

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Освітня програма	6079 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

28.04.2021 р.

Справа № 0274/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Василь Лопушняк – головуючий,
Власенко Володимир Анатолійович,
Геник Ярослав Вячеславович,
Гончарова Олена Вікторівна,
Іванова Ірина Євгенівна,
Пастухов Валерій Іванович,
Роман Василюшин,
Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Директор навчально-наукового інституту бізнесу, природокористування і туризму -Максим Забаштанський – представник ЗВО,

Селінний Михайло Михайлович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	6079
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку Національного університету «Чернігівська політехніка» та спрямовані на підготовку висококваліфікованих спеціалістів для лісового господарства, зокрема із урахуванням регіональних особливостей щодо ведення лісгосподарської діяльності в радіоактивно районах. Цілі освітньої програми направлені на формування фахівців, здатних вирішувати лісівничі та лісгосподарські завдання із підвищення стійкості і продуктивності лісових екосистем та сталого розвитку лісового господарства.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньо-професійної програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позиції здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та потреб зацікавлених сторін, насамперед державних лісгосподарських підприємств та інших установ сфери управління Державного агентства лісових ресурсів України. Обговорення цілей освітньої програми відбувається із залученням роботодавців – представників лісгосподарських підприємств різного підпорядкування. Пропозиції та побажання усіх зацікавлених сторін враховуються у процесі моніторингу освітньої програми з метою забезпечення якості навчального процесу та підготовки кваліфікованих фахівців лісового господарства.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують як сучасні міжнародні, так і національні та регіональні тенденції розвитку лісового та мисливського господарств, охорони, раціонального використання та відтворення лісових ресурсів з урахуванням глобальних змін клімату. При формуванні цілей освітньої програми враховано міжнародний та вітчизняний досвід підготовки фахівців із мисливського і лісового господарств, досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм різних університетів України та освітніх програм іноземних університетів. Цілі та програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» відповідає Стандарту вищої освіти із підготовки фахівців за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітньо-професійна програма дозволяє досягти програмних результатів навчання та отримати якісні знання у сфері лісгосподарської та професійної діяльності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (кредити ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Загальний обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, з яких обсяг загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів становить 180 кредитів (75 %), а вибіркового освітніх компонентів – 60 кредитів ЄКТС (25 %).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Змістовне наповнення освітньої програми є структурованим. Освітні компоненти взаємопов'язані та спрямовані на розвиток заявлених компетентностей та досягнення цілей і програмних результатів навчання. Сучасні тенденції розвитку лісового господарств зумовлюють необхідність доопрацювання освітньої програми. Зокрема, матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою обов'язкових компонентів та компетентностей має деякі неузгодженості, що потребує додаткового опрацювання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньо-професійної програми загалом відповідає предметній області спеціальності 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст освітньої програми та її структурні компоненти загалом сприяють досягненню програмних результатів навчання. Однак, освітні компоненти потребують деякого уточнення та перегляду в контексті досягнення програмних результатів навчання циклу обов'язкових загальних дисциплін.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» надає можливість здобувачам сформувати індивідуальну освітню траєкторію через індивідуальний вибір варіативних дисциплін. Обсяг вибіркового компонентів освітньої програм складає 60 кредити ЄКТС (25 %) та відповідає встановленим вимогам щодо забезпечення вибіркового освітньої програми. Здобувачам надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін, що закріплено в розроблених ЗВО Положеннях, в яких регламентується формування індивідуальної освітньої траєкторії при здобування вищої освіти.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачає практичну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої фахової діяльності. Обсяг практичної підготовки здобувачів складає 18 кредитів ЄКТС та забезпечує набуття фахових компетентностей.. Практична підготовка здобувачів відбувається на державних підприємства лісового господарства, у регіональному ландшафтному парку «Ялівщина» та на інших спеціалізованих установах, що забезпечує набуття професійних компетентностей. У ЗВО розроблене Положення про організацію проведення практики здобувачів. Рекомендується підсилити практичної підготовки здобувачів шляхом збільшення обсягів та тривалості навчальних практик з обов'язкових фахових дисциплін.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітня програма передбачає набуття та формування соціальних навичок, що підтверджується навчальним планом та силабусами навчальних дисциплін. Проходження навчальних практики на державних лісгосподарських підприємствах і на інших спеціалізованих установах сприяє формуванню комунікативних навичок, вміння працювати в колективі та взаємодіяти в умовах виробничо-господарської діяльності підприємств.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній. Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» відповідає Стандарту вищої освіти із підготовки фахівців за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Співвідношення окремих освітніх компонентів регламентується розробленим у ЗВО Положеннями, а обсяг освітніх компонентів – навчальним планом. Обсяг освітньої програми є відповідним для досягнення цілей і програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за спеціальністю 205 «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за дуальною формою навчання не проводиться.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Чернігівська політехніка» та зокрема за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» є чіткими і зрозумілими, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО та не містять дискримінаційних положень. Інформація щодо правил прийому на навчання за освітньою програмою є доступною для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вищої освіти.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» враховують особливості освітньої програми. При вступі на державне замовлення та за кошти фізичних і юридичних осіб на базі повної загальної середньої освіти зараховуються бали сертифікатів ЗНО в відповідних предметах. Вступ на базі молодшого спеціаліста проходить за наявності сертифіката ЗНО з української мови, історії України та фахового вступного випробування.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено низку Положень, які стосуються правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Розроблені Положення детально та зрозуміло описують правила зарахування результатів навчання, отриманих у інших закладах та є у вільному доступі для ознайомлення на сайті Університету.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, регулюється розробленим Порядком визначення академічної різниці та пере зарахування навчальних дисциплін в Національного університету «Чернігівська політехніка», яке є оприлюдненим на сайті ЗВО. У документі викладені нормативно-правові засади та процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми і методи навчання та викладання забезпечують досягнення здобувачами заявлених у освітній програмі цілей і програмних результатів навчання та сприяють якісній підготовці фахівців лісового господарства. Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Методи і форми навчання та викладання висвітлені у Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка».

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Здобувачам своєчасно надається доступна, зрозуміла та якісна інформація щодо змісту та програмних результатів навчання, а також порядку і критеріїв оцінювання. На сайті Університету представлені робочі програми та силабуси дисциплін, в яких наведено структуру та зміст навчальної дисципліни та критерії оцінювання здобувачів. У ЗВО регулярно проводяться анкетування здобувачів щодо визначення рівня задоволеності методами навчання, викладання та надання інформації щодо змісту та програмних результатів навчання.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Національний університет «Чернігівська політехніка» забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації освітньої програми. В Університеті функціонує Наукове товариство здобувачів вищої освіти та молодих вчених. ЗВО має низку укладених Договорів про співпрацю з профільними підприємствами. Здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних робіт кафедр та презентують на конференціях і публікують у фахових виданнях результати своїх досліджень. Співпраця з державними підприємствами лісового господарства і іншими спеціалізованими установами сприяють поєднанню навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство». При здійсненні наукових досліджень необхідно зосередити більше уваги тематикам лісового профілю, які б стосувались теоретичних і практичних аспектів лісгосподарської діяльності та лісівництва.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники систематично оновлюють зміст освіти на основі сучасних практик у лісовому господарстві та наукових досягнень в лісовій галузі. Викладачі періодично проходять стажування (підвищення кваліфікації), а зміст освіти оновлюється через розроблення нових навчально-методичних напрацювань, видання нових навчальних посібників і наукових публікацій.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Університетом розроблена Стратегія, спрямована на розвиток інтернаціоналізації діяльності та розвиток міжнародного співробітництва у напрямку євро інтеграції освітнього процесу. Доступ до міжнародних наукометричних баз даних дозволяє ознайомитись із сучасними світовими науковими досягненнями в галузі лісгосподарської діяльності, що загалом сприяє публікуванню наукових статей у закордонних фахових журналах і журналах індексованих у базі Scopus та Web of Science. Науково-педагогічні працівники публікують свої наукові досягнення у закордонних наукових виданнях, однак потребує підсилення діяльності щодо збільшення кількості публікацій науково-педагогічними працівниками у наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у Національному університеті «Чернігівська політехніка» регулюються низкою розроблених Положень, які є у вільному доступі на сайті Університету. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими і зрозумілими та представлені у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. У ЗВО використовуються різноманітні форми вхідного, поточного, модульного та підсумкового контролю, що дають змогу в повному обсязі оцінити якість знань. В Університеті функціонує гнучка система оцінювання результатів навчання. При навчанні ЗВО використовує платформи «Moodle».

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти із підготовки фахівців за спеціальністю «Лісове господарство». Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. УВ Університеті розроблені методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційних робіт. У ЗВО розроблене Положення, яке є у вільному доступі на сайті, в якому описано порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів та інші аспекти пов'язані із цим процесом є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу. Правила проведення контрольних заходів та оскарження результатів регулюються низкою Положень, які оприлюднені на сайті Університету.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У Національному університеті «Чернігівська політехніка» існують чіткі і зрозумілі стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності. Університетом розроблено та висвітлено на сайті Кодекс академічної доброчесності. Для всіх учасників освітнього процесу доступні інформаційні ресурси на сайті в рубриці Академічна доброчесність. Академічна доброчесність учасників освітнього процесу. Перевіряється програмами «ТХТ Антиплагіат», «Advero plagiatus», «Плагіат НЕТ», які є у відкритому доступі. Університетом популяризується академічна доброчесність та регламентуються питання щодо її дотримання.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, загалом забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. До реалізації освітньої програми залучені штатні науково-педагогічні працівники університету та випускової кафедри, академічна та професійна кваліфікація яких відповідає спеціальностям лісівничого профілю. Викладацьким складом випускової кафедри опубліковано низку навчальних посібників із дисциплін циклу професійної підготовки, а також низку монографій і наукових статей лісівничого спрямування. Однак, не у всіх викладачів, які задіяні до реалізації освітньо-професійної програми, академічна кваліфікація відповідає спеціальностям лісівничого профілю та вченим званням. Частина профільних лісівничих дисциплін викладають сумісники, рівень професійної, наукової та практичної діяльності яких, забезпечує досягнення програмних результатів навчання та цілей освітньої програми. Загалом, рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечується виконанням пунктів, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічний персонал проходить стажування та підвищення кваліфікації, що сприяє досягненню визначених освітньою програмою цілей і

програмних результатів навчання. Університетом активно залучаються роботодавці до організації і реалізації освітнього процесу та підготовки фахівців із лісогосподарської діяльності.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір науково-педагогічного персоналу є прозорим, відкритим і проводиться у визначені терміни у відповідності до чинних вимог та регулюється розробленим Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка». Конкурсний добір викладачів сприяє забезпеченню необхідного рівня їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та якісної підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство».

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Національний університет «Чернігівська політехніка» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу та підготовки фахівців лісового господарства. ЗВО враховуються побажання роботодавців шляхом внесення змін в освітню програму. Між Університетом та державними підприємствами лісового господарства існує тісна співпраця, що сприяє залученню роботодавців до удосконалення та реалізації освітнього процесу.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет залучає спеціалістів-практиків лісової галузі та експертів лісового господарств до проведення аудиторних занять і майстер-класів, що сприяє якісній підготовці фахівців для лісових господарств та підвищення якості реалізації освітньої програми. В ЗВО розроблено Положення про організацію та проведення гостьових лекцій у Національному університеті «Чернігівська політехніка».

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє зростанню професійної діяльності та викладацької майстерності викладачів, зокрема через проведення Міжнародних науково-практичних конференцій, співпрацю із іншими ЗВО України та закордонними Університетами лісівничого профілю, підвищення кваліфікації в інших освітніх установах. Підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Національний університет «Чернігівська політехніка» стимулює розвитку викладацької майстерності та діяльності науково-педагогічних працівників. Рейтингова система оцінювання науково-педагогічних працівників сприяє підвищенню майстерності викладацької діяльності. Матеріальне стимулювання наукової та викладацької діяльності працівників реалізується розробленим відповідним Положенням і Колективним договором. Університет популяризує та заохочує викладачів до участі в науково-практичних конференціях, семінарах та різноманітних конкурсах. Підвищення якості викладацької діяльності здійснюється через підвищення кваліфікації та стажування викладачів в інших ЗВО країни.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Лісове господарство». Інфраструктура Університету, бібліотечний фонд і електронний бібліотечний ресурс, обладнання для проведення аудиторних занять та навчальних практик, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми загалом забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Національний університет «Чернігівська політехніка» забезпечує безоплатний доступ здобувачів вищої освіти та науково-педагогічний персонал до інфраструктури, бібліотечного фонду та електронних бібліотечних ресурсів, зокрема до електронних баз даних Scopus та Web of Science.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є відкритим і безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, а також дозволяє задовольнити їхні інтереси та потреби. Безпечність освітнього середовища в Університеті забезпечено відповідними інструкціями та правилами з охорони праці та техніки безпеки. ЗВО регулярно проводить інструктажі з техніки безпеки, для здобувачів, науково-педагогічних працівників та допоміжного персоналу, що відмічено в журналах реєстрації інструктажів. В Університеті функціонує Психологічна служба, працівники якої за потреби здійснюють психологічну підтримку здобувачів та працівників.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Національний університет «Чернігівська політехніка» забезпечує інформаційну та консультативну, освітню та організаційну, а також соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство». Для інформаційної підтримки функціонує навчально-науковий інформаційно-обчислювальний центр, а соціальну підтримку здійснює Психологічна служба університету. Освітня та інформаційна підтримка здобувачів забезпечується за рахунок активної комунікації «викладач-студент» шляхом використання соціальних мереж та електронної пошти. Наявність студентського самоврядування сприяє якісному забезпеченню інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, а діяльність Профспілкового комітету співробітників і студентів сприяє соціальній підтримці здобувачів вищої освіти.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Університетом створюються достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. ЗВО здійснює заходи із забезпечення належних умов для отримання належної освіти здобувачам, які мають особливі освітні потреби. В Університеті функціонує Центр інклюзивної освіти. Інформація для осіб, які мають право на вступ до ЗВО за пільгами, висвітлена у Правилах прийому до Національного університету «Чернігівська політехніка».

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті розроблена чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які висвітлені у відповідно розробленому Положенні. Питання щодо конфліктних ситуацій розглядає Психологічна служба університету. Врегулювання та попередження корупційних ситуацій регулюються «Антикорупційною програмою Національного університету «Чернігівська політехніка». Політика та процедури вирішення конфліктів є доступними для усіх учасників освітнього процесу та дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В Університеті послідовно та чітко дотримуються процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Лісове господарство» у відповідності до розробленої внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється усіма учасниками освітнього процесу – здобувачами вищої освіти, навчально-педагогічним персоналом та фахівцями і практиками лісового господарства. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регламентується та дотримується відповідно до «Порядку розробки, впровадження, моніторингу та закриття освітніх програм у Національного університету «Чернігівська політехніка».

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти як партнери безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу. Конструктивні думки та пропозиції здобувачів також враховуються через проведення онлайн-опитування. Відповідно до «Положення про студентське самоврядування» здобувачі вносять пропозиції щодо змісту та наповнення навчальних планів та освітньої програми.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці активно залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми, що сприяє підвищенню якості підготовки фахівців лісового господарств. У ЗВО організуються круглі столи з роботодавцями для обговорення ведення освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми. Університетом враховуються пропозиції роботодавців, зокрема через посилення підготовки здобувачів із окремих фахових навчальних дисциплін.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В Університеті існує практика збирання та аналізу інформації щодо працевлаштування і кар'єрного росту випускників. В університеті функціонує Відділ з питань працевлаштування, практики та зв'язків з громадськістю. Випускова кафедра та факультет також збирає необхідну інформацію щодо кар'єрного росту випускників освітньої програми. Куратори груп, дипломні керівники та студентське самоврядування підтримують зв'язок з випускниками. Інформація щодо працевлаштування випускників вноситься до єдиної бази даних АСУ ВНЗ.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

В Університеті з метою здійснення внутрішньої системи забезпечення якості освіти функціонує відділ методичної роботи, акредитації та ліцензування, який забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі. ЗВО забезпечує своєчасне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності та реалізації освітньої програми через систему діяльності Рад з якості навчання, функцією яких є експертиза освітніх програм та аналіз результатів опитування здобувачів, викладачів та роботодавців.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти акредитується вперше. Університетом враховуються зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін, які безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду освітньої програми у якості партнерів.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО сформована культура якості, яка сприяє розвитку освітньої програми «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньої діяльності загалом. В Університеті функціонує Відділ методичної роботи, акредитації та ліцензування, який займається процесами удосконалення та розвитку системи менеджменту якості освітніх послуг. Функціонування Відділу із забезпечення якості освітніх програм, сприяє підвищенню якості реалізації освітньої програми та формуванню культури якості. У ЗВО розроблено низку Положень, які регламентують діяльність спрямовану на забезпечення культури якості, що сприяє розвитку освітньої програми та освітньої діяльності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Національному університеті «Чернігівська політехніка» визначені зрозумілі та чіткі правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу. В Університеті права і обов'язки визначаються Статутом, Кодексом корпоративної культури, Колективним договором та низкою розроблених Положень, які є доступними та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Проєкт освітньої програми розміщується на сайті Національного університету «Чернігівська політехніка» з метою отримання пропозицій і зауважень усіх учасників освітнього процесу, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Університет оприлюднює на своєму сайті достовірну інформацію щодо освітньо-професійної програми «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Необхідна інформація наведена у розділі «Освітні програми та навчальні плани». Інформація щодо освітньої програми надається в достатньому обсязі з метою повного інформування всіх учасників освітнього процесу, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

З метою якісної підготовки фахівців для підприємств лісового і мисливського господарств, рекомендується ширше залучати роботодавців не тільки із числа лісгосподарських підприємств, а також і користувачів мисливських угідь регіону. Рекомендується розширення міжнародної співпраці, зокрема з провідними університетами Європи з метою врахування міжнародного досвіду із підготовки фахівців лісового господарства.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

З метою кращого досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання рекомендується переглянути та узгодити матрицю відповідності визначених освітньо-професійною програмою обов'язкових компонентів та компетентностей. З метою якісної підготовки фахівців для лісгосподарських підприємств та інших підприємств лісової галузі та здобуття ними необхідних компетентностей рекомендується підсилити практичної підготовки здобувачів шляхом збільшення обсягів та тривалості навчальних практик з обов'язкових фахових дисциплін.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Ширше інформувати здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти про правила і процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та здобутих в неформальній освіті, що сприятиме підвищенню академічної мобільності студентів та активізації програм міжнародного обміну здобувачами.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Науково-педагогічним працівникам і здобувачам активніше долучатись до міжнародних програм і проєктів з метою отримання грантів на наукову діяльність а академічну мобільність за освітньою програмою «Лісове господарство». Активізувати програми міжнародного обміну студентами з метою підвищення академічної мобільності здобувачів. Активізувати та підсилити діяльність щодо збільшення кількості публікацій науково-педагогічними працівниками у наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Активізувати діяльність щодо популяризації і дотримання політики академічної доброчесності та відповідальності здобувачів вищої освіти про порушення політики та процедур академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Активніше задіювати до реалізації освітньо-професійної програми «Лісове господарство» науково-педагогічний персонал, академічна кваліфікація якого відповідає спеціальностям лісівничого профілю та вченим званням. При проведенні конкурсного добору викладачів надавати перевагу особам із науковими ступенями, що відповідають лісівничим спеціальностям. Ширше залучати до організації та реалізації освітнього процесу представників науково-дослідних установ лісівничого профілю, експертів та представників недержавних організацій і підприємств лісової галузі. Ширше розвивати діяльність щодо заохочення та сприяння стажуванню викладачів у закордонних Університетах та наукових установах, що сприятиме впровадженню нових сучасних практик і тенденцій розвитку лісової та мисливської діяльності в освітній процес. Активно сприяти професійному розвитку викладачів через міжнародну співпрацю та участі у міжнародних науково-дослідних проєктах і тематиках, що сприятиме публікації результатів спільних досліджень у наукових виданнях, що входять до баз даних Scopus та Web of Science.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Збільшувати бібліотечний фонд Університету виданнями, в яких розкрито сучасні тенденція розвитку лісового господарств та лісівничої освіти. Розширювати базу навчально-методичних видань напрацьованих науково-педагогічними працівниками університету. Активізувати роботу з інформування та обговорення питань щодо політики і процедур вирішення конфліктних ситуацій та їх дотримання під час реалізації освітньої програми.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Активніше залучати роботодавців та інших зацікавлених сторін (шляхом проведення опитування чи анкетування) до процесу вдосконалення освітньої програми то розширювати тематику запитань в процесі опитування. Ширше залучати представників іноземних лісгосподарських підприємств, профільних науково-дослідних установ і навчальних закладів щодо питань забезпечення якості освітньої програми та якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство».

Критерій 9. Прозорість та публічність

Збільшувати наповнення сайту Університету інформацією щодо проведення заходів із реалізації освітнього процесу у межах освітньо-професійної програми та зокрема інформацією щодо діяльності із забезпечення якості освіти. Рекомендується продовження роботи із оновлення нормативних документів, реалізація яких сприятиме покращенню якості освіти та якості освітнього процесу.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ