

Факультет соціальних технологій оздоровлення та реабілітації

Магістерська освітньо-професійна програма за спеціальністю 231 – соціальна робота
спеціалізація: Соціально-психологічна допомога населенню

1 Обсяг програми

90 кредитів ECTS

2 Термін навчання

1,5 роки

3 Форма навчання

Денна

4 Освітня кваліфікація, що присвоюється

Магістр із соціальної роботи (соціально-психологічна допомога)

5 Професійна кваліфікація, що присвоюється

-

6 Вимоги до зарахування

Зарахування проводиться відповідно до загальних умов вступу на основі освітнього ступеню бакалавр, спеціаліст.

7 Профіль програми

Магістерська програма «Соціальна робота» логічно продовжує професійну підготовку фахівців із соціальної роботи на якісно новому рівні і передбачає отримання поглиблених фахових знань та умінь інноваційного характеру, набуття досвіду їх застосування та продукування при вирішенні проблемних професійних завдань у галузі соціальної роботи.

Програма передбачає фундаментальну підготовку фахівців до професійної діяльності в галузі соціального забезпечення, соціально-психологічної допомоги населенню, сучасної соціальної науки, управлінської роботи та міжнародного співробітництва, в тому числі оволодіння професійне володіння науково-дослідними і діагностичними методами та здатностями до самостійної науково-дослідницької та педагогічної діяльності у соціальній сфері.

Випускники магістерської програми отримують компетенції, які повністю відповідають сучасним вимогам роботодавців: органів державної влади та управління, департаментів соціального спрямування, установ соціального забезпечення, центрів соціально-психологічної допомоги, громадських організацій, соціальних служб на підприємствах, медичних, освітніх та реабілітаційних закладів, установ пенітенціарної системи, спеціальних соціальних служб, науково-дослідних інститутів, освітніх закладів.

Обсяг навчальної програми (90 кредитів ECTS) складається з циклу дисциплін професійної підготовки – 60 кредитів; практичної підготовки (технологічна практика, науково-дослідницька практика, підготовка магістерської роботи) – 30 кредитів. При цьому обсяг навчальних дисциплін за вільним вибором студента становить 21 кредит.

Випускники програми отримують диплом магістра державного зразка.

8 Ключові результати навчання

8.1 Знання з предметної області

- генезис соціальної роботи та соціальної політики в Україні, їх сучасну теорію і практику;
- традиційні й інноваційні теорії та методи соціальної роботи;
- сучасні соціальні технології та моделювання соціальних процесів;
- моделі соціальної політики в Україні та за кордоном;
- теоретичні основи управлінської діяльності в сфері соціальної роботи;
- напрями організації дослідницької діяльності в галузі соціальної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій;
- технології соціально-психологічного консультування;

- моделі індивідуальної та групової соціальної роботи;
- особливості організації супервізії в соціальних закладах та установах;
- способи профілактики професійного вигорання соціальних працівників.

8.2 Когнітивні уміння та навички з предметної області

- здатність ефективно реалізовувати професійні цінності на практиці;
- здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін в сфері соціальної роботи;
- здатність застосовувати знання та вміння для розв'язання спеціальних завдань соціально-психологічної допомоги;
- здатність системно аналізувати соціальні явища і процеси, організувати і проводити соціологічні дослідження;
- уміння доцільно застосовувати програмне забезпечення та інформаційно-комунікативні технології;
- здатність виявляти динаміку соціальних відносин, діагностувати їх сутність;
- здатність прогнозувати і моделювати зміни у соціальній сфері і планувати фахову діяльність відповідно до виявлених потреб та тенденцій;
- навички особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;
- уміння міжособистісного спілкування у процесі професійної діяльності;
- здатність до професійної мобільності.

8.3 Практичні навички з предметної області

- навички системного дослідження та аналізу соціальних явищ і процесів, сфери соціальних відносин, пошуку практичних шляхів вирішення соціальних проблем;
- навички у визначенні оптимальних шляхів, способів і методів вирішення соціальних проблем клієнтів;
- навички у визначенні потреб та їх врахування у процесі надання соціально-психологічних послуг різним групам клієнтів;
- навички планування, організації та реалізації процесу надання соціальних послуг та соціально-психологічної допомоги, оцінки її результатів;
- навички у розробці, реалізації та оцінюванні інноваційних методів надання соціальних послуг та соціально-психологічної допомоги;
- навички організації загального та спеціального моніторингу власної професійної діяльності;
- навички аналізу розробки рекомендацій щодо вирішення управлінських проблем у сфері соціальної роботи.

9 Професійні профілі випускників з прикладами:

Об'єктами діяльності магістра за освітньо-професійним напрямом «Соціальна робота» (спеціалізація соціально-психологічна допомога населенню) є соціальні технології, соціальна політика, соціальне забезпечення.

• Професійний профіль — працівник державних структур та органів місцевого самоврядування

Займається управлінською діяльністю, плануванням соціальних ініціатив, інформаційних, рекламних, PR-кампаній. Робота в галузі соціальної роботи та соціального управління.

Відповідно до ДК 003:2010; ДКХП №45 2016 можуть обіймати первинні посади:

- фахівець із соціальної роботи,
- державний інспектор,

- інспектор із професійної адаптації,
- інспектор з охорони дитинства,
- фахівець з питань зайнятості,
- завідувач позашкільного закладу,
- начальник відділу (місцеві органи державної влади),
- вища посадова особа громадської організації (в області благодійності, прав людини тощо),
- голова (інша посадова особа) спеціалізованого фонду некомерційного характеру.

• **Професійний профіль — працівник державних та громадських соціальних організацій**

Магістри за напрямом «Соціальна робота», застосовуючи інноваційні технології у роботі з людьми (окремими особами, родинами, групами та громадами) та здійснюючи управління процесами запланованої соціальної зміни, працюють у державних органах управління, органах місцевого та регіонального самоврядування, зокрема у відділах праці, соціальної політики, соціального захисту, соціального забезпечення; у державних та громадських організаціях, які надають соціальні послуги різним категоріям населення у стані ризику; у науково-дослідних центрах; у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах — школах, ліцеях, гімназіях, коледжах, професійно-технічних училищах; у місцях позбавлення волі; у закладах системи охорони здоров'я, зокрема у лікарнях та геріатричних центрах.

Відповідно до ДК 003:2010; ДКХП №45 2016 можуть обіймати первинні посади:

- головний спеціаліст відділу праці,
- головний спеціаліст з питань трудових відносин,
- головний спеціаліст відділу соціальної політики,
- головний спеціаліст відділу соціального захисту,
- головний спеціаліст відділу соціального забезпечення,
- керівник установ і служб у соціальній сфері (центри соціальних служб для дітей сімей та молоді, центри зайнятості, державні і недержавні пенсійні фонди, фонд соціального захисту інвалідів, управління праці та соціальної політики та ін.),
- директор центру підвищення кваліфікації працівників,
- директор центру соціально-психологічної допомоги,
- начальник навчально-тренувального центру.

• **Професійний профіль — працівник закладів системи охорони здоров'я**

Бере участь у роботі команди професіоналів різного профілю, наданні соціально-медичних послуг, плануванні та здійсненні заходів, спрямованих на збереження здоров'я людини.

Відповідно до ДК 003:2010; ДКХП №45 2016 можуть обіймати первинні посади:

- головний спеціаліст реабілітаційного центру,
- завідувач психолого-медико-педагогічної консультації,
- директор центру ранньої соціальної реабілітації дітей-інвалідів,
- директор центру реабілітації інвалідів,
- директор центру соціально-психологічної реабілітації дітей.

• **Професійний профіль — працівник науково-дослідницьких центрів**

Досліджує явища, факти, проблеми в суспільстві, спільнотах, соціальних групах з метою діагностування, пояснення, прогнозування, оптимізації соціальних процесів, їх регулювання та управління.

- науковий співробітник у галузі соціальної роботи в науково-дослідних установах,
- керівник науково-дослідних підрозділів,
- фахівець з інтерв'ювання,
- викладач фахових дисциплін вищих навчальних закладів.

10 Вимоги до випуску

Завершена навчальна програма обсягом 90 кредитів, успішний захист випускної кваліфікаційної магістерської роботи.

11 Доступ до подальшого навчання

Магістр за спеціальністю «Соціальна робота» може продовжити навчання в університеті в аспірантурі.

12 Керівник магістерської програми

Доктор психологічних наук, професор Кривоконь Наталія Іванівна

Факультет соціальних технологій оздоровлення та реабілітації
 Магістерська освітньо-професійна програма за спеціальністю 231 – Соціальна робота
 спеціалізація: Соціально-психологічна допомога населенню
 Дисципліни, що пропонуються для вивчення

1-ий навчальний рік

	Осінній семестр
231-ПД-Мп-1	Міжнародний досвід соціальної роботи
231-ПД-Мп-2	Сталий розвиток суспільства
231-ПД-Мп-3	Теорії особистості
231-ПД-Мп-4	Методологія і організація наукових досліджень у соціальній роботі
231-ПД-Мп-5	Ділова іноземна мова за професійним спрямуванням
231-ПД-Мп-6	Організаційна психологія Соціальна психологія управління /
231-ПД-Мп-7	Психологія гендерних відносин сучасного суспільства/ Пенітенціарна психологія і педагогіка
231-ПД-Мп-8	Моделі роботи з посттравматичними стресовими розладами/ Психологічна допомога у кризових ситуаціях
	Весняний семестр
231-ПД-Мп-5	Ділова іноземна мова за професійним спрямуванням
231-ПД-Мп-9	Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні
231-ПД-Мп-10	Теорія соціального управління
231-ПД-Мп-11	Соціальні інновації та проектна діяльність
231-ПД-Мп-12	Практична соціальна робота
231-ПД-Мп-13	Основи психокорекції і психотерапії/ Медіаграмотність у соціальній роботі
231-ПД-Мп-14	Психологія сімейних відносин/ Формування здорового способу життя
231-ПД-Мп-15	Психологія соціального впливу/Основи патопсихології та психіатрії

2-ий навчальний рік

	Осінній семестр
231-ПД-Мп-16	Технологічна практика
231-ПД-Мп-17	Науково-дослідницька практика

Факультет соціальних технологій оздоровлення та реабілітації

Магістерська освітньо-професійна програма за спеціальністю 231 – Соціальна робота,
спеціалізація: Соціально-психологічна допомога населенню

- **Код дисципліни:** 231-ПД-Мп-1
- **Назва дисципліни:** Міжнародний досвід соціальної роботи
- **Тип дисципліни:** цикл професійної підготовки, блок обов'язкових дисциплін
- **Рік навчання:** 1
- **Семестр викладання:** осінній
- **Кількість кредитів:** 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота – 90 год.)
- **Форма контролю:** екзамен
- **Викладачі:** Дещук Т.М., к.пед.н., доцент
- **Результати навчання:** Студент знає: історію і сучасні тенденції розвитку соціальної роботи за кордоном; теоретико-методологічні підходи до вивчення соціальної роботи за кордоном; концепцію соціальної держави; практику соціальної політики і соціальної роботи у різних регіонах світу; діяльність міжнародних організацій у сфері соціальної роботи; зарубіжний досвід соціальної роботи з окремими категоріями населення; міжнародні правові документи, які визначають норми і стандарти соціальної роботи у світі. Студент уміє: порівнювати і співставляти моделі соціальної політики і соціальної роботи; використовувати зарубіжний досвід в удосконаленні системи соціальної роботи в Україні; аналізувати досвід розв'язання соціальних проблем у різних регіонах і країнах світу.
- **Спосіб навчання:** аудиторна та самостійна робота
- **Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):** «Теорія соціальної роботи», «Методи і технології соціальної роботи», «Етика соціальної роботи», «Соціальна педагогіка».
- **Зміст дисципліни:** Курс спрямований на формування теоретичних знань щодо особливостей соціальної політики, методів та технологій соціальної роботи, діяльності різних установ соціальної сфери, особливостей підготовки майбутніх соціальних працівників в різних країнах світу
- **Рекомендована література:** Антропов В.В. Система социальной защиты в Великобритании / В.В. Антропов // Труд за рубежом. – 2005. – № 3. – С. 39-42; Антропов В.В. Социальная защита в странах Европейского союза / В.В. Антропов. – М., 2006. – 211 с.; Цыганкова П. Международные отношения: теории, конфликты, организации / П. Цыганкова. – М., 2007. – 243 с.; Поліщук В.А. Професійна підготовка фахівців для соціальної сфери: зарубіжний досвід [Посібник] / В.А. Поліщук. – Тернопіль, 2002. – 222 с.; Рамон Ш. Західна і Східна Європа: соціальна політика і соціальна робота / Ш. Рамон // Соціальна робота в Україні: перші кроки [За ред. В.І. Полтавця]. – К., 2000. – С. 180-185.
- **Форми і методи навчання:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- **Методи і критерії оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (екзамен)
- **Мова навчання:** українська

- **Код дисципліни:** 231-Мп-2
- **Назва дисципліни:** Сталий розвиток суспільства
- **Тип дисципліни:** обов'язкова циклу дисциплін професійної підготовки
- **Рік навчання:** 1
- **Семестр викладання:** осінній
- **Кількість кредитів:** 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 40 год.; лекції – 20 год.; практичні заняття – 20 год.; самостійна робота - 80 год.)
- **Форма контролю:** диференційований залік
- **Викладачі:** Сила Т.І., к.психол.н., доц., Левицька Н.С., к.психол.н., доц.
- **Результати навчання:** Студент знає: основні категорії, особливості, принципи та закони розвитку природних та суспільних систем; якісні та кількісні критерії сталості збалансованих систем; економічні, соціально-політичні, екологічні та культурні проблеми розвитку суспільства; умови та управлінські механізми забезпечення прогресивного та соціально-економічно збалансованого суспільства; технологічні аспекти формування сталого соціального розвитку. Студент уміє: здійснювати моніторингові дослідження соціально-економічних та природних систем; обґрунтовувати рішення, пов'язані з розвитком соціально-економічних систем; формувати плани дій для збалансованого розвитку регіонів; запроваджувати рішення, необхідні для забезпечення сталого розвитку в умовах інформаційного суспільства.
- **Спосіб навчання:** аудиторна та самостійна робота
- **Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):** «Методи соціальної роботи», «Менеджмент соціальної роботи», «Соціальна філософія», «Соціальна політика», «Соціальна робота в громаді».
- **Зміст дисципліни:** Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок щодо міждисциплінарного багатоаспектного різнорівневого аналізу сталого розвитку суспільства як комплексу знань та діяльності, структурних складових, рівнів, процесів та технологій сталого розвитку в Україні та світі, повного циклу ведення випадку в роботі з громадою на основі сталого системного підходу, розвитку компетенцій використання теоретичних знань у написанні та реалізації проектів соціальної дії відповідно до засад сталого розвитку суспільства.
- **Рекомендована література:** 1) Sustainable Development Course / by Baltic University Program. Available from: <http://www.balticuniv.uu.se/sustainabledevelopmentcourse>; 2) Education for Change: a Handbook for Teaching and Learning Sustainable Development. – Editors: Gitte Jutvik and Inese Liepina. Baltic University Programme: Vides Vestis. – 2009. - 72 p.; 3) Environment and Sustainable Development. Edited by Maris Klavins, Walter Leal Filfo and Janis Zaloksnis. Riga: Academic Press of University of Latvia, 2010. – 300 p.; 4) Regional Development and the Baltic Sea Region. Editors: Tomasz Branka and Arnold Bernaciak. The Baltic University Programme, Uppsala University, 2014. – 167 p. 5) Haughton, G. Environmental justice and the sustainable city. – Режим доступу <http://arroyofilms.com/ftpuser/2nd%20wknd/Haughton.pdf>; 6) Learning for a sustainable future: innovative solutions from the Baltic Sea Region / Editors: Liisa Rohweder, Anne Virtanen. – Uppsala: the Baltic University Press, 2008. – 206 p.; 7) Nancy L. Mary Social Work in a Sustainable World. - Chicago: Lyceum Books, Inc., 2008. – 240 p.; 8) Peeters Jef Social work and sustainable development: towards a social – ecological practice model Journal of Social Intervention: Theory and Practice – 2012- Volume 21, Issue 3, pp. 5–26; 9) Lunt N. The rise of a “social development” agenda in New Zealand // International Journal of Social Welfare. – 2009. - №18. – p. 3 – 12.; 10) United Nations Development Programme (UNDP). Human Development Report 1994: New Dimensions of Human Security. – New York: UNDP, 1994. – 289 p.
- **Форми і методи навчання:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- **Методи і критерії оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).
- **Мова навчання:** англійська

- *Код дисципліни:* 231-ПД-Мп-3
- *Назва дисципліни:* **Теорії особистості**
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок обов'язкових дисциплін
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години –30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота – 90 год.)
- *Форма контролю:* екзамен
- *Викладачі:* Кальницька К.О., к. психол. н., доцент
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати основні сучасні напрями розвитку теорій особистості; особливості персонологічних теорій та критерії їх оцінювання; стратегії дослідження і методи оцінки особистості, біографічні екскурси відомих персонологів для суттєвого розуміння їх поглядів на особистість; основні положення теоретичних концепцій та їхню значимість для консультативної практики; використовувати категоріальний апарат персонології в системі професійного навчання і практичної діяльності; уміти аналізувати і оцінювати психологічну структуру особистості, механізми її розвитку у різних концептуальних підходах, застосовувати отримані знання й уміння у забезпеченні психічного здоров'я, психічного зростання і психічної зрілості особистості.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія особистості», «Теорія і практика соціально-психологічного консультування», «Вікова психологія».
- *Зміст дисципліни:* курс спрямований на формування у студентів системи знань теоретико-методологічних засад персонології для пояснення та прогнозування поведінки людини. Вивчення дисципліни дасть змогу майбутнім магістрам аналізувати генезис особистості, психологічну структуру, феноменологію, інтелектуальний та емоційний світ у різних концептуальних школах; визначати роль соціального працівника у процесі внесення цілеспрямованих змін у поведінку особистості, особливості й технології аналізу глибинних причин поведінки та самореалізації особистості, виховувати моральні якості та формувати гуманістичні ідеали і загальнолюдські цінності, визначені в етичних засадах персонології.
- *Рекомендована література:* Психологія особистості : навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Л. В. Копець. – [2-е вид.] – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. – 459 с. – Бібліогр. : с. 448-449; Личность: теории, эксперименты, упражнения / Р. Фрейджер, Д. Фейдимен; [пер. с англ.]. – 6-е междунар. изд. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 608 с.; Теории личности : основные положения, исследования и применения : учеб. пособ. для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / Л. А. Хьелл, Д. Дж. Зиглер. – [3 междунар. изд.]– СПб. : Питер, 2009. – 607 с. – (Серия «Мастера психологии»)
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (екзамен)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* 231-ПД-Мп-4
- *Назва дисципліни:* **Методологія і організація наукових досліджень в соціальній роботі**
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок обов'язкових дисциплін
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота – 90 год.)
- *Форма контролю:* іспит
- *Викладачі:* Коленіченко Т.І., к.пед.н., доцент
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен ознайомитися із поняттям наукового дослідження та його структурою, вимогами до наукового дослідження, видами наукових досліджень; типологією методів та прийомів дослідження; специфікою емпіричних та теоретичних методів наукового дослідження; особливістю розробки концептуальних положень і апарату дослідження (гіпотези, методи, етапи, об'єкти, засоби).
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Проблеми соціальної роботи і соціальної політики в Україні», «Соціальні інновації і проектна діяльність», «Соціальна робота з різними групами клієнтів», «Теорія соціальної роботи».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок з організації наукового дослідження, розробки програми соціального дослідження, обґрунтування моделі вибірки, формулювання методологічних розділів дослідження, конструювання надійних інструментів вимірювання характеристик досліджуваних об'єктів, підбір ефективних методів отримання, опрацювання, аналізу та представлення емпіричних даних, визначення можливостей і основних напрямів застосування результатів соціальних досліджень у практичній діяльності соціальних служб.
- *Рекомендована література:* Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. / Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К., 2002. – 295 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* 231-ПД-Мп-5
- *Назва дисципліни:* Ділова іноземна мова за професійним спрямуванням
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок обов'язкових дисциплін
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній, весняний
- *Кількість кредитів:* 6 (загальна кількість годин – 180 год.; аудиторні години – 60 год.; практичні заняття – 60 год.; самостійна робота – 120 год.)
- *Форма контролю:* залік
- *Викладачі:* Корогод Т.О., Шевченко Ю.В.
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент-магістр повинен володіти ефективними методами читання та аналізу англійських текстів загального та професійного спрямування, а саме: вміти визначати основну ідею, виокремлювати конкретну інформацію, робити записи і нотатки, готувати тези, складати план тексту, розуміти методи анотування та реферування іншомовних джерел, сприймати на слух та розуміти усну мову; володіти усним мовленням із метою реалізації певної дії (пропозиція щось зробити, (не) згода із пропозицією, висловлення наміру (не) робити що-небудь, висловлення можливості (не) зробити що-небудь, запит дозволу, висловлення заборони, прохання поради, висловлення пропозицій, заохочення, переконування; відмова від виконання дій); забезпечення успішності спілкування (прохання повторити інформацію; перевірка правильності сприйняття інформації; повторення тієї ж інформації; висловлення тієї ж інформації іншими мовленнєвими засобами; наведення прикладу; підтвердження зацікавленості в почутому; продовження висловленої співрозмовником думки; повідомлення необхідності осмислити інформацію; зміна теми спілкування; підсумок), а також вміти готувати доповідь-презентацію, висловлювати та обґрунтовувати свою думку, писати есе різних типів, вміти 2 конспектувати прочитаний і прослуханий текст; володіти нормативною граматикою англійської мови на рівні вище середнього (B2-C1).
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):*
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на опанування мовленнєвими навичками за темами Education, Work and Employment, Economics, Globalization, Ethical Values, Accounting and Finance, Nature and Ecology, Culture and Business, Crime and Punishment, Law, Order, Society, Arts and Entertainment (Media); Science and Technology; Interfering with Nature, Culture, Cultural Heritage, Trends in Social and Cultural Life; Life in Society; Intercultural Communication, Computing I, II, Computers and Entertainment, Politics.
- *Рекомендована література:* Tomas Kral. *Economic Considerations. The Office of English Language Programs Bureau of Educational and Cultural Affairs. United States Department of State Washington, DC, 2006.*; Levine, Deena R and M. Adelman. *Beyond Language: Intercultural Communication for English as a Second Language. Prentice-Hall Regents, 1993.*; Cotton, D. Falvey at al. *Language Leader: Upper Intermediate. Harlow, England: Person Education Limited, 2008.*; Cotton, D. Falvey at al. *Market Leader: new edition: intermediate business English course book. Edinburgh: Person Education Limited, 2006.*
- *Форми і методи навчання:* практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (іспит)
- *Мова навчання:* англійська

- *Код дисципліни:* 231-ПД-Мп-6
- *Назва дисципліни:* **Організаційна психологія**
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 40 год.; лекції – 20 год.; практичні заняття – 20 год.; самостійна робота – 80 год.)
- *Форма контролю:* диференційований залік
- *Викладачі:* Кальницька К.О., к. психол. н., доцент
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати актуальну проблематику у дослідженні організацій та історію розвитку організаційної психології, психологічні компоненти управлінської діяльності, методи виховання та спонукання персоналу, організаційно-психологічні процеси та соціально-психологічну структуру організації, особливості організаційної поведінки особистості та її установки, соціально-психологічні характеристики діяльності керівника, закономірності й особливості процесів комунікації, адаптації в організаційних умовах; аналіз і пояснення основних положень організаційного розвитку (корпоративної культури, інтервенцій, конфліктів тощо); уміти аналізувати, порівнювати й оцінювати психологічні феномени з метою прогнозу і ефективності управління організаціями; виявляти, встановлювати і розкривати внутрішні особливості функціонування організацій; застосовувати необхідні знання й уміння у забезпеченні психічного здоров'я, психічного зростання персоналу організації.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія особистості», «Менеджмент соціальної роботи», «Основи психодіагностики та психоконсультації».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи теоретичних знань про дослідження організацій, психологічні основи управління ними, значення організаційної комунікації, а також формування практичних умінь і навичок аналізу складних ділових ситуацій, прийняття рішень, мотивування співробітників, планування і координації їх особистісних відносин та взаємодій, які впливають на ефективність праці і соціально-психологічний клімат, надання консультативної та психодіагностичної допомоги персоналу організацій.
- *Рекомендована література:* Технології роботи організаційних психологів / За наук. ред. Л. М. Карамушки – К. : Вид-во ІНКОС, 2005. – 366 с.; Организация психология. 2-е изд., испр. и перераб. / Под ред. П. К. Власова, С. А. Маничева, Г. В. Суходольского. – СПб. : Изд-во С.-Петербургского ун-та; Харьков : Изд-во «Гуманитарный центр»; Харьков, 2008. – 480 с.; Психология управления : підручник / Ю. В. Ходаківський, Т. П. Богоявленська, Т. П. Грабар. – 4-те вид. перероб. та доп. – К. : Центр учб. літератури, 2015. – 488 с.; Организация психология // Психология. Учебник для экономических вузов / Под общей ред. В. Н. Дружинина. – СПб. : Питер, 2000. – С. 579-646. – (Серия «Учебник нового века»).
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **231-ПД-Мп-6**
- *Назва дисципліни:* **Соціальна психологія управління**
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 40 год.; лекції – 20 год.; практичні заняття – 20 год.; самостійна робота – 80 год.)
- *Форма контролю:* диференційований залік
- *Викладачі:* Кальницька К.О., к. психол. н., доцент
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен ознайомитися з актуальною проблематикою та історією розвитку психології управління, знати психологічні компоненти управлінської діяльності, методи виховання та спонукання персоналу, соціально-психологічні процеси та структуру організації, закономірності й особливості процесів управлінської комунікації, адаптації в організаційних умовах; аналіз і пояснення основних положень організаційного розвитку (корпоративної культури, інтервенцій, конфліктів тощо); уміти аналізувати, порівнювати й оцінювати психологічні феномени з метою прогнозу і ефективності управління організаціями; виявляти і розкривати внутрішні особливості їх функціонування; застосовувати необхідні знання й уміння у забезпеченні психічного здоров'я, психічного зростання персоналу організації.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота.
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія особистості», «Менеджмент соціальної роботи».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи теоретичних знань про психологічні основи управління організаціями, особливості управлінської комунікації, механізми створення іміджу фірми, підбору кадрів з урахуванням психологічної сумісності, запобігання і розв'язання управлінських конфліктів, проведення переговорного процесу, а також формування практичних умінь і навичок аналізу складних ділових ситуацій, прийняття рішень, мотивування співробітників, планування і координації їх особистісних відносин та взаємодій, які впливають на ефективність праці і соціально-психологічний клімат організації.
- *Рекомендована література:* Психологія управління : підручник / Ю. В. Ходаківський, Т. П. Богоявленська, Т. П. Грабар. – 4-те вид. перероб. та доп. – К. : Центр учб. літератури, 2015. – 488 с.; Организационная психология. 2-е изд., испр. и перераб. / Под ред. П. К. Власова, С. А. Маничева, Г. В. Суходольского. – СПб. : Изд-во С.-Петербургского ун-та; Харьков : Изд-во «Гуманитарный центр»; Харьков, 2008. – 480 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* 231-ПД-Мп-7
- *Назва дисципліни:* **Психологія гендерних відносин сучасного суспільства**
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента.
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота – 60 год.)
- *Форма контролю:* залік
- *Викладачі:* Новик Л.М., к. психол.н., доцент
- *Результати навчання:* Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні *знати:* визначення понять: стать, гендер, дискримінація, віктимна поведінка, гендерне насилля, гендерно-рольова соціалізація, гендерні ролі, гендерні стереотипи, визначення маскулінності/фемінінності в психоаналітичних теоріях, гендерні стереотипи в сучасному українському суспільстві, формування гендерних ролей і сексуальної поведінки особистості, набуття статевої ідентичності, статеве дозрівання та розвиток гендерної свідомості особистості, шляхи та засоби вирішення проблеми гендерної дискримінації та гендерного насильства в Україні; *вміти:* розробляти та вживати систему заходів щодо вирішення проблеми гендерної дискримінації та гендерного насильства. Здійснювати соціально-профілактичну роботи серед дітей та молоді, що до запобігання формування гендерних стереотипів в сучасному українському суспільстві. Сприяти у формуванні гендерних ролей, статевої ідентичності і сексуальної поведінкової культури особистості.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Психологія», «Соціологія», «Вікова психологія», «Конфліктологія».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на формування у студентів системи знань про психологічні основи гендерних відносин у сучасному суспільстві та розвинути і закріпити вміння аналізу гендерних різниць у сучасному суспільстві. А також, умінь та навичок розпізнавання гендерних стереотипів у сучасному суспільстві та надання психологічної підтримки і кваліфікованої допомоги людям, що страждають від впливу гендерних стереотипів та дискримінації. Вивчення дисципліни дасть змогу майбутнім фахівцям орієнтуватись в проблемах гендерної соціалізації та гендерної ідентичності особистості.
- *Рекомендована література:* Гендерні медійні практики : Навчальний посібник із гендерної рівності та недискримінації для студентів вищих навчальних закладів / Колектив авто- рів. ; [Заг. редакція Сергій Штурхецькій]. – Київ, 2014. – 206 с. – Електронний додаток: диск «Гендерні медійні практики»; Марценюк Т. Гендерна рівність і недискримінація : посібник для експертів і експерток аналітичних центрів / Т. Марценюк. – К., 2014. – 65 с.; Гендерні дослідження : прикладні аспекти : монографія / [В. П.Кравець, Т. В. Говорун, О. М. Кікінежді та ін.] ; за наук. ред. В. П. Кравця. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2013. – 448 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, контрольна робота, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* 231-ПД-Мп-7
- *Назва дисципліни:* **Пенітенціарна психологія і педагогіка**
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента
- *Рік навчання:* 1-й
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота – 90 год.).
- *Форма контролю:* іспит
- *Викладачі:* Новик Л.М., к. психол.н., доцент
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:
 - сутність педагогічного процесу, закономірності та принципи педагогічних явищ в установах виконання покарань; форми, методи та прийоми розвитку позитивних якостей особистості;
 - психологію колективу та малих груп (мікрогруп); особливості виховного процесу в закладах пенітенціарної системи; основні ознаки утворення і функціонування груп засуджених; форми й методи психологічного впливу на особистість засуджених; психологічні чинники, що впливають на ефективність ресоціалізації засуджених.
 Підготовлений фахівець повинен уміти: користуватись отриманими базовими теоретичними знаннями для здійснення психологічного аналізу поведінки засуджених; враховувати специфіку різних типів особистості засуджених у побудованні системи виховних заходів та орієнтуватися в сучасній науковій літературі з питань ресоціалізації засуджених; розробити психологічні рекомендації щодо підготовки засуджених до життя на волі.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Психологія», «Педагогіка», «Конфліктологія».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на формування у студентів системи теоретичних знань, умінь та навичок надання психологічної підтримки і кваліфікованої допомоги людям, що опинилися в місцях позбавлення волі. Вивчення дисципліни дасть змогу майбутнім фахівцям орієнтуватися в психологічних особливостях впливу на особистість засудженого, використовувати основні форми, методи, прийоми для корекції особистісних та поведінкових девіацій засуджених.
- *Рекомендована література:* Харченко С.Я. Пенітенціарна педагогіка : Наук-метод. посібник для студ. вищ. навч. закл. / С. Я. Харченко, О. Л. Караман, Н. П. Краснова ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т. імені Тараса Шевченка. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. – 329 с.; Засоби виправлення та ресоціалізації засуджених до позбавлення волі : Монографія / [за заг. ред. д.ю.н., проф. А. Х. Степанюка]. – Х. : Кроссруд, 2011. – 323 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, контрольна робота, самостійна робота.
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (іспит)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* 231-ПД-Мп-8
- *Назва дисципліни:* **Моделі роботи з посттравматичними стресовими розладами**
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента
- *Рік навчання:* 1-й
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота – 90 год.).
- *Форма контролю:* іспит
- *Викладачі:* Новик Л.М., к. психол.н., доцент
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: психодинамічні, когнітивні, психосоціальні моделі роботи з посттравматичними стресовими розладами, роль інформаційної моделі як інтеграції отриманого досвіду; термінологію, яка вживається для опису перебігу посттравматичного стресового розладу; сутність посттравматичного стресового розладу, що вивчається в рамках курсу; принципи психологічної допомоги людині яка страждає посттравматичним стресовим розладом. Підготовлений фахівець повинен уміти: користуватись отриманими базовими теоретичними положеннями для здійснення психологічного аналізу перебігу посттравматичного стресового розладу; враховувати витоки (причини) і специфіку протікання посттравматичного стресового розладу, вибудовувати системи заходів, спрямованих на реадaptaцію людини з посттравматичним стресовим розладом; надати первинну психологічну підтримку та допомогу людям, що опинилися в скрутних життєвих обставинах для профілактики посттравматичного стресового розладу.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Психологія», «Вікова психологія», «Конфліктологія».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на формування у студентів системи теоретичних знань, умінь та навичок розпізнавання посттравматичного стресового розладу та надання психологічної підтримки і кваліфікованої допомоги людям, які страждають на посттравматичний стресовий розлад. Вивчення дисципліни дасть змогу майбутнім фахівцям орієнтуватись в індивідуально-психологічних особливостях розвитку людини на різних вікових етапах, загальних підходах надання невідкладної психологічної допомоги людям, що опинилися в осередку лиха, використовувати різні методи при роботі з різними категоріями населення.
- *Рекомендована література:* Психология экстремальных ситуаций. Хрестоматия / Сост. А. Е. Тарас, К. В. Сельченко. – М. : Харвест, 2001. – 480 с.; Шапарь В. В. Психология кризисных ситуаций / В. Б. Шапарь. – Изд. 2-е, стереотип. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010. – 452 с.; Шевченко О. Т. Психология кризових станів : Навчальний посібник / О.Т. Шевченко. – К. : Здоров'я, 2005. – 120 с.; Шихи Г. Возрастные кризисы / Гейл Шихи. – М. : Каскад, 2005. – 448 с..
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, контрольна робота, самостійна робота.
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (іспит)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **231-ПД-Мп-8**
- *Назва дисципліни:* **Психологічна допомога у кризових ситуаціях**
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота – 90 год.)
- *Форма контролю:* іспит
- *Викладачі:* Новик Л.М., к. психол.н., доцент
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: специфічні ознаки кризової ситуації у житті людини; типологію життєвих криз особистості та критерії її побудування; основні психологічні теорії стосовно переживання людиною кризового стану; термінологію, яка вживається для опису перебігу кризових станів; сутність криз, що вивчаються в рамках курсу; принципи психологічної допомоги людині в кризових станах різних типів. Підготовлений фахівець повинен уміти: користуватись отриманими базовими теоретичними положеннями для здійснення психологічного аналізу криз розвитку та ситуативних криз; враховувати витoki (причини) і специфіку різних типів криз у побудуванні системи заходів, спрямованих на реадaptaцію людини у стані життєвої кризи; надавати первинну психологічну підтримку та допомогу людям, що опинилися в скрутних життєвих обставинах.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Психологія», «Вікова психологія», «Конфліктологія».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на формування у студентів системи теоретичних знань, умінь та навичок розпізнавання життєвих криз особистості та надання психологічної підтримки і кваліфікованої допомоги людям, що опинилися в скрутних життєвих ситуаціях. Вивчення дисципліни дасть змогу майбутнім фахівцям орієнтуватись в індивідуально-психологічних особливостях розвитку людини на різних вікових етапах, загальних підходах надання невідкладної психологічної допомоги людям, що опинилися в осередку лиха, використовувати різні методи при роботі з різними категоріями населення.
- *Рекомендована література:* Психология экстремальных ситуаций. Хрестоматия / Сост. А. Е. Тарас, К. В. Сельченко. – М. : Харвест, 2001. – 480 с.; Шапарь В. В. Психология кризисных ситуаций / В. Б. Шапарь. – Изд. 2-е, стереотип. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010. – 452 с.; Шевченко О. Т. Психология кризових станів : Навчальний посібник / О.Т. Шевченко. – К. : Здоров'я, 2005. – 120 с.; Шихи Г. Возрастные кризисы / Гейл Шихи. – М. : Каскад, 2005. – 448 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, контрольна робота, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (іспит)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* 231-ПД-Мп-9
- *Назва дисципліни:* **Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні**
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок обов'язкових дисциплін
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* весняний
- *Кількість кредитів:* 6 (загальна кількість годин – 180 год.; аудиторні години – 50 год.; лекції – 24 год.; практичні заняття – 26 год.; самостійна робота – 130 год.)
- *Форма контролю:* екзамен
- *Викладачі:* Мульована Л.І., асистент
- *Результати навчання:* Студент повинен **знати:** основні напрямки соціальної роботи та соціальної політики в Україні; концептуальні засади соціальної роботи; актуальні проблеми соціальної політики в державі; особливості діяльності системи соціального захисту населення України; соціально-педагогічні та соціально-правові проблеми сучасного українського суспільства; проблеми професійного становлення соціальних працівників. Студент повинен **уміти:** аналізувати нормативні документи у сфері соціальної політики держави; здійснювати соціально-діагностичну діяльність стосовно соціальної проблематики в суспільстві; застосовувати інноваційні форми і методи соціальної роботи; оцінювати соціальні ситуації з урахуванням сучасного стану речей в соціальній сфері держави; проводити моніторингові дослідження в соціальній сфері; надавати кваліфіковані консультації з питань соціальної роботи.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Теорія соціальної роботи», «Методи і технології соціальної роботи», «Міжнародний досвід соціальної роботи», «Основи соціальної політики», «Менеджмент соціальної роботи», «Соціальні проблеми зайнятості на ринку праці».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на закріплення та поглиблення студентами концептуальних основ соціальної роботи та соціальної політики в Україні на сучасному етапі; виокремлення та розробка моделей вирішення цілої низки соціальних проблем громадян; формування уявлень щодо можливостей використання зарубіжного досвіду соціальної допомоги в українському суспільстві.
- *Рекомендована література:* Кривоконь Н.І. Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні: Навч. посібник. – Чернігів : ЧДПСТП: Юрист, 2007. – 98 с. Кривоконь Н.І. Соціально-психологічне забезпечення соціальної роботи: [монографія] / Н.І. Кривоконь. – Харків : видавництво ФОП Олійник, 2011. – 480 с. Скуратівський В.А. Основи соціальної політики: Навч. посіб. / В.А. Скуратівський, О.М. Палій. – К. : МАУП, 2002. – 200 с. Соціальна робота в Україні: Навч. посібник / І.Д. Зверева, О.В. Безпалько, С.Я. Марченко та ін.; За заг. ред.: І.Д. Зверєвої, Г.М. Лактіонової. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 256 с. Шевчук П.І. Соціальна політика / П.І. Шевчук. – Львів : Світ, 2003. – 400 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований екзамен)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **231-ПД-Мп-10**
- *Назва дисципліни:* **Теорія соціального управління**
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок обов'язкових дисциплін
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* весняний
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота – 90 год.)
- *Форма контролю:* екзамен
- *Викладачі:* Ревко А.М., к.е.н., доцент
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен♣ ознайомитися із сутністю понять «управління» та «соціальне управління», особливостями суб'єкта і об'єкта соціального управління, історичними етапами становлення та розвитку управлінської думки з часів античності й до сьогодення, науковими підходами щодо класифікації функцій, принципів, методів та законів соціального управління, основами побудови «Дерева цілей» організації, етапами розробки програм та проектів.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Менеджмент соціальної роботи», «Методи і технологій соціальної роботи», «Теорія соціальної роботи».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок з теорії і практики соціального управління, принципи і методи впливу на людей у соціальних процесах на основі встановлення законів і закономірностей управління суспільством.
- *Рекомендована література:* Димитрова Л.М. Соціологія управління та організацій: Навч. посіб.- 2-ге вид., виправл. і доповн. / Л.М. Димитрова. – К. : ІВЦ «Видавництво «Політехніка», ТОВ «Ліра-К», 2005. – 156 с.; Фаренік С.А. Управління соціальними процесами: побудова та реалізація соціальних моделей / С.А. Фаренік. – К., 2003. – 368 с.; Хорунжий А.Г. Основи соціального управління. Курс Лекцій : Навчальний посібник / А.Г. Хорунжий. – Львів : Магнолія, 2007. – 277 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований екзамен)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **231-ПД-Мп-11**
- *Назва дисципліни:* **Соціальні інновації та проектна діяльність**
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок обов'язкових дисциплін
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* весняний
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години –30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота – 90 год.)
- *Форма контролю:* іспит
- *Викладачі:* Коленіченко Т.І., к.пед.н., доцент
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен застосовувати проектний підхід у соціальній роботі; розробляти діагностичний інструментарій для визначення соціальних проблем; розробляти проекти різного типу; здійснювати моніторинг і оцінювання стану проекту, що реалізується; застосовувати сучасний інструментарій управління проектами в соціальній роботі; узагальнювати кращий досвід соціального проектування і застосовувати його у власній діяльності; приймати науково обгрунтовані рішення щодо управління проектами та забезпечувати їх виконання
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Проблеми соціальної роботи і соціальної політики в Україні», «Методи і технології соціальної роботи», «Соціальна робота з різними групами клієнтів», «Теорія соціальної роботи».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок з проектування, прогнозування та моделювання як базового інструментарію проектної діяльності на всіх рівнях, використання сучасного проектного підходу до розв'язання соціальних проблем, орієнтації на досягнення кінцевих результатів з мінімальними витратами часу та коштів, розробки та реалізації соціально-інноваційних проектів в сфері надання соціальних послуг; моніторингу реального стану та досвіду в сфері надання соціальних послуг щодо практичного застосування соціальних нововведень.
- *Рекомендована література:* Безпалько О.В. Соціальне проектування: Навчальний посібник / О.В. Безпалько. – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010. – 128 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **231-ПД-Мп-12**
- *Назва дисципліни :* **Практична соціальна робота**
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок обов'язкових дисциплін
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* весняний
- *Кількість кредитів:* 3 (загальна кількість годин – 90 годин; аудиторні години – 30 годин; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 годин; самостійна робота – 60 годин);
- *Форма контролю:* залік
- *Викладачі:* Акименко Ю.Ф., доцент
- *Результати навчання:* У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: теоретико-методологічні засади розвитку соціальної роботи як практичної діяльності; особливості соціальної роботи в українському контексті; морально-етичні, правові та психолого-педагогічні аспекти діяльності соціального працівника; форми і методи надання практичної допомоги соціальними працівниками різним верствам населення та в умовах різних соціальних інституцій; різноманітні ролі і функції соціальних працівників у процесі виконання ними професійних обов'язків на різних рівнях втручання; вміти: виявляти та вивчати (досліджувати) соціальні проблеми у суспільстві, громаді, групі чи в окремих індивідів; застосовувати інтерактивні й аналітичні навички для вирішення проблем різних рівнів втручання; складати план дій та теоретично обґрунтовувати професійне втручання соціального працівника у системи різного порядку; працювати з людьми різних вікових, професійних, соціальних, політичних, неформальних груп, а також із людьми, що мають особливі потреби; адекватно та коректно користуватися етичними принципами соціальної роботи; користуватися інформаційними та іншими видами ресурсів соціальної роботи з метою підвищення особистого освітньо-кваліфікаційного рівня, виявлення, прогнозування та запобігання або пом'якшення можливих соціальних проблем та настроїв у суспільстві.
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Теорія соціальної роботи», «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота в громаді». «Практична психологія».
- *Зміст дисципліни:* навчальний курс «Практична соціальна робота» спрямований на надання студентам системи знань щодо змісту соціальної роботи як професійної діяльності соціального працівника, системи соціальних служб в Україні, різноманітності сфер практики соціальної роботи в Україні, теорій та моделей соціальної роботи, а також розвиток навичок взаємодії з клієнтами на різних рівнях практики (індивідуальному, сімейному, на рівні громад).
- *Рекомендована література:* Практика социальной работы / под ред. Ханвея К., Филпота Т. – Киев-Амстердам : «Tempus», 1996. – 240 с. Практична соціальна робота / за ред. Картер П., Джеффса Т., Сміта М.К. – Київ-Амстердам : «Tempus», 1996. – 184 с. Соціальна робота в Україні: Навч. посіб. / І.Д. Зверева, О.В. Безпалько, С.Я. Харченко та ін.; за заг. ред. : І.Д. Зверевої, Г.М. Лактіонової. – К. : ДЦССМ, 2004. – 256 с.
- *Форми і методи навчання:* практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульна контрольна робота, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (залік)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **231-ПД-Мп-13**
- *Назва дисципліни:* **Основи психокорекції і психотерапії**
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* весняний
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота – 90 год.)
- *Форма контролю:* екзамен
- *Викладачі:* Довгоброд Л. А., старший викладач
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен ознайомитися з основними напрямками психокорекції та психотерапії; історією розвитку психокорекції та психотерапії; психологічні основи психотерапії; принципи класифікації в психотерапії; методи і техніки психокорекційної інтервенції. Вміти застосовувати отримані практичні навички в професійній діяльності; провести теоретичний аналіз напрямків і методів психокорекції та психотерапії; критично оцінювати різні психотерапевтичні школи; підбирати адекватні методи і техніки психокорекції та використовувати їх на практиці.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Загальна психологія», «Основи психодіагностики», «Теорія і практика соціально-психологічного консультування».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на ознайомлення студентів з теоретичними засадами психокорекційної та психотерапевтичної діяльності для надання соціально-психологічної допомоги людині; вивчення основних напрямків сучасної психокорекції та психотерапії, ознайомлення з сучасними методами та техніками психокорекційної та психотерапевтичної роботи та особливостями їх застосування; оволодіння методиками та практичними навиками здійснення психокорекції та психотерапії, оволодіння набором процедур (технік, методів) психокорекційної та психотерапевтичної роботи, формуванням вміння визначати оптимальний метод вирішення психологічної проблеми.
- *Рекомендована література:* Васьківська С.В. Основи психологічного консультування: підручник / С. В. Васьківська. – К. : Ніка-Центр, 2011. – 424 с.; Цимбалюк І.М. Психологічне консультування і корекція / І.М. Цимбалюк. – К. : «Професіонал», 2007. – 215 с.; Осипова, А. А. Общая психокоррекция : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. А. Осипова. – М. : ТЦ «Сфера», 2005. – 512 с.; Яценко, Т. С. Теорія і практика групової психокорекції : активне соціально-психологічне навчання: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Яценко Т. С. – К. : Вища школа, 2004. – 679 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (екзамен)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **231-ПД-Мп-13**
- *Назва дисципліни:* **Медіаграмотність у соціальній роботі**
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* весняний
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота – 90 год.)
- *Форма контролю:* екзамен
- *Викладачі:* Довгоброд Л. А., старший викладач
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен ознайомитися з основними теоріями медіаграмотності; закономірностями масової комунікації; рівнями медіаграмотності. Вміти повноцінно сприймати, інтерпретувати, аналізувати та оцінювати медіатексти; активно використовувати інформаційне поле преси, радіо, телебачення, Інтернету.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Загальна психологія», «Основи психодіагностики», «Теорія і практика соціально-психологічного консультування».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на ознайомлення студентів з теоретичними засадами медіаграмотності, що необхідна у професійній діяльності; вивчення основних теорій медіаграмотності, ознайомлення з видами та функціями сучасних медіа; оволодіння практичними навиками роботи із засобами масової інформації, оволодіння навичками з аналізу та оцінки медіаматеріалів.
- *Рекомендована література:* Медіаосвіта та медіаграмотність: підручник для студентів педагогічних коледжів/ Ред.-упор. В.Ф. Іванов, О.В. Волошенюк; За науковою редакцією В.В. Різуна. – Київ : Центр Вільної Преси, 2014. – 431 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (екзамен)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* 231-ПД-Мп-14
- *Назва дисципліни:* **Психологія сімейних відносин**
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; семінарські заняття – 14 год.; самостійна робота – 60 год.)
- *Форма контролю:* залік
- *Викладач:* Мазур Т.В., к. психол. н., доцент
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати методологію соціально-психологічних досліджень проблем шлюбно-сімейних стосунків, форми організації шлюбно-сімейних стосунків в історичному контексті, особливості функціонально-рольової структури сімейних відносин, життєвий цикл сім'ї та динаміку сімейних відносин, сутність дитячо-батьківських стосунків у сім'ї, стилі і помилки у виховному процесі у сім'ї, причини сімейних і подружніх конфліктів, концепції та форми дестабілізації сімейних стосунків, сучасні методи діагностики сім'ї. Вміти розрізняти конфліктні, кризові і проблемні сім'ї; проводити корекційно-розвивальну, просвітницьку роботу із сім'єю, організувати і проводити виховні бесіди, тренінги з проблем підготовки до сімейного життя, профілактики і усунення конфліктних ситуацій у родині, виховання та розвитку дитини у сім'ї, надавати рекомендації членам родини з метою покращення психологічного мікроклімату у сім'ї та сприяння задоволенню основних потреб і гармонійному розвитку членів родини, професійно допомагати членам подружжя розуміти один одного, конструктивно вирішувати проблеми сімейних взаємовідносин.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія особистості», «Теорія і практика соціально-психологічного консультування», «Вікова психологія».
- *Зміст дисципліни:* курс спрямований на формування у студентів системи знань про сім'ю, як соціальний інститут, її функції, структуру, класифікацію існуючих сімейних типів, феноменологію, умови функціонування і розвитку. Програма курсу передбачає засвоєння знань про психологічні особливості сучасної сім'ї, об'єктивні і суб'єктивні умови її розвитку, роль сім'ї в соціалізації індивіда, причини сімейних криз та сімейних конфліктів і озброює магістрів соціальної роботи техніками надання сім'ї психологічної допомоги.
- *Рекомендована література:* Бондарчук О. І. Психологія сім'ї: Курс лекцій / О.І. Бондарчук. – К. : МАУП, 2012. – 160 с.; Психологічна допомога сім'ї: Посібник / За ред. З. Г. Кісарчук. — К.: Вид-во Ін-ту соціології НАН України, 1998. – 181 с.; Эйдемиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдемиллер, В. У. Юстицкис. – СПб. : Питер, 1999. – 656 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (екзамен)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **231-ПД-Мп-14**
- *Назва дисципліни:* **Формування здорового способу життя**
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години –30 год.; лекції – 16 год.; семінарські заняття – 14 год.; самостійна робота – 60 год.)
- *Форма контролю:* диференційований залік
- *Викладач:* Мазур Т.В., к. психол. н., доцент
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен засвоїти систему знань про здоровий спосіб життя, мати розуміння головних проблем, які пов'язані із впровадженням його в життя, основних факторів ризику розвитку захворювань та методів їх профілактики. У результаті засвоєння курсу студенти повинні знати основні завдання, методи і принципи валеології; сутність поняття «здоровий спосіб життя»; закономірності і особливості впливу соціуму, які визначають здоров'я сучасної людини, національні особливості теорії і практики формування збереження і зміцнення здоров'я людини; дію зовнішніх та внутрішніх факторів на здоров'я людини, показання психічного здоров'я, причини ризику та основи профілактики різних соматичних та психосоматичних захворювань. Магістри повинні навчитися діагностувати мотиви особистості до здорового способу життя за допомогою різних методів та застосовувати засоби їх реалізації відповідно до індивідуальних особливостей людини.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота.
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія особистості», «Основи психодіагностики та психоконсультації».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи теоретичних і практичних знань про здоровий спосіб життя, закономірності становлення і зміцнення здоров'я людини. чинники, що його формують, індивідуальні аспекти організації здорової життєдіяльності; ціннісно-орієнтовні настанови на збереження здоров'я і здоровий спосіб життя як невід'ємного складника життєвих цінностей і загальнокультурного світогляду людини. У процесі вивчення курсу студенти засвоять теоретичні основи науки про здоров'я, оволодіють комплексом оздоровчих умінь і навичок, механізмів організації життєдіяльності на принципах здорового способу життя.
- *Рекомендована література:* Валеологія. Ч. 1 : [методичні рекомендації] / І.Г. Бондаренко. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2012. – 52 с.; Апанасенко Г. Л. Медична валеологія / Г. Л. Апанасенко, Л. О. Попова. – К. : Здоров'я, 1998. – 248 с.; Грибан В. Г. Валеологія : [навч. посіб.] / В. Г. Грибан. – К. : Центр навч. літератури, 2005. – 251 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **231-ПД-Мп-15**
- *Назва дисципліни:* **Психологія соціального впливу**
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* весняний
- *Кількість кредитів:* 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота – 60 год.)
- *Форма контролю:* залік
- *Викладачі:* Москаленко В.В., д.філос.н., професор
- *Результати навчання:* Студент **знає:** основні категорії, особливості, принципи та закони психології соціального впливу; структурні складові соціального впливу: об'єкт та суб'єкт впливу, індивідуальні диспозиції та соціальні ситуації в поведінці людини; особливості комунікативних технік впливу, показники стратегій міжособистісної взаємодії, які націлені на зміну поведінки; методи та технології впливу соціальної групи на індивіда; специфіка поведінки людини у натовпу, політичні, соціально-психологічні та культурні наслідки впливу натовпу на людину; довіра як основа комунікативної взаємодії соціальних працівників у роботі з різними верствами населення; правила набуття прихильності у взаємодії з іншими. Студент **уміє:** розпізнавати і визначати етапи застосування технологій просування різних ідей з метою впливу їх на зміну поведінки людини; розробляти та планувати засоби впливу меншості на більшість у соціальній роботі з різними групами населення; в соціальній роботі з різними верствами населення визначати їх пріоритетні потреби та інтереси; здійснювати доцільний вибір методів соціального впливу на людину в умовах комунікаційної взаємодії; розробляти та впроваджувати на рівні різних соціальних груп проекти фасилітації у соціальній взаємодії.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Методи і технології соціальної роботи», «Соціальна психологія», «Психологія особистості», «Основи практичної психології».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок щодо міждисциплінарного багатоаспектного різнорівневого аналізу феномену соціального впливу; теоретико-методологічних основ оцінки різних соціальних факторів впливу на поведінку людей; особливостей індивідуально-психологічних властивостей індивідів та їх життєвих ситуацій як умов впливу на соціальну взаємодію; технологій соціального впливу та їх використання в соціальній роботі; розвитку компетенцій із застосування технологій соціального впливу в різних соціальних реальностях: міжособистісної взаємодії, соціальних групах, натовпу тощо.
- *Рекомендована література:* Москаленко В.В. Психологія соціального впливу / В.В. Москаленко. Нав.посіб. – К. : Центр учбової літератури. 2007. – 448 с. Экман П. Психология лжи / П. Экман. – СПб. : Изд-во «Питер», 1999. – 272 с.; Зимбаро Ф. Социальное влияние / Ф. Зимбардо, М. Ляйпе. – СПб. : Издательство «Питер», 2000. – 448 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **231-ПД-Мп-15**
- Назва дисципліни: **Основи патопсихології та психіатрії**
- Тип дисципліни: цикл професійної підготовки, блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента
- Рік навчання: 1
- Семестр викладання: весняний
- Кількість кредитів: 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота – 60 год.)
- Форма контролю: залік
- Викладачі: Довгоброд Л.А., старший викладач
- Результати навчання: Студенти повинні опанувати методологічні принципи та основні напрями патопсихологічних досліджень, закономірності та механізми порушень психічних процесів. Програмою дисципліни передбачено набуття студентами необхідних умінь застосування здобутих знань з патопсихології на практиці: добирання адекватних експериментальних методик патопсихологічного дослідження; формулювання мети і завдань патопсихологічного дослідження; вивчення медичної документації хворого; дослідження стану психічних функцій, процесів, станів клієнта; виявлення патопсихологічних реєстр-синдромів; аналіз отриманих результатів патопсихологічного дослідження; формулювання висновків і складання протоколу дослідження.
- Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни): «Основи психології», «Психологія особистості», «Соціальна психологія».
- Зміст дисципліни: Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок щодо предмету патопсихології як галузі психологічної науки, співвідношення патопсихології з суміжними дисциплінами; наукові, практичні та методологічні передумови виокремлення патопсихології в самостійну галузь психологічного знання; значення психології для теорії загальної психології, невідповідність поняття «особистість» у психіатрії, психології, соціології та філософії.
- Рекомендована література: Личность и патология деятельности / Б.В. Зейгарник. – М. : Изд-во МГУ, 1991. – 99 с.
- Форми і методи навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- Методи і критерії оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік)
- Мова навчання: українська

- *Код дисципліни:* 231-ПД-Мп-16
- *Назва практики:* Технологічна практика
- *Тип дисципліни:* цикл практичної підготовки
- *Рік навчання:* 2
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 9 (загальна кількість годин – 270 год.; самостійна робота – 270 год.)
- *Форма контролю:* залік
- *Викладач:* Мазур Т.В., к.психол.н., доцент
- *Результати навчання:* У результаті проходження технологічної практики студент повинен застосовувати на практиці основні технології соціальної роботи; кваліфіковано, у відповідності з нормативними документами, визначати права громадян на соціальну допомогу чи обслуговування; на високому професійному рівні організувати допомогу та надавати різні види послуг клієнтам соціальної роботи; документально оформляти особові справи громадян; проводити лекції, бесіди, тренінги, консультації з клієнтами; організувати та здійснювати заходи по медико-соціальной, побутовій та психологічній реабілітації; правильно та доступно проводити роз'яснювальну та профілактичну роботу з громадянами з різних соціальних питань; налагоджувати зв'язки з громадськістю, установами та закладами, що здійснюють соціальний захист.
- *Спосіб навчання:* самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Теорія і практика соціально-психологічного консультування», «Методи соціальної роботи», «Технології соціальної роботи», «Прикладні та інноваційні методи соціальної роботи».
- *Зміст практики:* Практика спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання та набуття й удосконалення практичних навичок і умінь. В установах та закладах соціальної сфери студенти організують роботу з надання соціальних послуг різним верствам населення (пенсіонерам, особам з інвалідністю, особам без постійного місця проживання, соціально занедбаним дітям, тощо), оволодівають технологіями соціальної роботи, що сприяє формуванню професійних умінь і навичок для вирішення конкретних життєвих ситуацій клієнтів і прийняття самостійних рішень в реальних умовах; виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності.
- *Рекомендована література:* Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи на межі тисячоліть: Монографія. – К. : УДЦССМ, 2001. – 344 с.; Лукашевич М.П. Теорія і методи соціальної роботи: Навч. посібн. – 2-ге вид., доп. і випр. / М.П. Лукашевич, І.І. Мигович. – К. : МАУП, 2003. – 168 с.; Соціальна робота: технологічний аспект: Навчальний посібник / За ред. проф. А.Й. Капської. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 352 с.
- *Форми і методи навчання:* самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (виконання практичних та індивідуальних завдань, підготовка і оформлення організаційно-звітної документації за результатами практики щоденника практики, письмового звіту та матеріалів практики); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **231-ПД-Мп-17**
- *Назва практики:* **Науково-дослідницька практика**
- *Тип дисципліни:* цикл практичної підготовки
- *Рік навчання:* 2
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 9 (загальна кількість годин – 270 год.; самостійна робота – 270 год.)
- *Форма контролю:* залік
- *Викладач:* Бойченко С.Г., к.і.н., доцент
- *Результати навчання:* У результаті проходження науково-дослідницької практики студент повинен знати теоретичні засади дослідницького процесу у соціальній роботі, методи одержання емпіричної інформації, основні процедури та техніки дослідження та уміти проводити роботу зі збирання інформації із застосуванням кількісних та якісних методів дослідження, підбирати техніки дослідження, володіти навичками конструювання надійних інструментів вимірювання характеристик досліджуваних об'єктів, підбору адекватних методів збирання інформації, грамотного їх застосування у практичній діяльності.
- *Спосіб навчання:* самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Теорія і практика соціально-психологічного консультування», «Методи соціальної роботи», «Технології соціальної роботи», «Прикладні та інноваційні методи соціальної роботи».
- *Зміст практики:* Практика спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань з циклу професійно-орієнтованих дисциплін під час практичної діяльності, формування прагнень щодо здійснення науково-дослідної діяльності; накопичення досвіду з практичного оволодіння прийомами науково-дослідної діяльності; формування і вдосконалення професійних умінь і навичок здійснення науково-дослідних заходів з різних напрямів соціальної роботи; проведення дослідження, оброблення й оформлення результатів з використанням сучасного програмного забезпечення; накопичення й опрацювання конкретного матеріалу для виконання магістерської роботи.
- *Рекомендована література:* Соціальна робота: Практична підготовка студентів на освітньо-кваліфікаційному рівні «бакалавр» / Н.М. Гайдук, Л.Є. Клос, С.Г. Ставкова, С.Я. Беляєва: Навч. посібник. – Львів : Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2007. – 164 с.; Козубовська І.В. Наскрізна програма практики студентів (спеціальність 7.040202 – Соціальна робота) / І.В. Козубовська. – Ужгород : Видавництво УжНУ, 1998. – 27 с.; Мигович І.І. Соціальна робота у вищій школі / І.І. Мигович. – Ужгород : Видавництво УжНУ, 2001. – 46 с. Обучение социальной работе. Преимущество и инновации // Под ред. Ш. Рамон и С. Сарри; Пер. с англ. – М. : Флинта, 1997. – 156 с.; Практика социальной работы / Под ред. К. Ханвея и Т. Филата; Пер. с англ. – Амстердам-Киев, 1996. – 240 с.
- *Форми і методи навчання:* самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (виконання практичних та індивідуальних завдань, підготовка і оформлення організаційно-звітної документації за результатами практики щоденника практики, письмового звіту та матеріалів практики); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік)
- *Мова навчання:* українська