

Інженерно-будівельний факультет

Магістерська освітньо-професійна програма за спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій

1 Обсяг програми

90 кредитів ЕКТС

2 Термін навчання

1 рік 5 міс

3 Форма навчання

Денна

4 Освітня кваліфікація, що присвоюється

Магістр з Геодезії та землеустрою

5 Професійна кваліфікація, що присвоюється

Інженер з землевпорядкування

6 Вимоги до зарахування

Зарахування проводиться на загальних умовах вступу на основі освітнього ступеню бакалавр, спеціаліст.

7 Профіль програми

Магістерська програма «Геодезія та землеустрій» логічно продовжує професійну підготовку інженерів з геодезії та землеустрою на якісно новому рівні, здатних розв'язувати нестандартні завдання, приймати оптимальні рішення в нетипових умовах, генерувати оригінальні й ефективні для виробництва ідеї, креативно мислити та діяти.

Програма передбачає підготовку фахівців, які матимуть глибоку теоретичну й практичну базу з питань організації, практичної реалізації, наукових досліджень та інноваційних розробках в сферах землеустрою та управління земельними ресурсами в Україні, питаннях законодавчого забезпечення кадастру нерухомості, ведення моніторингу та охорони земель, оцінці екологічного стану, виявлення кризових ситуацій та прийняття управлінських рішень направлених на покращення екологічної ситуації, застосування технологій геоінформаційних систем для автоматизації кадастрових систем різного роду, розробки та побудови муніципальних ГІС, використання інноваційних технологій для вирішення завдань землеустрою та кадастру тощо.

Випускники магістерської програми отримують компетенції, які повністю відповідають сучасним вимогам роботодавців: Установах Державної служби з питань геодезії, картографії та кадастру, Держземінспекції, системи інститутів „Укрземпроект”, організації з охорони навколишнього природного середовища України, Центру ДЗК, комерційних структур відповідного профілю, підприємств і організацій, які займаються оцінкою землі та нерухомого майна тощо.

Обсяг навчальної програми (90 кредитів ЕКТС) складається з циклу дисциплін загальної підготовки – 22 кредитів; циклу дисциплін професійної підготовки – 38 кредитів; дослідницької компоненти (*науково-дослідницька практика, підготовка випускної кваліфікаційної роботи*) – 30 кредитів. При цьому обсяг навчальних дисциплін за вільним вибором студента становить 17 кредитів.

Випускники програми отримують диплом магістра державного зразка.

8 Ключові результати навчання

8.1 Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування наукових теорій та дослідницьких методів даної предметної області, проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

8.2 Загальні компетентності

- Здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту інформації в ході професійної діяльності, при необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію й працювати в умовах невизначеності
- Здатність пропонувати концепції, моделі, винаходити й апробувати способи й інструменти професійної діяльності з використанням природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук
- Здатність організувати багатобічну (у тому числі міжкультурну) комунікацію й управляти нею
- Сприяння формуванню політичної і національної свідомості та культури. Оцінювання і прогнозування політичних, економічних, культурних, соціальних подій та явищ.
- Сприяння втіленню правових норм у суспільні відносини. Захист прав членів суспільства на базі норм чинного законодавства і демократичних принципів.
- Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей. Здатність до адаптації в нових умовах. Вміння працювати в групі фахівців. Здатність до критики й самокритики.
- Здатність організовувати (планувати) власну діяльність (роботу). Здатність до навчання впродовж життя. Наполегливість у досягненні мети. Турбота про якість виконуваної роботи. Вміння працювати автономно. Ініціативність. Комунікабельність.
- Оволодіння основами комунікативної культури, стилями і етапами педагогічного спілкування в умовах гуманізації освіти та виховання.
- Спілкування іноземною мовою.
- Спілкування діловою іноземною мовою.
- Забезпечення здоров'я людини, рівня та безпеки її життя і діяльності.
- Розробка проекту проведення наукового дослідження. Розробка організаційної структури колективу для вирішення наукової проблеми та розподіл функцій у середині наукового колективу. Підвищення ефективності науково-технічних робіт лабораторії.
- Визначення актуальності наукового дослідження. Визначення предмету і об'єкту дослідження.
- Проведення пошуку і аналізу наукової літератури за темою дослідження.
- Складання заявки на винахід. Оформлення заявки на патент.
- Оформлення звіту наукового дослідження.
- Оформлення трудових відносин, вирішення трудових спорів.
- Оволодіння формами, методами і принципами організації навчального процесу у ВНЗ. Оволодіння основними дидактичними принципами педагогічних технологій і процесом педагогічного проектування.
- Проведення робіт з інформаційними системами в Інтернеті.

8.3 Спеціальні (фахові) компетентності

- Визначення загального порядку користування Державним реєстром прав на нерухомість.

- Визначення прав та обов'язків державного реєстратора.
- Складання ліцензійної угоди.
- Складання установчих документів, реєстрація суб'єктів підприємництва, отримання ліцензій, укладання та виконання господарських договорів.
- Здатність до аналізу та синтезу, системного мислення.
- Виявлення земель забруднених важкими металами та іншими небезпечними речовинами..
- Оцінювання негативних процесів та їх впливу на стан земель.
- Систематичне спостереження за станом земельного фонду для прийняття природоохоронних рішень.
- Забезпечення збереження та відтворення земельних ресурсів.
- Оцінювання радіаційної, хімічної, біологічної обстановки при аваріях на підприємствах та в інших випадках.
- Оптимізація кадастрового забезпечення робіт при відведенні земельних ділянок.
- Здатність прогнозувати стан навколишнього середовища
- Організація та виконання робіт по реєстрації кадастрових даних в ГІС.
- Розробка інформаційно-логічних моделей кадастрових даних в ГІС
- Розробка інформаційних та функціональних моделей обробки кадастрових даних в ГІС.
- Розробка розділів технічного завдання на створення кадастрових ГІС.
- Забезпечення керівництва роботою виконавців та підрозділів по автоматизації обробки кадастрових даних.
- Виконання обробки статистичних даних.
- Впровадження та експлуатація кадастрових ГІС.
- Визначення принципів управління землями з різними режимами землекористування.
- Адміністрування баз кадастрових даних в ГІС.
- Забезпечення ефективності землекористування.
- Забезпечення потреб територіального розвитку підприємницьких структур в місті.
- Обґрунтування пріоритетних напрямків розвитку міського мікрорайону.

9 Професійні профілі випускників з прикладами:

Фахівець здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010):

Керівники:

- начальник відділу;
- завідувач геокамери;
- начальник відділення;
- начальник експедиції;
- завідувач лабораторії;
- керівник виробничого підрозділу;
- керівник функціонального підрозділу;

Професіонали:

- науковий співробітник (територіально-просторове планування землекористування);
- інженер-проектувальник (розробка землепорядних проектів планування міст);
- науковий співробітник (топографо-геодезичне забезпечення кадастрових робіт);
- аерофотозйомник;
- геодезист;

- інженер землевпорядник;
- топограф;
- топограф кадастровий;
- фотограмметрист;
- фахівець з геосистемного зондування землі та аерокосмічного моніторингу;
- науковий співробітник (галузь інженерної справи);
- інженер-дослідник в галузі кадастру;
- консультант по маркетингу (ринок земель);
- інженер з управління та обслуговування автоматизованих інформаційних кадастрових систем;
- викладач, асистент вищого навчального закладу;
- викладач професійного навчально-виховного закладу;
- консультант по маркетингу (ринок земель);
- менеджер (управитель) екологічних систем;

10 Вимоги до випуску

Завершена навчальна програма обсягом 120 кредитів, успішний захист випускної кваліфікаційної магістерської роботи.

11 Доступ до подальшого навчання

Магістр за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» може продовжити навчання в університеті в аспірантурі.

12 Керівник магістерської програми

Кандидат технічних наук, доцент Терещук Олексій Іванович

Інженерно-будівельний факультет
Магістерська освітньо-професійна програма за спеціальністю 193 – Геодезія та
землеустрій
Дисципліни, що пропонуються для вивчення

1-ий навчальний рік

	Осінній семестр
193-Мп-1	Наукова і технічна іноземна мова
193-Мп-2	Педагогіка вищої школи
193-Мп-3	Основи наукових досліджень
193-Мп-4	Філософсько-методологічні основи інженерної освіти/Методологія інтелектуальної власності
193-Мп-5	Землеустрій
193-Мп-6	Інноваційні технології в кадастрі та землеустрої/Законодавчі та правові основи земельно-кадастрових робіт
193-Мп-7	Кадастр територій/Цифрова обробка зображень
193-Мп-8	Муніципальні ГС/ГІС в задачах моніторингу
	Весняний семестр
193-Мп-9	Охорона праці в галузі
193-Мп-10	Цивільна оборона
193-Мп-11	Військова топографія/Управління проектами
193-Мп-12	ГІС в кадастрових системах
193-Мп-13	Законодавче забезпечення кадастру нерухомості
193-Мп-14	Моніторинг і охорона земель
193-Мп-15	Управління земельними ресурсами

2-ий навчальний рік

	Осінній семестр
193-Мп-16	Переддипломна дослідницька практика за темою магістерської роботи

Інженерно-будівельний факультет

Магістерська освітньо-професійна програма за спеціальністю 193 – Геодезія та землеустрій

- *Код дисципліни:* **193-Мп-1**
- *Назва дисципліни:* **Наукова і технічна іноземна мова**
- *Тип дисципліни:* обов'язкова навчальна дисципліна циклу дисциплін загальної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години – 30 год.; практичні заняття – 30 год.; самостійна робота - 60 год.)
- *Форма контролю:* диференційований залік
- *Викладачі:* Ушата Т.О., ст. викладач, Ніколаєнко О.В., ст. викладач
- *Результати навчання:* у результаті вивчення дисципліни студент повинен засвоїти вимоги до мовленнєвого та мовного оформлення усних і письмових висловлювань наукового характеру; основні методи роботи з іншомовним матеріалом, залучаючи ресурси, що допомагають надолужити мовні лакуни (словники, довідники, комп'ютерні програми); вміти сприймати на слух і розуміти основний зміст автентичних повідомлень, що належать до науково-технічного мовлення, вирізняти суттєву, необхідну інформацію; розпочинати, підтримувати і закінчувати бесіду про прочитане; робити реферований переклад науково-технічних текстів з фаху, складати анотації, робити усні наукові повідомлення.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на подальше вдосконалення й підвищення вихідного рівня володіння іноземною мовою, досягнутого на попередньому ступені освіти, зокрема отриманого при вивченні дисципліни «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділова іноземна мова», й оволодіння студентами необхідного рівня комунікативної компетенції для реалізації завдань у різних сферах професійної і наукової діяльності, а також безпосередньо для подальшої наукової роботи; на розвиток та вдосконалення різних видів мовленнєвої діяльності: говоріння, читання, письма та перекладу, з метою адаптації в сучасному англomовному науково-технічному просторі, поглиблення фахових знань та отримання нової інформації про земельні ресурси та землевпорядкування, інноваційні розробки в галузі геодезії, світову систему глобального позиціонування; збагачення словникового запасу фаховою термінологією; навчання прийомів реферування та анотування автентичних текстів технічного характеру та формулювання власної думки щодо прочитаного чи почутого; на ознайомлення студентів з особливостями структури науково-технічного тексту.
- *Рекомендована література:* Андреева Т.Я. Научный английский язык / Т.Я. Андреева. – Екатеринбург : Издательство уральского ун-та, 2006. – 104 с.
Веселовская Н.Г. Английский язык для специальностей «Землеустройство» и «Земельный кадастр» : учебное пособие / Н.Г. Веселовская. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
Жилко Н.М., Панова Л.С. Вправи з граматики англійської мови: Навчальний посібник. – К.: Освіта, 2007. – 355 с.
Косолапов В.І. Методичний посібник до практичних занять з дисципліни англійська мова для студентів спеціальності 7.070900 - «Землевпорядкування та кадастр». – Рівне: РДТУ, 2001. – 102 с.
Груша Т.І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни англійська мова для

студентів факультету «Геоінформаційних систем і управління територіями». – Чернігів: ЧДІЕУ, 2003. – 48 с.

Dudley-Evans T. & St John M.J. Developments in English for Special Purposes. – CUP, 1998. – 205 p.

Hutchinson T., Water A. English for University Students. – CUP, 2007. – 185 p

Tamzer A. Cambridge English for scientists. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. — 108 p

- *Форми і методи навчання*: практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання*: рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).
- *Мова навчання*: англійська, українська.

- *Код дисципліни:* **193-Мп-2**
- *Назва дисципліни:* **Педагогіка вищої школи**
- *Тип дисципліни:* обов'язкова навчальна дисципліна циклу дисциплін загальної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота - 60 год.)
- *Форма контролю:* диференційований залік
- *Викладачі:* Коваленко С.В., к.п.н.
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен ознайомитися з психолого-педагогічними особливостями навчально-виховного процесу у вищій школі, його учасниками, сучасними психолого-педагогічними технологіями, засобами виховання та розвитку особистості; здобути теоретичну підготовку до професійно-педагогічної та науково-педагогічної діяльності у вищій школі
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Філософія», «Історія України», «Політологія»
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи знань із специфіки педагогіки та психології вищої школи, сучасного стану та перспектив розвитку системи вищої освіти в Україні і навичок з проектування та організації навчального процесу та навчальну діяльність у ВНЗ
- *Рекомендована література:* Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / К. : Центр учбової літератури, 2009. – 472с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **193-Мп-3**
- *Назва дисципліни:* **Основи наукових досліджень**
- *Тип дисципліни:* обов'язкова навчальна дисципліна циклу дисциплін загальної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин –120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота - 90 год.)
- *Форма контролю:* іспит
- *Викладачі:* Іванишин В.А., д. геол.н., проф..
- *Результати навчання:* оволодіння знаннями про структуру організації науки в Україні та інших країнах на сучасному етапі, основи методології наукових досліджень, вибір напрямку і теми досліджень, наукові видання, науково-технічну і патентну інформацію, Internet, організацію роботи з науковою літературою, методи теоретичних і експериментальних досліджень, оформлення звітів за результатами наукової роботи, написання статей, оформлення заявок на винаходи.
- *Спосіб навчання:* лекції, семінарські(практичні) заняття, самостійна робота..
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* Геологія, геоморфологія, геохімія, мінералогія, тектоніка, стратиграфія, петрографія, геодезія, картографія, землеустрій, планування і розвиток територій, землевпорядне вишукування і проектування, кадастр територій, інженерна геологія, інженерно-геологічні вишукування.
- *Зміст дисципліни:* Загальні відомості про структуру науки в Україні та зарубіжних країнах. Основи методології наукових досліджень. Збір, накопичення, вивчення та аналіз наукової інформації. Теоретичні та експериментальні дослідження. Звітність про результати науково-дослідної роботи.
- *Рекомендована література:* Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Начальний посібник. – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2004. – 240 с., Пилипчук М.І. Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень: Підручник.- К.: Знання,2007. – 270 с., Дзика А. Творчество в науке. Пер. с англ.- М., 2001., Шейко В.М., Кушніренко З.М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: Підручник. 2-ге вид., перероблене і доп. – К.:Знання-Прес, 2002. – 295 с., Спіцин Є.С. Методика організації науково-дослідної роботи студентів у вищому закладі освіти. – К., 2003.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – іспит.
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **193-Мп-4**
- *Назва дисципліни:* **Філософсько-методологічні основи інженерної освіти**
- *Тип дисципліни:* вибіркова циклу дисциплін загальної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- Семестр викладання: осінній
- *Кількість кредитів:* 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години –30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год., самостійна робота - 60 год.)
- *Форма контролю:* диференційований залік
- *Викладачі:* Киселиця С.В., к.філос.н., доцент
- *Результати навчання:* Вивчення курсу спрямоване на формування дослідницької культури, прищеплення навичок самостійного критичного розгляду інженерно-технічних проблем, вироблення компетентнісних уявлень щодо гносеологічного потенціалу філософії як методології наукового пізнання, вироблення у студента потреби у духовно-теоретичних зусиллях, що спираються на загальнолюдські цінності та принципи системного аналізу дійсності, застосування логіко-філософських принципів і правил пізнання для вирішення практичних завдань соціально-технічного характеру.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота.
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Філософія», «Логіка», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Історія та теорія української культури», «Основи екології», «Основи психології», «Основи права».
- *Зміст дисципліни:* Предметом вивчення навчальної дисципліни є система загальних філософських поглядів на місце і роль інженерно-технологічної освіти в системі вищої освіти, особливості техніко-технологічного освоєння світу: вироблення науково-методологічного підходу до піддослідних предметів і явищ, формування системи знань про закономірності розвитку наукового знання, осмислення дійсності на абстрактно-логічному рівні через існуючі наукові парадигми, визначення евристичного потенціалу філософії як епістемології.
- *Рекомендована література:*
 Алексеєва Л. О., Додонов Р.О., Муза Д.Є. Філософія науки і техніки. Навч.-метод. посіб. /Л.О. Алексеєва, Р.О.Додонов, Д.Є.Муза. – Донецьк: ДонНТУ, 2006.
 Будко В.В. Философия науки: Учебное пособие. – Харьков: Консум, 2005.
 Губерський Л.В., Андрущенко В.П. Філософія як теорія та методологія розвитку освіти. – К.: МП «Леся», 2008.
 Лук'янець В.С., Кравченко О.В., Озадовська Л.В. Сучасний науковий дискурс: оновлення методологічної культури. – К.: Центр практичної філософії, 2000.
 Максюта М.Е. Філософія науки. Навчальний посібник. – К.: Урожай, 2004.
 Московченко О.Д. Філософія і стратегія інженерно-технічної діяльності: моногр. / О.Д. Московченко. – Томськ, 2015. – 220 с.
 Негодаев И.А. Философия техники. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 1997.
 Петрушенко В.Л. Філософія знання. – К.: Кондор, 2005.
 Самардак М.М. Філософія науки: напрями, теми, концепції. Навчальний посібник. – К.: ПАРАПАН, 2011.
 Стёпин В.С. Философия науки и техники. – М., 1995.
 Філософія глобальних проблем сучасності: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. /Арутюнов В. Х., Свінцицький В. М. – К.: КНЕУ, 2003. – 90 с.
 Философия и методология науки / Под ред. В.И.Купцова. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.– М.: Аспект Пресс, 1996.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання.
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних

завдань, виступи на семінарських заняттях); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).

- Мова навчання: українська.

- *Код дисципліни:* 193-Мп-4
- *Назва дисципліни:* **Методологія інтелектуальної власності**
- *Тип дисципліни:* вибіркова навчальна дисципліна циклу дисциплін загальної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години –30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год., самостійна робота - 60 год.
- *Форма контролю:* диференційований залік
- *Викладачі:* Бурачек В.Г., д.т.н., професор
- *Результати навчання:* У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати зміст об'єктів інтелектуальної власності та вміти виконувати формальну розробку заявки на винахід (корисну модель).
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота.
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* дисципліна “Методологія інтелектуальної власності” базується на дисциплінах пов'язаних з економікою, правом, виробничої практикою.
- *Зміст дисципліни:* вивчення основних положень методології інтелектуальної власності. Розгляд та обговорення правового регулювання відносин об'єктів промислової власності. Набуття теоретичних та практичних знань з правил оформлення заявки винаходу на корисну модель.
- *Рекомендована література:*
- Лазебний В.С. Основи інтелектуальної власності та її захисту: навч. посібник/ В.С.Лазебний, Г.М.Розорінов, С.В.Толюпа К.: Ліра-К, 2011, Мікульонок І.О. Основи інтелектуальної власності: навч. посібник/ І.О.Мікульонок.: ІВЦ "Політехніка", 2005, Інтелектуальна власність: теорія та практика інноваційної діяльності і: навч. посіб./ за ред. М.В. Вачевського К. : ЦУЛ, 2005. Верба І.І., Коваль В.О. Основи інтелектуальної власності: навч. посіб. – 2-ге вид. К.: НТУУ «КПІ», 2013, Мікульонок І.О. Інтелектуальна власність: навч. посіб. – 3-тє вид. К.: НТУУ «КПІ», 2013.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання.
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).
- *Мова навчання:* українська.

- *Код дисципліни:* **193-Мп-5**
- *Назва дисципліни:* **Землеустрій**
- *Тип дисципліни:* обов'язкова навчальна дисципліна циклу дисциплін професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 6 (загальна кількість годин – 180 год.; аудиторні години –50 год.; лекції – 18 год.; практичні заняття – 16 год., лабораторні заняття – 16 год; самостійна робота - 130 год.
- *Форма контролю:* іспит
- *Викладачі:* Іванишин В.А., д.т.н., проф.
- *Результати навчання:* Засвоєння знань з історії розвитку землеустрою, теорій землеустрою, земельного устрою зарубіжних країн та України, форм землекористування, елементів землевпорядної організації території, функцій землі як об'єкта права, сільськогосподарських, містобудівних та інших відносин, властивостей земельних та інших природних ресурсів, економічних, соціальних, економічних, сільськогосподарських, містобудівних та інших умов, видів господарського використання земель і правового стану земельних ресурсів, категорій та цільового призначення земель, типів землекористування та дозволеного використання земель, характеристики земельного фонду України за формами власності та категоріями .
- *Спосіб навчання:* лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Геологія і геоморфологія», «Основи геохімії», «Планування і розвиток територій», «Землевпорядне вишукування і проектування», «Основи кадастру».
- *Зміст дисципліни:* Поняття землеустрою його основні завдання. Земельний устрій і земельні реформи. Земельні ресурси та їх використання. Землеустрій та інші сфери земельного господарської діяльності. Землеустрій як наукова дисципліна. Система землеустрою в Україні.
- *Рекомендована література:*
- Третяк А.М. Землеустрій. Підручник. – Херсон: Олді – плюс. 2014. – 520 с.
- Научные основы землеустройства: Учебник (Под ред. В.П. Троицкого. М.: Колос, 1995.
- Дручак В.М. Теоретичні та методологічні основи економіки землекористування. / Видання 2-ге (доповнене і змінене).- Тернопіль: Підручники та посібники, 2010.-308с.
- Дорош Й.М. Теоретико-методологічні основи розвитку земельних відносин в Україні: [монографія] / Й.М. Дорош. – К.: ВПОЛ, 2011. – 286 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль (виступи на семінарських (практичних) заняттях, виконання лабораторних робіт); підсумковий контроль (іспит).
- *Мова навчання:* українська.

- *Код дисципліни:* 193-Мп-6
- *Назва дисципліни:* **Інноваційні технології в кадастрі та землеустрої**
- *Тип дисципліни:* вибіркова навчальна дисципліна з циклу професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній.
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота - 90 год.)
- *Форма контролю:* іспит
- *Викладачі:* Бурачек В.Г., д.т.н., проф.
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати зміст та роль інновацій в розвитку кадастру та землеустрою; вміти розрізняти інтелектуальну та комерційного складову інновацій.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* дисципліна “Інноваційні технології в кадастрі та землеустрої ” базується на дисциплінах пов'язаних з економікою, управлінням територіями, виробничої практикою..
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок з основних понять, характеристик, параметрів, класів та сфери застосування інноваційних технологій; особливостей побудови та функціонування структур інноваційних технологій в кадастрі та землеустрої, вивчення та засвоєння основ інноваційного процесу та вивчення основ побудови життєвого циклу інновацій.
- *Рекомендована література:* Інноваційний менеджмент: навч. посібник / Л.І. Михайлова, О.І. Гудоров, С.Г. Турчіна, І.О. Шарко. – Вид. 2-ге, доп. – Київ: Центр учбової літератури, 2015. – 234 с., Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. - Тернопіль: Економічна думка, 2006. - 295 с., Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник.- К.: КНЕУ, 2003.- 54с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота.
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (іспит).
- *Мова навчання:* українська.

- *Код дисципліни:* 193-Мп-6
- *Назва дисципліни:* **Законодавчі і правові аспекти земельно-кадастрових робіт**
- *Тип дисципліни:* вибіркова навчальна дисципліна з циклу професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній.
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота - 90 год.)
- *Форма контролю:* іспит
- *Викладач:* Щербак Ю.В., викладач
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен ознайомитися з нормативно-правовою базою здійснення землеустрою та кадастру; видами землевпорядної документації; вимогами до виконавців та умов проведення земельно-кадастрових робіт на національному, регіональному та локальному (місцевому) рівнях; вимогами до відповідної землевпорядної документації складеної за результатами проведення земельно-кадастрових робіт на різних рівнях.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Основи землевпорядкування та кадастру», «Геодезія», «Геодезичні прилади», «Геологія і геоморфологія», «Міський і земельний кадастр», «Навчальна практика (з геодезії)», «Інформатика і програмування», «Землевпорядні вишукування і проектування», «Виробнича практика».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань та практичних навичок щодо виконання завдань із землеустрою та кадастру: вивчення та усвідомлення сучасних вимог до землевпорядної документації, яка складається за відповідними видами робіт; оволодіння загальними теоретичними, правовими та організаційними засадами здійснення землеустрою на національному, регіональному та локальному (місцевому) рівнях; засвоєння загальної методики та організації проведення відповідних земельно-кадастрових робіт згідно поставленої мети та завдання.
- *Рекомендована література:* Геодезичні роботи при землеустрої: Навч. посібник / В. Б. Балакірський, М. В. Червоний, О. Я. Петренко, М. М. Гарбуз.; за заг. ред. В. Б. Балакірського/ Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва, 2008. – 226 с.; Корнілов Л.В. Землевпорядне проектування. Реформування земельних відносин в Україні: Навчальний посібник. – Рівне, РДТУ, 2000. – 124 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (іспит).
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **193-Мп-7**
- *Назва дисципліни:* **Кадастр територій**
- *Тип дисципліни:* вибіркова навчальна дисципліна з циклу професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній.
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота - 90 год.)
- *Форма контролю:* іспит
- *Викладачі:* Іванишин В.А., д.геол.н., проф.
- *Результати навчання:* Отримання знань про походження та сутність терміну кадастр, про витoki земельного кадастру в Україні, основні види і принципи кадастру, просторової структури, класифікаційні стандарти, реєстрацію земель, земельно-облікові роботи, бонітування ґрунтів, економічну і грошову оцінку земель, земельно-кадастрову інвентаризацію земель, різноманітні ґрунтові обстеження, сучасний стан і тенденції світового кадастру.
- *Спосіб навчання:* лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота.
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* математика, креслення, загальна геологія, геоморфологія, планування і розвиток територій, землевпорядне вишукування і проектування, геодезія.
- *Зміст дисципліни:* особливості становлення земельного кадастру, кадастрові структури і стандарти, забезпечення земельно-кадастрового процесу, реєстрація земель, земельно-облікові роботи, бонітування ґрунтів, особливості земельно-реєстраційних і кадастрових систем у зарубіжних країнах та Україні.
- *Рекомендована література:* Володін М.О. Основи земельного кадастру. Навчальний посібник.-Київ. 2000. – 320 с., Войтенко С.П. Шляхи розвитку кадастру в Україні. Зб. Інженерна геодезія. Київ. – 1997 р., Освищер А.Я., Кулакова Т.Я., Малахіна Л.П., Ифкина Т.Е., Щербакова А.И. Земельный кадастр стран Западной Европы, США и Канады. – Москва.- 1992 г., Ступень М.Г., Гулько Р.Й. та інші. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навчальний посібник. -2-ге видання, стереотипне.- Львів: Новий світ – 2000. - 2006. – 336 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота.
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль, підсумковий контроль на іспиті.
- *Мова навчання:* українська.

- *Код дисципліни:* 193-Мп-7
- *Назва дисципліни:* **Цифрова обробка зображень**
- *Тип дисципліни:* вибіркова навчальна дисципліна з циклу професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній.
- *Кількість кредитів:* 4 (загальна кількість годин – 120 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота - 90 год.)
- *Форма контролю:* іспит
- *Викладачі:* Кривоберець С.В., викладач
- *Результати навчання:* Отримання і поглиблення знань студентів з теорії і практики цифрової обробки зображень, застосування практичних навичок при рішенні вимірювальних робіт у топографо-геодезичному виробництві, та інших галузях господарської діяльності.
- *Спосіб навчання:* лекції, семінарські (практичні) заняття, самостійна робота.
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* Інформатика і програмування, Інженерна та комп'ютерна графіка, Математичні методи і моделі, Основи системотехніки, Фотограмметрія та дистанційне зондування, Цифрова фотограмметрія
- *Зміст дисципліни:*
- Формування наукового світогляду в галузі цифрової обробки зображення.
- Розуміння студентами сучасних методів і технологій отримання цифрових зображень.
- Знайомство з сучасним технологічним обладнанням та програмами для цифрової обробки зображень.
- *Рекомендована література:* Кашкин В. Б. Цифровая обработка аэрокосмических изображений: метод. указания для студентов / сост. В. Б. Кашкин. – Красноярск: ИПК СФУ, 2008. – 49 с.
- Методы обработки аэрокосмической информации : метод. указания к практическим занятиям / сост. В. Б. Кашкин. – Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2004. – 24 с.
- Шапиро Л. Компьютерное зрение / Л. Шапиро, Дж. Стокман. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 716 с.
- Форсайт Д. Компьютерное зрение. Современный подход / Д. Форсайт, Ж. Понс. – М. : Вильямс, 2004. – 928 с.
- Творошенко І. С. Конспект лекцій з дисципліни «Цифрова обробка зображень» (для студентів 5 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 7.08010105 – Геоінформаційні системи та технології) / І. С. Творошенко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. – 75 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота.
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль, підсумковий контроль на іспиті.
- *Мова навчання:* українська.

- *Код дисципліни:* **193-Мп-8**
- *Назва дисципліни:* **Муніципальні ГІС**
- *Тип дисципліни:* вибіркова навчальна дисципліна з циклу професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; лабораторні заняття – 14 год.; самостійна робота - 60 год.)
- *Форма контролю:* диференційований залік
- *Викладачі:* Кривоберець С.В., викладач
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен ознайомитися з базовими принципами і алгоритмами побудови та ведення Муніципальних ГІС (МГІС). Отримання знань, умінь та навичок, наукових положень з розробки та побудови муніципальних ГІС, використання ГІС у муніципальному управлінні, основних прикладних задачах, що розв’язує ГІС в міському господарстві.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов’язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* Основи ГІС, ГІС і бази даних
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи знань із специфіки геоінформаційних систем управління містом: роль і місце муніципальної ГІС в єдиній інформаційній системі міста
принципи створення МГІС
мета створення а призначення муніципальної ГІС міста
основні суб’єкти МГІС
- *Рекомендована література:* ДеМерс, Майкл Н. Географические Информационные Системы. Основы.: Пер. с англ. - М. : Дата+, 1999. - 507 с.
Суховірський Б.І. Геоінформаційні системи і технології в регіональному розвитку/ Чернігівський держ.ін-т економіки і управління. – К: Знання України, 2009. - 208 с.
Бурачек В. Г. Геоінформаційний аналіз просторових даних: монографія / В. Г. Бурачек, О. О. Железняк, В. І. Зацерковний. Нац. авіац. ун-т. – Ніжин: Аспект-Поліграф, 2011. – 440 с.
Бурачек В. Г. Основи геоінформаційних систем: монографія / В. Г. Бурачек, О. О. Железняк, В. І. Зацерковний. Нац. авіац. ун-т. – Ніжин: Аспект-Поліграф, 2011. – 512 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, розрахунково-графічна робота.
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **193-Мп-8**
- *Назва дисципліни:* **ГІС в задачах моніторингу**
- *Тип дисципліни:* вибіркова навчальна дисципліна з циклу професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній
- *Кількість кредитів:* 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; лабораторні заняття – 14 год.; самостійна робота - 60 год.)
- *Форма контролю:* диференційований залік
- *Викладачі:* Кривоберець С.В., викладач
- *Результати навчання:* Формування розширених знань з функціональних можливостей геоінформаційних систем (ГІС) та набуття практичних навичок зі застосування ГІС у вирішенні задач моніторингу
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* Основи ГІС, Основи системотехніки, ГІС і бази даних
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи знань із специфіки геоінформаційного моделювання у сфері моніторингу, вивчення відомих прикладів та найбільш придатних методів вирішення задач моніторингу за допомогою ГІС.
- *Рекомендована література:* Суховірський Б.І. Геоінформаційні системи і технології в регіональному розвитку/ Чернігівський держ.ін-т економіки і управління. – К: Знання України, 2009. - 208 с.
Бурачек В. Г. Геоінформаційний аналіз просторових даних: монографія / В. Г. Бурачек, О. О. Железняк, В. І. Зацерковний. Нац. авіац. ун-т. – Ніжин: Аспект-Поліграф, 2011. – 440 с.
Бурачек В. Г. Основи геоінформаційних систем: монографія / В. Г. Бурачек, О. О. Железняк, В. І. Зацерковний. Нац. авіац. ун-т. – Ніжин: Аспект-Поліграф, 2011. – 512 с.
Шипулін В.Д. Основні принципи геоінформаційних систем. – Х.: ХНАМГ, 2012.–312 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, розрахунково-графічна робота.
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік)
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* **193-Мп-9**
- *Назва дисципліни:* **Охорона праці в галузі**
- *Тип дисципліни:* обов'язкова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* весняний
- *Кількість кредитів:* 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота - 60 год.).
- *Форма контролю:* диференційований залік
- *Викладач:* Наровлянська О.Ю., викладач
- *Результати навчання:* Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:
 - знати:* основні поняття з охорони праці, нормативно-правову базу з охорони праці галузевого спрямування, склад керівних та контролюючих структур; основні принципи та правила попередження виробничого травматизму та професійних захворювань в галузі, порядок розслідування нещасних випадків; оптимальні умови мікроклімату виробничих приміщень, основні небезпеки та шкідливості виробничих процесів, засоби і методики захисту працюючих; правила електробезпеки; небезпеки сучасних технологій, методи захисту; основні принципи і правила пожежної безпеки на польових та камеральних роботах, правила пожежної профілактики.
 - вміти:* проінструктувати підлеглих з правил безпеки виконання галузевих робіт; проводити аналіз стану виробничого травматизму статистичним методом; провести оцінку стану метеоумов виробничого приміщення та їх відповідність санітарно-гігієнічним нормам; визначити категорію приміщення за небезпекою ураження електричним струмом; оцінити пожежебезпечність об'єкта, визначити категорію вибухопожеже-небезпечності. забезпечити надійну пожежну профілактику при виконанні геодезичних, картографічних та землепорядних робіт.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця з «Землеустрою та кадастру» дисципліна «Охорона праці в галузі» базується на дисциплінах «Безпека життєдіяльності», «Організація і управління виробництвом», «Охорона праці», «Цивільна оборона», «Господарське і трудове право» та ін.
- *Зміст дисципліни:* програма навчальної дисципліни складається із 3 змістових модулів:
 - Змістовий модуль 1. Організація робіт з охорони праці на підприємстві.
 - Змістовий модуль 2. Безпека і гігієна праці в землепорядкуванні.
 - Змістовий модуль 3. Захист від небезпек під час польових пошукових робіт.
- *Рекомендована література:*
 - Кодекс законів про працю України /вид. 2000 р. і пізніше.
 - Закон України „Про охорону праці” /підп. Президентом України 21.11.02. – журн. „Охорона праці”. – 2003 р., № 1.
 - Закон України „Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення” /збірник ЗУОП, т. 3.
 - Закон України „Про дорожній рух” /збірник ЗУОП, т. 3.
 - Закон України „Про пожежну безпеку” /збірник ЗУОП, т. 3.
 - Положення про розробку інструкцій з охорони праці /„Охорона праці”. – 1998. - № 5.
 - Типове положення про навчання з питань охорони праці /”Охорона праці”. – 1999. - №№ 6-8.
 - Положення про порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві /затв. 21.08.2001 р.

Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах /ПТБ-88/. – М. – 1991.

Прокофьев Ф.И. Охрана труда в геодезии /М.- 1981.

Гажаман В.І. Електробезпека на виробництві /К. – 1998.

Правила охорони праці при експлуатації електронно-обчислювальних машин /затв. Держнаглядохоронпраці 10.02.99 р. - № 21.

Правила пожежної безпеки в Україні / 2002 р./

Державні санітарні правила і норми роботи з візуальними дисплейними терміналами електрообчислювальних машин /ДсанПіН 3.3.2.007-98/

Горлов В.М. и др. Двести вопросов и ответов по охране труда на топографо-геодезических работах /Справочник. – М. – 1986.

Справочная книга по охране труда в машиностроении /под ред. Русака О.Н. – Л. – 1989.

Трахтенберг І.М. та інш. Гігієна праці та виробнича санітарія /К. – 1997.

Навакатікян О.О. та інш. Охорона праці користувачів комп'ютерних ВДТ /к. – 1997.

- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).
- *Мова навчання:* українська.

- *Код дисципліни:* **193-Мп-10**
- *Назва дисципліни:* **Цивільна оборона**
- *Тип дисципліни:* обов'язкового циклу дисциплін професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1 осінній
- *Кількість кредитів:* 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години – 30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота - 60 год.)
- *Форма контролю:* диференційований залік
- *Викладачі:* Селінний М.М., к.е.н.,доц.
- *Результати навчання:* у результаті вивчення дисципліни студенти повинні отримати теоретичні та практичні знання методів і технологій з прогнозування НС, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці».
- *Зміст дисципліни:* курс спрямований на формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту (ЦЗ), формування у майбутніх фахівців (спеціалістів) умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці.
- *Рекомендована література:* Михайлов Л.П. «Цивільний захист»/ Л.П.Михайлов, навч. посіб.- Чернігів, ЧДІЕіУ, 2012.-84с
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (іспит).
- *Мова навчання:* українська.

- *Код дисципліни:* **193-Мп-11**
- *Назва дисципліни:* **Військова топографія**
- *Тип дисципліни:* вибіркова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* весінній
- *Кількість кредитів:* 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години –30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год., самостійна робота - 60 год.)
- *Форма контролю:* диференційований залік
- *Викладачі:* Нисторяк І.О., викладач
- *Результати навчання:* У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати призначення і зміст топографічних карт, їх номенклатуру, масштаб; системи координат, які використовуються у військах; способи орієнтування на місцевості; графічні умовні знаки. Вміти читати топокарти, виконувати вимірювання на них; визначати по карті координати об'єктів; наносити на топокарти цілі за відомими координатами.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота.
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Загальна тактика», «Математика», «Фізика», «Географія», «Геодезія» та ін.
- *Зміст дисципліни:* Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення місцевості і принципів її відображення на топографічних картах за допомогою умовних позначок, а також прийомів і способів орієнтування на місцевості, виконання польових вимірювань. Завдання, які вирішуються в процесі вивчення дисципліни: ознайомлення з топографічними картами, вимірювання і орієнтування ліній на карті., умовні позначення топокарт, способи вивчення й оцінки тактичних властивостей місцевості, орієнтування на місцевості за топокартами і компасу, прийоми польових вимірювань, виконання розрахунково-графічної роботи.
- *Рекомендована література:* Т.М. Гребенюк, В.Д. Макаревич, І.С. Тревого, В.М. Корольов, В.М. Глотов, О.П. Полець, В.Ю. Жидков. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. 416 с., Ярошенко М. Б., Герасимів І. М., Лотоцький В. В. // «Військова топографія», вид. «Укрмедкнига», м. Тернопіль, 1999 р. (укр.), Міхно О.Г., Шмаль С.Г. Військова топографія. - Підручник. — К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. — 384 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання.
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань, виступи на семінарських заняттях); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).
- *Мова навчання:* українська.

- *Код дисципліни:* **193-Мп-11**
- *Назва дисципліни:* **Управління проектами**
- *Тип дисципліни:* вибіркова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* весінній
- *Кількість кредитів:* 3 (загальна кількість годин – 90 год.; аудиторні години –30 год.; лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год., самостійна робота - 60 год.)
- *Форма контролю:* диференційований залік
- *Викладачі:* Старченко Г.В., к.т.н., доц.
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен ознайомитись з теоретико-методологічними основами управління проектами; принципами та методами управління ресурсами, роботами та часом проекту.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Менеджмент організацій», «Управління змінами», «Управління якістю», «Реінжиніринг бізнес-процесів виробничих підприємств».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок з оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з питань: вивчення теоретичних засад у сфері управління проектами; вивчення функцій управління проектами; застосування способів організації управління проектами та планування змісту, часу, вартості проекту; визначення джерела ресурсного забезпечення проекту; управління ризиками, що виникають при управлінні проектами; управління системою контролю за виконанням проекту.
- *Рекомендована література:* 1. Бабаєв, В.М. Управління проектами [Текст]: навч. пос. /В.М. Бабаєв. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 244 с. 2. Калач, Г.М. Управління проектами [Текст]: навч. посіб./ Г.М.Калач. – Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2010. – 334с. 3. Логачова, Л.М. Управління проектами [Текст]: навч. посіб./ Л.М.Логачова, О.В.Логачова. – Суми : Університетська книга, 2011. – 208с. 4. Ноздріна, Л. В. Управління проектами [Текст] : підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (залік).
- *Мова навчання:* українська.

- *Код дисципліни:* **193-Мп-12**
- *Назва дисципліни:* **ГІС в кадастрових системах**
- *Тип дисципліни:* обов'язкова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* весняний
- *Кількість кредитів:* 6 (загальна кількість годин – 180 год.; аудиторні години – 50 год.; лекції – 26 год.; лабораторні заняття – 24 год.; самостійна робота - 130 год.)
- *Форма контролю:* екзамен
- *Викладачі:* Корнієнко І.В., к.т.н., доц.
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати методологічні основи геоінформаційних систем, основи об'єктивно-орієнтованого аналізу та формування інфраструктури геопросторових кадастрових даних, основи концептуального проектування бази геопросторових даних, основи просторового аналізу та моделювання в ГІС КС, володіти прийомами роботи з базовим набором команд промислових ГІС та СКБД; проектувати базові моделі типових реєстрів кадастрових об'єктів; готувати просторові дані для чергового кадастрового плану; формулювати задачу та будувати формальні інформаційні моделі кадастрових даних; формулювати задачу та будувати формальні інформаційні моделі процесів обробки кадастрових даних в ГІС; проектувати бази геопросторових даних ГІС кадастрових систем на основі об'єктно-орієнтованого підходу; проектувати бази геопросторових даних ГІС кадастрових систем на основі уніфікованої мови моделі; виконувати просторовий аналіз даних; формувати тематичні карти.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* Практикум з ГІС; ГІС і бази даних; Геодезія; Картографія; Основи землевпорядкування і кадастру; Міський і земельний кадастр; Інфраструктура просторових даних; Управління земельними ресурсами; Організація і управління виробництвом; Землеустрій; GPS технології; Геодезичні прилади; Основи системотехніки.
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи теоретичних знань і практичних навичок застосування технологій геоінформаційних систем для автоматизації кадастрових систем різного роду.
- *Рекомендована література:* Кадастр 20014. Бачення майбутньої кадастрової системи.. Юрг Кауфман та Даніель Студлер з робочою групою 1 МФЗ Комісії 7. Липень 1998; Постанова Кабінету Міністрів України від 2 грудня 1997 року № 1355 “Про затвердження Програми створення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру”; Лихогруд М.Г. Концепція створення автоматизованої системи державного земельного кадастру. Інженерна геодезія. Науково-технічний збірник. Випуск 44; Лихогруд М.Г. Структура бази даних автоматизованої системи державного земельного кадастру. Інженерна геодезія. Науково-технічний збірник. Випуск 43. – Київ, 2000, с.120-128; Palmer D. Making land registration more effective. – Land reform, 1999, № 1-2, р. 37-44, Майкл Зейлер. Моделирование нашего мира. Руководство ESRI по проектированию базы геоданных. – М.: ESRI Press, Дата+, 1999. – 254 с.; Світличний О.О., Плотницький С.В. Основи ГІС. Навчальний посібник.- Суми; Університетська книга, 2006. 296с.; Ішук О.О., Коржнев М.М., Кошляков О.Є. Просторовий аналіз в ГІС. Навчальний посібник. За ред.. ак. Гродзинського Д.М.- Київ:ВПЦ Київський університет, 2003, -195с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, лабораторні заняття, курсова робота, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).
- *Мова навчання:* українська.

- *Код дисципліни:* **193-Мп-13**
- *Назва дисципліни:* **Законодавче забезпечення кадастру нерухомості**
- *Тип дисципліни:* обов'язкова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* весняний
- *Кількість кредитів:* 5 (загальна кількість годин – 150 год.; аудиторні години – 40 год.; лекції – 24 год.; практичні заняття – 16 год.; самостійна робота - 110 год.)
- *Форма контролю:* іспит
- *Викладач:* Наровлянська О.Ю., викладач
- *Результати навчання:* Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:
 - знати:* завдання та зміст, принципи створення сучасної системи реєстрації прав на нерухоме майно; основні законодавчі акти стосовно Єдиної системи державної реєстрації земельних ділянок та іншого нерухомого майна; процедуру реєстрації землі; процедуру набуття та реалізації прав на землю; переваги Єдиної системи державної реєстрації нерухомого майна в Україні та області.
 - вміти:* користуватися системою індексних кадастрових номерів земельних ділянок; виявляти та аналізувати проблеми, що виникають під час впровадження системи реєстрації речових прав як інформаційної бази для проведення масової оцінки нерухомості, здійснення її ринку та здійснення оподаткування, пропонувати шляхи їх вирішення; використовувати досягнення науки, техніки, передового вітчизняного та світового досвіду з метою проектування об'єктів, що забезпечать високу ефективність капіталовкладень.
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця з «Землеустрою та кадастру» дисципліна «Законодавче забезпечення кадастру нерухомості» базується на дисциплінах «Земельне право», «Землеустрій та кадастр», «Моніторинг і охорона земель» та ін.
- *Зміст дисципліни:* програма навчальної дисципліни складається із 3 змістових модулів:
 - Змістовий модуль 1. Нерухоме майно як об'єкт цивільних прав. Речове право. Право власності.
 - Змістовий модуль 2. Набуття та припинення права власності. Право спільної власності.
 - Змістовий модуль 3. Похідні речові права на нерухоме майно.
 - Змістовий модуль 4. Облік безхазяйного нерухомого майна. Обтяження нерухомого майна.
 - Змістовий модуль 5. Державна реєстрація прав як інститут цивільного права.
- *Рекомендована література:*
 - Нормативно-правові акти з питань земельних відносин/ А.С. Даниленко, Ю.Д. Білик та ін.: К., - 2003р.
 - Формування ринку землі в Україні/ В.П. Галушко, А.С. Даниленко та ін. – 2002р.
 - Земельне законодавство в Україні 1-2 том/ А.С. Даниленко, Ю.Д. Білик, О.О. Погрібний, В.В. Кулініч. – 2002р.
 - Іпотечне кредитування: Європейська практика та перспективи розвитку в Україні/ С.І. Кручок : К., - «Урожай» - 2003р. – 208с.
 - Земельне право: навч. посібник / Ю.В. Корнєєв: К., - ЦУЛ – 2011р.
 - Земельне право: навч. посібник / А.П. Шеремет. - 2-ге вид. : К., - ЦУЛ – 2009р.
 - Земельне право України: Підручник / М.В.Шульга, Г.В.Анісімова, Н.О.Багай, А.Г.Гетьман та інші: К., - Юрінком Інтер - , 2004.
 - Цивільний кодекс України. 2003р.
 - Земельний кодекс України. 2001р.

Закон України «Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обмежень» від 1.07.2004р. №1952-IV.

Закон України «Про товарну біржу» від 10.12.1991р. № 1956-12.

Закон України «Про заставу» від 2.10.1992р. №2654-12.

Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997р. №280/97-ВР.

Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про оренду землі» від 2.10.2003р. №1240- IV.

Указ Президента України «Про заходи щодо розвитку та регулювання ринку земель населених пунктів, інших земель несільськогосподарського призначення» від 4.02.2000р. №168/2000.

Указ Президента України «Про заходи щодо розвитку та регулювання ринку земель населених пунктів, інших земель несільськогосподарського призначення» від 4.02.2000р. №168/2000.

Указ Президента України «Про заходи щодо створення Єдиної системи державної реєстрації земельних ділянок іншого нерухомого майна та прав на них у складі державного земельного кадастру» від 17.02.2003р. №134/2003.

Указ Президента України «Про вдосконалення системи державного управління земельними ресурсами та контролю за їх використанням і охороною» від 19.08.2002р. №720/2002.

Постанова Кабінету Міністрів України «Про створення єдиної системи державної реєстрації земельних ділянок, нерухомого майна та прав на них у складі державного земельного кадастру» від 17.07.2003р. №1088.

Тимчасовий порядок ведення державного реєстру земель. Наказ ДКЗУ №174 від 2.07.2003р.

- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (іспит).
- *Мова навчання:* українська.

- *Код дисципліни:* **193-Мп-14**
- *Назва дисципліни:* **Моніторинг і охорона земель**
- *Тип дисципліни:* обов'язкова навчальна дисципліна з циклу професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* весінній
- *Кількість кредитів:* 5 (загальна кількість годин – 150 год.; аудиторні години – 40 год.; лекції – 24 год.; практичні заняття – 16 год.; самостійна робота - 110 год.)
- *Форма контролю:* іспит
- *Викладачі:* Коваленко С.В., к.п.н.
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен ознайомитися з основними положеннями системи державного моніторингу та охорони земель; основними завданнями спеціалізованих служб Міністерств і відомств, установлених Кабінетом Міністрів України, в галузі моніторингу земель та їх охороні; сучасними методами спостережень за антропогенними змінами в природі та складі земель
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Основи землевпорядкування і кадастру», «Міський і земельний кадастр», «Земельне право», «Управління земельними ресурсами».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок з використання методики оцінки антропогенних впливів на ґрунти та прийнятті науково обґрунтованих управлінських рішень, розроблення планів і прогнозів щодо раціоналізації використання й охорони земель
- *Рекомендована література:* Аніщенко В.О., Боровий В.О. Моніторинг і охорона земель. – Чернігів: Чернігівські обереги, 2006. – 207с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота, розрахунково-графічна робота.
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (іспит).
- *Мова навчання:* українська.

- *Код дисципліни:* **193-Мп-15**
- *Назва дисципліни:* **Управління земельними ресурсами**
- *Тип дисципліни:* обов'язкова навчальна дисципліна з циклу професійної підготовки
- *Рік навчання:* 1
- *Семестр викладання:* осінній, весінній
- *Кількість кредитів:* 5 (загальна кількість годин – 150 год.; аудиторні години – 40 год.; лекції – 24 год.; практичні заняття – 16 год.; самостійна робота - 110 год.)
- *Форма контролю:* іспит
- *Викладачі:* Коваленко С.В., к.п.н.
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен ознайомитися з напрямками вирішення проблем раціонального використання та охорони земель різного функціонального призначення та різних форм власності шляхом організованої цілеспрямованої діяльності суб'єкта управління в умовах земельних відносин ринкового типу
- *Спосіб навчання:* аудиторна та самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* «Основи землепорядкування і кадастру», «Міський і земельний кадастр», «Земельне право».
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на надання студентам системи знань і навичок з особливостей функціонування управління земельними ресурсами в суспільному виробництві, сутності, змісту і методів управління земельними ресурсами.
- *Рекомендована література:* Третяк А.М., Дорош О.С. Управління земельними ресурсами. - К.: ТОВ «Август Трейд», 2008. - 462 с.
- *Форми і методи навчання:* лекції, практичні заняття, самостійна робота, розрахунково-графічна робота.
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (іспит).
- *Мова навчання:* українська

- *Код дисципліни:* 193-Мп-16
- *Назва дисципліни:* **Переддипломна дослідницька практика за темою магістерської роботи**
- *Тип дисципліни:* нормативна циклу дисциплін професійної підготовки
- *Рік навчання:* 2
- *Семестр викладання:* весняний
- *Кількість кредитів:* 9 (загальна кількість годин – 270 год.; самостійна робота - 270 год.)
- *Форма контролю:* залік
- *Викладачі:* Корнієнко І.В., к.т.н., доц.
- *Результати навчання:* У результаті вивчення дисципліни студент повинен набути досвід самостійної науково-дослідної роботи та освоїти методики проведення всіх її етапів від постановки задачі дослідження до підготовки статей, заявок на одержання патенту на винахід, гранту, участь у конкурсі наукових робіт тощо, а також поглибити теоретичні знання у сфері геодезії та землеустрою, виконати підбір фактичного матеріалу для написання магістерської роботи, набути вміння і навички опрацювання наукових і інформаційних джерел та готовності магістрів до викладацької діяльності у середніх спеціальних та вищих навчальних закладах..
- *Спосіб навчання:* самостійна робота
- *Необхідні обов'язкові попередні модулі (навчальні дисципліни):* Практикум з ГІС; ГІС і бази даних; Геодезія; Картографія; Основи землевпорядкування і кадастру; Міський і земельний кадастр; Інфраструктура просторових даних; Управління земельними ресурсами; Організація і управління виробництвом; Землеустрій; GPS технології; Геодезичні прилади; Основи системотехніки, Основи наукових досліджень, Педагогіка вищої школи, Наукова і технічна іноземна мова, Методологія інтелектуальної власності.
- *Зміст дисципліни:* Курс спрямований на систематизацію, розширення і закріплення професійних знань, формування у студентів початкової компетенції ведення самостійної наукової роботи, досліджень, експериментувань та педагогічної роботи.
- *Рекомендована література:* Вітвицька С.С. Практикум з педагогіки вищої школи: Навч. посібник за модульно-рейтинговою системою навчання для суд. магістратури. – К.: Освіта, 2005. – 396с.; Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: ВД "Професіонал", 2004. – 206 с.; Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.; П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. - 115 с.
- *Форми і методи навчання:* самостійна робота
- *Методи і критерії оцінювання:* рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік).
- *Мова навчання:* українська.