

**Аналіз результатів опитування здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та
адміністрування» у 2023 році.**

Опитування було організоване Навчально-виробничим центром розвитку інновацій, експертизи та логістики науково-технічної діяльності НУ «Чернігівська політехніка», відділом аспірантури та докторантури та сектором систем менеджменту якості освіти.

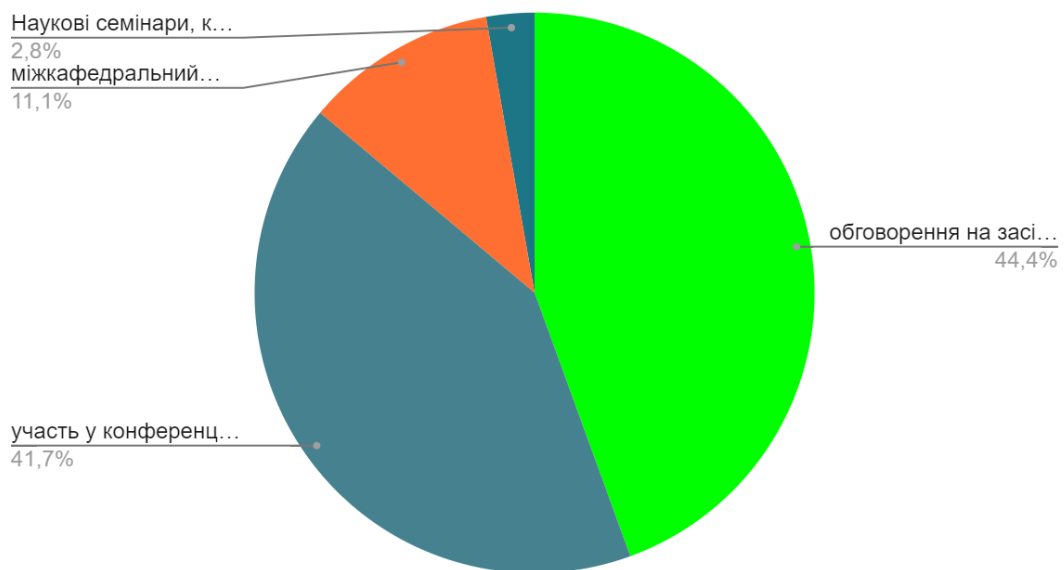
I. НАУКОВА СКЛАДОВА

Респонденти: здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (1-4 курс).

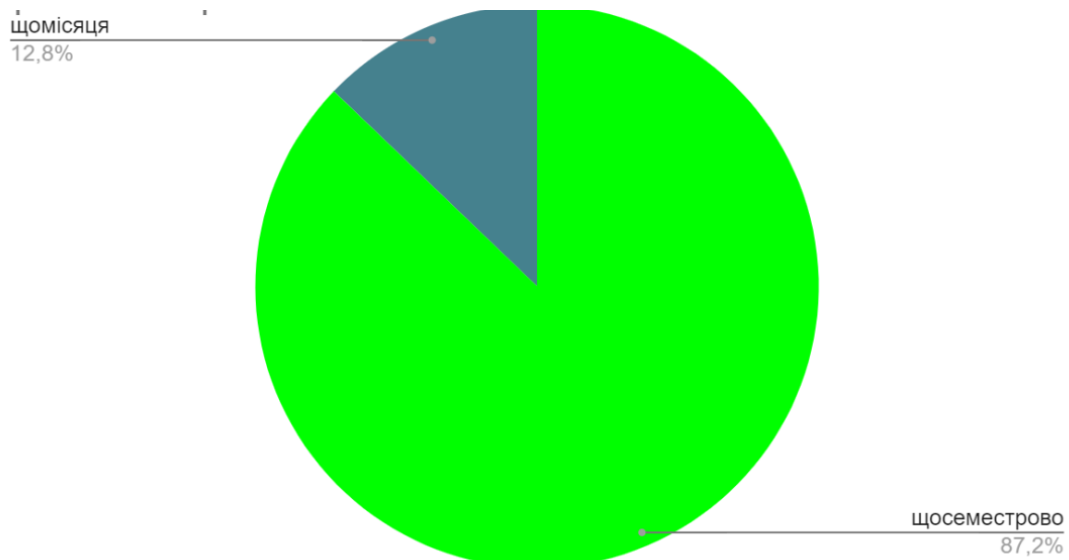
Метод: онлайн-опитування, анонімно.

Участь респондентів: 86 %.

1. Як Ви ділитесь напрацьованими результатами?



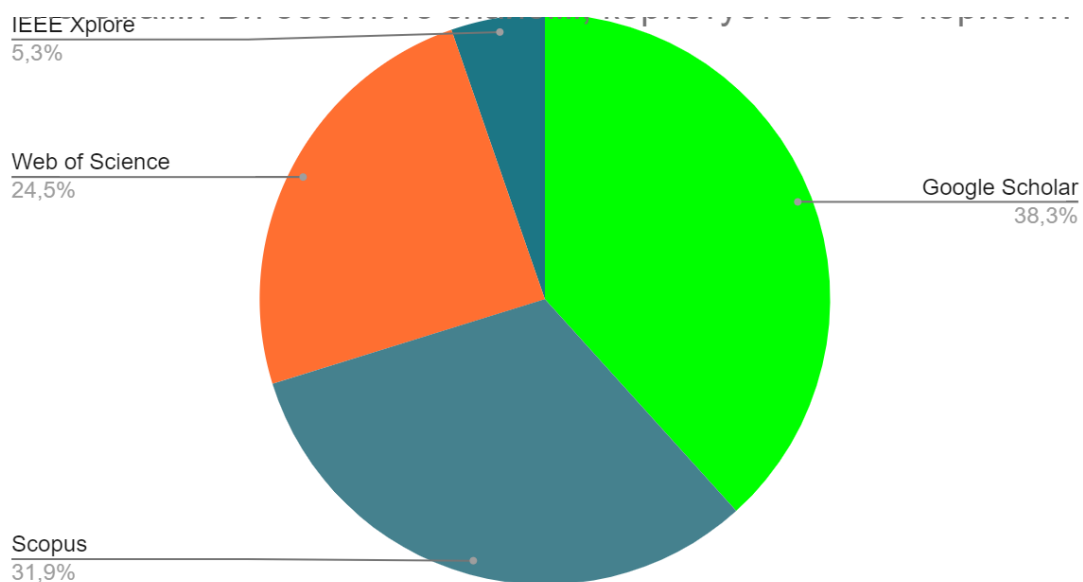
2. З якою періодичністю відбувається звітування по виконаній роботі аспіранта?



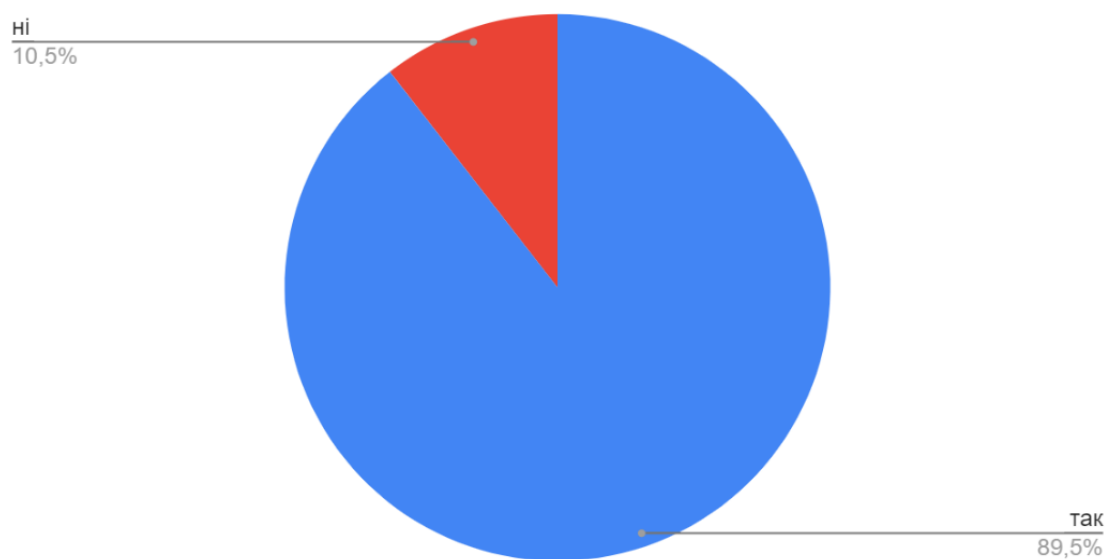
3. Як чином відбувається звітування по виконаній роботі аспіранта?

- звітування відбувається на засіданні кафедри, де звіт обговорюють та затверджують - 99%
- також – презентація результатів, усна доповідь

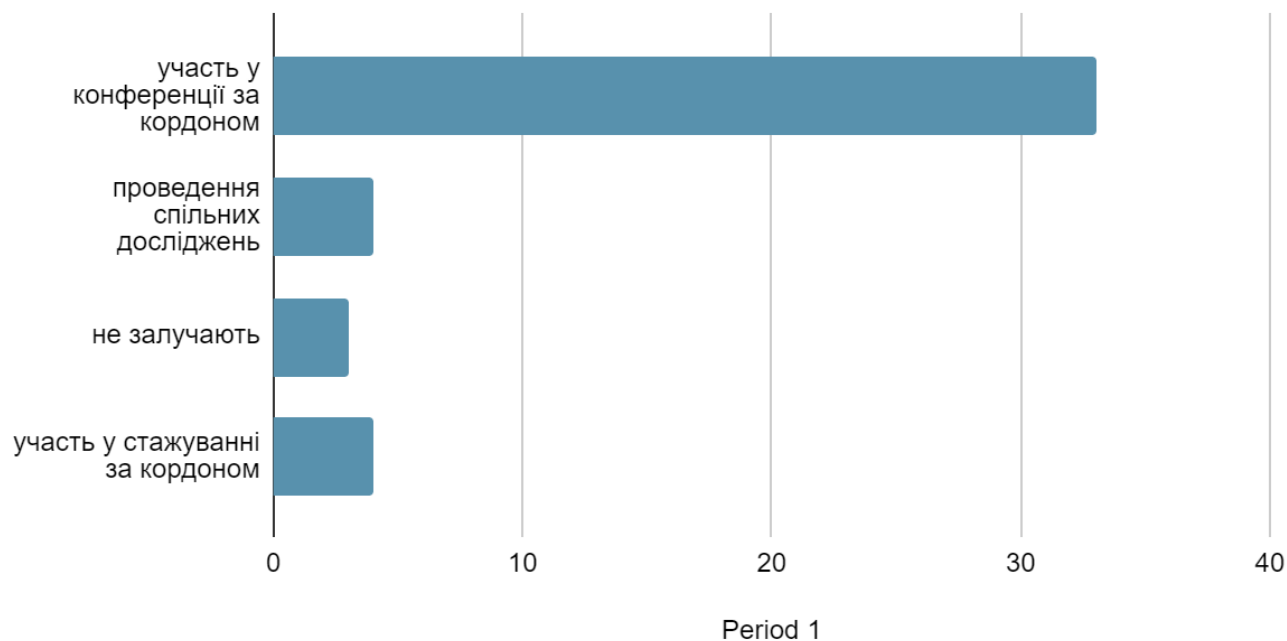
4. З якими міжнародними базами даних або пошуковими системами Ви особисто знайомі, користуєтесь або користувалися?



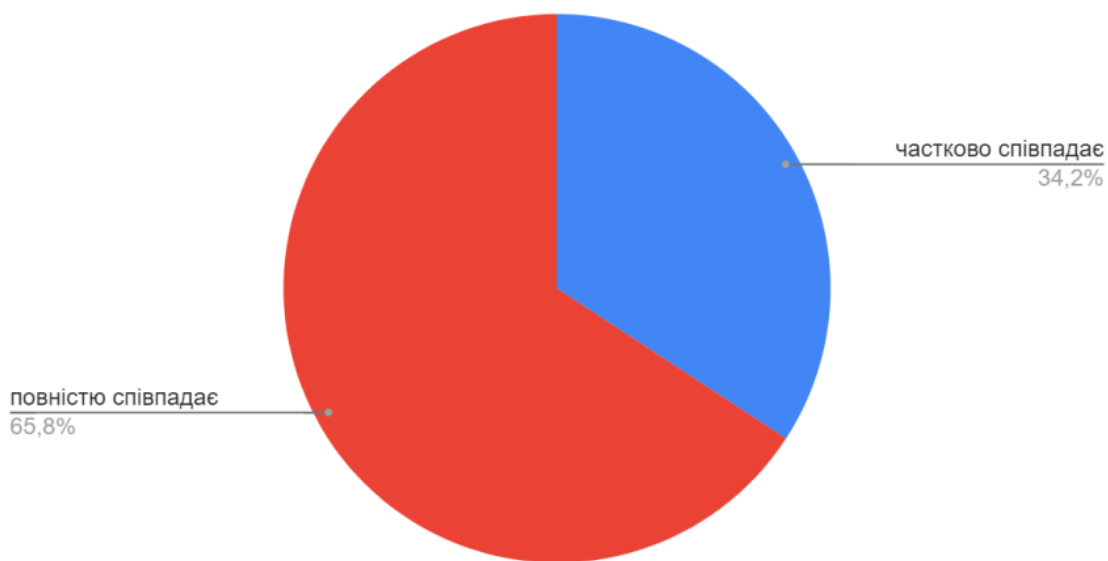
5. Чи Вас залучають до міжнародної наукової спільноти за напрямом досліджень?



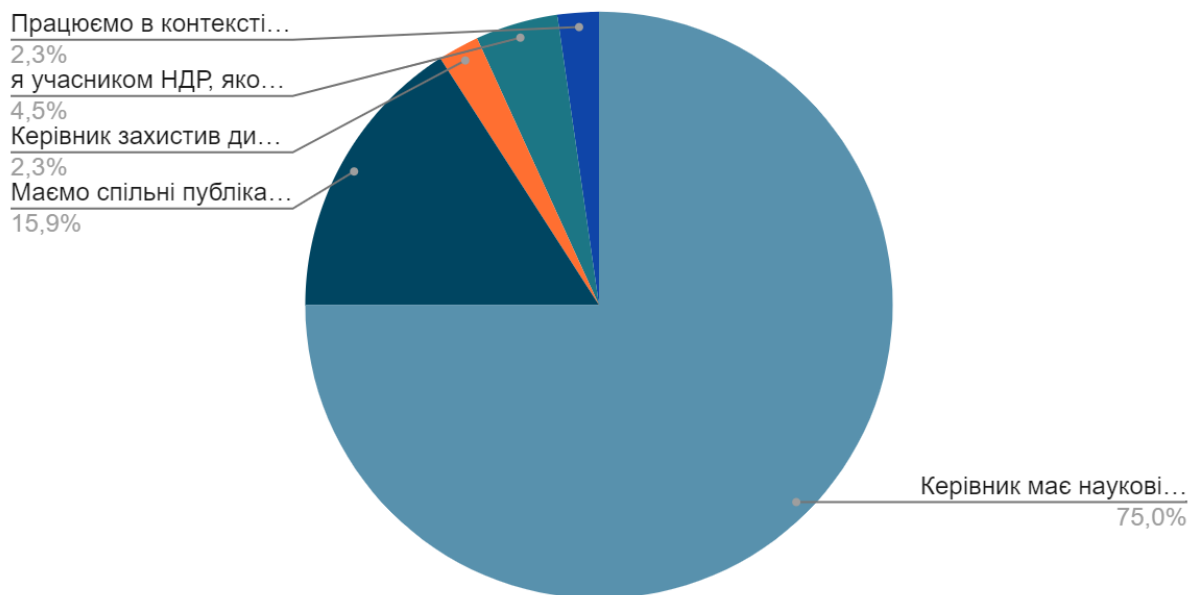
6. Яким чином Вас залучають до міжнародної наукової спільноти за напрямом досліджень?



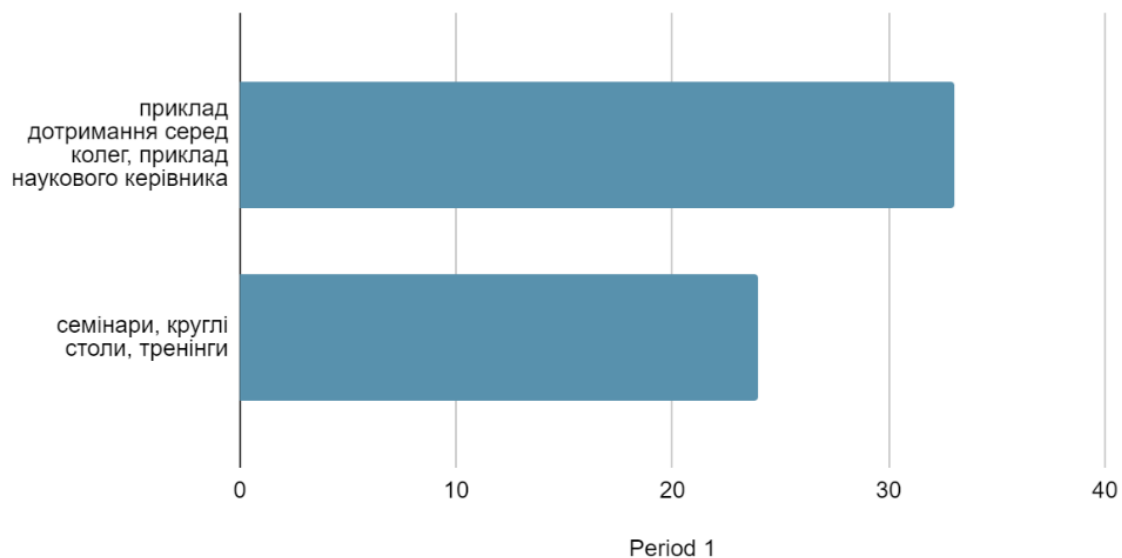
7. На Вашу думку, якою мірою корелює напрям Ваших власних досліджень з дослідженнями Вашого наукового керівника?



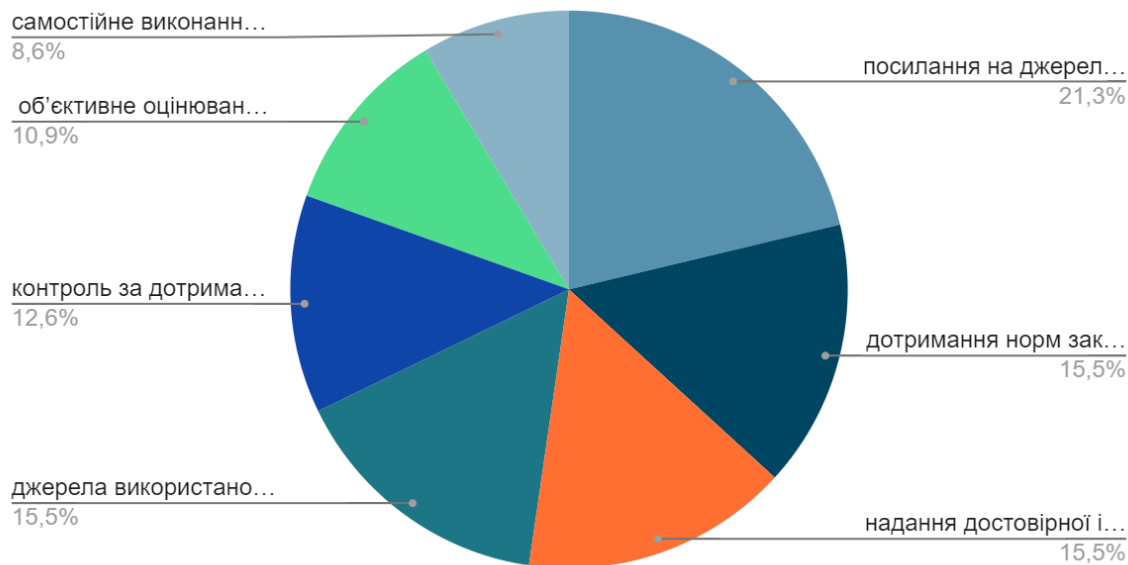
8. Поясніть, будь ласка, чому Ви вважаєте, що напрям Ваших власних досліджень співпадає/частково співпадає/не співпадає з дослідженнями Вашого наукового керівника.



9. Які шляхи популяризації академічної доброчесності, на Вашу думку, є найбільш ефективні?



10. Як Ви вважаєте, що саме з переліченого нижче є дотриманням академічної доброчесності:

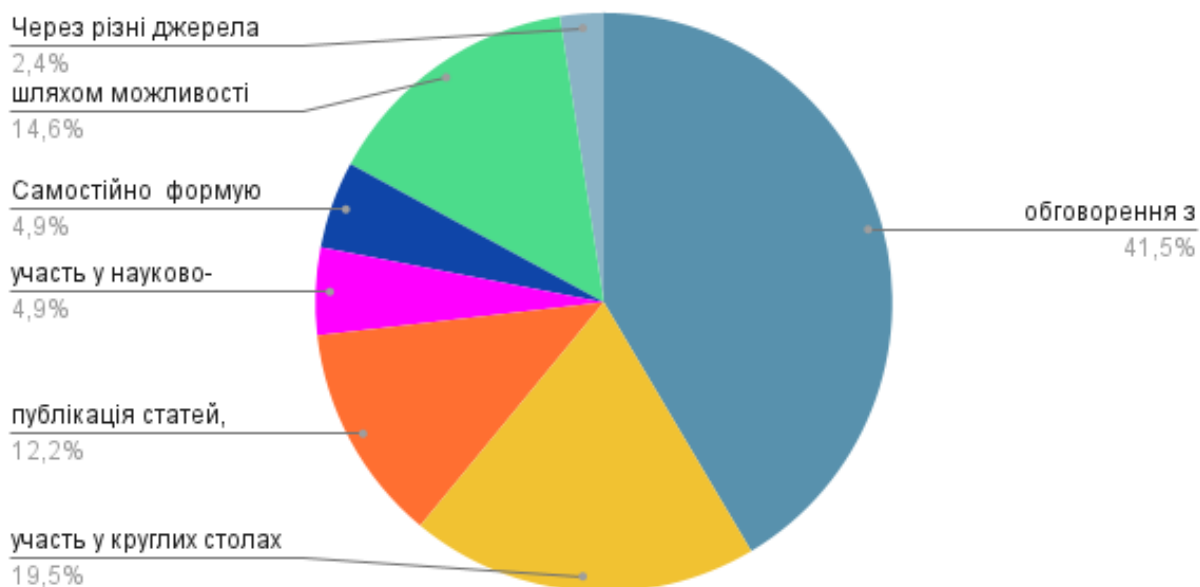


- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень
- джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти
- об'єктивне оцінювання результатів навчання
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання

11. Як Ви вважаєте, що саме з переліченого нижче відноситься до проявів академічної недоброчесності:

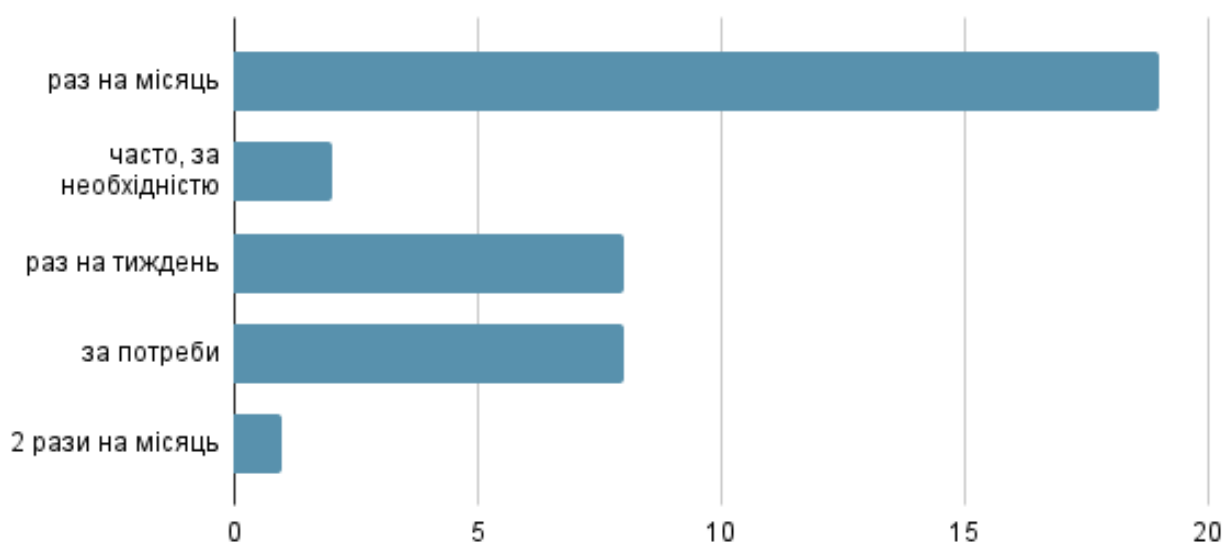
- надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі – 4 учасники
- свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти – 10 учасників
- оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів – 19 учасників
- вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях – 1 учасник
- виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання – 2 учасники
- надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу – 2 учасники
- свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень – 1 учасник
- всі відповіді вірні – 2 учасники

12. Опишіть, будь ласка, яким чином Ви залучаєтеся до формування власного напрямку досліджень.

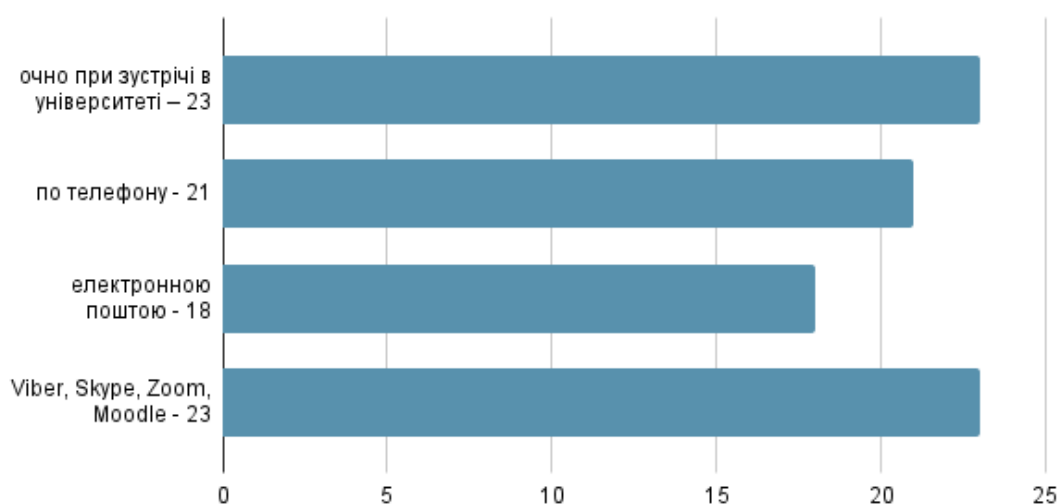


- індивідуальні консультації з керівником, обговорення результатів дослідження – 41,5%
- публікації статей – 12,2%
- участь у науково-дослідних темах кафедри – 5%
- участь у круглих столах та конференціях – 19,5%
- вільний вибір навчальних дисциплін – 14,6%

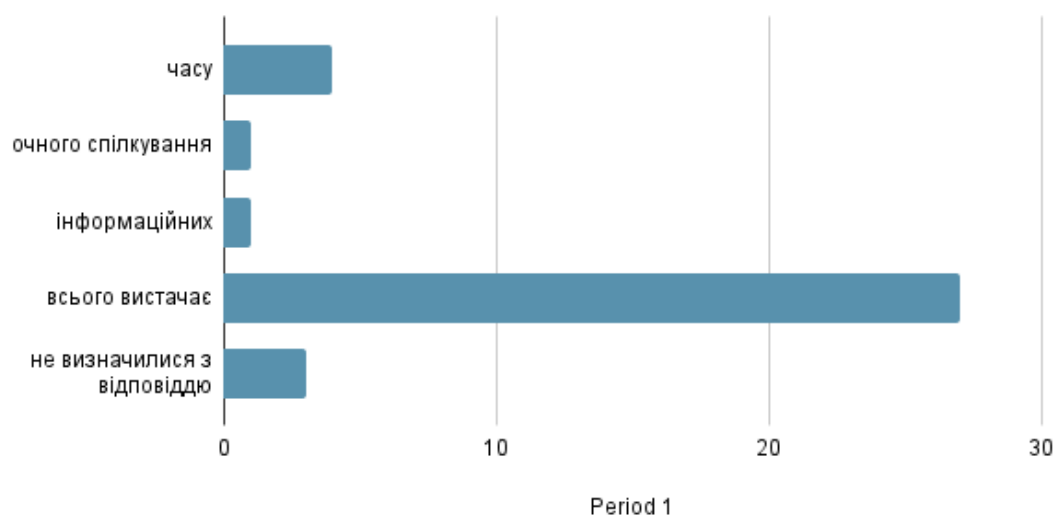
13. Як часто Ви проводите зустрічі з науковим керівником (для обговорення напрацювань або певних питань/проблем)?



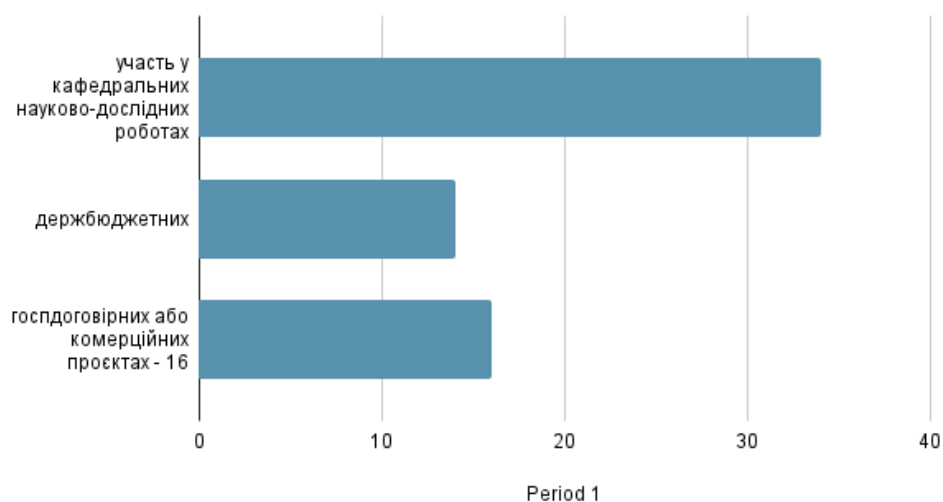
14. Як Ви спілкуєтеся зі своїм науковим керівником?



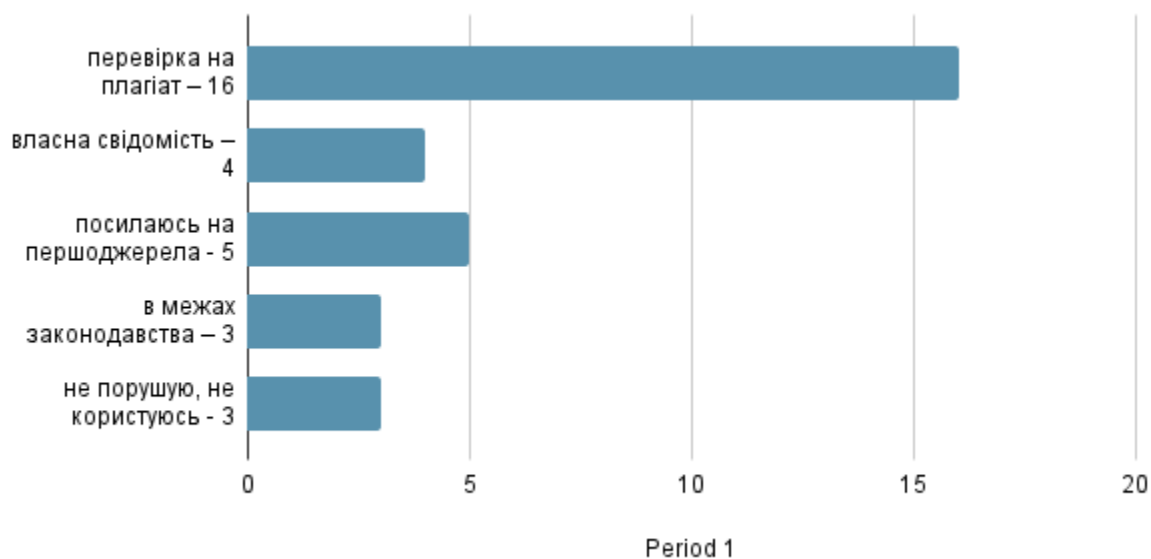
15. Яких ресурсів Вам особисто не вистачає для власних досліджень?



16. Чи залучаються Ваші викладачі до наукових досліджень?



17. Якими інструментами особисто Ви користуєтеся для протидії порушенням академічної доброчесності?



18. Чи є для Вас корисною та актуальною інформація, що розміщується на офіційному сайті університету?

- повністю корисна та актуальна - 84,5%
- частково – 15,8%

19. Чи є для Вас корисною та актуальною інформація, що розміщується на офіційному сайті Вашої кафедри?

- повністю корисна та актуальна - 89,5%
- частково – 10,5%

20. Якщо у Вас є пропозиції, що саме варто змінити – будь ласка напишіть.

- розширити спілкування у соцмережах
- активізувати залучення аспірантів до науково-комунікативних заходів
- розширити можливості міжнародної співпраці