

**Сопілов К.В.,**  
здобувач вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», гр.КІ – 232  
Національний університет «Чернігівська політехніка», м. Чернігів  
**Науковий керівник – Акименко О. Ю.,**  
доктор економічних наук, професор  
Національний університет «Чернігівська політехніка», м. Чернігів,

## **ВПЛИВ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ НА МОЄ НАВЧАННЯ**

Академічна доброчесність — це принципи та правила, які забезпечують чесність та повагу у навчанні та наукових дослідженнях. Її роль полягає в запобіганні плагіату, шахрайству та іншим порушенням, що сприяє довірі до освітнього процесу та наукових результатів. Ця тема для мене є максимально актуальною, оскільки виконання роботи по правилам є важливим моментом у навчанні. Я хочу сьогодні розглянути наступне: чому плагіат популярний; як правила академічної доброчесності впливають на моє навчання; чи дотримуюся я правил академічної доброчесності?

Плагіат дуже популярна практика академічної недоброчесності, оскільки, використання чужих робіт та джерел без належного посилання є найпростішим методом швидкого виконання будь-якої роботи.

Якщо говорити чесно, дуже великий відсоток студентів дивляться в сторону плагіату, а не оригінальності та унікальності тексту. Так, я теж мав плагіат в роботах! Але, є один суттєвий нюанс: якщо хтось і порушує академічні правила, то не показує, що він це робив. Найчастіше можна спостерігати академічну недоброчесність у формі прояву «крадіжки» – розбавлений свій текст з «вкраденим текстом», неявний плагіат, коли викладачу важко перевірити роботу на чесність та явний випадковий плагіат. Одним суттєвим способом подолання плагіату в текстах є правильне цитування та включення в роботу списку використаних джерел. Це на випадок, коли ви використовуєте якийсь ресурс, і вам не потрібні звинувачення у крадіжці. Дотримання правил цитування та створення списку джерел допоможе студенту подолати цю проблему.

Роль цитування в академічній доброчесності є важливою, оскільки це базове правило системи навчання.

Є багато інших правил, які обов'язкові до виконання, і які змінили моє бачення на навчання в вищому навчальному закладі.

Одне з основних правил - це цитування, яке я пояснив раніше.

Самостійність та чесність: суть правила - мати максимальну оригінальність і не надмірно використовувати чужу допомогу. Якщо ви працюєте самі, то це правило ніяк не вплине на вас, самостійність ви вже маєте. Але, в командній роботі або груповій, де важливо мати баланс командної роботи та плагіату, це правило як-ніяк стосується оригінальності.

Дотримання чесності та правил інтелекту – правило стосується уникання плагіату і поваги до чужих робіт. Крадіжка чужої роботи, думок, ідей вже є ознакою порушення інтелектуальної власності. Якщо ви не хочете мати питання до оригінальності, краще дотримуватися цих правил. Загалом правила академічної доброчесності сильно вплинули на моє післяшкільне бачення, оскільки в школі не так сильно приділяють увагу цьому питанню, як у вищому навчальному закладі.

Правил академічної доброчесності дуже багато і дотримання їх є обов'язковим для кожного учасника навчального процесу. Якби не дотримання академічної доброчесності, навчання в вищому закладі освіти було б несправедливим, хаотичним та неефективним. Я маю обов'язок дотримуватися правил, але, на мою думку, дуже важко дотримуватися абсолютно всіх правил (деякі правила ви порушили б, навіть не помітивши це).

Як висновок можна сказати, що роль академічної доброчесності дуже важлива. Дотримання цих правил сприяє створенню чесного, відкритого та продуктивного академічного середовища, де кожен може розвиватися та ділитися своїми ідеями вільно та чесно. Без цього, в світі не було б вищої освіти.