

Відшумів освітняний форум, вляглися при-
страсі, вітер змін роз-
дмухав шкарапалущу. І залиши-
лося зерно. Будемо сподівати-
ся, що з нього відтак пророс-
татиме оте розумне, добре й
вічне, про яке мріють і якому
дарували й дарують життя та
майбутнє тисячі справжніх пе-
дагогів.

Наразі — слово делегатам третьо-
го Всеукраїнського з'їзду працівників
освіти:

Сергій ШКАРЛЕТ,
ректор Чернігівського державного
технологічного університету,
депутат обласної ради:

— Я мав виступати на з'їзді від нашої
області. Але коли ми послухали вже 26
делегатів, вирішили обговорення при-
пинити. Хоча нашій області було про що
розповісти, ми напрацювали серйозний
досвід, яким могли поділитися. Мій ви-
ступ готовувався не просто як виступ рек-
тора окремого вузу, а й депутата облас-
ної ради. Отож хотів розповісти про до-
сягнення не лише вищої школи, а й про
те, як рухається у світлі реформ вся на-
ша чернігівська освіта.

А вона сьогодні є не чим іншим, як
системою з позитивними тенденціями
розвитку, що має значний потенціал. В
області, зокрема, реалізуються 7 осві-
тянських програм, які сприяють забез-
печенням необхідних умов для здобуття
якісної освіти і рівного доступу до неї.

Наша область має особистий ста-
тус. У нас друга після Одещини терито-
рія, але — найменша густина населення.
Тому дуже важливим є розвиток системи
освітянських округів, центрами яких
є 115 опорних шкіл. І робота зі створен-
ня єдиного освітянського простору про-
довжується. Так само має бути посила-
на увага до малокомплектних шкіл. Їхню
долю треба вирішувати разом з місцевими
громадами, перш за все дбаючи про
якісну освіту для дітей.

Загалом, освітянськими програмами
охоплені діти, починаючи від садоч-
ків (їх у нас цьогоріч стало більше на 22,



а 99,9% п'ятирічок тепер відвідують до-
шкільні заклади). В області збільшилася
кількість шкільних автобусів, а також —
предметних кабінетів. До 1 вересня 35
опорних шкіл отримали найсучасніше
мультимедійне обладнання.

Формування професійної еліти, під-
тримка обдарованих дітей — теж на ча-
сі. Так само, як і посилення уваги до про-
фесійно-технічної освіти. Нині створе-
ні і працюють 6 навчально-виробничих
центрів на базі професійно-технічних
закладів.

Щодо вищої школи, то наше голов-
не гасло сьогодні — задоволення по-
потреб особистості, ринку праці регіону
та держави в цілому. І оптимізація ви-
шів відбувалася не заради процесу, а
виключно заради кінцевого результату,
задля створення потужного поліфор-

мативного освітньо-науково-культурного центру, аби вирішувати поставлені
Президентом і Урядом завдання й на-
решті увійти до європейської й світової
системи освіти, забезпечити сумісність
національних та європейських і світових
стандартів.

Приємно, що наш технологічний уні-
верситет до цього вже долучився. Вісім
студентів інженерного напрямку нині —
на стажуванні у Великобританії. Неза-
баром до цієї країни поїдуть і троє мо-
лодих викладачів.

З'їзд був бурхливим, адже люди
приїхали обговорити і вирішити про-
блеми, які їх хвилювали. Звісно, най-
більш цікавило питання оплати пра-
ці педагогам. Адже потрібно, щоб для
освітніх зарплат була не меншою, ніж
середня у промисловості. А для науко-

во-педагогічних кadrів — не менш, ніж
подвійна промислова. До речі, зар-
плата педагогів справді зросла на 25%.
Але оскільки низька мінімальна заро-
бітна плата, як і тарифні розряди, то
підвищення не було таким відчутним.
Прем'єр-міністр Микола Азаров ре-
зонно зазначив: коли оплату праці пе-
дагогів підняти на 100%, це буде не що
інше, як обвал інфляції.

Бурхливо виступали й представни-
ки позашкільної освіти. Бо чимало з то-
го надбання, яке було раніше, втраче-
но. А діти ж мають бути зайняті у свій
вільний час чимось цікавим і корисним
водночас. Це і спортивні секції, і тех-
нічні, і танцювальні та вокальні гуртки,
і художні та музичні школи, і ті ж кар-
тинг-клуби. Я повністю погоджуєсь:
доки діти не знайдуть собі заняття до
душі, їх буде займати вулиця. У нас є
програма позашкільної освіти. Її тре-
ба інтенсивно підтримувати. Й фінан-
сово також!

Добру справу зробив з'їзд тим, що
тут одноголосно була прийнята Націо-
нальна стратегія розвитку освіти. Це
наш основний документ на багато ро-
ків уперед. Так само дуже важливо, що
освітяни прийняли й проект закону про
вищу освіту. Ректори, які виступали, од-
ноголосно висловлювалися про мож-
ливості збільшення автономії вузу і в
кадрових та адміністративних питан-
нях, і особливо — у фінансових, у ме-
жах коштів того спецфонду, які виш за-
робляє сам. Практично всі були проти
тендерних закупівель. Ця процедура
займає 3-4 місяці. А обладнання, на-
приклад, потрібно купувати негайно,
адже вуз отримав замовлення. Замов-
ник же довго чекати не буде.

Загалом, добре, що на з'їзді не ве-
лися суто політичні діалоги. Педагоги
сьогодні розуміють, що пора переходити
до прагматики й економіки. Тому і
всі перспективні напрацювання з'їзу —
прийняті.

Тетяна САВЧЕНКО,
директор Прилуцького центру
творчості дітей та юнацтва,
спеціаліст вищої категорії,
заслужений працівник
освіти України, депутат
обласної ради:

— Радує те, що на освітянському
з'їзді затвердили проект Національної
стратегії розвитку освіти в Україні на
2012-2021 роки. Мене ж цікавили про-
блеми позашкільної освіти.

Зокрема, моя йшла про необхід-
ність підняття соціального статусу пра-
цівників позашкільних навчально-ви-
ховних закладів. А для цього в першу
чергу трέба підвищити педагогам заро-
бітну плату. Адже через відсутність гід-
ної оплати люди не йдуть до нас. Хоча
ми, як і вчителі, працюємо з дітьми, не
шкодуючи сил і здоров'я, їздимо з ними
на різні конкурси, фестивалі. Підтвер-
дженням копіткої роботи є численні на-
городи вихованців.

Наприклад, Прилуцький центр твор-
чості дітей та юнацтва — один із про-
відних позашкільних закладів у Черні-
гівській області. В ньому працює 107
гуртків, де займається 1800 дітей. На-
ші хлопці та дівчата ввійшли до п'ятірки
країнських команд спортивно-туристично-
го напрямку України. Ми маємо диплом
учасників загальноукраїнського проек-
ту «Енциклопедія дитячої та юнацької
творчості в Україні». А фольклорний ко-
лектив «Витинанки» — переможець об-
ласного туру та учасник фінального ета-
пу «Червоної рути».

До того ж, на форумі піднімалося пи-
тання щодо збільшення відпустки. Адже
на відміну від учителів замість 56 кален-
дарних днів ми відпочиваємо лише 42.
Позитивним є рішення про зміцнення
матеріально-технічної бази позашкіль-
них закладів, забезпечення мультиме-
дійними системами, комп'ютерами.

Піднімалося й питання щодо забо-
рони закривати подібні центри, адже
це, як зазначили учасники освітянсько-
го з'їзду, «яскрава сторона нашої осві-
ти». Навпаки — була висунута пропози-
ція, щоб кошти на їх фінансування над-
ходили з Державного, а не міського бю-
джету, а також — аби позашкільні закла-
ди брали участь у різноманітних акціях
({Автобус}, {Комп'ютер} тощо).