

Титаренко К.В.,

здобувачка вищої освіти освітнього ступеня

«бакалавр», гр.МР-231

Національний університет «Чернігівська політехніка», м. Чернігів

Науковий керівник – **Гнедіна К.В.,**

Цінності академічної доброчесності: зарубіжний вимір



«Вкрасти в одного автора – це плагіат; вкрасти у багатьох – дослідження» [Вілсон Мізнер, американський драматург].

Академічна доброчесність є основним аспектом освіти, що впливає на якість засвоєних знань, проведених досліджень та репутацію освітнього закладу. Вона включає в себе принципи чесності, довіри, справедливості, поваги до інших учасників освітнього процесу та відповідальності за власні дії, що є важливим для розвитку студентів та наукової спільноти в цілому. Зарубіжний досвід академічної доброчесності, показує приклад вдосконаленої та розвинутої системи освіти.

У Сполучених Штатах Америки, щодо академічної доброчесності, чимало процедур є доволі формалізованими, що змушує студентів діяти чітко і згідно встановлених правил. В окремих університетах студенти перед виконанням кожного навчального завдання пишуть, що вони зобов'язуються самостійно його виконувати. Мається на увазі, не залучати різних технічних засобів та будь-якої допомоги інших людей. Це щодо правової частини питання.

Але все ж таки, більша частина студентів апелює морально-етичними принципами, які не дозволяють порушувати академічну доброчесність.

Особлива увага приділяється студентам на початку їхнього навчання, де вони проходять спеціальні курси, про принципи академічної доброчесності та наслідки їх порушення. Саме такий підхід сприяє формуванню академічної культури у студентів. Оскільки у США високо оцінюється інтелектуальна праця, то у більшості випадків саме морально-етичні принципи переважають бажання виконати ту чи іншу роботу недоброчесно.

У Великій Британії інтегрували засоби виявлення плагіату в саму систему оцінювання. Студентів ще на початку знайомлять із програмним забезпеченням для перевірки на плагіат. Така процедура застосовується для кожного і у випадку порушення академічної доброчесності, вживаються невідкладні та ефективні дії. У коледжах Великої Британії встановили програмне забезпечення на вияв плагіату, до якого студенти мають доступ через систему віртуального навчального середовища. Крім того, навчальні заклади надають студентам ресурси для розвитку навичок академічного письма та правильної дослідницької етики. Велика Британія активно використовує технологічні засоби та програмне забезпечення, для ефективною і швидкою перевірки, на академічну доброчесність, студентських та наукових робіт.

У регіонах Близького Сходу й Азії, останнім часом, почали все більше приділяти увагу академічної доброчесності, щоб рухатись у напрямі із західним світом. Для того щоб іти нога в ногу із сучасними технологіями, уряд впровадив електронне навчання, як еволюційну освітню платформу. Незважаючи на це, кількість порушень академічної доброчесності тільки збільшилась. А головною причиною нечесних проявів, стали невідповідні рекомендації, що надавалися здобувачам вищої освіти. І з метою покращення ситуації, було запропоновано ознайомлювати здобувачів із академічними цінностями на початку кожного курсу. Також впроваджувати в освітніх закладах програми загальної, фундаментальної обізнаності про академічну доброчесність та наслідки її порушення. Щоб привити наукову етику та академічну культуру серед здобувачів освіти.

Аналіз зарубіжного досвіду в цінностях академічної доброчесності показує, що кожна країна бореться із нечесними проявами серед студентів та науковців. Країни із розвиненими системами вищої освіти приділяють чималу кількість зусиль, аби привити морально-етичні принципи та створити середовище, де порушення академічної доброчесності є неприйнятним. Запозичення таких практик із інших країн, які формують культуру чесності, ознайомлюють студентів та науковців із відповідальністю за свої роботи, впроваджують різноманітні заходи для запобігання порушень, може сприяти розвитку та вдосконалення системи освіти. А найголовніше – це повинно бути усвідомлення власної відповідальності студента чи науковця, за виконану ту чи іншу роботу, аби не вдаватись до порушень академічної доброчесності.