

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

**акредитаційної експертизи підготовки магістрів  
зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр»  
галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій»  
у Чернігівському національному технологічному університеті**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2016 р. № 246-А експертна комісія у складі:

**Голова комісії:** Третяк Корнилій Романович, директор Інституту геодезії Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор;

**Член комісії:** Войтенко Степан Петрович, завідувач кафедри інженерної геодезії Київського національного університету будівництва і архітектури, доктор технічних наук, професор,

у період з 30 листопада по 2 грудня 2016 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності у Чернігівському національному технологічному університеті, пов'язаної з підготовкою магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій» за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою щодо акредитації спеціальності;
- фактичний стан кадрового, наукового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення навчального закладу та його відповідність установленим законодавством вимогам.


За результатами перевірки встановлено:

### 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Експертна комісія ознайомилась з оригіналами основних установчих документів у Чернігівському національному технологічному університеті.

Чернігівський національний технологічний університет (надалі – ЧНТУ) – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, який здійснює підготовку молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів і магістрів, відповідно до ліцензії серії АЕ 636818 від 19.06.2015 р.

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

Форма власності – державна.

Ректор – Шкарлет Сергій Миколайович, доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

Діяльність ЧНТУ розпочалась із загальнотехнічного факультету Київського політехнічного інституту. З 01.09.2016 р. згідно з наказом Міністра вищої та середньої спеціальної освіти УРСР організовано Чернігівський філіал Київського політехнічного інституту.

Постановою КМУ № 193 від 10.09.1991 р. на базі Чернігівського філіалу Київського політехнічного інституту створено Чернігівський технологічний інститут. У 1994 р. навчальний заклад був акредитований за IV рівнем акредитації. Постановою КМУ № 1372 від 29.07.1999 р. утворено Чернігівський державний технологічний Університет на базі Чернігівського технологічного інституту.

Згідно з наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 970, № 971 від 11.08.2011 р., № 1639 від 28.11.2013 р. та № 103 від 05.02.2014 р. до Чернігівського державного технологічного університету шляхом реорганізації було приєднано Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, Чернігівський комерційний технікум, який функціонує в статусі Коледжу економіки і технологій, Чернігівський технікум транспорту та комп'ютерних технологій, який функціонує в статусі Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій та Чернігівський державний інститут економіки і управління.

Відповідно до Указу Президента України № 544/2013 від 04.10.2013 р. Чернігівському державному технологічному університету надано статус національного.

Статут ЧНТУ прийнятий конференцією трудового колективу 18.10.2013 р. (протокол №4) та затверджений наказом Міністерством освіти і науки України № 1564 від 08.11.2013 р. Нова редакція Статуту ЧНТУ погоджена конференцією трудового колективу 15.05.2015 р. (протокол № 4) та затверджена наказом Міністерства освіти і науки України № 715 від 30.06.2016 р.

Структура університету включає 4 навчально-наукових інститути: Інститут технологій, Інститут права і соціальних технологій, Інститут економіки, Інститут управління та адміністрування; 16 факультетів, центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації (ЦПО та ПК), 55 кафедр, серед яких 42 випускові, аспірантуру, докторантуру, науково-технічну бібліотеку, редакційно-видавничий відділ, відділ практики та сприяння працевлаштуванню, систему довузівської підготовки, підрозділи, що забезпечують навчально-виховний процес та наукову діяльність, адміністративні та господарські підрозділи, що забезпечують здійснення господарської діяльності університету та задоволення соціально-побутових потреб тощо та розвинену мережу госпрозрахункових підрозділів.

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

Значна увага приділяється розвитку та зміцненню міжнародних зв'язків. З 2013 р. ЧНТУ увійшов до Великої Хартії університетів (Magna Charta Universitatum Observatory). Підписавши 20.09.2013 р. у м. Болонья (Італія) Хартію, університет підтвердив свою належність до академічної співдружності, яка перетинає політичні та соціальні бар'єри і формує вектори інтеграції у європейське суспільство, що надає усім громадянам світу необхідні права і свободи в сфері культури, науки та освіти.

Система управління якістю освітньої діяльності університету за програмами освітньо-кваліфікаційних рівнів «молодший спеціаліст», «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2009 (ISO 9001:2008).

Особливу увагу університет приділяє практичній підготовці фахівців. Різні види практики та стажування студенти проходять на провідних підприємствах, в установах та організаціях України й за кордоном (Польща, Великобританія, Словаччина, Болгарія, Швеція, Німеччина, Іспанія, Греція, Туреччина та ін.).

На сьогодні університет має понад 50 зарубіжних організацій-партнерів з понад 30-ти країн світу. Міжнародна співпраця відбувається в різних напрямках, таких як: підготовка спеціалістів, організація навчального процесу, проведення спільних конференцій, семінарів та інших наукових заходів, спільна участь у міжнародних проектах та підтримка мобільності студентів і науково-педагогічних працівників.

ЧНТУ – ініціатор створення Міжнародного консорціуму освітньо-наукової співпраці. При університеті функціонує Інформаційний Центр Європейського союзу. Створено Центр Українсько-Польської освіти та Українсько-Азербайджанський Освітній Центр.

Навчання ведеться за 15 спеціальностями освітньо-професійного ступеня «молодший бакалавр», 26 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр», 18 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» і 18 спеціальностями освітнього ступеня «магістр».

Високий рівень навчальної, методичної та науково-дослідної роботи забезпечується високопрофесійним науково-педагогічним складом університету. В університеті працює 425 викладачів, з яких 45 докторів наук, 37 професорів, 261 кандидат наук, 191 доцент, серед них «Заслужений працівник освіти України» – 2, «Заслужений діяч науки і техніки України» – 2, «Заслужений економіст України» – 2, «Народний архітектор України» – 1, «Заслужений будівельник України» – 1, «Лауреат державної премії України в галузі науки і техніки» – 2, «Лауреат державної премії України в галузі архітектури» – 1, «Лауреат Державної премії СРСР» – 1, 5 академіків та 4 члени-кореспонденти галузевих академій України.

ЧНТУ внесено до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (довідка № 26-Д-158 від 22.02.2008 р.), Єдиного державного реєстру підприємств і

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

організацій України (довідка АА № 866365), Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємств (виписка АВ № 106108).

Показники діяльності університету наведені в таблиці 1.

Таблиця 1

Загальна характеристика ЧНТУ

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	вечірня форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	5262	3595	–
	у т.ч. за освітніми ступенями:			
	– молодший бакалавр (осіб)	727	275	–
	– бакалавр (осіб)	2131	1300	–
	– спеціаліст (осіб)	1364	1225	–
	– магістр (осіб)	1040	795	–
2.	Кількість студентів, разом:	8742		
	у т. ч. за формами навчання:			
	– денна (осіб)	6246	–	–
	– вечірня (осіб)	–	–	–
	– заочна (осіб)	–	2496	–
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	328	145	–
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):	77	54	–
	у т. ч. за освітніми ступенями:			
	– молодшого спеціаліста (одиниць)	15	8	–
	– бакалавра (одиниць)	26	18	–
	– спеціаліста (одиниць)	18	14	–
	– магістра (одиниць)	18	14	–
5.	Кількість кафедр (циклових предметних комісій), (одиниць):	41		
	з них випускових (одиниць):	33		
6.	Кількість факультетів (відділень), (одиниць):	9		
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м.)	83156,6		
	з них:			
	– власні (кв.м)	83156,6		
	– орендовані (кв.м)	90,3		
8.	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	2897,44		

*Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали установчих та реєстраційних документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації*

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій» у Чернігівському національному технологічному університеті відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.

## **2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.08010103 «ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР»**

Освітній процес забезпечений висококваліфікованими кадрами відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Загалом до підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» залучено 11 викладачів 7-ми кафедр Чернігівського національного технологічного університету. Серед них 4 доктори наук, професори (36,4%); 7 кандидатів наук, доцентів (63,6 %).

Провідною для спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» є випускаюча кафедра геодезії, картографії та землеустрою. Професорсько-викладацький склад кафедри налічує 11 осіб, з них докторів наук, професорів – 2 (18,2%), кандидатів наук, доцентів – 3 особи (27,3 %), тобто загальна чисельність викладачів із вченими ступенями, званнями складає 6 осіб (54,5 %), з них на постійній основі працює 10 осіб (91 %), залучені до роботи за сумісництвом 1 особа (9 %). Значна кількість викладачів кафедри, крім базової освіти, має досвід практичної роботи в геодезичних та землепорядних організаціях, 66,6 % викладачів кафедри має стаж науково-педагогічної роботи більше 10 років.

На кафедрі проводяться науково-дослідні роботи, що спрямовані на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата технічних наук, а саме:

- «Сучасні супутникові технології у вирішенні локальних проблем землеустрою та кадастру». Тема виконується за рахунок видатків Загального фонду держбюджету з 01.2011 року, згідно з додатком до наказу МОН України від 30.11.2010 року. Реєстраційний номер 0111U002363;
- «Проект мережі перманентних (референцних) GPS-станцій Північного регіону України»;
- «Застосування геоінформаційних систем в задачах прогнозування електромагнітної сумісності»;
- «Розробка методів геоінформаційної підтримки процесу управління радіочастотним ресурсом». Реєстраційний номер 0115U005435;
- «Розробка просторової структури мережі роздільного збирання твердих побутових відходів м. Чернігова». Реєстраційний номер 0115U005436;
- «Удосконалення методів прогнозування якісного стану ґрунтів». Реєстраційний номер 0115U005437;

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

- «Дослідження стану і трансформації гідроресурсів із застосуванням новітніх технологій» (ініціатива);

- «Аналіз можливості застосування вільного програмного забезпечення (ВПЗ) для потреб автоматизованої системи державного земельного кадастру (АС ДЗК).

За останні роки співробітниками кафедри опубліковано понад 80 статей в міжнародних та українських фахових науково-технічних виданнях, отримані патенти України на винаходи, публікуються тези доповідей на міжнародних конференціях. Результати науково-дослідних робіт співробітників кафедри впроваджено на 3 підприємствах Чернігівського регіону, що підтверджено відповідними актами. До наукової роботи на кафедрі поряд з викладачами активно залучаються і студенти, що відображається у спільних публікаціях у фахових журналах та участю у міжнародних конференціях.

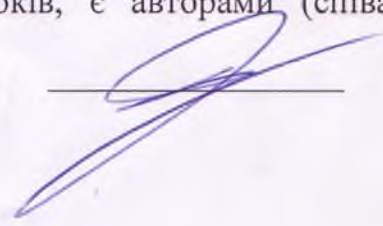
Кафедрою налагоджені наукові зв'язки з Головною астрономічною обсерваторією Національної Академії наук України, з профільними факультетами університетів, зокрема Київським Національним Університетом будівництва і архітектури, Національним Університетом «Львівська політехніка», Вармінсько-Мазурським університетом (м. Ольштин, Польща), Університетом прикладних наук (м. Нойбранденбург, Німеччина). З 2015 року налагоджені відношення з метою подальшого співробітництва з Римським Університетом „Sapienza” (Рим, Італія).

На базі факультету у 2005 році встановлена та введена в дію восьма в Україні перманентна GPS-станція «Чернігів» (CNIV), яка включена до Української та Європейської супутникових мереж, а у 2007, 2011, 2013 роках – аналогічні GPS-станції „Прилуки” (PRYL), Новгород-Сіверський (NSIV) та „Конотоп” (KNTP). Наукове супроводження та технічна підтримка забезпечується фахівцями кафедри «Геодезії, картографії та землеустрою».

З 2005 року започатковано проведення щорічних міжнародних науково-практичних конференцій «Новітні досягнення геодезії, геоінформатики та землевпорядкування – Європейський досвід». В 2013 році, вперше в Україні, конференція проходила за кордоном (м. Будапешт, Угорщина; м. Відень, Австрія).

Аналіз кадрового супроводу навчального плану показує, що частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин для підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» становить 100% від кількості годин, з них 93,4 % працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи. Забезпечують навчальний процес 4 доктори наук, професори та 2 кандидати наук, доценти (Терещук О.І., Корнієнко І.В.), які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи більше 10 років, є авторами (співавторами) підручників,

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України і монографій та прирівнюються до доктора наук, професора, що в цілому становить 186 лекційних годин або 68,4 %.

Отже, для підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» наявний необхідний кадровий потенціал.

*Висновок: експертна комісія констатує, що кількісні та якісні показники кадрового забезпечення підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій» у Чернігівському національному технологічному університеті відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.*

### **3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Організація освітнього процесу у ЧНТУ базується на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

Підготовка магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій» здійснюється відповідно до державних стандартів освіти, затверджених типових і робочих планів.

Планування навчального процесу ведеться з урахуванням потреб регіону та специфіки навчального закладу.

Вся документація (навчальні та робочі плани; програми навчальних дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін; методичні вказівки і тематику курсових робіт з дисциплін; методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять; завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки з їх виконання; питання до заліків, питання до екзаменів, завдання до кредитно-модульного контролю знань, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань з дисциплін, критерії оцінки знань і умінь студентів тощо) розроблена фахівцями кафедр, узгоджена і затверджена у встановленому порядку і знаходиться на кафедрах в роздрукованому та електронному вигляді.

Забезпеченість всіх дисциплін робочого навчального плану підготовки магістрів навчальними програмами лабораторних та практичних занять, контрольними завданнями і завданнями на самостійну роботу, методичними вказівками, тематикою випускних атестаційних робіт, програмами виробничих (переддипломних) практик відповідає критеріям акредитації.

Практична підготовка студентів в університеті базується на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України № 93 від 8 квітня 1993 р. та регламентується

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

Положенням про організацію проведення практики студентів ЧНТУ і робочими програмами практик.

Навчальний план підготовки магістрів спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» передбачає проходження студентами науково-дослідницької практики в третьому семестрі тривалістю 6 тижнів. Практика забезпечена програмою проходження практики. Програма практики розроблена на основі наскрізної програми практики відповідно до затвердженої освітньо-професійної програми фахівця зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр».

Перелік баз практик визначається на підставі відповідних двосторонніх угод між ними та ЧНТУ на період проходження практики. Розподіл студентів на місця проходження практики здійснюється згідно з наказом ректора.

*Висновок: експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій» повністю відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечують належний професійний рівень підготовки магістрів.*

#### **4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.08010103 «ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР»**

Університет в своєму розпорядженні має: 16 навчально-лабораторних корпусів, гуртожитки, їдальні. Загальна площа усіх приміщень складає 83156,6 кв. м., в тому числі площа навчально-лабораторних приміщень – 45975,1 кв. м. Університет має спортивні площі – 14256,4 кв.м., спортивно-оздоровчий комплекс на 135 місць, фізкультурно-оздоровчий комплекс («ФОК») обладнаний ігровим залом, басейном (360 кв.м) та двома саунами, спортивно-оздоровчу базу «Фортуна».

Університет має 813 персональних комп'ютерів, які розташовані у 54 класах та комп'ютеризованих лабораторіях. Усі комп'ютерні класи підключені до міжнародної інформаційної мережі Internet та Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «Уран», яка широко використовується у навчальному процесі та науковій роботі викладачами, співробітниками та студентами.

На кафедрі геодезії, картографії та землеустрою широко застосовуються нові технології навчання, що базуються на використанні системи Internet, створена локальна комп'ютерна мережа кафедри, з'єднана з інформаційною мережею університету. Кафедра в достатній мірі забезпечується наочними матеріалами, нормативно-технічною документацією та іншими матеріалами для проведення практичних та семінарських робіт.

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.



Приміщення для занять студентів та науково-педагогічного персоналу повністю відповідають вимогам до підготовки магістрів за спеціальністю 8.08010103 «Землеустрій та кадастр».

93,9 % потреби у гуртожитках покривають студентські гуртожитки, які знаходяться поряд з навчальними корпусами у парковій зоні.

В університеті працює дві їдальні та дев'ять буфетів. Також в університеті діють медпункти, оснащені необхідними медичними препаратами. Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, навчальних корпусів та спорткомплексів.

До послуг викладачів, співробітників і студентів – університетські спортивні оздоровчі бази «Юність» та «Фортуна».

*Висновок: комісія вважає, що стан матеріально-технічної бази ЧНТУ і кафедри геодезії, картографії та землеустрою зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій» відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, Державним вимогам до акредитації та забезпечує можливість ефективного проведення навчального процесу та організації науково-дослідної роботи.*

## 5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Наукова бібліотека ЧНТУ має площу 2565,0 м<sup>2</sup> (в т.ч. площа книгосховища 992 м<sup>2</sup>). В ЧНТУ організовано комп'ютеризоване обслуговування читачів з використанням автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем. Крім комплектів навчальних документів на паперових носіях підготовлено комплекти електронних підручників для студентів. В приміщеннях відділів обслуговування читачів встановлена Wi-Fi зона. В читальних залах бібліотеки комп'ютери підключені до локальної мережі університету та Інтернету. Загальна кількість посадкових місць становить 626. В читальних залах на одне місце в середньому припадає 8 студентів денної форми навчання.

Фонд наукової бібліотеки нараховує 561597 примірників книг, брошур, періодичних видань. На одного студента в середньому припадає 48 примірників навчальної літератури. Фонд електронних копій документів бібліотеки складає 6006 назв. Загальний обсяг електронних повнотекстових і бібліографічних баз даних, що створені усіма підрозділами бібліотеки складає 783900 записів.

Наукова бібліотека є членом консорціуму e-VERUM, партнером Асоціації «Інформатіо-консорціум», учасником проектів: ELibUkr «Електронна Бібліотека України: створення Центрів Знань в Університетах України», українського наукового цитування «Наукова періодика України». Організовано безкоштовний доступ користувачам бібліотеки до електронних баз даних: East View Information Services; My.expertus.ua Охорона праці; SAGE Journals та SAGE Research Methods;

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

Walter de Gruyter; Polpred.com Обзор СМІ; 36 електронних архівів (репозитаріїв) ВНЗ України. У рамках консорціуму e-VERUM, Компанія Thomson Reuters надала тестовий доступ до продуктів Thomson - платформи Web of Science: Science Citation Index Expanded (1970-2016), Social Science Citation Index (1970-2016), Arts and Humanities Citation Index (1975-2016), Conference Proceedings Citation Index (1990-2016), Book Citation Index (2003-2016), Scielo Citation Index (1980-2016), Emerging Sources Citation Index (2015-2016), Korean Journal Index (1980-2016), Chinese Science Citation Database (1989-2016), Derwent Innovations Index (1963-2016), MEDLINE (1950-2016), ресурс Russian Science Citation Index (2002-2016). Створено Інституційний репозитарій університету IRChNUT (Institutional Repository of Chernihiv National University of Technology) на платформі DSpace, до якого внесено 2243 наукові праці науково-педагогічного складу.

Студенти спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» у достатній кількості забезпечені підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою.

*Висновок: експертна комісія констатує, що рівень інформаційного забезпечення підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій» відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.*

## **6. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ**

### **6.1. Формування контингенту студентів**

Підготовка фахівців із спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» здійснюється за державним замовленням, а також за кошти фізичних та юридичних осіб. Обсяг прийому студентів із спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» не перевищує ліцензований, що становить 30 осіб денної форми навчання.

В університеті в цілому склалася чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів, завдяки чому забезпечуються конкурси і залучення до навчання здібної до творчої діяльності молоді.

Показники контингенту студентів за даними ЄДЕБО станом на 30.11.2016 р. наведені в таблиці 2.

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

Таблиця 2

Контингент студентів спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» освітнього ступеня «магістр» денної/заочної форми навчання на 2016/2017 н. р. Чернігівського національного технологічного університету за даними ЄДЕБО станом на 30.11.2016

№ п/п	Форма навчання	Курси	
		1*	2
1	Денна	30/0	11/0

\* На першому курсі навчаються здобувачі вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» (відповідно до Постанови КМУ від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Чернігівського національного технологічного університету згідно із ліцензією серії АЕ № 636818 від 19.06.2015 р.)

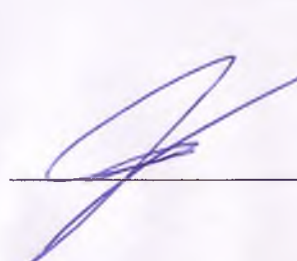
Профорієнтаційною роботою в університеті займаються випускові кафедри, декани факультетів, приймальна комісія. Координує цю роботу проректор з науково-педагогічної роботи. Питання про стан профорієнтаційної роботи щорічно заслуховується на засіданнях вченої ради університету.

Основними формами профорієнтаційної роботи із майбутніми абітурієнтами є: зустрічі з випускниками, що отримали диплом бакалавра; рекламні кампанії в засобах масової інформації щодо вступу до університету; проведення тижнів факультету та днів відкритих дверей; інформування широких верств громадськості про діяльність університету через мережу Інтернет; агітація в технікумах та коледжах; проведення виставок творчості студентів, викладачів та співробітників університету; організація короткотермінових підготовчих курсів для вступників; участь у заходах, які проводять обласні та районні центри зайнятості (ярмарки вакансій та професій) тощо.

Основними критеріями якісного формування контингенту студентів є: якість навчання, зацікавленість у майбутній професії, використання теоретичних знань для вирішення практичних задач.

*Висновок: експертна комісія, провівши перевірку наданої документації, встановила, що під час організації і проведення прийому студентів дотримуються законодавчі вимоги, ліцензований обсяг прийому не перевищується, ведення ділової документації відповідає вимогам.*

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

## **6.2. Якість підготовки фахівців**

Для перевірки рівня залишкових знань студентів спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» розроблені пакети контрольних завдань з усіх дисциплін відповідними кафедрами університету. Аналіз контрольних заходів, які проводилися університетом під час самоаналізу, свідчить про наступне: абсолютна успішність (АУ) студентів з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки склала 100%, показник якості (ПЯ) – 70,5%.

З метою визначення рівня залишкових знань студентів експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи (таблиця 3), за результатами яких АУ склала 100 % (розбіжності немає), ПЯ – 68,0 % (розбіжність -2,5%).

Згідно з навчальним планом спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій» на кафедрі передбачено виконання курсової роботи з дисципліни «Землеустрій» у 1-му семестрі 1-го курсу.

На кафедрі існує перелік можливих тем курсових робіт та відповідних напрямків в сфері маркетингу, що забезпечені необхідною нормативно-правовою документацією. Тематика курсових робіт відповідає вимогам підготовки магістрів за спеціальністю, що акредитується.

У процесі експертної перевірки було розглянуто 20% курсових робіт. Оцінки, виставлені викладачами кафедри є обґрунтованими і відповідають змісту курсових робіт.

Аналіз звітів про проходження практики показав, що їхній зміст відповідає вимогам, встановленим до вищих навчальних закладів.

За результатами експертизи встановлено: нормативні документи і методичні рекомендації щодо написання та захисту випускної дипломної (магістерської) роботи магістрів за спеціальністю 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій», наявні в електронному та паперовому варіанті.

Тематика випускних дипломних (магістерських) робіт відповідає вимогам підготовки магістрів за спеціальністю 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій», теми робіт присвячені вирішенню актуальних завдань в галузях геодезії, картографії, землеустрою та кадастру.

Керівниками випускних атестаційних магістерських робіт є викладачі кафедри геодезії, картографії та землеустрою з вченими званнями та науковими ступенями.

Головами ЕК є висококваліфіковані фахівці з провідних ВНЗ України та сучасних підприємств України.

## **6.3. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності**

Внутрішньоуніверситетська програма забезпечення якості освіти в ЧНТУ, крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

академічних підрозділів – інститутів, факультетів, кафедр), які і визначають ефективність функціонування Університету.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості в ЧНТУ та його структурних підрозділів містить: аналіз результативності науково-дослідної роботи в навчальному закладі та використання її здобутків у освітньому процесі; представлення локальної системи управління якістю та стандартів вищого навчального закладу; схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між структурними підрозділами та посадовими особами; залучення студентів до забезпечення якості; результативність системи забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення.

*Висновок: експертна комісія вважає, що якість підготовки магістрів зі спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій» відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.*

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

**Зведена відомість**  
**результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертизи у порівнянні з самоаналізом**  
**студентами спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій»**  
**Чернігівського національного технологічного університету**

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Під час самоаналізу							Під час акредитаційної експертизи						Розбіжність		
		Виконували ККР	одержали оцінки, з них				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Ввиконували ККР	одержали оцінки, з них				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %
			5	4	3	2				5	4	3	2				
Цикл професійної підготовки																	
1. Блок обов'язкових навчальних дисциплін																	
ГІС в кадастрових системах	МЗК-111	11	2	4	5	-	100	55	11	2	4	5	-	100	55	0	0
Моніторинг і охорона земель	МЗК-111	11	3	5	3	-	100	72	11	2	6	3	-	100	72	0	0
2. Блок навчальних дисциплін за вибором студента																	
Філософсько-методологічні основи інженерної освіти	МЗК-111	11	2	5	3	-	100	73	11	2	6	3	-	100	72	0	-1
Кадастр територій	МЗК-111	11	3	7	2	-	100	82	11	2	6	3	-	100	72	0	-10
<b>Всього за циклом</b>		<b>44</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70,5</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>-2,5</b>

Член експертної комісії

Голова експертної комісії

З результатами виконання ККР ознайомлений, ректор ЧНТУ

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

С. П. Войтенко

К.Р. Третяк

С.М. Шкарлет

## **7. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДІВ З ЇХ УСУНЕННЯ**

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 09 червня 2015 р. №1363-л експертна комісія працювала у Чернігівському національному технологічному університеті з 15 червня по 17 червня 2015 року включно.

За результатами проведеної експертизи в загальних позитивних висновках експертної комісії були відмічені такі зауваження:

1. Поповнити парк геодезичних приладів сучасними електронними тахеометрами, теодолітами, нівелірами та GNSS-приймачами.

2. Поповнити бібліотечний фонд університету новими навчальними підручниками, посібниками та періодичними науковими виданнями відповідного профілю.

3. Активізувати роботу з впровадження у навчальний процес сучасних технічних засобів, зокрема мультимедійних інформаційних технологій, пакетів прикладних програм, комп'ютерних технологій

*Висновок: експертною комісією проаналізовано ступінь усунення вище зазначених недоліків і встановлено, що усі попередні зауваження експертів враховано і завдання, передбачені заходами, виконано.*

## **8. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ**

На підставі поданих для акредитаційної експертизи матеріалів та перевірки результатів діяльності вважаємо висловити пропозиції, які, на думку членів комісії, будуть слугувати у подальшому підвищенню якості підготовки фахівців:

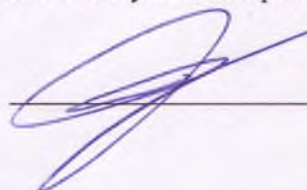
1. Включити в навчальний процес сучасну технологію геодезичного знімання та моніторингу навколишнього середовища за допомогою безпілотних літальних апаратів.

2. Продовжити позитивну практику оновлення бази геодезичних приладів сучасними високотехнологічними зразками.

3. Розглянути можливість створення науково-дослідного геодезичного полігону сучасними супутниковими технологіями у високогір'ї Карпат.

У 2016 році в ЧНТУ здійснено набір здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» (відповідно до Постанови КМУ від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Чернігівського національного технологічного університету згідно ліцензії серії АЕ № 636818 від 90.06.2015 р. та витягу з рішення Акредитаційної комісії, протокол №118 від 24.07.2015 р.). Оскільки підготовка магістрів, як за спеціальністю 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій», так і за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій» базується на Законі України «Про вищу освіту», Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНТУ, чинних нормативно-правових документах у сфері вищої освіти України, тому в акредитаційній справі враховано специфіку підготовки магістрів із указаних спеціальностей і галузей знань та описано відповідність такої підготовки Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

закладів освіти та Державним вимогам до акредитації. Усе це підтверджує спроможність ЧНТУ здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні не тільки за спеціальністю 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій», але й за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за освітньо-професійною та освітньо-науковою програмами.

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів ЧНТУ та перевірки результатів освітньої діяльності на місці щодо кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення експертна комісія зробила висновок про спроможність університету здійснювати підготовку магістрів спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій» із ліцензованим обсягом 30 осіб денної форми навчання.

**Голова експертної комісії:**

директор Інституту геодезії Національного університету «Львівська політехніка»,  
доктор технічних наук, професор



К.Р. Третяк

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри інженерної геодезії  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури,  
доктор технічних наук, професор



С.П. Войтенко

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Чернігівського національного  
технологічного університету,  
доктор економічних наук, професор



С.М. Шкарлет

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.



Зведені відомості про дотримання  
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  
в Чернігівському національному технологічному університеті  
з підготовки магістрів за спеціальністю 8.08010103 «Землеустрій та кадастр»  
галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Відповідно до Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187			
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	6,2	+3,8
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+10
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	93,9	+23,9
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>Щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>Щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	12	+7
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	80	+20
Порівняльна таблиця дотримання ліцензійних умов у частині кадрового забезпечення у сфері вищої освіти (відповідно до наказу МОН № 1377) <b>Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	Цикл не передбачений навчальним планом	-

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	Цикл не передбачений навчальним планом	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		-
з них докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		-
3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	93,4	+43,4
з них докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	68,4 (5 докторів наук або професорів)	+28,4

Голова експертної комісії



Третьак К.Р.

4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності	+	+	-
доктор наук або професор	-	+	+
кандидат наук, доцент	-	-	-
<p>Відомості про дотримання Державних вимог до акредитації у Чернігівському національному технологічному університеті з підготовки магістрів за спеціальністю 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій» (Відповідно до наказу МОН № 689)</p> <p><b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b></p>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		Цикл не передбачений навчальним планом	Цикл не передбачений навчальним планом
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Цикл не передбачений	Цикл не передбачений навчальним

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	навчальним планом	планом
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,5	+20,5
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Голова експертної комісії:**


директор Інституту геодезії Національного університету «Львівська політехніка»,  
доктор технічних наук, професор



К.Р. Третяк

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри інженерної геодезії  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури,  
доктор технічних наук, професор



С.П. Войтенко

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Чернігівського національного  
технологічного університету,  
доктор економічних наук, професор




С.М. Шкарлет

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

Порівняльна таблиця  
відповідності освітньої діяльності  
Чернігівського національного технологічного університету  
за спеціальністю 8.08010103 «Землеустрій та кадастр» галузі знань 0801 «Геодезія  
та землеустрій» критеріям та вимогам  
до акредитації підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр»  
(відповідно до наказу МОН № 1377)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями		
	Норматив	Фактично (самоаналіз)	Відхилення
1	2	3	4
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/0	30/0	
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	Цикл не передбачений навчальним планом	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Цикл не передбачений навчальним планом	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин	95	100	+5

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

фахових циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)			
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи з них:	50	93,4	+43,4
докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензовано-го обсягу	68,4 (5 докторів наук або професорів)	+28,4
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6. Наявність кафедри зі спеціальності (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
доктор наук або професор	+	+	
кандидат наук, доцент			
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	93,9	+23,9
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 „Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини” і 0202 „Мистецтво”, крім спеціальності „Дизайн”)	12	14	+2
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 „Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини” і 0202 „Мистецтво”, крім спеціальності „Дизайн”)	-	-	
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.

4.2.Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3.Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4.Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреби)	5	8	+3
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	12	+4
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	
- наявність каналів доступу	+	+	
<b>6.Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним	100	100	

Голова експертної комісії



Третяк К.Р.



місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %			
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		Цикл не передбачений навчальним планом	
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Цикл не передбачений навчальним планом	
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,5	+20,5
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Голова експертної комісії:**

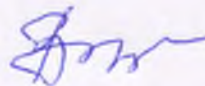
директор Інституту геодезії Національного університету «Львівська політехніка»,  
доктор технічних наук, професор



К.Р. Третяк

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри інженерної геодезії  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури,  
доктор технічних наук, професор



С.П. Войтенко

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Чернігівського національного технологічного університету,  
доктор економічних наук, професор



С.М. Шкарлет

Голова експертної комісії

Третяк К.Р.