



УКРАЇНА  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»  
Н А К А З

08.04.2025

м. Чернігів

№ 73/ВС

Про затвердження складу комісії  
з проведення позапланових  
відкритих навчальних занять

З метою моніторингу якості проведення навчальних занять науково-педагогічними працівниками університету

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити персональний склад комісії з проведення позапланових відкритих навчальних занять, а саме:

*Голова комісії:* Цибуля С.Д., заст. директора ННІ ІВБ.

*Члени комісії:*

- 1) Прибисько І.О., директора ННІ ІВБ;
- 2) Селецький О.В., декан ЮФ;
- 3) Нагорна Н.С., декан ФСТОР;
- 4) Ткач Ю.М., зав. кафедри КБ та ММ;
- 5) Зеленська О.О., зав. кафедри туризму;
- 6) Музика В.В., начальник відділу кадрів;
- 7) Базилевич Л.В., начальник навчального відділу.

2. Голові комісії протягом кожного навчального року організовувати проведення позапланових відкритих навчальних занять науково-педагогічних працівників, у яких закінчується строк трудового договору (контракту) в поточному навчальному році та щороку до 30 червня надавати інформацію про результати проведення таких занять конкурсній комісії з відбору кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного університету «Чернігівська політехніка», за формою згідно додатку до даного наказу.

3. Наказ № 9 від 27.01.2020 «Про затвердження складу комісії з проведення позапланових відкритих навчальних занять» вважати недійсним.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на проректора з НПР В.В. Кальченка.

Ректор

Олег НОВОМЛИНЕЦЬ

Проект наказу вносить  
начальник навчального відділу  
Людмила БАЗИЛЕВИЧ

ПОГОДЖЕНО  
Проректор з НПР  
Володимир КАЛЬЧЕНКО  
Начальник юридичного відділу  
Олексій ВЕРШНЯК

# Результати відвідування навчального заняття

(науковий ступінь, вчене звання, ППБ, посада, кафедра)

Дата і час \_\_\_\_\_, місце проведення \_\_\_\_\_ (корпус, аудиторія). Група \_\_\_\_\_

Назва дисципліни \_\_\_\_\_

Тема лекції (заняття) \_\_\_\_\_

Кількість студентів: за списком \_\_\_\_\_, присутні \_\_\_\_\_.

Вид заняття: лекція, лабораторне заняття, практичне заняття, інше (підкреслити).

## 1. Організаційна складова

- Початок і закінчення заняття (вчасно/ні);
- Заняття проводиться в аудиторії, дистанційно;

## 2. Методична складова

| Критерій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результат                      |                                                                       |                                                                  |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. Мова викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | українська, англійська (1 бал) |                                                                       | інше (догана)                                                    |                                                         |
| 2. Якість мови, дикція, темп, доступність, образність, акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації).                                                                                                                                                                                                                                  | достатньо (1 бал)              |                                                                       | потребує удосконалення (0 балів)                                 |                                                         |
| 3. Культура мовлення (дотримання норм вимови, стиль викладу, адекватність матеріалу); дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах); експресивність мови (емоційність, захопленість предметом); ораторське мистецтво (формування інтересу в аудиторії); педагогічний такт (ставлення до студентів з повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок). | висока (1 бал)                 | частково (0,5 балів)                                                  |                                                                  | потребує удосконалення (0 балів)                        |
| 4. Використання технічних засобів навчання та інформаційних технологій, наочного приладдя, дидактичного матеріалу, слайдів, роликів, навчальних фільмів і т.п., методична доцільність їх використання.                                                                                                                                                                                                          | використовується (1 бал)       | не використовується в зв'язку з відсутністю методичної доцільності їх | не використовується, але є методична доцільності їх використання | використовується, але відсутня методична доцільності їх |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                       | використання (1 бал)         | (0 балів)                                                          | використання (0 балів) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 5. Відповідність теми заняття силабусу дисципліни, її наявність у системі дистанційного навчання MOODL.                                                                                                                                     | відповідає (1 бал)                    | не відповідає (0 балів)      | Силабус відсутній у системі дистанційного навчання MOODLE (догана) |                        |
| 6. Чи оголошується тема заняття, план заняття, необхідна література, завдання і рекомендації для самостійної роботи, чи є локальні висновки і загальний підсумок, зв'язок з іншими дисциплінами та попередніми заняттями.                   | так (1 бал)                           | частково (0,5 балів)         | ні (0 балів)                                                       |                        |
| 7. Зв'язок теоретичного матеріалу з практикою (розкриття практичної значущості знань, яскраві факти з практики). Професійна спрямованість заняття.                                                                                          | так (1 бал)                           | частково (0,5 балів)         | ні (0 балів)                                                       |                        |
| 8. Використання власних розробок з курсу.                                                                                                                                                                                                   | так (1 бал)                           |                              | ні (0 балів)                                                       |                        |
| 9. Чи володіє викладач матеріалом, який викладає; рівень викладання.                                                                                                                                                                        | високий (1 бал)                       | достатній (0,5 балів)        | низький (0 балів)                                                  |                        |
| 10. Уміння встановити контакт із студентами. Активізація мислення студентів шляхом висунування проблемних питань і розв'язку протиріч у ході заняття. Використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми). | так (1 бал)                           |                              | ні (0 балів)                                                       |                        |
| 11. Дисципліна й увагу аудиторії на занятті. Відношення викладача до порушення дисципліни (розмови, заняття іншими справами, тощо).                                                                                                         | порушення дисципліни відсутні (1 бал) | є відповідна реакція (1 бал) | викладач не реагує (0 балів)                                       |                        |

### 3. Коефіцієнт активності здобувачів у системі дистанційного навчання MOODL

<1 – незадовільно    1.1-2.0 – задовільно    2.1-3.0 – добре    >3 – відмінно

Загальні враження (за бажанням) \_\_\_\_\_

Члени комісії:

\_\_\_\_\_  
Підпис

\_\_\_\_\_  
ППП6