

Науковий гурток «Геоінформаційні системи і технології»

Керівник: завідувач кафедри ГКЗ, к.т.н., доцент Корнієнко І.В.

Основні напрями науково-дослідницької діяльності:

збирання геопросторових даних різними методами, їх обробка, введення в ГІС, перетворення, проектування баз геоданих;

розробка, впровадження та супровід геоінформаційних систем прикладного застосування: міське господарство (логістика, прибирання, транспортні задачі, освітлення та енергетика, поводження з відходами, зонування територій, кадастровий облік тощо), економіка, демографія, соціологія, екологія, криміногенна ситуація тощо;

створення цифрових тематичних карт, моделей місцевості та планів у векторному форматі, геопросторовий аналіз, моделювання та прогнозування;

моніторинг довкілля із застосуванням сучасних методів дистанційного зондування, аерофото- та відеознімання безпілотними літальними апаратами вертолітного типу, створення цифрових ортофотопланів,

ПЛАН РОБОТИ ГУРТКА

«Геоінформаційні системи і технології»

Керівник гуртка – к.т.н., доцент Корнієнко Ігор Валентинович
2023-24 н.р.

Час: кожний непарний четвер о 17:00

Конференція Zoom : Ihor Korniyenko

Підключення

<https://us04web.zoom.us/j/7215823497?pwd=R1JDS0RyYWp6UjB1ZXkwb29XajZWdz09>

Ідентифікатор конференції: **721 582 3497**

Код доступу: **1111**

№	Тема	Місяць
1.	Організаційне засідання членів гуртка. Оновлення складу наукового гуртка. Налагодження комунікації. Формування загального плану роботи на рік.	<u>жовтень</u> 1 четвер
2.	Огляд наукових розробок кафедри за напрямом роботи гуртка. Формування глобального завдання наукового гуртка.	<u>жовтень</u> 3 четвер
3.	Мозковий штурм: декомпозиція наукового завдання на індивідуальні завдання для учасників гуртка.	<u>листопад</u> 1 четвер

	Формулювання тем наукової роботи.	
4.	<p>Практичний кейс: Постановка задачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • збирання геопросторових даних; • розробки бази даних; • створення геопросторових моделей; • геопросторового аналізу; • проєктування бази даних; • розробки геоінформаційної системи. <p><u>Домашнє завдання:</u> проаналізувати індивідуальне завдання, сформулювати задачу наукового дослідження (розробки, проєктування тощо).</p>	<u>листопад</u> 3 четвер
5.	<p>Заслуховування доповідей членів гуртку. Корегування постановочної частини наукового дослідження учасників гуртку.</p> <p><u>Домашнє завдання:</u> скорегувати постановочну частину наукового дослідження.</p>	<u>грудень</u> 1 четвер
6.	<p>Практичний кейс: Пошук та оцінка вхідних даних:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналіз доступних ресурсів; • пошук вільних геоданих в Інтернет; • використання джерел семантичної інформації; • аналіз придатності інформаційних ресурсів: <ul style="list-style-type: none"> • точність; • актуальність; • повнота. <p><u>Домашнє завдання:</u> відповідно до поставленого завдання відшукати та проаналізувати можливість використання геопросторових даних.</p>	<u>грудень</u> 3 четвер
7.	<p>Заслуховування доповідей членів гуртку. Корегування наукового дослідження учасників гуртку.</p> <p><u>Домашнє завдання:</u> імпортувати, трансформувати, підготувати просторові дані для подальшої роботи.</p>	<u>січень</u> 1 четвер
8.	<p>Практичний кейс: розробка алгоритму рішення задачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналіз доступних методів аналізу; • формування ланцюга обробки даних; • поетапна реалізація алгоритму; • аналіз ефективності алгоритму. <p><u>Домашнє завдання:</u> розробити алгоритм рішення поставленої задачі.</p>	<u>січень</u> 3 четвер
9.	<p>Заслуховування доповідей членів гуртку. Корегування наукового дослідження учасників гуртку.</p> <p><u>Домашнє завдання:</u> налагодити алгоритм рішення поставленої задачі.</p>	<u>лютий</u> 1 четвер

10.	<p>Практичний кейс: розробка моделі рішення задачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використання графічного моделюєру; • створення вихідних даних; • додавання функцій обробки; • обкатка і перевірка роботи моделі. <p><u>Домашнє завдання</u>: розробити модель рішення поставленої задачі.</p>	<p><u>лютий</u> 3 четвер</p>
11.	<p>Заслуховування доповідей членів гуртку. Корегування наукового дослідження учасників гуртку.</p> <p><u>Домашнє завдання</u>: налагодити алгоритм рішення поставленої задачі.</p>	<p><u>березень</u> 1 четвер</p>
12.	<p>Практичний кейс: підготовка та відображення результатів моделювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • символію; • створення стилів подання просторових шарів; • додавання функцій у модель; • аналіз результатів. <p><u>Домашнє завдання</u>: підготувати візуалізацію результатів моделювання.</p>	<p><u>березень</u> 3 четвер</p>
13.	<p>Заслуховування доповідей членів гуртку. Корегування наукового дослідження учасників гуртку.</p> <p><u>Домашнє завдання</u>: працювати над завершенням поставленої задачі..</p>	<p><u>квітень</u> 1 четвер</p>
14.	<p>Заслуховування доповідей членів гуртку. Корегування наукового дослідження учасників гуртку.</p> <p><u>Домашнє завдання</u>: працювати над завершенням поставленої задачі..</p>	<p><u>квітень</u> 3 четвер</p>
15.	<p>Заслуховування доповідей членів гуртку. Корегування наукового дослідження учасників гуртку.</p> <p><u>Домашнє завдання</u>: працювати над завершенням поставленої задачі..</p>	<p><u>травень</u> 1 четвер</p>
16.	<p>Планування роботи на літні канікули</p>	<p><u>травень</u> 3 четвер</p>

** види тем практичних кейсів можуть відрізнятися в залежності від теми поставленого наукового дослідження*

Поточний список наукового гуртка на 2023-2024 навчальний рік

№	Здобувач ВО	Група
1.	Власенко Владислав	МГЗ-221
2.	Коринець Ганна	МГЗ-221
3.	Мельнік Євгеній	МГЗ-221
4.	Шульга Олександр	МГЗ-231
5.	Ульянов Ілля	МГЗ-231
6.	Канава Руслан	МГЗ-231
7.	Хрестодулопулос Арістідіс	МГЗ-231
8.	Халепа Анастасія	МГЗ-231
9.	Коротка Дарія	ГЗ-201
10.	Кунашенко Єгор	ГЗ-201
11.	Остроух Андрій	ГЗ-211
12.	Лизун Дмитро	ГЗ-211
13.	Арланцева Катерина	ГЗ-221
14.	Зеленіна Ольга	ГЗ-221
15.	Маховик Максим	ГЗ-221
16.	Морозова Олександра	ГЗ-221