

**Шейн К. А.,**  
здобувач вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», гр. КЮ – 231  
Національний університет «Чернігівська політехніка», м. Чернігів  
Науковий керівник – **Козинець О. Г.,**  
завідувач кафедри правоохоронної діяльності та загально правових дисциплін,  
кандидат історичних наук, доцент  
Національний університет «Чернігівська політехніка», м. Чернігів,

## **РОЛЬ ВИКЛАДАЧІВ У ПІДТРИМЦІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Роль викладачів у підтримці академічної доброчесності є надзвичайно важливою, оскільки вони не лише передають знання, але й формують моральні та етичні стандарти майбутніх професіоналів.

Академічна доброчесність є основоположним принципом, на якому будується якість освіти та наукових досліджень. Це включає такі стандарти як: чесність, прозорість, відповідальність і справедливість. В умовах сучасного суспільства, де доступ до інформації стає більш відкритий, академічна доброчесності набуває особливу вагу, а також не слід забувати про викладачів, які відіграють важливу роль. Вони не тільки передають знання, а ще формулюють моральні цінності та орієнтири для студентів.

Викладачі є не тільки керівниками, а й носіями цінностей, які формують основу академічної культури в учбових закладах. Основна роль яких, підтримка академічної доброчесності яка виявляється у кількох ключових аспектах, які спрямовані на створення етичного та морального середовища для навчання й досліджень.

Перш за все, викладачі є прикладом для своїх студентів. Через приклад викладачів студенти вчаться бачити значення інтелектуальної чесності у всіх аспектах свого навчання та досліджень. Їхня власна поведінка, ставлення до авторства та висловлювання думок впливає на усвідомлення студентами академічної доброчесності.

Також, важливу роль викладачі відіграють при навчанні студентів дотриманням правил академічного письма. Це охоплює відповідальне цитування

джерел, уникнення плагіату та коректну підготовку наукових робіт. Викладачі мають забезпечити, щоб студенти розуміли ці правила та вміли їх застосовувати в своїх роботах.

Крім того, викладачі можуть стимулювати академічну доброчесність шляхом активного спілкування та підтримки. Такий відкритий діалог допомагає усвідомити студентам важливість дотримання принципів чесності та відповідальності у своїх роботах. Загалом, роль викладачів у підтримці академічної доброчесності полягає в тому, щоб забезпечити умови, за яких кожен студент приймає процес в якому відчуває себе зобов'язаним дотримуватися високих стандартів чесності.

Роль викладачів у підтримці академічної доброчесності є надзвичайно важливою та багатогранною. В даному випадку, викладачі виступають не лише як носії знань, але й як етичні наставники, формуючи в студентів усвідомлення важливості інтелектуальної чесності. Через власний приклад, навчання правилам академічного письма, а також шляхом підтримки відкритого діалогу. Підтримуючи високі стандарти академічної доброчесності, викладачі допомагають студентам зрозуміти цінність та відповідальність. Таким чином, викладачі відіграють ключову роль у підтримці та розвитку академічної доброчесності, що є основою для успішного та етичного наукового прогресу.