



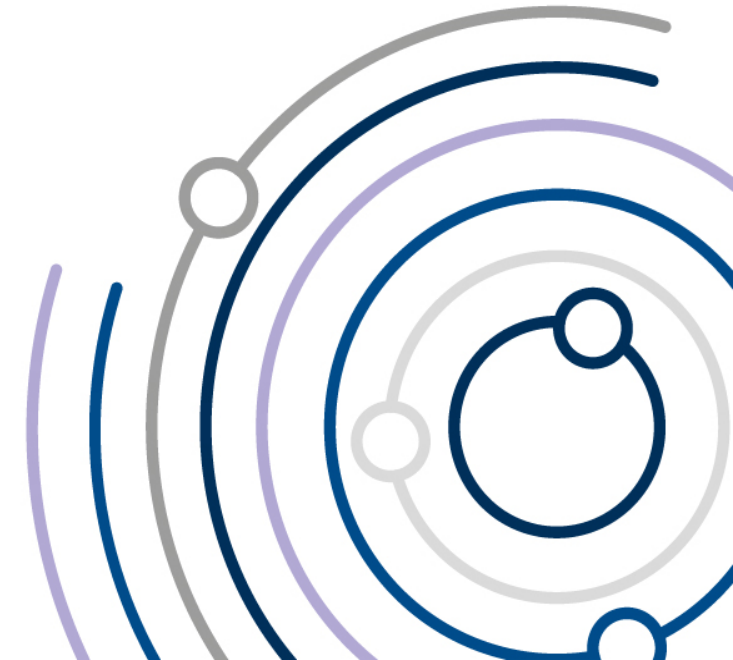
**CHERNIHIV POLYTECHNIC
NATIONAL UNIVERSITY**

**ОПИТУВАННЯ ЩОДО
"ШКОЛИ ПЕРШОКУРСНИКА" ТА
ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ - 2022**

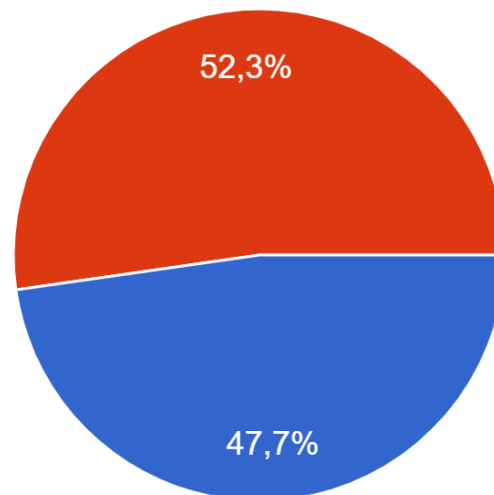


ОПИТУВАННЯ БАКАЛАВРІВ 1 КУРСУ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

553 особи

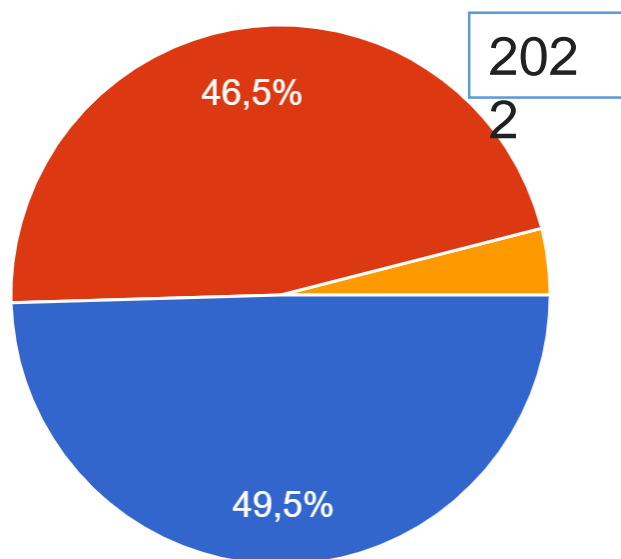


Стать

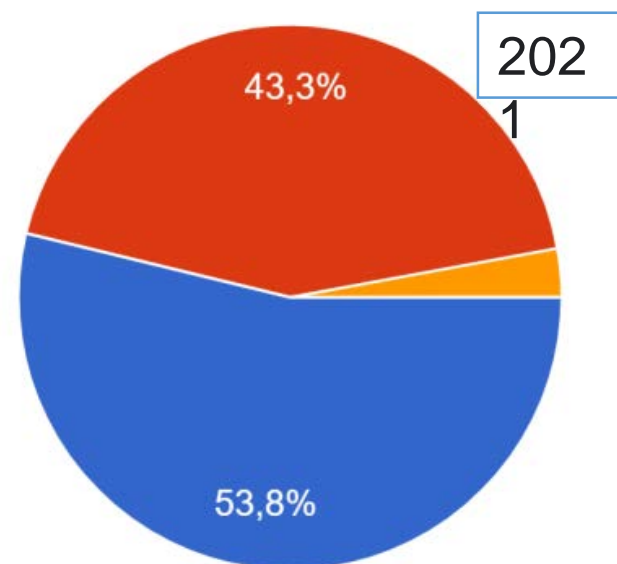


- Жіноча
- Чоловіча

Місце проживання

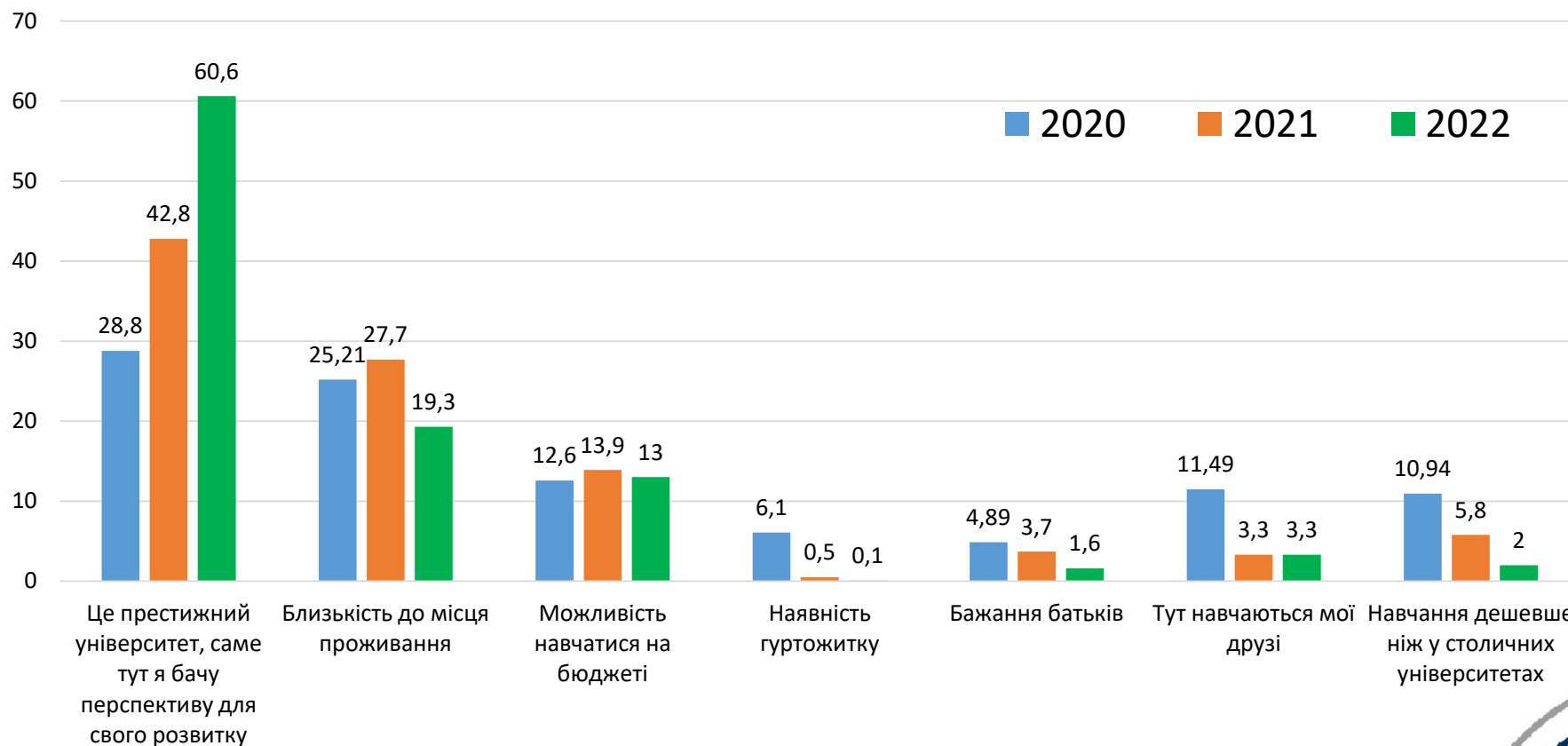


- Чернігів
- Чернігівська область
- Інші області



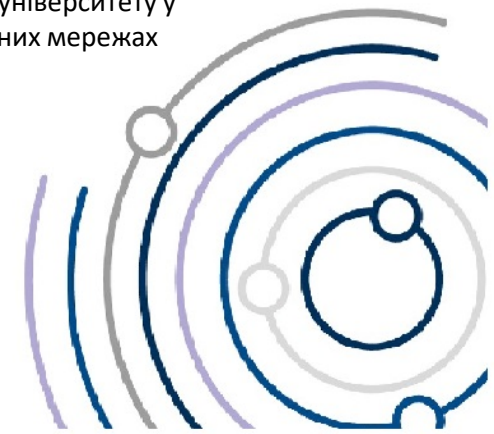
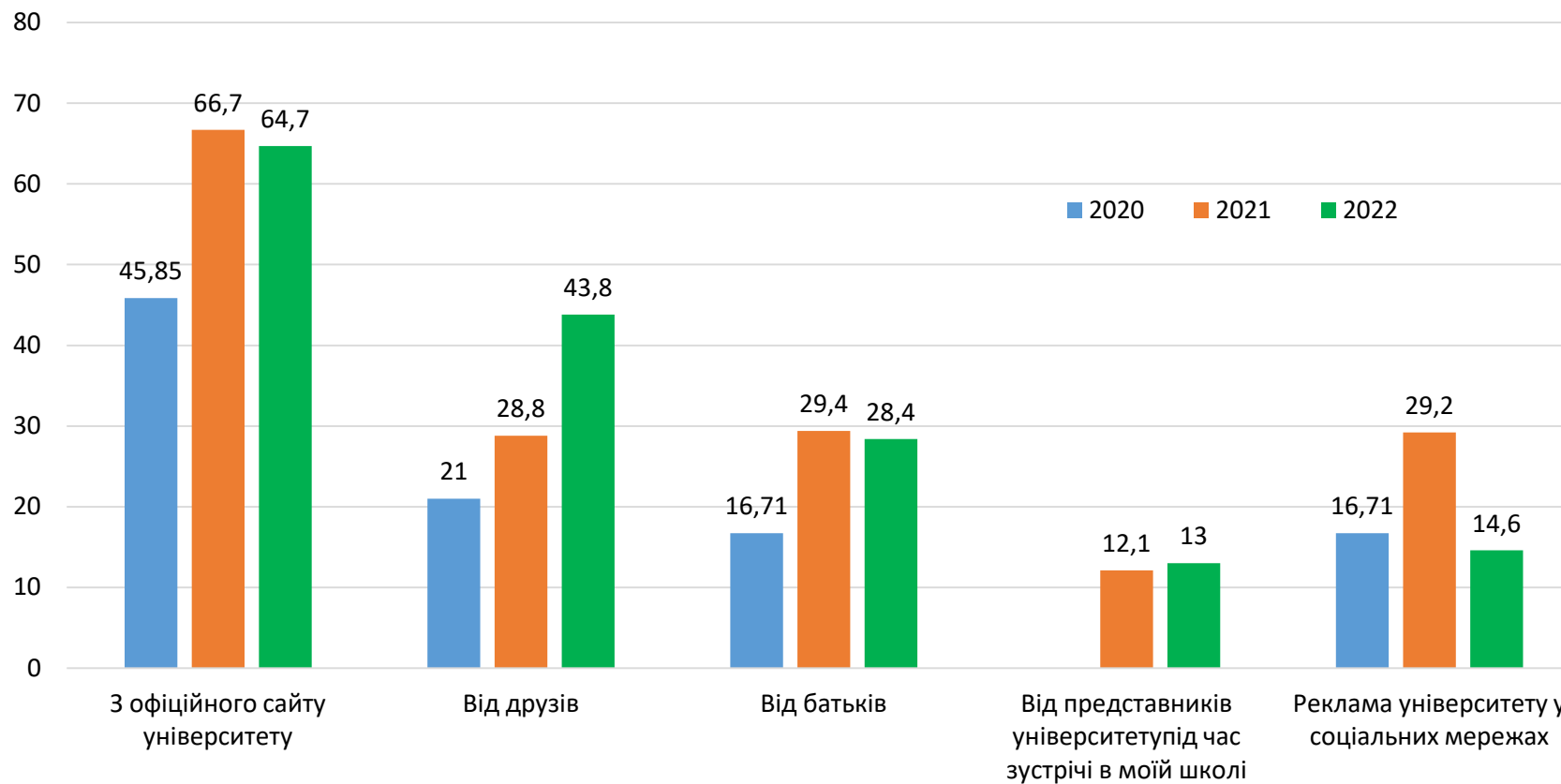
Чому Ви обрали саме наш університет?

Порівняння, %

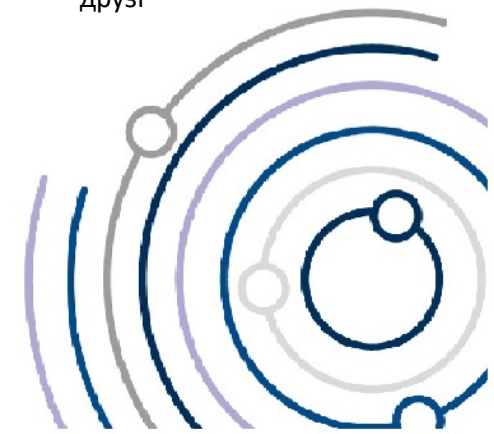
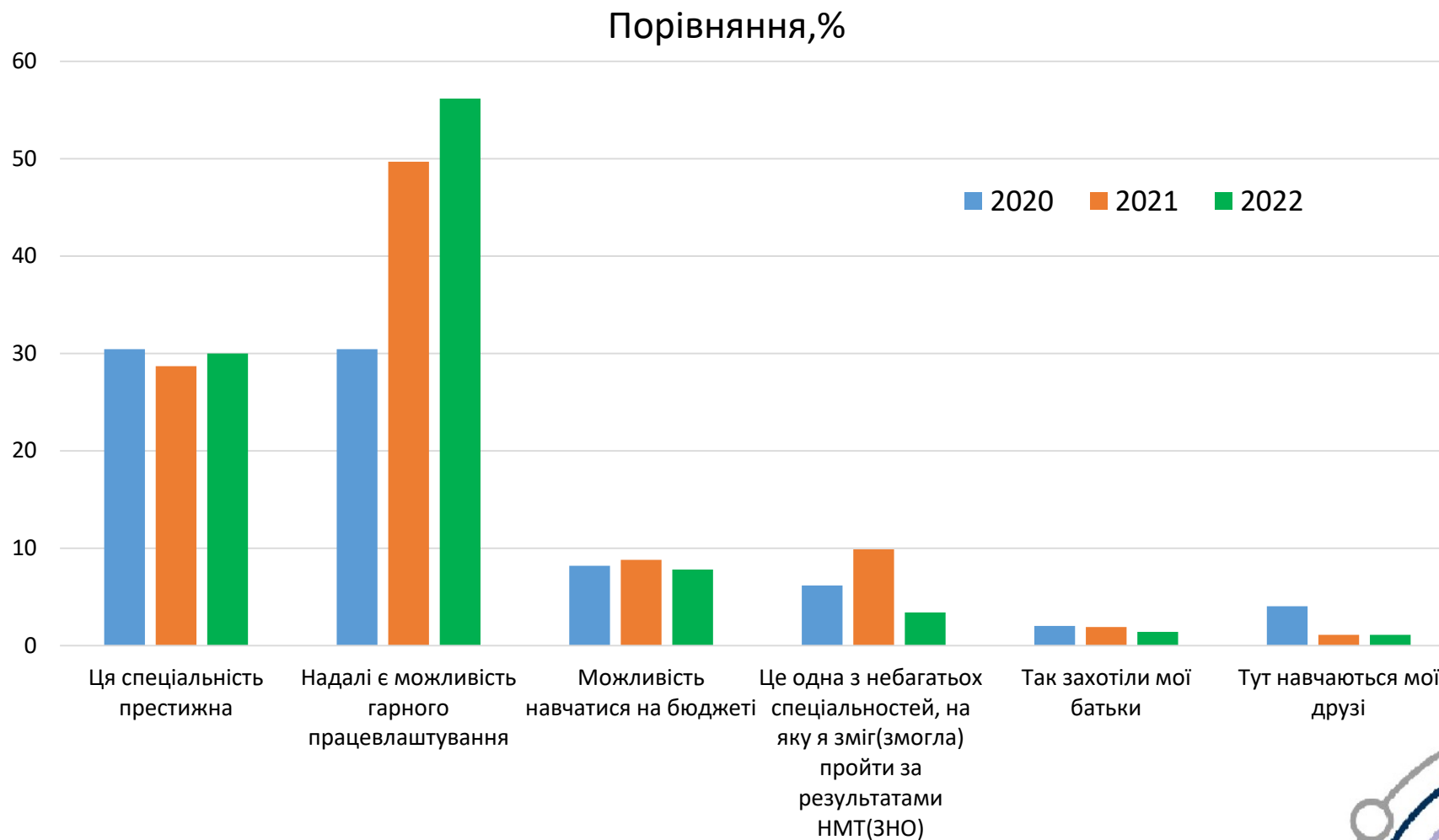


Звідки Ви дізнались про Вашу спеціальність? (позначте усі вірні для Вас відповіді)

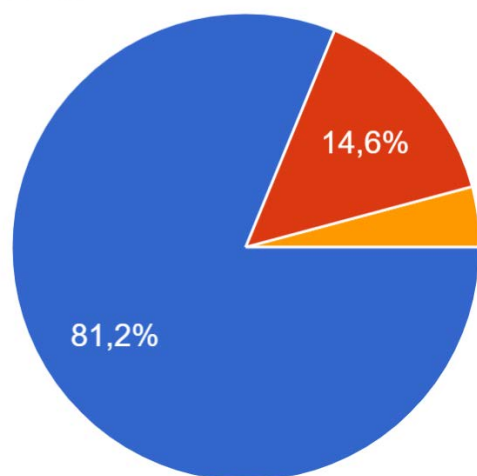
Порівняння, %



Чому Ви обрали саме Вашу спеціальність?

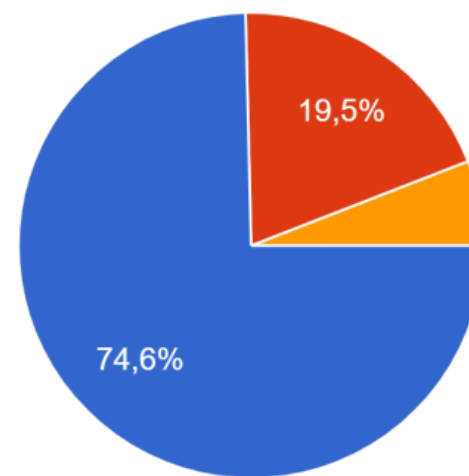


Чи ознайомилися Ви при вступі на обрану спеціальність з освітньо-професійною програмою?



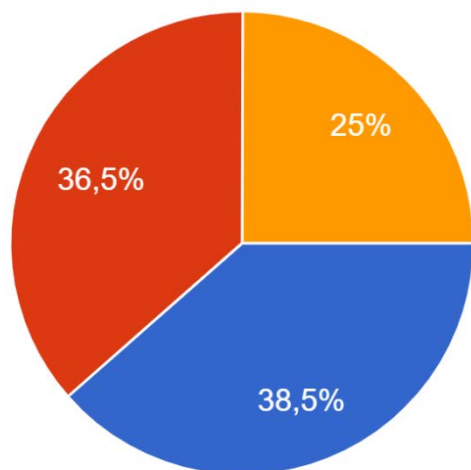
202
2

- Так
- Ні
- Я взагалі не розумію, що це



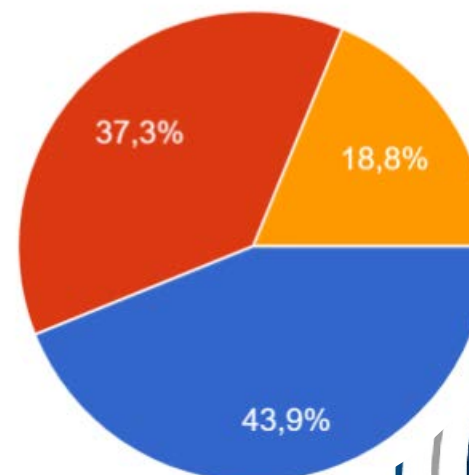
202
1

Чи ознайомилися Ви при вступі на обрану спеціальність з особливостями кредитно-модульної системи?

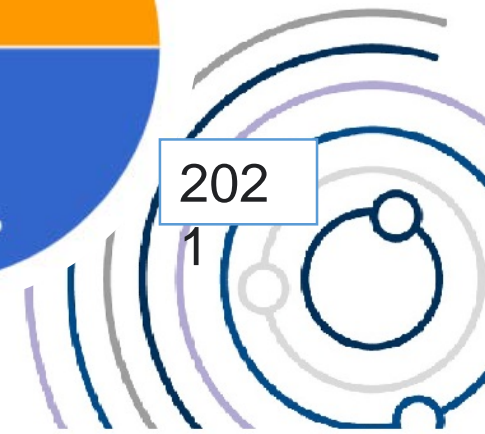


202
2

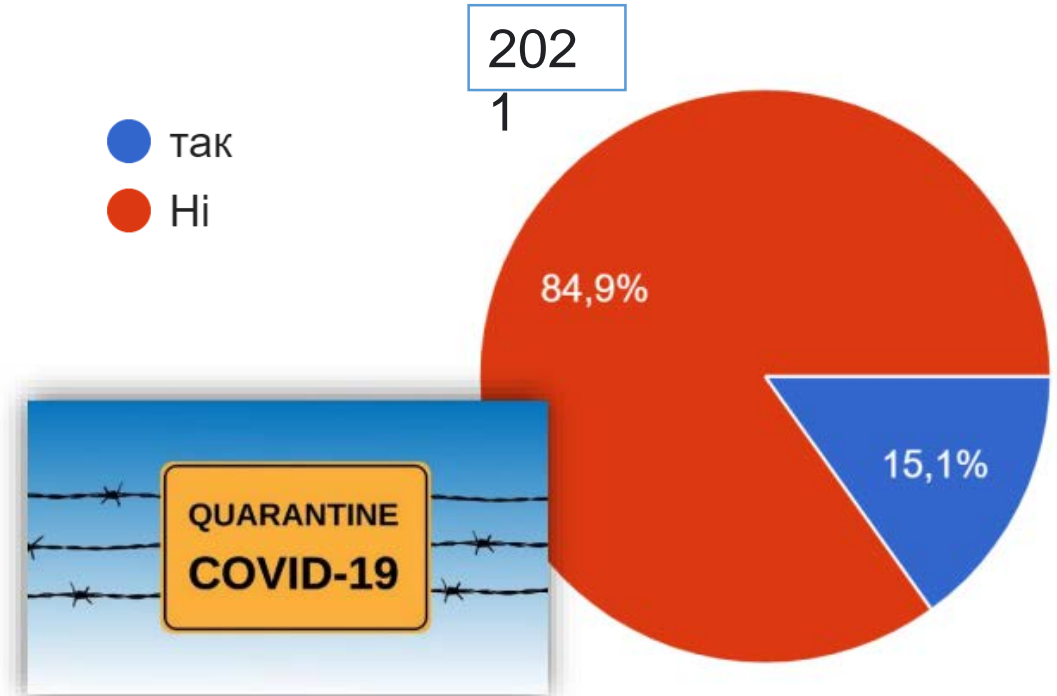
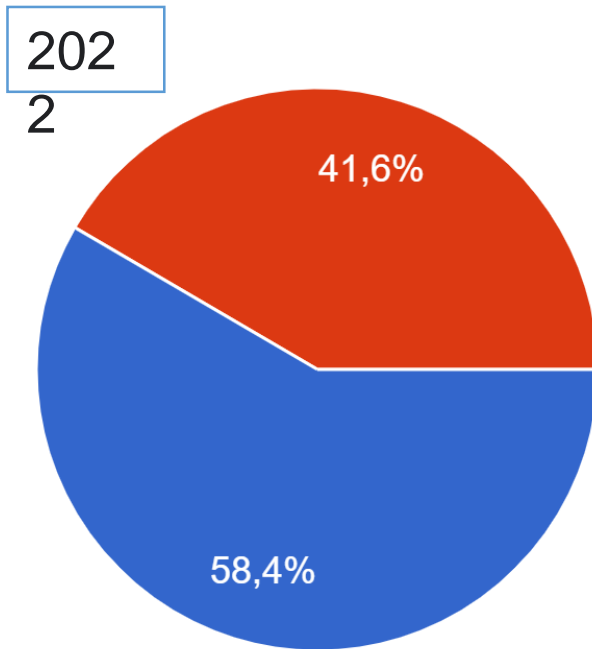
- Так
- Ні
- Я взагалі не розумію, що це



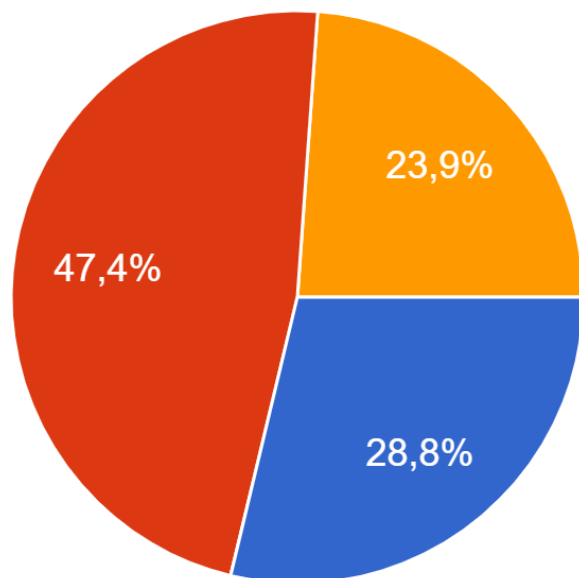
202
1



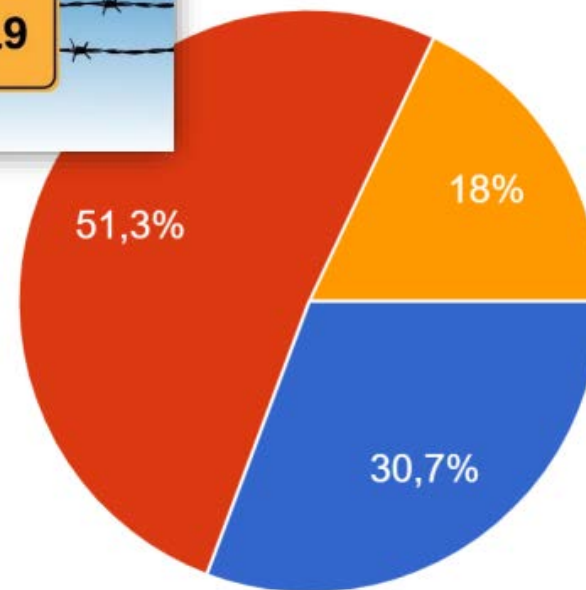
Чи відвідували Ви День відкритих дверей у нашому університеті?



Чи проводили у Вашій школі профорієнтацію викладачі НУ "Чернігівська політехніка"?

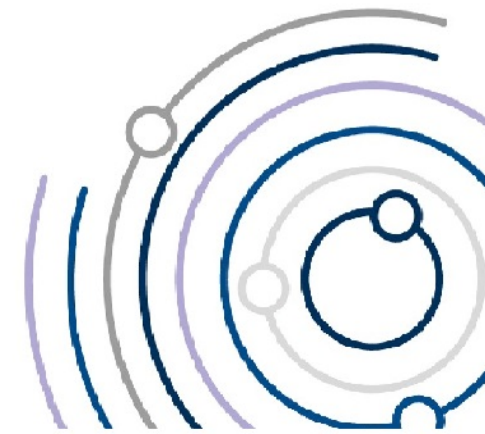


202
2

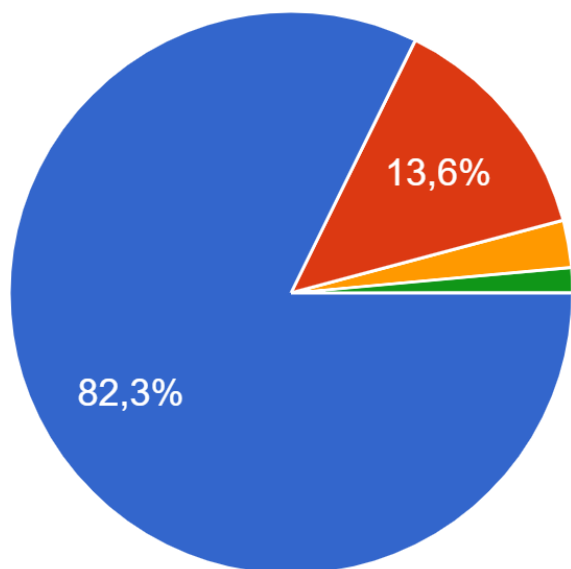


202
1

- Так
- Ні
- Важко відповісти



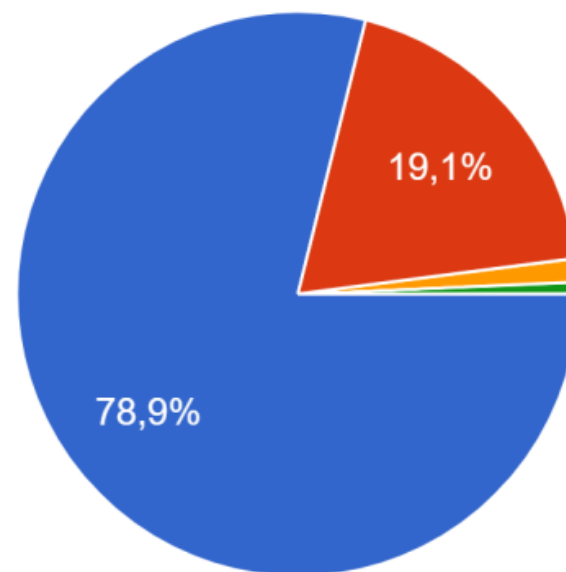
Чи всі заняття із розкладу «Школи першокурсника» Ви відвідували?



202

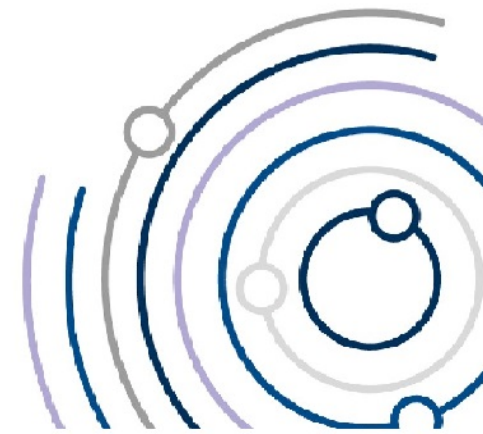
2

- Всі
- Більше 50% занять
- Менше 50% занять
- Взагалі не був(-ла) на заняттях

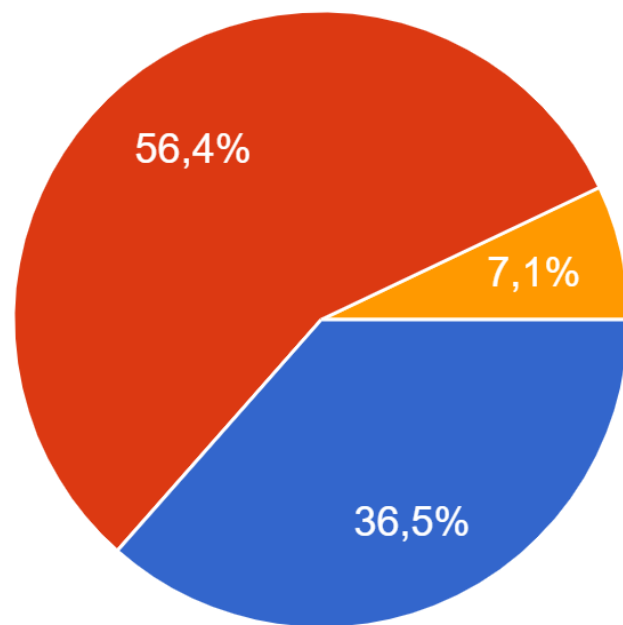


202

1

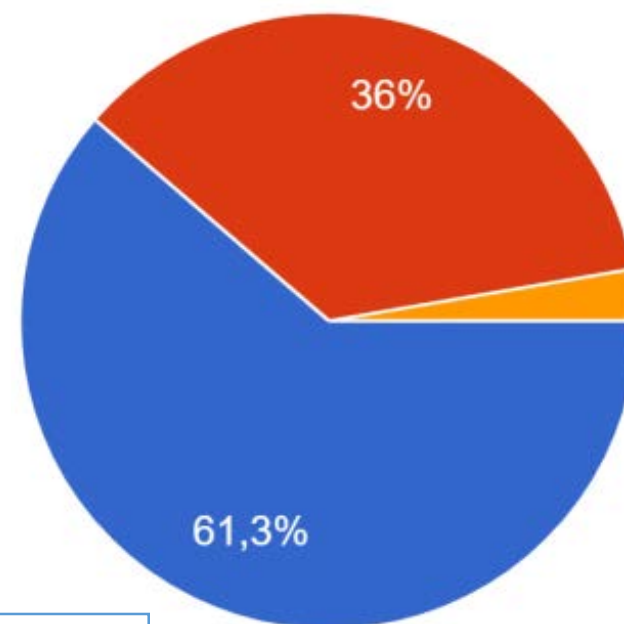


Чи допомогла «Школа першокурсника» Вам адаптуватись до початку навчання в університеті?



202
2

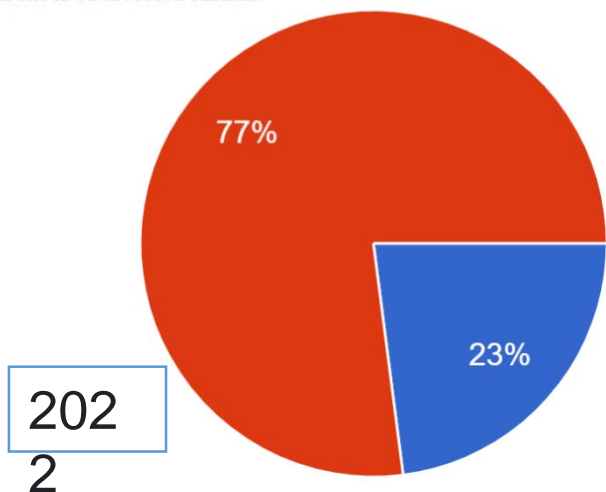
- Допомогла
- Частково допомогла
- Не допомогла



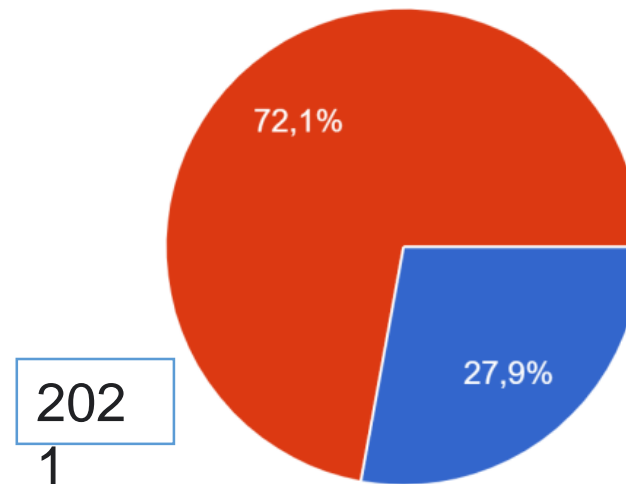
202
1



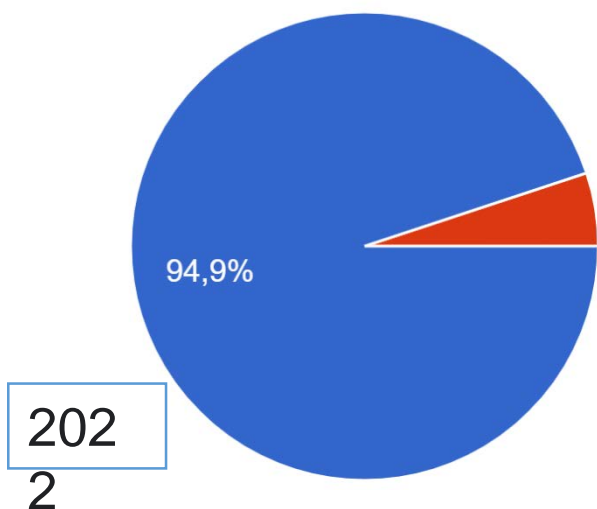
Чи потрібно змінювати формат проведення «Школи першокурсника» на наступний рік?



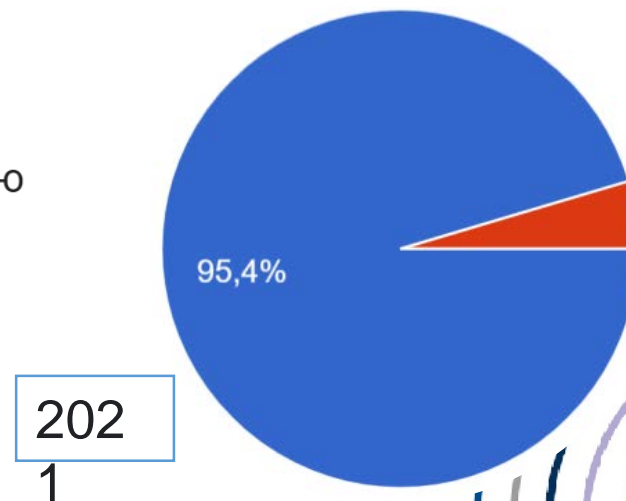
● Потрібно
● Не потрібно



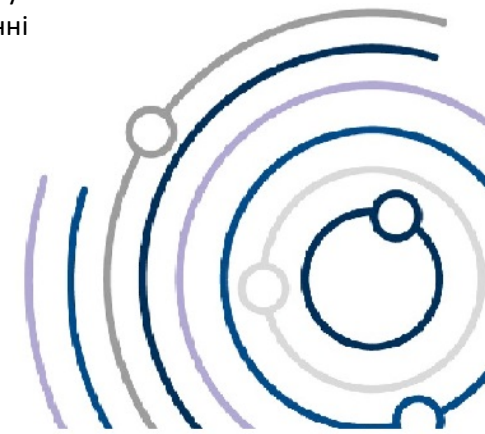
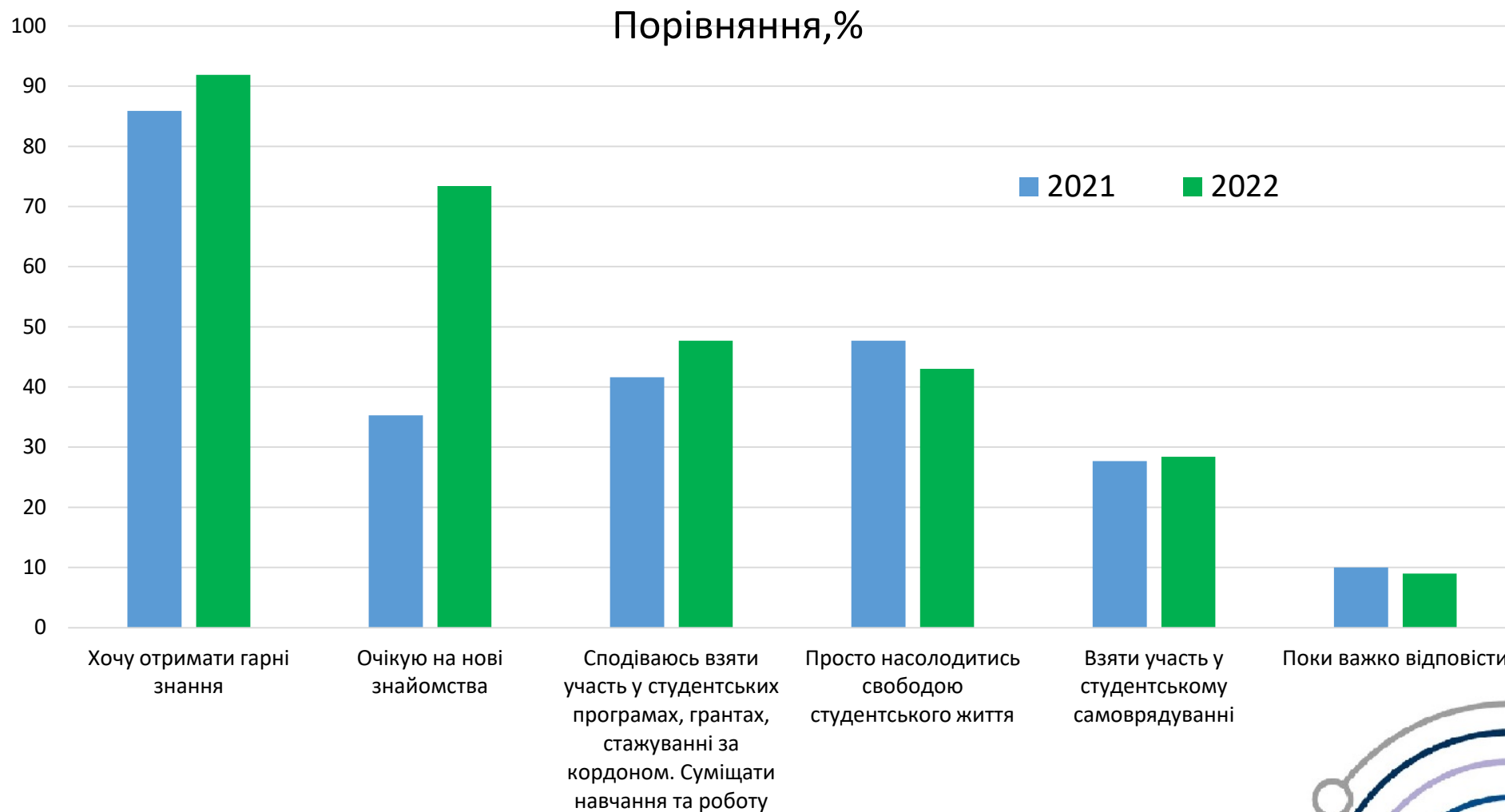
Чи порекомендуєте проведення «Школи першокурсника» на наступний рік для студентів 1 курсу?



● Рекомендую
● Не рекомендую



Чого Ви очікуєте від навчання у нашому університеті? (позначте усі вірні для Вас відповіді)



Пропозиції та побажання щодо проведення «Школи першокурсника»

Скоротити кількість пар та їх час. Додати більше знайомства з кураторами(бо в нас його не було)

Зробити посвяту в студенти в університеті

Було б зручніше проводити зустріч з невеликою кількістю людей. Так було б легше задавати питання і тд.

я порекомендую провести 2-3 лекції де зібрана НАЙосновна інформація, тому що я, наприклад, взагалі нічого не пам'ятаю, що там розказували, через надлишок лишньої інформації. також було багато «води». а ще краще, зробити відео на ютуб, щоб студенти знайшли необхідну інформацію, коли їм буде це потрібно)

Було б краще, якби зробили якусь вечірку для першокурсників паралельно до «Школи першокурсника» проводити 1-2 пари (де щоб вони познайомились знайомишся з викладачами, встановлюєш відповідне ПО...тп)

Зробіть систему яка повеістю пояснює де потрібно регестоуватися на який платформах. В мене мозок закидав коли я в усі месенджери писав в вашу приймальну комісію. Розпишіть все точно і правильно наприклад зробіть заголовок окремий на сайті або десь ще. Наприклад «Що потрібно зробити що б потрапити на заняття» 1. «.....» 2. «.....» Так далі

Більше розповісти про систему moodle, та Microsoft Teams, деякі нюанси не зрозумілі і дуже важко розібратися

ХОЧУ на пари в аудиторіююююю

Офффлайн!!!!☺

Мені все сподобалось, тільки все б це проводилось офлайн то будоб супер

Я б хотіла щоб додали в школу першокурсника, як користуватися мудлом, і як зареєструаатися в тімсі

Як для мене, школа першокурсника цього було гарно і чудово, як для мене чогось ще не хватає. Якісь там, фішок...

Щоб було очно, а не 10 сайтів і 10 програм для навчання





Які форми профорієнтаційної роботи на Вашу думку можуть бути ефективними?

Практичні завдання які реально стосуються конкретної професії

профорієнтаційний урок і зробити це офлайн

Тести

Лекції та співбесіди викладачey з групами з невеликої кількості людей (10-15), щоб змогли висказатися всі

Спробувати себе в ролі працівника за цим фахом, подивитися на спосіб навчання, тоді зрозумієш, чи хочеш ти сюди, чи краще підібрати іншу спеціальність.

Ефективними формами можуть бути такі: індивідуальні, групові, колективні, класні, шкільні.

Проведення різних заходів, зустрічей, онлайн-вебінарів

Лекція на тему обов'язків і задач в ролі робітника тої, чи іншої спеціальності

Творчі конкурси

Зустрічі з працівниками тих або інших професій

бажання студента-найтефективніша форма)

формуванні мотивації до майбутньої професійної діяльності, психологічної готовності до зміни- професії і переорієнтації на нову діяльність



Дякую за увагу!

