

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні вченої ради ЧНТУ
від 22 квітня 2019 року № 4

ПРОГРАМА ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНИХ МОВ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

ВСТУП

Програма єдиного вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у **читанні**, а також мовні **лексичні та граматичні компетентності**. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

УЧАСНИКИ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

У єдиному вступному іспиті з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), (далі - кандидати).

МЕТА ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

Частина I. ЧИТАННЯ

Мета - виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.
Сім'я. Родинні стосунки.
Характер людини.
Помешкання.
Режим дня.
Здоровий спосіб життя.
Дружба, любов.
Стосунки з однолітками, у колективі.
Світ захоплень.
Дозвілля, відпочинок.
Особистісні пріоритети.
Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.
Життя в країні, мову якої вивчають.
Подорожі, екскурсії.
Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Засоби масової інформації.
Молодь і сучасний світ.
Людина і довкілля.
Одяг.
Покупки.
Харчування.
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
Україна у світовій спільноті.
Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
Музеї, виставки.
Живопис, музика.
Кіно, телебачення, театр.
Обов'язки та права людини.
Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання. Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Робота і професія.
Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники,
речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0,1, II, III типів).
Пряма й непряма мова
Словотвір

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник

Утворення множини іменників.
Відмінювання іменників.

Прикметник

Відмінювання.
Ступені порівняння.
Субстантивовані прикметники.

Числівник

Кількісні числівники.
Порядкові числівники.
Дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Допоміжні дієслова.
Слабкі та сильні дієслова.
Модальні дієслова.
Зворотні дієслова.
Дієслово *lassen*.
Дієприкметник I, II.
Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
Давноминулий час Plusquamperfekt.
Майбутній час Futur I.
Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів. Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою *würde* + Infinitiv. Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
Інфінітив пасивного стану.
Пасивний стан з модальними дієсловами.
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

Ступені порівняння.
Займенникові прислівники.

Прийменник

Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.

Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.

Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ...zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.*

Складносурядне речення.

Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.*

Складнопідрядне речення.

Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Частковий артикль.

Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число).

Присвійні прикметники.

Вказівні прикметники.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Займенник

Особові займенники.

Наголошені займенники.

Питальні займенники.

Неозначені займенники.

Неозначений займенник *on*.

Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.

Займенники *en* та *y*.

Відносні займенники.

Дієслово

Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).

Часові форми умовного способу дії (Conditionnel).

Subjonctif.

Наказовий спосіб дії (Imperatif).

Герундій.

Дієприкметник.

Пасивний стан.

Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник

Прислівники частоти.

Кількісні прислівники.

Прислівники способу дії.

Прислівники часу.

Утворення прислівників із суфіксом *-ment*.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник

Сполучники сурядності.

Сполучники підрядності.

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З ІНОЗЕМНИХ МОВ
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНИХ МОВ
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА НА
ОСНОВІ ЗДОБУТОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ СПЕЦІАЛІСТА)**

Зміст тесту визначено програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Загальна кількість завдань тесту – **42**.

На виконання тесту відведено **60 хвилин**.

Тест складається з двох частин.

Частина «Читання» (**Tasks 1–4**) містить **22** завдання різних типів. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей.

Частина «Використання мови» (**Task 5 та Task 6**) містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей.

Тест складається із завдань трьох типів:

1. Завдання на встановлення відповідності (Task 1: № 1–5, Task 3: № 11–16).

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Task 2: № 6–10).

Завдання складається з питання або твердження та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (Task 4: № 17–22, Task 5: № 23–32, Task 6: № 33–42).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. Завдання на встановлення відповідності оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал – за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – **42**.

ЗРАЗКИ
English
Частина «ЧИТАННЯ»

Reading

Task 1

Read the texts below. Match choices (A – H) to (1 – 5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

How to Choose a University

Choosing a university can look like a daunting process, but there are lots of resources to help make it easier. Before you start filling out those university application forms, consider the many variables that affect the “fit” of a university to your unique personality and educational goals. Take a look at the following factors.

1 _____

Make sure the university offers the program you want – you can check program listings in this directory, or online www.aucc.ca/can_uni/search/index_e.html. Remember that your first year is often a time to try a variety of courses, and then choose the area in which you want to specialize. You could try new fields of study that aren’t available in high school – courses like astronomy, philosophy or international studies.

2 _____

Have a look at the university calendars and read the individual course outlines. You can also compare how individual programs are designed by different universities (such as course components), the structure of courses (is it group work or exam-based?) and the flexibility offered each year in terms of what students can choose to study.

3 _____

Do you want a small university, where most of the students are undergraduates and live on campus? Alternatively, would you prefer a larger university, with access to a greater range of facilities and programs?

4 _____

A University’s reputation continues to be a major factor in how students choose where to study. That said, choosing a university should not be done solely on reputation. Be aware that reputations are sometimes out of date or overstated, so first-hand experience is often beneficial. Prospective students can visit the campuses of their top university choices and spend some time talking with current students and getting a feel for the campus. Try to get a sense of how you’d see yourself living in that particular place for three or four years.

5 _____

The costs associated with attending university go well beyond tuition fees to include housing, food, books, supplies, and personal living expenses. These costs are different depending upon the type of program, type of university and the size and location of the school.

A Start with studying your admission requirements.

B Find out about the course content.

C Try to get your own impression of the university you choose.

- D Make sure you can afford it.
- E Learn how far away from home it is.
- F See if you'll be satisfied with the housing condition.
- G Consider the size of the university.
- H Check on the curriculum.

Task 2

Read the text below. For questions (6 – 10) choose the correct answer (A, B, C, or D). Write your answers on the separate answer sheet.

Are Most Business People Honest?

When they were children, the businesspeople of today were taught by their parents that honesty pays and that the dishonest will suffer. Their parents and teachers told them moral stories about honest people who were rewarded and dishonest people who were punished. Then *they* grew up and went out into the cold hard world of business.

Faced with a choice between honesty and dishonest profit, which road do these people take? According to a study conducted by *Harvard Business Review*, most U.S. businesspeople do conduct their affairs honestly. They also are willing to trust other businesspeople, because their experience has taught them that most of them are honest too. But the Harvard team found numerous examples with a different outcome: sometimes dishonesty was greatly profitable. A computer company deceived an advertising agency in order to get good terms, and that single ad helped them sell \$150,000 worth of software. Expensive department stores in New York City have a reputation for breaking their promises to suppliers and costing the suppliers a great deal. Some investment brokers deceive their clients and lose all their money. Yet more clients come along, the suppliers keep working with the department stores, and ad agencies take new chances with unknown firms.

Given examples like these, it may seem strange to you that businesses would be so trusting. It's partly due to an assumption in the business world that some dishonest people are going to come your way, and you just have to take it in stride. In other cases the reason is greed: the investor convinces the client that he will make such incredible profits that the client can't resist. The smooth talk of the sales rep may win over the customer. Clients have their lawyer go over the contract with a fine-toothed comb, hoping that they can outfox the deceiver. And another reason that dishonesty pays is because most businesspeople believe that most others are as honest as they themselves are. You might think that dishonest companies and businesspeople would be sued, but they seldom are. The victims may be afraid of the person's power, they may just not want to spend the time and money and effort, or they might not want to endanger their own reputation.

It sounds bad, doesn't it? Crime pays, dishonest people suffer. Yet these stories do seem to be in the minority. It's true that you can always find ways to lose your money if you want to take foolish risks with people who have bad track records, but the truth is, most business people generally trust people. Most of them also said that they themselves were honest in their own business dealings. Why? Not because they believed that it would bring them higher profits, but because of their own self-respect and moral principles. They "took pride in their good names." Said one: "We keep promises because we believe it is right to do so, not because it is good business."

- 6 The passage is primarily about _____.
A lies and truth.

- B business people.
- C the reputation of business people.
- D honesty and dishonesty in business world.

7 Which of the following is true, according to the passage?

- A Dishonesty can't bring profit.
- B Honesty is always good business.
- C There are a lot of stories when dishonesty is sued.
- D Business people's experience shows that most people are honest.

8 Which of the following is **NOT** mentioned about the victims of dishonesty?

- A They may fear powerful people.
- B They appreciate their money and time.
- C They don't want to take foolish risks.
- D They don't want to risk their reputation.

9 The author of the passage states that _____

- A all business people are honest.
- B honest business people get high profits.
- C businesspeople are proud of their clean names.
- D dishonest businesspeople are always punished.

10 Most business people are honest because _____

- A teachers told them moral stories.
- B honest people are always rewarded.
- C it is correct to behave in such a way.
- D parents taught them to be honest.

Task 3

Read the text below. Match choices (A – H) to (11 – 16). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

Exploring the Nature

11 _____

Diego G., Virginia

When I step onto the trail that borders Rocky Run Stream, the civilized world quickly disappears. I think the only one who likes exploring these waters more than I do is my big brown dog, Paisa. He eagerly splashes around, and lets the water come up to his neck.

12 _____

Madeline L., Texas

While exploring the Redwoods last summer, my family walked down to the Eel River. We couldn't swim in the river because of blue green algae warnings, so we decided to make water peepers to help us see down further into the water without going all the way in. We saw water insects, fish, and a snake swimming by.

13 _____

Kennan N., Florida

I monitor the water level of my pond to discover the effects of heavy rains and drought. This lets me know when I need to water my plants and when there has been sufficient rainfall. I also like

to study the water quality in the pond. Exploring water has become my passion and one day it will be my career.

14 _____

Michael P., New York

The timid, green, Asian Shore Crab froze when confronted with my towering metallic camera lens. I held my breath and focusing on the animal in front of me, I clicked, capturing the moment forever. Photography permits me to discover our planet and myself at the same time. By taking these pictures I can share my excitement for exploration with friends.

15 _____

Jonathan S. Massachusetts

Making my descent, I can't help feeling claustrophobic and anxious. I've waited for this moment forever and now I'm so nervous. Since my twelfth birthday I've read and studied. Full of knowledge, with a scuba license and lots of gear weighing me down, I sink into the warm Caribbean Ocean - a place I've only imagined about visiting.

16 _____

Kobie B., New Mexico

I love to hike up to our favorite camping spot in one of the canyons. The majesty of the mountains overwhelms me as I search for caddis fly larvae beneath the pebbles in the stream and it saddens me to think of all the water going to waste in my city while I splash around to my heart's content.

Which explorer _____?

- A** worries about using too much water
- B** goes exploring with a pet
- C** dreams of far-away voyages
- D** shows experiences to others
- E** would like to be a water expert
- F** likes long boating trips
- G** has prepared for the exploration experience
- H** found an alternative way to view water life

Task 4

Read the text below. Match choices (A – H) to (17 – 22). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

First Time on the Snow?

As with any type of holiday you can choose a package ski or snowboard holiday with a tour operator or you can go alone and **(17)** _____. There are advantages and disadvantages with both options so take the time to investigate which is best for you before you book.

Booking a skiing or snowboarding holiday is not a complicated process and it can be done in the same way as you would book any other sort of holiday: book a package with a travel agent or tour operator, or arrange your own flights, transfers and accommodation and **(18)** _____.

Package ski and snowboarding holidays remain popular with UK travellers probably because they require less organisation **(19)** _____. However, independent travel can provide much more

flexibility and it is often a good way to get off the beaten track or away from the crowds. Independent travel also means you may be able to visit a few mountain resorts in one trip.

If budget is important to you – and let's face it, it is for most of us – (20) _____. You may not get as wide a choice of accommodation on late deals but there is the added advantage of picking an area where you know there has been recent snowfall.

It is sometimes possible to save money by booking skiing and snowboarding trips independently (21) _____. However, some tour operators get discounts on a lot of products so don't assume a package is more expensive. In the past you may have been tempted by a package holiday (22) _____.

However, the internet means that it is now easy to gather all the information you need and to book your travel, accommodation, tuition and equipment rental online.

- A travel when you want to
- B when you arrive in the resort
- C because you only pay for what you need to
- D when the day's skiing comes to an end
- E you might consider a late package deal
- F on your part
- G book your trip independently
- H because everything is arranged for you

Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»

Use of English

Task 5

Read the text below. For questions (23 – 32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

New York City

New York City isn't the capital of New York State, but residents of the 'Big Apple' compensate for that fact by (23) _____ their city the capital of the globe. There's a good case to be made: New York is the home of the United Nations and an astoundingly (24) _____ population, as well as the largest investment market in the world.

So many movies, books, plays, and television shows have been created about New York that even its street names are (25) _____ nationwide. Wall Street is famous for finance, Madison Avenue means advertising, and Fifth Avenue (26) _____ world-class shopping. New York's neighborhoods are also icons. Greenwich Village, or The Village, has fostered a lot of the world's great writers; Soho is an enclave of artists, Harlem has a priceless musical (27) _____. The city is a feast for art lovers. The Guggenheim and the Metropolitan Museum of Art line Fifth Avenue. And no trip is (28) _____ without a visit to the Museum of Modern Art.

Most of New York's skyscrapers are (29) _____ on the island of Manhattan. Cultural landmarks (30) _____ Carnegie Hall, Lincoln Center, Mac Square Garden, and the elegant Waldorf-Astoria Hotel, where visiting presidents and royalty (31) _____. New York's four other boroughs –

Brooklyn, Queens, Staten Island, and Bronx – don't always get their due.

New York City's secret is the ongoing infusion of energy and talent it gets from the rest of the country and immigrants from (32) _____ the world.

23	A	considering	B	loving	C	thinking	D	saying
24	A	famous	B	diverse	C	great	D	large
25	A	prominent	B	notorious	C	glorious	D	known
26	A	dreams about	B	insists on	C	good at	D	stands for
27	A	hermitage	B	instruments	C	heritage	D	plays
28	A	done	B	full	C	ready	D	complete
29	A	attracted	B	located	C	placed	D	based
30	A	consist	B	govern	C	include	D	invade
31	A	reside	B	stay	C	play	D	speak
32	A	around	B	over	C	all	D	through

Task 6

Read the texts below. For questions (33 – 42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

Yahoo! A New Online World

As the Internet has grown, people have turned to it for more and more services. Yahoo.com, the (33) _____ most visited Web site, continues to expand to meet ever-growing appetite. Yahoo! was the brainchild of two Stanford University PhD students Jerry Yang and David Filo—in 1994. The two friends created a list of their favorite Web sites and put it on the Internet. As the list grew, Yang and Filo subdivided the Web sites into categories to make it (34) _____ for people to use. The list became very popular, attracting 100,000 visitors within four months! In April 1996 the company went public, and it immediately started expanding. One of its first moves was to open a site for (35) _____ users. Always forward-looking, Yahoo! has sites in over 20 languages and over 30 countries.

In its early years, Yahoo! (36) _____ for its search engine. However, the company has worked diligently to become much more. Besides (37) _____ popular among Net users, Yahoo! was also popular among investors — at least for its first ten years. In 2008 Yahoo! remained the most-visited site in the world. But to keep its top spot on the Internet, Yahoo! will need to continue improving its search engine and other services.

33	A	world	B	worlds	C	worlds'	D	world's
34	A	easy	B	easier	C	easily	D	easiest
35	A	Japanese	B	Japan	C	Japaneses	D	Japan's
36	A	had been known	B	knew	C	was known	D	has known
37	A	to be	B	been	C	be	D	being

Gold Rush

From 1849 to 1899 thousands of prospectors chased dreams of riches from the gold fields of California to the mines of the Dakota Territory.

The first and biggest rush began in 1848 when East Coast newspapers published reports from the American River in California that gold was being “collected at random and without any trouble.” By 1852 the stampede for the precious ore (38) _____ the state’s population nearly twentyfold. When California’s surface gold gave out, prospectors (39) _____ by the gold bug rushed to the Comstock Lode in the Sierra Nevada. But these fabulous stores of gold and silver were rich (40) _____ diggings – too (41) _____ embedded to mine without plenty of capital. Over the next 20 years, rumors of gold and silver strikes lured fortune hunters to the Black Hills of the Dakota Territory and to Pikes Peak and Leadville, Colorado. In 1897 a ship docked in San Francisco (42) _____ two tons of gold from the Klondike River in the Canadian Yukon.

38	A	was increased	B	was increasing	C	had increased	D	increased
39	A	biting	B	bite	C	bited	D	bitten
40	A	man	B	man’s	C	men	D	men’s
41	A	deeply	B	deep	C	deeper	D	deepest
42	A	carried	B	carrying	C	being carried	D	had carried

DEUTSCH
Частина «ЧИТАННЯ»
Leseverstehen

Aufgabe 1

Lesen Sie die Überschriften (A–H) und die Texte (1–5). Entscheiden Sie: Welche Überschrift passt zu welchem Text? Zu jedem Text gibt es nur eine Überschrift. Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

1. Wer in Nachtschicht oder nachts arbeitet, bringt nicht nur seine innere Uhr durcheinander, sondern bekommt auch leichter Figurenprobleme. Das ergab eine Studie über Essverhalten und Gewichtszunahme von Krankenschwestern und Wachpersonal in Früh-, Spät- und Nachtschicht. Am wenigsten Pfunde legten demnach die Frühaufsteher zu im Vergleich zu Spät- und Nachtschichtlern. Der Grund: Wer nachts arbeitet, isst im Durchschnitt mehr und treibt weniger Sport.

2. Übergewichtige, die sehr unter ihrem Figurenproblem leiden, zeigen sich nicht gern im Sportdress in der Öffentlichkeit. Umso schwerer fällt ihnen das Abnehmen. Forscher haben herausgefunden, dass bei derartig unzufriedenen Menschen trotz Diät die Chance auf einen Gewichtsverlust nur gering ist. Über ein Jahr lang beobachteten sie 117 übergewichtige Männer und Frauen. Ein Teil der Versuchspersonen hatte kein Problem damit, in der Öffentlichkeit Trainingskleidung zu tragen. Sie nahmen mit Diät und Sport leicht ab. Der andere Teil versuchte es nur mit Diät. Bei der sportlichen Gruppe nahmen 49 Prozent zwischen neun und 14 Kilogramm ab, bei den Nichtsportlichen waren es nur 29 Prozent.

3. Im Alter lassen nicht nur die Sehkraft und das Hörvermögen nach, auch der Sinn für Geschmack und Geruch geht immer mehr verloren. Außerdem kommt es häufig zu „Geruchsverirrungen“: Der Betroffene glaubt etwas ganz anderes zu riechen, als er in Wirklichkeit vor sich hat. Ältere Menschen laufen dadurch Gefahr, verdorbene Lebensmittel nicht mehr zu erkennen. Die Folge könnte eine Lebensmittelvergiftung sein. Deshalb: Bei

Fertiggerichten immer auf das Verfallsdatum achten! Zubereitete Gerichte kühl und nicht zu lange aufbewahren!

4. Menschen, die einen Hund besitzen, überleben nach einem Herzinfarkt länger als Patienten ohne Hund. Einer Studie zufolge lebten ein Jahr nach dem Infarkt noch 94 Prozent der Hundehalter, aber nur noch 69 Prozent der tierlosen Herzkranken. Kommentar der Zeitschrift „Fortschritte der Medizin“: Offenbar hält das tägliche Gassi-Gehen das Herz-Kreislauf-System in Ordnung.

5. Wer Hund oder Katze hält, spart dem Gesundheitswesen im Schnitt 160 Euro im Jahr. In einer Studie mit 1000 Senioren fand man heraus: Tierhalter bleiben im Krankheitsfall weniger lang in der Klinik und sparen damit Krankenhauskosten. Die Tierhalter erholten sich schneller vom Schicksalsschlag. Vierbeiner mildern offensichtlich die Einsamkeit und erleichtern die Rückkehr ins Alltagsleben.

A Nachtarbeiter bleiben schlank

B Besitzer von Tieren kosten Krankenkassen weniger Geld

C Fertiggerichte riechen nicht immer gut

D Hunde leiden oft an Herzkrankheiten

E Wer nachts arbeitet, hat häufig Probleme mit seinem Gewicht

F Sportliche Menschen nehmen leichter ab

G Ältere Menschen sehen, hören und riechen schlechter

H Spaziergehen mit dem Hund ist gesund

Aufgabe 2

Lesen Sie den Text und die Aussagen (6-11) Entscheiden Sie: Welche der vorgegebenen Varianten (A, B, C oder D) passen zum Inhalt des Textes? Nur eine Lösung ist richtig. Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

Die „Torte vom Sacher“

Aus Schokolade muss es sein! Das hat der 16-jährige Konditorlehrling Franz Sacher wahrscheinlich gedacht, als er von seinem Chef, Fürst Klemens von Metternich, den Auftrag bekommt, ein besonderes Dessert für die Hofgäste zu machen.

Es ist das Jahr 1832 und Schokolade ist in Europa beim Adel so sehr in Mode, dass in der Schweiz sogar die ersten Schokoladenfabriken entstehen. Und so macht auch Sacher eine Schokoladentorte: mit einem saftigen, aber auch locker-luftigen Schokoladenteig und einer knackigen Schokoladenglasur darüber. Um den Geschmack aufzufrischen, streicht Sacher die Torte mit ein wenig Marillenmarmelade ein – fertig ist die „Torte vom Sacher“. Sie ist ein Experiment, denn normalerweise macht der Junge zu diesen Anlässen nicht das Dessert. Er ist erst im zweiten Jahr seiner Ausbildung, aber heute Abend liegt der Küchenchef von Schloss Schönbrunn krank im Bett. Das ist ein echter Notfall.

Fürst Metternich, der seinen Amtssitz im Schloss Schönbrunn hatte, war Kanzler von Österreich und ein bedeutender Politiker des 19. Jahrhunderts. Er war aber auch ein „Lebemann“, er feierte gerne und liebte den Luxus. An diesem Abend hatte er wieder ein

delikates Essen für ganz besondere Gäste in der Küche bestellt. Die Erleichterung in der Küche war sicher groß, als endlich die Nachricht aus dem Speisesaal kam: Die Torte war ein voller Erfolg!

Trotzdem dauert es noch über zehn Jahre, bis aus der „Torte vom Sacher“ die berühmte „Sachertorte“ wird. Aus dem Lehrling Franz Sacher wird ein großer Konditor, der nach seiner erfolgreichen Ausbildung beim Grafen von Esterhazy arbeitet, zuerst in Pressburg, dann in Budapest. Erst 1848 kommt er wieder nach Wien und eröffnet dort einen Feinkostladen und eine Weinhandlung. Er arbeitet nicht mehr als Konditor. Doch seine Söhne Carl und Eduard treten in seine Fußstapfen. Eduard macht eine Konditorausbildung bei Hofzuckerbäcker „Demel“ in Wien. Dort entwickelt er das Rezept der Schokoladentorte seines Vaters weiter, indem er eine zweite Marmeladenschicht in die Mitte der Torte einzieht. Jetzt schmeckt die Torte noch frischer. Die Wiener essen sie gerne. Als Eduard 1876 das Hotel „Sacher“ baut, beginnt er in großem Rahmen die Sachertorte zu backen und zu verkaufen – mit großem Erfolg. Heute ist die „Original-Sachertorte“ eine Spezialität des „Sacher-Hotels“, aber auch von ganz Wien. „Sacher“ produziert täglich bis zu 3 000 Torten und verschickt sie in alle Länder der Welt. Das Rezept ist immer noch streng geheim. Angeblich ist die Glasur auf der Torte eine besondere Mischung aus drei Schokoladensorten, die nur für Sacher von drei verschiedenen Firmen hergestellt werden.

6. Warum wurde das Dessert für die Gäste bei dem 16-jährigen Konditorlehrling bestellt?

- A. Weil der Junge schon damals für seine Schokoladendesserts bekannt war.
- B. Weil der 16-Jährige schon oft Spezialaufträge gut erfüllte.
- C. Weil der Konditorlehrling anstatt des Küchenchefs arbeiten musste.
- D. Weil man das Können des zukünftigen Konditors testen wollte.

7. Was trifft dem Text zufolge auf Fürst Metternich zu?

- A. Er war ein bekannter Künstler und Veranstalter.
- B. Er war eine wichtige politische Persönlichkeit.
- C. Er war Besitzer einer Schokoladenfabrik.
- D. Er war der Architekt des Schlosses Schönbrunn.

8. Was bedeutete die Nachricht, die aus dem Speisesaal kam?

- A. Die Torte war gut gelungen.
- B. Die Erleichterung in der Küche war groß.
- C. Die Torte war erfolglos.
- D. Der Erfolg mit der Torte blieb aus.

9. Was macht der Lehrling Franz Sacher nach dem ersten Erfolg mit der Torte?

- A. Er bäckt und verkauft seine Schokoladentorten.
- B. Er eröffnet seine eigene Bäckerei in Budapest.
- C. Er setzt seine Ausbildung erfolgreich fort.
- D. Er bekommt eine Konditorstelle in Wien.

10. Was trifft dem Text zufolge auf Eduard Sacher zu?

- A. Er hat Marmelade für die Torte hergestellt.
- B. Er hat das Rezept der Sachertorte verbessert.
- C. Er hat bei seinem Vater die Ausbildung gemacht.
- D. Er hat das Hotel in Wien gekauft.

11. Welche Aussage ist dem Text zufolge richtig?

- A. Das Rezept der „Original-Sachertorte“ kann jeder im „Sacher-Hotel“ erhalten.
- B. Die Glasur der „Original-Sachertorte“ wird ständig verbessert
- C. Die „Original-Sachertorte“ wird heute von drei Firmen in Wien produziert.
- D. Die „Original-Sachertorte“ wird heutzutage erfolgreich exportiert.

Aufgabe 3

Lesen Sie die Situationen (A–H) und die Anzeigen (12–16). Entscheiden Sie: Welche Situation passt zu welcher Anzeige? Zu jeder Anzeige gibt es nur eine Situation. Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

Anzeigen:

12. _____
Mobile Dienste für Alltag und Haushalt. Mein Name ist Andrea, bin verheiratet und habe drei Kinder. Ich biete haushaltsnahe Dienste an: -Hauswirtschaftliche Hilfen -Wohnungsreinigung, Einkaufen, Wäschepflege, u.a. Wenn ich Ihr Interesse geweckt habe, würde ich mich über einen Anruf freuen. Telefon: 541 18 79
13. _____
Glas, Gebäudereinigung, Rahmen, Fenster, Haushaltshilfe Selbständig - zuverlässig – professionell. Mit den besten Empfehlungen aus 20-jähriger Berufserfahrung. Wir arbeiten professionell für Büros & Privathaushalte in allen Größenordnungen! Vereinbaren Sie einen Termin unter Sofortkontakt Telefon Köln 0221 - 530 28 48
14. _____
Gärten ohne Ecken und Kanten. Lassen Sie sich ihren Garten durch einen erfahrenen Meister planen. Meine Planungen folgen dem Beispiel der Mutter Natur. Udo Westhelle, staatlich geprüfter Gartenbautechniker und Feng-Shui Berater Firma Raum & Baum „Der besondere Garten“
15. _____
Sie benötigen Hilfe im Garten? Sie haben einen Garten und haben einfach keine Zeit ihn sauber und ordentlich zu halten? Ich helfe Ihnen gerne: Rasenmähen, Hecke schneiden, etc. Schnell, leicht, kreativ. Fragen Sie einfach an. Ich freue mich auf Ihren Anruf. Telefon: 643 24 67
16. _____
Suche Haushaltshilfe zum Putzen meiner kleinen Wohnung. Samstags für ca. 2 Stunden. Die Putzhilfe soll das Wischen der Küche, des Flurs und des Wohnzimmers übernehmen, sowie das Badezimmer saubermachen. Je nach Erfordernis sollen die Fenster auch mit gereinigt werden. Verspreche einen guten und regelmäßigen Verdienst. Alles Weitere auf Anfrage.

Situationen:

- A. Eine Frau im Seniorenalter braucht Hilfe bei der Gartenarbeit.
- B. Eine Familie mit Kleinkindern braucht eine Haushaltshilfe zum Einkaufen, Waschen und Bügeln.
- C. Sie haben eine neue Wohnung gemietet und suchen für den Umzug einen Lieferdienst.
- D. Ein Unternehmer sucht Fachleute, die die Fenster seines Bürogebäudes professionell reinigen können. Der Arbeitsumfang ist groß.
- E. Sie wollen einen kleinen Spielplatz für Ihre Kinder im Garten neben ihrem Wohnhaus bauen lassen.
- F. Sie haben echte Möbel geerbt. Jetzt möchten Sie sie verkaufen.
- G. Ihre Bekannten möchten ihren Garten nach modernen Gartenbauideen neu anlegen. Wer kann ihnen helfen?
- H. Eine Studentin sucht Teilzeitarbeit, möglichst am Wochenende im Privatbereich.

Aufgabe 4

Lesen Sie und ergänzen Sie den Lückentext. Wählen Sie aus den vorgegebenen Varianten (A-H) die Satzteile, die in die Lücken (17 - 22) passen. Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

E-Books oder Bücher?

Ist Digital besser? Oder doch das normale Buch? Wer darüber nachdenkt sich ein E-Book zu kaufen, sollte zuerst über die Vor- und Nachteile erfahren. Der größte Vorteil eines E-Books ist, dass (17)_____ und bequem benutzen kann. Nur etwa 200 Gramm wiegen die kleinen Geräte. Die größeren sind auch nicht viel schwerer. Auf Reisen und unterwegs ist dies wirklich ein Vorteil, denn man muss nur ein kleines Gerät statt eines dicken Buches mit sich rumschleppen. Laut Amazon (18)_____ bis zu 1000 Bücher speichern, was auch ein Vorteil ist. Ein weiterer Vorteil ist, dass man Wörter, die (19)_____, schnell nachschlagen kann. Ein großer Nachteil dagegen ist, dass man das E-Book nicht verkaufen, verschenken, verleihen oder spenden kann. Außerdem fehlen das Umblättern der Seiten und der Geruch des Papiers. Dazu kommt noch, dass (20)_____. Ein weiterer Nachteil ist, dass nicht alle gedruckten Bücher auch als E-Book vorhanden sind. Und wenn man (21)_____, geht dies jedoch mit E-Books nicht. Das kleine Fazit klingt so: Wer viel unterwegs ist und (22)_____, für den lohnt sich ein E-Book, denn dann muss man keine dicken Bücher schleppen und hat genügend Literatur dabei.

- A. gern Bücher liest
- B. ein Bücherregal als Dekoration haben möchte
- C. einem unbekannt sind
- D. ein E-Book Strom verbraucht
- E. kann ein E-Book
- F. in einem einzigen E-Book
- G. man es leicht
- H. weil es wichtig

Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»
Sprachbausteine

Aufgabe 5

Lesen Sie und ergänzen Sie den Lückentext. Wählen Sie aus den vorgegebenen Varianten (A, B, C, D) die Wörter, die in die Lücken (23 - 32) passen. Es gibt nur eine richtige Lösung. Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

Thomas saß im Café und (23) _____ die Menschen um ihn. Als er sich herumsah, dachte er an seine Arbeit. Er war mit seiner Stelle (24) _____ Computertechniker nicht sehr zufrieden. Die Stunden waren lang, und die Arbeit war nicht (25) _____: manchmal musste er spät am Abend dableiben, oder sogar an Wochenenden an die Arbeit gehen. Auch war das (26) _____ für ihn nicht genug: 1000 Euro im Monat (27) _____ nur für seine Miete und Essen, aber alles andere ging auf seine Kreditkarte. Ehrlich gesagt war Thomas nicht der beste (28)? _____: er arbeitete nicht sehr gern, er verspätete sich oft morgens und kam erst um 11 Uhr ins Büro, und seine (29) _____ an der Uni hat er nicht fertig gemacht. Thomas' Freunde (30) _____ ihm immer, eine neue Arbeit zu suchen, aber Thomas denkt, dass es zu (31) _____ ist, einen neuen Job zu finden. Er müsste dann jemanden finden, der ein (32) _____ für ihn schreiben könnte und sagen, dass er die richtigen Motivationen und gute Eigenschaften für den Job hätte. Aber so eine Person kennt er nicht! Also bleibt er bei seiner alten Arbeit.

	A	B	C	D
23	besichtigte	beobachtete	sieht	ersah
24	wie	gleich	als	für
25	regelmäßig	regelmäßige	geregelmäßigt	Regel
26	Einkommen	Einkommen	Ausschreiben	Eintreten
27	reichte	genug	ausreichte	ausreichend
28	Ansteller	Angestellter	Austeller	Angestellte
29	Ausbildung	Ausbilden	Bildung	Verbindung
30	empfehlten	empfehlen	empfohlen	empfielhen
31	anstrengend	angestrengt	anstrengen	streng
32	Gutachtung	Gutachten	Achtung	Beachten

Aufgabe 6

Lesen Sie und ergänzen Sie den Lückentext. Wählen Sie aus den vorgegebenen Varianten (A, B, C, D) die Wörter, die in die Lücken (33 - 42) passen. Es gibt nur eine richtige Lösung. Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

Der gute Tipp

Eine Reise nach Berlin, Bern oder Wien muss nicht (33) _____ sein. Wenn man den (34) _____ eines Hotels nicht braucht, kann man private Unterkünfte mit Frühstück buchen. Privatpersonen bieten ihre freien (35) _____ oder Wohnungen im Internet an – über das Internetportal www.airbnb.com. Dort (36) _____ sie genau, was sie (37) _____, und zeigen auch Fotos. Man meldet sich bei dem Portal an und zahlt vor der Reise mit Kreditkarte. So bekommt man eine günstige Unterkunft und lernt außerdem neue Menschen kennen.

Aktive Jugend

Jugend von heute ist aktiv. Sport spielt (38) _____ viele eine wichtige Rolle. Jeder zweite Jugendliche in Deutschland (39) _____ Mitglied in einem Sportverein. Auch die Aktivitäten mit der Familie oder mit Freunden sind den deutschen Jugendlichen (40) _____. Man geht ins Kino, in die Kneipe oder in die Disco. Das Lesen und das Musizieren ist dagegen (41) _____ mehr so populär. Doch diejenigen, die lesen und Musik machen, investieren (42) _____ Zeit in ihr Hobby.

	A	B	C	D
33	teueres	teuer	teurer	teuerste
34	komfortabel	komfortable	Komfort	Komfortables
35	Zimmere	Zimmers	Zimmern	Zimmer
36	beschreiben	beschrieben	beschreibt	beschrieb
37	bieten an	anbieten	anboten	angeboten

	A	B	C	D
38	durch	bei	mit	für
39	sind	sein	ist	seid
40	wichtiger	wichtiges	wichtig	wichtige
41	nichts	nicht	kein	nie
42	viel	viele	vieles	vielen

TEST DE FRANÇAIS
Частина «ЧИТАННЯ»
Lecture

Tache 1

Lisez les textes. Faites correspondre les choix (1–5) à (A – H). Il y a trois choix que vous ne devez pas utiliser. Ecrivez votre choix sur la fiche-réponse.

1 _____

Le classement des universités mondiales confirme la suprématie des facultés américaines, loin devant la France, qui est représentée par trois établissements dans le "Top 100". La première université française, Paris-Sud, se retrouve 37ème, mais ses compatriotes cèdent du terrain: Pierre-et-Marie-Curie perd une place et rétrograde à la 42ème place, tandis que l'Ecole normale supérieure (ENS) recule à la 73ème place.

2 _____

Des milliers de Tunisiens ont manifesté, pour le respect des droits de la femme. Deux manifestations ont eu lieu dans la capitale tunisienne, avec le même mot d'ordre: le retrait d'un projet d'article de la Constitution soutenu par les islamistes évoquant l'inégalité des sexes. Plusieurs milliers de personnes se sont réunies face au Palais des congrès de Tunis. «La Tunisienne est libre!» ont scandé les manifestants.

3 _____

Après la demande d'asile politique de trois Soudanais, les "évasions" de sept Camerounais et de trois Ivoiriens, c'est le tour de quatre Congolais de profiter des Jeux olympiques de Londres pour disparaître dans la nature. Si un judoka a depuis donné signe de vie, trois cadres de la délégation congolaise ne sont plus joignables et sont recherchés dans la capitale britannique.

4 _____

Selon la préfecture de la Somme, une centaine de jeunes rassemblés dans le quartier d'Amiens-Nord ont commencé, lundi soir vers 21 heures, à agresser les forces de l'ordre venues sécuriser le quartier. Les 110 à 150 policiers présents sur place ont répliqué avec des gaz lacrymogènes et des tirs de gomme-cogne sans faire de blessé.

5 _____

En France, ils sont 26 millions d'utilisateurs, dont 63% à se connecter chaque jour. La moitié des utilisateurs (13 millions) utilisent un terminal mobile pour s'y connecter. Les derniers chiffres montrent que l'utilisation de Facebook croît de manière constante pour s'établir à plus de 7 heures mensuelles pour les utilisateurs américains, contre 5h 18 par mois pour les Français.

- A Aussi nocif que le tabac
- B Sur la route de vacances
- C Pour les droits de la femme islamique
- D La ville d'accueil et de refuge
- E Les utilisateurs mobiles de Facebook
- F Des affrontements violents
- G Les résultats décevants pour les lycéens français
- H Le hit-parade universitaire

Tache 2

Lisez le texte ci-dessous. Pour les questions (6 à 10), choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D). Ecrivez votre choix sur la fiche-réponse.

Mes amis

Il y a quelque temps, j'ai trouvé un petit chat près de la porte de ma maison. Il mourait de faim, de froid et de peur. Je l'ai appelé Flocon. Le soir, en général, quand je rentre, je trouve mon jeune frère, Lucas, en train de jouer avec notre chien, Zoltan. Avec un nom pareil, on s'attend à ce que ce gentil chien ait des lasers dans les pattes ou une vision à rayons X, mais ses seuls superpouvoirs révélés à ce jour sont ceux de renverser les poubelles pour les fouiller ou de rester des heures à regarder le frigo en espérant qu'une fée viendra lui ouvrir la porte pour lui permettre d'avaler tout le contenu. Lucas et Zoltan passent des heures à se poursuivre dans le salon, autour du canapé – sur le canapé quand les parents ne sont pas là – et dans l'escalier qui monte aux chambres. Flocon s'est vite habitué et il a commencé à jouer, mais le plus curieux, c'est qu'il s'amusait avec Zoltan ... Le chien l'a très vite adopté. Au début, le chaton escaladait le chien pour lui mordiller les oreilles ou le gratter. Un vrai tapis d'éveil. Flocon adorait aussi jouer avec la queue de Zoltan, qui se prêtait de bonne grâce au manège. Et puis tout à coup, le chaton épuisé s'endormait contre son grand copain. Zoltan ne bougeait pas, prenant un soin touchant de la petite boule de poils. Puis le petit a commencé à se faufiler en cavalant sous les chaises, pendant que le gros le poursuivait en les faisant voler. Ils sont devenus inséparables. Maintenant, le soir, le chat s'endort entre les pattes du chien. Zoltan laisse même le chaton manger dans sa gamelle, alors qu'il grogne quand c'est Lucas qui essaye – et je vous jure que mon frère tente régulièrement. Le truc étonnant, c'est que le chat grandit avec pour seul modèle le chien. Du coup, Flocon développe certains comportements qui ne sont pas forcément ceux de son espèce ... Il miaule comme le chien aboie lorsque quelqu'un sonne, et il a tendance à aller chercher ce qu'on lui jette pour jouer. Voir le petit essayer d'imiter le grand est un spectacle génial. Par moments, on se retrouve avec Lucas à les regarder s'amuser tous les deux. M. Fréteau, un de mes anciens profs de français, dit que la méthode d'éducation la plus puissante, c'est l'exemple. Ce qui se passe à la maison semble lui donner raison. Flocon est en train de prendre des habitudes de chien. Je vois Flocon, assis sur son petit derrière, qui se tord la tête pour regarder bien au-dessus de lui son modèle canin. Il est si petit, si mignon aux pieds de l'autre si grand ... Flocon ne se demande pas s'ils sont de la même espèce. Ils vivent ensemble, c'est tout.

6. Comment l'auteur a-t-elle eu un petit chaton?

- A On lui a offert ce chat pour son anniversaire.
- B L'auteur l'a trouvé près de chez elle.
- C Le chat est entré dans la maison tout seul.
- D Son frère a apporté le chat à la maison.

7. Quel prénom l'auteur a-t-elle donné à son chat?

- A Zoltan.
- B Lucas.
- C Noël.
- D Flocon.

8. Quel est le plus grand rêve du chien?

- A Le chien veut qu'une fée lui ouvre la porte du frigo.
- B Il aimerait bien dormir sur un canapé.
- C Il espère que le chat soit aussi grand que lui.
- D Il voudrait que le chat lui gratte le dos.

9. Comment le garçon joue-il avec son chien?

- A Lui et le chien regardent ensemble la télé.

- B Il essaye de manger dans la gamelle du chien.
C Lui et le chien passent des heures à se poursuivre dans le salon et dans l'escalier.
D Il adore jouer avec la queue de son chien.

10. Pourquoi l'auteur a-t-elle cité un de ses anciens profs de français, que la méthode d'éducation la plus puissante, c'est l'exemple?

- A Lucas voudrait bien manger la nourriture de chien.
B Lucas imite bien sa soeur.
C Le chaton est en train de prendre des habitudes de chien.
D Les enfants regardent leurs animaux s'amuser tous les deux.

Tache 3

Lisez le texte. Faites correspondre les choix (A – H) à (11–16). Il y a deux choix que vous ne devez pas utiliser. Ecrivez votre choix sur la fiche-réponse.

Pour ou contre les traditions

11 _____

Aline

Le Festival interceltique de Lorient n'a jamais attiré autant de monde, les courses de taureaux dans le Languedoc n'ont jamais été aussi nombreuses et n'ont jamais eu autant de spectateurs. On ouvre un peu partout des musées des traditions populaires, on fait revivre des fêtes qui n'étaient plus célébrées depuis un siècle. Il y a aujourd'hui en France un retour des traditions. Mais toutes les traditions sont-elles bonnes à conserver? Faut-il être branché traditions?

12 _____

Anne

Je pense que si on abandonne toutes nos traditions, on finira par ne plus avoir de repères. J'aime que l'année soit jalonnée de petits rites: on fait des crêpes à la Chandeleur, on s'envoie des vœux pour le Premier de l'An, on fait un sapin ou une crèche pour Noël, on danse dans les rues pour le Quatorze Juillet. Ça permet de se retrouver, de casser la monotonie des jours de travail et des week-ends qui se suivent. Oui, il faut garder des traditions et même en adopter d'autres.

13 _____

Pierre

Moï, je suis tout à fait d'accord avec toi. Je regrette, par exemple, que pour le Jour de l'An, des amis que tu connais bien et que tu ne vois pas souvent se contentent de t'envoyer un SMS de deux mots ou une carte qu'ils ont trouvée ou achetée sur Internet et sur laquelle ils n'ont même pas pris la peine d'ajouter un mot personnel. Je suis persuadé que le Jour de l'An c'est l'occasion de renouer des contacts et d'avoir des nouvelles des amis et des connaissances.

14 _____

Horace

A mon avis, il est nécessaire que la tradition ait une justification dans la société, qu'elle ait du sens. Mais quelquefois, c'est purement commercial. Prenons, par exemple, Halloween. On a voulu imposer cette fête en France alors qu'elle n'a jamais fait partie des traditions françaises. Pendant quelques années les enfants sont passés pour demander des bonbons. Aujourd'hui c'est seulement l'occasion pour les boîtes de nuit d'attirer les jeunes la veille de la Toussaint.

15 _____

Jille

Je trouve que toutes les traditions ne sont pas bonnes à garder. Dans le sud de la France, on fait toujours des corridas où on tue des taureaux dans une sorte de cérémonial barbare digne de l'antiquité. Les défenseurs de ces spectacles expliquent que les corridas font partie des traditions locales, qu'elles sont artistiques etc. Je suis d'accord, mais n'en reste pas moins favorable à la suppression de cette tradition, comme les Catalans l'ont fait en Espagne.

16 _____

Marie

Je crois qu'il existe des traditions stupides qui ont la vie dure mais qui finissent par disparaître. C'est le cas de «Mademoiselle» qu'on vient de supprimer dans les papiers officiels. On dira «Madame» à toutes les femmes, qu'elles soient mariées ou pas. Je trouve ça très bien. C'était de la discrimination. Pourquoi une femme serait-elle obligée de dire si elle est mariée alors que ce n'est pas le cas pour les hommes? Donc, «Mademoiselle», la case en trop!

A Le Jour de l'An est l'occasion de retrouver ses amis.

B En France on assiste à un retour des traditions.

C Certaines traditions barbares sont à supprimer.

D Le Noël reste une fête de famille.

E Il faut garder des traditions et en adopter de nouvelles.

F On ne doit pas imposer des fêtes commerciales.

G On dira «Madame» à toutes les femmes.

H On ne garde pas des traditions en France.

Tache 4

Complétez le texte par le groupe de mots qui se trouve parmi les choix proposés après le texte. Il y a deux choix que vous ne devez pas utiliser. Ecrivez votre choix sur la fiche-réponse.

Aujourd'hui... on n'achète rien! Consommer, consommer, toujours consommer! La journée mondiale sans achats est (17) _____ de nos achats! Le dernier week-end de novembre est généralement le week-end (18) _____. À l'approche des fêtes de Noël, les familles font le plein de cadeaux et de bonnes choses à déguster. Voilà pourquoi ce week-end a été choisi (19) _____. Son objectif? Montrer aux consommateurs (20) _____ forcément vivre moins bien. Les associations à l'origine de cette initiative veulent sensibiliser les consommateurs sur les conséquences de leurs achats: (21) _____ par le transport et la fabrication des objets. Dans le monde, une minorité de personnes consomme la majorité des ressources planétaires. En France, c'est l'association Casseurs de pub qui organise cette journée. Elle milite contre la publicité envahissante (22) _____.

A par exemple, réfléchir à la pollution causée

B que l'on peut acheter moins et mieux sans

C où Européens et Américains consomment le plus

D qui incite à la consommation fort exagérée

E pour passer ses vacances

F quand les consommateurs restent chez eux

G pour instaurer la Journée mondiale sans achats

H l'occasion de bien réfléchir aux conséquences

Tache 5

Lisez le texte ci-dessous. Pour les questions (23 - 32), choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D). Ecrivez votre choix sur la fiche-réponse.

Astérix et Obélix

Personnages de bande dessinée créés en 1960 par Uderzo, dessinateur, et Goscinny, scénariste, les deux Gaulois Astérix et Obélix (23) _____ le seul village imaginaire de la Gaule que les (24) _____ romains ne parviennent pas à conquérir. Comment expliquer ce phénomène? C'est grâce à une (25) _____ magique, bien sûr, préparée par Panoramix, le druide du village, (26) _____ rend les Gaulois invincibles. Mais les Gaulois ont d'autres armes: ils sont astucieux et combattifs, toujours prêts à (27) _____ leur territoire. Les Français se reconnaissent dans ces histoires qui (28) _____ avec humour de leurs ancêtres de l'An 50 avant l'ère chrétienne: irritables, fiers, rebelles, désordonnés, indépendants, ces Gaulois retranchés dans leur village caricaturent des millions de Français et leurs relations, souvent (29) _____, avec leurs voisins. Les aventures d'Astérix et d'Obélix ont été vendues à plus de 300 millions d'exemplaires dans le monde, ont été traduites en une (30) _____ de langues. «Astérix et Obélix»: «Mission Cléopâtre» est un film français réalisé par Alain Chabat, (31) _____ en 2002, a rencontré le plus de succès en France. En 2009, le 34e album de la série a été publié sous le titre «Anniversaire d'Astérix et d'Obélix», pour célébrer les 50 ans des deux Gaulois les plus (32) _____ du monde.

23	A	habitent	B	vivent	C	se logent	D	sont nés
24	A	habitants	B	occupants	C	citoyens	D	logeurs
25	A	potion	B	lotion	C	café	D	pommade
26	A	qui	B	que	C	dont	D	où
27	A	rendre	B	prendre	C	prêter	D	défendre
28	A	parlent	B	racontent	C	content	D	demandent
29	A	faciles	B	heureuses	C	turbulentes	D	joyeuses
30	A	milliard	B	million	C	mille	D	centaine
31	A	écrit	B	disparu	C	entré	D	sorti
32	A	célèbres	B	malheureux	C	grands	D	méconnus

Tache 6

Lisez les textes ci-dessous. Pour les questions (33 - 42), choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D). Ecrivez votre choix sur la fiche-réponse.

La semaine de quatre jours

Cette année, quelque chose a (33) _____ changé en France pour les écoliers et les collégiens. C'est la fin des cours le samedi matin à l'école primaire et au collège. Avant, le samedi matin, il y avait classe. Maintenant les enfants (34) _____ à l'école quatre jours par semaine, on appelle cela la semaine de quatre jours. Depuis plusieurs années, on expérimentait ce système et les résultats étaient très positifs. Les enfants comme les enseignants (35) _____ très satisfaits. La rentrée a seulement lieu plus tôt. Au lieu de rentrer en septembre, on rentre dans la deuxième quinzaine d'août. Comme les vacances sont moins (36) _____, les élèves oublient moins (37) _____ choses et la reprise des cours se passe mieux.

33	A	tout	B	toute	C	tous	D	toutes
----	---	------	---	-------	---	------	---	--------

34	A	va	B	vont	C	aller	D	allons
35	A	était	B	sont	C	étaient	D	être
36	A	longues	B	long	C	longs	D	longue
37	A	des	B	du	C	de la	D	de

Bouger c'est facile!

Tous les moments de la journée sont propices à bouger davantage: sur le chemin du **(38)** _____, à l'heure du déjeuner, lorsque l'on fait des courses, le ménage, quand on accompagne les enfants à leurs activités, pendant les vacances. Faire un jogging, de la gymnastique à la maison ou encore descendre un **(39)** _____ de bus ou de métro plus tôt que d'habitude ne demande pas de gros investissements, si ce n'est de la motivation. Profitez des moments partagés en famille pour pratiquer ensemble vélo, roller ou faire une **(40)** _____. Sachez tout de même que «bouger» ne veut pas forcément dire sport. Faire du **(41)** _____ plus souvent, aller danser entre amis sont autant d'activités qui vous font bouger. Il suffit simplement d'intégrer son activité physique à son **(42)** _____ du temps!

38	A	travailler	B	travail	C	travaux	D	travailleur
39	A	arrêt	B	arrêter	C	arrétant	D	arrêté
40	A	balade	B	ballade	C	balader	D	baladeur
41	A	jardin	B	jardinage	C	jardiner	D	jardinier
42	A	employer	B	employeur	C	employé	D	emploi