

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Освітня програма	56453 Адміністративна та цивільна юстиція
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	56453
Назва ОП	Адміністративна та цивільна юстиція
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Краковська Анжеліка Євгеніївна, Кисельов Дмитро Валентинович, Запотоцька Олена Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	02.10.2024 р. – 04.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/09/vidomosti-pro-samooczinyuvannya-osvitnoyi-programy-081-pravo-aczyu-mag.pdf
Програма візиту експертної групи	https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/09/programa-vizytu-ekspertiv.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Загальні враження про освітньо-професійну програму «Адміністративна та цивільна юстиція» за спеціальністю 081 «Право» за другим рівнем вищої освіти у змішаному форматі є позитивними. Під час проведення експертизи було відмічено відкритість та доступність університету, його керівництва та гаранта до ЕГ, оперативне реагування на уточнення інформації та запити. На думку експертної групи жодних підстав для відмови в акредитації немає, а ОП «Адміністративна та цивільна юстиція» має перспективи для подальшої реалізації, розвитку та удосконалення та може бути акредитованою. Впровадження ОП відповідає сучасним актуальним тенденціям розвитку спеціальності та запитам ринку праці. ОП забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців з лідерськими якостями у галузі права на основі європейських цінностей та з урахуванням принципів сталого розвитку суспільства. Критерії акредитації виконано повністю, взірцеві практики відсутні. Підкритерії 2.1, 7.5, 8.3, 9.3 виконані частково, містять несуттєві недоліки, які ЕГ вважає такими, що можуть бути виправлені в короткі терміни. ЕГ відзначає позитивні практики ОПП: Участь в розробці ОПП стейкхолдерів, які зацікавлені в підвищенні якості освіти, а саме роботодавці, провідні фахівці-практики, науково-педагогічні працівники, здобувачі, які надають рекомендації. 2. Публікаційна активність здобувачів як індивідуально, так і у співавторстві з НПП; участь у позанавчальний час в наукових конференціях у університеті, так і поза його межами, а також участь у науковому гуртку, брейн-рингах, вебінарах тощо. 3. Позитивною практикою є надання матеріального та морального преміювання за визначні досягнення та високі показники у професійній та науковій діяльності, залученості професіоналів практиків до викладання та формувань силабусів. 4. Позитивною практикою є забезпечення безкоштовного доступу до усієї інфраструктури ЗВО та гарно організована робота структурних підрозділів під час дії воєнного стану, яка допомагає здобувачам вищої освіти зосередитися на освітньому процесі та пристосуватися до вимог сьогодення. 5. У ЗВО чітко та зрозуміло визначено правила та процедури з врегулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти мають доступ до освітніх ресурсів. 6. Позитивною практикою є відкритість адміністрації ЗВО щодо постійного інформуванні усіх зацікавлених сторін про освітнє середовище не тільки на офіційному сайті університету, а й інших платформах: Telegram канал, Facebook та Instagram. 7. Позитивним аспектом з питань доброчесності є наявність Студентського омбудсмена (Уповноваженого з прав здобувачів освіти Національного університету «Чернігівська політехніка») та Студентського мовного омбудсмена, діяльність яких врегульована відповідними Положеннями і спрямована на захист прав здобувачів вищої освіти з відповідних питань.

Недоліки

1. У рецензіях на ОПП не вказано дати їх надання, у зв'язку з чим, не можна встановити, на який саме проект та/або редакцію ОПП їх надано. Пропонуємо стейкхолдерам вказувати у відгуках/ рецензіях дату їх надання для однозначного розуміння того, на який саме проект та/або редакцію ОПП їх надано, а також активно висловлювати й певні пропозиції/ рекомендації щодо покращення ОПП Право. 2. ЕГ радить більш детально переглянути матриці відповідності ПР та ЗК І СК компонентам освітньої програми при наступному перегляді ОПП. При вивченні матриці ЕГ звертає увагу щодо відповідності ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення лише двом ОК 8 Професійні стандарти та етика правника та ОК 11 Виробнича практика. При аналізі силабусів дисциплін ОП, можна констатувати забезпечення ЗК 7, також іншими ОК (наприклад, ОК 10 Правове регулювання земельної реформи). 3. ЕГ звертає увагу на графіки освітнього процесу в навчальних планах 2023 і 2024 років денної форми навчання, оскільки вони ідентичні, а термін навчання в 2023 році 1 рік 4 місяці, а в 2024 – 1,5 роки, так само в Правилах прийому (табл. "Перелік спеціальностей і освітніх програм, за якими оголошується прийом на навчання у 2024 р."/ ОПП Адміністративна та цивільна юстиція) зазначено нормативний строк навчання - 1,4. Тому ЕГ рекомендує уніфікувати підхід до визначення терміну навчання в роках і місяцях і виправити в подальшій роботі (наступний навчальний рік) відповідно до графіку освітнього процесу на 1 рік 4 місяці, який є у графіках освітнього процесу, або переробити графіки і виправити термін ОПП (тобто привести у відповідність строк навчання на ОПП "Адміністративна та цивільна юстиція" в усіх документах). Відповідно до Правил прийому (с. 49) та на сторінці "Освітні програми та навчальні плани" (https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php) розрахунковий строк виконання освітньої програми - 1,5 (ОПП 2024), а в ОПП 2022 року термін навчання - 1 рік 4 місяці (https://op.stu.cn.ua/files/op/opp_administrativna_ta_tsyvil'na_yustytziya_mahistr_2022.PDF). 4. ЕГ визначає, що рейтингове оцінювання викладачів за ОПП здійснюється на підставі Положення про щорічне оцінювання НПП і кафедр Національного університету «Чернігівська політехніка» та Положення про преміювання співробітників за результатами наукових досліджень у НУ «ЧП». Вони не передбачають відмінність в оцінюванні між фахівцями з гуманітарних та інших наук. Відповідно, контракти для усіх викладачів Університету є однаковими, спеціалізація у контрактах не враховується. Таким чином, викладачі за ОПП, як представники здебільшого гуманітарних наук, знаходяться у менш «вигоду» становищі, ніж їхні колеги - фахівці з інших наук. Експертна група рекомендує розглянути можливість внести зміни до Положення та переглянути умови контрактів з урахуванням оновлених вимог. 5. ЕГ рекомендує привести у відповідність інформацію про викладача на сайті кафедри та більш уважно ставитись до інформації у ВСО, детальне пояснення наведено у слабких сторонах Критерію 6.

Рекомендації

1. Врахувати пропозиції стейкхолдерів, а саме адвоката Миколи Кашуби щодо збільшення кількості практичних занять в освітніх компонентах і розгляду особливостей юридичного документообігу (в наступному навчальному

році). ЕГ рекомендує активізувати роботу щодо можливості збільшення практичних навичок, наприклад, запровадити до блоку вибіркових дисциплін “Практикуми з судочинства” або інші Практикуми, на яких здобувачі будуть на реальних кейсах поглиблювати свої знання та вміння з оформлення різних видів документів, надання доказової бази та практикуватись в процесі. У зв'язку з низькою залученістю здобувачів до програм академічної мобільності, оскільки у період повоєнного відновлення та вступу до ЄС контакти та обміни матимуть позитивну високу динаміку ЕГ рекомендує активувати роботу, шляхом постійного інформування здобувачів щодо дистанційних або очних можливостей співпраці. ЕГ пропонує розглянути можливість в наступному навчальному році включення до змісту силабусів освітніх компонентів інформації про курси на відкритих онлайн ресурсах, інші тематично відповідні навчальним дисциплінам форми здобуття неформальної освіти, результати яких можуть бути перераховані в рамках модулів чи тем ОК; популяризувати можливості неформальної освіти серед студентів шляхом проведення просвітницьких заходів серед здобувачів 1 курсу на початку відповідних семестрів. Пропонується популяризувати серед здобувачів ступеня освіти магістр залучення до роботи та проходження практичної підготовки на базі юридичної клініки, та надання консультацій/допомоги таким категоріям населення як ВПО, ветерани, військовослужбовці та членам їх сімей тощо. 6. Питання достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами потребують удосконалення. А саме: відсутні кнопки виклику для людей з особливими потребами, візуальне маркування (жовтим кольором) попередження на початку та в кінці сходових маршрутів (кольорові маркувальні смуги). 7. ЕГ рекомендує оновити інформацію у вкладках “Персоналі” та “Наука” сайту (<https://civil.stu.cn.ua/kafedra/personaliyi/>), розмістити посилання на актуальні профілі НПП в різних наукометричних базах даних (Google Scholar, WoS, Scopus, ORCID тощо). 8. На сайті ЗВО відсутня чітка інформація щодо можливостей практичної реалізації здобувачів вищої освіти після навчання на даній ОП. У зв'язку з чим ЕГ запропоновано розмістити інформацію щодо спеціальності та зазначити, де можуть бути реалізовані отриманні знання на даній ОП в тому числі інформацію про можливості працевлаштування та проходження практики саме за даною ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

В ОП зазначено, що вона розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643. В ОП проілюстровано відповідно у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. У зв'язку з необхідністю навчання студентів з питань безпеки життєдіяльності (лист МОН № 1/9-234 від 13.04.2018 «Щодо навчання студентів з питань безпеки життєдіяльності») в ОП включена дисципліна ОК Цивільний захист та охорона праці в галузі, а відповідно, і додаткові в порівнянні зі Стандартом ЗК 11. Здатність до ініціативності, відповідальності та навички до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості та знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту та РН 18. Забезпечувати гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності за колективну та власну безпеку; використовувати методи превентивного та аварійного планування, керувати заходами з безпеки професійної діяльності, приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог цивільного захисту та охорони праці.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має мету, яка полягає «в забезпеченні підготовки кваліфікованих фахівців з лідерськими якостями у галузі права на основі європейських цінностей та з урахуванням принципів сталого розвитку суспільства, які мають критичне мислення та здатні застосовувати професійні компетентності при вирішенні складних завдань у сфері права на практиці та в подальшому навчанні». Особливостями програми є поглиблене вивчення адміністративно-правових, цивільно-правових, господарсько-правових, соціально-трудових дисциплін з точки зору актуальності питань та проблематики національного та міжнародного законодавства. Стратегія розвитку Національного університету «Чернігівська політехніка» на 2021-2027 роки (<https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategia-roz.pdf>) зазначає, що «Місія Університету – розвиток суспільства через освіту та наукові дослідження задля формування лідерства та вирішення глобальних проблем світу, що змінюється». Стратегічною метою Університету є розвиток моделі прогресивного університету, що інтегрує європейські цінності, принципи сталого розвитку суспільства, формування випереджальних професійних компетентностей і соціальний розвиток особистості. Візія Університету: флагман класичної освіти; міждисциплінарний освітній простір для гармонійного розвитку особистості; лідерський потенціал досліджень та наукових розробок; кадровий склад, що постійно підвищує педагогічну майстерність, упроваджує інновації та інтерактивні методи навчання; креативний простір для розвитку творчо-пошукового потенціалу та коворкінгу; платформа для взаємодії стейкхолдерів, інтеграції держави, освіти і науки, бізнесу та громадськості; розвинена екосистема підтримки та просування молодіжних стартапів; віртуальний простір для інклюзивного доступу до освіти» (<https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategia-roz.pdf>). В стратегії ЗВО наведений SWOT-аналіз ЗВО, який визначає сильні та слабкі сторони, загрози та можливості, що було враховано при розробці стратегії на 2020-2027 роки. Серед цінностей функціонування ЗВО проголошує: академічну свободу та доброчесність, збереження традицій та прагнення до інновацій, повага честі та гідності особистості, відкритість суспільству, орієнтація на досконалу якість та результат, взяті за основу для формування цілей ОПП.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ встановлено, що при визначенні цілей ОП та програмних результатів навчання ЗВО вчиняються дії щодо врахування позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів). На сайті ЗВО є вкладка «освітні програми та навчальні плани» (https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php), де є інформація «Пропозиції щодо внесення змін до освітніх програм прохання надсилати на електронну адресу: pavch.viddil@ukr.net», незалежно від стадій обговорення, або затвердження ОПП, що є постійним каналом зв'язку ЗВО з зацікавленими особами. За пропозицією навчального відділу НУ «Чернігівська політехніка» згідно Наказу ректора від 05.07.2023 року ОП була оновлена згідно Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, затверджених Вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» «03» липня 2023 р. протокол № 8 та введених в дію наказом ректора «05» липня 2023 р. № 113/ВС, зокрема в частині уніфікації переліку обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки (ОК1 Академічна англійська мова, ОК 2 Цивільний захист та охорона праці в галузі). В ОП були враховані такі пропозиції роботодавців: при розробці у 2022 році – включення ВК Пенсійне право, ОК Професійні стандарти та етика правника, ОК Правове регулювання земельної реформи (протокол № 4 від 21.11.2022); при перегляді у 2023 році – ВК «Правове регулювання окремих інститутів міжнародного приватного права» (Красногор О.В. (протокол № 13 від 21.11.2023)). На прохання ЕГ гарант надала відповідні протоколи. Роботодавці долучаються до процесу оновлення/модернізації ОП в складі, учасників зустрічей, присвячених обговоренню, про що підтвердили на зустрічі з ЕГ. З метою врахування інтересів стейкхолдерів практикується залучення їх як професіоналів-практиків до керівництва практикою здобувачів освіти від баз практики, так і залучення їх до лекцій та практичних занять. На застрічі 6, ЕГ мала можливість переконатись у співпраці стейкхолдерів з ЗВО за даною ОП. Роботодавці активно висловлювали пропозиції щодо подальшого удосконалення ОП, так, адвокат Микола Кашуба запропонував посилити практичну складову ОК, а саме звернути увагу на особливості юридичного документообігу за галузями права. При розробці ОП завідувачка кафедри кримінального права та правосуддя Коломієць Н.В. запропонувала включити ОК «Адаптація кримінального законодавства України до стандартів права ЄС» (протокол № 4 від 21.11.2022). Здобувач Рощина В.М. (студрада юридичного факультету) запропонувала заміну ВК «Соціальний діалог та вирішення трудових конфліктів» на ВК «Соціально-правовий захист військовослужбовців», що було враховано з огляду на актуальність такого захисту сьогодні (протокол № 4 від 21.11.2022). Здобувачі проходять опитування щодо ОК, які викладаються на ОП, на засіданні кафедри обговорюють результати опитування щодо якості викладання, актуальності дисципліни, обговорюють пропозицію щодо поглибленого вивчення певної тематики, або додавання нових тем до ОК. Випускників за даною ОП ще не було.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Гарант Литвиненко В.М. від час спілкування з експертами зазначила, що ОП приведено у відповідність зі стандартом за спеціальністю. При актуалізації ОПП було враховано досвід ОПП, які реалізуються в Національному

юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, зокрема в частині визначення кількості кредитів практики (30 кредитів), шляхом включення ВК Інвестиційне право, ВК Проблеми цивільного та господарського права, а також дисципліни з протидії корупції - ВК Антикоруційне законодавство, досвід Донецького НУ імені Василя Стуса. При вивченні зарубіжних ОП враховано практику викладання проблем кримінального права, спецкурсів з окремих інститутів конституційного права, правничої етики, практику ЄСПЛ Ягеллонського університету в Кракові. Пропоновані в ОП обов'язкові ОК дозволяють досягти усіх указаних РН. виробнича практика (ОК11 розвиває, закріплює і поглиблює набуті спеціальні компетентності, а також сприяють досягненню передбачених ОП результатів навчання (РН 2, РН 3, РН7, РН8, РН 11, РН15, РН17). Тенденції розвитку спеціальності враховано у проектуванні ОПП і передбачено у переліку інформаційних джерел до кожної навчальної дисципліни, що підтверджується як аналізом самої ОПП, так і силабусів навчальних дисциплін. Регіональний аспект врахований ОК 10 «Правове регулювання земельної реформи», оскільки Чернігівська область багата с/г землями, а відповідно і підприємствами, яким потрібні юристи, які є фахівцями у галузі земельного права, особливо в період земельної реформи. Рецензії на ОПП подали: суддя Чернігівського апеляційного суду Шитченко Н.В.; директорка Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Чернігівській області (станом на 2022 рік) Протченко І.Б.; приватний нотаріус Чернігівського міського нотаріального округу, к.ю.н. Красногор О.В. Рецензенти позитивно оцінили ОПП, внесли пропозиції щодо необхідності внесення нових ОК, та на зустрічі з ЕГ підтвердили своє постійне залучення фахівців-практиків до обговорення ОП та силабусів дисциплін.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Взірцевих практик не виявлено. Позитивною практикою є участь в розробці ОПП стейкхолдерів, які зацікавлені в підвищенні якості освіти, а саме роботодавці, провідні фахівці-практики, науково-педагогічні працівники, здобувачі. Цілі ОП узгоджені з місією та стратегією Університету. Орієнтованість освітніх компонент циклу фахової компетентності на сучасні тенденції розвитку ринку праці зважаючи на регіональний контекст. Впровадження ОП відповідає сучасним актуальним тенденціям розвитку спеціальності та запитам на ринку праці. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОПП за підкритеріями: 1.1. адже ОПП має чітко визначену особливість (унікальність) - поглиблене вивчення адміністративно-правових, цивільно-правових, господарсько-правових, соціально-трудова дисциплін з точки зору актуальності питань та проблематики національного та міжнародного законодавства; 1.2. оскільки цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів; 1.3. - цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці та регіонального контексту, а також при розробці ОПП використано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм; 1.4. - ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти ЕГ зазначає, що відсутність взірцевих практик не впливає на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 1 за рівнем В.

Недоліки

СУТТЄВИХ НЕДОЛІКІВ НЕ ВИЯВЛЕНО У рецензіях не вказано дати їх надання, у зв'язку з чим, не можна встановити, на який саме проект та/або редакцію ОПП їх надано. Рекомендації: Пропонувати стейкхолдерам вказувати у відгуках/ рецензіях дату їх надання для однозначного розуміння того, на який саме проект та/або редакцію ОПП їх надано, а також не обмежуватися суто наданням позитивної оцінки ОПП, висловлювати й певні пропозиції/ рекомендації щодо покращення ОПП Право. Врахувати пропозиції стейкхолдерів, а саме адвоката Миколи Кашуби щодо збільшення кількості практичних занять в освітніх компонентах і розгляду особливостей юридичного документообігу.

Рекомендації

ЕГ радить більш детально переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми при наступному перегляді ОП. При вивченні матриці ЕГ звертає увагу щодо відповідності ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення лише двом ОК 8.Професійні стандарти та етика правника та ОК 11 Виробнича практика. При аналізі силабусів дисциплін ОП, можна констатувати забезпечення ЗК 7, також іншими ОК(наприклад, ОК 10 Правове регулювання земельної реформи).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ встановлено, що обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС з терміном навчання 1 рік і 6 місяців ([blob:https://office.naqa.gov.ua/a28d3a62-e40c-4fbf-abfc-f38b2484e1b9](https://office.naqa.gov.ua/a28d3a62-e40c-4fbf-abfc-f38b2484e1b9)). Гарант підтвердила цю інформацію. ОП складається з циклу загальної підготовки, що складає 7 кредитів ЄКТС, циклу професійної підготовки – 53 кредити ЄКТС та практичної підготовки – 30 кредитів ЄКТС. Зокрема, стандартом передбачено «мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 081 Право» в даній ОПП, цикл професійної підготовки складає 53 кредитів ЄКТС (з них обов'язкові дисципліни 29 кредитів ЄКТС, дисципліни за вільним вибором здобувача – 24 кредити ЄКТС). Для освітньо-професійної програми передбачається стандартом мінімум 20 кредитів ЄКТС для проходження практики, в ОП «Адміністративна та Цивільна юстиція» виробнича практика складає 30 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту. ЕГ звертає увагу на графіки освітнього процесу в навчальних планах 2023 і 2024 років денної форми навчання, оскільки вони ідентичні, а термін навчання в 2023 році 1 рік 4 місяці, а в 2024 – 1,5 роки, тому ЕГ рекомендує уніфікувати підхід до визначення терміну навчання в роках і місяцях і виправити в подальшій роботі відповідно до графіку освітнього процесу на 1 рік 4 місяці, який є у графіках освітнього процесу, або переробити графіки навчального процесу.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

На думку ЕГ, зміст ОП має чітку структуру, логічну послідовність викладання дисциплін, їх орієнтованість на сучасні підходи та інструментальні засоби дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Так, ОПП 2023 та Навчальному плані денної форми (https://op.stu.cn.ua/files/np/np_administratyvna_ta_tsyvil'na_yustytsiya_mahistr_denna_2022.pdf) складається з нормативних освітніх компонентів, які включає цикл Загальної підготовки (ОК1. Цивільний захист та охорона праці в галузі, ОК2. Іноземна мова за професійним спрямуванням) та Цикл професійної підготовки: Обов'язкові дисципліни (ОК1-ОК10) та НД за вільним вибором здобувача (ВК1-ВК12). Виробнича практика становить 30 кредитів ЄКТС. В новій редакції ОПП 2024 та НП року спостерігаються зміни, а саме: цикл Загальної підготовки (ОК1. Академічна англійська мова, ОК2. Цивільний захист та охорона праці в галузі). Крім того в ОПП 2024 року ВК3 Медичне право (2023 рік) було замінено на ВК3. Правове регулювання окремих інститутів міжнародного приватного права. Обов'язкові ОК забезпечують всі ЗК, СК та РН зазначені в ОПП. ЕГ рекомендує переглянути матрицю відповідностей ОК Загальним компетентностям, оскільки вона складена дуже «обережно» і при аналізі силабусів, можна зробити висновок, що й інші ОК забезпечують ЗК. ЕГ в критерії 1 наводила приклад щодо відповідності ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення лише двом ОК 8. Професійні стандарти та етика правника та ОК 11 Виробнича практика. При аналізі силабусів дисциплін ОП, можна констатувати забезпечення ЗК 7, також іншими ОК (наприклад, ОК 10 Правове регулювання земельної реформи).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ встановлено, що зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 081 «Право». Особливістю ОП є формування у здобувачів критичного підходу до національного права та права зарубіжних країн, створення умов для отримання ними поглиблених знань у галузі права теоретичного та практичного характеру. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження: ОК3-ОК 6, ОК 7-ОК 11. Вільне спілкування іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології ОК1. ЕГ зазначає, що ОП та навчальним планом у третьому семестрі передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти обсягом 30 кредитів. Під час проходження практики (ОК 11) здобувачі набувають та закріплюють отримані загальні та спеціальні компетентності, проходження практики дозволяє досягти таких РН, як РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження, РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати і використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності, РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування, РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. Основними базами практики є: суди, нотаріальні органи (державні нотаріальні контори, нотаріальні архіви), приватні нотаріуси, юридичні служби підприємств і організацій, адвокати, ЦНБВПД, ЦНАП, приватні виконавці, відділи Державної виконавчої служби України. При зустрічі зі Стейкхолдерами ЕГ відзначила факт, що майже всі учасники зустрічі мали на практиці здобувачів даної ОП і відзначали їх рівень теоретичної і практичної підготовки.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Аналізована ОПП 2024 передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством, Закон України «Про вищу освіту» (п.15 ч.І ст..62), а саме: обрання місця проходження практики; реалізації права на академічну мобільність; отримання академічної відпустки; обрання вибіркового ОК в межах 25% обсягу ОПП з переліку ОК (за вибором) для розширення спеціальних компетентностей і здобуття ПРН, передбачених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти. За ОП здобувачі вищої освіти можуть обрати 24 кредити ECTS, що становить 27% від загальної кількості кредитів. ОПП містить по одному додатковому пункті загальних компетентностей (ЗК11) і здобуття додаткових РН(18), ЕГ рекомендує виділити (курсів) дану ЗК та РН для простоти сприйняття і фіксації уваги на відмінностях ОП. В ЗВО регламентується дана процедура Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-individualnu-osvitnyu-trayektoriyu.pdf>. Завдяки наявності електронного освітнього середовища й власних електронних кабінетів у системі Moodle, здобувачі мають можливість здійснювати вибір навчальних дисциплін через особистий кабінет. Здобувачі вищої освіти через власні електронні кабінети <https://webcab.stu.cn.ua/login> до 1 лютого поточного навчального року отримують запрошення з нагадуванням про можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибору дисциплін. (пункт 3.5 Положення). Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає можливість вибору здобувачем вищої освіти дисциплін на наступний навчальний рік шляхом самостійного обрання зі списку запропонованих йому для вивчення дисциплін за допомогою особистого електронного кабінету <https://webcab.stu.cn.ua/login> до 1 березня поточного навчального року. Оскільки вивчення вибіркового дисциплін на ОП розпочинається в другому семестрі, то процес формування траєкторії здійснюється після зарахування до Університету до початку нового навчального року. Для цього здобувач вищої освіти має написати відповідну заяву на ім'я декана. При цьому, консультаційну роботу з ознайомлення здобувачів вищої освіти із положенням щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та процедурою вибору, а також переліком вибіркового дисциплін проводить приймальна комісія разом з директорами (деканами) та завідувачами відповідних кафедр до початку нового навчального року. Крім того, здобувачі можуть самостійно обрати тему наукових публікацій, індивідуального завдання, базу проходження практики і т.п. Здобувачі можуть самостійно, за погодженням з керівництвом обирати базу практики і запропонувати її для використання за умови її повної відповідності вимогам програми практики.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Метою практики є узагальнення та закріплення отриманих знань, набуття навичок їх застосування у практичній діяльності, оволодіння професійним досвідом та навичками самостійної трудової діяльності; оволодіння сучасними методами, формами організації правничої роботи. ОП та навчальним планом у третьому семестрі передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти обсягом 30 кредитів. Під час проходження практики здобувачі набувають та закріплюють отримані загальні та спеціальні компетентності. Для сприяння організації практичної підготовки в НУ функціонує Центр розвитку кар'єри <https://robota-chntu.stu.cn.ua/practice/>, де зокрема розміщені договори із базами практик і зразки необхідних документів. Організація, проведення і підведення підсумків практик здобувачів освіти на локальному рівні регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-provedennya-praktyky-zvo.pdf>). Здобувачі можуть самостійно, за погодженням з керівництвом обрати базу практики і запропонувати її для використання за умови її повної відповідності вимогам програм практики, або їм буде запропонована база практики відповідно до договорів з ЗВО. Здобувачі на зустрічі з ЕГ відзначали, що вони задоволені місцями проходження практики. Формування практичних навичок здійснюється в процесі вивчення ОК при виконанні практичних кейсів. За результатами проходження практик викладачі-керівники практики від ЗВО здійснюють обговорення її результатів та можливих шляхів удосконалення з представниками баз практик, іншими партнерами.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття soft skills реалізується шляхом планування ОК, спрямованих на вироблення культури мовлення та публічних виступів, розбудову ефективної комунікації та формування лідерських якостей. ОПП реалізує питання етики та навичок сучасного юриста, основи роботи в команді та підготовки презентації, які презентуються перед професійною спільнотою. Значну роль у формуванні soft skills відіграє участь у тренінгах, науково-практичних заходах, семінарах, волонтерських та громадських проектах. За результатами спілкування у фокус-групах ЕГ встановлено, що подібним чином до даного процесу задіяні можливості, де здобувачі напружують різні соціальні навички при проходженні практики та при залученні їх в роботі юридичної клініки «Adiutorium», яка функціонує в НУ, і де вони мають можливість здійснювати консультування, крім того набути таку соціальну навичку, як вміння працювати в критичних умовах. Уміння управляти своїм часом набувається на заняттях під час презентацій своїх

результатів, реферування наукової статті та проходженні судової практики. Навички критичного мислення, самостійного прийняття рішення, аналізу та синтезу набуваються здобувачами, зокрема, під час написання наукових праць, наприклад, тез доповідей та участі у конференціях. Навички зосередженості та впевненості можуть набуватися при спілкуванні з фахівцями-практиками, які залучаються до реалізації ОП. Навики комунікації, засвоєння соціального досвіду через вирішення тих чи інших соціальних конфліктів, командної роботи, моделювання певних соціальних ситуацій досягається участю у волонтерських проєктах.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

На думку ЕГ обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Документом ЗВО, який визначає підходи до співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, є Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/sixutb>, Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти <http://surl.li/dddbrg>. Навантаження одного навчального року за денною формою здобуття вищої освіти – 60 кредитів ECTS, обсяг обов'язкових компонентів навчального плану за освітніми програмами не може перевищувати 75% загальної кількості кредитів ECTS, за даною ОП – 73% (66 кредитів), обсяг навчальних дисциплін за вільним вибором здобувача вищої освіти має становити не менш як 25% обсягу загальної кількості кредитів ECTS, за даною ОП – 27% (24 кредити). Навчальне навантаження включає час, витрачений на відвідування аудиторних занять, самостійну (індивідуальну) роботу, практичну підготовку та контрольним заходам. Навантаження здобувача впродовж семестру складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських занять, консультацій тощо), самостійної (індивідуальної) роботи, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК. Для здобувачів вищої освіти д. ф. н. обсяг годин аудиторного навантаження за видами (лекції, лабораторні, семінарські та практичні заняття) має складати близько 1/3 від загальної кількості годин з дисципліни, обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, відображений у навчальному плані і становить відповідно не менше 2/3 загального обсягу навчальної дисципліни. Для з'ясування задоволеності здобувачів вищої освіти співвідношенням обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням проводяться опитування <http://surl.li/zbntmp>, результати яких свідчать про задоволення таким співвідношенням <http://surl.li/qkrfkq>.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Навички і компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, набуваються здобувачами вищої освіти в межах ОП, зокрема під час вивчення ОК 10 Правове регулювання земельної реформи, в межах якої здобувачі вищої освіти оволодівають знаннями про а) правове забезпечення реформування земельних відносин, б) повноваження органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері земельних відносин, в) земельні права осіб на сучасному етапі розвитку земельних відносин, що дасть можливість майбутнім фахівцям сприяти забезпеченню продовольчої безпеки держави та сталому розвитку сільського господарства (ціль 2, зокрема в частині сприяння сталому розвитку сільського господарства), а також в частині вивчення ОК 7 Тенденції судового та позасудового вирішення правових спорів, предметом вивчення якої є процесуальне законодавство, актуальні проблеми процесуального законодавства і науки, способи альтернативного позасудового розгляду правових спорів, принципи судочинства.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОПП за підкритеріями: 2.2. ОК(обов'язкові), які вивчаються передбачає досягнення ЗК, СК та РН; відповідність підкритерію 2.3., адже зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності; відповідність підкритерію 2.4., структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством; відповідність

підкритерію; 2.5., адже освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності; 2.6., адже ОПП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям; відповідність підкритерію 2.8., адже обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання; відповідність підкритерію 2.7., адже професійний стандарт відсутній; відповідність підкритерію 2.9., підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється за ОП; часткову відповідність підкритерію 2.1., обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти, але ЕГ Звертає увагу на графіки освітнього процесу в навчальних планах 2023 і 2024 років денної форми навчання, оскільки вони ідентичні, а термін навчання в 2023 році 1 рік 4 місяці, а в 2024 – 1,5 роки, тому ЕГ рекомендує уніфікувати підхід до визначення терміну навчання в роках і місяцях і виправити в подальшій роботі відповідно до графіку освітнього процесу на 1 рік 4 місяці, який є у графіках освітнього процесу, або переробити графіки навчального процесу і усунути неточності в ОП. ЕГ зазначає, що наявність слабких сторін суттєво не впливає на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 2 за рівнем В.

Недоліки

СУТТЄВИХ НЕДОЛІКІВ НЕ ВИЯВЛЕНО ЕГ рекомендує уніфікувати визначення терміну навчання, та виправити неточності у документах минулих років (навчальні плани 2023 року денної і заочної форми навчання), графіки освітнього процесу в навчальних планах 2023 і 2024 років денної форми навчання, оскільки вони ідентичні, а термін навчання в 2023 році 1 рік 4 місяці, а в 2024 – 1,5 роки (графік освітнього процесу триває 16 місяців), а в ОПП зазначено 1 рік 6 місяців.

Рекомендації

Активізувати роботу щодо можливості використання практичного направлення дисциплін, а саме, наприклад, запровадити до блоку вибірових дисциплін "Практикуми з судочинства" або інші Практикуми, на яких здобувачі будуть на реальних кейсах поглиблювати свої знання та вміння з оформлення різних видів документів, надання доказової бази та практикуватись в процесі. ЕГ наголошує, що здобувачі для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за умови погодження з керівництвом. ЕГ рекомендує переглянути матрицю відповідностей ОК компетентностям та програмним результатам, оскільки зі змісту силабусу зрозумілим є забезпечення програмного результату, а у матриці він відсутній. Пропонується популяризувати серед здобувачів ступеня освіти магістр проходження практичної підготовки на базі юридичної клініки, та надання консультацій/допомоги таким категоріям населення як ВПО, ветерани, військовослужбовці та членам їхніх сімей тощо

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до Національного університету «Чернігівська політехніка» (НУ ЧП) оприлюднені на офіційному веб-сайті (<https://stu.cn.ua/vstup-do-universytetu/pravylya-pryjomu/>). Безпосередньо у вкладці (<https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/07/pravylya-pryjomu-nuchp-2024-2.0.pdf>) розміщені зрозумілі та чіткі Правила прийому НУ ЧП на навчання здобувачів вищої освіти в 2024 році (зі змінами, затверджено та введено в дію 25.03.24). Потенційним вступникам їх легко знайти, вони є доступними, недискримінаційними. Прийом осіб на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 "Право" здійснюється на основні НРКб, які здобули освіту зі спеціальностей 081 "Право" або 293 "Міжнародне право" (с.3 Правил прийому). Прийом на навчання вступників за спеціальністю 081 "Право" за державним замовленням для здобуття ступеня магістр заочною формою не проводиться (с.6 Правил прийому). Відповідно до таблиці "Перелік спеціальностей і освітніх програм, за кими оголошується прийом на навчання у 2024 р." /Магістр/081 Право/ ОПП Адміністративна та цивільна юстиція зазначено нормативний строк навчання на денній/заочній формах, що становить 1,4 (с. 49 Правил прийому), а на сторінці "Освітні програми та навчальні плани" (https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php) розрахунковий строк виконання освітньої програми - 1,5 (https://op.stu.cn.ua/files/op/opp_administratyvna_ta_tsyvil%60na_yustytsiya_mah_2024.pdf), а в ОПП 2022 року

термін навчання - 1 рік 4 місяці (https://op.stu.cn.ua/files/op/opp_administratyvna_ta_tsyvil'na_yustytsiya_mahistr_2022.PDF). Згідно із р.VII Правил прийому для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на спеціальність галузі знань 08 Право зараховуються бал (бали) ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року (с. 18 Правил прийому). Конкурсний бал (КБ) відбору на навчання для здобуття ступеня магістр розраховується за формулою $KB=0,2x\Pi_1+0,2x\Pi_2+0,6x\Pi_3$, де Π_1 - оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ, Π_2 - оцінка тесту з іноземної мови, Π_3 - оцінка ЄФВВ (с. 22 Правил прийому). До кожної заяви вступник додає текст мотиваційного листа. Позитивною практикою НУ ЧП є вкладка "Інфографіка вступу", де також розміщено відео щодо мотиваційного листа, його структури, вимог до нього тощо.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому розроблені Приймальною комісією Національного університету «Чернігівська політехніка» відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.03.2024 № 266 (зі змінами). Правила прийому діють до 31.12.2024. Згідно із р.VII Правил прийому для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на спеціальність галузі знань 08 Право зараховуються бал (бали) ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року (с. 18 Правил прийому). Конкурсний бал (КБ) відбору на навчання для здобуття ступеня магістр розраховується за формулою $KB=0,2x\Pi_1+0,2x\Pi_2+0,6x\Pi_3$, що повністю відповідає Порядку прийому, затвердженому МОН України. Прийом здійснюється на конкурсній основі. Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня вищої освіти магістр здійснюється за результатами вступних випробувань, а також розгляду мотиваційних листів, з яких впливає вмотивованість та здатність до навчання здобувачів на ОПП, як було з'ясовано на одній з фокус-зустрічей.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, визначена в Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ ЧП, яке оприлюднено на сайті ЗВО (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnogo-procesu.pdf>) і є доступним для всіх. Даним Положенням, яке затверджено та введено в дію 31.08.2020 (зі змінами від 25.09.2023) встановлено єдиний порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу ЗВО України на території України чи поза її межами. Положення відповідає Законам України "Про вищу освіту" та "Про освіту", Постанові КМ України "Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність" від 12.08.2015 № 579 та ін. Процедура визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності визначається «Порядком визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в НУ ЧП» (р. 4; <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/poryadok-vyznachennya-akademichnoi-riznyci-ta-vyznannya-rezultativ-popередnogo-navchannya.pdf>). Якщо здобувач вищої освіти не підтвердив документально виконання вимог індивідуального навчального плану для учасників академічної мобільності (обсягом більше ніж 20 кредитів ЄКТС), то він відраховується з НУ ЧП за невиконання індивідуального навчального плану. Під час фокус-зустрічей учасниками освітнього процесу було зазначено, що звернень з питань визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (зокрема під час академічної мобільності), за цією ОПП з 01.09.2023 не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в НУ ЧП/ розділ 3 "Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті" (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/poryadok-vyznachennya-akademichnoi-riznyci-ta-vyznannya-rezultativ-popередnogo-navchannya.pdf>) здобувач вищої освіти звертається із заявою до директора навчально-наукового інституту (декана факультету) з проханням визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, та перезарахуванням отриманих кредитів. До заяви додаються декларація про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації інформацію (за наявності). Декларація повинна містити ПІБ, опис результатів неформального/ інформального навчання, інформацію про суб'єкта, який його здійснював, інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності здобувача вищої освіти, під час яких здобувались ці результати, перелік додаткових документів, що надаються здобувачем для їх підтвердження (за наявності). Не підлягають розгляду документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території

України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом. Визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів всіх рівнів вищої освіти, дозволяється для всіх дисциплін, розповсюджується на обов'язкові, вибіркові дисципліни ОПП, а також окремі змістовні модулі (теми) навчальних дисциплін. Для визнання результатів навчання створюється розпорядженням директора ННІ предметна комісія, яка приймає відповідне рішення. Як було зазначено під час фокус-зустрічей, практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, під час реалізації ОПП не було. Позитивною практикою слід зазначити, що в силабусах таких обов'язкових компонент як ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, розміщених на платформі Moodle (<https://eln.stu.cn.ua/course/index.php?categoryid=546>), а також в силабусах вибірових компонент ВК 3, ВК 4, ВК 5, ВК 9, ВК 10, ВК 11, ВК 12 (розміщенні на платформі Moodle <https://eln.stu.cn.ua/course/index.php?categoryid=547>) містяться "Правила перезарахування кредитів", в яких зазначено, що кредити, отримані в інших ЗВО, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до «Порядоку визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ ЧП»; визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на окремі змістові модулі (теми) навчальної дисципліни.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма та освітня діяльність ОПП загалом відповідають визначеному критерію. Правила прийому на навчання опубліковані на офіційному веб-сайті НУ ЧП, є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості ОПП. Суттєвих недоліків не виявлено. Підкритерії виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Позитивною практикою (підкритерій 3.4.) є те, що в більшості ОК та ВК передбачено розділ щодо правил перезарахування кредитів. Водночас, в ОПП не було виявлено інноваційних чи взірцевих практик, що дозволяє дійти висновку про відповідність ОПП за 3 критерієм за рівнем В.

Недоліки

СУТТЄВИХ НЕДОЛІКІВ НЕ ВИЯВЛЕНО ЕГ рекомендує привести у відповідність (уніфікувати) строк навчання на ОПП "Адміністративна та цивільна юстиція" в усіх документах (в тому числі, в ОПП, Навчальному плані, Правилах прийому та інших) в роках та місяцях.

Рекомендації

Рекомендація щодо 3.1. – у зв'язку з тим, що в документах НУ ЧП та ОПП містяться різні строки ОПП, до кінця навчального року привести у відповідність (уніфікувати) строк навчання на ОПП "Адміністративна та цивільна юстиція" в усіх документах (в тому числі, в ОПП, Навчальному плані, Правилах прийому та інших) в роках та місяцях. Рекомендація до: 3.3. - у зв'язку з низькою залученістю здобувачів до програм академічної мобільності хоча б один раз в семестр проводити організаційні заходи для здобувачів та пропонувати їм варіанти академічної мобільності, оскільки у період повоєнного відновлення та вступу до ЄС контакти та обміни матимуть позитивну високу динаміку; Рекомендація до 3.4. - розглянути можливість у наступному навчальному році включення до змісту силабусів освітніх компонентів інформації про курси на відкритих онлайн ресурсах, що тематично відповідні навчальним дисциплінам, для здобуття неформальної освіти, а результати неформального навчання використовувати для реалізації академічних прав заявника (зарахування заявнику певних освітніх компонентів освітньої програми, окремих видів навчальної роботи в межах певних освітніх компонентів освітньої програми, формування індивідуальної освітньої траєкторії); популяризувати можливості неформальної освіти серед студентів шляхом проведення просвітницьких заходів серед здобувачів 1 курсу на початку відповідних семестрів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Під час викладання на ОПП використовуються різноманітні форми та методи навчання, що передбачені ЗУ "Про вищу освіту", Положенням про організацію освітнього процесу в НУ ЧП від 31.08.2020 (із змінами на 26.04.2021, <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-1.pdf>); Положенням про поточне та підсумк. оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ ЧП від 31.08.2020 (зі змінами від 27.05.2024 <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinuvannya-znan-zdobuvachiv-vo.pdf>). Відповідно до ЗУ "Про вищу освіту" викладачі ЗВО мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітн. процесу. Форми і методи навчання з усіх ОК ОПП прописані в силабусах, що розміщені на платформі Moodle (<https://eln.stu.cn.ua/course/index.php?categoryid=544>.) Поєднання різних методів навчання та форм сприяють досягненню всіх результатів навчання за ОПП.

Розроблений навч. план (https://op.stu.cn.ua/files/np/np_administratyvna_ta_tsyvil%60na_yustytsiya_mahistr_denna_2024.pdf) визначає обсяг освітн. компонентів у кредитах ЄКТС, форми організації освітн. процесу, види та обсяг навч.занять, графік освітн.процесу, форми поточн. і підсумк. контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти, результатів навчання. З цих документів випливає, що серед методів навчання, форм контролю на цій ОПП переважають такі види навч. занять як лекції, практичні; самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Формами оцінювання визначені поточн. та підсумк. контроль. Поточн.контроль включає такі форми як опитування на практичн.заняттях, вирішення кейсів, участь у дискусіях, виконання самостійних робіт, реферування наук. статей, письмова контр. робота, наук. робота тощо; а підсумковий - диф.залік/ екзамен. Студентоцентроване навчання реалізується в освітн. процесі через підхід до організації освітн. процесу, що передбачає: ознайомлення здобувачів на перших заняттях з відповідних ОК з формами та методами навчання (що було підтверджено під час фокус-зустрічей з учасниками освітнього процесу), їм надається доступ до платформи Moodle, де розміщені силабуси з усіх ОК ОПП, які побудовані за досить уніфікованою структурою (загальна інформація; анотація курсу; мета та цілі курсу; результати навчання; обсяг курсу в кредитах ЄКТС та годинах з розбивкою на лекції, практичні/семінарські заняття/самостійну роботу тощо; пререквізити; тематика курсу; система оцінювання та вимоги; політика курсу, в тому числі академічної доброчесності, користування гаджетами, правила перезарахування кредитів; рекомендована література; інформація щодо викладача); є можливість опанувати лекційний матеріал тощо. Також проводиться опитування щодо задоволеності/якості викладання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо змісту освітнього процесу, цілей, очікуваних результатів, порядку та критеріїв оцінювання є обов'язковою складовою силабусів всіх ОК ОПП, які затверджені і розміщені на платформі Moodle (<https://eln.stu.cn.ua/course/index.php?categoryid=544>). Щодо організації освітнього процесу інформація також міститься на сайті НУ ЧП, наприклад щодо розкладу на сторінці -<https://schedule.stu.cn.ua/view/schedule.php>; щодо консультацій - на сторінці <https://civil.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/09/grafik-individualnyh-konsultacij-z-02.09.2024-ro-30.09.2024.pdf>. За об'єктивних причин (наприклад, воєнний стан, карантин, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись дистанційно з використанням системи «Moodle» та онлайн відео-конференцій. У випадку, якщо здобувач протягом семестру не виконав у повному обсязі всіх видів навчальних робіт, має невідпрацьовані види робіт або не набрав мінімально необхідну кількість балів (20), він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати акад. заборгованість у порядку, передбаченому Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів НУ ЧП. Повторне складання екзамену з метою підвищення позитив. оцінки не дозволяється. У випадку повторного складання екзамену всі набрані протягом семестру бали анулюються.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Методи навчання, засновані на дослідженні імплементовані в освітн.процес, наприклад, через наук. публікації здобувачів (наприклад, Матеріали X Всеукр.наук.-практич. конференції молод.учених та студентів містять тези доповідей на тему: «Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина» з врахуванням особливостей таких галузей права, як трудове право, право соц. забезпечення, цивіл., господар., кримін. право та правосуддя, конституц. та адмінстр. право (тези здобувачів Бондарчук Т., Кузьменко А. під керівництвом зав. кафедри Литвиненко В.; Коноплич К. у співавторстві з доцентом кафедри Барабаш А. та ін.,). Участь здобувачів конференціях, наприклад, «Юність науки: соц-економ. та гуманіт. аспекти розвитку суспільства» (щорічна квітнева), ін.; поза межами НУ ЧП (наприклад, "Актуальні питання розвитку науки та освіти: міжн. наук.-практ. конференція" м. Львів, 9-10.12.2023, Кот В. та Коломієць Н. Доцільність запровадження пробаційного нагляду в крим. законодавства України тощо). Спільні наук. публікації здобувачів з НПП у фак. виданнях України (Кочина О., Кот В. Застосування позовної давності в умовах воєнного стану. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. № 2. С. 215-219). Традиційні кафедр. круглі столи, колоквиуми за участю НПП, ЗВО та стейкхолдерів (наприклад, крайній колоквиум в рамках проекту «Тиждень науки в НУ ЧП» було проведено на тему: «Сучасна юридична наука очима студентів та викладачів» 15.05.2024 тощо. Позитивною практикою є те, що всі здобувачі 2 курсу мають публікації, засновані на дослідженні. У позанавч. час за участі здобувачів цієї ОПП відбувається робота наук. гуртка "Правник" (наук. керівник - доц. кафедри Нітченко А., розпорядження декана від 11.02.2020 № 108). Практичну підготовку здобувачі проходять на 2 курсі навчання. Відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НУ ЧП від 31.08.2020 (зі змінами від 22.12.2023) та Наказу ректора НУ ЧП №414-с/131 від 01.08.2024 здобувачі 2 курсу

направлені для проходження вироб. практики у період з 02.09.2024 по 20.12.2024 згідно зі списками. Місцями проходження практики: адвок. бюро "КАТЕРИНИ КУЛІНІЧ "СКАЙ ЛОЕРС", АТ "Чернігівобленерго", Військові частини А5725 та 7331, ГУНП в Черн. області, Держ.архів Черніг. області, Юр.відділ НУ ЧП, Комунал.підприємство "Міськвітло" Черніг.міськ.ради та ін. Практику здобувачі проходять також в юр. клініці. Є укладені договори про проходження практики здобувачами НУ ЧП, напр., з ДСА (№14-14-06/24 від 14.06.2024), Черніг.обл.радою (№317 від 03.12.2021), Черніг.міськ.радою (№319 від 07.12.2021), Центр.міжрег. управління МінЮста (м.Київ) (№459 від 04.08.2023), Схід.міжрег. центром з надання безопл. правн. допомоги (№512 від 03.04.2024) та ін. За згодою сторін практика може проводитися в онлайн режимі (п.1.5.). Відповідно до Положення про юр. клініку «Adiutorium» НУ ЧП юр.клініка створюється як додаткова база для практик. навчання та проведення практики здобувачів, в т. ч. через дослідження.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На основі сучасних практик та відповідно до Порядку розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у НУ ЧП, затвердженого 31.08.2020 (зі змінами від 30.11.2021), до 30.09. відбувається оновлення ОП (внесення змін до діючої ОП) гарантом як на основі самооцінки, так і зовн.оцінювання з урахуванням опитувань та рекомендацій стейкхолдерів (п.14.2.1); до 31.10. - оприлюднення проєкту змін ОП на офіц.сайті НУ ЧП/кафедри (п. 14.2.2); до 30.11. - доопрацювання ОП гарантом з врахуванням отриманих пропозицій, зауважень, рекомендацій (п. 14.2.3); до 30.12. - затвердження змін до ОП або затвердження в нов.редакції вченою радою НУ ЧП (п.14.2.4); до 15.01. - оприлюднення оновл. затвердженої ОП на офіц.сайті НУ ЧП (п.14.2.5). Моніторинг та періодичн.перегляд ОП здійснюється стейкхолдерами, гарантом ОП та керівництвом НУ ЧП шляхом аналізу ефективності її подальшої реалізації в незмінному вигляді (п.15). Відповідно до п.16 Порядку, у випадку необхідності внесення змін, гарант ОП здійснює коригування потріб.елементів ОП, узгоджує її з навч.відділом, відділом метод.роботи, акредитації та ліцензування, вносить на затвердження вчен.радою НУ ЧП. Зміни вводяться в дію наказом ректора та мають бути оприлюднені на офіц.веб ресурсах НУ ЧП. Перегляд ОП та навч.планів відбувається за результатами їхнього моніторингу, з врахуванням потреб суспільства, розвитку галузі, результатів зворотнього зв'язку з НПП, здобувачами, випускниками, роботодавцями. Такий моніторинг та аналіз результатів опитувань (анкетувань) здобувачів, викладачів, стейкхолдерів, відповідно до Положення про сектор систем менеджменту якості вищої освіти в НУ ЧП, здійснює цей сектор (ССМЯВО) відповідно до осн. завдань та функцій. З'ясувавши питання якості (організації освітнього процесу, ОП, викладання навч. дисциплін) та рівня підготовленості випускників НУ ЧП до проф. діяльності вносяться відповідні зміни. На підтвердження, на фокус-групах Гарант зазначила, що ОП була розроблена у 2022 році; протягом 2022-2023 рр. до неї були внесені зміни (протокол № 4 від 21.11.2022 щодо заміни ВК на ВК Соц.-прав. захист військовослужбовців/пропозиція від представниці студради юр.факультету Рошиної В.; щодо заміни ВК на ВК Пенсійне право/від судді Чернігів.апеляц.суду Шитченко Н.; включення ОК 8 та ОК10 / від директорки Регіон.центру з надання БВПД у Черніг.обл.Протченко І.; включення ОК3 /зав.кафедри крим.права та правосуддя Коломієць Н.); при перегляді у 2023 році - у зв'язку з необхідністю уніфіковано перелік обов'язк. дисциплін циклу заг.підготовки (ОК1 та ОК3) та враховано пропозиції роботодавця (включення ВК3) (протокол № 13 від 21.11.2023, що озвучено приват.нотаріусом О.Красногор на фокус-зустрічі), а також відповідно до оновл.метод.рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навч. планів підготовки здобувачів, затверд. Вченою радою НУ 03.07.2023/протокол № 8/введено в дію наказом від 05.07.2023/№ 113/ВС).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації на 2021-2027 роки та Положення про акад. мобільність учасників освіт. процесу є осн.документами. Не дивлячись на ті труднощі, що виникають у зв'язку з введенням воен. стану та певними обмеженнями, НПП постійно проходять міжн.стаж.: з 03.04.2023 по 15.05.2023 року наук. стажування/орг. Collegium Civitas в Варшаві (Апанасенко К., Литвиненко В., Пузирна Н., Чічкань М.); сертифікат учасника «English Academic writing»/09.2022 (Кочина О.); Міжн.зимова школа Жана Моне «Менеджмент акад. проєктів та ефективна комунікація» (Коломієць Н.), «Management of projects activities in education» of the international professional development program POWR.03.01.00-00-WO24/18 Jesuit University Ignatianum in Krakow. June 01 – September 28, 2021 (Нітченко А.). На сайті НУ ЧП в розділі Міжнародна діяльність викладають міжн.програми та проєкти, є Портал можливостей тощо. Також діє Відділ міжн.зв'язків. В НУ ЧП для вдосконалення оволодіння іноз. мовою створений Центр іноз. мов (з 2015), який дає можливість опанувати мови (англ., нім., франц.). Є публікації здобувачів іноз. мовою. Так, Кот В. (наук.керівн. Пузирна Н.) та Гречок Л. (ст.викладач кафедри інозем.філології) опубл.-ли тези англ. мовою на тему «Ways to improve the activities of the national agency for the detection, investigation, and management of assets obtained from corruption and other crimes». У межах інтернаціоналізації на ОП сприяють такі обов'язкові компоненти як ОК 3 , ОК 4, ОК 9 та ВК 3, ВК 7. Осн. проблеми при реалізації програм міжн. академічної мобільності на ОП для учасників освіт. процесу виникають через введення воен.стану в Україні і складністю виїзду за кордон. Як пропозиція - активізувати онлайн формат такої мобільності (особливо здобувачів освіти), тим паче, що зарубіжні інституції, розуміють таку складність та йдуть на зустріч, змінюючи формат.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про: ОП та освітня діяльність ОПП загалом відповідають визначеному критерію. Підкритерій 4.1., 4.2, 4.3., 4.4. та 4.5. – виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Позитивною практикою є те, що в більшості ОК та ВК передбачено розділ щодо правил перезарахування кредитів. При цьому не було випадків застосування такого перезарахування. Водночас, в ОПП не було виявлено інноваційних чи взірцевих практик, що дозволяє дійти висновку про відповідність ОПП Критерію 4 за рівнем В.

Недоліки

СУТТЄВИХ НЕДОЛІКІВ НЕ ВИЯВЛЕНО

Рекомендації

Рекомендація до: 4.1. як форму підсумкового контролю запропонувати альтернативу екзамену (наприклад, написання та опублікування фахової статті/тез доповіді/участь у професійних та/або наукових конкурсах/тестування тощо, а також розрізноманітнити саму структуру іспиту, а саме додати тестові завдання, ситуаційні задачі і т.п. в 4.5. пропонується активізувати онлайн формат міжн.академ.мобільності (особливо здобувачів освіти), тим паче, що зарубіжні інституції, розуміють складність та йдуть на зустріч представникам України, змінюючи формат.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Як було зазначено НПП, Гарантом на фокус-зустрічах інформація про форми контр. заходів, критерії оцінювання, які містяться в силабусах на платформі Moodle, доводять на перших заняттях з відповідної ОК. Крім того, у здобувачів є доступ до платформи Moodle. Питання щодо форм контр.заходів, змісту та розподілу оцінок в межах ОК, що дозволяє перевірити результати навчання, інформація про форми контр. заходів, критерії оцінювання міститься у внутр. документах університету, принципу відкритості освітн.процесу для всіх зацікавл. сторін (напр., у Положенні про організацію освітн.процесу в НУ ЧП, є сторінка з анотаціями основн.нормат.документів , в т.ч. про силабуси, Методика оцінювання наповнення курсів в електр. базі навч.-метод. забезпечення та ін.), Положення про сектор систем менеджменту якості вищої освіти, Положенням про внутр. акредитацію ОП, Положенням про внутр. систему забезпечення якості вищої освіти та ін. В результаті зустрічей було з'ясовано, що на основі результатів внутр. процедур забезпечення якості, зокрема внутр. акредитацій, перевірки дистанц. платформи «Moodle» тощо сектором ССМЯВО проводяться відпов. заходи з метою донесення до відома гарантів, НПП та врахування виявлених недоліків, а саме: Метод. семінар з актуал. питань акредитації ОП/ 26.04.2024;/ прийнято рішення Вченої ради Університету про стан метод.роботи кафедри університету/27.05.2024; проведено Семінар щодо особливостей проходження акредитації /06.06.2024 тощо. Основн. рекомендаціями були: систематично оновлювати та доповнювати НММ, що розміщені в системі Moodle; зав. кафедри перевіряти дисципліни щодо наповнюваності НММ на платформі Moodle, що відповідно здійснюється і про що обговорюється на засіданнях кафедри, а також контролювати відповідність компетентностей та результатів навчання, вказаних в силабусах ОП. Плануються й інші заходи щодо удосконалення забезпечення та перевірки внутрішньої якості.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверд. Наказом МОН України від 20.07.2022 № 643), атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) у порядку, визначеному

Кабінетом Міністрів [1] України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>). Відповідно до ОПП власні форми атестації не закріплені, що було підтверджено на фокус-зустрічах з гарантом ОПП.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контр. заходів регулюється: Положенням про організацію освітн.процесу в НУ ЧП та Положенням про поточ. та підсумк.оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ ЧП. Форма контр.заходу зазначається у відпов. силабусах в розділі «Система оцінювання та вимоги». Зокрема, прописується кількість питань в білетах, особливості проведення заходів тощо. Доступність до згаданих документів забезпечується розміщенням їх на сайті університету (розділ «Норм. забезпечення освітн. процесу») та у Moodle. Моніторинг обізнаності здобувачів з процедурами проведення контр. заходів здійснюється за допомогою опитування (останнє показало, що процедури проведення контр. заходів та оскарження оцінювання знань/подачі апеляції здобувачам є зрозумілими/протокол №9 від 30.08.2024). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується шляхом сувор. дотримання процедур проведення контр. заходів відповідно до Положення про поточ. та підсумк. оцінювання знань здобувачів та Положення про організацію освітн. процесу, періодич. контролю НПП з боку зав.кафедри, декана, керівництва, що також було уточнено на фокус-зустрічах. Для оцінки об'єктивності роботи викладачів функціонує телефон довіри, електр. та пошт. скриньки довіри (dovira@stu.cn.ua тощо), куди здобувачі можуть подати свої анонім. зауваження про необ'єктивність під час складання контр. заходів, порушення акад. доброчесності тощо. Результати оцінювання знань можуть бути оскаржені здобувачем шляхом подання апеляцій. Порядок подання та розгляду апеляцій врегульований вище згаданим Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів. Для вирішення спірних питань розпорядженням декана створюється апел. комісія, до складу якої включаються зав. кафедр, НПП та представники органів студ.самоврядування (напр., комісія на юрфакультеті). Однак випадків застосування таких процедур на ОП не було. У даному документі описується процедура відрахування, якщо акад.заборгованість не була ліквідована вчасно тощо. Повторне складання екзаменів/диф.заліків допускається не більше двох разів з кожної ОК (перший раз - складається викладачу, другий – комісії) під час додатк. сесій, що організовується деканатами згідно з графіком навч. процесу. У силабусах навч. дисциплін також є інформація про повторне проходження контр. заходів та контакти викладача, що дозволяє здобувачам звернутись у разі необхідності за додатк. роз'ясненням. Процедура повторн. проходження контр. заходів застосовувалась деякими здобувачами, які навчаються за даною ОП. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контр.заходів регулюється також вищезгад. Положенням. Апеляція подається особисто здобувачем через заг. відділ НУ ЧП на ім'я Ректора не пізніше наст.роб. дня після оголошення оцінки. Апел.комісія у 3-ий термін з дати надходження розглядає її. У разі задоволення - комісія пропонує скасувати результати контр. заходу та призначити його повт. проведення. На ОП, що акредитується, випадків подачі апеляцій здобувачами не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується шляхом суворого дотримання процедур проведення контр. заходів відповідно до Положення про поточне та підсумк. оцінювання знань здобувачів вищої освіти та Положення про організацію освітн. процесу в університеті, періодичного контролю виконання посад. обов'язків НПП з боку зав.кафедри, декана факультету, керівництва Університету. Для оцінки об'єктивності роботи викладачів функціонує телефон довіри, електронна/поштова скриньки довіри з питань запобігання та протидії корупції (dovira@stu.cn.ua, телефон довіри 665-196), куди здобувачі вищої освіти можуть подати свої анонімні зауваження про необ'єктивність під час складання контр.заходів, порушення акад.доброчесності тощо (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/p-pro-funkcionuvannya-telefonu-doviru.pdf>). Результати оцінювання знань можуть бути оскаржені здобувачем шляхом подання апеляцій. Порядок подання та розгляду апеляцій врегульований Положенням про поточ. та підсумк. оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ ЧП. Випадків застосування таких процедур на ОП не було, що було підтверджено під час зустрічей з гарантом, адм.персоналом та допоміжн.структурн.підрозділами НУ ЧП. Також є освітній омбудсмен, який запобігає порушенням прав і свобод ЗВО, забезпечує належ., неупередж., конфіден. розгляд звернень та ін.повноваження відповідно до Положення про уповноваженого з прав здобувачів освіти (студентський омбудсмен). Механізм вирішення конфліктних ситуацій урегульовано норм.актами, розміщеними на сайті НУ ЧП: Кодекс корпоративної культури, Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) (корисні посилання на тему Стоп булінг), Положення про порядок роботи зі зверненням громадян, Антикорупц.програма, в якій також закріплено прав.статус антикорупц.уповноваженого (на фокус-зустрічі було з'ясовано, що обов'язки покладено на нач-ка юр.відділу). Вся необхідна інформація знаходиться у вільному доступі на сайті НУ ЧП при виникненні конфліктної ситуації, що має характер корупції, дискримінації, булінгу, домагань сексуального характеру, скарг тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Підкритерії 5.1, 5.2, 5.3, та 5.4. виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Позитивним аспектом з питань добросовісності є наявність Студентського омбудсмена (повноважений з прав здобувачів освіти Національного університету «Чернігівська політехніка») та студентського мовного омбудсмена, діяльність яких врегульована відповідними Положеннями і спрямована на захист прав здобувачів вищої освіти з відповідних питань.

Недоліки

СУТТЄВИХ НЕДОЛІКІВ НЕ ВИЯВЛЕНО

Рекомендації

ЕГ пропонує розглянути можливість введення компоненти (обов'язкова або вибіркова), яка систематизує всі знання здобувачів відповідно до програми ЄДКІ і допоможе підготуватись до атестації і її результатом буде тестування, що психологічно підготує здобувачів до складання ЄДКІ, або розробку внутрішньої атестації (ідентичної до ЄДКІ).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ з'ясовано (табл.2), що викладання на ОПП забезпечують 8 НПП, з яких: 2 д.юр. н., 6 к.юр.н., 2 НПП мають вчене звання професор, 6 НПП мають вчене звання доцент. НПП, які забезпечують реалізацію ОПП, в більшості відповідають п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, що сприяє досягненню цілей та програмних РН здобувачами ВО, а саме: зав.каф., к.ю.н., доц. Литвиненко В.- п.1, 4,8,9,12,15; зав.каф., д.ю.н., проф. Коломієць Н.- п.1,4, 8, 9,12,14,15,19, 20; к.ю.н., доц. Денисова Н.- п.4,12,14,19; к.ю.н., доц. Нітченко А.- п.1,4,10,12,14,15,19; к.ю.н., доц. Апанасенко К - п. 1,3,4,5,7,8,12,14; к.ю.н., доц. Чічкань М. - п. 4, 8, 12, 15; к.ю.н., доц. Барабаш А.- п. 1, 4, 8, 12, 15; ст.викл. Барабаш А.- п. 1, 3, 4, 10, 12. ЕГ відзначає позитивну тенденцію ЗВО щодо покращення публікаційної активності НПП шляхом преміювання за наукові публікації, які залежать від посадового окладу рівня наукового журналу. Щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection(п. 37 Ліц.умов), протягом останніх п'яти років відповідно до освітніх компонентів мають Апанасенко К., Барабаш А., Коломієць Н., Литвиненко В., Нітченко А., Чічкань М., Шевченко Ю. Крім того, у відомостях про самооцінювання зазначено, що "з 2024-2025 навчального року до освітн. проц. на ОП залучається суддя Золотоніського міськрайон. суду Черкас. обл. Апанасенко К.І. для забезп. виклад. ОК 7", а саме Тенденції судового та позасудового вирішення правових спорів. Залучення практиків до викладання дисциплін є хорошою практикою ЗВО. В той же час при аналізі таблиці 2 з відомостей самооцінювання Апанасенко К.І. зазначена НПП на посаді роботи доцента за основним місцем роботи, на сайті кафедри (<https://civil.stu.cn.ua/kafedra/personaliyi/>) теж аналогічна інформація. В той же час Указом Президента України №419/2024 «Про призначення суддів», підписаним 24 липня 2024 року (<https://www.president.gov.ua/documents/4192024-51245>) Апанасенко Катерина Іванівна призначена суддею, тому бути на посаді доцента за основним місцем роботи НЕ МОЖЕ(можливо лише сумісництво, або погодинна опдата праці, або інші форми оформлення трудових відносин). ЕГ рекомендує привести у відповідність інформацію про викладача на сайті кафедри та більш уважно ставитись до інформації у ВСО.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура добору НПП визначається Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НПП у НУ від 31.08.2020 р. та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (Положення відбору НПП). Для здійснення відбору кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету та перевірки наданих кандидатами документів, наказом ректора створюється конкурсна комісія в складі не менше 5 та не більше 15 членів. До конкурсної комісії обов'язково входять начальник юридичного відділу та відділу кадрів Університету. Головою комісії призначається проректор. У разі рівної кількості голосів «за» та «проти» ухвалюють рішення, яке підтримав головуючий на засіданні. Посади НПП можуть обіймати особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, ОС магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста у галузі знань відповідно до профілю викладання. Необхідними для допуску до роботи на посаді асистента, викладача, старшого викладача є ступінь магістра (спеціаліста) за відповідною спеціальністю; на посаді доцента, професора – науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною галуззю знань. Вимоги щодо стажу НПП до осіб, які претендують на посади НПП: асистент, викладач – не пред'являються; старший викладач, доцент – не менше 3-х років; професор – не менше 6-ти років. У випадку відсутності відповідного наукового ступеня та/або вченого звання до осіб, які претендують на посаду старшого викладача, може вимагатися стаж роботи у галузі чи виді професійної діяльності, що відповідає профілю викладання, не менше 5 років (п. 6.2 Порядку). До вимог до кандидатів (зав. кафедр, проф., доц., старших викл., викл., асистентів) належать: вільне володіння державною мовою, а в окремих випадках знання мови країни, яка входить до ОЕСР; висока цифрова грамотність; наявність повного пакету навч.-метод. забезпечення ОК; наявність наукових праць (не менше ніж 1 стаття за рік), опублікованих у фахових виданнях України категорії Б або В та/або в періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science; високий рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Передбачено обговорення кандидатур претендентів відповідної кафедри в їх присутності на засіданні кафедри. Для оцінки рівня педагогічної майстерності претендента кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП НУ. Висновки кафедр про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням та разом з витягом з протоколу засідання кафедри передаються на розгляд конкурсної комісії в письмовій формі. Заміщення вакантних посад НПП проводиться за результатами конкурсу. Конкурс на заміщення посади НПП оголошує ректор, про що видається відповідний Наказ.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення занять зі здобувачами та проходження практики, засідань кафедр НПП, які забезпечують ОК мають практичний досвід, є діючими адвокатами. На Зустрічі з ЕГ НПП, що задіяні в реалізації ОПП, підтвердили свій практичний досвід, навели приклади залучення колег професіоналів-практиків, експертів юридичної галузі, представників роботодавців до освітнього процесу. Роботодавці розповіли ЕГ, що їх запрошують на лекції і практики, але не завжди вони можуть долучитись до освітнього процесу, особливо в теперішніх умовах. У Відомостях про самооцінювання наведено приклади залучення до проведення занять на ОПП представниками роботодавців, експертами у юридичній сфері, практиками, представниками роботодавців. Роботодавці залучаються до освітнього процесу для оновлення і впровадження ОПП шляхом її обговорення, рецензування (суддя Чернігівського апеляційного суду Шитченко Н.В.; директорка Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Чернігівській області (станом на 2022 рік) Протченко І.Б.; приватний нотаріус Чернігівського міського нотаріального округу, к.ю.н. Красногор О.В.), забезпечення її освітніх компонентів, засіданнях кафедр та обговорення наповненості ОК та розробці силабусів. Практики беруть участь у роботі Ради роботодавців <https://stu.cn.ua/yakist-osvity/rada-robotodavciv/>. При реалізації ОП залучаються практики до гостьових лекцій, так в межах ОК Проблеми трудового права (ОК 5) 01.10.2023 була проведена Кострубою А.В. – д.ю.н. фахівець з ЦП, контрактного дослідн. (Університет Париж І Пантеон – Сорбонна (Франція)), з актуальними практичними й теоретичними аспектами проведення судової експертизи та статусом експерта в умовах воєнного стану в Україні 28 березня 2024 року була проведена гостьова лекція Мекшун Юлією Павлівною - експерткою Чернігівського відділення Київського науково-дослідного інституту судової експертизи.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Система стимулювання, заохочення НПП за досягнення у фаховій сфері регламентується Положення про щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників і кафедр національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/kadrove-zabezpechennya-ta-vakansiyi/polozh-pro-shhorichne-oczinuvannya-npp-ta-kafedr.pdf>). Види роботи та відповідна кількість балів для щорічного оцінювання НПП визначається «Нормами часу на виконання основних видів навчальної, методичної, наукової і організаційної роботи науково-педагогічних працівників НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/stumedia/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/normi-chasu-na-vykonannya-robot-npp.pdf> та у разі необхідності, може щорічно переглядатися та затверджуватися Вченою радою Університету. Згідно нього за результатами оцінювання НПП працівникам, які посіли перші місця рейтингу може виплачуватись одноразова премія у розмірі: - перша п'ятірка рейтингу – до 1-го посадового окладу; - друга п'ятірка рейтингу – до 50% посадового окладу; - друга десятка рейтингу – до 25% посадового окладу. Окремо передбачено стимулювання згідно ПОЛОЖЕННЯ про преміювання співробітників за результатами наукових досліджень у Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-nayka/polozh-pro>

premiy-za-naukovi-doslidzhennya.pdf). Н-д, визнач. розміру прем. авторського колективу осіб здійсн. відповідно до рівня імпаکت-фактора та/або квартилю видання, у якому опубліковано результати наукового дослідження: 0,25 посадового окладу (кожному автору-співробітнику НУ за статтю у виданні (ISSN), яке індексується однією з баз даних і має імпаکتфактор до 2 включно (Q4); 0,5 посадового окладу (кожному автору-співробітнику НУ) за статтю у виданні (ISSN), яке індексується однією з баз даних і має імпаکتфактор від 2 до 4 включно (Q3) ; і т.д. згідно з Положенням. Нематеріальне заохочення передбачає відзначення НПП грамотами та подяками адміністрації НУ ПОЛОЖЕННЯ про заохочувальні відзнаки Національного університету «Чернігівська політехніка», центральних і місцевих органів влади(<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/polozhennya-pro-zaohochuvalni-vidznavu.pdf>). НПП підтверджували на зустрічі з ЕГ підтримку ЗВО щодо матеріального заохочення та підтримки адміністрацією їх наукової та професійної активності. Окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОПП за підкритеріями: 6.1. адже ОПП забезпечують Нпп, які мають достатній рівень професійної і педагогічної майстерності, щоб забезпечити високий рівень викладання на ОП ; 6.2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і зрозумілими, 6.3. ЗВО залучає професіоналів практиків до ОПП, 6.4. - практики та фахівці галузі долучаються до викладання на ОП, 6.4.і.6.5. - оскільки ЗВО сприяю зростанню професійної та педагогічної майстерності шляхом матеріального стимулювання та морального заохочення. ЕГ зазначає, що наявність слабких сторін не впливає на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 1 за рівнем __В__.

Недоліки

СУТТЄВИХ НЕДОЛІКІВ НЕ ВИЯВЛЕНО 1.Крім того, у відомостях про самооцінювання зазначено, що “з 2024-2025 навчального року до освітн. проц. на ОП залучається суддя Золотоніського міськрайон. суду Черкас. обл. Апанасенко К.І. для забезп. виклад. ОК 7”, а саме Тенденції судового та позасудового вирішення правових спорів. Залучення практиків до викладання дисциплін є хорошою практикою ЗВО. В той же час при аналізі таблиці 2 з відомостей самооцінювання Апанасенко К.І. зазначена НПП на посаді роботи доцента за основним місцем роботи, на сайті кафедри (<https://civil.stu.cn.ua/kafedra/personaliyi/>) теж аналогічна інформація. В той же час Указом Президента України №419/2024 «Про призначення суддів», підписаним 24 липня 2024 року (<https://www.president.gov.ua/documents/4192024-51245>) Апанасенко Катерина Іванівна призначена суддею, тому бути на посаді доцента за основним місцем роботи НЕ МОЖЕ(можливо лише сумісництво, або погодинна опдата праці, або інші форми оформлення трудових відносин). ЕГ рекомендує привести у відповідність інформацію про викладача на сайті кафедри та більш уважно ставитись до інформації у ВСО.

Рекомендації

ЕГ визначає, що рейтингове оцінювання викладачів за ОПП здійснюється на підставі загальноуніверситетського ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЩОРІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ І КАФЕДР НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» та ПОЛОЖЕННЯ про преміювання співробітників за результатами наукових досліджень у Національному університеті «Чернігівська політехніка». Вони не передбачають відмінності в оцінюванні між фахівцями з гуманітарних та інших наук. Відповідно, контракти для усіх викладачів Університету є однаковими, спеціалізація у контрактах не враховується. Таким чином, викладачі за ОПП, як представники здебільшого гуманітарних наук, знаходяться у менш “виграшному” становищі, ніж їхні колеги - фахівці з інших наук. Експертна група рекомендує: розглянути можливість внести зміни до Положення, відповідно до яких зменшити кількість статей у виданнях SCOPUS та WoS з одночасним збільшенням кількості статей у фахових виданнях категорії “В” для викладачів юридичних дисциплін; переглянути умови контрактів з урахуванням оновлених вимог. ЕГ констатує високий рівень публікаційної активності англійською мовою, доречно було б розробити хоча б декілька лекцій з міжнародного права або ЄСПЛ англійською мовою.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріальні ресурси ЗВО є достатніми для досягнення цілей за даною ОП. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів за ОП знаходиться на дистанційній платформі «Moodle», а також у репозитарії НУ «Чернігівська політехніка» (<http://ir.stu.cn.ua/>). У ЗВО цифровізований освітній процес, функціонує система АСУ «ВНЗ», кожен здобувач вищої освіти та НПП мають свої електронні кабінети зазначене було продемонстровано на одній із зустрічей фокус-групи. ЗВО постійно оновлює свою матеріально-технічну базу, проводяться ремонтні роботи з покращення аудиторного фонду, створено спеціалізовану аудиторію "Судова зала" каб. 401, юридична клініка «Adiutorium», що використовується для набуття практичних навичок за фахом, має окреме та зручне приміщення для надання юридичних консультацій. Є обладнані комп'ютерною технікою аудиторії, що використовуються на даній ОП. Навчальні аудиторії в достатній кількості забезпечені мультимедійною технікою. В ЗВО наявна, забезпечена необхідними книжковими фондами, бібліотека, що складається з декількох приміщень, які розташовані в різних корпусах. На території Навчального корпусу №8 є зони роботи та відпочинку. Окрім того, наявний власний спортивно-оздоровчий комплекс з тренажерами, вуличний спортивний майданчик з великим полем для бігу, тренажерами, майданчик для гри у баскетбол та міні футбольне поле.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ЗВО є безкоштовна мережа Wi-Fi, в бібліотеці наявні книжкові фонди та запропоновано перелік інформаційних ресурсів в межах ОП, які є безкоштовними. Значене також неодноразово підтверджувалось на зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти. Окрім того, за твердженнями науково-педагогічного та адміністративного персоналу ЗВО надає безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету. Здобувачі та персонал ЗВО можуть отримувати безкоштовну психологічну допомогу в Психологічній службі ЗВО.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби й інтереси повною мірою. Навчальний корпус, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти обладнані камерами відеоспостереження та забезпеченні охороною, діє пропускна система. Гуртожитки також обладнані системою відеоспостереження та пропуском за перепустками чи студентськими квитками. Інфраструктурні об'єкти ЗВО обладнанні пожежною сигналізацією, системою оповіщення. В приміщеннях наявні вогнегасники та плани евакуації з приміщення. Навчальний корпус та гуртожитки обладнанні укриттями, які відповідають всім встановленим нормам. Укриття оснащене санітарними кімнатами, питною водою, вогнегасниками та місцями для розміщення. Діє Психологічна служба в якій можна отримати безкоштовну психологічну підтримку. Продемонстровано, що Університет обладнаний пандусами для маломобільних груп населення. Різні фокус-групи підтвердили, що проводяться просвітницькі заходи щодо популяризації здорового способу життя, запобігати загрозам та збереження ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, зокрема заходи щодо протидії булінгу, щорічні Дні здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

НУ «Чернігівська політехніка» повною мірою забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП. Функціонує система АСУ «ВНЗ», учасники освітнього процесу мають свої електронні кабінети. Через систему здобувачі мають можливість побачити результати свого навчання, ознайомитись з інформацією організаційного, освітнього та іншого характеру тощо. Підтримка здобувачів вищої освіти має системний характер з формальними і неформальними механізмами реалізації, в якій задіяні всі структурні підрозділи НУ з урахуванням студентоцентрованого підходу. Освітня та організаційна підтримка реалізується через деканат – катедру– гаранта - старост академічних груп – студентську раду. Інформаційна ж підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів НУ, які мають власні сайти та сторінки в соціальних мережах (Telegram канал, Facebook та Instagram). Основним і важливим джерелом інформаційної підтримки є сайт НУ <https://www.stu.cn.ua>, де висвітлюється вся необхідна інформація для здобувачів як з освітніх, так і інших питань. Кафедра публічного та приватного права має власну офіційну сторінку (<https://civil.stu.cn.ua/>) на якій також здійснюється інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти, ЕГ для спрощення аналізу інформації, пропонує у вкладках “Персоналі” та “Наука” зазначеного вище сайту розмістити посилання на актуальні профілі НПП в різних наукометричних базах даних (Google Scholar, WoS, Scopus, ORCID

тощо). Соціальну та психологічну підтримку здобувачів здійснює Психологічна служба університету. Консультативна підтримка надається на рівні всіх підрозділів Університету: консультації викладачів, гаранта, деканату, бухгалтерії, військово-облікового відділу, консультативна підтримка із працевлаштування здійснюється Центром розвитку кар'єри НУ "Чернігівська політехніка". З метою аналізу достатності різного роду підтримки здобувачів проводиться анкетування здобувачів (<http://surl.li/kvyuxd>). На зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти підтвердили, що ЗВО усіляко забезпечує їх освітньою, консультативною, інформаційною підтримкою тощо.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В Університеті забезпечено безперешкодний доступ до будівель та іншої інфраструктури осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, у зв'язку з чим встановлено пандуси. Впродовж навчання осіб з особливими освітніми потребами їх супроводжує Психологічна служба. Для координації роботи в напрямку освіти осіб з особливими потребами в ЗВО створено Центр інклюзивної освіти <http://surl.li/onjuti>, який створює сприятливі умови для навчання молоді з особливими освітніми потребами та вдосконалення соціальних стандартів системи вищої освіти. Окрім того, передбачено порядок супроводу осіб, що потребують допомоги (через чергових корпусів) – «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НУ "Чернігівська політехніка"» (<http://surl.li/wccqjy>). Для ЕГ було зазначено, під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується для реалізації ОП, що наразі на даній ОП не було осіб з особливими освітніми потребами, у випадку появи таких осіб ЗВО плануватиме навчальні заняття на перших поверхах навчального корпусу, а у випадку розміщення в гуртожитку, таким особам надаватимуться кімнати на першому поверсі. ЕГ з метою поліпшення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою пропонує обладнати входи в будівлю кнопками виклику для людей з особливими потребами, забезпечити візуальне маркування (жовтим кольором) попередження на початку та в кінці сходових маршрутів (кольорові маркувальні смуги).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Кодексом корпоративної культури Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/kodeks-korporatyvnoyi-kultury.pdf>), Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-vuhovna/polozh-protydyiyi-bulingu.pdf>), Положенням про порядок роботи зі зверненням громадян (<https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/p-zvernennya.pdf>), Антикорупційною програмою НУ "Чернігівська політехніка" (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/antukorupczijna-programa.pdf>), Положенням про функціонування телефону довіри, електронної та поштової скриньок довіри з питань запобігання та протидії корупції (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/p-pro-funkczionuvannya-telefonu-doviry.pdf>). На сторінці юридичного факультету розміщена актуальна інформація, щодо функціонування скриньки довіри (електронна адреса "електронної скриньки довіри", та номери "Телефону довіри". Окрім того, скриньки довіри розміщені в навчальних корпусах ЗВО. Здобувачі, представники студентського самоврядування та університету підтвердили свою обізнаність з цього питання та зазначили, що на даній ОП конфліктних ситуацій не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма та освітня діяльність ОП загалом відповідають визначеному критерію. Матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених результатів навчання, освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які цілком задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Підкритерії 7.1., 7.2., 7.3., 7.6 - виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Підкритерій 7.4. - виконано повністю, позитивною практикою є гарна робота Центру соціально-психологічної підтримки під час дії воєнного стану, яка допомагає здобувачам вищої освіти зосередитися на освітньому процесі та пристосуватися до вимог сьогодення. Підкритерій 7.5. - виконано частково, відсутні кнопки виклику для людей з особливими потребами та відсутнє візуальне нанесення (жовтим кольором) попередження на початку та в кінці сходових маршів (кольорові маркувальні смуги). Вищезазначені недоліки не перешкоджають досягненню заявлених цілей та ПРН, а тому є несуттєвими і такими, що можуть бути усунуті в короткі строки. Водночас в ОП не було виявлено інноваційних чи взірцевих практик, що дозволяє дійти висновку про відповідність ОП за 7 критерієм за рівнем В.

Недоліки

СУТТЄВИХ НЕДОЛІКІВ НЕ ВИЯВЛЕНО

Рекомендації

Питання достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами потребують удосконалення. А саме: відсутні кнопки виклику для людей з особливими потребами, візуальне маркування (жовтим кольором) попередження на початку та в кінці сходових маршрутів (кольорові маркувальні смуги). ЕГ рекомендує оновити інформацію у вкладках “Персоналі” та “Наука” сайту (<https://civil.stu.cn.ua/kafedra/personaliyi/>), розмістити посилання на актуальні профілі НПП в різних наукометричних базах даних (Google Scholar, WoS, Scopus, ORCID тощо).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються “Порядком розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у НУ “Чернігівська політехніка”” (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-monitoringu-ta-zakryttya-osvitnih-program.pdf>), “Рекомендаціями з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у НУ “Чернігівська політехніка” “Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст”” (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/metod-rekom-z-rozrobky-op-dlya-npp.pdf>). Розробку ОП здійснює проектна група – визначена наказом ректора Університету група науково-педагогічних та/або наукових працівників, які несуть відповідальність за започаткування освітньої діяльності за спеціальністю на певному рівні вищої освіти та в сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами. Розробка та затвердження освітньої програми включає: організацію роботи проектної групи, ознайомлення зі стандартом, формулювання результатів навчання, розробку програми та її компонентів, узгодження з навчальним відділом і стейкхолдерами, затвердження вченою радою, коригування правил прийому та системи якості, а також публікацію програми на сайті Університету. Перегляд ОП та навчальних планів відбувається за результатами їхнього моніторингу, враховуючи розвиток галузі та потреби суспільства, а також за результатами зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями. До ОП були внесені наступні зміни: на етапі розробки була внесена Роциною В.М. представницею студради юридичного факультету пропозиція щодо заміни ВК “Соціальний діалог та вирішення трудових конфліктів” на ВК “Соціально-правовий захист військовослужбовців”, що було враховано з огляду на актуальність такого захисту (протокол No 4 від 21.11.2022); стейкхолдер Красногор О.В. запропонував включити до ОП дисципліну з міжнародного приватного права – ВК “Правове регулювання окремих інститутів міжнародного приватного права”, стейкхолдер Протченко І.Б., запропонувала включити до ОП дисципліни «Правове регулювання земельної реформи» та «Професійні стандарти та етика правника». Всі пропозиції були розглянуті та прийняті на засіданнях кафедри. Зазначене було підтверджено ЕГ на зустрічі зі стейкхолдерами.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду ОП через представників студентського самоврядування. Також здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст ОП та окремих її освітніх компонентів через систематичні анонімні опитування. В період проведення експертної зустрічі зі студентським самоврядуванням та здобувачами вищої освіти згадувались та підтверджувались такі практики. Здобувачі вищої освіти залучаються шляхом анонімного анкетування як в межах окремих освітніх компонентів, так і від гаранта та сектору СМЯВО (систем менеджменту якості вищої освіти). Результати опитувань аналізуються і, за доцільності, беруться до уваги при подальшій реалізації ОП. Загальні вимоги та рекомендації щодо опитувань врегульовується Положенням про організацію опитування стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності НУ "Чернігівська політехніка", додатком 6 зазначеного положення визначенні анкетні запитання для здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/xjuofx>). Окрім того проводяться опитування Гарантом ОП (<https://civil.stu.cn.ua/opytuvannya-studentiv/>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У ході зустрічі з роботодавцями було підтверджено, що вони дійсно залучені до процесу перегляду ОП через участь у зустрічах зі стейкхолдерами, а також зазначили, що в ЗВО за даною ОП наявні практики залучення стейкхолдерів до проведення гостьових лекцій. В НУ проводилися гостьові лекції на даній ОП представниками роботодавців (<https://civil.stu.cn.ua/news/gostova-lekcziya-nachalnyka-pivnichno-shidnogo-upravlinnya-nadannya-bezoplatnoyi-pravnychoyi-dopomogy/>), (<https://civil.stu.cn.ua/news/gostova-lekcziya-nachalncyi-upravlinnya-organizacijnoyi-roboty-ta-yurydychnogo-zabezpechennya-shidnogo-mizhregionalnogo-czentru-z-nadannya-bezoplatnoyi-pravnychoyi-dopomogy/>), (<https://civil.stu.cn.ua/news/gostova-lekcziya-dlya-magistrantiv-grup-mkpr-231-mpr-231-aczyu/>) та ін., а також представники стейкхолдерів залучалися до обговорення ОП, зазначене підтвердили ЕГ на одній із фокус-груп представники роботодавців, так Олександр Красногор зазначив, що залучалася до проведення гостьових практичних занять на даній ОП, крім того зазначив, що він подав через Сервіс внесення пропозицій щодо змін до освітніх програм та підвищення якості вищої освіти пропозицію щодо включення до ОП дисципліни з міжнародного приватного права – ВК “Правове регулювання окремих інститутів міжнародного приватного права”, Ірина Протченко також підтвердила, що пропонувала включити до ОП дисципліни «Правове регулювання земельної реформи» та «Професійні стандарти та етика правника». Представник роботодавців Микола Кашуба у ході зустрічі з ЕГ висловив побажання щодо поліпшення ОП, запровадити практичні заняття, майстер класи, тренінги, воркшопи з основ діловодства на базах стейкхолдерів.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Випуску за даною ОП ще не було. Збиранням інформації щодо працевлаштування випускників ОП займається деканат, який постійно співпрацює зі старостами, а також гарант ОП. При розробці даної ОП здійснювався аналіз ринку праці, а також комунікація зі стейкхолдерами. В структурі НУ «Чернігівська політехніка» діє Центр розвитку кар'єри, який на постійній основі займається сприянням працевлаштуванню здобувачів та випускників Університету, організацією їх практичної підготовки та налагодженню стратегічного партнерства з підприємствами, установами та організаціями. Центр розвитку кар'єри має відповідну сторінку на сайті Університету <https://robotachntu.stu.cn.ua/>, де публікує вакантні посади, які роботодавці пропонують випускникам, анонсує «ярмарки вакансій» та інші заходи, що організуються для допомоги у працевлаштуванні. Про відповідні заходи також інформує через відповідний Телеграм-канал.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО є сектор СМЯВО (сектор моніторингу якості вищої освіти), процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в НУ врегульовуються Положенням про внутрішню акредитацію освітніх програм у НУ "Чернігівська політехніка" (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-yakist/polozh-pro-vnutrishnyu-akredytacziyu-op.pdf>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУ "Чернігівська політехніка" (<https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-yakist/polozh-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-vo.pdf>). Сектором СМЯВО проводяться відповідні заходи з метою донесення до відома гарантів, НПП для виявлення недоліків. Основними рекомендаціями були: систематично оновлювати та доповнювати навчально-методичні матеріали, що розміщені в системі Moodle, завідувачам кафедри перевіряти дисципліни щодо заповнюваності навчально-методичними матеріалами у системі Moodle, що відповідно здійснюється і про що обговорюється на засіданнях кафедри, а також контролювати відповідність компетентностей та програмних результатів навчання, вказаних в силабусах, наведеним у ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Адміністративна та цивільна юстиція» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється вперше. Не зважаючи на це ЗВО бере до уваги пропозиції та зауваження представників Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які були висловлені під час проведення акредитацій за іншими ОП, що проводились в НУ "Чернігівська політехніка".

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в НУ задіяні всі учасники академічної спільноти, починаючи від етапу розробки ОП. Серед них це робоча група, здобувачі вищої освіти, НПП, роботодавці, а також навчальний відділ, навчально-методичний відділ. Під час реалізації ОП здійснюється ряд процедур, направлених на з'ясування особливостей реалізації ОП та покращення освітнього процесу. Сектором СМЯВО проводяться опитування здобувачів та роботодавців. Результати ти опитування аналізуються і разом із результатами проходження попередніх акредитацій, перевірки навчально-методичного забезпечення, наповнення платформи «Moodle», проводяться відповідні заходи з удосконалення ОП. Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюються згідно Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУ "Чернігівська політехніка". За реалізацію ОП відповідає гарант ОП. На гаранта ОП покладається обов'язок внесення змін до діючої освітньої ОП як на основі самооцінки, так і зовнішнього оцінювання з урахуванням опитувань та рекомендацій стейкхолдерів, викладачів та здобувачів вищої освіти. Стейкхолдери, НПП та здобувачі вищої освіти здійснюють оцінку якості освіти шляхом анкетування. На засіданнях кафедри обговорюються питання організації та проведення освітнього процесу з навчальних дисциплін кафедри відповідно до ОП, навчального плану.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію. Система реагування на недоліки ОП працює та забезпечується як нормативно так і через присутню академічну культуру якості вищої освіти, що притаманна усім учасникам освітнього процесу. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу ОП включають в себе врахування думок стейкхолдерів. Підкритерії 8.1, 8.2, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7 - виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Підкритерій 8.3. - виконано частково, дана ОП потребує удосконалення в частині збільшення зустрічей зі стейкхолдерами. ЕГ вважає що виявлені недоліки не є суттєвими і в цілому можуть бути виправлені в процесі вдосконалення ОП та залучення зацікавлених осіб до моніторингу її якості, що свідчить про дієву внутрішню систему забезпечення якості освіти за даною ОП та її відповідності критерію 8. Водночас в ОП не було виявлено інноваційних чи взірцевих практик, що дозволяє дійти висновку про відповідність ОП за 8 критерієм за рівнем В.

Недоліки

СУТТЄВИХ НЕДОЛІКІВ НЕ ВИЯВЛЕНО

Рекомендації

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що дана ОП потребує удосконалення в частині збільшення практичних занять, майстер-класів, воркшопів тощо з основ діловодства на базах стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основні нормативно-правові акти, що діють в Університеті і забезпечують чіткість та зрозумілість правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу представлені на офіційному веб-сайті НУ "Чернігівська політехніка". Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про засади державної мовної політики", наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом НУ (<http://surl.li/hezami>), Колективним договором (<http://surl.li/dlosgr>), Кодексом корпоративної культури (<http://surl.li/ztauux>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/cljzok>), Положенням про організацію Освітнього Процесу НУ "Чернігівська політехніка" (<http://surl.li/zgmdce>). Згадані документи, а також інша актуальна документація викладена для загального доступу на сторінці «Нормативна база та публічна інформація» сайту НУ "Чернігівська політехніка"

(<https://stu.cn.ua/normatyvna-baza/>). НУ “Чернігівська політехніка” розроблено та впроваджено нормативні документи, якими врегульовані різні аспекти Освітнього Процесу, такі нормативні акти розміщені на сторінці (<https://stu.cn.ua/normatyvna-baza/normatyvne-zabezpechennya-osvitnogo-proczesu/>), окрім того на веб-сторінці (<https://stu.cn.ua/normatyvna-baza/normatyvni-dokumenty-shhodo-zabezpechennya-yakosti/>) розміщенна інформація щодо якості освіти. Також на веб-порталі ЗВО наяві положення про структурні підрозділи (катедри, інститути (факультети) і тд.) (<https://stu.cn.ua/normatyvna-baza/polozhennya-pro-strukturni-pidrozdily/>). Визначенні правила і процедури права та обов'язки є достатньо зрозумілими для учасників освітнього процесу зазначене підтверджувалось фокус-групами на зустрічах з ЕГ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що на сайті ЗВО наявна інформація щодо ОП. Проєкт ОП розміщений на сайті ЗВО (https://op.stu.cn.ua/files/op/opp_administratyvna_ta_tsyvil%27na_yustytsiya_mah_2023.pdf), на вкладці сайту ЗВО (https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php) наявна інформація для здобувачів вищої освіти, викладачів та всіх зацікавлених осіб щодо подання пропозиції про внесення змін до освітніх програм. Під час зустрічі з фокус-групами зазначалося та підтверджувалося, що представники роботодавців та інші зацікавлені долучались до обговорення змісту ОП та надання пропозицій з її покращення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті ЗВО оприлюднена інформація про освітню програму включаючи її цілі (https://op.stu.cn.ua/files/op/opp_administratyvna_ta_tsyvil%60na_yustytsiya_mahistr_2024.pdf), окрім того, для вступників розміщена інформація про ОП на владці <https://stu.cn.ua/vstup-do-universytetu/speczialnosti-i-osvitni-programy/osvitnij-stupin-magistr/>. До участі в обговоренні залучаються професорсько-викладацький склад, роботодавці та здобувачі вищої освіти, що неодноразово підтверджувалось на зустрічах з фокус-групами. Окрім того, на сторінці ЗВО (https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php) наявна інформація для здобувачів вищої освіти, викладачів та всіх зацікавлених осіб щодо подання пропозиції та зауважень для внесення змін до освітніх програм, а також функціонує “Сервіс внесення пропозицій щодо змін до освітніх програм та підвищення якості вищої освіти” (https://offers.stu.cn.ua/view/total_view.php). ЕГ пропонує розмістити інформацію щодо спеціальності та зазначити, де можуть бути реалізовані отриманні знання на даній ОП в тому числі інформацію про можливості працевлаштування та проходження практики саме за даною ОП, окрім того пропонуємо розмістити інформацію чим ОП «Адміністративна та цивільна юстиція» відрізняється від іншої ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» (<https://faculty-law-polytec.stu.cn.ua/zagalna-informacziya/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Основні нормативно-правові акти, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними. НУ “Чернігівська політехніка” дотримується принципів прозорості та публічності в своїй діяльності. ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування як учасників освітнього процесу так і інших заінтересованих сторін. Підкритерій 9.1, 9.2 - виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Підкритерій 9.3. - виконано частково, відсутня чітка інформація щодо спеціальності та подальших можливостей реалізації отриманих знань на даній ОП в тому числі про можливості працевлаштування та проходження практики саме за даною ОП, взірцеві практики відсутні. Позитивною практикою, яка може бути рекомендованою іншим ЗВО є відкритість адміністрації ЗВО, яку можна побачити у постійному інформуванні усіх зацікавлених учасників освітнього процесу про освітнє середовище на офіційних електронних порталах. ЕГ вважає виявлені недоліки (підкритерій 9.3. – відсутня чітка інформація щодо спеціальності та подальших можливостей реалізації отриманих знань на даній ОП в тому числі про можливості працевлаштування та проходження практики саме за даною ОП) несуттєвими та такими, що можуть бути виправлені до кінця навчального року. Водночас в ОП не було виявлено інноваційних чи взірцевих практик, що дозволяє дійти висновку про відповідність ОП за 9 критерієм за рівнем В.

Недоліки

СУТТЄВІ НЕДОЛІКИ НЕ ВИЯВЛЕНО

Рекомендації

На сайті ЗВО відсутня чітка інформація щодо можливостей практичної реалізації здобувачів вищої освіти після навчання на даній ОП. У зв'язку з чим ЕГ запропоновано розмістити інформацію щодо спеціальності та зазначити, де можуть бути реалізовані отриманні знання на даній ОП в тому числі інформацію про можливості працевлаштування та проходження практики саме за даною ОП, окрім того запропоновано розмістити інформацію чим ОП «Адміністративна та цивільна юстиція» відрізняється від іншої ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» (<https://faculty-law-polytec.stu.cn.ua/zagalna-informacziya/>).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B

Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID56453.pdf</i>	pokfSujQ6Kf3+fy7iBnR/TIBE3VHqgjpdGlBOdxvCc =

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Запотоцька Олена Василівна

Члени експертної групи

Краковська Анжеліка Євгеніївна

Кисельов Дмитро Валентинович