

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чернігівський національний технологічний університет</b>
Освітня програма	<b>5984 Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура.)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства - <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

**Загальні відомості**

**1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)**

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>140</b>
Повна назва ЗВО	<b>Чернігівський національний технологічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>05460798</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Шкарлет Сергій Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>stu.cn.ua</b>

**2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО**

<https://registry.edbo.gov.ua/university/140>

**3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію**

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>5984</b>
Назва ОП	<b>Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура.)</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>

Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>3 р. 10 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>заочна, очна денна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра кримінального права та правосуддя</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра теорії та історії держави і права, конституційного права. Кафедра трудового права, адміністративного права та процесу. Кафедра цивільного, господарського права та процесу. Кафедра соціальної роботи. Кафедра організації соціально-психологічної допомоги населенню. Кафедра іноземних мов професійного спрямування. Кафедра кібербезпеки та математичного моделювання. Кафедра філософії і суспільних наук</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>М. Чернігів, вул. Козацька 1а</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>не надається</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>334660</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Коломієць Наталія Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>n.kolomiyets@stu.cn.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-408-39-72</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Активне реформування системи кримінальної юстиції в Україні закономірно поставило завдання перед закладами вищої освіти України підготовки нового фахівця з галузі знань 081 Право, який буде володіти тими компетентностями, які відповідають запитам сьогодення, зокрема здатність застосовувати засоби, прийоми та методи збирання, дослідження, оцінки доказів для розкриття, розслідування, судового розгляду та попередження злочинів; здатність розслідувати кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності, тощо. На теренах Чернігівської області жоден заклад вищої освіти не готував та не готує фахівців в галузі права, які б володіли вище окресленими компетентностями та по закінченню продемонстрували результати навчання, які необхідні сьгодні працівникам органів прокуратури, адвокатури, Служби безпеки України, Національної поліції України, Державної прикордонної служби України, Державної податкової служби України, Державної митної служби України, Національного антикорупційного бюро України, Державного бюро розслідувань та судових органів. Вище зазначені органи стоять на захисті основ національної безпеки України. Тож підготовка високо кваліфікованих фахівців в сфері органів кримінальної юстиції, як для нашої держави в цілому, так і для Чернігівського регіону безпосередньо, є вкрай актуальною. Ініціатором впровадження освітньо-професійної програми «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» стала кафедра кримінального права та правосуддя. Підставою став аналіз статистичних даних правоохоронних органів України, серед яких і Національна поліція України, де некомплект поліцейських, які утримуються за рахунок Державного бюджету станом на 01.01.2016 року склав 15,9 тис.од. <https://www.ostro.org/general/society/news/541415/> Підготовка тривала рік. В робочу групу увійшли висококваліфіковані науково-педагогічні працівники вище зазначеної кафедри, які мають науковий ступінь кандидата юридичних наук, як спеціальністю 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Кожен із членів робочої групи має практичний стаж в галузі права, має свідоцтво про право на адвокатську діяльність. Активно вивчалась думка і потенційних стейкхолдерів. Першочергово проводилися зустрічі з суддями, адвокатами, працівниками прокуратури, національної поліції (запрошувались на засідання кафедри). Основне їх побажання - підготовка фахівців в галузі кримінального, кримінального процесуального права з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку. Що й було враховано (Протокол засідання кафедри від №10 від 15.05.16 р). В 2016 році за освітньо-професійною програмою «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» було здійснено перший набір абітурієнтів. Подано заяв на ОП в 2016 - 422; в 2017- 356; в 2018 - 249; в 2019 - 235. Очевидно, що кількість абітурієнтів та щорічні набори на перший курс, вказують на правильний шлях ЧНТУ.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	104	53	18	0	0
2 курс	2018 - 2019	134	84	3	0	0
3 курс	2017 - 2018	142	85	84	0	0
4 курс	2016 - 2017	87	68	72	0	0

Умовні позначення: ОД - очна денна; ОВ - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<b>5984 Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура.) 6259 Трудове право та правове забезпечення управлінської діяльності 26213 Адміністративна юстиція (Суд. Публічна</b>

	<b>адміністрація та антикорупційні органи</b> <b>26214 Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)</b> <b>4021 Правове забезпечення підприємницької діяльності</b>
другий (магістерський) рівень	<b>5066 Правове забезпечення підприємницької діяльності</b> <b>7768 Трудове право та правове забезпечення управлінської діяльності</b> <b>8607 Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура.)</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83204	40404
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83157	40357
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	47	47
Приміщення, здані в оренду	6821	1725

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	5984ocvtnaprograma.pdf	pZ0D9IXSuPoH+1gPT5nblSvZKGRzRlXdwlyMK10/vBE=
Освітня програма	5984ocvtnaprograma2019.pdf	1FKgnyW4jHxB1tON1Hogcww1YZVL4ydox2xS6jgdZ0l=
Навчальний план за ОП	5984 navchalnuiplan 2016.pdf	sMtm05HBxUlvET16AwT4LwtSAdU0htwxsDVGdKfSjBQ=
Навчальний план за ОП	5984 navchalnuiplan 2019.pdf	qlkka8y8fqrh6XIY4ql4j3Hbmd0exj4BcFKilbXdpb4=
Рецензії та відгуки роботодавців	5984 recenzii 2019.pdf	OoP6iwebKVjTLiy6Np5BHHaujwvo+XPnuj9NMhmqvKY=
Рецензії та відгуки роботодавців	5984 recenzii 2016.pdf	NP6RRIRFRI43n7FX2W6U+SOZPqagzc6Z1v70jZqSAF30=

#### 1. Проектування та цілі освітньої програми

##### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-професійної програми є здобуття студентом поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь і навичок, засвоєння загальних засад методології наукової та професійної діяльності за спеціальністю 081 Право, зокрема щодо загальних положень та суб'єктів кримінальної юстиції в Україні; міжнародного досвіду становлення та розвитку органів кримінальної юстиції; Європейських стандартів у галузі кримінальної юстиції; організаційно - правового та матеріально - технічного забезпечення органів кримінальної юстиції в Україні; гарантії та пріоритетних напрямів подальшого розвитку органів кримінальної юстиції в контексті реформування судово-правової системи нашої держави та приведення її інститутів до вимог європейських та міжнародних стандартів, а також інших компетентностей, достатніх для ефективного вирішення практичних проблем у галузі кримінального права, кримінального процесуального права та кримінально-виконавчого права. Особливість освітньо-професійної програми «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» полягає в тому, що вона спрямована на формування у студентів компетентностей, необхідних для розуміння природи, змісту основних інститутів кримінального, кримінально-виконавчого права, правового регулювання суспільних відносин, що виникають в даній сфері та підготовка конкурентоспроможних фахівців для органів кримінальної юстиції.

##### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми цілком відповідають місії та стратегії Чернігівського національного технологічного університету. Місією ЧНТУ є розвиток суспільства через освіту та наукові дослідження задля формування лідерства та вирішення глобальних проблем світу, що змінюється, через досягнення наступних стратегічних освітніх цілей: утвердження ЧНТУ як провідного, конкурентоспроможного, сучасного національного науково-освітнього центру міжнародного рівня; розвиток особистості та професійне зростання учасників освітнього процесу, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні та світі; забезпечення відповідності освітніх послуг міжнародним стандартам якості; впровадження у всі сфери новітніх інформаційних технологій та програмного забезпечення, інтеграція ЧНТУ у вітчизняний та світовий інформаційний простір <https://www.stu.cn.ua/staticpages/misiya/>.

Екстраполяція реалізації місії та стратегії ЧНТУ на ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» відображається у формуванні здобувачів вищої освіти здатності рефлексувати знання у сфері права, розв'язувати практичні проблеми у сфері застосування кримінального, кримінального процесуального, кримінально-виконавчого права та надавати свої пропозиції вирішення відповідної проблематики.

ОП є органічною складовою стратегії ЧНТУ, що реалізує ключові пріоритети імплементації стратегічного бачення розвитку університету як сучасного університету міжнародного рівня.

##### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відповідно до Положення про студентське самоврядування ЧНТУ здобувачі вищої освіти беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу й науково-дослідної роботи, у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Вказані норми під час розроблення ОП та її перегляду були дотримані. Даний факт підтверджується постійним опитуванням студентів, які навчаються за ОП. Результати опитування студентів обговорюються на засіданні кафедри (Протокол №5 від 16.12.16; №10 від 15.05.17; №6 від 15.12.17; №13 від 30.05.18; №7 від 11.12.18; №11 від 20.03.19; №12 від 27.01.2020). В 2019 році під час перегляду ОП (підстава – прийняття стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) на засіданні кафедри був присутній голова студентської ради юридичного факультету Снітко С.С. (Протокол №10 від 11.02.19р.). З 2020 року анкетування проводиться за допомогою електронної гул-форми посилання на яку розміщено на сайті кафедри. <https://kriminal.stu.cn.ua/2020/01/10/>

## - роботодавці

До формування та створення ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» в 2016 році були залучені: голова Ради адвокатів в Чернігівській області Якуба Г. О., суддя Деснянського районного суду м. Чернігова, к.ю.н. Сапон А.В. ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» під час перегляду в 2019 році була безпосередньо погоджена з Радою адвокатів Чернігівської області, обговорена з представниками Чернігівського апеляційного суду, фахівцями Чернігівського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України (Протокол засідання кафедри від 11.02.19р. №10). На думку представників Чернігівського апеляційного суду майбутній здобувач вищої освіти повинен мати глибокі теоретичні та практичні знання в галузі кримінального процесуального права, правильно складати юридичні документи, вміти застосовувати набуті знання в практичній діяльності. Голова Ради адвокатів Чернігівської області Якуба Г.О. запропонувала освітній компонент «адвокатура» ввести в блок обов'язкових дисциплін професійного спрямування, рекомендувала, щоб перелік баз практик був розширений порівняно із попереднім, зокрема здійснювати практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Кримінальна юстиція (Суд.Прокуратура.Адвокатура)» в органах адвокатури.

## - академічна спільнота

Трансфер методичного бачення складових ОП в рамках академічної профспільноти здійснюється за рахунок активної наукової, дослідницької та методичної роботи викладачів, що дало змогу обмінуватися інформацією щодо необхідності створення ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» та подальшої реалізації ОП. На передодні та в процесі підготовки ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» представники робочої групи та викладачі кафедри кримінального права та правосуддя брали участь у всеукраїнських конференціях, які були проведені на базі фланганів правничої освіти, зокрема, Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка, Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого, Національного університету „Одеська юридична академія”, де спілкувалися з науковцями в галузі кримінального, кримінального процесуального, кримінально-виконавчого права. Пропозиції викладачів, які задіяні в освітньому процесі на ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)», окреслені в протоколі засідання кафедри №10 від 11.02.19 року.

## - інші стейкхолдери

Разом з відділом з питань працевлаштування, практики та зв'язків з громадськістю постійно проводяться бізнес форуми із залученням роботодавців (2016 рік-[https://www.stu.cn.ua/news\\_view/2309/](https://www.stu.cn.ua/news_view/2309/); 2017р.-<https://nnip.stu.cn.ua/uk/news/item/1291-rinok-yuridichnih-poslug-suchasni-tendentsiyi-pratsevlashtuvannya.html>; 2018-[https://www.stu.cn.ua/news\\_view/2903/](https://www.stu.cn.ua/news_view/2903/)). Останній був проведений в 2019 році, на якому був присутній керівний склад філії ДУ Центру працевлаштування в Чернігівській області (<https://nnip.stu.cn.ua/uk/news/item/1430-den-pravnichoyi-kareri-v-nni-prava-i-sotsialnih-tehnologii.html>). В межах даного заходу була підписана угода про співпрацю між ЧНТУ та філією Державна установа «Центр працевлаштування» в Чернігівській області від 14.05.2019 № 113.

На засіданні кафедри кримінального права та правосуддя (Протокол №8 від 5.12.19р.) були присутні працівники філії Державна установа «Центр працевлаштування» в Чернігівській області, від яких надійшла пропозиція, щоб для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» освітньої програми «Кримінальна юстиція (Суд, Прокуратура. Адвокатура)» проходити ознайомчі, навчально-виробничі та переддипломні практики на базі даної установи. За спільним погодженням було розроблено проект договору про практичну підготовку вищезазначених здобувачів вищої освіти та передано установі-стейкхолдеру для подальшого ознайомлення, узгодження та підпису.

## Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Нові виклики для ЗВО, стейкхолдерів і ринку праці породжують активні євроінтеграційні процеси в Україні, прагнення створити цивілізовану правову державу і, як наслідок, реформування правоохоронних органів, судової системи, органів юстиції, системи відбування покарань, створення ДБР, НАЗК, НАБУ, АРМА. Очевидно, ринок праці вимагає висококваліфікованих фахівців, які матимуть теоретичну і практичну базу з питань застосування положень кримінального, кримінального процесуального, кримінально-виконавчого права, першочергово. За інформацією Національної поліції України станом на січень-лютий 2020 року в Україні спостерігається дефіцит фахівців у сфері праці. <https://nabir.np.gov.ua/index.php?r=recruitment/index>. Власне, базуючись на зазначених факторах та мети ОП, обов'язкові ОК дозволяють досягнути ПРН - тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 8) та ін. В блок обов'язкових компонентів ОП включені такі навчальні дисципліни як Кримінальне процесуальне право, Криміналістика, Кримінальне право, Судові та правоохоронні органи. Два останніх мають найбільшу кількість кредитів (10) порівняно з іншими. Вибіркові ОК («Особливі порядки кримінального провадження», «Звільнення від кримінальної відповідальності та покарання» та ін.) спрямовані на розуміння інститутів кримінального, кримінального процесуального права. Крім того, специфіка сучасного ринку праці вимагає від здобувачів розвинутих соціальних навичок (Soft Skills), що також враховано в ОП

## Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий аспект визначає давні історичні традиції правової освіти на півночі України. Чернігівський національний технологічний університет – єдиний на півночі України національний заклад вищої освіти, який є базовим з підготовки здобувачів вищої освіти з права, зокрема, бакалаврів права. Підтвердженням цьому слугує затребуваність наших здобувачів вищої освіти на ринку праці за юридичною спеціальністю, що підтверджується довідками з місця роботи здобувачів. <https://kriminal.stu.cn.ua/%d0%bf%d0%b0%d1%80%d1%82%d0%bd%d0%b5%d1%80%d0%b8/%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%b3%d1%83%d0%ba%d0%b8/>. Формування цілей та програмних результатів навчання об'єктивно передбачає врахування галузевого та регіонального контекстів з огляду на включеність у процес розробки освітньої програми широкого кола стейкхолдерів регіонального рівня. Галузевий контекст навчання ОП відображається повною мірою у практичній підготовці фахівців з права, результати навчання яких є релевантними реальним умовам їх подальшої праці. Щодо регіонального контексту, то кафедра кримінального права та правосуддя постійно аналізує ринок праці в регіоні. Так, протягом 2015-2019 років Чернігівським міським центром зайнятості було зареєстровано 468 вакансій з вимогою роботодавців до освіти: спеціальність «Право» (довідка № 07/3315 від 28.10.2019 р.). Статистичні дані розміщені на сайті кафедри кримінального права та правосуддя <https://kriminal.stu.cn.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d1%81/>

## Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі створення ОП «Кримінальна юстиція», формування цілей та ПРН був врахований досвід: - Національного університету «Києво-Могилянська академія» [https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/certifikat/criminal\\_justice.pdf](https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/certifikat/criminal_justice.pdf) ; - Полтавського юридичного інституту Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого <http://pli.nlu.edu.ua/?p=3165>. В результаті моніторингу освітніх програм вище вказаних провідних вітчизняних ЗВО сформовано збалансований перелік освітніх компонентів за циклами загальної, професійної та практичної підготовки. Був вивчений та використаний кращий досвід вище вказаних ОП. Так до вибіркового дисциплін професійної підготовки були включені навчальні дисципліни «Міжнародне співробітництво у боротьбі зі злочинністю», «Правові засади боротьби з економічними правопорушеннями» у та ін. Також аналізувалися освітні програми «Право» Національного університету «Києво-Могилянська академія» (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fprn/141-2018-06-15-07-25-14/pravo/271-2018-11-01-11-09-00>), Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/inter-stud/degrees-and-programs/Bach\\_Law.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/inter-stud/degrees-and-programs/Bach_Law.pdf)), Харківського національного університету внутрішніх справ ([http://univd.edu.ua/files/articles/162874/oorpbach08\\_2.pdf](http://univd.edu.ua/files/articles/162874/oorpbach08_2.pdf)). Перевагами ОП «Кримінальна юстиція (Суд.Прокуратура.Адвокатура)» відносно інших є: збільшена кількість кредитів для ОК «Теорія держави і права», «Судові та правоохоронні органи» -10 кр.

## Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» затверджена Вченою радою УНТУ (протокол № 5 від 30.05.2016 року). На момент її розроблення стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був відсутній. В 2018 році наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 № 1379 вводиться в дію стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право. Відповідно до Порядку розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у Чернігівському національному технологічному університеті <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/polozenie/p-os-prog1.pdf> ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» була переглянута та приведена у відповідність до стандарту. Зміст оновленої ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти здобувачам загальні і спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право». Всі програмні результати навчання відображені в робочих програмах навчальних дисциплін. Освітні компоненти ОП формують у здобувачів вищої освіти соціально-гуманітарну ерудованість, дослідницькі навички, комунікативні, професійну самоорганізацію, вміння використовувати інформаційні технології, а також праворозуміння та правозастосування. Переглянута в 2019 році ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» <https://www.stu.cn.ua/media/files/opp/2-opp-081-1.pdf> формує у здобувачів вищої освіти знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, практики ЄСПЛ (СК-4) через освітній компонент Практика Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні (ВБ 15); формує знання і розуміння основ права Європейського Союзу (СК-6) через освітній компонент Кримінальне право Європейського Союзу (ВБ 14). Вводить навчальна дисципліна «Основи академічного письма», яка спрямована на вивчення ефективної системи запобігання порушенням прав академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Згідно з стандартом атестації здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Станом на 2015-2016 рік стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю був відсутній, тож робоча група відносно програмних результатів навчання за ОПП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» керувалася Національною рамкою кваліфікацій. Тому програмні результати навчання ОПП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій:

- рівень освіти – перший (бакалаврський);
  - рівень Національної рамки кваліфікацій – шостий;
  - компетентності особи – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі права, що передбачає застосування теорій та методів даної предметної області.
- Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОПП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» (таблиця 3 додатку) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:
- знання ПРН 1, ПРН 3, ПРН 9, ПРН 13
  - уміння ПРН 2, ПРН 7, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 12, , ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16.
  - комунікація ПРН 4, ПРН 11, ПРН 17.
  - автономність і відповідальність. ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19.

Таким чином, ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

### Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Структура ОП містить обов'язкові, вибіркові компоненти, цикл практичної підготовки, атестацію. Освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін загального та професійного циклу, практик (навчальної, виробничої), що логічно розділені на чітко визначені семестри. Весь процес навчання завершується атестацією здобувачів вищої освіти у формі кваліфікаційних комплексних іспитів з кримінального права та кримінології, з кримінального процесуального права та криміналістики. Компоненти ОП дають можливість вивчити право як соціальне явище. Теоретичний зміст предметної області забезпечують такі ОК як: «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Історія держави та права України», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право», «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Адміністративне право», «Адміністративно-процесуальне право» та ін., що повністю відповідає заявленій предметній сфері та спрямований на формування системи знань з творення права, його тлумачення та особливостей застосування. Вивчення доктрин, принципів, джерел кримінального права, кримінального процесуального права забезпечується ОК «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право» Унікальність ОП полягає в тому, що здобувши загальні, спеціальні компетентності, програмні результати навчання задекларовані ОП здобувач може бути співробітником правоохоронних органів нашої держави, які покликані захищати територіальну цілісність, недоторканість України шляхом виявлення злочинності та розроблення заходів її запобігання. До таких фахових компетентностей відноситься вміння кваліфікувати суспільно небезпечні діяння, що містять склад злочину та визначати за їх вчинення покарання (ПРН 12), розуміти систему судових та правоохоронних органів, які забезпечують охорону прав людини і громадянина (ПРН 13), застосовувати криміналістичні засоби для розслідування суспільно небезпечних діянь (ПРН 14), розробляти заходи, спрямовані на запобігання суспільно-небезпечних діянь (ПРН 15), здійснювати оцінку результатів оперативно-розшукової діяльності та використовувати їх у процесі доказування під час кримінального провадження (ПРН 16). Практична підготовка здобувачів в судових та правоохоронних органах забезпечує набуття практичних навичок (ПРН 19). Окремі освітні компоненти ОП передбачають використання під час аудиторного навчання сучасного інформаційно-комунікативного обладнання, зокрема мережних та мобільних технологій, інформаційних ресурсів, а також використання системи дистанційного навчання ЧНТУ (Moodle) <http://eln.stu.cn.ua>. Вказана можливість повно та всебічно дає можливість опанувати всі освітні компоненти ОП. Таким чином, зміст ОП відповідає задекларованій меті ОП. Обов'язкові компоненти ОП забезпечують отримання здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія навчання передбачає можливість вибору здобувачами вищої освіти дисциплін з варіативної частини ОП. Здобувач має право обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЕКТС від загального обсягу освітньої програми. Вибірковий блок ОП становить 60 (ОП 2016)/62 (ОП 2019) кредитів ЕКТС. Після вибору здобувачами вищої освіти даний факт зазначається в індивідуальних навчальних планах. В ЧНТУ наявні всі інструменти, які надають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти. Основним документом є «Порядок запису студентів на вивчення вибіркових навчальних дисциплін в Чернігівському національному технологічному університеті» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-vibdis.pdf>. З 1.09.2020 року вводиться в дію «Порядок запису здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркових навчальних дисциплін в Чернігівському національному технологічному університеті» (нова редакція), затверджений наказом ректора ЧНТУ 26 листопада 2019 р. № 156 <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-vibdis-new.pdf>, який містить всю інформацію щодо процедури вибору дисциплін здобувачами вищої освіти та визначає процедуру проведення та оформлення запису здобувачів вищої освіти ЧНТУ на вивчення вибіркових навчальних дисциплін, передбачених ОП та навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЕКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Станом на сьогодні в ЧНТУ діє «Порядок запису студентів на вивчення вибіркових навчальних дисциплін в Чернігівському національному технологічному університеті», що затверджений наказом ректора ЧНТУ від 30.11.2015 року №197 <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-vibdis.pdf>. Але, враховуючи динаміку освітнього процесу в Україні, в ЧНТУ розроблено нову редакцію Порядку запису здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркових навчальних дисциплін в ЧНТУ, який вводиться в дію з 01.09.2020 р. Останній адаптований до всіх новел в законодавстві, удосконалює механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії зов, передбачає вибір здобувачем вищої освіти дисциплін на наступний навчальний рік або на весь період навчання здійснюється шляхом самостійного обрання зі списку запропонованих їм для вивчення дисциплін у системі дистанційного навчання Moodle Університету. Діючий порядок запису студентів на вивчення вибіркових навчальних дисциплін передбачає дещо іншу процедуру, яка починається з надання до деканатів робочих навчальних програм та коротких анотацій дисциплін, які згідно ОП є вибірковими. Деканати спільно з випусковими кафедрами до 01 січня ознайомлюють студентів з переліком вибіркових дисциплін та інформують студентів про порядок запису на вивчення вибіркових дисциплін. Крім того, викладач, за яким закріплено вибіркову дисципліну, може робити відкрите заняття. Вибір здобувачем дисциплін на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подачі до 01 березня письмової заяви на ім'я декана факультету. Декан факультету за поданими заявами розпорядженням по факультету до 01 квітня формує списки студентів академічних груп за обраними дисциплінами. У випадку, коли на вибіркову дисципліну не записалася мінімальна необхідна кількість здобувачів вищої освіти, процедура проведення та оформлення запису здобувачів вищої освіти проводиться повторно. Мінімальна кількість студентів 15 осіб. (За даною ОП малочисельних академічних груп не має) У випадку, якщо здобувач вищої освіти не визначився з переліком вибіркових дисциплін у визначені терміни, декан здійснює запис такого здобувача вищої освіти до певної академічної групи самостійно з ознайомленням його з відповідним розпорядженням під підпис. У випадку, якщо здобувач не записався на вибіркові дисципліни з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), він має право зробити такий запис протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. Для вибіркових дисциплін, які розпочинаються в другому семестрі, процедура проведення запису здійснюється до 01 листопада поточного навчального року. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркових дисциплін, інформація про вибіркові дисципліни заноситься до індивідуального плану здобувача вищої освіти. Перелік вибіркових дисциплін розміщений на сайті кафедри <https://kriminal.stu.cn.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d1%81%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути

## компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика здобувачів проводиться у відповідності до «Положення про проведення практики студентів Чернігівського державного технологічного університету» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/praktika.pdf>). ОП передбачає наступну послідовність практичної підготовки здобувачів вищої освіти: навчальна практика в органах місцевої влади та самоврядування передбачена в IV семестрі; навчальна практика в судових та правоохоронних органах передбачена в VI семестрі; виробнича практика в судових та правоохоронних органах передбачена в VIII семестрі. Практика є обов'язковим компонентом ОП, який формує як загальні компетентності (ЗК-1;ЗК-3;ЗК-6;ЗК-10), так і фахові (ФК-1;ФК-2;ФК-5;ФК-10;ФК-11). Зміст практик і послідовність їх проведення визначається наскрізною програмою для підготовки бакалаврів спеціальності 081 «Право» освітньо-професійної програми «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)». В ЧНТУ функціонує Відділ з питань працевлаштування, практики та зв'язків з громадськістю. Даний підрозділ, сприяє організації практичної підготовки здобувачів та налагодження стратегічного партнерства з підприємствами, установами й організаціями різних форм власності. На сайті ЧНТУ оприлюднений Перелік баз практики - <https://robota-chntu.stu.cn.ua/practice/>. Здобувачі вищої освіти, які під час проходження практики зарекомендували себе як кваліфіковані та здібні фахівці, можуть отримати пропозиції участі у конкурсі заняття вакантних посад на відповідному підприємстві, установі, організації.

## Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП розроблена з урахуванням сучасних вимог ринку праці та відповідає потребам потенційних роботодавців. Для прикладу, сьогодні володіння навичками «soft skills» для адвоката є пріоритетним. Тож, навички (soft skills) є невід'ємною складовою загальних компетентностей. Їх перелік відображено у ОП, серед них: здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах патріотизму та державності (ЗК-1); здатність працювати в команді, переконавати інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних навичок, здатність до примирення сторін з протилежними інтересами(ЗК-6) та ін. Набуття навичок (soft skills) першочергово сприяє зміст таких освітніх компонентів ОП, як навчальна та виробнича практика, «Адвокатура в Україні» та ін. Крім того, набуття "soft skills" сприяє залучення здобувачів до консультування в юридичній клініці ЧНТУ «Adiutorium», яка діє на підставі Положення про юридичну клініку „Adiutorium” (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-yur-clinic.pdf>), активна участь в студентському самоврядуванні, а також періодичні зустрічі з фахівцями-практиками тощо. Такі активності сприяють швидкій адаптації здобувача вищої освіти у професійній діяльності та дозволяють йому конкурувати на ринку праці. Серед методів навчання, що застосовуються в освітньому процесі для формування soft skills, необхідно виділити такі: ділові ігри, проведення учебного судового розгляду, мозкові штурми, тематичні дискусії, тощо.

## Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

З огляду на відсутність професійного стандарту зміст ОП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій відповідних професій за Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій». <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 випускники із кваліфікацією бакалавр права за даною ОП можуть займати такі посади:

- секретар судового засідання;
- секретар суду;
- судовий виконавець;
- судовий розпорядник;
- організатор діловодства (система судочинства);
- помічник керівника (директора, начальника і т. ін.) установи виконання покарань;
- помічник юриста (інші види юриспруденції);
- митний інспектор;
- державний податковий інспектор;
- інспектор прикордонної служби;
- дізнавач;
- дільничий інспектор поліції;
- інспектор правоохоронних органів;
- інспектор з дізнання;
- оперуповноважений;
- інспектор (пенітенціарна система);
- інспектор патрульної служби.

## Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Чернігівському національному технологічному університеті» затвердженого наказом ректора ЧНТУ № 142 від 01.09.2015 р. (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-osvros6.pdf>) обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання – 60 кредитів ЄКТС. Тривалість академічної години складає 40 хвилин. Обсяг навчальних дисциплін за вільним вибором здобувача вищої освіти повинен становити не менш як 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС. За ОП 2016 року-25% , за ОП 2019 р.-25,8%. Перелік вибіркових дисциплін включається до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти і є обов'язковим для вивчення.

Обсяг годин аудиторного навантаження за видами (лекції, семінарські та практичні заняття) складає 1/3, а обсяг годин самостійної роботи здобувачів вищої освіти – 2/3 від загальної кількості годин теоретичного навчання з кожної дисципліни (допускається встановлення обсягу годин пропорційно кількості тижнів теоретичного навчання).

Зміст самостійної роботи здобувача вищої освіти над конкретною навчальною дисципліною визначається робочою програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії.

## Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2018 р. № 660-р, «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНТУ» та «Порядку укладення договору про стажування студентів ЧНТУ на підприємствах, в установах та організаціях» з метою удосконалення традиційних форм і методів навчання, підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти Університету із урахуванням вимог роботодавців, а також з метою підвищення конкурентоздатності випускників університету, в ЧНТУ діє Положення про порядок організації та проведення дуального навчання у Чернігівському національному технологічному університеті, яке затверджене наказом ректора ЧНТУ від 25.03.19 року № 39 й визначає порядок організації та проведення дуального навчання здобувачів вищої освіти у Чернігівському національному технологічному університеті <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-dual.pdf> Однак сьогодні підготовка здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» не передбачає дуальної форми освіти.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/pp-cntu2020-3.pdf>

## Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ЧНТУ визначають загальні правила вступу, однак є і окремі аспекти вступу для осіб, що бажають здобувати вищу освіту за ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)». Зокрема, Додаток 3 «Перелік конкурсних предметів та творчих конкурсів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на бюджетні відкриті конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти» визначає, що предмети ЗНО мають бути наступними (із відповідним зазначенням ваги предметів сертифікату ЗНО): Українська мова і література - 0,25, Історія України (профільний) - 0,40, Математика або Іноземна мова - 0,25. Вага атестату про повну загальну освіту - 0,1. Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі - по 100, але конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше ніж 140 балів. Згідно Додатку 4 на не бюджетні конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти подаються сертифікат ЗНО із наступними предметами (із відповідним зазначенням ваги предметів сертифікату ЗНО): Українська мова і література - 0,25, Історія України (профільний) - 0,40, Географія або Біологія - 0,25. Зберігаються умови про вагу атестату, мінімальну кількість балів і конкурсний бал аналогічно вступу на бюджетні відкриті конкурсні пропозиції.

Урахування особливостей ОП здійснюється на підставі освітніх стандартів, що формуються МОНУ, а також змін у чинному законодавстві

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу в ЧНТУ <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-osvroc6.pdf> вказує, що при зарахуванні до університету з во для здобуття освітнього ступеню бакалавр на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») академічна різниця не повинна складати більше 60 кредитів ЕКТС з дисциплін, компетентності яких, відповідно до структурно-логічної схеми підготовки з во, не потрібні для вивчення наступних навчальних дисциплін. Також, в ЧНТУ діє «Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічній мобільності здобувача вищої освіти ЧНТУ» <https://stu.cn.ua/media/files/pdf/p-akriz-2.pdf> У ньому розглядається поняття академічної різниці, а також підстави та порядок перезарахування навчальних дисциплін, яке можливе у випадку, якщо назви навчальних дисциплін ідентичні, а кількість кредитів навчальної дисципліни відрізняється (менше, ніж на 25%), або назви мають незначну стилістичну відмінність, а обсяги та змістова частина не відрізняються. Порядок також регламентує визнання оцінок, отриманих на такому ж рівні вищої освіти у інших державах. Крім того, в ЧНТУ діє «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЧНТУ» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/acad-mobil.pdf>

Всі вказані Положення розміщені на сайті Університету, що робить їх доступними для всіх здобувачів ВО.

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

В 2019 році на ОП «Кримінальна юстиція (Суд.Прокуратура.Адвокатура)» вступили на основі ступеня «молодший спеціаліст» шість здобувачів вищої освіти, які були зараховані в академічну групу КІР-173. Академічна різниця кожного здобувача складала 52 кредити ЕКТС. На підставі п. 7.4.7 Положення про організацію освітнього процесу в ЧНТУ <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-osvroc6.pdf> здобувачам вищої освіти були видані заліково-екзаменаційні листи для складання академічної різниці в обсязі не більше ніж 20 кредитів ЕКТС за семестр. Кожен заліково-екзаменаційний лист для складання академічної різниці містить реєстраційний номер, ПІП здобувача, курс, номер академічної групи, чітко встановлені терміни для складання академічної різниці та затверджується деканом.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті регулює «Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічній мобільності здобувача вищої освіти ЧНТУ» (розділ 3) <https://stu.cn.ua/media/files/pdf/p-akriz-2.pdf>.

Згідно з яким результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, можуть бути визнані Університетом. Для цього здобувач вищої освіти Університету, який пройшов таке навчання має звернутися до директора навчально-наукового інституту (декана факультету) та написати заяву на його ім'я з проханням визнати результати навчання, отримані у неформальній освіті та перезарахувати отримані кредити. Рішення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та перезарахування отриманих кредитів приймає директор навчально-наукового інституту (декан факультету) на підставі документів щодо проходження здобувачем вищої освіти літньої школи, семінару, тренінгу, тощо та за умови відповідності вказаних освітніх програм й компетентностей, які отримав здобувач вищої освіти, освітній програмі навчання в Університеті. Дане Положення доступно для всіх учасників освітнього процесу, оскільки розміщене на сайті ЗВО <https://stu.cn.ua/media/files/pdf/p-akriz-2.pdf>.

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Таких прикладів за даною ОП немає.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНТУ, затвердженого наказом ректора від 01.09.2015 року № 142 (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-osvroc5.pdf>) та відповідно до ОП <https://kriminal.stu.cn.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d1%81%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8> освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; виконання індивідуальних завдань; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. НПП, які викладають за ОП «Кримінальна юстиція «Суд. Прокуратура. Адвокатура)» використовують різні методи і форми навчання, як традиційної системи, так й інноваційні інтерактивні методики. НПП постійно підвищують майстерність викладання. Так Козинець О.Г., Нітченко А.Г. 16.10-2018р.-19.10.2018р., 16.10-2018р.-19.10.2018р. приймали участь в програмі «Креативний кампус», «Кампус з критичного мислення та вирішення проблем», організованих НАУКМА в рамках програми «Розвиток компетентнісного навчання та викладання». Варто відзначити, що форми та методи навчання з усіх дисциплін ОП прописані у робочих навчальних програмах дисциплін, які систематично оновлюються та затверджуються у відповідному порядку. Всі робочі програми розміщені в порталі дистанційного навчання ЧНТУ <https://eln.stu.cn.ua/login/index.php>.

#### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитування?**

Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту ОК та можливостей здобувачів щодо сприйняття інформації. Їх студентоцентрованість полягає передусім у кращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей, досягненню програмних результатів навчання та індивідуальному підході до особливих навчальних потреб здобувачів. Робочі навчальні програми кожної навчальної дисципліни відображають форми і методи навчання. Згідно п. 2.6.2 Положення про організацію освітнього процесу в ЧНТУ навчальні програми дисциплін оновлюються щорічно (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-osvroc5.pdf>). Студентоцентрованість під час викладання дисциплін ОП проявляється також у регулярних опитуваннях здобувачів вищої освіти для зворотного зв'язку щодо рівня задоволеності та якості в Системі опитування здобувачів вищої освіти щодо якості науково-педагогічного персоналу та освітніх програм ЧНТУ (<https://poll.stu.cn.ua/auth.php>) та в порталі дистанційної освіти (<http://eln.stu.cn.ua>). По закінченню семестру гарантом ОП проводиться загальне опитування здобувачів даної ОП. Результати опитування розглядаються на засіданні кафедри. (Протокол №5 від 16.12.16; №10 від 15.05.17; №6 від 15.12.17; №13 від 30.05.18; №7 від 11.12.18; №11 від 20.03.19; №12 від 27.01.2020) Результати опитування здобувачів показали максимальний рівень задоволеності щодо методів навчання і викладання, які використовуються науково-педагогічними працівниками.

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У ЧНТУ не обмежується академічна свобода.

Методи навчання і викладання на ОП у повній мірі дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова й творчості. Вивчення профільних дисциплін методологічно різноманітне, не сфокусоване лише на одній концепції, а дає можливість здобувачам вищої освіти осягнути багатоманітність поглядів на проблему. Науково-педагогічні працівники кафедри всі новації щодо форм і методів навчання обговорюють на методичних семінарах кафедри, де шляхом дискусії обирають ефективні. Форми і методи навчання вибираються ті, які найкраще сприятимуть досягненню програмних результатів навчання, окреслених ОП. Здобувачі вищої освіти мають можливість вільно обирати теми доповідей, рефератів, презентацій, вільно обирають тему курсової роботи та місце проходження практики. 20 вересня 2013 року у м. Болонья (Італія) ЧНТУ підписав меморандум про приєднання до Magna Charta Universitatum. (<https://www.stu.cn.ua/staticpages/magna/>). Підписавши Хартію, ЧНТУ підтвердив свою належність до академічної співдружності, яка перетинає політичні та соціальні бар'єри і формує вектори інтеграції в суспільство, що надає усім громадянам необхідні права і свободи у сфері культури, науки та освіти.

#### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати, порядок та критерії оцінювання є обов'язковою складовою робочих програм дисциплін, затверджених в ЧНТУ. Інформація про дані компоненти надається здобувачам під час першого лекційного (або практичного - у випадку, якщо лекції не передбачені навчальним планом) заняття у вступній частині. Крім того, затверджені робочі програми в електронному вигляді розміщуються на порталі дистанційного навчання ЧНТУ, а відповідно, вони доступні для студента в будь-який момент. Загальна інформація міститься в графіку навчального процесу, який визначає календарні терміни семестрів, навчальних занять, екзаменаційних сесій, практик, канікул на кожний рік навчання за певною освітньою програмою, випускної атестації студентів. Графік навчального процесу розміщений на сайті ЧНТУ <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/grafik19-5.pdf>. Графік консультацій розміщений на сайті кафедри <https://kriminal.stu.cn.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d1%81%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d1%96%d0%ba-%d0%ba-%d0%be-%d0%bd%d1%81%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d0%b9>. ОП, яка містить інформацію щодо цілей та ПРН, розміщена на сайті кафедри <https://kriminal.stu.cn.ua/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%81/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8/> Результат опитування показав, що здобувачі володіють інформацією щодо компетентностей, програмних результатів навчання за ОП, а також форм і

методів контролю, які заплановано в межах навчальних дисциплін.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Дослідження є однією з важливих складових місії та стратегічних цілей ЧНТУ, тому дослідження студентів є невід'ємною складовою системи забезпечення якості ОП. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНТУ» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-osvroc6.pdf>) формами виконання індивідуальних завдань серед іншого є курсова робота, теми якої повинні відповідати завданням навчальної дисципліни і тісно пов'язуватися з практичними потребами конкретного фаху. Тому, теми курсових робіт розробляються з урахування професійних інтересів науково-педагогічного складу кафедри кримінального права та правосуддя, а також рекомендацій роботодавців і здобувачів вищої освіти. Здобувачі, що навчаються за вище вказаною ОП (КЮ191-192, КЮ 181-183, КНР 171-173, КНР161-163) згідно Протоколу кафедри № 8 від 05.12.2019р. є виконавцями теми наукових досліджень кафедри кримінального права та правосуддя «Проблеми захисту прав і свобод людини і громадянина у кримінальному провадженні» (державний реєстраційний номер 0116U003440). Тематичний план НДР на 2019-2020 н.р. - <https://www.stu.cn.ua/staticpages/researchpapers/>. Наукова робота здійснюється через написання наукових статей у фахових журналах України та міжнародних журналах, тез доповідей на конференції (в тому числі щорічних які проводяться на базі ЧНТУ таких, як Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина» тощо), що засвідчують збірники фахових видань та тез доповідей за результатами проведених конференцій, які зберігаються на кафедрі кримінального права та правосуддя, а матеріали додатково розміщені на сайті університету в розділі «Конференції ЧНТУ» <https://www.stu.cn.ua/staticpages/conference/>. Дуже плідно ведеться наукова робота з Радою адвокатів Чернігівської області, яка кожного року до дня адвокатури проводить конкурс творчих робіт серед здобувачів, які навчаються за даною ОП <https://nnip.stu.cn.ua/uk/news/item/1312-provedeno-konkurs-tvorchih-robit-sered-studentiv-za-temoyu-rozvitok-advokatury-v-nezalezhniy-ukrayini.html> (вся інф. на ФБ) Наукова співпраця ведеться і з органами прокуратури. Зокрема, відповідно до наказу Генеральної прокуратури України та міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2017 року № 289/ 1375 був проведений конкурс творчих робіт серед студентів «сім кроків для покращення роботи прокурора». Переможцем стала студентка ЧНТУ, яка навчалася за ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» Бабич Дарія Сергіївна, керівник - Коломієць Н.В. <https://nnip.stu.cn.ua/uk/news/item/1307-vitaemo-babich-dariyu-z-peremogoyu.html>. В ЧНТУ також створене середовище, сприятливе для активізації наукової роботи молоді через Наукове товариство студентів, аспірантів, молодих вчених ЧНТУ, діяльність якого регламентується відповідним положенням від 27.11.2015 року (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-nts1.pdf>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНТУ» обов'язковим є оновлення робочої програми дисципліни один раз на рік. У структурних підрозділах, які забезпечують навчання за ОП, проводиться системна робота: викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень у галузі права, сучасних практик у цій галузі, змін у законодавстві України. Це відбувається наступним чином. Запрошуються кращі фахівці в галузі для проведення тренінгів та семінарів, після яких аналізуються робочі програми навчальних дисциплін (науково-практичний семінар 14.12.19) <https://nnip.stu.cn.ua/uk/news/item/1446-vidbuvsya-mizhkafeedralniy-naukovo-praktichniy-seminar-pravovi-reformi-v-ukrayini-stan-i-perspektivi-rozvitku.html>. НПП отримують нові знання приймаючи участь у всеукраїнських конференціях та проєктах, завдяки яким оновлюють навчально-методичне забезпечення дисциплін. Зокрема Апанасенко К.І.(забезпечує викладання «Господарське процесуальне право») пройшла спеціальні підготовки кандидатів на посаду судді (Свідоцтво НШ№ 000647 від 24.05.19), брала участь у роботі правничої школи, організованої Координаційною радою молодих юристів України при Міністерстві юстиції України (Сертифікат від 16.11.2019р ).Отримана під час тренінгу інформація використовується для викладу лекцій за першою темою дисципліни, зокрема, при розкритті такого положення програми дисципліни, як «Повноваження міжнародного комерційного арбітражу». На платформі дистанційного навчання Moodle викладені посилання на статті за відповідною тематикою та одне з останніх судових рішень МКАС щодо української компанії. Також на цій платформі на сторінці предмету «Господарське процесуальне право» викладач оновлює зміст навчального матеріалу з урахуванням останньої практики Верховного Суду у справах господарської юрисдикції. Зокрема, у розділі із загальною інформацією про курс, розділах по 1-3, 10-12 темах містяться посилання на дайджести практики ВС, огляди судової практики ВС, окремі презентації суддів ВС, запис судового засідання ВС. Вагомою підставою для оновлення змісту навчальних дисциплін є наукові досягнення викладачів: захист докторської дисертації Коломієць Н.В. Тема дисертаційного дослідження: «Заохочення у кримінально-виконавчому праві: теоретичні засади та практика застосування». Оновлюється зміст навчальних дисциплін через правотворчу діяльність НПП. Так, доц. Коломієць Н.В. розроблено проєкт ЗУ «Про внесення змін до Кримінального та Кримінально-виконавчого кодексів України щодо пом'якшення процесу відбування покарання» Законопроєкт реєстраційний № 7335 від 23.11.2017р. Тож, на підставі проведених глибоких теоретичних та практичних досліджень в 2016-2019 роках в певній мірі оновлювався такий ОК як кримінально-виконавче право. (Протокол від 30.08.16 №1, 28.08.17 №1, 31.08.18. №1, 30.08.19 №1). В лекційний матеріал вводиться тема «Соціально-правові засади виправлення та ресоціалізація засуджених осіб», та ін)

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація є одним з ключових пунктів у стратегії розвитку ЧНТУ. Право на академічну мобільність в ЧНТУ передбачено Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЧНТУ (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/acad-mobil.pdf>). Також в ЧНТУ чітко окреслена стратегія інтернаціоналізації на 2019-2022 роки <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/s-inter19.pdf>. Інтернаціоналізації освітньої програми сприяють такі освітні компоненти ОП «Міжнародне приватне право», «Міжнародне публічне право», в адаптованій під стандарт ОП запроваджується «Кримінальне право ЄС».

НПП мають можливість проходити іноземні стажування у закордонних університетах та ознайомлювати здобувачів вищої освіти з світовими здобутками. Так професор Пузірний В.Ф., проходив закордонне науково-педагогічне стажування на базі факультету юридичних та соціальних наук Люблінського Католицького університету Яна Павла II у м. Стальова Воля (Польща) (23.10.2016-30.10.2016 pp; 25.11.2016-4.12.2016 pp; 23.05.2017-02.06.2017 pp.). Козинська О.Г. брала участь у програмі «Педагогічне стажування у Фінляндії та школа англійської мови» на базі Західно-фінляндського коледжу в м. Гуйтінген Фінляндія (Сертифікат № 11102019/07 від 11.10.2019р.). Марущак О. А. 16-17 листопада 2018 р. взяв участь у VII Міжнародному форумі з практики Європейського суду з прав людини. В ЧНТУ діє відділ міжнародного співробітництва, який повідомляє про відкриті можливості академічної мобільності.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Перевірка досягнень програмних результатів навчання здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу Чернігівського національного технологічного університету, затвердженого наказом ректора від 01.09.2015 № 142 (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-osvroc5.pdf>), Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Чернігівського національного технологічного університету, затвердженого наказом ректора від 29.10.2015 № 181 (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-evaluat1.pdf>).

З метою оцінки рівня підготовки здобувачів з дисципліни на різних етапах її вивчення здійснюються перевірочні заходи у формі поточного, проміжного та семестрового контролю.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів. Проміжний контроль має на меті оцінку результатів знань здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Цей вид контролю може бути проведений у формі контрольної роботи і оцінюється відповідною сумою балів. Семестровий контроль проводиться за обсягом, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни, у формі екзамену, заліку, захисту курсової роботи/проєкту, відповідно до навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу і оцінюється за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Підсумкова оцінка з дисципліни складається з кількості балів за виконання всіх видів робіт, що виконувались протягом семестру та кількості балів отриманих на екзамені (заліку). Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована).

З метою оцінювання досягнень в межах навчальних дисциплін проводяться наступні контрольні заходи – усне опитування, письмове опитування, комбіноване опитування, тестування, письмова контрольна робота, виконання та захист курсової роботи, залік або екзамен. Перші чотири заходи здійснюються у процесі проведення семінарських (практичних) занять, що дозволяє провести поточний контроль та оцінити рівень знань студентів, а контрольна робота - в кінці семестру. Залік або екзамен є формою семестрового контролю, який здійснюється після завершення вивчення частини навчальної дисципліни або повного курсу.

Форма проведення контрольних заходів описується в робочій програмі кожної навчальної дисципліни. Завдання для самоконтролю (контрольні питання) дозволяють здобувачу проаналізувати рівень опанування того чи іншого елементу курсу, вони розміщуються на сторінках відповідних курсів в системі дистанційної освіти ЧНТУ, в методичних вказівках тощо. Екзаменаційні та залікові білети містять як теоретичні так і практичні завдання, які дозволяють оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання – знань та практичних умінь та навичок, отриманих під час вивчення дисципліни.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Критерії оцінювання контрольних заходів описані у відповідних робочих програмах дисциплін, крім того, інформація про це знаходиться у методичних вказівках, чим забезпечується їх чіткість та зрозумілість для здобувачів ВО. Враховуючи те, що вони розміщуються на порталі дистанційної освіти ЧНТУ, вони є заздалегідь оприлюдненими для здобувачів та доступними в будь-який момент часу та з будь-якого місця. Валідність завдань екзаменів та



заліків забезпечується тим, що вони перевіряють як теоретичні знання, так і практичні навички, що здобути здобувачем під час проходження курсу, в той час як валідність критеріїв оцінювання забезпечується тим, що вони містяться у робочих програмах і є чіткими та зрозумілими. Варто додати, що для перевірки рівня залишкових знань з усіх дисциплін розроблено комплексні контрольні роботи. Тож, на ОП застосовуються різні контрольні заходи, розглянуті вище. Для забезпечення прозорості залікові та екзаменаційні питання, наведено на сторінках дисциплін в системі дистанційного навчання ЧНТУ. Тому здобувачі можуть попередньо ознайомитися з ними та у випадку незрозумілих формулювань задати питання викладачу на консультації. Критерії оцінювання також є доступними для здобувачів (через робочі програми, які завантажені в системі дистанційного навчання ЧНТУ). Крім того, перед екзаменами проводяться обов'язкові консультації, які вносяться в розклад сесії, на яких, серед іншого, також розглядається зрозумілість для здобувачів екзаменаційних питань та критеріїв оцінювання.

#### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

«Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Чернігівського національного технологічного університету» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-evaluat1.pdf> розкриває основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. Порядок організації та проведення контрольних заходів встановлений «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНТУ» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-ospvroc6.pdf>. Семестрові форми контролю (екзамени, заліки) складаються здобувачами вищої освіти у періоди, передбачені графіком навчального процесу (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/grafik19-5.pdf>) відповідно до розкладу (<https://schedule.stu.cn.ua/view/schedule.php>), який доводиться до здобувачів вищої освіти не пізніше, ніж за місяць до початку екзамену та за тиждень до початку залікового тижня. Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводиться до здобувачів на першому лекційному занятті під час вступної частини курсу у вигляді слайдів презентації або запису на дошці, а також наголошується, що дана інформація міститься у робочій програмі дисципліни, знаходиться на сторінці курсу в системі дистанційного навчання ЧНТУ і в положеннях, вказаних вище. Опитування здобувачів вказує, що 81,9 % ЗВО володіють інформацією щодо форм і методів контролю до початку викладання навчальної дисципліни.

#### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На момент розроблення ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» в 2016 році стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був відсутній. Однак в ЧНТУ діє «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти Чернігівського національного технологічного університету, затверджене наказом ректора ЧНТУ» від 30 листопада 2015 р., № 197 (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-ekavo.pdf>), де зазначено, що комплексна перевірка й оцінювання сукупності знань, умінь, навичок та компетентностей, набутих здобувачами у процесі навчання за певною освітньою програмою здійснюється у вигляді кваліфікаційного іспиту.

Тож, атестація випускників освітньої програми «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» спеціальності 081 Право, проводиться у формі кваліфікаційних комплексних іспитів з кримінального права і кримінології, з кримінального процесуального права та криміналістики. Однак, згідно з Стандартом єдиною формою атестації здобувачів вищої освіти є атестаційний екзамен. Тож, в адаптованій ОП до Стандарту атестація випускників освітньо-професійної програми «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» спеціальності 081 Право, буде проводитись у формі кваліфікаційного комплексного іспиту з фаху (атестаційного екзамену).

#### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

На ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» процедура проведення контрольних заходів регламентується положенням ЧНТУ «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Чернігівського національного технологічного університету», погоджене вченою радою ЧНТУ 26.10.2015 року та затверджене наказом ректора від 29 жовтня 2015 року. Доступність вище окресленого Положення для учасників освітнього процесу забезпечується через вільний доступ до електронного документу <https://stu.cn.ua/media/files/pdf/p-evaluat.pdf> на порталі «Нормативна база» веб-сайту ЧНТУ. Конкретні процедури проведення екзаменів, заліків, захисту індивідуальних завдань, тощо, наводяться у відповідних робочих програмах дисциплін в розділі «Методи контролю». Варто додати, що робочі програми, а також контрольні питання з кожної дисципліни також викладаються на відповідних сторінках курсів в системі дистанційного навчання ЧНТУ, що робить їх доступними для здобувачів вищої освіти.

#### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Для оцінки об'єктивності роботи викладачів під час екзаменаційної сесії в ЧНТУ працює «гаряча лінія», «скриньки довіри», розміщені в корпусах Університету, та електронна пошта [dovira\\_chntu@ukr.net](mailto:dovira_chntu@ukr.net), куди здобувачі ВО можуть подати свої анонімні зауваження про необ'єктивність під час складання контрольних заходів, порушення академічної доброчесності, тощо. Результати оцінювання знань можуть бути оскаржені здобувачами вищої освіти шляхом подання апеляцій. Порядок подання та розгляду апеляцій вказаний у «Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ЧНТУ» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-evaluat1.pdf>, оприлюдненому на сайті Університету. Для вирішення спірних питань, пов'язаних з організацією та проведенням семестрового контролю, оцінювання практик та атестації здобувачів вищої освіти розпорядженням декана створюється апеляційна комісія, до складу якої включаються завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники та представники органів студентського самоврядування для забезпечення об'єктивності екзаменаторів.

#### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження контрольних заходів на ОП врегульована «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Чернігівського національного технологічного університету», що знаходиться у вільному доступі на сайті ЧНТУ. В даному документі вказується, що здобувачам вищої освіти, які під час семестрового контролю одержали незадовільні оцінки (в тому числі й враховуючи неявку на екзамен (залік) без поважних причин) з дисциплін, сумарний обсяг яких не перевищує 20 кредитів, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету (директором інституту). Здобувач вищої освіти, який одержав незадовільні оцінки з дисциплін, сумарний обсяг яких перевищує 20 кредитів або отримав незадовільну оцінку з однієї дисципліни після трьох спроб складання екзамену (заліку), підлягає відрахуванню зі складу здобувачів вищої освіти за невиконання індивідуального навчального плану. Інформування про даний документ здійснюється кураторами академічних груп ОП на першому курсі, а також нагадується на початку кожного семестру. Задля ліквідації академзаборгованостей викладачами ОП проводяться додаткові ліквідаційні сесії, розклад яких узгоджується з деканатом юридичного факультету ННІ права і соціальних технологій та доводиться до відома здобувачів вищої освіти за допомогою об'яв на дошках оголошень, сайті кафедри, сторінці ФБ.

#### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

«Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ЧНТУ» регламентує процедуру подання та розгляду апеляцій на результати проведення контрольних заходів. Для вирішення спірних питань, пов'язаних з організацією та проведенням контрольних заходів, розпорядженням декана створюється апеляційна комісія (АК), до складу якої включаються завідувачі кафедр, НПП та представники органів самоврядування студентів. Головою АК призначається декан. Апеляція подається особисто здобувачем ВО через загальний відділ ЧНТУ на ім'я ректора не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Ректор направляє заяву для розгляду комісією відповідного факультету, якою вона розглядається у триденний термін від дати надходження апеляційної заяви. Результати заяви оформлюються протоколом, який підписують всі члени та здобувач, що подав апеляцію. У разі задоволення заяви комісія пропонує скасувати результати контрольної заходу або атестації та призначити його повторне проведення, після чого видається відповідне розпорядження по факультету (для результатів оцінювання знань під час семестрового контролю та оцінювання практик) або відповідний наказ ректора по Університету (для результатів оцінювання атестації). Один з членів АК включається до комісії для повторного прийняття екзамену (заліку) або складу екзаменаційної комісії для проведення повторної атестації. На ОП, що акредитується, не було випадків подачі апеляцій здобувачами вищої освіти.

#### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Академічна доброчесність є одним з ключових моментів в стратегії розвитку ЧНТУ, що забезпечує довіру до закладу ВО з боку основних стейкхолдерів та партнерів. В ЧНТУ діє з 2017 року «Положення про академічну доброчесність студентів та науково-педагогічних працівників ЧНТУ» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/akd-p.pdf>, з 2018 року «Порядок проведення перевірки випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на плагіат в ЧНТУ» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-plagiat1.pdf>. Вище вказані документи доступні для здобувачів та всіх стейкхолдерів через портал «Нормативна база» ЧНТУ. Крім цього, наказом ректора ЧНТУ (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/akd-n.pdf>) затверджено склад комісії з питань академічної доброчесності (АД) ЧНТУ, яка здійснює контроль та опікується питаннями АД. Враховуючи те, що поняття АД є відносно новим для української ВО, на сайті ЧНТУ розміщено добірку документів на сторінці «Академічна доброчесність», зокрема - Методичні рекомендації для закладів ВО з підтримки принципів академічної доброчесності, глосарій термінів, рекомендовані програми та онлайн інструменти пошуку плагіату, корисні матеріали <https://www.stu.cn.ua/staticpages/akadem-dobrochesnist/>.

#### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Перелік технологічних рішень – інструментів визначається Положенням про академічну доброчесність студентів та НПП ЧНТУ, яке вказує, що забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітньо-наукового процесу досягається шляхом функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, що регулюється "Порядком проведення перевірки випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на плагіат в ЧНТУ". Згідно з вище зазначеними нормативними актами перевірки на плагіат підлягають дипломні (кваліфікаційні) роботи (проекти), курсові роботи (проекти), реферати, есе, рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів. Перевірка на плагіат здійснюється співробітниками наукової бібліотеки ЧНТУ за допомогою спеціалізованих програмно-технічних засобів з визначенням унікальності роботи. Перевірка здійснюється ІЦЗВП з застосуванням програмного забезпечення StrikePlagiarizm (ПЗ StrikePlagiarizm) компанії Plagiat.pl. В оновленій ОП 2019р. в блок обов'язкових дисциплін введено навчальну дисципліну «Основи академічного письма», яка передбачає такі теми як «академічна культура», «академічна доброчесність», тощо. НПП, які задіяні на ОП, проходять наукові стажування, присвячені академічній доброчесності (Козинець, О.Г., Нітченко А.Г. Місце проведення: Вищий Семінаріум Духовного Університету ім. Кардинала С.Вишинського. Варшава. 28.01.19- 08.02.19.).

#### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для попередження порушень АД в освітній та науковій діяльності здобувачів ВО в ЧНТУ розроблено наступний комплекс профілактичних заходів, який також використовується на ОП, що акредитується: обов'язкове інформування/пропагування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності шляхом проведення циклу тренінгів з основ академічного письма, етики та доброчесності. Вище вказані заходи проводяться фахівцями наукової бібліотеки ЧНТУ, яка має окремі веб ресурс «Академічна доброчесність»[http://library2.stu.cn.ua/na\\_doporomogu\\_naukovcu/akademichna\\_dobrochesnistj/](http://library2.stu.cn.ua/na_doporomogu_naukovcu/akademichna_dobrochesnistj/) та працівниками відділу НДЧ. Такі заходи проводяться з 2016 року.

Також, навчальна дисципліна «Основи академічного письма» сприяє популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.

#### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує відповідно до Положення про академічну доброчесність студентів та науково-педагогічних працівників Чернігівського національного технологічного університету, затвердженого наказом ректора від 12 червня 2017 № 83. (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/akd-p.pdf>)

Згідно даного Положення учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку.

Наслідки порушення академічної доброчесності для здобувачів освіти:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Тож, вразі виявлення викладачем, що здобувач вищої освіти порушує академічну доброчесність (списує, запозичує матеріал) до нього застосовується повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо). Якщо порушується АД під час написання статей, тез доповідей, курсової роботи тощо, то такий вид роботи не зараховується.

## **6. Людські ресурси**

#### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного добору викладачів в ЧНТУ регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП у ЧНТУ <https://stu.cn.ua/media/files/pdf/p-konkurs2.pdf>. У конкурсі можуть брати участь особи, які отримали повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, викладеним у Порядку. Для всіх посад враховується кваліфікація за дипломом, науковий ступінь та вчене звання, які повинні відповідати дисциплінам, які викладатимуться. В залежності від посади, на яку претендує викладач, до складу вимог входить наявність диплому магістра (для асистента та старшого викладача), наукового ступеню кандидата наук, вченого звання доцента та стажу роботи не менше 3 років у вишах 3-4 рівнів акредитації (для доцента), наукового ступеню доктора наук, вченого звання професора та стажу роботи не менше 5 років у вишах 3-4 рівнів акредитації (для професора), наукового ступеню, вченого звання та стажу роботи не менше 5 років у вишах 3-4 рівнів акредитації (для завідувача кафедри). До всіх посад також висуваються такі додаткові вимоги, які володіння англійською мовою на рівні не нижче B1, візити користуватися комп'ютерною технікою, мати опубліковані наукові праці, індекс Гірша на рівні не менше одиниці за даними Google Scholar; мати повний пакет навчально-методичних документів, в т.ч. для дистанційної форми навчання (Moodle – система управління курсами)

#### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЧНТУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на умовах договорів про співпрацю. Перелік установ, із якими укладено угоди про співпрацю, зокрема щодо загального партнерства, працевлаштування випускників, практичної підготовки та професійного стажування зво, які навчаються за ОП спеціальності 081 оприлюднені на сайті кафедри

<https://kriminal.stu.cn.ua/%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B8/>. Однак, відповідно до мети, особливостей ОП пріоритетними партнерами є Рада адвокатів Чернігівської області (27 квітня 2017 року був підписаний меморандум про співпрацю між ЧНТУ та Радою адвокатів Чернігівської області), Чернігівський НДЕКЦ МВС України (договір про співпрацю № 085 від 29.12.2017р.), філія ДУ «Центр пробачії» в Чернігівській області (договір про співпрацю № 113 від 14.05.2019р.). Метою такої співпраці з роботодавцями є створення умов для проведення спільних семінарів, круглих столів та інших заходів.

Так, 14.12.2019 р. на базі ЧНТУ був проведений міжкафедральний науково-практичний семінар «Правові реформи в Україні: стан і перспективи розвитку». Учасниками якого були представники з Деснянського районного суду м. Чернігова, філії ДУ «Центр пробачії» в Чернігівській області, голова Чернігівського обласного територіального відділення Антимонопольного комітету України, адвокати, НПП та здобувачі вищої освіти. Даний факт висвітлений в ФБ. <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2370241483289407&set=g.296010574079327&type=1&theater&ifg=1>

#### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Відносно даного факту позитивним є те, що більшість викладачів, які задіяні на ОП мають досвід практичної роботи за фахом. Зокрема, Головка М.Б. практикуючий адвокат, Коломієць Н.В. з 2008 р. займається практичною діяльністю, в 2019 році отримала свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю, Сенченко Н.М. здійснює консультування ТОВ «АСКОНА ФІНАНС (довідка №20/10 від 30.10.2019 року), Толчак А.М. здійснює консультування ПП «САН-ТРАНСАВТО» з вересня 2017 року і по теперішній час (довідка № 1/9/19 від 30.09.2019).

Також представники роботодавців часто погоджуються проводити одиничні гостьові лекції та семінари для здобувачів ОП, які йдуть поза межами навчального плану. Так, 8.04.2019 року був запрошений слідчий слідчого відділу Чернігівського відділу поліції ГУНП в Чернігівській області старший лейтенант поліції Коломієць В.В., який провів лекційне заняття з навчальної дисципліни «кримінальне право України» на тему «Злочини проти безпеки руху та експлуатації транспорту», 8.05.2019 р. адвокат Володимир Кравченко провів лекцію «Роль адвоката у кримінальному судочинстві», експерти та фахівці Чернігівського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС протягом вересня-жовтня 2019 року провели ряд лекційних занять на тему «Експертна діяльність у сфері забезпечення правової безпеки». <https://www.facebook.com/groups/296010574079327/>  
Вся інформація міститься на сторінці кафедри кримінального права та правосуддя ЧНТУ у фейсбук.

#### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЧНТУ постійно дбає про професійний розвиток викладачів, що проявляється, зокрема, у наступних кроках. Науково-дослідною частиною та відділом міжнародного співробітництва ЧНТУ здійснюються регулярні анонси конференцій, грантів, в яких пропонується прийняти участь викладачам ОП. Враховуючи те, що більшість викладачів ОП активно займається грантовою роботою та науковою діяльністю, ЧНТУ сприяє їм в цій роботі, надає консультаційну допомогу, тощо.

Зокрема, за фінансової і організаційної підтримки ЧНТУ, проф. кафедри кримінального права та правосуддя Коломієць Н.В., Пророченко В.В. (гр. 162), Музика В.В. (МКПРП-191) 2.12.19 взяли участь у ХІХ всеукраїнській науковій конференції з кримінології для студентів, аспірантів та молодих вчених, яка проходилася на базі Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого. ЧНТУ співпрацює з міжнародними партнерами (16. 12.19 візит Аташе з питань оборони Королівства Норвегії; 26.02.20 візит посла ЄС) задля встановлення з ними контактів, підготовки спільних грантових заявок та проектів. Викладачі ОП мають можливість проходити наукові стажування за кордоном, і якщо тривалість стажування не перевищує три місяці, їм виплачується середня заробітна плата та зберігається посада на строк до 1 року.

#### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В ЧНТУ систематично проводиться робота зі стимулювання розвитку викладачів та їх заохочення за досягнення у розв'язанні сфері. Зокрема, розроблено та впроваджено «Положення про щорічне оцінювання НПП і кафедр ЧНТУ» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-ocinppr2.pdf>, яке оцінює наукові, навчальні та інші здобутки викладачів. Топ-10 викладачів за результатами щорічного оцінювання отримують зменшене на 10% навчальне навантаження на наступний навчальний рік при збереженні рівня заробітної плати (відсоток зменшення визначається щорічним організаційним наказом в залежності від

фінансової можливості університету). Крім того, у відповідності до даного положення за результатами узагальнюючого аналізу рейтингових показників діяльності НПП та кафедр до 01 вересня видається відповідний наказ ректора, яким окрім затвердження результатів щорічного оцінювання, може передбачатися нагородження у цілому або за окремими показниками кращих кафедр та НПП дипломами, грамотами, іншими відзнаками; встановлення завідувачам кафедр, окремим НПП премій, надбавок до посадових окладів згідно із «Положенням про преміювання працівників ЧНТУ»; преміювання науково-педагогічних працівників, які у звітному році стали авторами опублікованих наукових праць у періодичних виданнях, включених до Scopus або Web of Science.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для реалізації ОП університет має необхідні фінансові ресурси, які утворюються з коштів, що отримані на підготовку здобувачів вищої освіти з держбюджету (15%), а також за рахунок коштів фізичних осіб (85%). Освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти забезпечується матеріально-технічною базою ЧНТУ, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності, що зазначено в таблиці 4. Студенти мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ЧНТУ. Для викладачів і студентів наданий безоплатний доступ до Internet як джерела інформації. Кафедра кримінального права та правосуддя має свій веб-сайт (<https://kriminaln.stu.cn.ua/>). Навчально-методичне забезпечення розміщено на сервері дистанційного навчання MoodleЧНТУ (<https://eln.stu.cn.ua/>). Навчально-методичне забезпечення ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» містить такі основні елементи: освітня програма; навчальні плани; робочі програми навчальних дисциплін; методичні вказівки для проведення навчальних занять; засоби діагностики і контролю якості навчання тощо. Розроблене фахівцями кафедр, узгоджене і затверджене у встановленому порядку і знаходиться на кафедрі в роздрукованому та електронному вигляді. Кафедра в достатній мірі забезпечена наочними матеріалами, нормативно-технічною документацією та іншими матеріалами для проведення практичних робіт. В аудиторіях використовуються сучасні технічні засоби навчання (мультимедійне обладнання).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Комфортність освітнього середовища в ЧНТУ забезпечується керівництвом спільно з органами студентського самоврядування: Студентською радою та Первинною профспілковою організацією студентів. Діяльність студентського самоврядування зорієнтована на створення належних умов для навчання, комфортного дозвілля та реалізації студентами своїх прагнень, потреб та інтересів. Виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом комунікації здобувачів вищої освіти старших курсів із молодшими колегами, а також завдяки тісній партнерській взаємодії ректорату та органів студентського самоврядування. Виявлення потреб здобувачів вищої освіти здійснюється на особистій зустрічі ректора зі здобувачами вищої освіти, а також шляхом анкетування з використанням Google-форм, опитувань в соціальних мережах та проведення тренінгів. За результатами опитувань вживаються заходи для врахування потреб та інтересів здобувачів ВО. Для набуття практичних навичок за фахом здобувачі ВО мають можливість брати участь в роботі юридичної клініки «Adiutorium» <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-yur-clinic.pdf> шляхом надання безкоштовної юридичної допомоги населенню. Зокрема, гарантом ОП проведено опитування студентів всіх курсів ОП з питаннями щодо важливості/якості роботи бібліотеки, ідеальні, місця для самостійної роботи, розкладу, роботи студради, куратора, порталу дистанційного навчання. Результати анкетування показали досить високий рівень задоволеності студентів освітнім середовищем.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ЧНТУ має: навчально-лабораторні корпуси, культурно-освітній центр, майстерні, гуртожитки, гаражі, їдальні, спортивні площі - спортивно-оздоровчий комплекс, фізкультурно-оздоровчий комплекс, обладнаний ігровим залом, спортивно-оздоровчу базу. Усі приміщення та будівлі знаходяться у задовільному санітарно-технічному стані, стан інженерно-технічних комунікацій і систем забезпечення будівель відповідає нормам, про що свідчать Висновки державної санітарно-гігієнічної експертизи (об'єкт експертизи відповідає встановленим медичним критеріям безпеки/показникам) (на кожну адресу по висновку), експертний висновок № 114/1 щодо протипожежного стану об'єкта (один висновок на всі адреси), Акт перевірки суб'єкта господарювання (Держслужба гірничого нагляду та промислової безпеки України), тощо. Проводяться регулярні інструктажі для здобувачів ВО з безпеки праці перед початком практикув, канікул, виїздів на конференції тощо. Для безпеки освітнього процесу виконується охорона навчальних корпусів, вхід можливий лише по перелупках або студентських квитках. Створено Центр інклюзивної освіти ЧНТУ (Положення <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-inkluz.pdf>). Крім того, в ЧНТУ також діють про безпечність освітнього середовища у сфері психічного здоров'я здобувачів, для унеможливлення психічного перенавантаження, запобігання булінгу <https://stu.cn.ua/media/files/pdf/pol-bull.pdf> діє Психологічна служба(<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/pologen-psluzh.pdf>), яка проводить тренінги для студентів.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У структурі планування, управління і контролю за освітнім процесом задіяні ректорат, навчальний відділ, деканат, кафедри, органи студ. самоврядування. Всі підрозділи без винятку визначають принципи та основні напрями організації навчання і викладачів, враховуючи специфіку інституту, професійну спрямованість і потреби зво. Освітня підтримка зво в першу чергу здійснюється деканатами, які надають допомогу студентам в питанні формування індивідуальної траєкторії, поточних питаннях навчання, тощо. Організаційна підтримка здійснюється кураторами, які консультують здобувачів у більшості питань, деканатом, а також адмінчастиною ЧНТУ (бухгалтерією, військово-обліковим відділом, тощо). Для зручності здобувачів, на сайті ЧНТУ розроблено портал «Нормативна база», який знайомить із всіма положеннями, прийнятими в ЧНТУ. Консультативна підтримка щодо практики та працевлаштування здійснюється відділом з питань працевлаштування, практики та зв'язків з громадськістю ЧНТУ, на сайті якого розміщені зразки документів, поради, перелік вакансій, тощо. Соціальну та психологічну підтримку здобувачів здійснює Психологічна служба ЗВО. На ОП, що акредитується, соціальну підтримку також здійснюють куратори груп, які моніторять ситуацію в групі, періодично відвідують студентів, що проживають в гуртожитку, дають життєві поради студентам, рекомендують місця практики та працевлаштування, тощо. Крім того, з метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності ЧНТУ може надавати матеріальну допомогу та заохочення студентам, які навчаються за кошти юридичних осіб або фізичних осіб за денною формою навчання (з відривом від виробництва) відповідно до Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів, аспірантів та докторантів денної форми навчання <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-dorom.pdf> (Сокол М.В.-участь у конкурсі «Зіркова пара ЧНТУ», ін.). За рейтингом успішності студентів з урахуванням їх соціального статусу відповідно до Положення про порядок переведення студентів ЧНТУ, що навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб (на договірній основі) на вакантні місця навчання за кошти державного або місцевого бюджету <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-bud.pdf> здійснюється переведення студентів, які навчаються на договірній основі, на навчання за кошти державного або місцевого бюджету, виключно на конкурсній основі. Оцінювання рівня освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом студентського моніторингу освітнього процесу та потреб студентів. За результатами опитування 71,8 % студентів задоволені освітньою підтримкою під час навчання; 84,6% задоволені організаційною підтримкою під час навчання; 85,1 % задоволені інформаційною підтримкою під час навчання; 75, 5 % задоволені соціальною підтримкою під час навчання; 78,7% задоволені консультативною підтримкою під час навчання.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ЧНТУ здійснюються систематичні заходи щодо реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, які починаються з просвітницької роботи НПП із закладами з інклюзивним навчанням. На сайті ЧНТУ в правилах прийому <https://www.stu.cn.ua/staticpages/pravilapriem/> та нормативних документах <https://www.stu.cn.ua/staticpages/public-info/> наведено перелік можливостей для навчання таких осіб, зокрема, можливість заочної (дистанційної) форми навчання, академічні відпустки, вільного відвідування занять (для здобувачів денної форми, які поєднують навчання з роботою за фахом, мають дітей віком до 3-х років, вагітними та в інших передбачених випадках - Порядок надання дозволу на вільне відвідування занять <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/vvz-1.pdf>). Впродовж навчання осіб з особливими освітніми потребами їх супроводжує Психологічна служба <https://stu.cn.ua/media/files/pdf/psiho-sluzba.pdf>. Для координації роботи в напрямку освіти осіб з особливими потребами в ЧНТУ створено Центр інклюзивної освіти (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-inkluz.pdf>), який поширює інформацію щодо надання освітніх послуг ЧНТУ для зазначеної категорії осіб. Такі здобувачі мають можливість формування індивідуального навчального плану. Всі корпуси ЧНТУ обладнані пандусами для маломобільних груп населення, передбачено порядок супроводу осіб, що потребують допомоги (через чергових корпусів - порядок <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-suprovid.pdf>). На ОП станом на січень 2020 року не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулює «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у ЧНТУ» (<https://stu.cn.ua/media/files/pdf/pol-bull.pdf>) та «Положення про порядок зі звернення громадян і організації їх особистого прийому» в новій редакції (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-zvernen.pdf>). Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) у ЧНТУ передбачається, що конфлікти врегулюються після отримання відповідного звернення до ректора університету у письмовій

формі про випадок булінгу, домагань сексуального характеру, корупцією, або скаргою іншого характеру. Факти перевіряє спеціально створена комісія, після чого приймається рішення відповідно до нормативно-правової бази. У випадку звернення про булінг, якщо комісія не кваліфікує даний випадок як булінг, а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу ж звернутися до органів Національної поліції України. Але, за будь-якого рішення комісії, керівник закладу забезпечує психологічну підтримку усім учасникам конфлікту. Що стосується антикорупційних заходів ЗВО, то вони скеровані на: запобігання корупції, у тому числі на виявлення та усунення причин корупції (профілактику корупції); виявлення корупційних правопорушень, розкриття та розслідування корупційних правопорушень; мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень і врегулюються «Антикорупційною програмою Чернігівського національного технологічного університету на 2017 рік» (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/antikor17.pdf>). У відповідності до Положення про порядок зі звернення громадян і організації їх особистого прийому, у випадку скарги про наявність порушень чи недоліків у роботі ЧНТУ, пов'язаних з корупцією, розглядаються відповідно до законів України, зокрема – Закону України «Про запобігання корупції», за необхідністю – з залученням працівників правоохоронних органів відповідно до їх компетенції. За кожним фактом звернення проводиться ретельна перевірка, результати якої надаються ректору/проректорам, де зазначається, чи було підтверджено зазначені факти, чи ні, а також які заходи було вжито, і чи притягнуті до відповідальності винні особи. Громадянину, що подав звернення, надається письмова (або усна – за згодою) відповідь. Рішення керівництва університету щодо розгляду скарги у разі незгоди з ним громадянина, може бути оскаржене в суді у терміни, у відповідності до законодавства України. Зафіксовані поодинокі випадки. При необхідності інформація буде надана.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Чернігівського національного технологічного університету <https://stu.cn.ua/media/files/pdf/polozenie/p-yak.pdf>  
Порядок розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у Чернігівському національному технологічному університеті <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/polozenie/p-os-prog1.pdf>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг освітніх програм є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в ЧНТУ регламентуються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Чернігівського національного технологічного університету та Порядком розробки, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у Чернігівському національному технологічному університеті. Нова освітня програма розробляється за ініціативою керівництва університету, навчально-наукового інституту, факультету та/або ініціативної групи науково-педагогічних працівників. Випускова кафедра надає до відділу методичної роботи, акредитації та ліцензування пропозиції щодо складу проектної групи, який має відповідати Ліцензійним умовам. Склад проектної групи формується та затверджується наказом ректора університету окремо за кожною освітньою програмою на період її розроблення. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми може здійснюватися з ініціативи стейкхолдерів, керівника проектної групи (гаранта освітньої програми), групи забезпечення відповідної спеціальності та керівництвом університету шляхом аналізу ефективності її подальшої реалізації в незмінному виді. При цьому враховується: прийняття чи коригування стандарту вищої освіти; висновки акредитаційної експертизи; відгуки стейкхолдерів; перегляд місії та стратегії університету; результати наукових досліджень; результати вступної кампанії та інше. Моніторинг освітньої програми проводиться в постійному режимі, а періодичний перегляд – один раз на рік (до початку нового навчального року). У випадку змін група забезпечення відповідної спеціальності разом з проектною групою здійснює коригування потрібних елементів освітньої програми, узгоджує її з навчальним відділом, відділом методичної роботи, акредитації та ліцензування, затверджує вченою радою університету та оприлюднює на офіційних веб-ресурсах університету. ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» була розроблена в 2016 році, в 2019 році була переглянута. Підстава - затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» в галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміни: оновлені загальні, спеціальні компетентності, програмні результати навчання; в блок обов'язкових дисциплін вводиться навчальна дисципліна «Основи академічного письма», яка спрямований на ознайомлення з во з академічною доброчесністю та шляхів її запобігання, «Адвокатура»; блок вибіркових дисциплін суттєво оновлений, містить навчальні дисципліни кримінально-правової спрямованості, введено навчальні дисципліни, орієнтовані на вимоги Європейського Союзу. Розширений перелік баз практик (в судових, правоохоронних органах та адвокатури). Кількість кредитів вибіркових компонент збільшена порівняно з ОП 2016 року.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Задля отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо якості ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» на платформі Moodle постійно здійснюється моніторинг відносно кожного освітнього компонента, викладача, який забезпечує викладання даного компонента та якості викладання.

Також проводяться опитування з ініціативи адміністрації ЧНТУ через представників деканату. Останнє проведено в лютому 2020 році. Опитування проводилося серед здобувачів першого курсу та було спрямоване на з'ясування рівня комфортності навчання в ЧНТУ. В опитуванні взяли участь здобувачі академічних груп КЮ-191-КЮ192. Анкета складена таким чином, щоб з'ясувати відношення здобувачів вищої освіти до навчального закладу (ЧНТУ), визначити рівень задоволеності навчанням, побутовими умовами. Позитивним є той факт, що, згідно з опитуванням, здобувачі вищої освіти довіряють куратору та вважають його саме тією людиною, до якої вони звернуться першочергово, вразі виникнення проблеми.

Окрім того, завідувачем кафедри кримінального права та правосуддя в кінці кожного семестру, починаючи з 2016 року проводилося опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОП. З 2020, враховуючи діджиталізацію, застосовуючи ІКТ, гарантом ОП було започатковано опитування з використанням інструменту Google-форми, яка розміщена на сайті кафедри кримінального права та правосуддя.

<https://kriminal.stu.cn.ua/2020/01/10/opитування-zdobuvachiv-vishoi-osviti/>

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студенти та студентське самоврядування залучається до всіх аспектів життєдіяльності університету та приймають активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості. На ОП для здобувачів ВО систематично проводяться опитування з використанням Google-форм або без такої. Крім цього, здобувачі ВО входять до органів студентського самоврядування ЧНТУ: Студентської ради та первинної профспілкової організації студентів, які також проводять такі опитування для всіх студентів університету. Таким чином, здобувачі ВО можуть подавати свої пропозиції або через органи студентського самоврядування, або безпосередньо самі. Варто відзначити, що всі анкети, які були проведені в 2016-2020 роках показали досить високу оцінку якості освітнього середовища та освітньої програми, тому суттєвих змін у змісті навчання та викладання за результатами анкетування не було. Наступний аналіз анкетування проводиться у червні 2020 року.

Студентське самоврядування відповідно до Положення про студентське самоврядування (<https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/p-studrada.pdf>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП.

Нагадаємо, що в 2019 році під час перегляду ОП (підстава - прийняття Стандарту) на засіданні кафедри був присутній голова студентської ради юридичного факультету, на той момент, Снітко С.С. (Протокол №10 від 11.02.19р.). Пропозиція голови-введення навчальної дисципліни, яка б висвітлювала практику Європейського суду з прав людини.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Стратегічні партнери університету в галузі права завжди приймають участь у навчальному процесі та формуванні якісного правника для північної України. Вони активно приймають участь в усіх заходах, які відбуваються в ЧНТУ. Одним із таких є опитування стейкхолдерів. Останнє проведено в січні 2020 року за відповідним посиланням на сайті університету ([https://poll.stu.cn.ua/poll\\_employers/](https://poll.stu.cn.ua/poll_employers/)) щодо якості та вдосконалення освітніх програм і освітнього процесу. Результати взяті до уваги, шляхом обговорення на засіданні кафедри кримінального права та правосуддя. Необхідно відмітити той факт, що роботодавці постійно запрошуються на засідання кафедри. Останнє проведено 25.02.2020 р.(Протокол №14), де запрошеними були представники НДЕКЦ Гарига-Грихо М.М., провідний фахівець з наукової роботи, Дрижак Я.І. завідувач відділу вибухотехнічної та пожежотехнічної експертизи. Обговорювалися результати проведеного круглого столу та набуття фахових компетенцій здобувачів вищої освіти, необхідних для забезпечення професійних навичок майбутніх фахівців з урахуванням потреб ринку праці.

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2436346830012205&set=pcb.1114829098864133&type=3&theater&ifg=1>

Роботодавці були залучені при розробці та перегляду ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)». Зокрема, це юристи-практики (судді, адвокати), що зазначено в освітній програмі і підтвердженням є рецензії-відгуки роботодавців.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У структурі ЧНТУ є структурний підрозділ – відділ з питань працевлаштування, практики та зв'язків з громадськістю <https://roboata-chntu.stu.cn.ua>, який сприяє працевлаштуванню здобувачів ВО (у тому числі під час навчання - у вільний від занять час) і випускників – після завершення навчання, співпрацює з роботодавцями в частині зазначених питань та відслідковує кар'єрний шлях випускників.

Враховуючи те, що на ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» ще не було випусків, наразі відсутня інформація про траєкторії

працевлаштування випускників. Однак, гарант ОП вже здійснює такий моніторинг серед студентів, які закінчили навчання за ОП «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» другого (магістерського) рівня вищої освіти .  
<https://kriminal.stu.cn.ua/%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%D0%B8/>

Відповідно, після випуску бакалаврів зазначена база буде розширюватись. Інформація про траєкторії працевлаштування буде використовуватись для корекції ОП з метою забезпечення її спрямування потребам ринку регіону. Крім того, усталеною є традиція надання відгуків базами практики на практикантів. Відділ практики та кафедри збирають відповідні відгуки, проводять їх аналіз та враховують у подальшій організації освітнього процесу.

#### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У відповідності до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Чернігівського національного технологічного університету передбачається здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету; покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та підтримка здобувачів вищої освіти; використання інформаційних систем для підвищення ефективності управління освітньою діяльністю; забезпечення публічності інформації про діяльність університету; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти; участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості та під час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено.

За результатами здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості було зроблено наступні рекомендації: посилити роботу щодо підготовки та видання наукової та навчально-методичної літератури з дисциплін навчального плану ОП, публікації наукових статей за результатами наукових досліджень в журналах, що входять до наукометричних баз даних, таких як Web of Science, Scopus.

#### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

В 2018 році освітньо-професійна програма підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» у Чернігівському національному технологічному університеті за освітнім ступенем «магістр» успішно пройшла акредитацію. Разом з тим експерти рекомендували Чернігівському національному технологічному університету:

1. Розширити застосування електронних підручників, навчальних та методичних посібників, прикладних комп'ютерних програм, завершити створення кафедрою кримінального права та правосуддя інтерактивних навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану та забезпечити можливість вільного до них доступу.

2. Активізувати роботу щодо укладення договорів із закордонними університетами, налагодження співпраці з науково-дослідними установами.

3. Посилити роботу щодо підготовки та видання наукової та навчально-методичної літератури з дисциплін навчального плану ОП, зокрема публікації наукових статей за результатами наукових досліджень в журналах, що входять до наукометричних баз даних, таких як Web of Science, Scopus, Web of Knowledge.

4. Подовжити роботу з накопичення електронного бібліотечного фонду сучасними науковими вітчизняними й іноземними виданнями відповідно до освітньо-професійної програми «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)».

За 2019-2020 рік науково-педагогічними працівниками випускової кафедри кримінального права та правосуддя було опубліковано 5 робіт, що внесені до HMB Scopus, завершено створення кафедрою кримінального права та правосуддя інтерактивних навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану та забезпечено можливість вільного до них доступу. Активно ведеться робота з накопичення електронного бібліотечного фонду сучасними науковими вітчизняними виданнями відповідно до освітньо-професійної програми «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)».

Крім того, для вдосконалення освітнього процесу на ОП, також приймалися до розгляду результати акредитації інших напрямів підготовки та спеціальностей, що провадилися в ЧНТУ.

#### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти (викладачі, здобувачі, адміністрація університету) залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості на ОП. Зокрема, вони: забезпечують викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальних дисциплін ОП; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі; розвивають у осіб, які навчаються, самостійність, ініціативність, творчі здібності; формують критичне мислення, креативність, виховують зво у дусі патріотизму і поваги до Конституції України. Адміністрація університету здійснює регулярний моніторинг здобутків НПП (зокрема, через Систему звітування та оцінювання НПП ЧНТУ <https://npp.stu.cn.ua>) для визначення та відзначення кращих викладачів. Даний факт сприяє покращенню якості освітніх послуг, перетворенню ЧНТУ в дійсно студентоцентризований вищий навчальний заклад з високим рівнем довіри з боку зво, роботодавців та населення м. Чернігова і області.

Здобувачі регулярно проходять анкетування щодо якості освітнього процесу та важливості/якості складових освітнього середовища, які використовуються викладачами для покращення відповідних освітніх компонентів. Адміністрація університету здійснює регулярне опитування здобувачів вищої освіти (Система опитування здобувачів вищої освіти щодо якості науково-педагогічного персоналу та освітніх програм ЧНТУ) <https://poll.stu.cn.ua/auth.php> задля покращення якості освітнього процесу.

#### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В ЧНТУ за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають сектор систем менеджменту якості організації освітнього процесу, а також відділ методичної роботи, акредитації та ліцензування. Оскільки якість вищої освіти створюється на рівні освітніх програм, а освітня діяльність здійснюється на рівні структурних підрозділів університету та ЗВО в цілому, внутрішньою системою забезпечення якості освітньої діяльності Чернігівського національного технологічного університету передбачено розподіл повноважень, щодо прийняття рішень та оцінювання результатів, між підрозділами університету (керівництвом кафедрами, навчально-науковими інститутами/факультетами, загально-університетськими підрозділами), а також передбачено участь студентів (органів студентського самоврядування) та роботодавців. В цій роботі ЧНТУ керується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності ЧНТУ. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, регламентується Наставою щодо якості ЧНТУ (НСУЯ\_01\_18 ред. 2). <https://www.stu.cn.ua/media/files/872bce99714f793a1533304c893536e3.pdf>

## **9. Прозорість і публічність**

#### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНТУ. Крім того, розроблено та впроваджено низку інших нормативних документів, які регламентують всі аспекти освітнього процесу (Положення про практику, академічну мобільність, поточне та підсумкове оцінювання, про порядок переведення на бюджет, внутрішню систему забезпечення якості, тощо). Всі зазначені документи погоджені та затверджені у встановленому порядку й викладені для загального доступу на порталі «Нормативна база» сайту ЧНТУ, що робить їх доступними для всіх учасників освітнього процесу, в тому числі і стейкхолдерів. Здобувачі ВО вперше дізнаються про ці документи під час першої кураторської години, в той час як викладачі, що приймаються на роботу, під час процедури прийому у відділі кадрів та на кафедрі. Також в ЧНТУ розроблені положення про всі структурні підрозділи – кафедри, факультети, інститути, тощо. Права та обов'язки НПП також регламентуються посадовими інструкціями, з якими вони ознайомлюються під підпис під час прийому на роботу. Оригінали посадових інструкцій зберігаються в структурних підрозділах, копії – у відділі кадрів. Крім того, в ЧНТУ у відповідності до внутрішньої системи якості розроблено номенклатуру справ для кожного підрозділу, яка регламентує їх перелік та термін зберігання.

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://npp.stu.cn.ua/uk/component/k2/item/1459-proekti-osvitnih-program.html>

#### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.stu.cn.ua/media/files/opp/2-opp-081-1.pdf> ; <https://kriminal.stu.cn.ua/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%81/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

В зв'язку з активною розбудовою нової сучасної європейської держави в Україні виникла гостра необхідність реформування старих та створення нових правоохоронних органів. Все це обумовлює високу затребуваність фахівців юристів на ринку праці. На момент розроблення ОП даний факт був першочерговим та пріоритетним. Тож, сильними сторонами ОП є:

- актуальність, що визначається сучасними тенденціями ринку праці;
  - потужні історичні традиції викладання права (50 років Чернігівському юридичному технікуму, на базі якого було об'єднано юридичні факультети закладів вищої освіти м. Чернігова);
  - наявність професійного викладацького складу. Зокрема, до викладання на ОП залучаються як досвідчені викладачі (доктори, кандидати наук, професори, доценти), так і молоді викладачі, які мають значний досвід професійної та наукової роботи, стейкхолдери. Вагомою перевагою є той факт, що викладачі є практиками (адвокати, слідчі та працівники правоохоронних органів, випускники школи суддів);
  - залучення співробітників органів поліції (ювенальної поліції), пробації, експертів, адвокатів, суддів до організації та реалізації освітнього процесу;
  - проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти в судових та правоохоронних органах. З 2019 року розширено бази практик – передбачається практика в органах адвокатури;
  - залучення здобувачів вищої освіти до роботи Юридичної клініки, яка входить в асоціацію юридичних клінік та займає одне з перших місць серед всіх юрклінік України. <https://legalclinics.in.ua/monitoring-yuk/zvity-monitoringiv-yuk/>.
- Також серед сильних сторін ОП є наявність на платформі Moodle навчально-методичних, довідкових, наукових, тестових матеріалів, що допомагає здобувачам вищої освіти побудувати індивідуальну освітню траєкторію, забезпечує доступ до якісних навчальних матеріалів та іншої інформації, надає можливість здійснити самоконтроль здобувачів за набутими знаннями, підвищити їх мотиваційний потенціал до навчання, збільшити автономію студентів, уможливиле вільне планування часу.
- Система методів навчання за освітньою програмою базується на принципах цілеспрямованості та студентоцентризму, про що свідчить високий рівень оцінки освітнього процесу здобувачами вищої освіти за результатами опитування останніх. Відповідно до освітньої програми створені всі умови для академічної свободи здобувачів вищої освіти.
- На нашу думку ОП не має значних слабких сторін, однак, має потенціал для розвитку та вдосконалення. Серед слабких сторін:
- не досконале матеріально-технічне забезпечення;
  - складність в залученні професіоналів практиків до викладання дисциплін за ОП та включення їх до групи забезпечення, оскільки за діючими Ліцензійними вимогами до складу групи забезпечення можуть входити лише штатні НПР.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку чинної ОП робоча група вбачає у періодичному її перегляді, приведенні до вимог сучасності, нових викликів.

Пріоритетним напрямом подальшої роботи є:

- покращення матеріально-технічної частини навчальних аудиторій,
- підвищення якості викладацького складу за рахунок проведення ґрунтовних наукових досліджень, зокрема, і дисертаційних; стажування в європейських країнах; участі у міжнародних проєктах, грантових програмах; вдосконалення знання англійської мови науково-педагогічними працівниками з метою викладання дисциплін;
- розробка та впровадження інноваційних форм навчання;
- академічна мобільність здобувачів вищої освіти;
- співпраця з різними профільними організаціями, юридичними фірмами для посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти;
- активізація роботи щодо укладення договорів із закордонними університетами, посилення співпраці з науково-дослідними установами.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

**ПІБ: Шкарлет Сергій Миколайович**

Дата: 05.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кримінальне процесуальне право	навчальна дисципліна	5984KRIMINALNEPROCESYALNEPRAVO.pdf	MP+QuMuOCzPKiy3ceayKmk5iilRilwwhfBLtCH/NmMKA=	Спеціалізовано обладнана аудиторія : «Кабінет історії адвокатури Чернігівщини». Мультимедійний проектор - LG DS 420, (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60. Роздатковий матеріал.
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	5984MIGNARODNEPRIVATNEPRAVO.pdf	dM6REZBid/hO7HjMNQursTi3HYjzSjEcrVQwxBRzBM=	Мультимедійний проектор - LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012).
Кримінальне право	навчальна дисципліна	5984KRIMINALNEPRAVO.pdf	A7Qi5ozyfh8jMoiqgOShXIRVXeZkAk97hgC7gGUgzl=	Предметна аудиторія кафедри кримінального права та правосуддя: мультимедійне обладнання, фліпчарт, комплект пластикових стендів в аудиторії.
Кримінальне право	курсозна робота (проект)	5984KSARKP.pdf	HRxDUPXsWC6fieGcZFi+0A6ClFWiLjyMXhJEadhKE=	Лабораторія обчислювального центру. Персональні комп'ютери - 24 од. 10ПК: Celeron E1200 1.6Ghz/1Gb/250Gb/Lan. 10ПК: Celeron E3300 2.5Ghz/1Gb/250Gb/Lan - 2012. 4ПК: Core2Duo E840 3Ghz/2Gb/120Gb/Lan - 2015.
Трудове право	навчальна дисципліна	5984TRYDOVEPRAVO.pdf	n9EpGkTUnPWvmhE9uOHjYQmp2+zhZ+Sj52U1c2b+GBM=	Мультимедійний проектор - LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Адміністративне право	навчальна дисципліна	5984ADMINPRAVO.pdf	l4q9Z9LVTGcBrpAmjzoDjkjksOfEulzDa9epV1+85o=	Мультимедійний проектор - LG DS 420 (2012). Проекційний екран ACCO (2015). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Цивільне право	навчальна дисципліна	5984CIVILNEPRAVO.pdf	5kvZHlbbpErRd8GnnLPr/9Pv4o2XREa6um5BOu9eGSA=	Мультимедійний проектор - VieWSonic (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Цивільне процесуальне право	навчальна дисципліна	5984CPP.pdf	3zLVXuNoYx+K+nDdxC4DjJokGWDDoowEGx7dZvyWjpU=	Мультимедійний проектор - LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Адміністративно-процесуальне право	навчальна дисципліна	5984ADMINISTRATIVNOPROCESYALNEPRAVO.pdf	ow7fa30rql4FWZON2Yf4q6XwAxexeVWhGOeUzrlenBU=	Мультимедійне обладнання: проектор - LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт.
Судові та правоохоронні органи	курсозна робота (проект)	5984KSRCPO.pdf	q55SIRqsie2ML78Pu2pZGosgRanvxiMMPc5OadPUxw=	Лабораторія обчислювального центру. Персональні комп'ютери - 24 од. 10ПК: Celeron E1200 1.6Ghz/1Gb/250Gb/Lan. 10ПК: Celeron E3300 2.5Ghz/1Gb/250Gb/Lan - 2012. 4ПК: Core2Duo E840 3Ghz/2Gb/120Gb/Lan - 2015.
Господарське право	навчальна дисципліна	5984GOSPODARSKEPRAVO.pdf	flicKm3DYtfQhLtkmFQvD3GpMUs9SYKz/WQ62B3gWL4=	Мультимедійний проектор - VieWSonic (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Криміналістика	навчальна дисципліна	5984KRIMINALISTIKA.pdf	t2YIUzUU1DU1D/bG7AOjCAO+7Vv3mPOxE0eE6INPs0=	Спеціалізована аудиторія з криміналістики, криміналістичні валізи, мультимедійне забезпечення.

Криміналістика	курс робота (проект)	5984KSRKRIMINALISTIKA.pdf	X6lYwH5rdAcLVc+UqspKW1nZrL23tGGrb2yo64W2wDA=	Лабораторія обчислювального центру. Персональні комп'ютери - 24 од. 10ПК: Celeron E1200 1.6Ghz/1Gb/250Gb/Lan. 10ПК: Celeron E3300 2.5Ghz/1Gb/250Gb/Lan - 2012. 4ПК: Core2Duo E840 3Ghz/2Gb/120Gb/Lan - 2015.
Навчальна практика в органах місцевої влади та самоврядування	практика	5984NAVCHALNAPRAKTIKAVORGANAHMISCEVOIVLADU.pdf	bW8Gp14DM+zje3RaO4OkPpzKqQaWNO9ekwmqTeVfXG4=	МТЗ відповідних підприємства, установи, організацій, які виступають базами практик з во
Навчальна практика в судових та правоохоронних органах	практика	5984NAVCHALNAPRAKTIKAVSYDOVUHORGANAH.pdf	qMY3Ym4/VHkFMMJxF6JBQNS0zLfCuhFSQkhnWHELkWY=	МТЗ відповідних підприємства, установи, організацій, які виступають базами практик з во
Виробнича практика в судових та правоохоронних органах	практика	5984VIROBNICHAPRAKTIKAVSYDOVUHORGANAH.pdf	8E72NqdoeHcOTuW9LtoSDHV/+N7SOay69QDamDS4BJ0=	МТЗ відповідних підприємства, установи, організацій, які виступають базами практик з во
Судові та правоохоронні органи	навчальна дисципліна	5984CPO.pdf	w5v6E/WJER/WDPa8yAu0kl8m+nvVvU430sdpFtCDg=	Предметна аудиторія кафедри кримінального права та правосуддя: мультимедійне обладнання (проектор - LG DS 420 /2012, екран ACCO/2015, ноутбук LENOVO 570/2012), фліпчарт, комплект пластикових стендів в аудиторії.
Сімейне право	навчальна дисципліна	5984SIMEINEPRAVO.pdf	NBwww9NOKYVzFwr5Moa/4ycBw7eEmQjtSenDRko24WJM=	Мультимедійний проектор -- VieWSonic (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Земельне право	навчальна дисципліна	5984ZEMELNEPRAVO.pdf	vIH7igsjY7LAsKhJoui48kp/jAiu165JbAEF2YRIqk=	Мультимедійний проектор -- VieWSonic (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012).
Екологічне право	навчальна дисципліна	5984EKOLOGICHNEPRAVO.pdf	XOuyipZeloqZd1iPF89bWjwHxVwq/db6OxUY3jyX0s=	Мультимедійний проектор -- VieWSonic (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Історія держави і права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	5984IDPZK.pdf	zIUh8N7OSGcBAyLMrN0q/Mli3zD3eGuoLeqRTUX1FLU=	Мультимедійний проектор - LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 57 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60. (2017). Роздатковий матеріал.
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	5984TDP.pdf	2T/Q6V5fd093uMVpRnNW07ZlP2kRx5fznV6Aopbyk4s=	Мультимедійний проектор - LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570,(2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60. (2017).
Теорія держави і права	курс робота (проект)	5984KSRTDP.pdf	wWqGj44POv1NUv8UDNRSrh8bqsi0G3yt4I3Z04Datog=	Лабораторія обчислювального центру. Персональні комп'ютери - 24 од. 10ПК: Celeron E1200 1.6Ghz/1Gb/250Gb/Lan 10ПК: Celeron E3300 2.5Ghz/1Gb/250Gb/Lan - 2012 4ПК: Core2Duo E840 3Ghz/2Gb/120Gb/Lan - 2015
Конституційне право України	навчальна дисципліна	5984 KPY.pdf	l6jH7davbyaazMEXRorxtl2sf5278wbCMvvii4c7cdk=	Мультимедійний проектор - LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60 (2017).
Історія держави і права України	навчальна дисципліна	5984IDPY.pdf	VEbcxf7SwFkRw/NQiltDMlrCqugNdPv1c3Tvnrfp/8=	Мультимедійний проектор - LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60. Роздатковий матеріал.
Конституційне право зарубіжних країн	навчальна дисципліна	5984KPZK.pdf	0+2H98Br+3W7xvgWitfPbPn5bg81SmGwg2KkMajTa5o=	Мультимедійний проектор - LG DS 420 (2012). Екран проекційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.



Історія України	навчальна дисципліна	5984IY.pdf	wcXk6+F1gRmaaP9x9laNNs4mj4dN6AM7TqNTP1/YXQY=	Спеціально обладнана аудиторія: мультимедійний проектор EPSON EB-W31(2016), екран проєкційний ELITE SCREENS (2016), фліпчарт, мобільні парти, мобільні столи, роздатковий матеріал.
Філософія	навчальна дисципліна	5984FILOCOFIA.pdf	bTmTcNakNpZDuO4u3N0007nkRrtPjVh0ojKBVa/QxVg=	Спеціально обладнана аудиторія: мультимедійний проектор EPSON EB-W31(2016), екран проєкційний ELITE SCREENS (2016), фліпчарт, мобільні парти, мобільні столи для організації групової роботи.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	5984IMPC.pdf	RHDvSEkf/l8Bj2/YyF7ao+UmvScnMftrRdyYX+3+fs8=	Екран проєкційний Draper (2016). Проектор EPSON EB-X3 (2018).
Історія української культури	навчальна дисципліна	5984IYK.pdf	CdTP8uPjLk38eZbNxTvVxEBbt0XHlwZx5b/4lBfINW4=	Мультимедійний проектор - LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Соціологія	навчальна дисципліна	5984SOCIOLOGIA.pdf	JoCiik2S9CBElnGGOMTnd+KvO5tYsxn9hYuGjc1Wk=	Мультимедійний проектор - LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Фахова українська мова та основи ділової комунікації	навчальна дисципліна	5984FYM.pdf	4Np5g/UAsWmR+7XpjzZ4ZDIA75lbcYRaJSL0Jt88/Z8=	Мультимедійний проектор - LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Інформатика та обчислювальна техніка	навчальна дисципліна	5984INFORMATIKA.pdf	KnNHNRYgSMSABiKmkppLIEljQwLoXQWEXpUMStyKybo=	Лабораторія обчислювального центру. Персональні комп'ютери - 24 од. 10ПК: Celeron E1200 1.6Ghz/1Gb/250Gb/Lan. 10ПК: Celeron E3300 2.5Ghz/1Gb/250Gb/Lan - 2012. 4ПК: Core2Duo E840 3Ghz/2Gb/120Gb/Lan - 2015.
Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	5984YRDEONTOLOGIA.pdf	9eevfOKjqaMz2mQJalDikMjPvYVW0WpY45xNG6Bneic=	Мультимедійний проектор - LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Ноутбук LENOVO 570 (2012). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Логіка	навчальна дисципліна	5984LOGIKA.pdf	Jc5RtBME2uP1bGC1kyUAc8CQA9Tcf3sMbY/wj/rG0w=	Мультимедійний проектор - LG DS 420 (2012). Екран проєкційний ACCO (2015). Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Латинська мова	навчальна дисципліна	5984LATUNSKAMOVA.pdf	YAMzs08zZyhI/U9Olds7Yoh9m/7pzhI7VvkVsjhY9o=	Фліпчарт ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.
Римське приватне право	навчальна дисципліна	5984RUMSKEPRAVO.pdf	vjsrDVz3UWXVjodAyHt1W3YhF11TAN4GD1wwUjBjH/E=	Мультимедійний проектор - VieWSonic (2012). Екран проєкційний ACCO (2015).
Кваліфікаційний комплексний іспит з кримінального права та кримінології	підсумкова атестація	5984KKI1.pdf	8zdjC21W1+mtBa3ngqKjefgckBfoKNRF8t5/VR04GzA=	Предметна аудиторія кафедри кримінального права та правосуддя
Кваліфікаційний комплексний іспит з кримінального процесуального права та криміналістики	підсумкова атестація	5984KKI2.pdf	M3XheBWBHBo9CPUKEFTqmBko/yXjfs1RQCbpUx24M=	Предметна аудиторія кафедри кримінального права та правосуддя

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
335041	Барабаш Алла Григорівна	Доцент			0	Земельне право	Структурний підрозділ: кафедра цивільного, господарського права та процесу ННІ права і соціальних технологій. Стаж: 19 років. Освіта: Київський національний університет ім.Т.Г. Шевченка, 1997 р., спеціальність

						<p>правознавство; кваліфікація юрист. Диплом спеціаліста АКІ № 97000137 1997 р. Кан. юр. наук, спеціальність 12.00.04 - господарське право, господарсько-процесуальне право. Диплом ДК № 024110 від 9 червня 2004 р. Доцент. Аттестат доцента кафедри цивільного і господарського права 12ДЦ № 017925 від 24 жовтня 2007 р.</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барабаш А.Г., Шпомер А.І., Земельна власність дружини та чоловіка / А.Г. Барабаш, А.І. Шпомер // Журнал The Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. - 2015/6/25. - № 16. - С. 48-54.</li> <li>2. Барабаш А.Г. Особливості державної підтримки лізингових відносин у сфері АПК та її вплив на економіко-правову сутність лізингу // Підприємництво, господарство і право. 2018. №3. С. 62-67.</li> <li>3. Барабаш А.Г., Пророченко В.В. Добросусідство як правовий інститут // Підприємництво, господарство і право. 2019. №6. С. 114-119.</li> <li>4. Барабаш А.Г. Правова форма фермерського господарства // Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Том 3. №52 (2019). С. 122-128.</li> </ol> <p>Наявність наукових публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барабаш А.Г. Товарне сільськогосподарське виробництво як вид використання земель сільськогосподарського призначення / А.Г. Барабаш // Collection of international scientific papers. Збірник міжнародних наукових праць «Ukraine - EU. Modern technology, business and law», 19-23 квітня 2016 року, Словацька Республіка - Польща, - с. 286-288.</li> <li>2. Барабаш А.Г. Оренда земельної ділянки: коментар до законодавства // Інтеграція юридичної науки та практики з питань регулювання підприємницької діяльності як основа сталого розвитку вітчизняного законодавства (м. Чернігів, 15 грудня 2016 р.); за заг. ред. І.М. Колодій / Чернігівський нац. технологічний ун-т. - Ч. : ЧНТУ, 2016. - с. 10-12.</li> <li>3. Барабаш А.Г., Любченко Ю.М. Правовий режим земель житлової та громадської забудови / Секція: Проблеми захисту прав і свобод людини і громадянина // Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції "Юність науки-2016: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства" (м. Чернігів, 20-21 квітня 2016 року). - Чернігів, 2016. С. 19-21.</li> <li>4. Барабаш А.Г. Поняття та правовий режим земель сільськогосподарського призначення // Актуальні проблеми правового регулювання підприємницької діяльності в Україні та країнах ЄС (м. Чернігів, 9 грудня 2017 р.); за заг. ред. І.М. Колодій / Чернігівський нац. технологічний ун-т. - Ч. : ЧНТУ, 2017. - с. 15-18.</li> <li>5. Барабаш А.Г. Перепечай Л.В. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення // Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина : матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів (м. Чернігів, 16-17 травня 2019 р.). - Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2019 - 368 с.</li> </ol> <p>Наявність виданих методичних вказівок/рекомендацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земельне право. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 081 «Право» / Укл. : Барабаш А.Г. - Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. - 2019. - 96 с.</li> <li>2. Земельне право. Методичні вказівки та тестові завдання до самостійної роботи для студентів спеціальності 081 «Право» Укл. : Барабаш А.Г. - Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. - 2019. - 86 с</li> </ol> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 01.1995 по 11.1996 рр. юристконсульт ТОВ Спільне українсько-британське дочірнє підприємство «Дункан-Київ»</li> <li>2. 11.1996 по 06.1997 рр. юристконсульт ТОВ «Автопромтехніка»</li> <li>3. 07.1997 по 10.1997 рр. юрист ТОВ «Компанія ЯППІ Лімітед»</li> <li>4. 09.2004 по 02.2006 рр. юрист регіонального центру юридичної допомоги населенню проекту «Підтримки приватизації землі в Україні» Представництва компанії «Кемонікс Інтернешнл Інк»</li> </ol>	
347581	Колодій Інна Миколаївна	Доцент			0	Сімейне право	<p>Структурний підрозділ: кафедра цивільного, господарського права та процесу ННІ права і соціальних технологій.</p> <p>Стаж: 14 років.</p> <p>Освіта: Одеський національний університет ім. І.І. Мечнікова, спеціальність правознавство, кваліфікація юрист. Диплом спеціаліста СК № 21430035 від 27 березня 2003 р.</p> <p>Канд. юр. наук, спеціальність 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Диплом кандидата наук ДК № 025139 від 22 грудня 2014 року.</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus: Kulish Anatolii M., Duravkina Natalia, Shvets Dmytro, Olefir Liumila, Kolodii Inna. To the question of the quality of audit activity in Ukraine and in the world. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2019. Volume 22. Issue 3. P. 1-6 (Scopus)</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колодій І.М., Колодій О.П. Історія українського конституціоналізму: генеза та сучасний погляд. Часопис Київського університету права. 2016. № 3. С. 91-96.</li> <li>2. Колодій І.М., Пророченко В.В. Сурогатне материнство в Україні та за кордоном: порівняльно-правовий аспект. Правові системи. 2018. № 3. С. 244-252.</li> </ol> <p>Наявність інших наукових публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колодій І.М. Державна реєстрація шлюбу як одна з форм правової охорони сімейних прав громадян. Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина: тези Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених</li> </ol>

						та студентів (м. Чернігів, 22-23 травня 2014 р.). Чернігів: Десна Поліграф, 2014. С. 393-397. 2. Колодій І.М., Бабич Д.С. Режим окремого проживання подружжя: проблеми законодавчого закріплення та реалізації. Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів (м. Чернігів, 19-20 травня 2016 року). Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2016. С. 77-80. 3. Колодій І.М. До питань, які виникають при посвідченні нотаріусами договорів подружжя. Сучасна університетська правова освіта і наука: [Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 23 лютого 2018 р.] Том 1. Тернопіль: Вектор, 2018. С. 314-317. Виконання функцій наукового керівника наукової теми "Державне регулювання сфери цивільного обігу та господарської діяльності", номер державної реєстрації 0115U003444. Член журі обласного етапу конкурсу «Мала академія наук» (2018, 2019 рік). Член журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (2018, 2019 рік). Наявність виданих методичних вказівок: 1. Право. Методичні вказівки до виконання курсових робіт студентами спеціальності 081 «Право» / Укл.: Хименко О.А., Колодій І.М. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. – 2017. – 59 с. (Ум. др. арк. 3,7) 2. Сімейне право. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 081 «Право» / Укл.: Колодій І.М. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. – 2018. – 53 с. (Ум. др. арк. 3,1)
239169	Керноз Неля Євгенівна	Старший викладач			0	Цивільне процесуальне право  Структурний підрозділ: кафедра цивільного, господарського права та процесу ННІ права і соціальних технологій. Стаж: 31 рік. Освіта: Харківський юридичний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського, спеціальність правознавство, кваліфікація юрист. Диплом спеціаліста НВ № 892058 від 24 червня 1988 р. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1. Керноз Н.Є. Проблемність законодавчого визначення та впровадження мов у національному судочинстві України [Текст] / Н. Є. Керноз // Молодий вчений. — 2015. — №2.- Ч.6. – С.767-770. 2. Керноз Н.Є., І.В. Берднік. Проблемність законодавчого врегулювання підсудності та її видів в національному судочинстві /Н.Є. Керноз, І.В. Берднік // Журнал «Молодий вчений» №11 (14) листопад 2014.- С.160-165. 3. Керноз Н.Є. Противоречия законодательного закрепления языка судопроизводства в Украине /Н.Е. Керноз // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины № 5(92)(октябрь) - 2015. - С.75-80. 4. Керноз Н.Є. Проблемність визначення «цивільного судочинства» та його видів у Цивільному процесуальному кодексі України[Текст] / Н. Є. Керноз // Молодий вчений. —№2(29)лютий — 2016. - С.193-201. 5. Керноз Н.Є. Чередниченко І.С. Проблемність реалізації права на конституційну скаргу в Україні / Н.Є. Керноз, І.С. Чередниченко //Актуальні проблеми юридичної науки та практики № 1 (3), 2017 – С. 18-24. 6. Керноз Н.Є., Пророченко В.В. Підстави звільнення від доказування в цивільному судочинстві України: нові тенденції / Н.Є. Керноз, В.В. Пророченко // Порівняльно-аналітичне право № 2 , 2019 - С.69-73. Наявність інших публікацій: 1 Керноз Н.Є.Вплив нововведень Закону України «Про судовий збір» на захист прав споживачів /Н.Є. Керноз // Захист прав споживачів у сучасних умовах: матеріали науково - практичного семінару( м. Чернігів, 15 жовтня 2015 р.); - Ч.: ЧНТУ, 2015. - С. 27-32. 4. Керноз Н.Є. Проблемні аспекти оскарження рішень, дій або бездіяльності виконавців та посадових осіб органів державної виконавчої служби в Україні /Н.Є. Керноз // Інтеграція юридичної науки та практики з питань регулювання підприємницької діяльності як основа сталого розвитку вітчизняного законодавства: матеріали науково - практичного семінару ( м. Чернігів, 6 грудня 2016 р.); за заг. ред. І. М. Колодій / Чернігівський національний технологічний ун-т. - Ч.: ЧНТУ, 2016. – С. 48-52. 5. Керноз Н.Є.Судова правотворчість: нові тенденції та перспективи розвитку / Н.Є. Керноз //Актуальні проблеми правового регулювання підприємницької діяльності в Україні та країнах Європейського Союзу: матеріали науково-практичного семінару (м. Чернігів, 9 грудня 2017 р.); за заг. ред. І.М. Колодій / Чернігівський національний технологічний ун-т. - Ч.: ЧНТУ, 2017. – С.47 – 51. Член УАДО (Української асоціації дослідників освіти) № 273/2019 від 01.01.2019.
334812	Сенченко Надія Миколаївна	Доцент			0	Кримінальне процесуальне право  Структурний підрозділ: кафедра кримінального права та правосуддя ННІ права і соціальних технологій. Стаж: 23 роки. Освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого , спеціальність – правознавство; кваліфікація – юрист. Диплом спеціаліста № ЛД ВЕ 12241 від 11.02.97 р. Канд. юр. наук. 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність Диплом ДК № 019857 від 14.02.2014р. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus: Liudmyla Ostapchuk, Vyktor Chalavan, Natalia Kolomiets, Maryna Kyselova, Nadiia Senchenko PRIVATE SECURITY ACTIVITY: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND LEGAL REGULATION IN UKRAINE. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Research Article: (2019 Vol: 22 Issue: 3. (Online ISSN:

						<p>1544-0044-22-3).</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сенченко Н.М. Сучасний стан правової регламентації міжнародного співробітництва під час кримінального провадження // Право і суспільство. - 2018. - № 1 ч. 2. - С. 251-256.</li> <li>2. Сенченко Н.М. Поняття та особливості процесуального статусу осіб, стосовно яких передбачається застосування примусових заходів медичного характеру // Науковий збірник «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції» № 6. Том 1.2018. - С. 171-175.</li> <li>3. SENCHENKO N. M. Civil claim in criminal proceedings regarding application of measures of the educational and medical nature: the problems of theory and practice (Гражданская претензия в уголовном производстве относительно применения мер образовательной и медицинской природы: проблемы теории и практики) // Право і суспільство. - 2019. - № 2. - С.237-241.</li> <li>4. Сенченко Н.М. Зміна загального порядку досудового розслідування і його продовження щодо застосування примусових заходів медичного характеру // Право і суспільство. - 2017. - № 3. - С. 245-249.</li> <li>5. Сенченко Н.М. Щодо окремих питань призначення та проведення судово-психіатричної експертизи у кримінальному провадженні // Право і суспільство. - 2017. - № 5 ч. 2. - С. 249-253.</li> </ol> <p>Наявність виданих методичних вказівок/рекомендацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кримінальне процесуальне право. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів спеціальності 081 «Право» / Укл.: Н.М. Сенченко, - Чернігів: ЧНТУ, 2018 - 35с.</li> <li>2. Практикум з кримінального процесуального права. Загальна частина: Методичні вказівки для студентів спеціальності 081 «Право», (освітня програма «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)» / Укл.: Н.М. Сенченко. - Чернігів: ЧНТУ, - 2018. - 74с.</li> </ol>
335041	Барабаш Алла Григорівна	Доцент			0	<p>Міжнародне приватне право</p> <p>Структурний підрозділ: кафедра цивільного, господарського права та процесу ННІ права і соціальних технологій.          Стаж: 19 років.          Освіта: Київський національний університет ім.Т.Г. Шевченка, 1997 р., спеціальність правознавство; кваліфікація юрист. Диплом спеціаліста АКІ № 97000137 1997 р.          Кан. юр. наук, спеціальність 12.00.04 - господарське право, господарсько-процесуальне право. Диплом ДК № 024110 від 9 червня 2004 р.          Доцент. Аттестат доцента кафедри цивільного і господарського права 12ДЦ № 017925 від 24 жовтня 2007 р.</p> <p>Наявність наукових публікацій:          Барабаш А.Г. Демченко Т.С. Поняття юридичної особи у міжнародному приватному праві // Актуальні проблеми правового регулювання підприємницької діяльності в Україні та країнах ЄС (м. Чернігів, 9 грудня 2017 р.); за заг. ред. І.М. Колодій / Чернігівський нац. технологічний ун-т. - Ч. : ЧНТУ, 2017. - с. 35-37.</p> <p>Опубліковані методичні вказівки:          Міжнародне приватне право. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 081 «Право» / Укл.: Барабаш А.Г. - Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. - 2019. - 120 с. (Ум. др. арк. 7,0)          Підвищення кваліфікації: Чернігівський інститут інформації, бізнесу і права ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» з 13 листопада 2017р. по 13 грудня 2017р. (Довідка №60/17 від 13.12.2017р.).          Голова журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів "Мала академія наук" (2016 р., 2017 р., 2018 р., 2019 р.)</p>
164372	Пузырний Вячеслав Феодосійович	Професор			0	<p>Трудове право</p> <p>Структурний підрозділ: кафедра трудового права, адміністративного права та процесу ННІ права і соціальних технологій.          Стаж: 20 років.          Освіта: Національна юридична академія ім. Я. Мудрого, 2000 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист          Канд. юрид. наук, 12.00.05 - трудове право; право соціального забезпечення, тема кандидатської дисертації: «Правове регулювання праці осіб, які вимагають особливого захисту», диплом кандидата наук ДК № 036090 від 04.07.2006 р..          Доцент, аттестат доцента кафедри права України 12ДЦ № 019738 від 03.07.2008 р.          Доктор юридичних наук, 12.00.07 - адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право, тема докторської дисертації: «Концептуальні засади адміністративної діяльності органів та установ Державної пенітенціарної служби України», диплом доктора наук ДД № 005349 від 25.02.2016 р..          Професор. Аттестат професора кафедри трудового права, адміністративного права та процесу АП № 000251 від 12.12.2017 р.</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Web of Science:          Puzyrnyi, V. F. Tax management of large taxpayers in the light of cooperation evolution with fiscal authorities (domestic and foreign experience) / V. F. Puzyrnyi // Науковий вісник Полісся. - 2017. - № 3 (11). Ч. 2. - С. 159-165.</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:          1. Пузырний В.Ф. Запізнення на роботу : поняття та сутність. // Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. - 2018. - № 15. - С. 47-51.          7. Пузырний В.Ф. Основні стилі управління керівника в систем Державної кримінально-виконавчої служби України. // Правові новели. -</p>

						<p>2019. - № 8. - С. 126-131.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Пузирич В.Ф. (у співавторстві Мужикова Н.М., Семинов Л.А.) Адаптація соціальної політики та трудового законодавства України до стандартів ЄС: Навч. посібник // Сіверський інститут регіональних досліджень. - Чернігів: РВК «Деснянська правда», 2007. - 170 с.</p> <p>2. Трудове право [Текст]: навчальний посібник. - Чернігів: Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, 2010. - 184 с. (у співавторстві Андрієв В.М.)</p> <p>Наявність інших наукових публікацій:</p> <p>1. Пузирич В.Ф. Захист від мобінгу в трудових відносинах // Актуальні проблеми трудового законодавства, законодавства про державну службу та службу в правоохоронних органах: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 16 листопада 2018 р.); за заг. ред. К.Ю. Мельника. - Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2018. - С. 95-97.</p> <p>2. Пузирич В.Ф. Правова охорона персональних даних осіб зі зниженою працездатністю в трудових правовідносинах // Дія норм адміністративного права на міжгалузевому рівні: проблеми та перспективи: матеріали науково-практичного семінару (м. Чернігів, 7 грудня 2017 р.) / за заг. ред. В. А. Рудик; Чернігів. нац. технол. ун-т. - Чернігів: ЧНТУ, 2018. - С. 3. Пузирич В.Ф. Правові проблеми розірвання трудового договору у випадку вчинення працівником аморального проступку // Проблеми реалізації прав громадян у сфері праці та соціально забезпечення: тези доп. та наук. повідомл. учасників IX Міжнар. наук.-практ. конф., яка присвячена 50-річчю створення кафедри трудового права Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого (м. Харків, 11 жовт. 2019 р.) / за ред. О. М. Ярошенка. - Харків: Право, 2019. - С. 108-111.</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка "Соціальний правник"</p> <p>Член Української асоціації фахівців трудового права</p> <p>Голова журі III етапу учнівської Чернігівської обласної олімпіади з правознавства серед учнів 9-11 класів</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.04</p>
335159	Кочина Олександра Сергіївна	Доцент		0	Цивільне право	<p>Структурний підрозділ: кафедра цивільного, господарського, права та процесу ННІ права і соціальних технологій.</p> <p>Стаж: 8 років.</p> <p>Освіта: Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка, 2011 р. Спеціальність правознавство. Диплом магістра КВ № 41701594 від 30 червня 2011 р.</p> <p>Канд. юрид. наук, спеціальність 12.00.03 - цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Диплом ДК № 044923 від 12 грудня 2017 року.</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Кочина О. С. Піратство як один з найпоширеніших способів порушення авторських та суміжних прав / О. С. Кочина // Право і суспільство. - 2015. - № 5. Ч. 3 - С. 80-85.</p> <p>2. Кочина О. С. Проблеми презумпції моральної шкоди в цивільному праві України / О. С. Кочина // Часопис Київського університету права. - 2016. - № 1. - С. 179-182.</p> <p>3. Кочина О. С. Поняття та види інтелектуального піратства в Україні / О. С. Кочина // Підприємництво, господарство і право. - 2016. - № 6. - С. 19-22.</p> <p>4. Кочина О. С. Вина як умова виникнення зобов'язання з відшкодування моральної шкоди, завданого порушенням авторських та суміжних прав / О. С. Кочина // Порівняльно-аналітичне право. - 2017. - № 6. - С. 107-109.</p> <p>5. Кочина О.С. Критерії визначення розміру відшкодування моральної (немайнової) шкоди, завданого порушенням авторських та суміжних прав // Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 2. С. 70-74. URL: <a href="http://sej.org.ua/2_2019/19.pdf">http://sej.org.ua/2_2019/19.pdf</a>.</p> <p>Наявність інших наукових публікацій:</p> <p>1. Кочина О. С. Обхід технічних засобів захисту авторських та суміжних прав як спосіб їх порушення / О. С. Кочина // Нове міжнародне та національне законодавство - нові завдання юридичної науки: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 13-14 листопада 2015 р. - Київ: Центр правових наукових досліджень, 2015. - С. 39-41.</p> <p>2. Кочина О.С. Підстави та умови виникнення відповідальності за заподіяння моральної шкоди / О. С. Кочина / Правова держава: напрями та тенденції її розбудови в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13-14 травня 2016 р.) - Одеса: ГО «Причорноморська фундація права», 2016. - С. 46-48.</p> <p>Наявність виданих методичних вказівок:</p> <p>Цивільне право. Методичні вказівки до виконання курсових робіт студентами спеціальності 081 «Право» усіх форм навчання по кафедрі цивільного, господарського права та процесу / Укл.: Колодій І.М., Кочина О.С. - Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. - 2017. - 60 с.</p>
117361	Веремієнко Світлана Олександрівна	Старший викладач		0	Екологічне право	<p>Структурний підрозділ: кафедра теорії та історії держави і права, конституційного права ННІ права і соціальних технологій. Стаж 19 років.</p> <p>Освіта: Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М. В. Гоголя, 1996 р., спеціальність «географія і біологія», кваліфікація спеціаліста «вчитель географії і біології».</p> <p>Міжнародний науково-технічний університет, 2004, спеціальність «правознавство», кваліфікація - юрист. Диплом спеціаліста (КВ № 25472960 від 30 червня 2004 року).</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <p>Веремієнко С.В. Особливості адміністративної відповідальності за псування і забруднення земель. Право і суспільство. 2018. № 6, ч. 2. С.</p>

						<p>73-77.</p> <p>Наявність наукових публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веремієнко С.В. Поняття та види відповідальності за екологічні правопорушення. Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф., 19-20 квітня 2012 р. : у 2-х т. Т.2. Гуманітарні науки. Чернігів : Черніг. держ. технол. ун-т, 2012.</li> <li>2. Веремієнко С.В. Поняття права громадян на екологічну інформацію. Историко-правовые и социально-экономические аспекты развития общества: материалы докл. и выст. Междунар. науч.-практ. конф., 20 марта 2012 г. Чернигов : Украинско-Российский институт (филиал) МГОУ в г. Чернигове, 2012. С.67-69.</li> <li>3. Веремієнко С.В. Поняття та ознаки екологічної безпеки. Розвиток наукових досліджень ' 2013 : матеріали дев'ятої Міжнар. наук.-практ. конф., 25-27 лист. 2013 р. Полтава, 2013. С. 23-27.</li> <li>4. Веремієнко С.В. Поняття та зміст права громадян на безпечно для життя і здоров'я довкілля. Проблеми захисту прав та свобод людини і громадянина : тези Міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 трав. 2014 р. Чернігів : Десна Поліграф, 2014. С.526-530.</li> <li>5. Веремієнко С. В. Правові засади обмеження доступу до екологічної інформації. Ukraine - EU. Modern technology, business and law : collection of international scientific papers : in 2 parts. Part 2. Modern engineering. Sustainable development. Innovations in social work: philosophy, psychology, sociology. Current problems of legal science and practice. Chernihiv : CNUT, 2015. P.248-251.</li> <li>6. Веремієнко С. В., Буряк М.І. Правові проблеми взаємодії природноресурсових кадастрів. Ukraine - EU. Modern technology, business and law : collection of international scientific papers : in 2 parts. Part 2. Societal Challenges. Innovations of Social Work, Philosophy, Psychology, Sociology. Environmental Protection. Management and Public Administration. Innovations in Educations. Current Issues in the Reformation of the Higher Education System in the Aspect of Ukrainian Eurointegration. Current Issues of Legal Science and Practice. Cheraliv : CNUT, 2016. P.289-290.</li> <li>7. Веремієнко С.В., Левченко М.Ю. Гарантії реалізації екологічних прав громадян. Місце юридичних наук у формуванні правової культури сучасної людини : Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 21-22 грудня 2018 р. : у 2-х ч. Запоріжжя : Запорізька міська громадська організація «Істина», 2018, ч.2. С. 7-9.</li> </ol> <p>Наявність виданих методичних вказівок/рекомендацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екологічне право : метод. вказівки до семінар. занять для студентів спец. 081 «Право» / уклад. С. В. Веремієнко. - Чернігів : ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2019. - 46 с.</li> <li>2. Екологічне право : метод. вказівки до семінар. занять для студентів спец. 262 «Правоохоронна діяльність» / уклад.: С. В. Веремієнко. - Чернігів : ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2019. - 51 с.</li> </ol>
164372	Пузирний Вячеслав Феодосійович	Професор			0	<p>Адміністративно-процесуальне право</p> <p>Структурний підрозділ: кафедра трудового права, адміністративного права та процесу ННІ права і соціальних технологій.</p> <p>Стаж: 20 років.</p> <p>Освіта: Національна юридична академія ім. Я. Мудрого, 2000 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист</p> <p>Канд. юрид. наук, 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, тема кандидатської дисертації: «Правове регулювання праці осіб, які вимагають особливого захисту», диплом кандидата наук ДК № 036090 від 04.07.2006 р.</p> <p>Доцент, атестат доцента кафедри права України 12 ДЦ № 019738 від 03.07.2008 р.</p> <p>Доктор юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право, тема докторської дисертації: «Концептуальні засади адміністративної діяльності органів та установ Державної пенітенціарної служби України», диплом доктора наук ДД № 005349 від 25.02.2016 р.</p> <p>Професор. Атестат професора кафедри трудового права, адміністративного права та процесу АП № 000251 від 12.12.2017 р.</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Web of Science Core Collection: Puzymyi, V. F. Tax management of large taxpayers in the light of cooperation evolution with fiscal authorities (domestic and foreign experience) / V. F. Puzymyi // Науковий вісник Полісся. - 2017. - № 3 (11), ч. 2. - С. 159-165.</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пузирний В.Ф. Принципи адвокатської діяльності у провадженні у справах про адміністративні правопорушення // Актуальні проблеми правознавства. - Науковий журнал ТНЕУ. - 2017. - № 3(11). - С. 86-90.</li> <li>2. Пузирний В.Ф. Адміністративна діяльність Служби безпеки України. // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. - 2017. - № 5. - С. 121-123.</li> <li>3. Пузирний В.Ф. Принципи інтеграції Державної кримінально-виконавчої служби в систему державних інституцій. // Порівняльно-аналітичне право. - 2017. - № 4. - С. 198-199.</li> <li>4. Пузирний В.Ф. Принципи адміністративно-юрисдикційної діяльності в установах виконання покарань. // Підприємництво, господарство і право. - 2017. - № 11. - С. 120-122.</li> <li>5. Пузирний В.Ф. Класифікація адміністративної діяльності в установах виконання покарань. // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського Серія «Юридичні науки». 2017. - № 2. Том 28 (67).- С. 37-41.</li> </ol> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пузирний В.Ф. Діяльність омбудсмена в</li> </ol>

						Україні: питання адміністративно-правового забезпечення: Монографія. – Чернігів: УРІ МДВУ, 2014. – 172 с. (у співавторстві Пузирна Н.С., Гречанюк С.К., Галай А.О.) 2. Пузирний В.Ф. Адміністративна діяльність установ та органів виконання покарань : монографія. – К.: Видавничий дім «АртЕк», 2015. – 378 с.
128954	Головко Михайло Борисович	Зав. кафедри		0	Судові та правоохоронні органи	Структурний підрозділ: кафедра кримінального права та правосуддя ННІ права і соціальних технологій. Стаж: 33 років. Освіта: Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 1996 р., спеціальність – правознавство; кваліфікація – юрист. Диплом спеціаліста ЛВ ВЕ №3470 від 21.06.1996р. Канд. юрид. наук, 19.00.06 – юридична психологія. Диплом ДК № 012187 від 01.03.2013р. Доцент. Аттестат доцента кафедри кримінального права та правосуддя 12ДЦ № 043591 від 30.06.2015р. Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus: Aleksy Kwilinski, Ruslan Volynets, Inna Berdnik, Mykhailo Holovko, Pavlo Berzin E-commerce: concept and legal regulation in modern economic conditions // Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. - Volume 22, Special Issue 2, 2019 [Електронний ресурс]. – Режим доступу <a href="https://www.abacademies.org/articles/e-commerce-concept-and-legal-regulation-in-modern-economic-conditions-8186.html">https://www.abacademies.org/articles/e-commerce-concept-and-legal-regulation-in-modern-economic-conditions-8186.html</a> Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1. Відповідальність за втручання в діяльність захисника / М. Б. Головко // Наше право = Our law : наук.-практ. журн. / Харк.нац. ун-т внутр. справ, К римінологічна асоц. України, Київський міжнар. ун-т, Міжрегіонал. Акад. упр. персоналом, Західно-регіонал. асоц. клубів ЮНЕСКО, Нац. Акад. прав. наук України, Мін-во юстиції України. – К. : ЮНЕСКО СОЦІО. – 2014. – № 8. – 144-149. <a href="http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/14332">http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/14332</a> 2. Запобігання злочинам проти правосуддя в Україні (на основі офіційних статистичних даних державної судової адміністрації за 2010-2013 роки) / М. Б. Головко // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. «Юриспруденція». – 2014. – Т. 2, вип. 10.-2. – С. 51-57. <a href="http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/14332">http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/14332</a> 3. Спеціальні види покарання за вчинення військових злочинів / М. Б. Головко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. «Юридичні науки». – 2014. –Т. 3, Вип. 5. – С. 24 – 29. 4.. Спеціальний суб`єкт військових злочинів / М. Б. Головко, Л. А. Остапенко // Європейські перспективи. – 2014. – № 8. – С. 136 – 142. <a href="http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/14332">http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/14332</a> Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Обшук (юридико-психологічні аспекти організації та проведення): навч.-метод. посіб. / М. Б. Головко, І. П. Осипенко. – Чернігів : Лозовий В. М. – 2015. – 128 с. <a href="http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/11554">http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/11554</a> Науковий керівник НДР «Проблеми захисту прав і свобод людини і громадянина у кримінальному провадженні», номер державної реєстрації – 0116U003640
238917	Шпомер Алла Іванівна	Доцент		0	Господарське право	Структурний підрозділ: кафедра цивільного, господарського. права та процесу ННІ права і соціальних технологій. Стаж: 27 років. Освіта: Київський державний університет ім.Т.Г. Шевченка, 1988 р., спеціальність правознавств; кваліфікація юрист. Диплом ПВ № 767185 від 14 червня 1988 р. Канд. юрид. наук, зі спеціальності 12.00.04 - господарське право; господарське процесуальне право. Диплом ДК № 039590 від 15 лютого 2007 р. Доцент. Аттестат доцента кафедри цивільного і господарського права 12ДЦ № 029062 від 10 листопада 2011 року. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1. Правове забезпечення інноваційної діяльності в Україні / А. І. Шпомер, Бабич Д.С. // Журнал Східноєвропейського права. – 2017. – № 38. – С.67-75. 2. Релігійні організації як суб`єкти некомерційної господарської діяльності / А. І. Шпомер, Шванська А.С. // Журнал Східноєвропейського права. – 2017. – № 39. – С.18-23. 3. Питання законодавчого регулювання правового статусу холдингових компаній в Україні / А.І. Шпомер, А.Г. Барабаш // Збірник "Актуальні проблеми юридичної науки і практики", випуск №1(3), Чернігів: ЧНТУ, 2017. – С. 56-61. 4. Поняття та ознаки банкрутства суб`єктів підприємницької діяльності / А. І. Шпомер, А.В. Шпак // Журнал Східноєвропейського права. – 2018. – № 47. – С.81-88. 5. Правові питання організації діяльності суб`єктів господарювання по виробництву органічної продукції / А. І. Шпомер, А. С. Шпак // Журнал Східноєвропейського права. – 2019. – № 58. – С.181-187. Участь у підготовці студентів Півня Б. та Музики В. до ХІХ Всеукраїнських змагань з господарського права та процесу ім. С.З. Михайліна, що зайняли ІІІ призове місце. Наявність інших публікацій: 1. Шпомер А.І. Господарсько-правовий статус житлово-будівельних кооперативів // Актуальні проблеми правового регулювання підприємницької діяльності в Україні та країнах Європейського Союзу: матеріали науково-практичного семінару (м. Чернігів, 9 грудня 2017 р.); за заг. ред. І.М. Колодій / Чернігівський

						<p>національний технологічний ун-т. - Ч.: ЧНТУ, 2017.</p> <p>2. Шпомер А.І. Щодо питання особливості господарсько-правової відповідальності// Проблеми правового забезпечення підприємницької діяльності в умовах євроінтеграції: матеріали науково-практичного семінару (м. Чернігів, 15 грудня 2018 р.); за заг. ред. І.М. Колодій / Чернігівський національний технологічний ун-т. - Ч.: ЧНТУ, 2018.</p>
238916	Осипенко Іван Петрович	Старший викладач			0	<p>Криміналістика</p> <p>Структурний підрозділ: кафедра кримінального права та правосуддя ННІ права і соціальних технологій.          Стаж: 18 років.          Освіта: Киевская высшая школа МВД СССР им.Ф.Э.Дзержинского          1989 р. правознавство, юрист Диплом ТВ 560438 от. 03.06.1989г          Публікації у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: Осипенко І.П., М.М. Гарига-Грихно. Ідентифікація особи за ознаками зовнішності //Криміналістичний вісник. Науково-практичний збірник № 1 (27), 2017. - С.141-147.</p> <p>Наявність навчального посібника:          1. Обшук (юридико-психологічні аспекти організації та проведення) : навчально-методичний посібник/ М.Б. Головка, І.П.Осипенко. - Чернігів: Видавець Лозовий В.М., 2015. - 128 с.          2. Криміналістика (Теоретичні основи криміналістики. Криміналістична техніка) : навч. посіб. / М. Б Головка, Л. А. Остапенко, І. П. Осипенко, М. П. Черненко - Чернігів : Чернігівський національний технологічний університет, 2016. - 203 с.          3. Криміналістика (Криміналістична тактика): навч. посіб. / І.В. Берднік, М.Б Головка, Л.А. Остапенко, І.П. Осипенко, М.П.Черненко. - Чернігів: Чернігівський національний технологічний університет, 2017. - 208 с.          4. Осипенко І.П. Криміналістика (Методика розслідування окремих видів злочину): навч.посіб. - Чернігів : Чернігівський національний технологічний університет, 2018. - 284 с.</p>
217154	Шестак Лілія Володимирівна	Доцент			0	<p>Адміністративне право</p> <p>Структурний підрозділ: кафедра трудового права, адміністративного права та процесу ННІ права і соціальних технологій.          Стаж: 17 років.          Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2001 р. спеціальність «Правознавство», кваліфікація спеціаліст права Канд. юрид. наук, спеціальність 12.00.07 - теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, диплом кандидата наук ДК № 033192 від 09.03.2006 р., Доцент. Атестат доцента кафедри історії та теорії держави і права, конституційного та адміністративного права 12ДЦ № 029067 від 10.11.2011 р</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:          1. Шестак Л.В., Веремієнко С.В. До питання про звільнення від адміністративної відповідальності// Науковий вісник Ужгородського національного університету. - 2015. - №3. - С. 96-98.          2. Шестак Л.В., Козинець І.Г. Особливості адміністративної відповідальності за вчинення насильства в сім'ї// Науковий вісник Херсонського державного університету. - Випуск 1. - Том 3. - 2016. - С. 108- 112.          3. Шестак Л.В., Веремієнко С.В. До питання про доцільність застосування оплатного вилучення предмета, який став знаряддям вчинення або безпосереднім об'єктом адміністративного правопорушення // Право і суспільство. - 2017. - №6. - С. 144-148.          4. Шестак Л.В. Громадські роботи як вид адміністративного стягнення// Право і суспільство. - 2018. - №2. - С. 109-114.          5. Шестак Л.В., Веремієнко С.В. Конфіскація предмета, який став знаряддям вчинення або безпосереднім об'єктом адміністративного правопорушення: правова природа та проблеми застосування // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2018. - Том 2. - №1. - С. 35-38.</p> <p>наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:          Шестак Л.В. Адміністративне право: навчальний посібник. - Шестак Л.В. - Чернігів: Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, 2011. - 256 с.          член журі III етапу учнівської Чернігівської обласної олімпіади з правознавства серед учнів 9-11 класів</p>
238918	Козинець Ірина Гаврилівна	Старший викладач			0	<p>Римське приватне право</p> <p>Структурний підрозділ: трудового права, адміністративного права та процесу ННІ права і соціальних технологій          Стаж роботи: 25 років.          Освіта: Українська державна юридична академія, м. Харків, 1994, спеціальність правознавство, кваліфікація юрист. Диплом спеціаліста КК №016156 від 10 лютого 1994 року</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:          1. Козинець І.Г., Лозицька Я. А. Правовий режим колонату в Римській імперії. Порівняльно-аналітичне право. 2018. № 5. С.34-37. URL: <a href="http://www.pap.in.ua/5_2018/2.pdf">http://www.pap.in.ua/5_2018/2.pdf</a>          3. Kozynets O., Tolkach A., Kozynets I. Innovative methods usage in the professional training of lawyers in the higher educational establishments of Ukraine. Legea si viata. 2019. Nr.1/2 (325). P.59-63. URL: <a href="http://www.legeasiviata.in.ua/archive/2019/1-2/1-2.pdf">http://www.legeasiviata.in.ua/archive/2019/1-2/1-2.pdf</a>          3. Козинець І.Г., Пророченко В. В. Шлюб та його види у приватному праві Стародавнього Риму. Правові новели. 2019. Випуск № 7. С. 46-52.</p> <p>Наявність наукових публікацій:          1. Козинець І.Г., Кравченко О.В. Правове</p>



						<p>становище заміжньої жінки у Стародавньому Римі // Юність науки – 2017: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 26-27 квітня 2017 р.). - Чернігів : ЧНТУ, 2017. - С.365-367.</p> <p>2. Козинець І.Г., Макогін Н.О. Особисті сервітути у Стародавньому Римі. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2018. №6. Т.1. С.100-103. URL: <a href="http://apnl.dnu.in.ua/6_2018/tom_1/23.pdf">http://apnl.dnu.in.ua/6_2018/tom_1/23.pdf</a></p> <p>3. Козинець І. Г., Стеченко К. Л. Закони XII таблиць – основне джерело римського права. //Юність науки – 2019: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 17-18 квітня 2019 р.) : у 2-х ч. - Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2019. - Ч. 2. - С.90-92.</p> <p>4. Prorochenko V.V., Kozynets I.G., Shevchenko Yu.V. Land servitude in ancient Rome. //Юність науки – 2019: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернігів, 17-18 квітня 2019 р.) : у 2-х ч. - Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2019. - Ч. 2. - С.120-121.</p> <p>Наявність виданих методичних вказівок/рекомендацій:</p> <p>1. Римське приватне право. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 081 «Право» / Укл.: Козинець І.Г. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. – 2018. – 56 с.</p> <p>2. Римське приватне право. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 081 «Право» / Укл.: Козинець І.Г. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. – 2018. – 36 с.</p>	
191527	Берднік Інна Володимирівна	Професор			0	Кримінальне право	<p>Структурний підрозділ: кафедра кримінального права та правосуддя ННІ права і соціальних технологій.</p> <p>Стаж: 13 років.</p> <p>Освіта: Київський національний університет внутрішніх справ, спеціальність – правознавство; кваліфікація – юрист. Диплом спеціаліста МВ №10027094 від 31.03.2007р.</p> <p>Канд. юрид. наук, 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально - виконавче право. Диплом ДК № 006280 від 17.05.2012р.</p> <p>Доцент. Аттестат доцента кафедри кримінального права та правосуддя 12ДЦ № 038591 від 03.04.2014р.</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus:</p> <p>1. Aleksy Kwilinski, Ruslan Volynets, Inna Berdnik, Mykhailo Holovko, Pavlo Berzin. E-commerce: concept and legal regulation in modern economic conditions // Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. - Volume 22, Special Issue 2, 2019 [Електронний ресурс]. - Режим доступу <a href="https://www.abacademies.org/articles/ecommerce-concept-and-legal-regulation-in-modern-economic-conditions-8186.html">https://www.abacademies.org/articles/ecommerce-concept-and-legal-regulation-in-modern-economic-conditions-8186.html</a></p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Берднік І.В., Погребняк С.В. Генезис кримінально-правової охорони водних ресурсів у законодавстві нового часу // Право і суспільство – 2016. – 1 ч. - №2. – С. 119-124.</p> <p>2. Берднік І.В., Погребняк С.В. Історія розвитку кримінального законодавства про відповідальність за незаконний видобуток водних біологічних ресурсів у період нового часу // Науковий вісник Ужгородського національного університету – 2016. - №36. – С. 80-83.</p> <p>3. Берднік І.В. Проблемні питання визначення об'єктивних ознак складу злочину «Забруднення моря» //Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. - № 30, том 2, 2017. – С. 52-55.</p> <p>4. Берднік І.В. До питання про об'єктивні ознаки злочину порушення правил охорони вод //ReOS 01/2018. – С.1-18 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="http://www.ReOS.uni-goettingen.de">www.ReOS.uni-goettingen.de</a></p> <p>5. Berdnik I.V. CONCERNING THE ISSUE ON DETERMINING THE OBJECTIVE EVIDENCES OF THE "SEA POLLUTION" CRIME // Social and Legal Sciences Vol. 1 No. 2 – November 2018. - P. 5-11.</p> <p>6. Бердник И. Субъекты составов преступлений, посягающих на водные ресурсы // LEGEA SI VIATA Publicatie Stiintifico-practica. 2018. Nr.12/2 (324) 2018 - С.13-17.</p> <p>Виконавець наукової теми: Проблеми державотворення в Україні та світі, формування національної правової системи; номер державної реєстрації – 0116U00364</p>
333715	Ємець Наталія Анатоліївна	Доцент			0	Логіка	<p>Структурний підрозділ: кафедра організації соціально-психологічної допомоги населенню ННІ права і соціальних технологій. Стаж роботи: 18 років.</p> <p>Освіта: Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка. Спеціальність – історія. Кваліфікація- вчитель історії, суспільствознавства і радянського права. Диплом №773620 від 14 червня 1991р.</p> <p>Канд. філос. наук. Диплом кандидата наук ДК №031333 від 15.05.2005 р..</p> <p>Доцент. Аттестат доцента кафедри гуманітарних та соціальних дисциплін ДЦ № 019737 від 03 липня 2008 року</p> <p>Наявність наукових публікацій:</p> <p>1. Побудова аргументації: універсальні й контекстуальні способи підтвердження висновку / Н.А. Ємець // "Викладання логіки та перспективи її розвитку", VIII Міжн. наук.-практ. конф. (2018 ; Київ). VIII Міжнародна науково-практична конференція "Викладання логіки та перспективи її розвитку", 17-18 травня 2018 р. : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – С. 25 – 26</p>

						<p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Гуманістичний вимір сталого місцевого розвитку / Н.А. Ємець, Н.В. Шакур // Сталый людський розвиток місцевих громад [монографія].-К.,2015.-с. 101-108 (0,01 д.а.) Керівник Центру гендерної освіти ЧНТУ</p> <p>Наявність виданих методичних вказівок/рекомендацій:</p> <p>1. «Логіка». Конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.030401 «Правознавство» / Укл.: Ємець Н.А. – Чернігів: ЧНТУ, 2016. – 71 с. (4,4 д.а.)</p> <p>2.Методичні вказівки та тематика контрольних робіт з дисципліни «Логіка». Для студентів заочної форми навчання галузь знань 081 - Право / Укл.: Ємець Н.А. – Чернігів: ЧНТУ, 2018.- 18 с. (0,1 д.а.).</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Співпраця з кафедрою логіки Київського національного університету ім. Тараса Шевченка:</p> <p>- пройшла програму Літньої школи-тренінгу "Навички та вміння для успішної кар'єри", Сертифікат від 17.07.2018 № 032018ф.</p> <p>2. 21-22 листопада 2018 р. відвідала відкриті лекції д. філос.н., професора Ярослава Шрамка з неklasичної багатозначної логіки та взяла участь у дискусії «Сучасні тренди в логіці та аналітичній історії філософії», <a href="https://www.stu.cn.ua/news_view/3060/">https://www.stu.cn.ua/news_view/3060/</a></p>
217946	Марущак Наталія Володимирівна	Доцент		0	Теорія держави і права	<p>Структурний підрозділ: кафедра теорії та історії держави і права, конституційного права ННІ права і соціальних технологій. Стаж 28 років. Освіта: Харківський юридичний інститут Ф.Е. Держинського, 1988 р. (правознавство)/кваліфікація – юрист.</p> <p>Канд. юрид. наук 12.00.09. Диплом від 30.03.2011.</p> <p>Атестат доцента кафедри історії та теорії держави і права, конституційного та адміністративного права 12ДЦ№035172 від 25.04.2013</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Марущак Н.В. Деякі аспекти розуміння гідності людини у творах російських філософів, юристів на початку ХХ століття // Форум права. – 2014. – № 2. – С. 248-252 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.htm_2014_2_44">http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.htm_2014_2_44</a></p> <p>2. Марущак Н.В. Щодо питання поваги до гідності людини, її прав та свобод у творах українських демократів середини ХІХ – початку ХХ століть // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». Випуск 1. Том 1. – Херсон 2015 – С. 23 - 26.</p> <p>3. Марущак Н. В. Право особи на повагу до гідності: міжнародно-правовий аспект // Міжнародний юридичний вісник: збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України. Вип. 1 (2) 2015. – С.228 – 233.</p> <p>4. Марущак Н.В. Щодо питання співвідношення міжнародного і національного права у сфері забезпечення прав людини // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції, 2016, №2. – С. 11 – 13.</p> <p>5. Марущак Н.В. Щодо проблеми регулювання питань реабілітації та відшкодування моральної шкоди у кримінальному процесі України // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». Випуск 5. Том 2. – Херсон 2016 – С. 158 - 162.</p> <p>6. Марущак Н.В. Щодо питання застосування практики європейського суду судами України // Науковий вісник публічного та приватного права : Збірник наукових праць. Випуск 4. – К.: Науково-дослідний інститут публічного права, 2016. – С. 8 - 11.</p> <p>7. Марущак Н.В. Щодо питання нормативного визначення об'єкта права на повагу до гідності // Правовий часопис Донбасу : Зб. наук. пр. – 2017 - №3-4 (61) – С. 68 – 73.</p> <p>8. Марущак Н. В. Деякі аспекти розуміння людської гідності у працях видатних представників філософської думки Нового часу. Форум права: електрон. наук. фахове вид. 2018. № 4. С. 33-41. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.htm_2018_4_6.pdf">http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.htm_2018_4_6.pdf</a> DOI: <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.1477226">http://doi.org/10.5281/zenodo.1477226</a></p> <p>9. Марущак Н.В., Пророченко В. Поділ влади як принцип організації та діяльності державних органів / Н.В. Марущак // Юридичний науковий електронний журнал. – Запоріжжя : Запорізький національний університет. 2019. № 2. // <a href="http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv">http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv</a></p> <p>10. Марущак Н.В. Щодо політичного аспекту прав людини / Марущак Н.В. // Науково-практичне юридичне видання «Прикарпатський юридичний вісник» науково-практичний журнал Випуск1(26), 2019. С. 19-23.</p> <p>Наявність виданих методичних вказівок:</p> <p>1. Марущак Н.В. Проблеми теорії держави і права. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 081 – Право денної форми навчання. / Укл. Марущак Н.В., Марущак О.А. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. – 2018. – 87 с.</p> <p>2. Марущак Н.В. Проблеми теорії держави і права. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 081 – Право денної форми навчання. / Укл. Марущак Н.В., Марущак О.А. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. – 2018. – 134 с.</p> <p>3. Марущак Н.В. Теорія держави і права. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 081 – Право денної форми навчання. Частина І. / Укл. Марущак Н.В. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. – 2018. – 66 с.</p> <p>4. Марущак Н.В. Теорія держави і права. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 081 – Право та</p>

						<p>спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність. Частина II. / Укл. Марущак Н.В. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. – 2018. – 73 с.</p> <p>Виконавець наукової теми: Проблеми державотворення в Україні та світі, формування національної правової системи; номер державної реєстрації – 0116U003641</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Нітченко А.Г. Візуальні матеріали / Модуль «Правові умови підприємництва» з дисципліни «Правове регулювання економіки». Навчально-методичні матеріали для студентів // Ю. В. Кирилюк, А. Г. Нітченко, Т. М. Пшенична, С. М. Шарлет / Серія дидактичних матеріалів для підприємницької освіти у закладах вищої освіти України. - Чернігів : ПАТ «Поліграфічно-видавничий комплекс «Десна», 2016. – С. 8-24; С. 27-30.</p> <p>2. Нітченко А.Г. Особливості правового регулювання, охорони та раціонального використання окремих об'єктів навколишнього середовища / Нітченко А.Г. // Актуальні проблеми публічного та приватного права: монографія / Андрущенко Т.С., Аніщенко В.О., Зливко С.В., та ін.; за заг. ред. д-ра.юрид.наук, проф. Ніщимної С.О. Чернігів: Академія державної пенітенціарної служби, 2019. С.315-324.</p> <p>участь у міжнародних проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Проект ЄС Tempus 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (BUSEEG-RU-UA) «Набуття професійних і підприємницьких навичок за допомогою виховання підприємницького духу та консультації підприємств-початківців».</p> <p>Виконавець наукової теми: Проблеми державотворення в Україні та світі, формування національної правової системи; номер державної реєстрації – 0116U003641</p> <p>наявність виданих методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1.Методична розробка для проведення уроку з дисципліни «Правознавство» суспільно-гуманітарного напрямку, правового профілю для учнів 10 –х класів профільного рівня / Розроб. Нітченко А.Г., к.і.н, доцент; Козинець О.Г., к.і.н., доцент; Марущак Н.В., к.ю.н., доцент; Веремієнко С.В., ст. викладач; Толкач А.М., ст. викладач; Марущак О.А., викладач – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – 23 с.</p>
347582	Козинець Олена Гаврилівна	Доцент			0	<p>Історія держави і права зарубіжних країн</p> <p>Структурний підрозділ: кафедра теорії та історії держави і права, конституційного права ННІ права і соціальних технологій. Стаж 25 років.</p> <p>Освіта: Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, 1997 р. спеціальність «Історія та народознавство», кваліфікація спеціаліста «вчитель історії та народознавства.</p> <p>Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, 2006 р., напрям підготовки «Право», кваліфікація бакалавр права.</p> <p>Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, 2009 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація юриста.</p> <p>Канд. іст. наук, спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, диплом кандидата наук ДК № 029022 від 11.05.2005 р.</p> <p>Атестат доцента кафедри історії та теорії держави і права, конституційного та адміністративного права 12ДЦ № 029064 від 10.11.2011 р.</p> <p>Публікації у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Козинець О.Г., Скрипка О.А. Суд присяжних в Російській імперії в контексті європейського досвіду // Науковий Вісник Херсонського Державного Університету. – Серія: Юридичні науки, 2016. - Випуск 1. – Том 1. – С.25-28.</p> <p>2. Козинець І.Г., Козинець О.Г. Права біженців в контексті прав людини в сучасному світі // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. - 2017. – Том 2. - №2. – С.21-24</p> <p>3. Козинець О.Г., Ігнатенко С.В. Вплив географічних факторів на форму правління: теоретичне обґрунтування. Підприємництво, господарство і право. 2019. №5. С.200-204</p> <p>4. Козинець О.Г., Коршун А.С. Вчення Чезаре Беккарія про злочини та покарання. <i>Leges si viata</i>. 2019. №6. С.36-40</p> <p>5. Козинець О.Г., Акуленко О.В. Неоконсерватизм як основа політики Рональда Рейгана. <i>Право і суспільство</i>. 2019. №3. С.25-29.</p> <p>6. Козинець О.Г., Півень Б.О. Політичні та правові погляди Нікколо Макіавеллі в історичному та сучасному аспектах. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. №3. С. 8-11</p> <p>Керівник наукової теми: Проблеми державотворення в Україні та світі, формування національної правової системи; номер державної реєстрації – 0116U003641</p> <p>Наявність виданих методичних вказівок:</p> <p>1. Історія держави і права зарубіжних країн : метод. вказівки до проведення семінарських занять студентів напрямку підготовки 081 "Право" / укл. О. Г. Козинець. – Чернігів : ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2017. – 31 с.</p> <p>2. Історія держави і права України : метод. вказівки до проведення семінарських занять студентів напрямку підготовки 081 "Право" / укл. О. Г. Козинець. – Чернігів : ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2017. – 44 с.</p> <p>3. Історія правових та політичних вчень : метод. вказівки до проведення семінарських занять студентів напрямку підготовки 6.030401 "Правознавство" / укл. О. Г. Козинець. – Чернігів : ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2017. –</p>

347582	Козинець Олена Гаврилівна	Доцент			0	Історія держави і права України	<p>38 с.</p> <p>Структурний підрозділ: кафедра теорії та історії держави і права, конституційного права ННІ права і соціальних технологій. Стаж 25 років.</p> <p>Освіта: Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, 1997 р. спеціальність «Історія та народознавство», кваліфікація спеціаліста «вчитель історії та народознавства».</p> <p>Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, 2006 р., напрям підготовки «Право», кваліфікація бакалавр права.</p> <p>Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, 2009 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація юриста.</p> <p>Канд. іст. наук, спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія, диплом кандидата наук ДК № 029022 від 11.05.2005 р.</p> <p>Атестат доцента кафедри історії та теорії держави і права, конституційного та адміністративного права 12ДЦ № 029064 від 10.11.2011 р.</p> <p>Публікації у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Козинець І.Г., Козинець О.Г. Правові аспекти соціально-економічної інтеграції біженців в Україні // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». – 2016. - №2. - Т.1. - С. 47-51.</li> <li>2. Козинець І.Г., Козинець О.Г. Історико-правові аспекти становлення та розвитку податкової системи України (IX-XVII ст.). // Юридичний науковий електронний журнал. – 2018. - №1. – С.88 – 91</li> <li>3. Козинець О.Г., Козинець І.Г. Податкова система України в XVII – XVIII ст.ст. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. №2. С.16-19</li> <li>4. Козинець О.Г., Ігнатенко С.В. Вплив географічних факторів на форму правління: теоретичне обґрунтування. Підприємництво, господарство і право. 2019. №5. С.200-204</li> <li>5. Козинець О.Г., Коршун А.С. Вчення Чезаре Беккарія про злочини та покарання. <i>Leges vitae</i>. 2019. №6. С.36-40</li> <li>8. Козинець О.Г., Акуленко О.В. Неоконсерватизм як основа політики Рональда Рейгана. <i>Право і суспільство</i>. 2019. №3. С.25-29.</li> <li>6. Козинець О.Г., Півень Б.О. Політичні та правові погляди Нікколо Макіавеллі в історичному та сучасному аспектах. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. №3. С. 8-11</li> </ol> <p>Керівник наукової теми: Проблеми державотворення в Україні та світі, формування національної правової системи; номер державної реєстрації – 0116U003641</p> <p>Наявність виданих методичних вказівок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія держави і права зарубіжних країн : метод. вказівки до проведення семінарських занять студентів напряму підготовки 081 "Право" / укл. О. Г. Козинець. – Чернігів : ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2017. – 31 с.</li> <li>2. Історія держави і права України : метод. вказівки до проведення семінарських занять студентів напряму підготовки 081 "Право" / укл. О. Г. Козинець. – Чернігів : ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2017. – 44 с.</li> <li>3. Історія правових та політичних вчень : метод. вказівки до проведення семінарських занять студентів напряму підготовки 6.030401 "Правознавство" / укл. О. Г. Козинець. – Чернігів : ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2017. – 38 с.</li> </ol> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creativity campus. Successfully completed the 36-hour Creativity campus course, which represents the first component of the programme «Developing Competence Based Teaching and Learning» 16.10-19.10.2018 y. Certificate.</li> <li>2. „Uczciwosc akademicka” program stazu naukowego w Wyszym Seminarium Duchownymu Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego. Warszawa. Certyfikat 08.02.2019 r.</li> <li>3. Critical Thinking and Problem Solving Campus. The 36- hour Critical Thinking and Problem Solving Campus course, which represents the second component of the programme «Developing Competence Based Teaching and Learning». 20-23 march 2019 y. Certificate</li> <li>4. GoHigher.org «Вище» Центр інноваційного навчання та викладання НАУКМА. «Як робити впливові презентації. Секрети наглядних, лаконічних та яскравих комунікацій». Сертифікат від 28.02.2019 р.</li> </ol> <p>Уміти. Центр нової освіти Івана Іванова. Сертифікат про підвищення кваліфікації і завершення міні-курсів: використання планшетів і смартфонів у навчанні; використання QR-кодів у навчанні; проведення швидких тестувань та опитувань .</p>
335690	Марущак Олександр Анатолійович	Доцент			0	Конституційне право зарубіжних країн	<p>Структурний підрозділ: кафедра теорії та історії держави і права, конституційного права ННІ права і соціальних технологій. Стаж 7 років.</p> <p>Освіта: Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, 2009 р., напрям підготовки «Право», кваліфікація бакалавр права.</p> <p>Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, 2010 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист.</p> <p>Канд. юрид. наук, спеціальність 12.00.09. Диплом кандидата наук ДК № 043680 від 11.10.2017 р.</p> <p>Атестат доцента кафедри теорії та історії держави і права, конституційного права АД№003917 від 16.12.2019</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних</p>

						<p>виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus: Khalymon S., Polovnikov V., Kravchuk O., Marushchak O., Strilets O. (2019). Forensic Economic Examination as a Means of Investigation and Counteraction of Economic Crimes in East Europe (example of Ukraine). Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Volume 22, Issue 3. URL: <a href="https://www.abacademies.org/articles/forensic-economic-examination-as-a-means-of-investigation-and-counteraction-of-economic-crimes-in-east-europe-example-of-ukraine-8263.html">https://www.abacademies.org/articles/forensic-economic-examination-as-a-means-of-investigation-and-counteraction-of-economic-crimes-in-east-europe-example-of-ukraine-8263.html</a> (SCOPUS).</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марущак, О. А. (2019). Формування та становлення наукової категорії "функції держави". Форум Права, 55(2). 59-69. DOI: <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.2635565">http://doi.org/10.5281/zenodo.2635565</a>.</li> <li>2. Марущак О.А. Критерії класифікації функцій держави. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 4. 2019. С. подано до друку</li> <li>3. Марущак О.А. Функції держави: визначення поняття. Держава і регіони. 2019. №3. С. подано до друку</li> <li>4. Марущак О. А. Податковий контроль як засіб виявлення ухилення від сплати податків, зборів (обов'язкових платежів) / О. А. Марущак // Юридичний науковий електронний журнал. - Запоріжжя : Запорізький національний університет. - 2018. - № 5. - С. 194-197.</li> <li>5. Марущак О. А. До проблеми розслідування ухилення від сплати податків, зборів (обов'язкових платежів) у зоні проведення антитерористичної операції / О. А. Марущак, О. П. Сало // Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності : 36. наук. пр. - 2017. - №1 (59). - С. 151 - 157</li> <li>6. Марущак О. А., Бабич Д. С. Теоретико-правове дослідження поняття та сутності державного суверенітету / О. А. Марущак, Д. С. Бабич // Правовий часопис Донбасу : 36. наук. Пр. - 2017 - №3-4 (61) - С. 74 - 79</li> <li>7. Марущак О. А., Шванська А.О. Особливості визначення, сутності та співвідношення правової системи та правової сім'ї / О. А. Марущак, А. О. Шванська // Право і суспільство. - 2017 - №6 - С. 29 - 34.</li> </ol> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>Марущак О. А. Нормативно-правове регулювання місцевого самоврядування в Україні: навчальний посібник. Чернігів: ЧНТУ, 2019. 268 с.</p> <p>Виконавець наукової теми: Проблеми державотворення в Україні та світі, формування національної правової системи; номер державної реєстрації - 0116U003641.</p> <p>Наявність виданих методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституційне право зарубіжних країн. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 262 Правоохоронна діяльність / Укл.: Марущак О. А. - Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. - 2019. - 48 с.</li> <li>2. Конституційне право зарубіжних країн. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 081 - Право денної форми навчання / Укл.: Марущак О.А., Марущак Н.В. - Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. - 2019. - 42 с.</li> <li>3. Конституційне право зарубіжних країн. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 081 Право та спеціальності 262 Правоохоронна діяльність / Укл.: Марущак О. А., Марущак Н. В. - Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. - 2019. - 54 с.</li> </ol>	
299907	Герасименко Олена Володимирівна	доцент			0	Історія України	<p>Структурний підрозділ: кафедра соціальної роботи ННІ права і соціальних технологій. Стаж 19 років.</p> <p>Освіта: Чернігівський державний педагогічний університет ім. Т.Г. Шевченка. Спеціальність -«Педагогіка і методика середньої освіти. Історія та народознавство». Кваліфікація-вчитель історії та народознавств. (Диплом ЕН № 11002857 від 23 червня 1999 року).</p> <p>Канд. істор. наук, спеціальність 07.00.01 - історія України, диплом кандидата наук ДК № 046452 від 21 травня 2008р. Доцент. Атестат доцента кафедри українознавства 12ДЦ № 033328 від 30.11.2012</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герасименко О.В. Еволюція земельної власності в Чернігівській губернії (1861 - 1914 рр.) / О.В. Герасименко, В.М. Шевченко // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. - 2016. - Вип.45. - С.98 - 102.</li> <li>2. Герасименко О.В. Спроба створення «селянських республік» на Слобожанщині у роки першої революції 1905 - 1907 рр. / Олена Герасименко // Український селянин. - 2017. - Вип. 17. - С. 29 - 33.</li> <li>3. Герасименко О.В. Селянський рух на Лівобережній Україні напередодні революції 1905 - 1907 рр. / Олена Герасименко // Шрагівські читання: збірник статей і матеріалів / Відп. ред. О.Б. Коваленко. - Чернігів: Просвіта, 2018. - Вип. 4. І.Л. Шраг і регіональні еліти Лівобережної України у громадсько-політичному та соціокультурному житті XIX - початку XX ст. - С.15 - 24.</li> <li>4. Корновенко С., Герасименко О. Розгортання селянської революції в Російській імперії за умов Першої світової війни / Сергій Корновенко, Олена Герасименко // Історична панорама. - 2018. - Вип. 26 - 27. - С. 132 - 152 (власний внесок 0,5 д.а)</li> <li>5. Герасименко О. Освітній семінар-школа «Історія Голокосту в Україні: вивчення, викладання, пам'ять» (Луцьк, 2019) // Інформаційно-педагогічний бюлетень Українського центру вивчення історії Голокосту «Уроки Голокосту». - №3 (59), липень - вересень, 2019. - С. 1 - 5.</li> </ol>

						<p>наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Селянин-бунтар. Селянська революція в Україні 1902 – 1917 рр.: [монографія] / С.В. Корновенко, О.В. Герасименко. – Черкаси: Чабаненко Ю.А., 2017. – 204 с. (8 д.а. власний внесок)</p> <p>2. Соціальні інновації як чинник реформування системи соціальних послуг в Україні / Н.В. Шакун, О.В. Герасименко // Реформування системи соціальних послуг в Україні: проблеми та перспективи: монографія / за ред. д-ра психол. н., проф. Н.І. Кривоконь. – Чернігів: ЧНТУ, 2019. – 108 с. – С. 44 – 59.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю - Голова регіональної комісії по реабілітації репресованих у Чернігівській області (ЧОДА)</p>
333506	Шакун Наталія Валеріївна	Доцент			0	<p>Філософія</p> <p>Структурний підрозділ: кафедра соціальної роботи ННІ права і соціальних технологій. Стаж 13 років.</p> <p>Освіта: Чернігівський державний педагогічний університет ім. Т.Г. Шевченка. Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Практична психологія», 2001 р.</p> <p>Канд. філос. наук. Диплом кандидата наук ДК №039535. Спеціальність 09.00.03- історія філософії.</p> <p>Доцент, атестат доцента кафедри гуманітарних дисциплін. 12ДЦ № 028155 від 01 липня 2011 р</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Шакун Н.В. Феномен комунікації як співбуття у вітчизняному соціально-філософському дискурсі // У співавт. з Н. Ємець // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія: збірник черніг. нац. технол. ун-т, 2016. – № 1 (7). – С.122-129.</p> <p>2. Насильство як соціальний феномен: соціально-психологічні причини та етико-моральні засади протидії / у співавт. з К.О. Кальницькою // Проблеми політичної психології: зб. наук. пр.т соц., та політ психології НАПН України. [Ред., колегія: Л.А. Найдьонova, Л.Г. Чорна, І.Г. Батраченко та ін.] – К.: Міленіум, 2017. – Вип. 6 (20). – С. 19-32.</p> <p>3. Шакун Н.В. Особливості тлумачення суспільства в українській філософії // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія: збірник Черніг. нац. технол. ун-т, 2017. – № 1 (9) – С.91-96.</p> <p>4. Шакун Н.В. Соціокультурний підхід як альтернатива історичному монізму // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія: збірник Черніг. нац. технол. ун-т, 2018. – № 1 (11). – С.110-115.</p> <p>5. Шакун Н.В. Освітнє середовище як чинник гендерної соціалізації особистості / У співавт. з Мельник О., Ємець Н. // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія: збірник Черніг. нац. технол. ун-т, 2018. – № 2 (12). – С.23-29.</p> <p>6. Шакун Н.В. Освітнє середовище як чинник гендерної соціалізації особистості / У співавт. з Мельник О., Ємець Н. // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія: збірник Черніг. нац. технол. ун-т, 2018. – № 2 (12). – С.23-29. (0,5 д.а.)</p> <p>7) Шакун Н.В. Конотації концептів гендеру і статі у феміністичних студіях / У співавт. з Ковальчук Н.Д., Мельник О.Е. // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія: збірник Черніг. нац. технол. ун-т, 2019. – № 1 (13). (0,5 д.а.)</p> <p>8) Шакун Н.В. Молоді науки про генетичне та еусоціальне в людині та її боротьбі з двома колапсами / У співавт. з Корсак К., Корсак Ю., Антонюк Л., Благініна С., Бойчук О., Воронкова В., Давиденко Н., Дударенко Л., Євтодюк А., Кірик Т., Кнодель Л., Киенко-Романюк Л., Кулик О., Ляшенко Л., Пилипенко С., Поляк О., Похресник А., Соловей Н., Сонько С., Тарутіна З., Тименко В., Тростянецький, Шевчук В. // Вища школа. – 2019. – №4. – С. 36-51.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Історія української культури: навч.-метод. посіб. Видання друге, виправлене та доповнене: О.А. Любич, В.В. Співак, О.І.Олійник, С.О.Чебоненко, Н.Д. Ковальчук, Н.В.Шакун. – Чернігів: ФОП «Баликіна С.М.», 2019. – 540 с. Тема 9. Українська культура першої половини XIX ст.. – с.272-314.</p> <p>Наявність виданих методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1) Шакун Н.В. Філософсько-методологічні основи інженерної освіти. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 8.08010103 – «Землеустрій та кадастр» // Чернігів: ЧНТУ, 2016. – 45 с.</p> <p>2.Шакун Н.В. Філософсько-методологічні основи інженерної освіти: методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи для студентів спеціальності 8.08010103 – «Землеустрій та кадастр» // Чернігів: ЧНТУ, 2016. – 30 с.</p> <p>3. Шакун Н.В. Соціальна філософія. Робоча програма, плани семінарських занять і завдання для індивідуальної та самостійної роботи студентів напрямку підготовки 6.130102 – «Соціальна робота». /Укл. доц. Шакун Н.В. – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – 44 с.</p> <p>4. Шакун Н.В. Соціальна політика. Методичні вказівки до семінарських занять і завдання для самостійної роботи студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» / Укл. доц. Шакун Н.В. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – 62 с.</p> <p>5. ФІЛОСОФІЯ: методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для підготовки студентів, які навчаються за освітньо-професійними програмами «Соціально-правовий захист» та «Соціальна робота в системі громадського здоров'я» освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» / уклад.: Н. В. Шакун. – Чернігів: ЧНТУ, 2019. – 73 с.</p>

						Участь у роботі Чернігівського відділення Українського філософського фонду: делегат на VII з'їзд Українського філософського фонду під час якого обговорювали стандарти вищої освіти з філософії (м. Київ, Інститут філософії НАН України, 12 жовтня 2016 р.)
216412	Нітченко Алла Григорівна	Доцент		0	Конституційне право України	<p>Структурний підрозділ: кафедра теорії та історії держави і права, конституційного права ННІ права і соціальних технологій. Стаж 20 років. Освіта: Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, 1996 р. спеціальність «Історія та психологія», кваліфікація спеціаліста «вчитель історії, практичний психолог у закладах освіти». Диплом спеціаліста ЛЖВЕ № 001827 від 20 червня 1996 р.</p> <p>Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 2012 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація спеціаліста з правознавства Диплом спеціаліста ДС № 141967 від 15.05.2012.</p> <p>Канд. істор. наук, спеціальність 07.00.01 – історія України, диплом кандидата наук ДК № 004613 від 17.05.2012 р.</p> <p>Атестат доцента кафедри цивільного, господарського та кримінального права 12ДЦ № 038076 від 14.02.2014 р.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Нітченко А.Г. Візуальні матеріали / Модуль «Правові умови підприємництва» з дисципліни «Правове регулювання економіки». Навчально-методичні матеріали для студентів // Ю. В. Кирилюк, А. Г. Нітченко, Т. М. Пшенична, С. М. Шарлет / Серія дидактичних матеріалів для підприємницької освіти у закладах вищої освіти України. - Чернігів : ПАТ «Поліграфічно-видавничий комплекс «Десна», 2016. - С. 8-24; С. 27-30. 2. Нітченко А.Г. Особливості правового регулювання, охорони та раціонального використання окремих об'єктів навколишнього середовища / Нітченко А.Г. // Актуальні проблеми публічного та приватного права: монографія / Андрущенко Т.С., Аніщенко В.О., Зливко С.В., та ін.; за заг. ред. д-ра.юрид.наук, проф. Ніщинної С.О. Чернігів: Академія державної пенітенціарної служби, 2019. С.315-324.</p> <p>Участь у міжнародних проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Проект ЄС Tempus 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (BUSEEG-RU-UA) «Набуття професійних і підприємницьких навичок за допомогою виховання підприємницького духу та консультації підприємців-початківців». Виконавець наукової теми: Проблеми державотворення в Україні та світі, формування національної правової системи; номер державної реєстрації – 0116U003641 наявність виданих методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Методична розробка для проведення уроку з дисципліни «Правознавство» суспільно-гуманітарного напрямку, правового профілю для учнів 10 – х класів профільного рівня / Розроб. Нітченко А.Г., к.і.н, доцент; Козинець О.Г., к.і.н., доцент; Марущак Н.В., к.ю.н., доцент; Веремієнко С.В., ст. викладач; Толкач А.М., ст. викладач; Марущак О.А., викладач – Чернігів: ЧНТУ, 2017. - 23 с. 2. Конституційне право України: методичні вказівки до написання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 081 – «Право», 262 – «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійних програм «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)», «Адміністративна юстиція (Суд. Публічна адміністрація та антикорупційні органи)», «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)», «Правоохоронна діяльність» / Укл.: А. Г. Нітченко. Чернігів: ЧНТУ, 2020. 16 с. 3. Конституційне право України. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 081 – «Право», 262 – «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійних програм «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)», «Адміністративна юстиція (Суд. Публічна адміністрація та антикорупційні органи)», «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)», «Правоохоронна діяльність» усіх форм навчання / Укл. А.Г. Нітченко. Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2020. 49 с. 4. Конституційне право України. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 081 – «Право», 262 – «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійних програм «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура. Адвокатура)», «Адміністративна юстиція (Суд. Публічна адміністрація та антикорупційні органи)», «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)», «Правоохоронна діяльність» усіх форм навчання / Укл. А.Г. Нітченко. Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2020. 36 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 081 «Право» Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Свідоцтво № ПК 01597997\08111-18 від 26.01.2018 р. 2. Creativity campus. Successfully completed the 36-hour Creativity campus course, which represents the first component of the programme «Developing Competence Based Teaching and Learning» 16.10-</p>

						<p>19.10.2018 у. Certificate.</p> <p>3. „Uczciwosc akademicka” program stazu naukowego w Wyzszym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego. Warszawa. Certyfikat DA- 051-02 z 08.02.2019 r.</p> <p>4. Critical Thinking and Problem Solving Campus. The 36- hour Critical Thinking and Problem Solving Campus course, which represents the second component of the programme «Developing Competence Based Teaching and Learning». 20-23 march 2019 у. Certificate</p> <p>5. Prometheus. «Освітні інструменти критичного мислення». Сертифікат від 13.01.2019 р.</p> <p>6. GoHigher.org «Вище» Центр інноваційного навчання та викладання НАУКМА. «Як робити впливові презентації. Секрети наглядних, лаконічних та яскравих комунікацій». Сертифікат від 28.02.2019 р.</p> <p>7. GoHigher.org «Вище» платформа Спільноти для навчання та викладання. «Ефективні презентації». Сертифікат від 15.03.2019 р. Уміти. Центр нової освіти Івана Іванова. Сертифікат про підвищення кваліфікації і завершення міні-курсів: використання планшетів і смартфонів у навчанні; використання QR-кодів у навчанні; проведення швидких тестувань та опитувань № 84636 від 14.12.2019 р</p>
328324	Бараненкова Наталія Анатолівна	Доцент			0	Латинська мова <p>Структурний підрозділ: кафедра іноземних мов професійного спрямування ННІ економіки. Стаж роботи: 25 років. Освіта: Ніжинський державний педагогічний інститут ім.М.В.Гоголя 1988; російська мова і література; вчитель російської мови і літератури. Чернігівський обласний інститут післядипломної освіти; 2006; англійська мова; вчитель англійської мови Канд. філол. наук. Спеціальність – 10.01.02. Диплом кандидата наук ДК № 067434. Доцен. Аттестат доцента кафедри іноземних мов 12ДЦ № 038078 від 14.02.2014.</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Експлікація як спосіб перекладу безеквівалентної лексики науково-технічного стилю / Н. А. Бараненкова, С. В. Литвин // Вісник НТУУ «КПІ». Філологія. Педагогіка : збірник наукових праць. – 2014. – Вип. 4. – С. 6–13.</p> <p>2. Мнемонічні прийоми навчання іноземної мови у вищих навчальних закладах / Бараненкова Н.А., Светенюк Л.К. // Освітлогічний дискурс. Електронне наукове фахове видання. Серія: Педагогічні науки. – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2016. – № 1 (13). – С. 1-8.</p> <p>3. Розвиток критичного мислення на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням засобами методу проєктів / Бараненкова Н. А., Шевченко Ю. В. // Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка (філологічні науки) : збірник наукових праць. – 2018. – №2 (316). – С. 246-254.</p> <p>4. The technologies and the strategies of the students' critical thinking development in teaching foreign language for specific purposes / Бараненкова Н.А., Местхарм О.А. // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон, Херсонський державний університет. – 2018. – Вип. LXXXI. – № 81. – С. 244-247</p> <p>5. Бараненкова Наталія, Лашук Наталія. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних закладів вищої освіти методом інноваційних диктантів / Освітлогічний дискурс. Електронне наукове фахове видання. Серія: Педагогічні науки. – К. : Київський ун-т імені Бориса Грінченка. – 2019. – № 1-2 (24-25). – С. 104-114.</p> <p>6. Бараненкова Н.А., Лашук Н.М., Местхарм О.А. Можливості використання інтернет ресурсів для навчання іншомовного спілкування студентів нелінгвістичних спеціальностей / Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2019. Вип. 10. Т. 1. – С. 82-86.</p> <p>Участь у міжнародних проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: English for Universities. Львів, 19-24 лютого 2018 року (сертифікат) English for Universities. Ірпінь, 1-7 липня 2018 року (сертифікат)</p> <p>Наявність наукових публікацій:</p> <p>1. Інтенсифікація сприйняття іноземної мови студентами немовних вишів (тези) / Бараненкова Н.А., Светенюк Л.К. // Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. 16 квітня 2015 р. – НТУУ «КПІ». – К. : Кафедра. – С. 130-131.</p> <p>2. Формування іншомовної компетентності студентів технічних вишів у контексті європейської інтеграції (тези) / Україна – ЄС. Сучасні технології, економіка та право : Збірник міжнародних наукових праць : у 2 частинах. Ч. II. – Чернівці, ЧНТУ, 2016. – С. 202-204.</p> <p>3. The influence of color on customers' choice (тези) / Бараненкова Н.А., Кублицька О.В. // Юність науки – 2016: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Чернівці, 18-19 травня 2016 р.) : у 7 ч. / Чернівці : Черніг. нац. технол. ун-т, 2016. – Ч.7: – С. 116-118.</p> <p>4. Метод проєктів як засіб роботи зі слабкими та невстигаючими студентами на заняттях іноземної мови: тези. I Міжнародна науково-практична конференція «Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства», Чернівці, 9 листопада 2018. С. 308</p>
335605	Карпова Ірина	Доцент			0	Історія <p>Структурний підрозділ: кафедра теорії та історії</p>



	Горацівна				української культури	<p>держави і права, конституційного права ННІ права і соціальних технологій. Стаж 35 років.</p> <p>Освіта: Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, 1984 р., спеціальність «Історія з додатковою спеціальністю Радянське право, кваліфікація учителя історії суспільствознавства та Радянської держави і права».</p> <p>Чернігівський юридичний коледж, 2002 р., напрям підготовки «Право», кваліфікація бакалавр права.</p> <p>Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2005 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист.</p> <p>Канд. пед. наук, спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка, диплом кандидата наук ДК № 062044, 06.10.2010 р.</p> <p>Доцент, атестат доцента кафедри гуманітарних дисциплін ІДЦ № 036386 від 10.10.2013 р.</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карпова І. Г. До питання про роль релігійних інститутів у соціалізації молодого покоління / І. Г. Карпова // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. - 2014. - № 1 (4). - С. 123-128.</li> <li>2. Карпова І.Г. Мистецтво як важливий чинник національного виховання студентів /І.Г. Карпова // Науковий часопис Націонал. пед. ун-ту імені М.П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. - Вип. 21 : зб. наук. праць. - К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. - С.21-27.</li> <li>3. Карпова І.Г. Проблеми внутрішньо переміщених осіб в Україні як об'єкт соціальної політики держави та громадянського суспільства /І.Г. Карпова, Р.І. Євдокименко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. - Вип. 22: збірник наукових праць. - К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. - С. 145-151.</li> <li>4. Карпова І. Г. Відношення населення приймаючих громад до внутрішньо переміщених осіб / С.М. Задорожна, І.Г. Карпова // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. - 2017. - №2(10). - 2017. - № С. 43-55.</li> <li>5. Карпова І. Г. Стан інтеграції внутрішньо переміщених осіб у місцеві громади: соціологічний аспект / С.М. Задорожна, І.Г. Карпова // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. - 2018. - №1(11). - С. 26-35.</li> </ol> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Карпова І. Г. Соціально-педагогічні чинники формування та творчого розвитку особистості у музичній культурі Чернігівщини в Х – другій половині XVIII століття. Topical issues of education: Collective monograph. – Pegasus Publishing, Lisbon, Portugal, 2018. 220 p. P. 148–158.</p> <p>Виконавець наукової теми: Проблеми державотворення в Україні та світі, формування національної правової системи, номер державної реєстрації – 0116U003641</p> <p>Наявність виданих методичних вказівок/рекомендацій</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія та культура України. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання всіх напрямів підготовки / Укл.: Карпова І.Г. - Чернігів, ЧНТУ, 2016. - 31 с.</li> <li>2. Історія та культура України. Методичні вказівки до семінарських занять та завдання до самостійної та індивідуальної роботи для студентів денної форми навчання всіх напрямів підготовки / Укл.: Карпова І.Г. - Чернігів, ЧНТУ, 2016. - 64 с.</li> <li>3. Історія української культури : метод. вказівки до семінар. занять та завдання до самост. та індивід. роботи для студ. ден. форми навчання всіх напрямів підготовки / укл. : І. Г. Карпова. - Чернігів, ЧНТУ, 2017. - 50 с.</li> </ol>
333844	Чепурна Ганна Леонідівна	Доцент		0	Соціологія	<p>Структурний підрозділ: кафедра організації соціально-психологічної допомоги населенню ННІ права і соціальних технологій. Стаж 20 років.</p> <p>Освіта: Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, 1996 р., спеціальність- історія та психологія.</p> <p>Канд. психол.наук. Диплом кандидата наук ДК № 018288 від 21 листопада 2013 р. Спеціальність: 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи. Тема дисертаційного дослідження: «Соціально- психологічні особливості перфекціонізму молоді»</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чепурна Г.Л. Особливості прояву перфекціонізму вчителя / Г.Л. Чепурна // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. - 2015. - Вип. 132. - С. 126-129.</li> <li>2.Чепурна Г.Л. Перфекціоністська самопрезентація жінок: віковий аспект / Г.Л. Чепурна // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. - 2017. - Вип.4. - С.192-198.</li> <li>3.Чепурна Г. Л. Розвиток уявлень про перфекціонізм у площині соціогуманітарного знання / Г.Л. Чепурна // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія : зб. / Черніг. держ. технол. ун-т. - Чернігів: Вид-во Черніг. держ. технол. ун-ту, 2019. - 1(13)- С. 79-86.</li> <li>4.Чепурна Г. Л. Особливості прояву перфекціонізму студентської молоді: порівняльний аналіз вибірок 2010р. та 2019р. / Г. Л. Чепурна, М. Є. Лещенко //Науковий вісник</li> </ol>

						<p>Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. - 2019. - Вип. 3. - С. 151-159.</p> <p>Участь в журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2016-2017, в 2017-2018, в 2018-2019 навчальних роках (секція психологія, ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді»).</p> <p>Офіційний опонент по захисту кандидатської дисертації Лози О.О.</p> <p>«Особливості перфекціонізму як особистісної риси державних службовців».</p> <p>Наявність виданих методичних вказівок/рекомендацій:</p> <p>1. Вікова психологія Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» усіх форм навчання / Укл.: Кальницька К. О., Новик Л.М., Г. Л. Чепурна - Чернігів: ЧНТУ, 2018. - 60 с.</p> <p>2. Психологічна допомога в кризових ситуаціях. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» усіх форм навчання / Укл.: Кальницька К. О., Новик Л. М., Чепурна Г. Л. - Чернігів: ЧНТУ, 2018. - 56 с.</p> <p>3. Чепурна Г. Л. Методичні вказівки до написання кваліфікаційних робіт для студентів 6 курсу заочної форми навчання за спеціальністю «Психологія» / Г. Л. Чепурна. - Чернігів : ЧОІППО, 2016. - 56 с.</p> <p>Член чернігівського відокремленого підрозділу Асоціації політичних психологів України</p>
211150	Гаценко Ірина Олександрівна	Доцент			0	<p>Фахова українська мова та основи ділової комунікації</p> <p>Структурний підрозділ: кафедра філософії і суспільних наук</p> <p>Стаж 22 років. Освіта: Київський університет ім. Т.Шевченка, 1997р., спеціальність - українська мова та література; кваліфікація: філолог. Викладач укр. мови та літератури.</p> <p>Канд. філол. наук, 10.02.15 -загальне мовознавство. Тема дисертації: «Типологічні особливості слів звуконаслідувального походження. Доцент. Аттестат доцента кафедри українознавства 02ДЦ№013130 від 15 червня 2006р.</p> <p>Публікації у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Загадка як спосіб мовного кодування світу // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: збірник науко-вих праць. Серія „Філологічна”. - Острог: Видавництво Національного університету „Острозька академія”. Вип. 60. - 2016. - С. 108-111.</p> <p>2. Gatsenko I. Genre features of the Ukrainian national riddles // Novoczesna edukacja: filozofia, innowacja, doswiadczenie - Nr. 3. - 2016 lods Wydawnictwo Naukowe Wyzszej Szkoły Informatyki I Umiejetnosci. - P.41-46.</p> <p>3. Мовна картина світу в жанрі загадки// Молодий вчений. - 2017. - №3. -С.51-57.</p> <p>4. Трансформація світомоделюючих можливостей сучасного жанру загадки // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: збірник наукових праць. Серія „Філологічна”. - Острог: Видавництво Національного університету „Острозька академія”. - 2017р. -Вип. 56. - 2017. - С. 158-162.</p> <p>5. Мовна картина світу і картина світу в українських народних загадках. //Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики. Зб. наук. праць / Відп. ред. Н.М. Корбозерова. Випуск 34. - К. :Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. - С. 38-44.</p> <p>6. Своєрідність загадки як жанру фольклорного дискурсу// Наукові записки Національного університету "Острозька академія": Се-рія "Філологія". Острог: Вид-ва на УОА. - 2018 Вип. 1(69). Ч. 1. - С.107-111.</p> <p>7. Особливості загадки як художнього тексту. // Південний архів. Збірник наукових праць. Філологічні науки. - Херсон, 2018. С. 121-127</p> <p>Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради: Експерт Українського центру оцінювання якості освіти (автор та експерт тестових завдань з української мови)</p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів, ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук»:</p> <p>Член журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика</p> <p>Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.</p> <p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:</p> <p>офіційний опонент у Дочу Аліни Рашнівни, Київ, 2014р. «Мовні контакти і запозичення, як чинник формування тематичних груп лексики».</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників:</p> <p>1. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ). Методичні вказівки та завдання до практичних занять та самостійної роботи студентів технічних спеціальностей/Методичні вказівки та завдання до практичних занять та самостійної роботи студентів технічних спеціальностей/ Гаценко І.О.-Чернігів: ЧНТУ, - 2014. - 72с.</p> <p>2. ФАХОВА УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ОСНОВИ ДІЛОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ. Методичні вказівки та завдання до практичних занять та самостійної роботи сту-дентів усіх спеціальностей / Гаценко І.О. - Чернігів : ЧНТУ, 2016. - 60 с.</p> <p>3. ФАХОВА УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ОСНОВИ ДІЛОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ. Конспект лекцій для студентів усіх напрямів підготовки денної форми навчання / Укл.: Гаценко І.О. - Чернігів : ЧНТУ. - 2016. - 60 с.</p>

						<p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади: Керівник літературної студії ЧНТУ «Пролісок» Студентка юридичного факультету База Катерина (науковий керівник Гаценко І.О.) зайняла III місце фінального етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. (2017р.)</p> <p>Студентки База К. та Корицька А. зайняли III місце в VIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т. Шевченка. (2018р.)</p>
347549	Ткач Юлія Миколаївна	Професор		0	Інформатика та обчислювальна техніка	<p>Структурний підрозділ: кафедра кібербезпеки та математичного моделювання ННІ електронних та інформаційних технологій. Стаж: 18 років. Освіта-Чернігівський державний педагогічний університет ім. Т.Г. Шевченка, 2001р., спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи економіки; кваліфікація: вчитель математики та основ економіки. Чернігівський національний технологічний університет, 2017 р., спеціальність: управління фінансово-економічною безпекою, кваліфікація: магістр з фінансово-економічної безпеки.</p> <p>Канд. пед. наук. 13.00.02- Теорія та методика навчання (математика) Д-р. пед. наук 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти; Доцент. Аттестат доцента кафедри математичного моделювання та інформатики.</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus :</p> <p>2. Development of adaptive expert system of information security using a procedure of clustering the at tributes anomalies and cyberattacks / Lakhno, V., Tkach, Y., Petrenko, T., Zaitsev, S., Bazylevych, V. // Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 6/9 (84), 2016.- P. 32-44. 2. Lakhno V., Zaitsev S., Tkach Y., Petrenko T. (2019) Adaptive Expert Systems Development for Cyber Attacks Recognition in Information Educational Systems on the Basis of Signs' Clustering. In: Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education. ICCSEE 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 754. Springer, Cham. pp 673-682.</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:</p> <p>1. 1.Ткач Ю.М. Побудова нечітких когнітивних карт для оцінки інформаційних ризиків вищого навчального закладу / Вісник Чернігівського державного технологічного університету. Серія «Технічні науки»: науковий збірник / Чернігів. нац. технол. ун-т. - Чернігів: ЧНТУ, 2014. - №2(73). - С.149-153. 2. 2. Аналіз загроз інформаційної безпеки в мережах стандарту іеее 802.11 / Базилевич В.М., Ткач Ю.М., Мехед Д.Б., Петренко Т.А. // Захист інформації. - Том 17, №4 (2015). - С.285-291 3. 3. Реалізація рівневої диференціації у навчанні математики у ВНЗ. /Ю.М.Ткач // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. - 36. статей: - Ялта: РВВ КГУ, 2014. - Вип. 44. - Ч.3. - С.237-244. 4. 4. Розв'язування прикладних задач з геометрії засобами інформаційно-комунікаційних технологій / Ю.М.Ткач// Вісник Черкаського університету. Серія "Педагогічні науки", Випуск №26 (319), 2014. - С. 96-102 5. 5. Застосування методу експертних оцінок до оцінювання інформаційних ризиків вищого навчального закладу / Ю. М.Ткач, С. В. Казмірчук, Д. Б. Мехед, Д. Б. Базилевич. // Захист інформації. Київ: Національний авіаційний університет. - 2017. - №2. - С. 137-142. 6. 6. Аналіз вразливостей корпоративних інформаційних систем / Д.Б. Мехед, Ю.М. Ткач, В.М. Базилевич, В.І. Гур'єв, Я.Ю. Усов // Захист інформації Ukrainian Information Security Research Journal. - 2018. - №1. - С. 61-66.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. 1. Методи аналізу та моделі безпеки розподілених інформаційних систем: монографія/ В.В.Литвинов, В.В.Казимир, І.В.Стеценко та ін. ; за ред. проф. С.М. Шкарлета. - Чернігів :Чернігів. нац. технол. ун-т, 2017. - 206 с.</p> <p>Член Акредитаційної комісії МОН: Участь у роботі експертної комісії з метою проведення первинної акредитаційної експертизи програми Комп'ютерне моделювання та обчислювальні методи зі спец. 113 Прикладна математика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному універ. ім. О.Гончара. НАКаз МОН від 13.12.18р. №3034-л Науковий керівник: Сучасні інформаційно-комунікаційні та освітні технології у навчанні математики у вищому навчальному закладі. Номер 0113U005140. Терміни виконання 05.13-05.19</p> <p>Керівник наукової теми: Методи та засоби забезпечення безпеки ресурсів інформаційних систем. Номер 0117U003187. Терміни виконання 04.17-04.22</p> <p>Наявність виданих методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. 1.Прогнозування та моделювання. Методичні вказівки до виконання курсової роботи / Укл.: Ткач Ю.М. - Чернігів: ЧНТУ, 2017. - 48 с. 2. 2. Вища математика. Завдання та методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт, I семестр / Укл.: Ткач Ю.М. - Чернігів: ЧНТУ, 2017. - 26 с. 3. 3. Вища математика. Завдання та методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних</p>

						<p>робіт, II семестр / Укл.: Ткач Ю.М. – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – 24 с.</p> <p>4. 4. Прогнозування та моделювання. Завдання та методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт / Укл.: Ткач Ю.М. – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – 19с.</p>
216412	Нітченко Алла Григорівна	Доцент		0	Юридична деонтологія	<p>Структурний підрозділ: кафедра теорії та історії держави і права, конституційного права ННІ права і соціальних технологій. Стаж 20 років. Освіта: Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, 1996 р. спеціальність «Історія та психологія», кваліфікація спеціаліста «вчитель історії, практичний психолог у закладах освіти». Диплом спеціаліста ЛЖВЕ № 001827 від 20 червня 1996 р.</p> <p>Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 2012 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація спеціаліста з правознавства Диплом спеціаліста ДС № 141967 від 15.05.2012.</p> <p>Канд. істор. наук, спеціальність 07.00.01. Диплом кандидата наук ДК № 004613 від 17.05.2012 р.</p> <p>Доцент. Аттестат доцента кафедри цивільного, господарського та кримінального права 12ДЦ № 038076 від 14.02.2014 р.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Нітченко А.Г. Візуальні матеріали / Модуль «Правові умови підприємництва» з дисципліни «Правове регулювання економіки». Навчально-методичні матеріали для студентів // Ю. В. Кирилюк, А. Г. Нітченко, Т. М. Пшенична, С. М. Шарлет / Серія дидактичних матеріалів для підприємницької освіти у закладах вищої освіти України. - Чернігів : ПАТ «Поліграфчно-видавничий комплекс «Десна», 2016. - С. 8-24; С. 27-30.</p> <p>2. Нітченко А.Г. Особливості правового регулювання, охорони та раціонального використання окремих об'єктів навколишнього середовища / Нітченко А.Г. // Актуальні проблеми публічного та приватного права: монографія / Андрущенко Т.С., Аніщенко В.О., Зливко С.В., та ін.; за заг. ред. д-ра.юрид.наук, проф. Ніщимної С.О. Чернігів: Академія державної пенітенціарної служби, 2019. С.315-324.</p> <p>Участь у міжнародних проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Проект ЄС Tempus 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (BUSEEG-RU-UA) «Набуття професійних і підприємницьких навичок за допомогою виховання підприємницького духу та консультації підприємців-початківців». Виконавець наукової теми: Проблеми державотворення в Україні та світі, формування національної правової системи; номер державної реєстрації – 0116U003641</p> <p>Наявність виданих методичних вказівок/рекомендацій :</p> <p>1. Методична розробка для проведення уроку з дисципліни «Правознавство» суспільно-гуманітарного напрямку, правового профілю для учнів 10 -х класів профільного рівня / Розроб. Нітченко А.Г., к.і.н, доцент; Козинець О.Г., к.і.н., доцент; Марушак Н.В., к.ю.н., доцент; Веремієнко С.В., ст. викладач; Толкач А.М., ст. викладач; Марушак О.А., викладач - Чернігів: ЧНТУ, 2017. – 23 с.</p> <p>2. Юридична деонтологія: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 081 – «Право» освітньо-професійних програм «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура, Адвокатура)», «Адміністративна юстиція (Суд. Публічна адміністрація та антикорупційні органи)», «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)» усіх форм навчання / Укл. А. Г. Нітченко. Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. 2020. 40 с.</p> <p>3. Юридична деонтологія. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 081 – «Право» освітньо-професійних програм «Кримінальна юстиція (Суд. Прокуратура, Адвокатура)», «Адміністративна юстиція (Суд. Публічна адміністрація та антикорупційні органи)», «Цивільна та господарська юстиція (Суд. Нотаріат. Правова допомога)» усіх форм навчання / Укл. Нітченко А. Г. - Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. 2020. 40 с. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 081 «Право» Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Свідоцтво № ПК 01597997\08111-18 від 26.01.2018 р.</p> <p>2. Creativity campus. Successfully completed the 36-hour Creativity campus course, which represents the first component of the programme «Developing Competence Based Teaching and Learning» 16.10-19.10.2018 y. Certificate.</p> <p>3. „Uczciwosc akademicka” program stazu naukowego w Wyższym Seminarium Duchownymu Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego. Warszawa. Certyfikat DA- 051-02 z 08.02.2019 r.</p> <p>4. Critical Thinking and Problem Solving Campus. The 36- hour Critical Thinking and Problem Solving Campus course, which represents the second component of the programme «Developing Competence Based Teaching and Learning». 20-23 march 2019 y. Certificate</p> <p>5. Prometheus. «Освітні інструменти критичного мислення». Сертифікат від 13.01.2019 р.</p> <p>6. GoHigher.org «Вище» Центр інноваційного навчання та викладання НАУКМА. «Як робити впливові презентації. Секрети наглядних, лаконічних та яскравих комунікацій». Сертифікат від 28.02.2019 р.</p> <p>7. GoHigher.org «Вище» платформа Спільноти для навчання та викладання. «Ефективні презентації». Сертифікат від 15.03.2019 р. Уміти.</p>

						Центр нової освіти Івана Іванова. Сертифікат про підвищення кваліфікації і завершення міні-курсів: використання планшетів і смартфонів у навчанні; використання QR-кодів у навчанні; проведення швидких тестувань та опитувань № 84636 від 14.12.2019 р.
238910	Шевченко Юлія Вікторівна	Старший викладач			0	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Структурний підрозділ: кафедра іноземних мов професійного спрямування ННІ економіки . Стаж 13 років. Освіта: Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка. Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова та література», кваліфікація – магістр педагогічної освіти. Викладач англійської мови та літератури, 2001р. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1. "До питання інтенсифікації навчання англійської мови за професійним спрямуванням студентів юридичного факультету"/ Шевченко Ю.В. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна» : збірник наукових праць / Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. – Вип. 64. – Ч. 2. – с. 186 – 190 2. "Кооперативні методи розвитку вмінь аудіювання на заняттях іноземної мови професійного спрямування" / Бараненкова Н.А., Лашук Н.М., Шевченко Ю.В.// Вісник Луганського національного унів. ім Т.Г.Шевченка, №2 (325), квітень 2019, с. 268-275 3. "Розвиток критичного мислення на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням засобами методу проектів" / Бараненкова Н. А., Шевченко Ю. В. // Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка (філологічні науки) : збірник наукових праць. – 2018. – №2 (316). – С. 246-254. 4. " Social advertising as one of the aspects of professional activity of a social worker"/ Leskova L.F., Shevchenko Yu. V. // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія - № 1(11), 2018 с. 73-78 5. "Specification of Personality Socialization in the Informative Society"/ Mazur T.V., Shevchenko Yu.V. // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія – № 2 (6), 2015, с.58-61. 6. "Оцінювання усного мовлення на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням у нелінгвістичних закладах вищої освіти" / Литвин С.В., Дивнич Г.А., Шевченко Ю.В. // Вісник Луганського національного унів. ім Т.Г.Шевченка, №7 (330), листопад 2019, с. 138-147 Участь у міжнародних проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: участь у проєкті "Україна Норвегія " (сертифікати перекладача certificate № 060, № 081, № 188; та викладача № 205, № 221 ) Наявність виданих методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни „Іноземна мова за професійним спрямуванням” для студентів денної форми навчання напрямку підготовки 6.030401 – спеціалізації „Господарське право”. - Чернігів: ЧНТУ, 2014. – 116 с. 2. Англійська мова у сфері трудового права та права соціального забезпечення. Методичні вказівки до практичних занять для студентів напрямку підготовки 6.030401 – "Правознавство"/ Укл.: Шевченко Ю.В. – Чернігів: ЧНТУ, 2016. – 75 с. 3. "Англійська мова у сфері фізичного виховання, спорту і здоров'я". Методичні вказівки до практичних занять для студентів напрямку підготовки 6.030401 – "Здоров'я людини" / Укл.: Шевченко Ю.В. – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – 88с 4. Англійська мова у сфері кримінального права. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 081 "Кримінальна юстиція" та 262 "Правоохоронна діяльність" / Укл.: Шевченко Ю.В. – Чернігів: ЧНТУ, 2019. – 91 с 5. Англійська мова у сфері фізичного виховання, спорту і здоров'я. Методичні вказівки до практичних занять для студентів напрямку підготовки 6.030401 – "Здоров'я людини" / Укл.: Шевченко Ю.В., Гречок Л.М. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – 76 с. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: участь у проєкті "English for Universities" CIVELT 1. 35-hour course on the British Council English for Universities project (Certificate, July 2017). CIVELT 2. 35-hour course on the British Council English for Universities project (Certificate, February 2018). CIVELT 3. 37-hour course on the British Council English for Universities project (Certificate, July 2018) Керівник "English Speaking Club" (у 8 корпусі, на постійній основі), викладач англійської мови у центрі для людей поважного віку "Друга молодість" при ЧНТУ (2015-2016) , співпраця з Корпусом Миру США в Україні (спільний проєкт з ЧНТУ та ГО "Чернігів Європейський" : подяка від директора навчальних програм корпусу Миру США в Україні від 17.05.2017), викладач англійської мови в рамках проєкту для ВПО (внутрішньо-переміщених осіб) при ЧНТУ (2017-2018), викладач у центрі іноземних мов ЧНТУ

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
Кримінальне процесуальне право		

Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	прослуховування лекцій, підготовка та робота на семінарських (практичних) заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які передбачають розв'язання задач, виконання тестових завдань підготовку рефератів, презентацій тощо	усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, перевірка результатів самостійної роботи, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	робота на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які передбачають розв'язання задач, виконання тестових завдань підготовку рефератів, презентацій тощо	усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, перевірка результатів самостійної роботи, екзамен
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	лекцій, підготовка та робота на семінарських (практичних) заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти	усне опитування, вирішення тестових завдань, вирішення задач, перевірка результатів самостійної роботи, екзамен
Розуміти систему судових та правоохоронних органів, які забезпечують охорону прав людини і громадянина (ПРН 13)	лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи	усне опитування (індивідуальне, фронтальне, усільнене (комбіноване), оцінка індивідуальної роботи (реферативних доповідей), перевірка результатів самостійної роботи, вирішення задач, екзамен
Здійснювати оцінку результатів оперативно-розшукової діяльності та використовувати їх у процесі доказування під час кримінального провадження (ПРН 16)	лекції, підготовка та робота на семінарських (практичних) заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти	усне опитування (індивідуальне, фронтальне, усільнене (комбіноване), оцінка індивідуальної роботи (реферативних доповідей), перевірка результатів самостійної роботи, вирішення задач
<i>Міжнародне приватне право</i>		
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	лекції, пояснення, бесіди (діалог викладача і здобувача), вирішення практичних завдань, індивідуальна робота здобувача (написання рефератів і їх презентація, написання доповідей, підготовка тез і наукових статей), самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти частини навчального матеріалу згідно з робочою програмою навчальної дисципліни	тести, вирішення практичних завдань, контрольні роботи, реферати, доповіді, участь у наукових конференціях та публікація тез, статей, екзамен
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	лекції, пояснення, бесіди (діалог викладача і здобувача), вирішення практичних завдань, індивідуальна робота здобувача вищої освіти (написання рефератів і їх презентація, написання доповідей, підготовка тез і наукових статей), самостійне опрацювання здобувачем частини навчального матеріалу згідно з робочою програмою навчальної дисципліни	тести, вирішення практичних завдань, контрольні роботи, реферати, доповіді, участь у наукових конференціях та публікація тез, статей, екзамен
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	семінарські заняття (вирішення практичних завдань)	вирішення практичних завдань, контрольні роботи, екзамен
Застосовувати положення міжнародно-правових актів для вирішення правових ситуацій (ПРН 10)	лекції, пояснення, вирішення практичних завдань, індивідуальна робота здобувача (написання рефератів і їх презентація, написання доповідей, підготовка тез і наукових статей), самостійне опрацювання студентом частини навчального матеріалу згідно з робочою програмою навчальної дисципліни	вирішення практичних завдань, контрольні роботи, реферати, доповіді, екзамен
<i>Кримінальне право</i>		
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен
Кваліфікувати суспільно небезпечні діяння, що містять склад злочину та визначати за їх вчинення покарання (ПРН 12)	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен
Розробляти заходи, спрямовані на запобігання суспільно-небезпечних діянь. (ПРН 15)	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен
<i>Кримінальне право</i>		
Кваліфікувати суспільно небезпечні діяння, що містять склад злочину та визначати за їх вчинення покарання (ПРН 12)	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен
Розробляти заходи, спрямовані на запобігання суспільно-небезпечних діянь. (ПРН 15)	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, тестування, вирішення задач, екзамен

<i>Трудове право</i>		
Застосовувати набуті знання в практичній діяльності (ПРН 19)	лекції, семінарські заняття, моделювання проблемних ситуацій, реферування, самостійна робота	усне опитування, письмове опитування, перевірка реферування, контрольна робота екзамен
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	лекції, пояснення, семінарські заняття, вирішення задач, моделювання проблемних ситуацій, кейс-метод, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування, письмове опитування, перевірка задач, екзамен.
Складати і оформлювати юридичні документи (ПРН 18)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	перевірка складених документів
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, модульна контрольна робота	усне опитування, письмове опитування, перевірка реферування та задач, контрольна робота, екзамен.
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	лекції, семінарські заняття, моделювання проблемних ситуацій, кейс-метод, самостійна робота	усне опитування, письмове опитування, тестування, екзамен
<i>Адміністративне право</i>		
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	реферування наукових публікацій, екзамен
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	лекції, самостійна робота, розв'язування практичних ситуацій	реферування наукових публікацій, перевірка практичних задач, екзамен
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	лекції, самостійна робота, моделювання практичних ситуацій, розв'язання практичних задач	реферування наукових публікацій, перевірка практичних задач, екзамен
Розуміти систему судових та правоохоронних органів, які забезпечують охорону прав людини і громадянина (ПРН 13)	лекції, самостійна робота, складання і вирішення тестових завдань	реферування наукових публікацій, перевірка тестових завдань, екзамен
Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (ПРН 17)	лекції, самостійна робота, консультації	усне опитування, письмове опитування
<i>Цивільне право</i>		
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	лекції, пояснення, дискусії, самостійне опрацювання студентом частини навчального матеріалу згідно з робочою програмою навчальної дисципліни	усне опитування, тестування, вирішення практичних завдань, захист презентацій, участь у наукових студентських конференціях, підготовка наукових публікацій, модульні контрольні роботи, контрольна робота, екзамен
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	лекції, дискусії, презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у т. ч. PowerPoint), самостійна робота	усне опитування, тестування, вирішення практичних завдань, захист презентацій, участь у наукових студентських конференціях, підготовка наукових публікацій, модульні контрольні роботи, контрольна робота, екзамен
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	лекції, пояснення, дискусії, індивідуальна робота здобувача вищої освіти, самостійне опрацювання здобувачем частини навчального матеріалу	усне опитування, тестування, вирішення практичних завдань, захист презентацій, участь у наукових студентських конференціях, підготовка наукових публікацій, модульні контрольні роботи, контрольна робота, екзамен
Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (ПРН 17)	лекції, пояснення, дискусії, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації	усне опитування, захист індивідуальної дослідної роботи, тестування, вирішення практичних завдань, захист презентацій, участь у наукових студентських конференціях, підготовка наукових публікацій, виконання завдань у рамках дослідницьких проєктів кафедри
<i>Цивільне процесуальне право</i>		
Складати і оформлювати юридичні документи (ПРН 18)	робота на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи	вирішення практичних завдань, перевірка результатів самостійної роботи
Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (ПРН 17)	лекції, пояснення, бесіди (діалог викладача і здобувача вищої освіти), вирішення практичних завдань, індивідуальна робота здобувача (написання рефератів і їх презентація, написання доповідей, підготовка тез і наукових статей), самостійне опрацювання здобувачем частини навчального матеріалу згідно з робочою програмою навчальної дисципліни; підготовка учбового судового засідання; складання процесуальних документів; виконання завдань у рамках дослідницьких проєктів кафедри (факультету); інші види індивідуальних та групових завдань	усне, письмове опитування, вирішення практичних завдань, перевірка результатів самостійної роботи, залік/екзамен
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	лекції, пояснення, бесіди (діалог викладача і здобувача вищої освіти), вирішення практичних завдань, індивідуальна робота здобувача (написання рефератів і їх презентація, написання доповідей, підготовка тез і наукових статей), самостійне опрацювання здобувачем частини навчального матеріалу згідно з робочою програмою навчальної дисципліни; підготовка учбового судового засідання; складання процесуальних документів; виконання завдань у рамках дослідницьких проєктів кафедри (факультету); інші види індивідуальних та групових завдань	усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, перевірка результатів самостійної роботи, реферати, есе, студентські презентації та виступи на наукових заходах, залік/екзамен
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	лекції, пояснення, бесіди (діалог викладача і здобувача вищої освіти), вирішення практичних завдань, індивідуальна робота здобувача (написання рефератів і їх презентація, написання доповідей, підготовка тез і	усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, перевірка результатів самостійної роботи, реферати, есе, студентські презентації та виступи на наукових заходах, залік/екзамен

	наукових статей), самостійне опрацювання здобувачем частини навчального матеріалу згідно з робочою програмою навчальної дисципліни; підготовка учбового судового засідання; складання процесуальних документів; виконання завдань у рамках дослідницьких проєктів кафедри (факультету); інші види індивідуальних та групових завдань	
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	лекції, пояснення, бесіди (діалог викладача і здобувача вищої освіти), вирішення практичних завдань, індивідуальна робота здобувача (написання рефератів і їх презентація, написання доповідей, підготовка тез і наукових статей), самостійне опрацювання здобувачем частини навчального матеріалу згідно з робочою програмою навчальної дисципліни; підготовка учбового судового засідання; складання процесуальних документів; виконання завдань у рамках дослідницьких проєктів кафедри (факультету); інші види індивідуальних та групових завдань	усне опитування, вирішення тестових завдань, перевірка результатів самостійної роботи, вирішення задач, залік/екзамен
<i>Адміністративно-процесуальне право</i>		
Розуміти систему судових та правоохоронних органів, які забезпечують охорону прав людини і громадянина (ПРН 13)	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, вирішення тестових завдань, вирішення задач, перевірка результатів самостійної роботи, залік/екзамен
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, вирішення тестових завдань, вирішення задач, перевірка результатів самостійної роботи, залік/екзамен
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	проведення семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, залік/екзамен
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, вирішення тестових завдань, вирішення задач, перевірка результатів самостійної роботи, залік/екзамен
Складати і оформлювати юридичні документи (ПРН 18)	виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	перевірка процесуальних документів
<i>Судові та правоохоронні органи</i>		
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, тестування, екзамен
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	лекції, пояснення, дискусія, семінарські заняття, кейс-метод, робота з нормативно-правовими актами та інтернет-джерелами, самостійна робота	усне та письмове опитування, тестування, екзамен
Розуміти специфіку обраної професійної діяльності, етичні норми діяльності юриста, ґрунтуючись на принципах корпоративної соціальної відповідальності (ПРН 5)	лекції, пояснення, дискусія, семінарські заняття, кейс-метод, робота з нормативно-правовими актами та інтернет-джерелами, самостійна робота	усне та письмове опитування, тестування, екзамен
Розуміти систему судових та правоохоронних органів, які забезпечують охорону прав людини і громадянина (ПРН 13)	лекції, пояснення, дискусія, семінарські заняття, кейс-метод, робота з нормативно-правовими актами та інтернет-джерелами, самостійна робота	усне опитування, тестування, екзамен
Застосовувати набуті знання в практичній діяльності (ПРН 19)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, екзамен
<i>Господарське право</i>		
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	лекції, пояснення-дискусія, семінарське заняття, робота з науковою літературою та нормативно-правовими актами, самостійна робота з навчальною літературою, консультації	усне опитування, письмове опитування, тестування, вирішення практичних завдань, підготовка рефератів, підготовка тез на науково-практичну конференцію, екзамен
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	лекції, пояснення - дискусія, вирішення ситуативних завдань, проблемний виклад, моделювання проблемних ситуацій, аналіз нормативно-правових актів, самостійна робота, консультації	усне опитування, вирішення практичних ситуацій, письмове опитування, оцінка за вміння аналізувати типові господарські договори, оцінка за вміння аналізувати установчі документи суб'єктів господарювання, екзамен
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	лекції, пояснення - дискусія, вирішення ситуативних завдань, проблемний виклад, моделювання проблемних ситуацій, аналіз нормативно-правових актів, самостійна робота, консультації	усне опитування, вирішення казусів, участь у дискусіях, оцінка за вміння складати та аналізувати договірну переписку, оцінка за складання претензійних документів, екзамен
Складати і оформлювати юридичні документи (ПРН 18)	лекції, пояснення - дискусія, вирішення ситуативних завдань, аналіз нормативно-правових актів, самостійна робота, консультації	оцінка за складання претензійних документів, екзамен
Застосовувати набуті знання в практичній діяльності (ПРН 19)	лекції, пояснення - дискусія, вирішення ситуативних завдань, проблемний виклад, моделювання проблемних ситуацій, аналіз нормативно-правових актів, самостійна робота, консультації	усне опитування, тестування, презентація аналітичних оглядів наукових публікацій, вирішення правових ситуацій у сфері господарських правовідносин, здатність робити юридичні кваліфіковані висновки, екзамен
<i>Криміналістика</i>		
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	семінарські заняття, самостійна робота	усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах, перевірка результатів самостійної роботи, екзамен
Володіти навичками роботи з комп'ютером, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних задач в галузі права (ПРН 3)	проведення семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	перевірка вирішення практичних завдань



Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах, перевірка результатів самостійної роботи, екзамен
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, вирішення тестових завдань, екзамен
Застосовувати криміналістичні засоби для розслідування суспільно небезпечних діянь (ПРН 14)	лекції, семінарські заняття	вирішення практичних ситуацій
<i>Криміналістика</i>		
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах, перевірка результатів самостійної роботи, екзамен
Володіти навичками роботи з комп'ютером, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних задач в галузі права (ПРН 3)	проведення семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	перевірка вирішення практичних завдань
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	семінарські заняття, самостійна робота	усне, письмове опитування, вирішення тестових завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах, перевірка результатів самостійної роботи, екзамен
Застосовувати криміналістичні засоби для розслідування суспільно небезпечних діянь (ПРН 14)	лекції, семінарські заняття	вирішення практичних ситуацій
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	проведення лекційних, семінарських занять, виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання	усне опитування, вирішення тестових завдань, екзамен
<i>Навчальна практика в органах місцевої влади та самоврядування</i>		
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	практична підготовка, самостійна робота	звіт з практики, захист практики
Розуміти специфіку обраної професійної діяльності, етичні норми діяльності юриста, ґрунтуючись на принципах корпоративної соціальної відповідальності (ПРН 5)	практична підготовка, самостійна робота	звіт з практики, захист практики
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	практична підготовка, самостійна робота	звіт з практики, захист практики
Складати і оформлювати юридичні документи (ПРН 18)	практична підготовка, самостійна робота	звіт з практики, відгук з місця практики, захист практики
Застосовувати набуті знання в практичній діяльності (ПРН 19)	практична підготовка, самостійна робота	звіт з практики, захист практики
<i>Навчальна практика в судових та правоохоронних органах</i>		
Розуміти специфіку обраної професійної діяльності, етичні норми діяльності юриста, ґрунтуючись на принципах корпоративної соціальної відповідальності (ПРН 5)	практична підготовка, самостійна робота	звіт з практики, захист практики
Працювати в команді, брати участь у виробленні командного рішення (ПРН 11)	практична підготовка, самостійна робота	звіт з практики, захист практики
Розуміти систему судових та правоохоронних органів, які забезпечують охорону прав людини і громадянина (ПРН 13)	практична підготовка, самостійна робота	звіт з практики, захист практики
Складати і оформлювати юридичні документи (ПРН 18)	практична підготовка	звіт з практики, відгук з місця практики, захист практики
Застосовувати набуті знання в практичній діяльності (ПРН 19)	практична підготовка	звіт з практики, захист практики
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	практична підготовка, самостійна робота	звіт з практики, захист практики
<i>Виробнича практика в судових та правоохоронних органах</i>		
Застосовувати набуті знання в практичній діяльності (ПРН 19)	практична підготовка	звіт з практики, захист практики
Складати і оформлювати юридичні документи (ПРН 18)	практична підготовка	звіт з практики, відгук з місця практики, захист практики
Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (ПРН 17)	практична підготовка	звіт з практики, захист практики
Розуміти систему судових та правоохоронних органів, які забезпечують охорону прав людини і громадянина (ПРН 13)	практична підготовка	звіт з практики, захист практики
Працювати в команді, брати участь у виробленні командного рішення (ПРН 11)	практична підготовка	звіт з практики, захист практики
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	практична підготовка, самостійна робота	звіт з практики, захист практики
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	практична підготовка	звіт з практики, захист практики
<i>Судові та правоохоронні органи</i>		
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	лекції, пояснення, дискусія, семінарські заняття, кейс-метод, робота з нормативно-правовими актами та інтернет-джерелами, самостійна робота	усне та письмове опитування, тестування, екзамен
Розуміти систему судових та	лекції, пояснення, дискусія, семінарські	усне опитування, тестування, екзамен

правоохоронних органів, які забезпечують охорону прав людини і громадянина (ПРН 13)	заняття, кейс-метод, робота з нормативно-правовими актами та інтернет-джерелами, самостійна робота	
Застосовувати набуті знання в практичній діяльності (ПРН 19)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, екзамен
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, тестування, екзамен
Розуміти специфіку обраної професійної діяльності, етичні норми діяльності юриста, ґрунтуючись на принципах корпоративної соціальної відповідальності (ПРН 5)	лекції, пояснення, дискусія, семінарські заняття, кейс-метод, робота з нормативно-правовими актами та інтернет-джерелами, самостійна робота	усне та письмове опитування, тестування, екзамен
<i>Сімейне право</i>		
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	прослуховування лекцій, підготовка та робота на семінарських (практичних) заняттях, виконання завдань для самостійної роботи	семінарські заняття, перевірка результатів самостійної роботи, екзамен
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	прослуховування лекцій, підготовка та робота на семінарських (практичних) заняттях, виконання завдань для самостійної роботи	семінарські заняття, перевірка результатів самостійної роботи, екзамен
Застосовувати набуті знання в практичній діяльності (ПРН 19)	прослуховування лекцій, підготовка та робота на семінарських (практичних) заняттях, виконання завдань для самостійної роботи	семінарські заняття, перевірка результатів самостійної роботи, екзамен
<i>Земельне право</i>		
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	лекції, пояснення, бесіди (діалог викладача і здобувача), вирішення практичних завдань, індивідуальна робота здобувача (написання рефератів і їх презентація, написання доповідей, підготовка тез і наукових статей), самостійне опрацювання здобувачем частини навчального матеріалу згідно з робочою програмою навчальної дисципліни	тести, вирішення практичних завдань, контрольні роботи, реферати, доповіді, участь у наукових конференціях та публікація тез, статей, екзамен
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	лекції, пояснення, бесіди (діалог викладача і здобувача), вирішення практичних завдань, індивідуальна робота студента (написання рефератів і їх презентація, написання доповідей, підготовка тез і наукових статей), самостійне опрацювання здобувачем частини навчального матеріалу згідно з робочою програмою навчальної дисципліни	тести, вирішення практичних завдань, контрольні роботи, реферати, доповіді, участь у наукових конференціях та публікація тез, статей, екзамен
Застосовувати набуті знання в практичній діяльності (ПРН 19)	вирішення практичних завдань, індивідуальна робота здобувача (написання рефератів і їх презентація, написання доповідей, підготовка тез і наукових статей), самостійне опрацювання здобувачем частини навчального матеріалу згідно з робочою програмою навчальної дисципліни	тести, вирішення практичних завдань, контрольні роботи, реферати, доповіді, участь у наукових конференціях та публікація тез, статей, екзамен
<i>Екологічне право</i>		
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	лекції, бесіди, пояснення, дискусії, ілюстрації, демонстрації, вправи	усне опитування, письмові роботи, тестування, екзамен
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	лекції, бесіди, пояснення, дискусії, ілюстрації, демонстрації, вправи	усне опитування, письмові роботи, тестування, екзамен
Застосовувати набуті знання в практичній діяльності (ПРН 19)	лекції, бесіди, пояснення, дискусії, ілюстрації, демонстрації, вправи	усне опитування, письмові роботи, тестування, екзамен
<i>Історія держави і права зарубіжних країн</i>		
Толерантно сприймати історичні, соціальні та культурні розбіжності (ПРН 6)	лекції, самостійна робота, семінарські заняття	захист самостійної дослідної роботи, усне опитування, тестування, вирішення задач-казусів, екзамен
Визначити основні філософські та правові категорії, розуміти методи аналізу та синтезу, сутність абстрактного мислення (ПРН 1)	лекції, самостійна робота, семінарські заняття	захист самостійної дослідної роботи, усне опитування, тестування, вирішення задач-казусів, екзамен
<i>Теорія держави і права</i>		
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	лекції, самостійна робота, семінарські заняття	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
Визначити основні філософські та правові категорії, розуміти методи аналізу та синтезу, сутність абстрактного мислення (ПРН 1)	лекції, самостійна робота, семінарські заняття	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	лекції, самостійна робота, семінарські заняття	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	лекції, самостійна робота, семінарські заняття	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
<i>Теорія держави і права</i>		
Визначити основні філософські та правові категорії, розуміти методи аналізу та синтезу, сутність абстрактного мислення (ПРН 1)	лекції, самостійна робота, семінарські заняття	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	лекції, самостійна робота, семінарські заняття	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
Демонструвати кваліфіковане	лекції, самостійна робота, семінарські	усне опитування, письмове опитування,

застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	заняття	вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	лекції, самостійна робота, семінарські заняття	усне опитування, письмове опитування, вирішення тестових завдань, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
<i>Конституційне право України</i>		
Визначати основні філософські та правові категорії, розуміти методи аналізу та синтезу, сутність абстрактного мислення (ПРН 1)	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ущільнене (комбіноване) опитування, письмовий контроль (самостійна робота або юридичний диктант), тестові завдання, поточний модульний контроль, екзамен
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	лекції, самостійна робота над нормативними актами, аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи	оцінка індивідуальної роботи (реферативних доповідей), вирішення казусів, наукова робота, творчі завдання, поточний модульний контроль, екзамен
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	лекції, самостійна робота над нормативними актами, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький методи, ілюстрація, демонстрація	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ущільнене (комбіноване) опитування, презентація, перевірка результатів самостійної роботи, вирішення казусів, поточний модульний контроль, екзамен
Розуміти систему судових та правоохоронних органів, які забезпечують охорону прав людини і громадянина (ПРН 13)	лекційні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ущільнене (комбіноване) опитування, оцінка індивідуальної роботи (реферативних доповідей), перевірка результатів самостійної роботи, вирішення казусів, поточний модульний контроль, екзамен
<i>Історія держави і права України</i>		
індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ущільнене (комбіноване) опитування, оцінка індивідуальної роботи (реферативних доповідей), перевірка результатів самостійної роботи, вирішення казусів, поточний модульний контроль, екзамен	лекції, самостійна робота, семінарські заняття	захист самостійної дослідної роботи, усне опитування, тестування, вирішення задач-казусів, екзамен
Толерантно сприймати історичні, соціальні та культурні розбіжності (ПРН 6)	лекції, самостійна робота, семінарські заняття	захист самостійної дослідної роботи, усне опитування, тестування, вирішення задач-казусів, екзамен
<i>Конституційне право зарубіжних країн</i>		
Застосовувати положення міжнародно-правових актів для вирішення правових ситуацій (ПРН 10)	лекції, самостійна робота, семінарські заняття	усне опитування, вирішення тестових завдань, реферати, звіт про виконання індивідуальної роботи, екзамен
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	лекції, самостійна робота, семінарські заняття	усне опитування, вирішення тестових завдань, реферати, звіт про виконання індивідуальної роботи, екзамен
Визначати основні філософські та правові категорії, розуміти методи аналізу та синтезу, сутність абстрактного мислення (ПРН 1)	лекції, самостійна робота, семінарські заняття	усне опитування, вирішення тестових завдань, реферати, звіт про виконання індивідуальної роботи, екзамен
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	лекції, самостійна робота, семінарські заняття	усне опитування, вирішення тестових завдань, реферати, звіт про виконання індивідуальної роботи, екзамен
<i>Історія України</i>		
Аналізувати основні поняття і категорії гуманітарних наук та їх зв'язок із правом (ПРН 7)	проблемно-пошуковий, критико-інформаційний, аналітико-синтетичний, діалектичний (діалогічний), самостійна робота здобувача вищої освіти	тестові завдання, усне опитування, перевірка результатів самостійної роботи, реферати, есе, екзамен
Толерантно сприймати історичні, соціальні та культурні розбіжності (ПРН 6)	проблемно-пошуковий, критико-інформаційний, аналітико-синтетичний, діалектичний (діалогічний), самостійна робота здобувача вищої освіти, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, дебати тощо)	тестові завдання, усне опитування, перевірка результатів самостійної роботи, аналіз конкретних ситуацій, реферати, есе, екзамен
Визначати основні філософські та правові категорії, розуміти методи аналізу та синтезу, сутність абстрактного мислення (ПРН 1)	проблемно-пошуковий, критико-інформаційний, аналітико-синтетичний, діалектичний (діалогічний), самостійна робота здобувача вищої освіти	тестові завдання, усне опитування, перевірка результатів самостійної роботи, реферати, есе, екзамен
<i>Філософія</i>		
Визначати основні філософські та правові категорії, розуміти методи аналізу та синтезу, сутність абстрактного мислення (ПРН 1)	проблемно-пошуковий, критико-інформаційний, аналітико-синтетичний, діалектичний (діалогічний), самостійна робота здобувача вищої освіти	усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (есе, конспект теми за заданим або власно розробленим студентом планом), тестування, екзамен
Аналізувати основні поняття і категорії гуманітарних наук та їх зв'язок із правом (ПРН 7)	проблемно-пошуковий, критико-інформаційний, аналітико-синтетичний, діалектичний (діалогічний), самостійна робота здобувача вищої освіти	усна форма перевірки знань (усне опитування); письмова форма перевірки знань (есе, конспект теми за заданим або власно розробленим студентом планом), тестування, екзамен
працювати в команді, брати участь у виробленні командного рішення (ПРН 11)	семінарські заняття: інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, дебати тощо)	аналіз конкретних ситуацій, тестування, самооцінка
Застосовувати набуті знання в практичній діяльності (ПРН 19)	інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, дебати тощо)	усна форма перевірки знань (усне опитування); аналіз конкретних ситуацій, тестування, самооцінка, екзамен
<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>		
Використовувати основні правила мовної культури, граматичні та лексичні конструкції української, іноземної мови (ПРН 4)	на практичних заняттях теоретичний матеріал подається за допомогою вербальних, наочних методів з використанням навчальних таблиць, опорних схем. Для формування та розвитку лексичних, граматичних навичок використовується метод вправлення	усне опитування, тести, завдання для поточного, проміжного та підсумкового контролю
працювати в команді, брати участь у виробленні командного рішення (ПРН 11)	формування і розвиток мовленнєвих умінь відбувається в інтерв'юванні спосіб із застосуванням інтерактивних	індивідуальні та групові завдання

	методів навчання (ділових, рольових, ситуативних ігор, групових дискусій, бесід, методу мозкового штурму, проектів casestudy), методу презентацій, проблемного методу, аудіовізуального методу	
Застосовувати набуті знання в практичній діяльності (ПРН 19)	комунікативний метод, інтерактивні методи та технології навчання (ділових, рольових, ситуативних ігор, групових дискусій, бесід, методу мозкового штурму, проектів, casestudy) методу презентації	усне опитування, тести, завдання для поточного, проміжного та підсумкового контролю
<i>Історія української культури</i>		
Толерантно сприймати історичні, соціальні та культурні розбіжності (ПРН 6)	лекції, семінари, самостійна робота, навчальна дискусія	усне опитування, письмові роботи, тестовий контроль, написання рефератів, повідомлень, презентацій, есе, підготовка творчих робіт, залік
Аналізувати основні поняття і категорії гуманітарних наук та їх зв'язок із правом (ПРН 7)	лекції, семінари, самостійна робота, навчальна дискусія	усне опитування, письмові роботи, тестовий контроль, написання рефератів, повідомлень, презентацій, есе, підготовка творчих робіт, залік
<i>Соціологія</i>		
Толерантно сприймати історичні, соціальні та культурні розбіжності (ПРН 6)	метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, методи самостійної роботи	стандартизовані тести, реферати, ессе, контрольна робота, залік
Працювати в команді, брати участь у виробленні командного рішення (ПРН 11)	метод проектної діяльності, лекція-диспут, соціально-психологічний тренінг	захист дослідницьких проектів
<i>Фахова українська мова та основи ділової комунікації</i>		
Використовувати основні правила мовної культури, граматичні та лексичні конструкції української, іноземної мови (ПРН 4)	семінарські заняття, практичні методи (вправи, практичні та творчі роботи), ділові та рольові ігри, навчальні дискусії	методи усного контролю (індивідуальні та фронтальні опитування); методи письмового контролю (письмові самостійні роботи, реферат, тестування, залік)
Працювати в команді, брати участь у виробленні командного рішення (ПРН 11)	практичні методи (вправи, практичні та творчі роботи), ділові та рольові ігри, навчальні дискусії	методи усного контролю (індивідуальні та фронтальні опитування)
Складати і оформлювати юридичні документи (ПРН 18)	самостійна робота (практичні методи)	методи письмового контролю (письмові самостійні роботи, реферат, тестування, залік)
Застосовувати набуті знання в практичній діяльності (ПРН 19)	семінарські заняття, практичні методи (вправи, практичні та творчі роботи), ділові та рольові ігри	методи усного контролю (індивідуальні та фронтальні опитування); методи письмового контролю (письмові самостійні роботи, реферат, тестування, залік)
<i>Інформатика та обчислювальна техніка</i>		
Володіти навичками роботи з комп'ютером, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних задач в галузі права (ПРН 3)	словесні (вступна розповідь, пояснення до лабораторних робіт); наочні (проведення демонстрацій виконання ключових моментів до лабораторних робіт); практичні (лабораторні роботи)	вхідний контроль (на першій парі з метою визначення рівня підготовки студентів з дисципліни); поточний контроль (оцінювання правильності виконання лабораторних робіт); модульний контроль (проведення тестового контролю, для визначення рівня засвоєння матеріалу); залік
Застосовувати набуті знання в практичній діяльності (ПРН 19)	практичні (розрахунково-графічна робота)	підсумковий контроль
<i>Юридична деонтологія</i>		
Розуміти специфіку обраної професійної діяльності, етичні норми діяльності юриста, ґрунтуючись на принципах корпоративної соціальної відповідальності (ПРН 5)	лекції, самостійна робота, семінарські заняття	захист самостійної дослідної роботи, усне опитування, тестування, залік
Застосовувати набуті знання в практичній діяльності (ПРН 19)	лекції, самостійна робота, семінарські заняття, консультації	захист самостійної дослідної роботи, усне опитування, тестування, залік
<i>Логіка</i>		
Визначати основні філософські та правові категорії, розуміти методи аналізу та синтезу, сутність абстрактного мислення (ПРН 1)	прослуховування лекцій, підготовка та робота на семінарських (практичних) заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, які передбачають розв'язання задач, виконання тестових завдань підготовку рефератів, презентацій тощо	поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає роботу на семінарських (практичних) заняттях та самостійну роботу. Підсумковий контроль: залік
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	розв'язання задач, виконання тестових завдань	залік
<i>Латинська мова</i>		
Визначати основні філософські та правові категорії, розуміти методи аналізу та синтезу, сутність абстрактного мислення (ПРН 1)	метод проблемного викладу, репродуктивний метод; індивідуальні та групові завдання з різних видів мовленнєвої діяльності, що виконуються здобувачами під час практичних занять та самостійної роботи	поточний контроль
Аналізувати основні поняття і категорії гуманітарних наук та їх зв'язок із правом (ПРН 7)	частково-пошуковий або евристичний метод	підсумкова модульна контрольна робота
Застосовувати набуті знання в практичній діяльності (ПРН 19)	дослідницький метод	залікова контрольна робота
<i>Римське приватне право</i>		
Визначати основні філософські та правові категорії, розуміти методи аналізу та синтезу, сутність абстрактного мислення (ПРН 1)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	захист індивідуальної дослідної роботи, усне опитування, тестування, вирішення казусів, захист презентацій, залік
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	захист індивідуальної дослідної роботи, усне опитування, тестування, вирішення казусів, тлумачення римських сентенцій, захист

Аналізувати основні поняття і категорії гуманітарних наук та їх зв'язок із правом (ПРН 7)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	презентацій, залік захист індивідуальної дослідної роботи, усне опитування, тестування, вирішення казусів, тлумачення римських сентенцій, захист презентацій, залік
<i>Кваліфікаційний комплексний іспит з кримінального права та кримінології</i>		
Визначати основні філософські та правові категорії, розуміти методи аналізу та синтезу, сутність абстрактного мислення (ПРН 1)	лекції, робота на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти	екзамен
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	лекції, робота на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти	екзамен
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	лекції, робота на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти	екзамен
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	лекції, робота на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти	екзамен
Кваліфікувати суспільно небезпечні діяння, що містять склад злочину та визначати за їх вчинення покарання (ПРН 12)	лекції, робота на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти	екзамен
Розробляти заходи, спрямовані на запобігання суспільно-небезпечних діянь. (ПРН 15)	лекції, робота на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти	екзамен
Застосовувати набуті знання в практичній діяльності (ПРН 19)	лекції, робота на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти	екзамен
<i>Кваліфікаційний комплексний іспит з кримінального процесуального права та криміналістики</i>		
Застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук (ПРН 2)	лекції, робота на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти	екзамен
Володіти навичками роботи з комп'ютером, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних задач в галузі права (ПРН 3)	робота з інформаційними джерелами, практична підготовка	екзамен
Демонструвати кваліфіковане застосування знань у професійній діяльності (ПРН 8)	лекції, робота на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти	екзамен
Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (ПРН 9)	лекції, робота на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти	екзамен
Розуміти систему судових та правоохоронних органів, які забезпечують охорону прав людини і громадянина (ПРН 13)	лекції, робота на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти	екзамен
Застосовувати криміналістичні засоби для розслідування суспільно небезпечних діянь (ПРН 14)	лекції, робота на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти	екзамен
Здійснювати оцінку результатів оперативно-розшукової діяльності та використовувати їх у процесі доказування під час кримінального провадження (ПРН 16)	лекції, робота на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти	екзамен