

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Освітня програма	27817 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

11.05.2023 р.

Справа № 0526/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 26 "Цивільна безпека" у складі:

Тихонова Олена Вікторівна – головуєчий,

Афанасенко Костянтин Анатолійович,

Беліков Анатолій Серафимович,

Бугайчук Костянтин Леонідович,

Данова Карина Валеріївна,

Запорожець Олександр Іванович,

за участі запрошених осіб:

Коломієць Наталія Володимирівна – гарант ОП,

Шаблистий Володимир Вікторович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	27817
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

В ОП сформульована її мета, яка корелюється з місією та стратегією ЗВО. Проте, мета визначена занадто загальними фразами, що не дозволяє зрозуміти її змістовність в межах спеціальності 262.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ПРН, визначені в ОП відповідають тим, що закріплені у відповідному стандарті. ЗВО зазначає, що ними враховуються позиції зацікавлених сторін, зокрема, здобувачів вищої освіти. Проте, рішення щодо врахування позицій здобувачів та внесення в РНП тематики, пов'язаної з воєнним станом, зокрема, розслідуванням військових кримінальних правопорушень, кримінально-правової характеристики військових злочинів, особливостей несення служби в поліції під час воєнного стану не було реалізовано. Лише в ОК "Кримінологія" було внесено тему "Кримінологічна характеристика військових кримінальних правопорушень в Україні", що не у повній мірі враховує сучасну потребу щодо розкриття особливостей зазначених вище протиправних діянь.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП та її ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. Водночас, в ОП не в достатньому обсязі знайшли своє відображення специфіка правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП відповідає стандарту з правоохоронної діяльності ступеня вищої освіти бакалавра.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам чинного законодавства.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОП має чітку структуру; ОК дозволяють досягнути ПРН та заявлених цілей. Проте, не зовсім зрозуміло як окремі компоненти ОП дозволяють сформувати заявлені компетентності (наприклад, ОК 24 "Оперативно-розшукова діяльність" забезпечує формування СК 16 "Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю...").

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 262.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В ОП існує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що передбачено "Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти". Проте, студенти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію лише за рахунок вибіркового вибору дисциплін, що певним чином їх обмежує.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти у формі навчальної та виробничої практики. З організаціями, де здобувачі можуть проходити практику, у ЗВО укладені відповідні угоди. Бази практики обрані таким чином, що дозволяють студентам здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Обов'язкові та вибіркові ОК дозволяють здобувачам набути соціальних навичок

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОП та окремих ОК відбиває фактичне навантаження здобувачів, дозволяє досягнути заявлених цілей та ПРН.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта в межах ОП не реалізується.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП оприлюднені на сайті ЗВО, є чіткими та зрозумілими.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОП містять певні особливості, пов'язані зі вступом за мотиваційними листами.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, визначені в Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка» та оприлюднені на сайті.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, закріплені в Порядку визнання академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ЗВО, розміщеному на сайті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН. Водночас, сучасні реалії обумовлюють важливість підвищення якості практичної підготовки майбутніх фахівців з правоохоронної діяльності. Це потребує запровадження тренінгового формату навчання за окремими ОК.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, що знайшли своє відображення в РПНД та силабусах, які розміщені на сторінці провідної кафедри.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми: у закладі функціонує науковий гурток, здобувачі заохочуються до розроблення тез на конференції, що передбачає додаткову кількість балів під час опанування певного ОК. Також здобувачі залучені до виконання кафедральних науково-дослідних тем.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють зміст освіти з врахуванням змін до чинного законодавства, а також наукових досягнень і сучасних практик з питань правоохоронної діяльності.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Загальний підхід до інтернаціоналізації діяльності ЗВО закріплений в "Стратегії інтернаціоналізації на 2021-2027 роки". В межах інтернаціоналізації НПП систематично проходять міжнародні стажування. Також, міжнародна академічна мобільність здобувачів передбачає перезарахування вивчення відповідних навчальних дисциплін у зарубіжних ЗВО партнерах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

В навчальному плані та ОП визначена форма атестації - ЄДКІ, як це передбачено у відповідному стандарті. Водночас, у період воєнного стану ЗВО може самостійно обрати форму атестації, як це передбачено в законодавстві.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, закріплені у внутрішньому документі "Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти", який розміщений на сайті ЗВО. В РПНД та силабусах до кожної з дисциплін контролю заходи конкретизовані. Водночас, окремі аспекти, відображені у зазначеному Положенні унеможливають правомірне оскарження результатів поточного оцінювання, що в сучасних умовах воєнного стану ускладнює можливість здобувачів вчасно пройти підсумковий контроль.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політики, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, зокрема, заключено договір із ТОВ «Юнічек» та запроваджено обов'язкову перевірку в тому числі курсових робіт. В ЗВО діє «Кодекс академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» та «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти на плагіат в НУ «Чернігівська політехніка».

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. НПП, який реалізує ОП, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Водночас, в окремих випадках НПП, який забезпечує певну ОК не за всіма критеріями їй відповідає. (Наприклад, Головка М.Б. забезпечує ОК17 "Тактико-спеціальна підготовка", проте його фахові публікації зовсім за іншим напрямом).

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору НПП є прозорими, відповідають чинному законодавству та внутрішнім документам.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу, що відбувається у різноманітних формах - участь в оновленні ОП, в атестації здобувачів вищої освіти, у науково-практичних заходах, а також при проходженні практичної підготовки здобувачами вищої освіти.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, робота яких безпосередньо стосується правоохороної діяльності, переважно у формі бінарних занять.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, зокрема, організуються та проводяться різноманітні тренінги та семінари для НПП, здійснюється робота щодо підвищення публікаційної активності та цитування НПП тощо.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, зокрема, шляхом матеріального та морального заохочення.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП розроблене на належному рівні та забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ НПП і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП є вільним та безоплатним.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

В ЗВО запроваджена низка заходів, що дозволяє забезпечувати безпечне для життя та здоров'я учасників освітнього процесу середовище. Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти гарантується низкою внутрішніх актів ЗВО, які розміщені на сайті.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти ЗВО забезпечує на належному рівні. Зазначене регламентоване внутрішніми документами ЗВО, зокрема: Статутом ЗВО та Правилами внутрішнього розпорядку. В ЗВО функціонує Психологічна служба, працівники якої надають психологічну та емоційну підтримку здобувачам.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, що закріплено в Положенні про організацію освітнього. Проте за даною ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій чітка і зрозуміла. Вона закріплена у внутрішніх документах, зокрема, в Положенні щодо протидії булінгу (цькуванню) у НУ «Чернігівська політехніка», Положенні про порядок роботи зі зверненням громадян у НУ «Чернігівська політехніка», Кодексі корпоративної культури ЗВО, Антикорупційній програмі ЗВО.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що врегульовано Порядком розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у ЗВО, а також Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ЗВО.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Порядок залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості врегульовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка» та Порядком розробки, затвердження, моніторингу та закриття ОП у ЗВО.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом рецензування ОП, проведенням спільних заходів із ЗВО, участі бінарних заняттях, у зустрічах із здобувачами, круглих столах тощо.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗВО функціонує Центр розвитку кар'єри НУ «Чернігівська політехніка», який, у тому числі, збирає та аналізує інформацію щодо кар'єрного шляху випускників ОП.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ЗВО запроваджена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка врегульована нормами Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ЗВО. ЕГ наголошує, що виявлені недоліки первинної акредитації даної ОП по зазначеному параметру були опрацьовані,

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередньої акредитації були враховані при вдосконаленні ОП.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО створений консультативний орган - Рада із забезпечення якості - до якого залучені представники здобувачів і роботодавців, який відповідає за експертизу ОП, аналіз опитувань, розроблення пропозицій щодо вдосконалення ОП. Ініціативи здобувачів щодо покращення освітнього процесу підтримуються, о за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідає сектор систем менеджменту якості вищої освіти ЕГ зазначає, що всі учасники освітнього процесу комунікують між собою з приводу можливих удосконалень ОП та навчального процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу сформульовані чітко та зрозуміло, викладені у внутрішніх документах та оприлюднені на сайті, що робить їх доступними для здобувачів.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

ЗВО на офіційному сайті було оприлюднено проєкт ОП для ознайомлення здобувачів вищої освіти та зацікавлених сторін.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті повну інформацію про ОП, робочі програми та сілабуси, що дозволяє зацікавленим сторонам отримати вичерпний обсяг потрібних відомостей щодо особливостей ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Оперативно корегувати зміст ОК з врахуванням потреб зацікавлених сторін та вимог сьогодення, зокрема, особливостей правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану. Активізувати врахування позитивного досвіду аналогічних ОП, за якими здійснюють підготовку у національних та іноземних закладах вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Сформувати каталог вибіркового ОК, з тим, щоб здобувачі вищої освіти мали можливість сформувати оптимальну індивідуальну освітню траєкторію. Проаналізувати можливість забезпечення досягнення в межах окремих ОК певних компетентностей.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Активізувати роботу із залучення здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП, до внутрішньої та міжнародної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Розглянути можливість запровадити тренінгового формату навчання за окремими ОК з метою підвищення рівня практичної підготовки випускників ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Розробити, унормувати та оприлюднити порядок оскарження результатів поточного оцінювання.

Критерій 6. Людські ресурси

Продовжити роботу щодо добору НПП, які забезпечують окремі ОК, у повній їх відповідності професійній кваліфікації. Збільшити інтенсивність залучення до проведення занять практичних працівників.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Облаштувати навчальні полігони для відпрацювання актуальних кейсів щодо різних напрямів правоохоронної діяльності, зокрема, в умовах воєнного стану.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Організувати висвітлення на веб-сайті Національного університету «Чернігівська політехніка» інформації щодо моніторингу та перегляду ОП, які базуються на засіданнях, опитуваннях та відгуках роботодавців.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Забезпечити оприлюднення на сайті інформації про те, як зацікавлені сторони (стейкхолдери) можуть надавати свої пропозиції та зауваження щодо ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні

ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТИХОНОВА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА