

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Освітня програма	22516 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	140
Повна назва ЗВО	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05460798
ПІБ керівника ЗВО	Новомлинець Олег Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	stu.cn.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/140>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22516
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра аграрних технологій та лісового господарства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Шевченка 95, м. Чернігів, 14035
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	320718
ПІБ гаранта ОП	Корма Олександр Михайлович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	korma@stu.cn.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-252-45-43
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти було відкрито у 2016 році з метою задоволення попиту підприємств лісгосподарської галузі регіону та запиту випускників університету першого рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство». Перший набір здобувачів ВО за ОПП було здійснено у вересні 2016 року, а перший випуск здійснено у грудні 2017 року.

У 2017 році ОПП була оновлена і затверджена Вченою радою (протокол №8 від 28 серпня 2017 року).

Первинну акредитаційну експертизу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» проводила експертна комісія відповідно до наказу МОН України від 20 листопада 2017 року №240л. Експертна комісія відзначила, що ОП та умови її здійснення відповідають вимогам Акредитаційної комісії та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти і рекомендувала акредитувати ОП. ОПП «Лісове господарство» було акредитовано та видано сертифікат з терміном дії до 01.07.2022 року.

В 2021 році були внесені зміни до ОПП у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 205 Лісове господарство (затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «05» січня 2021 р. № 15), а також відповідно до пропозицій стейкхолдерів.

В 2022 році в ОП "Лісове господарство" другого (магістерського) рівня вищої освіти було внесено зміни відповідно до результатів акредитаційної експертизи освітньої програми.

На підставі Звіту про результати акредитаційної експертизи експертної групи (наказ НАЗЯВО від 23.09.2021 №1652-Е), Експертного висновку ГЕР щодо можливості акредитації ОП, за наслідками розгляду справи Національне агентство ухвалило рішення про умовну акредитацію освітньої програми.

З метою підвищення якості ОП «Лісове господарство» у 2021 р. було внесено зміни до складу проєктної групи, а саме:

- Корма Олександр Михайлович, кандидат біологічних наук, доцент кафедри аграрних технологій та лісового господарства – керівник проєктної групи (гарант ОП);

- Дем'яненко Лідія Василівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри аграрних технологій та лісового господарства;

- Гайда Юрій Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри аграрних технологій та лісового господарства.

У процесі перегляду та оновлення ОП були враховані рекомендації ЕГ та ГЕР щодо подальшого удосконалення та усунення виявлених недоліків, надані за наслідками акредитаційної експертизи. Наказ від 24.01.2022 №17 щодо внесення змін в ОП (https://op.stu.cn.ua/files/changes/Nakaz_zmin_24_01_2022.pdf).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	61	61	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	38	28	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5588 Деревообробні та меблеві технології 6079 Лісове господарство
другий (магістерський) рівень	5655 Деревообробні та меблеві технології 22516 Лісове господарство 7312 Лісознавство та практичне лісівництво
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83157	49455
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	68018	38024
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	15139	11430

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_205_Lisove_magistr_2022.pdf</i>	loqPqxCPkzudJJ7cm1VwLgIRMFHe5f/UopPZYpToJ2I=
Освітня програма	<i>OPP_205_lisove_gosp_magistr_2021.pdf</i>	P+OvLeJ2HofRV/ke3ptT6wiPol38/2D+ebVt8Kc+wyw=
Навчальний план за ОП	<i>NP_205_Lisove_magistr_2022_d.pdf</i>	MLJ8cjSZ/CkVd1H5mss+M7bNSiioY/wH/Jx/ZFCXdQ4=
Навчальний план за ОП	<i>NP_205_Lisove_magistr_2021_d.pdf</i>	Bon9mJyegZBNPMc/Y6iPyZbH7105/hFohaSxMNIyXk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenziia_205_lisove_magistr_2022_2.pdf</i>	747zwp/sq6AxPq8858nOPHqb3UG+Sg3GcKol5dxCXXs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenziia_205_lisove_magistr_2022.pdf</i>	tFQ5ulbd2JbWstM8pu6gzrxk4K2FLjtQBJmCPBIrQuU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenziia_205_lisove_magistr_2022_3.pdf</i>	y9SAiyHWPIHAR1r+Kjot8O8TgN9XQjx7jwYTFsfq9eE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП підготовки магістрів є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини, управління лісгосподарським виробництвом та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. ОПП сфокусована на міждисциплінарному характері, що надає випускникам можливість оволодіння компетентностями з різних сфер професійної діяльності, професійного підходу до виробничих питань зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів; формування та розвиток комунікативних, соціально-психологічних та організаційних компетентностей. ОПП орієнтується на організацію сталого (екологічно збалансованого) ведення лісового господарства. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в 3 семестрі на провідних лісгосподарських, лісомисливських та мисливських підприємствах, що знаходяться у системі управління Державного агентства лісових ресурсів України та агролісгосподарських підприємствах комунального підприємства «Чернігівоблагроліс» Чернігівської обласної ради, в чому і полягає її особливість.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НУ «Чернігівська політехніка» – розвиток суспільства через освіту та наукові дослідження задля формування лідерства та вирішення глобальних проблем світу, що змінюється (<http://surl.li/afrhe>)
Стратегія НУ «Чернігівська політехніка» на 2021-2027 роки представлена на сайті університету (<http://surl.li/afrhi>).

Стратегічною метою Університету є розвиток моделі прогресивного університету, що інтегрує європейські цінності, принципи сталого розвитку суспільства, формування випереджальних професійних компетентностей і соціальний розвиток особистості.

Вищезазначені документи в повній мірі корелюють з цілями освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти за другим рівнем вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство», яка передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, що володіють компетентностями з різних сфер професійної діяльності, професійного підходу до виробничих питань зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, набуття компетентностей у плануванні та організації ведення лісогосподарських, лісозахисних, лісозаготівельних робіт, а також формування та розвиток комунікативних, соціально-психологічних та організаційних компетентностей.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою визначення побажань здобувачів вищої освіти (ЗдВО) щодо формулювання цілей та ПРН було проведено зібрання з випускниками освітнього ступеня бакалавр спеціальності 205 «Лісове господарство», які є потенційними стейкхолдерами. Пропозиції здобувачів вищої освіти стосувалися надання можливості більш широкого вибору дисциплін, які запропоновані на вибір. Для забезпечення цього, було розширено перелік вибіркових компонент до 13 та надана можливість вибору освітньої компоненти з іншої освітньої програми в обсязі 4 кредити ЄКТС. Перенести навчальну дисципліну ВК1 Методологія та організація наукових досліджень з навчальних дисциплін за вільним вибором здобувача вищої освіти циклу загальної підготовки до обов'язкових навчальних дисциплін загальної підготовки зі збереженням обсягу, форми контролю, компетентностей та ПРН.

- роботодавці

Зібрання з представниками роботодавців дозволило сформувати їх пропозиції, які включено до освітньо-професійної програми підготовки майбутніх фахівців для лісового господарства Чернігівщини, а саме: враховуючи зовнішні виклики (зміни клімату, реформування галузі) значна увага має приділятися агроландшафтам, тобто набуттю фахівцями компетенцій щодо здатності оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, забезпечувати виконання лісами різнопланових функцій та сприяти збільшенню площ лісів. В результаті було запропоновано ввести в ОП до вибіркової компоненти дисципліну «Оптимізація лісоаграрних ландшафтів». При оновленні програми були внесені пропозиції щодо можливості введення освітніх компонент, що стосуються розвитку мисливського господарства, а саме дисципліну «Охорона та відтворення мисливських ресурсів» (4 кредити) (протокол засідання кафедри АТЛГ від 14.01.2022 №9). Представники роботодавців також наголошували на важливості практичної підготовки, обсяг якої збільшено на 60 годин.

На ОП надаються рецензії основних роботодавців

(https://op.stu.cn.ua/files/reviews/Recenziia_205_lisove_magistr_2022.pdf

https://op.stu.cn.ua/files/reviews/Recenziia_205_lisove_magistr_2022_2.pdf

https://op.stu.cn.ua/files/reviews/Recenziia_205_lisove_magistr_2022_3.pdf).

- академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники, які входять до проєктної групи, беруть участь у розробленні, перегляді й оновленні ОПП згідно з порядком розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм (<https://numl.org/O4V>).

На кафедрі аграрних технологій та лісового господарства проводяться обговорення стосовно покращення цілей, змісту, програмних результатів навчання ОПП, наукових здобутків здобувачів, з врахуванням рекомендацій та побажань роботодавців, здобувачів і випускників. Відповідно до цього вносяться пропозиції щодо змін в освітню програму (протокол засідання кафедри аграрних технологій та лісового господарства від 14.01.2022 №9). До викладання теоретичних і практичних знань з дисциплін ОПП залучаються провідні фахівці в галузі лісового господарства.

- інші стейкхолдери

З огляду на сучасні проблеми масового всихання лісостанів внаслідок розвитку шкідливих комах та захворювань дерев було запропоновано врахувати в ОПП особливості регіону та привернути увагу на лісозахисні дисципліни у вибірковому блоці (протокол засідання кафедри АТЛГ від 27.01.2021 №8).

На підставі зауважень експертної групи НАЗЯВО під час проведення акредитаційної експертизи та рішення засідання кафедри від 14.01.2022 року №9 збільшено термін проведення переддипломної практики на 1 тиждень зі збільшенням з 13 до 15 кредитів ЄКТС, за рахунок скорочення часу на написання кваліфікаційної роботи з 17 до 15 кредитів ЄКТС і (з 9 до 8 тижнів відповідно в графіку навчального процесу).

Виключити з навчальної дисципліни ОК1 Іноземна мова за професійним спрямуванням обов'язкових навчальних дисциплін циклу загальної підготовки загальну компетентність (ЗК 3), як таку, що не відповідає змісту дисципліни.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні цілей та програмних результатів ОП враховувалися:

- Державна стратегія управління лісами України до 2035 року (<http://surl.li/dmbbw>) ;

- Лісова стратегія ЄС до 2030 року (<http://surl.li/dmbcd>);
- Розпорядження КМУ Про затвердження Національного плану дій щодо боротьби з деградацією земель та опустелюванням (<http://surl.li/aftrtv>);
- Постанова КМУ Про затвердження Порядку використання коштів державного бюджету, які виділяються на створення захисних лісових насаджень та полезахисних лісових смуг (<http://surl.li/afrua>);
- Рекомендації науково-виробничого семінару «Всихання соснових деревостанів: загрози поширення, заходи попередження» за участі начальника, директорів та головних лісничих державних підприємств лісового господарства ЧОУЛМГ, наукових співробітників ДП «Новгород-Сіверська ЛНДС».
Виходячи з вищезазначених тенденцій розвитку лісового господарства мета ОПП та програмні результати навчання передбачають здатність ведення сталого лісового господарства в умовах проблеми масового всихання лісостанів внаслідок розвитку шкідливих комах та захворювань дерев. Відповідно у вибірковий блок професійної підготовки було введено лісозахисні дисципліни ВК4 «Технологія інтегрованого захисту лісу» та ВК6 «Діагностика шкідників і збудників хвороб». В практичному ключі висвітлено особливості системи захисту лісових насаджень, шляхом створення складних мішаних культур, збереження та поширення в лісових ценозах біологічних агентів по контролю чисельності шкідників.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В ОПП галузевий аспект прослідковується у всіх фахових компетенціях та програмних результатах навчання, оскільки основною ціллю навчання є підготовка фахівців, які отримали поглиблені теоретичні та практичні знання, уміння, навички у сфері управління лісовим господарством, достатніх для ефективного виконання завдань керівного складу відповідного рівня професійної діяльності.

Регіональний аспект відображають:

- СК 3 (Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів), що забезпечується освітніми компонентами: ОК 7, ОК 9, ОК 11.

- ПРН 3 (Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень) та ПРН 6 (Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання), що забезпечується ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

ОП передбачається підготовка фахівців не тільки для державних підприємств, а й для підприємств комунальної власності, що особливо набуває актуальності при передачі лісів територіальним громадам (<http://surl.li/dmbej>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та ПРН був врахований досвід освітніх програм НЛТУ України (<http://surl.li/afdzp>), НУБіП України (<https://numl.org/O4W>), Сумського національного аграрного університету (<https://numl.org/O4X>), які здійснюють підготовку ЗдВО за спеціальністю 205 «Лісове господарство» ОС магістр. Освітні програми є у відкритому доступі.

А також досвід іноземних програм:

- Природничий університет в Познані (<https://puls.edu.pl/kierunek/le-nictwo-o>),

- The University of Maine (<https://umaine.edu/graduate/program/forestry/>),

- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego (<https://www.sggw.edu.pl/kierunki-sggw/lesnictwo/>).

В результаті ознайомлення та аналізу освітніх програм вдалося уникнути викладання неактуальних на сьогодні дисциплін та зроблено висновки щодо розширення тих дисциплін, які розвивають здатність нестандартного розв'язання практичних та ситуаційних задач.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В 2021 році вченою радою була затверджена оновлена освітня програма «Лісове господарство» (протокол від 22 лютого 2021 р. № 2) в зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 205 Лісове господарство, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05 січня 2021 р. № 15. Із 01 вересня 2021 року наказом ректора від 22 лютого 2021 р. №33 запроваджено оновлену освітньо-професійну програму відповідно до діючого стандарту.

З початку 2022/2023 навчального року діє програма зі змінами, затвердженими Вченою радою 24 січня 2022 року протокол №2, наказ №17 від 24 січня 2022 року

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП розроблено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від «05» січня 2021 р. № 15)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Програма розроблялася з орієнтацією на стале управління лісовими ресурсами, що передбачено Угодою про асоціацію між Україною та ЄС, Національній доповіді «Цілі Сталого Розвитку: Україна» (<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>). В рекомендаціях щодо пом'якшення наслідків змін клімату передбачено розширення лісових площ та стале використання лісових ресурсів; зобов'язання України відповідно до Паризької угоди, що стосуються визнання першочерговості забезпечення продовольчої безпеки, охорони та поліпшення якості поглиначів і накопичувачів парникових газів (включаючи ліси), поширення раціональних методів ведення лісового господарства, лісонасадження та лісовідновлення на стабільній основі. Отже, об'єктами вивчення за даною ОП є лісові екосистеми та агроландшафти, лісове господарство. Пріоритетними цілями навчання є підготовка фахівців, які здатні динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини, управління лісгосподарським виробництвом та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Особлива увага при цьому приділяється веденню лісового господарства як за захисно-водоохоронно-рекреаційною системою, так і за лісоексплуатаційною системою.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Університеті розроблено процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, яка регулюється Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти (<https://numl.org/O4Y>). Вона передбачає можливість вибору здобувачем ОК з варіативної частини ОП. Вибірковий блок ОП становить 24 кредити ЄКТС (26,67%) загального обсягу освітньої програми. Здобувачі програми можуть обрати з циклу загальних дисциплін одну освітню компоненту обсягом 4 кредити ЄКТС з переліку, запропонованого в програмі, а також з іншої освітньої програми. В циклі дисциплін професійної підготовки на вибір пропонується 10 освітніх компонент, з яких здобувач може вибрати 5 ОК загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС.

Здобувачі, що працюють за фахом, мають можливість на вільне відвідування занять, що регулюється порядком надання дозволу на вільне відвідування занять (<http://surl.li/afknh>). В університеті передбачено перезарахування кредитів при переведенні ЗдВО із інших закладів вищої освіти та при проходженні різних курсів, в тому числі і дистанційних, що регулюється Порядком визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання (<https://numl.org/O4Z>). В університеті є можливість підготовки фахівців за дуальною освітою, що регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/lbdcq>). ЗдВО самостійно обирають теми індивідуальних, випускних кваліфікаційних робіт, бази проходження практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедуру, за якою ЗдВО можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін представлено в Положенні про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://numl.org/O4Y>).

Кафедри, які забезпечують викладання вибірових компонент, до 1 жовтня кожного навчального року в системі дистанційного навчання Університету «Moodle» за відповідною ОП в розділі «Вибіркові дисципліни» розміщують дистанційні курси з робочими навчальними програмами, конспектами курсів, презентаціями та переліком НПП, що їх викладають. Куратори академічних груп здійснюють консультаційну роботу та знайомлять ЗВО з процедурою вибору дисциплін до 1 жовтня поточного навчального року.

ЗдВО через електронну систему Moodle до 1 листопада поточного навчального року отримують запрошення з нагадуванням про необхідність здійснити процедуру вибору дисциплін (в персональних повідомленнях Moodle та за електронними адресами).

Якщо вивчення вибіркової дисципліни розпочинається в першому або другому семестрі першого навчального року, то процедура проведення запису здійснюється після зарахування до Університету до 1 вересня нового навчального року. Для цього ЗВО має написати відповідну заяву на ім'я директора. При цьому консультаційну роботу з

ознайомлення здобувачів вищої освіти із процедурою вибору та списком вибіркових дисциплін проводить приймальна комісія разом з директором та завідувачем кафедри до 1 вересня нового навчального року.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом підготовки передбачено переддипломна практика в 3 семестрі обсягом 15 кредитів ЄКТС. На практиці ЗДВО закріплюють отримані загальні й фахові компетенції, ПРН та збирають аналітичний матеріал для написання кваліфікаційної роботи.

Базами практики виступають філії ДП «Ліси України»: «Городнянське лісове господарство», «Корюківське лісове господарство», «Ніжинське лісове господарство», «Новгород-Сіверське лісове господарство», «Чернігівське лісове господарство», а також підрозділи комунального підприємства «Чернігівоблагроліс», з якими укладено договори на проходження практики студентами спеціальності 205 «Лісове господарство». Крім того, здобувачі вищої освіти набувають практичні навички під час наукової роботи на ННД «Деснянка».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує набуття здобувачем важливих навичок професіоналізму, необхідних для успішної роботи і кар'єрного зростання, які формують засади комунікативності, роботи в команді, вміння публічно викладати свою думку, особисті лідерські якості, гнучкість і адаптивність відповідно до ситуації.

Мовні навички забезпечуються при вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням; креативне мислення – при освоєнні таких освітніх компонентів, як семінари з фахових дисциплін; управління інформацією – при вивченні методології та організації наукових досліджень з основами інтелектуальної власності; математичне моделювання та планування – планування лісгосподарського виробництва; уміння формувати власну думку та приймати рішення при вивченні таких освітніх компонентів, як управління лісгосподарським виробництвом, міжнародна стандартизація та сертифікація, регулювання продуктивності лісів. Проведення лекцій і практичних занять з розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів сприяє розвитку комунікаційних і лідерських навичок, а також забезпечують вміння працювати в команді. Проходження переддипломної практики забезпечує набуття ЗВО вміння працювати в команді, уникати конфліктів, приймати обґрунтовані рішення в критичних ситуаціях. Це забезпечує формування особистої відповідальності та надає можливість навчитися правильно організувати свій час.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наразі професійний стандарт в галузі «Лісове господарство» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://bitly.ws/Kwi2>), обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання – 60 кредитів ЄКТС. Тривалість академічної години складає 40 хвилин.

Обсяг навчальних дисциплін за вільним вибором становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС і включається до індивідуального навчального плану ЗДВО та є обов'язковим для вивчення.

Обсяг годин аудиторного навантаження за видами складає 1/3, а обсяг годин самостійної роботи – 2/3 від загальної кількості годин теоретичного навчання з кожної дисципліни (допускається встановлення обсягу годин пропорційно кількості тижнів теоретичного навчання).

Для встановлення співвідношення фактичного навантаження ЗДВО з запланованим за навчальним планом періодично проводиться опитування студентів, де окремим питанням винесено: Яку кількість часу протягом тижня Ви витрачаєте для вивчення дисциплін? Аналіз результатів показав, що ЗВО в середньому витрачають менше годин, ніж передбачено навчальним планом для вивчення дисципліни. Більше часу ЗДВО приділяють вивченню фахових дисциплін. Скорочення часу на самопідготовку пов'язано з тим, що значна частка магістрів вже працюють. Результати опитування були проаналізовані на засіданні кафедри (від 03.10.2022 протокол № 3).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В Університеті діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<https://numl.org/O7N>). Дуальне навчання в Університеті організовується двома способами:

- упровадження освітніх програм та навчальних планів дуальної форми здобуття освіти, що базується на поєднанні в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки в обсягах: 40-75 % - теоретичні заняття в Університеті; 25-60 % - професійно-практична підготовка на підприємствах/ організаціях/ установах;
 - упровадження елементів дуальної форми навчання за діючими освітніми програмами та навчальними планами з укладанням договору про стажування здобувачів вищої освіти на підприємствах/ в установах/ організаціях.
- Кафедра веде роботу з запровадження елементів дуальної форми навчання. Розробляються програми для реалізації

їх в умовах конкретного підприємства та системи аналізу якості освітнього процесу в умовах виробничого процесу.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Національного університету «Чернігівська політехніка» на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році (<https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/06/pravylyla-pryjomu-nuchp-2023.pdf>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Програма фахового вступного випробування розміщена за посиланням (<https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2023/09/205-lisove-gospodarstvo-magistr-2023-1.pdf>).

Відповідно до Правил прийому до НУ «Чернігівська політехніка в 2023 році» для здобуття вищої освіти за ОС магістр на ОПП «Лісове господарство» приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження вступних випробувань.

Для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, зараховуються:

- виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб на конкурсні пропозиції, які згідно з Порядком вступу передбачають складання ЄВІ та/або ЄФВВ (крім спеціальностей 081 «Право»), вступники на основі НРК7 можуть за їх вибором або подати результат(-и) ЄВІ та/або ЄФВВ, або вступити тільки за результатами розгляду мотиваційних листів;
- для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7:

Конкурсний бал (КБ) = $0,2 \times П1 + 0,2 \times П2 + 0,6 \times П3$,

де П1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ;

П2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ;

П3 – оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту в передбачених Правилами випадках.

Наказ про зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра видається ректором Університету на підставі рішення Приймальної комісії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулює Порядок визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання (<https://numl.org/O4Z>). Перезарахування навчальних дисциплін проводиться по заяві здобувача на ім'я директора ННІ БІТ на підставі порівняння навчального плану підготовки за певною ОПП та документів, виданих ЗДВО за попереднім місцем навчання.

Рішення щодо перезарахування може бути прийнято за умов якщо: назви навчальних дисциплін ідентичні або мають незначну стилістичну відмінність, але обсяги, змістова частина навчальних програм та результати навчання не відрізняються; кількість кредитів, відведена на вивчення дисципліни відрізняється менше, ніж на 25%. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<http://bitly.ws/Kwi2>) при переведенні та поновленні здобувача вищої освіти на певному курсі академічна різниця не повинна складати більше 20 кредитів ЄКТС.

Згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://numl.org/O55>) університет визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача ВО у ЗВО-партнері. Визнання результатів навчання здобувача та зарахування йому здобутих кредитів ЄКТС у закладі-партнері здійснюється відповідно до договору про навчання та індивідуального навчального плану учасника академічної мобільності. Рішення про визнання приймається директором на підставі академічної довідки або іншого документу, виданого закладом-партнером.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на даній ОП відсутня

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Порядком визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<https://numl.org/O4Z>). Відповідно до п. 3.4 та 3.5 Порядку: Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється для всіх дисциплін та розповсюджується на обов'язкові, вибіркові дисципліни ОП, а також на окремі змістові модулі (теми) навчальних дисциплін. У п. 3.6 зазначено: Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками

визнання результатів неформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми. Пункти 3.7-3.17 Порядку регламентують процедуру подання заяви ЗдВО з проханням визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, та перезарахуванням отриманих кредитів, створення та діяльності предметної комісії. У разі негативного висновку предметної комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з апеляцією до ректора Університету у порядку визначеному «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://numl.org/NLV>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на даній ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>) освітній процес у закладах вищої освіти здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» передбачає застосування всіх вищезазначених форм, які внесено до навчального плану підготовки магістрів. В ОПП використовують різні методи і прийоми навчання, як традиційної системи, так й інноваційні інтерактивні методики. Їх відповідність програмним результатам окремо по кожному освітньому компоненту пояснюється в робочих програмах навчальних дисциплін. Форма робочої програми навчальної дисципліни передбачає корелювання результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання. Методи навчання за ОПП «Лісове господарство» (магістр) - лекції, (вступні, тематичні, оглядові, заключні, проблемні), лекції-візуалізації, бесіди, практичні заняття (кейси, вправи, графічні, методи проектування тощо). На практичних заняттях з багатьох дисциплін ЗдВО отримують фахові навички роботи з вимірювальним обладнанням та приладами для проведення дослідження. Під час карантинних заходів та оголошення військового стану заняття проводилися в дистанційній формі за допомогою платформи Zoom та Teams, а також системи дистанційного навчання університету (<https://eln.stu.cn.ua/>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід проявляється в заохоченні здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу. Автономність забезпечується можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<https://numl.org/O4Y>) та системою дистанційного навчання (<http://surl.li/cxzoax>), що дозволяє поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми. З метою створення умов для навчання ЗдВО, які не можуть відвідувати навчальні заняття з поважних причин за діючим розкладом, дозволяється вільне відвідування занять (<http://surl.li/cxzrvv>), що формує відповідальність студента як суб'єкта освітнього процесу. З метою аналізу рівня задоволеності студентів навчальними дисциплінами та рівнем їх викладання, якості навчання, рівня засвоєння теоретичного матеріалу та набуття професійних вмінь проводяться опитування ЗдВО у формі зворотного зв'язку в системі дистанційного навчання (<https://eln.stu.cn.ua/>) та Системи опитування здобувачів вищої освіти щодо якості науково-педагогічного персоналу та освітніх програм Університету (<https://poll.stu.cn.ua/auth.php>). Результати опитування розглядаються на засіданнях кафедри АТЛГ та доводяться до викладачів, що ведуть заняття на ОПП. Слід відмітити, що за результатами опитувань загальний рівень задоволеності є досить високим.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Національний університет «Чернігівська політехніка» підписав меморандум про приєднання до Magna Charta Universitatum 20 вересня 2013 року у м. Болонья (Італія), підтвердивши свою належність до академічної співдружності, яка надає усім громадянам необхідні права і свободи у сфері культури, науки та освіти (<http://surl.li/inxhak>). Методи навчання і викладання на ОПП повною мірою дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова й творчості. У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» освітній процес в Університеті базується на принципах, одним із яких є академічна свобода учасників освітнього процесу (<http://bitly.ws/Kwi2>). Принципів академічної свободи на ОПП «Лісове господарство» дотримуються всі учасники освітнього процесу. Зокрема, викладачі можуть обирати форми та методи навчання з відповідних дисциплін, які найкраще сприятимуть досягненню програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати теми курсових та випускних кваліфікаційних робіт, напрям і тематику наукових досліджень. Викладачі та ЗдВО мають можливість удосконалювати, ознайомлюватися з досягненнями в науковій діяльності через участь у конференціях, семінарах, круглих столах та тематичних виставках.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати, порядок та критерії оцінювання є обов'язковою складовою силабусів та робочих початкових програм дисциплін, затверджених в Національному університеті «Чернігівська політехніка», які в електронному вигляді розміщуються в системі дистанційного навчання (<https://eln.stu.cn.ua/login/index.php>). Ці матеріали доступні для ЗдВО, ознайомитись з ними можливо в будь-який зручний для себе час. Зокрема, ця інформація спрощує вибір освітніх компонент. Під час вивчення дисципліни корисною є інформація про оцінювання окремих її складових, яка надається ЗдВО в системі дистанційного навчання. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до здобувачів освіти викладачами по кожній окремій дисципліні і куратором за програмою в цілому. У випадку, коли ЗдВО був відсутній та не отримав інформацію з вищенаведених питань, викладач може ознайомити ЗдВО в індивідуальному порядку під час консультацій. Ще одним способом інформування є комунікація між викладачами та ЗдВО в Telegram. У разі виникнення питань зі сторони ЗдВО щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, викладач може надати консультацію.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі за ОП «Лісове господарство» передбачено поєднання навчання та досліджень у всіх ОК і ВК професійної підготовки та під час виконання кваліфікаційної магістерської роботи. Науково-педагогічні працівники залучають ЗдВО до наукової діяльності. В межах науково-дослідної теми «Шляхи підвищення продуктивності деревостанів Сосни звичайної природного походження на перелогових землях» (Державний реєстраційний номер: 0120U105295, к.б.н. Корма О.М.) захищено магістерську роботу «Оцінка продуктивності самосійних лісів Сосни звичайної (*Pinus sylvestris* L.) на прикладі НВД «Деснянка» НУ «Чернігівська політехніка»» (Патук Ю.С., гр. МЛСп-201). ЗдВО долучаються до написання наукових публікацій, зокрема, тез конференцій:

- II Міжнародна науково-практична конференція «Новітні технології сучасного суспільства (НТСС-2021)» (м. Чернігів, 17 грудня 2021 р.): Білоногов О. С. «Проведення рубок формування та оздоровлення у соснових лісах» (<http://surl.li/drtlz>), Жванко А. В. «Аналіз типів рослинного покриву ділянок з допомогою програми i-Tree CANOPY» (<http://surl.li/drtmg>), Пиріг М. М. «Проблемні питання в мисливському господарстві Чернігівської області» (<http://surl.li/drtmd>);
 - 73-ї Науково-практична конференція студентів, аспірантів та слухачів Малої лісової академії НЛТУ України: з відзнакою дипломом III ступеня Ткаченко Є.Р., Пастух О.М. «Вплив сухої спиртової барди на інтенсивність проростання насіння та розвитку сходів сосни звичайної» (<http://surl.li/cuans>);
 - Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Юність науки – 2022: Соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства» (15-16 травня 2022 р.) (<http://surl.li/cuajc>): Михайленко Ю.Г. «Олень благородний – перспективний об'єкт мисливської фауни для вольєрного розведення на Чернігівщині», Тарасенко Н.А. «Ентомопатогенні нематоди в системі інтегрованого захисту лісу»;
 - Всеукраїнська науково-практична конференція «Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі» (м. Чернігів, 19-20 квітня 2023 р.) (<http://surl.li/inyc>): Білий В.М. Бархат амурський в культурах Рейментарівського лісництва філії «Корюківське лісове господарство» ДП «Ліси України», Нагорний Д.О. Сучасний стан та перспективи соснових деревостанів Чернігівського Полісся, Пожидаєва П.О. Перспективи Сосни чорної (*Pinus nigra* Arnold.) в умовах Чернігівського Полісся.
- Здобувач Ткаченко Є.Р. прийняв участь в I етапі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Лісове господарство» (квітень 2022р), якій відбувався в Державному біотехнологічному університеті з темою роботи «Досвід створення культур Сосни звичайної в Новоборовицькому лісництві ДП «Корюківське лісове господарство»».
- В Університеті створено середовище, сприятливе для активізації наукової роботи молоді через Наукове товариство здобувачів вищої освіти та молодих учених (<http://surl.li/afuej>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В НУ «Чернігівська політехніка» впроваджено систему оновлення змісту освітніх компонентів всіх освітніх програм. У відповідності до її норм, обов'язковим є перегляд навчально-методичних матеріалів дисциплін (зокрема, методичних вказівок, навчальної програми дисципліни) щорічно. Зважаючи на орієнтацію викладачів на сучасні наукові досягнення галузі лісового господарства, виникає необхідність регулярного та своєчасного оновлення освітніх компонент професійного спрямування.

У відповідності до сертифікації лісів та залучення громадського контролю за лісокористуванням запроваджена вибіркова дисципліна «Дистанційне зондування землі» з метою навчити інтерпретувати космічні та аерофотознімки і розвинути вміння розпізнавати земні об'єкти за їхніми відображеннями на різноманітних дистанційних матеріалах. В цьому аспекті передбачено робочою програмою набуття навичок роботи з контентом на сайті lk.ukrforest.com, на якому кожен громадянин може зайти з комп'ютера чи телефону та ознайомитися з переліком лісорубних квитків на заготівлю деревини або перевірити на карті законність здійснення рубок.

Однією з важливих завдань ведення лісового господарства є підвищення продуктивності лісів. Тому дві вибіркові дисципліни «Підвищення продуктивності лісів лісівничими методами» та «Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами» об'єднано в одну обов'язкову «Регулювання продуктивності лісів».

Одним із важливих напрямів генерації новітніх знань є наукові дослідження. Здобувачі залучаються до НДР кафедри «Шляхи підвищення продуктивності деревостанів Сосни звичайної природного походження на перелогових землях» (державний реєстраційний номер 0120U105295), результати якої поступово запроваджуються в курс дисципліни «Регулювання продуктивності лісів».

В зв'язку з запровадженням Урядом проведення інвентаризації лісового фонду з використанням статистичних методів, як одного із заходів в завданні підвищення ефективності управління лісовим господарством, в навчальний план введена дисципліна «Інвентаризація та моніторинг лісів».

Враховуючи зауваження акредитаційної комісії, в освітню програму введено вибірккову дисципліну «Охорона та відтворення мисливських ресурсів», спрямовану на забезпечення ПРН 11 та 12 ОПП.

Всі дисципліни мають свої сторінки в системі дистанційного навчання (<https://eln.stu.cn.ua/>), на яких розміщені лекції, завдання до практичних та лабораторних робіт, презентації, корисні посилання. Навчальні матеріали можуть використовуватися здобувачами у випадку запровадження індивідуального графіку відвідування занять здобувачем. Відповідальним за контроль щодо змісту навчальних дисциплін є гарант ОП, який узгоджує робочі програми. Оновлюються не лише зміст, а і методи викладання дисциплін. Ініціаторами оновлення контенту є: ЗдВО (через опитування), викладачі (за результатами підвищення кваліфікації, обміну досвідом на міжнародних конференціях) та роботодавці (через форму зворотного зв'язку та рецензії).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності університету передбачає активізацію учасників освітнього процесу в програмах академічної мобільності, міжнародних проектах, конкурсах, співпраці з іноземними ВНЗ та ін. Освітній процес здобувачів вищої освіти є складовим елементом інтернаціоналізації і відповідає стратегічним цілям Університету в сфері міжнародної діяльності (<https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategia-roz.pdf>). В Університеті розроблена і впроваджена Програма підвищення рівня володіння англійською мовою науково-педагогічними працівниками Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/p-enriven.pdf>). Удосконалення іншомовної компетентності НПП сприяє можливості брати участь у міжнародних конференціях та лекціях закордонних представників, під час проведення яких вони мають можливість ознайомитися з досвідом науковців інших країн. Наприклад, 21-23 лютого 2023 року професор кафедри аграрних технологій та лісового господарства, доктор с.-г.н. Гайда Ю.І. брав участь у роботі дискусійної платформи Європейської програми зі збереження лісових генетичних ресурсів (EUFORGEN) «Менеджмент мережі об'єктів збереження генетичного фонду в умовах масових спалахів хвороб і шкідників: кейс зі всиханням ясеня звичайного», яка проводилася у м. Аренсбург у Федеративній Республіці Німеччині. Вищеперераховані заходи створюють умови для підвищення академічної мобільності НПП та ЗВО, як одного із пріоритетних напрямків досягнення завдань інтернаціоналізації.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання знань ЗдВО в Університеті включає самоконтроль, кафедральний (вхідний, поточний, проміжний, семестровий) та ректорський контроль знань з кожної навчальної дисципліни, а також оцінювання результатів практик і атестацію. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються системною роботою: ґрунтовним підходом кафедр до їх планування і формулювання; наскрізною роз'яснювальною роботою зі здобувачами вищої освіти; висвітленням в робочій програмі критеріїв і процедури оцінювання здобувачів за кожною окремою змістовою частиною дисципліни та загально семестровим контролем. На початку навчального року всі здобувачі проінформовані про вимоги щодо оцінювання ОК. Результати складання екзаменів і заліків оцінюються за національною шкалою, за 100-бальною рейтинговою шкалою та за оцінкою ECTS і вносяться в екзаменаційну відомість. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<http://bitly.ws/Kwi2>); Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://numl.org/NLV>); робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами, висвітленими на сайті Університету в системі дистанційного навчання Moodle (<http://eln.stu.cn.ua>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Формами контрольних заходів є модульна контрольна робота або тест, залік та екзамен. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення ПРН завдяки тому, що на етапі укладання робочих навчальних програм зміст модульних контрольних робіт узгоджується з результатами опанування дисципліни. З дисципліни, з якої навчальним планом передбачено складання екзамену (заліку), ЗдВО може набрати до 60-75 % (60-90 %) підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40-25 % (40-10 %) підсумкової оцінки – на екзамені (заліку). Формою атестації ЗдВО є захист кваліфікаційної роботи, яка дає змогу отримати комплексне уявлення про рівень засвоєння теоретичних знань та практичної підготовки ЗдВО, здатність до самостійної роботи за обраною темою. Вимоги щодо виконання та оформлення кваліфікаційних робіт ЗВО зазначені в «Методичних вказівках до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи» для ЗдВО денної форми навчання за освітнім ступенем магістр зі спеціальності 205 «Лісове господарство», затверджених на засіданні кафедри АТЛГ протокол №5 від 01.12.2020 року, та в «Методичних рекомендаціях щодо виконання та оформлення кваліфікаційних робіт ЗдВО освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» (<https://numl.org/NUV>). Захист кваліфікаційних робіт здійснюється перед екзаменаційною комісією і визначається «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку навчального року кожен здобувач вищої освіти на першій кураторській годині інформується про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, отримує індивідуальний навчальний план, що є робочим документом студента та містить інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяги навчального навантаження здобувача з усіх видів навчальної діяльності та відповідні форми контролю. В індивідуальному навчальному плані здобувача зазначаються перелік нормативних навчальних дисциплін, навчальних дисциплін за вибором, усі види практик у межах нормативно встановлених термінів підготовки фахівців. Індивідуальний план підписується здобувачем і зберігається в директораті інституту.

Інформація про форми контрольних заходів здобувачам вищої освіти доводиться:

- 1) на сайті університету у системі дистанційного навчання Moodle міститься інформація про контрольні заходи з кожної дисципліни в робочих програмах, силабусах, методичних вказівках;
- 2) на першій парі з дисципліни кожен викладач повідомляє здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів;
- 3) безпосередньо за тиждень до проведення контрольних заходів викладач нагадує вимоги до мінімальних знань здобувачів вищої освіти, форми оцінювання відповідей;
- 4) за день до екзамену на консультації викладач додатково інформує здобувачів вищої освіти про форми і процедури його проведення, вимоги та критерії оцінювання відповідей.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 15. Атестацію здобувачів вищої освіти здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка в повній мірі дозволяє оцінити досягнення фінальних програмних результатів навчання за ОП. Випусковою кафедрою аграрних технологій та лісового господарства розроблено методичні вказівки з кваліфікаційної роботи для ОП «Лісове господарство», в яких розкрито всі основні питання щодо процедури написання, оформлення, подачі на кафедру та захисту кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка», затвердженим вченою радою Університету 31 серпня 2020 р. протокол № 6 і введеним в дію наказом ректора від 31 серпня 2020 р. № 26 (<https://numl.org/NLV>).

Модульні контрольні роботи проводяться в межах вивчення модулів окремих дисциплін, завдання до них розроблюються викладачем.

Ректорський контроль залишкових знань проводиться з метою комплексної оцінки якості засвоєння ЗдВО навчальних дисциплін, ініціювання активності ЗдВО до навчання, підвищення якості підготовки фахівців в Університеті. Процедура проведення ректорського контролю регулюється Положенням про організацію та процедуру проведення ректорського контролю залишкових знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/dnrrk>).

Для проведення іспитів та атестації здобувачів вищої освіти розроблено Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка», затвердженого вченою радою Університету 31 серпня 2020 р. протокол № 6, введеного в дію наказом ректора від 31 серпня 2020 р. № 26 (<https://numl.org/NUS>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В кожній робочій програмі дисципліни детально розписано критерії оцінювання та мінімальні вимоги до знань здобувачів. У випадку, якщо у здобувача є претензії щодо об'єктивності, то він має право звернутися з апеляцією, процедура якої розписана в розділі 6 та 7 Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» (<https://numl.org/NLV>). Апеляція щодо процедури проведення та об'єктивності оцінювання подається особисто здобувачем через загальний відділ Університету на ім'я ректора не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Ректор направляє заяву для розгляду апеляційною комісією відповідного ННІ для вирішення спірних питань, пов'язаних з організацією і проведенням оцінювання здобувача, визнанням результатів навчання. В ННІ розпорядженням директора створюється апеляційна комісія. Головою комісії є директор, який забезпечує належну організацію роботи комісії, своєчасний і об'єктивний розгляд апеляцій ЗдВО, ведення справ і збереження документів. Розгляд апеляційних заяв здійснюється комісією в триденний термін від дати надходження заяви. Комісія за результатами розгляду заяви може або задовольнити заяву, або відмовити в задоволенні заяви через недостатність підстав для зміни результату. Результати повторного проведення екзамену (заліку), визнання результатів навчання або атестації не підлягають оскарженню. Конфліктів інтересів між екзаменатором і здобувачем вищої освіти на даній ОПІ не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури порядку повторного проходження контрольних заходів описані в Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<http://bitly.ws/Kwi2>) і в Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» (<https://numl.org/NLV>). Академічна заборгованість з підсумкового семестрового контролю знань ліквідується здобувачами під час додаткових сесій з ліквідації академзаборгованості, її організовує дирекція ННІ згідно з графіком навчального процесу, затвердженим ректором Університету. Повторне складання іспитів (диференційованих заліків) можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором ННІ, до складу якої входять завідувачі кафедр, НПП і представники органів студентського самоврядування. Головою комісії призначається директор. Він забезпечує належну організацію роботи комісії, ведення справ і збереження документів і несе персональну відповідальність за виконання покладених на комісію завдань і здійснення нею своїх функцій.

Результати ліквідації академзаборгованості відображаються в ліквідаційній відомості успішності. Здобувач, який одержав незадовільні оцінки з дисциплін, сумарний обсяг яких перевищує 20 кредитів, або отримав незадовільну оцінку з однієї дисципліни після трьох спроб складання екзамену (заліку), підлягає відрахуванню зі складу здобувачів вищої освіти за невиконання індивідуального навчального плану.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відповідно до п.7 Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://numl.org/NLV>).

Доступ до даного документу є вільним через посилання на порталі «Нормативна база» вебсайту Університету. В даному документі розтлумачується поняття академічної заборгованості, умови та процедура її ліквідації, кількість спроб ліквідації, максимальну кількість кредитів академзаборгованості та процедуру відрахування через неліквідовану академічну заборгованість.

Інформування про даний документ здійснюється кураторами академічних груп ОП на першому курсі, а також нагадується кожного семестру на його початку. Задля ліквідації академзаборгованостей викладачами ОП проводяться додаткові ліквідаційні сесії, розклад яких узгоджується з директором ННІ БПТ та доводиться до студентів за допомогою об'яв на дошках об'яв, повідомлень в Телеграм-групах дисциплін ОП, а також системи дистанційного навчання. Крім того, викладачі ОП проводять додаткові консультації для здачі окремих елементів поточного контролю (захисту практичних, лабораторних робіт, РГР тощо), інформування про які також здійснюється за допомогою дошок оголошень та Телеграм-груп. Як правило, додаткові консультації проводяться під час канікул, під час семестру здобувачі можуть відвідувати консультації викладачів за розкладом.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Національному університеті «Чернігівська політехніка» діє Кодекс академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка», розроблений для забезпечення виконання місії університету – створювати та поширювати знання, ідеї та інновації для формування людського капіталу та міжнародної конкурентоспроможності України. Він визначає загальні принципи, підходи, кращі практики та відповідальність за недоброчесну поведінку учасників освітнього процесу під час навчання, викладання, провадження методичної, наукової, творчої, організаційно-виховної та інших видів діяльності (<https://numl.org/O5l>).

Також у Національному університеті «Чернігівська політехніка» функціонує Інформаційний центр запобігання та виявлення плагіату Національного університету «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/fyggg>) та Комісія з питань академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка». Крім того, на сторінці Університету створено розділ Академічна доброчесність (<https://numl.org/O5n>), де підібрано та розміщено цілу низку нормативних й допоміжних документів щодо дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перелік технологічних рішень–інструментів визначається «Кодексом академічної доброчесності» (<https://numl.org/O5l>), а також «Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти на плагіат» (<https://numl.org/NUW>). Порядок містить типові форми Довідки про відсутність плагіату у КР, Акту перевірки на плагіат КР. Перевірка здійснюється автором та керівником КР на етапах підготовки роботи, а також керівником по закінченню роботи; Центром запобігання випадків плагіату НУЧП в разі необхідності контрольної перевірки; комісією з академічної доброчесності НУЧП в разі подання апеляційної скарги автора на результати попередньої перевірки.

Відповідно до пункту 2.3 Порядку: автор та керівник КР в процесі підготовки КР можуть використовувати будь-які програмо-технічні засоби для визначення відсотку унікальності тексту або плагіату у КР. Рекомендуються до використання програми, які знаходяться у відкритому доступі в мережі Інтернет або програмні засоби ІЦЗВП. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються:

- чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату;
- дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» та «Інтелектуальна власність» є методологічною базою для проведення досліджень та запобігання академічній недоброчесності;
- регулярне інформування НПП щодо запобігання академічній недоброчесності при викладанні освітніх

компонентів;
- система перевірки КР на антиплагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу, тренінги щодо інтелектуальної власності та академічної доброчесності, вивчення кращих практик інших ЗВО тощо. На сайті НУ ЧП є розділ «Академічна доброчесність» із матеріалами про академічну доброчесність, етичним кодексом, джерелами, контактами осіб, до яких можна звернутися у разі виникнення питань (<https://numl.org/O5n>). Для попередження порушень в освітній та науковій діяльності ЗВО в НУ ЧП розроблено наступний комплекс профілактичних заходів: обов'язкове інформування учасників ОП про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності шляхом проведення циклу тренінгів з етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій, з проектноорієнтованої діяльності в науковій та підприємницькій діяльності; розповсюдження методичних пропагандних матеріалів; ознайомлення на зустрічах з гарантом ОП всіх учасників ОП із нормами Положення про академічну доброчесність студентів та науково-педагогічних працівників НУ «Чернігівська політехніка» та про те, що академічна доброчесність – це не лише відсутність плагіату, а і списування, роботи на замовлення, тощо. Крім того, до вибіркової частини ОП «Лісове господарство» входять дисципліни «Інтелектуальна власність» та «Методологія та організація наукових досліджень», в яких розглядаються питання дотримання академічної доброчесності під час написання наукових та кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує відповідно до Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка», затвердженого вченою радою Університету 31 серпня 2020 р. протокол № 6 та введеного в дію наказом ректора від 31 серпня 2020 р. № 26 (<https://numl.org/O5l>).

Наслідки порушення академічної доброчесності для здобувачів освіти:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Наслідки порушення академічної доброчесності для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників Університету:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
 - позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
 - відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
 - позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
- Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів ОП на вакантні посади НПП у НУ «Чернігівська політехніка» проводиться на основі закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України № 1005 від 05.10.2015 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуту НУ «Чернігівська політехніка» (<https://numl.org/O5q>) і «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка»» (<https://numl.org/O5s>).

Згідно з цими нормативними документами, необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується врахуванням таких професійно-кваліфікаційних вимог: наявність наукового ступеня та/або вченого звання; якісний та кількісний склад наявного науково-педагогічного доробку, який відповідає навчальній дисципліні, що ним викладається; відповідність кадровим вимогам за Ліцензійними умовами.

Кандидатури претендентів попередньо розглядають на засіданні кафедри за їх присутності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу передусім при організації і проведенні практик (<http://surl.li/aftor>), (<http://surl.li/jafye>) при розробці кейсів та завдань практичного характеру, керівництві практикою на підприємствах, обговоренні теоретичного курсу дисциплін. Вони системно співпрацюють, здійснюючи експертизу освітньої програми, надаючи консультативну допомогу щодо реалій в лісовій галузі відповідно до Положення про раду із забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/aftou>), Положення про організацію опитування стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://numl.org/O5t>). Роботодавці залучаються для головування в екзаменаційних комісіях з захисту випускних кваліфікаційних робіт та до

рецензування випускних кваліфікаційних робіт. До роботи екзаменаційних комісій залучаються висококваліфіковані фахівці-практики. Так, головою ЕК комісії з захисту випускних кваліфікаційних робіт ОПП «Лісове господарство» освітнього ступеню магістр запрошено Землянка Дениса Геннадійовича – головного лісничого ДП «Чернігівське лісове господарство», стаж роботи 14 років, який закінчив Національний аграрний університет в 2007 році за спеціальністю – магістр лісового господарства (диплом: KB № 33075211). В університеті створено Раду роботодавців, діяльність якої регламентує Положення про раду роботодавців (<http://surl.li/iovre>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедрі працюють на постійній основі викладачі, які є професіоналами-практиками і мають досвід практичної роботи за фахом: Гайда Ю.І. д.с.-г.н., проф., Корма О.М. к.б.н., доц., Дем'яненко Л.В. к.с.-г.н. Для викладання дисципліни Охорона та відтворення мисливських ресурсів запрошено на погодинній основі Шульгу В.С.: спеціальність за дипломом про ВО – магістр лісового господарства; досвід роботи: 2015-2016 рр. – егер Узруєвського лісництва ДП «Новгород-Сіверський лісгосп», 2021-2022 рр. мисливствознавець ДП «Чернігівський лісгосп», 2022- по теперішній час – заст. нач. відділу охорони і захисту лісу ДП «Чернігівський лісгосп». Представники роботодавців залучаються до проведення одиничних лекцій для студентів ОП, які йдуть поза межами навчального плану, відповідно до Положення про організацію та проведення гостьових лекцій у Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<https://numl.org/O5u>). Зокрема, для студентів ОП було проведено лекції: 31.10.2022 р. провідним інженером відділу охорони і захисту лісу ДП «Чернігівський лісгосп» Маховим Д.Р. на тему «Використання автоматизованої системи «Пожежі» в лісовому господарстві» (<http://surl.li/dojhd>), 07.11.2022 р. головним лісничий ЧОУЛІМГ Фесюном В.М. на тему «Реформування лісового господарства» (<https://numl.org/O5w>), 01.03.2023 р. нач. управління заповідної справи та екологічного моніторингу Синіговець В.Д. на тему «Регулювання природних ресурсів в межах заповідних територій Чернігівщини» (<http://surl.li/fpsmm>), та. ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП становить цілісну систему:

- сприяння підвищенню кваліфікації НПП (регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Національного університету «Чернігівська політехніка» <http://cuts2.com/LeGng>);
- сприяння академічній мобільності науково-педагогічних працівників (регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://numl.org/O55>);
- стимулювання кар'єрного росту (регламентується Порядком підвищення в посаді науково-педагогічних працівників Національного університету «Чернігівська політехніка» <http://cuts2.com/lzOtm>);
- проведення атестації працівників (регламентується Положенням про проведення атестації працівників Національного університету «Чернігівська політехніка» <http://cuts2.com/DEoCk>);
- стимулювання співробітників до підвищення рівня наукових досліджень і оприлюднення їх результатів у виданнях, які індексуються в наукометричних базах даних Scopus, Web of Science, до патентування науково-технічних розробок та до підготовки грантових заявок (регламентується Положенням про преміювання співробітників за результатами наукових досліджень у Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<https://numl.org/O5x>)).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою стимулювання розвитку і вдосконалення викладацької майстерності науково-педагогічних працівників в НУ «Чернігівська політехніка» передбачено їх рейтингування згідно з «Положенням про щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників і кафедр Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://numl.org/O5y>). Щорічне рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників заохочує їх зміцнювати свої позиції за всіма критеріями, створює атмосферу змагання і здорової конкуренції. Нематеріальне заохочення передбачає відзначення викладачів державними нагородами, грамотами та подяками адміністрації Університету, центральних і місцевих органів влади, що позитивно позначається на моральному піднесенні. Дієвим заохоченням є фінансова підтримка науково-педагогічних працівників: доплати до посадового окладу, фінансова допомога, преміювання, прописані у відповідних додатках Колективного договору трудового колективу та адміністрації НУ «Чернігівська політехніка» (<https://bit.ly/3gafT8k>). Адміністрація НУ «Чернігівська політехніка» проводить системні заходи щодо розвитку викладацької майстерності, які спрямовані на:

- підтримку у викладачів атмосфери самовдосконалення,
- перспектив професійного росту,
- морального задоволення від діяльності, яка підносить значення і статус педагога вищої школи у суспільстві, створює можливість особистого росту та самореалізації, покращує матеріальні умови його життя та умови.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують

досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база НУ «Чернігівська політехніка» відповідає Ліцензійним умовам підготовки здобувачів за ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітній процес здійснюється в 1 та 3 навчальних корпусах університету, на території навчально-наукової ділянки «Деснянка» (<http://surl.li/dpore>) та спортивно-оздоровчій базі «Фортуна» (<http://surl.li/dpoph>). У межах затверджених наукових тем у ННД «Деснянка» проводиться частина практичних занять, зокрема досліджується природне поновлення деревостанів на перелогових землях. В освітньому процесі використовуються Навчально-наукова лабораторія екологічно-сталого природокористування, спеціалізовані аудиторії «Біології та охорони лісу», «Дендрології та лісовідновлення». (МТЗ наведено в Т.1).

ЗдВО мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки. В бібліотеці наявні періодичні видання галузі знань «Аграрні науки та продовольство», зокрема: Лісовий і мисливський журнал, Лісівництво і агролісомеліорація, Сільське господарство та лісівництво та ін. Університет забезпечує безкоштовний доступ НПП і ЗдВО до Інтернету. Кафедра має свій веб-сайт <https://smm.stu.cn.ua/>, і в достатній мірі забезпечена методичними матеріалами та технічними засобами для проведення практичних занять. Навчально-методичне забезпечення розміщено на сервері дистанційного навчання системи Moodle.

Під час аудиторних занять використовуються мультимедійні проектори, що дозволяє підвищити якість викладання матеріалу.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище НУ «Чернігівська політехніка» задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки збалансованості матеріальних ресурсів (обладнання аудиторій, лабораторій, тренінгових центрів, оформлення простору для студентського життя, включаючи проведення різноманітних святкових та урочистих заходів, консультаційних центрів тощо) та сприйняття студентів як рівноправних партнерів у вибудові їх освітньої траєкторії у відповідності до критеріїв студентоцентрованого навчання. Над створенням такого освітнього середовища в Університеті спільно з керівництвом працюють органи студентського самоврядування, робота яких регламентується нормативними документами (<https://numl.org/O5z>). Діяльність студентського самоврядування зорієнтована на створення комфортних умов для навчання, дозвілля та реалізації студентами своїх прагнень, потреб та інтересів. Задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів проводяться консультації зі студентським самоврядуванням, семінари, тренінги та періодичні опитування здобувачів вищої освіти (<https://numl.org/O5A>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища досягається:

- суворим дотриманням норм техніки безпеки;
- постійним інструктуванням НПП та здобувачів вищої освіти перед початком лабораторних практикумів, канікул, виїздів на конференції, олімпіади тощо;
- проведенням заходів, які стосуються надання першої домедичної допомоги, здорового способу життя тощо.

У зв'язку з воєнним станом наказом ректора від 29.05.2023 №79/ВС створено належні умови для безпечного та якісного проведення освітнього процесу (<https://numl.org/O5B>). Навчальні корпуси охороняються цілодобово, вхід можливий лише по перепустках або студентських квитках, працюють турнікети. В навчальних корпусах та гуртожитках облаштовані бомбосховища. Про психічне здоров'я дбаємо насамперед через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки. Також на базі університету працює психологічна служба для студентів, викладачів, співробітників. Послуги здійснюються на безоплатній основі, при цьому забезпечується конфіденційність. Є можливість отримати консультацію, написавши листа на електронну поштову скриньку: psycholog.cstu@ukr.net. Є можливість організації групових консультацій. Діяльність психологічної служби регламентує відповідне Положення: <https://numl.org/O5C>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти у першу чергу покладається на дирекцію ННІ бізнесу, природокористування і туризму, де надається допомога щодо вирішення поточних питань, може здійснюватися формування індивідуального графіку навчання (для працевлаштованих здобувачів).

Організаційна підтримка здійснюється гарантом ОП та кураторами, які консультують здобувачів з питань освітнього процесу, можливостей практики та працевлаштування. Консультаційна підтримка щодо практики та працевлаштування здійснюється Центром розвитку кар'єри НУ «Чернігівська політехніка», який має сайт (<https://robota-chntu.stu.cn.ua/>). Для інформаційної підтримки працює навчально-науковий інформаційно-обчислювальний центр, функціонує сайт Університету (<https://stu.cn.ua/>). Соціальну та психологічну підтримку здобувачів здійснює Психологічна служба університету, гарант ОП та куратори груп, які слідкують за психологічним кліматом у групах, дають життєві поради. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань становить: освітньою – 100 %, організаційною – 100 %, інформаційною – 100 %, консультативною – 100 %, соціальною – 85,7 % (<https://numl.org/O5D>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НУ «Чернігівська політехніка» дбає про створення належних умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами наступним чином:

- ведеться систематична просвітницька робота науково-педагогічними працівниками серед учнів загальноосвітніх закладів з інклюзивним навчанням щодо можливостей навчання в Університеті;
- функціонує Центр інклюзивної освіти (<https://numl.org/O5E>), метою якого є створення сприятливих умов для навчання молоді з інвалідністю та удосконалення соціальних стандартів системи вищої освіти;
- існує можливість заочної (дистанційної) форми навчання, вільного відвідування занять, реалізація дуальної освіти;
- навчальні корпуси Університету, бібліотека обладнані пандусами, у корпусі 4 діють ліфт та санітарна кімната для маломобільних верств населення;
- у гуртожитку створено відповідний інклюзивний простір;
- діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://numl.org/O5F>.

Отже, університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами та можливості повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися.

На ОП не маємо прикладу навчання здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи фізичний, сексуальний, психологічний булінг) регулюють «Положення щодо протидії боулінгу (цькуванню)» (<https://numl.org/O5G>) та Положення про порядок роботи зі зверненням громадян (<https://numl.org/NV1>). Цими документами передбачається, що конфлікти врегульовуються після отримання відповідного звернення до ректора університету у письмовій формі про випадок булінгу. Факти перевіряє спеціально створена комісія, після чого приймається рішення відповідно до нормативно-правової бази. У разі, якщо комісія не кваліфікує випадок як булінг, а постраждалий не згоден з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції України. Але за будь-якого рішення комісії керівник закладу забезпечує психологічну підтримку усім учасникам конфлікту.

Антикорупційні заходи і процедури регулює Антикорупційна програма Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://numl.org/O5H>). Її першочергове завдання полягає у запобіганні корупції, у тому числі виявленні та усуненні причин цього явища (профілактиці корупції). Також передбачаються механізми виявлення корупційних правопорушень, їх розкриття, розслідування та мінімізацію і усунення наслідків корупційних правопорушень.

Під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У Національному університеті «Чернігівська політехніка» запроваджено процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП, які регламентуються такими документами:

- 1) Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII статті 5, 9, 10, 24, 46 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
- 2) Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://numl.org/O4V>;
- 3) Положення про гаранта освітньої програми в Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://numl.org/O5K>;
- 4) Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://numl.org/NUQ>;
- 5) Положення про раду із забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://numl.org/O6p>;
- 6) Положення про внутрішню акредитацію освітніх програм у Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://numl.org/O6q>;
- 7) Положення про сектор систем менеджменту якості вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://numl.org/O6r>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу, ураховуючи розвиток галузі та потреб суспільства, а також за результатами зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями.

Згідно пункту 14 Порядку розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у Національному

університеті «Чернігівська політехніка» типовий процес оновлення освітньої програми (внесення змін) передбачає дотримання наступного календарного графіку:

З 15 вересня по 31 жовтня – оновлення освітньої програми (внесення змін до діючої освітньої програми) гарантом як на основі самооцінки, так і зовнішнього оцінювання з урахуванням опитувань та рекомендацій стейкхолдерів.

З 1 листопада по 30 листопада – оприлюднення проєкту змін освітньої програми на офіційному сайті Університету.

З 1 грудня по 31 грудня – доопрацювання освітньої програми гарантом з врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій.

З 1 січня по 1 березня – затвердження змін до освітньої програми або затвердження в новій редакції вченою радою Університету.

До 15 березня – оприлюднення оновленої затвердженої освітньої програми на офіційному сайті Університету.

Викладачі та всі зацікавлені особи можуть надіслати пропозиції щодо змін до освітніх програм на електронну адресу: navch.viddil@ukr.net.

У випадку необхідності внесення змін гарант освітньої програми здійснює коригування потрібних елементів освітньої програми, узгоджує її з навчальним відділом, навчально-методичним відділом, виносить на затвердження вченою радою Університету.

За результатами останнього перегляду до ОП внесені зміни. В зв'язку з запровадженням Урядом проведення інвентаризації лісового фонду з використанням статистичних методів, як одного із заходів в завданні підвищення ефективності управління лісовим господарством, в навчальний план введена дисципліна «Інвентаризація та моніторинг лісів». Враховуючи зауваження акредитаційної комісії, в освітню програму введено вибірково дисципліну «Охорона та відтворення мисливських ресурсів», спрямовану на забезпечення ПРН 11 та 12 ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В Університеті діє система опитування здобувачів вищої освіти щодо якості науково-педагогічного персоналу та освітніх програм Університету – <https://poll.stu.cn.ua/auth.php>. Результати опитування доводять до відома завідувача кафедри та гаранта ОП.

Також проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освіти – <https://stu.cn.ua/yakist-osvity/monitoring-yakosti/>. Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедри АТЛГ, яка відповідальна за ОП, а також узагальнені дані доводяться студентам груп на кураторських годинах.

Здобувачі вищої освіти можуть надіслати пропозиції щодо змін до освітніх програм на електронну адресу: navch.viddil@ukr.net. Так, за побажаннями здобувачів освіти було збільшено переддипломну практику з 13 до 15 кредитів ЕКТС. Інформація про ОП висвітлена на сайті університету: https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування НУ «Чернігівська політехніка» беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм (Положення про студентське самоврядування – <https://numl.org/O6s>).

Студентська рада активно залучається до проведення опитувань серед здобувачів вищої освіти щодо освітнього середовища, якості освітнього процесу (https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/zvit_karantin.pdf).

За клопотанням Студентської ради внесені зміни до п. 2.5 Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://numl.org/NLV>) згідно із рішенням Вченої ради від 28.12.2020, протокол №10, та наказом ректора №120 від 28.12.2020.

Таким чином, здобувачі вищої освіти можуть подавати свої пропозиції щодо змін до освітніх програм або через органи студентського самоврядування, або напряму, звертаючись до гаранта ОП або завідувача кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Університеті діє Положення про організацію опитування стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://numl.org/O5t>). Його основою є система опитування стейкхолдерів щодо якості та вдосконалення освітніх програм і освітнього процесу (https://poll.stu.cn.ua/poll_employers/). Результати опитування доводять до відома завідувача кафедри та гаранта ОПП.

Для забезпечення якості ОПП «Лісове господарство» кафедра співпрацює з підприємствами, що входять до Північного лісового офісу ДП «Ліси України», а саме: філії «Городнянське лісове господарство», «Новгород-Сіверське лісове господарство», «Чернігівське лісове господарство», «Ніжинське лісове господарство» та з районними дочірніми підприємствами КП «Чернігівоблагроліс» Чернігівської облради, а саме: ДП «Ріпкирайагролісгосп», ДП «Чернігіврайагролісгосп», ДП «Козелецьрайагролісгосп».

Залучення широкого спектру роботодавців є обґрунтованим як щодо працевлаштування випускників у зазначених підприємствах, так і для збору, аналізу та врахування пропозицій роботодавців щодо удосконалення ОПП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У структурі університету функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://robota-chntu.stu.cn.ua/contacts/>), який у співпраці з кафедрою АТЛГ допомагає студентам у пошуках роботи після закінчення навчання, здійснює

моніторинг працевлаштування випускників та стежить за їх кар'єрним зростанням, підтримує зв'язки з випускниками. Інформація щодо працевлаштування випускників вноситься до єдиної бази даних АСУ ВНЗ. Зв'язок із випускниками організовується шляхом підтримки контактів із ними особисто або безпосередньо із керівництвом компанії. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП проводиться через опитування в соціальних мережах, телефонне опитування, особисте спілкування. Раціональні пропозиції випускників враховуються робочою групою при формуванні (розробці) та перегляді освітньо-професійних програм.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час реалізації ОПП були надані загальні рекомендації задля покращення освітнього процесу на ОПП: систематично оновлювати та доповнювати навчально-методичні матеріали, що розміщені в системі Moodle, продовжувати активну участь НПП кафедри у наукових заходах, а також застосовувати елементи неформальної освіти. У системі Moodle постійно оновлюється і доповнюється інформація по дисциплінам. Завідувач кафедри перевіряє дисципліни щодо заповнюваності навчально-методичними матеріалами у системі Moodle і на засіданні кафедри підводить підсумки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Чергову акредитаційну експертизу підготовки магістрів за ОПП «Лісове господарство» проводила експертна група відповідно до наказу НАЗЯВО від 11.10.2021 №1829-Е. За результатами акредитаційної експертизи ухвалено рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

Рекомендації і зауваження, надані комісією, було враховано при перегляді ОП: для повного забезпечення ПРН11 (Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства) включено дисципліну мисливськогосподарського спрямування «Охорона та відтворення мисливських ресурсів»; дисципліну «Методологія та організація наукових досліджень» переведено до обов'язкової складової; для налагодження академічної мобільності НПП випускової кафедри і здобувачів вищої освіти за ОПП «Лісове господарство» 1 листопада 2022 року було підписано Меморандум про співпрацю між НУ «Чернігівська політехніка» та Чеським університетом природничих наук у Празі, в рамках якого між закладами освіти будуть налагоджуватись відносини для академічного обміну студентами і викладачами; спільних досліджень та ін.; покращення наповнення електронних навчальних курсів на платформі Moodle. Для запобігання суб'єктивного підходу в оцінюванні засвоєння матеріалу здобувачами вищої освіти впроваджено тестування в системі Moodle при проведенні проміжного і підсумкового оцінювань.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Якість проведення навчальних занять контролюється відповідно до Положення про оцінювання якості проведення навчальних занять (<http://cuts2.com/CJdJO>). Традиційною є практика взаємовідвідувань занять НПП кафедри. Навчальним відділом та навчально-методичним відділом університету контролюється організація освітнього процесу за ОПП. Якість теоретичної підготовки ЗДВО визначається через ректорський контроль відповідно до Положення про організацію та процедуру проведення ректорського контролю залишкових знань здобувачів вищої освіти (<http://cuts2.com/GdImd>). Центр розвитку кар'єри контролює вчасність підвищення кваліфікації НПП. ЗДВО регулярно проходять анкетування щодо якості освітнього процесу та важливості/якості складових освітнього середовища, які використовуються викладачами для покращення відповідних ОК. Куратори груп постійно спілкуються із студентськими колективами, моніторять ситуацію і доносять до відома робочої групи ОПП зауваження і побажання студентів.

Адміністрація університету здійснює регулярний моніторинг здобутків НПП та студентів, вчасно реагує на пропозиції, які здатні покращити якість освітнього процесу, стимулює творчу та наукову активність студентів через конкурси (Кращий студент університету) та преміювання.

На засіданні кафедри АТЛГ за участі НПП періодично розглядаються питання щодо оптимізації і структури ОК, порядку і логічності їх викладання.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Звітність, контроль та моніторинг внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті є уніфікованими та впорядкованими. Внутрішньою системою забезпечення якості освітньої діяльності передбачено розподіл повноважень щодо прийняття рішень та оцінювання результатів між підрозділами університету. В процес внутрішнього забезпечення якості залучаються студенти (органи студентського самоврядування) та роботодавці. В цій роботі університет керується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності» (<https://numl.org/NUQ>). Звітність, контроль та моніторинг внутрішнього забезпечення якості освіти з боку Університету здійснює сектор систем менеджменту якості освітнього процесу, робота якого регламентується Положенням про сектор систем менеджменту якості вищої освіти (<https://numl.org/O6r>).

Створена Рада із забезпечення якості вищої освіти, яка виступає дорадчо-консультаційним органом і виробляє стратегію Університету в сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Робота регламентується Положенням про раду із забезпечення якості вищої освіти (<https://numl.org/O6r>). Контроль за

якістю надання освітніх послуг НПП, заслуховування їх звітності, обговорення і прийняття відповідних рішень проходить на засіданнях кафедр. Як інструмент внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті проводиться внутрішня акредитація ОП, що регламентується Положенням про внутрішню акредитацію освітніх програм (<https://numl.org/O6q>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Статутом (<http://surl.li/dqptg>), Колективним договором (<http://surl.li/bfhrpw>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/dqptv>), Кодексом корпоративної культури (<http://surl.li/dqpty>), Кодексом академічної доброчесності (<https://numl.org/O5l>), Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (<http://bitly.ws/Kwi2>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://numl.org/NLV>).

Нормативні документи погоджені та затверджені у встановленому порядку, викладені для загального доступу на порталі «Нормативна база та публічна інформація» (<http://surl.li/bkrny>), відповідно доступні для стейкхолдерів. Інформування ЗДВО про діючі нормативні документи відбувається на кураторських годинах. Знайомство першокурсників з особливостями організації освітнього процесу в Університеті та основними нормативними документами згідно з індивідуальними навчальними планами організовується в «Школі першокурсника» (<http://surl.li/lbvzt>). Викладачі, що приймаються на роботу, ознайомлюються з нормативними документами під час процедури прийому у відділі кадрів та на кафедрі. Також в Університеті розроблено положення про всі структурні підрозділи – кафедри, факультети, інститути тощо. Права та обов'язки НПП також регламентуються посадовими інструкціями, з якими вони ознайомлюються під підпис під час прийому на роботу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://op.stu.cn.ua/files/op/OPP_205_Lisove_magistr_2021_proekt.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://op.stu.cn.ua/files/op/OPP_205_Lisove_magistr_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- ОП спрямована на потреби ринку праці регіону, що сприяє працевлаштуванню випускників спеціальності і розширює можливості для цього;
- враховує регіональні особливості ведення лісгосподарського виробництва, ОП орієнтується на ведення лісового господарства як за захисно-водоохоронно-рекреаційною системою, та і за лісоексплуатаційною системою;
- різноманітність освітніх компонентів напрямку лісозахисту та підвищення продуктивності лісів, які відповідають цілям ОП та формуванню аналітичних вмінь і навичок здобувачів ВО. Програма передбачає новий підхід до викладання і вивчення дисциплін;
- публічність і відкритість ОП сприяє розвитку і передбачає врахування інтересів, пропозицій стейкхолдерів і роботодавців;
- наявність потужної інформаційної підтримки освітньої діяльності (бібліотеки, репозитарій, доступ до Інтернету, база дистанційного навчання, читальні зали з відповідним обладнанням);
- значне місце в освітній програмі відводиться на практичну підготовку магістрів, що дозволяє закріпити отримані знання та здобути навички у виробничій діяльності;
- окрема увага в ОП приділена використанню перспективних цифрових технологій, які вже починають комплексно впроваджуватися у виробничу діяльність найбільш високотехнологічних закордонних та вітчизняних лісгосподарських підприємств;
- залучення до викладання дисциплін практиків з багаторічним досвідом роботи в галузі. Слабкі сторони ОП.
- відсутність мотивації до участі в освітньому процесі фахівців-практиків з виробництва;
- низька активність здобувачів вищої освіти щодо їх участі у програмах міжнародної академічної мобільності та програм подвійних дипломів, проте ведеться робота професорсько-викладацького складу у даному напрямку.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчого часу на ОПП планується реалізація планів, щодо:

- запровадження дуальної освіти з метою посилення практичної підготовки здобувачів ВО і наближення її до виробничих умов, що, в свою чергу, передбачає посилення співпраці зі стейкхолдерами, залучення їх до навчального процесу та участі в удосконаленні ОПП;
- поліпшення співпраці з зарубіжними ЗВО, що сприятиме академічній мобільності здобувачів вищої освіти;
- активне співробітництво з місцевими ОТГ і участь у їхньому розвитку через реалізацію проектів в галузі лісового господарства;
- запровадження нової форми міжнародної академічної мобільності – віртуальна мобільність (онлайн) з закордонними університетами–партнерами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Новомлинець Олег Олександрович

Дата: 20.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK1 Силабус_Іноземна мова_2023.pdf</i>	Vox6Guwxomusf+UnbAZCH4gP+Ky804r1qgDBmBYFNQk=	Аудиторії кафедри іноземних мов, корпус 1–201, 1-223. Мультимедійне обладнання: Екран проєкційний Draper (2016). Проектор EPSON EB-X3 (2018); роздатковий матеріал
Цивільний захист та охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>OK2 Силабус_ЦЗ та ОПвГ_2023.pdf</i>	obzi+MLHF6vLTnJj pQBlWd1Xr57nVGa1 b/Mu118kjHA=	Тематична аудиторія «Біології та охорони лісу», корпус 3-303, Мультимедійний проектор Optoma X342e DLP (2020), Екран проєкційний. Ноутбук Lenovo V15-III (82C50057RA) (2020). Фліпчарт ECOCHART Спеціалізований кабінет-лабораторія, корпус 1 – 419. Мультимедійне обладнання: Мультимедійний проектор та екран – 1; Наочний матеріал - 7 лабораторних стендів: по електробезпеці; дослідницькі стенди параметрів мікроклімату, стану повітря, рівня шуму та вібрації, штучної та природної вентиляції, електромагнітних полів та випромінювання, оцінки радіохімічного стану та протипожежної безпеки; стенд пожежної автоматики. Індивідуальні засоби захисту – 20 комплектів.
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK 3 Силабус_Методологія та організація НД (ЛГ)_2023.pdf</i>	LduiiVGCM99b26rHNhX38Q22xZD1saNZbrzuBT8H4JU=	Предметна аудиторія «Біології та охорони лісу» (3-303), «Мультимедійний проектор Optoma X342e DLP (2020), Екран проєкційний. Ноутбук Lenovo V15-III (82C50057RA) (2020). Фліпчарт ECOCHART.
Філософсько-методологічні засади екологічної освіти з основами педагогіки	навчальна дисципліна	<i>OK4 Силабус_Філософсько-Методологія_2023.pdf</i>	ZvomsqlYWWvoNrFS+1kiFiXoY7zneDz7ruX1Vg/luyc=	Спеціалізований кабінет кафедри філософії та соціально-гуманітарних дисциплін 1-224: мультимедійний проектор EPSON EB- W31(2016), екран проєкційний ELITE SCREENS (2016), фліпчарт, мобільні парти, мобільні столи, для організації групової роботи.
Планування лісгосподарського виробництва	навчальна дисципліна	<i>OK7 Силабус_Планування ЛВ_2023.pdf</i>	/n6B+LBoS/Sfno/pR6w4m0vpWW9oJQ+1ppWCaK17h7s=	Навчально-наукова лабораторія екологічно-сталого природокористування, корпус 3-108 Мультимедійний проектор BENQ MS506 (2018), Екран проєкційний, Ноутбук HP RTL8723DE (2017), Фліпчарт ECOCHART
Міжнародна стандартизація та сертифікація	навчальна дисципліна	<i>OK9 Силабус_Міжнародна СтаС_2023.pdf</i>	rDPkVRQu6U+1ZuXdyoow9HZM+VokCAF6ZlaFHO/CNwM=	Предметна аудиторія «Біології та охорони лісу» (3-303), «Мультимедійний проектор Optoma X342e DLP (2020), Екран проєкційний. Ноутбук Lenovo V15-III (82C50057RA) (2020). Фліпчарт ECOCHART.

392151	Гайда Юрій Іванович	Професор, Основне місце роботи	ННІ Бізнесу, природокорист ування і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Української ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1984, спеціальність: Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 001010, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук СХ 012542, виданий 01.11.1989, Атестат доцента 12ДЦ 020788, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 010732, виданий 30.06.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000349, виданий 05.04.1993</p>	15	Планування лісогосподарсь кого виробництва	<p>Підвищення кваліфікації: ДП “Тернопільське лісове господарство”, довідка від 18.12.2018 р. №899 Виконуються пункти: П.1, П.3, П.7, П.8, П.10, П.12, П.19</p> <p>П.1: 1. Koziuk, V., Dluhopolskyi, O., Hayda, Y., Klapkiv, Y. (2019). Does educational quality drive ecological performance? Case of high and low developed countries. <i>Global. J. Environ. Sci. Manage</i>, 5(SI): 22-32. http://dx.doi.org/10.22034/GJESM.2019.05.SI.03 (in SCOPUS, Web of Science) 2. Mohytych V., Klisz M., Yatsyk R., Hayda Y., Sishchuk M. Ecological and genetic aspects of distribution of the marginal populations of Swiss stone pine (<i>Pinus cembra</i> L.) in Ukrainian Carpathians. <i>Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry</i>, 2019, Vol. 61 (3), 242–246. DOI: 10.2478/ffp-2019-0023 (in SCOPUS) 3. Hayda Y., Los S., Yatsyk R., Tereshchenko L. et al. Seed orchards in Ukraine: past, present and prospects. <i>Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry</i>, 2019, Vol. 61 (4), 284–298. DOI: 10.2478/ffp-2019-0028 (in SCOPUS) 4. Koziuk, V., Hayda, Y., Dluhopolskyi, O., & Klapkiv, Y. (2019). Stringency of environmental regulations vs. global competitiveness: Empirical analysis. <i>Economics and Sociology</i>, 12(4), 278-298. doi:10.14254/2071-789X.2019/12-4/17 (in SCOPUS, Web of Science) 5. Koziuk V., Hayda Y., Dluhopolskyi O., Kozlovskyi S. Ecological Performance: Ethnic Fragmentation versus Governance Quality and Sustainable Development. (Efektywność ekologiczna: fragmentacja etniczna a jakość zarządzania i zrównoważony rozwój).</p>
--------	------------------------	---	--	--	----	---	---

Problemy Ekorozwoju – Problems of Sustainable Development. 2020, vol. 15, no 1, 53-64. (in SCOPUS, Web of Science)

6. Koziuk V., Hayda Y., Dluhopolskyi O., Martynyuk V., Klapkiv Yu. Efficiency of environmental taxation in european countries: comparative analysis. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 5. 115-121. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-5/115> (in SCOPUS)

7. Raspopina S., Debryniuk Yu., Hayda Yu. Forest plantation productivity – soil interactions within Western Forest-Steppe of Ukraine: effects of pH and cations. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2020, Vol. 62 (4), 233–245. DOI: 10.2478/ffp-2020-0023 (in SCOPUS)

8. Myklush, Y., Myklush, S., Debryniuk, I. & Hayda, Y. (2022). Formation of European beech stands (*Fagus sylvatica* L.) that involve Scots pine (*Pinus sylvestris* L.) in tree species composition in the Ukrainian Roztochie. Folia Forestalia Polonica, 64(2) 83-89. <https://doi.org/10.2478/ffp-2022-0008> (in SCOPUS)

9. Mazhula, O., Fuchylo, Y., Hayda, Y., Kharytonov, M., & Matkovska, S. (2021). Progeny testing of *Pinus sylvestris* L. of seed orchard in different environmental conditions. Ecological Questions, 33(1), 25–32. <https://doi.org/10.12775/EQ.2022.002> (in SCOPUS, Web of Science)

10. Debryniuk, I., Hayda, Y., Myklush, S. and Myklush, Y. 2022. Distribution, growth and productivity of *Larix decidua* Mill. plantations in the western Forest-Steppe of Ukraine. Baltic Forestry 28(1): <https://doi.org/10.46490/BF564> (in SCOPUS, Web of Science)

11. Hayda Y., Mohytych

V., Bidolakh D., Kuzovych V., Sulowska M. The introduction of red oak (*Quercus rubra* L.) in ukrainian forests: advantages of productivity versus disadvantages of invasiveness. *Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry*, 2022, Vol. 64 (4), 245–252. DOI: 10.2478/ffp-2022-0023 (Scopus, Q3)

12. Bidolakh D., Lakyda P., Myroniuk, V., Hayda, Y. Pidkhovna, S. Assessment and representation of Urban Trees Ecosystem Services: a case study in Pryzhamkovyi park. *Folia Forestalia Polonica*, vol.65, no.2, 2023, pp.104-116. <https://doi.org/10.2478/ffp-2023-0011>

П.3:

1. Екологічний вимір держави добробуту: монографія / Козюк В.В., Длугопольський О.В., Гайда Ю.І., Івашук Ю.П., Шиманська О.П., Возьний К.З., Длугопольська Т.І. / за наук. Ред. Козюка В.В. Київ: Видавництво Ліра-К., 2019. 224 с.

2. Бродович Р.І., Кацуляк Ю.Д., Яцик Р.М., Голубчак О.І., Гайда Ю.І. та інші. За ред. Бродовича Р.І. Цільове лісовідновлення в Українських Карпатах. Івано-Франківськ. ТзОВ ВГЦ «Просвіта», 2022. 249 с.

3. Бродович Р.І., Кацуляк Ю.Д., Яцик Р.М., Голубчак О.І., Гайда Ю.І., Сіщук М.М., Юник Т.Р., Бродович Ю.Р., Феннич В.С., Гербут Ф.Ф., Гудима В.Д., Сіщук Н.М., Гудима В.М., Штогрин А.С. За ред. Бродовича Р.І. Цільове лісовідновлення в Українських Карпатах. Івано-Франківськ. ТзОВ ВГЦ «Просвіта», 2022. 249 с. (монографія)

П.7:

Член постійних спеціалізованих рад:
- Д26.004.09 у Національному університеті біоресурсів і природокористування

України
- К64.828.01 в
УкрНДЦЛГА

Офіційний опонент 5 докторських та 8 кандидатських дисертацій, в т.ч.:
- докторської дисертації Зібцевої О.В. «Концептуальні основи систем зелених насаджень малих міст Київщини в контексті екозбалансованого розвитку», Об.03.01 «Лісові культури та фітомеліорація», 2021 рік
- кандидатської дисертації Сидоренко С.В. «Агроекологічні властивості дубових полезахисних смуг лівобережного Лісостепу України» Об.03.01, «Лісові культури та фітомеліорація», 2021 рік

П.8:

1. Член редколегії наукових видань: Лісівництво та агролісомеліорація Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України
2. Відповідальний виконавець НДР: «Екологізація в новітній парадигмі держави добробуту» (фундаментальне дослідження). Номер державної реєстрації 0117U000412 (2017-2019 рр.)

П.10:

Виконавець міжнародного проекту Erasmus+ (Project number: 2018-1-PL01-KA203-050756) "International mobility - opportunity and problem. Proper preparation of the university for foreign students" (2018-2021)

П.12:

1. Гайда. Ю., Яцик Р. Проблеми оцінювання економічної вартості природоохоронних об'єктів. Природа Поділля: вивчення, проблеми збереження: Матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 30-річчю заповідника

						<p>«Медобори» (Гримайлів, 20-21 серпня 2020 р.). Тернопіль, видавництво «Підручники і посібники», 2020. С. 92-96.</p> <p>2. Hayda Y., Dluhopolskyi O., Zatonatska T., Haida T., Lavrentiev M. and Smyk A. Solid waste market: cross-country analysis. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1150 012012. 9th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science (21-24 June 2022) Online. DOI 10.1088/1755-1315/1150/1/012012 (Scopus, Q4)</p> <p>3. Гайда Ю. І., Фучило Я. Д., Іванюк І. Д., Сбитна М. В., Матковська С. І. Характер мінливості сосни звичайної (<i>Pinus sylvestris</i> L.) в географічних культурах Боярської ЛДС. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів, молодих вчених і викладачів, м. Малин, 21 березня 2023 року. Малин: Вид-во МФК, 2023. С.77-80. (тези)</p> <p>4. Гайда Ю. Лісова галузь в Україні: Виклики та наслідки воєнного часу. Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля [Електронне видання] : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 року). Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 336-339.</p> <p>5. Гайда. Ю.І. Список тринадцяти. Природа і суспільство. № 29-30 (18 серпня 2023 року), С. 3</p> <p>П.19: Член ГО «Громадська синергія» Академік Лісівничої Академії України</p>	
384481	Дем`яненко	Доцент,	ННІ Бізнесу,	Диплом	4	Регулювання	Харківський

Лідія Василівна	Основне місце роботи	природокорист ування і туризму	спеціаліста, Харківський сільськогоспод арський інститут ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1984, спеціальність: агрохімія та грунтознавство , Диплом кандидата наук ДК 010072, виданий 26.10.2012	продуктивності лісів	національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Свідчення про підвищення кваліфікації 12СПК875540 від 08.11. 2019 р. Лісознавство, лісівництво, лісова рекультивуація земель та їх захист від ерозії. Виконуються пункти: П.3, П.11, П.12, П.19. П.3 1. Лісове грунтознавство [Текст] : навч. посібник / Л. В. Дем'яненко, Г. Б. Гладун, Н. І. Мойш, Ю. М. Тараненко, А. А. Суска, О. М. Тупчий ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків : ПромАрт, 2020. - 286 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 248-250. - Б. ц. П.4 1. Лісове грунтознавство. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем бакалавр зі спеціальності 205 «Лісове господарство» / Укладачі: Л. В. Дем'яненко, К. М. Кудряшова, М. М. Пархоменко. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 51 с. 2. Лісова таксація. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем бакалавр зі спеціальності 205 «Лісове господарство» / Укладачі: К.М. Кудряшова, Л.В. Дем'яненко, Л.А. Шевченко. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 45 с. П.11: Наукове консультування у сфері ведення лі- сового господарства у лісах 2 та 3 категорій на ерозійно- небезпечних землях у ДП «Новгород- Сіверське лісове господарство». П.12: 1. Нагорний Д. О., Дем'яненко Л.В. Сучасний стан та перспективи соснових деревостанів Чернігівського
--------------------	----------------------------	--------------------------------------	--	-------------------------	---

Полісся. Новітні техно-логії у науковій діяльності і навчальному процесі : тез. доп. всеукр. наук.-прак. конф. (м. Чернігів, 19-20 квітня 2023 р.). Чернігів, 2023. С. 423-425.

2. Пожидаєва П.О., Дем'яненко Л.В. Перспективи Сосни чорної (Pinus nigra Arnold.) в умовах Чернігівського Полісся. Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі : тез. доп. всеукр. наук.-прак. конф. (м. Чернігів, 19-20 квітня 2023 р.). Чернігів, 2023. С.429-430.

3. Дем'яненко Л.В., Тимошенко О.П., Корма О.М., Селінний М.М. Проблеми агролісومه-ліорації Чернігівщини і нові концептуальні підходи до їх вирішення. TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND PRACTICE Abstracts of XV International Scientific and Practical Conference Madrid, Spain (December 27 – 29, 2021) С.25-30.

4. Жванко, А. В. Аналіз типів рослинного покриву ділянок з допомогою програми i-Tree CANOPY / А. В. Жванко ; наук. керівник Л. В. Дем'яненко // Новітні технології сучасного суспільства (НТСС-2021) : II Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 17 грудня 2021 р.) : тези доповідей : у 2 ч. Ч. I. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. - С. 35-37.

5. Лановець Н, Петренко Д. Сучасний стан соснових деревостанів ДП «Остерське лісове господарство»; наук.керівник Л.В.Дем'яненко. //Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження: збірник наукових праць (9 грудня 2021 р). Ніжин: НДУ Гоголя., 2021. С.108-110.

6. Дем'яненко Л.В.

						<p>Екологічні аспекти лісо-відновлення та лісорозведення в умовах Східного Полісся: 36. матер. міжнар. науково-практ. конф: «Деревооброблювальні технології та системотехніка лісового ком-плексу», 24-25 жовтня 2019 р. Харків, 2019. С. 24-26. П.19: Голова Новгород-Сіверського відділення «Українського географічного товариства» з 2007 року.</p>	
320880	Сахно Євгеній Юрійович	Професор, Основне місце роботи	ННІ Архітектури, дизайну та геодезії	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський технологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 006547, виданий 09.04.2008, Диплом кандидата наук ДК 000758, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 007650, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 006214, виданий 09.11.2010</p>	23	Міжнародна стандартизація та сертифікація	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Державний науково-дослідний інститут випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки. Довідка. Сучасні інформаційні технології та обладнання для визначення координат досліджуваного об'єкту. 18.12.2020р. 180г. 6 кредитів ЄКТС. 2. Підприємство «ТеплоПар+» Планування розвитку території та енергозахист будівель та споруд. 15 червня 2020р. Довідка. 120 годин. 4 кредити ЄКТС. 3. European Academy of Sciences Research. Research Methods (Introduction) Course/ Certificate -16-293849248-22. 2022. Hamburg, Germany. 16 hours.</p> <p>Виконуються пункти: П.1, П.2, П.3, П.4, П.7, П.8, П.10, П.12, П.19</p> <p>П.1: 1. Kalchenko V.V. Determination of the cutting force components while milling cylindrical surfaces with an oriented tool/ Kalchenko V.V., Tsybulya S.D., Kolohoida A.V., Sakhno Ye. Yu., Boyko S.V.// Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021.-№2.- С.82-88. 2. Терещук О.І. Проведення тепловізійного</p>

моніторингу енергоощадності будівель і споруд/Терещук О.І., Сахно Є.Ю., Щербак Ю.В., Зимовець Д.В. //Технічні науки та технології, 2019.-№1(15).- С. 278-288.

3. Сахно Є.Ю. Проведення геосистемного моніторингу вирубки лісів у Чернігівському районі/ Сахно Є.Ю., Терещук О.І., Янченко О.П.// Технічні науки та технології, 2019.-№2(16).- С. 181-189.

4. Сахно Є.Ю. Термомодернізація огорожувальних конструкцій будівель і споруд/ Сахно Є.Ю., Терещук О.І., Федорцов С.О., Сипливець В.В.// Технічні науки та технології, 2020.-№2(20).- С. 286-296.

5. Sakhno E.Y. Theory of evolutionary interaction of natural and artificial systems/ Sakhno E.Y./East European science journal, 2020.- №19(62), part 7.-pp. 51-56.

6. Сахно Є.Ю. Визначення основних параметрів модернізованого гідростатичного підшипника з урахуванням зміщення вала під навантаженням / Сахно Є.Ю.// Технічні науки та технології, 2022.-№1(27).- С. 7-15.

П.2
Патент UA № 126453 F16C 32/06.
Регульований гідростатичний підшипник \ Сахно Є.Ю., Коваленко С.В.- а2020 01597. заяв. 06.03.20 опубл. 05.10.22. Бюл. № 40.

П.3
1. Сахно Є.Ю. Основи системотехніки: навчальний посібник / Є.Ю. Сахно, О.І. Терещук, В.М. Чуприна, С.В. Коваленко. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 280 с.

2. Magdalena G., Suchukova Y. New principles of development of branch scientific associations in the training of scientists

and applicants for higher education for the implementation of innovative projects and programs. In the monograph «Innovative approaches to ensuring the quality of education, scientific research and technological processes»/Sakhno E.Y., Chupryna V.M., Dmitriev V.A./ Monograph-Katowice: Publishing house of University of Technology, 2021.-P. 129-137.

3. Моніторинг енергоефективності малоповерхових будівель: монографія/ О.І. Терещук, Є.Ю. Сахно, Д.В. Маргасов, М.М. Корзаченко.- Чернігів: ЧНТУ, 2018.- 35бс.

П.4:

1. Методологія інтелектуальної власності. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальності «193 Геодезія та землеустрій» всіх форм навчання / Укл. Сахно Є.Ю., Терещук О.І. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – 26с.

2. Методологія інтелектуальної власності. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» всіх форм навчання / Укл. Сахно Є.Ю., Терещук О.І. – Чернігів: ЧНТУ, 2018.-28с.

3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Метрологія і стандартизація» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» Спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» (всіх форм навчання) / Укладачі: Терещук О.І., Сахно Є.Ю. Дорош М.С.Ітченко Д.М. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – 59с.

П.7:

1. Член спеціалізованої вченої ради К79 .051.02 Національного університету "Чернігівська

політехніка".
П.8:
1. Сахно Є.Ю.,
Коваленко С.В.
Використання
сучасних
інформаційних
технологій для
визначення
координат
досліджуваного
об`єкту. НДДКР
0123U102177. Початок
01.2023. Закінчення
12.2024.
2. Сахно Є.Ю.
Розробка методики та
алгоритмів
моніторингу
енергоєфективності
будівель. Звіт про
науково-дослідну
роботу №
0119U002052. / Сахно
Є.Ю., Терещук О.І.,
Корнієнко І.В.,
Коваленко
С.В., Щербак
Ю.В., Власенко В.П.,
Хрестодулопулос А.
О., Сахно М.Є.-
Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2021.-
114с.
3. Терещук О.І.
Проектування
інформаційно-
виміральної
системи моніторингу
енергоощадності
будівель і споруд. Звіт
про науково-дослідну
роботу (заключний)\
Терещук О.І., Сахно
Є.Ю., Корнієнко І.В.,
Щербак Ю.В.-
Чернігів: ЧНТУ, 2019-
97с.
П.10:
Міжнародний форум
«GEOSPHERE-2019»
та робота у
міжнародній виставці
INTERGEO -2019", яка
проходила 17-19
вересня 2019 року у м.
Штутгарт, Німеччина.
П.12:
1. Сахно Є.Ю, Терещук
О.І., Коваленко С.В.
Розробка заходів з
термомодернізації
огороджувальних
конструкцій будівель
та споруд //
Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС - 2020):
матеріали тез
доповідей X
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 29-30 квітня
2020 р.): у 2-х т. /
Національний
університет
«Чернігівська

політехніка» [та ін.];
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : ЧНТУ,
2020.Т.2. С. 87-88.
2. Сахно Є.Ю.
Тепловізійний
моніторинг
енергоощадності
будівель і споруд/
Сахно Є.Ю., Терещук
О.І., Щербак Ю.В.,
Зимовець Д.В.//
Матеріали ІХ
міжнародної науково-
практичної
конференції 14-16
травня 2019 р.
«Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем»,
м. Чернігів: ЧНТУ,
2019. Т2- С.115-116.
3. Терещук О.І.
Розробка проекту
озеленення території в
місті Чернігів/
Терещук О.І.,
Корнієнко І.В., Сахно
Є.Ю., Коваленко С.В.
//Матеріали ІІІ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Проблеми та
практичні питання
щодо виконання робіт
із землеустрою»
(Херсон, 17 жовтня).-
Херсон: ДВНЗ
«ХДАУ», 2019.- С.251-
254.
4. Сахно Є.Ю.
Збереження та
раціональне
використання
земельних ресурсів в
ОТГ/ Сахно Є.Ю.,
Шульга О.В.,
Хрестодулопулос
А.О.// Управління та
раціональне
використання
земельних ресурсів в
новостворених
територіальних
громадах: проблеми
та шляхи їх
вирішення: Матеріали
V Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Херсон,
04-05 березня 2021
року). – Херсон:
ХДАЕУ, 2021. - С.76-
79.
5. Сахно Є.Ю.
Формування змішаних
систем в сучасних
містах та зонах їх
впливу //Матеріали
IV Міжнародної
науково-практичної
конференції «Вплив
кліматичних змін на
просторовий розвиток
територій Землі:
наслідки та шляхи
вирішення» (Херсон,

						<p>10-11 червня).- Херсон: ДВНЗ «ХДАЕУ», 2021.- С.268-271.</p> <p>П.19: 1.Академік Академії інженерних наук України. Диплом № 284.від 30 травня 2018р. 2.Член Асоціації спеціалістів промислової гідравліки і пневматики. Посвідчення № 77. Від 31.01.2003р.</p>	
320880	Сахно Євгеній Юрійович	Професор, Основне місце роботи	ННІ Архітектури, дизайну та геодезії	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський технологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 006547, виданий 09.04.2008, Диплом кандидата наук ДК 000758, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 007650, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 006214, виданий 09.11.2010</p>	23	Дистанційне зондування землі	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Державний науково-дослідний інститут випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки. Довідка. Сучасні інформаційні технології та обладнання для визначення координат досліджуваного об'єкту. 18.12.2020р. 180г. 6 кредитів ЄКТС. 2. Підприємство «ТеплоПар+» Планування розвитку територій та енергозахист будівель та споруд. 15 червня 2020р. Довідка. 120 го-дин. 4 кредити ЄКТС. 3. European Academy of Sciences Research. Re-search Methods (Introduction) Course/ Certificate -16-293849248-22. 2022. Hamburg, Germany. 16 hours.</p> <p>Виконуються пункти: П.1, П.2, П.3, П.4, П.7, П.8, П.10, П.12, П.19</p> <p>П.1: 1. Kalchenko V.V. Determination of the cutting force components while milling cylindrical surfaces with an oriented tool/ Kalchenko V.V., Tsybulya S.D., Kolohoida A.V., Sakhno Ye. Yu., Boyko S.V.// Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021.-№2.- С.82-88. 2. Терещук О.І. Проведення тепловізійного моніторингу енергоощадності будівель і споруд/Терещук О.І.,</p>

Сахно Є.Ю., Щербак Ю.В., Зимовець Д.В. //Технічні науки та технології, 2019.-№1(15).- С. 278-288.

3. Сахно Є.Ю. Проведен-ня геосистемного моніторингу вирубки лісів у Чернігівському районі/ Сахно Є.Ю., Терещук О.І., Янченко О.П.// Технічні науки та технології, 2019.-№2(16).- С. 181-189.

4. Сахно Є.Ю. Термомодернізація огорожувальних конструкцій будівель і споруд/ Сахно Є.Ю., Терещук О.І., Федорцов С.О., Сипливець В.В.// Технічні науки та технології, 2020.-№2(20).- С. 286-296.

5. Sakhno E.Y. Theory of evolutionary interaction of natural and artificial systems/ Sakhno E.Y./East European science journal, 2020.- №19(62), part 7.-pp. 51-56.

6. Сахно Є.Ю. Визначення основних параметрів модернізованого гідростатичного підшипника з урахуванням зміщення вала під навантаженням / Сахно Є.Ю.// Технічні науки та технології, 2022.-№1(27).- С. 7-15.

П.2
Патент UA № 126453 F16C 32/06. Регульований гідростатичний підшипник \ Сахно Є.Ю., Коваленко С.В.- a2020 01597. заяв. 06.03.20 опубл. 05.10.22. Бюл. № 40.

П.3
1. Сахно Є.Ю. Основи системотехніки: навчальний посібник / Є.Ю. Сахно, О.І. Терещук, В.М. Чуприна, С.В. Коваленко. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 280 с.

2. Magdalena G., Suchukova Y. New principles of development of branch scientific associations in the training of scientists and applicants for higher education for the implementation of innovative projects and

programs. In the monograph «Innovative approaches to ensuring the quality of education, scientific research and technological processes»/Sakhno E.Y., Chupryna V.M., Dmitriev V.A.// Monograph-Katowice: Publishing house of University of Technology, 2021.-P. 129-137.

3. Моніторинг енергоефективності малоповерхових будівель: монографія/ О.І. Терещук, Є.Ю. Сахно, Д.В. Маргасов, М.М. Корзаченко.- Чернігів: ЧНТУ, 2018.- 356с.

П.4:

1. Методологія інтелектуальної власності. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальності «193 Геодезія та землеустрій» всіх форм навчання / Укл. Сахно Є.Ю., Терещук О.І. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – 26с.

2. Методологія інтелектуальної власності. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» всіх форм навчання / Укл. Сахно Є.Ю., Терещук О.І. – Чернігів: ЧНТУ, 2018.- 28с.

3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Метрологія і стандартизація» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» Спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» (всіх форм навчання) / Укладачі: Терещук О.І., Сахно Є.Ю. Дорош М.С.Ігченко Д.М. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – 59с.

П.7:

1. Член спеціалізованої вченої ради К79 .051.02 Національного університету "Чернігівська політехніка".

П.8:

1. Сахно Є.Ю., Коваленко С.В. Використання

сучасних інформаційних технологій для визначення координат досліджуваного об'єкту. НДДКР 0123U102177. Початок 01.2023. Закінчення 12.2024.

2. Сахно Є.Ю. Розробка методики та алгоритмів моніторингу енергоефективності будівель. Звіт про науково-дослідну роботу № 0119U002052. / Сахно Є.Ю., Терещук О.І., Корнієнко І.В., Коваленко С.В., Щербак Ю.В., Власенко В.П., Хрестодулопулос А. О., Сахно М.Є.- Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021.- 114с.

3. Терещук О.І. Проектування інформаційно-вимірювальної системи моніторингу енергоощадності будівель і споруд. Звіт про науково-дослідну роботу (заключний)\ Терещук О.І., Сахно Є.Ю., Корнієнко І.В., Щербак Ю.В.- Чернігів: ЧНТУ, 2019-97с.

П.10: Міжнародний форум «GEOSPHERE-2019» та робота у міжнародній виставці INTERGEO -2019", яка проходила 17-19 вересня 2019 року у м. Штутгарт, Німеччина.

П.12: 1. Сахно Є.Ю, Терещук О.І., Коваленко С.В. Розробка заходів з термомодернізації огорожувальних конструкцій будівель та споруд // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС - 2020): матеріали тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 29-30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2020.Т.2. С. 87-88.

2. Сахно Є.Ю.
Тепловізійний
моніторинг
енергоощадності
будівель і споруд/
Сахно Є.Ю., Терещук
О.І., Щербак Ю.В.,
Зимовець Д.В.//
Матеріали ІХ
міжнародної науково-
практичної
конференції 14-16
травня 2019 р.
«Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем»,
м. Чернігів: ЧНТУ,
2019. Т2- С.115-116.

3. Терещук О.І.
Розробка проекту
озеленення території в
місті Чернігів/
Терещук О.І., Ко-
рнієнко І.В., Сахно
Є.Ю., Коваленко С.В.
//Матеріали ІІІ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Проблеми та прак-
тичні питання щодо
виконання робіт із
зем-леустрою»
(Херсон, 17 жовтня).-
Херсон: ДВНЗ
«ХДАУ», 2019.- С.251-
254.

4. Сахно Є.Ю.
Збереження та
раціональне
використання
земельних ресурсів в
ОТГ/ Сахно Є.Ю.,
Шульга О.В.,
Хрістодулопулос
А.О.// Управління та
раціональне викорис-
тання земельних
ресурсів в
новостворених
територіальних
громадах: проблеми
та шляхи їх
вирішення: Матеріали
V Всеукраїнсь-кої
науково-практичної
конференції (Херсон,
04-05 березня 2021
року). – Херсон:
ХДАЕУ, 2021. - С.76-
79.

5. Сахно Є.Ю.
Формування змішаних
систем в сучасних
містах та зонах їх
впливу //Матеріали
IV Міжнародної
науково-практичної
конференції «Вплив
кліматичних змін на
просторовий розвиток
територій Землі:
наслідки та шляхи
вирішення» (Херсон,
10-11 червня).-
Херсон: ДВНЗ
«ХДАЕУ», 2021.-
С.268-271.
П.19:
1.Академік Академії

						інженерних наук України. Диплом № 284. від 30 травня 2018р. 2. Член Асоціації спеціалістів промислової гідравліки і пневматики. Посвідчення № 77. Від 31.01.2003р.	
333506	Шакун Наталія Валеріївна	Завідувачка кафедри / Доцент, Основне місце роботи	ННІ Економіки	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 039535, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028155, виданий 01.07.2011	15	Філософсько- методологічні засади екологічної освіти з основами педагогіки	Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування) Фундація «Зустріч» (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). Тема: «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща - Україна). Строк підвищення кваліфікації (стажування) від 24 квітня 2021 року до 30 травня 2021 року. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування) 180 год. /6 ECTS. Місце стажування: Краків, Польща. Форма навчання – дистанційна. Виконуються пункти: П.1, П.3., П.4, П.8, П.10, П.12, П.14, П.15, П.19 П.1 1. Шакун Н.В. Ноомислення як засіб ліквідації частини загроз Духовно- інтелектуального колапсу/ У співавт. з Антонюк Л., Благініна С., Бойчук О., Воронкова В., Гриценко М., Давиденко Н., Дударенко Л., Дяковський Д., Євтодюк А., Кірик Т., Кнодель Л., Києнко- Романюк Л., Корсак К., Корсак Ю., Кулик О., Лісовська Л., Ляшенко Л., Максименко Г., Максименко О., Муляр Г., Парапан В., Пилипенко С., Поляк О., Похресник А., Соловей Н., Сосько С., Тарутіна З., Тименко В., Тростянецький О., Ховпун О., Чорний О.,

Шевчук І., Шугалій Н.
// Вища школа. - 2019.
- №7. - С. 32-45.
2. Шакун Н.В. До
питання
концептуалізації
понять «культура» та
«креативні індустрії»
// Проблеми
соціальної роботи:
філософія, психологія,
соціологія. - 2019. – №
2(14). С. 91-99.
3. Theoretical and
Humanistic
reorientation of Modern
society / Olga
MELNYK, Nataliia
SHAKUN, Olena
HERASYMENKO, Alla
NITCHENKO, Oleksii
KOLIEVATOV //
WISDO M2(22), p. 59-
67. (Scopus).
4. Olga Melnyk, Nataliia
Shakun, Olena
Herasymenko, Alla
Nitchenko, Maryna
Olkhovyk, Oleksii
Kolievatov MODERN
CIVIL SOCIETY IN
THE ERA OF
INFORMATIZATION:
POSTMODERN
WORLDVIEW // AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. 2023. 13
(issue 1, special
XXXII). P. 41-47.
5. Лабенко О.В.,
Шакун Н.В., Заїка
Т.П. Критичне
мислення та
медіаграмотність у
цифрову епоху:
виклики та
можливості для
української освіти.
//Перспективи та
інновації науки. 2023.
- №12 (30).- С.331-
346.

П.3
1. Соціальні інновації
як чинник
реформування
системи соціальних
послуг в Україні. /
Н.В. Шакун, О.В.
Герасименко.
//Репформування
системи соціальних
послуг в Україні:
виклики та
перспективи: кол.
монографія / Ред., д.
п. н., проф., Н.І.
Кривоконь, 2019. - 108
с. – Чернігів: ЧНГУ. –
С.329–341.
2. Cultural and creative
industries and their role
in the process of
Ukrainian society
transformation. //
CREATIVE ECONOMY
– ELEMENT OF
MODERN
INNOVATION

DEVELOPMENT // ed.
By Shkarlet S. –
Published by Academic
Society of Michal
Baludansky, Kosice,
Slovakia, 2020. – 276 p.
– Printed by UK
Technical University of
Kosice, Slovakia;
Printing 300. – p. 233-
241.

3. Історія української
культури: навч.-
метод. посіб. Видання
друге, виправлене та
доповнене: О.А.
Любич, В.В. Співак,
О.І. Олійник,
С.І.Чебаненко, Н.Д.
Ковальчук, Н.В.
Шаkun. – Чернігів:
ФОП «Баликина
С.М.», 2019. – 540 с.
Шаkun Н.В. Тема 9.
Українська культура
першої половини XIX
ст.. – с.272-314.

П.4

1. Філософія та
критичне мислення.
Методичні
рекомендації з
підготовки й
оформлення
індивідуальних
навчально-дослідних
завдань для
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»
галузі знань 26
Цивільна безпека,
спеціальності 262
Правоохоронна
діяльність / уклад.
к.філос.н., доц. Н.В.
Шаkun. – Чернігів. –
2020. – 23 с. – 1, 3 д.а.

2.Філософія та
критичне мислення:
методичні вказівки до
семінарських занять
та самостійної роботи
для підготовки
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «бакалавр»,
спеціальності 262
«Правоохоронна
діяльність». /Укл. доц.
Н.В. Шаkun. –
Чернігів: ЧНТУ, 2020.
– 42 с. – 2, 4 д.а.

3.ФІЛОСОФІЯ:
методичні вказівки до
семінарських занять
та самостійної роботи
для підготовки
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 262
«Правоохоронна
діяльність». /Укл. доц.
Н.В. Шаkun. –
Чернігів: ЧНТУ, 2021.
– 69 с. – 4 д.а.

П.8: Керівник
наукової теми
(проекту) «Аналітика
трансформації

українського суспільства: філософський та суспільно-політичний виміри»
Державний реєстраційний номер – 0121U114695
П.10
1. Міжнародний проект (Україна-Молдова-Литва) «Програма розширення прав та можливостей для молодих журналістів «Нові Медіа» (NEW MEDIA)» за підтримки Міністерства Закордонних Справ Литовської Республіки. травень-жовтень 2020 р.
2. Міжнародний проект «Doctors Blog» з посилення цифрової компетенції українських лікарів з метою консультування пацієнтів онлайн. грудень-лютий 2020-2021 рр.
3. «Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні «Мир у цифровий час» (Німеччина-Україна) вересень 2021-грудень 2022.
П.12
1. Шаун Н.В. Формування нової парадигми соціальної роботи як відповідь на виклики постсучасності. // Інновації в соціальній сфері: досвід і перспективи : Збірник тез наукових доповідей учасників науково-методичного семінару (м. Чернігів, 2 листопада 2020 р.). / за заг. ред. Н.В.Шаун, відп. ред. Т.С. Остряко. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 161 с. – 156 с. – с.74-75.
2. Шаун Н.В. (у співавт. З Москалець А. С.) «Інструменти вирішення соціальних проблем в контексті вдосконалення державної політики регулювання ринку праці // Інноваційний потенціал соціальної роботи в сучасному світі: на межі науки та практики: матеріали I Міжнародної науково-

практичної конференції. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – 200 с. – с.40-41.

3. Філософсько-методологічні засади дослідження креативності як ресурсу економіки // Стратегічні орієнтири сталого розвитку в Україні та світі : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (м. Чернігів, 21 квітня 2023 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 606 с. – с.437-439.

4. Філософсько-методологічне підґрунтя освітніх інновацій в контексті викликів часу. // Актуальні дослідження суспільних наук : матеріали ІХ Всеукр. наук. конф. (м. Умань, 23 берез. 2023 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Черкаський нац. ун-т імені Богдана Хмельницького [та ін.] ; [голов. ред. А. Л. Бержанір ; редкол.: Я. М. Балановський, М. О. Запорожець]. – Умань : Візаві, 2023. – 276 с. – с.150-153

5. Соціально-філософські ідеї Григорія Сковороди. // Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 2 – 4 грудня 2022 р.) / за заг. ред. к.ю.н. Д. С. Луніна. – Полтава, 2022. 268 с. С.68-70.

П.14

1. Керівництво студентом-призером (диплом III ступеня) Національного конкурсу творчих робіт (есе) «Європейські цінності» до Дня Соборності України. 22 січня 2019 р., Інститут політико-правових та релігійних досліджень (студент гр. КІР-162 Пророченко В.).

2. Участь у складі конкурсного журі II

						<p>Всеукраїнського студентського турніру з філософії (14-15 лютого 2018 р., Київський університет імені Бориса Грінченка (лист-запрошення декана Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка О.С.Александрової від № 68 від 07.02.2018 р.)</p> <p>П.15 Член журі обласного етапу конкурсу учнівських робіт Чернігівського територіального відділення МАН України (відділення філософії та суспільствознавства, секція соціологія). 2019-2022 рр.</p> <p>П.19 Член Чернігівського відділення Українського філософського фонду. Довідка № 11 від 31.01.2022 р.</p>	
320876	Кичко Ірина Іванівна	Професор, Основне місце роботи	ННІ Бізнесу, природокористування і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук DD 003636, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук КН 012852, виданий 27.12.1996, Атестат доцента ДЦ 005374, виданий 20.06.2002, Атестат професора АП 000710, виданий 29.10.2018</p>	29	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Центр Вільної економічної думки Департаменту економіко-правових досліджень Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору за темою «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» з 10.10.2022 року по 20.11.2022 року (включно) в обсязі 6 кредитів ЄКТС (Сертифікат Серія С 20221176).</p> <p>Виконуються пункти: П. 1, П. 4, П. 6, П. 7, П. 8, П.10, П.12, П. 14. П. 1.</p> <p>1. Kychko, I., Kovalchuk, S., Korochynska, Y., Glynuyana, O., Zub, I. Implementation of the Health-Centrist Policy of the System Functioning of Healthcare and Labor Relations in the Context of the Development of Corporate Social Responsibility. Universal Journal of</p>

Public Healththis link is disabled, 2021, 9(6), 367–377.

2. Zakharin, S., Stoyanova-Koval, S., Kychko, I., Marhasova, V., Shupta, I. Strategic management of the investment process in the agricultural sector (for example, agricultural enterprises and the food industry). *Journal of Optimization in Industrial Engineering*this link is disabled, 2021, 14(1), 209–218.

3. Shynkaruk, L., Ivanchenkova, L., Kychko, I., Kartashova, O., Melnyk, Y., Ovcharenko, T. Managing the economy's investment attractiveness of the state as a component of international business development. *International Journal of Management*, 2020, 11(5), pp. 240–251.

4. Popelo, O., Kychko, I., Tulchynska, S., Zhygalkevych, Zh., Treitiak, O. The Impact of Digitalization on the Forms Change of Employment and the Labor Market in the Context of the Information Economy Development (Вплив оцифрування на зміни форми зайнятості та ринок праці в контексті розвитку інформаційної економіки). *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, 2021, 21(5), pp. 160-167. DOI: 10.22937/IJCSNS.2021.21.5.23

5. Kychko I., Parubets O., Kholodnytska A., Perminova V., Lytvyn S. Formation of managerial competencies of managers and their impact on the competitiveness of the firm and the labor market in Ukraine. *Financial and credit activity problems of theory and practice*, 2021, 4 (39), 284-293.

6. Виговська В.В., Дерій Ж.В., Кичко І.І., Маргасова В.Г., Холодницька А.В., Приступа А.Л. The problems of anthropotechnogenic effects on the hydrosphere in the context of environmental-

economic security of water use: financial and economic aspects.
Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 6 (47), 2022, 341-351.
П. 4.

1. Аналіз трудових показників.
Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці» всіх форм навчання / Укл. Забаштанський М.М., Кичко І.І., Мекшун Л.М., Ремньова Л.М., Хмелевський С.М., Холодницька А.В. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2020. 33 с.

2. Управління персоналом та економіка праці.
Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці» денної та заочної форм навчання / Укл.: Ремньова Л.М., Забаштанський М.М., Кичко І.І., Мекшун Л.М., Хмелевський С.М., Холодницька А.В. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2020. 55 с.

3. Управління персоналом та економіка праці.
Методичні вказівки до переддипломної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці» усіх форм навчання / Укл.: Ремньова Л.М., Кичко І.І., Забаштанський М.М., Мекшун Л.М., Хмелевський С.М.,

Холодницька А.В.
Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка». 2020. 39
с.

4. Менеджмент
персоналу. Методичні
вказівки до виконання
курсової роботи
здобувачами вищої
освіти освітнього
ступеня «магістр»
спеціальності 073
«Менеджмент»
освітньо-професійної
програми
«Управління
персоналом та
економіка праці»
денної та заочної
форм навчання / Укл.:
Кичко І.І. Чернігів:
НУ «Чернігівська
політехніка», 2020. 32
с.

5. Управління
персоналом.
Методичні вказівки до
виконання курсової
роботи здобувачами
вищої освіти
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальності 073
«Менеджмент»
освітньо-професійної
програми
«Управління
персоналом та
економіка праці»
денної та заочної
форм навчання / Укл.:
Кичко І.І. Чернігів:
НУ «Чернігівська
політехніка», 2020. 32
с.

П. 6.
Волік М.В. – к.е.н.,
спеціальність
08.00.03 «Економіка
та управління
національним
господарством»,
захист 31.10.2019 р.
(Тема дисертаційної
роботи: «Державне
стимулювання
реалізації
інвестиційного
потенціалу України»).

П. 7.
Д 79.051.04 - член
ради.

П. 8.
Виконання функцій
наукового керівника
наукових тем:
1. Формування та
реалізація трудового
потенціалу населення
України як
стратегічний вектор
інноваційного
розвитку, державний
реєстраційний номер
0117U003148, початок
01.2017, закінчення
12.2021.
2. Євроінтеграційні
пріоритети соціально-
економічного

розвитку України,
номер державної
реєстрації
0116U003639; початок
01.2016, закінчення
01.2021.

3. Перспективи
трансформації
процесів зайнятості та
розвитку персоналу в
умовах цифрової
економіки, державний
реєстраційний номер:
0121U112865, терміни
виконання: 10.2021-
10.2023.

4. Прикладна
розробка еколого-
економічного
механізму
забезпечення безпеки
водокористування в
умовах
антропотехногенного
навантаження на
гідросферу,
державний
реєстраційний номер:
0122U000606,
терміни виконання:
01.2022-12.2023.

П.10

Участь в проєкті
"Інтерактивний
марафон "Країна без
корупції" в рамках
програми "Культура
законності" за
фінансової підтримки
Посольства
Королівства
Нідерландів в Україні
(березень - квітень,
2021 р.).

П.12

1. Кичко І.І. Ризики
цифрових 1. Кичко, І.
І. Холодницька А. В.
Забезпечення водної
безпеки держави як
запорука підтримання
життєдіяльності
людини».

Інноваційний
потенціал та правове
забезпечення
соціально-
економічного
розвитку України:
виклик глобального
світу: збірник
матеріалів VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Полтава, 19-20 травня
2022 року). Полтава,
2022. С.110-112.

2. Кичко І. І.,
Холодницька А. В.
Актуальність водної
безпеки України при
посилненні
ризикозахищеності
населення.
Менеджмент XXI
століття :
глобалізаційні
виклики : матеріали
VI Міжнародної
науково-практичної

конференції, 19 травня 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022.С. 565-568.

3. Кичко І. І., Лещенко М. Є. Вплив корпоративної культури на формування соціально-психологічного клімату в колективі. The 9 th International scientific and practical conference “Modern research in world science”(November 28-30, 2022) SPC “Sci-conf. com. ua”, Lviv, Ukraine. 2022. 1977 р.

4. Кичко І.І., Шестак І.М. Пріоритетні напрями удосконалення процесу адаптації персоналу в умовах цифрової економіки. Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми економіки, фінансів, менеджменту і права" (2 грудня 2022 року, м. Житомир). С. 125-130.

5. Кичко І.І., Шестак І.М. Перспективи управління персоналу в умовах цифрової економіки. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інтеграція науки та бізнесу у відновленні національної економіки: вибір моделей та механізму реалізації», 27 грудня 2022 року (Чернігів, Україна). С.11-14. П. 14.

1. Керівництво студенткою Хмелевською О.О., яка отримала Диплом 3 ступеня в II турі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент персоналу» (Київський національний університет технологій та дизайну), 17 лютого 2021 року.

2. Керівництво студенткою Лисенко К.В., яка отримала Диплом 3 ступеня в II турі II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з

						галузей і спеціальностей за напрямом «Управління персоналом і економіка праці» (Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця), 16	
328102	Денисова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Менеджменту, харчових технологій та торгівлі	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091902 Механізація сільськогосподарства, Диплом кандидата наук ДК 064146, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034858, виданий 28.03.2013	21	Цивільний захист та охорона праці в галузі	квітня 2021 року. Підвищення кваліфікації: 1) Курс «Принципи НАССР системи менеджменту та безпеки харчової продукції ISO 22000:2018, схема сертифікації FSSC 22000. Основи організації та проведення внутрішніх аудитів ISO 19011:2018, сертифікат 20/05/0088 від 05.06.2020р. 2) Курси підвищення кваліфікації НПП ЧНТУ «Інноваційні технології навчання: методи та практики» з 22.06.2020 по 26.06.2020 р. Свідоцтво 1 СПК 000016 (3 кредити, 90 год.) 3) Онлайн-тренінг «Керування ризиками стресу в системах управління безпекою праці та здоров'я працівників (стандарти BSI PAS 1010, ІЛО та ін.) сертифікат 3-0242 (4-6 листопада 2020 р.) 4) Науково-практичне стажування «Наука та освіта в умовах інформаційного суспільства: проблеми та перспективи» з 9.11.2020 по 17.11.2020. Свідоцтво 1 СПК 00051 від 20.11.2020 (3 кредити, 90 год.) 5) Навчання викладачів курсу «Охорона праці» в вищих навчальних закладах, Головний навчально-методичний центр Держпраці (4-8 листопада 2021р.), посвідчення №549-21 від 08.10.2021 р. Виконуються: П.1, П.3, П.4, П.12, П.19 П.1. 1) Н. Буяльська, О. Купчик, Н. Денисова. Використання сорбентів для зниження концентрації важких металів у молочній

сировині// Технічні науки та технології. - 2019. - № 1. - С. 181-188.

2) Денисова Н., Карцан В., Буяльська Н. Дослідження використання цукрозамінників у технології виробництва плодово-ягідного морозива// Технічні науки та технології : науковий журнал / Чернігів. нац. технол. ун-т. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – № 2 (20). – С.263-269.

3) Денисова Н., Буяльська Н., Моторко О. Дослідження впливу добавок вівсяного борошна та яблучного пюре на технологію виробництва бісквітів // Технічні науки та технології : науковий журнал / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів :НУ «Чернігівська політехніка», 2021. -№3 (25) - с. 229-236

4) Gorodny A., Dymerefs A., Kuts Ye., Denisov Yu., Denisova N. “Generalized Method of Commutation Processes Calculation in High-Frequency Switched-mode Power Converters”, Mathematical Modeling and Simulation of Systems, pp. 71-80. DOI 10.1007/978-3-030-25741-5_8

5) V. Cheliabiieva ; N. Buialska ; N. Denysova «USING AN EXTRACT FROM APPLE BY-PRODUCTS IN THE TECHNOLOGY OF BOILED SWEETS», Food Science and Technology, 16(2) DOI 10.1007/s11003-022-00613

П.3.

1) Підвищення харчової цінності хлібобулочних і борошняних кондитерських виробів/ Буяльська Н.П., Гуменюк О.Л., Денисова Н.М., Челябієва В.М.: монографія. -Чернігів: ЧНТУ, 2020 – 122 с.

2) Нальотова Н.І., Дрогомерецька Г.В., Білаш Т.А., Цибуля С.Д., Денисова Н.М. Технологічні операції з ПММ: Навчальний

посібник. – Кременчук: КЛК ХНУВС, 2019.- 101 с. П.4.

1) Цивільний захист та охорона праці в галузі : метод. вказівки до практи. занять / уклад.: Н. М. Денисова, Н. П. Буяльська. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 143 с.

2) Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : метод. вказівки до практи. занять / уклад.: Н. М. Денисова, І. А. Костенко, Н. П. Буяльська. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 107 с.

3) Охорона навколишнього середовища : метод. вказівки до самот. роботи для здобувачів вищ. освіти першого (бакалавр.) рівня спец. 181 «Харчові технології» / уклад.: Н. П. Буяльська, С. Д. Цибуля, Н. М. Денисова. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 74 с.

4) Охорона праці в галузі та цивільний захист. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів галузі знань 18- Харчові технології/ Укл.: Денисова Н.М., Буяльська Н.П. – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – 113 с.

5) Охорона праці в галузі. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів галузі знань 13 – Механічна інженерія Спеціальність 131 Прикладна механіка (Освітня професійна програма "Технології та устаткування зварювання")/ Укл.: Денисова Н.М., Буяльська Н.П. – Чернігів: ЧНТУ, 2020. –79 с.

П.12.

1. Денисова Н.М. Прогнозування шкідливого впливу умов праці на здоров'я працюючих промислових підприємств/ Н.М. Денисова, Н.П. Буяльська //Вісник Міжнародної Академії безпеки життєдіяльності.- №3.

– «Основа», 2019. – С.83-89.

2. Денисова Н.М., Карцан В.Д. Оцінка рівня якості плодово-ягідного морозива з удосконаленим білково-вуглеводним складом
Національний університет «Чернігівська політехніка», м. Чернігів// Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): матеріали тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – Т. 1. – С. 256-258.

3. Бусел О. В., Денисова Н.М. Апарат для збору та відокремлення гарбузового насіння механічним способом/
Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021): матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.): у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – Т. 1- С.226-227.

4. Ющенко Н.Ф., Денисова Н.М. Використання електромагнітних випромінювань для обробки харчових продуктів/
Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС –2022): матеріали тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2022 р.): у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.];

						<p>відп. за вип.: Ерошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – Т. 1. – с.242-243. 5. Саннікова Г.О. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УКРАЇНІ. Новітні технології сучасного суспільства (НТСС-2022) : III Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 20 грудня 2022 р.) : тези доповідей – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – с.46-48 П.19 1. Міжнародна академія безпеки життєдіяльності, м. Київ, академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, диплом від 11.11.2016 р. (протокол №59/16) 2. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці, дата реєстрації 19.09.2019 р.</p>	
392151	Гайда Юрій Іванович	Професор, Основне місце роботи	ННІ Бізнесу, природокористування і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Української ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1984, спеціальність: Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 001010, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук СХ 012542, виданий 01.11.1989, Атестат доцента 12ДЦ 020788, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 010732, виданий 30.06.2015, Атестат старшого наукового</p>	15	Управління лісогосподарським виробництвом	<p>Підвищення кваліфікації: ДП “Тернопільське лісове господарство”, довідка від 18.12.2018 р. №899 Виконуються пункти: П.1, П.3, П.7, П.8, П.10, П.12, П.19 П.1: 1. Koziuk, V., Dluhopolskyi, O., Hayda, Y., Klapkiv, Y. (2019). Does educational quality drive ecological performance? Case of high and low developed countries. Global. J. Environ. Sci. Manage, 5(SI): 22-32. http://dx.doi.org/10.22034/GJESM.2019.05.SI.03 (in SCOPUS, Web of Science) 2. Mohytych V., Klisz M., Yatsyk R., Hayda Y., Sishchuk M. Ecological and genetic aspects of distribution of the marginal populations of Swiss stone pine (Pinus cembra L.) in Ukrainian Carpathians. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2019, Vol. 61 (3), 242–</p>

співробітника
(старшого
дослідника) СН
000349,
виданий
05.04.1993

246. DOI: 10.2478/ffp-2019-0023 (in SCOPUS)
3. Hayda Y., Los S., Yatsyk R., Tereshchenko L. et al. Seed orchards in Ukraine: past, present and prospects. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2019, Vol. 61 (4), 284–298. DOI: 10.2478/ffp-2019-0028 (in SCOPUS)
4. Koziuk, V., Hayda, Y., Dluhopolskyi, O., & Klapkiv, Y. (2019). Stringency of environmental regulations vs. global competitiveness: Empirical analysis. Economics and Sociology, 12(4), 278-298. doi:10.14254/2071-789X.2019/12-4/17 (in SCOPUS, Web of Science)
5. Koziuk V., Hayda Y., Dluhopolskyi O., Kozlovskiy S. Ecological Performance: Ethnic Fragmentation versus Governance Quality and Sustainable Development. (Efektywność ekologiczna: fragmentacja etniczna a jakość zarządzania i zrównoważony rozwój). Problemy Ekorozwoju – Sustainable Development. 2020, vol. 15, no 1, 53-64. (in SCOPUS, Web of Science)
6. Koziuk V., Hayda Y., Dluhopolskyi O., Martynyuk V., Klapkiv Yu. Efficiency of environmental taxation in european countries: comparative analysis. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 5. 115-121. <https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2020-5/115> (in SCOPUS)
7. Raspopina S., Debryniuk Yu., Hayda Yu. Forest plantation productivity – soil interactions within Western Forest-Steppe of Ukraine: effects of pH and cations. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2020, Vol. 62 (4), 233–245. DOI: 10.2478/ffp-2020-0023 (in SCOPUS)
8. Myklush, Y., Myklush, S., Debryniuk,

I. & Hayda, Y. (2022). Formation of European beech stands (*Fagus sylvatica* L.) that involve Scots pine (*Pinus sylvestris* L.) in tree species composition in the Ukrainian Roztochie. *Folia Forestalia Polonica*, 64(2) 83-89. <https://doi.org/10.2478/ffp-2022-0008> (in SCOPUS)

9. Mazhula, O., Fuchylo, Y., Hayda, Y., Kharytonov, M., & Matkovska, S. (2021). Progeny testing of *Pinus sylvestris* L. of seed orchard in different environmental conditions. *Ecological Questions*, 33(1), 25–32. <https://doi.org/10.12775/EQ.2022.002> (in SCOPUS, Web of Science)

10. Debryniuk, I., Hayda, Y., Myklush, S. and Myklush, Y. 2022. Distribution, growth and productivity of *Larix decidua* Mill. plantations in the western Forest-Steppe of Ukraine. *Baltic Forestry* 28(1): <https://doi.org/10.46490/BF564> (in SCOPUS, Web of Science)

11. Hayda Y., Mohytych V., Bidolakh D., Kuzovych V., Sulowska M. The introduction of red oak (*Quercus rubra* L.) in ukrainian forests: advantages of productivity versus disadvantages of invasiveness. *Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry*, 2022, Vol. 64 (4), 245–252. DOI: 10.2478/ffp-2022-0023 (Scopus, Q3)

12. Bidolakh D., Lakyda P., Myroniuk, V., Hayda, Y. Pidkhovna, S. Assessment and representation of Urban Trees Ecosystem Services: a case study in Pryzhamkovi park. *Folia Forestalia Polonica*, vol.65, no.2, 2023, pp.104-116. <https://doi.org/10.2478/ffp-2023-0011>

П.3:
1. Екологічний вимір держави добробуту: монографія / Козюк В.В., Длугопольський О.В., Гайда Ю.І., Івашук Ю.П., Шиманська О.П., Возьний К.З.,

Длугопольська Т.І. /
за наук. Ред. Козюка
В.В. Київ:
Видавництво Ліра-К.,
2019. 224 с.
2. Бродович Р.І.,
Кацуляк Ю.Д., Яцик
Р.М., Голубчак О.І.,
Гайда Ю.І. та інші. За
ред. Бродовича Р.І.
Цільове
лісовідновлення в
Українських Карпатах.
Івано-Франківськ.
Тзов ВГЦ «Просвіта»,
2022. 249 с.
3. Бродович Р.І.,
Кацуляк Ю.Д., Яцик
Р.М., Голубчак О.І.,
Гайда Ю.І., Сіщук
М.М., Юник Т.Р.,
Бродович Ю.Р.,
Феннич В.С., Гербут
Ф.Ф., Гудима В.Д.,
Сіщук Н.М., Гудима
В.М., Штогрин А.С. За
ред. Бродовича Р.І.
Цільове
лісовідновлення в
Українських Карпатах.
Івано-Франківськ.
Тзов ВГЦ «Просвіта»,
2022. 249 с.
(монографія)

П.7:
Член постійних
спеціалізованих рад:
- Д26.004.09 у
Національному
університеті
біоресурсів і
природокористування
України
- К64.828.01 в
УкрНДЦЛГА

Офіційний опонент 5
докторських та 8
кандидатських
дисертацій, в т.ч.:
- докторської
дисертації Зібцевої
О.В. «Концептуальні
основи систем зелених
насаджень малих міст
Київщини в контексті
екозбалансованого
розвитку», 06.03.01
«Лісові культури та
фітомеліорація», 2021
рік
- кандидатської
дисертації Сидоренко
С.В. «Агроекологічні
властивості дубових
полезахисних смуг
лівобережного
Лісостепу України»
06.03.01, «Лісові
культури та
фітомеліорація», 2021
рік

П.8:
1. Член редколегії
наукових видань:
Лісівництво та
агролісомеліорація
Науковий вісник
Національного

лісотехнічного
університету України
2. Відповідальний
виконавець НДР:
«Екологізація в
новітній парадигмі
держави добробуту»
(фундаментальне
дослідження). Номер
державної реєстрації
0117U000412 (2017-
2019 рр.)

П.10:
Виконавець
міжнародного проекту
Erasmus+ (Project
number: 2018-1-PL01-
KA203-050756)
"International mobility
- opportunity and
problem. Proper
preparation of the
university for foreign
students" (2018-2021)

П.12:
1. Гайда Ю., Яцик Р.
Проблеми
оцінювання
економічної вартості
природоохоронних
об'єктів. Природа
Поділля: вивчення,
проблеми
збереження:
Матеріали науково-
практичної
конференції,
присвяченої 30-річчю
природного
заповідника
«Медобори»
(Гримайлів, 20-21
серпня 2020 р.).
Тернопіль,
видавництво
«Підручники і
посібники», 2020. С.
92-96.
2. Hayda Y.,
Dluhopolskyi O.,
Zatonatska T., Haida T.,
Lavrentiev M. and
Smyk A. Solid waste
market: cross-country
analysis. IOP Conf. Ser.:
Earth Environ. Sci. 1150
012012. 9th
International Scientific
Conference on
Sustainability in Energy
and Environmental
Science (21-24 June
2022) Online. DOI
10.1088/1755-
1315/1150/1/012012
(Scopus, Q4)
3. Гайда Ю. І., Фучило
Я. Д., Іванюк І. Д.,
Сбитна М. В.,
Матковська С. І.
Характер мінливості
сосни звичайної
(Pinus sylvestris L.) в
географічних
культурах Боярської
ЛДС. Лісівнича освіта
і наука: стан,
проблеми та

						<p>перспективи розвитку. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів, молодих вчених і викладачів, м. Малин, 21 березня 2023 року. Малин: Вид-во МФК, 2023. С.77-80. (тези)</p> <p>4. Гайда Ю. Лісова галузь в Україні: Виклики та наслідки воєнного часу. Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля [Електронне видання] : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 року). Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 336-339.</p> <p>5. Гайда. Ю.І. Список тринадцяти. Природа і суспільство. № 29-30 (18 серпня 2023 року), С. 3</p> <p>П.19: Член ГО «Громадська синергія» Академік Лісівничої Академії України</p>	
312832	Пермінова Владислава Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Бізнесу, природокористування і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 035967, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 002910, виданий 20.06.2019</p>	18	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підвищення кваліфікації: - науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в освіті», м. Катовіце (Республіка Польща) з 31 травня 2018 р. по 26 вересня 2018 р. Навчальне навантаження стажування становить 180 годин (очно-дистанційної форми навчання: аудиторна та позааудиторна, у тому числі дистанційна робота; - “Current changes, specific and distinctive features of the higher education system in the European Union Countries” (26.09.22-26.12.22), The University of Security Management in Košice, Slovakia; - “Modern teaching methods and Innovative technologies in higher education” (27.12.22-26.12.23), The University of Security Management in Košice, Slovakia; - “Innovation in Science and Education” (28.03.22-28.06.23),</p>

The University of
Security Management
in Košice, Slovakia.

Виконуються пункти:
П.1, П.3 П.4, П.12
П.1

1. Perminova V.A. ESP
teaching: teacher as a
facilitator / S. V.
Lytvyn, V. A.
Perminova, A. I.
Sikaliuk // Вісник
ЧНПУ імені Т.Г.
Шевченка. Випуск 156.
Серія : педагогічні
науки. – Чернігів : НУ
«Чернігівський
колегіум» імені Т.Г.
Шевченка, 2018. –
С.81-83.

2. Perminova V.A.
Teaching foreign
languages in non-
linguistic higher
education institutions:
“storytelling”
technology / V. A.
Perminova, A. I.
Sikaliuk //
Інноваційна
педагогіка: науковий
журнал. – Випуск 9. –
Том 3. – Одеса :
Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій, 2019. – С.
74-77.

3. Perminova V.A.
Interiorization of
knowledge in vocational
training as a part of
teaching strategy / V. A.
Perminova, A. I.
Sikaliuk //Інноваційна
педагогіка : наук.
журнал. – Випуск 21. –
Том: Гельветика,
2020. – С. 63-66.

4. Пермінова В.
А.Педагогічний підхід
до формування
соціально-етичних
цінностей у здобувачів
вищої освіти / В.А.
Пермінова, А.І.
Сікалюк //Вісник
Запорізького
національного
університету : зб. наук.
праць. - №3 (36). - Ч.1.
- Запоріжжя: ЗНУ,
2020.- С.177-181

5. Пермінова, В,
Формування
управлінських
компетенцій
керівників та їх вплив
на
конкурентоспроможні
сть фірми і ринок
праці в Україні.
Кичко, І.; Парубець ,
О.; Холодницька , А.;
Литвин , С. ФКДПТІ
2021, 4, 284-293.

Пз.
1.Perminova V.A. CLIL
methods in vocational
training of

students//V.A. Perminova/
Information and innovation technologies in education : series of monographs. Monograph 19. – Katowice : Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2018. – P. 69-75.

2. Perminova V., Tkalenko N., Marhasova V., Lashuk O., Garafonova O. Problems. And prospects of dual education in Ukraine. The transformation of the higher education system in Ukraine: proposals and perspectives (collective monograph). Centre of Sociological Research Szczecin, 2022.

П4.

1.Пермінова В. А
Англійська мова в електроенергетичній та електротехнічній галузях : методичні вказівки до практичних занять для студентів денної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. Сікалюк А. І., Пермінова В. А., Литвин С. В. – Чернігів : ЧНТУ, 2018. – 58 с.

2.Пермінова В. А
Англійська мова в будівництві та цивільній інженерії. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» І частина / Укл. Пермінова В.А., Сікалюк А.І., Литвин С.В. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 70 с

3. Англійська мова в будівництві, цивільній інженерії, та дизайні. Методичні вказівки для роботи студентів денної форми навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 022 «Дизайн» / Укл. Пермінова В.А., Сікалюк А.І., Литвин С.В. – Чернігів : НУ «Чернігівська Політехніка», 2021. – 87 с.

4. Англійська мова для академічних

ціль. Методичні вказівки до практичних занять для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «Магістр» / Укладачі: Литвин С. В., Сікалюк А. І., Пермінова В. А. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – 44 с.

5. Англійська мова в публічному управлінні та адмініструванні. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укл. Пермінова В.А., Сікалюк А.І., Литвин С.В. – Чернігів : НУ «Чернігівська Політехніка», 2023. – 45 с.

П.12

1. Пермінова В.А. Використання освітнього підходу CLIL у нелінгвістичних університетах / В. А. Пермінова, А. І. Сікалюк, // Science and civilization – 2020: materials of the XVI international scientific and practical conference. – Volume 10. – Sheffield : Science and Education LTD, 2020. – P. 122-124.

2. Perminova V.A. New aspects in English distance learning / V. A. Perminova, A. I. Sikaliuk, // Fundamental and applied research in the modern world: materials of the 5th international scientific and practical conference. – Boston : BoScience Publisher, 2020. – P. 204-206.

3. Perminova V.A. Distance learning as an essential part of foreign language teaching / S. V. Lytvyn, V. A. Perminova, A. I. Sikaliuk // World science : problems, prospects and innovations : materials of the 4th international scientific and practical conference. – Toronto : Perfect Publishing, 2020. – P. 145-148.

4. Perminova V.A.

						<p>Peculiarities of interactive methods' application in the process of teaching English for Specific Purposes / V. A. Perminova, A. I. Sikaliuk // The world during a pandemic: new challenges for science: abstracts of XVIII International Scientific and Practical Conference. - Ottawa : Pegas Publishing , 2021 . – P. 153-156.</p> <p>5. Perminova V.A. Organization of foreign language teaching in different level groups / V. A. 6. Perminova, A. I. Sikaliuk // European scientific discussions : proceedings of the 6th International scientific and practical conference. – Rome : Potere della ragione, 2021. – P. 496-499.</p> <p>7. Perminova V., Kychko I., Parubets O., Kholodnytska A., Lytvyn S. Formation of managerial competencies of managers and their impact on the competitiveness of the firm and the labor market in Ukraine. Financial and credit activity problems of theory and practice, 2021, 4 (39), 284-293.</p> <p>8. Perminova V.A. Lytvyn S.V., Sikaliuk A.I. New trends in Philology: Internet-Linguistics / Perminova V.A. Lytvyn S.V., Sikaliuk A./ Вісник освіти науки України. Серія: Філологія. – Київ, 2023. – Вип.1(7). 2023. С.54-63</p> <p>9. Perminova V.A. Sikaliuk A.I., Tourist text: Peculiarities of translation // Perminova V.A. Sikaliuk A./ Вісник освіти та науки України. Серія: Філологія. – Київ, 2023. – Вип.1(7). 2023. С.64-73</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	--	--	------------------------	-----------------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 13</i> Забезпечувати гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності за колективну та власну безпеку; використовувати методи превентивного та аварійного планування, керувати заходами з безпеки професійної діяльності, приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог цивільного захисту та охорони праці.</p>	☒	<p>Цивільний захист та охорона праці в галузі</p>	<p>інформаційно-рецептивний: лекції, лекції-бесіди, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи, ситуаційний аналіз; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>поточний контроль: опитування, перевірка практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – диф. залік</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>підсумковий контроль – диф. залік.</p>
<p><i>ПРН 12</i> Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p>	☒	<p>Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>інформаційно-рецептивний: консультації; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>атестація</p>
		<p>Дистанційне зондування землі</p>	<p>інформаційно-рецептивний: лекції, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: лабораторні роботи; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>поточний контроль: опитування, перевірка лабораторних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – диф. залік</p>
		<p>Регулювання продуктивності лісів</p>	<p>інформаційно-рецептивний: лекції, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>поточний контроль: опитування, перевірка практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен</p>
<p><i>ПРН 11</i> Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та</p>	☒	<p>Планування лісгосподарського виробництва</p>	<p>інформаційно-рецептивний: лекції, лекції-бесіди, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи, ситуаційний аналіз; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>поточний контроль: опитування, перевірка курсових, практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>Підготовка</p>	<p>інформаційно-рецептивний:</p>	<p>атестація</p>

<p>мисливського господарства.</p>		<p>кваліфікаційної роботи</p>	<p>консультації; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	
<p>ПРН 10 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Філософсько-методологічні засади екологічної освіти з основами педагогіки</p>	<p>інформаційно-рецептивний: лекції, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: лабораторні роботи; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>поточний контроль: опитування, перевірка лабораторних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – диф. залік</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>підсумковий контроль – диф. залік.</p>
		<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>інформаційно-рецептивний: лекції, лекції-бесіди, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>поточний контроль: опитування, перевірка практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>ПРН 9 Визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Планування лісгосподарського виробництва</p>	<p>інформаційно-рецептивний: лекції, лекції-бесіди, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи, ситуаційний аналіз; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>поточний контроль: опитування, перевірка курсових, практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>інформаційно-рецептивний: консультації; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>атестація</p>
		<p>Регулювання продуктивності лісів</p>	<p>інформаційно-рецептивний: лекції, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>поточний контроль: опитування, перевірка практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен</p>
<p>ПРН 8 Розробляти та вдосконалювати</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>інформаційно-рецептивний: консультації; частково-пошуковий: самостійна</p>	<p>атестація</p>

<i>технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології.</i>			робота з інформаційними джерелами.	
		Дистанційне зондування землі	інформаційно-рецептивний: лекції, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: лабораторні роботи; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	поточний контроль: опитування, перевірка лабораторних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – диф. залік
		Управління лісгосподарським виробництвом	інформаційно-рецептивний: лекції, лекції-бесіди, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи, ситуаційний аналіз, кейси; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	поточний контроль: опитування, перевірка практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен
		Регулювання продуктивності лісів	інформаційно-рецептивний: лекції, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	поточний контроль: опитування, перевірка практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН 7 Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	інформаційно-рецептивний: консультації; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	атестація
		Управління лісгосподарським виробництвом	інформаційно-рецептивний: лекції, лекції-бесіди, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи, ситуаційний аналіз, кейси; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	поточний контроль: опитування, перевірка практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен.
		Планування лісгосподарського виробництва	інформаційно-рецептивний: лекції, лекції-бесіди, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи, ситуаційний аналіз; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	поточний контроль: опитування, перевірка курсових, практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен.
		Методологія та організація наукових досліджень	інформаційно-рецептивний: лекції, лекції-бесіди, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	поточний контроль: опитування, перевірка практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен.

<p><i>ПРН 5</i> Здійснювати управління складною діяльністю у сфері лісового господарства та у ширших контекстах, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>підсумковий контроль – диф. залік.</p>
		<p>Управління лісгосподарським виробництвом</p>	<p>інформаційно-рецептивний: лекції, лекції-бесіди, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи, ситуаційний аналіз, кейси; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>поточний контроль: опитування, перевірка практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p><i>ПРН 4</i> Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>інформаційно-рецептивний: лекції, лекції-бесіди, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>поточний контроль: опитування, перевірка практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>Філософсько-методологічні засади екологічної освіти з основами педагогіки</p>	<p>інформаційно-рецептивний: лекції, лекції-бесіди, дискусії, презентації, консультації; репродуктивний, дослідницький: семінарські заняття, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, ситуаційний аналіз; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>поточний контроль: опитування, перевірка тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – диф. залік</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>підсумковий контроль – диф. залік.</p>
		<p>Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>інформаційно-рецептивний: консультації; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>атестація</p>
		<p>Дистанційне зондування землі</p>	<p>інформаційно-рецептивний: лекції, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: лабораторні роботи; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>поточний контроль: опитування, перевірка лабораторних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – диф. залік</p>
<p><i>ПРН 3</i> Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Планування лісгосподарського виробництва</p>	<p>інформаційно-рецептивний: лекції, лекції-бесіди, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи, ситуаційний аналіз; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.</p>	<p>поточний контроль: опитування, перевірка курсових, практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>частково-пошуковий: самостійна робота з</p>	<p>підсумковий контроль – диф. залік</p>

<p>досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p>			інформаційними джерелами.	
		Підготовка кваліфікаційної роботи	інформаційно-рецептивний: консультації; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	атестація
		Управління лісогосподарським виробництвом	інформаційно-рецептивний: лекції, лекції-бесіди, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи, ситуаційний аналіз, кейси; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	поточний контроль: опитування, перевірка практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен.
		Регулювання продуктивності лісів	інформаційно-рецептивний: лекції, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	поточний контроль: опитування, перевірка практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен.
<p>ПРН 2 Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісового господарства.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	інформаційно-рецептивний: консультації; репродуктивний, дослідницький: семінарські заняття, дискусії, усне діалогічне та монологічне мовлення, аудіювання; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	поточний контроль: опитування, перевірка тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – диф. залік.
		Методологія та організація наукових досліджень	інформаційно-рецептивний: лекції, лекції-бесіди, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	поточний контроль: опитування, перевірка практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен.
		Міжнародна стандартизація та сертифікація	інформаційно-рецептивний: лекції, лекції-бесіди, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи, ситуаційний аналіз; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	поточний контроль: опитування, перевірка практичних робіт, тестів, самостійної роботи;
		Підготовка кваліфікаційної роботи	інформаційно-рецептивний: консультації; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	атестація
<p>ПРН 1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософсько-методологічні засади екологічної освіти з основами педагогіки	інформаційно-рецептивний: лекції, лекції-бесіди, дискусії, презентації, консультації; репродуктивний, дослідницький: семінарські	поточний контроль: опитування, перевірка тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – диф. залік.

сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.			заняття, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, ситуаційний аналіз; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	
		Регулювання продуктивності лісів	інформаційно-рецептивний: лекції, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	поточний контроль: опитування, перевірка практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 6 Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.	☒	Планування лісгосподарського виробництва	інформаційно-рецептивний: лекції, лекції-бесіди, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи, ситуаційний аналіз; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	поточний контроль: опитування, перевірка курсових, практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен.
		Підготовка кваліфікаційної роботи	інформаційно-рецептивний: консультації; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	атестація
		Регулювання продуктивності лісів	інформаційно-рецептивний: лекції, презентації, демонстрації, консультації; репродуктивний, дослідницький: практичні роботи; частково-пошуковий: самостійна робота з інформаційними джерелами.	поточний контроль: опитування, перевірка практичних робіт, тестів, самостійної роботи; підсумковий контроль – екзамен