

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного
університету «Чернігівська політехніка»
29 квітня 2024 р. протокол № __

Введено в дію наказом ректора
від 29 квітня 2024 р. №__

ПОЛОЖЕННЯ

про цілісну систему турботи про психічне здоров'я учасників освітнього
процесу в НУ «Чернігівська політехніка»

Чернігів 2024

1. Загальні положення

1.1 Положення укладено з метою створення та функціонування цілісної системи турботи про психічне здоров'я учасників освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка» (далі – Університет), визначення мети її діяльності, завдань, функцій, принципів та цінностей.

1.2 Система турботи про психічне здоров'я учасників освітнього процесу (далі – Система) є головним напрямком діяльності Психологічної служби Університету. Ця система створена з метою забезпечення всебічного підходу до психічного здоров'я учасників освітнього процесу, включаючи здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших співробітників Університету.

1.3 Головна мета функціонування цілісної системи турботи про психічне здоров'я учасників освітнього процесу – це підтримка позитивного середовища для навчання та розвитку, попередження, профілактика стресу та підтримка загального психічного благополуччя.

2. Основні принципи та цінності

2.1 Основні принципи і цінності, на яких ґрунтується система турботи про психічне здоров'я:

– **ІНКЛЮЗИВНІСТЬ**: Система має бути доступною та корисною для всіх членів університетської спільноти;

– **ПРЕВЕНТИВНІСТЬ**: Система спрямована на попередження виникнення психічних проблем та на підтримку загального благополуччя;

– **ГНУЧКІСТЬ**: Система повинна бути гнучкою та адаптивною до змін у потребах учасників освітнього процесу та еволюції наукових досліджень у галузі психічного здоров'я.

– **КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ**: учасники освітнього процесу мають право на конфіденційну психологічну підтримку та консультування, яке надається безоплатно.

3. Основні завдання і функції

3.1. Психологічна просвіта (психоедукація):

– проведення лекцій, бесід, презентацій, видання брошур, листівок, буклетів, ведення спеціальної колонки на сторінці Психологічної служби у фейсбуці з метою поширення психологічних знань та підвищення психологічної культури здобувачів та співробітників усіх підрозділів Університету;

– організація і проведення тренінгів, майстер-класів, вебінарів направлених на зміцнення ментального здоров'я здобувачів, науково-педагогічних працівників та іншого персоналу.

3.2. Психологічна діагностика психічних станів учасників освітнього процесу:

– оцінка психічних та психофізіологічних станів здобувачів вищої освіти з метою раннього виявлення негативної симптоматики яка вказує на психологічний дискомфорт і неблагополуччя;

– аналіз динаміки психічного, розумового і соціального розвитку здобувачів вищої освіти та їх потенційних можливостей.

3.3. Надання психосоціальної підтримки та консультативних послуг для всіх учасників освітнього процесу:

– надання доступу до індивідуальних консультацій через Психологічну службу Університету;

– організація групових сесій психосоціальної підтримки для учасників освітнього процесу.

3.4. Організація превентивних заходів для запобігання негативних психічних станів (стресу, нервово-психічної напруги, стомлення, депресії, тривоги та ін.):

– реалізація інформаційних кампаній з попередження та регуляції стресових станів;

– проведення тренінгів, майстер-класів, вебінарів для розвитку ментальних ресурсів учасників освітнього процесу.

3.5. Створення сприятливого середовища для підтримки ментального здоров'я, включаючи проведення навчальних заходів та стимулюючих програм:

– забезпечення здобувачів, науково-педагогічних працівників та персоналу доступом до рекреаційних та спортивних майданчиків;

– забезпечення збалансованого навчального навантаження та можливості для відпочинку;

– створення позитивного та сприятливого середовища для навчання та розвитку;

– розробка та реалізація програм психологічної безпеки.

3.6. Система реагування на кризові ситуації:

– організація швидкого реагування та надання психологічної допомоги у випадках кризових ситуацій.

4. Управління та організаційна діяльність

4.1 Загальну координацію роботи з питань ментального здоров'я здійснює керівник Психологічної служби Університету, який призначається наказом ректора Університету зі складу науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь кандидата (доктора філософії) психологічних наук.

4.2 Психологічна служба Університету відповідає за розробку і впровадження цілісної системи турботи про психічне здоров'я учасників освітнього процесу та координує діяльність системи.

4.3 Цілісна система турботи про психічне здоров'я регулярно оцінюється з метою виявлення можливостей вдосконалення та адаптації до потреб учасників освітнього процесу. Здійснюється збір зворотного зв'язку від користувачів та проведення аналізу даних щодо психічного здоров'я учасників.

4.4 Організаційно-методична діяльність:

- підготовка методичних матеріалів для проведення психодіагностики та розроблення індивідуальних розвивальних і психокорекційних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів вищої освіти;

- обробка, аналіз, оцінка ефективності, коригування психолого-педагогічних технологій, програм, заходів;

- підготовка аналітичних і прогностичних матеріалів.