



Опитування щодо "школи першокурсника" та профорієнтаційної роботи - 2024

**Сектор систем менеджменту якості
вищої освіти**



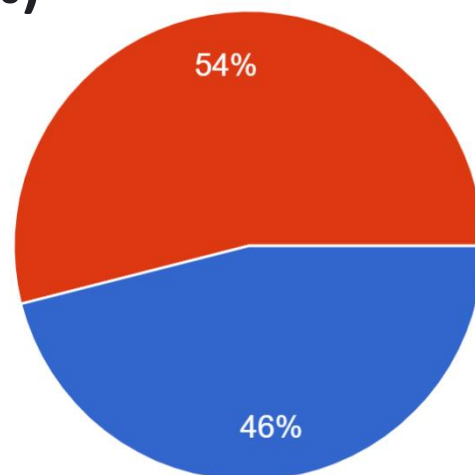
ОПИТУВАННЯ БАКАЛАВРІВ 1 КУРСУ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

567 осіб

66,8%

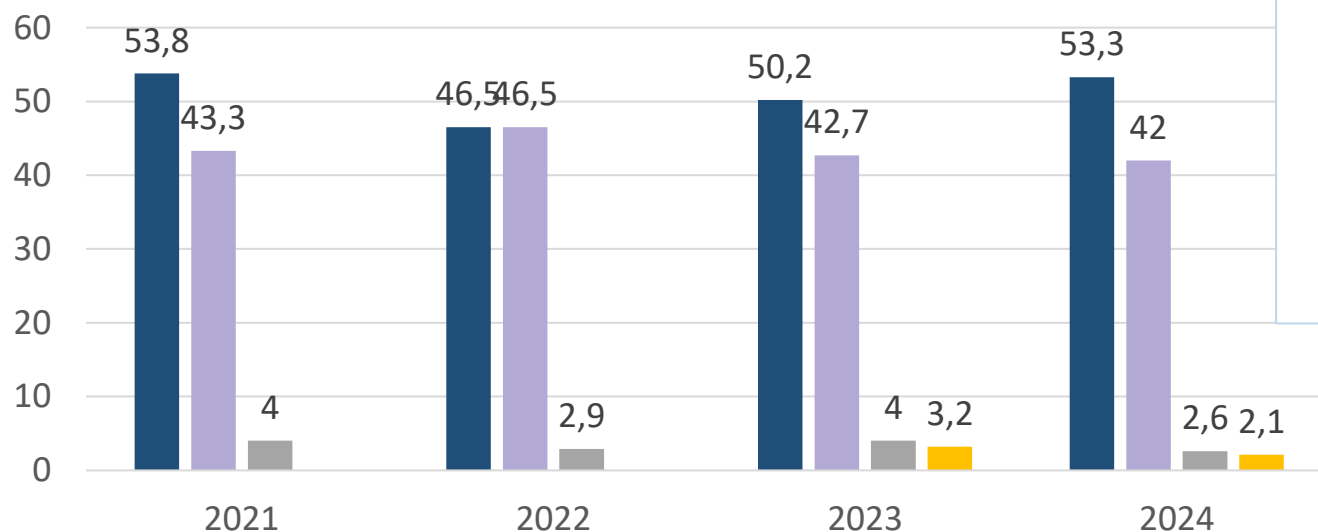


Стать (%)



● Жіноча
● Чоловіча

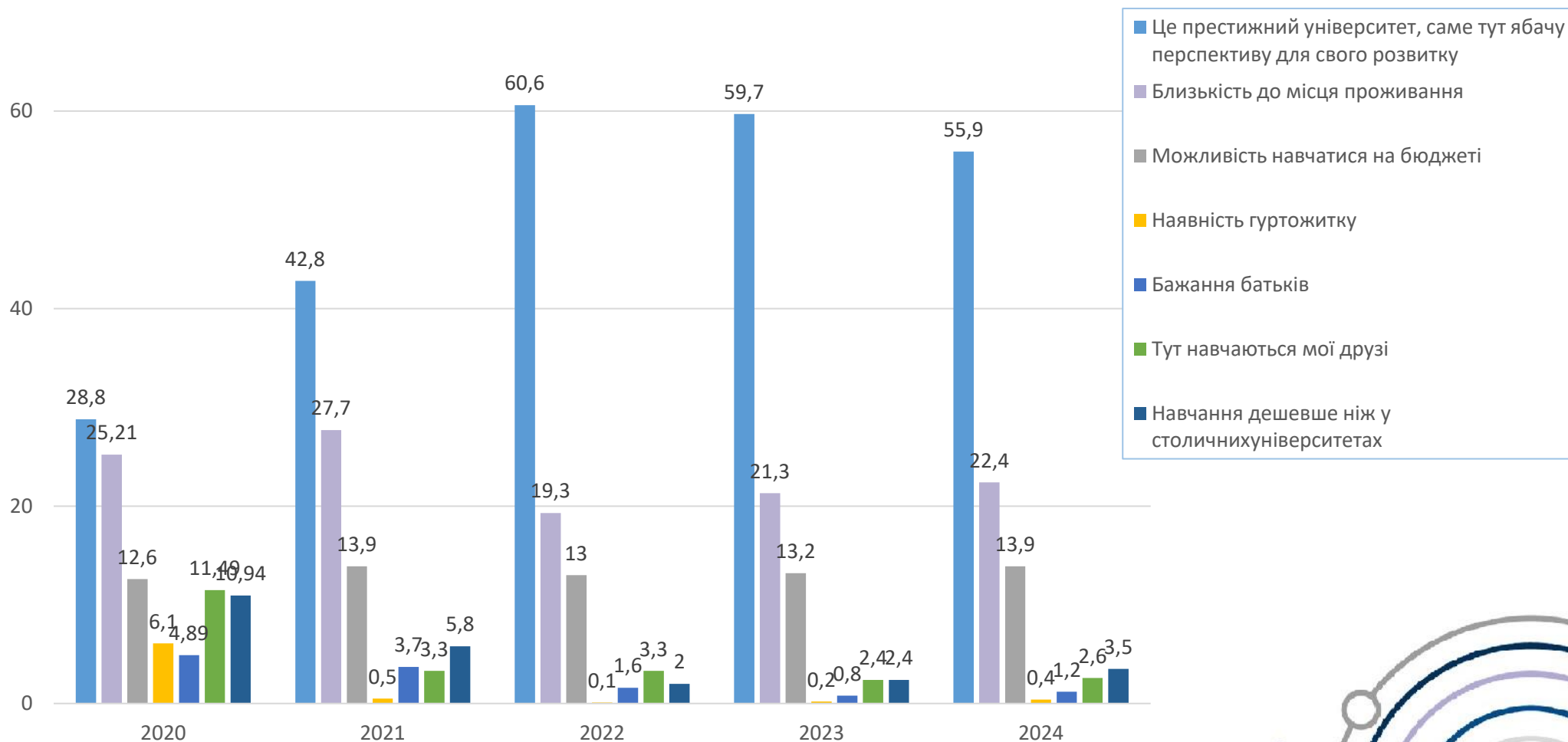
Місце проживання (%)



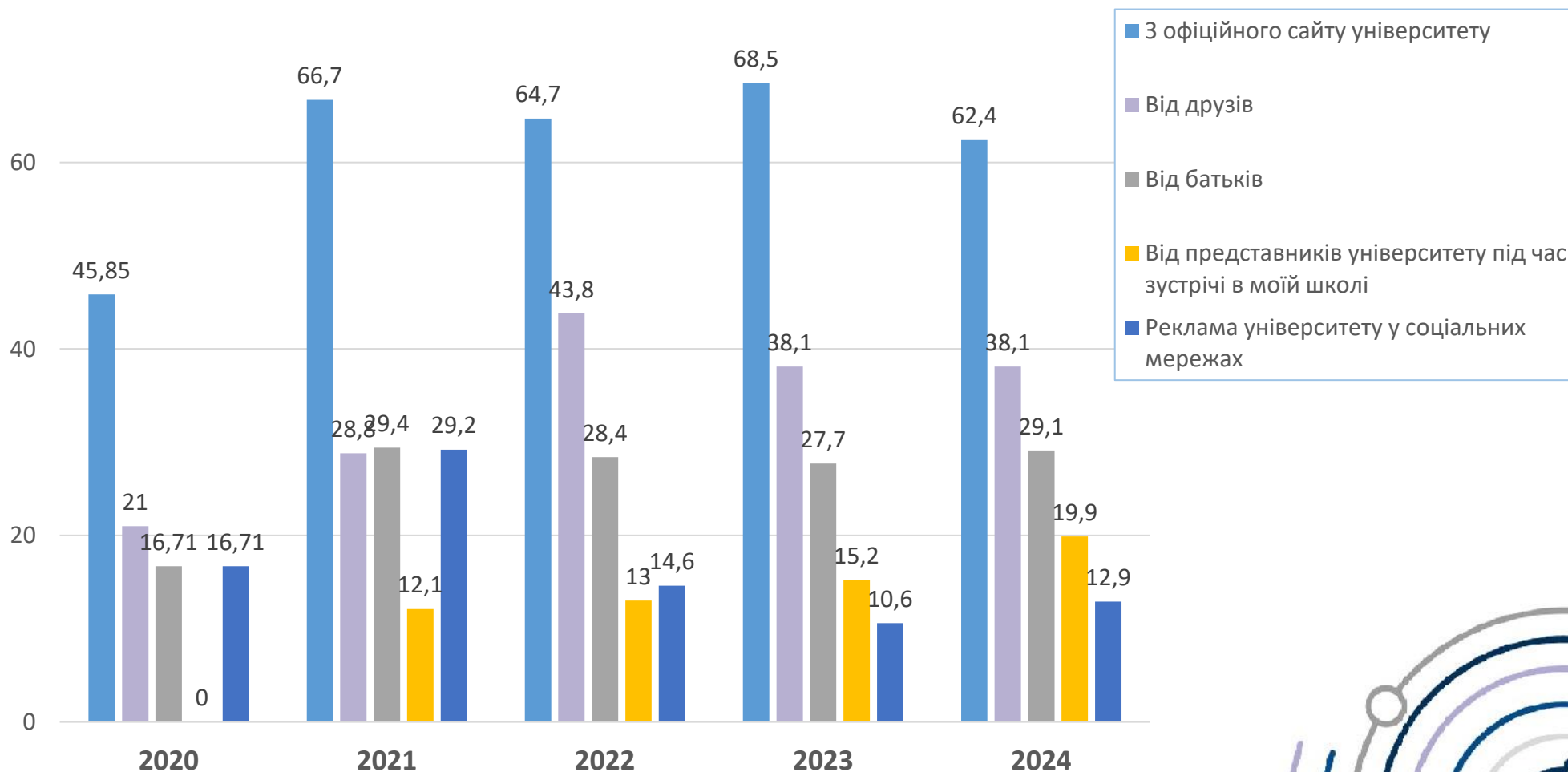
■ Чернігів
■ Чернігівська область
■ Інші області України
■ Проживає/перебуває закордоном



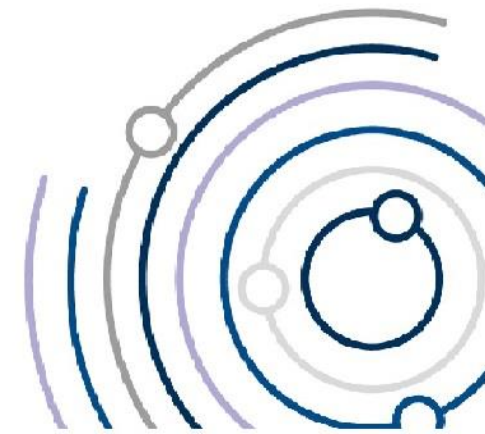
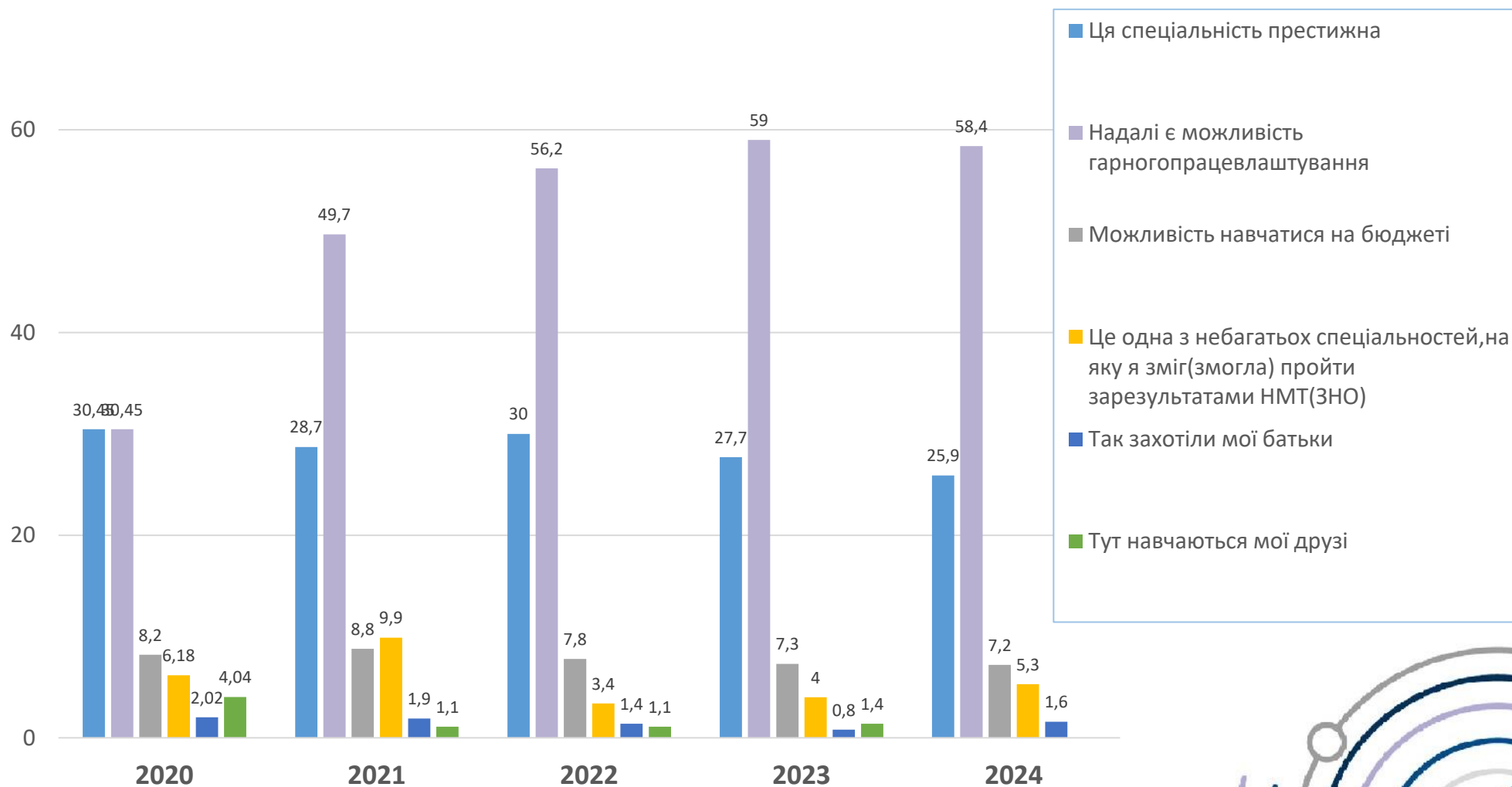
Чому Ви обрали саме наш університет? (порівняння у %)



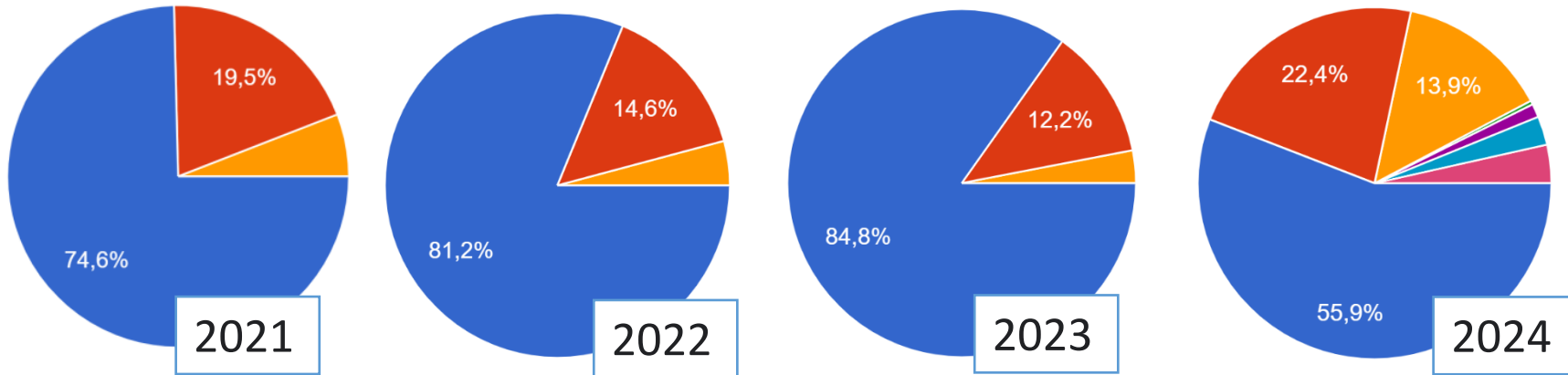
Звідки Ви дізнались про Вашу спеціальність? (позначте усі вірні для Вас відповіді) (порівняння у %)



Чому Ви обрали саме Вашу спеціальність? (порівняння у %)

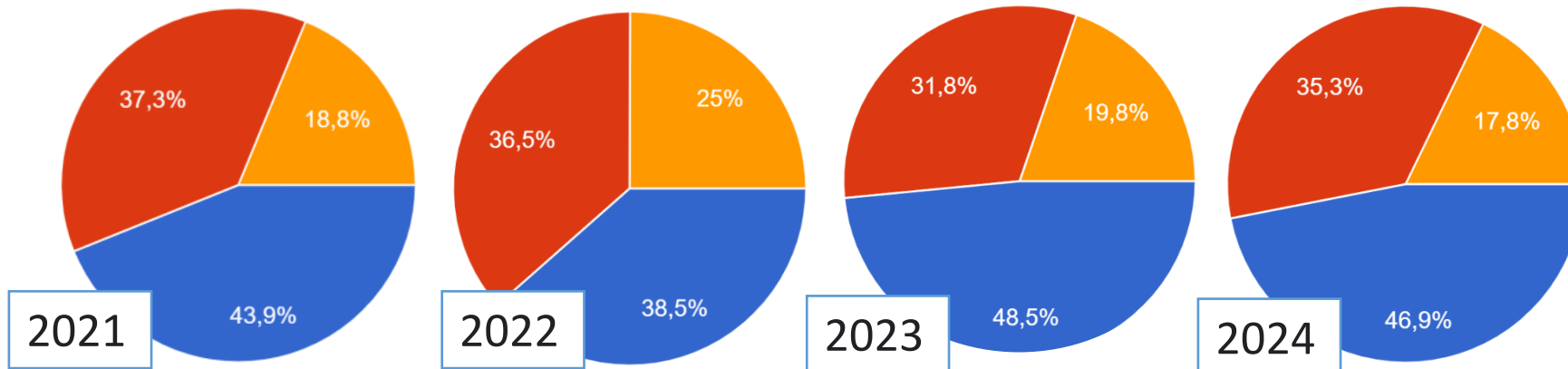


Чи ознайомилися Ви при вступі на обрану спеціальність з освітньо-професійною програмою? (порівняння у %)

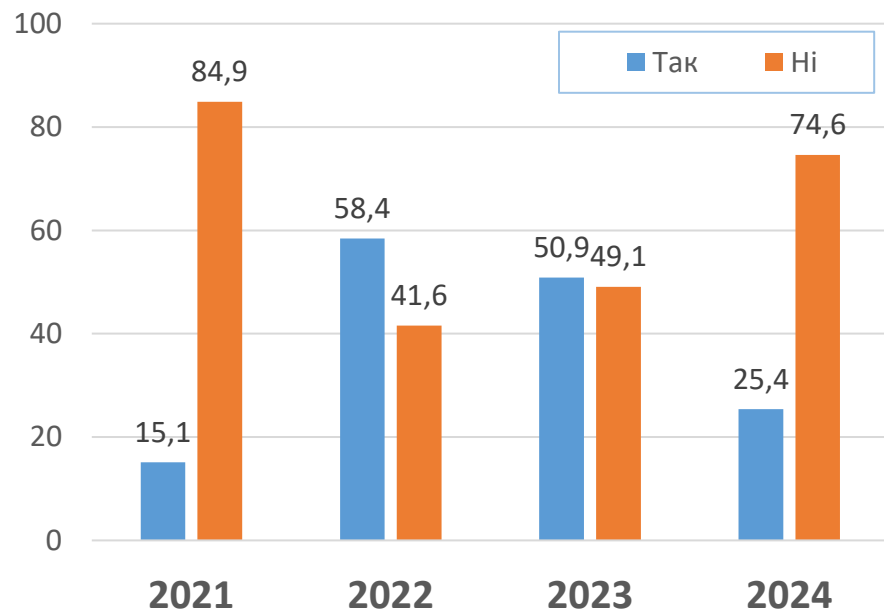


- Так
- Ні
- Я взагалі не розумію, що це

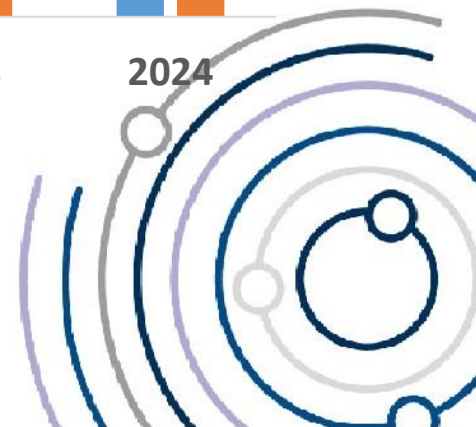
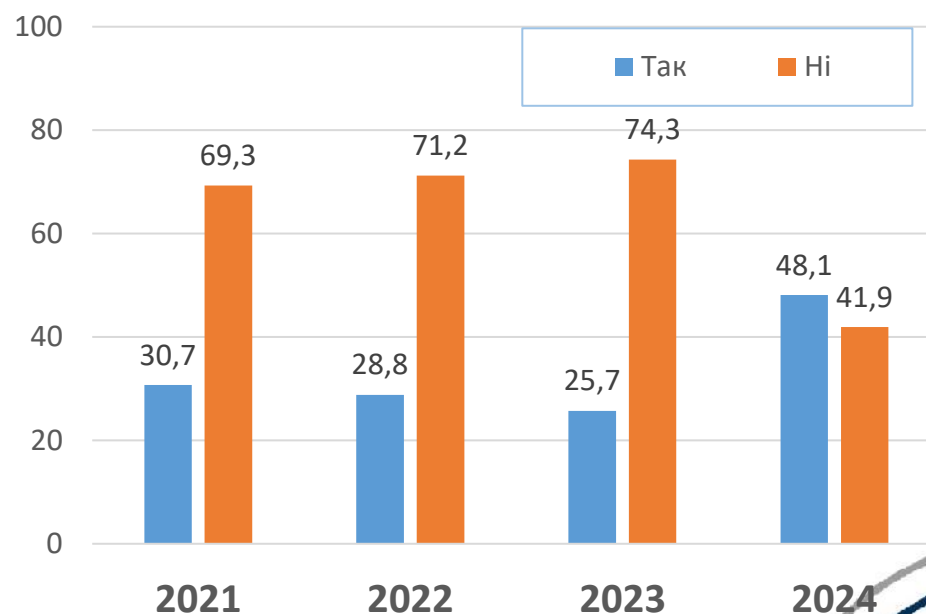
Чи ознайомилися Ви при вступі на обрану спеціальність з особливостями кредитно-модульної системи? (порівняння у %)



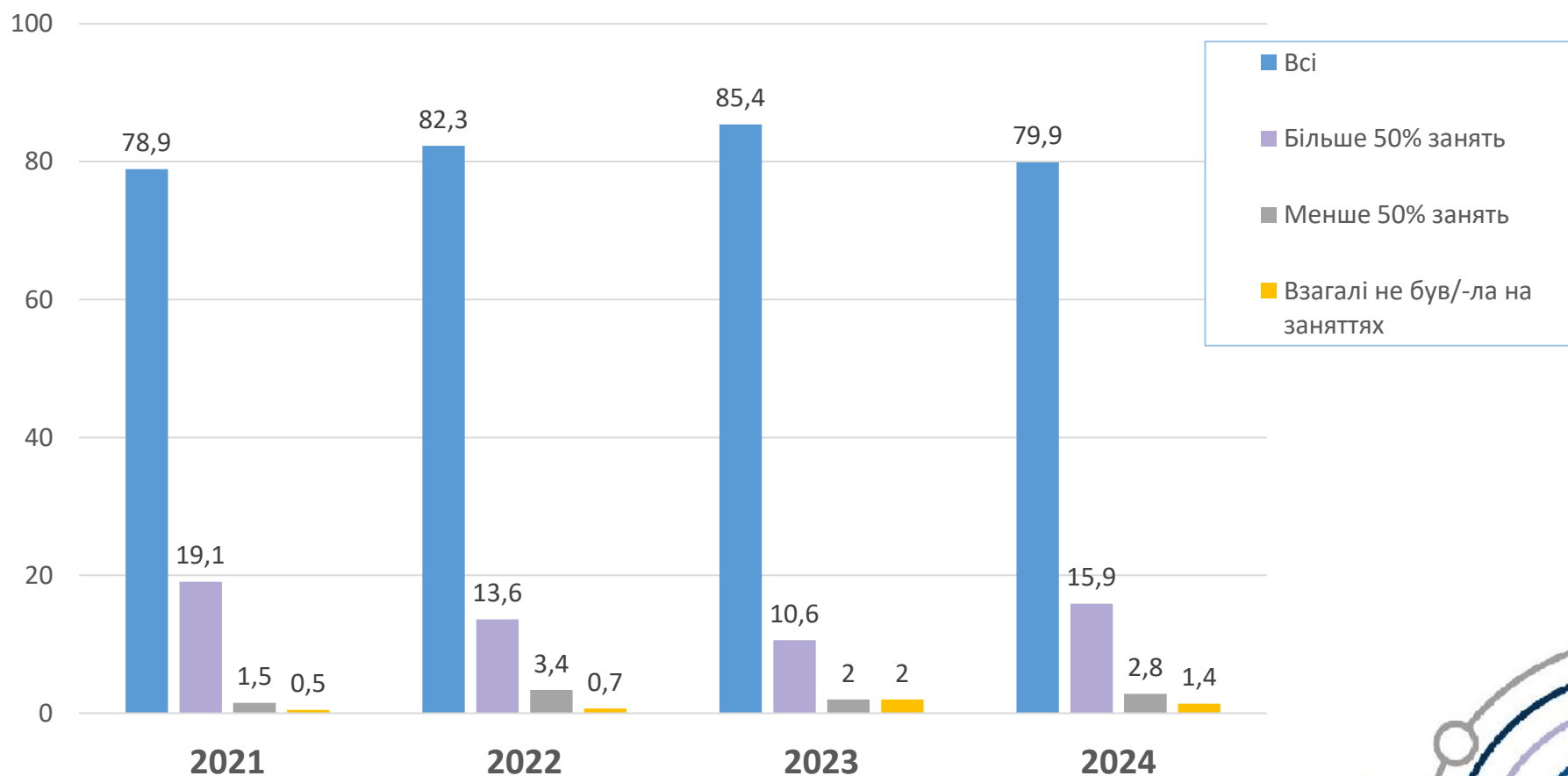
Чи відвідували Ви онлайн День відкритих дверей у нашому університеті? (порівняння у %)



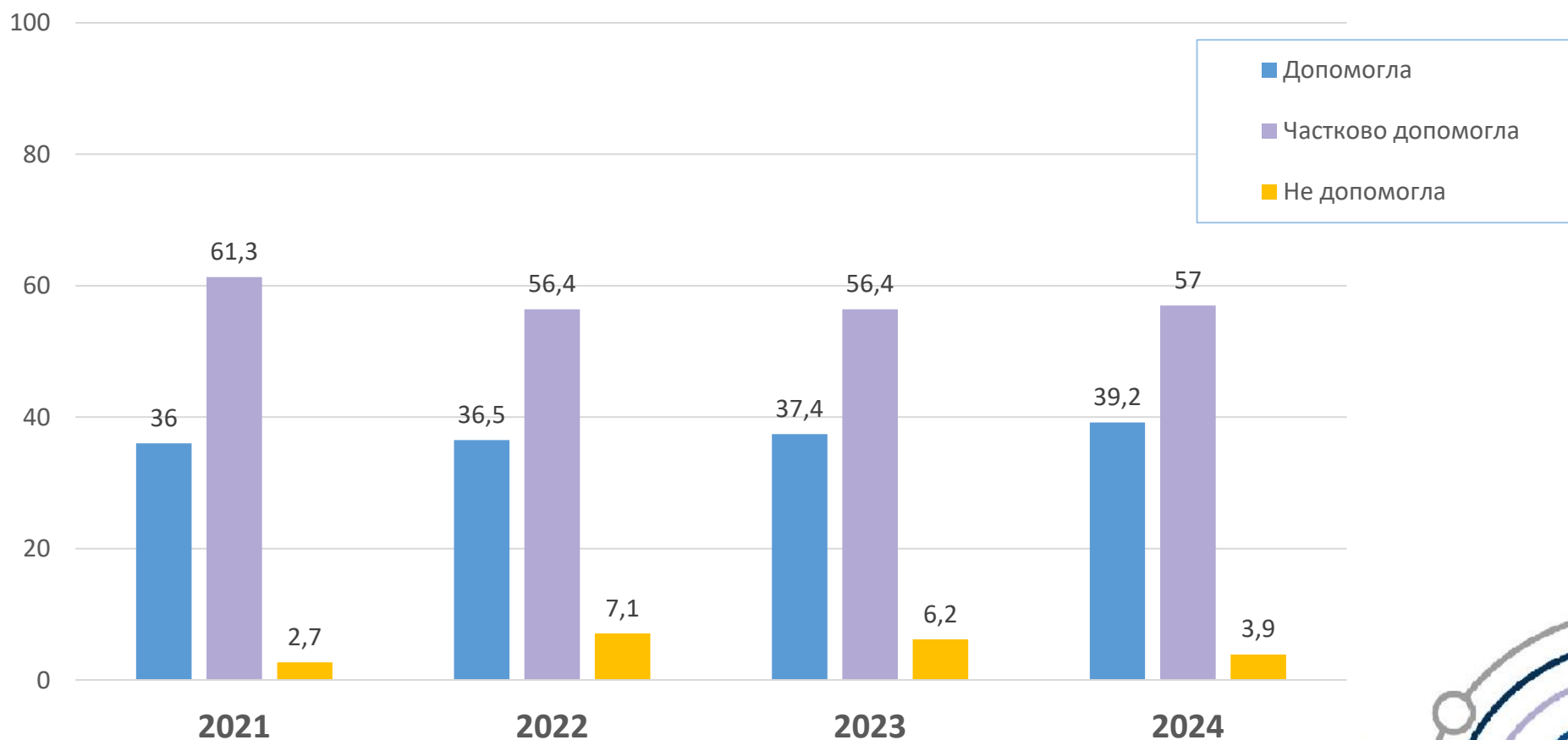
Чи проводили у Вашій школі профорієнтацію викладачі НУ "Чернігівська політехніка"? (порівняння у %)



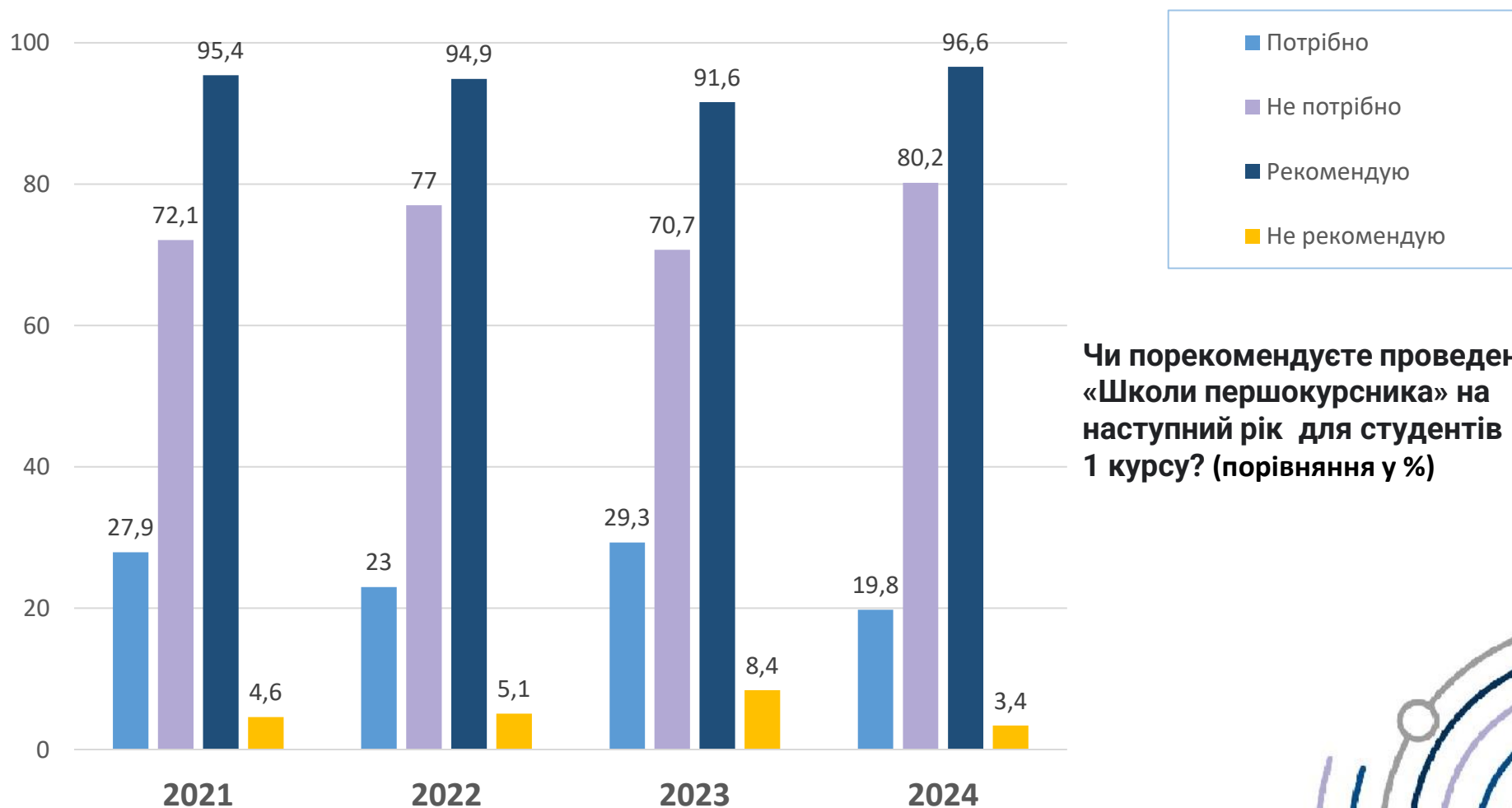
Чи всі заняття із розкладу «Школи першокурсника» Ви відвідували? (порівняння у %)



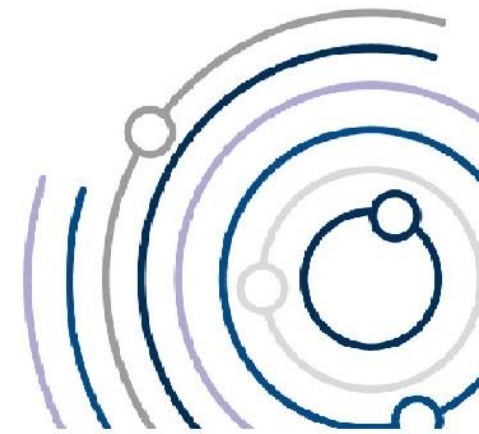
Чи допомогла «Школа першокурсника» Вам адаптуватись до початку навчання в університеті? (порівняння у %)



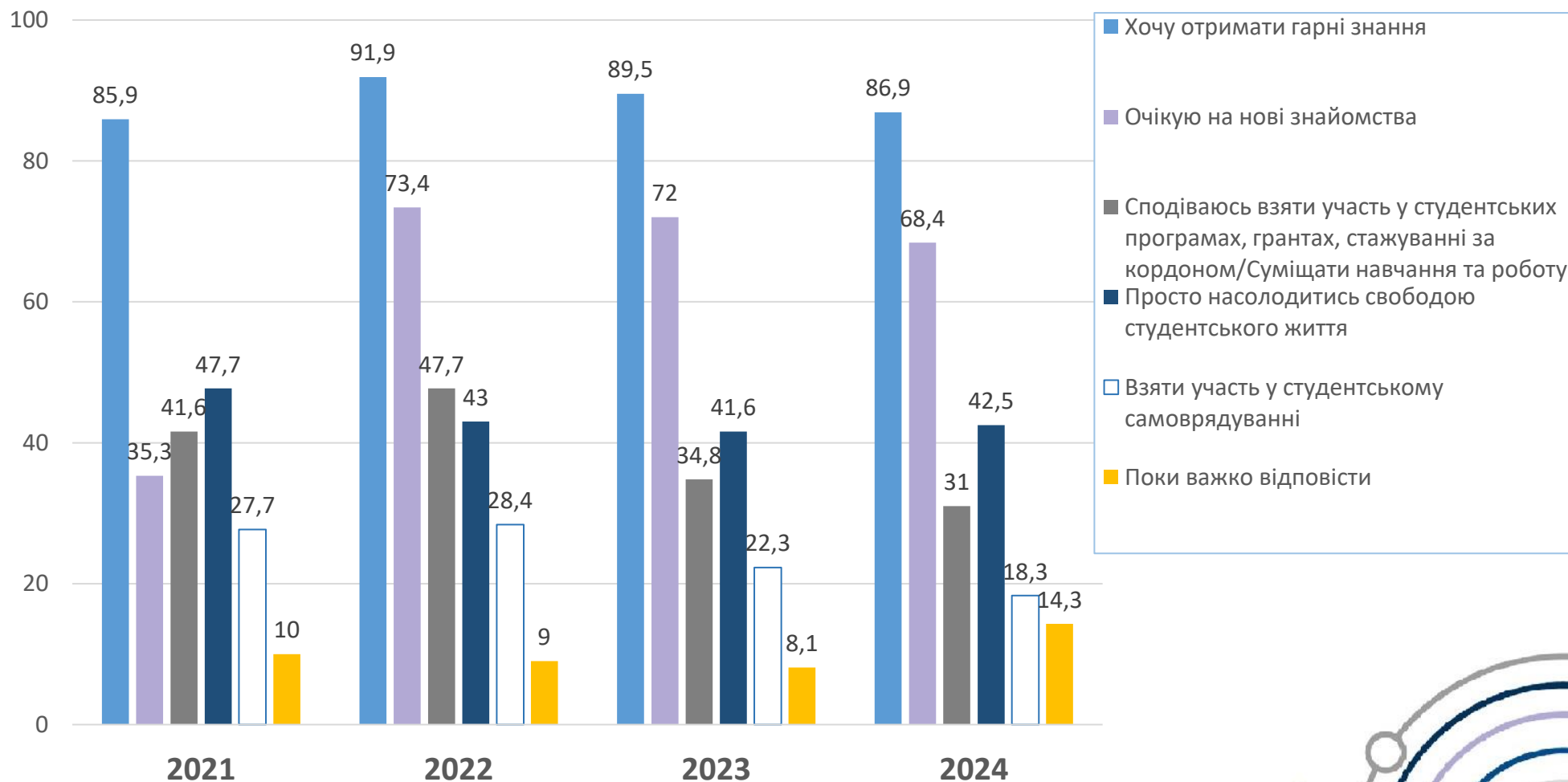
Чи потрібно змінювати формат проведення «Школи першокурсника» на наступний рік? (порівняння у %)



Чи порекомендуєте проведення «Школи першокурсника» на наступний рік для студентів 1 курсу? (порівняння у %)



Чого Ви очікуєте від навчання у нашому університеті? (позначте усі вірні для Вас відповіді) (порівняння у %)





Пропозиції та побажання щодо проведення «Школи першокурсника»

Проводити очно

більше офлайн занять та екскурсію по університету

Зробити лекцію по організаційних питаннях в цілому

Все було зрозуміло і цікаво, але можливо на першому тижні можна для всіх пояснити про Moodle, Teams, особливо стосовно пароля в Teams, велика кількість студентів

Зробити посвяту в студенти в університеті

Найпотрібнішу інформацію дізналися в перші 2-3 дні. Зручно було б один-два дні витратити на всю детальну інформацію, а про те як користуватися Moodle Teams та іншими платформами зняти відео-пояснення

Ознайомлення, проведення екскурсії по всьому політеху

Більше розповіді про професію яку обрали, її плюси та мінуси, до чого потрібно готуватися

Передивитися формат проведення

Пропоную створити маленькі відеоінструкції з навігацією та розповсюдженими питаннями (які часто виникають у студентів), щодо використання усіх наданих навчальних платформ, як доповнення до лекцій зі школи першокурсника. Це дуже зручно, коли першокурснику одразу надають усю інформацію про реєстрацію, роботу з потрібними ресурсами нашого універу у стислому вигляді. Також, на мою думку, такий варіант буде вигідний і для університету, бо це зменшить кількість виникаючих питань, та спростить саму процедуру реєстрації та ознайомлення з інтерфейсом того ж Moodle.

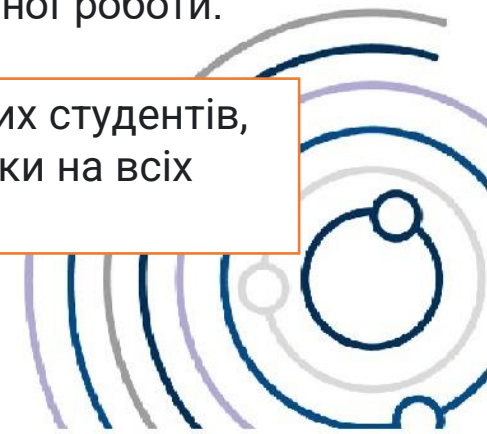
Які форми профорієнтаційної роботи на Вашу думку можуть бути ефективними?

Давати інформацію про всі існуючі професії і що вони собою представляють, щоб майбутньому студенту було легше обрати що йому до вподоби

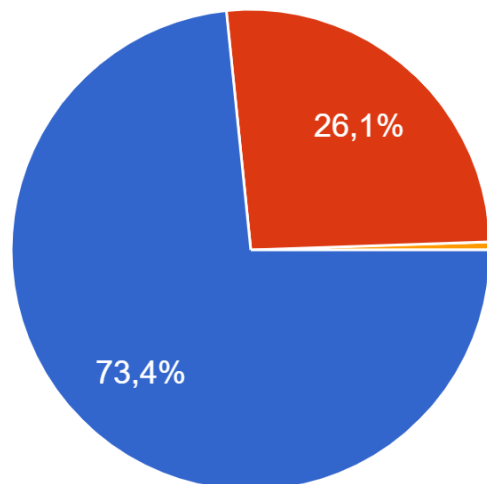
Побільше можливості для стажування (We need more experience)

1. Консультації з фахівцями: Індивідуальні зустрічі з профорієнтаційними радниками, психологами чи представниками ринку праці можуть надати цінні поради та вказівки.
2. Тренінги та семінари: Організація навчальних заходів для учнів чи студентів на теми кар'єри, навичок пошуку роботи, розвитку м'яких навичок тощо (Залучення учнів до університетських заходів).
3. Відвідування робочих місць: Візити до підприємств, ознайомлення з робочими умовами та вимогами до професій можуть допомогти прийняти правильне рішення щодо обрання кар'єри (Залучення роботодавців/проведення екскурсій на підприємствах).
4. Використання тестів та апробація навичок: Проведення психологічних тестів та вправ для визначення інтересів та навичок особистості (Тести на профорієнтацію)
5. Інформаційні ресурси: Надання доступу до інформаційних платформ, де можна дізнатися про різні професії, ринок праці, та курси навчання.
6. Менторство: Встановлення контакту між молодшими людьми та досвідченими фахівцями, які можуть надати поради та підтримку.
7. Волонтерство та стажування: Можливість пробувати себе в певних професіях через стажування чи волонтерство. Важливо враховувати індивідуальні потреби та можливості кожної особи для вибору найбільш ефективної форми профорієнтаційної роботи.

Багато різноманітних відео про всі фахові спеціальності, приклади робіт старших студентів, показ проєктів які змогли ввести в реальне життя (лого Чернігівської політехніки на всіх заходах, проєктах, роботах, розробках, тощо)



Як Ви оцінюєте роботу Приймальної комісії?



- Дуже добре (професійна робота, ввічливе ставлення, отримав/ла відповіді на всі питання та допомогу під час вступу)
- Задовільно (деякі питання були не зрозумілі, частково отримав/ла відповіді на питання та допомогу під час вступу)
- Незадовільно (погана організація роботи, не отримав/ла відповіді на всі питання та допомогу під час вступу)

не маю

Більше людей у колцентрі

Головне не приймайте російських ДРГ

Все чудово. Всі були дуже ввічливі й з власної ініціативи намагалися допомогти. Якщо щось було не зрозуміло, то без питань пояснювали.

Ні немає

Відповідати на виклики та надавати інструкції. Виконувати роботу за яку їм платять, та не звинувачувати абітурієнта у "незацікавленості"

все влаштовує

більше посміхайтесь :)

Здоров'я! 😊 ☐

Все добре, і зрозуміло зроблено

На мою думку, там і так працюють висококваліфіковані фахівці. І додавати там більше не має чого, коли я реєструвався, то це трішки нова система і не зовсім зрозуміла. Але завдяки фахівцям, які підказують, що і як робити, то це було легко. Але я вважаю потрібно трішки більше осіб, щоб вони підказували абітурієнтам біля комп'ютерів.

Дякую за увагу!

