

Devoir I. Audition

Vous allez entendre un document sonore. Lisez les questions, écoutez le document encore une fois puis choisissez une bonne réponse.

1. Pourquoi Olivier Roellinger est-il, aujourd'hui, l'invité de l'émission?

- a. Il vient de publier plusieurs livres.
- b. Il est venu parler de sa passion, les épices.
- c. Il a ouvert un nouveau restaurant.

2. Selon Olivier Roellinger, pour se procurer des épices il vaut mieux...

- a. voyager.
- b. aller dans un magasin spécialisé.
- c. utiliser Internet.

3. Qu'est-ce qui caractérise la cuisine de Olivier Roellinger ?

- a. La variété des plats.
- b. L'originalité.
- c. Le respect de la tradition.

4. Quels produits Olivier Roellinger utilise-t-il ?

- a. Des produits locaux.
- b. Des produits exotiques.
- c. Les deux.

5. Pour Olivier Roellinger, l'une des clefs du bonheur dans la vie c'est...

- a. les repas.
- b. la cuisine.
- c. son livre.

5 points pour une réponse correcte

Total _____/25

Devoir II. Lecture

Vous allez lire le texte. Il y a six parties des propositions. À leurs places vous voyez numéros avec des lignes vides. Vous devez mettre **cinq** parties des propositions d'après le sens. Une partie est intruse.

A la gare

Quantin a regardé autour de lui. Parmi ces femmes, ces hommes, ces enfants chargés de valises et de sacs énormes, **1.** _____. Il a quitté sa place et est revenu

vers la gare où il a dû faire la queue un long moment pour acheter un billet de quai. La salle de voyageurs où il a pénétré enfin était bondée. Des voyageurs étaient affalés sur leurs bagages, d'autres debout, adossés aux murs. Quantin a posé son paquet 2. _____.

Un haut-parleur a annoncé une arrivée et 3. _____. Il y a eu un mouvement parmi les voyageurs, certains sont sortis, d'autres ont changé de place, mais Quantin est resté où il était. Le train annoncé 4. _____, et bientôt tout un lot de nouveaux visages, de nouvelles valises est entré. Et d'autres trains ont passé, et tout est fini par faire un long va-et-vient, un long bruit continu auquel on finissait par s'habituer. Quantin a trouvé enfin un coin de banquette où il a pu s'asseoir, son colis sur les genoux. Là il a pensé dormir un peu, mais dès qu'il a été installé, le bruit contre lequel il a dû lutter jusqu'à alors s'est évanoui. De nouveau il était parfaitement éveillé. Il était près de minuit, et sa fille aînée, Marie-Louise, devait être rentrée. Il avait été si simple de laisser un mot sous la porte et d'attendre 5. _____ le plus proche. Et c'était à présent qu'il y pensait. Il s'est levé, a repris son colis et est parti très vite.

- A à ses pieds
- B dans le café
- C un départ
- D il s'est senti mal à l'aise
- E une pomme de terre
- F est arrivé

5 points pour une réponse correcte

Total _____/25

Devoir III. Exercices de lexique et de grammaire

A. Remplacez les propositions données par une proposition contenant le mot mis en relief sans changer le sens de ces propositions. Vous pouvez ajouter quelques mots nouveaux.

Par exemple:

Quels chanteurs aimez-vous le plus?

préférés

Quels sont ... chanteurs ...?

Quels sont vos chanteurs préférés?

a. Le travail des machines est garanti pendant un an.

la garantie

..... du travail des machines un an.

b. On assiste à une nette progression du commerce franco-ukrainien.

vue

Une nette progression du commerce franco-ukrainien

c. Quand votre usine nous fournira des pièces commandées?

les délais

Quels de livraison des pièces commandées?

d. Que produisent ces usines françaises?

la production

Quelle de ces usines françaises?

e. Combien d'étudiants sont entrés dans l'université cette année?

l'afflux

Quel d'étudiants dans l'université cette année?

2 points pour une réponse correcte

Total _____ / 10

B. Composez les propositions en utilisant les mots donnés.

1. fait / a été / Un projet / par des techniciens / considérable

2. possède / La police / grands / pouvoirs / de

3. veut / engager / pour traduire / un spécialiste / Notre usine / en français / des documents

4. donnent / profit / Les champs / un bel / au / fermier

5. leurs / sur / vacances / la Méditerranée / passent / Les Français / d'été

2 points pour une réponse correcte

Total _____ / 10

C. Mettez les verbes entre parenthèses au temps ou à la forme qui convient d'après le sens.

1. Ces marchandises (déclarer) à la douane la semaine passée.

2. Attendez un moment! Je vous (donner) votre café.

3. Hier nous (acheter) deux billets pour aller au cinéma.

4. Les livres de cet écrivain (vendre) dans cette librairie dans un mois.

5. L'homme (avoir) le droit du travail et de vacances payées.

2 points pour une réponse correcte

Total _____ / 10

Devoir IV. Lettre à composer

Arrangez cette lettre de motivation dans l'ordre correct.

1. Banque Paris Bas

A l'attention du chef du personnel Monsieur Jardin

12615 Lyon

67 rue de Charlemagne

2. Julie Pasteur

12612 Paris

23 rue de Clément

45678906 (Portable)

Email : adresse@email.zz

Paris, le Dimanche 26 Juillet 2015

3. *Julie Pasteur,*

4. Polyvalente, organisée et méthodique, je suis dès à présent opérationnelle, et j'espère avoir su, par ce courrier, vous convaincre de mon potentiel.

5. Aussi, je peux vous garantir mon professionnalisme, et vous assurer pouvoir prendre en charge les différentes tâches inhérentes à cette fonction: accueil et renseignement des clients, gestion des opérations courantes, secrétariat administratif.

6. Ma formation, que j'ai suivie en apprentissage, m'a permis d'acquérir une vision concrète du métier et du domaine bancaire.

7. Je suis une jeune diplômée d'un BP Banque, je suis à la recherche d'un premier emploi et c'est avec le plus vif intérêt que j'ai consulté votre annonce, sur le site internet de votre groupe. J'ai donc l'honneur de faire acte de candidature.

8. Dans l'attente d'un contact, je vous prie d'agréer, Monsieur Jardin, l'assurance de ma respectueuse considération.

9. Je me tiens à votre disposition pour convenir d'un éventuel entretien.

10. Monsieur Jardin