінари з іноземними вченими, щоб популяризувати спільні дослідження. Популяризація академічної доброчесності: Впровадити регулярні тренінги та воркшопи з академічної доброчесності для аспірантів. Розробити інтерактивні курси про етичні принципи наукової роботи. Звітування аспірантів: Створити електронну платформу для зручного звітування про виконану роботу. Запровадити щорічні дні науки для представлення результатів аспірантських досліджень. Покращення комунікації з науковими керівниками: Ввести стандартизований графік зустрічей із науковим керівником. Організувати групові обговорення аспірантів з керівниками для обміну досвідом. Оновлення сайтів: Підвищити актуальність інформації на офіційних сайтах університету та кафедр. Додати розділи з детальними інструкціями для аспірантів щодо наукової роботи та звітності. Стажування та конференції: Забезпечити фінансову підтримку для участі аспірантів у міжнародних конференціях. Організувати стажування в міжнародних установах для отримання практичного досвіду. Такі зміни сприятимуть розвитку наукових компетентностей аспірантів і підвищенню їхньої мотивації.

**Результати тестування
ЗВО 4го курсу з
іноземної мови
(ректорський контроль)
у 2024 році**

**Сектор систем менеджменту якості
вищої освіти**





У тестуванні брали участь студенти 1го курсу денної форми навчання

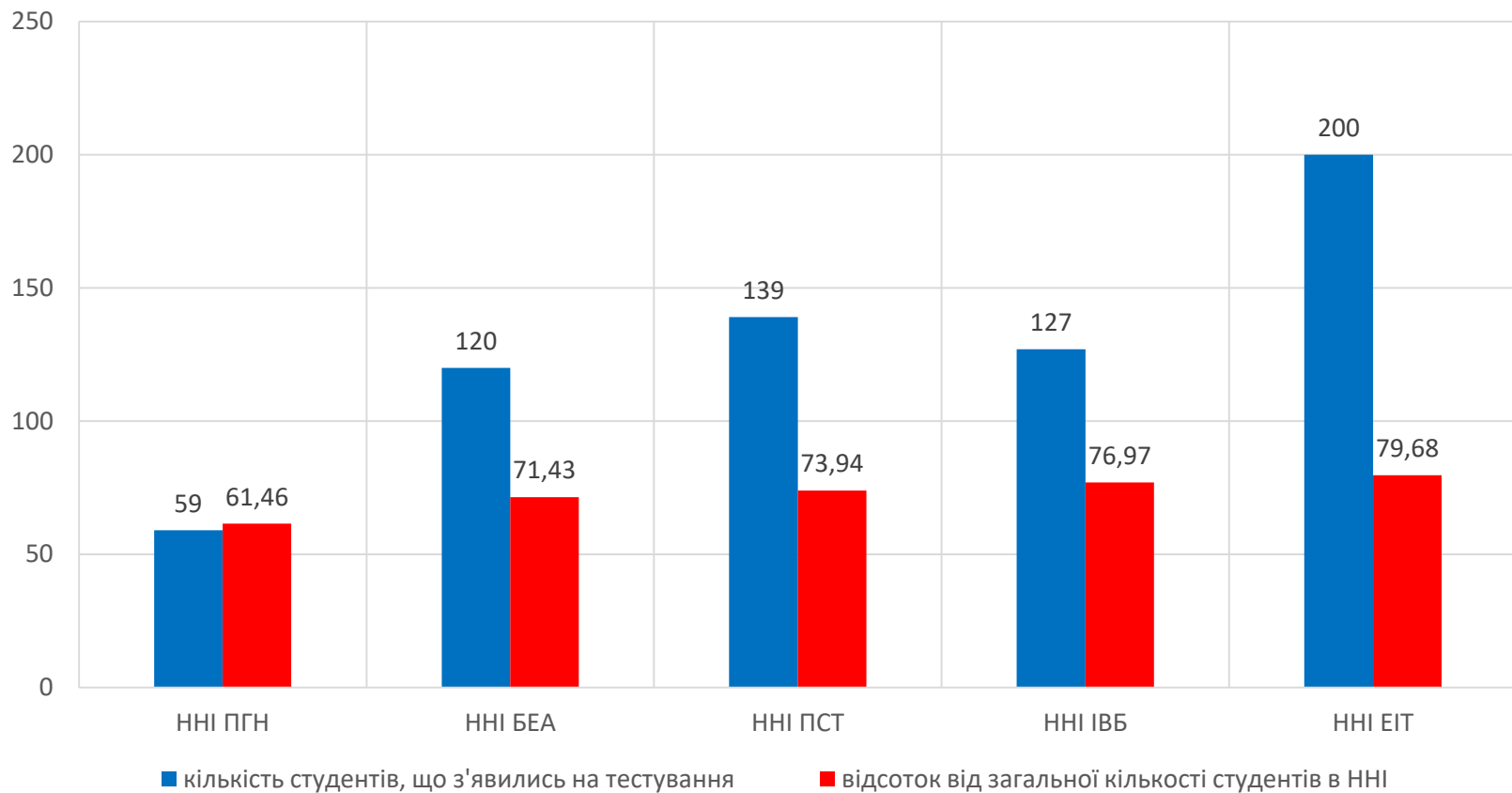
Кількість студентів, що взяли участь у тестуванні – **645** особи

% від загальної кількості студентів – **72,69%** (**868 осіб**)

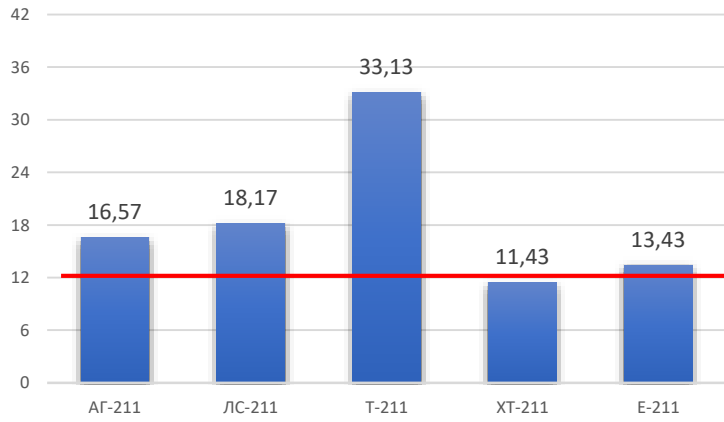




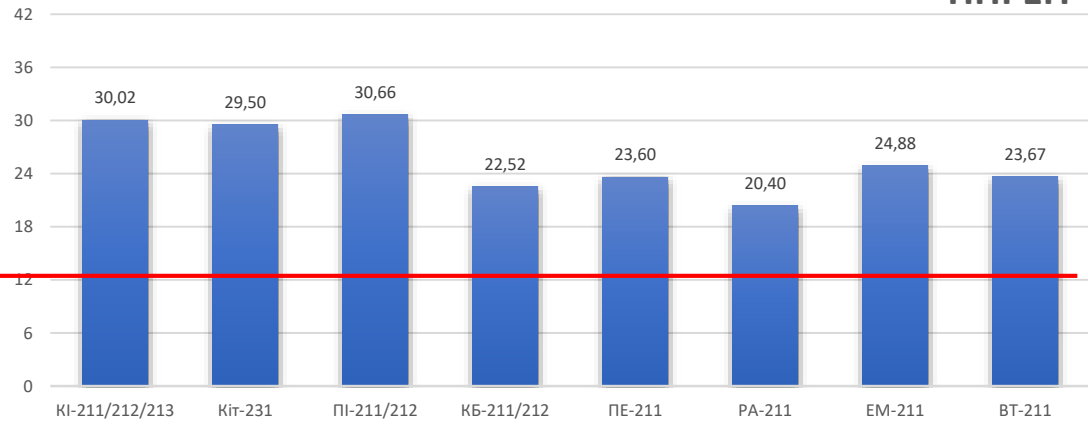
УЧАСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВО У РЕКТОРСЬКІЙ КОНТРОЛЬНІЙ РОБОТІ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ



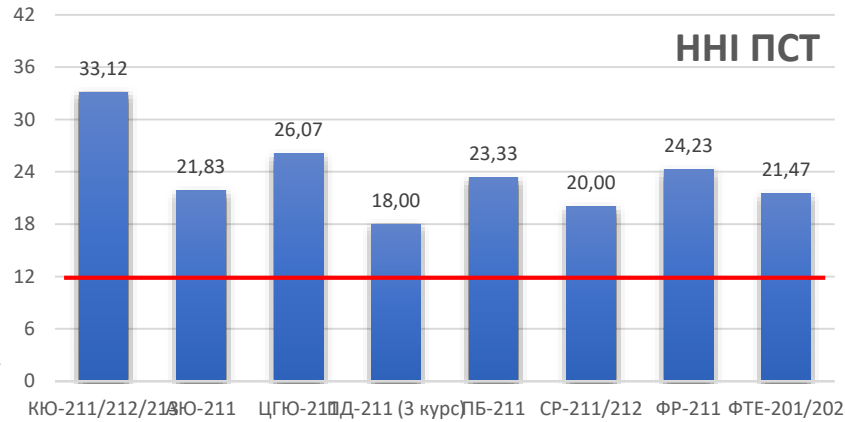
ННІ ПГН



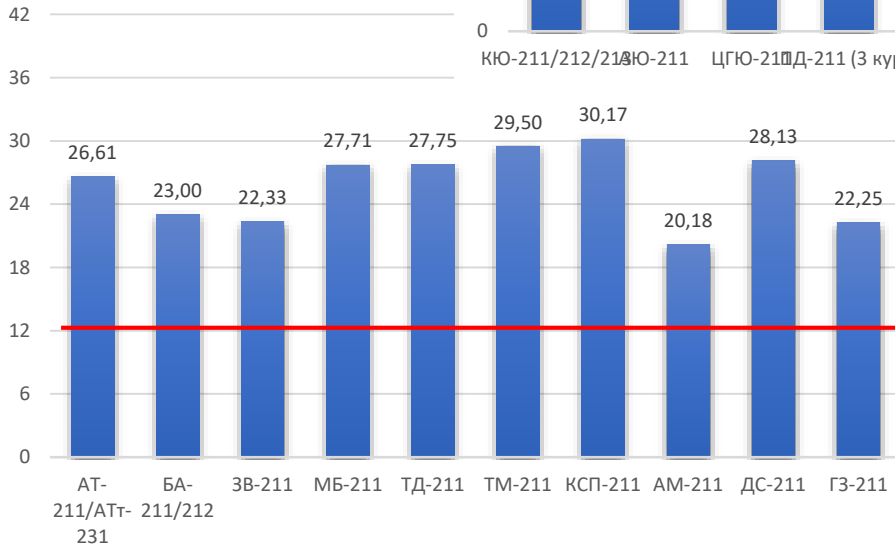
ННІ ЕІТ



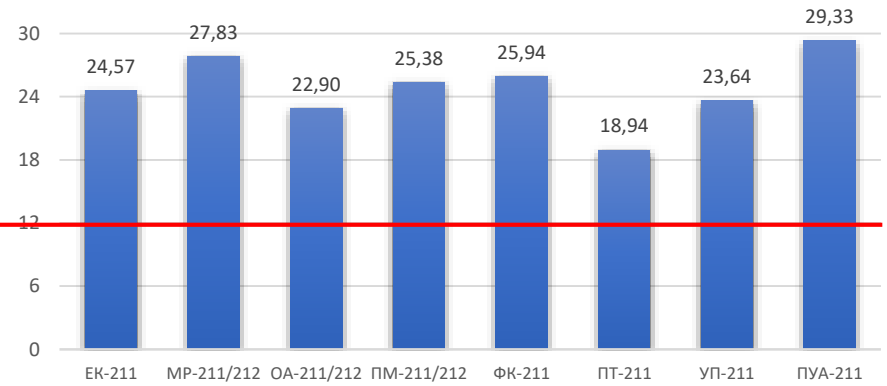
ННІ ПСТ



ННІ ІВБ

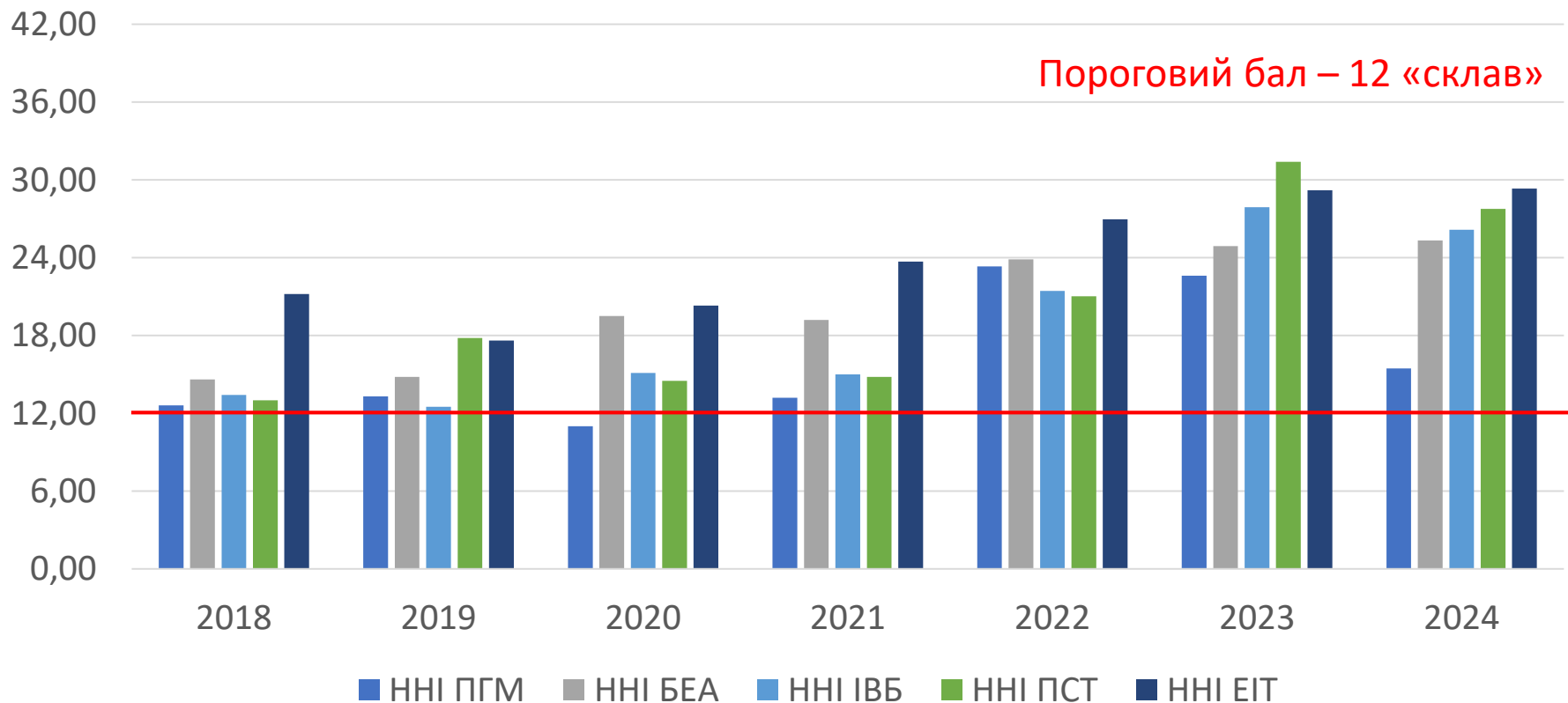


ННІ БЕА





Порівняння результатів РК з іноземної мови ЗВО 4го курсу у 2018-2024 роках



Лабораторія SOSka

Сектор систем менеджменту якості
вищої освіти





Сфера діяльності

Відеоролики
для абітурієнтів
(вступна кампанія,
реєстрація кабінетів,
подача заяв,
підтвердження вибору,
реєстрація в гуртожитках,
здійснення оплати тощо)

Відеоролики
для здобувачів вищої
освіти щодо питань
адаптації (MOODLE, MS
Teams, кабінет студента,
корпоративна пошта,
користування Розкладом
тощо)

Пам'ятка
Здобувача НУ
«Чернігівська політехніка»

ЧАТБОТ
НУ «Чернігівська
політехніка» (розробка та
супроводження)

Допомога в адаптації
(офлайн-служба) -
фізична точка з
консультантом





Дякуємо за увагу!



Проект рішення:

1. Запровадити інститут кураторства для ЗВО другого (магістерського) рівня освіти.
Відповідальні: директори/декани, завідувачі випускових кафедр. Термін виконання: 10.02.2025
2. Запровадити Експеримент щодо проведення занять з іноземної мови по підгрупах за рівнями володіння іноземною мовою (A1-A2, B1-B2, C1) на базі ННІ/спеціальності/ОП.....
Відповідальні: директор ННІ , завідувач кафедри ІФ С. Литвин. Термін виконання: 31.12.2025
3. Розробити електронну платформу для звітування аспірантів про виконану роботу.
Відповідальні: Т. Бивойно + відділ аспірантури. Термін виконання: 01.09.2025
4. Розробити Положення про лабораторію/SOSka та план роботи на 2 семестр 2024/2025 н.р.
Відповідальні: керівник сектору СМЯВО І. Прибитько, керівник лабораторії Б.Сорока. Термін виконання: 10.02.2025

