



Математика лише для хлопців?

Наше суспільство живе у світі насиченому «лозунгами» та «шаблонами»: «хлопці не плачуть», «жінка – берегиня домашнього вогнища», «б'є – значить любить». Та чи усі із них слід сприймати буквально, як керівництво до дій чи етичну норму?

Одним із подібних наративів є твердження про те, що схильність до вивчення певних наук залежить від статі: дівчата є кращими при вивченні гуманітарних предметів, а хлопцям, з їх «чоловічим раціональним мисленням», краще даються дисципліни математико-природничого характеру.

Опитування, проведене серед молоді м. Чернігова у лютому 2023 р., показало, що більшість респондентів/ок поділяють ідею гендерної рівності: 80% молоді вважає, що як хлопцям, так і дівчатам однаково даються мови, гуманітарні науки та математика, 85% зазначили, що немає різниці в успішності хлопців та дівчат при вивченні природничих наук.

Однак, варто відзначити, що все ж приблизно п'ята частина опитаної молоді не є прихильниками/цями ідеї гендерної рівності щодо опанування наук, а у своїх судженнях спирається на поширений стереотип. Так, більшість із них вважає успішнішими у вивченні мов та гуманітарних дисциплін саме дівчат (16%), а щодо опанування природничих наук загалом та математики зокрема – саме хлопців (9% та 16% відповідно).

Опитування виявило, що дівчата є дещо більшими прихильницями гендерної рівності у питанні успішності й опанування наук. Наприклад, 84% дівчат вважають, що немає різниці в здібностях до вивчення математики серед дівчат і хлопців, тоді як подібну думку підтримує майже на 14% менше хлопців (71%).

Серед хлопців гендерний стереотип щодо здібностей у навчанні знаходить більшу підтримку та носить яскравіший характер. Так, серед опитаних хлопців 20,5% перевагу у вивченні дисциплін гуманітарного спрямування надали саме дівчатам, а у опануванні математики – 23,2% хлопцям, стверджуючи, що вони є дещо або набагато успішнішими за представників іншої статі.

Гендерні стереотипи щодо різних здібностей хлопців і дівчат до навчання, обмежують можливості розвитку молоді через суспільне заохочення одних якостей та осуд інших залежно від статі. Вони формують загальноновизнані настанови займатись чоловікам і жінкам різними видами діяльності, освоювати різні професії та виконувати різні суспільні ролі у майбутньому.

Підтримка цього гендерного упередження, який вважає статеві відмінності важливішими за особистісні здібності, повинна залишитись у минулому. Лише так ми зможемо створити вільне від утисків майбутнє у нашому суспільстві.

А яку думку підтримуєш ти?

Матеріали підготовлено у межах співпраці UNFPA та ГО «Інноваційні соціальні рішення» за підтримки Бюро гуманітарної допомоги USAID. Думки, погляди та рекомендації, викладені у цій публікації, належать авторам(-кам) і не обов'язково відображають офіційну політику чи позицію UNFPA, ГО «Інноваційні соціальні рішення» або уряду США.