

Результати опитування ЗВО третього (освітньо- наукового) рівня у 2024 році

Сектор систем менеджменту якості
вищої освіти





Особливості проведення опитування

- Опитування проводилося анонімно;
- Були розроблені 2 анкети по 20 запитань у кожній;
- Питання розподілені за освітньою та науковою складовими⁴
- Термін проведення опитування жовтень-грудень 2024 року

Залученість здобувачів за спеціальностями

Освітня складова:

141 спеціальність – 15 здобувачів
072 спеціальність – 11 здобувачів
122 спеціальність – 5 здобувачів
073 спеціальність – 5 здобувачів
133 спеціальність – 5 здобувачів
281 спеціальність – 4 здобувачі
051 спеціальність – 1 здобувач

46 осіб

Наукова складова:

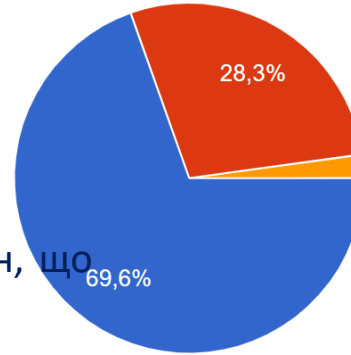
141 спеціальність – 13 здобувачів
072 спеціальність – 12 здобувачів
122 спеціальність – 5 здобувачів
073 спеціальність – 7 здобувачів
133 спеціальність – 5 здобувачів
281 спеціальність – 4 здобувачі
051 спеціальність – 1 здобувач

47 осіб



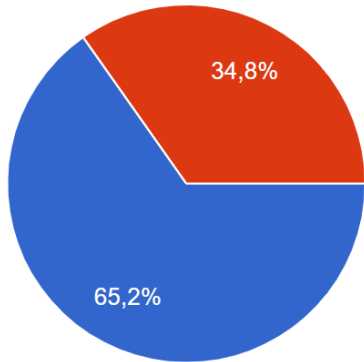


Чи всі дисципліни, які викладаються, доповнюють написання дисертації?



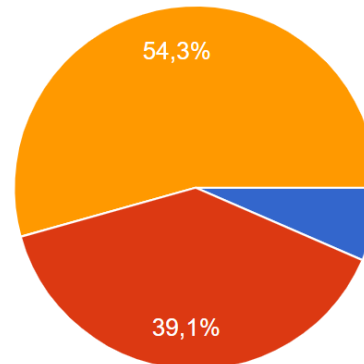
- повністю або переважно допомагають
- деякі дисципліни допомагають, а деякі заважають
- всі або майже всі дисципліни не допомагають, а лише заважають

Чи оновлюють викладачі зміст дисциплін, що викладаються з урахуванням власних результатів дослідження?



- постійно оновлюють
- складно сказати
- не оновлюють

На Вашу думку, який спосіб комунікації з викладачем є найбільш зручним?

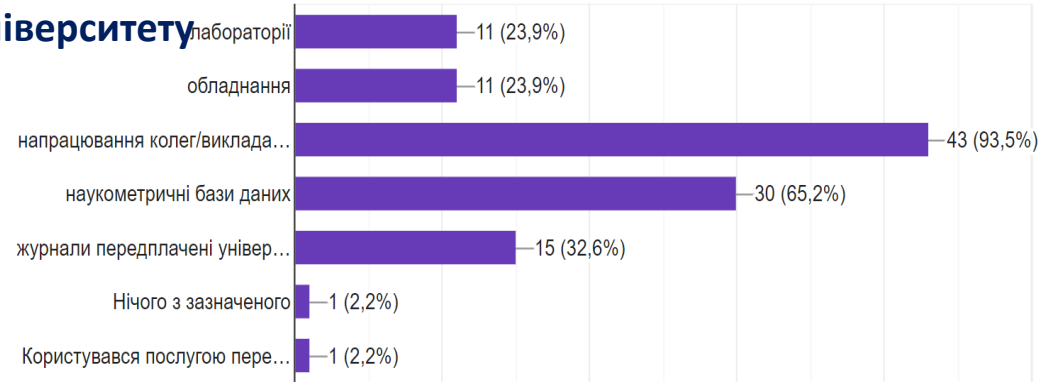


- очно
- дистанційно
- у змішаному форматі

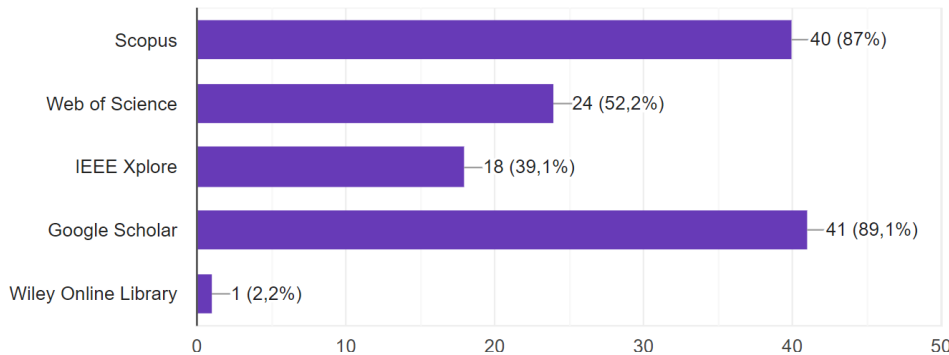




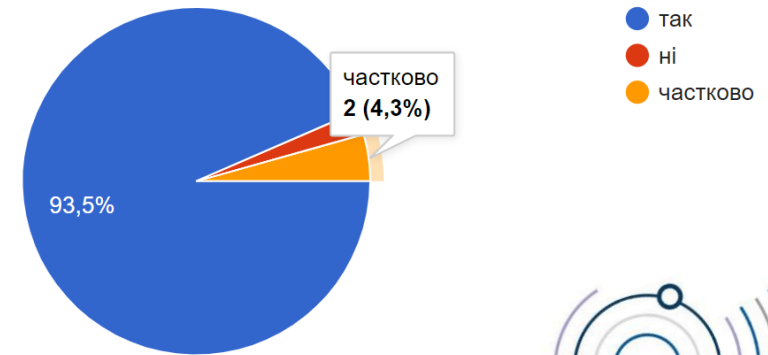
Якими ресурсами університету Ви користуєтесь?



З якими міжнародними базами даних або пошуковими системами Ви особисто знайомі, користуєтесь або користувалися?



Чи є доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету безоплатним?





Якщо Ви користувалися платними послугами – вкажіть, будь ласка, якими саме

нажаль не використовував через фінансові проблеми

Ні

Публікація статей у журналах, які вимагали оплати.

Не користуюсь

не користувався

Я знаю але ще не використовував

Доступ до електронних ресурсів та програмного забезпечення

ні

IEEE Xplore підписка, щоб мати можливість вивчати існуючі напрацювання по темі дослідження. Наш університет не дає можливості авторизуватись в IEEE Xplore.

Платними не користувався.

Не користувався

не користуюсь

не було таких

Плата за публікації статей, участі в конференціях.

не користувався

Ні

не користуюся

Я не користувався, але деякі видання та журнали необхідно зробити доступними для університету безкоштовно - IEEE, Springer та ін.

Не користувався.

ні, не користувалися

Наче ніякими, можливо буду питати за matlab.

Не користувався

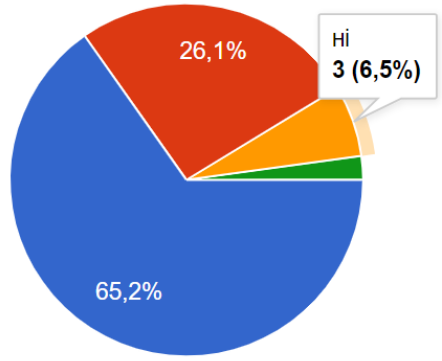
Я не користувався, але деякі видання та журнали необхідно зробити доступними для університету безкоштовно - IEEE, Springer та ін.

В нашому університеті платними послугами не користувався.



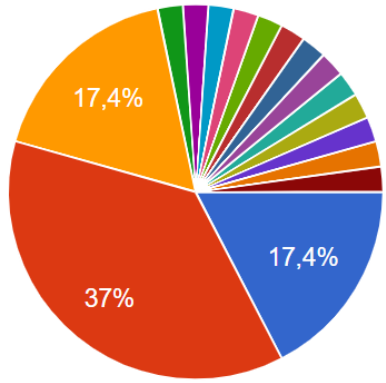


Як Ви вважаєте, чи конкурсний добір (фаховий іспит, іспит з іноземної мови) забезпечує рівність умов при вступі до аспірантури? Поясніть, будь ласка, свою відповідь



- так
- частково
- ні
- Не повинен забезпечувати рівні умови. Оскільки різні напрямки фахових досліджень і різний досвід майбутнього аспіранта може бути значно важливішим ніж результат іспиту.

Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній освіті? Поясніть, будь ласка, свою відповідь.



- зараховуються без жодних проблем
 - деякі «так», а деякі «ні»
 - не зараховуються
 - не мав досвіду
 - Ще не здобував
 - .
 - Не отримував неформальну освіту
 - не мав такого досвіду
- ▲ 1/2 ▼





На Вашу думку, чи достатній рівень викладання іноземної мови для: читання іноземних видань, написання статей, спілкування з колегами на міжнародних конференціях, складання іспиту на рівень не нижче B2?

Так, так, Достатній, достатній

Ні

Так, повністю достатній

Так, але бажано проводити круглі столи з носіями мови. На мою думку - це підвищить мовний рівень

Повністю

Так

рівень високий

Формат коли викладач читає для 3х груп одночасно вважаю не ефективним та більше проблематичним ніж корисним. Маю набагато більше користі від індивідуальних занять англійською мовою.

особисто англійську мову використовую у власних цілях

Частково достатньо, Так, достатній

Це індивідуальна річ і стосується будь якого предмету. У моєму випадку додатково займаюсь самостійно та з викладачем. В мене достатній рівень для розуміння , але не завжди достатній для власних висловлювань та участі у дебатах.

Складно сказати

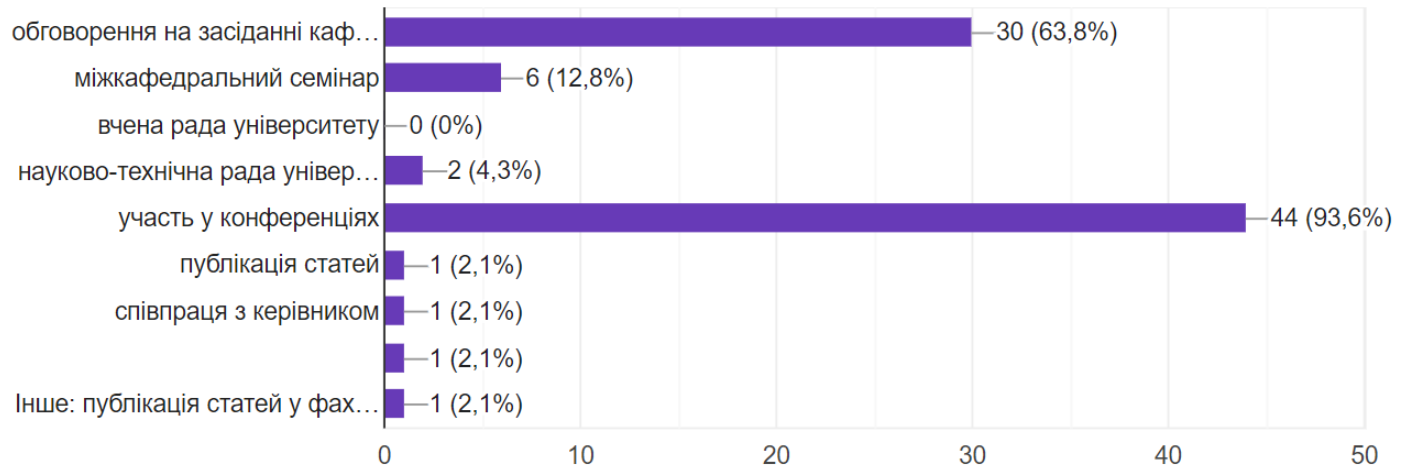
Не ходжу на пари так як не подобається викладач без можливості її заміни як начебто спеціально таке відношення щоб прибрати побільше студентів на самостійне заняття але здаю так завдання самостійні

В курсі було не мало завдань і рівня C1, тому думаю, що так.

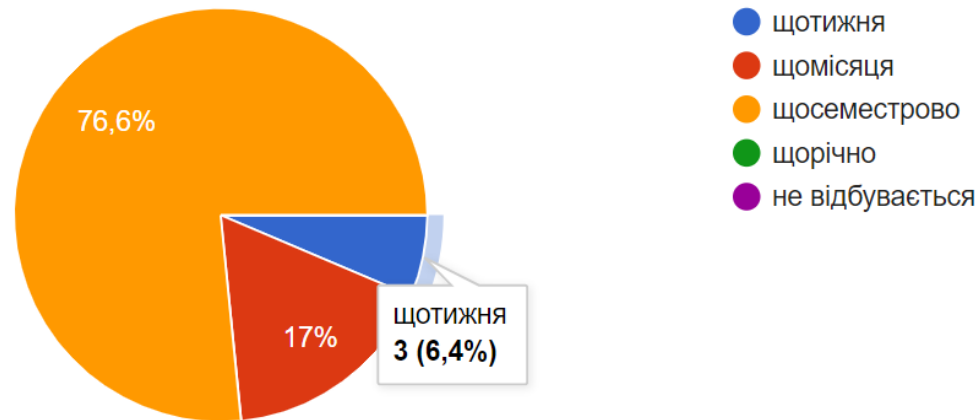




Як Ви ділитесь напрацьованими результатами?



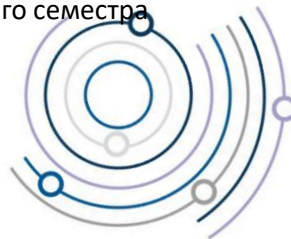
З якою періодичністю відбувається звітування по виконаній роботі аспіранта?





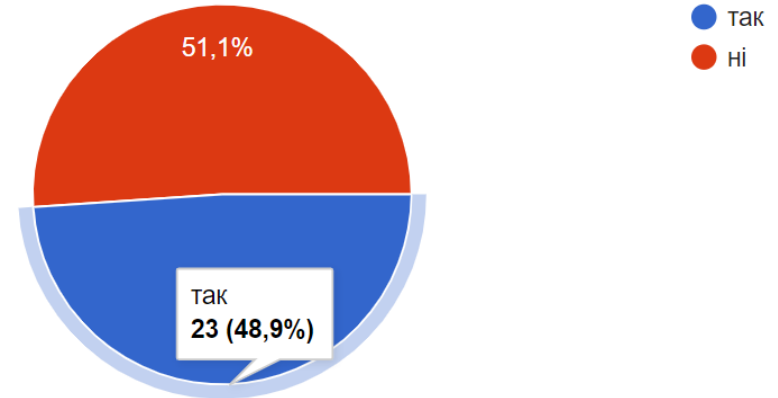
Як чином відбувається звітування по виконаній роботі аспіранта?

- Заповнення форми з чітким описом та посиланнями. Плюс навчальна складова виконання робіт, складання тестів, екзаменів.
- обговорення на засіданні кафедри, звітування по виконаній роботі перед керівником
- Звітую на кафедрі
- Звіт з детальним описом
- Онлайн і звіт віддаю на кафедрі до онлайн звітування
- участь в обговоренні на засіданні кафедри
- Доповідь науковому керівнику, звітування на кафедрі
- усна , письмова
- під час засідань кафедри
- Складається звіт
- Виступ
- на засіданні кафедри, де звіт обговорюють та затверджують, а також в усній формі
- особисто або через zoom
- Робота з керівником
- письмово
- На засіданні кафедри
- Аспіранти звітують раз на семестр на зборах кафедри.
- Звітування щодо проведення наукових досліджень під час кафедральної наради.
- Різними методами , як очно так і дистанційно
- Заповнюється бланк
- Заповнення звіту за семестр
- Надається письмовий звіт про виконану роботу , посилання на опубліковані статі
- Обговорення на кафедрі
- заповнюється відповідна форма
- Надання звіту, згідно плану
- Короткий опис проробленої роботи, з сухою вижимкою отриманих результатів
- Зазвичай це розмова із керівником із обговореннями зробленої роботи та подальших дій.
- Доповідь по виконаних роботах
- звіт
- У вигляді відеодзвінків, після участі в конференціях, публікації статей (або перед цим) або після сесії
- Минулого разу звітування відбувалося на Зум сесії де була присутня комісія
- складання звіту аспірантом та його захист
- через керівника
- доповідь на засіданні
- обговорення доповіді аспіранта
- Пишемо звіт, в якому детально прописуємо виконану роботу за відповідний період часу
- Звіт
- Звітуємо про зроблену роботу на засіданнях кафедри. Постійно на зв'язку з науковим керівником.
- Моніторинг та заповнення звітності за виконаною роботою
- подання письмового звіту, усний захист результатів перед кафедрою
- Всі здобувачі підготовлюють звіт з виконаної роботи
- Заповнення звіту
- Дистанційно або очно
- Письмовий звіт
- доповідь
- Обов'язково присутність очно або в зум з презентацією з доповіддю
- Подання та обговорення звіту про виконану роботу кожного семестра

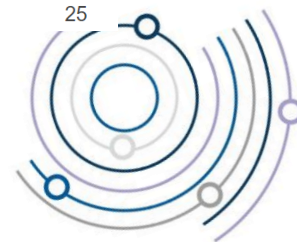
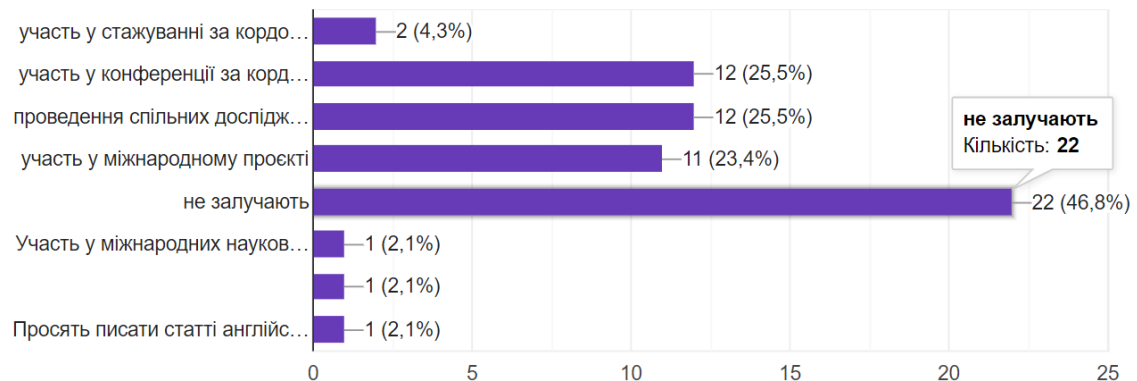




Чи Вас залучають до міжнародної наукової спільноти за напрямом досліджень?

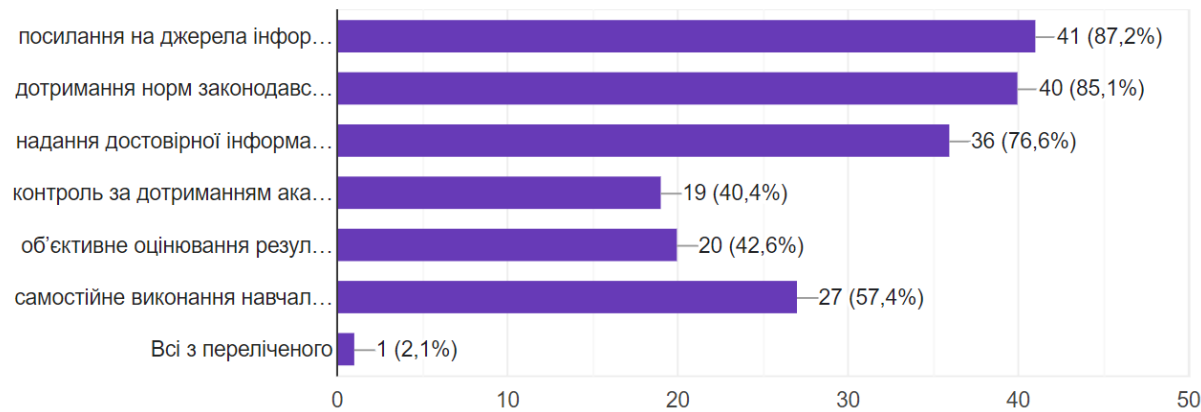


Яким чином Вас залучають до міжнародної наукової спільноти за напрямом досліджень?

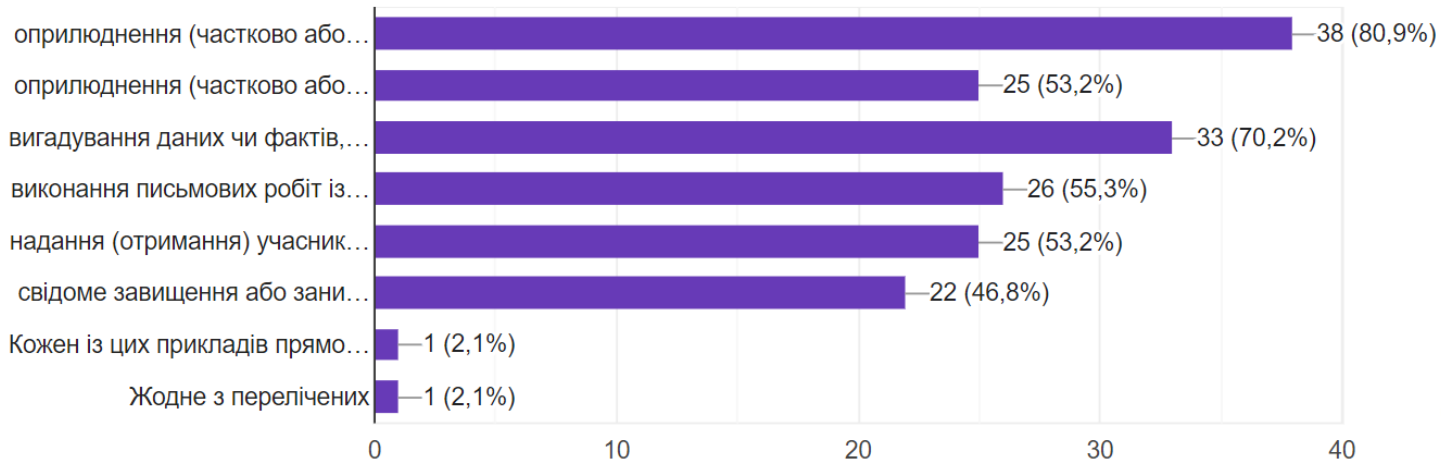




Як Ви вважаєте, що саме з переліченого нижче є дотриманням академічної доброчесності:

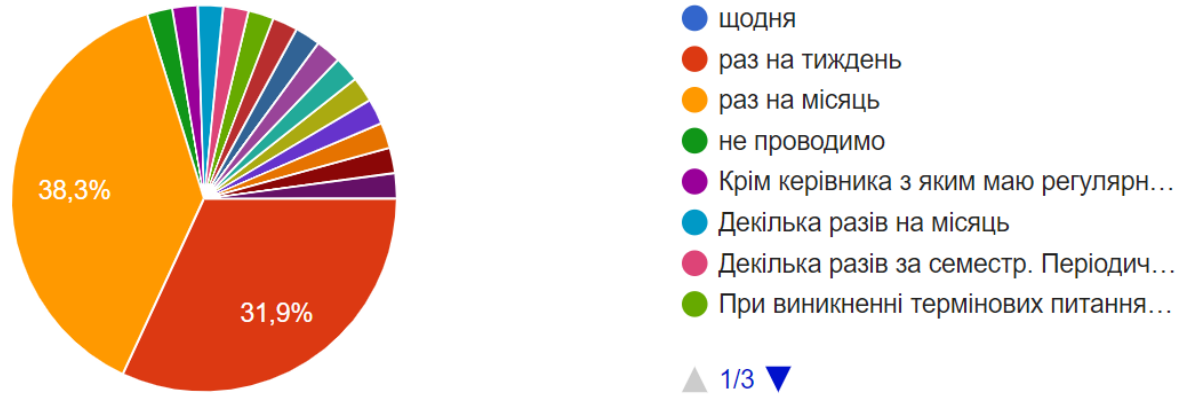


Як Ви вважаєте, що саме з переліченого нижче відноситься до проявів академічної недоброчесності:

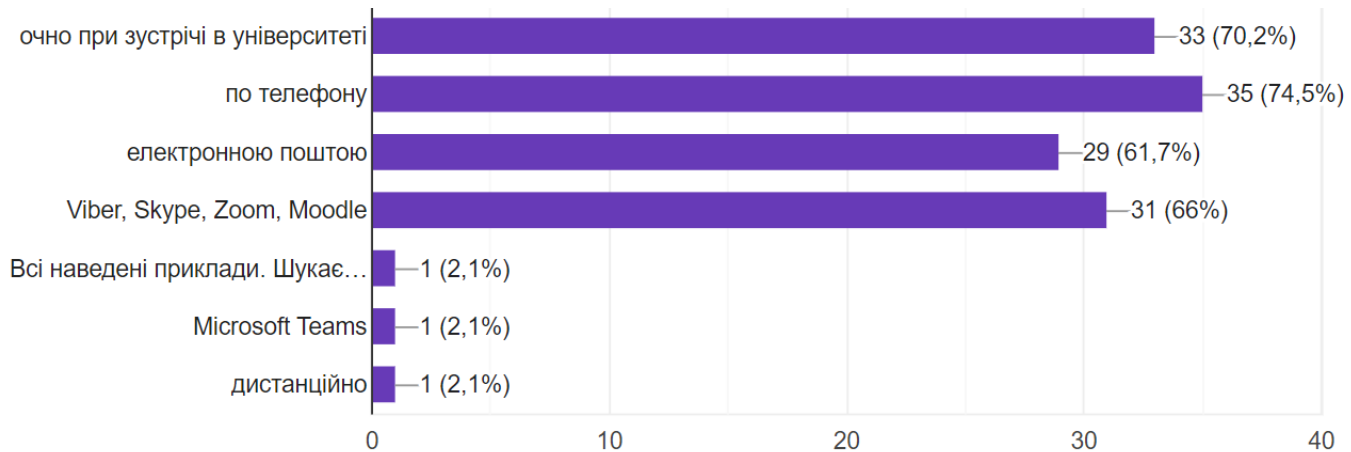




Як часто Ви проводите зустрічі з науковим керівником (для обговорення напрацювань або певних питань/проблем):



Як Ви спілкуєтеся зі своїм науковим керівником:





Яких ресурсів Вам особисто не вистачає для власних досліджень?

- Всього вистачає
- часу
- Частина даних закрита для загального користування. Під час Військового стану велике переміщення людей та транспортних засобів, яке складно проаналізувати, що впливає на данні в дослідженні.
- Статистичної інформації по деяким параметрам
- підписка на IEEE
- Через війну багато даних реєстрів та даних по підприємствах приховують з об'єктивних причин
- На даний момент всього вистачає
- багато наукових статей потребують купівлі, а доступ через університет часто буває обмеженим. це стосується передусім іноземних видань.
- Фінансових - за публікацію результатів необхідно платити. Матеріальної бази - для проведення дослідів необхідне сучасне верстатне обладнання, тому постійно доводиться шукати його по підприємствам міста.
- Хотілось би тільки часу більше в добі.
- Все ок
- усього вистачає
- вистачає
- Часті відключення електроенергії заважають при дослідженнях і написанні наукових статей
- IEEE Xplore з доступом від університету
- доступу до платних міжнародних баз даних, сучасного програмного забезпечення для аналізу даних
- Фінансових, матеріальних - відсутні будь-які адекватні верстати на яких можна поставити експеримент
- статистичних даних
- ресурсів вистачає повністю окрім часу
- Вистачає ресурсів
- на даний час ресурсів вистачає
- Платних ресурсів перевірки на плагіат
- Час
- всього достатньо
- Актуальність доступних матеріалів. Обмежений доступ до академічних журналів, книг та інших актуальних публікацій. Регулярна вимикання електрики.
- статистичних даних по моїй темі
- Технічного ресурсу вдома
- Доступу до платних платформ з науковими статтями: IEEE explorer, Springer
- Часу. Мало часу.
- Часу та ресурсів
- Поки вистачає





Якщо у Вас є пропозиції, що саме варто змінити – будь ласка напишіть

- Нічого змінювати не потрібно розширити можливості міжнародної співпраці та участь в конференціях за кордоном
- Хотілось би трохи зменшити кількість пар, щоб було змога більше часу приділяти науковій роботі.
- Зробіть безкоштовним доступ до IEEE та SPRINGER для наукових працівників нашого університету. Відсутність доступу до цих ресурсів значною мірою ускладнює пошук інформації та обмежує глибину наукових досліджень.
- потрібно більше живих прикладів збірних схем та можливість збирати людей для демонстрації нових виробів
- Якщо говорити за 3-й семестр, то, як на мене, трохи забагато предметів. Це трохи зменшує кількість часу яку можна було б виділити на дослідження.
- пропоную щоб курс, який вимагає виконання практичних робіт, завжди базувався на розгляді аналогічної практичної роботи під запис, а не тільки начитування теоретичного абстрактного матеріалу. Це б допомогло сформуванню розуміння, що вимагається від здобувача освіти, та збільшило б успішність здобувачів загалом. По тим предметам, де є повноцінні записи з прикладами практичної роботи, зазвичай хвостів не буває.
- Впровадження курсів з розвитку практичних навичок
- Науковий керівник має отримувати якусь винагороду за роботу в науковому напрямку з аспірантами, інакше, дуже важко шукати мотивацію на роботу викладача
- Ось пропозиції щодо покращення наукової складової для аспірантів: Доступ до ресурсів: Забезпечити безкоштовний доступ до платних міжнародних баз даних (Scopus, Web of Science, JSTOR). Створити локальний доступ до програмного забезпечення для аналізу даних (SPSS, NVivo, Tableau). Підтримка міжнародного співробітництва: Розширити можливості для участі у міжнародних проєктах через партнерства з іноземними університетами. Організувати семінари з іноземними вченими, щоб популяризувати спільні дослідження. Популяризація академічної доброчесності: Впровадити регулярні тренінги та воркшопи з академічної доброчесності для аспірантів. Розробити інтерактивні курси про етичні принципи наукової роботи. Звітування аспірантів: Створити електронну платформу для зручного звітування про виконану роботу. Запровадити щорічні дні науки для представлення результатів аспірантських досліджень. Покращення комунікації з науковими керівниками: Ввести стандартизований графік зустрічей із науковим керівником. Організувати групові обговорення аспірантів з керівниками для обміну досвідом. Оновлення сайтів: Підвищити актуальність інформації на офіційних сайтах університету та кафедр. Додати розділи з детальними інструкціями для аспірантів щодо наукової роботи та звітності. Стажування та конференції: Забезпечити фінансову підтримку для участі аспірантів у міжнародних конференціях. Організувати стажування в міжнародних установах для отримання практичного досвіду. Такі зміни сприятимуть розвитку наукових компетентностей аспірантів і підвищенню їхньої мотивації.