

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
**акредитаційної експертизи підготовки магістрів**  
**за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія»**  
**спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**  
**галузі знань 19 «Будівництво та архітектура»**  
**у Чернігівському національному технологічному університеті**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 9 квітня 2019 р. № 256-л експертна комісія у складі:

**Голова комісії:** Білик Сергій Іванович, завідувач кафедри металевих та дерев'яних конструкцій Київського національного університету будівництва та архітектури, доктор технічних наук, професор

**Член комісії:** Стасюк Мирослав Ілліч, доцент кафедри будівельних конструкцій та мостів Інституту будівництва та інженерії довкілля Національного університету «Львівська політехніка», кандидат технічних наук, доцент

у період з 17 квітня по 19 квітня 2019 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності у Чернігівському національному технологічному університеті, пов'язаної з підготовкою магістрів за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою щодо акредитації освітньої програми;
- фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення вищого навчального закладу та його відповідність установленим законодавством вимогам.

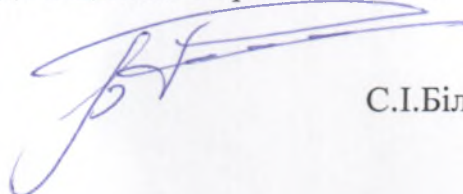
За результатами перевірки встановлено:

### 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Експертна комісія ознайомилась з оригіналами основних установчих документів у Чернігівському національному технологічному університеті.

Чернігівський національний технологічний університет (надалі – ЧНТУ, Університет) – вищий навчальний заклад, який здійснює підготовку молодших спеціалістів, бакалаврів, магістрів та докторів філософії відповідно до ліцензії. Форма власності – державна. Рек-

Голова експертної комісії



С.І.Білик

тор – Шкарлет Сергій Миколайович, доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

Діяльність ЧНТУ розпочалась із загальнотехнічного факультету Київського політехнічного інституту. З 01.09.1965 р. згідно з наказом Міністра вищої та середньої спеціальної освіти УРСР організовано Чернігівський філіал Київського політехнічного інституту. Постановою КМУ № 193 від 10.09.1991 р. на базі Чернігівського філіалу Київського політехнічного інституту створено Чернігівський технологічний інститут. У 1994 р. навчальний заклад був акредитований за IV рівнем акредитації. Постановою КМУ № 1372 від 29.07.1999 р. утворено Чернігівський державний технологічний Університет на базі Чернігівського технологічного інституту. Згідно з наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 970, № 971 від 11.08.2011 р., № 1639 від 28.11.2013 р. та № 103 від 05.02.2014 р. до Чернігівського державного технологічного університету шляхом реорганізації було приєднано Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, Чернігівський комерційний технікум, який функціонує в статусі Коледжу економіки і технологій, Чернігівський технікум транспорту та комп'ютерних технологій, який функціонує в статусі Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій та Чернігівський державний інститут економіки і управління. Відповідно до Указу Президента України № 544/2013 від 04.10.2013 р. Чернігівському державному технологічному університету надано статус національного.

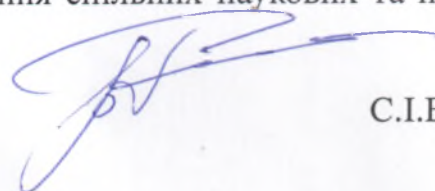
Статут ЧНТУ прийнятий конференцією трудового колективу 18.10.2013 р. (протокол №4) та затверджений наказом Міністерством освіти і науки України № 1564 від 08.11.2013 р. Нова редакція Статуту ЧНТУ погоджена конференцією трудового колективу 14.12.2016 р. (протокол № 3) та затверджена наказом Міністерства освіти і науки України № 1013 від 11.07.2017 р.

Структура університету включає 6 навчально-наукових інститутів (далі – ННІ): ННІ технологій, ННІ будівництва, ННІ права і соціальних технологій, ННІ економіки, ННІ бізнесу, природокористування і туризму, ННІ менеджменту, харчових технологій та торгівлі; 9 факультетів, центр післядипломної освіти та центр підвищення кваліфікації та атестації, 34 кафедри, серед яких 32 випускові, аспірантуру, докторантуру, бізнес-інноваційний центр, наукову бібліотеку, редакційно-видавничий відділ, відділ практики та сприяння працевлаштуванню, систему довузівської підготовки, підрозділи, що забезпечують навчально-виховний процес та наукову діяльність, адміністративні та господарські підрозділи, що забезпечують здійснення господарської діяльності університету та задоволення соціально-побутових потреб тощо та розвинену мережу госпрозрахункових підрозділів. До складу університету входять Коледж економіки і технологій та Коледж транспорту та комп'ютерних технологій.

Значна увага приділяється розвитку та зміцненню міжнародних зв'язків. Укріплення та розширення міжнародної мережі партнерства залишається одним з пріоритетних напрямків діяльності Чернігівського національного технологічного університету.

Загалом, станом на 2018 р. діє 55 угод про співпрацю з іноземними вищими навчальними закладами та 10 угод з іноземними організаціями та підприємствами з 26-ти країн світу. Основні напрями співпраці: проведення спільних наукових та навчальних заходів,

Голова експертної комісії



С.І.Білик

спільні наукові видання і публікації, спільна участь у наукових проектах та дослідженнях, обмін навчальними матеріалами, розвиток мобільності студентів та викладацького складу.

Проводяться заходи та презентації в рамках освітніх програм ЄС та інших міжнародних програм, зокрема:

– продовжується виконання проектів Темпус: «Набуття професійних і підприємницьких навичок за допомогою виховання підприємницького духу та консультації підприємців-початківців» - 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (BUSEEG-RU-UA); Модельно-орієнтований підхід та інтелектуальна система для еволюційного співробітництва академії та промисловості в сфері електронної та обчислювальної техніки (544497-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPHES);

– у рамках Програми ЄС Еразмус+ за напрямом КА1: Навчальна (академічна) мобільність запроваджено двосторонні обміни викладачами та студентами з Лодзьким технічним університетом (Польща), Університетом Марібор (Польща), Господарською академією ім. Д.А. Ценова (Болгарія); Університетом Марібор (University of Maribor), Словенія, та з Університетом Валладолід (University of Valladolid) Іспанія.

– ЧНТУ став 16-м вищим навчальним закладом України, який приєднався до реалізації проекту «Україна – Норвегія. Перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні»;

– згідно з договором про співробітництво між Чернігівським національним технологічним університетом та Інститутом др. Яна-Урбана Сандала (Норвегія), в ЧНТУ реалізується проект «Школа соціального підприємництва». Протягом 2017-2018 р. студенти, аспіранти та НПП ЧНТУ (загалом 50 осіб) пройшли англomовні курси з соціального підприємництва, інноваційного менеджменту та стратегічного менеджменту від норвезького професора д-р Ян-Урбан Сандала, засновника та керівника Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute. Чотири учасники Школи отримали гранти на наукове стажування в Норвегії. Для посилення наукової діяльності за напрямками “Соціальне підприємство”, “Інноваційний менеджмент”, “Стратегічний менеджмент” відкрито Інформаційний Центр Школи соціального підприємництва Яна Урбана-Сандала, що сприятиме підвищенню якості наукових публікацій, участі в програмах та проектах за окресленими напрямками;

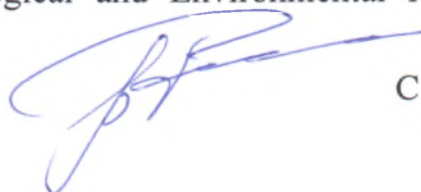
– продовжується участь ЧНТУ в Програмі Балтійських університетів. У рамках програми 5 представників ЧНТУ, з них: 2 студенти, 1 аспірант та 2 НПП, взяли участь у міжнародних заходах програми (Students' Conference, Teachers' Conference, Students' Sail, Teachers' Sail, PhD Students' Training);

– у 2018 р. запроваджено новий проект “EduBUP” у співпраці з Уппсальським Університетом (Швеція), реалізація проекту запланована на 2018-19 н.р.;

– у липні 2016 р. Університет долучився до програми «Активні громадяни» Британської Ради. Участь дає можливість написання освітньо-соціальних проектів та отримання грантів на їх реалізацію. Реалізація програми також включає зміну підходів до викладання, впровадження в освітній процес елементів неформального навчання, що підвищує якість освіти. Реалізація проекту триває на постійній основі;

– у 2017 році відбулося підписання грантової угоди за проектом «THEOREMS-Dnipro Trans-boundary Hydro-metEORological and Environmental Monitoring System of

Голова експертної комісії



С.І.Білик

Dnipro river» («Транскордонна система гідрометеорологічного та екологічного моніторингу річки Дніпро»), який виконується у рамках програми територіального співробітництва «Білорусь-Україна».

Реалізації існуючих освітніх міжнародних програм та започаткування нових в ЧНТУ сприяють спеціально створені відокремлені підрозділи: Інформаційний Центр ЄС ЧНТУ, Центр міжнародної атестації та академічної мобільності «Британська кафедра», Центр Українсько-Польської освіти.

Продовжується реалізація Угоди про практики за обміном з Лодзьким технічним Університетом. Так в 2018р. 4 студента ЧНТУ відвідали Лодзь для проходження літніх практичних занять та 10 студентів з Польщі прибули до ЧНТУ відповідно. За підтримки Британської Ради та Німецької служби академічних обмінів (DAAD) університет долучається до реалізації національного проекту з розвитку внутрішньої студентської мобільності. Укладено Угоду про започаткування програми «Аспірантура з подвійним керівництвом» з Талліннським технологічним університетом.

Завдяки партнерству з Громадською організацією «Чернігів Європейський», студенти ЧНТУ мають можливість долучатися до міжнародних соціальних та освітньо-культурних проектів, реалізованих Громадською організацією у партнерстві з іноземними партнерами. У 2018 році 15 студентів взяли участь у проекті «Youth Startup HUB 2.0», реалізованого Фондацією Копальні Ініціатив, за підтримки Польсько-української ради молодіжних обмінів; 7 студентів взяли участь у проекті «Together in the past», реалізованого польською установою «Youth Education and Work Center OHP in Biała Podlaska» за підтримки Польсько-української ради молодіжних обмінів.

На регулярній основі проходять заходи від Інформаційного центру ЄС в ЧНТУ: запрошуються представники міжнародних організацій академічної мобільності, проводяться Дні кар'єри, круглі столи з питань євроінтеграції.

Система управління якістю освітньої діяльності університету за, освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2009 (ISO 9001:2008).

Навчання в Університеті ведеться за 14 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», 30 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр», 25 спеціальностями освітнього ступеня «магістр» та 13 спеціальностями першого наукового ступеня «доктор філософії».

Високий рівень навчальної, методичної та науково-дослідної роботи забезпечується високопрофесійним науково-педагогічним складом університету. В університеті працює 361 викладач, з них 56 докторів наук, 36 професорів, 208 кандидатів наук, 160 доцентів, серед них 4 Заслужених діяча науки і техніки України, 3 Заслужених економіста України, 1 Народний архітектор України, 1 Заслужений будівельник України, 1 Почесний землевпорядник України, 4 Заслужених працівника освіти України, 2 Лауреата державної премії України в галузі науки і техніки, 4 Лауреата державної премії України в галузі освіти, 1 Лауреат державної премії України в галузі архітектури, 1 Лауреат Державної премії СРСР, 1 Лауреат міжнародного відкритого рейтингу «Золота Фортуна», 1 Лауреат премії КМУ України, 1 Лауреат премії Верховної Ради України, 3 майстра спорту, 5 академіків та 9 члени-кореспонденти галузевих академій України.

Голова експертної комісії



С.І.Білик

ЧНТУ внесено до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (довідка № 26-Д-158 від 22.02.2008 р.), Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України (довідка АА № 866365), Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємств (виписка АВ № 106108).

Показники діяльності університету наведені в таблиці 1

Таблиця 1

Загальна характеристика ЧНТУ

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	6643
	у т.ч. за освітніми ступенями:	
	– молодший спеціаліст (осіб)	1002
	– бакалавр (осіб)	3571
	– магістр (осіб)	1935
	– доктор філософії (осіб)	135
2.	Кількість студентів, разом:	8115
	у т. ч. за формами навчання:	
	– денна (осіб)	6096
	– заочна (осіб)	2019
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	449
	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):	34
	у т. ч. за освітніми ступенями:	
	– молодшого спеціаліста (одиниць)	14
	– бакалавра (одиниць)	30
	– магістра (одиниць)	25
	– доктора філософії (одиниць)	13
4.	Кількість кафедр (циклових предметних комісій), (одиниць):	34
	з них випускових (одиниць):	32
5.	Кількість факультетів (відділень), (одиниць):	9
6.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м.)	83204,0
	з них:	
	– власні (кв.м)	83156,6
	– орендовані (кв.м)	47,4
8.	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	5461,66

*Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали установчих та реєстраційних документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192«Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» у Чернігівському національному технологічному університеті відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.*

Голова експертної комісії



С.І.Білик

## 2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

Освітній процес забезпечений висококваліфікованими кадрами відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Підготовку фахівців освітнього ступеню «магістр» за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні кадри 7-ми кафедр університету загальною чисельністю 12 осіб. Вчені звання і ступені мають 91,7 % науково-педагогічного складу. Серед них 4 доктори наук, професори (33,3%) та 7 кандидатів наук, доцентів (58,3%).

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес за освітньо-науковою програмою Будівництво та цивільна інженерія зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Кількість здобувачів освітнього ступеня магістр на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання становить 4 особи, що повною мірою відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (норматив – не більше 10 осіб).

Відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності.

Згідно діючої ліцензії за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія навчання здійснюється за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр». За даними ЄДЕБО фактичний контингент за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія становить 302 особи, з них: фахівців освітнього ступеня «бакалавр» – 251, «магістр» – 51.

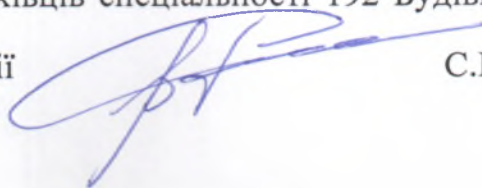
Достатня кількість членів групи забезпечення за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія повинна становити:  $302/30 = 10,1$ . Фактична кількість групи забезпечення становить 13 осіб. Група забезпечення спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія складається з НПП, які працюють у ЧНТУ за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодної іншої групи забезпечення.

Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (з розрахунку для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність) становить: норматив – 60%, фактично – 76,9% (+16,9%).

Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (з розрахунку для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність) становить: норматив – 20%, фактично – 30,8% (+10,8%).

Випусковою кафедрою для фахівців спеціальності 192 Будівництво та цивільна

Голова експертної комісії



С.І.Білик

інженерія освітньо-наукової програми «Будівництво та цивільна інженерія» є кафедра зварювального виробництва та автоматизованого проектування будівельних конструкцій. На сьогоднішній день до складу кафедри входять 13 науково-педагогічних працівників, з них 4 доктора технічних наук та 6 кандидатів технічних наук. Середній вік науково-педагогічного складу становить 41 рік. Питома вага викладачів кафедри, які мають вчені ступені і звання, складає 76,9%, у тому числі: докторів наук, професорів – 30,8%, кандидатів наук, доцентів – 46,2%. Кваліфікація всіх викладачів відповідає профілю дисциплін, які вони викладають.

Науково-педагогічні працівники кафедри постійно підвищують кваліфікацію в вищих навчальних закладах, проходять стажування на підприємствах, беруть участь в роботі Всеукраїнських та міжнародних науково-технічних конференцій, семінарах тощо. Всі викладачі кафедри мають індивідуальні плани, плани стажування і підвищення кваліфікації. Відповідно до Плану підвищення кваліфікації до 2018 року всі викладачі підвищили кваліфікацію, у 2018-2019 роках захищено одну докторську та три кандидатські дисертації.

Викладачі кафедри працюють над наступними науковими темами: «Еволюційні методи оптимізації в задачах динаміки композитних конструкцій з в'язкопружних і електров'язкопружних матеріалів» № д/р 0113U000502), 2013-2015 рр.; «Пошук шляхів збільшення експлуатаційного ресурсу будівельних конструкцій» (2015-2017 рр.; номер державної реєстрації 0115U005441; «Дослідження, розробка та вдосконалення методів зварювання різнорідних матеріалів (2015-2017 рр. номер державної реєстрації 0115U005440); «Проблеми підвищення експлуатаційної надійності сучасних будівельних конструкцій при статичних та динамічних навантаженнях» (2018-2020 рр.; номер державної реєстрації 0118U006995). Проектні ідеї відповідають стратегії розвитку українських університетів, а саме «Державній програмі з активізації економіки до 2020 року» та «Концепції науково-інноваційної політики в системі вищої освіти України на 2016-2020 роки».

Студенти кафедри є постійними учасниками Міжнародних науково-практичних конференцій молодих вчених, студентів та аспірантів ЧНТУ «Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі», «Юність науки: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства» та Науково-практичної конференції «Актуальні питання застосування ресурсо- та енергозберігаючих технологій в будівельному виробництві і житлово-комунальному господарстві».

Співробітники кафедри постійно співпрацюють з будівельними організаціями міста в частині сумісної організації та проведення науково-практичних семінарів за будівельною тематикою з метою підвищення кваліфікації працівників підприємств, практикується участь у виїзних відкритих наукових лекціях та семінарах.

За заявкою від підприємств кафедра проводить курси по вивченню сучасного програмного забезпечення (AUTOCAD, ArchiCad, SCAD тощо) та перепідготовці працівників профільних підприємств та організацій.

Також на замовлення підприємств кафедра виконує проектування, розробку та виготовлення конструкцій різної складності.

Голова експертної комісії



С.І.Білик

Постійно виконуються госпдоговірні тематики.

Так, у 2018 році кафедра зварювального виробництва та автоматизованого проектування будівельних конструкцій Чернігівського національного технологічного університету у складі команди ЧНТУ та ГО «Чернігів Європейський» стала фіналістом конкурсу бюджет участі-2018 з проектом №41 «Реконструкція яблуневого саду по вул. Козацькій «Арт-сад імені Рашевського». Кафедрою розроблено проект, технічна документація. В роботі над проектом були задіяні студенти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

*Висновок: за підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих університетом, комісія констатує, що якісний склад викладачів дає можливість забезпечити підготовку магістрів за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на належному рівні та відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і Державним вимогам до акредитації, нормативним актам, що регулюють трудові відносини, та забезпечує належний рівень підготовки фахівців.*

### **3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Організація освітнього процесу у ЧНТУ базується на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

Підготовка магістрів за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється відповідно до освітньо-наукової програми та затверджених навчальних і робочих навчальних планів. Планування навчального процесу ведеться з урахуванням потреб регіону та специфіки навчального закладу.

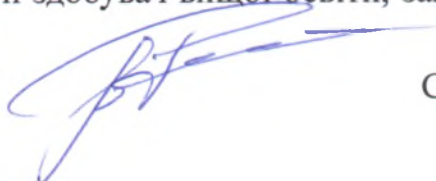
Вся документація розроблена фахівцями кафедр, узгоджена і затверджена у встановленому порядку і знаходиться на кафедрах в роздрукованому та електронному вигляді.

Освітньо-наукова програма «Будівництво та цивільна інженерія» та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в ЧНТУ затверджені вченою радою.

Освітньо-наукова програма «Будівництво та цивільна інженерія» підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в ЧНТУ містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Забезпеченість всіх дисциплін робочого навчального плану підготовки магістрів робочими програмами, які включають: програму навчальної дисципліни, перелік компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти, заплановані результати

Голова експертної комісії



С.І.Білик



навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; програмою практики; методичними матеріалами для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та державним вимогам до акредитації.

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. №93 та Положення про проведення практики студентів Чернігівського національного технологічного університету та робочої програми науково-дослідної практики.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія передбачає проходження студентами науково-дослідної практики у четвертому семестрі тривалістю 4 тижні. Практика забезпечена програмою проходження практики. Програма практики розроблена на основі наскрізної програми практики відповідно до затвердженої освітньо-наукової програми фахівця, що акредитується.

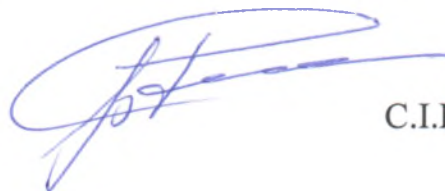
Базами практики є виробничі підприємства, організації, установи, вид діяльності яких відповідає змісту підготовки фахівців. З базами практики укладаються двосторонні угоди на проведення практики між ними та Чернігівським національним технологічним університетом. Розподіл здобувачів на місця проходження практики здійснюється згідно з наказом ректора.

*Висновок: експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечують належний професійний рівень підготовки магістрів.*

#### **4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ**

Університет в своєму розпорядженні має: навчально-лабораторні корпуси, гуртожитки, їдальні. Загальна площа усіх приміщень складає 83156,6 кв. м., в тому числі площа навчально-лабораторних приміщень – 45975,1 кв. м. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 3,96 кв.м. на одного здобувача освіти з урахуванням двох змін навчання. Університет має спортивні площі – 14256,4 кв.м., спортивно-оздоровчий комплекс на 135 місць, фізкультурно-оздоровчий комплекс («ФОК») обладнаний ігровим залом, басейном (360 кв.м) та двома саунами, спортивно-оздоровчу базу «Фортуна».

Голова експертної комісії



С.І.Білик

Університет має 813 персональних комп'ютерів, які розташовані у 54-х класах та комп'ютеризованих лабораторіях. Усі комп'ютерні класи підключені до міжнародної інформаційної мережі Internet та Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «Уран», яка широко використовується у навчальному процесі та науковій роботі викладачами, співробітниками та студентами.

Для проведення освітнього процесу із підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» другого «магістерського» рівня обладнані приміщення: 8 спеціалізованих кабінетів загальною площею 516,0 кв.м., 8 спеціалізованих лабораторій загальною площею 559,7 кв.м., та 3 комп'ютерні класи загальною площею 267,6 кв. м.

Контингент студентів освітнього ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія», становить 29 осіб. На кожного студента освітнього ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія», припадає навчальна площа 17,8 кв. м., що в повній мірі відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (мінімальна норма становить 2,4 кв. м.).

У спеціалізованих комп'ютерних класах проводяться практичні заняття із дисциплін, які забезпечують формування загальних та професійних компетентностей здобувачів за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія».

Площа на одне робоче місце дисплею комп'ютера становить 6,6 кв. метрів ( $267,6 : 40 = 6,6$ ), що вище нормативного показника (6 кв. метрів), визначеного Державними будівельними нормами України «Будинки і споруди. Заклади освіти. ДБН В.2.2-3:2018».

Кількість комп'ютерних місць у комп'ютерних класах забезпечує виконання навчального плану (40 комп'ютерних місць на 29 студентів) і відповідає нормативним вимогам (не менше 12 робочих комп'ютерних місць на 100 студентів).

Забезпеченість навчальних дисциплін лабораторіями та обладнанням згідно з робочим навчальним планом складає 100%. Приміщення для занять студентів та науково-педагогічного персоналу повністю відповідають акредитаційним вимогам до підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-науковою програмою, що акредитується.

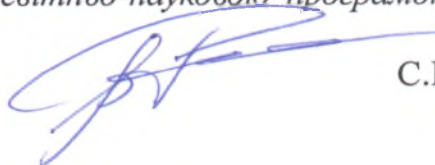
93,9% потреби у гуртожитках покривають студентські гуртожитки, які знаходяться поряд з навчальними корпусами у парковій зоні.

В університеті працює дві їдальні та шість буфетів. Також в університеті діють медпункти, оснащені необхідними медичними препаратами. Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, навчальних корпусів та спорткомплексів.

До послуг викладачів, співробітників і студентів – університетські спортивні оздоровчі бази «Юність» та «Фортуна».

*Висновок: комісія вважає, що стан матеріально-технічної бази ЧНТУ і кафедри зварювального виробництва та автоматизованого проектування будівельних конструкцій для підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Будівництво та*

Голова експертної комісії



С.І.Білик

*цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, Державним вимогам до акредитації та забезпечує можливість ефективного проведення навчального процесу та організації науково-дослідної роботи.*

## **5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Наукова бібліотека ЧНТУ має площу 2565,0 кв.м. (в т.ч. площа книгосховища 992 кв.м.). У всіх корпусах навчально-наукових інститутів університету організовано комп'ютеризоване обслуговування читачів навчальними та науковими документами з використанням автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем.

В приміщеннях відділів обслуговування читачів встановлена Wi-Fi зона. В читальних залах бібліотеки комп'ютери підключені до локальної мережі університету та Інтернету. Загальна кількість посадкових місць становить 626. В читальних залах на одне місце в середньому припадає 8 студентів денної форми навчання.

Фонд наукової бібліотеки нараховує 555300 примірників книг, брошур, періодичних видань, електронний каталог бібліотеки – 392 тис. записів.

Наукова бібліотека є членом консорціуму e-VERUM, партнером Асоціації «Інформатіо-консорціум», учасником проєктів: ELibUkr «Електронна Бібліотека України: створення Центрів Знань в Університетах України», українського наукового цитування «Наукова періодика України». У травні 2017 року університетом підписано договір з CrossRef щодо надання цифрових ідентифікаторів DOI статтям у наукових журналах ЧНТУ. Сьогодні DOI вже отримали 2 журнали «Технічні науки та технології» і «Науковий вісник Полісся» та подані у серпні 2017 р. до наукометричної бази SCOPUS.

У 2016 р. науковий журнал «Науковий вісник Полісся» проіндексовано у БД ESCI (Emerging Sources Citation Index) Web of Science (Thomson Reuters).

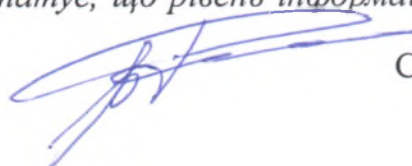
З 2015 р. науковою бібліотекою наукові журнали ЧНТУ індексуються у БД: Index Copernicus; БД Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського; платформі «Наукова періодика України»; Ulrich's Periodicals Directory; каталозі наукових ресурсів Directory of Open Access Scholarly Resources (ROAD); EBSCO; BASE: Bielefeld Academic Search Engine; у відкритій журнальній системі (OJS — Open Journal Systems); ResearchBib (міжнародна мультидисциплінарна база даних наукових журналів); WorldCat; РІНЦ; Вікіпедія; пошуковій системі Google Академія.

Організовано безкоштовний доступ користувачам бібліотеки до електронних баз даних: East View Information Services; My.expertus.ua; SAGE Journals та SAGE Research Methodso; Walter de Gruyter; Polpred.com; 36 електронних архівів (репозитаріїв) ВНЗ України. З 30.10.2017 року відкрито доступ до бази даних Scopus.

Студенти освітнього ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія», в цілому забезпечені підручниками, навчальними посібниками та фаховими періодичними виданнями (11 найменувань при нормі 6).

*Висновок: експертна комісія констатує, що рівень інформаційного забезпечення*

Голова експертної комісії



С.І.Білик

підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

## 6. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

### 6.1. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів освітнього ступеня «магістр» за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» починається з 3-4 курсів із залученням до наукової роботи кафедри студентів, які бажають розвинути свої здібності у аспекті наукової підготовки. Студенти звітують про свої наукові здобутки на щорічних конференціях та семінарах.

В університеті в цілому склалася чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів, завдяки чому забезпечуються конкурси і залучення до навчання здібної до творчої діяльності молоді.

Показники контингенту студентів за даними ЄДЕБО станом на 18.04.2019 р. наведені в таблиці 2.

Таблиця 2

Контингент студентів освітнього ступеня «магістр»  
за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія»  
спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
денної/заочної форм навчання на 2018/2019 н. р.  
Чернігівського національного технологічного університету  
за даними ЄДЕБО станом на 18.04.2019 р.

Найменування освітньо-наукової програми	Курси (денна/заочна)	
	1	2
«Будівництво та цивільна інженерія»	15/-	12/-

Ліцензований обсяг здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія становить 60 осіб з урахуванням строків навчання.

Профорієнтаційною роботою в університеті займаються випускові кафедри, декани факультетів, приймальна комісія. Координує цю роботу проректор з науково-педагогічної роботи. Питання про стан профорієнтаційної роботи щорічно заслуховується на засіданнях вченої ради університету.

Основними формами профорієнтаційної роботи із майбутніми абітурієнтами є: зустрічі з випускниками, що отримали диплом бакалавра; рекламні кампанії в засобах масової інформації щодо вступу до університету; проведення тижнів факультету та

Голова експертної комісії



С.І.Білик

днів відкритих дверей; інформування широких верств громадськості про діяльність університету через мережу Інтернет; агітація в технікумах та коледжах; проведення виставок творчості студентів, викладачів та співробітників університету; організація короткотермінових підготовчих курсів для вступників; участь у заходах, які проводять обласні та районні центри зайнятості (ярмарки вакансій та професій) тощо.

Основними критеріями якісного формування контингенту студентів є: якість навчання, зацікавленість у майбутній професії, використання теоретичних знань для вирішення практичних задач.

*Висновок: експертна комісія, провівши перевірку наданої документації, встановила, що під час організації і проведення прийому студентів дотримуються законодавчі вимоги, ліцензований обсяг прийому не перевищується, ведення ділової документації відповідає вимогам.*

## **6.2. Якість підготовки фахівців**

Для аналізу якості знань студентів, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія», розроблені пакети контрольних завдань з усіх дисциплін відповідними кафедрами університету. Аналіз контрольних заходів, які проводилися університетом під час самоаналізу, свідчить про наступне: за результатами виконання комплексної контрольної роботи з загального циклу підготовки студенти показали абсолютну успішність (100%); показник якості становить 66,7%, середній бал становить – 3,9.

За результатами виконання комплексної контрольної роботи з професійного циклу підготовки студенти показали абсолютну успішність (100%); показник якості становить 62,5%, середній бал становить – 3,8.

З метою визначення рівня залишкових знань студентів експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи (таблиця 3) результати показали наступне:

– із загального циклу підготовки студенти показали абсолютну успішність (100%) (розбіжності немає); показник якості становить 66,7% (розбіжності немає), середній бал становить – 3,9;

– із професійного циклу підготовки студенти показали абсолютну успішність (100%) (розбіжності немає); показник якості становить 58,3% (розбіжність -8,4), середній бал становить – 3,8.

Згідно з навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» передбачено виконання курсового проекту з дисципліни «Проектування будівель і споруд» у 2 семестрі та курсової роботи з дисципліни «САПР у будівництві (спецкурс)» у 3 семестрі.

Тематика курсових робіт відповідає вимогам підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Голова експертної комісії



С.І.Білик

У процесі експертної перевірки було розглянуто 20% курсових робіт. Оцінки, виставлені викладачами кафедри, є обґрунтованими.

Аналіз звітів про проходження практики показав, що їхній зміст відповідає вимогам, встановленим до вищих навчальних закладів.

За результатами експертизи встановлено: нормативні документи і методичні рекомендації щодо написання та захисту випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», наявні в електронному та паперовому варіанті.

Теми магістерських робіт відповідають вимогам підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія», обираються з урахуванням специфіки і напрямку майбутньої роботи випускника, з можливістю використання матеріалів магістерських робіт, зроблених висновків і пропозицій у практичній діяльності організацій та установ.

Керівниками магістерських кваліфікаційних робіт є викладачі кафедри зварювального виробництва та автоматизованого проектування будівельних конструкцій ЧНТУ з вченими званнями та науковими ступенями. Головою ЕК є висококваліфікований фахівець в галузі будівництва. Зовнішні рецензії на магістерські роботи надаються провідними фахівцями виробничих підприємств, організацій, установ будівельної сфери.

### **6.3. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності**

Внутрішньоуніверситетська програма забезпечення якості освіти в ЧНТУ, крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів – інститутів, факультетів, кафедр), які і визначають ефективність функціонування Університету.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості в ЧНТУ та його структурних підрозділів містить: аналіз результативності науково-дослідної роботи в навчальному закладі та використання її здобутків у освітньому процесі; представлення локальної системи управління якістю та стандартів вищого навчального закладу; схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між структурними підрозділами та посадовими особами; залучення студентів до забезпечення якості; результативність системи забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення.

*Висновок: експертна комісія вважає, що якість підготовки магістрів за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.*

Голова експертної комісії



С.І.Білик

Таблиця 3

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертизи у порівнянні з самоаналізом студентами освітнього ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Чернігівського національного технологічного університету

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Під час самоаналізу							Під час акредитаційної експертизи						Розбіжність		
		Виконували ККР	одержали оцінки, з них				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Виконували ККР	одержали оцінки, з них				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %
			5	4	3	2				5	4	3	2				
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>																	
Патентознавство та авторське право	МБАН-171	12	2	6	4	0	100	66,7	12	1	7	4	0	100	66,7	0	0
Охорона праці в галузі		12	3	5	4	0	100	66,7	12	2	6	4	0	100	66,7	0	0
<i>Всього за циклом</i>		24	5	11	8	0	100	66,7	24	3	13	8	0	100	66,7	0	0
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b>																	
Проектування будівель і споруд	МБАН-171	12	2	5	5	0	100	58,3	12	1	6	5	0	100	58,3	0	0
САПР у будівництві (спец-курс)		12	2	6	4	0	100	66,7	12	1	6	5	0	100	58,3	0	-8,4
<i>Всього за циклом</i>		24	4	11	9	0	100	62,5	24	2	12	10	0	100	58,3	0	-8,4

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

З результатами виконання ККР ознайомлений, ректор ЧНТУ

Голова експертної комісії



С.І. Білик

М.І. Стасюк

С.М. Шкарлет

С.І. Білик

## **7. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДІВ З ЇХ УСУНЕННЯ**

Чернігівський національний технологічний університет здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Будівництво та архітектура згідно діючої ліцензії.

Наразі Чернігівський національний технологічний університет проходить первинну акредитацію освітньо-наукової програми «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності університету за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» за період підготовки фахівців (2017-2019 рр.) не було.

*Висновок: експертною комісією відмічено, що за звітний період зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності Чернігівського національного технологічного університету у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітнього ступеню «магістр» за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» не виявлено.*

## **8. ЗАУВАЖЕННЯ, ЩО БУЛИ ЗРОБЛЕНІ ПІД ЧАС ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ПОДАНИХ ДО МОН АКРЕДИТАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ**

Зауважень до поданих матеріалів акредитаційної справи за результатами попередньої експертизи немає.

## **9. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ**

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів Чернігівського національного технологічного університету та перевірки результатів освітньої діяльності Університету на місці, акредитаційна комісія дійшла висновку:

1. Програма підготовки фахівців у Чернігівському національному технологічному університеті за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» за освітнім ступенем «магістр» та умови її здійснення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації до освітніх програм такого рівня і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

Голова експертної комісії



С.І.Білик



2. Рекомендувати Акредитаційній комісії України акредитувати освітньо-наукову програму «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» у Чернігівському національному технологічному університеті.

Разом з тим, експерти вважають за необхідне рекомендувати Чернігівському національному технологічному університету:

- збільшити кількість наукових публікацій науково-педагогічних працівників кафедри за профілем дисциплін, що викладаються на кафедрі зварювального виробництва та автоматизованого проектування будівельних конструкцій у фахових виданнях та наукометричних базах;
- розширити використання в навчальному процесі інноваційних методів викладання, сучасних освітніх технологій, що базуються на використанні комп'ютерної техніки;
- з урахуванням специфіки освітньо-наукової програми «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у Чернігівському національному технологічному університеті активізувати роботу викладачів кафедри з викладання дисциплін циклу наукової підготовки англійською мовою;
- постійно поповнювати бібліотечний фонд сучасною науково-методичною літературою, що відповідає профілю спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри металевих та дерев'яних конструкцій Київського національного університету будівництва та архітектури, доктор технічних наук, професор



С.І.Білик

**Член експертної комісії:**

доцент кафедри будівельних конструкцій та мостів Інституту будівництва та інженерії доквілля Національного університету «Львівська політехніка», кандидат технічних наук, доцент



М.І. Стасюк

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Чернігівського національного технологічного університету, доктор економічних наук, професор



С.М. Шкарлет

Голова експертної комісії

С.І.Білик

Відомості про дотримання  
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  
в Чернігівському національному технологічному університеті  
з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня  
за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія»  
спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

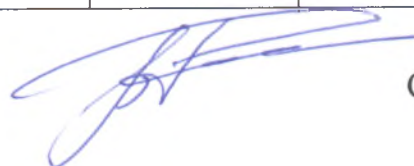
Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (з врахуванням найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність)		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b> щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	–
2. Кадровий склад закладу освіти (для другого магістерського рівня) повинен включати:			
2.1. Кількість викладачів закладу освіти, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання		13 осіб	
2.2. Максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	10 осіб	3 особи (на 13 викладачів 29 магістрів)	+7 осіб
3. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	76,9	+16,9
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	30,8	+10,8
4. Достатність кількості членів групи забезпечення:			
4.1. Кількість членів групи забезпечення		13	
4.2. Максимальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з від-	30 осіб	23 особи (13 виклада-	+7 осіб

Голова експертної комісії

С.І.Білик

повідної спеціальності на одного члена		чів на 302 здобувача вищої освіти)	
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання)	2,4	3,9 (дві зміни)	+1,5
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	
3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
4. Забезпеченість гуртожитком здобувачів вищої освіти, які цього потребують	+	+	
5. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	11	+6
5. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
6. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
7. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	
2) медичного пункту	+	+	
3) пунктів харчування;	+	+	
4) актового чи концертного зали;	+	+	
5) спортивного залу;	+	+	

Голова експертної комісії



С.І.Білик

6) стадіону та/або спортивних майданчиків.	+	+	
8. Наявність навчально-методичного забезпечення:			
1) освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм	+	+	
2) навчального плану	+	+	
3) робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	
4) програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	
5) методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	
<b>ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ</b> щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри металевих та дерев'яних конструкцій Київського національного університету будівництва та архітектури, доктор технічних наук, професор

С.І.Білик

**Член експертної комісії:**

доцент кафедри будівельних конструкцій та мостів Інституту будівництва та інженерії довкілля Національного університету «Львівська політехніка», кандидат технічних наук, доцент

М.І. Стасюк

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Чернігівського національного технологічного університету, доктор економічних наук, професор



С.М. Шкарлет

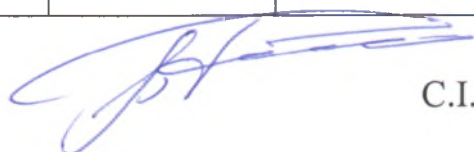
Голова експертної комісії

С.І.Білик

Відомості про дотримання державних вимог до акредитації  
в Чернігівському національному технологічному університеті  
з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня  
за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія»  
спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10,0
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,3	+8,3
3. Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії

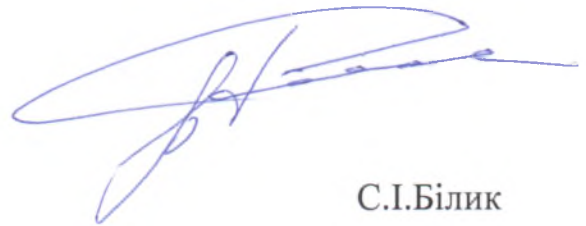


С.І.Білик

3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Голова експертної комісії:**

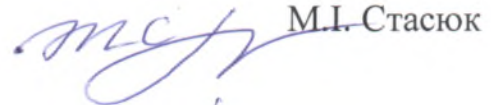
завідувач кафедри металевих та дерев'яних конструкцій Київського національного університету будівництва та архітектури, доктор технічних наук, професор



С.І.Білик

**Член експертної комісії:**

доцент кафедри будівельних конструкцій та мостів Інституту будівництва та інженерії довкілля Національного університету «Львівська політехніка», кандидат технічних наук, доцент



М.І. Стасюк

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Чернігівського національного технологічного університету, доктор економічних наук, професор




С.М. Шкарлет

Голова експертної комісії



С.І.Білик