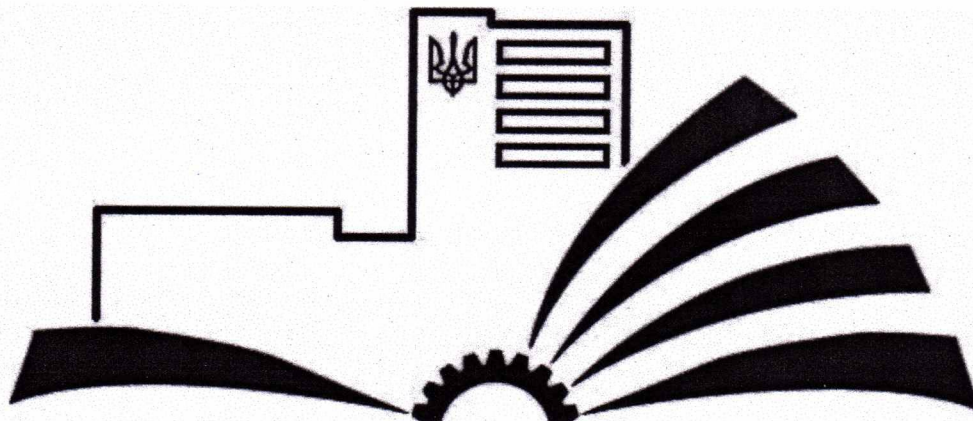


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Чернігівська політехніка»



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підготовчого відділення
«Відкритий шлях до вищої освіти»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ С.М. Шкарлет

(протокол № 13 від "22" грудня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 січня 2026 р.

Ректор _____ О.О. Новомлинець

(наказ №299/ВС від "23" грудня 2025 р.)

Чернігів 2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

1. КАЛЬЧЕНКО Володимир, д.т.н., професор, проректор з навчально-педагогічної роботи, керівник проєктної групи.
2. СІРА Наталія, к.т.н., начальник навчально-методичного відділу.
3. РЕБЕНОК Марія, методист навчально-методичного відділу.

Розроблено на основі Порядку реалізації експериментального проєкту «Відкритий шлях до вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10.12.2025 №1628.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Підготовче відділення
Офіційна назва освітньої програми	Відкритий шлях до вищої освіти
Тип документу про опанування ОП, обсяг освітньої програми та форма здобуття освіти	Свідоцтво про навчання на підготовчому відділенні, 15 кредитів ЄКТС (450 годин), очна, дистанційна або змішана (з можливістю індивідуального графіка для військових), термін навчання від 3 до 6 місяців (залежно від обраної інтенсивності)
Передумови	Громадяни України з повною загальною середньою освітою: 1) жителі тимчасово окупованих Російською Федерацією територій України, територій активних бойових дій (територій активних бойових дій, на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси), територій можливих бойових дій, включених до переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією, затвердженого наказом Мінрозвитку від 28 лютого 2025 р. № 376, які не змогли взяти участь у вступній кампанії; 2) особи, позбавлені особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, після їх звільнення; 3) особи, звільнені з військової служби усіх категорій після 24 лютого 2022 р.; 4) громадяни України, які проходять військову службу, що мають можливість, бажання і згоду командування; 5) громадяни України, які повернулися з-за кордону; 6) громадяни України, які перебувають за кордоном; 7) особи, зареєстровані для участі в національному мультипредметному тесті, які не з'явилися на тестування і при цьому не належать до категорій осіб, зазначених у підпунктах 1-5 цього пункту; 8) особи, які не успішно склали національний мультипредметний тест; 9) випускники останнього року навчання закладів загальної середньої освіти, професійної освіти, фахової передвищої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До заміни новою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення рівного доступу до вищої освіти для мешканців ТОТ, звільнених із полону, військовослужбовців та випускників закладів освіти в умовах воєнного стану	
3 – Характеристика освітньої програми	

Орієнтація освітньої програми	Подолання освітніх втрат з метою успішного опанування програми НМТ
Особливості програми	Можливість індивідуального графіка для військових, забезпечення з урахуванням потреб та відповідно до законодавства для окремих категорій слухачів підготовчого відділення українознавчого компоненту, психологічної підтримки, професійної орієнтації. Отримання електронного свідоцтва, що дає право на додаткові 15 балів при вступі на спеціальності з особливою підтримкою
4 – Придатність випускників до подальшого навчання	
Подальше навчання	Можливість навчання за освітніми програмами вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Методи викладання та навчання в освітній програмі підготовчого відділення поєднують інтерактивні лекції, семінари та практичні заняття з акцентом на відпрацювання ключових умінь: кероване розв'язування типових завдань, покрокові тренінги, проблемно-орієнтовані вправи та кейси, роботу в малих групах і парне взаємонавчання. Навчання організовується як інтенсивна контактна робота слухачів із викладачем у межах кожної дисципліни, що забезпечує системне «вирівнювання» знань і готовність до контролю результатів навчання. Для забезпечення досягнення запланованих результатів застосовуються діагностичні та формувальні методи: вхідне оцінювання, регулярні короткі перевірки, тематичні модульні роботи, індивідуальні й групові консультації, а також тренувальні роботи у форматі вступних і підсумкових випробувань із детальним зворотним зв'язком і корекцією прогалін. Завершальний етап навчання підтримується підготовкою до випускних екзаменів з кожного навчального предмета. За потреби використовуються елементи змішаного навчання (аудиторна робота, онлайн-консультації, самостійне опрацювання матеріалів із перевіркою), а для визначених категорій слухачів забезпечуються додаткові підтримувальні компоненти: українознавчий модуль, психологічна підтримка та профорієнтаційні заняття.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: Тестування у форматі, наближеному до НМТ. Підсумкова атестація: Комплексний екзамен, за результатами якого видається документ про завершення програми.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень слухачів підготовчого відділення здійснюється із використанням 12-бальної шкали та подальшим переведенням результатів у шкалу 100–200 балів. Поточний і підсумковий контроль проводиться у формі тестових завдань з математики, української мови, історії України та дисципліни за вибором.</p> <p>Рівень навчальних досягнень слухачів визначається за такими критеріями: «високий», «достатній», «недостатній». «Високий» рівень (10–12 балів) – слухач демонструє повне та усвідомлене володіння навчальним матеріалом, правильно виконує тестові завдання різних рівнів складності, уміє застосовувати знання для розв'язання типових і ускладнених завдань, не допускає або допускає мінімальну кількість несуттєвих помилок. «Достатній» рівень (4–9 балів) – слухач загалом володіє основним навчальним матеріалом, правильно виконує більшість тестових завдань базового та середнього рівнів, однак допускає окремі помилки, пов'язані з</p>

	неповнотою знань або неточним застосуванням навчального матеріалу. «Недостатній» рівень (1–3 бали) – слухач виявляє фрагментарні знання, не розуміє основних понять і закономірностей, не справляється з виконанням більшості тестових завдань та припускається суттєвих помилок.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність системно застосувати базові знання й уміння з обов'язкових навчальних предметів і предмета на вибір для успішної підготовки до вступних випробувань/конкурсного відбору та подальшого навчання в НУ «Чернігівська політехніка»
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність планувати власне навчання, працювати з навчальними матеріалами, виконувати завдання в установлені строки, здійснювати самооцінювання й корекцію прогалин (автономія та відповідальність за результати).</p> <p>ЗК2. Здатність аналізувати інформацію, обирати адекватні способи/методи розв'язання типових навчальних задач і обґрунтовувати рішення.</p> <p>ЗК3. Здатність чітко висловлювати думки усно й письмово, розуміти навчальні тексти/інструкції, аргументовано вести обговорення українською мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність ефективно працювати в парі/групі, узгоджувати дії, виконувати спільні навчальні завдання.</p> <p>ЗК5. Здатність шукати, відбирати, перевіряти та коректно використовувати інформацію з друкованих і цифрових джерел у навчанні.</p> <p>ЗК6. Здатність виконувати навчальні роботи самостійно, коректно посилаючись на джерела, дотримуватися правил доброчесності під час контролю.</p> <p>ЗК7. Здатність підтримувати працездатність у стресових умовах, застосовувати базові прийоми саморегуляції, звертатися по підтримку за потреби.</p> <p>ЗК8. Здатність оцінювати власні інтереси й можливості, орієнтуватися в освітніх траєкторіях та приймати рішення щодо подальшого навчання.</p>
Предметні компетентності (ПК)	<p>ПК1. Здатність відтворювати та пояснювати ключові поняття, правила, факти й закономірності з навчальних предметів програми на рівні, достатньому для виконання типових завдань.</p> <p>ПК2. Здатність застосовувати базові методи, інструменти та алгоритми для розв'язання типових задач і вправ (з обґрунтуванням кроків і перевіркою результату).</p> <p>ПК3. Здатність читати й інтерпретувати тексти/умови задач, виділяти головне, працювати з таблицями/графіками/даними, робити висновки.</p> <p>ПК4. Здатність логічно й послідовно пояснювати хід міркувань, оформлювати розв'язання письмово, відповідати на уточнювальні запитання.</p> <p>ПК5. Здатність виконувати завдання в умовах регламенту (час, структура, критерії), демонструючи готовність до вступних і випускних випробувань.</p> <p>ПК6. Здатність орієнтуватися в базових українознавчих знаннях/контекстах та застосовувати їх у навчальній комунікації й соціальній інтеграції.</p>

	<p>ПК7. Здатність розуміти й використовувати базову лексику та граматичні конструкції для типових навчальних ситуацій і тестових завдань (якщо іноземна мова обрана предметом на вибір).</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1. Демонструє системне розуміння ключових понять і правил з усіх навчальних предметів програми на рівні, достатньому для виконання типових завдань вступного та підсумкового контролю.</p> <p>ПРН2. Розв’язує типові навчальні завдання, добираючи адекватний спосіб/алгоритм, коректно оформлює розв’язання та перевіряє результат.</p> <p>ПРН3. Аналізує умову завдання/текст, виокремлює головне, інтерпретує дані (таблиці, графіки, схеми) і формулює обґрунтований висновок.</p> <p>ПРН4. Комунікує українською мовою усно й письмово в академічних ситуаціях, зокрема формулює відповіді, аргументує позицію, використовує базову навчальну термінологію.</p> <p>ПРН5. Використовує цифрові ресурси та інструменти для навчання та здійснює пошук і відбір інформації, оцінює її надійність, подає результати у визначеному форматі.</p> <p>ПРН6. Планує власне навчання (цілі, час, темп), виконує завдання в установлені строки, здійснює самооцінювання й коригує індивідуальну траєкторію підготовки.</p> <p>ПРН7. Дотримується принципів академічної доброчесності під час виконання навчальних робіт і контрольних заходів.</p> <p>ПРН8. Виконує завдання у форматі випробувань із дотриманням регламенту (час, структура, критерії), демонструючи готовність до підсумкового оцінювання.</p> <p>ПРН9. Застосовує норми сучасної української літературної мови (орфоепічні, орфографічні, пунктуаційні, лексичні, граматичні) під час виконання тестових і відкритих завдань.</p> <p>ПРН10. Створює зв’язні письмові висловлювання (короткі відповіді/мінітвори) з дотриманням логіки, структури, стилістичної доречності та мовної правильності.</p> <p>ПРН11. Розв’язує задачі базових розділів математики (числа й вирази, рівняння/нерівності, функції, елементи геометрії та/або комбінаторики/ймовірностей — залежно від змісту курсу), коректно виконуючи перетворення та обчислення.</p> <p>ПРН12. Моделює прикладні ситуації математичними засобами, інтерпретує отриманий результат і перевіряє його адекватність умовам задачі.</p> <p>ПРН13. Відтворює та пояснює ключові події, процеси, персоналії й поняття з історії України, встановлює причинно-наслідкові зв’язки та хронологічну послідовність.</p> <p>ПРН14. Аналізує історичні джерела/візуальні матеріали (карти, статистика, документи, свідчення), порівнює інтерпретації та формулює аргументований висновок.</p>	
<p>Програмні результати навчання за вибірконими освітніми компонентами:</p>	
<p>Програмні результати навчання за вибірконими освітніми компонентами:</p>	
<p>Іноземна мова:</p>	
<p>ПРН 15. Розуміє основний зміст навчальних/інформаційних текстів і завдань іноземною мовою та виконує типові тестові завдання відповідного рівня.</p>	
<p>ПРН 16. Використовує базові лексико-граматичні засоби для короткого усного й письмового висловлювання у типових академічних/побутових ситуаціях.</p>	
<p>Українська література:</p>	
<p>ПРН 17. Інтерпретує художній текст: визначає тему, ідею, проблематику, жанрові та стильові особливості; характеризує образи й авторську позицію.</p>	
<p>ПРН 18. Аргументовано висловлює власну оцінку прочитаного (усно/письмово), добираючи докази з тексту та коректно оформлюючи відповідь.</p>	
<p>Фізика:</p>	
<p>ПРН 19. Пояснює базові фізичні явища та закономірності, оперує основними величинами й одиницями, застосовує формули для розв’язання типових задач.</p>	
<p>ПРН 20. Інтерпретує результати вимірювань/експериментів у навчальних задачах (таблиці, графіки), оцінює похибки на базовому рівні та робить висновки.</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму за кваліфікацією відповідають профілю предметів, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної/педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Викладачі систематично підвищують кваліфікацію, проходять стажування та беруть участь у професійному розвитку, що сприяє актуалізації навчального змісту, удосконаленню методів викладання та застосуванню сучасних освітніх технологій у процесі реалізації освітньої програми
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Відповідність стану приміщень існуючим нормативним актам засвідчено відповідними документами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх предметів у системі дистанційного навчання Moodle, репозитарія, наукової бібліотеки, підготовчого відділення.

2. Перелік предметів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Назви освітніх компонентів (ОК)	Загальна кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1 Українська мова	90	3	Екзамен
ОК 2 Історія України	90	3	Екзамен
ОК 3 Математика	90	3	Екзамен
ОК 4 Модуль освітньої адаптації (українознавство, психологічний супровід, профорієнтація)	90	3	Екзамен
Разом за ОК	360		
Вибіркові компоненти			
ВК 1 Іноземна мова	90	3	Екзамен
ВК2 Українська література			
ВК3 Фізика			
Разом за освітньою програмою	450	15	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація: Комплексний екзамен, за результатами якого видається сертифікат встановленого зразка.

Атестація слухачів підготовчого відділення здійснюється у формі випускних екзаменів (підсумкового контролю) з кожного освітнього компонента

(обов'язкового та вибіркового), передбаченого навчальним планом освітньої програми. Підставою для допуску до атестації є повне виконання навчального плану та опанування програм відповідних дисциплін. Слухач вважається випускником підготовчого відділення за умови, що він повністю виконав навчальний план, засвоїв програми дисциплін та успішно склав випускні екзамени з кожного освітнього компонента.

Результати атестації оформлюються у встановленому університетом порядку та відображаються у свідоцтві про навчання на підготовчому відділенні в електронній формі із переліком вивчених дисциплін і оцінок відповідних випускних екзаменів.

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Укр. мова (ОК 1)	Математика (ОК 2)	Історія України (ОК 3)	Модуль освітньої адаптації (ОК 4)	Вибіркові освітні компоненти		
					ВК1 Іноземна мова	ВК2 Укр. літ.	ВК3 Фізика
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+		+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+		+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7				+			
ЗК 8				+			
ПК 1	+	+	+		+	+	+
ПК 2	+	+	+		+	+	+
ПК 3	+	+	+		+	+	+
ПК 4	+	+	+		+	+	+
ПК 5	+	+	+	+	+	+	+
ПК 6	+		+	+		+	
ПК 7					+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	Укр. мова (ОК 1)	Математика (ОК 2)	Історія України (ОК 3)	Модуль освітньої адаптації (ОК 4)	Вибіркові освітні компоненти		
					ВК1 Іноземна	ВК2 Укр. літ.	ВК3 Фізика
ПРН 1	+	+	+		+	+	+
ПРН 2	+	+	+		+	+	+
ПРН 3	+	+	+		+	+	+

ПРН 4	+	+	+	+		+	+
ПРН-5	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-6	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-7	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-8	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-9	+						
ПРН-10	+		+			+	
ПРН-11		+					+
ПРН-12		+					+
ПРН-13			+				
ПРН-14			+				
ПРН-15					+		
ПРН-16					+		
ПРН-17						+	
ПРН-18						+	
ПРН-19		+					+
ПРН-20		+					+

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Загальні компетентності								Предметні компетентності						
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7
ПРН1		+							+						
ПРН2		+								+		+			
ПРН-3		+			+						+				
ПРН-4			+	+								+		+	
ПРН-5		+			+	+					+				
ПРН-6	+						+	+							
ПРН-7						+									
ПРН-8	+					+							+		
ПРН-9			+						+			+		+	
ПРН-10			+									+		+	
ПРН-11		+							+	+	+	+			
ПРН-12		+			+				+	+	+	+			
ПРН-13		+	+						+		+	+		+	
ПРН-14		+	+		+				+		+	+		+	
ПРН-15		+			+				+	+	+	+			+
ПРН-16		+	+									+			+
ПРН-17		+	+						+		+	+		+	

ПРН-18		+	+	+							+	+		+	
ПРН-19		+							+	+	+	+			
ПРН-20		+			+				+		+	+			

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України про вищу освіту.
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. №1187.
3. Порядок реалізації експериментального проєкту «Відкритий шлях до вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10.12.2025 №1628.