

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного
університету «Чернігівська
політехніка»

28 вересня 2026 р., протокол № 11

Введено в дію наказом ректора
від 28 вересня 2026 р. № 282

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
на 2027-2032 роки

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Національний університет «Чернігівська політехніка» (далі – Університет) є багатогалузевим класичним закладом вищої освіти, основною метою діяльності якого є провадження освітньої діяльності за всіма ступенями вищої освіти та виконання фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Університет є провідним освітньо-науковим центром, має розвинену інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, сприяє поширенню наукових знань та реалізує культурно-просвітницьку діяльність.

Стратегія розвитку Національного університету «Чернігівська політехніка» на 2027–2032 роки (далі – Стратегія) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та Статуту Університету.

Стратегія розвитку Національного університету «Чернігівська політехніка» на 2027-2032 роки враховує сучасні тенденції розвитку освіти та науки:

- розвиток технологій штучного інтелекту;
- розвиток мікрокваліфікацій та навчання впродовж життя;
- відкрита наука, спільне використання дослідницької інфраструктури та дослідницька досконалість;
- сталий розвиток;
- змішане навчання, розвиток цифрових сервісів;
- трансфер знань та комерціалізація результатів наукових досліджень;
- інноваційність та розвиток стартап-культури;
- євроінтеграція та інтернаціоналізація.

SWOT-аналіз Університету

Сильні сторони	Слабкі сторони
• Сертифікована система управління якістю • Багаторівнева підготовка (від молодшого бакалавра до доктора наук) • Багатогалузевий спектр спеціальностей та освітніх програм • Сприятливе освітнє середовище для гармонійного особистісного, професійного та соціального розвитку здобувачів вищої освіти • Потужна реалізація третьої місії Університету через активний внесок у розвиток регіону, партнерство з громадами, бізнесом і суспільством • Наукова атестація за інженерно-технологічним і суспільним напрямками • Повноцінне членство в Європейській асоціації закладів вищої освіти EURASHE, приєднання до Magna Charta Universitatum • Інституційна стійкість • Регіональний центр вищої освіти і науки • Оперативність прийняття управлінських рішень • Висококваліфікований кадровий склад, що створює умови для розвитку міждисциплінарних освітніх програм, наукових досліджень та інновацій • Гнучка кадрова модель, що дозволяє розмежувати посади науково-педагогічних (НПП) і педагогічних працівників (ПП), сприяє системному залученню фахівців-практиків до викладання	• Низька кількість іноземних здобувачів вищої освіти • Недостатнє позиціонування бренду Університету в глобальному інформаційному та академічному просторі • Недостатній рівень академічної мобільності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних (НПП), наукових (НП) і педагогічних працівників (ПП), а також участі в міжнародних проєктах і програмах • Низький рівень диверсифікованості джерел фінансування • Обмежена та розпорошена між кафедрами дослідницька інфраструктура • Недостатня кількість високореєтингових публікацій • Низький рівень комерціалізації наукових досліджень • Пошкодження матеріально-технічної бази, спричинене воєнними діями
Можливості	Загрози
• Просування освітніх послуг Університету за кордоном • Посилення присутності в міжнародних освітніх, наукових, інноваційних програмах • Розвиток молодіжного інноваційного руху на базі Центру інновацій «Перемога» • Створення Центру колективного користування науковим обладнанням (ЦККНО), що об'єднує лабораторну базу інженерно-технологічного, аграрного та суспільного наукових напрямів • Розширення спектра консалтингових і науково-технічних послуг Університету, зокрема на базі ЦККНО • Розвиток цифрових сервісів на базі цифрового інноваційного хабу WIN2EDIH • Розвиток людського капіталу та інновацій • Посилення винахідницької та інноваційної діяльності (створення винаходів, корисних моделей, промислових зразків, інноваційних продуктів) і комерціалізація результатів наукових досліджень	• Відтік місцевої молоді та висококваліфікованих кадрів з регіону • Зниження попиту на освітні послуги за окремими спеціальностями • Високий рівень конкуренції на вітчизняному та міжнародному ринку освітніх послуг • Низький рівень попиту на наукоємні послуги та інноваційні розробки в регіоні • Погіршення демографічної ситуації в регіоні • Скорочення державного фінансування • Неетичне та неконтрольоване використання інструментів штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності • Підвищені безпекові ризики, зумовлені близькістю регіону до кордону з країною-агресором • Скорочення кількості НПП унаслідок розмежування посад НПП і ПП з ризиками для кадрового забезпечення освітніх програм, наукової атестації та підготовки докторів філософії

Оцінка ступеня досягнення стратегічних цілей (2021–2026)

Стратегічна ціль	Оцінка	Коментар
Ціль 1. Утвердження Університету як провідного, конкурентоспроможного, сучасного національного науково-освітнього центру міжнародного рівня	досягнуто частково	Успішне проходження наукової атестації за інженерно-технологічним (група А) та суспільним (група Б) напрямками; в той же час залишаються неатестованими аграрний та гуманітарно-мистецький напрями. Зростання кількості реалізованих міжнародних освітніх та наукових проєктів. Поступове становлення центру створення та розвитку стартапів. Участь у діяльності Європейського цифрового інноваційного хабу WIN2EDIH. Розпочато створення Центру колективного користування науковим обладнанням (ЦККНО) за інженерно-технологічним, аграрним та суспільним напрямками.
Ціль 2. Розвиток особистості та професійне зростання учасників освітнього процесу, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні та світі	досягнуто	Значний прогрес у студентоцентрованому підході, гнучкості освітніх програм (ОП), залученні практиків та закордонних лекторів. Дистанційне навчання підвищило темпи цифровізації освітнього, дослідницького та адміністративного процесів. Академічна мобільність обмежена через воєнний стан. Діяльність центру створення та розвитку стартапів «Перемога». Створення центру імерсивних технологій, центру тьюторства та менторства.
Ціль 3. Розвиток креативного потенціалу науково-педагогічних працівників Університету	досягнуто частково	Відтік кадрів через війну, мобілізація частини працівників, низька мотивація в умовах стресу. Зменшення кількості наукових публікацій. Створено Центр викладацької майстерності. Розширення переліку сертифікатних програм та можливостей підвищення кваліфікації НПП/ПП та наукових працівників.
Ціль 4. Підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення відповідності освітніх послуг міжнародним стандартам якості	досягнуто частково	Активізовано участь у програмах Erasmus+, Horizon, Digital Europe. Міжнародна акредитація призупинена. Подвійні дипломи – на рівні переговорів. Відсутнє просування в міжнародних рейтингах.
Ціль 5. Розбудова ефективної системи управління Університетом, модернізація його структури відповідно до змін національної системи вищої освіти та в контексті інтеграції в світовий простір	досягнуто	Значний прогрес у цифровізації управління, електронному документообігу. Корпоративна культура підтримувалась навіть у воєнний час. Швидке відновлення інфраструктури після руйнувань, спричинених воєнними діями. Ефективна робота з міжнародними та вітчизняними партнерами.
Ціль 6. Впровадження в усі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій та програмного забезпечення, інтеграція Університету у вітчизняний та світовий інформаційний простір	досягнуто	Форсована цифровізація через воєнний стан. Впровадження LMS, особистих електронних кабінетів здобувачів вищої освіти, НПП/ПП. Смарт-аудиторії. Енергонезалежність серверів.

2. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Місія Університету – розвивати людський капітал, створювати та поширювати нові знання, впроваджувати інновації і формувати середовище, здатне забезпечити технологічний, економічний і суспільний розвиток Чернігівщини та України.

Візія Університету: інтелектуальний центр відбудови та сталого розвитку Чернігівського регіону – університет, навколо якого формується екосистема інновацій, «зеленої» економіки та цифрової трансформації; відкритий і людиноцентричний університет з європейськими стандартами якості, персоналізованими освітніми траєкторіями, гібридним навчанням, відкритою наукою, інклюзивним кампусом.

Цінності Університету:

Цінність	Зміст
Академічна свобода та доброчесність	Наукова чесність, відповідальність у навчанні та дослідженнях, нульова толерантність до плагіату та маніпуляцій з академічними результатами.
Поєднання традицій та інновацій	Збереження академічних цінностей і університетської культури при постійному впровадженні нових підходів і технологій.
Людиноцентричність	Повага до честі та гідності кожного учасника освітнього процесу, орієнтація на потреби людини в усіх рішеннях і діях Університету.
Якість і професіоналізм	Прагнення до досконалості в освіті, науці та управлінні; відповідальність за виконання взятих на себе зобов'язань і досягнуті результати.
Стійкість і адаптивність до викликів	Здатність зберігати якість і розвиватися в умовах кризи, війни та невизначеності; підтримка та взаємодопомога всередині університетської спільноти.
Лідерство і відповідальність	Виховання лідерів змін; університет як відповідальний учасник суспільного, регіонального та національного розвитку.

3. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ

Ціль 1. Лідерство та конкурентоспроможність

Утвердити Університет як визнаний регіональний і національний науково-освітній центр, підвищити конкурентоспроможність в Україні та на міжнародному ринку освітніх послуг.

Завдання	Індикатор виконання
1.1 Завершення наукової атестації за всіма науковими напрямками та зміцнення позицій у національних рейтингах	– проходження наукової атестації за аграрним та гуманітарно-мистецьким напрямками до 2030 р.; – використання інфраструктури ЦККНО для забезпечення прикладних досліджень (кількість досліджень і публікацій - позитивна динаміка); – позитивна динаміка позицій Університету в національних рейтингах – щорічно.
1.2 Посилення ролі Університету як драйвера інноваційного розвитку регіону	– кількість реалізованих спільних проєктів з бізнес-структурами, органами влади та територіальними громадами (позитивна динаміка за роками); – збільшення загального обсягу залучених коштів до спеціального фонду (позитивна динаміка за роками); – кількість активних угод про стратегічне партнерство з підприємствами та установами регіону (позитивна динаміка за роками).
1.3 Розбудова та просування бренду Університету	– зростання показників впізнаваності Університету (збільшення показників медіаприсутності – щорічно); – зростання рівня позитивного сприйняття іміджу Університету стейкхолдерами (за результатами опитувань – щорічно); – зростання охоплення аудиторії в соціальних мережах і на офіційному вебсайті Університету (кількість підписників, переглядів, унікальних відвідувачів – позитивна динаміка); – організація та проведення публічних заходів, що підвищують репутацію Університету (не менше 10 на рік).
1.4 Забезпечення фінансової стійкості та диверсифікація джерел доходів	– зростання частки доходів спеціального фонду у загальному бюджеті (не менше 50 % до 2032 р.); – сформовано та функціонує ендавмент-фонд (перший внесок до 2030 р.); – збільшення кількості активних джерел наповнення спеціального фонду (гранти, договори, послуги, оренда тощо).

Ціль 2. Розвиток людського капіталу та інтелектуального потенціалу університетської спільноти

Забезпечити умови для розкриття потенціалу кожного здобувача, НПП, ПП, НП і співробітника – через розвиток компетентностей, сприятливе середовище та підтримку кар'єрного зростання.

Завдання	Індикатор виконання
2.1 Розвиток наукового потенціалу НПП, НП, молодих учених і здобувачів вищої освіти	– збільшення кількості НПП, НП та здобувачів вищої освіти, залучених до виконання наукових проєктів та грантових програм (на 10% до 2030 р.); – запроваджено систему підтримки молодих учених (внутрішні конкурси проєктів, наставництво, пріоритетний доступ до обладнання ЦККНО тощо) (до 2028 р.).
2.2 Підвищення кваліфікації та професійної майстерності НПП, НП і ПП	– збільшення частки НПП, НП і ПП, які щорічно беруть участь у програмах підвищення кваліфікації, тренінгах і стажуваннях (позитивна динаміка за роками).
2.3 Забезпечення сприятливого, безбар'єрного та психологічно комфортного освітнього середовища	– підвищення рівня задоволеності учасників освітнього процесу станом психологічного клімату в Університеті (за результатами регулярного моніторингу); – відповідність університетської інфраструктури принципам безбар'єрності та інклюзивності.
2.4 Сприяння формуванню конкурентоспроможного людського капіталу через розвиток кар'єрних сервісів, посилення взаємодії з роботодавцями та можливості для професійного становлення здобувачів під час навчання	– зростання частки працевлаштованих випускників протягом першого року після закінчення навчання (позитивна динаміка); – збільшення кількості чинних угод з роботодавцями про проходження практики та стажувань здобувачів (позитивна динаміка); – зростання частки здобувачів, які пройшли практику або стажування на підприємствах і в установах за профілем навчання (щорічний моніторинг).
2.5 Сприяння реалізації індивідуальних професійних траєкторій викладачів (НПП і ПП) та викладацької кар'єри фахівців-практиків через доступ до ресурсів, програм розвитку та можливостей кар'єрного зростання	– збільшення частки викладачів, які отримали науковий ступінь або вчене звання протягом звітного року (позитивна динаміка); – зростання рівня задоволеності викладачів можливостями професійного розвитку та кар'єрного зростання (за результатами щорічного опитування); – збільшення кількості авторських курсів у переліку освітніх компонентів.

Ціль 3. Освітні інновації та якість освітнього процесу

Забезпечити студентоцентровану, практично орієнтовану освіту відповідно до вимог ринку праці, принципів Болонського процесу та трендів цифрової трансформації.

Завдання	Індикатор виконання
3.1 Підвищення якості освітніх програм відповідно до міжнародних стандартів	– зростання кількості освітніх програм, що успішно пройшли акредитацію (позитивна динаміка за роками); – зростання кількості ОП, що реалізуються за дуальною формою; – зростання частки аудиторних годин ОП, що забезпечуються фахівцями-практиками (позитивна динаміка щороку).
3.2 Впровадження освітніх інновацій та гнучких форматів навчання	– зростання кількості мікрокваліфікаційних та сертифікатних програм (не менше 25 до 2030 р.); – впровадження технологій VR, AR в освітній процес (позитивна динаміка кількості VR, AR модулів, впроваджених в освітні компоненти); – формування змістового наповнення дистанційних курсів Moodle для забезпечення офлайн-доступу (конспекти та презентації у PDF; відео, стиснене до 360р, аудіоверсія лекцій; завдання з критеріями оцінювання; потижневий план роботи для здобувача тощо) (не менше 80% освітніх компонент до 2030 р.).
3.3 Розвиток програм неформальної освіти та освіти дорослих	– зростання кількості слухачів програм неформальної освіти та підвищення кваліфікації (не менше 500 осіб/рік до 2030 р.); – зростання кількості сертифікатних програм, розроблених у партнерстві з бізнесом та роботодавцями (позитивна динаміка щороку).
3.4 Інтеграція штучного інтелекту (ШІ) в освітній процес	– зростання частки НПП і ПП, які пройшли навчання з використання ШІ-інструментів у викладанні (50% загальної чисельності НПП/ПП до 2030 р.); – оновлено університетські політики використання ШІ (до 2028 р.); – зростання кількості освітніх компонентів з інтегрованими елементами ШІ (позитивна динаміка за роками).
3.5 Підвищення ефективності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	– підвищення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітнього процесу (за результатами щорічного моніторингу); – збільшення кількості ОП, що пройшли міжнародну акредитацію або зовнішнє оцінювання за участі іноземних експертів (позитивна динаміка); – запроваджено систему відстеження кар'єрних траєкторій випускників (до 2028 р.).

Ціль 4. Розвиток дослідницької та інноваційної екосистеми

Зміцнити дослідницький потенціал, розвинути дослідницьку інфраструктуру колективного користування, збільшити вплив науки на суспільство та економіку, розвинути стартап-рух і механізми комерціалізації результатів досліджень і розробок.

Завдання	Індикатор виконання
4.1 Збільшення обсягу та якості наукових досліджень	– збільшення кількості публікацій НПП/НП у виданнях, що індексуються базами WoS/Scopus (позитивна динаміка за роками, ціль – 100 публікацій на рік до 2032 р.); – зростання частки публікацій у виданнях з квантилем Q1-Q2 від загальної кількості (позитивна динаміка щороку); – збільшення кількості активних науково-дослідних тем та проєктів (включно з держбюджетними) (позитивна динаміка).
4.2 Розвиток міждисциплінарних дослідницьких центрів	– створено щонайменше 2 міждисциплінарні дослідницькі центри до 2030 р. (з використанням інфраструктури ЦККНО); – зростання обсягу залученого зовнішнього фінансування дослідницьких центрів (позитивна динаміка щороку).
4.3 Розвиток стартап-культури та молодіжного підприємництва	– збільшення кількості активних стартап-проєктів у Центрі інновацій «Перемога» (позитивна динаміка щороку); – збільшення кількості стартапів, що залучили зовнішнє фінансування або вийшли на ринок; – збільшення кількості здобувачів, залучених до підприємницьких програм і конкурсів (позитивна динаміка щороку).
4.4 Комерціалізація результатів наукових досліджень та трансфер технологій	– збільшення кількості отриманих патентів і свідоцтв про реєстрацію авторського права (позитивна динаміка щороку); – збільшення обсягу надходження коштів від договорів на виконання науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт та надання науково-технічних послуг (позитивна динаміка щороку); – розроблено чіткі процедури трансферу технологій (до 2028 року).
4.5 Зміцнення наукових шкіл	– зростання частки молодих дослідників у загальній кількості НПП та НП (позитивна динаміка щороку); – збільшення кількості захищених дисертацій доктора філософії на рік (позитивна динаміка щороку); – збільшення кількості активних наукових шкіл та дослідницьких груп (позитивна динаміка щороку).
4.6 Розвиток дослідницької інфраструктури колективного користування (ЦККНО)	– затверджені Положення про ЦККНО, Регламент доступу до наукового обладнання, перелік обладнання та прейскурант послуг, оприлюднені на офіційному сайті Університету (червень 2027 р.); – запроваджено електронний сервіс дистанційного замовлення досліджень і послуг ЦККНО (до 2028 р.); – збільшення обсягу залученого фінансування на розвиток матеріально-технічної бази ЦККНО (позитивна динаміка щороку); – збільшення кількості зовнішніх користувачів ЦККНО (заклади освіти, наукові установи, підприємства, громади тощо) (позитивна динаміка за роками); – зростання рівня завантаженості обладнання ЦККНО, год/рік (позитивна динаміка щороку).
4.7 Розвиток відкритої науки	– збільшення частки публікацій НПП і НП у відкритому доступі або депонованих в інституційному репозитарії Університету (позитивна динаміка за роками); – зростання кількості наукових журналів Університету, індексованих у DOAJ (позитивна динаміка).

Ціль 5. Ефективне врядування, цифрова трансформація та інституційна стійкість

Розбудувати прозору, адаптивну та ресурсно-ефективну систему управління, здатну функціонувати в умовах невизначеності.

Завдання	Індикатор виконання
5.1 Розбудова ефективної, прозорої системи управління Університетом	– щорічно розробляються та затверджуються операційні плани, узгоджені зі стратегічними цілями; – запровадження інструментів фінансової автономії структурних підрозділів (до 2032 року); – щорічно готується звіт про виконання Стратегії.
5.2 Модернізація енергетичної, інженерної та безпекової інфраструктури Університету	– проведено енергоаудит і технічне обстеження основних об'єктів інфраструктури до 2028 р.; – модернізовано не менше 3 пріоритетних інфраструктурних об'єктів до 2030 р.; – запроваджено систему автоматизованого моніторингу споживання енергоресурсів щонайменше у 5 корпусах Університету до 2028 р.; – реалізовано не менше 2 рішень з автономного або резервного енергозабезпечення для критично важливих об'єктів до 2028 р.
5.3 Розвиток цифрового кампусу та електронних сервісів	– впроваджено або оновлено не менше 3 ключових електронних сервісів для здобувачів і працівників до 2032 р.; – створено та проведено пілотне тестування не менше 5 аналітичних дашбордів за ключовими напрямками діяльності Університету до 2028 р.
5.4 Розвиток корпоративної культури та управлінських компетентностей	– підвищення рівня задоволеності співробітників умовами праці та корпоративною культурою (за результатами щорічного моніторингу); – зростання частки працівників, які обіймають керівні посади, що пройшли навчання за програмами розвитку управлінських компетентностей (щорічно).

Ціль 6. Глобальна взаємодія та партнерство

Розширити міжнародне партнерство, академічну мобільність, участь у стратегічних альянсах; диверсифікувати фінансування через грантову активність і партнерські моделі.

Завдання	Індикатор виконання
6.1 Підвищення рівня англomовної компетентності НПП, НП, ПП і здобувачів вищої освіти	– збільшення кількості НПП, ПП, які викладають англійською мовою (позитивна динаміка за роками);
6.2 Розвиток англomовного освітнього середовища	– збільшення кількості освітніх компонентів, що реалізуються англійською мовою (позитивна динаміка за роками); – збільшення кількості лекцій/курсів від запрошених закордонних лекторів (позитивна динаміка за роками); – збільшення кількості міжнародних заходів, проведених Університетом іноземною мовою (позитивна динаміка); – підвищення повноти англomовної версії офіційного вебсайту Університету (збільшення питомої ваги розділів і новин, представлених англійською мовою, – щорічно).
6.3 Підвищення міжнародної видимості наукових результатів Університету	– збільшення кількості цитувань публікацій НПП Університету в базах Scopus та Web of Science (позитивна динаміка за роками); – збільшення кількості публікацій у співавторстві з дослідниками іноземних університетів та наукових установ (позитивна динаміка за роками).
6.4 Розширення участі Університету в міжнародних грантових проєктах та розвиток мережі міжнародних партнерств	– збільшення кількості НПП, НП, здобувачів вищої освіти, залучених до виконання міжнародних грантових проєктів (у складі команд виконавців) (позитивна динаміка за роками); – збільшення кількості активних міжнародних партнерств (зростання на 10% до 2030 р.); – збільшення кількості нових угод про партнерство з іноземними університетами та науковими установами; – збільшення кількості заявок, поданих на участь у міжнародних конкурсах і грантових програмах (позитивна динаміка за роками).
6.5 Збільшення кількості учасників програм академічної мобільності	– збільшення кількості НПП/НП/ПП, які беруть участь у програмах академічної мобільності (офлайн і віртуальна), зокрема тривалістю не менше одного місяця (позитивна динаміка за роками); – збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які беруть участь у програмах академічної мобільності, зокрема тривалістю не менше одного місяця (позитивна динаміка за роками); – збільшення кількості діючих угод про академічну мобільність з іноземними закладами вищої освіти (позитивна динаміка щороку).
6.6 Збільшення кількості іноземних здобувачів вищої освіти	– збільшення кількості іноземних здобувачів вищої освіти у розрізі освітніх рівнів (бакалавр, магістр, PhD) (позитивна динаміка за роками); – розширення географії іноземних здобувачів освіти (кількість країн, громадянами яких є іноземні здобувачі, — позитивна динаміка за роками).
6.7 Покращення позицій Університету в міжнародних рейтингах	– покращення позицій Університету у міжнародних рейтингах (позитивна динаміка за роками); – входження до щонайменше двох міжнародних рейтингів (UI GreenMetric, QS World University Rankings чи ін.) до 2030 р.

Ціль 7. Розвиток програми «Університет в житті регіону»

Посилити роль Університету як центру суспільних трансформацій, регіонального розвитку, громадянської відповідальності та сталого розвитку; розширити напрями реалізації третьої місії.

Завдання	Індикатор виконання
7.1 Розвиток стратегічного партнерства з територіальними громадами, органами влади та бізнесом	– збільшення кількості активних партнерств та спільних проєктів із територіальними громадами, органами місцевої влади, бізнесом і громадськими організаціями (позитивна динаміка за роками); – збільшення загального обсягу коштів, залучених у регіон від реалізації спільних проєктів (позитивна динаміка за роками); – збільшення обсягу коштів, залучених Університетом через такі партнерства (позитивна динаміка за роками).
7.2 Посилення ролі Університету як центру трансферу знань, інновацій та експертної підтримки	– збільшення кількості впроваджених результатів наукових досліджень, експертно-консультаційних послуг та інноваційних розробок, реалізованих на замовлення місцевих підприємств, громад та державних установ (позитивна динаміка за роками); – збільшення обсягу коштів, залучених від трансферу знань, інновацій та експертної підтримки.
7.3 Сприяння розвитку громадянської активності та культури волонтерства	– підвищення рівня залученості здобувачів вищої освіти та співробітників до волонтерської діяльності, громадських ініціатив та програм громадянської освіти.
7.4 Розширення участі Університету у процесах повоєнного відновлення, сталого розвитку та цифрової трансформації регіону і держави через реалізацію міжсекторальних проєктів, надання експертно-аналітичної підтримки та підготовку фахівців для відбудови України	– збільшення кількості наукових проєктів, досліджень та освітніх ініціатив, спрямованих на підтримку відновлення України та розвиток громад (позитивна динаміка за роками); – збільшення кількості кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, спрямованих на вирішення питань повоєнної відбудови регіону (позитивна динаміка за роками).
7.5 Розвиток Університету як відкритої платформи суспільного діалогу та безперервного навчання	– збільшення кількості відкритих освітніх, науково-популярних, культурно-просвітницьких і дискусійних заходів (позитивна динаміка за роками); – збільшення кількості відкритих просторів Університету, доступних для громади (позитивна динаміка щороку).

4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

На основі Стратегії щороку розробляється Операційний план Університету, що деталізує конкретні заходи, виконавців, строки та джерела фінансування. Операційні плани затверджуються ректором у грудні попереднього року.

Реалізація Стратегії забезпечується з таких основних джерел:

- державне бюджетне фінансування (базове): освітня діяльність, заробітна плата, утримання інфраструктури;
- власні надходження: освітні послуги на контрактній основі, проживання в гуртожитках, оренда, платні послуги ЦККНО;
- міжнародні гранти та програми: Horizon Europe, Erasmus+, Digital Europe, EIT HEI, NATO SPS, двосторонні програми;
- кошти вітчизняних грантів і наукових програм МОН, НФДУ тощо;
- кошти підприємств і організацій за договорами на виконання досліджень і надання послуг;
- кошти ендавмент-фонду (після формування);
- благодійні внески, меценатство та підтримка випускників.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Внесення змін і доповнень до Стратегії здійснюється Вченою радою Університету за поданнями НПП, НП, ПП, здобувачів вищої освіти, наглядової ради Університету або роботодавців.

Стратегія набуває чинності після затвердження Вченою радою та вводиться в дію відповідним наказом ректора.