

Факультет соціальних технологій оздоровлення та реабілітації

Магістерська освітньо-професійна програма за спеціальністю 231 – Соціальна робота, спеціалізація – «Соціально-правовий захист»

1 Обсяг програми

90 кредитів ЕКТС

2 Термін навчання

1,5 роки

3 Форма навчання

Денна, заочна

4 Освітня кваліфікація, що присвоюється

Магістр із соціальної роботи

5 Професійна кваліфікація, що присвоюється

6 Вимоги до зарахування

Зарахування проводиться на базі освітньо-професійних програм підготовки бакалавра або спеціаліста із соціальної роботи; бакалавра або спеціаліста психологічного, соціологічного, педагогічного, медичного спрямування, що підтверджується документом державного зразка.

7 Профіль програми

Магістерська програма «Соціальна робота» логічно продовжує професійну підготовку соціальних працівників на якісно новому рівні, здатних досліджувати явища, факти, проблеми у суспільстві, соціальних групах з метою діагностування, прогнозування, оптимізації, регулювання та управління соціальними процесами, вирішувати професійні завдання у галузі соціальної роботи.

Програма передбачає підготовку фахівців, які матимуть глибоку теоретичну й практичну базу з питань соціальної роботи, вмітимуть надавати допомогу та організовувати роботу з особами, які зіштовхнулися з проблемами у повсякденному житті, здійснювати професійну діяльність, що ґрунтується на етичних принципах і спрямована на відстоювання соціальної справедливості, підвищення рівня благополуччя у стосунках між людьми. Пріоритетом у роботі є поєднання наукових досліджень з навчальним процесом, впровадження новітніх технологій навчання.

Випускники магістерської програми отримують компетенції, які повністю відповідають сучасним вимогам роботодавців, зокрема: державних органів управління, органів місцевого самоврядування, у тому числі відділів праці, соціальної політики, соціального захисту, соціального забезпечення; державних та громадських організацій, які надають соціальні послуги різним категоріям населення у стані ризику; науково-дослідних центрів; закладів системи охорони здоров'я, у тому числі, лікарень та геріатричних центрів, а також інших суб'єктів соціальної роботи.

Обсяг навчальної програми (90 кредитів ЕКТС) складається з циклу дисциплін професійної підготовки – 60 кредитів (з них блок обов'язкових дисциплін – 39 кредитів, за вільним вибором – 21 кредит); практична підготовка, підготовка до атестації (*науково-дослідницька практика, підготовка випускної кваліфікаційної роботи*) – 30 кредитів.

Випускники програми отримують диплом магістра державного зразка.

8 Ключові результати навчання

8.1 Знання з предметної області

- основні закономірності розвитку природи і суспільства, основні етапи розвитку гуманітарних і соціальних наук;
- сучасна методологія наукових досліджень у галузі соціальної роботи;
- основні типології суспільств і культур та система основних культурних цінностей, соціальна сутність релігійних вчень та вірувань;
- знання теорії, методології та методів соціальної роботи;
- методи подолання дискримінації та виключення людей в сучасному суспільстві, основні причини, що породжують існування груп ризику та вразливих груп населення;
- особливості роботи в команді та в мультидисциплінарній команді;
- основи аналізу соціальної політики;
- організація роботи організацій та закладів, що надають соціальні послуги та їх структура;
- система соціального законодавства та механізми правового регулювання соціальної сфери;
- основи управлінської діяльності в соціальній сфері;
- методи практичної соціальної роботи;
- практика соціальної роботи в контексті соціальної політики;
- соціальне забезпечення вразливих груп населення;
- знання та критичне осмислення сучасних теорій соціальної роботи, розуміння принципів їхнього застосування для аналізу соціальних феноменів, ситуацій клієнтів;
- поглиблене знання й розуміння соціальних проблем, соціальної структури й процесів на рівні суспільства та громади;
- знання соціальних аспектів розвитку громад, розробки й оцінки соціальних проектів, особливостей консультування клієнтів, інноваційних підходів до надання послуг клієнтам;
- поглиблене знання й розуміння принципів організації та проведення наукового дослідження, методології та методів збору й аналізу соціальної інформації;
- знання теоретико-методологічних засад і ключових результатів досліджень в галузі соціальної політики, актуальних соціальних проблем та підходів до їх розв'язання.

8.2 Когнітивні уміння та навички з предметної області

- уміння та навички абстрактного і конкретного мислення, здатність до творчої і результативної праці;
- здатність застосовувати знання на практиці на основі усвідомлення професійних цінностей, якими визначається унікальність фаху «Соціальна робота», їх важливості у професійній діяльності для розв'язання практичних завдань у галузі соціальної роботи;
- здатність до оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації, отриманої з різних джерел;
- навички письмової та усної презентації наукового та практичного матеріалу;
- уміння та навички володіння соціальними технологіями у майбутній професійній діяльності;
- здатність використовувати знання, уміння і практичні навички в галузі організації надання допомоги та підтримки людям із вразливих груп;
- розуміння етичних принципів надання допомоги клієнтам та етичних дилем, що виникають в процесі роботи із клієнтами та можливостей їх розв'язання;
- планування та впровадження програм допомоги клієнтам, включаючи кризове втручання та направлення до закладів, які надають фінансову та юридичну допомогу, помешкання, медичне лікування та інші послуги;
- вміння розробити стратегію та детальний план дослідження, поширення результатів дослідження та їх застосування в практичній соціальній роботі;
- поглиблене володіння кількісними та якісними методами збору й аналізу соціальної інформації, зокрема за допомогою сучасних інформаційних технологій;

- вміння працювати в мережі та формувати ефективні робочі стосунки між індивідами, агенціями, ресурсами громади, волонтерами та іншими професіоналами.

8.3 Практичні навички з предметної області

- навички ведення наукового пошуку в соціальній сфері;
- навички надання соціальних послуг у закладах соціального обслуговування населення, експертиза практичної соціальної роботи;
- навички захисту громадянських прав та законних інтересів клієнтів (осіб, родин, груп, організацій і громад) у відповідності до Конституції України, законодавства держави та міжнародних правових актів;
- навички здійснення планування, реалізації та моніторингу інновацій у соціальному розвитку;
- навички здійснення управлінських функцій у закладах соціальної сфери;
- навички запобігання та додання стресових станів та ситуацій;
- навички викладання навчальних курсів з теорії та практики соціальної роботи для студентів вищих навчальних закладів;
- вміння зібрати й проаналізувати кількісну та якісну соціальну інформацію;
- вміння підготувати аналітичні, дослідницькі й навчально-наукові роботи, звіти в галузі соціальної роботи, соціального забезпечення та соціальної політики;
- вміння використовувати інформаційні технології та програмне забезпечення для ведення професійних записів та аналізу даних в дослідженнях.

9 Професійні профілі випускників з прикладами:

Фахівець здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010):

Керівники:

- менеджери (управителі) у соціальній сфері;
- керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин;
- менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері;
- менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності;
- вищі посадові особи державних і громадських організацій в соціально-культурній сфері;
- керівник (начальник) установи соціального захисту населення;

Професіонали:

Професіонали в галузі соціального захисту населення:

- вихователь виправно-трудового закладу
- наглядач в громадському центрі
- наглядач за умовно засудженими
- соціальний аудитор
- соціальний працівник
- фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.)
- фахівець із соціальної допомоги вдома
- фахівець із соціальної роботи
- фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування
- викладачі університетів та вищих навчальних закладів;
- фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).

Фахівець може займати такі первинні посади:

- директор центру соціальних служб для молоді;
- головний державний соціальний інспектор;
- начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо).
- викладач вищого навчального закладу;
- викладач професійно-технічного навчального закладу;
- вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами;
- консультант психолого-медико-педагогічної консультації;
- консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації;
- науковий співробітник (методи навчання);
- консультант з питань здорового способу життя;
- інспектор з охорони дитинства;
- науковий співробітник (в інших галузях навчання);
- науковий співробітник (валеологія);
- науковий співробітник (праця та зайнятість);
- експерт із соціальної відповідальності;
- професіонал з розвитку персоналу;
- профконсультант;
- фахівець з профорієнтації;
- державний соціальний інспектор;
- помічник-консультант народного депутата України;
- радник (органи державної влади);
- спеціаліст державної служби;
- спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби;
- науковий співробітник (соціальний захист населення);
- наглядач в громадському центрі;
- наглядач за умовно засудженими;
- фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.);
- фахівець із соціальної допомоги вдома;
- фахівець з питань зайнятості;
- фахівець із соціальної роботи;
- фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування.

10 Вимоги до випуску

Завершена навчальна програма обсягом 90 кредитів, успішний захист випускної кваліфікаційної магістерської роботи.

11 Доступ до подальшого навчання

Магістр за спеціальністю «Соціальна робота» може продовжити навчання в університеті в аспірантурі.

12 Керівник магістерської програми

Доктор філософських наук, професор Москаленко Валентина Володимирівна.

Факультет соціальних технологій оздоровлення та реабілітації
 Магістерська освітньо-професійна програма за спеціальністю 231 «Соціальна робота»,
 спеціалізація – «Соціально-правовий захист»
 Дисципліни, що пропонуються для вивчення

1-й навчальний рік

	Осінній семестр
231-Мп-1	Міжнародний досвід соціальної роботи
231-Мп-2	Сталий розвиток суспільства
231-Мп-3	Професійна діяльність соціального працівника в громаді
231-Мп-4	Методологія і організація наукових досліджень у соціальній роботі
231-Мп-5	Ділова іноземна мова за професійним спрямуванням
231-Мп-6	Соціальна робота в системі громадського здоров'я/ Професійне спілкування соціального працівника
231-Мп-7	Соціальна робота з людьми похилого віку/ Моделі роботи з травмою/
231-Мп-8	Соціальне підприємництво/ Паліативна соціальна робота
	Весняний семестр
231-Мп-5	Ділова іноземна мова за професійним спрямуванням
231-Мп-9	Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні
231-Мп-10	Теорія соціального управління
231-Мп-11	Соціальні інновації та проектна діяльність
231-Мп-12	Практична соціальна робота
231-Мп-13	Методика викладання соціальної роботи/ Формування здорового способу життя
231-Мп-14	Психологія соціального впливу/ Порівняльна соціальна політика
231-Мп-15	Інформаційні системи та технології в соціальній роботі/ Медіаграмотність у соціальній роботі

2-ий навчальний рік

	Осінній семестр
231-Мп-16	Технологічна практика
231-Мп-17	Науково-дослідницька практика

Факультет соціальних технологій оздоровлення та реабілітації
Магістерська освітньо-професійна програма за спеціальністю 231 – Соціальна робота,
спеціалізація «Соціально-правовий захист»,

- *Код дисципліни:* **231-Мп-1**
- *Назва дисципліни:* **Міжнародний досвід соціальної роботи**
- *Тип дисципліни:* обов'язкова циклу дисциплін професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота - 90 год.)
- *Форма контролю:* екзамен
- *Викладачі:* Децюк Т.М., к.пед.н., доц.
- *Результати навчання:* Студент знає: історію і сучасні тенденції розвитку соціальної роботи за кордоном; теоретико-методологічні підходи до вивчення соціальної роботи за кордоном; концепцію соціальної держави; практику соціальної політики і соціальної роботи у різних регіонах світу; діяльність міжнародних організацій у сфері соціальної роботи; зарубіжний досвід соціальної роботи з окремими категоріями населення; міжнародні правові документи, які визначають норми і стандарти соціальної роботи у світі. Студент уміє: порівнювати і співставляти моделі соціальної політики і соціальної роботи; використовувати зарубіжний досвід в удосконаленні системи соціальної роботи в Україні; аналізувати досвід розв'язання соціальних проблем у різних регіонах і країнах світу.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Теорія соціальної роботи», «Методи і технології соціальної роботи», «Етика соціальної роботи», «Соціальна педагогіка».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на формування теоретичних знань щодо особливостей соціальної політики, методів та технологій соціальної роботи, діяльності різних установ соціальної сфери, особливостей підготовки майбутніх соціальних працівників в різних країнах світу
- *Рекомендована література:* Антропов В.В. Система социальной защиты в Великобритании / В.В. Антропов // Труд за рубежом. – 2005. - № 3. – С. 39-42; Антропов В.В. Социальная защита в странах Европейского союза / В.В. Антропов. – М., 2006. – 211 с.; Цыганкова П. Международные отношения: теории, конфликты, организации / П.Цыганкова. – М., 2007. – 243 с.; Поліщук В.А. Професійна підготовка фахівців для соціальної сфери: зарубіжний досвід [Посібник] / В.А. Поліщук. – Тернопіль, 2002. - 222 с.; Рамон Ш. Західна і Східна Європа: соціальна політика і соціальна робота / Ш. Рамон // Соціальна робота в Україні: перші кроки [За ред. В.І.Полтавця]. – К., 2000. – С. 180-185.
- *Форми і методи навчання:* лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (екзамен).
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **231-Мп-2**
- *Назва дисципліни:* **Сталий розвиток суспільства**
- *Тип дисципліни:* обов'язкова циклу дисциплін професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 40 год.; лекції – 20 год.; практичні заняття – 20 год.; самостійна робота - 80 год.)
- *Форма контролю:* диференційований залік
- *Викладачі:* Сила Т.І., к.психол.н., доц., Левицька Н.С., к.психол.н., доц.
- *Результати навчання:* Студент знає: основні категорії, особливості, принципи та закони розвитку природних та суспільних систем; якісні та кількісні критерії сталості збалансованих систем; економічні, соціально-політичні, екологічні та культурні проблеми розвитку суспільства; умови та управлінські механізми забезпечення прогресивного та соціально-економічно збалансованого суспільства; технологічні аспекти формування сталого соціального розвитку. Студент уміє: здійснювати моніторингові дослідження соціально-економічних та природних систем; обґрунтовувати рішення, пов'язані з розвитком соціально-економічних систем; формувати плани дій для збалансованого розвитку регіонів; запроваджувати рішення, необхідні для забезпечення сталого розвитку в умовах інформаційного суспільства.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Методи соціальної роботи», «Менеджмент соціальної роботи», «Соціальна філософія», «Соціальна політика», «Соціальна робота в громаді».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок щодо міждисциплінарного багатоаспектного різнорівневого аналізу сталого розвитку суспільства як комплексу знань та діяльності, структурних складових, рівнів, процесів та технологій сталого розвитку в Україні та світі, повного циклу ведення випадку в роботі з громадою на основі сталого системного підходу, розвитку компетенцій використання теоретичних знань у написанні та реалізації проектів соціальної дії відповідно до засад сталого розвитку суспільства.
- *Рекомендована література:* 1) Sustainable Development Course / by Baltic University Program. Available from: <http://www.balticuniv.uu.se/sustainabledevelopmentcourse>; 2) Education for Change: a Handbook for Teaching and Learning Sustainable Development. – Editors: Gitte Jutvik and Inese Liepina. Baltic University Programme: Vides Vestis. – 2009. - 72 p.; 3) Environment and Sustainable Development. Edited by Maris Klavins, Walter Leal Filfo and Janis Zaloksnis. Riga: Academic Press of University of Latvia, 2010. – 300 p.; 4) Regional Development and the Baltic Sea Region. Editors: Tomasz Branka and Arnold Bernaciak. The Baltic University Programme, Uppsala University, 2014. – 167 p. 5) Haughton, G. Environmental justice and the sustainable city. – Режим доступу <http://arroyofilms.com/ftpuser/2nd%20wknd/Haughton.pdf>; 6) Learning for a sustainable future: innovative solutions from the Baltic Sea Region / Editors: Liisa Rohweder, Anne Virtanen. – Uppsala: the Baltic University Press, 2008. – 206 p.; 7) Nancy L. Mary Social Work in a Sustainable World. - Chicago: Lyceum Books, Inc., 2008. – 240 p.; 8) Peeters Jef Social work and sustainable development: towards a social – ecological practice model Journal of Social Intervention: Theory and Practice – 2012- Volume 21, Issue 3, pp. 5–26; 9) Lunt N. The rise of a “social development” agenda in New Zealand // International Journal of Social Welfare. – 2009. - №18. – p. 3 – 12.; 10) United Nations Development Programme (UNDP). Human Development Report 1994: New Dimensions of Human Security. – New York: UNDP, 1994. – 289 p.
- *Форми і методи навчання:* лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).
- *Мова навчання:* англійська

- *Код дисципліни:* **231-Мп-3**
- *Назва дисципліни:* **Професійна діяльність соціальних працівників у громаді**
- *Тип дисципліни:* обов'язкова циклу дисциплін професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота - 90 год.)
- *Форма контролю:* екзамен
- *Викладачі:* Левицька Н.С., к.психол.н., доц.
- *Результати навчання:* Студент знає: основні категорії, особливості, принципи та закони розвитку природних та суспільних систем; якісні та кількісні критерії та показники розвитку громади; методи та технології соціальної роботи на рівні громади; економічні, соціально-політичні, екологічні та культурні проблеми розвитку громади; етапи планування соціального замовлення послуг на рівні громади. Студент уміє: визначати основні потреби громади; з'ясувати пріоритетні проблеми громади; здійснювати доцільний вибір методів соціальної роботи на рівні громади; оцінювати діяльність недержавних організацій на рівні громади; розробляти та впроваджувати на рівні громади проекти соціальної дії.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Методи соціальної роботи», «Менеджмент соціальної роботи», «Соціальна робота в громаді та місцеве самоврядування».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок щодо міждисциплінарного багатоаспектного різнорівневого аналізу методів соціальної роботи на рівні громади, теоретико-методологічних основ оцінки потреб громади, професійних компетенцій щодо повного циклу ведення випадку в роботі з громадою на основі сталого системного підходу, розвитку компетенцій з написання та реалізації проектів соціальної дії на рівні громади.
- *Рекомендована література:* Безпалько О.В. Соціальна робота в громаді: Навчальний посібник. – К.: ЦНЛ, 2005. – 176 с. Семигіна Т. Соціальна робота в громаді: практика й політика. – К.: Видавничий дім «КМ Академія», 2004. – 180 с. Посібник з розвитку громад: Практичний poradnik для небайдужих / Кол.авт.: Л.О.Єльчева, І.М.Ібрагімова та ін. К., 2007. 458 с. Грантрайтинг : метод. рек. для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / Авт. кол.: О.С. Зінченко, О.В. Кулініч, П.Ю. Куліш ; за заг. ред. О.В. Кулініча. — 2-ге вид., доп. і перероб. — Харків: золоті сторінки, 2015. — 80 с. Социальная мобилизация. Руководство для практического применения – Кишинэу, 2009. – 20 с. Соціальне замовлення в Україні: досвід 10 років впровадження / Збірник аналітичних та нормативно-методичних матеріалів / Під редакцією В. І. Брудного, А. С. Крупника. – Одеса: Євродрук, 2011. – 156 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **231-Мп-4**
- *Назва дисципліни:* **Методологія і організація наукових досліджень в соціальній роботі**
- *Тип дисципліни:* цикл професійної підготовки, блок обов'язкових дисциплін
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години –30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота - 90 год.)
- *Форма контролю:* іспит
- *Викладачі:* Коленіченко Т.І., к.пед.н., доцент.
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен ознайомитися із поняттям наукового дослідження та його структурою, вимогами до наукового дослідження, видами наукових досліджень; типологією методів та прийомів дослідження; специфікою емпіричних та теоретичних методів наукового дослідження; особливістю розробки концептуальних положень і апарату дослідження (гіпотези, методи, етапи, об'єкти, засоби).
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Методи соціальної роботи», «Менеджмент соціальної роботи», «Соціальна філософія», «Соціальна політика», «Соціальна робота в громаді»
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок з організації наукового дослідження, розробки програми соціального дослідження, обґрунтування моделі вибірки, формулювання методологічних розділів дослідження, конструювання надійних інструментів вимірювання характеристик досліджуваних об'єктів, підбір ефективних методів отримання, опрацювання, аналізу та представлення емпіричних даних, визначення можливостей і основних напрямів застосування результатів соціальних досліджень у практичній діяльності соціальних служб.
- *Рекомендована література:* Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. / Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. - 2-ге вид., перероб. і доп. - К., 2002. - 295 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).
- *Мова навчання:* українська.

- *Код дисципліни:* **231-Мп-5**
- *Назва дисципліни:* **Ділова іноземна мова за професійним спрямуванням**
- *Тип дисципліни:* обов'язкова циклу дисциплін професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній, весняний
- *Кількість кредитів:* 6 (загальна кількість годин – 180 год.; аудиторні години – 60 год.; самостійна робота - 120 год.)
- *Форма контролю:* диференційовані заліки
- *Викладачі:* Гречок Л.М., ст. викл.
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен опанувати граматичні структури, мати широкий діапазон словникового запасу, спілкуватися англійською мовою у межах вирішення повсякденних проблем; сприймати на слух мову, яка базується на засвоєному лексичному матеріалі, відповідати на усні запитання, вести бесіду в режимі "викладач-студент", "студент-студент" по засвоєній тематиці спілкуватися.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Іноземна мова»
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок щодо фонетичних норм іноземної мови, нормативної граматики іноземної мови, аудіювання та мовлення, читання, лексичного мінімуму 1100 лексичних одиниць, мовленнєвого етикету спілкування, елементів усного та письмового перекладу інформації з іноземної мови.
- *Рекомендована література:* Becker H., Ran W. *Sociology in the 1990s // Society.* 1992; *Dictionary of modern sociology.* — Totowa, New Jersey, 1969; Барановська Т.В. *Грамматика англійської мови :Навчальний посібник.* – ТОВ ВП Логос-М, 2010.
- *Форми і методи навчання:* практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційовані заліки).
- *Мова навчання:* англійська, українська

- *Код дисципліни:* **231-Мп-6**
- *Назва дисципліни:* **Соціальна робота в системі громадського здоров'я**
- *Тип дисципліни:* вибіркова циклу дисциплін професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 40 год.; лекції – 20 год.; практичні заняття – 20 год.; самостійна робота – 80 год.) .
- *Форма контролю:* диференційований залік
- *Викладачі:* Острянко Т.С., к. п. н., ст. викладач
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати весь спектр фундаментальних понять «здоров'я», «охорона здоров'я», особливості їх формування; сучасні тенденції трансформації та вплив на суспільний розвиток; правові засади охорони здоров'я; актуальні проблеми міжнародного здоров'я; підходи до реформування системи охорони здоров'я в Україні; вміння застосовувати методи та засоби санітарної просвіти, розробляти різні види профілактичних програм; вживати заходи щодо збереження, зміцнення і відтворення індивідуального та громадського здоров'я; здійснювати превентивну роботу та організовувати інтерактивні форми навчання підлітків та молоді здоровому способу життя.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Загальна психологія», «Медико-соціальні основи здоров'я», «Теорія соціальної роботи», «Історія соціальної роботи», «Медико-соціальні проблеми людей з функціональними обмеженнями».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок з аналізу стану здоров'я населення з урахуванням численних чинників його формування, організаційно-правових основ діяльності системи охорони здоров'я, вживання заходів щодо збереження, зміцнення і відтворення індивідуального та громадського здоров'я; здійснення превентивної роботи та організації інтерактивних форм навчання підлітків та молоді здоровому способу життя.
- *Рекомендована література:* Основи громадського здоров'я: теорія і практика. [Навч.-метод. посіб.] / За заг. ред. О.В. Безпалько. – Ужгород, 2008. – 322 с.; Громадське здоров'я : підручник для студ. Вищих мед. Навч. закладів / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, Т.С. Грузева та ін. – Вид. 3. – Вінниця : Нова Книга, 2013. – 560 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, контрольна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (екзамен).
- *Мова навчання:* українська.

- **Код дисципліни: 231-Мп-6**
- **Назва дисципліни: Професійне спілкування соціального працівника**
- **Тип дисципліни:** вибіркова циклу дисциплін професійної підготовки
- **Рік навчання:** 1
- **Семестр викладання:** осінній
- **Кількість кредитів:** 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 40 год.; лекції – 20 год.; практичні заняття – 20 год.; самостійна робота - 90 год.)
- **Форма контролю:** диференційований залік
- **Викладачі:** Сила Т.І., к.психол.н., доц., Левицька Н.С., к.психол.н., доц.
- **Результати навчання:** Студент знає: сутність та особливості професійного спілкування соціального працівника; структуру та змістовне наповнення компонентів комунікативного процесу в соціальній роботі, особливості моделей комунікації: ролі адресата та адресанта; інтерактивну компетентність соціальних працівників; типи професійної взаємодії у соціальній роботі; специфіку соціально-перцептивної складової професійної компетенції; механізми соціальної перцепції; сутність, причини та механізми профілактики деформацій у професійному спілкуванні. Студент уміє: аналізувати комунікативний процес у соціальній роботі; розвивати свій комунікативний потенціал; застосовувати набір методик для покращення ефективності професійного спілкування; здійснювати профілактику деформацій у професійному спілкуванні.
- **Спосіб навчання:** аудиторна та самостійна робота
- **Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):** «Теорія соціальної роботи», «Методи соціальної роботи», «Етика соціальної роботи», «Соціальна психологія», «Конфліктологія».
- **Зміст дисципліни:** Курс спрямований на формування теоретичних знань та практичних умінь щодо особливостей професійного спілкування у соціальній роботі, змістовного наповнення структурних компонентів професійного спілкування у соціальній роботі; перцептивно-інтерактивних компетенцій соціального працівника, можливостей розвитку комунікативного потенціалу, особливостей роботи з деформаціями у професійному спілкуванні.
- **Рекомендована література:**
 1. Андреева Г.М. Психология социального познания: Учебн. пособие для студентов психол. и пед. спец. вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 288с.
 2. Вступ до соціальної роботи: Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Т.В. Семигіної, І.І. Миговича. – К.: Академвидав, 2005. – 304 с.
 3. Годлевська Д.М. Формування професійної комунікативної компетентності майбутніх соціальних працівників в умовах педагогічного університету : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.05 / Годлевська Дана Миколаївна; Національний педагогічний ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К., 2007. – 20с.
 4. Козлов А.А. Практикум социального работника. Серия «Учебные пособия»./ Козлов А.А., Иванова Т.Б. – Ростов-на-Дону: «Феникс». -2001. – 320с.
 5. Куницина В.Н. Межличностное общение / В.Н. Куницина, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб. – 2001.
 6. Москаленко В.В. Соціальна психологія. Підручник. Вид. 2-ге, випр. та доп. / Москаленко В.В. – К.: Центр учбової літератури. – 2008. – 688с.
 7. Сила Т.І. Соціально-психологічні особливості професійної інтеракції у соціальній роботі: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. псих. наук : спец. 19.00.05 / Сила Тетяна Іванівна; Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. – Київ – 2007. – 20с.
 8. Левицька Н.С. Особливості соціально-перцептивної компетенції у працівників соціальної сфери/ Н.С. Левицька, В.В. Москаленко // Зб. наук. праць Інституту

психології імені Г.С. Костюка НАПН України / За ред. С.Д. Максименка. – Т.ХІІІ, ч. 1. – К., 2011. – С. 251-257.

9. Познание человека человеком (возрастной, гендерный, этнический и профессиональный аспекты) / Под общ. ред. А.А. Бодалева, Н.В. Васиной. – СПб.: Речь, 2005. – 324с.
 10. Рябовол Т. Позитивні та негативні прояви емпатії в процесі соціалізації/ Рябовол Т.// Соціальна психологія. – 2005. - №4. – С. 113-120.
 11. Соціальна робота: технологічний аспект: Навчальний посібник/ За ред. проф. А.Й. Капської. – К.: центр навчальної літератури, 2004. – 352с
 12. Тренинг профессиональной идентичности: Руководство для преподавателей вузов и практикующих психологов / Автор-составитель Л.Б.Шнейдер. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. - 208 с.
 13. Худякова В. Особливості прояву соціальної перцепції в діяльності керівника/ Худякова В.// Соціальна психологія. – 2006. - №2. – С. 113-127.
- *Форми і методи навчання:* лекції, семінарські заняття, самостійна робота
 - *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).
 - *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **231-Мп-7**
- *Назва дисципліни:* **Соціальна робота з людьми похилого віку**
- *Тип дисципліни:* блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години –30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота - 60 год.)
- *Форма контролю:* залік
- *Викладачі:* Коленіченко Т.І., к.пед.н., доцент.
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен ознайомитися із основними психологічними, соціальними, фізіологічними характеристиками людини похилого віку як об'єкта соціальної роботи, особливостями соціальної роботи з людьми похилого віку; факторами, механізмами та соціально-педагогічними умовами, які впливають на людину похилого віку в процесі її пристосування до нових умов життєдіяльності; ефективними технологіями соціальної роботи з людьми похилого віку.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Методи соціальної роботи», «Соціальна філософія», «Соціальна політика», «Соціальна робота в громаді»
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок роботи з людьми похилого віку в умовах закладів соціального обслуговування, їх характерологічних особливостей, проблем, які існують у людей похилого віку, причин, які спонукають людину похилого віку змінити середовище життєдіяльності; факторів, які впливають на процес пристосування людини похилого віку до умов нового соціального середовища; форм та методів роботи з людьми похилого віку; особливостей роботи соціального працівника в закладах соціального обслуговування.
- *Рекомендована література:* Краснова О. В. Соціальна психологія старіння : навч посібник для студ. вищ.навч закладів / Ольга Вікторівна Краснова, Олександр Григорьевич Лідерс. – М. : Видавничий центр «Академія». – 2002. – 288с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).
- *Мова навчання:* українська.

- *Код дисципліни:* **231-Мп-7**
- *Назва дисципліни:* **Моделі роботи з травмою**
- *Тип дисципліни:* вибіркова циклу дисциплін професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота - 60 год.).
- *Форма контролю:* залік
- *Викладачі:* Мазур Т.В., к. психол.н., доцент кафедри організації соціально-психологічної допомоги населенню
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: первинні реакції, поведінку людини, групи в надзвичайних ситуаціях; закономірності надійності професійної діяльності людини в надзвичайних ситуаціях; симптоми гострих та посттравматичних стресових розладів; методи дослідження психічних станів людей, які пережили надзвичайні ситуації; сучасні погляди на профілактику та корекцію психогенних розладів постраждалих у надзвичайних ситуаціях, вміння орієнтуватися в основних проблемах психології екстремальної психології; аналізувати сучасні теоретичні підходи у вирішенні питання організації психологічної допомоги постраждалим у надзвичайних ситуаціях; розрізняти психогенні реакції людини на травматичну ситуацію; складати програму психологічної допомоги постраждалим надзвичайній ситуації.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота.
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Психологія», «Вікова психологія», «Соціальна робота з різними групами клієнтів».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на поглиблення знань, умінь і навичок студентів у сфері психологічних аспектів екстремальних та надзвичайних ситуацій у відповідності із сучасними науковими уявленнями; формування у студентів уявлень про основні психічні реакції людини на травматичні події; вироблення базових практичних умінь і навичок екстреної психологічної допомоги; ознайомлення студентів із сучасними підходами до практики психологічної діагностики, корекції гострих та посттравматичних стресових розладів, застосування засобів психотерапії, психокорекції та методів психологічного консультування для психологічного супроводу травмуючих ситуацій..
- *Рекомендована література:*
 1. Екстремальна психологія: Підручник / За заг. ред. О.В.Тімченка. – К.: ТОВ «Август Трейд», 2007. – 502 с.
 2. Панок В.Г. Методичні підходи до надання психологічної допомоги потерпілим від техногенної катастрофи/ Центр. соц. експертиз і прогнозів ін.-ту соціол. НАН України та ін. – К., 1999. – 104 с.
 3. Яковенко С.І. Соціально-психологічна допомога при надзвичайних ситуаціях та критичних інцидентах / Яковенко С.І., Лисенко В.І.; НАН України. Ін-т соціології. Центр соціал. експертиз і прогнозів. – К., 1999. – 224 с
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (залік).
- *Мова навчання:* українська

- **Код дисципліни: 231-Мп-8**
- **Назва дисципліни: Соціальне підприємництво**
- **Тип дисципліни:** вибіркова циклу дисциплін професійної підготовки
- **Рік навчання:** 1
- **Семестр викладання:** осінній
- **Кількість кредитів:** 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота - 90 год.)
- **Форма контролю:** екзамен
- **Викладачі:** Левицька Н.С., к.психол.н., доц.
- **Результати навчання:** Студент знає: основні категорії, особливості, принципи та закони розвитку природних та суспільних систем; якісні та кількісні критерії та показники розвитку соціального підприємства; досвід розвитку соціального підприємництва в Україні та світі; економічні, соціально-політичні, соціально-психологічні перепони розвитку соціального підприємництва на вітчизняних теренах; етапи планування соціального підприємництва. Студент уміє: аналізувати віхи розвитку соціального підприємництва як компоненту розбудови громадянського суспільства; відрізнити типи соціальної активності громадян, що не є соціальним підприємництвом за своїм сутнісним змістом; визначати загальні здатності до підприємництва особистості майбутнього фахівця соціальної сфери; окреслювати соціально-психологічний та морально-ціннісний портрет соціального підприємця; розробляти план впровадження ідеї соціального підприємства.
- **Спосіб навчання:** аудиторна та самостійна робота
- **Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):** «Методи соціальної роботи», «Сталий розвиток суспільства», «Соціальна робота і підприємництво», «Менеджмент соціальної роботи».
- **Зміст дисципліни:** Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок щодо міждисциплінарного багатоаспектного різнорівневого аналізу сутності соціального підприємництва, ролі виникнення та розбудови соціального підприємництва як повноцінної складової соціальної сфери України, моделей соціального підприємництва, загальних положень планування майбутнього бізнесу, переорієнтації економічної поведінки майбутніх фахівців зі споживацько-пасивного в економічно-активний типи, творення образу соціального працівника-підприємця, базових етапів планування соціального підприємства, розвитку компетенцій з написання проектів соціального підприємства.
- **Рекомендована література:** Добрава Н.В. Соціальне підприємництво / Н.В. Добрава // Економічні інновації. – 2015. – Вип. 59. – С. 112-117. Економічна соціалізація молоді: соціально-психологічний аспект / Заг. ред. В.В. Москаленко. – К., 2008. – 336 с. Андрущенко А.І., Рябець І.М. Соціальне підприємництво як інноваційний механізм підвищення якості життя найбільш уразливих прошарків населення.// «СОЦІОПРОСТІР: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ З СОЦІОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ», №1'10. [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.sociology.kharkov.ua/socioprostir/files/magazine/1_2010/4_3_3.pdf. Москаленко В.В. Економічність та моральність як складові економічної культури особистості/ В.В.Москаленко// Всеукраїнський психологічний конгрес з міжнародною участю «Особистість у сучасному світі» -К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2014. –с.170-173
- **Форми і методи навчання:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- **Методи і критерії оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).
- **Мова навчання:** українська

- **Код дисципліни: 231-Мп-8**
- **Назва дисципліни: Паліативна соціальна робота**
- **Тип дисципліни:** вибіркова циклу дисциплін професійної підготовки
- **Рік навчання:** 1
- **Семестр викладання:** осінній
- **Кількість кредитів:** 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота – 90 год.)
- **Форма контролю:** екзамен
- **Викладачі:** Острячко Т.С., к.п.н., ст. викладач
- **Результати навчання:** У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати відмінні ознаки хоспісної і паліативної допомоги, історію та законодавчу базу даного напрямку, організації, які здійснюють практичну діяльність у даній медико-соціальній сфері; володіти необхідними компетентностями, які дозволяють соціальному працівнику працювати у сфері хоспісної та паліативної допомоги, вирішувати соціально-психологічні труднощі клієнтів паліативних та хоспісних служб.
- **Спосіб навчання:** аудиторна та самостійна робота
- **Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):** «Соціальна робота в системі громадського здоров'я», «Медико-соціальні основи здоров'я», «Теорія соціальної роботи», «Соціальна робота з сім'ями, молоддю та дітьми», «Загальна психологія», «Етика соціальної роботи».
- **Зміст дисципліни:** Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок з організації діяльності соціального працівника в закладах хоспісної та паліативної допомоги, специфіки соціальної роботи з хоспісними і паліативними пацієнтами та їх сім'ями, соціально-психологічних проблем термінального пацієнта,
- **Рекомендована література:** Асоціація паліативної та хоспісної допомоги [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.palliativ.kiev.ua/index.php?item=news&id=33>; Белая книга: стандарты и нормы хосписной и паллиативной помощи в Европе: часть 1 и 2 // Европейский журнал паллиативной помощи. – 2009. – № 6, т. 16. – С. 278–289.
- **Форми і методи навчання:** лекції, практичні заняття, контрольна робота
- **Методи і критерії оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).
- **Мова навчання:** українська

- *Код дисципліни:* **231-Мп-9**
- *Назва дисципліни:* **Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні**
- *Тип дисципліни:* обов'язкова циклу дисциплін професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* весняний
- *Кількість кредитів:* 6 (загальна кількість годин – 180 год.; аудиторні години – 50 год.; лекції – 24 год.; практичні заняття – 26 год.; самостійна робота - 130 год.)
- *Форма контролю:* екзамен
- *Викладачі:* Мульована Л.І., асистент.
- *Результати навчання:* Студент знає: основні напрямки соціальної роботи та соціальної політики в Україні; концептуальні засади соціальної роботи; актуальні проблеми соціальної політики в державі; особливості діяльності системи соціального захисту населення України; соціально-педагогічні та соціально-правові проблеми сучасного українського суспільства; проблеми професійного становлення соціальних працівників. Студент уміє: аналізувати нормативні документи у сфері соціальної політики держави; здійснювати соціально-діагностичну діяльність стосовно соціальної проблематики в суспільстві; застосовувати інноваційні форми і методи соціальної роботи; оцінювати соціальні ситуації з урахуванням сучасного стану речей в соціальній сфері держави; проводити моніторингові дослідження в соціальній сфері; надавати кваліфіковані консультації з питань соціальної роботи.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Теорія соціальної роботи», «Методи соціальної роботи», «Міжнародний досвід соціальної роботи», «Основи соціальної політики», «Менеджмент соціальної роботи», «Соціальні проблеми зайнятості на ринку праці».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на закріплення та поглиблення студентами концептуальних основ соціальної роботи та соціальної політики в Україні на сучасному етапі; виокремлення та розробка моделей вирішення цілої низки соціальних проблем громадян; формування уявлень щодо можливостей використання зарубіжного досвіду соціальної допомоги в українському суспільстві.
- *Рекомендована література:* Кривоконь Н.І. Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні: Навч. посібник. – Чернігів: ЧДПСТП: Юрист, 2007. 98с. Кривоконь Н.І. Соціально-психологічне забезпечення соціальної роботи: [монографія]/ Н.І. Кривоконь. – Харків: видавництво ФОП Олійник, 2011. – 480 с. Скуратівський В.А., Палій О.М. Основи соціальної політики: Навч.посіб. – К.: МАУП, 2002. – 200с. Соціальна робота в Україні: навч.посібник/ І.Д. Зверева, О.В.Безпалько, С.Я. Марченко та ін.; За заг.ред.: І.Д. Зверевої, Г.М. Лактіонової. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 256с. Шевчук П.І. Соціальна політика. – Львів: Світ, 2003. – 400с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований екзамен).
- *Мова навчання:* українська

- **Код дисципліни: 231-Мп-10**
- **Назва дисципліни: Теорія соціального управління**
- **Тип дисципліни:** обов'язкова циклу дисциплін професійної підготовки
- **Рік навчання:** 1
- **Семестр викладання:** весняний
- **Кількість кредитів:** 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота - 90 год.)
- **Форма контролю:** іспит
- **Викладачі:** Ревко А.М., к.е.н.
- **Результати навчання:** У результаті вивчення дисципліни студент повинен ознайомитися із сутністю понять «управління» та «соціальне управління», особливостями суб'єкта і об'єкта соціального управління, історичними етапами становлення та розвитку управлінської думки з часів античності й до сьогодення, науковими підходами щодо класифікації функцій, принципів, методів та законів соціального управління, основами побудови «Дерева цілей» організації, етапами розробки програм та проєктів.
- **Спосіб навчання:** аудиторна та самостійна робота
- **Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):** «Менеджмент соціальної роботи», «Методи соціальної роботи», «Теорія соціальної роботи».
- **Зміст дисципліни:** Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок з теорії і практики соціального управління, принципи і методи впливу на людей у соціальних процесах на основі встановлення законів і закономірностей управління суспільством.
- **Рекомендована література:** 1. Димитрова Л.М. Соціологія управління та організацій: Навч. посіб.- 2-ге вид., виправл. і доповн. – К: ІВЦ «Видавництво «Політехніка», ТОВ «Ліра-К», 2005. 2. Фаренік С.А. Управління соціальними процесами: побудова та реалізація соціальних моделей. – К., 2003. 3. Хорунжий А.Г. Основи соціального управління. Курс Лекцій : Навчальний посібник. – Львів. Магнолія, 2007.
- **Форми і методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота
- **Методи і критерії оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (контрольна робота, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (іспит).
- **Мова навчання:** українська, англійська

- **Код дисципліни: 231-Мп-11**
- **Назва дисципліни: Соціальні інновації та проектна діяльність**
- **Тип дисципліни:** цикл дисциплін професійної підготовки блок обов'язкових дисциплін
- **Рік навчання:** 1
- **Семестр викладання:** весняний
- **Кількість кредитів:** 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години –30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота - 90 год.)
- **Форма контролю:** іспит
- **Викладачі:** Коленіченко Т.І., к.пед.н., доцент.
- **Результати навчання:** У результаті вивчення дисципліни студент повинен застосовувати проектний підхід у соціальній роботі; розробляти діагностичний інструментарій для визначення соціальних проблем; розробляти проекти різного типу; здійснювати моніторинг і оцінювання стану проекту, що реалізується; застосовувати сучасний інструментарій управління проектами в соціальній роботі; узагальнювати кращий досвід соціального проектування і застосовувати його у власній діяльності; приймати науково обґрунтовані рішення щодо управління проектами та забезпечувати їх виконання
- **Спосіб навчання:** аудиторна та самостійна робота
- **Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):** «Методи соціальної роботи», «Менеджмент соціальної роботи», «Соціальна філософія», «Соціальна політика», «Соціальна робота в громаді»
- **Зміст дисципліни:** Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок з проектування, прогнозування та моделювання як базового інструментарію проектної діяльності на всіх рівнях, використання сучасного проектного підходу до розв'язання соціальних проблем, орієнтації на досягнення кінцевих результатів з мінімальними витратами часу та коштів, розробки та реалізації соціально-інноваційних проектів в сфері надання соціальних послуг; моніторингу реального стану та досвіду в сфері надання соціальних послуг щодо практичного застосування соціальних нововведень.
- **Рекомендована література:** Безпалько О.В. Соціальне проектування: Навчальний посібник / О.В. Безпалько. – К., 2010. – 127 с.
- **Форми і методи навчання:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- **Методи і критерії оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).
- **Мова навчання:** українська.

- **Код дисципліни: 231-Мп-12**
- **Назва дисципліни : Практична соціальна робота**
- **Тип дисципліни:** обов'язкова дисципліна
- **Рік навчання:** 1 рік навчання, семестр осінній
- **Семестр викладання:** 1 семестр
- **Кількість кредитів:** 4 (загальна кількість годин – 120 годин; аудиторні години – 36 годин; практичні заняття – 36 годин; самостійна робота – 84 годин);
- **Форма контролю:** 1 семестр – залік, контрольна робота.
- **Викладачі:** Ю.Ф. Акименко, к.психол.н., доцент.
- **Результати навчання:**
 У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:
 - теоретико-методологічні засади розвитку соціальної роботи як практичної діяльності;
 - особливості соціальної роботи в українському контексті;
 - морально-етичні, правові та психолого-педагогічні аспекти діяльності соціального працівника;
 - форми і методи надання практичної допомоги соціальними працівниками різним верствам населення та в умовах різних соціальних інституцій;
 - різноманітні ролі і функції соціальних працівників у процесі виконання ними професійних обов'язків на різних рівнях втручання;
 - вміти:
 - виявляти та вивчати (досліджувати) соціальні проблеми у суспільстві, громаді, групі чи в окремих індивідів;
 - застосовувати інтерактивні й аналітичні навички для вирішення проблем різних рівнів втручання;
 - складати план дій та теоретично обґрунтовувати професійне втручання соціального працівника у системи різного порядку;
 - працювати з людьми різних вікових, професійних, соціальних, політичних, неформальних груп, а також із людьми, що мають особливі потреби;
 - адекватно та коректно користуватися етичними принципами соціальної роботи;
 - користуватися інформаційними та іншими видами ресурсів соціальної роботи з метою підвищення особистого освітньо-кваліфікаційного рівня, виявлення, прогнозування та запобігання або пом'якшення можливих соціальних проблем та настроїв у суспільстві.
- **Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):** «Теорія соціальної роботи», «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота в громаді». «Практична психологія».
- **Зміст дисципліни:** навчальний курс «Практична соціальна робота» спрямований на надання студентам системи знань щодо змісту соціальної роботи як професійної діяльності соціального працівника, системи соціальних служб в Україні, різноманітності сфер практики соціальної роботи в Україні, теорій та моделей соціальної роботи, а також розвиток навичок взаємодії з клієнтами на різних рівнях практики (індивідуальному, сімейному, на рівні громад).
- **Рекомендована література:**
 1. Введення у соціальну роботу: навчальний посібник / Бойко А.М., Грига І.М., Кабаченко Н.В., Кравченко Р.І., Полтавець Д.В., Семигіна Т.В. та ін. - К.: Фенікс, 2001. - 288 с.
 2. Взаимодействие социального работника с клиентом: проведение первичного приема /Сост. Б.Ю.Шапиро и В.В.Колков. – М.:Институт социальной работы, 1997. – 22 с.
 3. Громада як осередок соціальної роботи з дітьми та сім'ями: Метод, матеріали для

тренера / Авт.-упор.: О.В. Безпалько, Т.П. Авельцева, О.М. Петрик, Г.О. Притиск; за заг. ред. І.Д. Звереві. - К.: Наук, світ, 2004. - 69 с.

4. Дети в кризисных ситуациях: профилактика негативных явлений и социально-психологическая помощь / Под общ.ред. И.Д.Зверевой. - К.: Наук. світ, 2001. - 63 с.

5. Діяльність центрів соціальних служб для молоді України: сучасний стан і перспективи розвитку. — К.: Академпрес, 1999.

6. Зверева І.Д., Іванова І.Б. Концептуальні основи соціального захисту людей з функціональними обмеженнями (за матеріалами Організації Об'єднаних Націй): теорет. та метод., матеріалів для працівників соц. служб для молоді. 1С: А.Л.Д, 1995. - Є. 4 - 1 3 .

7. Коваль Л.Г., Зверева І.Д., Хлебик С.Р. Соціальна педагогіка / Соціальна робота. К., 1997. - 392 с.

8. Козлов А.А., Іванова Т.Б. Практикум соціального работника. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.- 317 с.

9. Мигович І.І. Соціальна робота (вступ до спеціальності). – Ужгород: Патент, 1997.- 166 с.

10. Основы социальной работы / Отв.ред. П.Д.Павленок. М.: Инфра-М, 1997.

11. Підгурська М.В. Особистісно-моральні якості та основні цінності, якими повинен володіти фахівець соціальної роботи // Актуальні проблеми професійної підготовки фахівців соціальної роботи в Україні і за рубежом. – С. 252-256.

12. Попович Г.М. Соціальна робота в Україні і за рубежом: Навчально-методичний посібник. – Ужгород: Гражда, 2000.

13. Практика социальной работы/ под ред. Ханвея К., Филпота Т. – Киев-Амстердам: «Tempus», 1996. – 240 с.

14. Практична соціальна робота / за ред. Картер П., Джеффса Т., Сміта М.К. -Київ-Амстердам: «Tempus», 1996. – 184с.

15. Соціальна робота в Україні: перші кроки / Під редакцією В.Полтавця. - К.: Видавничий дім “КМ Academia”, 2000. - 236 с.

- *Форми і методи навчання*: практичні заняття, самостійна робота.
- *Методи і критерії оцінювання*: рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульна контрольна робота, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (залік).
- *Мова навчання*: українська.

- **Код дисципліни: 231-Мп-13**
- **Назва дисципліни : Методика викладання соціальної роботи**
- **Тип дисципліни:** блок навчальних дисциплін за вільним вибором студента
- **Рік навчання:** 1
- **Семестр викладання:** весняний
- **Кількість кредитів:** 4 (загальна кількість годин – 120 годин; аудиторні години – 30 годин; лекції – 16 годин; семінарські заняття – 14 години; самостійна робота – 90 годин);
- **Форма контролю:** екзамен
- **Викладачі:** Т.В.Скорик – доцент кафедри соціальної роботи ЧНТУ, к.пед.н.
- **Результати навчання:** У результаті вивчення дисципліни «Методика викладання соціальної роботи» студенти мають ознайомитися з основними методами викладання, традиційними та нетрадиційними формами викладання дисциплін соціальної роботи, а також принципами організації навчально-виховного процесу із соціальної роботи. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати педагогічну модель співробітництва, засновану на гуманістичному спілкуванні.
- **Спосіб навчання:** аудиторна та самостійна робота
- **Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):** «Основи соціальної педагогіки», «Методи соціальної роботи», «Професійна діяльність соціального працівника в громаді», «Практична соціальна робота». «Психологія соціального впливу».
- **Зміст дисципліни:** Навчальна дисципліна «Методика викладання соціальної роботи» спрямована на формування у студентів системи знань та практичних навичок, необхідних для викладацької діяльності, організації навчального процесу, підготовки і проведення занять із соціальної роботи та становлення студента як викладача.
- **Рекомендована література:** Бойко А., Грига І., Іванова О., Семигіна Т. Методика викладання соціальної роботи і соціальної політики. Посібник для відкритого навчання: Національний університет „Києво-Могилянська Академія”.- К., 2003. Вороб'єв В.А. Проблемная ситуация в лекции.- М.: Знание,1981ю- 64с. Журавський В.С., Згуровський М.з. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти.- К.: ІВЦ Видавництва Політехніка, 2003.- 200с. Зайченко І.В. Педагогіка. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів.- Чернівці, 2003.- 528с. Зязюн І.А., Сагач Г.М. Краса педагогічної дії: Навчальний посібник для вчителів, аспірантів, студентів вищих і середніх навчальних закладів.- К.: Українсько-фінський інститут менеджменту і бізнесу,1997.-302с. Львова Ю.Л. Творческая лаборатория учителя. – М.,1985.- С.98-121, 146-154. Методические рекомендации для преподавателей и студентов по основам педагогического мастерства к практическим занятиям для 1 курса. Тема „Майстерство учителя в управленні собою”.- Полтава, 1987.- С.5-20.
- **Форми і методи навчання:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- **Методи і критерії оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульна контрольна робота, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (написання рефератів, есе); підсумковий контроль – 40 балів (екзамен)
- **Мова навчання:** українська

- **Код дисципліни: 231-Мп-13**
- **Назва дисципліни: Формування здорового способу життя**
- **Тип дисципліни:** вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки
- **Рік навчання:** 1
- **Семестр викладання:** весняний
- **Кількість кредитів:** 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота – 90 год.)
- **Форма контролю:** екзамен
- **Викладачі:** Острячко Т.С., к. п. н., ст. викладач
- **Результати навчання:** у результаті вивчення дисципліни студент повинен знати сучасні теоретичні положення та практичні програми в галузі валеології, соціальної медицини та гігієни, соціально-гігієнічними проблемами порушень здоров'я, системою управління охороною здоров'я, основні напрями організації медичної допомоги населенню.
- **Спосіб навчання:** аудиторна та самостійна робота
- **Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):** «Загальна психологія», «Теорія соціальної роботи», «Історія соціальної роботи», «Соціологія», «Основи соціальної педагогіки».
- **Зміст дисципліни:** Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок з аналізу стану здоров'я населення з урахуванням численних чинників його формування, організаційно-правових основ діяльності системи охорони здоров'я, вживання заходів щодо збереження, зміцнення і відтворення індивідуального та громадського здоров'я; здійснення превентивної роботи та організації інтерактивних форм навчання підлітків та молоді здоровому способу життя.
- **Рекомендована література:**
- Авельцева Т. П., Басюк Т. П., Безпалько О. В., Журавель Т. В., Зимівець Н. В. Основи громадського здоров'я: теорія і практика: навч.-метод. посібник / Український фонд «Благополуччя дітей» ; Центр з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи АПН України; Луганський національний педагогічний ун-т ім. Тараса Шевченка / О.В. Безпалько (ред.). — Ужгород : Патент, 2008. — 322с. Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи (модульний курс дистанційного навчання) / А.Й. Капська, О.В. Безпалько, Р.Х. Вайнола; Заг. ред. А.Й. Папської. — К., 2002. — 164 с. Мартыненко А. В. Медико-социальная работа. — М.: Наука, 1999. — 240 с. Хрипкова А.Г. Вікова фізіологія. К.: Вища школа. — 1982. 272 с. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Возрастная физиология и школьная гигиена. М.: Просвещение. — 1990. — 319 с. Мойсак О.Д. Основи медичних знань та охорони здоров'я. Навчальний посібник 5 –те видання, доповнене К.: Арістей. — 2008. 615 с.
- **Форми і методи навчання:** лекції, практичні заняття, контрольна робота
- **Методи і критерії оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (екзамен).
- **Мова навчання:** українська

- **Код дисципліни: 231-Мп-14**
- **Назва дисципліни: Психологія соціального впливу**
- **Тип дисципліни:** вибіркова циклу дисциплін професійної підготовки
- **Рік навчання:** 1
- **Семестр викладання:** весняний
- **Кількість кредитів:** 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота - 60 год.)
- **Форма контролю:** диференційований залік
- **Викладачі:** Москаленко В.В., д.філос.н., професор
- **Результати навчання:** Студент знає: основні категорії, особливості, принципи та закони психології соціального впливу; структурні складові соціального впливу: об'єкт та суб'єкт впливу, індивідуальні диспозиції та соціальні ситуації в поведінці людини; особливості комунікативних технік впливу, показники стратегій міжособистісної взаємодії, які націлені на зміну поведінки; методи та технології впливу соціальної групи на індивіда; специфіка поведінки людини у натовпу, політичні, соціально-психологічні та культурні наслідки впливу натовпу на людину; довіра як основа комунікативної взаємодії соціальних працівників у роботі з різними верствами населення; правила набуття прихильності у взаємодії з іншими. Студент уміє: розпізнавати і визначати етапи застосування технологій просування різних ідей з метою впливу їх на зміну поведінки людини; розробляти та планувати засоби впливу меншості на більшість у соціальній роботі з різними групами населення; в соціальній роботі з різними верствами населення визначати їх пріоритетні потреби та інтереси; здійснювати доцільний вибір методів соціального впливу на людину в умовах комунікаційної взаємодії; розробляти та впроваджувати на рівні різних соціальних груп проекти фасилітації у соціальній взаємодії.
- **Спосіб навчання:** аудиторна та самостійна робота
- **Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):** «Методи соціальної роботи», «Соціальна психологія», «Психологія особистості», «Основи практичної психології».
- **Зміст дисципліни:** Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок щодо міждисциплінарного багатоаспектного різнорівневого аналізу феномену соціального впливу; теоретико-методологічних основ оцінки різних соціальних факторів впливу на поведінку людей; особливостей індивідуально-психологічних властивостей індивідів та їх життєвих ситуацій як умов впливу на соціальну взаємодію; технологій соціального впливу та їх використання в соціальній роботі; розвитку компетенцій із застосування технологій соціального впливу в різних соціальних реальностях: міжособистісної взаємодії, соціальних групах, натовпу тощо.
- **Рекомендована література:** Москаленко В.В. Психологія соціального впливу./ В.В.Москаленко. Нав.пос. – К.: Центр учбової літератури. 2007. - 448 с. Экман П. Психология лжи./ П.Экман. –СПб,1999. Зимбаро Ф., Ляйппе М. Социальное влияние./ Ф.Зимбардо, М.Ляйпе.- СПб. Издательство «Питер», 2000 – 448с.
- **Форми і методи навчання:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- **Методи і критерії оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).
- **Мова навчання:** українська

- **Код дисципліни: 231-Мп-14**
- **Назва дисципліни : Порівняльна соціальна політика**
- **Тип дисципліни:** вибіркова циклу дисциплін професійної підготовки
- **Рік навчання:** 1
- **Семестр викладання:** весняний
- **Кількість кредитів:** 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота - 60 год.)
- **Форма контролю:** диференційований залік
- **Викладачі:** Децюк Т.М., к.пед.н., доцент
- **Результати навчання:** Студент знає: історію і сучасні тенденції розвитку соціальної політики за кордоном; теоретико-методологічні підходи до вивчення соціальної політики за кордоном; специфіку формування та регулювання соціальної політики світових спільнот (Євро Союз, Рада Європи та інші); міжнародні правові документи, які визначають норми і стандарти соціальної політики у світі; особливості соціальної політики різних країн світу. Студент уміє: аналізувати та визначати пріоритети світових тенденцій щодо соціальної політики; порівнювати і співставляти моделі соціальної політики різних країн світу, враховуючи географічне положення, цивілізаційний розвиток, політичну та економічну ситуацію в країнах; аналізувати досвід розв’язання соціальних проблем у різних країнах світу; визначати слабкі та сильні сторони соціальної політики різних країн світу.
- **Спосіб навчання:** аудиторна та самостійна робота
- **Необхідні обов’язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):** «Методи соціальної роботи», «Міжнародний досвід», «Основи соціальної політики».
- **Зміст дисципліни:** Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок щодо особливостей формування та регулювання соціальної політики світових спільнот (Євро Союз, Рада Європи та інші); специфіки, пріоритетів соціальної політики різних країн світу; співставлення напрямів, підходів та шляхів реалізації соціальної політики різних країн світу.
- **Рекомендована література:** Антропов В.В. Социальная защита в странах Европейского союза. – М., 2006. Апресян Р.Г. Функциональные особенности благотворительности // Благотворительность в России: социальные и исторические исследования. – Спб, 2001. – С. 41 – 55. Бадора С. Теорія і практика опікунства в Польщі. – Івано-Франківськ, 2000.
- **Форми і методи навчання:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота
- **Методи і критерії оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).
- **Мова навчання:** українська

- **Код дисципліни: 231-Мп-15**
- **Назва дисципліни: Інформаційні системи та технології в соціальній роботі**
- **Тип дисципліни:** вибіркова циклу дисциплін професійної підготовки
- **Рік навчання:** 1
- **Семестр викладання:** весняний
- **Кількість кредитів:** 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; семінарські заняття – 14 год.; самостійна робота - 60 год.).
- **Форма контролю:** диференційований залік
- **Викладачі:** Максьом К.В., асистент
- **Результати навчання:** у процесі вивчення дисципліни «Інформаційні системи та технології в соціальній роботі» студент повинен опанувати основні засади обробки інформації за допомогою комп'ютерних технологій, освоїти провідні програмні комплекси, призначені для технологічного опрацювання масивів інформації, загальні та спеціалізовані прикладні програми для обробки статистичної інформації, отриманої в процесі науково-дослідницької діяльності.
- **Спосіб навчання:** аудиторна та самостійна робота
- **Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):** «Методи і технології соціальної роботи», «Інформатика», «Основи самостійної і наукової роботи».
- **Зміст дисципліни:** курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок статистичної, кількісної і якісної обробки масивів інформації, отриманих в процесі проведення досліджень в галузі соціальної роботи, за допомогою комп'ютерних технологій. Курс включає систематичну практичну роботу студентів з базами даних в середовищі Excel (спеціальні модулі), а також з основними сучасними системами обробки статистичної інформації (ОСА, SPSS тощо).
- **Рекомендована література:**
 1. Бююль А., Цёфель П. SPSS: Искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей: Пер. с нем. — СПб.: ДиаСофтЮП, 2005. — 608 с.
 2. Дітковська Л.А. Інформаційно-комунікаційні технології у фаховій підготовці соціальних працівників / Л.А. Дітковська // Зб.наук.праць Хмельницького ін-ту соц.технол. ун-ту «Україна». – Хмельницький: ХІСТ, 2013. - №7. – С. 78-81.
 3. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посіб. / Л.М.Дибкова. – 3-тє вид., доп. –К.: Академвидав, 2011. – 464 с.
 4. Ковалева М. А. Информационные технологии в социальной сфере. Учебное пособие. – Тольятти: Изд-во ООО Типография «Полиар», 2004. – 102 с.
 5. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS. учеб. пособие для вузов; ГУ-ВШЭ. – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2006. –281 с.
 6. Методы и модели анализа данных: OLAP и Data Mining / А. А. Барсегян, М. С. Куприянов, В. В. Степаненко, И. И. Холод. — СПб. : БХВ – Петербург, 2004. — 336 с.
 7. Наследов А.Д. Математические методы в психологических исследованиях / А. Д. Наследов. — СПб. : Речь, 2006. — 392 с.
 8. Наследов А.Д. SPSS - Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2005. —416 с.
 9. Чекотовский Э.В. Графический анализ статистических данных в Microsoft Excel 2000 / Э. В. Чекотовский. — М. : Вильямс, 2002. — 464 с.
- **Форми і методи навчання:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота.
- **Методи і критерії оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).
- **Мова навчання:** українська.

- **Код дисципліни: 231-Мп-15**
- **Назва дисципліни : Медіаграмотність у соціальній роботі**
- **Тип дисципліни:** вибіркова циклу дисциплін професійної підготовки
- **Рік навчання:** 1 весняний
- **Семестр викладання:** весняний
- **Кількість кредитів:** 3 (загальна кількість годин – 90 годин; аудиторні години – 30 годин; лекції – 16 годин; семінарські заняття – 14 години; самостійна робота –60 годин);
- **Форма контролю:** диференційований залік
- **Викладачі:** Ю.М. Полтарескул, асистент.
- **Результати навчання:** У результаті вивчення дисципліни «Медіаграмотність в системі громадського здоров'я» студент набуває навички грамотної роботи з медійною інформацією в системі громадського здоров'я; критично та осмислено ставиться до інформації; вміло використовує особливості різних каналів масової комунікації; знає їх специфіку, сильні та слабкі сторони; володіє навичками виявлення недостовірної інформації, перевірки даних та виявлення маніпуляцій.
- **Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):** «Загальна соціологія», «Теорія соціальної роботи», «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота в громаді», «Екологія», «Екологія».
- **Зміст дисципліни:** Навчальний курс „Медіаграмотність в системі громадського здоров'я” спрямований на надання студентам системи знань і навичок з аналізу медійної інформації у системі громадського здоров'я, розмежування понять «інформація», «комунікація», «засоби масової інформації», виявлення недостовірної інформації, перевірки даних та виявлення та протистояння маніпуляціям.
- **Рекомендована література:**
 1. Жилавская И.В. Медиаобразование молодежной аудитории. Томск ТИИТ, 2009. — 322 с.
 2. Иванов В., Волошенюк О., Кульчинська Л. Медіаосвіта та медіаграмотність: короткий огляд. — К.: АУП, ЦВП, 2011. — 58 с.
 3. Основи громадського здоров'я: теорія і практика. [Навч.-метод. посіб.] / За заг. ред. О.В. Безпалько. – Ужгород, 2008. – 322 с.; Громадське здоров'я : підручник для студ. Вищих мед. Навч. закладів / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, Т.С. Грузева та ін. – Вид. 3. – Вінниця : Нова Книга, 2013. – 560 с.
 4. Публіцистика. Масова комунікація: Медіа-енциклопедія / За загал. ред. В. Ф. Іванова. — К.: АУП, ЦВП, 2007. — 780 с.
 5. Різун В. Медіаосвіта та медіаграмотність: підручник / Ред.-упор. В. Фанов,
 6. О. В. Волошенюк; За науковою редакцією В. В. Різуна. – Київ: Центр вільної Преси, 2013. – 352 с.
 7. Фатеева И. А. Медиаобразование: теоретические основы и опыт реализации: монография. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2007— 270 с.
 8. Федоров А. В. Медиаобразование в зарубежных странах. — Таганрог: Изд-во Кучма, 2003. — 238 с.
 9. Федоров А. В. Медиаобразование: история, теория и методика. —Ростов: ЦВВР, 2001. — 708 с.
 10. Федоров А. В. Развитие медиакомпетентности и критического мышления студентов педагогического вуза. М.: Изд-во МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех», 2007. — 616 с.
- **Форми і методи навчання:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота.
- **Методи і критерії оцінювання:** рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульна контрольна робота, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (екзамен).
- **Мова навчання:** українська.

- *Код дисципліни:* **231-Мп-16**
- *Назва практики:* **Технологічна практика**
- *Тип дисципліни:* практична підготовка
- *Рік навчання:* 2
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 9 (загальна кількість годин – 270 год.; самостійна робота - 270 год.)
- *Форма контролю:* залік
- *Викладач:* Ревко А.М, доцент.

Результати практики: розвиток вмінь та навичок соціальної роботи з різними групами клієнтів за обраною спеціалізацією, опанування методами та технологіями соціальної роботи, закріплення, поглиблення та систематизація теоретико-практичних засад соціальної роботи, соціального захисту та обслуговування в Україні, розвиток навичок науково-дослідної та управлінської діяльності.

- *Спосіб навчання:* самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні», «Практична соціальна робота».

Зміст практики: На практиці студенти знайомляться з системою соціальних служб, їх структурою та завданням; більш повно усвідомлюють цінності соціальної роботи; вчаться розвивати професійні відносини з клієнтом в процесі надання допомоги; мають справу з етичними дилемами і вчаться їх вирішувати; втілюють у практику знання про поведінку, потреби людини, мобілізацію ресурсів, знання правових основ соціальної роботи.

- *Рекомендована література:* Лукашевич М.П., Мигович І.І. Теорія і методи соціальної роботи: Навч.посібн. – 2-ге вид., доп. і випр. – К.: МАУП, 2003. – 168 с. Кривоконь Н.І. Соціально-психологічні чинники професійної самоідентифікації фахівців системи соціального захисту населення. – Дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук. – 19.00.05. – К., 2002. – 232 с. Соціальна робота: технологічний аспект: Навчальний посібник/ За ред. проф. А.Й. Капської. – К.: центр навчальної літератури, 2004. – 352с.
- *Форми і методи навчання:* самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: проходження практики, оформлення звіту – 30 балів; захист звіту з практики – 70 балів (залік).
- *Мова навчання:* українська.

- *Код дисципліни:* **231-Мп-17**
- *Назва практики:* **Науково-дослідницька практика**
- *Тип дисципліни:* практична підготовка
- *Рік навчання:* 2
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 9 (загальна кількість годин – 270 год.; самостійна робота - 270 год.)
- *Форма контролю:* залік
- *Викладач:* Ревко А.М, доцент.
- *Результати практики:* В результаті проходження науково-дослідницької практики студенти повинні: ознайомитись з актуальними проблемами наукових досліджень; набути навичок збирання та обробки інформації з досліджуваних питань; навчитись складати картотеки і оформляти бібліографію з теми, вибраної для дослідження; навчитись складати анотації, писати реферати і здійснювати аналітичний огляд різних видів наукової літератури (підручників і навчальних посібників, статей з періодичних видань тощо); навчитись науково обґрунтовувати результати наукових досліджень; опанувати методику наукових досліджень і підготовки пропозицій з проблеми дослідження; зібрати інформаційний матеріал для написання магістерської роботи; оформити результати дослідження на прикладі наукової доповіді, статті, магістерської роботи; скласти звіт про виконання програми науково-дослідницької практики.
- *Спосіб навчання:* самостійна робота.
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні», «Практична соціальна робота».
- *Зміст практики:* Науково-дослідницька практика — це пошукова робота студентів, яка полягає в доборі фактичного матеріалу і його аналітичній обробці для написання магістерської роботи. Мета науково-дослідницької практики — сформувати у студентів навички організації та виконання науково-дослідних робіт відповідно до обраної спеціальності, сприяти розвитку творчого мислення, розв'язанню проблем у процесі наукових досліджень.
 - *Рекомендована література:* Лукашевич М.П., Мигович І.І. Теорія і методи соціальної роботи: Навч.посібн. – 2-ге вид., доп. і випр. – К.: МАУП, 2003. – 168 с. Кривоконь Н.І. Соціально-психологічні чинники професійної самоідентифікації фахівців системи соціального захисту населення. – Дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук. – 19.00.05. – К., 2002. – 232 с. Соціальна робота: технологічний аспект: Навчальний посібник/ За ред. проф. А.Й. Капської. – К.: центр навчальної літератури, 2004. – 352с.
- *Форми і методи навчання:* самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: проходження практики, оформлення звіту – 30 балів; захист звіту з практики – 70 балів (залік).
- *Мова навчання:* українська.