

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Освітня програма	56453 Адміністративна та цивільна юстиція
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	140
Повна назва ЗВО	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05460798
ПІБ керівника ЗВО	Новомлинець Олег Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	stu.cn.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/140>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56453
Назва ОП	Адміністративна та цивільна юстиція
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра публічного та приватного права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін. Кафедра кримінального права та правосуддя. Кафедра іноземної філології. Кафедра харчових технологій та екології.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Козацька, 1а, м. Чернігів, 14000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	333974
ПІБ гаранта ОП	Литвиненко Валентина Миколаївна
Посада гаранта ОП	Завідувачка кафедри / Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	litvinenko.valia@stu.cn.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-300-83-59
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Адміністративна та цивільна юстиція» (далі - ОП) другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право розроблена згідно Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти та науки України від 20.07.2022 р. № 643. ОП реалізується на кафедрі публічного та приватного права, обсяг ОП – 90 кредитів ECTS, з них 66 кредитів - обов'язкові компоненти, 24 кредити – вибіркові компоненти.

Постійне обговорення питань розвитку правничої освіти в Україні з потенційними роботодавцями під час науково-практичних конференцій, круглих столів та інших заходів в Університеті викликало необхідність розробки освітньо-професійної програми «Адміністративна та цивільна юстиція» для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право.

Враховуючи динаміку сучасного ринку праці, необхідність орієнтації магістрів на його конкретні сегменти, статистику розгляду справ Касаційного адміністративного суду за категоріями, освітньо-професійна програма «Адміністративна та цивільна юстиція» зі спеціальності 081 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти спрямована на забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців з лідерськими якостями у галузі права на основі європейських цінностей та з урахуванням принципів сталого розвитку суспільства, які мають критичне мислення та здатні застосовувати професійні компетентності при вирішенні складних завдань у сфері права на практиці та в подальшому навчанні.

В робочу групу входили кваліфіковані фахівці, після розміщення Проєкту ОП при його обговоренні були враховані думки академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, роботодавців, загалом Проєкт був доопрацьований та підтриманий.

ОП «Адміністративна та цивільна юстиція» затверджена Вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» (далі - НУ) 28.22.2022 року, протокол № 8 і запроваджена в освітній процес з 01.09.2023 року. Пізніше, у 2023 році, була оновлена згідно з Методичними рекомендаціями щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, затверджених Вченою радою Національного університету «Чернігівська політехніка» «03» липня 2023 р. протокол № 8 та введених в дію наказом ректора «05» липня 2023 р. № 113/ВС, зокрема в частині уніфікації переліку обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки (ОК 1 Академічна англійська мова, ОК 2 Цивільний захист та охорона праці в галузі) і під час оновлення за ініціативи роботодавців і НПП були внесені зміни в частині додавання ВК «Правове регулювання окремих інститутів міжнародного приватного права». У 2024 році у ОП були внесені зміни на підставі ст.91 ЗУ «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	30	8	13	0	0
2 курс	2022 - 2023	30	8	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	47446 Право
перший (бакалаврський) рівень	6259 Трудове право та правове забезпечення управлінської діяльності 5984 Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура.) 26213 Адміністративна юстиція (Суд. Публічна адміністрація та антикорупційні органи) 53782 Право 26214 Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога) 4021 Правове забезпечення підприємницької діяльності

другий (магістерський) рівень	7768 Трудове право та правове забезпечення управлінської діяльності 5066 Правове забезпечення підприємницької діяльності 8607 Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура.) 56453 Адміністративна та цивільна юстиція
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83157	49455
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	68018	38024
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	15139	11430

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_administratyvna_ta_tsyvil`na_yustytsiya_mahistr_2024.pdf</i>	bFSvzbRmugQjYrhxmrWopCkJ9yaaikxFRwKulbsqV7Q=
Навчальний план за ОП	<i>np_administratyvna_ta_tsyvil`na_yustytsiya_mahistr_denna_2024.pdf</i>	Njf3Sjj1wsOEUDHaCOZcM3fJcnwizYdrzlYJZaCLX4o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenziya_Nataliyi_Shytchenko_Iryny_Protchenko_Oleksandra_Krasnohora.pdf</i>	nnFooU+Ug7yWCpiZj8wa8FpoRYH/WJ3x3mwoEoi9LsI =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Контингент магістрів.pdf</i>	P/oKtftZc7YwhvKXF5WhbKqqbIX4CnQ/8Hcua/wJUaY =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Адміністративна та цивільна юстиція» розроблена і запроваджена в освітній процес з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти та науки України від 20.07.2022 р. № 643, детальна демонстрація набуття загальних та спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання, передбачених Стандартом, в ОП проілюстровано відповідно у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. У зв'язку з необхідністю навчання студентів з питань безпеки життєдіяльності (лист МОН № 1/9-234 від 13.04.2018 «Щодо навчання студентів з питань безпеки життєдіяльності») в ОП включена дисципліна ОК Цивільний захист та

охорона праці в галузі, а відповідно, і додаткові в порівнянні зі Стандартом ЗК 11. Здатність до ініціативності, відповідальності та навички до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості та знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту та РН 18. Забезпечувати гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності за колективну та власну безпеку; використовувати методи превентивного та аварійного планування, керувати заходами з безпеки професійної діяльності, приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог цивільного захисту та охорони праці.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці ОП Рошиною В.М., представницею студради юридичного факультету була внесена пропозиція щодо заміни ВК "Соціальний діалог та вирішення трудових конфліктів" на ВК "Соціально-правовий захист військовослужбовців", що було враховано з огляду на актуальність такого захисту сьогодні (протокол № 4 від 21.11.2022). Випускників за даною ОП ще не було.

- роботодавці

В ОП були враховані такі пропозиції роботодавців: при розробці у 2022 році – включення ВК Пенсійне право (Шитченко Н.В., суддя Чернігівського апеляційного суду), ОК Професійні стандарти та етика правника, ОК Правове регулювання земельної реформи (Протченко І.Б., директорка Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Чернігівській області (станом на 2022 рік)) (протокол № 4 від 21.11.2022); при перегляді у 2023 році – включити ВК «Правове регулювання окремих інститутів міжнародного приватного права» (Красногор Олександр Володимирович, приватний нотаріус Чернігівського міського нотаріального округу) (протокол № 13 від 21.11.2023).

- академічна спільнота

При розробці ОП була врахована пропозиція Коломієць Н.В., завідувачки кафедри кримінального права та правосуддя щодо включення ОК "Адаптація кримінального законодавства України до стандартів права ЄС" (протокол № 4 від 21.11.2022).

- інші стейкхолдери

За пропозицією навчального відділу НУ «Чернігівська політехніка» згідно Наказу ректора від 05.07.2023 року ОП була оновлена згідно Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, затверджених Вченою радою Національного університету «Чернігівська політехніка» «03» липня 2023 р. протокол № 8 та введених в дію наказом ректора «05» липня 2023 р. № 113/ВС, зокрема в частині уніфікації переліку обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки (ОК1 Академічна англійська мова, ОК 2 Цивільний захист та охорона праці в галузі).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОП «Адміністративна та цивільна юстиція» є забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців з лідерськими якостями у галузі права на основі європейських цінностей та з урахуванням принципів сталого розвитку суспільства, які мають критичне мислення та здатні застосовувати професійні компетентності при вирішенні складних завдань у сфері права на практиці та в подальшому навчанні.

Особливостями програми є поглиблене вивчення адміністративно-правових, цивільно-правових, господарсько-правових, соціально-трудова дисциплін з точки зору актуальності питань та проблематики національного та міжнародного законодавства.

Мета ОП відповідає місії та стратегії НУ «Чернігівська політехніка», оскільки місією НУ є розвиток суспільства через освіту та наукові дослідження задля формування лідерства та вирішення глобальних проблем світу, що змінюється (<https://stu.cn.ua/universytet/misiya-ta-strategiya/>), а стратегією є розвиток моделі прогресивного університету, що інтегрує європейські цінності, принципи сталого розвитку суспільства, формування випереджальних професійних компетентностей і соціальний розвиток особистості (<https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategia-roz.pdf>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та науки, зумовлені передусім євроінтеграційними процесами, зокрема в частині включення в ОП РН 10 Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права та РН 12 Проводити

порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу, які досягаються ОК 3 Адаптація кримінального законодавства України до стандартів права ЄС та ОК 9 Актуальні проблеми міжнародного публічного права та посилюються, до того ж РН 10 також досягається ОК 4 Проблеми національного та міжнародного кримінального права, а РН 12 - ОК 6 Актуальні проблеми конституційного права.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Тенденції розв. ринку праці в ОП враховуються шляхом залучення роботодавців до розробки ОП та її перегляду: так, у ОП включені ОК 8, ОК 10 за пропозицією Протченко І. Б., директорки Регіон. центру з надання бвід у Черніг. обл, при перегляді – ВК 3. ОП враховує галузевий контекст при формул. цілей в частині підгот. кваліф. фах. з лідерськ. якостями у галузі права на основі європ. цінностей та з урах. п-ів сталого розв. суспільства, а також при формулюванні РН: РН 13, РН 14, РН 15, РН 16, РН 17, досягнення яких забезп. ОК 9, ОК 10, ОК 7, ОК 6 тощо. НУ готує фахівців, зокрема в галузі 08 Право, з перспективою забезп. ринку праці кваліф. працівн. У той же час регіональність в ОП враховується в частині проходж. виробн. практики ОК 11, залучення фахівців-практиків Чернігівщини: гостьові лекції нач. від. прав. роботи та узагальн. судової практики Господ. суду Чернігів. обл. Бойко А. О. та Мекшун Ю. П. - експерткою Чернігів. відд. Київського науково-дослідного інституту судової експертизи в межах ОК 7. До того ж регіональний аспект врахований ОК 10 виходячи із того, що Чернігівщина багата с/г землями, а відповідно і підпр. яким потрібні правники, які є фахівцями у галузі ЗП, особливо в період земельної реформи. Так, згідно з Компл. Програмою підтримки розвитку агропромисл. компл. Чернігів. обл. на 2021-2027 роки заг. площа с/г угідь становить 2060,4 тис. га або 64,6 % земель області. До того ж аграрний комплекс Чернігів. обл. налічує 1291 суб. господ., в тому числі 572 фермер. господ., які є потенц. робот.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОП був врахований досвід Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, зокрема в частині визначення кількості кредитів практики (30 кредитів), шляхом включення ВК Інвестиційне право, ВК Проблеми цивільного та господарського права, а також дисципліни з протидії корупції - ВК Антикорупційне законодавство, <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/opp-2-zi-zminamy-zhovten-2021-rik.pdf>, досвід Донецького НУ імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/14dSpX79UCOSM6cNa3J4WDBO_Cc7lCS-u/view в частині включення дисципліни, спрямованої на вивчення етичних стандартів діяльності правника, що посилює намір включення в ОП ОК Професійні стандарти та етика правника, запропонованої Протченко І.Б.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні змістової складової програми враховано практику викладання проблем кримінального права, спецкурсів з окремих інститутів конституційного права, правничої етики, поглиблене вивчення практики ЄСПЛ Ягеллонського університету в Кракові <https://syllabus.uj.edu.pl/en/5/1/7/22/99#nav-tab-info>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП включає логічно взаємопов'язані обов'язкові компоненти, вибіркові компоненти, практичну підготовку та ЄДКІ. Об'єктом вивчення ОП є право як соціальне явище та особливості його застосування, його вивчення в ОП забезпечується ОК 6 Актуальні проблеми конституційного права, ОК 9 Актуальні проблеми міжнародного публічного права, ОК 5 Проблеми публічного та приватного права та іншими ОК і закріплюється ВК, зокрема ВК 5 Проблеми трудового права, ВК 6 Проблеми права соціального забезпечення, ВК 1 Пенсійне право, ВК 2 Соціально-правовий захист військовослужбовців тощо. Набір ОК і ВК в ОП дозволяє досягти результатів навчання,

передбачених нею. Сприяє засвоєнню отриманого на заняттях матеріалу дистанційна платформа навчання «MOODLE». Завершення навчання за ОП відбувається складанням ЄДКІ.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується наявністю вибіркових дисциплін загальним обсягом 27 %. Порядок вибору здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін врегульовується Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-individualnu-osvitnyu-trayektoriyu.pdf>. Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на індивідуальну траєкторію через свої електронні кабінети, при цьому попередньо ознайомитися із вибірковими дисциплінами вони можуть у відповідному розділі вибіркових дисциплін в «MOODLE». Обрані здобувачами ВК заносяться до їх індивідуальних навчальних планів.

Крім цього формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається і через вибір здобувачами тем індивідуальних робіт, тем для написання тез, а також баз практики. До того ж здобувачі вищої освіти мають права на вільне відвідування згідно

Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти

Національного університету «Чернігівська політехніка» [https://stu.cn.ua/wp-content/stu-](https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/poryadok-nadannya-dozvolu-na-vilne-vidviduvannya-zanyat-zdobuvacham-vyshshoi-osvity.pdf)

[media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/poryadok-nadannya-dozvolu-na-vilne-vidviduvannya-zanyat-zdobuvacham-vyshshoi-osvity.pdf](https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/poryadok-nadannya-dozvolu-na-vilne-vidviduvannya-zanyat-zdobuvacham-vyshshoi-osvity.pdf)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти університету здійснюється відповідно до зазначеного вище Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка». За ОП здобувачі вищої освіти можуть обрати 24 кредити ECTS. Оскільки вивчення вибіркових дисциплін на ОП розпочинається в другому семестрі, то процес формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється після зарахування до Університету до початку нового навчального року. Для цього здобувач вищої освіти має написати відповідну заяву на ім'я декана. При цьому, консультаційну роботу з ознайомлення здобувачів вищої освіти із положенням щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та процедурою вибору, а також переліком вибіркових дисциплін проводить приймальна комісія разом з директорами (деканами) та завідувачами відповідних кафедр до початку нового навчального року. У виключних випадках (у разі відсутності технічної можливості ознайомлення з переліком та обрання вибіркових дисциплін за допомогою особистого електронного кабінету) здобувач може звернутись на кафедру щодо ознайомлення з переліком та змістом можливих вибіркових дисциплін, а також подати письмову заяву до дирекції/деканату щодо врахування переліку обраних ним вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік під час складання його індивідуального навчального плану. За результатами обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін директор навчально-наукового інституту (декан факультету, директор центру) розпорядженням по інституту (факультету, центру) до 1 грудня поточного навчального року формує списки здобувачів вищої освіти академічних груп за обраними дисциплінами за погодженням із завідувачами кафедри або гарантами освітніх програм. Інформація про вибіркові дисципліни заноситься до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом у третьому семестрі передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти обсягом 30 кредитів. Під час проходження практики здобувачі набувають та закріплюють отримані загальні та спеціальні компетентності, проходження практики дозволяє досягти таких РН, як РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження, РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності, РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування, РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. Для сприяння організації практичної підготовки в НУ функціонує Центр розвитку кар'єри <https://robotachntu.stu.cn.ua/practice/>, де зокрема розміщені договори із базами практик. Основними базами практики є: суди, нотаріальні органи (державні нотаріальні контори, нотаріальні архіви), приватні нотаріуси, юридичні служби підприємств і організацій, адвокати, ЦНБВПД, ЦНАП, приватні виконавці, відділи Державної виконавчої служби України.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) на ОП здійснюється як під час навчальних занять, так і під час проходження практики. З огляду на мету ОП – «забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців з лідерськими якостями у галузі права на основі європейських цінностей та з урахуванням принципів сталого розвитку суспільства, які мають критичне мислення та здатні застосовувати професійні компетентності при вирішенні складних завдань у сфері права на практиці та в подальшому навчанні», такі соціальні навички, як лідерство, комунікація, відповідальність, робота в команді, набуваються здобувачами вищої освіти при проходженні практики та при долученні їх в роботі юридичної клініки «Adiutorium», яка функціонує в НУ,

і де вони мають можливість здійснювати консультивання, крім того набути таку соціальну навичку, як вміння працювати в критичних умовах, досягається через ЗК 4, зокрема ОК 7, ОК 8; ЗК 6 набувається ОК 7. Уміння управляти своїм часом набувається на заняттях під час презентацій своїх результатів, реферування наукової статті та проходженні судової практики. Навички критичного мислення, самостійного прийняття рішення, аналізу та синтезу набуваються здобувачами, зокрема, під час написання наукових праць, наприклад, тез доповідей та участі у конференціях. Навички зосередженості та впевненості можуть набуватися при спілкуванні з фахівцями-практиками, які залучаються до реалізації ОП.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП включає логічно взаємозв'язані обов'язкові компоненти, вибіркові компоненти, практичну підготовку та ЄДКІ. Всі передбачені загальні та спеціальні компетентності й програмні результати навчання в ОП набуваються та досягаються обов'язковими компонентами, що продемонстровано у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, а посилюються вибілковими. ОП передбачає практичну підготовку у третьому семестрі навчання. Набір ОК і ВК в ОП дозволяє досягти мети та цілей ОП. Завершення навчання за ОП відбувається складанням ЄДКІ.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В НУ правовою основою для співвіднесення годин в межах освітніх компонентів є З У «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/sixutb>, Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти <http://surl.li/dddbrg>, положення яких враховані при розробці та реалізації ОП, зокрема обсяг одного кредиту ECTS становить 30 академічних годин. Навантаження одного навчального року за денною формою здобуття вищої освіти – 60 кредитів ECTS, обсяг обов'язкових компонентів навчального плану за освітніми програмами не може перевищувати 75% загальної кількості кредитів ECTS, за даною ОП – 73% (66 кредитів), обсяг навчальних дисциплін за вільним вибором здобувача вищої освіти має становити не менш як 25% обсягу загальної кількості кредитів ECTS, за даною ОП – 27% (24 кредити). Для здобувачів вищої освіти д. ф. н. обсяг годин аудиторного навантаження за видами (лекції, лабораторні, семінарські та практичні заняття) має складати близько 1/3 від загальної кількості годин з дисципліни, обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, відображений у навчальному плані і становить відповідно не менше 2/3 загального обсягу навчальної дисципліни. Для з'ясування задоволеності здобувачів вищої освіти співвідношенням обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням проводяться опитування <http://surl.li/zbntmp>, результати яких свідчать про задоволення таким співвідношенням <http://surl.li/qkrfkq>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується відведенням 30 кредитів виробничої практики у третьому семестрі, що дозволяє набути і закріпити загальні та спеціальні компетентності та досягти РН. Практикоорієнтованість на ОП забезпечується також наявністю практичних занять, зустрічей із фахівцями-практиками як вітчизняними, так й іноземними. Крім того практичні навички здобувачі мають можливість набути в юридичній клініці «Adiutorium», ставши її учасником, а також відвідуючи потенційних роботодавців. З моменту запровадження ОП (з вересня 2023 року) підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання не було, втім в НУ створена правова основа для запровадження дуальної форми навчання, зокрема затверджено Вченою радою Національного університету «Чернігівська політехніка» 31 серпня 2023 р. протокол № 9 та введено в дію наказом ректора від 31 серпня 2023 р. №125/ВС Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/p-pro-dualnu-formu-zdobuttya-vo.pdf>, а також в розділі «Дуальна освіта» на сайті НУ розміщені основні матеріали та інструкції <https://stu.cn.ua/osvitnij-proces/dualna-osvita/>

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Навички і компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, набуваються здобувачами вищої освіти в межах ОП, зокрема під час вивчення ОК 10 Правове регулювання земельної реформи, в межах якої здобувачі вищої освіти оволодівають знаннями про а) правове забезпечення реформування земельних відносин, б) повноваження органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері земельних відносин, в) земельні права осіб на сучасному етапі розвитку земельних відносин, що дасть можливість майбутнім фахівцям сприяти забезпеченню продовольчої безпеки держави та сталому розвитку сільського господарства (ціль 2, зокрема

в частині сприяння сталому розвитку сільського господарства), а також в частині вивчення ОК 7 Тенденції судового та позасудового вирішення правових спорів, предметом вивчення якої є процесуальне законодавство, актуальні проблеми процесуального законодавства і науки, способи альтернативного позасудового розгляду правових спорів, принципи судочинства. Оволодіння правовими інструментами звернення до суду й розгляду судових спорів та альтернативними методами примирного (позасудового) вирішення правових спорів є важливими для формування фахівців, які здатні забезпечити рівний доступ до правосуддя широкого кола громадян і організацій і сприяти формуванню миролюбного суспільства (ціль 16, зокрема в частині забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://stu.cn.ua/vstup-do-universytetu/pravyla-pryjomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до НУ «Чернігівська політехніка», затверджені вченою радою НУ та введено в дію наказом ректора НУ <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/07/pravyla-pryjomu-nuchp-2024-2.0.pdf>.

Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» здійснюється прийом на навчання на основі НРК6 осіб, які здобули освіту зі спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право».

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 зараховуються бал (бали): ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року.

Конкурсний бал (КБ) розраховується $= 0,2 \times П1 + 0,2 \times П2 + 0,6 \times П3$, де П1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; П2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; П3 – оцінка ЄФВВ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює Порядок визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання <http://surl.li/qlbnqe>. Перезарахування дисциплін проводиться по заяві на підставі порівняння навчального плану та документів, виданих здобувачу вищої освіти за попереднім місцем навчання. Рішення щодо перезарахування може бути прийнято за умов якщо: назви дисциплін ідентичні або мають незначну відмінність, але обсяги, зміст навчальних програм та результати навчання не відрізняються; кількість кредитів відрізняється менше, ніж на 25%. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/djteja> при переведенні та поновленні здобувача академічна різниця не повинна складати більше 20 кредитів ECTS. Визнання результатів навчання здобувача вищої освіти, який брав участь у програмі академічної мобільності <http://surl.li/tuunbg> та зарахування йому здобутих кредитів ECTS у закладі-партнері, здійснюється відповідно до договору про навчання та індивідуального навчального плану учасника академічної мобільності. Рішення про визнання приймається директором ННІ (деканом факультету) або науково-педагогічним працівником (завідувачем кафедри) за дорученням директора ННІ (декана факультету) на підставі академічної довідки або іншого документу, виданого учаснику академічної мобільності закладом партнером. Всі зазначені документи розміщені на сайті НУ та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період реалізації ОП (з 1 вересня 2023 року) практики застосування вказаних правил ще не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює розділ 3 Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/umxsiw>.

Відповідно до п. 3.4 та 3.5 Порядку визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється для всіх дисциплін та розповсюджується на обов'язкові, вибіркові дисципліни ОП, а також на окремі змістові модулі (теми) навчальних дисциплін. У п. 3.6 зазначено, що загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми. Пункти 3.7-3.17 Порядку регламентують процедуру подання заяви здобувачем вищої освіти з проханням визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, та перезарахування отриманих кредитів, створення та діяльності предметної комісії. У разі негативного висновку предметної комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з апеляцією до ректора Університету у порядку визначеному «Положенням про поточне та

підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету <http://surl.li/ovvspn> .

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, під час реалізації ОП ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства: ЗУ «Про освіту» <http://surl.li/xrxxdr> , ЗУ «Про вищу освіту» <http://surl.li/gudjz> , Про забезпечення функціонування української мови як державної <http://surl.li/prvfnc>, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності <http://surl.li/ijvoxm> та ін. Під час викладання на ОП використовуються різноманітні форми та методи навчання, передбачені ЗУ «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII, а також Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» від 31 серпня 2020 року <http://surl.li/kssbad> . Так, основними формами освітнього процесу є: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція; практичне, консультація. Форми та методи навчання з усіх дисциплін ОП прописані у силабусах навчальних дисциплін, які систематично оновлюються та затверджуються у відповідному порядку. Силабуси освітніх компонентів розміщені на дистанційній платформі MOODLE у відповідному навчальному курсі <http://surl.li/frsnio> . Поєднання різних форм та методів сприяють досягненню всіх програмних результатів навчання за ОП (таблиця 3 Відомостей). НПП, які забезпечують викладання навчальних дисциплін в межах ОП, постійно удосконалюють свою викладацьку майстерність, про що свідчать відповідні сертифікати проходження курсів та тренінгів (н-д, Литвиненко В.М. - Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2270-20)

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрикований підхід в частині навчання і викладання реалізується за допомогою застосування різних методів і форм, що залежить від освітнього компоненту. Лекційний матеріал здобувач вищої освіти може опанувати безпосередньо на занятті, а при неможливості бути присутнім - на дистанційній платформі Moodle, де розміщується силабус відповідного компоненту та всі необхідні матеріали. Для більш повного опанування матеріалу в ході практичних занять приділяється увага індивідуальній роботі здобувачів вищої освіти, використовується наочний матеріал і лекції-презентації. Здобувачі взаємодіють з викладачами і мають можливість задавати питання, консультуватись, запропонувати кращі способи вирішення завдання, обрати найбільш актуальну для себе тему для дослідження. Система оцінювання, вимоги, види робіт (основні та альтернативні) тощо зазначаються у силабусі, що дозволяє здобувачам використовувати різні форми демонстрації своїх знань. Підтвердженням цього є опитування студентів щодо задоволеності та якості викладання дисциплін. Опитування здобувачів проводяться з метою аналізу якості навчання, рівня практичних знань та професійних вмінь. Слід відмітити, що за результатами опитувань загальний рівень задоволеності є досить високим, про що свідчать результати опитувань здобувачів у межах окремих освітніх компонентів та в цілому гарантом (протокол засідання кафедри публічного та приватного права № 3 від 20.02.2024, протокол № 8 від 20.06.2024 року, протокол № 9 від 30.08.2024 року) <http://surl.li/qkrfkq> .

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання за ОП у повній мірі дозволяють реалізувати принципи академічної свободи, з огляду на їх максимальну варіативність, урахування свободи слова й творчості. НПП обговорюють новації щодо форм і методів навчання на засіданнях кафедри, обираючи ті, що більше сприятимуть досягненню програмних результатів навчання, визначених ОП. Кожен НПП забезпечує викладання освітнього компоненту, реалізуючи право на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом, закріплене Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/ecsfi> . Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через: вільний вибір тематики наукових досліджень для участі в конференціях чи підготовки наукової статті та місця проходження практики; формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибору освітніх компонентів із вибіркового блоку; можливість вільного висловлювання власних думок, формування власної позиції через запровадження різноманітних методів навчання; під час карантину, воєнного стану здійснювався вибір форми проведення занять (аудиторна, дистанційна, змішана). НУ є учасником Magna Charta Universitatum <http://surl.li/mprgzj> , яка декларує принципи діяльності вищих навчальних закладів, серед яких принцип академічних свобод у ЗВО: «Свобода у дослідженнях і навчанні є фундаментальним принципом університетського життя».

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати, порядок та критерії оцінювання є обов'язковою складовою силабусів навчальних дисциплін, затверджених в НУ «Чернігівська політехніка». Інформація про дані компоненти надається здобувачам вищої освіти під час першого лекційного або практичного заняття у вступній частині. Затверджені силабуси в електронному вигляді розміщуються на порталі дистанційного навчання університету <https://eln.stu.cn.ua/login/index.php> і доступні для здобувачів у будь-який момент. Загальна інформація по ОП, що містить інформацію про цілі та РН, навчальному плану представлена на сайті НУ «Чернігівська політехніка» https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php та сайті кафедри публічного та приватного права НУ «Чернігівська політехніка» <https://civil.stu.cn.ua/diyuchi-osvitni-programu/>. Календарні терміни семестрів, навчальні заняття, екзаменаційні сесії, практики, канікули на кожний навчальний рік за ОП, атестація студентів внесені до графіка навчального процесу <https://stu.cn.ua/osvitnij-procenez/grafik-navchalnogo-procenez/>, також на сайті розміщується розклад занять <https://schedule.stu.cn.ua/view/schedule.php>. На сайті кафедри також розміщується щосеместрово графік консультацій <https://civil.stu.cn.ua/grafik-konsultaczij/>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основними формами поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є:

1. Участь здобувачів ВО у науковому гуртку факультету «Правник» (розпорядження декана від 11.02.2020 р. № 108);
 2. Участь у конференціях різних наукових рівнів, які проводяться як на базі Університету (Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина» <http://surl.li/gvzcmo> (проходить щороку у травні), Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Юність науки: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства» (проходить щороку у квітні) та ін.) <http://surl.li/omlkrj>, так і поза його межами (Актуальні питання розвитку науки та освіти: міжнародна науково-практична конференція м. Львів, 9-10 грудня 2023 року <http://surl.li/khvrmx> тощо).
 3. Спільні наукові публікації ЗВО з НПП у фахових виданнях України (Кочина О. С., Кот В. В. Застосування позовної давності в умовах воєнного стану. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. № 2. С. 215-219. URL: <http://surl.li/zmuhjf>, тощо).
 4. Традиційним є проведення на кафедрі круглих столів, колоквіумів за участю НПП, ЗВО та стейкхолдерів. Останній колоквіум в рамках проекту «Тиждень науки в НУ «Чернігівська політехніка» було проведено на тему: «Сучасна юридична наука очима студентів та викладачів» 15 травня 2024 року <http://surl.li/xuhuwk>.
 5. Участь здобувачів вищої освіти у брейн-рингах, тренінгах, тощо (Бондарчук Т.С. прослухала вебінар на тему «Електронні докази в цивільному процесі. Судова практика», 14 травня 2023 року) тощо.
- Прикладами наукових праць здобувачів вищої освіти за ОП є Артеменко О. «Окремі аспекти міжнародно-правового регулювання соціального захисту осіб з інвалідністю», Кот В. «Призупинення дії трудового договору в умовах воєнного стану», «Міжнародні стандарти діяльності суддів», Колос М. «Особливості правового регулювання дистанційної роботи в Україні», Бондарчук Т. С. «Медіація як спосіб вирішення індивідуальних трудових спорів», Лаврінченко Д. «Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання: актуальні питання сьогодення» тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП постійно отримують нові знання, приймаючи участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, вебінарах, тренінгах та проектах, завдяки яким оновлюють навчально-методичне забезпечення дисциплін. Зокрема, на змістовне наповнення окремих лекцій з ОК «Тенденції судового та позасудового вирішення правових спорів» та формування завдань самостійної роботи вплинула участь К.І. Апанасенко у низці онлайн-заходів, організованих Національною асоціацією адвокатів України у 2023-2024 рр.. Інформація, отримана А.Г. Барабаш під час участі в ІІ Регіональній школі земельного права та бізнесу, була використана для розробки навчально-методичного забезпечення ОК "Правове регулювання земельної реформи".

Підвищення кваліфікації за навчальним модулем: «Присудова медіація та інші форми медіації» міждисциплінарної програми «Основи медіації та діалогу» (25.10.2021–29.10.2021 р.), вебінар «Ліквідація та реорганізація. Трудові права працівників: переведення, звільнення, скорочення» (21.03.2023 року) сприяли вдосконаленню викладання ОК «Проблеми публічного та приватного права» В.М. Литвиненко.

Вагомою підставою для оновлення змісту навчальних дисциплін є наукові досягнення викладачів. Зокрема, за результатами підготовки та захисту докторської дисертації К.І. Апанасенко на тему «Дозвільні правовідносини у сфері господарювання: проблеми теорії і практики» у 2021р. У ВК «Правові засади державного регулювання господарської діяльності» введено відповідну тему.

Зміст освітніх компонентів оновлюється прикладами власних наукових досліджень НПП. Так, ряд статей Кочиної О.С. на цивільно-правову тематику (таблиця 2) сприяли удосконаленню лекційного та навчально-методичного матеріалу з ВК «Проблеми цивільного та господарського права», а дослідження, викладені в тезах доповіді на тему «Місце транспортних договорів в системі цивільно-правових зобов'язань», були використані при створенні лекційного матеріалу з ВК «Транспортне право».

Завдячуючи участі у наукових конференціях «Basics of learning the latest theories and methods» (March 07-10, 2023), «Development, education, culture: integration trends in the modern world» (April 11-14, 2023), доцент Барабаш А.Г. ретельно опрацювала правове регулювання окремих інститутів міжнародного приватного права та включила відповідні матеріали до лекційного матеріалу ВК «Правове регулювання окремих інститутів міжнародного приватного права».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Пр. осн. інтерн. є Стратегія інтернаціоналізації на 2021-2027 роки <http://surl.li/hnfege> та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/rfsyvo>. У НУ задля удоскон. оволод. іноз. мовою у 2015 р.

створений Центр іноземних мов <http://surl.li/slawnmf>, який дає можливість опанувати англ., нім. та франц. мови. У межах інтернац. НПП постійно проходять міжн. стаж.: К. Апанасенко, В. Литвиненко, Н. Пузирна, М. Чічкань з 03.04.2023 по 15.05.2023 року проходили наукове стажування, орг. Collegium Civitas в Варшаві; О. Кочина - сертифікат учасника «English Academic writing», вер-нь 2022 року; Коломієць Н. - Міжнародна зимова школа Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація», Нітченко А.Г.-«Management of projects activities in education» of the international professional development program POWR.03.01.00-00-WO24/18 Jesuit University Ignatianum in Krakow. June 01 – September 28, 2021. Можливості академ. міжн. моб. викладаються на сайті НУ у відп. розділі <http://surl.li/lpihcb>. В НУ діє Відділ міжнародних зв'язків <http://surl.li/ujbwjh>. Інтерн. на ОП сприяють такі обов'язкові компоненти як ОК9, ОК3, ОК4 та ВК3. Є публікації здобувачів іноз. мовою. Так, ЗВО В. Котом під керівн. Н. Пузирної та Л. Гречок були опубл. тези англ. мовою на тему «Ways to improve the activities of the national agency for the detection, investigation, and management of assets obtained from corruption and other crimes» <http://surl.li/ctssbo>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для оцінювання здобувачів вищої освіти у межах навчальних дисциплін ОП використовуються різні контрольні заходи у межах та на підставі нормативних актів НУ: 1) Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/tgcibq>; 2) Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/tpzgon>; 3) Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ <http://surl.li/lpjwkg>. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти у межах ОП включає поточний, проміжний (модульний), а також семестровий контроль. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських занять, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів. Для ефективного та всебічного оцінювання на ОП передбачені різноманітні за змістом і формою контрольні заходи, які дозволяють об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання здобувачів ВО. Усне опитування, підбір матеріалів судової практики з відповідної тематики та практики ЄСПЛ, вирішення задач (практичних ситуацій) є базовими контрольними заходами, які дозволяють з'ясувати рівень засвоєння та можливість використання набутих знань здобувачами ВО. Контрольні питання (питання для самоперевірки) дають змогу ЗВО провести самооцінку якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної теми навчальної дисципліни. Реферування (аналітичний огляд) наукових статей, есе (реферат), наукова робота (тези на конференції, наукові статті) дозволяють перевірити вміння ЗВО самостійно проводити збір, аналіз та узагальнення матеріалів, здійснювати презентацію свого дослідження тощо. Письмова контрольна робота проводиться наприкінці семестру за результатом вивчення більшості змістових модулів. Проміжний контроль має на меті оцінку результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Цей вид контролю може бути проведений у формі контрольної роботи (тестів) і оцінюється відповідною сумою балів. Під час семестрового контролю оцінювання успішності ЗВО здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку з урахуванням результатів поточного та проміжного (модульного) контролю за національною (чотирибальною) шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS. Визначені та описані форми контрольних заходів відображаються у силабусах кожної навчальної дисципліни, методичних вказівках до практичних (семінарських) занять з обов'язковим розміщенням на сторінці відповідного навчального курсу у системі дистанційного навчання Moodle. Атестація здійснюється у формі ЄДКІ.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується доступністю загальноуніверситетських нормативних документів, які врегульовують порядок і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти для всіх учасників навчального процесу через розміщення їх на сайті НУ «Чернігівська політехніка»: розділ «Нормативне забезпечення освітнього процесу» <http://surl.li/ftikik>, а також силабусів навчальних дисциплін, методичних вказівок через розміщення їх у системі дистанційного навчання Moodle <http://surl.li/pfmfmj>. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується також засобами безпосереднього спілкування, зокрема викладачами навчальних дисциплін та куратором групи. Під час першого заняття викладач інформує здобувачів вищої освіти про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з силабусом навчальної дисципліни. Питання для підсумкового контролю (залікові та екзаменаційні питання) також заздалегідь розміщуються у системі Moodle на сторінці відповідної навчальної дисципліни. Результати опитування здобувачів вищої освіти показали, що контрольні заходи та критерії оцінювання для здобувачів вищої освіти є зрозумілими і чіткими протокол (№ 9 від 30.08.2024 року) <http://surl.li/nffqce>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання рівня знань ЗВО на ОП формується та діє у відповідності до норм. док. НУ, згадуваних вище. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображається у силабусі дисципліни, який розміщується в системі Moodle, чим забезпечується вільний постійний доступ ЗВО до зазначеної інформації. Критерії оцінювання є обов'язковою складовою силабусу. На початку семестру НПП, який викладає дисципліну,

знайомить зі змістом, структурою дисципліни, а також із системою критеріїв оцінювання. Терміни та час проведення різних видів навчальної роботи регламентуються розкладами занять, заліково-екзаменаційних сесій, роботи екзаменаційних комісій, графіками консультацій. У розкладах навчальних занять і заліково-екзаменаційних сесій обов'язково вказується назва дисципліни, час, місце проведення (аудиторія), форма проведення (лекція чи практичне заняття), прізвище та ініціали НПП, його посада. Розклади занять оприлюднюються та доводяться до відома НПП і здобувачів вищої освіти не пізніше як за три дні до початку семестру. Розклади заліків, екзаменів оприлюднюються не пізніше як за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії <http://surl.li/obgscq>. Графіки консультацій НПП складаються на кафедрах і затверджуються. Відповідно до опитування гарантом здобувачів вищої освіти з'ясувалося, що процедури проведення контрольних заходів та оскарження оцінювання знань (подачі апеляції) здобувачам є зрозумілими (протокол № 9 від 30.08.2024 року) <http://surl.li/nffqce>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право другого (магістерського) рівня вищої, затвердженого Наказом Міністерства освіти та науки України від 20.07.2022 р. № 643, атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. За даною ОП випуску ще не було.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» та «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка». Форма контрольного заходу зазначається у відповідних силабусах дисциплін в розділі «Система оцінювання та вимоги». Зокрема, прописується кількість питань в білетах, особливості проведення заходів тощо. Доступність до згаданих документів усіх учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на сайті НУ у розділі «Нормативне забезпечення освітнього процесу» <http://surl.li/fgzdhn> та у Moodle <http://surl.li/xoavdf>. Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється за допомогою опитування, останнє показало, що процедури проведення контрольних заходів та оскарження оцінювання знань (подачі апеляції) здобувачам є зрозумілими (протокол № 9 від 30.08.2024 року) <http://surl.li/nffqce>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується шляхом суворого дотримання процедур проведення контрольних заходів відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ та «Положення про організацію освітнього процесу в НУ, періодичного контролю виконання посадових обов'язків науково-педагогічними працівниками з боку завідувача кафедри, декана факультету, керівництва університету. Для оцінки об'єктивності роботи викладачів в НУ функціонує телефон довіри, електронна та поштова скриньки довіри з питань запобігання та протидії корупції (dovira@stu.cn.ua, телефон довіри 665-196), куди здобувачі вищої освіти можуть подати свої анонімні зауваження про необ'єктивність під час складання контрольних заходів, порушення академічної доброчесності тощо <http://surl.li/asckng>. Результати оцінювання знань можуть бути оскаржені здобувачем вищої освіти шляхом подання апеляції. Порядок подання та розгляду апеляцій врегульований «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка». Для вирішення спірних питань розпорядженням декана створюється апеляційна комісія, до складу якої включаються завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники та представники органів студентського самоврядування (розпорядженням декана юридичного факультету від 07.11.2023 № 22 на юридичному факультеті була створена така комісія <http://surl.li/cqaoum>. Випадків застосування таких процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів на ОП регулюється «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ, що знаходиться у вільному доступі на сайті НУ у розділі «Нормативна база». У даному документі роз'яснюються поняття академічної заборгованості, умови та процедура її ліквідації, кількість спроб ліквідації, максимальна кількість кредитів академічної заборгованості та описується процедура відрахування, якщо академічна заборгованість не була ліквідована вчасно. Повторне складання екзаменів (диференційованих заліків) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Перший раз повторний контрольний захід складається викладачу, другий раз – комісії, яка створюється деканом факультету. Академічна заборгованість з підсумкового семестрового контролю знань ліквідується здобувачами вищої освіти під час додаткових сесій з ліквідації академічної заборгованості, що організовується дирекціями навчально-наукових інститутів (деканатами факультетів) згідно з графіком навчального процесу, затвердженого ректором НУ <http://surl.li/fnohzk>. Деканат доводить зазначену інформацію до відома студентів, які навчаються на ОП. У силабусах навчальних дисциплін ОП також відображається інформація про повторне проходження контрольних заходів та контакти викладача, що дозволяє здобувачам ВО звернутись у разі необхідності за додатковим роз'ясненням. Процедура повторного проходження контрольних заходів застосовувалась деякими здобувачами

вищої освіти, які навчаються за даною освітньою програмою.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ. Для вирішення спірних питань, пов'язаних з організацією та проведенням семестрового контролю, оцінюванням практик та визнання результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті, розпорядженням декана юридичного факультету щорічно створюється апеляційна комісія. Так, у 2023-2024 н.р. апеляційна комісія була створена за розпорядженням декана від 07.11.2023 р. №8<http://surl.li/jaeuqv>. Головою апеляційної комісії призначається декан. Апеляція подається особисто здобувачем вищої освіти через загальний відділ Університету на ім'я Ректора не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Ректор направляє заяву для розгляду апеляційною комісією відповідного інституту (факультету), якою вона розглядається у триденний термін від дати надходження апеляційної заяви. У разі задоволення заяви, комісія пропонує скасувати результати контрольного заходу або атестації та призначити його повторне проведення, після чого видається відповідне розпорядження по інституту (для результатів оцінювання знань під час семестрового контролю та оцінювання практик) або відповідний наказ Ректора (для результатів оцінювання атестації). На ОП, що акредитується, випадків подачі апеляцій здобувачами вищої освіти не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Питання політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються Кодексом академічної доброчесності НУ, Положенням про комісію з питань академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка», Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти на плагіат в НУ. Вказані нормативні акти оприлюднені на офіційному сайті Університету в розділі «Академічна доброчесність» <http://surl.li/lodmgd>. Згідно з Положенням про інформаційний центр запобігання та виявлення плагіату Національного університету «Чернігівська політехніка» в <http://surl.li/itmjhf> НУ функціонує Центр запобігання та виявлення плагіату (далі – ЦЗВП), який проводить перевірку щодо наявності можливих фактів академічного плагіату з застосуванням програмного забезпечення StrikePlagiarizm та/або Unicheck. Наказом Ректора від 21 лютого 2023 р. № 24/вс затверджено склад Комісії з питань академічної доброчесності <http://surl.li/trcvpj>, яка сприяє дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язанню конфліктів між членами університетської спільноти. Результати опитування здобувачів вищої освіти показали, що вони достатньо ознайомлені із принципами і правилами академічної доброчесності (протокол № 9 від 30.08.2024 року) <http://surl.li/ieklus>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перелік технологічних рішень – інструментів протидії порушенням академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності НУ. До них належить обов'язкова перевірка на плагіат творів, створених здобувачами вищої освіти. Стосовно ОП, яка акредитується, то на плагіат перевіряються рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового спрямування (конференцій, семінарів) НУ. Перелік (форми) документів, які потрібно надати ЦЗВП для перевірки інд. роб. ЗВО на плагіат, та правила перевірки розміщені на сайті наукової бібліотеки НУ <http://surl.li/tpwuyw>. ЦЗВП перевіряє на плагіат роботи на ОП за допомогою програм Strike Plagiarism та Unicheck. Програма Strike Plagiarism дозволяє здійснювати перевірку роботи за трьома критеріями: максимальний збіг, наявність помилок у роботі, мінімальна кількість лексем. Програма Unicheck дозволяє здійснювати перевірку роботи за критерієм: схожість (модифікації). З цього навчального року перевірка відбуватиметься також програмою Turnitin Similarity, замість Unicheck. За кожним з критеріїв встановлені відповідні відсотки, яким повинні відповідати студентські роботи і які залежать від виду роботи. Крім того, здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно здійснювати відповідну перевірку, керуючись рекомендаціями та програмами, які розміщені у розділі «Академічна доброчесність» на сторінці бібліотеки сайту НУ <http://surl.li/qtgofo> та на сайті НУ у розділі <http://surl.li/ysflta> «Академічна доброчесність».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для попередж. порушень академічної доброчесності (АД) НУ розроблено комплекс профілакт. заходів, який також використ. на ОП: обов'язкове інформування учасників ОП про необхідність дотрим. принципів та норм академічної чесності шляхом ознайомлення із нормами Кодексу АД; проведення циклу тренінгів з основ академічного письма, етики та доброчесності, із захисту прав інтелект. власн. тощо. Участь у популяризації АД бере наукова бібліотека Університету через організацію різноманітних заходів з даної тематики <http://surl.li/sclxpe>, наприклад, вебінар на тему: Академічна доброчесність. Культура цитування. Самоцитиування <http://surl.li/gyseky>. Протягом 2021 року Литвиненко В., Барабаш А., Чічкань М., пройшли навчання - «Академічна доброчесність в НУ». Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» <http://surl.li/mhvuof>. 12 грудня 2023 М. Чічкань та Н. Кернос долучились до воркшопу «Інтерпретація та тлумачення звіту подібності. Ідентифікація контенту штучного інтелекту. Правильне оформлення контенту Штучного Інтелекту. Досвід іноземних країн» <http://surl.li/fuilmn>. 15.05. 2024 року в рамках проекту «Тиждень науки в НУ на кафедрі ПтаПП НУ було проведено колоквиум на тему: «Сучасна юридична наука очима студентів та викладачів» на якому було розглянуто інформ. щодо перевірки робіт на плагіат, використання штучної інтелекту та особл. опрац. викор. літер. <http://surl.li/fbfset>. У силубусі у розділі «Політики курсу», обов'язково зазначаються основні положення політики АД.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НУ наслідком порушення академічної доброчесності ЗВО може бути: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з НУ; позбавлення академічної стипендії. Якщо внаслідок перевірки на плагіат унікальність роботи менша, ніж передбачений мінімальний показник, здобувач не допускається до захисту твору. Робота повертається на доопрацювання. У разі незгоди з результатами перевірки на плагіат, здобувач вищої освіти має право подати апеляцію, згідно пп 7.1-7.5 Кодексу академічної доброчесності НУ. На ОП постійно ведеться продуктивна робота з підвищення якості академічної доброчесності, зокрема при написанні контрольних робіт студентами, реферуванні наукових статей, а особливо написанні наукових статей та тез доповідей. На ОП були випадки, коли здобувачі вищої освіти за рекомендацією НПП доопрацьовували тези в частині правильності оформлення посилань та збільшення відсотка унікальності, після чого надсилалися на перевірку і отримували результат, що дозволяв публікувати тези.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідність освітньої та/або проф. кваліф. НПП ОК визначається згідно законодавства: ЗУ «Про вищу освіту», «Рекоменд. щодо пров. конкурс. відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними труд. дог. (контрактів)», затверджених наказом МОНУ 05.10.2015, № 1005, Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187, Проф. Станд. на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджених наказом МОНУ 23.03.2021, № 610. Вимоги вищезазначених нпа відображені у Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП у НУ від 31.08.2020 р. <http://surl.li/nrbxbx>. Посади НПП можуть обіймати особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, ОС магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста у галузі знань відповідно до профілю викладання. Необхідними для допуску до роботи на посаді асистента, викладача, старшого викладача є ступінь магістра (спеціаліста) за відповідною спеціальністю; на посаді доцента, професора – науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною галуззю знань. Вимоги щодо стажу НПП до осіб, які претендують на посади НПП: асистент, викладач – не пред'являються; старший викладач – не менше 3-х років; доцент – не менше 3-х років; професор – не менше 6-ти років; завідувач кафедри – не менше 6-ти років. У випадку відсутності відповідного наукового ступеня та/або вченого звання до осіб, які претендують на посаду старшого викладача, може вимагатися стаж роботи у галузі чи виді професійної діяльності, що відповідає профілю викладання, не менше 5 років (п. 6.2 Порядку). До реалізації освітньої програми залучені кваліфіковані НПП, професійний досвід яких дозволяє фахово забезпечити освітні компоненти. Усі НПП освітньої програми мають вищу освіту, окрім цього науковий ступінь доктора юридичних наук – 2 НПП (Апанасенко К., Коломієць Н.), науковий ступінь кандидата наук – 5 НПП (Барабаш А., Денисова Н., Литвиненко В., Нітченко А., Чічкань М.), вчене звання професор кафедри - Коломієць Н., вчене звання доцент кафедри – 6 НПП (Апанасенко К., Барабаш А., Денисова Н., Литвиненко В., Нітченко А., Чічкань М.). Наявність досв.проф. діяльн. за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років мають Барабаш А. та Коломієць Н. Участь Апанасенко К. в атестації наукових кадрів як офіційного опонента на захисті дисертацій, поданих на здобуття наукового ступеня к.ю.н. за спеціальністю 12.00.04 «ГП; ГПП»: Полякова К.В. (2019 р.); Авер'янова Є.В. (квітень 2019 р.); Курепіна О.Ю. (2020 р.). Фахово викладати відповідні дисципліни дозволяє постійна наукова діяльність НПП. Щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років мають Апанасенко К., Барабаш А., Денисова Н., Коломієць Н., Литвиненко В., Нітченко А., Чічкань М., Шевченко Ю. Стаж НПП НПП освітньої програми становить від 14 до 24 років.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прийняття НПП на роботу відбувається згідно Порядку...від 31.08.2020 р. <http://surl.li/xtskwm> Вимоги щодо осіб, які претендують на відповідну посаду НПП, передбачені у п. 6.2 Порядку, які були розглянуті в попередньому полі. До додаткових вимог до кандидатів на заміщення вакантних посад НПП НУ (зав. кафедр, проф., доц., старших викл., викл., асистентів) належать: вільне володіння державною мовою, а в окремих випадках знання мови країни, яка входить до ОЕСР; висока цифр. грам.; знання та розуміння предметної області і проф. діяльності; наявність повного пакету навч.-метод. забезп. навч. дисц.; наявність наукових праць (не менше ніж 1 стаття за рік), опубл. у фах.виданнях України категорії Б або В та/або в періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science; та ін. Також передбачено обговорення кандидатур претендентів на заміщення вакант. посад труд. кол. відповідної кафедри в їх присутності на засіданні кафедри. Для оцінки рівня проф. квал. претендента кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП НУ. Висновки кафедр про професійні та особистісні якості претендентів затвердж. таємним голос. та разом з витягом з протоколу засідання кафедри передаються на розгляд конкурсної комісії в письмовій формі. У разі незгоди окремих НПП із загальним рішенням щодо заміщення вакантної посади, на розгляд конк. ком. подаються вмотивовані окремі

висновки НПП, які викладені в письм. ф. та підписані власноруч.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залуч. работ. до орг. та реал. ОП відбувається сист. починаючи від внесення ними пропозицій при розробці та перегляді ОП, про що було описано вище. Крім того, работ. залуч. до освітн. проц. при організації практики, а також беруть участь у роботі Ради роботодавців <http://surl.li/pjpcvc>, Ради з якості <http://surl.li/pddbyq>, Галузевої секції Ради роботодавців <http://surl.li/xdtkzk>, також роботодавці залучаються до зас. кафедр <http://surl.li/gykuug>, універс. заходів. При реалізації ОП зал. проф.-практиків до ауд. занять відбув. систем. шляхом провед. ними гостьових лекцій: ОК 5 01.10.2023 була проведена гост. л. з пробл. цив. та сім. права Кострубою А.В. – д.ю.н. фахівець з ЦП, контрактного дослідн. (У-т Париж І Пантеон – Сорбонна (Франція)), 4.12.2023 гостьова лекція нач. відд. прав. роботи та узагал.судової практики Госп. суду Черніг. обл. Бойко А. О. ОК 7 на тему: „Актуальні пит. господ. судоч. під час ВС“ <http://surl.li/pfnorb>, в межах вивч. ОК 7 28.03.2024 була проведена гостьова лекція Мекшун Ю. П. експертка Чернігів. відд. Київського науково-дослідного інституту судової експертизи <http://surl.li/nsewmk>, в межах вивчення ВК 1 19.04.2024 Юрченком Ю. Д., нач. Головного управління ПФУ в Черніг. обл. була пров.гост. л. на тему: «Особл. функціонує. пенсійної системи України в умовах ВС» <http://surl.li/bkbtwy>. Крім того, з 2024-2025 навч. р. до освітн. проц. на ОП залучається суддя Золотоніського міськрайон. суду Черкас. обл. Апанасенко К.І. для забезп. виклад. ОК 7.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підв. квал. НПП здійсн. на основі Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП НУ <http://surl.li/kojove>. Так, міжнародне стажування «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС» на базі Університету Collegium Civitas у місті Варшави, Польща, з квітня-15 травня 2023 р. (180 год., 6 кредитів ЕКТС) пройшли Апанасенко К., Литвиненко В., Чічкань М., Коломієць Н. взяла участь у Міжнародній зимовій школі Жана Моне «Менеджмент академічних проектів та ефективна комунікація» (Сертифікат від 7.12.23 №JM 119-2023-D) (табл 2). В НУ проводиться активна робота щодо підвищення професійного розвитку НПП. Так, Відділ міжнародних зв'язків, Центр розвитку кар'єри, Центр проектної діяльності, Науково-дослідна частина здійснюють розсилки анонсів проведення науково-практичних конференцій, проведення грантових конкурсів, стартапів, стажувань тощо, інформація про які надходить у рішеннях ректорату, а також розміщується на відповідних сторінках сайту НУ. Також в НУ проводяться тренінги для НПП щодо розробки і подання грант. заявок, участі у конкурсах стартапів тощо, які проводяться відповідно до Плану заходів на 2021-2025 р.р. щодо підв. публ. активн. та цитування НПП НУ <http://surl.li/jijmyt>. Так, у червні 2023 року проводилася Школа стартапів, до якої долучилися і НПП, які залучені в реалізації ОП <http://surl.li/ymdmoe> (Барабаш А., Нітченко А., Литвиненко В. та інші).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється відповідно до Положення про прем. праців. НУ <http://surl.li/jkwtii>. Згідно нього за результатами оцінювання НПП НУ <http://surl.li/giqdsy> працівникам, які посіли перші місця рейтингу може виплачуватись одноразова премія у розмірі: - перша п'ятірка рейтингу – до 1-го посадового окладу; - друга п'ятірка рейтингу – до 50% посадового окладу; - друга десятка рейтингу – до 25% посадового окладу. Окремо передбачено стимулювання згідно Положення про прем. співроб. за результатами наукових досліджень у НУ <http://surl.li/wqpswn>. Н-д, визнач. розміру прем. авторського колективу осіб здійсн. відповідно до рівня імпаکت-фактора та/або квартилю видання, у якому опубліковано результати наукового дослідження: 0,25 посадового окладу (кожному автору-співробітнику НУ за статтю у виданні (ISSN), яке індексується однією з баз даних і має імпаکتфактор до 2 включно (Q4); 0,5 посадового окладу (кожному автору-співробітнику НУ) за статтю у виданні (ISSN), яке індексується однією з баз даних і має імпаکتфактор від 2 до 4 включно (Q3); і т.д. згідно з Положенням. Нематеріальне заохочення передбачає відзначення НПП державними нагородами, грамотами та подяками адміністрації НУ <http://surl.li/kmcyou>, центральних і місцевих органів влади. До того ж згідно Положення про школу молодого викладача та вдосконалення виклад. майстерн.і створ. умови для вдоск. виклад. майстерн. та надання допомоги молодим викладачам в адаптації та набутті педагог. досвіду роботи <http://surl.li/jssrjg>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчання за даною ОП відбувається в корпусі 8 НУ. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів за ОП знаходиться на дистанційній платформі «Moodle», а також у репозитарії НУ <http://ir.stu.cn.ua/>. Освітній процес цифровізований, функціонує система АСУ «ВНЗ», кожен здобувач вищої освіти і НПП мають свої електронні кабінети, що спрощує роботу під час освітнього процесу. Матеріально-технічна база НУ <http://surl.li/lzldqu> – аудиторний фонд, спортивний комплекс, гуртожитки <http://surl.li/hvedln>, їдальня <http://surl.li/sfqndo>, фонди

бібліотеки <http://surl.li/broxim>, система дистанційного навчання <http://surl.li/tpvxho>, психологічна служба НУ <http://surl.li/xqsomp> тощо відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і призначена для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Інформація про фінансові ресурси НУ розміщена <http://surl.li/zoacuz>. Комфортність освітнього середовища в НУ забезпечується керівництвом спільно з органами студентського самоврядування - Студентською радою. Представники студентського самоврядування представлені в роботі ректорату, Вченої ради університету, Конференції трудового колективу, Стипендіальної комісії, де мають можливість представляти свої інтереси - <http://surl.li/klclub>. Для набуття практичних навичок за фахом здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь в роботі юридичної клініки «Adiutorium» шляхом надання безоплатної правничої допомоги населенню. Також є спеціалізована аудиторія 401 для проведення судових засідань.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, створене в НУ, задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти: наявні відповідна матеріально-технічна база, пропозиції для розвитку і удосконалення через можливість участі у міжнародній академічній мобільності <http://surl.li/kmpqzu>, <http://surl.li/swnsrh> у розробці стартапів та інноваційних проєктів, у виченні мов <http://surl.li/hbdkew>, зарубіжні видання з відкритим доступом <http://surl.li/jqfept>, а також через надання бібліотекою широко спектру послуг, в тому числі і дистанційно <http://surl.li/ykmpqv>. В НУ доступні пошукові системи наукової інформації <http://surl.li/jhpremx>, наукометричні бази даних <http://surl.li/chldem>. Діяльність студентського самоврядування зорієнтована на створення комфортних умов для навчання, дозволяла та реалізації студентами своїх прагнень, потреб та інтересів. З метою з'ясування потреб та інтересів здобувачів проводяться опитування в межах освітніх компонентів, гарантом та централізовано Сектором систем менеджменту забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/rmevsa>. Рада з якості НУ аналізує результати даних опитувань та вносить пропозиції на Вчену раду НУ з покращення освітнього середовища <http://surl.li/nixckw>. Опитування здобувачів вищої освіти магістратури, як правило, проводяться в третьому семестрі. Результати опитування гарантом показали, що здобувачі задоволені освітнім середовищем загалом, щодо ж потреб, то – бажання бачити на заняттях більше практиків (протокол № 9 від 30.08.2024 року) <http://surl.li/qxixby>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В НУ безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти досягається шляхом дотримання норм техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, постійним інструктажем НПП та здобувачів ВО щодо дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, сприятливої психологічної атмосфери та відсутності проявів насильства. Для безпеки освітнього процесу навчальні корпуси охороняються, вхід можливий лише по перепустках або студентських квитках. Також в НУ дбають про психічне здоров'я здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу. Підтримка психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу досягається створенням доброзичливої атмосфери, підтримки та співробітництва. Для запобігання психічним перенавантаженням, запобігання булінгу та загальної психологічної підтримки діє Психологічна служба <http://surl.li/guosdd>, <http://surl.li/npcfcw>, яка проводить консультування, тренінги для здобувачів вищої освіти та НПП. Крім того діє Положення про цілісну систему турботи про психічне здоров'я учасників освітнього процесу <http://surl.li/ioiajt>. Із урахуванням воєнного стану безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується також через інформування щодо алгоритму дій за сигналом «Повітряна тривога» <http://surl.li/zpasdx>, функціонуванням укриттів у різних корпусах НУ. Крім того, задля безпечності освітнього процесу практичні заняття, сесія відбувається у змішаному режимі – здобувач обирає форму участі: аудиторно чи дистанційно.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримка здобувачів вищої освіти має системний характер з формальними і неформальними механізмами реалізації, в якій задіяні всі структурні підрозділи НУ з урахуванням студентоцентрованого підходу. Освітня та організаційна підтримка реалізується через деканат – кафедру – гаранта - старост академічних груп – студентську раду. Створено матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення; впроваджуються інноваційні технології та методи навчання, запроваджено електронне супроводження освітньої діяльності. Здобувачі вищої освіти мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності, формувати індивідуальну освітню траєкторію, навчатися за індивідуальним планом. Інформаційна ж підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів НУ, які мають власні сайти та сторінки в соціальних мережах (Telegram канал, Facebook та Instagram). Основним і важливим джерелом інформаційної підтримки є сайт НУ <https://www.stu.cn.ua>, де висвітлюється вся необхідна інформація для здобувачів як з освітніх, так і інших питань. Важливим джерелом інформації є бібліотека <http://library2.stu.cn.ua>, яка забезпечує створення комфортного середовища для використання здобувачами інформації, засобів міжособистісного спілкування й обміну знаннями. Основними напрямками соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку здобувачів. З метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності НУ може надавати матеріальну допомогу та заохочення здобувачам вищої освіти <http://surl.li/xuoddt>. За рейтингом успішності з урахуванням соціального статусу здійснюється переведення здобувачів на навчання за кошти державного або місцевого бюджету, виключно на конкурсній основі <http://surl.li/zxzqey>. Соціальну та психологічну підтримку здобувачів здійснює Психологічна

служба університету <http://surl.li/trmmjl> . Консультативна підтримка надається на рівні всіх підрозділів Університету: консультації викладачів, гаранта, деканату, бухгалтерії, військово-облікового відділу, консультативна підтримка із працевлаштування <https://robota-chntu.stu.cn.ua>. Анкетування здобувачів свідчить, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна їх підтримка в НУ і на кафедрі знаходиться на належному рівні(протокол № 9 від 30.08.2024 року) <http://surl.li/kvyuxd> .

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У НУ створені достатні умови для забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами. На сайті НУ, в правилах прийому <http://surl.li/ebzckm> , зокрема в частині створення спеціальних умов вступу (наприклад, п. 11,13) та нормативних документах наведено перелік можливостей для навчання таких осіб, зокрема, можливість заочної (дистанційної) форми навчання, академічної відпустки, вільного відвідування занять – Порядок надання дозволу на вільне відвідування занять <http://surl.li/oimyik> . Впродовж навчання осіб з особливими освітніми потребами їх супроводжує Психологічна служба. Для координації роботи в напрямку освіти осіб з особливими потребами в НУ створено Центр інклюзивної освіти <http://surl.li/onjuti> , який створює сприятливі умови для навчання молоді з особливими освітніми потребами та вдосконалення соціальних стандартів системи вищої освіти. Навчальні корпуси НУ обладнані пандусами для маломобільних груп населення, передбачено порядок супроводу осіб, що потребують допомоги (через чергових корпусів) – «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НУ <http://surl.li/wccqjy> . Окрім того, є Технічний звіт щодо доступності будівель для маломобільних категорій населення <http://surl.li/yubxri> . Наразі на ОП не було осіб з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Механізм вирішення конфліктних ситуацій урегульовано відповідними нормативними актами, розміщеними на сайті НУ Кодекс корпоративної культури Національного університету «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/prgwti> згідно з яким гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, засуджується та вживаються заходи, спрямовані на протидію цьому явищу. Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) <http://surl.li/jmfuix> , Положення про порядок роботи зі зверненням громадян <http://surl.li/hddgei> , Антикорупційна програма <http://surl.li/loxead> , Положення про функціонування телефону довіри, електронної та поштової скриньок довіри з питань запобігання та протидії корупції <http://surl.li/sjxhrn> , на сторінці юридичного факультету сайту НУ розміщена електронна скринька довіри <http://surl.li/mladbn> , також скриньки довіри знаходяться у корпусі №1 та № 8. Крім того, на сайті НУ розміщені корисні посилання <http://surl.li/khqdsv> . Вся необхідна інформація знаходиться у вільному доступі на сайті НУ. Відповідно до зазначених нормативних документів при виникненні конфліктної ситуації, що має характер булінгу, домагання сексуального характеру, дискримінації, корупції або скарга іншого характеру можна подати заяву до загального відділу НУ на ім'я ректора надіслати заяву (скаргу, пропозицію) на електронну пошту Університету, зазначену на сайті (cstu@stu.cn.ua); викласти свої пропозиції (зауваження, скарги, заяву) на особистому прийомі у посадові особи (ректора, проректорів, директорів інститутів); звернутись на телефонні «гарячі лінії», зазначені на сайті НУ <http://surl.li/icgubk> . Первинний розгляд письмових звернень громадян проводиться ректором НУ або його проректорами відповідно до їх повноважень. За кожним фактом звернення проводиться ретельна перевірка, результати якої надаються ректору/проректорам. Громадянину, що подав звернення, надається письмова (або усна – за згодою) відповідь. Зокрема у разі, якщо буде встановлено факт булінгу, ректор зобов'язаний повідомити уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та інші відповідні служби, зокрема, Службу у справах дітей. У разі, якщо комісія не кваліфікує випадок як булінг, а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції України, за будь-якого рішення комісії ректор НУ забезпечує психологічну підтримку усім учасникам випадку <http://surl.li/zsnxlm> . За час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій (корупційних, дискримінаційних або сексуальних домагань) не виникало(протокол № 9 від 30.08.2024 року) <http://surl.li/zvnioj> .

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у Національному університеті «Чернігівська політехніка», затв. Вченою радою Національного університету «Чернігівська політехніка» 31 серпня 2020 р. протокол № 6 <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-monitoringu-ta-zakryttya-osvitnih-program.pdf>
Рекомендації з розробки освітніх програм для науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка» «Освітні програми. Побудова, викладення, оформлення та зміст», затв. Вченою радою Національного університету «Чернігівська політехніка» 26 вересня 2022 р. протокол №6 <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/metod-rekom-z-rozrobky-op-dlya-npp.pdf>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП та навчальних планів відбувається за результатами їхнього моніторингу, урахування розвитку галузі та потреби суспільства, а також за результатами зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями. Пунктом 14.2.1 Порядку розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм передбачено перегляд та оновлення ОП (внесення змін) гарантом до 30 вересня кожного навчального року. Пунктом 16 Порядку розробки, затвердження, моніторингу та закриття ОП передбачено, що у випадку необхідності внесення змін, гарант ОП здійснює коригування потрібних елементів ОП, узгоджує її з навчальним відділом, навчально-методичним відділом, вносить на затвердження Вченою радою НУ. Зміни вводяться в дію наказом ректора та мають бути оприлюднені на офіційних веб-ресурсах НУ. В НУ, відповідно до Положення про сектор систем менеджменту якості вищої освіти в НУ, функціонує сектор систем менеджменту якості вищої освіти (далі – сектор СМЯВО) <http://surl.li/qxbtxm>. Основними завданнями та функціями сектору СМЯВО є моніторинг якості освітньої діяльності НУ. Зокрема, сектор СМЯВО здійснює організацію, проведення та аналіз результатів опитувань (анкетувань) здобувачів ВО, викладачів та стейкхолдерів з питань якості організації освітнього процесу в Університеті, якості освітніх програм, якості викладання навчальних дисциплін та рівня підготовленості випускників Університету до професійної діяльності. ОП була розроблена у 2022 році. Протягом 2022-2023 рр. до ОП були внесені наступні зміни: 1) у 2022 році на етапі розробки була внесена Рощиною В.М., представницею студради юридичного факультету пропозиція щодо заміни ВК «Соціальний діалог та вирішення трудових конфліктів» на ВК «Соціально-правовий захист військовослужбовців», що було враховано з огляду на актуальність такого захисту (протокол № 4 від 21.11.2022), включення ВК 1 замість ВК «Медіація в професійній діяльності юриста» (Шитченко Н.В., суддя Чернігів. апеляційного суду), ОК 8, ОК 10 (Протченко І.Б., директорка Регіонал центру з надання бвпд у Чернігів. Обл. (станом на 2022 рік)) (протокол № 4 від 21.11.2022), пропозиція Коломієць Н.В., завідувачки каф. кримінального права та правосуддя щодо включення ОК 3; 2) при перегляді у 2023 році – була оновлена згідно Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, затверджених Вченою радою НУ від 3.07.2023, протокол № 8 та введених в дію наказом ректора від 5.07.2023, № 113/ВС, зокрема в частині уніфікації переліку обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки (ОК1, ОК 2), а також включено ВК 3 замість ВК «Медичне право» (Красногор О. В. приватний нотаріус Чернігівського міського нотаріального округу) (протокол № 13 від 21.11.2023). Внесені зміни були зумовлені уніфікацією обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки та врахуванням пропозиції роботодавця, яка викликана наявністю попиту на знання фахівців у відповідній сфері.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Так, у 2022 році на етапі розробки була внесена Рощиною В.М., представницею студради юридичного факультету пропозиція щодо заміни ВК «Соціальний діалог та вирішення трудових конфліктів» на ВК «Соціально-правовий захист військовослужбовців», що було враховано з огляду на актуальність такого захисту (протокол № 4 від 21.11.2022). При перегляді ОП в 2023 році пропозицій від здобувачів не було. Також здобувачі вищої освіти залучаються шляхом анонімного анкетування як в межах окремих освітніх компонентів, так і від гаранта та сектору СМЯВО. Результати опитувань аналізуються і, за доцільності, беруться до уваги при подальшій реалізації ОП. Загальні вимоги та рекомендації щодо опитувань врегульовується Положенням про організацію опитування стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності НУ (додаток 6) <http://surl.li/xjuofx>. Зокрема, опитування в межах окремих освітніх компонентів проводилися в межах дисциплін «Проблеми публічного та приватного права», «Правове регулювання земельної реформи» та інших. Також проводилося опитування гарантом ОП <http://surl.li/qixgrm>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про студентське самоврядування Національного університету «Чернігівська політехніка», затв. Конференцією студентів Національного університету «Чернігівська політехніка» 30 червня 2020 року, <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-stud-samovryad/polozh-pro-stud-samovryad.pdf> в Університеті діють органи студентського самоврядування. Згідно з п. 10 підрозділу 5.6.2 Статуту органи студентського самоврядування вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і ОП <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/statut2.pdf>

Так, 21.11.2022 року на засіданні кафедри публічного та приватного права була присутня Рощина В.М., представниця студради юридичного факультету, яка запропонувала включити до ОП ВК «Соціально-правовий захист військовослужбовців» замість ВК «Соціальний діалог та вирішення трудових конфліктів». Пропозицію було обговорено та прийнято на засіданні кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В НУ діє Положення про організацію опитування стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності НУ, затв. Вченою радою НУ 31 серпня 2020 р. протокол №6. <http://surl.li/ksbeckl>. Згідно п. 2.1 Положення, опитування стейкхолдерів здійснюється за допомогою системи онлайн опитування на сайті НУ або за допомогою Google-форм з

використанням анкет щодо оцінки якості ОП та вдосконалення ОсВП для роботодавців <http://surl.li/ppsprzg> . Роботодавці також мають можливість брати участь у засіданнях кафедри та вносити пропоз. за допомогою сервісу внесення пропозицій щодо змін до ОП та підвищення якості вищої освіти на сайті НУ https://offers.stu.cn.ua/view/total_view.php . Так, 28.10.2022 року та 21.11.2022 року на засіданнях кафедри була присутня стейкхолдер Протченко І.Б., яка запропонувала включити до ОП дисципліни «Правове регулювання земельної реформи» та «Професійні стандарти та етика правника». 21.11.2022 року на засіданні кафедри була присутня стейкхолдер Шитченко Н.В., яка запропонувала замінити ВК «Медіація в професійній діяльності юриста» на ВК «Пенсійне право» <https://www.facebook.com/share/p/veXtnhMeKvJv3xGH/>. За допомогою сервісу внесення пропозицій щодо змін до ОП та підвищення якості вищої освіти на сайті НУ (https://offers.stu.cn.ua/view/total_view.php) стейкхолдер Красногор О.В. запропонував включити до ОП дисципліну з міжнародного приватного права – ВК «Правове регулювання окремих інститутів міжнародного приватного права». Всі пропозиції стейкхолдерів були розглянуті та прийняті на засіданнях кафедри.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В структурі НУ «Чернігівська політехніка» діє Центр розвитку кар'єри, який на постійній основі займається сприянням працевлаштуванню здобувачів та випускників Університету, організацією їх практичної підготовки та налагодженню стратегічного партнерства з підприємствами, установами та організаціями. Центр розвитку кар'єри має відповідну сторінку на сайті Університету <https://robota-chntu.stu.cn.ua/>, де публікує вакантні посади, які роботодавці пропонують випускникам, анонсує «ярмарки вакансій» та інші заходи, що організуються для допомоги у працевлаштуванні. Про відповідні заходи також інформує через відповідний Телеграм-канал. Збиранням інформації щодо працевлаштування випускників ОП займається деканат, який постійно співпрацює зі старостами, а також гарант ОП. Випуску за даною ОП ще не було.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в НУ врегульовуються Положенням про внутрішню акредитацію освітніх програм у НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-yakist/polozh-pro-vnutrishnyu-akredytacziyu-op.pdf>, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-yakist/polozh-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-vo.pdf> та іншими.

На основі результатів внутрішніх процедур забезпечення якості, зокрема внутрішніх акредитацій, перевірки дистанційної платформи «Moodle» тощо сектором СМЯВО проводяться відповідні заходи з метою донесення до відома гарантів, НПП та врахування виявлених недоліків: Методичний семінар з актуальних питань акредитації освітніх програм (26.04.2024 року) <https://stu.cn.ua/news/metodychnyj-seminar-z-aktualnyh-pytan-akredytacziyi-osvitnih-program/>, Рішення Вченої ради НУ про стан методичної роботи кафедри університету <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2024/05/rishennya-metod-roboty.pdf> (27.05.2024) Семінар щодо особливостей проходження акредитації <https://stu.cn.ua/news/seminar-shhodo-osoblyvostej-prohodzhennya-akredytacziy/> (06.06.2024) тощо. Основними рекомендаціями були: систематично оновлювати та доповнювати навчально-методичні матеріали, що розміщені в системі Moodle, завідувачам кафедри перевіряти дисципліни щодо заповнюваності навчально-методичними матеріалами у системі Moodle, що відповідно здійснюється і про що обговорюється на засіданнях кафедри, а також контролювати відповідність компетентностей та програмних результатів навчання, вказаних в силабусах, наведеним у ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Адміністративна та цивільна юстиція» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється вперше. Тому для удосконалення ОП брався до уваги досвід акредитації інших ОП у НУ. Так, 2018 році здійснювалася акредитація ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» за освітнім рівнем «магістр». За результатами якої рекомендували, зокрема посилити роботу щодо підготовки та видання наукової та навчально-методичної літератури з дисциплін навчального плану ОП, публікацій наукових статей за результатами наукових досліджень в журналах, що входять до наукометричних баз даних, таких як Web of Science, Scopus, Web of Knowledge. Як наслідок, НПП, які беруть участь в реалізації ОП, протягом 2019-2024 рр опублікували 12 статей у наукових виданнях, що внесені до таких наукометричних баз даних як Web of Science та Scopus, опублікували та внесли до електронного архіву НУ “ ” більше, ніж 150 наукових статей та навчально-методичних видань, підготували та видали методичні розробки по забезпеченню викладання освітніх компонентів ОП, що наведено в Таблиці 2. У 2020 році здійснювалася акредитація ОП «Кібербезпека» спеціальності 125 Кібербезпека за освітнім рівнем «магістр», однією із рекомендацій по якій було активізувати роботу по залученню студентів до процесів коригування ОП, як результат при розробці даної ОП була врахована думка здобувачки вищої освіти Рошиної В., яка була представницею студентського самоврядування, про згадувалося вище. У 2021 році здійснювалася акредитація ОП «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» спеціальність 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка за освітнім рівнем «магістр», за результатами якої, зокрема рекомендувалося залучати до організації та реалізації освітнього процесу, аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі метрології та інформаційно-вимірвальної техніки, представників роботодавців з відповідних метрологічних організацій. Як наслідок, на даній ОП систематично залучаються фахівці-практики, так і

іноземні лектори за відповідною спеціальністю та особливістю ОП, про що згадувалося вище.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутр. забезп. якості ОП в НУ задіяні всі учасники академічної спільноти, починаючи від етапу розробки ОП. Крім робочої групи, в яку входять висококвал. НПП, задіяні також здобувачі вищої освіти, НПП, роботод., а також навч. відділ, навч.-метод. відділ. Під час реалізації ОП здійснюється ряд процедур, направлених на з'ясування особливостей реалізації ОП та покращення освітнього процесу. Сектором СМЯВО проводяться опитування здоб., роботод., про які згадувалося вище, а також НПП <http://surl.li/rtxtqk>. Р-ти опит. аналізуються і разом із результатами проходж. попередніх акредитацій, перевірки навч.-метод. заб., н-д, наповнення «Moodle», проводяться відповідні заходи з удоскон. ОсвП. Опитув. провед. НПП в межах окремих освітніх компон, наприклад, <http://surl.li/zjufjs> та гарантом <http://surl.li/sevps0>, результати яких обгов. на засіданні кафедри, останнє було 30.08.2024 року. Якість пров. навч. занять контрол. згідно з Положенням про оцінювання якості проведення навчальних занять у НУ <http://surl.li/pbprks>. Здійснюється оцінка рівня проф. квал. НПП, який претендує на підв. в посаді або на заміщ. вакант. посади; визначання відповідн. науково-методичного рівня викладан. навч. дисц. вимогам до присвоєння вченого звання. Положенням про щорічне оцінювання НПП і кафедр НУ, <http://surl.li/tdppxl> передбачено звітування НПП за основн. напрям. діяльн. та щорічне оцінювання НПП і кафедр НУ за допом. електрон. системи звітув., що знаход.– <http://npp.stu.cn.ua>. Центр розвитку кар'єри контролює вчасність підв. квал. НПП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Процедури внутрш. забезп. якості освіти здійснюються згідно Положенням про внутрішню систему забезп. якості вищої освіти в НУ, затв. Вченою радою НУ 31 серпня 2020 р. протокол №6 <http://surl.li/stdzmx>. У внутрішн. Забезп. якості освіти беруть участь ЗВО, кафедри, гарант ОП, НПП, які забезп. виклад. дисц. на ОП, стейкхолдери, сектор СМЯВО. За реалізацію ОП відповідає гарант ОП. На гаранта ОП покладається обов'язок внесення змін до діючої освітньої ОП як на основі самооцінки, так і зовнішнього оцінювання з урахув. опитувань та рекомендац. стейкхолдерів, виклад. та здобувачів ВО. Стейкхолдери, НПП та здобувачі вищої освіти здійснюють оцінку якості освіти шляхом анкетування. На засіданнях кафедри обговорюються питання організації та проведення освітнього процесу з навчальних дисциплін кафедри відповідно до ОП, навчального плану. Сектор СМЯВО здійснює організацію, проведення та аналіз результатів опитувань (анкетувань) стейкхолдерів, викладачів та здобувачів з питань якості організації освітнього процесу в НУ, якості ОП, якості викладання навчальних дисциплін та рівня підготовленості випускників НУ до професійної діяльності згідно з Положенням про сектор систем менеджменту якості вищої освіти в НУ, затв. Вченою радою НУ 31 серпня 2020 р. протокол №6 <http://surl.li/vaarpX>. Важливими складовими в системі забезп якості вищої освіти є Рада роботодавців <http://surl.li/kyjmwX>, Рада із забезпечення якості вищої якості <http://surl.li/bskumb>, також органи студент. самовр.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, є Статут НУ <http://surl.li/hezami>, Колективний договір <http://surl.li/dlosgr>, Кодекс корпоративної культури <http://surl.li/ztauxX>, Правила внутр. розпорядку <http://surl.li/cljzok>, Положення про організацію ОсвПв НУ <http://surl.li/zgmdec>. Всі документи викладені для загального доступу на сторінці «Нормативна база та публічна інформація» сайту НУ <https://stu.cn.ua/normativna-baza/>. Розроблено та впроваджено нормативні документи, якими врегульовані різні аспекти ОсвП(Положення про акад. моб., дистанц. навч., про орган. освітн. проц., про поточне та підсумк. оцін. знань, пров. практики, переведення на вакантні місця навчання за кошти бюджету тощо), що на сторінці <http://surl.li/bwbxci>, публічна інформація щодо заб. якості освіти розміщена на сторінці <http://surl.li/ehuqss>, що робить її доступною для всіх учасників освітнього процесу, в тому числі й стейкхолдерів. Здобувачі вищої освіти вперше дізнаються про ці документи від деканату, гаранта, НПП; викладачі, що приймаються на роботу - у відділі кадрів під час процедури прийому та на кафедрі. Права та обов'язки НПП також регламентуються посадовими інструкціями, з якими вони ознайомлюються під підпис при прийомі на роботу. Оригінали посадових інструкцій зберігаються в структурних підрозділах, копії – у відділі кадрів. Також у НУ розроблені положення про всі структурні підрозділи – кафедри, інститути (факультети), публічна інформація щодо яких розміщена на сторінці <http://surl.li/jocuuL>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://op.stu.cn.ua/files/op/opp_administrativna_ta_tsyvil'na_yustytsiya_mah_2023.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми

навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://op.stu.cn.ua/files/op/opp_administratyvna_ta_tsyvil%60na_yustytsiya_mahistr_2024.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП належать:

1. Її актуальність з огляду на наявні й очікувані тенденції на ринку праці та попиту на юридичні послуги, враховуючи історичний етап, який зараз переживає Українська держава. Мова йде про повномасштабну війну, відбудову країни, триваючу земельну реформу, євроінтеграційні процеси, демографічну кризу, включаючи проблеми старіння населення та стрімке зростання кількості ветеранів війни. Ринок праці потребуватиме спеціалістів-юристів у сферах державного управління, економіки й будівництва, земельних відносин, правоохоронній та соціальній галузях. Вивчення пропонованих ОП обов'язкових і вибіркового дисциплін дозволить підготуватися для викликів юридичної роботи із суб'єктами земельних правовідносин, ветеранами війни й пенсіонерами, актуальними завданнями управління економікою та правового супроводу бізнесу.
2. Визначений в освітній програмі фокус та особливості дозволяють підготувати фахівця, який володіє достатньо широким обсягом юридичних знань, що не зосереджуються на опануванні лише однієї предметної області (наприклад, кримінального права чи права інтелектуальної власності), що також є здобутком ОП порівняно з іншими програмами. При цьому змістовна складова ОП враховує регіональний аспект підготовки магістрів, що важливо для майбутніх юристів Чернігівської області (дисципліни «Правове регулювання земельної реформи», «Пенсійне право», «Проблеми права соціального забезпечення»).
3. Включення до освітньої програми соціально-трудова дисциплін, дисципліни «Актуальні проблеми конституційного права» не тільки сприяють досягненню мети програми, а й має допомагати студентам при підготовці до ЄДКІ, що є важливою конкурентною перевагою ОП.
4. Пропонований студентам достатньо широкий вибір баз виробничої практики. Це дозволяє врахувати інтереси ЗВО щодо працевлаштування, зацікавленість конкретним напрямком юридичної роботи. Співпраця випускової кафедри і гаранта з роботодавцями, залучення їхніх представників до роботи зі здобувачами, а також робота юридичної клініки *Adiutorium* додатково посилює практичну складову ОП.
5. Перелік компонентів ОП свідчить про засвоєння значної кількості компонентів, які є підґрунтям для аналізу взаємодії міжнародного права, національного права демократичних країн та національного права України.
6. ОП відображає врахування сучасних реалій як на рівні країни, так і на рівні регіону.

Слабкими сторонами ОП можна назвати:

- низька залученість здобувачів до програм академічної мобільності;
- низька залученість НПП у спільних дослідницьких, наукових проєктах з іншими ЗВО

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основні заходи по розвитку ОП:

- удосконалити зміст анкет в межах ОП та збільшити періодичність опитувань учасників освітнього процесу щодо реалізації ОП з метою покращення якості освітнього процесу за ОП ;
- збільшити кількість гостьових занять, в тому числі, з іноземними лекторами;
- розширити співпрацю із роботодавцями та ЗВО в межах реалізації ОП;
- розширити впровадження інноваційних методів навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Новомлинець Олег Олександрович

Дата: 16.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 3 Адаптація кримінального законодавства України до стандартів права ЄС	навчальна дисципліна	ОК 3_СИЛАБУС Адаптація КЗ .pdf	piTNWLopXiVQn5s1qz5wI/1BcuOezjZkX XDayLxP2TQ=	Проектор Optoma X342c (2020). Екран переносний на тринозі 153*153 ATRIA. Ноутбук DEL VOSTRO 3510/Core i3-1115G4/8GB/256GB SSD/ 15.6* FHD/ Intel UHD/ Cam & Mic/WLAN+BT/Backlit Kb/3 C (2023). Фліпчарт ECOCHART (2017).
ОК 4 Проблеми національного та міжнародного кримінального права	навчальна дисципліна	ОК 4_СИЛАБУС Проблеми Н та М КП .pdf	/GZpA8A7AjE7n1Qe Zm69jYQjkTbOxEH+ P2j9W/yjRXY=	Проектор Optoma X342c (2020). Екран переносний на тринозі 153*153 ATRIA. Ноутбук DEL VOSTRO 3510/Core i3-1115G4/8GB/256GB SSD/ 15.6* FHD/ Intel UHD/ Cam & Mic/WLAN+BT/Backlit Kb/3 C (2023). Фліпчарт ECOCHART (2017).
ОК 5 Проблеми публічного та приватного права	навчальна дисципліна	ОК 5_Силабус Проблеми ПтаПП.pdf	HPffKYhUsqUT9fAYt 1T2fpOZCHCDf9wE8 RfLzc9mzcm=	Проектор EPSON- EB -X-31 Екран проєкційний DRAPER Ноутбук DEL VOSTRO 3510/Core i3-1115G4/8GB/256GB SSD/ 15.6* FHD/ Intel UHD/ Cam & Mic/WLAN+BT/Backlit Kb/3 C (2023). Фліпчарт ECOCHART (2017).
ОК 6 Актуальні проблеми конституційного права	навчальна дисципліна	ОК 6_СИЛАБУС Актуальні проблеми конституційного права .pdf	7cFffTwuIuJVot/EV MjlyYV26y89C7ebZo B6lg+2LtgE=	Проектор Optoma X342c (2020). Екран переносний на тринозі 153*153 ATRIA. Ноутбук DEL VOSTRO 3510/Core i3-1115G4/8GB/256GB SSD/ 15.6* FHD/ Intel UHD/ Cam & Mic/WLAN+BT/Backlit Kb/3 C (2023). Фліпчарт ECOCHART (2017).
ОК 7 Тенденції судового та позасудового вирішення правових спорів	навчальна дисципліна	ОК 7_СИЛАБУС_Тенденції судового та позасудового.pdf	MKFfJ5X9VMcjSka9 gD9O+6AicVriOr/od DAG8sJ71No=	Проектор Optoma X342c (2020). Екран проєкційний ATRIA. Ноутбук DEL VOSTRO 3510/Core i3-1115G4/8GB/256GB SSD/ 15.6* FHD/ Intel UHD/ Cam & Mic/WLAN+BT/Backlit Kb/3 C (2023). Фліпчарт ECOCHART (2017).
ОК 8 Професійні стандарти та етика правника	навчальна дисципліна	ОК 8_СИЛАБУС Професійні стандарти та етика правника .pdf	kQCSI3zyjGojWVuR BoSIChsJeNorXp4M F092OsELP/w=	Проектор Optoma X342c (2020). Екран переносний на тринозі 153*153 ATRIA. Ноутбук DEL VOSTRO 3510/Core i3-1115G4/8GB/256GB SSD/ 15.6* FHD/ Intel UHD/ Cam & Mic/WLAN+BT/Backlit Kb/3 C (2023). Фліпчарт ECOCHART (2017).
ОК 9 Актуальні проблеми міжнародного публічного права	навчальна дисципліна	ОК 9 АПМПП .pdf	uSFMPuPUHQJlOlB MPyAj7IH1EwKtGW NB53bpYlB46E=	Проектор Optoma X342c (2020). Екран переносний на тринозі 153*153 ATRIA. Ноутбук DEL VOSTRO 3510/Core i3-1115G4/8GB/256GB SSD/ 15.6* FHD/ Intel UHD/ Cam & Mic/WLAN+BT/Backlit Kb/3 C (2023). Фліпчарт ECOCHART (2017).

ОК 10 Правове регулювання земельної реформи	навчальна дисципліна	ОК 10_СИЛАБУС Правове регулювання земельної реформи .pdf	a9DZqlxviatttWRGDI EJmpMhzyIwt3XXm 7fWMS7CZEs=	Проектор Optoma X342c (2020). Екран переносний на тринозі 153*153 ATRIA. Ноутбук DEL VOSTRO 3510/Core i3-1115G4/8GB/256GB SSD/ 15.6* FHD/ Intel UHD/ Cam & Mic/WLAN+BT/Backlit Kb/3 C (2023). Флінчарт ECOCHART (2017).
ОК 11 Виробнича практика	практика	ОК 11_ПІ Виробнича практика .pdf	hSoe5V+RM8opXGh BI2H2ngbnu+bWiG hSIYlxk9dGTcI=	МТЗ відповідних підприємств, установ, організацій, які виступають базами практик ЗВО
ОК 1 Академічна англійська мова	навчальна дисципліна	ОК 1_Силабус Академічна Англійська мова .pdf	sESDzlQafVv1Gf3AC QXlUKEUeTFvotOL O/2eQ9+AMi4=	Проектор EPSON-W-31 Екран проєкційний DRAPER Ноутбук DEL VOSTRO 3510/Core i3-1115G4/8GB/256GB SSD/ 15.6* FHD/ Intel UHD/ Cam & Mic/WLAN+BT/Backlit Kb/3 C (2023). Акустична система JBL 5 Grey.
ОК 2 Цивільний захист та охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	ОК 2_СИЛАБУС_Цивільний захист та охорона праці в галузі .pdf	bZkCdfSbEpQa4Ivgc YaKFPa/KtsNxNsW7 RUKQAhkojg=	Проектор EPSON-EB-W-41 Екран проєкційний DRAPER Ноутбук DEL VOSTRO 3510/Core i3-1115G4/8GB/256GB SSD/ 15.6* FHD/ Intel UHD/ Cam & Mic/WLAN+BT/Backlit Kb/3 C (2023). Флінчарт ECOCHART (2017).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
328102	Денисова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Менеджменту, харчових технологій та торгівлі	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук	23	ОК 2 Цивільний захист та охорона праці в галузі	Підвищення кваліфікації: 1) Курси підвищення кваліфікації НПП ЧНТУ «Інноваційні технології навчання: методи та практики» з 22.06.2020 по 26.06.2020 р. Свідоцтво 1 СПК 000016 (3 кредити, 90 год.) 2) Онлайн-тренінг «Керування ризиками стресу в системах управління безпекою праці та здоров'я працівників (стандарти BSI PAS 1010, ILO та ін.) сертифікат 3-0242 (4-6 листопада 2020 р.) 3) Науково-практичне стажування «Наука та освіта в умовах інформаційного суспільства: проблеми та перспективи» з 9.11.2020 по

ДК 064146,
виданий
22.12.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
034858,
виданий
28.03.2013

17.11.2020. Свідоцтво 1
СПК 00051 від
20.11.2020 (3 кредити
, 90 год.)
4) Навчання
викладачів курсу
«Охорона праці» в
вищих навчальних
закладах, Головний
навчально-
методичний центр
Держпраці (4-8
листопада 2021р.),
посвідчення №549-21
від 08.10.2021 р.

П. 4

1) Цивільний захист та
охорона праці в галузі
: метод. вказівки до
практ. занять / уклад.:
Н. М. Денисова, Н. П.
Буяльська. – Чернігів :
НУ «Чернігівська
політехніка», 2022. –
143 с.

2) Безпека
життєдіяльності та
основи охорони праці
: метод. вказівки до
практ. занять / уклад.:
Н. М. Денисова, І. А.
Костенко, Н. П.
Буяльська. – Чернігів :
НУ «Чернігівська
політехніка», 2022. –
107 с.

3) Охорона праці в
галузі та цивільний
захист. Методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт
для студентів галузі
знань 18- Харчові
технології/ Укл.:
Денисова Н.М.,
Буяльська Н.П. –
Чернігів: ЧНТУ, 2020.
– 113 с.

4) Цивільний захист
та охорона праці в
галузі. Практикум для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
вищої освіти ОПІ
«Адміністративна та
цивільна юстиція» зі
спеціальності 081
Право, галузі знань 08
Право/Денисова Н.М.
– Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. –
91 с.

П. 12

1. Саннікова Г.О.
Денисова Н.М.
Особливості
соціального захисту
військовослужбовців в
Україні/ Новітні
технології сучасного
суспільства (НТСС-
2022) : III
Міжнародна науково-
практична
конференція (м.
Чернігів, 20 грудня
2022 р.) : тези

доповідей – Чернігів :
НУ «Чернігівська
політехніка», 2022. –
с.46-48

2. Шостак О.С.,
Денисова Н.М.
Особливості
функціонування
системи управління
охороною праці під
час воєнного стану/
Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2023) :
матеріали тез
доповідей XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 25–26
травня 2023 р.) : у 2 т.
/ Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.] ;
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.] –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2023. –
Т. 2. – С.353-354.

3. Труш М.В.,
Денисова Н.М.
Основні шкідливі та
небезпечні фактори
на робочих місцях з
ПЕОМ/ Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2023) :
матеріали тез
доповідей XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 25–26
травня 2023 р.) : у 2 т.
/ Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.] ;
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.] –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2023. –
Т. 2. – С. 355-356.

4. Соколенко Ю.В.,
Денисова Н.М.
Особливості
розслідування
нещасних випадків,
які стались внаслідок
військових (бойових)
дій/ Актуальні
питання економіки,
фінансів, обліку та
права: теорія і
практика:
збірник тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції
(Кременчук, 16
листопада 2023 р.).
Кременчук: ЦФЕНД,

						<p>2023. - С.72-75 5. Денисова Н.М., Бузюн Д.С. Штучний інтелект у сфері безпеки праці //Meaningful artificial intelligence – 2024 : збірник матеріалів круглого столу, м. Київ, 26 січня 2024 р., ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України. – 2024. – С.28-30.</p> <p>П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Цивільна безпека в умовах воєнного стану, за темою «Формування екологічної свідомості, як елемент концепції «Smart-City» (диплом 1 ступеня, Національний університет цивільного захисту, м.Харків, 26.04.2024 р.)</p> <p>П. 19 1. Міжнародна академія безпеки життєдіяльності, м. Київ, академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, диплом від 11.11.2016 р. (протокол №59/16) 2. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці, дата реєстрації 19.09.2019 р.</p>	
334660	Коломієць Наталія Володимирів на	Завідувачка кафедри / Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007889, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 012737, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045740, виданий</p>	13	ОК з Адаптація кримінального законодавства України до стандартів права ЄС	<p>Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів юридичної освіти в Україні та країнах ЄС» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин). Університет Марії Кюрі-Склодовської (Республіка Польща) із 20 січня по 28 лютого 2020 року. Сертифікат від 28.02.2020 р. 2. Участь у Міжнародному науковому конгресі «Society of ambient intelligence 2022» та</p>

15.12.2015,
Атестат
професора АП
002290,
виданий
26.11.2020

проходження наукового стажування (Сертифікат від 17.10.22, 1 кредит).
3. Вивчення курсу «Міжнародне гуманітарне право» (Сертифікат від 16.09.22)
4. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (Сертифікат від 9.11.23 №511/2023(268), 1 кредит).
5. Участь у ХІХ Всеукраїнській правничій школі з судочинства в умовах війни (Сертифікат від 18.11.2023, 0,2 кредити)
6. Підвищення кваліфікації на тему «Особливості організаційного забезпечення ефективної діяльності місцевих судів, а також забезпечення роботи органів суддівського самоврядування як ключові напрямки діяльності територіальних управлінь ДСА України в умовах реформування судової системи України» в обсязі 6 кредитів/180 годин. ДСА України. З 22.05.23-23.06.23рр. Довідка від 27.06.2023 № 05-16/751/23-вих.
7. Участь у Міжнародній зимовій школі Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація» (Сертифікат від 07.12.23 № JM 119-2023 -D)

П. 1.
1. Liudmyla Ostapchuk, Academy of the State Penitentiary Service; Vyktor Chalavan, National Institute for Strategic Studies; Nataliia Kolomiets, Chernihiv National University of Technology; Maryna Kyselova, Academy of the State Penitentiary Service; Galina Pavlova, Silesian University of Technology; Nadiia Senchenko, Chernihiv National University of Technology. PRIVATE SECURITY ACTIVITY: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND LEGAL REGULATION

IN UKRAINE. Journal of Legal, Ethical and Regulatory. Research Article: 2019 Vol: 22 Issue: 2S. Print ISSN:1544-0036 online ISSN: 1544-0044 Scopus

2. Khalymon, S.I., Bohatyrov, I.H., Puzyrov, M.S., Kolomiets, N.V., Bohatyrov, A.I. Characteristic of a Female Recidivist: Qualitative Empirical Analysis (View from Ukraine)// International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology, 2023, 67(5), pp 447-470. Scopus

3. Volevakha I. B., Kolomiets N.V., Kukhar T.V. Organizational factors of psychological safety in the workplace. Wiadomosci Lekarskie. November, 2021 Vol74(11) P.2789-2793 (ISSN 0043– 5147)/ DOI: 10.36740/WLek20211119 <https://wiadlek.pl/11-2021/> Scopus

4. Nataliia Kolomiets, Nadiia Senchenko, Olena Petryk, Ihor Ivankov, Olga Ovsianikova, Davit Geperidze. International Legal Standards in Crime Prevention. WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT Volume 19, 2023 Pages: 110-118 DOI: 10.37394/232015.2023.19.10 Scopus

5. Коломієць Н.В. Щодо захисту прав, передбачених Конвенцією про захист прав людини та основоположних свобод у кримінальному судочинстві. Юридичний вісник повітряне і космічне право. 1(50). 2019. С.167-171.

6. Коломієць Н.В., Чередніченко І.С. Забезпечення права на захист у практиці Європейського суду з прав людини. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. Вип. 56. Том 2. С. 101–104.

7. Коломієць Н.,

Пророченко В.
Розвиток і становлення організаційного забезпечення діяльності судів в Україні. Історико-правовий часопис. 2019. № 1 (13). С.70-75.

8. Коломієць Н.В.
Права дитини, народженої в установі виконання покарань. Юридичний вісник повітряне і космічне право. Том 1. № 54. 2020. С.177-182.

9. Коломієць Н.В.
Особливості кримінальної відповідальності за контрабанду наркотичних засобів на прикладі Чернігівської області. Юридичний вісник повітряне і космічне право. № 3 (60). 2021. С.170-174.

10. Коломієць Н.В., Берднік С.С.
Особливості державного регулювання кримінально-виконавчої системи України. Аналітичне-порівняльне правознавство. № 2. 2023. С.291-295.

11. Коломієць Н.В., Переверза А. М.
Матеріально-побутове забезпечення засуджених до позбавлення волі. Юридичний науковий електронний журнал. № 4. 2023. С.494-497.

12. Коломієць Н.В., Голець В.В.
Міграція населення внаслідок повномасштабної військової агресії проти України. Migration & Law. VOLUME 3, ISSUES 3-4, 2023. С.37-53.

13. Зайцев Г.В., Коломієць Н.В.,
Диверсія та терористичний акт, проблеми кваліфікації. Аналітичне-порівняльне правознавство. № 6. 2023. С.171-176.

14. Коломієць Н.В., Ющенко М.С.
Особливості проведення досудового розслідування у кримінальному провадженні зарубіжних країн. Аналітичне-порівняльне правознавство. № 1.

2024. С.583-588.
15. Коломієць Н.В.,
Бровко А.В.
Кримінально-правова
характеристика
військових
кримінальних
правопорушень.
Аналітичне-
порівняльне
правознавство. № 2.
2024. С.574-578.
16. Коломієць Н.В.,
Луїна Є.Ю.
Кримінально-правова
характеристика
самовільного
залишення військової
частини або місця
служби. Аналіз
об'єктивних і
суб'єктивних ознак.
Аналітичне-
порівняльне
правознавство. № 2.
2024. С.579-584.
17. Коломієць Н.В.,
Луїна Є.Ю.
Проблемні аспекти
кваліфікації воєнних
злочинів в Україні.
Аналітичне-
порівняльне
правознавство. № 3.
2024. С.466-470.
18. Коломієць Н.В.,
Луїна Є.Ю.
Самовільне
залишення військової
частини або місця
служби : проблемні
аспекти кваліфікації.
Кримінально-
виконавча система:
Вчора. Сьогодні.
Завтра. 2024. № 1 (15).
С. 9-20.
П. 4.
1. Практика
Європейського суду з
прав людини у
кримінальному
провадженні.
Методичні вказівки до
написання
контрольних робіт для
підготовки здобувачів
вищої освіти ступеня
бакалавр за
спеціальністю 081
«Право» / Укл.:
Коломієць Н.В.
Чернігів: Навчально-
науковий інститут
права і соціальних
технологій
Чернігівського
національного
технологічного
університету. 2020.
15с.
2. Практика
Європейського суду з
прав людини у
кримінальному
провадженні.
Методичні вказівки до
семінарських занять
для підготовки
здобувачів вищої
освіти ступеня

бакалавр за спеціальністю 081 «Право» / Укл.: Коломієць Н.В. Чернігів: Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій Чернігівського національного технологічного університету. 2020. 20с.

3. Практика Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 081 «Право» / Укл.: Коломієць Н.В. Чернігів: Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій Чернігівського національного технологічного університету. 2020. 37с.

4. Кримінологія та профілактика злочинності: метод. вказівки до семінар. занять для здобувачів вищ. освіти ден. форми навчання спец. 262 «Правоохоронна діяльність» / уклад.: Н. В. Коломієць, А. М. Толкач. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 35 с.

5. Кримінологія та профілактика злочинності : метод. вказівки до самост. роботи для здобувачів вищ. освіти ден. форми навчання спец. 262 «Правоохоронна діяльність» / уклад.: Н. В. Коломієць, А. М. Толкач. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 24 с.

6. Кримінальне право. Методичні рекомендації до самостійної роботи для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" за спеціальністю 262 "Правоохоронна діяльність" освітньо-професійна програма "Правоохоронна діяльність" / Укл.: Коломієць Н.В., Торбеєв М.О. Чернігів: Навчально-науковий інститут

права і соціальних технологій НУ "Чернігівська політехніка". 2021. 69с.

7. Кримінальне право: метод. рекомендації до семінар. занять для підгот. здобувачів вищ. освіти освіт. ступеня «бакалавр» за спец. 262 «Правоохоронна діяльність» освіт.-проф. програма «Правоохоронна діяльність» / уклад.: Н. В. Коломієць, М. О. Торбєєв. - Чернігів : Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка», 2021. - 68 с.

8. Кримінальне право: метод. рекомендації до семінар. занять для підгот. здобувачів вищ. освіти освіт. ступеня «бакалавр» за спец. 081 «Право» освіт.-проф. програма «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)» / уклад. Н. В. Коломієць. – Чернігів : Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 65 с.

9. Кримінальне право: метод. рекомендації до самост. роботи для підгот. здобувачів вищ. освіти освіт. ступеня «бакалавр» за спец. 081 «Право» освіт.-проф. програма «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)» / уклад. Н. В. Коломієць. – Чернігів : Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка». 2022. – 80 с.

10. Кримінальне право: метод. рекомендації до семінар. занять для підгот. здобувачів вищ. освіти освіт. ступеня «бакалавр» за спец. 262 «Правоохоронна діяльність» освіт.-проф. програма «Правоохоронна діяльність» / уклад.: Н. В. Коломієць Чернігів : Навчально-науковий інститут права і соціальних

технологій НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 66 с.

11. Кримінальне право: метод. вказівки до виконання курсових робіт для здобувачів вищ. освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спец. 081 «Право» освітньо-професійної програми «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура.)» / уклад.: Н. В. Коломієць, М.Ф. Целуйко. Чернігів: Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 42 с.

12. Адаптація кримінального законодавства до стандартів права ЄС : метод. вказ. до семінар. занять для підготовки здобувачів вищ. освіти освіт. ступеня «магістр» за спец. 081 «Право» освіт.-проф. програма «Адміністративна та цивільна юстиція» / уклад.: Н. В. Коломієць. - Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. - 17 с.

П. 8.
Членкиня редакційної колегії наукових журналів, що включені до переліку наукових фахових видань України категорії «Б»:
1. «Кримінально-виконавча система: Вчора. Сьогодні. Завтра».
2. «Науковий вісник Сіверщини. Серія: Право».
3. Migration&Law.

П. 9.
Участь в роботі експертних груп від НАЗЯВО у якості голови експертної групи та члена групи.

П. 12.
1.Гармаш В.С., Коломієць Н.В. Покарання у виді довічного позбавлення волі як порушення прав людини на прикладі рішення ЄСПЛ у справі «ПЕТУХОВ ПРОТИ УКРАЇНИ». Щорічні читання

наукової школи «Інтелект»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернігів, 25 травня 2020 р.) / за заг. ред. І. Г. Богатирьова; Університет державної фіскальної служби України, 2020. С. 200-201.

2. Коломієць Н. В. Доцільність застосування умовно-дострокового звільнення до осіб, засуджених до довічного позбавлення волі в умовах сьогодення. Юридична наука в XXI столітті: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 8-9 травня 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 182-187.

3. Коломієць Н. В. Стеченко К. Л. Співвідношення кримінальної та адміністративної відповідальності за вчинення контрабанди. Сучасне право в епоху соціальних змін: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 26 лютого 2021 р. Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2021. С. 295-297.

4. Коломієць В. В., Коломієць Н. В. Особливості кримінальної відповідальності за статтю 286-1 КК України. Правоохоронна система України: сучасний стан та перспективи розвитку : збірник матеріалів круглого столу (м. Чернігів, 14 грудня 2021 р.) / за заг. ред. О. Г. Козинець ; Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С.56-61

5. Коломієць Н. В. Кримінально-правова характеристика вбивства через

необережність. Права людини в епоху цифрових трансформацій: [Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 25 лютого 2022 р.] Том 1. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 311-314.

6. Коломієць Н. В. Особливості застосування кримінального законодавства в період воєнного стану. Гуманітарні стандарти правових систем у сучасному світі: виклики, рішення, тенденції: матеріали Міжнародного науково-практичного конгресу, м. Запоріжжя, 14- 15 червня 2022 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. С. 36-38.

7. Коломієць Н. В., Стрельцова О. О., Розмежування військових та воєнних кримінальних правопорушень. Гуманітарні стандарти правових систем у сучасному світі: виклики, рішення, тенденції: матеріали Міжнародного науково-практичного конгресу, м. Запоріжжя, 14- 15 червня 2022 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. С. 138-141.

8. Коломієць Н. В., Левченко В. Я. Тероризм як злочин міжнародного характеру, що посягає на нормальне здійснення міжнародних відносин. Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина: матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної молодих учених і студентів (м. Чернігів, 18 травня 2023 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – С. 97-100.

9. Коломієць Н. В., Сурай А.О. Правові основи діяльності міжнародного кримінального суду.

Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина: матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної молодих учених і студентів (м. Чернігів, 18 травня 2023 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – С. 100-101.

10. Коломієць Н. В., Кот В. В. Доцільність запровадження пробаційного нагляду в кримінальному законодавстві України. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 9-10 грудня 2023 року. Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 250-253.

11. Коломієць Н. В., Кот В. В. Проблемні питання ратифікації Римського статуту в Україні. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 9-10 грудня 2023 року. Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 253-256.

12. Коломієць Н. В., Лугина Є. Ю Особливості кримінальної відповідальності за корупційні правопорушення в Україні. Правова парадигма відновлення України: проблеми та перспективи: [Матеріали ХІV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 23 лютого 2024 р.]. – Тернопіль: Вектор, С. 338-341.

13. Коломієць Н.В., Новомлинець А.О. Пробаційний нагляд як новий вид кримінального покарання Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей ХІV Міжнародної науково-практичної конференції студентів,

аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С.563-567.

14. Коломієць Н. В., Кальян А. В. Кримінально-виконавча політика України щодо дотримання режиму у виправних колоніях Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 533-536.

15. Коломієць Н.В., Падалка В.О. Колабораційна діяльність та пособництво державі-агресору: проблеми розмежування. Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина : матеріали X Всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих учених і студентів (м. Чернігів, 17 травня 2024 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», С.97-99. П. 14.

У 2021 році членкиня галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Кримінальне право та кримінологія".

П. 15.

Членкиня журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (Наказ від 10.01.2024 №2)

П. 19.

1. Членкиня громадської організації. «Всеукраїнська асоціація кримінального права». 2. Членкиня робочої групи Верховної Ради України VIII скликання з гуманізації кримінально-виконавчого

						законодавства 2016-2019. П. 20. Адвокат, індивідуальна адвокатська діяльність. (Свідоцтво № 000722 від 07.06.2019 року).	
334660	Коломієць Наталія Володимирів на	Завідувачка кафедри / Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007889, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 012737, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045740, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 002290, виданий 26.11.2020	13	ОК 4 Проблеми національного та міжнародного кримінального права	Підвищення кваліфікації/стажуван ня: 1. Науково- педагогічне стажування на тему «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів юридичної освіти в Україні та країнах ЄС» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин). Університет Марії Кюрі- Скłodовської (Республіка Польща) із 20 січня по 28 лютого 2020 року. Сертифікат від 28.02.2020р. 2. Участь у Міжнародному науковому конгресі «Society of ambient intelligence 2022» та проходження наукового стажування (Сертифікат від 17.10.22, 1 кредит). 3. Вивчення курсу «Міжнародне гуманітарне право» (Сертифікат від 16.09.22) 4. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (Сертифікат від 9.11.23 №511/2023(268), 1 кредит). 5. Участь у XIX Всеукраїнській правничій школі з судочинства в умовах війни (Сертифікат від 18.11.2023, 0,2 кредити) 6. Підвищення кваліфікації на тему «Особливості організаційного забезпечення ефективної діяльності місцевих судів, а також забезпечення роботи органів суддівського самоврядування як ключові напрямки діяльності територіальних управлінь ДСА України в умовах реформування судової системи України» в обсязі 6 кредитів/180

годин. ДСА України. З
22.05.23-23.06.23рр.
Довідка від 27.06.2023
№ 05-16/751/23-вих.
7. Участь у
Міжнародній зимовій
школі Жана Моне
«Менеджмент
академічних проєктів
та ефективна
комунікація»
(Сертифікат від
7.12.23 №JM 119-2023
-D)

П. 1.
1. Liudmyla Ostapchuk,
Academy of the State
Penitentiary Service;
Vyktor Chalavan,
National Institute for
Strategic Studies;
Nataliia Kolomiets,
Chernihiv National
University of
Technology; Maryna
Kyselova, Academy of
the State Penitentiary
Service; Galina Pavlova,
Silesian University of
Technology; Nadiia
Senchenko, Chernihiv
National University of
Technology.PRIVATE
SECURITY ACTIVITY:
INTERNATIONAL
EXPERIENCE AND
LEGAL REGULATION
IN UKRAINE. Journal
of Legal, Ethical and
Regulatory. Research
Article: 2019 Vol: 22
Issue: 2S. Print
ISSN:1544-0036 online
ISSN: 1544-0044
Scopus
2. Khalymon, S.I.,
Bohatyrov, I.H.,
Puzyrov, M.S.,
Kolomiets, N.V.,
Bohatyrov, A.I.
Characteristic of a
Female Recidivist:
Qualitative Empirical
Analysis (View from
Ukraine)//
International Journal of
Offender Therapy and
Comparative
Criminology, 2023,
67(5), pp 447-470.
Scopus
3. Volevakha I.B.,
Kolomiets N.V.,
Kukhar T.V.
Organizational factors
of psychological safety
in the workplace.
Wiadomosci Lekarskie.
November,2021
Vol74(11) P.2789-2793
(ISSN 0043– 5147)/
DOI:
10.36740/WLek2021111
19
<https://wiadlek.pl/11-2021/> Scopus
4.Nataliia Kolomiets,
Nadiia Senchenko,
Olena Petryk, Ihor
Ivankov, Olga

Ovsianikova, Davit Geperidze. International Legal Standards in Crime Prevention. WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT Volume 19, 2023 Pages: 110-118 DOI: 10.37394/232015.2023.19.10 Scopus

5. Коломієць Н.В. Щодо захисту прав, передбачених Конвенцією про захист прав людини та основоположних свобод у кримінальному судочинстві. Юридичний вісник повітряне і космічне право. 1(50). 2019. С.167-171.

6. Коломієць Н.В., Чердніченко І.С. Забезпечення права на захист у практиці Європейського суду з прав людини. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. Вип. 56. Том 2. С. 101–104.

7. Н. Коломієць, В. Пророченко Розвиток і становлення організаційного забезпечення діяльності судів в Україні. Історико-правовий часопис. 2019. № 1 (13). С.70-75.

8. Коломієць Н.В. Права дитини, народженої в установі виконання покарань. Юридичний вісник повітряне і космічне право. Том 1. № 54. 2020. С.177-182.

9. Коломієць Н.В. Особливості кримінальної відповідальності за контрабанду наркотичних засобів на прикладі Чернігівської області. Юридичний вісник повітряне і космічне право. № 3 (60). 2021. С.170-174.

10. Коломієць Н.В., Берднік С.С. Особливості державного регулювання кримінально-виконавчої системи України. Аналітичне-порівняльне правознавство. № 2. 2023. С.291-295.

11. Коломієць Н.В., Переверза А. М. Матеріально-побутове

забезпечення засуджених до позбавлення волі. Юридичний науковий електронний журнал. № 4. 2023. С.494-497.

12. Коломієць Н.В., Голець В.В. Міграція населення внаслідок повномасштабної військової агресії проти України. Migration & Law. VOLUME 3, ISSUES 3-4, 2023. С.37-53.

13. Зайцев Г.В., Коломієць Н.В. Диверсія та терористичний акт, проблеми кваліфікації. Аналітичне-порівняльне правознавство. № 6. 2023. С.171-176.

14. Коломієць Н.В., Ющенко М.С. Особливості проведення досудового розслідування у кримінальному провадженні зарубіжних країн. Аналітичне-порівняльне правознавство. № 1. 2024. С.583-588.

15. Коломієць Н.В., Бровко А.В. Кримінально-правова характеристика військових кримінальних правопорушень. Аналітичне-порівняльне правознавство. № 2. 2024. С.574-578.

16. Коломієць Н.В., Лугина Є.Ю. Кримінально-правова характеристика самовільного залишення військової частини або місця служби. Аналіз об'єктивних і суб'єктивних ознак. Аналітичне-порівняльне правознавство. № 2. 2024. С.579-584.

17. Коломієць Н.В., Лугина Є.Ю. Проблемні аспекти кваліфікації воєнних злочинів в Україні. Аналітичне-порівняльне правознавство. № 3. 2024. С.466-470.

18. Коломієць Н.В., Лугина Є.Ю. Самовільне залишення військової частини або місця служби : проблемні аспекти кваліфікації. Кримінально-виконавча система:

Вчора. Сьогодні.
Завтра. 2024. № 1 (15).
С. 9-20.

П. 4.
1. Практика
Європейського суду з
прав людини у
кримінальному
провадженні.
Методичні вказівки до
написання
контрольних робіт для
підготовки здобувачів
вищої освіти ступеня
бакалавр за
спеціальністю 081
«Право» / Укл.:
Коломієць Н.В.
Чернігів: Навчально-
науковий інститут
права і соціальних
технологій
Чернігівського
національного
технологічного
університету. 2020.
15с.
2. Практика
Європейського суду з
прав людини у
кримінальному
провадженні.
Методичні вказівки до
семінарських занять
для підготовки
здобувачів вищої
освіти ступеня
бакалавр за
спеціальністю 081
«Право» / Укл.:
Коломієць Н.В.
Чернігів: Навчально-
науковий інститут
права і соціальних
технологій
Чернігівського
національного
технологічного
університету. 2020.
20с.
3. Практика
Європейського суду з
прав людини у
кримінальному
провадженні.
Методичні вказівки
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти ступеня
бакалавр за
спеціальністю 081
«Право» / Укл.:
Коломієць Н.В.
Чернігів: Навчально-
науковий інститут
права і соціальних
технологій
Чернігівського
національного
технологічного
університету. 2020.
37с.
4. Кримінологія та
профілактика
злочинності : метод.
вказівки до семінар.
занять для здобувачів
вищ. освіти ден.
форми навчання спец.
262 «Правоохоронна

діяльність» / уклад.:
Н. В. Коломієць, А. М.
Толкач. – Чернігів :
НУ «Чернігівська
політехніка», 2020. –
35 с.

5. Кримінологія та
профілактика
злочинності : метод.
вказівки до самост.
роботи для здобувачів
вищ. освіти ден.
форми навчання спец.
262 «Правоохоронна
діяльність» / уклад.:
Н. В. Коломієць, А. М.
Толкач. – Чернігів :
НУ «Чернігівська
політехніка», 2020. –
24 с.

6. Кримінальне право.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для підготовки
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня "бакалавр" за
спеціальністю 262
"Правоохоронна
діяльність" освітньо-
професійна програма
"Правоохоронна
діяльність" /
Укл.: Коломієць Н.В.,
Торбєєв М.О.
Чернігів: Навчально-
науковий інститут
права і соціальних
технологій НУ
"Чернігівська
політехніка". 2021. 69с.

7. Кримінальне право:
метод. рекомендації
до семінар. занять для
підгот. здобувачів
вищ. освіти освіт.
ступеня «бакалавр» за
спец. 262
«Правоохоронна
діяльність» освіт.-
проф. програма
«Правоохоронна
діяльність» / уклад.:
Н. В. Коломієць, М. О.
Торбєєв. - Чернігів:
Навчально-науковий
інститут права і
соціальних технологій
НУ «Чернігівська
політехніка», 2021. -
68 с.

8. Кримінальне право:
метод. рекомендації
до семінар. занять для
підгот. здобувачів
вищ. освіти освіт.
ступеня «бакалавр» за
спец. 081 «Право»
освіт.-проф. програма
«Цивільна та
господарська юстиція
(Суд. Нотаріат.
Правова допомога)» /
уклад. Н. В.
Коломієць. – Чернігів
: Навчально-науковий
інститут права і
соціальних технологій
НУ «Чернігівська
політехніка», 2022. –

65 с.

9. Кримінальне право: метод. рекомендації до самост. роботи для підгот. здобувачів вищ. освіти освіт. ступеня «бакалавр» за спец. 081 «Право» освіт.-проф. програма «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)» / уклад. Н. В. Коломієць. – Чернігів : Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка». 2022. – 80 с.

10. Кримінальне право: метод. рекомендації до семінар. занять для підгот. здобувачів вищ. освіти освіт. ступеня «бакалавр» за спец. 262 «Правоохоронна діяльність» освіт.-проф. програма «Правоохоронна діяльність» / уклад.: Н. В. Коломієць Чернігів: Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 66 с.

11. Кримінальне право: метод. вказівки до виконання курсових робіт для здобувачів вищ. освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спец. 081 «Право» освітньо-професійної програми «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура.)» / уклад.: Н. В. Коломієць, М.Ф. Целуйко. Чернігів: Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 42 с.

12. Проблеми національного та міжнародного кримінального права : метод. вказ. до семінар. занять для підготовки здобувачів вищ. освіти освіт. ступеня «магістр» за спец. 081 «Право» освіт.-проф. програма «Адміністративна та цивільна юстиція» / уклад. Н. В. Коломієць. - Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка». 2024. -

28 с.

П. 8.
Членкиня редакційної колегії наукових журналів, що включені до переліку наукових фахових видань України категорії «Б»:
1. «Кримінально-виконавча система: Вчора. Сьогодні. Завтра».
2. «Науковий вісник Сіверщини. Серія: Право».
3. Migration&Law.

П. 9.
Участь в роботі експертних груп від НАЗЯВО у якості голови експертної групи та члена групи.

П. 12.
1. Гармаш В.С., Коломієць Н.В. Покарання у виді довічного позбавлення волі як порушення прав людини на прикладі рішення ЄСПЛ у справі «ПЕТУХОВ ПРОТИ УКРАЇНИ». Щорічні читання наукової школи «Інтелект»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернігів, 25 травня 2020 р.) / за заг. ред. І. Г. Богатирьова; Університет державної фіскальної служби України, 2020. С. 200-201.
2. Коломієць Н. В. Доцільність застосування умовно-дострокового звільнення до осіб, засуджених до довічного позбавлення волі в умовах сьогодення. Юридична наука в ХХІ столітті: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 8-9 травня 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 182-187.
3. Коломієць Н. В. Стеченко К. Л. Співвідношення кримінальної та адміністративної відповідальності за вчинення контрабанди. Сучасне право в епоху соціальних змін:

Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 26 лютого 2021 р. Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2021. С. 295-297.

4. Коломієць В. В., Коломієць Н.В. Особливості кримінальної відповідальності за статтею 286-1 КК України. Правоохоронна система України: сучасний стан та перспективи розвитку : збірник матеріалів круглого столу (м. Чернігів, 14 грудня 2021 р.) / за заг. ред. О. Г. Козинець ; Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С.56-61

5. Коломієць Н.В. Кримінально-правова характеристика вбивства через необережність. Права людини в епоху цифрових трансформацій: [Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 25 лютого 2022 р.] Том 1. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 311-314.

6. Коломієць Н.В. Особливості застосування кримінального законодавства в період воєнного стану. Гуманітарні стандарти правових систем у сучасному світі: виклики, рішення, тенденції: матеріали Міжнародного науково-практичного конгресу, м. Запоріжжя, 14- 15 червня 2022 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. С. 36-38.

7. Коломієць Н.В., Стрельцова О.О., Розмежування військових та воєнних кримінальних правопорушень. Гуманітарні стандарти правових систем у сучасному світі:

виклики, рішення, тенденції: матеріали Міжнародного науково-практичного конгресу, м. Запоріжжя, 14- 15 червня 2022 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. С. 138-141.

8. Коломієць Н. В., Левченко В.Я. Тероризм як злочин міжнародного характеру, що посягає на нормальне здійснення міжнародних відносин. Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина: матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної молодих учених і студентів (м. Чернігів, 18 травня 2023 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – С .97-100.

9. Коломієць Н. В., Сурай А.О. Правові основи діяльності міжнародного кримінального суду. Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина: матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної молодих учених і студентів (м. Чернігів, 18 травня 2023 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – С .100-101.

10. Коломієць Н. В., Кот В.В. Доцільність запро-вадження пробаційного нагляду в кримінальному законодавстві України. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 9-10 грудня 2023 року. Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 250-253.

11. Коломієць Н. В., Кот В.В. Проблемні питання ратифікації Римського статуту в Україні. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 9-10 грудня 2023 року.

Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 253-256.
12. Коломієць Н.В., Лугина Є.Ю
Особливості кримінальної відповідальності за корупційні правопорушення в Україні. Правова парадигма відновлення України: проблеми та перспективи: [Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 23 лютого 2024 р.]. – Тернопіль: Вектор, С. 338-341.
13. Коломієць Н.В., Новомлинець А.О.
Пробаційний нагляд як новий вид кримінального покарання Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С.563-567.
14. Коломієць Н. В., Кальян А. В.
Кримінально-виконавча політика України щодо дотримання режиму у виправних колоніях Юність науки – 2024: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 24-26 квітня 2024 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024.С. 533-536.
15. Коломієць Н.В., Падалка В.О.
Колабораційна діяльність та пособництво державі-агресору: проблеми розмежування. Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина : матеріали X Всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих

						<p>учених і студентів (м. Чернігів, 17 травня 2024 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», С.97-99.</p> <p>П. 14. В 2021 році членкиня галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "кримінальне право та кримінологія.</p> <p>П. 15. Членкиня журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (Наказ від 10.01.2024 №2)</p> <p>П. 19. 1. Членкиня громадської організації. «Всеукраїнська асоціація кримінального права». 2. Членкиня робочої групи Верховної Ради України VIII скликання з гуманізації кримінально-виконавчого законодавства 2016-2019.</p> <p>П. 20. Адвокат, індивідуальна адвокатська діяльність. (Свідоцтво № 000722 від 07.06.2019 року).</p>	
333974	Литвиненко Валентина Миколаївна	Завідувачка кафедри / Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011013, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042611, виданий 28.04.2015</p>	22	ОК 5 Проблеми публічного та приватного права	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації на кафедрі правознавства Чернігівського інституту імені Героїв Крут Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Довідка Чернігівського інституту імені Героїв Крут Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» № 72 від 19 квітня 2019 року з 18 березня 2019 по 19 квітня 2019 року.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації</p>

«Особливості інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти». Сумський державний університет, 29.10.20-4.11.20. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2270-20 (1 кредит ЕКТС)

3. Підвищення кваліфікації за модулем: «Присудова медіація та інші форми медіації» сертифікаційної, міжфахової програми «Основи медіації та діалогу». Свідоцтво про підвищення кваліфікації Центру лідерства ОНУ ім. І. І. Мечникова (25.10.21–29.10.21) (1 кредит ЕКТС).

4. Підвищення кваліфікації «Методи активізації навчального процесу; сучасні тренди». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/0046-23, (Сумський державний університет, з 30.01.2023 до 03.02.2023).

5. Міжнародне стажування «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС» на базі Університету Collegium Civitas у місті Варшава, Польща, з квітня-15 травня 2023 р. Сертифікат № 55/22023 (180 год., 6 кредитів ЕКТС).

П. 1.

1. Литвиненко В. М. Бездомність як підстава для надання соціальних послуг. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 2. С. 75-80.

2. Литвиненко В. М. Трудові правовідносини та цивільні правовідносини пов'язані з виконанням роботи: критерії розмежування. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 12. С.110-115 .

3. Литвиненко В. М.,

Чічкань М.В.,
Пророченко В.В.
Рішення міжнародних
судів як джерела
міжнародного права.
Юридичний
електронний
науковий журнал.
2021. № 9. С. 306-309.
4. Denysenko, K.V.,
Lytvynenko, V.M.,
Korostashivets, I.M.,
Dudchenko, O.S., &
Maslova, L.A.
Imposition of
disciplinary actions
against the employees
of Pretrial detention
centres (Germany,
Poland, Ukraine).
Amazonia
Investiga, 2022, 11(50),
16-26. (Web of Science)
5. Литвиненко В. М.
Форми організації
праці за
законодавством
України. Науковий
вісник Сіверщини.
Серія: Право. № 3
(20). 2023. С. 41-49
6. Литвиненко В. М.
Деякі питання
сумісництва в
трудоному праві
сьогодні. Соціологія
права. Випуск 1-2 (44-
45). 2023. С. 56-60.

П. 4.
1. Трудове право.
Методичні вказівки до
проведення
семінарських занять
та самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
262 Правоохоронна
діяльність/ Укл.:
Литвиненко В. М. –
Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2020. 75
с.
2. Організаційно-
правової засади
надання безоплатної
правової допомоги.
Методичні вказівки до
проведення
практичних
(семінарських) занять
та самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти спеціальності
081 Право першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
(доопрацьовані) /
Укл.: Литвиненко В.
М. – Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2021. –
41 с.
3. Кадрове
діловодство.
Методичні вказівки до
проведення
семінарських
(практичних) занять
та самостійної роботи

для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти/ Укл.: Литвиненко В. М. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – 26 с.

4. ПРАВО. Методичні вказівки до написання курсових робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» освітнього рівня «бакалавр» денної та заочної форм навчання. 2-е видання, переробл. та доп. / уклад. : В. М. Литвиненко, Л. В. Шестак. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 41 с

5. Проблеми публічного та приватного права. Методичні вказівки до проведення семінарських (практичних) занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 ПРАВО другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укл.: Литвиненко В. М. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 58 с.

6. Проблеми трудового права. Методичні вказівки до проведення семінарських (практичних) занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 ПРАВО другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укл.: Литвиненко В. М. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 39 с.

П. 8.
Відповідальний виконавець НДР кафедри публічного та приватного права «Державне регулювання економіки й цивільного обігу та захист прав людини в умовах післявоєнної відбудови України», № державної реєстрації 0122U201266, термін виконання 10.2022-09.2025.

П. 9.
Експерт НАЗЯВО з
2019 року (реєстр
експертів,
затверджений
Національним
агентством із
забезпечення якості
вищої освіти 05
листопада 2019 р.)

П. 12.

1. Литвиненко В.М.
Деякі особливості
оформлення
трудових та
цивільних
правовідносин,
пов'язаних із
виконанням роботи //
Юність науки – 2020:
соціально-економічні
та гуманітарні аспекти
розвитку суспільства :
збірник тез доповідей
X Міжнародної
науково-практичної
конференції
студентів, аспірантів і
молодих вчених (м.
Чернігів, 23-24 квітня
2020 р.) /
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка». –
Чернігів: ЧНТУ, 2020.
– С. 540-542.

2. Литвиненко В.М.
Про правову основу
адаптації
законодавства
України до стандартів
Європейського Союзу
Правові та соціально-
економічні аспекти
стратегічного
розвитку регіону та
територіальних
громад. Збірник
матеріалів XIII
міжнародної науково-
практичної
конференції (28
квітня 2021 року) –
Чернігів:
Чернігівський
інститут ім. Героїв
Крут ПрАТ «ВНЗ
«МАУП», 2021 – С.
305-311.

3. Литвиненко В.М.
Деякі про
припинення,
призупинення та
відсторонення у
трудових
правовідносинах.
Економіко-правові
аспекти формування
моделі інвестиційної
привабливості
територіальних
громад. Збірник –
Чернігів:
Північноукраїнський
інститут ім. Героїв
Крут ПрАТ «ВНЗ
«МАУП», 2023 – С.
169 -174

4. Литвиненко В.М.

						<p>Про відмінність розірвання трудового договору з ініціативи роботодавця за п. 2 та п. 11 ст. 40 КЗпП</p> <p>Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 22-23 березня 2023 р. / за заг. ред. О. Р. Антонова, С. І. Москаленко. Кропивницький : ЛА НАУ, 2023. — С.235-238.</p> <p>5. Литвиненко В.М. Медіація в Україні: поняття та перспективи розвитку. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціально-гуманітарних та поведінкових наук в умовах воєнного стану : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 25–26 квітня 2023 р.) : у двох томах. Том 1 / голов. ред. В. Ф. Пузирний ; Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів : Академія ДПтС, С.187-190.</p> <p>6. Литвиненко В. М. Правова основа запобігання домашньому насильству. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціально-гуманітарних та поведінкових наук в умовах воєнного стану : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 25 квітня 2024 р.) / голов. ред. В. Ф. Пузирний; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2024. С. 175-180.</p> <p>П. 15. Членкиня журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (2019, 2020, 2022, 2023, 2024)</p>	
335711	Нітченко Алла Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність:	24	ОК 6 Актуальні проблеми конституційного права	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1) Підвищення кваліфікації з Курсу професійного розвитку «Якість вищої освіти у контексті вимог до</p>

історія та психологія,
Диплом спеціаліста,
ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональ на Академія управління персоналом», рік закінчення: 2012, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004613, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038076, виданий 14.02.2014

акредитації освітніх програм: роль викладачів» на базі Навчально-наукового інституту менеджменту та освіти дорослих, Вищого навчального закладу «Університету економіки та права «Крок». Свідоцтво №КР 04635922/000730-21 від 18 червня 2021 (1кредит ЄКТС)
2) International program of professional development of heads of educational institutions, pedagogical and scientific-pedagogical staff “Together with Outstanding Leaders of Modernity: Values, Experience, Knowledge, Competences and Technologies for Formation of the Successful Personality and Transformation of the Surrounding World”. International Historical Biographical Institute (Dubai – New-York – Rome – Jerusalem – Beijing). International certificate № 1537/15 July 2021 (120 hours)
3) Management of projects activities in education» of the international professional development program POWR.03.01.00-00-WO24/18 Jesuit University Ignatianum in Krakow. June 01 – September 28, 2021. Certificate (180 hours)
4) Освітній табір «Академія приватності» м. Київ, 12-16 жовтня 2022р. ГО «Privacy HUB» за підтримки Європейською Союзу, Міжнародного Фонду «Відродження», проєкту «Цифрові, інклюзивні, доступні: підтримка цифровізації державних послуг в Україні» (Проєкт підтримки Дія), що Програма розвитку ООН в Україні реалізує за фінансування Швеції, та сприяння Міністерства освіти і науки України. Сертифікат
5) Підвищила кваліфікацію за програмою для педагогічних і наукових працівників

«Групова робота для онлайн-навчання: ідеї, форми та інструменти реалізації» . ГО «Академія гармонізації особистості». Сертифікат № А-0283 від 18.11. 2021 (4 год.)

6) тренінг «Міжнародні стандарти захисту прав дитини у кримінальному процесі» Освітній дім прав людини Чернігів, ГО «Март», Helsińska Fundacja Praw Człowieka. Сертифікат від 13.11.2021 (8 год.)

7) тренінг «Гендерна політика, протидія насильству. Резолюція Ради Безпеки ООН «Жінки, мир та безпека» ВГО «Центр – розвиток демократії». Сертифікат від 28 січня 2022 (6 год.)

8) курс підвищення кваліфікації для правників «Сила права: вирішення правових проблем соціально вразливих груп». Проєкт «Сила права: вирішення правових проблем соціально вразливих груп» реалізовується ГО «Інкубатор демократичних ініціатив» у співпраці з Безоплатна правнича допомога та Вища школа адвокатури НААУ. Активність була складовою проєкту «Сприяння соціальній згуртованості в Україні / Point 7» за підтримки АВА ROLI Ukraine. Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 28.08.2023 №23-011 (30 год./1кредит ЄКТС)

9) навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства». Сертифікат є свідоцтвом експертних знань в галузі освітнього лідерства та здатності впроваджувати цілісні стратегії управління освітою. Червень 2024. Сертифікат AP №3308/0179-24 (0,5 ЄКТС)

П. 1
1) Нітченко А.Г., Кот В.В. Проблемні

питання виборів в Україні в умовах воєнного стану / А.Г. Нітченко, В.В. Кот // Право та державне управління: зб.наукових праць. 2024. № 1. С. 23 – 30. (фаховий -Б)

2) Нітченко А., Штаба Ю. Дискримінація та рівень толерантності: українська й міжнародна актуальна практика вирішення можливих проблем / А.Г. Нітченко, В.В. Штаба // Юридичний бюлетень. 2020. № 17 С.45-53. (фаховий -Б)

3) Iryna Litvinova Andrii Ivanov Alina Suprun Alla Nitchenko Olen Stets (2021) Impact of the pandemic on the personal freedom limitation (Personal freedom includes freedom of mobility). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 11/02-XXIV, pp.40-45 ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733(онлайн) (WoS)

4) Olena Kozynets, Alla Nitchenko, Andrii Kholostenko, Petro Zhovtan, Larysa Luhosh Tools and methods of work of law enforcement agencies in the sphere of economic law infringements. WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS. 2021, Volume 18, P.606-618. DOI: 10.37394/23207.2021.18.60 (Scopus, Q3)

5) Melnyk O., Shakun N., Herasymenko O., Nitchenko A., Olkhovik M., Kolievatov O. (2023) Modern civil society in the era of informatization: postmodern worldview / AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Special issue no.: 13/01/XXXII. (Vol. 13, issue Special issue) pp.41-48 ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (online)(WoS)

П. 4
1) Актуальні проблеми конституційного права: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 «Право» освіт.-проф.

програми
«Адміністративна та
цивільна юстиція» /
уклад. Нітченко, А.Г. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка». 2024. 16
с.

2) Актуальні
проблеми
конституційного
права: методичні
вказівки до виконання
контрольних роботи
для здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
за спеціальністю 081
«Право» освіт.-проф.
програми
«Адміністративна та
цивільна юстиція» /
уклад. Нітченко, А.Г. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка». 2024. 46
с.

П. 10
Міжнародні освітні
проекти:
1) 2023 - по
теперішній час -
членкиня команди,
виконавиця
міжнародного проекту
від НУ «Чернігівська
політехніка».
Міжнародний проект
за програмою
ERASMUS + «Розвиток
потенціалу вищої
освіти», напрямок
КА2: проекти
співпраці Назва
проекту: «Сприяння
професійній освіті та
активній участі
студентів через
становлення
комплексної системи
менторства та
тьюторства у ЗВО»
2) серпень-вересень
(включно) 2024 р.
координаторка
проекту: «Безпечний
дім: програми для
молоді з питань
запобігання
домашньому та
гендерно зумовленому
насилству». Проект
реалізується у межах
співпраці UNFPA та
ГО «Інноваційні
соціальні рішення» за
підтримки уряду
Канади.
3) травень-серпень
2024 р. відповідальна
виконавеця проекту
«Юридичний компас»
(Створення
Інформаційного
центру надання
правничої допомоги у
м. Чернігів та
віддалених громадах).
Ініціатива
впроваджена «ГО

Асоціація правознавців Чернігова» за технічного адміністрування ІСАР Єднання та сприяння Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні за фінансової підтримки Європейського Союзу, наданої в межах проєкту «EU4Recovery – Розширення можливостей громад в Україні»

4) Амбасадорка проєкту «Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні «Мир у цифровий час» / Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine „Peace in Digital Era»» (Ч.1 15.08.2021 р. – 31.12.2021 р. Сертифікат) (Ч.2 серпень-грудень 2022 р.) Проєкт виконувався в НУ «Чернігівська політехніка», ГО «Центр гендерної освіти» у співпраці з ГО «Фундація прав людини» та фінансувався Інститутом зовнішніх культурних зв'язків (ІФА) коштами Міністерства закордонних справ Федеративної Республіки Німеччина.

5) Менторка, членкиня проєктної команди «Правозахисна програма для лідерів громад «Я – Медіа» (вересень 2021 р. – червень 2022 р.). Проєкт виконувався в НУ «Чернігівська політехніка», ГО «Центр гендерної освіти» у співпраці з ГО «Фундація прав людини» та фінансувався коштами Міністерства закордонних справ Естонської Республіки.

П. 12

1. Нігченко А. Г., Павлова С. Л.
Порядок індивідуальних звернень до Європейського суду з

прав людини.
Конституція України:
держава і право в
умовах воєнного
стану: Всеукраїнська
науково-практична
конференція. Зб.
матеріалів
конференції, м. Київ,
28 червня 2022 р. /
Ред. кол.: Червякова
О.В. (гол. ред.),
І.А.Семенець-Орлова
(заст. гол.ред),
І.І.Каліна (упоряд. і
відп. ред.) та ін. Київ:
МАУП, 2022. С.106-
107

2. Нітченко А.Г.,
Пальона А.В.
Проблеми правового
регулювання прав та
свобод внутрішньо
переміщених осіб в
Україні. Економіко-
правова політика
України у контексті
негативного впливу
війни. Збірник
матеріалів VIII
регіональної науково-
практичної
конференції (7 жовтня
2022 року). Чернігів:
Чернігівський
інститут ім. Героїв
Крут ПрАТ «ВНЗ
«МАУП», 2022. С.185-
188.

3. Нітченко А.Г.,
Карповець В.С.
Конституційна скарга
як механізм правового
захисту. Правове
регулювання
суспільних відносин:
перспективні напрями
на шляху до сталого
розвитку: Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
14–15 травня 2021 р.
К.: Таврійський
національний
університет імені В. І.
Вернадського, 2021.
С.25-27

4. Нітченко А.Г.
Новомлинець А.О.
Система гарантій
конституційного ладу
України. Актуальні
питання теорії та
практики в галузі
права, освіти,
соціальних та
поведінкових наук –
2021: матеріали
міжнар. наук.- практ.
конф. (м. Чернігів,
22–23 квіт. 2021 р.) /
гол. ред. О. М.
Тогочинський;
Академія Державної
пенітенціарної
служби. Чернігів:
Академія ДПтС, 2021.
С.321-324.

5. Шавша А.В.
Нітченко А.Г.

						<p>Конституційний контроль як напрямок правоохоронної діяльності. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2021 р.) : у 2 ч. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотн. коледж. Харків : ХНУВС, 2021. Ч. 1. С.538-541.</p> <p>П. 14 Наукова керівниця наукового гуртка «Правник» здобувачів вищої освіти юридичного факультету</p> <p>П. 15 Участь у складі журі ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України Чернігівського територіального відділення Малої академії наук України в 2023/2024 навчальному році</p> <p>П. 19 Членкиня ГО «Асоціація правознавців Чернігова»; ГО «Центр гендерної освіти» НУ «Чернігівська політехніка»; ГО «Прогресивні»; ГО «Спілка жінок Чернігівщини»</p>	
334972	Апанасенко Катерина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012316, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 039607, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032424, виданий 26.09.2012</p>	16	ОК 7 Тенденції судового та позасудового вирішення правових спорів	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Навчання у Національній школі суддів України з 27.08.2018 до 24.05.2019 (свідоцтво серії НШ №000647 від 24.05.2019). Участь у Х Всеукраїнській правничій школі з альтернативних методів вирішення спорів «Особливості міжнародного комерційного арбітражу» (сертифікат учасника від 16 листопада 2019 р.). Участь у серії вебінарів Державної науково-технічної бібліотеки України «Використання постійних

ідентифікаторів учених та установ, їх роль у науковій екосистемі. Майстер-класи ORCID для науковців» (вересень-жовтень 2021 р.; 3 години) (сертифікат ДНТБУ).

4. Участь у тренінгу для консультантів та кураторів юридичних клінік «Консультавання в сфері захисту прав споживачів фінансових послуг: практичний інструментарій для юридичних клінік» (4 академічні години). Сертифікат учасника від 20.05.2022.

5. Участь у вебінарі «Як обрати видання для публікації та не помилитися з вибором» (1 година). Сертифікат учасника від 09.06.2022.

6. Участь у вебінарі "Clarivate для науковців» (1 година). Сертифікат учасника від 14.06.2022.

7. Участь у вебінарі «Research Smarter: Світ цитувань» (1 година). Сертифікат учасника від 28.06.2022.

8. Стажування в Collegium Civitas (Варшава, Польща) «International postgraduate practical internship «Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspectives» (03.04.2023 – 15.05.2023, сертифікат № 99/2023 від 15.05.2023; 180 год.).

П. 1

1. Апанасенко К. І. Захист у суді прав та інтересів осіб у сфері містобудування громадськими об'єднаннями: постановка проблеми. Економіка та право. 2021. № 4 (63). С. 56-67.

2. Апанасенко К.І. Щодо превентивного захисту публічних інтересів у сфері містобудування. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права

імені Короля Данила Галицького. 2022. № 14 (26). С. 97-110.

3. Апанасенко К.І. Про судову практику у спорах, що виникають у дозвільних правовідносинах у сфері господарювання. Економіка та право. 2020. № 3 (58). С. 13–26.

4. Апанасенко К.І. Про джерела правового регулювання дозвільних відносин у сфері господарської діяльності. Економіка та право. 2019. № 3 (54). С. 3–23.

5. Апанасенко К.І. Про особливості дозвільних правовідносин у сфері господарської діяльності. Економіка та право. 2019. № 4 (55). С. 13–23.

6. Апанасенко К.І. Обмеження господарської діяльності в креативних індустріях і практика Європейського суду з прав людини. Економіка та право. Серія “Право”. 2022. № 1. С. 19-32.

7. Apanasenko, K. Jurisprudence of the ECtHR under article 2 of the European Convention on Human Rights and legal economic order. European Journal of Sustainable Development (2023), 12, 4, pp. 574-588. URL: <https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1490/1463> (Web of Science).

8. Апанасенко К.І., Стеченко К.Л. Діяльність адвокатських бюро та об'єднань як господарська діяльність. Економіка та право. 2023. № 1(68). С. 24-33.

9. Апанасенко К.І. Щодо забезпечення реалізації цінностей безпеки й збереження культурної спадщини через призму чинних і законопроектних норм містобудівного законодавства. Економіка та право. 2024. № 2.

П. 3
Апанасенко К.І.
Дозвільні

правовідносини у сфері господарювання: проблеми теорії і практики. К.: ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В. К. Макутова Національної академії наук України», 2020. 430 с.

П. 4

1. Господарське процесуальне право. Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуальної навчально-дослідної роботи студентами денної форми навчання спеціальності 081

Право / Укл.: Апанасенко К.І. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2020. – 50 с.

2. Практика ЄСПЛ в цивільних та адміністративних справах. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 Право / Укл.: Апанасенко К.І. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. - 48с.

3. Господарське процесуальне право. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 081 Право / Укл.: Апанасенко К.І. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2021. – 85 с.

4. Господарські процесуальні документи. Методичні вказівки до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» освітньо-професійної програми «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)» / Укл.: Апанасенко К. І. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 50 с.

5. Правові основи діяльності Європейського суду з прав людини. Методичні вказівки до семінарських занять

та виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 Право освітньо-професійної програми «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)» / Укл.: Апанасенко К.І. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 51 с.

6. Тенденції судового та позасудового вирішення правових спорів. Методичні вказівки до семінарських (практичних) занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укл.: Апанасенко К.І. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 63 с.

7. Тенденції судового та позасудового вирішення правових спорів. Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуальної навчально-дослідної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укл.: Апанасенко К. І. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 51 с.

8. Особливості розгляду окремих категорій цивільних та господарських справ. Методичні вказівки до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» освітньо-професійної програми «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)» / Укл.: Апанасенко К. І. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 58 с.

9. Право. Методичні вказівки до проходження технологічної практики у судових органах для здобувачів вищої

освіти усіх форм навчання спеціальності 081 Право ОПП «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)» / Укл.: Керноз Н.Є., Апанасенко К.І. - Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 74 с.

10. Виробнича практика. Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Адміністративна та цивільна юстиція» всіх форм навчання / Укладачі: К. І. Апанасенко, Н. Є. Керноз. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 40 с.

П. 5
13.05.2021 - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.04 «Господарське право; господарсько-процесуальне право» у спеціалізованій вченій раді Д 11.170.02 в Державній установі «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова Національної академії наук України» (диплом доктора наук серії ДД № 012316 від 27.09.2021). Тема дисертації: «Дозвільні правовідносини у сфері господарювання: проблеми теорії і практики».

П. 7
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента на захисті дисертацій, поданих на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 «Господарське право; господарсько-процесуальне право»:
1. Полякова К.В. «Господарська компетенція органів місцевого самоврядування» (квітень 2019 р.)
2. Авер'янова Є.В. «Правове регулювання ліцензування

господарської діяльності» (квітень 2019 р.)
3. Курепіна О.Ю.
«Правове регулювання публічної закупівлі вугілля для соціально значущих об'єктів» (серпень 2020 р.)

П. 8
Науковий керівник теми НДР кафедри «Державне регулювання економіки й цивільного обігу та захист прав людини в умовах післявоєнної відбудови України» (№ держреєстрації 0122U201266), термін виконання 10.2022-09.2025.

П. 12
1. Апанасенко К.І. Про судову практику застосування норм дозвільного законодавства про принцип мовчазної згоди. Травневі правові читання : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів та викладачів закладів вищої освіти (м. Черкаси, 7 травня 2020 р.). - Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. - С. 125–127.
2. Апанасенко К.І. До питання про судовий захист інтересів громадян і суб'єктів господарювання. Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених і студентів (м. Чернігів, 14-15 травня 2020 р.). – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – С. 89–92.
3. Апанасенко К.І. Щодо захисту прав громадян у сфері будівництва за позовами громадських об'єднань. Будівельне право: теорія та практика містопланування та містобудування : Зб. наук.пр. Вип. IV. За матеріалами Четвертої міжнародної наук.-практ. конф. «Будівельне право» (Київ, 20 листопада 2020 р.). Мін-во освіти і науки

України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, 2020. - С. 59-62.

4. Апанасенко К.І. До питання про превентивний судовий захист прав та інтересів. Перші наукові читання пам'яті професора Пронської Грацієлли Василівни : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції / За заг.ред.: В.В. Поєдинок, С.Я. Вавженчука. Київ: Талком, 2021. С. 11-16.

5. Апанасенко К.І. Щодо превентивного захисту прав та інтересів у сфері містобудування. Сучасна парадигма публічного управління : Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (10-12 листопада 2022 р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2022.– С. 11-19.

6. Апанасенко К.І. Судові рішення в механізмі захисту публічних інтересів у сфері містобудування: окремі аспекти у світлі законодавчих змін. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціально-гуманітарних та поведінкових наук в умовах воєнного стану : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 25–26 квітня 2023 р.): у двох томах. Том 1 / голов. ред. В. Ф. Пузирний; Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів : Академія ДПтС, 2023. С. 17 – 22.

7. Апанасенко К.І. Щодо підстав припинення господарських прав у сфері містобудування за рішенням суду. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 18 трав. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж., Наук.парк

						<p>«Наука та безпека». – Кременчук - Харків : ХНУВС, 2023. С. 547 – 550.</p> <p>8. Апанасенко К.І. Щодо права на позов у спорах про знесення об'єктів самочинного будівництва. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціально-гуманітарних та поведінкових наук в умовах воєнного стану : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 25 квітня 2024 р.) / голов. ред. В.Ф. Пузирний; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2024. С. 21-25.</p> <p>9. Апанасенко К. Про actio popularis задля збереження культурної спадщини. П'яті наукові читання пам'яті академіка В.К. Мамутова: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 28 червня 2024 р.). За заг. ред. В.А. Устименка; НАН України, ДУ «ІЕПД імені В.К. Мамутова НАН України». Київ-Чернігів : Десна Поліграф, 2024. С. 27 – 31.</p> <p>10.</p> <p>П. 14 Музика В.В. та Півень Б.О. (студенти 4 курсу, ПР-152, ПР-151) посіли 3 місце у XIX Всеукраїнських змаганнях з господарського права і процесу імені професора С.З. Михайліна, які відбулися 22-23 березня 2019 року на базі Господарського суду Вінницької області, організовані Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, Господарським судом Вінницької області та Лігою студентів Асоціації правників України.</p>	
335711	Нітченко Алла Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996,	24	ОК 8 Професійні стандарти та етика правника	Підвищення кваліфікації/стажування: 1) Підвищення кваліфікації з Курсу професійного розвитку «Якість вищої освіти у

спеціальність:
історія та
психологія,
Диплом
спеціаліста,
ПАТ «Вищий
навчальний
заклад
«Міжрегіональ
на Академія
управління
персоналом»,
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 004613,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
038076,
виданий
14.02.2014

контексті вимог до
акредитації освітніх
програм: роль
викладачів» на базі
Навчально-наукового
інституту
менеджменту та
освіти дорослих,
Вищого навчального
закладу «Університету
економіки та права
«Крок». Свідоцтво
№КР
04635922/000730-21
від 18 червня 2021
(кредит ЄКТС)
2) International
program of professional
development of heads
of educational
institutions,
pedagogical and
scientific-pedagogical
staff "Together with
Outstanding Leaders of
Modernity: Values,
Experience, Knowledge,
Competences and
Technologies for
Formation of the
Successful Personality
and Transformation of
the Surrounding
World". International
Historical Biographical
Institute (Dubai – New-
York – Rome –
Jerusalem – Beijing).
International certificate
№ 1537/15 July 2021
(120 hours)
3) Management of
projects activities in
education» of the
international
professional
development program
POWR.03.01.00-00-
WO24/18 Jesuit
University Ignatianum
in Krakow. June 01 –
September 28, 2021.
Certificate (180 hours)
4) Освітній табір
«Академія
приватності» м. Київ,
12-16 жовтня 2022р.
ГО «Privacy HUB» за
підтримки
Європейською Союзу,
Міжнародного Фонду
«Відродження»,
проекту «Цифрові,
інклюзивні, доступні:
підтримка
цифровізації
державних послуг в
Україні» (Проект
підтримки Дія), що
Програма розвитку
ООН в Україні
реалізує за
фінансування Швеції,
та сприяння
Міністерства освіти і
науки України.
Сертифікат
5) Підвищила
кваліфікацію за
програмою для
педагогічних і

наукових працівників «Групова робота для онлайн-навчання: ідеї, форми та інструменти реалізації». ГО «Академія гармонізації особистості». Сертифікат № А-0283 від 18.11. 2021 (4 год.)

6) пройшла навчання на тренінгу «Міжнародні стандарти захисту прав дитини у кримінальному процесі» Освітній дім прав людини Чернігів, ГО «Март», Helsińska Fundacja Praw Człowieka. Сертифікат від 13.11.2021 (8 год.)

7) тренінг «Гендерна політика, протидія насильству. Резолюція Ради Безпеки ООН «Жінки, мир та безпека» ВГО «Центр – розвиток демократії». Сертифікат від 28 січня 2022 (6 год.)

8) курс підвищення кваліфікації для правників «Сила права: вирішення правових проблем соціально вразливих груп». Проект «Сила права: вирішення правових проблем соціально вразливих груп» реалізовується ГО «Інкубатор демократичних ініціатив» у співпраці з Безоплатна правнича допомога та Вища школа адвокатури НААУ. Активність була складовою проекту «Сприяння соціальній згуртованості в Україні / Point 7» за підтримки АВА ROLI Ukraine. Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 28.08.2023 №23-011 (30 год./1кредит ЕКТС)

9) навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства». Сертифікат є свідоцтвом експертних знань в галузі освітнього лідерства та здатності впроваджувати цілісні стратегії управління освітою. Червень 2024. Сертифікат АР №3308/0179-24 (0,5 ЕКТС)

1) Нітченко А.Г., Кот В.В. Проблемні питання виборів в Україні в умовах воєнного стану / А.Г. Нітченко, В.В. Кот // Право та державне управління: зб.наукових праць. 2024. № 1. С. 23 – 30. (фаховий -Б)

2) Нітченко А., Штаба Ю. Дискримінація та рівень толерантності: українська й міжнародна актуальна практика вирішення можливих проблем / А.Г. Нітченко, В.В. Штаба // Юридичний бюлетень. 2020. № 17 С.45-53. (фаховий -Б)

3) Iryna Litvinova Andrii Ivanov Alina Suprun Alla Nitchenko Olen Stets (2021) Impact of the pandemic on the personal freedom limitation (Personal freedom includes freedom of mobility). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 11/02-XXIV, pp.40-45 ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733(онлайн) (WoS)

4) Olena Kozynets, Alla Nitchenko, Andrii Kholostenko, Petro Zhovtan, Larysa Luhosh Tools and methods of work of law enforcement agencies in the sphere of economic law infringements. WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS. 2021, Volume 18, P.606-618. DOI: 10.37394/23207.2021.18.60 (Scopus, Q3)

5) Melnyk O., Shakun N., Herasymenko O., Nitchenko A., Olkhovuk M., Kolievatov O. (2023) Modern civil society in the era of informatization: postmodern worldview / AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Special issue no.: 13/01/XXXII. (Vol. 13, issue Special issue) pp.41-48 ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (online)(WoS)

П. 10
Міжнародні освітні проекти:
1) 2023 - по теперішній час - членкиня команди, виконавиця міжнародного проекту

від НУ «Чернігівська політехніка».
Міжнародний проєкт за програмою ERASMUS + “Розвиток потенціалу вищої освіти”, напрямок KA2: проєкти співпраці Назва проєкту: «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО»
2) серпень-вересень (включно) 2024 р. координаторка проєкту: «Безпечний дім: програми для молоді з питань запобігання домашньому та гендерно зумовленому насильству». Проєкт реалізується у межах співпраці UNFPA та ГО «Інноваційні соціальні рішення» за підтримки уряду Канади.
3) травень-серпень 2024 р. відповідальна виконавеця проєкту «Юридичний компас» (Створення Інформаційного центру надання правничої допомоги у м. Чернігів та віддалених громадах). Ініціатива впроваджена «ГО Асоціація правознавців Чернігова» за технічного адміністрування ІСАР Єднання та сприяння Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні за фінансової підтримки Європейського Союзу, наданої в межах проєкту «EU4Recovery – Розширення можливостей громад в Україні»
4) Амбасадорка проєкту «Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні «Мир у цифровий час» / Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine „Peace in Digital Era»» (Ч.1 15.08.2021 р. – 31.12.2021 р. Сертифікат) (Ч.2 серпень-грудень 2022 р.) Проєкт

виконувався в НУ «Чернігівська політехніка», ГО «Центр гендерної освіти» у співпраці з ГО «Фундація прав людини» та фінансувався Інститутом зовнішніх культурних зв'язків (IFA) коштами Міністерства закордонних справ Федеративної Республіки Німеччина.
5) Менторка, членкиня проєктної команди «Правозахисна програма для лідерів громад «Я – Медіа» (вересень 2021 р. – червень 2022 р.). Проєкт виконувався в НУ «Чернігівська політехніка», ГО «Центр гендерної освіти» у співпраці з ГО «Фундація прав людини» та фінансувався коштами Міністерства закордонних справ Естонської Республіки.

П. 12

1) Нітченко А. Крес Н. Причини професійної деформації працівників юридичної сфери: Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру (з нагоди 30-річчя 2проголошення незалежності України та 25-річчя прийняття Конституції України) : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 21 трав. 2021 р.) / за загальною редакцією С. В.

Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 1. С.75-78.

2) Нітченко А. Г. Авраменко А. О. Загальна характеристика юридичної практичної діяльності. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 р.). Івано-Франківськ: Редакційно-

						<p>видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С.159-161.</p> <p>3) Дискримінація як об'єкт конституційно-правового регулювання / А. Г. Нітченко, В. В. Присяжний // Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди відзначення Міжнародного дня прав людини (м. Київ, 10 груд. 2021 р.). – Київ : ДНДІ МВС України, 2022. –С. 82-84</p> <p>П. 14 Наукова керівниця наукового гуртка «Правник» здобувачів вищої освіти юридичного факультету</p> <p>П. 15 Участь у складі журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України Чернігівського територіального відділення Малої академії наук України в 2023/2024 навчальному році</p> <p>П. 19 Членкиня ГО «Асоціація правознавців Чернігова»; ГО «Центр гендерної освіти» НУ «Чернігівська політехніка»; ГО «Прогресивні»; ГО «Спілка жінок Чернігівщини»</p>	
333994	Чічкань Марія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 052941, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 040094, виданий 23.09.2014</p>	17	ОК 9 Актуальні проблеми міжнародного публічного права	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1. Чернігівський інститут імені Героїв Крут ПрАТ, довідка про підвищення кваліфікації від 30.12.2020 року, Тема: «Формування системи забезпечення якості освіти та вдосконалення дистанційного навчання як пріоритетні напрямки діяльності закладів вищої освіти в сучасних умовах», 180 годин (6 кредитів);</p> <p>2. Курс «Зміцнення</p>

викладання та організаційного управління в університетах», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 09.06.2021. Автентичність сертифікату: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/001cf00b78142b89988eb456b017538>;

3. Курс «Боротьба з корупцією», наданий виконавчим директором "Центру протидії корупції" Дариною Каленюк через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 23.01.2021. Автентичність сертифікату: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a4e8acbb64504067818179c58f5c8023>

4. Курс «Академічна доброчесність в університеті» в обсязі 03 години 00 хвилин, що становить 0.1 кредитів ЄКТС. Сертифікат 044402 від 05.01.2021.

5. Міжнародне стажування: Certificate № 105/2023 of completion of an international postgraduate practical internship "Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international education projects in the EU financial perspective", organized by Collegium Civitas (Warsawa, 15.05.2023). 180 teaching hours – 6ECTS.

6. Курс «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. (Сертифікат від 19.07.24). Автентичність сертифікату: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/d43f049ebcfe416cb4bd34b51dfbdb97>

П. 4
1. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО. Методичні вказівки до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» / укл.: Чічкань М.В. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 28 с.
2. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО ТА ПРАВО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ. Методичні вказівки до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» (доопрацьовані) / Укл.: Чічкань М.В. - Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. - 32 с.
3. ПРАВО. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНОГО ПУБЛІЧНОГО ПРАВА. Методичні вказівки до семінарських (практичних) занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» освітнього ступеню «магістр» / Укл.: Чічкань М. В. - Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 27 с.

П. 8
Відповідальний виконавець теми НДР кафедри «Державне регулювання економіки й цивільного обігу та захист прав людини в умовах післявоєнної відбудови України», № держреєстрації 0122U201266, терміни виконання 10.2022-09.2025

П. 12
1. Kryvytskyi, Y., Chichkan, M., Bliakharskyi, Y., Chekaluyk, V., Holovko, O. (2024). Optimisation of Ukrainian Legislation in Line with European Human Rights Standards. Pakistan Journal of Criminology, 16(3),

879–890. URL: <https://www.pjcriminology.com/publications/optimisation-of-ukrainian-legislation-in-line-with-european-human-rights-standards/> (публікація у виданні, що входить до бази даних SCOPUS (з міжнародним стандартним номером періодичного видання ISSN: 2-й квартиль (Q2) та у вихідних даних яких вказано НУ «Чернігівська політехніка»)

2. Литвиненко В.М., Чічкань М.В., Пророченко В.В. Рішення міжнародних судів як джерела міжнародного права. Юридичний електронний науковий журнал. 2021. № 9. С. 306-309.

3. Чічкань М. В. До питання співпраці України з Управлінням Верховного Комісара ООН у справах біженців в умовах воєнного стану. Право і суспільство. № 6. 2023. С. 349-353. URL: http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/6_2023/51.pdf

4. Чічкань М. В., Нагорний П.В. Щодо міжнародно-правового регулювання статусу осіб, що шукають притулок. Права людини: виклики сьогодення : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди Міжнародного дня прав людини (м. Чернігів, 10 грудня 2022 року). - Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 38-40.

5. Чічкань М. В., Кот В. В. Дія принципу непорушності державних кордонів в умовах сьогодення. Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 29-30 листопада 2023 року. – Львів: Львівський науковий форум, 2023. – С. 233-236.

П. 15
Членкиня журі III етапу Всеукраїнської

						учнівської олімпіади з правознавства (2022, 2023, 2024)	
335041	Барабаш Алла Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 024110, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017925, виданий 24.10.2007	23	ОК 10 Правове регулювання земельної реформи	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1) Курс «Академічна доброчесність в університеті». Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» Сертифікат учасника № 044 361 від 04 січня 2021 р. Обсяг – 3 год. / 0,1 кредит ECTS.</p> <p>2) III Міжнародна науково-практична конференція «Наука та інновації сучасного світу» (м. Лондон, 24-26 листопада 2022 р.). Сертифікат учасника. Обсяг – 24 год. / 0,8 кредиту ECTS.</p> <p>3) III Міжнародна науково-практична конференція «Наука і технічні проблеми, перспективи та інновації» (м. Осака, 14-16 грудня 2022 р.). Сертифікат учасника. Обсяг – 24 год. / 0,8 кредиту ECTS.</p> <p>4) IV Міжнародна науково-практична конференція «Наука та інновації сучасного світу» (м. Лондон, 21-23 грудня 2022 р.). Сертифікат учасника. Обсяг – 24 год./0,8 кредиту ECTS.</p> <p>5) XV Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 102-річчю Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова «Становлення та розвиток правової держави: проблеми теорії та практики» (м. Миколаїв, 28-29 грудня 2022 р.) Сертифікат №LSI-281204-NUSAM від 28-29 грудня 2022 року. Обсяг - 15 годин/0,5 кредиту ECTS.</p> <p>6) IX Міжнародна науково-практична конференція «Основи навчання новітнім теоріям і методикам» (м. Бостон, США) у період 07-10 березня 2023 р. Сертифікат учасника. Обсяг – 24 год. / 0,8 кредиту ECTS.</p> <p>7) XIV Міжнародна науково-практична конференція</p>

«Розвиток, освіта, культура: тенденції інтеграції в сучасному праві» (м. Осло, 11-14 квітня 2023 р.), II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми науки, освіти та суспільства» (м. Київ, 24-26 квітня 2023 р.). Сертифікати учасника. Обсяг – 48 год. /1,6 кредиту ECTS.

8) VIII Міжнародна науково-практична конференція «Наукові дослідження в сучасному світі» (м. Торонто, 1-3 червня 2023 р.). Сертифікати учасника від 1-3 червня 2023 року. Обсяг - 24 години /0,8 кредиту ECTS.

9) Кафедра права Чернігівського інституту інформації, бізнесу і права ЗВО «МНТУ ім. академіка Юрія Бугая». Тема підвищення кваліфікації: «Сучасні аспекти та актуальні підходи у викладанні правових дисциплін». Сертифікат 25КП 25623216/000666-23 №666/23 від 30 червня 2023 року. Обсяг – 180 годин/6 кредитів.

П. 1

1. Барабаш А.Г., Лось А.Ю. Мораторій на відчуження земель товарного сільськогосподарського виробництва: новели законодавства. Часопис цивілістики. 2020. № 37. С. 103-107.

2. Барабаш А.Г., Кравченко В.Я. Право землекористування та його види. Південноукраїнський правничий часопис. 2021. №1. С. 133-138.

3. Барабаш А.Г., Никипорець І.О. Ознаки та наслідки обходу закону в міжнародному приватному праві України. Юридичний науковий електронний журнал. №5 (2021). С. 45-48.

4. Барабаш А.Г., Стеченко К.Л. Об'єкти природно-заповідного фонду: проблемні аспекти визначення й класифікації. Юридичний науковий електронний журнал. №8 (2021). С. 163-167.

5. Барабаш А.Г., Карповець В.С. Правова природа екологічного права як галузі права. Юридичний науковий електронний журнал. №1 (2023). С. 216-219.

6. Барабаш А.Г., Присяжний В.В. Поняття та характерні риси права приватної власності на ліси. Юридичний науковий електронний журнал. №2 (2023). С. 279-282.

7. Барабаш А.Г. Особливості колізійно-правового регулювання міжнародних приватних відносин в ФРН. Юридичний вісник. Law Herald. №4. 2024. Передана до друку, пройшла рецензування.

П. 4

1. Земельне право. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 081 «Право» спеціалізацій «Цивільне та господарське право»; «Адміністративна юстиція (Суд. Публічна адміністрація та антикорупційні органи)»; «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)»; «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)» / Укл. : Барабаш А.Г. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. – 2019. – 97 с.

2. Земельне право. Методичні вказівки та тестові завдання до самостійної роботи для студентів спеціальності 081 «Право» спеціалізацій «Цивільне та господарське право»; «Адміністративна юстиція (Суд. Публічна адміністрація та антикорупційні органи)»; «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)»; «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)» / Укл. : Барабаш А.Г. – Чернігів: ННІ права і

соціальних технологій
ЧНТУ. – 2019. – 86 с.

3. Земельне право.
Методичні вказівки до
семінарських занять
для студентів
спеціальності 081
«Право» спеціалізації
«Правове
забезпечення
підприємницької
діяльності»/ Укл. :
Барабаш А.Г. –
Чернігів: ННІ права і
соціальних технологій
ЧНТУ. – 2019. – 96 с.
Ум. др.арк. 5.6

4. Земельне право.
Методичні вказівки та
тестові завдання до
самостійної роботи
для студентів
спеціальності 081
«Право» спеціалізації
«Правове
забезпечення
підприємницької
діяльності»/ Укл. :
Барабаш А.Г. –
Чернігів: ННІ права і
соціальних технологій
ЧНТУ. – 2019. – 86 с.

5. Міжнародне
приватне право.
Методичні вказівки до
семінарських занять
та самостійної роботи
для студентів
спеціальності 081
«Право» спеціалізації
«Правове
забезпечення
підприємницької
діяльності»/ Укл. :
Барабаш А.Г. –
Чернігів: ННІ права і
соціальних технологій
ЧНТУ. – 2019. – 120 с.

6. Акціонерне право.
Методичні вказівки до
семінарських занять
та самостійної роботи
для студентів
спеціальності 081
«Право» освітньо-
професійної програми
«Правове
забезпечення
підприємницької
діяльності»/ Укл. :
Апанасенко К.І.,
Барабаш А.Г. –
Чернігів: ННІ права і
соціальних технологій
ЧНТУ. – 2020. – 43 с.

7. Міжнародне
приватне право.
Методичні вказівки до
семінарських занять
та самостійної роботи
для студентів
спеціальності 081
«Право» освітньо-
професійної програми
«Кримінальна
юстиція (Суд.
Прокуратура.
Адвокатура)»/ Укл. :
Барабаш А.Г. –
Чернігів: ННІ права і
соціальних технологій

ЧНТУ. – 2020. – 124 с.

8. Міжнародне приватне право. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» / Укл.: Барабаш А.Г. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – 112 с.

9. Екологічне право. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» / Укл.: Барабаш А.Г. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 77 с.

10. Правове регулювання охорони довкілля. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» / Укл.: Барабаш А.Г. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 72 с.

11. Аграрне право. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» / Укл.: Барабаш А.Г. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 86 с.

12. Правове регулювання земельної реформи. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 081 «Право» другого (магістерського) рівня / Укл.: А. Г. Барабаш. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 52 с.

П. 8
Відповідальний виконавець теми НДР «Державне регулювання сфери цивільного обігу та господарської діяльності» (ДР № 0115U003444, термін виконання 01.2015-12.2022, тему закрито у 10.2022)

П. 12

1. Барабаш А.Г., Менджул К.В. Землі комунальної власності: поняття, ознаки. XI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку територіальних громад». Збірник – Чернігів : Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2019. С. 142-148.

2. Барабаш А.Г., Приходько В.О. Повноваження органів місцевого самоврядування у сфері земельних відносин в умовах децентралізації влади. XI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку територіальних громад». Збірник – Чернігів : Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2019. С. 149-154.

3. Барабаш А.Г., Пророченко В.В. Поняття та сутність добросусідства у земельному праві. XI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку територіальних громад». Збірник – Чернігів : Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2019. С. 277-282.

4. Барабаш А.Г. Перепечай Л.В. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення. Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина : матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів (м. Чернігів, 16-17 травня 2019 р.). – Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2019. С. 83-85.

5. Барабаш А.Г. Правова форма фермерського господарства. Юридичний вісник

«Повітряне і космічне право». Том 3. №52 (2019). С. 122-128.

6. Барабаш А.Г. Земельна ділянка як об'єкт міжнародних приватних відносин //Реалії та перспективи розбудови правової держави України : Збірник матеріалів V регіональної науково-практичної конференції. - Чернігів : Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2019. С. 12-16.

7. Барабаш А.Г., Пророченко В.В. Автономія волі як галузевий принцип міжнародного приватного права. XII міжнародна науково-практична конференція «Удосконалення правових та соціально-економічних механізмів децентралізації регіонів України». Збірник – Чернігів : Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2020. С. 88-94.

8. Барабаш А.Г., Макогін Н.О. Поняття та елементи права власності на землю. XII міжнародна науково-практична конференція «Удосконалення правових та соціально-економічних механізмів децентралізації регіонів України». Збірник – Чернігів : Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2020. С. 95-102.

9. Барабаш А.Г., Левченко М.Ю. Правове регулювання розірвання шлюбу з іноземним елементом. Юність науки-2020: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 23-24 квітня 2020 р.) / Національний університет

«Чернігівська політехніка». – Чернігів : ЧНТУ, 2020. С. 469-470.

10. Барабаш А., Хадієва Е. Задовільний стан здоров'я осіб, які прагнуть укласти шлюб, як одна з матеріальних умов укладення шлюбу: приклад країн Східної Європи. II Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні наукові дослідження: інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку» (м. Київ, 24-25 квітня 2020 р.). Збірник – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України, 2020. С. 170-173.

11. Барабаш А.Г., Макогін Н.О. Види обмежень права власності на землю в Україні. Молодий вчений. 2020. №6 (82). С. 238-242.

12. Барабаш А.Г., Васько В.В. Поняття та склад земель оздоровчого призначення. IX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих учених «Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти» (м. Чернігів, 22 грудня 2020 р.) : збірник матеріалів конференції. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. С. 247-249.

13. Шпомер А.І., Барабаш А.Г. Визначення організаційно-правової форми товарної біржі в чинному законодавстві. Актуальні проблеми юридичної науки та практики. 2020. №1(6). С. 26-30.

14. Барабаш А.Г., Мишаста К.Б. Правова охорона земель від забруднення небезпечними речовинами.

Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні та національні правові виміри забезпечення стабільності». Львів, 16-17 квітня 2021 р., «Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», ч. II. С. 92-96.

15. Барабаш А.Г., Губар Ю.М. Міжнародні угоди як джерело міжнародного приватного права. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Правові та соціально-економічні аспекти стратегічного розвитку регіону та територіальних громад». Збірник – Чернігів : Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С. 150-155.

16. Барабаш А.Г., Коровченко Н.М. Колізійне регулювання визначення походження дитини, народженої у міжнародному шлюбі. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Правові та соціально-економічні аспекти стратегічного розвитку регіону та територіальних громад». Збірник – Чернігів : Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С. 156-161.

17. Барабаш А.Г., Жернова М.Г. Джерела міжнародного приватного права. Збірник матеріалів VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих учених і студентів «Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина» (м. Чернігів, 18-19 травня 2021 р.) – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 95-98.

18. Барабаш А.Г., Мазко Р.М. Кваліфікація колізійної норми. Збірник матеріалів VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф.

молодих учених і студентів «Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина» (м. Чернігів, 18-19 травня 2021 р.) – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 98-99.

19. Барабаш А.Г. Піцан В.М. Правовий режим техногенної безпеки. Економіка, облік, фінанси та право: виклики сучасного інформаційного суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 грудня 2021 р.) : у 2 ч. Полтава : ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 56-58.

20. Барабаш А.Г., Сурай А.О. Правове регулювання стягнення аліментів у міжнародному приватному праві. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022) : матеріали тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26-27 травня 2022 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – Т. 2. С. 258-260.

21. Барабаш А.Г., Мишаста К.Б. Усиновлення іноземцями дітей, які є громадянами України. Матеріали тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE». Львів, Україна. 12-14 червня 2022. С. 1698-1708.

22. Барабаш А.Г. Озоновий шар як об'єкт правової охорони. Збірник тез XII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Юність науки – 2022: Соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства»,

(м. Чернігів, 15-16 березня 2022 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 227-228.

23. Барабаш А.Г., Єрьома Ж.О. Відповідальність спадкоємців за борги спадкодавця. Права людини: виклики сьогодення : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди Міжнародного дня прав людини (м. Чернігів, 10 грудня 2022 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 43-44.

24. Барабаш А.Г., Присяжний В.В. Нотаріальна діяльність та нотаріальний процес в Стародавньому світі. Права людини: виклики сьогодення : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди Міжнародного дня прав людини (м. Чернігів, 10 грудня 2022 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 44-45.

25. Барабаш А.Г., Шевченко В.С. Право земельного сервітуту як обмеження права власності на землю. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток, освіта, культура: тенденції інтеграції в сучасному світі» (11-14 квітня 2023 р.) Осло, Норвегія. Міжнародна наукова група. 2023. С. 145-148.

26. Барабаш А.Г., Присяжний В.В. Принцип цільового використання землі. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми науки, освіти та суспільства» (24-26 квітня 2023 р.) Київ, Україна. SPC «Sci-conf.com.ua». 2023. С. 1135-1140.

27. Барабаш А.Г. Договір оренди землі в умовах воєнного стану. Наукові дослідження в сучасному світі : матеріали VIII Міжнарод. наук.-

практ. конф., м. Торонто, 1-3 червня 2023 р. Торонто : Perfect Publishing, 2023. С. 582-585.

28. Кудрик І.В., Барабаш А.Г. Право громадян на отримання екологічної інформації Глобалізаційні процеси та їх вплив на соціально-економічний та правовий розвиток України: II Всеукраїнська науково-теоретична конференція : зб., м. Київ, 20 грудня 2023 р., Київ – К.: КТГГ, 2023. С. 607-610.

29. Барабаш А.Г., Губаренко К.О. Правове регулювання тваринного світу. Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності : X Міжнародна науково-практична конференція (м. Львів, 19-20 грудня 2023 року). Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 124-126.

30. Барабаш А.Г., Суярко К.О. Поняття надзвичайних екологічних ситуацій та їх класифікація. Актуальні аспекти досліджень : IV Міжнародна науково-практична конференція (м. Токіо, 21-23 грудня 2023 року). Токіо: Видавнича група CPN, 2023. С. 702-706.

31. Барабаш А.Г., Руденок А.О. Юридична відповідальність за порушення водного законодавства. Зимові наукові читання 2023 : СХХХVI Міжнародна інтернет-конференція (м. Київ, 22 грудня 2023 року). С. 253-257.

32. Барабаш А.Г., Чумаченко В.Ю. Колізійні питання, що виникають у випадках розірвання шлюбу в міжнародному приватному праві. Diversity and Inclusion in Scientific Area : Scientific Collection «InterConf», (194): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland, March 26-28, 2024. Comp. by LLC

							<p>SPC «InterConf». Warsaw: Ceas Polonia, 2024. P. 231-235. 33. Барабаш А.Г., Костюченко Н.Д. Спадкові права іноземних громадян в Україні. Перспективи сучасної науки: теорія і практика. (Квітень 1- 3, 2024). Матеріали 2-ї Міжнародної науково- практичної конференції НПЦ «Sci-conf.com.ua». Львів, Україна. 2024. С. 1037-1040. П. 15 Голова журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів - членів «Мала академія наук» (2018 р., 2019 р., 2020 р., 2021 р., 2022 р.)</p>
328336	Шевченко Юлія Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	ННІ Природокорис- тування та гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика і методика середньої освіти. Англійська мова, Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика і методика середньої освіти. Англійська мова та література</p>	22	ОК 1 Академічна англійська мова	<p>Підвищення кваліфікації/стажуван- ня: Київський університет ім. Б.Грінченка факультет романо- германської філології кафедра лінгвістики та перекладу 23.11.2023 - 29.12.2023 (обсягом 180 год). Сертифікат № 165-Н</p> <p>П. 1: 1. Шевченко Ю.В. Биконя О.П. Шляхи підвищення мотивації до вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. 2021. Вип. 35. С.142-147 2. Шевченко Ю.В., Дивнич Г.А. До проблеми організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з оволодіння іноземної мови за професійним спрямуванням. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. 2023. Вип. 55. Том 53. С.156-161 3. Medzhul K.V., Shevchenko Yu.V. Progressive Taxation of Personal Income in Ukraine. Електронне наукове фахове видання. Юридичний науковий електронний журнал. №2, 2020 с.250 -252 4. Бараненкова Н.А., Лашук Н.М., Шевченко Ю.В. Кооперативні методи розвитку вмінь аудіювання на</p>

заняттях іноземної мови професійного спрямування. Вісник Луганського національного унів. ім Т.Г.Шевченка. №2 (325). 2019. С. 268-275
5. Литвин С.В., Дивнич Г.А., Шевченко Ю.В. Оцінювання усного мовлення на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням у нелінгвістичних закладах вищої освіти. Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія: філологічні науки. №7 (330). 2019. С. 138-146.

П.3 Розділ колективної монографії Биконя О.П., Шевченко Ю.В. Роль технологій у забезпеченні неперервності освітнього процесу під час тестування й оцінювання іноземної мови/ розділ колективної монографії «Українські університети в нових реаліях: збереження наукового і кадрового потенціалу в умовах війни». “Izdevnieciba “Baltija Publishing” (м. Рига, Латвія). 2024. С.40-60
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/466>

П. 4:
1. Англійська мова у сфері кримінального права. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 081 “Кримінальна юстиція” та 262 “Правоохоронна діяльність” / Укл.: Шевченко Ю.В. – Чернігів: ЧНТУ, 2019. – 91 с.
2. English for lawyers. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів спеціальності 081 «Право». І частина / Укл.: Н.М. Лашук, Л.М. Гречок, Ю.В. Шевченко. Чернігів: ЧНТУ, 2020. 96 с.

3. English for lawyers. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для студентів спеціальності 081 – Право. Частина II / Укл.: Гречок Л.М., Шевченко Ю.В., Лашук Н.М. Чернігів: ЧНТУ, 2020. – 57 с.

4. English for Lawyers. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів спеціальності 081 «Право». III частина / Укл.: Шевченко Ю.В., Гречок Л.М., Лашук Н.М – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – 53 с.

5. English for lawyers. Методичні вказівки до самостійної роботи з англійської мови (за професійним спрямуванням) для студентів спеціальності 081 «Право». I частина / Укл.: Н.М. Лашук, Л.М. Гречок, Ю.В. Шевченко. Чернігів: ЧНТУ, 2020. - 53 с.

6. English for lawyers. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для студентів спеціальності 081 – Право / II частина Укл.: Гречок Л.М., Шевченко Ю.В., Лашук Н.М. Чернігів: ЧНТУ, 2020. – 47 с.

7. English for Lawyers. Методичні вказівки до самостійної роботи з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів спеціальності 081 «Право». III частина / Укл.: Шевченко Ю.В., Гречок Л.М., Лашук Н.М – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – 50 с.

П. 10:
1. 2019-2022 Участь у міжнародному проєкті "Norway-Ukraine. Retraining and social adation of military personnel and their family members in Ukraine" (сертифікати викладача англійської мови № 205 May 2019, № 221 December 2019, project "Norway - Ukraine. Professional

adaptation.
Intergration into State System. (NUPASS)"№ 041 December 2020, № 013 July 2020)
2. З 2024 р. - участь у міжнародному проєкті "The Universities' Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises (TURBO)"
Project: 101129315-TURBO-Erasmus-EDU-2023-CVHE

П. 12:

1. Шевченко Ю.В.
Ділова гра як інтерактивна технологія формування англомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності майбутніх юристів. Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Kyiv, Ukraine. (January 8-10, 2024). Pp. 864 - 867
2. Шевченко Ю.В.
Особливості перекладу юридичних текстів. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain (July 10 - 12, 2023). Pp.174-178.
3. Prorochenko V.V., Kozynets I.G., Shevchenko Yu.V.
"Land Servitude in Ancient Rome". Юність науки –2019: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 17-18 квітня 2019 р.): у 2-х ч. Ч: Черніг. нац. технол. ун-т, 2019. – Ч. 2: С. 118-119.
4. Shevchenko Yuliia.
To the Issue of Developing Learner Autonomy in Foreign Language Learning. Scientific Achievements in Modern Society. Abstracts of the XI International scientific and practical conference. Cognum Publishing House" Liverpool. Great Britain. (June, 24-26,

							2020) Рр. 120-124 5. Шевченко Ю.В. Особливості перекладу зовнішньоекономічни х контрактів. Modern research in science and education. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. (January 11-13, 2024). Рр. 819 -824.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------