

**Дейкун Анна**

здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», гр. ОА-231,  
Національний університет «Чернігівська політехніка», м. Чернігів

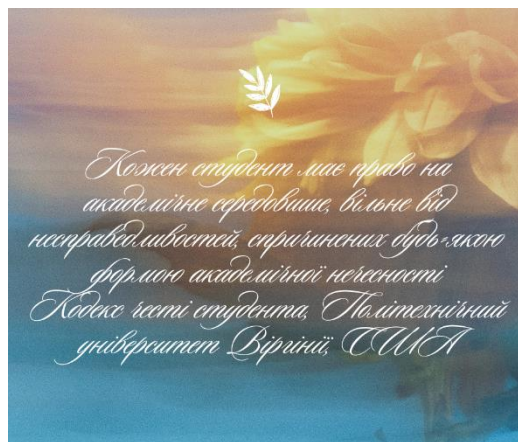
Науковий керівник: **Гнедіна К.В.**,

к.е.н., доцент,

Національний університет «Чернігівська політехніка», м. Чернігів

## **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:**

### **НАПРЯМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**



Академічна доброчесність є однією з основ, що визначає якість освітнього процесу. Зараз, коли всі мають вільний доступ в Інтернет, активно набирає свою популярність штучний інтелект, а тема академічної доброчесності розглядається в університетах, рівень якості вищої освіти в Україні залишає бажати кращого.

Ні! Я не кажу про кількість вступників у заклади вищої освіти, бо за цією статистикою Україна займає доволі престижне місце. Мова саме про якість цієї освіти. Багато хто з випускників вступають до закладу вищої освіти тільки для того щоб не розчарувати батьків, мати в резюме графу про вищу освіту, або просто так, і лише деякий відсоток учнів дійсно знають ким вони прагнуть бути в майбутньому, чітко усвідомлюють потребу в навчанні.

Можливо, це проблема у зовсім юному віці при вступі, бо як людині у 17 років зрозуміти, що вона хоче робити до кінця свого життя? Але зараз не про це. Поговоримо про студентів-першокурсників. Багато хто з них, вступаючи до

університету чи академії, припускає, що це буде друга школа. Спати за партами, списувати чи купувати роботи. Чому вони так вважають? Начебто ж, ці речі заборонені і в школі? І тут ми доходимо до нашого великого пробілу у вихованні. Повертаючись до академічної доброчесності, тему якої підіймають більшою мірою лише в університетах, ми перевиховуємо студентів, змінюючи їх свідомість та формуючи в них етичні принципи.

А чому ж ми не можемо одразу «прищепити» дітям морально-етичні засади? Запровадження регулярних лекцій про академічну доброчесність у школах, починаючи з 5-х класів, посилення заходів запобігання, механізми виявлення та реагування на плагіат, допоможуть значно зменшити його поширеність у студентських та учнівських колах. Також спрощення системи вияву плагіату, надання університетам безкоштовних підписок на неодноразову перевірку робіт, підключення штучного інтелекту до перевірки студентських чи викладацьких робіт безпосередньо при їх здачі. Шляхів є багато. Варто діяти за відстоювати принципи доброчесності!

Отже, формування у молоді морально-етичних засад, починаючи зі школи, розвиток системи виявлення та запобігання плагіату – всі ці заходи, в кінцевому результаті, призведуть до підвищення якості вищої освіти в Україні та її конкурентоспроможності на міжнародній арені.