



**CHERNIHIV POLYTECHNIC
NATIONAL UNIVERSITY**

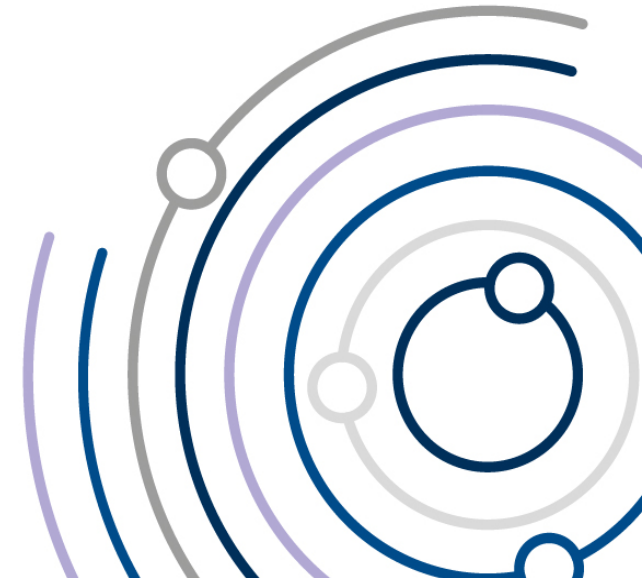
**Опитування щодо
"школи першокурсника" та
профорієнтаційної роботи - 2023**

**Сектор систем менеджменту якості
вищої освіти**

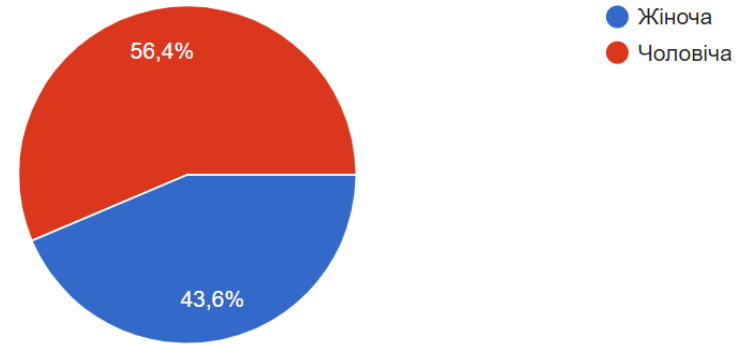


ОПИТУВАННЯ БАКАЛАВРІВ 1 КУРСУ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

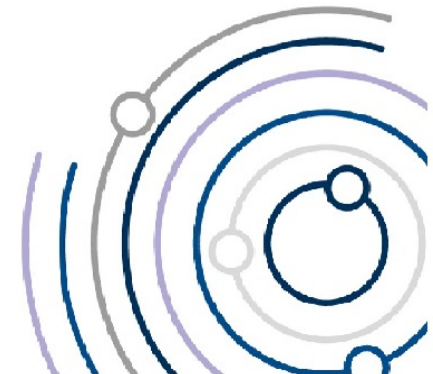
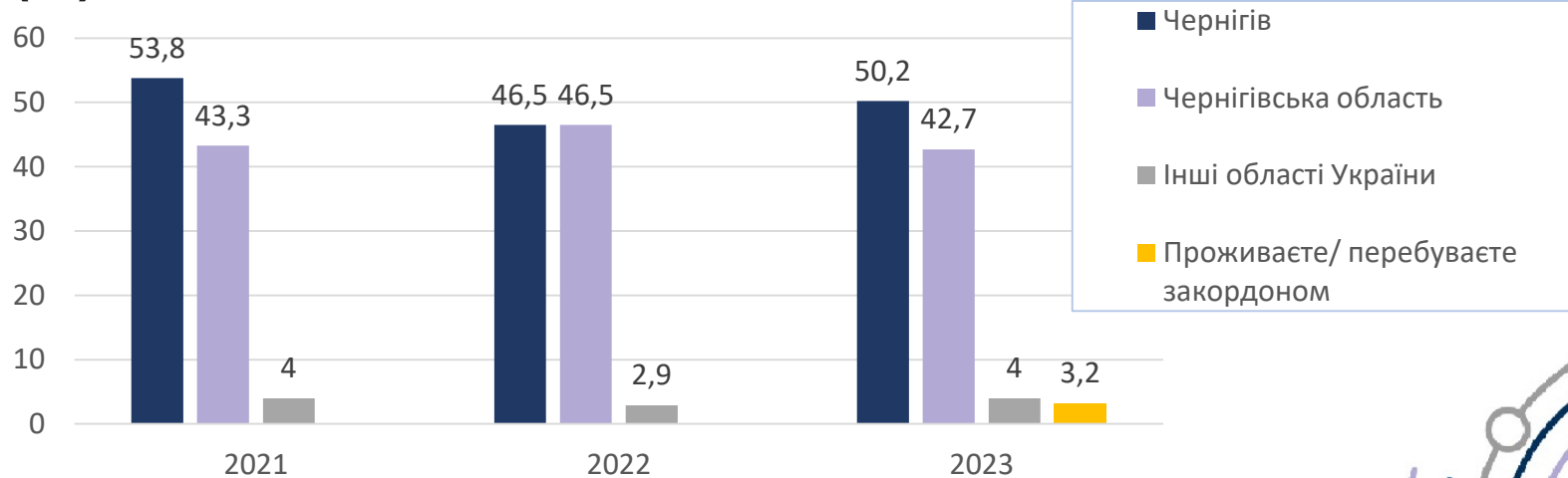
658 особи



Стать (%)



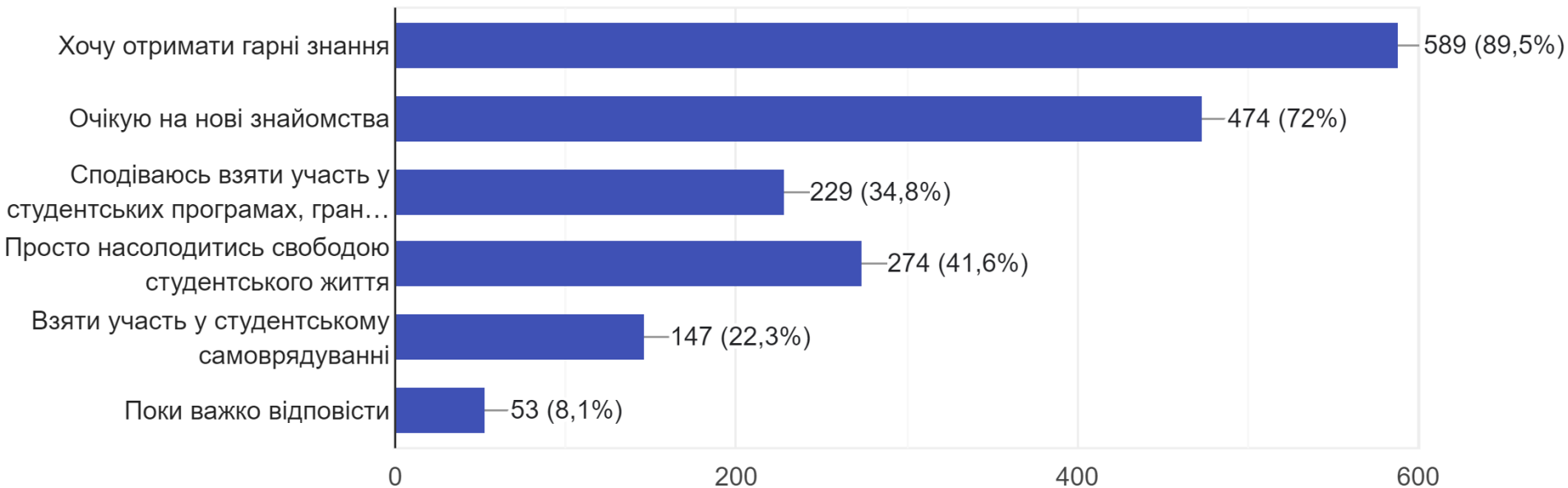
Місце проживання (%)



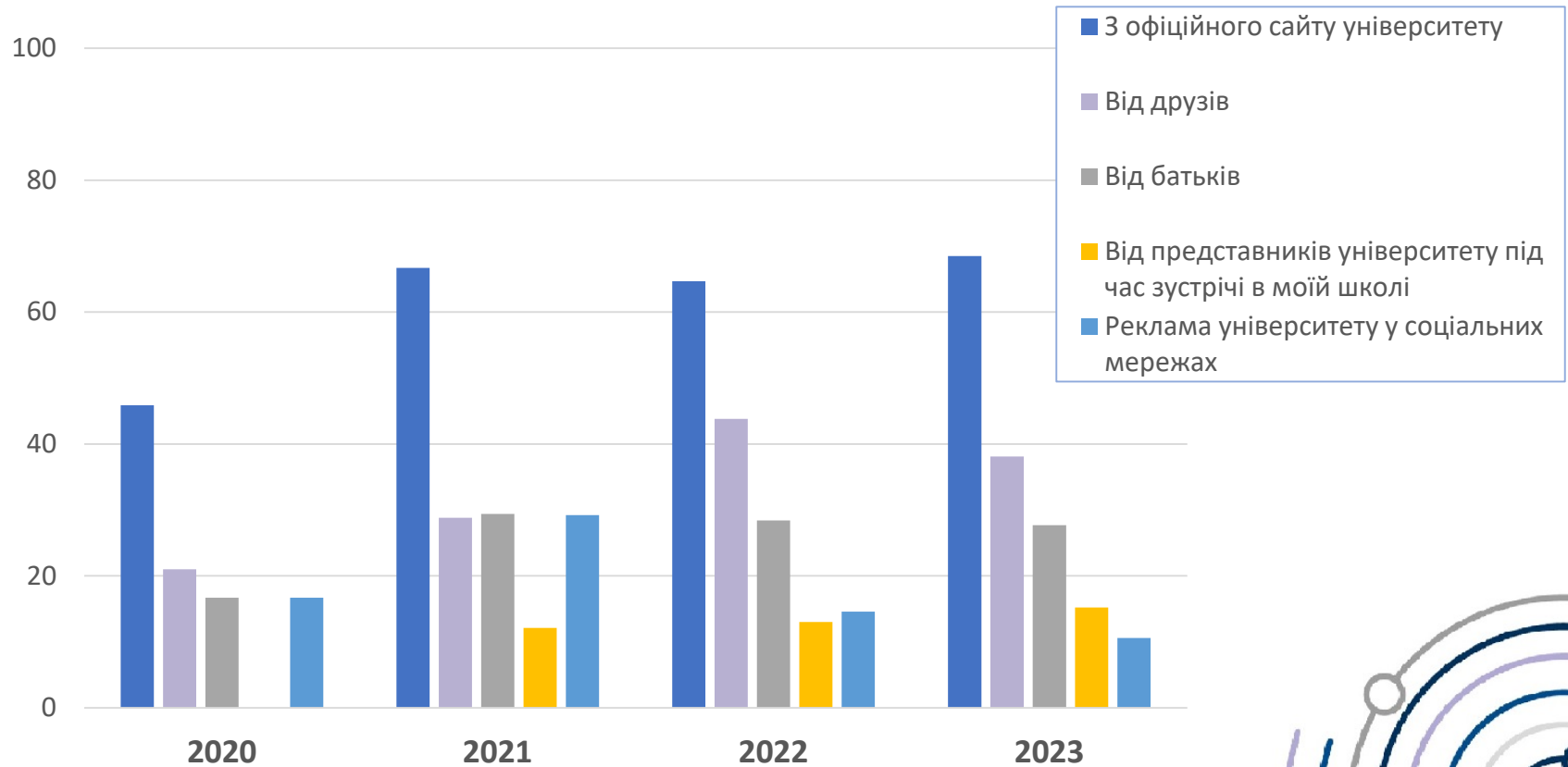
Чому Ви обрали саме наш університет? (порівняння у %)

16. Чого Ви очікуєте від навчання у нашому університеті? (позначте усі вірні для Вас відповіді)

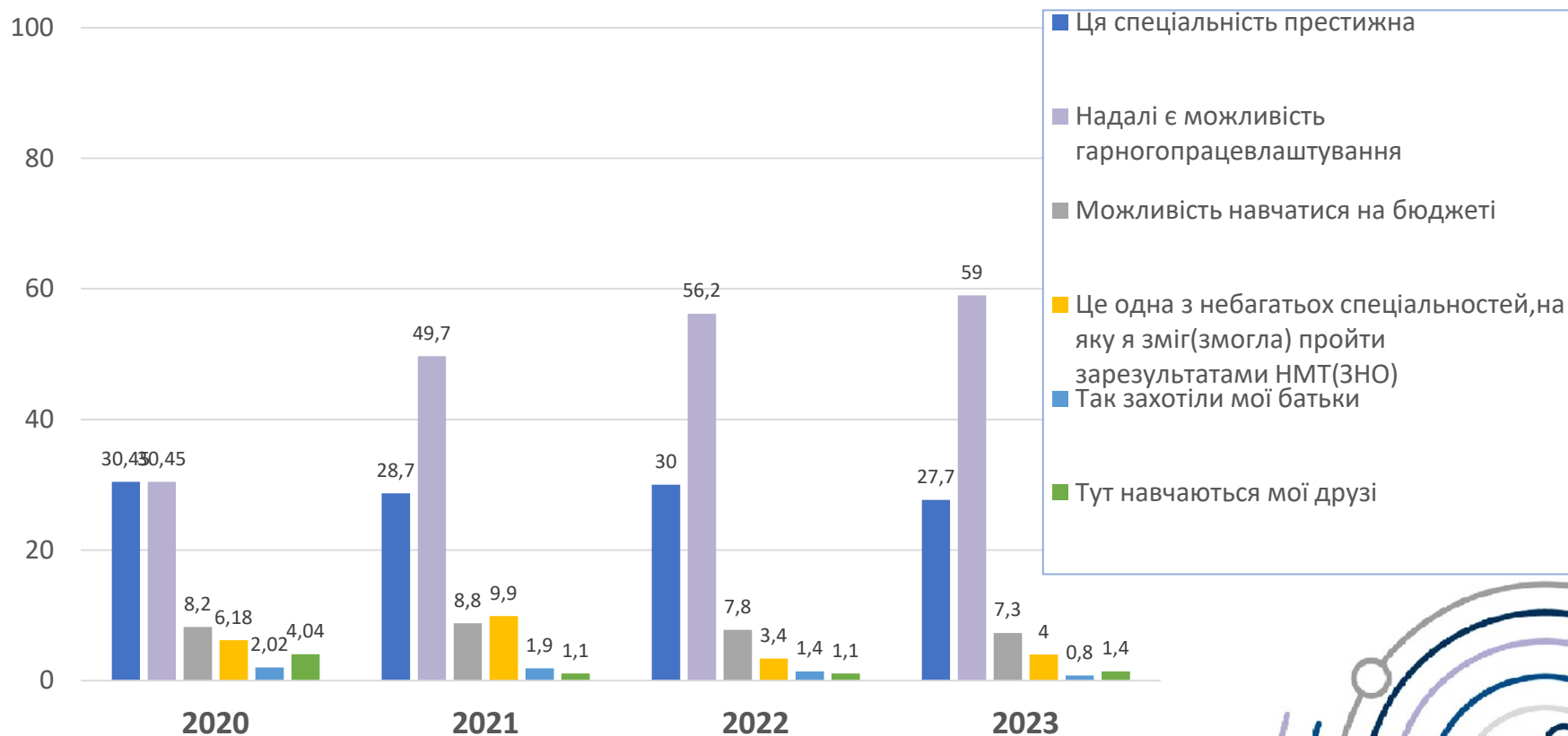
658 відповідей



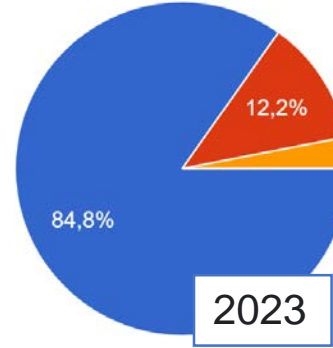
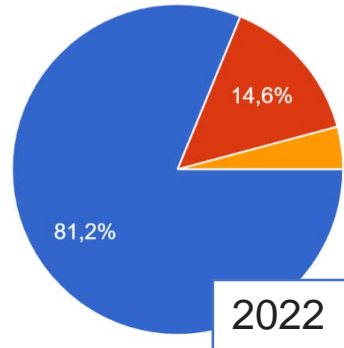
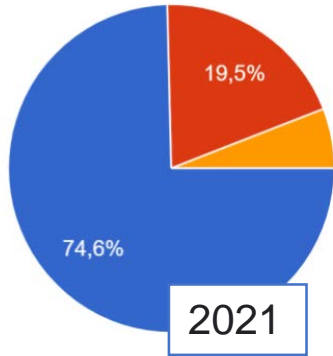
Звідки Ви дізнались про Вашу спеціальність? (позначте усі вірні для Вас відповіді) (порівняння у %)



Чому Ви обрали саме Вашу спеціальність? (порівняння у %)

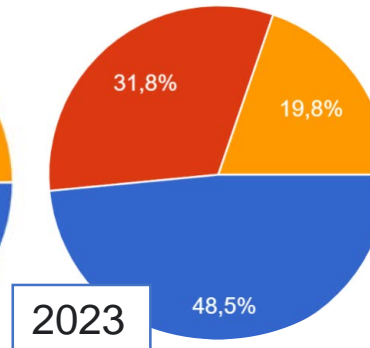
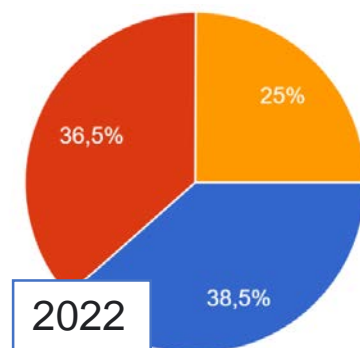
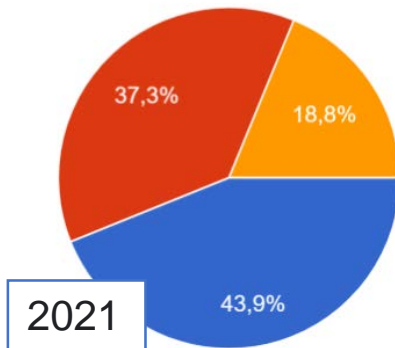


Чи ознайомилися Ви при вступі на обрану спеціальність з освітньо-професійною програмою? (порівняння у %)

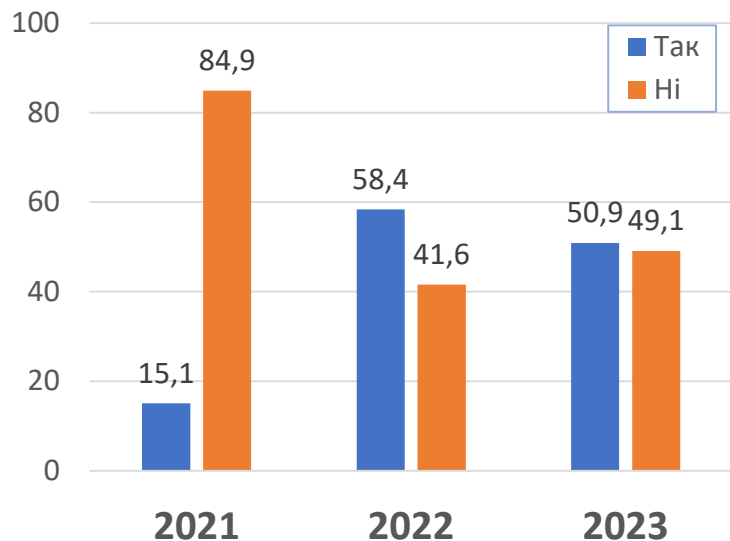


- Так
- Ні
- Я взагалі не розумію, що це

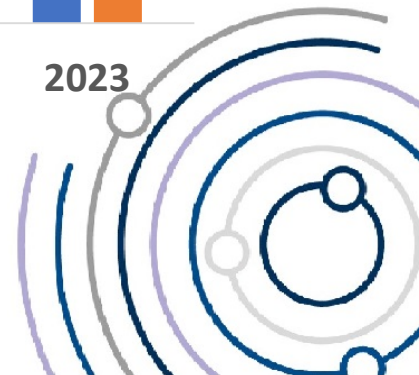
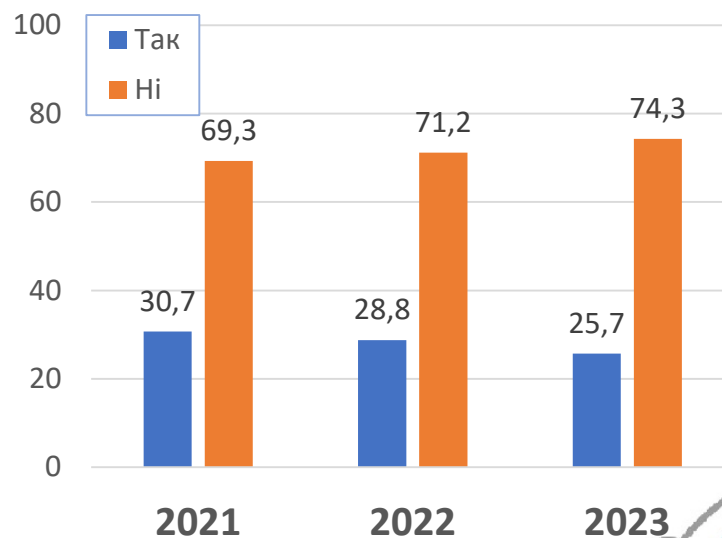
Чи ознайомилися Ви при вступі на обрану спеціальність з особливостями кредитно-модульної системи? (порівняння у %)



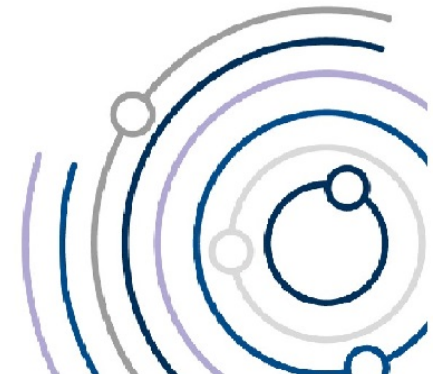
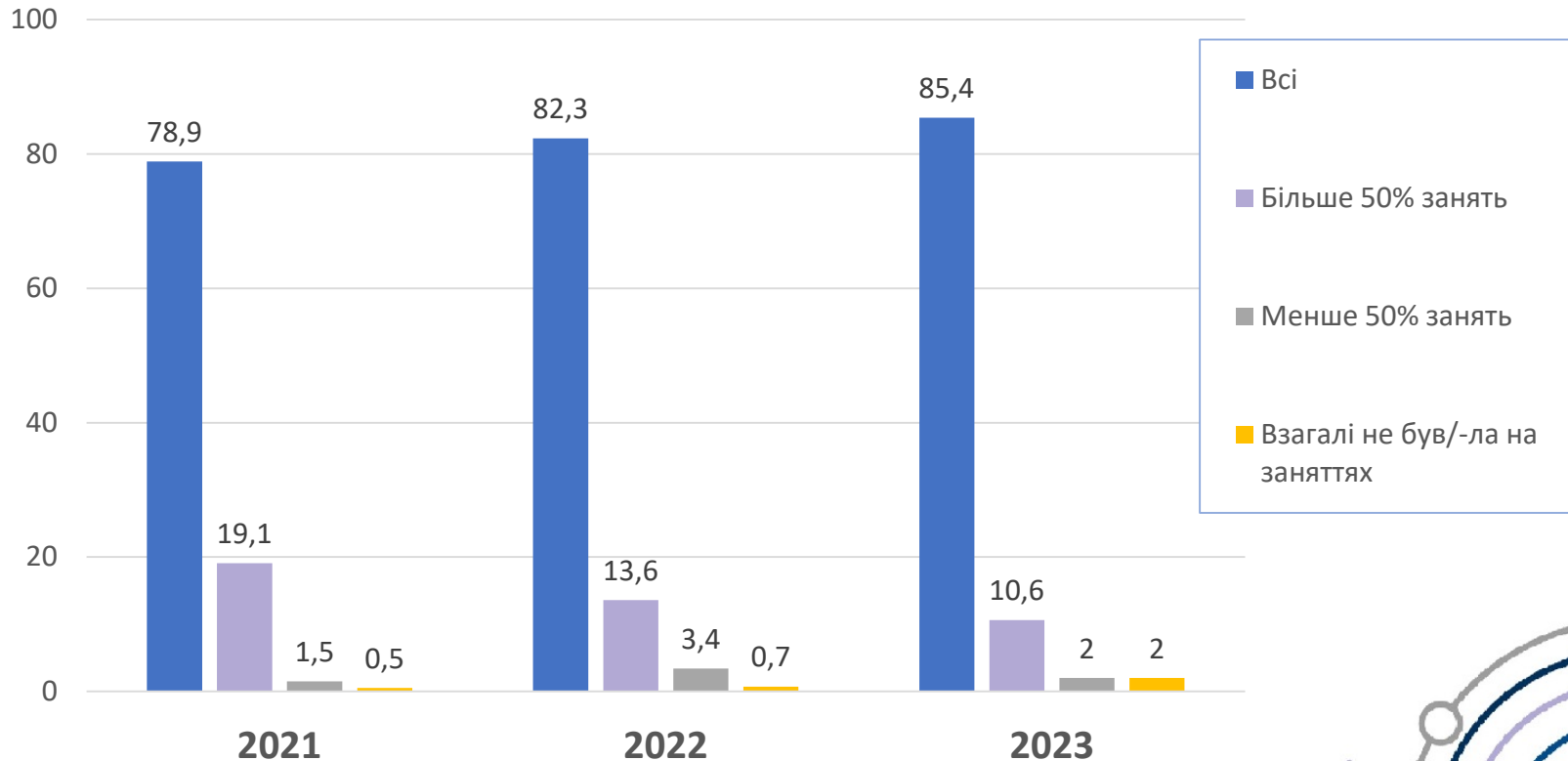
Чи відвідували Ви День відкритих дверей у нашому університеті? (порівняння у %)



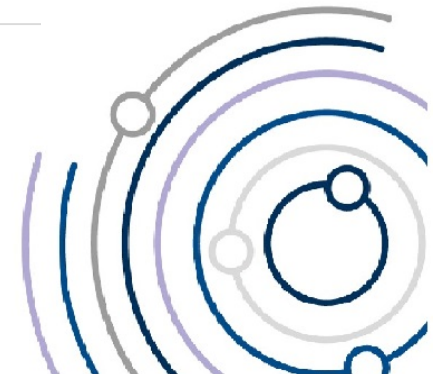
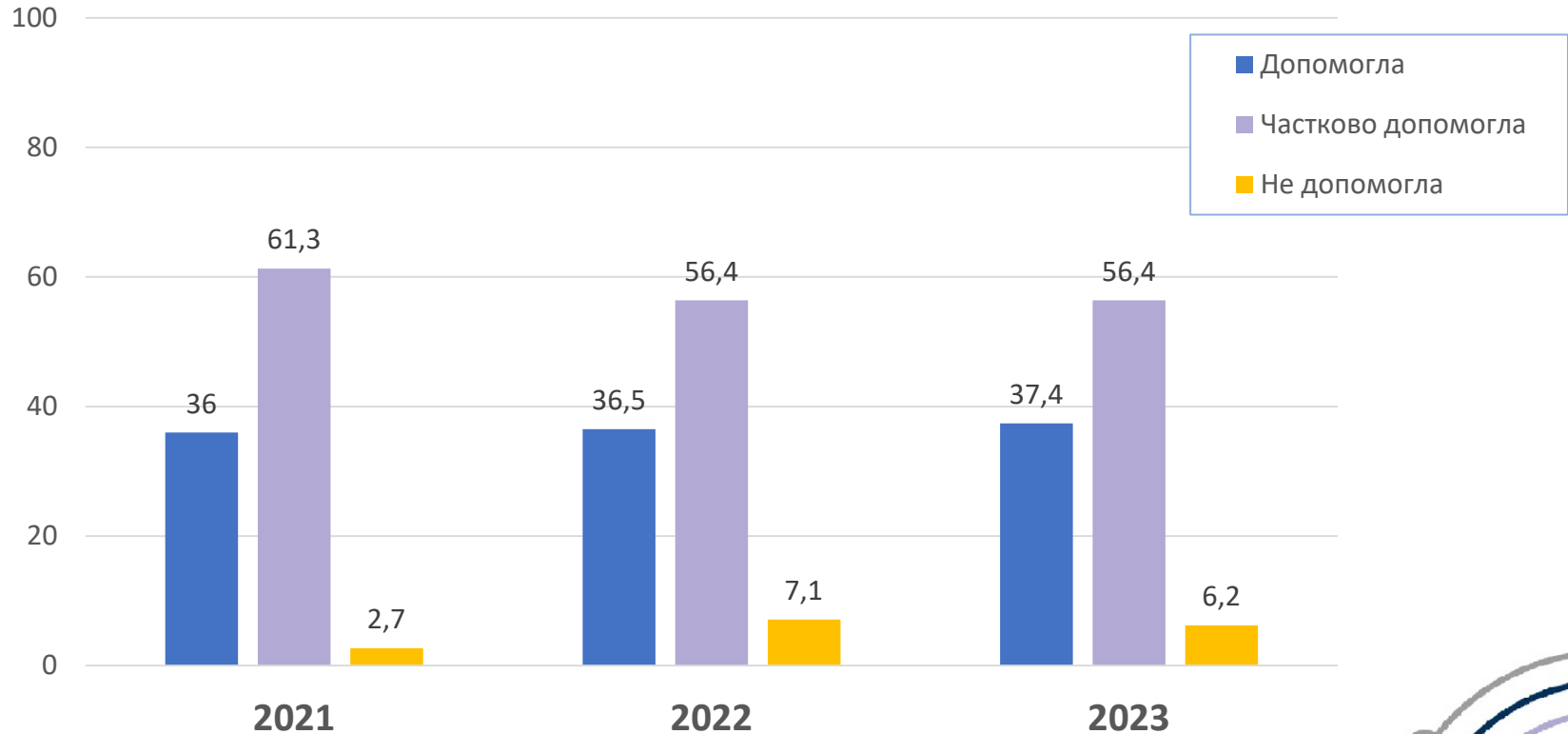
Чи проводили у Вашій школі профорієнтацію викладачі НУ "Чернігівська політехніка"? (порівняння у %)



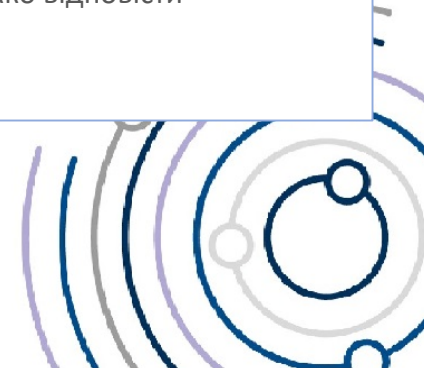
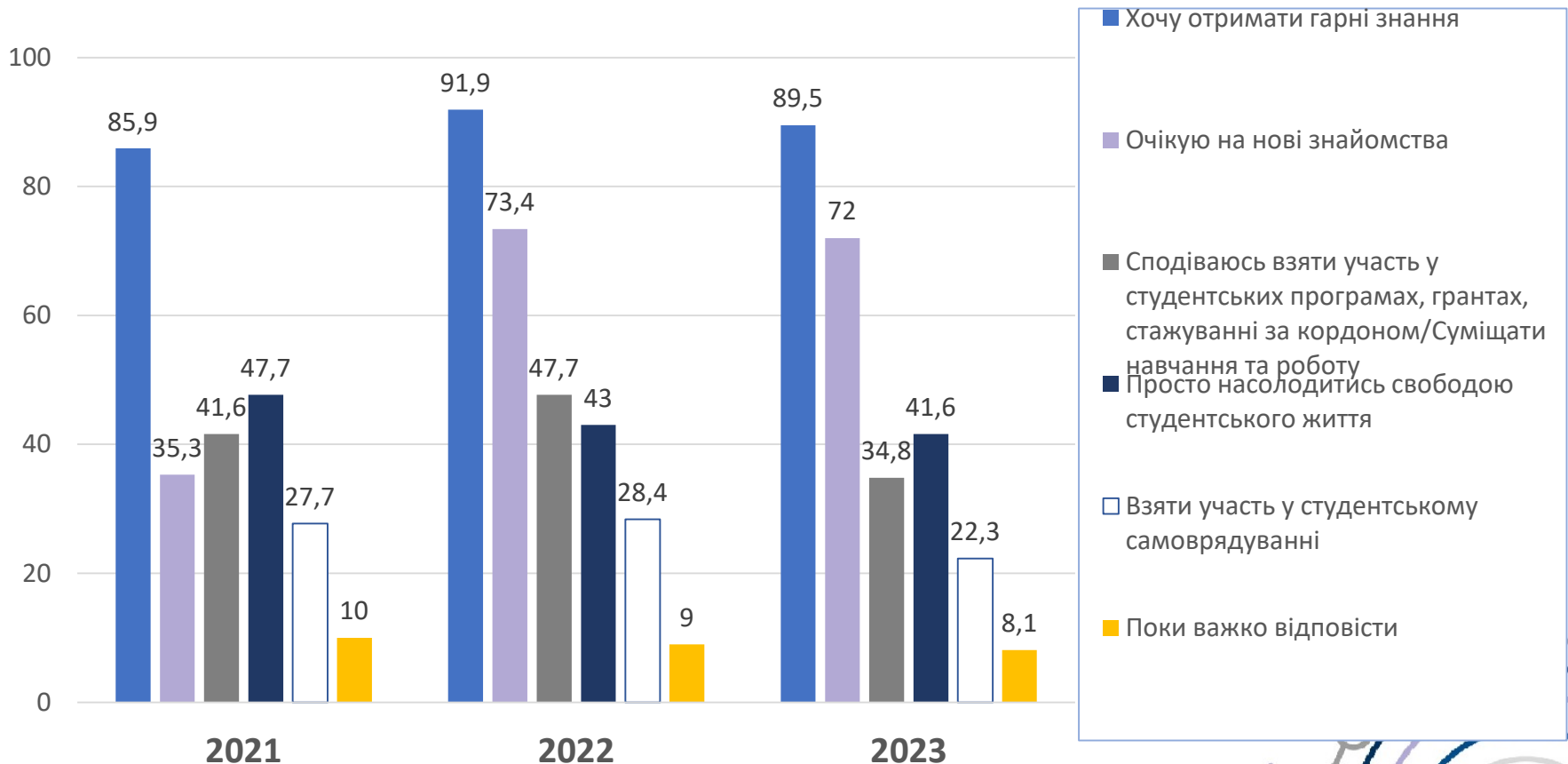
Чи всі заняття із розкладу «Школи першокурсника» Ви відвідували? (порівняння у %)



Чи допомогла «Школа першокурсника» Вам адаптуватись до початку навчання в університеті? (порівняння у %)



Чого Ви очікуєте від навчання у нашому університеті? (позначте усі вірні для Вас відповіді) (порівняння у %)



Пропозиції та побажання щодо проведення «Школи першокурсника»

Більше розповісти про систему moodle, та Microsoft Teams, деякі нюанси не зрозумілі і дуже важко розібратися

Зробити посвяту в студенти в університеті

Як для мене, школа першокурсника цього було гарно і чудово, як для мене чогось ще не хватає. Якись там, фішок...

Мені все сподобалось, тільки все б це провадилось офлайн





Які форми профорієнтаційної роботи на Вашу думку можуть бути ефективними?

Давати інформацію про всі існуючі професії і що вони собою представляють, щоб майбутньому студенту було легше обрати що йому до вподоби

Запровадити різні гуртки на які потрібен достатній рівень англійської чи чогось іншого, з'явиться мотивація вивчати дисципліни, щоб отримати запрошення в приватний гурток.

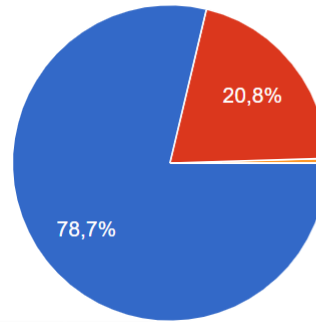
Побільше можливості для стажування (We need more experience)

1. Консультації з фахівцями: Індивідуальні зустрічі з профорієнтаційними радниками, психологами чи представниками ринку праці можуть надати цінні поради та вказівки. 2. Тренінги та семінари: Організація навчальних заходів для учнів чи студентів на теми кар'єри, навичок пошуку роботи, розвитку м'яких навичок тощо. 3. Відвідування робочих місць: Візити до підприємств, ознайомлення з робочими умовами та вимогами до професій можуть допомогти прийняти правильне рішення щодо обрання кар'єри. 4. Використання тестів та апробація навичок: Проведення психологічних тестів та вправ для визначення інтересів та навичок особистості. 5. Інформаційні ресурси: Надання доступу до інформаційних платформ, де можна дізнатися про різні професії, ринок праці, та курси навчання. 6. Менторство: Встановлення контакту між молодшими людьми та досвідченими фахівцями, які можуть надати поради та підтримку. 7. Волонтерство та стажування: Можливість пробувати себе в певних професіях через стажування чи волонтерство. Важливо враховувати індивідуальні потреби та можливості кожної особи для вибору найбільш ефективної форми профорієнтаційної роботи.

1. Тест на проф орієнтацію 2. Невелика екскурсія яка допоможе ознайомитися з тою чи іншою професією (триватиме приблизно неділю, де кожен бажаючий зміг би щось зробити або взяти участь в роботі тої чи іншої професії)(думаю що кожний факультет повинен брати участь)



Як Ви оцінюєте роботу Приймальної комісії?



- Дуже добре (професійна робота, ввічливе ставлення, отримав/ла відповіді на всі питання та допомогу під час вступу)
- Задовільно (деякі питання були не зрозумілі, частково отримав/ла відповіді на питання та допомогу під час вступу)
- Незадовільно (погана організація роботи, не отримав/ла відповіді на всі питання та допомогу під час вступу)

20. Якщо маєте пропозиції та побажання щодо роботи Приймальної комісії, то залиште їх тут.

101 відповідь

Немає

Все добре

Щастя і наснаги. Коли тебе зустрічають з усмішкою і гарним настроєм, це мотивує до вступу та навчання. ❤️

Дуже ввічливі дівчата та хлопці, дуже допомагали

нема

Вирішити проблему з великою чергою при подачі документів

нехай завжди залишаються такими уміхненими, коли я подавала документи)

Все на висоті, особисто я задоволена

не маю пропозицій та побажань

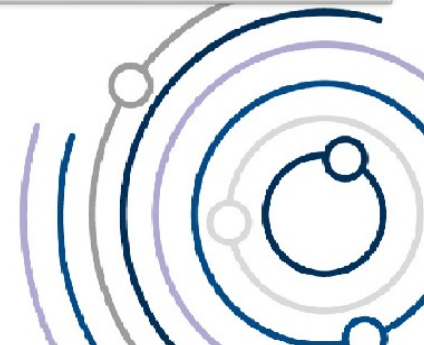
Велике дякую за роботу приймальної комісії! Ввічливі люди, все чітко розповіли та допомогли. Особливо хочу відзначити Єрошенка Андрія Михайловича, з розумінням поставився до моєї ситуації, дуже допоміг, пояснив як і що зробити. Велика дяка таким людям!!

Все буде добре.

Слава Україні

Дуже дякую за допомогу! Бажаю і надалі тримати все на вищому рівні! Гарного дня :)

Насправді все добре. Сподобалось ввічливе ставлення до студентів.





**CHERNIHIV POLYTECHNIC
NATIONAL UNIVERSITY**

**Результати опитування
для здобувачів 4го курсу
освітнього рівня «бакалавр»
у 2023 році**

**Сектор систем менеджменту якості
вищої освіти**





ОПИТУВАННЯ БАКАЛАВРІВ 4 КУРСУ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

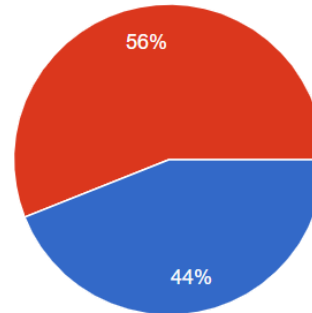
332 осіб

АНКЕТУВАННЯ ЗВО 4-ГО КУРСУ - 2023



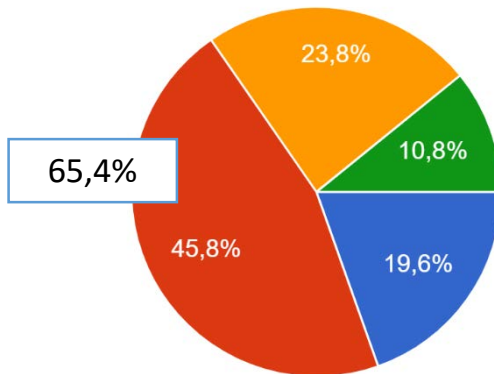


Стать



- чоловіча
- жіноча

Наскільки Ви задоволені якістю навчання в університеті?



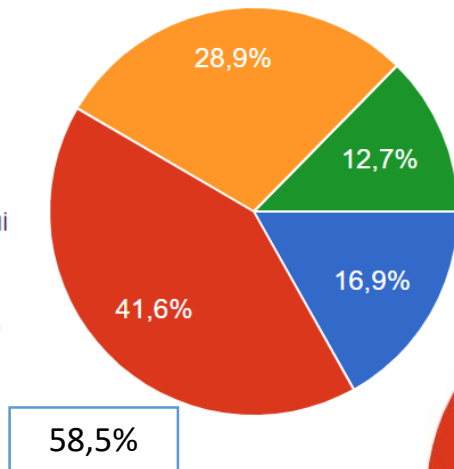
- дуже задоволений(-на); отримую якісні знання з усіх навчальних дисциплін
- задоволений(-на); отримую якісні знання з майже усіх навчальних дисциплін
- частково задоволений(-на); отримую якісні знання з небагатьох навчальних дисциплін
- важко відповісти



АНКЕТУВАННЯ ЗВО 4-ГО КУРСУ - 2023

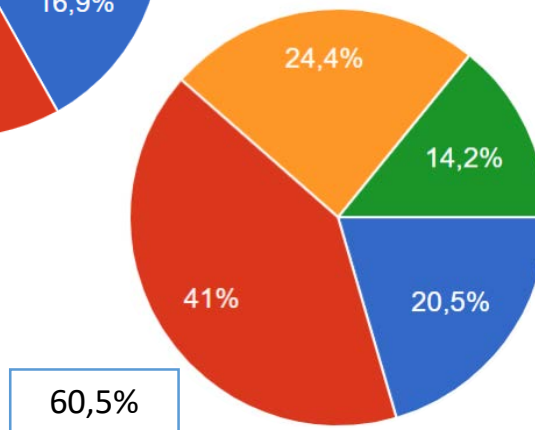
Наскільки Ви задоволені рівнем практичних знань та професійних вмінь, отриманих протягом навчання в університеті?

- дуже задоволений(-на); отримую практичні знання з усіх навчальних дисциплін
- задоволений(-на); отримую практичні знання з майже усіх навчальних дисциплін
- частково задоволений(-на); отримую практичні знання з небагатьох навчальних дисциплін
- важко відповісти



Наскільки Ви задоволені рівнем практичних знань та професійних вмінь, отриманих протягом проходження практики?

- дуже задоволений(-на); отримую практичні знання
- задоволений(-на); отримую практичні знання
- частково задоволений(-на); частково отримую практичні знання
- важко відповісти

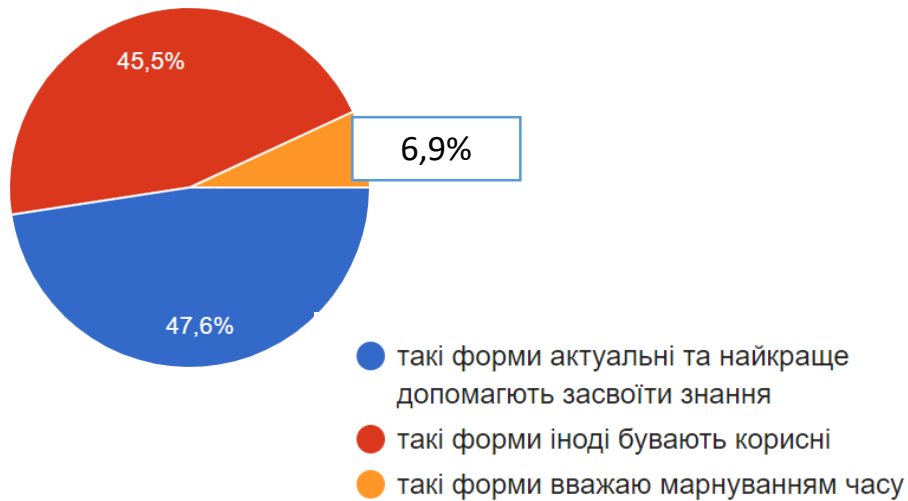


АНКЕТУВАННЯ ЗВО 4-ГО КУРСУ - 2023

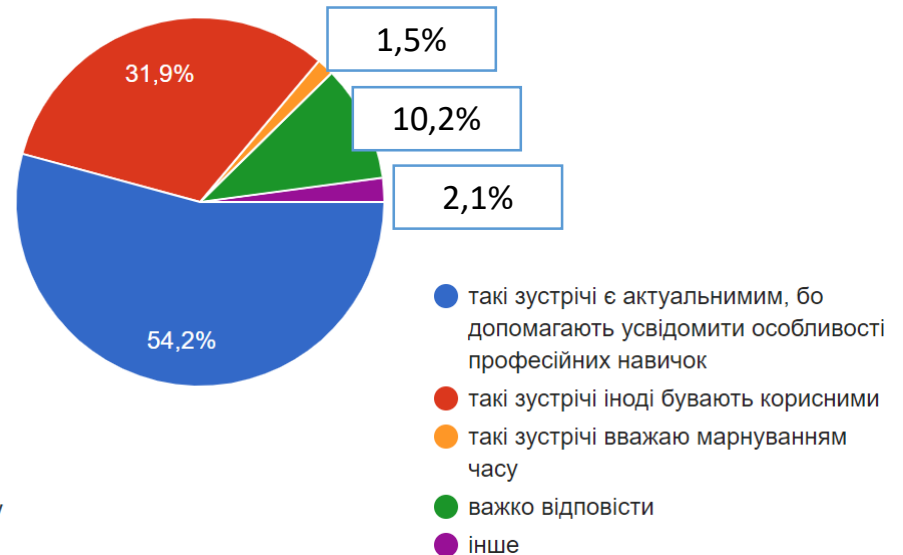




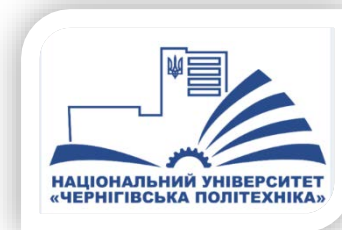
Наскільки дієвим та актуальним на Вашу думку є впровадження таких форм проведення навчальних занять, як тренінги, ділові ігри, кейси тощо?



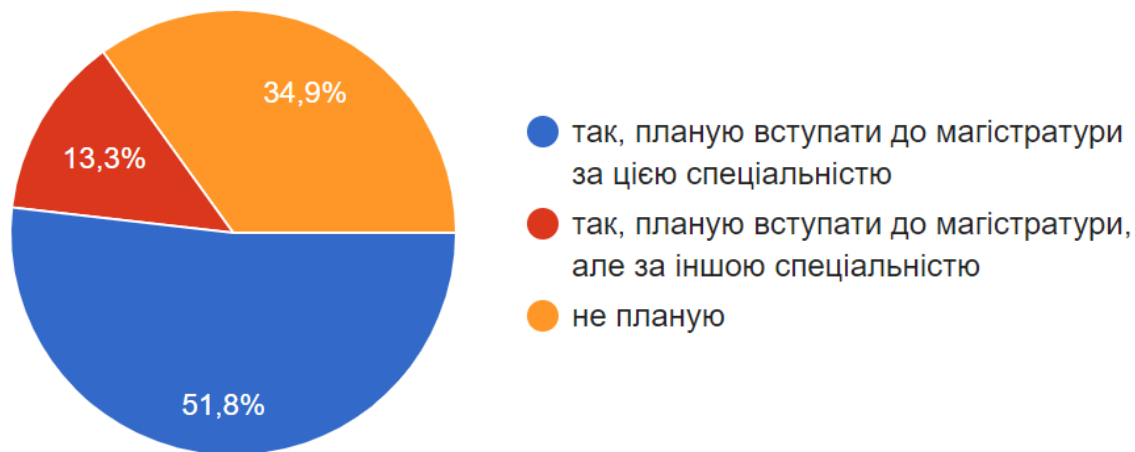
Наскільки доцільним та актуальним є проведення зустрічей з роботодавцями?



Чи плануєте Ви працювати за отриманою спеціальністю?

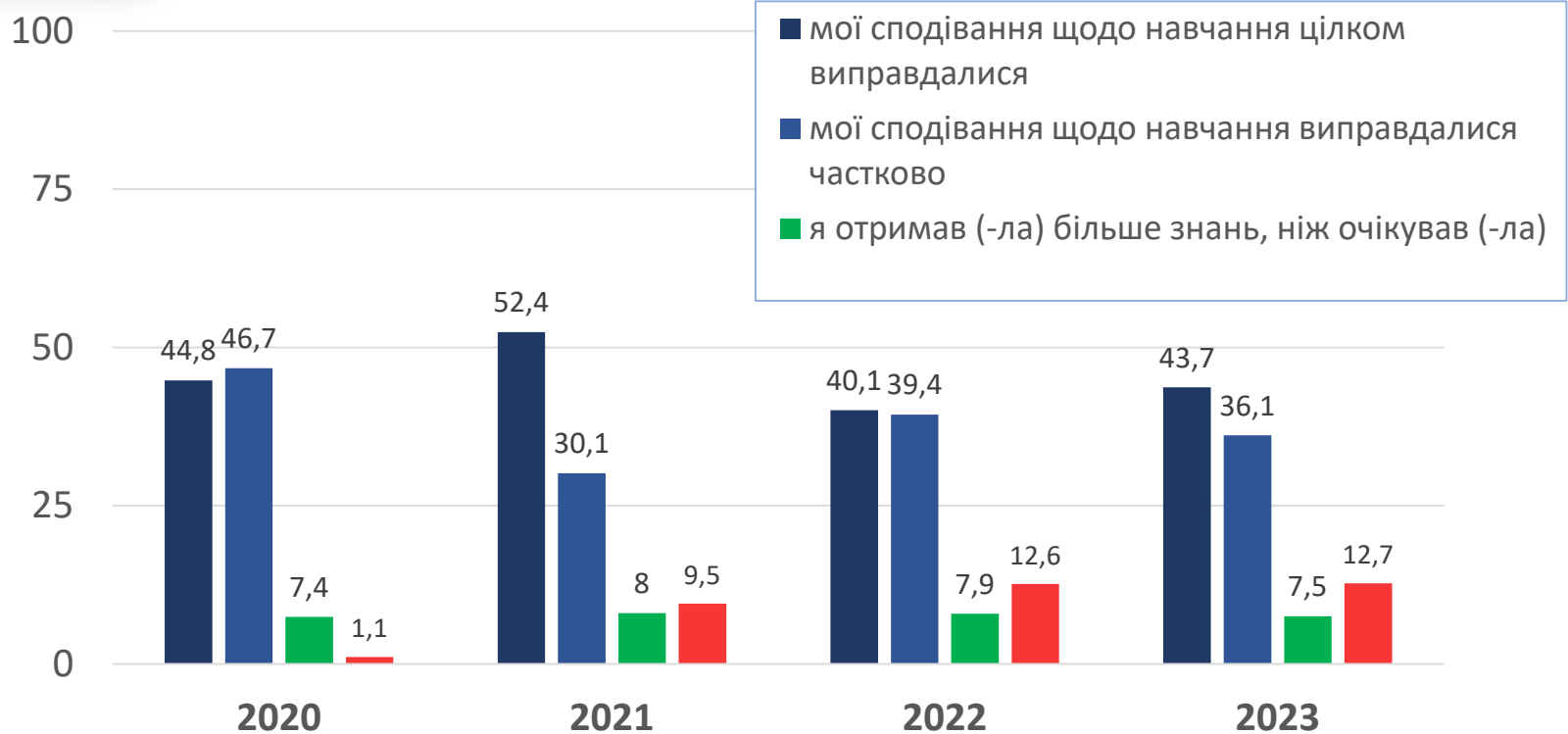


Чи плануєте ВИ надалі вдосконалювати знання за отриманою спеціальністю в магістратурі?





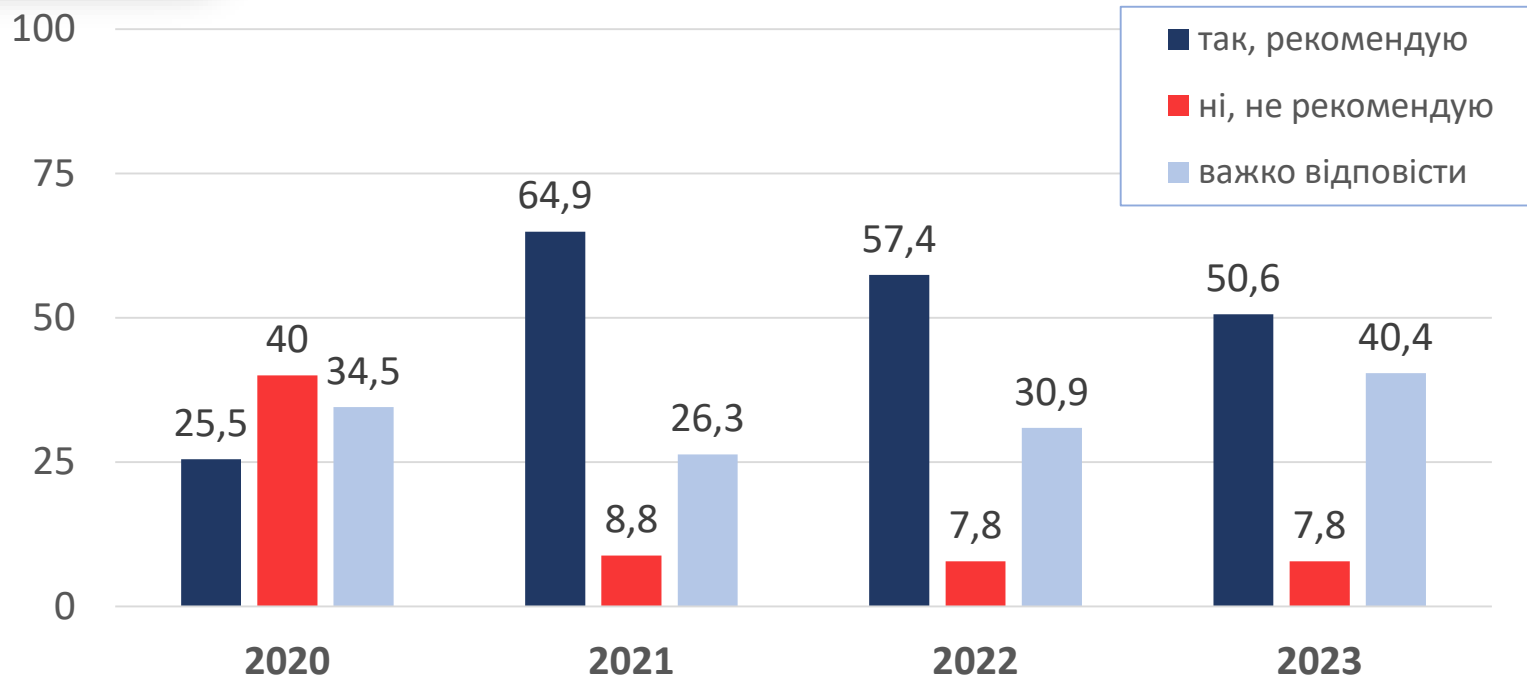
Чи виправдалися Ваші сподівання щодо навчання в університеті? (%)



АНКЕТУВАННЯ ЗВО 4-ГО КУРСУ - 2023

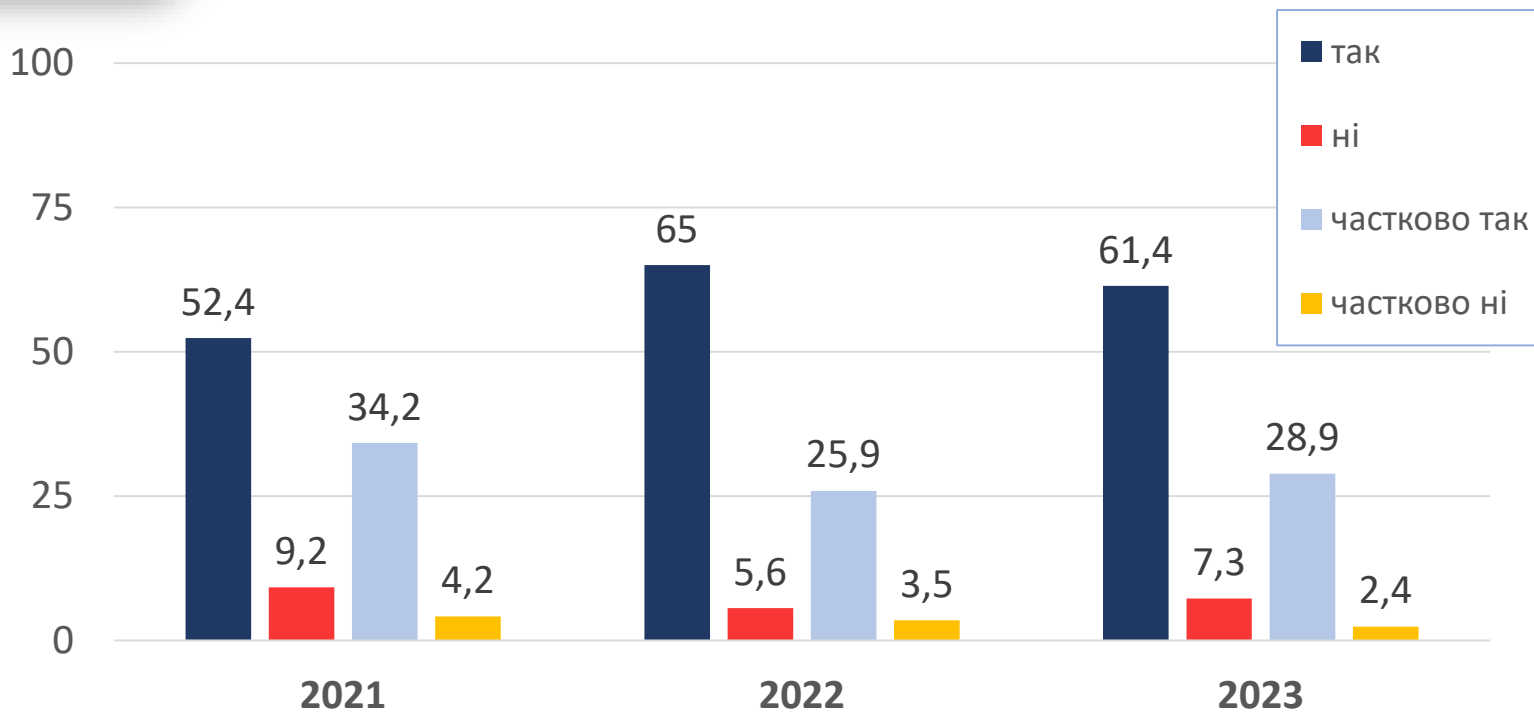


Чи порекомендували б ВИ своїм друзям та знайомим отримання даної спеціальності? (%)





Чи задоволені ВИ роботою органів студентського самоврядування свого інституту?



АНКЕТУВАННЯ ЗВО 4-ГО КУРСУ - 2023



Як би у Вас була така можливість, які б зміни Ви внесли у навчальний процес?

очне навчання

удосконалення та систематизація наповнення курсів в системі МУДЛ

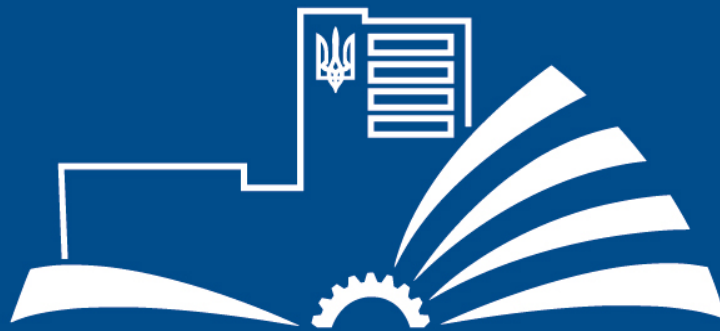
закінчила б війну

запис лекцій викладачами

Більше тренінгів із підвищення практичних знань і умінь

удосконалення методик проведення занять

Більше практичних занять, можна зробити практичні на реальних проектах або схожих на них, додати всюди вибір проходження курсів замість лабораторних, то інколи вони мають більше матеріалу і ти можеш сам контролювати свій час та графік навчання



**CHERNIHIV POLYTECHNIC
NATIONAL UNIVERSITY**

**Результати опитування
ЗВО 2го курсу
освітнього рівня «магістр» у 2023 році**

**Сектор систем менеджменту якості
вищої освіти**





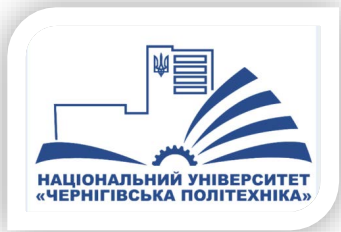
ОПИТУВАННЯ МАГІСТРІВ 2 КУРСУ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

191 особа

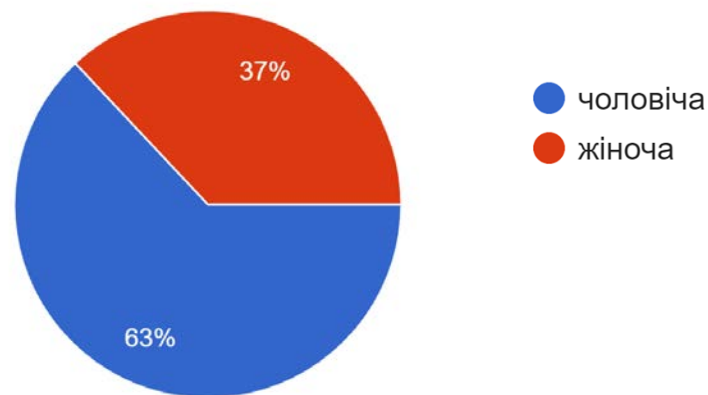
33,3%

АНКЕТУВАННЯ ЗВО 2-ГО КУРСУ МАГІСТРАТУРИ - 2023

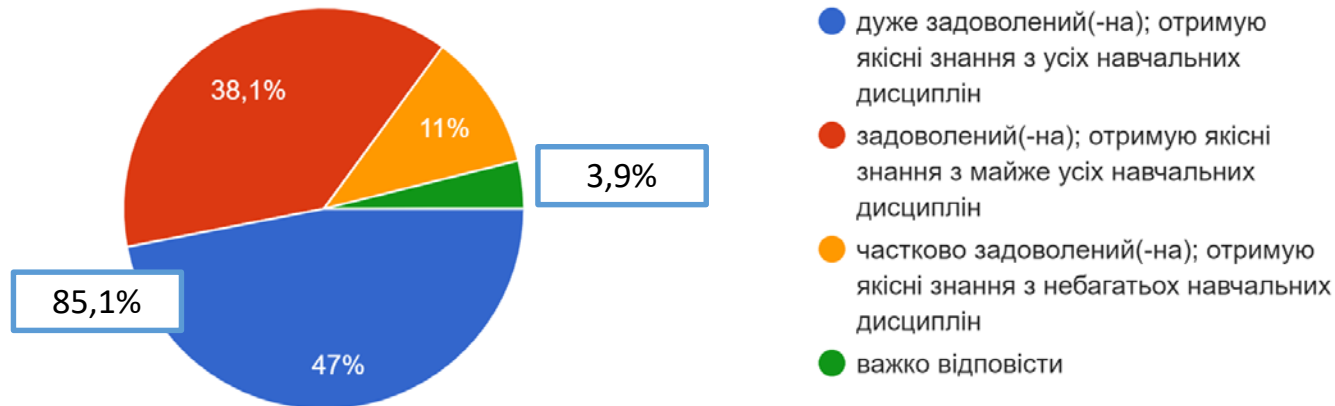




Стать



Наскільки Ви задоволені якістю навчання в університеті?



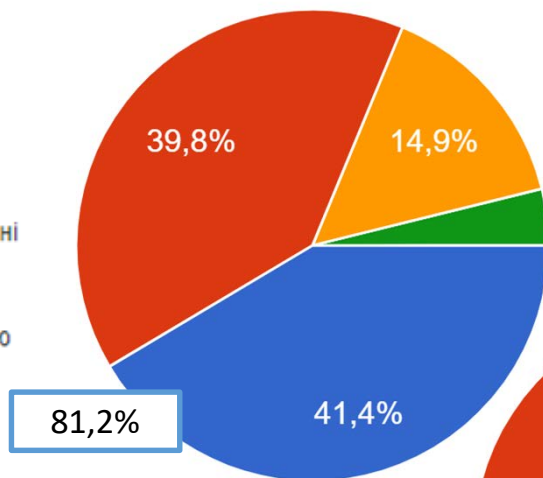
- дуже задоволений(-на); отримую якісні знання з усіх навчальних дисциплін
- задоволений(-на); отримую якісні знання з майже усіх навчальних дисциплін
- частково задоволений(-на); отримую якісні знання з небагатьох навчальних дисциплін
- важко відповісти



АНКЕТУВАННЯ ЗВО 2-ГО КУРСУ МАГІСТРАТУРИ - 2023

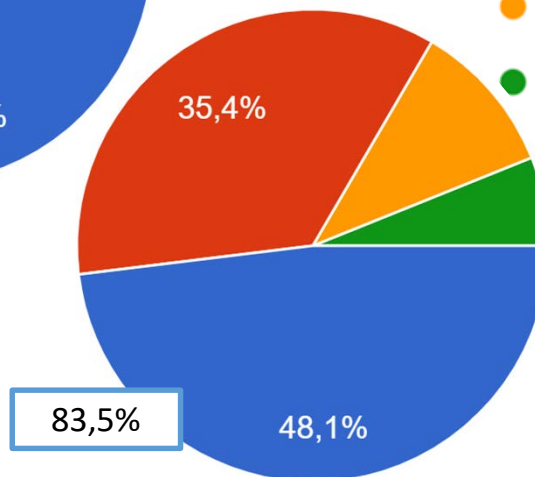
Наскільки Ви задоволені рівнем практичних знань та професійних вмінь, отриманих протягом навчання в університеті?

- дуже задоволений(-на); отримую практичні знання з усіх навчальних дисциплін
- задоволений(-на); отримую практичні знання з майже усіх навчальних дисциплін
- частково задоволений(-на); отримую практичні знання з небагатьох навчальних дисциплін
- важко відповісти



Наскільки Ви задоволені рівнем практичних знань та професійних вмінь, отриманих протягом проходження практики?

- дуже задоволений(-на); отримую практичні знання
- задоволений(-на); отримую практичні знання
- частково задоволений(-на); частково отримую практичні знання
- важко відповісти



АНКЕТУВАННЯ ЗВО 2-ГО КУРСУ МАГІСТРАТУРИ - 2023





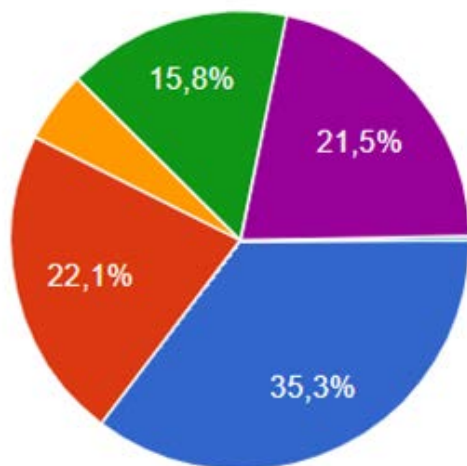
Наскільки дієвим та актуальним на Вашу думку є впровадження таких форм проведення навчальних занять, як тренінги, ділові ігри, кейси тощо?



Наскільки доцільним та актуальним є проведення зустрічей з роботодавцями?

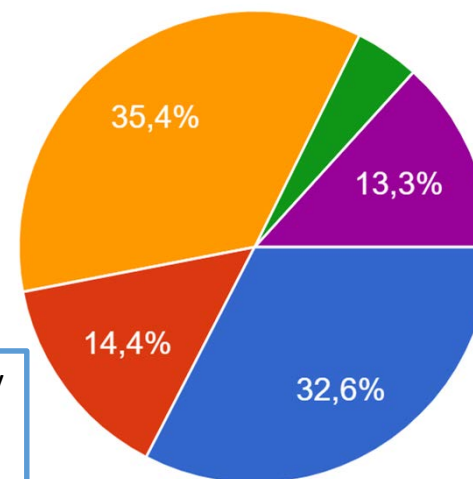


Чи плануєте Ви працювати за отриманою спеціальністю?



- так, планую
- хотілося б, але маю мало шансів
- вже працюю
- не планую
- важко відповісти

бакалаври 4го курсу 2022 рік
випуску (опитування осінь
2021 року)

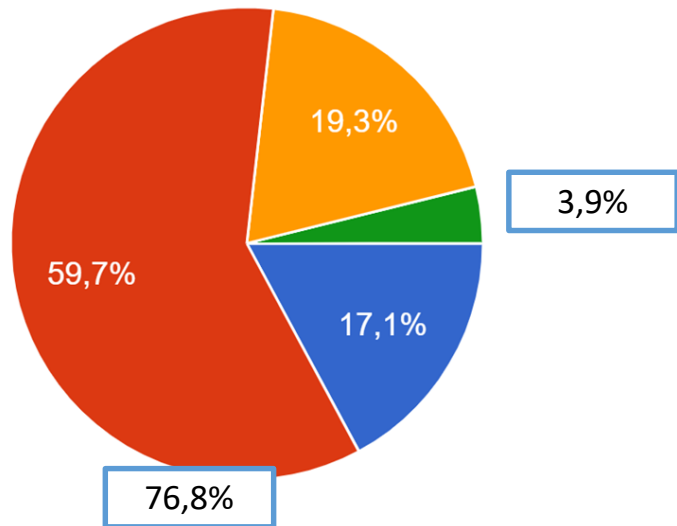


магістри 2го курсу
2022 рік вступу

АНКЕТУВАННЯ ЗВО 2-ГО КУРСУ МАГІСТРАТУРИ - 2023



Чи виправдалися Ваші сподівання щодо навчання в університеті?



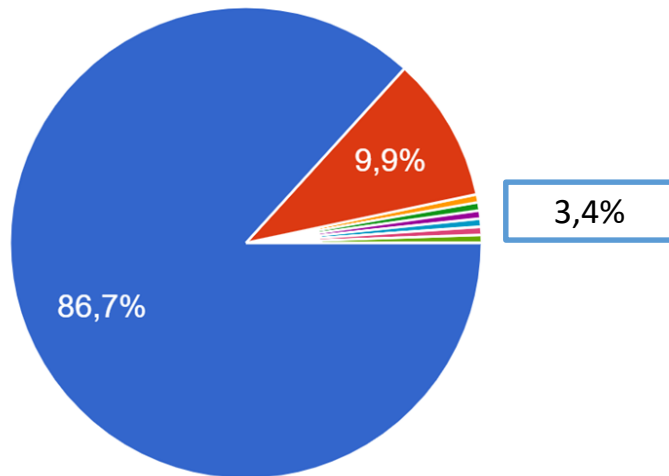
- я отримав (-ла) більше знань, ніж очікував (-ла)
- мої сподівання щодо навчання цілком виправдалися
- мої сподівання щодо навчання виправдалися частково
- мої сподівання не виправдалися

АНКЕТУВАННЯ ЗВО 2-ГО КУРСУ МАГІСТРАТУРИ - 2023





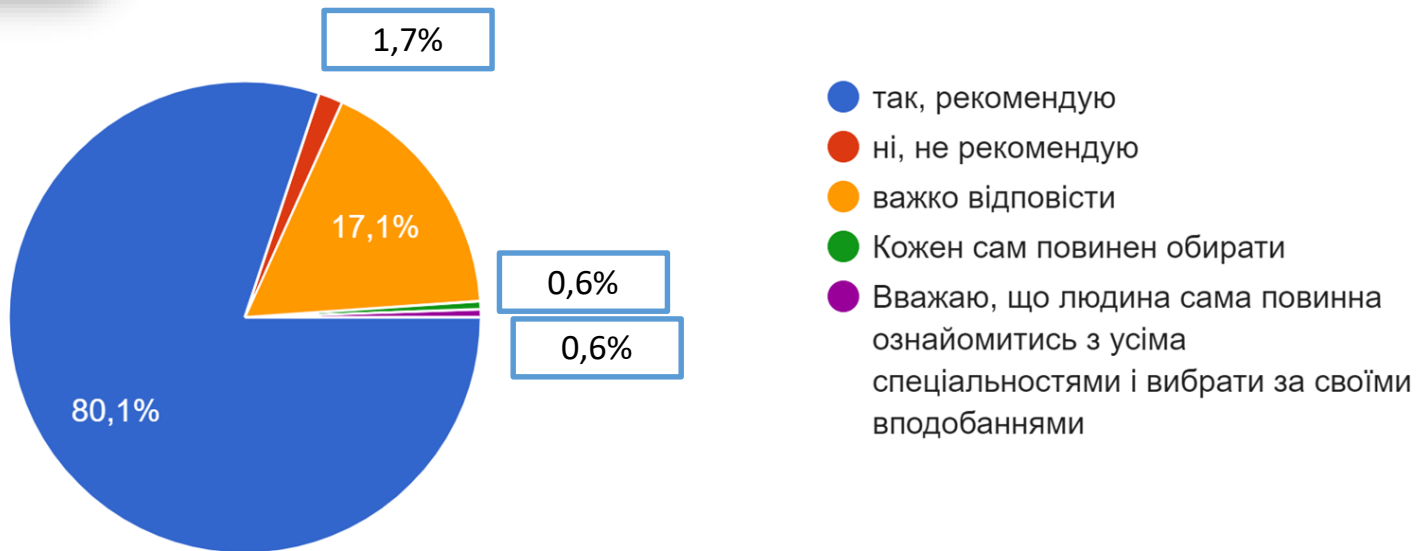
Чи відчули ви різницю в організації ОП магістра у порівнянні з ОП бакалавра?



- так, я отримав/ла нові знання
- ні, я не отримав/ла нові знання. Все те ж саме
- Я вчилася на бакалавра в іншому університеті і на іншій спеціальності
- бакалавра не оримував у цьому унів...
- Я отримав предмети, які не пов'язан...
- Важко відповісти
- Поки, що не можу сказати, бо навча...
- Частково



Чи порекомендували б ВИ своїм друзям та знайомим отримання даної спеціальності?

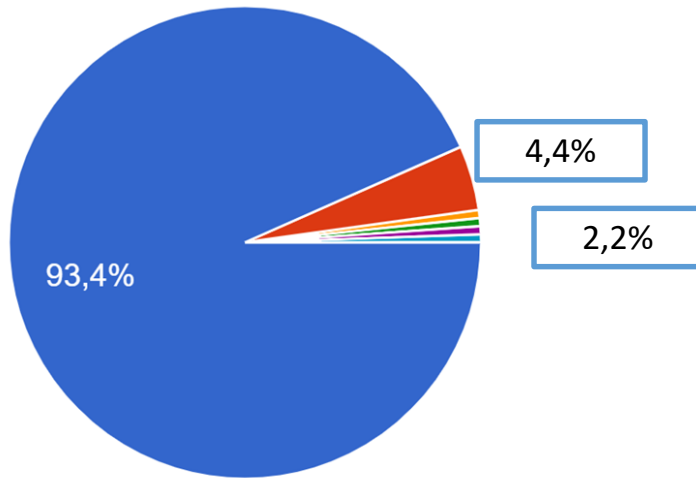


АНКЕТУВАННЯ ЗВО 2-ГО КУРСУ МАГІСТРАТУРИ - 2023





Чи порекомендували б Ви своїм друзям та знайомим отримання освіти в НУ "Чернігівська політехніка"?



- так. Однозначно рекомендую.
- ні. Не рекомендую.
- Якщо цілі навчатись в Регіональному Університеті то рекомендую кращого не знайти. Якщо хочеш до Києва то краще туди.
- so so, 30/70
- Дивлячись яка спеціальність і запит людини
- Важко відповісти





Як би у Вас була така можливість, які б зміни Ви внесли у навчальний процес (дисципліни, наповнення курсів, проведення занять, практик, тощо)

Повернув очне навчання

Прибрав би дисципліну з веб-розробки (практичних навичок недостатньо для професійної діяльності в цій сфері, тому краще замінити її на ООП чи БД, без можливості вибору). Також не дуже потрібними вважаю дисципліни пов'язані з СВІ, адже вони дублюють багато інформації із пов'язаних курсів, а практична користь - сумнівна...

Організація процесів створення реклами

Більше практичних робіт, Більше часу приділити проектуванню, Вчити більш нові верстати, так як те що в методичних вже минуле століття, і знання які ми отримали по цьому музейному експонату вже непотрібні. На роботі прийдеється вчити нові моделі.

Курс військової і медичної підготовки

Практику на приладах які використовуються в сучасному світі

Отримання навичок які дійсно допоможуть у роботі за спеціальністю

Управління бпла

Артилерія

Блокчейн та Крипто індустрію

AI. Більше IoT

Очистити навчання від "Гуманітарних" дисциплін які тільки заважають навчанню

Просто якомога більше практики, особливо для ініціативних студентів що планують у майбутньому працювати за спеціальністю.

Доповнення існуючих курсів

Менше теорії, більше практики!

Більше уваги приділяти саме практичним заняттям

Проведення практик

Більше практики, ніж теорії

Більше практичних завдань, з яких можна б було зібрати портфоліо, з яким можна влаштуватися на роботу

Прибрати дисципліну "Програмне забезпечення робототехнічних систем"

Більше практики роботи на підприємстві чи організації різних форм власності

Прибрати війну

Додати фізичне виховання

Вважаю, непоганою практикою альтернативність. Було б дуже добре, якби хоча б до деяких курсів, які наразі існують, додавалося опціональне проходження курсів з udemy/coursea або іншими навчальними платформами. Найкращий варіант, звісно, якщо ЗВО ініціативний і сам пропонує курс, який йому сподобався, а викладач лише затверджує його доцільність і дозволяє пройти обраний курс для закриття предмету.

АНКЕТУВАННЯ ЗВО 2-ГО КУРСУ МАГІСТРАТУРИ - 2023



Спеціальність (ОП)	загальна кількість, осіб	взяли участь, осіб	взяли участь, %
022 Дизайн	5	0	0,0
051 Економіка	7	1	14,3
053 Психологія	5	3	60,0
071 Облік і оподаткування (всі ОП)	10	6	60,0
072 Фінанси, банківська справа та страхування	13	4	30,8
073 Менеджмент (всі ОП)	16	10	62,5
075 Маркетинг (всі ОП)	21	13	61,9
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	7	4	57,1
081 Право (всі ОП)	39	26	66,7
121 Інженерія програмного забезпечення	31	12	38,7
123 Комп'ютерна інженерія	42	7	16,7
125 Кібербезпека	23	3	13,0
131 Прикладна механіка (всі ОП)	18	9	50,0
133 Галузеве машинобудування	12	3	25,0
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	19	2	10,5
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	13	3	23,1
171 Електроніка	9	3	33,3
172 Телекомунікації та радіотехніка	11	4	36,4
181 Харчові технології	22	0	0,0
187 Деревообробні та меблеві технології	6	1	16,7
192 Будівництво та цивільна інженерія (всі ОП)	67	31	46,3
193 Геодезія та землеустрій	16	12	75,0
201 Агрономія	62	7	11,3
205 Лісове господарство	28	5	17,9
231 Соціальна робота (всі ОП)	21	10	47,6
242 Туризм	12	3	25,0
274 Автомобільний транспорт	31	5	16,1
281 Публічне управління та адміністрування	8	4	50,0
	574	191	33,3

АНКЕТУВАННЯ ЗВО 2-ГО КУРСУ МАГІСТРАТУРИ - 2023



**Тестування 4го курсу з іноземної мови
(ректорський контроль – 2023)**

**Сектор систем менеджменту якості
вищої освіти**





У тестуванні брали участь студенти 1го курсу денної форми навчання

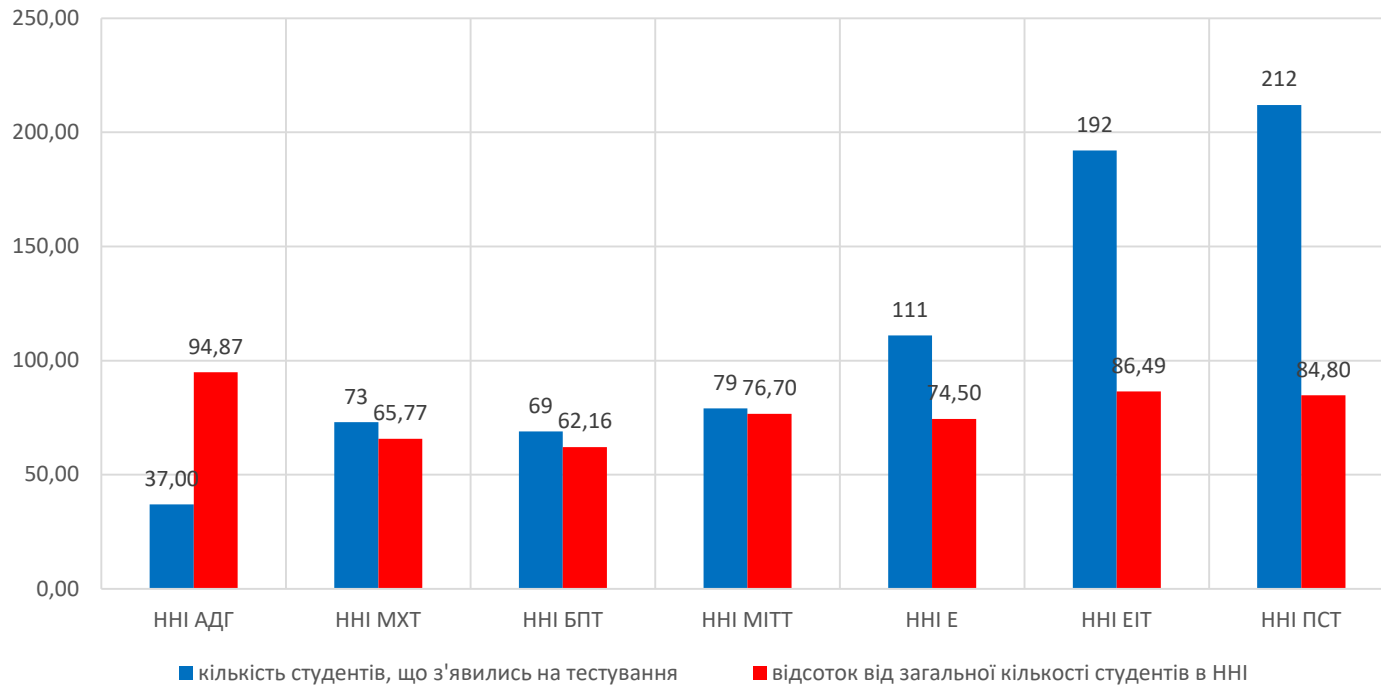
Кількість студентів, що взяли участь у тестуванні – **773** особи

% від загальної кількості студентів – **77,89%**





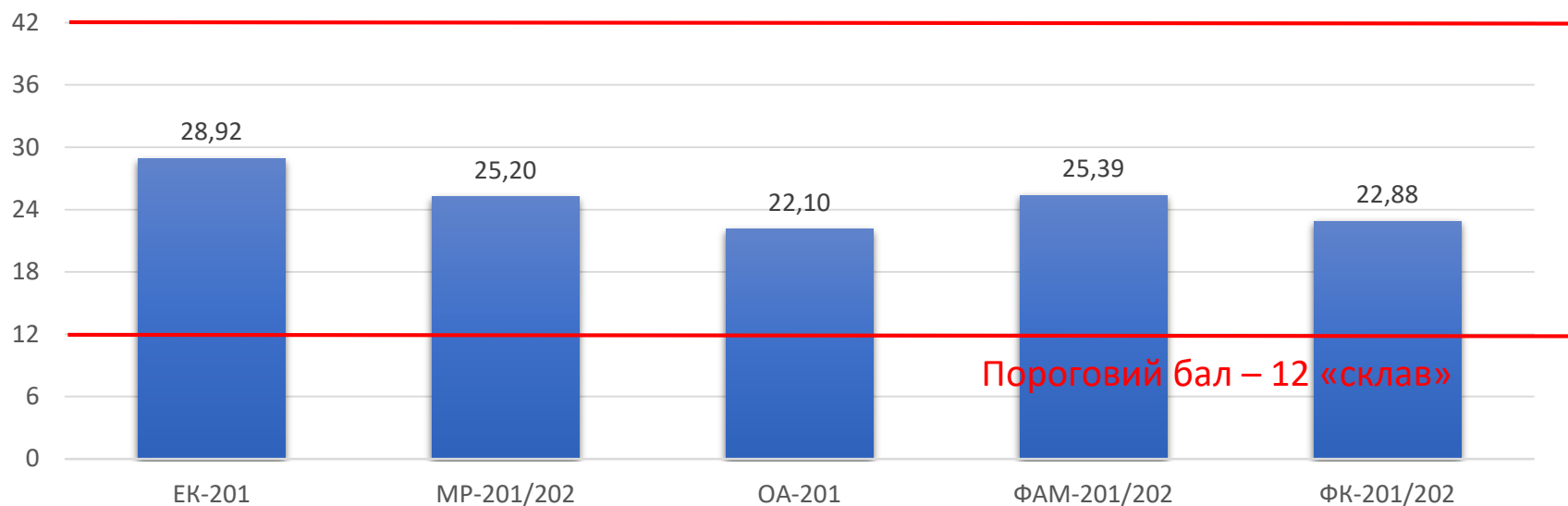
УЧАСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВО У РЕКТОРСЬКІЙ КОНТРОЛЬНІЙ РОБОТІ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ





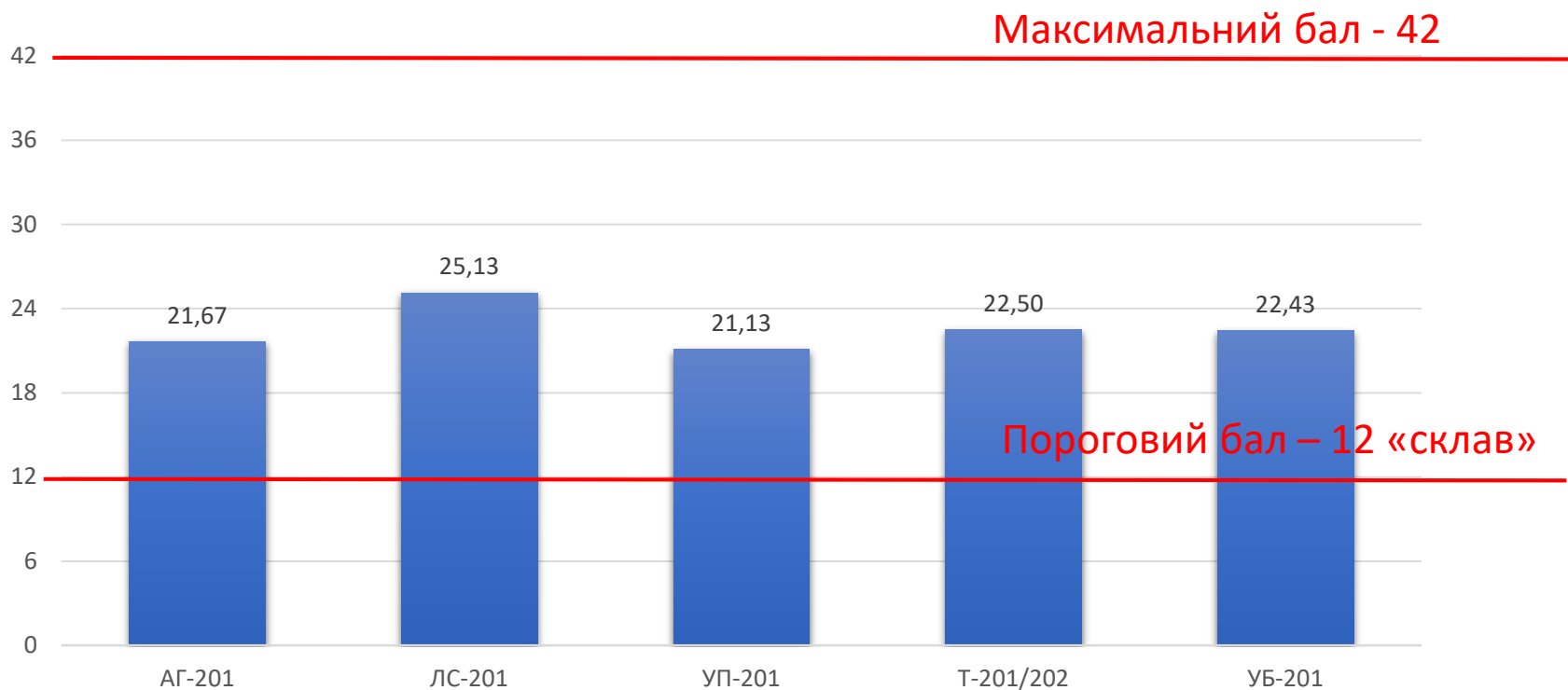
ННІ економіки

Максимальний бал - 42



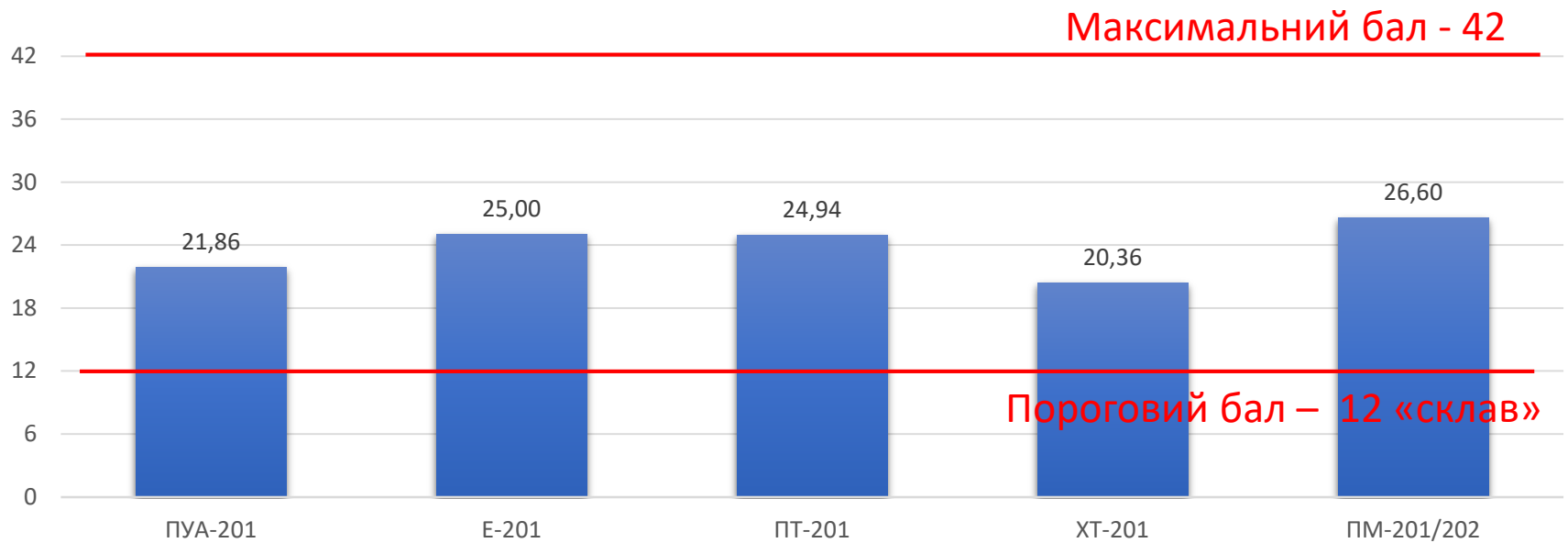


ННІ бізнесу, природокристування і туризму



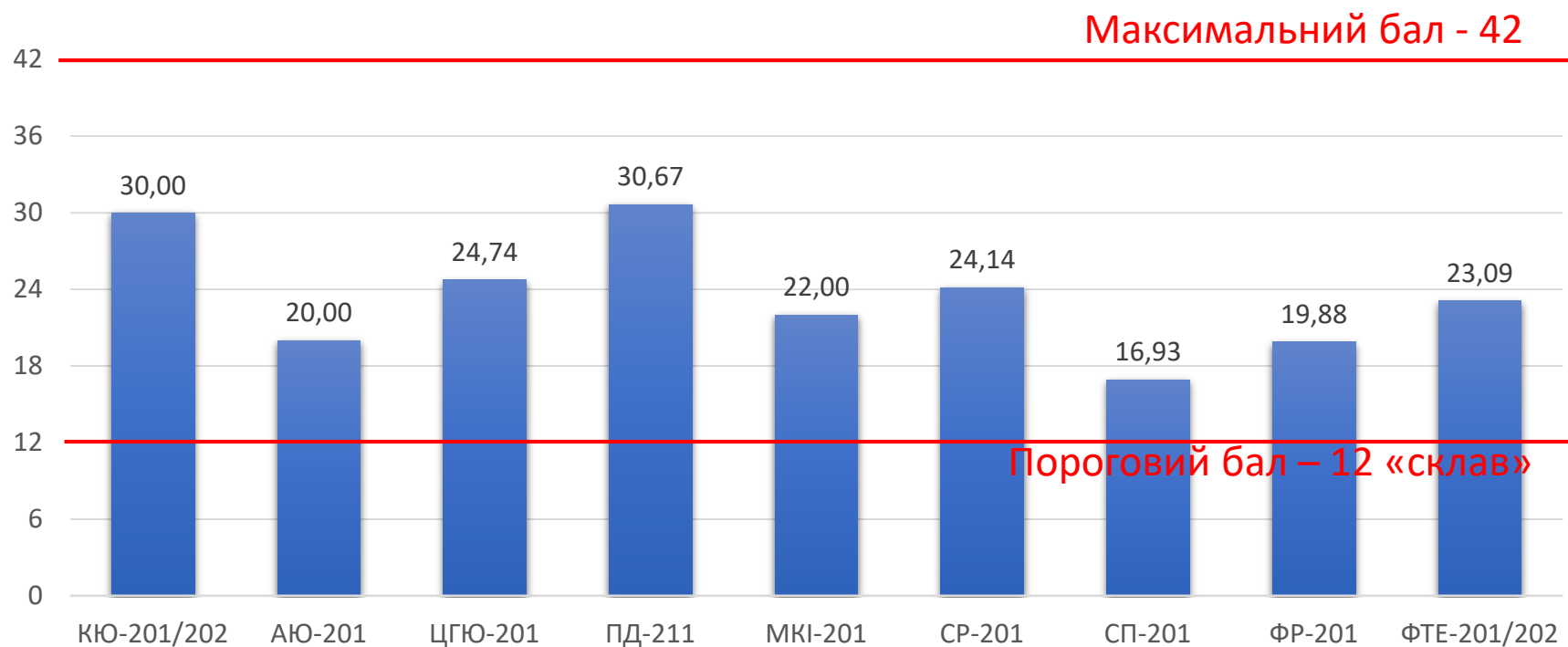


ННІ менеджменту, харчових технологій та торгівлі





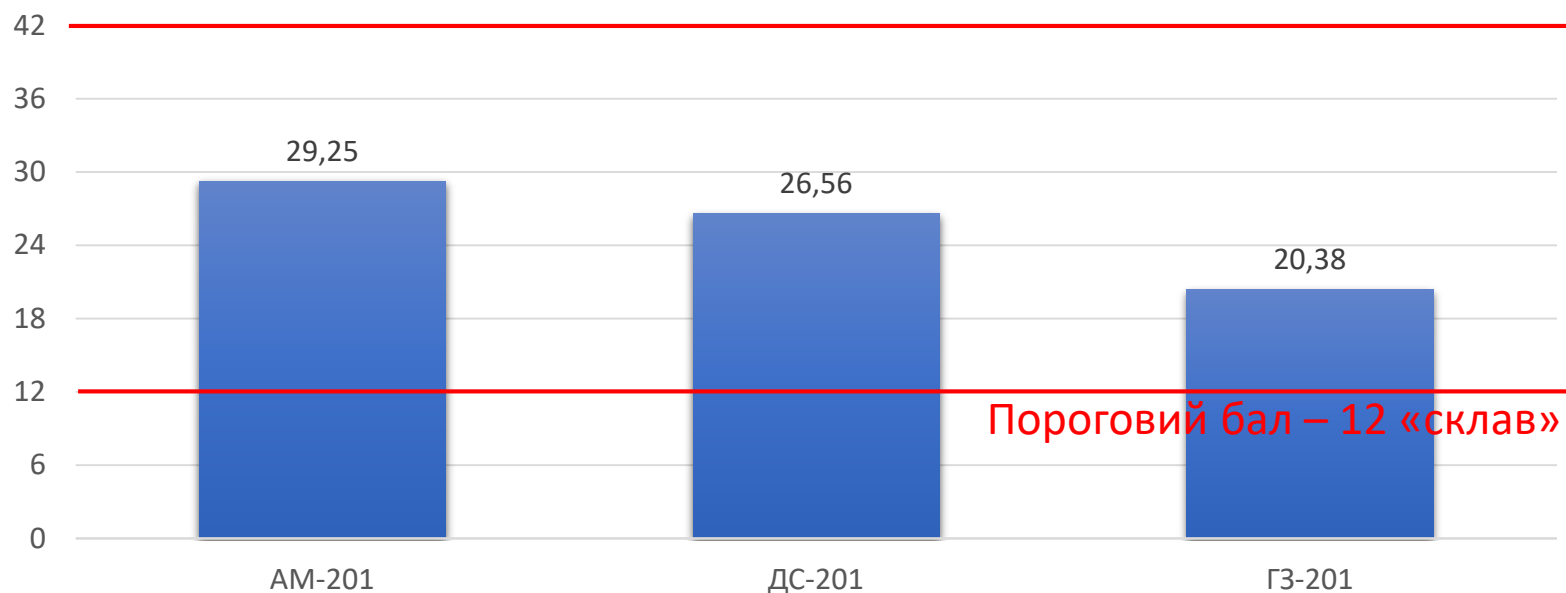
ННІ права і соціальних технологій





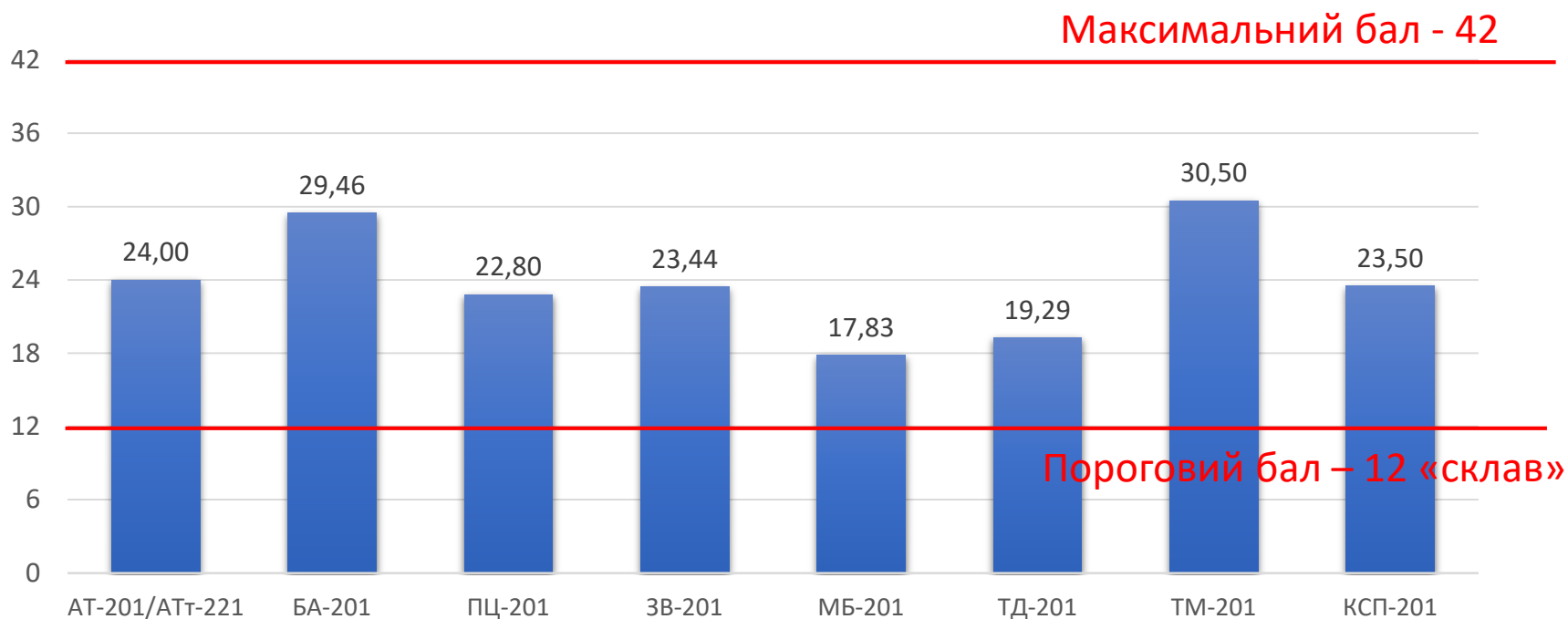
ННІ архітектури, дизайна та геодезії

Максимальний бал - 42





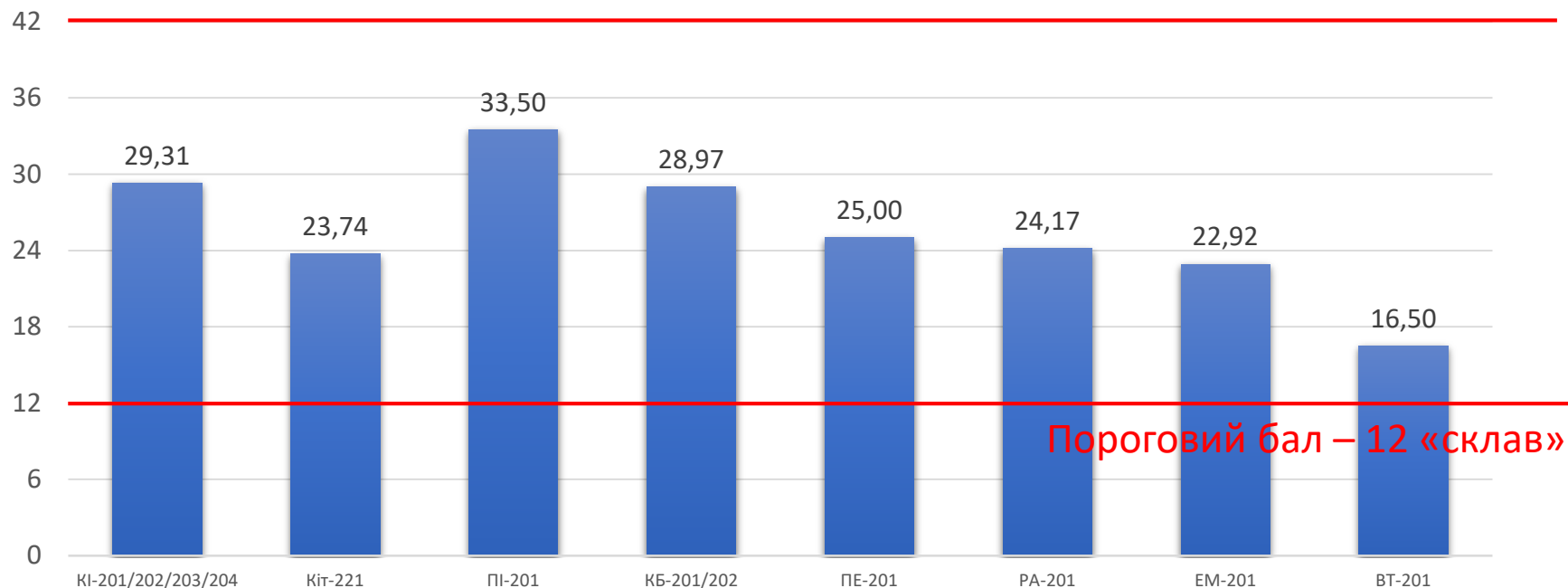
ННІ механічної інженерії, технологій та транспорту





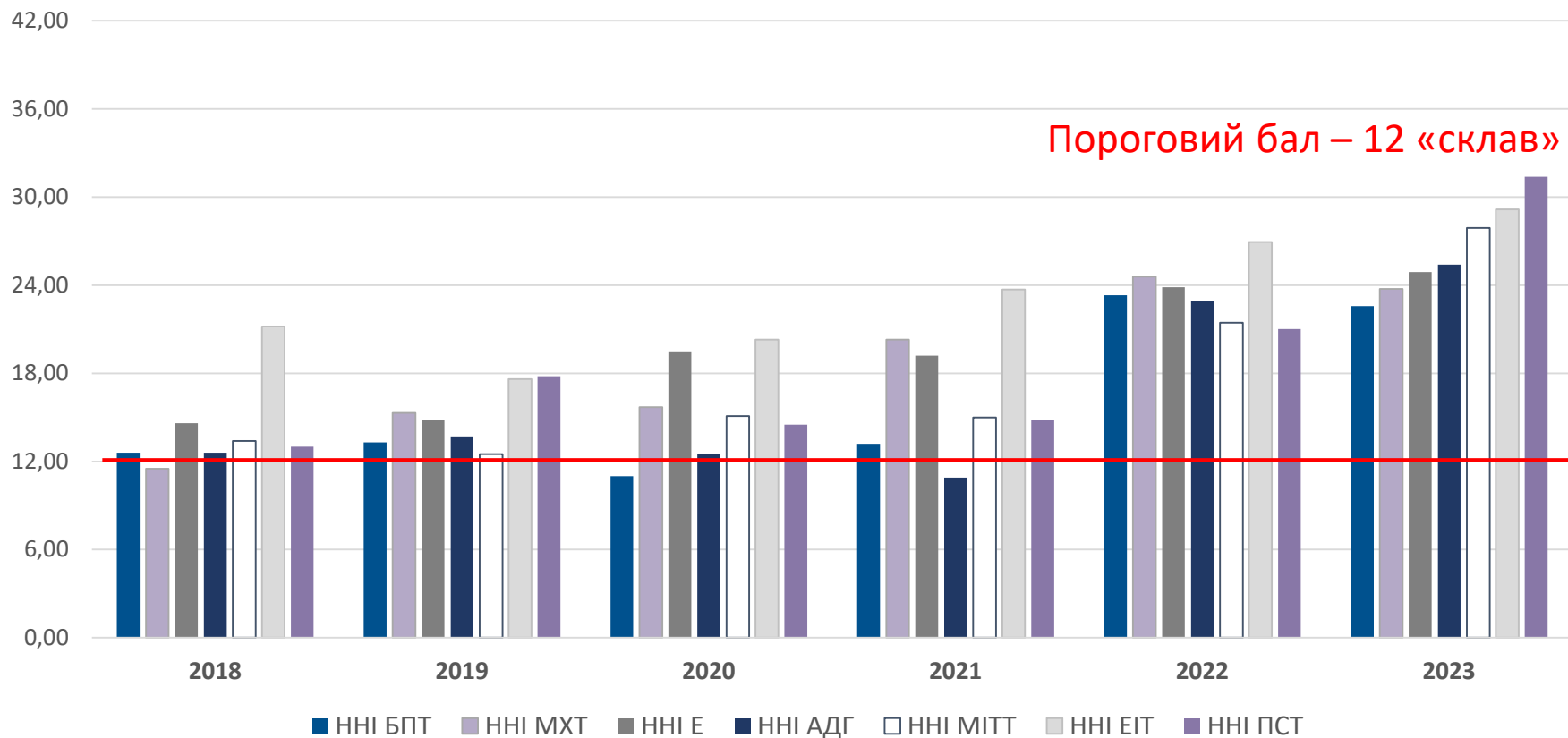
ННІ електронних та інформаційних технологій

Максимальний бал - 42





Порівняння результатів РК з іноземної мови ЗВО 4го курсу у 2018-2023 роках





**Форма проведення занять
під час військового стану в Україні (НПП)**

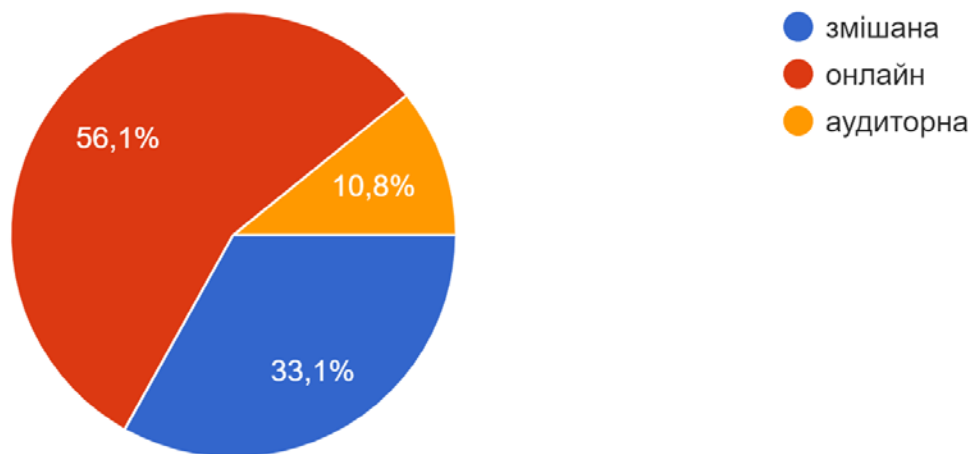
**Сектор систем менеджменту якості
вищої освіти**





На Вашу думку, яка форма організації освітнього процесу дає змогу забезпечити якість ВО в умовах військового стану:

148 відповідей





Дякуємо за увагу!



ПРОЄКТ РІШЕННЯ

1. Внести зміни до відповідних внутрішніх нормативних документів Університету щодо виключення робочої програми навчальної дисципліни з навчально-методичного забезпечення дисциплін та оновити форму силабусу навчальної дисципліни до 22.12.2023.

Відповідальні: начальник навчального відділу Л.В. Базилевич, начальник навчально-методичного відділу Н.М. Сіра; керівник сектору системи менеджменту якості вищої освіти Університету І.О. Прибитько, керівник загального відділу І.Ф. Лащук.

2. Розробити типовий перелік питань порядку денного засідань кафедри НУ «Чернігівська політехніка» до 22.12.2023.

Відповідальні: керівник сектору системи менеджменту якості вищої освіти Університету І.О. Прибитько.

3. Оприлюднювати результати аналізу опитувань здобувачів вищої освіти за освітніми програмами на сайтах (сторінках в соціальних мережах) кафедр на постійній основі.

Відповідальні: завідувачі випускових кафедр; гаранті освітніх програм.

4. Розробити Стратегію цифровізації НУ Чернігівська політехніка до 19.02.2024.

Відповідальні: директор ННІ ЕІТ С.А. Іванець, директор НН інформаційно-обчислювального центру Д.М. Сиса, директор Центру створення та розвитку стартапів С.О. Безбородько.

5. З метою цифровізації процесу планування та звітування НПП за результатами методичної, наукової і організаційної роботи оновити електронну систему звітування (ЕСЗ) до 30.06.2024.

Відповідальні: адміністратор ЕСЗ Бивойно Т.П.

