

Удалова О.В.,
здобувач вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», гр.Ср – 231
Національний університет «Чернігівська політехніка», м. Чернігів
Науковий керівник – Козинець О. Г.,
кандидат історичних наук, доцент
Національний університет «Чернігівська політехніка», м. Чернігів

ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: МІЙ ВЛАСНИЙ РЕЦЕПТ

У наш час, де поняття моралі та доброчесності часом здається втраченим серед безмежного моря інтересів та амбіцій, академічна доброчесність виступає як надійний компас та орієнтир для навігації в просторі знань. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової або творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання або наукових (творчих) досягнень. Цей принцип відображає не лише етичні стандарти, а й глибоку повагу до інтелектуальної праці, відкритість до інших точок зору та стремління до знань.

Академічна доброчесність, перш за все, визначається чесністю. Це означає відвертість у взаємодії з інформацією та іншими людьми, відмову від шахрайства та плагіату, навіть у найтоншій його формі. Чесність викликає довіру, що є фундаментом будь-яких академічних взаємин.

Відповідальність – ще один важливий аспект академічної доброчесності. Це свідоме усвідомлення власних дій та їхніх наслідків, готовність приймати відповідальність за свої вчинки та відповідати за них перед суспільством.

Довіра – це важлива складова академічної спільноти. Без неї неможливо побудувати плідні взаємини між учасниками освітнього процесу та досягти високих результатів у навчанні та дослідницькій діяльності.

Повага – це основа взаєморозуміння та співпраці в академічному середовищі. Поважаючи інших учасників спільноти, ми створюємо атмосферу взаємопідтримки та сприяємо взаємному зростанню.

Справедливість – це принцип, який вимагає об'єктивного та рівного ставлення до всіх учасників освітнього процесу, без будь-якої дискримінації чи переваги.

Сміливість – це важливий аспект, що спонукає нас до розкриття нових ідей, висловлення власних думок та відкритого обговорення різних точок зору.

Усі ці аспекти разом складають фундаментальну основу академічної доброчесності, яка сприяє формуванню високих моральних та інтелектуальних стандартів у суспільстві.

До мого власного рецепту академічної доброчесності насамперед відноситься – чесність. Академічна чесність - це одна з найважливіших якостей як для студента, так і для викладача. Особливо важливо бути чесним зараз, коли багато з нас навчаються онлайн і ніхто не може простежити кожен наш крок. І цим користуватися за для свого блага, через брехню, чи списування, це огидно. Як що ти вже взяв десь в інтернеті якусь інформацію, так будь ласкавий на скопійоу посилання та прикріпи.

Моя академічна чесність полягає в тому, що я завжди намагаюся говорити правду. Я завжди додаю посилання на джерела, з яких взята інформація, і не боюся перевірки, бо знаю, що не зробив нічого поганого. Я ніколи не претендую на чужу інформацію як свою. Однак, як і у кожної людини, інколи можуть бути ситуації, коли доводиться вибирати між правдою та іншими цілями у житті. Але навіть у таких моментах я намагаюся діяти чесно і відкрито.

На другому місці – відповідальність. Вона грає вирішальну роль у сфері академічної доброчесності у формуванні навчального процесу та наукової діяльності. Це свідоме усвідомлення наслідків своїх дій та прийняття відповідальності за них перед самим собою, співробітниками та суспільством в цілому.

В академічному середовищі відповідальність проявляється у дотриманні встановлених норм та правил, у вчасному виконанні завдань та обов'язків, у відповідальному ставленні до джерел інформації та висловлених думок. Це

також включає у себе готовність прийняти відповідальність за можливі помилки чи недоліки у власній роботі та бути готовими до їх виправлення.

Бути відповідальним в академічному контексті означає виявляти свою готовність до взаємодії та співпраці з колегами та викладачами, дотримуватися етичних стандартів та цінностей, які покладені в основу науки та освіти. Відповідальність формує культуру довіри й взаємоповаги в академічній спільноті, сприяє підвищенню якості освіти та наукових досліджень, і є необхідною складовою успішного функціонування освітньої системи.

На мою думку, академічна доброчесність є краєвидом, без якого подорож у світ знань стає неможливою. Цінність чесності, відповідальності та довіри у науковій та освітній діяльності набуває ще більшого значення в умовах сучасного світу, коли швидкість доступу до інформації і спокуси шахрайства зростають з кожним днем. Чесність інтелектуальної праці, готовність брати на себе відповідальність за свої вчинки та відвертість у взаємодії з іншими є ключовими принципами, які сприяють розвитку науки та освіти. Тому важливо залишатися вірними цим принципам, навіть у найскладніших ситуаціях, і продовжувати прагнути до високих стандартів академічної доброчесності. академічна доброчесність є не лише фундаментальним принципом у сфері освіти та науки, але й важливою моральною складовою суспільства в цілому. Вона відображає нашу готовність діяти відверто, чесно та відповідально в умовах невизначеності та спокус. Ці принципи стають опорою для наукової спільноти, допомагаючи зберегти унікальність наукових досліджень та підвищити довіру до освітнього процесу. Таким чином, практика академічної доброчесності стає важливою складовою для досягнення високих стандартів якості, інновацій та розвитку суспільства. Тому дотримання цих принципів варто розглядати не лише як обов'язок перед науковою спільнотою, але й як засіб сприяти загальному прогресу та добробуту нашого світу.