

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Чернігівська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>27817 Правоохоронна діяльність</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>262 Правоохоронна діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>140</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Чернігівська політехніка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>05460798</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Новомлинець Олег Олександрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>stu.cn.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/140>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>27817</b>
Назва ОП	<b>Правоохоронна діяльність</b>
Галузь знань	<b>26 Цивільна безпека</b>
Спеціальність	<b>262 Правоохоронна діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра кримінального права та правосуддя. Кафедра трудового права, адміністративного права та процесу. Кафедра цивільного, господарського права та процесу. Кафедра соціальної роботи. Кафедра організації соціально-психологічної допомоги населенню. Кафедра іноземних мов професійного спрямування. Кафедра кібербезпеки та математичного моделювання. Кафедра філософії і суспільних наук</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул.Шевченка, 95, м.Чернігів, 14035</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>335568</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Берднік Інна Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>i.berdник@stu.cn.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(093)-291-22-11</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-863-75-13</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма ««Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – ОП) розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту». Політичні події в українському суспільстві обумовили невідворотні зміни системи державної влади, складниками якої виступають вітчизняні правоохоронні органи (далі - ПОО). Створення новітніх ПОО – Національної поліції, Національного антикорупційного бюро, Державного бюро розслідувань та реформування прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ, Державної фіскальної служби, обумовили необхідність зміни підходів до підготовки майбутніх правоохоронців, започаткування ОП, яка б дозволила з урахуванням специфіки Чернігівської області забезпечити виконання цього завдання. Передумовами започаткування даної спеціальності виступили потреби підготовки фахівців для правоохоронних органів регіону. Так станом на 2017 рік необхідність забезпечення діяльності Головного управління Національної поліції в Чернігівській області, територіальних органів ДФС у Чернігівській області, Чернігівського зонального відділення військової служби правопорядку, Чернігівського прикордонного загону імені князя Володимира Великого потребувала понад 400 фахівців-правоохоронців ([https://nabir.np.gov.ua/index.php?r=recruitment%2Frating\\_recruitments](https://nabir.np.gov.ua/index.php?r=recruitment%2Frating_recruitments), лист Чернігівського обласного центру зайнятості від 24.11.2020 № 14-4069-20). Таким чином, високий суспільний запит на підготовку фахівців з правоохоронної діяльності та наявність відповідної кадрової та матеріально-технічної бази спонукали до відкриття даної спеціальності в Університеті. У 2017 році було розроблено освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність» робочою групою, в яку увійшли висококваліфіковані науково-педагогічні працівники кафедри кримінального права та правосуддя, а також кафедри теорії та історії держави і права, конституційного права, 2 з яких мають науковий ступінь кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 - кримінальне право та криминологія; кримінально-виконавче право та 1 науково-педагогічний працівник - за спеціальністю 12.00.09 - кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. 2 члени робочої групи мають практичний стаж в галузі права та мають свідоцтво про право на адвокатську діяльність. У 2019 році у зв'язку з пропозиціями стейкхолдерів дану ОП було оновлено.

У 2020 році у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», ОП оновлено робочою групою, в яку увійшли висококваліфіковані науково-педагогічні працівники кафедри теорії та історії держави і права, конституційного права (перейменовано на кафедру правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін наказом в.о. ректора від 31.08.2020 №35 на підставі рішення вченої ради Університету (протокол від 31.08.2020 № 6), 1 з яких має науковий ступінь кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 - кримінальне право та криминологія; кримінально-виконавче право та 2 науково-педагогічні працівники - за спеціальністю 12.00.09 - кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Рецензентами ОП виступили провідні фахівці у сфері правоохоронної діяльності.

У 2017 році за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» було здійснено перший набір абітурієнтів. Подано заяв на ОП в 2017 р.- 98; 2018 р. – 120; 2019 р. – 96; 2020 р.- 206, що свідчить про потребу у фахівцях сфери правоохоронної діяльності в Північному регіоні.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	30	30	0
2 курс	2019 - 2020	20	20	0
3 курс	2018 - 2019	23	23	0
4 курс	2017 - 2018	24	24	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27817 Правоохоронна діяльність 32080 Національна та муніципальна поліція

другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83628	38679
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83580	38632
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	47	47
Приміщення, здані в оренду	6430	1725

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 262 Правоохоронна діяльність_бакалавр_2020.pdf</i>	VPodXbPvPJtZe+Il5eaMooqj7yJGJp9d9yPjrmPhwo4=
Освітня програма	<i>ОПП 262 Правоохоронна діяльність_бакалавр_2017.pdf</i>	O9h12LWoNSHgYvDpyeTTAuc64bAo/9Kl6hUnFID+uwUU= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 262 Правоохоронна діяльність_бакалавр_2020.pdf</i>	RyoDMTzFShG+EzWszy/sGnFdi8rQoNoiehhVECgqBuY= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 262 Правоохоронна діяльність_бакалавр_2017.pdf</i>	qMyau7l2XQzGd7DJ3RlTlv4Q58AsmQtCV41djOxHOW4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 262 Правоохоронна діяльність_бакалавр_2020.pdf</i>	IQjVuEmfELjGk8CkK/W8Q/sixEk/c/2/OAOCXEAusRo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензії 262 Правоохоронна діяльність_бакалавр_2017.pdf</i>	MeSS85zYxLBvosfozuiuNvff4TrvrhYG1TeRh7aTJDs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Викладач_Домедична допомога.pdf</i>	K2W72X1eraSlAUyVzOnrwuEggsEurfdzxCU2GzlgJM=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі правоохоронної діяльності, здатних реалізувати себе та прагнути до вдосконалення в професійній сфері, а також надання здобувачам вищої освіти поглиблених знань законодавства України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; знань стандартів забезпечення прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, правопорядку; основ протидії корупції; здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидії діяльності незаконних воєнізованих формувань, організованих злочинних груп, протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми, реалізації державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації.

Особливістю даної ОП є спрямованість на формування у здобувачів вищої освіти навичок soft skills, компетентностей для оволодіння методами і сучасними технологіями організації та здійснення правоохоронної діяльності, системним підходом до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини в процесі такої діяльності з орієнтацією на регіональну специфіку та потреби роботодавців.

Унікальність ОП обумовлена специфікою розташування Чернігівської області, яка у північній частині України межує з Російською Федерацією, Республікою Білорусь, Сумською, Полтавською та Київською областями, що обумовлює необхідність поглибленої підготовки фахівців у сфері правоохоронної діяльності, зорієнтовану на попередження та припинення правопорушень на кордонах України та у прикордонних районах.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та**

## стратегії ЗВО

Місією НУ «Чернігівська політехніка» є розвиток суспільства через освіту та наукові дослідження задля формування лідерства, вирішення глобальних проблем світу, що змінюється, через досягнення стратегічних освітніх цілей: утвердження НУ як провідного, конкурентоспроможного, сучасного національного науково-освітнього центру міжнародного рівня; розвиток особистості та професійне зростання учасників освітнього процесу, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці; забезпечення відповідності освітніх послуг міжнародним стандартам якості; впровадження новітніх інформаційних технологій та програмного забезпечення, інтеграція НУ «Чернігівська політехніка» у вітчизняний та світовий інформаційний простір <https://www.stu.cn.ua/staticpages/misiya/>.

Цілі освітньої програми повністю корелюють з місією НУ «Чернігівська політехніка» завдяки спрямованості на набуття здобувачами вищої освіти фундаментальних знань та практичних навичок в галузі правоохоронної діяльності, оволодіння методами і сучасними технологіями її організації та здійснення, здатність випускників конкурувати на ринку праці з випускниками інших ЗВО.

Студенти ОП мають можливість брати участь у міжнародних програмах: школа соціального підприємництва від професора Яна-Урбана Сандала (з подальшим стажуванням у Норвегії), навчальні поїздки за програмами молодіжних обмінів Study Tours to Poland, стажування від Німецького агентства академічних обмінів DAAD, що свідчить про співпрацю в міжнародному просторі при наданні освітніх послуг.

## Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Випуск здобувачів вищої освіти за даною ОП здійснюється вперше.

При розробці ОП були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти. Так оновлення ОП 2019 р. обговорювалося на засіданні кафедри за участю старости групи ПД-181 Тищенко С. (протокол від 16.05.19 № 12). Тищенко С. запропонував збільшити обсяг опрацювання практичних ситуацій правозастосування в правоохоронній діяльності. За участі Тищенко С. та голови студентської ради юридичного факультету ННІ права і соціальних технологій Малецької О.В., представниці групи ПД-171 Овсієнко Д. в травні 2020 р. на засіданні кафедри обговорювався проект ОП 2020 р. (протокол кафедри від 06.05.2020 №11: <https://tidp.stu.cn.ua/2020/05/06/6-травня-2020-року-проведено-засідання-каф/>). Представники здобувачів вищої освіти запропонували акцентувати увагу на аналізі міжнародного законодавства у сфері прав людини у професійній діяльності, а також необхідності виокремити освітні компоненти щодо поглибленого вивчення поліцейської діяльності та протидії торгівлі людьми.

Крім того, результати періодичного опитування студентів, які навчаються за ОП, є предметом обговорення НПП кафедри (гугл-форма анкетування: ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfoDkWi1pileN1x2vObKmvLjF\\_-tP-KuUpLgT-2Fuv9Xxr3Gw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfoDkWi1pileN1x2vObKmvLjF_-tP-KuUpLgT-2Fuv9Xxr3Gw/viewform)); <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIfTYcU1gN1IRRe9WgYmEiQ4swfkYbz87WlNkGjnaeKTWjyQ/viewform>; протоколи від 12.12.17 №5; від 17.05.18 №10; від 26.12.18 №7; від 16.05.19 №12; від 10.12.19 №5; від 19.06.2020 №13; від 24.11.2020 №4).

### - роботодавці

Для розробки ОП в 2017 та оновленні в 2019 і 2020 роках залучався начальник слідчого управління ДФС у Чернігівській області Блоха В.А. (протоколи від 12.01.2017 №6; від 16.05.19 №12; від 06.05.2020 №11) та начальник Управління патрульної поліції в Рівненській області Мерчук С.Ю. від 16.05.19 №12; від 06.05.2020 №11), які запропонували ввести в ОП 2020 р. обов'язкові освітні компоненти: «Тактико-спеціальна підготовка» і «Домедична допомога» та ін. Крім цих осіб, до оновлення ОП у 2020 р. залучались представники: ЧВ КНДІСЕ, ГУНП в Чернігівській області; Чернігівського НДЕКЦ МВС України, Чернігівського зонального відділу ВСП. Стейкхолдери запропонували додати в ОП обов'язкові освітні компоненти: «Вогнева підготовка», «Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки і громадського порядку», компонент професійної підготовки «Спеціальна фізична підготовка»; до блоку дисциплін за вільним вибором студента - навчальні дисципліни, що регулюють правові засади превентивної діяльності, боротьби з корупцією, протидії нелегальній міграції, торгівлі людьми та тероризму (протокол від 06.05.2020 №11).

Крім того, результати періодичного опитування стейкхолдерів ОП, є предметом обговорення НПП кафедри (гугл-форма анкетування: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdaUxAZ7TzRntojLDhoXZVxlbMxZ8hc5pjaromDzlRS3-\\_Szg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdaUxAZ7TzRntojLDhoXZVxlbMxZ8hc5pjaromDzlRS3-_Szg/viewform); протоколи від 12.12.17 №5; від 17.05.18 №10; від 26.12.18 №7; від 16.05.19 №12; від 10.12.19 №5; від 19.06.2020 №13; від 24.11.2020 №4).

### - академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані при формулюванні цілей, компетентностей, ПРН ОП. Обговорення відбувалося на засіданнях проектною та робочою груп. Зокрема, для розробки ОП «Правоохоронна діяльність» в 2017 та оновлення в 2019 роках був залучений д.ю.н, доцент кафедри оперативної-розшукової діяльності факультету правоохоронної діяльності Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького Халимон С.І. (протокол від 12.01.2017 №6; від 16.05.19 №10), який запропонував у 2019 році до ОП ввести освітні компоненти – «Система охорони державної таємниці» та «Адміністративна діяльність поліції». До оновлення ОП «Правоохоронна діяльність» у 2019 року був залучений д.ю.н., доцент кафедри правосуддя юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка Гринюк В.О., який запропонував передбачити навчальні дисципліни «Тактика дій із забезпечення особистої та публічної безпеки та порядку» та «Тактика та методика розслідування злочинів у сфері службової діяльності, що будуть сприяти більш глибокому забезпеченню цілей та програмних результатів ОП (протоколи від 12.01.2017 №6; від 16.05.19 №10).

## **- інші стейкхолдери**

Іншими стейкхолдерами є Управління Служби безпеки України в Чернігівській області (<https://www.facebook.com/144399129586590/posts/600286613997837/>), Чернігівська обласна прокуратура, які сприяють підготовці здобувачів вищої освіти шляхом проведення гостьових лекцій відповідно до Положення про організацію та проведення гостьових лекцій у Національному університеті «Чернігівська політехніка» від 31 серпня 2020 р. № 26 (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-gostl.pdf>).  
Разом з відділом з питань працевлаштування, практики та зв'язків з громадськістю кожного року проводяться бізнес форуми із залученням роботодавців (2017 р. - [https://www.stu.cn.ua/news\\_view/2513/](https://www.stu.cn.ua/news_view/2513/); 2018 р. - [https://stu.cn.ua/news\\_view/2986/](https://stu.cn.ua/news_view/2986/); 2019 р. - <https://nnip.stu.cn.ua/uk/news/item/1430-den-pravnichoyi-kareri-v-nni-prava-i-sotsialnih-tehnologiy.html>; 2020 р. - <https://chg.dcz.gov.ua/novyna/den-karyery-dlya-starshoklasnykiv-chernigova>). У межах даного заходу в 2019 р. була підписана угода про співпрацю між ЧНТУ та філією Державна установа «Центр пробації» в Чернігівській області від 14.05.2019 № 113.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Процес реформування правоохоронної системи, що розпочався у 2014 р. та мав наслідками створення Державного бюро розслідувань, Національного антикорупційного бюро України, Служби судової охорони, Національної поліції, окреслив потреби правоохоронних органів у висококваліфікованих фахівцях з достатньою теоретичною та практичною підготовкою. За даними Національної поліції України ([https://nabir.np.gov.ua/index.php?r=recruitment%2Frating\\_recruitments](https://nabir.np.gov.ua/index.php?r=recruitment%2Frating_recruitments)) та територіального управління Державної судової адміністрації в Чернігівській області (<https://cn.court.gov.ua/tu25/10/>; <https://www.facebook.com/ssotuchernigiv/>) у Північному регіоні України спостерігається дефіцит фахівців у сфері правоохоронної діяльності, про що свідчать постійні конкурси на заміщення вакантних посад. Отже, з огляду на мету ОП та потреби практики, до обов'язкових компонентів переглянутої ОП 2020 р. включені такі навчальні дисципліни як: Спеціальна фізична підготовка, Оперативно-розшукова діяльність, Тактико-спеціальна підготовка, Домедична підготовка, Вогнева підготовка, Правоохоронні органи в Україні, вивчення яких дозволить максимально досягти програмних результатів навчання, що потребує сучасний ринок праці. Поряд з тим, вибіркові ОК – Криміналістика, Поліцейська діяльність, Приватна детективна діяльність спрямовані на засвоєння теоретичних знань і практичних вмінь у правоохоронній діяльності.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

НУ «Чернігівська політехніка» – один з поліфункціональних навчальних закладів вищої освіти на півночі України, який є базовим для підготовки здобувачів вищої освіти у сфері правоохоронної діяльності, зокрема, Головного управління Національної поліції в Чернігівській області, територіального управління Служби судової охорони в Чернігівській області, Чернігівського зонального відділу Військової служби правопорядку, Головного управління Державної фіскальної служби у Чернігівській області. Підтвердженням цьому слугує оголошення про конкурси на зайняття вакантних посад ([https://nabir.np.gov.ua/index.php?r=recruitment%2Frating\\_recruitments.](https://nabir.np.gov.ua/index.php?r=recruitment%2Frating_recruitments.); <https://cn.court.gov.ua/tu25/10/>; <https://www.facebook.com/ssotuchernigiv/>; <http://ch.sfs.gov.ua/dfs-u-regioni/roboza-z-personalom/vakansii/>). Крім того, формування цілей та програмних результатів навчання об'єктивно передбачає врахування галузевого та регіонального контекстів у робочих програмах навчальних дисциплін, завдяки включенню у процес розробки ОП широкого кола стейкхолдерів регіонального рівня, що має відображення у практичній підготовці фахівців сфери правоохоронної діяльності, результати навчання яких є релевантними реальним умовам їх подальшої праці.

Щодо регіонального контексту, то кафедра постійно аналізує ринок праці в регіоні. Так, за даними Чернігівського обласного центру зайнятості протягом 2016-2020 років зареєстровано 170 вакансій у сфері правоохоронної діяльності (довідка від 24.11.2020 року №14-4069-20).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розробки ОП був врахований досвід наступних ЗВО за ОП «Правоохоронна діяльність»: ДДУВС <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/approved/N-262-bak-2020.pdf>, ХНУВС [http://univd.edu.ua/files/262\\_lawSecurity/oopbach262lawenforce.pdf](http://univd.edu.ua/files/262_lawSecurity/oopbach262lawenforce.pdf), Національної Академії ДПС України імені Богдана Хмельницького [https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/opp-bakalavr-pd\\_2020.pdf](https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/opp-bakalavr-pd_2020.pdf). Аналізуючи освітні програми вищевказаних провідних вітчизняних ЗВО у сфері правоохоронної діяльності сформовано перелік освітніх компонентів за циклами загальної, професійної та практичної підготовки. Так, в обов'язковій компоненті «Спеціальна фізична підготовка» збільшена кількість кредитів (9), введено навчальну дисципліну «Адміністративне право та процес»; до ВК були включені наступні навчальні дисципліни: «Поліцейська діяльність», «Організаційно-правові засади превентивної діяльності Національної поліції». Перевагами ОП «Правоохоронна діяльність» відносно інших є: збільшена кількість кредитів для ОК «Теорія держави і права» (10), включення в ОП наступних освітніх ОК: «Історія правоохоронних органів в Україні», «Нормативно-правові засади дозвільної діяльності правоохоронних органів», «Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки і громадського порядку», «Інформаційна безпека держави» та ВК: «Правові засади функціонування конфіденційної інформації в правоохоронних органах», «Кваліфікація кримінальних правопорушень, підслідних Національній поліції України».

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП «Правоохоронна діяльність» 2017 р. затверджена вченою радою ЧНТУ (протокол від 24.04.2017 р. № 5), переглянута вченою радою ЧНТУ в 2019 р. (протокол від 27.08.2019 р. № 7). На момент їх розроблення стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був відсутній. У 2020 році наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 578 введено в дію стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

Відповідно до Порядку розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у НУ від 31.08.2020 р. <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-rozg-op.pdf> ОП «Правоохоронна діяльність» (протокол від 25.05.2020 р. №4) була переглянута та приведена у відповідність до стандарту. Зміст оновленої ОП «Правоохоронна діяльність» сприяє досягненню програмних результатів навчання шляхом вивчення дисциплін, які дозволяють набутти здобувачам загальні і спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». Програмні результати навчання відображені в робочих програмах навчальних дисциплін.

Освітні компоненти ОП, що передбачають застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності, формують у здобувачів вищої освіти здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності. Переглянута в 2020 р. ОП «Правоохоронна діяльність» (<https://tidp.stu.cn.ua/освітньо-професійна-програма/>) формує у здобувачів вищої освіти здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми (СК 7) через освітні компоненти Спеціальна фізична підготовка (ОК 9) та Протидія нелегальній міграції, торгівлі людьми та тероризму (ВК 20); здатність ефективно застосовувати сучасну техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин (СК 9) через освітні компоненти Тактико-спеціальна підготовка (ОК 17), Оперативно-розшукова діяльність (ОК 24) та ін.; здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних (СК 14) через освітні компоненти Інформаційні технології у правоохоронній діяльності (ОК 4), Вогнева підготовка (ОК 21), Інформаційна безпека держави (ОК 25) та ін.; здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання (СК 12) через освітні компоненти Кримінологія (ОК 20) та Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів (ВК 24). Згідно зі стандартом атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного іспиту.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Станом на 2017-2019 роки стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю був відсутній, тому робоча група відносно програмних результатів навчання за ОПП «Правоохоронна діяльність» керувалася Національною рамкою кваліфікацій.

Програмні результати навчання ОПП «Правоохоронна діяльність» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: рівень освіти – перший (бакалаврський); рівень Національної рамки кваліфікацій – шостий; компетентності особи – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі правоохоронної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів даної предметної області. Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОПП «Правоохоронна діяльність» до прийняття стандарту вищої освіти відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Таким чином, ОП «Правоохоронна діяльність» 2017 р. та оновлена в 2019 р. повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

180

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

132

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

48

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Це демонструється через об'єкти, цілі, інструменти та обладнання ОПП, а також через інші компоненти ОПП. Структура ОП містить обов'язкові компоненти загальної підготовки, обов'язкові компоненти професійної підготовки, вибіркові компоненти, практичну підготовку, атестацію. Забезпечення професійної підготовки фахівців у сфері правоохоронної діяльності здійснюється завдяки сукупності взаємопов'язаних освітніх компонент.

Обов'язкові компоненти загальної підготовки формують уявлення здобувачів вищої освіти про зміст правоохоронної діяльності, загальні засади її здійснення, генезу становлення правоохоронних органів, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Такими обов'язковими компонентами є: «Історія правоохоронних органів в Україні», «Філософія та критичне мислення», «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності», «Конституційне право України» та ін.

Обов'язкові компоненти професійної підготовки формують у здобувачів вищої освіти теоретичні та практичні знання і вміння в галузі правоохоронної діяльності, а також надають поглиблені знання законодавства України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; знання міжнародних та національних стандартів забезпечення прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, правопорядку, принципів взаємодії з населенням на засадах партнерства; порядку та підстав застосування, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних і т.д. Такими компонентами є: «Кримінальне право», «Адміністративне право та процес», «Оперативно-розшукова діяльність», «Інформаційна безпека держави», «Тактико-спеціальна підготовка», «Спеціальна фізична підготовка», «Система правоохоронних органів в Україні», «Вогнева підготовка» і т.д.

Вибіркові компоненти формують у здобувачів вищої освіти поглиблені знання законодавства України, що регулює засади здійснення правоохоронної діяльності, основи протидії корупції; протидії діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми, протидії домашньому насильству і т.д.

Весь процес навчання завершується атестацією здобувачів вищої освіти у формі атестаційного іспиту. Всі обов'язкові компоненти забезпечують програмні результати навчання ОПП. Практична підготовка передбачає проходження практики в правоохоронних органах. Окремі освітні компоненти ОП передбачають використання під час аудиторного та самостійного навчання сучасного інформаційно-комунікативного обладнання (криміналістична лабораторія та лабораторія кіберзахисту), а також використання системи дистанційного навчання Університету (Moodle) <http://eln.stu.cn.ua>, що надає можливість повно та всебічно засвоїти всі освітні компоненти ОП.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання шляхом вибору навчальних дисциплін, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти відповідно до Порядку запису здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркового навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-vib-dis.pdf>). З 01.09.2020 р. здобувач вищої освіти має право самостійно через систему дистанційного навчання MOODLE вибирати дисципліни не тільки зі своєї ОПП, але й з ОПП будь-якої спеціальності НУ «Чернігівська політехніка». В НУ «Чернігівська політехніка» наявні всі інструменти, які надають ЗВО можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти. Вибіркові дисципліни розміщені у варіативній частині навчального плану та становлять 48 (ОПП 2020)/61 (ОП 2019)/60 (ОПП 2017) кредитів ЄКТС. На гарантії освітніх програм, завідувачів випускових кафедр, керівників/заступників інституту ННІ права і соціальних технологій покладено надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

З 01.09.2020 р. відповідно до Порядку запису здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркового навчальних дисциплін у Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-vib-dis.pdf>) здобувач вищої освіти на 2020-2021 навчальний рік має право самостійно через систему дистанційного навчання MOODLE вибирати дисципліни не тільки зі своєї ОПП, але й з ОПП будь-якої спеціальності Національному університеті «Чернігівська політехніка».

Кафедри до 1 жовтня кожного навчального року в системі дистанційного навчання Університету «Moodle» в розділі «Вибіркові дисципліни» розміщують (оновлюють) дистанційні курси з робочими навчальними програмами, силабусами курсів, презентаціями тощо та переліком науково-педагогічних працівників, що їх викладають. Розташування силабусу курсу, а також налаштування режимів запису здобувачів вищої освіти на курс узгоджується з адміністратором системи дистанційного навчання. Для забезпечення вибору здобувачем вищої освіти дисциплін науково-педагогічний працівник, за яким закріплено вибірково дисципліну, може робити відкрите заняття.

Куратори академічних груп здійснюють консультаційну роботу та знайомлять здобувачів вищої освіти з процедурою вибору дисциплін до 1 січня поточного навчального року. Здобувачі вищої освіти через електронну систему Moodle Університету до 1 лютого поточного навчального року отримують запрошення з нагадуванням про необхідність здійснити вибір дисциплін (в персональних повідомленнях Moodle та за електронними адресами). Мінімальна кількість студентів 15 осіб. У випадку, коли на вибірково дисципліну не записалася мінімально необхідна кількість здобувачів вищої освіти (15 осіб), процедура проведення та оформлення запису проводиться повторно.

Вибір здобувачем вищої освіти дисциплін на наступний навчальний рік здійснюється шляхом самостійного обрання зі списку запропонованих їм для вивчення дисциплін у системі дистанційного навчання Moodle Університету до 1 березня поточного навчального року. Здобувачі вищої освіти мають право обрати вибіркові дисципліни на весь період навчання.

До 01.09.2020 року процедуру вибору вибіркового навчальних дисциплін регламентував Порядок запису студентів на вивчення вибіркового навчальних дисциплін в Чернігівському національному технологічному університеті, що затверджений наказом від 30.11.2015 року №197 <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-vibdis.pdf>. Порядок запису студентів на



вивчення вибіркового навчальних дисциплін передбачав надання до інститутів робочих навчальних планів та коротких анотацій дисциплін (силабусів), які згідно з ОП є вибілковими. Інститути та факультети ознайомили студентів із порядком запису на вивчення вибіркового дисциплін та із переліком вибіркового дисциплін. Свій вибір дисциплін здобувач здійснював шляхом подачі письмової заяви на ім'я директора інституту. За результатами (поданими заявами) розпорядженням по інституту формуються списки студентів академічних груп за обраними дисциплінами.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти проводиться у відповідності до «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-prakt.pdf>). ОП «Правоохоронна діяльність» передбачає проходження навчальної практики в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність в 4 семестрі в обсязі 6 кредитів та виробничу практику в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність в 6 семестрі в обсязі 9 кредитів. Практики формують компетентності відповідно до ОП. Зміст практик і послідовність їх проведення визначається наскрізною програмою для підготовки бакалаврів ОП. В НУ «Чернігівська політехніка» функціонує Відділ з питань працевлаштування, практики та зв'язків з громадськістю, що забезпечує процес організації практичної підготовки здобувачів.

На сайті кафедри оприлюднений перелік баз практики – (<https://tidp.stu.cn.ua/стейкхолдери-та/>), де здобувачі можуть проходити практику: ДФС, Управління поліції охорони в Чернігівській області, відділ протидії кіберзлочинам в Чернігівській області, Чернігівський НДЕКЦ МВС України і т.д.

Здобувачі вищої освіти під час проходження практики зарекомендували себе як кваліфіковані фахівці, що підтверджується характеристиками з місця проходження практик (<https://tidp.stu.cn.ua/відгуки/>). Основними підсумками практики є те, що студенти закріплюють та поглиблюють на практиці теоретичні знання у сфері правоохоронної діяльності та набувають досвід самостійної науково-дослідної роботи та ін.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП «Правоохоронна діяльність» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти навичок soft skills, зокрема, оволодіння здібностями креативного мислення, вміння формувати власну думку та приймати рішення, а також вміннями працювати в команді тощо та містить компоненти, які дозволяють оволодіти комплексом соціальних/універсальних (soft skills) навичок, притаманних сучасному фахівцю, зокрема Навчальна та Виробнича практики, Філософія та критичне мислення, Іноземна мова тощо. Також студенти беруть участь у соціальних, культурних проєктах, наукових заходах, зокрема конференціях, вчать аналізувати, вести міжособистісне спілкування тощо.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Зміст ОП 2020 р. відповідає Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-262-b.pdf>

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівська політехніка», затвердженого наказом ректора від 31.08.2020 р. № 26 <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-org-osr.pdf> обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання – 60 кредитів ЄКТС. Тривалість академічної години складає 40 хвилин. Для здобувачів вищої освіти обсяг годин аудиторного навантаження за видами (лекції, семінарські та практичні заняття) має складати 1/3 від загальної кількості годин з дисципліни (за винятком годин на підготовку до екзамену). Обсяг навчальних дисциплін за вільним вибором здобувача вищої освіти повинен становити не менш як 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС (в ОПП 2020 р. складає 26,7%, в ОПП 2019 р. -25,4%, в ОПП 2017 року – 25%). Перелік вибіркового дисциплін включається до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти і є обов'язковим для вивчення.

Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, відображений у навчальному плані, становить не менше 2/3 загального обсягу навчальної дисципліни. Зміст самостійної роботи здобувача вищої освіти конкретної навчальної дисципліни визначається робочою програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Отже, ЗВО використовує підхід, що забезпечує практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна освіта за ОП Правоохоронна діяльність не передбачена.

Але в Національному університеті «Чернігівська політехніка» діє Положення про порядок організації та проведення

дуального навчання у Національному університеті «Чернігівська політехніка», затверджене наказом ректора від 31 серпня 2020 р. № 26 (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-dual.pdf>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/pp-cntu2021-1.pdf>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Загальні правила вступу до НУ «Чернігівська політехніка» визначаються правилами прийому, але існують і певні особливості вступу у 2019/2020 навчальному році для осіб, що бажали здобувати вищу освіту за ОП «Правоохоронна діяльність». Так, Додаток 3 «Перелік конкурсних предметів та творчих конкурсів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на бюджетні відкриті конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти» визначав, що предмети ЗНО мають бути наступними (із відповідним зазначенням ваги предметів сертифікату ЗНО): Українська мова і література - 0,25, Історія України (профільний) - 0,40, Математика або Іноземна мова - 0,25. Вага атестату про повну загальну освіту - 0,1. Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі – по 100, але конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не міг бути менше ніж 100 балів. Згідно з Додатком 4 на не бюджетні конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти подавався сертифікат ЗНО із наступними предметами (із відповідним зазначенням ваги предметів сертифікату ЗНО): Українська мова і література - 0,25, Історія України (профільний) - 0,40, Географія або Біологія - 0,25. Зберігалися умови про вагу атестату, мінімальну кількість балів і конкурсний бал аналогічно вступу на бюджетні відкриті конкурсні пропозиції. Урахування особливостей ОП здійснюється на підставі освітніх стандартів, що формуються МОНУ, а також змін у чинному законодавстві.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Зарахування до НУ «Чернігівська політехніка» ЗВО для здобуття освітнього ступеня бакалавр на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-org-osp.pdf>. Положення визначає, що академічна різниця за таких умов, не повинна складати більше 60 кредитів ЄКТС з дисциплін, компетентності яких, відповідно до структурно-логічної схеми підготовки ЗВО, не потрібні для вивчення наступних навчальних дисциплін. В НУ діє також «Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-akad-rizn.pdf>. У ньому розглядається поняття академічної різниці, а також підстави та порядок перезарахування навчальних дисциплін, яке можливе у випадку, якщо назви навчальних дисциплін ідентичні, а кількість кредитів навчальної дисципліни відрізняються менше, ніж на 25%, або назви мають незначну стилістичну відмінність, а обсяги та змістова частина не відрізняються. Порядок також регламентує визнання оцінок, отриманих на такому ж рівні вищої освіти у інших державах. Крім того, в НУ діє Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ«ЧП» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-akad-mob.pdf>. Доступність вказаних Положень для всіх здобувачів ВО забезпечується завдяки їх розміщенню на сайті Університету.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У 2019 році для навчання за ОП «Правоохоронна діяльність» на основі ступеня «молодший спеціаліст» вступили двоє здобувачів вищої освіти, які були зараховані в академічні групи ПД-171 та ПД-181. Академічна різниця кожного здобувача складала 40 кредитів ЄКТС. Відповідно до п. 12.4.7 Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-org-osp.pdf> при зарахуванні до Університету здобувачів вищої освіти для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») академічна різниця не повинна складати більше 60 кредитів ЄКТС з дисциплін, з яких компетентності, відповідно до структурно-логічної схеми підготовки здобувачів вищої освіти, не потрібні для вивчення наступних навчальних дисциплін згідно з освітньою програмою (заборгованість з таких дисциплін повинна ліквідуватись частинами обсягом не більше ніж 20 кредитів за семестр і має бути повністю ліквідована до атестації здобувачів вищої освіти). Здобувачам вищої освіти були видані заліково-екзаменаційні листи для складання академічної різниці в обсязі не більше ніж 20 кредитів ЄКТС за семестр. Кожен заліково-екзаменаційний лист для складання академічної різниці містить реєстраційний номер, ПІП здобувача, курс, номер академічної групи, чітко встановлені терміни для складання академічної різниці та затверджується деканом.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює розділ 3 Порядку визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічній мобільності здобувача вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-akad-rizn.pdf>, згідно з яким результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, можуть бути визнані Університетом. Для цього здобувач вищої освіти Університету, який пройшов таке навчання, має звернутися до директора навчально-наукового інституту (декана факультету) та написати заяву з проханням визнати результати навчання, отримані у неформальній освіті, та перезарахувати отримані кредити. Рішення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та перезарахування отриманих кредитів приймає директор навчального-наукового інституту (декан факультету) на підставі документів щодо проходження здобувачем вищої освіти літньої школи, семінару, тренінгу, тощо та за умови відповідності вказаних освітніх програм й компетентностей, які отримав здобувач вищої освіти, освітній програмі навчання в Університеті. Дане Положення доступно для всіх учасників освітнього процесу, оскільки розміщене на сайті ЗВО.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Таких прикладів за даною ОП немає.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» від 31.08.2020 р. (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-org-osp.pdf>) та ОП

([https://op.stu.cn.ua/files/op/opp\\_pravoohoronna\\_diyalnist\\_bak\\_20.pdf](https://op.stu.cn.ua/files/op/opp_pravoohoronna_diyalnist_bak_20.pdf)) освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття.

Форми та методи навчання добираються НПП відповідно до програмних результатів навчання і визначені у робочих навчальних програмах дисциплін, розміщених на порталі дистанційного навчання <https://eln.stu.cn.ua/login/index.php>.

З метою підвищення рівня професійної компетентності та майстерності викладання Козинець О.Г., Нітченко А.Г. взяли участь у 3 з 4-х програм Creativity campus, 16.10-19.10.2018, Critical Thinking and Problem Solving Campus, 20-23 march 2019. Козинець О.Г. брала участь у: програмі The project management and entrepreneurship development activities, 14-16.10.2020, організованих НаУКМА в рамках програми «Розвиток компетентнісного навчання та викладання»; програмі «Педагогічне стажування у Фінляндії та школа англійської мови» на базі Західно-фінляндського коледжу в м. Гуйттінен Фінляндія з 07.10.2019 до 11.10.2019 р.; пройшла підвищення кваліфікації і завершила міні-курси: використання планшетів і смартфонів у навчанні; використання QR-кодів у навчанні; проведення швидких тестувань та опитувань від 14.12.2019 р. № 84676 та ін.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми та методи навчання і викладання обираються викладачами відповідно до змісту ОК, можливостей здобувачів вищої освіти щодо засвоєння інформації та з максимальним урахуванням індивідуальних освітніх потреб і запитів. Формою реалізації принципу студентоцентрованого навчання є регулярні опитування здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін.

Такі опитування проводяться у системі опитування здобувачів вищої освіти щодо якості науково-педагогічного персоналу та освітніх програм Університету (<https://poll.stu.cn.ua/auth.php>) та на порталі дистанційної освіти (<http://eln.stu.cn.ua>). По закінченню семестру гарантом ОП проводиться загальне опитування здобувачів даної ОП. Результати опитування розглядалися на засіданнях кафедри (протоколи від 12.12.17 №5; від 17.05.18 №10; від 26.12.18 №7; від 16.05.19 №12; від 10.12.19 №5; від 19.06.2020 №13; від 26.11.2020 №4). Результати опитувань здобувачів вищої освіти показали максимальний рівень задоволеності щодо методів навчання і викладання, які використовуються науково-педагогічними працівниками.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

В Університеті не обмежується академічна свобода.

Методи навчання і викладання на ОП у повній мірі дозволяють реалізувати принципи академічної свободи з огляду на їх максимальну варіативність, урахування свободи слова й творчості.

Лектор зобов'язаний дотримуватися РНП щодо тем лекційних занять, але не обмежується в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до ЗВО.

НПП обговорюють новації щодо форм і методів навчання на методичних семінарах кафедри, обираючи ті, що більше сприятимуть досягненню програмних результатів навчання, визначених ОП. Здобувачі вищої освіти мають можливість вільно обирати теми доповідей, рефератів, презентацій, курсових робіт та місце проходження практики. НУ «Чернігівська політехніка» є учасником Magna Charta Universitatum (<https://www.stu.cn.ua/staticpages/magna/>),

яка декларує принципи діяльності вищих навчальних закладів, серед яких принцип академічних свобод у ЗВО: «Свобода у дослідженнях і навчанні є фундаментальним принципом університетського життя».

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати, порядок та критерії оцінювання є обов'язковою складовою робочих програм навчальних дисциплін. Інформація по кожній освітній компоненті надається здобувачам вищої освіти під час першого навчального заняття у вступній частині, а також настановчих зборів з практики. Крім того, затверджені РНП розміщуються на порталі дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка», чим забезпечується їх доступність для ЗВО. Загальна інформація по ОП, що містить інформацію про цілі та ПРН представлена на сайті НУ «Чернігівська політехніка» ([https://op.stu.cn.ua/files/op/opp\\_pravoohoronna\\_diyalnist\\_bak\\_20.pdf](https://op.stu.cn.ua/files/op/opp_pravoohoronna_diyalnist_bak_20.pdf)). Календарні терміни семестрів, навчальні заняття, екзаменаційні сесії, практики, канікули на кожний навчальний рік за ОП, випускна атестація студентів внесені до графіка навчального процесу (<https://tidp.stu.cn.ua/розклад-занять/>) та у графіку консультацій, розміщеному на сайті кафедри <https://tidp.stu.cn.ua/розклад-занять/>.

В Університеті запроваджено силабус, обов'язковими елементами якого є анотація курсу, мета курсу, перелік тем, оцінювання, політики курсу <http://eln.stu.cn.ua>.

Ще одним дієвим способом комунікації між здобувачами та НПП в умовах карантину є корпоративна платформа Microsoft Teams.

Результати опитування показали, що ЗВО володіють інформацією щодо компетентностей, програмних результатів навчання за ОП, а також форм і методів контролю, які заплановані в межах навчальних дисциплін.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Дослідження є однією з важливих складових місії та стратегічних цілей Університету. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП базується на принципах наукової творчості, відкритості, рівності прав, добровільності, академічної доброчесності, тому дослідження студентів є невід'ємною складовою системи забезпечення якості ОП. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-org-osp.pdf>) однією з форм виконання індивідуальних завдань є курсова робота, теми якої повинні відповідати завданням навчальної дисципліни і бути тісно пов'язаними з практичними потребами правоохоронної діяльності, тому теми курсових робіт розробляються з урахуванням професійних інтересів НПП кафедри та рекомендацій роботодавців і ЗВО (протоколи кафедр від 01.09.2017 №1; від 20.09.2018 №2; від 27.09.2019 №2; від 01.09.2020 №1).

Студенти, що навчаються на ОП, долучаються до наукових досліджень, що проводять НПП кафедри. ЗВО за ОП (ПД-171, ПД-181, ПД-191, ПД-201) згідно з протоколами кафедр від 22.06.2018 №11; від 19.06.2019 №13; від 19.06.2020 №13 є співвиконавцями теми наукових досліджень кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін «Проблеми державотворення в Україні та світі, формування національної правової системи» (державний реєстраційний номер 0116U003641). Тематичний план НДР на 2020-2021 н.р. <https://tidp.stu.cn.ua/науково-методична-робота-кафедри/>.

Основними формами поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є: 1. Участь студентів у науковому гуртку факультету (Розпорядження декана від 11.02.2020 р. № 108); 2. Участь у конференціях різних наукових рівнів, які проводяться як на базі Університету (Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина», Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Юність науки: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства» та ін.) так і поза його межами. 3. Самостійні студентські публікації під керівництвом НПП та спільні наукові публікації у фахових виданнях України. 4. Участь здобувачів вищої освіти ОП за участю НПП у грантовій програмі на підтримку ініціатив громадянського суспільства та медіа у сфері протидії корупції. 5. Традиційним є проведення на кафедрі круглих столів за участю НПП, студентів та стейкхолдерів. Останній круглий стіл на тему «Розвиток правоохоронної системи в сучасних умовах» за участю здобувачів вищої освіти ПД-171, НПП та стейкхолдерів був проведений 20.11.2020 р. <https://tidp.stu.cn.ua/2020/11/21/відбувся-круглий-стіл-на-тему-розвит/>. 7. Участь команд здобувачів вищої освіти у брейн-рингах, тренінгах тощо.

В НУ також створене середовище, сприятливе для активізації наукової роботи молоді через Наукове товариство здобувачів вищої освіти та молодих учених НУ, діяльність якого регламентується Положенням від 31.06.2020 р. №26 (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-ntov.pdf>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «ЧП» РНП дисциплін оновлюються щорічно. У структурних підрозділах, які забезпечують навчання за ОП, провадиться системна робота щодо оновлення викладачами змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень, сучасних практик у цій галузі, змін у законодавстві України. З цією метою, зокрема, запрошуються висококваліфіковані працівники у галузі правоохоронної діяльності (круглий стіл 20.11.2020 р. <https://tidp.stu.cn.ua/2020/11/21/відбувся-круглий-стіл-на-тему-розвит/>).

Інструментом для оновлення змісту дисциплін є досвід участі НПП у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах та інших проєктах, у ході яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення в галузі правоохоронної діяльності. Крім того, зміст окремих освітніх компонентів ОП коригується на основі імплементації зарубіжного досвіду (за результатами стажування НПП, зокрема Козинець О.Г., Нітченко А.Г., протокол кафедри від 22.10.2018 №3).

Однією з підстав для оновлення змісту навчальних дисциплін є наукові досягнення викладачів: результати

дисертаційного докторського дослідження Берднік І.В. на тему «Кримінально-правова охорона водних ресурсів» та Коломієць Н.В. на тему: «Заохочення у кримінально-виконавчому праві: теоретичні засади та практика застосування». Крім того, оновлюється зміст РНП через правозастосовчу діяльність НПП. Так доц. Берднік І.В. розроблено та подано до Комітету Верховної Ради України з питань правоохоронної діяльності пропозиції про внесення змін до закону про кримінальну відповідальність (лист Комітету Верховної Ради України з питань правоохоронної діяльності від 24 лютого 2020 р. № 04-27/12-572). Отже, на підставі проведених теоретичних та практичних досліджень в 2014-2020 роках оновлювалися такі освітні компоненти, як «Кримінальне право», «Актуальні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень» (протоколи кафедри від 20.09.2018 №2; від 27.09.2019 №2; від 14.02.2020 №8).

Гарантом ОП та НПП постійно аналізуються матеріали судової практики ВС у сфері правоохоронної діяльності (розміщені на порталі дистанційного навчання в навчальних дисциплінах «Актуальні проблеми кримінальних правопорушень», «Актуальні проблеми досудового розслідування»), а також аналіз публікацій, присвячених науковим та практичним питанням галузі (протоколи кафедри від 20.09.2018 №2; від 27.09.2019 №2; від 14.09.2020 №2). Ця інформація систематизується, узагальнюється, що дозволяє виробити рекомендації щодо оновлення змісту ОК ОП. Викладачами постійно здійснюється оновлення робочих програм з урахуванням потреб роботодавців, а також змін до законодавства. Відповідальним за контроль щодо оновлення змісту навчальних програм є гарант ОП, який узгоджує РНП з дисциплін ОП, розроблені викладачами.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності Університету є одним із ключових пунктів стратегії його розвитку <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/strategia-roz.pdf>.

Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-akad-mob.pdf>) передбачено право на академічну мобільність, що реалізовується через відділ міжнародного співробітництва (<http://international.stu.cn.ua/>, [https://t.me/cpnu\\_international](https://t.me/cpnu_international)).

НПП проходять стажування у закордонних ЗВО: Пузирний В.Ф. у 2016-2017 рр. – у Люблінському Католицькому університеті Яна Павла II, м. Стальова Воля (РП); Козинець О.Г. – за програмою «Педагогічне стажування у Фінляндії та школа англійської мови» у Західно-фінському коледжі, м. Гуйттінен, 2019 р.; Козинець О.Г., Марущак О.А. – англійський курс навчання за програмою «Школа соціального підприємця» Institute Fil. Dr. Jan-U. Sandal (Норвегія), 2020 р.

Інтернаціоналізації сприяють такі освітні компоненти як «Міжнародне право» та «Міжнародно-правові стандарти прав людини», наявність віддаленого доступу до бази наукових цитувань Scopus та WoS.

[http://library2.stu.cn.ua/na\\_dopomogu\\_naukovcyu/naukometrichni\\_bazi\\_danij/](http://library2.stu.cn.ua/na_dopomogu_naukovcyu/naukometrichni_bazi_danij/)

Кафедра працює у напрямку забезпечення академічної мобільності. Так здобувачі групи ПД-171 взяли участь у Програмі «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні "Взаємодія!"» (подано заявку)

<https://www.prostir.ua/?grants=hrantova-prohrama-na-pidtrymku-initsiatyv-hromadyanskoho-suspilstva-ta-media-u-sferi-protydiji-koruptsiji-2>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Перевірка результатів навчання здійснюється у відповідності до внутрішніх нормативних документів, а саме Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-yakist-vnutrsist.pdf>), Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/polozenie/go-pp-ocin.doc>).

Оцінка підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін освітньо-професійної програми здійснюється на різних етапах її вивчення у формі перевірочних заходів, а саме поточного, проміжного та семестрового контролю.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять та консультацій (усне опитування, письмове опитування, комбіноване опитування, тестування, реферативні доповіді, вирішення практичних завдань), виконання індивідуальних завдань, наукова робота (написання наукових статей, доповіді на конференціях та круглих столах тощо) і оцінюється сумою набраних балів.

Форма проведення та оцінювання контрольних заходів чітко прописана в робочій програмі кожної навчальної дисципліни.

Метою проміжного контролю є оцінка результатів знань здобувачів після вивчення логічно завершеної частини дисципліни, який проводиться у формі контрольної роботи і також оцінюється сумою балів.

Семестровий контроль проводиться у строки, передбачені графіком освітнього процесу. Форма семестрового контролю визначена навчальним планом та робочою програмою навчальної дисципліни: екзамен, залік, захист курсової роботи/проєкту. Залік або екзамен є основною формою семестрового контролю (форма проведення - усна, письмова, комбінована), який здійснюється після вивчення навчальної дисципліни, і оцінюється за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Метод оцінювання екзаменів та заліків чітко визначений у робочій програмі кожної навчальної дисципліни.

Підсумкова оцінка з навчальних дисциплін складається з суми балів за виконання всіх видів робіт, що виконувалися протягом семестру, та кількості балів, отриманих на екзамені (заліку).

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання визначаються у робочих програмах навчальних дисциплін, які з метою забезпечення доступності, чіткості та зрозумілості цих форм та критеріїв розміщуються на порталі дистанційної освіти Університету <https://eln.stu.cn.ua/>. Зазначена мета досягається внаслідок ґрунтовного підходу науково-педагогічних працівників кафедри до планування і формулювання конкретних контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання.

Крім того, інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання міститься у методичних вказівках до семінарських (практичних) занять, до самостійної роботи, до написання курсових робіт (проектів), чим додатково забезпечується їх чіткість, зрозумілість та доступність для здобувачів вищої освіти.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про внутрішні нормативні документи, а саме Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-yakist-vnutrsist.pdf>), Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/polozenie/go-pp-ocin.doc>), форми контрольних заходів, критерії їх оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на першому лекційному занятті. Особливо наголошується, що дана інформація міститься у робочій програмі дисципліни та методичних вказівках, які знаходяться у відкритому доступі для здобувачів вищої освіти на сторінці системи дистанційного навчання. При виникненні питань – дана інформація може бути додатково роз'яснена викладачем як групі, так і індивідуально під час консультацій.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На момент розробки освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» в 2017 році стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був відсутній. Тому атестація здійснюється у формі захисту випускних кваліфікаційних робіт.

У Національному університеті «Чернігівська політехніка» діє Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-ekzam1.pdf>), де зазначено, що атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми, яка може здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт.

У 2020 році наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 578 введено в дію стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Згідно зі стандартом атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного іспиту.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Правоохоронна діяльність» регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/polozenie/go-pp-ocin.doc>), Доступність даного Положення для учасників освітнього процесу забезпечується через вільний доступ до електронного документу на сторінці «Нормативна база» веб-сайту Національного університету «Чернігівська політехніка».

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Для оцінки об'єктивності роботи викладачів під час екзаменаційної сесії в Національному університеті «Чернігівська політехніка» працює «гаряча лінія», «скриньки довіри», розміщені в корпусах Університету, та електронна пошта [dovira\\_chntu@ukr.net](mailto:dovira_chntu@ukr.net), куди здобувачі вищої освіти можуть подати свої анонімні зауваження про необ'єктивність під час складання контрольних заходів, порушення академічної доброчесності тощо. Результати оцінювання знань можуть бути оскаржені здобувачами вищої освіти шляхом подання апеляцій. Порядок подання та розгляду апеляцій передбачений Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/polozenie/go-pp-ocin.doc>). Для вирішення спірних питань, пов'язаних з організацією та проведенням семестрового контролю, забезпечення об'єктивності екзаменаторів, оцінювання практик та атестації здобувачів вищої освіти, розпорядженням декана створюється апеляційна комісія, до складу якої включаються завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники та представники органів студентського самоврядування (на юридичному факультеті створена така комісія розпорядженням декана юридичного факультету від 13.11.2020 №6). За період навчання бакалаврів за програмою, що акредитується, конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження контрольних заходів за ОП «Правоохоронна діяльність» врегульована Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка», що знаходиться у вільному доступі (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/polozenie/go-pp-ocin.doc>).

У даному Положенні зазначається, що здобувачам вищої освіти, які під час семестрового контролю одержали незадовільні оцінки (у тому числі й враховуючи неявку на екзамен (диференційований залік) без поважних причин) з дисциплін, сумарний обсяг яких не перевищує 20 кредитів, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. На ліквідацію академічної заборгованості виноситься весь обсяг теоретичного матеріалу, що передбачений робочою програмою навчальної дисципліни. Академічна заборгованість повинна бути ліквідована до атестації здобувача вищої освіти, а у випадку, коли заборгованість виникла з дисципліни, знання, вміння та навички з якої, відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця, потрібні для вивчення навчальних дисциплін наступного семестру, така заборгованість повинна бути ліквідована до початку нового семестру.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Правоохоронна діяльність» врегульовано Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка», що знаходиться у вільному доступі (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/polozenie/go-pp-ocin.doc>).

У даному Положенні зазначається, що результати оцінювання знань під час семестрового контролю, оцінювання практик та атестації, а також при визнанні результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті можуть бути оскаржені здобувачами вищої освіти. Для вирішення спірних питань, пов'язаних з організацією та проведенням семестрового контролю, оцінювання практик, атестації та визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті в кожному навчально-науковому інституті (факультеті, центрі) розпорядженням директора (декана) створюється апеляційна комісія, до складу якої включаються завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники та представники органів студентського самоврядування. Головою апеляційної комісії призначається директор (декан).

За період навчання бакалаврів за програмою, що акредитується, оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було. Конфлікту інтересів не виникало. Скарги студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не надходили.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У Національному університеті «Чернігівська політехніка» діє Кодекс академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка», розроблений для забезпечення виконання місії університету – створювати та поширювати знання, ідеї та інновації для формування людського капіталу та міжнародної конкурентоспроможності України. Він визначає загальні принципи, підходи, кращі практики та відповідальність за недоброчесну поведінку учасників освітнього процесу під час навчання, викладання, провадження методичної, наукової, творчої, організаційно-виховної та інших видів діяльності (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-yakist-kodex.pdf>).

Також у Національному університеті «Чернігівська політехніка» функціонує Інформаційний центр запобігання та виявлення плагіату Національного університету «Чернігівська політехніка»

(<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-yakist-infocentr.pdf>) та Комісія з питань академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-yakist-komis.pdf>). Крім того, на сторінці Університету створено розділ Академічна доброчесність (<https://www.stu.cn.ua/staticpages/akadem-dobrochesnist/>), де підібрано та розміщено цілу низку нормативних й допоміжних документів щодо дотримання академічної доброчесності.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Згідно з Положенням про інформаційний центр запобігання та виявлення плагіату Національного університету «Чернігівська політехніка» від 31.08.2020 року (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-yakist-infocentr.pdf>) перевірки на академічний плагіат підлягають: навчальні (курсіві роботи, реферати тощо) та кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ступенів «бакалавр» та «магістр».

Перевірка щодо наявності можливих фактів академічного плагіату здійснюється у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 28.12.2014 р. № 76-VIII ст. 19 п. 5 та у відповідності до Меморандумів між Міністерством освіти і науки України та Компанією Plagiat.pl із застосуванням програмного забезпечення StrikePlagiarizm (ПЗ StrikePlagiarizm).

В оновленій ОП 2019р. до блоку обов'язкових дисциплін додано навчальну дисципліну «Основи академічного письма», яка передбачає такі теми, як «академічна культура», «академічна доброчесність» тощо. НПП освітньої програми «Правоохоронна діяльність» постійно підвищують рівень академічної доброчесності. Зокрема, Козинець О.Г. та Нітченко А.Г. проходили наукові стажування, присвячені академічній доброчесності. Місце проведення: Вищий Семінаріум Духовного Університету ім. Кардинала С.Вишинського. Варшава. 28.01.19 - 08.02.19.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Попередження плагіату в академічному середовищі НУ «Чернігівська політехніка» здійснюють Центр запобігання та виявлення плагіату, відділ методичної роботи, акредитації та ліцензування, деканати факультетів та кафедри через проведення комплексу профілактичних заходів, які полягають в інформуванні здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників про необхідність дотримання правил Кодексу академічної доброчесності Університету, Положення про інформаційний центр запобігання та виявлення плагіату Національного університету «Чернігівська політехніка» та ознайомленні з документами, що унормовують запобігання академічного плагіату та встановлюють відповідальність за академічний плагіат.

Крім того, в оновленій ОП 2020 р. до блоку обов'язкових дисциплін введено навчальну дисципліну «Фахова українська мова та основи академічного письма», яка передбачає такі теми. як «академічна культура», «академічна доброчесність» тощо.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-yakist-kodex.pdf>) учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. Порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти можуть мати наслідки:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету;
- позбавлення академічної стипендії.

На ОПП «Правоохоронна діяльність» випадків порушення академічної доброчесності не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Рівень професіоналізму викладачів ОП є головним критерієм проходження ними конкурсного добору. Процедура конкурсного добору регламентується «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП у НУ «Чернігівська політехніка» від 31.08.2020 р. <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-kv-vakant.pdf>. У конкурсі можуть брати участь особи, які отримали повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, викладеним у Порядку. Додатковими вимогами є: вільне володіння державною та мовою країни, яка входить до ОЕСР, висока цифрова грамотність, розуміння місії НУ, готовність брати участь у її здійсненні; наявність повного пакету навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наявність наукових праць (не менше ніж 1 стаття за рік) у фахових виданнях України категорії Б або В та/або в періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science; індекс Гірша на рівні не менше 1 за даними Google Scholar; досвід участі у наукових та науково-технічних роботах, що виконувалися за кошти державного бюджету України, за проектами міжнародного співробітництва та/або господарськими договорами; високий рівень наукової та професійної активності. Повний перелік вимог до претендента на посаду визначається відповідними посадовими інструкціями. Претенденту можуть запропонувати провести пробну лекцію чи практичне заняття у присутності членів призначеної методичної комісії НУ з метою визначення рівня професіоналізму претендента.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО та кафедра, що забезпечує реалізацію ОП, залучає до організації та реалізації освітнього процесу на умовах договорів (меморандумів) про співпрацю, професіоналів-практиків, представників роботодавців.

Перелік установа, із якими укладено угоди про співпрацю, зокрема щодо загального партнерства, працевлаштування випускників, практичної підготовки та професійного стажування ЗВО, які навчаються за ОП «Правоохоронна діяльність» оприлюдненні на сайті кафедри: <https://tidp.stu.cn.ua/стейкхолдери-та/>

Метою такої співпраці з роботодавцями є створення умов для проведення спільних семінарів, круглих столів, гостьових лекцій. Так 6.05.2020 р. в режимі ZOOM проведено засідання кафедри, на якому, крім НПП кафедри, були присутні представники вищезгаданих стейкхолдерів ОП «Правоохоронна діяльність» Даний факт висвітлений в ФБ <https://www.facebook.com/ktidpkr/posts/568948573798308> (протокол кафедри від 20.11.2020 р. №5). Крім того, 20.11.2020 року було проведено круглий стіл на тему «Розвиток правоохоронної системи в сучасних умовах», де були присутні здобувачі вищої освіти ОП «Правоохоронна діяльність», НПП кафедри, представники вищезазначених стейкхолдерів ОП <https://www.facebook.com/144399129586590/posts/605268493499649/>. (протокол кафедри № 5 від 01.12.2020).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Частина викладачів, які задіяні на ОП, мають досвід практичної роботи за фахом. Зокрема, Берднік І.В. з 2014 р. займається адвокатською діяльністю (свідоцтво ЧН №000016), Марущак Н.В. здійснює наукове консультування ФОП Беспалов Іван Віталійович (довідка № 4 від 20.07.2020 р.), Нітченко А.Г. здійснює консультування ТОВ «Аутсорсингова компанія «Головбух» (довідка №35 від 17.06.2020 р.) та науково-методичне консультування вчителя права Голомозик І.М. Чернігівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 13 (довідка № 19 від 17.06.2020 р.),



Карпова І.Г. працює на посаді помічника юриста у багатопрофільному ПП «Позитив» (довідка №309 від 13.11.2020 р.). Також на умовах погодинної оплати запрошуються викладачі-практики, зокрема викладання дисципліни «Вогнева підготовка» здійснюється полковником ЗСУ у відставці Труханом В.В., викладання дисципліни «Судова експертиза» - головним судовим експертом Чернігівського відділення КНІСЕ Гуменським О.А. Крім того, роботодавці беруть активну участь у реалізації ОП, в тому числі й шляхом проведення гостьових лекцій <https://www.facebook.com/ktidpkp/posts/594879724538526>; <https://www.facebook.com/144399129586590/posts/604563493570149/>; <https://www.facebook.com/ktidpkp/photos/a.146308876062282/612418892784609> <https://www.facebook.com/ktidpkp/posts/568933770466455>; [\(https://www.facebook.com/144399129586590/posts/600286613997837/.](https://www.facebook.com/144399129586590/posts/600286613997837/)

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В Університеті діє «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників НУ «Чернігівська політехніка» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-pidv-kval.pdf>, яким запроваджено систему підвищення кваліфікації та стажування. До видів навчання НПП відносяться: довгострокове підвищення кваліфікації та короткострокове підвищення кваліфікації. Науково-дослідною частиною та відділом міжнародного співробітництва Університету запроваджено регулярні розсилки анонсів конференцій, дайджестів можливостей щодо участі викладачів. Враховуючи те, що більшість НПП активно займається грантовою роботою та науковою діяльністю, Університет надає консультаційну допомогу тощо. НПП мають можливість проходити наукові стажування за кордоном, зокрема: Козинець О. та Марущак О. - в Норвегії в Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute <https://www.facebook.com/ktidpkp/posts/438969243462909>; Козинець О. та Нітченко А. - за програмою «Uczciwosc akademicka» (Академічна доброчесність) на базі Вищого Семінарію Духовного у Варшаві UKSW <https://www.facebook.com/ktidpkp/posts/256368171723018>; Козинець О. - «Педагогічне стажування у Фінляндії та школа англійської мови» на базі Західно-фінляндського коледжу в м. Гуйттінен <https://www.facebook.com/ktidpkp/photos/pcb.604526933573805/604526743573824/> Університет співпрацює з міжнародними партнерами (16.12.19 візит Аташе з питань оборони Королівства Норвегії; 26.02.20 візит посла ЄС) задля встановлення з ними контактів, підготовки спільних грантових заявок та проєктів.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В Університеті систематично проводиться робота зі стимулювання розвитку викладачів та їх заохочення за досягнення у фаховій сфері. Зокрема, розроблено та впроваджено Положення про щорічне оцінювання НПП і кафедр НУ «Чернігівська політехніка» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-ocinnpp3.pdf>, згідно з яким здійснюється оцінка наукових, навчальних та інших здобутків викладачів. За результатами щорічного оцінювання топ-10 викладачів отримують зменшення обсягів навчального навантаження на наступний навчальний рік від планового навантаження для відповідної посади (кількість та відсоток зменшення визначається щорічним організаційним наказом у залежності від фінансової можливості Університету). Крім того, у відповідності до даного положення за результатами узагальнюючого аналізу рейтингових показників діяльності НПП та кафедр до 01 вересня поточного року видається відповідний наказ ректора, яким, окрім затвердження результатів щорічного оцінювання, може передбачатися нагородження у цілому або за окремими показниками кращих кафедр та НПП дипломами, грамотами, іншими відзнаками; преміювання науково-педагогічних працівників, встановлення їм надбавок до посадових окладів згідно із Положенням про преміювання співробітників за результатами наукових досліджень у НУ «Чернігівська політехніка» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-premnau.pdf>. Зокрема, преміювання науково-педагогічних працівників, які у звітному році стали авторами опублікованих наукових праць у періодичних виданнях, включених до БД Scopus або БД Web of Science.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти забезпечується матеріально-технічною базою НУ «Чернігівська політехніка», що відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Підготовка ЗВО за ОП здійснюється у навчальних корпусах №8 та №1, Фізкультурно-оздоровчому комплексі, Обласному стрілецько-спортивному клубі (договір від 20.07.2020 №460), Чернігівському базовому медичному коледжі (договір від 05.01.2021 №150). У навчальних корпусах №8 та №1 для освітнього процесу використовуються аудиторії та 2 навчальні лабораторії: криміналістична та кібербезпеки. Спорткомплекс має 3 спортивні зали - 1982 м<sup>2</sup>; 1 тренажерний зал - 46,4 м<sup>2</sup>; басейн - 360 м<sup>2</sup>; стадіон - 5000 м<sup>2</sup>, у тому числі баскетбольний та волейбольний майданчики, майданчик для гри у міні-футбол, бігову доріжку з твердим покриттям - 270 м, бігову доріжку з м'яким покриттям - 150 м; мати, боксерські груші; спеціальний тренажер для набуття навичок надання першої медичної допомоги. В освітньому процесі використовується платформа дистанційного навчання Moodle (<https://eln.stu.cn.ua/>). Студенти та НПП забезпечені вільним доступом до: інтернету, фондів наукової бібліотеки НУ (<http://library2.stu.cn.ua>), електронного архіву (IRChNUT), веб-ресурсів Університету (<https://www.facebook.com/chepolytech/>), баз даних, зокрема Scopus та WoS. Кафедра має власні інформаційні ресурси (<https://tidp.stu.cn.ua/>, <https://www.facebook.com/ktidpkp/>,

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене в НУ «Чернігівська політехніка» завдяки матеріальним складовим (аудиторії, бібліотека, спорткомплекс, кіберлабораторія, криміналістична лабораторія), та партнерська взаємодія зі здобувачами ВО відповідають критеріям студентоцентрованого навчання, дозволяють гнучко і оперативно реагувати та задовольняти різноманітні потреби здобувачів ВО. Їх виявлення здійснюється шляхом проведення періодичних опитувань, комунікації здобувачів ВО з кураторами, здобувачами старших курсів, органами студентського самоврядування. За результатами опитувань вживаються заходи для врахування потреб та інтересів здобувачів ВО.

Комфортність освітнього середовища в НУ забезпечується спільно з органами студентського самоврядування: Студентською радою та Первинною профспілкою здобувачів ВО. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі ректорату, вченої ради Університету, Конференції трудового колективу, Стипендіальної комісії, де мають можливість представляти свої інтереси.

Гарантом ОП проведено опитування студентів, які навчаються за ОП «Правоохоронна діяльність», щодо важливості/якості роботи бібліотеки, деканату, кафедри, структурних підрозділів університету, буфету, роботи студради, куратора та ін.

Результати анкетування показали: задоволені рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці) – 95%, рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.) – 87%. Цілком незадоволених освітнім середовищем не виявлено.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність життя та здоров'я здобувачів ВО НУ «Чернігівська політехніка» гарантується законодавством України та забезпечується відповідними структурами Університету. Приміщення та будівлі знаходяться у задовільному санітарно-технічному стані та відповідають нормативним документам (Висновки державної санепідеміологічної експертизи, експертний висновок № 114/1 щодо протипожежного стану об'єкта, Акт перевірки суб'єкта господарювання). Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я досягається шляхом дотримання норм техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, постійним інструктуванням НПП й здобувачів ВО щодо дій у надзвичайних ситуаціях, з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, завдяки сприятливій психологічній атмосфері, охороною навчальних корпусів та відсутністю проявів насилля. У всіх приміщеннях Університету забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим.

Для унеможливлення психічного перенавантаження, запобігання булінгу (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/polozenie/p-antibul.pdf>) діє Психологічна служба (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/polozenie/p-psihslužba.pdf>), розроблено План заходів, спрямованих на адаптацію та збереження контингенту здобувачів ВО першого курсу (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-yakist-zberezennya.pdf>).

Здобувачі ВО ОП, що акредитується, рівень безпечності навчання для свого життя та здоров'я оцінили на 4.3 балів з 5.

За час реалізації ОП звернень щодо проблем з психічного здоров'я не було.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Задля унормування механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО в НУ створена загальнодоступна документаційна база <https://www.stu.cn.ua/staticpages/public-info/>.

Освітня підтримка здійснюється через деканат факультету. Для вирішення більшості організаційних питань за групами закріплені куратори, студентські тьютори (куратори). Механізм цієї підтримки працює через структуру: деканат – кафедри – куратори – студентські тьютори – старости академічних груп – студентська рада. Куратори досліджують ситуацію в групі, надають психологічну підтримку за потреби, періодично відвідують студентів у гуртожитках, дають їм життєві поради, рекомендують місця практики та працевлаштування тощо.

Освітня та організаційна підтримка: створено потужне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення; впроваджуються інноваційні технології та методи навчання у т.ч. через електронний супровід освітньої діяльності.

Здобувачі ВО мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності, вільного вибору дисциплін, навчатися за індивідуальним планом.

Інформаційна підтримка здійснюється всіма структурними підрозділами Університету, що мають власні сайти та сторінки в соціальних мережах з інформацією щодо освітньої, наукової, виховної, організаційної роботи та заходів, що проводяться в межах структурного підрозділу. Важливим елементом інформаційної підтримки є веб ресурси НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua>) та наукової бібліотеки Університету ([library2.stu.cn.ua/](http://library2.stu.cn.ua/)).

Основними напрямками соціальної підтримки є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку здобувачів ВО. Для підвищення життєвого рівня, за успіхи у навчанні, у громадській, спортивній і науковій діяльності НУ заохочує здобувачів ВО

(<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-matdor.pdf>). За рейтингом успішності, на конкурсній основі, з

урахуванням соціального статусу здійснюється їх переведення на навчання за кошти державного бюджету (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-pereved-b.pdf>). Соціально-психологічну підтримку здобувачів надає Психологічна служба університету (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/polozenie/p-psihslužba.pdf>).

Консультативна підтримка забезпечується підрозділами НУ: бухгалтерією, військово-обліковим відділом, відділом з питань працевлаштування, практики та зв'язків з громадськістю. Проводяться щотижневі консультації викладачів, деканату, консультативна підтримка із працевлаштування (ярмарок вакансій, день кар'єри, численні тренінги (<https://robota-chntu.stu.cn.ua>). Важливою є робота кураторів, які під час щотижневих комунікаційних годин проводять бесіди та опитування здобувачів ВО щодо їх потреб та інтересів.

За результатами опитувань рівень задоволеності здобувачів ВО цією підтримкою становить відповідно: освітньою – 83%, організаційною – 87%, інформаційною – 96%, консультативною – 95%, соціальною – 87%.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет створює достатні умови для забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами, систематичні заходи щодо реалізації якого починаються з просвітницької роботи викладачів із закладами з інклюзивним навчанням. На сайті університету, у правилах прийому (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/pp-cntu2020-6.pdf>) та нормативних документах наведено перелік можливостей для навчання таких осіб, зокрема, можливість заочної (дистанційної) форми навчання, академічної відпустки, вільного відвідування занять – Порядок надання дозволу на вільне відвідування занять (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-vilne-vid.pdf>). Впродовж навчання осіб з особливими освітніми потребами їх супроводжує Психологічна служба. Для координації роботи в напрямку освіти таких осіб в НУ створено Центр інклюзивної освіти (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-inkluzo.pdf>), який поширює інформацію щодо надання освітніх послуг для зазначеної категорії осіб. Крім того, такі здобувачі ВО мають можливість формування індивідуального навчального плану. Всі навчальні корпуси Університету обладнані пандусами для маломобільних груп населення. Передбачено порядок супроводу осіб, що потребують допомоги (через чергових корпусів) – «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному університеті «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-invalid.pdf>). Серед здобувачів ВО за ОП, що акредитується, особи з особливими потребами не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Документи, які регулюють політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) розміщено на сайті університету в закладці «Нормативна база».

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулює «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/polozenie/p-antibul.pdf>) та Положення про порядок роботи зі зверненням громадян у НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-zvernennya.pdf>).

Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) в Університеті передбачається, що конфлікти врегулюються після отримання відповідного звернення до ректора Університету у письмовій формі про випадок булінгу, домагань сексуального характеру, корупцію або скаргою іншого характеру. Факти перевіряє спеціально створена комісія, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. У випадку звернення про булінг, якщо комісія не кваліфікує даний випадок як булінг, а постраждалий не згодний із цим, то він може одразу ж звернутись до органів Національної поліції України. Але, за будь-якого рішення комісії, керівник закладу забезпечує психологічну підтримку всім учасникам конфлікту. Що стосується антикорупційних заходів ЗВО, то вони скеровані на: запобігання корупції, у тому числі на виявлення та усунення причин корупції (профілактику корупції); виявлення, розкриття та розслідування корупційних правопорушень; мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень; і врегулюються «Антикорупційною програмою НУ «Чернігівська політехніка» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/antikor-programa.pdf>).

У відповідності до «Положення про порядок роботи зі зверненням громадян» скарги про наявність порушень чи недоліків у роботі Університету, пов'язаних з корупцією, розглядаються відповідно до законів України, за необхідністю – з залученням працівників правоохоронних органів відповідно до їх компетенції. За кожним фактом звернення проводиться ретельна перевірка, результати якої надаються ректору/проректорам, де зазначається, чи було підтверджено зазначені факти, а також які заходи було вжито, і чи притягнуті до відповідальності винні особи. Громадянину, що подав звернення, надається письмова (або усна – за згодою) відповідь. Рішення керівництва Університету щодо розгляду скарги у разі незгоди з ним громадянина може бути оскаржене в суді у терміни, встановлені законодавством України.

Слід відзначити, що під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій (корупційних, дискримінаційних або сексуальних домагань) не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-yakist-vnutrsist.pdf>.

Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у Національному університеті «Чернігівська політехніка» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-rozr-op.pdf>.

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг освітніх програм є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в НУ «Чернігівська політехніка» регламентуються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» та Порядком розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у НУ «Чернігівська політехніка».

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми може здійснюватися з ініціативи стейкхолдерів, керівника проєктної групи (гаранта освітньої програми), групи забезпечення відповідної спеціальності та керівництва Університету шляхом аналізу ефективності її подальшої реалізації в незмінному виді з урахуванням: прийняття (коригування) стандарту вищої освіти; висновків акредитаційної експертизи; відгуків стейкхолдерів; переглядом місії та стратегії Університету; результатами наукових досліджень; результатами вступної кампанії. Моніторинг ОП проводиться постійно, а періодичний перегляд – один раз на рік (до початку нового навчального року). У випадку змін група забезпечення відповідної спеціальності разом з робочою групою здійснює коригування потрібних елементів ОП, узгоджує її з навчальним відділом, відділом методичної роботи, акредитації та ліцензування, що затверджується вченою радою та оприлюднюється на офіційних веб-ресурсах НУ.

ОП «Правоохоронна діяльність» була розроблена у 2017 році, у 2019 та 2020 роках була переглянута. Підстава перегляду в 2019 році – пропозиції здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та регіональні потреби, в 2020 році – затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміни в ОП 2019 року: оновлені загальні, спеціальні компетентності, програмні результати навчання; в блок обов'язкових дисциплін вводяться навчальні дисципліни: «Основи академічного письма» (спрямована на ознайомлення здобувачів ВО із засадами академічної доброчесності); «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності»; «Міжнародне право»; оновлено блок вибіркових дисциплін, який містить навчальні дисципліни, зумовлені потребами роботодавців у Північному регіоні. Зміни в ОП 2020 року: оновлені загальні, спеціальні компетентності, програмні результати навчання; в блок обов'язкових дисциплін вводяться навчальні дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка», «Оперативно-розшукова діяльність», «Домедична підготовка», «Вогнева підготовка»; «Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки і громадського порядку», «Нормативно-правові засади дозвільної діяльності правоохоронних органів»; блок вибіркових дисциплін суттєво оновлений, містить навчальні дисципліни, які доповнюють забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі правоохоронної діяльності.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Задля отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо якості ОП «Правоохоронна діяльність» на платформі Moodle постійно здійснюється моніторинг кожного освітнього компонента, викладача, який забезпечує викладання даного компонента, та якості викладання.

Так за ініціативи адміністрації НУ «Чернігівська політехніка» через представників деканату проводяться опитування здобувачів вищої освіти. Останнє проведено у лютому 2020 році. Опитування проводилося серед здобувачів першого курсу та було спрямоване на з'ясування рівня комфортності навчання в Університеті. В опитуванні взяли участь здобувачі академічних груп ПД-191, ПД-201. Анкета складена таким чином, щоб з'ясувати ставлення здобувачів вищої освіти до навчального закладу (НУ «Чернігівська політехніка»), визначити рівень задоволеності навчанням й побутовими умовами. Позитивним є той факт, що згідно з опитуванням здобувачі вищої освіти довіряють куратору та вважають його саме тією людиною, до якої вони звернуться першочергово у разі виникнення проблеми.

Окрім того, гарантом ОП, починаючи з 2017 року, проводилося опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОП. З 2020, враховуючи діджиталізацію, застосування ІКТ, гарантом ОП було започатковано опитування з використанням інструменту Google-форми, яка розміщена на сайті кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін <https://tidp.stu.cn.ua/розклад-занять/>.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студенти та студентське самоврядування залучаються до усіх аспектів життєдіяльності Університету та беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти входять до складу вченої ради Університету, на засіданнях якої обговорюють та затверджують зміни до освітніх програм.

Відповідно до Положення про студентське самоврядування (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-stud-samovr.pdf>) у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь органи студентського самоврядування.

Органами студентського самоврядування НУ «Чернігівська політехніка» є Студентська рада та первинна профспілкова організація студентів, які систематично проводять опитування серед студентів Університету щодо якості освітнього середовища та освітньої програми.

Так у травні 2020 р. під час перегляду ОП (підстава – прийняття Стандарту) на засіданні кафедри була присутня

голова студентської ради ЮФ ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка» Малецька О.В., яка запропонувала ввести освітній компонент, який би формував вміння застосовувати міжнародно-правові стандарти та національне законодавство у сфері прав людини у професійній діяльності (протокол від 06.05.20 р. №6). На основі цієї пропозиції гарантом ОП було сформульовано ПРН 23.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Задля збору інформації від роботодавців щодо корекції ОП було розроблено Google-форму зворотного зв'язку, а також використовується централізована форма зворотного зв'язку для роботодавців <https://tidp.stu.cn.ua/стейкхолдери-та>. Останнє опитування проведено в листопаді 2020 року щодо якості та вдосконалення освітніх програм і освітнього процесу. Результати обговорені на засіданні кафедри (протокол від 24.11.2020 р. №4).

Роботодавці були залучені до процесу розробки ОП. Зокрема, це професіонали-правоохоронці, що зазначено в освітній програмі і підтверджено їх рецензіями-відгуками.

Слід зауважити, що роботодавці також залучені до коригування ОП – при проведенні практик, участі у круглих столах, науково-практичних конференціях та ін. Також стейкхолдери беруть активну участь у науковій роботі кафедри шляхом написання тез, у тому числі зі студентами ОП «Правоохоронна діяльність».

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У структурі Університету є Відділ з питань працевлаштування, практики та зв'язків з громадськістю (<https://robotachntu.stu.cn.ua>), який сприяє працевлаштуванню здобувачів ВО (у тому числі під час навчання – у вільний від занять час) і випускників, співпрацює з роботодавцями, відслідковує кар'єрний шлях випускників.

Враховуючи те, що на ОП «Правоохоронна діяльність» ще не було випусків, відсутня інформація про траєкторії працевлаштування випускників, однак є відгуки потенційних роботодавців під час проходження здобувачами вищої освіти даної ОПП практичної підготовки (<https://tidp.stu.cn.ua/відгуки/>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У відповідності до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» від 31.08.2020 р. <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-yakist-vnutrsist.pdf> передбачається здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу Університету; покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та підтримка здобувачів вищої освіти; використання інформаційних систем для підвищення ефективності управління освітньою діяльністю; забезпечення публічності інформації про діяльність Університету; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти; участь Університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів. У 2020 році в ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості при аналізі навчально-методичних комплексів з дисциплін ОПП «Правоохоронна діяльність» сектором системи менеджменту якості вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» рекомендовано оновити перелік рекомендованої літератури з урахуванням сучасних досягнень науки.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» проходить первинну акредитацію.

У 2020 році успішно відбулась акредитація освітньо-професійної програми «Кримінальна юстиція (Суд. Адвокатура. Прокуратура)» за спеціальністю 081 «Право» у Чернігівському національному технологічному університеті за освітнім ступенем «бакалавр». Разом з тим експерти рекомендували: більш повно врахувати регіональний аспект; залучити представників органів прокуратури до забезпечення практичної підготовки здобувачів за освітньою програмою; регулярно оновлювати силабуси з урахуванням останніх наукових та науково-педагогічних праць; більш активно залучити представників органів прокуратури до освітнього процесу за освітньою програмою, зокрема, шляхом бінарних занять; удосконалити інституційне забезпечення за напрямом академічної доброчесності шляхом створення спеціалізованого структурного підрозділу або закріплення чіткого розподілу обов'язків структурних підрозділів (посадових осіб) за цим напрямом в актах ЗВО, забезпечивши обов'язкове представництво у їх складі здобувачів вищої освіти.

Формування цілей та програмних результатів навчання ОПП об'єктивно передбачає врахування регіонального аспекту у робочих програмах навчальних дисциплін, практичній підготовці здобувачів вищої освіти, завдяки включенню у процес розробки ОП широкого кола стейкхолдерів регіонального рівня. До обговорення ОПП «Правоохоронна діяльність» активно залучалися працівники Чернігівської обласної прокуратури та Офісу Генерального прокурора. Крім того, за їх участю 20 листопада 2020 року було проведено круглий стіл <https://tidp.stu.cn.ua/2020/11/21/відбувся-круглий-стіл-на-тему-розвит/>. Силабуси та робочі програми ОПП «Правоохоронна діяльність» постійно оновлюються в системі дистанційного навчання Moodle. В Університеті створено структурний підрозділ - сектор систем менеджменту якості вищої освіти

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти (науковці, НПП, адміністрація, ЗВО) залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у різний спосіб, зокрема вони: беруть участь в обговоренні питань забезпечення якості освіти і процедури їх реалізації (на засіданнях кафедр та вченої ради); забезпечують викладання навчальних дисциплін на високому науково-теоретичному і методичному рівнях; підвищують власний професійний рівень через участь у численних науково-практичних та науково-методичних конференціях; підвищують раз на 5 років кваліфікацію та проходять стажування; дотримуються норм академічної доброчесності, тощо. Студенти систематично проходять анкетування щодо якості освітнього процесу та важливості/якості складових освітнього середовища, результати якого використовуються для покращення відповідних освітніх компонент. Адміністрація Університету здійснює регулярний моніторинг здобутків НПП за допомогою щорічного оцінювання (<https://npp.stu.cn.ua/>) та навчальних досягнень студентів через регулярні ректорські контрольні роботи.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті здійснюють розробники ОП та НПП, які особисто беруть участь в реалізації освітнього процесу, під керівництвом гаранта ОП, який безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Загальне керівництво, контроль внутрішнього забезпечення якості освіти з боку Університету здійснюються через відповідні структурні підрозділи. Обов'язки щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподілені між сектором систем менеджменту якості освіти (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/nzop/p-yakist-sektmen.pdf>) і відділом методичної роботи, акредитації та ліцензування (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-pidrozdil/v-metod.pdf>). Участь студентів (органів студентського самоврядування) та роботодавців передбачена на обох рівнях.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документами, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, є Статут, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка». Крім того, розроблено та впроваджено низку інших нормативних документів, які регламентують всі аспекти освітнього процесу (Положення про практику, академічну мобільність, поточне та підсумкове оцінювання, про порядок переведення на бюджет, внутрішню систему забезпечення якості тощо). Усі зазначені документи погоджені та затверджені у встановленому порядку й викладені для загального доступу на порталі «Нормативна база» сайту НУ «Чернігівська Політехніка», що робить їх доступними для всіх учасників освітнього процесу, у тому числі й стейкхолдерів. Здобувачі ВО вперше дізнаються про ці документи під час першої кураторської години, у той час як викладачі, що приймаються на роботу, під час процедури прийому у відділі кадрів та на кафедрі. Також у НУ «Чернігівська політехніка» розроблені положення про всі структурні підрозділи – кафедри, факультети, інститути тощо. Права та обов'язки НПП також регламентуються посадовими інструкціями, з якими вони ознайомлюються під підпис при прийомі на роботу. Оригінали посадових інструкцій зберігаються в структурних підрозділах, копії – у відділі кадрів. Крім того, у НУ «Чернігівська політехніка» у відповідності до внутрішньої системи якості розроблено номенклатуру справ для кожного підрозділу, яка регламентує їх перелік та термін зберігання.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://tidp.stu.cn.ua/освітньо-професійна-програма/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://op.stu.cn.ua/files/op/opp\\_pravoohoronna\\_diyalnist\\_bak\\_20.pdf](https://op.stu.cn.ua/files/op/opp_pravoohoronna_diyalnist_bak_20.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

У зв'язку з реформуванням правоохоронних органів та правоохоронної системи в цілому, виникла необхідність у фахівцях правоохоронної діяльності нової генерації. Все це обумовило високу затребуваність фахівців правоохоронної діяльності на ринку праці. На момент розроблення

ОП даний факт був першочерговим та пріоритетним.

Сильні сторони ОП:

- актуальність ОП визначається сучасними тенденціями ринку праці і відповідає тенденціям розвитку спеціальності;
  - чітко сформульовані цілі, що відповідають місії та стратегії ЗВО;
  - правила прийому є чіткими;
  - висока академічна і професійна кваліфікація викладачів ОП;
  - чіткість і зрозумілість політик та практик дотримання академічної доброчесності;
  - дотримання правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу;
  - залучення співробітників правоохоронних органів (стейкхолдерів), зокрема: патрульної поліції, поліції превентивної діяльності, судових експертів, співробітників прокуратури до організації та реалізації освітнього процесу;
  - проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність. Постійно збільшується кількість баз практик;
  - використання дистанційної платформи Moodle, де розміщені навчально-методичні, довідкові, наукові, тестові матеріали, що допомагають здобувачам вищої освіти побудувати індивідуальну освітню траєкторію, забезпечують доступ до якісних навчальних матеріалів та іншої інформації, надають можливість здійснити самоконтроль здобувачів за набутими знаннями, підвищити їх мотиваційний потенціал до навчання, збільшити автономію студентів, уможливають вільне планування часу.
- Система методів навчання за освітньою програмою базується на принципах цілеспрямованості та студентоцентризму, про що свідчить високий рівень оцінки освітнього процесу здобувачами вищої освіти за результатами опитування останніх. Відповідно до освітньої програми створені всі умови для академічної свободи здобувачів вищої освіти.
- Водночас, поруч із зазначеними сильними сторонами ОП, існує низка аспектів, реалізація яких сприятиме покращенню освітньої програми, зокрема:
- активізація участі здобувачів та викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проектах, у т.ч. грантових;
  - активізація діяльності ЗВО щодо залучення викладачів-практиків до освітнього процесу на ОПП «Правоохоронна діяльність» як штатних НПП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП «Правоохоронна діяльність» у найближчі роки вбачаються у періодичному її перегляді, приведенні до вимог сучасності, нових викликів.

Пріоритетним напрямом подальшої роботи є:

- покращення матеріально-технічного оснащення навчальних аудиторій,
- підвищення якості викладацького складу за рахунок проведення ґрунтовних наукових досліджень; стажування в європейських країнах; участі у міжнародних проектах, грантових програмах; удосконалення знання англійської мови науково-педагогічними працівниками з метою викладання дисциплін;
- розробка та впровадження інноваційних форм навчання;
- академічна мобільність здобувачів вищої освіти;
- співпраця з різними органами, що здійснюють правоохоронну діяльність, з метою посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Реалізація цих заходів щодо вдосконалення ОП сприятиме покращенню освітнього процесу за ОП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Новомлинець Олег Олександрович**

Дата: 18.01.2021 р.



Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Конституційне право зарубіжних країн	навчальна дисципліна	OK 05_Робоча програма_KI3K_OПП 2017.pdf	Ox6IhZN+FsGSGzVOSISop3cGZwPqmwd3bRk5jgkdtbc=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Історія України	навчальна дисципліна	OK 06_Робоча програма_Історія України_OПП 2017.pdf	LB5XFkJWFk5VUDVhKMMQgYr1zL9dAqMHQhbaAyo=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Філософія	навчальна дисципліна	OK 07_Робоча програма_Філософія_OПП 2017.pdf	rWkPXP+Y4KdlhAVCUY4KT6RANuioVohAT4WhWb5l=	Спеціально обладнана аудиторія: мультимедійний проектор EPSON EB-W31(2016), екран проєкційний ELITE SCREENS (2016), фліпчарт, мобільні парти, мобільні столи для організації групової роботи.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 08_Робоча програма_Іноземна мова за ІІС_OПП 2017.pdf	UgixzjaVSA+Y/EKf6+lsUSmt6Wkt1KZmTuBNTYJCPww=	Екран проєкційний Daper (2016). Проектор EPSON EB-X3 (2018); роздатковий матеріал.
Історія української культури	навчальна дисципліна	OK 09_Робоча програма_Історія укр. культ_OПП 2017.pdf	SJ6D1HF78iR/Idn+bZaazvH9kAgn dul/ivTClwoKuEo=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Фахова українська мова та основи ділової комунікації	навчальна дисципліна	OK 11_Робоча програма_Фахова укр. мова та ОДК_OПП 2017.pdf	OmMomiIwdtDxCofroaCny7wwW3/kITa2IFIJ9Hauo=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60; роздатковий матеріал, стенди, плакати.
Цивільний захист та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	OK 12_Робоча програма_ЦЗ та БЖД_OПП 2017.pdf	bnFg1bCvXhPYkQoU33blIIV6N3BiDj9oXbmNAVUQ=	Робот-тренажер «ТАРАС-М1К» (Серійний зразок №11-60-30419), який включає набір 18 муляжів-імітаторів для набуття навиків надання першої медичної допомоги.
Основи академічного письма	навчальна дисципліна	OK 12_Робоча програма_OАП_OПП 2017_зі змінами.pdf	ifRgRPh7RPAmc42yocUX7w4uBjFybPqoRJVnYmUXLo=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	OK13_Робоча програма_ЮД_OПП 2017.pdf	aHojHKTik8xGySghG6mB/odCsxSKmszKJaizLkXa4s=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60 (2017).
Адміністративне право	навчальна дисципліна	OK 14_Робоча програма_Адміністративне право_OПП 2017.pdf	HkQTN4sk5yb/qoJZgNtQoQkITE172D8PvKotoJzwg=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Проекційний екран ACCO (2015). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60
Історія правових і політичних вчень	навчальна дисципліна	OK 15_Робоча програма_ІПВ_OПП 2017.pdf	ttfN8iAu3eHTmKfca8DYIYLfK4C36z5wtk2o15YPIg=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Цивільне право	навчальна дисципліна	OK 16_Робоча програма_Цивільне право_OПП 2017.pdf	Qw8joBJPz3gmEKsIM+bL7BrHosg9JLDiMM+4Pz+kxKU=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Історія держави і права України	навчальна дисципліна	OK 4_Робоча програма_ІДП_OПП 2017.pdf	mZCjPQR+3WBYThzOPB9/SirHlgQfCSvg7Ab6bodR8=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Фізична підготовка	навчальна дисципліна	OK 17_Робоча програма_ФП_OПП 2017.pdf	iOlkqZYlJSW2u5d4VBVDpJa/Txrgwxr62PinX5vWDw=	Спорткомплекс, який включає 3 спортівні зали, заальною площею 1982 м2; 1 тренажерний зал, 46,4 м2; басейн, 360 м2; стадіон, 5000 м2, у тому числі баскетбольний та волейбольний майданчики, майданчик для гри у міні-футбол, бігова доріжка з твердим покриттям 270 м, бігова доріжка з м'яким покриттям (тропа здоров'я) 150 м, спортивно-матеріальне забезпечення: мати (10 шт.), боксерські груші) 6 комп., тренажери (14 шт.); скакалки (30 шт.); степ – та bosu-платформи (36 шт.); гантели (32 шт.); бодібари (24 шт.) та ін.
Адміністративний процес	навчальна дисципліна	OK 19_Робоча програма_Адмін. процес_OПП 2017.pdf	OnoICoi6w+EC3yX41RCqXhSx+r1UnSPY8roEv3V5vQ=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60 (2017).
Правозастосування	навчальна дисципліна	OK 22_Робоча програма_Правозастосування_OПП 2017.pdf	tdO2873J1G9M/RBF+3IvVvAXlfhD9BwncDnoL/4KRA=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	OK 23_Робоча програма_ЗПД_OПП 2017.pdf	nLv18DZJRSL4QxICEPyYtAenvzg2NQDIB8cuwetaA=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60 (2017).
Основи управління в правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	OK 24_Робоча програма_Основи управління в ПД_OПП 2017.pdf	BHKzofTc7+hl5CFriw28vOK+qs7dQbofvPeGvUeDBIQ=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60 (2017).
Кримінологія та профілактика злочинності	навчальна дисципліна	OK 26_Робоча програма_Кримінологія та ПЗ_OПП 2017.pdf	ZyORT+KuUnQ18G845jaIWuE+YiQ+GXa45rEmfCVDTsw=	Окремі лекційний матеріал подається у вигляді презентації за допомогою мультимедійного проектору – LG DS 420 (2012), екрану проєкційного ACCO (2015), ноутбуку LENOVO 570 (2012) та фліпчарту ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Судові та правоохоронні органи	навчальна дисципліна	OK 27_Робоча програма_Судові та ПО_OПП 2017.pdf	UrmRQP/XZNopFQS4k3cF9O1x50bvJtW3ThVksk+gA4=	Предметна аудиторія кафедри кримінального права та правосуддя: мультимедієне обладнання (проектор – LG DS 420 /2012, екран ACCO/2015, ноутбук LENOVO 570/2012), фліпчарт.
Міждисциплінарна курсова робота	практика	OK 28_Міждисциплінарна КСР_OПП 2017.pdf	szCe4pq7Pt578x6GDjOJrumbYfXbjfURow70oib2d7s=	Лабораторія обчислювального центру. Персональні комп'ютери – 24 од. 10ПК: Celeron E1200 1.6Ghz/1Gb/250Gb/Lan. 10ПК: Celeron E3300 2.5Ghz/1Gb/250Gb/Lan – 2012. 4ПК: Core2Duo E840 3Ghz/2Gb/120Gb/Lan - 2015.
Актуальні проблеми досудового розслідування	навчальна дисципліна	OK 29_Робоча програма_АПДР_OПП 2017.pdf	VfYmTjupTOLkOpPBKQLGKFfjgtuLTH9lamU7uS6l2FE=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60 (2017).
Криміналістика	навчальна дисципліна	OK 30_Робоча програма_Криміналістика_OП П 2017.pdf	pfOx7GtSlr2G38r3JqYvbyi176oqES3gvjrrhIGxBe=	Спеціалізована аудиторія з криміналістики: криміналістичні валізи: ВК-1 – уніфікований набір для огляду місця події; ВК-2 – набір дактилоскопічний і туалету трупа; ВК-3 – набір для вилучення об'єктних слідів; ВК-6 – набір дактилоскопічний; мультимедієне обладнання: мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60 (2017); персональні комп'ютери – 24 од. 10ПК: Celeron E1200 1.6Ghz/1Gb/250Gb/Lan. 10ПК: Celeron E3300 2.5Ghz/1Gb/250Gb/Lan – 2012. 4ПК: Core2Duo E840 3Ghz/2Gb/120Gb/Lan - 2015.

Навчальна програма в правоохоронних органах	практика	OK 31_Робоча програма_Навчальна практика_ОНН_2017.pdf	ULaC+BWYtOwfC89p8qelPoUkEw p/MEDJKjCgOzXcsJ8=	МТЗ відповідних підприємства, установи, організації, які виступають базами практик ЗВО
Комплексна за фахом практика	практика	OK 32_Робоча програма_Комплексна за фахом_ОПП 2017.pdf	TsRymnpnqzRF+Zh7VWysihaHKPb b3Oz83K7kYU3zPbsY=	МТЗ відповідних підприємства, установи, організації, які виступають базами практик ЗВО
Переддипломна практика	практика	OK 33_Робоча програма_Переддипломна практика_ОПП 2017.pdf	RUSYXLCcX4j1HWdzcFSa3ier3Kn WTrnaylorVzjxI4=	МТЗ відповідних підприємства, установи, організації, які виступають базами практик ЗВО
Юридична психологія	навчальна дисципліна	OK 18_Робоча програма_ЮП_ОПП 2017.pdf	o2yEcg2t3wfd3gN9Q86v2WKWao Fdi2jD4AbwqS42is=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Підготовка бакалаврської роботи	практика	OK 34_Бакалаврська робота_ОПП 2017.pdf	iFc16EsnIRRQSIYwizhO19YuEKRD 5zXvTUUPm45OWQ8=	Лабораторія обчислювального центру. Персональні комп'ютери – 24 од. 10ПК: Celeron E1200 1.6Ghz/1Gb/250Gb/Lan. 10ПК: Celeron E3300 2.5Ghz/1Gb/250Gb/Lan – 2012. 4ПК: Core2Duo E840 3Ghz/2Gb/120Gb/Lan - 2015.
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	Атестаційний іспит_Правоохоронна діяльність.pdf	BM28AJ2LfpZ9eJscNUSDO4t5Ck /7jw2bP3/5+woWk=	Предметна аудиторія кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін
Навчальна практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	практика	OK 26_Робоча програма навчальної практики.pdf	xzBfyUiz/g9luK2te2okitgK7nucP1 U2Bz22YqJUo=	МТЗ відповідних підприємства, установи, організації, які виступають базами практик ЗВО
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 01_Робоча програма_Іноземна мова.pdf	TqL5lKPZReLzOr7hha8ioIY6Hors UBXBH26LVRAmSo=	Екран проекційний Draper (2016). Проектор EPSON EB-X3 (2018).
Фахова українська мова та основи академічного письма	навчальна дисципліна	OK 2_Робоча програма_Фахова українська мова та ОАП.pdf	o6kYW4H6x3Dnyj/VpIwv3AqObQ pUwHtPAOYdZjhJw=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Історія правоохоронних органів в Україні	навчальна дисципліна	OK 03_Робоча програма_Історія правоохоронних органів в Україні.pdf	pxu4RdziduTVdFHxXCqAxWUuo DGEFDenexJ7rMTY1M=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Інформаційні технології у правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	OK 04_Робоча програма_Інформаційні технології у правоохоронній діяльності.pdf	2Sz3gCU3likQsrkJ5laUZZWVrGW syoco1arOnxe8s=	Лабораторія обчислювального центру. Персональні комп'ютери – 24 од. 10ПК: Celeron E1200 1.6Ghz/1Gb/250Gb/Lan. 10ПК: Celeron E3300 2.5Ghz/1Gb/250Gb/Lan – 2012. 4ПК: Core2Duo E840 3Ghz/2Gb/120Gb/Lan -2015.
Філософія та критичне мислення	навчальна дисципліна	OK 05_Робоча програма_Філософія та критичне мислення.pdf	qjrkMUgLTs9k9bbpLXr5FCKPobw8 F5oZKVuK5jmiO58=	Спеціально обладнана аудиторія: мультимедійний проектор EPSON EB-W31(2016), екран проекційний ELITE SCREENS (2016), фліпчарт, мобільні парти, мобільні столи для організації групової роботи.
Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	навчальна дисципліна	OK 06_Робоча програма_Деонтологічні основи ПД.pdf	sR1WPUbUmOqieKmkzpObcLebf VsRFR7a5u1+YBPJ4=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60 (2017).
Конституційне право України	навчальна дисципліна	OK 07_Робоча програма_Конституційне право України.pdf	hYMtpoW7h/W9e6cLQGCQR2sF K4ilrbK041746/XJQ=	Окремі лекційні матеріал подається у вигляді презентації за допомогою мультимедійного проектору – LG DS 420 (2012), екрану проекційного ACCO (2015). ноутбуку LENOVO 570 (2012) та фліпчарту ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Історія держави і права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	OK 08_Робоча програма_ДІПЗК.pdf	mNUY7G5K7DxfDg3akmW1LHRM +gm2Hej+NGsPul5I6E=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60. (2017). Роздатковий матеріал.
Спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	OK 09_Робоча програма_Спеціальна фізична підготовка.pdf	RoReUvZtFclU8zfCucj6B+mpqDA xBxNKT6r1XMGpQY=	Спорткомплекс, який включає 3 спортівні зали, заальну площу 1982 м2; 1 тренажерний зал, 46,4 м2; басейн, 360 м2; стадіон, 5000 м2, у тому числі баскетбольний та волейбольний майданчики, майданчик для гри у міні-футбол, бігова доріжка з твердим покриттям 270 м, бігова доріжка з м'яким покриттям (тропа здоров'я) 150 м, спортивно-матеріальне забезпечення (тренажери – 14 шт.; боксерські рукавички – 6 комп.; скакалки – 30 шт.; боксерські зручі – 6 шт.; напільні мати – 10 шт.), спеціальні засоби (2020): гумові кійки ПГ-М -10 шт.; кайданки наручники MFH 29303 та MFH 29313 – 4 шт.; ножі тренувальні гумові Panseг – 10 шт.; пістолети гумові Panseг – 10 шт.
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	OK 10_Робоча програма_ТДП.pdf	wCaNYeVtWzBQ8roW+Y7w2DqeQ w9uemTmy6P3hKNrE=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60. (2017).
Теорія держави і права	курсова робота (проект)	Курсова робота_ТДП.pdf	eH1+ic2bXBJuaEjU8cW9amuRTp RvRd9C4Q8ZD9A6Y=	Лабораторія обчислювального центру. Персональні комп'ютери – 24 од. 10ПК: Celeron E1200 1.6Ghz/1Gb/250Gb/Lan. 10ПК: Celeron E3300 2.5Ghz/1Gb/250Gb/Lan – 2012. 4ПК: Core2Duo E840 3Ghz/2Gb/120Gb/Lan - 2015.
Муніципальне право	навчальна дисципліна	OK 11_Робоча програма_Муніципальне право.pdf	QAXhRrEZiPnW3sgwWnFieEkkLs +Y9MbKdYHo0hHZEE=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Виробнича практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	практика	OK 27_Робоча програма виробничої практики.pdf	OjEPMiGTvR3x7PCoElyio1/bkKPx BihvR6kkOPPT2z8=	МТЗ відповідних підприємства, установи, організації, які виступають базами практик ЗВО
Система правоохоронних органів в Україні	навчальна дисципліна	OK 12_Робоча програма_СПО.pdf	fLlIrqWxorrPqTbsofzuzj9YpXaes W/rFlH0HuSil4=	Предметна аудиторія кафедри кримінального права та правосуддя: мультимедійне обладнання (проектор – LG DS 420 /2012, екран ACCO/2015, ноутбук LENOVO 570/2012), фліпчарт.
Кримінальне право	навчальна дисципліна	OK 14_Робоча програма_Кримінальне право.pdf	xmUH9iXFuPenIQCrJyX5yN8XYJ Q2YHd1jBK4BNNG78=	Предметна аудиторія кафедри кримінального права та правосуддя: мультимедійне обладнання, фліпчарт, комплект пластикових стендів в аудиторії.
Домедична допомога	навчальна дисципліна	OK 15_Робоча програма_Домедична допомога.pdf	fl9isAX6bi1Bc3PbHsVhFgJSJ2+pFK uVx4au2+EOsCc=	Робот-тренажер «ТАРАС-М М1К» (2019 р., серійний зразок №УІ-60-30419), який включає набір 18 муляжів-лімпар для набуття навиків надання першої медичної допомоги. Стажувальний кабінет КЗ «Чернівецького базового фахового медичного коледжу» Чернівецької обласної ради» (договір про співробітництво від 05.01.2021 р. №150) площею 31 кв.м, який оснащений наступним медичним обладнанням: фантом для внутрішньовених ін'єкцій (5 шт.), фантом для внутрішньом'язових ін'єкцій (4 шт.), манекен-тренажер для вивчення медичних маніпуляцій (1шт.), тонометри (5 шт.), столи маніпуляційні (6 шт.), джзуги (10 шт.), пробірки, шпатель, шприци для ін'єкцій, перев'язувальний матеріал. Кабінет реанімації та ВМП КЗ «Чернівецького базового фахового медичного коледжу» Чернівецької обласної ради» (договір про співробітництво від 05.01.2021 р. №150) площею 24,9 кв.м, який оснащений наступним медичним обладнанням: мішок Амбу для дорослих(1шт.), джзуг- Стч(1шт.), шина Сема (1шт.),

				ноші медичні (1 шт.), пульсоксиметр (1 шт.), ізраїльський бандаж № 4, № 6, термопокривало (3 шт.), тактичні ножі (1 шт.), джгут-турнікет (3 шт.), орофарингіальна та назофарингіальна трубки (2 шт.), евакуаційна стропка з карабіном (1 шт.), шийний комірць (1 шт.), ноші евакуаційні тактичні (1 шт.), учбова модель для СЛР дорослого з контролем, учбова модель для СЛР підлітка з контролем, учбова модель для СЛР немовляти з контролем, учбова модель для трахеостомії, інтубаційний фантом, аптечка тактична: пакет перев'язувальний (бандаж 15 см) з кровоузупинною серветкою – 1 шт., бинт марлевий (стерильний) (довжиною 7 м, шириною 14 см) – 1 шт., кровоузупинний засіб – 1 шт., лейкопластир довжиною 3-5 м, шириною 2-3 см – 1 шт.; рукавички медичні оглядові нестерильні (розмір L) – 2 пари; джгут кровоузупинний механічний «ОМЕГА» – 1 шт., трубка назофарингіальна (назофарингіальний повітрявід) – 1 шт., маркер водостійкий універсальний дня нанесення інформації, чорний – 1 шт., ножіці парамедичні – 1 шт., флуїляр аптечки (сумка-укладка медична) – 1 шт.
Адміністративне право та процес	навчальна дисципліна	OK 16_Робоча програма_Адміністративне право та процес.pdf	Rvxt1qt4h5fr1tGRRYvB0nB0p0ZQpoEP7L7yiiQMvc=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Проекційний екран ACCO (2015). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Тактико-спеціальна підготовка	навчальна дисципліна	OK 17_Робоча програма_Тактико-спеціальна підготовка.pdf	tDO1qIHOFvWEAl/TTQLwvRqrRul7yNg2m5w7+HvWo=	Спорткомплекс, який включає 3 спортивні зали, загальною площею 1982 м <sup>2</sup> ; 1 тренажерний зал, 46,4 м <sup>2</sup> ; басейн, 360 м <sup>2</sup> ; стадіон, 5000 м <sup>2</sup> , у тому числі баскетбольний та волейбольний майданчики, майданчик для гри у міні-футбол, бігова доріжка з твердим покриттям 270 м, бігова доріжка з м'яким покриттям (тропа здоров'я) 150 м, спортивно-матеріальне забезпечення, спеціальні засоби (2020): гумові кийки ПП-М -10 шт.; кайданки наручники MFH 29303 та MFH 29313 – 4 шт.; ножі тренувальні гумові Rapser – 10 шт.; пістолети гумові Rapser – 10 шт., «Робот-тренажер «ТАРАС-М МІК»» (Серійний зразок №Н1-60-30419), який включає набір 18 муляжів-імітаторів для набуття навиків надання першої медичної допомоги.
Екологічне право	навчальна дисципліна	OK 18_Робоча програма_Екологічне право.pdf	qmcmKozvmQfZHdpajfj6UotdWBrdDOPiPLReRM=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Нормативно-правові засади дозвільної діяльності правоохоронних органів	навчальна дисципліна	OK 19_Робоча програма_Нормативно-правові засади дозвільної діяльності ПО.pdf	nfrlbf/yQWF4mVIUWrvBMEpgiDnNuoJEn8A13+uBlg=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Кримінологія	навчальна дисципліна	OK 20_Робоча програма_Кримінологія.pdf	I6hWhoWPaeElysvVs8sHpvU8u8QBmZwONdiZpEJKgl=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Вогнева підготовка	навчальна дисципліна	OK 21_Робоча програма_Вогнева підготовка.pdf	hY96Iv5zPJEWMC/znHmkbYDXOK5KOTsVojTtYKqZQM=	Учбовий клас площею 36,6 кв. м., ліва стрілецька галерея площею 645 кв. м. для стрільби на 25 та 10 метрів, права стрілецька галерея площею 720 кв. м. для стрільби на 10, та 50 метрів Обласного стрілецько-спортивного клубу (договір про надання послуг від 20.07.2020 №460), який включає в себе: Масогабаритні макети (ММТ) зброї (по 1 шт.): автомат Калашникова (АК); автомат Шпагіна (ППШ), пістолет-кулемет Студеєва (ППС), пістолет Макарова (ПМ), пістолет Парабелум 9 мм П-08 1908 р.в., пістолет Токарева (ТТ) револьвер Нагана, кулемет Дегтярьова (ДП 27). Учбові набіи та магазини до зброї: набіи 7,62x39 до АК-30 шт., магазини до АК- 2 шт., набіи 9 мм до ПМ - 30 шт., магазини до ПМ - 2 шт., набіи до револьвера нагана - 7 шт., набіи кал. 12,7 мм - 1 шт., набіи до ПСМ 5,45 мм- 3 шт., набіи 7,62 x 25 мм - 3 шт. Учбові гранати: РГ-42 - 1 шт., РГД-5 - 1 шт., Ф-1 - 3 шт., РГО - 1 шт., РКГ - 1 шт. Зброя спортивна і травматична та набіи до неї: гвинтівки ТОЗ-8, кал. 5,6 мм (22 LR) - 10 шт., гвинтівки СМ-2, Урал-2, кал. 5,6 мм - 10 шт., гвинтівки Рекорд-1 з оптичним прицілом кал. 7,62 x 54 - 1 шт., з діоптричним прицілом - 2 шт., гвинтівка біатлон-6 з оптичним прицілом кал. 5,6 мм - 1 шт., пістолет Марголіна МЦМ кал. 5,6 мм - 7 шт., МЦМу кал. 5,6 мм ук. - 3 шт., Пістолет Макарова ПМР «Вій» (травматичної дії) - 1 шт. Учбові плакати: автомат Калашникова : загальна будова, принцип роботи частин та механізмів, неповне розбирання та збирання автомата, чистка та змазка автомата, елементи траєкторії польоту кулі - 5 шт., пістолет Макарова: матеріальна частина і бойові властивості - 1 шт., снайперська гвинтівка Драгунова (СВД) – матеріальна частина та бойові властивості - 1 шт., пістолет Форт-12 матеріальна частина та бойові властивості – 1 шт., пістолет Марголіна (МЦМ): матеріальна частина і бойові властивості - 1 шт., бойові властивості ручних осколочних гранат - 1 шт., гранати РГО, РГН – бойові властивості гранат, будова - 1 шт., гранатомет РПГ-7: матеріальна частина та бойові властивості – 1 шт.
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	OK 22_Робоча програма_Крим. процес.pdf	GeDncvN6BFGkyKmV5HVvQqx/AM43n96pVAT15vfxY=	Спеціалізовано обладнана аудиторія: «Кабінет історії адвокатури Чернігівщини». Мультимедійний проектор – LG DS 420,(2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60. Роздатковий матеріал.
Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки і громадського порядку	навчальна дисципліна	OK 23_Робоча програма_Кваліфікація КП проти громадського порядку.pdf	wlidzxdQDbWBHmN3z2KHpoUUdPkFaLAIPiFSl2SjCTQ=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Оперативно-розшукова діяльність	навчальна дисципліна	OK 24_Робоча програма_ОРД.pdf	jdXmAvUQeNYTeB5plZmZolKxBeXeNnLQC6qlboraMI=	Лабораторія кібербезпеки 1-111, Персональні комп'ютери GateWay DT55 – 12 од., Системний блок HP Compaq dc7800 – 3 од., Шафа телекомунікаційна CSV Lite Plus 42U – 1 од., Джерело безперебійного живлення APC Smart-UPS C1000 – 1 од., Комутатор D-Link DES-1024D – 1 од., Маршрутизатор Mikrotik RB3011UiAS-RM – 3 од., Маршрутизатор MikroTik hEX (RB750Gr3) – 4 од., Бездротовий маршрутизатор Mikrotik hAP ac lite tower - 1 од., Багатофункціональний пошуковий прилад ANDRE № 0000521317, Прилад радіочастотного шуму стаціонарний РІАС-1ГС № 0469, Прилад радіочастотного шуму мобільний РІАС-1ГМ № 0164, Генератор шуму для силової мережі Базальт-2ГС № 0414 – 1 од., Випромінювач акустичний РІАС-2ВА. № 0517 – 1 од., Вибровипромінювач п'єзоелектричний РІАС-2ВІІ №№ 0630, 0653 – 2 од., Прилад захисту інформації в аналогових телефонних лініях РІАС-2С/Т № 0019 – 1 од., Прилад універсальний напівавтоматичний Бумеранг-2Г – 2 од., Аналізатор спектру С4-77 – 1 од., Інтерферометр INCO NLMZ-4/50 № 1175/81 – 1 од., Селективний мікровольтметр RFT STV 401 № 07045 – 1

				од., Мультимедійний проектор – 1 од., ПЗ ОС Windows 7 Professional (SP1, 12 ліцензій), ПЗ OpenOffice (v. 4.1.7, 12 ліцензій GNU), ПЗ ОС Kubuntu (18.04.3-desktop-amd64, 12 ліцензій GNU), ПЗ ОС Kali-Linux (2019.3-amd64, 12 ліцензій GNU), ПЗ VirtualBox (v. 6.0.12, 12 ліцензій GNU), ПЗ ОС BBOS (13 ліцензій).
Інформаційна безпека держави	навчальна дисципліна	OK 25_Робоча програма_Інформаційна безпека.pdf	DaifMyToJd5ACJFeVQIwhvRbPdx BT+rnKcpPraatzEs=	Лабораторія кібербезпеки 1-111. Персональні комп'ютери GateWay DT55 – 12 од., Системний блок HP Compaq dc7800 – 3 од., Шафа телекомунікаційна CSV Lite Plus 42U – 1 од., Джерело безперебійного живлення APC Smart-UPS C1000 – 1 од., Комутатор D-Link DES-1024D – 1 од., Маршрутизатор Mikrotik RB3011UAS-RM – 3 од., Маршрутизатор MikroTik hEX (RB750Gr3) – 4 од., Бездротовий маршрутизатор Mikrotik hAP ac lite tower – 1 од., Багатофункціональний пошуковий прилад ANDRE № 000521317, Прилад радіочастотного шуму стаціонарний PIAC-ITC № 0460, Прилад радіочастотного шуму мобільний PIAC-ITM № 0164, Генератор шуму для силової мережі Базальт-2ITC № 0414 – 1 од., Випромінювач акустичний PIAC-2BA. № 0517 – 1 од., Вибровипромінювач п'єзоелектричний PIAC-2ВП №№ 0630, 0653 – 2 од., Прилад захисту інформації в аналогових телефонних лініях PIAC-2С/Т № 0019 – 1 од., Прилад універсальний напівавтоматичний Бумеранг-2Г – 2 од., Аналізатор спектру С4-77 – 1 од., Інтерферометр INCO NLMZ-4/50 № 1175/81 – 1 од., Селективний мікровольметр RFT STV 401 № 07045 – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., ПЗ ОС Windows 7 Professional (SP1, 12 ліцензій), ПЗ OpenOffice (v. 4.1.7, 12 ліцензій GNU), ПЗ ОС Kubuntu (18.04.3-desktop-amd64, 12 ліцензій GNU), ПЗ ОС Kali-Linux (2019.3-amd64, 12 ліцензій GNU), ПЗ VirtualBox (v. 6.0.12, 12 ліцензій GNU), ПЗ ОС BBOS (13 ліцензій).
Трудове право	навчальна дисципліна	OK 13_Робоча програма_Трудове право.pdf	uAwNYOMSI7bzxMFSWXydoQA oL5Q8yvRIW7xMCBe7k=	Мультимедійний проектор – LG DS 420 (2012), Екран проекційний ACCO (2015), Флінчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обднання/утаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
211150	Гаценко Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Економіки	Диплом кандидата наук ДК 023448, виданий 14.04.2004, Агестат доцента 02ДЦ 013130, виданий 15.06.2006	22	Фахова українська мова та основи академічного письма	Підвищення кваліфікації: Національний університет ім. Т. Г. Шевченка «Чернігівський колегіум», кафедра української мови і літератури, 2017 р. наказ ЧНТУ №27 від 27.02.2017 р. П.2 1. Gatsenko I. Genre features of the Ukrainian national riddles // Novoczesna edukacja: filozofia, innowacja, doswiadczenie – Nr. 3. – 2016 Iods Wydawnictwo Naukowe Wyzszej Szkoły Informatyki I Umiejetnosci. – P.41-46. 2. Гаценко І. Розвиток мовних компетенцій майбутніх фахівців юридичного профілю у процесі вивчення дисципліни «Фахова українська мова». «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич, 2020. Випуску № 34. С. 59–69. 3. Мовна картина світу в жанрі загадки // Молодий вчений. – 2017. - №3. –С.51-57. 4. Своєрідність загадки як жанру фольклорного дискурсу // Наукові записки Національного університету "Острозька академія": Серія "Філологія". Острого: Вид-ва на УОА. - 2018 Вип. 1(69). Ч. 1. - С.107-111. 5. Особливості загадки як художнього тексту. // Південний архів. Збірник наукових праць. Філологічні науки. - Херсон, 2018. С. 121-127 6. Лексико-семантичні особливості українських народних загадок. Закарпатські філологічні студії. №12. 2019. С.23-29. П.7: Експерт Українського центру оцінювання якості освіти (автор та експерт тестових завдань з української мови) П.9: Член журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яценка Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. П.11: офіційний опонент у Дочу Аліні Рашинівни, Київ, 2014р. «Мовні контакти і запозичення, як чинник формування тематичних груп лексики». П.13: 1. Фахова українська мова та основи академічного письма : метод. посібник для підгот. бакалаврів спец. 262 "Правоохоронна діяльність" / І. О. Гаценко, - Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 77 с. 2. Фахова українська мова та основи академічного письма: метод. вказівки до практич. занять, самост. роботи для підгот. бакалаврів спец. 262 "Правоохоронна діяльність" / І. О. Гаценко, - Чернігів. - НУ "Чернігівська політехніка", 2000. – 79 с. П.14: Керівник літературної студії ЧНТУ «Пролісок» Студентка юридичного факультету База Катерина (науковий керівник

							Гащенко І.О.) зайняла III місце фінального етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. (2017р.) Студентки База К. та Корицька А. зайняли III місце в VIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т. Шевченка. (2018р.)
328336	Шевченко Юлія Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	ННІ Економіки	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова, Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова та література	18	Іноземна мова	Підвищення кваліфікації: 1. Academic society of Michal Baludansky and University of Security Management in Kosice, "Ukraine-EU.Modern Technology,Business and Law" . Slovac Republic-Poland, certificate №2016-2/5519-23 April 2016 2. CiVELT 1. 35-hour course on the British Council English for Universities project (Certificate, July 2017) CiVELT 2. 35-hour course on the British Council English for Universities project (Certificate, February 2018) CiVELT 3. 37-hour course on the British Council English for Universities project (Certificate, July 2018). П.2: 1. Progressive Taxation of Personal Income in Ukraine/ Medzhluk K.V., Shevchenko Yu.V. // Електронне наукове фахове видання "Юридичний науковий електронний журнал" №2, 20 с.250 -252 2. До питання інтенсифікації навчання англійської мови за професійним спрямуванням студентів юридичного факультету/Шевченко Ю.В. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». 2017. Вип. 64. Ч. 2. с. 186 – 190. 3. Розвиток критичного мислення на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням засобами методу проєктів./Бараненкова Н.А., Шевченко Ю.В./Вісник Луганського національного унів. ім. Т.Г.Шевченка, №2 (316), 2018, с. 246-254 4. Кооперативні методи розвитку вмінь аудіювання на заняттях іноземної мови професійного спрямування/ Бараненкова Н.А., Лашук Н.М., Шевченко Ю.В./Вісник Луганського національного унів. ім. Т.Г.Шевченка, №2 (325), квітень 2019, с. 268-275 5. Оцінювання усного мовлення на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням у недержавних закладах вищої освіти/ Литвин С.В., Дивнич Г.А., Шевченко Ю.В. // Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія: філологічні науки. №7 (330). 2019. С. 138-146 П.5: Участь у проєкті "Україна Норвегія" (сертифікати перекладача certificate № 060, № 081, № 188; та викладача № 205, № 221). П.13: 1. English for Law Enforcement. Методичні вказівки до самостійних занять з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» I частина / Укл.: Шевченко Ю.В., Литвин С.В. – Чернігів: НУ "Чернігівська політехніка", 2020. – 73 с. 2. English for Law Enforcement. Методичні вказівки до самостійних занять з англійської мови за професійним спрямуванням для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» II частина / Укл.: Шевченко Ю.В., Литвин С.В. – Чернігів: НУ "Чернігівська політехніка", 2020. – 60 с. 3. Англійська мова у сфері кримінального права. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 081 "Кримінальна юстиція" та 262 "Правоохоронна діяльність" / Укл.: Шевченко Ю.В. – Чернігів: ЧНТУ, 2019. – 91 с. П.15: 1. To the Issue of Criminal Responsibility for Violations of the European Court of Human Rights Decisions in Ukraine/ Holovko, M. B., Shevchenko Yu. // Social and Legal Sciences. 2018. № 1 (2). P. 70-76 2. Land Servitude in Ancient Rome/ Prochenko V.V., Kozynets I.G., Shevchenko Yu.V. //Юність науки–2019: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м.Чернігів, 17-18 квітня 2019 р.); у 2-х ч. Ч. Черніг. нац. технол. ун-т. 2019. Ч. 2: С. 118-119. 3. Сучасні технології роботи над помилками на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням/ Шевченко Ю.В., Дивнич Г.А. // 36. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми оптимального функціонування особистості в сучасних умовах"(25 жовтня 2018 р. Харківський нац.унів імені В. Н. Каразіна), 2018. с. 214-216 4. Деякі аспекти роботи з внутрішньо переміщеними особами засобами культурно-освітньої діяльності у соціально-педагогічному середовищі

							закладу вищої освіти/ Карпова І.Г., Шевченко Ю.В. // Modern Science Problems and Innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Stockholm, Sweden (June, 1-3, 2020) С.346-354. 5. Peculiarities of Teaching Business English to Ex-Servicemen and Their Family Members: Experience of Implementing Ukraine-Norway Project// Shevchenko Yu.V., Dvynych H. A. / Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (89), Issue 221, 2020 Feb. pp.30-34.
333506	Шакун Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 039535, виданий 15.02.2007, Аттестат доцента 12/ЦІ 028155, виданий 01.07.2011	13	Філософія	Підвищення кваліфікації: 1. Чернігівський національний педагогічний університет ім. Т.Г. Шевченка, Довідка про проходження стажування на кафедрі філософії та культурології № 04/1-05/32, тема «Ознайомлення з інноваційним досвідом в галузі методики викладання філософії» від 25.04.2017 р. П.2: 1. Шакун Н.В. Феномен комунікації як співбуття у вітчизняному соціально-філософському дискурсі // У співавт. з Н. Ємець // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія: збірник черніг. нац. технол. ун-ту, 2016. – № 1 (7). – с.122-129. 2. Шакун Н.В. Особливості тлумачення суспільства в українській філософії // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія: збірник Черніг. нац. технол. ун-ту, 2017. – № 1 (9) – С.91-96. П.8: 1. Науковий керівник НДР «Філософські та міждисциплінарні виміри соціо-гуманітарного розвитку суспільства» №01017U007265. Термін виконання з 01.09.2017 по 30.06.2020. 2. Виконання функцій члена редколегії наукового видання ЧНТУ Науковий журнал «Проблеми соціальної роботи: Філософія, психологія, соціологія», включено до Переліку наукових фахових видань України з філософії (Наказ МОН України від 16.05.2016 р. № 515). П.9: Член журі обласного етапу конкурсу учнівських робіт Чернігівського територіального відділення МАН України (відділення філософії та суспільствознавства, секція соціологія). П.10: 1. Організаційна робота на посаді керівника кафедри соціально-гуманітарних дисциплін (вересень 2016-серпень 2018 р.); 2. Організаційна робота на посаді декана факультету соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації (вересень 2020 до цього часу). П.13: 1. ФІЛОСОФІЯ: методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», які навчаються за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». /Укл. доп. Н.В. Шакун. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 69 с. П. 14: 1. Участь у складі конкурсного журі II Всеукраїнського студентського турніру з філософії (14-15 лютого 2018 р., Київський університет імені Бориса Грінченка (лист-запрошення декана Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка О.С.Александрової від № 68 від 07.02.2018 р.) П. 16: Участь у роботі Чернігівського відділення Українського філософського фонду. Делегат від Чернігівського відділення УФФ на VII з'їзд Українського філософського фонду під час якого обговорювали стандарти вищої освіти з філософії (м. Київ, Інститут філософії НАН України, 12 жовтня 2016 р.). П.17: Досвід практичної роботи за спеціальністю більше десяти років.
328336	Шевченко Юлія Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	ННІ Економіки	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова, Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова та література	18	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: 1. Academic society of Michal Bahudansky and University of Security Management in Kosice, "Ukraine-EU.Modern Technology,Business and Law". Slovac Republic-Poland, certificate №2016-2/5519-23 April 2016 2. CIVELT 1. 35-hour course on the British Council English for Universities project (Certificate, July 2017) CIVELT 2. 35-hour course on the British Council English for Universities project (Certificate, February 2018) CIVELT 3. 37-hour course on the British Council English for Universities project (Certificate, July 2018). П.2: 1. Progressive Taxation of Personal Income in Ukraine/ Medzhul K.V., ShevchenkoYu.V. // Електронне наукове фахове видання "Юридичний науковий електронний журнал" №2, 20 с.250 -252 2. До питання інтенсифікації навчання англійської мови за професійним спрямуванням студентів юридичного факультету/Шевченко Ю.В. // Наукові записки Національного

						<p>університету «Острозька академія». 2017. Вип. 64. Ч. 2. с. 186 – 190.</p> <p>3. Розвиток критичного мислення на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням засобами методу проєктів/Бараненкова Н.А., Шевченко Ю.В./Вісник Луганського національного унів. ім. Т.Г.Шевченка, №2 (316), 2018, с. 246-254</p> <p>4. Кооперативні методи розвитку вмій аудіювання на заняттях іноземної мови професійного спрямування/ Бараненкова Н.А., Лашук Н.М., Шевченко Ю.В./Вісник Луганського національного унів. ім. Т.Г.Шевченка, №2 (325), квітень 2019, с. 268-275</p> <p>П.5: Участь у проєкті "Україна Норвегія" (сертифікати перекладача certificate № 060, № 081, № 188; та викладача № 205, № 221).</p> <p>П.13: English for Law Enforcement. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» I частина / Укл.: Шевченко Ю.В., Литвин С.В. – Чернігів: НУ "Чернігівська політехніка", 2020. – с. 57</p> <p>2. English for Law Enforcement. Методичні вказівки до самостійних занять з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» I частина / Укл.: Шевченко Ю.В., Литвин С.В. – Чернігів: НУ "Чернігівська політехніка", 2020. – 73 с.</p> <p>3. English for Law Enforcement. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» II частина / Укл.: Шевченко Ю.В., Литвин С.В. – Чернігів: НУ "Чернігівська політехніка", 2020. – с. 58</p> <p>4. Англійська мова у сфері кримінального права. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 081 "Кримінальна юстиція" та 262 "Правоохоронна діяльність" / Укл.: Шевченко Ю.В. – Чернігів: ЧНТУ, 2019. – 91 с.</p> <p>П.15: 1. To the Issue of Criminal Responsibility for Violations of the European Court of Human Rights Decisions in Ukraine/ Holovko, M. B., Shevchenko Yu. // Social and Legal Sciences. 2018. № 1 (2). P. 70-76</p> <p>2. Using Role Play "Mock Trial" as an Innovative Method in Teaching Legal English/ Shevchenko Yu. // Ukraine-EU. Modern Technology, Business and Law: collection of international scientific papers. (April 19-23, 2016 Slovak Republic-Poland) p.196-198.</p> <p>3. Teaching English for Legal Purposes: Effective Technique/ Shevchenko Yu.// // XX TESOL –Ukraine International Conference "New Vistas of Research and Teaching": Conference Papers. – Cherkasy : 29-30 April 2015. – p. 54-56</p> <p>4. До питання контролю іншомовної професійно-орієнтованої компетенції в усному мовленні студентів немовних спеціальностей/ Шевченко Ю.В. // International Scientific and Practical Conference "WORLD SCIENCE" Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference "Modern Scientific Achievements and Their Practical Application (October 27 – 28, 2016, Dubai, UAE)". № 11(15), Vol.3 с. 47-50</p> <p>5. Сучасні технології роботи над помилками на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням/ Шевченко Ю.В., Дивнич Г.А. // 36. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми оптимального функціонування особистості в сучасних умовах"(25 жовтня 2018 р. Харківський нац.унів імені В. Н. Каразіна) , 2018. с. 214-216</p> <p>6. Формування компетенції в усному мовленні студентів немовних ВНЗ на основі профільно-орієнтованих текстів. / Шевченко Ю.В. // Сучасна освіта: методологія, теорія, практика: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 24 квітня 2015 р. – К.: НТУУ "КПІ". – с.147-150.</p>	
335605	Карпова Ірина Горацівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом бакалавра, Чернігівський юридичний коледж, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062044, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 036386, виданий 10.10.2010	35	Історія української культури	<p>Підвищення кваліфікації/стажування: Свідцтво про підвищення кваліфікації і СІК 000081 за програмою підвищення кваліфікації ННП в НУ "Чернігівська політехніка" "Інноваційні технології навчання: методи та практики" (грудень 2020 р.).</p> <p>П.2: 1. Карпова І.Г. Мистецтво як важливий чинник національного виховання студентів /І.Г. Карпова // Науковий часопис Націонал. пед. ун-ту імені М.П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – Вип. 21 : 36. наук. праць. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – С.21-27.</p> <p>1. 2. Карпова І. Г. Соціально-</p>

педагогічні чинники формування та творчого розвитку особистості в музичній культурі Чернігівщини на початку ХХ ст. // «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» № 70 (2020). Т.2 С.15-21.

2. П. 3: 1. Карпова І. Г. Соціально-педагогічні чинники формування та творчого розвитку особистості у музичній культурі Чернігівщини в Х – другій половині ХVІІІ століття. Topical issues of education: Collective monograph. – Pegasus Publishing, Lisbon, Portugal, 2018. 220 p. P. 148–158.

П.11: Офіційний опонент по захисту кандидатських дисертацій Ду Лян “Музично-просвітницька діяльність студентів у позанавчальній роботі як умова їх самореалізації” за спеціальністю 13.00.07 - теорія і методика виховання (спеціалізована вчена рада К26.053.09), червень 2018 р. Рудкевич Н.І. Етнокультурна соціалізація студентів в освітньому середовищі вищого навчального закладу. 13.00.05 “Соціальна педагогіка”. Захист 25.06.2019.

П.13: 1. Історія української культури. Методичні вказівки до семінарських занять та завдання до самостійної та індивідуальної роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання всіх спеціальностей / Укл.: Карпова І.Г. – Чернігів, ЧНТУ, 2020. – 50 с.

П. 15: 1. Карпова І.Г. Сучасний університет – ключова ланка розвитку соціо-культурного середовища громади / І.Г. Карпова, Р.І. Євдокименко // Ukraine – EU. Modern Technology, Business and Law : collection of international scientific papers : in 2 parts. Part 2. Societal Challenges. Innovations of Social Work, Philosophy, Psychology, Sociology. Environmental Protection. Management and Public Administration. Innovations in Education. Current Issues in the Reformation of the Higher Education System in the Aspect of Ukrainian Eurointegration. Current Issues of Legal Science and Practice. – Chernihiv : CNUT, 2016. – P. 230-232.

3. 2. Карпова І.Г. Розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця як важлива умова успішної професійної діяльності // Технологія професійної діяльності: теорія і практика: матеріали між. наук.-практ. конференції “ (Чернігів, 2 серпня 2016 р.) / Редкол. Тогочинський О. М., Олійник О.І., Чебоженко С.О. та ін.; Мін-во юстиції України, Академія Державної пенітенціарної служби. – Чернігів, вид-во “Десна Поліграф”, 2016. – С. 71-74.

3. Шевченко К. А., Карпова І. Г. Кобзарське мистецтво як визначне явище української національної культури // «Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти»: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Чернігів, 12 грудня 2018 р.) / Черніг. нац. технол. ун-т. – Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2018. – С. 471-472.

4. 4. Карпова І. Г. Брати Ревуцькі й дослідження кобзарського мистецтва України // Постать Левка Ревуцького в історико-культурному контексті часу : збірник наукових робіт учасників всеукраїнської науково-теоретичної конференції (19-20 лютого 2019 р., м. Чернігів). – м. Чернігів, 2019. – С. 78-81.

5. 5. Карпова І. Г. Соціально-педагогічні чинники формування та творчого розвитку особистості в музичній культурі Чернігівщини у ХІХ ст. / І. Г. Карпова // Київський науково-педагогічний вісник. Науковий журнал. - №17 (17) 2019. – Київ, 2019. – С. 26-30.

6. 6. Карпова І. Г. Видатні адвокати України К. Трильовський, А. Чайковський та Є. Олесницький як культурно-просвітні діячі // Actual problems of legal science and practice [Text]. – Chernihiv : ChNUT, 2019. – №9 1(5). – С. 60-65.

7. 7. Карпова І. Г., Соболев В. С. Трансформація культури й глобалізаційний процес // Проблеми соціально-орієнтованого інноваційного розвитку беларуского общества и профсоюзы: материалы XXIV Международной научно-практической конференции, г. Гомель, 7 февраля 2020 г. / Гомельский филиал Международного университета «МИТСО»; под общ. ред. С.Д. Колесникова. – Минск: ИПЧУП «ДОНАРИТ», 2020. – С. 160-161.

8. 8. Карпова І.Г. Б. Лятошинський і модерні пошуки музичного мистецтва 20-х років ХХ ст. // Українське мистецтво ХХ-ХХІ ст.: стандарти професіоналізму, персоналії, явища, методика : збірник наукових робіт Чернігівського музичного коледжу імені Л. М. Ревуцького. – Чернігів, 2020. – С. 31-36.



211150	Гаценко Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Економіки	Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 023448, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 013130, виданий 15.06.2006	23	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	Підвищення кваліфікації: Національний університет ім. Т. Г. Шевченка «Чернігівський колегіум», кафедра української мови і літератури, 2017 р. наказ ЧНТУ №27 від 27.02.2017 р. П.2.1. Gatsenko I. Genre features of the Ukrainian national riddles // Nowoczesna edukacja: filozofia, innovacja, doswiadczenie – Nr. 3. – 2016 Iods Wydawnictwo Naukowe Wyzszej Szkoły Informatyki I Umietnosci. – P.41-46. 2. Гаценко І. Розвиток мовних компетенцій майбутніх фахівців юридичного профілю у процесі вивчення дисципліни «Фахова українська мова». «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич, 2020. Випуску № 34. С. 59–69. 3. Своєрідність загадки як жанру фольклорного дискурсу // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». Острого: Вид-ва на УОА. - 2018 Вип. 1(69). Ч. 1. - С.107-111. 4. Особливості загадки як художнього тексту. // Південний архів. Збірник наукових праць. Філологічні науки. - Херсон, 2018. С. 121-127 5. Лексико-семантичні особливості українських народних загадок. Закарпатські філологічні студії. №12. 2019. С.23-29. П.7: Експерт Українського центру оцінювання якості освіти (автор та експерт тестових завдань з української мови) П.9: Член журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. П.11: офіційний опонент у Дочу Аліні Рашинівни, Київ, 2014р. «Мовні контакти і запозичення, як чинник формування тематичних груп лексики». П.13: 1. Фахова українська мова та основи ділової комунікації : метод. вказівки до практ. занять, самост. роботи для підгот. бакалаврів спец. 262 "Правоохоронна діяльність", 081 "Право" / уклад. І. О. Гаценко. - Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 76 с. 2. Фахова українська мова та основи ділової комунікації : метод. посібник для підгот. бакалаврів спец. 262 "Правоохоронна діяльність", 081 "Право" / уклад. І. О. Гаценко. - Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка». - 2020. – 76 с. П.14: Керівник літературної студії ЧНТУ «Пролісок» Студентка юридичного факультету База Катерина (науковий керівник Гаценко І.О.) зайняла III місце фінального етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. (2017р.) Студентки База К. та Корицька А. зайняли III місце в VIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т. Шевченка. (2018р.)
328102	Денисова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Менеджменту, харчових технологій та торгівлі	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 064146, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 034858, виданий 28.03.2013	20	Цивільний захист та безпека життєдіяльності	Підвищення кваліфікації 1. Курс «Навчання науково- педагогічних та педагогічних працівників, які викладають питання охорони праці», протокол №1 від 11.10.2018 р., Посвідчення 22/116/18 2. Курси підвищення кваліфікації НПП ЧНТУ «Іноваційні технології навчання: методи та практики» з 22.06.2020 по 26.06.2020 р. Свідоцтво 1 СІК 000016 П.1: Gorodny A., Dymersets A., Kuts Ye., Denisov Yu., Denisova N. "Generalized Method of Commutation Processes Calculation in High-Frequency Switched-mode Power Converters", Mathematical Modeling and Simulation of Systems, pp. 71-80. DOI 10.1007/978-3-030-25741-5_8 П.2: 1. Влияние электромагнитного излучения на состояние здоровья работников электроэнергетических предприятий// Денисов Ю.А., Денисова Н.Н.// Технічні науки та технології : науковий журнал / Черніг. нац. технол. ун-т. – Чернівці: Черніг. нац. технол. ун-т, 2016. – №2(4). –С. 217-221 (фахове видання) 2. Дослідження вмісту важких металів в молоці як елемент реалізації системи НАССР/ Буяльська Н., Денисова Н., Кутчик О., Прус Т.// Технічні науки та технології : науковий журнал / Черніг. нац. технол. ун-т. – Чернівці : Чернів. нац. технол. ун-т, 2017. – № 2 (8). – С. 179-187. 3. Буяльська Н., Ткаченко Ю., Денисова Н. Використання продуктів переробки цукорю коренілляного у технології виробництва борошнинних кондитерських виробів // Технічні науки та технології : науковий журнал / Черніг. нац. технол. ун-т. – Чернівці : Чернів. нац. технол. ун-т, 2018. – № 2 (12). – С. 196 - 203. 4. Н. Буяльська, В. Воєділо, Н.

Денисова. Використання йодовмісних добавок у виробництві хлібобулочних виробів оздоровчого призначення// Технічні науки та технології. - 2019. - № 2 (16). - С. 137-144.

8. Н. Буяльська, О. Купчик, Н. Денисова. Використання сорбентів для зниження концентрації важких металів у молочної сировині// Технічні науки та технології. - 2019. - № 1. - С. 181-188

П.3: 1. Підвищення харчової цінності хлібобулочних і борошняних кондитерських виробів/ Буяльська Н.П., Гуменюк О.Л., Денисова Н.М., Челябієва В.М.: монографія. - Чернігів: ЧНТУ, 2020 – 122 с.

2. Нальотова Н.І., Дрогомерецька Г.В., Білаш Т.А., Цибуля С.Д., Денисова Н.М. Технологічні операції з ПММ: Навчальний посібник. – Кременчук: КЛК ХНУВС, 2019.- 101 с.

3. Буяльська Н.П., Денисова Н.М., Галенко Н.А.// Проблема накопичення важких металів у лікарських рослинах Чернігівської області: Теоретичні та регіональні аспекти сталого розвитку: функціональний, галузевий і регіональний век-тори: монографія під заг.ред. Шкарлета С.М. – К.: Кондор-Видавництво, 2015. – С. 230-237

П.8: Виконавець НДР 0119U103459 «Розробка харчових продуктів підвищеної біологічної цінності».

П.11: Член спеціалізованої вченої ради К 26.802.01 при Державній установі «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці» (2012 – 2017)

П.13: 1. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці/ Укл.: Денисова Н.М., Костенко І.А., Буяльська Н.П. – Чернігів: НУЧП, 2020. – 67 с.

2. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи роботи для студентів усіх галузей знань / Укл.: Денисова Н.М., Костенко І.А., Буяльська Н.П. – Чернігів: НУЧП, 2020. – 30 с.

3. Промислова екологія харчових виробництв : метод. вказівки до виконання індивід. роботи для студентів спец. 181 "Харчові технології" / Укл.: Н. П. Буяльська, Н. М. Денисова. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 48 с.(англ)

П.15:1. Сучасний стан системи навчання з питань охорони праці та цивільного захисту під час професійної підготовки у вищих навчальних закладах України / Денисова Н.М.// Матеріали круглого столу "Ризик-орієнтований підхід до управління безпекою праці та охороною здоров'я" (8 грудня 2016 р., ДУ "Національний НДІ промислової безпеки та охорони праці") - Вісник Міжнародної академії безпеки життєдіяльності. – К.: «Основа», 2016. – Випуск 1. – С. 142-147.

2. К вопросу о нормировании электромагнитных полей// Денисова Н.М., Бондаренко М.Н., Шарапа Л.В.// Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі: Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених (м. Чернігів, 19 – 20 квітня 2017 р.): збірник тез доповідей. - Чернігів: Черніг. нац.технол.ун-т, 2017. – С.294.

3. Денисова Н.М. Прогнозування шкідливого впливу умов праці на здоров'я працюючих промислових підприємств/ Н.М. Денисова, Н.П. Буяльська //Вісник Міжнародної Академії безпеки життєдіяльності.- №3. – «Основа». 2019. – С.83-89.

4. Денисова Н. М., Кузьменко Л. А. Дослідження використання лактулози в технології виробництва діабетичних хлібобулочних виробів/ Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТІС – 2018) : матеріали тез доповідей VIII міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів , 10–12 травня 2018 р.): у 2-х т. / Чернігівський національний технологічний університет [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2018. – Т. 2. – С. 31-32.

5. Дослідження вмісту важких металів у харчокоцентрах/ Ющенко Н.Ф., Буяльська Н.П., Денисова Н.М., доц. // Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі: Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених (м. Чернігів, 8 - 9 квітня 2020 р.): збірник тез доповідей. - Чернігів :Черніг. нац. технол. ун-т, 2020. – С. 437-438.

П.16: 1. Міжнародна академія безпеки життєдіяльності, м. Київ, академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, диплом від 11.11.2016 р. (протокол №59/16)

2. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці , дата реєстрації 19.09.2019 р.

333046	Децюк Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 031301, виданий 29.09.2015, Агестат доцента АД 006160, виданий 26.11.2020	11	Основи академічного письма	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Учась у Школі молодого соціолога «Соціолог як експерт: практика та інсайди» (м. Чернівці, 30 вересня – 4 жовтня 2019 р.). Підтверджено сертифікатом Соціологічної асоціації України.</li> <li>Наукове стажування в Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute, Норвегія (120 год., 22-30 листопада 2019 року)</li> <li>Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д. Ушинського. Свідомство про стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої та післядипломної освіти № 25С 02139222/000009 – 20 (180 год / 6 кредитів ЕКТС). Програма стажування за темою «Інноваційні підходи до викладання в закладах вищої освіти», з 16 березня по 26 квітня 2020 року.</li> </ol> <p>П. 1: 1. Vodovozov, V. &amp; Raud, Z. &amp; Detsiuk, T.M. (2018). The model of extracurricular work with students of engineering specialties. <i>Advanced Education</i>, 10, 55-61. DOI: 10.20535/2410-8286.143528</p> <p>2. Sandal, Ja.-U. Detsiuk, T., &amp; Kholiavko, N. (2020). Developing foreign language communicative competence of engineering students within university extracurricular activities. <i>Advanced education</i>, 14, 19-28. <a href="https://doi.org/10.20535/2410-8286.192411">https://doi.org/10.20535/2410-8286.192411</a></p> <p>3. Kholiavko N., Detsiuk T., Tarasenko O. (2020) Extracurricular activity of engineering students: trends and motives. <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i>, Vol. X (LXXII), No. 1/2020. P. 62 – 72</p> <p>П. 2: 1. Децюк Т. М., Отрошко С. О. (2018) Формування професійно важливих якостей та цінностей у майбутніх соціальних працівників під час позааудиторної роботи. <i>Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка</i>. Серія: Педагогічні науки. Вип. 150. С. 32-36.</p> <p>2. Децюк Т.М., Лескова Л.Ф. (2018) Формування організаційських та управлінських навичок у студентів у процесі позааудиторної діяльності: теоретичний аспект. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. Вип. LXXXI. Том 2. С. 115-119</p> <p>3. Децюк Т.М., Максим К.В. (2018) Формування професійних навичок із протидії шкільному булінгу у майбутніх соціальних працівників у процесі позааудиторної роботи. <i>Збірник наукових праць «Педагогічні науки»</i>. Вип. LXXXI. Том 2. С. 119-123</p> <p>4. Вербицька А. В., Децюк Т. М., Бушко Н. С. (2018) Формування міжкультурних компетенцій в процесі позааудиторної роботи: досвід США. <i>Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія</i>. № 2 (12). С. 14-22</p> <p>5. Децюк Т.М., Левицька Н.С. (2019). Розвиток підприємливості у студентів різних спеціальностей у позааудиторній роботі. <i>Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія</i>. № 1 (13). С. 29-36.</p> <p>6. Холяк Н.І., Вербицька А.В., Децюк Т.М. (2019) Концептуалізація блоків інтегрованої моделі конкурентоспроможної вищої освіти України за концепцією Quadruple Helix. <i>Інтелект XXI</i>. № 4. С. 107-116</p> <p>7. Вербицька А.В., Децюк Т.М., Василенко О.В. (2020) Розвиток академічної доброчесності як компетенції конкурентоспроможного фахівця. <i>Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка</i>. Вип. 6 (162). Серія: Педагогічні науки. – С. 35-41</p> <p>П. 3: 1. Kholiavko N., Detsiuk T., Verbytska A. (2019) Students' Social Entrepreneurship Competences. <i>Social Entrepreneurship. Global Perspectives</i>. P. 73-108. Edited by Jan-Urban Sandal. Published by: Sandal Institute Printed by: Lasertrykk.no AS.</p> <p>2. Децюк Т.М. (2019) Формування професійних компетенцій у майбутніх соціальних працівників у позааудиторній роботі. <i>Реформування системи соціальних послуг і України: проблеми та перспективи</i>: монографія. С. 79-90.</p> <p>3. Децюк Т.М. (2020) Формування професійних компетенцій здобувачів вищої освіти в позааудиторній роботі університету: теорія і практика: монографія. 228 с.</p> <p>4. Холяк Н.І., Вербицька А. В., Децюк Т. М., Ревко А. М. Технології формування професійних компетенцій здобувачів вищої освіти : навчально-методичний посібник для викладачів. 220 с. (С. 6-43).</p> <p>П. 13: 1. Децюк Т.М. (2016) Клуб інтелектуальної молоді як форма позааудиторної роботи з майбутніми фахівцями соціальної сфери. <i>Ukraine – EU. Modern technology, business and law: collection of international scientific papers: in 2 parts. Part 2. Societal Challenges. Innovations of Social Work, Philosophy, Psychology, Sociologie, Environmental Protection, Management and Public Administration. Innovations</i></p>
--------	----------------------------	---------------------------------	---	--	----	-------------------------------	---

in Education. Current Issues in the Reformation of the Higher Education System in the Aspect of Ukrainian Eurointegration. Current Issues of Legal Science and Practice. P. 213-216

2. Децюк Т. М., Вінніченко С. В. (2017) Теоретико-методологічні засади профілактики професійного вигорання соціальних працівників. «Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти»: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених. Чернігів. С. 143-147

3. Децюк Т. М. (2018) Формування лідерських якостей у студентів у позааудиторній роботі в умовах вищого навчального закладу. Молодий вчений. № 1 (53). С. 305-309

4. Децюк Т. М., Н.С. Бушко (2018) Особливості позааудиторної роботи зі студентами в університетах США. Молодий вчений. № 2 (54). С. 249-252

5. Децюк Т. М., Дударенко А.А. (2018) Форми та методи позааудиторної роботи студентів у вищих навчальних закладах. Молодий вчений. № 3 (55). С. 80-83

6. Децюк Т.М. (2018) Моделі формування професійних компетенцій майбутніх фахівців у позааудиторній роботі з молоддю: українські реалії. Ukraine – EU. Innovations in Education, Technology, Business and Law: collection of international scientific papers. Чернігів. С. 157-160

7. Децюк Т.М., Коленіченко Т.І. (2018) Тренінг як сучасний інтерактивний метод професійної підготовки майбутніх соціальних працівників. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми оптимального функціонування особистості у сучасних умовах». Харків. С. 41-44

8. Холявко Н.І., Децюк Т.Н. (2018) Фасилітація як технологія формування професійних компетенцій студентів во внеаудиторной работе в условиях информационной экономики. Международная научно-практическая конференция «Молодежное предпринимательство в странах восточного партнерства: опыт формирования и перспективы развития». г. Батуми, Грузия. С. 181-184

9. Децюк Т.М., Кутук О.А. (2018) Позааудиторна робота як чинник формування професійних компетенцій. Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства : збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції. Чернігів. С. 490-493

10. Децюк Т. (2019) Роль науково-педагогічних працівників у позааудиторній роботі зі студентами. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Том 2. Суми. С. 47-50

11. Децюк Т.М., Суслю Ю.В. (2019) Сучасні соціально-психологічні погляди на проблему уязвленості поведінки. Юність науки – 2019: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених. у 2-х ч. Чернігів. С. 58-59

12. Децюк Т.М. (2019) Вплив позааудиторної роботи на формування метакомпетенцій у студентів: аналіз вітчизняного та іноземного досвіду. Юність науки – 2019: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених. у 2-х ч. Чернігів. С. 25-26

13. Децюк Т. М., Пінчук А.О. (2019) Форми і методи позааудиторної роботи зі студентами в умовах закладів вищої освіти. Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства : збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. Чернігів. С. 158-160

П.15: 1. Технології формування професійної компетентності у майбутніх соціальних працівників у позааудиторній роботі. Методичні рекомендації для позааудиторної роботи зі студентами спеціальності «Соціальна робота» / Укл.: Децюк Т.М. Чернігів: ЧНТУ. 2015. 87 с.

2. Міжнародний досвід соціальної роботи. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» / Укл.: Децюк Т.М. Чернігів : ЧНТУ. 2018. 43 с.

3. Основи академічного письма. Методичні рекомендації до

							<p>практичних занять для студентів спеціальностей 231 «Соціальна робота», 081 «Право», 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 073 «Менеджмент» / Укл.: Децюк Т.М. Чернівці : ЧНТУ. 2020. – 49 с.</p> <p>4. Менеджмент соціальних проєктів і програм. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальностей 231 «Соціальна робота» / Укл.: Децюк Т. М. Чернівці : ЧНТУ. 2020. – 41 с.</p> <p>П.15: Старший науковий співробітник проєкту «Інтегрована модель конкурентоспроможної вищої освіти в Україні за концепцією Quadruple Helix (міждисциплінарний)» Чернівецького національного технологічного університету за підтримки Міністерства освіти і науки України. Номер державної реєстрації: 0117U007258 (2017-2020 рр.)</p>
335711	Нігченко Алла Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом кандидата наук ДК 004613, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 038076, виданий 14.02.2014	20	Юридична деонтологія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Creativity campus. Successfully completed the 36-hour Creativity campus course, which represents the first component of the programme «Developing Competence Based Teaching and Learning» 16.10-19.10.2018 y. Certificate.</p> <p>2. «Uczciwosc akademicka» program stazu naukowego w Wyzszym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego. Warszawa. Certyfikat DA-051-02 z 08.02.2019 r.</p> <p>3. Critical Thinking and Problem Solving Campus. The 36- hour Critical Thinking and Problem Solving Campus course, which represents the second component of the programme «Developing Competence Based Teaching and Learning». 20-23 march 2019 y. Certificate</p> <p>4. GoHigher.org «Вище» платформа Спільноти для навчання та викладання. «Ефективні презентації». Сертифікат від 15.03.2019</p> <p>5. Уміти. Центр нової освіти Івана Іванова. Сертифікат про підвищення кваліфікації і завершення міні-курсів: використання планшетів і смартфонів у навчанні; використання QR-кодів у навчанні; проведення швидких тестувань та опитувань № 84636 від 14.12.2019</p> <p>П.2: 1. Нігченко А.Г., Морська Н.Л. Правові засади інноваційної діяльності / Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» Серія: Юридичні науки. 2020. № 8 (31).С.74-82 Doi.org/10.25313/2520-2308-2020-9-6307</p> <p>П.3: 1. Нігченко А.Г. Особливості правового регулювання, охорони та раціонального використання окремих об'єктів навколишнього середовища // Актуальні проблеми публічного та приватного права: монографія / Андрущенко Т.С., Аніщенко В.О., Зливко С.В., та ін.; за заг. ред. д-ра.юрид.наук, проф. Ніщимої С.О. Чернівці: Академія державної пенітенціарної служби, 2019. С.315-324.</p> <p>2. Нігченко А.Г. Візуальні матеріали / Модуль «Правові умови підприємництва» з дисципліни «Правове регулювання економіки». Навчально-методичні матеріали для студентів // Ю. В. Кирилюк, А. Г. Нігченко, Т. М. Пшенична, С. М. Шкарлет / Серія дидактичних матеріалів для підприємницької освіти у закладах вищої освіти України. Чернівці : ПАТ «Поліграфічно-видавничий комплекс «Десна», 2016. С. 8-24; С. 27-30.</p> <p>П.5: Впровадження навчально-методичного забезпечення та модернізація процесу виховання підприємницького духу. Проєкт ЄС Tempus 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (BUSEEG-RU-UA) «Набуття професійних і підприємницьких навичок за допомогою виховання підприємницького духу та консультації підприємців-початківців». (2014-2015 навч. рік)</p> <p>П.13: 1. Юридична деонтологія: методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» денної форми навчання / Укл. Нігченко А. Г. – Чернівці: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. 2018. 35 с.</p> <p>2. Юридична деонтологія: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» денної форми навчання / Укл. А. Г. Нігченко. Чернівці: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. 2018. 40 с.</p> <p>П. 15: 1. Нігченко А.Г., Менджул К.В. Система правових гарантій реалізації прав і свобод людини і громадянина в Україні. Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти: зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф.</p>

						<p>студентів, аспірантів і молодих учених., м. Чернігів, 23 грудня 2016 р. / Черніг. нац. технол. ун-т. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2016. С.358-359.</p> <p>2. Нітченко А.Г., Шаповалова В.В. Інститут громадянства: загальна характеристика Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти: зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів і молодих учених., м. Чернігів, 23 грудня 2016 р. / Черніг. нац. технол. ун-т. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2016. С. 362-364.</p> <p>3. Нітченко А.Г., Пророченко В.В. Теоретико-методологічні основи концепції громадянського суспільства Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти: зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів і молодих учених., м. Чернігів, 23 грудня 2016 р. / Черніг. нац. технол. ун-т. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2016. С. 361-362.</p> <p>4. Нітченко А.Г., Приходько В.О. Міжнародно-правові стандарти у сфері захисту прав людини. Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти: зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів і молодих учених., м. Чернігів, 23 грудня 2016 р. / Черніг. нац. технол. ун-т. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2016. С. 359-361.</p> <p>5. Нітченко А.Г., Пчела М.В. Виборча система України. Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина: матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів., м. Чернігів, 17-18 травня 2017 р. Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2017. С. 297-299.</p> <p>6. Нітченко А.Г., Пономаренко О.В. Особливості інституту імпичменту в Україні. Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина : матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів., м. Чернігів, 17-18 травня 2017 р. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2017. С. 294-297.</p> <p>П. 18: 1. Науково-методичне консультування вчителя права Голомозик І.М. Чернігівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 13 (довідка № 19 від 17.06.2020 р.)</p> <p>2. Наукове консультування ТОВ «Аутсорсингова компанія «Головбух» (довідка №35 від 17.06.2020 р.)</p>
334016	Шестак Лілія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 033192, виданий 09.03.2006, Атестація доцента 12/ДЦ 029067, виданий 10.11.2011	17	Адміністративне право <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації в НУ «Чернігівська політехніка», свідоцтво 1 СПК 000089, від 24.12.2020 р. за програмою Інноваційні технології навчання: методи та практики. П.2: 1. Шестак Л.В., Козинець І.Г. Особливості адміністративної відповідальності за вчинення насильства в сім'ї // Науковий вісник Херсонського державного університету. - Випуск 1. - Том 3. - 2016. - С. 108- 112.</p> <p>2. Шестак Л.В. Громадські роботи як вид адміністративного стягнення // Право і суспільство. - 2018. - №2. - С. 109-114.</p> <p>3. Шестак Л.В., Веремієнко С.В. Обставини, що обтяжують адміністративну відповідальність // Порівняльно-аналітичне право. 2019. №5. С. 318-321</p> <p>4. Шестак Л.В. Обставини, що пом'якшують адміністративну відповідальність // Порівняльно-аналітичне право. 2019. №6. С. 359-362.</p> <p>П.3: Шестак Л.В. Адміністративне право: // Л. В. Шестак - Чернігів: Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, 2011. - 256 с. ( навчальний посібник)</p> <p>П.13: 1. Адміністративне право. Методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність», денної форми навчання / Укл.: Шестак Л. В – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка». – 2020. – 53 с.</p> <p>П.14: Член журі III етапу учнівської Чернігівської обласної олімпіади з правознавства серед учнів 9-11 класів з 2019 року</p> <p>П.15: 1. Шестак Л.В., Веремієнко С.В. Особливості заходів адміністративного впливу, що застосовуються до неповнолітніх в Україні. // Актуальні проблеми</p>

						<p>юридичної науки та практики . 2016. №1(2). С. 42-46.</p> <p>2. Шестак Л.В., Веремієнко С.В. Штраф в системі адміністративних стягнень // Актуальні проблеми юридичної науки та практики . 2017. №1. С. 61-65.</p> <p>3. Шестак Л.В., Веремієнко С.В. Адміністративна відповідальність неповнолітніх: проблеми правового регулювання та шляхи їх вирішення // Актуальні проблеми юридичної науки та практики. 2018. №1 (4). С. 61-65.</p> <p>4. Шестак Л.В. Законність як основна ознака актів органів внутрішніх справ // Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 травня 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 428 с. С. 254-256.</p> <p>5. Шестак Л.В. До питання про поняття інформаційного адміністративного правопорушення // Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти (частина III): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 19-20 жовтня 2020 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2020. – 56 с. С. 61-63.</p> <p>6. Шестак Л.В., Пророченко В.В. Публічне адміністрування як особливий вид адміністративної діяльності. Актуальні питання державотворення в контексті сучасних цивілізаційних викликів: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 26-27 листопада 2020 року. Черкаси : Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблізова, 2020.с.153-154.</p> <p>7. Шестак Л.В. Проблеми застосування положень ст. 36 Кодексу України про адміністративні правопорушення при вчиненні кількох адміністративних правопорушень // Інтеграція юридичної науки і практики як основа сталого розвитку вітчизняного законодавства: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 13-14 листопада 2020 р. – Дніпро: Дніпровський гуманітарний університет, 2020. – 188 с. С. 135-139.</p>	
335527	Козинець Олена Гаврилівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом бакалавра, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029022, виданий 11.05.2005, Агестат доцента 12/ДЦ 029064, виданий 10.11.2011</p>	22	Історія правових і політичних вчень	<p>Підвищення кваліфікації/стажуванн:</p> <p>1. Creativity campus. Successfully completed the 36-hour Creativity campus course, which represents the first component of the programme «Developing Competence Based Teaching and Learning» 16.10-19.10.2018. Certificate.</p> <p>2. «Uczciwosc akademicka» program stazu naukowego w Wyższym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego. Warszawa. Certyfikat DA-033-02 z 08.02.2019 r.</p> <p>3. Critical Thinking and Problem Solving Campus. The 36- hour Critical Thinking and Problem Solving Campus course, which represents the second component of the programme «Developing Compétence Based Teaching and Learning». 20-23 march 2019. Certificate</p> <p>4. Отримала грант та пройшла наукове стажування в Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute (Норвегія) 31.01.-08.02.2020. Сертифікат.</p> <p>П.2: Козинець О.Г., Ігнатенко С.В. Вплив географічних факторів на форму правління: теоретичне обґрунтування. Підприємництво, господарство і право. 2019. №5. С.200-204</p> <p>1. Козинець О.Г., Коршун А.С. Вчення Чезаре Беккарія про злочини та покарання. Legea si viata. 2019. №6. С.36-40</p> <p>2. Козинець О.Г., Акуленко О.В. Неоконсерватизм як основа політики Рональда Рейгана. Право і суспільство. 2019. №3. С.25-29.</p> <p>3. Козинець О.Г., Півень Б.О. Політичні та правові погляди Нікколо Макіавеллі в історичному та сучасному аспектах. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. №3. С. 8-11</p> <p>4. Козинець О.Г., Пророченко В.В. Становлення і розвиток теорії поділу влади в історії світової політико-правової думки. Підприємництво, господарство і право. 2020. №1. С. 165-169.</p> <p>5. Козинець О.Г., Соболев В.С. Роль і значення мас у державі та суспільстві у вченні Х. Ортеги-і-Гассета. Порівняльно-аналітичне право. №1. 2020. С.34-37</p> <p>6. Козинець О.Г., Приходько В.О. Держава та право у вченні Ш.Л. Монтеск'є. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Т.31 (70). №1. С.26-31.</p> <p>П.3: Реформування системи військової освіти та підготовки кадрів російської армії у другій чверті XIX століття. - Чернігів, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, 2009.</p>

– 182 с. (монографія)  
П.8: Керівник наукової теми: Проблеми державотворення в Україні та світі, формування національної правової системи; номер державної реєстрації - 0116U003641  
П.10: керівник кафедри теорії та історії держави і права, конституційного права (листопад 2005р. – серпень 2020 р.), кафедри правоохоронної діяльності (вересень 2020 р. до цього часу)  
П.11: 1. офіційний опонент Колеватова О.О. "Слобідсько-Українські військові поселення російської армії в 1817 – 1832 рр.: адміністративно-господарська структура". Чернівці, 2007;  
2. офіційний опонент Малишко С.В. «Православне військове духовництво російської діючої армії та флоту в роки Першої світової війни», Чернівці, 2012;  
3. офіційний опонент Маслюк О.Ю. «Російська православна церква: управління і соціально-правове становище духовенства у другій чверті XIX ст.», Чернівці, 2014.  
П.13: 1. Історія правових та політичних вчень: метод. вказівки до проведення семінар. занять для здобувачів вищ. освіти спец. 081 «Право» та 262 «Правоохоронна діяльність» / уклад. О. Г. Козинець. – Чернівці: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2019. – 53 с.  
2. Історія правових і політичних вчень : метод. вказівки до самост. роботи для здобувачів вищ. освіти спец. 262 «Правоохоронна діяльність» ден. форми навчання / уклад. О. Г. Козинець. – Чернівці: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. – 2019. – 58 с.  
П.15: 1. Козинець О.Г., Скрипка О.А. Теорія народного суверенітету Ж.Ж. Руссо // Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Юність науки-2016: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства», яка відб. 20-21 квітня 2016 р. в м. Чернівці. – С.51-54.  
2. Козинець О.Г., Толкач А.М. Історичний аспект розвитку теорії розподілу влади // Ukraine - EU. Modern Technology, Business and Law: collection of international scientific papers: in 2 parts. Part 2. Current Issues of Legal Science and Practice. Management and Public Administration. Innovations in Education, Environment Protection, Engineering and Technologies. - Chernihiv : CNUT, 2017. – P.22-25.  
3. Козинець О.Г., Вітряк О.О. Вплив глобалізації на розвиток держави // Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Юність науки-2016: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства», яка відб. 26-27 квітня 2017 р. в м. Чернівці. – С. 369-371.  
4. Козинець О.Г., Здор Ю.С. Договірна теорія походження держави у вченні Т. Гоббса // Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Проблеми захисту прав та свобод людини та громадянина» м. Чернівці, 19-20 травня 2017 р. – С.285-288.  
5. Kozynets O., Tolkach A., Kozynets I. Innovative methods usage in the professional training of lawyers in the higher educational establishments of Ukraine. Legea si viata. 2019. #1/2 (325). P.59-63.  
6. Козинець О.Г., Ципляк Н.О. Чи починається академічна доброчесність у закладі вищої освіти? Академічна доброчесність: виклики сучасності Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 28.01 – 08.02.2019). Варшава, 2019. 171 с. С.80-83.  
7. Козинець О.Г., Толкач А.М., Веремієнко С.В. Історичний розвиток ідей легітимності державної влади у державно-правовій традиції // Ukraine – EU. Innovations in Education, Technology, Business and Law: collection of international scientific papers. – Chernihiv: CNUT, 2018. – P. 37-39.  
8. Козинець О.Г., Левченко М.Ю. Н. Макіавеллі – державний діяч та теоретик. Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності. Частина II. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 5-6 грудня 2019 року. Львів: Львівський науковий форум, 2019. 59 с. С. 40-42.  
9. Козинець О.Г., Хадієва Е.Р. «Державець» Н.Макіавеллі – практичне керівництво побудови держави. Актуальні проблеми юридичної науки і практики. Чернівці, ЧНТУ, 2019. №1(5). С.24-29.  
10. Козинець О.Г., Менджул К.В. Історична школа права: загальна характеристика і представники. Jurnalul juridic national: teorie și practică. 2020. №1. С.15-18  
11. Козинець Е.Г., Лозицька Я.А.



						Договорная теория происхождения государства: период становления. Legea si Viata. 2020. №2. С.45-49 12. Olena H. Kozynets, Alla G. Nitchenko, Oleksandr M. Holovko, Svitlana O. Shestakova, Leonid L. Tarasenko (2020). Implementation of Human Economic Rights in Transition States. International Journal of Economics and Business Administration Volume VIII Special Issue 1, pp. 273-283.	
335159	Кочина Олександра Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044923, виданий 12.12.2017	8	Цивільне право	Підвищення кваліфікації Канд. юрид. наук, спеціальність 12.00.03. – «Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право», диплом кандидата наук ДК № 044923 від 12 грудня 2017 року П. 1: Ustrytska N., Skreklija L., Kochyna O., Kopotun I., Honcharenko O. Practical Aspects of Criminal and Law Characteristics of Cyber Crimes in Ukraine. Journal of Legal, Ethical and Regulatory. 2020 Vol: 23 Issue: 2. URL: <a href="https://www.abacademies.org/articles/practical-aspects-of-criminal-and-law-characteristics-of-cyber-crimes-in-ukraine-9138.html">https://www.abacademies.org/articles/practical-aspects-of-criminal-and-law-characteristics-of-cyber-crimes-in-ukraine-9138.html</a> . П. 2: 1. Кочина О. С. Проблеми презумпції моральної шкоди в цивільному праві України // Часопис Київського університету права. 2016. № 1. С. 179-182. 2. Кочина О. С. Поняття та види інтелектуального піратства в Україні / Підприємство, господарство і право. 2016. - № 6. С. 19-22. 3. Кочина О. С. Вина як умова виникнення зобов'язання з відшкодування моральної шкоди, завданої порушенням авторських та суміжних прав // Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 6. С. 107-109. 4. Кочина О.С. Критерії визначення розміру відшкодування моральної (немайнової) шкоди, завданої порушенням авторських та суміжних прав // Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 2. С. 70-74. URL: <a href="http://lsei.org.ua/2_2019/19.pdf">http://lsei.org.ua/2_2019/19.pdf</a> . 5. Кочина О.С. Договірне регулювання авторських та суміжних відносин // Право і суспільство. 2020. №2. С. 177-182. 6. Кочина О.С. Міжнародно-правовий досвід захисту авторських прав у всесвітній інтернет-мережі та перспективи його застосування в Україні // Часопис цивільстики. Науково-практичний журнал. 2020. №37. С. 93-97. П. 13: 1. Цивільне право. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право». ОПП «Правоохоронна діяльність» / Укл.: Кочина О.С. Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ ЧП. 2020. 57 с. 2. Цивільне право. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право». ОПП «Правоохоронна діяльність» / Укл.: Кочина О.С. Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ ЧП. 2020. 73 с. П. 14: робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства. П. 15: 1. Кочина О.С. Підстави та умови виникнення відповідальності за заподіяння моральної шкоди / О. С. Кочина / Правова держава: напрямки та тенденції її розбудови в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13-14 травня 2016 р.) – Одеса: ГО «Причорноморська фундація права», 2016. – С. 46-48. 2. Кочина О.С. Співвідношення понять «моральна» та «немайнова» шкода в цивільному праві // Проблеми правового забезпечення підприємницької діяльності в умовах євроінтеграції (м. Чернігів, 15 грудня 2018 р.); за заг. ред. І.М. Колодій / Чернігівський національний технологічний ун-т. Ч. 4: ЧНТУ, 2018. 3. Кочина О.С. Форми та способи відшкодування моральної (немайнової) шкоди за порушення авторських та суміжних прав // International scientific and practical conference "Legal practice in EU countries and Ukraine at the modern stage": Conference proceedings, January 25-26, 2019. Arad: Izdavniceba "Baltija Publishing", p. 188-191. 4. Кочина О.С. Проблеми державного фінансування інноваційної діяльності в Україні // Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні. Збірник. Чернігів: Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2019. С. 131-136.
332947	Філіпович Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом магістра, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041006, виданий	17	Юридична психологія	Підвищення кваліфікації Кандидат психологічних наук 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Диплом кандидата психологічних наук від 28.02.2017 р. ДК № 41006 П.1: Філіпович В.М. Інтелектуальна компетентність і психологічні чинники її формування в освітньому

				28.02.2017		<p>процесі студентів. Intellectual competence and factors of its formation in the educational process of students / <a href="http://scaspee.com/all-materials/intellectual-competence-and-factors-of-its-formation-in-the-educational-process-of-students-filipovic-v">http://scaspee.com/all-materials/intellectual-competence-and-factors-of-its-formation-in-the-educational-process-of-students-filipovic-v</a></p> <p>П.2: 1. Експериментальне вивчення згуртованості студентських груп у сумісній навчальній діяльності // Філіпович В.М. // Збірник наукових праць «Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія і практика». – 2016. – № 2. – С. 47-54.</p> <p>2. Вивчення групової згуртованості в контексті розвитку інтелектуальних здібностей студентів у сумісній навчальній діяльності Наукові записки Інституту психології імені Г.С.Костюка АПН України./За ред. Максименко С.Д. – К.: Міленіум, 2016. – Вип. 38. – С. 517 - 527.</p> <p>3. Групова рефлексивність у контексті розвитку професійних здібностей студентів // Науковий вісник НУБіП України. – 2016. – № 233. – С. 383 – 389.</p> <p>4. Групова рефлексивність та згуртованість як психологічні чинники формування інтелектуальної компетентності // Збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих вчених. За матеріалами наукових доповідей Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів, молодих вчених та студентів «Соціально-психологічні особливості розвитку особистості» ХДУ, 07-08 квітня 2016р. Вип. 13. – С. 339-343.</p> <p>5. Згуртованість груп першокурсників як психолого-педагогічна проблема // Вип. 211. Ч. 1. Серія «Педагогіка, Психологія, Філософія». – К.: НУБіП України, 2015</p> <p>6. Філіпович В.М., Дем'яненко Ю.О., Мазур Т.В. Дослідження впливу професійної взаємодії на емоційні стани соціального працівника // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка. Вип.128. 2015. - С.91-94</p> <p>7. Філіпович В.М. Взаємодія освітнього середовища й інтелекту в процесі навчально-професійної підготовки студентів // Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка: Психологія. – 2016</p> <p>8. Філіпович В.М., Дем'яненко Ю.В., Мазур Т.В., Лещенко М.Є. Особливості емоційних станів соціальних працівників у професійній взаємодії // Актуальні проблеми психології. Т.1. – Київ, 2016 р. – Вип. 44 – С.84-87.</p> <p>9. Філіпович В.М. Особливості формування та функціонування освітніх середовищ в контексті їх ролі у формуванні інтелектуальних здібностей. // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. Чернівці, 2019р.- Вип. 1 (13). С.</p> <p>П.8: Відповідальний виконавець наукової теми кафедральної ініціативної наукової теми: «Соціальні та психологічні умови формування психологічної стійкості особистості у важких та кризових ситуаціях» (номер державної реєстрації: № 0116Uo07214) терміни виконання 09.2016 – 09.2020 рр. (протокол №1 від 31 серпня 2018 р.).</p> <p>П.13: Методичні матеріали до семінарських занять та самостійної роботи: «Юридична психологія» для здобувачів вищої освіти галузі знань 262 Цивільна безпека, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.</p> <p>П.16: член Асоціації політичних психологів України.</p>
334081	Пузирний Вячеслав Феодосійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005349, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 036090, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 019738, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 000251, виданий 12.12.2017</p>	20	Адміністративний процес <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Закордонне науково-педагогічне стажування на базі факультету юридичних та соціальних наук Люблінського Католицького університету Яна Павла II у м. Стальова Воля (Польща) (23.10.2016-30.10.2016 рр; 25.11.2016-4.12.2016 рр; 23.05.2017-02.06.2017 рр.)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в НУ «Чернівецька політехніка», свідоцтво 1 СПК 000088, від 24.12.2020 р. за програмою Інноваційні технології навчання: методи та практики.</p> <p>П.1: 1. Puzyrnyi V. F. Tax management of large taxpayers in the light of cooperation evolution with fiscal authorities (domestic and foreign experience) / V. F. Puzyrnyi // Науковий вісник Полісся. – 2017. - № 3 (11). Ч. 2. – С. 159-165. (Web of Science)</p> <p>2. Puzyrnyi V. (2020). The Investigation of Peculiarities of the Occurrence of Subjective Civil Rights in Registration of a Patent. Journal Of Advanced Research In Law And Economics, 9(3), 844 – 849. (Iasenko S., Puzyrnyi N., Kostyuk N., Bakhnovska I., Litvinova I.) (Scopus)</p> <p>П.2: 1. Пузирний В.Ф. Адміністративна діяльність в органах та установах виконання покарань спрямована на забезпечення інформаційної роботи. // Вісник</p>

Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. – 2016. - № 9. – С. 114-119.

2. Пузирний В.Ф. Поняття адміністративного примусу в діяльності установ виконання покарань. // Форум права. – 2016. - № 4. - С. 271-276

3. Пузирний В.Ф., Зливко С. В. Принципи контролю в адміністративній діяльності органів та установ Державної кримінально-виконавчої служби України. // Підприємництво, господарство і право. – 2017. - № 8. – С. 117-120

4. Пузирний В.Ф. Принципи адвокатської діяльності у провадженні у справах про адміністративні правопорушення // Актуальні проблеми правознавства. – Науковий журнал ТНЕУ. - 2017. - № 3(11). – С. 86-90.

5. Пузирний В.Ф. Адміністративна діяльність Служби безпеки України. // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. – 2017. - № 5. – С. 121-123.

6. Пузирний В.Ф. Принципи інтеграції Державної кримінально-виконавчої служби в систему державних інституцій. // Порівняльно-аналітичне право. – 2017. - № 4. – С. 198-199.

7. Пузирний В.Ф. Принципи адміністративно-юрисдикційної діяльності в установах виконання покарань. // Підприємництво, господарство і право. – 2017. - № 11. – С. 120-122.

8. Пузирний В.Ф. Класифікація адміністративної діяльності в установах виконання покарань. // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського Серія «Юридичні науки». 2017. - № 2. Том 28 (67).- С. 37-41.

9. Пузирний В., Іванець М. Державний захист осіб, які надають допомогу в запобіганні та протидії корупції. // Актуальні проблеми правознавства. – Науковий журнал ТНЕУ. – 2018. - № 2 (14). - С. 71-76

10. Пузирний В.Ф., Пророченко В. В. Адміністративно-процесуальна правосуб'єктність : поняття та сутність. // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. - 2019. - № 2. – С. 130-133

11. Пузирний В.Ф. Особливості управління в органах та установах виконання покарань в Україні. // Держава та регіони. Серія: Право. – 2019. - № 3. – С. 191-195.

12. Пузирний В.Ф. Основні стилі управління керівника в системі Державної кримінально-виконавчої служби України. // Правові новели. – 2019. - № 8. – С. 126-131.

П.7: Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

П. 10: Завідувач кафедри трудового права, адміністративного права та процесу

П.11:Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.04

П.13: 1. Адміністративний процес. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» Освітня програма «Правоохоронна діяльність» / Укл.: Пузирний В.Ф., Козинець І.Г., Керноз Н.С. - Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка». - 2020.- 75 с.

2. Адміністративний процес. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» Освітня програма «Правоохоронна діяльність» / Укл.: Пузирний В.Ф., Козинець І.Г., Керноз Н.С. - Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка». - 2020.- 57 с.

П.15: 1. Пузирний В.Ф. Адміністративний примус в діяльності установ виконання покарань: поняття та особливості. // Технології професійної діяльності: теорія і практика : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Чернігів, 02 серп. 2016 р.) / редкол.: (Чернігівський О. М., Олійник О. І., Чебененко С. О., Пузирьов М. С. ; Міністерство юстиції України, Академія Державної пенітенциарної служби. – Чернігів: Десна Поліграф, 2016.- С. 172-174.

2. Пузирний В.Ф. Щодо поняття адміністративних послуг в Україні. // International Scientific Conference «Innovative research of legal regulation of public administration» : Conference Proceedings, June 16-17, 2017. Lublin. P. 105-107.

3. Пузирний В.Ф. Гарантії державного захисту осіб, які надають допомогу в запобіганні та протидії корупції. // Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів : матеріали III-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 28 травня 2018 р. / Редкол.: С.К. Бостан, Р.М. Максакова, Т.С. Леоненко. – Запоріжжя : «ЛІРА ЛТД», 2018. – С. 199-201.

						<p>4. Пузирний В.Ф., Пророченко В. В. Адміністративно-процесуальна форма: поняття та сутність // Реформація законодавства України: проблеми теорії і практики. Збірник – Чернігів: Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2018. – С. 73-78.</p> <p>5. Пузирний В.Ф., Пророченко В.В. Правова природа адміністративно-процесуальної правосуб'єктності. // Актуальні проблеми розвитку територіальних громад. Збірник – Чернігів: Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2019. – С. 272-276.</p>	
335568	Берднік Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом кандидата наук ДК 006280, виданий 17.05.2012. Аттестат доцента 12/ДЦ 038591, виданий 03.04.2014	14	Правозастосування	<p>Підвищення кваліфікації: захист дисертації 02.12.2020 на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право у спеціалізованій вченій раді Д 08.727.04 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ</p> <p>П.2: 1. Берднік І.В. Особливості кваліфікації злочинів під час конкуренції кримінально-правових норм (на прикладі ст. 2391 КК України та ст. 2392 КК України). Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2018. № 1. С. 189-192.</p> <p>2. Берднік І.В. Основні орієнтири відмежування окремих злочинів, що посягають на водні ресурси, від адміністративних правопорушень // Порівняльно-аналітичне право. - №2. - 2018. – С. 285-289.</p> <p>3. Берднік І. Суб'єкти составов преступлений, посягающих на водные ресурсы // LEGEA SI VIATA Publicatie Stiintifico-practica. 2018. Nr.12/2 (324) 2018 - С.13-17.</p> <p>4. Берднік І.В. Заходи, які застосовуються поза межами кримінальної відповідальності особи, за злочини, що посягають на водні ресурси. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 7 (281). С. 176-181.</p> <p>5. Берднік І.В. Проблеми застосування судами норм КК України про звільнення від кримінальної відповідальності за злочини, що посягають на водні ресурси. Вісник кримінального судочинства. 2019. № 1. С. 112-122.</p> <p>6. Берднік І.В. Проблеми застосування судами норм КК України про звільнення від відбування покарання з випробуванням за злочини, що посягають на водні ресурси. Вісник кримінального судочинства. 2019. № 2. С.97-106.</p> <p>П.3: 1. Берднік І. В. Кримінально-правова охорона водних ресурсів: теоретичні та прикладні засади: монографія. Київ: «Дакор», 2019. 534 с.</p> <p>П.8: Відповідальний виконавець НДР «Проблеми захисту прав і свобод людини і громадянина у кримінальному провадженні», номер державної реєстрації – 0116U003640.</p> <p>П.10: 3 2012 р. по 2014 р. - завідувач кафедри кримінального права та правосуддя;</p> <p>3 2014 р. по 2017 р. - декан юридичного факультету.</p> <p>П.13: 1. Правозастосування. Методичні вказівки до семінарських занять для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Правоохоронна діяльність" / Укл.: Берднік І.В. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020.</p> <p>2. Правозастосування. Методичні вказівки до самостійної роботи для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Правоохоронна діяльність" / Укл.: Берднік І.В. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020.</p> <p>П. 16: 3 2014 року - адвокат (Рада адвокатів Чернігівської області).</p> <p>П.17: 3 2014 року - адвокатська діяльність.</p>
333974	Литвиненко Валентина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 010103, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 042611, виданий 28.04.2015	18	Трудове право	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Довідка Чернігівського інституту імені Героїв Крут Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» № 72 від 19 квітня 2019 року.</p> <p>П.2: 1.Литвиненко В.М. Деякі питання здійснення нагляду і контролю за дотриманням законодавства у сфері охорони праці // Актуальні проблеми трудового законодавства, законодавства про державну службу та службу в правоохоронних органах : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 16 листопада 2018 р.); за заг. ред. К. Ю. Мельника. – Х. : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2018. – С. 171-175.</p> <p>2. Литвиненко В.М. Щорічні відпустки: сьогодення та перспективи // Проблеми реалізації прав громадян у сфері праці та соціального забезпечення : тези доп. та наук. повідомл. учасників ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., яка</p>

						<p>присвячена 50-річчю створення кафедри трудового права Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого (м. Харків, 11 жовт. 2019 р.) / за ред. О. М. Ярошенка. – Харків : Право, 2019. – С. 208-211.</p> <p>3. Литвиненко В.М. Деякі особливості оформлення трудових та цивільних правовідносин, пов'язаних із виконанням роботи // Юність науки – 2020: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернівці, 23-24 квітня 2020 р.) / Національний університет «Чернівецька політехніка». – Чернівці: ЧНТУ, 2020. – С. 540-542.</p> <p>4. Литвиненко В.М. Ненормований робочий день та надурочна робота: питання розмежування // Проблеми розвитку соціально-трудових прав та профспілкового руху в Україні : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 28 травня 2020 р.) / за заг. ред. К. Ю. Мельника. – Х. : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2020. –С. 197-200.</p> <p>5. Литвиненко В.М. Про переважне право в трудових правовідносинах // Юридичні гарантії забезпечення прав громадян на працю і соціальний захист: тези доп. та наук. повідомлення учасників X Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Харків, 9 жовтня 2020 р.) \ уклад: О.М. Ярошенко, Н.Г. Орлова, О.В. Соловійов; за ред. О.М. Ярошенко. – Харків: право,2020. – С. 195-199.</p> <p>6. Трудові правовідносини та цивільні правовідносини пов'язані з виконанням роботи: критерії розмежування // Підприємство, господарство і право. - 2020. - № 12. П.7: Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>П.9: Член журі III етапу учнівської Чернівецької обласної олімпіади з правознавства серед учнів 9-11 класів (2018, 2019, 2020).</p> <p>П.10: 1. 2017-2018 н.р. - заступник зав. кафедри трудового права, адміністративного права та процесу. 2. 2018-2019 н.р. - заступник декана юридичного факультету. 3. 2019-2020 н.р. - заступник декана юридичного факультету.</p> <p>П.13: Трудове право. Методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність/ Укл.: Литвиненко В.М. – Чернівці: НУЧП, 2020. – 75 с. П.16: Член Української асоціації фахівців трудового права.</p>	
335649	Марущак Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом кандидата наук ДК 067539, виданий 30.03.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 035172, виданий 25.04.2013	28	Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Підвищення кваліфікації в НУ «Чернівецька політехніка», свідоцтво 1 СПК 000080, від 24.12.2020 р. за програмою Інноваційні технології навчання: методи та практики.</p> <p>П.2: Марущак Н.В. Щодо проблеми регулювання питань реабілітації та відшкодування моральної шкоди у кримінальному процесі України // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». Випуск 5. Том 2. – Херсон 2016 – С. 158 - 162.</p> <p>1. Марущак Н.В. Щодо питання застосування практики європейського суду судами України // Науковий вісник публічного та приватного права : Збірник наукових праць. Випуск 4. – К.: Науково-дослідний інститут публічного права, 2016 – С. 8 – 11.</p> <p>2. Марущак Н.В. Щодо питання моральності основоположних засад у кримінальному процесі України // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». Випуск 3. Том 2. – Херсон 2017 – С. 132 - 135.</p> <p>3. Марущак Н.В. Щодо питання нормативного визначення об'єкта права на повагу до гідності // Правовий часопис Донбасу : Зб. наук. пр. – 2017 - №3-4 (61) – С. 68 – 73.</p> <p>П.3: Марущак Н.В. Забезпечення права особи на повагу до її гідності на стадії досудового розслідування у кримінальному процесі України [Текст]: монографія. / Чернівецький державний інститут права, соціальних технологій та праці, 2011. – 159 с.</p> <p>П.13: Марущак Н. В. Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність денної форми навчання / Укл. Марущак Н.В. Чернівці: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2020. 81 с.</p> <p>1. Марущак Н. В. Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність денної форми навчання / Укл. Марущак Н.В. Чернівці: ННІ права і</p>

						соціальних технологій ЧНТУ. 2020. 53 с. 3. Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність денної форми навчання / Укл. Марущак Н.В. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка». – 2020. – 41 с. П. 15: Марущак Н.В., Мулач Т.С. Про принципи права // Проблеми захисту прав та свобод людини та громадянина: тези всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (Чернігів, 19-20 травня 2016 р.). – Чернігів, ЧНТУ, 2016. – С. 263 – 265. П.18: ФО-П Беспалов І.В. 3 2017 по теперішній час	
335690	Марущак Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом бакалавра, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 043680, виданий 11.10.2017	7	Основи управління в правоохоронній діяльності	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування (підвищення кваліфікації) у Чернігівському інституті інформації, бізнесу і права ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» з 16 квітня 2018 року по 16 травня 2018 року. 2. Учасник «Школи з прав людини (Курс з Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини)» (м. Львів 6-7 червня 2018 року). 3. Учасник «VII Міжнародного форуму з практики Європейського суду з прав людини», 15-17 листопада 2018 року (м. Львів). П. 1: Khalymon S., Polovnikov V., Kravchuk O., Marushchak O., Strilets O. (2019). Forensic Economic Examination as a Means of Investigation and Counteraction of Economic Crimes in East Europe (example of Ukraine). Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Volume 22, Issue 3. URL: <a href="https://www.abacademies.org/articles/forensic-economic-examination-as-a-means-of-investigation-and-counteraction-of-economic-crimes-in-east-europe-example-of-ukraine-8263.html">https://www.abacademies.org/articles/forensic-economic-examination-as-a-means-of-investigation-and-counteraction-of-economic-crimes-in-east-europe-example-of-ukraine-8263.html</a> П.2: 1. Марущак О. А., Сало О. П. До проблеми розслідування ухилення від сплати податків, зборів (обов'язкових платежів) у зоні проведення антитерористичної операції. Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності : Зб. наук. пр. 2017. №1 (59). С. 151 – 157 2. Марущак О. А. (2020). Щодо сучасного розуміння та значення ідеології. Форум Права, 61(2). 92–101. DOI: <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.3883817">http://doi.org/10.5281/zenodo.3883817</a> П. 3: Марущак О. А. Нормативно-правове регулювання місцевого самоврядування в Україні: навчальний посібник / О. А. Марущак. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 268 с. П. 15: 1. Марущак О.А. Використання спеціальних знань при розслідуванні ухилення від сплати податків, зборів (обов'язкових платежів). Актуальні проблеми юридичної науки та практики. 2016. №2 С. 39-45 2. Марущак О. А. Проблема реалізації державного суверенітету в умовах глобалізації. Актуальні проблеми юридичної науки та практики. 2018. № 1 (4). С. 68-72. 3. Марущак О.А. Судово-економічна експертиза, як найефективніший засіб використання спеціальних знань, при розслідуванні злочинів у сфері оподаткування. Ukraine-EU. Modern technology, business and law: collection of international scientific papers: in 2 parts. Part 2. Modern engineering. Sustainable development. Innovations in social work: philosophy, psychology, sociology. Current problems of legal science and practice. Chernihiv: CNUT, 2015. P. 308-310. Марущак О.А. Поняття криміналістичної методики, як частини системи криміналістики. Ukraine - EU. Modern Technology, Business and Law : collection of international scientific papers : in 2 parts. Part 2. Current Issues of Legal Science and Practice. Management and Public Administration. Innovations in Education. Environmental Protection. Engineering and Technologies. Chernihiv : CNUT, 2017.-208 p. 4. Марущак О. А., Лутченко О. Особливості правоохоронної функції держави / Захист демократичних цінностей і дотримання прав людини в Україні. Збірник матеріалів Всеукраїнського правничого диспуту, в рамках Всеукраїнського тижня права з нагоди проголошення Генеральною Асамблеєю ООН Загальної декларації прав людини. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2017. С. 211 – 214. 5. Марущак О. А. Тривалість дії як критерій класифікації функцій держави. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 23–24 квіт. 2020

						р.); у двох томах. Т. 2 / гол. ред.: О. М. Тогочинський. Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС, 2020. С. 157-159.	
334660	Коломієць Наталія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007889, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 012737, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 045740, виданий 15.12.2015	9	Кримінологія та профілактика злочинності	<p>Підвищення кваліфікації Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів юридичної освіти в Україні та країнах ЄС» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) із 20 січня по 28 лютого 2020 року в Університеті Марії Кюрі-Скłodовської (Республіка Польща). Сертифікат.</p> <p>П.1: Ludmyla Ostapchuk, Academy of the State Penitentiary Service; Viktor Chalavan, National Institute for Strategic Studies; Natalia Kolomiets, Chernihiv National University of Technology; Maryna Kyselova, Academy of the State Penitentiary Service; Galina Pavlova, Silesian University of Technology; Nadia Senchenko, Chernihiv National University of Technology. PRIVATE SECURITY ACTIVITY: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND LEGAL REGULATION IN UKRAINE. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Research Article: 2019 Vol: 22 Issue: 28. Print ISSN: 1544-0036 online ISSN: 1544-0044</p> <p>П.2: 1. Коломієць Н. В. Заохочення у кримінально-виконавчому праві європейських країн. Вісник Кримінологічної асоціації України № 1 (12) : збірник наукових праць. 2016. Харків : ХНУВС, С. 195–206. 2. Коломієць Н. В. Стимулювання право слухняної поведінки у кримінально-виконавчому праві України. «Jurnal Juridica National: teorii si practica» 2016. №2 С. 113–116. 3. Коломієць Н. В., Халимон С. І. Кримінологічні проблеми застосування умовно-дострокового звільнення та заміни невідбутої частини покарання більш м'яким. Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності: 36. наук. пр. 2016. №4 (58). С. 151–158. 4. Коломієць Н. В. Щодо співвідношення термінів «виправлення», «ресоціалізація» та «заохочення». Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2016. №5. С. 111-115.</p> <p>П.3: Коломієць Н. В. Заохочення у кримінально-виконавчому праві: теоретико-прикладний аспект : моногр. Чернігів, 2017. 400 с.</p> <p>П.10: Керівник кафедри кримінального права та правосуддя П.13:1. Кримінологія та профілактика злочинності: метод. вказівки до самої роботи для здобувачів вищ. освіти ден. форм навчання спец. 262 «Правоохоронна діяльність» / уклад.: Н. В. Коломієць, А. М. Толкач. Чернігів : НУ «Чернігівський політехнік», 2020. 24 с.</p> <p>2. Кримінологія та профілактика злочинності: метод. вказівки до семінар. занять для здобувачів вищ. освіти ден. форм навчання спец. 262 «Правоохоронна діяльність» / уклад.: Н. В. Коломієць, А. М. Толкач. Чернігів : НУ «Чернігівський політехнік», 2020. 35 с.</p> <p>П. 15: 1. Коломієць Н. В., Халимон С. І. Деякі питання удосконалення законодавства про застосування умовно-дострокового звільнення та заміни невідбутої частини покарання більш м'яким. Теоретичні та практичні питання стану дотримання прав уразливих категорій засуджених та звільнених: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 19–20 квітня 2016 р.). Київ: Паливода А.В., 2016. С. 154–158. 2. Коломієць Н. В. Заходи заохочення, які застосовуються у Німеччині до осіб, засуджених до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі. Право як ефективний суспільний регулятор: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 16–17 лютого 2018 р.). Львів : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2018. С. 93–95. 3. Коломієць Н. В. Аналіз кримінально-виконавчої системи Королівства Норвегії. Сучасна університетська правова освіта і наука: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, Національний авіаційний університет, 23 лютого 2018 р.) Том 1. Тернопіль: Вектор, 2018. С. 317–319. 4. Коломієць Н. В. Про окремі проблемні аспекти захисту прав осіб, засуджених до довічного позбавлення волі. Пріоритети розвитку юридичних наук у XXI столітті: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 13-14 квітня 2018 року). Одеса: ГО «Причорноморська фундація права, 2018. С. 89-94. 5. Коломієць Н. В. Свобода від насильства – основоположне право людини «Протидія домашньому насильству: реалії і перспективи» :</p>

							<p>збірник тез Обласної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 24 жовтня 2019 р.) / Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, ЧНТУ, 2019. С. 51-53.</p> <p>6. Коломієць Н. В. Доцільність застосування умовно-дострокового звільнення до осіб, засуджених до довічного позбавлення волі. Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства: [Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 28 лютого 2020 р.] Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2020. – С 382-384.</p> <p>П. 16: Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права». Посвідчення № 215.</p> <p>П. 17: Головний спеціаліст відділу правової та кадрової роботи управління комунального майна Чернігівської обласної ради з 2007р.- по 2014 р.</p> <p>З 2019 року адвокат (Свідцтво № 000722 від 07.06.2019 року).</p> <p>П. 18: Член робочої групи Верховної Ради України VIII скликання з гуманізації кримінально-виконавчого законодавства 2016-2019 р.</p> <p>Співавтор законопроекту реєстраційний № 7335 від 23.11.2017 року «Про внесення змін до Кримінального та Кримінально-виконавчого кодексів України щодо пом'якшення процесу відбування покарань».</p>
334812	Сенченко Надія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом кандидата наук ДК 019857, виданий 14.02.2014	23	Судові та правоохоронні органи	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1 Підвищення кваліфікації в Чернігівському національному технологічному університеті 29.03.2016-08.04.2016 рр., свідцтво 1 СПК 000521, від 08.04.2016 р. за тематичною професійною програмою підвищення кваліфікації викладачів юридичних дисциплін спеціальності «Право».</p> <p>П. 1: Liudmyla Ostapchuk, Vyktor Chalavan, Natalia Kolomiets, Maryna Kyselova, Nadiia Senchenko PRIVATE SECURITY ACTIVITY: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND LEGAL REGULATION IN UKRAINE. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Research Article: 2019 Vol: 22 Issue: 3. (OnlineISSN: 1544-0044-22-3).</p> <p>П. 2: 1. Сенченко Н.М. Сучасний стан правової регламентації міжнародного співробітництва під час кримінального провадження// Право і суспільство. – 2018. - № 1 ч. 2. – С. 251-256.</p> <p>2. Сенченко Н.М. Поняття та особливості процесуального статусу осіб, стосовно яких передбачається застосування примусових заходів медичного характеру // Науковий збірник «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції» № 6. Том 1.2018. – С. 171-175.</p> <p>3. SENCHENKO N. M. Civilclaimincriminalproceedingsregardingapplicationofmeasuresoftheeducationalandmedicalnature: theproblemsoftheoryandpractice (Гражданская претензия в уголовном производстве относительно применения мер образовательной и медицинской природы: проблемы теории и практики) // Право і суспільство. – 2019. - № 2. – С.237-241.</p> <p>4. Сенченко Н.М. Зміна загального порядку досудового розслідування і його продовження щодо застосування примусових заходів медичного характеру // Право і суспільство. – 2017. - № 3. – С. 245-249.</p> <p>5. Сенченко Н.М., Пророченко В.В.Екстрадиційний арешт: особливості та значення у кримінальному процесі. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 3. С.404-407.</p> <p>П. 15: 1 Сенченко Н.М. Особливості процесуальної діяльності експерта і спеціаліста при використанні спеціальних знань у кримінальному провадженні // Інноваційний розвиток інформаційного суспільства : економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти : зб. матеріалів VII Міжна. наук.-практ. конф. студ., асп. та молод. учен., (Чернігів, 12 груд. 2018 р.) / Черніг. нац. технол. ун-т. – Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2018. – С. 424-426.</p> <p>2. Сенченко Н.М. Окремі питання відмови прокурора від підтримання публічного обвинувачення в суді // Актуальні питання правової теорії та юридичної практики : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Одеса, Україна, 9-10 серп. 2019 р.). – Одеса: Причорноморська фундація права, 2019. – С. 100-104.</p> <p>П. 18: З 2017 року здійснює наукове консультування ТОВ «АСКОНА ФІНАНС».</p>
334764	Осипенко Іван Петрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний		18	Криміналістика	<p>Підвищення кваліфікації/стажування</p> <p>Підвищення кваліфікації в Чернігівському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі</p>



МВС України з 1.11 по 1.12.2018 р.  
Довідка від 7.12.2018 р.  
№19/125/15660

П.2: 1. Осипенко І.П., М.М. Гарига-Грихно. Ідентифікація особи за ознаками зовнішності. Криміналістичний вісник. Науково-практичний збірник № 1 (27), 2017. – С.141-147.  
2. Осипенко І.П., Пророченко В.В. Використання можливостей невербальної інформації у розслідуванні злочинів. Юридичний науковий електронний журнал: електронне фахове видання 2019.- № 6. – С.392-395.  
3. Осипенко І. П., Пророченко В. В. Висновок експерта в досудовому розслідуванні. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 2. С. 399-402.  
П.3: 1. Обшук (юридіко-психологічні аспекти організації та проведення): навчально-методичний посібник/ М.Б. Головка, І.П.Осипенко. – Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2015. – 128 с.  
2. Криміналістика (Теоретичні основи криміналістики. Криміналістична техніка): навч. посіб. / М. Б Головка, Л. А. Остапенко, І. П. Осипенко, М. П. Черненко – Чернігів: Чернігівський національний технологічний університет, 2016. – 203 с.  
3. Криміналістика (Криміналістична тактика): навч. посіб. / І.В. Берднік, М.Б Головка, Л.А. Остапенко, І.П. Осипенко, М.П.Черненко. – Чернігів: Чернігівський національний технологічний університет, 2017. – 208 с.  
4. Осипенко І.П. Криміналістика (Методика розслідування окремих видів злочину): навч. посіб. – Чернігів: Чернігівський національний технологічний університет, 2018. – 284 с.  
П.13: 1. Криміналістика : методичні вказівки для самостійної роботи для підготовки для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізацій: «Правове забезпечення підприємницької діяльності»; «Трудове право та правове забезпечення управлінської діяльності»; «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)», «Бакалавр правоохоронної діяльності» / уклад. І. П. Осипенко.– Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 80 с.  
2. Криміналістика : методичні вказівки до семінарських та практичних занять для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр за спеціальністю 081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізацій: «Правове забезпечення підприємницької діяльності»; «Трудове право та правове забезпечення управлінської діяльності»; «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)», «Бакалавр правоохоронної діяльності» / уклад. І. П. Осипенко.– Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 96 с.  
П.15: 1. Осипенко І.П. Інноваційні засоби ідентифікації людини[Текст] / І.П. Осипенко // Україна - СС. Сучасні технології, економіка і право. Сучасна інженерія. Сталий розвиток. Інновації в соціальній роботі: філософія, психологія, соціологія. Сучасні проблеми юридичної науки та практики: зб. міжнар. наук, пр., (Кошице, Словаччина, 30 берез. - 2 квт. 2015р.).-С. 307-310.  
2. Осипенко І.П., Бутрим М.П. Особливості криміналістичної характеристики злочинів у сфері використання електронно-обчислювальних машин (комп'ютерів, систем та комп'ютерних мереж і мереж електрозв'язку //Юридична наука і практика: виклики часу:[матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Т. II, м. Київ, Національний авіаційний університет, 12 березня 2015 р.]. С. 90-92.  
3. Осипенко І.П. Коруption в Україні та шляхи її вирішення//Ukraine - EU. Modern Technology, Business and Law : collection of international scientific papers : in 2 parts. Part 2. Societal Challenges. Innovations of Social Work, Philosophy, Psychology, Sociology. Environmental Protection. Management and Public Administration. Innovations in Education. Current Issues in the Reformation the Higher Education System in the Aspect of Ukrainian Euro integration. Current Issues of Legal Science and Practice -Chernihiv: CNUT, 2016. – С. 338-341  
4. Осипенко І.П. Фіксація невербальної інформації при проведенні слідчих (розшукових) дій // Актуальні проблеми юридичної науки та практики [Текст]. – Чернігів : ЧНТУ, 2016. - № 1(2). – 90, [2] с. – С. 46-50.  
5. Осипенко І.П. Уявний образ та його застосування в слідчій (розшуковій) діяльності//Актуальні проблеми

						<p>юридичної науки та практики [Текст]. – Чернігів : ЧНТУ, 2017. - № 1(3). – 117, [1] с. – 95-99.</p> <p>6. Осипенко І.П., Пономаренко О.В. Криміналістична характеристика особи злочинця в злочинах у сфері обігу наркотичних засобів // Проблеми захисту прав і свобод людини і громадянина: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених і студентів (м. Чернігів, 16-17 травня 2019 р.). – Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2019. – С.241-244.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Захист дисертації 02.12.2020 на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право у спеціалізованій вченій раді Д 08.727.04 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ П.2:</p> <p>1. Берднік І.В. Проблемні питання визначення об'єктивних ознак складу злочину «Забруднення моря» // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. - № 30, том 2, 2017. – С. 52-55.</p> <p>2. Берднік І.В. Особливості кваліфікуючих ознак злочину «Забруднення моря» // Науково-практичний журнал «Прикарпатський юридичний вісник». Випуск 6 (21) том 2, 2017. – С. 110-113.</p> <p>3. Берднік І.В. Порівняльна характеристика кримінально-правової охорони водних ресурсів за законодавством України, Білорусії та Росії // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». Випуск 6. Том 3, 2017. – С. 53-56.</p> <p>4. Берднік І.В. Проблеми кримінально-правової кваліфікації порушення правил охорони вод (стаття 242 Кримінальний кодекс України) // Журнал «Судова та слідча практика в Україні» Херсонський державний університет. Випуск 6/2018. – С. 16-22.</p> <p>5. Берднік І.В. Основні орієнтири відмежування окремих злочинів, що посягають на водні ресурси, від адміністративних правопорушень // Порівняльно-аналітичне право. - №2. - 2018. – С. 285-289.</p> <p>6. Берднік І.В. Заходи, які застосовуються поза межами кримінальної відповідальності особи, за злочини, що посягають на водні ресурси // Підприємництво, господарство і право. – 2019. - № 7 (281). – С. 176-181.</p> <p>7. Берднік І.В. До питання про об'єктивні ознаки злочину порушення правил охорони вод // ReOS 01/2018. – С.1-18 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ReOS.uni-goettingen.de</p> <p>П.3: 1. Берднік І.В. Кримінально-правова охорона водних ресурсів: теоретичні та прикладні засади: монографія. Київ: «Дакор», 2019. 534 с.</p> <p>2. Берднік І.В., Головка М.Б., Остапенко Л.А., Осипенко І.П., Черненко М.П. Криміналістика (Криміналістична тактика): навч. посіб. / І.В. Берднік, М.Б. Головка, Л.А. Остапенко, І.П. Осипенко, М.П. Черненко. – Чернігів: Чернігівський національний технологічний університет, 2017. – 208 с.</p> <p>П.10: 3 2012 р. по 2014 р. - завідувач кафедри кримінального права та правосуддя; 3 2014 р. по 2017 р. - декан юридичного факультету.</p> <p>П.15: 1. Берднік І.В. Відмежування складу злочину, передбаченого ст. 239-2 кримінального кодексу України, від суміжних складів злочинів // Ukraine - EU. Innovations in Education, Technology, Business and Law : collection of international scientific papers. - Chernihiv : CNUT, 2018. – С.15-18. (конференція)</p> <p>2. Берднік І.В. Наслідки кваліфікованого складу злочину «Порушення правил охорони вод» (ст. 242 Кримінального кодексу України) // розвиток правової системи України в Умовах сьогодення: Міжнародна науково-практична конференція, м. Харків, 4-5 травня 2018 р. – Х. Східноукраїнська наукова юридична організація, 2018. – С.72-73.</p> <p>3. Берднік І.В. Суб'єктивні ознаки злочину «порушення правил охорони вод» (ст. 242 Кримінального кодексу України) // Треті Таврійські юридичні наукові читання: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 18-19 травня 2018 р. - Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2018. – С. 69-72.</p> <p>4. Берднік І.В. Діяння як об'єктивна ознака порушення правил охорони вод (ст. 242 кримінального кодексу України) // актуальні проблеми публічного та приватного права:</p>
335568	Берднік Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом кандидата наук ДК 006280, виданий 17.05.2012, Атестація доцента 12/ДЦ 038591, виданий 03.04.2014	14	Актуальні проблеми досудового розслідування

						<p>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25 травня 2018 р.- Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2018. – С.89-92</p> <p>5. Берднік І.В. Кримінальна відповідальність за порушення правил охорони вод за законодавством окремих зарубіжних країн //Сучасний вимір держави і права: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 18-19 травня 2018 р. – Львів: Західноукраїнська організація «центр правничих ініціатив», 2018. – Ч. 1. – С.22-25</p> <p>6. Берднік І.В. Основні орієнтири відмежування злочину, передбаченого ст. 243 КК України від адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 59-1 КУПАП // Юридична наука: виклики і сьогодення: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 8-9 червня 2018 р.). – Одеса: ГО «Причорноморська фундація права», 2018 – С. 73-77. П. 16: 3 2014 року - адвокат (Рада адвокатів Чернігівської області). П.17:3 2014 року - адвокатська діяльність.</p>
336116	Драгунов Дмитро Миколайович	Старший викладач, Сумісництво	Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання</p>	7	<p>Фізична підготовка</p> <p>Підвищення кваліфікації: Чернігівський національний педагогічний університет ім. Т. Г. Шевченка кафедра спорту ЧНПУ ім. Т.Г. Шевченка ста-жування з 29.11.2016 по 29.12.2016 Довідка про проходження стажування №04/1-05/177 від 30.12.2016</p> <p>П.2: 1. Деражкіна Т.В., Драгунов Д.М., Зуб О.Б. Шляхи поліпшення влучності кидків м'яча в кошик у баскетболі. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. 2016. №139. С. 223-226.</p> <p>2. Драгунов Д.М., Забаштанський М.М. Особливості фінансового забезпечення галузі охорони здоров'я в Україні. Науковий журнал Причорноморські економічні студії. 2019. № 38-2. С. 88-93.</p> <p>3. Забаштанський М.М., Ридзель Ю.М., Драгунов Д.М., Журман С.М. Світовий досвід державного регулювання сфери охорони здоров'я. Науковий вісник Полісся. 2019. № 2(18). С. 15-21 [Міжнародні наукометричні бази: Google Scholar, РИНЦ, Index Copernicus].</p> <p>4. Drahunov D. M., M.M. Zabashnanski, Y.M. Rydzal. Foreign experience of financial support of healthcare industry. Modern Science-Modern Veda. Praha. Ceska Republika. 2019. P. 123-126.</p> <p>П.13: 1. Основи боксу. Методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів та боксерів початківців. Драгунов Д.М. Чернігів: ЧДПУ, 2013 – 24 с.</p> <p>П. 15: 1. Горобей М.П., Драгунов Д.Н., Кузьменко Н.Г. Единоборства как фактор мотивации двигательной активности студентов. Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях. XI междунар. науч. конф. (г. Харьков 6-7 февраля 2015 года). С. 38-40.</p> <p>2. Драгунов Д. Н. Совершенствование спортивного мастерства боксёров. Единоборства: науч. журн. по материалам XII междунар. научн. конф. (г. Харьков 5-6 февраля 2016 года). С. 18-20. (НМБД: Google Scholar)</p> <p>3. Драгунов Д. М. Джерела фінансування галузі охорони здоров'я в Україні. Європейська інтеграція: історичний досвід та економічні перспективи: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. 26 жовтня 2018 р. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2018. С. 70-73.</p> <p>4. Драгунов Д. М. Долаткові джерела фінансування галузі охорони здоров'я в Україні. Сучасний рух науки: зб. матеріалів V Міжнар. науково-практ. інтернет-конф. (м. Дніпро 7-8 лютого 2019 р.) С.212-215.</p> <p>5. Drahunov D.M., Lytvyn S.V. Medical insurance as a source of financial provision of healthcare in Ukraine. «Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти». VIII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених (17 грудня 2019 року, м. Чернігів). с. 114-116.</p> <p>6. Драгунов Д.М., Філіпова Н.В. Концептуальні засади фінансового забезпечення сфери охорони здоров'я. Інноваційні технології бізнесу, природокористування і туризму: I Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 9 квітня 2020 р.). 2020. с. 24-27.</p> <p>7. Drahunov D.M., Lytvyn S.V. Foreign experience of financial provision of health. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах: II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Полтава, 9-10 квітня 2020 р.). Полтава: ПУЕТ, 2020. с. 117-</p>

						120. 8. Драгунов Д.Н. Современные аспекты финансового обеспечения сферы здравоохранения в Украине. «Современное общество, профсоюзы и проблемы молодежи»: XXIV Международная научная конференция студентов, магистрантов и аспирантов (м. Гомель, 23 квітня 2020 р.) с. 42-43. П.16: мастер спорту України з боксу посвідчення №80 від 21.01.2006 року П.17: досвід практичної роботи за спеціальністю більше п'яти років.
335527	Козинець Олена Гаврилівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом бакалавра, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029022, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 029064, виданий 10.11.2011	22	Історія держави і права України Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Creativity campus. Successfully completed the 36-hour Creativity campus course, which represents the first component of the programme «Developing Competence Based Teaching and Learning» 16.10-19.10.2018. Certificate. 2. «Uczciwosc akademicka» program stazu naukowego w Wyzszym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego. Warszawa. Certyfikat DA-033-02 z 08.02.2019 r. 3. Critical Thinking and Problem Solving Campus. The 36- hour Critical Thinking and Problem Solving Campus course, which represents the second component of the programme «Developing Compétence Based Teaching and Learning». 20-23 march 2019. Certificate 4. Уміти. Центр нової освіти Івана Іванова. Сертифікат про підвищення кваліфікації і завершення міні-курсів: використання планшетів і смартфонів у навчанні; використання QR-кодів у навчанні; проведення швидких тестувань та опитувань № 84676 від 14.12.2019 р. 5. The project management and entrepreneurship development activities, which represents the fourth component of the programme «Developing Compétence Based Teaching and Learning». 14-16.10.2020 в онлайн форматі. Certificate AT № 42080020/000197-20 П.2: 1. Козинець О.Г., Скрипка О.А. Суд присяжних в Російській імперії в контексті європейського досвіду // Науковий Вісник Херсонського Державного Університету. - Серія: Юридичні науки, 2016. - Випуск 1. - Том 1. - С.25-28. 2. Козинець І.Г., Козинець О.Г. Історико-правові аспекти становлення та розвитку податкової системи України (IX-XVII ст.). // Юридичний науковий електронний журнал. - 2018. - №1. - С.88 - 91 3. Козинець О.Г., Козинець І.Г. Податкова система України в XVII - XVIII ст.ст. // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. №2. С.16-19 П.8: керівник наукової теми: Проблеми державотворення в Україні та світі, формування національної правової системи; номер державної реєстрації - 0116U003641 П.10: керівник кафедри теорії та історії держави і права, конституційного права (листопад 2005р. – серпень 2020 р.), кафедри правоохоронної діяльності (вересень 2020 р. до цього часу) П.11: 1. офіційний опонент Колєватова О.О. «Слобідсько-Українські військові поселення російської армії в 1817 – 1832 рр.: адміністративно-господарська структура». Чернігів, 2007; 2. офіційний опонент Малишко С.В. «Православне військово-духівництво російської діючої армії та флоту в роки Першої світової війни», Чернігів, 2012; 3. офіційний опонент Маслюк О.Ю. «Російська православна церква: управління і соціально-правове становище духовенства у другій чверті XIX ст.», Чернігів, 2014; П.13: Наявність виданих методичних вказівок: 1. Історія держави і права України. Методичні вказівки до проведення семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність /Укл. Козинець О.Г. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2019. – 49 с. 2. Історія держави і права України. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність /Укл. Козинець О.Г. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2019. – 54 с. П.15: Наявність інших наукових публікацій: 1. Козинець О.Г. Один у полі не воїн або Україна часів П. Скоропадського // Історія державотворчих процесів в Україні та зарубіжних країнах (до 100-річчя утворення Української Народної Республіки): зб. Наук. ст. та тез повід. Між нар. Наук. конф. (м. Харків, 23 листопада 2017 р.) / редкол.: А.П.Гетьман (голова), В.Д.Гончаренко, В.М.Єрмолаєв. – Харків: Право, 2017. – С. 154-157. 2. Козинець О.Г., Переверза А. М. Основні положення Конституції

						<p>Пилипа Орлика. Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Юність науки-2020: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства. 23-24 квітня 2020 р. м. Чернігів. С.519-520. 3. Ричик А.О., Козинець О.Г. Гадяцький трактат І.Виговського та його геополітичні плани. Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Юність науки-2020: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства. 23-24 квітня 2020 р. м. Чернігів. С.592-593. 4. Козинець О.Г. Державотворчі пошуки України у XVII столітті: здобутки та прорахунки. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19-20 травня 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 428 с. С.95-97.</p>	
333009	Герасименко Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та народознавство, Диплом кандидата наук ДК 046452, виданий 21.05.2008, Атестація доцента 12ДЦ 033328, виданий 30.11.2012</p>	19	Історія України	<p>Підвищення кваліфікації:  1. Український центр вивчення історії Голокосту. Сертифікат учасника всеукраїнського освітнього семінару-школи «Історія Голокосту в Україні: вивчення, викладання, пам'ять». Курс 38 год. навч.-х занять, Луцьк, 2-7 липня 2019 р.  2. THE INTERNATIONAL SCHOOL FOR HOLOCAUST STUDIES YAD VASHEM  90 hours  November 17-26, 2019  П.2: 1. Герасименко О.В., Шевченко В.М. Еволюція земельної власності в Чернігівській губернії (1861 – 1914 рр.) / Олена Герасименко, Віктор Шевченко // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – 2016. – Вип.45. – С.98 – 102.  2. Герасименко О.В. Спроба створення «селянських республік» на Слобожанщині у роки першої революції 1905 – 1907 рр. / Олена Герасименко // Український селянин. – 2017. – Вип. 17. – С. 29 – 33.  3. Корновенко С.В., Герасименко О.В. Розгортання селянської революції в Російській імперії за умов Першої світової війни / Сергій Корновенко, Олена Герасименко // Історична панорама. – 2018. – Вип. 26 – 27. – С. 132 – 152.  П.3: 1. Корновенко С.В., Герасименко О.В. Селянин-бунтар. Селянська революція в Україні 1902 – 1917 рр.: [монографія] / С.В. Корновенко, О.В. Герасименко. – Черкаси: Чабаненко Ю.А., 2017. – 204 с.  2. Шакун Н.В., Герасименко О.В. Соціальні інновації як чинник реформування системи соціальних послуг в Україні / Н.В. Шакун, О.В. Герасименко // Реформування системи соціальних послуг в Україні: проблеми та перспективи: монографія / за ред. д-ра психол. н., проф. Н.І. Кривокоць. – Чернігів: ЧНТУ, 2019. – 108 с. – С. 44 – 59.  П.10: Заступник декана з виховної роботи факультету соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації НУ «ЧП»  П.11: 1. спеціалізована вчена рада Д 26.001.01 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (12.05.2009 р.).  Офіційний опонент дисертації Вовка Олександра Володимировича «Соціокультурні процеси в українському селі Лівобережжя в умовах радянзації у 20-х – на початку 30-х років ХХ століття», подану на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 09.00.12 - українознавство  2. спеціалізована вчена рада К 79.053.01. Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка (12.11.2013 р.).  Офіційний опонент дисертації Мігєрова Олексія Йосиповича «Селянське господарство Чернігівської губернії у другій половині ХІХ – на початку ХХ ст.», подану на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України.  3. спеціалізована вчена рада К 79.053.01. Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка (07.10.2014 р.).  Офіційний опонент дисертації Герасимчука Олександра Михайловича "Реалізація столітньої аграрної реформи в Чернігівській губернії (1906-1917 рр.), подану на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України  4. спеціалізована вчена рада Д 73053.01 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (30.03.2016 р.).  Офіційний опонент дисертації Пасічної Юлії Григорівни «Аграрна політика Тимчасового уряду», подану на здобуття наукового ступеня</p>

						кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія П.15: 1. Герасименко О.В. Селянський рух на Лівобережній Україні напередодні революції 1905 – 1907 рр. / Олена Герасименко // Штрагівські читання: збірник статей і матеріалів / Видп. ред. О.Б. Коваленко. – Чернівці: Просвіта, 2018. – Вип. 4. І.Л. Штраг і регіональні еліти Лівобережної України у громадсько-політичному та соціокультурному житті XIX – початку XX ст. – С.15 – 24. 2. Герасименко О.В. Освітній семінар-школа «Історія Голокосту в Україні: вивчення, викладання, пам'ять» (Луцьк, 2019) / Олена Герасименко // Інформаційно-педагогічний бюлетень Українського центру вивчення історії Голокосту «Уроки Голокосту». – №3 (59), липень – вересень, 2019. – С. 1 – 5. П.16: Голова регіональної комісії по реабілітації репресованих у Чернігівській області при ЧОДА (з 2019 р.) П.18: КЗ Чернігівський обласний пошуково-редакційний центр Чернігівської обласної ради (з 2017 р.)
335568	Берднік Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом кандидата наук ДК 006280, виданий 17.05.2012. Аттестат доцента 12ДЦ 038591, виданий 03.04.2014	14	Оперативно-розшукова діяльність Підвищення кваліфікації: захист дисертації 02.12.2020 на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право у спеціалізованій вченій раді Д 08.727.04 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. П.1: 1. Aleksy Kwilinski, Ruslan Volynets, Inna Berdnik, Mykhailo Holovko, Pavlo Berzin. E-commerce: concept and legal regulation in modern economic conditions // Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. - Volume 22, Special Issue 2, 2019. URL^ <a href="https://www.abacademies.org/articles/e-commerce-concept-and-legal-regulation-in-modern-economic-conditions-8186.html">https://www.abacademies.org/articles/e-commerce-concept-and-legal-regulation-in-modern-economic-conditions-8186.html</a> 2. Anzhela V. Berzina, Ievgeniia V. Kovalevska, Inna V. Berdnik. ENFORCEMENT OF THE RIGHT TO MEDICAL CARE FOR PATIENTS STAYING ABROAD. Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 12 cz. II, grudzień. P. 2553-2557. П.2: 1. Берднік І.В., Головко М.Б. Особливості нормативної регламентації застосування окремих оперативно-розшукових заходів за законодавством України та деяких зарубіжних країн. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №7. С.351-355. 2. Берднік І.В., Головко М.Б. Функціональні особливості людини як складова оперативно-розшукової характеристика кримінальних правопорушень. Актуальні проблеми держави і права. 2020. №88. 3. Берднік І.В., Полегешко Ю. Організаційно-правові засади взаємодії слідчих з працівниками оперативних підрозділів при розслідуванні кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №9. 4. Берднік І.В. Особливості кваліфікуючих ознак злочину «Забруднення моря» // Науково-практичний журнал «Прикарпатський юридичний вісник». Випуск 6 (21) том 2, 2017. – С. 110-113. 5. Берднік І.В. Співвідношення понять «водний ресурс» і водний об'єкт // Науково-практичний господарсько-правовий журнал підприємство, господарство і право 12/2017. – С. 139-142. 6. Берднік І.В. Порівняльна характеристика кримінально-правової охорони водних ресурсів за законодавством України, Білорусії та Росії // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». Випуск 6. Том 3. 2017. – С. 53-56. 7. Берднік І.В. Проблеми кримінально-правової кваліфікації порушення правил охорони вод (стаття 242 Кримінальний кодекс України) // Журнал «Судова та слідча практика в Україні» Херсонський державний університет. Випуск 6/2018. – С. 16-22. 8. Берднік І.В. Основні орієнтири відмежування окремих злочинів, що посягають на водні ресурси, від адміністративних правопорушень // Порівняльно-аналітичне право. - №2. - 2018. – С. 285-289. 9. Берднік І.В. Особливості кваліфікації злочинів під час конкуренції кримінально-правових норм (на прикладі ст. 239-1 КК України та ст. 239-2 КК України) // Науковий збірник «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції» Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, № 1/2018. – С. 189-192. 10. Берднік І.В., Берзін П.С. Поняття ґрунтового покриття (поверхневого шару) земель та незаконного

заволодіння ним: кримінально-правові аспекти // Актуальні проблеми держави і права. - 2018. - Вип. 81. - С. 9-13.

11. Берднік І.В. Заходи, які застосовуються поза межами кримінальної відповідальності особи, за злочини, що посягають на водні ресурси // Підприємництво, господарство і право. - 2019. - № 7 (281). - С. 176-181.

12. Berdnik I.V. CONCERNING THE ISSUE ON DETERMINING THE OBJECTIVE EVIDENCES OF THE "SEA POLLUTION" CRIME // Social and Legal Sciences Vol. 1 No. 2 - November 2018. - P. 5-11.

21. Бердник І. Суб'єкти составов преступлений, посягающих на водные ресурсы // LEGEA SI VIATA Publicatie Stiintifico-practica. 2018. Nr.12/2 (324) 2018 - С.13-17.

13. Берднік І.В. Проблеми застосування судами норм КК України про звільнення від кримінальної відповідальності за злочини, що посягають на водні ресурси. Вісник кримінального судочинства. 2019. № 1. С. 112-122.

14. Берднік І.В. Проблеми застосування судами норм КК України про звільнення від відбування покарання з випробуванням за злочини, що посягають на водні ресурси. Вісник кримінального судочинства. 2019. № 2. С. 97-106.

П.3: 1. Берднік І.В. Кримінально-правова охорона водних ресурсів: теоретичні та прикладні засади: монографія. Київ: «Дакор», 2019. 534 с.

2. Берднік І.В., Головка М.Б., Остапенко Л.А., Осипенко І.П., Черненко М.П. Криміналістика (Криміналістична тактика): навч. посіб. / І.В. Берднік, М.Б. Головка, Л.А. Остапенко, І.П. Осипенко, М.П. Черненко. - Чернігів: Чернігівський національний технологічний університет, 2017. - 208 с.

П.5: Участь у підготовці та реалізації Проекту «Україна-Норвегія» - «Перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» (2017-2018 н.р.)

П.10: з 2012 р. по 2014 р. - завідувач кафедри кримінального права та правосуддя; з 2014 р. по 2017 р. - декан юридичного факультету.

П.13: 1. Спеціальний курс з оперативно-розшукової діяльності. Методичні вказівки до семінарських занять для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Правоохоронна діяльність" / Укл.: Берднік І.В. - Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020.

2. Спеціальний курс з оперативно-розшукової діяльності. Методичні вказівки до самостійної роботи для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Правоохоронна діяльність" / Укл.: Берднік І.В. - Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020.

П.15: 1. Берднік І.В. Особливості визначення суб'єкта порушення правил охорони вод (ст. 242 Кримінального кодексу України) Сучасний стан кримінального законодавства України: шляхи реформування: тези доп. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (Ірпінь, 1 берез. 2018 р.) / Ун-т ДФС України, 2018. - С. 20-23.

2. Берднік І.В. Відмежування складу злочину, передбаченого ст. 239-2 кримінального кодексу України, від суміжних складів злочинів // Ukraine - EU. Innovations in Education, Technology, Business and Law : collection of international scientific papers. - Chernihiv : CNUT, 2018. - С.15-18. (конференція)

3. Берднік І.В. Об'єкт злочину «Порушення правил охорони вод (стаття 242 Кримінального кодексу України)» // Вплив юридичної науки на розвиток міжнародного та національного законодавства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16-17 лютого 2018 року). - Харків: ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2018. - С. 65-69

4. Берднік І.В. Основні орієнтири відмежування злочину, передбаченого ст. 243 КК України від адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 59-1 КУпАП // Юридична наука: виклики і сьогодення: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 8-9 червня 2018 р.). - Одеса: ГО «Причорноморська фундація права», 2018 - С. 73-77.

5. Берднік І.В. Заходи кримінально-правового характеру щодо юридичні особи за злочини, що посягають на водні ресурси. Юність науки - 2020: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих

						вчених (м. Чернігів, 23-24 квітня 2020 р.) / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – 940с. С. 471-472 П. 16: 3 2014 року - адвокат (Рада адвокатів Чернігівської області). П.17: 3 2014 року - адвокатська діяльність.	
335527	Козинець Олена Гаврилівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом бакалавра, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029022, виданий 11.05.2005, Атестація доцента 12ДЦ 029064, виданий 10.11.2011	22	Історія правоохоронних органів в Україні	Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Creativity campus. Successfully completed the 36-hour Creativity campus course, which represents the first component of the programme «Developing Competence Based Teaching and Learning» 16.10-19.10.2018. Certificate. 2. Critical Thinking and Problem Solving Campus. The 36- hour Critical Thinking and Problem Solving Campus course, which represents the second component of the programme «Developing Competence Based Teaching and Learning». 20-23 march 2019. Certificate 3. Уміти. Центр нової освіти Івана Іванова. Сертифікат про підвищення кваліфікації і завершення міні-курсів: використання планшетів і смартфонів у навчанні; використання QR-кодів у навчанні; проведення швидких тестувань та опитувань № 84676 від 14.12.2019 р. 4. The project management and entrepreneurship development activities, which represents the fourth component of the programme «Developing Competence Based Teaching and Learning». 14-16.10.2020 в онлайн форматі. Certificate AT № 42080020/000197-20 П.2: 1. Козинець О.Г., Скрипка О.А. Суд присяжних в Російській імперії в контексті європейського досвіду // Науковий Вісник Херсонського Державного Університету. - Серія: Юридичні науки, 2016. - Випуск 1. - Том 1. - С.25-28. 2. Козинець І.Г., Козинець О.Г. Історико-правові аспекти становлення та розвитку податкової системи України (IX-XVII ст.). // Юридичний науковий електронний журнал. – 2018. - №1. – С.88 – 91. 3. Козинець О.Г., Козинець І.Г. Податкова система України в XVII – XVIII ст.ст. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. №2. С.16-19. 4. Козинець О.Г., Патук А.А. Внутрішня та зовнішня політика Української держави часів П. Скоропадського. Порівняльно-аналітичне право. 2020.№4. С.21-27. П.3: Реформування системи військової освіти та підготовки кадрів російської армії в другій чверті XIX століття. - Чернігів, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, 2009. – 182 с. (монографія) П.8: Керівник наукової теми: Проблеми державотворення в Україні та світі, формування національної правової системи; номер державної реєстрації - 0116U003641 П.10: керівник кафедри теорії та історії держави і права, конституційного права (листопад 2005р. – серпень 2020 р.), кафедри правоохоронної діяльності (вересень 2020 р. до цього часу) П.11: 1. офіційний опонент Колєватова О.О. «Слобідсько-Українській військовій поселення російської армії в 1817 – 1832 рр.: адміністративно-господарська структура». Чернігів, 2007; 2. офіційний опонент Малишко С.В. «Православне військово-духівництво російської діючої армії та флоту в роки Першої світової війни», Чернігів, 2012; 3. офіційний опонент Маслюк О.Ю. «Російська православна церква: управління і соціально-правове становище духовенства у другій чверті XIX ст.», Чернігів, 2014. П.13: 1. Історія правоохоронних органів в Україні: метод. вказівки до проведення семінарських занять здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / укл. О.Г. Козинець. - Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка», 2020. - 51с. П.15: 1. Козинець О.Г. Один у полі не воїн або Україна часів П. Скоропадського // Історія державотворчих процесів в Україні та зарубіжних країнах (до 100-річчя утворення Української Народної Республіки): зб. Наук. ст. та тез повід. Між нар. Наук. конф. (м. Харків, 23 листопада 2017 р.) / редкол.: А.П.Гетьман (голова), В.Д.Гончаренко, В.М.Ермолаєв. – Харків: Право, 2017. – С. 154-157. 2. Козинець О.Г., Переверза А. М. Основні положення Конституції Пилипа Орлика. Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Юність науки-2020: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства. 23-24



						квітня 2020 р. м. Чернігів. С.519-520. 3. Ричик А.О., Козинець О.Г. Гадяцький трактат І.Виговського та його геополітичні плани. Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Юність науки-2020: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства. 23-24 квітня 2020 р. м. Чернігів. С.592-593. 4. Козинець О.Г. Державотворчі пошуки України у XVII столітті: здобутки та прорахунки. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19-20 травня 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 428 с. С.95-97. 5. Olena H. Kozymets, Alla G. Nitchenko, Oleksandr M. Holovko, Svitlana O. Shestakova, Leonid L. Tarasenko (2020). Implementation of Human Economic Rights in Transition States. International Journal of Economics and Business Administration Volume VIII Special Issue 1, pp. 273-283.	
299888	Петренко Тарас Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	ННІ Електронних та інформаційних технологій	Диплом молодшого спеціаліста, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Чернігівський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091502 Системне програмування, Диплом кандидата наук ДК 0586619, виданий 14.05.2020	14	Інформаційні технології у правоохоронній діяльності	Підвищення кваліфікації: Кандидат технічних наук, 05.13.21 – Системи захисту інформації, Захист кандидатської дисертації (підвищення кваліфікації) 14.05.2020 р. рішення атестаційної колегії № ДК 056619 П.1: 1. Development of adaptive expert system of information security using a procedure of clustering the attributes of anomalies and cyber attacks / Lakhno, V., Tkach, Y., Petrenko, T., Zaitsev, S., Bazylevych, V. // Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 6/9 (84), 2016. - P. 32-44. Scopus (Особистий внесок: структурна схема адаптивної експертної системи, категорійна модель для визначення інформаційного критерію функціональної результативності навчання експертної системи). 2. V. Lakhno, S. Zaitsev, Y. Tkach, T. Petrenko, "Adaptive expert systems development for cyber attacks recognition in information educational systems on the basis of signs' clustering", Advances in Intelligent Systems and Computing, v. 754. pp. 673-682, 2018. (Особистий внесок: модель адаптивної системи розпізнавання, модифікована інформаційна умова функціональної результативності навчання експертної системи). П. 2: 1. Д.Б. Мехед, Ю.М. Ткач Ю.М., В.М. Базилевич і Т.А. Петренко, "Аналіз загроз інформаційної безпеки в мережах стандарту IEEE 802.11", Захист інформації, т. 17, №4. с. 285-291, 2015. 2. В.А. Лахно, Т.А. Петренко і М.В. Пирог, "Моделювання роботи адаптивної системи розпізнавання кібератак в умовах неоднорідних потоків запитів в модулях e-business", Безпека інформації, т.22, № 2, с.135-142, 2016. 3. В.А. Лахно, А.М. Терещук і Т.А. Петренко, "Совершенствование киберзащиты информационных систем за счет адаптивных технологий распознавания кибератак", Захист інформації, т.18, № 2, с.99-106, 2016. 4. В.М. Базилевич, М.В. Мальцева, Т.А. Петренко, Л.Г. Черниш "Захищена система розумного будинку з використанням Internet of Things". Технічні науки та технології: науковий журнал / Чернігів. нац. технол. ун-т. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – № 2 (20) – С. 218-228. 5. Є.В. Ридич, Т.А. Петренко, Л.Г. Черниш, С.М. Семендяй, Г.С. Біленький "Навчальний сценарій для вивчення дисципліни із забезпечення мережевого захисту інформації" Чернігів. нац. технол. ун-т. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – № 2 (20). – С. 229-236. П. 10: Заступник завідувача кафедри кібербезпеки та математичного моделювання Національного університету Чернігівська політехніка П.13: 1. Інформаційні технології у правоохоронній діяльності. Методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність / укл. Петренко Т.А. Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка», 2020. – 76 с. 2. Інформаційні технології у правоохоронній діяльності. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність / укл.: Петренко Т.А. – Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка», 2020. – 32 с. 3. Інформаційні технології у правоохоронній діяльності. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 262 – Правоохоронна

						<p>діяльність / укл. Петренко Т.А. – Чернігів: Національний університет «Чернігівська політехніка», 2020. – 44 с.</p> <p>П. 15: 1. Система інтелектуальної підтримки прийняття рішень в слабо формалізуємих задачах забезпечення кібербезпеки / Петренко Т.А., Лахно В.А. // Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі» м. Чернігів, ЧНТУ, 2017.</p> <p>2. Метод та моделі адаптивних експертних систем розпізнавання кібератак на основі кластеризації ознак / Петренко Т.А., Лахно В.А. // VII міжнародна науково-технічна конференція «ITSEC», м. Київ, НАУ, 16-18 травня, 2017р.</p> <p>3. Петренко Т.А, Коротка Г.М., Задача розпізнавання образів в інтелектуальних системах виявлення кібератак // Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі» м. Чернігів, ЧНТУ, 2019.</p> <p>4. Петренко Т.А, Коротка Г.М., Аналіз складових інформаційної безпеки систем електронного документообігу // Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі» м. Чернігів, ЧНТУ, 2020.</p> <p>5. Петренко Т.А. Особливості управління доступом в сучасних операційних системах / Т.А. Петренко // Безпека ресурсів інформаційних систем : збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів 16-17 квітня 2020 р.). – Чернігів : НУЧП, 2020.</p> <p>П. 16: Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; ГО «Асоціація працівників кібербезпеки»</p> <p>П 17: Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Інженер-програміст Чернігівського державного інституту права, соціальних технологій та праці (2005-2011)</p> <p>П. 18: Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. ТОВ «Інформаційна безпека».</p>	
333506	Шакун Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 039535, виданий 15.02.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 028155, виданий 01.07.2011	13	Філософія та критичне мислення	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Чернігівський національний педагогічний університет ім. Т.Г. Шевченка, Довідка про проходження стажування на кафедрі філософії та культурології № 04/1-05/32, тема «Ознайомлення з інноваційним досвідом в галузі методики викладання філософії» від 25.04.2017 р.</p> <p>П.2: 1. Насильство як соціальний феномен: соціально-психологічні причини та етико-моральні засади протидії / у співавт. з К.О. Кальницькою // Проблеми політичної психології: зб. наук. пр. (Асоціація політичних психологів України, Ін-т соц. та політ психології НАПН України; [Ред. колегія: Л.А. Найдюнова, Л.Г. Чорна, І.Г. Батраченко та ін.] – К.: Міленіум, 2017. – Вип. 6 (20). – С. 19-32.</p> <p>2. Шакун Н.В. Особливості тлумачення суспільства в українській філософії // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія: збірник Черніг. нац. технол. ун-т, 2017. – № 1 (9) – С.91-96.</p> <p>3. Шакун Н.В. Соціокультурний підхід як альтернатива історичному монізму // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія: збірник Черніг. нац. технол. ун-т, 2018. – № 1 (11). – С.110-115.</p> <p>4. Шакун Н.В. Ноомислення як засіб ліквідації частини загроз духовно-інтелектуального колапсу / У співавт. з Антоноук Л. та ін. // Вища школа. - 2019. - №7. - С. 32-45.</p> <p>5. Шакун Н.В. Корисність сучасних знань про норми і аномалії поведінки підлітків для успішного освітнього законодавства / У співавт. з Антоноук Л. та ін. // Вища школа. - 2019. - №9. - С. 46-62 (1,2).</p> <p>П.3: Історія української культури: навч.-метод. посіб. Видання друге, виправлене та доповнене: Н.В.Шакун та ін. – Чернігів: ФОП «Баликіна С.М.», 2019. – 540 с.</p> <p>П.8: 1. Науковий керівник НДР «Філософські та міждисциплінарні виміри соціо-гуманітарного розвитку суспільства» №01017U007265. Термін виконання з 01.09.2017 по 30.06.2020.</p> <p>2. Виконання функцій члена редколегії наукового видання ЧНТУ Науковий журнал «Проблеми соціальної роботи: Філософія, психологія, соціологія», включено до Переліку наукових фахових видань України з філософії (Наказ МОН України від 16.05.2016 р. № 515).</p> <p>П.9 Член журі обласного етапу конкурсу учнівських робіт Чернігівського територіального відділення МАН України (відділення філософії та суспільствознавства,</p>

						<p>секція соціологія).</p> <p>П.10: Організаційна робота на посаді керівника кафедри соціально-гуманітарних дисциплін (вересень 2016-серпень 2018 р.);</p> <p>Організаційна робота на посаді декана факультету соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації (вересень 2020 до цього часу).</p> <p>П.13: 1. Філософія: методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», які навчаються за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». /Укл. доц. Н.В. Шакун. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 69 с.</p> <p>П. 14: 1. Участь у складі конкурсного журі II Всеукраїнського студентського турніру з філософії (14-15 лютого 2018 р., Київський університет імені Бориса Грінченка (лист-запрошення декана Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка О.С.Александрової від № 68 від 07.02.2018 р.)</p> <p>2. Керівництво студентом-призером (диплом III ступеня) Національного конкурсу творчих робіт (есе) «Європейські цінності» до Дня Соборності України. 22 січня 2019 р., Інститут політико-правових та релігійних досліджень (студент гр. КІР-162 Пророченко В.).</p> <p>П. 15 Наявність інших наукових публікацій:</p> <p>1. Феномен громадянської активності: щодо питання про досвід реалізації локальних ініціатив / Н.В. Шакун, І.Г. Карпова // "Дні науки філософського факультету – 2017", Міжн. наук. конф. (2017; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2017", 25-26 квіт. 2017 р. / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К.: "Київський університет", 2017. – Ч. 8. – 213 с. - С.29-3</p> <p>2. Соціальна відповідальність як чинник громадянського поступу в Україні / Н.В. Шакун. // Ukraine-EU/ Modern Technology, Business and Law: collection of international scientific papers: in 2 parts. Part 1. Modern Priorities of Economics. Societal Challenges. - Chernihiv: CNUT, 2017. - 190 p. - P. 181-183.</p> <p>3. Аксиологічні стратегії соціального порозуміння в Україні // Проблеми внутрішньо переміщених осіб в Україні та шляхи їх вирішення: науково-практичний круглий стіл (м. Чернігів, 23 травня 2017 р.): тези доповідей. – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – С.26-28.</p> <p>4. Модернізація освіти: гендерний вимір // Чоловічий і жіночий світи: пошуки гармонії. 36. матеріалів круглого столу від 6 грудня 2016 р. / за заг. ред. Н. А. Ємець; Чернігівський національний технологічний ун-т. - Чернігів: ЧНТУ, 2017. – С. 40-44.</p> <p>5. Робота в громаді з молоддю як складова мобільної соціальної роботи в Україні / У співавт. з О. Івако // Наука і молодь в XXI сторіччі : збірник тез доповідей III Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 1 грудня 2017 року). – Полтава : ПУЕТ, 2017. – 673 с. – С.256-259.</p> <p>6. Насильство в сім'ї щодо жінок: сутність явища та причини виникнення /у співавт. з М. Казнадій // Наука і молодь в XXI сторіччі : збірник тез доповідей III Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 1 грудня 2017 року). – Полтава : ПУЕТ, 2017. – 673 с. – С.262-265.</p> <p>7. Гендерні стереотипи в рекламі. / у співавт. з В. Приходько // Правове та інституційне забезпечення регіональної кластеризації. Збірник. – Чернігів, Чернігівський ін.-т ім. Героїв крут ПРАТ ВНЗ «МАУП», 2018. – С.295-303.</p> <p>П.16. Участь у роботі Чернігівського відділення Українського філософського фонду. Делегат від Чернігівського відділення УФФ на VII з'їзд Українського філософського фонду під час якого обговорювали стандарти вищої освіти з філософії (м. Київ, Інститут філософії НАН України, 12 жовтня 2016 р.).</p>	
335690	Марущак Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом бакалавра, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 043680, виданий	7	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування (підвищення кваліфікації) у Чернігівському інституті інформації, бізнесу і права ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» з 16 квітня 2018 року по 16 травня 2018 року.</p> <p>2. Учасник Осінньої школи для викладачів «Права людини і кримінальне право» 20-23 листопада 2018 року (м. Харків) – організатор: координатор проєктів ОБСЄ в Україні.</p> <p>П 1: Khalymon S., Polovnikov V., Kravchuk O., Maruschak O., Strilets O.</p>

- (2019). Forensic Economic Examination as a Means of Investigation and Counteraction of Economic Crimes in East Europe (example of Ukraine). *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues*. Volume 22, Issue 3. URL: <https://www.abacademies.org/articles/forensic-economic-examination-as-a-means-of-investigation-and-counteraction-of-economic-crimes-in-east-europe-example-of-ukraine-8263.html>
- П.2: 1. Марущак О. А., Сало О. П. До проблеми розслідування ухилення від сплати податків, зборів (обов'язкових платежів) у зоні проведення антитерористичної операції. Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності : 36. наук. пр. 2017. №1 (59). С. 151 – 157
2. Марущак О. А., Бабич Д. С. Теоретико-правове дослідження поняття та сутності державного суверенітету. *Правовий часопис Донбасу* : 36. наук. пр. 2017. №3-4 (61). С. 74 – 79.
3. Марущак О. А., Шванська А.О. Особливості визначення, сутності та співвідношення правової системи та правової сім'ї. *Право і суспільство*. 2017 №6. С. 29 – 34.
4. Марущак О. А. Податковий контроль як засіб виявлення ухилення від сплати податків, зборів (обов'язкових платежів). *Юридичний науковий електронний журнал*. 2018. № 5. С. 194-197.
5. Марущак, О. А. (2019). Формування та становлення наукової категорії "функції держави". *Форум Права*, 55(2). 59–69. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.2635565>
6. Марущак О.А. Функції держави: визначення поняття. *Держава та регіони. Серія Право*. 2019. №3. С. 17-21
7. Марущак О.А. Критерії класифікації функцій держави. *Порівняльно-аналітичне право*. 2019. № 4. С. 37-40. URL: [http://www.pap.in.ua/4\\_2019/10.pdf](http://www.pap.in.ua/4_2019/10.pdf)
8. Марущак О.А. До питання про класифікацію функцій держави. *Правовий часопис Донбасу*. 2019. № 4. С. 25-31.
9. Marushchak, O. A. (2019). The Formation and Establishment of the Scientific Category of "State Functions". *Forum Prava*, 59(Suppl.). t13–t22. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3555503>
10. Марущак О. А. (2020). Щодо сучасного розуміння та значення ідеології. *Форум Права*, 61(2). 92–101. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3883817>
- П. 3: Марущак О. А. *Нормативно-правове регулювання місцевого самоврядування в Україні : навчальний посібник* / О. А. Марущак. – Чернівці : ЧНТУ, 2019. – 268 с.
- П. 13: 1. Деонтологічні основи правоохоронної діяльності. *Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність* / Укл.: Марущак О. А. - Чернівці: ННІ права і соціальних технологій НУЧП. - 2020. - 25 с.
2. Деонтологічні основи правоохоронної діяльності. *Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність* / Укл.: Марущак О. А. - Чернівці: ННІ права і соціальних технологій НУЧП. - 2020. - 29 с.
- П. 15: 1. Марущак О.А. Використання спеціальних знань при розслідуванні ухилення від сплати податків, зборів (обов'язкових платежів). *Актуальні проблеми юридичної науки та практики*. 2016. №2 С. 39-45
2. Марущак О. А. Проблема реалізації державного суверенітету в умовах глобалізації. *Актуальні проблеми юридичної науки та практики*. 2018. № 1 (4). С. 68-72.
3. Марущак О.А. Судово-економічна експертиза, як найефективніший засіб використання спеціальних знань, при розслідуванні злочинів у сфері оподаткування. *Ukraine-EU. Modern technology, business and law: collection of international scientific papers: in 2 parts. Part 2. Modern engineering. Sustainable development. Innovations in social work: philosophy, psychology, sociology. Current problems of legal science and practice*. Chernihiv: CNUT, 2015. P. 308-310.
4. Марущак О.А. Поняття криміналістичної методики, як частини системи криміналістики. *Ukraine - EU. Modern Technology, Business and Law : collection of international scientific papers : in 2 parts. Part 2. Current Issues of Legal Science and Practice. Management and Public Administration. Innovations in Education. Environmental Protection. Engineering and Technologies*. Chernihiv : CNUT, 2017.-208 p.
5. Марущак О. А., Лутченко О. Особливості правоохоронної функції держави / *Захист демократичних цінностей і дотримання прав людини*

						<p>в Україні. Збірник матеріалів Всеукраїнського правничого диспуту, в рамках Всеукраїнського тижня права з нагоди проголошення Генеральною Асамблеєю ООН Загальної декларації прав людини. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2017. С. 211 – 214.</p> <p>6. Марущак О. А., Горбій К. Проблеми подвійного громадянства в Україні / «Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти»: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (м. Чернігів, 14 грудня 2017 р.) / Черніг. нац. технол. ун-т. Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2017. С. 424 – 426.</p> <p>7. Марущак Н., Марущак О. Права людини: політичний аспект. Ukraine – EU. Innovations in Education, Technology, Business and Law : collection of international scientific papers. – Chernihiv : CNUT, 2018. С. 48 – 50.</p> <p>8. Марущак О.А. Поняття та ознаки державного режиму. INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE «MODERN JURISPRUDENCE OF THE EUROPEAN UNION: THE INTERACTION OF LAW, RULEMAKING AND PRACTICE»: CONFERENCE PROCEEDINGS, APRIL 17, 2018. LUBLIN. С. 49 – 51.</p> <p>9. Marushchak O. A. The establishment of the system of constitutional control in foreign countries. / International scientific and practical conference «Legal practice in EU countries and Ukraine at the modern stage» : Conference proceedings, January 25-26, 2019. Arad: Izdevnieciba «Baltija Publishing»), P. 127-129.</p>	
335711	Нігченко Алла Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом кандидата наук ДК 004613, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/Ц 038076, виданий 14.02.2014	20	Конституційне право України	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Creativity campus. Successfully completed the 36-hour Creativity campus course, which represents the first component of the programme «Developing Competence Based Teaching and Learning» 16.10-19.10.2018 y. Certificate.</p> <p>2. «Uczciwosc akademicka» program stazu naukowego w Wyzszym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego. Warszawa. Certyfikat DA-051-02 z 08.02.2019 r.</p> <p>3. Critical Thinking and Problem Solving Campus. The 36- hour Critical Thinking and Problem Solving Campus course, which represents the second component of the programme «Developing Competence Based Teaching and Learning». 20-23 march 2019 y. Certificate</p> <p>П.2: 1. Нігченко А. Руйнація вертикалі місцевого управління на Чернігівщині восени 1917 р. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 2015. Вип. 1 Ч. 2. С.46-52.</p> <p>2. Нігченко А.Г., Морська Н.Л. Правові засади інноваційної діяльності / Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Юридичні науки. 2020. № 8 (31). С.74-82 Doi.org/10.25313/2520-2308-2020-9-6307</p> <p>П.3: 1. Нігченко А.Г. Особливості правового регулювання, охорони та раціонального використання окремих об'єктів навколишнього середовища // Актуальні проблеми публічного та приватного права: монографія / Андрущенко Т.С., Аніщенко В.О., Зливко С.В., та ін.; за заг. ред. д-ра.юрид.наук, проф. Ніщимної С.О. Чернігів: Академія державної пенітенціарної служби, 2019. С.315-324.</p> <p>2. Нігченко А.Г. Візуальні матеріали / Модуль «Правові умови підприємництва» з дисципліни «Правове регулювання економіки». Навчально-методичні матеріали для студентів // Ю. В. Кирилок, А. Г. Нігченко, Т. М. Пшенична, С. М. Шкарлет / Серія дидактичних матеріалів для підприємницької освіти у закладах вищої освіти України. Чернігів : ПАТ «Поліграфічно-видавничий комплекс «Десна», 2016. С. 8-24; С. 27-30.</p> <p>П.5: Впровадження навчально-методичного забезпечення та модернізація процесу виховання підприємницького духу. Проект ЄС Tempus 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (BUSEEG-RU-UA) «Набуття професійних і підприємницьких навичок за допомогою виховання підприємницького духу та консультації підприємців-початківців». (2014-2015 навч. рік)</p> <p>П.8: Проблеми державотворення в Україні та світі, формування національної правової системи; номер державної реєстрації – 0116U003641</p> <p>П.13: 1. Конституційне право України. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності</p>

262 – «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» денної форми навчання / Укл. А.Г. Нітченко. Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «ЧП», 2020. 48 с.

2. Конституційне право України. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 262 – «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» денної форми навчання / Укл. А. Г. Нітченко. Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «ЧП», 2020. 34 с.

3. Конституційне право України: методичні вказівки до написання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 262 – «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» денної форми навчання / Укл. А. Г. Нітченко. Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «ЧП», 2020. 14 с.

П. 15: 1. Нітченко А.Г., Менджул К.В. Система правових гарантій реалізації прав і свобод людини і громадянина в Україні. Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти: зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів і молодих учених., м. Чернігів, 23 грудня 2016 р. / Черніг. нац. технол. ун-т. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2016. С.358-359.

2. Нітченко А.Г., Шаповалова В.В. Інститут громадянства: загальна характеристика Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти: зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів і молодих учених., м. Чернігів, 23 грудня 2016 р. / Черніг. нац. технол. ун-т. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2016. С. 362-364.

3. Нітченко А.Г., Пророченко В.В. Теоретико-методологічні основи концепції громадянського суспільства Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти: зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів і молодих учених., м. Чернігів, 23 грудня 2016 р. / Черніг. нац. технол. ун-т. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2016. С. 361-362.

4. Нітченко А.Г., Приходько В.О. Міжнародно-правові стандарти у сфері захисту прав людини. Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти: зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів і молодих учених., м. Чернігів, 23 грудня 2016 р. / Черніг. нац. технол. ун-т. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2016. С. 359-361.

5. Нітченко А.Г., Пчела М.В. Виборча система України. Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина: матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів., м. Чернігів, 17-18 травня 2017 р. Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2017. С. 297-299.

6. Нітченко А.Г., Пономаренко О.В. Особливості інституту імпідменту в Україні. Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина: матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів., м. Чернігів, 17-18 травня 2017 р. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2017. С. 294-297.

7. Нітченко А.Г. Ткаченко М.С. Порівняльна характеристика прав жінок у мусульманському та православному шлюбі. Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина: матер. V Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів., м. Чернігів, 16-17 травня 2018 р. Чернігів, Черніг.нац.технол. ун-т, 2018. С. 310-313.

8. Нітченко, А. Г., Ігнатенко С.В. Ефективність застосування кейс-методу при фаховій підготовці майбутніх юристів у закладах вищої освіти. Актуальні проблеми юридичної науки та практики. 2019. № 1 (5). С. 66-70.

9. Нітченко А. Г., Матвеева Т. О. Вибори президента як вияв демократії народу Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 23–24 квіт. 2020 р.); у двох томах. Т. 2 / гол. ред.: О. М. Тогочинський. Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПТС, 2020. С.178-181.

10. Olena H. Kozymets, Alla G. Nitchenko, Oleksandr M. Holovko, Svitlana O. Shestakova, Leonid L. Tarasenko Implementation of Human Economic Rights in Transition States /

						International Journal of Economics and Business Administration, Volume VIII, Special Issue 1, 273-283, 2020 DOI: 10.35808/ijeba/548 П. 18: 1. Науково-методичне консультування вчителя права Голомозик І.М. Чернігівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 13 з (довідка № 19 від 17.06.2020 р.) 2. Наукове консультування ТОВ «Аутсорсингова компанія «Головбух» (довідка №35 від 17.06.2020 р.).	
335527	Козинець Олена Гаврилівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом бакалавра, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029022, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 029064, виданий 10.11.2011	22	Історія держави і права зарубіжних країн	Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Creativity campus. Successfully completed the 36-hour Creativity campus course, which represents the first component of the programme «Developing Competence Based Teaching and Learning» 16.10-19.10.2018. Certificate. 2. Critical Thinking and Problem Solving Campus. The 36- hour Critical Thinking and Problem Solving Campus course, which represents the second component of the programme «Developing Competence Based Teaching and Learning». 20-23 march 2019. Certificate 3. Брала участь у програмі «Педагогічне стажування у Фінляндії та школа англійської мови» на базі Західно-фінляндського коледжу в м. Гуйтгінне Фінляндія з 07.10.2019 до 11.10.2019 р. (Сертифікат «Educational system and inclusive studies in Finland» № 11102019/07 від 11.10.2019 р. та Сертифікат «English course» level B2 of proficiency in English № 11102019/13). 4. The project management and entrepreneurship development activities, which represents the fourth component of the programme «Developing Competence Based Teaching and Learning». 14-16.10.2020 в онлайн форматі. Certificate AT № 42080020/000197-20 П.2: 1. Козинець О.Г., Скрипка О.А. Суд присяжних в Російській імперії в контексті європейського досвіду // Науковий Вісник Херсонського Державного Університету. - Серія: Юридичні науки, 2016. - Випуск 1. - Том 1. - С.25-28. 2. Козинець І.Г., Козинець О.Г. Права біженців в контексті прав людини в сучасному світі // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. - 2017. - Том 2. - №2. - С.21-24 3. Козинець О.Г., Ігнатенко С.В. Вплив географічних факторів на форму правління: теоретичне обґрунтування. Підприємництво, господарство і право. 2019. №5. С.200-204 4. Козинець О.Г., Коршун А.С. Вчення Чезаре Беккарія про злочини та покарання. Legea si viata. 2019. №6. С.36-40 5. Козинець О.Г., Акуленко О.В. Неоконсерватизм як основа політики Рональда Рейгана. Право і суспільство. 2019. №3. С.25-29. 6. Козинець О.Г., Півень Б.О. Політичні та правові погляди Нікколо Макіавеллі в історичному та сучасному аспектах. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. №3. С. 8-11 7. Козинець О.Г., Пророченко В.В. Становлення і розвиток теорії поділу влади в історії світової політико-правової думки. Підприємництво, господарство і право. 2020. №1. С. 165-169. 8. Козинець О.Г., Кравченко О.В. Зовнішньополітична діяльність фашистської Італії в 1918-1939 рр. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №1. С. 28-30. П.3: Реформування системи військової освіти та підготовки кадрів російської армії у другій чверті XIX століття. - Чернігів, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, 2009. – 182 с. (монографія) П.8: Керівник наукової теми: Проблеми державотворення в Україні та світі, формування національної правової системи; номер державної реєстрації - 0116U003641 П.10: керівник кафедри теорії та історії держави і права, конституційного права (листопад 2005р. – серпень 2020 р.), кафедри правоохоронної діяльності (вересень 2020 р. до цього часу) П.11: 1) офіційний опонент Колеватова О.О. "Слобідсько-Українські військові поселення російської армії в 1817 – 1832 рр.: адміністративно-господарська структура". Чернігів, 2007; 2) офіційний опонент Малишко С.В. «Православне військово-духівництво російської діючої армії та флоту в роки Першої світової війни», Чернігів, 2012; 3) офіційний опонент Маслюк О.Ю. «Російська православна церква: управління і соціально-правове становище духовенства у другій чверті XIX ст.», Чернігів, 2014. П.13: 1. Історія держави і права зарубіжних

країн: метод. вказівки до проведення семінар. занять для здобувачів вищ. освіти спец. 081 "Право" та 262 "Правоохоронна діяльність" / уклад. О. Г. Козинець. – Чернігів : ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2019. – 41 с.

2. Історія держави і права зарубіжних країн : метод. вказівки до самої роботи для здобувачів вищ. освіти спец. 081 "Право" та 262 "Правоохоронна діяльність" / уклад. О. Г. Козинець. – Чернігів : ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2019. – 56 с.

3. Хрестоматія з історії держави та права зарубіжних країн. – Чернігів: Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, 2010. – 260с.

П. 15: 1. Козинець О.Г., Акуленко О.В. Парламентська реформа в Англії 1832 р. // Ukraine - EU. Modern Technology, Business and Law: collection of international scientific papers: in 2 parts. Part 2. Societal Challenges. Innovations of Social Work, Philosophy, Psychology, Sociology. Environmental Protection. Management and Public Administration. Innovations in Education. Current Issues in the Reformation of the Higher Education System in the Aspect of Ukrainian Eurointegration. Current Issues of Legal Science and Practice. - Chernihiv : CNUT, 2016. – P. 316-319.

2. Козинець О.Г., Толкач А.М. Історичний аспект розвитку теорії розподілу влади // Ukraine - EU. Modern Technology, Business and Law: collection of international scientific papers: in 2 parts. Part 2. Current Issues of Legal Science and Practice. Management and Public Administration. Innovations in Education. Environmental Protection. Engineering and Technologies. - Chernihiv : CNUT, 2017. – P.22-25.

3. Козинець О.Г., Вітряк О.О. Вплив глобалізації на розвиток держави // Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Юність науки-2016: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства», яка відб. 26-27 квітня 2017 р. в м. Чернігові. – С. 369-371.

4. Козинець О.Г., Козинець І.Г. Виникнення та розвиток Генеральних штатів у Франції // Актуальні проблеми юридичної науки і практики. – 2017, - №1 (3). – С. 13-17.

5. Козинець О.Г., Тищенко С.В. Передумови виникнення держави та права // V Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина», яка відб. 16-17 травня 2018 року в м.Чернігів. – С. 286-288.

6. Козинець О.Г., Стеченко К.Л. Формування та діяльність політичних партій в Англії в XVII – XX ст.ст. // VII Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти 12 грудня 2018 року м.Чернігів. С.307-309.

7. Хименко А.О., Козинець О.Г. Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина в ісламському світі // Міжнародна науково-практична конференція «Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку», м.Запоріжжя, 25-26 травня 2018 р. – Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2018. – Ч.1. – С. 25-27.

8. Козинець І.Г., Козинець О.Г. Історія становлення податку на додану вартість та практика його застосування в країнах ЄС // Актуальні проблеми юридичної науки та практики. 2018. №1(4). С.58-62

9. Козинець О.Г. Місце та роль Верховного суду США в системі розподілу державної влади // IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» 6-7 грудня 2018 р. м.Дніпро. С.628-633.

10. Kozynets O., Tolkach A., Kozynets I. Innovative methods usage in the professional training of lawyers in the higher educational establishments of Ukraine. Legea si viata. 2019. #1/2 (325). P.59-63.

10. Козинець О.Г., Берднік С.С. Правове регулювання земельних відносин у Стародавньому Вавилоні. Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності. Частина III. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м.Львів, 5-6 грудня 2019 року. Львів: Львівський науковий форум,2019. 105 с. С. 76-78.

11. Козинець О.Г., Шевченко М.В. Соціально-економічний розвиток феодальної Чехії. VIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих учених Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та



						соціокультурні аспекти (у заочній формі) 17 грудня 2019 року. Чернівці: ЧНТУ, 2019. С. 268-272. 12. Olena H. Kozyrnets, Alla G. Nitchenko, Oleksandr M. Holovko, Svitlana O. Shestakova, Leonid L. Tarasenko (2020). Implementation of Human Economic Rights in Transition States. International Journal of Economics and Business Administration Volume VIII Special Issue 1, pp. 273-283.
336116	Драгунов Дмитро Миколайович	Старший викладач, Сумісництво	Соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Чернівецький національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання	7	Спеціальна фізична підготовка  Підвищення кваліфікації: Чернівецький національний педагогічний університет ім. Т. Г. Шевченка кафедра спорту ЧНПУ ім. Т.Г. Шевченка стажування з 29.11.2016 по 29.12.2016 Довідка про проходження стажування №04/1-05/177 від 30.12.2016. П.2: 1. Дерябікіна Т.В., Драгунов Д.М., Зуб О.Б. Шляхи поліпшення влучності кидків м'яча в кошик у баскетболі. Вісник Чернівецького національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. 2016. №139. С. 223-226. 2. Драгунов Д.М., Забаштанський М.М. Особливості фінансового забезпечення галузі охорони здоров'я в Україні. Науковий журнал Причорноморські економічні студії. 2019. № 38-2. С. 88-93. 3. Забаштанський М.М., Ридзель Ю.М., Драгунов Д.М., Журман С.М. Світовий досвід державного регулювання сфери охорони здоров'я. Науковий вісник Полісся. 2019. № 2(18). С. 15-21 [Міжнародні наукометричні бази: Google Scholar, РИНЦ, Index Copernicus]. 4. Drahunov D.M., M.M. Zabashantskij, Y.M. Rydzjel. Foreign experience of financial support of healthcare industry. Modern Science-Moderni Veda. Praha. Ceska Republika. 2019. P. 123-126. П.13: 1. Основи боксу. Методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів та боксерів початківців. Драгунов Д.М. – Чернівці: ЧДІУ, 2013 – 24 с. 2. Драгунов Д.М. Методичні вказівки щодо організації самостійної роботи для ЗВО з навчальної дисципліни СФП : методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності – 262 Правоохоронна діяльність // Чернівці : ЧНТУ, 2020. – 21 с. 3. Драгунов Д.М. Методичні вказівки щодо організації практичних занять для ЗВО з навчальної дисципліни СФП : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності – 262 Правоохоронна діяльність // Чернівці : ЧНТУ, 2020. – 21 с. П. 15: 1. Драгунов Д. Н. Совершенствование спортивного мастерства боксёров. Единборства: научн. журн. по материалам XII междунар. научн. конф. (г. Харьков 5–6 февраля 2016 года). С. 18–20. (НМБД: Google Scholar) 2. Драгунов Д. М. Джерела фінансування галузі охорони здоров'я в Україні. Європейська інтеграція: історичний досвід та економічні перспективи: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., 26 жовтня 2018 р. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2018. С. 70-73. 3. Драгунов Д. М. Додаткові джерела фінансування галузі охорони здоров'я в Україні. Сучасний рух науки: зб. матеріалів V Міжнар. науково-практ. інтернет-конф. (м. Дніпро 7-8 лютого 2019 р.) С.212-215. 4. Drahunov D.M., Lytvyn S.V. Medical insurance as a source of financial provision of healthcare in Ukraine. «Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти». VIII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених (17 грудня 2019 року, м. Чернівці). с. 114-116. 5. Драгунов Д.М., Фліпова Н.В. Концептуальні засади фінансового забезпечення сфери охорони здоров'я. Інноваційні технології бізнесу, природокористування і туризму: I Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернівці, 9 квітня 2020 р.). 2020. с. 24-27. 6. Drahunov D.M., Lytvyn S.V. Foreign experience of financial provision of health. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах: II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Полтава, 9-10 квітня 2020 р.). Полтава: ПУЕТ, 2020. с. 117-120. 7. Драгунов Д.Н. Современные аспекты финансового обеспечения сферы здравоохранения в Украине. «Современное общество, профсоюзы и проблемы молодежи»: XXIV Международная научная конференция студентов, магистрантов и аспирантов (м. Гомель, 23 квітня 2020 р.) с. 42-43. П.16: Майстер спорту України з боксу посвідчення №80 від 21.01.2006 року П.17: досвід практичної роботи за

229875	Ткач Юлія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ННІ Електронних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи економіки, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010014 управління фінансово-економічною безпекою, Диплом доктора наук DD 007402, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 059130, виданий 26.05.2010, Агестат доцента 12ДЦ 030905, виданий 17.02.2012, Агестат професора АП 002293, виданий 26.11.2020</p>	19	Інформаційна безпека держави	<p>спеціальністю не менше п'яти років Досвід практичної роботи за спеціальністю більше п'яти років.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-науковий інститут інформаційно-діагностичних систем Національного авіаційного університету, кафедра безпеки інформаційних технологій, з 24.09.2018 по 22.03.2019 року, довідка №03.02/826 від 29.03.2019р. П.1: 1. Development of adaptive expert system of information security using a procedure of clustering the attributes of anomalies and cyber attacks / Petrenko, T., Lakhno, V., Tkach, Y., Zaitsev, S., Bazylevych, V. // Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 6/9 (84), 2016.- P. 32-44. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193026076">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193026076</a> 2. Lakhno V., Zaitsev S., Tkach Y., Petrenko T. (2019) Adaptive Expert Systems Development for Cyber Attacks Recognition in In-formation Educational Systems on the Basis of Signs' Clustering. In: Hu Z., Petoukhov S., Duchka I., He M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education. ICCSEEA 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 754. Springer, Cham. pp 673-682. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193026076">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193026076</a> 3. Zaitsev Sergei , Vasylenko Vladyslav, Trofymchuk Oleksandr, Tkach Yuliia (2020) Retransmission Request Method for Modern Mobile Networks. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham. pp. 113-121 <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5_12">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25741-5_12</a> 4. Oleksandr Milov, Serhii Yevseiev, Andrii Vlasov, Sergey Herasimov, Oleh Dmitriev, Maksym Kasianenko, Hennady Pievtsov, Yevhen Peleshok, Yuliia Tkach, Serhii Faraon (2019) DEVELOPMENT OF SCENARIO MODELING OF CONFLICT TOOLS IN A SECURITY SYSTEM BASED ON FORMAL GRAMMARS / Східноєвропейський журнал передових технологій Український державний університет залізничного транспорту, ПП «Технологічний центр» Vol 6, No 9 (102) (2019), С. 53-64 <a href="http://journals.urau.ua/ejet/article/view/188568">http://journals.urau.ua/ejet/article/view/188568</a> 5. Akhmetov B., Lakhno V., Tkach Y., Adranova A., Zhilkishbayeva G. (2020) PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF A CLOUD-ORIENTED EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE UNIVERSITY // International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. Volume 9. No.2. March-April 2020 Available Online at <a href="http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse196922020.pdf">http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse196922020.pdf</a> <a href="https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/196922020">https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/196922020</a> П.2: 1. Аналіз загроз інформаційної безпеки в мережах стандарту IEEE 802.11 / Базилевич В.М., Ткач Ю.М., Мехед Д.Б., Петренко Т.А. // Захист інформації. – 2015. –Том 17, №4. – С. 285–291. 2. Застосування методу експертних оцінок до оцінювання інформаційних ризиків вищого навчального закладу / Ю. М.Ткач, С. В. Казмірчук, Д. Б. Мехед, Д. Б. Базилевич. // Захист інформації. Київ: Національний авіаційний університет. – 2017. – №2. – С. 137–142. 3. Аналіз вразливостей корпоративних інформаційних систем / Д.Б. Мехед, Ю.М. Ткач, В.М. Базилевич, В.І. Гур'єв, Я.Ю. Усов // Захист інформації Ukrainian Information Security Research Journal. – 2018. – №1. – С. 61–66. 4. Мехед Д.Б. Дослідження технологій впливу та методів протидії фішингу / Мехед Д.Б., Ткач Ю.М., Базилевич В.М. // Захист інформації Ukrainian Information Security Research Journal. – 2019. – №4 (Том 21). – С. 246-251. 5. Ткач Ю.М. Формування готовності до запобігання кіберзагрозам у майбутніх менеджерів організації як елементу ін-форматичної компетентності / Ткач Ю.М. // Актуальні питання природничо-математичної освіти. – Збірник наукових праць. Випуск 1 (13). – Суми: СумДПУ. – 2019. – С. 145-152. 6. Хорошко В.О. БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЄКТІВ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КІБЕРБЕЗПЕКИ / Хорошко В.О., Шелест М.С., Ткач Ю.М. // Технічні науки та технології : науковий журнал / Чернігів. нап. технол. ун-т. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – № 1 (19). – С. 114-124 7. Ткач Ю.М. TELEGRAM OPEN NETWORK. КОМПЛЕКСНИЙ АНАЛІЗ ІННОВАЦІЙНОГО ПРОЄКТУ ТА ЙОГО СКЛАДОВИХ / Ткач Ю.М., Бригинець А.А. // КІБЕРБЕЗПЕКА: освіта, наука, техніка / Київський університет імені</p>
--------	----------------------	---	---	---	----	------------------------------	--

Бориса Гринченка. – Київ, 2020. – № 4 (8). – С. 61-72  
<https://www.csecurity.kubg.edu.ua/ind-ex.php/journal/article/view/157>  
ISSN: 2663-4023  
DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2020.8.6172>

8. Синенко М.А., Ткач Ю.М. Математична модель методів активного захисту інформації // Технічні науки та технології : науковий журнал / Чернігів. нац. технол. ун-т. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – № 2 (20). – С. 109-115.

9. Ткач Ю., Мехед Д., Мехед К., Черниш Л. Організація наукових досліджень в умовах пандемії та карантину // Технічні науки та технології : науковий журнал / Чернігів. нац. технол. ун-т. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – № 2 (20). – С. 197-203

10. Ткач Ю., Шелест М., Черниш Л., Литвин С., Бригинець А. Аналіз систем підтримки аудиту інформаційної безпеки / Технічні науки та технології : науковий журнал / Чернігів. нац. технол. ун-т. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – № 2 (20). – С. 203-210

11. Шелест М., Ткач Ю., Семендй С., Синенко М., Черниш Л. Дослідження стійкості алгоритму автентифікованого шифрування на базі sponge-функції // Технічні науки та технології : науковий журнал / Чернігів. нац. технол. ун-т. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – № 2 (20). – С. 210-218

12. Семендй С., Шелест М., Ткач Ю., Черниш Л. Етичний хакінг у бізнес-компаніях та виявлення вразливостей в інформаційних системах державних органів України / Технічні науки та технології : науковий журнал / Чернігів. нац. технол. ун-т. – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – № 2 (20). – С. 237-241

П.3: 1. Моделювання та аналіз безпеки розподілених інформаційних систем : навч. посіб. для студ. спец. 121 «Інженерія програмного забезпечення»/ В.В.Литвинов, В.В.Казимир, І.В.Стеценко та ін. – Чернігів : Чернігів. нац. технол. ун-т, 2016. – 254 с.

2. Інформаційна безпека держави: навч. посіб. для студ. спец. 6.170103 «Управління інформаційною безпекою», 125 «Кібербезпека»/ В.І. Гур'єв, Д.Б. Мехед, Ю.М. Ткач, І.В. Фірсова. – Ніжин: ФОП Лук'яненко В.В. ТПК «Орхідея», 2018. – 166 с.

3. Базилевич В.М. Комп'ютерні мережі. Протоколи, технології, обладнання навч. посіб. для студ. спец. 125 «Кібербезпека» / В. М. Базилевич, Д. Б. Мехед, Ю. М. Ткач. – Ніжин: ФОП Лук'яненко В.В. ТПК «Орхідея», 2018. – 108 с.

4. Мехед Д.Б. Спеціальні глави математики. навч. посіб. для студ. спец. 125 «Кібербезпека» / Д. Б. Мехед, Ю. М. Ткач, В. М. Базилевич. – Ніжин: ФОП Лук'яненко В.В. ТПК «Орхідея», 2018. – 124 с. : іл.

5. Менеджмент інформаційної безпеки: навч. посібник для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека»/ О.Г. Корченко, М.Є. Шелест, С.В. Казмірчук, Ю.М. Ткач, Є.В. Іванченко.-Ніжин:ФОП Лук'яненко В.В. ТПК «Орхідея», 2019.-408 с.

6. Проектування, введення в дію та супроводження КСЗІ: навчальний посібник / В.Д. Козюра, В.О. Хорошко, М.Є. Шелест, Ю.М. Ткач, С.В. Зайцев. – Ніжин: ФОП Лук'яненко В.В. ТПК «Орхідея», 2019. – 240 с.

7. Комплексні системи захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах: Навч. посіб. / В.Д. Козюра, В.О. Хорошко, М.Є. Шелест, Ю.М. Ткач, Я.Ю. Усов. – Ніжин: ФОП Лук'яненко В.В. ТПК «Орхідея», 2019. – 145 с.

Монографії:

8. Теоретичні основи побудови систем передачі інформації / [С.В.Зайцев, В.В.Казимир, Ю.М.Ткач та ін.]. – Чернігів: Чернігівський національний технологічний університет, 2017. – 386 с.

9. Методи аналізу та моделі безпеки розподілених інформаційних систем : монографія / В.В.Литвинов, В.В.Казимир, І.В.Стеценко та ін. ; за ред. проф. С.М. Шкарлета. – Чернігів : Чернігів. нац. технол. ун-т, 2017. – 206 с.

10. Козюра В.Д., Хорошко В.О., Шелест М.Є., Ткач Ю.М., Балюнов О.О. Захист інформації в комп'ютерних системах : пі-дручник. – Ніжин : ФОП Лук'яненко В.В., ТПК «Орхідея», 2020. – 236 с.

П.7. Член Акредитаційної комісії МОН:  
Наказ МОН №336А (від 03.03.2017 р.) про проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямом підготовки 6.170103 «Управління інформаційною безпекою» у Національному авіаційному університеті.  
Участь у роботі експертної комісії з метою проведення первинної акредитаційної експертизи ОПП Системи технічного захисту

інформації, автоматизація їх обробки зі спеціальності 125 Кібербезпека за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в НАУ. Наказ МОН від 10.09.2018р №1452-л

Участь у роботі експертної комісії з метою проведення первинної акредитаційної експертизи програми Комп'ютерне моделювання та обчислювальні методи зі спец. 113 Прикладна математика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному універ. ім. О.Гончара. НАКАЗ МОН від 13.12.18р. №3034-л

Участь у роботі експертних груп від НАЗЯВО у якості голови експертної групи та члена групи, 5 разів протягом 2019-2020 р

П.8: Науковий керівник: Сучасні інформаційно-комунікаційні та освітні технології у навчанні математики у вищому навчальному закладі. Номер 0113U005140. Терміни виконання 05.13-05.21

Керівник наукової теми: Методи та засоби забезпечення безпеки ресурсів інформаційних систем. Номер 0117U003187. Терміни виконання 04.17-04.22

Член редакційної колегії наукового видання «Актуальні питання природничо-математичної освіти».

П.15: 1. Ткач Ю.М. Якісна оцінка ризиків інформаційної безпеки державних вищих навчальних закладів / Ю.М.Ткач // Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (SITS 2015): збірник тез доповідей науково-практичної конференції (м.Коблево, 9-12 червня 2015 р.). – Коблево : Миколаїв-Коблево, 2015. – С.55-59.

2. Ткач Ю.М. До питання розвитку криптографічних алгоритмів/ Ю.М. Ткач, К. Ветошкіна// Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі : Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених (м. Чернігів, 18 - 19 травня 2016 р.): збірник тез доповідей. - Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т.- 2016. – С. 100-101 .

3. Ткач Ю.М. Threat analysis of computer file-server using experts' evaluation method/ Ю.М. Ткач, Ф.Храмушин// Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі : Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених (м. Чернігів, 18 - 19 травня 2016 р.): збірник тез доповідей. - Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т.- 2016. – С.107-109

4. Ткач Ю.М. Застосування статистичного інструментарію у процесі оцінювання інформаційних ризиків / Ю.М. Ткач, С.В. Казмирчук. // Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (SITS 2016): збірник тез доповідей 8-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Коблево, 9-12 червня 2016 р.). – Коблево : Миколаїв-Коблево.- 2016. – С.67-70

5. Аналіз загроз інформаційної безпеки в WI-FI мережах / Ю.М. Ткач, Д.Б. Мехед, В.М. Базилевич, Т.А. Петренко. // «Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації»: тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції. – К.: Видавництво Європейського університету. 2016. – С.151-155.

6. Сучасні засоби оцінювання ризиків інформаційної безпеки/ О.Г. Корченко, С.В. Казмирчук, Ю.М. Ткач, Д.Б. Мехед // Стан та удосконалення безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (SITS 2017). - Миколаїв: МТУ "Миколаївська політехніка", 2017. - 45-48.

7. Ткач Ю.М. Загрози інформаційній безпеці вищого навчального закладу / Ю.М. Ткач// Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2017) : матеріали тез доповідей VII міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів , 24–27 квіт. 2017 р.): у 2-х т. / Чернігівський національний технологічний університет [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2017. – Т. 2. – С.96-97.

8. Ткач Ю.М. Кібератаки в Україні 2014-2019 рр. / Ю.М. Ткач, В.С. Марченко// Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі : Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених: збірник тез доповідей. - Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т.- 2019. – С. 124-125 .

9. Карпінський М. Захистене інформаційне середовище / Карпінський М., Ткач Ю., Усов Я. // ITSec: Безпека інформаційних технологій: IX міжнародна науково-технічна конференція, 22-27 березня 2019 р. – К.: НАУ, 2019. – С. 45-46.

10. Бакрі М. РЕАЛІЗАЦІЯ

						<p>СТАНДАРТУ ШИФРУВАННЯ SES ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЦИФРОВОЇ ІНФРА-СТРУКТУРИ / Бакрі М., Гері Лох Чі Віай, Юрченко А.В., Ткач Ю.М., Шелест М.Є. // Безпека ресурсів інформаційних систем : збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 16-17 квітня 2020 р.). – Чернівці : НУЧП, 2020. – С.47-50.</p> <p>11. Ткач Ю.Н. О РАЗВИТИИ КИБЕРПРОСТРАНСТВА И ЕГО ЗАЩИЩЕННОСТИ / Ткач Ю.Н., Шелест М.Е., Карпинский Н.П. // Безпека ресурсів інформаційних систем : збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 16-17 квітня 2020 р.). – Чернівці : НУЧП, 2020. – С.173-178</p> <p>12. Лисиця Т.А. SPEAR PHISHING АТАКА: ОСОБЛИВОСТІ ТА СПОСОБИ ЗАХИСТУ / Лисиця Т.А., Яковлев О.О., Ткач Ю.М. // Безпека ресурсів інформаційних систем : збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 16-17 квітня 2020 р.). – Чернівці : НУЧП, 2020. – С.106-110</p> <p>13. Полевод О.М. OPEN SOURCE INTELLIGENCE ЯК ПРОВІДНИЙ НАПРЯМ КОНКУРЕНТНОЇ РОЗВІДКИ / Полевод О.М., Троцилов М.О., Ткач Ю.М. // Безпека ресурсів інформаційних систем : збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 16-17 квітня 2020 р.). – Чернівці : НУЧП, 2020. – С.133-139</p> <p>14. Постол Т.Г. ДОСЛІДЖЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ АНТИВІРУСНИХ ПРОГРАМ / Постол Т.Г., Ткач Ю.М. // Безпека ресурсів інформаційних систем : збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 16-17 квітня 2020 р.). – Чернівці : НУЧП, 2020. – С.139-146.</p> <p>П.16: Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: ГО «Асоціація працівників кібербезпеки».</p> <p>П.18: Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. ТОВ «Інформаційна безпека»</p>	
335690	Марущак Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 043680, виданий 11.10.2017</p>	7	Муніципальне право	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування (підвищення кваліфікації) у Чернівецькому інституті інформації, бізнесу і права ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» з 16 квітня 2018 року по 16 травня 2018 року.</p> <p>2. Учасник Літньої школи з конституційного права для викладачів 14-16 серпня 2019 року (м. Яремче) – організатор – координатор проєктів ОБСЄ в Україні.</p> <p>П.1: Khalymon S., Polovnikov V., Kravchuk O., Maruschak O., Strilets O. (2019). Forensic Economic Examination as a Means of Investigation and Counteraction of Economic Crimes in East Europe (example of Ukraine). Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Volume 22, Issue 3. URL: <a href="https://www.abacademies.org/articles/forensic-economic-examination-as-a-means-of-investigation-and-counteraction-of-economic-crimes-in-east-europe-example-of-ukraine-8263.html">https://www.abacademies.org/articles/forensic-economic-examination-as-a-means-of-investigation-and-counteraction-of-economic-crimes-in-east-europe-example-of-ukraine-8263.html</a></p> <p>П.2: 1. Марущак О. А., Бабич Д. С. Теоретико-правове дослідження поняття та сутності державного суверенітету. Правовий часопис Донбасу : Зб. наук. Пр. 2017. №3-4 (61). С. 74 – 79.</p> <p>2. Марущак О. А., Шванська А.О. Особливості визначення, сутності та співвідношення правової системи та правової сім'ї. Право і суспільство. 2017 №6. С. 29 – 34.</p> <p>3. Марущак О. А. Податковий контроль як засіб виявлення ухилення від сплати податків, зборів (обов'язкових платежів). Юридичний науковий електронний журнал. 2018. № 5. С. 194-197.</p> <p>4. Марущак, О. А. (2019). Формування та становлення наукової категорії "функції держави". Форум Права, 55(2), 59–69. DOI: <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.2635565">http://doi.org/10.5281/zenodo.2635565</a></p> <p>5. Марущак О.А. Функції держави: визначення поняття. Держава та регіони. Серія Право. 2019. №3. С. 17-21</p> <p>6. Марущак О.А. Критерії класифікації функцій держави. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 4. С. 37-40. URL: <a href="http://www.pap.in.ua/4_2019/10.pdf">http://www.pap.in.ua/4_2019/10.pdf</a></p> <p>7. Марущак О. А. (2020). Шодо сучасного розуміння та значення теології. Форум Права, 61(2), 92–101. DOI: <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.3883817">http://doi.org/10.5281/zenodo.3883817</a></p> <p>П. 3: Марущак О. А. Нормативно-правове регулювання місцевого самоврядування в Україні : навчальний посібник / О. А. Марущак. – Чернівці : ЧНТУ, 2019. – 268 с.</p> <p>П. 13: 1. Муніципальне право. Методичні вказівки до семінарських</p>

						<p>занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність / Укл.: Марущак О. А. - Чернівці: ННІ права і соціальних технологій НУЧП. - 2020. - 46 с.</p> <p>2. Муніципальне право. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність / Укл.: Марущак О. А. - Чернівці: ННІ права і соціальних технологій НУЧП. - 2020. - 59 с.</p> <p>П. 15: 1. Марущак О. А. Проблема реалізації державного суверенітету в умовах глобалізації. Актуальні проблеми юридичної науки та практики. 2018. № 1 (4). С. 68-72.</p> <p>2. Марущак О. А., Лутченко О. Особливості правоохоронної функції держави / Захист демократичних цінностей і дотримання прав людини в Україні. Збірник матеріалів Всеукраїнського правничого диспуту, в рамках Всеукраїнського тижня права з нагоди проголошення Генеральною Асамблеєю ООН Загальної декларації прав людини. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2017. С. 211 – 214.</p> <p>3. Марущак О. А., Горбій К. Проблеми подвійного громадянства в Україні / «Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти»: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених (м. Чернівці, 14 грудня 2017 р.) / Чернів. нац. технол. ун-т, 2017. С. 424 – 426.</p> <p>4. Марущак Н., Марущак О. Права людини: політичний аспект. Ukraine – EU. Innovations in Education, Technology, Business and Law : collection of international scientific papers. – Chernihiv : CNUT, 2018. С. 48 – 50.</p> <p>5. Марущак О.А. Поняття та ознаки державного режиму. INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE «MODERN JURISPRUDENCE OF THE EUROPEAN UNION: THE INTERACTION OF LAW, RULEMAKING AND PRACTICE»: CONFERENCE PROCEEDINGS, APRIL 17, 2018. LUBLIN. С. 49 – 51.</p> <p>6. Марущак О.А., Пономаренко О. Позитивні та негативні аспекти президентської республіки. // Правова держава: міждисциплінарний підхід : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Маріуполь, 05 грудня 2018 року). Маріуполь, 2018. 628с.</p> <p>7. Бондаренко Н.С. Марущак О.А. Становлення та перспективи розвитку поняття «об'єднана територіальна громада» / Актуальні проблеми розвитку територіальних громад. Чернівці: Чернівецький інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУПІ», 2019. С. 172 – 177.</p>	
335649	Марущак Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом кандидата наук ДК 067539, виданий 30.03.2011. Атестат доцента 12/ЦП 035172, виданий 25.04.2013	28	Система правоохоронних органів в Україні	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації в НУ «Чернівецька політехніка», свідоцтво 1 СІПК 000080, від 24.12.2020 р. за програмою Інноваційні технології навчання: методи та практики.</p> <p>П.2: 1. Марущак Н.В., Пророченко В. Поділ влади як принцип організації та діяльності державних органів / Н.В. Марущак // Юридичний науковий електронний журнал. – Запоріжжя : Запорізький національний університет. 2019. № 2. // <a href="http://www.lsej.org.ua/2_2019/8.pdf">http://www.lsej.org.ua/2_2019/8.pdf</a></p> <p>2. Марущак Н.В., Мишаєва К.Б. Нагляд прокуратури за додержанням законів органами, що проводять оперативно-розшукову діяльність, дізнання та досудове слідство. Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя : Запорізький національний університет. 2020. № 9.</p> <p>П.3: 1. Марущак Н.В. Забезпечення права особи на повагу до її гідності на стадії досудового розслідування у кримінальному процесі України [Текст]: монографія. / Чернівецький державний інститут права, соціальних технологій та праці, 2011. – 159 с.</p> <p>2. Марущак Н.В. Шодо питання співвідношення міжнародного і національного права у сфері забезпечення прав людини // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2016, №2. – С. 11 – 13.</p> <p>3. Марущак Н.В. Шодо питання застосування практики європейського суду судами України // Науковий вісник публічного та приватного права : Збірник наукових праць. Випуск 4. – К.: Науково-дослідний інститут публічного права, 2016. – С. 8 – 11.</p> <p>4. Марущак Н.В. Шодо питання моральності основоположних засад у кримінальному процесі України // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». Випуск 3. Том 2. – Херсон 2017 – С. 132 - 135.</p> <p>П.13: 1. Система правоохоронних</p>

						<p>органів в Україні. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність». / Укл. Берднік І.В., Марущак Н.В. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка». – 2020. – 38 с.</p> <p>2. Система правоохоронних органів в Україні. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність денної форми навчання. / Укл. Берднік І.В., Марущак Н.В. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка». – 2020. – 35 с.</p> <p>П. 15: 1. Марущак Н. В., Лось А. Держава в умовах глобалізації // Захист демократичних цінностей і дотримання прав людини в Україні. Збірник матеріалів Всеукраїнського правничого диспуту, в рамках Всеукраїнського тижня права з нагоди проголошення Генеральною Асамблеєю ООН Загальної декларації прав людини – Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2017. – С. 207 – 211.</p> <p>2. Марущак Н.В., Пророченко В. Поділ влад як основоположний принцип організації та діяльності державних органів // Нове міжнародне право та національне законодавство – нові завдання юридичної науки: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 9-10 листопада 2018 р.). - Київ: Центр правових наукових досліджень проводитиме, 2018. – С. 11-14.</p> <p>3. Марущак Н.В. Щодо питання реформування системи правоохоронних органів України / Розвиток правоохоронної системи України в сучасних умовах : матеріали круглого столу (м. Чернігів, 20 листопада 2020 р.) / Національний університет «Чернігівська політехніка» ; за заг. ред. І. В. Берднік. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – С. 75-78.</p> <p>4. Марущак Н.В. Здійснення захисту прав і свобод людини правоохоронними органами України / Матеріали всеукраїнського круглого столу «Актуальні питання захисту прав та свобод людини в Україні» до Всесвітнього дня прав людини 17 грудня 2020 р. П.18: ФОП Беспалов І.В. з 2017 по теперішній час.</p>	
335649	Марущак Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом кандидата наук ДК 067539, виданий 30.03.2011. Аттестат доцента ІДПІ 035172, виданий 25.04.2013	28	Теорія держави і права	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації в НУ «Чернігівська політехніка», свідоцтво І СПК 000080, від 24.12.2020 р. за програмою Інноваційні технології навчання: методи та практики.</p> <p>П.2: 1. Марущак Н.В. Щодо питання співвідношення міжнародного і національного права у сфері забезпечення прав людини // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції, 2016, №2. – С. 11 – 13.</p> <p>2. Марущак Н.В. Щодо питання застосування практики європейського суду судами України // Науковий вісник публічного та приватного права : Збірник наукових праць. Випуск 4. – К.: Науково-дослідний інститут публічного права, 2016. – С. 8 – 11.</p> <p>3. Марущак Н.В. Щодо питання моральності основоположних засад у кримінальному процесі України // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». Випуск 3. Том 2. – Херсон 2017 – С. 132 - 135.</p> <p>4. Марущак Н.В. Щодо питання нормативного визначення об'єкта права на повагу до гідності // Правовий часопис Донбасу : 36. наук. пр. – 2017 - №3-4 (61) – С. 68 – 73.</p> <p>5. Марущак Н. В. Деякі аспекти розуміння людської гідності у працях видатних представників філософської думки Нового часу. Форум права: електрон. наук. фахове вид. 2018. № 4. С. 33–41. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.htm_2018_4_6.pdf">http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.htm_2018_4_6.pdf</a></p> <p>DOI: <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.1477226">http://doi.org/10.5281/zenodo.1477226</a></p> <p>6. Marushchak, N. V. (2019). Some Aspects of Human Defense in the Work of Expressed Representatives of Philosophical Opinion of New Hours. Forum Prava, 59(Suppl.), t34–t41. DOI: <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.3568259">http://doi.org/10.5281/zenodo.3568259</a></p> <p>7. Марущак Н.В., Пророченко В. Поділ влади як принцип організації та діяльності державних органів / Н.В. Марущак // Юридичний науковий електронний журнал. – Запоріжжя : Запорізький національний університет. 2019. № 2. // <a href="http://www.lsej.org.ua/2_2019/8.pdf">http://www.lsej.org.ua/2_2019/8.pdf</a></p> <p>8. Марущак Н.В. Щодо політичного аспекту прав людини / Марущак Н.В. // Науково-практичне юридичне</p>

видання «Прикарпатський юридичний вісник» науково-практичний журнал Випуск 1(26), 2019. С. 19-23.

9. Марущак Н. В. Розуміння правосвідомості та сутності держави у творчості І. О. Львіна. Науково-практичне юридичне видання «Прикарпатський юридичний вісник» науково-практичний журнал Випуск 1(30), 2020. С.17-21.

10. Марущак, Н. В. (2020). Розуміння держави у творах видатних представників філософської та правової думки Нового часу. Форум Права, 61(2), 82–91. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3883815>

П.3: Марущак Н.В. Забезпечення права особи на повагу до її гідності на стадії досудового розслідування у кримінальному процесі України [Текст]: монографія. / Чернівецький державний інститут права, соціальних технологій та праці, 2011. – 159 с.

П.13: 1. Марущак Н.В. Теорія держави і права. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 081 – Право та спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність, денної форми навчання. Частина I. / Укл. Марущак Н.В. – Чернівці: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. – 2018. – 66 с.

2. Марущак Н.В. Теорія держави і права. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 081 – Право та спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність. Частина II. / Укл. Марущак Н.В. – Чернівці: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. – 2018. – 73 с.

3. Марущак Н.В. Теорія держави і права. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 081 – Право та спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність денної форми навчання. / Укл. Марущак Н.В. – Чернівці: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. – 2018. – 153 с.

4. Марущак Н. В. Теорія держави і права. Методичні вказівки до написання курсових робіт з дисципліни «Теорія держави і права» для студентів спеціальності 081 – Право та спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність денної та заочної форми навчання. / Укл. Марущак Н.В. Чернівці: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. 2020. 66 с.

П. 15: 1. Марущак Н. В. Деякі проблемні аспекти нормативного визначення об'єкта права на повагу до гідності // Ukraine-EU. Modern technology, business and law: collection of international scientific papers: in 2 parts. Part 2. Societal Challenges. Innovations of Social Work, Philosophy, Psychology, Sociology. Environmental Protection, Management and Public Administration. Innovations in Education. Current Issues in the Reformation of the Higher Education System in the Aspect of Ukrainian Eurointegration. Current Issues of Legal Science and Practice – Chernihiv : CNUT, 2016 – С. 329 – 331.

2. Марущак Н.В. Про необхідність законодавчого визначення поняття реабілітації // Юність науки – 2016: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернівці, 26-27 квітня 2016 р.) : Чернівці : Черніг. нац. технол. ун-т, 2016. – С. 90 – 93.

3. Марущак Н.В., Мулач Т.С. Про принципи права // Проблеми захисту прав та свобод людини та громадянина: тези всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (Чернівці, 19-20 травня 2016 р.). – Чернівці, ЧНТУ, 2016. – С. 263 – 265.

4. Марущак Н.В. Про моральність принципів кримінального процесу // Актуальні проблеми юридичної науки та практики [Текст]. – Чернівці : ЧНТУ, 2017. - №1(3). – С. 84 – 88.

5. Марущак Н. В. Підходи до розуміння людської гідності у працях видатних представників філософської думки Нового часу // Ukraine-EU. Modern technology, Business and Law: collection of international scientific papers: in 2 parts. Part 2. Current Issues of Legal Science and Practice. Management and Public Administration. Innovations in Education. Environmental Protection. Engineering and Technologies – Chernihiv : CNUT, 2017 – С. 31 – 33.

6. Марущак Н.В., Заяць А.Р. Засоби подолання правового нігілізму в Україні // Юність науки – 2017: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернівці, 26-27 квітня 2017р.) : Чернівці : Черніг. нац. технол. ун-т, 2017. – С. 379-381.

7. Марущак Н.В., Саврацька Ю.М.



						<p>Проблемні питання типології держав // Юність науки – 2017: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 26-27 квітня 2017р.) : Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2017. – С. 381-382.</p> <p>8. Марущак Н. В., Лось А. Держава в умовах глобалізації // Захист демократичних цінностей і дотримання прав людини в Україні. Збірник матеріалів Всеукраїнського правничого диспуту, в рамках Всеукраїнського тижня права з нагоди проголошення Генеральною Асамблеєю ООН Загальної декларації прав людини – Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2017. – С. 207 – 211.</p> <p>9. Марущак Н. Марущак О. Права людини: політичний аспект. // Ukraine – EU. Innovations in Education, Technology, Business and Law : collection of international scientific papers. – Chernihiv : CNUT, 2018. – С. 48 – 50.</p> <p>10. Марущак Н. В., Пророченко В. Поділ влад як основоположний принцип організації та діяльності державних органів // Нове міжнародне право та національне законодавство – нові завдання юридичної науки: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 9-10 листопада 2018 р.). - Київ: Центр правових наукових досліджень проводитиме, 2018. – С. 11-14.</p> <p>11. Марущак Н. В. Поняття держави: сучасний погляд // Актуальні проблеми юридичної науки та практики. Чернігів : ЧНТУ, 2019. №1(5). – С. 19-23.</p> <p>12. Марущак Н. В. Особливості визначення поняття держави в епоху глобалізації // «Иновационное развитие информационного общества: экономикоуправленческие, правовые и социокультурные аспекты»: сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (г. Чернигов, 17 декабря 2019 г.) / Черниг. нац. технол. ун-т. – Чернигов : Черниг. нац. технол. ун-т, 2019. –С.327-330.</p> <p>13. Марущак Н. В., Стеченко К.Л. Поняття правового статусу особи // Актуальні проблеми розвитку територіальних громад. Збірник – Чернігів: Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2019 – С. 254 – 258. (397 с.)</p> <p>14. Марущак Н. В. Щодо розуміння правосвідомості та сутності держави у творчості І.О.Гльїна // Юність науки – 2020: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 23-24 квітня 2020 р.) / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – С.556-557.</p> <p>П.18: ФОП Беспалов І.В. з 2017 по теперішній час. 2020. – С.556-557.</p>
373146	Торбєєв Микола Олександрович	Доцент, Сумсьництво	Юридичний	Диплом магістра, Закрите акціонерне товариство "Міжнародний науково-технічний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 052346, виданий 20.06.2019	о	Кримінальне право <p>П.2:  1.Торбєєв М. О. Окремі питання дослідження природи злочинів у сфері радіаційної безпеки. Право та державне управління. 2014. № 4 (17). С. 86–91.  2.Торбєєв М. О. Соціально-правова природа злочинів проти радіаційної безпеки: дослідження суті шляхом аналізу історичного становлення поняття безпеки. Держава та регіони. Серія: Право. 2014. № 4 (46). С. 132–135.  3. Торбєєв М. О. Стан дослідження проблем кримінально-правової та кримінологічної характеристики запобігання злочинам проти радіаційної безпеки в сучасному кримінальному праві України та кримінології. Прикарпатський юридичний вісник. 2014. № 3 (6). С. 204–214.  4. Торбєєв М. О. Причини та умови індивідуальної злочинної поведінки проти радіаційної безпеки. Юридична наука. 2015. № 5. С. 127–135.  5. Торбєєв М. О. Соціально-правова природа злочинів проти радіаційної безпеки. Кримінологіческєисследования. 2015. № 9 (15). С. 264–279.  6. Торбєєв Н. А. Кримінологическая характеристика радиационной преступности (исследование на примере Украины). Legeasiviata, Moldova. 2015. № 3/2 (279). С. 91–95.  П.5: Неодноразово приймав участь в програмах та заходах різних рівнів щодо обговорення та вдосконалення виборчого законодавства України, зокрема за організацією та підтримки Офісу Ради Європи в Україні // URL. <a href="https://cheline.com.ua/chelinetv/politics-video/minne-pole-novogo-viborchogo-kodeksu-video-105372">https://cheline.com.ua/chelinetv/politics-video/minne-pole-novogo-viborchogo-kodeksu-video-105372</a>  П.15: 1. Торбєєв М. О. Загальний опис заходів забезпечення радіаційної безпеки. Наука і вища освіта : тези</p>

						<p>доповідей XXIII Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених. Запоріжжя, 2015. С. 188–189.</p> <p>2. Торбеев М. О. Суб'єкти запобігання злочинам проти радіаційної безпеки. Кримінальне право: традиції та новації : зб. матеріалів Міжнар. круглого столу, присвяченого 90-літтю з дня народження видатного вченого, героя України, академіка В. В. Сташиса. Полтава ; Харків, 2015. С. 375–379.</p> <p>3. Торбеев М. О. Інформаційна профілактика як індивідуальний захід запобігання злочинам проти радіаційної безпеки. Технологія професійної діяльності: теорія і практика : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Чернігів, 2016. С. 222–225.</p> <p>4. Торбеев М. О. Міжнародне співробітництво у сфері боротьби зі злочинами проти радіаційної безпеки (на прикладі України та країн ЄС). Development of legal regulation in East Europe: experience of Poland and Ukraine. International Scientific-Practical Conference: Conference Proceedings. Sandomierz, 2017. С. 167–170.</p> <p>5. Торбеев М. О. Актуальні питання злочинних проявів з прихованим джерелом іонізуючого випромінювання. Від громадянського суспільства – до правової держави. Захист прав людини: Національний та міжнародно-правовий виміри : зб. тез доповідей XIV Міжнар. наук.-практ. конф. / Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Харків, 2018. С. 185–189.</p> <p>6. Торбеев М. О. Загальні заходи протидії та запобігання незаконному обігу радіаційних матеріалів. Актуальні проблеми кримінально-правової охорони громадської безпеки : матеріали Міжнар. круглого столу / Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені В. В. Сташиса НАПрН України. Харків, 2018. С. 119–123.</p> <p>П.16: Заступник голови Ради адвокатів Чернігівської області (рішення Ради адвокатів Чернігівської області від 19.02.2016р.).</p> <p>П.17: адвокат, індивідуальна адвокатська практика (Свідоцтво № 395 від 12.09.2008 року).</p>
335568	Берднік Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом кандидата наук ДК 060280, виданий 17.05.2012. Атегстат доцента 12ДЦ 038591, виданий 03.04.2014	14	<p>Кваліфікація правопорушень проти громадського порядку</p> <p>Підвищення кваліфікації: Захист дисертації 02.12.2020 на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право у спеціалізованій вченій раді Д 08.727.04 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ П.1: 1. Aleksy Kwilinski, Ruslan Volynets, Inna Berdnik, Mykhailo Holovko, Pavlo Berzin. E-commerce: concept and legal regulation in modern economic conditions // Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. - Volume 22, Special Issue 2, 2019. URL^ <a href="https://www.abacademies.org/articles/e-commerce-concept-and-legal-regulation-in-modern-economic-conditions-8186.html">https://www.abacademies.org/articles/e-commerce-concept-and-legal-regulation-in-modern-economic-conditions-8186.html</a> 2. Anzhela B. Berzina, Ievgeniia V. Kovalevska, Inna V. Berdnik. ENFORCEMENT OF THE RIGHT TO MEDICAL CARE FOR PATIENTS STAYING ABROAD. Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 12 cz. II, grudzień. P. 2553-2557. П.2: 1. Берднік І.В., Погребняк С.В. Генезис кримінально-правової охорони водних ресурсів у законодавстві нового часу // Право і суспільство – 2016. – 1 ч. - №2. – С. 119-124. 2. Берднік І.В., Погребняк С.В. Історія розвитку кримінального законодавства про відповідальність за незаконний видобуток водних біологічних ресурсів у період нового часу // Науковий вісник Ужгородського національного університету – 2016. - №36. – С. 80-83. 3. Берднік І.В. Особливості кваліфікуючих ознак злочину «Забруднення моря» // Науково-практичний журнал «Прикарпатський юридичний вісник». Випуск 6 (21) том 2, 2017. – С. 110-113. 4. Берднік І.В. Проблеми кримінально-правової кваліфікації порушення правил охорони вод (стаття 242 Кримінальний кодекс України) // Журнал «Судова та слідча практика в Україні» Херсонський державний університет. Випуск 6/2018. – С. 16-22. 5. Берднік І.В. Основні орієнтири відмежування окремих злочинів, що посягають на водні ресурси, від адміністративних правопорушень // Порівняльно-аналітичне право. - №2. - 2018. – С. 285-289. 6. Берднік І.В. Особливості кваліфікації злочинів під час конкуренції кримінально-правових норм (на прикладі ст. 239-1 КК України та ст. 239-2 КК України) // Науковий збірник «Актуальні проблеми вітчизняної</p>

юриспруденції» Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, № 1/2018. – С. 189-192.

7. Берднік І.В. Development of criminal legislation in the way of protection of water resources in the nineteenth century Розвиток кримінального законодавства у сфері охорони водних ресурсів у XIX столітті // Visegrad journal on human rights - 4 (volume 2), 2017. - С. 29-33.

П.3: 1. Берднік І.В. Кримінально-правова охорона водних ресурсів: теоретичні та прикладні засади: монографія. Київ: «Дакор», 2019. 534 с.

2. Берднік І.В., Головка М.Б., Остапенко Л.А., Осипенко І.П., Черненко М.П. Криміналістика (Криміналістична тактика): навч. посіб. / І.В. Берднік, М.Б. Головка, Л.А. Остапенко, І.П. Осипенко, М.П. Черненко. – Чернігів: Чернігівський національний технологічний університет, 2017. – 208 с.

П.5: Участь у підготовці та реалізації Проєкту «Україна-Норвегія» - «Перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» (2017-2018 н.р.)

П.10: з 2012 р. по 2014 р. - завідувач кафедри кримінального права та правосуддя; з 2014 р. по 2017 р. - декан юридичного факультету.

П.13: 1. Актуальні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень. Ме-тодичні вказівки до семінарських занять для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Правоохоронна діяльність" / Укл.: Берднік І.В. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020.

12. Актуальні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень. Методичні вказівки до самостійної роботи для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Правоохоронна діяльність" / Укл.: Берднік І.В. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020.

П.15: 1. Берднік І.В. Відмежування складу злочину, передбаченого ст. 239-2 кримінального кодексу України, від суміжних складів злочинів // Ukraine - EU. Innovations in Education, Technology, Business and Law : collection of international scientific papers. - Chernihiv : CNUT, 2018. – С.15-18. (конференція)

2. Берднік І.В. Наслідки кваліфікованого складу злочину «Порушення правил охорони вод» (ст. 242 Кримінального кодексу України) // розвиток правової системи України в Умовах сьогодення: Міжнародна науково-практична конференція, м. Харків, 4-5 травня 2018 р. – Х.: Східноукраїнська наукова юридична організація, 2018. – С.72-73.

3. Берднік І.В. Суб'єктивні ознаки злочину «порушення правил охорони вод» (ст. 242 Кримінального кодексу України) //Треті Таврійські юридичні наукові читання: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 18-19 травня 2018 р. - Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2018. – С. 69-72.

4. Берднік І.В. Діяння як об'єктивна ознака порушення правил охорони вод (ст. 242 кримінального кодексу України) // актуальні проблеми публічного та приватного права: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25 травня 2018 р.- Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2018. – С.89-92

5. Берднік І.В. Об'єкт злочину «Порушення правил охорони вод (стаття 242 Кримінального кодексу України)» // Вплив юридичної науки на розвиток міжнародного та національного законодавства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16-17 лютого 2018 року). – Харків: ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2018. – С. 65-69

6. Берднік І.В. Кримінальна відповідальність за порушення правил охорони вод за законодавством окремих зарубіжних країн //Сучасний вимір держави і права: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 18-19 травня 2018 р. – Львів: Західноукраїнська організація «центр правничих ініціатив», 2018. – Ч. 1. – С.22-25

7. Берднік І.В. Основні орієнтири відмежування злочину, передбаченого ст. 243 КК України від адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 59-1 КУПАП // Юридична наука: виклики і сьогодення: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 8-9 червня 2018 р.). – Одеса: ГО «Причорноморська фундація права», 2018 – С. 73-77.

П. 16: З 2014 року - адвокат (Рада адвокатів Чернігівської області).

						П.17: 3 2014 року - адвокатська діяльність.
374920	Трухан Віктор Владиславович	Викладач, Сумісництво	Юридичний		29	Вогнева підготовка Кваліфікація викладача: Киевское высшее общевойсковое командное училище им. М.В. Фрунзе по специальности командной общевойсковой, эксплуатация боевых машин пехоты, бронетранспортеров и автомобилей, присвоена квалификация офицер мотострелковых войск, инженер по эксплуатации бронетанковой техники и автомобилей, 1974 р. диплом А-1 №874206 Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка за спеціальністю історія, присвоєно кваліфікацію вчителя історії та суспільствознавства, 1984 р. диплом ЛВ № 405476 П.13: 1. Вогнева підготовка. Методичні вказівки для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність /Укл. Трухан В.В. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка», 2020. 21 с. 2. Вогнева підготовка. Методичні вказівки по практичному поводженню з пістолетом «ТТ» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність /Укл. Трухан В.В. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка», 2020. 17 с. 3. Вогнева підготовка. Методичні вказівки по практичному поводженню з автоматом Калашникова «АК-74» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність /Укл. Трухан В.В. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка», 2020. 17 с. 4. Вогнева підготовка. Методичні вказівки по практичному поводженню з пістолетом Макарова «ПМ» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність /Укл. Трухан В.В. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка», 2020. 18 с. П.14: Виконував обов'язки судді у Всеукраїнських змаганнях Товариства сприяння оборони України (Захисник Вітчизни), що проходили у м.Чернігові 20 вересня 2020 року П.16: з 2016 року перебуває у складі підрозділу територіальної оборони регіону П. 17: понад 28 років П.18: здійснює консультування підприємства "Обласний стрілецько-спортивний клуб" Чернігівської обласної організації Товариства сприяння оборони України з 2016 року по теперішній час.
334660	Коломієць Наталія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007889, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 012737, виданий 28.03.2013, Атестація доцента 12/ДЦ 045740, виданий 15.12.2015	9	Кримінологія Підвищення кваліфікації/стажування: У період із 20 січня по 28 лютого 2020 року в Університеті Марії Кюрі-Скłodовської (Республіка Польща) пройшла науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів юридичної освіти в Україні та країнах ЄС» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин). Сертифікат. П.І: LjudmylaOstapchuk, Academy of the State Penitentiary Service; Vyktor Chalavan, National Institute for Strategic Studies; Natalia Kolomiets, Chernihiv National University of Technology; MarynaKyselova, Academy of the State Penitentiary Service; Galina Pavlova, Silesian University of Technology; NadiiaSenchenko, Chernihiv National University of Technology.PRIVATE SECURITY ACTIVITY: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND LEGAL REGULATION IN UKRAINE. Journal of Legal, Ethical and Regulatory. Research Article: 2019 Vol: 22 Issue: 2S. Print ISSN:1544-0036 online ISSN: 1544-0044 П.2: 1. Коломієць Н. В. Заохочення як форма схвалення соціально-очікуваної поведінки засуджених. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2015. Серія: юридичні науки. Вип.6. Том 3. С. 27–30. 2. Коломієць Н. В. Заохочення правомірної поведінки у кримінально-виконавчому праві. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2015. Серія: юриспруденція. Вип.18. Том 2. С. 92–95. 3. Коломієць Н. В. Заохочення у кримінально-виконавчому праві європейських країн. Вісник Кримінологічної асоціації України № 1 (12) : збірник наукових праць. 2016. Харків : ХНУВС, С. 195–206. 4. Коломієць Н. В. Стимулювання право слухняної поведінки у кримінально-виконавчому праві України. «JurnallJuridicnational: teoriesipractic» 2016. №2 С. 113–116.

5. Коломієць Н. В., Халимон С. І. Кримінологічні проблеми застосування умовно-дострокового звільнення та заміни невідбутої частини покарання більш м'яким. Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності: Зб. наук. пр. 2016. №4 (58). С. 151–158.

6. Коломієць Н. В. Щодо співвідношення термінів «виправлення», «ресоціалізація» та «заохочення». Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2016. №5. С. 111-115.

П.3: Коломієць Н. В. Заохочення у кримінально-виконавчому праві: теоретико-прикладний аспект : моногр. Чернівці, 2017. 400 с.

П.10: Керівник кафедри кримінального права та правосуддя П.13: 1. Кримінологія та профілактика злочинності: метод. вказівки до самост. роботи для здобувачів вищ. освіти ден. форми навчання спец. 262 «Правоохоронна діяльність» / уклад.: Н. В. Коломієць, А. М. Толкач. Чернівці: НУ «Чернігівська політехніка», 2020. 24 с.

2. Кримінологія та профілактика злочинності: метод. вказівки до семінар. занять для здобувачів вищ. освіти ден. форми навчання спец. 262 «Правоохоронна діяльність» / уклад.: Н. В. Коломієць, А. М. Толкач. Чернівці: НУ «Чернігівська політехніка», 2020. 35 с.

П. 15: 1. Коломієць Н. В. Критерії оцінки ступеня виправлення засуджених. Особливості формування законодавства України: філософсько-правові, історичні та прикладні аспекти: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (Івано-Франківськ, 27 березня 2015 р.). Івано-Франківськ: Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, 2015. С. 297–299.

2. Коломієць Н. В. Теоретико-правовий аналіз поняття «виправлення». Ukraine – EU. Modern technology, business and law : collection of international scientific papers: in 2 part. Part 2. Modern engineering. Sustainable development. Innovations in social work: philosophy, psychology, sociology. Current problems of legal science and practice (Kosice, Slovakia, Marcy 30-April 2, 2015). Chernihiv : CNUT, 2015. P. 281–282.

3. Коломієць Н. В. Актуальні проблеми інституту заохочень в кримінально-виконавчому праві. Євроінтеграційні процеси, як основа соціальної – економічної перебудови України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 28 лютого 2015 р.). Київ: ВМГО «ОМУ», 2015. С. 77–81.

Коломієць Н. В., Халимон С. І. Деякі питання досконалення законодавства про застосування умовно-дострокового звільнення та заміни невідбутої частини покарання більш м'яким. Теоретичні та практичні питання стану дотримання прав уразливих категорій засуджених та звільнених: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 19–20 квітня 2016 р.). Київ: Паливода А.В., 2016. С. 154–158.

4. Коломієць Н. В. Заходи заохочення, які застосовуються у Німеччині до осіб, засуджених до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі. Право як ефективний суспільний регулятор: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 16–17 лютого 2018 р.). Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2018. С. 93–95.

5. Коломієць Н. В. Аналіз кримінально-виконавчої системи Королівства Норвегії. Сучасна університетська правова освіта і наука: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, Національний авіаційний університет, 23 лютого 2018 р.) Том 1. Тернопіль: Вектор, 2018. С. 317–319.

Коломієць Н. В. Про окремі проблемні аспекти захисту прав осіб, засуджених до довічного позбавлення волі. Пріоритети розвитку юридичних наук у XXI столітті: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 13-14 квітня 2018 року). Одеса: ГО «Причорноморська фундація права, 2018. С. 89–94.

6. Коломієць Н. В. Виконання та відбування кримінальних покарань за законодавством Японії. Юридична наука нового часу: традиції та вектори розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 9 березня 2018 року). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 149–151.

7. Коломієць Н. В. Свобода від насильства – основоположне право людини «Протидія домашньому насильству: реалії і перспективи»: збірник тез Обласної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 24 жовтня 2019 р.) / Чернівці: Нац. технол. ун-т, ЧНТУ, 2019. С. 51–53.

П. 16: Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права». Посвідчення

							<p>№ 215.</p> <p>П. 17: Головний спеціаліст відділу правової та кадрової роботи управління комунального майна Чернігівської обласної ради з 2007 р.- по 2014 р.</p> <p>З 2019 року адвокат (Свідоцтво № 000722 від 07.06.2019 року).</p> <p>П. 18: Член робочої групи Верховної Ради України VIII скликання з гуманізації кримінально-виконавчого законодавства 2016-2019 р.</p> <p>Співавтор законопроекту реєстраційний № 7335 від 23.11.2017 року «Про внесення змін до Кримінального та Кримінально-виконавчого кодексів України щодо пом'якшення процесу відбування покарання».</p> <p>П. 1: Liudmyla Ostapchuk, Viktor Chalavan, Natalia Kolomiets, Maryna Kyselova, Nadia Senchenko PRIVATE SECURITY: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND LEGAL REGULATION IN UKRAINE. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Research Article: 2019 Vol: 22 Issue: 3. (Online ISSN: 1544-0044-22-3).</p> <p>П. 2: 1. Сенченко Н.М. Сучасний стан правової регламентації міжнародного співробітництва під час кримінального провадження // Право і суспільство. – 2018. - № 1 ч. 2. – С. 251-256.</p> <p>2. Сенченко Н.М. Поняття та особливості процесуального статусу осіб, стосовно яких передбачається застосування примусових заходів медичного характеру // Науковий збірник «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції» № 6. Том 1. 2018. – С. 171-175.</p> <p>3. SENCHENKO N. M. Civil claimin criminal proceedings regarding application of measures of the educational and medical nature: the problems of theory and practice (Гражданская претензия в уголовном производстве относительно применения мер образовательной и медицинской природы: проблемы теории и практики) // Право і суспільство. – 2019. - № 2. – С. 237-241.</p> <p>4. Сенченко Н.М. Зміна загального порядку досудового розслідування і його продовження щодо застосування примусових заходів медичного характеру // Право і суспільство. – 2017. - № 3. – С. 245-249.</p> <p>5. Сенченко Н.М. Щодо окремих питань призначення та проведення судово-психіатричної експертизи у кримінальному провадженні // Право і суспільство. – 2017. - № 5 ч. 2. – С. 249-253.</p> <p>6. Сенченко Н.М. Цивільний позов у кримінальному провадженні щодо застосування заходів виховного та медичного характеру: проблеми теорії та практики // Право і суспільство. – 2019. - № 2. - С. 237-241.</p> <p>7. Сенченко Н.М., Пророченко В.В. Екстраординарний арешт: особливості та значення у кримінальному процесі. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 3. С. 404-407.</p> <p>П. 13: Кримінальний процес. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», галузь знань - 26 Цивільна безпека / Укл.: Сенченко Н.М. - Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 135 с.</p> <p>П. 15: 1. Сенченко Н.М. Окремі аспекти участі адвоката в кримінальному провадженні // Сучасна університетська права освіта і наука : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 23 лют. 2018 р.). Т. 1. – Тернопіль: Вектор, 2018. – С. 375-377.</p> <p>2. Сенченко Н.М. Окремі питання процесуального статусу третьої особи, щодо майна якої вирішується питання про арешт у кримінальному провадженні // Ukraine - EU. Innovations in Education, Technology, Business and Law : collection of international scientific papers. - Chernihiv : CNUT, 2018. – P. 70-73.</p> <p>3. Сенченко Н.М. До питання сутності преюдиційних фактів в процесі доказування у кримінальному провадженні // International scientific conference «Modern jurisprudence of the european union: the interaction of law, rule making and practice»: conference proceedings, (april 17, 2018). - P. 150-153.</p> <p>4. Сенченко Н.М. Особливості процесуальної діяльності експерта і спеціаліста при використанні спеціальних знань у кримінальному провадженні // Інноваційний розвиток інформаційного суспільства : економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти : зб. матеріалів VII Міжна. наук.-практ. конф. студ., асп. та молод. учен., (Чернігів, 12 груд. 2018 р.) / Черніг. нац. технол. ун-т. – Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2018. – С. 424-426.</p>
334812	Сенченко Надія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом кандидата наук ДК 019857, виданий 14.02.2014	23	Кримінальний процес	

						<p>5. Сенченко Н.М. Реалізація засади презумції невинуватості в процесі кримінального процесуального доказування // Проблеми захисту прав і свобод людини і громадянина : матеріали VI Всеукр. наук. –практ. конф. молод. вчен. і студ., (Чернігів, 16-17 трав. 2019 р.). – Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2019. – С. 266-269.</p> <p>6. Сенченко Н.М. Порівняльно-правовий аналіз законодавства України та деяких Європейських країн в частині адміністративної відповідальності суддів // Particularitățile cadrului legislației Republicii Moldova și Ucraine în legislația Uniunii Europene», conferință internațională științifico-practică (2019 ; Chișinău). Conferința internațională științifico-practică «Particularitățile cadrului legislației Republicii Moldova și Ucraine în legislația Uniunii Europene», (23-24 martie 2019) / com. org.: Бужор В.- Chișinău : S. p., 2019 (Tipogr. «Cetate de Sus»). – С.264-268.</p> <p>7. Сенченко Н.М. Окремі питання відмови прокурора від підтримання публічного обвинувачення в суді // Актуальні питання правової теорії та юридичної практики : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Одеса, Україна, 9-10 серп. 2019 р.). – Одеса: Причорноморська фундація права, 2019. – С. 100-104.</p> <p>8. Сенченко Н.М. Докази як інструмент судового пізнання // Актуальні проблеми розвитку територіальних громад : зб. – Чернігів : Черніг. ін-т ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2019. – С. 289-294.</p> <p>9. Сенченко Н.М. Надання безоплатної правової допомоги в Україні: етапи становлення Удосконалення правових та соціально-економічних механізмів децентралізації регіонів України. Збірник – Чернігів: Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2020 – С. 168-176.</p> <p>П. 18: З 2017 року здійснює наукове консультування ТОВ «АСКОНА ФІНАНС».</p>	
335590	Веремієнко Світлана Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом бакалавра, Чернігівський юридичний коледж, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство	19	Екологічне право	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1. Чернігівський національний технологічний університет. Тематична професійна програма підвищення кваліфікації викладачів юридичних дисциплін спеціальності «Право». 29.03.2016 – 08.04.2016 р. Свідцтво про підвищення кваліфікації і СПК 000514.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в НУ «Чернігівська політехніка», свідцтво і СПК 000082, від 24.12.2020 р. за програмою Інноваційні технології навчання: методи та практики. П.2: 1. Веремієнко С.В., Пророченко В.В. Напрямки та форми міжнародного співробітництва у боротьбі зі злочинністю. Право і суспільство. 2019. № 2, ч.2. С.229-233.</p> <p>2. Веремієнко С.В. Особливості адміністративної відповідальності за псування і забруднення земель. Право і суспільство. 2018. № 6, ч. 2. С. 73-77.</p> <p>3. Шестак Л.В., Веремієнко С.В. Конфіскація предмета, який став знаряддям вчинення або безпосереднім об'єктом адміністративного правопорушення: правова природа та проблеми застосування. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2018. Вип. 1, т. 2. С. 35-38.</p> <p>4. Шестак Л.В., Веремієнко С.В. До питання про доцільність застосування оплатного вилучення предмета, який став знаряддям вчинення або безпосереднім об'єктом адміністративного правопорушення. Право і суспільство. 2017. № 6, ч. 1. С. 144-148.</p> <p>П.10: заступник керівника кафедри теорії та історії держави і права, конституційного права (вересень 2015 р. – серпень 2020 р.), кафедри правоохоронної діяльності (вересень 2020 р. до цього часу)</p> <p>П.13: 1. Екологічне право : метод. вказівки до семінар. занять для студентів спец. 262 «Правоохоронна діяльність» / уклад.: С. В. Веремієнко. – Чернігів : ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2019. – 51 с.</p> <p>П. 15: 1. Веремієнко С. В. Правові засади обмеження доступу до екологічної інформації //Ukraine - EU. Modern technology, business and law : collection of international scientific papers : in 2 parts. Part 2. Modern engineering. Sustainable development. Innovations in social work: philosophy, psychology, sociology. Current problems of legal science and practice. - Chernihiv : CNUT, 2015. – P.248-251.</p> <p>2. Веремієнко С. В., Буряк М.І. Правові проблеми взаємодії природноресурсових кадастрів //Ukraine - EU. Modern technology, business and law : collection of international scientific papers : in 2</p>

						<p>parts. Part 2. Societal Challenges. Innovations of Social Work, Philosophy, Psychology, Sociology. Environmental Protection. Management and Public Administration. Innovations in Education. Current Issues in the Reformation of the Higher Education System in the Aspect of Ukrainian Eurointegration. Current Issues of Legal Science and Practice. - Cheraihiv : CNUT, 2016. – P.289-290</p> <p>3. Шванська А.О. Веремієнко С.В. Правові засади екологічної освіти в Україні // Проблеми захисту прав та свобод людини та громадянина: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів (м.Чернігів, 19-20 травня 2016 р.). – Чернігів: Черні. нац. технол. ун-т, 2016. – С.284-287.</p> <p>4. Книш Ю.О., Веремієнко С.В. Співвідношення понять «мисливство» і «полювання» // Юність науки – 2017: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (м.Чернігів, 26-27 квітня 2017 р.): Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2017. – С.363-365.</p> <p>5. Толкач С.М, Веремієнко С.В. Право концесійного землекористування: історичні та правові аспекти // Ukraine – EU. Modern Technology, Business and Law: collection of international scientific papers: in 2 parts. Part 2. Current Issues of Legal Science and Practice. Management and Public Administration. Innovations in Education. Environmental Protection. Engineering and Technologies – Chernihiv: CNUT, 2017. P.50-53.</p> <p>6. Веремієнко С.В., Левченко М.Ю. Гарантії реалізації екологічних прав громадян // Місце юридичних наук у формуванні правової культури сучасної людини: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21-22 грудня 2018 р. У 2-х частинах. – Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2018. – Ч.2. – С. 7-8.</p> <p>7. Веремієнко С.В., Хадієва Е.В. Правове регулювання маркування продуктів, які містять ГМО // Юність науки – 2019: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Чернігів, 17-18 квітня 2019 р.) : у 2-х ч. / Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2019. – Ч.2. – С. 82-84.</p> <p>8. Веремієнко С.В., Калітнік О.О. Паризька кліматична угода та її значення для України. Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 17 груд. 2019 р. Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2019. С. 223-226.</p> <p>9. Веремієнко С.В., Кутук Н.С. Право громадян на екологічну інформацію: поняття та проблеми реалізації. Сучасні наукові дослідження представників юридичної науки – прогрес законодавства України майбутнього : Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 10-11 січня 2020 р. – Дніпро: ГО «Правовий світ», 2020. С. 57-60.</p> <p>П.18: Комунальний заклад «Позашкільний навчальний заклад «Центр роботи з дітьми та молоддю за місцем проживання» Чернігівської міської ради (з вересня 2018 року по теперішній час).</p>	
335568	Берднік Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом кандидата наук ДК 006280, виданий 17.05.2012. Аттестат доцента 12/ЦП 038591, виданий 03.04.2014	14	Домедична допомога	<p>Герасименко Павло Володимирович (ID 376268), доцент кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін, к. мед. наук. Кваліфікація викладача: Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця, 1998 р., спеціальність лікувальна справа, кваліфікація - спеціаліста лікаря; диплом ЛВНХ №001517. Кандидат медичних наук зі спеціальності гематологія та трансфузіологія диплом ДК №002273 від 22.12.2011 р. Стаж науково-педагогічної роботи: 15 р.</p> <p>П.2: 1. Герасименко П.В. Плазмаферез в інтенсивній терапії гнійно-септичної патології легких // Український журнал гематології та трансфузіології. – 2002. – №5. – С.47-51.</p> <p>2. Дубров В.П., Герасименко П.В. Экстракорпоральная детоксикация в лечении торакальной гнойно-септической патологии // Украинский пульмонологический журнал. – 2003. – №4. – С.51-54.</p> <p>3. Стариков А.В., Герасименко П.В. Использование плазмафереза и перфторана в торакальной клинике // Клиническая хирургия. – 2004. – №3. – С.30-33.</p> <p>4. Стариков А.В., Герасименко П.В. Роль плазмосорбции в интенсивной терапии гнойно-септической патологии органов грудной клетки. Збірник наукових праць співробітників КМАПО ім. П.Л.</p>



Шупіка. – Вип. 14. – Кн. 3 – К., 2005. – С. 292–296.

5. Стариков А.В., Герасименко П.В. Использование препаратов полифункционального действия Геккодеза, Реосорбилакта и Ксилита при гиповолемии различного генеза // Мистецтво лікування. – 2006. – № 9. – С. 18 – 20.

6. Стариков А.В., Герасименко П.В., Гаврилюк Е.И. Коррекция гиповолемии в интенсивной терапии с помощью препаратов гидроксигидратированного крахмала. Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П.Л. Шупіка. – Вип. 15. – Кн. 3 – К., 2006. – С. 224–227.

7. Герасименко П.В., Стариков А.В., Кузнецова Н.В. Периоперационная инфузионно-трансфузионная коррекция нарушений транспорта кислорода у больных с торакальной гнойной патологией // Нове в гематології та трансфузіології. – Вип. 8. – К., 2008. – С. 100–103.

8. Лечебный плазмаферез у больных с заболеваниями системы крови: методические рекомендации / Под ред. проф. А.В. Старикова. – К., 2009. – 24 с.

9. Герасименко П. В., Герасименко О. В. Проблеми біоетики соціальної роботи в аспекті епідемії ВІЛ / СНІДу // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 7 / за ред. В. П. Бега. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – Вип. 21 (34). – С. 109 – 113.

П.15.: 1. Стариков А.В., Баронська Л.В., Гаврилюк О.І., Зінченко В.Н., Герасименко П.В. Інфузійно-трансфузійна терапія у комплексі з лікувальним плазмаферезом при захворюваннях системи крові // Гематологія і переливання крові. Міжвідомчий збірник / Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю „Сучасні проблеми трансфузіології”. – Вип. 32. – Ч. 1. – Харків: “НТМТ”, 2004. – С. 289–293.

2. Герасименко П.В., Стариков А.В. Использование плазмафереза и перфторана в интенсивной терапии эндогенной интоксикации // Матеріали ІІ Міжнародного медико-фармацевтичного конгресу “Ліки та життя”. – К., 2005. – С. 121.

3. Стариков А.В., Герасименко П.В. Застосування перфторану для корекції кисневотранспортної функції крові в торакальній хірургії // Нове в гематології та трансфузіології / Матеріали V міжнародного симпозиуму „Актуальні та невирішені питання гематології та трансфузіології”. – Вип. 5. – К., 2006. – С. 337.

4. Стариков А.В., Герасименко П.В. Использование препаратов полифункционального действия геккодеза, реосорбилакта и ксилита при гиповолемии различного генеза // Гематологія і переливання крові. Міжвідомчий збірник / Матеріали ІІ наукового міжнародного симпозиуму „Гемостаз – проблеми та перспективи”. – Вип. 33. – К.: “Нора-Друк”, 2006. – С. 311 – 314.

5. Герасименко П.В., Стариков А.В. Обоснование применения перфторана в комплексе экстракорпоральной детоксикации // Гематологія і переливання крові. Міжвідомчий збірник / Матеріали ІІ наукового міжнародного симпозиуму „Гемостаз – проблеми та перспективи”. – Вип. 33. – К.: “Нора-Друк”, 2006. – С. 251 – 253.

6. Стариков А.В., Герасименко П.В. Особенности инфузионно-трансфузионного обеспечения торакальных операций // Збірник наукових робіт Всеукраїнської науково-практичної конференції „Здобутки та перспективи внутрішньої медицини”. – Тернопіль, 2006. – С. 68–69.

7. Стариков А.В., Герасименко П.В. Особенности инфузионно-детоксикационной терапии в грудной хирургии // Нове в гематології та трансфузіології / Матеріали наукового симпозиуму „Новітні технології в трансфузійній медицині”. – Вип. 6. – К., 2007. – С. 155–156.

8. Герасименко П.В. Инфузионно-трансфузионная коррекция доставки кислорода в условиях комбинированной гипоксии // Гематологія і переливання крові. Міжвідомчий збірник / Матеріали V з'їзду гематологів та трансфузіологів України з міжнародною участю “Підсумки та перспективи розвитку гематології та трансфузіології в Україні”. – Вип. 34. – У 2-х т. – Т.ІІ. – К.: Атїка-Н, 2008. – С. 67–69.

9. Герасименко П. В. Новітні підходи до інфузійної корекції порушень кисневотранспортної функції крові при важких ендотоксикозах / Матеріали науково-практичного семінару «Інноваційні технології в гематології та трансфузіології» / Медичний форум – 2010 (м. Київ, травень 2010 р.).

П.13. 1. Герасименко П.В. Анатомія та

						фізіологія вищої нервової діяльності: Опорний конспект лекцій. – Чернігів: ЧДПЕУ, 2004. – 88 с. П. 16: 1. Член президії Асоціації закладів служби крові України. 2. Член Асоціації приватних медичних закладів України. П. 17: 20 років практичного стажу.
334708	Головко Михайло Борисович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом кандидата наук ДК 012187, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента 12/Ш 043591, виданий 30.06.2015	33	Тактико-спеціальна підготовка  Посада: доцент кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін (сумісництво). Кваліфікація викладача: Київське вище загальношкільськове командне училище ім. М.В. Фрунзе, 1987 р., спеціальність «Командна тактична», кваліфікація перекладач-референт англійської мови, диплом КВ №117496 від 26.07.1987 р. П. 1: Aleksy Kwilinski, Ruslan Volynets, Inna Berdnik, Mykhailo Holovko, Pavlo Berzin E-commerce: concept and legal regulation in modern economic conditions // Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. - Volume 22, Special Issue 2, 2019 [Електронний ресурс]. – Режим доступу <a href="https://www.abacademies.org/articles/e-commerce-concept-and-legal-regulation-in-modern-economic-conditions-8186.html">https://www.abacademies.org/articles/e-commerce-concept-and-legal-regulation-in-modern-economic-conditions-8186.html</a> П. 2: 1. Головко М.Б. Свідок у кримінальному провадженні // Журналul jurіdic national: teorie și practică. №6-2 (28). 2017. <a href="http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/14332">http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/14332</a> . 2. To the Issue of Criminal Responsibility for Violations of the European Court of Human Rights Desicions / Mykhailo Holovko, Yuliia Shevchenko // Порівняльно-аналітичне право №2. 2018 <a href="http://www.pap.in.ua/2_2018/87.pdf">http://www.pap.in.ua/2_2018/87.pdf</a> 3. Особливості співвідношення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій. / М. Б. Головко, В.В. Пророченко //Юридичний науковий електронний журнал. №5, 2019 - С. 290-293. 4. До питання експертизи державних тасмниць у кримінальному провадженні. / М. Б. Головко / ПРАВО І СУСПІЛЬСТВО № 1 ч. 2, 2020 - С. 156-162. 5. Берднік І.В., Головко М.Б. Особливості нормативної регламентації застосування окремих оперативно-розшукових заходів за законодавством України та деяких зарубіжних країн. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №7. С.351-355. 6. Берднік І.В., Головко М.Б. Функціональні особливості людини як складова оперативно-розшукової характеристика кримінальних правопорушень. Актуальні проблеми держави і права. 2020. №88. П. 3. 1. Обшук (юрідико-психологічні аспекти організації та проведення): навч.-метод. посіб. / М. Б. Головко, І. П. Осипенко. – Чернігів : Лозовий В. М. – 2015. – 128с. <a href="http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/11554">http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/11554</a> 2. Криміналістика: навч. посіб. / М. Б. Головко, Л. А. Остапенко, І. П. Осипенко, М. П. Черненко. – Чернігів : Чернігівський національний технологічний університет, 2016. – 196 с. <a href="http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/11976">http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/11976</a> 3. Криміналістика (Криміналістична тактика) : навч. посіб. / І.В.Берднік, М. Б. Головко, Л. А. Остапенко, І. П. Осипенко, М. П. Черненко – Чернігів : Чернігівський національний технологічний університет, 2017. – 208. <a href="http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/16288">http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/16288</a> . П.8: Науковий керівник НДР «Проблеми захисту прав і свобод людини і громадянина у кримінальному провадженні», номер державної реєстрації – 0116U003640 (до травня 2020 р.). П.10: Завідувач кафедри кримінального права та правосуддя (з 2014 р. - 27.08.2019 р.) П.13: 1.Актуальні проблеми досудового розслідування : метод. вказівки до самост. роботи для підгот. магістрів за спец. 081 «Право», спеціалізація «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» Головко, М. Б. (ЧНТУ, 2018) <a href="http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/14331">http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/14331</a> 2. Основи національної безпеки : методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 081 «Право», освітньо-професійної програми «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» Головко, М. Б. (Чернігів : ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2020) 3. Система охорони державної тасмниці : методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 081

«Право», освітньо-професійної програми «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» Головка, М. Б. (Чернігів : ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2020)

4. Тактика та методика розслідування злочинів у сфері службової діяльності : методичні вказівки до написання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 081 «Право» освітньо-професійної програми "Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» Головка, М. Б. (Чернігів : ЧНТУ, 2020)

5. Судові та правоохоронні органи : методичні вказівки до написання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 081 «Право» освітньо-професійною програмою "Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)», Головка, М. Б. (Чернігів : ЧНТУ, 2020)

6. Правові засади оперативно-розшукової діяльності : методичні вказівки до написання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 081 «Право» освітньо-професійними програми Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)», «Правове забезпечення підприємницької діяльності» Головка, М. Б. (Чернігів : ЧНТУ, 2020)

7. Правові засади оперативно-розшукової діяльності : методичні вказівки до самостійної роботи для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання за спеціальністю 081 «Право» освітньо-професійної програми «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» Головка, М. Б. (Чернігів : ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2019)

8. Тактика та методика розслідування злочинів у сфері службової діяльності : методичні вказівки до семінарських занять для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання за спеціальністю 081 «Право» освітньо-професійної програми «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)», Головка, М. Б. (Чернігів : ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2019)

9. Правові засади оперативно-розшукової діяльності : методичні вказівки до семінарських занять для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання за спеціальністю 081 «Право» освітньо-професійної програми «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» / Головка, М. Б. (Чернігів : ЧНТУ, 2019)

10. Тактика та методика розслідування злочинів у сфері службової діяльності : методичні вказівки до самостійної роботи для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання за спеціальністю 081 «Право» освітньо-професійної програми «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» - Головка, М. Б. (Чернігів : ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2019)

11. Прокуратура в Україні : методичні вказівки до семінарських занять для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання за спеціальністю 081 «Право» освітньо-професійної програми "Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)", Головка, М. Б.; Берднік, І. В (Чернігів : ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2019)

П. 15: 1. Характеристика об'єктивної сторони порушення чинних на транспорті правил /М.Б. Головка, О.М. Головка// «АЕРО – 2014. Повітряне і космічне право матеріали Всеукраїнської конференції молодих учених і студентів, (м. Київ, 20 листопада 2014 р.) – Київ, 2014.

2. Визначення суб'єкта військових злочинів//Ukraine - EU. Modern technology, business and law : collection of international scientific papers : in 2 parts. Part 2. Modern engineering. Sustainable development. Innovations in social work: philosophy, psychology, sociology. Current problems of legal science and practice. - Chernihiv : CNUIT, 2015.

3. Суб'єкт військових злочинів: необхідність змін//Юридична наука і практика: виклики часу : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Т. II, м. Київ, Національний авіаційний університет, 12 березня 2015 р.

П.16: Адвокат, член конкурсної комісії з відбору адвокатів, які залучаються для надання безоплатної вторинної правової допомоги (Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової

						допомоги у Чернігівській області). П.17: Адвокатська діяльність з 2010 року, з червня 2020 р. – начальник юридичної служби комунального підприємства «Центр організації дорожнього руху».	
334081	Пузирний Вячеслав Феодосійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005349, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 036090, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 019738, виданий 03.07.2008, Аттестат професора АП 000251, виданий 12.12.2017	20	Адміністративне право та процес	Підвищення кваліфікації: 1. Закордонне науково-педагогічне стажування на базі факультету юридичних та соціальних наук Люблінського Католицького університету Яна Павла II у м. Стальова Воля (Польща) (23.10.2016-30.10.2016 рр; 25.11.2016-4.12.2016 рр; 23.05.2017-02.06.2017 рр;) 2. Підвищення кваліфікації в НУ «Чернігівська політехніка», свідоцтво 1 СПК 000088, від 24.12.2020 р. за програмою Іновіаційні технології навчання: методи та практики. П.1: 1. Puzyrnyi, V. F. Tax management of large taxpayers in the light of cooperation evolution with fiscal authorities (domestic and foreign experience) / V. F. Puzyrnyi // Науковий вісник Полісся. – 2017. - № 3 (11), Ч. 2. – С. 159-165. (Web of Science) 2. Puzyrnyi V. (2020). The Investigation of Peculiarities of the Occurrence of Subjective Civil Rights in Registration of a Patent. Journal Of Advanced Research In Law And Economics, 9(3), 844 – 849. (Iasenko S., Puzyrna N., Kostiuik N., Bakhnovska I., Litvinova I.) (Scopus) П.2: 1. Пузирний В.Ф. Адміністративна діяльність в органах та установах виконання покарань спрямована на забезпечення інформаційної роботи. // Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. – 2016. - № 9. – С. 114-119. 2. Пузирний В.Ф. Поняття адміністративного примусу в діяльності установ виконання покарань. // Форум права. – 2016. - № 4. - С. 271-276 3. Пузирний В.Ф., Зливко С. В. Принципи контролю в адміністративній діяльності органів та установ Державної кримінально-виконавчої служби України. // Підприємництво, господарство і право. – 2017. - № 8. – С. 117-120 4. Пузирний В.Ф. Принципи адвокатської діяльності у провадженні у справах про адміністративні правопорушення// Актуальні проблеми правознавства. – Науковий журнал ТНЕУ. - 2017. - № 3(11). – С. 86-90. 5. Пузирний В.Ф. Адміністративна діяльність Служби безпеки України. // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. – 2017. - № 5. – С. 121-123. 6. Пузирний В.Ф. Принципи інтеграції Державної кримінально-виконавчої служби в систему державних інституцій. // Порівняльно-аналітичне право. – 2017. - № 4. – С. 198-199. 7. Пузирний В.Ф. Принципи адміністративно-юрисдикційної діяльності в установах виконання покарань. // Підприємництво, господарство і право. – 2017. - № 11. – С. 120-122. 8. Пузирний В.Ф. Класифікація адміністративної діяльності в установах виконання покарань. // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського Серія «Юридичні науки». 2017. - № 2. Том 28 (67).- С. 37-41. 9. Пузирний В., Іванець М. Державний захист осіб, які надають допомогу в запобіганні та протидії корупції. // Актуальні проблеми правознавства. – Науковий журнал ТНЕУ. – 2018. - № 2 (14).- С. 71-76 10. Пузирний В.Ф., Пророченко В. В. Адміністративно-процесуальна правосуб'єктність : поняття та сутність. // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. - 2019. - № 2. – С. 130-133 11. Пузирний В.Ф. Особливості управління в органах та установах виконання покарань в Україні. // Держава та регіони. Серія: Право. – 2019. - № 3. – С. 191-195. 12. Пузирний В.Ф. Основні стилі управління керівника в системі Державної кримінально-виконавчої служби України. // Правові новели. – 2019. - № 8. – С. 126-131. П.7: Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти П.10: 1. Декан юридичного факультету 2006-2011 рр. 2. Завідувач кафедри трудового права, адміністративного права та процесу П.11: Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.04 П.13 1. Адміністративний процес. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» Освітня програма «Правоохоронна діяльність» / Укл.: Пузирний В.Ф., Козинець І.Г., Керноз Н.Є. - Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ

						<p>«Чернігівська політехніка». - 2020. - 75 с.</p> <p>2. Адміністративний процес. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» Освітня програма «Правоохоронна діяльність» / Укл.: Пузирний В.Ф., Козинець І.Г., Керноз Н.Є. - Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка». - 2020. - 57 с.</p> <p>П.15: 1. Пузирний В.Ф. Адміністративний примус в діяльності установ виконання покарань: поняття та особливості. // Технології професійної діяльності: теорія і практика : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Чернігів, 02 серп. 2016 р.) / редкол. : Тогочинський О. М., Олійник О. І., Чебененко С. О., Пузирьов М. С. ; Міністерство юстиції України, Академія Державної пенітенціарної служби. - Чернігів: Десна Поліграф, 2016. - С. 172-174.</p> <p>2. Пузирний В.Ф. Щодо поняття адміністративних послуг в Україні. // International Scientific Conference «Innovative research of legal regulation of public administration» : Conference Proceedings, June 16-17, 2017. Lublin. P. 105-107.</p> <p>3. Пузирний В.Ф. Гарантії державного захисту осіб, які надають допомогу в запобіганні та протидії корупції. // Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів : матеріали III-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 28 травня 2018 р. / Редкол.: С.К. Бостан, Р.М. Макасова, Т.Є. Леоненко. - Запоріжжя : «ЛПРА ЛТД», 2018. - С. 199-201.</p> <p>4. Пузирний В.Ф., Пророченко В. В. Адміністративно-процесуальна форма: поняття та сутність // Реформація законодавства України: проблеми теорії і практики. Збірник – Чернігів: Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2018. - С. 73-78.</p> <p>5. Пузирний В.Ф., Пророченко В.В. Правова природа адміністративно-процесуальної правосуб'єктності. // Актуальні проблеми розвитку територіальних громад. Збірник – Чернігів: Чернігівський інститут ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2019. - С. 272-276.</p>	
334972	Апанасенко Катерина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 039607, виданий 15.02.2007, Агестат доцента 12/ЦІ 032424, виданий 26.09.2012</p>	13	<p>Нормативно-правові засади дозвільної діяльності правоохоронних органів</p>	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Наукове стажування у Fil. Dr., Jan-U. Sandal Institute у грудні 2017р., сертифікат від 20.12.2017, тема роботи "Permissive relations and social entrepreneurship in a sphere of exploitation of cultural heritage sites".</p> <p>2. Навчання в національній школі суддів 27.08.2018-24.05.2019 рр. Свідчення №19-СП від 24.05.2019 р. П. 2: 1. Апанасенко К.І. До питання про об'єкт дозвільних правовідносин у сфері господарської діяльності // Вісник господарського судочинства. - 2015. - № 5.</p> <p>2. Апанасенко К.І. Правова природа прав за документами дозвільного характеру: постановка питання // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Юридичні науки». - 2015. - № 2 (101). - С.56 - 64.</p> <p>3. Апанасенко К.І. Суб'єктний склад правовідносин, урегульованих Законом України "Про дозвільну систему у сфері господарської діяльності" // Вісник господарського судочинства. - 2016. - № 5-6. - С. 103 - 112.</p> <p>4. Апанасенко К.І. Об'єктоздатність прав за документами дозвільного характеру і теорія права власності // Економіка та право. Серія "Право". - 2017. - № 1. - С. 54 - 65.</p> <p>5. Апанасенко К.І. Дозвільні правовідносини у сфері господарської діяльності та інші правовідносини дозвільного характеру // Економіка та право. Серія "Право". - 2017. - № 3. - С. 16 - 26.</p> <p>6. Апанасенко К.І. Дозвільні відносини у сфері державної митної справи і ліцензування зовнішньоекономічної діяльності" // Економіка та право. Серія "Право". - 2018. - №1 (49). - С. 38-51.</p> <p>7. Апанасенко К.І. Класифікація документів дозвільного характеру і прав за ними // Вісник КНУ імені Т. Шевченка. Серія «Юридичні науки». - 2018. - № 2. - С. 5 - 12.</p> <p>8. Апанасенко К.І. Про правову природу та правове регулювання дозвільних відносин у сфері природокористування та охорони навколишнього природного середовища // Економіка та право. Серія "Право". - 2018. - №2. - С. 20-33.</p> <p>П.3: 1. Дозвільна система у сфері господарської діяльності: науково-практичний коментар Закону України „Про дозвільну систему у сфері господарської діяльності”: законодавство: судова практика: наук.-практ. посіб. / К.І. Апанасенко. - К.: Юрінком Інтер, 2012. - 312 с.</p>

						<p>2. Апанасенко К.І. Державне регулювання та нагляд (контроль) у сфері господарської діяльності. - Чернівці: Видавництво ЧНТУ, 2018. - 276 с.</p> <p>П.5: Участь у підготовці та реалізації Проекту «Україна-Норвегія» - «Перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» (2015-2016 н.р.)</p> <p>П.10: заступник завідувача кафедри цивільного, господарського права та процесу.</p> <p>П.11. Офіційний опонент на захисті дисертацій, поданих на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 «Господарське право; господарсько-процесуальне право»:</p> <p>1. Герасименко Н.О. "Правовий статус комунальних банків" (січень 2015 р.)</p> <p>2. Штим Т.Б. "Акціонерні угоди, правочини із заінтересованістю та значні правочини в акціонерних товариствах" (квітень 2015 р.);</p> <p>3. Сороченко А.В. "Копоративні права та обов'язки: господарсько-правовий аспект" (вересень 2015 р.).</p> <p>П.17. Працювала з 04.07.2001 до 31.08.2009 на посадах юрисконсульта Чернігівської обласної лікарні, управління освіти Чернігівської міської ради та головного спеціаліста/заступника начальника юридичного відділу Чернігівської міської ради.</p>	
335690	Марущак Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом бакалавра, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2009, спеціальність: обсяг Право, Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, рік закінчення: 2010, спеціальність: обсяг101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 043680, виданий 11.10.2017</p>	7	Конституційне право зарубіжних країн	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Стажування (підвищення кваліфікації) у Чернігівському інституті інформації, бізнесу і права ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» з 16 квітня 2018 року по 16 травня 2018 року.</p> <p>2. Учасник Літньої школи з конституційного права для викладачів 14-16 серпня 2019 року (м. Яремче) – організатор – координатор проєктів ОБСЄ в Україні.</p> <p>П.1: Khalymon S., Polovnikov V., Kravchuk O., Marushechak O., Strilets O. (2019). Forensic Economic Examination as a Means of Investigation and Counteraction of Economic Crimes in East Europe (example of Ukraine). Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Volume 22, Issue 3. URL: <a href="https://www.abacademies.org/articles/forensic-economic-examination-as-a-means-of-investigation-and-counteraction-of-economic-crimes-in-east-europe-example-of-ukraine-8263.html">https://www.abacademies.org/articles/forensic-economic-examination-as-a-means-of-investigation-and-counteraction-of-economic-crimes-in-east-europe-example-of-ukraine-8263.html</a></p> <p>П.2: 1. Марущак О. А., Бабич Д. С. Теоретико-правове дослідження поняття та сутності державного суверенітету. Правовий часопис Донбасу : 36. наук. Пр. 2017. №3-4 (61). С. 74 – 79.</p> <p>2. Марущак О. А., Шванська А. О. Особливості визначення, сутності та співвідношення правової системи та правової сім'ї. Право і суспільство. 2017 №6. С. 29 – 34.</p> <p>3. Марущак, О. А. (2019). Формування та становлення наукової категорії "функції держави". Форум Права, 55(2), 59–69. DOI: <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.2635565">http://doi.org/10.5281/zenodo.2635565</a></p> <p>4. Марущак О.А. Функції держави: визначення поняття. Держава та регіони. Серія Право. 2019. №3. С. 17-21</p> <p>5. Марущак О.А. Критерії класифікації функцій держави. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 4. С. 37-40. URL: <a href="http://www.pap.in.ua/4_2019/10.pdf">http://www.pap.in.ua/4_2019/10.pdf</a></p> <p>6. Марущак О.А. До питання про класифікацію функцій держави. Правовий часопис Донбасу. 2019. № 4. С. 25-31.</p> <p>7. Марущак О. А. (2020). Щодо сучасного розуміння та значення ідеології. Форум Права, 61(2), 92–101. DOI: <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.3883817">http://doi.org/10.5281/zenodo.3883817</a></p> <p>П. 3: Марущак О. А. Нормативно-правове регулювання місцевого самоврядування в Україні : навчальний посібник / О. А. Марущак. – Чернівці : ЧНТУ, 2019. – 268 с.</p> <p>П. 13: 1. Конституційне право зарубіжних країн. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність / Укл.: Марущак О. А., Марущак Н. В. – Чернівці: ННІ права і соціальних технологій НУЧП. - 2020. - 57 с.</p> <p>2. Конституційне право зарубіжних країн. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність / Укл.: Марущак О. А., Марущак Н. В. – Чернівці: ННІ права і соціальних технологій НУЧП. – 2020. – 64 с.</p> <p>П. 15: 1. Марущак О. А. Проблема реалізації державного суверенітету в умовах глобалізації. Актуальні проблеми юридичної науки та практики. 2018. № 1 (4). С. 68-72.</p> <p>2. Марущак О. А., Лугченко О.</p>

						<p>Особливості правоохоронної функції держави / Захист демократичних цінностей і дотримання прав людини в Україні. Збірник матеріалів Всеукраїнського правничого диспуту, в рамках Всеукраїнського тижня права з нагоди проголошення Генеральною Асамблеєю ООН Загальної декларації прав людини. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2017. С. 211 – 214.</p> <p>3. Марущак Н., Марущак О. Права людини: політичний аспект. Ukraine – EU. Innovations in Education, Technology, Business and Law : collection of international scientific papers. – Chernihiv : CNUT, 2018. С. 48 – 50.</p> <p>4. Марущак О.А. Поняття та ознаки державного режиму. INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE «MODERN JURISPRUDENCE OF THE EUROPEAN UNION: THE INTERACTION OF LAW, RULEMAKING AND PRACTICE»: CONFERENCE PROCEEDINGS, APRIL 17, 2018. LUBLIN. С. 49 – 51.</p> <p>5. Марущак О.А., Пономаренко О. Позитивні та негативні аспекти президентської республіки. // Правова держава: міждисциплінарний підхід: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Маріуполь, 05 грудня 2018 року). Маріуполь, 2018. 628с.</p> <p>6. Marushchak O. A. The establishment of the system of constitutional control in foreign countries. / International scientific and practical conference «Legal practice in EU countries and Ukraine at the modern stage» : Conference proceedings, January 25-26, 2019. Arad: Izdevnieciba «Baltija Publishing»), P. 127-129</p> <p>7. Марущак О. А., Кравченко В. Етапи конституційного розвитку в зарубіжних країнах. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 1-2 серпня 2019 р. Дніпро, 2019. С. 437-443.</p> <p>8. Марущак О. А., Деркач Є. В. Місцеве самоврядування за конституцією США 1787 року. Економіка, фінанси, облік, менеджмент і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 червня 2019 р.): у 4 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 2. С. 53-54.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Володіти достатніми знаннями та розумінням сутності та основних питань етики поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності (ПРН 2)	<input type="checkbox"/>	Історія української культури	проблемно-пошуковий, критико-інформаційний, аналітико-синтетичний, діалектичний (діалогічний), самостійна робота здобувача вищої освіти, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, дебати тощо)	тестові завдання, усне опитування, перевірка результатів самостійної роботи, аналіз конкретних ситуацій, реферати, есе, залік
		Філософія	проблемно-пошуковий, критико-інформаційний, аналітико-синтетичний, діалектичний (діалогічний), самостійна робота здобувача вищої освіти, семінарські заняття: інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, дебати тощо)	усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (есе, конспект теми за заданим або власно розробленим студентом планом), тестування, аналіз конкретних ситуацій, тестування, самооцінка, підсумковий контроль –екзамен
		Юридична деонтологія	лекційні, семінарські заняття, бесіди, дискусії, самостійна робота	усне опитування, захист самостійної дослідної роботи, тестування, підсумковий контроль - залік
		Юридична психологія	лекція-диспут, соціально-психологічний тренінг, методи самостійної роботи	стандартизовані тести, реферати, есе, контрольна робота, залік
		Основи академічного письма	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	виконання тестів, модульна контрольна робота, реферати, презентації індивідуальних завдань, залік
		Основи управління в правоохоронній діяльності	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, залік
Знати та розуміти правові засади функціонування держави і основ законодавства України; системи забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку, основні принципи її функціонування та взаємодії його складових; основи діяльності та структури сучасних європейських правоохоронних інститутів в умовах інтеграційних процесів (ПРН 1)	<input type="checkbox"/>	Судові та правоохоронні органи	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, залік/екзамен
		Кримінологія та профілактика злочинності	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен
		Підготовка бакалаврської роботи	проблемно-пошуковий, критико-інформаційний, аналітико-синтетичний та ін., самостійна робота здобувача вищої освіти, консультація	захист роботи
		Основи управління в правоохоронній діяльності	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, екзамен	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, залік
		Теорія держави і права	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових

				заходах, КСР, екзамен/ екзамен
		Історія держави і права зарубіжних країн	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні дослідні роботи, презентації	опитування, які проводяться під час лекцій та семінарських занять, захист індивідуально-дослідних робіт. Вирішення тестів, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, вирішення казусів, модульні контрольні роботи підсумковий контроль – екзамен
		Переддипломна практика	практична підготовка, самостійна робота	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, відгук з місяця практики, залік
		Комплексна за фахом практика	практична підготовка, самостійна робота	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, відгук з місяця практики, залік
		Навчальна програма в правоохоронних органах	практична підготовка, самостійна робота	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, відгук з місяця практики, залік
		Міждисциплінарна курсова робота	проблемно-пошуковий, критико-інформаційний, аналітико-синтетичний та ін., самостійна робота здобувача вищої освіти, консультація	захист роботи
		Історія держави і права України	лекції, самостійна робота, індивідуальні дослідні роботи, презентації, семінарські заняття	опитування, які проводяться під час лекцій та семінарських занять, захист індивідуально-дослідних робіт. Вирішення тестів, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, вирішення казусів, модульні контрольні роботи підсумковий контроль – екзамен
		Конституційне право зарубіжних країн	лекційні, семінарські заняття, бесіди, пояснення, дискусії, ілюстрації, презентації, самостійна робота	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, уцільнене (комбіноване) опитування, реферати, письмовий контроль (контрольна робота або юридичний диктант), тестові завдання, поточний модульний контроль, залік
		Історія України	проблемно-пошуковий, критико-інформаційний, аналітико-синтетичний, діалектичний (діалогічний), самостійна робота здобувача вищої освіти, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, дебати тощо)	тестові завдання, усне опитування, перевірка результатів самостійної роботи, аналіз конкретних ситуацій, реферати, есе, екзамен
		Трудове право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усна відповідь; юридичний диктант; тести; задачі; контрольна робота; реферування наукової літератури; презентації та виступи на наукових заходах (круглих столах, семінарах, конференціях тощо); інші види індивідуальних та групових завдань для здобувачів вищої освіти, екзамен
		Адміністративне право	лекції, самостійна робота, моделювання практичних ситуацій, розв'язання практичних задач, вирішення тестів	усне опитування, письмове опитування, реферування наукових публікацій, перевірка практичних задач, екзамен
		Історія правових і політичних вчень	лекції, семінари, самостійна робота здобувача вищої освіти	тестові завдання, усне опитування, перевірка результатів самостійної роботи, аналіз конкретних ситуацій, реферати, есе, екзамен
		Цивільне право	лекції, пояснення, дискусії, самостійне опрацювання студентом частини навчального матеріалу	усне опитування, тестування, вирішення практичних завдань, захист презентацій, участь у наукових студентських конференціях, підготовка наукових публікацій, модульні контрольні роботи, контрольна робота, екзамен
		Адміністративний процес	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, вирішення тестових завдань, вирішення задач, перевірка результатів самостійної роботи, екзамен
		Кримінальне право	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, залік/залік/екзамен
		Муніципальне право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, модульні контрольні роботи, екзамен
		Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, екзамен
		Кримінальний процес	лекції, підготовка та робота на семінарських (практичних) заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які передбачають розв'язання задач, виконання тестових завдань підготовку рефератів, презентацій	усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, перевірка результатів самостійної роботи, залік/екзамен
		Конституційне право України	лекційні, семінарські заняття, бесіди, пояснення, дискусії, ілюстрації, презентації, самостійна робота	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, уцільнене (комбіноване) опитування, реферати, письмовий контроль (контрольна робота або юридичний диктант), тестові завдання, поточний модульний контроль, екзамен
	<input type="checkbox"/>	Фізична підготовка	виконання вправ на відпрацювання різноманітних технік: удари рукою, удари ногою, загальні правила виконання ударів, прийоми рукопашного бою, прийоми затримання, прийоми визволення від захватів, обхватів, прийоми захисту від ударів та ін.	поточний контроль складається зі складання фізичних нормативів, які проводяться під час екзамену. Підсумковий контроль – екзамен
	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційне право України	лекційні, семінарські заняття, бесіди, пояснення, дискусії, ілюстрації, презентації, самостійна робота	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, уцільнене (комбіноване) опитування, реферати, письмовий контроль (контрольна робота або юридичний диктант), тестові завдання, поточний модульний контроль, екзамен
		Трудове право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усна відповідь; юридичний диктант; тести; задачі; контрольна робота; реферування наукової літератури; презентації та виступи на наукових заходах (круглих столах, семінарах, конференціях тощо); інші види індивідуальних та групових завдань для здобувачів вищої освіти, залік
		Кримінальне право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	опитування, які проводяться під час
		Стійко переносити тривалі різноманітні фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти достатніми знаннями та навичками для надання домедичної допомоги (ПРН 13)		
		Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 24)		



			робота	семінарських занять, а також розв'язання практичних завдань, засвоєння матеріалу, передбаченого для самостійного опрацювання, виконання контрольної роботи /залік /екзамен
		Адміністративне право та процес	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	опитування, які проводяться під час практичних занять, лекцій, вирішення практичних ситуацій та стандартизованих тестів; виконання модульних контрольних робіт, рефератів, індивідуальні робіт; презентацій результатів виконаних завдань та досліджень (у т.ч. Power Point), тести, задачі, екзамен
		Екологічне право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмові роботи, презентації, тестування, залік
		Кримінальний процес	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час семінарських занять, а також стандартизовані тести, реферати, есе, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен
Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки (ПРН 4)	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	практична підготовка	аналіз звіту та щоденника, відповіді на запитання під час захисту практики, залік
		Філософія та критичне мислення	проблемно-пошуковий, критико-інформаційний, аналітико-синтетичний, діалектичний (діалогічний), самостійна робота здобувача вищої освіти, семінарські заняття: інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, дебати тощо)	усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (есе, конспект теми за заданим або власно розробленим студентом планом), тестування, аналіз конкретних ситуацій, тестування, самооцінка, підсумковий контроль – залік
		Трудове право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усна відповідь; юридичний диктант; тести; задачі; контрольна робота; реферування наукової літератури; презентації та виступи на наукових заходах (круглих столах, семінарах, конференціях тощо); інші види індивідуальних та групових завдань для здобувачів вищої освіти, залік
		Кримінальне право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	опитування, які проводяться під час семінарських занять, а також розв'язання практичних завдань, засвоєння матеріалу, передбаченого для самостійного опрацювання, виконання контрольної роботи, залік /екзамен
		Адміністративне право та процес	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	опитування, які проводяться під час практичних занять, лекцій, вирішення практичних ситуацій та стандартизованих тестів; виконання модульних контрольних робіт, рефератів, індивідуальні робіт; презентацій результатів виконаних завдань та досліджень (у т.ч. Power Point), тести, задачі, екзамен
		Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки і громадського порядку	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, залік
		Навчальна практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	практична підготовка	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, залік
Застосовувати технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних (ПРН 3)	<input type="checkbox"/>	Криміналістика	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах, перевірка результатів самостійної роботи, залік/екзамен
		Інформаційна безпека держави	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час лекцій, а також захисту практичних робіт та рефератів, вирішення практичних задач екзамен
		Навчальна програма в правоохоронних органах	практична підготовка, самостійна робота	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, відгук з місця практики, залік
Знати та розуміти правові засади застосування поліцейських заходів та заходів адміністративного примусу для припинення кримінальних та адміністративних правопорушень (ПРН 4)	<input type="checkbox"/>	Адміністративне право	лекції, самостійна робота, моделювання практичних ситуацій, розв'язання практичних задач, вирішення тестів	усне опитування, письмове опитування, реферування наукових публікацій, перевірка практичних задач, екзамен
		Правозастосування	проведення лекційних, семінарських занять, складання процесуальних документів, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен
		Судові та правоохоронні органи	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, залік/екзамен
Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснення комунікації з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на заяви та повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення та події (ПРН 5)	<input type="checkbox"/>	Основи управління в правоохоронній діяльності	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, залік
		Актуальні проблеми досудового розслідування	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен
Застосовувати законодавство України, що регулює надання поліцейських послуг, захист прав, свобод і законних інтересів фізичних і юридичних осіб (ПРН 6)	<input type="checkbox"/>	Навчальна програма в правоохоронних органах	практична підготовка, самостійна робота	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, відгук з місця практики, залік
		Адміністративне право	лекції, самостійна робота, моделювання практичних ситуацій, розв'язання практичних задач, вирішення тестів	усне опитування, письмове опитування, реферування наукових публікацій, перевірка практичних задач, екзамен
		Правозастосування	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, складання процесуальних документів, екзамен
		Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, екзамен
		Основи управління в правоохоронній діяльності	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, залік
Комплексна за фахом практика	практична підготовка, самостійна робота	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, відгук з		

		Переддипломна практика	практична підготовка, самостійна робота	місія практики, залік аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, відгук з місця практики, залік
		Судові та правоохоронні органи	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, залік/екзамен
<i>Володіти достатніми навичками адаптуватися і діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки (ПРН 7)</i>	<input type="checkbox"/>	Юридична деонтологія	лекційні, семінарські заняття, бесіди, дискусії, самостійна робота	усне опитування, захист самостійної дослідної роботи, тестування, підсумковий контроль - залік
		Фізична підготовка	виконання вправ на відпрацювання різноманітних технік: удари рукою, удари ногою, загальні правила виконання ударів, прийоми рукопашного бою, прийоми затримання, прийоми визволення від захватів, обхватів, прийоми захисту від ударів та ін.	поточний контроль складається зі складання фізичних нормативів, які проводяться під час екзамену. Підсумковий контроль – екзамен
		Юридична психологія	лекція-диспут, соціально-психологічний тренінг, методи самостійної роботи	стандартизовані тести, реферати, есе, контрольна робота, залік
		Актуальні проблеми досудового розслідування	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен
		Навчальна програма в правоохоронних органах	практична підготовка, самостійна робота	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, відгук з місця практики, залік
		Комплексна за фахом практика	практична підготовка, самостійна робота	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, відгук з місця практики, залік
		Цивільний захист та безпека життєдіяльності	прослуховування лекцій, підготовка та робота на семінарських (практичних) заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, які передбачають виконання тестових завдань підготовку рефератів, презентацій тощо	поточний контроль включає роботу на семінарських (практичних) заняттях та самостійну роботу. Підсумковий контроль: залік Поточний контроль включає роботу на семінарських (практичних) заняттях та самостійну роботу. Підсумковий контроль: залік
		Переддипломна практика	практична підготовка, самостійна робота	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, відгук з місця практики, залік
<i>Привертати увагу аудиторії, висловлювати власну думку, аргументувати, вислуховувати співорозмовника, сприймати іншу точку зору, орієнтуватися в інформаційних потоках, використовувати методи індивідуально-виховної роботи, підтримувати сприятливий морально-психологічний клімат в колективі (ПРН 9)</i>	<input type="checkbox"/>	Юридична деонтологія	лекційні, семінарські заняття, бесіди, дискусії, самостійна робота	усне опитування, захист самостійної дослідної роботи, тестування, підсумковий контроль - залік
		Юридична психологія	лекція-диспут, соціально-психологічний тренінг, методи самостійної роботи	стандартизовані тести, реферати, есе, контрольна робота, залік
		Фахова українська мова та основи ділової комунікації	практичні методи (вправи, практичні та творчі роботи), ділові та рольові ігри, навчальні дискусії, самостійна робота	методи усного контролю (індивідуальні та фронтальні опитування); методи письмового контролю (письмові самостійні роботи, реферат, тестування, залік)
<i>Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та висикліє, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників та противників, ежувати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень (ПРН 22)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Спеціальна фізична підготовка	виконання вправ на відпрацювання різноманітних технік: удари рукою, удари ногою, загальні правила виконання ударів, прийоми рукопашного бою, прийоми затримання, прийоми визволення від захватів, обхватів, прийоми захисту від ударів та ін.	поточний контроль складається зі складання фізичних нормативів, які проводяться під час заліку, залік
		Тактико-спеціальна підготовка	лекції, семінари, самостійна робота, практична підготовка	підготовка реферативного повідомлення, підготовка мультимедійної презентації, підготовка структурно-логічної схеми, підготовка алгоритму дій, екзамен
		Кримінологія	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, тестування, контрольна робота, екзамен
		Вогнева підготовка	практична підготовка	відповіді на практичному занятті, виконання вправ на лабораторному занятті, залік
		Оперативно-розшукова діяльність	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, залік
<i>Володіти методичними навичками пошуку та аналізу новітньої інформації, навичками саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності (ПРН 10)</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія держави і права	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, КСР, екзамен/ екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	проблемно-пошуковий, критико-інформаційний, аналітико-синтетичний та ін., самостійна робота здобувача вищої освіти, консультація	захист роботи
		Навчальна програма в правоохоронних органах	практична підготовка, самостійна робота	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, відгук з місця практики, залік
		Комплексна за фахом практика	практична підготовка, самостійна робота	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, відгук з місця практики, залік
		Переддипломна практика	практична підготовка, самостійна робота	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, відгук з місця практики, залік
		Інформаційна безпека держави	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час лекцій, а також захисту практичних робіт та рефератів, вирішення практичних задач, екзамен
		Підготовка бакалаврської роботи	проблемно-пошуковий, критико-інформаційний, аналітико-синтетичний та ін., самостійна робота здобувача вищої освіти, консультація	захист роботи
<i>Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови отримання дозвільної системи (ПРН 20).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Нормативно-правові засади дозвільної діяльності правоохоронних органів	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, залік
<i>Спілкуватися англійською мовою за професійним спрямуванням на рівні В1 (відповідно до європейської шкали рівнів): розуміти окремі речення і вирази, які часто зустрічаються і пов'язані з</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	формування і розвиток мовленнєвих умінь відбувається в інтегрований спосіб із застосуванням інтерактивних методів навчання (ділових, рольових, ситуативних ігор, групових дискусій, бесід, методу мозкового штурму, проєктів casestudy), методу презентацій, проблемного методу, аудіовізуального методу	індивідуальні та групові завдання, усні та письмові опитування здобувачів вищої освіти, поточний контроль та залік (підсумковий контроль)

основними сферами життя та професійної діяльності; виконувати завдання, пов'язані з простим обміном інформацією на тему правоохоронної діяльності або побутової теми; в простих виразах розповісти про себе, своїх близьких, описати основні аспекти надання поліцейських послуг, вести особисте та ділове листування середньої складності, читати адаптовану літературу англійською мовою (ПРН 14)				
Застосовувати базові знання та розуміння процесуальних документів, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, превентивні та примусові поліцейські заходи, а також здійснення кваліфікації адміністративних правопорушень (ПРН 8)	<input type="checkbox"/>	Навчальна програма в правоохоронних органах	практична підготовка, самостійна робота	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, відгук з місця практики, залік
		Комплексна за фахом практика	практична підготовка, самостійна робота	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, відгук з місця практики, залік
		Переддипломна практика	практична підготовка, самостійна робота	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, відгук з місця практики, залік
		Правозастосування	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен
		Адміністративне праву	лекції, самостійна робота, моделювання практичних ситуацій, розв'язання практичних задач, вирішення тестів	усне опитування, письмове опитування, реферування наукових публікацій, перевірка практичних задач, екзамен
		Адміністративний процес	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, вирішення тестових завдань, вирішення задач, перевірка результатів самостійної роботи, екзамен
Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки за посадою в ході повсякденної діяльності і виявленні причин та умов, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень та безпосередньому застосуванні заходів для їх усунення (ПРН 12)	<input type="checkbox"/>	Кримінологія та профілактика злочинності	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен
Планувати, організувати і здійснювати превентивну та профілактичну діяльність, спрямовану на запобігання вчиненню правопорушень, у тому числі корупційних (ПРН 11)	<input type="checkbox"/>	Кримінологія та профілактика злочинності	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен
Вміти застосовувати міжнародно-правові стандарти та національне законодавство у сфері прав людини у професійній діяльності (ПРН 23)	<input checked="" type="checkbox"/>	Система правоохоронних органів в Україні	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального чи адміністративного правопорушення (ПРН 15)	<input type="checkbox"/>	Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, екзамен
		Кримінальний процес	лекції, підготовка та робота на семінарських (практичних) заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які передбачають розв'язання задач, виконання тестових завдань підготовку рефератів, презентацій тощо	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання
Вміти розробляти науково-обґрунтовані рекомендації по вдосконаленню системи публічного управління (ПРН 25)	<input checked="" type="checkbox"/>	Муніципальне право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, модульні контрольні роботи, екзамен
Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень (ПРН 13)	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія та критичне мислення	проблемно-пошуковий, критико-інформаційний, аналітико-синтетичний, діалектичний (діалогічний), самостійна робота здобувача вищої освіти, семінарські заняття: інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, дебати тощо)	усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (есе, конспект теми за заданим або власно розробленим студентом планом), тестування, аналіз конкретних ситуацій, тестування, самооцінка, підсумковий контроль – залік
		Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	лекційні, семінарські заняття, бесіди, дискусії, самостійна робота	усне опитування, захист самостійної дослідної роботи, тестування підсумковий контроль - залік
Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності (ПРН 15)	<input checked="" type="checkbox"/>	Вогнева підготовка	практична підготовка	відповіді на практичному занятті, виконання вправ на лабораторному занятті залік
		Спеціальна фізична підготовка	виконання вправ на відпрацювання різноманітних технік: удари рукою, удари ногою, загальні правила виконання ударів, прийоми рукопашного бою, прийоми затримання, прийоми визволення від захватів, обхватів, прийоми захисту від ударів та ін.	поточний контроль складається зі складання фізичних нормативів, які проводяться під час заліку, залік
		Тактико-спеціальна підготовка	лекції, семінари, самостійна робота, практична підготовка	підготовка реферативного повідомлення, підготовка мультимедійної презентації, підготовка структурно-логічної схеми, підготовка алгоритму дій, екзамен
Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативнотехнічні засоби, здійснення оперативнорозшукової діяльності (ПРН 18)	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології у правоохоронній діяльності	словесні (вступна розповідь, пояснення до лабораторних робіт); наочні (проведення демонстрацій виконання ключових моментів до лабораторних робіт); практичні (лабораторні роботи)	вхідний контроль (на першій парі з метою визначення рівня підготовки студентів з дисципліни); поточний контроль (оцінювання правильності виконання лабораторних робіт); модульний контроль (проведення тестового контролю, для визначення рівня засвоєння матеріалу); екзамен
		Спеціальна фізична підготовка	виконання вправ на відпрацювання різноманітних технік: удари рукою, удари ногою, загальні правила виконання ударів, прийоми рукопашного бою, прийоми затримання, прийоми визволення від захватів, обхватів, прийоми захисту від ударів та ін.	поточний контроль складається зі складання фізичних нормативів, які проводяться під час заліку, залік
		Тактико-спеціальна підготовка	лекції, семінари, самостійна робота, практична підготовка	підготовка реферативного повідомлення, підготовка мультимедійної презентації, підготовка структурно-логічної схеми, підготовка алгоритму дій, екзамен

		Вогнева підготовка	практична підготовка	відповіді на практичному занятті, виконання вправ на лабораторному занятті
		Оперативно-розшукова діяльність	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, залік
Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин (ПРН 8)	☒	Фахова українська мова та основи академічного письма	практичні методи (вправи, практичні та творчі дискусії), ділові та рольові ігри, навчальні дискусії, самостійна робота	методи усного контролю (індивідуальні та фронтальні опитування); методи письмового контролю (письмові самостійні роботи, реферат, тестування, залік)
		Інформаційні технології у правоохоронній діяльності	словесні (вступна розповідь, пояснення до лабораторних робіт); наочні (проведення демонстрацій виконання ключових моментів до лабораторних робіт); практичні (лабораторні роботи)	вхідний контроль (на першій парі з метою визначення рівня підготовки студентів з дисципліни); поточний контроль (оцінювання правильності виконання лабораторних робіт); модульний контроль (проведення тестового контролю, для визначення рівня засвоєння матеріалу); екзамен
		Адміністративне право та процес	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	опитування, які проводяться під час практичних занять, лекцій, вирішення практичних ситуацій та стандартизованих тестів; виконання модульних контрольних робіт, рефератів, індивідуальні робіт; презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у т.ч. Power Point), тести, задачі, екзамен
		Кримінологія	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, тестування, контрольна робота, екзамен
		Кримінальний процес	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час семінарських занять, а також стандартизовані тести, реферати, есе, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен
		Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки і громадського порядку	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, залік
		Оперативно-розшукова діяльність	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, залік
		Інформаційна безпека держави	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час лекцій, а також захисту практичних робіт та рефератів, вирішення практичних задач, екзамен
Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективного професійної діяльності (ПРН 2)	☒	Історія правоохоронних органів в Україні	лекції, самостійна робота, індивідуальні дослідні роботи, презентації, семінарські заняття	опитування, які проводяться під час лекцій та семінарських занять, захист індивідуально-дослідних робіт. Вирішення тестів, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, вирішення казусів, модульні контрольні роботи підсумковий контроль – екзамен
		Фахова українська мова та основи академічного письма	практичні методи (вправи, практичні та творчі роботи), ділові та рольові ігри, навчальні дискусії, самостійна робота	методи усного контролю (індивідуальні та фронтальні опитування); методи письмового контролю (письмові самостійні роботи, реферат, тестування, залік)
		Конституційне право України	лекційні, семінарські заняття, бесіди, пояснення, дискусії, ілюстрації, презентації, самостійна робота	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, уцільнене (комбіноване) опитування, реферати, письмовий контроль (контрольна робота або юридичний диктант), тестові завдання, поточний модульний контроль, екзамен
		Муніципальне право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, модульні контрольні роботи Підсумковий контроль – екзамен
		Теорія держави і права	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, КСР, екзамен
		Історія держави і права зарубіжних країн	лекції, самостійна робота, індивідуальні дослідні роботи, презентації, семінарські заняття	опитування, які проводяться під час лекцій та семінарських занять, захист індивідуально-дослідних робіт. Вирішення тестів, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, вирішення казусів, модульні контрольні роботи підсумковий контроль – екзамен
		Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	лекційні, семінарські заняття, бесіди, дискусії, самостійна робота	усне опитування, захист самостійної дослідної роботи, тестування підсумковий контроль - залік .
		Іноземна мова	формування і розвиток мовленнєвих умінь відбувається в інтегрований спосіб із застосуванням інтерактивних методів навчання (ділових, рольових, ситуативних ігор, групових дискусій, бесід, методу мозкового штурму, проєктів case study), методу презентацій, проблемного методу	опитування, які проводяться під час лекцій та семінарських занять, захист індивідуально-дослідних робіт. Вирішення тестів, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, вирішення казусів, модульні контрольні роботи підсумковий контроль – екзамен
Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності (ПРН 1)	☒	Історія правоохоронних органів в Україні	лекції, самостійна робота, індивідуальні дослідні роботи, презентації, семінарські заняття	опитування, які проводяться під час лекцій та семінарських занять, захист індивідуально-дослідних робіт. Вирішення тестів, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, вирішення казусів, модульні контрольні роботи підсумковий контроль – екзамен
		Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	лекційні, семінарські заняття, бесіди, дискусії, самостійна робота	усне опитування, захист самостійної дослідної роботи, тестування підсумковий контроль - залік .
		Теорія держави і права	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота.	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, КСР, екзамен.

		Система правоохоронних органів в Україні	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота.	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен.
		Історія держави і права зарубіжних країн	лекції, самостійна робота, індивідуальні дослідні роботи, презентації, семінарські заняття	опитування, які проводяться під час лекцій та семінарських занять, захист індивідуально-дослідних робіт. Вирішення тестів, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, вирішення казусів, модульні контрольні роботи підсумковий контроль – екзамен
Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах (ПРН 5)	☒	Фахова українська мова та основи академічного письма	практичні методи (вправи, практичні та творчі роботи), ділові та рольові ігри, навчальні дискусії, самостійна робота	методи усного контролю (індивідуальні та фронтальні опитування); методи письмового контролю (письмові самостійні роботи, реферат, тестування, залік)
		Іноземна мова	формування і розвиток мовленнєвих умінь відбувається в інтегрований спосіб із застосуванням інтерактивних методів навчання (ділових, рольових, ситуативних ігор, групових дискусій, бесід, методу мозкового штурму, проєктів casestudy), методу презентацій, проблемного методу	індивідуальні та групові завдання, усні та письмові опитування здобувачів вищої освіти, поточний контроль та залік (підсумковий контроль)
		Адміністративне право та процес	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	опитування, які проводяться під час практичних занять, лекцій, вирішення практичних ситуацій та стандартизованих тестів; виконання модульних контрольних робіт, рефератів, індивідуальні робіт; презентацій результатів виконаних завдань та досліджень (у т.ч. Power Point), тести, задачі, екзамен
		Трудове право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усна відповідь; юридичний диктант; тести; задачі; контрольна робота; реферування наукової літератури; презентації та виступи на наукових заходах (крутих столах, семінарах, конференціях тощо); інші види індивідуальних та групових завдань для здобувачів вищої освіти, залік
		Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки і громадського порядку	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, залік
		Навчальна практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	практична підготовка	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, залік
		Кримінальний процес	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час семінарських занять, а також стандартизовані тести, реферати, есе, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен
		Виробнича практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	практична підготовка	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, залік
Організувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації (ПРН 21)	☒	Оперативно-розшукова діяльність	лекційні, семінарські заняття	тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, залік
		Інформаційна безпека держави	лекційні, семінарські заняття	поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час лекцій, а також захисту практичних робіт та рефератів, вирішення практичних задач, екзамен
Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності (ПРН 6);	☒	Історія правоохоронних органів в Україні	лекції, самостійна робота, індивідуальні дослідні роботи, презентації, семінарські заняття	опитування, які проводяться під час лекцій та семінарських занять, захист індивідуально-дослідних робіт. Вирішення тестів, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, вирішення казусів, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль – екзамен
		Філософія та критичне мислення	проблемно-пошуковий, критико-інформаційний, аналітико-синтетичний, діалектичний (діалогічний), самостійна робота здобувача вищої освіти, семінарські заняття: інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, дебати тощо)	усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (есе, конспект теми за заданим або власно розробленим студентом планом), тестування, аналіз конкретних ситуацій, тестування, самооцінка, підсумковий контроль – залік
		Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	лекційні, семінарські заняття, бесіди, дискусії, самостійна робота	усне опитування, захист самостійної дослідної роботи, тестування підсумковий контроль - залік
		Історія держави і права зарубіжних країн	лекції, самостійна робота, індивідуальні дослідні роботи, презентації, семінарські заняття	опитування, які проводяться під час лекцій та семінарських занять, захист індивідуально-дослідних робіт. Вирішення тестів, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, вирішення казусів, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль – екзамен
		Екологічне право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмові роботи, презентації, тестування, залік
		Навчальна практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	практична підготовка	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, залік
		Виробнича практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	практична підготовка	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, залік
Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки (ПРН 12)	☒	Домедична допомога	практичні заняття, самостійна робота	практичне застосування вмінь та навичок шляхом індивідуального виконання сформульованих завдань та вирішення ситуаційних задач; модульна контрольна робота; стандартизовані тести; реферати;

				презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		Тактико-спеціальна підготовка	Лекції, семінари, самостійна робота, практична підготовка	підготовка реферативного повідомлення, підготовка мультимедійної презентації, підготовка структурно-логічної схеми, підготовка алгоритму дій, екзамен
		Вогнева підготовка	практична підготовка	відповіді на практичному занятті, виконання вправ на лабораторному занятті залік
		Навчальна практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	практична підготовка	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, залік
		Виробнича практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	практична підготовка	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, залік
<i>Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку (ПРН 9)</i>	☒	Інформаційні технології у правоохоронній діяльності	словесні (вступна розповідь, пояснення до лабораторних робіт); наочні (проведення демонстрацій виконання ключових моментів до лабораторних робіт); практичні (лабораторні роботи)	вхідний контроль (на першій парі з метою визначення рівня підготовки студентів з дисципліни); поточний контроль (оцінювання правильності виконання лабораторних робіт); модульний контроль (проведення тестового контролю, для визначення рівня засвоєння матеріалу); екзамен
		Інформаційна безпека держави	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час лекцій, а також захисту практичних робіт та рефератів, вирішення практичних задач, екзамен
		Оперативно-розшукова діяльність	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, залік
<i>Застосовувати процедури надання першої медичної допомоги (ПРН 19)</i>	☒	Домедична допомога	практичні заняття, самостійна робота	практичне застосування вмінь та навичок шляхом індивідуального виконання сформульованих завдань та вирішення ситуаційних задач; модульна контрольна робота; стандартизовані тести; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік
<i>Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події (ПРН 7)</i>	☒	Система правоохоронних органів в Україні	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
		Нормативно-правові засади дозвільної діяльності правоохоронних органів	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, залік
		Кримінальний процес	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час семінарських занять, а також стандартизовані тести, реферати, есе, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен
<i>Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки (ПРН 10)</i>	☒	Теорія держави і права	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, КСР, екзамен
		Трудове право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усна відповідь; юридичний диктант; тести; задачі; контрольна робота; реферування наукової літератури; презентації та виступи на наукових заходах (круглих столах, семінарах, конференціях тощо); інші види індивідуальних та групових завдань для здобувачів вищої освіти, залік
		Кримінальне право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	опитування, які проводяться під час семінарських занять, а також розв'язання практичних завдань, засвоєння матеріалу, передбаченого для самостійного опрацювання, виконання контрольної роботи залік /екзамен
		Екологічне право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмові роботи, презентації, тестування, залік
		Кримінальний процес	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час семінарських занять, а також стандартизовані тести, реферати, есе, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен
		Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки і громадського порядку	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, залік
		Оперативно-розшукова діяльність	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, залік
		Інформаційна безпека держави	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час лекцій, а також захисту практичних робіт та рефератів, вирішення практичних задач, екзамен
		Навчальна практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	практична підготовка	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, залік
		Виробнича практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	практична підготовка	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, залік
<i>Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її (ПРН 3)</i>	☒	Система правоохоронних органів в Україні	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових

				заходах, екзамен
		Трудове право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усна відповідь; юридичний диктант; тести; задачі; контрольна робота; реферування наукової літератури; презентації та виступи на наукових заходах (круглих столах, семінарах, конференціях тощо); інші види індивідуальних та групових завдань для здобувачів вищої освіти, залік
		Кримінальне право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	опитування, які проводяться під час семінарських занять, а також розв'язання практичних завдань, засвоєння матеріалу, передбаченого для самостійного опрацювання, виконання контрольної роботи /екзамен
		Адміністративне право та процес	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	опитування, які проводяться під час практичних занять, лекцій, вирішення практичних ситуацій та стандартизованих тестів; виконання модульних контрольних робіт, рефератів, індивідуальні робіт; презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у т.ч. Power Point). тести, задачі, екзамен
		Екологічне право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмові роботи, презентації, тестування, залік
		Нормативно-правові засади дозвільної діяльності правоохоронних органів	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах залік
		Муніципальне право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, модульні контрольні роботи Підсумковий контроль – екзамен
		Історія держави і права зарубіжних країн	лекції, самостійна робота, індивідуальні дослідні роботи, презентації, семінарські заняття	опитування, які проводяться під час лекцій та семінарських занять, захист індивідуально-дослідних робіт. Вирішення тестів, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, вирішення казусів, модульні контрольні роботи Підсумковий контроль – екзамен.
		Історія правоохоронних органів в Україні	лекції, самостійна робота, індивідуальні дослідні роботи, презентації, семінарські заняття	опитування, які проводяться під час лекцій та семінарських занять, захист індивідуально-дослідних робіт. Вирішення тестів, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, вирішення казусів, модульні контрольні роботи Підсумковий контроль – екзамен
		Філософія та критичне мислення	проблемно-пошуковий, критико-інформаційний, аналітико-синтетичний, діалектичний (діалогічний), самостійна робота здобувача вищої освіти, семінарські заняття: інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, дебати тощо)	усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (есе, конспект теми за заданим або власно розробленим студентом планом), тестування, аналіз конкретних ситуацій, тестування, самооцінка, підсумковий контроль – залік
		Навчальна практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	практична підготовка	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, залік
		Виробнича практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	практична підготовка	аналіз звіту та щоденника, відповіді на запитання під час захисту практики, залік
		Інформаційна безпека держави	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час лекцій, а також захисту практичних робіт та рефератів, вирішення практичних задач, екзамен
		Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки і громадського порядку	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, залік
		Кримінальний процес	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час лекцій, а також стандартизовані тести, реферати, есе, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен
		Криминологія	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, тестування, контрольна робота, екзамен
Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення незаконної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо) (ПРП 17)	☒	Криминологія	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, тестування, контрольна робота, екзамен
		Інформаційна безпека держави	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час лекцій, а також захисту практичних робіт та рефератів, вирішення практичних задач, екзамен
		Екологічне право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмові роботи, презентації, тестування, залік
		Тактико-спеціальна підготовка	лекції, семінари, самостійна робота, практична підготовка	підготовка реферативного повідомлення, підготовка мультимедійної презентації, підготовка структурно-логічної схеми, підготовка алгоритму дій, екзамен
		Інформаційні технології у правоохоронній діяльності	словесні (вступна розповідь, пояснення до лабораторних робіт); наочні (проведення демонстрацій виконання ключових моментів до лабораторних робіт); практичні (лабораторні роботи)	вхідний контроль (на першій парі з метою визначення рівня підготовки студентів з дисципліни); поточний контроль (оцінювання правильності виконання лабораторних робіт); модульний контроль (проведення тестового контролю, для визначення рівня засвоєння матеріалу); екзамен
		Спеціальна фізична підготовка	виконання вправ на відпрацювання різноманітних технік: удари рукою, удари ногою, загальні правила виконання ударів, прийоми рукопашного бою, прийоми затримання, прийоми визволення від захватів, обхватів, прийоми захисту від ударів та ін.	поточний контроль складається зі складання фізичних нормативів, які проводяться під час заліку, залік
Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози	☒	Криминологія	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, тестування, контрольна робота, екзамен

життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення (ПРН 16)		Тактико-спеціальна підготовка	лекції, семінари, самостійна робота, практична підготовка	підготовка реферативного повідомлення, підготовка мультимедійної презентації, підготовка структурно-логічної схеми, підготовка алгоритму дій, екзамен
		Спеціальна фізична підготовка	виконання вправ на відпрацювання різноманітних технік: удари рукою, удари ногою, загальні правила виконання ударів, прийоми рукопашного бою, прийоми затримання, прийоми визволення від захватів, обхватів, прийоми захисту від ударів та ін.	поточний контроль складається зі складання фізичних нормативів, які проводяться під час заліку, залік
		Вогнева підготовка	практична підготовка	відповіді на практичному занятті, виконання вправ на лабораторному занятті
Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (ПРН 11)	☒	Муніципальне право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, модульні контрольні роботи, екзамен
		Система правоохоронних органів в Україні	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
		Трудове право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усна відповідь; юридичний диктант; тести; задачі; контрольна робота; реферування наукової літератури; презентації та виступи на наукових заходах (круглих столах, семінарах, конференціях тощо); інші види індивідуальних та групових завдань для здобувачів вищої освіти, залік
		Теорія держави і права	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, КСР, екзамен
		Конституційне право України	лекційні, семінарські заняття, бесіди, пояснення, дискусії, ілюстрації, презентації, самостійна робота	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, уцільнене (комбіноване) опитування, реферати, письмовий контроль (контрольна робота або юридичний диктант), тестові завдання, поточний модульний контроль, екзамен
		Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	лекційні, семінарські заняття, бесіди, дискусії, самостійна робота	усне опитування, захист самостійної дослідної роботи, тестування підсумковий контроль - залік
		Історія правоохоронних органів в Україні	лекції, самостійна робота, індивідуальні дослідні роботи, презентації, семінарські заняття	опитування, які проводяться під час лекцій та семінарських занять, захист індивідуально-дослідних робіт. Вирішення тестів, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, вирішення казусів, модульні контрольні роботи підсумковий контроль – екзамен
Знати та розуміти основи кримінально-правової кваліфікації та застосовувати їх у практичних ситуаціях (ПРН 17)	☐	Кримінальне право	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, залік/залік/екзамен
		Правозастосування	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен
		Криміналістика	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах, перевірка результатів самостійної роботи, залік/екзамен
Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до оцінки ефективності застосування профілактичних заходів, використовуючи відповідне програмне забезпечення (ПРН 16)	☐	Кримінологія та профілактика злочинності	проведення лекційних, семінарських занять, виконання практичних завдань, передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен
		Інформаційна безпека держави	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час лекцій, а також захисту практичних робіт та рефератів, вирішення практичних задач екзамен
Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень (ПРН 13)	☒	Кримінальне право	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	опитування, які проводяться під час семінарських занять, а також розв'язання практичних завдань, засвоєння матеріалу, передбаченого для самостійного опрацювання, виконання контрольної роботи залік /екзамен
		Адміністративне право та процес	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	опитування, які проводяться під час практичних занять, лекцій, вирішення практичних ситуацій та стандартизованих тестів; виконання модульних контрольних робіт, рефератів, індивідуальні робіт; презентацій результатів виконаних завдань та досліджень (у т.ч. Power Point), тести, задачі, екзамен
		Кримінальний процес	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час семінарських занять, а також стандартизовані тести, реферати, есе, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен
		Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки і громадського порядку	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, залік
		Навчальна практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	практична підготовка	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, залік
Виробнича практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	практична підготовка	аналіз звіту та щоденника практики, відповіді на запитання під час захисту практики, залік		