

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Освітня програма	27817 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

17.03.2021 р.

Справа № 0057/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 26 "Цивільна безпека" у складі:

Ключка Юрій Павлович – головуєчий,

Бугайчук Костянтин Леонідович,

Голінько Василь Іванович,

Данова Карина Валеріївна,

Карабин Василь Васильович,

Олена Тихонова,

за участі запрошених осіб:

Проректор з науково-педагогічної роботи Кальченко Володимир Віталійович, Марущак Олександр Анатолійович – представник ЗВО,

Берднік Інна Володимирівна – гарант ОП,

Сокурєнко Олександр Михайлович – керівник експертної групи,

Ляшук Роман Миколайович – член експертної групи,

Гуменюк Аліна Сергіївна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Чернігівська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	27817
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

При формулюванні цілей ОП були враховані думки здобувачів вищої освіти, про що свідчать результати опитувань. Також були враховані побажання роботодавців щодо змісту ОП.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Стейкхолдери залучаються до процесу обговорення розвитку та удосконалення ОП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг освітньої програми, що акредитується, становить 180 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства. Зміст освітньої програми має чітку, логічну структуру.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Аналіз положень освітньої програми та робочих програм освітніх компонент, що пропонується студентам для вивчення дозволяє ГЕР висловити обґрунтовані сумніви у здатності ЗВО належним чином забезпечити ПРН. Так ПРН 9 «Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України...» Забезпечується ОК «Інформаційні технології у правоохоронній діяльності», в той же час аналіз РНП за цією ОК показує, що вона не містить жодних тем, які дозволяють досягти вказаного РН. Перші 19 тем ОК присвячені вивченню історії виникнення систем числення, еволюції обчислювальної техніки, історії розвитку ПК, класифікації і характеристики моніторів тощо. Теми 21-22 присвячені вивченню штатних антивірусних програм та систем правової інформації на кшталт «ЛІГА-NET». Тема 20 РНП присвячена питанням складання фотороботів, але зміст теми не відповідає змісту аналізованого ПРН. ПРН 18 визначає здатність випускників застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності. Вказаний ПРН забезпечується ОК ОРД, яка, відповідно до змісту РПД, має формувати здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів (СК 15). Крім того, в рамках окремих тем на розгляд виносяться такі питання, як виконання спеціального завдання з розкриття злочинної діяльності організованої групи чи злочинної організації, здійснення аудіо-, відеоконтролю особи, зняття інформації з транспортних телекомунікаційних мереж, електронних інформаційних мереж, аудіо, відеоконтроль місця, спостереження за особою, річчю або місцем. Використання документів прикриття в ОРД (Теми 10-12). Крім того одним із завдань ОК визначено складання проектів правових документів, з використанням законодавства, що регламентує порядок здійснення ОРД. На думку ГЕР зазначені питання мають розглядатися із використанням навчально матеріалу, що містить обмежений режим доступу та у спеціальних приміщеннях, що унеможливають розголошення такої інформації. Натомість, під час засідання ГЕР, було виявлено, що належних приміщень ЗВО не має, а отже повноцінне формування пропонованого ПРН неможливо, оскільки фактично студенти вивчають теоретичні положення закону України про ОРД та норми КПК без належної практичної складової здійснення оперативно-розшукової діяльності (практичне здійснення негласних СРД, складання макетів оперативних справ, документів тощо).

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність".

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти в обсязі 15 кредитів, що дозволяє здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на час акредитації освітньої програми відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Підтримуємо висновок ЕГ щодо збільшення кількості аудиторного навантаження з дисциплін практично-професійного спрямування (наприклад навчальна дисципліна "Оперативно-розшукова діяльність" -самостійна робота- 80 годин із загального обсягу 120, "Вогнева підготовка"- самостійна робота 100 год, із загального обсягу-150).

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою за ОП не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання достатньою мірою структуровані, викладені чітко і зрозуміло. Вони не містять ознак дискримінації для потенційних вступників на навчання за цією освітньою програмою.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та результатів, набутих у неформальній освіті та в неформальному навчанні, регулюється низкою внутрішніх документів університету.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи та форми навчання, які використовуються викладачами на ОП, дозволяють ефективно досягати програмних результатів навчання. Це підтверджується тим фактом, що на даній ОП застосовуються не лише теоретичні знання, а й значний практичний досвід НПП, який поєднується в проведенні практичних занять за ОП, які проходять на базі практичних підрозділів, а саме в Чернігівському НДЕКЦ.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Силабуси розміщені на сторінці ОПП. В них відображена інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм здійснювалось у 2019, 2020 році. Зміни чинного законодавства враховані не у повному обсязі. Незначна кількість відвіданих тренінгів та семінарів за тематикою ОП.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються відповідними положеннями та відображені в силабусах, які розміщені в вільному доступі на сторінках веб-ресурсів університету.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестацію здобувачів вищої освіти здійснюються у формі атестаційного іспиту екзаменаційні комісії, регламентовані «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка», затвердженого Вченою радою Університету.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про комісію з питань академічної доброчесності та Кодексом академічної доброчесності. На офіційному сайті закладу є розділ "Академічна доброчесність" з вичерпним переліком інформації. ЗВО надав експертній групі курсову роботу зі звітом про перевірку на академічну доброчесність. ГЕР було встановлено співпадіння тексту роботи з http://nauka.nlu.edu.ua/download/diss/Hamula/a_Hamula.pdf. Розгляд відповіді ЗВО на проект висновку ГЕР та аналіз засідання ГЕР за участю представників ЗВО показав, що ЗВО не в повній мірі приймає до уваги факти академічної недоброчесності та не враховує дані факти при виставленні оцінок здобувачам. Підтвердженням тому є оцінка А (90 балів) за перероблену курсову роботу. Також слід відмітити, що в відомостях про самооцінювання ЗВО надав наступну інформацію: "На ОПП «Правоохоронна діяльність» випадків порушення академічної доброчесності не було", що не в повній мірі відповідає інформації отриманій від ЗВО (відповідь на проект висновку ГЕР).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес за ОП мають відповідну кваліфікацію, що забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Укладанню трудового договору (контракту) з науково-педагогічним працівником передують конкурсний відбір, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Чернігівська політехніка», введено в дію наказом ректора від 31 серпня 2020 р. № 26.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО в процес оновлення ОПП в 2020р. залучались представники органів прокуратури: представник Офісу Генерального прокурора та представник Чернігівської обласної прокуратури.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО впроваджує систему морального та матеріального заохочення.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне забезпечення ЗВО є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП. У разі потреби використовуються додаткові площі на основі договорів оренди, наприклад, площі підприємства «Обласний стрілецько-спортивний клуб» Чернігівської обласної організації товариства сприяння обороні України.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ до об'єктів матеріально-технічного забезпечення та інформаційних ресурсів, які розміщені у репозитарію ЗВО для усіх учасників освітнього процесу є безкоштовним. НПП і здобувачі мають вільний та безоплатний доступ до мережі Інтернет та внутрішньої корпоративної мережі.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка здобувачів забезпечується куратором академічної групи спільно з адміністрацією ЗВО.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідними положеннями передбачено порядок врегулювання конфлікту інтересів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Чернігівського національного технологічного університету, затвердженого наказом ректора від 01 березня 2016 р. № 24.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до викладання певних дисциплін та проходження практики здобувачами вищої освіти за ОП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Відділом з питань працевлаштування, практики та зв'язків з громадськістю спрямована робота на сприяння працевлаштуванню студентів та випускників університету, організації їх практичної підготовки та налагодження партнерства з підприємствами, установами й організаціями різних форм власності.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

В процесі розгляду справи було встановлено, що ЗВО не в повній мірі забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Даний приклад наведено в п. 5.4. 1. Не враховується факт академічної недобросовісності при виставленні оцінок на ОПП (на прикладі оцінки за курсовою роботою та за результатами обговорення з представниками ЗВО). 2. При оформленні звіту самооцінювання факти академічної недобросовісності не враховані.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Внутрішні нормативно-правові акти, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщено на сайті ЗВО у вільному доступі.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про реалізацію та зміст освітньої програми є прозорою, зрозумілою, доступною та надається в необхідному обсязі здобувачам вищої освіти та іншим стейкхолдерам.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Провести більш глибокий аналіз програмних результатів у спеціалізованих зарубіжних закладах вищої освіти з метою подальшого удосконалення ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Укласти угоди про співпрацю з підрозділами Національної поліції України та іншими правоохоронними органами.
2. Активізувати роботу щодо вдосконалення ОП у напрямку зміни обсягів освітніх компонентів та необхідної матеріальної бази.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Передбачити розміщення на сайті детальної інформації про форми неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Розширити перелік практичних підрозділів, з якими укладено договори про співпрацю, та посилити практичну складову підготовки за ОП. 2. Актуалізувати літературні джерела, запропоновані у відповідних силабусах, з врахуванням змін чинного законодавства та останніх досягнень науки у сфері правоохоронної діяльності. 3. Активізувати залучення здобувачів вищої освіти до участі у наукових заходах за профілем ОП. 4. Проводити оновлення силабусів в контексті складових індивідуального завдання, а також з метою посилення наукового і критичного мислення здобувачів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Залучати роботодавців до атестації здобувачів вищої освіти за ОП шляхом роботи в екзаменаційних комісіях. 2. Переглянути систему оцінювання (нормативну базу, силабуси) або провести роз'яснювальну роботу серед НПП щодо врахування фактів академічної недоброчесності при виставленні оцінок.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Забезпечити систематичне підвищення кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОП, за відповідним профілем. 2. Організувати стажування науково-педагогічних працівників у закордонних ЗВО за профілем ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Збільшити інформативність кафедральних сторінок кафедр, розмістивши інформацію щодо наукової і освітньої діяльності викладачів, міжнародної діяльності в рамках ОПП тощо. 2. Організувати спеціалізовані тренінгові комплекси за специфікою ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Провести спеціальні заняття, тренінги тощо для науково-педагогічних працівників, здобувачів щодо підвищення обізнаності функціонування системи забезпечення внутрішньої якості освіти. 2. Провести аналіз фактів наведених в п. 5.4. та 8.5 висновку ГЕР та внести відповідні зміни до нормативної бази ЗВО.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Вдосконалювати систему громадського обговорювання проекту ОП та змін до неї.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

КЛЮЧКА ЮРІЙ ПАВЛОВИЧ