

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
акредитаційної експертизи підготовки магістрів
за освітньо-професійною програмою
«Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»
спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування
у Чернігівському національному технологічному університеті

Відповідно постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 20 листопада 2017 р. № 242-л експертна комісія у складі:

- Голова комісії:** Орнатський Дмитро Петрович, завідувач кафедри інформаційно-вимірювальних систем Національного авіаційного університету, доктор технічних наук, доцент,
- Член комісії:** Киричук Юрій Володимирович, доцент кафедри приладобудування Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор технічних наук, доцент

у період з 29 листопада по 1 грудня 2017 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності у Чернігівському національному технологічному університеті, пов'язаної з підготовкою магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою щодо акредитації освітньої програми;
- фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення вищого навчального закладу та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено:

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Експертна комісія ознайомилась з оригіналами основних установчих документів у Чернігівському національному технологічному університеті.

Чернігівський національний технологічний університет (надалі – ЧНТУ, Університет) – вищий навчальний заклад, який здійснює підготовку молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів та докторів філософії відповідно до ліцензії від

Голова експертної комісії



Д.П. Орнатський

22.06.2017 р. Форма власності – державна. Ректор – Шкарлет Сергій Миколайович, доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

Діяльність ЧНТУ розпочалась із загальнотехнічного факультету Київського політехнічного інституту. З 01.09.1965 р. згідно з наказом Міністра вищої та середньої спеціальної освіти УРСР організовано Чернігівський філіал Київського політехнічного інституту. Постановою КМУ № 193 від 10.09.1991 р. на базі Чернігівського філіалу Київського політехнічного інституту створено Чернігівський технологічний інститут. У 1994 р. навчальний заклад був акредитований за IV рівнем акредитації. Постановою КМУ № 1372 від 29.07.1999 р. утворено Чернігівський державний технологічний Університет на базі Чернігівського технологічного інституту. Згідно з наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 970, № 971 від 11.08.2011 р., № 1639 від 28.11.2013 р. та № 103 від 05.02.2014 р. до Чернігівського державного технологічного університету шляхом реорганізації було приєднано Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, Чернігівський комерційний технікум, який функціонує в статусі Коледжу економіки і технологій, Чернігівський технікум транспорту та комп'ютерних технологій, який функціонує в статусі Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій та Чернігівський державний інститут економіки і управління. Відповідно до Указу Президента України № 544/2013 від 04.10.2013 р. Чернігівському державному технологічному університету надано статус національного.

Статут ЧНТУ прийнятий конференцією трудового колективу 18.10.2013 р. (протокол №4) та затверджений наказом Міністерством освіти і науки України № 1564 від 08.11.2013 р. Нова редакція Статуту ЧНТУ погоджена конференцією трудового колективу 15.05.2015 р. (протокол № 4) та затверджена наказом Міністерства освіти і науки України № 715 від 30.06.2016 р.

Структура університету включає 5 навчально-наукових інститутів (далі – ННІ): ННІ технологій, ННІ будівництва, ННІ права і соціальних технологій, ННІ економіки, ННІ управління та адміністрування; 8 факультетів, центр перепідготовки та підвищення кваліфікації, 36 кафедр, серед яких 32 випускові, аспірантуру, докторантуру, науково-технічну бібліотеку, редакційно-видавничий відділ, відділ практики та сприяння працевлаштуванню, систему довузівської підготовки, підрозділи, що забезпечують навчально-виховний процес та наукову діяльність, адміністративні та господарські підрозділи, що забезпечують здійснення господарської діяльності університету та задоволення соціально-побутових потреб тощо та розвинену мережу госпрозрахункових підрозділів.

Значна увага приділяється розвитку та зміцненню міжнародних зв'язків. У 2016 р. укріплення та розширення міжнародної мережі партнерства залишалось одним з пріоритетних напрямків діяльності Чернігівського національного технологічного університету.

Загалом, станом на 2016 р. діє 67 угод про співпрацю з іноземними вищими навчальними закладами та 8 угод з іноземними організаціями та підприємствами з 29-ти країн світу. Основні напрями співпраці: проведення спільних наукових та навчальних заходів, спільні наукові видання і публікації, спільна участь у наукових проектах та дослі-

Голова експертної комісії



Д.П. Орнатський

дженнях, обмін навчальними матеріалами, розвиток мобільності студентів та викладацького складу.

Проводяться заходи та презентації в рамках освітніх програм ЄС та інших міжнародних програм. Зокрема, у 2016 р.:

– продовжувалося виконання проектів Темпус: «Набуття професійних і підприємницьких навичок за допомогою виховання підприємницького духу та консультації підприємців-початківців» - 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (BUSEEG-RU-UA); Модельно-орієнтований підхід та інтелектуальна система для еволюційного співробітництва академії та промисловості в сфері електронної та обчислювальної техніки (544497-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPHES);

– у рамках Програми ЕС Еразмус+ за напрямом КА1: Навчальна (академічна) мобільність запроваджено двосторонні обміни викладачами та студентами з Лодзьким технічним університетом (Польща) та Господарською академією ім. Д.А. Ценова (Болгарія);

– Чернігівський національний технологічний університет став 16-м вищим навчальним закладом України, який приєднався до реалізації проекту «Україна – Норвегія. Перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні»;

– згідно з договором про співробітництво між Чернігівським національним технологічним університетом та Інститутом др. Яна-Урбана Сандала (Норвегія), в ЧНТУ реалізовується проект «Школа соціального підприємництва». Протягом 2016 р. студенти, аспіранти та НПП ЧНТУ (загалом 60 осіб) пройшли англійські курси з соціального підприємництва, інноваційного менеджменту та стратегічного менеджменту від норвезького професора д-р Ян-Урбан Сандала, засновника та керівника Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute. Чотири учасники Школи отримали гранти на наукове стажування в Норвегії. Для посилення наукової діяльності за напрямками «Соціальне підприємство», «Інноваційний менеджмент», «Стратегічний менеджмент» відкрито Інформаційний Центр Школи соціального підприємництва Яна Урбана-Сандала, що сприятиме підвищенню якості наукових публікацій, участі в програмах та проектах за окресленими напрямками;

– у 2016 р. продовжувалася участь ЧНТУ в Програмі Балтійських університетів. У рамках програми 5 представників ЧНТУ, з них: 2 студенти, 1 аспірант та 2 НПП, взяли участь у міжнародних заходах програми (Students' Conference, Teachers' Conference, Students' Sail, Teachers' Sail, PhD Students' Training);

– у липні 2016 р. Університет долучився до програми «Активні громадяни» Британської Ради. Участь дає можливість написання освітньо-соціальних проектів та отримання грантів на їх реалізацію. Реалізація програми також включає зміну підходів до викладання, впровадження в освітній процес елементів неформального навчання, що підвищує якість освіти.

Реалізації існуючих освітніх міжнародних програм та започаткування нових в ЧНТУ сприяють спеціально створені відокремлені підрозділи: Інформаційний Центр ЄС ЧНТУ, Центр міжнародної атестації та академічної мобільності «Британська кафедра», Центр Українсько-Польської освіти.

Голова експертної комісії



Д.П. Орнатський

У 2016 році продовжилася реалізація Угоди про практики за обміном з Лодзьким технічним Університетом. Так 10 студентів ЧНТУ відвідали Лодзь для проходження літніх практичних занять та 10 студентів з Польщі прибули до ЧНТУ відповідно. За підтримки Британської Ради та Німецької служби академічних обмінів (DAAD) університет долучається до реалізації національного проекту з розвитку внутрішньої студентської мобільності. Укладено Угоду про започаткування програми «Аспірантура з подвійним керівництвом» з Талліннським технологічним університетом.

Система управління якістю освітньої діяльності університету за програмами освітньо-професійного ступеня «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» та освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2009 (ISO 9001:2008).

Навчання в Університеті ведеться за 14 спеціальностями освітньо-професійного ступеня «молодший бакалавр», 29 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр», 24 спеціальностями освітнього ступеня «магістр» та 13 спеціальностями першого наукового ступеня «доктор філософії».

Високий рівень навчальної, методичної та науково-дослідної роботи забезпечується високопрофесійним науково-педагогічним складом університету. В університеті працює 404 викладача, з них 50 докторів наук, 38 професорів, 246 кандидатів наук, 183 доцента, серед них 2 Заслужених працівника освіти України, 2 Заслужених діяча науки і техніки України, 3 Заслужених економіста України, 1 Народний архітектор України, 1 Заслужений будівельник України, 1 Почесний землевпорядник України, 2 Заслужених працівника освіти України, 2 Лауреата державної премії України в галузі науки і техніки, 1 Лауреат державної премії України в галузі архітектури, 1 Лауреат Державної премії СРСР, 1 Лауреат міжнародного відкритого рейтингу «Золота Фортуна», 1 Лауреат премії КМУ України, 1 Лауреат премії Верховної Ради України, 5 академіків та 9 членів-кореспондентів галузевих академій України.

ЧНТУ внесено до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (довідка № 26-Д-158 від 22.02.2008 р.), Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України (довідка АА № 866365), Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємств (виписка АВ № 106108).

Показники діяльності університету наведені в таблиці 1.

Голова експертної комісії

Д.П. Орнатський

Загальна характеристика ЧНТУ

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	6533
	у т.ч. за освітніми ступенями:	
	– молодший бакалавр (осіб)	1002
	– бакалавр (осіб)	3511
	– магістр (осіб)	1895
	– доктор філософії (осіб)	125
	Кількість студентів, разом:	8581
2.	у т. ч. за формами навчання:	
	– денна (осіб)	6316
	– заочна (осіб)	2265
	Кількість навчальних груп (одиниць)	453
3.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):	80
4.	у т. ч. за освітніми ступенями:	
	– молодшого бакалавра (одиниць)	14
	– бакалавра (одиниць)	29
	– магістра (одиниць)	24
	– доктора філософії (одиниць)	13
	Кількість кафедр (циклових предметних комісій), (одиниць):	36
5.	з них випускових (одиниць):	32
	Кількість факультетів (відділень), (одиниць):	8
6.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м.)	83156,6
7.	з них:	
	– власні (кв.м)	83156,6
	– орендовані (кв.м)	47,4
	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	5729,16

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали установчих та реєстраційних документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування у Чернігівському національному технологічному університеті відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



Д.П. Орнатський

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «МЕТРОЛОГІЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНА ТЕХНІКА»

Освітній процес забезпечений висококваліфікованими кадрами відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники 5-ти кафедр університету загальною чисельністю 10 осіб, серед них 3 доктора наук, професора (30%) та 7 кандидатів наук, доцентів (70%). Вчені звання і ступені мають 100 % науково-педагогічного складу.

Всі викладачі мають кваліфікацію за профілем дисциплін, які вони викладають.

Усі науково-педагогічні працівники мають індивідуальні плани викладача, затверджені на засіданнях відповідних кафедр.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою, що акредитується, становить 100% від кількості годин, всі викладачі працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи, з них 3 доктора наук, професора, що становить 45,1% від кількості лекційних годин. Відсоток науково-педагогічних працівників, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом і забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін, що формують професійні компетентності, від визначеної навчальним планом кількості годин становить 57,1%.

Випусковою кафедрою для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» є кафедра інформаційно-вимірвальних технологій, метрології та фізики. На кафедрі працює 10 штатних науково-педагогічних працівників, із них 1 доктор наук, професор (10%) та 7 кандидатів наук, доцентів (70%). Середній вік науково-педагогічного складу – 40 років. Кваліфікація науково-педагогічного складу відповідає профілю освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка.

Весь викладацький склад кафедри охоплений різноманітними формами підвищення кваліфікації. Це навчання в аспірантурі, стажування в вищих навчальних закладах як України, так і країн Європи (зокрема у Великобританії та Естонії), у відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях, участь в роботі міжнародних науково-технічних конференцій, семінарів тощо.

Всі викладачі кафедри мають індивідуальні плани, плани стажування і підвищення кваліфікації. Відповідно до плану на протязі останніх 5 років всі викладачі підвищили кваліфікацію у вищих навчальних закладах, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях; за ці роки захищено дві кандидатські дисертації (доц. Космач О.П.) та (доц. Степенко С.А.).

Голова експертної комісії



Д.П. Орнатський

На кафедрі проводиться значна робота щодо подальшого розвитку наукової та науково-виробничої діяльності.

Викладачі кафедри працюють над науковими темами: «Дослідження інформаційно-вимірjuвальних систем моніторингу стану електротехнічних об'єктів та інженерних споруд» (реєстраційний номер 0113U006410), «Дослідження впливу вологості оздоблювальних будівельних матеріалів на послаблення сигналів в діапазоні частот 2-6ГГц» (реєстраційний номер 0115U005442), метою яких є дослідження впливу зволоженості будівельних матеріалів на інтенсивність поглинання радіохвиль в діапазоні частот 2-8ГГц, а також розробка рекомендацій щодо вибору частоти для систем бездротового зв'язку, що працюють всередині будівель.

До наукової роботи на кафедрі поряд з викладачами активно залучаються і студенти, що відображається у спільних публікаціях у фахових журналах та участю у міжнародних конференціях.

Крім того, студенти беруть участь у олімпіадах, науково-практичних конференціях та конкурсах наукових робіт студентів. Так, в 2016 та 2017 р.р. студентка Ленько Ю.В. займала 2 місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з "Метрології та інформаційно-вимірjuвальних технологій" (м. Харків).

Студенти та співробітники кафедри беруть активну участь у міжнародних грантових проектах та програмах обміну. Так в 2012 р. Приступа А.Л. проходив тримісячне стажування в університеті Glyndwr (Великобританія) за темою "Інформаційно-вимірjuвальні технології в електроенергетичних системах". В 2012–2013, 2017 р.р. Степенко С.А. проходив тримісячні науково-дослідницькі стажування в Талліннському університеті технологій (Естонія). Студент Глушко О. проходив навчання в університеті "Познанська Політехніка" за програмою "Польський Еразмус для України" (2015-2016 р.р.), а студент Учкін О. в університеті Марібора (Словенія) за програмою Еразмус+ (2017 р.).

Кафедрою налагоджені наукові зв'язки з Національним авіаційним університетом, Чернігівським національним педагогічним університетом ім. Т.Г. Шевченка, Національним університетом біоресурсів та природокористування України (м. Київ); Одеським національним університетом ім. І.І. Мечникова.

Викладачі кафедри активно співпрацюють з установами Національної академії наук України, зокрема з Інститутом електрозварювання ім. Є.О. Патона НАН України, Інститутом імпульсних процесів і технологій НАН України, Інститутом електродинаміки НАН України. Результатами співпраці є спільні статті та патенти, а також спільна робота по НДР № 0105U007028 "Разработка системы неразрушающего контроля и диагностики остаточного ресурса и качества электрической изоляции промышленных электротехнических сооружений", та № 0107U007963 "Создание информационной системы непрерывного мониторинга диэлектрического состояния ответственных объектов длительной эксплуатации на базе тесловских цепей".

На кафедрі під керівництво доц. Наумчика П.І. діє гурток "Юні дослідники" ОКПНЗ "Чернігівська МАН учнівської молоді". Наукові роботи слухачів даного гуртка

Голова експертної комісії



Д.П. Орнатський

постійно займають призові місця на II етап Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Для забезпечення якісного навчального процесу з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» викладачами кафедри інформаційно-вимірвальних технологій, метрології та фізики підготовлено понад 50 наукових та навчально-методичних публікацій (науково-методичні статті; методичні вказівки до виконання дипломних, курсових, лабораторних, розрахунково-графічних робіт, самостійної роботи студентів, навчальні посібники, монографії).

Кафедра приділяє велику увагу залученню студентів старших курсів, насамперед здобувачів ступеню магістра, до наукових досліджень. За результатами цієї роботи видаються наукові статті та робляться доповіді на науково-практичних конференціях університету.

Висновок: за підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих університетом, комісія констатує, що якісний склад викладачів дає можливість забезпечити підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка на належному рівні та відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг і Державним вимогам до акредитації, нормативним актам, що регулюють трудові відносини, та забезпечує належний рівень підготовки фахівців.

3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Організація освітнього процесу у ЧНТУ базується на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми та затверджених навчальних і робочих навчальних планів. Планування навчального процесу ведеться з урахуванням потреб регіону та специфіки навчального закладу.

Вся документація розроблена фахівцями кафедр, узгоджена і затверджена у встановленому порядку і знаходиться на кафедрах в роздрукованому та електронному вигляді.

Забезпеченість всіх дисциплін робочого навчального плану підготовки магістрів навчальними програмами семінарських та практичних занять, контрольними завданнями і завданнями на самостійну роботу, методичними вказівками, тематикою випускних атестаційних робіт, програмою практики відповідає критеріям акредитації.

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93, Положення про прове-

Голова експертної комісії



Д.П. Орнатський

дення практики студентів Чернігівського національного технологічного університету та робочої програми переддипломної практики.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка передбачає проходження студентами переддипломної практики в третьому семестрі тривалістю 8 тижнів. Практика забезпечена програмою проходження практики. Програма практики розроблена на основі наскрізної програми практики відповідно до затвердженої освітньо-професійної програми фахівця, що акредитується.

Базами практик є підприємства та установи, які є юридичними особами різних форм власності і типів господарювання, що здійснюють виробничу, експертну, проектну, торговельну, посередницьку, оптово-збутову, науково-дослідницьку діяльність. Студенти можуть самостійно підібрати для себе базу практики за узгодженням з випусковою кафедрою. За наявності вакантних місць студенти можуть бути зараховані на штатні посади, якщо робота на них відповідає змісту робочої програми практики. Конкретне робоче місце студента-практиканта визначається керівниками практики від університету, виробничим підприємством або організацією відповідно до мети та завдань практики. З базами практики укладаються двосторонні угоди на проведення практики між ними та Чернігівським національним технологічним університетом. Розподіл здобувачів на місця проходження практики здійснюється згідно з наказом ректора.

Висновок: експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка повністю відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечують належний професійний рівень підготовки магістрів.

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «МЕТРОЛОГІЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНА ТЕХНІКА»

Університет в своєму розпорядженні має: 16 навчально-лабораторних корпусів, гуртожитки, їдальні. Загальна площа усіх приміщень складає 83156,6 кв. м., в тому числі площа навчально-лабораторних приміщень – 45975,1 кв. м. Університет має спортивні площі – 14256,4 кв.м., спортивно-оздоровчий комплекс на 135 місць, фізкультурно-оздоровчий комплекс («ФОК») обладнаний ігровим залом, басейном (360 кв.м) та двома саунами, спортивно-оздоровчу базу «Фортуна».

Університет має 813 персональних комп'ютерів, які розташовані у 54 класах та комп'ютеризованих лабораторіях. Усі комп'ютерні класи підключені до міжнародної інформаційної мережі Internet та Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «Уран», яка широко використовується у навчальному процесі та науковій роботі викладачами, співробітниками та студентами.

Голова експертної комісії



Д.П. Орнатський

Загальна площа аудиторій, лабораторій та приміщень кафедри інформаційно-вимірювальних технологій, метрології та фізики складає 389,9 кв. м. Для проведення лекцій з навчальних дисциплін, які викладає кафедра, закріплені дві лекційні аудиторії. Для проведення лабораторних і практичних занять використовуються спеціалізовані лабораторії та кабінети кафедри інформаційно-вимірювальних технологій, метрології і фізики: лабораторія електричних вимірювань; лабораторія неелектричних вимірювань; лабораторія спеціальних вимірювань; лабораторія метрології та засобів вимірювань. Крім того, в навчальному процесі задіяні також спеціалізовані лабораторії кафедри інформаційно-комп'ютерних систем, кафедри промислової електроніки, спеціалізована лабораторія автоматики та автоматизації кафедри електричних систем і мереж. Лабораторії оснащені обладнанням та приладами, зразками матеріалів, необхідними для забезпечення виконання навчального плану з відповідних дисциплін.

Допоміжні приміщення кафедри включають кабінет завідувача кафедри, викладацьку, кімнату завідувача лабораторіями, майстерню.

Забезпеченість навчальних дисциплін лабораторіями та обладнанням згідно з робочим навчальним планом складає 100%. Приміщення для занять студентів та науково-педагогічного персоналу повністю відповідають акредитаційним вимогам до підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою, що акредитується.

93,9 % потреби у гуртожитках покривають студентські гуртожитки, які знаходяться поряд з навчальними корпусами у парковій зоні.

В університеті працює дві їдальні та дев'ять буфетів. Також в університеті діють медпункти, оснащені необхідними медичними препаратами. Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, навчальних корпусів та спорткомплексів.

До послуг викладачів, співробітників і студентів – університетські спортивні оздоровчі бази «Юність» та «Фортуна».

Висновок: комісія вважає, що стан матеріально-технічної бази ЧНТУ і кафедри інформаційно-вимірювальних технологій, метрології та фізики для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, Державним вимогам до акредитації та забезпечує можливість ефективного проведення навчального процесу та організації науково-дослідної роботи.

5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Наукова бібліотека ЧНТУ має площу 2565,0 кв.м. (в т.ч. площа книгосховища 992 кв.м.). В усіх корпусах навчально-наукових інститутів університету організовано комп'ютеризоване обслуговування читачів навчальними та науковими документами з використанням автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем.

В приміщеннях відділів обслуговування читачів встановлена Wi-Fi зона. В читальних залах бібліотеки комп'ютери підключені до локальної мережі університету та

Голова експертної комісії



Д.П. Орнатський

Інтернету. Загальна кількість посадкових місць становить 626. В читальних залах на одне місце в середньому припадає 8 студентів денної форми навчання.

Фонд наукової бібліотеки нараховує 555300 примірників книг, брошур, періодичних видань, електронний каталог бібліотеки – 392 тис. записів.

Наукова бібліотека є членом консорціуму e-VERUM, партнером Асоціації «Інформатіо-консорціум», учасником проектів: ELibUkr «Електронна Бібліотека України: створення Центрів Знань в Університетах України», українського наукового цитування «Наукова періодика України». У травні 2017 року університетом підписано договір з CrossRef щодо надання цифрових ідентифікаторів DOI статтям у наукових журналах ЧНТУ. Сьогодні DOI вже отримали 2 журнали «Технічні науки та технології» і «Науковий вісник Полісся» та подані у серпні 2017 р. до БД Scopus.

У 2016 р. науковий журнал «Науковий вісник Полісся» проіндексовано у БД ESCI (Emerging Sources Citation Index) Web of Science (Thomson Reuters).

З 2015 р. науковою бібліотекою наукові журнали ЧНТУ індексуються у БД: Index Copernicus; БД Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського; платформі «Наукова періодика України»; Ulrich's Periodicals Directory; каталозі наукових ресурсів Directory of Open Access Scholarly Resources (ROAD); EBSCO; BASE: Bielefeld Academic Search Engine; у відкритій журнальній системі (OJS — Open Journal Systems); ResearchBib (міжнародна мультидисциплінарна база даних наукових журналів); WorldCat; РІНЦ; Вікіпедія; пошуковій системі Google Академія.

Організовано безкоштовний доступ користувачам бібліотеки до електронних баз даних: East View Information Services; My.expertus.ua Охорона праці; SAGE Journals та SAGE Research Methods; Walter de Gruyter; Polpred.com Обзор СМИ; 36 електронних архівів (репозитаріїв) ВНЗ України.

Студенти освітнього ступеня «магістр», які навчаються за освітньою програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», в цілому забезпечені підручниками та навчальними посібниками.

Висновок: експертна комісія констатує, що рівень інформаційного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

6. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

6.1. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів освітнього ступеня «магістр» за освітньою програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка починається з 3-4 курсів із залученням до наукової роботи кафедри студентів, які бажають розвинути свої здібності у аспекті наукової підготовки. Контингент студентів, які навчаються за освітньо-

Голова експертної комісії



Д.П. Орнатський

професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» освітнього ступеня «магістр» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка становлять, в основному, випускники Чернігівського національного технологічного університету, що отримали диплом бакалавра. Кафедра також активно проводить профорієнтаційну роботу з випускниками інших ВНЗ України.

В університеті в цілому склалася чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів, завдяки чому забезпечуються конкурси і залучення до навчання здібної до творчої діяльності молоді.

Показники контингенту студентів за даними ЄДЕБО станом на 30.11.2017 р. наведені в таблиці 2.

Таблиця 2

Контингент студентів освітнього ступеня «магістр»
за освітньо-професійною програмою
«Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»
спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка
денної/заочної форми навчання на 2017/2018 н. р.
Чернігівського національного технологічного університету
за даними ЄДЕБО станом на 30.11.2017 р.

Форма навчання	Курси	
	1	2
Денна	9	10
Заочна	0	0

Профорієнтаційною роботою в університеті займаються випускові кафедри, декани факультетів, приймальна комісія. Координує цю роботу проректор з науково-педагогічної роботи. Питання про стан профорієнтаційної роботи щорічно заслуховується на засіданнях вченої ради університету.

Основними формами профорієнтаційної роботи із майбутніми абітурієнтами є: зустрічі з випускниками, що отримали диплом бакалавра; рекламні кампанії в засобах масової інформації щодо вступу до університету; проведення тижнів факультету та днів відкритих дверей; інформування широких верств громадськості про діяльність університету через мережу Інтернет; агітація в технікумах та коледжах; проведення виставок творчості студентів, викладачів та співробітників університету; організація короткотермінових підготовчих курсів для вступників; участь у заходах, які проводять обласні та районні центри зайнятості (ярмарки вакансій та професій) тощо.

Основними критеріями якісного формування контингенту студентів є: якість навчання, зацікавленість у майбутній професії, використання теоретичних знань для вирішення практичних задач.

Висновок: експертна комісія, провівши перевірку наданої документації, встановила, що під час організації і проведення прийому студентів дотримуються законодавчі вимоги, ліцензований обсяг прийому не перевищується, ведення ділової документа-

Голова експертної комісії



Д.П. Орнатський

ції відповідає вимогам.

6.2. Якість підготовки фахівців

Для аналізу якості знань студентів, які навчаються за освітньою програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», розроблені пакети контрольних завдань з усіх дисциплін відповідними кафедрами університету. Аналіз контрольних заходів, які проводилися університетом під час самоаналізу, свідчить про наступне: абсолютна успішність (АУ) студентів з циклу дисциплін професійної підготовки склала 100%, показник якості (ПЯ) – 62,5%.

З метою визначення рівня залишкових знань студентів експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи (таблиця 3), за результатами яких АУ склала 100 % (розбіжності немає), ПЯ – 60,0 % (розбіжність -2,5%).

Згідно з навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка передбачено виконання курсового проєкту з дисципліни «Інформаційно-вимірвальні системи» у 2 семестрі.

Тематика курсових проєктів відповідає вимогам підготовки магістрів за освітньою програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка. Тематика курсових проєктів відповідає вимогам підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою, що акредитується.

У процесі експертної перевірки було розглянуто 20% курсових робіт. Оцінки, виставлені викладачами кафедри є обґрунтованими і відповідають змісту курсових робіт.

Аналіз звітів про проходження практики показав, що їхній зміст відповідає вимогам, встановленим до вищих навчальних закладів.

За результатами експертизи встановлено: нормативні документи і методичні рекомендації щодо написання та захисту випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, наявні в електронному та паперовому варіанті.

Теми магістерських робіт присвячені вирішенню актуальних завдань в галузі метрології та інформаційно-вимірвальних технологій. При виконанні дипломних проєктів використовуються сучасні методи, новітні методики, актуальна нормативно-технічна та елементна база, інформаційні технології.

Для виконання магістерських робіт розробляються індивідуальні плани. Структура плану передбачає виконання теоретичної частини, аналітично-дослідницького розділу та розробку пропозицій щодо удосконалення якісних характеристик об'єкта дослідження. Тематика магістерських робіт відповідає напряму наукової діяльності кафедри.

Керівниками магістерських кваліфікаційних робіт є викладачі кафедри інформаційно-вимірвальних технологій, метрології та фізики з вченими званнями та науко-

Голова експертної комісії



Д.П. Орнатський

вими ступенями. Головами ЕК є висококваліфіковані фахівці з провідних ВНЗ України та сучасних підприємств міста. Переважна більшість рецензентів – провідні спеціалісти відповідної галузі. Зовнішні рецензії надаються провідними фахівцями виробничих підприємств, постачальних організацій, експертних фірм тощо.

6.3. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішньоуніверситетська програма забезпечення якості освіти в ЧНТУ, крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів – інститутів, факультетів, кафедр), які і визначають ефективність функціонування Університету.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості в ЧНТУ та його структурних підрозділів містить: аналіз результативності науково-дослідної роботи в навчальному закладі та використання її здобутків у освітньому процесі; представлення локальної системи управління якістю та стандартів вищого навчального закладу; схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між структурними підрозділами та посадовими особами; залучення студентів до забезпечення якості; результативність системи забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення.

Висновок: експертна комісія вважає, що якість підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



Д.П. Орнатський

Таблиця 3

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертизи у порівнянні з самоаналізом студентами освітнього ступеня магістр, які навчаються за освітньою програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» Чернігівського національного технологічного університету

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Під час самоаналізу							Під час акредитаційної експертизи					Розбіжність			
		Виконували ККР	одержали оцінки, з них				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Виконували ККР	одержали оцінки, з них				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість%
			5	4	3	2				5	4	3	2				
Цикл дисциплін професійної підготовки																	
Інтелектуальна власність	МВТп -161	10	3	3	4	-	100	60,0	10	2	4	4	-	100,0	60,0	-	-
Математичне моделювання систем і процесів	МВТп -161	10	2	5	3	-	100	70,0	10	1	5	4	-	100,0	60,0	-	-10
Проектування інформаційно-вимірвальних систем	МВТп -161	10	3	3	4	-	100	60,0	10	2	4	4	-	100,0	60,0	-	-
Основи теорії надійності	МВТп -161	10	4	2	4	-	100	60,0	10	3	3	4	-	100,0	60,0	-	-
Всього за циклом		40	12	13	15	-	100	62,5	40	8	16	16	-	100,0	60,0	-	-2,5

Член експертної комісії

Ю.В. Киричук

Голова експертної комісії

Д.П. Орнатський

З результатами виконання ККР ознайомлений, ректор ЧНТУ

С.М. Шкарлет

Голова експертної комісії

Д.П. Орнатський



7. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДІВ З ЇХ УСУНЕННЯ

Чернігівський національний технологічний університет здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування згідно ліцензії від 22.06.2017 р.

Наразі Чернігівський національний технологічний університет проходить первинну акредитацію освітньої програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» за спеціальністю 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка.

Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності університету за освітньою програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» за період підготовки фахівців (2016-2017 рр.) не було.

Висновок: експертною комісією відмічено, що за звітний період зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності Чернігівського національного технологічного університету у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» не виявлено.

8. ЗАУВАЖЕННЯ, ЩО БУЛИ ЗРОБЛЕНІ ПІД ЧАС ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ПОДАНИХ ДО МОН АКРЕДИТАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ

Зауважень до поданих матеріалів акредитаційної справи за результатами попередньої експертизи немає.

9. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів Чернігівського національного технологічного університету та перевірки результатів освітньої діяльності Університету на місці, акредитаційна комісія дійшла висновку:

1. Освітньо-професійна програма «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» у Чернігівському національному технологічному університеті та умови її здійснення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) та Державним вимогам до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу (наказ МОН від 13.06.2012 р. № 689) та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

Голова експертної комісії



Д.П. Орнатський

2. Рекомендувати Акредитаційній комісії України акредитувати освітньо-професійну програму «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування у Чернігівському національному технологічному університеті з ліцензованим обсягом **30** осіб.

3. Разом з тим, експерти вважають за необхідне рекомендувати Чернігівському національному технологічному університету:

– збільшити кількість наукових публікацій науково-педагогічних працівників кафедри за профілем дисциплін, що викладаються на кафедрі у фахових виданнях та наукометричних базах;

– розширити використання в навчальному процесі інноваційних методів викладання, сучасних освітніх технологій, що базуються на використанні комп'ютерної техніки;

– постійно поповнювати бібліотечний фонд сучасною науково-методичною літературою, що відповідає профілю спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри інформаційно-вимірвальних систем Національного авіаційного університету, доктор технічних наук, доцент

Д.П. Орнатський

Член експертної комісії:

доцент кафедри приладобудування Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор технічних наук, доцент

Ю.В. Киричук

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Чернігівського національного технологічного університету, доктор економічних наук, професор



С.М. Шкарлет

Голова експертної комісії

Д.П. Орнатський

Зведені відомості про дотримання
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
в Чернігівському національному технологічному університеті
з підготовки магістрів за освітньою програмою
«Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»
спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка
галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Відповідно до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187			
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	6,2	+3,8
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+10
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	93,9	+23,9
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
Щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	

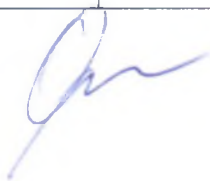
Голова експертної комісії



Д.П. Орнатський

6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
Щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	10	+5
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	80	+20
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток від визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	45,1	+20,1
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток від визначеної навчальним планом кількості годин):			
дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	57,1	+42,1

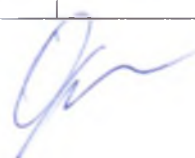
Голова експертної комісії



Д.П. Орнатський

3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	100	
4. Наявність випускової кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки (іншого випускового підрозділу), яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
3) з науковим ступенем або вченим званням			
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
Відомості про дотримання Державних вимог до акредитації у Чернігівському національному технологічному університеті з підготовки бакалаврів (Відповідно до наказу МОН № 689) Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (загальний цикл):			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Цикл не передбачений навчальним планом	
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Цикл не передбачений навчальним планом	Цикл не передбачений навчальним планом
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		

Голова експертної комісії



Д.П. Орнатський

2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62,5	+12,5
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри інформаційно-вимірювальних систем Національного авіаційного університету,
доктор технічних наук, доцент

Д.П. Орнатський

Член експертної комісії:

доцент кафедри приладобудування Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»,
доктор технічних наук, доцент

Ю.В. Киричук

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Чернігівського національного технологічного університету,
доктор економічних наук, професор



С.М. Шкарлет

Голова експертної комісії

Д.П. Орнатський