

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Освітня програма	27817 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	27817
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ляшук Роман Миколайович, Гуменюк Аліна Сергіївна, Сокурєнко Олександр Михайлович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.02.2021 р. – 05.02.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/metod_department/zvit-262.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/metod_department/Program-of-visit262.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальні враження про освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем в Національному університеті «Чернігівська політехніка» в цілому є позитивними. Під час проведення експертизи було помітно максимальну відкритість ЗВО, його керівництва та гаранта, де реалізується ОП «Правоохоронна діяльність». Дана ОП загалом відповідає Критеріям 1-9, а виявлені недоліки, на думку експертної групи, не є суттєвими. В цілому ОП «Правоохоронна діяльність» відповідає місії та стратегії НУ «Чернігівська політехніка». Матеріально-технічне та кадрове забезпечення за даною ОП дає підстави стверджувати, що реалізація освітньої діяльності може бути забезпечена в повній мірі. На думку експертної групи підстав для відмови у акредитації немає. ОП має перспективи для подальшої реалізації, розвитку та удосконалення.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі освітньої програми «Правоохоронна діяльність» корелюються з метою, місією та стратегічними цілями діяльності НУ «Чернігівська політехніка». Під час визначення цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою враховано думку широкого кола стейкхолдерів. Структура освітньої програми дає можливість здобувачам вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію та обирати відповідні освітні компоненти, передбачені як освітньою програмою, що акредитується, так і дисципліни будь-якої освітньої програми Університету за допомогою системи дистанційного навчання «Moodle». У закладі вищої освіти визначена чітка політика академічної доброчесності, що впроваджується на ОП «Правоохоронна діяльність» за ОР «Бакалавр». Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність через проведення відповідних навчальних та наукових заходів. Процедури добору викладачів є прозорими та публічними. До проведення занять систематично залучаються професіонали-практики та експерти галузі, а також залучаються роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу на даній ОП. Також, на ОП «Правоохоронна діяльність» чітко дотримується процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного її перегляду. Позитивною практикою у НУ «Чернігівська політехніка» є забезпечення можливості збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Під час розробки та внесення змін до ОП «Правоохоронна діяльність» не було враховано досвід аналогічних іноземних освітніх програм. Таким чином, під час подальшого її удосконалення, рекомендовано аналізувати та враховувати досвід аналогічних освітніх програм інших країн. Рекомендовано в межах окремих освітніх компонентів удосконалювати діючі та впроваджувати нові методи навчання, що будуть спрямовуватись на формування у здобувачів навиків лідерства, комунікабельності, взаємодії з широким колом стейкхолдерів, зокрема представниками ЗМІ. Також, варто збільшити кількість аудиторного навантаження по освітніх компонентах практично-професійного спрямування, а враховуючи побажання здобувачів вищої освіти необхідно збільшити кількість аудиторного навантаження з дисципліни «Іноземна мова». В робочих програмах навчальних дисциплін, а також в силабусах відсутня інформація про оскарження результатів контрольних заходів. У зв'язку з цим, рекомендовано в силабусах навчальних дисциплін закріпити таку інформацію для поінформованості здобувачів вищої освіти.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Відповідно до Статуту НУ «Чернігівська політехніка» (нова редакція) (<http://stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/statut.pdf>), основною метою Університету є провадження інноваційної освітньої діяльності за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії) та проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Місія Університету зафіксована у Стратегії розвитку на 2021-2027 роки (<http://stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/strategia-roz.pdf>) та полягає у розвитку суспільства через освіту та наукові дослідження задля формування лідерства та вирішення глобальних проблем світу, що змінюється. Стратегічною метою Університету є розвиток моделі прогресивного університету, що інтегрує європейські цінності,

принципи сталого розвитку суспільства, формування випереджальних професійних компетентностей і соціальний розвиток особистості (аб. 2 Розділу 2 Стратегії). Стратегічними цілями Університету є, зокрема, утвердження його як провідного, конкурентоспроможного, сучасного національного науково-освітнього центру міжнародного рівня й розвиток особистості та професійне зростання учасників освітнього процесу, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні та світі (п. п. 1,2 аб. 5 Стратегії). Метою освітньо-професійної програми за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://op.stu.cn.ua/files/op/opp_pравоохоронна_diyalnist_bak_2020.pdf) є підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі правоохоронної діяльності, здатних реалізувати себе та прагнути до удосконалення в професійній сфері; надання здобувачам вищої освіти поглиблених знань законодавства України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; знань міжнародних та національних стандартів забезпечення прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, правопорядку; принципів взаємодії з населенням на засадах партнерства; основ протидії корупції; порядку та підстав застосування оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидії діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми, реалізації державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації. Таким чином, можна стверджувати, що цілі освітньої програми обумовлені та взаємопов'язані з метою та місією діяльності Університету й зорієнтовані на досягнення стратегічних цілей Університету шляхом підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері правоохоронної діяльності. Унікальність освітньої програми зумовлена географічним положенням Чернігівської області, яка є прикордонною та межує відразу з декількома державами. Таким чином, існує потреба у підготовці висококваліфікованих фахівців, зокрема у сфері правоохоронної діяльності, для захисту інтересів України на що й спрямована освітня програма, що акредитується.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Формулювання цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою, що акредитується, відбувається з урахуванням позицій здобувачів, таких стейкхолдерів, як Чернігівський зональний відділ Військової служби правопорядку, ГУНП в Чернігівській області, Чернігівське відділення Київського НДІ судових експертиз, Чернігівський НДЕКЦ МВС України, Головне управління ДФС у Чернігівській обл. тощо. Залучення стейкхолдерів має реальний характер. Залучення здобувачів до оновлення освітньої програми «Правоохоронна діяльність» підтверджується, зокрема, протоколом №11 засідання студентської ради юридичного факультету від 04.05.2020 р., яким Малецьку О. було делеговано із числа студентського активу для участі в відповідних обговореннях та внесення пропозицій до освітньої програми, що акредитується (на запит ЕГ документ завантажено в систему під назвою «протокол засідання СР ЮФ щодо делегування»). Також, відповідно до протоколу №11 засідання кафедри від 06.05.2020 р. (на запит ЕГ документ завантажено в систему під назвою «протокол засідання кафедри від 6 травня 2020 р. №11») на якому були присутні здобувачі Малецька О., Тищенко С. та Овсієнко Д., їх пропозиції щодо доповнення освітньої програми були враховані, зокрема, через закріплення у освітній програмі РН 23, що забезпечується ОК 12, ВК 13, ВК 15, ВК 21. Пропозиції інших стейкхолдерів також було враховано під час оновлення освітньої програми. Так, відповідно до протоколу №11 засідання кафедри від 06.05.2020 р. (на запит ЕГ документ завантажено в систему під назвою «протокол засідання кафедри від 6 травня 2020 р. №11») на пропозицію головного судового експерта Київського НДІ судових експертиз Гуменського О. А. до ОП введено вибірку дисципліну «Протидія нелегальній міграції, торгівлі людьми та тероризму» (ВК 20); на пропозицію представника Головного управління ДФС у Чернігівській обл. Луцького О. В. до ОП включено дисципліну «Тактико-спеціальна підготовка» (ОК 17); на пропозицію т.в.о. начальника Чернігівського зонального відділу Військової служби правопорядку Сіроцького С. П. введено дисципліну «Спеціальна фізична підготовка» (ОК 9) та ін. Крім того, врахування думки окремих роботодавців відображено у їх рецензіях на програму, що акредитується (https://op.stu.cn.ua/files/reviews/recenzii_pd_2020.pdf). Врахування позицій здобувачів та інших стейкхолдерів відбувається шляхом аналізу та обговорення на засіданнях кафедри результатів відповідних опитувань, що було підтверджено під час зустрічей зі здобувачами, науково-педагогічним складом та роботодавцями. Крім того, така інформація зафіксована у відповідних протоколах засідань кафедри (на запит ЕГ документи завантажено в систему під назвами «протокол засідання кафедри від 16 травня 2019 р.»; «протокол засідання кафедри від 10 грудня 2019 р. №5»; «протокол засідання кафедри від 19 червня 2020 р.»; «протокол засідання кафедри від 24 листопада 2020 р. №4»).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При розробці та внесенні змін до освітньої програми «Правоохоронна діяльність» враховувалися тенденції розвитку спеціальності й ринку праці, галузевий та регіональний контекст, а також досвід аналогічних вітчизняних програм. Так, врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці простежується через залучення потенційних роботодавців до процесу удосконалення освітньої програми, що підтверджується, зокрема, протоколом №11 засідання кафедри від 06.05.2020 р. (на запит ЕГ документ завантажено в систему під назвою «протокол засідання кафедри від 6 травня 2020 р. №11»). З урахуванням пропозицій роботодавців до освітньої програми додано низку освітніх компонентів, які дозволять випускникові ОП «Правоохоронна діяльність» бути конкурентоспроможним на ринку праці. Крім того, аналіз ринку праці в Чернігівському регіоні, а також галузевий та регіональний контекст освітньої програми підтверджується інформацією, наданою Чернігівським обласним центром зайнятості щодо

кількості вакантних посад на зайняття яких можуть претендувати випускники цієї ОП (на запит ЕГ документ завантажено в систему під назвою «лист Чернігівського ОЦЗ щодо наявності вакансій»). Досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм враховано шляхом закріплення в освітній програмі таких результатів навчання, як вміння застосовувати міжнародно-правові стандарти та національне законодавство у сфері прав людини у професійній діяльності (РН 23); тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (РН 24) тощо. Разом з тим, під час зустрічі з гарантом було з'ясовано, що досвід іноземних освітніх програм на жаль не було враховано. У зв'язку з цим, рекомендовано проаналізувати іноземні ОП по даній спеціальності та під час подальшого удосконалення ОП «Правоохоронна діяльність» врахувати їх досвід.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було затверджено наказом МОН України №578 від 30.04.2020 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-262-b.pdf>). Освітню програму, що акредитується, в новій редакції було затверджено вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» 25.05.2020 р. та введено в дію з 01.09.2020 р. (https://op.stu.cn.ua/files/op/opp_pравоохоронна_diyalnist_bak_2020.pdf). Чинна редакція такої освітньої програми відповідає положенням відповідного Стандарту. Результати навчання, на досягнення яких спрямовано освітню програму, відповідають програмним результатам навчання, передбаченим Стандартом, а їх досягнення забезпечується відповідними обов'язковими та вибірковими компонентами. Крім того, передбачено досягнення й інших, не передбачених Стандартом, результатів навчання, зокрема, вміння застосовувати міжнародно-правові стандарти та національне законодавство у сфері права людини у професійній діяльності (РН 23); тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (РН 24); вміння розробляти науково-обґрунтовані рекомендації по вдосконаленню системи публічного управління (РН 25). Такі результати навчання забезпечуються відповідними ОК та ВК. Так, досягнення РН 23 забезпечується за допомогою ОК 12, ВК 13, ВК 15, ВК 21; РН 24 – за допомогою ОК 7, ОК 13, ОК 14, ОК 16, ОК 18, ОК 22, ВК 19, ВК 22; РН 25 – за допомогою ОК 11. Разом з тим, в ОП «Правоохоронна діяльність» 2020 р. зазначено, що вона відповідає 7 рівню НРК, але до неї були внесені зміни від 25.06.2020 р., згідно з якими бакалаврський рівень відповідає 6 рівню кваліфікації НРК. Це питання було обговорено з гарантом, яка пояснила, що ОП було прийнято до внесення змін в НРК, тобто 26.05.2020 р. У зв'язку з цим, виникає необхідність привести ОП, що акредитується, до бакалаврського рівня НРК.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі освітньої програми «Правоохоронна діяльність» корелюються з метою, місією та стратегічними цілями діяльності НУ «Чернігівська політехніка». Під час визначення цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою враховано думку широкого кола стейкхолдерів. Освітня програма враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контекст, а також досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм. Структура освітньої програми, зокрема програмні результати навчання, відповідають стандарту вищої освіти для відповідного рівня вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Експертною групою встановлено, що під час розробки та внесення змін до освітньої програми «Правоохоронна діяльність» не було враховано досвід аналогічних іноземних освітніх програм. Таким чином, під час подальшого удосконалення освітньої програми, що акредитується, рекомендовано аналізувати та враховувати досвід аналогічних освітніх програм інших країн. Крім того, необхідно привести у відповідність кваліфікаційний рівень ОП «Правоохоронна діяльність» до бакалаврського рівня НРК.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Встановлено загальну відповідність освітньої програми Критерію 1. Освітня програма має чітко сформульовані та закріплені цілі, що визначаються з урахуванням думки широкого кола стейкхолдерів. При цьому враховано тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, а також досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм. Виявлені недоліки не є суттєвими та стосуються, переважно, необхідності врахування досвіду аналогічних іноземних освітніх програм під час визначення цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг освітньої програми, що акредитується, становить 180 кредитів ЄКТС, що відповідає положенням ч. 4 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та чинному стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-262-b.pdf>). З них 132 кредити ЄКТС (73,3 % від загального обсягу освітньої програми) відведено на вивчення обов'язкових дисциплін та 48 (26,7 % від загального обсягу освітньої програми) – на вивчення вибіркових дисциплін, що корелюється з положеннями п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Крім того, 15 кредитів ЄКТС відведено для практичної підготовки здобувачів вищої освіти (IV семестр – навчальна практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність у обсязі 6 кредитів ЄКТС; VI семестр – виробнича практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність у обсязі 9 кредитів ЄКТС), 165 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що відповідає встановленим Стандартом вимогам.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітня програма «Правоохоронна діяльність» має досить чітку структуру. Включені до освітньої програми освітні компоненти логічно розташовані по відношенню один до одного та в цілому дозволяють досягти визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Досягнення визначених освітньою програмою результатів навчання забезпечується за допомогою обов'язкових освітніх компонентів та додатково забезпечується вибірковими дисциплінами, що продемонстровано через матриці відповідності, що містяться в додатках до відомостей про самооцінювання освітньої програми. Робочі програми навчальних дисциплін, які викладаються в межах освітньої програми «Правоохоронна діяльність», відповідають закріпленим освітньою програмою загальним та спеціальним компетентностям, а також програмним результатам навчання та дозволяють досягти їх. Разом з тим, експертна група звертає увагу на таку фахову компетентність, як здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності (СК 15), набуття якої забезпечується ОК 17, ОК 21, ОК 24. Експертною групою рекомендовано перемістити навчальну дисципліну «Криміналістика» з блоку вибіркових до блоку обов'язкових освітніх компонентів, що посилює б набуття СК 15. Крім того, як було встановлено під час зустрічі з особою, яка забезпечує викладання дисципліни «Криміналістика», така дисципліна обрана великою кількістю здобувачів та викладатиметься на освітній програмі, що підтверджує її затребуваність у майбутній професійній діяльності здобувачів освітньої програми «Правоохоронна діяльність». До того ж, необхідність такого освітнього компоненту підтверджується й тим, що здобувачі вищої освіти цієї ОП проходять практику в Чернігівському НДЕКЦ. Також, було встановлено, що ця дисципліна в ОП «Правоохоронна діяльність» 2017 р. розташована у блоці обов'язкових освітніх компонентів (ОК 30).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Предметна область спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти визначена Стандартом вищої освіти через об'єкт, цілі вивчення, теоретичний зміст, методи, методики та технології, а також інструменти та обладнання, що застосовується в процесі навчання за спеціальністю. В освітній програмі, що акредитується, предметна область визначена метою та основним фокусом освітньої програми, що корелюється з положеннями, встановленими відповідним Стандартом. Конкретні методи та методики, а також інструменти та обладнання, що застосовуються в процесі навчання за спеціальністю, містяться в робочих програмах окремих освітніх компонентів. До змісту освітньої програми включено освітні компоненти, які відповідають предметній області спеціальності «Правоохоронна діяльність», зокрема, «Історія правоохоронних органів України» (ОК 3), «Інформаційні технології у правоохоронній діяльності» (ОК 4), «Система правоохоронних органів в Україні» (ОК 12), «Нормативні засади дозвільної діяльності правоохоронних органів» (ОК 19), «Оперативно-розшукова діяльність» (ОК 24), «Правові засади функціонування конфіденційної інформації в правоохоронних органах України» (ВК 4), «Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності» (ВК 13), «Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів» (ВК 24) тощо, які у поєднанні з іншими освітніми компонентами забезпечують

набуття визначених освітньою програмою загальних і фахових компетентностей та досягнення відповідних програмних результатів навчання.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Можливість індивідуального вибору здобувачами навчальних дисциплін регулюється Порядком запису здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркових навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-vib-dis.pdf>), у якому закріплено чітку процедуру вибору таких освітніх компонентів. Так, вибір здобувачами відповідних освітніх компонентів здійснюється за допомогою системи дистанційного навчання «Moodle» за допомогою якої вони мають можливість ознайомитися зі структурою та змістом кожної навчальної дисципліни і обрати конкретну дисципліну для вивчення. Здобувачі освітньої програми «Правоохоронна діяльність» мають право обрати вибіркові компоненти, як з циклу професійної підготовки так і з загального блоку будь-якої освітньої програми Університету. Крім того, здобувач має можливість обрати вибіркові дисципліни, які він буде вивчати не лише протягом найближчого навчального семестру чи навчального року, а й протягом усього періоду навчання. Мінімальна кількість студентів, яка необхідна для запису на курс, згідно зі змінами до Порядку запису здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркових навчальних дисциплін від 30.12.2020 р. (на запит ЕГ документ завантажено в систему під назвою «наказ про внесення змін до порядку запису ЗВО на вибіркові навчальні дисципліни»), більше не становить 15 осіб, а вибірковий компонент може включатися до індивідуального навчального плану здобувача, навіть якщо його обрала лише одна особа. Можливість внесення такого вибіркового компоненту до навчального навантаження викладачів підтверджена начальником навчального відділу Університету Базилевич Л. В., яка, крім того, зазначила, що для уникнення збігів у розкладі, останній формується після вибору здобувачами відповідних освітніх компонентів. Кількість кредитів ЄКТС, які відведені на вивчення вибіркових дисциплін, становить 48 кредитів ЄКТС, що становить 26,7 % від загального обсягу освітньої програми. Послідовне дотримання встановленої процедури вибору освітніх компонентів також підтверджено в процесі зустрічі зі здобувачами вищої освіти. Крім того, функціонал системи дистанційного навчання «Moodle», який було продемонстровано ЕГ, дає можливість здобувачеві отримати повну інформацію про конкретний освітній компонент та його змістовне наповнення.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма передбачає проходження здобувачами вищої освіти навчальної (у IV семестрі в обсязі 6 кредитів ЄКТС) та виробничої (у VI семестрі в обсязі 9 кредитів ЄКТС) практик. Загальні правила, якими керуються здобувачі під час вибору бази практики, її проходження та підготовки відповідної звітної документації визначені Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-prakt.pdf>). Крім того, більш детальні положення, які стосуються проходження здобувачами певного виду практики містяться у робочій програмі відповідної практики (робочі програми навчальної та виробничої практик додані до відомостей про самооцінювання). Здобувачі мають право самостійно обирати базу проходження практики з якою Університет уклав відповідний договір. В той же час, як зазначив представник відділу з питань працевлаштування, практики та зв'язків з громадськістю, здобувачі можуть обрати в якості бази для проходження практики й установи, з якими відповідні договори не укладено. Обов'язковою умовою у такому разі є наявність запиту з відповідної бази проходження практики. Університетом укладені угоди на проведення практики здобувачів вищої освіти з такими установами як Чернігівський НДЕКЦ МВС України, Департамент кіберполіції Національної поліції України, Головне управління ДФС в Чернігівській обл. та ін. (на запит ЕГ документ завантажено в систему під назвою «угоди про практику»). Практична підготовка дозволяє здобувачам вищої освіти освітньої програми «Правоохоронна діяльність» оволодіти такими компетентностями, необхідними для їх подальшої професійної діяльності, як здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1), здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності (СК 4), здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації (СК 6) та ін. Оволодіння здобувачами відповідними компетентностями підтверджено й під час зустрічі з роботодавцями. Підтвердженням цьому є й характеристики щодо окремих здобувачів, які проходили практику у відповідних органах та установах (<https://tidp.stu.cn.ua/%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%D0%B8/>). Разом з тим, як було з'ясовано під час зустрічі із роботодавцями, хоча представники прокуратури й залучені до удосконалення освітньої програми, проте здобувачі вищої освіти освітньої програми, що акредитується, не мають можливості обирати в якості бази практики органи прокуратури через відсутні відповідного договору. З огляду на це, експертна група рекомендує розширювати перелік баз практики, зокрема, шляхом укладення відповідного договору з органами прокуратури.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

В процесі навчання за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» здобувачі вищої освіти мають можливість набутти соціальні навички (soft skills) під час вивчення таких освітніх компонентів, як «Іноземна мова» (ОК 1), «Фахова українська мова та основи академічного письма» (ОК 2), «Філософія та критичне мислення» (ОК 5) та ін., що забезпечують досягнення відповідних програмних результатів навчання. Крім того, набуття соціальних навичок забезпечується і в процесі вивчення як обов'язкових, так і вибіркових навчальних дисциплін через використання відповідних методів, що відображено у робочих програмах окремих освітніх компонентів. Разом з тим, здобувачами вищої освіти було висловлено побажання щодо збільшення кількості кредитів ЄКТС для вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова», що дало б можливість, зокрема, брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності. З урахування цього, експертна група рекомендує врахувати позицію здобувачів та внести відповідні корективи до освітньої програми та робочої програми дисципліни. Крім того, експертною групою рекомендується в межах окремих освітніх компонентів удосконалити чинні та запроваджувати нові методи навчання, що будуть спрямовуватися на формування у здобувачів навиків лідерства, комунікабельності, взаємодії з широким колом стейкхолдерів, зокрема представниками ЗМІ тощо.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на час акредитації освітньої програми відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-org-osp1.pdf>), навантаження одного навчального року за денною формою здобуття вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС. Також, відповідно до п. 5.2.9. вищезазначеного положення обсяг аудиторного навантаження для денної форми навчання має складати близько 1/3 від загального обсягу навантаження (за винятком годин на підготовку до екзамену). Таке співвідношення обсягу аудиторного навантаження та самостійної роботи підтверджується робочими програмами освітніх компонентів та навчальним планом (https://op.stu.cn.ua/files/np/np_d_pravoohoronna_diyalnist_bak_20.pdf). Так, на вивчення відповідних навчальних дисциплін відведено 165 кредитів ЄКТС, з них обсяг аудиторної роботи становить 1 410 год. (близько 28,5 %), а самостійної роботи – 3 540 год. (близько 71,5 %). Обсяг кредитів ЄКТС, відведених на відповідну практичну підготовку, становить 15 кредитів ЄКТС (450 год.). З огляду на таке, можна зробити висновок, що фактичне навантаження здобувачів дозволяє досягти встановлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Крім того, як зазначили здобувачі під час відповідної зустрічі, обсяг аудиторного навантаження та самостійної роботи є збалансованим, кількість аудиторних занять на день в основному складає 4-6 академічних годин, що підтверджується й розкладом здобувачів вищої освіти освітньої програми «Правоохоронна діяльність» (<https://schedule.stu.cn.ua/view/schedule.php>). Разом з тим експертною групою було встановлено, що по деяких дисциплінах обсяг аудиторного навантаження складає 25-26% від загального обсягу, що не є порушенням з огляду на автономію ЗВО в цьому питанні. Хоча по дисциплінах де практична складова є основою, варто планувати аудиторне навантаження в межах 30%, а то навіть і більше від загальної кількості годин. На думку експертної групи в освітніх компонентах ОП «Правоохоронна діяльність» 2020 р. варто було б збільшити хоча б до 30% аудиторного навантаження за такими дисциплінами, як: «Тактико-спеціальна підготовка», «Інформаційна безпека держави», «Криміналістика», «Процесуальна документація в правоохоронних органах», «Судова експертиза», а по дисциплінах: «Вогнева підготовка», «Спеціальна фізична підготовка», «Домедична підготовка» навіть і більше ніж 30%.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів освітньої програми «Правоохоронна діяльність» за дуальною формою освіти не здійснюється. В той же час, в НУ «Чернігівська політехніка» діє Положення про порядок організації та проведення дуального навчання (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-dual.pdf>) в якому передбачено, що дуальне навчання – це форма здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання здобувачів вищої освіти в Університеті з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору (п. 1.4 Положення). Відповідно до п. 1.5 Положення, дуальне навчання в Університеті може бути організовано за двома моделями: І. упровадження освітніх програм та навчальних планів дуальної форми здобуття освіти, що базується на поєднанні в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки в обсягах: 60-70% – теоретичні заняття в Університеті; 30-40% – професійно-практична підготовка на виробничих об'єктах (підприємствах, організаціях, установах); ІІ. упровадження елементів дуальної форми навчання за діючими освітніми програмами та навчальними планами (з укладанням договору про стажування здобувачів вищої освіти на підприємствах, в установах та організаціях. При цьому години між теоретичною та практичною складовою розподіляються по-різному залежно від особливостей навчання за спеціальністю).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Загальний обсяг освітньої програми «Правоохоронна діяльність», а також окремих освітніх компонентів, відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Структура освітньої програми дає можливість здобувачам вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію та обирати відповідні освітні компоненти, передбачені як освітньою програмою, що акредитується, так і дисципліни будь-якої освітньої програми Університету за допомогою системи дистанційного навчання «Moodle». Крім того, позитивним є скорочення обсягу мінімальної кількості осіб за якої вибіркового компонента може включатися до індивідуального навчального плану здобувача до однієї особи. Практична підготовка дозволяє здобувачам вищої освіти освітньої програми «Правоохоронна діяльність» набути широкого спектру компетентностей, що необхідні для їх подальшої професійної діяльності. В цілому обсяг освітньої програми є збалансованим та дозволяє досягти встановлених цілей та програмних результатів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Для посилення набуття такої фахової компетентності як здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності (СК 15), експертна група рекомендує освітній компонент «Криміналістика» включити до обов'язкового, а не вибіркового блоку навчальних дисциплін. Крім того, у переліку баз для проходження здобувачами освітньої програми, що акредитується, практики відсутні органи прокуратури. У зв'язку з цим, варто розширювати перелік баз практики, зокрема, шляхом укладення відповідного договору з органами прокуратури. Соціальні навички, які мають змогу набути здобувачі під час навчання за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» потребують удосконалення, зокрема, шляхом збільшення кількості кредитів на вивчення дисципліни «Іноземна мова». До того ж, експертною групою рекомендується в межах окремих освітніх компонентів удосконалювати діючі та запроваджувати нові методи навчання, що будуть спрямовуватися на формування у здобувачів навиків лідерства, комунікабельності, взаємодії з широким колом стейкхолдерів, зокрема представниками ЗМІ. Також, варто збільшити кількість аудиторного навантаження по дисциплінах практично-професійного спрямування.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Встановлено загальну відповідність освітньої програми Критерію 2. Загальний обсяг освітньої програми відповідає встановленим вимогам, її структура дає можливість здобувачам сформувати індивідуальну освітню траєкторію, а обсяг забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Виявлені недоліки не є суттєвими та мають рекомендаційний характер, як от переміщення окремого освітнього компонента з блоку вибіркового до блоку обов'язкових навчальних дисциплін, розширення переліку баз для проходження практики, удосконалення методів навчання для більш ефективного набуття здобувачами навичок soft skills та збільшення аудиторного навантаження по дисциплінах практично-професійного спрямування.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до НУ «Чернігівська політехніка» затверджені протоколом вченої ради Університету від 28.12.2020 р., введені в дію наказом ректора Університету від 29.12.2020 р. та розміщені на офіційному веб-сайті Університету (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/pp-cntu2021-2.pdf>). Правила є загальними для усіх освітніх програм Університету, не містять дискримінаційних положень, є чіткими та зрозумілими. Крім того, окремим додатком до Правил передбачений порядок прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства (додаток 4). Організація прийому вступників здійснюється приймальною комісією, яка функціонує на основі Положення про приймальну комісію Університету (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-pidrozdil/v-pk.pdf>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому до Університету є загальним для усіх освітніх програм. В той же час, передбачаються і деякі особливості для вступу на освітню програму, що акредитується. Так, додатком 3 до Правил прийому до Університету (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/pp-cntu2021-2.pdf>) передбачено перелік сертифікатів ЗНО, які необхідні для вступу на освітню програму «Правоохоронна діяльність»: Українська мова (вага балу – 0,35); Історія України (вага балу – 0,30); Математика або Іноземна мова (вага балу – 0,25). Вага балу атестату про повну загальну середню освіту – 0,1. Мінімальний бал для вступу на освітню програму встановлено на рівні 100 балів. У зв'язку з тим, що вступ на освітню програму «Правоохоронна діяльність» можливий лише на небюджетні конкурсні пропозиції, творчий конкурс не проводиться.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах вищої освіти, зокрема під час академічної мобільності, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-org-osp1.pdf>), Порядком визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-akad-rizn.pdf>), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-akad-mob.pdf>). Так, відповідно до Порядку визнання академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-akad-rizn.pdf>), процедура перезарахування передбачає звернення здобувача вищої освіти з відповідною заявою до директора інституту/декана факультету, після чого останній (або за його дорученням науково-педагогічний працівник (завідувач кафедри), який забезпечує викладання відповідної дисципліни) приймає рішення про перезарахування відповідних дисциплін. Позитивне рішення щодо перезарахування навчальних дисциплін може бути прийнятим у разі, якщо назви навчальних дисциплін ідентичні або мають незначну стилістичну відмінність, але обсяги, змістова частина навчальних програм та результати навчання не відрізняються й кількість кредитів, відведена на вивчення навчальної дисципліни, відрізняється менше, ніж на 25 %. Правила є чіткими та зрозумілими, доступні для ознайомлення на офіційному веб-сайті Університету й застосовуються під час провадження освітньої діяльності за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність». Зокрема, здобувачам вищої освіти, які вступають на освітню програму «Правоохоронна діяльність» на основі освітнього ступеня «молодший спеціаліст»/«молодший бакалавр» може бути перезараховано відповідну кількість кредитів ЄКТС у обсягах, що відповідають діючому стандарту вищої освіти. Практика перезарахування кредитів ЄКТС таким здобувачам вищої освіти за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» наявна. Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-akad-mob.pdf>), зокрема розділом 4 Положення, також регламентовано порядок визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти під час академічної мобільності, проте, як встановлено експертною групою, практика залучення здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» до програм академічної мобільності, в тому числі міжнародної, відсутня.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, регулюється Порядком визнання академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-akad-rizn.pdf>), що розміщений на офіційному сайті Університету та є загальнодоступним для здобувачів, науково-педагогічних працівників та інших зацікавлених стейкхолдерів. Розділом 3 Порядку досить чітко регламентовано процедуру визнання таких результатів навчання. Так, визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розповсюджується лише на обов'язкові освітні компоненти та не може перевищувати більш ніж 10 % від загального обсягу за конкретною ОП. Процедура визнання таких результатів навчання передбачає звернення до директора інституту/декана факультету із заявою до якої додаються відповідні документи, що підтверджують набуття компетентностей, отриманих у неформальній освіті. Відповідність отриманих під час неформальної освіти результатів навчання оцінюється відповідною предметною комісією, що створюється розпорядженням директора інституту/декана факультету. У разі негативного висновку предметної комісії здобувач має право звернутися з апеляцією до ректора Університету. Під час зустрічі з гарантом освітньої програми встановлено, що за освітньою програмою, що акредитується, прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було, проте здобувачі вищої освіти періодично інформуються про таку можливість.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень й оприлюднені на офіційному веб-сайті НУ «Чернігівська політехніка». Відповідними нормативними документами Університету визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти. Такі правила застосовуються під час провадження освітньої діяльності за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Під час провадження освітньої діяльності за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність» відсутня практика залучення здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності. З урахуванням цього, рекомендується активізувати роботу Університету щодо залучення здобувачів до програм академічної мобільності, зокрема міжнародної.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Встановлено загальну відповідність освітньої програми Критерію 3. Правила прийому на навчання, а також правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Виявлені недоліки не є суттєвими та стосуються відсутності практики залучення здобувачів вищої освіти до академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Організація навчального процесу, а також використання конкретних форм і методів навчання та викладання на ОП «Правоохоронна діяльність» за ОР «бакалавр» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-org-osr1.pdf>). Під час спілкування з викладачами та здобувачами було встановлено, що методи та форми навчання, які використовуються викладачами на ОП, дозволяють ефективно досягти програмних результатів навчання. Здобувачі освіти зазначили, що під час виконання наукової складової мають можливість обирати теми курсових робіт. Крім того, здобувачі приймають участь у конференціях та інших наукових заходах, які проводяться як в ЗВО так і за його межами. Студентоцентричний підхід та принципи академічної свободи під час реалізації ОП забезпечується завдяки вибірковості цілого ряду дисциплін, як з загального так і професійного блоку (https://tidp.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/02/opp_pravoohoronna_diyalnist_bak_2020-1_compressed.pdf), що передбачено відповідно до «Порядку запису здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркових навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-vib-dis1.pdf>), а також завдяки регулярному опитуванню здобувачів вищої освіти за допомогою різноманітних форм анкетування (відповідь ЗВО на запит ЕГ «Результати опитування здобувачів вищої освіти»). Також, під час зустрічі з ректором ЗВО Новомлинцем О.О. було встановлено, що розробляється можливість дистанційного обрання вибіркових дисциплін в електронному додатку смартфона. Таким чином, форми, методи навчання та викладання, в цілому, сприяють заявленим в ОП цілям та результатам навчання і відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. На ОП «Правоохоронна діяльність» за ОР «бакалавр», в НУ «Чернігівська політехніка» на належному рівні реалізовано дистанційне навчання, матеріали якого розміщені в системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів (<https://eln.stu.cn.ua/login/index.php>) а заняття проводяться за допомогою meet, zoom та інших платформ. Під час спілкування із здобувачами як даної ОП так і студентським самоврядуванням було з'ясовано, що у них є бажання щодо збільшення кількості аудиторних годин на викладання дисциплін пов'язаних з вивченням іноземної мови, зокрема англійської, що сприяло б активному залученню здобувачів освіти до участі у міжнародних програмах академічної мобільності.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Експертною групою під час спілкування зі здобувачами освіти та науково-педагогічним складом встановлено, що учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, графіку навчального процесу. Інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів розміщено в робочих навчальних програмах та силабусах до навчальних дисциплін, які опубліковані на сайті кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

(<https://tidp.stu.cn.ua/%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%b8-%d0%ba%d0%bo%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/>), а також на порталі дистанційного навчання по кожній з дисциплін (демонстрація на відео під час резервної зустрічі дистанційної експертизи). За інформацією, викладачів та здобувачів вищої освіти (які підтвердили інформацію НПП), на першому занятті, перед початком вивчення кожної дисципліни до відома здобувачів доводиться інформація щодо форм і методів навчання. Було встановлено, що до платформ дистанційного навчання не по всіх дисциплінах завантажені навчально-методичні матеріали. Це пояснюється тим, що деякі дисципліни вперше будуть викладатися (в наступних семестрах) на оновленій, відповідно до вимог стандарту ОПП “Правоохоронна діяльність”. Під час спілкування на фокус групі зі здобувачами вищої освіти було встановлено, що їх опитування проводиться як правило два рази на рік (один раз на семестр). Експертам було надано результати такого опитування (відповідь ЗВО на запит експертів, що сформовано в системі, назва файлу «Результати опитування здобувачів вищої освіти»).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

На зустрічах зі здобувачами вищої освіти та викладачами експертна група встановила, що навчання і наукові дослідження здобувачів освіти реалізуються через їх участь у наукових заходах, а саме: участь у науково-практичних конференціях різного рівня (Беребенєць Р., Боклаг І., Ботвинко А., Внукова А. та ін.), написання та публікація статей у фахових виданнях (Полегешко Ю. та Соколов В.), це підтверджується документом завантаженим до системи на запит ЕГ під назвою «Перелік публікацій із бібліографічними даними здобувачів освіти, які брали участь у наукових заходах». Підтвердження залучення студентів до наукового дослідження, є їх участь у роботі наукового гуртка «Правник» юридичного факультету (документ завантажений до системи на запит ЕГ під назвою «Протоколи засідань наукового гуртка юридичного факультету»). Щороку, на базі ЗВО, проводяться всеукраїнські та міжнародні науково-практичні конференції, а також круглі столи на актуальну тематику, що дає можливість апробації власних наукових досягнень здобувачам освіти. На резервній зустрічі було запрошено керівника юридичної клініки НУ «Чернігівська політехніка» Литвиненко В. М., яка зазначила, що така клініка функціонує з 2002 р. Разом з тим, остання повідомила, що здобувачі ОП «правоохоронна діяльність» не залучаються до роботи (чергування) в юридичній клініці, а лише студенти за спеціальністю 081 «Право» за графіком проводять чергування в даній клініці. Відповідно до Типового положення про юридичну клініку ВНЗ України, вона є обов'язковим структурним підрозділом тих ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за напрямом “Право”, але це не забороняє залучати до роботи таких підрозділів здобувачів вищої освіти за іншими спеціальностями, зокрема 262 “Правоохоронна діяльність”. Участь здобувачів даної ОПП в роботі юридичної клініки сприяло б набуттю ними в першу чергу таких навичок, як soft skills, а саме здатності до усного спілкування з громадянами, манери поведінки з відвідувачами та ін. Також, участь здобувачів у роботі юридичної клініки посилює б набуття ними таких спеціальних компетентностей, як 5, 6, 10, 21, 22 (ОПП 2020 р.), а особливо таких ОК як приватно-правового блоку (цивільне право, сімейне право, трудове право). Також в НУ «Чернігівська політехніка» функціонує наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених завданням якого є організація науково-дослідної роботи та оволодіння сучасними методиками та навичками проведення самостійних наукових досліджень (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-ntov.pdf>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно до п. 6.5.2. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-org-osp1.pdf>), а також п. 14.2 Порядку розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-rozr-op2.pdf>) рішення про необхідність перегляду та оновлення освітніх програм приймається у разі потреби на основі пропозицій зацікавлених сторін, а робочі програми навчальних дисциплін та силабуси оновлюються як правило щорічно. За результатами пропозицій стосовно внесення змін до освітньої програми відбувається обговорення робочою групою, і оприлюднюється проект ОП для його публічного обговорення та врахування думки всіх зацікавлених стейкхолдерів. Лише після цього узгоджені зміни можуть бути внесені на засідання Вченої ради Університету. Оновлення повинно відображатися у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.). Так, експертною групою було встановлено, що за результатами пропозицій (документ

завантажений до системи на запит ЕГ під назвою «Протоколи кафедр та інші документи, які б підтверджували врахування думки здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за даною ОП») було оновлено ОП 2020 р. та внесено наступні обов'язкові освітні компоненти: «Тактико-спеціальна підготовка», «Домедична підготовка», «Вогнева підготовка» та ін. Це говорить про те, що ОП «Правоохоронна діяльність» за ОР «бакалавр» систематично переглядається та оновлюється відповідно до встановлених вимог. Зміст освітніх компонентів (робочі програми навчальних дисциплін) даної ОП розглядаються на засіданнях кафедр і затверджуються завідувачем (п. 6.5.2. Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка»). Експертною групою, на підставі вивчення силабусів та робочих програм з навчальних дисциплін було встановлено, що науково-педагогічні працівники в цілому оновлюють їх зміст. На спільній зустрічі викладачі ЗВО повідомили про свою публікаційну активність.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Діяльність НУ «Чернігівська політехніка» щодо інтернаціоналізації регламентовано відповідно до: Стратегії розвитку НУ «Чернігівська політехніка» на 2021-2027 р. (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/strategia-roz.pdf>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-akad-mob.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-org-osp1.pdf>), Статуту НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/statut.pdf>), а також Стратегії інтернаціоналізації НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/strategia-inter.pdf>). Значною мірою інтернаціоналізація діяльності на ОП пов'язана із глобалізацією наукових досліджень, які здійснюють викладачі в контексті своїх навчальних дисциплін. Заходи міжнародного характеру в ЗВО плануються завчасно та є складовою їх діяльності, а саме проведення конференцій різного рівня (документ завантажений до системи на запит ЕГ під назвою «Перелік публікацій НПП за показниками»). Також, викладачі ОП (Петренко Т., Марущак О., Пузирний В., Головка М., Коломієць Н., Сенченко Н, Берднік І., Ткач Ю, Козинець О., Денисова Н., Кочина О., Філіпович В.) мають публікації у журналах, які індексуються у авторитетних міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Також, більшість викладачів приймали участь у закордонних міжнародних конференціях та стажуваннях (відомості про підвищення кваліфікації, в тому числі закордонні, сформовані в системі як відповідь ЗВО на запит експертної групи, назва файлу «Перелік публікацій НПП за показниками»). Важливим фактом інтернаціоналізації є те, що здобувачами даної ОП було подано заявку на участь у грантовій програмі на підтримку ініціатив громадянського суспільства та медіа у сфері протидії корупції (<https://www.prostir.ua/?grants=hrantova-prohrama-na-pidtrymku-initsiatyv-hromadyanskoho-suspilstva-ta-media-u-sferi-protydiji-koruptsiji-2>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Реалізована можливість дистанційного обрання вибіркового дисциплін здобувачами вищої освіти. На досить високому рівні організовано поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Правоохоронна діяльність» за ОР «бакалавр», а саме участі здобувачів вищої освіти в написанні тез на конференції, круглі столи, наукових статей до фахових видань, а також виконання курсових робіт на актуальні наукові теми. На належному рівні на даній ОП організована діяльність з навчання, викладання та наукових досліджень міжнародного характеру.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Було встановлено, що здобувачі даної ОП не залучаються до роботи в юридичній клініці. У зв'язку з цим необхідно активізувати їх залучення до роботи в юридичній клініці. Також рекомендовано забезпечити наповнення платформи дистанційного навчання навчально-методичними матеріалами тими ОК, які були введені у зв'язку з змінами до ОПП в 2020 р. За побажаннями здобувачів вищої освіти необхідно збільшити кількість аудиторних годин з дисципліни «Іноземна мова».

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Загалом навчання та викладання за ОП «Правоохоронна діяльність» ОР «бакалавр» здійснюється на належному рівні. Недоліки, щодо наповнення навчально-методичного забезпечення платформи дистанційного навчання та збільшення кількості аудиторних годин для вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова», не є суттєвими. ОП «Правоохоронна діяльність» за ОР «бакалавр» відповідає критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка» включає самоконтроль, кафедральний (вхідний, поточний, проміжний, семестровий) та ректорський контроль знань з кожної навчальної дисципліни, а також оцінювання результатів практик і атестацію за ОП «Правоохоронна діяльність» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-org-osp1.pdf>). Форми та строки контрольних заходів, критерії оцінювання здобувачів освіти, регламентуються Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-ppocin.pdf>). Методи контролю закріплені у робочих програмах до навчальних дисциплін та силабусах, що розміщені на сайті ЗВО (<https://tidp.stu.cn.ua/%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%b8-%d0%ba%d0%bo%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/>), а також на платформі дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка» (огляд дистанційної платформи навчання зафіксовано на відео резервної зустрічі). Наявні критерії дозволяють встановити досягнення результатів навчання за ОП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, є зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу оскільки розміщені як в робочих програмах навчальних дисциплін так і в силабусах, які розміщуються на сайті кафедри ЗВО. Також, під час спілкування зі здобувачами вищої освіти було встановлено, що форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання їм обов'язково доводяться до відома на першому занятті по конкретній дисципліні, що було підтверджено і під час спілкування з НПП. В результаті проведеного аналізу експертна група дійшла висновку, що ОП загалом відповідає цьому підкритерію.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти України з а спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 578. ОП «Правоохоронна діяльність» за ОР «бакалавр», що проходить акредитацію була переглянута та затверджена після введення в дію даного стандарту, а саме 26.05.2020 р. (https://tidp.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/02/orp_pравоохоронна_diyalnist_bak_2020-1_compressed.pdf) і передбачає атестацію у формі атестаційного іспиту (комплексний іспит з дисциплін професійної підготовки), що повністю відповідає вимогам стандарту. Проведення атестації здобувачів регулюється окремим Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-ekzam2.pdf>). Оцінювання результатів атестації студентів здійснюється екзаменаційною комісією під головуванням висококваліфікованого (досвідченого) фахівця у галузі (представника роботодавців) або науковця відповідного напрямку наукової спеціальності, який не є працівником університету.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів встановлені Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-org-osp1.pdf>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-ekzam2.pdf>), а також Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-ppocin.pdf>). Такий порядок проведення контрольних заходів, є доступним для усіх учасників освітнього процесу оскільки розміщений на сайті ЗВО. Правила проведення контрольних заходів доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті. Разом з тим, така інформація міститься в робочих програмах навчальних дисциплін так і в силабусах, які розміщуються на сайті кафедри (<https://tidp.stu.cn.ua/%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%b8-%d0%ba%d0%bo%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/>), а також на платформі дистанційного навчання (<http://eln.stu.cn.ua>). Процедура оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження передбачена розділом 7 Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ

«Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-ppocin.pdf>). Така процедура передбачає подання апеляційної скарги до декана (директора). Дана заява подається не пізніше наступного дня після оголошення оцінки і розглядається в триденний термін з моменту її надходження. Комісія розглядає дане питання і приймає рішення. Експертною групою було встановлено, що ні в робочих програмах навчальних дисциплін, ні в силабусах не має інформації про оскарження результатів контрольних заходів, але вказано що “повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється”, хоча оскарження контрольних результатів це і є різновид процесу перескладання. У зв'язку з цим, рекомендовано в силабусах навчальних дисциплін закріпити інформацію стосовно можливості оскарження результатів контрольних заходів для поінформованості здобувачів вищої освіти (<https://tidp.stu.cn.ua/%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%b8-%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b8/>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачені Антикорупційною програмою НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/antikor-programa.pdf>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

З метою недопущення порушень академічної доброчесності у ЗВО прийняті Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-org-osp1.pdf>), Кодекс академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-yakist-kodex.pdf>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-yakist-komis1.pdf>), а також Положення про інформаційний центр запобігання та виявлення плагіату НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-yakist-infocentr.pdf>). Під час спілкування на фокус-групі зі здобувачами вищої освіти було встановлено, що в Університеті популяризується дотримання академічної доброчесності, які зазначили, що їм періодично проводять роз'яснення викладачі навчальних дисциплін щодо поняття академічної доброчесності, розробки методичних матеріалів з визначенням вимог щодо належного оформлення письмових робіт і недопустимості будь-яких форм плагіату при написанні як курсових так і будь-яких інших наукових робіт. Наукові роботи здобувачів вищої освіти обов'язково перевіряються на плагіат, за допомогою безкоштовних технологічних механізмів перевірки академічних текстів. Під час зустрічі з фокус-групами було встановлено, що перевірка на академічну доброчесність курсових робіт проводиться (відповідь ЗВО на запит експертної групи, назва файлу «Курсова робота зі звітом про перевірку на академічну доброчесність»). В ЗВО встановлена чітка процедура притягнення до академічної відповідальності, а саме Кодекс академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-yakist-kodex.pdf>). На ОП «Правоохоронна діяльність» за ОР «Бакалавр» випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти і НПП не спостерігалися.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

У закладі вищої освіти визначена чітка політика академічної доброчесності, що впроваджується на ОП «Правоохоронна діяльність» за ОР «Бакалавр». Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність через проведення відповідних навчальних та наукових заходів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

В робочих програмах навчальних дисциплін, а також в силабусах відсутня інформація про оскарження результатів контрольних заходів. У зв'язку з цим, рекомендовано в силабусах навчальних дисциплін закріпити таку інформацію для поінформованості здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Загалом проведення контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність за ОП «Правоохоронна діяльність» за ОР «Бакалавр» здійснюється на належному рівні. Недолік, щодо відсутності в силабусах інформації про оскарження результатів контрольних заходів, не є суттєвими. ОП «Правоохоронна діяльність» за ОР «Бакалавр» відповідає критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП «Правоохоронна діяльність», в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. Група забезпечення освітньої програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Це підтверджується наявними дипломами про вищу освіту (Таблиця № 2 відомостей самооцінювання), дипломами про наукові ступені, атестатами про вчене звання (відповідь ЗВО на запит ЕГ, що сформований в системі, назва файлу «Інформація про викладачів на ОП за основним місцем роботи та сумісників»), а також інформацією про наукову діяльність викладачів, яка міститься в таблиці № 2 відомостей самооцінювання та підтверджується даними науково-метричних баз та пошукових систем, а також відповідь ЗВО на запит ЕГ, що сформований в системі, назва файлу «Перелік публікацій НПП за показниками». Вагомим є той факт, що до групи забезпечення входять 29 осіб з числа НПП, з яких 3 доктора юридичних наук та 9 кандидатів юридичних наук, а також з яких 2 професори і 11 доцентів відповідних кафедр. Разом з тим було встановлено, що викладачі Осипенко І.П. (викладає дисципліну «Криміналістика») та Веремієнко С.В. (викладає дисципліну «Екологічне право») не мають наукових ступенів та вчених звань. Відповідно до таблиці № 2 відомостей самооцінювання, підтвердженням фаховості викладача Осипенко І.П. є те, що він пройшов підвищення кваліфікації в Чернігівському НДЕКЦ МВС України (довідка від 7.12.2018 р. №19/125/15660), стаж науково-педагогічної роботи 18 років і має 15 публікацій за профілем дисципліни, що викладає, а саме «Криміналістика». Також фаховістю викладача Веремієнко С.В. є те, що вона має вищу юридичну освіту за спеціальністю «Правознавство» ОКР «спеціаліст», стаж науково-педагогічної роботи 19 років та 14 публікацій за профілем дисципліни, що викладає, а саме «Екологічне право». У зв'язку з цим, хоч і дані викладачі не мають наукового ступеня та вченого звання, але їхня фаховість тим освітнім компонентам, які вони забезпечують, підтверджується вищезазначеними фактами.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «Чернігівська політехніка» здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП у НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-kv-vakant.pdf>) (Далі – Порядок). Процедура є прозорою завдяки публічності оголошення про конкурс (інформація розміщується на сайті ЗВО та/або у друкованих засобах масової інформації) та відкритому обговоренню кандидатур на засіданнях кафедри та Вченої ради університету. Спілкування із науково-педагогічними працівниками університету під час проведення фокус-груп показало, що вони обізнані з процедурою конкурсного добору викладачів, яка повністю відповідає Порядку. Відбір кандидатів на заміщення вакантних посад НПП проходить з урахуванням наявності у кандидатів професійно-педагогічних якостей та відповідно до ліцензійних вимог до науково-педагогічних працівників, які входять в групу забезпечення освітнього процесу, що дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». Згідно з п. 6.5. Порядку для оцінки професійного рівня кандидатів, кафедра може запропонувати їм прочитати пробні відкриті лекції, провести практичні або семінарські заняття тощо. Заслугує на увагу той факт, що відповідно до п. 6.3. додатковою вимогою до кандидатів на заміщення вакантних посад НПП є вільне володіння державною мовою та мовою країни, яка входить до ОЕСР, але під час зустрічі з сервісними структурними підрозділами начальник відділу кадрів В.В. Музика зазначив, що знання мови країни, яка входить до ОЕСР не є обов'язковою. У зв'язку з цим він зазначив, що це є технічною помилкою Порядку.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Так, до обговорення та рецензування ОП «Правоохоронна діяльність» залучалися: Блоха В.А., начальник слідчого управління ГУ Державної фіскальної служби у Чернігівській області; Гуменський О.А., головний судовий експерт Чернігівського відділення КНДІ судових експертиз; Дяговець О.В. начальник управління превентивної діяльності ГУНП в Чернігівській області; Максименко М.І. начальник Чернігівського НДЕКЦ МВС України; Сіроцький С.П. т.в.о. начальника Чернігівського зонального відділу ВСП; Мерчук С.Ю. начальник Управління патрульної поліції в Рівненській області (https://tidp.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/02/opp_pравоохоронна_diyalnist_bak_2020-1_compressed.pdf), рецензії долучені до відомостей самооцінювання ОП. Під час зустрічей з роботодавцями на фокус-групі було встановлено, що деякі з них залучалися до організації та реалізації освітнього процесу на ОП

«Правоохоронна діяльність». Між Університетом та різними структурними підрозділами укладені договори про співпрацю та проходження практики здобувачів даної ОП (відповідь ЗВО на запит ЕГ, що сформований в системі, назва файлу «Копії договорів з базами практики», а також <https://tidp.stu.cn.ua/%D1%81%D1%82%Do%B5%Do%B9%Do%BA%D1%85%Do%BE%Do%BB%Do%B4%Do%B5%D1%80%Do%B8-%D1%82%Do%Bo/>), але разом з тим, під час спілкування з роботодавцями на фокус-групі було встановлено, що існують проблеми щодо укладення таких договорів про проходження практики з органами Національної поліції та органами прокуратури. Також, на базі НУ «Чернігівська політехніка» проводяться різного роду наукові заходи за участю роботодавців, а саме засідання кафедри (<https://www.facebook.com/ktidpkr/posts/568948573798308>) та круглі столи (<https://www.facebook.com/144399129586590/posts/605268493499649/>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На ОП «Правоохоронна діяльність» за ОР «Бакалавр» в НУ «Чернігівська політехніка» залучаються професіонали-практики, експерти різних галузей, а також представники стейкхолдерів до проведення аудиторних занять у навчальних групах. Також, заслуговує на увагу й той факт, що з числа НПП групи забезпечення ОП є практики, а саме: Берднік І.В. адвокат, Марущак Н.В. консультування ФОП, Карпова І.Г. є помічником юриста, Труханов В.В. полковник ЗСУ у відставці, Гуменський О.А. судовий експерт. Безпосередньо в Університеті проводяться заняття з залученням практиків, а саме: представник Чернігівського відділення КНДІ судових експертиз (<https://www.facebook.com/ktidpkr/posts/594879724538526>); Чернігівського НДЕКЦ МВС України (<https://www.facebook.com/ktidpkr/posts/568933770466455>); представником СБУ в Чернігівській області (<https://www.facebook.com/144399129586590/posts/600286613997837/>). Під час спілкування з НПП було встановлено, що виїзні заняття на відповідних базах підприємств та організацій на даний момент не проводяться у зв'язку з карантинними обмеженнями.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В НУ «Чернігівська політехніка» приділяється значна увага професійному розвитку НПП через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. Так, відповідно до п. 1.5 Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-pidv-kval.pdf>) підвищення кваліфікації НПП є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті. Відповідно до даного Положення представники НПП зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію, але не рідше одного разу на п'ять років обсяг якого повинен становити не менше 6 кредитів ЕКТС. Значна частина НПП, що залучені до освітнього процесу даної ОП пройшли таке підвищення (відповідь ЗВО на запит ЕГ, що сформований в системі, назва файлу «Сертифікати підвищення кваліфікації, стажування НПП», «Перелік публікацій НПП за показниками», а також «Участь кафедри у фестивалі інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2019»). Також, на базі НУ «Чернігівська політехніка» було організовано та постійно проводиться підвищення кваліфікації за програмою Інноваційні технології навчання: методи та практики, що є позитивним досвідом в умовах карантинних обмежень. Разом з тим, рекомендовано посилити діяльність НПП з підвищення кваліфікації саме по профілю правоохоронної діяльності (наприклад: практичні підрозділи правоохоронних органів), адже на жаль не було встановлено стажування чи підвищення кваліфікації за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». Заслуговує на увагу й той факт, що викладачі даної ОП приймають участь у програмах на отримання грантів, проведення наукових досліджень та їх впровадження (Лист Комітету Верховної Ради України з питань правоохоронної діяльності від 24 лютого 2020 р. № 04-27/12-572).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності та їх заохочення у ЗВО здійснюється відповідно до Положення про щорічне оцінювання НПП і кафедр НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-ocinppr3.pdf>), а також Положенням про преміювання співробітників за результатами наукових досліджень у НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-premnau.pdf>). Так, заходами заохочення є нагородження дипломами, грамотами, видача премії, а також за результатами щорічного оцінювання топ-10 викладачів отримують зменшення обсягів навчального навантаження на наступний навчальний рік від планового навантаження для відповідної посади. Під час співбесіди з головним бухгалтером Вершняком Г.О. та НПП на фокус-групі експертами було встановлено, що керівництво навчального закладу стимулює розвиток викладацької майстерності. НПП, які проявляють професійну майстерність та мають здобутки в науці, преміюються відповідно до їх особистого вкладу за результатами роботи, отримують грошові винагороди, відзначаються почесними нагородами, мають можливість кар'єрного росту та ін. Під час вирішення питання про заохочення НПП враховується їх рейтинг, який визначає комісія, і формує рейтинговий список, який оприлюднюється на веб-сайті університету (<https://www.stu.cn.ua/staticpages/pi-ocinka-npp/>). Також, на зустрічі з сервісними структурними підрозділами головний бухгалтер Університету запевнив, що працівникам щорічно виплачуються матеріальна

допомога. Під час спілкування з НПП ЕГ було встановлено, що в ЗВО є практика відшкодування матеріальних витрат на публікації у наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Процедури добору викладачів є прозорими та публічними. До проведення занять систематично залучаються професіонали-практики та експерти галузі, а також залучаються роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу на даній ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Деякі представники з числа НПП не мають наукових ступенів та вчених звань. Рекомендовано при конкурсному доборі на вакантні посади з числа НПП враховувати наявність наукових ступенів та/або вчених звань за відповідним профілем. Також, відповідно до п. 6.3. Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП у НУ «Чернігівська політехніка» передбачено обов'язкову вимогу кандидатів на посади НПП знання мови країни, яка входить до ОЕСР. ЕГ було встановлено, що це не відповідає дійсності при конкурсному доборі. У зв'язку з цим рекомендовано виключити дану вимогу, як обов'язкову до кандидатів на посади.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Під час експертизи було встановлено, що професійна та академічна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, в повній мірі забезпечує досягнення ПРН. Також, залучення роботодавців, професіоналів-практиків, а також експертів до реалізації освітнього процесу та проведення практичних занять здійснюється систематично. В обов'язковому порядку НПП даної ОП проходить підвищення кваліфікації, як в установах на території України, так і на території країн ЄС. Загалом ОП «Правоохоронна діяльність» за ОР «Бакалавр» за критерієм 6 «людські ресурси» відповідає вимогам з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Матеріально-технічна база НУ «Чернігівська політехніка» є комплексом матеріальних і технічних засобів, будівель і споруд, призначених для забезпечення освітнього процесу, наукових досліджень, підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, створення належних побутових умов для здобувачів вищої освіти. Огляд експертною групою матеріально-технічної бази НУ «Чернігівська політехніка» та конкретних приміщень (навчальних корпусів №8 та №1, фізкультурно-оздоровчого комплексу, бібліотек та орендованих приміщень (стрілецько-спортивного клубу (договір від 20.07.2020 №460), Чернігівського базового медичного коледжу (договір від 05.01.2021 №150), в яких реалізовується ОП, фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП показав, що вони є достатніми для забезпечення досягнення визначених цілей та програмних РН. Загальний бібліотечний фонд університету складає понад 400 000 тисяч друкованих примірників та періодичних видань, що дає змогу задовольняти потреби здобувачів освіти у фаховій освітній, науковій та науково-популярній літературі. У бібліотеці функціонує автоматизована інформаційно-бібліотечна система, на базі спеціалізованого програмного комплексу створено електронний репозитарій, а також відкрито доступ до бібліотек провідних закладів вищої освіти України через мережу Інтернет. Найновіша базова література, яка визначена у робочих навчальних програмах освітніх компонентів Інформаційні технології у правоохоронній діяльності – за 2013 рік, Приватна детективна діяльність – за 2012 рік, Основи психології для правоохоронців – за 2012 рік, Домедична допомога – за 2009 рік (<https://cutt.ly/Qk4PhrK>). НУ «Чернігівська політехніка» використовує для освітньої діяльності на ОП необхідне програмне забезпечення, електронні ресурси, фінансове, навчально-методичне забезпечення, що відповідає особливостям ОП. Сильною стороною освітнього середовища є наповнена та функціональна платформа дистанційного навчання Moodle (<https://eln.stu.cn.ua/>). Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша

інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час акредитаційної експертизи ОП, в ході роботи у фокус-групах студентів та НПП, огляду матеріально-технічної бази, сайту НУ «Чернігівська політехніка», що використовується під час реалізації ОП, встановлено, що університет надає: безоплатний доступ здобувачам вищої освіти та викладачам до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької, наукової діяльності в межах ОП, безоплатні можливості для проведення та публікації результатів досліджень здобувачів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

НУ «Чернігівська політехніка» забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) суворим дотриманням норм техніки безпеки, інструктуванням науково-педагогічних працівників та студентів, діяльністю психологічної служби, проведенням різноманітних заходів, що стосуються здорового способу життя, надання першої домедичної допомоги тощо. Під час зустрічі зі студентами 3 лютого 2021 року було з'ясовано, що адміністрацією університету та юридичного факультету враховується думка щодо покращення рівня комфортних та безпечних умов освітнього простору. При цьому підтверджена співпраця здобувачів вищої освіти з органами студентського самоврядування, насамперед у створенні можливості для соціальних активностей на території закладу. Під час ухвалення рішень щодо організації освітнього середовища потреби та інтереси здобувачів враховуються, що підтверджено на фокус-групах зі студентами та органами студентського самоврядування.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час експертизи на фокус-групах, в ході вивчення сайту НУ «Чернігівська політехніка» встановлено, що університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. У університеті через органи студентського самоврядування, деканат, кураторів навчальних груп, шляхом анкетування, через соціальні мережі, технології дистанційного навчання та індивідуально здійснюється комунікація між адміністрацією та ЗВО. Таким чином ЗВО надається організаційна підтримка (з адміністративних питань, отримання інформації, довідок т ін.). В НУ «Чернігівська політехніка» створена зручна та ефективна системи інформування здобувачів вищої освіти з освітніх і позанавчальних питань. Необхідна для студентів інформація є у вільному доступі на сайті (<https://www.stu.cn.ua/>). Інформаційна взаємодія між ЗВО та здобувачами здійснюється через платформу дистанційного навчання Moodle (<https://eln.stu.cn.ua/>). Консультативна підтримка здійснюється через створені в університеті сервіси (консультування з приводу працевлаштування (<https://cutt.ly/FkzeHaX>), академічної мобільності (<https://cutt.ly/mkzeWHF>, <https://cutt.ly/9kzedWo>), доброчесності (<https://cutt.ly/bkzeCeg>)). Соціальна підтримка здобувачів здійснює Психологічна служба університету (<https://cutt.ly/dkze4ke>). Високий рівень задоволеність освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти підтверджується результатами їх опитувань (протокол засідання кафедри №4 від 24.11.2020 р.).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час огляду експертною групою матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації освітньої програми з'ясовано, що НУ «Чернігівська політехніка» працює над створенням достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Навчальні корпуси університету обладнані пандусами для маломобільних осіб, передбачено порядок супроводу осіб, що потребують допомоги (через чергових корпусів - <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-invalid.pdf>). Адміністрації університету варто звернути увагу на обладнання туалетів для осіб з особливими освітніми потребами. На сайті університету, у правилах прийому (<https://cutt.ly/Wkzt4Ho>) та нормативних документах наведено перелік можливостей для навчання таких осіб (заочна (дистанційна) форма навчання, вільне відвідування занять (<https://cutt.ly/Rkzt284>)). Приклади реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами відсутні, оскільки такі особи за ОП не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час роботи експертної групи з лютого 2021 року на зустрічі з академічним персоналом, здобувачами вищої освіти, вивчення сайту університету експерти пересвідчилися, що процедура вирішення конфліктних ситуацій в цілому доведена до учасників освітнього процесу. Водночас результати опитування ЗВО свідчать, що з порядком вирішення конфліктних ситуацій в університеті не ознайомлені 30,2% та частково ознайомлені 20,5% студентів (Результати опитування ЗВО в НУ «Чернігівська політехніка» – відповідь ЗВО на запит від 5.02.2021 р.). Проблема конфліктів і їх вирішення обговорюється здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування, кураторами груп, представниками деканату юридичного факультету. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями регулює Положення про порядок роботи зі зверненням громадян у НУ «Чернігівська політехніка» (<https://cutt.ly/PkzidhN>) та «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НУ «Чернігівська політехніка» (<https://cutt.ly/DkzuOJC>). Зокрема в останньому, передбачена загальна процедура для вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних з дискримінацією та сексуальними домаганнями. Так відповідно до п. 4.3. Ректор розглядає звернення та з'ясовує усі обставини булінгу. Надалі він скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу та окреслює подальші дії. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних із корупцією врегульовуються «Антикорупційною програмою НУ «Чернігівська політехніка» (<https://cutt.ly/kkzoMm4>) та передбачає проведення службового розслідування. У випадку конфліктних ситуацій студенти мають можливість звертатися через «скриньку довіри», студентське самоврядування, телефон довіри, соціальні мережі, деканат або до ректорату. Загалом в НУ «Чернігівська політехніка» здійснюється політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП. Водночас рекомендується нормативно вдосконалити процедури щодо розгляду повідомлень про сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію. При цьому варто детальніше врегулювати роботу відповідних комісій та забезпечити належну конфіденційність. Під час реалізації ОП інформації про випадки вищезазначених конфліктних ситуацій не надходило.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильні сторони: фінансові та матеріально-технічні ресурси НУ «Чернігівська політехніка», а також навчально-методичне забезпечення ОП повністю забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних РН; освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, які навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси; наявність практики кураторства та співпраця зі студентським самоврядуванням, що допомагає включити студента у нове середовище.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: процедури вирішення конфліктних ситуацій недостатньо врегульовані. Рекомендації: - покращити забезпеченість освітніх компонентів ОП навчальною літературою; - облаштувати кімнати гігієни для осіб з особливими освітніми потребами; - доповнити нормативно-правові акти університету в частині удосконалення процедур розгляду повідомлень про сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію, а також вжити заходів щодо ознайомлення студентів з такою процедурою.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітня програма та діяльність за цією освітньою програмою відповідають визначеному критерію, а саме: фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП повністю забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних РН; освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, які навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси; заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. Вищезазначені рекомендації не перешкоджають досягненню визначених ОП цілей та програмних РН.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

НУ «Чернігівська політехніка» послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюють розпорядчі документи університету: Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» та Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у НУ «Чернігівська політехніка» (<https://cutt.ly/9kzkQN1>). Даний порядок передбачає процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Моніторинг ОП проводиться постійно, а періодичний перегляд – один раз на рік (до початку нового навчального року). Керівництво університету, стейкхолдери, гарант освітньої програми, група забезпечення відповідної спеціальності можуть ініціювати моніторинг та перегляд ОП. Також це здійснюється у випадках: прийняття (змін) стандарту вищої освіти; висновків акредитаційної експертизи; відгуків стейкхолдерів; переглядом місії та стратегії університету; за результатами наукових досліджень; результатами вступної кампанії. Група забезпечення відповідної спеціальності разом з робочою групою вносить зміни до ОП, узгоджує її з навчальним відділом, відділом методичної роботи, акредитації та ліцензування, що затверджується вченою радою та оприлюднюється на офіційних веб-ресурсах НУ. ОП «Правоохоронна діяльність» була розроблена у 2017 році (протокол засідання кафедри №6 від 12.01.2017). У 2019 році до ОП вносились зміни, а саме: оновлені загальні, спеціальні компетентності, програмні результати навчання; в блок обов'язкових дисциплін введено навчальні дисципліни: «Основи академічного письма» (спрямована на ознайомлення здобувачів ОП із засадами академічної доброчесності); «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності»; «Міжнародне право»; оновлено блок вибіркових дисциплін, який містить навчальні дисципліни, зумовлені потребами роботодавців у Північному регіоні (протоколи засідань кафедри №12 від 16.05.2019 р., №5 від 10.12.2019 р.). У 2020 році ОП була переглянута на підставі пропозицій ЗВО, стейкхолдерів та у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. В результаті до ОП внесено такі зміни: оновлені загальні, спеціальні компетентності, програмні результати навчання; в блок обов'язкових дисциплін вводяться навчальні дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка», «Оперативно-розшукова діяльність», «Домедична підготовка», «Вогнева підготовка»; «Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки і громадського порядку», «Нормативно-правові засади дозвільної діяльності правоохоронних органів»; оновлено блок вибіркових дисциплін (протокол засідання кафедри №11 від 06.05.2020 р.).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Студентське самоврядування в НУ «Чернігівська політехніка» складається зі студентської ради юридичного факультету та університету (<https://studrada.stu.cn.ua/staff-uf/>). Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти та з представниками студентського самоврядування вони продемонстрували поінформованість про можливість оцінки кожним студентом якості викладання за ОП, заповнюючи анкети опитування якості викладання, кожен анонімно має можливість залишити свої побажання та зауваження щодо проблем в академічній сфері. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через: залучення до обговорень робочих навчальних планів під час засідань вченої ради юридичного факультету та університету; періодичні анкетування щодо задоволеності освітнім процесом за ОП; запрошення представників студентського самоврядування на засідання кафедри (протокол засідання студ. ради юридичного факультету – відповідь ЗВО на запит від 5.02.2021 р.); опитування щодо змісту дисциплін, які реалізують освітню програму; проведення опитування серед студентів (вибір дисциплін та ін.) (протоколи засідань кафедри №5 від 10.12.2019 р., №13 від 19.06.2020 р., №4 від 24.11.2020 р.). Гарантом ОП, адміністрацією НУ «Чернігівська політехніка» та деканатом, починаючи з 2017 року, проводяться опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОП (<https://tidp.stu.cn.ua/розклад-занять/>). Студенти є партнерами у процесах забезпечення якості ОП. Існує зворотній зв'язок студентів з викладачами, керівництвом кафедр та інституту, а також з керівництвом НУ «Чернігівська політехніка» через періодичні опитування. Позиція студентів береться до уваги під час перегляду ОП та навчального плану. Пропозиції здобувачів вищої освіти обговорюються на спільних засіданнях кафедри з представниками студентської ради (протокол засідання кафедри №11 від 06.05.2020 р.). До спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» запроваджено додаткове регулювання, що вказує на посилену увагу у підготовці даних фахівців, з боку держави. Тому, опитування здобувачів вищої освіти даної ОП є важливим елементом для покращення навчального контенту, методів викладання, розподілу та трудомісткості освітніх компонентів щодо якості окремих навчальних дисциплін, що підтверджується офіційною позицією Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/DlrfY9E>). ЕГ рекомендує запровадити опитування здобувачів вищої освіти, на даній ОП, стосовно окремих освітніх компонентів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

НУ «Чернігівська політехніка» безпосередньо залучає потенційних роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнерів. Це встановлено під час зустрічей з академічним персоналом, представниками стейкхолдерів, здобувачами вищої освіти, вивчення сайту

університету та доданих до звіту протоколів засідання кафедри. Представники правоохоронних органів залучені до процесу розробки (протокол №6 від 12.01.2017) та періодичних переглядів і вдосконалень ОП (протоколи №12 від 16.05.2019 р., №5 від 10.12.2019 р., №11 від 06.05.2020 р., №13 від 19.06.2020 р., №4 від 24.11.2020 р.). Інформації від роботодавців щодо ОП збирається безпосередньо гарантом та НПП, через рецензії-відгуки (<https://cutt.ly/qkvyeuou>, <https://cutt.ly/okvypbG>), при проведенні практик ЗВО, участі у круглих столах, науково-практичних конференціях, а з 31.08.2020 року через онлайн анкету (<https://tidp.stu.cn.ua/стейкхолдери-та>). Таким чином, взаємодія з роботодавцями стосовно цієї ОП має реальний та постійний характер.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

На ОП «Правоохоронна діяльність» ще не було випусків, тому інформація щодо кар'єрного шляху випускників відсутня. Разом з тим в університеті існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП через відділ з питань працевлаштування, практики та зв'язків з громадськістю (<https://robota-chnu.stu.cn.ua>) та під час проходження ЗВО практичної підготовки (<https://tidp.stu.cn.ua/відгуки/>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У НУ «Чернігівська політехніка» створена система реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з її реалізації. Це врегульовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НУ «Чернігівська політехніка» (<https://cutt.ly/wkvoIiy>) та Порядком розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у НУ «Чернігівська політехніка» (<https://cutt.ly/9kzkQH1>). Дію системи реагування на виявлені недоліки в ОП підтверджено під час фокус груп з академічним персоналом, представниками стейкхолдерів, ЗВО, вивчення сайту університету та доданих до звіту протоколів засідання кафедри. Так, ОП удосконалювалась в частині оновлення компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонент (протоколи засідань кафедри №12 від 16.05.2019 р., №5 від 10.12.2019 р.); у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (протокол засідання кафедри №11 від 06.05.2020 р.).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» є первинною, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які можна було б взяти до уваги для вдосконалення ОП, відсутні.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В НУ «Чернігівська політехніка» культура якості є системою спільних цінностей учасники академічної спільноти. НПП залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом: участі в обговоренні питань забезпечення якості освіти і процедур їх реалізації (на засіданнях кафедр та вченої ради); забезпеченні освітніх компонентів ОП; дотримуються норм академічної доброчесності; підвищення кваліфікації та щорічні рейтингування НПП (<https://npp.stu.cn.ua/>). Щодо якості освітнього процесу ЗВО систематично опитуються (<https://tidp.stu.cn.ua/розклад-занять/>), проводяться заміри знань через ректорські контрольні роботи. Результати цього використовуються для покращення відповідних освітніх компонент та методів викладання. Під час інтерв'ювання студентів, НПП та представників сервісних підрозділів, які причетні до освітньої діяльності за ОП, підтверджено розуміння необхідності покращення якості освіти та їх ролі у цьому процесі.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильні сторони: НУ «Чернігівська політехніка» дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості; потенційні роботодавці безпосередньо і систематично приймають участь у забезпеченні якості ОП; система забезпечення якості НУ «Чернігівська політехніка» забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з її реалізації; в

академічній спільноті НУ «Чернігівська політехніка» сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Позитивні практики: у НУ «Чернігівська політехніка» створена практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Суттєвих недоліків за даним критерієм не виявлено, рекомендовано запровадити опитування студентів щодо врахування думки здобувачів вищої освіти, відносно якості окремих освітніх компонентів ОП «Правоохоронна діяльність».

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію: національний університет «Чернігівська політехніка» дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; система забезпечення якості університету забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з її реалізації; здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості; потенційні роботодавці приймають участь у забезпеченні якості ОП; в академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертами було підтверджено наявність визначених чітких і зрозумілих правил та процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Такі правила врегульовані внутрішніми нормативно-правовими актами НУ «Чернігівська політехніка», зокрема: Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» та ін. Ці акти є легкодоступними для всіх учасників освітнього процесу та розміщені на порталі «Нормативна база» сайту НУ «Чернігівська Політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/staticpages/public-info/>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП оприлюднений на офіційному веб-сайті кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін НУ «Чернігівська політехніка» (<https://cutt.ly/CkvQLbT>). Однак, на сайті не розміщено таблицю пропозицій змін до ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному сайті університету своєчасно оприлюднюється достовірна інформація про ОП (<https://cutt.ly/XkvErDk>), робочі програми навчальних дисциплін та силабуси. Обсяг оприлюдненої інформації є достатнім для того, щоб забезпечити можливість потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильні сторони: визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОП; точна та достовірна інформація про ОП в достатньому обсязі оприлюднена на офіційному сайті університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рекомендації: з метою створення можливості для стейкхолдерів подавати свої пропозиції та зауваження до ОП, варто оприлюднити на офіційному веб-сайті кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін НУ «Чернігівська політехніка» таблицю пропозицій змін до ОП «Правоохоронна діяльність», яку підтримувати в актуальному стані.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У НУ «Чернігівська політехніка» створені належні умови прозорості та публічності; визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОП; достовірну інформацію про ОП в достатньому обсязі оприлюднено на офіційному сайті університету. Таким чином, освітня діяльність за ОП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Сокурєнко Олександр Михайлович

Члени експертної групи

Ляшук Роман Миколайович

Гуменюк Аліна Сергіївна