



**ОПИТУВАННЯ ЩОДО  
"ШКОЛИ ПЕРШОКУРСНИКА" ТА  
ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ - 2022**

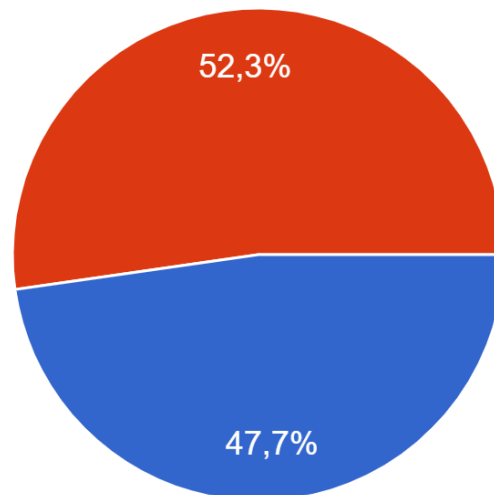


# ОПИТУВАННЯ БАКАЛАВРІВ 1 КУРСУ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

553 особи

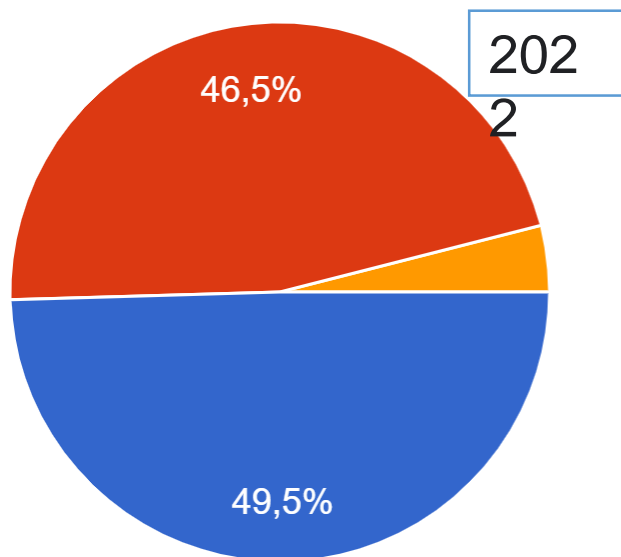


## Стать

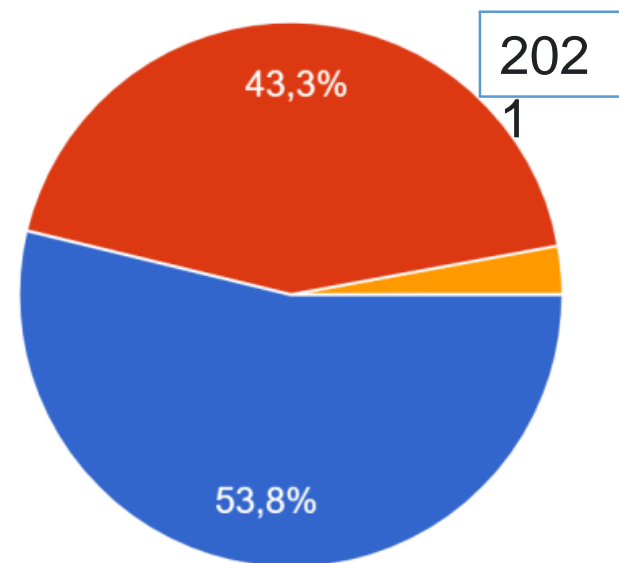


- Жіноча
- Чоловіча

## Місце проживання

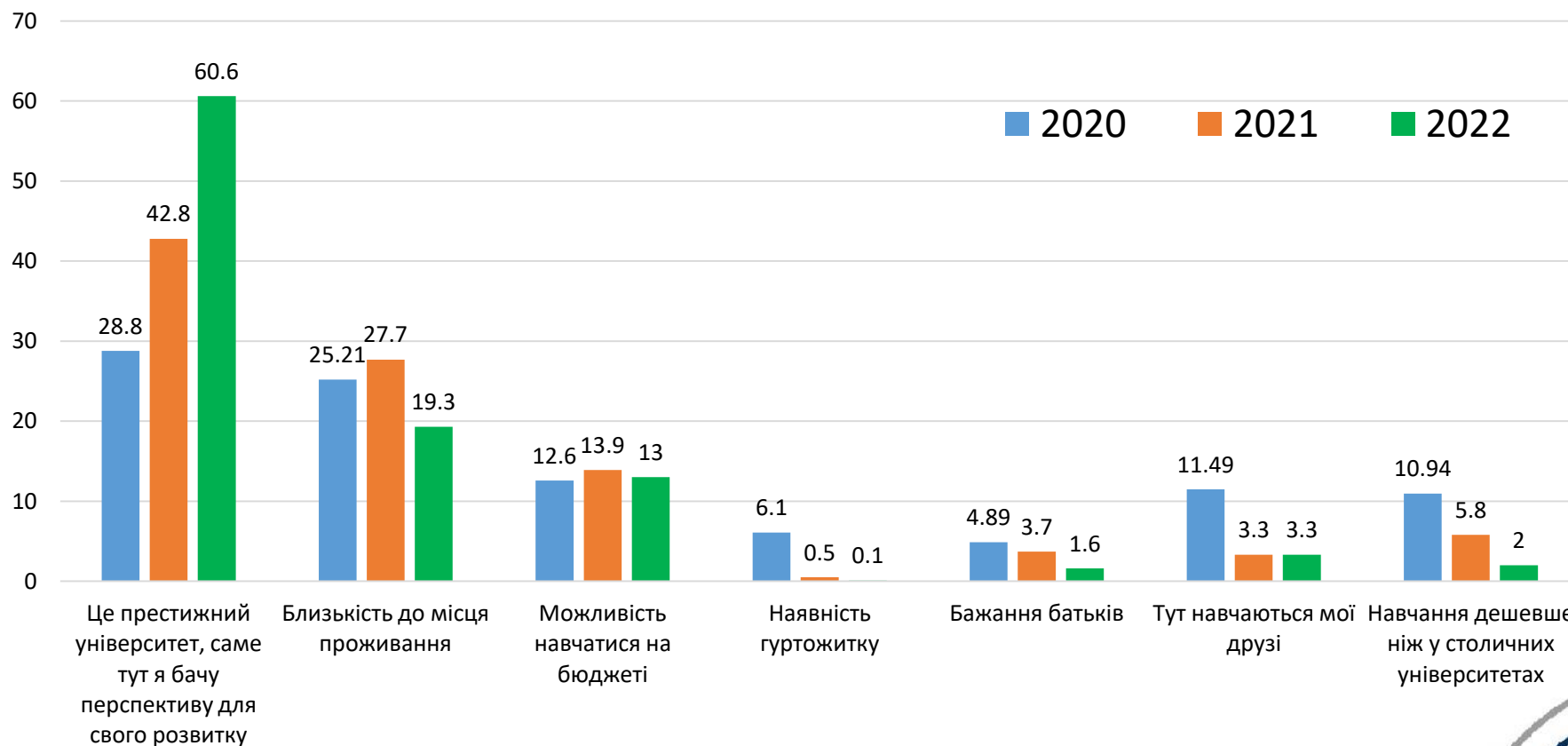


- Чернігів
- Чернігівська область
- Інші області



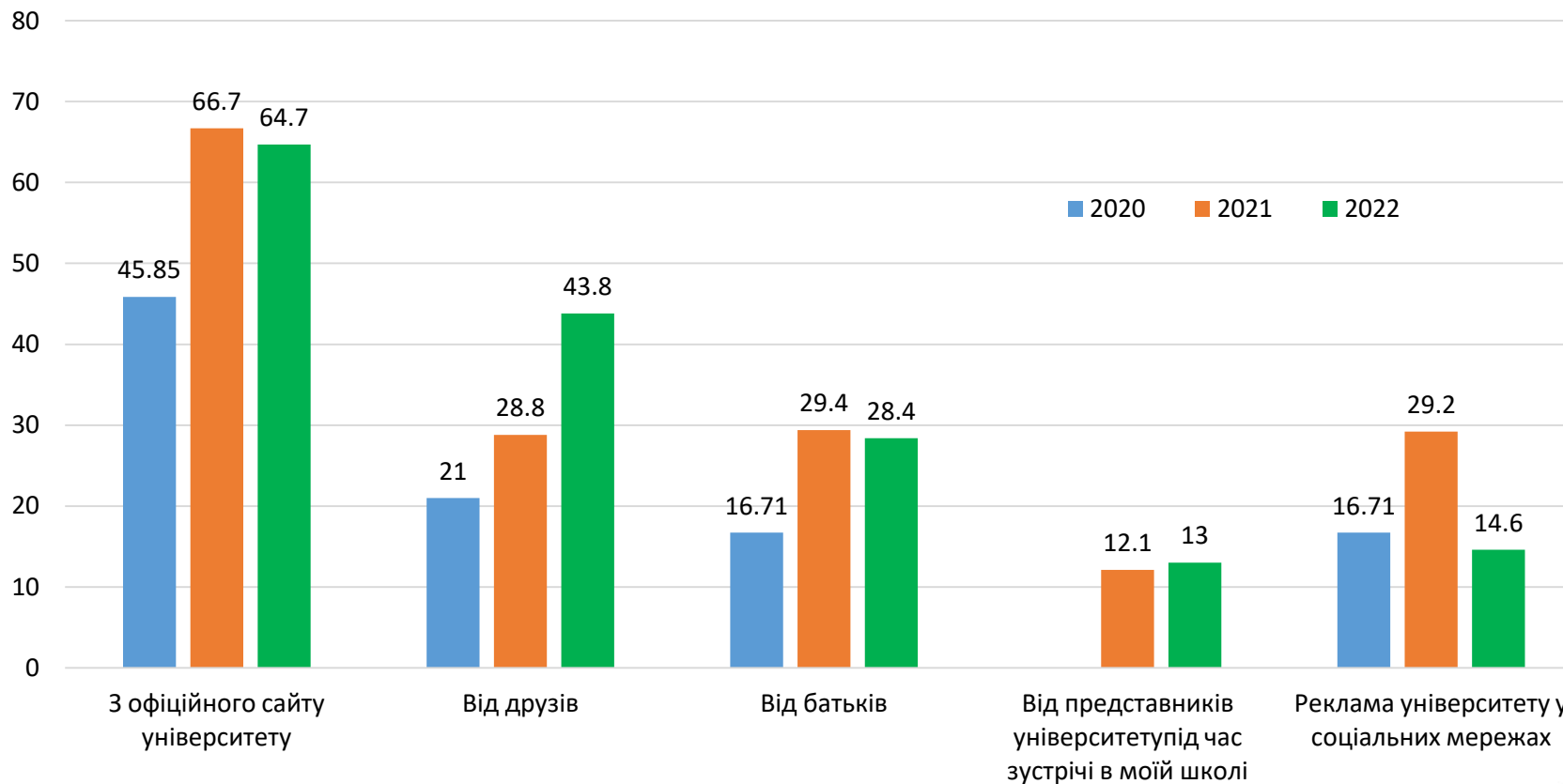
# Чому Ви обрали саме наш університет?

Порівняння, %

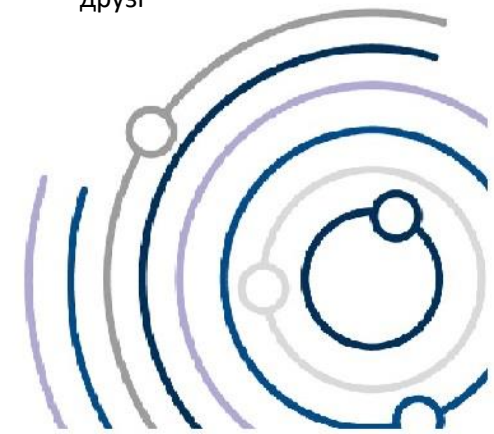
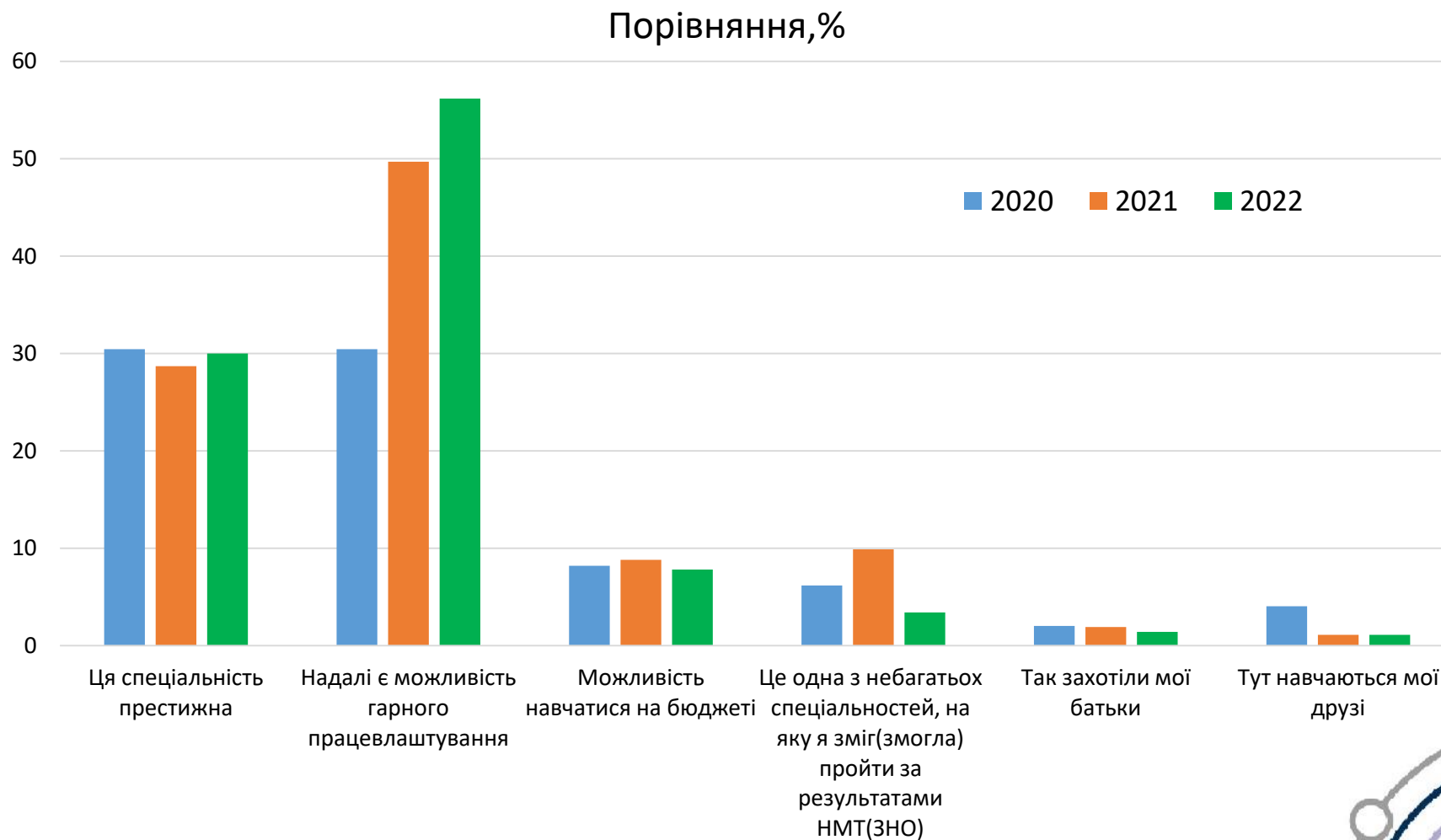


## Звідки Ви дізнались про Вашу спеціальність? (позначте усі вірні для Вас відповіді)

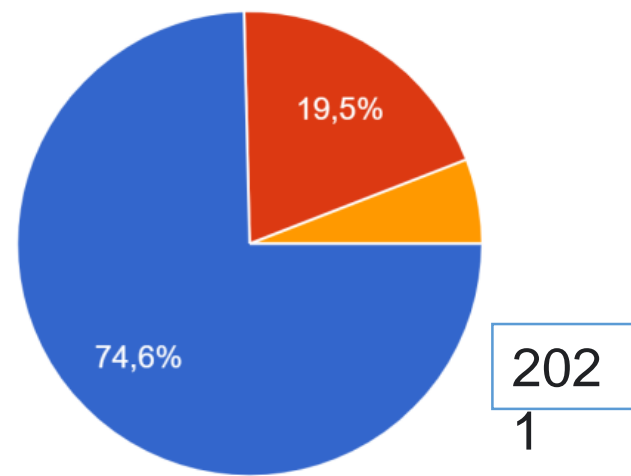
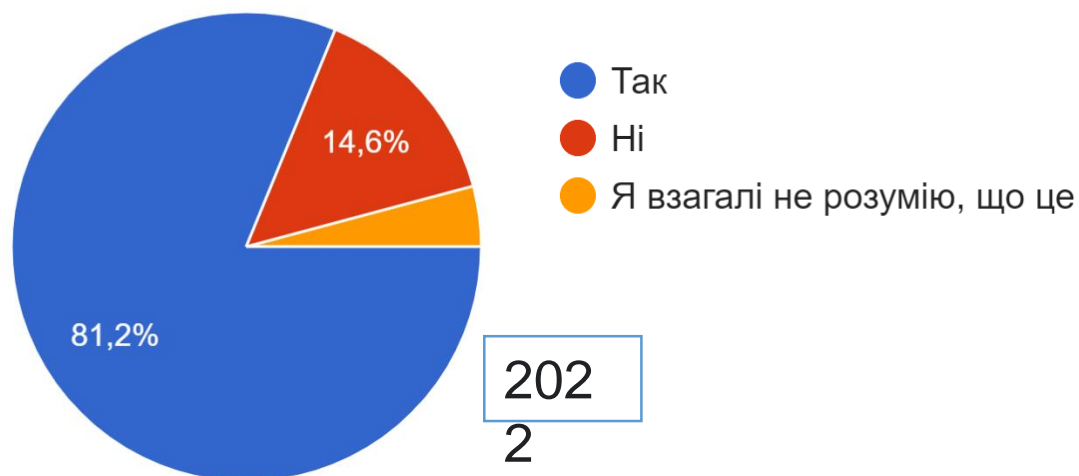
Порівняння, %



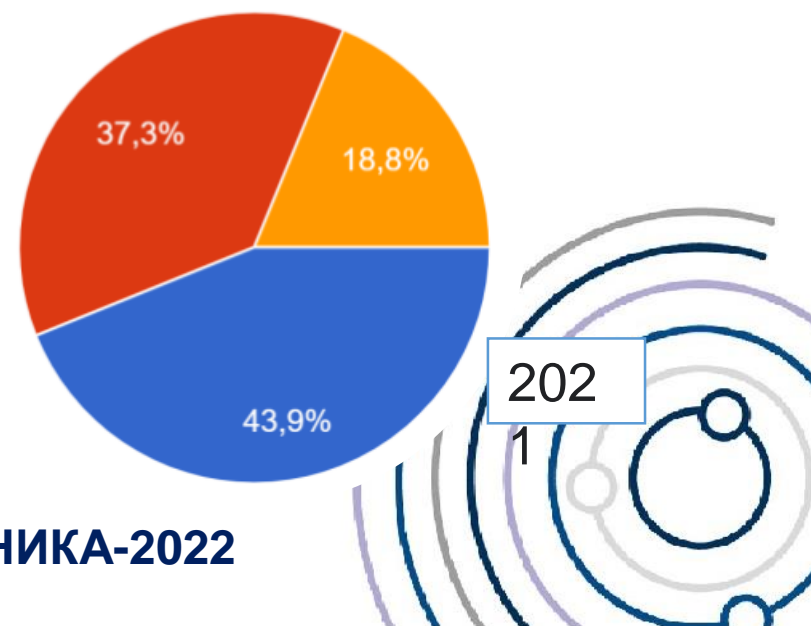
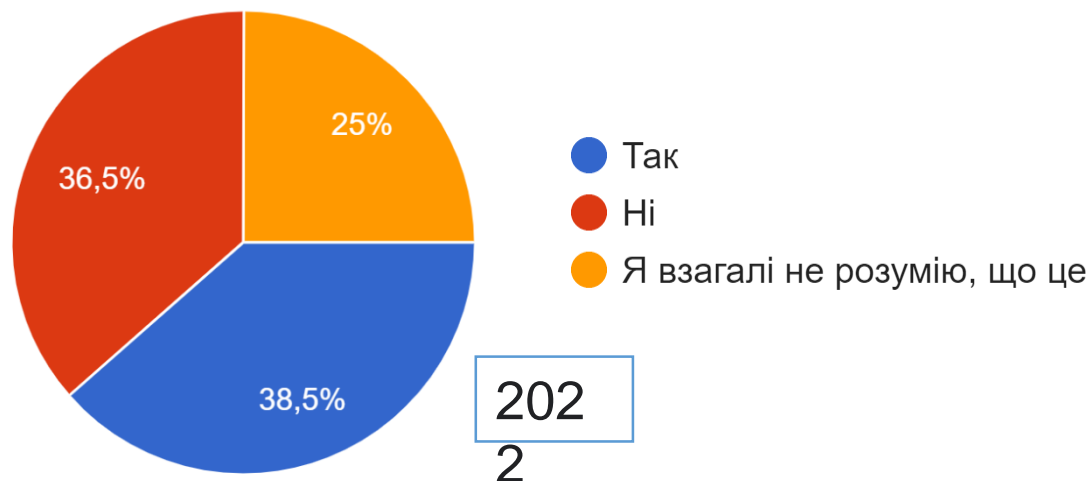
## Чому Ви обрали саме Вашу спеціальність?



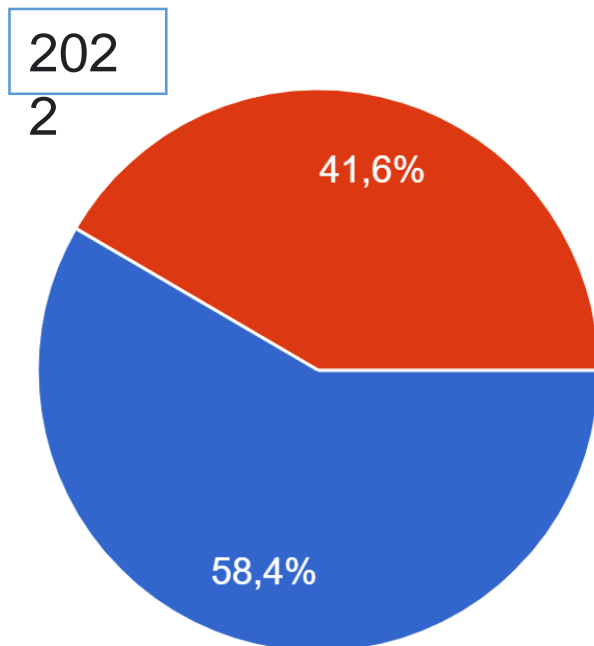
## Чи ознайомилися Ви при вступі на обрану спеціальність з освітньо-професійною програмою?



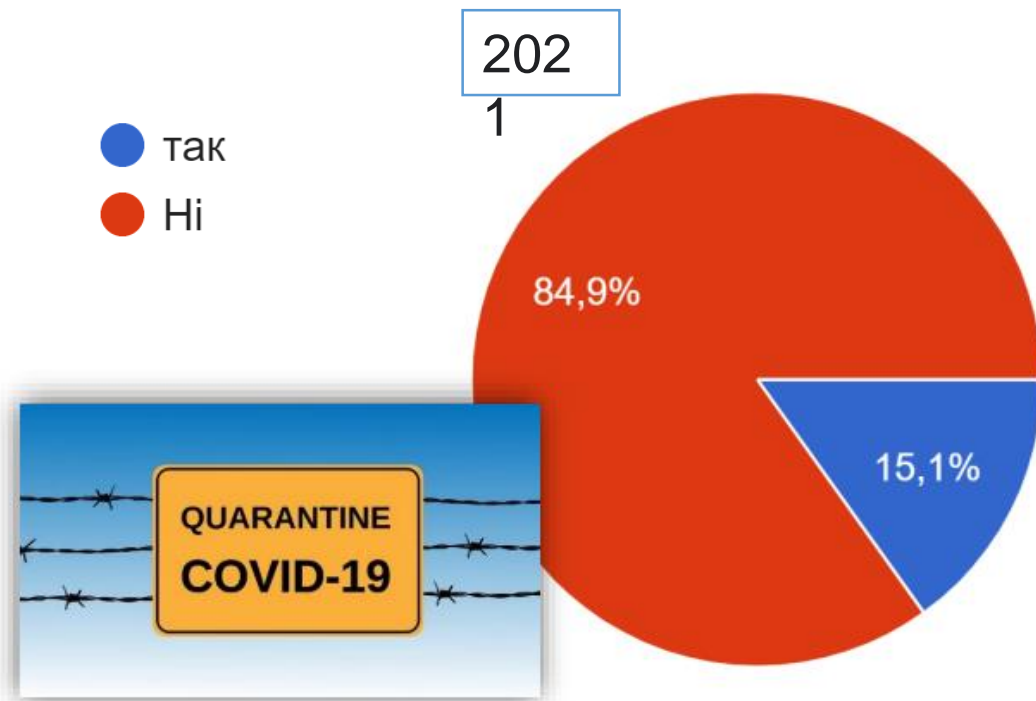
## Чи ознайомилися Ви при вступі на обрану спеціальність з особливостями кредитно-модульної системи?



## Чи відвідували Ви День відкритих дверей у нашому університеті?

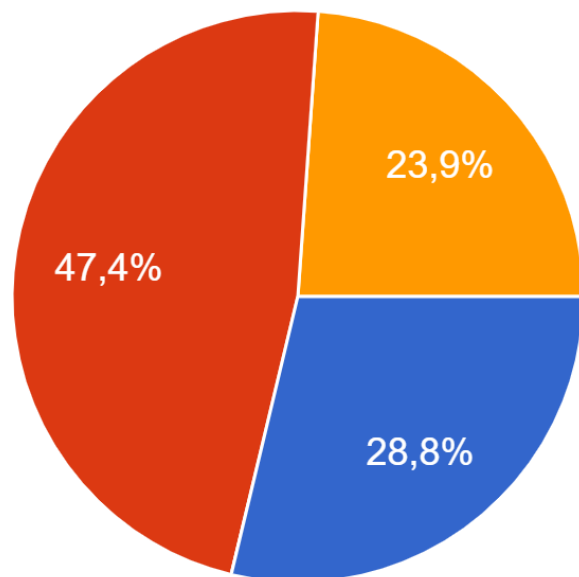


● Так  
● Ні



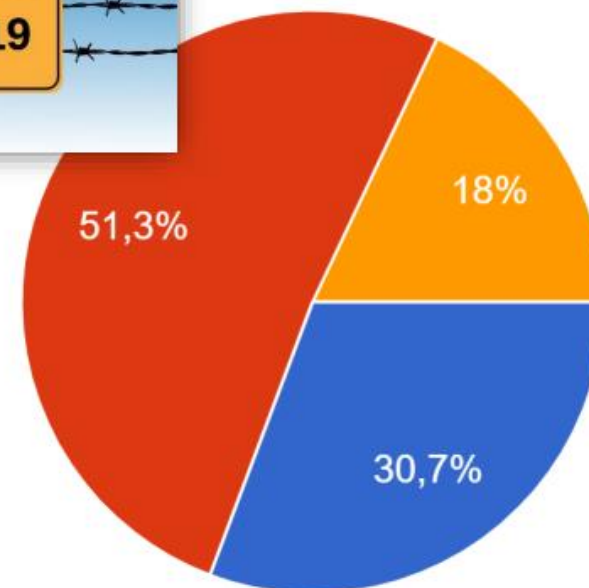


## Чи проводили у Вашій школі профорієнтацію викладачі НУ "Чернігівська політехніка"?



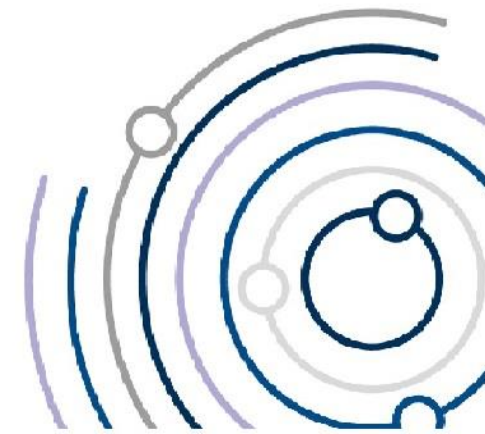
202

2

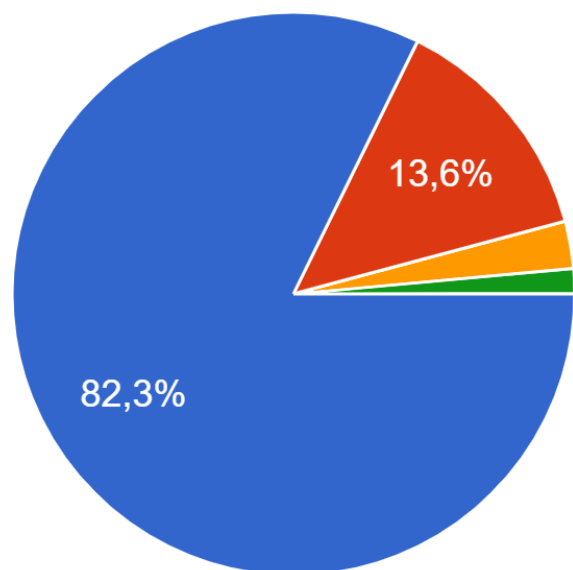


202

1



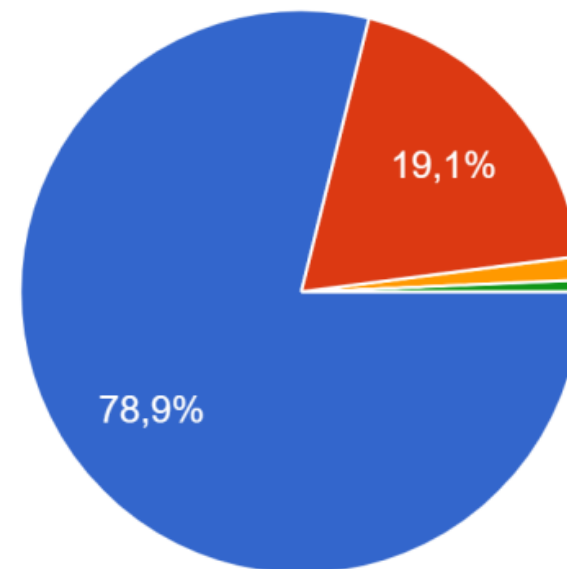
## Чи всі заняття із розкладу «Школи першокурсника» Ви відвідували?



202

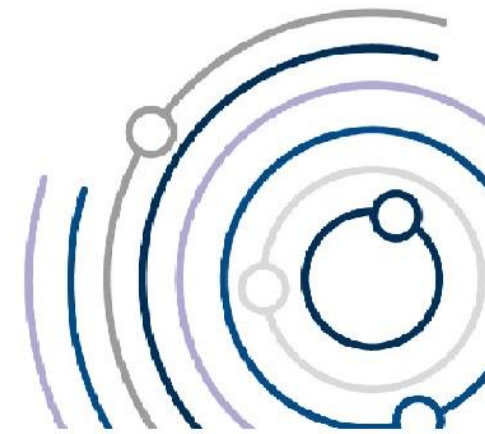
2

- Всі
- Більше 50% занять
- Менше 50% занять
- Взагалі не був(-ла) на заняттях

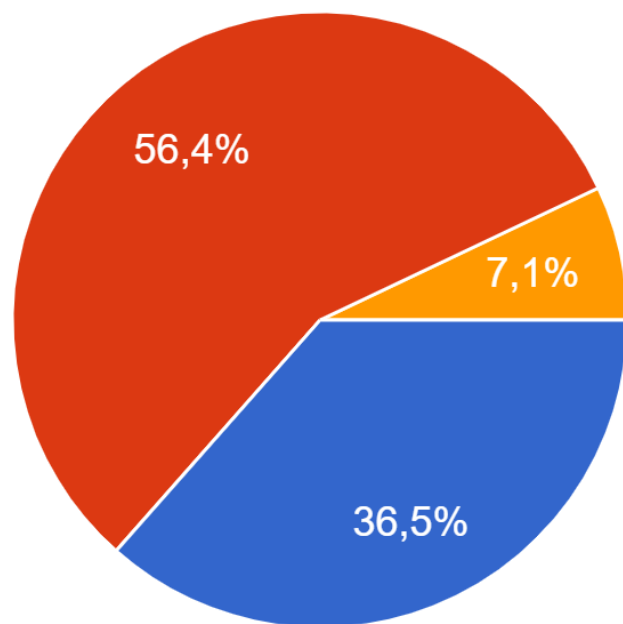


202

1

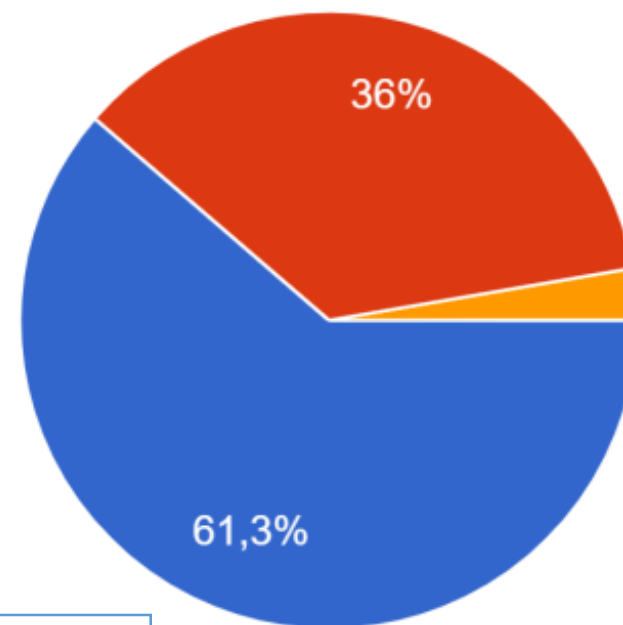


## Чи допомогла «Школа першокурсника» Вам адаптуватись до початку навчання в університеті?



202  
2

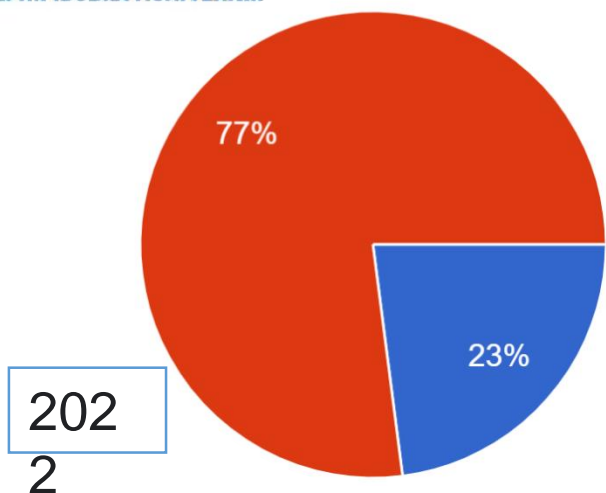
- Допомогла
- Частково допомогла
- Не допомогла



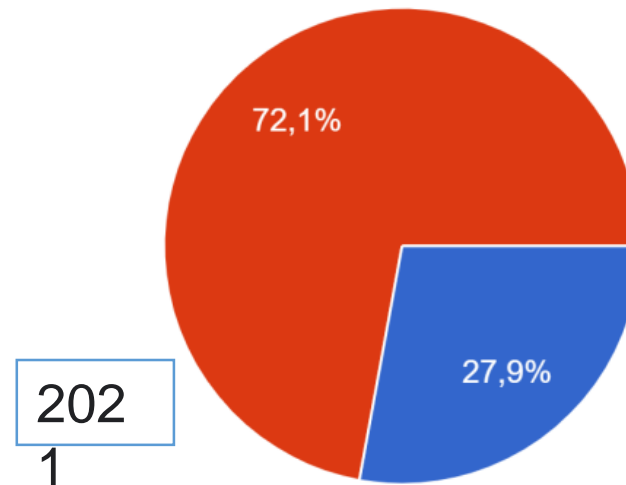
202  
1



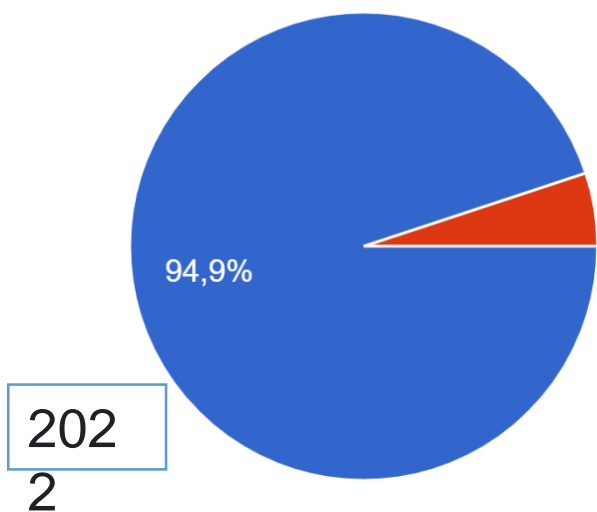
## Чи потрібно змінювати формат проведення «Школи першокурсника» на наступний рік?



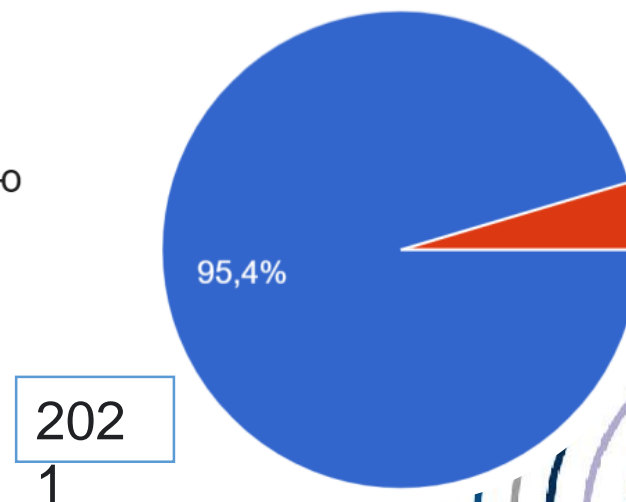
● Потрібно  
● Не потрібно



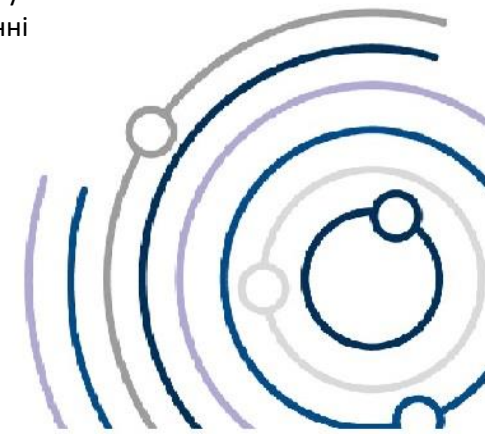
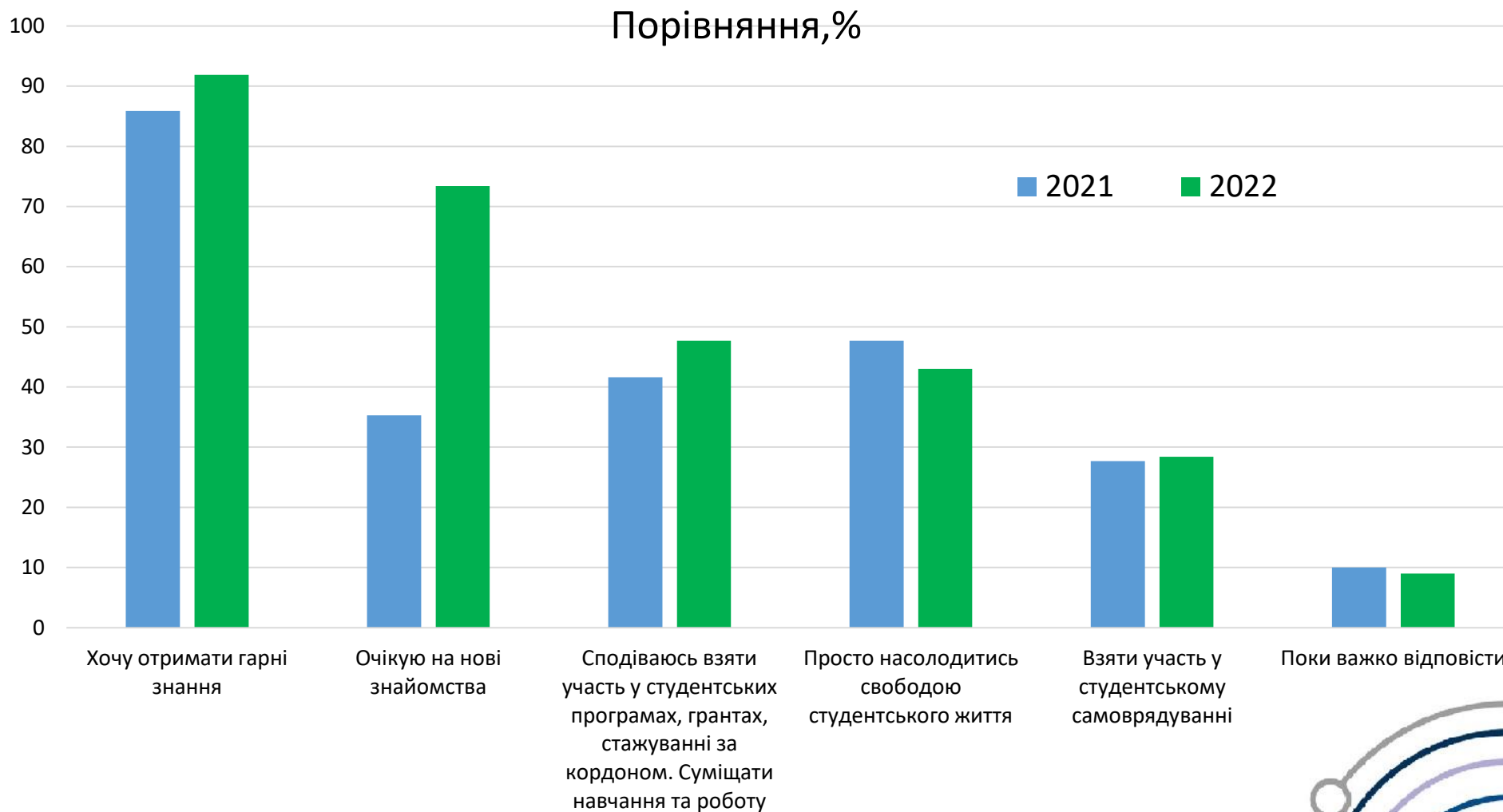
## Чи порекомендуєте проведення «Школи першокурсника» на наступний рік для студентів 1 курсу?



● Рекомендую  
● Не рекомендую



## Чого Ви очікуєте від навчання у нашому університеті? (позначте усі вірні для Вас відповіді)



## Пропозиції та побажання щодо проведення «Школи першокурсника»

Скоротити кількість пар та їх час. Додати більше знайомства з кураторами (бо в нас його не було)

Мені все сподобалось, тільки все б це проводилось офлайн то будо супер

Зробити посвяту в студенти в університеті

Було б зручніше проводити зустріч з невеликою кількістю людей. Так було б легше задавати питання і тд.

я порекомендую провести **2-3** лекції де зібрана НАЙосновна інформація, тому що я, наприклад, взагалі нічого не пам'ятаю, що там розказували, через надлишок лишньої інформації. також було багато «води». а ще краще, зробити відео на ютуб, щоб студенти знайшли необхідну інформацію, коли їм буде це потрібно)

Я б хотіла щоб додали в школу першокурсника, як користуватися мудлом, і як зареєструватися в тімсі

Як для мене, школа першокурсника цього було гарно і чудово, як для мене чогось ще не хватає. Якись там, фішок...

Щоб було очно, а не **10** сайтів і **10** програм для навчання

Було б краще, якби зробили якусь вечірку для першокурсників, щоб вони познайомились

паралельно до «Школи першокурсника» проводити **1-2** пари (де знайомишся з викладачами, встановлюєш відповідне ПО...тп )

Зробіть систему яка повеістю пояснює де потрібно регестоуватися на який платформах. В мене мозок закидав коли я в усі месенджери писала в вашу приймальню комісію. Розпишіть все зрозумілі і дуже важко розібратися точно і правильно наприклад зробіть заголовок окремий на сайті або десь ще. Наприклад «Що потрібно зробити щоб потрапити на заняття» **1.** «.....» **2.** «.....» Так далі

Більше розповісти про систему **moodle**, та **Microsoft Teams**, деякі нюанси не

ХОЧУ на пари в аудиторіююююю

Офффлайн!!!!☺





## Які форми профорієнтаційної роботи на Вашу думку можуть бути ефективними?

Практичні завдання які реально стосуються конкретної професії

профорієнтаційний урок і зробити це офлайн

Тести

Лекції та співбесіди викладачey з групами з невеликої кількості людей (**10-15**), щоб змогли висказатися всі

Спробувати себе в ролі працівника за цим фахом, подивитися на спосіб навчання, тоді зрозумієш, чи хочеш ти сюди, чи краще підібрати іншу спеціальність.

Ефективними формами можуть бути такі: індивідуальні, групові, колективні, класні, шкільні.

Проведення різних заходів, зустрічей, онлайн-вебінарів

Лекція на тему обов'язків і задач в ролі робітника тої, чи іншої спеціальності

Творчі конкурси

Зустрічі з працівниками тих або інших професій

бажання студента-найефективніша форма)

формуванні мотивації до майбутньої професійної діяльності, психологічної готовності до зміни- професії і переорієнтації на нову діяльність



Дякую за увагу!

