

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Освітня програма	37194 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	140
Повна назва ЗВО	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05460798
ПІБ керівника ЗВО	Новомлинець Олег Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	stu.cn.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/140>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37194
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра публічного управління та менеджменту організацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземної філології, кафедра філософії і суспільних наук, кафедра економіки, обліку і оподаткування, кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Шевченка, 95, м. Чернігів, 14035
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	319773
ПІБ гаранта ОП	Руденко Ольга Мстиславівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o_rudenko@stu.cn.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-408-20-28
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки докторів філософії за спеціальністю 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» була запроваджена у 2016 році у відповідь на потреби ринку управлінських, освітніх і наукових послуг у регіоні. Ініціатором створення програми виступила кафедра публічного управління та менеджменту організацій, яка з 2012 року була випусковою за першим (бакалаврським) рівнем (27826 Публічне управління та адміністрування), другим (магістерським) (28894 Публічне управління та адміністрування) та третім (освітньо-науковим) (37194 Публічне управління та адміністрування) рівнями. Освітньо-наукова програма 281 «Публічне управління та адміністрування» логічно продовжує практику підготовки кандидатів наук з державного управління, де тематика захистів дисертацій повною мірою відповідає предметній області спеціальності «Публічне управління та адміністрування». У період 2016-2021 рр. у Чернігівському національному технологічному університеті (з 2019 р. – Національному університеті «Чернігівська політехніка») функціонувала спеціалізована вчена рада К 79.051.05 з правом прийому до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління». Протягом цього часу було захищено 27 кандидатських дисертації, у тому числі – одна іноземна (українською мовою).

Для розробки ОНП було створено робочу групу під керівництвом д.держ.упр. Ольги Мстиславівни Руденко, яка має значний досвід підготовки науково-педагогічних кадрів у сфері публічного управління, очолює наукову школу, є членом спеціалізованих вчених рад з державного управління, галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», науково-методичної ради Вищої школи публічного управління. До робочої групи увійшли науково-педагогічні працівники кафедри, доктори наук за відповідними спеціальностями, представники академічної спільноти, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, громадських організацій, здобувачі, пізніше – випускники, що дозволило сформулювати компетентності необхідні для підготовки висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у сфері публічного управління та адміністрування.

ОНП «Публічне управління та адміністрування» вперше була затверджена та введена в дію у 2016 році. Перший набір здобувачів було з здійснено у вересні 2017 року, перші захисти відбулися у червні 2021 року. Протягом 6 років свого існування ОНП оновлювалася у 2019, 2020, 2021 та 2022 роках з урахуванням інтересів стейкхолдерів, що говорить про її динамічність та відповідність вимогам змін у вищій освіті та науці за даною спеціальністю. В обговоренні та оновленні програми активну участь бере академічна спільнота Національного університету «Чернігівська політехніка» та університетів-партнерів, представники публічних установ, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, громадських організацій. Удосконалення освітньо-наукової програми відбувається з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, законодавчих змін, сучасних вимог ринку праці, турбулентності зовнішнього суспільно-політичного та економічного середовища. Все це дозволило чітко визначити загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання, які забезпечено необхідними освітніми компонентами.

До реалізації програми залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники з вагомими показниками наукової та професійної активності, які мають значний міжнародний досвід із проблематики публічного управління та адміністрування, наукові публікації у наукометричних базах Scopus та Web of Sciences, що разом з мотивованими здобувачами робить програму успішною та затребуваною. До керівництва аспірантами залучені доктори наук, кандидати наук, що захищалися у спеціалізованій вченій раді Університету з державного управління, сфера інтересів яких відповідає сфері інтересів аспірантів.

Гарантом програми є Ольга Мстиславівна Руденко, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та менеджменту організацій, голова групи забезпечення спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	24	20	2	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	8	1	7	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	8	2	5	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	5	1	2	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27826 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	21358 Державна служба 28894 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37194 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83157	49455
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	68018	38024
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	15139	11430

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ONP_281_PUA_2021.PDF	PMTACKC74RAVjH1aHQfSGiAE7PpeJo9RVxie8/Hod+c =
Освітня програма	ONP-281-PUA-2022.PDF	ya4K7fOoiY4baqwea+g1nqFdkr1PwBSb5lRsqjh4adQ=
Навчальний план за ОП	NP_281_PUA_2021.pdf	o9D7R4llvxF3IcdeqEf21UG3/2mor7xCJUPCFvYoSyA=
Навчальний план за ОП	NP-281-PUA-2022.pdf	sHzSxgSXi4ZVTp+6eAXAcpXfZ9Sr2kTVxcpyNkOjt6o=
Рецензії та відгуки роботодавців	reszenzija_281_PUA_2021.pdf	LABbvcsmlvtxeNheANKA1ugJBuFRJLWYeRNkmOcYCK=
Рецензії та відгуки роботодавців	reszenzija_281_PUA_2022.pdf	vsq433s1cPN/Q9RfFDLaSyhPoDiaC6zbwohaykhoUdk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих професіоналів, конкурентоспроможних науковців та науково-педагогічних кадрів у сфері публічного управління та адміністрування шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для: самостійної науково-дослідної діяльності, науково-педагогічної діяльності, практичної діяльності, спрямованої на вирішення глобальних проблем публічного управління та адміністрування на наддержавному, національному, регіональному та місцевому рівнях. Зазначена ціль узгоджена з місією та стратегічними цілями університету <https://bit.ly/3YOFVhL>.

Особливість ОНП полягає у диференційованому підході до підготовки сучасного покоління публічних управлінців. Програма спрямована на інтегровану підготовку, що поєднує науково-теоретичні, методологічні та праксеологічні дослідження розвитку й удосконалення системи публічного управління та адміністрування, дозволяє сформулювати практичні навички прийняття публічно-управлінських рішень та викладацької майстерності. ОНП передбачає викладання окремих дисциплін англійською мовою, надає можливість проходження стажування аспірантам у провідних закордонних та вітчизняних університетах-партнерах (наукових установах) відповідно до угод про

співпрацю. При розробці ОНП проектною групою було враховано Стратегію розвитку НУ «Чернігівська політехніка» (на 2021-2027 роки) <https://bit.ly/3F9TNft>, побажання та рекомендації стейкхолдерів, досвід розробки аналогічних програм як вітчизняних, так і закордонних закладів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією НУ «Чернігівська політехніка» є розвиток суспільства через освіту та наукові дослідження задля формування лідерства та вирішення глобальних проблем світу, що змінюється <https://bit.ly/3T1MI6a>. Освітній процес за ОНП передбачає органічне поєднання науково-теоретичного базису ідеології публічного управління та адміністрування з практичною підготовкою фахівців, спроможних до виконання оригінальних наукових досліджень у вітчизняному та міжнародному контексті з дотриманням принципів академічної доброчесності, що спрямовано на досягнення наступних стратегічних цілей НУ «Чернігівська політехніка»: 1. Утвердження Університету як провідного, конкурентоспроможного, сучасного національного науково-освітнього центру міжнародного рівня. 2. Розвиток особистості та професійне зростання учасників освітнього процесу, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні та світі. 3. Підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення відповідності освітніх послуг міжнародним стандартам якості. ОНП відповідає ключовим корпоративним цінностям – академічна свобода та доброчесність, збереження традицій та прагнення інновацій, повага честі та гідності особистості, відкритість суспільству, орієнтація на досконалу якість та результат, викладеним у Кодексі корпоративної культури НУ «Чернігівська політехніка» <https://bit.ly/3ZRtzpJ> задля реалізації заявлених місії та стратегічних цілей Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

За пропозицією А.В.Дегтярьова було запроваджено ВК «Грантова діяльність в публічному управлінні» (протокол кафедри ПУМО від 25.01.2021 р. № 6), здобувачі виявили зацікавленість в роботі у міжнародному контексті (Я.Ю. Конопля), що знайшло відображення у можливості викладання англійською мовою дисциплін «Управління проектами в публічному адмініструванні», професор Н.В.Ткаленко, професор Г.В.Старченко; дисципліни «Сучасні проблеми розвитку економіки України» (професор В.Г.Маргасова, професор О.М.Руденко) <https://bit.ly/3F9UQvY>. При розробці ОНП 2022 р. було розширено й змінено дисципліни циклу професійної підготовки та вибіркові компоненти з урахуванням профільної тематики дисертаційних досліджень (протокол від 23.02.2022 р. № 7), з урахуванням сучасних ризиків та вимог воєнного часу (протокол від 21.11.2022 р. № 3), потреб органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОНП використовується анонімне електронне опитування з різних аспектів організації освітнього <https://bit.ly/3ZQHo8x> та наукового <https://bit.ly/42bL1HL> процесу. З метою посилення ефективності та об'єктивності розробки та реалізації ОНП було введено до складу робочої групи з підготовки ОНП «Публічне управління та адміністрування» випускника даної програми Дегтярьова А.В., доктора філософії в галузі знань «Публічне управління та адміністрування» (захист відбувся 18.12.2021 р. на засіданні спеціалізованої (разової) ради).

- роботодавці

Пропозиції роботодавців були враховані в структурі ОНП шляхом змістовного наповнення ОК8, ОК5, ОК6 вузькопрофільною тематикою у сфері публічного управління та адміністрування (Л.Овсієнко); уточнення дисципліни ВК2.1 (М.Канавець); впровадження нових вибіркових компонент ВК3.1, ВК3.3 (О.Швидка); доповнення фахових компетентностей спеціальності та ПРН в контексті формування здатності здобувачів до аналізу й розробки програмних документів, розробки сучасних механізмів ефектизації діяльності відповідних структур на усіх рівнях публічного управління та адміністрування (Т.Малоголова); активізації залучення до проведення гостьових лекцій, тематичних зустрічей професіоналів-практиків (П.Веселов) <https://bit.ly/3ZwTlA7>. При обговоренні ОНП 2022 р. було запропоновано нові дисципліни, пов'язані з питаннями безпеки ОК7 «Глобальні та регіональні загрози безпеці людини, суспільства, держави» та формування відповідних навичок в умовах невизначеності, ризиків та загроз (С.Приліпко), прийняттям публічно-управлінських рішень в реаліях сьогодення – ОК5 «Прийняття публічно-управлінських рішень в сучасних геополітичних реаліях» (С.Гривко), інформаційної безпеки – ВК14 «Інформаційна гігієна та медіаграмотність у сфері публічного управління» (Ю.Лихач), уточнення змісту окремих обов'язкових та вибіркових компонент (Д.Іванов). В результаті обговорення дана ОНП отримала додаткове фокусування на актуальних проблемах сьогодення, розвитку системи публічного управління та адміністрування в умовах воєнного та повоєнного часу.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані при уточненні мети ОНП, її фокусу (І.М.Олійченко), назви та змісту окремих компонент, корегуванні компетентностей, програмних результатів навчання з урахуванням кращих практик вітчизняних і зарубіжних університетів (О.В.Михайловська), визначенні необхідності та можливостей викладання ряду дисциплін англійською мовою (С.В.Литвин). Шляхи покращення окремих складових даної ОНП також обговорювалися з представниками інших закладів вищої освіти та академічних установ, що мають досвід підготовки докторів філософії 281 «Публічне управління та адміністрування» під час зустрічей та круглих столів (Національної Академії державного управління при Президентові України та її регіональних інститутів, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Державного університету «Житомирська політехніка», Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) шляхом вивчення їх досвіду, що головним чином стосувалося можливості запровадження навчальних дисциплін з урахуванням потреб і пріоритетів

сьогодення. Крім того, враховано пропозиції та досвід закордонних закладів вищої освіти Lodz University of Technology (Poland), University of Maribor (Slovenia), Varna Free University «Chernorizets Hrabar» (Bulgaria), які в першу чергу стосувалися покращення компетентностей з використанням англійської мови для наукового спілкування та оформлення результатів спільних наукових досліджень.

- інші стейкхолдери

Формування цілей, відповідних компетентностей, програмних результатів навчання та змістовне осучаснення освітніх компонент також відбувається шляхом співпраці з Верховною Радою України, Міжрегіональним управлінням Національного агентства України з питань державної служби у м. Києві, Київській, Чернігівській та Черкаській областях, Центром адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, Вищою школою публічного управління, Чернігівською обласною державною адміністрацією, Чернігівською обласною радою, Прилуцькою міською радою тощо, про що свідчать відповідні відгуки, рецензії на ОНП, договори про співпрацю <https://bit.ly/3LdWuAj>. Інтереси та пропозиції стейкхолдерів враховуються також шляхом залучення їх до аудиторних занять, в якості запрошених лекторів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОНП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності «Публічне управління та адміністрування» з урахуванням встановлених для державних службовців результатів щорічного оцінювання, вимог до наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері публічного управління та адміністрування, що знайшло відображення у меті ОНП, її основному фокусі та програмних результатах навчання, які забезпечуються ОК3 (ПРН1-3, 12), ОК4 (ПРН7-9), ОК5 (ПРН1, 6, 10, 12), ОК7 (ПРН4, 5, 11, 13), ОК8 (ПРН5, 7-9), а також вибірковими компонентами, що враховують актуальні напрями розвитку спеціальності. Специфіка сучасного ринку праці вимагає від аспіранта обов'язкового знання іноземної мови, фахового спілкування з представниками органів публічного управління та наукової спільноти на міжнародному рівні, що враховано в ОК1 (ПРН9, 12, 13) та відповідних дисциплінах, що викладаються англійською мовою.

Сучасні геополітичні реалії, що загострилися у період повномасштабної агресії російської федерації, потребують від науковців та управлінців здатності критично сприймати та аналізувати сучасну ситуацію, приймати обґрунтовані рішення, брати на себе відповідальність за їх виконання, що враховано в ОНП 2022 р. шляхом введення ОК5 (ПРН5, 7, 8, 12, 13), ОК7 (ПРН1, 3, 6, 7, 10, 12), ОК6 (ПРН3, 4, 6, 10), ВК14 (ПРН7), ВК15 (ПРН3, 4), а також при змістовному осучасненні компоненту циклу професійної підготовки. Сучасні тенденції розвитку ринку праці також враховані при обговоренні пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст забезпечено шляхом викладання дисциплін ОК4 (ПРН7-9), ОК8 (ПРН5, 7-9) та ВК3.1 (ПРН3, 4, 7-10), ВК3.3 (ПРН5, 6, 11, 12). Впровадження в ОНП 2022 р. ВК8 (вивчення сучасних технологій менеджменту, врахування процесів децентралізації та впровадження європейського досвіду соціального управління) та ОК7 (спрямована на визначення та вирішення проблем держави та регіону в умовах повномасштабної війни) забезпечується ПРН1, 3, 6, 7, 10, 12. Активна співпраця зі стейкхолдерами (С.Гривко, П.Веселов, І.Галайко, О.Швидка, К.Задоецько), до впровадження наукових продуктів (Верховна рада України, Національна академія аграрних наук України, Чернігівська обласна державна адміністрація, Чернігівська міська рада) дозволяють вдосконалювати ОНП з урахуванням галузевого та регіонального контекстів на постійній основі <https://bit.ly/3YxGsnV>. Для забезпечення впровадження наукових розробок укладено угоди про співпрацю з органами публічного управління на місцях <https://bit.ly/3FavQEu>. Тематика дисертаційних робіт формується також з урахуванням потреб НУ «Чернігівська політехніка», як основного споживача науково-педагогічних кадрів регіону, органів державної влади, органів місцевого самоврядування та регіонального контексту – напрям дослідження агропромислової сфери (М.Гурський, Я.Конопля, Д.Петринський, М.Пилипенко, І.Смирнов, О.Мамєєва), управління розвитком територій та територіальних громад (С.Бичков, В.Сорока, С.Богущий, М.Агафшина).

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та ПРН ОНП було враховано досвід Національної Академії державного управління при Президенті України та її регіональних інститутів, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Державного університету «Житомирська політехніка», Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, в результаті чого було узгоджено формування компетентностей та програмних результатів навчання, було виявлено потребу в посиленні творчої складової, стимулювання дискусії, впровадження інтерактивних форм та методів навчання тощо; запроваджено ОК7, ВК13, ВК14 та відповідному узгоджені компетентностей та програмних результатів навчання. Участь працівників кафедри у міжнародних проектах, програмах академічної мобільності, стажуваннях дозволила ознайомитись із аналогічними освітніми програмами європейських університетів – Varna Free University «Chernorizets Hrabar» за програмою «Administration and Management», Collegium Humanum за програмою Doctor of Business Administration (DBA), Batumi Shota Rustaveli State University за програмою Business Administration та оновити змістове наповнення окремих освітніх компонент – ВК1.3 (ВК3, що буде викладатися англійською мовою на ОНП 2022), ВК2.2. Досвід спільних проектів та програм академічної і наукової мобільності (Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute, Норвегія) підтвердив важливість компетенцій спілкування та підготовки наукових публікацій

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Третій рівень вищої освіти згідно із НРК відповідає восьмому кваліфікаційному рівню. Здобувач вищої освіти має набути спеціалізовані уміння/навички, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; здатність започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; здатність до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей. ІК, що визначена ОНП, полягає у здатності ідентифікувати та прогнозувати комплексні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, пропонувати новітні підходи до їх вирішення, створювати нові концептуальні знання та/або професійну практику публічного управління та адміністрування. Метою є підготовка висококваліфікованих професіоналів, конкурентоспроможних науковців та науково-педагогічних кадрів у сфері публічного управління та адміністрування шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для: самостійної науково-дослідної, науково-педагогічної та практичної діяльності, щодо вирішення глобальних проблем публічного управління та адміністрування на наддержавному, національному, регіональному та місцевому рівнях. Вищезазначене відповідає рівню доктор філософії НРК. По завершенню ОНП можлива подальша наукова та/або викладацька кар'єра, на наукові дослідження, що матимуть широке практичне застосування, також повністю відповідає рівню доктор філософії НРК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої спеціальності, оскільки сформульовані в ній цілі, об'єкти вивчення, конкретні дисципліни, методи, методики та технології роботи з аспірантами спрямовані на формування їх як професіоналів у сфері публічного управління. Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих професіоналів, конкурентоспроможних науковців та науково-педагогічних кадрів у сфері публічного управління та адміністрування шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для: самостійної науково-дослідної діяльності, створення нових цілісних знань та ідей; науково-педагогічної діяльності щодо формування сучасного науковця, спроможного до виконання оригінальних наукових досліджень у вітчизняному та міжнародному контексті; практичної діяльності, спрямованої на вирішення глобальних проблем публічного управління та адміністрування на наддержавному, національному, регіональному та місцевому рівнях.

Обов'язкові компоненти ОНП становлять 75%, освітні компоненти за вибором здобувача вищої освіти – 25%.

Якісний рівень компетентності здобувача третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії досягається в процесі засвоєння знань з дисциплін теоретичного та практичного змісту. Теоретичний зміст предметної області становлять наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, механізми, технології, інструменти здійснення публічного управління та адміністрування, управління в усіх сферах публічної діяльності, управління проектами. Предметна область публічного управління та адміністрування представлена в конкретній проблематиці таких обов'язкових компонент, як: ОК1 (ПРН9, 12, 13), ОК2 (ПРН1, 3), ОК3 (ПРН1-3, 12), ОК4 (ПРН7-9), ОК5 (ПРН1, 6, 10, 12), ОК6 (ПРН3, 4, 6, 10), ОК7 (ПРН4, 5, 11, 13), ОК8 (ПРН5, 7, 8, 9).

В ОНП 2022 р. фокус предметної області обов'язкових компонент спрямований на формування навичок наукової та управлінської діяльності щодо забезпечення ефективного функціонування системи публічного управління та її складових, управління на наддержавному, національному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях, адміністрування в усіх сферах публічної діяльності; результативної діалогової взаємодії органів державної влади, органів місцевого самоврядування, громадськості, бізнесу; формуванні навичок аналізу публічної політики,

механізмів її реалізації; прийнятті публічно-управлінських рішень в умовах сучасних ризиків, викликів, загроз: ОК5, ОК7, також окремі елементи політики безпеки та управління у воєнний та повоєнний період будуть вивчатися в межах тем ОК4, ОК6. Практична підготовка забезпечується ПРН2, 4, 13.

15 кредитів ЄКТС ОНП передбачено на вибіркові компоненти, що посилює цикл професійної підготовки для здобуття спеціалізованих концептуальних компетентностей за тематичним напрямом наукового дослідження аспіранта з урахуванням особистих потреб для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується за наступними напрямами: отримання наукового консультування від наукового керівника або консультанта, співкерівника (за наявності); отримання необхідних консультацій за специфічними напрямами наукових досліджень від інших науково-педагогічних працівників НУ «Чернігівська політехніка»; засвоєння навчальних дисциплін (на базі НУ «Чернігівська політехніка» та в рамках реалізації права на академічну мобільність відповідно до двосторонніх договорів та угод про співпрацю); вільний вибір дисциплін відповідно до нормативних документів НУ «Чернігівська політехніка».

Основними нормативними документами, що регулюють формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів є Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/4of2cGZ>, Положення про індивідуальну освітню траєкторію <https://bit.ly/42AA15v>, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://bit.ly/40EAwet>, Порядок надання дозволу на вільне відвідування занять <https://bit.ly/40jfQJc>.

З метою індивідуалізації освітнього процесу розроблено силабуси навчальних дисциплін. Обґрунтування напрямку дослідження відбувається після зарахування здобувача шляхом консультування з науковим керівником, обговорення на засіданні кафедри та затвердження на Вченій раді НУ «Чернігівська політехніка». Індивідуальна освітня траєкторія навчання аспіранта також може змінюватися з урахуванням надання академічної відпустки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ОНП 15 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу) відводиться на вибіркові дисципліни. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюють вибір навчальних дисциплін із переліку дисциплін, передбачених навчальним планом відповідної освітньо-наукової програми. Процедура вибору здійснюється наступним чином. Кафедри викладають інформацію про вибіркові дисципліни на сайті дистанційного навчання (<https://eln.stu.cn.ua/>), гарант ОНП та наукові керівники знайомлять здобувачів з Положенням та процедурами вибору, здобувачі отримують запрошення для вибору дисциплін в системі дистанційного навчання і визначаються шляхом вибору дисциплін у системі або ж подачі письмової заяви встановленого зразка. За результатами вибору формуються списки за обраними дисциплінами та вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів, після чого формується розклад. Як свідчать результати он-лайн опитування (<https://bit.ly/3nl3Msg>), переважна більшість здобувачів обирають дисципліни, що відповідають тематиці дисертаційної роботи. Відповідно до Положення у випадку, коли на вибіркову дисципліну не записалася мінімально необхідна кількість здобувачів вищої освіти, процедура проведення та оформлення запису здобувачів вищої освіти проводиться повторно, однак, враховуючи особливості підготовки на освітньо-науковому рівні доктор філософії, мінімальною кількістю для цього рівня є 1 здобувач (що мало місце у 2021-2022 н.р.). У випадку, якщо здобувач вищої освіти не визначився з переліком вибіркових дисциплін у визначені терміни, відділ аспірантури здійснює запис такого здобувача до певної академічної групи самостійно з ознайомленням його з відповідним розпорядженням під підпис, крім випадку поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), коли здобувач має право зробити запис протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. На даній ОНП таких випадків не було, всі здобувачі самостійно обирали вибіркові дисципліни. Процедура ознайомлення з Положенням є обов'язковою. Таким чином, в закладі сформовано діючу та прозору процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти всіх рівнів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОНП і НП передбачено науково-педагогічну практику, яка містить інваріантну, обов'язкову, обсягом 3 кредити, і варіативну, за бажанням, складові, що регламентовано Рекомендаціями щодо організації та проведення науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня доктора філософії <https://bit.ly/3F8Ush7>. Основною базою практики є випускова кафедра публічного управління та менеджменту організацій, інші кафедри НУ «Чернігівська політехніка», на яких навчальні дисципліни відповідають тематиці дисертаційних досліджень та сфері наукових інтересів здобувачів, а також відповідні кафедри інших ЗВО, установ та організацій, з якими укладено угоди про співпрацю <https://bit.ly/3mD4mkC>. Звіти про практику зберігаються на кафедрі <https://bit.ly/3J553dY> та у відділі аспірантури.

Дисципліна циклу загальної підготовки ОК3 містить модуль «Особливості організації освітньо-наукової діяльності у вищій школі», в межах викладання якого відбувається формування ІК, ЗК1, ФК1, 4, 11 та ПРН1-3, 12; відповідно ОК9 формує ІК, ЗК6, ФК 4, 8, 11 та забезпечує ПРН 2, 4, 13, що дозволяє забезпечити оволодіння спеціальністю та сформувати відповідні компетентності.

Для здобувачів, які займаються викладацькою роботою, необхідними є навички із написання наукових публікацій, що реалізуються під час вивчення відповідних дисциплін та дозволяють поєднувати теорію та практику підготовки, досягти результатів навчання, необхідних для професійної діяльності викладача і науковця.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

результатам навчання ОП

ОНП спрямована на розвиток соціальних та комунікативних навичок, вміння працювати у міжнародному науковому середовищі, проявляти лідерство, що відповідає ОК 1-8, ВК1.2, 2.2, 2.3, 3.3 (ПРН1-13). На завершальних етапах навчання ці навички узагальнюються під час науково-педагогічної практики (ПРН2, 4, 13). В ОП 2022 р. передбачено набуття здобувачами soft skills при опануванні ОК1-7, ВК2, 4, 7, 8, 10, 13-15, що забезпечено відповідними ПРН щодо розвитку здатності брати на себе відповідальність і працювати в умовах невизначеності та ризиків; комунікації у кризовий та посткризовий період; розвиток емоційного та соціального інтелекту; системного мислення, логіки, критичного мислення та креативності; доброчесності. Формування soft skills особливо актуалізується під час проведення циклу гостьових лекцій та круглих столів <https://bit.ly/3LaMhVf>. В результаті співпраці з Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute (Норвегія) під час семінарських занять, участі у програмі академічної мобільності Social Entrepreneur School IBS здобувачі також отримують навички з розвитку «soft skills» <https://bit.ly/3ZV3nKS>. У 2022 р. запрошено до викладання гостьових лекцій за соціальним напрямом управління Prof. Wojciech Słomski, Warsaw. Формування соціальних навичок також досягається також у процесі підготовки та написання наукових статей, участі у наукових заходах, стажуваннях, презентації результатів наукових досліджень та впровадження їх результатів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

За ОП комплексно реалізуються освітня та наукова складові: опанування обов'язкових компонент (45 кредитів, з них 3 – науково-педагогічна практика), вибіркового компонент (15 кредитів). Загальний обсяг освітньої складової ОП складає 60 кредитів (1800 годин), та містить 9 обов'язкових освітніх компонентів. Така структура відображає науково-дослідницьке спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Співвіднесення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів PhD регулюється Положенням про організацію освітнього процесу. В ОП враховується фактичне навантаження здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі. Для співвідношення фактичного навантаження здобувачів ступеня доктора філософії з запланованим за навчальним планом загальним навантаженням викладачі наприкінці викладання освітніх компонент проводять опитування здобувачів, для того щоб оцінити орієнтовний обсяг годин, яку витрачали на опанування дисциплін здобувачі, складність індивідуальних завдань, тощо. Також щороку проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент. Аналіз результатів опитувань показав, що в цілому здобувачі не бачать необхідності у зміні обсягів окремих освітніх компонент та складності індивідуальних завдань.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Організації та проведення навчання здобувачів за дуальними програмами унормоване Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання <https://bit.ly/3IVIFoA>. За ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена та не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація щодо правил прийому на навчання до аспірантури НУ «Чернігівська політехніка» розміщена за посиланням – <https://stu.cn.ua/vstup-do-universitytetu/pravyla-pryjomu/>, перелік документів для вступу – <https://stu.cn.ua/nauka-ta-innovatcii/aspirantura-doktorantura/>. Правила вступу за ОП 281 – Публічне управління та адміністрування не містять дискримінаційних положень, що стосувалися б особливих освітніх потреб вступника.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури НУ «Чернігівська політехніка» містять вимоги щодо наявності необхідних документів, що підтверджують відповідний рівень освіти. Особливості прийому до аспірантури за галуззю знань 281 – Публічне управління та адміністрування окреслено в освітньо-науковій програмі. Вступні випробування складаються з іспиту зі спеціальності усно за білетами <https://bit.ly/3JrMvWQ>, які розроблені на основі програми для вступників до аспірантури, та вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти <https://bit.ly/3L9i4WE>. Вступник, який підтвердив відповідний рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, IELTS або Cambridge

English Language Assessment, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Особи, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), складають додатковий вступний іспит.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про організацію освітнього процесу, Порядок визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання <https://bit.ly/4ofL979>. Перезарахування навчальних дисциплін (перенесення кредитів) проводиться згідно відповідної заяви здобувача вищої освіти на ім'я директора ННІ, декана факультету на підставі порівняння навчального плану підготовки за певною освітньою програмою Університету та документів виданих здобувачу вищої освіти за попереднім місцем навчання.

Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://bit.ly/3ZgjwtQ> регулює порядок визнання результатів навчання у межах академічного співробітництва з ЗВО-партнерами. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даною програмою було прийнято на третій рік підготовки Теплова Сергія, який навчався в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України. Перезарахування кредитів відбулося відповідно до Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання (<https://bit.ly/4ofL979>) за програмою 2020 р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в університеті відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Порядку визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/3ZAIvko> і регулюється відповідними наказами про зарахування результатів змішаного навчання, які визначають види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них тощо. Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даною ОП конкретних прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» досягненню програмних результатів навчання сприяють різні форми та методи роботи, що диференціюються розробниками у ході підготовки робочих програм навчальних дисциплін та силабусів: проблемно-орієнтоване навчання (виконання творчих завдань); інтерактивне навчання (дистанційного в системі Moodle, ділові ігри); практико-орієнтоване навчання (практична підготовка, модульні контрольні роботи, експертиза проектів, робота з програмами для управління та презентації науковими та освітніми проектами, використання кейс-методу); самостійне навчання (самостійна робота з навчальним матеріалом); творче навчання (підготовка глосарію у рамках вивчення спеціальності, словників; есе з проблематики дослідження, оглядових наукових статей; власних доповідей англійською мовою) тощо (ПРН1-13). Залучення фахівців галузі, експертів, практиків до викладання, проведення гостьових лекцій тощо (<https://bit.ly/3yvaUEs>). Застосування різних методів навчання і викладання, які відповідають заявленим цілям, освітнім компонентам та ПРН деталізовані в таблиці 3, відображені в силабусах, які періодично доповнюються та оновлюються, розміщуються у системі дистанційного навчання університету <https://eln.stu.cn.ua/>. Під час карантинних обмежень та у період військового стану заняття проводяться за змішаною системою, у тому числі, з використанням Zoom, Microsoft Teams та системи дистанційного навчання університету.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами

навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОНП розроблена з урахуванням можливості забезпечення індивідуальної траєкторії навчання та регулюється Положенням про індивідуальну освітню траєкторію <https://bit.ly/3K3jKA6>. Студентоцентризований підхід забезпечується систематичним оновленням блоків вибіркових дисциплін відповідно до наукових потреб, інтересів і завдань дослідження здобувачів, потреб ринку праці; залученням здобувачів до формування й оновлення змісту ОНП; комплексним поєднанням традиційних форм навчання з технологіями дистанційного навчання на платформі Moodle <https://eln.stu.cn.ua/>; налагодженням партнерства й зворотного зв'язку викладачів і здобувачів при виборі методології й методики виконання дисертаційних робіт і здійсненні освітнього процесу.

Здобувачі залучені до внутрішньої оцінки якості ОНП шляхом опитування за освітньою <https://bit.ly/3ZQHo8x> та науковою <https://bit.ly/42bL1HL> складовими. Моніторинг з питань задоволеності здобувачами навчання підтвердив схвальні результати щодо якості освітнього процесу <https://bit.ly/3F8S4GY>. Аналіз результатів опитування <https://bit.ly/3lFWsXC>, дає можливість відмітити високий рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання за даною ОНП.

Аспірантам надається право навчання за індивідуальним графіком. За даною програмою таких прикладів не було. Студентоцентризований підхід також виявляється у науковому забезпеченні освітнього процесу шляхом участі у конференціях, проєктах, виконанні НДР, науково-методологічних семінарах кафедри тощо.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії базується на принципах академічної свободи:

-вільний вибір проблематики наукових досліджень та оприлюднення їх результатів у публікаціях (вибір напряму, теми дослідження, наукового керівника, проведення досліджень та формулювання висновків, визначення методології дослідження);

-вибір спеціальності підготовки, дисциплін вільного вибору у рамках наявного переліку за допомогою платформи Moodle, дисциплін для науково-педагогічної практики, бази практики;

-критичне мислення, публічне вираження власної думки, свобода слова й творчості (право на критичний аналіз наявних досліджень, право на налагодження наукової комунікації, право на оприлюднення наукових результатів незалежно від форми донесення);

-максимальна варіативність реалізації принципів академічної свободи науково-педагогічних працівників (свобода слова й творчості, що реалізується в авторських робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах);

-вільний вибір науково-педагогічними працівниками форм та методів навчання і викладання, форм контролю знань здобувачів, що найкраще відповідають досягненню ПРН в рамках дисциплін, які викладаються (табл. 3 Додатку); вибір інструментів та методи для дистанційного проведення занять під час карантину, змішаного навчання та в умовах воєнного стану.

В Університеті запроваджено практику розробки авторських методик викладання, педагогічних експериментів тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОНП надається здобувачеві від початку вступної компанії до завершення навчання, тобто впродовж усього періоду навчання. Після зарахування здобувачів ступеня доктора філософії відділом аспірантури та докторантура проводиться перша зустріч інформаційного та консультативного характеру <https://bit.ly/3YA6SoY>. За всіма освітніми компонентами на першому занятті викладачі ознайомлюють здобувачів з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, критеріями оцінювання. Силабуси публікуються до початку нового навчального року та є у вільному доступі в системі Moodle <https://eln.stu.cn.ua/>. У разі потреби здобувач звертається на кафедру й отримує необхідну інформацію. Загальна база нормативних документів щодо забезпечення освітнього процесу доступна у вільному доступі: <https://bit.ly/3ZXPRGB> - нормативне забезпечення освітнього процесу; <https://bit.ly/3mDSQWi> - нормативні документи, що стосуються навчання в аспірантурі та докторантурі. Інформація щодо змісту навчання відображена у «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі» <https://bit.ly/3ynXSJd>. Порядок і критерії оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів висвітлені в ОНП та у робочих програмах. Ця інформація також для кожної дисципліни розміщується на платформі Moodle у окремому файлі «Критерії оцінювання».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і дослідження відбувається шляхом наукових публікацій <https://bit.ly/3IWgq7W>, участі у виконанні НДР <https://bit.ly/3J1Wpx6>, наукових заходах <https://bit.ly/3JqYX98>, підготовки та захисту дисертації. Організація і проведення щорічних конференцій – щорічної регіональної наукової конференції «Європейський вимір публічного управління», щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна парадигма публічного управління», щорічної Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Юність науки» <https://bit.ly/3THqhDA>, тижня ініціативи «Партнерство «Відкритий Уряд» <https://bit.ly/3K9RSKN>. Здобувачі беруть участь в інших комунікативних заходах <https://bit.ly/3K8pQz8> Університету та поза ним, що відображено у семестрових звітах <https://bit.ly/42oR7KU>.

На кафедрі виконуються НДР: Публічне управління та децентралізація влади, Європейський досвід інноваційного розвитку системи публічного управління для забезпечення суспільної стабільності України, Публічна політика сталого розвитку реального сектору економіки України в умовах євроінтеграції, Розробка науково-прикладних засад

реалізації державної політики розвитку підприємництва в умовах децентралізації влади. Усі здобувачі обов'язково долучені до виконання науково-дослідних робіт кафедри. В контексті виконання НДР плідною є співпраця з організаціями публічної сфери під час апробації наукових результатів та їх обговорення комунікативних заходах. Здобувачі мають можливість публікувати результати своїх досліджень у міжнародному міждисциплінарному науковому журналі SocioWorld-Social Research & Behavioral Sciences, Tallinn, Estonia, започаткованого НУ «Чернігівська політехніка» спільно з зарубіжними науковими установами <https://bit.ly/3TMwtCv>; у фаховому науковому журналі з публічного управління та адміністрування категорії «Б» «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування», створеного в рамках реалізації партнерських відносин між ННІ МХТТ та ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій» <https://bit.ly/3z78VGY>; у науковій серії «Публічне управління та адміністрування», започаткованій НДІ публічного адміністрування та менеджменту <https://bit.ly/3LMYFi>.

У НУ «Чернігівська політехніка» активно розвиваються наукові школи, <https://bit.ly/3T4nIuY>, у тому числі, з актуальних питань публічного управління <https://bit.ly/3ynVphK>, створення яких регулюється Положенням про наукові школи <https://bit.ly/3JnTS1r> що сприяють розвитку професійних навичок та успішній самореалізації здобувачів; діють наукові гуртки <https://bit.ly/3zmuONMt>, у тому числі, для молодих вчених, що опікуються питаннями публічного управління та адміністрування <https://bit.ly/3ymbDYR>. У 2022 р. в Університеті започатковано науковий гурток Mastering your Phd для здобувачів ступеня доктора філософії всіх напрямів підготовки <https://bit.ly/3JrbY2F>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за ОНП, систематично оновлюють зміст навчальних дисциплін та їх окремих компонентів, базуючись на здобутках сучасних наукових досліджень, кращого вітчизняного та закордонного досвіду, що дозволило своєчасно відреагувати на виклики часу, оновити змістовне наповнення навчальних дисциплін, впровадити сучасні методи оцінювання та урізноманітнити форми проведення занять, а також значно осучаснити ОНП 2022 р. з урахуванням вимог та викликів сьогодення. Так результати докторської дисертації О.В.Михайловської використовуються при викладанні ВК2.2, розробці ОК5 та ВК8 (ОНП 2022 р). Її участь у програмі міжнародного стажування «Global challenges of modernity» дозволила оновити змістовне наповнення ОК8. Участь І.А.Косач у навчальному курсі для тренерів з електронного урядування та електронної демократії сприяла розробці теми «Електронне урядування та електронна демократія» в межах викладання ОК4. Участь О.М.Руденко у програмі міжнародного стажування “Higher Education Management in the information economy” сприяла кардинальному оновленню ОК5, зокрема щодо Стратегії інноваційного розвитку України в умовах глобалізаційних викликів, участь у програмах «Integration processes of the state in the post-war period» та «National Security in the Context of Public Administration Reform» дозволила запровадити в ОНП 2022 р. ОК 7.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за ОНП, систематично беруть участь у тренінгах, міжнародних програмах стажування: Г.В.Старченко пройшов підвищення кваліфікації (стажування) у Czech University of Life Sciences Praguena тему: «Практичні інструменти досліджень, фінансованих грантів» («Design of the Qualitative Research for Grand-Funded Projects»), М.В.Дубіна пройшов програму стажування на базі Польсько-Української Студії Ягеллонського університету за темою: «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», І.А Косач навчалась у International summer school «Managing projects which improve the world» (Болгарія) за темою Public Management and Business Administration.

НПП кафедри постійно беруть участь у засіданнях спеціалізованих вчених рад, виступають опонентами та рецензентами дисертацій, що дозволяє впроваджувати результати останніх наукових досліджень для підвищення якості освітнього процесу, формувати наукові пріоритети галузі <https://bit.ly/3Yz9nYP>. За результатами наукової співпраці опубліковано монографії та навчальні посібники, що використовуються у навчальному процесі <https://bit.ly/3YBi4lx>.

Щорічно, наприкінці навчального року проводиться обговорення змісту освітніх компонент на основі побажань стейкхолдерів https://poll.stu.cn.ua/poll_employers/, відгуків на ОНП, нових сучасних практик та наукових досягнень, а також змін у законодавстві для перегляду та удосконалення змісту окремих дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники долучені до академічної мобільності в рамках міжнародних програм та міжуніверситетського співробітництва <https://bit.ly/4224Ykb> НУ «Чернігівська політехніка» та університетів-партнерів. На сайті <https://bit.ly/3l1bxmk> започатковано портал можливостей. У Науковій бібліотеці створені акаунти вільного доступу до Scopus та Web of Science для роботи в цих базах здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/3Jrolsm>.

НПП, які забезпечують навчання за ОНП, регулярно проходять міжнародне стажування у провідних вітчизняних та європейських закладах за напрямами, які безпосередньо корелюють з напрямами навчальних дисциплін та тематикою наукових досліджень аспірантів (таблиця 2); беруть участь у виконанні наукових проектів: Digitalisation and Policies. COST Action “Work inequalities in later life redefined by digitalization” (DIGI-net) CA21107, Програма USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), Erasmus+ KA1, Innovative development of the national economy at the level of project-oriented enterprises, Formation of the newest principles of decentralization of the state management system, а також у програмах академічної мобільності <https://bit.ly/3mGj9v7>.

До проведення окремих видів занять залучені гостьові лектори професор Ян-Урбан Сандал, Норвегія <https://bit.ly/3ZXRKDb>, Юло Вооглайд <https://bit.ly/3ZV5mPC>, Оле Мелдгард <https://bit.ly/3L7iyN5>.

Аспіранти беруть активну участь у міжнародних комунікативних заходах, стажуваннях, що відображено у їх звітах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах ОНП відповідно до кожної ОК передбачено поточні та підсумкові заходи контролю (таблиця 3), що допомагають оцінити рівень досягнень ПРН здобувачами вищої освіти. Всі завдання поточного контролю пов'язуються з проведенням та оформленням результатів дисертаційних досліджень здобувачів вищої освіти та підготовкою наукових публікацій, спрямовані на формування дослідницької думки та креативності (ПРН1-3, 5, 10). Поточний (проміжний) контроль проводиться під час аудиторних або дистанційних занять (оцінюються командна робота, індивідуальні дослідницькі знання та ідеї, інтелектуальна креативність, участь в обговоренні та вирішенні проблемних питань сфери публічного управління тощо – ПРН2, 4, 6, 7, 11, 13) та містить завдання для самоконтролю, тестування, контрольні запитання, контрольні роботи, індивідуальні завдання, виступи тощо. Підсумковий контроль допомагає оцінити ступінь досягнення результатів навчання (ПРН2, 8, 9, 12) та передбачає складання екзаменів, заліків, може проводитись як очно, так і дистанційно (відповідно від діючих нормативних документів та епідеміологічної ситуації). Кожна дисципліна має перелік питань або тестів до підсумкового контролю, з яких формуються білети. Підсумковий контроль може відбуватись в усному та письмовому вигляді, які можуть комбінуватися. За умови дистанційного навчання, що регулюється Положенням про дистанційне навчання <https://bit.ly/3mvrEAY> контрольні заходи проводяться на платформі Moodle <https://eln.stu.cn.ua/>. Також в системі дистанційного навчання представлено перелік завдань для самоконтролю у відповідних розділах по кожній дисципліні, що дозволяє здобувачам вищої освіти об'єктивно і самокритично оцінити власний рівень освітніх досягнень. Наведені форми контролю дозволяють перевірити та об'єктивно оцінити досягнення здобувачами вищої освіти ПРН в межах ОНП.

Основними нормативними документами, які регламентують перевірку досягнень ПРН, є: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі, Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, які викладені для загального доступу в розділі Нормативне забезпечення освітнього процесу офіційного вебсайту НУ «Чернігівська політехніка» <https://bit.ly/3ZkqLg>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти доводяться до відома на початку вивчення кожної дисципліни НПП, що її викладає. Критерії та система оцінювання відображені у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, що розміщені на порталі дистанційного навчання <https://eln.stu.cn.ua/>. Силабуси також розміщені на сторінці кафедри <https://bit.ly/3K9e9ji>. Зміст і форма робочих програм і силабусів визначається відповідним Положенням про робочі програми та силабуси навчальних дисциплін <https://bit.ly/3J6KBVJ>. Методами оцінювання можуть бути: оцінювання роботи під час аудиторних занять, виконання практичних завдань, поточне тестування, виконання модульної контрольної роботи, захист індивідуального завдання, диференційований залік/екзамен, захист звіту з практики, проміжна та підсумкова атестація. Оцінювання результатів науково-педагогічної практики регулюється Рекомендаціями щодо організації та проведення науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня доктора філософії <https://bit.ly/3ZSug27>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про строки та форми контрольних заходів, а також критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті освітньої компоненти, також вона міститься у відповідних робочих програмах, силабусах та є у вільному доступі на освітньому порталі НУ «Чернігівська політехніка». Основними документами, що регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання, є Положення про організацію освітнього процесу та Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти. На початку кожного семестру на сайті НУ «Чернігівська політехніка» в розділі «Аспірантура. Докторантура» <https://bit.ly/3YzazLN> розміщується розклад занять та розклад заліково-екзаменаційних сесій, що доводяться до відома здобувачів ВО не пізніше, ніж за місяць до початку екзамену та за тиждень до початку залікового тижня.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» не затверджений МОН України на момент складання звіту про самооцінювання. Атестація випускників та присудження ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до встановлених вимог публічного захисту дисертації, що регулюється Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://bit.ly/3J3mUCb>. Усі дисертаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на плагіат.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти, що знаходяться у вільному доступі на сайті НУ «Чернігівська політехніка». Зазначені документи містять інформацію щодо форм, порядку та термінів проведення контрольних заходів, повторного проходження контрольних заходів. Конкретні процедури проведення екзаменів, заліків, захисту індивідуальних завдань, тощо для окремих компонентів ОНП відображені у робочих програмах дисциплін в розділі «Методи контролю» (їх електронний варіант розміщується в системі MOODL), де визначається зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи, та силабусах, що регулюється Положенням про робочі програми та силабуси навчальних дисциплін <https://bit.ly/3T4dTgO>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУ «Чернігівська політехніка» діють Кодекс академічної доброчесності <https://bit.ly/3Fa6jeO>, Антикорупційна програма <https://bit.ly/3ZRqiHc>, Положення про функціонування телефону довіри, електронної та поштової скриньок довіри з питань запобігання та протидії корупції <https://bit.ly/3ZOiqpI>. На «гарячій лінії», в «скриньках довіри» можна залишити анонімні звернення та скарги, а також надіслати на електронну пошту dovira_chntu@ukr.net. Об'єктивність викладачів при проведенні екзаменів (заліків) контролюється самими здобувачами та унормовується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/42c5yMn>, відповідно до якого здобувач повинен особисто звернутися з письмовою скаргою або подати апеляцію до керівництва стосовно об'єктивності оцінювання; Положенням про студентське самоврядування <https://bit.ly/3JrsWoP>, що регулює участь органів студентського самоврядування у процесі вирішення конфліктних ситуацій, які виникають, між студентами та викладачами; Положенням про права та обов'язки старост, у якому визначено обов'язки старост щодо оперативного інформування органів студентського самоврядування та адміністрації про порушення прав студентів, можливі конфлікти з викладачами та участь у роботі комісій, що створюються в НУ «Чернігівська політехніка» з розв'язання конфліктних ситуацій. На момент складання звіту про самооцінювання конфлікту інтересів при реалізації ОНП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти, що регулює: порядок ліквідації здобувачем вищої освіти академічної заборгованості при одержанні незадовільної оцінки під час семестрового контролю. Академічна заборгованість ліквідується здобувачами під час додаткових сесій з ліквідації академзаборгованості, що організовується дирекціями ННІ згідно з графіком навчального процесу, затвердженого ректором НУ «Чернігівська політехніка». Повторне складання екзаменів (диференційованих заліків) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором ННІ МХТТ. На ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів не було. Питання повторно захисту дисертації регулюються Постановою КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>, у якій зазначено, що здобувач має право не раніше ніж через рік, за умови доопрацювання, отримання повторно висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів, подати дисертацію повторно до захисту, окрім випадків виявлення радою порушення академічної доброчесності в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Апеляція щодо процедури проведення та об'єктивності оцінювання подається особисто здобувачем вищої освіти через загальний відділ НУ «Чернігівська політехніка» на ім'я ректора не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки <https://bit.ly/3Fcyiue>. Процедура проведення апеляції регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/42c5yMn>. Для вирішення питань, пов'язаних з оскарженням процедури та результатів проведення контрольних заходів в кожному ННІ розпорядженням директора (декана) створюється апеляційна комісія, до складу якої включаються, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники та представники органів студентського самоврядування. Головою апеляційної комісії призначається директор (декан). Апеляційна комісія за результатами розгляду апеляційної заяви може прийняти такі рішення: відмовити в задоволенні апеляційної заяви через недостатність підстав для зміни результату; задовольнити апеляційну заяву. Один із членів апеляційної комісії включається до складу комісії для повторного прийняття екзамену (заліку), визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті або складу екзаменаційної комісії для проведення повторної атестації. Результати повторного проведення екзамену (заліку), визнання результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті або атестації не підлягають оскарженню. На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП апеляцій подано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НУ «Чернігівська політехніка» регулюються документами, що оприлюднені на сайті університету у розділі «Нормативні документи щодо забезпечення якості» <https://bit.ly/3ZPncUB>, у розділі «Академічна доброчесність» <https://bit.ly/3ysBGh4>. Серед них: Кодекс академічної доброчесності <https://bit.ly/3L6Fw6Y>, що визначає процедури, загальні принципи, підходи, кращі практики та відповідальність за недоброчесну поведінку учасників освітнього процесу; Положення про комісію з питань академічної доброчесності <https://bit.ly/3ToAA5A>, що визначає порядок діяльності комісії, процедуру розгляду справ щодо порушення Кодексу академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, а також способи дисциплінарного впливу; Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти на плагіат в НУ «Чернігівська політехніка» <https://bit.ly/41TTvtj>, що містить заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення плагіату. В питаннях анкети щодо якості освітньої програми (наукова складова) також є питання з дотримання академічної доброчесності. За результатами відповідей корегується відповідна робота на кафедрі та в Університеті. Політику дотримання академічної доброчесності також висвітлено в силабусах навчальних дисциплін.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Контроль та вирішення питань з академічної доброчесності в НУ «Чернігівська політехніка» здійснюють: Комісія з питань академічної доброчесності <https://bit.ly/3Fdb6ls>; Інформаційний центр запобігання та виявлення плагіату <https://bit.ly/3ZqXsxx>; Сектор систем менеджменту якості вищої освіти <https://bit.ly/3yogu95>. Відповідно до Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти на плагіат <https://bit.ly/3Jrkr5S> застосовується перевірка на плагіат з використанням програмного забезпечення StrikePlagiarism. Здійснює перевірку на плагіат Інформаційний центр запобігання та виявлення плагіату. За результатами перевірки складається акт, в якому визначається рівень плагіату та унікальності тексту. Довідка про відсутність порушення академічної доброчесності у індивідуальному завданні, акт перевірки Центру або висновок комісії з питань академічної доброчесності передається до архіву Університету разом з індивідуальним завданням. Порядок проведення попередньої експертизи дисертації на здобуття ступеня доктора філософії регулюється Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://bit.ly/3yoR2mg>. У розділі «Академічна доброчесність» <https://bit.ly/3mCPT8j> представлено рекомендації щодо уникнення самоплагіату <https://bit.ly/3Jt9bpR> та перелік програм і онлайн ресурсів пошуку плагіату, що можуть бути використані здобувачами вищої освіти для самоперевірки.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В НУ «Чернігівська політехніка» розроблено комплекс заходів – обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності, ознайомлення аспірантів із нормами Кодексу академічної доброчесності <https://bit.ly/3T2pOf2>. На офіційному сайті створено розділ «Академічна доброчесність» <https://bit.ly/3FMmyPl>. В структурі анонімного опитування щодо якості наукової складової освітнього процесу передбачено питання стосовно академічної доброчесності <https://bit.ly/3J6h6Ic>. Щороку в жовтні відбувається інформаційна зустріч консультативного характеру з аспірантами першого року навчання, де вони знайомляться з процедурами дотримання академічної доброчесності <https://bit.ly/3mDimen>, аналогічна зустріч відбувається з аспірантами на першому засіданні кафедри. Аспіранти залучаються до вебінарів «Академічна доброчесність». 11.02.2021 р. аспіранти ОНП «Публічне управління та адміністрування» прослухали вебінар на тему: «Як жити в мирі з антиплагіатною програмою?». Під час зустрічей зі здобувачами НПП наголошують на недопустимості всіх форм академічного плагіату під час написання статей, тез доповідей та дисертацій, пропагують інтелектуальну та особисту чесність у процесі навчання та проведенні наукових досліджень. До навчальних семінарів з академічної доброчесності активно залучаються НПП – 13.01.2021 р. А.П.Дука, І.А.Косач, Г.В.Старченко, С.І.Пономаренко, О.В.Михайловська, Н.В.Філіпова пройшли курс «Академічна доброчесність в університеті».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до академічної відповідальності у вигляді: повторного проходження оцінювання відповідного освітнього компонента, позбавлення академічної стипендії, проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника, позбавляти наданих НУ «Чернігівська політехніка» пільг, виключення порушника з наукових проєктів, зниження результатів (повторне проходження) оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо. Відповідальність за порушення академічної доброчесності та заходи щодо попередження таких порушень деталізовано в Кодексі академічної доброчесності <https://bit.ly/3Jr6fd2>. Процедуру розгляду справ щодо порушення Кодексу академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» учасниками освітнього процесу, а також способи дисциплінарного впливу здійснює комісія з питань академічної доброчесності відповідно до Положення про комісію з питань академічної доброчесності <https://bit.ly/41W1Gie>, метою діяльності якої є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язання етичних конфліктів між членами університетської спільноти. На момент складання звіту про самооцінювання подібних ситуацій виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В НУ «Чернігівська політехніка» діє прозора процедура конкурсного відбору, яка регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників <https://bit.ly/3ZVQ4tY>. Для всіх посад враховується кваліфікація за дипломом, науковий ступінь та вчене звання, які повинні відповідати дисциплінам, що необхідно буде викладати; рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох пунктів та досягнень з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; враховується вільне володіння державною мовою; висока цифрова грамотність; розуміння місії НУ «Чернігівська політехніка» і готовність брати участь у її здійсненні; наявність повного пакету навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в системі Moodle; наявність наукових праць, опублікованих у фахових виданнях України та/або в періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science; індекс Гірша на рівні не менше одиниці за даними Google Scholar. Дані про НПП, що забезпечують ОНП «Публічне управління та адміністрування» наведені у (таблиця 2) та містяться а сайті кафедри <https://bit.ly/3FRxLYD>. Також враховується місце в рейтинговому списку НПП за останні 3 роки <https://bit.ly/3JqBzZr>; якість проведення позапланового відкритого навчального заняття, оцінка якості роботи НПП студентами, що визначається студентською радою. Контракт може укладатися на строк від 1 до 5 років.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

За даною ОНП роботодавці (С.Гривко, народний депутат України, Д.Іванов, заступник голови Чернігівської ОДА, П.Веселов, заступник директора департаменту – начальник управління туризму і охорони культурної спадщини Чернігівської ОДА, Т.Малоголова, к.держ.упр., керуюча справами виконавчого комітету Прилуцької міської ради, О.Швидка, Голова Іванівської ОТГ, М.Канавець, директор Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу) систематично залучаються до її експертизи та аналізу, П.О.Веселов та М.В.Канавець входять до складу робочої групи ОНП. Роботодавці беруть участь в опитуваннях <https://bit.ly/3YVqOYU>, апробації результатів виконання науково-дослідних робіт та їх рецензування <https://bit.ly/3T4sBUQ>, розробці кейсів і завдань практичного характеру, обговоренні пріоритетної тематики дисертаційних робіт тощо. Представники роботодавців беруть участь у роботі семінарів, круглих столів, засідань кафедри, проведенні гостьових лекцій <https://pumo.stu.cn.ua/category/news/>. Регулярними є зустрічі з представниками Міжрегіонального управління НАДС у м. Києві, Київській, Чернігівській та Черкаській областях І.Галайко; Представником Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини О.Степаненко, інспектором з питань охорони праці Федерації профспілкових організацій Чернігівської області Н.Ніценко, тренером-консультантом міжнародної організації з міграції К.Задосенко <https://bit.ly/3T6lrjg>. Залучення роботодавців до реалізації ОНП відбувається в рамках угод про співпрацю <https://bit.ly/3ymDYOG>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять, семінарів, тренінгів за ОНП залучаються представники органів публічної влади, органів місцевого самоврядування, практики, експерти <https://bit.ly/3ZWzEl1>, що поєднують практичну та науково-педагогічну діяльність з метою поглибленого розкриття сутності проблематики за окремими освітніми компонентами, які не охоплені освітньо-науковою програмою: І.Галайко, фахівець з питань державної служби та служби в органах місцевого самоврядування, П.О.Веселов, фахівець з питань культурного розвитку на місцевому рівні, О.П.Швидка, фахівець з питань місцевого самоврядування, питань децентралізації, створення та розвитку територіальних громад М.В.Канавець, к.держ.упр., фахівець з питань європейської та євроатлантичної інтеграції, дослідження та впровадження інструментів інституційної розбудови Twinning, TAfEX (<https://pumo.stu.cn.ua/category/news/>). Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається відповідно до «Положення про організацію та проведення гостьових лекцій» <https://bit.ly/3Lau4Y7>, «Положення про організацію освітнього процесу». В раках міжнародної співпраці активною є участь експертів з університетів-партнерів Польщі (М.Kesy, P.Paczóski, W.Slomka), Словаччини (R.Hrmo, P.Jakubek, M.Kelemen), Грузії (L.Takalanadze, B.Gechbaia, K.Goletiani).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів НУ «Чернігівська політехніка» становить цілісну систему шляхом:

- участі у програмах підвищення кваліфікації та міжнародних стажуваннях в університетах Польщі, Словаччини, Словенії, Болгарії, Чехії, Фінляндії – Н.В.Ткаленко, О.М.Руденко, О.В.Михайловська, А.П.Дука, І.А.Косач, Г.В.Старченко <https://bit.ly/41YyRO>;
- академічній мобільності науково-педагогічних працівників <https://bit.ly/3ZPppiR> - Н.В.Ткаленко, І.А.Косач, О.С.Лашук, брали участь у проектах академічної мобільності «Школи соціального підприємця «ІBS» доктора Яна-Урбана Сандала <https://bit.ly/3FQEV5L>, О.В.Михайловська нагороджена стипендією в університеті Севільї для роботи у дослідницькій групі під керівництвом професора Самуеля Домінгеса Амарілло за напрямом «Hospital Management», Іспанія <https://bit.ly/3lC1B9g>;
- стимулюванню співробітників до підвищення рівня наукових досліджень і оприлюднення їх результатів у виданнях, які індексуються в науко-метричних базах даних Scopus, Web of Science – А.П.Дука, І.А.Косач, Г.В.Старченко, О.В.Михайловська, Н.В.Філіпова <https://bit.ly/3l67yET>;

У 2015 році на базі кафедри іноземних мов професійного спрямування було створено Центр іноземних мов <https://bit.ly/3YEIN9o> та розмовний клуб з англійської мови (English Speaking Club), де НПП мають можливість підвищити свій рівень володіння іноземними мовами.

НУ «Чернігівська політехніка» регулярно проводить тренінги та семінари для НПП з розвитку викладацької майстерності, підготовки грантових заявок, академічної доброчесності тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Питання стимулювання праці НПП регулюються Положенням про преміювання працівників <https://bit.ly/3Y4W3Y>, у якому визначено критерії оцінки виконання функціональних обов'язків та умови преміювання; Положенням про щорічне оцінювання НПП і кафедр <https://bit.ly/3kYQiBw>, відповідно до якого топ-20 викладачів отримують зменшене навчальне навантаження при збереженні рівня заробітної плати (відсоток зменшення визначається в залежності від фінансової можливості університету), може передбачати нагородження у цілому або за окремими показниками кращих кафедр та НПП дипломами, грамотами, іншими відзнаками <https://bit.ly/3J1f9H>; Положенням про заохочувальні відзнаки <https://bit.ly/3F5WZIX>, якими є Подяка та Грамота; Положенням про преміювання співробітників за результатами наукових досліджень <https://bit.ly/3kWrOsO>, з метою стимулювання НПП до оприлюднення результатів наукових розробок у виданнях, що індексуються в базах даних Scopus, Web of Science, до патентування винаходів тощо; Колективним договором <https://bit.ly/3l2q5IE>, яким передбачено встановлення надбавок в розмірі до 50% посадового окладу, зокрема за використання в роботі іноземної мови до 10% (одна мова) і до 25% (дві і більше). Задля стимулювання підвищення якості проведення навчальних занять введено в дію Положення про оцінювання якості проведення навчальних занять <https://bit.ly/3yG5NBs>. Запроваджено щорічний конкурс «Кращий викладач очима студентів» Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://bit.ly/3JtiPZr>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси повною мірою відповідають Ліцензійним вимогам - навчальні корпуси з лекційними аудиторіями та аудиторіями для практичних занять, лабораторії, наукова бібліотека, гуртожитки, спортивні зали, пункти харчування); функціонують Інформаційний центр ЄС <https://bit.ly/4o9JvTz>, Центр гендерної освіти, Центр іноземних мов <https://bit.ly/3T6SXWp>, Центр розвитку кар'єри <https://bit.ly/3LbtZTS>, Юридична клініка «Adiutorium» <https://bit.ly/42ed3T1>. НУ «Чернігівська політехніка» має повне навчально-методичне забезпечення для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Фонд наукової бібліотеки Університету <http://library2.stu.cn.ua/> налічує більше 545000 примірників книг, близько 200 найменувань періодичних видань, 4200 електронних видань та майже 2000 найменувань навчально-методичних видань, має електронний архів IRChNUT, який представлено у відкритому реєстрі України SSM <https://bit.ly/3njrhSn>, містить безкоштовний Інтернет та WI-FI зону в приміщенні бібліотеки, надає доступ до однієї з найбільших у світі колекцій наукової та технічної літератури, яку пропонують провідні міжнародні наукові видавництва Research4Life <https://bit.ly/42GoZgd> та вільний доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus та Web of Science <https://bit.ly/4o9ydcx>. Детальна інформація щодо навчально-методичного забезпечення ОП надана <https://bit.ly/3Mhh2IU>. Достатня наявність зазначених ресурсів для реалізації ОП створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та ПРН.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Визначення потреб здобувачів вищої освіти задля забезпечення відповідного рівня доступності інформації, якості та оцінювання ОП, удосконалення освітнього процесу, формування індивідуальної освітньої траєкторії, матеріально-технічної бази тощо здійснюється за результатами онлайн-опитувань, комунікації та в тісній партнерській взаємодії ректорату та органів студентського самоврядування. Не рідше одного разу на семестр виявлення потреб здійснюється на особистій зустрічі ректора зі здобувачами, а також шляхом анкетувань та опитувань в соцмережах і на сайті <https://poll.stu.cn.ua>. Обчислювальний центр Університету регулярно оновлює комп'ютерне обладнання в лабораторіях, забезпечує доступ до мережі Інтернет на території Університету. Діяльність студентського самоврядування <https://bit.ly/3YCAHyM> та ради молодих вчених <https://bit.ly/3JrkKxI> також зорієнтована на створення комфортних умов для навчання, дозвілля та реалізації здобувачами своїх прагнень, потреб та інтересів.

В Університеті діють Літературна студія НУ «Чернігівська політехніка» <https://bit.ly/3JlgMW3>, Центр розвитку кар'єри <https://bit.ly/3K6R88X>, студентський клуб «Перемога» <https://bit.ly/3ZSOZmu>, Центр гендерної освіти <https://bit.ly/3ZSP9ub>. Регулярно проводяться Щорічний конкурс «Кращий науковець» Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://bit.ly/41Z4USb> та конкурс стартапів «StartUp – way to success» в Національному університеті «Чернігівська Політехніка» <https://bit.ly/3mKBGjy>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В НУ «Чернігівська політехніка» розроблено та впроваджено Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці <https://bit.ly/3FeEAtk>. У період повномасштабної військової агресії

приміщення були пошкоджені <https://bit.ly/3Lc47qQ>. У травні 2022 р. на засіданні Вченої ради було затверджено План відбудови <https://bit.ly/3ZRg5Lf>. Відповідно до технічних звітів та акту здачі-прийняття послуг з обстеження пошкоджених об'єктів 26.06.2022 р. надано висновки, що інфраструктура університету є безпечною для перебування у приміщеннях здобувачів вищої освіти, співробітників та науково-педагогічних працівників <https://bit.ly/3FRm5eK>. Фотозвіт про відновлення інфраструктури університету представлено за посиланням <https://bit.ly/3l5UIGY>. З травня 2022 р. розпочав роботу освітній хаб для здобувачів, які не мають можливості навчатися вдома, де є Wi-Fi та стабільний інтернет (Starlink), комп'ютери, зарядна станція для телефонів, ноутбуків тощо <https://bit.ly/3mNuHMS>. Регулярно відбуваються зустрічі з питань забезпечення особистої безпеки та поведінки у надзвичайних ситуаціях, наприклад <https://bit.ly/3YUv71r>. Нині в університеті діють укриття на випадок повітряних тривог <https://bit.ly/3ZTgXoWN>. Психологічну підтримку здобувачів здійснює Психологічна служба університету <https://bit.ly/42bMI85>. В сучасних умовах особлива увага звертається на психологічний стан та забезпечення особистої безпеки шляхом проведення низки заходів <https://bit.ly/3LuHWgo>, <https://bit.ly/3mSRjvA> тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До забезпечення освітньої складової окрім випускової кафедри залучено кафедри філософії і суспільних наук; іноземної філології; фінансів, банківської справи та страхування; економіки, обліку та оподаткування. Розроблений та розміщений на сайті Університету портал Нормативна база та публічна інформація (<https://stu.cn.ua/normativna-baza/>) дає змогу здобувачам вищої освіти у зручний спосіб ознайомитись з усіма положеннями, прийнятими в НУ «Чернігівська політехніка». З метою забезпечення інформаційних та комунікативних потреб здобувачів створено відділ Пресслужба <https://bit.ly/3ZEEfHT>. Консультативна підтримка освітнього процесу здійснюється шляхом створення он-лайн сторінки освітніх компонентів у системі Moodle <https://eln.stu.cn.ua/>, де передбачена можливість обміну повідомленнями між викладачем та студентом, створення груп за участю викладачів та здобувачів у месенджерах: Viber, Telegram тощо. Оперативна інформація від адміністрації доводиться до здобувачів через старост груп та потоків. Консультативна підтримка щодо практики та працевлаштування здійснюється Центром розвитку кар'єри <https://bit.ly/3LSytz8>. Соціальну підтримку здійснює психологічна служба. В умовах війни Психологічна служба Університету регулярно проводить семінари та тренінги, наприклад <https://bit.ly/3TFMAtD>. Для оцінки рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою проводяться анонімні опитування <https://bit.ly/3K7nZdL>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У закладі здійснюються систематичні заходи щодо реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. В правилах прийому та нормативних документах наведено перелік можливостей для навчання таких осіб, зокрема, можливість заочного (дистанційного) навчання, академічної відпустки, вільного відвідування занять, яке передбачене для здобувачів денної форми, що поєднують навчання з роботою за фахом, для тих, що мають дітей віком до 3-х років, для вагітних. Для врегулювання вільного відвідування занять в університеті діє Порядок надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» <https://bit.ly/3YAMVuu>. Для осіб з особливими освітніми потребами впродовж їх навчання в університеті передбачено супровід відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://bit.ly/3yoNi4C>. Для координації роботи в напрямку освіти осіб з особливими потребами створено Центр інклюзивної освіти <https://bit.ly/42cGQvg>. Крім того, такі студенти мають можливість формування індивідуального навчального плану. Навчальні корпуси університету обладнано пандусами для маломобільних груп населення, в першому корпусі обладнано санітарну кімнату, передбачено порядок супроводу осіб, що потребують допомоги (через чергових корпусів). Інформація щодо доступності до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення наведена <https://bit.ly/3LSzuHs>. На даній ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчались.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначає Положення про порядок роботи зі зверненням громадян <https://bit.ly/3T4hzPw>, унормовує право громадян звернутися до НУ «Чернігівська політехніка» із зауваженнями, скаргами та пропозиціями, що стосуються статутної діяльності Університету, заявами або клопотаннями про реалізацію своїх соціально-економічних, політичних та особистих прав і законних інтересів, а також зі скаргами про їх порушення. «Антикорупційна програма <https://bit.ly/3T6AcCl> та Положення про функціонування телефону довіри, електронної та поштової скриньок довіри з питань запобігання та протидії корупції <https://bit.ly/3YAE8kP> спрямовані на запобігання корупції, у тому числі на виявлення та усунення причин корупції (профілактику корупції); виявлення корупційних правопорушень, розкриття та розслідування корупційних правопорушень; мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень.

В НУ «Чернігівська політехніка» діє Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) <https://bit.ly/3ZYF3YP>, яким визначено основні напрями та функції роботи, направлені на протидію булінгу, а також технології реагування працівників на виявлені або встановлені фактори булінгу. У процесі врегулювання конфліктів щодо булінгу, домагань сексуального характеру, корупцію, або скарг іншого характеру, керівник закладу забезпечує психологічну

підтримку усім учасникам конфлікту. На сайті <https://bit.ly/3ZA4DDG> запропоновано корисну інформацію з цього питання для самоознайомлення, розроблено щорічний план заходів, наприклад, відкритий простір «Профілактика булінгу: виклики та перспективи» <https://bit.ly/3mY17V9>, участь у щорічній всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» <https://bit.ly/3yK8xOg> тощо. За час реалізації ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Порядком розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм <https://bit.ly/3LbvGRe>, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <https://bit.ly/3zpErjL>, Положенням про внутрішню акредитацію освітніх програм <https://bit.ly/4oft21H>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП відбувається відповідно до Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Усі зміни розглядаються на засіданнях робочої групи, розширених засіданнях кафедри за участю стейкхолдерів, узгоджуються проектною групою і затверджуються рішеннями Вченої ради НУ «Чернігівська політехніка». Перша версія ОНП «Публічне управління та адміністрування» була затверджена і введена в дію у березні 2016 р. Підґрунтям внесених змін до ОНП в наступному став аналіз тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, потреб регіону, зворотного зв'язку від здобувачів та роботодавців, необхідність узгодити зміст програми зі змінами у нормативних документах. Редакція ОНП відбулася у 2019 р. і стосувалася головним чином уточнення загальних і фахових компетентностей з рахування спеціального фокусу програми. Наступна редакція ОНП була затверджена і введена в дію у 2020 році Вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» (протокол від 25.05.2020 № 4), в якій було уточнено фокус і мету, скорочено та актуалізовано програмні результати навчання, частково змінено освітні компоненти: до обов'язкових компонент було введено дисципліни «Інституціональні засади публічного управління та адміністрування» та «Управління проектами в публічному адмініструванні»; посилено інформаційну та консультативну складову щодо ознайомлення здобувачів ВО з можливістю міжнародної співпраці, надання їм консультативної допомоги з питань підготовки відповідних заявок та проектів <https://bit.ly/3JrfKZM>. Наступне оновлення ОНП відбувся у 2021 р. (затверджено Вченою радою НУ «Чернігівська політехніка», протокол від 31.08.2021 № 7), який був головним чином пов'язаний з оновленням змісту окремих дисциплін основного блоку шляхом розширення їх вузькопрофільними темами та модулями з публічного управління та адміністрування, запровадження викладання дисциплін англійською мовою, розширенням кількості вибіркового дисциплін, методів та форм викладання з урахуванням періоду пандемії. Найсвіжіші зміни відбулися у 2022 р. (затверджено Вченою радою НУ «Чернігівська політехніка», протокол від 27.12.2022 № 3), що пов'язані перш за все зі зміною строків навчання за освітньою складовою – з 3 до 2 років; з розширенням специфіки ОНП відповідно до кола наукових інтересів здобувачів, потреб органів державної влади та органів місцевого самоврядування, управління в умовах сучасних викликів, ризиків та загроз, ситуації повномасштабної війни <https://bit.ly/3mVo1Br>. В результаті було уточнено мету ОНП, її фокус, скореговано програмні результати навчання та набуття відповідних навичок, оновлено компоненти циклу професійної підготовки новими, пов'язаними з питаннями безпеки, прийняттям публічно-управлінських рішень в сучасних геополітичних реаліях, змістовне наповнення окремих обов'язкових та вибіркового компонентів відповідно до сучасних потреб публічного управління, доповнено вибірково компоненти новими, пов'язаними з питаннями інноваційного мислення, комунікації, безпеки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до перегляду ОНП шляхом участі в анонімних онлайн опитуваннях, обговоренні під час семестрових атестацій, коли презентують власні освітні та наукові здобутки, на круглих столах, засіданнях кафедри за участю стейкхолдерів тощо. За результатами опитування було збільшено кількість вибіркового дисциплін, адаптовано їх змістовне наповнення до тематики наукових досліджень аспірантів (пропозиції були внесені А.Дегтярьовим, Я.Коноплею, зокрема, ввести дисципліни щодо підготовки грантових пропозицій за науковими напрямками в галузі публічного управління та адміністрування, розширити цикл дисциплін, що викладаються англійською мовою, відповідно було доповнено ВК3.2, заплановано викладання англійською мовою ОК7 (професор Н.В.Ткаленко, професор Г.В.Старченко) та ОК5 (професор В.Г.Маргасова, професор О.М.Руденко). Зміни щодо суттєвого доповнення вибіркового компоненту у ОНП 2022 р. було розглянуто на засіданні кафедри та повністю підтримано аспірантами першого року навчання. Регулярні опитування здобувачів стосовно освітньої (<https://bit.ly/3ZQHo8x>) та наукової (<https://bit.ly/42bL1HL>) складової проводяться, систематизуються та доводяться до відома гаранта програми та керівництва НУ «Чернігівська політехніка» Навчально-виробничим центром розвитку інновацій, експертизи та логістики науково-технічної діяльності НУ «Чернігівська політехніка», відділом аспірантури та сектором систем менеджменту якості освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП

Представники студентського самоврядування залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відповідно до Положення про студентське самоврядування <https://bit.ly/3l0a67y>, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <https://bit.ly/3mEZ9sK>, Положення про внутрішню акредитацію освітніх програм <https://bit.ly/3Jvt1tQ>, де зазначено, що здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери; входять до складу Ради із забезпечення якості вищої освіти <https://bit.ly/3JvtMBE>. В Університеті функціонує Рада молодих вчених <https://bit.ly/3Yung9z>, яка може вносити свої рекомендації та пропозиції щодо питань наукової та науково-педагогічної діяльності молодих вчених.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців здійснюється шляхом імплементації угод про співпрацю <https://bit.ly/3mIzrDL>. До складу робочої групи супроводу ОНП залучено П.Веселова, який систематично долучається до перегляду та рецензування ОНП, бере участь у робочих зустрічах, семінарах, з 2022р. також долучено М.Канавець. При перегляді ОНП обов'язково враховуються результати опитувань стейкхолдерів <https://bit.ly/3FQPIgC>, їх відгуки та рекомендації. ОНП, введена в дію у 2021р., обговорювалася на розширеному засіданні кафедри <https://bit.ly/3Zt736V>, у якому брали участь П.Веселов, заступник директора департаменту – начальник управління туризму та охорони культурної спадщини Чернігівської ОДА; О.Швидка, Голова Іванівської ОТГ; М.Канавець, к.держ.упр., Директор Центру адаптації державної служби до стандартів ЄС; Т.Малоголова, к.держ.упр., Керуюча справами Виконавчого комітету Прилуцької міської ради; Л.Овсієнко, депутат Чернігівської обласної ради, випускник магістерської програми «Публічне управління та адміністрування»; О.Антонова, д.держ.упр., представник Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. До перегляду та рецензування ОНП 2022р. були залучені: С.Гривко, к.держ.упр., Народний депутат України; С.Приліпко, д.держ.упр, доцент, завідувач кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва НУБіП України; Д.Іванов, к.держ.упр., заступник голови Чернігівської ОДА; Ю.Лихач, к.держ.упр., директор Вищої школи публічного управління. Роботодавці також можуть залучатися до публічного захисту дисертацій.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На рівні закладу питаннями системного моніторингу кар'єрного шляху випускників, сприяння у їх працевлаштуванні здійснює Центр розвитку кар'єри <https://bit.ly/3K7FpqR>. НУ «Чернігівська політехніка» є співорганізатором Днів кар'єри в м. Чернігів. На рівні ОНП систематичний збір інформації щодо кар'єрного шляху здійснює гарант та завідувач кафедри. Наразі ведеться створення відповідної бази даних. Станом на сьогодні за ОНП відбулися успішні захисти з дисертаційних робіт аспірантів – Т.М.Радчук, М.М.Гурський (ЗСУ), А.В.Дегтярьов (механік-радіотелефоніст радіостанції ЗСУ, член робочої групи). Здобувачем В.І.Пінчуком подано заяву щодо публічної презентації наукових результатів та отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації документи відповідно до пункту. Інформація про випускників кафедри розміщена <https://bit.ly/40VgONT>. З урахуванням політики НУ «Чернігівська політехніка» щодо розвитку власного кадрового потенціалу здобувачі вищої освіти ефективно поєднують навчання та науково-педагогічну діяльність. О.С.Лашук, яка у 2019 р. успішно захистила дисертацію у СВР К 79.051.05 НУ «Чернігівська політехніка» та здобула науковий ступінь кандидата наук з державного управління нині є доцентом кафедри публічного управління та менеджменту організацій, членом групи забезпечення даної ОНП, керує аспірантами та паралельно продовжує навчання в докторантурі НУ «Чернігівська політехніка». В Університеті діє асоціація випускників, до складу якої, зокрема, залучаються випускники ОНП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За період реалізації ОНП з часу її започаткування у 2016 р. навчально-методичним відділом регулярно здійснювалася перевірка якості освітнього процесу: аналізувався стан навчально-методичних комплексів кафедр, якість заповнення системи Moodle та відповідність наповнення курсів внутрішнім вимогам, зокрема, наявності робочих програм, критеріїв оцінювання, рекомендацій до самостійної роботи тощо. За результатами останньої внутрішньої акредитації суттєвих недоліків не виявлено. Були надані рекомендації задля покращення освітнього процесу на ОНП, зокрема: систематично оновлювати перелік вибіркового компоненту з урахуванням вимог часу, пропозицій і побажань стейкхолдерів, оновлювати та доповнювати навчально-методичні матеріали, що розміщені в системі Moodle, продовжити наповнення репозитарію наукової бібліотеки науковими матеріалами за результатами наукових досліджень та розробок, осучаснити Web-сторінку кафедри, більш активно висвітлювати інформацію щодо навчальної та наукової діяльності в соцмережах. В результаті було активізовано участь роботодавців в освітньому процесі, значно розширено та осучаснено перелік ВК, суттєво оновлено зміст ОК, ВК, відкореговано ПРН, запровадження викладання окремих дисциплін англійською мовою тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП рівня доктор філософії зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом участі у засіданнях кафедри, семінарах, дискусійних групах, вебінарах, присвячених питанням якості освіти, ознайомленню учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. НПП ОНП беруть участь у тематичних курсах підвищення кваліфікації з питань якості освіти (О.М.Руденко, Н.В.Ткаленко, В.Г.Маргасова, М.В.Дубіна – сертифікат Експерта з акредитації освітніх програм). Здобувачі вищої освіти та НПП кафедри є членами Ради із забезпечення якості вищої освіти та комісії з академічної доброчесності. НПП ОНП залучаються в якості експертів під час внутрішньої акредитації освітніх програм, що також сприяє якості. Задля оцінки якості проводяться взаємовідвідування НПП, відкриті лекції, здійснюється оцінювання якості проведення навчальних занять. Завідувачі кафедр та гарант також здійснюють відповідний внутрішній моніторинг якості щодо кадрового, навчально-методичного, організаційно-інформативного забезпечення ОНП та результатів навчання. Навчальним відділом НУ «Чернігівська політехніка» контролюються освітній процес за НП, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу тощо. Адміністрацією забезпечуються необхідні ресурси для організації освітнього процесу; здійснюється регулярний моніторинг здобутків НПП за допомогою щорічного оцінювання <https://npp.stu.cn.ua/>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Під час реалізації ОНП гарант <https://bit.ly/3mIQnJY> взаємодіє з сектором систем менеджменту якості вищої освіти <https://bit.ly/3ZDxnLA> та радою із забезпечення якості вищої освіти <https://bit.ly/3JqR4AK>. Рада із забезпечення якості вищої освіти є дорадчо-консультаційним органом, який у своїй діяльності співпрацює з усіма структурними підрозділами НУ «Чернігівська політехніка» <https://bit.ly/40Ca2KU>. Сектор систем менеджменту якості вищої освіти має головною метою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в різних її складових в НУ «Чернігівська політехніка» та у своїй діяльності співпрацює з усіма структурними підрозділами Університету, радою із забезпечення якості вищої освіти Університету, студентським самоврядуванням Університету, стейкхолдерами громадськими організаціями тощо. Як інструмент внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка» проводиться внутрішня акредитація ОП, що регламентується відповідним Положенням <https://bit.ly/3ZXiTGo>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Загальними нормативними документами <https://bit.ly/3LsesiZ> (Статут НУ «Чернігівська політехніка», Стратегія розвитку на 2021-2027 роки, Стратегія інтернаціоналізації, Правила внутрішнього розпорядку тощо); документами, оприлюдненими на сайті у розділі Нормативне забезпечення освітнього процесу <https://bit.ly/3Fo1vlZ> (Положення про організацію освітнього процесу, Положення про дистанційне навчання, Положення про індивідуальну освітню траєкторію, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу тощо); Нормативними документами щодо наукової діяльності <https://bit.ly/3LsndJJ> (Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, Про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії тощо); Нормативними документами щодо забезпечення якості <https://bit.ly/3JLuzY1> (Кодекс академічної доброчесності, Положення про внутрішню акредитацію освітніх програм тощо). Здобувачі вперше дізнаються про ці документи під час прийому на навчання у відділі аспірантури, в той час як викладачі, що приймаються на роботу – під час процедури прийому у відділі кадрів та на кафедрі. Також розроблені положення про всі структурні підрозділи <https://bit.ly/42iM6gU> Університету. Права та обов'язки НПП регламентуються посадовими інструкціями, з якими вони ознайомлюються під підпис під час прийому на роботу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Цикл загальної підготовки (27 кредитів) сприяє формуванню наукового світогляду та методологічної культури, формує компетентність у здійсненні наукового дослідження та здатності генерувати нові знання (ОК2, ОК3); забезпечує аспірантів відповідними мовленевими компетентностями, що сприяють їх науковій інтеграції в міжнародний освітній простір (ОК1). Дисципліни, представлені в циклі професійної підготовки (15 кредитів) сприяють формуванню глибинних знань з розуміння управління в контексті суспільно-політичного та соціально-економічного розвитку суспільства (ОК4), проектної діяльності у сфері публічного управління (ОК7), формуванню навичок аналізу актуальних проблем в усіх сферах управління та адміністрування, соціально-економічних систем держави в умовах глобальної нестабільності, регіональної соціально-економічної системи (ОК5, ОК6, ОК8). В ОНП 2022 р. головний наголос зроблено на формуванні у здобувачів вищої освіти здатності визначати, науково обґрунтовувати, критично оцінювати в умовах сучасних ризиків, викликів, загроз стратегічні напрями розвитку системи публічного управління на наддержавному, національному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні організації, (ОК4-ОК7). У варіативній частині циклу професійної підготовки представлено дисципліни для вільного вибору аспіранта, що охоплюють коло їх наукових інтересів та враховують специфічні аспекти здійснення наукових досліджень. Запропоновані в ОНП вибіркові компоненти повною мірою відповідають науковим інтересам аспірантів <https://bit.ly/3K8gtPV>.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів PhD до дослідницької діяльності, що повною мірою відповідає вимогам п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text> та набуття ними компетентностей за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» шляхом упровадження відповідних дисциплін, що формують у аспірантів здатність до науково-дослідної діяльності, самостійної пізнавальної активності, розвивають дослідницькі компетентності – ОК2, ОК3; забезпечують глибинними знаннями з предметної області наукових напрямів досліджень – ОК4, ОК7, формують навички аналізу актуальних проблем сьогодення в усіх сферах суспільного розвитку на наддержавному, національному, регіональному, місцевому рівнях – ОК5, ОК6, ОК8. Вибіркові компоненти дають змогу здобувачу оволодіти теоретичними засадами та прикладними аспектами з пізнання, дослідження та функціональної діяльності в різних сферах публічного управління та адміністрування з урахуванням сучасних викликів та загроз. Для забезпечення повноцінної підготовки аспірантів до дослідницької діяльності, вони активно залучені до виконання НДР <https://bit.ly/3YQeje2>, мають відповідні публікації в межах їх виконання, про що свідчить їх публікаційна активність <https://bit.ly/3yG8oLI>. Участь у діяльності наукових гуртків <https://bit.ly/3ZPIUHL> та наукових шкіл <https://bit.ly/3LRD84l> також формують компетентність здатності до науково-дослідної діяльності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку здобувачів до викладацької діяльності забезпечують перш за все обов'язкові компоненти ОНП – ОК2 (ПРН1, 3), ОК1 (ПРН9, 12, 13), ОК3 (ПРН1-3, 12), зокрема, до останньої входить змістовий модуль «Особливості організації освітньо-наукової діяльності у вищій школі», де розглядаються такі теми як вступ до методології навчальної діяльності, характеристики навчальної діяльності, логічна структура навчальної діяльності, організація процесу навчальної діяльності, психолого-педагогічні принципи викладання професійноорієнтованих дисциплін. Організація взаємовідносин в науковому колективі, що дозволяє сформулювати відповідні компетентності. Наступним етапом у підготовці викладача за ОНП є ОК9 (ПРН2, 4, 13), під час якої аспіранти беруть участь у педагогічному процесі в якості помічника викладача з дисциплін за спеціальністю <https://bit.ly/3JJKVoj> або в НУ «Чернігівська політехніка» або в університетах-партнерах в межах академічної мобільності. Це формує у здобувача такі професійні навички як вміння використовувати сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, використовуючи інноваційні методи навчання, планування та управління часом; формування власного стилю науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування; досягнення психолого-педагогічної майстерності та культури професійної діяльності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Наукові керівники аспірантів є визнаними фахівцями у сфері публічного управління та адміністрування. До наукових інтересів Н.Ткаленко належать питання політики соціально-економічного розвитку України, інноваційний ресурс національної економіки, О.Руденко – концептуальні питання досліджень публічного управління, публічної політики, питання безпеки, забезпечення сталого розвитку, О.Михайловської – актуальні напрями розвитку системи публічного управління, екологічної безпеки та розвитку ринку землі, І.Косач – державно-приватне партнерство в сфері інноваційного розвитку різних галузей народного господарства, А.Дуки – державне регулювання розвитку національної економіки та її структурної трансформації, Н.Філіпової – державне регулювання соціального, соціально-економічного розвитку, Г.Старченка – проектна діяльність, С.Пономаренка – загальні питання управління та адміністрування, економічного менеджменту. До керівництва аспірантами також залучені провідні

фахівці сфери публічного управління з інших кафедр НУ «Чернігівська політехніка» – І.М.Олійченко, д.держ.упр., професор, Дітковська М.Ю., к.держ.упр., доцент, Петрик О.Л., к.держ.упр., доцент, М.П.Бутко, д.е.н., професор Ю.В.Шабардіна, к.е.н., доцент, О.М.Шевченко, к.е.н., доцент. Інформація про відповідність тем дисертаційних робіт аспірантів напрямам наукової діяльності керівників представлена <https://bit.ly/40yVku1>. Роботи аспірантів також виконуються в межах наукових шкіл їх керівників, що представлені на кафедрі <https://bit.ly/40bfELn>.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Щорічно в університеті проводиться низка науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених, участь в яких доступна і в on-line форматі <https://bit.ly/3ZCulYa>, «Юність науки», «Європейський вимір публічного управління», «Сучасна парадигма публічного управління». Здобувачі беруть активну участь в комунікативних заходах поза межами Університету <https://bit.ly/3FMZnEz>.

Здобувачі мають можливість публікації результатів власних досліджень у наукових журналах Університету <https://bit.ly/3FMZFLF>, у фаховому науковому виданні <https://bit.ly/3Zwlq9X>, міжнародному міждисциплінарному науковому журналі, <https://bit.ly/3K7gDXJ> організацій-партнерів, у науковій серії «Публічне управління та адміністрування» <https://bit.ly/3Ki7mfT>. За результатами наукових досліджень аспіранти мають можливість долучитися до написання колективних монографій (випускник ОНП М.М.Гурський після захисту виступив співавтором монографії «Публічне управління розвитком аграрної сфери: регіональний контекст» <https://bit.ly/3ZPmDdf>). Аспіранти проводять дослідження, які активно використовуються в діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування, наукових установ, громадських організацій тощо <https://bit.ly/3Zhm1K> Існуюча система заохочень при публікації наукових статей, які входять до Scopus та WoS, дозволяє отримати премію кожному співавтору такої публікації.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

НУ «Чернігівська політехніка» є членом міжнародних консорціумів та угод, в рамках яких реалізується право аспірантів на міжнародну співпрацю з Czech University of Life Sciences <https://bit.ly/403WxTK>, Wrexham Glyndwr University <https://bit.ly/3YZ8Dw5>, Riga Technical University <https://bit.ly/3lsac86>; співорганізатором міжнародних конференцій та стажувань у Словаччині, Польщі, Австрії, Болгарії <https://bit.ly/3LRthvf>. До участі у міжнародних стажуваннях були долучені Я.Конопля, О.Кохан, І.Венгер, С.Богуцький, про що свідчать відповідні сертифікати та публікації. Аспіранти є учасниками міжнародних тренінгів, вебінарів, гостьових лекцій <https://bit.ly/3z86xzO>. Результатом участі аспірантів та їх наукових керівників у грантових програмах стала перемога в конкурсі міні-грантів університетів консорціуму в рамках проекту «Підвищення потенціалу аспірантів для якісного дослідження в Україні» (Чеська Республіка) з проектом «Модель оцінки цифрової трансформації територіальних громад»: С.Коваленко – керівник проекту, Ю.Шабардіна, М.Католик та ін. – команда проекту <https://bit.ly/42lFzSz>. Аспіранти мають активну міжнародну публікаційну активність (І.Венгер, С.Богуцький, В.Пінчук, І.Смірнов, М.Гурський, А.Дегтярьов, Т.Радчук) та спільно з науковими керівниками в міжнародних наукових журналах - О.Кохан, керівник О.Михайловська, С.Коваленко, керівник Ю.Шабардіна, Web of Science, Scopus - Я.Конопля, керівник О.Руденко, І.Смірнов, керівник В.Шевченко; монографіях, матеріалах міжнародних конференцій <https://bit.ly/3FR9gRH>.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть активну участь у міжнародних проектах <https://bit.ly/3FnXlL9>, Н.Ткаленко - у міжнародному проекті Erasmus + KA1 Lodz University of Technology (Lodz, Poland), Erasmus + KA1 University of Maribor (Maribor, Slovenia), є членом Управлінського комітету проекту Digitalisation and Policies. COST Action «Work inequalities in later life redefined by digitalization» (DIGI-net) CA21107; О.Михайловська - у роботі дослідницької групи в Університеті Севільї за напрямом «Hospital Management»; О.Руденко - у проекті «Транскарпатський центр Жана Моне з досліджень європейських стратегій розвитку» (619688-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-COE) в УжНУ; А.Дука, Г.Старченко - у проекті Краківського економічного університету, Малопольської школи публічного адміністрування, Програма USAID Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE), міжнародною організації Global Communities; Ю.В.Шабардіна - проекти «Модель оцінки цифрової трансформації територіальних громад», «Поширення ощадливого мислення в академічному середовищі з метою знаходження проривної ідеї для відновлення економіки України», конкурс міні-грантів університетів консорціуму в рамках проекту «Підвищення потенціалу аспірантів для якісного дослідження в Україні», Чеська Республіка <https://bit.ly/42lFzSz>. За результатами виконання проектів публікуються тези, матеріали доповідей, монографії, статті, у тому числі, у Scopus та Web of Science. Детальна інформація представлена у профілі викладачів <https://bit.ly/3Fo34An>.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Нормативним документом НУ «Чернігівська політехніка», що регулює питання дотримання академічної доброчесності, є Кодекс академічної доброчесності <https://bit.ly/3mV5EI3>. В університеті ведеться постійна перевірка академічних текстів на наявність у них неправомірних запозичень, діє Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти на плагіат <https://bit.ly/3LADhsC>. Також обов'язково перевіряються всі наукові, навчальні та навчально-методичні видання, а також всі дисертації здобувачів <https://bit.ly/3YQhMXN>, що здійснюється на двох рівнях – авторами та науковою бібліотекою закладу. Функціонує

Комісія з питань академічної доброчесності, права та обов'язки якої окреслені у Положенні про комісію з питань академічної доброчесності <https://bit.ly/3Ls1cuk>.

Крім того, наукові керівники аспірантів активно залучаються в якості редакторів та рецензентів наукових монографій (Н.В.Ткаленко, О.М.Руденко), входять до складу редакційних колегій індексованих наукових видань (О.М.Руденко, О.В.Михайловська, І.А.Косач, А.П.Дука, Г.В.Старченко <https://bit.ly/42hyWjZ>, запрошуються в якості керівників секцій на конференціях за кордоном та в Україні, що також говорить про їх визнання та відсутність порушень академічної доброчесності.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За час дії ОНП фактів порушення академічної доброчесності не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП «Публічне управління та адміністрування»:

- здобувачі ступеня доктора філософії є учасниками освітнього середовища університету, який увійшов до переліку ЗВО, що ранжуються міжнародними рейтингами Webometrics Ranking of World Universities, Рейтинг щодо якості наукової діяльності університетів світу за цитованістю вчених в Google Scholar, Scopus, Transparency;
- сформована потужна наукова школа за напрямом публічного управління та адміністрування, в межах якої відбувалися захисти за спеціальністю 25.00.02 на базі спеціалізованої вченої ради К 79.051.05, що функціонувала в Національному університеті «Чернігівська політехніка» протягом 2016-2021 рр.;
- наявність власних щорічних науково-комунікативних заходів з публічного управління;
- розуміння концептуального підходу щодо розвитку ОНП з метою підвищення якості освіти та науки з урахуванням досвіду вітчизняних та зарубіжних практик;
- відповідність тематики наукових досліджень здобувачів сучасним пріоритетам і вимогам розвитку галузі публічного управління завдяки досвіду партнерської співпраці на вітчизняному та міжнародному рівнях, урахуванню потреб регіону;
- залучення до керівництва аспірантами висококваліфікованих НПП, які мають досвід підготовки та захисту здобувачів у постійно діючих та разових спеціалізованих вчених радах;
- залучення висококваліфікованих фахівців-практиків;
- залучення до керівництва дисертаційними роботами співкерівників з України та зарубіжних університетів-партнерів;
- здобувачі мають можливість використовувати потужний бібліотечний фонд НУ «Чернігівська політехніка» з доступом до інформаційних ресурсів, у тому числі баз даних Scopus та Web of Science; брати участь у НДР, здійснювати апробацію наукових досліджень на всеукраїнських та міжнародних науково-комунікативних заходах; публікувати результати досліджень у журналах, збірниках тез, монографіях; брати участь у міжнародних та внутрішніх програмах академічної мобільності, проходженні закордонних стажувань; формувати індивідуальну освітню траєкторію, максимально орієнтовану на їхні наукові інтереси.

Слабкими сторонами ОНП є:

- недостатність використання можливостей залучення міжнародних грантів для проведення наукових досліджень;
- обмежена кількість закордонних закладів вищої освіти-партнерів НУ «Чернігівська політехніка» з відповідною освітньою програмою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- розширити можливості підготовки здобувачів за програмою подвійного диплому у співпраці із закордонними закладами вищої освіти;
- активізувати навчання здобувачів за програмами обміну молодих науковців;
- активізувати участь здобувачів у міжнародних стажуваннях, грантових програмах тощо;
- активізувати партнерську співпрацю за пріоритетними для обох сторін напрямками наукових досліджень;
- розширити практику міжнародної та внутрішньої академічної мобільності;
- розширити перелік дисциплін, що викладаються англійською мовою;
- розширити сферу наукових досліджень здобувачів, що можуть виконуватися в межах існуючих наукових шкіл та формування нових;
- активізувати практику залучення до керівництва дисертаційними роботами співкерівників з України та зарубіжних університетів-партнерів.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Новомлинець Олег Олександрович

Дата: 07.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для наукового спілкування	навчальна дисципліна	OK1_Силабус.pdf	ANF+tC9ORSgd7392xN1CvkKYYogMo99lB1SDkeoJyiQ=	Аудиторія кафедри іноземних мов 1-202, мультимедійне обладнання, мультимедійний проектор 1 од. (2010), екран 1 од. (2001), роздатковий матеріал
Філософія науки і культури	навчальна дисципліна	OK2_Силабус.pdf	9x9XYFKTKiSZl7/kzuMr8KdxSriAjaKdUOBVixmu6v4=	Аудиторія 1-409. Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор 1 од. ; екран 1 од. IP камера Seven IP 7232P (2019 р.) з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі, презентація R 400 (1 шт.) новий, 2020.
Методологія, організація та технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK3_Силабус.pdf	wrRSScGF+FnAjy1CykWmAW7P5XMe7kJPoY3zofYpBw=	Аудиторія 1-437. Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор 1 од. ; екран 1 од. IP камера Seven IP 7232P (2019 р.) з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі. Аудиторія 1-106. 12 ПК Intel Core i3/Ram 8Gb/SSD240Gb/Monitor 22" Windows 10 Office 2019 ESET Internet Security Open Office Open Software
Інституціональні засади публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	OK4_Силабус.pdf	W3vns2265JOopGVkr+kFd8trC5Q UovZmK8uYT8nVZ9M=	Аудиторія 1-409. Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор 1 од. ; екран 1 од. IP камера Seven IP 7232P (2019 р.) з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі, презентація R 400 (1 шт.) новий, 2020.
Сучасні проблеми розвитку економіки України	навчальна дисципліна	OK5_Силабус.pdf	wzMa8glY9iKixYqQSD9dPh2knn7rjxmpq9dsU5k40xw=	Аудиторія 1-407. Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор 1 од. ; екран 1 од. IP камера Seven IP 7232P (2019 р.) з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі, презентація R 400 (1 шт.) новий, 2020.
Моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем	навчальна дисципліна	OK6_Силабус.pdf	6/28ohBvmpjT2XkldrVrPJrHo9NJAitPZKE3rY/b2DY=	Аудиторія 1-211. Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор 1 од. ; LED TV (телевізор TCL, 55), ноутбук HP, 25 зручних місць для сидіння, фліп-чарт. Аудиторія 1-106. 12 ПК Intel Core i3/Ram 8Gb/SSD240Gb/Monitor 22" Windows 10 Office 2019 ESET Internet Security Open Office Open Software
Управління проєктами в публічному адмініструванні	навчальна дисципліна	OK7_Силабус.pdf	9F+CnOLtG3jR+ovOdTSz+4/9YXkN9kZmQywzJ2hjX2M=	Аудиторія 1-409. Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор 1 од. ; екран 1 од. IP камера Seven IP 7232P (2019 р.) з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі, презентація R 400 (1 шт.) новий, 2020.
Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами	навчальна дисципліна	OK8_Силабус.pdf	srhYhjjDoM4x8YimuQDyJxFG4jAR4VFaDyDhrRNL618=	Аудиторія 1-407. Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор 1 од. ; екран 1 од. IP камера Seven IP 7232P (2019 р.) з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі, презентація R 400 (1 шт.) новий, 2020.
Практична підготовка	практика	OK9_.pdf	jre9Wmm7y3EMleCHK4aaXgzbUXLEgxpаCULnREFRq4=	Аудиторії з мультимедійним обладнанням, IP камерами Seven IP 7232P (2019 р.) з безкоштовним ПЗ Shinobi для проведення занять в змішаній та дистанційній формі, презентація R 400 (1 шт.) новий, 2020.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
29091	Дерій Жанна Володимирівна	Завідувачка кафедри / Професор, Основне місце роботи	ННІ Економіки	Диплом доктора наук ДД 004219, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 040128, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 026447, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 000187, виданий 11.10.2017	24	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: Certificate International Scientific and Pedagogical Traineeship 21/09-30/10.2020 Ukraine-England-Slovak Republic. 180 hours(6 ECTS credits). ID 202060050 НУ "Чернігівська політехніка", свідоцтво про підвищення кваліфікації 2ПК0546078/000471-20 "Методологія й організація стратегічної екологічної оцінки та оцінки впливу на довкілля", 5 кредитів ECTS Відповідає ППІ. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12 П 1. 1. Маргасова В., Гарафонова О., Дерій Ж., Руденко О. Методологія наукових досліджень як загальний підхід і перспектива дослідницького процесу. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. 2022. № 6. Том 2 (312). С. 328-334. 2. Z. Derii The Influence of Human Capital on GDP Dynamics: Modeling in the COVID-19 Conditions // Zhanna Derii, Tetiana Zosymenko, Kostiantyn Shaposhnykov, Yuliia Tochylina. Denys Krylov, Oleksandr Papaika. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.3, March 2022. P. 67-77 3. Derii, Z. Investigating Social and Economic Components of Strategic Business Development Conditions in an Information Economy: A Case of Ukraine Tkalenko, S., Derii, Z., Zakharin, S., Zakharina, M., Viblyi, P. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1352, стр. 390-402 4. Z. Derii Entrepreneurship development model under conditions of business social responsibility/ Svitlana

Breus, Dmytro Solokha, Zanna Derii. Oksana Bieliakova, Khusnobod Khushvaktova // 2020. Academy of Entrepreneurship Journal – Volume 26, Issue 3, 2020. Print ISSN: 1087-9595; Online ISSN: 1528-2686

5. Derii, Z. Modelling the impact of institutional environment on key macroeconomic indicators / Pikhotskyi, V., Nikolaenko, Y., Derii, Z., Havryliuk, O., Dmytrenko, I. // 2019. International Journal of Engineering and Advanced Technology – 9(1), с. 6957-6963

6. Formation of the Information Economy: Organizational and Financial Aspects Natalia Vdovenko, Jannet Deriy, Liudmyla Seliverstova, Petro Kurmaiev//International Journal of Supply Chain Management IJSCM, ISSN: 2050-7399 (Online), 2051-3771 (Print). Vol. 8, No. 4, August 2019. P.956-961

П3

1. Дерій Ж.В. Концепт домашнього господарства у теоріях розвитку соціально-економічних систем // Детермінанти соціально-економічного розвитку України в умовах трансформаційних зрушень: колективна монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. П. Львучка. – Чернівці : ЧНТУ, 2018. – 432 с.

2. Напрями підвищення конкурентоспроможності аграрного сектору в умовах формування і функціонування ЗВТ з ЄС: колективна монографія. За ред. Кваши С.М. // Вдовенко Н.М., Залізко В.Д., Дерій Ж.В. та ін. – «Кондор». 2018. 444 с.

3. Zhanna Derii, Tatyana Zosymenko, Zakharin Sergii, Smyrnov Ievgen. Emotional intelligence and leadership as contributing factors to economic effectiveness// Creative economy – element of modern innovation development // edited by Shkarlet S. – Published by Academic Society of Michal Baludansky in cooperation with UK Technical University of Košice, Slovakia, 2020 – 302 p. – Printed by UK Technical University of Košice, Slovakia; P. 23-30.

4. Політична економія: Навч. посіб. / Ж.В. Дерій, Т.І. Зосименко, О.В. Мініна, Н.Т. Шадура-Никипорець. – Чернівці: ЧНТУ, 2019. – 256 с.

П.4.

1. Управління в органах місцевого самоврядування Методичні рекомендації до підготовки підсумкової роботи слухачів сертифікатної програми підвищення кваліфікації. Укладачі: Дерій Ж.В., Мініна О.В., Шадура-Никипорець Н.Т. Чернівці: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 28 с.

2. Методологія наукових досліджень : методичні вказівки до практичних занять для студентів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка / Уклад.: Ж. В. Дерій, Т. І. Зосименко. – Чернівці : ЧНТУ, 2018. – 31 с.

3. Методологія наукових досліджень. Тексти лекцій для студентів галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051/Укладачі: Дерій Ж.В., Зосименко Т.І. – Чернівці: ЧНТУ, 2018. – 113 с.

П6

Ткаленко С.І., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2019 р., д.е.н.

Гайдай О.В., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2019 р., д.е.н.

Галицький О.М., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2018 р., д.е.н.

Завгородня Н.В., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2017 р., к.е.н.

Ружицький Ю.С., спеціальність 08.00.08 – гроші фінанси та кредит, 2017 р., к.е.н.

П7

член СВР Д 79.051.04 опонування Дем'яненко А.А. Аналітичне забезпечення оцінювання безпеки людського розвитку доктор філософії за спеціальністю 051 економіка наказ МОН опонування Бурак І.В. Моніторинг соціально-економічної діяльності домогосподарств в умовах формування нової економіки. Харків , 06.06.2019

опонування Варгатюк М. О. Інституційно-аналітичне забезпечення розвитку аграрного сектору в Україні спец. 08.00.03, 2021р

П8

1. Член редколегії наукового журналу Проблеми та перспективи економіки та управління. НУ "Чернігівська політехніка".

2. Керівник госпрозрахункових тем: Розробка Регіонального плану управління відходами Чернігівської області, 2020р.

3. Надання послуг зі складання Звіту про стратегічну екологічну оцінку проекту Програми охорони навколишнього природного

						<p>середовища Чернігівської області на 2021-2027 роки, 2020 р.</p> <p>4. Науково-дослідна робота згідно з Законом України «Про стратегічну екологічну оцінку» від 20.03.2018 р. №2354-VIII) Договір 23/203/19 від 30.10.2019</p> <p>5. Науково-дослідна робота з дослідження екологічного стану водних ресурсів, атмосферного повітря, ґрунтів, рослинного та тваринного світу на території Ічнянського району після надзвичайної ситуації внаслідок вибухів боеприпасів (згідно Постанови КМУ від 27 серпня 2010 р. № 796). Договір 31/499/19 від 02.07.2019Пп</p> <p>П 9 експерт НАЗЯВО, спеціальність 051 Економіка</p> <p>П10 Керівник програми підвищення кваліфікації «Управління в українських органах місцевого самоврядування (для лідерів громад)», ЗП/2021/01, яка реалізувалась Національним університетом «Чернігівська політехніка» у співпраці з Малопольською школою публічного управління Краківського економічного університету в рамках проекту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE), 2021-2022pp.</p> <p>П12 1. Zhanna Derii; Tetiana Zosymenko. Ukraine-Hungary economic cooperation: current state and prospects of economic cooperation improvement // GALICIAN ECONOMIC JOURNAL// https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu Scientific Journal № 4 (65) 2020 P. 18-27.</p> <p>2. Derii Zh., Shadura-Nykyropets N., Smyrnov Y., Derii O. Environmental aspects of the rational land use in the basin of the river Oster // Creative economy – element of modern innovation development: collective monograph / edited by Shkarlet S. – Published by Academic Society of Michal Baludansky in cooperation with UK Technical University of Košice, Slovakia, 2020 – p. 261-270.</p> <p>3. Derii Zhanna, Pepa Taras, Zosymenko Tetiana. Further prospects for the national agrarian business development in the context of european integration reforms in Ukraine // The Scientific Journal of Cahul State University "Bogdan Petriceicu Hasdeu" Economic and Engineering Studies №. 2 (8), 2020 http://jees.usch.md/ P. 32-39. Scientific Journal № 4 (65) 2020 P. 18-27.</p> <p>4. Ж. Дерій, Т. Зосименко, Н. Шадюра-Никипорець Імплементация сталого розвитку як ключовий принцип галузевого співробітництва Україна- ЄС// Проблеми і перспективи економіки та управління: Науковий журнал. – Чернівці: ЧНТУ, 2019. – № 4 (20). – С. 9-18.</p> <p>5. Derii Zh., Lysenko I., Lysenko N. Analysis of environmental policy of Ukraine in the context of sustainable development / Sustainable economic development: basis, determinants, tendencies, marks: collective monograph / Redaktor prof. dr hab. Zhanna Derii – Wydawnictwo UniKS Press. Poznań, 2019. – P. 4-12.</p>	
328346	Киселиця Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Економіки	Диплом кандидата наук ДК 020223, виданий 03.04.2014, Агестар доцента 12/ДЦ 047192, виданий 25.02.2016	23	Філософія науки і культури	<p>Підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі права, філософії та політології ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.</p> <p>Свідчення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників № СС 02125674/0014-21. Тема: сучасні підходи до викладання філософських дисциплін. Дата видачі: 6 червня 2021 року. 180 годин/6 кредитів.</p> <p>Відповідає ПП. 1, 4, 8, 12, 14, 15, 19, 20.</p> <p>П1.</p> <p>1. Крук О., Киселиця С., Мазур Т. Становлення громадянського суспільства і формування громадянської позиції у мешканців прикордоння // Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2022. Вип. 40. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, Видавничий дім «Гельветика». 2022. С. 154-163.</p> <p>2. Киселиця С. В., Крук О. І. Соціогуманітарні виміри громадянської свідомості: від мешканців до громадян // Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Вип. 36. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка; Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 43-50.</p> <p>3. Киселиця С. В. Витоки та форми мудрості в ментальності східних слов'ян // Глея: науковий вісник. Збірник наукових праць. Вип. 151 (№</p>

12). Ч. 2. Київ : Видавництво «Гілея», 2019. С. 65-69.

4. Киселиця С. В. Громадська думка як морально-політичний регулятив людського буття // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. Вип. 2(14). Чернівці : ЧНТУ, 2019. С. 42-51.

5. Киселиця С. В., Шевченко В. О. Антропогенний вимір щастя у техногенному світі // Гілея : науковий вісник. Збірник наукових праць. Вип. 139. Київ : Видавництво «Гілея», 2018. С. 103-107.

6. Киселиця С. В. Мудрість віротворення в контексті гуманізації соціуму // Культурологічний вісник : Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпрянщини. Вип. 38. Том 2. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2018. С. 64-70.

7. Хамитов Н. В., Киселиця С. В., Деркач О. Л. Проблема телесності суб'єкта искусственного интеллекта в контексте теорії еволюції естественного і искусственного интеллекта // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. Вип. 2(10). Чернівці : ЧНТУ, 2017. С. 95-102.

8. Киселиця С. В. Віротворення в реаліях української культури // Наукове видання. Серія : Україна – Цивілізація. Том 6. Консолідація української держави, нації та церкви: зовнішні та внутрішні чинники / Гол. ред. Бедь В. В. Ужгород : Видавничий відділ КаУ, 2017. С. 38-43.

П4.

1. Філософія науки і культури. Методичні вказівки до семінарських занять і самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальностей 051 – Економіка, 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, 073 – Менеджмент, 281 – Публічне управління та адміністрування / Укл. Киселиця С. В. – Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка». 2023. 63 с.

2. Філософія : метод. вказівки до семінар. занять і самост. роботи для здобувачів бакалавр. рівня вищ. освіти спец.: 073 "Менеджмент", 075 "Маркетинг", 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад. С. В. Киселиця. Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 74 с.

3. Філософія : метод. вказівки до семінар. занять і самост. роботи для здобувачів бакалавр. рівня вищ. освіти спец.: 051 "Економіка", 071 "Облік і оподаткування", 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" / уклад. С. В. Киселиця. Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 70 с.

4. Філософія : метод. вказівки до семінар. занять і самост. роботи для здобувачів бакалавр. рівня вищ. освіти спец.: 201 "Агрономія", 205 "Лісове господарство", 242 "Туризм" / уклад. С. В. Киселиця. Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 71 с.

П8.

Керівниця кафедральної наукової теми «Соціально-політичні та гуманітарні проблеми становлення громадянського суспільства» (державний реєстраційний номер 0115Uo05496) (2014-2022).

1. Голова підсекції філософії секції гуманітарних наук Міжнародної науково-практичної конференції «Юність науки: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства» (2014-2021), секретар секції (2022).

2. Редакторка збірника тез доповідей на Міжнародній науково-практичній конференції «Юність науки: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства» (2016-2022).

П12.

1. Киселиця С. В., Бокач В. Є. Правова компетентність населення як статусна ознака громадянського суспільства // Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернівці, 15-16 травня 2022 р.). Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 494.

2. Киселиця С. В. Гуманістичні критерії соціально зорієнтованої діяльності // Інноваційний потенціал соціальної роботи в сучасному світі: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 20-21 травня 2021 р.). Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 15-18.

3. Киселиця С.В. Особливості формування громадянського суспільства в новітній Україні: регіональний досвід. Modern Science – Moderní věda / Chief-editor Dr. Sergij Zakharin. Praha, Česká Republika, 2020. № 10. С. 61-72.

4. Киселиця С.В., Киселиця М.І.

						<p>Антропогенний чинник в контексті раціонального природокористування // Юність науки – 2018: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 11-12 травня 2018 р.). Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2018. Ч.2. С. 199.</p> <p>5. Киселиця С. В. Консолидуючі можливості вери в конструюванні раціональних ідеологем // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M. Zhurba. Issue November # 18. Montreal, Canada. Publisher : Center of Modern Pedagogy «Learning Without Borders», 2017. С. 30-33.</p> <p>П.14. Керівниця наукового гуртка «Аналітичний простір» кафедри філософії і суспільних наук Національного університету «Чернігівська політехніка».</p> <p>П.15. Учасниця журі II–III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” наукових секцій «Філософія», «Соціологія», «Релігієзнавство», «Правознавство» (2013-2023).</p> <p>П.19 Учасниця методологічного семінару «Буття, екзистенція, комунікація» в Інституті філософії імені Г. С. Сковороди НАН України (2003-2023); «Філософія в Україні» (2013-2023); «Філософська антропологія в Україні» (2016-2023).</p> <p>П.20. Відповідальна виконавиця проєкту громадського бюджету Чернігівської міської ради «Залучення мешканців м. Чернігова до формування громадянського суспільства» (2017). Відповідальна виконавиця проєкту Чернігівської обласної державної адміністрації «Моніторинг думки населення про суспільно-політичну та соціально-економічну ситуацію в Чернігівській області» (2018).</p>
319767	Михайловська Олена Василівна	Професор, Основне місце роботи	ННІ Менеджменту, харчових технологій та торгівлі	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 012176, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 004169, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038075, виданий 14.02.2014</p>	13	<p>Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2022 р., грудень. Professional qualification improvement through an international internship in 180 hours (72 class hours, 108 hours of distance learning) by the course «Integration processes of the state in the post-war period». Ukraine, Slovakia.</p> <p>2021, листопад, Professional qualification improvement through an international internship in 180 hours (72 class hours, 108 hours of distance learning) by the course «Global challenges of modernity». Ukraine, Polska.</p> <p>Курс онлайн Курс «Академічна доброчесність в університеті» № 044789</p> <p>2021 р., лютий. Professional qualification improvement through an international internship in 180 hours (72 class hours, 108 hours of distance learning) by the course «Innovations of Higher Education of Ukraine and EU in the Modern Information Society». Ukraine, Polska, Slovakia. Сертифікат № 027.02/2021-EU від 26.02.21р.</p> <p>“Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах”, 11.03.2021, 3 кредити (90 год); Національний університет «Чернігівська політехніка», 22-26.06.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації і СПК 000022 "Наука та освіта в умовах інформаційного суспільства", 20.11.2020, 3 кредити (90 год); Свідоцтво про підвищення кваліфікації і СПК 000053 "Наука та освіта в умовах інформаційного суспільства", 09.11.- 17.11.2020 р., 3 кредити (90 год)</p> <p>Відповідає ПП. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 19</p> <p>П.1 Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз, у тому числі, Web of Science, Scopus: 1. Rudenko, O., Mykhailovska, O., Koziura, I., Kolosovska, I., Kononenko I. The latest tools of public administration in the process of solving socioenvironmental problems at the level of local government / O. Rudenko, O. Mykhailovska, I. Koziura [et al.] // Ad Alta : journal of interdisciplinary research. 2022. 12(1), XXVII. - PP. 181-187. [Web of Science]. 2. Shestakovska, T., Mykhailovska, O., Buk, M., Tabachuk, A., & Tubolets, I. (2022). Public policy settlement of social conflicts in the context of national security: Solución de políticas públicas de conflictos sociales en el contexto de la seguridad nacional. Cuestiones Políticas, 40(72), 395-409. [Web of Science]. 3. Marhasova V., Ruzhytskyi I., Tkalenko N., Shestakovska T., Mykhailovska O. Current issues of public finance management in Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. 5(40). 135-144. [Web of Science]. 4. Kosach I., Duka A., Starchenk G.,</p>

Myhaylovska O., Zhavoronok A. Socioeconomic viability of public management in the context of European integration processes. *Administratie si Management Public*. 2020. № 35. Pp. 139-152. [SCOPUS].

5. O. V. Mykhailovska, V. I. Gurkovskiy, O. M. Rudenko Analysis of practical aspects of interaction between civil society and public governance. *Науковий вісник Полісся*. – 2017. - № 4 (12). Ч.2 – С. 149-157 [Web of Science].

Наукові публікації у фахових виданнях категорія Б:

1. Філіпова Н. В., Михайловська О. В. Теоретичні засади стратегії фінансового забезпечення розвитку сфери охорони здоров'я. *Проблеми сучасних трансформацій*. Серія: економіка та управління, 1(4). 2022.
2. Михайловська О.В., Жовток В.А., Мамєєва О.В. Актуальні проблеми розвитку електронного урядування в Україні. *Наукові перспективи*. Серія : державне управління. 2021. № 5(11). С. 145-153.
3. Михайловська О.В., Косач І.А., Філіпова Н.В. Інституційні засади формування сучасних організаційних структур в публічному управлінні. *Актуальні питання у сфері державного управління*. 2021. № 24. С. 168-172.
4. Михайловська О.В. Комунікативна взаємодія в системі публічного управління: практичний вимір. *Геополітика України: історія і сучасність*. 2021. № 2 (27). С. 18-25
5. Михайловська О.В. Старченко Г.В., Дука А.П. Прогресивні управлінські технології в публічній сфері. *Експерт: парадигми юридичних наук та державного управління* № 3(15). 2021. С.198- 204
6. Михайловська О.В., Воронко А.О. Реалізація змін в публічному управлінні. *Наукові перспективи*. Серія : державне управління. 2021. № 6(12). С. 67-75
7. Михайловська О. В. Мультиаспектність процесів взаємодії влади й громадянського суспільства в умовах трансформаційних змін. *Наукові перспективи*. Серія : державне управління. 2020. № 4(4). С. 66-74
8. Михайловська О. В. Публічно-управлінська діяльність за умов демократичних змін. *Публічне управління та митне адміністрування*. 2020. № 4(27). С. 5-9.
9. Михайловська О. В. Сучасні інструменти взаємодії в системі публічного управління. *Державне будівництво*. 2020. № 2. URL: <http://db.kh.ua/index.php/db/article/view/101/96>.
10. Mykhailovska O.V. Current Issues of Public Activity in the System of Public Governance. *Public management*. Kyiv : Interregional Academy of Personnel Management, 2020. № 5(25). С. 159-168
11. Михайловська О. В. Сучасні інструменти взаємодії в системі публічного управління. *Державне будівництво*. 2020. № 2. URL: <http://db.kh.ua/index.php/db/article/view/101/96>.

П.3

1. Михайловська О. В. Концепція громадського прогресу в науці публічного управління : монографія. Мена : ТОВ «Домінант», 2020. 308 с.
2. Михайловська О. В., Михайловська А. І., Сапата-Буйде А. Актуальні питання реформування сфери охорони здоров'я України. *Менеджмент та публічне управління в умовах інформаційного суспільства: колективна монографія / за заг. ред. Н. В. Філіпової*. Мена: ТОВ «Домінант», 2020. С. 160-177.
3. Михайловська О. В., Червинський А. І., Фокін Д. П. Application and prospects of VR Technology in educational process and business. *Публічне управління та сучасний менеджмент в інформаційному суспільстві: колективна монографія / за заг. ред. О. В. Михайловської*. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. С. 68-81.
4. Михайловська О.В. Сучасні практики та особливості формування ефективної політики держави в сфері дозволів / О.В. Михайловська, Н.В. Ткаленко, О.А. Ломако // *Публічне управління та сучасний менеджмент в інформаційному суспільстві: колективна монографія / за заг. ред. Михайловської О.В.* – Київ: «Кондор», 2018. – 190 с.
5. Mykhailovska O., Filipova N. Origin and theoretical basis of New Public Management: current trends of Public Management: collective monograph/ [collection of scientific papers; edited by Shkarlet Sergiy, Doctor of Economic Science, Professor, Rector of Chernihiv National University of Technology]. Published by Academic Society of Michal Baludansky, Kosice, Slovakia, 2017 – 193 p. (educational-scientific series: "Public management and administration"; issue 7). Printed by UK Technical University of Kosice, Slovakia: Printing 300. P.28-36.

6. Михайловська О.В. Комунікаційний процес як основа публічного управління в умовах децентралізації влади в Україні / колективна монографія: Публічне управління соціально-економічними системами в умовах транзитивних систем змін: колективна монографія / за ред. С. Сутяк Д.О. Ніжин: ФОП Лук'яненко В.В., ТПК «Орхідея», 2017. С.89-100

П.4

1. Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктора філософії» / Укл.: Н.В. Філіпова, Михайловська О.В. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 21 с.

2. Михайловська О.В. Методичні вказівки до виробничої та переддипломної практики для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" / Михайловська О.В., Ткаленко Н.В., Пономаренко С.І. Чернігів: ЧНТУ, 2018. 28 с.

3. Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами. Методичні вказівки до практичних занять / Укл.: Н.В. Філіпова, О.В. Михайловська Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 26 с.

4. Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи / Укл.: Н.В. Філіпова, О.В. Михайловська Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 26 с.

5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Комунікаційний менеджмент» Укл.: О.В. Михайловська. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 13 с.

6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Основи менеджменту» Укл.: О.В. Михайловська. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 35 с.

7. Методичні вказівки до написання курсової роботи з дисципліни «Основи менеджменту» Укл.: О.В. Михайловська. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 35 с.

8. Методичні вказівки до практичних занять, завдання контрольних робіт, індивідуальної і самостійної роботи з дисципліни «Управління змінами в публічній сфері» для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укладач: Михайловська О.В. Чернігів, НУ «Чернігівська політехніка». 2021. 21 с.

9. Методичні вказівки до написання курсової роботи з дисципліни «Управління змінами в публічній сфері» для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укладач: Михайловська О.В. Чернігів, НУ «Чернігівська політехніка». 2021. 21 с.

П.5

захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 - теорія та історія державного управління на тему "Теоретико-методологічні засади досягнення громадського прогресу в системі публічного управління" 22 квітня 2021 року.

П.6

Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 - економіка та управління національним господарством на тему "Державне регулювання сталого розвитку аграрного сектору України" (25.03.2021)

П.7

Офіційний опонент. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Морцавки Юрія Олександровича. Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 35-840.01 Львівського торговельно-економічного університету. 10.12.2019 р.

П.8

0120U101815 «Публічне управління та децентралізація влади» 04.2020-04.2025 - відповідальний виконавець Член редколегії «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування» Категорія Б

П.10

нагороджена стипендією US-Ukraine program (01.10.2022- 01.04.2023 рр) в Університеті Севільї для роботи у дослідницькій групі для проведення наукової роботи за напрямом «Hospital Management».

П.14

1. Михайловська Аліна (ПІМ-181). Спеціальна відзнака Національного агентства України з питань державної служби за перемогу у Всеукраїнському конкурсі творчих

							<p>робіт серед молоді, присвяченому Дню державної служби. «Демократичне врядування». (11 грудня 2020 р.)</p> <p>2. Перемога у міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент» (II тур). Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. 30.05.2020. Робота на англійській мові. «Improving the Managerial Competencies of a Modern Doctor». Alina Mykhailovska, Antonio Zarata-Buide. Робота до участі у конкурсі подавалася на англійській мові. (диплом III ступеню)</p> <p>П.19 Координатор напряму партнерської взаємодії у сфері публічного управління громадської організації «Міжнародна науково-освітня платформа «Оновлюйся»</p>
328320	Литвин Світлана Володимирівна	Завідувачка кафедри / Доцент, Основне місце роботи	ННІ Бізнесу, природокористування і туризму	Диплом кандидата наук ДК 014822, виданий 12.06.2002, Агестат доцента 02ДЦ 011813, виданий 16.02.2006	28	Іноземна мова для наукового спілкування	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> The Interdisciplinary Professional Development Program in the framework of the Fourth International Scientific and Practice Conference "Ukraine – EU. Modern Technology, Business and Law" April 24-28, 2018 (Slovak Republic-Czech Republic) Certificate №2018-4/25 of Advanced Training Dated: 28/04/2018 DINTERNAL Certificate DE-34-2708202011-3408 This is to certify that Svitlana Lytvyn has attended the Dinternal Education online teacher training session "21st Century English – Where are we at?". (27.08.20) DINTERNAL Certificate DE-34-3108202011-3408 This is to certify that Svitlana Lytvyn has attended the Dinternal Education online teacher training session "Avoiding the plateau: developing an effective approach to teaching C1 and higher level students". (31.08.20) DINTERNAL Certificate DE-34-2209202011-3408 This is to certify that Svitlana Lytvyn has attended the Dinternal Education online teacher training session "The Perts of using the Pearson English Portal". (24.09.20) DINTERNAL Certificate DE-34-3009202011-3408 This is to certify that Svitlana Lytvyn has attended the Dinternal Education online teacher training session "Typical mistakes of Ukrainian learners and how teachers can deal with them". (30.09.20) Сертифікат НАЗЯВО «Зміщення викладання та організаційного управління в університетах» від 13.02.2021 DINTERNALсертифікат DE-40-0802202116-3408 Єдиний вступний іспит з англійської мови для абітурієнтів у магістратуру: типи завдань та стратегії підготовки студентів до іспитів (08.02.21) Сертифікат Pearson English Assessment PTE Academic for Teachers: Online Course Modules Webinar Demonstration від 17.02.2021 Сертифікат Pearson International Higher Education Forum 2021 on 9th – 11th March 2021 Сертифікат Дніпровська політехніка 1899. Назустріч викликам сьогодення: забезпечення якості мовної освіти в умовах змішаного навчання; № 6/12.03.21 від 12.03.2021 DINTERNAL сертифікат DE-40-0411202117-3408 Як прокачати мовні навички прогресивних студентів, Тривалість – 2 (дві) академічні години (0,07 кредиту ЄКТС) (04.11.21) DINTERNAL сертифікат DE-40-2311202116-3408 Діагностичні тести від Pearson: незалежне оцінювання нового покоління! Тривалість – 2 (дві) академічні години (0,07 кредиту ЄКТС (23.11.21) CERTIFICATE VI International Scientific and Practical Conference "INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE" 24 Hours of Participation (0.8 ECTS credits) MANCHESTER 15-17 December 2021 Certificate of attendance International Scientific-practical conference on "Translation as a BASIS FOR multilingualism and Cultural Exchange" 24.12.2021 Certificate of Attendance The Johns Hopkins University School of Nursing & The Ukrainian-American Concordia University "Covid-19 & Mental Health: Response and Management" January 27, 2022 Certificate # 2IKO5460798/765 "IntelR Skills Innovation" Initiative Training Chernihiv Polytechnic University 02-05 august 2022 (30 hours) Certificate International scientific-practical conference on "TRANSLATION AS A BASIS FOR MULTILINGUALISM AND CULTURAL EXCHANGE" dedicated to the 75h anniversary of Baku Slavic University, Baku 24.12.2021 <p>Відповідає III. 1, 4, 7, 8, 10, 12 ПІ.</p>

1. Burmaka, I., Lytvynov, V., Skiter, I., & Lytvyn, S. Evaluating a blockchain-based network performance for the intrusion detection system. ISSN 1028-9763. Математичні машини і системи, 2020, No 19 - P. 99-109

2. Юлія Ткач, Михайло Шелест, Леся Черниш, Світлана Литвин, Артур Бригинець Аналіз систем підтримки аудиту інформаційної безпеки / Technical Sciences and Technologies, 2020. №2 (20). - С. 203-209

3. Литвин С.В., Дивнич Г.А., Шевченко Ю.В. Оцінювання усного мовлення на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням у нелінгвістичних закладах вищої освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: філологічні науки. №7 (330). Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2019. С. 138-146.

4. Лось О. В., Гагіна Н. В., Литвин С. В. Навчання іноземної мови професійного спрямування в площині сучасної концепції підготовки фахівців. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Педагогічні науки. Чернівці, 2019. Вип. 5 (161). С. 115-120.

5. Ostapenko L., Lytvyn S. Academic Responsibility: Legal Nature and the Statutory / / Ukraine – EU. Innovations in Education, Technology, Business and Law: collection of international scientific papers. – Chernihiv: CNUT, 2018. – P. 53-56.

6. Lytvyn S. V. ESP teaching: teacher as a facilitator / S. V. Lytvyn, V. A. Perminova, A. I. Sikaliuk // Вісник ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка. Випуск 156. Серія : педагогічні науки. – Чернівці : НУ «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 2018. – С.81-83.

7. Zaitsev S., Vasylenko V., Tkach Y., Posternak Y., Lytvyn S. Adaptive Selection of Turbo Code Parameters in Wireless Data Transmission Systems. ISBN: 978-3-030-89902-8. Mathematical Modeling and Simulation of Systems, 2021, № 20 - P.253-262

8. Lytvyn S.V., Sikaliuk A.I., Perminova V.A. New Trends in Philology: Internet Linguistics // Вісник науки та освіти. Випуск №1(7) Серія: філологія. - Київ: Видавнича група "Наукові перспективи", 2023. - с.54-64

14.

1. English for Management and Public Administration. Методичні вказівки з англійської мови для здобувачів вищої освіти другого та третього рівнів спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укл.: Н.В.Гагіна, О.В.Лось, С.В.Литвин. Чернівці: ЧНТУ, 2021. – 90 с.

2. English for Managers. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів ОКР «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» / Укл.: Н.В. Гагіна, О.В. Лось, С.В. Литвин. – Чернівці: ЧНТУ, 2019. – 88 с.

17.

1. Участь в якості офіційного опоненту у захисті дисертаційного дослідження Тулякової Катерини Робертівни «Методика навчання англійської мови професійно орієнтованого монолічного мовлення майбутніх фахівців у сфері медіації та врегулювання конфліктів», поданого на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання (німецької мови). Засідання спеціалізованої Вченої ради К 26.001.49 в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2020р.)

2. Участь в якості офіційного опонента у захисті дисертаційного дослідження Корнєвої Ірини Олександрівни «Формування професійно орієнтованої англійської компетентності в монолічному мовленні майбутніх дизайнерів», на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання: німецької мови (Київський національний лінгвістичний університет) (2019р.)

18.

Виконання функцій наукового керівника наукових тем :

1. «Сучасні тенденції професійно орієнтованого навчання іноземних мов у нелінгвістичних закладах вищої освіти», №0118U007002, 09.18 – 03.22.

2. «Педагогічні, методичні та лінгвістичні аспекти викладання іноземних мов у нелінгвістичних вищих навчальних закладах», №0116U003919, 03.16 – 03.18; 110.

Участь у проєкті "Ukraine-Norway Retraining and social adaptation of military personnel and their family members in Ukraine" (сертифікати

						<p>викладача Certificate of Participant N 172, December 2018; Certificate of participant № 214, February, 2019) П12.</p> <p>1. Dumerets A. V., PhD student in the department of electronics, automatics, robotics and mechatronics, Supervisors – Gorodny O. M., PhD, Associate Professor, Lytvyn S. V., PhD, Associate Professor National university «Chernihivska Politechnika» (Chernihiv, Ukraine). Quasi-resonant converters in unmanned aerial vehicle power supply systems: Юність науки – 2021: соціально-економічні, соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 25-26 березня 2021 р.) / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів, 2021. – С. 442-444</p> <p>2. Derii O.Y., Margasova V.G., Lytvyn S.V. Environmental Activity of a Modern Enterprise in the Context of Circular Economy: Юність науки – 2020: соціально-економічні, соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 23-24 квітня 2020 р.) / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – С. 825-827</p> <p>3. Gogol T., Lytvyn S. V., Kolotok V. O. Business analytics as an integrated information provision for managing decisions. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference "Business Intelligence: Models, Methods and Techniques". March 4-6, 2020. - K.: NAU, 2020. – P.28-31</p> <p>4. Dragunov D. M., Lytvyn S. V. Foreign experience of financial provision of health. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 09–10 квітня 2020 року). – Полтава: ПУЕТ, 2020. – С.117-120</p> <p>5. Dragunov D.M., Lytvyn S.V. Medical Insurance as a source of financial provision of healthcare in Ukraine. Innovative development of information society: economic and managerial, legal and sociocultural aspects: VIII International Research and Practice Conference of Students and Young Scientists. December 17, 2019. – Chernihiv: CNUT, 2019. – P.114-116</p> <p>6. Dragunov D.M., Lytvyn S.V. / Financial Supply of Health Industry in Ukraine with New Reform/ Сучасні світові тенденції розвитку інформаційних технологій, економіки і права: збірник наукових праць XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 18 квітня 2019р) / Чернігів: ЧІБП МНТУ імені академіка Ю. Бугая, 2019. - С.26</p> <p>7. Derii O.Y., Margaseva V.G., Lytvyn S.V. / Waste Management as an Element of Sustainable Development / Юність науки – 2019: Соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 17-18 квітня 2019р.) : у 2-х ч. / Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2019. – Ч. 1: С.31</p> <p>8. Ostapenko L., Lytvyn S. Academic Responsibility: Legal Nature and the Statutory / / Ukraine – EU. Innovations in Education, Technology, Business and Law: collection of international scientific papers. – Chernihiv: CNUT, 2018. – P. 53-56</p> <p>9. A. I. Sikaliuk, S. V. Lytvyn // Teaching ESP in non-linguistic universities // Fundamental and applied science – 2017 : materials of XIII International research and practice conference. – Volume 6. – Sheffield : Science and Education LTD, 2017. – P. 27- 30</p> <p>10. S.V.Lytvyn, L.K. Svetenok Human Behavior Modelling in Groups: Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС' 2017// Тези доповідей дванадцятій міжнар. науково-практ. конф. - Чернігів, 2017. – С.99-100</p> <p>11. Lytvyn S., Svetenok L. Teaching English for Specific Purposes in the Process of Eurointegration: Improving Speaking Skills Via Appropriate Correction Techniques // / Ukraine – EU. Modern Technology, Business and Law: collection of international scientific papers: in 2 parts. Part 2. Current Issues of Legal Science and Practice. Management and Public Administration. Innovations in Education. Environmental Protection. Engineering and Technologies. – Chernihiv: CNUT, 2017. – P. 115-117</p>	
337507	Дубина Максим Вікторович	Завідувач кафедри / Професор, Основне місце роботи	ННІ Економіки	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний технологічний університет, рік закінчення: 2007,	11	Моделювання та проєктування розвитку соціально-економічних систем	Підвищення кваліфікації на базі прольсько-Української Студії Ягеллонського університету, з 06.11.2021 по 12.12.2021 р. за темою: «Фандрейзинг та основи проєктної

спеціальність: 050104
Фінанси, Диплом доктора
наук ДД 008219, виданий
05.03.2019, Диплом
кандидата наук ДК
004724, виданий
17.02.2012, Аттестат
доцента 12ДЦ 041839,
виданий 26.02.2015,
Аттестат професора АП
002289, виданий
26.11.2020

діяльності в закладах освіти:
європейський досвід», Обсяг 180
годин / 6 кредитів ЕКТС
Відповідає ПП. 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 19
П1.
1. Dubyna M., Tarasenko O., Popova L.,
Kalchenko O., Safonov Y., Lozychenko
O. Econometric Analysis of the
Formation of Deposit Resources of
Households and Their Role in Ensuring
Financial Security of the State.
International Journal of Safety and
Security Engineering Vol. 12, No. 3,
June, 2022, pp. 269-277.
<https://www.iieta.org/journals/ijssse/paper/10.18280/ijssse.120301>
2. Shkarlet, S., Olychenko, I., Dubyna,
M., Ditkovska, M., Zhovtok, V. (2020).
Comparative analysis of best practices
in e-Government implementation and
use of this experience by developing
countries. Administration Management
Public, 34, 118-136.
3. Shkarlet S., Kholiavko N., Dubyna M.,
Zhuk, O. Innovation, educational,
research components of the evaluation
of information economy development
(as exemplified by eastern partnership
countries). Marketing and Management
of Innovations. 2019. Issue 1, p. 70-83.
4. Shkarlet S., Dolozina I., Dubyna M.
Budgetary revenue breakdown at the
local level of public administration in
federal countries. Baltic Journal of
Economic Studies. 2019. Vol. 5, No. 3.
P. 218-224.
5. Shkarlet, S., Kholiavko, N., Dubyna,
M. (2019). Information Economy:
Management of Educational,
Innovation, and Research
Determinants. Marketing and
Management of Innovations, 3, 126-141.
П3.
1. Дубина М.В. Формування
депозитної поведінки
домогосподарств на ринку
фінансових послуг / М.В. Дубина,
О.О. Тарасенко, А.В. Тарасенко. –
Житомир: ТОВ «Видавничий дім
«Бук-Друк»», 2021. – 212 с.
2. Холявко Н.І., Гонга С.В., Дубина
М.В. Освітні детермінанти
формування ментального простору
трансформації структури
національної економіки: монографія.
Чернівці: видавець Бригинець О.В.,
2019. – 344 с.
3. Шинкіна О.В. Гроші та кредит:
теорія і практика (у схемах і
таблицях): навчальний посібник /
О.В. Шинкіна, М.В. Дубина. –
Чернівці: видавець Бригинець О.В.,
2018. – 572 с.
4. Дубина М.В., Абрамова А.С.,
Марич М.Г., Попова Л.В., Жаворонок
А.В., Віктянська А.О., Савчук Д.Г.
Теорія публічних фінансів:
навчальний посібник. – Кам'янець-
Подільський: Аксіома, 2018. – 322 с.
5. Дубина М.В. Ринок фінансових
послуг: навчальний посібник / М.В.
Дубина, О.М. Грубляк, А.В.
Жаворонок, А.С. Абрамова, Д.Г.
Савчук, А.О. Віктянська. Чернівці,
2018. – 352 с.
6. Дубина М.В. Механізм розвитку
ринку фінансових послуг на основі
формування інституту довіри: теорія,
методологія, практика: монографія /
М.В. Дубина. – Чернівці: ЧНТУ, 2018.
– 668 с.
П5.
Захист докторської дисертації у 2019
р. за спеціальністю 08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит, ДД № 008219 від
05.03.2019
П6.
Бондаренко Д.В., кандидат
економічних наук, 08.00.08 - гроші,
фінанси і кредит, Розвиток
фінансового ринку в контексті
забезпечення фінансової безпеки
України, 2019, Тарасенко О.О.,
кандидат економічних наук, 08.00.08 -
гроші, фінанси і кредит,
Формування депозитної поведінки
домогосподарств на ринку
фінансових послуг України, 2019,
Разгуліна Н.О., кандидат
економічних наук, 08.00.08 - гроші,
фінанси і кредит, Розвиток
банківського іпотечного
кредитування фізичних осіб в
Україні, 2019, Зінкевич О.В.,
кандидат економічних наук, 08.00.08 -
гроші, фінанси і кредит, Фінансове
забезпечення розвитку лісового
господарства в Україні, 2020.
П7.
Вчений секретар спеціалізованої
вченої ради Д 79.051.04 у НУ
«Чернігівська політехніка»,
спеціальності: 08.00.03 «Економіка
та управління національним
господарством», 08.00.05 «Розвиток
продуктивних сил і регіональна
економіка», 08.00.08 «Гроші,
фінанси і кредит».
Офіційний опонент:
1. Полях Сергій Сергійович, кандидат
економічних наук, 08.00.08, м. Суми,
2019 р., 2. Острівська Наталія
Степанівна, доктор економічних наук,
08.00.08, м. Чернівці, 2020 р.
П8.
Науковий керівник держбюджетної
теми «Трансформація поведінки
домогосподарств на ринку
фінансових послуг в умовах
діджиталізації» (0121U107945),

						<p>головний редактор наукових журналів «Проблеми і перспективи економіки та управління», «Науковий вісник Полісся».</p> <p>Пі</p> <p>Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 072 «І, фінанси та кредит»</p> <p>Пі 12</p> <p>1. Дубина М.В. Роль інфраструктури кредитного ринку у розвитку національної економіки / М.В. Дубина // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 11 квітня 2018 р.) / Гол. ред. О.М. Левченко. – Кропивницький: «Ексклюзив-Систем», 2018. – 343 с.</p> <p>2. Дубина М.В. Особливості формування фінансової безпеки на ринку фінансових послуг / М.В. Дубина // Управління системою економічної безпеки: від теорії до практики: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 19 квітня 2019 р.). – Львів: ЛьвДУВС, 2019. – 212 с. (С. 47-50).</p> <p>3. Дубина М.В. Сутність пірингового кредитування та його роль у розвитку ринку кредитних послуг. Матеріали VI Міжвузівської науково-практичної конференції «Соціально-трудові відносини в Україні: особливості становлення і перспективи розвитку». Коледж транспорту та комп'ютерних технологій ЧНТУ. Чернівці. 2019. С. 81-82.</p> <p>4. Дубина М.В., Губко Н.В. Інноваційні технології на ринку страхових послуг (Insuretech). Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти» (м. Чернівці, 17 грудня 2019 р.). – Чернівці: ЧНТУ, 2019. С. 119-121.</p> <p>5. Дубина М.В., Шеремет О.М. Сутність e-banking та особливості його розвитку в Україні. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти» (м. Чернівці, 17 грудня 2019 р.). – Чернівці: ЧНТУ, 2019. С. 122-125.</p> <p>6. Холявко Н., Дубина М., Попело О. Роль штучного інтелекту у розвитку фінансових установ. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (15-16 квітня 2021 р.). – К.: НАУ, 2021. С. 160-161.</p> <p>7. Холявко Н., Дубина М.В., Панченко О.І. Формування страхової довіри у суспільстві та її роль у розвитку страхової культури. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (15-16 квітня 2021 р.). – К.: НАУ, 2021. С. 162-163.</p> <p>8. Дубина Максим, Садчикова Ірина. Теоретичні аспекти функціонування та розвитку кредитної системи України. Напрями розвитку внутрішнього ринку України в умовах конкуренції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернівці, 9 грудня 2021 року); Коледж транспорту та комп'ютерних технологій ЧНТУ. – Чернівці, 2021. – 144 с. С. 57-58.</p> <p>Пі 19</p> <p>Член громадської організації «Чернівці Європейська»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2022 р., грудень. Professional qualification improvement through an international internship in 180 hours (72 class hours, 108 hours of distance learning) by the course «Integration processes of the state in the post-war period». Ukraine, Slovakia. № 120.12/2022-SK 30.12.2022</p> <p>2021, листопад. Professional qualification improvement through an international internship in 180 hours (72 class hours, 108 hours of distance learning) by the course «Global challenges of modernity». Ukraine, Polska. № 062.11/2021-PL 30.11.2021</p> <p>2021 р., лютий. Professional qualification improvement through an international internship in 180 hours (72 class hours, 108 hours of distance learning) by the course «Innovations of Higher Education of Ukraine and EU in the Modern Information Society». Ukraine, Polska, Slovakia. № 002.02/2021-EU 26.02.2021</p> <p>2020 р., лютий. Professional development program in 90 hours (contact 30 hours. Independent work 60 hours Awarded 3 (three) ECTS credits) by the course «National Security in the Context of Public Administration Reform». Technical University of Košice,</p>
319773	Руденко Ольга Мстиславівна	Професор, Основне місце роботи	ННІ Менеджменту, харчових технологій та торгівлі	Диплом доктора наук ДД 009436, виданий 31.05.2011, Атестація доцента 12ДЦ 020387, виданий 30.10.2008, Атестація професора АП 002592, виданий 09.02.2021	12	Сучасні проблеми розвитку економіки України

DTI university, Dubnitsa nad Vahom (Slovakia). № SK 9262/29.02.2020 2019 p., вересень. Professional development program (120 hours / 4 credits ECTS) "Higher Education Management in the information economy". Varna Free University "Chernorizets Hrabar" (Varna, Bulgaria). № C-9805/22.09.2019 2019 p., травень. Professional development program (150 hours / 5 credits ECTS) "International Management". Juraj Dobrila University of Pula (Croatia). № HR 9265/16.05.2019 2018 p., вересень. International summer school "Managing projects which improve the world" (120 hours / 4 credits ECTS). University of Shumen "Konstantin Preslavsky", Bulgaria 2018 p., січень – professional development program (120 hours / 4 credits ECTS) "Dialogue and cooperation on issues of internal reforms" – University of Zielona Góra (Poland). UP № 138/18

Відповідає III. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19

Пі.

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз, у тому числі, Web of Science, Scopus:

1. Rudenko O., Zhytar M., Kodis Y., Shturkhetysky S. Performance criteria of the implementation of mechanisms for public administration in economic cooperation of Eastern Partnership countries. SocioWorld-Social Research & Behavioral Sciences. Tallinn, Estonia. Vol. 09 Iss. 03 2022 P. 4-9. https://bsj.fisdd.org/index.php/swd/home/Archive_of_Issues DOI: 10.36962/SWD09032022-04
2. O. Rudenko, V. Koltun, N. Shcherbak, I. Kononenko, Y. Konoplia. (2022). The Impact of Digital Technologies on Environmental Management in the Public Administration System of the Regions. IJCSNS. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 8 pp. 235-241. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.8.29>. Web of Science. http://paper.ijcsns.org/07_book/202208/20220829.pdf
3. Rudenko, O., Mykhailovska, O., Kozlura, I., Kolosovska, I., & Kononenko, I. (2022) The latest tools of public administration in the process of solving socioenvironmental problems at the level of local government. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(1), XXVII, 181-187. Web of Science. 12/01-XXVII. - Magnanimitas.
4. Bulba, V.H., Rudenko, O.M., Ivanova, T.V., Sokolova, I.O., Stankevych, S. (2021). European public administration and Ukrainian ecological safety. Ukrainian Journal of Ecology 11 (9), 95-98. Web of Science. doi: 10.15421/2021_301
5. Rudenko O., Mykhailovska O. Citizen participation and partnership in public management. SocioWorld-Social Research & Behavioral Sciences. Tallinn, Estonia. Vol. 05 Iss. 03 2021 P. 14-20. <https://bsj.fisdd.org/index.php/swd/issue/archive/Doi> 10.36962/swd05032021014
6. Rudenko, O. Bulba, V. Orobei, V. Polyakova, O. & Kulnich, O. (2021) Project management as a technology for optimizing resources in terms of reforming socio-economic relations. Alta: Journal of interdisciplinary research, 11(2), XX, 45-51. Web of Science. <http://www.magnanimitas.cz/11-02-xx>.
7. Rudenko, Zhytar M., Kodis Y. European perspective of Public Administration in the context of implementation of the Eastern Partnership project in Ukraine. SocioWorld-Social Research & Behavioral Sciences. Tallinn, Estonia. Vol. 03 Iss. 01 2021 P. 139-144. <https://bsj.fisdd.org/index.php/swd/issue/archive/Doi>: 10.36962/SWD
8. Rudenko, Halimon P. State policy for environmental safety of the agricultural sector. Innovative Economics and Management. 2020. V 7 (3). P. 26-37. DOI: <https://doi.org/10.46361/2449-2604.7.3.2020.26-37>
9. Grytysyshen D., Rudenko O., Nonik V., Sergiienko L., Baryshnikova O. (2020) Efficiency evaluation of socially responsible enterprise. Management Science Letters. № 11(2) P. 391-400. Scopus. DOI: 10.5267/j.msl.2020.9.030 <http://growing-science.com/msl/Vol11/Vol11Issue2.html>
10. Rudenko O., Dvynych H. Conceptual comprehension of strategies for ensuring social stability in the interests of the citizens and the safety of the state. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. – 2019. – Vol 31; No 1. – P. 173-177. DOI <https://doi.org/10.33531/farplss.2019.1.33>

Наукові публікації у фахових виданнях категорія Б:

1. Маргасова В., Гарафонова О., Дерій Ж., Руденко О. Методологія наукових досліджень як загальний підхід і перспектива дослідницького процесу. Вісник Хмельницького національного

університету. Серія: економічні науки. 2022. № 6. Том 2 (312). С. 328-334.

2. Маргасова В.Г., Руденко О.М. Модернізація управлінських інструментів державної політики екологічної безпеки в контексті формування умов економічного зростання України. Держава та регіони. 2021. № 1. С. 185-189

3. Руденко О.М., Маргасова В.Г. Еколого-економічна компонента ризик-менеджменту в умовах трансформації державної політики національної безпеки Держава та регіони. 2021. № 3. С. 109-114

4. Маргасова В.Г., Руденко О.М., Вітер Д.В. Забезпечення економічної безпеки держави: теоретичні питання конкуренції та конкурентоспроможності. Актуальні питання у сфері державного управління. 2021. № 23. С. 140-146.

5. Руденко О. Куцевол А. Удосконалення системи управління міжнародною технічною допомогою в Україні. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. № 2(25). С. 157-164 [https://doi.org/10.24144/2078-1431.2020.2\(25\)](https://doi.org/10.24144/2078-1431.2020.2(25)). 2020. Вип.3(46). С.113-121 DOI <https://doi.org/10.33287/102052>

6. Rudenko O., Takalandze L. The Russian involvement in domestic conflicts of Georgia. Геополітика України: історія і сучасність. 2020. 1(24) С. 103-108. [https://doi.org/10.24144/2078-1431.2020.1\(24\).103-108](https://doi.org/10.24144/2078-1431.2020.1(24).103-108)

7. Руденко О. Забезпечення державної безпеки України в системі захисту національних інтересів. Збірник наукових праць Донецького державного університету управління. Сер. Державне управління. 2019. Том XX. Вип. 312. С. 42-50.

8. Руденко О., Ющенко Л. Антикорупційні механізми та антикризові інструменти реалізації стратегічних завдань щодо впровадження інновацій у державно-управлінській діяльності. Економіка та держава. 2019. № 2(10). С. 90-94.

9. Руденко О., Ющенко Л. Подолання кризових протиріччя у впровадженні державно-управлінських інновацій: новітні підходи до формування методології. Геополітика України: історія та сучасність. 2018. № 2(21). ДВНЗ Ужгородський національний університет. С. 230-259. [https://doi.org/10.24144/2078-1431.2018.2\(21\).230-259](https://doi.org/10.24144/2078-1431.2018.2(21).230-259)

10. Руденко О. Інтеграція як феномен суспільних трансформацій. Міжнародний науковий вісник. Ужгород. 2017. Вип. 3 (16). С. 113-134. [https://doi.org/10.24144/2218-5348.2017.3\(16\).113-134](https://doi.org/10.24144/2218-5348.2017.3(16).113-134)

13.

1. Zhytar M., Ananieva Y., Rudenko O. Peculiarities of applying the methodology of evaluation of the financial architecture of the national economy. Association agreement : driving integrational changes : monograph / edited by M. Dei, O. Rudenko, V. Lunov, – Ottawa (Ontario, Canada), 2020. – Vol. III. – P. 201-209. ISBN-978-1-77192-537-2

2. Rudenko O., Głaczynski M. Assessment of system for country macroeconomic risk management taking into account the environmental component. Innovations in science : the challenges of our time : monograph / edited by R. Iserman Dr.H.C., M. Dei PhD, Associate Professor, O. Rudenko Dr.Sc in PA, Professor, V. Lunov PhD, Associate Professor. – Vol. 2. – Chicago (Illinois, USA), 2019. – P. 220-230. ISBN 978-1-77192-490-0

3. Rudenko O., Lykhach Yu., Kanavets M. Reforming of the public administration system in the "Eastern Partnership" countries. Published by Academic Society of Michal Baludansky in cooperation with UK Technical University of Košice, Slovakia, 2018. 228 p. (educational-scientific series: "Public management and administration"; issue 11). Printed by UK Technical University of Košice, Slovakia ISBN 978-80-972931-7-8

4. Rudenko O. Conceptualization of the theory of public stability in the science of public administration. Association agreement : driving integrational changes : monograph / edited by R. Iserman, Dr.H.C. in International Relations M. Dei, PhD, Associate Professor O. Rudenko, Dr.Sc in PA, Professor Yaroslav Tsekhmister, Ed.D, Professor V. Lunov, PhD, Associate Professor. – Chicago, Illinois, USA. 2019. – P. 13-25. ISBN-13: 978-0-9895852-3-1 (USA)

5. Руденко О., Малоголова Т. Інституційні механізми реалізації публічної політики: монографія. Видано Академічним співтовариством Михайла Балудянського, Республіка Словаччина, 2018. 180 с. (навчально-наукова серія: "Публічне управління та адміністрування", випуск 8). Надруковано в Кошицькому Технічному Університеті, Республіка Словаччина. ISBN 978-80-972931-5-4

6. Rudenko O. Modelling of the process

of stabilization of society in the methodology of public administration. Human rights: theory and practice : Peer-reviewed materials digest : collective monograph / edited by Maryna Dei. – London : IASHE, 2017. – P. 116-122. ISBN 978-1-911354-10-9

7. Руденко О., Якубек П. Державне регулювання ринку освітніх послуг та їх вплив на економічну безпеку країни. Оцінка та регулювання економічної безпеки регіонального співробітництва депресивних територій в рамках євроінтеграційних процесів : монографія. – Чернівці : ЧНТУ, 2018. – С. 136-154.

8. Rudenko O., Yushchenko L. Foreign experience of implementations of innovations in the activity of the bodies of public administration. Association agreement: from partnership to cooperation : collective monograph / edited by M. Dei, O. Rudenko. – Hamilton, Ontario : Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. – P. 13-17. ISBN 978-1-77192-389-7

П4.

1. Методичні вказівки до практичних занять і виконання самостійних завдань з дисципліни «Сучасні проблеми розвитку економіки України» Укл.: В.Г.Маргасова, О.М.Руденко. Чернівці: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 25 с.

2. Methodical instructions for practical classes and independent tasks in the discipline "Modern problems of the development of the economy of Ukraine" Comp.: V.G.Marhasova, O.M.Rudenko. Chernihiv: Chernihiv Polytechnic National University, 2022. 25 p.

3. Пономаренко С.І., Філіпова Н.В., Руденко О.М. Публічне управління та адміністрування. Методичні вказівки до виконання випускної кваліфікаційної роботи студентами освітнього ступеню «магістр»: навч.-метод. матеріали. Чернівці: ЧНТУ, 2018 24 с.

4. Косач І.А., Руденко О.М. Державна економічна політика: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеню «магістр» денної та заочної форми навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»: навч.-метод. матеріали. Чернівці, ЧНТУ, 2019. 19 с. П6.

1. М.М.Гурський, спеціалізована вчена рада ДФ 79.051.008 у Національному університеті «Чернігівська політехніка», 2021 р., доктор філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

2. Є.І.Кодіс, спеціалізована вчена рада К 79.051.05, 2021 р., к.держ.упр.,

3. А.А.Купецов, спеціалізована вчена рада К 79.051.05, к.держ.упр., 4. О.В.Михайловська, спеціалізована вчена рада Д 64.858.01, 2021 р., д.держ.упр., 5. В.Ф.Загурська-Антонок, спеціалізована вчена рада Д 26.891.02, 2021 р., д.держ.упр., 6. Ф.Р.Криничко, спеціалізована вчена рада К 14.052.03, 2021 р., к.держ.упр., 7. Ю.М.Малгон, спеціалізована вчена рада К 14.052.03, 2021 р., к.держ.упр., 8. П.В.Халмон спеціалізована вчена рада К 79.051.05, 2021 р., к.держ.упр., 9. А.І.Гуменюк, спеціалізована вчена рада К 79.051.05, 2021 р., к.держ.упр., 10. Г.В.Капленко, спеціалізована вчена рада Д 79.051.04, 2020 р., д.е.н., 11. А.І.Неділько, спеціалізована вчена рада К 79.051.05, 2020 р., к.держ.упр., 12. Г.А.Мединська, спеціалізована вчена рада К 79.051.05, 2020 р., к.держ.упр., 13. П.Якубек, спеціалізована вчена рада Д 79.051.04, 2019 р., д.е.н., 14. Л.І.Юценко, спеціалізована вчена рада К 79.051.05, 2018 р., к.держ.упр., 15. Я.В.Куц, спеціалізована вчена рада К 79.051.05, 2018 р., к.держ.упр., 16. В. Мелко, спеціалізована вчена рада К 79.051.05, 2017 р., к.держ.упр., 17. Ю.Ю. Лихач, спеціалізована вчена рада К 79.051.05, 2017 р., к.держ.упр., 18. Д.С.Абрамова, спеціалізована вчена рада К 35.860.01, 2017 р., к.держ.упр., 19. Н.І.Кожушко, спеціалізована вчена рада К 64.858.01, 2016 р.), к.держ.упр., 20. Т.М.Сегеда, спеціалізована вчена рада К 35.860.01, 2015 р., к.держ.упр., 21. В.М.Белюсов, спеціалізована вчена рада К 26.129.01, 2013 р., к.держ.упр., 22. В.В.Туча, спеціалізована вчена рада К 26.129.01, 2013 р., к.держ.упр.

П7.

Офіційне опонування у постійно діючій спеціалізованій вченій раді: 2023 р. – Самофалов Д.О. д.держ.упр., 2021 р. – Антонова О.Р. д.держ.упр., Яровой Т.С. д.держ.упр., Шербак Н.В. д.держ.упр., Гацуля О.М. к.держ.упр., Швидкий Я.Ю. к.держ.упр., Давиденко О.Г. к.держ.упр., 2020 р. – Квелашвілі І.М. д.держ.упр., Остенко Д.В. к.держ.упр., Опансенко С.Є. к.держ.упр., Терханов Ф.І. к.держ.упр., 2019 р. – Полякова О.С. д.держ.упр., Орел М.Г. д.держ.упр., Новак А.М., д.держ.упр., 2018 р. – Євмешкіна О.Л. д.держ.упр.,

Савранська Г.М. к.держ.упр., Семенець-Орлова І.А. д.держ.упр., Шульга Н.Д. д.держ.упр.
Член разових спеціалізованих вчених рад: 2022 р. – ДФ 08.080.09 у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», 2021 р. – ДФ 26.810.004, ДФ 26.810.020, ДФ 26.810.011, ДФ 26.810.018, ДФ 26.810.022 у Національній академії державного управління при Президенті України; ДФ 35.860.002 у Львівському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президенті України, ДФ 26.001.155 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, ДФ 79.051.004 у Національному університеті «Чернігівська політехніка».

Член постійно діючих спеціалізованих вчених рад: Д 14.052.03 в Державному університеті «Житомирська політехніка» 25.00.02 «Механізми державного управління», 25.00.05 «Державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку» (з 2022 р.); Д 35.052.27 в Національному університеті «Львівська політехніка» 25.00.01 «Теорія та історія державного управління»; 25.00.02 «Механізми державного управління» (з 2022 р.); К 79.051.05 в Чернігівському національному технологічному університеті (2016-2021 рр.); К 35.860.01 в Львівському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президенті України (2013-2021 рр.).

П8.
Керівник наукової теми «Європейський досвід інноваційного розвитку системи публічного управління для забезпечення суспільної стабільності України» (номер державної реєстрації 0120U104277), термін виконання 2020-2023 рр.

Членство в редакційних колегіях: член редакційної колегії збірника наукових праць "Ефективність державного управління" (Національний лісотехнічний університет України) ISSN 2070-4011 (Crossref) категорія Б; Technical and reviewer team manager SocioWorld-Social Research & Behavioral Sciences. Tallinn, Estonia. ISSN: 2733-2713; E-ISSN: 2733-2721; DOI: 10.36962/SWD; член редакційної колегії збірника наукових праць «Право та державне управління» (Класичний приватний університет) ISSN: Print 2663-5348, Online 2663-5356 (Index Copernicus) категорія Б; член редакційної колегії наукового вісника «Демократичне врядування» (ІРІДУ НАДУ) ISSN 2070-4038 (Crossref, Index Copernicus, Google Scholar) категорія Б; член редакційної колегії international and reviewing scientific journal "Innovative economy and management" (National Institute Economic Research, Georgia) ISSN 2449-2418 (E-Library, Index Copernicus, Cosmos Impact Factor, Sindex; Google Scholar); member of editorial advisory board "Scientific letters of academic society of Michal Baludansky" (Slovakia) ISSN 1338-9432; член редакційної колегії збірника наукових праць «Геополітика України: історія і сучасність» (ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород) - ISSN друкованої версії: 2078-1431 категорія Б

П9.
Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» (з 2020 р.)

П10.
Виконавець проекту Транскарпатський центр Жана Моне з досліджень європейських стратегій розвитку (619688-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-COE) в Ужгородському національному університеті

Міжнародна експертиза: Expertise of the annotation of the dissertation submitted to obtain the degree of the Doctor of Business Administration "Competitiveness of higher education graduates in the labor market and ways of improvement", "Batumi Shota Rustaveli State University", Georgia (under the terms of the cooperation agreement), 2022 p.; Expertise on Irine Beridze's dissertation thesis "Place Branding Problems and Perspectives in Georgia", "Batumi Shota Rustaveli State University", Georgia (Doctor of Business Administration) (under the terms of the cooperation agreement), 2022 p.

П12.
1. Руденко О., Неділько А. Електронне врядування в контексті сучасних концепцій публічного управління.

						<p>Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. за міжнар. участю (м. Полтава, 18 черв. 2020 р.). – Полтава : НУ ім. Ю. Кондратюка, 2020. – С. 82-84.</p> <p>2. Руденко О., Федоренко А., Коркоц О. Особливості трансформації сфери вищої освіти в період становлення інформаційної економіки. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. / МОНУ; КУКІМ (м. Київ, 20-21 берез., 2019 р.) – Київ : Вид. центр КНУКІМ, 2019. – 159 с.</p> <p>3. Руденко О., Якубек П. Інтеграційні процеси у сфері вищої освіти та їхній вплив на формування інноваційного розвитку в умовах інформаційної економіки. Issues and trends in modern economy under integration: theoretical and practical aspects : III International. Scientific and Practical Conference (11-12.10.2018). – Херсон : ХХДУ, 2018. – С. 102-105.</p> <p>4. Rudenko O. New models of public administration for indicators of innovation implementation. Modern technologies, socio-economic development problems and ways of solving them : 4th International Scientific-Practical Conference : book of proceedings (Batumi, 24 June, 2018). – Batumi, 2018. – P. 99-101.</p> <p>Піп. віце-президент громадської організації «Міжнародна науково-освітня платформа «оновлюється» (з 2020 р.) член громадської організації “Чернігів європейський” (з 2015 р.) президент громадської організації “Всеукраїнський інститут євразійських досліджень та співробітництва” (з 2015 р.)</p>
319436	Косач Ірина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	ННІ Менеджменту, харчових технологій та торгівлі	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний технологічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організації, Диплом доктора наук ДД 007071, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 030543, виданий 15.12.2005, Атестація доцента 12/ДЦ 019548, виданий 03.07.2008, Атестація професора АП 002291, виданий 26.11.2020</p>	20	<p>Інституціональні засади публічного управління та адміністрування</p> <p>Підвищення кваліфікації: International summer school «Managing projects which improve the world», республіка Болгарія – «Public Management and Business Administration» (2018), м. Київ, державне агентство з питань електронного урядування України - Навчальний курс для тренерів з електронного урядування та електронної демократії (2017) Відповідає ІПП. 1, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14 ПІ.</p> <p>Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз, у тому числі, Web of Science, Scopus: 1. Kosach, I., Shaposhnykov, K., Chub, A., Yakushko, I., Kotelevets, D., Lozychenko, O. Regulatory policy in the context of effective public governance: evidence of Eastern European Countries. Cuestiones Políticas . ene-jun2022, Vol. 40 Issue 72, p. 456-473. https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37773 (Web of Science) 2. Kosach, I., Duka, A., Starchenko, G., Myhaylovska, O., Zhavoronok, A. Socio-economic viability of public management in the context of European integration processes // Administratie si Management Public. 2020. Vol. 35. pp. 139-152. URL:https://ramp.ase.ro/_data/files/articole/2020/35-09.pdf (Scopus)</p> <p>Наукові публікації у фахових виданнях категорія Б:</p> <p>1. Косач І., Кулик О. Державно-приватне партнерство як інструмент реалізації проектів інфраструктурної розбудови. Журнал "Наукові перспективи". 2022. № 12. С. 152-166. 2. Михайловська О.В., Косач І.А., Філіпова Н.В. Інституційні засади формування сучасних організаційних структур в публічному управлінні. Актуальні питання у сфері державного управління. 2021. № 24. С. 168-172. 3. Маргасова В.Г., Косач І.А. Інституціоналізація екологічної безпеки на засадах комплексного підходу до формування механізмів публічного управління (або інституційні засади формування механізмів публічного управління забезпечення екологічної безпеки). Право та державне управління. 2021. № 2. С. 325-330 4. Косач І.А., Дегтярьов А.В. Програмні інструменти державної політики інноваційно-інвестиційного розвитку підприємництва. Наукові перспективи. №8(14). 2021. с. 41-50. 5. Косач І.А., Дегтярьов А.В. Програмні інструменти державної політики інноваційно-інвестиційного розвитку підприємництва. Наукові перспективи. №8(14). 2021. с. 41-50. 6. І.А. Косач, А.В. Дегтярьов. Розвиток державно-приватного партнерства в умовах децентралізації влади в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. №3. 2020 р. Режим доступу : http://www.dy.nayka.com.ua/?p=3&y=2020 7. Косач І.А. Оцінка синергетичного потенціалу державно-приватного партнерства в АПК України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. -2018, №2(13). Режим доступу до ресурсу: http://www.easterneurope-</p>

ebm.in.ua/8-2018-ukr
8. Косач І., Петренко Ю., Яковчук Я. Стратегічне управління процесами підприємницької інтеграції на засадах державно-приватного партнерства в контексті синергетично-інституціональної методології. Східна Європа: економіка, бізнес та управління.- 2017.-№6(11). Режим доступу до ресурсу: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/8-2017-ukr>

9. Косач І., Петренко Ю., Яковчук Я. Стратегічне управління процесами підприємницької інтеграції на засадах державно-приватного партнерства в контексті синергетично-інституціональної методології. Східна Європа: економіка, бізнес та управління.- 2017.-№6(11). Режим доступу до ресурсу: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/8-2017-ukr>

П. 3
1. Косач І.А., Савченко В.Ф. Управління інноваційним розвитком транспортного забезпечення в Україні в умовах інформаційного суспільства. Менеджмент та публічне управління в умовах інформаційного суспільства: кол. монографія / за заг. ред. Філіпової Н.В. Мена: ТОВ «Домінант». 2020. 288 с. (с. 141-160)

2. Косач І.А. Теоретичні підходи до формування інтеграційних структур в контексті державно-приватного партнерства. Публічне управління та сучасний менеджмент в інформаційному суспільстві: колективна монографія. – К.: Кондор, 2019. – С. 153-166.

3. Косач І.А. Світовий досвід відносин державно-приватного партнерства в агропромисловому виробництві Публічне управління соціально-економічними системами в умовах транзитивних змін: колективна монографія / за заг. ред. Сугоняко Д.О. – Ніжин: ФОП Лук'яненко В.В., ТПК «Орхідея», 2017. – 146 с.

П4.
1. Косач І.А. Інституціональні засади публічного управління та адміністрування: методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни для здобувачів вищої освіти освітнього ступеню «доктор філософії» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». – Чернігів, 2022 р.

2. Косач І.А. Інституціональні засади публічного управління та адміністрування: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеню «доктор філософії» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» – Чернігів, 2022 р.

3. Державна економічна політика: конспект лекцій для здобувачів вищ. освіти спец. 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. І. А. Косач. – Чернігів, 2020. – 48 с.

4. Державна економічна політика : метод. вказівки до практ. занять для здобувачів вищ. освіти спец. 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. І. А. Косач. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 19 с.

5. Моделювання управлінських рішень в публічному адмініструванні : метод. вказівки до виконання курс. роботи для здобувачів вищ. освіти спец. 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. І. А. Косач. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 15 с.

П5.
У 2018 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Тема докторської дисертації – «Методологічні засади формування інтеграційних структур на основі державно-приватного партнерства в АПК України», (спеціальність – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, (доктор економічних наук, диплом – ДД № 010183).

П6.
1. Філіпова Н.В. - кандидат економічних наук 08.00.03 - економіка та управління народним господарством (2013); 2. Міщенко О.Л. - кандидат економічних наук 08.00.03 - економіка та управління народним господарством (2020); 3. Дегтярьов А.В. – доктор філософії, 281-публічне управління та адміністрування (2021 р.)

П7.
Член Спеціалізованої вченої ради Д 79.051.04 зі спеціальності 08.00.03- економіка та управління національним господарством, Національний університет "Чернігівська політехніка".

П8.
"Науково-прикладні засади реалізації державної політики розвитку підприємництва в умовах децентралізації влади" (№ держ. реєстрації 0120U101816) (2020-2024р.р.)- керівник «Формування новітніх принципів децентралізації системи управління державою» (№ 0114U004425) 04.2014-04.2019 – виконавець Європейський досвід інноваційного розвитку системи публічного

						<p>управління для забезпечення суспільної стабільності України (№0120U104277) - 09.2020-09.2023 - відповідальний виконавець</p> <p>Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Проблеми сучасних трансформацій». Серія: економіка та управління – з 2021 р. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 06_06_2022 року № 530 (Додаток 2).</p> <p>Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Проблеми сучасних трансформацій». Серія: право, публічне управління та адміністрування – з 2021 р. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 06_06_2022 року № 530 (Додаток 2).</p> <p>Член редколегії наукового видання «EUROPEAN JOURNAL OF ACCOUNTING, FINANCE & BUSINESS» (Румунія). ISSN: 2344-102X.</p> <p>П12.</p> <p>1. Косач І.А. Актуальність державно-приватного партнерства в контексті модернізації публічного управління. Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (Полтава, 12 квітня 2018 р.). Полтава: ПолтНТУ. 2018. С.33-35.</p> <p>2. Косач І.А. Партнерство держави та бізнесу в умовах децентралізації влади. Сучасна парадигма публічного управління : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 12 листопада 2019 р. / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - С.392-395.</p> <p>3. Косач І.А., Мостипан Н.В. Теоретичні аспекти менеджменту в діяльності органів публічної влади. «Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти»: IX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених (м. Чернігів, 22 грудня 2020 р.): збірник матеріалів конференції. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020.- С.762-763.</p> <p>4. Косач І.А., Кулик О.С. Сучасні підходи до оцінки ефективності публічного управління. Сучасна парадигма публічного управління : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2019. С. 48-51.</p> <p>5. Косач І., Дегтярьов А. Публічна політика підтримки розвитку малого підприємництва: європейський вимір. Розвиток компетентності в публічному секторі: європейські стандарти та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 30 вересня 2021 р.) / за ред. Д.І. Дзвінчука; упоряд. Л.С. Мосора. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021.- С.167-169.</p> <p>П14.</p> <p>Член галузевої конкурсної комісії з проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інтелектуальна власність» у 2020-2021 н.р.</p>	
336907	Старченко Григорій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	ННІ Менеджменту, харчових технологій та торгівлі	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом спеціаліста, Московский государственный открытый университет, рік закінчення: 2002, спеціальність: Юриспруденція, Диплом доктора наук ДД 010183, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 048211, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 031520, виданий 29.03.2012</p>	19	Управління проектами в публічному адмініструванні	<p>Підвищення кваліфікації: 2020, Фінляндія, м. Ту Йтінген - Західно-Фінляндський Коледж («Особливості фінської системи освіти») 2022, Czech University of Life Sciences Prague, Чеський університет природничих наук в м. Прага («Практичні інструменти досліджень, фінансованих грантом» (Design of the Qualitative Research for Grand-Funded Projects»)</p> <p>Відповідає ПП. 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 13, 14, 19</p> <p>П1.</p> <p>1. Дука А. П., Старченко Г. В. Проектно-орієнтований підхід в системі реалізації інструментів забезпечення розвитку економіки України. Ефективна економіка. 2019. № 11. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7373.</p> <p>2. Старченко Г. В. Інноваційні процеси економіки та проектно-орієнтоване управління: їх взаємовплив. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 4 (109). С. 69-74.</p> <p>3. Старченко Г. В. Інноваційна модель розвитку економіки України: проектно-орієнтований підхід. Ефективна економіка. 2019. № 8. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7226 (дата звернення: 30.08.2019).</p> <p>4. Філіпова Н. В., Старченко Г. В. Державно-приватне партнерство як фінансовий механізм забезпечення інноваційного розвитку національної</p>

економіки. Інфраструктура ринку. 2019. № 33. С. 125-132. P URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/33-2019>.

5. Старченко Г. В. Модель проектно-орієнтованого управління інноваційним розвитком національної економіки. Економіка та держава. 2019. № 7. С. 34-38.

6. Косач І. А., Старченко Г. В. Синергетична методологія в дослідженні функціонування проектно-орієнтованих підприємств. Причорноморські економічні студії. 2019. № 42. С. 88-91.

7. Старченко Г. В. Проектний підхід та його вплив на інноваційний розвиток національної економіки в умовах глобалізаційних викликів. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. № 5. С. 90-99.

8. Дука А.П., Старченко Г.В. Сучасні глобалізаційні виклики розвитку національної економіки. Інфраструктура ринку. 2019. № 31. С. 110-118. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/19.pdf.

9. Старченко Г. В. Кластерна модель проектно-орієнтованого інноваційного розвитку національної економіки. Причорноморські економічні студії. 2019. № 39. Частина 1. С. 136-141.

10. Старченко Г. В. Інноваційний потенціал національної економіки у контексті проектно-орієнтованого управління. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. 2018. № 30 (19). Т. 1. С. 151-158.

11. Старченко Г. В. Ефективність механізму управління інноваційним розвитком у контексті світового досвіду. Причорноморські економічні студії. 2018. № 34. С. 208-214.

12. Старченко Г. В. Сучасна архітектура механізму управління інноваційним розвитком національної економіки на засадах проектно-орієнтованого підходу. Причорноморські економічні студії. 2018. № 35. Ч. 1. С. 148-154.

13. Косач І. А., Старченко Г. В. Інтеграційні процеси та державно-приватне партнерство в АПК України: можливості та перспективи. Вісник Черкаського університету. Серія «Економічні науки». 2018. № 1. С. 62-69.

14. Старченко Г.В. Предметне поле теорії інноваційного розвитку: проектно-орієнтований підхід. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». Випуск 4 (60) 2020. с. 61-66. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.60-10>

15. Старченко Г.В. Семантична архітектура проектно-орієнтованого управління інноваційним розвитком національної економіки. Інфраструктура ринку. 2021. № 51. С. 66-71. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct51-10>

16. Старченко Г.В. Принципи проектно-орієнтованого управління інноваційним розвитком національної економіки. Економіка та суспільство. 2021. № 27. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/405> DOI: [10.32782/2524-0072/2021-27-4](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-27-4)

17. Михайловська О. В., Старченко Г.В., Дука А.П. Прогресивні управлінські технології в публічній сфері. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління : електронне наукове видання : збірник. 2021. № 3 (15). С. 198-204. [Фахове видання] [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2021-3\(15\)-198-204](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2021-3(15)-198-204)

18. Старченко Г.В., Дука А.П. Синергетичні ефекти проектно-орієнтованого управління інноваційним розвитком національної економіки. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. № 4 (31). С. 65-70.

19. Kosach, I., Duka, A., Starchenko, G., Myhaylovska, O., Zhavoronok, A. Socioeconomic viability of public management in the context of European integration processes. *Administrative si Management Public*, 2020. N 35, Pp.139-152. DOI: [10.24818/amp/2020.35-09](https://doi.org/10.24818/amp/2020.35-09) Scopus.

20. Korol, M., Bazhenova, O., Korol, I., Starchenko, G., Bazhenov, V., & Banna, O. (2022). REALITIES AND EFFECTIVENESS OF THE UKRAINIAN BANKING SYSTEM. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 3(44), 6–29. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3766> Web of Science Core Collection.

П.3.

1. Старченко Г. В. Управління проектами: теорія та практика : навч. посіб. / Г. В. Старченко. – Чернівці : видавець Брагиньєв О. В., 2018. – 306 с.

2. Старченко Г. В. Проектно-орієнтоване управління інноваційним розвитком національної економіки:

теорія, методологія та практика: одноосібна монографія. Київ: ВАДЕКС, 2019. 326 с. (19,07 друк. арк.)

П.4.

1. Бізнес-планування. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» всіх форм навчання / Укл.: Г.В. Старченко. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 64 с.;

2. Менеджмент сервісу. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» всіх форм навчання / Укл.: Г.В. Старченко. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 81 с.;

3. Сучасні технології публічних презентацій. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» всіх форм навчання / Укл.: Г.В. Старченко. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 39 с.;

4. Операційний менеджмент. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» всіх форм навчання / Укл.: Г.В. Старченко. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 74 с.;

5. Управління проєктами. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» всіх форм навчання / Укл.: Г.В. Старченко. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 106 с.;

6. Управління ризиками державних цільових програм і проєктів. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» всіх форм навчання / Укл.: Г.В. Старченко. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 61 с.

П.5.

Захист докторської дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (25 червня 2020 р. в спеціалізованій вченій раді Д 79.051.04 Чернігівський національний технологічний університет).

П.8.

Науковий керівник теми:

1. «Інноваційний розвиток національної економіки на рівні проєктно-орієнтованих підприємств» (номер державної реєстрації 0118U006805).

2. Методи і моделі управління інноваційним розвитком національної економіки (номер державної реєстрації 0120U04121)

3. Актуальні проблеми сучасних трансформацій (номер державної реєстрації 0121U11744).

Відповідальний виконавець наукової теми:

1. «Проблеми стратегічного розвитку національної економіки» (номер державної реєстрації 0118U000788).

2. «Стратегія економічного розвитку: держава, кластер, підприємство» (Державний реєстраційний номер: 0121U11377, з червня 2021 р.),

3. «Стратегічні напрями відновлення України від наслідків війни» (Державний реєстраційний номер: 0122U200383, з липня 2022 р.),

Заступник головного редактору наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Проблеми сучасних трансформацій». Серія: економіка та управління – з 2021 р. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 06_06_2022 року № 530 (Додаток 2).

Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – «Проблеми сучасних трансформацій». Серія: економіка та управління – з 2021 р. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 06_06_2022 року № 530 (Додаток 2).

						<p>П.10. Участь у міжнародній освітній грантовій програмі - Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Управління в органах місцевого самоврядування для лідерів громад та депутатів місцевих рад». Програма USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) (DOBRE - Decentralization Offering Better Results and Efficiency - Децентралізація приносить кращі результати та ефективність). Краківський економічний університет, Малопольська школа публічного адміністрування. Програма USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) – це п'ятирічна програма, що виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID), 2021-2022 роки. (https://stu.cn.ua/announcements/rozp-oschunayetsya-osvitnij-proekt-za-programoyu-dobre/)</p> <p>П.12. 1. Старченко Г. В. Механізми управління інноваційним розвитком національної економіки на рівні проектно-орієнтованих підприємств. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки в контексті інтеграції України в Європейський науково-інноваційний простір: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 19–21 червня 2019 р.). Київ: НАНУ, ДУ «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва НАН України»; Фенікс, 2019. С. 102-105. 2. Старченко Г. В. Проектно-орієнтовані підприємства національної економіки. Управління проектами у розвитку суспільства. Тема: «Управління проектами в умовах очікування глобальних змін»: тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17–18 травня 2019 р.) / відп. за вип. С. Д. Бушуєв. Київ: КНУБА, 2019. С. 211-212. 3. Старченко Г. В. Проектний потенціал інноваційного розвитку національної економіки. From the Baltic to the Black Sea: the Formation of Modern Economic Area: Conference Proceedings III International Scientific Conference, (Riga, August 23th, 2019). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2019. P. 47-49. 4. Старченко Г. В. Інноваційна модель розвитку економіки України. Die Relevanz und die Neuheit der modernen wissenschaftlichen Studien: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz. (Wien, 23 August, 2019). Wien : NGO «Europäische Wissenschaftsplattform», 2019. B. 1. P. 40-42. 5. Старченко Г. В. Інноваційний потенціал національної економіки: проектно-орієнтований підхід. Сучасні підходи до ефективного використання потенціалу економіки: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 19 жовтня 2019 року). Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2019. С. 34-36. 6. Старченко Г. В. Кластерна модель проектно-орієнтованого інноваційного розвитку національної економіки. Інноваційний потенціал: держава, кластер, підприємство: збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (м. Лісабон, 27 грудня 2019 року). Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. 2019. С. 31-33. П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (з сертифікатом (на рівні не нижче В2). 1. Production and operations management. 2. Project management П.14. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році за спеціальністю «Інтелектуальна власність» (робота у складі журі) П.19. Засновник та Голова ГО зі статусом наукової установи «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», м. Чернівці</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
ПРН 11. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, забезпечувати комерціалізацію результатів із дотриманням прав інтелектуальної власності.	<input type="checkbox"/>	Управління проєктами в публічному адмініструванні	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи	Опитування, модульний контроль, самостійні письмові роботи, тестування, практичні завдання, диференційований залік
ПРН 10. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної та/або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.	<input type="checkbox"/>	Сучасні проблеми розвитку економіки України	Лекційні заняття, практичні заняття, наукові дискусії, командні проєкти, розгляд кейсів, аналітичні звіти, презентації результатів наукових досліджень, презентації та виступи на наукових заходах самостійна робота, індивідуальні завдання, консультації	Опитування, модульний контроль, практичні завдання, диференційований залік
		Моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем	Лекції, практичні заняття, аналітичні роботи, презентація результатів аналітичних досліджень, самостійна робота, індивідуальні завдання, консультації	Опитування, модульний контроль, аналітичні завдання, виконання письмових та усних завдань, диференційований залік
ПРН 13. Уміти застосовувати в професійній науковій, науково-педагогічній діяльності навички лідерства, тайм-менеджменту, продуктивно працювати в команді, у тому числі, у міжнародних та мультикультурних групах, володіти навичками професійного спілкування.	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для наукового спілкування	Навчання, що базується на завданнях/Task-based learning; представлення-практика-продукування / Presentation-Practice-Production; лексичний метод/ Lexical Approach; метод функцій / Functional Approach; комунікативні методи / Communicative Approaches; граматико-перекладний підхід /Grammar-Translation Approach; навчання мови через інтеграцію / Content and Language Integrated Learning	Залік, командні проєкти, презентації результатів виконаних завдань. Під час практичних занять здійснюється поточний контроль, який проходить у формі усного / письмового опитування і має на меті визначення рівня сформованості навичок та вмінь спілкування науковою англійською мовою, а також якості виконання певних видів роботи. Завдання для поточного контролю складаються за навчальним матеріалом кожного зі змістових модулів, диференційований залік, екзамен
		Управління проєктами в публічному адмініструванні	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи	Опитування, модульний контроль, самостійні письмові роботи, тестування, практичні завдання, диференційований залік
		Практична підготовка	Методи педагогічних впливів, стимулювання і розвитку пізнавальної активності, навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні	Захист звіту з практики, диференційований залік
ПРН 9. Уміти застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, міжнародний досвід для модернізації та ефектизації діяльності відповідних структур на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для наукового спілкування	Навчання, що базується на завданнях/Task-based learning; представлення-практика-продукування / Presentation-Practice-Production; лексичний метод/ Lexical Approach; метод функцій / Functional Approach; комунікативні методи / Communicative Approaches; граматико-перекладний підхід /Grammar-Translation Approach; навчання мови через інтеграцію / Content and Language Integrated Learning	Залік, командні проєкти, презентації результатів виконаних завдань. Під час практичних занять здійснюється поточний контроль, який проходить у формі усного / письмового опитування і має на меті визначення рівня сформованості навичок та вмінь спілкування науковою англійською мовою, а також якості виконання певних видів роботи. Завдання для поточного контролю складаються за навчальним матеріалом кожного зі змістових модулів, диференційований залік, екзамен
		Інституціональні засади публічного управління та адміністрування	Лекційні та практичні заняття, самостійна аудиторна та позааудиторна робота, консультації	Виконання практичних завдань, оцінювання активності під час практичних занять, відповіді на питання викладача, виконання письмових та усних завдань під час поточного та підсумкового контролю, диференційований залік
		Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, консультації, контрольні роботи	Активність на заняттях, виконання практичних завдань, виконання завдань модульного контролю, самостійні роботи, диференційований залік
ПРН 8. Уміти розробляти проєкти законодавчих і нормативних актів, програмні документи (стратегії, програми, концепції), виходячи із оцінки їх ресурсного забезпечення, знати принципи реалізації.	<input type="checkbox"/>	Інституціональні засади публічного управління та адміністрування	Лекційні та практичні заняття, самостійна аудиторна та позааудиторна робота, консультації	Виконання практичних завдань, оцінювання активності під час практичних занять, відповіді на питання викладача, виконання письмових та усних завдань під час поточного та підсумкового контролю, диференційований залік
		Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, консультації, контрольні роботи	Активність на заняттях, виконання практичних завдань, виконання завдань модульного контролю, самостійні роботи, диференційований залік
ПРН 7. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронної демократії для вирішення сучасних питань публічної комунікації на наддержавному, національному, регіональному та місцевому рівнях.	<input type="checkbox"/>	Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, консультації, контрольні роботи	Активність на заняттях, виконання практичних завдань, виконання завдань модульного контролю, самостійні роботи, диференційований залік
		Інституціональні засади публічного управління та адміністрування	Лекційні та практичні заняття, самостійна аудиторна та позааудиторна робота, консультації	Виконання практичних завдань, оцінювання активності під час практичних занять, відповіді на питання викладача, виконання письмових та усних завдань під час поточного та підсумкового контролю, диференційований залік
ПРН 12. Уміти кваліфіковано відобразити результати власних досліджень у наукових публікаціях провідних наукових видань, презентувати результати досліджень державно та іноземною мовами, дискутувати з науково-професійною спільнотою.	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для наукового спілкування	Навчання, що базується на завданнях/Task-based learning; представлення-практика-продукування / Presentation-Practice-Production; лексичний метод/ Lexical Approach; метод функцій / Functional Approach; комунікативні методи / Communicative Approaches; граматико-перекладний підхід /Grammar-Translation Approach; навчання мови через інтеграцію / Content and Language Integrated Learning	Залік, командні проєкти, презентації результатів виконаних завдань. Під час практичних занять здійснюється поточний контроль, який проходить у формі усного / письмового опитування і має на меті визначення рівня сформованості навичок та вмінь спілкування науковою англійською мовою, а також якості виконання певних видів роботи. Завдання для поточного контролю складаються за навчальним матеріалом кожного зі змістових модулів, диференційований залік, екзамен
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Навчальні лекції, лабораторні роботи, консультації, дискусії, вивчення першоджерел (друкованої книги та Інтернет-ресурсу), самостійна робота, індивідуальні завдання	Опитування, тестовий проміжний контроль, виконання завдань з лабораторного практикуму, захист звітів з лабораторного практикуму, диференційований залік, екзамен
		Сучасні проблеми розвитку економіки України	Лекційні заняття, практичні заняття, наукові дискусії, командні проєкти, розгляд кейсів, аналітичні звіти, презентації результатів наукових досліджень, презентації та виступи на наукових заходах самостійна робота, індивідуальні завдання, консультації	Опитування, модульний контроль, практичні завдання, диференційований залік

<p>ПРН 6. Уміти оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями розвитку соціально-економічних систем держави, регіональної соціально-економічної системи.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасні проблеми розвитку економіки України</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, наукові дискусії, командні проекти, розгляд кейсів, аналітичні звіти, презентації результатів наукових досліджень, презентації та виступи на наукових заходах самостійна робота, індивідуальні завдання, консультації</p>	<p>Опитування, модульний контроль, практичні завдання, диференційований залік</p>
		<p>Моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем</p>	<p>Лекції, практичні заняття, аналітичні роботи, презентація результатів аналітичних досліджень, самостійна робота, індивідуальні завдання, консультації</p>	<p>Опитування, модульний контроль, аналітичні завдання, виконання письмових та усних завдань, диференційований залік</p>
<p>ПРН 3. Знати та уміти застосовувати методи наукового пізнання, закони, закономірності, принципи публічного управління, з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, для проведення наукових досліджень та розв'язання актуальних проблем у сфері публічного управління та адміністрування.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем</p>	<p>Лекції, практичні заняття, аналітичні роботи, презентація результатів аналітичних досліджень, самостійна робота, індивідуальні завдання, консультації</p>	<p>Опитування, модульний контроль, аналітичні завдання, виконання письмових та усних завдань, диференційований залік</p>
		<p>Методологія, організація та технологія наукових досліджень</p>	<p>Навчальні лекції, лабораторні роботи, консультації, дискусії, вивчення першоджерел (друкованої книги та Інтернет-ресурсу), самостійна робота, індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування, тестовий проміжний контроль, виконання завдань з лабораторного практикуму, захист звітів з лабораторного практикуму, диференційований залік, екзамен</p>
		<p>Філософія науки і культури</p>	<p>Навчальні лекції, семінари, консультації, дискусії, вивчення першоджерел (друкованої книги та Інтернет-ресурсу), організація та перевірка виконання ЗВО самостійної роботи у вигляді есе, презентацій, рефератів, тез доповідей тощо</p>	<p>Інтерактивне спілкування на лекційних заняттях, опитування на семінарських заняттях, модульний контроль, опублікування ЗВО результатів оригінальних наукових досліджень, доповіді на міждисциплінарних семінарах та галузевих конференціях, диференційований залік, екзамен</p>
<p>ПРН 4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, маркетингові та соціологічні дослідження, інструменти пошуку, оброблення та аналізу інформації, спеціалізоване проєктування та інформаційні системи в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем</p>	<p>Лекції, практичні заняття, аналітичні роботи, презентація результатів аналітичних досліджень, самостійна робота, індивідуальні завдання, консультації</p>	<p>Опитування, модульний контроль, аналітичні завдання, виконання письмових та усних завдань, диференційований залік</p>
		<p>Практична підготовка</p>	<p>Методи педагогічних впливів, стимулювання і розвитку пізнавальної активності, навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні</p>	<p>Захист звіту з практики, диференційований залік</p>
		<p>Управління проєктами в публічному адмініструванні</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи</p>	<p>Опитування, модульний контроль, самостійні письмові роботи, тестування, практичні завдання, диференційований залік</p>
<p>ПРН 2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Практична підготовка</p>	<p>Методи педагогічних впливів, стимулювання і розвитку пізнавальної активності, навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні</p>	<p>Захист звіту з практики, диференційований залік</p>
		<p>Методологія, організація та технологія наукових досліджень</p>	<p>Навчальні лекції, лабораторні роботи, консультації, дискусії, вивчення першоджерел (друкованої книги та Інтернет-ресурсу), самостійна робота, індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування, тестовий проміжний контроль, виконання завдань з лабораторного практикуму, захист звітів з лабораторного практикуму диференційований залік, екзамен</p>
<p>ПРН 1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування і на межі предметних галузей, мати дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасні проблеми розвитку економіки України</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, наукові дискусії, командні проекти, розгляд кейсів, аналітичні звіти, презентації результатів наукових досліджень, презентації та виступи на наукових заходах самостійна робота, індивідуальні завдання, консультації</p>	<p>Опитування, модульний контроль, практичні завдання, диференційований залік</p>
		<p>Методологія, організація та технологія наукових досліджень</p>	<p>Навчальні лекції, лабораторні роботи, консультації, дискусії, вивчення першоджерел (друкованої книги та Інтернет-ресурсу), самостійна робота, індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування, тестовий проміжний контроль, виконання завдань з лабораторного практикуму, захист звітів з лабораторного практикуму диференційований залік, екзамен</p>
		<p>Філософія науки і культури</p>	<p>Навчальні лекції, семінари, консультації, дискусії, вивчення першоджерел (друкованої книги та Інтернет-ресурсу), організація та перевірка виконання ЗВО самостійної роботи у вигляді есе, презентацій, рефератів, тез доповідей і таке інше</p>	<p>Інтерактивне спілкування на лекційних заняттях, опитування на семінарських заняттях, модульний контроль, опублікування ЗВО результатів самостійних наукових досліджень, доповіді на міждисциплінарних семінарах та галузевих конференціях, диференційований залік, екзамен</p>
<p>ПРН 5. Знати основні засади наукового менеджменту, управління сучасними організаційними структурами, управління науковими проєктами, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, консультації, контрольні роботи</p>	<p>Активність на заняттях, виконання практичних завдань, виконання завдань модульного контролю, самостійні роботи, диференційований залік</p>
		<p>Управління проєктами в публічному адмініструванні</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи</p>	<p>Опитування, модульний контроль, самостійні письмові роботи, тестування, практичні завдання, диференційований залік</p>