

**Потапенко Д. М.,**  
здобувач вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», гр.КБ – 231  
Національний університет «Чернігівська політехніка», м. Чернігів  
**Науковий керівник – Акименко О. Ю.,**  
доктор економічних наук, професор  
Національний університет «Чернігівська політехніка», м. Чернігів,

## **CHATGPT ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

В сучасну епоху цифрових технологій, академічна доброчесність зазнає нових викликів. Одним з таких викликів є використання мовних моделей штучного інтелекту, таких як ChatGPT, які можуть суттєво впливати на процес навчання та написання академічних робіт. Хоча ChatGPT може бути корисним інструментом, він також несе в собі певні ризики для академічної доброчесності.

Перш за все, варто звернути увагу на ризик плагіату. Використання ChatGPT для створення текстів може спонукати студентів подавати роботи, які не є їхніми власними, без належного цитування джерела. Викладачі та освітні установи стикаються з труднощами у виявленні такого роду плагіату, оскільки тексти, створені ChatGPT, можуть бути унікальними та не відображатися у звичайних базах даних систем антиплагіату.

Крім того, використання ChatGPT може знижувати оригінальність студентських робіт. Якщо студенти надмірно покладаються на ШІ для написання есе чи інших завдань, вони можуть втратити можливість розвивати власні аналітичні та письмові навички.

Однак, ChatGPT також має потенційно позитивні довгострокові перспективи для освіти. Використання ШІ може сприяти створенню адаптивних навчальних програм, які відповідають індивідуальним потребам студентів, забезпечуючи їм додаткову підтримку в навчанні. Викладачі можуть використовувати ChatGPT як допоміжний інструмент для розробки навчальних матеріалів або для надання швидких відповідей на питання студентів.

Зрештою, для забезпечення академічної доброчесності необхідно впроваджувати комплексний підхід до використання ChatGPT в освітніх

установах. Це включає розробку чітких правил та етичних норм щодо використання ШІ, а також освітню роботу зі студентами про важливість оригінальності та самостійності у навчанні. Викладачі повинні бути підготовленими до виявлення потенційних випадків порушень та мати інструменти для перевірки унікальності студентських робіт.

Отже, ChatGPT може бути як корисним інструментом, так і потенційним джерелом ризиків для академічної доброчесності. Важливо використовувати цей інструмент розумно та з дотриманням етичних норм, щоб забезпечити якісну освіту та розвиток студентів.