

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
акредитаційної експертизи підготовки магістрів
за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист»
спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота»
у Чернігівському національному технологічному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 9 серпня 2001 р. №987 «Про затвердження Положення про акредитацію навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Соціально-правовий захист зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем освіти у Чернігівському національному технологічному університеті, а також наказу Міністерства освіти і науки України від 18 січня 2018 року № 60-л експертна комісія у складі:

- Голова комісії:** Агарков Олег Анатолійович, завідувач кафедри соціальної роботи Запорізького національного технічного університету, доктор політичних наук, професор;
- Член комісії:** Сіроха Дмитро Ігорович, доцент кафедри трудового права та права соціального забезпечення Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат юридичних наук, доцент,

у період з 24 січня по 26 січня 2018 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності у Чернігівському національному технологічному університеті, пов'язаної з підготовкою магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою щодо акредитації освітньої програми;
- фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення вищого навчального закладу та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено:

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Експертна комісія ознайомилась з оригіналами основних установчих документів у Чернігівському національному технологічному університеті.

Чернігівський національний технологічний університет (надалі – ЧНТУ, Університет) – вищий навчальний заклад, який здійснює підготовку молодших

Голова експертної комісії



О.А. Агарков

спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів і докторів філософії відповідно до ліцензії від 22.12.2017 р.

Форма власності – державна. Ректор – Шкарлет Сергій Миколайович, доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

Діяльність ЧНТУ розпочалась із загальнотехнічного факультету Київського політехнічного інституту. З 01.09.1965 р. згідно з наказом Міністра вищої та середньої спеціальної освіти УРСР організовано Чернігівський філіал Київського політехнічного інституту. Постановою КМУ від 10.09.1991 р. № 193 на базі Чернігівського філіалу Київського політехнічного інституту створено Чернігівський технологічний інститут. У 1994 р. навчальний заклад був акредитований за IV рівнем акредитації. Постановою КМУ від 29.07.1999 р. № 1372 утворено Чернігівський державний технологічний Університет на базі Чернігівського технологічного інституту. Згідно з наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 11.08.2011 р. № 970, № 971, від 28.11.2013 р. № 1639 та від 05.02.2014 р. № 103 до Чернігівського державного технологічного університету шляхом реорганізації було приєднано Чернігівський державний інститут права, соціальних технологій та праці, Чернігівський комерційний технікум, який функціонує в статусі Коледжу економіки і технологій, Чернігівський технікум транспорту та комп'ютерних технологій, який функціонує в статусі Коледжу транспорту та комп'ютерних технологій та Чернігівський державний інститут економіки і управління. Відповідно до Указу Президента України від 04.10.2013 р. № 544/2013 Чернігівському державному технологічному університету надано статус національного.

Статут ЧНТУ прийнятий конференцією трудового колективу 18.10.2013 р. (протокол №4) та затверджений наказом Міністерством освіти і науки України від 08.11.2013 р. № 1564. Нова редакція Статуту ЧНТУ погоджена конференцією трудового колективу 15.05.2015 р. (протокол № 4) та затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2016 р. № 715.

ЧНТУ внесено до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (довідка від 22.02.2008 р. № 26-Д-158), Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України (довідка АА № 866365), Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємств (виписка АВ № 106108).

Структура університету включає 5 навчально-наукових інститутів (далі – ННІ): ННІ технологій, ННІ будівництва, ННІ права і соціальних технологій, ННІ економіки, ННІ управління та адміністрування; 8 факультетів, центр перепідготовки та підвищення кваліфікації, 36 кафедр, серед яких 32 випускові, аспірантуру, докторантуру, науково-технічну бібліотеку, редакційно-видавничий відділ, відділ практики та сприяння працевлаштуванню, систему довузівської підготовки, підрозділи, що забезпечують навчально-виховний процес та наукову діяльність, адміністративні та господарські підрозділи, що забезпечують здійснення господарської діяльності університету та задоволення соціально-побутових потреб тощо та розвинену мережу госпрозрахункових підрозділів.

Навчання в Університеті ведеться за 14 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», 29 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр», 24 спеціальностями освітнього ступеня «магістр» та 13 спеціальностями першого наукового ступеня «доктор філософії».

Голова експертної комісії



О.А. Агарков

Високий рівень навчальної, методичної та науково-дослідної роботи забезпечується високопрофесійним науково-педагогічним складом університету. В університеті працює 404 викладача, з них 50 докторів наук, 38 професорів, 246 кандидатів наук, 183 доцента, серед них 2 Заслужених працівника освіти України, 2 Заслужених діяча науки і техніки України, 3 Заслужених економіста України, 1 Народний архітектор України, 1 Заслужений будівельник України, 1 Почесний землевпорядник України, 2 Лауреата державної премії України в галузі науки і техніки, 1 Лауреат державної премії України в галузі архітектури, 1 Лауреат Державної премії СРСР, 1 Лауреат міжнародного відкритого рейтингу «Золота Фортуна», 1 Лауреат премії КМУ України, 1 Лауреат премії Верховної Ради України, 5 академіків та 9 членів-кореспондентів галузевих академій України.

Показники діяльності університету наведені в таблиці 1.

Таблиця 1

Загальна характеристика ЧНТУ

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	6533
	у т.ч. за освітніми ступенями:	
	– молодший спеціаліст (осіб)	1002
	– бакалавр (осіб)	3511
	– магістр (осіб)	1895
2.	– доктор філософії (осіб)	125
	Кількість студентів, разом:	8581
	у т. ч. за формами навчання:	
	– денна (осіб)	6316
	– заочна (осіб)	2265
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	453
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):	80
	у т. ч. за освітніми ступенями:	
	– молодшого спеціаліста (одиниць)	14
	– бакалавра (одиниць)	29
	– магістра (одиниць)	24
	– доктора філософії (одиниць)	13
5.	Кількість кафедр (циклових предметних комісій), (одиниць):	36
	з них випускових (одиниць):	32
6.	Кількість факультетів (відділень), (одиниць):	8
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м.)	83204,0
	з них:	
	– власні (кв.м)	83156,6
	– орендовані (кв.м)	47,4
8.	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	5729,16

Голова експертної комісії



О.А. Агарков

Значна увага приділяється розвитку та зміцненню міжнародних зв'язків. У 2017 р. укріплення та розширення міжнародної мережі партнерства залишалось одним з пріоритетних напрямків діяльності Чернігівського національного технологічного університету.

Загалом, станом на 2018 р. діє 67 угод про співпрацю з іноземними вищими навчальними закладами та 8 угод з іноземними організаціями та підприємствами з 29-ти країн світу. Основні напрями співпраці: проведення спільних наукових та навчальних заходів, спільні наукові видання і публікації, спільна участь у наукових проектах та дослідженнях, обмін навчальними матеріалами, розвиток мобільності студентів та викладацького складу.

Проводяться заходи та презентації в рамках освітніх програм ЄС та інших міжнародних програм. Зокрема, у 2017 р.:

– продовжувалося виконання проектів Темпус: «Набуття професійних і підприємницьких навичок за допомогою виховання підприємницького духу та консультації підприємців-початківців» - 544202-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES (BUSEEG-RU-UA); Модельно-орієнтований підхід та інтелектуальна система для еволюційного співробітництва академії та промисловості в сфері електронної та обчислювальної техніки (544497-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPHES);

– у рамках Програми ЄС Еразмус+ за напрямом KA1: Навчальна (академічна) мобільність запроваджено двосторонні обміни викладачами та студентами з Лодзьким технічним університетом (Польща) та Господарською академією ім. Д.А. Ценова (Болгарія);

– Чернігівський національний технологічний університет став 16-м вищим навчальним закладом України, який приєднався до реалізації проекту «Україна – Норвегія. Перепідготовка і соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні»;

– згідно з договором про співробітництво між Чернігівським національним технологічним університетом та Інститутом др. Яна-Урбана Сандала (Норвегія), в ЧНТУ реалізується проект «Школа соціального підприємництва». Протягом 2016 р. студенти, аспіранти та НПП ЧНТУ (загалом 60 осіб) пройшли англійські курси з соціального підприємництва, інноваційного менеджменту та стратегічного менеджменту від норвезького професора д-р Яна-Урбан Сандала, засновника та керівника Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute. Чотири учасники Школи отримали гранти на наукове стажування в Норвегії. Для посилення наукової діяльності за напрямками «Соціальне підприємництво», «Інноваційний менеджмент», «Стратегічний менеджмент» відкрито Інформаційний Центр Школи соціального підприємництва Яна Урбана-Сандала, що сприятиме підвищенню якості наукових публікацій, участі в програмах та проектах за окресленими напрямками;

– у 2017 р. продовжувалася участь ЧНТУ в Програмі Балтійських університетів. У рамках програми 5 представників ЧНТУ, з них: 2 студенти, 1 аспірант та 2 НПП, взяли участь у міжнародних заходах програми (Students' Conference, Teachers' Conference, Students' Sail, Teachers' Sail, PhD Students' Training);

Голова експертної комісії



О.А. Агарков

– у липні 2016 р. Університет долучився до програми «Активні громадяни» Британської Ради. Участь дає можливість написання освітньо-соціальних проектів та отримання грантів на їх реалізацію. Реалізація програми також включає зміну підходів до викладання, впровадження в освітній процес елементів неформального навчання, що підвищує якість освіти.

Реалізації існуючих освітніх міжнародних програм та започаткування нових в ЧНТУ сприяють спеціально створені відокремлені підрозділи: Інформаційний Центр ЄС ЧНТУ, Центр міжнародної атестації та академічної мобільності «Британська кафедра», Центр Українсько-Польської освіти.

У 2017 році продовжилася реалізація Угоди про практики за обміном з Лодзьким технічним Університетом. Так 10 студентів ЧНТУ відвідали Лодзь для проходження літніх практичних занять та 10 студентів з Польщі прибули до ЧНТУ відповідно. За підтримки Британської Ради та Німецької служби академічних обмінів (DAAD) університет долучається до реалізації національного проекту з розвитку внутрішньої студентської мобільності. Укладено Угоду про започаткування програми «Аспірантура з подвійним керівництвом» з Талліннським технологічним університетом.

Система управління якістю освітньої діяльності університету за програмами освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», «спеціаліст» та освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2009 (ISO 9001:2008).

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали установчих та реєстраційних документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» у Чернігівському національному технологічному університеті відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ»

Освітній процес забезпечений висококваліфікованими кадрами відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні кадри 2-х кафедр університету загальною чисельністю 10 осіб. Всі викладачі є спеціалістами за профілем дисциплін, які вони викладають. Із загальної чисельності науково-педагогічного складу, який обслуговує спеціальність: докторів наук, професорів – 2 (20 %) особи, кандидатів наук, доцентів – 6 (60 %) осіб. Вчені звання і ступені мають 80 % науково-педагогічного складу. Всі науково-педагогічні працівники, які проводять лекції працюють за основним місцем роботи, з них мають науковий ступінь або вчене звання – 93,3 %, докторів наук, професорів – 31,7 %. Визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом є 93,3 % НПП.

Голова експертної комісії



О.А. Агарков

Випусковою кафедрою для фахівців освітньо-професійної програми «Соціально-правовий захист» другого рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота є кафедра соціальної роботи. На кафедрі працює 14 викладачів, з них на постійній основі працює 13 осіб. Питома вага викладачів кафедри, які мають вчені ступені і звання складає 71,4 % (10 осіб), докторів, професорів – 14,3 % (2 особи), кандидатів наук, доцентів – 57,1 % (8 осіб). Кваліфікація всіх викладачів відповідає профілю дисциплін, які вони викладають. Всі викладачі кафедри мають індивідуальні плани, плани стажування і підвищення кваліфікації, згідно з якими підвищили кваліфікацію у вищих навчальних закладах, відповідних наукових установах та організаціях мають відповідні документи.

Весь науково-педагогічний склад кафедри охоплений різноманітними формами підвищення кваліфікації. Це – стажування в вищих навчальних закладах, відповідних наукових установах та організаціях, участь у роботі міжнародних науково-технічних конференцій, семінарів тощо.

На протязі останніх 5 років науково-педагогічними працівниками захищено 3 кандидатські дисертації та одна докторська дисертація.

З 2014 р. кафедру очолює на постійній основі кандидат педагогічних наук, доцент Коленіченко Тетяна Іванівна. Сфера наукових інтересів: соціальна педагогіка, соціальна робота, зарубіжний досвід організації соціальної роботи, соціальна робота з різними категоріями населення. Працює над темою докторської дисертації: «Соціально-психологічні чинники ресоціалізації комбатів» - 19.00.05 Соціальна психологія; психологія соціальної роботи, в межах якої розробляється наукова тема: «Теоретичні та прикладні аспекти розвитку основних напрямів сучасної соціальної роботи в Україні: від підготовки фахівців до здійснення практичної діяльності».

Викладачі кафедри працюють над науковою темою: "Теоретичні та прикладні аспекти розвитку основних напрямів сучасної соціальної роботи в Україні: від підготовки фахівців до здійснення практичної діяльності" (номер державної реєстрації 0115u0054443).

Кількість студентів, залучених до наукової діяльності за тематикою НДР кафедри, щорічно зростає і становить 30 осіб. Понад 20 студентів щороку беруть участь у першому турі Всеукраїнських студентських олімпіад із соціальної роботи. Студенти освітнього ступеня магістр приймали активну участь та посідали призові місця у наукових і творчих конкурсах, організованих недержавними установами. У 2015 р. к.пед.н. викладачем кафедри Острянюк Т.С. здійснювалася підготовка до участі у другому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціальна робота» серед студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації у Тернопільському національному економічному університеті студентки 5-го курсу Носач Т.О., яка посіла III місце.

Студентка групи СР-151 Хижняк Ю. стала стипендіатом іменної стипендії президента України Кучми Леоніда Даниловича.

Щорічно студенти під керівництвом провідних викладачів беруть участь у науково-практичних конференціях ЧНТУ та інших навчальних закладів. На факультеті

Голова експертної комісії



О.А. Агарков

функціонує студентська соціальна служба та волонтерський центр «Довіра» керівником яких є доцент кафедри соціальної роботи Децюк Т.М. В університеті за ініціативи доцентів кафедри соціальної роботи створено:

- ресурсний Центр із місцевого сталого розвитку ЧНТУ - координатор Левицька Н.С;
- Інформаційний центр ЄС – координатор Ревко А.М.;
- Центр соціальної активності для людей поважного віку «Друга молодість» - координатор – Коленіченко Т.І.

Висновок: за підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих університетом, комісія констатує, що якісний склад викладачів дає можливість забезпечити підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» другого рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота на належному рівні та відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг і Державним вимогам до акредитації, нормативним актам, що регулюють трудові відносини, та забезпечує належний рівень підготовки фахівців.

3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Організація освітнього процесу у ЧНТУ базується на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Чернігівському національному технологічному університеті, що затверджений наказом ректора від 01.09.2015 № 142 та інших нормативних документах з питань освіти.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми та затверджених навчальних і робочих навчальних планів. Планування навчального процесу ведеться з урахуванням потреб регіону та специфіки навчального закладу.

Вся документація розроблена фахівцями кафедр, узгоджена і затверджена у встановленому порядку і знаходиться на кафедрах в роздрукованому та електронному вигляді.

Всі дисципліни навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» забезпечені навчальними та робочими навчальними програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками до семінарських та практичних занять, виконання контрольних завдань і завдань до самостійної роботи,

Навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» передбачено виконання курсової роботи «Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні» у 2 семестрі.

Викладачами кафедри розроблено та затверджено в установленому порядку методичні вказівки до виконання курсової роботи та написання магістерської роботи.

Голова експертної комісії



О.А. Агарков

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93 та Положення про проведення практики студентів Чернігівського національного технологічного університету та робочої програми переддипломної практики.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» передбачає проходження студентами технологічної практики тривалістю 6 тижнів та науково-дослідної практики тривалістю 6 тижнів в третьому семестрі. Практика забезпечена програмою проходження практики. Програма практики розроблена на основі наскрізної програми практики відповідно до затвердженої освітньо-професійної програми «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота». Базами практики є територіальні центри соціального обслуговування (надання соціальних послуг), управління праці та соціального захисту населення обласного, міського, районного рівнів, стаціонарні установи системи соціального захисту населення, центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центри реабілітації інвалідів, інші державні та недержавні установи соціальної сфери. Студенти можуть самостійно підібрати для себе базу практики за узгодженням з випусковою кафедрою.

Висновок: експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» повністю відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечують належний професійний рівень підготовки магістрів.

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ»

Університет в своєму розпорядженні має: 16 навчально-лабораторних корпусів, гуртожитки, їдальні. Загальна площа усіх приміщень складає 83204 кв. м., в тому числі площа навчально-лабораторних приміщень – 45975,1 кв. м. Університет має спортивні площі – 14256,4 кв. м., спортивно-оздоровчий комплекс на 135 місць, фізкультурно-оздоровчий комплекс («ФОК») обладнаний ігровим залом, басейном (360 кв.м) та двома саунами, спортивно-оздоровчу базу «Фортуна».

Університет має 813 персональних комп'ютерів, які розташовані у 54 класах та комп'ютеризованих лабораторіях. Усі комп'ютерні класи підключені до міжнародної інформаційної мережі Internet та Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «Уран», яка широко використовується у навчальному процесі та науковій роботі викладачами, співробітниками та студентами.

Приміщення випускової кафедри соціальної роботи знаходяться в навчальному корпусі № 8.

Голова експертної комісії



О.А. Агарков

Кафедра забезпечена сучасною оргтехнікою: комп'ютерами, принтером, сканером, ксероксом. На кафедрі широко застосовуються нові технології навчання, що базуються на використанні системи Internet, створена локальна комп'ютерна мережа кафедри, з'єднана з інформаційною мережею університету. Постійно ведуться роботи по удосконаленню системи дистанційного навчання студентів.

Приміщення для занять студентів та науково-педагогічного персоналу повністю відповідають вимогам до підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота».

Забезпеченість навчальних дисциплін лабораторіями та обладнанням згідно з робочим навчальним планом складає 100%. Приміщення для занять студентів та науково-педагогічного персоналу повністю відповідають акредитаційним вимогам до підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою, що акредитується.

93,9 % потреби у гуртожитках покривають студентські гуртожитки, які знаходяться поряд з навчальними корпусами у парковій зоні.

В університеті працює дві їдальні та дев'ять буфетів. Також в університеті діють медпункти, оснащені необхідними медичними препаратами. Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, навчальних корпусів та спорткомплексів.

До послуг викладачів, співробітників і студентів – університетські спортивні оздоровчі бази «Юність» та «Фортуна».

Висновок: комісія вважає, що стан матеріально-технічної бази ЧНТУ і кафедри соціальної роботи для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, Державним вимогам до акредитації та забезпечує можливість ефективного проведення навчального процесу та організації науково-дослідної роботи.

5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Наукова бібліотека ЧНТУ має площу 2565,0 кв.м. (в т.ч. площа книгосховища 992 кв.м.). В усіх корпусах навчально-наукових інститутів університету організовано комп'ютеризоване обслуговування читачів навчальними та науковими документами з використанням автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем.

В приміщеннях відділів обслуговування читачів встановлена Wi-Fi зона. В читальних залах бібліотеки комп'ютери підключені до локальної мережі університету та Інтернету. Загальна кількість посадкових місць становить 626. В читальних залах на одне місце в середньому припадає 8 студентів денної форми навчання.

Фонд наукової бібліотеки нараховує 555300 примірників книг, брошур, періодичних видань, електронний каталог бібліотеки – 392 тис. записів.

Наукова бібліотека є членом консорціуму e-VERUM, партнером Асоціації «Інформатіо-консорціум», учасником проектів: ELibUkr «Електронна Бібліотека

Голова експертної комісії



О.А. Агарков

України: створення Центрів Знань в Університетах України», українського наукового цитування «Наукова періодика України». У травні 2017 року університетом підписано договір з CrossRef щодо надання цифрових ідентифікаторів DOI статтям у наукових журналах ЧНТУ. Сьогодні DOI вже отримали 2 журнали «Технічні науки та технології» і «Науковий вісник Полісся» та подані у серпні 2017 р. до БД Scopus.

У 2016 р. науковий журнал «Науковий вісник Полісся» проіндексовано у БД ESCI (Emerging Sources Citation Index) Web of Science (Thomson Reuters).

З 2015 р. науковою бібліотекою наукові журнали ЧНТУ індексуються у БД: Index Copernicus; БД Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського; платформі «Наукова періодика України»; Ulrich's Periodicals Directory; каталозі наукових ресурсів Directory of Open Access Scholarly Resources (ROAD); EBSCO; BASE: Bielefeld Academic Search Engine; у відкритій журнальній системі (OJS — Open Journal Systems); ResearchBib (міжнародна мультидисциплінарна база даних наукових журналів); WorldCat; РІНЦ; Вікіпедія; пошуковій системі Google Академія.

Організовано безкоштовний доступ користувачам бібліотеки до електронних баз даних: East View Information Services; My.expertus.ua Охорона праці; SAGE Journals та SAGE Research Methods; Walter de Gruyter; Polpred.com Обзор СМИ; 36 електронних архівів (репозитаріїв) ВНЗ України.

Студенти освітнього ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист», в цілому забезпечені підручниками та навчальними посібниками за фахом, відповідною кількістю періодичних фахових видань.

Висновок: експертна комісія констатує, що рівень інформаційного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

6. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

6.1. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» починається з 3-4 курсів. Для цього студенти освітнього ступеня «бакалавр» залучаються до наукової роботи кафедри і звітують про свої наукові здобутки на щорічних конференціях та семінарах.

В університеті в цілому склалася чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів, завдяки чому забезпечуються конкурси і залучення до навчання здібної до творчої діяльності молоді.

Показники контингенту студентів за даними ЄДЕБО станом на 24.01.2018 р. наведені в таблиці 2.

Голова експертної комісії



О.А. Агарков

Таблиця 2

Контингент студентів освітнього ступеня «магістр»
освітньо-професійної програми «Соціально-правовий захист»
спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота»
денної/заочної форми навчання на 2017/2018 навчальний рік
Чернігівського національного технологічного університету
(назва навчального закладу)

Код та найменування спеціальності	Курси (денна/заочна)	
	1	2
Всього студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист»	31/31	35/54

Профорієнтаційною роботою в університеті займаються випускові кафедри, декани факультетів, приймальна комісія. Координує цю роботу проректор з науково-педагогічної роботи. Питання про стан профорієнтаційної роботи щорічно заслуховується на засіданнях вченої ради університету.

Основними формами профорієнтаційної роботи із майбутніми абітурієнтами є: зустрічі з випускниками, що отримали диплом бакалавра; рекламні кампанії в засобах масової інформації щодо вступу до університету; проведення тижнів факультету та днів відкритих дверей; інформування широких верств громадськості про діяльність університету через мережу Інтернет; агітація в технікумах та коледжах; проведення виставок творчості студентів, викладачів та співробітників університету; організація короткотермінових підготовчих курсів для вступників; участь у заходах, які проводять обласні та районні центри зайнятості (ярмарки вакансій та професій) тощо.

Основними критеріями якісного формування контингенту студентів є: якість навчання, зацікавленість у майбутній професії, використання теоретичних знань для вирішення практичних задач.

Висновок: експертна комісія, провівши перевірку наданої документації, встановила, що під час організації і проведення прийому студентів дотримуються законодавчі вимоги, ліцензований обсяг прийому не перевищується, ведення ділової документації відповідає вимогам.

6.2. Якість підготовки фахівців

Для аналізу якості знань студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист», розроблені пакети контрольних завдань з усіх дисциплін відповідними кафедрами університету. Аналіз контрольних заходів, які проводилися університетом під час самоаналізу, свідчить про наступне: абсолютна успішність (АУ) студентів з циклу дисциплін професійної підготовки склала 100%, показник якості (ПЯ) – 55,7%.

З метою визначення рівня залишкових знань студентів експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи (таблиця 3), за результатами яких по циклу

Голова експертної комісії



О.А. Агарков

професійної та практичної підготовки АУ склала 100%, ПЯ – 54,3 % (розбіжність – 1,4 %).

Згідно з навчальним планом підготовки магістрів освітньою-професійною програмою «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» в галузі знань 23 «Соціальна робота» передбачено виконання курсової роботи з дисципліни «Проблеми соціальної роботи та соціальної політики України» у 2 семестрі.

У процесі експертної перевірки було розглянуто 20% курсових робіт. Оцінки, виставлені викладачами кафедри є обґрунтованими і відповідають змісту курсових робіт.

Аналіз звітів про проходження практики показав, що їхній зміст відповідає вимогам, встановленим до вищих навчальних закладів.

За результатами експертизи встановлено: нормативні документи і методичні рекомендації щодо написання та захисту випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» наявні в електронному та паперовому варіанті.

Теми магістерських робіт відповідають вимогам до освітньо-професійної програми «Соціально-правовий захист» та обрані з урахуванням специфіки і напрямку майбутньої роботи випускника, можливості використання матеріалів практичної діяльності організації, установи, а також практичного застосування зроблених висновків і пропозицій. Керівниками магістерських робіт є викладачі кафедри соціальної роботи, кафедри організації соціально-психологічної допомоги населенню та кафедри соціально-гуманітарних дисциплін з вченими званнями та науковими ступенями.

Головами екзаменаційних комісій призначено Тамару Василівну Янченко, доктора педагогічних наук, доцента кафедри соціальної роботи Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка та Аллу Анатоліївну Кот, директора Чернігівського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

6.3. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішньоуніверситетська програма забезпечення якості освіти в ЧНТУ, крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів – інститутів, факультетів, кафедр), які і визначають ефективність функціонування Університету.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості в ЧНТУ та його структурних підрозділів містить: аналіз результативності науково-дослідної роботи в навчальному закладі та використання її здобутків у освітньому процесі; представлення локальної системи управління якістю та стандартів вищого навчального закладу; схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між структурними підрозділами та посадовими особами; залучення студентів до

Голова експертної комісії



О.А. Агарков

забезпечення якості; результативність системи забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення.

Висновок: експертна комісія вважає, що якість підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» в галузі знань 23 «Соціальна робота» відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



О.А. Агарков

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертизи у порівнянні з самоаналізом студентами освітнього ступеня магістр, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» в Чернігівському національному технологічному університеті

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Під час самоаналізу							Під час акредитаційної експертизи						Розбіжність		
		Виконували ККР	одержали оцінки, з них				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Виконували ККР	одержали оцінки, з них				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість %
			5	4	3	2				5	4	3	2				
Цикл дисциплін професійної підготовки																	
Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні	МСРп-161	19	2	8	9	-	100	52,6	19	2	8	9	-	100	52,6	-	-
Соціальні інновації та проектна діяльність	МСРп-162	16	4	6	6	-	100	62,5	16	4	6	6	-	100	62,5	-	-
Міжнародний досвід соціальної роботи	МСРп-161	19	5	5	9	-	100	52,6	19	5	5	9	-	100	52,6	-	-
Методика викладання соціальної роботи	МСРп-162	16	4	5	7	-	100	56,3	16	4	4	8	-	100	50	-	-6,3
<i>Всього за циклом</i>		70	15	24	31	-	100	55,7	70	15	23	32	-	100	54,3	-	-1,4

Член експертної комісії

З результатами виконання ККР ознайомлений, ректор ЧНТУ



Голова експертної комісії

О.А. Агарков

Д.І. Сіроха

С.М. Шкарлет

7. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДІВ З ЇХ УСУНЕННЯ

Чернігівський національний технологічний університет здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» згідно з ліцензією від 22.06.2017 р.

Наразі Чернігівський національний технологічний університет проходить первинну акредитацію за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота».

Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності університету за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за період підготовки фахівців (2016-2017 рр.) не було.

Висновок: експертною комісією відмічено, що за звітний період зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності Чернігівського національного технологічного університету у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітнього ступеню «магістр» за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» не виявлено.

8. ЗАУВАЖЕННЯ, ЩО БУЛИ ЗРОБЛЕНІ ПІД ЧАС ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ПОДАНИХ ДО МОН АКРЕДИТАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ

За результатами попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів зауваження відсутні.

9. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів Чернігівського національного технологічного університету та перевірки результатів освітньої діяльності Університету на місці, акредитаційна комісія дійшла висновку:

1. Програма освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» у Чернігівському національному технологічному університеті за освітнім ступенем «магістр» та умови її здійснення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти» (постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187) та Державним вимогам до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу (наказ МОН від 13.06.2012 № 689) й обґрунтовують акредитацію заявленої освітньо-професійної програми за освітнім ступенем «магістр».

2. Рекомендувати Акредитаційній комісії України акредитувати освітньо-професійну програму «Соціально-правовий захист» спеціальності 231 «Соціальна робота» у Чернігівському національному технологічному університеті.

Голова експертної комісії

 О.А. Агарков

Разом з тим, експерти вважають за необхідне рекомендувати Чернігівському національному технологічному університету:

1. Посилити роботу з підготовки докторів та кандидатів наук з числа викладацького складу факультету та посилити науково-педагогічний потенціал кафедри.

2. Збільшити кількість публікацій результатів досліджень науково-педагогічних працівників кафедри у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз.

3. Активізувати видання науково-педагогічними працівниками кафедри сучасних підручників, навчальних посібників, електронних навчально-методичних видань, тощо.

4. Продовжити роботу щодо встановлення міжнародних зв'язків в освітній, науковій діяльності щодо участі викладачів і студентів у програмах міжнародного співробітництва з метою удосконалення професійних компетенцій магістрів з соціальної роботи та проведення міжнародних досліджень у сфері соціально-правового захисту незахищених категорій населення.

5. Розширити використання інноваційних освітніх та соціальних технологій, зокрема напрацьованих школами соціальної роботи Київського національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, Національного університету «Києво-Могилянська Академія», Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка та інших провідних вітчизняних та зарубіжних навчальних закладів.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри соціальної роботи
Запорізького національного технічного
університету,
доктор політичних наук, професор

 О.А. Агарков

Член експертної комісії:

доцент кафедри трудового права та права
соціального забезпечення Київського національного
університету імені Тараса Шевченка,
кандидат юридичних наук, доцент

 Д. І. Сіроха

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Чернігівського національного
технологічного університету,
доктор економічних наук, професор



С.М. Шкарлет

Голова експертної комісії

 О.А. Агарков

Зведені відомості про дотримання
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
в Чернігівському національному технологічному університеті
з підготовки магістрів за освітньо-професійною «Соціально-правовий захист»
спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Відповідно до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187			
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	6,2	+3,8
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+10
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	93,9	+23,9
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-

Голова експертної комісії

 О.А. Агарков

6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	13	+8
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	80	+20
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток від визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	93.3	+43.3
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	31,7	+6,7

Голова експертної комісії



О.А. Агарков

2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток від визначеної навчальним планом кількості годин):			
дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	93.3	+78.3
3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	принаймні трьох з умов підпунктів 2.3.1-2.3.16	100	
4. Наявність випускової кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки (іншого випускового підрозділу), яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
Відомості про дотримання Державних вимог до акредитації у Чернігівському національному технологічному університеті з підготовки магістрів (Відповідно до наказу МОН № 689) Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			

Голова експертної комісії



О.А. Агарков

2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (загальної підготовки):		Цикл не передбачений навчальним планом	Цикл не передбачений навчальним планом
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Цикл не передбачений навчальним планом	Цикл не передбачений навчальним планом
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (професійної) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55.7	+5.7
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри соціальної роботи
Запорізького національного технічного
університету,
доктор політичних наук, професор

 О.А. Агарков

Член експертної комісії:


доцент кафедри трудового права та права
соціального забезпечення Київського національного
університету імені Тараса Шевченка,
кандидат юридичних наук, доцент

 Д. І. Сіроха

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Чернігівського національного
технологічного університету,
доктор економічних наук, професор



 С.М. Шкарлет

Голова експертної комісії

 О.А. Агарков